PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha BOGOTA D.C 31/05/2021

Señor (a)
LUIS ORLANDO CORTEZ VEGA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR2264354**
Cargo del supervisor Coordinador de áreas de construccion Academico
Dependencia Formación centro de tecnologías para la construcción y la madera Ciudad
Ciudad BOGOTA D.C

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2021

Referencia: No (**CO1.PCCNTR2264354**) del año (2021)

Dennis Reinoso Sanchez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40765961 de Florencia , en mi calidad de Contratista del SENA, en (Instructor de formación), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE ($ 39.910.000)COP, , esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: . A) Un (01) primer pago correspondientes al mes de febrero de 2021 por valor de MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($ 1.950.000)COP. B) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2021 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.900.000)COP . , y C) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre de 2021 por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE ($ 2.860.000)COP .

.

Plazo: Será hasta el 22 de diciembre de 2021.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios de carácter temporal, para impartir formación en el centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los Productos institucionales.	Impartir la instrucción a los grupos de plan complementarios según los cronogramas establecidos por la coordinación en el aula y a la hora indicada.	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
2.	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Realizar las correspondientes actividades de evaluación de los desempeños alcanzados	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus en el formato ya establecido por la coordinación
3.	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes	Realizar las correspondientes actividades de evaluación de los desempeños alcanzados tanto teóricos como prácticosp.	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus en el formato ya establecido por la coordinación
4.	Reintegrar los libros y/o ayudas didácticas solicitadas en préstamo en la Unidad información dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago	Actividad de responsabilidad contractual y seguimiento	Formato ya estipulado por la coordinación, tanto de préstamo como de entrega.
5.	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Estrategias pedagógicas de resolución de problemas	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
6.	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.	Estrategias pedagógicas de resolución de problemas	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
7	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible	Estrategias pedagógicas de resolución de problemas	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
8	Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas,	Realización de proyectos de mejora continua, para entregar a la coordinación.	Formato ya estipulado por la coordinación, para el área de calidad

	procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.		
9	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA y de otras entidades, en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Estrategias pedagógicas de resolución de problemas	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
10	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de los docentes	Realización de proyectos de mejora continua, para entregar a la coordinación.	Formato ya estipulado por la coordinación, para el área de calidad
11	Capacitar y asistir técnica, empresarial y organizativamente a las comunidades, formas asociativas y empresas en sus proyectos de desarrollo socio empresarial de acuerdo con la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Impartir la instrucción a los grupos de plan complementarios según los cronogramas establecidos por la coordinación en el aula y a la hora indicada.	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
12	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones.	Estrategias pedagógicas de resolución de problemas	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus en el formato ya establecido por la coordinación
13	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal	Impartir la instrucción a los grupos de plan complementarios según los cronogramas establecidos por la coordinación en el aula y a la hora indicada.	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
14	Participar en procesos de promoción de ios programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Realización de proyectos de mejora continua, para entregar a la coordinación.	Formato ya estipulado por la coordinación, para el área de calidad
15	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral, si es del caso.	Realización de proyectos de mejora continua, para entregar a la coordinación. Según la maquinaria o equipo a montar	Ordenes de trabajo realizadas por la coordinación

16	Coadyuvar en el proceso de ingreso.	Ordenes de trabajo realizadas por la coordinación	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de la ejecución de su contrato.	Impartir la instrucción a los grupos de plan complementarios según los cronogramas establecidos por la coordinación en el aula y a la hora indicada.	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Impartir la instrucción a los grupos de plan complementarios según los cronogramas establecidos por la coordinación en el aula y a la hora indicada.	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
19	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Desarrollar actividades extracurriculares, en comités para dar soluciones practicas	Memorandos y actas de comités académicos.
20	Participar activamente en las actividades de formación programadas por el centro en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	Desarrollar actividades extracurriculares, en comités para dar soluciones practicas	Competencia evaluadas según el aplicativo en Sofía plus
21	Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras.	Realización de proyectos de mejora continua, para entregar a la coordinación.	Formato ya estipulado por la coordinación, para el área de calidad

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las

actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 419155985 de la planilla, pago línea y Abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



DENNIS REINOSO SQANCHEZ
Contratista
C.C. No. 40765965

Recibí a satisfacción:

Firma
LUIS ORLANDO CORTEZ VEGA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR2264354** **DE 2021**
Coordinador Academico



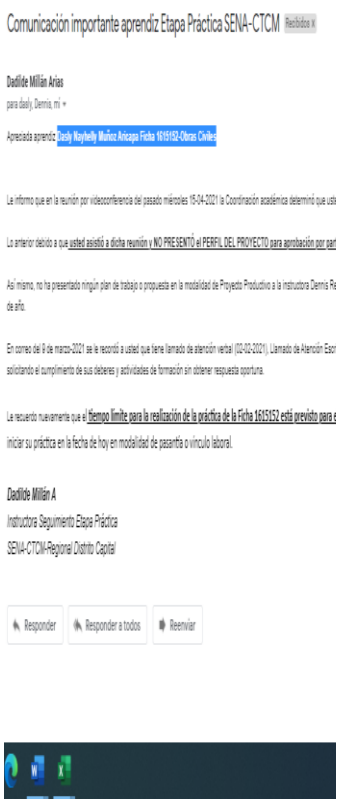
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA **Ficha - 2025253-2025198**		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: lunes- JUNIO-29- de 2020 HORA 13:00 A LAS 22:00 PM		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada , debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevención, manejo y atención de COVID - 19, utilizaremos este medio virtual para continuar con nuestra	**Ficha 2025253** **•Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.** **•Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación.** **•Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES TEAMS, en horario programado por la Coordinación académica** **Enviar correos a los aprendices** **Ficha 2025198** **•Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.** **•Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación.** **Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES TEAMS, en horario programado por la Coordinación académica** **Temas desarrollados en clase:**

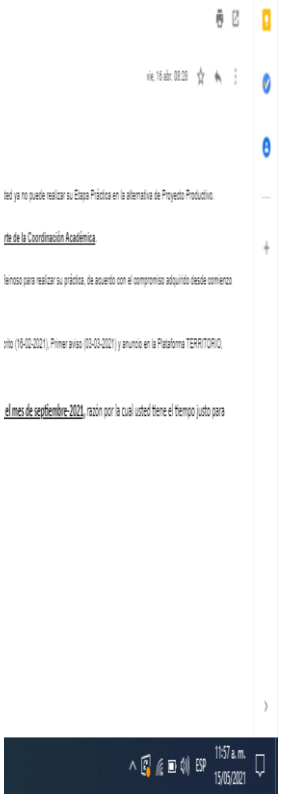
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 15 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2206306** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 16 2021		
ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	Apoyo a las fichas de aprendices de la alternativa de proyecto Productivo. Realizando seguimientos a sus avances desarrollo de su idea de negocio. Asesoramiento aprendices aspirantes a la alternativa de proyecto Productivo. Caso de la aprendiz Dasly Nayhelly Muñoz Aricapa Ficha 1615152-Obras Civiles, no se presento con su idea de negocio para iniciar el desarrollo de su alternativa.







vie, 16 abr. 08:28

ted ya no puede realizar su Etapa Práctica en la alternativa de Proyecto Productivo.

rte de la Coordinación Académica.

leinoso para realizar su práctica, de acuerdo con el compromiso adquirido desde comienzo

rrito (16-02-2021), Primer aviso (02-03-2021) y anuncio en la Plataforma TERRITORIO.

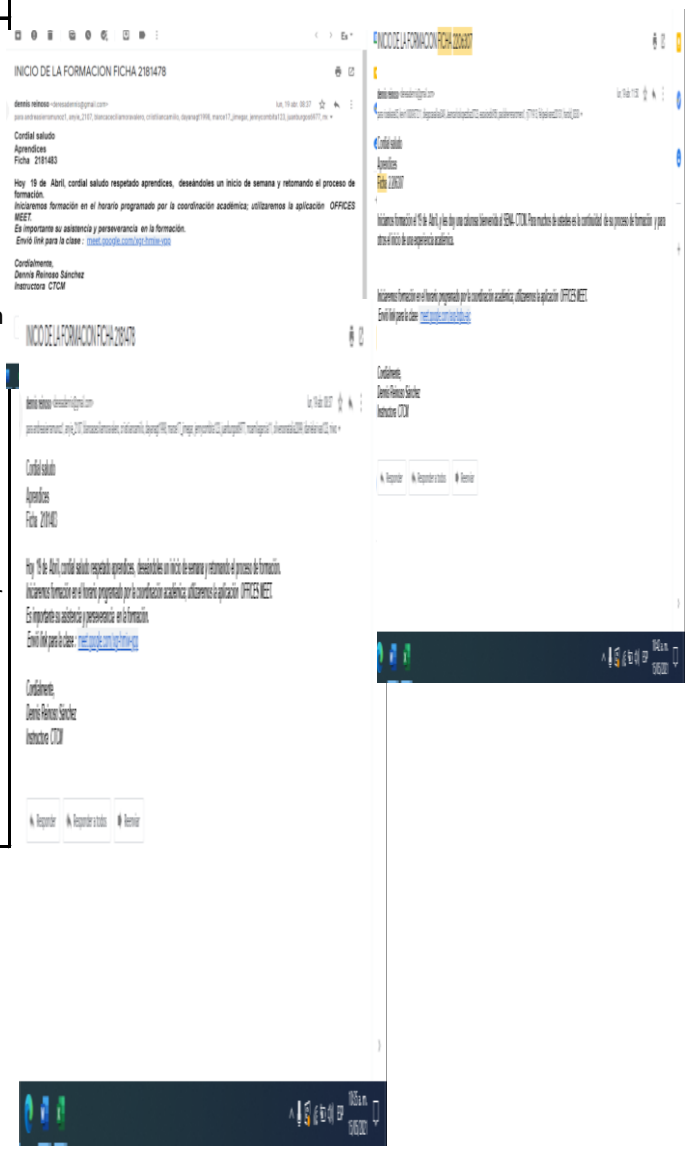
el mes de septiembre-2021, razón por la cual usted tiene el tiempo justo para

ESP 11:57 a. m. 15/05/2021

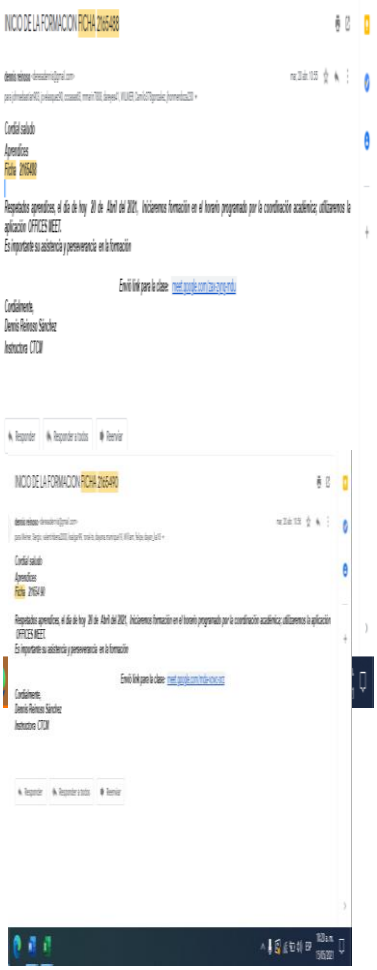
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 17 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	Ficha - 2231739 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Induccion al resultado de aprendizaje de emprendimiento. Concepto



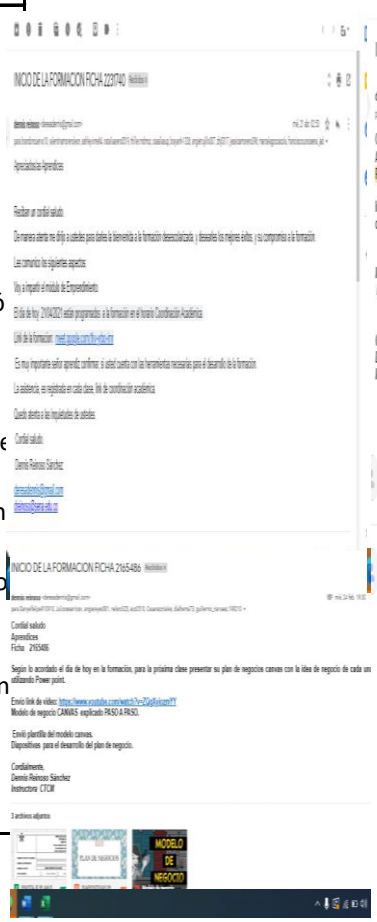
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 19 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formación desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2181478 2183197 2206307** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Concepto Carateristicas Tipos de emprendedores

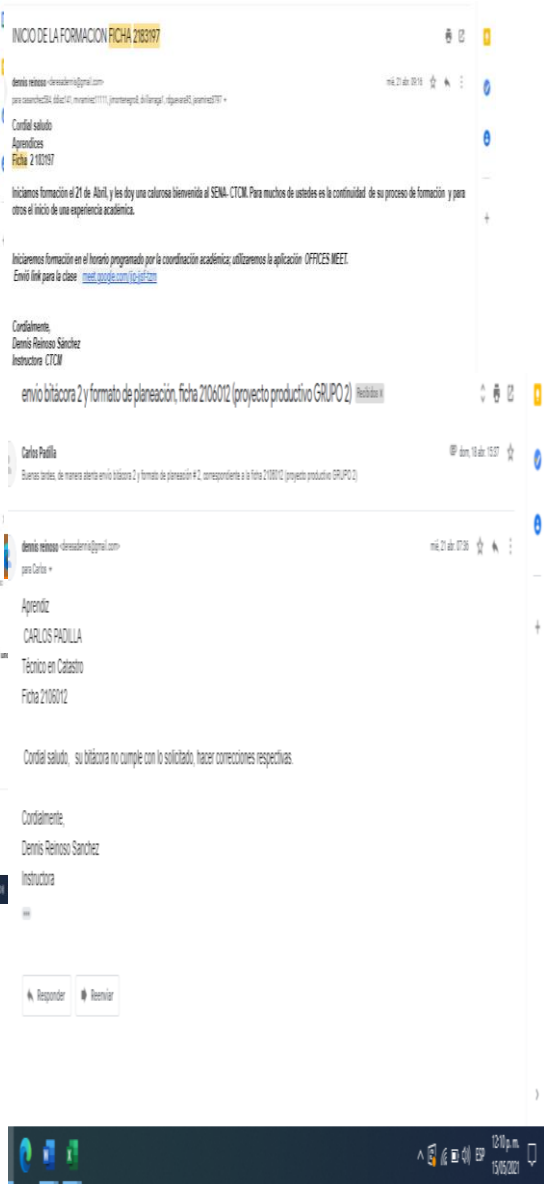


PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 20 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2165488 2165490** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: proyecto productivo

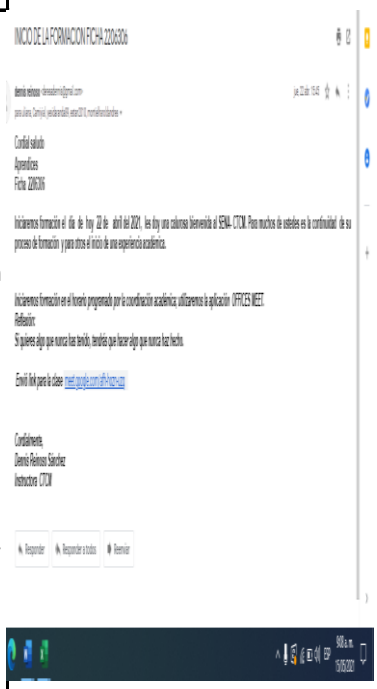


PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 21 2021		
ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formación desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231740 2165486 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relació del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado po la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Concepto Carateristicas Tipos de emprendedores





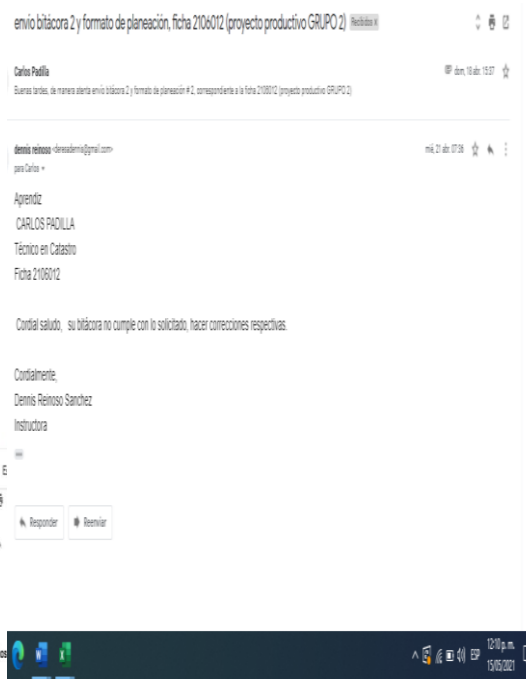
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 22 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	Ficha - 2206306 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Concepto Carateristicas Tipos de emprendedores proyecto productivo.



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 23 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formación desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**FICHAS 2231722-2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Concepto Carateristicas Tipos de emprendedores proyecto productivo.

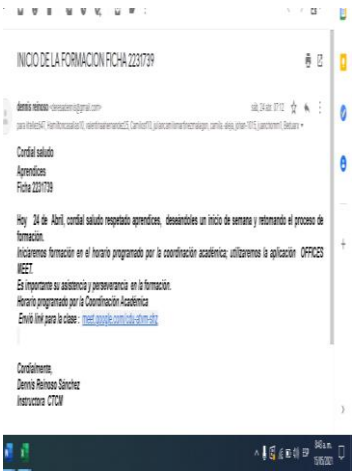
OK



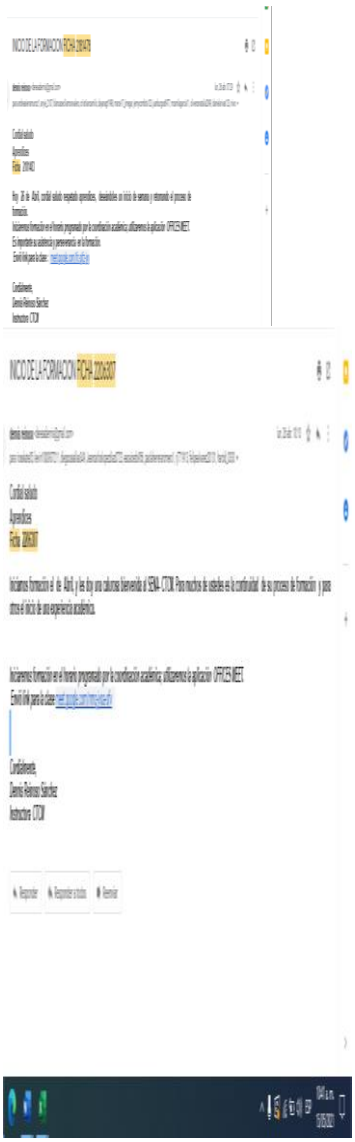




PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 24 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	FICHAS 2231739 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Concepto Carateristicas Tipos de emprendedores proyecto productivo.



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 26 2021		
ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	Ficha - 2181478 2183197 2206307 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Actualizacion de la ley de Emprendimiento proyecto productivo.

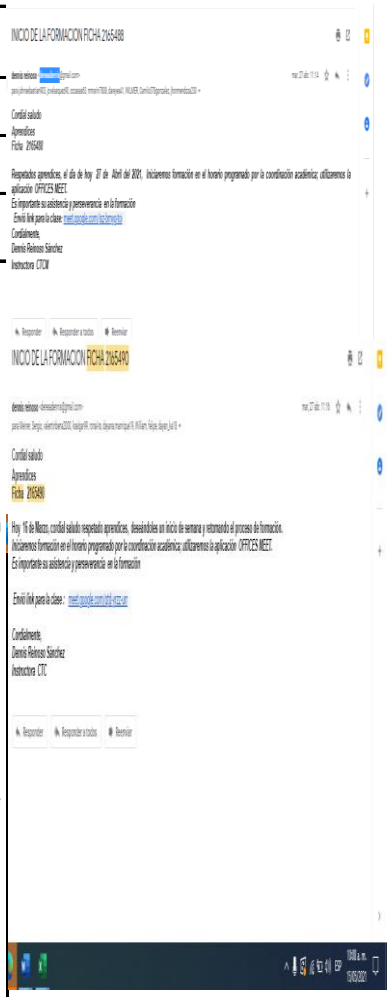


PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA

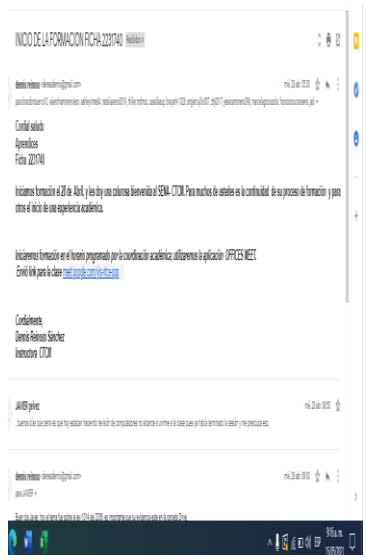
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ

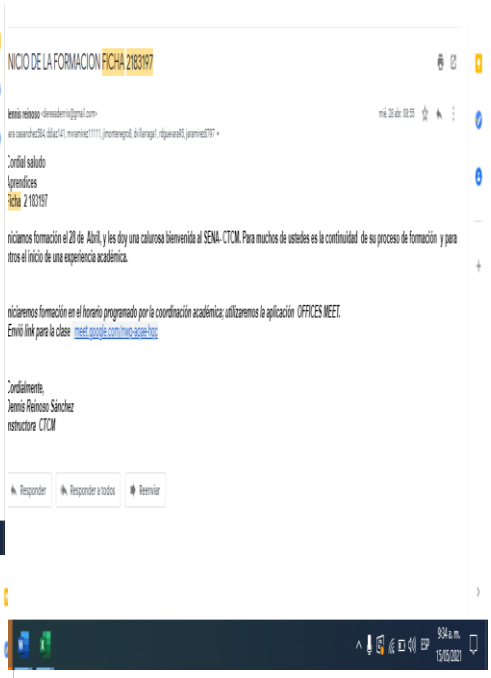
FECHA DE REPORTE: ABRIL 14 2021

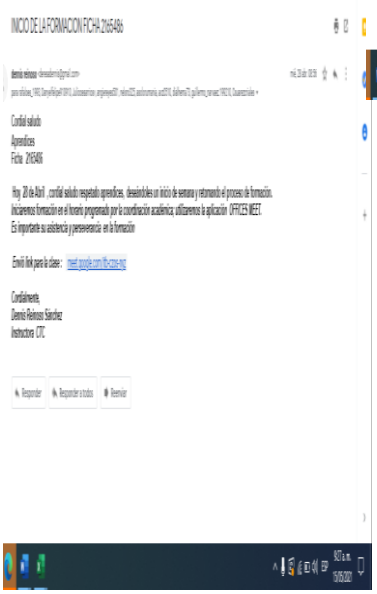
ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	Ficha - 2165488 2165490 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Actualizacion de la ley de Emprendimiento proyecto productivo



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 14 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231740 2165486 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Actualizacion de la ley de Emprendimiento proyecto productivo..

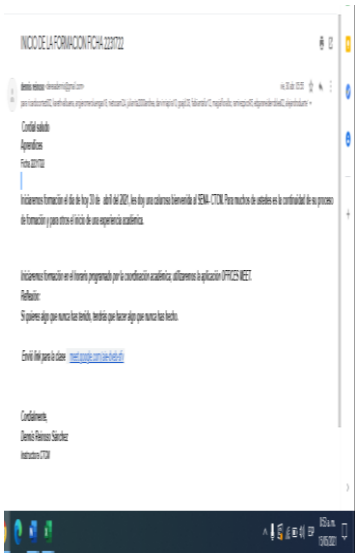






PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 29 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	Ficha - **2206306** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Actualizacion de la ley de Emprendimiento proyecto productivo..

PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: ABRIL 30 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	FICHAS 2231722-2183197 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del mercado, y relacionado





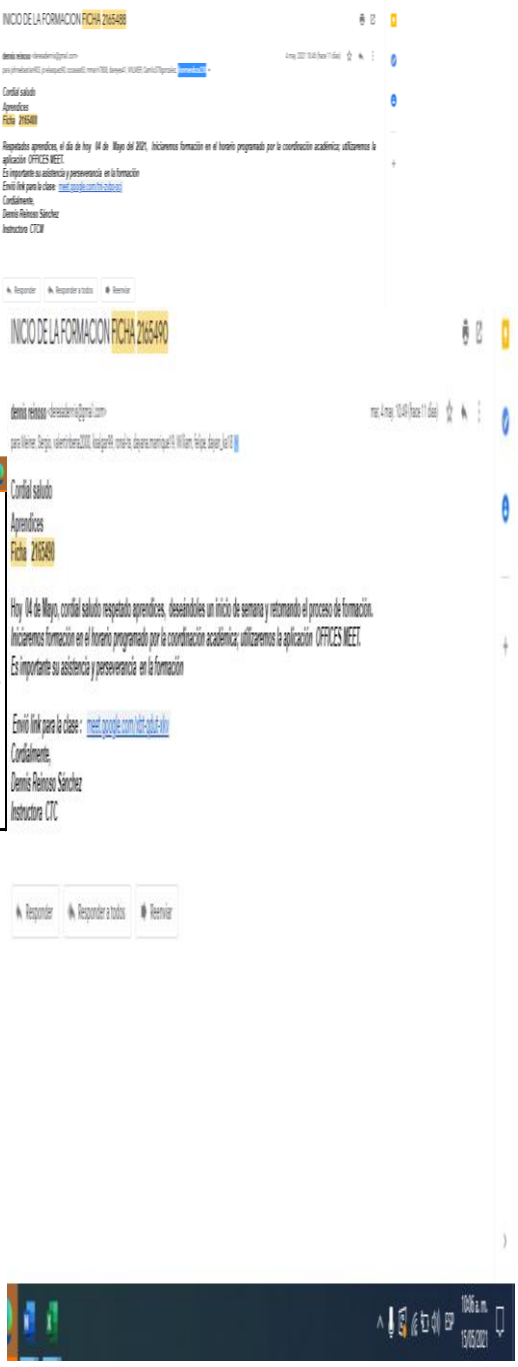

vie. 30 abr. 13:03
CERTIFICABLE según el archivo
f%2Fb3a842cbc1c381-3f1e-4d93-
ESP
12:16 p. m.
15/05/2021

PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO /1/ 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**FICHA 2231739** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del mercado, y relacionado

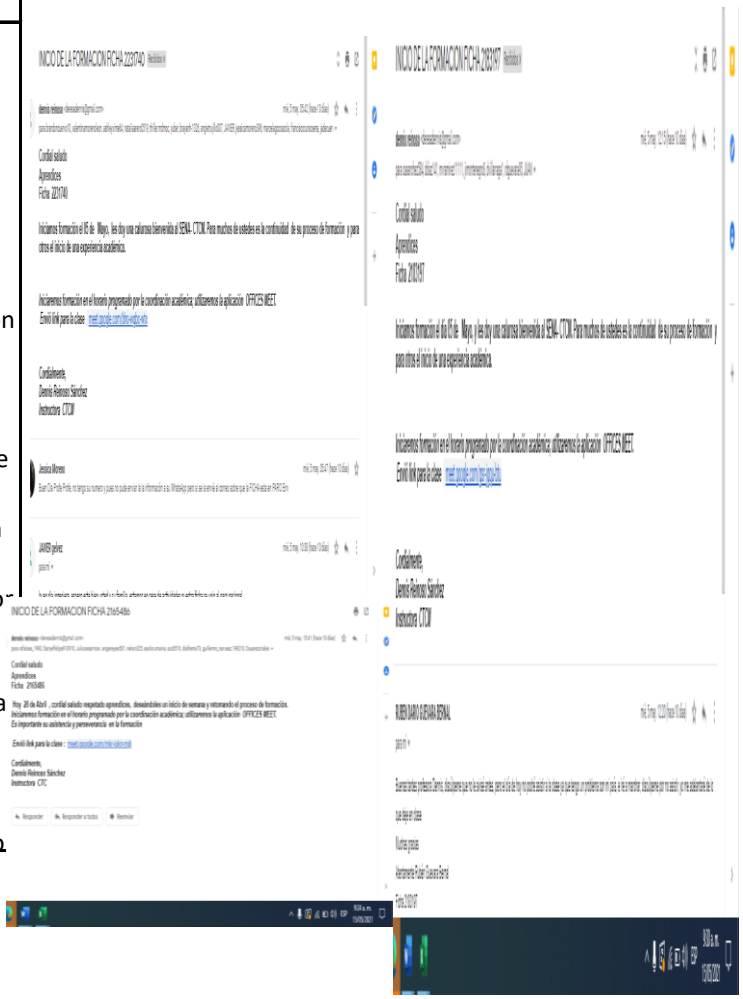
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO03/05/ 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**FICHA2181478 2206307 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del



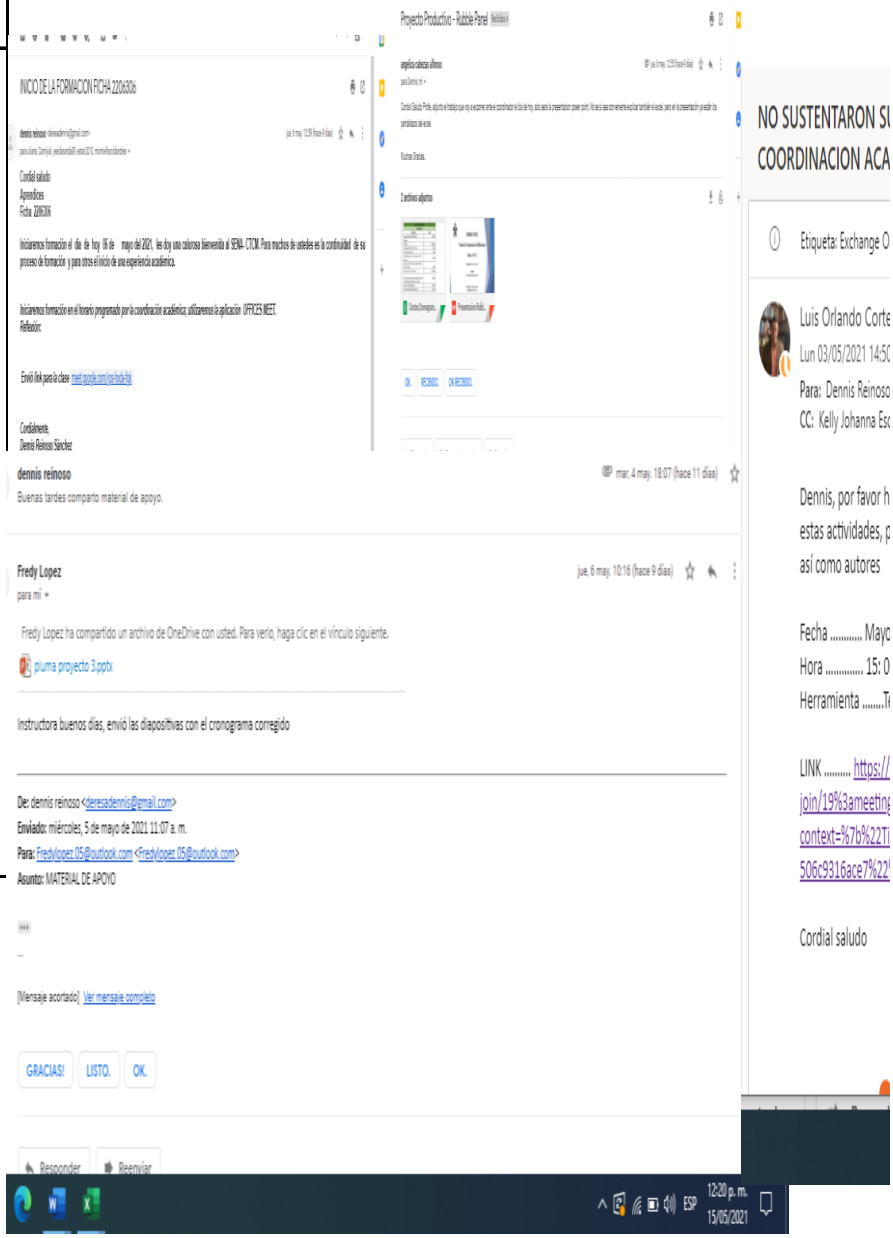
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 04 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2165488 2165490** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del mercado, y relacionado

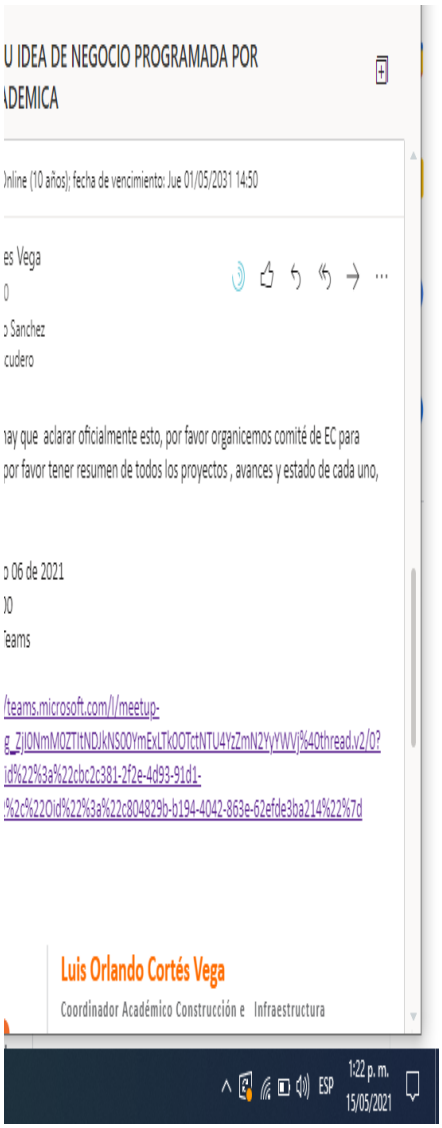


PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 05 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231740 2165486 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del mercado, y relacionado

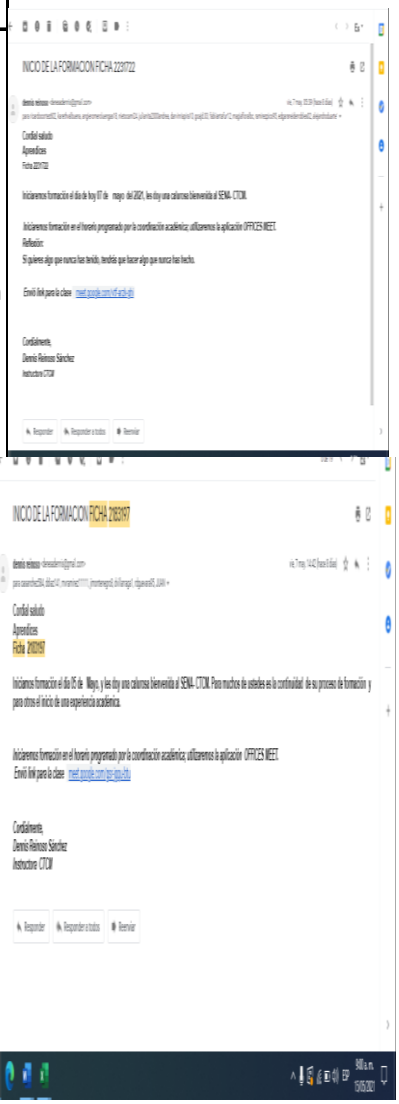


PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 6 2021		
ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formación desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2206306 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo.**

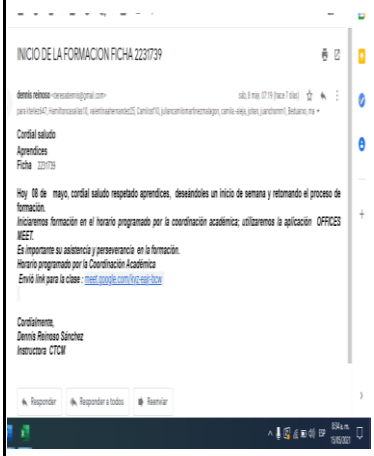



U IDEA DE NEGOCIO PROGRAMADA POR
ADEMICA
Online (10 años); fecha de vencimiento: Jue 01/05/2031 14:50
es Vega
0
o Sanchez
cudero
nay que aclarar oficialmente esto, por favor organicemos comité de EC para
por favor tener resumen de todos los proyectos , avances y estado de cada uno,
o 06 de 2021
0
Teams
/teams.microsoft.com/l/meetup-
g_ZjI0NmM0ZTItNDJkNS00YmExLTk0OTctNTU4YzZmN2YyYWVj%40thread.v2/0?
id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-
%2c%22Oid%22%3a%22c804829b-b194-4042-863e-62efde3ba214%22%7d
Luis Orlando Cortés Vega
Coordinador Académico Construcción e Infraestructura
ESP
1:22 p. m.
15/05/2021

PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 7 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231722 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del mercado, y relacionado

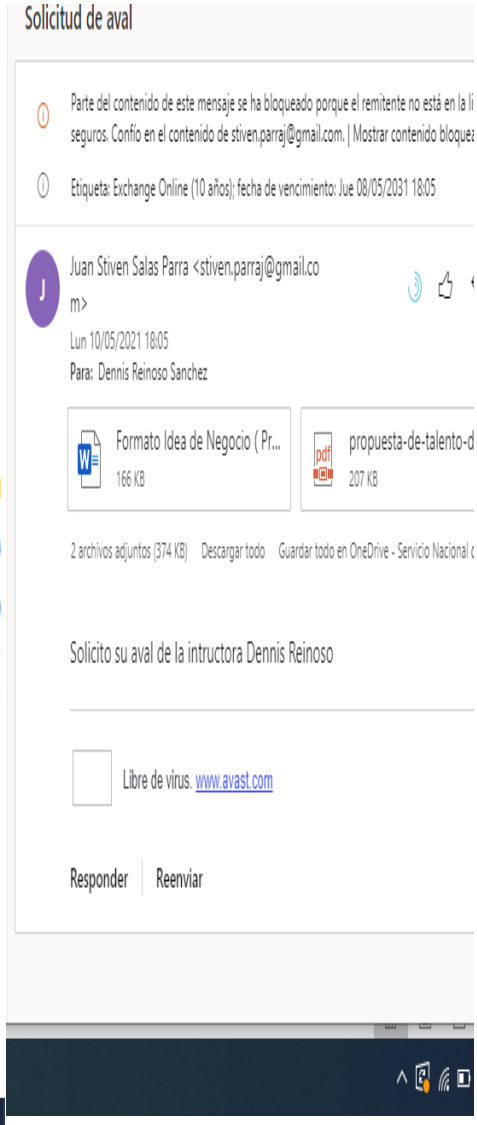


PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 8 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231739** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Presentacion de su idea de negocio, tema enfocado con las nesecidades del mercado, y relacionado



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 10 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2181478 2183197 2206307 Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.** **•Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica** **Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas .**



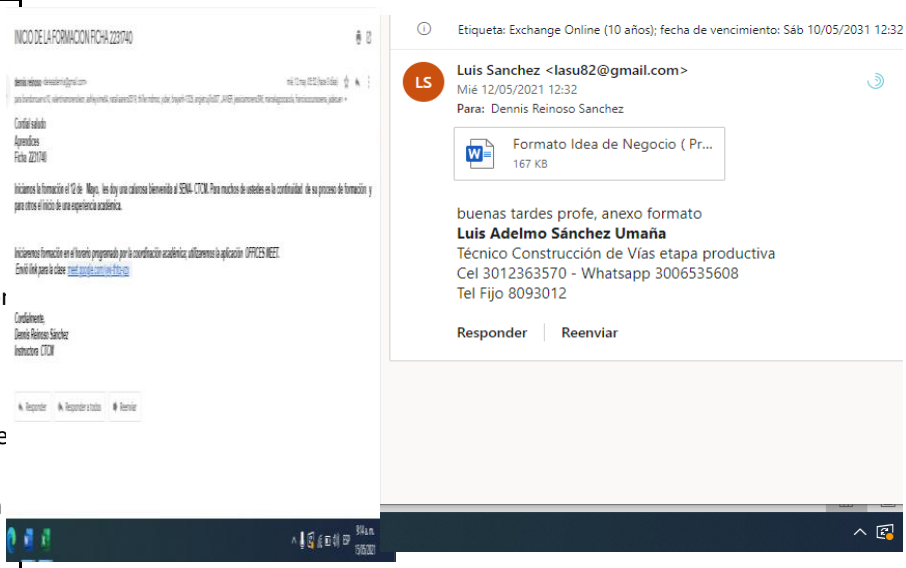



lista de remitentes
ado
de-jua...
de Aprendizaje
ESP
1:00 p. m.
15/05/2021

PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 11/ 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formación desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2165488 2165490** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relació del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo..



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA 2231740		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 12 2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231740 2165486 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relació del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo. Recibido de correos de



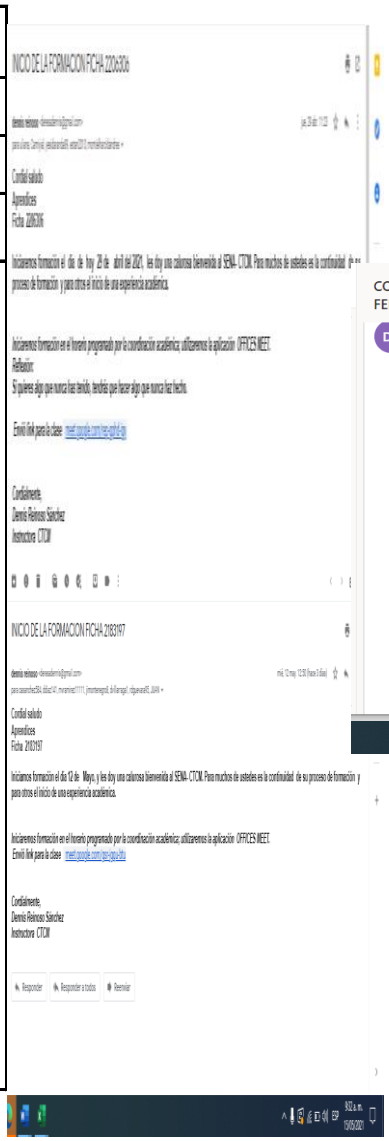

ESP
12:56 p. m.
15/05/2021

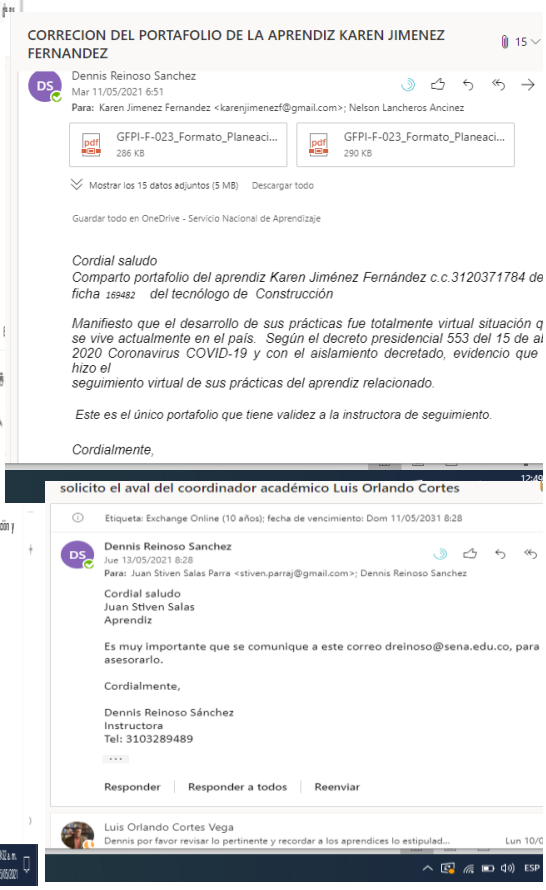
PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA

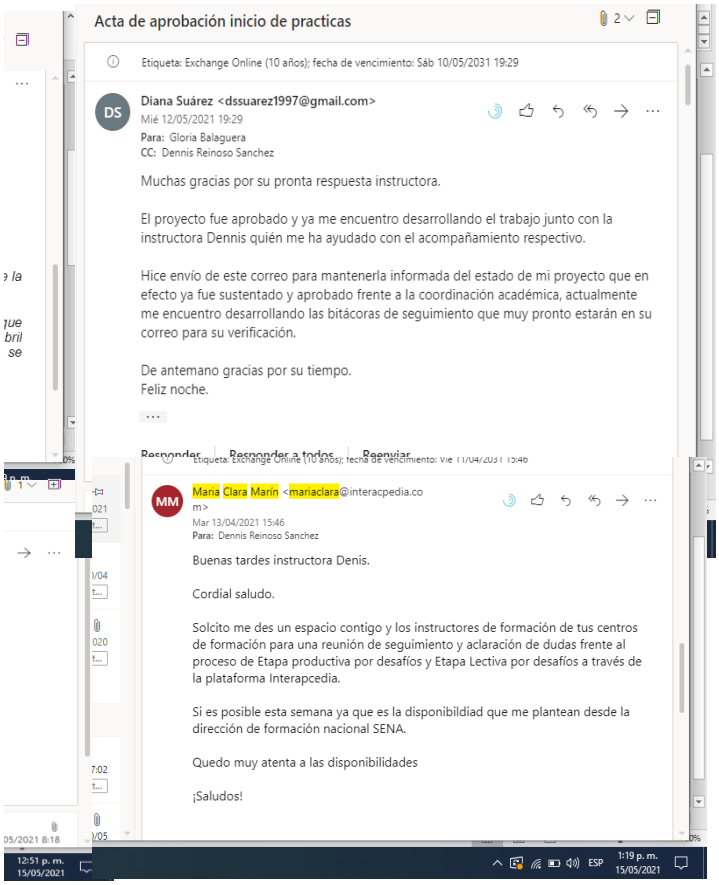
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ

FECHA DE REPORTE: MAYO 13 2021

ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formación desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2206306** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo. Envio de portafolio corregiuido del aprendiz





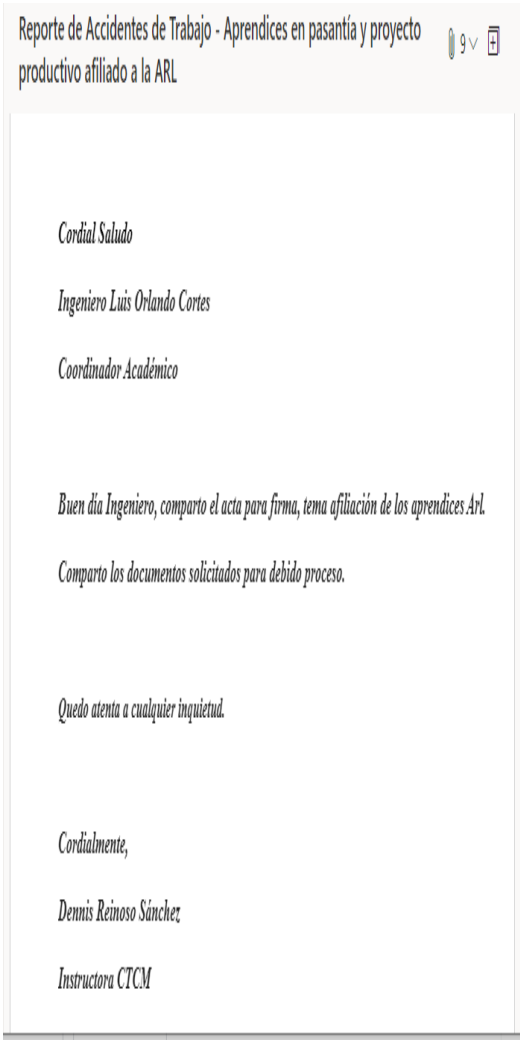

Acta de aprobación inicio de practicas
Etiqueta: Exchange Online (10 años); fecha de vencimiento: Sáb 10/05/2031 19:29
DS
Diana Suárez <dssuarez1997@gmail.com>
Mié 12/05/2021 19:29
Para: Gloria Balaguera
CC: Dennis Reinoso Sanchez
Muchas gracias por su pronta respuesta instructora.
El proyecto fue aprobado y ya me encuentro desarrollando el trabajo junto con la instructora Dennis quién me ha ayudado con el acompañamiento respectivo.
Hice envío de este correo para mantenerla informada del estado de mi proyecto que en efecto ya fue sustentado y aprobado frente a la coordinación académica, actualmente me encuentro desarrollando las bitácoras de seguimiento que muy pronto estarán en su correo para su verificación.
De antemano gracias por su tiempo.
Feliz noche.
Responder
Responder a todos
Reenviar
MM
Maria Clara Marin <mariaclara@interacpedia.com>
Mar 13/04/2021 15:46
Para: Dennis Reinoso Sanchez
Buenas tardes instructora Denis.
Cordial saludo.
Solcito me des un espacio contigo y los instructores de formación de tus centros de formación para una reunión de seguimiento y aclaración de dudas frente al proceso de Etapa productiva por desafíos y Etapa Lectiva por desafíos a través de la plataforma Interapcedia.
Si es posible esta semana ya que es la disponibildiad que me plantean desde la dirección de formación nacional SENA.
Quedo muy atenta a las disponibilidades
¡Saludos!
ESP
1:19 p. m.
15/05/2021

PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 15 2021		
ITEM	SITUACIONES	ACCIONES DIARIAS
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231722 2183197** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo..Envio de relacion de acta 075



e

Ficha 2231722





Iniciaremos formación el día de hoy 07 de mayo del 2021, les doy una calurosa bienvenida al SENA-CTCM.

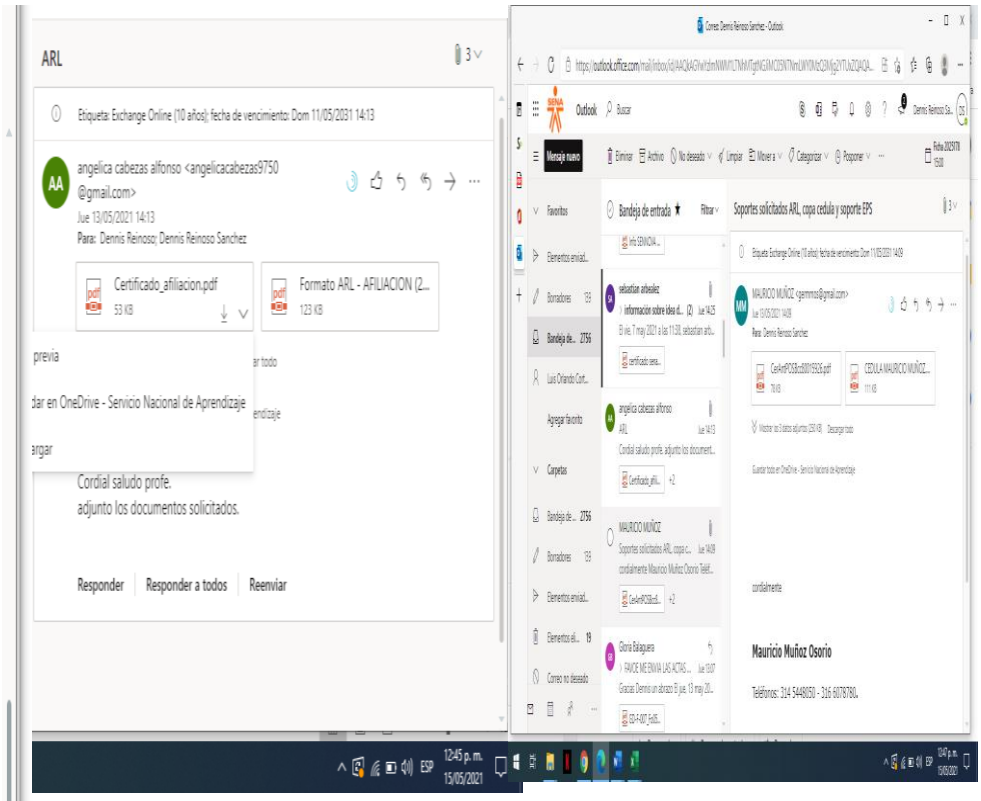
Iniciaremos formación en el horario programado por la coordinación académica; utilizaremos la aplicación OFFICES MEET.

Reflexión:

Si quieres algo que nunca has tenido, tendrás que hacer algo que nunca has hecho.

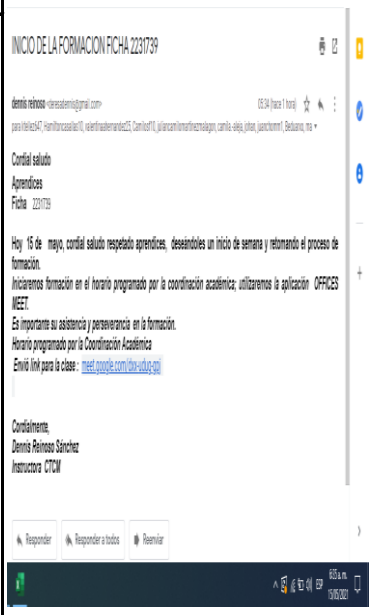
Envió link para la clase meet. google.com/ vtf-arzk-ghi

Cordialmente,
Dennis Reinoso Sánchez
Instructora CTCM


ARL
Etiqueta: Exchange Online (10 años); fecha de vencimiento: Dom 11/05/2031 14:13
angelica cabezas alfonso <angelicacabezas9750
@gmail.com>
Jue 13/05/2021 14:13
Para: Dennis Reinoso; Dennis Reinoso Sanchez
Certificado_afiliacion.pdf
53 KB
Formato ARL - AFILIACION (2...
123 KB
previa
dar en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
argar
Cordial saludo profe.
adjunto los documentos solicitados.
Responder
Responder a todos
Reenviar
Outlook
Buscar
Mensaje nuevo
Bandeja de entrada
Soportes solicitados ARL, copa cedula y soporte EPS
Mauricio Muñoz Osorio
Teléfonos: 314 5448050 - 316 6078780.
12:45 p. m.
15/05/2021



PROCESO: FORMACION DESESCOLARIZADA		
RESPONSABLE DEL PROCESO: DENNIS REINOSO SANCHEZ		
FECHA DE REPORTE: MAYO 15/2021		
ITEM	**SITUACIONES**	**ACCIONES DIARIAS**
	Se hace el Plan de trabajo teniendo en cuenta la situación y las medidas tomadas, formacion desescolarizada, debido a la problemática que estamos viviendo, frente al protocolo de prevenció	**Ficha - 2231739** Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. •Se establece la relación del trabajo realizado como instrumento el correo para enviar citación a formación. Se imparte formación virtual por la aplicación OFFICES MEET , en horario programado por la Coordinación académica Temas desarrollados en clase: Desarrollo de plan de negocios Canvas proyecto productivo..



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DENNIS REINOSO SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/04/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2181478 - CATASTRO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2181473 - CONSTRUCCIÓN DE VIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COLOCAR MEZCLAS ASFÁLTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y/O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR PAVIMENTOS ARTICULADOS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENOS MANUALMENTE PARA CONSTRUIR OBRAS DE ARTE Y OBRAS DE DRENAJE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2231739 - CONSTRUCCIÓN DE VIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COLOCAR MEZCLAS ASFÁLTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y/O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR PAVIMENTOS ARTICULADOS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENOS MANUALMENTE PARA CONSTRUIR OBRAS DE ARTE Y OBRAS DE DRENAJE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206306 - CONSTRUCCIÓN DE VIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COLOCAR MEZCLAS ASFÁLTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y/O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR PAVIMENTOS ARTICULADOS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENOS MANUALMENTE PARA CONSTRUIR OBRAS DE ARTE Y OBRAS DE DRENAJE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2165490 - OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipo de excavación según manuales técnicos.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2165488 - OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipo de excavación según manuales técnicos.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2231722 - CONSTRUCCIÓN DE VIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COLOCAR MEZCLAS ASFÁLTICAS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD TÉCNICA Y/O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR PAVIMENTOS ARTICULADOS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENOS MANUALMENTE PARA CONSTRUIR OBRAS DE ARTE Y OBRAS DE DRENAJE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2231740 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206307 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2181483 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	3,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2183197 - OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipo de excavación según manuales técnicos.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2165486 - OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipo de excavación según manuales técnicos.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	126,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2021	30/04/2021	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	40,00

INSTRUCTOR: DENNIS REINOSO SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA