INFORME DE GESTION JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA		
ASOCIADO: Fundación Laudes Infantis		
Número y fecha de suscripción del Convenio: 3165 del 14/04/2020	Fecha Acta de Inicio: 04/ 05/2020	Fecha de Terminación: 27/04/2021
Modificaciones: Si__X__ No___ Suspensiones: Si____ No _X__ Días Hábiles:		
Adiciones: Si _X_ No___ Tiempo 20 Días Hábiles $ 88.216.775 Prórroga: Si___ No_X__ Tiempo 45 Días Hábiles		
Periodo del Informe:	01 al 31 de Marzo de 2021	
Localidad: Ciudad Bolívar	Dirección del predio: Cll 75ª Bis Sur No. 27-28	Teléfono: 7908487
Representante Legal: Martha Yacqueline Moreno	Correo Electrónico: fundacion@laudesinfantis.org	
Responsible del servicio:) Yeni Patricia Morales	Correo Electrónico: salamandra@laudesinfantis.o	
Cobertura Autorizada: 104	Niños(as) en estado de Atención: 85	

INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DEL CONVENIO

DISPOSICIONES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ACUERDO CON EL ESQUEMA DE ATENCIÓN

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Presentar los documentos definidos en el acápite Disposiciones para la prestación del servicio, de acuerdo con el esquema de atención del presente documento, para verificación de la SDIS.	Se presentan todos los documentos definidos para la prestación del servicio de acuerdo al esquema multimodal para el mes de marzo de 2021	

GENERALES

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Dar cumplimiento a las directrices que se impartan desde la Secretaría de Integración Social y la Subdirección para la Infancia, en lo que tiene que ver con el estado de Emergencia decretado por la pandemia del COVID -19, o las que se puedan Decretar por cualquier tipo de emergencia o situación que imposibilite la ejecución del convenio en condiciones normales.	Se ha cumplido con las directrices dadas bajo la emergencia en el mes de marzo de 2021	
2	El Asociado debe atender virtualmente las verificaciones que en virtud de la Supervisión deban desarrollarse para comprobar el cumplimiento de las obligaciones de cada componente.	Durante el Mes de marzo de 2021 se atendió Virtualmente a todas las visitas de Supervisión del presente convenio	En el mes de marzo se enviaron los correos electrónicos con toda la información solicitada en cada uno de los componentes
3	Presentar al Supervisor del Convenio los informes de ejecución y los demás informes vía correo electrónico al mail establecido por la Supervisión, con los soportes respectivos, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico.	Durante el me de marzo de 2021 se envió al Supervisor del convenio los informes de ejecución vía correo electrónico a los correos establecidos con todos los soportes.	Se envían durante el mes de marzo vía correo electrónico el informe con todos los soportes.
4	Atender las solicitudes que haga la Supervisión y dar respuesta en los términos establecidos.	Se atienden las solicitudes del Supervisor del convenio durante el mes de marzo de 2021 se da respuesta en los términos establecidos	Se envían durante el mes de marzo vía correo electrónico las solicitudes del supervisor del convenio.
5	Permitir la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de los Estándares Técnicos para la Calidad de	Durante el mes de marzo se permite a la supervisión, equipos técnicos y administrativos orientar el cumplimiento de los estándares técnicos para la calidad de la educación inicial.	Durante el mes de marzo se permite las orientaciones y convocatorias establecidas por la

	la Educación Inicial y el documento orientador para la atención de las niñas y los niños de primera infancia en los jardines infantiles, durante de la emergencia sanitaria por Covid-19.		supervisión del convenio
6	Cumplir con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social -SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.	El Jardín Infantil Salamandra cumple con la resolución 967 a todos sus usuarios brindado gratuidad en el servicio de educación Inicial.	Se adjuntan soportes para el mes de marzo de 2021
7	Presentar protocolos de bioseguridad para el talento humano, niñas, niños y familias, para cada una de las estrategias pactadas para la educación inicial en casa, de acuerdo con las orientaciones brindadas por la SDIS.	En el mes de febrero se habilita el protocolo del jardín salamandra ya que adopta la norma para iniciar el proceso de reapertura gradual, progresiva y segura.	

COMPONENTE NUTRICIONAL Y SALUBRIDAD

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Implementar acciones y estrategias para la promoción de estilos de vida saludable de acuerdo con lo establecido en el documento orientador para la atención de las niñas y los niños de primera infancia en los jardines infantiles, durante de la emergencia sanitaria por Covid-19.	Se realizaron las siguientes campañas: • Se realiza campaña de higiene oral el día 01/03/2021 • Se realiza campaña de lactancia materna y alimentación saludable el día 05/03/2021 y el día 24/03/2021 se realiza campaña de limpieza y desinfección de frascos, transporte y almacenamiento de la leche materna. • Se realiza campaña manejo del covid 19 el día 18/03/2021 • Se realiza campaña de descanso el día 02 /03/2021 • Se realiza campaña de lavado de manos el día 10/03/2021	Se adjunta actas, planillas de asistencia y registro
2	Garantizar, durante todo el plazo de ejecución del Convenio, los elementos mínimos de aseo personal, aseo institucional y de protección personal, de acuerdo con lo establecido en el presente documento.	Para el mes de marzo se garantizan los elementos de aseo institucional y de protección personal de acuerdo a lo establecido en el convenio.	Se presentan facturas de compra a las supervisiones en el mes de marzo
3	Desarrollar las acciones correspondientes descritas en el procedimiento de vigilancia nutricional y documentos asociados y de otras orientaciones de la SDIS frente al tema.	El Jardín cuenta con el protocolo de validación de talla y peso, se está a la espera de las orientaciones de la subdirección local para realizar la toma de talla y peso.	
4	Documentar e implementar en lo que aplique, el Procedimiento Operación Entrega de paquetes alimentarios de emergencia sanitaria, respecto a la compra, transporte, recepción y almacenamiento de alimentos de acuerdo con los procedimientos, instructivos de la SDIS y normatividad vigente.	El Jardín Salamandra tiene documentados y se implementó el procedimiento para la entrega de paquetes alimentarios con respecto compra, transporte, recepción y almacenamiento según la normatividad vigente.	
5	Implementar acciones y estrategias, para la promoción de manejo adecuado de alimentos en casa, respecto a la compra,	El talento humano del área de nutricion realizo en el mes de Marzo actividades para orientar a padres en compra adecuada de alimentos y	Se adjunta actas, planillas de asistencia y registro

	almacenamiento, preparación y servido, con padres, madres o cuidadores, de acuerdo con los procedimientos, instructivos de la SDIS y normatividad vigente.	oriento en las siguientes temáticas: Tema: Campaña verificación, calidad, cantidad y oportunidad de alimentos como Carne, Pollo y Pescado realizada en marzo 03 de 2021	
6	Implementar acciones y estrategias para la promoción de saneamiento en casa de acuerdo con los procedimientos, instructivos de la SDIS y normatividad vigente.	Durante el mes de marzo 2021 se realizó las siguientes acciones para la promoción del plan de saneamiento en casa. Tema: Campaña de normas para el manejo del hipoclorito como desinfectante 17/03/2021	Se adjunta actas, planillas de asistencia y registro fotográfico etc
7	Implementar el plan de educación sanitaria, principios básicos de Buenas Prácticas de Manufactura y prácticas higiénicas en manipulación de alimentos, según lo establecido en la Resolución 2674 de 2013 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social o aquella que la modifique o sustituya, dirigido al talento humano que participe en actividades relacionadas con el Procedimiento de Operación Entrega de Apoyos Alimentarios.	El talento humano de nutrición durante el mes de febrero realizo campañas a padres, madres o cuidadores respecto a prácticas higiénicas en manipulación de alimentos en los siguientes temas: Tema: -Implementos a utilizar en el proceso de limpieza y desinfección en el hogar 05/03/2021	Se adjuntan soportes como videos, fotos, planillas
8	Contar con los elementos mínimos requeridos para la recepción y entrega de alimentos correspondientes a los paquetes alimentarios de emergencia sanitaria, en adecuado estado de funcionamiento.	Se cuenta en el mes de marzo de 2021 con todos los elementos requeridos para la recepción y entrega del paquete alimentario por emergencia sanitaria covid 19	Se envían a la supervisión formatos, planillas, facturas etc de la entrega de paquete alimentario del mes de marzo de 2021
9	Adquirir los productos alimenticios de primera calidad, en establecimientos habilitados y controlados por la autoridad sanitaria competente, con concepto sanitario favorable, favorable con requerimientos o documento que haga sus veces.	Se cuenta en el mes de marzo de 2021 con todos con los proveedores con los conceptos favorables los cuales son enviados a la supervisión	Se envían en el mes de marzo conceptos favorables a la supervisión por medio de correo
10	Implementar las modificaciones en el apoyo alimentario, orientadas por el profesional en nutrición asignado a la unidad operativa por parte de la SDIS, para los casos de niñas o niños que, de acuerdo con las recomendaciones médicas debidamente soportadas, lo requieran.	El jardín infantil no cuenta hasta la fecha con apoyo nutricional en caso de que se presenten casos con los niños y niñas se enviara solicitud a la subdirección local para abordar casos específicos.	
11	Entregar oportunamente al padre, madre o cuidador, el paquete alimentario de emergencia sanitaria, de acuerdo con los parámetros establecidos en el presente documento y los protocolos de bioseguridad con motivo del Covid-19, dejando registro de la entrega.	Se entregan paquetes alimentarios y kits de material pedagógico los días por emergencia sanitaria C ovid-19. El día 19 de marzo de 2021 se realiza entrega de paquetes alimentarios, kits de material pedagógico y de aseo a niños y niñas participantes, se entregan 104 unidades de cada uno.	Se adjunta Planillas de entrega y de validación

COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Socializar las medidas de seguridad de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y los lineamientos	Se realiza la socialización gestión de riesgos de accidentes: • En los días 04 y 15 de Marzo de 2021, se	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc

	establecidos por la SDIS para la implementación de este componente.	realiza campaña de prevención de accidentes en el hogar a padres de familia, acudientes, maestras etc por medio de folleto y diapositivas.	

ÁREA GESTIÓN AMBIENTAL

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Socializar los programas de Gestión Ambiental de acuerdo con lo establecido por el Plan Institucional de Gestión Ambiental y teniendo en cuenta las particularidades de las familias.	El 04 de marzo de 2021 se socializo con padres, madres, niños y niñas mediante envió de diapositivas sobre socialización del programa de ahorro y uso eficiente de la energía.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
2	Implementar y desarrollar las campañas, estrategias y actividades establecidas por la SDIS, durante el desarrollo del Convenio.	Se realizan las siguientes campañas por sistema de gestión ambiental. SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE AHORRO Y USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA — 04/03/2021 SOCIALIZACION PIEZA DE FOMENTO DE AHORRO DE AGUA PARA TALENTO HUMANO — 12/03/2021 SOCIALIZACION FORMATO MAPA Y PLAN DE TRATAMIENTO DE RIESGOS — 18/03/2021	

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Contar con planeaciones que orienten el desarrollo de experiencias pedagógicas y las propuestas establecidas en el proyecto pedagógico.	El jardín infantil tiene durante el mes de marzo de 2021 los planeadores que contienen prácticas pedagógicas con la planeación semanal que se les entrega a las familias teniendo en cuenta aspectos determinantes como las historias de vida de los niños y niñas y cada una de sus características y necesidades.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
2	Implementar los mecanismos e instrumentos de seguimiento y acompañamiento telefónico emitidos por la SDIS y remitir en la periodicidad requerida.	Durante el mes de marzo de 2021 se implementaron mecanismos como el formato de llamadas llevado por el Jardín Infantil y el link dispuesto por la secretaria de Integración social	Se envía consolidado y se envían semanalmente de manera oportuna.
3	Implementar los mecanismos e instrumentos que den cuenta de la observación, seguimiento y valoración al desarrollo de las niñas y los niños, que permitan el registro de información oportuna, suficiente, pertinente y relevante acerca del quehacer pedagógico y los procesos de desarrollo de las niñas y niños a quienes se les presta el servicio, teniendo en cuenta sus potencialidades.	Durante el mes de marzo se realiza a cada niño y niña el observador en el cual se da cuenta el seguimiento y valoración del desarrollo el cual fue compartido con el apoyo a la supervisión.	Se comparten vía correo con el apoyo a la supervisión del mes de marzo
4	Registrar por escrito, sobre los hechos por las familias de niñas y niños cualquier	Las maestras del Jardín salamandra registran en el formato de novedades todos los	Se comparten vía correo con el apoyo a la

	suceso cotidiano diferente de lo habitual, que se identifique o sea reportado que afecten el estado físico y emocional, inobserve, amenace o vulnere sus derechos.	seguimientos y acompañamientos sobre los hechos que afecten el estado físico y emocional, inobserve, amenace o vulnere sus derechos.	supervisión todos los soportes del mes de marzo
5	Entregar un (1) informe trimestral a los padres, madres o cuidadores, según lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, que den cuenta de las características, procesos, potencialidades y desarrollo integral de las niñas y los niños del Jardín Infantil.	Se encuentra en cronograma para realizar la primera entrega el día 15 de abril de 2021	
6	Realizar las Jornadas Pedagógicas, conforme al cronograma y las orientaciones establecidas por la SDIS.	El 19 de marzo se realizó la jornada pedagógica con todo el equipo pedagógico del jardín infantil salamandra.	Durante el mes de marzo de 2021 no se programa jornada pedagógica por parte de la SDIS.
7	Participar en las Jornadas de Comité Pedagógico Ampliado, desarrolladas una vez al mes, por la localidad, de acuerdo con la programación establecida por la SDIS.	El 18 de marzo de 2021 asistió la coordinadora y una maestra a comité pedagógico ampliado organizado por la subdirección local.	
8	Promover e implementar con los agentes corresponsables (Talento humano, padres, madres, cuidadores, niñas y niños), acciones de cuidado calificado a través de estrategias de buen trato, prevención del maltrato infantil, prevención y detección de la violencia sexual infantil.	El día 18/03/2021 se realiza campaña de orientaciones y manejo del Covid con todos los padres de familia, acudientes y equipo que labora en el Jardín Infantil Salamandra también se realizaron campañas de prácticas de cuidado calificado en las siguientes fechas: - Alimentación saludable el 05 de marzo de 2021 . - protocolo lavado y desinfección de frascos el dia 24 de 03 de2021.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
9	Socializar con el talento humano, padres, madres y cuidadores de manera virtual**,** o mediante la entrega de piezas comunicativas, el documento que contiene los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos, conforme a lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, incluyendo maltrato institucional.	Se realizo campaña de prevención abuso sexual el 17 de marzo de 2021 con todos los padres de familia y docentes del jardín Salamandra	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
10	Implementar los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos de conformidad con lo establecido en el Anexo Técnico y los demás documentos que hacen parte integral del Convenio.	Se socializan todos los procedimientos de activación de rutas con el apoyo de psicología a el talento humano el día 11 de febrero de 2021 Durante el mes de febrero de 2021 no se presentaron situaciones de presunto maltrato físico y/o psicológica violencia, abuso que afecte los niños y niñas y las familias.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
11	Elaborar e implementar un pacto de corresponsabilidad que evidencie los acuerdos entre los diferentes actores participantes que garanticen los derechos de la primera infancia y promuevan la armonía conforme con lo establecido en la “Guía para la Construcción del Pacto de Corresponsabilidad” o el documento que lo reemplace o sustituya y la orientación para alcanzar los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial en los cuales se consigna información especifica	Se desarrollan actividades según cronograma de acciones de pacto de corresponsabilidad con los diferentes actores para garantizar los derechos de los niños y niñas participantes.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc

	frente a este proceso, acorde con el tiempo de ejecución del Convenio.		
12	Adquirir y facilitar la papelería, acorde con las necesidades de las prácticas pedagógicas e implementación del proyecto pedagógico del Jardín Infantil y lo señalado en el presente documento.	Para el mes de marzo se realiza compra del material pedagógico el cual fue entregado a las familias para la realización de actividades teniendo en cuenta la implementación del proyecto pedagógico del Jardín Infantil Salamandra.	Se envían en el mes de marzo planillas, facturas al apoyo de supervisión pedagógica.

COMPONENTE TALENTO HUMANO

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	El Talento Humano contratado debe realizar actividades con las niñas y los niños beneficiarios del servicio, de acuerdo con las indicaciones impartidas desde la Supervisión, el lineamiento y las guías publicadas por la SDIS.	El talento humano realiza actividades con las niñas y niños beneficiarios para el mes de marzo de 2021 de acuerdo con las indicaciones impartidas desde el lineamento y guías impartidas por la SDIS.	Se verifica en las visitas de supervisión.
2	Implementar las estrategias necesarias para solucionar las controversias o inconvenientes que se presenten en el marco de la prestación del servicio.	El día 18 de enero de 2021 se realiza socialización de protocolo de resolución de conflictos	Se adjunta acta y planilla de asistencia.
3	Documentar los procesos de selección, inducción, cualificación y seguimiento del cumplimiento de las actividades del talento humano.	El jardín cuenta con el documento de selección, inducción, cualificación y seguimiento al cumplimiento de las actividades del talento el cual se verifica para el mes de enero cada uno de los cumplimientos en la verificación y contratación según el caso.	Documento de proceso de selección y seguimientos los cuales son verificados en las visitas de supervisión.
4	Socializar al talento humano contratado para la prestación del servicio del Jardín Infantil, todos los documentos que forman parte integral del proceso competitivo y demás lineamientos que forman parte integral del servicio.	Se realiza socialización del modificatorio del convenio 3165 el día 25 de enero de 2021	Se adjunta acta y planilla de asistencia.
5	Garantizar el perfil y proporción del talento humano requerido para prestación del servicio.	En el mes de marzo de 2021 se garantiza durante la prestación del servicio la proporción y el perfil en cada una de las áreas.	
6	Reemplazar el talento humano que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días calendario de operación, consecutivos no preste sus servicios, el reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación y experiencia pertinentes, así como con los documentos descritos en los Estándares Técnicos para la Calidad en la Educación Inicial.	Durante el mes de marzo de 2021 todo el talento humano presto sus servicios de manera normal	
7	Hacer seguimiento del estado de salud del talento humano de acuerdo con las especificaciones y protocolos establecidos durante la emergencia social por el Covid-19 e informar al Supervisor cuando se presenten novedades.	Durante el mes de marzo no se presentaron novedades con el estado de salud del talento humano.	

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Remitir a la Supervisión del Convenio las hojas de vida con los respectivos soportes, para verificación de cumplimiento de perfiles del talento humano que sea reemplazado durante la ejecución del Convenio.	Se presento los documentos del talento humano una vez firmada el acta de inicio y se compartió al correo del Supervisor.	Correo enviado el 05-05-2020.
2	Notificar de manera inmediata los cambios de talento humano que se presenten durante la ejecución del convenio.	Durante el mes de marzo no se presentaron novedades con el talento humano que labora en el jardín salamandra.	
3	Contar con un archivo digital compartido	El Jardín infantil tiene organizadas y	Se verifica el

	con el Supervisor del Convenio en donde se encuentren organizadas las hojas de vida del talento humano contratado para la prestación del servicio en las condiciones descritas en el componente administrativo de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	actualizadas las hojas de vida de todo el talento humano según el componente administrativo y estándares técnicos en el Drive durante la emergencia Sanitaria por covid-19	cumplimiento en las visitas de supervisión
4	Contar con un instrumento de atención y registro de peticiones, quejas, reclamos y sugerencias para las familias participantes del servicio.	Se adjunta consolidado de mensajes enviados al correo de virtual salamandra@laudesinfantis .org en donde se atiende todas las sugerencias, observaciones, felicitaciones etc del jardín infantil Salamandra.	Se adjunta al informe consolidado de mensajes del mes de marzo de 2021.

GESTION DOCUMENTAL

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Guardar y custodiar con absoluta reserva la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del Convenio, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, debe informar de manera inmediata a la Supervisión con copia al Sistema de Gestión Documental y Archivo de la SDIS, efectuando sin costo adicional para la SDIS, la reconstrucción de los documentos y expedientes respectivos, y realizar las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente aplicable a la materia.	Se guardan y custodian con absoluta reserva todas las historias sociales durante la ejecución del presente convenio.	
2	Entregar a la Supervisión, durante la ejecución del Convenio todos los archivos en soporte físico (cuando sean requeridos) y magnético que se hayan producido o recibido con ocasión de la ejecución del Convenio.	Se entregarán a la Supervisión todos los archivos en soporte físico Cuando sean requeridos) y magnético que se hayan producido o recibido con ocasión de la ejecución	
3	Entregar las historias sociales de niñas y niños a la Subdirección Local correspondiente al finalizar el plazo de ejecución del Convenio, de acuerdo con lo estipulado en el Decreto 1080 de 2015 en los artículos 2.8.2.2.4 y 2.8.2.5.3 y en los procedimientos vigentes establecidos por la entidad en el marco del Sistema de Gestión Documental y Archivo - SIGA. Dicha documentación solo será recibida si cumple con los lineamientos definidos en el SIGA para la administración documental y la normatividad legal vigente aplicable a la materia.	Se entregarán a la subdirección local todas las historias sociales de acuerdo con lo estipulado en el decreto 1080 de 2015 en los artículos 2.8.2.2.4 y 2.8.2.5.3 y en los procedimientos vigentes establecidos por la entidad en el marco del Sistema de Gestión Documental y Archivo - SIGA. Dicha documentación solo será recibida si cumple con los lineamientos definidos en el SIGA para la administración documental y la normatividad legal vigente aplicable a la materia	

Presento Requerimientos durante este periodo.	Fecha de recibido: DD/MM/AA Componente:
	Fecha de respuesta: DD/MM/AA
	Fecha de cierre: DD/MM/AA
	Existen requerimientos pendientes de Cierre: SI___ NO___
Presenta plan de mejoramiento	Fecha de recibido: DD/MM/AA Componente;
	Fecha de respuesta: DD/MM/AA
	Fecha de cierre: DD/MM/AA

Visitas realizadas por entes de Control

FECHA DE LA VISITA	**MOTIVO**	**NOMBRE DEL FUNCIONARIO**	**OBSERVACIONES**

Visitas realizadas por la Supervisión

FECHA DE LA VISITA	MOTIVO	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	OBSERVACIONES
19 de marzo de 2021	Supervisión Ambiente adecuados	Juan Palo Muñoz de la Pava	Durante el mes de marzo no se presentaron observaciones
19 de marzo de 2021	Supervisión gestión ambiental	Juan Palo Muñoz de la Pava	Durante el mes de marzo no se presentaron observaciones
25 de marzo de 2021	Supervisión Pedagógica.		Durante el mes de marzo no se presentaron observaciones
03 de marzo de 2021	Supervisión administrativa y talento humano	Johana Martin	Durante el mes de marzo no se presentaron observaciones
12 de marzo de 2021	Supervisión Nutrición y Salubridad	Johana Bustos	Durante el mes de marzo no se presentaron observaciones

Se Informó a la SLIS Si ___ No___ Porque medio _____
_____

FIRMAS

Responsable del Servicio

_____

Representante Legal

_____

_____

Revisado: _____
Supervisión o Apoyo a la Supervisión.

Observaciones Supervisión: ESPACIO PARA DILIGENCIAMIENTO DE LA SUPERVISIÓN BORRAR EN EL MOMENTO DE IMPRIMIR

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de Marzo de 2021

HORA: 14+30

LUGAR: Unidad Operativa Salamandra

TEMA: Validacion de paquete alimentario

ASISTENTES:
1. Gina Paola Florez Piñeros
2. Laura Nathaly Velez Ramirez
3.

ORDEN DEL DÍA:

1. Ingreso a la unidad Operativa
2. Verificacion de la calidad de paquete
3. Validacion de entrega de paquete

DESARROLLO:

Se Ingreza a unidad operativa Salamandra para Verificacion y validacion de de entrega del paquete alimentario correspondiente al mes de Marzo de 2021, el cual Comprende del 1 al 31 de marzo.

Se verifica la calidad y cantidad de los productos, los cuales se verifican asi;

- Lenteja por 500g, FV: 24/11/2021, lote # 241120
- Garbanzo por 500gr, FV: 23/12/2021, lote # 231220
- Leche en polvo por 400gr, FV: 01/2022, lote # 023102000 2
- Avena en hojuelas por 500gr, FV: 11/2021, lote # 3807
- Arroz por 1000gr, FV: 08/2021, lote # 12082001 4
- 2 Spaghetti por 250gr c/u, FV: 09/12/2021, lote # 50
- 17 unidades de huevos, FV: 17/04/2021, lote # 180321
- Papa criolla por 500gr fresca y apta para consumo humano

- Platano verde por 1000 gr, Fresco y apto para consumo
- habichuela por 500 gr, Fresco y apta para consumo
- Tomate chonto por 500 gr, Fresco y apto para consumo
- Cebolla cabezona por 500 gr, Fresco y apta para consumo humano
- Pepino cohombro por 1000 gr Fresco y apto para consumo
- Guayaba por 500 gr Fresco y apto para consumo
- Manzana por 500 gr Fresco y apto para consumo
- Mango por 500 gr Fresco y apto.
- Papaya no se entrega, Intercambio por banano 1000 gr Fresco y apto para consumo humano.

•2 Aceite de soya de (250) 250 ml c/u, FV: 02/09/2021, lote # D5B50820

Se verifico que cada paquete se entrego en bolsa transparente y completo

Se entregan un total de 104 paquetes, distribuidos así: MATERNAL 12 CAMINADORES 14, PARVULOS 24 y Prejardin 54 paquetes.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Gina Paola Florez	Enfermera	Infancia SDIS	Gina Florez
Laura Velez	Aux Administrati	Salamandra	

Anexos:
Elaboró:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 19 DE MARZO 2021	JARDIN: SALAMANDRA	LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR	
RESPONSABLE DE LA ENTREGA:	DARLIN MOSQUERA	CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA	FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA		12
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML		
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PERINO COHOMBRO, PARA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	12

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1025565833	JHICELL STEFANI	RIAÑO	FUENTES	MATERNAL	NO APLICA	1001276365	damin	fuentes	Bernal	Mamá	Brenda	
2	CD19451108	LIDER FABIAN	BOLIVAR	COA	MATERNAL	NO APLICA	26751977	leidy	Coa	Muñoz	Mamá	Leidy	
3	1140938876	HEILEN YULIETH	MAHECHA	TORRES	MATERNAL	NO APLICA	1032457875	karen	Torres	Mesa	Mamá	KAREN	
4	1057017815	DHALIA ISABELLA	CAMACHO	ANGULO	MATERNAL	NO APLICA	1024498712	Deissy	Camacho	Angulo	Mamá	DEISSY C.	
5	1031186745	LUISA FERNANDA	PEÑALOSA	VARGAS	MATERNAL	NO APLICA	1033776481	Yudi	Penalosa	Vargas	Mamá	yudi vargas	
6	1025566589	ELIAN MATEO	ROA	ABRIL	MATERNAL	NO APLICA	1026593889	Yudi	Abril	Mesa	Mamá	YUDI A.	
7	1140938637	SAMUEL	CORDOBA	SATIZABAL	MATERNAL	NO APLICA	1031784035	Luisa	Satizabal	Estupiñan	Mamá		
8	1140938376	YEIDERLING OSK	SIERRA	APONTE	MATERNAL	NO APLICA	78728484	Karina	Aponte	Ibañez	Mamá	Karina Aponte	
9	1020009387	DHARIEN SANTIA	BARRETO	ANDICA	MATERNAL	NO APLICA	41964228	Rosa	Andica	Bueno	Mamá	Rosa Amelia	
10	1031186756	JESUS MATIAS	VARGAS	CAMPUZANO	MATERNAL	NO APLICA	1024604770	Ingrid	Campuzano	Molina	Mamá	TATIANA	
11	1140940034	JEILYN MICHELL	RIASCO	PALACIOS	MATERNAL	NO APLICA	1031720348	Mayerli	Palacios	Palacios	Mamá	Mayerli P.	
12	1140938237	MADELEN VISTO	RODRIGUEZ	MAHECHA	MATERNAL	NO APLICA	53082833	Graciela	Mahecha	Urbano	Acudiente	Ana Mahecha	
13													
14													
15													

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA		14
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML		NO APLICA
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PAPA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	14

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1033826789	ANGEL STIK	MUÑOZ	LOPEZ	CAMINADORES	NO APLICA	1033682371	Diana	Lopez		Mamá	Diana Lopez	
2	1013695918	KEINNER JOHAN	MURILLO	PARRA	CAMINADORES	NO APLICA	1033808553	Jhon	Murillo	Murillo	Papá	Jhon M.	
3	1033826993	ELIAN GABRIEL	CUTA	HIGUERA	CAMINADORES	NO APLICA	1031760472	Jenny	Higuera	Guifo	Mamá		
4	1029298339	GISELL DANIELA	QUINTANA	AGREDO	CAMINADORES	NO APLICA	1000334107	Julieth	Agredo	Salamanca	Mamá	Julieth	
5	1013695974	JOSE ALEJANDRO	RODRIGUEZ	CAMARGO	CAMINADORES	NO APLICA	1013613514	Yolima	Camargo	Fonseca	Mamá	Yolima Camargo	
6	1024607985	JOHAN STIK	SUAREZ	SEGURA	CAMINADORES	NO APLICA	52750955	Deissy	Segura	Cruz	Mamá	Deisy Segura	
7	1206225850	SULMARYS DEL V	CARTINEZ	CAZORLA	CAMINADORES	NO APLICA	27700270	Erika	Cazorla	Gonzalez	Mamá	Ericka	
8	1028409720	IAN JOSUE	MOSQUERA	VACA	CAMINADORES	NO APLICA	1032421335	Saray	Mosquera	Vaca	Mamá	SARAY M.	
9	1033826941	DANIEL ESTHEBA	DAJOME	SUAREZ	CAMINADORES	NO APLICA	1033727479	Sandra	Suarez	Avila	Mamá	Sandra Suarez	
10	1013154156	ERICK DAVID	TORRES	MOLINA	CAMINADORES	NO APLICA	1000514549	Tatiana	Muñoz	Romero	Acudiente	Lady M.	
11	1033826122	DILAN ALEXANDE	ROMERO	PALACIOS	CAMINADORES	NO APLICA	1010169725	Rosa	Palacios	Palacios	Mamá	Rosa.	
12	1033827255	ANGELA JULIED	MENDOZA	MENDEZ	CAMINADORES	NO APLICA	1076220616	Jakeline	Hendez	Guerrero	Mamá	Jacqueline	
13	1022448922	SAMANTHA	HERNANDEZ	REAL	CAMINADORES	NO APLICA	1016054674	nubia	Real	dorto	Mamá	Nubia	
14	1033828206	JOAN KALETH	BARON	YARA	CAMINADORES	NO APLICA	1007869859	Patricia	Yara	Rageles	Mamá	Patricia Yara.	
15													

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA		12
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML		NO APLICA
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PAPA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	12

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1233514617	CRISTINA	MUÑOZ	VILADIEGO	PARVULOS 4	NO APLICA	70932762	Denis	Munoz	Herrera	Papá	Deni.M	
2	1033823267	JHOEL STIVEN	BOHORQUEZ	MATTA	PARVULOS 4	NO APLICA	1033709559	Luz	Hortta	Lozano	Mama		
3	1033825053	PAULA ALEJAND	BOHORQUEZ	REYES	PARVULOS 4	NO APLICA	34541442	Transito	Pardo	Mosquera	Acudiente	Transito	
4	1013279939	GIAN MARCO	ARISMENDY	GOMEZ	PARVULOS 1	NO APLICA	1032416573	Luz	Gomez	Florez	Mamá	Luz dani G	
5	1074825431	SERGIO ANDRES	ZULUAGA	GUZMAN	PARVULOS 1	NO APLICA	1033745956	Yeimy	Guzman	Vallejo	Mamá	Yeimy G.	
6	1087836156	JANY SAMAY	BERMUDEZ	CAICEDO	PARVULOS 1	NO APLICA	1004606555	Lina	Bermudez	Caicedo	Mamá	Lina B	
7	1033824244	MICHAEL STEVEI	AVILA	PORTILLA	PARVULOS 1	NO APLICA	1033712763	Ximena	Portilla		Mamá	Ximena P.	
8	1140935013	DANNA ISABELL	AVILA	TEJEDOR	PARVULOS 1	NO APLICA	1024595777	Leidy	Avila	Tejedor	Mamá	Leidy A.	
9	1025563515	JHONNER SANTI	SANCHEZ	OYOLA	PARVULOS 1	NO APLICA	1109841412	Dolly	Oyola	Vivche	Mamá	Dolly Oyola	
10	1018516431	MARIA JOSE	HURTADO	HERNANDEZ	PARVULOS 1	NO APLICA	4196337	Leidy	Hernandez	Hurtado	Mamá		
11	1233697936	DANNA PAOLA	VARGAS	MOLINA	PARVULOS 1	NO APLICA	1016057348	Angela	Vargas	Molina	Mamá	Angela V.	
12	1033823841	ANGEL DAVID	CABALLERO	HURTADO	PARVULOS 1	NO APLICA	1024589475	Dayana	Hurtado	Gomez	Mamá	Dayana H.	
13													
14													
15													

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA: Darlin

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA		12
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML		NO APLICA
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PAPA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	12

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1233514816	ISABELA	MUÑOZ	VILADIEGO	PARVULOS 2	NO APLICA	40932762	Denis	Munoz	Herrera	Papá	Denis M	
2	1013693813	JOSTIN SNEYDER	CAMACHO	CHALA	PARVULOS 2	NO APLICA	4010744556	Jose	Camacho	Angulo	Papá	Jose hv.	
3	1033823933	YEIDEN SMITH	RUIZ	BOHORQUEZ	PARVULOS 2	NO APLICA	52439895	Sandra	Loaiza	Calvo	Acudiente	Sandra	
4	1010764014	VALERY GISELL	TIQUE	MOREA	PARVULOS 2	NO APLICA	4013627234	Fredy	Tique	Avendano	Papá	Fredy Tiq	
5	1220226019	JEREMY FRANCO	REYES	GALVIZ	PARVULOS 2	NO APLICA	4020748933	Lorena	Galvis	Bustos	Mamá		
6	1141915246	PAULA GABRIELA	MERCHAN	MONTES	PARVULOS 2	NO APLICA	4102843420	Juan	Hernandez	Saco	Acudiente		
7	1024604894	KENET ESMIT	VARGAS	CAMPUZANO	PARVULOS 2	NO APLICA	4024604770	Ingrid	Campuzano	Molina	Mamá	INGRID TATIANA	
8	1033825639	DILAN MATEO	MANYOMA	GRUEZO	PARVULOS 2	NO APLICA	4087774785	Zulema	Grueso	Caicedo	Mamá	zulema	
9	1029297452	JUAN CAMILO	VICTORIA	TOLOSA	PARVULOS 2	NO APLICA	4033785477	Daniela	Victoria	Tolosa	Mamá	Daniela Victoria	
10	1066894605	ISABELA	MEJIA	MUÑOZ	PARVULOS 2	NO APLICA	4033785477	Daniela	Victoria	Tolosa	Acudiente	Daniela Victoria	
11	1033825378	ERICK SANTIAGO	HERNANDEZ	CORCHUELO	PARVULOS 2	NO APLICA	4022929295	Deissy	Corchuelo	Cortez	Mamá	Deisy Corchuelo	
12	1141137283	ELIAN SMITH	ASCENCIO	CORREDOR	PARVULOS 2	NO APLICA	51957926	Consuelo	Calvo	Silva	Acudiente	consuelo calvo.	
13													
14													
15													

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | **JARDIN:** SALAMANDRA | **LOCALIDAD:** CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA | **FIRMA:** Darlin

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES 500ML
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PAPA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1

COBERTURA	
NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	15
TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	NO APLICA 15

N.	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1026599166	VALERYN SARAY	RAMIREZ	CASTAÑEDA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1073866497	Diana	Castañeda	Guio	Mamá	Diana C.	
2	1021693013	ANGIE CAMILA	SANCHEZ	MESA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	52730811	Alejandra	Mesa		Mamá		
3	1028955538	DYLAN	ALVAREZ	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1014778839	Martha	Rodriguez	Cardenas	Mamá		
4	1028793016	MAIRA ALEJAND	MALAGON	MALAGON	PRE JARDIN 1	NO APLICA	52967991	Luz	Malagon	Malagon	Mamá		
5	1013693419	DANNA SALOME	MINA	PALACIOS	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1031720348	Mayerli	Palacios	Palacios	Mamá	Mayerli P.	
6	1033822069	VALERYN YULIAN	ACUÑA	ECHEVERRY	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1023906960	Martha	Echeverry	Giraldo	Mamá	Martha	
7	1028702357	JORGE ESTEBAN	MERCHAN	MONTES	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1102843420	Juan	Hernandez	Saco	Acudiente		
8	1011249866	ZOE KATHERINE	BERMUDEZ	TENORIO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1004606647	Zoney	Bermudez	Tenorio	Mamá		
9	1033822151	YESID SANTIAGO	ACOSTA	PEREZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1033744521	Ana	Perez	Cifuentes	Mamá		
10	1121963120	GERALDINE ZULE	ZALCEDO	HERRERA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1026584376	Sandra	Herrera	Ledesma	Mamá	Sandra H.	
11	1023977048	EMILY KMILA	MAHECHA	MACIAS	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1032376703	Hilda	Macias	Congo	Mamá	Hilda C.	
12	1013691021	DANNA ISABELLA	PINILLA	RINCON	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1013653903	Maribel	Rincon	Herrera	Mamá	Maribel R.	
13	1104712559	JHOCETH FABIAN	SEDANO	LONDOÑO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1192922707	Eyiset	Londoño	Restrepo	Mamá	Eyiset L.	
14	1029154178	ALAN SAMUEL SI	NOPE	MEDINA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	53079726	Yenini	Medina	Congo	Mamá		
15	1016965541	LIAM SAMUEL	MANTILLA	FORERO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	52799455	Nelsi	Forero	Pavon	Mamá		

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA: Darlin

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PAPA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1

COBERTURA	
NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	15
	NO APLICA
TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	15

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1233513140	DANNA SOFIA	CUERVO	MAHECHA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	53082833	Graciela	Mahecha	Urbano	mamá	Ana Mahecha	
2	1026598194	MELANY	RINCON	MUÑOZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	60355578	Luceny	Guerrero	Garay	Acudiente	Luceny Garay	
3	1033822077	ARIATHANA SALO	CUBILLOS	GIRALDO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	30407223	Alva	Giraldo	Toro	mamá	Alba Giraldo	
4	1031184158	DANNA GABRIEL	ANDRADE	MOJICA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	52488945	Sandra	Sedano	Roder	Acudiente	Sandra Sedano	
5	1033821797	EIMY SALOME	CORTES	SANCHEZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1076609071	Jose	Cortez	Aranegas	Papá	Jose cortes	
6	1021401245	MARTIN FELIPE	MONROY	BORJA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1112767451	Samara	Borda	Ospina	Mamá	[illegible]	
7	1024603347	ALAN STICK	ROZO	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1024585484	Stick	Rozo	Bolaños	Papá	Stick Rozo	
8	1010248091	DAMIAN STIVE	GOMEZ	MUÑOZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1073427788	Leidy	Muñoz	Cordenas	Mamá	[illegible]	
9	1033821630	JAIDER ALEXAND	PEÑALOSA	VARGAS	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1033776481	Yudi	Peñalosa	Vargas	Mamá	Yudi Vargas	
10	1033818444	JUAN SEBASTIAN	DAJOME	SUAREZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1033727479	Sandra	Suarez	Avila	Mamá	Sandra Suarez	
11	1030699698	KEVIN SANTIAGO	SALGADO	MILA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1007227980	Jeni	Mila	Salgado	Mamá	[illegible]	
12	1033819689	CRISTIAN SANTIA	BARRERA	VICTORIA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1192910719	Laura	Victoria	Tolosa	Mamá	[illegible]	
13	CD19448817	PRIFER MATHIAS	MONTENEGRO	GANDARA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	20613305	Genesis	Gandara	Vega	Mamá	Genesis	
14	1029296982	LIAM STICK	GOMEZ	BALLEN	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1000792060	Karen	Ballen	Pinilla	Mamá	Karen B	
15	1024599300	SAMUEL ALEXAN	LOPEZ	CAICEDO	PRE JARDIN 2	NO APLICA	52428642	Leidi	Sabogal	Ramirez	Acudiente	Leidy M S R	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | **JARDIN:** SALAMANDRA | **LOCALIDAD:** CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA | **FIRMA:** Darlin

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PAPA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1

COBERTURA	
NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	15
TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	NO APLICA
	15

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	CD19459096	YONKEILER YOSU	GUTIERREZ	BURGOS	PRE JARDIN 2	NO APLICA	18794561	Kelly	Borgos	Ardila	Mamá	Kelly B.	
2	1034790613	MARIA JOSE	MEDINA	ESGUERRA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	80272839	Cesar	Medina	Rivera	Papá		
3	1206222728	YULIE ISABELLA	MOJICA	HENAO	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1026298531	Karol	Henao	Jimenez	Mamá	Karol Henao	
4	1021318204	HELEN MARIANA	RIOS	OLAYA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1023910385	Erika	Olaya	Alvarez	Mamá	Erika Olaya	
5	1074824038	ELIF SAMANTHA	BOLIVAR	MEDINA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	80272839	Cesar	Medina	Rivera	Acudiente		
6	1033822267	SHAROL	MUÑOZ	TRIVIÑO	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1023001700	Luisa	Muñoz	Triviño	Mamá	Luisa Muñoz	
7	1233505955	ANDREY MATIAS	LOPEZ	PARRA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033677814	Luisa	Parra	Pulido	Mama	Luisa Fernanda	
8	1033820635	BRIAN DRAXLER	LOPEZ	CHACON	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1000348875	Lorena	Chacon	Vargas	Mamá	Lorena	
9	1013690944	HELEEN GABRIEL	ACHIPIZ	MOSQUERA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1032427335	Saray	Mosquera	Vaca	Mamá	Saray	
10	1025562236	IAN DAMIAN	GAITAN	MAÑOSCA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033753855	Cristian	Franco	Gaitan	Papá	Cristian Gaitan	
11	1019767558	EMILY SAMANTH	MORA	VARGAS	PRE JARDIN 3	NO APLICA	51740130	Amanda	Bernal	Ortiz	Acudiente	Amanda	
12	1215713947	YOSMARI ALEJAN	PIZARRO	BURGOS	PRE JARDIN3	NO APLICA	23303764	Angie	Burgos	Avila	Mamá	Angy Burgos	
13	1222217658	MATIAS	BETANCUR	GONZALEZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033733590	Yersi	Faicro	Gonzalez	Acudiente	Yersi F.	
14	1031184214	HEILEN SALOME	PEÑA	TORREZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1218215554	Yorlan	Peña	Quina	Papá	Yorlan	
15	CD1951102	DEILY DI DAYANA	BOLIVAR	COA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	26751977	Leidy	Coa	Muñoz	Mamá	Leidy	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 19 DE MARZO 2021 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD
LEGUMINOSA	ARVEJA VERDE, GARBANZO	1LIBRA, 1LIBRA
LACTEO	LECHE ENTERA EN POLVO	1 BOLSA*400 GRAMOS
CEREAL	ARROZ BLANCO, SPAGUETTIS, AVENA EN HOJUELA, HUEVO TIPOAA, ACEITE DE SOYA	1 KILO, 2*250GRAMOS,1 LIBRA,17 UNIDADES, 500ML
FRUTA	GUAYABA, MANGO, MANZANA, BANANO, ZANAHORIA, HABICHUELA, TOMATE CHONTO, CEBOLLA CABEZONA, PEPINO COHOMBRO, PARA	1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 LIBRA, 1 KILO, 1

COBERTURA	
NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	9
	NO APLICA
TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	9

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1101179319	ALLISSON VIVIAN	OCAMPO	CASTAÑO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	40405379	Maria	Castaño	Arias	Acudiente		
2	1016744215	KENNY JOEL	BOHORQUEZ	SANDOVAL	PRE JARDIN 3	NO APLICA	52730811	Alejandra	Mesa		Acudiente		
3	1027538578	KAREN DAYANA	DIAZ	IBARRA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	46640459	Carmen	Ibarra	Hernandez	Acudiente		
4	1222217478	SARA ISABELLA	GONZALEZ	NUMPAQUE	PRE PREJAR 3	NO APLICA	1023956595	Angie	Numpaque	Sanabria	Mamá		
5	1029296883	CRISTIAN DAVID	ESCOBAR	SOTO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	30743625	Patricia	Soto	Saldaña	Acudiente		
6	1033822154	YOSTIN SMIT	LOAIZA	VANEGAS	PRE JARDIN 3	NO APLICA	52749736	Nayive	Vanegas	Herrera	Mamá		
7	1025561606	MARIANA	ROMERO	SANCHO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1026563544	Maria	Sancho	Cidar	Mamá		
8	1024600861	JHOSTIN DAVID	LOPEZ	SUASO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1004048167	Katherin	Suaso	Perotta	Acudiente		
9	1033820035	WILDER ALEXAN	SANTA	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1069852946	Sandra	Rodriguez	Castillo	Mamá		
10													
11													
12													
13													
14													
15													

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: PAOLA DUQUE | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Paola Duque

COBERTURA: 12 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	PAPEL CREPE	UND	1
2	PEGANTE LIQUIDO 120ML	UND	1
3	PUNTICARITAS UNIDAD	PAQ	1
4			
5			
6			
12			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1233514817	CRISTINA	MUÑOZ	VILADIEGO	PARVULOS 1	10932762	Denis Enrique	Muñoz	Herrera	Papá	Denis Muñoz	
2	1033823267	JHOEL STIVEN	BOHORQUEZ	MATTA	PARVULOS 1	1033709559	Luz Kimely	Matta	Lozano	Mamá		
3	1033825053	PAULA ALEJANDRA	BOHORQUEZ	REYES	PARVULOS 1	34541442	Transito	Pardo	Mosquera	Acudiente	Transito	
4	1013279939	GIAN MARCO	ARISMENDY	GOMEZ	PARVULOS 1	1032416573	Luz Dary	Gomez	Florez	Mamá	Luz dary G	
5	1074825431	SERGIO ANDRES	ZULUAGA	GUZMAN	PARVULOS 1	1033745156	Jenny	Guzman	Ballesto	Mamá	Yany G.	
6	1087836156	JANY SAMAY	BERMUDEZ	CAICEDO	PARVULOS 1	1004606555	Tina	Bermudez	Caicedo.	Mamá	TINA B	
7	1033824244	MICHAEL STEVEN	AVILA	PORTILLA	PARVULOS 1	1033712163	Ximena	Portilla.		Mamá	Ximena P.	
8	1140935013	DANNA ISABELLA	AVILA	TEJEDOR	PARVULOS 1	1024595977	Leidy	Avila	Tejedor	Mamá	Leidy A.	
9	1025563515	JHONNER SANTIAG	SANCHEZ	OYOLA	PARVULOS 1	1109841412	doly	oyola	Bloche	Mamá	Oyola	
10	1018516431	MARIA JOSE	HURTADO	HERNANDEZ	PARVULOS 1	41963331	Leidy Johana	Hernandez	Hurtado	Mamá		
11	1233697936	DANNA PAOLA	VARGAS	MOLINA	PARVULOS 1	1016057348	Angela	Molina	Vargas	Mamá	Angela V. M.	
12	1033823841	ANGEL DAVID	CABALLERO	HURTADO	PARVULOS 1	1024589475	Dayana	Hurtado	Gomez	Mama	Dayana Hurtado	
13												
14												
15												
16												

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: PAOLA DUQUE | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Paola Duque

COBERTURA: 24 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	PAPEL CREPE	UND	1
2	PEGANTE LIQUIDO 120ML	UND	1
3	PUNTICARITAS UNIDAD	PAQ	1
4			
5			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1233514816	ISABELA	MUÑOZ	VILADIEGO	PARVULOS 2	10932762	Denis Enrique	Muñoz	Herrera	Papá.		
2	1013693813	JOSTIN SNEYDER	CAMACHO	CHALA	PARVULOS 2	1010144556	Jose luis	Camacho		Papá		
3	1033823933	YEIDEN SMITH	RUIZ	BOHORQUEZ	PARVULOS 2	52439895	Sandra	Loaiza	Calvo.	Acudiente	Sandra Loaiza	
4	1010764014	VALERY GISELL	TIQUE	MOREA	PARVULOS 2	1013627239	Fredy	Tique.		Papá		
5	1220226019	JEREMY FRANCOIS	REYES	GALVIZ	PARVULOS 2	1020748933	Angie Lorena	Galviz	Bustos	Mamá		
6	1141915246	PAULA GABRIELA	MERCHAN	MONTES	PARVULOS 2	1102843420	Juan Carlos	Hernandez	Saco	Acudiente		
7	1024604894	KENET ESMIT	VARGAS	CAMPUZANO	PARVULOS 2	1024604770	Ingrid Tatiana	Campuzano	Molina	Mamá	TATIANA	
8	1033825639	DILAN MATEO	MANYOMA	GRUEZO	PARVULOS 2	1089114965	Zulema	Gruco	Caicedo	Mamá	eulema	
9	1029297452	JUAN CAMILO	VICTORIA	TOLOSA	PARVULOS 2	1033785477	Daniela	Victoria	Toloza	Mamá	Daniela Victoria	
10	1066894605	ISABELA	MEJIA	MUÑOZ	PARVULOS 2	1033785477	Daniela	Victoria	Toloza	Acudiente	Daniela Victoria	
11	1033825378	ERICK SANTIAGO	HERNANDEZ	CORCHUELO	PARVULOS 2	1022929295	Deisy	Corchuelo	Cortez	Mamá	Deisy Corchuelo	
12	1141137283	ELIAN SMITH	ASCENCIO	CORREDOR	PARVULOS 2	51951926	Consuelo	Calvo	Silva	Acudiente	consuelo calvo	
13												
14												
15												
16												

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: PAOLA DUQUE | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Paola Duque

COBERTURA: 18 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BLOCK DE HOJAS BLANCAS X80	UND	1
2	TEMPERA PAYASITO X 6	UND	1
3			
4			
5			
8			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1026599166	VALERYN SARAY	RAMIREZ	CASTAÑEDA	PRE JARDIN 1	1073166497	Diana Esperanza	Castaneda	Guio	Mamá	Diana C.	
2	1021693013	ANGIE CAMILA	SANCHEZ	MESA	PRE JARDIN 1	52730811	Alejandra	Mesa		Mama	Alejandra	
3	1028955538	DYLAN	ALVAREZ	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 1	1014178839	Martha	Rodriguez	Cardenas	Mamá		
4	1028793016	MAIRA ALEJANDRA	MALAGON	MALAGON	PRE JARDIN 1	52957091	luz Dary	Malagon	Malagon	Mamá		
5	1013693419	DANNA SALOME	MINA	PALACIOS	PRE JARDIN 1	1031120348	Hayerly	Palacios	Palacios	Mamá	Hayerly P.	
6	1033822069	VALERYN YULIANA	ACUÑA	ECHEVERRY	PRE JARDIN 1	1023906960	Martha Lucia	echeverry	Giraldo	Mamá	Martha A.	
7	1028702357	JORGE ESTEBAN	MERCHAN	MONTES	PRE JARDIN 1	1102843420	Juan Carlos	Hernandez	Saco	Acudiente.	Juan P.	
8	1011249866	ZOE KATHERINE	BERMUDEZ	TENORIO	PRE JARDIN 1	1004606917	Zuni	Bermudez	Tenorio	Mama	Zuni	
9	1033822151	YESID SANTIAGO	ACOSTA	PEREZ	PRE JARDIN 1	1033744521	Ana Jasmin	Perez	Cifuentes	Mamá	Ana Perez C.	
10	1121963120	GERALDINE ZULEY	ZALCEDO	HERRERA	PRE JARDIN 1	1026584376	Sandra Carolina	Herrera	Ledezma.	Mamá	Sandra H.	
11	1023977048	EMILY KMILA	MAHECHA	MACIAS	PRE JARDIN 1	1032376703	Hilda	Macias	Congo.	Mama	Hilda M.C.	
12	1013691021	DANNA ISABELLA	PINILLA	RINCON	PRE JARDIN 1	1013653703	Maribel	Rincon	Herrera	Mamá	Maribel rincón	
13	1104712559	JHOCETH FABIAN	SEDANO	LONDOÑO	PRE JARDIN 1	1192922707	Eyiset	Londoño	Restrepo	Mamá	Eyiset L.	
14	1029154178	ALAN SAMUEL SMI	NOPE	MEDINA	PRE JARDIN 1	53079726	Yenni	Medina	Congo	Mamá	Yenni.	
15	1016965541	LIAM SAMUEL	MANTILLA	FORERO	PRE JARDIN 1	52799455	nelci	forero	Pabon	Mamá	Nelci Forero	
16	1233513140	DANNA SOFIA	CUERVO	MAHECHA	PRE JARDIN 1	53082 83	Graciela	Mahecha	Ticuano	Mamá	Ana Graciela M.	
17	1026598194	MELANY	RINCON	MUÑOZ	PRE JARDIN 1	60.355.578	Lucenit	Guerrero	Garay	Acudiente-	Lucenit Guerrero	
18	1033822077	ARIATHANA SALON	CUBILLOS	GIRALDO	PRE JARDIN 1	30407223	Albanidia	Giraldo	Toro	mamá	Alba Lidia G+	

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: PAOLA DUQUE | CARGO: DOCENTE | FIRMA: PAOLA DUQUE

COBERTURA: 18 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BLOCK DE HOJAS BLANCAS X80	UND	1
2	TEMPERA PAYASITO X 6	UND	1
3			
4			
5			
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1031184168	DANNA GABRIELA	ANDRADE	MOJICA	PRE JARDIN 2	52458945	Sandra	Sedano	Rodero	Acudiente		
2	1033821797	EIMY SALOME	CORTES	SANCHEZ	PRE JARDIN 2	1020609071	Jose nicolas	Cortes	Arciniega	Papa		
3	1021401246	MARTIN FELIPE	MONROY	BORJA	PRE JARDIN 2	1112767451	Zamara	Borja	Ospina	Mamá		
4	1024603347	ALAN STICK	ROZO	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 2	1024585434	Stick	Rozo	Bolaños	Papá		
5	1010248091	DAMIAN STIVE	GOMEZ	MUÑOZ	PRE JARDIN 2	1073427168	Leidy	Muñoz	Cardenas	Mamá		
6	1033821630	JAIDER ALEXANDER	PEÑALOSA	VARGAS	PRE JARDIN 2	1033776481	Yudi Edit	Penalosa	Vargas	Mamá		
7	1033818444	JUAN SEBASTIAN	DAJOME	SUAREZ	PRE JARDIN 2	1033729477	Sandra	Suarez	Avila.	Mamá		
8	1030699698	KEVIN SANTIAGO	SALGADO	MILA	PRE JARDIN 2	1092227980	Jenny	Mila	Rojas	Mamá		
9	1033819689	CRISTIAN SANTIAG	BARRERA	VICTORIA	PRE JARDIN 2	1192910119	Laura	Victoria	Toloza	Mamá		
10	CD19448817	PRIFER MATHIAS	MONTENEGRO	GANDARA	PRE JARDIN 2	20613305	Genesis.	Gandara	Vega	Mamá		
11	1029296982	LIAM STICK	GOMEZ	BALLEN	PRE JARDIN 2	1000792060	Karen	Ballen	Pinilla	Mamá.		
12	1024599300	SAMUEL ALEXAND	LOPEZ	CAICEDO	PRE JARDIN 2	52428645	leidy	Sabogal	Ramirez	Acudiente		
13	CD19459096	YONKEILER YOSUE	GUTIERREZ	BURGOS	PRE JARDIN 2	18794561	Kely	Burgos	Ardila	Mamá		
14	1034790613	MARIA JOSE	MEDINA	ESGUERRA	PRE JARDIN 2	80.212.839	Cesar Alberto	Medina	Rivera	Papá		
15	1206222728	YULIE ISABELLA	MOJICA	HENAO	PRE JARDIN 2	1026298531	Karol	Hendo	Jimenez	Mamá		
16	1021318204	HELEN MARIANA	RIOS	OLAYA	PRE JARDIN 2	1023910385	Erika	Olaya	Alvarez	Mama		
17	1074824038	ELIF SAMANTHA	BOLIVAR	MEDINA	PRE JARDIN 2	80.212.839	Cesar Alberto	Medina	Rivera	Acudiente		
18	1033822267	SHAROL	MUÑOZ	TRIVIÑO	PRE JARDIN 2	1023001100	Luisa	Muñoz	Triviño	Mama		

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: PAOLA DUQUE | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Paola Duque

COBERTURA: 18 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BLOCK DE HOJAS BLANCAS X80	UND	1
2	TEMPERA PAYASITO X 6	UND	1
3			
4			
5			
8			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1233505955	ANDREY MATIAS	LOPEZ	PARRA	PRE JARDIN 3	1.033674814	Luisa Fernanda	Parra	Pulido	Mamá	Luisa Fernanda	
2	1033820635	BRIAN DRAXLER	LOPEZ	CHACON	PRE JARDIN 3	1000348815	Lorena	Chacon	Vargas	Mama	Lorena	
3	1013690944	HELEEN GABRIELA	ACHIPIZ	MOSQUERA	PRE JARDIN 3	1032421335	Saray	Mosquera	Vaca.	Mama	SARAY	
4	1025562236	IAN DAMIAN	GAITAN	MAÑOSCA	PRE JARDIN 3	1033753855	Crystian Camilo	Gaitan	Franco	Papá.	Crystian Gaitan	
5	1019767558	EMILY SAMANTHA	MORA	VARGAS	PRE JARDIN 3	51740130	Amanda	Bernal	Ortiz	Acudiente.	Amanda B.	
6	1215713947	YOSMARI ALEJAND	PIZARRO	BURGOS	PRE JARDIN 3	23303764	Angie	Burgos	Ardila	Mamá	Angie Burgos	
7	1222217658	MATIAS	BETANCUR	GONZALEZ	PRE JARDIN 3	1033735790	Yerisi	Forero	Gonzalez	Acudiente	Yerisi Forero	
8	1031184214	HEILEN SALOME	PEÑA	TORREZ	PRE JARDIN 3	1218215554	Yorlan	Pena	Quina	Papá	Yorlan	
9	CD1951102	DEILY DI DAYANA	BOLIVAR	COA	PRE JARDIN 3	26751977	Leidy	Coa	Muñoz	Mamá	Leidy	
10	1101179319	ALLISSON VIVIANA	OCAMPO	CASTAÑO	PRE JARDIN 3	40405379	Maria	Castaño	Arias	Acudiente	Maria Reis	
11	1016744215	KENNY JOEL	BOHORQUEZ	SANDOVAL	PRE JARDIN 3	52730811	Alejandra	Alejandra	Mesa	Acudiente	Alejandra	
12	1027538578	KAREN DAYANA	DIAZ	IBARRA	PRE JARDIN 3	46640434	Carmen	Ibarra	Hernandez	Acudiente.	Carmen Ibarra	
13	1222217478	SARA ISABELLA	GONZALEZ	NUMPAQUE	PRE JARDIN 3	1023956595	Angie yojana	Numpaque	Sanabria	Madre		
14	1029296883	CRISTIAN DAVID	ESCOBAR	SOTO	PRE JARDIN 3	30.743.625	Emma Patricia	Soto	Saldaña	Acudiente	Patricia	
15	1033822154	YOSTIN SMIT	LOAIZA	VANEGAS	PRE JARDIN 3	52749736	Nayive	Vanegas	Herrera	mamá		
16	1025561606	MARIANA	ROMERO	SANCHO	PRE JARDIN 3	1120563564	Maria	Sancho	Ordor	Mamá	Maria S.	
17	1024600861	JHOSTIN DAVID	LOPEZ	SUASO	PRE JARDIN 3	1.004.048.107	Yury Katherine	Suaso	Peralta	Acudiente	Katherin Suaso	
18	1033820035	WILDER ALEXANDR	SANTA	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 3	1069852966	Sandra Milena	Rodriguez	Castillo	Mamá	Sandra Milena	

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Laura Velez

COBERTURA: 12 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑAL KIMBIE ETAPA 3 PAQ X 20	PACA	1
3	PAÑITOS HUMEDOS X 24	PAQ	1
4	GASA ESTERIL PAQ X 20 SOBRES	PAQ	1
5			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1025565833	JHICELL STEFANIA	RIAÑO	FUENTES	MATERNAL 1	1001276365.	Brenda	fuentes	Bernal.		Jazmin	
2	CD19451108	LIDER FABIAN	BOLIVAR	COA	MATERNAL 1	26751977.	Leidy	Coa	Muñoz	Mamá	Leidy	
3	1140938876	HEILEN YULIETH	MAHECHA	TORRES	MATERNAL 1	1032457815.	Karen	Torres	Rosa	Mama	Karen Torres	
4	1057017815	DHALIA ISABELLA	CAMACHO	ANGULO	MATERNAL 1	1024481712.	Belcy	Camacho	Angulo	Mama	Dhalia Camacho	
5	1031186745	LUISA FERNANDA	PEÑALOSA	VARGAS	MATERNAL 1	1033776481	Yudi Edit	Peñalosa	Vargas.	Mama	Yudi Vargas	
6	1025566589	ELIAN MATEO	ROA	ABRIL	MATERNAL 1	1026593889	Yudi	Abril	Rosa	Mama	Yudi Abril.	
7	1140938637	SAMUEL	CORDOBA	SATIZABAL	MATERNAL 2	1031184035.	luisa	Satizabal	Estupiñan	Mama		
8	1140938376	YEIDERLING OSKAR	SIERRA	APONTE	MATERNAL 2	18728984	Karina	Aponte	Ibañez	Mama	Karina Aponte	
9	1020009387	DHARIEN SANTIAG	BARRETO	ANDICA	MATERNAL 2	41964228	Rosa	Andica	Bueno	Mama	Rosa Amelia A	
10	1031186756	JESUS MATIAS	VARGAS	CAMPUZANO	MATERNAL 2	1034604770.	Ingrid	Campuzano	Molina	Mama	TATIANA	
11	1140940034	JEILYN MICHELL	RIASCO	PALACIOS	MATERNAL 2	1031130348	Mayeri	Palacios	Palacios.	Mama	Mayerli P.	
12	1140938237	MADELEN VISTORI	RODRIGUEZ	MAHECHA	MATERNAL 2	53082833	Ana	Mahecha	Nevano	Acudiente-	Ana Mahecha	
13												
14												
15												
16												

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Laura Velez

COBERTURA: 14 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑAL KIMBIE ETAPA 3 PAQ X 20	PACA	1
3	PAÑITOS HUMEDOS X 24	PAQ	1
4			1
5			1
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1033826789	ANGEL STIK	MUÑOZ	LOPEZ	CAMINADORES 1	1033682871	Diana	lopez		mamá	Diana lopez	
2	1013695918	KEINNER JOHAN	MURILLO	PARRA	CAMINADORES 1	1033808553	Jhon freddy	Murillo	Murillo	Papá	Jhon m.	
3	1033826993	ELIAN GABRIEL	CUTA	HIGUERA	CAMINADORES 1	1031160472.	Jenny.	Higuera.	Soto	mamá	Luna.	
4	1029298339	GISELL DANIELA	QUINTANA	AGREDO	CAMINADORES 1	1000334107.	Julieth	Agredo.	Salamanca	mamá	Julieth	
5	1013695974	JOSE ALEJANDRO	RODRIGUEZ	CAMARGO	CAMINADORES 1	1013613514.	Yolima	Camargo	Fonseca	Mamá	Yolima Camargo F.	
6	1024607985	JOHAN STIK	SUAREZ	SEGURA	CAMINADORES 1	52750955.	Deisy	Seguro	Cruz.	mamá	Carolina Segura	
7	1206225850	SULMARYS DEL VA	CARTINEZ	CAZORLA	CAMINADORES 1	27100270	erika	cazorla	Gonzalez	mama	Ericka	
8	1028409720	IAN JOSUE	MOSQUERA	VACA	CAMINADORES 2	1032421335.	Saray	Mosquera	Vaca.	mamá	SARAY L-V	
9	1033826941	DANIEL ESTHEBAN	DAJOME	SUAREZ	CAMINADORES 2	1033727479.	Sandra	Suarez	Avila.	mamá	Sandra S.	
10	1013154156	ERICK DAVID	TORRES	MOLINA	CAMINADORES 2	1000514649.	Tatiana	Muñoz	Romero	Acudiente	leidy M.	
11	1033826122	DILAN ALEXANDER	ROMERO	PALACIOS	CAMINADORES 2	1010169725.	Rosa	Palacios	Palacios.	mamá	Rosa P.P	
12	1033827255	ANGELA JULIED	MENDOZA	MENDEZ	CAMINADORES 2	1076220619	Jacquelin.	Mendez	Guerrero	mamá	Jacquelinne M	
13	1022448922	SAMANTHA	HERNANDEZ	REAL	CAMINADORES 2	1016054674.	Nubia.	Real	Bustos.	mamá	Nubia Real	
14	1033828206	JOAN KALETH	BARON	YARA	CAMINADORES 2	1007869859.	Patricia	Yara	Rojeles	mamá	patricia yara.	
15												
16												

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Laura Velez

COBERTURA: 12 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑITOS HUMEDOS X 24	UND	1
3			1
4			1
5			1
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1233514817	CRISTINA	MUÑOZ	VILADIEGO	PARVULOS 1	1093279621.	Denis.	Herrera	Muñoz	Papá.	Denis Muñoz	
2	1033823267	JHOEL STIVEN	BOHORQUEZ	MATTA	PARVULOS 1	1033709559.	Luz Kimely	matta	lozano	mama		
3	1033825053	PAULA ALEJANDRA	BOHORQUEZ	REYES	PARVULOS 1	345411442.	Transito	Pardo	Mosquera	Acudiente.	transito.	
4	1013279939	GIAN MARCO	ARISMENDY	GOMEZ	PARVULOS 1	1033416573.	Luz Dary	Gomez	Florez	mama	Luz Dary G	
5	1074825431	SERGIO ANDRES	ZULUAGA	GUZMAN	PARVULOS 1	1033745156.	Jeimi	Guzman	Vallejo	mama	Yeiny G.	
6	1087836156	JANY SAMAY	BERMUDEZ	CAICEDO	PARVULOS 1	1004606553.	Lina	Bermudez	Caicedo	mama	LINA B	
7	1033824244	MICHAEL STEVEN	AVILA	PORTILLA	PARVULOS 1	1033712163.	Ximena	Portilla.		Mama	Ximena P	
8	1140935013	DANNA ISABELLA	AVILA	TEJEDOR	PARVULOS 1	1024595977	Ledy	Avila	Tejedor	mama	ledy A.	
9	1025563515	JHONNER SANTIAG	SANCHEZ	OYOLA	PARVULOS 1	1109841412	Dolly.	Oyola	Viuche	mama	Dolly Oyola	
10	1018516431	MARIA JOSE	HURTADO	HERNANDEZ	PARVULOS 1	41963331.	ledy	Hernandez	Hurtado	mama		
11	1233697936	DANNA PAOLA	VARGAS	MOLINA	PARVULOS 1	1016057348.	Angela	Molina	Vargas	mama	Angela V. M.	
12	1033823841	ANGEL DAVID	CABALLERO	HURTADO	PARVULOS 1	1025589475.	Dayana	Hurtado	Gomez	Mama	Dayana Hurtado	
13												
14												
15												
16												

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA:NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Jauia Velez

COBERTURA: 24 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑITOS HUMEDOS X 24	UND	1
3			
4			
5			
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1233514816	ISABELA	MUÑOZ	VILADIEGO	PARVULOS 2	10932762.	Denis	Muñoz	Herrera	Papá	Denis Muñoz	
2	1013693813	JOSTIN SNEYDER	CAMACHO	CHALA	PARVULOS 2	1010174556.	Jose luis	Camacho	Angulo.	Papá		
3	1033823933	YEIDEN SMITH	RUIZ	BOHORQUEZ	PARVULOS 2	52439895.	Sandra.	Ioaiza.	Calvo.	Acudiente.	Sandra Ioaiza	
4	1010764014	VALERY GISELL	TIQUE	MOREA	PARVULOS 2	1013627239.	Freddy	Tique.		Papá	Freddy Tique	
5	1220226019	JEREMY FRANCOIS	REYES	GALVIZ	PARVULOS 2	1030748933.	Angie	Galvis	Bustos	Mamá		
6	1141915246	PAULA GABRIELA	MERCHAN	MONTES	PARVULOS 2	1102843420.	Juan Carlos	Hernandez	Saco.	Acudiente.		
7	1024604894	KENET ESMIT	VARGAS	CAMPUZANO	PARVULOS 2	1024604770.	Ingrid.	Campuzano	Molina	Mamá	TATIANA	
8	1033825639	DILAN MATEO	MANYOMA	GRUEZO	PARVULOS 2	1087114765.	Zulema	Gruezo	Caicedo	Mamá	Zulema	
9	1029297452	JUAN CAMILO	VICTORIA	TOLOSA	PARVULOS 2	1033785477	Daniela	Victoria	Tolosa	Mamá	Daniela Victoria	
10	1066894605	ISABELA	MEJIA	MUÑOZ	PARVULOS 2	1033785477	Daniela	Victoria	Tolosa.	Acudiente.	Daniela Victoria	
11	1033825378	ERICK SANTIAGO	HERNANDEZ	CORCHUELO	PARVULOS 2	1022929297	Deisy	Corchuelo	Cortes.	Mamá	Deisy Corchuelo	
12	1141137283	ELIAN SMITH	ASCENCIO	CORREDOR	PARVULOS 2	51951926	Consuelo	Calvo	Silva.	Acudiente.	Consuelo Calvo.	
13												
14												
15												
16												

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Laura Velez

COBERTURA: 18 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑITOS HUMEDOS X 24	UND	1
3			
4			
5			
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1026599166	VALERYN SARAY	RAMIREZ	CASTAÑEDA	PRE JARDIN 1	1073166497	Diana Esperanza	Castañeda	Giro	Mamá	Diana C.	
2	1021693013	ANGIE CAMILA	SANCHEZ	MESA	PRE JARDIN 1	52730811.	Alejandra	Mesa.		Mamá	Alejandra	
3	1028955538	DYLAN	ALVAREZ	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 1	1014178839.	Martha	Rodriguez	Cardenas.	Mamá	Martha	
4	1028793016	MAIRA ALEJANDRA	MALAGON	MALAGON	PRE JARDIN 1	52967991.	Luz Dary.	Malagon	Malagon	Mamá		
5	1013693419	DANNA SALOME	MINA	PALACIOS	PRE JARDIN 1	1031120348	Mayerly	Palacios	Palacios	Mamá	Mayerli P.	
6	1033822069	VALERYN YULIANA	ACUÑA	ECHEVERRY	PRE JARDIN 1	1023905960	Martha	Echeverry	Giraldo	Mamá	Martha	
7	1028702357	JORGE ESTEBAN	MERCHAN	MONTES	PRE JARDIN 1	1028434120	Juan Carlos.	Hernandez	Baco	Acudiente.		
8	1011249866	ZOE KATHERINE	BERMUDEZ	TENORIO	PRE JARDIN 1	1004606647	Juney.	Bermudez.	Tenorio	Mamá		
9	1033822151	YESID SANTIAGO	ACOSTA	PEREZ	PRE JARDIN 1	1033744521.	Ana	Perez	Cifuentes	Mamá	Ana Perez C.	
10	1121963120	GERALDINE ZULEY	ZALCEDO	HERRERA	PRE JARDIN 1	1026584376.	Sandra	Herrera	Ledesma	Mamá	Sandra H.	
11	1023977048	EMILY KMILA	MAHECHA	MACIAS	PRE JARDIN 1	1032376703.	Hilda	Macias.	Congo	Mamá	Hildamacias	
12	1013691021	DANNA ISABELLA	PINILLA	RINCON	PRE JARDIN 1	1013653703.	Maribel	Rincon	Herrera	Mamá	Maribel rincón	
13	1104712559	JHOCETH FABIAN	SEDANO	LONDOÑO	PRE JARDIN 1	1192922707.	Eyber.	Londoño	Restrepo	Mamá	Egised L.	
14	1029154178	ALAN SAMUEL SMI	NOPE	MEDINA	PRE JARDIN 1	530797726.	Yenni	Medina	Congo.	Mamá		
15	1016965541	LIAM SAMUEL	MANTILLA	FORERO	PRE JARDIN 1	52791455.	Yelsi	Forero	Pabon	Mamá	Yelcy Forero	
16	1233513140	DANNA SOFIA	CUERVO	MAHECHA	PRE JARDIN 1	53082833.	Ana	Mahecha	Ilevano	Mamá	Ana Mahecha	
17	1026598194	MELANY	RINCON	MUÑOZ	PRE JARDIN 1	60355578	Lucenit	Guerrero	Garay	Acudiente	Lucenit Guerrero	
18	1033822077	ARIATHANA SALON	CUBILLOS	GIRALDO	PRE JARDIN 1	30407223.	Alba Nidia	Giraldo	Toro	Mamá	Alba Nidia Gt.	

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Laura Velez

COBERTURA: 18 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑITOS HUMEDOS X 24	UND	1
3			
4			
5			
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1031184168	DANNA GABRIELA	ANDRADE	MOJICA	PRE JARDIN 2	10932762	Dena	Muñoz	Herrera	Papá	Dena Sánchez	
2	1033821797	EIMY SALOME	CORTES	SANCHEZ	PRE JARDIN 2	1070609071	Jose Nicolas	Cortes.	Arcniegas	Papá	Jose N. Cortes.	
3	1021401246	MARTIN FELIPE	MONROY	BORJA	PRE JARDIN 2	1112767451	Zamara.	Borja	Ospina.	Mamá		
4	1024603347	ALAN STICK	ROZO	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 2	1024585434	Stick.	Rozo	Bolaños.	Papa.	Stick Loco.	
5	1010248091	DAMIAN STIVE	GOMEZ	MUÑOZ	PRE JARDIN 2	1073427168	Ledy	Muñoz	Cardenas	Mamá		
6	1033821630	JAIDER ALEXANDEF	PEÑALOSA	VARGAS	PRE JARDIN 2	1033776481	Yudi Edit	Peñaloza	Vargas	Mamá	Yudi vargas	
7	1033818444	JUAN SEBASTIAN	DAJOME	SUAREZ	PRE JARDIN 2	1033727479	Sandra	Suarez	Avila	Mamá	Sandra S.	
8	1030699698	KEVIN SANTIAGO	SALGADO	MILA	PRE JARDIN 2	1007227980	Jenny	Mila	Rolas	Mamá		
9	1033819689	CRISTIAN SANTIAG	BARRERA	VICTORIA	PRE JARDIN 2	1192910119	laura	Victoria	Tolosa	Mamá	Laura Victoria	
10	CD19448817	PRIFER MATHIAS	MONTENEGRO	GANDARA	PRE JARDIN 2	20613305	Genesis	Gandara	Vega	Mamá	Genesis	
11	1029296982	LIAM STICK	GOMEZ	BALLEN	PRE JARDIN 2	1000792060	Karen	Ballen	Pinilla	Mamá	Karen Ballen	
12	1024599300	SAMUEL ALEXAND	LOPEZ	CAICEDO	PRE JARDIN 2	52428645	Ledy	Sabogal	Ramirez	Acudiente	Ledy USR.	
13	CD19459096	YONKEILER YOSUE	GUTIERREZ	BURGOS	PRE JARDIN 2	18994561	Kelly	Burgos	Ardila	Mamá	Kelly Burgos	
14	1034790613	MARIA JOSE	MEDINA	ESGUERRA	PRE JARDIN 2	80212839	Cesar Alberto	Medina	Rivera	Papa		
15	1206222728	YULIE ISABELLA	MOJICA	HENAO	PRE JARDIN 2	1026298531	Karol	Henao	Jimenez	Mamá		
16	1021318204	HELEN MARIANA	RIOS	OLAYA	PRE JARDIN 2	1023910385	Erika	Olaya	Alvarez	Mamá	Erika Olaya	
17	1074824038	ELIF SAMANTHA	BOLIVAR	MEDINA	PRE JARDIN 2	80212839	Cesar Alberto	Medina	Rivera	Acudiente		
18	1033822267	SHAROL	MUÑOZ	TRIVIÑO	PRE JARDIN 2	1023001100	Luisa	Muñoz	Triviño	Mamá	Luisa muñoz	

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT DE ASEO

FECHA: 19 DE MARZO DE 2021 | JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: NATHALY VELEZ | CARGO: DOCENTE | FIRMA: Laura Velez

COBERTURA: 18 | TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	BAÑO LIQUIDO PARA BEBE 100 ML CON TAPA DISPENSADOR	UND	1
2	PAÑITOS HUMEDOS X 24	UND	1
3			
4			
5			
6			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1233505955	ANDREY MATIAS	LOPEZ	PARRA	PRE JARDIN 3	1033679814.	luisa f.	Parra	Rolido	Mamá	Luisa Fernanda	
2	1033820635	BRIAN DRAXLER	LOPEZ	CHACON	PRE JARDIN 3	1000348815.	Lorena	Chacon	Vargas.	Mama	Lorena	
3	1013690944	HELEEN GABRIELA	ACHIPIZ	MOSQUERA	PRE JARDIN 3	1032421335.	Sara y	Mosquera	vaca	Mamo	SARA V.	
4	1025562236	IAN DAMIAN	GAITAN	MAÑOSCA	PRE JARDIN 3	1033758855.	Cristian.	Gaitan.	franco	Papá	Cristo Gaitan	
5	1019767558	EMILY SAMANTHA	MORA	VARGAS	PRE JARDIN 3	51740180.	Amanda	Bernal	Ortiz.	Acudiente.	Amanda Bel.	
6	1215713947	YOSMARI ALEJAND	PIZARRO	BURGOS	PRE JARDIN 3	23303764.	Angie	Burgos	Ardila	Mamá	Angie Burgos	
7	1222217658	MATIAS	BETANCUR	GONZALEZ	PRE JARDIN 3	1033735790	Yersi	Forero	Gonzalez.	Acudiente.	Yersi F.	
8	1031184214	HEILEN SALOME	PEÑA	TORREZ	PRE JARDIN 3	1218215557	Yorlan	Peña	Quina	Papa	Yorlan	
9	CD1951102	DEILY DI DAYANA	BOLIVAR	COA	PRE JARDIN 3	26751977	Leidy	Coa	Muñoz	Mamá	Leidy	
10	1101179319	ALLISSON VIVIANA	OCAMPO	CASTAÑO	PRE JARDIN 3	40405379.	Maria	Castaño	Arias	Acudiente.	Maria Paris	
11	1016744215	KENNY JOEL	BOHORQUEZ	SANDOVAL	PRE JARDIN 3	52730811	Alejandra	Mesa.		Acudiente.	Alejandra	
12	1027538578	KAREN DAYANA	DIAZ	IBARRA	PRE JARDIN 3	46640434	Carmen	Ibarra	Hernandez	Acudiente	Carmen Ibarra	
13	1222217478	SARA ISABELLA	GONZALEZ	NUMPAQUE	PRE JARDIN 3	1023956595	Angie Yojana	Numpaque	Sanabria.	Madre		
14	1029296883	CRISTIAN DAVID	ESCOBAR	SOTO	PRE JARDIN 3	30743625	Emma Patricia	Soto	Saldana.	Acudiente.	Patricia	
15	1033822154	YOSTIN SMIT	LOAIZA	VANEGAS	PRE JARDIN 3	52749736	Nalive	Vanegas	Herrera	Mamá		
16	1025561606	MARIANA	ROMERO	SANCHO	PRE JARDIN 3	1120563564	Maria.	Sancho.	Ordor	Mamo	Maria. S.	
17	1024600861	JHOSTIN DAVID	LOPEZ	SUASO	PRE JARDIN 3	1024048107	Yury	Suaso	Peralta.	Acudiente	Kathein Suaso	
18	1033820035	WILDER ALEXANDR	SANTA	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 3	1069852966	Sandra Milena	Rodriguez	Castillo	Mamá	Sandra Milena	

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 01 al 05 de marzo de 2021.

TEMA: pequeños artistas

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Implementar las artes plásticas para que faciliten en los bebes, el desarrollo de las habilidades psicomotrices y contribuyan a la libre y creativa expresión.



NOTA: Es importante el papel que juega la Educación artística en la formación integral de los bebes, las artes plásticas han sido diseñadas teniendo en cuenta las cualidades creativas y las posibilidades expresivas que despiertan en los niños aun desde el preescolar.

¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

Día: Lunes 01 de marzo 2021

RECURSOS	MATERIALES QUE TENGAN DISPONIBLES EN CASA
ACTIVIDAD CENTRAL 	**CREANDO NUESTRO RINCON DE ARTE** Para esta actividad se invita a las familias a disponer de un rincón de la casa el cual podrán decorar con los elementos que tengan a mano, sabanas, papel, un plástico para que los bebes puedan disfrutar de sus actividades y decorarlo como prefieran, se pedirá envío de evidencia fotográfica del mismo

Día: Martes 02 marzo 2021

RECURSOS	TEMPERA, HOJA DE PAPEL
ACTIVIDAD CENTRAL 	**LA MANCHA MAGICA** Para este día se alistara tempera y una hoja de papel. En primer lugar, se aplica una o varias gotas de témpera sobre el papel. A continuación, se dobla y se pasa la mano por la hoja para expandir la macha y mezclar los colores. Y por último, se abre el papel y se enseña el resultado a los bebes con el fin de observar su reacción, cabe resaltar que la actividad debe realizarse en el rincón de arte. Se pedirá evidencia fotográfica de la actividad

Día: Miércoles 03 de marzo 2021

RECURSOS	BOLSA HERMETICA, BOLITAS DE HIDROGEL
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BOLSA SENSORIAL** Para la actividad del día de hoy deberán en un recipiente con agua agregar las bolitas de hidrogel hasta que crezcan, posteriormente sacarles el agua sobrante y agregar las bolitas dentro de la bolsa, sellarla bien y facilitarla a los bebés para que puedan sentir su textura en el rincón de arte. Se pedirá envío de evidencia de la actividad.

Día: Jueves 04 de marzo de 2021

RECURSOS	BOTELLA DE PLASTICO, PIEDRAS, AGUA.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BOTELLA SENSORIAL** Para la actividad del día de hoy las familias deben tener una botella pequeña de plástico piedritas muy bien lavadas y agua, se agregaran las piedritas agua y una gota de algún color sellaran muy bien la botella y se la entregaran a los bebes enseñándole como hacerla sonar por sus propios medios en el rincón de arte. Se pedirá evidencia fotográfica de la reunión.

Día: Viernes 05 de marzo de 2021

RECURSOS	TEMPERA, CARTULINA
ACTIVIDAD CENTRAL 	**HUELLITAS** Para la actividad del día de hoy la familia deberá poner una cartulina en el rincón de arte, los bebes deberán estar en pañal y camiseta, posteriormente las mamitas pintaran con tempera las plantas de los piecitos y plasmarlas en la cartulina creando nuestra primera hermosa obra de arte Se pedirá evidencia fotográfica de la actividad.

VALORACIÓN GENERAL	MATERNAL 1 Y 2 Para la presente semana se realiza envío de las actividades encaminadas al arte vía WhatsApp donde la mayoría de las familias confirma el recibido de las actividades se les explica día a día lo que deben realizar para una mayor comprensión La madre de Santiago envía evidencia realizando la marcha mágica en familia con las hermanas del niño y el bebé por supuesto los adultos son los encargados de agregar Las gotitas de témpera al papel de cerrar la hoja y en cuanto van a abrir lo invitan al bebé observar Cómo quedó la mancha el bebé estira sus manitas para tocar y la madre le permite tocar un poco la Mancha con mucho cuidado e inmediatamente le limpian sus manitos para que no se las llevé a la boca la señora informa que tanto el niño como sus hijas mayores disfrutaron la actividad también envía evidencia de la botella sensorial que realizaron con ayuda de una botella pequeña agua y algunos juguetes pequeños que tenían en casa la señora envía videncia del bebé jugando con la botella pregunta Para qué sirve este tipo de botellas se le explica la señora que aparte de que el bebé puede explorar con ella puede sentir como los objetos que tiene dentro se mueven de un lado a otro y eso resulta relajante para el ya señor agradece por la información también envie evidencia de la bolsa sensorial realizada con bolas de hidrogel la señora informa que realizaron la bolsa primero incorporaron en agua las bolitas esperando a que crecieran y cuando crecieron las de regalo en la bolsa le agregaron un poco más de agua y la sellar está bolsa se la entregan al bebé luego de haberla limpiado muy bien y el bebé se divierte mucho con ella la mamá refiere que el niño la manipula y la observa ya que tiene muchos colores y le llamó mucho la atención la señora también envía evidencia de la última actividad que es plasmar las huellitas de su bebé en una cartulina informa que el bebé observaba Muy detenidamente como untaban sus piecitos con témpera y la señora refiere que se sintió muy cómodo al plasma de las huellitas en la cartulina en la imagen que envía se evidencia muchas huellas lo cual quiere decir que el niño se encontró muy cómodo Y le agradó

	la actividad Durante esta semana la señora Deisy Camacho madre de la niña Dhalia Isabela, envía evidencias donde se puede apreciar el buen estado físico y anímico, siempre acompañada de su numerosa familia, pues Dhalia sonríe con frecuencia, es evidente que le es grata la compañía y el afecto que recibe, su madre le hace el juego con la botella sensorial Dhalia la observa con gran curiosidad y a su vez trata de llevarlo a su boca, esto en varias ocasiones, esto les permite como familia incrementar lazos socio afectivos y también le favorece en el desarrollo cognitivo de la bebe. Por otro lado VALORACIÓN GENERAL En cuanto a la niña Yulieth Mahecha, su madre muy creativa sobre la cama pone una manta grande para ambientar el ambiente, pone sobre esta varias hojas y la pintura para poner las huellas de la planta de los pies sobre esta, luego de un rato de haberse secado dicha silueta la niña observa con gran curiosidad y asombro el cual le permite descubrir y potenciar habilidades motrices, su madre muy creativa realiza una botella sensorial para que la niña explore y perciba los colores que se encuentran dentro de esta. La niña se observa muy contenta y cómoda con lo que está viendo, su madre la acompaña y le habla de una manera agradable para que ella comprenda que es lo que está observando. En cuanto a la mamita Leider Fabian permite que la niña permanezca en un espacio cómodo para poder realizar la respectiva experiencia, el niño se observa aparentemente en buen estado de salud, física y anímica donde disfruta de sus experiencias al lado de su madre en ocasiones algunos miembros de la familia gozan de estas actividades en conjunto el cual les permite fortalecer lazos socio afectivos, en donde a su tiempo se ven reflejados los valores en el hogar.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá










HOW IT STARTED
HOW IT'S GOING

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal

SEMANA DEL: 8 AL 12 de marzo del 2021.

TEMA: pequeños artistas

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Implementar las artes plásticas para que faciliten en los bebes, el desarrollo de las habilidades psicomotrices y contribuyan a la libre y creativa expresión.

NOTA:

Es importante el papel que juega la Educación artística en la formación integral de los bebes, las artes plásticas han sido diseñadas teniendo en cuenta las cualidades creativas y las posibilidades expresivas que despiertan en los niños aun desde el preescolar.

¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

Día: lunes 8 de marzo del 2021

RECURSOS	Tarjetas
ACTIVIDAD CENTRAL 	**DIA DE LA MUJER** Iniciando nueva semana, se brinda un cordial saludo de bienvenida a las familias por medio del WhatsApp, posteriormente se invita a las familias a que utilicen las huellitas anteriormente elaborada en las cartulinas, luego muy creativamente vas a regalar una tarjeta a una de las mujeres de la familia, esto como símbolo de aprecio, resaltando el día de la mujer. Se les pedirá evidencias de la actividad realizada en casa.

Día: martes 9 de marzo del 2021

RECURSOS	**Bolsas herméticas, tempera**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BOLSA SENSORIAL CON PINTURA** Se inicia el día con un caluroso saludo de bienvenida a las familias por medio del WhatsApp, posteriormente se invita a las familias a que utilicen una bolsa hermética y dentro de ella mezcles unas gotas de tempera, "**debes sellar bien la bolsa",** se la pondrás frente al bebe motivándolo a que lo explore según sus posibilidades, el cual les permite el potenciamiento de sus habilidades psicomotrices. Se les pedirá evidencias de la actividad realizada en casa

Día: miércoles 10 de marzo del 2021

RECURSOS	**Botellas sensoriales, bolsa hermética con pintura y con bolitas de hidrogel, tina, agua**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**EN MI TINA** Se brinda un fraternal saludo a las familias por medio del WhatsApp. Posteriormente se invita a las familias a que previamente alisten una tina con poca agua tibia, dejaremos al bebe en pañal. utilizaras la bolsa hermética anteriormente elaborada, con las bolitas de hidrogel, las botellas sensoriales y las bolsas herméticas con la pintura, una vez el niño ubicado dentro del a tina le permitiremos explorar de estos elementos el cual le permite el potenciamiento de su creatividad y habilidades motrices. Se pedirá evidencias de la actividad hecha en casa

Día: jueves 11 de marzo del 2021

RECURSOS	**Plástico, temperas**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ARTE EN PAÑAL** Se inicia el día con un saludo de bienvenida a las familias por medio del WhatsApp, luego invitaremos a las familias a que utilicen un lugar cómodo y en una superficie plana extiendan un plástico, sobre este ubicaras al niño o la niña, luego aplicaras unas pequeñas gotas de pintura en diversos espacios del plástico, donde permitirás al bebe explorar de la misma, el cual le favorece en su expresión. Se pedirá evidencias de la actividad hecha en casa.

Día: viernes 12 de marzo del 2021

RECURSOS	**Cartón, bolsa plástica, pintura**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MI BEBE Y YO** Se inicia el día con un saludo a las familias por medio del **WhatsApp,** para la actividad del día de hoy, deberás utilizar un espacio cómodo en una superficie plana, luego sobre esta extenderás un cartón o bolsa plástica que tengas en casa, la cabeza mayor de la familia, se ubicara con él bebe sentados sobre esta, luego regaremos unas gotas de pintura sobre la misma, allí con el apoyo del adulto, agarraremos las manos de nuestro bebe muy delicadamente pararemos las manos sobre esta pintura por todos los lados del cartón o la bolsa plástica, de esta manera transmitiremos a nuestro bebe seguridad y confianza, potenciando al mismo tiempo lazos afectivos. Se pedirá evidencias de la actividad realizada en casa

VALORACION GENERAL

Para la presente semana se realiza envío de las actividades que se trabajarán en esta oportunidad son actividades artísticas dónde la totalidad de las familias confirma el recibido de las actividades aunque esta semana se presenta novedades con la madre de jailene Samuel Jesús quienes refieren que en el momento no cuenta con el recurso tecnológico para enviar las actividades pero que intentan realizar las actividades en casa con sus hijos donde informan que realizan las más sencillas y sus bebés se sienten agusto durante la realización de las mismas La madre de Santiago realiza envío de la actividad de la tarjeta hecha con las huellitas de su bebé refiere que el niño se ve muy cómodo cuando puede experimentar con pintura y tanto la señora como la hermanita tienen mucho cuidado de que el bebé no se lleve a la boca las manitos con pintura se puede observar que la tarjeta es muy hermosa y la hicieron entre el bebé y la hermanita para su madre para el siguiente día la señora envía evidencia del bebé dentro de *su Tina jugando con las bolitas de hidrogel dentro de una bolsa por supuesto y con agua tibia la* cual ayuda a su motricidad gruesa y al desarrollo de sus sentidos la señora refiere que aprovecharon un día soleado para realizar la actividad y el bebé estuvo muy cómodo durante la misma como se puede observar en la evidencia que enviaron para el siguiente día la señora envía evidencia de la realización de la bolsa sensorial con témpera donde el niño se ve muy concentrado observando los diferentes colores que allí adentro están y su hermanita le está ayudando a esparcir la pintura por toda la bolsa
Para el siguiente día la madre de Santiago envía evidencia del bebé junto a su hija realizando la obra de arte con sus manitas utilizando la témpera para esparcir sobre el papel nuevamente el bebé se observa muy cómodo durante la actividad se le felicita a la señora por ser muy comprometida con las actividades del niño ya que aunque estas dos semanas no se entregaron los recursos necesarios la señora ha sido recursiva y ha cumplido al 100% las actividades La señora Karina envía evidencia de las actividades realizadas durante la semana con la bebé dentro de las cuales se envía la actividad de la tarjeta del día de la mujer en una foto muy linda con su hija mayor y su hija menor La tacita la decorar un con sus piecitos los cuales los convirtieron en unas florecitas y recortaron de manera muy creativa su tarjeta la bebé se ve muy tranquila y cómoda durante la actividad también envía evidencia de la bolsa sensorial con témpera donde se vea la bebé jugando con la misma tocando la textura que le da la bolsa a la témpera y observando fijamente los colores se puede observar que la bebé ya logra mantenerse boca abajo con su torso levantado la señora refiere que la bebé se divirtió mucho durante las actividades realizadas Se le agradece por la información y por la realización de las

Para la presente semana se realiza envío de las actividades que se trabajarán en esta oportunidad son actividades artísticas dónde la totalidad de las familias confirma el recibido de las actividades aunque esta semana se presenta novedades con la madre de jailene Samuel Jesús quienes refieren que en el momento no cuenta con el recurso tecnológico para enviar las actividades pero que intentan realizar las actividades en casa con sus hijos donde informan que realizan las

más sencillas y sus bebés se sienten agusto durante la realización de las mismas La madre de Santiago realiza envío de la actividad de la tarjeta hecha con las huellitas de su bebé refiere que el niño se ve muy cómodo cuando puede experimentar con pintura y tanto la señora como la hermanita tienen mucho cuidado de que el bebé no se lleve a la boca las manitos con pintura se puede observar que la tarjeta es muy hermosa y la hicieron entre el bebé y la hermanita para su madre para el siguiente día la señora envía evidencia del bebé dentro de *su Tina jugando con las bolitas de hidrogel dentro de una bolsa por supuesto y con agua tibia la* cual ayuda a su motricidad gruesa y al desarrollo de sus sentidos la señora refiere que aprovecharon un día soleado para realizar la actividad y el bebé estuvo muy cómodo durante la misma como se puede observar en la evidencia que enviaron para el siguiente día la señora envía evidencia de la realización de la bolsa sensorial con témpera donde el niño se ve muy concentrado observando los diferentes colores que allí adentro están y su hermanita le está ayudando a esparcir la pintura por toda la bolsa
Para el siguiente día la madre de Santiago envía evidencia del bebé junto a su hija realizando la obra de arte con sus manitas utilizando la témpera para esparcir sobre el papel nuevamente el bebé se observa muy cómodo durante la actividad se le felicita a la señora por ser muy comprometida con las actividades del niño ya que aunque estas dos semanas no se entregaron los recursos necesarios la señora ha sido recursiva y ha cumplido al 100% las actividades La señora Karina envía evidencia de las actividades realizadas durante la semana con la bebé dentro de las cuales se envía la actividad de la tarjeta del día de la mujer en una foto muy linda con su hija mayor y su hija menor La tacita la decorar un con sus piecitos los cuales los convirtieron en unas florecitas y recortaron de manera muy creativa su tarjeta la bebé se ve muy tranquila y cómoda durante la actividad también envía evidencia de la bolsa sensorial con témpera donde se vea la bebé jugando con la misma tocando la textura que le da la bolsa a la témpera y observando fijamente los colores se puede observar que la bebé ya logra mantenerse boca abajo con su torso levantado la señora refiere que la bebé se divirtió mucho durante las actividades realizadas Se le agradece por la información y por la realización de las.

Actividades aún sin haberse entregado todavía el pedagógico esto nos da a entender el compromiso y el amor con el que trabaja para que su hija tenga un buen desarrollo emocional y físico
Durante esta semana se pudo tener una comunicación clara y asertiva con las familias, donde en dichas conversaciones han manifestado y en algunas han enviado oportunas evidencias donde se puede apreciar el buen estado físico y anímico de sus hijos e hijas, donde en medio de estas siempre están dispuestos a dar oportunas respuestas y como su corresponsabilidad aportar en cada una de las experiencias pedagógicas.

La señora Deisy Camacho madre de la niña Dhalia Isabela muy creativa mientras le brinda un baño en su tina al bebe, permite que la niña explore con las bolitas de hidrogel dentro de esta, Dhalia sonríe frecuentemente e intenta agarrar con ambas manos dichas bolitas, esto le permite poco a poco potenciar su desarrollo psicomotriz y compartir en diversos espacios estas experiencias, que a su vez les permite como familia potenciar lazos afectivos en el hogar.
Por otro lado, la señora Brenda madre de Gisel Estefanía envía evidencias donde la niña disfruta al lado de su padre con pintura de colores sobre una bolsa plástica, a su vez permite que la niña disfruta la sensación de esta textura libre y espontáneamente, el cual le permite potenciar su desarrollo psicomotriz.
Por otro lado, se observa el buen estado físico y anímico en Leider Fabian, pues el niño en compañía de su madre disfruta de una obra artística de pintura, pues su madre como orientadora y guía, la agarra de sus manitas y la lleva a que disfrute de esta textura suave al deslizar sus manos sobre esta, el niño sonríe y mira con asombro los diversos colores que esta tiene.


Feliz
Día de la
Mujer


PIC•COLLAGE
PIC•COLLAGE



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal

SEMANA DEL: 15 al 19 de marzo del 2021.

TEMA: EXPLORO LO QUE ME GUSTA

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Implementar las artes plásticas para que faciliten en los bebes, el desarrollo de las habilidades psicomotrices y contribuyan a la libre y creativa expresión.

NOTA:

Es importante el papel que juega la Educación artística en la formación integral de los bebes, las artes plásticas han sido diseñadas teniendo en cuenta las cualidades creativas y las posibilidades expresivas que despiertan en los niños aun desde el preescolar.

¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

Día: lunes 15 de marzo del 2021

RECURSOS	espagueti
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESPAGUETI** Iniciando nueva semana, se brinda un cordial saludo de bienvenida a las familias por medio del **WhatsApp.** para la actividad del día de hoy, deberás de tener previamente cocido un poco de espagueti, luego motivaras a tu bebe, en un espacio cómodo y libre de obstáculos a sentir esta sensación de esta textura de dicho alimento, el cual permita a tu hijo o hija explorar libremente y potenciar el desarrollo de sus habilidades. Se les pedirá evidencias de la actividad realizada en casa.

Día: martes 16 de marzo del 2021

RECURSOS	**Bananos, platos**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BANANAS** Se inicia el día con un caluroso saludo de bienvenida a las familias por medio del WhatsApp. Para esta actividad, deberás poner en un plato varios trozos de bananos, ubicaras a tu bebe frente de este, con el fin de motivarlos a que exploren con esta textura, el cual permita a tu hijo o hija explorar libremente y potenciar el desarrollo de sus habilidades. Se les pedirá evidencias de la actividad realizada en casa

Día: miércoles 17 de marzo del 2021

RECURSOS	**CARTO, TELA, ALGODÓN, LIJA,**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**TAPETE DE TEXTURAS** Se brinda un fraternal saludo a las familias por medio del WhatsApp. Para la actividad del día de hoy deberás buscar varios elementos que contengan varias texturas, (lija, algodón, tela, entre otros), luego deberás cortarlo en trozos del mismo tamaño, estos los pegaras sobre un cartón y luego ubicarlo en el rincón del artístico anteriormente elaborado. Se pedirá evidencias de la actividad hecha en casa

Día: jueves 18 de marzo del 2021

RECURSOS	TAPETE DE TEXTURAS
ACTIVIDAD CENTRAL 	**EXPLORANDO CON MI TAPETE DE TEXTURAS** Se inicia el día con un saludo de bienvenida a las familias por medio del WhatsApp, Para la actividad del día de hoy deberás ubicar a tu bebe en el rincón artístico, luego lo pondrás frente a frente con el tapete de texturas anteriormente elaborado, permitirás que él bebe palpe todas estas texturas, el cual le permitirá sentir diversas sensaciones, donde se potencia el desarrollo de sus emociones. Se pedirá evidencias de la actividad hecha en casa.

Día: viernes 19 de marzo del 2021

RECURSOS	Rincón del arte
ACTIVIDAD CENTRAL 	**EXPLORO EN MI RINCO DE ARTE** Se inicia el día con un saludo a las familias por medio del **WhatsApp.** Para la actividad del día de hoy, deberás ubicar a tu bebé en el rincón del arte, allí permitirás que el bebé exploré con todos los elementos anteriormente elaborados, el cual podrá sentir diversas sensaciones con esta variedad de elementos, permitiendo el desarrollo de su creatividad y habilidades motrices. Se pedirá evidencias de la actividad realizada en casa

Para la presente semana continuamos trabajando las artes plásticas con actividades que potencialicen el desarrollo de la imaginación y la creatividad en los bebés despertando su curiosidad e interés con las mismas la totalidad de las familias confirma el recibido de las actividades Pero algunas de ellas informan que no han podido realizar actividades ya que no cuentan con los insumos necesarios para realizar las mismas y este mes no se ha entregado paquete pedagógico sin embargo algunas de las actividades son enviadas como por ejemplo la madre de Santiago envíe videncia del niño explorando con la pasta ya que dentro de poco va a iniciar su alimentación complementaria y la madre le permite tocar diferentes texturas con el fin de fortalecer su sentido del tacto y del gusto el bebé se ve muy cómodo mientras realizar la actividad se puede observar también que el niño ya logró sostenerse sentado prácticamente sin apoyo la señora también le envía evidencia de la actividad con los Trozos de banano donde el niño puede tocar los experimentar con ellos sentir su sabor su textura observar su forma informa que el niño estuvo un buen rato entretenido con la actividad realizada Se le agradece la señora por el compromiso y la disposición que siempre tiene para realizar las actividades propuestas por la docente

Durante esta semana se puedo tener una comunicación asertiva con las familias, pues como parte de su corresponsabilidad informan el estado de salud de los niños y niñas, aportándonos al mismo tiempo sus experiencias en cuanto a las actividades pedagógicas, enviándonos sus comunicados por medio de WhatsApp y telefónicamente.

La señora Yudy Vargas madre de la niña Luisa Fernanda Vargas envía evidencias donde se puede apreciar el buen estado físico, anímico y emocional en la niña, donde en compañía de sus hermanos mayores u otros parientes que ese encuentran alrededor, viven una experiencia donde la bebé en medio de cantos y juegos infantiles, la niña logra mover su cuerpo en diversas direcciones, donde al mismo tiempo se comunica a través de balbuceos expresando su emoción y felicidad, el cual les permite como familia fortalecer vínculos socio afectivos.

Por otro lado, la señora Deisy Camacho madre de la niña Dhalia Camacho en medio de sus hábitos alimenticios, permite que la niña disfrute de una variedad de alimentos, el cual la niña las consume con agrado, explorando al mismo tiempo de la textura que estas tiene el cual le permite a la niña potenciar el desarrollo de sus habilidades psicomotrices.

En cuanto a la niña Jhicell Stefania Riaño. Refiere su madre que por dificultades con el internet no ha podido enviar oportunamente sus evidencias de las experiencias en casa, mas sin embargo manifiesta que la niña en compañía de su numerosa familia, permiten espacios de diversidad donde la niña pueda potenciar cada una de sus habilidades psicomotrices, entre ellas con peluches u objetos de diferentes texturas, donde en medio de estas puede divertirse libre y espontáneamente según sus posibilidades.


PIC·COLLAGE



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Maternal 1 y2 .

SEMANA DEL: 23 al 26 de marzo de 2021.

TEMA: pequeños artistas

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

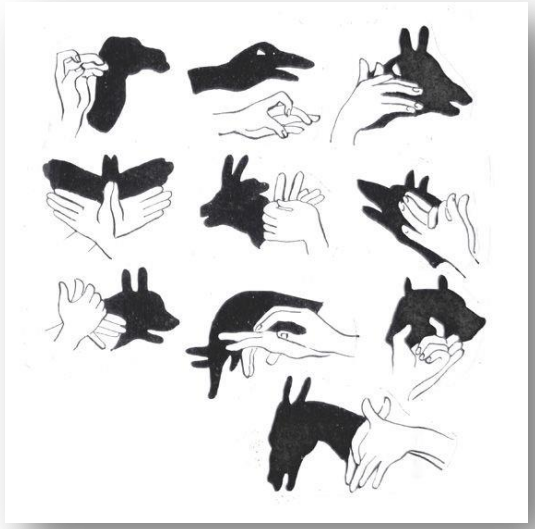
PROPOSITO: Desarrollar la imaginación y la curiosidad en los bebes por Medio de actividades artísticas que sean del agrado de los bebes y se Facilite su desarrollo en familia.



NOTA: El niño usa la fantasía para conseguir comprender, interpretar y recrear el mundo que lo rodea. El ponerse en una situación o en un lugar al que no le corresponde, le ayudará a entender ciertas reglas y límites. La imaginación infantil es la base de la creatividad de los niños

¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

Día: Lunes 23 de marzo 2021

RECURSOS	LINTERNA, VELA O LUZ DEL CELULAR.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**HAGAMOS SOMBRAS.** Para esta actividad se invita a las familias a acomodar el o la bebe en el rincón de juego con las luces totalmente apagadas y deberán encender una linterna, vela o la luz del celular para posteriormente realizar sombras chinescas a los bebes llamando su atención y despertando su imaginación y atención. Se solicitara evidencia de la actividad.

Día: Martes 24 marzo 2021

RECURSOS	**BOTELLA, TAPAS, CINTA.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**HAGAMOS NUESTRO PRIMER SONAJERO** Para la actividad del día de hoy los padres realizaran un sonajero para sus bebes para lo cual necesitarán una botella pequeña a la cual le cortaran la punta y la cola, agregaran unas tapitas de botella de colores, posteriormente la sellaran y se la entregaran a los bebes para que afiancen su motricidad gruesa. Se pedirá evidencia fotográfica de la actividad

Día: Miércoles 25 de marzo 2021

RECURSOS	RECIPIENTE CON AGUA OBJETOS
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ATRAPANDO** Para la actividad del día de hoy se pedirá a las familias que en un recipiente pequeño agreguen un poco de agua y diversos objetos que se puedan mojar y que no sean tan pequeños, sentaran a los bebes en un lugar comodo con un plástico y en camisilla y pañal invitándolos a sacar uno a uno los objetos del agua. Se solicitara evidencia de la actividad realizada.

Día: Jueves 26 de marzo de 2021

RECURSOS	CATULINA, TEMPERA, MARCADOR
ACTIVIDAD CENTRAL 	**OBRA DE ARTE CON MI MANITO** Para la actividad del día de hoy se pedirá a las familias que con mucho cuidado pinten una de las manitas de sus bebes y la plasmen en una cartulina, limpien muy bien la manito de su bebe y posteriormente el papito o la mamita realicen una creación como lo sugiere la imagen, enseñen a su bebe como quedo su obra de arte y la conserven Se pedirá evidencia fotográfica de la reunión.

VALORACIÓN GENERAL	MATERNAL Para la presente semana se realiza el envío de las actividades vía WhatsApp Qué tienen que ver con actividades artísticas con el fin de fortalecer y desarrollar la imaginación y la curiosidad de los bebés se busca que las actividades sean del agrado de los bebés y se facilite su desarrollo en familia la totalidad de las familias confirman el recibido de las mismas, La madre de Samuel realiza el envío de las actividades del bebé iniciando con las maracas las cuales realizó con unos frasquitos de compota el bebé se ven su caminador muy cómodo muy tranquilo realizando la actividad envía la siguiente actividad donde el bebé tiene una tacita pequeña y diferentes juguetes dentro de ella en agua y empieza a sacar los uno por uno el bebé se logra observar muy cómodo durante la realización de la actividad la madre de Santiago envía evidencia del niño realizando la actividad con las manitos con témpera y luego su madre realiza diferentes dibujos con las huellitas que su hijo puso la señora refiere que el bebé se divirtió mucho durante la actividad y estuvo muy tranquilo también envía actividad de las sombras chinescas donde se observa la señora y la hermanita realizándole las sombras al bebé la señora refiere que el niño estuvo muy atento y muy feliz durante la actividad que fue una actividad que disfruto toda la familia ya que todo se involucraron en la realización de la misma también envía imagen del bebé sacando del agua en una coquita pequeña algunas bolitas que le agregó con mucho cuidado donde empieza a potencializar su motricidad fina al tener la habilidad de coordinar su manito con sus ojitos se les agradece a las familias por enviar las actividades y continuar comprometidos con el desarrollo de sus niños y niñas dentro del jardín Por otro lado, aun cuando algunas familias tuvieron inconsistencias con internet y demás medios tecnológicos, siempre estuvieron atentas a dar y recibir mensajes por medios de llamas telefónicas, donde a través de las mismas han manifestado el buen estado físico, anímico y de salud en los niños y las niñas. La señora Yudy Vargas madre de la niña Luisa Fernanda Vargas envía evidencias donde en medio del juego permite que la niña mueva su cuerpo en diversas direcciones según sus posibilidades, también esto cerca de una pared en donde se alcanza a ver la sombra de la niña, su mamita en compañía de sus hermanos tratan de señalar para mostrarle lo que se aprecia en esta superficie cada vez que ella se mueve, esto le permite a la bebe el desarrollo de la curiosidad e imaginación, por otro lado la señora Brenda madre de Giselle Estefanía refiere que no ha podido enviar oportunamente las evidencias ya que tiene problemas con el internet, más sin embargo nos manifiesta que en familia y utilizando varios recursos que tienen dentro de la casa, permiten que la niña explore según sus posibilidades permitiendo despertar la curiosidad e imaginación en ella.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

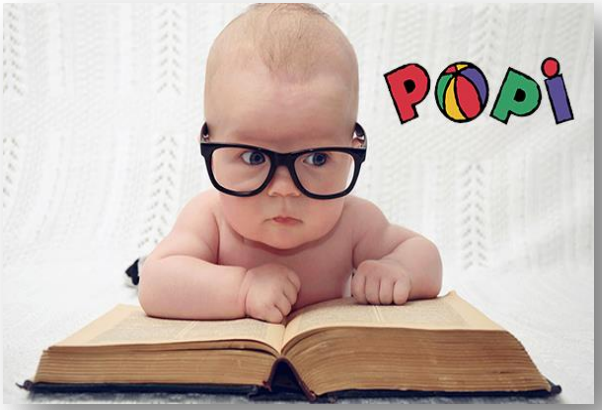
NIVEL: Maternal 1 y 2.

SEMANA DEL: 29 al 31 de marzo de 2021.

TEMA: exploremos la literatura

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Estimular la imaginación, atención y concentración en los
Y las bebes.



Título del video	**Estrellita donde estas**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=_DdCTAZu930**
Duración del video	**2:37**
Título del video	**CANCION DE CUNA**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=ZCss-mAcECM**
Duración del video	**2:09**

NOTA: antes de hablar los niños cantan, antes de escribir dibujan, apenas se paran bailan, el arte es fundamental para la expresión humana.

¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

Día: Lunes 29 de marzo 2021

RECURSOS	**Celular, video**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**OBSERVEMOS UN CANTI CUENTO** Para esta actividad se invita a las familias a mostrar a los bebes la canción de estrellita donde estas, con el fin de despertar su imaginación y en lo posible las mamitas acompañar la canción. Se solicitara evidencia de la actividad.

Día: Martes 30 marzo 2021

RECURSOS	MEDIA Y MATERIALES QUE TENGAN EN CASA
ACTIVIDAD CENTRAL 	**REALICEMOS UN TITERE PARA NUESTROS BEBES** Para la actividad del día de hoy los padres realizaran un títere con una media le pondrán ojitos, boca y cabello con los materiales que tengan en casa, posteriormente se pedirá que narren un pequeño cuento creado por los padres a los bebes y se les permita interactuar con el titere Se pedirá evidencia fotográfica de la actividad

Día: Miércoles 31 de marzo 2021

RECURSOS	MUSICA RELAJANTE
ACTIVIDAD CENTRAL 	**RITUAL DE SUEÑO** Para la actividad del día de hoy se pedirá a las familias que para el momento que sus bebes tengan sueño ya sea siesta o en la noche, pongan algunas canciones relajantes de cuna y le cuenten a las maestras que tal fue para los bebes conciliar el sueño con esta música y de que animo se levantaron Se solicitara evidencia de la actividad realizada.

VALORACIÓN GENERAL	MATERNAL Durante esta semana se pudo tener una comunicación clara y asertiva con las familias, en el cual refieren que en casa gozan de buena salud, el estado anímico y emocional, donde a través de evidencias por el WhatsApp se puede apreciar el trabajo y la colaboración desde casa.  La señora Brenda Torrez madre de la niña Jhicell Estefanía Riaño nos envía evidencias de las experiencias en casa, en la cual se puede apreciar que la niña sonríe con frecuencia y disfruta bastante cuando está en su tina en donde a través de la misma puede explorar con diversos juguetes de diversas texturas, esto le permite potenciar su desarrollo cognitivo. Su madre refiere que son actividades que por lo general realizan continuamente desde casa por lo cual las comparte ya que es el lugar favorito de la niña. Por otro lado, En cuanto a la niña Dhalia Camacho. Refiere su madre la señora Deisy Camacho que por dificultades con el internet no ha podido enviar oportunamente sus evidencias de las experiencias en casa, mas sin embargo manifiesta que la niña en compañía de su numerosa familia, permiten espacios de diversidad donde la niña pueda potenciar cada una de sus habilidades entre ellas la concentración, atención e imaginación. La señora Yudy Abril madre del niño Mateo Roa envía evidencias donde se puede apreciar el buen estado físico, anímico y emocional del niño, donde en compañía de su familia, viven una experiencia donde el bebé en medio de cantos y juegos infantiles, él bebe logra mover su cuerpo en diversas direcciones, donde al mismo tiempo se comunica a través de balbuceos expresando su emoción y felicidad, el cual les permite



como familia fortalecer vínculos socio afectivos al mismo tiempo que potenciar el desarrollo de las habilidades en él bebe, concentración, atención e imaginación.

Para la presente semana se realiza el envío y las actividades vía WhatsApp donde la totalidad de las familias confirman el recibido de las actividades la madre Madelen envía actividades de la semana pasada donde se observa la niña muy tranquila realizando las actividades que se enviaron jugando con las maracas haciendo los muñequitos con las huellitas de sus manitos la señora informa que tuvieron mucha precaución de que la niña no se metiera las manitos a la boca mientras realizaba la actividad también envía la actividad del agua en una tacita donde la niña está sacando elementos se observa que cuenta con una buena coordinación ojo-mano la señora refiere que en los días Santos que tiene tiempo realizarán las demás actividades la madre de Santiago envía videncia de las actividades de la semana en el ritual del sueño donde le pone música a su bebé y informa que esta actividad le ha servido mucho ya que al niño se le dificulta un poco conciliar el





sueño también envían evidencia de la marioneta que realizaron en casa la señora refiere que el bebé miraba con mucha atención mientras realizaban la misma y después la exploró y jugó con ella un ratico también envía videncia del video cuento que se envió Se observa al niño en compañía de su madre y de su hermanita observando el video cuento atentamente la mamá de Jesús informa que aún no cuenta con celular pero estuvieron en casa realizando las actividades la del ritual del sueño poniéndole música a su bebé y La marioneta la señora Mayerly informa que realizaron las actividades en casa y no pudo enviar evidencias porque no cuenta con un celular de alta gama en este momento refiere que la niña disfruta dormir con música y letra algunos juguetitos que tienen en casa porque no tuvo los medios para realizar la marioneta se les agradece a todos por la información y por la disposición y se les desea una feliz semana mayor y un buen descanso

OBSERVACIONES
FECHA: MARZO DEL 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

RIAÑO FUENTES JHICELL STEFANIA

Durante este mes de apoyo pedagógico desde casa con la familia de Jhicell Stefania Riaño, se ha podido tener una comunicación clara y asertiva, pues en estas ha manifestado que la niña goza de buena salud su estado físico y anímico es el adecuado, han sido corresponsables a la hora de enviar oportunamente las actividades y demás obligaciones que hasta el momento se han requerido en el jardín, la bebé tiene diez meses de nacida y ya consume sus alimentos sólidos y líquidos, cremas de verdura, papillas entre otros, disfruta al explorar con objetos que encuentra a su alrededor y disfruta cuando su madre le habla o le canta, cuenta con el apoyo de su familia para las diversas experiencias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DEL 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
BOLIVAR COA LEIDER FABIAN
Durante este mes de apoyo pedagógico desde casa, se ha podido apreciar el compromiso como parte de la
corresponsabilidad en la familia, se logra la comunicación por WhatsApp y por la llamada telefónica, en la cual refiere
la señora Leidy Coa madre del niño Leider Fabian Bolivar que el niño goza de buena salud, su estado físico y
anímico, él bebe tiene ocho meses de nacido su ingesta de alimento es el apropiado ya que consume alimentos
sólidos y líquidos como complemento a la leche materna, se ha podido apreciar que el niño sonríe con frecuencia y
más si esta en brazos de su madre, explora de objetos que encuentra a su alrededor.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DEL 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES
Durante este mes se pudo tener una comunicación clara asertiva y constante con la señora Karen Torres madre
de la niña Heilen Yulieth Mahecha, en donde manifiesta y envía evidencias en el cual se puede apreciar el buen
estado físico anímico y de salud en la niña por medio del WhatsApp, sus experiencias pedagógicas las ejecutan en
compañía de su madre y en ocasiones de algunos miembros del hogar, la bebe sonríen con frecuencia y le llama la
atención cuando su madre la observa mirándola a sus ojos, le gusta explorar con diversas texturas u objetos que
encuentra a su alrededor, consume sus alimentos complementarios a su leche materna favoreciendo de esta manera
su sano crecimiento y desarrollo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES
FECHA: MARZO DEL 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

PEÑALOSA VARGAS LUISA FERNANDA

Durante este mes se pudo tener una comunicación constante y asertiva con la señora Yudy Vargas madre de la Niña Luisa Fernanda Vargas en donde refiere y envía evidencias a través del WhatsApp es allí donde se puede apreciar que la niña Goza de óptimas condiciones físicas, anímica y de salud, aun cuando la señora Yudy ha tenido algunas Inconsistencias respecto a las experiencias pedagógicas para él envió oportuno de las mismas, aun así nos transmite Por teléfono que la niña consume alimentos complementarios a su leche materna con agrado, por Lo general la niña cuenta en la mayoría de las veces con el apoyo de su familia para la ejecución dichas experiencias.

Luisa le gusta explorar con objetos que encuentra a su alrededor, le gusta y siente tranquilidad cuando está en brazos de su madre, pues esta le transmite confianza, seguridad y sobre todo amor.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DEL 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ELIAN MATEO ROA ABRIL
Durante este mes se pudo tener una comunicación constante y asertiva con la señora Yudy Abril madre del niño
Elian mateo Roa, en dichas comunicaciones refiere y envía evidencias donde se puede apreciar que el niño goza
de su buen estado de salud, físico y anímico, además es notorio que su madre siempre está dispuesta para ejecutar
cada una de las experiencias pedagógicas en casa, pues allí se puede apreciar que el niño aun con su corta edad
le gusta descubrir nuevas posibilidades que le brinda su cuerpo para poder moverse, levantar y girar su cabeza,
presta atención cuando su madre le hable y le transmite su afecto a través de cantos y arrullos. aun consume con
agrado su leche materna, el cual su madre siempre está dispuesta para darle sin dificultad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DEL 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DHALIA ISABELA CAMACHO ANGULO
Durante este mes se pudo tener una comunicación constante y asertiva con la señora Deisy Camacho madre de
La niña Dhalia Isabela Camacho, en dichas comunicaciones refiere que la niña goza de su estado de salud, también
Se puede apreciar por medio de las evidencias que nos envía por medio del WhatsApp Dhalia gozando de su estado
Físico y anímico. En estas se puede apreciar que sus familias siempre hacen parte de estas experiencias brindándole
acompañamiento, seguridad y confianza a la niña, Dhalia siempre sonriente queriendo explorar de los objetos que
encuentra a su alrededor y más si estas están dentro de su tina de baño, pues disfruta al estar bastante tiempo en
lugar. Su alimentación complementaria a su leche materna la consume con agrado, como las papillas, purés,
sopitas entre otros alimentos que le favorecen en su crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
SAMUEL CORDOBA SATIZABAL Durante este mes la madre refiere que tiene más control de sus movimientos y se
inclina hacia adelante y antepone sus manos permanece sentadito por algunos segundos sin apoyo inicia posición de
gateo reconoce a varias personas siempre y cuando no sean ajenas a su entorno social a su madre padre mi
hermanita y abuelos entre otros Presta atención al verse llamado por su nombre al verse reflejado palpa con sus
manos el espejo y observa su imagen le gusta jugar al objeto escondido en su presencia repite sílabas continuas
como pa ma ve sus distintas entonaciones expresan emociones y estados de ánimo toma fotos que son de su
agrado y que llaman su atención reconoce al menos cinco objetos de su entorno y dirige su mirada hacia ellos
cuando se los nombra el movimiento de barrido es un medio para arrastrar objetos pequeños golpea sacude el
cambia los objetos de una mano a la otra, se arrastra hacia atrás y hacia adelante pero aun no logra levantar del todo
Su abdomen.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
YEIDERLING OSKARLYSIERRA APONTE : Durante el presente mes la madre refiere que la niña permanece más
tiempo despierta es sensible a la aprobación de sus actos repite acciones que le son solicitadas por adultos como
toser hacer ojitos sacar la lengua o hacer pucheros mueve su mano en respuesta al saludo de un adulto progresa su
facultad del lenguaje y comprensión acerca las expresiones emitidas por el adulto imita el sonido de algunas palabras
empieza a comprender que un mismo objeto puede tener diferentes usos evita obstáculos para alcanzar un objeto
ala su cabello y el de otras personas utiliza el dedo índice y El pulgar para tomar objetos pequeños como canicas y
los puede introducir en un agujero señala con su dedito índice de algún objeto deseado en posición de sentado se
mantiene firme perfeccionar sus destrezas de gateo ganando movilidad y desplazándose aún lo hace arrastrándose
pero es doctor sólo puede levantar de forma natural Defiende sus posesiones Y evidencia malestares gusto cuando
alguien utiliza lo que le pertenece como sus juguetes preferidos

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DHARIEN SANTIAGO BARRETO ANDICA Durante este mes la madre refiere que el bebé Presta atención Si
alguien lo Llama por su nombre imita expresiones faciales de los adultos prefiere un juguete que otro y llora si se lo
quita en cuanto su lenguaje sus sonidos son a y G y combina algunas letras para formar sílabas realiza variaciones
en el tono y volumen de su voz Busca cosas o personas escondidas en su presencia su mano abierta adopta la
forma y dimensión del objeto que desea alcanzar Busca la fuente de sonido toma objetos con ambas manos
empleando Las Palmas es capaz de sostener simultáneamente un objeto en cada mano y el compararlos entre si
pasan objeto de una mano a otra intentar lastrarse al apoyarse en sus manos en ocasiones logra gatear pero en
manera de arrastre se sienta apoyado de sus manos por periodos de tiempos cortos durante media hora tomándolo
por debajo de las axilas adopta una posición erguida y da pequeños brincos flexionando y estirando las rodillitas

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DE 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
JESUS MATIAS VARGAS CAMPUZANO Durante este mes la madre refiere que Jesús va adquiriendo ciertas
normas sociales interioriza el significado del no y detiene su acción si se le dice no lo hagas, inician alimentación
complementaria puede beber líquidos de un vaso si su madre le colabora con él le gusta compartir momentos de
juego con su madre y se divierte durante algunos minutos con su juguete favorito perfecciona en laleo emite sonidos
vocales continuas (aaaa). Palpa lleva la boca todo lo que esté a su alcance Busca cosas escondidas El pulgar se
aproxima al dedo índice pero no trabajan de manera coordinada todavía emplea la proyección Palmar ayudándose El
pulgar y el resto de los dedos mantiene un objeto con la mano y simultáneamente es capaz de agarrar otro con la
otra mano pasan objeto de una mano a otra se ayuda con sus manitas para llevarse los pies a su boca Conoce al
menos 5 objetos de su entorno y dirige su mirada hacia ellos cuando se los nombran

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DE 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
RIASCO PALACIOS JEILYN MICHELL Durante este mes la madre refiere que la bebé explora las manos de su
madre Disfruta de cada acción sonríe signo de que está a gusto con el mundo muestra el gusto si le quitan un
juguete Busca comunicarse con los sonidos que logra emitir al mismo tiempo escucha con interés la voz humana
sobre todo si es cálida conversa a manera de interacción social emitiendo sonidos e imitando gestos faciales
manifiesta espontáneamente su alegría enojo y frustración por medio de balbuceo su atención aumenta es capaz de
observar sus manos por largo tiempo Busca objetos que han caído cerca de ella y se estira para alcanzarlos Los
manitos están abiertos la mayor parte del tiempo dirige de manera más segura sus manitas hacia un objeto y lo
explora con sus Palmas empieza a trasladar objetos de una mano a otra sostiene con firmeza su cabeza los brazos y
las manos están en plano simétrico apoyándose en los antebrazos levanta el tórax y la cabeza mueve las manitos y
las piernas activamente cuando se emociona es posible incorporarlo desde la posición acostada a sentada agarrando la de las manos sin que tire su cabecita para atrás se sienta con apoyo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: MARZO DE 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
MADELEN VICTORIA RODRIGUEZ MAHECHA Durante este mes la madre refiere que a la bebé le gusta jugar con
su madre y familiares cercanos le gusta desaparecer y aparecer le gusta hacer Gracias ante el regocijo de sus
padres o cuidadores bebé de un vaso con un poco de ayuda de otra persona es capaz de señalar algunas partes de
su cuerpo grita balbucea juega con su saliva habla su propio lenguaje con diferentes tonos de voz Mira los labios A
quiénes hablan y trata de imitar sus sonidos señala con su dedo índice un objeto que le he solicitado tararear la
música que Escucha la mayor parte del tiempo que pasa despierta simplemente lo hace o Cervantes es una niña
muy tranquila sostiene un objeto con una mano mientras que con la otra manipulado segundo Pet saca juguetes
objetos de una caja deja caer dos objetos simultáneamente su dedo índice es el mejor juguete para explorar todo
cuanto le interesa sigue perfeccionando su gateo y al sentarse se mece voluntariamente, permanece de pie con
apoyo y estando de pie es capaz de sentarse

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ACTA

FECHA: Bogotá, 01 de Marzo 2021

HORA: 10:48 am A 12:10pm

LUGAR: VIRTUAL VIA WhatsApp

TEMA: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y OTRAS DISPOSICIONES

ASISTENTES: DIANA MORALES, MARCELA MALDONADO

ORDEN DEL DÍA:

- Dialogar sobre el resultado de las actividades realizadas por las familias en el mes de febrero
- 0rganizar que actividades se realizaran por semana en este mes
- Asignar fecha y hora de encuentros virtuales con el fin de finiquitar detalles de planeación de cada semana, para enviar a las familias.
- Organizar lista de material pedagógico para trabajar con las familias
- Desarrollo de cada encuentro para ultimar detalles de la planeación.

DESARROLLO:

Dando inicio a un nuevo mes las docentes del nivel de caminadores uno y dos se reúnen a través de video llamada por medio del WhatsApp con el fin de organizar cada una de las actividades para crear las planeaciones y los materiales que se solicitarán para hacer entrega a las familias, así como las planeaciones que serán enviadas por medio del grupo de WhatsApp cada semana para realizar desde casa. dando desarrollo a los siguientes temas**.**

- **Dialogar sobre el resultado de las actividades realizadas por las familias en el mes de febrero.**

  Al entablar conversatorio las docentes Marcela Maldonado y Diana Elizabeth Morales comparten dialogo en donde cada una da su punto de vista en cuanto las conversaciones con las familias , donde la docente Marcela Maldonado expresa que continua enviado las experiencias por medio de Messenger a las familias que le han dado respuesta por este medio pues son familias que tienen dificultad para la conectividad , pero que a pesar de sus dificultades han respondido de manera acertada al envió de las evidencias trabajadas en casa . Por otro lado la docente Diana Elizabeth Morales manifestó que las familias del grupo de caminadores 2 han dado respuesta de una forma continua, dónde transmiten los procesos de desarrollo de los niños y niñas y cuáles fueron los sentires de cada experiencia trabajada en casa. En donde se recibe la confirmación de cada una de las actividades algunas familias se expresan alegría y agradecimiento por cada una de las actividades a desarrollar ya que esto ayuda a que nuestros niños y niñas al igual que sus familias tengan días distintos y momentos para reconocer las habilidades y destrezas así como las dificultades de sus hijos o hijas. Partiendo de lo anterior y dando como conclusión a partir del testimonio de cada docente se logra evidenciar que el trabajo por parte de las familias ha sido fructífero ayudando a que las docentes desde casa interactúen con las mismas.

- **0rganizar que actividades se realizaran por semana en este mes.**

Partiendo de lo de las actividades desarrolladas el mes anterior se llega a común acuerdo entre las docentes que se continuará trabajando actividades relacionadas directas a la

familia que nos ayude a identificar las necesidades destrezas y habilidades de las mismas así como los cuidadores y cuidadoras directos de nuestros niños y niñas que nos permitan dar un buen desarrollo a las actividades para lo cual decidimos realizar las actividades de este mes encaminadas al fortalecimiento de las actividades rectoras transmitiendo de esta forma una adecuada asesoría a las familias que permita transmitir de una forma clara como pueden orientas y guiar las anteriores por el bienestar de los niños y niñas en sus hogares.

.

Semana 1. Del 01 de febrero al 05 de Marzo 2021. Fortalecer en nuestros niños y niñas la dimensión artística, a partir de actividades lúdicas pedagógicas que permitan a su vez fortalecer la motricidad gruesa y fina en los mismos.

Semana 2. Del 08 de Marzo al 12 de Marzo 2021. Posibilitar experiencias que permitan la exploración a los niños y niñas del nivel de caminadores, estimulando la destreza y coordinación visomotora, que les otorgue la autonomía y seguridad en la realización de actividades diarias

Semana 3. Del 15 de Marzo al 19 de Marzo 2021:

Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas con apoyo de actividades lúdicas que propicien una participación activas en las mismas en acompañamiento del adulto para evitar accidentes.

Semana 4. Del 22 de Marzo al 25 de Marzo. Propiciar experiencias lúdicas pedagógicas para los niños y las niñas desde casa, el cual le permite el enriquecimiento del vocabulario y su imaginación. A través de lectura de cuentos, imágenes entre otros medios Literarios.

- **Asignar fecha y hora de encuentros virtuales con el fin de finiquitar detalles de planeación de cada semana, para enviar a las familias.**

Partiendo de lo anterior las docentes se reunirán los miércoles de cada semana con el fin de revisar nuevamente la planeación que será enviada a las familias, en la semana siguiente, revisando que estén los videos respectivos para la realización de la actividad en casa. y evaluar la ejecución de cada semana en acompañamiento en casa.

- **Organizar lista de material pedagógico para trabajar con las familias**

se realiza la revisión y lista de material pedagógico de los niños y niñas para utilizar en las actividades pedagógicas que se envían a las familias para trabajar en casa.

Materiales:

- Temperas
- Papel periódico
- Crayolas

- **Desarrollo de cada encuentro para ultimar detalles de la planeación**

Encuentro primera semana.

Durante el primer encuentro, las docentes se reunieron con el fin de planear una serie de experiencias a trabajar en los hogares de cada niño y niña, las cuales se encaminaron a potencializar el desarrollo motor, donde se le brindo a las familias una asesoría de cómo realizar la actividad en casa, dónde se guio y se orientó a las familias por medio del grupo de WhatsApp las cuales recibieron las experiencias de una manera comprometida hacia los procesos de desarrollo de sus hijos (as).

Encuentro segunda semana.

En el segundo encuentro se reúnen las docentes del nivel con el fin devaluar las actividades trabajadas durante la primera semana donde se logró observar que las familias estuvieron comprometidas y agradecieron por las experiencias enviadas

donde enviaron las respectivas evidencias de lo trabajado en sus hogares. Las docentes se pusieron de acuerdo a que era importante trabajar experiencias que : la exploración a los niños y niñas del nivel de caminadores, que les otorgue seguridad en la realización de actividades diarias basadas en necesidades e intereses que los padres y madre han manifestado y que se han podido observar en las evidencias de los niños y niñas .

Encuentro tercera semana.

Cuándo se realizó el encuentro de maestras se llegó a un conversatorio donde se expresó lo visto desde la virtualidad en las familias de los 2 niveles de caminadores, las cuales dieron respuesta acertada a el compromiso de hacer las actividades en casa por el bienestar de los niños y niñas, pues enviaron las respectivas evidencias y agradecieron por las experiencias enviadas. Por otro lado se buscó realizar una serie de experiencias donde se trabajaran movimientos corporales en los que la familia debe estar unida para orientar estos ejercicios en casa donde los niños y niñas disfrutaran y fortalecerán los músculos del cuerpo.

Encuentro cuarta semana.

En el encuentro de maestras en esta semana se llegó a un conversatorio donde se expresó lo visto desde la virtualidad en las familias de los 2 niveles de caminadores, las cuales dieron respuesta acertada a el compromiso de hacer las experiencias en casa por el bienestar de los niños y niñas en donde, por medio del grupo de WhatsApp se enviaron las experiencias a trabajar y se orientó a las familias para que de una manera cómoda y adecuada trabajaran en casa las experiencias las cuales se trataban de experiencias literarias en familia.

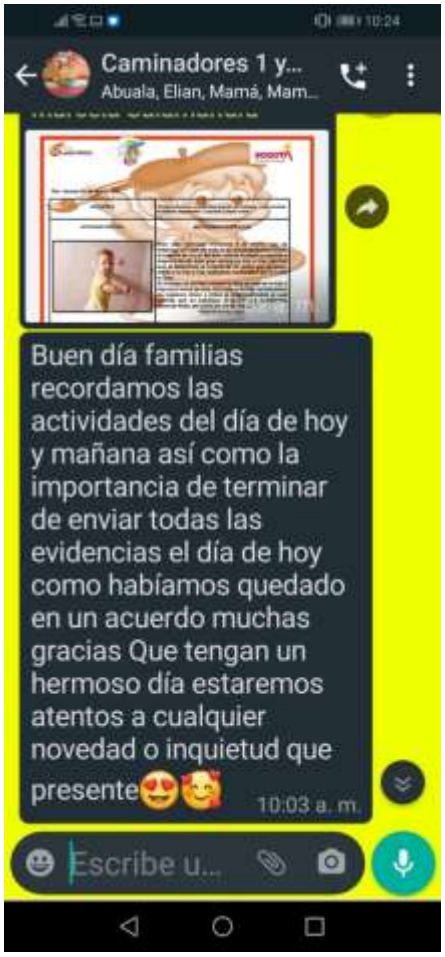
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	
Diana Morales	DOCENTE	JARDIN SALAMANDRA	
Ingrid Maldonado	DOCENTE	JARDIN SALAMANDRA	

Anexos

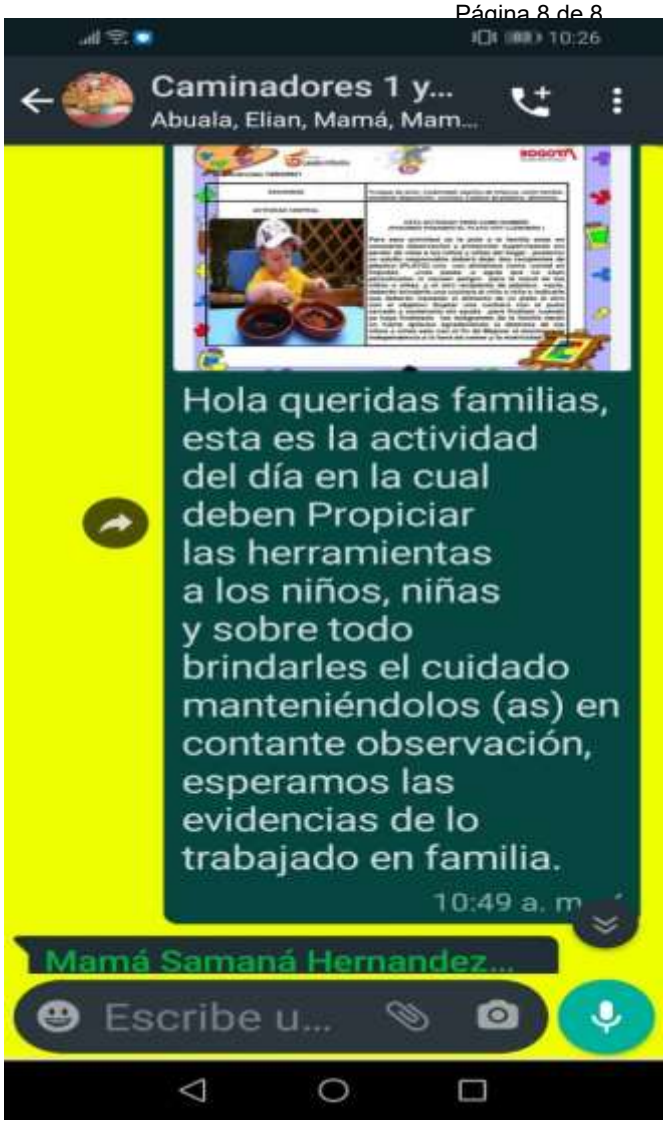
SEMANA 1 MARZO





SEMANA 2 MARZO


5:50
PLANEACION SEMANA 8 A...
LANEADOR JARDIN SALAMANDR
01
02
03
04


10:26
Caminadores 1 y...
Abuala, Elian, Mamá, Mam...
Hola queridas familias, esta es la actividad del día en la cual deben Propiciar las herramientas a los niños, niñas y sobre todo brindarles el cuidado manteniéndolos (as) en contante observación, esperamos las evidencias de lo trabajado en familia.
10:49 a. m
Mamá Samaná Hernandez...
Escribe u...

SEMANA 3 MARZO








Caminadores 1 y...
Abuela, Elian, Mamá, Mam...
Familias compartimos la actividad de de hoy la cual se trata de que recolecten algunas fotografías de los integrantes de su familia y luego relaten historias relacionadas a esa fotografía contando historias a los niños y a las niñas.
4:53 p. m.
Escribe u...


Marcela Salamandra
+ 2
Buen día familia deseand
que hayan tenido un gran
fin de semana que todos
estén muy bien de salud
y bendecidos en casita
enviamos las actividades
a desarrollar esta seman
la escuela y solicitam

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 1 al 5 de marzo de 2021

TEMA: Soy un artista.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.



PROPOSITO:

Fortalecer en nuestro niños y niñas la dimensión artística, a partir de actividades lúdico pedagógicas que permitan a su vez fortalecer la motricidad gruesa y fina en los mismos.

El acto de crear arte para nuestros niño y niñas se trata del proceso o del resultado, los niños y niñas necesitan explorar, arriesgarse, tomar sus decisiones esta es la riqueza de la creatividad, esta es la base para los futuros solucionadores de problemas"

Mery Cherry

Día: lunes 01 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Cartón, pintura.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MURAL DE ARTE** **Para la actividad del día de hoy se invita a la familia seleccionar un lugar de su casa, con el fin de plasmarlas cada una de las actividades realizadas con nuestro hijo o hija, y así recordar cada una de las experiencias y aprendizajes vividas.** **Para ello te invitamos a tomar algunos cartones, pintura y realizar en familia un marco que después te permita colocar cada uno de las artes realizadas en familia. No olvides enviar a tu profe la evidencia de la actividad.**

Día: martes 02 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Tempera, cartulina**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MIS MANITOS** **Para la actividad del día te invitamos a colocar un poco de música para ambientar este momento, se invita a la familia a tomar una cartulina, luego toma tempera y pinta las manitos de tu hijo e hija y coloca sus manitos sobre la cartulina. Mientras se seca un poco, pasaremos a lavarnos las manos recordando la importancia de tener siempre nuestras manitos limpias.** **Al finalizar la actividad no olvides pegar la obra de arte en tu mural, recordando a tu hijo o hija que lindas manos tiene, recuerda que tu profe está esperando con mucha felicidad la evidencia de tu trabajo.**

Día: miércoles 03 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Temperas, papel CRAF.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**SOY UN PINTOR** **Para el día de hoy te invitamos s dejara a tu hijo o hija muy cómodos y con ropa que puedas pintar o si prefieres con pañal y esqueleto para que la exploración sea más precisa, luego selecciona un espacio de tu casa en la que pongas sobre el piso o una pared los pliegos de papel periódico y coloca sobre tapitas de tempera variedad de colores de la misma, e incentiva tu hija o hijo a realizar figuras sobre el papel y explorar con el mismo si se te facilita puedes utilizar un pincel para acompañar a tu hijo o hija en esta actividad mientras entonan algunas canciones.** **Con esta actividad de pintura estimulamos en nuestros niños y niñas la creatividad, la comunicación, la sensibilidad y mejora la expresión.**

Dia: jueves 04 de marzo de 2021

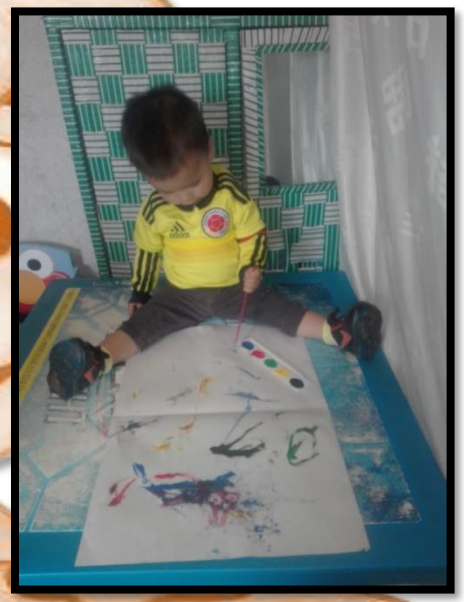
RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Papel craf, temperas**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MI PINCEL SON MIS PIES** **Para la actividad del día de hoy te invistamos seleccionar en espacio de tu casa en el que logres realizar un camino con el papel craf, luego en un costado coloca una superficie como tapa o plato con tempera, luego deja que tu hijo o hija se quite sus zapatos y medias, por voluntad introduzca sus pies en la tempera, y desfile con apoyo del adulto por el camino realizado para que logre observar las huellitas de sus pies también anímalo para que realice algunas figuras con sus pies.** **No olvides tomar las fotos de esta linda actividad y contar a tu profe como te fue en esta actividad, recuerda que con esta actividad fortalecemos en nuestros niños y niñas la motricidad fina viso manual.**

Dia: viernes 05 de marzo 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Crayolas y papel CRAF**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MIS PRIMEROS TRAZOS** **Para esta actividad invitamos a la familia que se disponga un lugar de casa si se desea podemos utilizar el espacio de mural del arte, coloca el papel y crayolas a disposición de esta gran artista tu hijo o hija, permite que el seleccione la crayola de su gusto por su color, anima a tu hijo o hija realizando trazos para que el o ella te siga.** **Al finalizar no olvides colocar la obra de arte de tu hijo o hija en el mural de arte. Con esta actividad fortalecemos en nuestros niños y niñas la grafomotricidad la cual permite que se expresen, fortalecer las habilidades motoras finas, así como su creatividad.** **Feliz fin de semana.**

VALORACIÓN GENERAL





Iniciando una nueva semana y un grandioso mes en el que se vinculará y se fortalecerá la parte artística en nuestros niños y niñas en compañía de sus familias quienes podrán observar las destrezas y habilidades de sus hijos o hijas así como las dificultades que observen en ellos para lo cual la planeación se envía como es de costumbre al grupo del WhatsApp de cada familia y al general en el cual los acudientes o familiares dan el recibido de las actividades de la misma manera se realiza con la señora Daisy por medio del Messenger por otro lado se fortalece día a día y se recuerda la actividad a trabajar durante el día acompañada de una explicación corta para un mayor entendimiento para sus padres o acudientes.

Finalizando el día se logra recolectar algunas evidencias del mural realizado en casa en el que con con creatividad algunas familias realizaron dibujos o con bombas en papel realizadas en actividades anteriores armaron un marco para colocar los trabajos de sus hijos o hijas durante las llamadas evidenció el apoyo por parte de las familias para esta actividad.



Durante la segunda actividad fue muy agradable observar la actividad de ángel en la que el niño con alegría y compañía de su familia coloca las huellitas de sus manos interactuando con su familia en el que se sorprende un poco por versus manitos pintadas pero después de colocar sus primeras huellas comienza imitarlas y tratando las de poner por todo el papel en la actividad de Sulmarys una niña que se vínculo al jardín durante esta semana y qué con su familia se lograron adaptar muy fácil a la metodología de trabajo enviando cada una de las actividades de esta semana en la actividad del día de



hoy la niña le generaba curiosidad que su mamita la señora Erika le pintará sus manitos intentaba tocarse sus partes del cuerpo y la señora Erika con rapidez ponía sus manos sobre el papel para dejar sus huellas y que no untará su ropa, la videncia de José se observa el gran trabajo en familia y como para José es importante después de esta actividad lavarse sus manos y observar que nuevamente están limpias por lo que le generó un poco de angustia cuando su mamá y su hermana le pintaron las manitas y se observaba con un poco de impresión sin embargo imitaba el color que nombraba a su mamá repitiendo cada palabra.



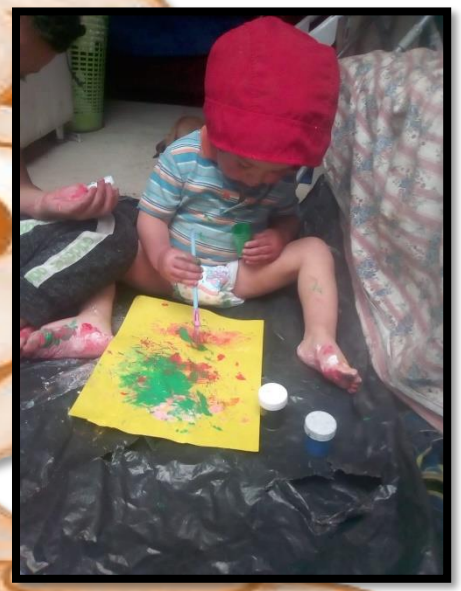
En la tercera actividad del día de soy un pintor fue muy lindo observar como las familias permitieron que nuestros niños y niñas expresarán y pintaran de manera libre sobre el papel aunque algunos se pasaron del papel pétalo en el piso y otras partes de su casa pero sus familias estuvieron muy atentas para no permitir que pasará en el límite en la actividad y fortalecer en los niños y niñas el cuidado y los límites en cada actividad es el caso de ángel en en la que la señora Diana sienta Ángel sobre el suelo encima del papel colocándole algunas témperas y en el que Ángel imita para pintar con ayuda del pincel y luego unta sus manos y sus pies pero no le pone ningún misterio y continúa divirtiéndose pintando, en el caso de Sulmarys la señora Erika deja la niña en camisita y en pañal y le deja las pinturas y ella con mucha destreza y curiosidad coge cada una de las tapas iba untando sus manos y sus dedos en ocasiones algunas partes de su cuerpo pero no le genera tanta curiosidad pintar sobre el papel

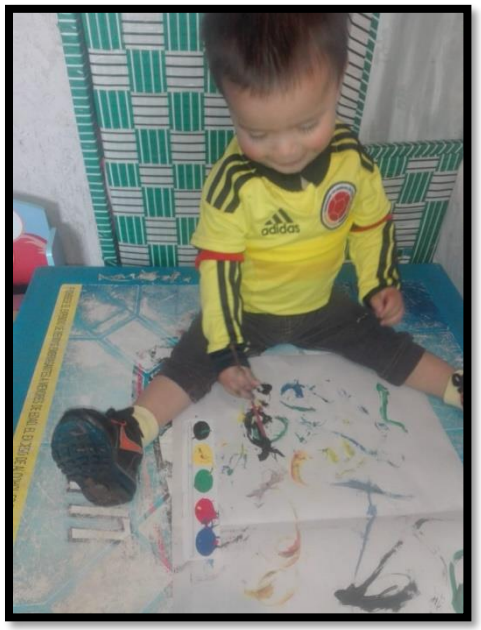






sino tocar la textura de cada una de las pinturas la señora Erika le nombra el color que está manipulando y ella con gran atención observa su mamá aún está iniciando su proceso de lenguaje en el cual no es Claro ya que el día de hoy cumplió su primer añito de edad, en el caso de keiner durante la llamada la señora expresa que el niño se divirtió mucho en esta actividad aunque pinto algunas partes de la casa pero se disfruto cada momento tanto el niño como ellos en familia no logran enviar algunas evidencias ya que no cuentan con internet para enviarla pero durante las llamadas se puede evidenciar el trabajo desarrollado en casa así como en el caso de la señora Deisy con su hijo de Jhoan quién expresa que en esta actividad se hicieron mucho y no tuvieron ninguna objeción de que el niño pintar a algunos lugares de la casa ya que lo hicieron en un espacio libre.





Durante la cuarta actividad en mis piecitos y las huellitas se logre videnciar la sensibilidad que tienen nuestros niños y niñas durante las llamada con la señora Daisy expresa que ayudan le causaba mucha gracia cuando le estaban pintando los piecitos repite los colores que le indica su mamá y cuando se le acababa la pintura iba donde su mamá para que le volviera a pintar los pies para seguir dejando huellas esta actividad la realizaron en el patio de la casa de su abuela materna en la que se disfrutaron observando como para Joan era de Gran curiosidad dejar las huellas de sus pies con miles de colores es una lástima no contar con una evidencia





fotográfica de esta actividad ya que durante las llamadas y observar la emoción y la alegría de la señora durante el desarrollo de esta actividad en la videncia de Ángel se observa como con mucho cuidado camina sobre el papel observando sus huellas y al finalizar mira sus pies con detenimiento y con un trapito ayudara limpiarse los señalando a su mamá los piecitos que fueron colgados en el mural del arte. En la llamada con la señora Angélica madre de keiner expresa que esta actividad fue muy bonita ya que cada vez que intentaban pintar los piecitos de keyner él se reía porque le daba un poco de nervios pero disfrutaba dejando sus huellas incluso dejó una huella en la pared la cual su papá no quiso borrar. En la actividad de Sulmarys la señora Erika con varias hojas arma un camino y le pintan los piecitos a la niña demostrándole cómo debe caminar sobre los mismos y con apoyo de su mamá va colocando cada una de sus huellas aunque aún no tiene un buen equilibrio y estabilidad caminando solita. En en la comunicación con la señora Daniela expresa que dice gozo esta actividad con su hermano en el que se divirtieron dejando la huella en cada papel que la mamá colocaba su hermanito mayor fortalecio en la niña algunos colores qué le indicaba que repitiera cada vez que se pintaban sus pies.









Durante la cuarta actividad en el día de los trazos se observa como ángel paulatinamente se encuentra en la tapa de agarre de cilindro realizando sus primeros trazos desordenadas pero divirtiéndose seleccionando cada uno de los colores para plasmarlos sobre el papel respetando el espacio.En en la llamada con la señora Daisy madre de Joan indica que al niño le encanta hacer rayones por toda su casa que él no puede ver un esfero una crayola porque tiene conocimiento de que son para realizar trazos o escribir le agrada que su mamá le haga dibujos y el intentar imitar. En en la evidencia de Sulmarys la niña intenta tomar el lápiz para realizar sus primeros trazos los cuales la señora Erika marca con una fecha y el nombre y guarda en su cofre del tesoro indica ella.



Finalizando la semana se logra evidenciar el compromiso y participación activa por parte de las familias fortaleciendo en las niñas y las niñas el desarrollo de cada actividad su parte artística y su motricidad fina procurando tener una gran observación para contar en cada llamada o en las evidencias enviadas lo sucedido en cada momento de la actividad fue una semana muy bonita llena de alegría y grande alcance por parte de nuestros niños y niñas en las que se evidencian que a pesar de estar solo con sus padres en casa y en ocasiones no tener contacto o interacción con niños y niñas de su edad su desarrollo sigue fortaleciendo se en compañía de sus familias.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá











FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

VALORACIÓN GENERAL



Se inició la semana dando a las familias un saludo por medio del grupo de WhatsApp donde se dio la bienvenida a una nueva semana, posterior se envió la experiencia a trabajar en donde se indicó a las familias como la debían ejecutar en sus hogares, Para la actividad del día de hoy se invitó a la familias a que seleccionaran un lugar de su casa, con el fin de plasmarlas cada una de las actividades realizadas con su hijo o hija, y así recordar cada una de las experiencias y aprendizajes vividas.



La madre del niño Erick David Torres Molina envió la evidencia donde se logra observar que el niño está acompañado de su madrina la cual es la que en esta ocasión comparte de un momento enriquecedor y le ayuda a la madre a hacer la actividad la cual es la que grava la experiencia, se evidencia que el niño disfruta al estar en compañía de estas personas que son parte de su familia y le brindan el apoyo, en donde dejaron un espacio en la invitación para pegar las obras artísticas. Al tiempo la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió una evidencia fotográfica, donde se logró observar que la familia dejo en el hogar un espacio ambientado por la familia donde le escribieron rincón de arte para dejar las obras realizadas





Al día siguiente se envió un saludo a las familias y se les invito a realizar la actividad del día. La cual se trataba en donde con música de fondo se invitó a colocar una cartulina y

luego plasmar las huellas dactilares de las manos y luego debían pegar la obra en el mural recordando en todo momento lo bellas he importantes que son las manos , la madre del niño Erick David Torres Molina envió un video donde el niño está al lado de la madrina y en compañía de la madre realizan la actividad donde se ubican en el piso y extiende papel periódico y con temperas la madrina le unta la tempera roja en las manos del niño la cual le indica al niño que se esparza la tempera en la palma de la mano ,pero el niño no toca la pintura pero deja que la madrina le unte la mano ,luego puso las manos sobre el papel dejando la huellas de las manos ,el niño observo el color y experimento con la textura de la tempera en donde se evidencio el compromiso por parte de la familia. Por otra parte la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió una evidencia de un video donde en el piso extiende un cartón con una hoja encima en donde con tempera le unta las manos al niño el cual le agrada al estar en contacto con estos materiales en donde observa sus manos y los colores de temperas, mientras la madre le ayuda agarrando las manos para plasmarlas en la hija dejando las huellas se evidencia el compromiso por parte de la familia al realizar las experiencias en casa.



Hoy miércoles se dio un saludo como es habitual a las familias del grupo de caminadores donde se les invito a realizar la experiencia de hoy la cual era de jugar a ser pintores ,la docente le brindo una acertada accesoria de cómo podían realizar la experiencia y se les envió por este mismo medio la actividad la madre del niño Daniel Estheban Dajome Suarez envió una evidencia fotográfica donde se logra observar que en el piso y sobre un cartón decorado con corazones los cuales pegaron en sus extremidades para darle un toque amable a la vista y pintaron con tempera un paisaje , en la llamada la madre comunico que el niño se divirtió pintando con la tempera y la familia



se vinculó al hacer esta actividad por el bienestar del niño. Por otra parte la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió una evidencia de un video sonde se observa que el niño se encuentra sentado en el suelo y en la mitad de sus piernas tiene un cartón en el cual está pintando sobre el haciendo una obra de arte en donde disfruta al interactuar con la textura de la tempera donde la madre le permite realizar contacto libre con este tipo de materiales .al tiempo la madre del niño Dilan Alexander Romero Palacios envió un video donde se logra observar que la madre le adecuo el espacio al niño y lo sentó en el piso dejándole a la mano temperas en las tapas de las mismas y un pliego de papel el cual dejo en el piso ,y en su mano dejo un pincel para que el niño pintara con él , luego el niño realizo un dibujo agarrando el pincel con su mano y tocando la tempera con el pincel trazando con el material tratando de dibujar haciendo su obra de arte , se logar evidenciar que el niño se concentra y muestra agrado por este tipo de experiencias artísticas las cuales desarrollan su imaginación .

El día jueves en la actividad del día de hoy se invitó a seleccionar un espacio de la casa en el que se debe hacer un camino con el papel craf, luego en un costado debían colocar una superficie como tapa o plato con tempera, luego debían introducir los pies en la tempera y plasmar las huellas de sus pies haciendo figuras y pintando con sus pies ,el padre del niño Joan Kalet Baron Yara , el cual envió un video donde el padre dejo en el piso la tempera y le esparció los pies al niño con la tempera y agarrándolo de las mano permitió que el niño plasmara sus huellas dactilares el papel ,donde el niño al observar su obra sonreía y mientras sentía la textura de la pintura. Al mismo tiempo la madre del niño Daniel Estheban Dajome Suarez envió un video donde la madre le dejo al niño en el piso un pliego de papel periódico y allí con tempera las cuales le esparcieron en los pies del niño , en donde le dejaron pasearse por encima del papel donde el niño al pasar dejo sus huellas dactilares mientras el niño pasaba dejaba las huellas de sus pies y las observaba con emoción la familia le brindo el acompañamiento en el momento de la actividad, por otra parte, la madre del niño Dilan Alexander Romero Palacios

, formo en el piso un camino de papel donde le indico al niño como debía untar sus pies en la pintura y lo invito a que se desplazara de un lado al otro , mientras el niño hacia el recorrido del camino dejaba las huellas de los pies , las cuales observo con asombro y trato de pintar con los pies haciendo figuras y pisando varias veces en el mismo lugar, se evidencio el compromiso de la madre por realizar la experiencia en casa .

El día viernes se saludó a las familias como es habitual ,y se les invito a participar en la actividad de hoy en donde para esta actividad se invitó a la familia que se disponga un lugar de casa y poniendo los materiales a disposición de los niños y niñas animando a que realicen trazos, las familias dieron respuesta a esta actividad pues la madre de la niña Samantha Hernández Real envió unas fotografías como evidencia de lo trabajado en casa donde se logra observar que la niña está en compañía de un integrante de la familia mientras que con los materiales que tiene encima de la mesa ,en donde plasmo sus dibujos expresando con propiedad lo que quería realizar, por otra parte la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió un video donde está el niño dibujando en un pliego de papel periódico pegado en la pared ,donde en sus manos tiene unos marcadores con los



cuales realiza trazos indiscriminados por todo el papel y cuando observa la cámara sonríe con emoción.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 8 al 12 de marzo del 2021

TEMA: Me divierto y exploro con mi familia.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Posibilitar experiencias que permitan la exploración a los niños y niñas del nivel de caminadores, estimulando la destreza y coordinación visomotora, que les otorgue la autonomía y seguridad en la realización de actividades diarias.

NOTA:

Las maestras se reúnen con anterioridad de una manera virtual para ejecutar una serie de actividades y generar estrategias pedagógicas que permita informar a las familias las nuevas metodologías de trabajo desde los hogares.

¡RECUERDA**!,** antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

Día: lunes 08/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición vasos talento humano .**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Esta actividad tiene como nombre (LA TORRE MÁS ALTA)** **En esta actividad se invita a las familias a que se acomoden en un lugar donde allá una superficie plana puede ser piso, o mesa , allí deberán acomodarse los integrantes de la familia, un líder deberá dar las normas del juego como :hacer una torre con vasos los cuales pueden ser de cartón o plástico que no sean riesgosos para los niños y niñas , la idea es que formen una torre alta sin dejar caer los vasos ,los demás participantes de la familia pueden concursar haciendo la torre más alta e indicando que esta es muy alta así los niños y las niñas incrementaran su desarrollo motor su lateralidad y su sistema propioceptivo.**

Día: martes 09/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición papel de colores botella , agua**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE (UNA BOTELLA DE COLORES)** **Para la actividad del día de hoy invitamos a la familia a que con anterioridad recorten cuadritos o estrellitas de papel de colores pequeños, y una botella plástica transparente de cualquier tamaño que tengan en casa , posterior deberán dejar estos materiales al alcance de los niños y niñas y le indicaran que deben introducir los cuadritos en la botella llenando al máximo la botella , luego para finalizar le pueden aplicar agua para que los papeles de colores se sumerjan y floten en el agua, deberá tapar la botella evitando que los niños y niñas la abran, De esta forma así puedan observar los papeles de colores ,así conseguimos mejorar la coordinación óculo-manual y la psicomotricidad fina.**

Día: miércoles 10/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición, cuchara, 2 platos de plástico, alimentos.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE** **(PASANDO PASANDO EL PLATO VOY LLENANDO)** **Para esta actividad se le pide a la familia estar en constante observación y protección supervisando sin perder de vista a los niños y niñas del hogar , posterior un adulto responsable deberá dejar dos recipientes de plástico (PLATO) uno con alimentos como :cereal en hojuelas ,uvas pasas ,o agraz que no sean perjudiciales ni causen peligro para la salud de los niños o niñas ,y el otro recipiente de plástico vacío, deberán brindarle una cuchara al niño o niña e indicarle que deberán trasladar el alimento de un plato al otro con el objetivo Sujetar una cuchara con el puño cerrado y sostenerla sin ayuda ,para finalizar cuando ya haya finalizado los integrantes de la familia darán un fuerte aplauso agradeciendo la destreza de los niños y niñas esto con el fin de Mejorar el dominio y la independencia a la hora de comer y la motricidad fina .**

Día: jueves 11/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición vasos temperas de colores**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE (HUELLITAS DE VASO)** **Para iniciar se le pedirá a las familias que se reúnan en un lugar cómodo del hogar que tenga una superficie p0lana como mesa o piso, deberán brindarle a los niños y niñas los siguientes materiales , temperas de colores vasos desechables de diferentes tamaños y un pliego de papel periódico ,posterior en un recipiente dejaran la tempera y le indicaran al niño o niña para que con el vaso realicen huellas con un color de tempera , cuando la tempera ya se acabe deberán brindarle otro color para que haga huellitas de vaso y así con los demás colores .con esta actividad se pretende desarrollar la coordinación óculo-manual y la psicomotricidad fina.**

Día: viernes 12/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE** **(LA CAJA DEL TACTO)** **Para iniciar deberán tener una caja de cartón con agujeros de diferentes formas para que la niña o niño pueda introducir su mano fácilmente, en la familia deberá haber un líder el cual pondrá tres objetos dentro de la caja que sean más pequeños que el hueco que han recortado para que puedan ser sacados con facilidad. Deje los objetos sobre una superficie al alcance de los niños y niñas. Luego, lleva su mano con el objeto a través del hueco y ayúdalo (a) introduciendo en el agujero .repite el procedimiento de adentro hacia afuera para que saque los objetos por los orificios trabajando esta actividad varias veces y puedes indicarle al niño o niña que rebusque un objeto determinado.** **Esta actividad le afianzara el asombro, la exploración y coordinación óculo-manual y la psicomotricidad fina.**

VALORACION

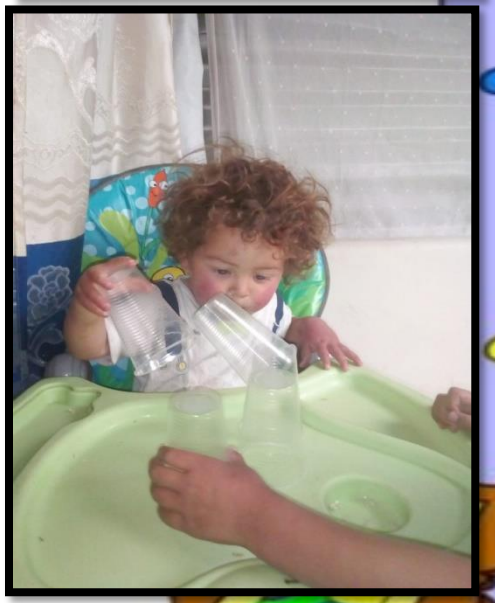


Durante esta segunda semana de actividades y trabajo pedagógico con las familias continuamos fortaleciendo la motricidad fina y gruesa en nuestros niños y niñas con el apoyo de las familias para lo cual las docentes envían por medio del WhatsApp organizado con las familias cada una de las actividades a desarrollar esta semana de la misma manera se envían por medio del Facebook Lite a tres familias que no cuentan con WhatsApp para recibir la información fortaleciendo el objetivo de las actividades y la importancia de fortalecer los lazos afectivos en familia.



Durante la actividad de la torre más alta en la videncia enviada por la señora Erika madre de Sulmarys se logra evidenciar que a la niña aún se le dificulta un poco realizar esta Torre por su falta de equilibrio, sin embargo la señora Erika indica durante la llamada que la niña se divirtió mucho en esta actividad cada vez que se caían los vasos y no se lograban sostener se divirtieron mucho y compartieron aunque indican se continuarán trabajando esta actividad con la línea para fortalecer su motricidad fina en la evidencia de Gabriel con facilidad armar la torre organizando cada uno de los vasos expresando el conteo y mostrando a su hermanito cada cosa que realiza de la misma manera su familia en compañía de su hermano mayor se divierten mucho fortaleciendo en el niño su motricidad fina.





En la evidencia de José la señora Yolima involucra su familia en el que cada integrante coloca un vaso con el fin de ser la guía para José se evidencia como José con mucha pulcritud y paciencia coloca el vaso para evitar que esto se cae al finalizar la torre



cuando ésta se cae sonríen en familia divirtiéndose lo cual ayuda a que José comience acerca de cada vaso para así disfrutar sonreír y jugar en familia. Durante algunas llamadas con las familias se logra observar el trabajo realizado en casa y por falta de medios tecnológicos no se logra enviar las respectivas evidencias sin embargo en el diálogo con los acudientes de los niños se puede evidenciar que esta actividad ayudó a fortalecer el equilibrio y motricidad fina en nuestros niños y niñas,



Durante la segunda actividad en la botella sensorial creada por nuestros niños y niñas con papelitos de colores en la videncia de Giselle se observa como la niña con sus dos dedos así la pinza para tomar cada uno de los papelitos e introducirlos en la botella cuando su mamá agrega un poco de agua ella se logra concentrar observando como los papeles suben y bajan en la botella y algunos comienzan a perder su color. En el caso de keiner la señora Angélica ayuda a introducir los papelitos en la botella y keiner sostiene la botella coge uno que otro papel para agregarlo en la botella, pero en el momento de poner el agua él no permite que su mamá coja la botella y quiere realizar este procedimiento solito en el que se observa cómo se divierte y bate la botella para que los papeles suban y bajan fortaleciendo su motricidad visomotora.

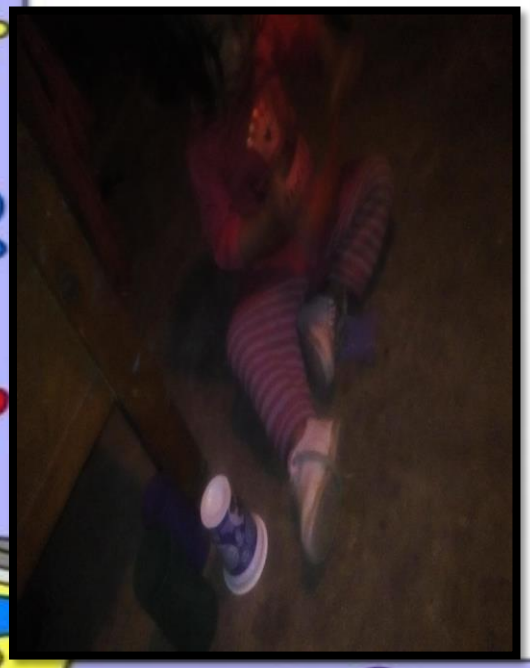


En el caso de ángel se evidencia el trabajo realizado por la familia en el que la señora corta variedad de papelitos y Ángel con gran concentración observa cómo cada uno de ellos y con ayuda de su hermana comienza introducir cada papelito en la botella hasta culminar los todos. Durante la actividad de la botella sensorial, aunque fue una actividad fácil de realizar algunas familias no cumplieron con el objetivo dejando de lado esta actividad por escasez de materiales y tiempo. En la tercera actividad de pasar los alimentos de un lado al otro con apoyo y la cuchara se logra evidenciar como nuestros niños y niñas cada vez son más autónomos en este proceso fortaleciendo su motricidad fina y gruesa desde casa muchos de ellos en ocasiones no permiten



que se les apoye en este proceso de alimentación sin embargo les cuesta llevar los alimentos azul en la videncia de sus mares la niña logra pasan los alimentos de un lado al otro aunque no deja desocupado una de sus tasas porque juega pasándola por todo lado lo poco que pasa un lado lo devuelve a su tasa inicial pero se evidencia el buen trabajo desarrollado por parte de su familia y el acompañamiento en cada actividad en el caso de keiner le cuesta pasar los alimentos y se come alguno de ellos utilizando su mano en vez de la cuchara en ocasiones se enoja cuando su mamá le indica que pasen los alimentos de un lado al otro antes de consumirlos sin embargo se logra evidenciar la buena motricidad que tiene el niño y el agarre que realiza con la cuchara en la videncia de Joan Suárez pasa con mucha facilidad los elementos de un lado al otro aunque al finalizar los





vuelve a pasar a su casa iniciar también se observa que selecciona alguno de los granos dejando los del mismo tono o tamaño apartados la señora Daisy expresa que en esta actividad el niño se divirtió mucho acompañando a su mamá en la actividad.

El dia lunes la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca la señora Saray Mosquera Vaca envio un video donde ensima de la mesa ponen.

unos vasos desechables transparentes y la madre le indica al niño el cual esta subido en una silla y la madre le indica como debe armar la torre con los vasos y mientras tanto el padre es quien grava la experiencia , la madre arma la torre y le permite al niño que ponga vasos en la punta de la torre





en donde el niño con sus manos al ponerla selebra su accion eroica y ganadora .



Por otra parte la madre de Joan Kalet Baron Yara la señora Patricia Yara Rogeles envio un vide donde la madre y el niño estan sentados em

el piso ,mientras al tiempo el padre era el que grababa la experiencia , la madre le indicaba al

niño como debia hacer la torrecon los vasos , el niño agarraba los basos y los arrojaba hacia la madre ,se le dificulato seguir la indicacion solo queria arrijarlos y sonrreia mientras lo hacia , el padre que era el quegrababa la experiencia manifesto que el no queria hacer la actividad .tambien la madre de la niña Ángela Yulied Mendoza Méndez la señora Yacquelinne

Méndez guerrero , envio un video donde la niña esta armando una torre con los vasos en donde se evidencia que la madre le brinda las herramientas para que la niña pueda hacer su experinecia pedagogica , donde la niña se divierte y concentrada arma la torre.

Martes

Al sigiente dia ,se envio la explicacion a las familias por medio del grupo de whatsapp en donde las familias confirmaron el recibido y agradecieron por la experiencia . la familia del niño Ian Josué Mosquera Vaca envio un video donde la madre le dejo frente del niño la botella vacia la cual el niño debia introducir los papelitos de colores en ella , el niño introducia los papeles y cuando lo hacia al

introducirlos hacia conteo diciendo uno dos tres cinco y con facilidad introduce los papeles en la botela ,luego la madre nevio otro video donde la botella con agua y los papeles dentro ,donde observo los colores moviendo la botella de un lado al otro .la madre de la niña Ángela Yulied Mendoza Méndez la señora Yacquelinne Méndez guerrero envio una evidencia donde logro observar que la madre le brindo a las niña una taza con estrellas de papel las cuales la niña introdujo los papeles en el recipiente con facilidad demostrando su habilidad . tambien la señora Patricia Yara Rogeles madre del niño Joan Kalet Baron Yara envio un video donde se logra observar que el niño Joan Kalet Baron Yaraadrte le brinda las estrellas de papel de colores y esta sentado en la cama y en medio de sus pienas tiene la botella mientras al tiempo la madre le indica como introducir los papeles en la botella ,en donde el niño agarraba los papelitos apretandolos con sus dedos y los introducia en la botella ,se evidencia que la familia esta comprometida por hacer el acompañamiento al niño el cual disfruta de las mismas .





Miercoles

El día de hoy se puede apreciar por medio de las evidencias que nos envía la señora Saray Mosquera Vaca madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envio un video donde se logra observar que la madre le dejo 2 platos uno con cereal y el otro con uvas pasas en donde la madre le indica como debe sacar del plato el cereal y acercarlo a laboca , el niño con su mano temblorosa intenta hacerlo y se lleva el cereal a la boca ,luego juega pasando de un plato al otro el alimento y sonrrie al saber que no arrija ninguno fuera del plato.

Tambien la madre del niño Daniel Estheban Dajome Suarez la señora Sandra Johana Suarez Ávila envio un video donde la madre le dejo 2 platos uno vacio y el otro con arroz y la madre le indica que pase de un plato al otro , el niño con facilidad realiza la accion sin regar el arroz , mientras tanto la madre le indica a la familia que le celebren al niño con palmas por hacer bien la actividad , el niño sonrrie al saber que la familia le celebra su acto

El día jueves se invitó a las familias a que se reúnan en un lugar cómodo del hogar que tenga una superficie plana como mesa o piso, deberán brindarle a los niños y niñas los siguientes materiales, temperas de colores vasos desechables de diferentes tamaños y un pliego de papel periódico, posterior en un recipiente dejaran la tempera y le indicaran al niño o niña para que con el vaso realicen huellas con un color de tempera, la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca la señora Saray Mosquera Vaca envió un video donde tiene sentado el niño encima de la mesa y con temperas de diferentes colores le agarra la mano al niño y lo guía para que deje huellas del vaso , luego le indica para que lo haga solo , al niño le agrada este tipo de experiencias

artísticas pues las realiza con emoción y dedicación ,también la madre del niño Daniel Estheban Dajome Suarez la señora Sandra Johana Suarez Ávila envió un video donde la madre sienta al niño en una silla y encima de una mesa está un pliego de papel periódico , al tiempo le dejan temperas de colores y la madre y sus hermanas le indican como debe hacer la actividad , el niño hace muchas huellas de vaso en el papel donde se evidencia que disfruta cuando la familia le celebra su obra donde denuestan vincularse en la experiencia por el bienestar del niño .



El día viernes se envió la experiencia a trabajar en casa por medio del grupo de WhatsApp donde se logró observar que las familias recibieron de una manera acertada y con la actitud de realizarla en casa. La familia del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió las respectivas evidencias de la actividad realizada en casa donde la madre diseño una caja con orificios de diferentes formas geométricas y la forro con papel blanco dándole una buena imagen , posterior invito al niño a jugar a introducir diferentes objetos en los orificios , donde la madre le indico al niño en cuál de los orificios debía introducir el objeto .Los objetos utilizados fueron , tapas , botones , una cuchara de plástico ,las cuales el niño introdujo en los orificios y cuando lo hacia la madre le celebraba la acción ,diciendo (bravo) aplaudiendo ,el niño se emocionó al escuchar que la familia le celebro su logro que el también aplaudió .

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 15 al 19 de marzo de 2021

TEMA: Me ejercito en familia

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO:

Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas con apoyo de actividades lúdicas que propicien una participación activa en las mismas en acompañamiento del adulto para evitar accidentes.



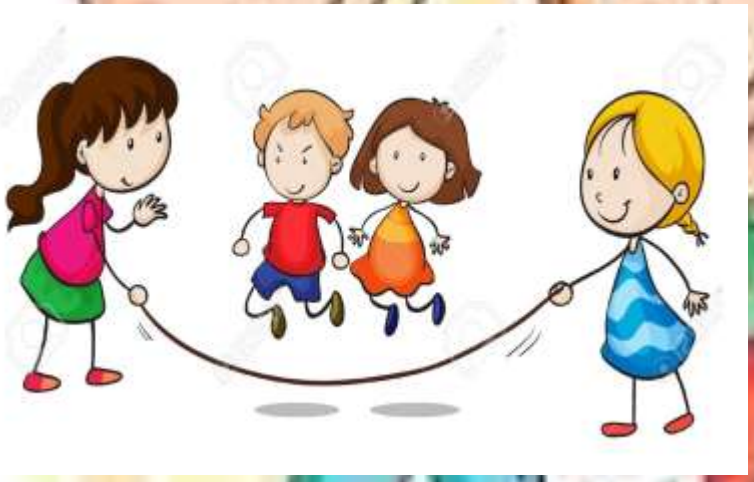
Día: lunes 15 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Balón**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**JUGANDO FUTBOL EN MI FAMILIA** **Para la actividad del día de hoy te invitamos a poner tu casa como el lugar más especial y divertido para tu hijo tu hija y toda tu familia ya que hoy será el día de fútbol en mi casa para esta actividad te invitamos a seleccionar un espacio en el que no tengan al riesgo de caídas de algunos elementos objetos y que tengamos un buen espacio para este juego de fútbol arma equipos con tu familia y diviértete en casa recuerda que con esta actividad fortalecemos en nuestros niños y niñas la potencia muscular, motricidad gruesa, así como la confianza y lazos afectivos.**

Día: martes 16 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Tempera, cartulina**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**AEROBICOS EN FAMILIA** **En nuestro segundo día te invitamos organizar un espacio libre de objetos que puedan ser de distracción o de riesgo para accidente para tu familia, posteriormente te invitamos a colocar música o video de aeróbicos para la familia. sí deseas puedes utilizar sudadera o ropa cómoda con tu familia, y luego inicia a realizar los ejercicios que realizan en el video o que coordinara algún miembro de la familia, no olvides incentivar a nuestros niños y niñas para que sigan cada uno de nuestros ejercicios a divertirse fortaleciendo en nuestro niños y niñas la agilidad y dominación de nuestro cuerpo, fortalece la motricidad gruesa y lo más importante compartir en familia. no olvides que las profes están esperando la videncia de esta linda actividad.**

Día: miércoles 17 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Temperas, papel periódico.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**SALTANDO CULEBRITA.** **Para la actividad del día de hoy te invitamos a tomar un lazo o cuerda, esta también la puedes realizar uniendo algunos prendas de vestir muy bien en rolladas con el fin de no causar accidentes cuando algún integrante de la familia salte, coloca un poco de música para animar y con algún familiar bate suavemente la cuerda sobre el piso, es importante que inicie la actividad un adulto ya que nuestros niños y niñas imiten al adulto, recuerda ayudar a tu hijo o hija para evitar accidentes, con esta actividad fortalecemos en nuestros niños y niñas la coordinación viso-motriz, y motricidad gruesa, en especial divertirnos con nuestros niños y niñas.** **No olvides de enviarnos la videncia de esta gran actividad que te diviertas.**

Dia: jueves 18 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. Papel craf, temperas**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Dia de espac en familia** **Para el día de hoy realizaremos un spa, para ambientar el lugar podrás utilizar alguna música suave, luces distintas como apagar la luz y dejar la luz de la lampara, aplicar algunas esencias en el ambiente o poner un incensio si es de su preferencia, luego tomaremos alguna crema de nuestra preferencia invitaremos a nuestro niño o niña al igual que la familia para quitarnos los zapatos y las medias si es posible estar en pantaloneta y en una camisa muy suave, luego colocaremos algún poco de música de melodía suave mientras realizamos algún masaje algún participante de la familia. por ejemplo, mamá hace masajes a los pies del niño y el niño a la niña hacen masaje a su hermano, hermana, padre o abuela no olvides enviarnos la videncia de esta linda actividad la cual ayuda a fortalecer los lazos afectivos en nuestra familia, así como el autocuidado de nuestros niños y niñas**

Valoración general





Iniciando una nueva semana y bajo el apoyo de los padres de familia y el grupo del WhatsApp criado con los mismos enviamos como es de costumbre las actividades a desarrollar esta semana recordando a las familias la importancia de la misma, Ya que durante esta semana fortaleceremos en nuestros niños y niñas la motricidad fina y gruesa con actividades lúdicas que propician una participación activa no sólo de las familias sino también de los niños y las niñas recordando en cada llamada a nuestros padres de familia los beneficios del deporte los cuales desarrollan un placer y movimiento en el cuerpo de nuestros niños y niñas de la misma manera favorece la creación de buenos hábitos estimulando el rendimiento de nuestro cuerpo y por supuesto aumenta el flujo de oxígeno al cerebro mejorando el aprendizaje y la memoria concentración y Estado de alerta de nuestros niños y niñas al igual que sus familias.

Durante el primer día en la actividad de jugando fútbol en familia se logra evidenciar que este deporte es sin lugar a duda de mucha unión para las familias los niños y niñas se divirtieron jugando en casa en los cuales algunos con los objetos de su hogar armaron las canchas para compartir en familia es el caso de Diana López madre de ángel quien realizó con las sillas del comedor las canchas y con su familia jugar observando Que Ángel utiliza sus dos pies para patear el balón aún no tiene mucha fuerza pero tiene claridad que este deporte se juega con los pies

En el caso de José la señora Yolima al enviar la evidencia se logra admirar la creatividad en la que la señora Yolima organiza su







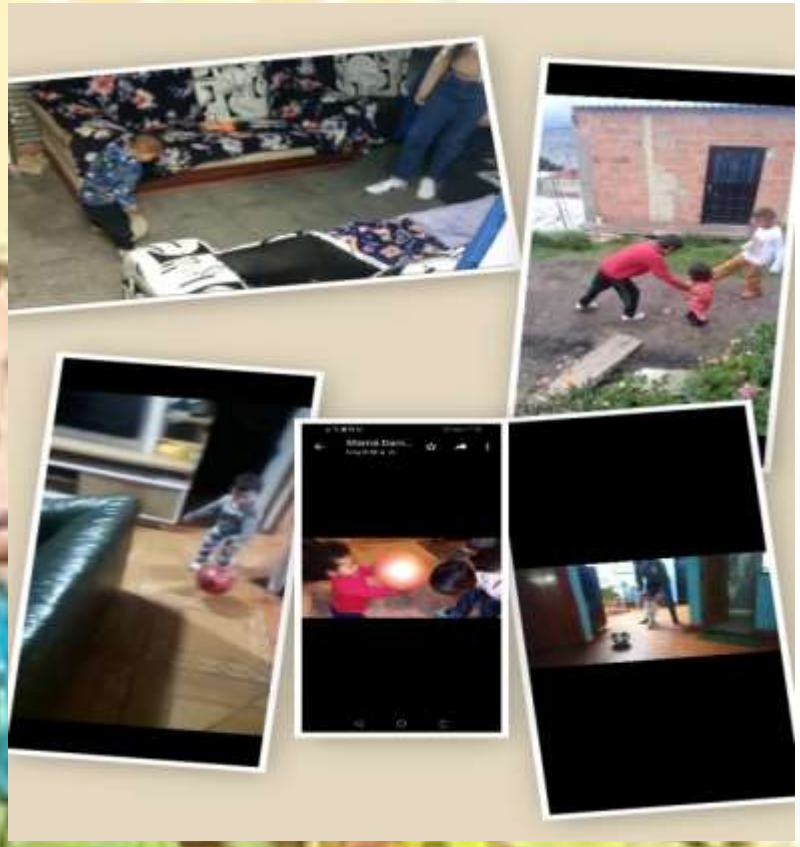
familia Armando equipos aunque para José lo más importante es pegarle al balón pero todo se divierten y cada vez que se meten un gol José con sus Palmas laudes celebrando cada entrada teniendo claro que esa es la metodología del juego lanza el balón con sus dos piernas en algunas ocasiones se tropieza ya que el balón suele ser un poco más grande que él pero se divierte en familia

En el caso de Gabriel la señora Jenni Rivera en compañía de su hijo mayor Alan juegan fútbol expresándole a Gabriel que debe introducir el balón en la canica con los pies en algunas ocasiones Gabriel intenta coger el balón con sus manos, pero lo suelta rápidamente recordando las reglas del juego la docente observa de la misma manera que el niño se divierte en compañía de su familia y se refuerzan lazos afectivos en la misma Es una actividad que no requiere de grandes materiales y qué es casi todas las familias cuentan con un balón o pelota en casa en la actividad de Sulmarys del Valle la señora Erika juega con su niña ayudándole a sostenerse con su mano ya que aún la niña no tiene buen equilibrio y comenta durante la llamada que le da un poco de temor que se caiga y se golpeé sin embargo se le recuerda que en el momento de las actividades es importante despejar el área en el que se va a jugar para evitar que nuestros niños y niñas se golpean con algún objeto.









Por otro lado la madre del niño Daniel Estheban Dajome Suarez envió una fotografía y en la llamada telefónica la madre manifestó que esta semana ha sido un poco difícil realizar las experiencias en casa, pues le han dejado muchas tareas a sus otras hijas y como solo cuentan con un móvil les toca turnarlo para poder enviar las tareas, la madre manifiesta que solo realizo esta donde el niño se divirtió jugando con los hermanos. También la madre del niño Erick David Torres Molina envió un video donde el niño está jugando futbol con el padre el cual le indica al niño como hacer diferentes jugadas con el balón para que la arroje con el pie, con la mano y para que le pegue fuerte. También el padre del niño Joan Kalet Baron Yara envió un video por medio de WhatsApp donde se logró observar que el padre comparte de un momento de juego con el niño donde lo agarra de las manos y le ayuda a trasladarse pidiéndole que con el pie le pegue a la pelota, el niño al observar el balos lo intenta perseguir pegándole con el pie. Al tiempo la madre de la niña Samantha Hernandez Real envió un video sobre como en familia comparten de un momento de juego, donde los integrantes de la familia se vinculan a la actividad indicándole a la niña como jugar con la pelota, la cual persigue la pelota intentándole pegar. la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca la cual envió un video como evidencia de la experiencia trabajada en casa donde la madre esta con la hija mayor y el niño donde juegan futbol lanzando la pelota y le indican al niño como debe correr para agarrar la pelota , el niño se desplaza por el espacio intentando correr y con sus piernas intenta pegarle a la pelota y cuando logra hacerlo sonríe emocionado demostrando que le agrada este tipo de juegos en familia los cuales le aplauden la acción .



Durante el segundo día en la actividad de los aeróbicos en familia se logra evidenciar como el baile para nuestros niños y niñas al igual que las familias es de mucha alegría ayudando a fortalecer sus lazos afectivos así como la coordinación y motricidad gruesa en nuestros niños y niñas en el caso de Ángel se observa como el niño intenta imitar cada uno de los ejercicios que realizan sus padres y su hermana por otro lado en el caso de Gabriel imita su hermanito Alan no solamente en cada uno de sus pasos sino también en las canciones, Y los gestos que realizan su hermanito se evidencia la unión entre hermanos y como Alan a pesar de tener mayor edad es consciente de cómo guiar a su hermanito en cada paso la señora Jenni se divierte en la actividad disfrutando con sus hijos enseñándoles algunos pasos de nuestra cotidianidad





Durante la actividad del día de hoy en la vivencia de keinner se logra evidenciar como para el niño es divertido bailar con su familia y compartir en estos espacios de baile intenta seguir la coordinación y los pasos de su familia en especial los de su hermanita es en el caso también de la familia Rodríguez Camargo en el que todos colocan la canción de chuchuwa en el que José sigue cada uno de los pasos de la coreografía intentando imitar a su familia y concentrarnos en la misma algunas coreografías no la logra desarrollar pero acompaña su familia con Las Palmas incluso también se observan







como menta y clarifica cada día su lenguaje.

Por otro lado la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió un video como evidencia de la actividad que realizaron en casa donde la madre y su hija mayor realizaron unos aeróbicos moviendo sus cuerpo donde vincularon al niño y le indicaban como bailar el cual se evidencia que observó a la madre y a su hermana con atención pero no realizo movimientos entonces la madre del niño le indico como debía hacerlo y lo ayudo a moverse, el niño solo quería observar a la madre y su hermana .también la madre del niño Erick David Torres Molina ña cual envía una evidencia fotográfica donde está la madre con los integrantes de la familia y están bailando , la madre en la llamada telefónica manifestó que realizaron la experiencia donde la madre dirigió los movimientos corporales donde el niño al observar a la familia se divirtió haciendo los movimientos corporales imitando los que realizaron los integrantes de su familia.

Durante las actividades desarrolladas en casa con la señora Erika con su hija Sulmarys del valle la señora Erika busca la estrategia de organizar las actividades de tal manera que la niña logre desarrollar las mismas sin correr ningún riesgo de accidente puesto que Sulmarys por su corta edad aún no presenta un buen equilibrio, sin embargo durante la actividad del baile la coreografía al momento que su mamá colocaba algunas canciones infantiles ella movía su cuerpo para todos los lados intentando seguir con sus manos y sus brazos la coreografía de sus padres del mismo modo en el caso del juego del balón en el que la niña en vez de lanzar el balón con las manos lo lanza con los pies puesto que aún no cuenta con buen equilibrio y sus padres generaban un poco de temor que se tropezara con el balón en la actividad del estado la pasaron genial en el que la señora Erika indica que se quedó dormida en el momento del espc sin embargo al inicio también tomó algunos muñecos de su preferencia los cuales acariciaban y ponía un poco de crema imitando lo que realizaba su mamá se puede evidenciar las estrategias y el buen trabajo y compromiso por parte de la señora Erika en las actividades enviadas por la docente partiendo de las necesidades estrategias y habilidades de su hija.

Durante la actividad de salta la cuerda algunos la lograron desarrollar sin apoyo de sus padres, pero aún les cuesta mucho por la falta de equilibrio sin embargo en el caso de Joan su mamá le tomaba sus brazos y él tenía conciencia de en el momento que debía saltar la cuerda para no tocarla con sus pies la señora Daisy durante la llamada expresa que fue una actividad en la que se divirtió mucho sonrío con su abuelo quién ayudaba a batir la cuerda mientras ellos intentaban saltar la. En el caso de Ángel la señora Diana expresa que en esta actividad de salta la cuerda se divirtieron mucho sus hijos mayores y Ángel observaba intentaba saltar cada vez que sus hermanitos saltaban pero aún lado de la puerta en el que observaron que salta con los dos pies intenta veces imitar a su hermano mayor que no le lleva pocos años y con el que más interactúa cuando le decía salta fue una actividad muy bonita en la que sus hijos mayores se divirtieron y en familia pasaron un momento agradable y fuera de lo común.







La madre del niño Erick David Torres Molina envió una evidencia fotográfica de la experiencia de este día donde se logra evidenciar que el niño comparte en familia pues ellos y ellas se vinculan para hacer la experiencia vinculando los integrantes de la familia donde el niño se divierte intentando saltar la cuerda pero se le dificulto pues eso fue lo que la madre manifestó en la llamada telefónica. Al tiempo la madre de la niña Samantha Hernandez Real envió un video donde están los familiares de la niña con una cuerda intentando saltarla mientras al tiempo la madre asesora la actividad y es la que graba , se logró observar que la niña intenta saltar pero como no lo logra los integrantes de la familia le ayudan alzándola y saltando con ella en los brazos .también la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió un video donde la madre guía al niño para que salte el cual intenta hacerlo a la madre le causa gracia y le da ánimo para qué el niño intente saltar la hermana del niño también le enseña como lo debe hacer ,el niño observó con atención como era la acción y intento en varias ocasiones saltar.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2

SEMANA DEL: 22 al 26 de marzo del 2021

TEMA: El mundo mágico de la literatura

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Propiciar experiencias lúdico pedagógicas para los niños y las niñas desde casa, el cual le permite el enriquecimiento del vocabulario y su imaginación. A través de lectura de cuentos, imágenes entre otros medios literarios.

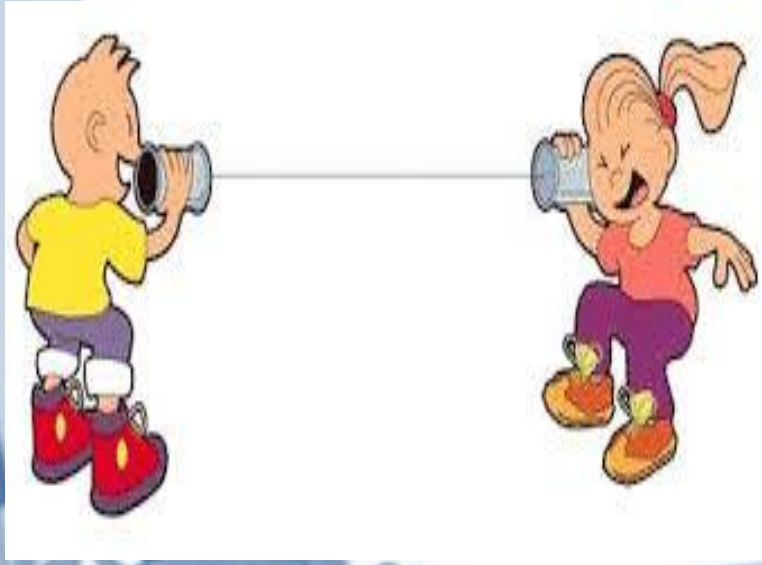
NOTA:

Las maestras se reúnen con anterioridad de una manera virtual para ejecutar una serie de actividades y generar estrategias pedagógicas que permita informar a las familias las nuevas metodologías de trabajo desde los hogares.

¡RECUERDA**!,** antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) y de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

LUNES 22 /03/2021 FESTIVO

DÍA: MARTES 23 /03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, vasos, hilo, aguja.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE (VEN TE CUENTO UN SECRETO)** **Se iniciará invitando las familias a que desarrollen su creatividad e imaginación construyendo un teléfono de juguete como experimento sonoro. Se debe iniciar con que un adulto responsable deberá tener a la mano los siguientes materiales, aguja, hilo o lana, vasos desechables.** **Luego debes utilizar la aguja para hacer un agujero al fondo de cada vaso de plástico.** **Coge el hilo de cuerda fina o lana (como prefieras) y pásalo por el agujero del primer vaso.** **Tira del hilo. ...** **Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, este no pase por los agujeros. Puedes hacer varias líneas de comunicación para que los integrantes de la familia participen con la idea de que se cuenten historias entre los integrantes de la familia y especial a los niños y niñas. Esto nos permite fortalecer vínculos afectivos, desarrollar el lenguaje y la escucha.**

DÍA: MIÉRCOLES 24/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición fotografías familiares.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE "CONTANDO LA HISTORIA DE MI FAMILIA"**  **Se pedirá a los padres recolectar algunas fotografías de los miembros de la familia que estén impresas, después de esto reuniesen en familia y entre todos contar la historia de los personajes que aparecen en las imágenes y lo que sucede dentro de estas, esto con el fin de que los niños y niñas tengan más conocimiento de los cambios físicos de nuestras familias, como hemos crecido, favoreciendo el vuelo imaginativo y alimentando el potencial lector para crear y vivenciar situaciones de cotidianidad.** **Les pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

DIA: JUEVES 25 /03/2021

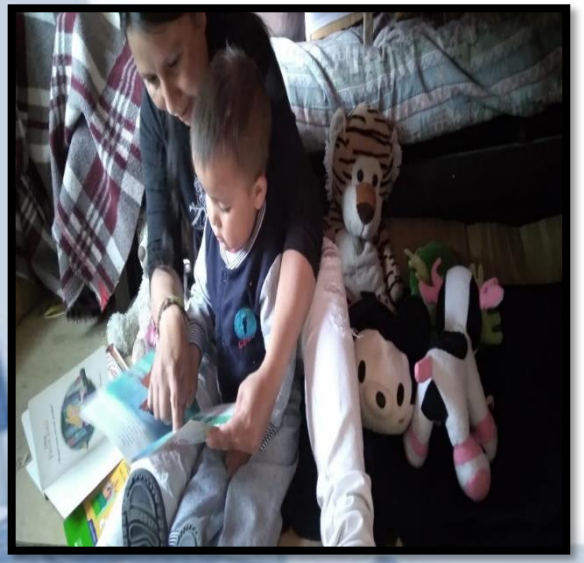
RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición, luces, telas, libros, revistas, cuentos, talento humano.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE "EXPLORANDO UN MUNDO MÁGICO DE LITERATURA"** **Para iniciar le indicaremos a las familias que ubique un espacio armonioso y tranquilo en casa, en donde puedan construir un rincón de literatura, para ello podrás usar elementos que tengan en casa como revistas, cuentos, imágenes, fotografías entre otros, puedes usar luces navideñas para darle un toque mágico con el fin de que los niños y las niñas exploren este lugar de manera espontánea y natural debes permitir que tenga contacto con los elementos literarios y en este espacio puedes leerle un cuento cada día y así potenciar sus habilidades de comunicación e imaginación.**

DIA: VIERNES 26/03/2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición botellas plásticas, dibujos de los personajes, temperas, cartulina.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	ESTA ACTIVIDAD TIENE COMO NOMBRE CUENTO **"LOS TRES CERDITOS"** **La maestra brinda un cordial saludo de bienvenida a las familias por medio del grupo de WhatsApp, posteriormente los invitara a observar y escuchar un video en el cual se les brinda a las familias una guía de cómo pueden construir en casa los personajes con botellas plásticas ,dibujos de los personajes , temperas ,cartulina, dónde con estos materiales construirán los personajes del cuento llamado "los tres cerditos", la maestra en el video mostrara el paso a paso de como con los personajes del cuento ya elaborados con anterioridad se logra hacer una obra literaria en casa.** **Se les indica a las familias repetir lo visto en el video desarrollando la creatividad permitiendo que los niños y niñas disfruten de la narración del cuento teniendo de cerca los personajes. Desarrollando la imaginación, el lenguaje, la escucha y comunicación en los niños y niñas.**

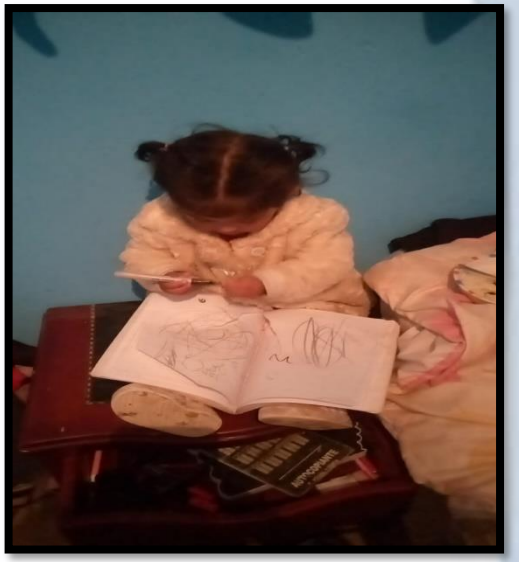
VALORACION





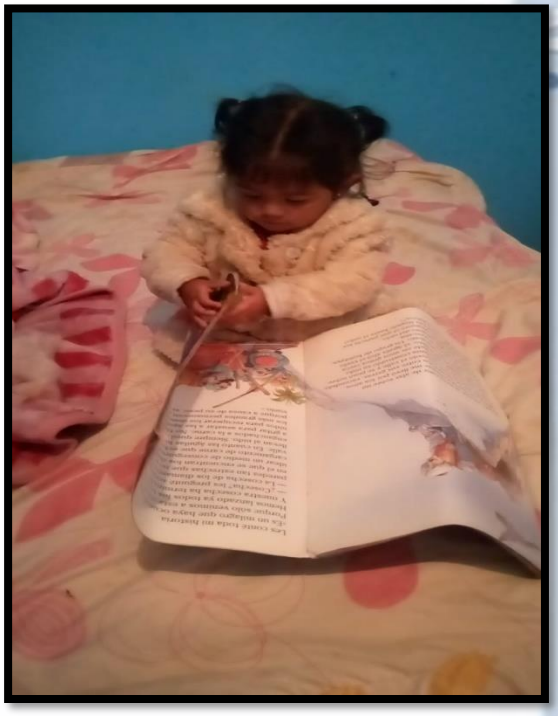
Iniciando una nueva semana la docente como es de costumbre envía los padres de familia por medio del WhatsApp realizado con los mismos cada una de las actividades a desarrollar en la semana en las cuales fortaleceremos el lenguaje y comunicación oral y expresiva en nuestros niños y niñas de la misma manera con apoyo de un audio se envían las actividades con el fin de que sean cada vez más entendidas y fáciles de desarrollar Para nuestras familias se reciben durante las llamadas las gracias de la estrategia del audio ya que esto ayuda a mitigar el tiempo de nuestras familias las cuales en algunas ocasiones no cuentan con él para leer cada una de las actividades o no son claras para todas las familias

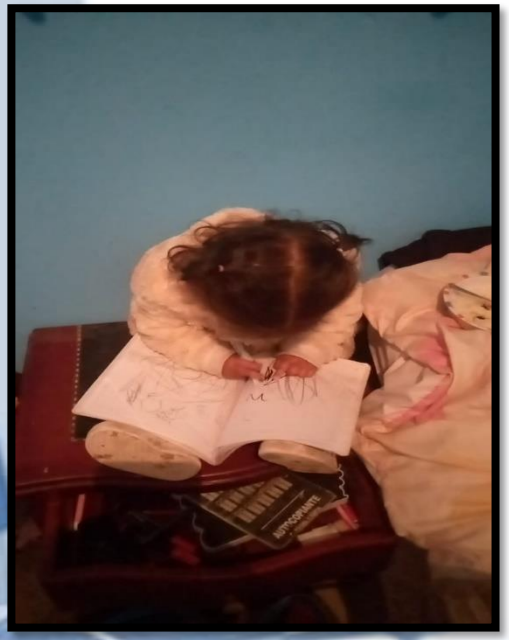
Durante la primera actividad se logra observar la creatividad por parte de las familias quién con algunos tarros o tubos realizan sus teléfonos en las que nuestros niños y niñas repiten algunas





palabras en especial el saludo que indica su familiar es el caso de Gabriel quién con ayuda de su mamá contesta las llamadas que realiza su hermanito mayor en el teléfono creado con tubos de papel higiénico en el caso de José la señora Yolima con algunos vasos desechables realiza el teléfono hijo se intenta repetir cada una de las palabras que su hermana mayor le ayuda para dar respuesta a la llamada evidenciándose como paulatinamente nuestros niños y niñas aumentan su comunicación oral siendo está cada vez más entendible por el adulto. En la actividad de Sulmarys la señora Erika replico la actividad con canti cuentos para que la niña logra repetir algunas palabras, en las que se evidencia que Sulmarys paulatinamente fortalece su lenguaje, en la llamada telefónica con la señora Deisy Segura madre Joan expresa que durante la actividad el niño además de replicar alagunas palabras también indicaba unas por si solito jugo mucho con su teléfono practicando con su abuelo materno la llamadas incluso realizaba algunos sonidos parecidos a cuando suena el celular de la mamá. En la evidencia de Keinner se observa como su familia y sus primitos interfieren en el juego y keinner al observar imita algunas acciones de sus familiares y cuando corresponde, la señora expresa que aún tienen su teléfono el cual realizaron con tubos de papel higiénico, y le agrada a keinner realizar sonidos por que se aumenta el sonido de cada palabra.





Durante el segundo día de actividad, en las evidencias observadas y las llamadas realizadas con las familias, expresan que observar las fotografías familiares es sin lugar a dudad una grata experiencia en las que se evocan miles de recuerdos y experiencias con sus familias



así como lo lugares que han visitado o en los que viven sus abuelos, en el caso de la evidencia de Ángel se observa como el niño presta mucha atención a su familia cuando le mostraban cada familiar en algunas fotografías identifico a su hermana, su abuela y sus padres intentado decir de manera muy clara sus nombre. En la evidencia de keinner la señora Angelica tiene pegada algunas fotografías en su hogar las cuales se apoyaron para mostrarlas incluso cuando mostraban fotografías de keinner cuando era pequeño decía que el bebe, en la evidencia de Gisell la niña logra tener un lenguae mucho mas fluido y claro en el que identifica la mayoría de sus familiares y repite el nombre de los que su mamá le indica que ella no reconoce, pero su hermano mayor le explica algunos lugares donde fueron y las fotografías donde aparece ella de pequeña, en la evidencia de Jhoan se observa al niño muy atento evidenciando cada una de las fotografías que su mamá le facilita y su abuelo materno le señala indicando el nombre de los familiares que parecen allí. Durante la llamada la señora Deisy Segura expresa que ya Jhoan identifica únicamente a su abuelo, su tío y su mamá el resto son personas no muy conocidas para el por la poca relación que tienen.



MARTES 23 DE MARZO 2021

En esta semana se dio la habitual saludo a las familias en donde por medio del grupo de WhatsApp se invitó a las familias a participar en la experiencia de este día en la cual debían desarrollar la creatividad construyendo un teléfono de juguete con hilo y vasos ,luego debían jugar en familia contando secretos, la madre del niño Joan Kalet Baron Yara envió un video donde la madre narra como hicieron el teléfono con vasos y lana , la hermana del niño se vinculó en la experiencia y le indico al niño con una explicación como él debía agarrar un vaso y ella agarraba el otro luego conversaron la niña le decía hola cómo está? y el niño respondía (hola) donde por medio del leguaje intenta comunicarse , se logró enviciar que la familia le proporciona las herramientas y le brinda asesoría para hacer la experiencia .también la madre de la niña Ángela Yulied Mendoza Méndez envió una fotografía donde se logra observar que la niña está en compañía de su hermana quien la acompaña en la experiencia mientras la niña con su boca juega a hablar con el teléfono que la familia le brindo .



MIERCOLES 24 MARZO

En este día se envió la actividad a las familias por medio del grupo de WhatsApp, en donde se les brindo una adecuada accesoria virtual de cómo podían trabajar esta experiencia en casa la cual en este día se pidió a las familias sacar algunas fotografías y luego reunirse en familia para contar las historias de las fotografías, la familia de la madre del niño Daniel Estheban Dajome Suarez envió un video donde se sentaron en un lugar cómodo de la sala en el piso y allí la madre rego algunas fotos invitando a la familia a que observen las fotografías, la madre del niño muestra a la familia cada fotografía la cual con atención miran lo que la madre señala con sus dedo , el niño se muestra atento y con su mano señala al integrante de la familia que está en la fotografía donde se puede apreciar que realiza comparaciones y señala la foto y a la persona que hay en ella .por otra parte la madre del niño Joan Kalet Baron Yara envió un video donde está la abuela paterna del niño quien es que guía y participa en esta experiencia, en donde invito al niño a sentarse en la cama y allí dejo algunas fotografías las cuales le fue mostrando al niño explicándole quienes están en ellas, el niño observa las fotografías y permanece atento a las palabras que la abuela dice ,mientras la madre es quien está detrás de cámaras indicándole al niño que le ponga atención a la abuela .posterior la madre de la niña Ángela Yulied Mendoza Méndez envió una fotografías donde la los integrantes de la familia



están observando las fotografías y le muestran a la niña quienes son los están en las fotografías donde se evidencia que la familia hace el esfuerzo por trabajar las experiencias en casa donde la niña se divierte.

JUEVES 25 MARZO 2021

En este día se invitó a las familias a realizar la experiencia en casa utilizando la creatividad y recursos que tienen en casa, en donde debían hacer un espacio mágico para que los niños y niñas pudieran ir a él y así poder descubrir herramientas literarias que tenían en casa. La familia del niño Daniel Estheban Dajome Suarez envió fotografías del espacio que adecuaron para el niño en familia donde se alcanza a apreciar que el en casa pusieron en el piso un tapete de diseños infantil y alrededor y contra la pared dejaron barios cuentos libros y revistas que tenían en casa, los integrantes del hogar se ubicaron en este espacio sentándose plácidamente permitiendo que el niño tuviera contacto con los libros , en la llamada la adre manifestó que al niño le agrada observar los libros y cuentos y en especial los que tienen imágenes en donde comparte con sus hermana, por otro lado la madre del niño Joan Kalet Baron Yara envió una fotografía donde la madre adecuo un espacio armonioso al cual le llamo rincón literario donde se evidencia que la madre adquirió el conocimiento del nombre y como hacer este lugar mágico para el niño .allí observaron libros en familia donde el niño pudo



experimentar con este espacio y dar lectura de imágenes a algunos cuentos que le brindo la familia donde se mostró atento a lo que la madre le decía. También la madre de la niña Ángela Yulied Mendoza Méndez envió fotografías donde le adecuo un espacio mágico y cómodo a la niña en forma de cueva, con luces y libros, cuentos y revistas que tenía en casa donde invito a la gamilla a participar en la experiencia, la madre de la niña permitió que exploraran en este rincón y en la llamada manifestó que a la niña le agrada este tipo de experiencias pies le causan curiosidad y asombro.

VIERNES 26 MARZO 2021

En este día se dio el saludo a las familias como es habitual en donde se brindó a las familias una asesoría de cómo realizar la experiencia del cuento de los tres cerditos en donde la madre del niño Ian Josué Mosquera Vaca envió una fotografía donde la madre utilizo algunos recursos como botellas plástica, temperas , y con mucha creatividad hicieron los pers9onajes del cuanto con los materiales que tenían en casa , y le mostraron a el niño el cual estuvo atento y feliz al escuchar esta historia.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 29 al 31 de marzo de 2021

TEMA: Cantando en familia.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO:

Fortalecer el lenguaje en nuestros niños y niñas por medio del canto en familia y actividades lúdicas que enriquezcan el mismo.

URL	**https://youtu.be/maQEUCe1d9Q**
NOMBRE DEL VIDEO	**LA ORQUESTA FAMILIAR**



Día: lunes 29 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**CANTANDO EN FAMILIA** **Para iniciar esta nueva semana se invita a la familia a disponer un momento del día donde logren apagar cualquier medio tecnológico como TV, equipo en otros que interrumpa este lindo momento y tener presente el celular para grabar esta actividad.** **Posteriormente acomódate en familia en el suelo, sala o el espacio que sea cómodo para la familia y canta canciones infantiles en lo que resalte la voz de nuestros niños y niñas.** **Es importante realizar un video de esta actividad ya que por medio de la foto no se logra evidenciar el desarrollo comunicativo oral de nuestro niños y niñas, recordemos que con esta actividad fortalecemos su lenguaje oral.** **Esperamos la evidencia de esta linda actividad.**

Día: martes 30 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición. PINTUCARITAS**
ACTIVIDAD CENTRAL  	 **IMITANDO LOS ANIMALES** **Los sonidos onomatopéyicos ayudan a fortalecer el lenguaje oral en nuestros niños y niñas los cuales son la imitación de los sonidos que emiten los animales.** **Para esta actividad te invitamos a pintar la carita de la familia de distintos animales utilizando la imaginación, si cuentas con disfraces los puedes utilizar, luego imita los sonidos de los animales que mas se han de agrado para tu hijo o hija, así como la mímica de cada animal, comparte esta actividad con tu hijo o hija para animarlo a participar, e imitar lo que realizas.** **Es importante enviar un video como evidencia y una fotografía de su lindo maquillaje.** **Feliz día.**

Día: miércoles 31 de marzo de 2021

RECURSOS	**Trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición**. OLLAS, TAPAS, CUCHARAS, GRABADORA
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ORQUESTA FAMILIAR** **Para la actividad final de esta grandiosa semana te invitamos a observar este lindo video de bombotones en el que su familia conejo realiza una orquesta familiar con los utensilios de la casa como ollas, tapas cucharones que no presenten ningún riesgo para nuestros niños y niñas, luego coloca un poco de música y a cantar por la nuestra casa animando la familia, no olvides enviarnos la evidencia de esta linda actividad con la que reforzaremos en nuestros niños y niñas el lenguaje oral, la creatividad, coordinación y lo mas importante alegrar su día.** **Feliz resto de semana un abrazo gigante.**

VALORACIÓN GENERAL



Dando inicio a esta corta semana se envía la planeación como es de costumbre a los grupos de WhatsApp qué tenemos las docentes con las familias resaltando que los niños y nuestras niñas antes de escribir de dibujar o de bailar comienzan a cantar el cuál es su primer lenguaje que los acerca a la comunicación oral para ellos se fortalecen las familias generando en las mismas la importancia de cantar y de incentivar a nuestros niños y niñas con esas canciones o ritmos que son de su agrado durante esta semana ya que es una semana muy corta solo tendremos tres actividades por el jueves y el viernes Santo sin embargo en el momento de enviar las actividades algunas familias expresaron que era una semana de respeto de reconciliación y por tanto no participarían en las actividades pedagógicas de esta semana para lo cual se generó mucho respeto y únicamente se permitió que participarán las familias que estuvieran de acuerdo o que desearan participar en las mismas.





Finalizando estos tres días se reciben algunas evidencias por parte de la señora Jenni y madre de Gabriel quién expresa que el niño se encontraba de vacaciones con su padre paterno quien ayudó a desarrollar algunas actividades como el canto en el que Gabriel paulatinamente fortalece su lenguaje entonando algunas canciones con su hermano y su familia por otro lado expresa que cada día se le entiende mucho más cada una de las palabras que relatan cuando entona sus canciones en la actividad de la orquesta familiar su padre colocó algunas joyas olletas que le ayudaron a entonar algunas canciones el señor Gabriel expresa que en esta actividad fortalecieron los lazos afectivos y de la misma manera del observó como Gabriel cada día aumenta su lenguaje siendo cada vez más autónomo y aprende con facilidad los nombres de las canciones, En la actividad de imitando los animales Gabriel en compañía de su hermanito y de su familia se pintaron de gaticos y jugaron a imitarlos el cual lo hacía de manera precisa jugando con su hermanito la señora Jenni madre de Gabriel expresa que las actividades fueron muy amenas para Gabriel y para el papá de su hijo ya que en ocasiones se expresa que las actividades tienden a ser un poco complejas para desarrollar en familia pero con esta se divirtió mucho y adicionalmente realizaron una actividad distinta en esta semana santa ya que nos saldrían de viaje.



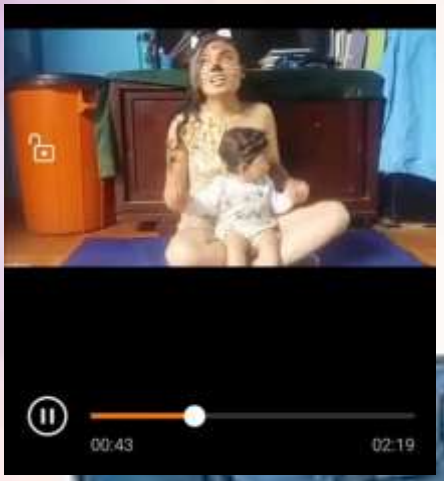
En las evidencias enviadas por la señora Daisy madre de Yohana aunque son un poco borrosas por la calidad de la tecnología con la que cuenta se





logra evidenciar el trabajo y la participación por parte de la señora Daisy en la que llevan con algunas objetos de su hogar entona las canciones de durante las llamada telefónica la señora expresa que al niño al igual que su familia se divirtió mucho el canto ese lugar a duda para el poner en las actividades más amenas en especial cuando son acompañadas por los videos de su agrado la señora Daisy indica que paulatinamente Jhoan aumenta su lenguaje fortaleciendo el mismo expresando Que para ella es una dulzura y un canto a sus oídos cada vez que su hijo entonar una canción en la actividad de imitar los animales disfrutaron mucho ella le hacían los sonidos y él indicaba en ocasiones el nombre de cada animal por lo menos el del perro y el del gato qué son sus animales favoritos., por otra parte la familia del niño Joan Kalet Baron Yara envió las evidencias de lo trabajado en el transcurso de la semana, en donde se logró observar que la familia se vincula y participa de forma activa por el bienestar y desarrollo del niño , enviaron un video donde la tía del niño en la actividad de inicio de la semana se presentó diciendo que era la tía del niño hermana del padre del mismo agarro con la mano el celular y con el niño en sus brazos procedió a cantar la canción de la lechuza , mientras la tía cantaba el niño escuchaba la canción con atención y se le notaba que al escuchar la canción le causaba calma .







También enviaron otra evidencia de la experiencia trabajada en casa ,donde la tía del niño se maquillo el rostro con maquillaje artístico y le hizo lo mismo a niño decorándole el rostro con maquillaje de una forma animalesca y animada ,por otro lado la madre que estaba detrás de cámaras orientaba la experiencia guiando a la tía para que la hiciera de una manera apropiada y divertida para el niño en donde pusieron música de fondo con el sonido de los animales en donde repetían como era el sonido de algunos de los anteriores se logró evidenciar que la familia está comprometida para orientar las experiencias y el niño escucha y baila con las manos estiradas apoyándose de las manos de su tía y con atención a los sonidos de los animales .

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
SULMARYS DEL VALLE MARTINEZ CAZORLA: Durante estos primeros días de ingreso al jardín por primera
Sulmarys del Valle y el gran apoyo por parte de su mamá la señora Erika Cazorla se ha logrado evidenciar que la
niña a pesar de ser la más pequeña en edad del grupo se muestra independiente en la relación de las actividades de
higiene personal como cepillado de dientes y autonomía en alguna administración de alimentos sólidos le agrada
realizar diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad aún no tiene
buen equilibrio, pero poco a poco aumenta el mismo a nivel comunicativo pronuncia algunas palabras ampliando
gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión intercambiando sus experiencias utilizando las señales
como forma de comunicación, Descubre las posibilidades perceptivas en sus sentidos como saborear olfatear escuchar
a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que le ofrece su entorno y su familia le agrada
pintar y utilizar el pincel como apoyo sin incomodar le juntar sus manos o pies para crear sus obras de arte.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JHOAN STICK SUAREZ SEGURA: Durante estos días y en las actividades desarrolladas con el apoyo de la señora
Deisy segura se ha logrado evidenciar que a pesar de que no se han encontrado en casa la señora Daisy en apoyo a.
su familia en el que se encuentra de viaje a logrado participar de las actividades de este corto tiempo en el que se
evidencia que Joan combina la marcha con saltos carreras y lanzamiento sin perder el equilibrio mientras se dirige a
un objetivo previamente identificado por el en especial en el entorno en el que se encuentra en el momento acompaña
espontáneamente canciones infantiles con instrumentos objetos que le presenta su entorno en el que le ayuda a
fortalecer su lenguaje verbal, aunque en ocasiones se utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún
mensaje a su familia en especial cuando son de su confianza te agrada socializarse con niños y niños de su edad
indica la señora Daisy durante las llamadas ya que durante el viaje han tenido interacción con varios niños y niñas que han sido de agrado para Johan.

Ingrid Maldonado

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
GISELL DANIELA QUINTANA AGREDO: En el transcurso de este mes y en las actividades desarrolladas en casa el
acompañamiento con la señora Daniela madre de Giselle se logra evidenciar como la niña se siente segura cuando se
separa de su mamá o de las personas con las que están a diario ya que muchas ocasiones en el momento de que su
mamá va al trabajo se queda bajo el cuidado de su familiares o acudientes en el que logra socializar con niños y niñas
de su edad o adultos sin ninguna molestia manifiesta sus preferencias y desagrados con tranquilidad con apoyo de su
lenguaje verbal y en ocasiones con lenguaje no verbal señalando o expresando el mensaje de lo que desea se desplaza
con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas Armando con su hermanito algunos
circuitos que le permiten fortalecer su equilibrio y su independencia le agrada pintar y utilizarlo como medio de expresión
de sus gustos y necesidades, la participación por parte de la familia es cada vez mas activa fortaleciendo el desarrolló
de Gisell en todas sus dimensiones.

Ingrid Maldonado

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA:31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
JOSÉ ALEJANDRO RODRÍGUEZ CAMARGO: Durante el trabajo desarrollado en casa en estos días y las actividades
ejecutadas por parte de la señora Yolima Camargo y su familia se ha logrado evidenciar que José aumenta cada vez
más su autonomía manifestando iniciativa por relacionarse en cada actividad sin permitir apoyo en ocasiones del adulto
se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación ayudarse a poner la ropa
intentar abotonarse adquiriendo paulatinamente una independencia del mismo modo ha dejado su lactancia prolongada
después de cada comida y la utiliza de manera esporádica cuando toma su siesta o en la interacción con su mamá con
menor frecuencia, aunque le agrada utilizar la pintura como medio de expresión artística no es de mucho agrado para
él pintar sus pies ya que es una sensación que no es de su agrado, aumenta cada vez más su vocabulario, en el que
que acompaña con canciones y gestos que observa de videos o imita del adulto.

Ingrid Maldonado

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA:31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
ELIAN GABRIEL CUTA HIGUERA: Durante estos días y las actividades desarrolladas fortaleciendo la dimensión artística
de Gabriel y el apoyo constante por medio de la señora Jenni higuera madre del niño se logra evidenciar que estas
actividades aparte de fortalecer su dimensión artística fortalecen los lazos afectivos entre la familia ya que la señora
Jenni Higuera involucra a su hijo mayor en estas actividades quien a su vez enseña sus conocimientos a Gabriel quién
intenta imitar cada uno de los gestos y palabras que realiza su hermana Gabriel disfruta de pintar explorar y conocer
nuevas texturas qué le emergen en su medio se interesa del mismo modo por realizar acciones cotidianas como el uso
de la cuchara en su alimentación siendo cada vez más autónomo en este proceso sin dejar que el adulto apoyo en el
mismo, así como en algunos momentos o hábitos de higiene como el cepillado o baño continuo, manipula y se asombra
con diversos materiales naturales que le presenta a su entorno en alguna salida con la señora Jenni quién expresa
que le encanta las flores y tocar el pasto, aunque le da en ocasiones un poco de nervios

Ingrid Maldonado

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
ANGEL STICK MUÑOZ LOPEZ: Durante las actividades realizadas en estos días desde casa y con el gran apoyo por parte
de la señora Diana López madre de Ángel hemos logrado evidenciar con las evidencias fotográficas enviadas por la
señora que Ángel otorga sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los
diferentes detalles que componen su creación como los juegos con los juguetes que crea con distintos materiales que
le ofrece su entorno le agrada disfrutar de juegos simbólicos con su familia acercándose al adulto y a sus hermanos
para compartir espacios y juguetes sin dejar de lado su etapa de egocentrismo experimenta cambios de velocidad al
desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos que en algunas ocasiones coloca para otorgar mayor
equilibrio seguridad y autonomía en sus desplazamientos se interesa por realizar acciones cotidianas como su higiene
personal y tomar la cuchara en el proceso de alimentación, continua con su lactancia prolongada, adaptándose cada
vez mas a su alimentación complementaria.

Ingrid Maldonado

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADOR

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE MARZO 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
KEINNER JOHAN MURILLO PARRA: Durante las actividades desarrolladas en estos días desde casa y con el apoyo de
la señora Angélica Parra madre de keineer se ha logrado evidenciar cómo que en la muestra interés por subirse a las
mesas las sillas y acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar de un lugar al otro fortaleciendo su
equilibrio muestra confianza en sus posibilidades y las lleva la práctica sin sentirse cohibido por el adulto se siente
seguro y tranquilo cuando manifiesta sus molestias o cuándo solicita algo de su agrado utiliza lenguaje verbal para
solucionar problemas cotidianos o juegos de su diario, pero del mismo modo en ocasiones utiliza el lenguaje no verbal
para hacer que el adulto entienda sus intereses o disgustos te agrada acompañar de manera espontánea canciones
infantiles con instrumentos objetos que le ayuden a llevar la percusión o el sonido imitando los vídeos o los pasos que
realizan los adultos.

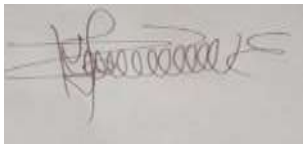
Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVAD

OBSERVACIONES FECHA: 31-03-2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
ANGELA YULIED MENDOZA MENDEZ: Al transcurrir el mes se logró evidenciar por medio de WhatsApp donde la familia de la niña estuvo contacto con la donde han estado enviando las evidencias de lo trabajado en casa , en especial se a establecido el contacto con la madre la cual es quien en las llamadas da respuesta a los sentires de la niña, ,por otro lado se ha logrado observar que la niña disfruta al estar en casa y la familia le brinda el apoyo para ejecutar la experiencias. En donde la madre manifiesta que la niña se desplaza con seguridad por los diferentes espacios de la casa donde sube sola escalones y los baja tomada de la mano, se lleva la cuchara a la boca en donde consume los alimentos demostrando su independencia , le agrada pintar con temperas donde observa los colores con atención y la textura de la misma ,también garabatea demostrando su habilidad artística según sus posibilidades, emplea algunas frases de más de dos palabra donde cada día incrementa y aprende nuevas palabras casi todos los días.



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

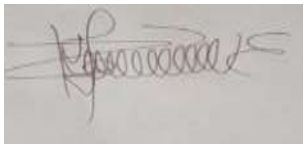
OBSERVAD

OBSERVACIONES

FECHA: 31-03-2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

DILAN ALEXANDER ROMERO PALACIOS: Al transcurrir el mes se ha logrado evidenciar que la familia se vincula en las diferentes experiencias enviadas por el grupo de WhatsApp, donde la madre y la abuela materna son quien más han dado respuestas a los interrogantes por parte de la docente para saber el estado del niño , donde no reporto durante este tiempo ningún malestar ,en cuanto a la alimentación la madre ha manifestado que el niño consume los alimentos agarrando la cuchara e introduciendo los alimentos por si solo demostrando su independencia, le agrada bailar en donde la familia le hace acompañamiento y comparte de la danza al ritmo de la música. Su caminar es seguro, corre, trepa, baja, se agacha, y retrocede sube tres escalas con ayuda o sujetándose de manijas para desplazarse con más seguridad. Emplea gestos y dialogo para comunicarse donde emplea muchas nuevas palabras y cada día acrecienta más su vocabulario. Le agrada pintar con colores, crayolas y demás elementos que en casa le brindan para realizar las experiencias donde experimenta y observa colores, texturas, formas y tamaños afianzando su habilidad artística.



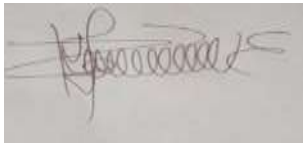
FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

OBSERVAD

OBSERVACIONES FECHA: 31-03-2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
JOAN KALETH BARÓN YARA: Durante este tiempo la familia del niño ha dado respuesta a los interrogantes por parte de la docente en donde ha sido un poco difícil la comunicación pues la familia no cuenta con teléfono fijo sino solo con un móvil en el cual la madre y el padre se comunican, la familia ha demostrado estar pendientes de los procesos a trabajar en casa donde le han hecho el respectivo acompañamiento donde todos los integrantes de la casa se vinculan de una forma acertada , emplea gestualizacion simbólica y algunas frases de dos palabras entendiendo la función simbólica de nombrar o señalar lo que desea intentando comunicarse de manera acertada ,muestra una combinación de estar de pie, caminar, y pasear, agarrándose de los objetos para trasladarse por los espacios del hogar en donde la familia le hace el acompañamiento , experimenta con los materiales como : colores , texturas ,formas en donde afianza su habilidad artística.



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

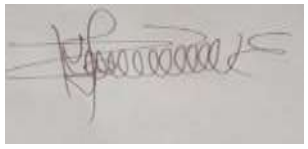
OBSERVAD

OBSERVACIONES

FECHA: 31-03-2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

ERICK DAVID TORRES MOLINA: En este mes la familia demostró por medio de las evidencias enviadas por medio del grupo de WhatsApp que el niño le agrada presentar espectáculos para las personas que le rodean y que lo observan repitiendo actividades que le son aplaudidas. Inicia juegos y se interesa por los de otras personas en especial con su hermano selecciona el juguete de su mayor interés y pelea por el que quiere comenzando a defender lo suyo y sus posesiones, come solo galletas y alimentos similares que son de su agrado y rechaza los que no le agradan como granos y algunas verduras aunque se le brindo a la familia consejería para que se le abra el apetito en dónde la familia demostró estar comprometida y dedicada por el bienestar del niño, camina y se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del hogar ,corre , salta ,trepa ,pasa obstáculos con facilidad y le agrada montar patineta demostrando su agilidad en el momento de translación de una pierna a la otra. En cuanto a su lenguaje cada día incrementa su vocabulario donde pronuncia palabras cortas y gestos que le ayudan a transmitir lo que desea y a comunicarse de una manera acertada, le agrada cantar fuerte entonando el ritmo de la canción y bailar al ritmo de la música, experimenta con diferentes materiales donde explora colores formas y texturas.



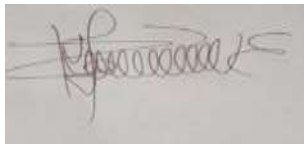
FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

OBSERVAD

OBSERVACIONES FECHA:31-03-2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
DANIEL ESTHEBAN DAJOME SUAREZ: Durante este mes se ha entablado conversación con la familia vía telefónica y WhatsApp, donde han enviado las evidencias de las experiencias trabajadas en casa donde la familia se vincula y participa haciendo el acompañamiento y guiando la actividad por el bienestar del niño ,el cual permanece activo caminado ,paseando y utilizando cualquiera de estos medios para desplazarse haciendo la voluntad de lo que para él es interesante donde le añade otras posibilidades de movimiento como mecerse ,retroceder ,parar cargar juguetes, consume los alimentos agarrando la cuchara y llevándola a la boca demostrando ser independiente, no controla esfínteres, posee un vocabulario de cuatro palabras donde se comunica de manera acertada empleando gestos y palabras cortas ,le agrada escuchar canciones y rondas infantiles ,le agrada observar colores ,y experimentar con los recursos brindados en casa donde demuestra gran interés por ilustraciones de color donde el pinta de forma indiscriminada.



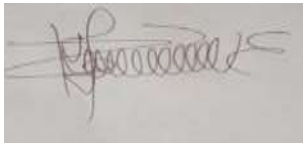
FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

OBSERVAD

OBSERVACIONES FECHA: 31-03-2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
IAN JOSUE MOSQUERA VACA: Durante el transcurso de este mes se ha entablado conversación con la familia vía telefónica y WhatsApp, donde han enviado las evidencias de las experiencias trabajadas en casa donde la familia se vincula y participa haciendo el acompañamiento y guiando la actividad por el bienestar del niño ,el cual permanece activo caminado ,paseando y girando utilizando cualquiera de estos medios para desplazarse haciendo la voluntad de lo que para él es interesante donde le añade otras posibilidades de movimiento como mecerse ,retroceder ,parar cargar juguetes logrando intercambios de velocidad donde cada día le da más estabilidad a su cuerpo , consume los alimentos agarrando la cuchara y llevándola a la boca demostrando ser independiente aunque en ocasiones demuestra ser un poco inapetente y la familia le refuerza este proceso para que se alimente de una manera adecuada , no controla esfínteres, posee un vocabulario de cuatro palabras donde se comunica de manera acertada empleando gestos y palabras cortas ,le agrada escuchar canciones y rondas infantiles ,le agrada observar colores ,y experimentar con los recursos brindados en casa donde demuestra gran interés por ilustraciones de color donde el pinta de forma indiscriminada.



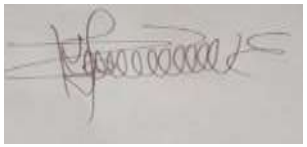
FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

OBSERVAD

OBSERVACIONES FECHA: 31-03-2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
SAMANTHA HERNANDEZ REAL: Durante el transcurso de este mes se ha entablado comunicación con la madre de la niña la cual ha informado el estado y los procesos de desarrollo en casa y por medio de las evidencias fotográficas o videos donde se logró observar que la niña comienza a mostrar más claramente sus emociones ,expresa sus celos ,la ansiedad ,el afecto a los integrantes de la familia y apersonas que son para ella significativas ,también manifiesta la rabia con pataletas cuando le desagrada.se desplaza con propiedad donde cada día estimula la marcha demostrando su fluidez en los movimientos corporales sube y baja escaleras sujetándose de pasamanos o tomándose de la mano ,corre ,trepa, baja ,se agacha, y retrocede con apoyo donde cada día desarrolla su habilidad motora , aprende muchas nuevas palabras cada día donde acrecienta su vocabulario y repite palabras que escucha de personas adultas. Le agrada experimentar con pintura, donde experimenta con colores y texturas afianzado su habilidad artística.



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

ACTA N° 3

FECHA: 01/MARZO/2021

HORA: 3:00 P.M. - 4:00 Pm.

LUGAR: GOOGLE METT

TEMA: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS MES DE MARZO

ASISTENTES: DIANA SIERRA, YERSI FORERO, VERONICA MARTINEZ

ORDEN DEL DÍA:

Organizar las actividades pedagógicas, que se van a desarrollar durante el mes de marzo.

DESARROLLO:

Las docentes del jardín infantil salamandra del nivel de párvulos Yersi forero, Diana Sirley Sierra y la auxiliar pedagógica Verónica Martínez se reunieron iniciando mes a través de videollamada por una aplicación llamada meet para organizar las planeaciones del mes de marzo.

1. Siendo las 3:00 p.m. del día, se reúnen las docentes de los niveles de párvulos 1 Y 2 a través google mett para organizar y plantear las diferentes actividades que se van a desarrollar durante mes con los niños y niñas, las actividades se realizaran desde casa y se les pedirá el apoyo continuo a las familia, de igual manera se les solicitara evidencia fotográfica, videos o audios para justificar la realización de las actividades.

En común acuerdo las maestras de párvulos y la auxiliar pedagógica escogen las temáticas a trabajar para el mes de marzo, la intención de las actividades a desarrollar este mes son: que desde el hogar le demos mucha importancia a el cuerpo, sus movimiento, cuidado e higiene personal, con la intención de crear hábitos saludables para el reconocimiento, cuidado y salud del cuerpo en los niños y niñas.

Se organiza por semanas de la siguiente manera.

Primera semana

El tema a trabajar es: **conociendo las partes del cuerpo** y el propósito es que por medio de la música y el dibujo los niños y las niñas reconozcan las partes de su cuerpo, ya que, al conocer su cuerpo, el niño y la niña forma la imagen interna de sí mismo y al conocer su cuerpo construye su espacio y sus límites.

Las actividades por día serán los siguientes.

- Mi carita redondita canción, dibujo y coloreo.
- Canción partes del cuerpo.
- Dibujo mis manos y pies con mis lindos dedos.
- Mis extremidades, canción cabeza hombros rodillas y pies.
- Me dibujo y señalo todas las partes de mi cuerpo.

Segunda semana

El tema es "**En casa práctico los hábitos de higiene personal, de una manera divertida"** el propósito de estas actividades durante la semana es: fortalecer los hábitos de higiene y aseo personal, recordando lo importante que son para tener una vida saludable, los cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro ¡trueque de amor!...

Las actividades por día son las siguientes.

Me divierto lavando las manos paso por paso.

- Dibujo y Cepillo mis dientes.

- Permanezco limpio y arreglado en casa, practico como vestirme sola o solo.
- Soy un artista, dibujo y coloreo un hábito de higienes como bañarme o cepillarme.
- Me divierto observando y escuchando cada mensaje, Aseo mi cuerpo

Tercera semana

El tema es **"Gimnasia y baile me divierto en familia".** Potenciar el desarrollo motriz grueso de las niñas y niños, por medio de actividades lúdicas pedagógicas que contribuyan a la libre expresión corporal y reconocimiento de los movimientos corporales, las cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro ¡trueque de amor!

Las actividades por día son las siguientes.

- Soy feliz bailando y cantando alrededor de sillas.
- Ejercito mi cuerpo imitando ejercicios de gimnasia.
- Decoro mi retrato realizando un ejercicio de yoga.
- Bailando en familia con una clase de Zumba.

Nota: se realizan 4 días de actividades de lunes a jueves por que el día viernes se realiza jornada pedagógica.

Cuarta semana.

El tema para esta semana es: **"buenos hábitos en el hogar"** el propósito de las actividades será: fomentar hábitos saludables a los niños y niñas por medio de actividades donde se involucre a la familia con la intención de enseñar con el ejemplo, primero el adulto lo hace, luego el niño o la niña imita, los hábitos que se generan en la infancia nos acompañaran por toda la vida.

Las actividades por día son las siguientes.

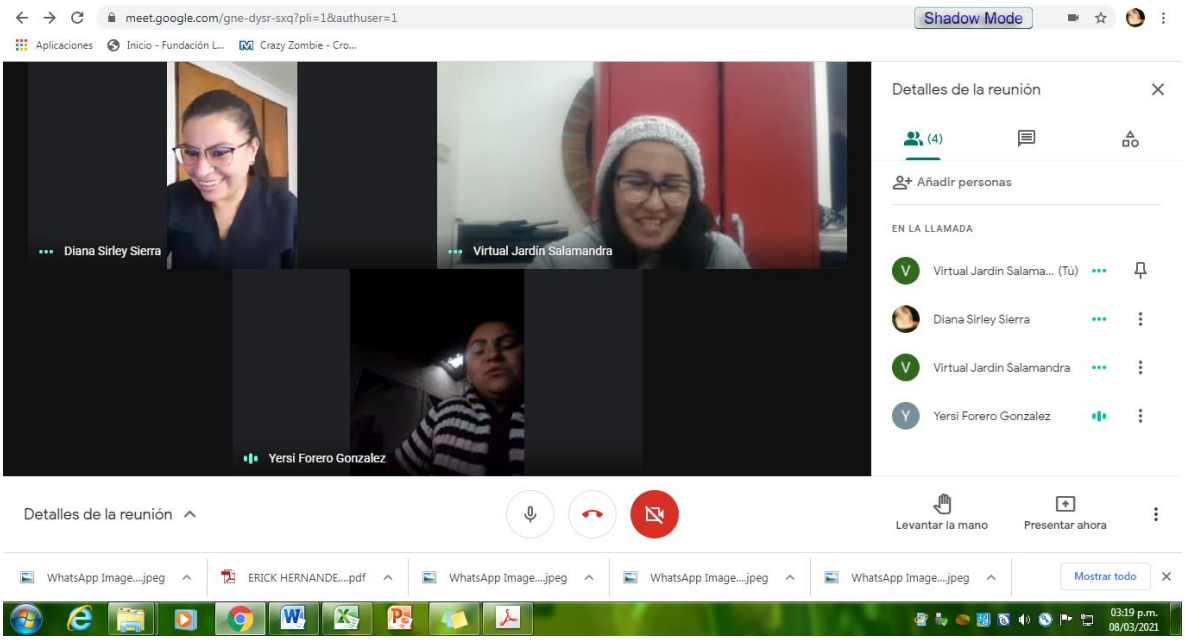
- Comer frutas y verduras, en una hoja coloreo frutas y verduras.
- Realizar alguna actividad física.
- Ser ordenados, ayudo a organizar juguetes, zapatos y objetos de la casa.

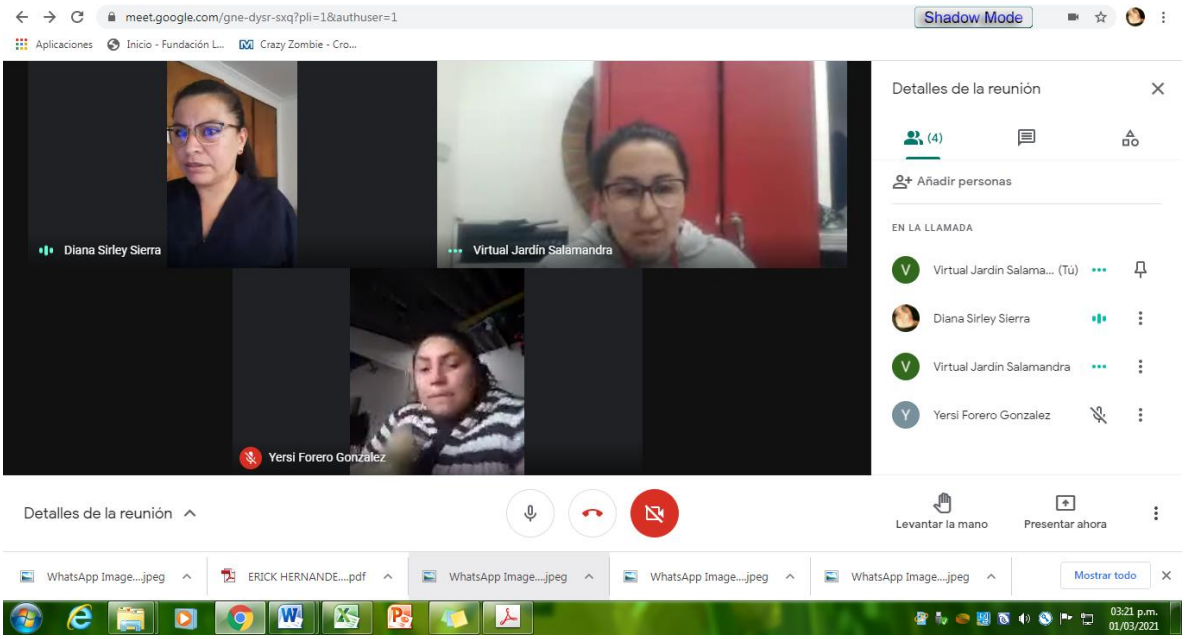
- Ser amables y agradecidos. (dar las gracias pedir el favor saludar etc.)
  Nota: esta semana se realizan 4 actividades ya que el día lunes es festivo.

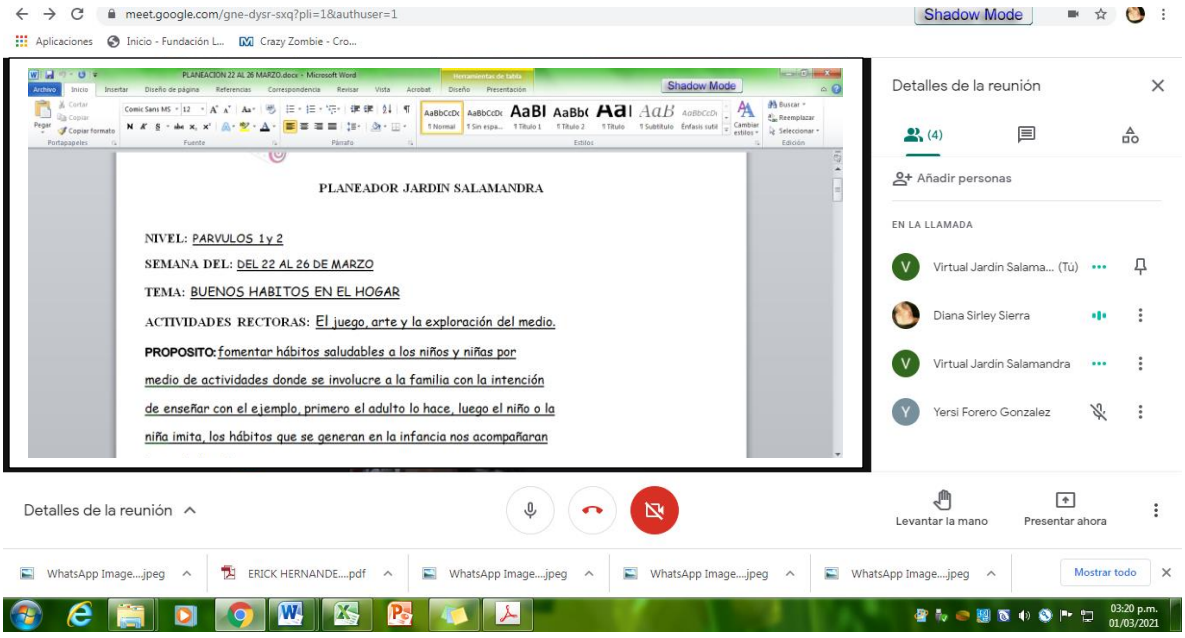
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YERSI FORERO	DOCENTE	JARDIN SALAMANDRA	
DIANA SHIRLEY SIERRA	DOCENTE	JARDIN SALAMANDRA	
VERONICA MARTINEZ	AUCILIAR PEDAGOGICA	JARDIN SALAMANDRA	

Anexos:







Elaboró: Diana Sierra.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



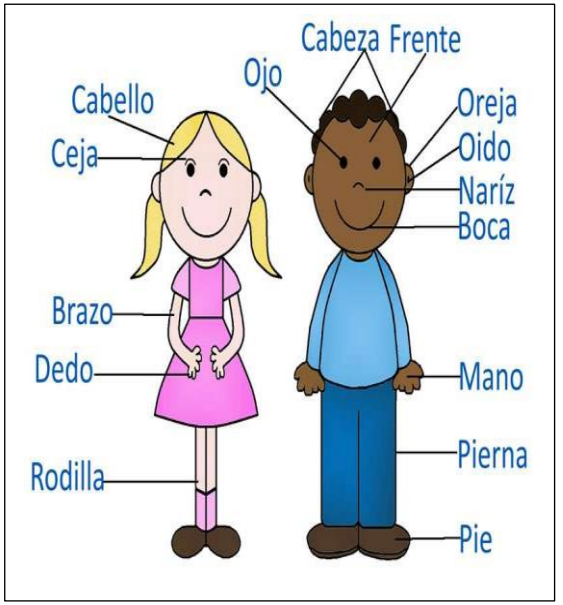
NIVEL: PARVULOS 1 y 2

SEMANA DEL: DEL 1 AL 5 DE MARZO

TEMA: CONOCIENDO LAS PARTES DEL CUERPO

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, arte y la exploración del medio.

PROPOSITO: Por medio de la música y el dibujo los niños y las niñas reconozcan las partes de su cuerpo, ya que, al conocer su cuerpo, el niño y la niña forma la imagen interna de sí mismo y al conocer su cuerpo construye su espacio y sus límites.



Título del video	**Mi carita redondita.**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ**
Duración del video	**1 minuto 25 segundos**
Título del video	Las partes del cuerpo
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk**
Duración del video	2 minutos 28 segundos
Título del video	Cabeza hombros rodillas y pies pocoyo
URL	https://www.youtube.com/watch?v=kiEIbz-Z41I
Duración del video	1 minuto 36 segundos.

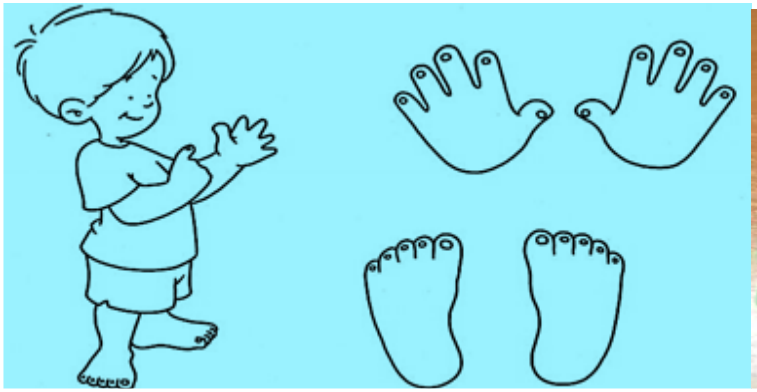
Fecha: lunes 01/03/2021

RECURSOS	• **Hoja blanca** • **colores** • **Canción mi carita redondita**
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se realiza un video invitando a las familias a continuar con las prácticas de higiene y cuidado e invitarlos a realizar las actividades esta semana. **MI CARITA REDONDITA CANCIÓN, DIBUJO Y COLOREO.** Para esta actividad se envía la canción mi carita redondita invitando a las familias que la canten con los niños y las niñas, señalando las partes de la carita, Posteriormente se invita a que en una hoja de papel se dibuje una carita con sus partes e invitar a los niños y niñas a coloreas de forma creativa mientras va señalando cada parte. 

Fecha: martes 02/03/2021

RECURSOS	• **Canción las partes del cuerpo** • **celular**
ACTIVIDAD CENTRAL	**CANCION PARTES DEL CUERPO.** Se envía la canción de las partes del cuerpo y se invita a las familias a que realice los pasos de las partes del cuerpo según el ritmo de la canción, invitando al niño o a la niña a que la baile y señalar cada parte del cuerpo. Se invita a la familia a enviar un video donde los niños y las niñas muevan cada parte de su cuerpo. Con esta actividad se reconoce las partes del cuerpo y se refuerza el movimiento corporal 

Fecha: miércoles 03/03/2021

RECURSOS	• Papel crepe • pegante • Hoja • Lápiz
ACTIVIDAD CENTRAL	**DIBUJO MIS MANOS Y PIES CON MIS LINDOS DEDOS** Para la actividad central se invita a que en una hoja coloquen las manos y los pies de los niños y las niñas, las dibujen y que les señalen a los niños y niñas que son sus manos y sus pies, que tiene dedos de diferentes tamaños, luego los inviten a que con papel crepe y pegante, rellenen de forma creativa. Con esta actividad se fortalece el que los niños y niñas reconozcan sus dedos manos y pies.  

Fecha: jueves 04/03/2021

RECURSOS	• Canción cabeza hombro rodillas y pies. • Celular
ACTIVIDAD CENTRAL	**MIS EXTREMIDADES, CABEZA HOMBROS RODILLAS Y PIES** Para esta actividad se envía la canción cabeza hombros rodillas y pies invitando nuevamente a las familias a que canten con sus hijos la canción, para que conozcan estas partes del cuerpo y las nuevas al ritmo de la canción, señalando cada parte. Con esta actividad se fortalece el movimiento corporal y se refuerza el conocer las partes de las extremidades de nuestro cuerpo con los niños y las niñas. Se invita a las familias a que envíen un video o fotos donde el niño o la niña están señalando cada parte que indica la canción 

Fecha: viernes 05/03/2021

RECURSOS	• Octavo de cartulina • Temperas • Lápiz
ACTIVIDAD CENTRAL	ME DIBUJO Y SEÑALO TODAS LAS PARTES DE MI CUERPO. Para esta actividad se invita a que las familias a que en una cartulina realicen el dibujo de las partes del cuerpo señalando cada parte del cuerpo, invitando al niño y la niña que con tempera pinte realizando punticos con el dedo. Con esta actividad se fortalece la motricidad fina, el conocimiento de las partes del cuerpo en los niños y las niñas. 

VALORACIÓN **Párvulos 1 y 2**	**Párvulos 1** Para esta semana se invitó a las familias a que apoyen a sus hijos e hijas en unas lindas actividades que permitieron que reconocieran un poco más las partes con sus respectivos nombres a través de canciones y dibujos que ayudan a familiarizarse con el movimiento de su cuerpo. Para la actividad del **día lunes** se envía la canción mi carita redondita invitando a las familias que la canten con los niños y las niñas, señalando las partes de la carita,Posteriormente se invita a que en una hoja de papel se dibuje una carita con sus partes e invitar a los niños y niñas a coloreas de forma creativa mientras va señalando cada parte. se observa al niño **Jhoel Bohórquez** coloreando las partes de la cara con sus crayolas, pinta el cabello, los ojos, la boca, la nariz de la carita, tiene buen agarre de la Crayola y sus movimientos son de arriba hacia abajo, la niña **Jany Bermúdez** colorea su carita con las partes de la cara, los ojos, la nariz y la boca incluyendo cabello, donde la niña tiene buen agarre del color apoya una mano en la hoja y con la otra pinta la carita, va pintando la boca, la nariz y los ojos con mucho cuidado realizar la actividad sin perder el interés y disfruta del momento, la niña **Cristina Muñoz** feliz que la mamá canta la canción “Mi carita redondita” y con sus manos va señalando las partes de la cara y la niña la imita, la niña **Danna Paola Vargas** pinta la carita redondita que le dibujó la mamá, la niña tiene buen agarre de pinza, colorea con poca precisión sus movimientos son de arriba hacia abajo y se sale del espacio a pintar, el niño **Johnner Sánchez** colorea una carita redondita dibujada por la mamá, el niño realiza trazos fuertes, empuña la mano y hace movimientos de un lado hacia el otro por toda la carita dibujada, Para el día **martes** Se envía la canción de las partes del cuerpo y se invita a las familias a que realice los pasos de las partes del cuerpo según el ritmo de la canción, invitando al niño o a la niña a que la baile y señalar cada parte del cuerpo. El niño **Jhoel Bohórquez** se observa bailando la canción de las partes del cuerpo, donde imita lo que se está realizando en el video, se toca las rodillas, la cintura, la cabeza. La niña **Cristina muñoz,** su mama y **hermana** cantan y ven el video de la canción de “las partes del cuerpo” donde la señora canta y va tocando sus partes del cuerpo como: los hombros, la cintura, moviendo la cabeza y la niña junto con su hermana van imitando los movimientos que hace la mamá y con sus manitos van tocando las partes del cuerpo, esto ayuda a que vaya reconociéndose a sí misma y reconociendo su cuerpo., la niña **Danna Paola Vargas** espera que en la canción suene la partes del cuerpo y ella las va moviendo ejemplo mueve la cabeza y ella mueve la cabeza arriba las manos y la niña sube las manos y así sucesivamente con el resto de las partes del cuerpo,

	Para el día **Miércoles** se invitó a que en una hoja colocaran las manos y los pies de los niños y las niñas, las dibujen y que les señalen a los niños y niñas que son sus manos y sus pies, que tiene dedos de diferentes tamaños, luego los inviten a que con papel crepe y pegante, rellenen de forma creativa. el niño **Jhoel Bohórquez** rellena las manos que la mamá le dibujó en una hoja, hace bolitas en papel crepé y va pegando en las manitos con mucho cuidado, observa con atención y realiza el ejercicio atentamente sin perder el interés, se observa a la niña **Jany Bermúdez** rellenando con papel crepé en forma de bolitas la silueta de sus manos y de sus pies, la niña muy concentrada coge las bolitas y las va colocando en cada manito con mucho cuidado y en cada pie disfruta de la actividad, se concentra tiene buen agarre de pinza y coordinación ojo mano. la niña **Danna Paola Vargas** con papel crepé en forma de bolitas lo pegas sobre el dibujo de las manos y los pies de ella los pega con cuidado sobre el dibujo, deja espacios y su coordinación ojo mano no precisa, Para el día **jueves** se envía la canción cabeza hombros rodillas y pies invitando nuevamente a las familias a que canten con sus hijos la canción, para que conozcan estas partes del cuerpo y las nuevas al ritmo de la canción, señalando cada parte, el niño **Jhoel Bohórquez** canta y baila la canción de Cabeza, hombros, rodillas y pies, donde va tocando su cabeza, sus hombros, sus rodillas mientras la canción suena y le va indicando cada parte del cuerpo, la niña **Danna Paola Vargas** imita los movimientos que hacen los muñecos en la canción “cabeza hombros rodillas y pies” donde ella va tocando la cabeza los hombros las rodillas y los pies al ritmo de la canción, la niña **Danna Avila** reconoce y toca las partes del cuerpo al escuchar la canción. El niño **Michael portilla** reconoce y nombre las partes del cuerpo mientras las va señalando con sus manos. el niño **Johnner Sánchez** junto a sus hermanas y mamá cantan y bailan la canción de “Cabeza hombros, rodillas y pies” donde la mamá le ayuda a tocar cada parte del cuerpo, toca la cabeza cuando suene en la canción, toca los hombros, las rodillas y los pies cuando la canción lo indica, Para el día **viernes** Se invita a que las familias a que en una cartulina realicen el dibujo de las partes del cuerpo señalando cada parte del cuerpo, invitando al niño y la niña que con tempera pinte realizando punticos con el dedo, el niño **Jhoel Bohórquez** con témpera hace punticos sobre los dibujos del cuerpo de la niña y el cuerpo del niño iba señalando cada parte mientras pinta. La niña **Danna Paola Vargas** con sus dedos pinta la silueta de un cuerpo dibujado por la mamá, realiza puntitos con su dedo y con témpera sobre el dibujo mientras la mamá le va a señalando cada parte del cuerpo. La niña **Danna Isabella Avila** pinta con su dedito en puntitos por todo el dibujo del cuerpo iba señalando cada parte del cuerpo mientras pinta. La niña **Paula Bohórquez** está coloreando el dibujo de una silueta del cuerpo mientras el papá le va a señalando cada parte del cuerpo, el señor refiere que se le dificulta un poco

realizar las actividades ya que se encuentra trabajando. el niño **Johnner Sánchez** junto a su papá dibujan la silueta de un cuerpo el papá le apoya al niño cogiendo la mano del niño y señalando cada parte del cuerpo que se dibujó mientras pintan, el niño observa lo que el papá está haciendo y sigue realizando la actividad sin perder el interés.

Párvulos 2

Esta semana fue muy acogida por las familias de las niñas y los niños, ya que demostraron en la realización de las actividades pedagógicas fueron muy comprometidos, acertados y en cada una de ellas resaltaron la unión familiar acompañando, orientando y apoyando a sus hijas e hijos en esta modalidad multimodal en casa como **¡trueque de amor!** De esta manera se afianzaron, los vínculos afectivos en familia, las niñas y los niños tuvieron nuevos aprendizajes significativos y armónicos.

Para el día lunes la actividad pedagógica desarrollada en casa fue titulada **¡Mi carita redondita canción, dibujo y coloreo!** Gracias a las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de Juan, Isabela, Jeremy, Kenet, Jostin, Valery y Elian. La docente logro observar que las niñas y los niños se divierten en casa observando vídeos infantiles, les encanta bailar, cantar y hacer las mímicas que estos le indiquen por ejemplo en esta actividad en especial al observara el video repitieron y señalaron cada una de las partes de la cara, siguiendo una canción aprendieron como se llama cada una ya que repitieron verbalmente en nombre da cada una, luego con el apoyo de la familia como **¡trueque de amor!** Realizaron el dibujo de la cara y sus respectivas partes para finalizar con esta actividad las niñas y los niños decoraron libremente este dibujo y mientras lo hacían recodaban como se llaman las partes dela cara, se noto que de manera armónica compartieron en familia, para las niñas y los niños fue una actividad significativa la cual aporto a su desarrollo, cognitivo, corporal, socio afectivo y fortaleció su motricidad fina y fomento la creatividad manipulando diferentes materiales pedagógicos.

El día martes fue muy divertido para las familias ya que con la actividad pedagógica desarrollada las niñas y los niños gozaron de manera independiente y alegre realizando la actividad pedagógica titulada **¡Canción partes del cuerpo!** En las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de Jeremy, Paula, Juan, Isabella, Dilan, Erick, Elian, Jostin y Valery la docente observo que las familias destinaron un tiempo propicio y adecuaron un espacio en casa para desarrollar la actividad pedagógica, las niñas y los niños observaron un vídeo de las partes del cuerpo y muy entusiasmados imitaron las acciones y vocalizaron las palabras correctamente de las partes del cuerpo allí mencionadas muy contentos

	disfrutaron de este momento pedagógico, hay que resaltar que la familia de Paula manifiesta que la niña es un poco tímida y repite la palabras con inseguridad y temor ellos con palabras de cariño y afecto procuran darle confianza y seguridad, a la niña para que poco a poco amplié su vocabulario. Las familias verbalmente por medio de llamadas telefónicas expresaron que están muy contentas con este tipo de actividades pedagógicas ya que gracias a esta loa niña y los niños fortalecen su lenguaje, memoria y su motricidad gruesa, ocupando el tiempo en casa con aprendizajes significativos. La actividad pedagógica desarrollada para el día miércoles fue muy acogida por parte de las familias esta fue titulada **¡Dibujo mis manos y pies con mis lindos dedos**! Gracias a las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de Valery, Juan, Isabela, Dilan, Erick, Elian, Paula, Jostin y Kenet. La docente logro observar que las niñas y los niños se interesan mucho por las actividades que involucren manipular materiales pedagógicos, pues en esta actividad con el apoyo de sus familias las niñas y los niños plasmaron sus manos y sus pies sobre una hoja blanca, seguidamente rasgaron trozos de papel crepe y con ellos utilizando el dedo pulgar e índice formaron pequeñas bolitas de papel crepe, fortaleciendo el agarre de pinza, cunando reunieron muchas bolitas de papel con colbón, las pegaron sobre las siluetas de las manos y los pies rellenándolas, decorando estas lindas siluetas y gracias a esta actividad pedagógica, las niñas y los niños fortalecieron su desarrollo cognitivo, el agarre de pinzas, recordaron como se laman ese partes del cuerpo y compartieron en familia de manera armónica, realizando esta linda actividad pedagógica significativa. El jueves las niñas los niños y sus familias conocieron de forma significativa, divertida y dinámica todas las partes del cuerpo, pues con una linda actividad pedagógica titulada **¡Mis extremidades, cabeza hombros rodillas y pies!** Recordaron cada una de las partes del cuerpo, cantando, bailando e imitando todos los movimientos corporales que allí presentaban. Para esta actividad hay que resaltar que las familias de Jeremy, Jostin, Juan, Isabela y Kenet, acompañaron a sus hijas e hijos, cantando, bailando y verbalizando las partes del cuerpo. Con esta linda actividad las niñas y los niños fortalecieron su motricidad gruesa, la memoria, concentración creatividad y expresaron por medio de llamadas telefónicas que gracias a estas actividades las niñas y los niños aprenden en casa temas nuevos que le ayudan en su vida cotidiana y que son acordes a la edad, que las docentes tienen en cuenta sus necesidades e intereses, los recursos de las familias. La docente les agradece este día por su compromiso, colaboración, esfuerzo y demostrándoles a las niñas y los niños cuanto os aman realizando las actividades pedagógicas en esta modalidad multimodal.

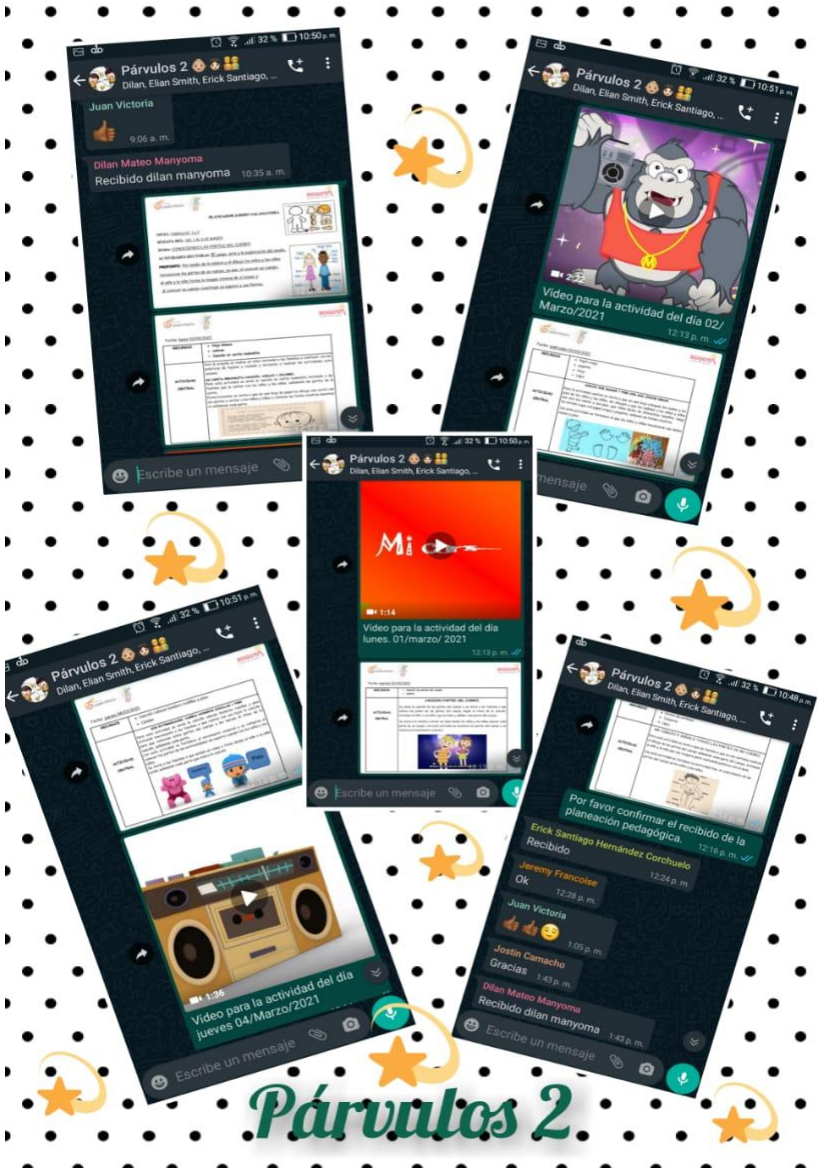
	Finalizando la semana el día viernes la actividad pedagógica desarrollada en casa fue titulada **¡Me dibujo y señalo todas las partes de mi cuerpo!** gracias a las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de Isabela, Juan, Jeremy, Elian, Erick, Kenet, Jostin y Valery, la docente logro evidenciar que las madres, padres y/o acudientes cuidadores siguieron las sugerencias dadas por la docente en la actividad pedagógica planeada para el día, como **¡trueque de amor!** apoyaron a sus hijas e hijos a realizar un lindo dibujo del cuerpo humano y sus partes, seguidamente repitieron cada una de las partes del cuerpo observándolas, las niñas y los niños muy motivados realizaron esta linda actividad, luego decoraron este lindo dibujo con temperas, crayolas, colores, papel crepe, silueta y escarcha. Resaltando cada una de las partes del cuerpo, formando así una linda obra artística, la familia felicitándolos por sus logros le expresaron cuanto los aman. Para finalizar pegaron este lindo dibujo en su lugar preferido de la casa. Con esta espectacular actividad las niñas y los niños fortalecieron su motricidad fina, gruesa, la creatividad, los vínculos familiares y tuvieron un aprendizaje significativo en casa.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de la planeación enviada a las familias por el grupo de whatsApp de párvulos 1 y 2.





Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 1.







FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



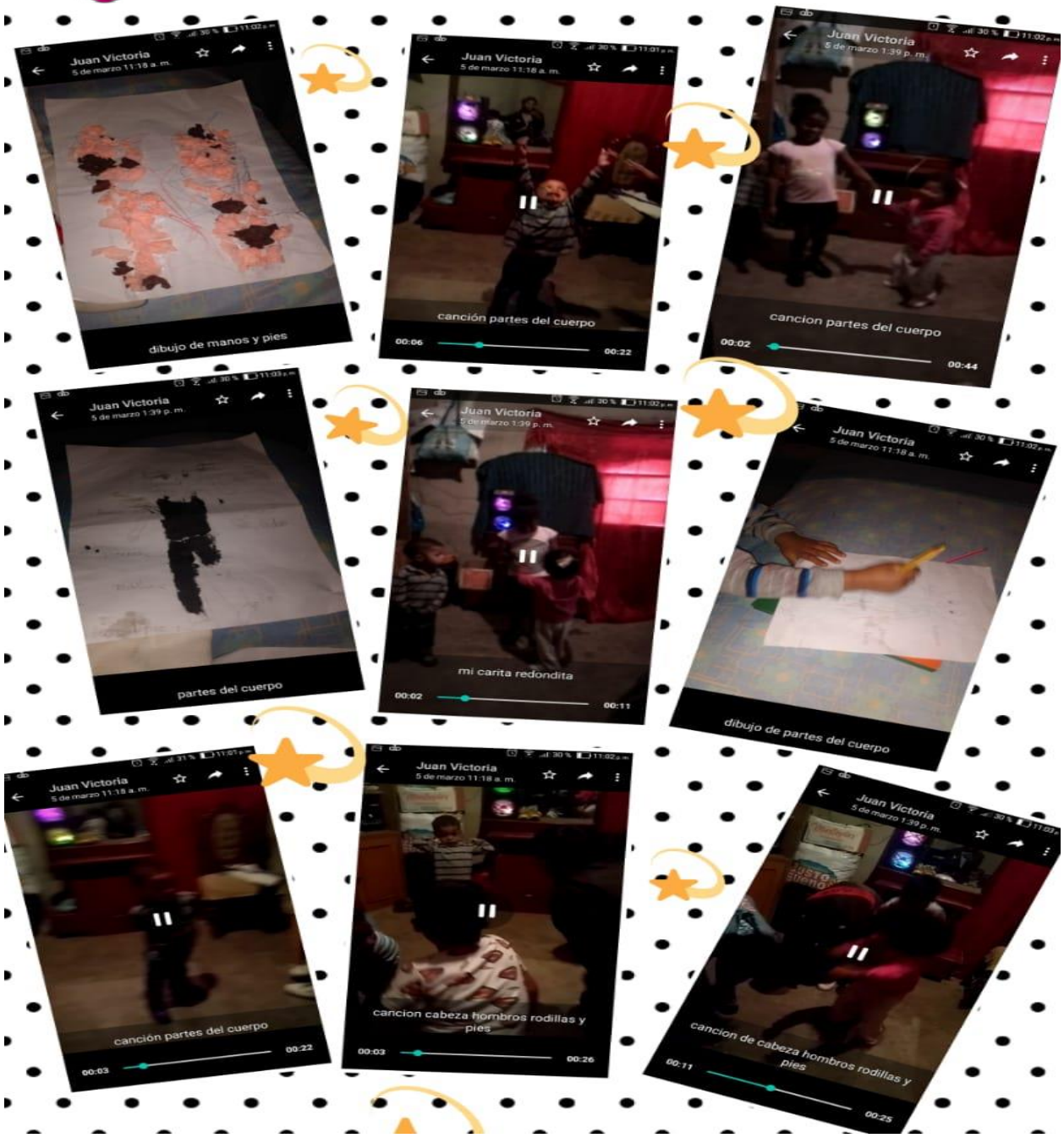


Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 2.



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2.

SEMANA DEL: 08 al 12 de marzo del 2021.

TEMA: En casa práctico los hábitos de higiene personal, de una manera divertida.

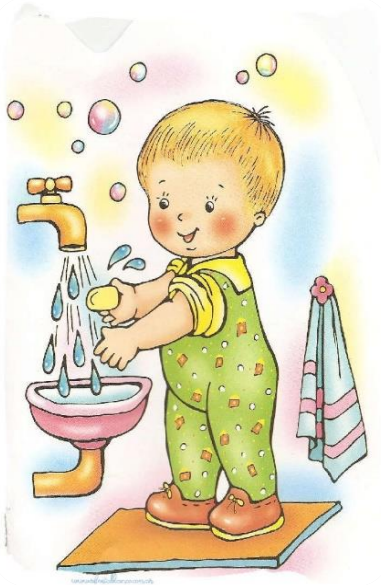
ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura Y Exploración Del Medio.

PROPOSITO: Fortalecer los hábitos de higiene y aseo personal, recordando lo importante que son para tener una vida saludable, los cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro **¡trueque de amor!...**

Título del video	**Canción de habito e higiene personal.**
Duración del video	**2 minutos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg**

NOTA: Esta bella semana le damos la bienvenida a todas las niñas, niños y sus familias de Párvulos 1 y 2, la invitación es a que descubran nuevas estrategias pedagógicas para que se diviertan en casa, y así practiquen los hábitos de aseo e higiene personal ya que son muy importantes para tener una vida saludable.

Día: lunes 08 marzo de 2021

RECURSOS	**Marcadores de colores, agua, jabón, toalla limpia o de papel.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Me divierto lavando las manos paso por paso!** Durante este periodo, atendiendo a la emergencia actual del (Covid 19). Se les recuerda a las familias seguir con las medidas de protección en casa como el lavado constante de manos, no salir de casa y limpiar y desinfectar constantemente las áreas comunes de la casa.  Para esta actividad es indispensable la unión familiar, se reunirán y con marcadores de colores dibujarán diferentes gérmenes en las manos. Mientras lo hacen la invitación es a que el adulto haga a la niña o niño una pequeña reflexión sobre la importancia de lavarse las manos y la consecuencia de no hacerlo. luego recordando la canción del lavado de manos que días anteriores hemos trabajado, pasaremos a lavarnos las manos paso a paso de la siguiente manera, hasta que desaparezcan las bacterias de las manos. ❖ Moja tus manos con agua. ❖ Aplica una pequeña cantidad de jabón. ❖ Frota las palmas de sus manos (lejos del agua). ❖ Frota tus dedos y los pulgares. ❖ Frota las uñas en las palmas de tu mano. ❖ Frota la parte posterior de cada mano. ❖ Enjuaga con agua limpia ❖ Seca con una toalla limpia o con papel. ❖ Cierra la llave del agua. 

Día: martes 09 de marzo de 2021

RECURSOS	**Colores, hoja, marcadores o lápiz, cepillo dental, vaso, agua, canción del cepillado.**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡Dibujo y Cepillo mis dientes!** **Para este día la actividad consiste en:** ❖ la importancia del cepillado de dientes, tres veces al día, mediante una canción la cual escogerán las madres y padres de familia, según el interés de cada niño y niña. ❖ Luego harán un dibujo de una muelita con bacterias, y lo decorarán con los recursos que tengan en sus hogares. ❖ Una vez realizado el dibujo pegaran esta linda obra de arte en el espacio destinado en casa, para realizar el cepilladlo de dientes. **Posteriormente en familia, harán un adecuado cepillado de dientes siguiendo los siguientes pasos:** ❖ Utilizar la cantidad de pasta de dientes del tamaño de un frijol. ❖ Cepillar la cara anterior de los dientes: de arriba hacia abajo, en los dientes superiores y de abajo hacia arriba en los inferiores. ❖ Cepillar la cara posterior de los dientes: de la misma forma. Por su mayor dificultad, los dientes frontales pueden cepillarse de dentro hacia fuera. ❖ Cepillar las superficies de masticación con movimientos de vaivén de atrás adelante. ❖ Enseñar al niño a enjuagarse y escupir, en lugar de tragar. ❖ El cepillado debe durar tres minutos. **¡Recuerda que se trata de un aprendizaje progresivo, que requiere tiempo y paciencia!** **¡Practicalo una y otra vez, tres veces al día todos los días!**

Día: miércoles 10 de marzo de 2021

RECURSOS	**Video infantil del baño diario, celular, prendas de vestir, paciencia y una buena disposición.**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡Permanezco limpio y arreglado en casa, y practico como vestirme sola o solo!** Para esta espectacular actividad la paciencia y buena disposición de las familias saldrá a flote. Como propuesta para divertirnos en familia la invitación es: ❖ Observar el video que las docentes sugirieron para esta actividad el cual, de una manera muy divertida, explica a las niñas y niños la importancia del baño diario en casa. ❖ Luego reunidos en familia harán una pequeña reflexión del porque es indispensable el baño diario, bajo supervisión del adulto responsable que esta a cargo de la niña o el niño en casa. Posteriormente bajo supervisión del adulto responsable, la invitación es a que escojan las prendas preferidas, de las niñas y los niños y con ayuda del adulto nombren cada una de ellas, se vistan con apoyo del adulto. Sin prisa, generando en ellos toda la confianza y resaltando el por qué es importante permanecer limpios y arreglados en casa. ❖ Fortalecer la memoria, concentración y atención. ❖ Mejora el lenguaje, al repetir en nombre de cada prenda de vestir. ❖ Crea mayor independencia. ❖ Aumenta su autoestima.

Día: jueves 11 de marzo de 2021

RECURSOS	**Tempera, pincel, hojas blancas, lápiz.**
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Soy un artista!** Como ¡**trueque de amor!** se reunirán en familia y buscarán, con ayuda de las niñas y los niños algunos materiales como lo son: colores, marcadores crayolas o temperas, una hoja blanca. Posteriormente en familia harán el dibujo (dentro de sus posibilidades) que la niña o niño elija, de los que observan allí, luego libremente con los materiales preferidos las niñas y los niños los decoraran para llegar obtener una linda obra artística. Con palabras afectuosas los felicitarán por sus logros y les dirán cuanto los aman.  Esta actividad en las niñas y los niños: ❖ Favorece su motricidad fina. ❖ Fortalece su memoria y creatividad. ❖ Ayuda a mejorar su coordinación viso manual y concentración. ❖ Fomenta el amor por el arte.

Día: viernes 12 de marzo de 2021

RECURSOS	Unión familiar, paciencia, amor fraternal y trueque de amor.
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Me divierto observando y escuchando cada mensaje!** Finalizando esta semana como ¡**trueque de amor!** se reunirán en familia, buscaran un lugar muy cómodo y en compañía de los niños y las niñas observaran la imagen que se muestra, en cada recuadro hay una imagen en donde recordamos los buenos hábitos de higiene personal que se realizaron esta semana, dialogaran sobre ellas, dándole prioridad a la opinión de las niñas y los niños. Para terminar con la actividad verbalmente les diremos un mensaje de concluyendo la importancia de tener un buen habito de higiene y aseo personal.  Esta actividad en las niñas y los niños: ❖ Favorece el desarrollo del lenguaje. ❖ Fortalece su memoria. ❖ Ayuda a mejorar su coordinación viso manual y concentración.

VALORACION GENERAL	**Párvulos 1** Para esta semana se invitó a la familia a compartir tiempo con sus hijos e hijas en actividades de hábitos de higiene y aseo en casa donde se realiza la actividad con la niña o el niño y se cuenta el porqué de ese hábito. Para el **día lunes**, con marcadores de colores dibujarán diferentes gérmenes en las manos, mientras lo hacen la invitación es a que el adulto haga a la niña o niño una pequeña reflexión sobre la importancia de lavarse las manos y la consecuencia de no hacerlo, luego recordando la canción del lavado de manos que días anteriores hemos trabajado, pasaremos a lavarnos las manos paso a paso, hasta que desaparezcan las bacterias que se dibujaron en las manos. El niño **Jhoel Bohórquez,** se lava las manos después de que le dibujaron unos gérmenes para que se desaparezcan el realiza la actividad solo y observa como sus manos cada vez quedan más limpias. se observa a la niña **Maria José Hurtado** con dibujitos de gérmenes en las manos que la mama le coloco, la mamá le hace la invitación de lavarse las manos siguiendo los pasos de lavado de manos donde poco a poco se le van desapareciendo los dibujitos y queda con las manos limpias, le cuenta de la importancia de lavarse las manos y la niña repite lo que la mamá e está diciendo, la mamá de la niña **Danna Paola Vargas** le pega dibujitos de gérmenes en las manos y le coloca una canción de lavado de manos y proceden hacer los pasos del correcto lavado de manos la niña va observando que se van cayendo los dibujitos de los gérmenes mientras ella se lavan las manos y le quedan limpias. Para el **día martes,** la importancia del cepillado de dientes, tres veces al día, mediante una canción la cual escogen las madres y padres de familia, según el interés de cada niño y niña, luego harán un dibujo de una muelita con bacterias, y lo decorarán con los recursos que tengan en sus hogares. El niño **Jhoel Bohórquez,** se cepilla los dientes el mismo, de forma autónoma realiza los movimientos circulares y de arriba hacia abajo se observa buen agarre del cepillo y se evidencia que comprende que es para estar limpios. La mamá de la niña **Maria José Hurtado** dibuja una muelita y le explica a la niña el correcto cepillado de dientes luego se cepillan los dientes invitando a la niña al realizar el ejercicio la niña hace el ejercicio sin perder el interés con sus dedos imita la acción de cepillar los dientes, reconoce la crema de dientes, el cepillo y su uso, la mamá de la niña

	Danna Paola Vargas dibuja una muela en cartulina y alrededor pega paqueticos de dulces y cosas que se pueden adherir a la muelita después simulan un lavado de dientes donde todos esos papelitos y se van cayendo de la muelita dibujada y queda limpia, la niña observa con atención la actividad la disfruta y señala sus propios dientes. En el **día miércoles**, Observar el video que las docentes sugirieron para esta actividad el cual, de una manera muy divertida, explica a las niñas y niños la importancia del baño diario en casa. Posteriormente bajo supervisor del adulto responsable, la invitación es a que escojan las prendas preferidas, de las niñas y los niños y con ayuda del adulto nombren cada una de ellas, se vistan con apoyo del adulto. Sin prisa, generando en ellos toda la confianza y resaltando el por qué es importante permanecer limpios y arreglados en casa. El niño **Jhoel Bohórquez,** se viste con diferentes prendas de vestir, él solito se coloca las camisas, el pantalón o la pantaloneta y realiza la actividad solo, el niño disfruta de las actividades se evidencia interés y autonomía al momento de realizar las actividades de aseo e higiene personal. Para el **día jueves,** dibujaron y colorearon imágenes sobre el aseo personal se reunieron en familia y buscaron, con ayuda de las niñas y los niños algunos materiales como lo son: colores, marcadores crayolas o temperas, una hoja blanca hará el dibujo de acciones de aseo personal, luego libremente con los materiales preferidos las niñas y los niños los decoraron. la mamá y el papá de la niña **Danna Paola Vargas** realizan un dibujo de la niña con el baño diario donde la niña se está bañando y le explican a la niña que es ella bañándose, después la invitan a que decoré su dibujo lo pinté y le pegué florecitas recordándole que hay que bañarse a diario En el **día viernes,** se reunieron en familia, buscaron un lugar muy cómodo y en compañía de los niños y las niñas observaron la imagen sugeridas por la docente, en cada recuadro había una imagen en donde recordamos los buenos hábitos de higiene personal que se realizaron esta semana, se invitó a dialogar sobre ellas, dándole prioridad a la opinión de las niñas y los niños, para terminar con la actividad verbalmente les diremos un mensaje concluyendo la importancia de tener un buen habito de higiene y aseo personal. La mamá de la niña **Danna Paola Vargas** le muestra diferentes imágenes sobre el baño diario, el peinarse el vestirse y el mantener aseados todo el día la niña los observa y la mamá le va realizando reflexión del porqué estar limpios es saludable.

Las demás familias realizaron las actividades las cueles se les dificulto enviar pero desde la llamada telefónicas se les invito a contar su experiencia realizando estas actividades con los niños y niñas, la mayoría refieren que les explicaron la importancia y la actividad de más agrado fue la de colorear las imágenes de los hábitos de higiene.

Párvulos 2

Esta semana fue muy acogida por parte de todas las familias del nivel de párvulos 2, pues en casa desarrollaron cada una de las actividades pedagógicas y siguieron las recomendaciones dadas en ellas, muy alegres en casa compartieron en familia, practicaron los hábitos de aseo e higiene personal, durante la semana la docente logro observar que se cumplo con el objetivo propuesto el cual fue, Fortalecer los hábitos de higiene y aseo personal, recordando lo importante que son para tener una vida saludable, los cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro **¡trueque de amor!...** las madres, padres y/o acudientes responsables expresaron verbalmente que especialmente esta semana les encanto las actividades pedagógicas planteadas.

El día lunes la actividad pedagógica la titularon **¡Me divierto lavando las manos paso por paso!** fue muy importante ya que se recordó algunas medidas, atendiendo a la emergencia actual del (Covid 19). Como lo son seguir con las medidas de protección en casa: el lavado constante de manos, no salir de casa a menos de que sea muy necesario y si requiere salir utilizar todas las medidas de bioseguridad, limpiar y desinfectar constantemente las áreas comunes de la casa. Las niñas los niños apoyados por sus familias practicaron en casa el lavado de manos varias veces al día, en esta actividad las familias siguieron paso por paso el correcto lavado de manos y en las evidencias que enviaron voluntariamente, las familias de Jostin, Isabela, Yeiden, Juan, Erick, Elian, Dilan y Valery. La docente logro observar que las niñas y los niños disfrutaron de esta actividad ya que sus padres dibujaron sobre las manos muchos gérmenes con marcadores luego disfrutaron de practicar un correcto lavado de manos siguiendo los pasos, les encanta utilizar agua, y jabón en abundancia, para hacer de este momento más ameno cantaron una canción del lavado de manos. Muy alegres las familias compartieron en casa. De esta manera las niñas y los niños fortalecieron su desarrollo cognitivo, la coordinación viso manual y los vínculos afectivos en familia.

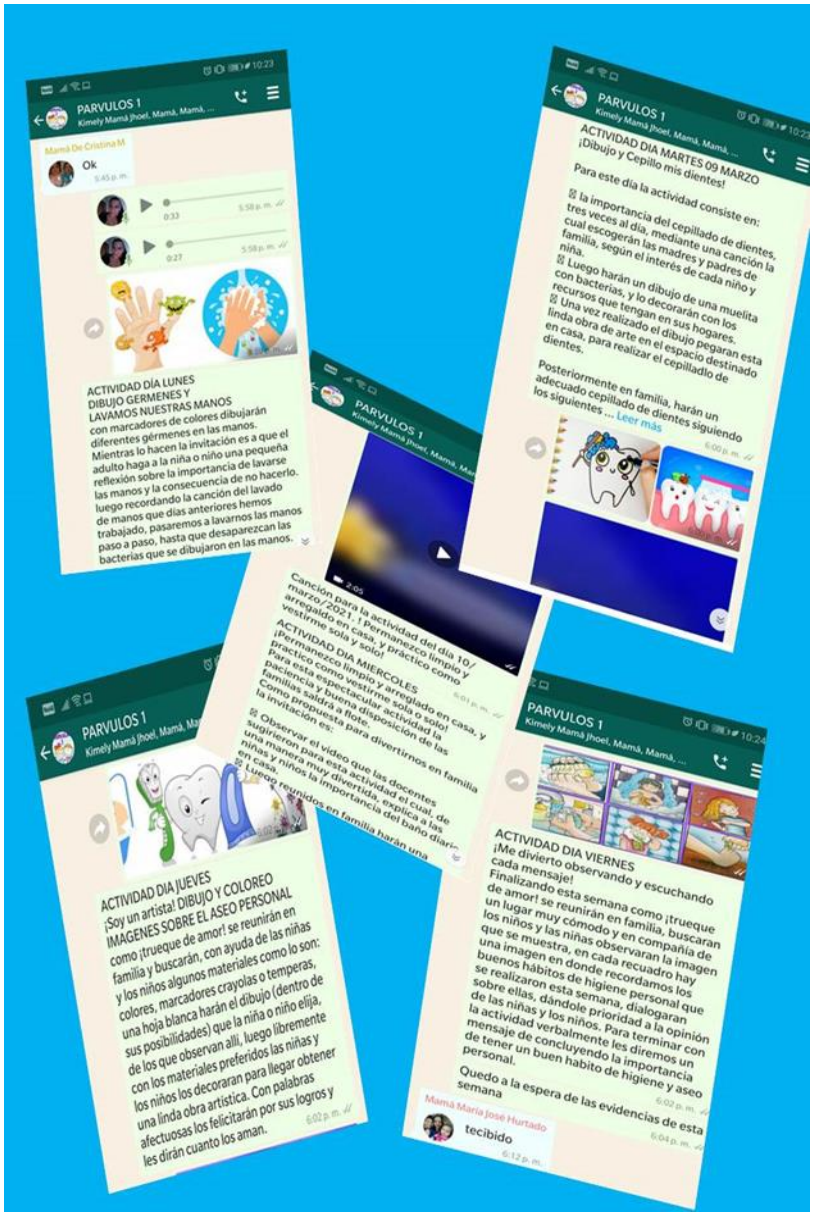
	Para el día martes las familias realizaron en casa una actividad pedagógica la cual fue titulada **¡Dibujo y cepillo mis dientes!** Gracias a las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de Valery, Isabella, Juan, Elian, Jostin, Kenet, Paula, Jeremy, Yeiden y Erick, la docente logro observar que se reunieron en familia y buscaron un espacio propició en donde alistaron algunos materiales como colores, plastilina, crayolas, hojas blancas y temperas, posteriormente los padres a manera reflexiva hablaron con sus hijos e hijas sobre la importancia del cepillado dental, en este dialogo las niñas y los niños estuvieron muy atentos y comprendieron que se beben de cepillar los dientes todos los días, seguidamente los padres les realizaron un dibujo alusivo a este tema, las niñas y los niños lo decoraron libremente utilizando los materiales ya mencionados, dejando como resultado una lindas obras artísticas, para finalizar la actividad se dirigieron al baño y pegaron este lindo dibujo en el área del cepillado dental, seguidamente practicaron un adecuado cepillado dental, utilizando crema dental sin flúor y un vaso con abundante agua, una y otra vez las niñas y los niños se cepillaron solicitando a sus padres que ellos lo hacían de manera independiente. La actividad pedagógica desarrollada del día fue titulada **¡Permanezco limpio y arreglado en casa, y practico como vestirme sola o solo!** Las familias al desarrollar esta actividad se evidencio el compromiso y la responsabilidad que tiene con sus hijas e hijos en casa, gracias a las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de, Kenet, Dilan, Erick, Juan, Elian, Jostin, Isabela y Yeiden. La docente logro observar que destinaron un tiempo de calidad en casa y observaron un lindo video que las docentes sugirieron para esta actividad el cual, de una manera muy divertida, les explico a las niñas y niños la importancia del baño diario en casa. En este momento las niñas y los niños se emocionaron y solicitaron que una y otra vez observaran este video, posteriormente en casa escogieron sus prendas preferidas y de manera autónoma las niñas y los niños se colocaron las prendas con guia de los padres, también repitieron el nombre de cada prenda y realizaron esta actividad muy a gusto. Gracias a esta actividad las niñas y los niños fortalecieron la memoria, concentración y atención, el lenguaje, al repetir en nombre de cada prenda de vestir. crearon mayor independencia y aumentaron su autoestima. **¡Soy un artista!** así fue titulada la actividad pedagógica del día, en la cual se evidencio la participación de las niñas y los niños, ya que las familias de Yeiden, Juan, Isabela, Elian, Erick, Jeremy, Dilan, y Valeri voluntariamente enviaron algunas fotografías de las actividades desarrolladas, como **¡trueque de amor!** se reunieron en familia y buscaron, con ayuda de las niñas y los niños algunos materiales como lo son: colores, marcadores crayolas o temperas, una hoja blanca. Posteriormente en familia realizaron el dibujo alusivo al tema de aseo e higien personal

	que estamos aprendiendo durante la semana, pues las niñas y los niños eligieron cuál es su actividad preferida de las prácticas de higiene, luego libremente con los materiales preferidos las niñas y los niños decoraron este dibujo combinado un sinfín de colores y materiales pedagógicos, como resultado realizaron una linda obra artística. Finalizando la actividad con palabras afectuosas los padres y madres los felicitaron por sus logros expresándoles cuanto los aman. Con el desarrollo de esta actividad las niñas y los niños, favorecieron su motricidad fina. Fortalecieron su memoria y creatividad. Ayudo a mejorar su coordinación viso manual y concentración y despertaron el amor por el arte. Finalizando la semana la actividad pedagógica programada, fue titulada **¡Me divierto observando y escuchando cada mensaje!** Pues se trato de observar una imagen que previamente envió la docente en donde ilustra cada practica de aseo e higiene personal, que realizamos esta semana, como **¡trueque de amor!** se reunieron en familia, buscaron un lugar muy cómodo y en compañía de los niños y las niñas observaron la imagen y dialogaron sobre ellas, dándole prioridad a la opinión de las niñas y los niños la docente logro observar gracias a las evidencias que enviaron las familias de Yeiden, Isabela, Jostin, Erick, Elian, Juan y Isabela. Que las niñas y los niños participaron dialogando, observando las imágenes realizando una lectura de ellas dentro de sus posibilidades, Para terminar con la actividad los padres verbalmente expresaron un mensaje de concluyendo la importancia de tener un buen habito de higiene y aseo personal. Esta actividad en las niñas y los niños: Favorecieron el desarrollo del lenguaje. Fortalecieron su memoria y Ayudo a mejorar su coordinación viso manual y concentración.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de la planeación enviada a las familias por el grupo de whatsApp de párvulos 1 y 2.





Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 1.



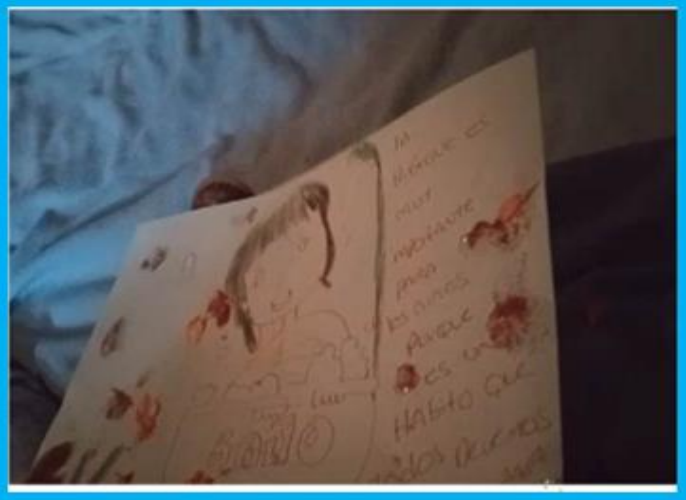


FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá









FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 2.





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos1 y 2.

SEMANA DEL: 15 de marzo al 18 del 2021.

TEMA: Gimnasia y baile me divierto en familia.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura Y Exploración Del Medio.

PROPOSITO: Potenciar el desarrollo motriz grueso de las niñas y niños, por medio de actividades lúdico pedagógicas que contribuyan a la libre expresión corporal, las cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro **¡trueque de amor!**

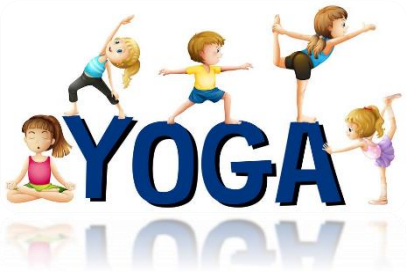
Título del video	**Video de las sillas musicales**
Duración del video	**1 minuto y 26 segundos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=FkWzF3MOKP0**
Título del video	**Zumba en familia desde casa.**
Duración del video	**15 minutos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=GxlCfu4FqjU**

NOTA: Esta linda semana le damos la bienvenida a todas las niñas, niños y sus familias, la invitación es a que descubran nuevas estrategias pedagógicas para que se diviertan, atendiendo a la emergencia actual del (Covid 19). Se les recuerda a las familias seguir con las medidas de protección en casa como el lavado constante de manos, no salir de casa y limpiar y desinfectar constantemente las áreas comunes de la casa.

Día: lunes 15 de marzo de 2021

RECURSOS	**Celular, video del baile de la silla, sillas.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Soy feliz bailando y cantando alrededor de sillas!** La actividad consiste en buscar un momento ameno y agradable para todos los integrantes de la familia en donde se organizarán de la siguiente manera, para disfrutar del baile de las sillas: **Reglas del Juego de las Sillas Musicales:** ❖ Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. ❖ Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. ... ❖ Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben andar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo y cantando. ❖ En el momento que pare la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas. ❖ Quien se quede sin sentarse en una silla saldar del juego. Entonces se retira una silla, se recompone el círculo y vuelve a sonar la música. Con esta actividad se favorece el ejercicio motor grueso, la coordinación, la memoria y la concentración. (En esta actividad se recomienda que la niña o el niño se han los ganadores).

Día: martes 16 de marzo de 2021

RECURSOS	**Ropa blanca cómoda, atención, unión, paciencia y creatividad.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Ejercito mi cuerpo imitando ejercicios de gimnasia!** Para este día la actividad consiste en: ❖ Adecuar un espacio muy cómodo y libre de obstáculos. ❖ Observar el dibujo que se muestra en esta imagen y con ayuda del adulto dentro de las posibilidades de la niña o el niño imitaran los ejercicios, relajando su cuerpo.  Este juego ayuda a que las niñas y los niños: ❖ Afiancen el esquema corporal, la coordinación y el equilibrio estático y dinámico. ❖ Fortalecer los brazos y piernas.

Día: miércoles 17 de marzo de 2021

RECURSOS	**Hojas blancas, lápiz, papel crepe de colores, colbón.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Decoro mi retrato realizando un ejercicio de yoga!** Para esta espectacular actividad el ingenio y la creatividad de las familias saldrá a flote. Como propuesta para divertirnos en familia la invitación es: ❖ Buscar un momento adecuado y un espacio propicio para el desarrollo de esta actividad. ❖ Luego en familia dibujaran dentro de sus posibilidades a las niñas y los niños, haciendo a posición de yoga que practicaron y más les llamao la atención el día de ayer. ❖ Una vez terminado el dibujó las niñas y los niños rasgaran papel crepe se colores y decoraran con trozos de papel crepe el dibujo como ellos lo deseen. ❖ Finalizando la actividad la invitación es a que las niñas y los niños escojan un lugar para pegar sus obras de arte y los adultos los feliciten por sus logros con palabras afectuosas. Esta actividad ayudara a los niños y niñas a: ❖ Potencia la motricidad fina. ❖ Fortalece la coordinación viso manual. ❖ Desarrolla la creatividad y concentración.

Día: jueves 18 de marzo de 2021

RECURSOS	**Video de la canción zumba. Disfraces, maquillaje, accesorios de fiesta.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Bailando en familia con una clase de Zumba!** Finalizando esta semana como ¡**trueque de amor!** se reunirán en familia y buscarán, disfraces, pintu caritas, accesorios de fiesta, pelucas, maquillaje etc. Posteriormente cada integrante de la familia se personificará como lo deseen. Allí apoyaran a las niñas y los niños a que se disfrazasen según su interés. Y por último colocaran el video que la docente les facilito con anterioridad e imitaran los movimientos corporales, cantando y bailando como si estuvieran en una clase de zumba, podrán disfrutar de este momento, afianzando los vínculos afectivos. El baile permite que las niñas y los niños: ❖ Desarrollen las habilidades musicales, el oído, el ritmo y la coordinación, despiertan su creatividad. ❖ Favorece su habilidad motora gruesa. ❖ Fortalece su memoria. ❖ Ayuda a mejorar su coordinación y concentración.

VALORACION GENERAL	**PÁRVULOS 1** Para esta semana se invita a las familias a que inviten a sus hijos a realizar diferentes movimientos corporales a través de ejercicios, música y yoga para ya que el movimiento corporal y el ejercicio es saludable y ayuda a un mejor desarrollo y destreza en los niños y niñas. Para el **día lunes**, se invita a las familias a jugar el baile de las sillas donde se colocó música y se bailó alrededor de unas sillas invitando a toda la familia a realizar la actividad. donde se observa la niña **Danna Paola Vargas** con otros niños de la familia jugando a bailar alrededor de las sillas, al momento de que deja de sonar la canción todos corren a sentarse, pero la niña no entiende la dinámica de del juego y sigue bailando y corriendo alrededor de todos, se observa al niño **Jhoel Bohórquez** jugando alrededor de las sillas con música, el niño disfruta de la actividad reconoce la dinámica del juego, se ríe cuando pierde su silla al momento de que la música queda en silencio, se retira del juego ya que comprende que perdió su turno. La mamá del niño **Johnner Sánchez** involucra a más niños y niñas de la familia a jugar a bailar alrededor de las sillas, la señora acompaña al niño durante el juego y al momento de que la música deja de sonar buscan la silla para sentarse el niño no alcanza a llegar, el resto de la familia se sienta y el los observa con gracia sonríe al ver que no tiene silla, disfruta de la actividad sin perder el interés. La familia del niño **Sergio Zuluaga** alegremente participa en las actividades con el niño, se observa jugando a las sillitas donde el niño no entiende la dinámica del juego y se enoja cuando pierde su silla. En el **día martes**, se invita a realizar ejercicios de gimnasia, yoga o estiramiento, donde se invita colocar música suave he invitar a el niño o la niña a realizar ejercicios donde desde sus posibilidades, pidiera realizar estiramientos corporales. se observa a la niña **Danna Paola Vargas** realizando ejercicios de estiramiento y yoga la niña realiza la actividad solita y se acomoda en una colchoneta estira sus pies, sus manos y hace diferentes tipos de ejercicios, disfruta de la actividad sonríe y no pierde el interés, el niño **Jhoel Bohórquez** junto a su hermana práctica ejercicios de estiramiento y de relajación, imita los movimientos que hace la hermana se estira a tocar tus pies, se evidencia que tiene buen manejo del cuerpo. El niño **Sergio Zuluaga** junto a otra niña de la familia realizan ejercicios como la mama se lo indica el niño imita los movimientos de la mamá tiene buena coordinación corporal y reconoce partes del cuerpo. Para el **día miércoles**, para el día miércoles se invita a que la familia a que dibuje a su niño o niña realizando los ejercicios del día anterior e invite a colorear y le digan con palabras que es el o ella

haciendo ejercicios. la niña **Danna Paola Vargas** colorea el dibujo que hizo la mamá de la niña haciendo ejercicios, disfruta de decorar y colorear la imagen, la niña **María José Hurtado** decora con papel silueta la imagen de ella realizando ejercicios, la niña tiene buen agarre de pinza y reconoce que en el dibujo esta haciendo ejercicios.

Para **el día jueves,** para el día jueves, se invita a que en familia realicen un lindo traje con pintucaritas se maquillen y luego bailen de forma libre con sus hijos o hijas invitando que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos al ritmo de música. bailando en familia, la niña **Danna Paola Vargas** con la prima en pijama bailan y cantan, realizan movimientos corporales donde se divierta disfruta de la actividad y sus movimientos algunos los haces con más precisión que otros, se le dificulta saltar. el niño **Jhoel Bohórquez** realiza la actividad de bailar en familia donde se vistieron con trajes de malabares, al niño le colocaron unas orejitas en la cabeza y disfruta de bailar, la mamá refiere que le encantaron las orejitas mueve su cabeza para lado a lado al ritmo de la música disfruto de la actividad sin perder el interés y permaneció todo el día con las orejitas puestas y bailando por todo l espacio. la mamá de la niña **María José Hurtado** maquilla a la niña con pintucaritas le colca un lindo traje de payasillo y proceden a bailar la niña muy alegre sonríe y baila al ritmo de la música. El niño **Sergio Zuluaga** junto a su mama y otra niña de la familia se disfrazan de ratoncitos se maquillan con pintucaritas y proceden a bailar y cantar canciones infantiles donde la mamá hace movimientos y el niño los imita disfruta de la actividad se ve alegre y le agrada compartir ese tiempo con su mamá.

PÁRVULOS 2

Para esta semana las docentes de párvulos 1 y 2, planearon unas lindas actividades pedagógicas las cuales fueron recibidas por todas las familias de una manera muy agradable, ya que en las evidencias que enviaron voluntariamente la docente logro observar que realizaron cada una de ellas siguiendo las sugerencias escritas por la docente, las niñas y los niños participaron muy felices en casa. De esta manera se pudo observar que se cumplió con el objetivo propuesto; Potenciar el desarrollo motriz grueso de las niñas y niños, por medio de actividades lúdico pedagógicas que contribuyan a la libre expresión corporal, las cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro ¡trueque de amor!

El día lunes la actividad pedagógica desarrollada en casa fue titulada **¡Soy feliz bailando y cantando alrededor de sillas!** Las familias como **¡trueque de amor!** Destinaron un espacio y tiempo propicio organizaron en sus hogares sillas pequeñas en el centro, seguidamente colocaron música infantil de

	fondo, bailaron y cantaron alrededor de ellas, un integrante paraba la música y todos se sentaban, luego quitaron una silla, así sucesivamente hasta que quedo uno solo sentado el ganador. Para esta actividad las familias de Juan, Isabela, Yeiden, Jostin, Valery, Paula y Kenet, compartieron voluntariamente la actividad desarrollada, gracias a esto la docente logro observar que las niña y los niños de divirtieron con la actividad, que fue de su total agrado, ya que compartieron con la familia, bailaron, cantaron y hasta realizaron una competencia, cabe resaltar que las familias permitieron que las niñas y los niños ganaran siendo los protagonistas de este lindo momento pedagógico en casa, con esta actividad se fortaleció el ejercicio motor grueso, la coordinación, la memoria y la concentración. **¡Ejercito mi cuerpo imitando ejercicios de gimnasia!** Así fue titulada la actividad para este día, gracias a que las familias de Juan, Isabella, Valery, Kenet, Erick, Elian, Jeremy y Jostin, enviaron voluntariamente las actividades pedagógicas desarrolladas en casa, la docente logro observar que las niñas y los niños con el apoyo de sus familias como **¡trueque de amor!** Se reunieron y siguieron las indicaciones sugeridas por la docente pues observaron algunas imágenes de ejercicios de yoga, con palabras de cariño y afecto animaron a las niñas y a los niños a que imitaran estos ejerccios muy felices en casa los imitaron, se divirtieron en familia, sonrieron, las familias apoyaron a sus hijas e hijos a que desde sus posibilidades realizaran estas acciones, cada vez que imitaron un ejercicio fueron muy felices, los felicitaron por sus logros, con abrazos les demostraron cuanto los aman. En esta actividad las niñas y los niños lograron, afianzar el esquema corporal, la coordinación y el equilibrio estático y dinámico. Fortalecer los brazos y piernas. Por medio de llamadas telefónicas las madres expresaron que les encanto la actividad, ya que fue muy significativa para toda la familia. Para el día miércoles la actividad pedagógica que desarrollaron en fue titulada ¡**Decoro mi retrato realizando un ejercicio de yoga!** En esta oportunidad las familias de Yeiden, Isabella, Juan, Elian, Erick, Paula, Kenet, Dilan, y Jostin. Compartieron voluntariamente las evidencias de esta linda, en donde la docente logro observar que las niñas los niños se interesan mucho por las actividades artísticas, para este día en familia escogieron la posición de yoga que al niño o a la niña le gusto más, y la plasmaron en un dibujo, el cual decoraron utilizando diferentes materiales como: temperas, colores, crayolas, y hasta plastilina, las niñas y los niños estuvieron muy concentrados decorando libremente este dibujo, combinaron colores, materiales y fueron muy creativos, como resultado realizaron una linda obra artística la cual la pegaron en el lugar preferido de la casa, incentivando a las niñas y a los niños a continuar realizando estas lindas actividades pedagógicas. De esta manera las niñas y los niños, potenciaron la motricidad fina, fortalecieron la coordinación viso manual, desarrolla la creatividad y concentración.

	Finalizando la semana se realizó una linda actividad pedagógica la cual titulamos **¡Bailando en familia con una clase de Zumba!** Para este día las familias de Isabella, Juan, Erick, Yeiden, Elian, Paula, Kenet, Valery, Dilan y Jeremy, enviaron voluntariamente las evidencias de la actividad desarrollada en la cual fue muy llamativa para todo el núcleo familiar ya que se reunieron, buscaron algunos elementos de disfraces y también se pintaron la cara con algunas figuras como corazones, caritas felices, nariz de payaso, balones y hasta flores de colores posteriormente observaron un video de una clase de zumba, luego imitaron los pasos y siguieron el ritmo de la música, bailaron, gozaron, disfrutaron, ejercitaron el cuerpo de una manera divertida, y gracias a la realización de esta actividad las niñas y los niños, desarrollaron las habilidades musicales, el oído, el ritmo y la coordinación, despiertan su creatividad, fortaleció su habilidad motora gruesa, favoreció su memoria, ayuda a mejorar su coordinación y concentración. En general durante toda la semana realizaron las actividades pedagógicas muy felices en casa y estas fueron significativas y una clave para fortalecer los vínculos afectivos en familia.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de la planeación enviada a las familias por el grupo de whatsApp de párvulos 1 y 2.





Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 1.





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 2.



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá













FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDÍN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2

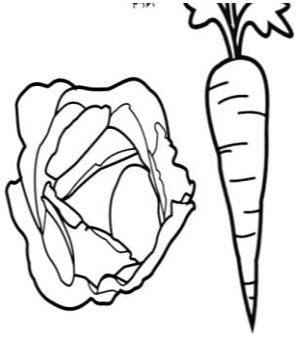
SEMANA DEL: Del 23 al 26 de marzo

TEMA: Buenos hábitos en el hogar

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, arte y la exploración del medio.

PROPOSITO: Fomentar hábitos saludables a los niños y niñas por medio de actividades donde se involucre a la familia con la intención de enseñar con el ejemplo, primero el adulto lo hace, luego el niño o la niña imita, los hábitos que se generan en la infancia nos acompañaran por toda la vida.

Fecha: martes 23/03/2021

RECURSOS	• Frutas y verduras • Hoja blanca • Lápiz y colores
ACTIVIDAD CENTRAL	**¡COMER FRUTAS Y VERDURAS, EN UNA HOJA COLOREO FRUTAS Y VERDURAS!** Se invita a las familias que en un plato o en diferentes coquitas plásticas le coloquen a el niño o niña diferentes frutas y verduras como: banano, guayaba, mandarina, lechuga, zanahoria, lo que tengan en sus posibilidades e inviten a el niño o la niña aprobar, invitando que les den a diario a los niños y niñas una fruta o una verdura que ayuda a la salud y al buen desarrollo. Se invita a que en una hoja dibujen frutas y verduras e inviten a que los niños y niñas coloreen mientras mamá les dice que fruta o verdura es. Hacer que encuentren gusto por las frutas y verduras, buscando brindarles opciones diferentes y divertidas será un regalo invaluable.   

Fecha: <u>miércoles 24/03/2021</u>

RECURSOS	• Celular • Foto o video. • Música
ACTIVIDAD CENTRAL	**¡REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD FÍSICA!** Se invita a la familia a que observe al niño o la niña e identifique que actividad deportiva le gusta hacer, luego la mamá realizara esa actividad e invita al niño o niña a que la haga. Posteriormente realicen un video o foto donde están haciendo esa actividad con sus hijos, como bailar, jugar futbol, jugar tenis, hacer ejercicio, saltar lazo, entre otras pueden apoyarse con música para realzar la actividad. Con la intención de invitar que continúen promoviendo la actividad física en casa ya que ayuda a la salud y el desarrollo corporal de los niños y las niñas. 

Fecha: jueves 25/03/2021

RECURSOS	• Caja • Juguetes • Zapatos • Objetos
ACTIVIDAD CENTRAL	**¡SER ORDENADOS, AYUDO A ORGANIZAR JUGUETES, ZAPATOS Y OBJETOS DE LA CASA!** Se invita a las familias que el día de hoy inviten a el niño o niña a que ayude a organizar los juguetes, aguardar o ponerlos dentro de la caja o cajón, a que ayude a organizar los zapatos y algunos objetos que tenemos en casa y posteriormente envíen fotos del niño o niña organizando. Si desde pequeños fomentamos tiempos cortos pero consistentes a guardar las cosas que utilizamos, seguro contribuiremos a que los niños y niñas se sean seres más ordenados y ello pueda hacerles la vida más fácil cuando adultos. 

Fecha: viernes 26/03/2021

RECURSOS	• Caja • juguetes
ACTIVIDAD CENTRAL	Ser amables y agradecidos, Se invita a las familias que coloquen en una caja diferentes objetos y se los pasen a el niño o niña y que cuando lo reciba diga gracias, luego invitar a que te devuelve el objeto diciéndole por favor me pasas el objeto y cuando te lo de tu decir gracias. Invitando que estas actividades las realicen en casa diario para así crear el hábito de dar las gracias y pedir el favor de forma cortes. Ser amables, contestar siempre a un saludo y dar las gracias es definitivamente la mejor forma de ayudarles a desarrollar habilidades de inteligencia emocional que les harán más fácil relacionarse con los demás y ser felices.  

VALORACIÓN **PÁRVULOS 1 Y 2**	**Párvulos 1** Esta semana se realiza valoración de las actividades vasado en las evidencias que envían las familias a el grupo de WhatsApp, se trabajo hábitos saludables en el hogar como comer frutas y verduras, realizar algún deporte o actividad física, portar a él orden y ayudar a organizar. Para el **día martes,** se invitó a las familias que realizaran una linda actividad con frutas y verduras donde el niño o niña disfrute probando estos alimentos y así invitar a que continúe creando este habito en sus hogares con los niños y niñas. se observa a el niño **Jhoel Stiven Bohórquez** disfrutando de saborear diferentes frutas, el niño por iniciativa propia come diferentes frutas, se observa que el niño consume frutas en su alimentación diaria, se observa a la niña **Danna Paola Vargas** consumiendo frutas y verduras con agrado disfruta de los diferentes sabores, se evidencia que consumen esos alimentos habitualmente en casa, reconoce el nombre de algunas frutas y verduras, se observa a el niño **Gian Marco Arismendy saboreando** diferentes frutas, de todas las frutas que hay sobre la mesa en niño prefiere el banano, reconoce el nombre diciendo banano, la mamá invita a que saboree las demás frutas pero en niño continua degustando el banano, observa las otras frutas las mira pero no le interesa saborear, se observa a el niño **Johnner Sánchez** saboreando diferentes frutas y verduras el niño con sus manos prueba de todos los alimentos que están en le plato, con agrado y a dos manos se evidencia que en casa esta el habito de consumir ese tipo de alimentos, el niño **Sergio Zuluaga** reconoce algunas frutas y verduras, al dibujarlas las colorea y reconoce su nombre como uvas y zanahoria, El **día miércoles,** se invitó a que realizaran alguna actividad física en casa con sus hijos o hijas, ya sea bailar, o algún deporte. La actividad física que realiza el niño **Jhoel Stiven Bohórquez** es de ir al parque con los protocolos de bioseguridad donde sube por el rodadero se desplaza por diferentes obstáculos de escalar, pasamanos y otros donde ejercita su cuerpo realizando diferentes destrezas, la mamá de la niña **Danna Paola Vargas** refiere que a la niña le agrada el futbol y se observa a la niña jugando con el balón en una zona verde sonríe y disfruta de la actividad, al niño **Gian Marco Arismendy** la actividad física que más le agrada es bailar , donde enriquece sus movimientos corporales al ritmo de música moviendo sus manos y pies, el niño **Johnner Sánchez** disfruta de jugar con el balón donde lo lanza con sus pies a sus

	hermanos, se observa que no le agrada compartir el balón y también le agrada bailar e imita los movimientos de la mamá., se observa que al niño **Sergio Zuluaga** la actividad física que más realiza es la de jugar fútbol donde se observa que patea el balón y tiene poca coordinación corporal para lanzar el balón con su pie a un punto especifico, Para el **día jueves** se recomienda a que en casa se cree el habito de ser organizados invitando a el niño o niña a ayudar a recoger juguetes u objetos que hayan regados en casa. se observa a el niño **Jhoel Stiven Bohórquez** organizando los juguetes que hay en la sala de su casa, agarra juguete por juguete y los coloca dentro de un recipiente plástico, la señora refiere que el niño en su cotidianidad disfruta de organizar, observa que la niña **Danna Paola Vargas** con alegría recoge los juguetes luego de haber jugado en la habitación, sonríe y los coloca dentro de una caja, se evidencia que se crean hábitos saludables en el hogar, el niño **Gian Marco Arismendy** ayuda a su hermana a recoger zapatos y colocarlos en el cajón que corresponde se observa que sin que le digan el realiza el ejercicio con agrado y reconoce en donde se deben colocar, el niño **Sergio Zuluaga** organiza los juguetes que están regados en su habitación los coloca dentro de una canastilla reconoce el lugar donde se deben guardar los juguetes, Para **el día viernes,** se invita a que creen hábitos de cordialidad como dar las gracias y pedir el favor. se observa a la mamá de la niña **Cristina Muñoz** realizando la actividad de ser amables y agradecidos junto a sus niñas, la señora le entrega a cada niña muñecos y objetos invitando a que las niñas al recibir digan gracias, las niñas sonríe y dicen gracias y piden el favor se invita a crear estos hábitos a diario en casa. el niño **Gian Marco Arismendy** reconoce la palabra gracias y se la dice a sus hermanos cuando le ayudan en algo, también dice por favor cuando desea algo como que le ayuden a amarrar los zapatos. el niño **Sergio Zuluaga** pide el favor cuando desea un lápiz y da las gracias cuando se le da algo. **Párvulos 2** Para esta linda semana las docentes de párvulos planearon unas actividades muy agradables, para las niñas, los niños y sus familias, las cuales desarrollaron durante la semana, demostrando gran compromiso, dedicación, esfuerzo y si están dedicando tiempo de calidad, compartiendo en familia, siguiendo las sugerencias dadas por las docentes, y gracias a esto se cumplió con el propósito de la semana el cual fue: fomentar hábitos saludables a los niños y

	niñas por medio de actividades donde se involucre a la familia con la intención de enseñar con el ejemplo, primero el adulto lo hace, luego el niño o la niña imita, los hábitos que se generan en la infancia nos acompañaran por toda la vida. El día martes la actividad pedagógica desarrollada en casa fue titulada, **¡Comer frutas y verduras, en una hoja coloreo frutas y verduras!** Este día las familias destinaron un tiempo de calidad y un espacio propicio para desarrollar la actividad, gracias a las evidencias que enviaron voluntariamente Jostin, Isabela, Yeiden, Juan, Elian, Erick, Valery, Kenet, Jeremy y Paula, la docente logro observar que se reunieron en familia y buscaron muchas frutas y verduras, previamente lavadas, sobre algunos utensilios crearon divertidas recetas, combinando frutas con verduras, esto motivo a las niñas y los niños a que consumieran las frutas y verduras de manera agradable, muy felices en casa las familias promovieron la alimentación saludable con esta linda actividad, y aprendieron que se pueden presentar de manera diferente estos tipos de alimentos a las niñas y los niños para que de manera agradable y divertida consuman estos alimentos saludables. Para el miércoles, la actividad pedagógica fue titulada **¡Realizar alguna actividad física!** Las familias de Juan, Isabella, Kenet, Paula, Jostin, Erick, Elian, Yeiden y Dilan, compartieron voluntariamente la actividad pedagógica desarrollada en casa, gracias a esto la docente logro observar que las niñas y los niños disfrutan de realizar actividades que impliquen movimiento, observaron algunos videos de actividad física e imitaron sus movimientos al ritmo de la música, por otro lado Jeremy escogió en casa jugar futbol que es su actividad física preferida, compartió con el hermano mayor muy alegres jugaron al futbol y en esta caso la mamá fue la arquera, toda una actividad pedagógica linda ya que fortaleció los vínculos afectivos, también Valery como actividad física preferida escogió, juagar a las escondidas compartiendo con el hermano, corrieron y se escondieron en todos los lugares de la casa, la mamá de la niña fue la que los busco y con palabras afectuosas, los motivo a que jugaran a las escondidas y fue un momento muy especial en familia en donde se afianzaron los vínculos afectivos, Con el desarrollo de esta actividad física en casa fortaleció el desarrollo corporal de los niños y las niñas. El día jueves, la actividad pedagógica desarrollada fue titulada, **¡Ser ordenados, ayudo a organizar juguetes, zapatos y objetos de la casa!** Para esta ocasión las familias de Elian, Erick, Valery, Kenet, Jeremy, Juan y Isabella compartieron las actividades pedagógicas desarrolladas, en donde la docente logro observar que en casa se reunieron y las madres,

	padres y/o acudientes de familia explicaron a las niñas y los niños la importancia de mantener todo organizado, realizaron algunas actividades de la casa, como: recoger los juguetes, organizar los zapatos en el lugar correspondiente, ordenar la ropa y hasta alzar algunos materiales pedagógicos y ordenarlos en sus respectivos lugares, con esta linda actividad las niñas y los niños aprendieron algunas acciones que debemos hacer de la vida cotidiana las cuales son muy importantes para toda la vida. Finalizando la semana el día viernes se realizó una linda actividad pedagógica la cual titulamos **¡Ser amables y agradecidos!** Las familias de Jostin, Isabella, Juan, Erick, Elian, Paula, Jeremy y Yeiden, compartieron voluntariamente las evidencias de la actividad pedagógica desarrollada en casa, gracias a estas evidencias la docente logro observar que, las familias si realizaron una reflexión frente al porque debemos ser amables y agradecidos en todo momento, con todas personas, para practicar esta temática las familias realizaron las siguientes estrategias pedagógicas, como por ejemplo: pasarle un objeto al niño o niña e indicarle que debe de ser amable y decir gracias, también las familias le pidieron un objeto determinado y cuando las niñas y los niños los facilitaba ellos le agradecían, hay que resaltar que durante el día cuando las niñas y los niños solicitaban algo le indicaban que debían de decir por favor. De esta manera se reforzo en casa estas buenas practicas de cordialidad, las niñas y los niños disfrutaron de repetir estas lindas palabras, ya que sus familias las motivaron con palabras de cariño y afecto.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

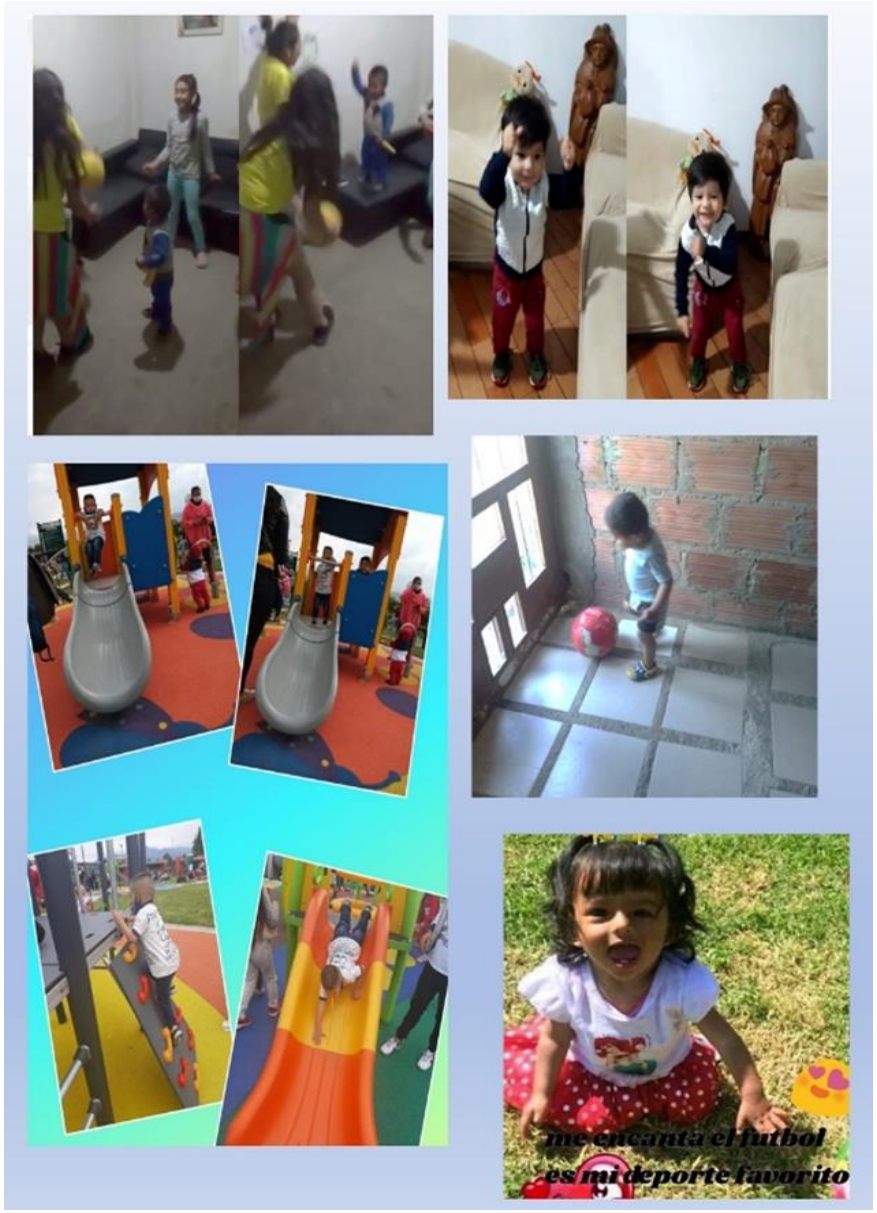
Evidencias de la planeación enviada a las familias por el grupo de whatsApp de párvulos 1 y 2.





videncias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 1.












tarea Dia jueves













FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 2.



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2.

SEMANA DEL: 29 al 31 de marzo de 2021.

TEMA: Recordar es vivir.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte

y literatura.

PROPOSITO: Potenciar el desarrollo motriz grueso de las niñas y niños, por medio de actividades lúdico pedagógicas que contribuyan a la libre expresión corporal, las cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro **¡trueque de amor!** y afianzar los vínculos afectivos.



A divertirnos unidos.

Día: lunes 29 marzo de 2021

RECURSOS	Crayolas, hoja blanca, trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición y recordar es vivir.
ACTIVIDAD CENTRAL 	*¡Recuerdo y dibujo libremente!* Con esta actividad la creatividad e imaginación serán nuestros aliados, ya que nos reuniremos en un lugar muy cómodo dialogaremos y recordaremos todo lo que hemos trabajado durante el mes, entorno al cuerpo humano. Luego sobre una hoja blanca, utilizaremos crayolas y con ayuda del adulto dibujaremos la actividad que fue mas significativa para las niñas y los niños, posteriormente lo decoraremos al gusto o preferencia de las niñas y los niños. Para finalizar los adultos que acompañaron el desarrollo de esta actividad, felicitaran a las niñas y los niños, con palabras afectuosas indicándoles lo orgullosos que están por sus logros y creatividad. Con esta actividad se favorece: la coordinación viso manual, la memoria, creatividad y la concentración.

Día: martes 30 marzo de 2021

RECURSOS	**Balón, pelota u objeto redondo, unión, espíritu de infancia.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	*¡Juguemos juntos!* Este día será muy deportivo, divertido e importante para todos los niños y las niñas, la invitación como primera medida será a que las madres, padres y/o acudientes responsables desde las horas de la mañana vistan a sus hijos e hijas con un uniforme de futbolista (pantaloneta, camiseta), según sus posibilidades y el interés de la niña y el niño. Como un segundo momento se adecuará el espacio en la casa, dejando a un lado algunos elementos, para tener un lugar libre, (evitando algún tipo de accidente), luego los niños y las niñas serán motivados con palabras afectuosas como, por ejemplo: **¡vamos a divertirnos!, ¡juguemos juntos! ¡hagamos muchos goles!** pasaremos a invitar a los niños y niñas, a juagar un divertido partido de fútbol, en familia, si no hay balón en casa se podrá realizar con un objeto redondo y no solo se puede realizar con los pies si no con las manos llevando el balón hasta cierto lugar. cada vez que un integrante haga un gol lo felicitaremos y celebraremos en familia. **(Recuerden que las niñas y los niños serán los protagonistas de esta actividad).** De esta manera ejercitaremos la motricidad motora gruesa de los niños y niñas.

Día: miércoles 31 de marzo de 2021

RECURSOS	Plastilina, trueque de amor, creatividad, espíritu de infancia, unión familiar, excelente disposición y recordar es vivir.
ACTIVIDAD CENTRAL 	*¡Los pollitos dicen!* Nos divertiremos en familia cantando esta linda ronda infantil los pollitos dicen pio pio pio…la invitación es a que en familia hagan la mímica que indica la letra de la canción y fortalezcan los vínculos afectivos familiares. Luego las niñas y los niños en compañía y guia del adulto, harán un lindo pollito utilizando plastilina de colores, finalizando lo colocarán en su lugar preferido, y para que se conserve esta linda obra artística como toque final le aplicaran colbón pro todos los lados y los dejarán hasta que se seque, de esta manera brillara el lindo pillito. 

VALORACIÓN GENERAL	**Párvulos 1** Para esta semana se realiza un resumen de lo visto durante este mes sobre el cuidado del cuerpo, como las partes del cuerpo, comer sano, hacer un deporte o actividad física, prácticas de higiene, ser ordenados. para el **día lunes** se invitó a colocarse en un lugar como y recordar todas las practicas vistas y luego con lápiz y papel hacer el dibujo sobre lo que mas recuerda el niño o la niña y que lo pinten con sus propias manos. La niña **María José Hurtado**, realiza el dibujo de cepillarse los dientes la mamá refiere que fue la actividad que mas le agrado y la recuerda y pide realizarla constantemente, se observa que colorea de un lado hacia el otro con buen agarre del color. El niño **Jhoel Bohórquez** se observa que lo que mas le agrado fue lavarse las manos, la mamá refiere que el solo corre a el baño a lavarse las manos y canta la canción, el niño colorea el dibujo de el realizando la acción tiene buen agarre del color y nombra cada color cuando va a pintar. El niño **Johnner Sánchez** en esta ocasión la mamá refiere que lo que mas recuerda es mencionar todas las partes del cuerpo por eso dibuja a un niño y niñas con las partes del cuerpo el niño mientras pinta menciona en su lenguaje no tan claro algunas partes del cuerpo como cabeza, manos, ojos, cabello entre otras, tiene buen agarre del color, pero sus movimientos son suaves y descoordinados. Para el **día martes** se invita a que en casa organicen un espacio para jugar a hacer goles y a si recordar la importancia de realizar actividad física para el cuidado del cuerpo. La niña **María José Hurtado** en esta ocasión la mamá refiere que como la cancha de futbol queda cerca de la casa realizaron la actividad allí donde se evidencia que la niña entiende la intención de la actividad observa la cancha y con su pie lanza la pelota hacia ella, se observa ubicación espacial, coordinación ojo pie, sus movimientos son un poco descoordinados, cuando hace el gol la niña celebra saltando y gritando “goooool” felizmente El niño **Jhoel Bohórquez,** disfruta de jugar a hacer goles en casa tiene buena coordinación de su cuerpo lleva el balón hacia el lugar que le indica y patea con su pie el balón con buena posición corporal. El niño **Johnner Sánchez,** la mamá involucra a las hermanas del niño en la actividad para jugar a hacer goles se observa que la mamá apoya a el niño para ir por el balón en niño en ningún momento realiza el ejercicio solo, la mamá en todo momento le indica que hay que hacer y lo alza y ella le realiza los movimientos le agarra el pie y ella lo ubica cerca del balón y ella con su mano hace que el niño mueva el pie y patee el balón**,** se invita a permitirle a el niño realiza la actividad solo, que observe a las hermana e imite, dejar explorar desde sus propias posibilidades.

	Para el **día miércoles** se invita a cantar los pollitos dicen pero que los niños y niñas imiten los movimientos que hace el adulto ejemplo su mueve las manos para decir bajo sus dos alas acurrucaditos y que los niños y niñas se agachen con la intención de crear movimiento coordinado. La niña **María José Hurtado,** en esta actividad la mamá canta la canción y la niña baila al ritmo que la mamá le indica se observa que disfruta de mover su cuerpo e intenta realizar los movimientos coordinados. El niño **Jhoel Bohórquez,** el niño ve el video de la canción los pollitos dicen baila y canta alegre la canción luego en plastilina realiza una gallina y sus pollitos, se observa que disfruta amasar la plastilina y se concentra realizando la actividad sin perder el interés. El niño **Johnner Sánchez,** en esta actividad la mamá involucra a las hijas en el ejercicio donde todos canta la canción, se observa que están sentados y la mamá tiene al niño alzado donde con sus manos coge las manos del niño y ella aplaude haciendo que el niño aplauda, durante toda la canción se observa que es la mamá quien maneja con sus manos los movimientos corporales del niño, ella le mueve las manos, le mueve los pies no le permite a el niño moverse por si solo, se invita a apoyar a el niño en la actividad desde la imitación donde se ubiquen en circulo todos bailen y realicen el movimiento y el niño al observar imite las acciones de la mamá y las hermanas. Hay otros niños que realizaron las actividades en compañía de su mamá y papá y se observa que disfrutan de las actividades e intentan realizar los ejercicios desde sus posibilidades. **Párvulos 2** En esta semana fue muy importantes para las familias, las niñas y los niños del nivel de párvulos, ya que gracias a les evidencias que enviaron voluntariamente de las actividades planteadas y realizadas en casa, la docente logro observar que fueron muy acogidas, que se cumplió con el propósito planteado el cual fue: Potenciar el desarrollo motriz grueso y fino de las niñas y niños, por medio de actividades lúdico pedagógicas que contribuyan a la libre expresión corporal, las cuales se pueden realizar en familia para nutrir nuestro ***¡trueque de amor!*** y afianzar los vínculos afectivos. Las familias realizaron cada una de las actividades siguiendo las indicciones de las docentes y muy alegres compartieron en casa. Para el día lunes, la actividad pedagógica planteada fue titulada **¡Recuerdo y dibujo libremente!** Gracias a las evidencias fotográficas que enviaron las familias de. Juan, Isabell, Jeremy, Yeiden, Paula, Kenet, Elian, Erick, la docente logro observar que las familias se reunieron en casa y recordaron el tema desarrollado durante el mes, ***(El cuerpo humano)*** con las niñas y los niños escogieron un dibujo alusivo al tema, cada familia realizo un retrato de su hija o hijo, lo marcaron con el nombre y utilizado algunos

	materiales pedagógicos como: crayolas de colores, hojas blancas, lápiz, las niñas y los niños libremente lo decoraron al gusto, dejando como resultado unas lindas obras artísticas, al mismo tiempo los adultos que guiaban esta actividad en casa repasaron verbalmente las partes del cuerpo y algunos hábitos de aseo e higiene personal. Con esta actividad se fortaleció: la coordinación viso manual, la memoria, creatividad y la concentración. Y hay que destacar que los vínculos afectivos en familia cada día se acrecientan y de manera armónica comparten en casa. El día martes la actividad pedagógica planteada por parte de las docentes fue titulada **¡Juguemos juntos!** para el desarrollo de esta, la calve fue la unión familiar, gracias a las evidencias que enviaron voluntariamente las familias de Erick, Dilan, Juan, Yeiden, Jostin, Isabella, Jeremy, Valery, Paula y Kenet, la docente logro observar que, se reunieron en familia, destinaron un tiempo de calidad y adecuaron un espacio en casa, para poder practicar el deporte preferido de la mayoría de las familias como lo es el futbol, en casa se colocaron camisetas de sus equipos preferidos y organizaron todo un partido, formando dos grupos, se divirtieron, sonrieron, jugaron, se ejercitaron, se formaron alianzas, celebraron y compartieron sanamente en familia, hay que destacar que en todas las familias los protagonistas fueron las niñas y los niños, cada vez que hacían un gol los felicitaban por sus logros con palabras de cariño y afecto, acompañadas de un gran abrazo familiar, al finalizar la actividad realizaron un compartir de un rico y delicioso halado y algunas familias jugo de fruta natural. De esta manera ejercitaron la motricidad gruesa de los niños y niñas. Finalizando a semana las docentes plantearon una actividad muy especial, la cual fue acogida por parte de la mayoría de las familias esta fue titulada, **¡Los pollitos dicen!** En las evidencias que voluntariamente enviaron las familias de, Erick, Juan, Dilan, Paula, Kenet, Valery, Yeiden, Jostin, Isabella, Elian y Jeremy la docente logro observar que para las niñas y los niños fue muy significativo recordar las ondas infantiles clásicas, como los pollitos dicen… en casa la cantaron muy alegres la repitieron una y otra vez, y para que este día fuera mas especial con ayuda de los adultos que acompañaron esta actividad realizaron un lindo y espectacular pollito moldeando plastilina, muy contentos los niños y las niñas, exploraron este material pedagógico y este fue de su total agrado, una y otra vez trataron de armar un pollito, hasta que lo lograron, para darle un toque final de brillantina le aplicaron colbon por todas partes, con esta técnica sus obras artísticas duraran mucho más, las niñas y los niños juagaron con él, se divirtieron, hasta les colocaron nombres y sus familias expresan verbalmente mediante los registros de llamadas telefónicas que, esta actividad fue muy significativa y en casa cuidan como un tesoro esta lindo pollito. De esta manera fortalecieron el leguaje, la coordinación viso manual y su motricidad fina.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de la planeación enviada a las familias por el grupo de whatsApp de párvulos 1 y 2.





FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá







Evidencias de las actividades desarrolladas por las familias de párvulos 2



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
CRISTINA MUÑOZ VILLADIEGO: Durante este mes se a observado que la niña disfruta de realizar actividades en
compañía de su mamá y su hermana, se evidencia participación de parte de la familia incluido el papá donde se
involucran apoyando a la niña en las actividades, la niña disfruta de ejercicios de pintar, colorear donde tiene buen
garre de pinza, movimiento de muñeca, también disfruta de actividades de bailar e imitar movimientos al ritmo de la
música, la niña esta en proceso de control de esfínteres, en su lenguaje y comunicación cada día dice palabras con
más precisión y fluidez, la señora esta atenta a responder las llamadas, realiza actividades continuamente, esta
participativa en todas las actividades que se envían por parte del jardín, la niña en la alimentación consume todos
los alimentos que se preparan en casa.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
JHOEL STIVEN BOHORQUEZ MATTA: Durante este mes desde la modalidad virtual se evidencia que la mamá
responde de manera efectiva a las llamadas telefónicas y envía evidencia de las actividades pedagógicas del niño
por medio de WhatsApp, se observa que el niño es atento a lo que está a su alrededor, en la alimentación al niño
no le agrada las verduras y al consumirlas las acumula en la boca, la mamá le apoya invitando a que las coma por
medio de cremas o de forma creativa, le agrada bailar y saltar, ayuda en las labores de la casa recogiendo el
desorden, la actividad que mas le agrado fue la de saltar círculos, pintar círculos, repite la palabra círculos reconoce
y señala un circulo cuando lo ve, el niño tiene buen agarre de cuchara, ya controla esfínteres y manifiesta su
necesidad de ir al baño de forma verbal, cada día enriquece su vocabulario con nuevas palabras, le gusta realizar
gestos con su cara, que lo miren y le aplaudan las acciones que realiza.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
PAULA ALEJANDRA BOHORQUEZ REYES: Durante este mes desde la modalidad virtual se observa que el papá
este atento a contestar llamadas telefónicas, esta atento a la información que se envía por parte del jardín,
en las actividades con la niña se videncia poca participación y apoyo por parte de la familia, el señor refiere
que la mamá de la niña trabaja y se le dificulta realizar actividades, se invita a dedicar tiempo a la niña y apoyar en
las actividades pedagógicas ya que estas contribuyen al desarrollo integral, la niña consume con agrado los alimentos
que se preparan en el hogar, la niña esta al cuidado de la abuela materna y la abuela paterna mientras los padres
trabajan, la niña disfruta de las actividades que le coloquen hacer, comparte juguetes con otros niños, está en proceso
de control de esfínteres, las actividades que más son de su agrado son las de realizar trazos, se invita al padre y la
madre a participar activamente en el proceso y comprometerse a realizar las actividades que se envían por parte del jardín.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: MARZO -2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

GIAN MARCO ARISMENDY GOMEZ: Durante este mes se observa que la señora es esta atenta a contestar llamadas de forma efectiva, responde a las actividades que se envían por parte del jardín, se observa que el niño disfruta de actividades de movimiento y música, donde enriquece sus movimientos corporales al ritmo de la música, imitando movimientos del adulto, en su lenguaje y comunicación el niño cada día dice las palabras con más precisión y fluidez expresa sus emociones y necesidades de forma verbal, el niño no controla esfínteres usa pañal todo el tiempo, en la alimentación consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, el niño sigue instrucciones, en las actividades de manualidades el padre apoya en ocasiones, la señora involucra a otros niños de la familia que comparten y participan en las actividades pedagógicas que se desarrollan en casa donde el niño aprende por Imitación al observar lo que realizan los otros niños.

Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
SERGIO ANDRES ZULUAGA GUZMAN: Durante este mes se observa que el niño disfruta de compartir en casa con
la mamá, se videncia por medio de las actividades que realiza desde casa que el niño reconoce las partes del
cuerpo, disfruta de saltar dentro del circulo y fuera del círculo, aprende por imitación algunos movimientos
corporales, en su lenguaje y comunicación esta enriqueciendo su vocabulario con nuevas palabras o dice con mas
claridad algunas palabras que ya conoce, esta en proceso de control de esfínteres, utiliza pañal en la noche
en la alimentación consume los alimentos que se preparan en casa con agrado, tiene buen agarre de la cuchara
la mamá esta activa respondiendo a llamadas de forma efectiva, participa en las actividades que se envían por
parte del jardín y está atenta a enviar evidencias de las actividades pedagógicas realizadas en casa.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
JANY SAMAY BERMUDEZ CAICEDO: Durante este mes desde modalidad virtual, se observa que la señora en la
realización de las actividades pedagógicas con la niña a presentado inconvenientes al momento de enviar evidencia
ya que no cuenta con un celular con WhatsApp, solo le sirve para recibir llamadas, la señora refiere que realiza las
actividades con la niña y por llama cuenta la experiencia, la niña emocionalmente es tranquila, juega y comparte
juguetes con otros niños de la familia, consume con agrado los alimentos que se preparan en casa tiene buen
agarre de la cuchara, la niña ya no usa pañal y comunica su necesidad de ir al baño de forma verbal, se invita
a la mamá de la niña a participar más en las actividades que se envían por parte del jardín,
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
MICHAEL STEVEN AVILA PORTILLA: Durante este mes desde la modalidad virtual por medio de las llamadas
efectivas y las actividades que la mamá envía por WhatsApp se observa que la el niño reconoce las partes del
cuerpo cuando se le pregunta, tiene buena coordinación corporal, al momento de pintar el niño tiene buen agarre del
pincel realizar trazos de arriba hacia abajo, con el agarre de la crayola sus movimientos son suaves y solo realiza
líneas, el niño en su lenguaje y comunicación expresa sus emociones y necesidades de forma verbal, habla y
comparte en el día con la prima de la misma edad, donde se comunican y enriquece su vocabulario con nuevas
Palabras, controla esfínteres y manifiesta su necesidad de ir al baño de forma verbal, el niño consume con agrado
los alimentos que se preparan en casa.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
DANNA ISABELLA AVILA TEJEDOR: Durante este mes se observa que la niña cada día enriquece su vocabulario
por medio de la interacción con su primo de la misma edad donde se comunican entre ellos incorporando nuevas
palabras a su vocabulario, la niña tiene buen agarre de pinza tiene precisión en el agarre, realiza movimientos al
colorear de un lado para el otro, reconoce las partes del cuerpo las señala cuando se le pregunta, tiene buen agarre
de la cuchara y consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, es una niña creativa, atenta a lo que
pasa su alrededor, controla esfínteres, la mamá está atenta a las llamadas de forma efectiva, realiza actividades
con la niña y envía evidencia por medio de videos y fotos, involucra a otros niños de la familia en las actividades
ppedagógicas enriqueciendo la interacción entre pares.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
JOHNNER SANTIAGO SANCHEZ OYOLA: Durante este mes se observa que el niño cada día enriquece sus movimientos
Corporales por medio de actividades de bailar, desplazamiento y saltar, en las actividades de pintar o movimientos de
muñeca, se evidencia que tiene buen agarre de pinza, pero sus trazos son suaves sin precisión y de un lado hacia el otro,
reconoce algunas partes del cuerpo y puede vestirse por si solo, se le dificulta un poco el colocarse pantalones sin
ayuda, pero intenta realizar la acción solo, el niño esta en proceso de control de esfínteres utiliza pañal y todavía no
reconoce que debe avisar su necesidad de ir al baño antes de hacer su necesidad y no después, el niño consume con
agrado los alimentos que se preparan en casa, come frutas y verduras con agrado, las proteínas como carne las retiene
en la boca, tiene buen agarre de la cuchara, la señora involucra a otros niños de la familia en las actividades pedagógicas
generando vínculos afectivos y aprendizaje por imitación.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
MARIA JOSE HURTADO HERNANDEZ: Durante este mes desde la modalidad virtual, se evidencia compromiso y
dedicación por parte de la mamá, contribuyendo a el proceso del desarrollo de la niña, responde de forma efectiva
a las llamadas, está atenta y participa en las actividades que se envían por parte del jardín, se observa por medio de las
actividades pedagógicas que se realizan en casa con la niña, que disfruta de actividades de manualidades como pintar, pegar,
colorear, la mamá poya en estos procesos y le indica como realizar las manualidades cada día mejor, en actividades corporales
tiene buena coordinación de su cuerpo, salta, reconoce adentro y afuera, reconoce algunas partes de su cuerpo, la niña ya
controla esfínteres y manifiesta su necesidad de ir al baño de forma verbal, consume con agrado los alimentos que se preparan
en casa, tiene buen agarre de la cuchara y come sin apoyo de la mamá, se felicita a la mamá por su compromiso, participación,
y colaboración en los procesos y actividades que se envían por parte del jardín.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
DANNA PAOLA VARGAS MOLINA: Durante este mes se observa que, por medio de las llamadas y las evidencias
de las actividades pedagógicas que envía la mamá de la niña se evidencia que la niña disfruta de todas las
actividades que realiza, la niña es muy creativa al momento de realizar actividades de motricidad fina donde pega
hojas, colorea y pinta realizando movimientos no tan precisos con sus manos, pero con coordinación ojos mano y buen
agarre de pinza, disfruta de las actividades de bailar música donde sonríe y baila dando vueltas, la niña utiliza pañal día y
noche, consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, tiene buen agarre de la cuchara, pero requiere del apoyo
de el adulto para consumir los alimentos, se felicita a la mamá por su compromiso, dedicación y creatividad al momento de
apoyar a la niña en las actividades pedagógicas contribuyendo a los procesos de desarrollo.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: MARZO -2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
ANGEL DAVID CABALLERO HURTADO: Durante este mes de modalidad virtual se evidencia por medio de las
actividades pedagógicas que la señora envía, que el niño disfruta de actividades de pintar con tempera donde se
observa que el niño tiene buen agarre del pincel, el niño es su lenguaje y comunicación cada día enriquece su
vocabulario con nuevas palabras, comparte tiempo con la abuela materna quien también apoya en las actividades a
el niño, el niño consume con agrado todos los alimentos que se preparan en casa con buen agarre de la cuchara,
come sin apoyo del adulto, el niño ya controla esfínteres y manifiesta su necesidad de ir al baño de forma verbal, a la señora
este mes se le ha dificultado la realización de actividades con el niño, por motivo que ella se encuentra embarazada
y requiere de cuidados y reposo ya que su embarazo es de gemelos, se invita a cuidarse y seguir las instrucciones
de cuidado que le indica el doctor.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ISABELLA MUÑOZ VILADIEGO La docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña Isabella, durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. A nivel comunicativo la niña ha demostrado gran interés por las actividades pedagógicas que involucren escuchar canciones infantiles, ya que las repite dentro de sus posibilidades y es muy feliz cuando haba al tiempo observando la imagen. A nivel corporal la niña mediante las evidencias que envía la familia la docente logra observar que, la niña Jala los juguetes detrás de ella mientras que camina, buscando un lugar propicio con espació para explorarlos según su interés. A nivel cognitivo la niña se interesa por jugar a realizar acciones de imitación como, por ejemplo: coge el teléfono y se imagina que está hablando con el papá, también se pone los zapatos de los adultos. A nivel artístico la niña realiza actividades manuales como por ejemplo pinta combinando colores y es muy feliz al hacer trozos en diferente dirección sobre una superficie.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOSTIN SNEYDER CAMACHO CHALA La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Jostin, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas. La familia expresa las actividades pedagógicas han sido una herramienta muy valiosa porque gracias a estas el niño comparte en familia, aprenden juntos y fortalece todas sus etapas del desarrollo. A nivel cognitivo el niño se interesa por explorar elementos que impliquen armar y desramar también los selecciona por su tamaño y logra armar torres grandes y pequeñas. A nivel corporal el niño ha demostrado que le encanta las actividades que involucren imitación de movimientos como por ejemplo su preferida es la canción de cabeza, manos, rodillas y pies. A nivel artístico el niño se interesa por realizar las actividades pedagógicas con su familia, por ejemplo, le encanto moldear plastilina, y hacer diferentes formas, también colorea en diferentes superficies realizando trazos en distintas direcciones hasta que observa el dibujo en su mayoría coloreado.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YEIDEN SMITH RUIZ BOHORQUEZ La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Yeiden, durante este mes los padres expresan que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy responsable, comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas. A nivel comunicativo el niño oportunamente expresa necesidades, de la vida cotidiana, como, por ejemplo: solicita que le faciliten un objeto de su interés, algún alimento y hasta pide el celular para observar sus videos preferidos. A nivel corporal el niño se divierte en casa realizando actividades que implique el baile, canto, e imita acciones que realizan los adultos como, por ejemplo: recoge los juguetes, los zapatos pasando objetos de un lugar a otro. A nivel socio afectivo en las evidencias que voluntariamente envía la familia, se observa que gracias a las orientaciones dadas por la docente y la familia se muestra muy comprometida en casa ya que atiende todas las sugerencias gracias a esto han logrado compartir tiempo de calidad en familia. A nivel artístico al niño le encanta experimentar con la pintura creando lindas obras artísticas muy coloridas, también colorea una superficie hasta que en su mayoría este completamente coloreada.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

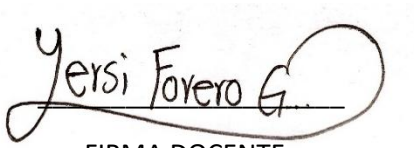
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

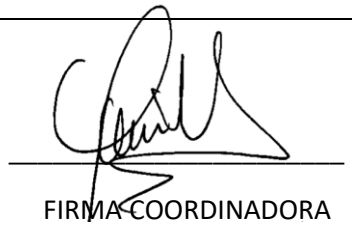
FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

VALERY GISELL TIQUE MOREA La docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña Valery, durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. A nivel corporal la niña logra imitar algunos movimientos observando videos de canciones infantiles, le encanta el baile y el canto. A nivel artístico la niña muestra interés, por realizar actividades que involucran explorar algunos materiales, como por ejemplo pintura, moldear plastilina, y hace trazos con crayolas en diferentes direcciones. A nivel socio afectivo la niña comparte con la familia, siempre demuestra una gran sonrisa, lo cómoda que está en casa y gracias a las evidencias que envía la familia la docente logra observar que todo el núcleo familia le brinda a la niña cariño y amor en casa. En lo concerniente a su desarrollo cognitivo se observa que la niña busca objetos escondidos de si interés y los explora con muy alegremente.



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JEREMY FRANCOISE REYES GALVIS La docente logra comunicación efectiva con la familia del Jeremy, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. A nivel comunicativo la docente ha logrado observar que el niño hace gestualidades expresando sus emociones, frente a una situación determinada, cuando está feliz, triste, cansado, sorprendido etc. En cuanto a su desarrollo corporal y artístico se observa que el niño se interesa por imitar acciones que involucren movimientos, y con el acompañamiento familiar realiza secuencias corporales y pequeñas coreografiás. A nivel socio afectivo se han acrecentado los vínculos afectivos en familia ya que siempre realizan las actividades pedagógicas juntos, de manera armónica y en cada una de ellas la familia lo felicita por sus logros y le expresan cuanto lo aman.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

PAULA GABRIELA MERCHAN MONTES La docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña Paula, durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos conocimientos. A nivel corporal y artístico la niña demuestra un gran interés por las actividades que impliquen movimiento, pues le acanta bailar al ritmo de la música, expresando placer y agrado por imitar algunos movimientos corporales. A nivel comunicativo la mamá manifiesta que la niña no pronuncia muchas palabras, aunque ella la motiva con palabras afectuosas y la niña ha logrado repetir algunas desde sus posibilidades. En su desarrollo cognitivo la niña se interesa por buscar objetos de su interés, y levarlos de un lugar a otro en donde se sienta más acomoda, allí los explora libremente y se divierte jugando con ellos, también por medio de abrazos le expresa a la familia cuanto los ama y la familia la a felicitado por sus logros motivándola con palabras afectuosas.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

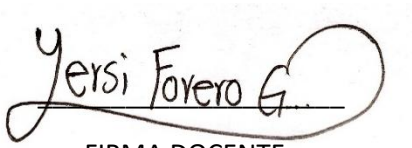
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

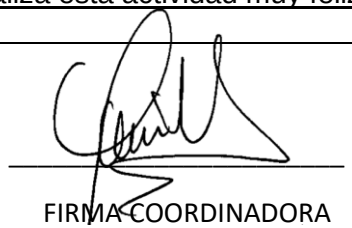
FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

KENET ESMIT VARGAS CAMPUZANO La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Kenet, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. En su desarrollo corporal y artístico la docente logra evidenciar que el niño, juega pateando la pelota, lleva y trae objetos de un lugar a otro, en las actividades manuales se interesa por explorar algunos materiales pedagógicos como lo son: la tempera, las crayolas, la plastilina, este último es su preferido pues le encanta moldear y observar diferentes formas las cuales despierta su asombro y curiosidad. En cuanto a su desarrollo comunicativo el niño poco a poco amplía su vocabulario, ya que repite verbalmente algunos fragmentos de sus canciones preferidas y expresa gestualmente sentimientos y emociones, A nivel cognitivo el niño se interesa por jugar con elementos que implique armar y desarmar logrando crear torres grandes y pequeñas el realiza esta actividad muy feliz en casa.



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DILAN MATEO MANYOMA GRUEZO La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Dilan, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. A nivel comunicativo el niño se interesa por repetir sus canciones preferidas como lo son: el lavado de manos, y la de mi carita redondita, también por medio de gestualidades el niño expresa sentimientos y emociones que tiene frente a una acción determinada. Con relación al desarrollo corporal y artístico el niño ha mostrado gran interés jugar al futbol pateando la pelota de un lado al otro, realiza pequeñas coreografías celebrando que hace un gol, en casa disfruta cada momento pedagógico al lado de sus hermanos mayores. En su desarrollo personal social él niño logra tener seguridad y confianza en su núcleo familiar ya que demuestra compartir de manera armónica todas las actividades que se realizan en la vida cotidiana.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JUAN CAMILO VICTORIA TOLOSA La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Juan, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. En cuanto su desarrollo personal social el niño se interesa por compartir en familia, observando una película infantil o su programa preferido, en estos espacios el niño expresa seguridad y confianza hacia su familia. A nivel corporal y artístico el niño baila, canta y realiza algunos movimientos corporales muy acertados logrando mantener el equilibrio pues se sombra de saltar de un lado al otro sin caerse, también realiza actividades manuales explorando elementos como la pintura y la plastilina con ellos crea lindas obras de arte, la madre las pega en la casa ambientando su hogar, de esta manera le expresa al niño cuanto lo ama. A nivel cognitivo el niño pasa objetos de un lado a otro llenando algún recipiente, también de interesa por jugar con un apelota pateándola y siguiéndola hasta llegara la meta.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ISABELLA MEJIA MUÑOZ La docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña Isabela, durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos conocimientos. A nivel personal social se evidencia que la niña comparte en familia de manera armónica, se interesa por ayudarse a vestir, gracias a la realización de las actividades pedagógicas en casa la niña la niña tiene el habitó de permanecer limpia y arreglada para cuando su familia la grabe este feliz frente a la cámara. A nivel artístico y cognitivo la niña se interesa mucho por desarrollar las actividades manipulando materiales como: la plastilina, crea diferentes formas y su capacidad de asombro es más evidente al cambiar observar que con el mismo torso de plastilina puede realizar distintas formas. En cuanto al desarrollo corporal la niña se interesa por desarrollar actividades que involucren baile, canto y juego como, por ejemplo: juega a las escondidas y a las cogidas con gran agilidad y muy feliz de compartir en casa con la familia.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ERICK SANTIAGO HERNANDEZ CORCHUELO La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Erick, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. A nivel corporal el niño se interesa por las actividades que involucren movimiento especialmente este mes expreso gran interés por escuchar canciones infantiles, observar vídeos e imitar los movimientos que estos indiquen, centrar su atención y es feliz compartiendo en casa. En su desarrollo artístico ha mostrado gran interés por manipular un elemento, como lo es la plastilina, esta la moldea logrando hacer diferentes formas, pues al observar este elemento se asombra ya que con un mismo trozo puede realizar varias formas. A nivel comunicativo el niño se interesa por realizar actividades de canto como, por ejemplo: repite sus canciones preferidas, frente al espejo es muy feliz ya que se ve y logra imitar acciones como si estuviera frente a un publico cantando. También expresa verbalmente alguna necesidad, que tiene como por ejemplo cuando necesita un objeto y quiere ver su programa preferido.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

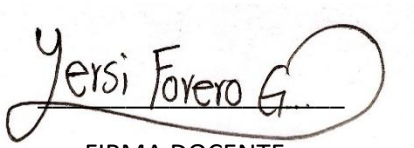
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO DE 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ELIAN SMITH ASCENCIO CORREDOR La docente logra comunicación efectiva con la familia del niño Elian, durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes. A nivel artístico el niño se interesa por explorar algunos materiales como: clores, crayolas y temperas, realiza lindos dibujos y siempre busca llenar el espacio combinando un sinfín de colores. En relación a su desarrollo corporal el niño le encanta desarrollar actividades que impliquen movimiento, las canciones infantiles son su preferidas pues al escuchar una ronda busca imitar sus movimientos y lo hace muy asertivamente, es feliz al realizar este tipo de actividades, baila canta y juega en compañía de su familia. En su desarrollo cognitivo el niño muestra interés por jugar a las escondidas con su familia, también le encanta que la mamá le esconda objetos y los busca hasta logar encontrarlos, pasa objetos de un lugar a otro llenado vasijas de sus elementos preferidos. Empieza a clasificar formas y colores explorando algunos elementos como bloques lógicos, rompecabezas y juguetes de ensartar.



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

ACTA 3

FECHA: Bogotá, D.C del 01 al 26 de marzo del 2021
HORA: 10:44 AM
LUGAR: Hogares equipo pedagógico

TEMA: Consolidado de reuniones

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales maestras, Kimely Matta, Alexandra Velandia, Yoana Hernandez Auxiliar Pedagógica Darlin Mosquera.

OBJETIVO: Planear, organizar, dirigir, orientar diferentes actividades lúdico-pedagógicas para los niños, niñas y familias desde los hogares, tras la contingencia del Covid 19, utilizando diferentes estrategias virtuales.

ORDEN DEL DÍA:

1) Bienvenida
2) Desarrollo del acta
3) Firma de asistencia

DESARROLLO:

En el transcurso del mes nos reunimos las maestras de pre jardín junto con la auxiliar pedagógica una vez por semana, con el fin de planear las diferentes actividades que permiten potenciar el desarrollo de los niños y niñas desde los hogares en el acompañamiento, apoyo y guía de las familias.

.

Con el objetivo de recordar y fortalecer vínculos con nuestros niños, niñas y familias, las docentes del nivel de pre jardín junto con la auxiliar pedagógica, preparan y planean desde sus hogares las diferentes actividades lúdico pedagógicas, a través de estrategias virtuales, (video llamada WhatsApp, videos,

entre otros) con el fin de seguir garantizando la atención integral de nuestros niños y niñas tras la contingencia del Covid 19.

A continuación, se mostrará las evidencias de lo anteriormente mencionado:

	01 AL 05 DE MARZO 2021 Semana 1 **Tema: "Reconozco las partes de la cara"** **Propósito:** Enseñar a los niños y niñas a identificar y reconocer las partes de la cara, la función que tiene cada una y lo importantes que son dentro del cuerpo humano a través de actividades lúdico pedagógicas. **Lunes: 01 "CONOCIENDO MI CARA"** **Martes: 02 "LA CARA Y SUS DIFERENTES FORMAS"** **Miércoles:03 "SESIÓN DE PELUQUERÍA CON ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO"** **Jueves:04 "MI CARA UNA MANUALIDAD"** **Viernes: 05 "DECORO A MI GUSTO"**

08 AL 12 DE MARZO 2021 Semana 2

Tema: “Descubriendo mi cuerpo a través del juego ”

Propósito:

Brindar a las niñas, niños y sus familias del nivel de pre jardín una serie de actividades lúdico pedagógicas para realizar en casa, las cuales ayudaran a potenciar su desarrollo corporal y descubrir nuevas posibilidades de compartir en familia.

Lunes: 08 ¡Celebrando el día de la mujer!

Martes: 09 Caricias con Amor es nuestro “trueque de Amor”

Miércoles:10 ¡En mi casa también jugamos futbol!

Jueves:11 ¡Nos divertiremos en familia imitando animales!

Viernes:12 ¡Cantamos y bailamos aprendiendo a cuidarnos todos en familia!

15 AL 19 DE MARZO 2021 Semana 3

Tema: “Hábitos de higiene y cuidado personal en casa”

Propósito:

fomentar en las familias la importancia los hábitos de aseo e higiene personal de los niños y niñas por medio de actividades ludo - pedagógicas Creando espacios divertidos en casa

Lunes:15 “MI HIGIENE PERSONAL”
Martes: 16 “Con mi profesora aprendo a lavar mis manitas”
Miércoles:17 ¡Nos divertiremos en familia mientras me cepillo!
Jueves:18 ¡Fiesta Especial en el Baño ¡
Viernes: 19 ¡Me visto sin ayuda de mamá ¡

	23 AL 26 DE MARZO 2021 Semana 4 **Tema: "Ejercitando mi cuerpo"** **Propósito:** Propiciar un ambiente lúdico virtual a los niños y niñas, que les permita hacer uso de sus capacidades motoras al ejercitar su cuerpo, potenciando así sus destrezas corporales. **Martes: 23 "imitando con mi cuerpo me divierto"** **Miércoles:24 "Con zumba me muevo y me divierto"** **Jueves:25 "Desafío en el hogar"** **Viernes: 26 "Muevo mi cuerpo a diferentes ritmos"**

Se Generan compromisos:

Seguir planeando y desarrollando las diferentes actividades en pro del óptimo desarrollo de nuestro niños y niñas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Independencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre- jardín 1, 2 y 3

SEMANA DEL: 01 al 05 de marzo

TEMA: "Reconozco las partes de la cara"

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, Arte y literatura

PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas a identificar y reconocer las partes de la cara, la función que tiene cada una y lo importantes que son dentro del cuerpo humano a través de actividades lúdico pedagógicas.

NOTA: todas las actividades pedagógicas que se desarrollan deben estar supervisadas por un adulto responsable, para prevenir cualquier accidente, se trabajará por medio de videos y fotografías en casa.

Título del video	**Canción de la cara**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc&ab_channel=ToobysEspa%C3%B1ol**
Duración del video	**1:49**

Fecha: lunes 01 de marzo del 2021

RECURSOS	Celular, tv
ACTIVIDAD CENTRAL	Para iniciar la jornada la maestra envía un audio como bienvenida a la semana recordando las normas de bioseguridad y cuidados que deben tener en casa para prevenir cualquier contagio. Posteriormente se envía un video “canción infantil conociendo mi cara” para que los niños y niñas tengan presente la temática que se va a desarrollar durante la semana: **“CONOCIENDO MI CARA”**   • Una vez observado el video se invita a las familias junto con los niños y niñas a reforzar las partes de la cara, tocando, nombrando y mencionando la función que cumple cada una de ellas, ejemplo **nariz** sirve para oler, respirar y sentir el gusto, **boca** junto con otras partes que la conforman sirve para hablar, sonreír, saborear y formar palabras, **ojos** sirven para observar las maravillas de la tierra, **oídos** sirve para captar las ondas sonoras y poder escuchar etc. • Con esta actividad se estimula el lenguaje y comunicación, se potencia el eje corporal y se involucran nuevas palabras a su léxico.

Fecha: martes 02 de marzo del 2021

RECURSOS	Revistas, periódico, libros y tijeras.
ACTIVIDAD CENTRAL	**“LA CARA Y SUS DIFERENTES FORMAS”**   • Se invita a las familias junto con los niños y niñas a buscar en periódicos, revistas o libros que no utilicen partes de la cara, recortar cada una con tijeras o rasgar con la mano siempre bajo la supervisión de un adulto. • Una vez tengan todos los recortes de las partes de la cara se invitan a jugar con las mismas realizando diferentes rostros. • Con esta actividad se desarrolla la motricidad fina, equilibrio, coordinación e imaginación.

Fecha: miércoles 03 de marzo del 2021

RECURSOS	Tubos de papel higiénico, tiras de papel, marcadores, colores, colbon
ACTIVIDAD CENTRAL	**“SESIÓN DE PELUQUERÍA CON ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO”**   • Para esta actividad se les pide a las familias tener varios rollos de papel higiénico, enseguida buscar un espacio cómodo y tranquilo para que puedan desarrollar la actividad con tranquilidad. • Le van a facilitar a los niños y niñas los tubos del papel higiénico, diferentes materiales que tengan en casa como tiras de papel, marcadores, colores, tijeras entre otros; luego los van a invitar a volverse peluqueros dibujando las partes de la cara y realizar diferentes estilos según sus gustos e intereses. • Con esta actividad se potencia la imaginación, la coordinación ojo mano y concentración

Fecha: jueves 04 de marzo del 2021

RECURSOS	Cartón, lana (para el cabello), tijeras, pinturas (piel, rosa, blanca, azul y negra) marcador negro permanente, cinta adhesiva velcro
ACTIVIDAD CENTRAL	**"MI CARA UNA MANUALIDAD"**   • Se inicia la actividad con un video tutorial que envía la maestra para que las familias sigan paso a paso como se desarrolla la actividad • Para esta actividad se les pide a las familias tener listos los materiales y ayudar en el proceso de ejecución a los niños y niñas, 1. dibujaran y cortaran la forma de la cara, 2. en otro pedazo de cartón pintaran los ojos, boca y nariz, por aparte 3. Pegaran la lana para formar el cabello, 4. Pegaran el velcro adhesivo en la cara, 5. Pegaran el velcro adhesivo en nariz, boca, y ojos, 6. Dibujar pestañas, cejas y pecas, al finalizar se invitan a los niños y niñas a pegar y despegar las partes de la cara varias vece con ello practican los conocimientos adquiridos durante la actividad. • Con esta actividad desarrollan la motricidad fina, ubicación en el espacio, coordinación y autonomía.

Fecha: viernes 05 de marzo del 2021

RECURSOS	Guía, colores, crayolas, escarcha, papelillo
ACTIVIDAD CENTRAL	**"DECORO A MI GUSTO"**  • Para esta actividad se les pide a las familias ubicar a los niños y niñas en un lugar cómodo y tranquilo para que puedan desarrollar la actividad con agrado. • La familia va a dibujar o imprimir esta imagen como le quede más fácil, esta será enviada por la maestra. • Le facilitaran a los niños y niñas diferentes materiales para que la decoren y completen según sus gustos e intereses pueden ser colores, crayolas, papelillo, escarcha etc. • Con esta actividad se potencia agarre, coordinación, secuencia lógica y ubicación.

VALORACIÓN **pre jardín 1,2 y 3**	**Pre Jardín 1** **lunes 01 de marzo del 2021** Se envía un audio por vía WhatsApp a las familias de pre jardín, de bienvenida a una nueva semana, invitándolos a continuar realizando las actividades pedagógicas de la semana con sus niños y niñas fortaleciendo el desarrollo integral, seguidamente se les envía la campaña de higiene bucal con el fin de recordar la importancia del mismo de lavarse los dientes e ir al odontólogo, para finalizar la docente Alexandra procede a llamar a las familias de los siguientes niños y niñas a: Valeryn Saray Ramírez Castañeda, Angie Camila Sánchez mesa, Dylan Álvarez rodríguez, Maira Alejandra Malagón Malagón, Danna Salome Mina Palacios, Valeryn Yuliana Acuña Echeverry, Jorge Esteban Merchán Montes. Zoe Katherine, Bermúdez Tenorio. Yesid Santiago Acosta Pérez,Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, Emily Kmila Mahecha Macías, Danna Isabella pinilla Rincón, Jhoceth Fabián Sedano Londoño, Samuel Smith Nope Medin, Liam Samuel Mantilla Forero, Danna Sofía Cuervo Mahecha, Yostin Smith Loaiza Vanegas, Durante la llamadas telefónicas se evidencio que las familias se encuentran bien de salud, sin reportar ninguna novedad durante el fin de semana de los niños y niñas, la docente procede a explicar las actividades una por una, con el fin que las familias las realicen con sus hijos fortaleciendo saberes y el desarrollo integral de los niños y niñas, las familias agradecen a la docente por su acompañamiento y la explicación, el tema principal Reconozco las partes de la cara" el propósito Enseñar a los niños y niñas a identificar y reconocer las partes de la cara, la función que tiene cada una y lo importantes que son dentro del cuerpo humano a través de actividades lúdico pedagógicas. NOTA: todas las actividades pedagógicas que se desarrollan deben estar supervisadas por un adulto responsable, para prevenir cualquier accidente, se trabajará por medio de videos y fotografías en casa. **martes 02 de marzo del 2021** Se inicia el día de hoy con la campaña del "momento del descanso de los niños y niñas en sus hogares teniendo en cuenta las recomendaciones, recuerden "truequiando truequiando mi hijo va descansando y yo lo voy cuidando se les envía al grupal de WhatsApp de las familias, donde confirman recibido y las gracias por la información, seguidamente la docente realiza el seguimiento a la familia de la niña Valeryn Saray Ramírez Castañeda, su madre manifiesta que Saray ha disfrutado mucho realizando las actividades en compañía de su familia, las cuales se le ha facilitado reconocer las partes de la cara y que función tiene

	cada una, la madre envía un video donde se observa que la niña está bien de salud y feliz realizando su actividad fortaleciendo su vocabulario, la docente agradece a la madre por realizar las actividades con su hija. En la segunda llamada a la familia de la niña Camila, su madre manifiesta que las actividades las han disfrutado mucho aprendiendo de las partes de la cara y que función que tiene cada uno, la madre envía un video donde Camila se observa en aparente mente bien de salud y anímicamente, Camila se toca sus partes de la cara y las nombra evidenciando que su vocabulario es acorde a su edad. En la tercera llamada a la familia del niño Dilan el padre manifiesta que el niño se encuentra con la madre desde ayer y que hoy en adelante va estar con ella, la docente le pregunta que si se presentó alguna novedad con el niño, el padre manifiesta que no, el llamo a la madre para que lo recogiera por motivos laborales y puede encargarse del niño, que tiene una comunicación asertiva con la madre de Dilan facilitando la comunicación, la docente procede a llamar a la madre al número 3202250815 que el padre facilito, contesta la señora Martha Rodríguez, madre de Dilan, donde manifiesta que ella se va a encargar del niño de hoy en adelante y de las actividades que tiene que realizar con Dilan, que hablaron con el padre y llegaron a un acuerdo que ella se va a encargar del niño nueva la docente le manifiesta que le alegra saber que el niño está bien y le recomienda tenerla informada de cualquier novedad, la madre agradece por el acompañamiento. En la cuarta llamada a la familia de la niña Maira su madre manifiesta en las actividades las han disfrutado mucho, al observar el video que la docente envió de reconocer las partes de la cara, facilitando que la niña las reconozca y las nombre, al momento de realizar las actividades reflejo alegría y asombro. **miércoles 03 de marzo del 2021** El día de hoy se le envía a las familias la socialización el *programa de residuos especiales dentro de estas piezas publicitarias encontrarán información clara sobre el manejo adecuado de este tipo de residuos. se invita a las familias a leer esta importante información y poner en práctica estás recomendaciones cuando se generen en casa estos residuos y así ser amigables con el medio ambiente, seguidamente la docente procede a realizar el acompañamiento a las familias y a sus niños y niñas, en la primera llamada a la Familia de la niña Salome su madre manifiesta las actividades pedagógicas, las han disfrutado realizarlas en compañía de su familia, observando que su hija se les facilito reconocer las partes de la cara y nombrarlas, la docente agradece a la madre por relatar lo que observa de su hija y realizar acompañamiento en las actividades. En la segunda llamada a la familia de la niña Valerin la madre manifiesta, que la familia está muy bien de salud al igual que la niña, la niña a disfrutado mucho de las actividades logrando identificar las partes de la cara y que función tiene cada uno, la docente agradece a la madre por manifestar lo visto en su hija. En la tercera llamada a la familia de Jorge su madre manifiesta que el niño que no lograron realizar las actividades por motivo que se encuentra hospitalizado desde ayer por motivos que tiene Diarrea,

	el niño se encuentra estable lo tiene con suero y lo está hidratando, el medico lo valorando cada hora. La docente le pregunta cómo observa la herida que tiene en su cabeza por motivos de la cirugía del año pasado, la madre refiere que se observa bien, que le hace su curación cada vez que lo necesita, la docente le pide a la madre tenerla en comunicación sobre el estado de salud del niño. En la cuarta llamada a la familia a la familia de la niña Zoe la madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y anímicamente, ha consumiendo los alimentos con agrado, la docente le pregunta cómo les ha ido en las actividades pedagógicas, la madre responde que muy bien, la niña está dispuesta a realizarlas reflejando alegría, se le facilito reconocer las partes de la cara, por medio de un video que la madre envía voluntariamente se logra observar que la niña identifica las partes de la cara y las menciona reflejando seguridad, se evidencia que su vocabulario es acorde a su edad, la docente agradece a la madre y la invita a continuar así, la madre agradece a la docente por la orientación, logrado realizar las actividades bien. En la tarde se les envía a las familias la Campaña de Verificación de Calidad, Cantidad y Oportunidad de Alimentos como Carne Pollo y Pescado. Invitando a las familias a ver el video para aprender sobre prácticas adecuadas de manejo de alimentos en casa. Las familias confirman el recibido y dan las gracias por la información. **jueves 04 de marzo del 2021** Se inicia el día con la Campaña de Prevención de Accidentes, invitando a las familias a observar el folleto donde nos da la información para saber qué hacer en caso de un sismo. Seguidamente la docente Alexandra realiza el seguimiento a la familia del niño Yesid su madre manifiesta que el niño está bien de salud y ha disfrutado mucho de las actividades, la madre envía un video donde se observa que el niño Yesid se encuentra en buen estado de salud y muy atento en la actividad reconociendo las partes de la cara y manifiesta cual es la función de cada una, evidenciando que su vocabulario es muy extenso, en la actividad de realizar la manualidad la disfruto mucho observando su felicidad al mostrar su obra de arte, la madre agradece a las docentes por las actividades, las cuales han aprendido mucho. En la segunda llamada a la familia de la niña Geraldine su madre manifiesta que la familia se encuentra bien de salud y ha disfrutado mucho de las actividades en compañía de su familia, fortaleciendo sus saberes y creatividad, la actividad que más le gusto fue de realizar la manualidad, la cual identifico las partes de la cara y sus funciones, la docente felicita a la madre por sus evidencias y el acompañamiento en las actividades. En la tercera llamada a la familia de la niña Emily, su madre manifiesta que la niña le ha gustado las actividades las cuales ha aprendo mucho de la identificación de la cara y sus funciones, la madre envía un video donde la niña se observa bien de salud y feliz realizando su actividades, fortaleciendo sus conocimientos y vocabulario. En la cuarta llamada a la familia de la niña Danna Pinilla, su madre manifiesta que la niña le

	ha gustó mucho las actividades de esta semana, aprendió para que sirve cada parte de su cara, por medio de una manualidad la niña las nombro, fortaleciendo su vocabulario reflejando alegría, la docente agradece a la madre por su colaboración. En la quinta llamada a la familia del niño Jhoceth Fabián Sedano Londoño la madre manifiesta que el niño está bien de salud y anímicamente, ha consumido los alimentos con agrado, en las actividades las ha disfrutado mucho realizándolas en familia, logra identificar las partes de la cara y por medio de un video que su madre envía voluntariamente, se observa que el niño identifica las partes de la cara y las funciones, señalando las, su vocabulario es fluido y extenso, la docente agradece a la madre por su compromiso en las actividades, fortaleciendo su desarrollo integral. En la tarde se les comparte a las familias la campaña de ❗USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA❗ para los participantes y familias de nuestro jardín infantil. Por medio de un video nos dan algunos tips sobre cómo podemos ahorrar energía en nuestros hogares. **viernes 05 de marzo del 2021** El dia de hoy la docente realiza el acompañamiento vía telefónica a la familia de niño Alan su madre manifiesta que se encuentra bien de salud y que ha gozado mucho de las actividades, las han realizado con sus hermanos reflejando gusto por hacerlas, la madre envía algunos videos donde se observa que el niño que encuentra bien de salud y feliz realizando sus trabajos, se evidencia que se facilitó reconocer las partes de la cara, nombrándolas y manifestando para que sirve cada una, con gran fluidez, en la actividades de la manualidad se observa que Alan estaba muy alegre realizando sus propias obras de arte reflejando asombro y autonomía por enseñar sus trabajos, en la actividad de realizar la cara Alan se observa muy concentrado exponiendo su manualidad, con gran autonomía colocando las partes de la cara reconociendo donde va cada una, como las orejas, ojos, boca y nariz, manifestando que función tiene cada uno de los sentidos, con estas actividades se logra fortalecer su vocabulario, asombró, motricidad fina, autonomía, concentración, la docente felicita a la madre por su compromiso con las actividades fortaleciendo el desarrollo integral del niño. En la segunda llamada a la familia del niño Liam su madre manifiesta que han gozado de las actividades y les ha ido muy bien las cuales las han realizado en familia logrando evidenciar la alegría de Liam por realizar sus actividades con gran autonomía reconociendo las partes de la cara y sus funciones, fortaleciendo su vocabulario. En la tercera llamada a la familia de la niña Danna cuervo su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud al igual que la familia, en las actividades les ha ido muy bien, observando que su hija cada día se mas autónomo e independiente al momento de realizarlas, logrando aprender de ellas, en esta semana aprendió las partes de la cara y sus funciones, exponiendo

	cada una, fortaleciendo su vocabulario, asombro. En la cuarta llamada a la familia del niño Yostin su madre manifiesta que el niño está bien de salud y feliz por realizar las actividades, las cuales se ha observado muy autónomo realizándolas, la madre esta asombrada por que le manifiesta que quiere hacer las tareas de la profe, facilitando que aprenda cosas nuevas, la madre agradece y manifiesta que es la primera vez que observa a su hijo tan comprometido con sus tareas. En la quinta llamada a la familia de la niña Ariathana manifiesta que se encuentra bien de salud y que ha gozado mucho de las actividades, las han realizado en familia reflejando alegría, la actividad que más le gusto fue la manualidad, se observa que estuvo muy concentrado al pegar las partes de la cara, cada vez que las colocaba las nombraba, Reflejando autonomía al terminar, la madre envía los fotos de las actividades dónde se logra evidencias que el niño está muy bien de salud, anímicamente, ha fortaleciendo su motricidad fina y vocabulario y desarrollo integral. Se logra con satisfacción cumplir con las actividades pedagógicas de la semana logrando que las familias participaran activamente, realizando acompañamiento frecuente a sus niños y niñas, manifestado en cada llamada lo felices que están realizando las actividades, observando los avances y dificultades que se les presenta, las familias agradece el acompañamiento y la explicación de la docente logrando realizando las actividades bien aprendiendo cosas nuevas en casa. **Pre Jardín 2** **Lunes 01 de marzo del 2021** Para el día lunes la actividad pedagógica planeada para las niñas y los niños, fue muy acogida por las familias, ya que gracias a las evidencias que enviaron voluntariamente la docente logro observar que les encanto la actividad la cual fue titulada da **“CONOCIENDO MI CARA”** en esta las familias demostraron como **“trueque de amor”** que destinaron un tiempo propicio realizando la actividad de la siguiente manera, observaron un el video infantil en donde se mostró de manera dinámica y divertida la cara y sus partes, las familias junto con los niños y niñas a reforzaron las partes de la cara, tocando, nombrando y mencionando la función que cumple cada una de ellas, por ejemplo la nariz sirve para oler, respirar y sentir, boca sirve para comer, hablar y sonreír, los ojos sirven para observar las maravillas de la tierra, oídos sirve para captar las ondas sonoras y poder escuchar etc. De esta manera en casa las niñas y los niños aprendieron cual es la cara y sus partes. Esta actividad fue muy significativa ya que les encanta, los videos infantiles e imitar

	las acciones que allí ocurren. Gracias a esta actividad se estimuló el lenguaje, se involucraron nuevas palabras a su léxico y se potencio el desarrollo corporal. **Martes 02 de marzo del 2021** La actividad pedagógica del día fue muy divertida, significativa y llena de aprendizajes para las niñas y los niños esta fue titulada **"LA CARA Y SUS DIFERENTES FORMAS"** durante el desarrollo de esta actividad las niñas y los niños recordaron el vídeo que observaron el día de ayer, las familias apoyaron a sus hijas e hijos a buscar en revistas, libros y periódico imágenes de diferentes rostros, luego recortaron cada una de las apartes de la cara, posteriormente todos unidos en familia formaron diferentes caras con todas sus partes nombrando cada una de las partes, las niños y los niños disfrutaron esta linda actividad, gracias a esta fortalecieron su desarrollo cognitivo, el lenguaje, la motricidad fina, la coordinación viso manual, ejercitaron la memoria y sobre todo compartieron en familia con mucha unión y amor fraternal. También hubo sonrisas, las niñas y los niños aprendieron en donde está ubicada cada una de las partes de a cara, recordaron su función. Y resaltaron amanera reflexiva las familias orientando a las niñas y los niños la importancia de cada una de las partes de la cara y como debemos cuidarlas para estar bien y proteger nuestra salud. **Miércoles 03 de marzo del 2021** En la actividad pedagógica planteada las familias de mostraron muy receptivas para el desarrollo de esta, la cual titulamos **"SESIÓN DE PELUQUERÍA CON ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO"** en esta las niñas y los niños en compañía de sus familia buscaron un cubito de papel higiénico en material reciclado, luego invitaron sus hijas e hijos a dibujar sobre el cubito un rostro con todas las partes de la cara que ya han venido aprendiendo durante la semana, como resultado dibujaron lindos rostros muy creativos y llenos de imaginación, los pintaron, colorearon y algunos los decoraron con trozos de papel crepe, posteriormente recortaron en la parte superior del cubito muchas tiritas largas simbolizando el cabello de sus muñequitos, para finalizar la actividad las familias les recordaron a las niñas y niños cuando van a la peluquería y se arreglan o cortan el cabello y los invitaron a realizar un lindo corte de cabello a sus muñequitos, las niñas y los niños muy emocionados y contentos realizaron los cortes de cabello a sus muñequitos, se sorprendieron muchísimo al ver el resultado, manifestaron gusto por realizar esta actividad y hasta le colocaron un nombre a sus lindas creaciones, realmente esta actividad cumplió con el propósito y fue muy significativa.

	Jueves 04 de marzo del 2021 **"MI CARA UNA MANUALIDAD"** así fue titulada la actividad del día, gracias a las evidencias que enviaron las familias voluntariamente, la docente logro observar que, las familias buscaron un momento propicio en casa, con las niñas y los niños observaron un lindo vídeo en el cual les explico como realizar una manualidad con material reciclado formando una cara y cada una de sus partes, posteriormente buscaron algunos materiales como cartón reciclado, temperas de colores, crayolas, colores, lana y algunos papel crepe. Luego las niñas y los niños acompañados de sus familias realizaron una linda y creativa manualidad, en la cual ubicaron todas las partes de la cara, las pintaron, llenaron el cabello de tiritas de lana, o trozos de papel crepe, algunos las colorearon y hasta hicieron lindos detalles sobre esta manualidad. Este día hay que resaltar que las familias demostraron el amor familiar, la unión y permitieron a sus hijas e hijos despertar la creatividad, aprendieron a utilizar diferentes materiales, fortalecieron su desarrollo cognitivo, la motricidad fina, la coordinación viso manual y expresaron verbalmente cada una de las partes de la cara, reforzando el lenguaje y ejercitando la memoria. **Viernes 05 de marzo del 2021** Finalizando la semana se realizó una actividad pedagógica llamadas **"DECORO A MI GUSTO",** esta linda actividad fue muy especial ya que las familias expresaron que las niñas y los niños, les encanto realizar la guia de completar las partes de la cara que hacen falta, gracias a las evidencias que voluntariamente enviaron las familias la docente logro observar que las niñas y los niños utilizaron un lápiz para completar la parte del rostro que faltaba en la guia de manera muy asertiva y creativa dibujaron y nombraron las partes que faltaban, seguidamente decoraron sus dibujos utilizando colores, temperas, crayolas, y algunos plastilina o lana para decorar el cabello. Las familias los motivaron expresándoles palabras de cariño y afecto, resaltando lo bien que realizan sus actividades pedagógicas en casa. Gracias a estas evidencias la docente puede sistematizar que las niñas y los niños logran utilizar los materiales adecuadamente, son muy creativos, se interesan por las actividades manuales, que involucren la exploración de materiales pedagógicos, como plastilina, colores, crayolas y el material que más predomina según el gusto e las niñas y los niños es la tempera ya que combinan un sin fin de colores ya que su capacidad de asombro cada vez mayor al observar materiales nuevos aprendiendo de ellos.

	Pre jardín 3 **Lunes 01 de marzo** Para la actividad del día la maestra envía un audio como bienvenida a la semana recordando las normas de precaución que deben tener en casa y felicitando a todas las familias que tienen una participación activa en el desarrollo de las actividades pedagógicas se invitan a las familias que no participan a que lo hagan en pro del desarrollo de los niños y niñas, enseguida se envía un video introduciendo el tema que se va a desarrollar la cara y sus partes enseguida se invita a las familias a reconocer las partes observadas en el video para lo cual los niños y niñas deben reconocer y mencionar teniendo un dialogo entre familia para lo cual; Gabriela Achipiz se observa como la niña identifica en su cuerpo las partes de la cara y menciona para que sirve cada una de ellas, muestra coordinación y equilibrio en sus movimientos un vocabulario claro y entendible, Heilen Peña para esta actividad se observa como la niña junto con su madre mira el video y luego en el dialogo que tienen la niña toca las partes de su cara y menciona la función que cumple cada una mostrándose muy concentrada y respondiendo asertivamente las preguntas que le realizaban, su vocabulario es claro y entendible para su edad, Yosmaria Pizarro durante esta actividad se observa como la madre por medio de un video le solicita a la niña especificar cuáles son las partes de su cara a lo cual ella responde con vocabulario claro y asertivo identificando y mencionando en su rostro, se observa feliz y contenta desarrollando la actividad, Sara Gonzales una vez observado el video junto con la madre dialogan frente a lo visto y entre las dos repasan las partes de la cara las cuales la niña señala en su rostro mostrándose tímida mientras lo hace. Mariana Sancho en esta actividad la niña observa a su madre quien es su guía, no presenta un vocabulario claro poco se le entiende, pero señala muy bien en su rostro cada parte de la cara, Matías González en esta actividad se observa como la madre le pregunta al niño donde queda ubicada cada parte para lo cual el niño responde señalando con agrado y entusiasmo, durante esta actividad se observa diálogos asertivos entre padres e hijos donde dan la oportunidad de expresar a los niños y niñas sus conocimientos referente a lo observado durante el video, luego ponen en práctica sus conocimientos. **Martes 02 de marzo** Para esta actividad se invitan a las familias a buscar junto con los niños y niñas diferentes recortes de las partes de la cara para armar diferentes figuras según sus gustos, interés e imaginación para lo cual; Gabriela Achipiz para esta actividad se observa a la niña bien concentrada participando de la actividad coge las tijeras con la mano derecha y recorta partes de la cara según las indicaciones de la madre, observo las

	diferentes revistas e identifico por si sola lo que tenía que realizar, recortando ojos, bocas, cara, luego los pego sobre una cartulina, Heilen Peña junto con su madre observan diferentes revistas realizando lectura de imágenes, la niña se muestra feliz cada vez que encuentra un rostro e identifica cada parte de la cara y la ubica, luego se toca ella su rostro y las ubica, luego rasgan lo que encontraron formando diferentes rostros, Melany Rincón para esta actividad se observa como busca en revistas y libros las diferentes partes de la cara, una vez las encuentra le pide las tijeras a su abuelita para recortar aunque no sabe manipular las tijeras intenta, se muestra muy concentrada en la actividad, luego en compañía de su abuelita forman diferentes rostros, Yosmaria Pizarro para esta actividad se observa como la niña identifica las partes de la cara en revistas y busca rasgarlas con la mano ya que no puede manipular las tijeras, al final con ayuda de su madre las pega formando diferentes rostros se muestra muy animada y se divierte mucho con la actividad, Sara Gonzales para esta actividad la niña manipula las tijeras mostrando agarre en sus trazos aunque aún le falta se muestra emocionada realizando la actividad, luego pega las partes según su imaginación formando diferentes caras, Mariana Sancho para esta actividad la niña se muestra feliz rasgando con la mano diferentes rostros los cuales pega en una hoja blanca, luego nombra cada parte según sus conocimientos, durante el desarrollo de la actividad se observa como los niños y niñas revisan hoja por hoja desarrollando motricidad fina, agarre, coordinación, e imaginación para armar los diferentes rostros que encontraban. **Miércoles 03 de marzo** Para esta actividad se trabajará con tubos de papel higiénico la idea es que las familias les faciliten a los niños diferentes materiales con los cuales cuentan en casa para que ellos (as) se conviertan en peluqueros formando diferentes estilos, dibujando la cara entre otras para lo cual; Gabriela Achipiz para esta actividad se observa como la niña está ubicada en un lugar cómodo mostrando concentración y agarre de los marcadores dibujando los ojos del color preferido de ella y pegando diferentes pedazos de fomy para formar el cabello, la madre informa que le encanto la actividad, Melany Rincón para esta actividad la abuelita coge un rollo de papel y empieza a realizar diferentes cosa e invita a la niña a que la siga por imitación, quien coge colores y realiza diferentes garabatos en el rollo tratando de ubicar las partes de la cara, al final se muestra feliz con su elaboración y juega con los dos peluqueros, Sara Gonzales para esta actividad se muestra como la madre apoya ese proceso la niña coge marcadores y dibuja las partes de la cara según ella cree corresponde mientras su madre le va explicando para que sirve cada parte y la función que tiene Mariana Sancho para esta actividad la niña se muestra animada al coger las tijeras, aunque no las puede agarrar intenta llevando su mirada hacia el corte, decora los rollos de papel con papelillo de color anaranjado y pinta los tubos con tempera de color azul, reconoció estos dos colores, para esta actividad las familias

	mostraron diferentes formas de jugar junto con sus hijos e hijas ya que fue un trabajo en conjunto donde hubo participación activa expresaron diferentes emociones y hubo unión familiar durante la ejecución. **Jueves 04 de marzo** Para esta actividad la maestra envía un video tutorial para que tengan idea de cómo desarrollar la actividad, la idea es que con diferentes materiales elaboren un rostro y aparte las partes de la cara para que los niños y niñas las puedan pegar y despegar cuando ellos y ellas deseen para lo cual; Gabriela Achipiz para esta actividad se observa como la niña junto con su familia desarrollaron el rostro de la cara donde se observa concentración y participación de la niña una vez terminada ubica las partes de la cara según corresponde mostrando ubicación espacial y reconocimiento facial, Yosmaria Pizarro en esta actividad la madre dibuja el rostro con marcadores y pone a la niña a dibujar las partes según sus posibilidades para lo cual se observa como coge los colores con la mano derecha pero no tiene agarre de pinza, Sara Gonzales para esta actividad se observa que realizaron la manualidad en una cartulina la madre apoyo ese proceso, luego la niña ubico según correspondía se muestra concentrada realizando la actividad, Mariana Sancho la madre apoya en la actividad y realiza dos rostros en cartón uno de niño y uno de niña y aparte realiza cada parte como rompecabezas, enseguida la niña centra su atención y comienza a pegar según corresponde se muestra animada y repite la actividad varias veces, para esta actividad las familias participaron de forma agradable mostrando toda su creatividad y utilizando diferentes recursos con lo que cuentan en la casa, involucraron a los niños en el desarrollo de la actividad los cuales mostraron felicidad explorando los diferentes materiales que les brindaron, agarraron, pegaron y mostraron ubicación espacial. **Viernes 05 de marzo** Para la actividad del día la maestra envía una guía para ser desarrollada por los niños y niñas la cual contiene dos rostros de niña y niño lo que ellos deben realizar es observarla, completarla y decorarla según sus gustos e imaginación para lo cual; Mariana Sancho, durante esta actividad se observa el acompañamiento de la madre quien la guía en el proceso de desarrollo muestra agarre de pinza y sigue la línea según corresponde marcando los espacios indicados, decora con colores, Melany Rincón para esta actividad se observa como la niña agarro los colores café, color piel y rojo, dibujo las partes faltantes en la guía y realizo diferentes garabatos utilizando los colores antes mencionados, se observa participación activa por parte de las familias apoyando a sus hijos en todas las actividades pedagógicas propuestas reconocieron las partes de la cara su ubicación y la función que cumple cada una de ellas en el diario vivir.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 1



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

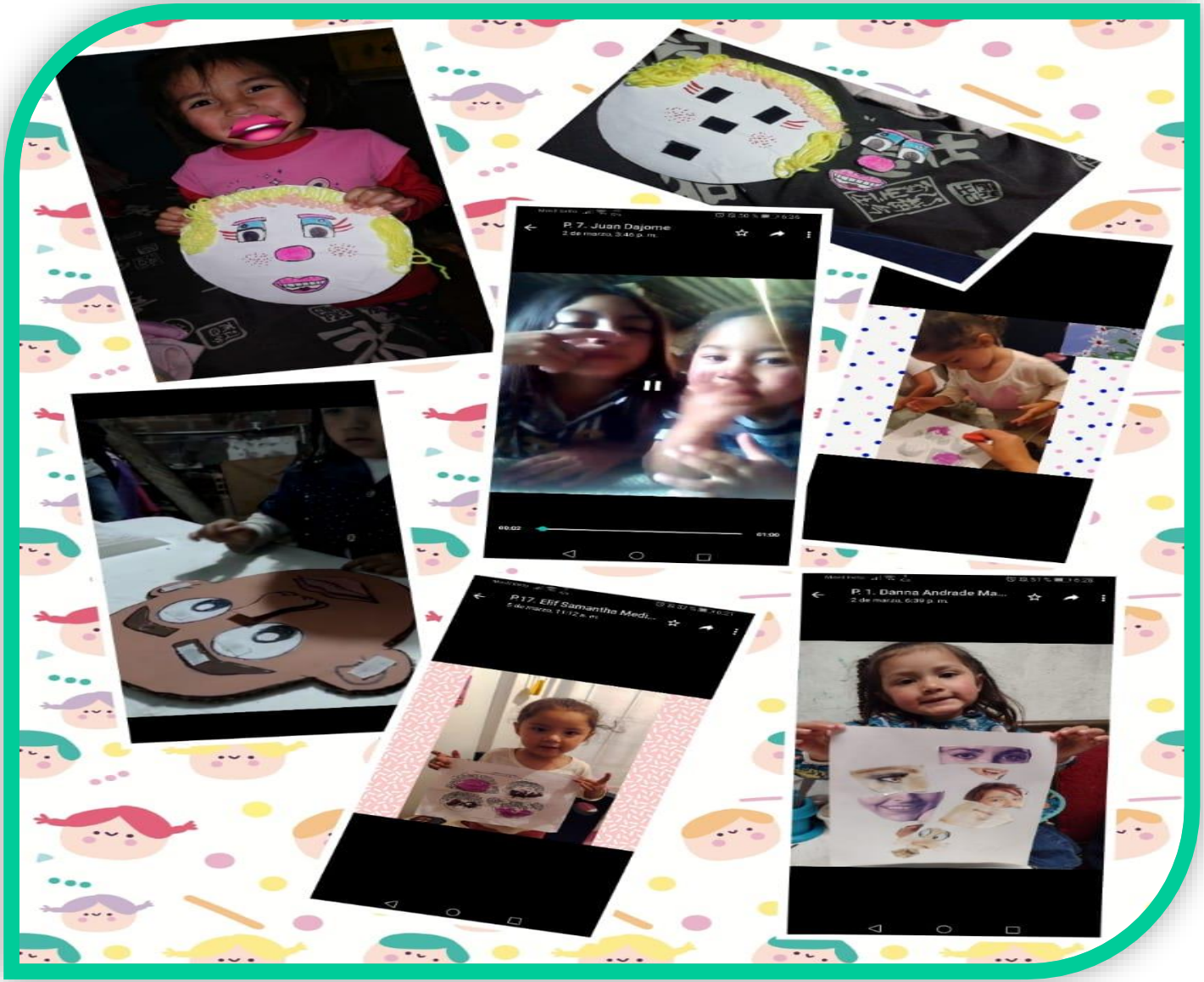




FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 2



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 3





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

















PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: pre jardín 1, 2 y 3

SEMANA DEL: del 8 al 12 de marzo de 2021.

TEMA: Descubriendo mi cuerpo a través del juego

ACTVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio

PROPOSITO: Brindar a las niñas, niños y sus familias del nivel de pre jardín una serie de actividades lúdico pedagógicas para realizar en casa, las cuales ayudaran a potenciar su desarrollo corporal y descubrir nuevas posibilidades de compartir en familia.

Título del video	**Cuentos de princesas - Día de la mujer**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=zFr6AOcXh00**
Duración del video	**1 minuto y 5 segundos**
Título del video	**YO ME LAVO LAS MANOS Y EL CORONAVIRUS ESPANTO - Canciones Infantiles**
URL	**https://youtu.be/bmvTlBMhnX8**
Duración del video	**1 minuto y 11 segundos**
Título del video	**En Casa Imitar Animales Motricidad Gruesa**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=n9g1Ov6elYg**
Duración del video	**4 minutos y 2 segundos**

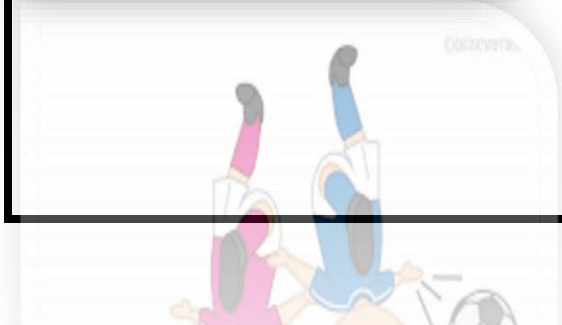
Día: lunes 8 de marzo de 2021

RECURSOS	Celular, crayones y cartulina
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Celebrando el día de la mujer ¡** El Día Internacional de la Mujer es un día que se conmemora alrededor del mundo para hacer consciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que éstas puedan alcanzar todo su potencial. Para el día de hoy invitamos todas las familias a observar este corto y lindo cuento llamado **"Cuentos de princesas - Día de la mujer"** en familia. **Para esto les recomendamos** - Reservar un espacio de tiempo del día donde toda la familia se pueda reunir y compartir de este momento de forma tranquila. - Buscar un espacio cómodo para todos y todas. - Después de terminar de ver este video los invitamos a dialogar con el niño o niña sobre qué fue lo que más le gusto del video, cuáles eran sus personajes y que podemos aprendemos de este. - Para terminar, invitamos a las familias para que faciliten a las niñas y niños crayones y cartulina para que ellos y ellas **creen un dibujo** de lo que más les gusto del cuento. **Esta actividad potencia en los niños y niñas** - Lenguaje y comprensión - Vínculos afectivos, la motricidad fina y memoria. -

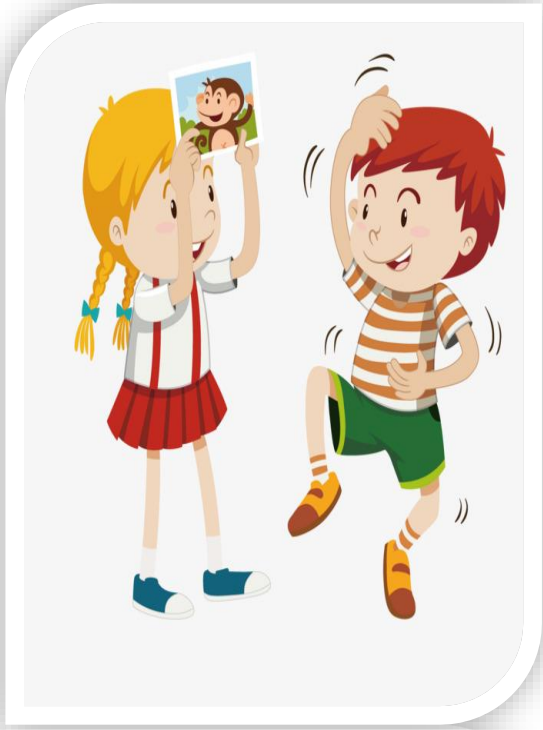
Día: martes 9 de marzo de 2021

RECURSOS	**Celular, aceite corporal, crema corporal y/o vaselina (Este material es sujeto a cambios según las posibilidades de cada una de las familias).**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**Caricias con Amor es nuestro "trueque de Amor"** Para iniciar esta nueva semana las docentes invitan a las familias a reservar y buscar un tiempo ameno, en donde se puedan reunir en un espacio cómodo, con música relajante de fondo o sonidos de la naturaleza, para dar a nuestros niños y niñas un **masaje** en piernas, brazos y cara; para este pueden utilizar aceite corporal, crema corporal y/o vaselina; si de pronto no tenemos ninguno de estos elementos en casa, no se preocupen; lo podemos hacer sin ningún elemento, lo importante es ese contacto piel a piel que se va a tener y las sensaciones que ellos van percibir, **Antes del masaje** - Lávese bien las manos antes de empezar, y retire las joyas que tenga en sus manos o muñecas. Para realizar el masaje niño o niña debe estar alimentado y tranquilo; y se le debe hablar amorosamente al niño o niña, contarle que van a empezar a realizar un delicioso masaje. Disfrute de compartir con su amado hijo o hija momentos donde le pueda transmitir a través de su calor, todo lo mejor que tiene para él. El toque del masaje debe ser amoroso, firme, no fuerte, rítmico (ni muy lento, ni muy rápido), también pueden estar acompañado de palabra significativa; nombrar la parte del cuerpo que toca, y frases como, por ejemplo: "Que brazo más fuerte", "que mano más linda", "que piernas más agiles" etc. El masaje tiene un efecto relajante y tonificante de sus músculos y le ayuda al niño o niña a conocer su propio cuerpo.

Día: miércoles 10 de marzo de 2021

RECURSOS	**Pelota o papel reciclable de cuadernos, revistas o periódico.**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡En mi casa también jugamos futbol!** El día de hoy extendemos la invitación a todas las familias para que reserven un espacio del día, donde puedan compartir un tiempo agradable, lleno de alegría y diversión. Para lo anterior necesitaremos que dentro de lo posible utilicen ropa cómoda y que si tienen uniformes deportivos de pantaloneta y camiseta los usen, además, necesitaremos de un balón para poder jugar; en caso de no contar con balón podemos realizar uno con hojas recicladas de cuaderno, revista o tal vez periódico, para lo cual debemos coger varias hojas y oprimirlas dándole forma circular. Por último, debemos buscar un espacio un poco amplio para poder jugar, y usar como canchas unos zapatos, ropa, y otros objetos de fácil acceso; siempre teniendo en cuenta las **recomendaciones de seguridad de prevención de accidentes en el hogar**. Teniendo en cuenta lo anterior, a jugar se dijo… tenga en cuenta que debe animar al niño o niña a patear la pelota, varias veces hasta desplazarse con esta hasta la otra cancha, déjele hacer goles y celébrelos, llévele el ritmo. **Esta actividad fortalece en los niños y niñas** - La coordinación - Equilibrio - Lenguaje - Autonomía

Día: jueves 11 de marzo de 2021

RECURSOS	**Celular, video de animales que enviara la docente.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Nos divertiremos en familia imitando animales!** Para el desarrollo de esta actividad será indispensable el apoyo de las madres, padres y/o acudientes de familia en casa. Se trata de copiar los movimientos y sonidos característicos de animales; para esto las docentes enviaran al grupo WhatsApp de pre jardín un video educativo de guía. Teniendo en cuenta las edades de los niños y niñas se podrían imitar casi cualquier animal que ustedes crean y pueden tomar cada uno como un reto en el cual guiaran a las niñas y niños. **<u>Durante la actividad se sugiere</u>** - Que observen y practiquen en familia los diferentes movimientos para imitar a cada animal y pausen el video e imiten la posición corporal de los animales que allí se presentan, para esto es indispensable que los adultos lo hagan; y que la niña o niño lo imite; si a él o ella se le dificulta realizar la posición corporal de algún animal, anímelo a tratar de hacerlo nuevamente. Esta linda actividad permite que las niñas y los niños se muevan y desplacen su cuerpo explorando y descubriendo las múltiples posibilidades que este le brinda, fortaleciendo sus músculos; además, potencia su lenguaje y desarrollo cognitivo.

Día: viernes 12 de marzo de 2021

RECURSOS	**Celular y video**
ACTIVIDAD CENTRA L 	**¡Cantamos y bailamos aprendiendo a cuidarnos todos en familia!** Para el desarrollo de las actividades se sugiere que busquen un momento ameno y agradable para los niños y niñas y las familias. En este día las docentes utilizaran un video educativo para recordar a las familias algunas recomendaciones frente al COVID-19, por lo tanto, se reforzará la actividad de lavado manos. Para este día se invita a las familias a observar el video, esta linda canción en sus hogares y después hacer **un lavado de manos.** Luego pueden volver a poner el video, pero ahora se van a gozar el video bailando y cantando solos o en pareja. Se sugiere dejar que las niñas y niños improvisen movimientos de modo que el niño o niña se divierta y potencie su desarrollo físico y emocional.

VALORACIÓN GENERAL	**Valoración Pre-Jardin 1** **lunes 8 de marzo de 2021** Se da la bienvenida a una nueva semana a las familias de pre Jardín, y se les Celebrando el día de la mujer a las mamitas recordando que hoy se celebrar El DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, el cual es un día que se conmemora alrededor del mundo para hacer consciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que éstas puedan alcanzar todo su potencial. Por medio de un video se les conmemora este día tan importante, Las madres agradecen por el mensaje tan bonito. Seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias y los siguientes niños y niñas a: Valeryn Yuliana Acuña Echeverry, Jorge Esteban Merchán Montes. Zoe Katherine, Bermúdez Tenorio. Yesid Santiago Acosta Pérez,Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, Emily Kmila Mahecha Macías, Danna Isabella pinilla Rincón, Jhoceth Fabián Sedano Londoño, Samuel Smith Nope Medin, Liam Samuel Mantilla Forero, Danna Sofía Cuervo Mahecha, Yostin Smith Loaiza Vanegas, Ariathana Salome Cubillos Giraldo Durante la llamadas telefónicas se evidencio que los niños se encuentran bien de salud y anímicamente, no se reportar ninguna novedad durante el fin de semana de los niños y niñas, la docente procede a explicar el tema “Descubriendo mi cuerpo a través del juego” con el propósito de brindar a las niñas, niños y sus familias del nivel de pre jardín una serie de actividades lúdico pedagógicas para realizar en casa, las cuales ayudaran a potenciar su desarrollo corporal y descubrir nuevas posibilidades de compartir en familia. Se realiza la campaña que implementos se utilizar para limpiar y desinfectar el hogar, recordando almacenar los elementos de aseo de forma adecuada. **martes 9 de marzo de 2021** La docente realiza el acompañamiento a las familias y a siguientes niños y niñas, Danna Salome Mina Palacios, Maira Alejandra Malagón Malagón, Dylan Álvarez rodríguez, Angie Camila Sánchez mesa, Valeryn Saray Ramírez Castañeda. La docente les da la bienvenida a las familias y les pregunta cómo se encuentran de salud la familias, donde manifiestan que se encuentran bien en casa, los niños y niñas han consumido los alimentos preparados en el hogar, sus familias

	manifiestan los niños y niñas disfrutan de cada una de las actividades y aprendiendo cada vez más nuevas cosas fortaleciendo el desarrollo infantil, la docente explica la actividad del día de hoy, con el nombre de las “Caricias con Amor es nuestro “trueque de Amor” la actividad consiste en que las familias busquen un espacio cómodo en la casa, con música relajante de fondo o sonidos de la naturaleza, para dar a nuestros niños y niñas un masaje en piernas, brazos y cara; para este pueden utilizar aceite corporal, crema corporal y/o vaselina; si de pronto no tenemos ninguno de estos elementos en casa, no se preocupen; lo podemos hacer sin ningún elemento, lo importante es ese contacto piel a piel que se va a tener y las sensaciones que ellos van percibir, las familias agradecen el acompañamiento. **miércoles 10 de marzo de 2021** se inicia el día con el seguimiento vía telefónica a la familia del niño Jhoceth Fabián Sedano Londoño, la madre manifiesta que el niño se encuentra bien de salud y ha disfrutado de las actividades reflejando alegría, la actividad de los masajes le encanto el cual cerro sus ojos y disfruto de los masajes que su madre le realizaba, la actividad de hoy la realizo con la familia evidenciado que le gusta jugar futbol, la docente la agradece a la madre por relatar lo visto en su hijo al momento de realizar las actividades. En la segunda llamada a la familia Alan Samuel Smith Nope Medina, quien contesta la llamada es la madre la señora Yenni Pilar Meidna Congo, su madre manifiesta que les ha gustado mucho las actividades las cuales las están realizando el familia, Alan se observa muy feliz en la actividad de ayer la de los masajes Alan se observó muy tranquilo, relajado, manifestando que le gusta mucha que lo acaricia, la actividad de hoy de jugar futbol, la realizo con la familia, la madre agradece a la docente por enseñarle eso juegos, los cuales sirven para interactuar en familia, en la tercera llamada la familia de niño Liam Samuel Mantilla Forero, quien contesta la llamada es la madre, manifestado que les ha ido muy bien en las actividades Liam está muy pendiente de ellas, preguntado a la madre que si la profe envió la actividad, reflejando autonomía e independencia al momento de ejecutarlas, la madre envía un video donde se observa que el niño está muy bien de salud, está disfrutando del masajes, fortaleciendo su seguridad, la docente felicita a la madre por el acompañamiento frecuente en las actividades del Jardín. En la cuarta llamada a la familia. en la cuarta llamada a la familia de la niña Danna Sofía Cuervo Mahecha, quien contesta la llamada es la madre la señora Graciela Mahecha Liévano, la madre manifiesta que la niña está feliz de realizar las actividades, las cuales aprende de cada una y las practica con su madre, la madre envía algunas fotos donde se evidencia que la niña está bien de salud y feliz realizando sus actividades fortaleciendo su desarrollo integral, en la

quinta llamada a la seguimiento a la familia del niño Yostin Smith Loaiza Vanegas, la madre es quien contesta la señora Nayibe Vanegas Herrera, la madre manifiesta que el niño está muy entusiasmado realizando las actividades que la docente le envía, en las evidencias que envía la madre voluntariamente se logra evidencias que Yostin es un niño muy activo que le gusta explorar su medio y busca sus propias formas de realizar las actividades, fortaleciendo su asombro e imaginación. En sexta llamada a la familia de la niña Ariathana Salome Cubillos Giraldo, quien contesta la llamada es la madre la señora Alba Nidia Giraldo Toro, su madre manifiesta que les ha gustado mucho las actividades, las cuales las han realizado en familia, se observa la felicidad de la niña al realizar las, la actividad de los masajes Ariathana ayudo a su madre a realizarlos en sus manos y pies, después la niña se lo realizo a la madre reflejando alegría por lo echo, la madre agradece a la docente por implementar estas actividades tan bonitas, donde enseñan la importancia de compartir en familia y aprender cosas nuevas.

jueves 11 de marzo de 2021

El día de hoy la docente procede a realizar el acompañamiento pedagógico a las siguientes familias. La primera llamada es a la familia de la niña Danna Isabella pinilla Rincón, la madre es quien responde la llamada, la señora Maribel Rincón Herrera, la madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y han disfrutado mucho las actividades, la actividad que más le agrado a Danna fue la de los masajes la cual se relajó disfrutando que su madre le realizara los masajes, la madre envió las fotos de las actividades, donde se observa que la niña se encuentran bien de salud, disfrutando el acompañamiento de la madre, esto ha fortalecido su desarrollo integral y vínculos afectivos. En la segunda llamada a la familia de la niña Emily Kmila Mahecha Macías, La madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud, las actividades las han disfrutado mucho realizándolas en familia, reflejando alegría y curiosidad, la actividad que más le gusto fue la de jugar futbol el cual interactuaron en familia, tiene un rato agradable, la madre envía las fotos de las actividades donde se observa que la niña Emily gozo mucho de cada una de las actividades fortaleciendo, vínculos afectivos, asombro e curiosidad. En la tercera llamada a la familia de la Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, la madre es quien responde la llamada, la señora Sandra Carolina Herrera Ledesma, Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, la madre es quien responde la llamada, manifestando que la niña se encuentra bien de salud, las actividades le ha gustado mucho realizar las en compañía de la familia, las cuales se refleja el gusto por jugar en familia, la actividad de realizar los masajes corporales, le gustó mucho y la jugar futbol ayudo a fortalecer los vínculos afectivos. En la cuarta llamada a la familia del niño Yesid Santiago Acosta Pérez, la

	señora Ana Jazmín Pérez Cifuentes, la madre manifiesta que el niño está bien de salud y ha disfrutado mucho las actividades, al momento de realizar la actividad del vídeo de los mensajes, Yesid se observó muy feliz, al escuchar la música y la voz de su madre que le decía cuanto lo quiere y lo importante que es para ella, al finalizar Yesid manifestó que le gustó mucho el masaje, la actividad de jugar fútbol les gusto mucho el cual participo toda la familia fortaleciendo vínculos afectivos. En la quinta llamada a la de la niña la niña Zoe Katherine Bermúdez, quien contesta la llamada es la madre la señora Sunei Bermúdez, la madre manifiesta que la niña está bien de salud y las actividades las ha realizado con gran autonomía, la actividad de jugar futbol en familia le gustó mucho facilitando interactuar con ella fortaleciendo la seguridad y los vínculos afectivos, la docente felicita a la madre por acompañar a su hija en las actividades. En la sexta a la familia del niño del niño Jorge Esteban Merchán Montes, quien contesta la llamada es la madre la señora Geraldine Montes Puerta, la madre manifiesta que el niño ya se encuentra bien de salud y logra realizar las actividades con agrado, la actividad que más le gusto fue la de los masajes el cual se observa que se relajó mucho reflejando alegría en sus gestos, la actividad del futbol Jorge estaba muy asombrado al escuchar un sonido al patear el bolón, el cual se le facilito seguir el balón por el sonido, la docente agradece a la madre por su compromiso con las actividades y la información del niño. **viernes 12 de marzo de 2021** El día de hoy la docente realiza el seguimiento a la familia de la niña Valery Saray Ramírez Castañeda, la señora Diana Castañeda, la madre manifiesta que la niña está bien de salud la docente le pregunta cómo les ha ido en las actividades, la madre contesta que Saray le ha gustado mucho las actividades, por medio de un video que envía la madre se evidencia que la niña Saray se le facilito imitar a los animales los sonidos y sus movimientos, La madre envía algunas fotos de las actividades donde se observa que la niña está bien de salud y feliz realizando las actividades. En la segunda llamada a la familia de la niña Angie Camila Sánchez Mesa, quien contesta la llamada es la madre la señora Alejandra Mesa, la madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y anímicamente y en las actividades pedagógicas las ha realizado en compañía de su madre y hermano mayor, reflejando alegría por estar con ellos en casa, Camila realizo un pequeño video donde presento a la familia, observando que la niña le gustó mucho hacerlo, la docente agradece a la madre por expresar lo que observo en hija. En la tercera llamada al niño Dilan, su madre refiere que el niño se encuentra muy feliz, manifestándolo con afectos y se encuentran bien de salud, en cuanto las actividades pedagogías de este semana, las ha realizado en compañía de

	la familia, evidenciando que Dilan se siente goza de estar con su madre, en la actividad de los masajes Dilan le gustó mucho, la actividad de jugar futbol la realizaron en compañía de la familia, fortaleciendo la seguridad del niño y vínculos afectivos. En la cuarto llamada a la familia a la familia niña Maira Alejandra Malagón Malagón quien responde la llamada es la madre, la docente saluda y pregunta cómo se encuentra la familia de salud, la madre manifiesta que se encuentran bien de salud, y en las actividades pedagógicas, las han realizado en familias, evidenciando que la niña está muy feliz aprendiendo en casa, reflejando gusto por compartir tiempo con ellos, fortaleciendo vínculos afectivos, la madre envía algunas fotos y videos, donde se refleja Maira muy feliz imitando algunas animales los cuáles realiza sus movimiento y sonidos, la docente agradece a la madre por las evidencias y lo visto en la niña. En la quinta llamada a la familia de la niña Salome Mina Palacios, madre manifiesta que la niña se encuentran bien de salud y anímicamente, en las actividades pedagógicas de la semana las han realizado con agrado, observando que la niña le gusta jugar con su familia, por medio de fotos y videos que envía la madre voluntaria mente, se evidencia que es una niña segura realizando sus actividades con autonomía, los masajes se los realizo a su madre el cual fue muy cuidadosa reflejando alegría por lo echo, la docente felicita a la madre por relatar la experiencia de su niña al momento de realizar las actividades. En la sexta llamada a la familia de la niña Valeryn yuliana Acuña Echeverri, quien contesta es la madre la señora Martha Lucia Echeverri, donde manifiesta que se encuentran muy bien de salud, las actividades las ha disfrutado mucho en familia, la actividad que más le gusto fue de jugar futbol reflejando felicidad, la madre envía las fotos de las actividades, donde se observa que la niña gozo mucho de cada, fortaleció una vínculos afectivos asombro, curiosidad. Se logra con satisfacción cumplir con el propósito de la semana que era Brindar a las niñas, niños y sus familias del nivel de pre jardín una serie de actividades lúdicas pedagógicas para realizar en casa, las cuales ayudaran a potenciar su desarrollo corporal y descubrir nuevas posibilidades de compartir en familia. Evidenciando el compromiso que tiene las familias con sus niños, niñas y docente logrando fortalecer el desarrollo infantil de los niños y niñas.

Evidencias pre Jardín 1





I



	Valoración Pre-Jardin 2 **Lunes** Durante el día de hoy y parte de la noche la docente recibe evidencias que envían voluntariamente las familias realizando la actividad pedagógica denominada **¡Celebrando el día de la mujer ¡,** y gracias a estas y a lo que las familias expresan frecuentemente la docente ha logrado conocer y evidenciar que las niñas y niños realizaron las actividades con acompañamiento familiar y que el cuento de la princesa les llamo mucha la atención los personajes del cuento y la música que en este escuchaban; en los rostros de los niños y niñas se ve el asombro al observar el video y también en las diferentes evidencias enviadas por las familias se observan a los niños y niñas dibujando el personaje que más le gusto del cuento y algunos dibujaron dentro de sus posibilidades la princesa y otros personajes, evidenciándose así concentración y que fortalecen cada vez más su imaginación y motricidad fina. Con esta actividad se logra apreciar que las relaciones familiares y los vínculos afectivos en la familia se han potenciado. **Martes** Durante el día de hoy y parte la noche la docente recibe evidencias de las familias del nivel de pre-jardín 2, realizando la actividad pedagógica sugerida para hoy **Caricias con Amor es nuestro "trueque de Amor"** en las cuales la docente logra observar y evidenciar, que esta actividad fue del total agrado para los niños y niñas; porque según manifestaron las familias no es una actividad que se haga frecuentemente. También, se observó que los niños y niñas disfrutaron del masaje el cual en la mayoría de familias fue dada por las madres y se notaban las caricias tiernas, delicadas y suaves. También, las familias manifestaron que algunos de sus hijos e hijas sentían a veces como cosquillas y sus hijos también se vieron como motivados a ellos mismos después de recibir su masaje, a hacerles a sus madres y cambiar como de rol y algunas madres manifestaron que fue especial este momento y que ellos y ellas con sus pequeñas manos les dieron masajes en su cara y brazos. Imitando lo que primero ellas habían hecho. Además, algunas familias expresaron que realizaron el masaje con crema, aceite corporal, vaselina y otras familias únicamente con sus manos y mucho amor. La actividad fue totalmente exitosa, fue novedosa y del agrado de las niñas y niños.

	Miércoles En este día la docente recibe por parte de las familias de pre Jardín 2, algunas evidencias fotográficas de la realización de la actividad del día nombrada como: **¡En mi casa también jugamos futbol!** y gracias a estas la docente en un ejercicio de indagación con las familias y de una lectura detallada y reflexiva de las fotografías y videos la docente ha logrado concluir que las niñas y niños disfrutaron de realizar en familia la actividad de jugar futbol en casa y se nota que siguen las orientaciones que indica la maestra y la mayoría busco ropa deportiva y también buscaron la ropa de jugadores(as) de futbol para sus hijos e hijas. Además, se nota que las familias cada vez son más recursivas y creativas a la hora de buscar y transformar espacios como las canchas que necesitaban para jugar las cuales crearon con rora, juguetes hasta pequeñas sillas. Se observa que las familias buscaron sitios amplios de las casas, en sus salas, pasillos y hasta en las habitaciones para tener una ambiente y sitios seguros en donde jugar, también es notorio que las familias. Los niños y niñas se observar alegres, muy motivados corriendo de un lado para otro en busca del balón y haciendo goles, y la mayoría de familias informaron que les celebraban cada gol que hicieron los niños y niñas y que se emocionaban mucho y hasta algunas familias pusieron música de partido de fondo. La actividad fue acerada y logro potenciar en las niñas y niños la coordinación, el equilibrio, el lenguaje y la autonomía y autoestima. **Jueves** En el presente día la docente por medio del grupo de WhatsApp de Jardín 2 se envía un mensaje de feliz día y explica los padres cual es la actividad del día y que fortalece y/o beneficia en las niñas y niños como una motivación más para desarrollar la actividad: **¡Nos divertiremos en familia imitando animales!** también gracias a lo que informaron algunas familias la docente logro conocer y confirmar que: las niñas y niños lograron imitar la gran mayoría de los animales que observaron en el video y que las familias ayudaron , guiando, motivando, haciendo ellos mismos las posturas y movimientos para que sus hijos e hijas se motivaran y aunque algunas familias manifestaron que algunas posturas se les dificulto la perseverancia logro que las niñas y niños lo intentaran hasta ,lograrlo; perdiéndoles seguir descubriendo las múltiples posibilidades que sus cuerpos le brindan y además, se divirtieron y algunas familias refieren a la docente que les gustó mucho la actividad que fue novedoso y un reto en el que la familia se unio y el niño y niña fue participe y la estrella.

	Viernes En este día la docente recibe algunas evidencias de las familias en donde se observan desarrollando con sus hijos e hijas la actividad recomendad para hoy la cual fue designada con el nombre de **¡Cantamos y bailamos aprendiendo a cuidarnos todos en familia!,** y en estas se evidencia que las familias realizaron un adecuado acompañamiento familiar siguiendo las indicaciones sugeridas por la docente y los niños y niñas se observan muy concentrados viendo el video de lavado de lavado de manos que es una canción la cual fue del interés de la mayoría de niños y niñas debido a que tiene personajes muy llamativos y una música y letra que cautivan. También se logra evidenciar que al realizar el lavado de manos los niños y niñas cada vez se observan más independientes al realizar este hábito de higiene y además algunos cantaban a su manera la canción del lavado de manos. Del mismo modo, dentro de las evidencias se logra observar a las familias cantando y bailando la canción y la mayoría de niños y niñas bailando e improvisando movimientos y la mayoría bailaba solos en frente de sus familiares y aunque algunos niños y niñas son un poco tímidos las familias manifiestan que este tipo de actividades les ha ayuda a ser más expresivos y expresarse también por medio de un lenguaje más claro.

Evidencias pre Jardín 2









Valoración Pre-Jardin 3

Lunes 8 de marzo

Para este día la maestra envía un video relacionado con la importancia de la mujer en la sociedad, el cual deben observar en familia y mostrar un dialogo asertivo entre todos referente a lo visto para lo cual Helen Achipiz en la actividad de la tarjeta del día de la mujer se observa como entre madre e hija presentan un dialogo asertivo acerca de porque es importante ser mujer la niña se muestra concentrada prestando atención a su madre, Allison Ocampo en la actividad de la celebración día de la mujer se observa el dialogo que tienen en familia acerca de la importancia de la mujer luego la niña realiza una tarjeta donde se observa como pinta ordenadamente siguiendo un patrón establecido, Sara González en la actividad de la tarjeta del día de la mujer se observa como la niña rasga papel de color rosado para luego pegarlo sobre un corazón que realiza su madre, cuando termina se muestra feliz por la creación que obtuvo, Jhostin López en la actividad de la tarjeta del día de la mujer se observa como el niño realiza diferentes garabatos sobre una hoja utiliza su mano derecha y presenta dificultad en el agarre de pinza ya que no puede coger el color bien, al finalizar se muestra feliz por su creación.

Martes 9 de marzo

Para este día la actividad consiste en realizar masajes corporales donde la familia explora las partes del cuerpo, las señala y enseña, para lo cual Helen Achipiz cuando su madre le realizo los masajes en el cuerpo le decía en donde quería y luego le realizaron los ejercicios a su hermanito donde ella por imitación realizo lo mismo, Mariana Romero la niña se relaja cuando su madre le realiza los masajes corporales, utilizando crema le gusta que la consientan se muestra feliz y le dice a la mamá que le haga más, Allison Ocampo en la actividad de los masajes, la niña le decía a su madre en que parte del cuerpo quería que le aplicaran crema se muestra relajada y lo disfruta, Heilen Peña realizo diferentes masajes corporales donde se observa como la niña se relaja en el momento que la madre estimula su cuerpo mientras lo realiza le explica cada parte y para qué sirve, le encanta que le consientan su cara con cremita, Deily Bolívar para esta actividad se observa por medio de las evidencias enviadas que la madre realiza diferentes movientes con crema para masajear el cuerpo sobre todo en manos y cara, la niña muestra risa y dice que le está haciendo cosquillas, Brian López en la actividad de los masajes la madre estimula su cuerpo con

sus manos realizando masajes de abajo hacia arriba y le va mencionando las partes de su cuerpo mientras realiza el ejercicio, Ian Gaitán en la actividad de los masajes corporales quien apoya la actividad es el padre de familia quien recuesta el niño boca abajo y masajea su cuerpo con la yema de los dedos se evidencia como el niño se relaja y disfruta de la actividad, Sara González en la actividad de los masajes la madre acomoda a la niña en un lugar tranquilo ambientado con música y empieza a masajear con crema desde los pies hasta la cabeza, su primita ayuda a la señora a realizar el masaje la niña se concentra y disfruta de la actividad, Jhostin López en la actividad de los masajes se observa como la tía prepara el espacio con anticipación ambientado con música clásica luego empieza a realizar masajes por todo su cuerpo con aceite corporal a medida que lo va realizando le expresa palabras de cariño y afecto y le va nombrando las partes de su cuerpo, se ve como el niño centra su atención y se relaja.

Miércoles 10 de marzo

Para la actividad de hoy la maestra solicita realizar un grupo en familia y jugar futbol para que los niños y niñas tengan la oportunidad de ejercitar su cuerpo afianzando sus movimientos corporales y adquiriendo fluidez motriz Helen Achipiz juega futbol corriendo detrás de la pelota sin ningún problema mostrando diferentes habilidades como patear, lanzar, quitar y estirarse según el juego disfruto mucho, Mariana Romero le gusta jugar futbol pero corre y coge el balón con las manos se le olvida, la madre le enseña pero poco a poco va siguiendo las normas del juego, participan de forma activa en todas las actividades y la madre es quien apoya ese proceso, Emily Mora la niña realiza diferentes movimientos corporales cuando juegan futbol, trata de seguir las normas pero se enoja cuando no agarra el balón ya que ella siempre lo quiere lanzar, Allison Ocampo la niña participa positivamente en el juego de futbol la llevaron a una zona verde campo libre y jugaron en familia le explicaron las reglas del juego la niña se mostró muy animada corría detrás del balón ejercitando su cuerpo según el juego, Ian Gaitán en esta actividad se observa como la madre le arma unas canchas de futbol en el patio de su casa y se ponen a jugar en familia, el niño se muestra feliz corriendo detrás del balón para meter gol, viste el uniforme y se muestra muy entusiasmado, Deily Bolívar en esta actividad se observa como la niña juega con sus familiares se para encima del balón, hace tiros midiendo una precisión cuando lo lanza, se muestra feliz y contenta, Andrey López en la actividad de jugar futbol se observa como sus dos hermanos lo apoyan en la actividad, el niño tiene la oportunidad de correr, lanzar y tirar la pelota según sus posibilidades, Matías Betancur en la actividad del juego de futbol como el niño coge el balón con

las manos para sacar y utiliza los pies para lanzar se observa como involucra todo su cuerpo al ritmo del juego mostrando confianza y felicidad durante su ejecución, Melany Rincón en la actividad del juego de futbol, participa en familia juegan todos se involucran con la niña realizando pases de balón, donde la niña utiliza su cuerpo como instrumento corporal para desarrollar la actividad con agrado y satisfacción, Jhostin López en la actividad de jugar futbol se observa que realizan dos equipos y juegan en la calle el niño expresa emociones de angustia, felicidad desespero, corre detrás del balón, lanza con las dos manos en general participa de la actividad.

Jueves 11 de marzo

Para esta actividad se solicita a la familia escoger diferentes animales y realizar su movimiento corporal, se invita a la familia a participar para que los niños y niñas sigan por imitación para lo cual; Helen Achipiz, en la actividad de la imitación de los animales se mostró muy contenta repitiendo por imitación los animales que su madre pronunciaba, el que más llamo su atención fue el pato caminando por toda la casa realizando la gesticulación corporal, Emily Mora imito el gato realizando su sonido onomatopéyico y expreso que es su animal favorito, por lo tanto lo siguió hasta su cama mostrando una gran sonrisa en su ejecución, Allison Ocampo en la actividad de los sonidos onomatopéyicos y movimientos corporales sigue por imitación a su familia y realizaron un juego el que más rápido hiciera el sonido y el movimiento según el animal que mostraban ganaba, la niña dice que el animal que más le gusta es el gatico pequeño, Andrey López imita animales con su cuerpo el niño tiene el acompañamiento de su hermano quien apoya la actividad imitan animales aéreos, terrestres y acuáticos y el niño siente atracción por los animales que vuelan ya que dice que él es un águila porque es muy rápida, y el muestra agilidad en hacer las cosas que le manda su madre, para realizar la actividad se apoyan de un video de animales que envía la maestra, Brian López en la actividad de la imitación de los animales se observa como el niño sigue por imitación a su madre y realiza el movimiento de la serpiente, el caballo, el pájaro y mono, mueve su cuerpo mostrando autonomía en lo que realiza, Matías Betancur durante la actividad se observa como el niño responde a su madre con los diferentes sonidos onomatopéyicos de los animales que su madre le nombraba acertando en todos de manera positiva participa con agrado y fluidez en los ejercicios, Melany Rincón en la actividad de imitación de los animales con el cuerpo se observa como la niña se tira al piso para hacer el movimiento del león, la serpiente y el conejo, luego se pone de pie para realizar el movimiento de los pájaros con las manos como si estuviera volando, Sara González en la actividad de la imitación de los animales con el cuerpo se observa

como la niña interpreta los animales que su madre le decía utilizando todo su cuerpo, realiza el movimiento de varios animales como el conejo, araña, cangrejo, pato, león , leopardo, jirafa entre otros, goza la actividad sigue indicaciones de la madre paso a paso, Jhostin López en la actividad de expresar con su cuerpo diferentes animales se observa como participa toda la familia imitando diferentes animales lo cual aporta a los conocimientos del niño quien se muestra muy entusiasmado realizando la actividad.

Viernes 12 de marzo

Para esta actividad la maestra envía un video donde se invita a las familias a cantar y bailar al ritmo de la música, la idea es que muevan todas sus extremidades según sus gustos y posibilidades posteriormente deberán lavar sus manos para lo cual Helen Achipiz expresa con su cuerpo su alegría realizando diferentes movimientos motrices al ritmo de la música, Emily Mora la madre afirma que le encanto la actividad de bailar ya que es algo que le gusta hacer constantemente invita a su núcleo familiar a participar con mucho agrado se muestra feliz realizando diferentes pasos al ritmo de la música, Allison Ocampo en la actividad del baile expresa con su cuerpo alegría moviendo según la música que le ponen en casa se observa como disfruto las actividades de la semana, Andrey López en la actividad de bailar al ritmo de la música con su cuerpo, el niño se muestra muy feliz lava sus manos con agua y jabón y al mismo tiempo baila se muestra muy sonriente y feliz desarrollando la actividad, Brian López en la actividad de bailar con su cuerpo al rimo de la música del video que envió la maestra, el niño centra su atención y mueve la cintura y cabeza, al finalizar lava sus manos con agua y jabón, Karen Díaz bailo al ritmo de la música ya que integro diferentes pasos con sus primitas quienes la acompañaron en la actividad, movieron la cabeza, tronco y extremidades según sus gustos y posibilidades, Jhostin López en la actividad de baile al ritmo de la música se observa como participa todo el núcleo familiar mostrando agrado e interés siguiendo paso a paso el video observado, lavan sus manos con agua y jabón siguiendo instrucciones dadas por la maestra.

FUNDACIÓN Laudes In

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias Pre-Jardin 3




Pre 3 Jenny Ocampo
Hoy 11:55 a. m.
Pre 3 Jenny Ocampo
Hoy 11:55 a. m.
Pre 3 Jenny Ocampo


Mamá De Ian
Pre 3 Ivonne Vargas ...
Ayer 3:30 p. m.
Pre 3 Ivonne Vargas ...
Ayer 3:30 p. m.


re 3 Jenny Ocampo ...
8 de marzo 4:40 p. m.






I NOTE 8
AD CAMERA


FELIZ DIA MUJER


Pre 3 Angie Numpaq
Pre 3 Nadia Gonzalez
Lina Jimenez Psicologa De Integracion en linea
Pre 3 Leidy Sandoval M Kenny Bohorquez en linea
Pre 3 1 Lucenit Guerr

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1, 2, 3.

SEMANA DEL: 15 al 19 de Marzo de 2021.

TEMA: Hábitos de higiene y cuidado personal en casa

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: fomentar en las familias la importancia los hábitos de aseo e higiene personal de los niños y niñas por medio de actividades ludo - pedagógicas Creando espacios divertidos en casa

Título del video Lunes	**Hábitos de Higiene para niños**
Duración del video	**3 minutos 8 segundos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA**
Título del video Martes	**Canción "mis manitos" cantada por la docente.**
Duración del video	**1 minuto**
Título del video	**Cepillado dental para niños**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo**
Duración del video	**1 minuto 22 segundos**

NOTA: los hábitos deben comenzar a formar parte de la rutina diaria de tu hijo o hija. Con ello le estarás facilitando la tarea de continuar con una buena higiene personal toda su vida, algo que le evitará problemas de salud y de relaciones sociales.

Día: Lunes 15 de Marzo de 2021.

RECURSOS	**Celular, video explicando la importancia de la higiene oral.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡MI HIGIENE PERSONA!** Para iniciar la semana la docente enviara un video recordaremos la importancia de los Hábitos de higiene y cuidado personal en casa de nuestros niños y niñas, como: explicando la importancia del baño diario, cepillarse los dientes, el lavado de Manos, peinarse entre otras. Para el desarrollo de esta actividad la familia tiene que buscar un espacio tranquilo donde logren observen el video en compañía de sus familias, y sus hijos e hijas, al finalizar el video se invitara a las familias a realizar la higiene personal de sus hijos, como el lavado de dientes y manos y el vestuario y el peinarlos, dentro de sus posibilidades realizarlo frente a un espejo. Recordando la importancia del cuidado personal, Logrando que los niños y niñas formen sus hábitos de hábitos de higiene y cuidado personal, fortaleciendo salud. las madres, padres y/o acudientes de familia se motivarán a seguir participando de todas las actividades y pasar tiempo de calidad con sus hijos e hijas estando en casa.

Día: Martes 16 de Marzo de 2021

RECURSOS	**Video, canción mis manitos, vasijas o tina, agua, jabón.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Con mi profesora aprendo a lavar mis manitas!** La docente realizara un video cantando mis manitas, con el fin que las familia se la aprendan y practiquen con sus niños, niñas y familia el buen lavado de manos así evitaremos baterías y virus. Para esta linda actividad las docentes invitaran a las familias a observar el video en compañía de los niños y niñas y la canten seguidamente los padres de familia le colocaran una vasija o tina con agua a la altura del niño y les aplicara jabón invitándolos a cantar la canción mis manitas mientras se lava las manos. Fortaleciendo su lenguaje , autonomía, Letra de la canción Mis manitos, mis manitos donde están, donde están , aquí están, aquí están por arriba por arriba, por abajo por abajo, cosquillitas, cosquillitas, los gorditos los gorditos, las muñecas las muñecas plas , plas, plas plas, plas, plas… Nota Enseñar a que los niños aprendan a lavarse las manos es primordial para su desarrollo personal. Un sencillo hábito de higiene que puede evitar la propagación de muchos virus. Los padres tenemos que ayudarles a adquirir este sencillo hábito lo antes posible.

Día: Miércoles 17 de Marzo de 2021

RECURSOS	**Video “Cepillado dental para niños”, Cepillo de dientes y vaso personal.**
ACTIVIDAD CENTRAL   	**¡Nos divertiremos en familia mientras me cepillo!** La docente enviara un video lúdico **“Cepillado dental para niños”** donde nos enseñan como tenemos que cepillar los dientes de nuestros niños y niñas Creando una rutina en familiar divertida. Sabemos que nuestros niños y niñas les encanta imitar a sus padres, así que aprovecha la oportunidad, la actividad consiste que los niños y niñas observen el video en compañía de sus padres, seguidamente los padres de familia se dirigirán al baño con su hijo y le mostrara como se lava los dientes, después le facilitara el cepillo personal del niño o niñas con la ayuda del padre el niño o niña se cepillara. Se invita a la familia a que busquen diferentes juegos, Creando una rutina divertida en familia. “recuerden que hay que cepillarse 3 veces al día” Una buena higiene bucal permitirá evitar enfermedades **y** caries.

Día: jueves 18 de Marzo de 2021

RECURSOS	**Tina, bañera, piscina, implementos de aseo, como jabón, champú, pelota, gafas, lo que tengan en su hogar, un vestido de baño y música.**
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡ Fiesta Especial en el Baño¡** La hora del baño puede convertirse en un divertido rato de juego para los niños y las niñas, Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia tendrán que buscar en su hogar una tina, bañera, piscina, implementos de aseo, como jabón, champú, pelota, gafas, lo que tengan en su hogar, un vestido de baño y música. La actividad consiste que las familias adecuen un espacio de la casa, donde puedan bañar a sus hijos los padres colocara música de fundo y les clocaran los vestido de baño a sus niños y niñas, seguidamente los padres meterán a sus hijos en la tina facilitándole juguetes, pelotas, gafas lo que tengan en sus hogares, permitiendo que los niños y niñas se diviertan en su baño diario, los padres de familia no podrán descuidar a los niños y las niñas evitando a su un accidente. Beneficios que trae este momento de conexión con tu bebé 1. Ayuda a generar un vínculo de mayor cercanía, 2. Estimula su crecimiento cerebral 3. Adquiere conocimiento de su propio cuerpo Y lo más importante el baño diario es una medida de higiene importante para evitar gérmenes y enfermedades en la convivencia diaria. Es aconsejable bañar diario a sus hijos e hijas.

Día: viernes 19 de Marzo de 2021

	JORNADA PEDAGOGICA

VALORACIÓN GENERAL	**Valoración pre Jardín 1** **Lunes 15 de Marzo de 2021.** Se inicia la semana con la campaña de prevención de accidentes en el hogar, recordando lo importante de tener presente las recomendaciones que trae el folleto especialmente con los niños y niñas en casa, los padre de familia confirman el recibido y dan las gracias por las recomendaciones. Seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias de los siguientes niños y niñas Danna Salome Mina Palacios, Maira Alejandra Malagón, Dylan Álvarez rodríguez, Angie Camila Sánchez mesa, Valeryn Saray Ramírez Castañeda, Valeryn Yuliana Acuña Echeverry, Jorge Esteban Merchán Montes. Zoe Katherine, Bermúdez Tenorio. Yesid Santiago Acosta Pérez, durante el acompañamiento las familias manifestaron que se encuentran bien de salud al igual de los niños y niñas, han consumido los alimentos con agrado. Ninguna familia reporta novedad, la docente les explica la dinámica de las actividades con el TEMA: Hábitos de higiene y cuidado personal en casa, se les envía una nota resaltado que los hábitos deben comenzar a formar parte de la rutina diaria de tu hijo o hija. Con ello le estarás facilitando la tarea de continuar con una buena higiene personal toda su vida, algo que le evitará problemas de salud y de relaciones sociales. La actividad de hoy consiste que las familia buscar un espacio tranquilo donde logren observen el video en compañía de sus familias, y sus hijos e hijas, al finalizar el video se invitara a las familias a realizar la higiene personal de sus hijos, como el lavado de dientes y manos y el vestuario y el peinarlos, dentro de sus posibilidades realizarlo frente a un espejo. Recordando la importancia del cuidado personal, Logrando que los niños y niñas formen sus hábitos de hábitos de higiene y cuidado personal, fortaleciendo salud. Las madres, padres y/o acudientes de familia se motivarán a seguir participando de todas las actividades y pasar tiempo de calidad con sus hijos e hijas estando en casa. Las familias agradecen a la docente por el acompañamiento en las actividades pedagógicas. **Martes 16 de Marzo de 2021**

	Se inicia el día con la campaña de manejo del hipoclorito como desinfección, resaltando la importancia darle un uso adecuado en el hogar, las familias confirman el recibido y dan las gracias por la información. Seguidamente la docente procede a realizar el seguimiento vía telefónica a las familias y a los siguientes niños y niñas, a Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, Emily Kmila Mahecha Macías, Danna Isabella pinilla Rincón, Jhoceth Fabián Sedano Londoño, Samuel Smith Nope Medin, Liam Samuel Mantilla Forero, Danna Sofía Cuervo Mahecha, Yostin Smith Loaiza Vanegas, Ariathana Salome Cubillos Giraldo, durante las llamadas las familias manifestaron que se encuentran bien de salud y anímicamente, han gozado de las actividades las cuales son adecuada para sus hijos, aprendiendo nuevas cosas en familia, la docente procede a realizar el acompañamiento en las actividades pedagógicas de la semana resaltando la importancia de realizar en las familias con el fin de fortaleces los vínculos afectivos. **Miércoles 17 de Marzo de 2021** El día de hoy se fortaleció por medio de este póster informativo. La ruta de atención en caso de un presunto abuso sexual, así como que hacer, recuerda la importancia de entender, escuchar y creer en lo que nos dices nuestros niños y niñas “NO AL ABUSO SEXUAL INFANTIL”. Las familias agradecen la información. Seguidamente la docente realiza el acompañamiento a las familias y a los niños y niñas, en la primera llamada a la familia del niño Yesid, la madre manifiesta que el niño se encuentra bien de salud y en las actividades, le gustó mucho practicar el cuidado personal en casa, con el acompañamiento de la familia, por medio de fotos se evidencia que el niño se muy autónomo e independiente en sus rituales de higiene, la madre agradece a la docente por su acompañamiento, en la segunda llamada a llamar a la madre de la niña Zoe Katherine Bermúdez, la señora manifiesta que la niña está bien de salud y anímicamente, en las actividades les ha ido muy bien, la niña las ha disfrutado mucho, la actividad de del lavado de manos, dientes la realizo con gran autonomía reflejando alegría, la docente agradece a la madre por relatar lo visto en su hija al momento de realizar las actividades. En la tercera llamada a la familia niño Jorge Esteban Merchán Montes, quien contesta la llamada es la madre la señora Geraldine Montes Puerta, la madre manifiesta que el niño se encuentra bien, la madre envía una foto donde se evidencia que la herida que tiene en la cabeza no está supurando, la madre le hace curación constante, Jorge ha consumido los alimentos con agrado, en las actividades pedagógicas les ha ido muy bien, la cual el ya saber cuáles son los rituales

	de aseo, como lavarse las manos, los dientes, solo, la docente agradece a la madre por su compromiso que tiene con su hijo y el Jardín. en la cuarta llamada a la familia de la niña Valeryn yuliana Acuña Echeverri, la madre manifiesta que se encuentran muy bien de salud y anímicamente en las actividades las han disfrutado, Maira realizo los rituales de aseo reflejando autonomía. En la quinta llamada de la niña Danna Salome Mina Palacios quien contesta la llamada es la madre la señora Mayerly palacios, la docente pregunta cómo se encuentran de salud Salome, la manifiesta que la niña se encuentra bien, feliz por estar en casa nuevamente, en las actividades le ha ido muy bien las cuales las han gozado mucho, reflejando el gusto por lavarse las manos, dientes. En la sexta llamada a la familia de la niña a la familia de la niña Maira Alejandra Malagón quien responde la llamada es la madre, donde manifiesta que la niña está bien de salud, en las actividades las han disfrutado mucho realizándolas en familia, la madre envió algunas fotos voluntariamente, evidenciando que la niña es muy participativo y autónomo al momento de realizarlas, en sus rituales de higiene personal, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades. En la séptima llamada a la familia del niño Dilan Álvarez Rodríguez, quien contesta la llamada es la madre, la docente le pregunta cómo se encuentran el niño de salud y como les ha ido en las actividades, la madre responde que el niño se encuentra bien de salud, se la pasa jugando con sus hermanos, en las actividades les ha ido muy bien en las cuales las han disfrutado mucho, aprendido la importancia de la higiene oral, realizando el buen lavado de dientes y manos, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades. En la octava llamada a la familia de la niña la niña Angie Camila Sánchez Mesa, quien contesta la llamada es la madre, donde manifiesta que la niña está bien de salud y las actividades las ha realizado con autonomía e independencia, practicando los rituales de aseo personal, como el lavado de dientes, manos y el baño diario y ropa limpia, la madre envía algunas fotos donde se observa que Camila está bien de salud y feliz realizando las actividades. Y la novena llamada a la familia de la niña Saray, su madre la señora Diana manifiesta que la niña está bien de salud y las actividades las ha disfrutado mucho realizado con autonomía e independencia, practicando los rituales de aseo personal, como el lavado de dientes, manos y el baño diario y ropa limpia, la madre envía algunas fotos donde se observa que Saray está muy feliz imitando las acciones que realiza la docente en el video enseñando les cómo se lava las manos, la docente felicita a la madre por su compromiso en el desarrollo integral de la niña.

	jueves 18 de Marzo de 2021 El día de hoy se comparte la campaña del auto cuidado para prevenir el contagio del covid 19, por medio de un video se les explica las medidas de protección. Las familias agradecen la información, seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias y a sus niños y niñas la niña, la primera llamada a la familia de la niña Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, quien contesta la llamada es la madre, donde manifiesta que la niña está bien de salud y feliz de realizar las actividades, la madre envió algunas fotos voluntariamente, evidenciando que la niña es muy autónoma al momento de realizar los rituales de aseo, como peinarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos entre otras, las cuales ha logrado fortalecer su seguridad, autonomía e independencia, la docente felicita a la madre y la invita a seguir realizando las actividades en familia. En la segunda llamada a la familia de la niña Emily Kmila Mahecha Macías, La madre manifiesta que en las actividades las han disfrutado mucho realizándolas en familia, reflejando alegría autonomía e independencia, la actividades que más le gusto fue la de la bañera donde exploro y jugo con sus juguetes, la madre envía las fotos de las actividades donde se observa que la niña Emily gozo mucho de cada una de las actividades fortaleciendo desarrollo integral. En la tercera a la familia a la familia de la niña Danna Isabella pinilla Rincón, la madre manifiesta que la niña está bien de salud y anímicamente, las actividades las ha disfrutado realizar las en compañía de su madre, la niña cada día le gusta realizar las actividades con alegría por lo logrado, la madre envió algunas fotos voluntariamente, evidenciando que la niña es muy participativo y autónomo al momento de realizarlas, en sus rituales de higiene personal, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades. En la cuarta llamada a la familia del niño Jhoceth Fabián Sedano Londoño, la madre manifiesta que el niño se encuentra bien de salud, en las actividades les ha ido muy bien en las cuales las han disfrutado mucho, aprendido la importancia de la higiene oral, realizando el buen lavado de dientes y manos, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades. En la quinta llamada a la familia del niño Alan Samuel Smith Nope Medina, quien contesta la llamada es la madre, donde manifiesta que el niño se encuentran bien de salud y ha consumido los alimentos, la madre envía algunas fotos de las actividades, donde se ha logrado aprender y disfruto mucho, reflejando autonomía y alegría, la docente felicita a la madre por su compromiso y dedicación con su hijo fortaleciendo su desarrollo infantil. En la sexta llamada a la familia del

	niño Liam su madre manifiesta que el niño está bien de salud y anímicamente, las actividades las ha disfrutado realizar las en compañía de su madre, el niño cada día le gusta realizar las actividades con alegría por lo logrado, la madre envió algunas fotos voluntariamente, evidenciando que el niño es muy participativo y autónomo al momento de realizarlas, en sus rituales de higiene personal, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades. En la séptima llamada a la Danna cuervo su madre manifiesta manifestando que la niña está bien de salud y las actividades las ha disfrutado mucho realizado con autonomía e independencia, practicando los rituales de aseo personal, como el lavado de dientes, manos y el baño diario y ropa limpia, la madre envía algunas fotos donde se observa que Danna está muy feliz imitando las acciones que realiza la docente en el video enseñando les cómo se lava las manos, la docente felicita a la madre por su compromiso en el desarrollo integral de la niña. En la octava llamada a la familia del niño Yostin Smith Loaiza Vanegas la madre manifiesta que el niño cada día le gusta realizar las actividades con agrado, la madre envió algunas fotos, donde se evidencia que el niño muy autónomo al momento de realizarlas los rituales de higiene personal realizándolos por si, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades y en la novena llamada a la familia la familia de la niña Ariathana Salome Cubillos Giraldo, quien contesta la llamada es la madre, donde manifiesta que el niño se encuentran bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, la madre relata lo que observo de su hija al momento de realizar las actividades, las cuales aprendió que son los rituales de aseo y lo importante de realizarlos, la docente agradece a la madre por su compromiso y dedicación con su hijo fortaleciendo su desarrollo infantil. **Valoración Pre-Jardin 2** **Lunes** Durante el día de hoy y parte de la noche la docente recibe evidencias que envían voluntariamente las familias realizando la actividad pedagógica denominada **¡Mi higiene personal!** y gracias a estas y a lo que las familias expresan frecuentemente la docente ha logrado conocer y evidenciar que las niñas y niños en acompañamiento con sus familias observaron el video educativo sugerido por la docente en donde se explicaba de forma sencilla y en un lenguaje que entendieran las niñas y niños : la importancia

del baño diario, cepillarse los dientes, el lavado de manos, peinarse entre otras actividades de higiene personal. Las familias desarrollaron la actividad algunas proyectaron el video en celulares y otras pocas familias en el televisor y se observa que el video fue del interés de las niñas y niños y que sus personajes les llamo la atención; además, después cada familia eligió realizar una actividad de higiene de las que observo en el video, y algunas familias manifestaron que sus hijos e hijas decidieron hacer la actividad de cepillado de dientes porque es una actividad que les gusta mucho y la crema dental les encanta y las familias refirieron que dialogaron y en palabras sencillas les explicaron a sus hijos la importancia que tiene hacer todas estas actividades de higiene todos los días. También, se observó en las evidencias que algunas familias eligieron lavado de manos, y otras q peinarse y en esta última se nota el esfuerzo que hacen las niñas y niños por ser cada vez más independientes y por peinarse de la mejor manera y la mayoría lo hizo frente al espejo. La actividad fue acertada y logro fortalecer el desarrollo personal social de las niñas y los niños.

Martes

Durante el día de hoy y parte la noche la docente recibe evidencias de las familias del nivel de pre-jardín 2, realizando la actividad pedagógica sugerida para hoy **¡Con mi profesora aprendo a lavar mis manitas!** en las cuales la docente logra observar y evidenciar, que esta actividad fue del total agrado para los niños y niñas porque a los niños y niñas les encanto ver a su docente en un video donde ella canta la canción del lavado de manos y realiza las acciones que la letra de la canción sugiere para hacer un adecuado lavado de manos. Además, se logra apreciar que las familias buscaron un momento ameno y agradable en el cual observaron el video y comenzaron a cantar la canción motivando a sus hijos e hijas a cantarla y algunas familias manifestaron que la cantaron varias veces muy despacio para que les fuera fácil a los niños y niñas aprenderse la letra e identificar cuando hacer que movimientos con las manos. Durante el lavado de manos se observa gusto y disfrute por parte de los participantes quienes dentro de sus posibilidades trataron de cantar y hacer le lavado de manos. Se nota el esfuerzo de las familias por realizar las actividades pedagógicas yaqué, aunque algunas familias no tienen un lavamanos, realizaron la actividad utilizando recipientes plásticos tomando las medidas de seguridad necesarias y gracias a esto los niños y niñas logran desarrollar las actividades pedagógicas sin dificultades potenciando así su desarrollo

Miércoles

En este día la docente recibe por parte de las familias de pre Jardín 2, algunas evidencias fotográficas de la realización de la actividad del día nombrada como: **¡Nos divertiremos en familia mientras me cepillo!** y gracias a estas la docente en un ejercicio de indagación con las familias y de una lectura detallada y reflexiva de las fotografías y videos la docente ha logrado concluir que: las niñas y niños se divirtieron al observar el video del cepillado dental y que las familias hicieron un buen acompañamiento al observar en familia el video y algunas familias manifestaron haber dialogado y explicado a sus hijos e hijas la importancia del cepillado y los invitaron a juntos hacer despacio un cepillado dental y las familias manifestaron que fue divertido hacer el cepillado y frente al espejo pausadamente explicarle como hacer un buen cepillado dental, aunque algunos movimientos todavía se les dificulta realizarlos y también cepillar las muelas que están atrás y los padres están de acuerdo en que esta actividad siempre se debe realizar con ayuda y acompañamiento familiar. La actividad fue acertada y logro que las familias se unieran para realizar una actividad de la cotidianidad en donde se potencian los vínculos afectivos y la autonomía y el conocimiento acerca de cómo hacer un correcto cepillado.

Jueves

En el presente día la docente por medio del grupo de WhatsApp de Jardín 2 se envía un mensaje de feliz día y explica los padres cual es la actividad del día y que fortalece y/o beneficia en las niñas y niños como una motivación más para desarrollar la actividad: **¡Fiesta Especial en el baño ¡** también gracias a lo que informaron algunas familias la docente logro conocer y confirmar que a las niñas y niños le gustó mucho la actividad, porque algo que a veces era rutinario el día de hoy fue una verdadera fiesta en donde las familias hicieron toda una experiencia diferente y agradable en el momento del baño y para esto la mayoría de familias buscaron vestidos de baño, pantalonetas y camiseticas para que las niñas y niños estuvieran cómodos en la tina y les calentaron y/o recogieron agua tibia y algunas familias comunicaron que les explicaron la actividad y ellos mismos ayudaron a buscar pelotas de caucho y otros juguetes con los que pudieran jugar como carritos y muñequitos, muñecas entre otras. La actividad logro que una actividad de la cotidianidad fuera una experiencia agradable en donde las familias

	conversaron de temas varios con sus hijos e hijas y la mayoría de familias explicaron a sus hijos e hijas que con el baño diario cuidamos la salud y quitamos del cuerpo gérmenes y bacterias y que además es muy bueno sentirse limpio. **PRE JARDIN 3** **LUNES 15 DE MARZO** Para iniciar el día la docente envía un video recordando la importancia de los Hábitos de higiene y cuidado personal en casa de nuestros niños y niñas, como: explicando la importancia del baño diario, cepillarse los dientes, el lavado de Manos, peinarse entre otras, para lo cual Emily Mora actividad de higiene personal se observa como la madre apoya el proceso de realizar la actividad realizando el baño diario refregando las partes de su cuerpo y explicando la importancia de bañarse y cuidar su cuerpo a diario, luego se observa cómo se viste la niña por si sola entabla un dialogo con su madre referente a la actividad que desempeña, Deili di Bolívar en la actividad de higiene personal la madre motiva a la niña a realizar el baño diario y diferentes rutinas de aseo, explicando la importancia de hacerlo ya que eso ayuda a estar sanos y limpios, Mariana Romero Mariana la actividad de higiene personal la madre baña a la niña y la viste explicando la importancia del aseo diario se peina por si sola mostrando agrado por estar limpia, Allisson Ocampo se observa que en la actividad de higiene personal la niña se baña, arregla y peina por si sola la madre le explica que debe estar bien arreglada, limpia y oliendo a rico todos los días para tener un cuerpo saludable, Gabriela Achipiz en la actividad de higiene personal se observa como la niña se baña y se arregla la madre apoya ese proceso y explica la importancia del aseo personal a diario para cuidar el cuerpo y que siempre este saludable, Andrey López en la de la higiene personal se observa como el niño, realiza todas sus actividades de aseo diario la madre quien lo acompaña en el proceso le explica la importancia de mantener limpio y aseado lo cual contribuye a tener un cuerpo sano, Cristian Escobar el niño realiza los hábitos de aseo mostrando autonomía en cada uno su abuela lo apoya, Melany Rincón realiza hábitos de higiene baño diario, cepillado se ayuda a vestir para mantener limpia y aseada, Jhostin López el niño realiza rutinas de aseo diario la tía informa que le gusta permanecer aseado y limpio que se enoja si no se baña.

MARTES 16 DE MARZO

Para la actividad del día la docente realiza un video cantando mis manitas, con el fin que las familias se la aprendan y practiquen con sus niños, niñas y familia el buen lavado de manos así evitaremos baterías y virus las docentes invitaran a las familias a observar el video en compañía de los niños y niñas y la canten seguidamente los padres de familia le colocaran una vasija o tina con agua a la altura del niño y les aplicara jabón invitándolos a cantar la canción mis manitas mientras se lava las manos. Fortaleciendo su lenguaje y autonomía; para lo cual para lo cual Emily Mora en la actividad del lavado de manos, se observa como la familia mira el video enviado por la maestra y luego pasan a desarrollar la actividad donde aplican jabón y luego lo pasan por todas las partes de las manos siguiendo el ejercicio la niña se muestra muy feliz porque ya aprendió a abrir y cerrar la llave del agua, su madre mientras la niña realiza la actividad le explica la importancia de ahorrar agua, Deili di Bolívar en la actividad del lavado de manos se observa como la niña sigue indicaciones paso a paso observando el video que envía la maestra, utiliza los utensilios necesarios para un correcto lavado de manos, la madre es quien apoya ese proceso,

Mariana Romero en la actividad del lavado de manos se observa como la niña sigue indicaciones paso a paso del video que observa mostrando interés y lava muy bien sus manos con agua y jabón repite la canción donde se escucha un vocabulario claro para su edad, Allisson Ocampo en la actividad del lavado de manos se observa como la niña junto con su madre interpretan la canción de mis manitos dando a conocer la importancia del lavado de manos después de cada actividad, utilizan agua y jabón y siguen la indicación paso a paso, la niña se observa concentrada desarrollando la actividad, Gabriela Achipiz en la actividad del lavado de manos se observa como aplica la madre jabón sobre sus manos y la niña empieza a realizar los movimientos en todos los dedos interpretando la canción con su madre, hasta que observan las manos totalmente limpias, la madre explica que debe realizar ese proceso cada vez que realice una actividad, Andrey López en la actividad del lavado de manos se observa como el niño junto con su hermano observan el video que envía la maestra y siguen paso a paso los movimientos para el lavado de manos, aplican suficiente agua y jabón se observa como disfruta la actividad, Cristian Escobar en la actividad del lavado de manos se observa como miran el video y siguen las indicaciones paso a paso el niño trata de interpretar la canción mostrando un lenguaje claro para la edad que tiene,

	Melany Rincón en la actividad del lavado de manos se observa como la niña sigue las indicaciones de la abuela y lava sus dedos uno por uno mostrando concentración en la práctica, tratan de seguir los pasos del video que envió la maestra, Jhostin López en la actividad del lavado de manos se observa como le adecuan una vasija para que se lave sus manos el mismo con autonomía coge el jabón y realiza higiene en sus manos siguiendo paso a paso lo que observo en el video, al terminar bota el agua y recoge el desorden que realizo miestras ejecutaba el ejercicio. **MIERCOLES 17 DE MARZO** Para la actividad la docente envía un video lúdico “Cepillado dental para niños” donde les enseñan como tienen que cepillar los dientes de los niños y niñas creando una rutina en familiar divertida, para lo cual Emily Mora en la actividad del cepillado de dientes se observa como la niña sigue indicaciones de la madre paso a paso y coge el cepillo con la mano derecha y lo pasa por todos sus dientes, luego la madre termina de ayudar con el proceso, Deili di Bolívar en la actividad del cepillado de dientes se observa como la madre le facilita el cepillo con la crema y va explicando dando las respectivas orientaciones del cepillado muelas en círculo, dientes de abajo hacia arriba y barrido de lengua, Mariana Romero en la actividad del cepillado de dientes se observa como la niña coge el cepillo con la mano derecha y lo lleva por todos los dientes realizando limpieza en su boca la madre es quien apoya ese proceso, Allisson Ocampo en la actividad del cepillado de dientes la madre le brinda los utensilios necesarios y se observa como la niña realiza la limpieza en la boca, interpretan la canción que escucharon en el video, la niña se muestra feliz la madre expresa que cada rato se quiere cepillar los dientes, Gabriela Achipiz en la actividad del cepillado se observa como la niña realiza el lavado de sus dientes de manera sola e independiente sigue las indicaciones de su madre quien apoya todos los procesos de formación dando las indicaciones pertinentes, Andrey López en la actividad del cepillado el niño se cepilla solo llevando el cepillo por todas las extremidades de su boca mostrando interés y agrado en el desarrollo de esa actividad su madre es quien guía ese proceso Cristian Escobar en la actividad del cepillado se observa como el niño coge el cepillo y lo lleva a la boca siguiendo indicaciones de la abuela realiza un excelente lavado a los dientes y al finalizar cierra la llave y su abuela le explica la importancia de ahorrar agua, Melany Rincón en la actividad del cepillado se observa como la niña sigue indicaciones de la madre

	lavando sus dientes de arriba hacia abajo mostrando autonomía y alegría por practicar el ejercicio, Jhostin López en la actividad del cepillado de dientes se observa como el niño espera miestras su tía le explica cómo debe realizar la higiene en sus dientes, luego le paso el cepillo y el niño sigue las indicaciones habla con un lenguaje claro para que sirve cepillar los dientes. **JUEVES 18 DE MARZO** La actividad consiste que las familias adecuen un espacio de la casa, donde puedan bañar a sus hijos los padres colocara música de fundo y les clocaran los vestidos de baño a sus niños y niñas, seguidamente los padres meterán a sus hijos en la tina facilitándole juguetes, pelotas, gafas lo que tengan en sus hogares, permitiendo que los niños y niñas se diviertan en su baño diario, los padres de familia no podrán descuidar a los niños y las niñas evitando así un accidente, para lo cual Emily Mora en la actividad del baño diario se observa como la niña disfruta ese momento la madre refriega todas las partes del cuerpo con agua y jabón empezando desde los pies hasta la cabeza mientras realizan el ejercicio se observa cómo van repasando las partes del cuerpo, Deili di Bolívar en la actividad del baño se observa como la madre apoya ese proceso como no cuentan con tina lo realizo según sus posibilidades, se observa muy contenta y entusiasmada aplicando agua en su cuerpo y refregando para sacar la mugre, Allisson Ocampo en la actividad del baño diario se observa feliz echando agua y bañando a sus muñecos participa con agrado de la actividad refregando cada parte de su cuerpo según indicación de la madre, dura arto tiempo en la tina jugando y disfrutando ese momento, Gabriela Achipiz en la actividad del baño se observa como la madre baña a su hija refregando todas las partes de su cuerpo la niña se muestra muy feliz saltando cuando su madre le echa agua, ayuda a bañarse nombrando las partes de su cuerpo, Andrey López en la actividad del baño se observa muy feliz jugando con juguetes que le brinda su madre se observa que le encanta mojarse refriega cada parte de su cuerpo y la nombra según corresponde, Melany Rincón en la actividad del baño diario se observa como adecuan un balde para que la niña pueda participar de la actividad junto con sus primas se bañan y refriegan las partes de su cuerpo nombrando cada una, se divierten mucho juegan y chapucean, la tía les explica la importancia del baño para tener un cuerpo saludable.

Evidencias Pre-Jardín 1













Evidencias Pre-Jardín 2









FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 3

















PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre jardín

SEMANA DEL: 23 AL 26 de marzo 2021

TEMA: ¡Ejercitando mi cuerpo!

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura, Exploración del medio

PROPOSITO: Propiciar un ambiente lúdico virtual a los niños y niñas, que les permita hacer uso de sus capacidades motoras al ejercitar su cuerpo, potenciando así sus destrezas corporales.

Lunes	**Festivo**
Martes 23 de marzo 2021	**https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08** **“imitando con mi cuerpo me divierto”**
Miércoles 24 marzo 2021	**https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w** **“Con zumba me muevo y me divierto”**
Jueves 25 marzo 2021	**“Desafío en el hogar”**
Viernes 26 marzo 2021	**“Muevo mi cuerpo a diferentes ritmos”**

Fecha: 23 AL 26 DE MARZO 2021

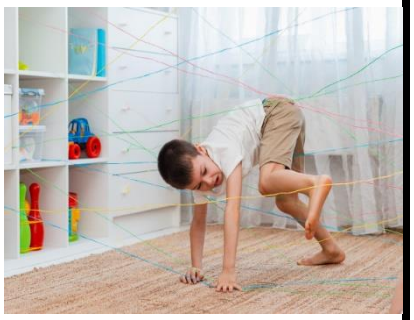
NOTA:

- Con el fin de propiciar ambientes de exploración y nuevos aprendizajes desde los hogares para los niños y las niñas, las maestras se reúnen utilizando herramientas audio visuales y tecnológicas para planear una serie de estrategias lúdico pedagógicas a través de diferentes actividades.
- **¡RECUERDA!,** antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

RECURSOS	
ACTIVIDAD CENTRAL	Festivo

RECURSOS	**Talento humano, Celular, video, hoja blanca, colores.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Martes 23 de marzo 2021** Esta actividad tiene como nombre **“imitando con mi cuerpo me divierto”** Para iniciar el día se dará la bienvenida con un caluroso saludo, posterior a esto se invitará a la familia a disponer un lugar libre de obstáculos y en familia imitar el video “el baile del sapito” el adulto responsable debe invitar a que el niño o la niña realice los movimientos que el video indica, al finalizar deben dibujar desde las posibilidades de los niños y las niñas el sapito y pintarlo a su gusto, esta obra de arte deben pegarla en una pared de la casa. Esto con el fin de potenciar sus habilidades motoras, atención y percepción. **Les pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa** 

RECURSOS	**Talento humano, celular, video, agua, ropa cómoda.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Miércoles 24 marzo 2021** Esta actividad tiene como nombre **“Con zumba me muevo y me divierto”** Daremos la bienvenida a los niños niñas y sus familias a través de un mensaje enviado por WhatsApp, seguido de esto un adulto responsable proyectará un video “Zumba Kids” donde los niños y las niñas junto a sus familias, deberán imitar los movimientos que se muestran en el mismo, para esta actividad es importante contar con un espacio libre de obstáculos, ropa cómoda y agua para hidratarse, recuerden que el ejerció es un hábito que se debe practicar a diario para mejorar la salud de nuestro cuerpo. Los niños y niñas potenciaran su desarrollo motor, atención, comunicativo y socio afectivo. **Les pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa** 

RECURSOS	**Celular, talento humano, colchoneta o cobija, caja de cartón, lazo o cuerda, silla, música.**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**Jueves 25 marzo 2021** Esta actividad tiene como nombre **"Desafío en el hogar"** Para esta actividad les pediremos a los padres, madres y/o cuidadores, disponer en un lugar de la casa donde ubiquen estratégicamente diferentes objetos, (estos objetos no pueden ser pesados o que puedan ocasionar daño a los niños y niñas) pueden poner colchonetas, cajas de cartón, sillas, un lazo o cuerda en forma de telaraña. Al tener estos objetos distribuidos en el espacio deberán animar a que los niños y niñas pasen estos obstáculos de la siguiente manera, dando un bote sobre la colchoneta, pasando por debajo de la silla, al salir de la silla da un brinco lo más alto que pueda acompañado de un aplauso, luego debe pasar el lazo o cuerda por entre los huequitos de la telaraña(siempre bajo la supervisión de un adulto responsable), luego entrar en la caja y volver a salir, cada vez debe hacerlo más rápido y cada vez que lo haga su familia le aplaudirá animándolo, mientras realiza la actividad se le puede poner la música que más le guste. Esto con el fin de potenciar su desarrollo motor, percepción y lazos socio afectivos. **Les pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa.**  

RECURSOS	**Talento humano, celular, música de diferentes ritmos, hoja blanca, temperas.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Viernes 26 de marzo 2021** Esta actividad tiene como nombre **“Muevo mi cuerpo a diferentes ritmos”** El día de hoy las familias dispondrán música de acuerdo a los gustos de cada hogar e invitarán a los niños y niñas a bailar, deberán mover sus cuerpos de diferentes maneras y desde sus posibilidades descubrir nuevos movimientos que despiertan sus sentidos al escuchar y sentir los ritmos, cada vez que el niño o niña realice un movimiento nuevo su familia le animará por medio de aplausos. Seguido de esto el adulto responsable le facilitara temperas y hojas a los niños y niñas para que desde sus posibilidades se pinten así mismos bailando. Con esta actividad fortaleceremos el desarrollo motriz, artístico y comunicativo de nuestros niños y niñas.  **Les pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa.**

VALORACIÓN GENERAL	**Pre Jardín 1** **Martes 23 de marzo 2021** Se inicia la semana con el acompañamiento a las familias y a los siguientes niños y niñas a Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, Emily Kmila Mahecha Macías, Danna Isabella pinilla Rincón, Jhoceth Fabián Sedano Londoño, Samuel Smith Nope Medin, Liam Samuel Mantilla Forero, Danna Sofía Cuervo Mahecha, Yostin Smith Loaiza Vanegas, Ariathana Salome Cubillos Giraldo Durante la llamadas telefónicas se evidencio que los niños y las niñas se encuentran bien de salud y anímicamente, no se reportar ninguna novedad durante el fin de semana, la docente procede a explicar el TEMA: ¡Ejercitando mi cuerpo! ” Propósito: Propiciar un ambiente lúdico virtual a los niños y niñas, que les permita hacer uso de sus capacidades motoras al ejercitar su cuerpo, potenciando así sus destrezas corporales. La docente les envía una nota informativa. 1Con el fin de propiciar ambientes de exploración y nuevos aprendizajes desde los hogares para los niños y las niñas, las maestras se reúnen utilizando herramientas audio visuales y tecnológicas para planear una serie de estrategias lúdico pedagógicas a través de diferentes actividades. 2 ¡recuerda!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa. La actividad de hoy consiste en imitando con mi cuerpo me divierto, se invitará a la familia a disponer un lugar libre de obstáculos y en familia imitar el video “el baile del sapito” el adulto responsable debe invitar a que el niño o la niña realice los movimientos que el video indica, al finalizar deben dibujar desde las posibilidades de los niños y las niñas el sapito y pintarlo a su gusto, esta obra de arte deben pegarla en una pared de la casa. Esto con el fin de potenciar sus habilidades motoras, atención y percepción. Las familias agradecen a la docente por su acompañamiento en las actividades. **Miércoles 24 marzo 2021** La docente inicia el día con el seguimiento vía telefónica a las familias y a los siguientes niños y niñas: a Danna Salome Mina Palacios, Maira Alejandra Malagón, Dylan Álvarez rodríguez, Angie Camila Sánchez mesa, Valeryn Saray Ramírez Castañeda, Valeryn Yuliana Acuña Echeverry, Jorge Esteban Merchán Montes. Zoe Katherine, Bermúdez Tenorio. Yesid Santiago Acosta Pérez, durante las llamadas las familias manifestaron que los niños y niñas se encuentran bien de salud al igual que las familias en

	casa, compartiendo en familia disfrutando de las actividades, la docente les explica la actividad del día de hoy, la actividad tiene como nombre “Con zumba me muevo y me divierto” el adulto responsable proyectará un video “Zumba Kids” donde los niños y las niñas junto a sus familias, deberán imitar los movimientos que se muestran en el mismo, para esta actividad es importante contar con un espacio libre de obstáculos, ropa cómoda y agua para hidratarse, recuerden que el ejerció es un hábito que se debe practicar a diario para mejorar la salud de nuestro cuerpo, con este actividad los niños y niñas potenciaran su desarrollo motor, atención, comunicativo y socio afectivo. Las familias agradecen a la docente por su explicación y el acompañamiento en las actividades pedagógicas de la semana. **Jueves 25 marzo 2021** La docente Alexandra realiza el acompañamiento vía telefónica las 18 familias y a sus niños y niñas, en la primera llamada a la familia de la niña Ariathana, su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y que a consumir sus alimentos con agrado, en las actividades las ha disfrutado mucho realizando en familia, la actividad que más le gustó fue la de bailar zumba, imitando todos los movimientos que observaba en el video, reflejando satisfacción por lo hecho, su madre agradece a la docente por su acompañamiento ya que ha fortalecido los vínculos afectivos de la familia. En la segunda llamada a la familia de Yostin su madre, manifiesta que el niño se encuentra bien de salud y anímicamente en las actividades las disfrutado mucho en el actividad que más le gustó fue la de bailar el karaoke con su familia imitando con su cuerpo los diversos movimientos que observaba en el video, con esta actividad se potenció sus habilidades motoras y atención y percepción y lo más importante fortalecer los vínculos afectivos. En la tercera llamada a la familia de la niña Danna cuervo su madre manifiesta que la familia se encuentra muy bien de salud en casa, han realizado las actividades en familia, la actividad del día martes le gustó mucho imitar los movimientos de la canción de Mi sapito, el cual lo realizó con sus primos, realizando los diferentes movimientos corporales reflejando alegría, la madre envía algunas fotos voluntariamente donde se observa que la niña se encuentra feliz realizando sus actividades en casa. En la cuarta llamada a la familia del niño Liam su madre manifiesta que el niño se encuentra muy bien de salud en casa, en las actividades las ha realizado con mucha alegría, realizando los movimientos con su cuerpo, la actividad del día miércoles la de bailar zumba le fascinó, el niño observó el video muy atentamente, seguidamente imito los movimientos, aprendiéndose algunos pasos, la madre envía algunas fotos donde se observa que el niño está muy feliz realizando la actividades con su madre esto ayuda a observar que el niño está fortaleciendo su motricidad gruesa, la docente felicita a la madre por su compromiso con el desarrollo de su hijo. En la quinta llamada a la familia del niño Alan quien contesta es su madre donde manifiesta que el niño se encuentra en buen estado de salud y ha disfrutado realizar las actividades en familia las cuales le han enseñado a ser autónomo e independiente al momento de realizar las, la madre agradece a la docente por el acompañamiento frecuente en las actividades pedagógicas y así están aprendiendo en familia. En la sexta llamada del niño Jhoceth su madre manifiesta que el niño ha estado bien de salud y anímicamente, en las actividades les ha ido muy bien en las cuales se observa autonomía e independencia del niño al momento de realizarlas, ya que tiene mucho movimiento corporal y a él

	le gusta mucho bailar, la madre envía algunas fotos donde se observa que el niño está bien de salud y disfruta de las actividades, la docente felicitar a la madre por su compromiso con su hijo y el jardín. en la séptima llamada a la Danna pinilla su madre manifiesta que se encuentran bien de salud, Danna ha disfrutado mucho realizando las actividades con autonomía e independencia, la madre envía algunas fotos de las actividades, evidenciando que la niña está muy bien y contenta realizando la actividad el acompañamiento de la familia, fortaleciendo el desarrollo integral de la niña. En la octava llamada a la Emilly su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud, le agrado mucho las actividades de esta semana logrando que la familia participara en grupo, Emily se le facilito imitar el baile del sapito y la zumba con agrado, fortaleciendo su desarrollo integrar, la madre agradece a la docente por implementar estas actividades tan bonitas, donde enseñan la importancia de compartir en familia y aprender cosas nuevas, la docente le manifiesta a la madre que los avances que ha tenido el niño han sido gracias a la dedicación y al acompañamiento en las actividades. En la novena llamada a la familia Geraldine, su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y anímicamente, la docente le pregunta a la madre como le ha ido en las actividades de la semana, la madre manifiesta que le ha ido muy bien que observa que la niña le agrada mucho jugar en familia, el cual le da seguridad y felicidad, la madre envía algunas fotos donde se observa que la niña disfruta de las actividades, estimulando su desarrollo integral, la docente le agradece a la madre y la invita a realizar las otras actividades. En la llamada decima a la familia Yesid su madre manifiesta que el niño le ha gustado mucho las actividades de esta semana, ya que le ayuda a ejercitar su cuerpo por medio del juego y además la familia ha participado, fortaleciendo sus vínculos afectivos, la madre agradece a la docente por enseñarles estas actividades tan bonitas. En la llamada once a la familia Zoe su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y anímicamente, en las actividades las ha disfrutado mucho, realizando en familia la actividad que más le gustó fue la de bailar zumba realizando los movimientos que se reflejaba en el video, la madre agradece a la docente por su acompañamiento en las actividades las cuales les enseña cómo hacerlas en familia, fortalecido los vínculos afectivos. En la llamada trece a la familia Jorge la madre manifiesta que el niño se encuentra muy bien de salud, su herida que tiene en su cabeza está evolucionando perfectamente, ha asistido a sus controles la médico, les ha ido muy bien, en tanto las actividades les ha ido bien, las ha disfrutado mucho realizarlas la madre siempre está dispuesta a realizar las con su hijo, la actividad de zumba la gozo mucho su madre le cogió sus manitos y bailaron juntos al ritmo de la música, El niño refleja alegría por lo hecho, la docente agradece a su madre por el acompañamiento continuo que tiene con su hijo logrando que el niño avance en su proceso. En la llamada catorce a la familia de la niña Valeryn la madre manifiesta que todos se encuentran en buen estado de salud, la madre manifiesta que la niña ha disfrutado de las actividades, ya que le gusta bailar al ritmo de la música y más si es con su familia, fortaleciendo sus vínculos afectivos. En la llamada quince a la niña de Danna Mina su madre manifiesta que se encuentran muy bien de salud en casa, en las actividades les ha ido muy bien Salomé ha reflejado alegría ya que le gusta mucho bailar e imitar los movimientos que observa en los vídeos que la profesora envió, la docente agradece a la madre por relatar lo visto en su hija al momento de realizar las actividades. En la llamada Dieciséis a la familia de la niña Maira que la niño se encuentran bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, la docente pregunta cómo les ha ido con las actividades las cuales responde que muy bien, la actividad que más le gustó fue la de bailar zumba, imitando todos los movimientos que observaba en el video, reflejando satisfacción por lo hecho, su madre agradece a la docente por su

	acompañamiento ya que ha fortalecido los vínculos afectivos de la familia. En la diecisiete llamada a la familia del niño Dilan que el niño se encuentra bien de salud, Dilan a disfruta cada vez más, realizar las actividades con su madre reflejando alegría, la madre refiere que las actividades las disfrutan mucho, las cual la familia participo, enseñando la importancia de jugar en familia, la madre agradece a la docente por explicar las actividades las cuales las han disfrutado. En la llamada dieciocho a la familia de la niña Angie su madre manifiesta que la niña se encuentran bien de salud y anímicamente, no se ha presentado ninguna novedad con la niña, la docente le pregunta cómo le ha ido en las actividades, la madre responde que Camila las ha disfrutado mucho realizándolas en compañía de la familia, la madre envía algunas fotos de las actividades donde se evidencia que la niña se encuentran bien de salud y feliz realizando las. En la llamada diecinueve a la familia de la niña Valery Ramírez su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, las actividades las ha realizado en familia con sus primos y hermano, la madre envía algunas fotos y videos donde se evidencia que la niña está feliz compartiendo, e imitando los diferentes movimientos corporales que observan en el video de Zumba reflejando satisfacción por lo logrado, la docente felicitar a la madre por enviar las evidencias y la invita a continuar realizando las actividades con su hija ya que esto le ayuda a fortalecer su desarrollo integral. **Viernes 26 de marzo** El día de hoy las familias enviaron algunas evidencias como fotos y videos de las actividades de la semana, donde se observa que los niños y niñas se encuentran bien de salud, y las actividades les gustó mucho, las familias participaron con gran alegría y disposición, imitaron, bailaron, realizaron diferentes movimientos corporales. Con estas actividades se logra que Los niños y niñas potenciaran su desarrollo motor, atención, comunicativo y socio afectivo.

Evidencias Pre Jardín 1



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



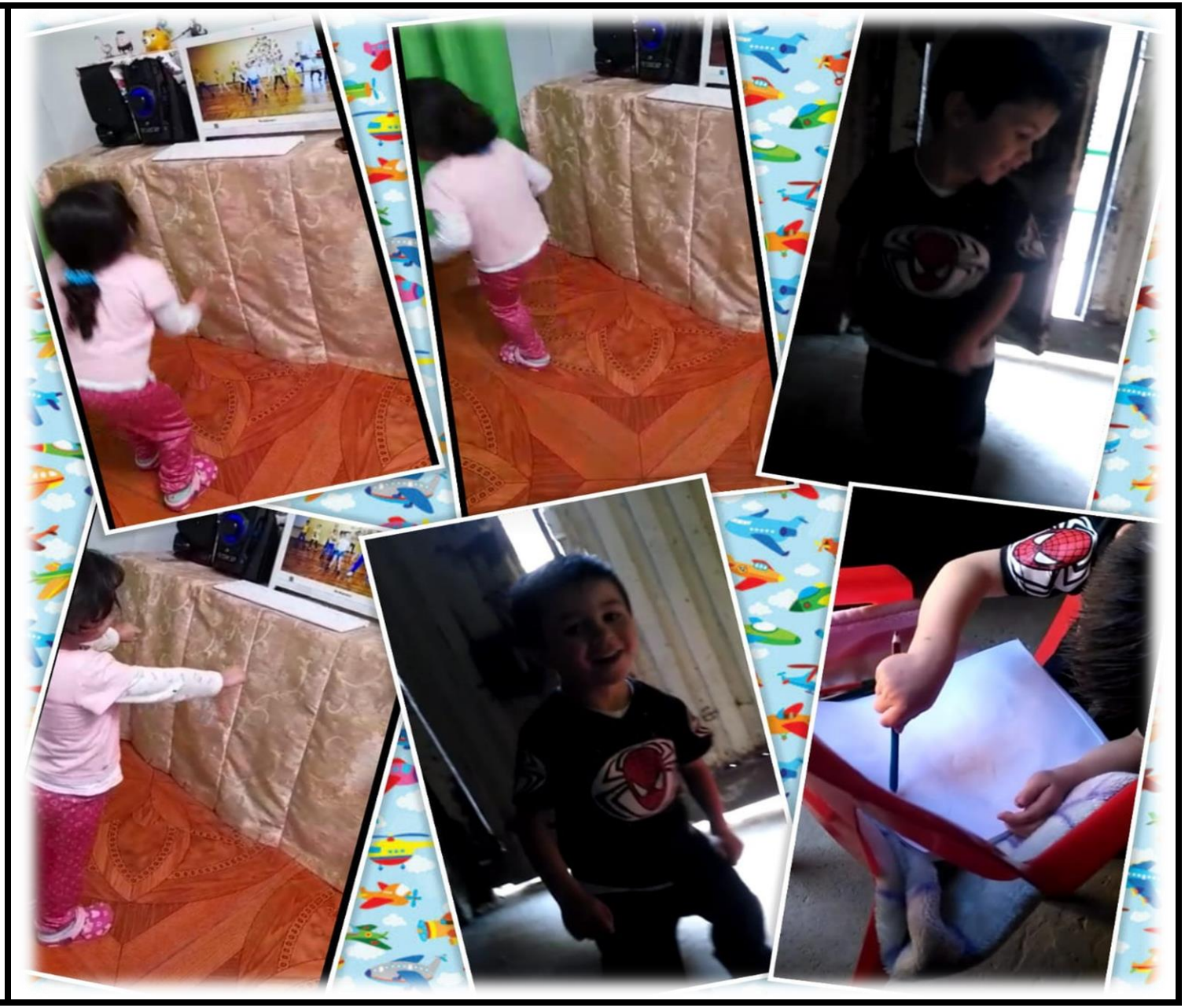
FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



	Valoración Pre-Jardin 2 **Martes** Durante el día de hoy y parte de la noche la docente recibe evidencias que envían voluntariamente las familias realizando la actividad pedagógica denominada **"imitando con mi cuerpo me divierto"** y gracias a estas y a lo que las familias expresan frecuentemente la docente ha logrado conocer y evidenciar que las niñas y niños en acompañamiento con sus familias realizaron la actividad pedagógica reservando un espacio de tiempo en donde se observan que algunas familias observaron primero durante varias veces el video del baile del sapito y luego invitaron a sus hijos e hijas a bailar mientras veían el celular o el televisor; y gratamente la maestra logra apreciar como las niñas y niños se interesan por observan el video e imitar los movimientos que hace el sapito, reflejan en su rostro alegría, y sus cuerpos comunican placer al realizar esta actividad, en donde según refirieron algunas familias a los niños y niñas les pareció muy chistoso ver al sapito bailando con una música rápida y muy llamativa que logro motivarlos a bailar y concentrarse en seguir algunos pasos de los observados. Las familias se observan realizando la actividad pedagógica con agrado y además la mayoría de padres manifestaron que después de bailar por un rato facilitaron a sus hijos e hijas lápices y colores y los niñas y niños desde sus posibilidades lograron dibujar y colorear el sapito y se observa en los dibujos que realizaron los niños y niñas que cada vez fortalecen más su motricidad fina y que disfrutan el realizar esta actividad y se concentraron y les encanta que sus familias los ayuden y apoyen como lo hacen ahora en donde se observa que las familias han aprendido a dedicar tiempo de calidad de sus hijos e hijas. Con estas actividades realizadas los niños y niñas han logrado potenciar sus habilidades motoras, atención y percepción. **Miércoles** En este día la docente recibe por parte de las familias de pre Jardín 2, algunas evidencias fotográficas de la realización de la actividad del día nombrada como: **"Con zumba me muevo y me divierto"** y gracias a estas la docente en un ejercicio de indagación con las familias y de una lectura detallada y reflexiva de las fotografías y videos la docente ha logrado concluir que: para las niñas y niños fue de su interés esta actividad, en donde por medio del baile y de tratar de imitar una serie de movimientos que observaban en el video donde bailaban zumba niños y niñas esto fue divertido y hasta un reto para las niñas y niños porque según manifestaron las familias las niñas y niños cuando imitaron los movimientos

	a la mayoría de les dificulto seguir algunos pasos y entonces es aquí en donde las familias realizaron el acompañamiento y explicaron a sus hijos e hijas como hacer el movimiento que se les dificulto y esto hizo que la actividad fuera significativa y dejara un nuevo aprendizaje , además algunas familias también comunicaron la importancia de que las niñas y niños se esforzaron y trataron una y otra vez de hacer algunos movimientos y fue muy agradable ver que lo lograron. Los niños y niñas potenciaran su desarrollo motor, comunicativo y socio afectivo y la atención y memoria. **Jueves** En el presente día la docente por medio del grupo de WhatsApp de Jardín 2 se envía un mensaje de feliz día y explica los padres cual es la actividad del día y que fortalece y/o beneficia en las niñas y niños como una motivación más para desarrollar la actividad: **"Desafío en el hogar"** también gracias a lo que informaron algunas familias la docente logro conocer y confirmar que para las niñas y niños esta actividad fue agradable divertida y novedosa; también se observó que las familias han logrado comprender y practicar las orientaciones que la docente brinda dentro de la planeación pedagógica logrando cada vez realizar un adecuado acompañamiento a sus hijos e hijas. También, se logra apreciar dentro de las evidencias de fotografías y pequeños videos que los padres adecuaron diferentes espacios de la casa para construir una especie de camino de obstáculos en donde con varios de los siguientes elementos como: cuerdas puestas como telarañas con huecos medianos que impedían el acceso rápido, con cajas puestas estratégicamente, colchonetas para pasar rodando, sillas para pasar arrastrándose por debajo de ellas, cuerdas para saltar y otros elementos los niños y niñas lograron divertirse, se esforzaron y buscaron soluciones para poder pasar de forma segura y ágil algunos obstáculos como la telaraña la cual era un poco dificultosa , además se observa que las familias los animaban, motivaban con aplausos y palabras para que pasaran por los obstáculos y los niños se ven alegres y muy activos. La actividad fue acertada y logro de potenciar su desarrollo motor, percepción y lazos socio afectivos. **Viernes** En este día la docente recibe algunas evidencias de las familias en donde se observan desarrollando con sus hijos e hijas la actividad recomendad para hoy la cual fue designada con el nombre de **"Muevo mi cuerpo a diferentes ritmos",** y en estas se evidencia que las familias realizaron la actividad pedagógica con los niños y niñas y durante su desarrollo se observa que las familias leyeron la planeación y se divirtieron al poner en casa diferentes ritmos musicales los cuales cantaron bailaron y los niños y niñas motivados viendo sus familias también se hicieron voluntariamente participes de esta

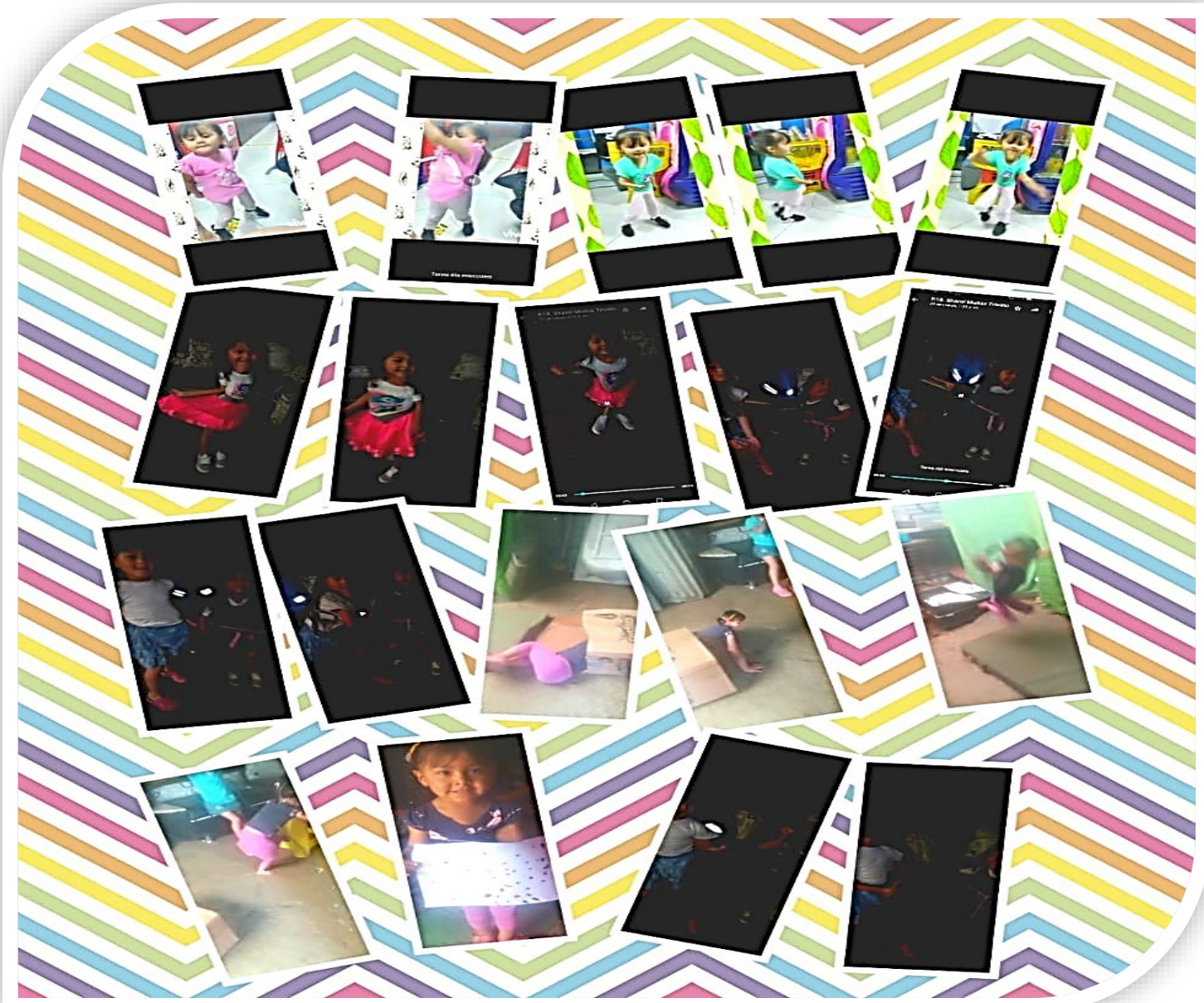
	actividad, en donde se logra percibir placer y armonía en la familia la disfrutar de un momento ameno en donde se fortalece, el amor, la tolerancia, el desarrollo corporal, artístico y cognitivo de las niñas y nuños. También se logró apreciar que para los niños y niñas el dibujar es una actividad que les gusta mucho ay aún mas cuando utilizan temperas para decorar o dibujar sus creaciones. Se logra observar que se concentran, hacen mezclas de colores y algunos hasta preguntan a sus padres como hacer un color que quieren y como dibujar lago que todavía no han podido y las familias es ahí donde los guían y las niñas y niños así aprender cada día mas de su entorno y de sí mismos.

Evidencias Pre Jardín 2









	PRE JARDIN 3 **MARTES 23 DE MARZO** Esta actividad tiene como nombre “imitando con mi cuerpo me divierto” Para iniciar el día se dará la bienvenida con un caluroso saludo, posterior a esto se invitará a la familia a disponer un lugar libre de obstáculos y en familia imitar el video “el baile del sapito para lo cual Allison Ocampo para esta actividad se observa como la madre pone el video del sapito y la niña por imitación realiza todos los pasos ejercitando su cuerpo al compás se muestra feliz y concentrada realizando la actividad al final realiza la ranita utilizando temperas siguiendo la indicación que le dio su madre se observa que maneja el pincel siguiendo un orden establecido Mariana Romero para esta actividad se observa como la niña junto con su hermana bailan al ritmo de la música del sapito moviendo su cuerpo, se observa la niña tímida y poco participa de la actividad, al final observa a su hermana y se anima a participar, realiza el dibujo de la ranita junto con su madre y lo colorean sigue indicaciones pero se le dificultad agarrar el color para seguir la línea por lo tanto su madre apoya ese proceso, Jhostin Suaso para esta actividad la tía le facilita una hoja blanca para que el niño por medio de sus garabatos intente hacer una ranita el niño agarra el color con la mano derecha e intenta hacer lo que se le pide, luego apoyan ese proceso hasta que finaliza, Matías López se observa la participación de la madre quién lo apoya en la actividad del baile de la ranita, se observa como el niño salta gira y sigue los pasos coordinados imitando a su madre en el ejercicio, luego le facilitan un papel donde dibujan una ranita y el niño coge vinilo de color verde y con su mano derecha coge el pincel y empieza a decorarlo lo realiza de manera adecuada y cuando termina se muestra feliz por su creación, Iam Damián Gaitán no desarrollo las actividades pedagógicas en su totalidad ya que esta semana eran bailes ejercitando el cuerpo y al niño poco le agrada bailar por lo tanto observó los videos enviados por la maestra sin realizar ningún movimiento, pero ejército el cuerpo montando bicicleta por los diferentes espacios y rincones de la casa, Brian López se observa que en la actividad del baile del sapito el niño salta imitando el animal, mueve su cabeza, piernas, y sus brazos sigue a la madre por imitación luego le facilitan una hoja y colores donde se observa que el niño tiene agarre de pinza lo coge con la mano derecha y colorea rayando de arriba hacia abajo y de lado a lado, Cristian Escobar en la actividad del baile de la ranita el niño saltaba imitando a su abuela realizando los movimientos corporales que realiza la ranita, moviendo cabeza, brazos, piernas al compás de la música luego le facilita una hoja y diferentes colores para que el niño realice la ranita no presenta agarre de pinza se le dificulta coger el color, realiza muchos garabatos y dice que está realizando una rana grande. **MIERCOLES 24 DE MARZO**

	Daremos la bienvenida a los niños niñas y sus familias a través de un mensaje enviado por WhatsApp, seguido de esto un adulto responsable proyectará un video “Zumba Kids” donde los niños y las niñas junto a sus familias, deberán imitar los movimientos que se muestran en el mismo, para lo cual Allison Ocampo para esta actividad se observa como la niña con apoyo de su madre realiza la actividad ejercitando su cuerpo al ritmo de la música, la madre iba mencionando las partes del cuerpo que la niña iba moviendo las cuales reconoce a la perfección, Jhostin Suaso para esta actividad se observa como la familia apoya al niño en la ejecución ya que todos participan moviendo su cuerpo de manera acorde, ejercitando los músculos, se observa como el niño adquiere seguridad y confianza en sus movimientos Mariana Romero en la actividad del baile hay acompañamiento por parte de la hermana y una prima quienes realizan los diferentes movimientos observando el video invitando a la niña a realizarlos, se observa como mueve los brazos, piernas y cabeza lo cual le permite mejorar sus movimientos corporales, Melany Rincón en la actividad del baile corporal hay acompañamiento de las primas quienes apoyan los movimientos, se observa cómo realizan saltos, brincos, levanta las manos, las baja, da giros y presenta una coordinación mientras observa el video todos participan mostrando alegría, Matías López en la actividad del baile corporal el niño ejercita todo su cuerpo la madre lo apoya quién empieza calentando su cuerpo y le explica la importancia de calentar el cuerpo antes de realizar cualquier actividad física saltan, se agachan, giran moviendo todas las extremidades al ritmo de la música, Brian López en la actividad del baile corporal Se observa como el niño sigue por imitación a su madre moviendo todo su cuerpo le gusta dar saltos, giros, se agacha, se para, se muestra muy emocionado ya que les gustan las canciones que la madre le pone para realizar la actividad, Cristian Escobar en la actividad del ejercicio corporal se reúnen todos los primos y le ayudan a ejecutar la actividad de observa como mueve sus extremidades su cabeza sus hombros sus brazos siguiendo el ritmo de salsa que es la música que más llama su atención. **JUEVES 25 DE MARZO** Para esta actividad les pediremos a los padres, madres y/o cuidadores, disponer en un lugar de la casa donde ubiquen estratégicamente diferentes objetos, (estos objetos no pueden ser pesados o que puedan ocasionar daño a los niños y niñas) pueden poner colchonetas, cajas de cartón, sillas, un lazo o cuerda en forma de telaraña, Allison Ocampo se observa como la madre realizo diferentes obstáculos para que la niña pasara siguiendo las orientaciones que ella daba se observa cómo se agacha, se para, da saltos, gira, da botes, escala, brinca en dos pies y lanza objetos lo cual le permite adquirir seguridad, coordinación y equilibrio, la madre enseña algunas figuras geométricas, Mariana Romero en la actividad

	de los obstáculos se observa como la madre preparó diferentes retos dentro de la casa utilizando sillas, tapetes, colchonetas y una cuerda para realizar la telaraña, invita a la niña a saltar, trepar, girar, agacharse, meterse en una caja y encestar diferentes objetos lo cual le permite desarrollar diferentes habilidades en su cuerpo, Melany Rincón en la actividad de la prueba de obstáculos se observa cómo ambientaron el espacio dentro de la casa utilizando sillas, colchonetas y realizaron una gran telaraña para que la niña tuviera la oportunidad de explorar y ejercitar su cuerpo por medio de esta actividad, lo cual le permite agacharse, pararse, agarrar, trepar, saltar, deslizarse entre otras, cumpliendo con el objetivo de la actividad, al finalizar se despide con un mensaje claro para la maestra, Cristian Escobar en la actividad de la prueba de obstáculos se observa como el niño salta en la cama, se pasa por debajo de las sillas, luego levanta los pies para dar pasos gigantes y atravesar unas cuerdas que puso la abuela, se observa feliz y contento desarrollando la actividad, Gabriela Achipiz la actividad que más llamó su atención fue la carrera de obstáculos ya que le gusta saltar por diferentes lugares pasar por debajo de las sillas encestar objetos en cajas o recipientes que le pone la madre. **Viernes 26 de marzo** El día de hoy las familias dispondrán música de acuerdo a los gustos de cada hogar e invitarán a los niños y niñas a bailar, deberán mover sus cuerpos de diferentes maneras y desde sus posibilidades descubrir nuevos movimientos que despiertan sus sentidos al escuchar y sentir los ritmos para lo cual Para la actividad del día se puede observar la participación de todas las familias donde les explican a los niños y niñas la importancia de ejercitar el cuerpo moviendo todas las extremidades de pies a cabeza los niños se muestran activos y participativos comprometidos con la actividad que se desarrolla, las familias acompañan todo el proceso de formación y les queda claro que para empezar a realizar cualquier ejercicio se debe realizar calentamiento, Allisson Ocampo la madre expresa mucho compromiso realizando la actividad con su hija la involucra y le explica todas las actividades que debe realizar se observa como la niña muestra ánimos positivos para culminar con las actividades pedagógicas que se envían, ella misma escoge la música que quiere bailar e invita a los demás integrantes de la casa a participar, hay apoyo continuo por parte del núcleo familiar.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 3




Pre 3 Luisa Mama De...
Pre 3 María Sancho
Elena Cuñis en línea
Elena Cuñis en línea
Pre 3 María Sancho




Pre 3 1 Lucenit Guerr...
Pre 3 Angie Numpaque M Sara Gonzalez en línea
Pre 3 Emma Soto M...





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre- jardín 1, 2 y 3

SEMANA DEL: 29 al 31 de marzo

TEMA: "autocuidado y prevención del abuso"

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, Arte y literatura

PROPÓSITO: brindar herramientas pedagógicas a las familias con el fin de proteger y cuidar a los niños y niñas en casa previniendo el abuso sexual y fomentando el cuidado personal

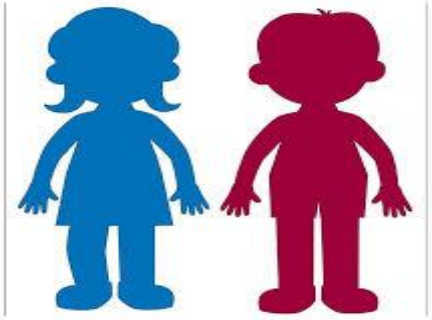
NOTA: todas las actividades pedagógicas que se desarrollan deben estar supervisadas por un adulto responsable, para prevenir cualquier accidente, se trabajará por medio de videos y fotografías en casa.

Título del video	**Como enseñarles a cuidarse**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=A__DSCnzNQM&ab_channel=Alcald%C3%ADadeMedell%C3%ADn**
Duración del video	**2:57**

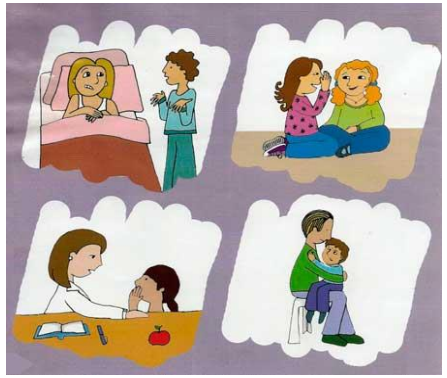
Fecha: lunes 29 de marzo del 2021

RECURSOS	Celular, tv
ACTIVIDAD CENTRAL	**DIALOGO FAMILIAR**  PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL  • Se inicia la actividad dando un caluroso saludo de bienvenida a las familias niños y niñas, dando apertura a la semana. • Se invita a la familia a observar y escuchar con mucha atención el video educativo enviado por la maestra. • Luego de observar el video se reúne la familia en círculo y van a realizar una charla entre todos reflexionando acerca del video observado, recordando las partes del cuerpo, los cuidados que se deben tener con las partes íntimas y sobre todo explicando a los niños y niñas que nadie por ningún motivo debe tocar esas partes que son de cada uno. • Con esta actividad se potencia el cuidado personal, lenguaje y comunicación.

Fecha: martes 30 de marzo del 2021

RECURSOS	Pliego de papel periódico, marcadores color negro y rojo, colores, papelillo etc.
ACTIVIDAD CENTRAL	**“MIS PARTES INTIMAS NADIE LAS TOCA”** MI CUERPO ES UN TESORO    • Para realizar la actividad se les pide a las familias ubicar a los niños y niñas en un espacio cómodo • La familia va a poner un pliego de papel periódico o crac sobre el suelo, enseguida le pedirá al niño o niña acostarse sobre el mirando hacia arriba, con un marcador va a dibujar su silueta. • Enseguida le va a facilitar diferente material para que la decore, • Una vez esté terminada la silueta usted como padre o madre va a coger un marcador de color rojo y va a ubicar, señalar y marcar las partes íntimas en la silueta. • Sentara al niño o niña observando la silueta y le explicara que esas partes señaladas de color rojo nadie las tocara por ningún motivo. • Con esta actividad se refuerza cuidado personal y prevención del abuso, reconocimiento de su cuerpo y motricidad fina.

Fecha: miércoles 31 de marzo del 2021

RECURSOS	Celular, tv
ACTIVIDAD CENTRAL	**“SECRETOS BUENOS Y MALOS”**    • Para esta actividad la maestra enviara un cuento educativo el cual habla sobre la importancia de los secretos, para ser observado y escuchado por toda la familia. • Una vez terminado el cuento se realizará un dialogo entre toda la familia explicando la importancia de decir a la madre, padre, maestra o persona cercana de mucha confianza, cuando alguien se quiere acercar a los niños y niñas de manera reiterada diciendo secretos con los cuales ellos y ellas no se sienten cómodos. • Como evidencia tomara una fotografía al niño, niña o a toda la familia observando el cuento. • Con esta actividad se amplía la mentalidad de los niños y niñas para actuar de forma rápida en caso de que ocurra algo parecido.

VALORACIÓN **pre jardín 1,2 y 3**	**Pre Jardín 1** **lunes 29 de marzo del 2021** Se inicia la semana enviando por WhatsApp un caluroso saludo de bienvenida a las familias niños y niñas, también se envía la planeación de las actividades pedagógicas, invitando a la familia a realizar en compañía de la familia, seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias y a los niños y niñas a Valeryn Saray Ramírez Castañeda, Angie Camila Sánchez mesa, Dylan Álvarez rodríguez, Maira Alejandra Malagón Malagón, Danna Salome Mina Palacios, Valeryn Yuliana Acuña Echeverry durante la llamadas telefónicas se evidencio que las familias se encuentran bien de salud al igual que los niños y niñas, cumpliendo con las medidas de protección en cada uno de los hogares, los niños y niñas han consumido los alimentos con agrado, la docente realiza el acompañamiento en las actividades y les cuenta que esta semana vamos a trabajar solo 3 días, por motivo de semana santa, las actividades que se realizaran en el trascurso de estos días, el tema principal es del auto cuidado y prevención del abuso" en nuestros niños y niñas, la docente resalta la importancia de enseñarles a cuidarse 5 principios para enseñar a los niños a proteger su cuerpo - Reconocer las partes y el funcionamiento del cuerpo. - Independencia en la higiene y el auto cuidado. - Crear conciencia de lo íntimo y lo privado. - Saber identificar sensaciones agradables y desagradables. - Derecho a decir NO. La madre agradece a la docente por su orientación. La docente le desea una feliz semana santa y si sale respetar las medias de protección y cuidar a los niños y niñas. **martes 30 de marzo del 2021** Se inicia el día con un saludo fraternal a las familias de Pre Jardín 1 por medio de vía WhatsApp les explica la actividad del día de hoy martes, la actividad consiste que la familia ubica que a los niños y niñas en un espacio cómodo y les van a poner un pliego de papel periódico o crac sobre el suelo, enseguida le pedirá al niño o niña acostarse sobre el mirando hacia arriba, con un marcador va a dibujar su silueta. Enseguida le va a facilitar diferente material para que la decore, Una vez esté terminada la silueta usted como padre o madre va a coger un marcador de color rojo y va a ubicar, señalar y marcar las partes íntimas en la silueta.

	Sentara al niño o niña observando la silueta y le explicara que esas partes señaladas de color rojo nadie las tocara por ningún motivo. Con esta actividad se refuerza cuidado personal y prevención del abuso, reconocimiento de su cuerpo y motricidad fina. Seguidamente la docente realiza el acompañamiento vía telefónica a las familias y a los niños y niñas en la primera llamada a la familia del niño Jorge Esteban Merchán Montes, la madre manifiesta que el niño se encuentra muy bien de salud, el niño ha asistido a controles médicos y a las terapias donde, les ha ido bien el niño está muy tranquilo y ha disfrutado mucho de las actividades las cuales refleja en su rostro la alegría de explorar las diferentes texturas, sonidos, fortaleciendo su motricidad gruesa, fina y auditiva, la docente le realiza acompañamiento en las actividades de la semana, la madre agradece a loa docente por su acompañamiento en las actividades, se realiza cierre de novedad del mes de Marzo. En la segunda llamada a la familia de la niña Zoe Katherine Bermúdez Tenorio su madre manifiesta que la niña se observa muy feliz en casa realizando las actividades, la docente realizar el acompañamiento de esta semana, son 3 actividades, por motivo de semana Santa, el tema principal es del auto cuidado de la prevención del abuso sexual, la docente les recomiendo realizar estas actividades en familia ya que nos enseñan mucho cómo cuidar nuestros niños y cómo prevenir esos casos, se realiza cierre novedad del mes de marzo. En la tercera llamada a la familia del niño Yesid Santiago Acosta Pérez encuentra bien de salud al igual que el niño, el niño se observa muy autónomo realizando sus actividades, la madre agradece la docente por enseñarle a realizar las, facilitando observar los avances de su niño, la madre manifiesta que ya observó las actividades de esta semana las cuales le parece un tema muy importante para enseñarle a un niño aprendiendo a respetarse, cuidar sus partes íntimas y siempre decirle todo a su mamá, la docente también agradece a la madre por estar muy atenta de las actividades. Se realiza cierre de novia de este mes de marzo. En la cuarta llamada a la familia de la niña Geraldine Zuley Zalcedo Herrera, su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud, ha consumido los alimentos con agrado, se encuentran realizando las actividades, las cuales el tema es muy importante, permitiendo aprender en familia, reflejando autonomía alegría, curiosidad, la madre agradece a la docente por su acompañamiento y por enseñarle a celebrar esta fecha tan especial de los niños en casa. Se realiza cierre de novia de este mes de marzo. En la quinta llamada a la familia de la niña Emily Kmila Mahecha Macías, su madre manifiesta que esta semana vamos a realizar 3 actividades, por motivo de la semana santa, el tema principal es del auto cuidado y prevención del abuso" en nuestros niños y niñas, la docente resalta la importancia de enseñarles a cuidarse, La madre agradece a la docente por su orientación. La docente le desea una feliz semana santa y si sale respetar las medias de protección y cuidar a los niños y niñas. En la sexta llamada a la familia de la niña Danna Isabella pinilla Rincón su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y a disfrutar mucho realizando las actividades, logrando aprender nuevas cosas, observando que la niña es más autónoma e dependencia al momento de realizar las, la madre manifiesta que el tema de esta semana está es muy importante ya que resalta la problemática

	que está pasando hoy en día con los niños y niñas. Desde pequeño hay que enseñarles, hablarles que su cuerpo es una parte muy importante para ellos, que hay que respetarlo y cuidarlo, que nadie debe tocarlo y que siempre hay que decirle todo a la mamá. La docente le agradece a la madre por su compromiso al momento de realizar las actividades y le deseo una feliz semana santa. Se realiza cierre novedad de marzo. En la séptima llamada a la familia del niño Jhoceth Fabián Sedano Londoño su madre manifiesta que el niño se encuentra bien de salud esta semana están donde la abuelita ya que están en semana de receso, se observa que el niño está feliz donde su abuelita ya que hace mucho tiempo no la veía, la docente le manifiesta que tengan en cuenta las medidas de protección, la docente le realiza el acompañamiento a las actividades de esta semana resaltando la importancia de enseñarle a nuestros hijos a cuidar y a respetar su cuerpo y que siempre hay que contar todo lo que le pasa. Se realiza cierre de novedad del mes de marzo. En la octava llamada a la familia del niño Alan Samuel Smith Nope Medina su madre es quien responde y manifiesta que están en el Tolima visitando a su mama, el niño se encuentra bien de salud, la docente le manifiesta a la madre que esta semana se realizara 3 actividades, las cuales van dirigida al autocuidado y prevención del abuso, por medio de unos videos de apoyo donde explicara qué es, como identifica y como prevenirlo, la madre agrade a la docente por este tema tan importante, la docente le dice a la madre que cualquier novedad o inquietud se lo haga saber. **miércoles 31 de marzo del 2021** la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias y a sus niños y niñas Liam Samuel Mantilla Forero, Danna Sofía Cuervo Mahecha, Yostin Smith Loaiza Vanegas, Ariathana Salome Cubillos Giraldo Durante la llamadas telefónicas se evidencio que los niños y las niñas se encuentran bien de salud y anímicamente, no se reportar ninguna novedad, en la primera llamada a la familia del niña Liam Samuel Mantilla Forero su madre manifiesta que se encuentran bien de salud, la docente le pregunta que sin van a salir a pasear estos días, la madre manifiesta que no que van a estar en casa, seguidamente la docente les pregunta cómo le ha ido en las actividades de la semana, la madre responde que muy bien, que han aprendido como enseñarle a su hijo a cuidar su cuerpo a contar todo y que no debe a ver secretos, la madre agradece a la docente por esas actividades educativas. En la segunda llamada a loa familia de la niña Danna Sofía Cuervo Mahecha su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y anímicamente en casa, las actividades las ha disfrutado mucho, aprendiendo cuáles son sus partes íntimas, hay que cuidarlas y respetarlo y lo más importante contar todo no tener secretos con nadie, la madre envía algunas fotos donde se logra evidenciar que la niña está muy feliz realizando las actividades, fortaleciendo su potencia en el cuidado personal, lenguaje y comunicación. En la tercera llamada a la familia del niño Yostin

	Smith Loaiza Vanegas que están muy bien de salud y tranquilos disfrutando de las actividades, la actividad que más gusto fue de la silueta del cuerpo, al momento de dibujar la silueta de Yostin comenzó a moverse despertando asombro, quería mirar que estaba haciendo su madre al observar el dibujo sonrió y le puso cuidado a su madre le decía, aprendiendo el cuidado de su cuerpo. En la cuarta llamada a la familia de la niña Ariathana Salome Cubillos Giraldo la madre comunica que la niña están bien de salud, y en las actividades las han disfrutado realizarlas en familia, la madre envía algunas fotos voluntariamente donde evidencio que la niña muy feliz en casa compartiendo en familia y aprendiendo cosas nuevas, la docente felicita a la madre por su compromiso con el desarrollo integral del niño. Se logra cumplir con el propósito de la semana que es brindar herramientas pedagógicas a las familias con el fin de proteger y cuidar a los niños y niñas en casa previniendo el abuso sexual y fomentando el cuidado personal. **Pre-Jardin 2** **Lunes** Durante el día de hoy y parte de la noche la docente recibe evidencias que envían voluntariamente las familias realizando la actividad pedagógica denominada **"diálogo familiar"** y gracias a estas y a lo que las familias expresan frecuentemente la docente ha logrado conocer y evidenciar que las niñas y niños realizaron la actividad en acompañamiento con sus familias y que observaron el video educativo enviado por la docente en donde se recordó las partes del cuerpo, los cuidados que se deben tener con las partes íntimas y se explicó en un lenguaje sencillo a los niños y niñas que nadie por ningún motivo debe tocar esas partes que son de cada uno. También se logra apreciar que el video mantuvo el interés de las niñas y niños y se concentraron observándolo, además fue muy gratificante escuchar en pequeños videos y verbalmente lo que los padres manifestaron de que esta actividad fue muy bonita y especial porque a través de una actividad sencilla pero tan necesaria los padres sintieron que fue una oportunidad maravillosa de abordar este tipo de temas que para algunos padres no están fácil de explicar y hablar con sus hijos y para ellos esta oportunidad fue maravillosa y sienten que les ayudo a hablar más fácilmente y a los niños y niñas. Del mismo modo, se logra observar y escuchar como los padres después de observar y dialogar en familia le preguntan a sus hijos e hijas cuáles son las partes sus partes íntimas y la mayoría de niños y niñas con un poco d pena contestan llamando por su nombre a cada parte intima.

	Martes En el presente día la docente por medio del grupo de WhatsApp de Jardín 2 se envía un mensaje de feliz día y explica los padres cual es la actividad del día y que fortalece y/o beneficia en las niñas y niños como una motivación más para desarrollar la actividad: **"mis partes íntimas nadie las toca"** también gracias a lo que informaron algunas familias la docente logro conocer y confirmar que para las niñas y niños esta actividad fue de su agrado y que les gustó mucho que las familias les ayudaran a crear la silueta y los materiales más utilizados fueron papel periódico, craff y una familia utilizo cartulina y en las fotografías y pequeños videos se observa a los niños y niñas decorando la silueta con colores y algunos utilizaron crayones y las niñas y niños reflejan en sus rostros gusto y disfrute al realizar la actividad y al ver su silueta y reconocer que eran ellos mismos. También se logra observar que los padres se toman el tiempo para leer muy bien la planeación y por eso realizaron un excelente acompañamiento y después de haber decorado la silueta con marcador rojo y otros colores que tenían las familias de fácil acceso y ubicaron así las partes íntimas de cada niños y niña y les explicaron que nadie las debe tocar. La actividad fue acertada y logro mantener el interés de las niñas y niños y las familias refieren que este tipo de actividades son pertinentes porque ayudan a que los niños y niñas aprendan a cuidar de su cuerpo y reconocerlo y es muy importante para prevenir situaciones como el abuso sexual y fomentando el cuidado personal. **Miércoles** En este día la docente recibe algunas evidencias de las familias en donde se observan desarrollando con sus hijos e hijas la actividad recomendad para hoy la cual fue designada con el nombre de **"secretos buenos y malos"** y en estas se evidencia que las familias en compañía de sus hijos e hijas lograron observar el cuento y las familias manifiestan que sus hijos e hijas se concentraron escuchando el cuento y que sus personajes le llamaron la atención y que algunos hasta hicieron preguntas del cuento y las familias refirieron haber dialogado explicando la importancia de decir a la madre, padre, maestra o persona cercana de mucha confianza, cuando alguien se quiere acercar a los niños y niñas de manera una y otra vez diciendo secretos con los cuales ellos y ellas no se sienten cómodos. las familias expresaron que les hablaron de la confianza y de lo importante que son ellos como hijos, que loa aman y por eso ellos deben siempre contar a la familia cuando alguien quiera hablarle cosas al oído, o tocarlos porque así la familia los va proteger y cuidar.

	Algunas familias refirieron que por solicitud de las niñas y niños observaron video varias veces y que agradecen el planear este tipo de actividades en donde se brinda de una forma lúdica herramientas a las familias para poder dialogar en torno a estos temas y que les facilita a la hora de explicarles como con el cuento. La actividad fue pertinente y del agrado de las niñas y niños y sus familias. **PRE JARDIN 3** **Lunes 29 de marzo** Para la actividad del día la maestra envía un video relacionado con la importancia del cuerpo y los cuidados que se deben tener, deben realizar un dialogo asertivo entre todo el núcleo familiar, para lo cual Melany Rincón la tía coloca el video enviado por la maestra, la niña centra su atención mientras tanto le van explicando la importancia de cuidar su cuerpo, quererlo y mantenerlo en óptimas condiciones, la niña pregunta porque lo debo cuidar, me pueden tocar las piernas etc. La tía da las respuestas orientando a la niña y aclarando sus dudas, Yosmari Pizarro Para la actividad del video se observa como en familias se reúnen a observarlo, la madre es quién explica a la niña la importancia realizar aseo en su cuerpo de mantenerlo limpio y organizado, la niña escucha Atentamente la explicación que brinda su madre, Alison Ocampo Para la primera actividad de la semana se observa cómo se reúne todo el núcleo familiar a observar el video que envía la maestra, enseguida en mesa redonda dialogan acerca del tema donde todos intervienen y le dan las orientaciones y explicaciones respectivas a la niña de los cuidados que debe tener con su cuerpo en cuanto aseo e higiene, vestirlo bien, mantenerlo limpio y organizado, Deily Bolívar Para la primera actividad se observa el acompañamiento de toda la familia quienes observan el video enviado por la maestra, se muestran concentrados el padre es quién realiza las respectivas orientaciones a la niña explicando cuáles son las partes de su cuerpo, para qué sirve cada una, no deben ser tocadas por nadie, su cuerpo debe ser respetado y valorado, Karen Díaz durante la actividad se observa que la abuelita materna es la acompañante en el desarrollo de la actividad, observan el video con gran atención mientras eso ocurre la abuelita va retroalimentando a la niña de las partes de su cuerpo, luego le dice que le señalé y explique cada función, la niña presenta un diálogo asertivo Presta atención y responde a las preguntas que realiza la abuela sobre el cuidado de su cuerpo, Jhostin Suaso Para la actividad se observa que se reúne la tía con los demás miembros de la familia a observar el video y brinda la respectiva orientaciones al niño de la temática que se está abordando sobre prevención del abuso sexual, explica cuáles son las partes de su cuerpo, cuáles son las partes íntimas las cuales deben ser respetadas valoradas y cuidadas ya que nadie debe tocar y si eso ocurre avisar inmediatamente a la persona de confianza en este caso la

	mamá, tía quién está al pendiente del niño, el centra su atención en lo que explica su tía y le realiza algunas preguntas las cuales ella contesta con agrado. **Martes 30 de marzo** Para la actividad del día la familia debe dibujar una silueta del cuerpo humano del niño o niña decorar y luego señalar con color rojo donde quedan ubicadas las partes íntimas del cuerpo explicar la importancia de que nadie debe tocar para lo cual Melany Rincón en actividad la apoya la tía quien dibuja la silueta del cuerpo y le explica a la niña cuales son las partes íntimas de su cuerpo, las señala con color rojo dando a conocer que nadie las debe tocar por ningún motivo, que las debe cuidar como un tesoro muy valioso, la niña centra su atención y presta mucho cuidado a la explicación que le brinda su tía, luego coge colores y decora haciendo garabatos a su gusto, Yosmari Pizarro en la actividad de la silueta se observa como la madre le muestra a la niña dónde quedan ubicadas las partes íntimas y le explica cada una de ellas, que deben ser cuidadas como un tesoro y nadie las puede tocar sólo la madre mientras la baña, luego le preguntó a la niña dónde quedan ubicadas esas partes y la niña señala con exactitud la decora con colores realizando diferentes garabatos por toda la silueta, Alison Ocampo en la actividad de la silueta se observa como la madre le explica a la niña de manera pausada la actividad que se va a desarrollar y le pide que se acueste sobre el papel para dibujar la silueta, luego la niña coge un marcador con la mano derecha y empieza a ayudar a dibujar los ojos, ombligo, boca entre otras partes del cuerpo, la decora con vinilo de colores con apoyo de su madre, luego la madre le señala cuáles son las partes íntimas que tiene debajo de la ropa que le dibujaron y le explica que esas partes nadie las debe tocar sólo la madre cuando realiza higiene personal, Deily Bolívar en la actividad de la silueta se observa cómo dibujan la niña en un cartón, luego la niña decora con bolitas de papel ubicando las partes íntimas de su cuerpo, la madre es quien explica que deben ser cuidadas y valoradas nadie debe tocarlas Por ningún motivo, Karen Díaz en la actividad de la silueta la niña se muestra entusiasmada y feliz se acuesta sobre el papel y luego dibujan la silueta, la abuelita le ayuda a dibujar las partes íntimas dando las respectivas orientaciones frente a su cuerpo y el cuidado. **Miércoles 31 de marzo** Para la actividad del día la maestra envía un video con un cuento relacionado a los secretos buenos y malos, donde la familia deberá dar a conocer a los niños y niñas cuando un secreto es bueno y cuando es malo, para lo cual Melany Rincón para esta actividad la acompaña su tía quien le brinda las orientaciones

	y explicaciones dando a conocer que no debe guardar ningún secreto, y brindar toda la información a las personas cercanas de confianza, Yosmari Pizarro en la actividad del cuento se observa como la niña escucha atentamente todo lo que hay pasa, la madre le brinda la explicación que debe informar todo lo que ocurra a ella y que no debe guardar secretos ya que hay muchas personas malintencionadas que se acercan ofreciendo dulces o cosas para comprar los niños, le explica que no debe recibirle nada a nadie desconocido y que si alguien cercano se acerca en reiteradas ocasiones buscando algo hacérselo saber de inmediato, Alison Ocampo en la actividad del cuento realizan un recuento de todo lo escuchado y observado le dan las respectivas orientaciones a la niña explicando que no debe recibir dulces ni cosas a personas extrañas, no debe Ingresar a casas de personas que no conocen, debe tener la mayor confianza para decirle a la madre o a la abuela quién es quién la cuida de que algo malo está pasando, la niña centra su atención en todas las explicaciones que brinda su madre, Deily Bolívar en la actividad del cuento toda la familia se reúne observa y realizan las respectivas explicaciones a los niños que están presentes donde explican que no deben recibir dulces, objetos de igual manera no deben entrar a casas desconocidas ya que hay personas malintencionadas que pueden hacerle daño, la madre brinda la suficiente confianza para que los niños le cuenten por si pasa alguna eventualidad, Karen Díaz en la actividad del cuento se observa como la abuelita le brinda las respectivas orientaciones a la niña explicando que ningún familiar ni persona exterior debe tocar sus partes que son privadas y se deben cuidar como un tesoro la niña menciona a todas las personas que no deben tocar incluyendo familiares y personas cercanas.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 1



J



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 2





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

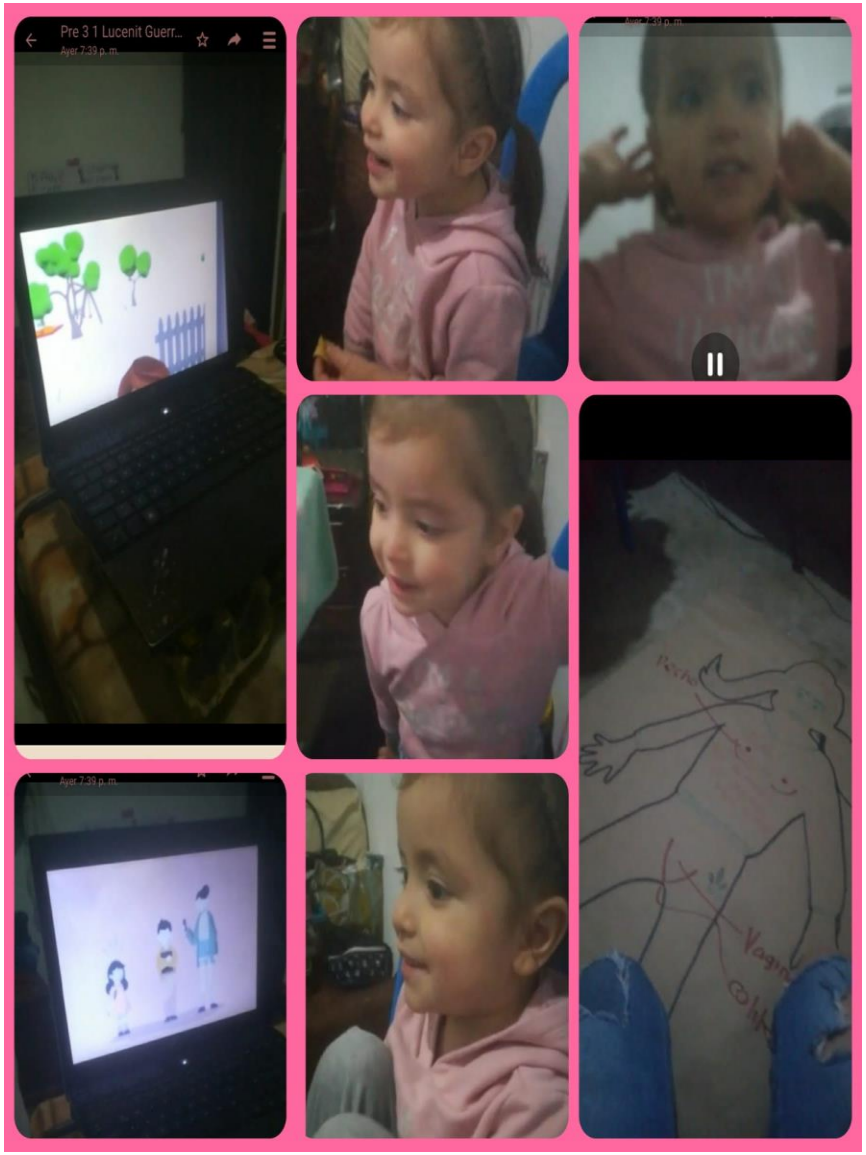
BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

EVIDENCIAS PRE JARDIN 3






Pre 3 Lorena Ma Bria...
hace 21 minutos
PAQUINO


Pre 3 1 Lucenit Guerr...
Ayer 7:39 p. m.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Valery Saray Ramírez Castañeda
Durante este periodo se ha establecido comunicación efectiva con la familia, evidenciando que se encuentran bien de salud en su casa,
fortaleciendo sus vínculos afectivos y desarrollo integral, gracias al acompañamiento de la familia al momento de realizar las actividades
pedagógicas se ha logrado tener avances significativos con Valery Saray, en las evidencias que envía su mama y en lo relatado por vía
telefónica se observa que la niña está bien de salud y anímicamente, ha fortalecido su vocabulario, se escucha más fluido, Imita fácilmente
sonidos y palabras que escucha de los mayores, lo que le ayuda a aprender con facilidad, se observa que le gusta mucho jugar con su
familia permitiendo que la niña fortalezca su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su
Creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales con los que la rodean, Presenta control de su cuerpo al realizar ejercicios motrices-gruesos como saltar, correr, patear entre otras.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Angie Camila Sánchez Mesa.
Durante este mes, se ha tenido una comunicación efectiva y constante con la familia, logrando tener un buen acompañamiento en las
actividades pedagógicas de la niña, evidenciando los avances que ha tenido en su hogar, gracias a la familia que han seguido las orientaciones
de la docente al momento de realizar las actividades, evidenciando en fotos, videos y en lo relatado por la familia que la niña está tranquila,
Alegre, demostrando confianza y seguridad en su casa, permitiéndole explorar su entorno con agrado. incorpora nuevas palabras a su
vocabulario, expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo; participa con agrado en las actividades que
tengan mucho movimiento corporal y de todas las actividades que requieren que ella explore sus posibilidades, manteniendo su equilibrio; muestra interés por jugar con sus padres, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de
Obras de arte, le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas como el cartón, muestra interés en realizar los hábitos de higiene en compañía de sus padres imitando las acciones que hacen ellos como el cepillado de dientes y el lavado de manos.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: FECHA: 31/ Marzo / 2021
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Dilan Álvarez Rodríguez.
Durante el mes se evidencia el acompañamiento frecuente en las actividades pedagógicas, fortaleciendo los vínculos afectivos, por medio
De fotos, videos y en lo relatado por la familia se evidencia que Dilan es más seguro, participando con agrado las actividades propuestas, lo
Cual ha permitido observar cómo ha potenciado su desarrollo integral en estos meses, su vocabulario es mal claro y fluido, le agrada cantar
Las canciones infantiles imitando los movimientos corporales expresando su gusto por el baile, muestra interés por desarrollar actividades
Que tengan mucho movimiento o sea de su interés, en su desarrollo artístico le agrada manipular diferentes texturas, como pinturas,
Colores, entre otras, realizando sus propias obras de arte, reflejando alegría por lo hecho, participa con gran independencia en la rutina de
higiene Personal y aprende cada día a seguir instrucciones de uno o dos pasos lo cual nos indica que su desarrollo cognitivo avanza.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Maira Alejandra Malagón Malagón
Durante el mes se observa el gran compromiso que tiene la madre con el desarrollo integral de su hija, realizando las actividades
pedagógicas con agrado, gracias a las evidencias en fotos y videos que se envía la docente evidencia que el goza de buena salud física y
anímica, además observa que la niña ha tenido avances significativos en su desarrollo corporal, mostrando mayor coordinación en sus
movimientos y a la Vez aportando a su independencia y autonomía, explorando el medio que lo rodea con más seguridad, esto le ha
permitido mostrarse más independiente en la hora de realizar los hábitos de higiene como lavado de manos, dientes y aseo personal en
compañía de su familia, también se logra evidenciar que su vocabulario es más fluido y amplío, permitiéndole imitar sonidos, canciones y palabras que los adultos dicen, Maira muestra gran interés por actividades relacionadas con la pintura y el garabateo, utilizando materiales
como colores, diferentes tipos de papeles con texturas, realizando estas actividades se concentra y refleja en su rostro placer ante un mundo lleno de color que comienza a descubrir.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Danna Salome Mina Palacios
Durante el mes se logra tener una comunicación afectiva con la madre, donde manifiesta en cada acompañamiento vía telefónica que la
niña de encuentra bien de salud, que Danna disfrutan de cada una de las actividades y aprenden nuevas cosas, la niña le agrada las
actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría,
durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que Danna ha mejorado su seguridad, incorpora nuevas palabras a su
vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los
Hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADOR

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Valeryn Yuliana Acuña Echeverri
Durante este mes de Marzo se logra tener una comunicación afectiva con la madre, observando en las evidencias, en fotos y videos que la
docente recibe el gran compromiso de la familia al realizar las actividades con su hija, notando que disfrutan de cada una de las actividades y
aprenden nuevas cosas, la niña le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar, explorar, jugar, cantar,
Entre otras, lo cual lo realiza con alegría, durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que Valeryn ha mejorado su.
seguridad, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo
Personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.
Se agradece a la familia por el continuo apoyo en el proceso de la niña y las actividades del jardín.

Alexandra Velandia López

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/ Marzo / 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Jorge Esteban Merchán Montes

Durante este periodo, se ha logrado tener una comunicación asertiva con la madre, estos meses se ha trabajado con la educadora especial, realizando un trabajo articulado, evidenciando que el niño cada día avanza en sus procesos, en su lenguaje y comunicación, por medio de sonidos, balbuceo y movimientos corporales el niño logra expresar sus sentimientos, le agrada realizar actividades que tenga mucho movimiento, con la ayuda de la madre quien es la que lo apoya con sus manos realiza los movimiento con felicidad reflejando alegría, Fortaleciendo su dimensión motora, se está trabajando con su proceso de control de esfínteres. Se realiza actividades complementarias y Los Planes caseros para encaminados a fortalecer lo que el niño requiere.

Se agradece a su madre por el continuo apoyo en el proceso del niño y las actividades del jardín.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/ Marzo / 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Zoe Katherine Bermúdez Tenorio

se ha tenido una comunicación efectiva y constante con la familia, logrando tener un buen acompañamiento en las actividades pedagógicas

de la niña, evidenciando los avances que ha tenido en su hogar, gracias a su familia que han seguido las orientaciones de la docente al

momento de realizar las actividades, evidenciando en fotos, videos y en lo relatado por su madre que la niña está tranquila, alegre,

Demostrando confianza y seguridad en su casa, permitiéndole explorar su entorno con agrado. incorpora nuevas palabras a su vocabulario,

expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo; participa con agrado en las actividades que tengan mucho movimiento corporal y de todas las actividades que requieren que ella explore sus posibilidades, manteniendo su equilibrio;

Muestra interés por jugar con demás niños y niñas, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la

Creación de obras de arte, le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas como el cartón, muestra interés en realizar los hábitos de higiene en compañía de su madre imitando las acciones que hace ella como el cepillado de dientes y el lavado de manos.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Yesid Santiago Acosta Pérez
se ha tenido una comunicación efectiva y constante con la familia, observando el compromiso de la familia con el desarrollo integral del
Niño evidenciando en fotos, videos y en lo relatado por su madre, que el niño se encuentran en buen estado de salud y anímicamente,
gracias al acompañamiento de su madre al realizar las actividades Yesid reflejando alegría y gusto por compartir con ella, brindando
seguridad, le agrada imitar los movimientos corporales que observa en los videos que envía la docente, siguiendo instrucciones, frente a su
desarrollo artístico le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho, su vocabulario es corto
pero busca sus propias formas para comunicarse, por medio de gestos, movimientos logra expresar sus sentimientos y emociones, se está
Trabajando con la madre Para mejorar este proceso.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Geraldine Zuley Zalcedo Herrera
Se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar el buen trabajo en casa, por medio de fotos, videos y en lo
relatado por su madre que Geraldine es una niña muy alegre el cual se la pasa con una sonrisa, le agrada jugar con su familia compartiendo
tiempo valiosa con ella, logrando ser muy seguro, su vocabulario es muy extenso, expresa sus sentimientos con facilidad como sus, gustos
lo que no le agrada, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar, Correr realiza movimientos muy precisos
A Su edad, fortaleciendo su esquema corporal. En su desarrollo artístico le agrada garabatear, Sobre papel o sobre distintas texturas
Reflejando Satisfacción por lo hecho, al terminar muestra con orgullo sus obras de arte, realiza sus rituales de aseo con gran autonomía.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Emily Kmila Mahecha Macías
Durante el mes se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar en trabajo en casa, por medio de lo relatado por
su madre en las llamadas telefónicas, en fotos y videos, se evidencia que la niña se encuentran bien de salud y anímicamente, disfrutando de
la compañía de su madre fortaleciendo su seguridad y sus vínculos afectivos, al momento de realizar sus actividades, se evidencia que es una
niña muy Autónoma, le gusta las actividades que impliquen el arte, como garabatear, hacer trazos sencillos, experimentar con distintas
texturas, entre otras, sigue instrucciones sencillas, como lavarse las manos, vestirse solo, comer, imitar movimientos corporales, su
Vocabulario es más fluido y amplío, permitiéndole imitar sonidos, canciones y palabras que los adultos dicen.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Danna Isabella pinilla Rincón
Durante este periodo: se observa el gran compromiso que tiene la madre con el desarrollo integral de su hija, cumpliendo con satisfacción lo
pedido por la docente, logrando evidenciar por las fotos, videos y lo relatado por vía telefónico por la madre que la niña está en buen estado
de salud al igual que la familia, fortaleciendo su seguridad e independencia, se observar que Danna es más participativa al momento de
realizar las actividades, le agrada Garabatea espontáneamente en superficies planas y diferente material realizando su propia obra de arte
fortalezca su imaginación, asombro, su vocabulario es fluido y amplío logrando imitar las canciones que envía la docente y expresar con
Facilidad sus sentimientos.
La docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral de la niña.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Jhoceth Fabián Sedano Londoño
Durante este periodo, la docente logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar en trabajo en casa,
Por medio de fotos y videos se observa que Jhoceth es un niño muy alegre el cual se la pasa con una sonrisa, le agrada jugar con su
Familia compartiendo tiempo valiosa con ella, logrando ser muy seguro, su vocabulario es muy extenso, expresa sus sentimientos
Con facilidad como sus, gustos y lo que no le agrada, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar,
Correr realiza movimientos muy precisos a su edad, fortaleciendo su esquema corporal. En su desarrollo artístico le agrada garabatear,
Sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho, al terminar muestra con orgullo sus obras de arte, realiza sus
Rituales de aseo con gran autonomía. La docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral del niño.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Alan Samuel Smith Nope Medina
Durante este periodo, se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar en trabajo en casa, Por medio de fotos,
videos se observa que Samuel es un niño muy alegre el cual se la pasa con una sonrisa, gracias al acompañamiento de su madre al realizar
Las actividades Alan reflejando alegría y gusto por compartir con ella, brindando seguridad, logrando ser muy seguro, expresa sus
sentimientos con facilidad como sus gustos, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar, Correr realiza
movimientos muy precisos a su edad, fortaleciendo su esquema corporal, en su desarrollo artístico le agrada garabatear, sobre papel o
sobre distintas texturas Reflejando satisfacción por lo hecho, al terminar muestra con orgullo sus obras de arte, realiza sus rituales de aseo
Con gran autonomía.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/ Marzo / 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Liam Samuel Mantilla Forero

Durante este periodo, se logra tener una comunicación asertiva con la madre de familia, evidenciando en lo relatado, fotos y videos el gran compromiso de la familia al realizar las actividades con su hijo, observando que Liam disfruten de cada una de ellas aprendiendo cosas nuevas, observamos que Liam le agradan las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, altar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría Durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que el niño es muy autónomo, su vocabulario es amplio expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene como el lavado de manos, cepillarse, entre otros, frente a su desarrollo Artístico le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas Texturas reflejando satisfacción por lo hecho.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/ Marzo / 2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Danna Sofia Cuervo Mahecha

Durante este periodo se logra tener una comunicación afectiva con la madre, observando en lo relatado por la madre y en las fotos y videos que la docente recibe, se evidencia el gran compromiso de la familia al realizar las actividades con su hija, observando que disfrutan de cada una de las actividades y aprenden nuevas cosas, la niña le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, Con facilidad como sus, gustos y lo que no le agrada, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar, saltar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría, durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que Danna ha mejorado su seguridad, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta En realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Yostin Smith Loaiza Vanegas
Durante este periodo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, logrando evidenciar que Yostin goza de buena salud, por
medio de las llamadas la madre manifiesta que el niño está muy feliz en casa, realizando las actividades con agrado en compañía de la
familia, logrando que el niño aprenda nuevas cosas, le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar,
explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con
sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes,
Manos, vestirse, reflejando autonomía.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31/ Marzo / 2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Ariathana Salome Cubillos Giraldo
Durante este periodo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, gracias a lo relatado por su madre en las llamadas
telefónicas y en las evidencias que envía a la docente, se logra observar que la niña se encuentran bien de salud y anímicamente,
disfrutando de la compañía de familia fortaleciendo su seguridad y sus vínculos afectivos, al momento de realizar sus actividades, se
evidencia que es una niña muy Autónoma, le gusta las actividades que impliquen el arte, como garabatear, hacer trazos sencillos,
experimentar con distintas texturas, realiza sus propias obras de arte reflejando alegría por lo echo, sigue instrucciones sencillas, como
lavarse las manos, vestirse solo, comer, imitar movimientos corporales, fortaleciendo su Coordinación y equilibrio le agrada saltar y correr
Por toda la casa, reflejando satisfacción por lo hecho.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ANDREY MATIAS LOPEZ PARRA: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas, las evidencias
Enviadas y el contacto permanente con la familia que es un niño que se muestra muy feliz le gusta participar en el
Desarrollo de las actividades pedagógicas y cuenta con el apoyo de su madre en la ejecución a nivel comunicativo;
Expresa sus gustos necesidades e interese por medio de un dialogo verbal claro para su edad, se muestra atento
A las explicaciones que le brinda su madre en el momento oportuno, a nivel cognitivo; reconoce las partes de la
Cara, su ubicación espacial y para qué sirve cada una de ellas, a nivel corporal; poco participa de bailes que
involucran mover su cuerpo siempre pide apoyo a su hermano para poder realizar la actividad, pero le gusta saltar,
Correr y mover sus extremidades, a nivel artístico; le gusta trabajar diferentes manualidades sigue indicaciones, ex
Plora los materiales que le facilitan y le gusta concluir con lo que empieza luego observa el resultado final y muestra satisfacción, a nivel personal social; se muestra muy respetuoso con su núcleo familiar, colabora en casa con diferentes actividades es autónomo e independiente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

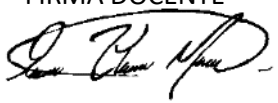
FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
BRIAN DRAXLER LOPEZ CHACON: Durante este mes se pudo evidenciar por medio del contacto permanente
con la madre las evidencias de las actividades pedagógicas y las llamadas telefónicas, que el niño se muestra feliz
Y atento a las diferentes orientaciones que le brinda su madre día a día a nivel comunicativo; expresa lo que le gusta
Y no en el momento oportuno, su vocabulario no es tan fluido le falta adquirir mejor pronunciación, a nivel cognitivo;
Sigue orientaciones que le brinda su madre reconoce las partes de su cuerpo y trata de ubicarlas según corresponde
A nivel corporal; mueve su cuerpo dando saltos, giros, se agacha y agarra trata de realizar rasgado con sus manos
Adquiriendo motricidad fina, a nivel artístico; desarrolla diferentes manualidades las cuales son de su agrado, disfruta
los materiales que se le brindan explorando cada uno de ellos, a nivel personal social; se muestra muy cariñoso y respeta a su familia, reconoce cuando comete un error y trata de enmendarlo.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HELEN GABRIELA ACHIPIZ MOSQUERA: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas, el conta
to permanente con la familia y las evidencias enviadas, que la niña se muestra muy activa y participativa a nivel comu
nicativo presenta un vocabulario claro de acuerdo a su edad menciona lo que desea en el momento oportuno, interpreta
rondas infantiles y centra su atención cuando realiza lectura de imágenes que son de su interés, a nivel cognitivo le
encanta aprender cosas nuevas a diario sabe cuál es su núcleo familiar, e interioriza cosas nuevas en su repertorio, a
nivel corporal se mueve por toda la casa, realiza diferentes juegos que involucran su cuerpo adquiriendo fluidez,
coordinación y equilibrio, a nivel artístico; le encanta realizar trabajos manuales, coge las tijeras e intenta cortar, rasga
Papel, colorea y garabatea para concluir lo que realiza mostrando agrado por el contenido final, a nivel personal y social; es muy pila sabe cuándo comete un error, se muestra muy sincera y no le gusta que le lleven la contraria.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **31/MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
IAN DAMIAN GAITAN MAÑOSCA: Durante este mes se pudo observar por medio de las evidencias enviadas el
Contacto permanente con la familia en las llamadas que el niño ha mostrado avances en su proceso de desarrollo
A nivel comunicativo expresa por medio de señales o palabras sencillas sus deseos gustos e intereses, le encanta
Escuchar rondas infantiles que luego trata de poner en práctica, a nivel cognitivo; reconoce su familia como grupo
Familiar, algunas partes de su cuerpo las menciona y señala en sí mismo, a nivel corporal; se muestra activo y parti
cipativo en la casa y exteriores mueve su cuerpo dando saltos, giros adquiriendo coordinación y movimientos cada
vez más finos, a nivel artístico; le gusta explorar diferentes materiales que le brinda su madre dando un adecuado
Uso aunque en ocasiones se le dificultad concluir con la actividad intenta desarrollar lo que se le pide, a nivel
.personal y social se muestra cariñoso con su grupo familiar, se le dificultad seguir indicaciones en espacios externos a su casa prefiere quedarse en ella y realizar actividades allí.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
EMILY SAMANTHA MORA VARGAS: Durante esta semana se pudo evidenciar por medio de las llamadas, el
contacto permanente de la familia y las evidencias enviadas que la niña es muy juiciosa participa con agrado de las
Actividades pedagógicas que se envían para desarrollar en casa, a nivel comunicativo; se observa que presenta un
Dialogo claro y preciso, disfruta escuchando rondas y música de todos los géneros que luego pone en práctica, a
Nivel cognitivo, reconoce las partes de su cuerpo y la función que cumple cada una de ellas, reconoce algunos
Colores dentro de su entorno y los menciona, realiza juegos con sus familiares donde ella los dirige, ayuda a
Desvestirse y vestirse según la necesidad, a nivel corporal baila al ritmo de la música moviendo todo su cuerpo
según la necesidad que posea en el momento, explora diferentes juegos en el parque utilizando su cuerpo como eje
Principal, a nivel artístico expresa emociones de agrado y trabajan en familia diferentes ejercicios artísticos como preparaciones gastronómicas .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
YOSMARI ALEJANDRA PIZARRO BURGOS: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas el
Contacto permanente con la familia y las evidencias enviadas, que la niña se muestra muy feliz desarrollando las
Actividades pedagógicas a nivel comunicativo; presenta un vocabulario claro y fluido para su edad, le gusta escuchar
Todo género de música el cual pone en práctica a diario permitiendo así involucrar más palabras a su léxico, a nivel
Cognitivo; reconoce los miembros de su hogar por su nombre, diferencia las partes de su cuerpo y las funciones que
Tiene las partes de la cara, sabe cuándo comete una falla y trata de enmendarla, a nivel corporal; utiliza su cuerpo
Como eje fundamental desarrollando diferentes actividades como bailes, juegos y actividad física, a nivel artístico;
Muestra interés por ejecutar diferentes manualidades que se envían para la casa, explora los materiales dando un
Uso adecuado sigue indicaciones paso a paso, a nivel persona social expresa emociones de afecto y cariño hacia sus seres queridos es juiciosa y obediente.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



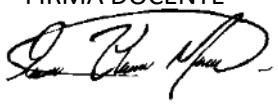
FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
MATIAS BETANCUR GONZALEZ: Durante este mes se pudo evidenciar por medio de las llamadas, el contacto
Permanente y las evidencias enviadas que es un niño que expresa felicidad dentro de su entorno familiar, a nivel
Comunicativo expresa por medio de palabras cortas sus deseos, gustos, necesidades e intereses, goza observando
Videos educativos o rondas infantiles lo cual le permite involucrar nuevas palabras a su léxico, a nivel cognitivo;
Reconoce las partes de su cuerpo, en especial las de la cara y la función que cumple cada una, arma y desarma
Rompecabezas mostrando habilidades positivas en el ejercicio que realiza, a nivel corporal; le gusta mover su cuerpo
En diferentes direcciones adquiriendo coordinación, equilibrio y concentración, a nivel artístico; muestra agrado por
Experimentar agarrando diferentes materiales que le brindan es casa dando un uso correcto, rasgando, garabatean
Do etc. A nivel personal y social; es obediente sigue indicaciones de su madre lo cual le permite llevar una relación tranquila con su grupo familiar,

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HEILEN SALOME PEÑA TORREZ: Durante este mes se pudo evidenciar por medio de las llamadas, el contacto
Permanente con la familia y las evidencias enviadas que es una niña muy inteligente que disfruta realizando las acti
vidades pedagógicas y muestra un conocimiento amplio de lo que explica su madre poniendo en práctica sus avances
A nivel comunicativo, su repertorio cada día es más amplio expresa con claridad frases de más de dos palabras
Dando a conocer sus necesidades, a nivel artístico; con apoyo de su madre realiza diferentes manualidades donde
Tiene la oportunidad de expresar diferentes emociones por las diferentes creaciones que realiza, a nivel cognitivo;
Responde a preguntas sencillas, entabla un dialogo con preguntas asertivas y responde de manera coherente, a
Nivel corporal; realiza con su cuerpo diferentes movimientos corporales afinando la coordinación, equilibrio y fuerza
A nivel personal y social; se muestra muy respetuosa con las personas de su entorno, tiene buenas relaciones y lazos de amistad positivo con pares de su misma edad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

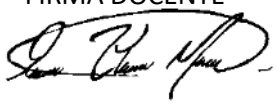
FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ALLISSON VIVIANA OCAMPO CASTAÑO: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas telefoni
Cas, el contacto permanente con la familia y las evidencias enviadas del desarrollo de las actividades pedagógicas
Que la niña a nivel comunicativo; expresa por medio de diálogos cortos sus necesidades aunque le falta mejorar su
Pronunciación da a entender sus deseos y poco a poco lo perfecciona, a nivel cognitivo; responde a preguntas senci
llas de manera asertiva, reconoce su entorno cosas y aspectos que la rodean, sigue indicaciones respetando reglas
Y normas, a nivel corporal le gusta mover su cuerpo adquiriendo destreza motriz perfeccionando la coordinación y el
Equilibrio, a nivel artístico; desarrolla diferentes manualidades sigue paso a paso según los diferentes materiales
que se le brindan, se muestra feliz cuando concluye la actividad asignada, a nivel personal y social; se observa
Que es cariñosa y amable, respeta los momentos según indicación de la familia comparte con ellos mostrando gran satisfacción.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DEILY DIDAYANA BOLIVAR COA: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas telefónicas, el
Contacto permanente con la familia y las evidencias enviadas del desarrollo de las actividades pedagógicas que la
Niña a nivel comunicativo se muestra con interés de involucrar palabras nuevas a su repertorio, muestra agrado escu
chando rondas infantiles que luego pone en práctica, a nivel cognitivo; sabe y reconoce algunas partes de su cuerpo
Y lo aseadas que deben permanecer, a nivel corporal, expresa con su cuerpo gustos e intereses en relación a ejerci
cios corporales adquiriendo motricidad gruesa y fina, le gusta bailar al ritmo de la música, a nivel artístico; con apoyo
De su familia realiza diferentes manualidades aprovechando los materiales que se le brindan y muestra agrado por
Su obtenido final hasta que no termina no se para, a nivel personal y social, se muestra muy cariñosa con su grupo
Familiar comprende cuando comete una falta y trata de enmendarla, sigue reglas e instrucciones según orientación de su núcleo familiar.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
KAREN DAYANA DIAZ IBARRA: Durante este mes se pudo evidenciar por medio de las llamadas y el contacto
Permanente con la familia que la niña es muy inteligente y tranquila, a nivel personal social; comprende la importan
cia de hacer caso y respetar los integrantes de su núcleo familiar, a nivel comunicativo; presenta un dialogo asertivo
y acorde para su edad, observa videos infantiles lo cual le permite involucrar nuevas palabras a su léxico, aunque
Aún le falta pronunciar bien se hace entender, a nivel cognitivo; sabe y reconoce las partes de su cara, responde de
Manera asertiva a preguntas relacionadas con su entorno, reconoce su núcleo familiar y algunas personas que la
Rodean, a nivel corporal; utiliza su cuerpo como instrumento realiza saltos, brincos en dos pies, giros adquiriendo
Coordinación, confianza y concentración, a nivel artístico; muestra concentración en las diferentes actividades ma
nuales que desarrolla, se asombra con los materiales Que se le brindan es muy juiciosa y hasta que no termina la
manualidad no la entrega, envían pocas evidencias de las actividades pedagógicas lo cual dificultad la observación de los avances de la niña.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
SARA ISABELLA GONZALEZ NUMPAQUE: Durante este mes se pudo observar por medio de las actividades
Enviadas el contacto permanente de la familia y las llamadas telefónicas que la niña a nivel comunicativo; expresa
Sus ideas, gustos e intereses por medio de un lenguaje verbal, aunque aún le falta aclarar su pronunciación hace lo
Posible por dar a entender sus deseos, le gusta observar videos infantiles lo cual permite involucrar nuevas palabras
A su léxico, a nivel cognitivo; reconoce algunas partes de su cara y las señala de manera asertiva, entiende cuando
La madre realiza preguntas relacionadas con su entorno dando una respuesta coherente, a nivel corporal; mueve su
Cuerpo según sus necesidades dando saltos, giros, botes entre otros lo cual le permite adquirir seguridad,
coordinación y equilibrio, a nivel personal y social; es una niña muy respetuosa sigue ordenes e indicaciones que
da la madre con orientaciones específicas, a nivel artístico; muestra autonomía a la hora de realizar sus trabajos manuales, explora y observa lo que debe desarrollar terminando en su totalidad.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
KENNY JOEL BOHORQUEZ SANDOVAL: Durante este mes se pudo observar por medio de las actividades
pedagógicas enviada a la maestra, el contacto permanente con la familia y las llamadas telefónicas, que el niño a
nivel comunicativo; presenta un vocabulario no tan claro para la edad que tiene ya que presenta una condición de
retraso en el habla, se trabajan con videos, lectura de imágenes y diálogo asertivo con la madre para reforzar los
procesos de vocalización y buena pronunciación, a nivel cognitivo; es un niño que memoriza rápidamente lo que la
madre le da, reconoce algunas partes de su cara y su función de igual manera reconoce los miembros de su familia
al cual pertenece, a nivel corporal; Mueve su cuerpo con Independencia por todas las partes de su casa y espacios
externos, da saltos, giros y brincos adquiriendo coordinación y confianza en su motricidad, a nivel personal social;.
es un niño tierno en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones de la madre pero trata en lo posible de hacer caso
comparte con sus familiares representando acciones de respeto y solidaridad, a nivel artístico; poco le gustan las actividades manuales pierde la concentración rápidamente y no termina con la actividad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: **31/ MARZO/2021**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CRISTIAN DAVID ESCOBAR SOTO: Durante este mes se pudo observar, por medio de las actividades pedagógicas enviadas el contacto permanente con la abuela y las llamadas telefónicas, que el niño a nivel cognitivo; sigue indicaciones de la abuela paso a paso responde de manera asertiva a las preguntas que realiza ella, reconoce algunas partes de su cara y la función que cumple cada una, a nivel corporal; expresa con su cuerpo diferentes acciones motrices como saltos, giros, brinca en dos pies, mueve su cuerpo al ritmo de la música expresando emociones de agrado y satisfacción en las actividades, a nivel comunicativo; expresa de manera verbal sus gustos necesidades e intereses aunque no tiene un lenguaje claro hace lo posible por dar a conocer sus deseos, le gusta realizar lectura de imágenes reconociendo algunos personajes que ya ha observado, a nivel personal Social; es un niño muy tierno y cariñoso con su núcleo familiar reconoce sus faltas y sabe que debe pedir disculpas cuando se equivoca, obedece siguiendo indicaciones que le brindan en casa, a nivel artístico; explora los diferentes materiales que se le brindan y se emociona cuando debe realizar diferentes actividades manuales rasgando, garabateando o coloreando con vinilos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31/ MARZO/2021**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MELANY RINCON MUÑOZ: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas telefónicas el contacto permanente con la familia y las evidencias enviadas de las actividades pedagógicas que envía la maestra, que la niña a nivel comunicativo; expresa con un vocabulario claro sus gustos necesidades e intereses dando a conocer lo que quiere en el momento oportuno, juega e interpreta rondas infantiles que Escucha observando videos a nivel cognitivo; reconoce los miembros de su familia mostrando preferencia por algunos de ellos, reconoce algunas partes de la cara y la función que cumple, a nivel corporal sabe que su cuerpo es un instrumento con el cual puede moverse de forma libre realizando pasos largos, saltos, giros, escalando y realizando diferentes ejercicios corporales adquiriendo motricidad gruesa y fina, a nivel artístico; goza realizando diferentes manualidades lo cual le permite realizar diferentes técnicas centrando su atención hasta no terminar y cumplir con el objetivo no entrega su trabajo, a nivel personal social; se muestra muy tranquila pasiva y activa con su grupo familiar lo cual le permite llevar una buena relación con todos sus integrantes, obedece y sigue indicaciones según las orientaciones de la abuela quién es su cuidadora principal.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
JHOSTIN DAVID LOPEZ SUASO: Durante este mes se pudo ver por medio de las llamadas a la familia el contacto
permanente y las evidencias enviadas de las actividades pedagógicas, que el niño cuenta con un grupo familiar que
lo apoya en todo su proceso de desarrollo, a nivel comunicativo; expresa de manera clara sus gustos necesidades e
intereses lo cual permite tener un diálogo asertivo y precisó, disfruta observando videos, cuentos y rondas infantiles
lo cual le permite anexar más palabras a su léxico, a nivel cognitivo; reconoce los miembros de su familia los
diferencia y nombra, sabe la función de las partes de la cara y las ubicas según donde corresponde, se le facilita
captar rápido las órdenes que le brinda el grupo familiar, a nivel corporal; expresa con su cuerpo diferentes
actividades cómo jugar fútbol, dar giros, saltos, correr y realizando carreras con los integrantes de su familia,
mueve su cuerpo al ritmo de la música, a nivel personal social; es un niño tranquilo que se esfuerza por aprender cada día lo que el grupo familiar le enseña, sigue normas y reglas que establecen dentro del núcleo familiar lo cual le permite tener una sana convivencia aplicando normas de respeto y tolerancia, a nivel artístico; centra su atención en las diferentes actividades manuales que se le ponen, explorar los materiales mostrando emoción de alegría y curiosidad por saber con lo que va a trabajar, sigue las orientaciones y termina por completo su trabajo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
MARIANA ROMERO SANCHO: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas telefónicas, el con
Tacto permanente con la familia y las evidencias enviadas de las actividades pedagógicas que la niña a nivel comu
nicativo expresa por medio de palabras cortas sus gustos necesidades e intereses, se emociona escuchando diferen
tes rondas infantiles y trata de interpretarlas lo cual aporta a nuevas palabras a su vocabulario, a nivel cognitivo
Reconoce algunos colores dentro de su entorno, sabe cuáles son las partes de la cara y para qué sirve, responde a
Preguntas sencillas que realiza su madre dando una respuesta oportuna y coherente, a nivel corporal; le gusta bailar
Diferentes ritmos musicales moviendo su cuerpo en diferentes direcciones adquiriendo coordinación y equilibrio,
cada día desarrolla más su motricidad gruesa y fina, a nivel artístico; le gusta explorar diferentes materiales que le
Brindan en casa y crea manualidades con ayuda de su madre, mostrando felicidad cuando termina, a nivel personal
Social; se muestra cariñosa y amable con su núcleo familiar, respeta y sigue indicaciones paso a paso.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **31/ MARZO/2021** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
WILDER ALEXANDER SANTA RODRIGUEZ: Durante estos días se pudo evidenciar por medio de las llamadas, el
contacto permanente con la abuelita y las actividades pedagógicas enviadas, que el niño a nivel comunicativo;
presenta un vocabulario claro acorde para la edad dando a conocer lo que desea en el momento oportuno, se le
entiende de manera clara y asertiva, a nivel cognitivo; reconoce los miembros de su familia y sigue instrucciones
paso a paso entendiendo lo que le mandan hacer en el momento no necesita que le repitan, reconoce algunas
partes de la cara y la función que cumple cada una, a nivel corporal; le encanta salir al parqué explorando todos los
juegos que encuentra a su paso dando saltos, escalando, brincando en dos pies, muestran motricidad gruesa y fina
en sus ejercicios, a nivel personal social; se muestra cariñoso con sus primos y sus abuelos con los que conviven
respeta y es tolerante sabe que cuando comete un error debe pedir disculpas, se observa con buenos hábitos y buen comportamiento, a nivel artístico; explora los materiales que le brinda la abuela y se emociona cuando trabaja con plastilina y vinilos de colores lo cual le permite adquirir técnicas de rasgado, coloreado y garabateo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

1.DANNA GABRIELA ANDRADE MOJICA durante este mes de marzo la familia de Danna Andrade ha sido bastante receptiva, recibiendo las llamadas de acompañamiento que realiza la docente, y la docente ha logrado apreciar que la familia realiza un adecuado acompañamiento teniendo en cuenta las recomendaciones y orientaciones queda la docente. Gracias a la constante comunicación la docente ha logrado tener conocimiento y evidenciar que: la niña a nivel comunicativo aumenta su vocabulario gradualmente, se logra evidenciar en el desarrollo de las actividades pedagógicas. como por ejemplo en los diálogos que la niña logra entender las preguntas que le realizan y contesta con frases de forma coherente cuales; también se aprecia que le gusta cantar desde sus posibilidades, y que su familia apoya este proceso motivándola y facilitándole elementos que le llaman la atención; los cuales la llevan a expresarse con más fluidez ante la cámara. Pasando a su desarrollo corporal, se observa que la niña se divierte realizando las actividades pedagógicas que involucran movimiento, como bailar y experimenta diferentes sensaciones placenteras al sentir masajes en su cuerpo lo cual la relaja y permite fortalecer los vínculos afectivos con la familia. logrado fortalecer su motricidad fina gracias al desarrollo de las actividades, en donde ha empezado a aprender a manejar mejor las tijeras. En lo concerniente a su desarrollo socio personal, se logra apreciar que la niña se divierte en familia al realizar las actividades sugeridas por la docente y que cada vez se muestra más independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos. En lo relacionado con su desarrollo artístico se observa que la niña se concentra realizando actividades de dibujo y pintando con temperas, lo cual ha permitido fortalecer su motricidad fina y su imaginación. En lo que se refiere a su desarrollo cognitivo la niña en la planeación pedagógica se ha trabajado el tema de las partes de cuerpo humano y s ha logrado apreciar que la niña identifica múltiples partes del cuerpo en sí misma y en otras personas.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

2.EIMY SALOME CORTES SÁNCHEZ Durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia de la niña la cual se muestra bastante dispuesta a la hora de recibir las llamadas, de recibir algunas orientaciones frente a las actividades pedagógicas y de participar en las diferentes campañas que se realizan por el grupo de pre-jardín 2. Lo cual ha permitido que la docente en un ejercicio de análisis y reflexión comprender y evidencias qué: a nivel personal-social la niña juega y comparte tranquilamente con su familia, también se ha logrado conocer que la niña comunica oralmente sentimientos, necesidades, ideas y opiniones de forma oportuna frente a sus pares o adultos. En lo que se refiere a su desarrollo comunicativo, se observa que la niña poco a poco ampliar su vocabulario y disfruta leyendo a su manera cuentos, revistas descubriendo cada vez más sentido a las ilustraciones. logrado que la niña fortalezca su lenguaje y exprese necesidades y opiniones de forma más clara y oportuna. En lo relacionado a su desarrollo corporal y artístico se observa que la niña disfruta de bailar e imitar diferentes posiciones corporales para representar a través de su cuerpo a animales, esto gracias a que en la planeación pedagógica se sugieren este tipo de actividades. Concerniente a su desarrollo cognitivo se observa que la niña se interesa por aprender y le gusta experimentar con nuevos materiales aprendiendo así de ellos sus características y las múltiples posibilidades que estos le brindan, enriqueciendo de esta manera su conocimiento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

3. MARTIN FELIPE MONRROY BORJA Durante este mes la gente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia de Martín y ésta se muestra bastante receptiva al recibir la llamada se orientaciones que frecuentemente realizar la maestra. Gracias a la constante comunicación con la familia y al envío de evidencias en fotografías y pequeños videos, la docente ha logrado conocer y evidenciar que el niño a nivel personal social, Martin se muestra como un niño tranquilo y muy activo, el cual disfruta realizar las actividades con su familia y especialmente con su hermana mayor y se interesa por lo juegos simbólicos. En lo relacionado con su desarrollo comunicativo y cognitivo se evidencia que, aunque el niño es un poco tímido, poco a poco amplia tu vocabulario y le gusta participar en los diferentes diálogos que se proponen dentro de las actividades pedagógicas en donde se logra apreciar que habla de situaciones vividas o imaginarias con lo cual se puede evidenciar que el niño ha logrado potenciar su imaginación. En cuanto su desarrollo corporal se evidencia en sus dibujos que permiten identificar como va identificando su cuerpo y que ya conoce varias partes del cuerpo y que su conocimiento frente a e4ste tema aumenta gracias a que este tema lo hemos trabajado en la planeación pedagógico. A nivel artístico, muestra interés por manipular, explorar y crear con diferentes elementos de la plástica aumentando así su sensibilidad, empezando a descubrir la belleza en el color y las diferentes texturas en las que puede plasmar y comunicar lo que sabe, siente y anhela.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

4. ALAN STIK ROZO RODRÍGUEZ durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectividad con la familia del niño, aunque está presentado algunas dificultades con el acceso a internet, sin embargo, se ha hecho un esfuerzo por parte de la docente y de la familia lo cual ha permitido que la familia participe en las diferentes campañas que se realizan frecuentemente, y que la docente puede expresar las diferentes orientaciones frente al desarrollo de las actividades pedagógicas. Gracias a la comunicación continua la docente ha logrado evidenciar y conocer qué: Alan a nivel comunicativo es un niño que posee un amplio vocabulario, se comunica con frases de forma coherente y clara, y es capaz de dialogar y comentar sobre sus programas favoritos de televisión; aunque su madre refiere que el niño no ve mucha televisión y le gusta más bien jugar con sus juguetes y niños y niñas de su edad. En lo referente a su desarrollo personal social, se evidencia según lo que refiere la familia, que el niño muestra cada vez más independiente en las actividades relacionadas con vestirse y desvestirse y su madre manifiesta que ella le ayuda al final porque la ropa le queda remangada. A nivel corporal y artístico gracias a las evidencias que envía la familia de forma voluntaria la docente ha podido evidenciar que el niño disfruta del jugar con su cuerpo y se emociona al imaginar, improvisar e imitar posturas corporales de animales, lo cual le permite seguir descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda. En lo relacionado con su desarrollo cognitivo, se observa que el niño cognitivo la niña se muestra bastante interesada por realizar actividades que le permiten lograr nuevas sensaciones y emociones con nuevos objetos y materiales que le permiten crear y aprender más de su entorno.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

5.DAMIAN STIVEN GOMEZ MUÑOZ En este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño, y está envía voluntariamente fotografías y pequeños videos de la realización de las actividades pedagógicas en familia, en donde la docente logra apreciar que la familia realiza un adecuado acompañamiento teniendo en cuenta las orientaciones que en la planeación pedagógica se sugiere. Durante este mes la docente ha logrado conocer que el niño a nivel personal social, comparte con su familia tranquilamente, también el niño se muestra cada vez más independiente en lo relacionado con hábitos de higiene, además el niño ha logrado expresar oralmente y oportunamente a su familia intereses, necesidades y opiniones frente a cualquier tema que sea de su interés o se le pregunte. Pasando a su desarrollo comunicativo se ha logrado evidenciar que el niño posee un vocabulario bastante claro el cual amplía rápidamente, y esto se ha logrado gracias a los intercambios comunicativos de las familias y al desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con la lectura de imágenes, cantó y diálogos que tienen entorno a las actividades pedagógicas en los cuales el niño se comunica de manera verbal y gestual indicando sus gustos y preferencias. En lo relacionado, con su desarrollo corporal se evidencia que el niño disfrute de recibir masajes por parte de su madre; logrando de esta forma fortalecer los vínculos afectivos y descubrir sensaciones agradables y mejorar concentración y conocimiento de sí mismo. Concerniente a su desarrollo cognitivo, se observa que el niño logra concentrarse con más tiempo cuando realiza actividades como crear y dibujar.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

6. JAIDER ALEXANDER PEÑALOZA VARGAS Durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño Jaider , y esa se muestra bastante receptiva al recibir las llamadas y tomar en cuenta las orientaciones realizadas por la docente, la madre del niño envía evidencias las cuales han ayudado a la docente en un ejercicio de observación y reflexión apreciar y conocer que: el niño a nivel comunicativo amplia rápidamente su vocabulario y se interesa por desarrollar las actividades pedagógicas relacionadas con el canto, rondas y le gusta hojear textos leyendo a su manera las imágenes que observa. Pasando a su desarrollo personal- social, se observa que el niño cada vez se muestra más independiente en la realización de actividades de higiene, además es notorio que el niño se interesa por desarrollar las actividades relacionadas con el juego simbólico, y esto ayuda a fortalecer su empatía y su imaginación compartiendo con sus hermanos y hermanos de forma tranquila y amorosa. En lo concerniente a su desarrollo corporal y artístico la familia manifiesta que el niño se interesa por realizar actividades que emplean en el dibujo y el utilizar la tempera permitiéndole al niño con estas actividades potenciar su motricidad fina, sensibilidad, su imaginación, concentración y conocimientos sobre los objetos. Referente a su desarrollo cognitivo según manifiesta la familia el niño se concentra mucho más realizando diferentes actividades cómo dibujar .Además, ha fortalecido su memoria al incluir y en su vocabulario 1 o 2 palabras que escucha frecuentemente en su contexto familiar.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

7.JUAN SEBASTIAN DAJOME SUAREZ Durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño Sebastián, y está, aunque no cuenta con internet en su hogar, se esfuerza por siempre estar en contacto con la docente y recibir toda la información que se envía por el grupo de pre jardín dos. La familia se muestra bastante receptiva a realizar las actividades pedagógicas en familia. Gracias a lo anterior ya lo que manifiesta la familia Durante los diálogos con la docente está logrado conocer y evidenciar que: a nivel personal social, el niño se caracteriza por jugar y compartir tranquilamente con sus hermanos y hermanas juguetes y actividades. Además, se observa que el niño comunica a su familia sus preferencias cuando realiza actividades relacionadas con el movimiento y la exploración de materiales. Pasando a su desarrollo comunicativo, se observa que el niño tiene un lenguaje fluido, que le gusta cantar y que logra incorporar movimientos y gestos que comunican agrado o desagrado. A nivel artístico y corporal se evidencia que gracias a las actividades en donde el niño pinta con témpera, y comienza a recortar guiado por un buen acompañamiento familiar, se logra potenciar su motricidad fina, sentido de la vista y el tacto y ha logrado fortalecer su imaginación. A nivel cognitivo, se evidencia que el niño cada vez comprende mejor el ritmo de la música y mueve su cuerpo dependiendo al ritmo que escuché, lográndose de esta forma una mayor comprensión de los sonidos que escucha, los cuales asocia con el mover su cuerpo más rápido o más lento, evidenciando se placer al realizar todas las actividades asociadas al baile y canto.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 /MARZO/2021 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
8.KEVIN SANTIAGO SALGADO MILA Durante este mes la docente ha realizado acompañamiento efectivo y constante a la familia del niño Kevin Salgado, la cual se muestra bastante atenta, recibir la llamada si las diferentes indicaciones, orientaciones que la maestra cree pertinente. La familia se esfuerza por enviar evidencia de la realización de las actividades pedagógicas a la docente, y gracias a esas evidencias la docente ha logrado evidenciar que el niño: a nivel personal social, cada vez se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y de alimentación, por otro lado, se observa que al niño le gusta realizar las actividades sugeridas referente a juegos simbólicos en donde socializa y se divierte en familia. En lo concerniente a su desarrollo comunicativo, se observa que el niño poco a poco amplía su vocabulario y que el niño se interesa por realizar las actividades sugeridas como la lectura de imágenes, el dialogo frente a videos educativos que se envían y el cantar canciones. Pasando a su desarrollo corporal y artístico, se evidencia que el niño se interesa mucho por realizar las actividades relacionadas con el dibujo y la pintura, y que siente gran placer manipular, crear y explorar con estos materiales. A nivel cognitivo, se evidencia que el niño se concentra al realizar las actividades pedagógicas y que siente gran curiosidad y emoción al desarrollar actividades novedosas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

9.CRISTIAN SANTIAGO BARRERA VICTORIA Durante este mes la docente ha tenido comunicación constante con la familia del niño, la cual envía voluntariamente evidencias de la realización de las actividades pedagógicas en familia, gracias a estas evidencias y a un ejercicio de observación y reflexión de estas y de lo que la madre manifiesta, la docente ha logrado evidenciar que: a nivel personal social, el niño se muestra un poco tímido, sin embargo comparte juega tranquilamente con toda su familia, y le gusta en especial los juegos de roles que realiza con su madre en especial cuando juegan al médico, creando y utilizando su fantasía para imaginar y jugar. A nivel comunicativo, se observa que el niño poco apoco aumenta su vocabulario y se expresa de forma más clara; también se logra apreciar que el niño disfruta de la oralidad a través de la escucha y su posterior pronunciación de canciones, rondas y canciones. Referente a su desarrollo corporal, se evidencia que el niño ha comenzado a comprender y realizar actividades relacionadas con recortar con tijeras, adquiriendo de forma destrezas manuales progresiva. Referente a su desarrollo artístico y cognitivo, se logra evidenciar que el niño se interesa cada vez más por realizar actividades como el dibujo, y el baile gracias a esto el niño fortalece su imaginación, concentración y coordinación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

10.PRIFER MATHIAS MONTENEGRO GANDARA Durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño Prifer, la cual siempre se ha mostrado receptiva frente a las orientaciones que que sugiere la docente, la familia hace envío de evidencias de la realización de las actividades pedagógicas de forma voluntaria, gracias a estas y aún ejercicio lectura sensible la docente ha logrado conocer y vivenciar que: También se observa compartiendo de forma tranquila con su familia y siguiendo las reglas de los juegos, las cuales ayudan a que todos compartan en familia y tengan la misma oportunidad de participar y jugar. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se evidencia que el niño poco a poco amplía su vocabulario y que se interesa por cantar, observar videos y compartir y dialogar frente a lo que ve y vive en su familia en la cotidianidad. En cuanto a su desarrollo corporal, se observa que al niño le gusta dibujar y cada vez sus dibujos tienen formas más reconocibles con más detalles y comienza a recortar como una actividad sugerida por la docente de esta manera ha logrado fortalecer su de su motricidad fina. Referente a su desarrollo artístico y cognitivo, la docente ha logrado observar y apreciar, que al niño le gusta bailar y cada vez mueve su cuerpo al ritmo de la música que escucha mostrando placer y mayor coordinación y equilibro en sus movimientos.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

11.LIAM STICK GOMEZ BALLEN Durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño Liam, la cual se muestra muy interesada en acompañar el proceso pedagógico del niño desde casa, las orientaciones que la maestra brinda. La familia envía evidencias voluntariamente y el desarrollo de las actividades pedagógicas; y gracias a estas la docente en un ejercicio de observación y lectura sensible, ha logrado evidenciar que: a nivel personal social, Liam se identifica por ser un niño bastante extrovertido y cariñoso; el cual comparte con su familia de forma tranquila. Además, se observa que el niño logra disfrutar de las actividades de juegos de roles como en la actividad vamos al médico; en donde se observa que el niño pasa continuamente de lo real y lo imaginario y lo disfruta Referente a su desarrollo comunicativo, se observa que el niño disfruta mucho realizando las actividades pedagógicas relacionadas con el canto, observar cuentos y dialogar frente a lo que observo. Pasando a su desarrollo corporal se evidencia que el niño posee habilidades para el baile y le encantar imitar pequeñas secuencias que observa de videos y se luce ante la cámara con movimientos lentos y rápidos coordinados y muestra una gran confianza y apoyo familiar. En lo relacionado a su desarrollo artístico y cognitivo se logra evidenciar que a él le gusta manipular y explorar diferentes materiales que le permiten fortalecer sus sentidos.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

12.SAMUEL ALEXANDER LÓPEZ CAICEDO. Durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño Samuel, la cual siempre está atenta a recibir las orientaciones queda la maestra para realizar un adecuado acompañamiento desde casa, además la familia hace envío de la realización de las actividades pedagógicas por medio de fotografías y pequeños videos, los cuales han ayudado a la docente a comprender y evidenciar que el niño a nivel personal social, el niño se muestra cada vez más independiente en la realización de hábitos de higiene, además según refiere la familia, el niño expresa oralmente sus sentimientos intereses ideas y opiniones y necesidades de manera oportuna. Pasando a su desarrollo comunicativo, se evidencia que el niño participa en intercambios comunicativos en donde se evidencia que escucha comprende y disfruta de los cuentos, relatos que escucha opina sobre ellos mostrando diferentes emociones y asombro frente a lo novedoso y que fue de su interés. Pasando a su desarrollo corporal se observa que el niño juega con su cuerpo y se emocional imaginar y crear nuevas formas de comunicación como el emplear nuevos gestos y movimientos con una la intención comunicativa demostrar agrado y placer al realizar estas actividades. Lo concerniente a su desarrollo artístico y cognitivo se observa interés del niño al experimentar y manipular variados materiales como la pintura y aplicarla sobre diferentes superficies como el papel el cartón y objetos. También, ha comenzado a utilizar las tijeras para recortar logrando fortaleciendo su coordinación cerebro mano

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

13.YONKEILER YOSUE GUTIEEREZ BURGOS Durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño Yonkeiler y está se muestra bastante interesada en participar de todas las actividades pedagógicas y campañas que se realizan. La familia hace en vivo de las evidencias de las actividades pedagógicas de forma voluntaria y gracias a esas evidencias ya lo que manifiesta la familia la docente ha logrado conocer y evidenciar que: a nivel personal social el niño se evidencia que el niño se identifica con otros niños, niñas y adultos reconociendo que hay gustos comunes y diferentes, llegando así a conocer más de sí mismo y de las demás personas que le rodean. Concerniente a su desarrollo comunicativo se evidencia que el niño amplía su vocabulario gradualmente y que le gusta observa y escucha los cuentos e historias en videos logrando comprender y percibir diferentes sentimientos y emociones que sus personajes transmiten y aprender nuevo vocabulario. Referente a su desarrollo corporal y cognitivo se logra apreciar que el niño poco a poco va descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brindan al realizar actividades como: imitar posturas de animales que observa de un video, también potencio su motricidad fina al comenzar a recortar partes de rostros con un adecuado acompañamiento familiar. A nivel artístico el niño se divierte cantando y bailando en familia.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

14 MARIA JOSE MEDINA ESGUERRA. Durante este mes la sentía logrado tener comunicación efectiva con la familia de la niña, la cual manifiesta evidencias de las actividades pedagógicas por motivos de conectividad a internet, sin embargo, la madre manifiesta haber realizado las actividades pedagógicas con la niña y durante los intercambios comunicativos con la docente la madre ha manifestado qué: la niña cada vez se muestra más independiente y ayuda a vestirse y desvestirse. También se logra evidenciar que el niño logra comprender que los juegos tienen algunas reglas, y que está son importantes para que todos y todas puedan jugar y compartir en armonía. Pasando a su desarrollo comunicativo se observa que la niña poco a poco amplía su vocabulario y se interesa por cantar diferentes ritmos musicales y canciones infantiles que envía la docente como parte de la planeación pedagógica. A nivel corporal la niña comienza a descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda al realizar actividades pedagógicas como: recibir masajes, ejercitar su cuerpo realizando actividades que involucren movimiento como el jugar futbol entre otras. A nivel artístico y cognitivo indica la madre que la niña se interesa por realizar las actividades de dibujo y se concentra cada vez más tiempo cuando realiza y colorea estos dibujos, y esto le ha permitido a la niña continuar fortaleciendo su motricidad fina, la relajación y el asombro al descubrir las cosas que puede crear al explorar y manipular diferentes materiales sobre los que puede dar manejo y plasmar sentimientos y emociones.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

15.YULIE ISABELLA MOJICA HENAO Durante este mes la sentía logrado tener comunicación efectiva con la familia de la niña, la cual no ha podido enviar evidencias de la realización de las actividades pedagógicas por motivos de conectividad a internet, sin embargo la madre manifiesta haber realizado las actividades pedagógicas con la niña y durante los intercambios comunicativos con la docente la madre ha manifestado qué: cada vez más se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y que comparte de forma tranquila con su familia al jugar e interactuar realizando las actividades de la vida cotidiana. A nivel comunicativo según refiere la madre, la niña amplia tu vocabulario rápidamente, y le gusta realizar actividades como lectura de imágenes y cantar canciones infantiles, lo cual le ha ayudado a ejercitar su memoria y hacer uso de nuevas palabras que escucha en su contexto familiar. A nivel corporal la niña comienza a descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda y le gusta realizar las actividades pedagógicas que la docente envía cómo imitar la forma de movimiento de los animales, jugar futbol, y bailar. A nivel artístico y cognitivo indica la madre que la niña se interesa por realizar las actividades de dibujo y se concentra cada vez más tiempo cuando realiza y colorea estos dibujos, y esto le ha permitido a la niña fortalecer su motricidad fina, la relajación y el asombro al descubrir las cosas que puede crear, fortaleciendo con estas actividades su conocimiento, e interés por aprender.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

16.HELEN MARIANA RIOS OLAYA durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la madre de la niña, fiesta envía evidencia de la realización de las actividades pedagógicas de forma voluntaria, a esas evidencias la docente ha logrado conocer y evidenciar que la niña a nivel personal social, es una niña tierna y amorosa la cual comparte con su familia de forma tranquila y aunque según refiere su madre la niña en algunos momentos la niña se estresa, porque no logra hacerse entender del todo, se está realizando un trabajo pedagógico dónde la docente y la educadora especial orientan a la madre sobre estrategias del trabajo pedagógico y cómo ser más tolerante y paciente; y durante este mes se ha logrado evidenciar que la niña se concentra realizando las actividades sugeridas y que la madre realiza un adecuado acompañamiento lográndose así que la niña disfrute de realizar las actividades en donde expresa agrado cuando juega, explora y crea. La educadora especial realiza a la planeación pedagógica semanal los ajustes razonables para el caso de la niña Helen, quién presenta síndrome de Down y se realiza un trabajo colaborativo entre la familia y las docentes, todo en pro del bienestar físico y emocional de la niña y su familia. A nivel comunicativo, se ha logrado evidenciar la niña realiza algunos balbuceos en donde se escucha algunas vocales, de forma clara, y que le encanta ver videos y por sus gestos se observa que se emociona al cantar y observar videos sugeridos. Pasando a su desarrollo corporal se evidencia que la niña le gusta realizar actividades que involucren movimientos como jugar y que le den y darse ella misma masajes mostrando agrado por este tipo de actividades, donde ella puede improvisar y comenzar a descubrir las muertes las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda. A nivel artístico y cognitivo se evidencia que la niña le gusta trabajar con pintura y se concentra realizando esta actividad.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

17. ELIF SAMANTHA BOLIVAR MEDINA durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la madre de la niña, fiesta envía evidencia de la realización de las actividades pedagógicas de forma voluntaria, a esas evidencias la docente ha logrado conocer y evidenciar que a nivel personal social cada vez más se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y que comparte de forma tranquila con su familia al jugar e interactuar realizando las actividades pedagógicas de la vida cotidiana con las cuales disfruta y aprende. Concerniente a su desarrollo comunicativo, se evidencia que la niña usa un lenguaje claro para comunicarse y que le agrada mostrar sus creaciones y hace gestos de felicidad que transmiten un mensaje de que valora sus propias creaciones, también le agrada cantar con su familia y ver los videos educativos enviados por la docente. Pasando a su desarrollo artístico y corporal, se evidencia que la niña goza al cantar y bailar e imitar secuencias de movimientos que observa de los videos educativos que envía la docente mostrando cada vez mayor coordinación y equilibrio manifestando corporal y gestualmente alegría de realizar las actividades con un adecuado acompañamiento familia. Respecto a su desarrollo cognitivo, se evidencia que la niña disfruta de realizar en familia las actividades relacionadas con el juego simbólico en donde imagina crea y se divierte estar entre la realidad y su imaginación jugando y aprendiendo nutriendo su interés por aprender.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 /MARZO/2021

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

18.SHAROL MUÑOS TRIVIÑO durante esta última semana del mes que la niña ha ingresado al servicio del Jardín Infantil Salamandra la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la madre de la niña, fiesta envía evidencia de la realización de las actividades pedagógicas de forma voluntaria, a esas evidencias la docente ha logrado conocer y evidenciar que a nivel personal social cada vez más se muestra cada vez más independiente en la realización de hábitos de higiene y que comparte de forma tranquila con su familia al jugar e interactuar realizando las actividades pedagógicas de la vida cotidiana con las cuales disfruta. Pasando a su desarrollo comunicativo, se observa que la niña amplía su vocabulario gradualmente y muestra agrado al realizar las actividades pedagógicas relacionadas con el canto y diálogos familiares entorno a las actividades y vivencias familiares. En lo referente a su desarrollo artístico y corporal, se logra apreciar que la niña se interesa por realizar las actividades relacionadas con el baile y el canto, en las cuales podemos observar que siente placer al desarrollar estas actividades y que ha logrado descubrir nuevas posibilidades que su cuerpo le brinda como el imitar diferentes animales, sentir el ritmo e improvisar movimientos. A nivel cognitivo, se evidencia que la niña se concentra al realizar las actividades pedagógicas como: observar videos, colorear y jugar con su familia y en algunas actividades se evidencia la curiosidad y el interés por aprender.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA