ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION, ASIGNACION Y PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

FORMATO TEMPORAL SEGUIMIENTO MENSUAL A LA ASISTENCIA
(DECLARATORIA EMERGENCIA SANITARIA)

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA **OPERADOR:** FUNDACIÓN LAUDES INFANTIS

COBERTURA PROGRAMADA 104 **NIÑAS Y NIÑOS MATRICULADOS** 104 **MES DE REPORTE** ABRIL 2021

USUARIOS NIÑOS - NIÑAS	COBERTURAS AUTORIZADAS	MATRICULADOS	PRIMERA SEMANA						SEGUNDA SEMANA						TERCERA SEMANA						CUARTA SEMANA						QUINTA SEMANA					
			L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
						1	2		5	6	7	8	9		12	13	14	15	16		19	20	21	22	23		26	27	28	29	30	
SALA MATERNA	12	12							9	6	3	3	3		9	6	3	3	3		9	6	5	4	1		10	6				
CAMINADORES	14	14							4	9	4	10	1		10	2	8	3	5		10	4	8	6			10	4				
SUBTOTAL MATERNAL	26	26							13	15	7	13	4		19	8	11	6	8	0	19	10	13	10	1		20	10				
PARVULOS	24	24							18	11	6	6	7		18	11	7	6	6		18	14	8	8	6		16	8				
PRE JARDIN	54	54							37	32	10	18	11		37	32	21	18	5		44	20	26	18			40	14				
JARDIN	0	0																														
SUBTOTAL	78	78							55	43	16	24	18		55	43	28	24	11	0	62	34	34	26	6		56	22				
TOTAL NIÑOS Y NIÑAS	104	104							68	58	23	37	22		74	51	39	30	19	0	81	44	47	36	7		76	32				

RESPONSABLE DE UNIDAD OPERATIVA

MAYERLINE VERA
REFERENTE INFANCIA - LOCALIDAD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDIN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** MATERNAL 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O MAYURLY PARRA **MES:** ABRIL **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	JHICELL STEFANIA RIAÑO FUENTES	1025565833						A	A				A			A		A	A				A				
2	LEIDER FABIAN BOLIVAR COA	CD19451108						A		A			A		A			A	A				A				
3	HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES	1140938876						A			A		A	A				A	A				A	A			
4	DHALIA ISABELLA CAMACHOANGULO	1057017815						A				A	A	A				A			A		A				
5	LUISA FERNANDA PEÑALOSA VARGAS	1031186745						A	A				A				A	A		A			A	A			
6	ELIAN MATEO ROA ABRIL	1025566589						A	A				A	A				A		A			A	A			
TOTAL								6	3	1	1	1	6	3	1	1	1	6	3	2	1		6	3			

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDIN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** MATERNAL 2

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O PAOLA DUQUE **MES:** ABRIL **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	SAMUEL CORDOBA SATIZABAL	1140938637						A		A			A		A			A		A			A				
2	YEIDERLING OSKARLI SIERRA APONTE	1140938376						A		A			A		A			A		A			A				
3	DHARIEN SANTIAGO BARRETO ANDICA	1020009387						A			A		A			A		A		A			A				
4	JESUS MATIAS VARGAS CAMPUZANO	1031186756							A		A			A		A			A		A	A	A	A			
5	JEILYN MICHELL RIASCO PALACIOS	1140940034							A			A		A			A		A		A			A			
6	MADELEN VICTORIA RODRIGUEZ MAHECHA	1140938237							A			A		A			A		A		A			A			
TOTAL								3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3			

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDIN INFANTIL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** CAMINADORES 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O MARCELA MALDONADO **MES:** ENERO **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ANGEL STIK MUÑOZ LOPEZ	1033826789						A		A				A			A		A		A			A			
2	KEINNER JOHAN MURILLO PARRA	1013695918						A		A					A		A		A		A			A			
3	DILAN STEVEN AGUIRRE SUAREZ	1056788176						A				A			A		A	A		A			A				
4	SULMARYS DEL VALLE MARTINEZ CAZO	1206225850							A		A		A			A			A		A			A			
5	GISELL DANIELA QUINTANA AGREDO	1029298339							A		A		A		A			A		A			A				
6	JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ CAMARC	1013695974							A		A		A		A			A		A			A				
7	JOHAN STIK SUAREZ SEGURA	1024607985						A		A			A			A		A		A			A				
TOTAL								4	3	3	3	1	4	1	4	2	3	4	3	4	3		4	3			

Angid Maldonado
FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDIN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** CAMINADORES 2

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O DIANA MORALES **MES:** ABRIL **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	IAN JOSUE MOSQUERA VACA	1028409720								A	A			A			A		A		A			A			
2	DANIEL ESTHEBANDAJOME SUAREZ	1033826941							A		A		A				A	A			A		A				
3	ERICK DAVID TORRES MOLINA	1013154156							A		A		A		A			A		A			A				
4	DILAN ALEXANDER ROMERO PALACIOS	1033826122							A		A		A		A			A		A			A				
5	ANGELA JULIED MENDOZA MENDEZ	1033827255							A		A		A		A			A		A			A				
6	SAMANTHA HERNANDEZ REAL	1022448922							A		A		A			A		A			A		A				
7	JOAN KALETH BARON YARA	1033828206							A		A		A		A			A		A			A				
TOTAL									6	1	7		6	1	4	1	2	6	1	4	3		6	1			

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PARVULOS 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O DIANA SIERRA **MES:** ENERO **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	CRISTINA 0MUÑOZ VILADIEGO	1233514817							A			A		A		A			A		A			A			
2	JHOEL STIVEN BOHORQUEZ MATTA	1033823267						A		A			A		A			A		A			A				
3	PAULA ALEJANDRA BOHORQUEZ REYES	1033825053						A			A			A		A			A		A			A			
4	GIAN MARCO ARISMENDY GOMEZ	1013279939							A			A		A			A		A		A			A			
5	SERGIO ANDRES ZULUAGA GUZMAN	1074825431							A		A		A			A		A		A			A				
6	JANY SAMAY BERMUDEZ CAICEDO	1087836156						A		A			A		A			A		A			A				
7	MICHAEL STEVEN AVILA PORTILLA	1033824244						A			A			A			A		A		A			A			
8	DANNA ISABELLA AVILA TEJEDOR	1140935013						A		A			A		A			A		A			A				
9	JHONNER SANTIAGO SANCHEZ OYOLA	1025563515							A			A		A			A		A		A			A			
10	MARIA JOSE HURTADO HERNANDEZ	1018516431							A		A		A		A			A		A			A				
11	DANNA PAOLA VARGAS MOLINA	1233697936							A			A		A			A		A		A			A			
12	ANGEL DAVID CABALLERO HURTADO	1033823841						A		A			A			A		A		A			A				
TOTAL								6	6	4	4	4	6	6	4	4	4	6	6	6	6		6	6			

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PARVULOS 2

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O YERSI FORERO **MES:** ENERO **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ISABELA 0MUÑOZ VILADIEGO	1233514816						A	A				A	A				A	A				A				
2	JOSTIN SNEYDER CAMACHO CHALA	1013693813						A	A				A	A				A	A				A				
3	YEIDEN SMITH RUIZ BOHORQUEZ	1033823933						A	A				A	A				A	A				A				
4	VALERY GISELL TIQUE MOREA	1010764014						A	A				A	A				A	A				A				
5	JEREMY FRANCOISE REYES GALVIZ	1220226019						A	A				A	A				A	A				A				
6	PAULA GABRIELA MERCHAN MONTES	1141915246						A		A			A			A		A	A				A				
7	KENET ESMIT VARGASCAMPUZANO	1024604894						A		A			A			A		A	A				A				
8	DILAN MATEO MANYOMA GRUEZO	1033825639						A			A		A		A			A	A				A				
9	JUAN CAMILO VICTORIA TOLOSA	1029297452						A			A		A		A			A		A			A				
10	ISABELLA 0MEJIA MUÑOZ	1066894604						A				A	A		A			A		A			A				
11	ERICK SANTIAGO HERNANDEZ CORCHUEL	1033825378						A				A	A				A	A			A			A			
12	ELIAN SMITH ASCENCIO CORREDOR	1141137283						A				A	A				A	A			A			A			
TOTAL								12	5	2	2	3	12	5	3	2	2	12	8	2	2		10	2			

Yersi Forero G...
FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PRE JARDIN 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O ALEXANDRA VELANDIA **MES:** ENERO **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	VALERYN SARAY RAMIREZ CASTAÑEDA	1026599166						A				A	A				A		A	A			A				
2	ANGIE CAMILA SANCHEZ MESA	1021693013						A				A	A				A		A	A			A				
3	DYLAN 0ALVAREZ RODRIGUEZ	1028955538						A				A	A				A		A	A			A				
4	MAIRA ALEJANDRA MALAGON MALAGON	1028793016						A				A	A			A			A	A			A				
5	DANNA SALOME MINA PALACIOS	1013693419						A				A	A			A			A	A			A				
6	VALERYN YULIANA ACUÑA ECHEVERRY	1033822069						A				A	A			A			A	A			A				
7	JORGE ESTEBAN MERCHAN MONTES	1028702357						A		A			A			A			A	A			A				
8	ZOE KATHERINEBERMUDEZ TENORIO	1011249866						A		A			A			A			A	A			A				
9	YESID SANTIAGO ACOSTA PEREZ	1033822151						A		A			A			A			A	A			A				
10	GERALDINE ZULEY ZALCEDO HERRERA	1121963120							A	A				A		A		A			A			A			
11	EMILY KMILA MAHECHA MACIAS	1023977048							A	A				A		A		A			A			A			
12	DANNA ISABELLA PINILLA RINCON	1013691021							A	A				A		A		A			A			A			
13	JHOCETH FABIAN SEDANO LONDOÑO	1104712559							A	A				A		A		A			A			A			
14	ALAN SAMUEL SMITH NOPE MEDINA	1029154178							A		A			A	A			A			A			A			
15	LIAM SAMUEL MANTILLA FORERO	1016965541							A		A			A	A			A			A			A			
16	DANNA SOFIA CUERVO MAHECHA	1233513140							A		A			A	A			A			A			A			
17	JHOSTIN DAVID LOPEZ SUASO	1024600861							A		A			A	A			A			A			A			
18	ARIATHANA SALOME CUBILLOS GIRALDO	1033822077							A		A			A	A			A			A			A			
TOTAL								9	9	7	5	6	9	9	5	10	3	9	9	9	9		9	9			

Alexandra Velandia López

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PRE JARDIN 2

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O YOANA HERNANDEZ **MES:** ENERO **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ALAN STICK ROZO RODRIGUEZ	1024603347						A	A				A	A				A	A				A				
2	DAMIAN STIVEN GOMEZ MUÑOZ	1010248091						A	A				A	A				A	A				A				
3	JAIDER ALEXANDER PEÑALOSA VARGAS	1033821630						A	A				A	A				A	A				A				
4	JUAN SEBASTIAN DAJOME SUAREZ	1033818444						A	A				A	A				A	A				A				
5	KEVIN SANTIAGO SALGADO MILA	1030699698						A	A				A	A				A	A				A				
6	CRISTIAN SANTIAGO BARRERA VICTORIA	1033819689						A	A				A	A				A	A				A				
7	PRIFER MATHIAS MONTENEGRO GANDARA	CD19448817						A	A				A	A				A	A				A				
8	LIAM STICK GOMEZ BALLEN	1029296982						A	A				A	A				A	A				A				
9	SAMUEL ALEXANDER LOPEZ CAICEDO	1024599300						A	A				A	A				A	A				A				
10	PRIFER MATHIAS MONTENEGRO GANDARA	CD19448817						A	A				A	A				A	A				A				
11	LIAM STICK GOMEZ BALLEN	1029296982						A	A				A		A			A		A			A				
12	SAMUEL ALEXANDER LOPEZ CAICEDO	1024599300						A	A				A		A			A		A			A				
13	YONKEILER YOSUE GUTIERREZ BURGOS	CD19459096						A	A				A		A			A		A			A				
14	MARIA JOSEMEDINA ESGUERRA	1034790613						A	A				A		A			A		A			A				
15	YULIE ISABELLA MOJICA HENAO	1206222728						A	A				A		A			A		A			A				
16	HELEN MARIANA RIOS OLAYA	1021318204						A				A	A				A	A			A		A				
17	ELIF SAMANTHA BOLIVAR MEDINA	1074824038						A					A		A	A		A		A				A			
18	SHAROL MUÑOZ TRIVIÑO	1033822267						A		A	A		A					A		A				A			
TOTAL								18	15	1	1	1	18	10	6	1	1	18	10	7	1		16	2			

Leydi Hernández

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDIN INFANTIL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PRE JARDIN 3

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O KIMELY MATTA **MES:** ABRIL **AÑO:** 2021

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ANDREY MATIAS LOPEZ PARRA	1233505955						A		A			A		A				A	A			A				
2	BRIAN DRAXLER LOPEZ CHACON	1033820635						A		A			A			A		A		A			A				
3	HELEEN GABRIELA ACHIPIZ MOSQUERA	1013690944						A			A		A		A			A		A			A				
4	IAN DAMIAN GAITAN MAÑOSCA	1025562236						A			A		A		A			A		A			A				
5	EMILY SAMANTHA MORA VARGAS	1019767558						A			A		A		A			A		A			A				
6	YOSMARI ALEJANDRA PIZARRO BURGO	1215713947						A			A		A			A		A		A			A				
7	MATIAS BETANCUR GONZALEZ	1222217658						A			A		A			A		A			A		A				
8	HEILEN SALOME PEÑA TORREZ	1031184214						A			A		A			A		A			A		A				
9	DEILY DIDAYANA BOLIVAR COA	CD1951102						A			A		A				A	A		A			A				
10	ALLISSON VIVIANA OCAMPO CASTAÑO	1101179319						A			A		A		A			A		A			A				
11	KENNY JOEL BOHORQUEZ SANDOVAL	1016744215							A		A			A		A		A			A		A				
12	KAREN DAYANA DIAZ IBARRA	1027538578							A		A			A	A			A			A		A				
13	SARA ISABELLA GONZALEZ NUMPAQUE	1222217478							A		A			A		A		A			A		A				
14	CRISTIAN DAVID ESCOBAR SOTO	1029296883							A		A			A	A			A		A			A				
15	MELANY RINCON MUÑOZ	1026598194							A			A		A		A		A			A		A				
16	JHOSTIN DAVID LOPEZ SUASO	1024600861							A			A		A	A			A			A			A			
17	MARIANA ROMERO SANCHO	1025561606							A			A		A	A			A			A			A			
18	WILDER ALEXANDER SANTA RODRIGUE	1033820035							A			A		A	A			A		A				A			
TOTAL								10	8	2	12	4	10	8	10	7	1	17	1	10	8		15	3			

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
MATERNAL
PERIODO COMPRENDIDO DE
15 DE ENERO Al 15 DE ABRIL DEL 2021

RIAÑO FUENTES JHICELL STEFANIA

Durante este periodo de apoyo pedagógico desde casa con la familia de Jhicell Stefania Riaño, se ha podido tener una comunicación clara y asertiva, pues en estas ha manifestado que la niña goza de buena salud su estado físico y anímico es el adecuado, han sido corresponsables a la hora de enviar oportunamente las actividades y demás obligaciones que hasta el momento se han requerido en el jardín, la bebé tiene diez meses de nacida y ya consume sus alimentos sólidos y líquidos, cremas de verdura, papillas entre otros, disfruta al explorar con objetos que encuentra a su alrededor y disfruta cuando su madre le habla o le canta, cuenta con el apoyo de su familia para las diversas experiencias.

RECOMENDACIONES
se recomienda seguir apoyando estas experiencias en familia.

VIRTUAL

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
MATERNAL
PERIODO COMPRENDIDO DE
15 DE ENERO Al 15 DE ABRIL DEL 2021

BOLIVAR COA LEIDER FABIAN

Durante este periodo de apoyo pedagógico desde casa, se ha podido apreciar el compromiso como parte de la corresponsabilidad en la familia, se logra la comunicación por WhatsApp y por la llamada telefónica, en la cual refiere la señora Leidy Coa madre del niño Leider Fabian Bolivar que el niño goza de buena salud, su estado físico y anímico, él bebe tiene ocho meses de nacido su ingesta de alimento es el apropiado ya que consume alimentos sólidos y líquidos como complemento a la leche materna, se ha podido apreciar que el niño sonríe con frecuencia y más si esta en brazos de su madre, explora de objetos que encuentra a su alrededor.

RECOMENDACIONES

se recomienda seguir apoyando estas experiencias en familia.

VIRTUAL

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
MATERNAL
PERIODO COMPRENDIDO DE
15 DE ENERO Al 15 DE ABRIL DEL 2021



HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES

Durante este periodo se pudo tener una comunicación clara asertiva y constante con la señora Karen Torres madre de la niña Heilen Yulieth Mahecha, en donde manifiesta y envía evidencias en el cual se puede apreciar el buen estado físico, anímico y de salud en la niña por medio del whatsapp, sus experiencias pedagógicas las ejecutan en compañía de su madre y en ocasiones de algunos miembros del hogar, la bebe sonríen con frecuencia y le llama la atención cuando su madre la observa mirándola a sus ojos, le gusta explorar con diversas texturas u objetos que encuentra a su alrededor, consume sus alimentos complementarios a su leche materna favoreciendo de esta manera su sano crecimiento y desarrollo

RECOMENDACIONES

se recomienda seguir apoyando estas experiencias en familia.

VIRTUAL

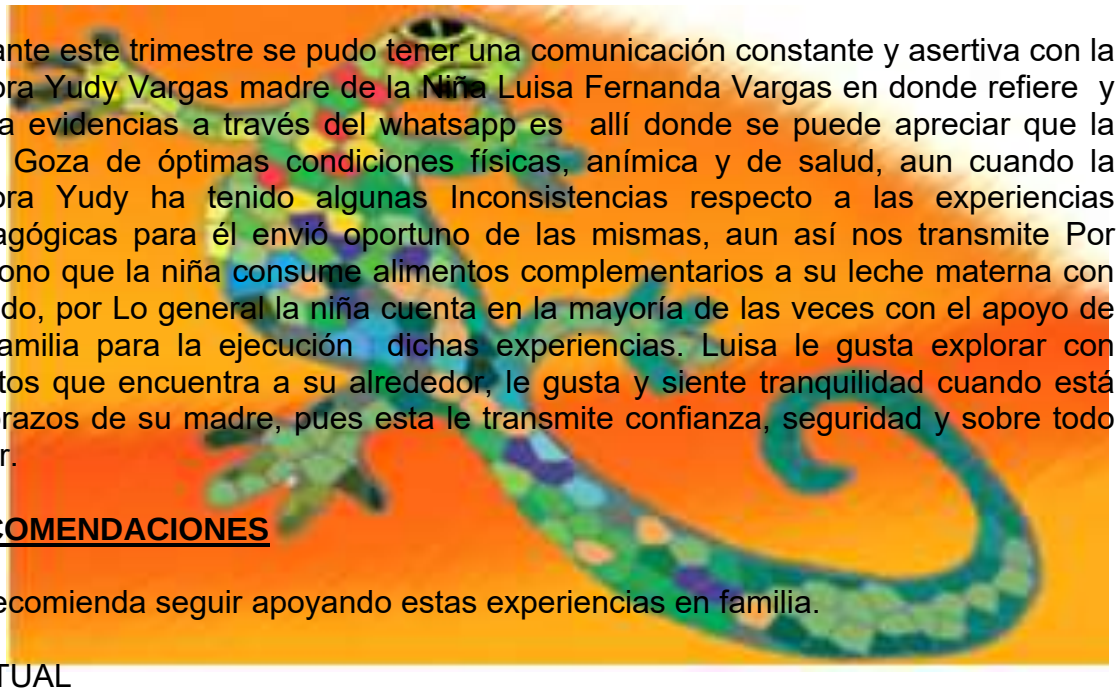
FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
MATERNAL
PERIODO COMPRENDIDO DE
15 DE ENERO Al 15 DE ABRIL DEL 2021

PEÑALOSA VARGAS LUISA FERNANDA



Durante este trimestre se pudo tener una comunicación constante y asertiva con la señora Yudy Vargas madre de la Niña Luisa Fernanda Vargas en donde refiere y envía evidencias a través del whatsapp es allí donde se puede apreciar que la niña Goza de óptimas condiciones físicas, anímica y de salud, aun cuando la señora Yudy ha tenido algunas Inconsistencias respecto a las experiencias pedagógicas para él envió oportuno de las mismas, aun así nos transmite Por teléfono que la niña consume alimentos complementarios a su leche materna con agrado, por Lo general la niña cuenta en la mayoría de las veces con el apoyo de su familia para la ejecución dichas experiencias. Luisa le gusta explorar con objetos que encuentra a su alrededor, le gusta y siente tranquilidad cuando está en brazos de su madre, pues esta le transmite confianza, seguridad y sobre todo amor.

RECOMENDACIONES

se recomienda seguir apoyando estas experiencias en familia.

VIRTUAL

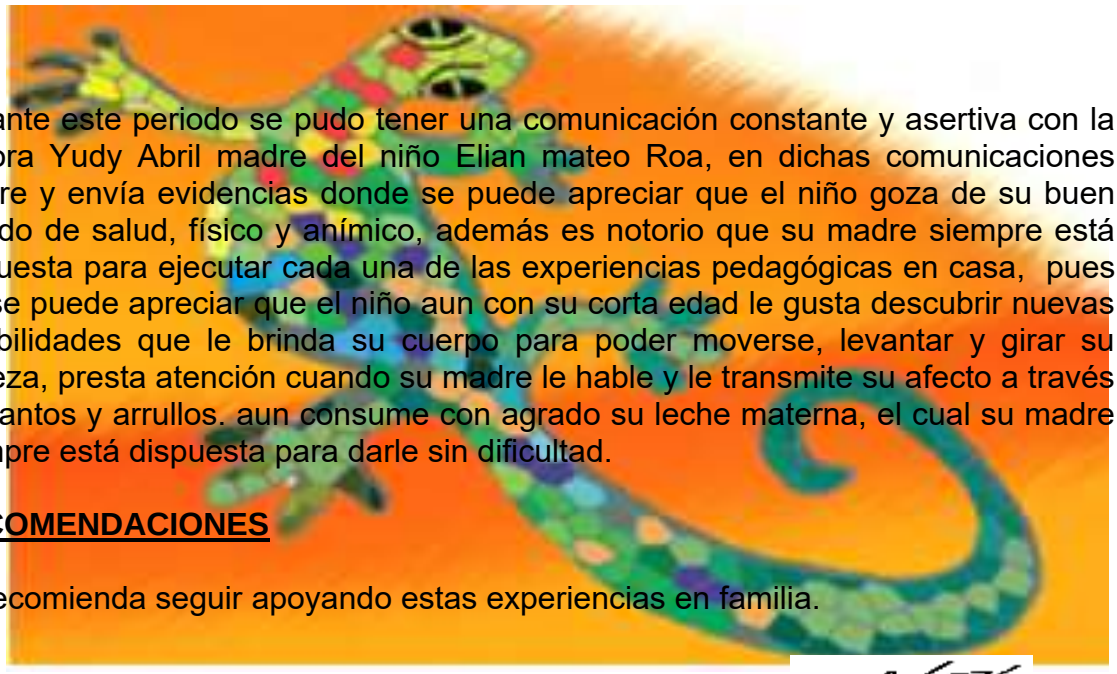
FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
MATERNAL
PERIODO COMPRENDIDO DE
15 DE ENERO Al 15 DE ABRIL DEL 2021

ELIAN MATEO ROA ABRIL



Durante este periodo se pudo tener una comunicación constante y asertiva con la señora Yudy Abril madre del niño Elian mateo Roa, en dichas comunicaciones refiere y envía evidencias donde se puede apreciar que el niño goza de su buen estado de salud, físico y anímico, además es notorio que su madre siempre está dispuesta para ejecutar cada una de las experiencias pedagógicas en casa, pues allí se puede apreciar que el niño aun con su corta edad le gusta descubrir nuevas posibilidades que le brinda su cuerpo para poder moverse, levantar y girar su cabeza, presta atención cuando su madre le hable y le transmite su afecto a través de cantos y arrullos. aun consume con agrado su leche materna, el cual su madre siempre está dispuesta para darle sin dificultad.

RECOMENDACIONES

se recomienda seguir apoyando estas experiencias en familia.

VIRTUAL

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
MATERNAL
PERIODO COMPRENDIDO DE
15 DE ENERO Al 15 DE ABRIL DEL 2021

DHALIA ISABELA CAMACHO ANGULO

Durante este periodo se pudo tener una comunicación constante y asertiva con la señora Deisy Camacho madre de La niña Dhalia Isabela Camacho, en dichas comunicaciones refiere que la niña goza de su estado de salud, también Se puede apreciar por medio de las evidencias que nos envía por medio del WhatsApp, Dhalia gozando de su estado Físico y anímico. En estas se puede apreciar que sus familias siempre hacen parte de estas experiencias brindándole acompañamiento, seguridad y confianza a la niña, Dhalia siempre sonriente, queriendo explorar de los objetos que encuentra a su alrededor y más si estas están dentro de su tina de baño, pues disfruta al estar bastante tiempo en este lugar. Su alimentación complementaria a su leche materna la consume con agrado, como las papillas, purés, sopitas entre otros alimentos que le favorecen en su crecimiento y desarrollo

RECOMENDACIONES

se recomienda seguir apoyando estas experiencias en familia.

VIRTUAL

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL II
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A ABRIL DEL 2021

SAMUEL CORDOBA SATIZABAL: Durante este periodo dando inicio a un nuevo año de jardín en modo virtual la madre refiere que el niño se ha encontrado muy bien de salud de ánimo continúa con la alimentación complementaria incluyendo diversos alimentos que son adecuados para su edad en su mayoría le hace papillas la madre refiere que emite varios sonidos diferentes a los de hace un mes como el correo expresa sus sentimientos con mayor Claridad la más reconoce cuando está enojado o está feliz tiene hambre o necesita cambio de pañal está más interesado en las personas y objetos del medio los toca los observa y los manipula y ahora voltearse de boca abajo boca arriba y al contrario ya casi se sostiene sin estar apoyado lo hace por periodos cortos de tiempo Aunque todavía necesita un soporte y a carcajadas sigue con la mirada personas y objetos que se desplaza Presta atención cuando se le llama por su nombre

RECOMENDACIONES

Se felicita a la madre por el compromiso y creatividad en cada una de las actividades del mismo modo se sugiere continuar realizando estimulación en casa.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL II
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A ABRIL DEL 2021

YEIDERLING OSKARLI SIERRA APONTE: Durante este periodo dando inicio a un nuevo año de jardín en modo virtual la madre de la bebé informa que la niña se ha encontrado muy bien de salud ánimo no ha presentado síntomas respiratorios o de alarma Informa que ya se desenvuelve está pendiente un poco mejor se arrastra por la cama y expresa con con mucha fuerza su afecto por las personas que más le gusta Está muy apegado a la mamá y especialmente a su hermanita mayor personas que la quieren y la cuidan y siente un poco de temor por las personas extrañas expresa la mamá también refiere que se le ve muy contenta cuando trata de moverse por el espacio ya que siente libertad y puede conocer objetos y lugares paso antojó Disfruta mucho de la compañía y no le gusta la soledad que siempre alguien esté a su lado se le recomienda la mamá tener cuidado de no dejar al alcance objetos pequeños como botones agujas semillas entre otros porque se los puede meter a la boca y ahogarse también es muy importante que mantenga sus productos de limpieza las medicinas en los insecticidas en un lugar seguro para que la bebé no pueda dar alcance a los mismos

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar realizando las actividades basados en la corresponsabilidad y recordando la importancia de las mismas para el desarrollo integral de la niña.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL II
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A ABRIL DEL 2021

DHARIEN SANTIAGO BARRETO ANDICA Durante este periodo dando inicio a un nuevo año de jardín en modo virtual la señora Rosa madre del bebé ha informado que Santiago se ha encontrado muy bien de salud de ánimo no ha presentado síntomas respiratorios y ninguna otra afección de salud y es un niño Muy atento y despierto empieza a moverse por voluntad propia ejercita sus piernas y sus brazos con mejor coordinación ahora es capaz de voltearse y estirar su cuerpo para alcanzar un juguete un objeto que le gusta, que despierta su curiosidad su mente sus sentidos logran estar alerta durante más tiempo busca de manera consciente la compañía de las personas que la rodean con sus bracitos y su mirada la capacidad expresar sentimientos ha incrementado ya que los adultos prefieren que le pueden entender de forma más fácil cuando está incómodo cuando tiene hambre cuando quiere estar acompañada cuando está contento y cuando quiere jugar

RECOMENDACIONES

Se felicita a la madre por el compromiso y creatividad en cada una de las actividades del mismo modo se sugiere continuar realizando estimulación en casa.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL II
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A ABRIL DEL 2021

JESUS MATIAS VARGAS CAMPUZANO: Durante este periodo dando inicio a un nuevo año de jardín en modo virtual la madre informa que el niño se ha encontrado muy bien de salud ánimo, no ha presentado síntomas respiratorios accidentes o caídas la señora informa y en las evidencias se puede observar que el bebé movilizar sus cuatro extremidades y cuando está acostado boca abajo levanta su cabecita y se sostiene sentado con apoyo se comunica por medio de diferentes llantos que su madre ya sabe diferenciar este momento observa las personas y los objetos cuando se le llama o cuando los objetos están en movimiento responde manifestaciones de afecto con sonrisas duerme tranquila y tiene sueños placenteros crea curiosidad las casas que los rodean tocando su rostro se observando muy bien a las personas que se acercan a él, La mamá refiere que al bebe le agradan las actividades que se envían ya que no presenta llanto al momento de Realizarlas,

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar realizando las actividades basados en la corresponsabilidad y recordando la importancia de las mismas para el desarrollo integral del niño.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL II
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A ABRIL DEL 2021

JEILYN MICHELL RIASCO PALACIOS: Durante este periodo dando inicio a un nuevo año de jardín en modo virtual la madre informa que la bebita encontrado muy bien de salud ánimo y están haciendo el trámite para incluirla en el sistema de seguridad social la madre refiere que le gusta sentirse querida y protegida le encanta que le hablé le canten las Canciones y la acaricie moviliza sus cuatro extremidades y se emociona cuando algo le gusta mucho cuando está acostadita boca abajo levanta su cabecita y la gira hacia sitios donde estén moviendo algunos objetos es muy observadora con los objetos que se le prestan para que juegue responde manifestaciones de afecto con sonrisas y se emociona sonríe mucho y se mueve ante los estímulos que le realiza su madre, Cuando su madre la tomas las manos levanta su cabecita y alcanzar levantar su torso para quedar en posición de sentada

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar realizando las actividades basadas en la corresponsabilidad y recordando la importancia de las mismas para el desarrollo integral de la niña

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
MATERNAL II
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A ABRIL DEL 2021

MADELEN VICTORIA RODRIGUEZ MAHECHA: Durante este periodo dando inicio a un nuevo año de jardín en modo virtual madre refiere que la bebé se ha encontrado muy bien de salud Durante este tiempo la ha llevado a sus controles médicos es lactante permanece muy buen ánimo y es muy tranquila y paciente la señora refiere que la niña ya se sostiene sentada con apoyo cuando está acostadita se voltea boca arriba y boca abajo juega con sus manitos y agarra objetos los manipula los examinan y en ocasiones los golpea sigue con la mirada a los personas y a los objetos que se desplazan Presta atención cuando se le llama por su nombre Cintia pegó especialmente por su madre y su cuidadora parlotea ríe da gritos e imita sonidos Presta atención cuando se le habla Confía en las personas de su entorno más cercano

RECOMENDACIONES

Se felicita a la madre por el compromiso y creatividad en cada una de las actividades del mismo modo se sugiere continuar fortaleciendo la claridad del lenguaje del niño.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021

ÁNGEL STIK MUÑOZ LÓPEZ: Durante estos meses se observa el compromiso por parte de la familia en especial de la señora Diana López madre del niño quien siempre envía las evidencias con el fin de observar el desarrollo del niño el cual se refuerza con la observación de la señora en la que indica que Ángel consume sus alimentos con normalidad en la que su alimentación complementaria no presento rechazo, sin embargo no deja de lado su lactancia prolongada, se debe cucharear, aunque en ocasiones no permite ayuda del adulto, ha estado muy bien de salud, es un niño muy tranquilo, tiene claridad que debemos salir de casa con el tapabocas , inicia paulatinamente autonomía para vestirse y ayudar en su aseo personal. La señora siempre está muy dispuesta atender las llamadas y comunicar cada una de las novedades de Ángel y su familia, se encuentran al día en certificados médicos, indica que las actividades son muy divertidas y ayudaban a la unión familiar.

RECOMENDACIONES

Se felicita a familia por el compromiso y creatividad en cada actividad, por la participación activa en las campañas, continuar fortaleciendo las actividades en casa con el fin de reforzar la motricidad fina y gruesa en el desarrollo del niño.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021

KEINNER JOHAN MURILLO PARRA: Durante las actividades realizadas desde casa y con el apoyo de la señora Angelica Parra quien siempre está muy dispuesta a realizar las actividades, así como participar de la campaña, siempre tiene mucha creatividad en las actividades y busca la manera en que su hijo realice las actividades, con las evidencias se logra evidenciar que el niño clarifica cada día su lenguaje, está identificando los nombres de sus familiares paulatinamente. Keinner aumenta cada vez más su autonomía manifestando iniciativa por relacionarse en cada actividad sin permitir apoyo en ocasiones del adulto se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación ayudarse a poner la ropa intentar abotonarse adquiriendo paulatinamente una independencia del mismo modo ha dejado su lactancia prolongada después de cada comida y la utiliza de manera esporádica cuando toma su siesta o en la interacción con su mamá con menor frecuencia aunque le agrada utilizar la pintura como medio de expresión artística no es de mucho agrado para él pintar sus pies ya que es una sensación que no es de su agrado

RECOMENDACIONES

Se felicita a familia por el compromiso y creatividad en cada actividad, por la participación activa en las campañas, se recuerda la importancia de estar a l día en los certificados médicos, ya que esto ayuda a prevenir enfermedades futuras en keiner .

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021

JOHAN STIK SUAREZ SEGURA: Durante la emergencia sanitaria y con las actividades desarrolladas desde casa con el apoyo de la señora Deisy Segura madre del niño quien siempre ha demostrado una gran disposición y participación activa en las actividades, a pesar de no contar con buena tecnología y utiliza el Facebook Lite, para la comunicación contante con la docente las campañas y actividades a realizar.

Durante las evidencias se observa que el niño expresa y representa corporalmente emociones, situaciones de su vida cotidiana, participa valora y disfruta de las fiestas tradicionales y eventos de su hogar , manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre las personas, identifica características de objetos, los clasifica y los ordena por las características que son notorias para él, disfruta con lecturas de cuentos y poesías narradas por el adulto, presenta un lenguaje claro para su edad, paulatinamente fortalece sus equilibrio en el que se desplaza por distintos espacios reconociendo el mismo, en el momento que se encontraban de viaje.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la señora Deisy por su compromiso y participación en las actividades y campañas, así como el cumplimiento en la actualización de certificados médicos de su hijo.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021

SULMARYS DEL VALLE MARTINEZ CAZORLA: Durante las actividades realizadas en estos días y el ingreso al jardín en tampoco tiempo se logra evidenciar el gran compromiso por parte de la señora Erika Cazorla madre de la niña quién pone empeño en cada una de las actividades a desarrollar en casa las cuales ayudan a fortalecer el desarrollo de Sulmarys quien a pesar de su corta edad se evidencia que la niña muestra interés por subirse a las mesas las sillas y acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar de un lugar al otro fortaleciendo su equilibrio muestra confianza en sus posibilidades y las lleva la práctica sin sentirse cohibido por el adulto se siente seguro y tranquilo cuando manifiesta sus molestias o cuándo solicita algo de su agrado utiliza lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos o juegos de su diario pero del mismo modo en ocasiones utiliza el lenguaje no verbal para hacer que el adulto entienda sus intereses o disgustos te agrada acompañar de manera espontánea canciones infantiles con instrumentos objetos que le ayuden a llevar la percusión o el sonido imitando los vídeos o los pasos que realizan los adultos.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la señora Erika por su compromiso, dedicación en cada uno de las actividades y campañas, así como la entrega de certificados médicos.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021

JOSÉ ALEJANDRO RODRÍGUEZ CAMARGO: Durante las actividades realizadas en este tiempo de emergencia sanitaria se evidencia el compromiso activo por parte de la señora Yolima Camargo madre del niño al igual que su familia que procuran acompañar en el desarrollo de las actividades. La señora argumenta que el niño siempre a estado muy bien de salud física y anímica lo que se logra evidenciar en algunos videos en las actividades desarrolladas con el niño, La señora Yolima siempre está muy dispuesta frente a la participación de las actividades y campañas enviadas, involucra a su familia en las actividades con José.

José poco a poco deja la lactancia prolongada de manera autónoma y se concentra en la alimentación complementaria siendo cada vez más autónomo en este procesó puesto que en ocasiones no deja que le apoye el adulto, del mimo modo combina la marcha con saltos carreras y lanzamiento sin perder el equilibrio mientras se dirige a un objetivo previamente identificado por el en especial en el entorno en el que se encuentra en el momento, acompaña espontáneamente canciones infantiles con instrumentos objetos que le presenta su entorno en el que le ayuda a fortalecer su lenguaje verbal.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la señora Yolima por su compromiso y participación en las actividades y campañas, se recuerda completar la actualización de certificados médicos pendientes.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021

ELIAN GABRIEL CUTA HIGUERA: Durante las actividades realizadas desde casa y con el apoyo de la señora Jenny Higuera madre del niño quien siempre está muy dispuesta a participar de manera activa en las campañas y con mucha creatividad realizan las actividades con su hijo involucrando su hijo mayor y su familia fortaleciendo del mismo modo los lazos afectivos, en los momentos que descansa de sus ornadas labores comparte con sus hijos cada una de las actividades y campañas enviadas por la docente y el jardín

Se evidencia que inculca el aprendizaje logrando que el niño controlé a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa, demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás con la naturaleza y con su entorno, inicia paulatinamente su control de esfínteres, y es autónomo en su proceso de alimentación en el que a veces no permite que el adulto le apoye, aumenta su lenguaje.

Se encuentran al día en los certificados médicos que ayudaran prevenir enfermedades futuras a Gabriel así como las vacunas en el tiempo estipulado.

RECOMENDACIONES

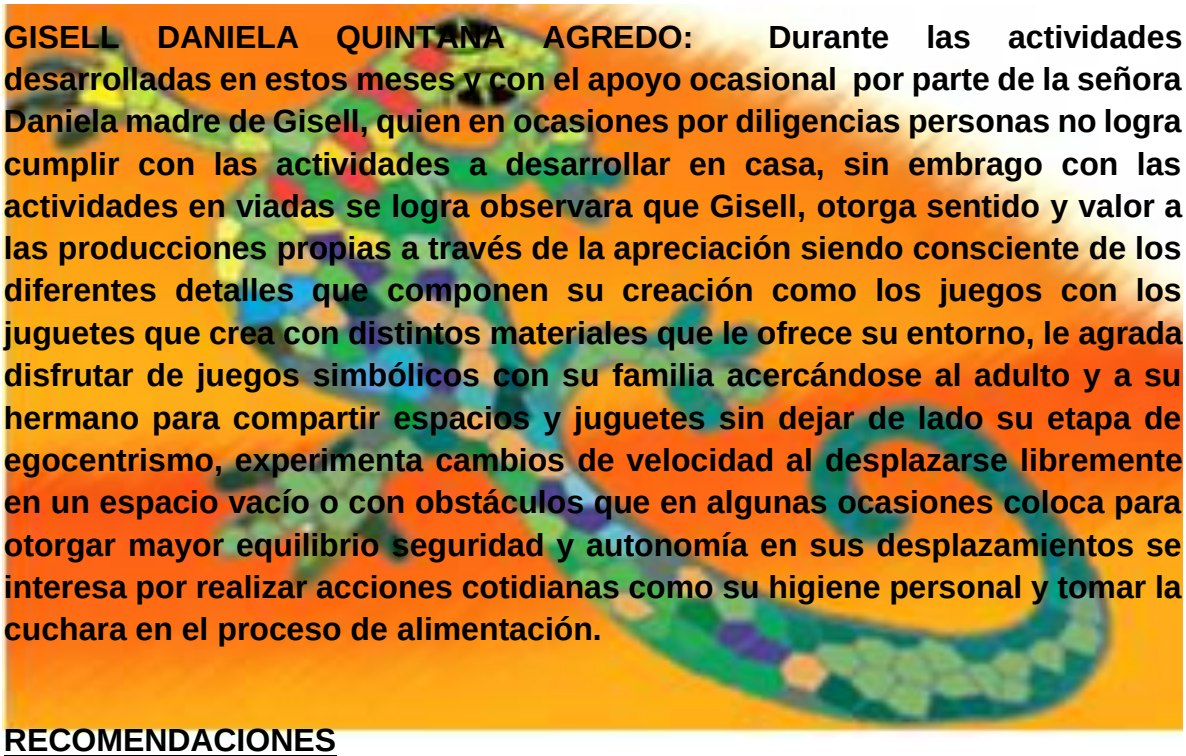
Continuar fortaleciendo el lenguaje del niño y autonomía en las actividades, así como continuar con la participación activa en las campañas y su creatividad.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
CAMINADORES 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO- 15 ABRIL 2021



GISELL DANIELA QUINTANA AGREDO: Durante las actividades desarrolladas en estos meses y con el apoyo ocasional por parte de la señora Daniela madre de Gisell, quien en ocasiones por diligencias personas no logra cumplir con las actividades a desarrollar en casa, sin embrago con las actividades en viadas se logra observara que Gisell, otorga sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación como los juegos con los juguetes que crea con distintos materiales que le ofrece su entorno, le agrada disfrutar de juegos simbólicos con su familia acercándose al adulto y a su hermano para compartir espacios y juguetes sin dejar de lado su etapa de egocentrismo, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos que en algunas ocasiones coloca para otorgar mayor equilibrio seguridad y autonomía en sus desplazamientos se interesa por realizar acciones cotidianas como su higiene personal y tomar la cuchara en el proceso de alimentación.

RECOMENDACIONES

Continuar fortaleciendo los lazos afectivos en familia por medio de las actividades, así como continuar participando de manera activa en las campañas y actividades ya que durante las últimas semanas no se logran muchas evidencias, así como ponerse al día en los certificados médicos que ayudaran a que se prevenga enfermedades futuras en Gisell.

FIRMA DOCENTE

Ingrid Maldonado

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

DANIEL ESTHEBAN DAJOME SUAREZ Durante este periodo se ha podido observar el compromiso y el apoyo constante por parte de la familia donde al realizar las diferentes llamadas telefónicas se ha entablado conversación con la familia vía telefónica y WhatsApp, donde han enviado las evidencias de las experiencias trabajadas en casa donde la familia se vincula y participa haciendo el acompañamiento y guiando la actividad por el bienestar del niño ,el cual permanece activo caminado ,paseando y utilizando cualquiera de estos medios para desplazarse haciendo la voluntad de lo que para él es interesante donde le añade otras posibilidades de movimiento como mecerse ,retroceder ,parar cargar juguetes, consume los alimentos agarrando la cuchara y llevándola a la boca demostrando ser independiente, no controla esfínteres, posee un vocabulario de cuatro palabras donde se comunica de manera acertada empleando gestos y palabras cortas ,le agrada escuchar canciones y rondas infantiles ,le agrada observar colores ,y experimentar con los recursos brindados en casa donde demuestra gran interés por ilustraciones de color donde el pinta de forma indiscriminada.

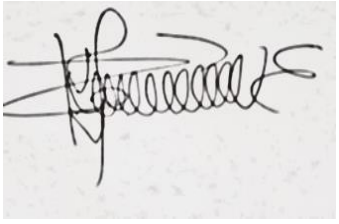
RECOMENDACIONES: **se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.**

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTE





JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

ERICK DAVID TORRES MOLINA: Durante este periodo se ha podido evidenciar el compromiso por parte de la familia donde por medio de las evidencias enviadas por el grupo de WhatsApp muestran que el niño le agrada presentar espectáculos para las personas que le rodean y que lo observan repitiendo actividades que le son aplaudidas. Inicia juegos y se interesa por los de otras personas en especial con su hermano selecciona el juguete de su mayor interés y pelea por el que quiere comenzando a defender lo suyo y sus posesiones, come solo galletas y alimentos similares que son de su agrado y rechaza los que no le agradan como granos y algunas verduras aunque se le brindo a la familia consejería para que se le abra el apetito en dónde la familia demostró estar comprometida y dedicada por el bienestar del niño, camina y se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del hogar ,corre , salta ,trepa ,pasa obstáculos con facilidad y le agrada montar patineta demostrando su agilidad en el momento de translación de una pierna a la otra. En cuanto a su lenguaje cada día incrementa su vocabulario donde pronuncia palabras cortas y gestos que le ayudan a transmitir lo que desea y a comunicarse de una manera acertada, le agrada cantar fuerte entonando el ritmo de la canción y bailar al ritmo de la música, experimenta con diferentes materiales donde explora colores formas y texturas.

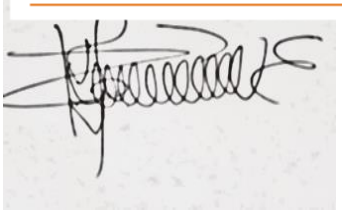
RECOMENDACIONES: se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA



FIRMA DOCENTE



JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

IAN JOSUÉ MOSQUERA VACA Durante este trimestre del año se pudo observar el compromiso y el apoyo constante por parte de la familia donde se ha entablado conversación con la familia vía telefónica y WhatsApp, y han enviado las evidencias de las experiencias trabajadas en casa, donde la familia se vincula y participa haciendo el acompañamiento y guiando la actividad por el bienestar del niño ,el cual permanece activo caminado ,paseando y girando utilizando cualquiera de estos medios para desplazarse haciendo la voluntad de lo que para él es interesante donde le añade otras posibilidades de movimiento como mecerse ,retroceder ,parar cargar juguetes logrando intercambios de velocidad donde cada día le da más estabilidad a su cuerpo , consume los alimentos agarrando la cuchara y llevándola a la boca demostrando ser independiente aunque en ocasiones demuestra ser un poco inapetente y la familia le refuerza este proceso para que se alimente de una manera adecuada , no controla esfínteres, posee un vocabulario de cuatro palabras donde se comunica de manera acertada empleando gestos y palabras cortas ,le agrada escuchar canciones y rondas infantiles ,le agrada observar colores ,y experimentar con los recursos brindados en casa donde demuestra gran interés por ilustraciones de color donde el pinta de forma indiscriminada.

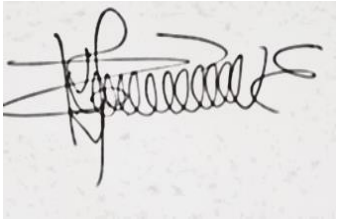
RECOMENDACIONES: se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

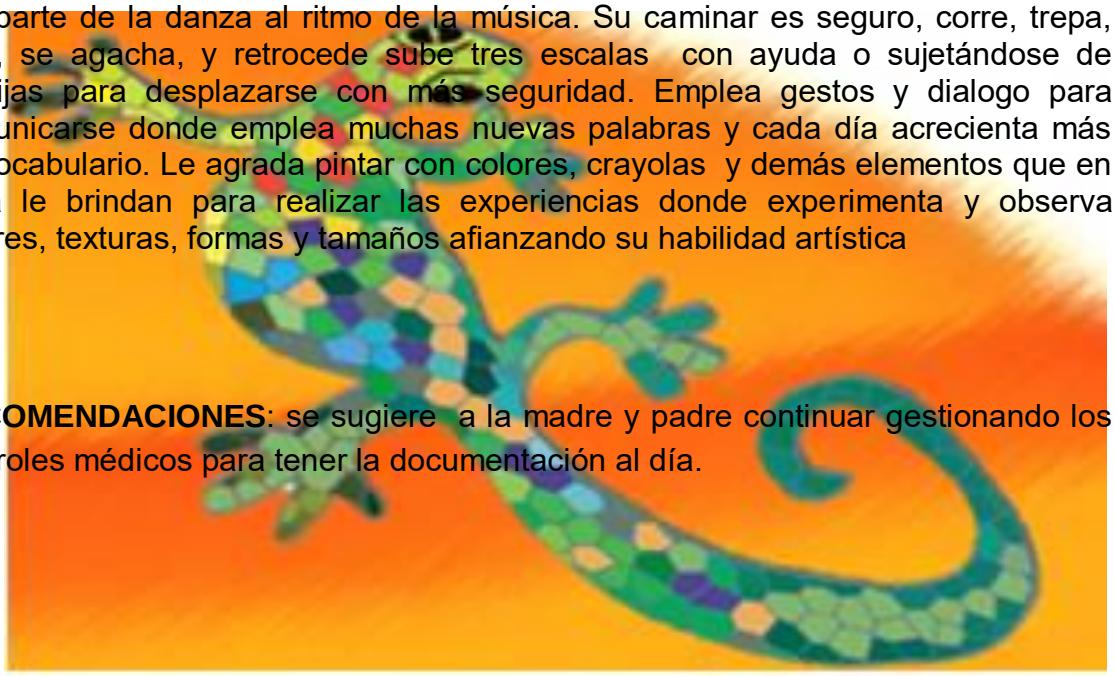
FIRMA DOCENTE





JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

DILAN ALEXANDER ROMERO PALACIOS Durante este periodo se ha logrado evidenciar que la familia se vincula en las diferentes experiencias enviadas por el grupo de WhatsApp, donde la madre y la abuela materna son quien más han dado respuestas a los interrogantes por parte de la docente para saber el estado del niño , donde no reporto durante este tiempo ningún malestar ,en cuanto a la alimentación la madre ha manifestado que el niño consume los alimentos agarrando la cuchara e introduciendo los alimentos por si solo demostrando su independencia, le agrada bailar en donde la familia le hace acompañamiento y comparte de la danza al ritmo de la música. Su caminar es seguro, corre, trepa, baja, se agacha, y retrocede sube tres escalas con ayuda o sujetándose de manijas para desplazarse con más seguridad. Emplea gestos y dialogo para comunicarse donde emplea muchas nuevas palabras y cada día acrecienta más su vocabulario. Le agrada pintar con colores, crayolas y demás elementos que en casa le brindan para realizar las experiencias donde experimenta y observa colores, texturas, formas y tamaños afianzando su habilidad artística



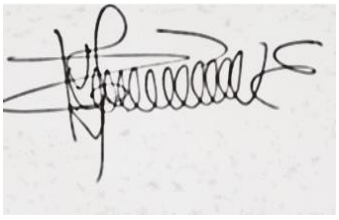
RECOMENDACIONES: se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

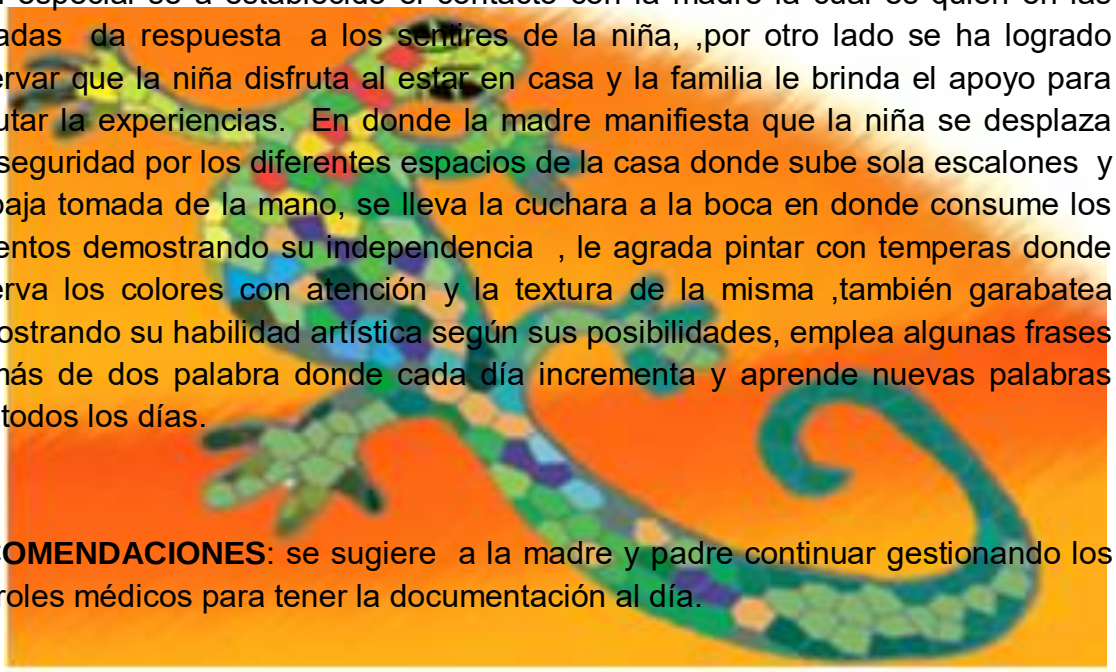


FIRMA DOCENTE



JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

ÁNGELA YULIED MENDOZA MÉNDEZ En el transcurso de este periodo se logró evidenciar por medio de WhatsApp donde la familia de la niña estuvo contacto con la donde han estado enviando las evidencias de lo trabajado en casa , en especial se a establecido el contacto con la madre la cual es quien en las llamadas da respuesta a los sentires de la niña, ,por otro lado se ha logrado observar que la niña disfruta al estar en casa y la familia le brinda el apoyo para ejecutar la experiencias. En donde la madre manifiesta que la niña se desplaza con seguridad por los diferentes espacios de la casa donde sube sola escalones y los baja tomada de la mano, se lleva la cuchara a la boca en donde consume los alimentos demostrando su independencia , le agrada pintar con temperas donde observa los colores con atención y la textura de la misma ,también garabatea demostrando su habilidad artística según sus posibilidades, emplea algunas frases de más de dos palabra donde cada día incrementa y aprende nuevas palabras casi todos los días.



RECOMENDACIONES: se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.

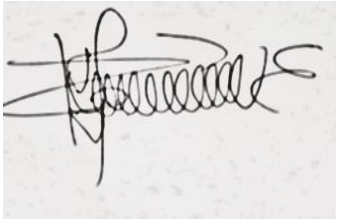
.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA



FIRMA DOCENTE



JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

SAMANTHA HERNANDEZ REAL

Durante este periodo se ha entablado comunicación con la madre de la niña la cual ha informado el estado y los procesos de desarrollo en casa y por medio de las evidencias fotográficas o videos donde se logró observar que la niña comienza a mostrar más claramente sus emociones ,expresa sus celos ,la ansiedad ,el afecto a los integrantes de la familia y apersonas que son para ella significativas ,también manifiesta la rabia con pataletas cuando le desagrada.se desplaza con propiedad donde cada día estimula la marcha demostrando su fluidez en los movimientos corporales sube y baja escaleras sujetándose de pasamanos o tomándose de la mano ,corre ,trepa, baja ,se agacha, y retrocede con apoyo donde cada día desarrolla su habilidad motora , aprende muchas nuevas palabras cada día donde acrecienta su vocabulario y repite palabras que escucha de personas adultas. Le agrada experimentar con pintura, donde experimenta con colores y texturas afianzado su habilidad artística.

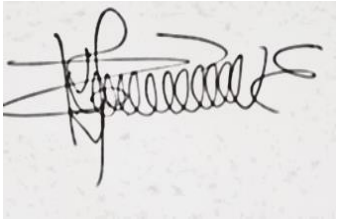
RECOMENDACIONES: se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

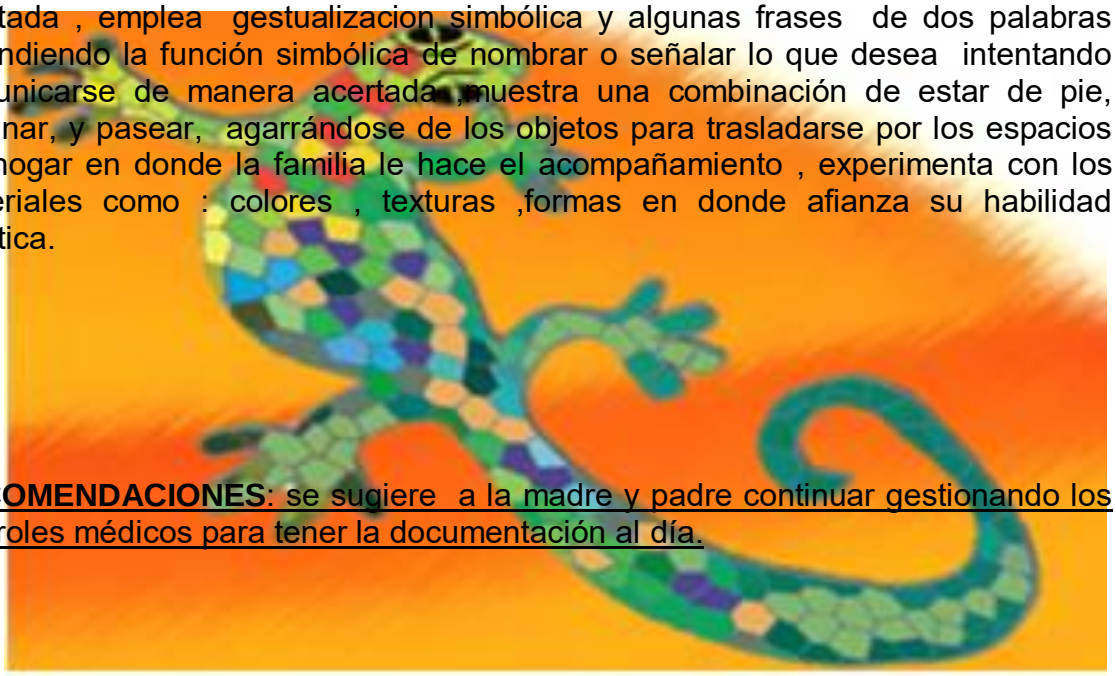


FIRMA DOCENTE



JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL CAMINADORES 2 PERIODO COMPRENDIDO
ENERO 15 A ABRIL 15 DEL 2021

JOAN KALET BARON YARA Durante este periodo la familia del niño ha dado respuesta a los interrogantes por parte de la docente en donde ha sido un poco difícil la comunicación pues la familia no cuenta con teléfono fijo sino solo con un móvil en el cual la madre y el padre se comunican, la familia ha demostrado estar pendientes de los procesos a trabajar en casa donde le han hecho el respectivo acompañamiento donde todos los integrantes de la casa se vinculan de una forma acertada , emplea gestualizacion simbólica y algunas frases de dos palabras entendiendo la función simbólica de nombrar o señalar lo que desea intentando comunicarse de manera acertada ,muestra una combinación de estar de pie, caminar, y pasear, agarrándose de los objetos para trasladarse por los espacios del hogar en donde la familia le hace el acompañamiento , experimenta con los materiales como : colores , texturas ,formas en donde afianza su habilidad artística.



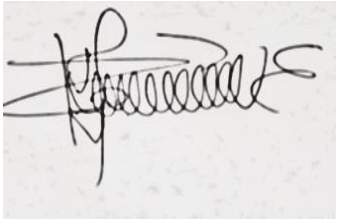
RECOMENDACIONES: se sugiere a la madre y padre continuar gestionando los controles médicos para tener la documentación al día.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA



FIRMA DOCENTE



JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

CRISTINA MUÑOZ VILADIEGO: Durante este tiempo se ha observado a través de las llamadas telefónicas que se le realizan a la señora Katia Villadiego y por medio de las actividades que envía, que la niña. se encuentra bien de salud, se encuentra en buenas condiciones físicas y anímicas, la niña disfruta de hacer actividades de colorear y cantar, juega y comparte juguetes con su hermana, disfruta de agacharse, saltar y bailar, en su lenguaje y comunicación ya dice palabras de seguido, oraciones de tres o cuatro palabras, repite algunas palabras de las canciones, le agrandan las actividades de juegos de rondas, como el puente está quebrado, también disfruta de actividades de bailar e imitar movimientos al ritmo de la música, la niña está en proceso de control de esfínteres, la señora involucra atoros niños de la familia y en ocasiones a el papá en las actividades aportando a la interacción familiar, la niña comparte la mayoría del tiempo con mamá, con papá y la hermana, en la alimentación le agradan mucho las frutas y disfruta de comer arroz, tiene buen agarre de la cuchara y sabe llevar a la boca el alimento, la señora esta activaba respondiendo llamadas y enviando evidencias de las actividades.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: por su participación activa en los procesos de desarrollo de la niña**.**

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

JHOEL STIVEN BOHORQUEZ MATTA: Durante este periodo se evidencia través de las llamadas telefónicas que se realizan a la señora Kimely Matta mamá del niño y por medio de las evidencias que ella envía al grupo de WhatsApp se observa que el niño disfruta realizar actividades de colorear y reconoce los colores, dice palabras de tres o cuatro sílabas, disfruta compartir en familia, emocionalmente se encuentran con apegado a la mamá y a la abuela, comparte mucho tiempo con ellas, en alimentación no le agradan las verduras, pero disfruta comer fruta, la mamá apoya con el cuchareo invitando a que consuma los alimentos que no son de su agrado, por medio de cremas o de forma creativa, le agrada bailar y saltar, ayuda en las labores de la casa recogiendo el desorden, la actividad que más le agrado fue la de saltar círculos, pintar círculos, repite la palabra círculos, reconoce y señala un circulo cuando lo ve, reconoce los animales domésticos y de la granja a demás realiza los sonidos de los mismos, ejemplo "vaca muu, gato, miau", el niño tiene buen agarre de cuchara, ya controla esfínteres y manifiesta su necesidad de ir al baño de forma verbal, cada día enriquece su vocabulario con nuevas palabras, le gusta realizar gestos con su cara, que lo miren y le aplaudan las acciones que realiza, la señora está comprometida realizando actividades desde casa con el niño y responde a las llamadas telefónicas.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES. Por su participación en las actividades pedagógicas y por aportar a el proceso de desarrollo del niño desde casa.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

PAULA ALEJANDRA BOHORQUEZ REYES: Durante este periodo a través de las llamadas telefónicas que se le realizan a el señor Wilson Emilio Bohórquez papa de la niña, se evidencia que el señor indica que la niña está bien de salud y la familia también está en buenas condiciones físicas y anímicas, que la niña disfruta jugar con otros niños y comparte juguetes, la niña consume con agrado los alimentos que se preparan el hogar, la niña en el día esta al cuidado de la abuela materna y abuela paterna, el señor refiere que él y la mamá de la niña se encuentran trabajando, el señor está atento a responder llamadas telefónicas, pero manifiesta que le queda un poco difícil realizar las actividades que se envían por parte del jardín y enviar evidencias, porque como están trabajando tanto papá y mamá no les queda tiempo, se invita a dedicar un tiempo en su día a la niña y realizar actividades que aportan a el desarrollo de la niña ya que esto favorece la unión familiar, el vínculo afectivo y la confianza, se realiza compromiso para la realización de actividades en casa de forma más activa, el señor receptivo a las recomendaciones, indica que buscara un momento agradable del día para compartir con la niña.

RECOMENDACIONES

Se invita a estar más participativa en las actividades pedagógicas, de promoción y sensibilización que se envían por parte del jardín.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

GIAN MARCO ARISMENDY GOMEZ: Durante este periodo en modalidad virtual se ha evidenciado que la mamá del niño está atenta a toda la información enviada por parte del jardín, contesta llamadas y envía actividades por WhatsApp, por medio de estas se ha observado que el niño se encuentra en buenas condiciones físicas y anímicas, consume con agrado de los alimentos que se preparan en el hogar, comparte con su mamá, papá y hermanos, la señora refiere que el niño está empezando a pronunciar algunas palabras, en lo corporal le gusta bailar y colorear, se observa que el niño disfruta de actividades de movimiento y música, donde enriquece sus movimientos corporales al ritmo de la música, el niño no controla esfínteres usa pañal todo el tiempo, durante las actividades se evidencia que tiene buen agarre de la crayola, realiza trazos de un lado para el otro, presta atención y sigue instrucciones, comparte momentos del día con sus hermanos donde juega con ellos, comparte juguetes e imita lo que los hermanos realiza, en las actividades de manualidades el padre apoya en ocasiones, la señora involucra a otros niños de la familia que comparten y participan en las actividades pedagógicas que se desarrollan en casa donde el niño aprende por imitación al observar lo que realizan los otros niños.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES. Por su participación en las actividades pedagógicas y por aportar a el proceso de desarrollo del niño desde casa.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

SERGIO ANDRES ZULUAGA GUZMAN: Durante periodo en modalidad virtual se ha observado a través de las llamadas telefónicas y las en videncia enviadas por WhatsApp que la mamá ha estado muy atenta a todas las actividades que el jardín ha enviado, el niño está en buenas condiciones físicas y anímicas, la señora refiere que ha estado muy bien de salud, consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, tiene buen agarre de la cuchara, se encuentra controlando esfínteres en el día y en la noche utiliza pañal, es atento y colaborador, en ocasiones se enoja con facilidad y luego de que se le pasa el enojo sonríe y da abrazos, al niño le gusta dibujar y jugar con carritos de arrastre, en su lenguaje y comunicación está enriqueciendo su vocabulario con nuevas palabras o dice con más claridad algunas palabras que ya conoce, la mamá esta activa respondiendo a llamadas de forma efectiva, participa en las actividades que se envían por parte del jardín y está atenta a enviar evidencias de las actividades pedagógicas realizadas en casa.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES. Por su participación en las actividades pedagógicas y por aportar a el proceso de desarrollo del niño desde casa.

FIRMA COORDINADORA



FIRMA DOCENTES



JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

JANY SAMAY BERMUDEZ CAICEDO: Durante este periodo se observa por medio de las llamadas efectivas realizadas a la señora Lina Bermúdez mamá de la niña que: la niña se encuentra bien de salud, la niña disfruta de actividades de bailar, le agrada realizar actividades con plastilina, la niña ya controla esfínteres y avisa su necesidad de ir al baño de forma verbal, consume con agrado los alimentos que se preparan en el hogar, tiene buen agarre de la cuchara y come sola, en ocasiones requiere del apoyo de la señora, la mamá está atenta a las llamadas telefónicas, la señora indica que la niña está muy activa y feliz, es tranquila, juega y comparte juguetes con otros niños de la familia, la señora al inicio del periodo estuvo atenta a responder la llamada telefónica y enviar evidencias vía WhatsApp, luego presento dificultades para enviar evidencias por motivo que no cuenta con celular con WhatsApp solo le sirve para recibir llamadas, la señora indica un nuevo número telefónico del padre donde se realizan llamadas y se envían actividades por parte del jardín, se evidencia poca participación y apoyo por parte de la familia en las actividades del jardín.

RECOMENDACIONES

Se invita a estar más participativa en las actividades pedagógicas, de promoción y sensibilización que se envían por parte del jardín ya que estos favorecen el desarrollo de la niña.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

MICHAEL STEVEN AVILA PORTILLA: Durante este periodo se evidencia que la señora Ximena Portilla mamá del niño ha estado atenta a todas las recomendaciones del jardín, responde a llamadas y está enviando evidencias de las actividades pedagógicas, la señora refiere que el niño se encuentra bien de salud, está activo, juega con niños y niñas de la familia de la misma edad, se comunica verbalmente de forma clara dice, frases como: tengo hambre o quiero el carro, el niño ya controla esfínteres, disfruta de actividades de bailar, está atento a las indicaciones, juega con sus pares y comparte juguetes, se observa que el niño reconoce las partes del cuerpo cuando se le pregunta, tiene buena coordinación corporal, al momento de pintar el niño tiene buen agarre del pincel realizar trazos de arriba hacia abajo, con el agarre de la crayola sus movimientos son suaves y solo realiza líneas, el niño en su lenguaje y comunicación expresa sus emociones y necesidades de forma verbal, habla y comparte en el día con la prima de la misma edad, donde se comunican con la prima todo el tiempo y enriquece su vocabulario con nuevas palabras, en la alimentación consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, tiene buen agarre de la cuchara, en las actividades pedagógicas la señora involucra a otros niños de la familia invitando a compartir en familia y creando vínculos afectivos entre pares.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: Por su esfuerzo, dedicación y creatividad para trabajar las actividades pedagógicas en el hogar.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

DANNA ISABELLA AVILA TEJEDOR: Durante este periodo al inicio del mismo se le da la bienvenida a el jardín a la niña y a la familia de la niña, se le indica la metodología de trabajo virtual, la mamá de la niña está contestando llamadas de forma efectiva y envía actividades vía WhatsApp, se observa que la niña está en buenas condiciones salud, la niña es atenta a todo lo que pasa a su alrededor observa e imita lo que los demás hacen, al momento de realizar las actividades la niña de forma verbal dice “yo, yo, yo” indicando que quiere realizar el ejercicio sola, se enoja si se le intentan apoyar, disfruta actividades de texturas donde toca y siente el agua y el jabón, al colorear tiene buen agarre de la crayola, le gusta observar los dibujos detenidamente, reconoce las partes del cuerpo, las señala y dice su nombre, se toma su tiempo para comer, consume con agrado lo que se prepara en el hogar, la niña controla esfínteres, las actividades las realizan en compañía de otros niños de la familia, se reúnen y entre todos realizan los ejercicios, fortaleciendo la relación entre pares, la niña comparte en el día mucho tiempo con el primo de la misma edad, donde realizan las actividades juntos, hablan y se comunican entre ellos.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: Por su esfuerzo, dedicación y creatividad para trabajar las actividades pedagógicas en el hogar.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

JOHNNER SANTIAGO SANCHEZ OYOLA: Durante este periodo en el mes de enero se le da la bienvenida a la familia, se le invita a participar en las actividades del jardín se les indica la modalidad virtual que se manejara, posteriormente la señora esta activa contestando llamadas telefónicas y enviando evidencias por WhatsApp, se observa que el niño le gusta bailar, mover si cuerpo al ritmo de la música, evidencia que está en buenas condiciones físicas y anímicas, se ve alegre, sonriente, en las actividades la señora está comprometida e involucra a niñas en las actividades y en ocasiones el papa participa de forma alegre y muy dinámico, durante las actividades en familia, Juegan y cantan rondas musicales donde el niño ríe, con una risa fuerte y muy emocionante, la familia disfruta del momento fortaleciendo los vínculos afectivos entre padres e hijos, el niño cada día enriquece sus movimientos corporales por medio de actividades de bailar, desplazamiento y saltar, en las actividades de pintar o movimientos de muñeca, se evidencia que tiene buen agarre de pinza, pero sus trazos son suaves sin precisión y de un lado hacia el otro, el niño no controlar esfínteres, todavía no. reconoce que debe avisar su necesidad de ir al baño antes de hacer su necesidad y no después, el niño consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, come frutas y verduras con agrado, las proteínas como carne las retiene en la boca, tiene buen agarre de la cuchara, la señora involucra a otros niños de la familia en las actividades pedagógicas

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: Por su participación en las actividades pedagógicas y por aportar a el proceso de desarrollo del niño desde casa.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

MARIA JOSE HURTADO HERNANDEZ: Durante este periodo se inicia en enero dando la bienvenida a la familia a el jardín, se le indica la modalidad virtual invitado a participar de actividades desde casa, la señora ha estado atenta a las llamadas realizadas por la docente, siempre responde con disponibilidad y amabilidad, también ha realizado acompañamiento en las actividades con la niña, donde se observa que la niña está en buenas condiciones físicas y anímicas, juega con su hermano y con su mamá, disfruta de bailar, el inicio de periodo la niña en ocasiones se enoja con facilidad, hace gestos y no quiere realizar más la actividad, con el tiempo ya realiza las actividades con más agrado y mejor actitud, la niña es poco expresiva, realiza sonrisas suaves y siempre esta como observando lo que esta su alrededor, al momento de realizar las actividades el hermano le apoya y le indica que hacer, ella repite la acción, la niña consume con agrado todos los alimentos que se prepara en el hoja, control de esfínteres y realiza la mayoría de las actividades diarias de la casa sola. Como comer ir al baño, sentarse, subir bajar, colorear, pintar, reconoce las partes del cuerpo y el sonido de algunos animales domésticos.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: Se evidencia en la niña buena presentación personal y de aseo y felicitaciones por su esfuerzo, dedicación y creatividad para trabajar las actividades pedagógicas en el hogar.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

DANNA PAOLA VARGAS MOLINA: Durante este periodo en el mes de enero se le da la bienvenida a la familia se le indica la modalidad virtual para la comunicación entre la familia y la docente, se invita a realizar las actividades las cuales se enviarán para elaborar en casa, posteriormente la señora está atenta a las llamadas telefónicas, la comunicación es efectiva y envía actividades realizadas desde casa, se evidencia que la niña se encuentra en buenas condiciones físicas y anímica, es alegre, disfruta de bailar, mover su cuerpo al ritmo de la música, la niña no controlar esfínteres, la niña utiliza pañal día y noche, emocionalmente es expresiva refleja cuando esta alegre, cuando esta triste, cuando quiere algo, cuando no le agrada algo, siempre está expresando sus necesidades, emociones o interés indica la mamá, está reconociendo algunas palabras con más precisión como “mamá, papá, mía, tía”, la señora en creativa al momento de realizar las actividades con la niña y esa creatividad se ve reflejada en la niña ya que intenta imitar a la mamá, donde pega hojas secas, colorea y pinta realizando movimientos no tan precisos con sus manos, pero con coordinación ojos mano y buen agarre de pinza.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: Por su esfuerzo, dedicación y creatividad para trabajar las actividades pedagógicas en el hogar, apoyando a la niña en las actividades pedagógicas contribuyendo a los procesos de desarrollo.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS II
PERIODO COMPRENDIDO
15 ENERO A 15 ABRIL 2021

ANGEL DAVID CABALLERO HURTADO: Durante este periodo al inicio del mismo se le da la bienvenida a la familia, la docente se presenta, le indica la modalidad virtual, se realiza la invitación a realizar las actividades que se envían de parte del Jardín, posteriormente en las llamadas efectivas, la señora refiere que el niño se encuentra bien de salud, está en buenas condiciones físicas y anímicas, consume con agrado los alimentos que se preparan en casa, el niño siempre está a el cuidado de la mamá, juega con otros niños de la familia de su misma edad, la señora al inicio del periodo pesar de que no contaba con celular propio estuvo atenta a las llamadas que se realizan a el número de la abuela maternal, luego adquirido un celular personal estando participativa y colaborativa a todo lo que se le Indica, el niño ya controla esfínteres y manifiesta su necesidad de ir al baño de forma verbal, le agrada que le cantar, realizar actividades cómo pintar y colorear, a nivel corporal fortalece sus movimientos a través del baile, de correr saltar o imitar movimientos de canciones infantiles, en su lenguaje y comunicación el niño expresa verbalmente emociones y sentimientos a través de gestos que evidencian si está alegre o triste ya que sonríe o frunce el ceño, al niño le agrada mucho la canción mi carita redondita e imita los movimientos de la canción, durante las actividades se involucra la mamá, la abuela materna y otras personas de la familia apoyando los procesos con el niño.

RECOMENDACIONES

FELICITACIONES: Por su esfuerzo, dedicación y creatividad para trabajar las actividades pedagógicas en el hogar.

FIRMA COORDINADORA

FIRMA DOCENTES

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

ISABELA MUÑOZ VILADIEGO

Es una niña que se caracteriza por ser tierna, además que le gusta compartir con su familia, gracias a las evidencias que la familia envía voluntariamente, la maestra ha podido observar que la niña poco a poco se comunica con palabras más claras y su vocabulario va aumentando. Asimismo, disfruta escuchando la narración de cuentos y cantando canciones qué hacen parte de las actividades pedagógicas que desarrollan en casa. También es lindo observar como la niña se interesa por realizar experiencias musicales dramáticas y plásticas las cuales sugiere la docente en la planeación pedagógica.

A nivel corporal la niña mediante las evidencias que envía la familia la docente logra observar que, la niña Jala los juguetes detrás de ella mientras que camina, buscando un lugar propicio con espació para explorarlos según su interés. A nivel cognitivo la niña se interesa por jugar a realizar acciones de imitación como, por ejemplo: coge el teléfono y se imagina que está hablando con el papá, también se pone los zapatos de los adultos. A nivel artístico la niña realiza actividades manuales como por ejemplo pinta combinando colores y es muy feliz al hacer trozos en diferente dirección sobre una superficie.

RECOMENDACIONES:

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando a la niña en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que la niña continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

JOSTIN SNEYDER CAMACHO CHALA

Demuestra ser un niño seguro de sí mismo, se caracteriza por ser tierno y cariñoso, con todos miembros de su familia, la madre de la niño refiere qué tiene dificultad con el acceso a internet, sin embargo, se ha notado el esfuerzo de la familia por enviar evidencias de la realización de algunas de las actividades pedagógicas las cuales le han permitido a la niño ampliar su vocabulario rápidamente e incorpora palabras que indican temporalidad, las cuales usa de forma clara y coherente, también nutre su relación y vínculos afectivos con su familia de una manera especial y muy amorosa con palabras de cariño.

Por otro lado, se nota un interés especial en el niño, por desarrollar actividades en las que involucra el canto y el baile, e limitar acciones qué observa en los videos, la mamá también cuenta que la niño se interesa por comer solo, a avisando notablemente en los hábitos de alimentación y esto le ha ayudado a ganar peso y realiza actividades de higiene personal mostrándose así una mayor autonomía e independencia.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando al niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

YEIDEN SMITH RUIZ BOHORQUEZ

Durante este periodo él niño ha estado en un buen estado físico y anímico, juega permanentemente con su hermana, las actividades le ayudan a su proceso de aprendizaje. Dentro de su desarrollo comunicativo y cognitivo el niño posee un amplio vocabulario el cual amplia de forma asombrosa, utilizando un lenguaje coherente y muy avanzado para su edad. En lo referente desarrollo artístico le encanta realizar en casa actividades de canto y baile y explorar variados materiales con los cuales crea, explora y transforma. Además, se evidencia que a nivel corporal al niño le encanta correr, saltar y trepar jugar con carros y armar y desarmar.

A nivel socio afectivo en las evidencias que voluntariamente envía la familia, se observa que gracias a las orientaciones dadas por la docente y la familia se muestra muy comprometida en casa ya que atiende todas las sugerencias gracias a esto han logrado compartir tiempo de calidad en familia. A nivel artístico al niño le encanta experimentar con la pintura creando lindas obras artísticas muy coloridas, también colorea una superficie hasta que en su mayoría este completamente coloreada.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando al niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

VALERY GISELL TIQUE MOREA

Durante este periodo la maestra evidencia la colaboración y apoyo para el desarrollo de las actividades pedagógicas, y el desarrollo de campañas, gracias a las evidencias enviadas por la familia la maestra puede sistematizar, que la niña aprende rápidamente nuevas palabras que involucra en sus diálogos con la familia. Gracias en parte al desarrollo de las actividades pedagógicas, en donde la niña canta canciones que le llaman la atención como la del lavado de manos. Lo que se refiere a su desarrollo corporal la maestra también ha logrado evidenciar que a la niña le gusta realizar juegos de movimiento y desplazamiento, en especial pasar objetos de un lado a otro, las cuales desarrollan en casa con su familia.

A nivel artístico la niña muestra interés, por realizar actividades que involucran explorar algunos materiales, como por ejemplo pintura, moldear plastilina, y hace trazos con crayolas en diferentes direcciones. A nivel socio afectivo la niña comparte con la familia, siempre demuestra una gran sonrisa, lo cómoda que está en casa y gracias a las evidencias que envía la familia la docente logra observar que todo el núcleo familia le brinda a la niña cariño y amor en casa. En lo concerniente a su desarrollo cognitivo se observa que la niña busca objetos escondidos de si interés y los explora con muy alegremente.

RECOMENDACIONES

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando a la niña en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que la niña continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yeris Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

JEREMY FRANCOISE REYES GALVIZ

Durante este periodo el niño goza de una buena salud física y anímica, en la cual la familia expresa que, aunque el niño es un poco tímido frente a la cámara, le encanta realizar las actividades pedagógicas con su hermano y familia y que estas le han ayudado a mostrarse un poco más independiente y autónomo en la realización de actividades de higiene personal y de cuidado como es el vestirse, desvestirse ya que la docente ha planeado actividades que fortalecen estos procesos. A nivel comunicativo la docente ha logrado observar que el niño hace gestualidades expresando sus emociones, frente a una situación determinada, cuando está feliz, triste, cansado, sorprendido etc.

Se observa que el niño fortalece su coordinación al realizar variados movimientos y descubrir múltiples posibilidades que le brinda su cuerpo, percibiendo nuevas sensaciones y emociones. A nivel artístico durante este periodo él niño disfruto de realizar las actividades manuales con material reciclado, estás fueron sus preferidas cuida sus objetos y no deja que nadie los coja ya que para él son un tesoro que hicieron en familia.

RECOMENDACIONES

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando al niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

PAULA GABRIELA MERCHAN MONTES

Durante este periodo la niña ha gozado de un buen estado físico y anímico, se muestra como una niña totalmente independiente a la hora de realizar sus actividades de higiene personal y alimentación. Además, dentro de su desarrollo social se muestra feliz y tranquila al realizar las actividades pedagógicas en familia y siempre con la compañía de su mamá.

En lo que se refiere a su desarrollo corporal y artístico la niña muestra interés por jugar, manipular y explorar algunos elementos de las artes dramáticas como lo son los títeres, lo cual le permite con este tipo de actividades fortalecer su imaginación interés por aprender nuevas cosas. Por otro lado, se nota un interés especial en la niña, por desarrollar actividades en las que involucra el canto y el baile, e limitar acciones qué observa en los videos. En su desarrollo cognitivo la niña se interesa por buscar objetos de su interés, y levarlos de un lugar a otro en donde se sienta más acomoda, allí los explora libremente y se divierte jugando con ellos, también por medio de abrazos le expresa a la familia cuanto los ama y la familia la ha felicitado por sus logros motivándola con palabras afectuosas.

RECOMENDACIONES

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando la niña en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que la niña continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

KENET ESMIT VARGASCAMPUZANO

Durante este periodo la maestra evidencia colaboración por parte de la familia y la madre expresa a la docente que el niño, ha tenido una buena salud física y anímicamente. Demuestra ser un niño seguro de sí mismo, se caracteriza por ser tierno y cariñoso, con todos miembros de su familia, la madre de la niño refiere qué tiene dificultad con el acceso a internet, sin embargo, se ha notado el esfuerzo de la familia por enviar evidencias de la realización de algunas de las actividades pedagógicas pues al niño le encanta disfrutar de las actividades pedagógicas que realiza en casa, comparte mucho tiempo en familia, gracias a el desarrollo de estas han aprendido nuevas formas de compartir en familia y pasar tiempo de calidad con el niño en casa.

Docente ha podido observar y percibir que al niño le encanta jugar y experimentar nuevas sensaciones y emociones por ejemplo: ha logrado nutrir su sensibilidad en la realización de las actividades, en especial todas las relacionadas con pintura, en las cuales manifiesta placer y agrado al descubrir que ella es capaz de transformar este elemento en una obra de arte, con trazos y colores que llenan de significado y agrado momentos en compañía de su familia, además su madre expresa, que el niño se concentra realizando estas actividades, fortaleciendo así su desarrollo cognitivo.

RECOMENDACIONES

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando al niño en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que el niño continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

DILAN MATEO MANYOMA GRUEZO

En el transcurso de este periodo demostró ser un niño tranquilo, tierno y colaborador en cada una de las experiencias, brindadas por la docente en casa, el niño le encanta realizar las actividades pedagógicas, en especial aquellas relacionadas cantos y rondas, el niño ha logrado aprenderse pequeñas fracciones de la canción del lavado de manos, la cual canta a toda la familia frecuentemente y que realiza las acciones a que esta invita. Además, la docente ha logrado evidenciar que, en cuanto a su desarrollo corporal y artístico, el niño ha mejorado logrando realizar movimientos más coordinados y con mayor equilibrio; los cuales le permiten descubrir más posibilidades que su cuerpo le brinda.

En cuanto a su desarrollo comunicativo el niño poco a poco amplía su vocabulario, ya que repite verbalmente algunos fragmentos de sus canciones preferidas y expresa gestualmente sentimientos y emociones, A nivel cognitivo el niño se interesa por jugar con elementos que implique armar y desarmar logrando crear torres grandes y pequeñas el realiza esta actividad muy feliz en casa.

RECOMENDACIONES:

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando al niño en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que la niña continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

JUAN CAMILO VICTORIA TOLOSA

Durante este periodo el niño poco a poco amplio tu vocabulario y le encanta cantar algunas canciones infantiles y rondas las cuales bailan con su familia mostrando mayor coordinación y equilibrio de sus movimientos expresando placer por este tipo de actividades movimiento y que tienen un grado de dificultad cuál permite que el niño se esfuerce y avanza en su proceso desarrollo. También ha observado que quiere jugar futbol le ha servido para tener mayor coordinación, equilibrio logrando moverse hacia adelante y hacia atrás con mayor agilidad.

En cuanto su desarrollo personal social el niño se interesa por compartir en familia, observando una película infantil o su programa preferido, en estos espacios el niño expresa seguridad y confianza hacia su familia. A nivel artístico el niño realiza actividades manuales explorando elementos como la pintura y la plastilina con ellos crea lindas obras de arte, la madre las pega en la casa ambientando su hogar, de esta manera le expresa al niño cuanto lo ama. A nivel cognitivo el niño pasa objetos de un lado a otro llenando algún recipiente, también de interesa por jugar con un apelota pateándola y siguiéndola hasta llegara la meta.

RECOMENDACIONES

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando al niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

ISABELLA MEJIA MUÑOZ

Es una niña muy tierna, extrovertida y llena de mucha alegría y amor, el cual lo expresa estando en casa con su familia. Durante este periodo en comunicación efectiva con la madre de la niña la maestra evidencia, que, aunque la familia no posee servicio de internet permanente se ha esforzado por tener una comunicación constante y clara con la docente. En dónde está realiza orientaciones para realizar las actividades con la niña en casa y en familia, la madre ha tratado de seguir estas indicaciones gracias, a esto la maestra ha podido evidenciar que en casa desarrolla las actividades pedagógicas y que la niña se interesa y se luce ante la cámara, utilizando un lenguaje acorde a su edad, con mensajes de cariño hacia su docente y sus compañeros. También expresa gestualmente sentimientos y emociones que le evocan el realizar las actividades pedagógicas en compañía de la familia.

Además, a nivel cognitivo y artístico la niña ha mostrado gran interés por realizar las experiencias musicales imitando los movimientos observando canciones infantiles, logrando así potenciar su motricidad fina; a través del dibujo pintura y la observación exploración y manipulación de elementos como Los títeres, los cuales fueron creados en casa, con materiales que tenían en el hogar de fácil acceso.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando a la niña enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

ERICK SANTIAGO HERNANDEZ CORCHUELO

Durante este periodo, en comunicación efectiva con la familia del niño dan las gracias a la docente por las orientaciones recibidas frente a las campañas y de la realización de las actividades pedagógicas, y también manifiesta que el niño se encuentra bien de salud física y anímica, además le dice a la maestra que el niño es muy feliz realizando las actividades y que le encanta colorear y que se concentra mucho en estas actividades.

A nivel personal social él niño se muestra más independiente, en actividades como vestirse y desvestirse solo, y ha empezado autónomamente a querer comer solo demostrando autonomía, su madre le ha hecho acompañamiento para este proceso de aprendizaje en los videos también se observa que, aunque es un poco tímido disfruta de imitar los movimientos que observa en los videos cantando y bailando. Las actividades que más disfruto son las de manualidades, su creatividad son su mayor expresión artística utilizando temperas y combinando un sinfín de colores. En lo concerniente a su desarrollo corporal el docente evidenciado que al niño le encanta realizar actividades que involucran movimiento, cambios de velocidad como o es corre tras una pelota hasta llagar a la meta.

RECOMENDACIONES:

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando al niño en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que el niño continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PÁRVULOS
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

ELIAN SMITH ASCENCIO CORREDOR

Es un niño alegre y espontaneo le gusta participar activamente en todas las actividades que se propician en esta modalidad multimodal, la maestra ha podido evidenciar claramente que el niño se siente seguro y tranquilo, cuando manifiesta alguna molestia, opinión o cualquier aporte de pregunta a sus familiares demuestra así mayor autonomía y curiosidad por aprender, también refiere que el niño se interesa en especial por las actividades de canto, baile y por la lectura de imágenes en libros o revistas.

El niño disfruta la mayoría de actividades, como, por ejemplo: le encantó la actividad de manualidades hechas con material reciclado, la mamá relato en una ocasión que ella se sorprendió porque él niño demostró tener mucha creatividad e ingenio, hasta guarda sus creaciones en casa como un tesoro, se divierte con ellas y las trata con mucho cuidado. a fortalecer autoestima y desarrollar habilidades artísticas frente a la cámara, para la cual posa, sonríe y habla cada vez de forma más natural; comprendiendo que la docente observará el video y dará una retroalimentación de la actividad. A nivel cognitivo su madre comunica que al niño le encanta clasificar objetos como fichas por tamaño, color y algunas por su forma.

RECOMENDACIONES:

- **Se recomienda a la familia seguir apoyando al niño en esta modalidad multimodal, de manera constante ya que es muy importante para que el niño continúe avanzando en su proceso de aprendizaje en casa.**

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Valery Saray Ramírez Castañeda

Durante este periodo: de aislamiento preventivo se ha establecido comunicación efectiva con la familia, evidenciando que se encuentran bien de salud en su casa, fortaleciendo sus vínculos afectivos y desarrollo integral, gracias al acompañamiento de la familia al momento de realizar las actividades pedagógicas se ha logrado tener avances significativos con Valery Saray, en las evidencias que envía su mama y en lo relatado por vía telefónica se observa que la niña está bien de salud y anímicamente, ha fortalecido su vocabulario, se escucha más fluido, Imita fácilmente sonidos y palabras que escucha de los mayores, lo que le ayuda a aprender con facilidad, se observa que le gusta mucho jugar con su familia permitiendo que la niña fortalezca su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales con los que la rodean, Presenta control de su cuerpo al realizar ejercicios motrices-gruesos como saltar, correr, patear entre otras.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por su compromiso, logrando que la niña fortalezca su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Angie Camila Sánchez Mesa.

Durante este tiempo: de aislamiento preventivo se ha tenido una comunicación efectiva y constante con la familia, logrando tener un buen acompañamiento en las actividades pedagógicas de la niña, evidenciando los avances que ha tenido en su hogar, gracias a la familia que han seguido las orientaciones de la docente al momento de realizar las actividades, evidenciando en fotos, videos y en lo relatado por la familia que la niña está tranquila, alegre, demostrando confianza y seguridad en su casa, permitiéndole explorar su entorno con agrado. incorpora nuevas palabras a su vocabulario, expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo; participa con agrado en las actividades que tengan mucho movimiento corporal y de todas las actividades que requieren que ella explore sus posibilidades, manteniendo su equilibrio; muestra interés por jugar con sus padres, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras de arte, le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas como el cartón, muestra interés en realizar los hábitos de higiene en compañía de sus padres imitando las acciones que hacen ellos como el cepillado de dientes y el lavado de manos.

RECOMENDACIONES

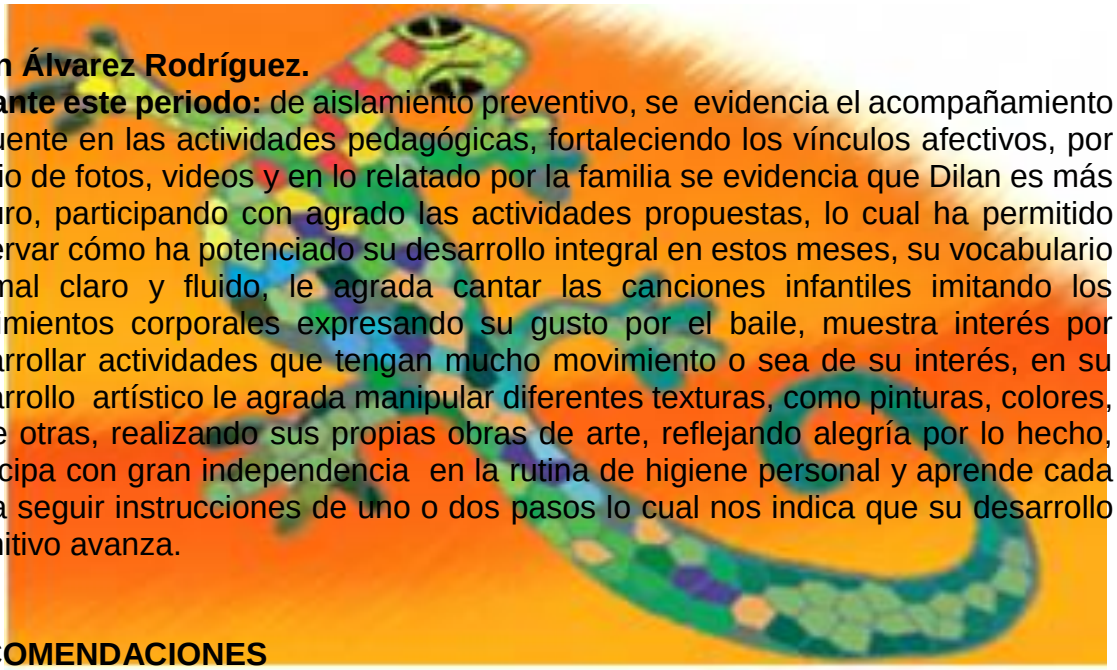
Se felicita a la familia por el apoyo continuo y acompañamiento.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021



Dilan Álvarez Rodríguez.
Durante este periodo: de aislamiento preventivo, se evidencia el acompañamiento frecuente en las actividades pedagógicas, fortaleciendo los vínculos afectivos, por medio de fotos, videos y en lo relatado por la familia se evidencia que Dilan es más seguro, participando con agrado las actividades propuestas, lo cual ha permitido observar cómo ha potenciado su desarrollo integral en estos meses, su vocabulario es mal claro y fluido, le agrada cantar las canciones infantiles imitando los movimientos corporales expresando su gusto por el baile, muestra interés por desarrollar actividades que tengan mucho movimiento o sea de su interés, en su desarrollo artístico le agrada manipular diferentes texturas, como pinturas, colores, entre otras, realizando sus propias obras de arte, reflejando alegría por lo hecho, participa con gran independencia en la rutina de higiene personal y aprende cada día a seguir instrucciones de uno o dos pasos lo cual nos indica que su desarrollo cognitivo avanza.

RECOMENDACIONES

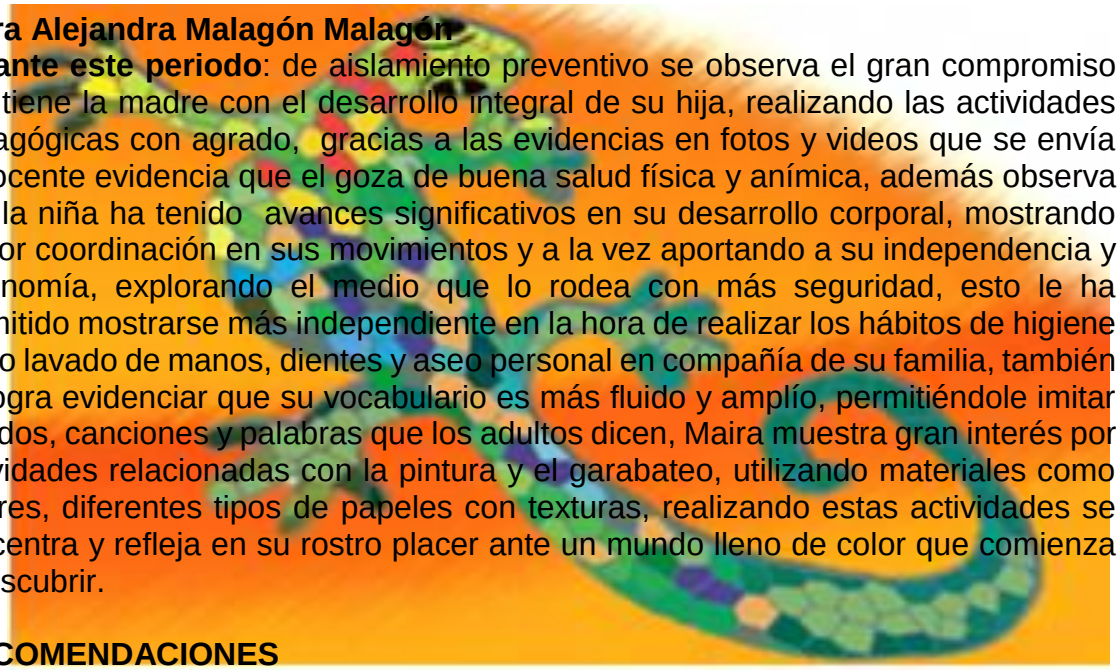
Enriquecer su lenguaje oral con la incorporación de nuevas palabras.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021



Maira Alejandra Malagón Malagón
Durante este periodo: de aislamiento preventivo se observa el gran compromiso que tiene la madre con el desarrollo integral de su hija, realizando las actividades pedagógicas con agrado, gracias a las evidencias en fotos y videos que se envía la docente evidencia que el goza de buena salud física y anímica, además observa que la niña ha tenido avances significativos en su desarrollo corporal, mostrando mayor coordinación en sus movimientos y a la vez aportando a su independencia y autonomía, explorando el medio que lo rodea con más seguridad, esto le ha permitido mostrarse más independiente en la hora de realizar los hábitos de higiene como lavado de manos, dientes y aseo personal en compañía de su familia, también se logra evidenciar que su vocabulario es más fluido y amplío, permitiéndole imitar sonidos, canciones y palabras que los adultos dicen, Maira muestra gran interés por actividades relacionadas con la pintura y el garabateo, utilizando materiales como colores, diferentes tipos de papeles con texturas, realizando estas actividades se concentra y refleja en su rostro placer ante un mundo lleno de color que comienza a descubrir.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones se observa el compromiso por parte de su familia.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Danna Salome Mina Palacios

Durante este periodo: de aislamiento preventivo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, donde manifiesta en cada acompañamiento vía telefónica que la niña de encuentra bien de salud, que Danna disfrutan de cada una de las actividades y aprenden nuevas cosas, la niña le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría, durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que Danna ha mejorado su seguridad, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.

RECOMENDACIONES

Se agradece a la madre por el continuo apoyo en el proceso de la niña y las actividades del jardín.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Alexandra Velandia López

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Valeryn Yuliana Acuña Echeverri

Durante este periodo de aislamiento preventivo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, observando en las evidencias, en fotos y videos que la docente recibe el gran compromiso de la familia al realizar las actividades con su hija, notando que disfrutan de cada una de las actividades y aprenden nuevas cosas, la niña le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría, durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que Valeryn ha mejorado su seguridad, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.

RECOMENDACIONES

Se agradece a la familia por el continuo apoyo en el proceso de la niña y las actividades del jardín.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021



Jorge Esteban Merchán Montes
Durante este periodo: de aislamiento preventivo se ha logrado tener una comunicación asertiva con la madre, estos meses se ha trabajado con la educadora especial, realizando un trabajo articulado, evidenciando que el niño cada día avanza en sus procesos, en su lenguaje y comunicación, por medio de sonidos, balbuceo y movimientos corporales el niño logra expresar sus sentimientos, le agrada realizar actividades que tenga mucho movimiento, con la ayuda de la madre quien es la que lo apoya con sus manos realiza los movimiento con felicidad reflejando alegría, fortaleciendo su dimensión motora, se está trabajando con su proceso de control de esfínteres. Se realiza actividades complementarias y los planes caseros para encaminados a fortalecer lo que el niño requiere.

RECOMENDACIONES

Se agradece a su madre por el continuo apoyo en el proceso del niño y las actividades del jardín.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Zoe Katherine Bermúdez Tenorio

Durante este periodo: de aislamiento preventivo se ha tenido una comunicación efectiva y constante con la familia, logrando tener un buen acompañamiento en las actividades pedagógicas de la niña, evidenciando los avances que ha tenido en su hogar, gracias a su familia que han seguido las orientaciones de la docente al momento de realizar las actividades, evidenciando en fotos, videos y en lo relatado por su madre que la niña está tranquila, alegre, demostrando confianza y seguridad en su casa, permitiéndole explorar su entorno con agrado. incorpora nuevas palabras a su vocabulario, expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto cuando le desagrada o agrada algo; participa con agrado en las actividades que tengan mucho movimiento corporal y de todas las actividades que requieren que ella explore sus posibilidades, manteniendo su equilibrio; muestra interés por jugar con demás niños y niñas, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras de arte, le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas como el cartón, muestra interés en realizar los hábitos de higiene en compañía de su madre imitando las acciones que hace ella como el cepillado de dientes y el lavado de manos.

RECOMENDACIONES

Se agradece a su madre por el continuo apoyo en el proceso del niño y las actividades del jardín.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO A MARZO DEL 2021

Yesid Santiago Acosta Pérez

Durante este periodo: de aislamiento preventivo se ha tenido una comunicación efectiva y constante con la familia, observando el compromiso de la familia con el desarrollo integral del niño, evidenciando en fotos, videos y en lo relatado por su madre, que el niño se encuentran en buen estado de salud y anímicamente, gracias al acompañamiento de su madre al realizar las actividades Yesid reflejando alegría y gusto por compartir con ella, brindando seguridad, le agrada imitar los movimientos corporales que observa en los videos que envía la docente, siguiendo instrucciones, frente a su desarrollo artístico le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho, su vocabulario es corto pero busca sus propias formas para comunicarse, por medio de gestos, movimientos logra expresar sus sentimientos y emociones, se está trabajando con la madre para mejorar este proceso,

RECOMENDACIONES

Se agradece a su madre por el continuo apoyo en el proceso del niño y las actividades del jardín.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Geraldine Zuley Zalcedo Herrera

Durante este periodo. de aislamiento preventivo se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar el buen trabajo en casa, por medio de fotos, videos y en lo relatado por su madre que Geraldine es una niña muy alegre el cual se la pasa con una sonrisa, le agrada jugar con su familia compartiendo tiempo valiosa con ella, logrando ser muy seguro, su vocabulario es muy extenso, expresa sus sentimientos con facilidad como sus, gustos y lo que no le agrada, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar, Correr realiza movimientos muy precisos a su edad, fortaleciendo su esquema corporal. En su desarrollo artístico le agrada garabatear, Sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho, al terminar muestra con orgullo sus obras de arte, realiza sus rituales de aseo con gran autonomía.

RECOMENDACIONES

La docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral de la niña.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Alexandra Velandia López

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Emily Kmila Mahecha Macías

Durante este periodo. de aislamiento preventivo se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar en trabajo en casa, por medio de lo relatado por su madre en las llamadas telefónicas, en fotos y videos, se evidencia que la niña se encuentran bien de salud y anímicamente, disfrutando de la compañía de su madre fortaleciendo su seguridad y sus vínculos afectivos, al momento de realizar sus actividades, se evidencia que es una niña muy Autónoma, le gusta las actividades que impliquen el arte, como garabatear, hacer trazos sencillos, experimentar con distintas texturas, entre otras, sigue instrucciones sencillas, como lavarse las manos, vestirse solo, comer, imitar movimientos corporales, su vocabulario es más fluido y amplío, permitiéndole imitar sonidos, canciones y palabras que los adultos dicen.

RECOMENDACIONES

La docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral de la niña.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Alexandra Velandia López

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Danna Isabella pinilla Rincón

Durante este periodo. de aislamiento preventivo se observa el gran compromiso que tiene la madre con el desarrollo integral de su hija, cumpliendo con satisfacción lo pedido por la docente, logrando evidenciar por las fotos, videos y lo relatado por vía telefónico por la madre que la niña está en buen estado de salud al igual que la familia, fortaleciendo su seguridad e independencia, se observar que Danna es más participativa al momento de realizar las actividades, le agrada Garabatea espontáneamente en superficies planas y diferente material realizando su propia obra de arte fortalezca su imaginación, asombro, su vocabulario es fluido y amplío logrando imitar las canciones que envía la docente y expresar con facilidad sus sentimientos.

RECOMENDACIONES

La docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral de la niña.

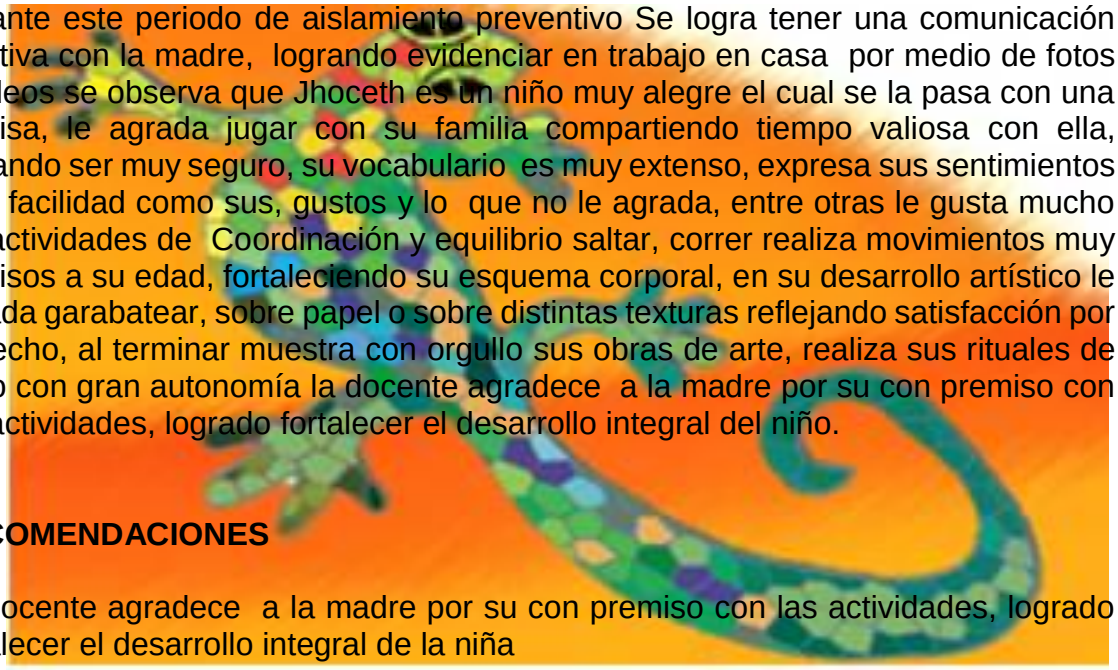
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Alexandra Velandia López

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Jhoceth Fabián Sedano Londoño



Durante este periodo de aislamiento preventivo Se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar en trabajo en casa por medio de fotos y videos se observa que Jhoceth es un niño muy alegre el cual se la pasa con una sonrisa, le agrada jugar con su familia compartiendo tiempo valiosa con ella, logrando ser muy seguro, su vocabulario es muy extenso, expresa sus sentimientos con facilidad como sus, gustos y lo que no le agrada, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar, correr realiza movimientos muy precisos a su edad, fortaleciendo su esquema corporal, en su desarrollo artístico le agrada garabatear, sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho, al terminar muestra con orgullo sus obras de arte, realiza sus rituales de aseo con gran autonomía la docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral del niño.

RECOMENDACIONES

La docente agradece a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral de la niña

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Alan Samuel Smith Nope Medina.

Durante este periodo de aislamiento preventivo se logra tener una comunicación asertiva con la madre, logrando evidenciar en trabajo en casa, Por medio de fotos y videos se observa que Samuel es un niño muy alegre el cual se la pasa con una sonrisa, gracias al acompañamiento de su madre al realizar las actividades Alan reflejando alegría y gusto por compartir con ella, brindando seguridad, logrando ser muy seguro, expresa sus sentimientos con facilidad como sus gustos, entre otras le gusta mucho las actividades de Coordinación y equilibrio saltar, Correr realiza movimientos muy precisos a su edad, fortaleciendo su esquema corporal, en su desarrollo artístico le agrada garabatear, sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho, al terminar muestra con orgullo sus obras de arte, realiza sus rituales de aseo con gran autonomía.

RECOMENDACIONES

La docente felicita a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral del niño.

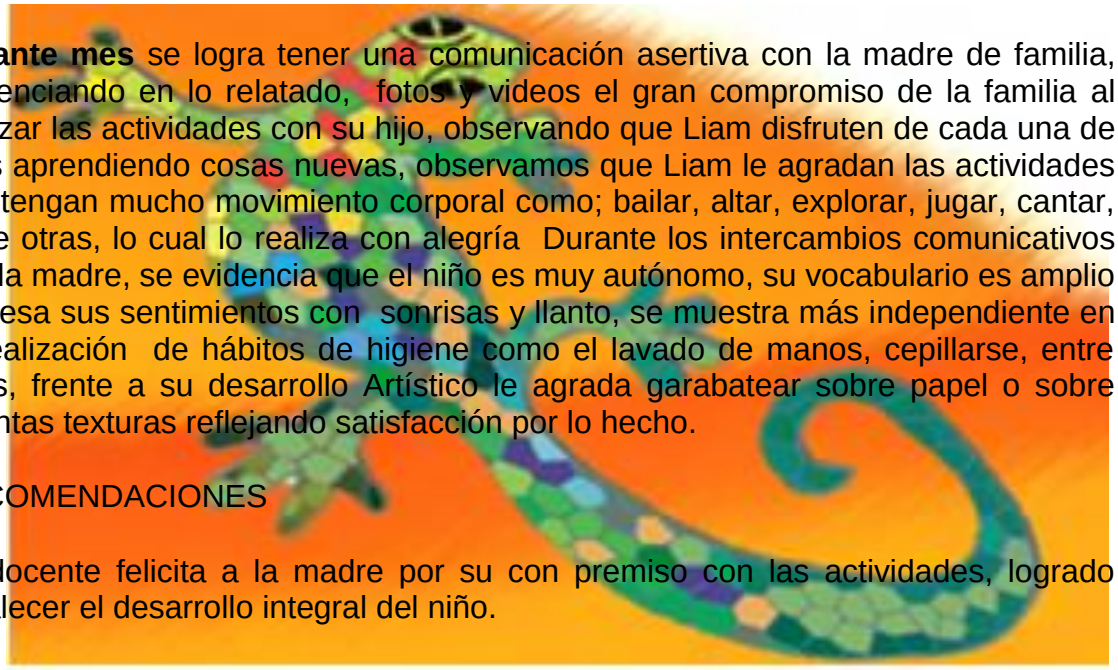
FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Liam Samuel Mantilla Forero



Durante mes se logra tener una comunicación asertiva con la madre de familia, evidenciando en lo relatado, fotos y videos el gran compromiso de la familia al realizar las actividades con su hijo, observando que Liam disfruten de cada una de ellas aprendiendo cosas nuevas, observamos que Liam le agradan las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, altar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría Durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que el niño es muy autónomo, su vocabulario es amplio expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene como el lavado de manos, cepillarse, entre otros, frente a su desarrollo Artístico le agrada garabatear sobre papel o sobre distintas texturas reflejando satisfacción por lo hecho.

RECOMENDACIONES

La docente felicita a la madre por su con premiso con las actividades, logrado fortalecer el desarrollo integral del niño.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Danna Sofía Cuervo Mahecha

Durante este periodo de aislamiento preventivo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, observando en lo relatado por la madre y en las fotos y videos que la docente recibe, se evidencia el gran compromiso de la familia al realizar las actividades con su hija, observando que disfrutan de cada una de las actividades y aprenden nuevas cosas, la niña le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría, durante los intercambios comunicativos con la madre, se evidencia que Danna ha mejorado su seguridad, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.

RECOMENDACIONES

Se agradece a la familia por el continuo apoyo en el proceso de la niña y las actividades del jardín.

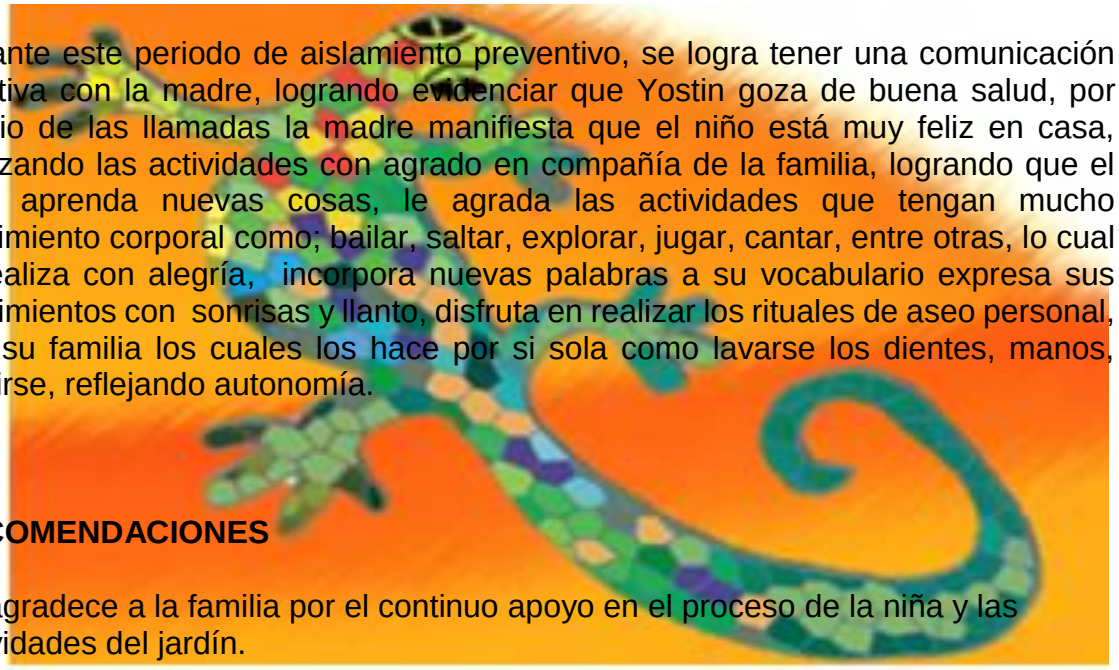
FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Yostin Smith Loaiza Vanegas



Durante este periodo de aislamiento preventivo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, logrando evidenciar que Yostin goza de buena salud, por medio de las llamadas la madre manifiesta que el niño está muy feliz en casa, realizando las actividades con agrado en compañía de la familia, logrando que el niño aprenda nuevas cosas, le agrada las actividades que tengan mucho movimiento corporal como; bailar, saltar, explorar, jugar, cantar, entre otras, lo cual lo realiza con alegría, incorpora nuevas palabras a su vocabulario expresa sus sentimientos con sonrisas y llanto, disfruta en realizar los rituales de aseo personal, con su familia los cuales los hace por si sola como lavarse los dientes, manos, vestirse, reflejando autonomía.

RECOMENDACIONES

Se agradece a la familia por el continuo apoyo en el proceso de la niña y las actividades del jardín.

FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

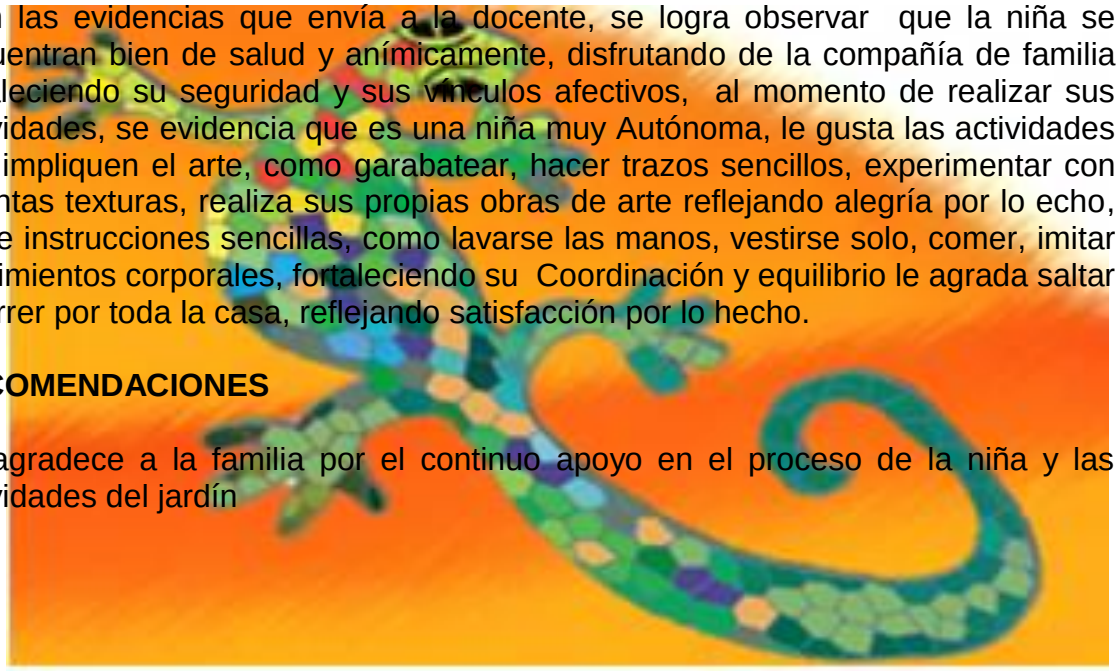
JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
15 DE ENERO AL 15 DE ABRIL 2021

Ariathana Salome Cubillos Giraldo

Durante este periodo de aislamiento preventivo, se logra tener una comunicación afectiva con la madre, gracias a lo relatado por su madre en las llamadas telefónicas y en las evidencias que envía a la docente, se logra observar que la niña se encuentran bien de salud y anímicamente, disfrutando de la compañía de familia fortaleciendo su seguridad y sus vínculos afectivos, al momento de realizar sus actividades, se evidencia que es una niña muy Autónoma, le gusta las actividades que impliquen el arte, como garabatear, hacer trazos sencillos, experimentar con distintas texturas, realiza sus propias obras de arte reflejando alegría por lo echo, sigue instrucciones sencillas, como lavarse las manos, vestirse solo, comer, imitar movimientos corporales, fortaleciendo su Coordinación y equilibrio le agrada saltar y correr por toda la casa, reflejando satisfacción por lo hecho.

RECOMENDACIONES

Se agradece a la familia por el continuo apoyo en el proceso de la niña y las actividades del jardín



FIRMA DOCENTE

Alexandra Velandia López

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

DANNA GABRIELA ANDRADE MOJICA

Es una niña que se caracteriza por ser tierna, además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

La niña a nivel comunicativo aumenta su vocabulario gradualmente, se logra evidenciar en el desarrollo de las actividades pedagógicas. como por ejemplo en los diálogos que la niña logra entender las preguntas que le realizan y contesta con frases de forma coherente cuales; también se aprecia que le gusta cantar desde sus posibilidades, y que su familia apoya este proceso motivándola y facilitándole elementos que le llaman la atención; los cuales la llevan a expresarse con más fluidez ante la cámara. Pasando a su desarrollo corporal, se observa que la niña se divierte realizando las actividades pedagógicas que involucran movimiento, como bailar y experimenta diferentes sensaciones placenteras al sentir masajes en su cuerpo lo cual la relaja y permite fortalecer los vínculos afectivos con la familia. logrado fortalecer su motricidad fina gracias al desarrollo de las actividades, en donde ha empezado a aprender a manejar mejor las tijeras. En lo concerniente a su desarrollo socio personal, se logra apreciar que la niña se divierte en familia al realizar las actividades sugeridas por la docente y que cada vez se muestra más independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos. En lo relacionado con su desarrollo artístico se observa que la niña se concentra realizando actividades de dibujo y pintando con temperas, lo cual ha permitido fortalecer su motricidad fina y su imaginación.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando a la niña enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

J JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

EIMY SALOME CORTES SANCHEZ

Es una niña que se caracteriza por ser extrovertida, tierna, amorosa, y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

Lo cual ha permitido que la docente en un ejercicio de análisis y reflexión comprender y evidencias qué: a nivel personal-social la niña juega y comparte tranquilamente con su familia, también se ha logrado conocer que la niña comunica oralmente sentimientos, necesidades, ideas y opiniones de forma oportuna frente a sus pares o adultos. En lo que se refiere a su desarrollo comunicativo, se observa que la niña poco a poco ampliar su vocabulario y disfruta leyendo a su manera cuentos, revistas descubriendo cada vez más sentido a las ilustraciones. logrado que la niña fortalezca su lenguaje y exprese necesidades y opiniones de forma más clara y oportuna. En lo relacionado a su desarrollo corporal y artístico se observa que la niña disfruta de bailar e imitar diferentes posiciones corporales para representar a través de su cuerpo a animales, esto gracias a que en la planeación pedagógica se sugieren este tipo de actividades. Concerniente a su desarrollo cognitivo se observa que la niña se interesa por aprender y le gusta experimentar con nuevos materiales aprendiendo así de ellos sus características y las múltiples posibilidades que estos le brindan, enriqueciendo de esta manera su conocimiento.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando a la niña enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

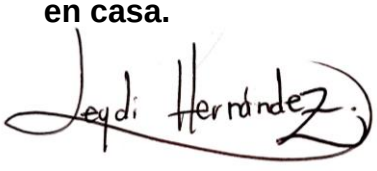
MARTIN FELIPE MONROY BORJA

Es un niño que se caracteriza por ser muy activo, participativo, amoroso, sonriente, y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social, Martin se muestra como un niño tranquilo y muy activo, el cual disfruta realizar las actividades con su familia y especialmente con su hermana mayor y se interesa por lo juegos simbólicos. En lo relacionado con su desarrollo comunicativo y cognitivo se evidencia que, aunque el niño es un poco tímido, poco a poco amplia tu vocabulario y le gusta participar en los diferentes diálogos que se proponen dentro de las actividades pedagógicas en donde se logra apreciar que habla de situaciones vividas o imaginarias con lo cual se puede evidenciar que el niño ha logrado potenciar su imaginación. En cuanto su desarrollo corporal se evidencia en sus dibujos que permiten identificar como va identificando su cuerpo y que ya conoce varias partes del cuerpo y que su conocimiento frente a e4ste tema aumenta gracias a que este tema lo hemos trabajado en la planeación pedagógico. A nivel artístico, muestra interés por manipular, explorar y crear con diferentes elementos de la plástica aumentando así su sensibilidad, empezando a descubrir la belleza en el color y las diferentes texturas en las que puede plasmar y comunicar lo que sabe, siente y anhela.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

ALAN STICK ROZO RODRIGUEZ

Es un niño que se caracteriza por ser muy cariñoso, tierno, extrovertido y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

Alan a nivel comunicativo es un niño que posee un amplio vocabulario, se comunica con frases de forma coherente y clara, y es capaz de dialogar y comentar sobre sus programas favoritos de televisión; aunque su madre refiere que el niño no ve mucha televisión y le gusta más bien jugar con sus juguetes y niños y niñas de su edad. En lo referente a su desarrollo personal social, se evidencia según lo que refiere la familia, que el niño muestra cada vez más independiente en las actividades relacionadas con vestirse y desvestirse y su madre manifiesta que ella le ayuda al final porque la ropa le queda remangada. A nivel corporal y artístico gracias a las evidencias que envía la familia de forma voluntaria la docente ha podido evidenciar que el niño disfruta del jugar con su cuerpo y se emociona al imaginar, improvisar e imitar posturas corporales de animales, lo cual le permite seguir descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda. En lo relacionado con su desarrollo cognitivo, se observa que el niño cognitivo la niña se muestra bastante interesada por realizar actividades que le permiten lograr nuevas sensaciones y emociones con nuevos objetos y materiales que le permiten crear y aprender más de su entorno.

RECOMENDACIONES

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

J JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

DAMIAN STIVEN GOMEZ MUÑOZ

Es un niño que se caracteriza por ser un niño activo, extrovertido, respetuoso y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

El niño a nivel personal social, comparte con su familia tranquilamente, también el niño se muestra cada vez más independiente en lo relacionado con hábitos de higiene, además el niño ha logrado expresar oralmente y oportunamente a su familia intereses, necesidades y opiniones frente a cualquier tema que sea de su interés o se le pregunte. Pasando a su desarrollo comunicativo se ha logrado evidenciar que el niño posee un vocabulario bastante claro el cual amplía rápidamente, y esto se ha logrado gracias a los intercambios comunicativos de las familias y al desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con la lectura de imágenes, cantó y diálogos que tienen entorno a las actividades pedagógicas en los cuales el niño se comunica de manera verbal y gestual indicando sus gustos y preferencias. En lo relacionado, con su desarrollo corporal se evidencia que el niño disfrute de recibir masajes por parte de su madre; logrando de esta forma fortalecer los vínculos afectivos y descubrir sensaciones agradables y mejorar concentración y conocimiento de sí mismo. Concerniente a su desarrollo cognitivo, se observa que el niño logra concentrarse con más tiempo cuando realiza actividades como crear y dibujar.

RECOMENDACIONES

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad entrono hogar, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

JAIDER ALEXANDER PEÑALOSA VARGAS

Es un niño que se caracteriza por ser un niño activo, participativo, explorador y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

el niño a nivel comunicativo amplia rápidamente su vocabulario y se interesa por desarrollar las actividades pedagógicas relacionadas con el canto, rondas y le gusta hojear textos leyendo a su manera las imágenes que observa. Pasando a su desarrollo personal- social, se observa que el niño cada vez se muestra más independiente en la realización de actividades de higiene, además es notorio que el niño se interesa por desarrollar las actividades relacionadas con el juego simbólico, y esto ayuda a fortalecer su empatía y su imaginación compartiendo con sus hermanos y hermanos de forma tranquila y amorosa. En lo concerniente a su desarrollo corporal y artístico la familia manifiesta que el niño se interesa por realizar actividades que emplean en el dibujo y el utilizar la tempera permitiéndole al niño con estas actividades potenciar su motricidad fina, sensibilidad, su imaginación, concentración y conocimientos sobre los objetos. Referente a su desarrollo cognitivo según manifiesta la familia el niño se concentra mucho más realizando diferentes actividades cómo dibujar. Además, ha fortalecido su memoria al incluir y en su vocabulario 1 o 2 palabras que escucha frecuentemente en su contexto familiar.

RECOMENDACIONES

- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad entrono hogar, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

JUAN SEBASTIAN DAJOME SUAREZ

Es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, extrovertido, participativo, exportador, sonriente y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

El niño comunica a su familia sus preferencias cuando realiza actividades relacionadas con el movimiento y la exploración de materiales. Pasando a su desarrollo comunicativo, se observa que el niño tiene un lenguaje fluido, que le gusta cantar y que logra incorporar movimientos y gestos que comunican agrado o desagrado. A nivel artístico y corporal se evidencia que gracias a las actividades en donde el niño pinta con témpera, y comienza a recortar guiado por un buen acompañamiento familiar, se logra potenciar su motricidad fina, sentido de la vista y el tacto y ha logrado fortalecer su imaginación. A nivel cognitivo, se evidencia que el niño cada vez comprende mejor el ritmo de la música y mueve su cuerpo dependiendo al ritmo que escuché, lográndose de esta forma una mayor comprensión de los sonidos que escucha, los cuales asocia con el mover su cuerpo más rápido o más lento, evidenciando se placer al realizar todas las actividades asociadas al baile y canto.

RECOMENDACIONES

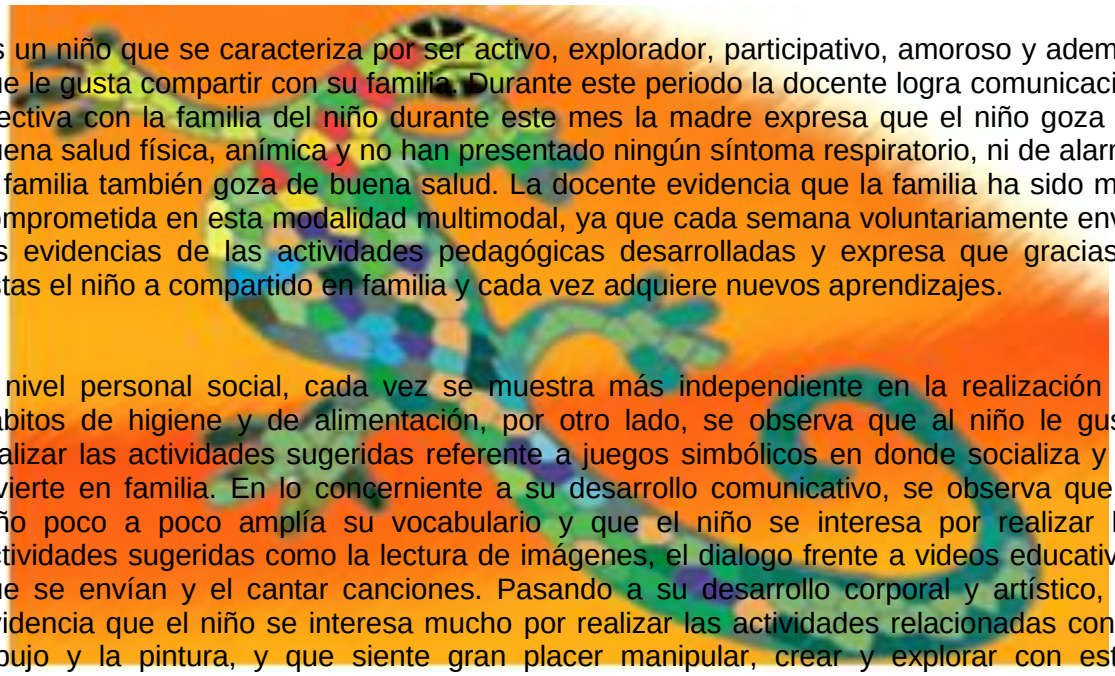
- **Felicitaciones a la familia quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad entrono hogar, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

KEVIN SANTIAGO SALGADO MILA



Es un niño que se caracteriza por ser activo, explorador, participativo, amoroso y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social, cada vez se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y de alimentación, por otro lado, se observa que al niño le gusta realizar las actividades sugeridas referente a juegos simbólicos en donde socializa y se divierte en familia. En lo concerniente a su desarrollo comunicativo, se observa que el niño poco a poco amplía su vocabulario y que el niño se interesa por realizar las actividades sugeridas como la lectura de imágenes, el dialogo frente a videos educativos que se envían y el cantar canciones. Pasando a su desarrollo corporal y artístico, se evidencia que el niño se interesa mucho por realizar las actividades relacionadas con el dibujo y la pintura, y que siente gran placer manipular, crear y explorar con estos materiales. A nivel cognitivo, se evidencia que el niño se concentra al realizar las actividades pedagógicas y que siente gran curiosidad y emoción al desarrollar actividades novedosas.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

CRISTIAN SANTIAGO BARRERA VICTORIA

Es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, tranquilo, participativo y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social, el niño se muestra un poco tímido, sin embargo, comparte juega tranquilamente con toda su familia, y le gusta en especial los juegos de roles que realiza con su madre en especial cuando juegan al médico, creando y utilizando su fantasía para imaginar y jugar. A nivel comunicativo, se observa que el niño poco apoco aumenta su vocabulario y se expresa de forma más clara; también se logra apreciar que el niño disfruta de la oralidad a través de la escucha y su posterior pronunciación de canciones, rondas y canciones. Referente a su desarrollo corporal, se evidencia que el niño ha comenzado a comprender y realizar actividades relacionadas con recortar con tijeras, adquiriendo de forma destrezas manuales progresiva. Referente a su desarrollo artístico y cognitivo, se logra evidenciar que el niño se interesa cada vez más por realizar actividades como el dibujo, y el baile gracias a esto el niño fortalece su imaginación, concentración y coordinación.

RECOMENDACIONES

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa. Se recomienda realizar actividades de escuchar y cantar canciones infantiles, lectura de cuentos para estimular el leguaje en el niño.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

PRIFER MATHIAS MONTENEGRO GANDARA

Es un niño que se caracteriza por ser tranquilo, participativo, amoroso, explorador y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

Se observa que el niño comparte de forma tranquila con su familia y siguiendo las reglas de los juegos, las cuales ayudan a que todos compartan en familia y tengan la misma oportunidad de participar y jugar. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se evidencia que el niño poco a poco amplía su vocabulario y que se interesa por cantar, observar videos y compartir y dialogar frente a lo que ve y vive en su familia en la cotidianidad. En cuanto a su desarrollo corporal, se observa que al niño le gusta dibujar y cada vez sus dibujos tienen formas más reconocibles con más detalles y comienza a recortar como una actividad sugerida por la docente de esta manera ha logrado fortalecer su de su motricidad fina. Referente a su desarrollo artístico y cognitivo, la docente ha logrado observar y apreciar, que al niño le gusta bailar y cada vez mueve su cuerpo al ritmo de la música que escucha mostrando placer y mayor coordinación y equilibro en sus movimientos.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

LIAM STICK GOMEZ BALLEN

Es un niño que se caracteriza por ser amoroso, tierno, participativo, independiente y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

Se observa que el niño logra disfrutar de las actividades de juegos de roles como en la actividad vamos al médico; en donde se observa que el niño pasa continuamente de lo real y lo imaginario y lo disfruta Referente a su desarrollo comunicativo, se observa que el niño disfruta mucho realizando las actividades pedagógicas relacionadas con el canto, observar cuentos y dialogar frente a lo que observo. Pasando a su desarrollo corporal se evidencia que el niño posee habilidades para el baile y le encantar imitar pequeñas secuencias que observa de videos y se luce ante la cámara con movimientos lentos y rápidos coordinados y muestra una gran confianza y apoyo familiar. En lo relacionado a su desarrollo artístico y cognitivo se logra evidenciar que a él le gusta manipular y explorar diferentes materiales que le permiten fortalecer sus sentidos.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

SAMUEL ALEXANDER LOPEZ CAICEDO

Es un niño que se caracteriza por ser alegre, espontaneo, explorador, colaborador y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social, el niño se muestra cada vez más independiente en la realización de hábitos de higiene, además según refiere la familia, el niño expresa oralmente sus sentimientos intereses ideas y opiniones y necesidades de manera oportuna. Pasando a su desarrollo comunicativo, se evidencia que el niño participa en intercambios comunicativos en donde se evidencia que escucha comprende y disfruta de los cuentos, relatos que escucha opina sobre ellos mostrando diferentes emociones y asombro frente a lo novedoso y que fue de su interés. Pasando a su desarrollo corporal se observa que el niño juega con su cuerpo y se emocional imaginar y crear nuevas formas de comunicación como el emplear nuevos gestos y movimientos con una la intención comunicativa demostrar agrado y placer al realizar estas actividades. Lo concerniente a su desarrollo artístico y cognitivo se observa interés del niño al experimentar y manipular variados materiales como la pintura y aplicarla sobre diferentes superficies como el papel el cartón y objetos. También, ha comenzado a utilizar las tijeras para recortar logrando fortaleciendo su coordinación viso mano.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

YONKEILER YOSUE GUTIERREZ BURGOS

Es un niño que se caracteriza por ser participativo, tierno, extrovertido, explorador y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la famila del niño durante este mes la madre expresa que el niño goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas el niño a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social el niño se evidencia que el niño se identifica con otros niños, niñas y adultos reconociendo que hay gustos comunes y diferentes, llegando así a conocer más de sí mismo y de las demás personas que le rodean. Concerniente a su desarrollo comunicativo se evidencia que el niño amplía su vocabulario gradualmente y que le gusta observa y escucha los cuentos e historias en videos logrando comprender y percibir diferentes sentimientos y emociones que sus personajes transmiten y aprender nuevo vocabulario. Referente a su desarrollo corporal y cognitivo se logra apreciar que el niño poco a poco va descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brindan al realizar actividades como: imitar posturas de animales que observa de un video, también potencio su motricidad fina al comenzar a recortar partes de rostros con un adecuado acompañamiento familiar. A nivel artístico el niño se divierte cantando y bailando en familia.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

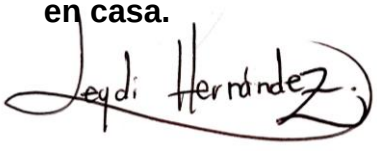
MARIA JOSE MEDINA ESGUERRA

Es una niña que se caracteriza por ser tierna, cariñosa, espontanea, participativa y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

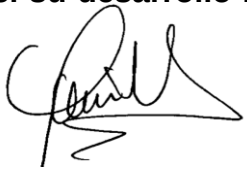
La niña cada vez se muestra más independiente y ayuda a vestirse y desvestirse. También se logra evidenciar que el niño logra comprender que los juegos tienen algunas reglas, y que está son importantes para que todos y todas puedan jugar y compartir en armonía. Pasando a su desarrollo comunicativo se observa que la niña poco a poco amplía su vocabulario y se interesa por cantar diferentes ritmos musicales y canciones infantiles que envía la docente como parte de la planeación pedagógica. A nivel corporal la niña comienza a descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda al realizar actividades pedagógicas como: recibir masajes, ejercitar su cuerpo realizando actividades que involucren movimiento como el jugar futbol entre otras. A nivel artístico y cognitivo indica la madre que la niña se interesa por realizar las actividades de dibujo y se concentra cada vez más tiempo cuando realiza y colorea estos dibujos, y esto le ha permitido a la niña continuar fortaleciendo su motricidad fina, la relajación y el asombro al descubrir las cosas que puede crear al explorar y manipular diferentes materiales sobre los que puede dar manejo y plasmar sentimientos y emociones.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando la niña enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

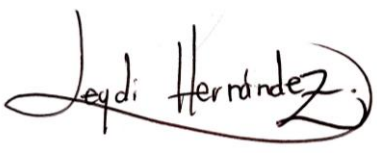
YULIE ISABELLA MOJICA HENAO

Es una niña que se caracteriza por ser amable, tierna, cariñosa, creativa y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

La niña y durante los intercambios comunicativos con la docente la madre ha manifestado qué: cada vez más se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y que comparte de forma tranquila con su familia al jugar e interactuar realizando las actividades de la vida cotidiana. A nivel comunicativo según refiere la madre, la niña amplia tu vocabulario rápidamente, y le gusta realizar actividades como lectura de imágenes y cantar canciones infantiles, lo cual le ha ayudado a ejercitar su memoria y hacer uso de nuevas palabras que escucha en su contexto familiar. A nivel corporal la niña comienza a descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda y le gusta realizar las actividades pedagógicas que la docente envía cómo imitar la forma de movimiento de los animales, jugar futbol, y bailar. A nivel artístico y cognitivo indica la madre que la niña se interesa por realizar las actividades de dibujo y se concentra cada vez más tiempo cuando realiza y colorea estos dibujos, y esto le ha permitido a la niña fortalecer su motricidad fina, la relajación y el asombro al descubrir las cosas que puede crear, fortaleciendo con estas actividades su conocimiento, e interés por aprender.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando la niña enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

HELEN MARIANA RIOS OLAYA

Es una niña que se caracteriza por ser tierna, cariñosa, participativa y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

La niña a nivel personal social, es una niña tierna y amorosa la cual comparte con su familia de forma tranquila y aunque según refiere su madre la niña en algunos momentos la niña se estresa, porque no logra hacerse entender del todo, se está realizando un trabajo pedagógico dónde la docente y la educadora especial orientan a la madre sobre estrategias del trabajo pedagógico y cómo ser más tolerante y paciente; y durante este mes se ha logrado evidenciar que la niña se concentra realizando las actividades sugeridas y que la madre realiza un adecuado acompañamiento lográndose así que la niña disfrute de realizar las actividades en donde expresa agrado cuando juega, explora y crea. La educadora especial realiza a la planeación pedagógica semanal los ajustes razonables para el caso de la niña Helen, quién presenta síndrome de Down y se realiza un trabajo colaborativo entre la familia y las docentes, todo en pro del bienestar físico y emocional de la niña y su familia. A nivel comunicativo, se ha logrado evidenciar la niña realiza algunos balbuceos en donde se escucha algunas vocales, de forma clara, y que le encanta ver videos y por sus gestos se observa que se emociona al cantar y observar videos sugeridos. Pasando a su desarrollo corporal se evidencia que la niña le gusta realizar actividades que involucren movimientos como jugar y que le den y darse ella misma masajes mostrando agrado por este tipo de actividades, donde ella puede improvisar y comenzar a descubrir las muertes las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda. A nivel artístico y cognitivo se evidencia que la niña le gusta trabajar con pintura y se concentra realizando esta actividad.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa. Se recomienda realizar actividades de escuchar y cantar canciones infantiles, lectura de cuentos para estimular el leguaje la niña.**

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

ELIF SAMANTHA BOLIVAR MEDINA

Es una niña que se caracteriza por ser amorosa, creativa, tierna, participativa, y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social cada vez más se muestra más independiente en la realización de hábitos de higiene y que comparte de forma tranquila con su familia al jugar e interactuar realizando las actividades pedagógicas de la vida cotidiana con las cuales disfruta y aprende. Concerniente a su desarrollo comunicativo, se evidencia que la niña usa un lenguaje claro para comunicarse y que le agrada mostrar sus creaciones y hace gestos de felicidad que transmiten un mensaje de que valora sus propias creaciones, también le agrada cantar con su familia y ver los videos educativos enviados por la docente. Pasando a su desarrollo artístico y corporal, se evidencia que la niña goza al cantar y bailar e imitar secuencias de movimientos que observa de los videos educativos que envía la docente mostrando cada vez mayor coordinación y equilibrio manifestando corporal y gestualmente alegría de realizar las actividades con un adecuado acompañamiento familia. Respecto a su desarrollo cognitivo, se evidencia que la niña disfruta de realizar en familia las actividades relacionadas con el juego simbólico en donde imagina crea y se divierte estar entre la realidad y su imaginación jugando y aprendiendo nutriendo su interés por aprender.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando a la niña enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa.**



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
NIVEL PRE JARDÍN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DESDE EL 15 DE ENERO AL 15 ABRIL DEL 2021

SHAROL MUÑOZ TRIVIÑO

Es una niña que se caracteriza por ser tierna, amorosa y extrovertida y además que le gusta compartir con su familia. Durante este periodo la docente logra comunicación efectiva con la familia de la niña durante este mes la madre expresa que la niña goza de buena salud física, anímica y no han presentado ningún síntoma respiratorio, ni de alarma la familia también goza de buena salud. La docente evidencia que la familia ha sido muy comprometida en esta modalidad multimodal, ya que cada semana voluntariamente envía las evidencias de las actividades pedagógicas desarrolladas y expresa que gracias a estas la niña a compartido en familia y cada vez adquiere nuevos aprendizajes.

A nivel personal social cada vez más se muestra cada vez más independiente en la realización de hábitos de higiene y que comparte de forma tranquila con su familia al jugar e interactuar realizando las actividades pedagógicas de la vida cotidiana con las cuales disfruta. Pasando a su desarrollo comunicativo, se observa que la niña amplía su vocabulario gradualmente y muestra agrado al realizar las actividades pedagógicas relacionadas con el canto y diálogos familiares entorno a las actividades y vivencias familiares.

RECOMENDACIONES:

- **Felicitaciones a la familia, quienes se han comprometido a desarrollar todo lo sugerido en el jardín, durante esta modalidad multimodal, apoyando el niño enormemente potenciando así su desarrollo integral en casa. Se recomienda realizar actividades de escuchar y cantar canciones infantiles, lectura de cuentos para estimular el leguaje en la niña.**

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

ANDREY MATIAS LOPEZ PARRA: Durante este trimestre se puede observar como la familia argumenta por Medio de las llamadas telefónicas, evidencias y videos, como el niño ha avanzado en sus procesos de desarrollo Mostrando interés y participación en lo que se pide para llevar un trabajo en equipo durante el transcurso del año, La madre informa que el niño es muy juicioso responde de manera positiva a las solicitudes de la familia en cuanto a oficios del hogar, le gusta memorizar y armar rompecabezas, sabe los colores y los relaciona con su entorno, coge La cuchara para consumir los alimentos de manera autónoma e independiente, su vocabulario cada día es más Claro y fluido, le gusta participar en actividades artísticas cogiendo el pincel haciendo trazos de pintura según sus Gustos e interés, en ocasiones se muestra perezoso y la madre debe insistir para que concluya la actividad, centra Su atención y le agrada participar junto con su familia en juegos de destreza motriz que involucran todo su cuerpo.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones es una mamá muy comprometida se esfuerza por cumplir con todas las actividades que se envían involucrando a la familia en su ejecución, se observa compromiso y dedicación.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

BRIAN DRAXLER LOPEZ CHACON: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las llamadas y el contacto Permanente con la madre que el niño le gusta consumir todos los alimentos con agrado, mostrando autonomía ya Que coge la cuchara para llevarlos a la boca por sí solo, le gusta bañarse sin que la madre le brinde ninguna ayuda, Garabatea sobre hojas dando un nombre a sus creaciones, su vocabulario no es muy claro pero hace lo posible por Darse a entender, cada día involucra nuevas palabras a su léxico, le gusta moverse al ritmo de la música Moviendo todo su cuerpo con agrado y entusiasmo, le encanta trabajar actividades manuales pero no sigue un orden Especifico ya que se le dificultad seguir las orientaciones que le brinda su madre, es cariño con los miembros de su Hogar pero se muestra tímido ante personas desconocidas, en general es muy juicioso y activo.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la madre por su esfuerzo compromiso y dedicación en el desarrollo de actividades pedagógicas desde casa, promoviendo el desarrollo armónico del niño.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

HEELEN GABRIELA ACHIPIZ MOSQUERA: Durante este trimestre se pudo observar el compromiso de la familia a quienes se les explica los procedimientos y metodologías que se van a trabajar durante el transcurso del año, quien informa por medio de la misma que la niña no consume los alimentos con Agrado de forma independiente ya que la madre debe insistir mucho en ese proceso por medio de juegos y estrategias que poco a poco han ido dando resultado y la niña va adquiriendo más independencia y autonomía, le encanta hacer mandados a la tienda cercana, trayendo lo que se le encarga, muestra seguridad y confianza desarrollando actividades como son rasgado, picado, modelado de plastilina y garabateo sobre papel, su vocabulario cada vez es más claro e involucra nuevas palabras a su repertorio dando a entender lo que desea, su comportamiento es indisciplinado ya que se le dificultad seguir las indicaciones que le da la madre, aunque ha avanzado en ese proceso a un le falta, es una niña muy pila e inteligente le encanta desarrollar las actividades pedagógicas, sigue las indicaciones que le brinda su madre, reconoce su familia, objetos de su entorno, partes de su cuerpo entre otras, le gusta realizar diferentes ejercicios motores dando saltos, giros, botes entre otros.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida que se esfuerza por cumplir en su totalidad con todo lo que se envía para la casa, son responsables en pro del desarrollo y crecimiento de la niña.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

IAN DAMIAN GAITAN MAÑOSCA: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las llamadas realizadas y el contacto permanente con la madre que es un niño que se le dificultad cogerla cuchara para comer por sí solo, su madre debe apoyar ese proceso para que el niño coma, no controla esfínteres usa pañal, pero en casa están trabajando para que el niño termine ese proceso y pase a controlar, su vocabulario no es claro se hace entender más por gestos que por palabras, aunque ha mejorado aún le falta involucrar palabras nuevas a su léxico, le gusta realizar las actividades pedagógicas que envía la maestra mostrando interés y entusiasmo en su ejecución, le gusta modelar plastilina y hacer sus propias creaciones, es un niño que depende mucho de su progenitora siempre pide apoyo para realizar sus actividades, goza realizando juegos familiares le gusta que todos participen y se involucren en lo que hacen, en general es un niño pasivo que le gusta aprender cosas nuevas a diario y ponerlas en práctica.

RECOMENDACIONES

aunque la madre trata en lo posible de cumplir con lo que solicita el jardín, por su trabajo se le dificultad, se le pide más colaboración en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

EMILY SAMANTHA MORA VARGAS: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las llamadas telefónicas y el contacto Permanente con la familia, que la niña ha avanzado en su proceso de desarrollo ya que controla esfínteres en su totalidad, consume todos los alimentos de manera autónoma mostrando independencia, sabe los colores y los reconoce dentro de su entorno, le agrada realizar las actividades pedagógicas que envía la maestra en las cuales se involucran los ejes del desarrollo, la madre informa que la niña es muy juiciosa y aplicada cuando inicia una actividad hasta que no la termina no la entrega, involucra mucho a su familia en actividades de Juegos y rondas, le gusta ser el personaje principal en las actividades y en ocasiones se muestra autoritaria, le gusta compartir sus objetos personales con miembros de su familia creando vínculos afectivos.

RECOMENDACIONES

es una madre que se esfuerza por cumplir con las actividades que se envian, aunque en ocasiones se le dificultad porque no cuenta con los medios tecnologicos y el tiempo.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

YOSMARI ALEJANDRA PIZARRO BURGOS: durante este trimestre se tuvieron en cuenta las llamadas telefónicas y el Contacto permanente con la familia, donde se dieron las indicaciones, dinámicas y metodologías para trabajar durante el transcurso del año, la madre informa que la niña se muestra muy activa y participativa en las actividades Pedagógicas que se envían para ejecutar en casa junto con la familia, le gusta correr, saltar e interpretar rondas Infantiles cuando las escucha, aunque su vocabulario no se entiende de forma clara, ella hace lo posible por darse a entender frente a sus pares y adultos con los que se relaciona a diario, expresa que le encanta armar figuras con tierra y arena dando un nombre especifico a su creación, controla esfínteres en su totalidad y le gusta vestirse y Desvestirse sola, apoya a su madre en los oficios de la casa como limpiar polvo, recoger zapatos, ayudar a entrar la ropa entre otras, es juiciosa y sigue indicaciones según lo que expresa su madre durante las llamadas.

RECOMENDACIONES

se recomienda a la madre adquirir mas compromiso en el desarrollo de las actividades pedagogicas con la niña ya que eso aporta al crecimiento y desarrollo en todos sus ejes.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

MATIAS BETANCUR GONZALEZ: Durante este trimestre gracias a las llamadas telefónicas y el contacto permanente Con la madre se pudo observar que el niño controla esfínteres en su totalidad, para lo único que pide apoyo es para limpiarse la cola, consume todos los alimentos con agrado de manera independiente es muy autónomo, espera ese momento con ansias y felicidad, se muestra insistente en el desarrollo de las actividades pedagógicas que envía la maestra, rasga papel, modela plastilina haciendo sus propias creaciones dando un nombre especifico a lo que realiza, juega de manera libre y espontánea con los juguetes que tiene en la casa mostrando agrado y preferencia Por los juguetes grandes, le gusta armar torres con juguetes y luego disfruta cuando se caen, es activo y en ocasiones se le dificultad seguir indicaciones hace lo que desea y se muestra rebelde cuando llaman su atención, le gusta participar en actividades manuales que involucran trabajo con pintura de colores.

RECOMENDACIONES

Es una madre que se esfuerza por cumplir con las actividades que se envían, aunque en ocasiones no contesta las llamadas realizadas por la docente, por falta de señal lo cual dificultad saber el proceso de desarrollo del niño.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

HEILEN SALOME PEÑA TORREZ: durante este trimestre por medio del contacto permanente con la familia en las llamadas y mensajes por WhatsApp, la madre informa que la niña ha mostrado Avances positivos por medio de la ejecución de las actividades ya que le encanta armar figuras con plastilina, reconoce algunos colores y los nombra, se muestra feliz cuando su madre la apoya en las actividades de canto y baile, es Una niña muy inteligente se le facilita acatar órdenes sigue las indicaciones paso a paso y expresa sus ideas, sentimientos y emociones de manera clara y autónoma, controla esfínteres en su totalidad y consume los alimentos cogiendo la cuchara por si sola en muy pocas ocasiones solicita el apoyo de la madre, se muestra muy positiva y Animada cuando la madre le dice que van a desarrollar las actividades pedagógicas, es muy tierna respeta normas y reglas que tienen en casa.

RECOMENDACIONES

felicitaciones por su esfuerzo y compromiso en el desarrollo de las actividades pedagógicas, aunque en ocasiones no participa se esmera por cumplir, y se ve reflejado en los avances que ha adquirido la niña.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

DEILY DI DAYANA BOLIVAR COA: Durante este trimestre hubo comunicación constante con la madre por medio de Llamadas telefónicas y mensajes por WhatsApp donde se le brindan las orientaciones pertinentes a la familia de las Metodologías, acuerdos y dinámicas que van a trabajar en el nivel durante el transcurso del año, la madre informa Que la niña es muy tranquila y sigue orientaciones de manera obediente, expresa por medio del llanto cuando algo Le incomoda y no es de su agrado, le gusta compartir actividades de juego recreación con su hermano, se le dificultad tener agarre de pinza y seguir un orden establecido de color sobre un dibujo, le encanta trabajar con vinilos de Colores y materiales de exploración, muestra curiosidad cuando observa revistas e imágenes que llaman su atención, baila moviendo todo su cuerpo al ritmo de la música e invita a su madre a seguir sus pasos mostrando alegría y entusiasmo.

RECOMENDACIONES

es una familia muy comprometida se esfuerza por cumplir con las actividades pedagógicas que se envían para la casa, aunque en ocasiones no cuenta con los recursos se esfuerza por cumplir.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

ALLISSON VIVIANA OCAMPO CASTAÑO: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las llamadas que se realizaron a la madre y el contacto permanente que la niña es muy juiciosa y sigue las indicaciones paso a paso De las actividades que se desarrollan en casa, hay acompañamiento permanente durante su ejecución, la niña Reconoce y menciona algunos colores que son de su agrado los demás los confunde, su vocabulario algunas palabras son claras y precisa otras poco entendibles, le gusta ser dependiente y autónoma en algunas cosas como es cepillarse, vestirse y comer, se le explican las orientaciones, metodologías y acuerdos que se van a llevar durante el transcurso del año, ya que es un trabajo en equipo mientras el trabajo sea multimodal, trabajo virtual hasta que el Virus se radique o hayan cambios o nuevas directrices desde secretaria distrital de integración.

RECOMENDACIONES

es una madre muy comprometida que se esfuerza por cumplir con todas las actividades pedagógicas que se envían para la casa, se felicita por su esfuerzo compromiso y dedicación en pro del desarrollo de la niña.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

KENNY JOEL BOHORQUEZ SANDOVAL: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las actividades pedagógicas enviada a la maestra, el contacto permanente con la familia y las llamadas telefónicas, que el niño a nivel comunicativo; presenta un vocabulario no tan claro para la edad que tiene ya que presenta una condición de retraso en el habla, se trabajan con videos, lectura de imágenes y diálogo asertivo con la madre para reforzar los procesos de vocalización y buena pronunciación, a nivel cognitivo; es un niño que memoriza rápidamente lo que la madre le da, reconoce algunas partes de su cara y su función de igual manera reconoce los miembros de su familia al cual pertenece, a nivel corporal; Mueve su cuerpo con Independencia por todas las partes de su casa y espacios externos, da saltos, giros y brincos adquiriendo coordinación y confianza en su motricidad, a nivel personal social; es un niño tierno en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones de la madre pero trata en lo posible de hacer caso comparte con sus familiares representando acciones de respeto y solidaridad, a nivel artístico; poco le gustan las actividades manuales pierde la concentración rápidamente y no termina con la actividad.

RECOMENDACIONES

se recomienda a la familia estar más pendiente de la ejecución de las actividades pedagógicas, lo cual permite observar los avances y desarrollo del niño en todos los ejes.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

KAREN DAYANA DIAZ IBARRA: Durante este trimestre se pudo evidenciar por medio de las llamadas y el contacto Permanente con la familia que la niña es muy inteligente y tranquila, a nivel personal social; comprende la importan cia de hacer caso y respetar los integrantes de su núcleo familiar, a nivel comunicativo; presenta un dialogo asertivo y acorde para su edad, observa videos infantiles lo cual le permite involucrar nuevas palabras a su léxico, aunque aún le falta pronunciar bien se hace entender, a nivel cognitivo; sabe y reconoce las partes de su cara, responde de manera asertiva a preguntas relacionadas con su entorno, reconoce su núcleo familiar y algunas personas que la rodean, a nivel corporal; utiliza su cuerpo como instrumento realiza saltos, brincos en dos pies, giros adquiriendo coordinación, confianza y concentración, a nivel artístico; muestra concentración en las diferentes actividades manuales que desarrolla, se asombra con los materiales Que se le brindan es muy juiciosa y hasta que no termina la manualidad no la entrega, envían pocas evidencias de las actividades pedagógicas lo cual dificultad la observación de los avances de la niña.

RECOMENDACIONES

Es una madre que se esfuerza por cumplir con las actividades que se envían, aunque en ocasiones no contesta las llamadas realizadas por la docente lo cual dificultad saber el proceso de desarrollo de la niña.
Felicitaciones a la abuelita quien brinda apoyo continuo a la madre en pro de la niña.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

SARA ISABELLA GONZALEZ NUMPAQUE: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las actividades Enviadas el contacto permanente de la familia y las llamadas telefónicas que la niña a nivel comunicativo; expresa Sus ideas, gustos e intereses por medio de un lenguaje verbal, aunque aún le falta aclarar su pronunciación hace lo Posible por dar a entender sus deseos, le gusta observar videos infantiles lo cual permite involucrar nuevas palabras A su léxico, a nivel cognitivo; reconoce algunas partes de su cara y las señala de manera asertiva, entiende cuando la madre realiza preguntas relacionadas con su entorno dando una respuesta coherente, a nivel corporal; mueve su Cuerpo según sus necesidades dando saltos, giros, botes entre otros lo cual le permite adquirir seguridad, coordinación y equilibrio, a nivel personal y social; es una niña muy respetuosa sigue ordenes e indicaciones que da la madre con orientaciones específicas, a nivel artístico; muestra autonomía a la hora de realizar sus trabajos manuales, explora y observa lo que debe desarrollar terminando en su totalidad.

RECOMENDACIONES

felicitaciones es una madre que se esfuerza por cumplir con las actividades que se envian, aportando en pro del desarrollo en todos los ejes de su hija.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

CRISTIAN DAVID ESCOBAR SOTO: Durante este mes se pudo observar, por medio de las actividades pedagógicas enviadas el contacto permanente con la abuela y las llamadas telefónicas, que el niño a nivel cognitivo; sigue indicaciones de la abuela paso a paso responde de manera asertiva a las preguntas que realiza ella, reconoce algunas partes de su cara y la función que cumple cada una, a nivel corporal; expresa con su cuerpo diferentes acciones motrices como saltos, giros, brinca en dos pies, mueve su cuerpo al ritmo de la música expresando emociones de agrado y satisfacción en las actividades, a nivel comunicativo; expresa de manera verbal sus gustos necesidades e intereses aunque no tiene un lenguaje claro hace lo posible por dar a conocer sus deseos, le gusta realizar lectura de imágenes reconociendo algunos personajes que ya ha observado, a nivel personal Social; es un niño muy tierno y cariñoso con su núcleo familiar reconoce sus faltas y sabe que debe pedir disculpas cuando se equivoca, obedece siguiendo indicaciones que le brindan en casa, a nivel artístico; explora los diferentes materiales que se le brindan y se emociona cuando debe realizar diferentes actividades manuales rasgando, garabateando o coloreando con vinilos.

RECOMENDACIONES

Es una abuela que se esfuerza por cumplir con las actividades y eventos que se envían, presenta una actitud positiva y cordial en pro de los procesos de desarrollo del niño.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

MELANY RINCON MUÑOZ: Durante este trimestre se pudo observar por medio de las llamadas telefónicas el contacto permanente con la familia y las evidencias enviadas de las actividades pedagógicas que envía la maestra, que la niña a nivel comunicativo; expresa con un vocabulario claro sus gustos necesidades e intereses dando a conocer lo que quiere en el momento oportuno, juega e interpreta rondas infantiles que escucha observando videos a nivel cognitivo; reconoce los miembros de su familia mostrando preferencia por algunos de ellos, reconoce algunas partes de la cara y la función que cumple, a nivel corporal sabe que su cuerpo es un instrumento con el cual puede moverse de forma libre realizando pasos largos, saltos, giros, escalando y realizando diferentes ejercicios corporales adquiriendo motricidad gruesa y fina, a nivel artístico; goza realizando diferentes manualidades lo cual le permite realizar diferentes técnicas centrando su atención hasta no terminar y cumplir con el objetivo no entrega su trabajo, a nivel personal social; se muestra muy tranquila pasiva y activa con su grupo familiar lo cual le permite llevar una buena relación con todos sus integrantes, obedece y sigue indicaciones según las orientaciones de la abuela quién es su cuidadora principal.

RECOMENDACIONES

la abuela quien está a cargo de la niña se esfuerza por cumplir con todas las actividades que se envían, mostrando una actitud positiva lo cual contribuye al proceso y avance de la niña en todos los aspectos.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

JHOSTIN DAVID LOPEZ SUASO: Durante este trimestre se pudo ver por medio de las llamadas a la familia el contacto permanente y las evidencias enviadas de las actividades pedagógicas, que el niño cuenta con un grupo familiar que lo apoya en todo su proceso de desarrollo, a nivel comunicativo; expresa de manera clara sus gustos necesidades e intereses lo cual permite tener un diálogo asertivo y precisó, disfruta observando videos, cuentos y rondas infantiles lo cual le permite anexar más palabras a su léxico, a nivel cognitivo; reconoce los miembros de su familia los diferencia y nombra, sabe la función de las partes de la cara y las ubicas según donde corresponde, se le facilita captar rápido las órdenes que le brinda el grupo familiar, a nivel corporal; expresa con su cuerpo diferentes actividades cómo jugar fútbol, dar giros, saltos, correr y realizar carreras con los integrantes de su familia, mueve su cuerpo al ritmo de la música, a nivel personal social; es un niño tranquilo que se esfuerza por aprender cada día lo que el grupo familiar le enseña, sigue normas y reglas que establecen dentro del núcleo familiar lo cual le permite tener una sana convivencia aplicando normas de respeto y tolerancia, a nivel artístico; centra su atención en las diferentes actividades manuales que se le ponen, explorar los materiales mostrando emoción, alegría y curiosidad por saber con lo que va a trabajar, sigue las orientaciones y termina por completo su trabajo.

RECOMENDACIONES

felicitaciones al grupo familiar ya que cumplen en totalidad con todas las actividades pedagógicas que se envían, y se involucran lo cual contribuye al proceso de desarrollo del niño mostrando avances en su proceso.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

MARIANA ROMERO SANCHO: Durante este mes se pudo observar por medio de las llamadas telefónicas, el contacto permanente con la familia y las evidencias enviadas de las actividades pedagógicas que la niña a nivel comunicativo expresa por medio de palabras cortas sus gustos necesidades e intereses, se emociona escuchando diferentes rondas infantiles y trata de interpretarlas lo cual aporta a nuevas palabras a su vocabulario, a nivel cognitivo Reconoce algunos colores dentro de su entorno, sabe cuáles son las partes de la cara y para qué sirve, responde a preguntas sencillas que realiza su madre dando una respuesta oportuna y coherente, a nivel corporal; le gusta bailar diferentes ritmos musicales moviendo su cuerpo en diferentes direcciones adquiriendo coordinación y equilibrio, cada día desarrolla más su motricidad gruesa y fina, a nivel artístico; le gusta explorar diferentes materiales que le Brindan en casa y crea manualidades con ayuda de su madre, mostrando felicidad cuando termina, a nivel personal social; se muestra cariñosa y amable con su núcleo familiar, respeta y sigue indicaciones paso a paso.

RECOMENDACIONES

felicitaciones por su esfuerzo compromiso y dedicación en la ejecucion de todas las actividades pedagógicas que se envían, es muy responsable y cumplida lo cual permite ver los avances de la niña en su proceso de desarrollo.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
PRIMER INFORME
PRE JARDIN 3
PERIODO COMPRENDIDO
ENERO ABRIL DEL 2021

WILDER ALEXANDER SANTA RODRIGUEZ: Durante estos días se pudo evidenciar por medio de las llamadas, el contacto permanente con la abuelita y las actividades pedagógicas enviadas, que el niño a nivel comunicativo; presenta un vocabulario claro acorde para la edad dando a conocer lo que desea en el momento oportuno, se le entiende de manera clara y asertiva, a nivel cognitivo; reconoce los miembros de su familia y sigue instrucciones paso a paso entendiendo lo que le mandan hacer en el momento no necesita que le repitan, reconoce algunas partes de la cara y la función que cumple cada una, a nivel corporal; le encanta salir al parqué explorando todos los juegos que encuentra a su paso dando saltos, escalando, brincando en dos pies, muestran motricidad gruesa y fina en sus ejercicios, a nivel personal social; se muestra cariñoso con sus primos y sus abuelos con los que conviven respeta y es tolerante sabe que cuando comete un error debe pedir disculpas, se observa con buenos hábitos y buen comportamiento, a nivel artístico; explora los materiales que le brinda la abuela y se emociona cuando trabaja con plastilina y vinilos de colores lo cual le permite adquirir técnicas de rasgado, coloreado y garabateo.

RECOMENDACIONES: se da la bienvenida a la familia para que haga parte de todos los procesos de desarrollo que se llevan en el jardín, lo cual contribuye al proceso de formación del niño en todos los aspectos

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ACTA DILIGENCIAMIENTO DE FORMULARIOS ESQUEMAS DE ATENCION

FECHA: Bogotá, D.C Abril 08 de 2021

HORA: 05:00PM

LUGAR: Vía whatsapp atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Evidencia de diligenciamiento de formularios de esquemas de atención a niños y niñas del jardín infantil salamandra.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera, Verónica Martínez, docentes, Paola Duque, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Diana Morales, Mayurly Parra, Yoana Hernández, Alexandra Velandia, Kimely Matta, Diana Sierra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 05:00PM, Se brinda un cordial saludo al grupo pedagógico del Jardín Salamandra, deseando que se encuentren muy bien en casa y con sus familias.

Luego la coordinadora solicita a las docentes enviar evidencia de los diligenciamientos que se realizan al ingresar la información al link de la secretaria e indica que también se debe enviar la cantidad de llamadas que se han realizado por nivel con fecha de lunes 5 de abril al día viernes 16 correspondiente a 2 semanas de gestión en el formulario.

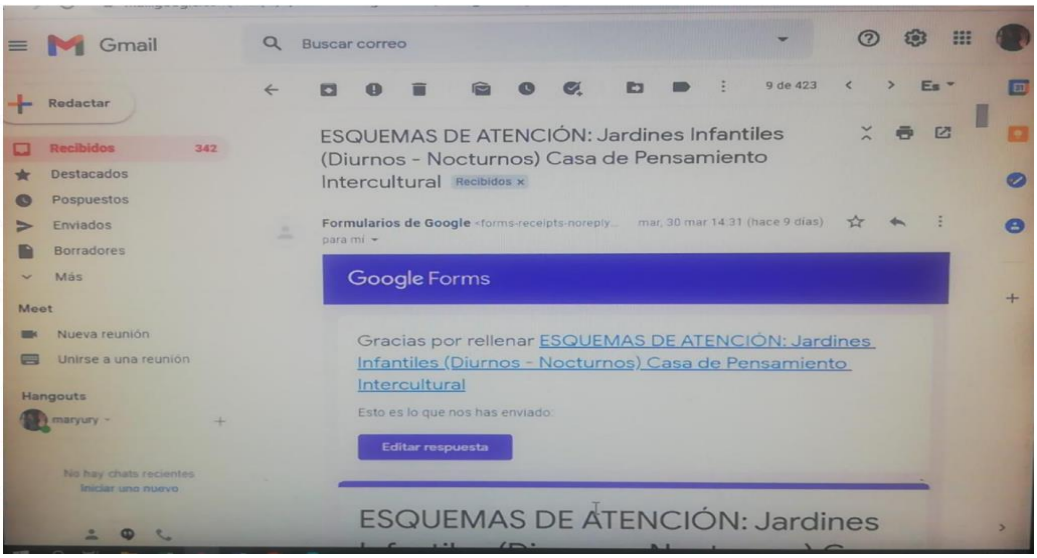
Posteriormente las docentes de forma individual envían evidencias los diferentes formularios diligenciados para los esquemas de atención que se prestan en el jardín.

CUADRO POR NIVEL DE LLAMADAS REALIZADAS

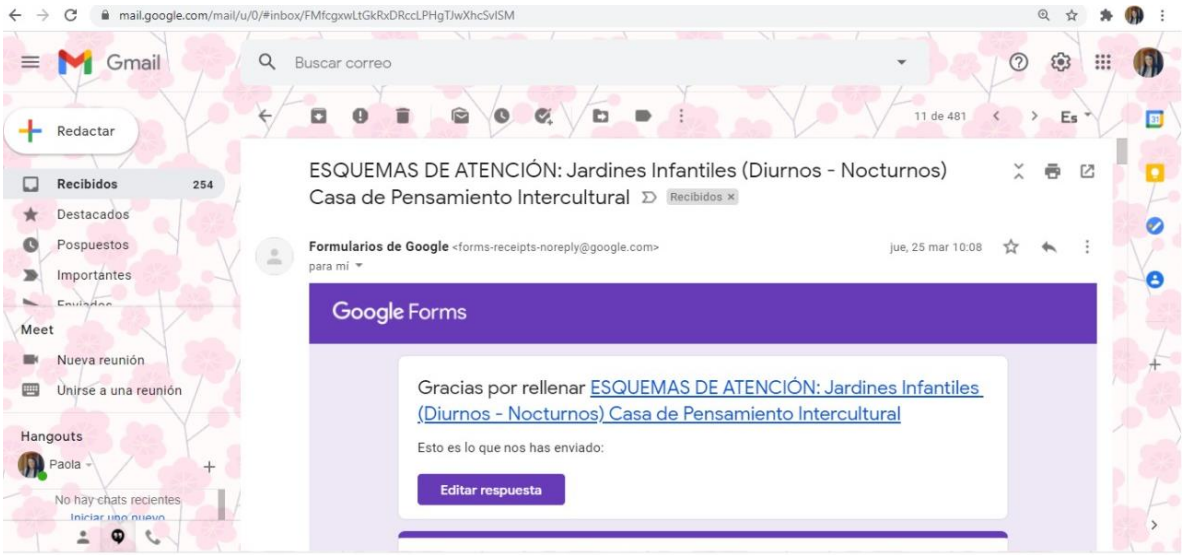
NIVEL	NIÑOS ASIGNADOS POR NIVEL	SEMANA 1 5 Al 9 De Abril	SEMANA 2 12 Al 16 De Abril
MATERNAL 1 Docente Maryury Parra	6	12	12
MATERNAL 2 Docente Paola Duque	6	12	12
CAMINADORES 1 Docente Marcela Maldonado	7	14	14
CAMINADORES 2 Docente Diana Morales	7	14	14
PARVULOS 1 Docente Diana Sierra	12	24	24
PARVULOS 2 Docente Yersi Forero	12	24	24
PREJARDIN 1 Docente Alexandra Velandia	18	36	36
PREJARDIN 2 Docente Yoana Hernández	18	36	36
PREJARDIN 3 Docente Kimely Matta	18	36	36

EVIDENCIAS DE DILIGENCIMIENTO DE FORMULARIO DE LOS ESQUEMAS DE ATENCION DEL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

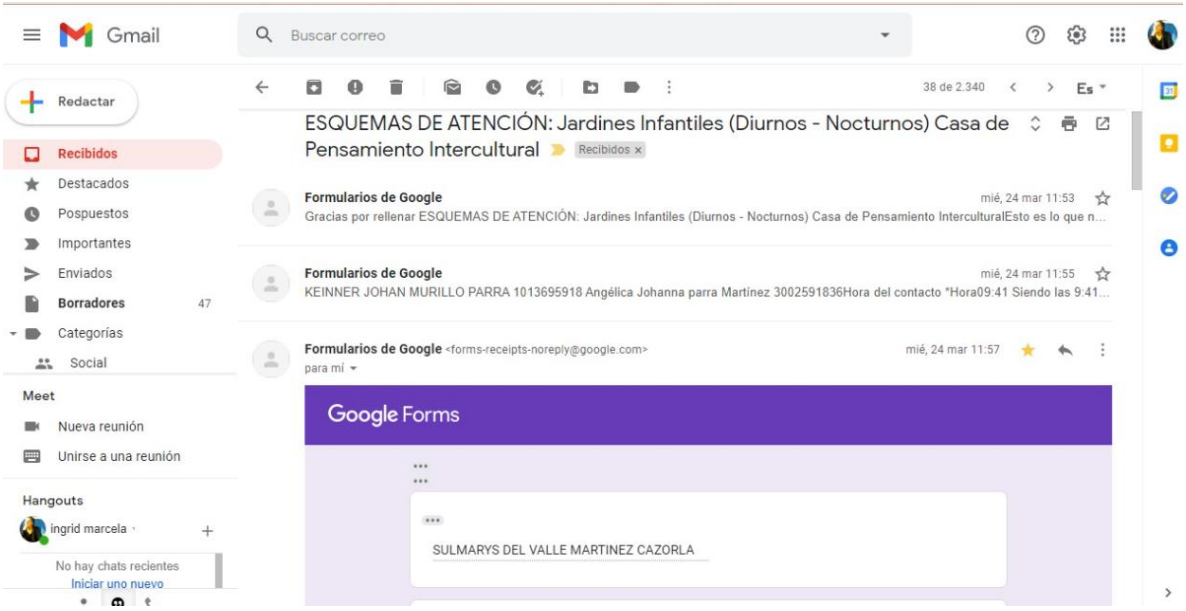
MATERNAL 1-DOCENTE MARYURY PARRA



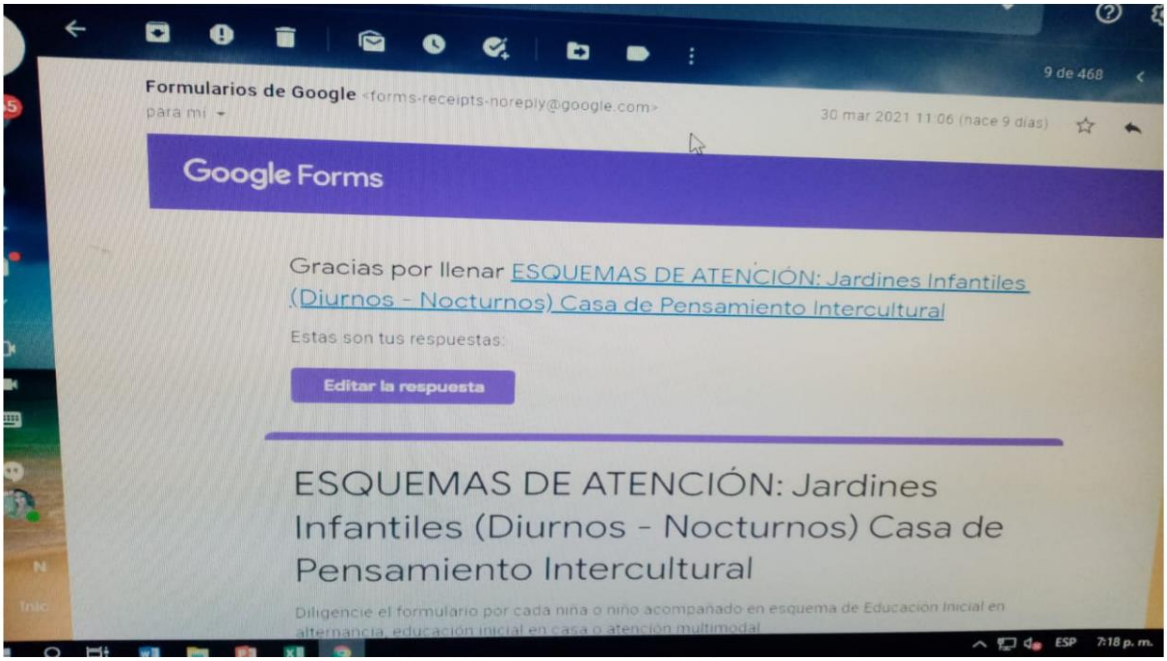
MATERNAL 2-DOCENTE PAOLA DUQUE



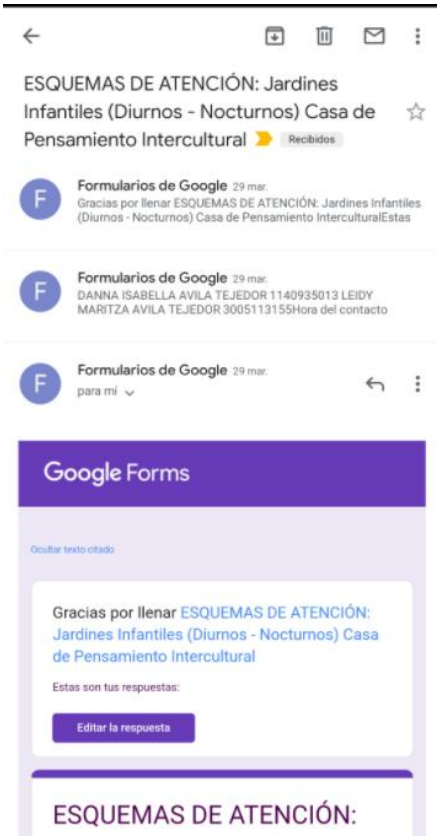
CAMINADORES 1-DOCENTE MARCELA MALDONADO



CAMINADORES 2- DOCENTE DIANA MORALES



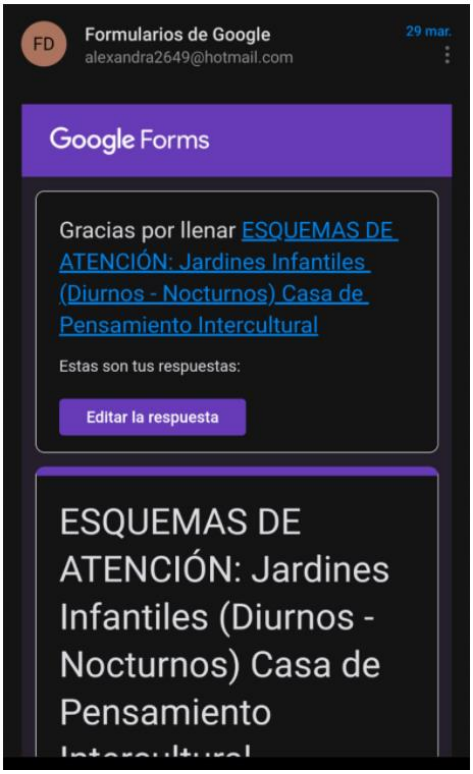
PARVULOS 1-DOCENTE DIANA SIERRA



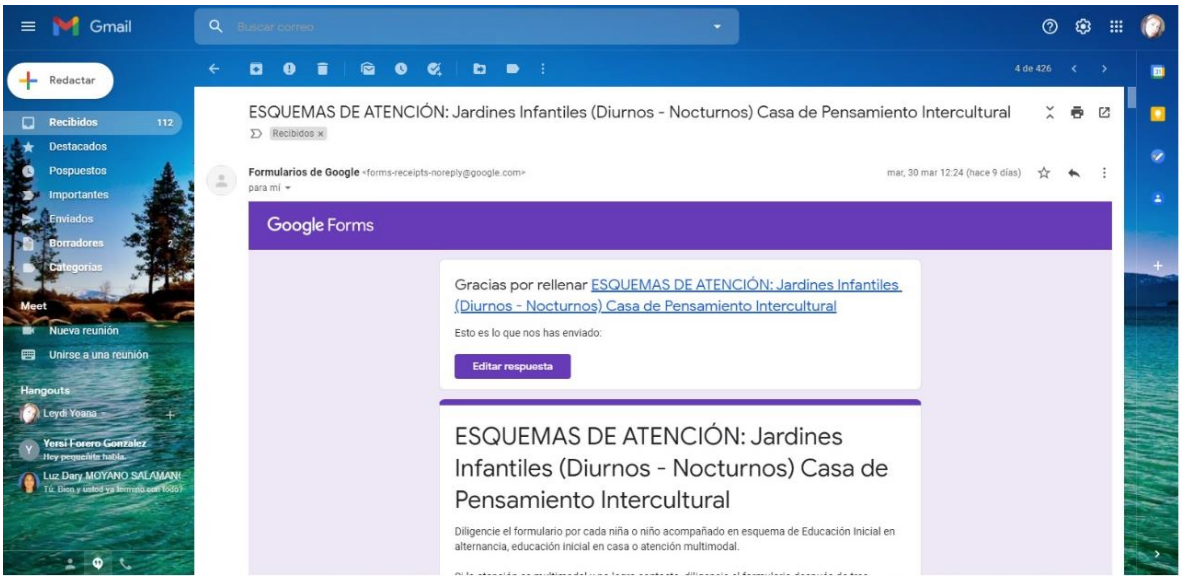
PARVULOS 2-DOCENTE YERSI FORERO



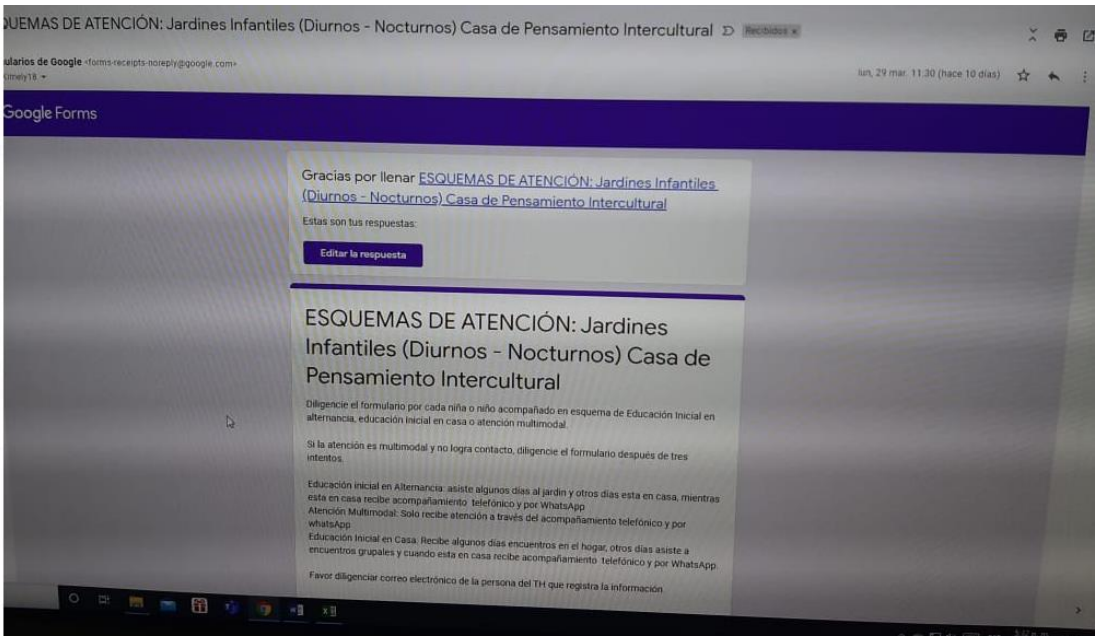
PREJARDIN 1-DOCENTE ALEXANDRA VELANDIA



PREJARDIN 2-DOCENTE YOANA HERNANDEZ



PREJARDIN 3-DOCENTE KIMELY MATTA



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez.

ACTA ENTREGA DE INFORME

FECHA: Bogotá, D.C Abril 15 de 2021

HORA: 04:00PM

LUGAR: Vía whatsapp atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Entrega de Informes trimestrales a padres de familia.

OBJETIVO: Informar a los padres y madres de familia del Jardín, como ha transcurrió el proceso de desarrollo de los niños y niñas durante los meses de enero, febrero y marzo por medio de la entrega del informe trimestral.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera, Verónica Martínez, docentes, Paola Duque, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Diana Morales, Mayurly Parra, Yoana Hernández, Alexandra Velandia, Kimely Matta, Diana Sierra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 04:00PM, Se brinda un cordial saludo al grupo pedagógico del Jardín Salamandra, deseando que se encuentren muy bien realizando las actividades con los niños, niñas y sus familias en casa.

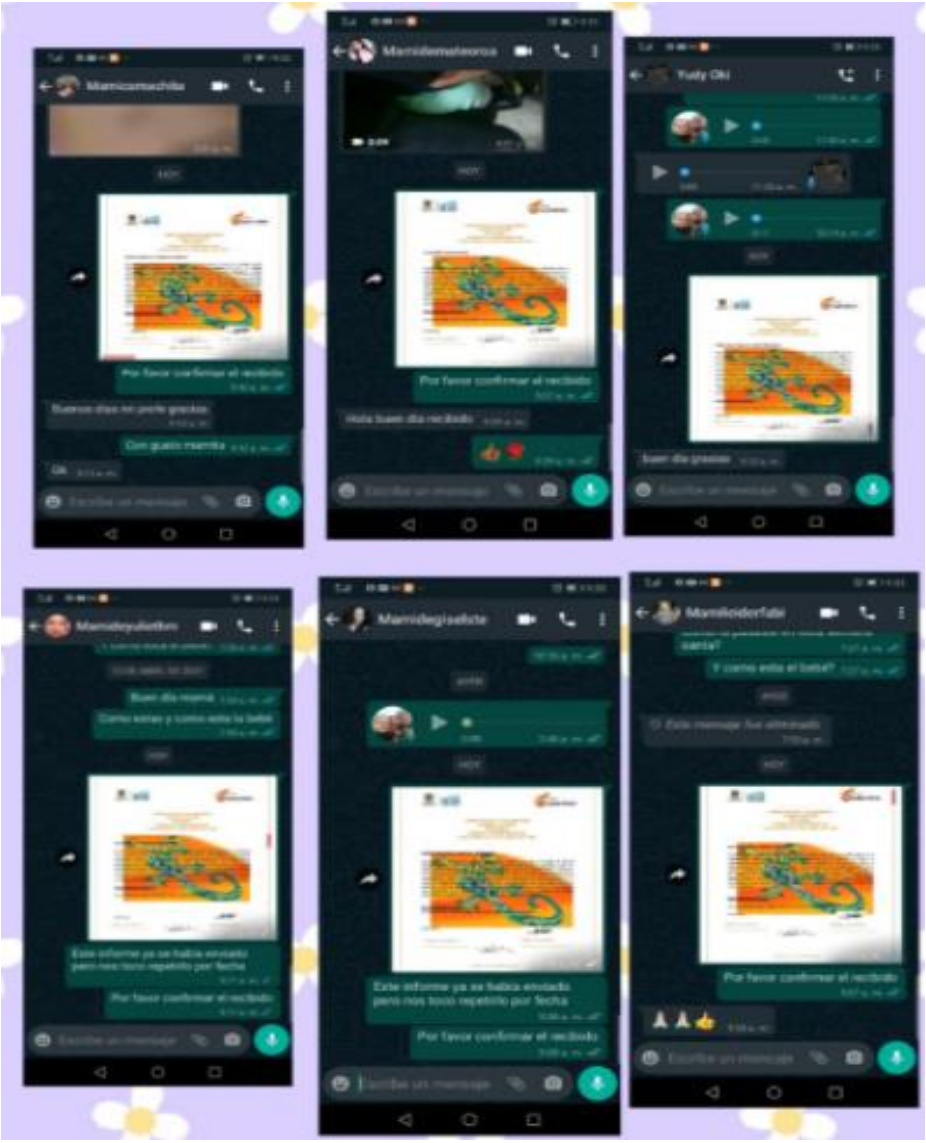
Con anterioridad la coordinadora indico al grupo pedagógico realizar la entrega de los informes trimestrales de forma virtual a todas las familias de los niños participantes del jardín.

Por tal motivo se solicita que cada docente de cada nivel envié las evidencias de que se remite la información a cada padre o madre de familia por el medio con que se tenga comunicación con el mismo.

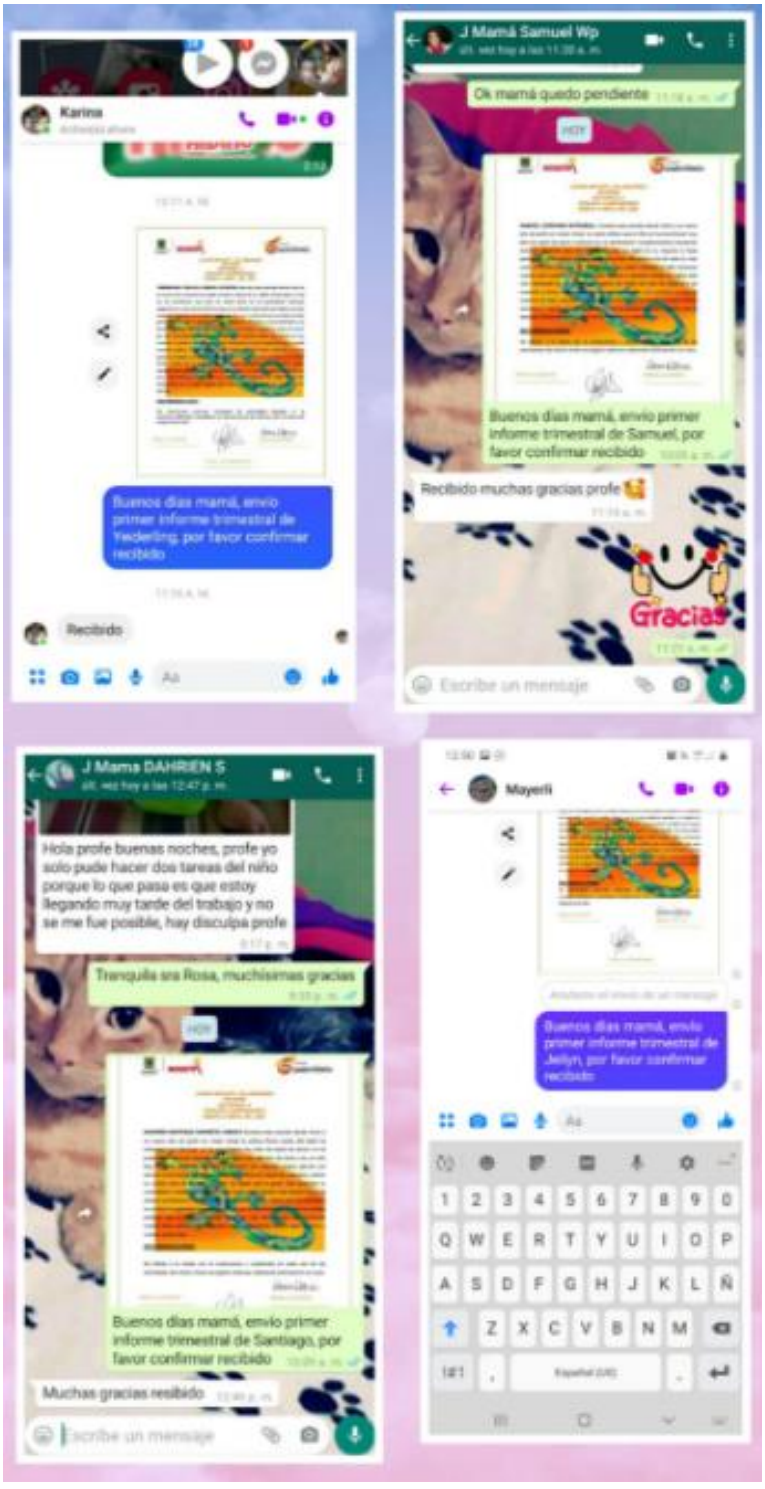
Después de esta comunicación vía whatsapp cada una de las encargada de cada nivel remite evidencia fotográfica del envió del informe trimestral a las familias.

EVIDENCIAS REMISION DE INFORME TRIMESTRAL A LAS FAMILIAS

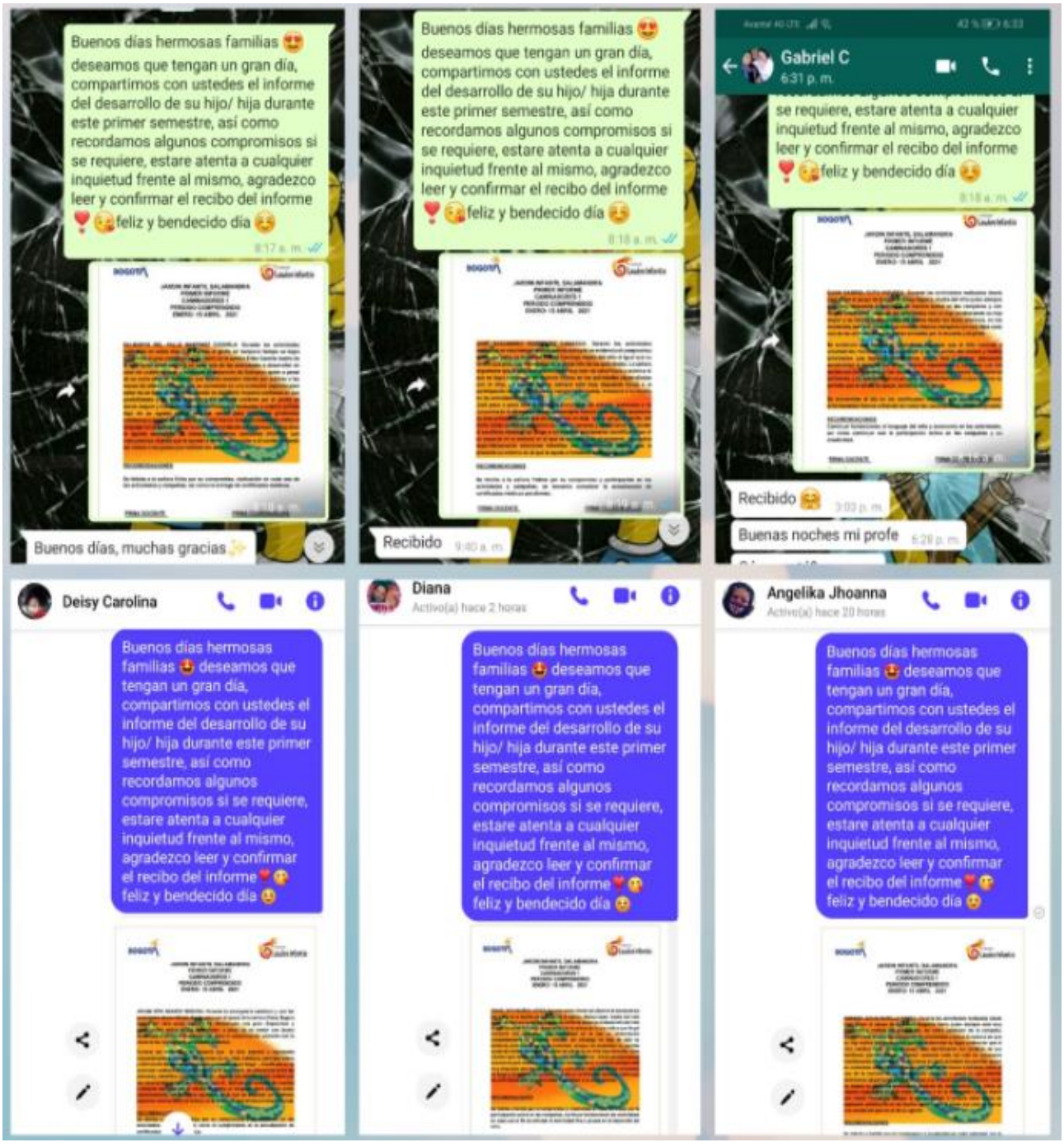
MATERNAL 1-DOCENTE MARYURY PARRA



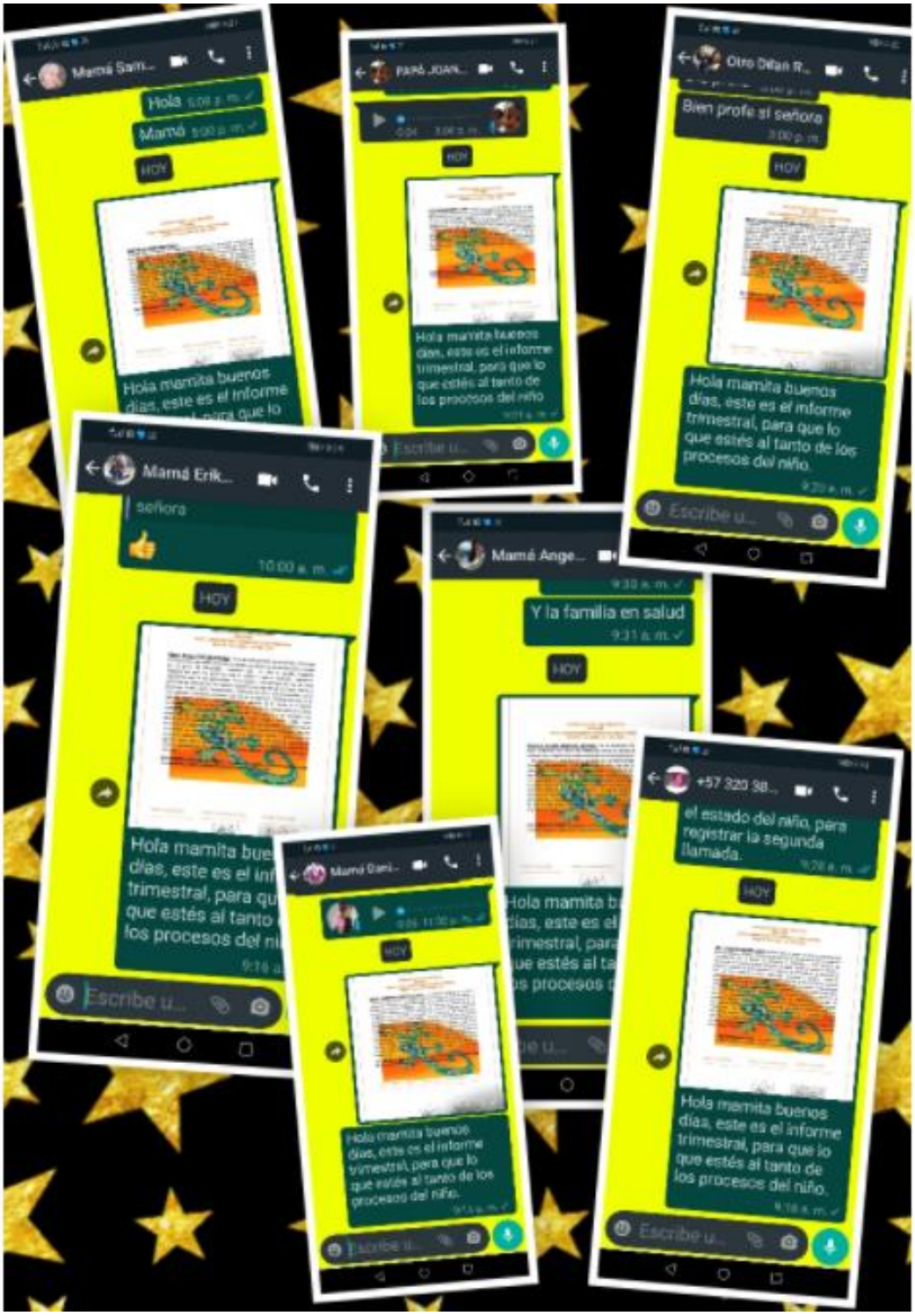
MATERNAL 2-DOCENTE PAOLA DUQUE



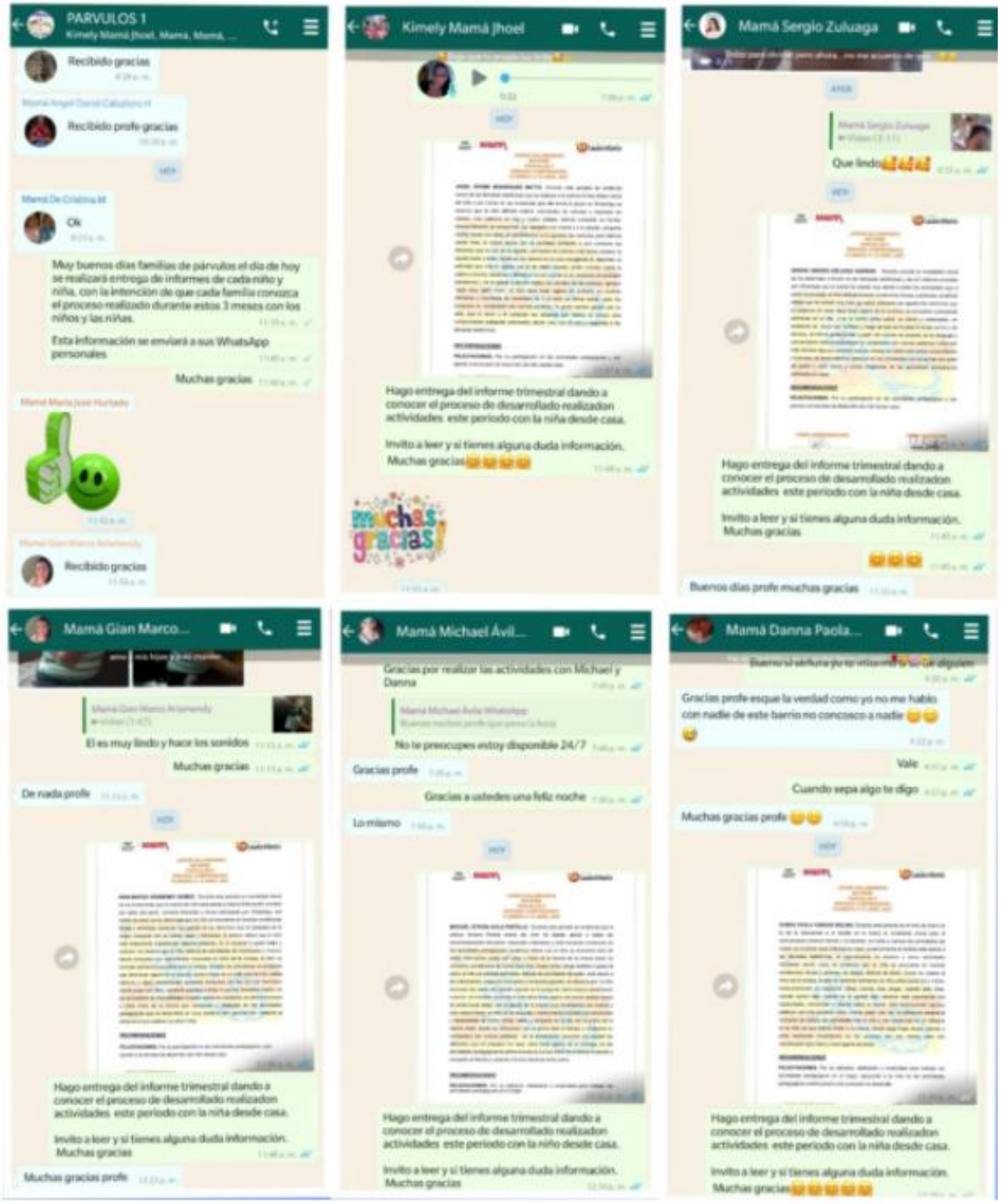
CAMINADORES 1-DOCENTE MARCELA MALDONADO



CAMINADORES 2- DOCENTE DIANA MORALES



PARVULOS 1-DOCENTE DIANA SIERRA



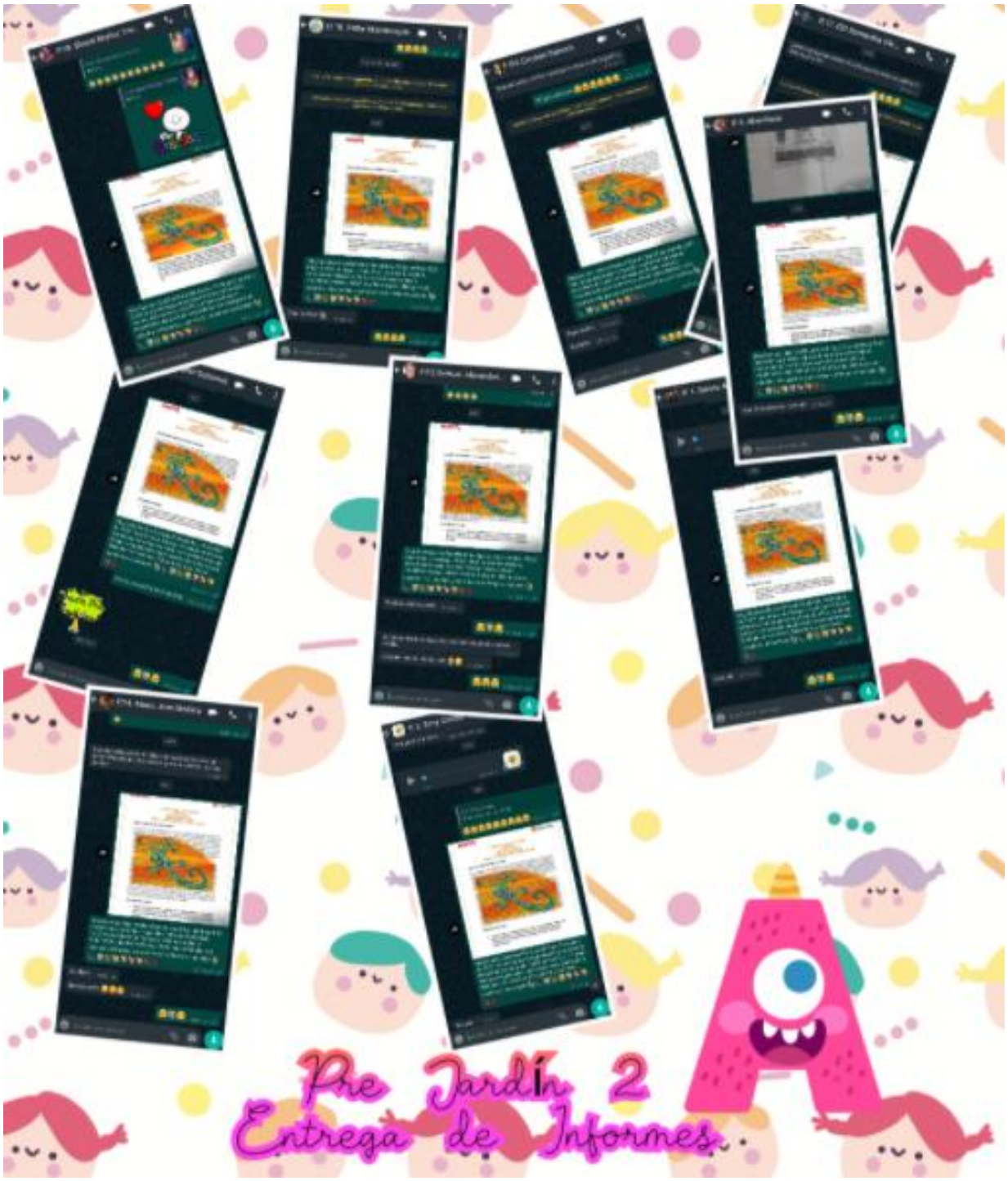
PARVULOS 2-DOCENTE YERSI FORERO



PREJARDIN 1-DOCENTE ALEXANDRA VELANDIA



PREJARDIN 2-DOCENTE YOANA HERNANDEZ



PREJARDIN 3-DOCENTE KIMELY MATTA



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez.

ACTA ENTREGA DE OBSERVADORES ABRIL

FECHA: Bogotá, D.C 27 de Abril de 2021

HORA: 05:00PM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Entrega de observadores correspondientes a Abril de 2021

OBJETIVO: Informar a los padres, madres de familia y acudientes del Jardín, como fue el progreso y desarrollo de las actividades con los niños y niñas durante el mes Abril de 2021 por medio de la entrega del observador.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera, Verónica Martínez, docentes, Paola Duque, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Diana Morales, Mayurly Parra, Yoana Hernández, Alexandra Velandia, Kimely Matta, Diana Sierra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 05:00PM, Se brinda un cordial saludo al equipo pedagógico del Jardín Salamandra, deseando que se encuentren muy bien en casa y con sus familias.

La coordinadora indica que se debe realizar la entrega de los observadores a las familias del jardín ya que se termina el contrato hoy 27 de abril.

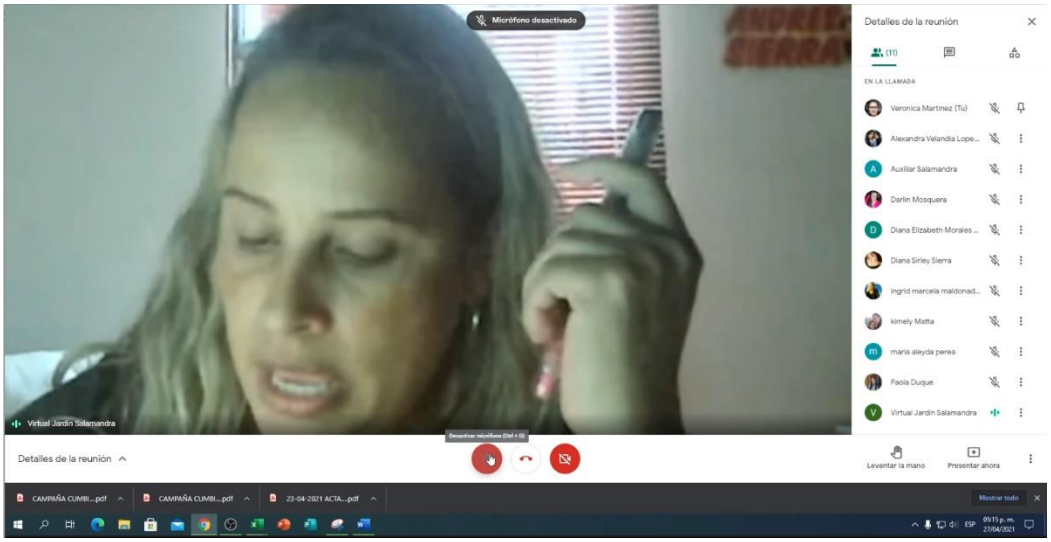
Por lo tanto debe quedar registro de la entrega hoy en todos los niveles que están asignados a las docentes.

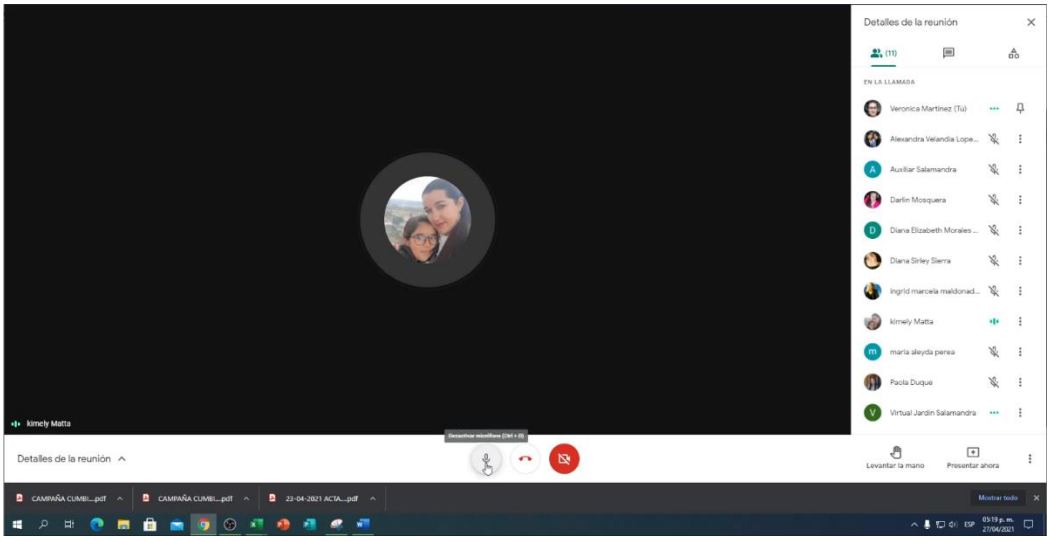
Por su parte las docentes realizan él envió de los observadores a los padres,

madres de familia de los niños asistentes al jardín salamandra, el envío informan las docentes que se realizara por los medios virtuales con los cuales tienen contacto con las familias como Whatsapp, Messenger, Facebook entre otros y se realizara de manera individual.

Posteriormente las docentes realizan el envío de la evidencia al grupo de trabajo del jardín.

EVIDENCIAS ENCUENTRO EQUIPO PEDAGOGICO

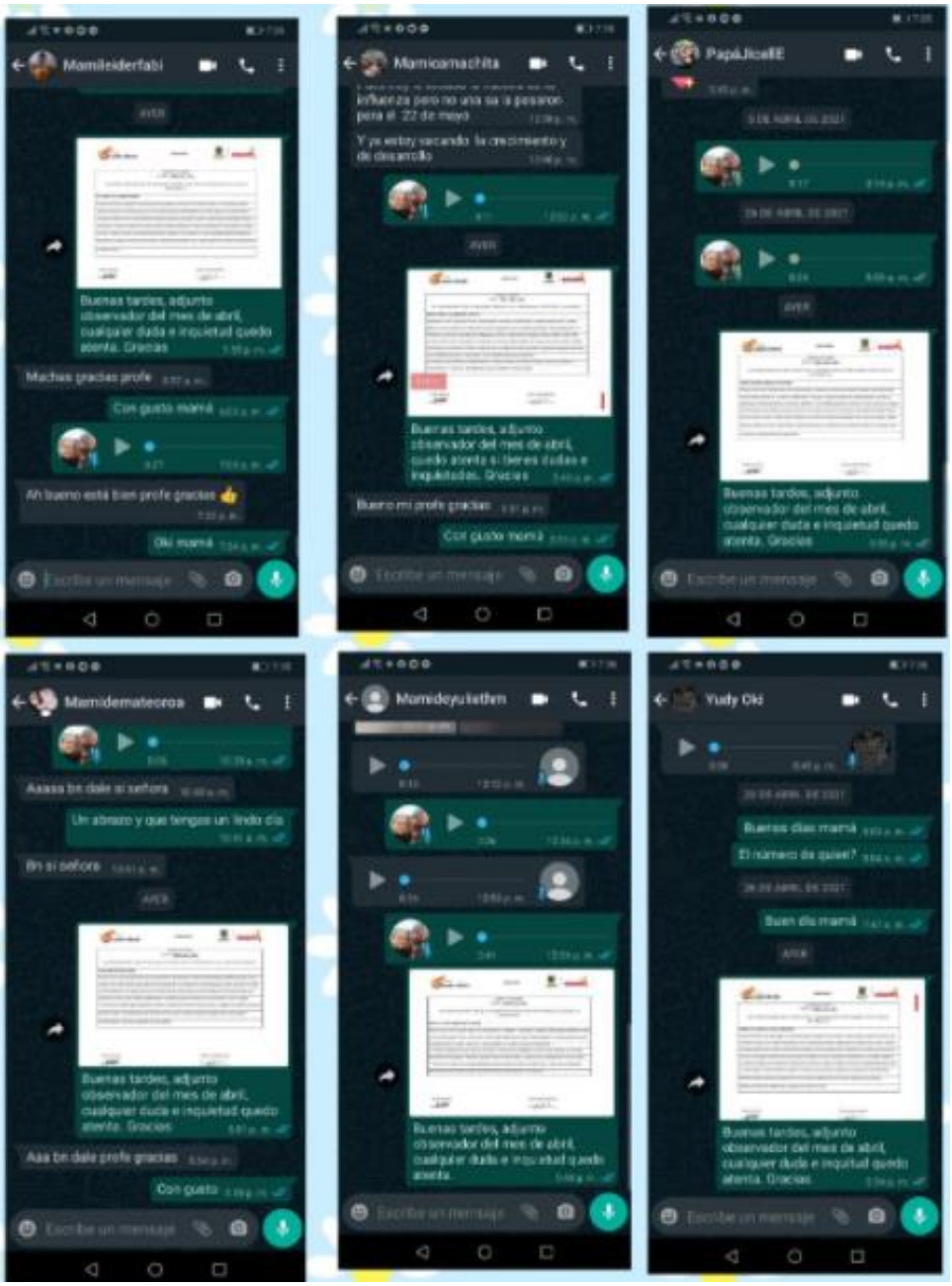




EVIDENCIAS ENVIO DE OBSERVADORES A FAMILIAS DE LOS DIFERENTES NIVELES DEL JARDIN

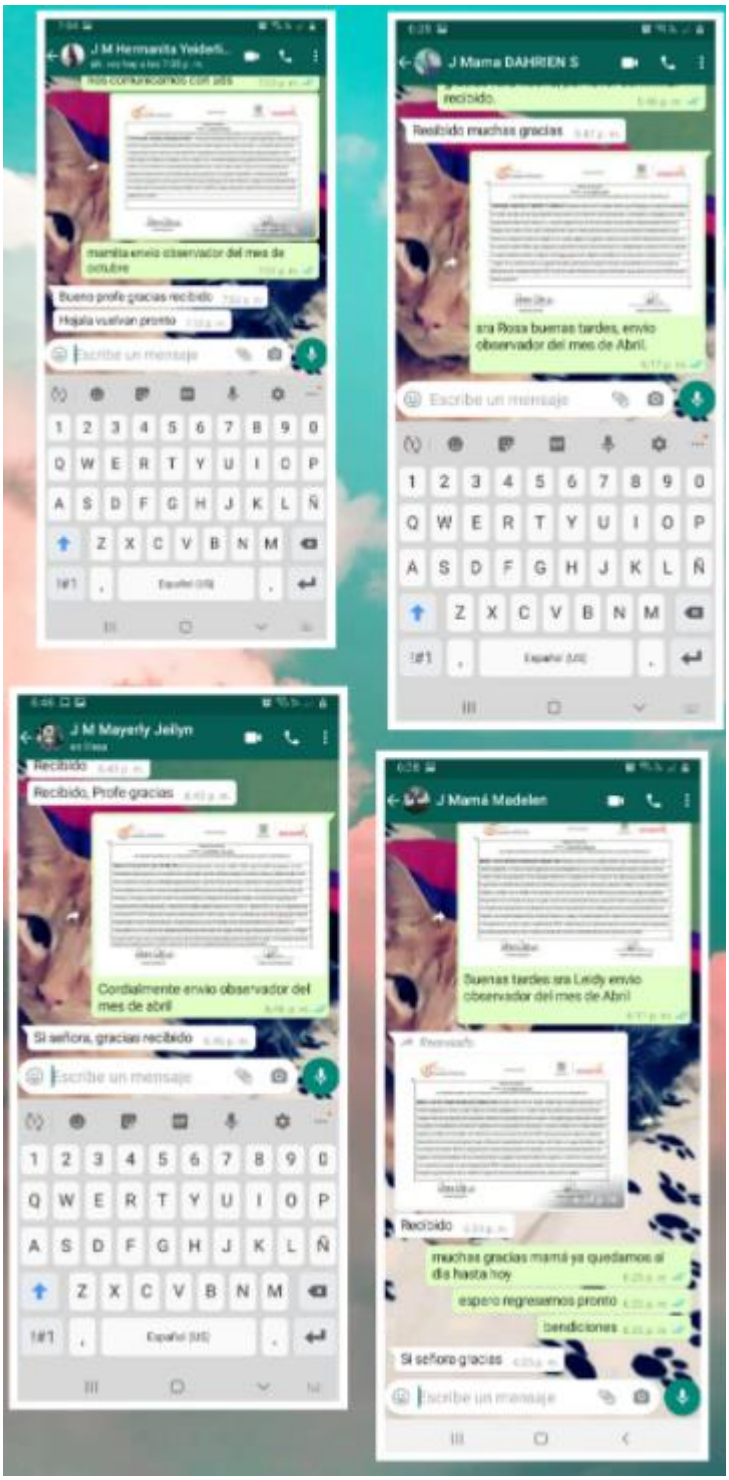
MATERNAL 1-DOCENTE MARYURY PARRA

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



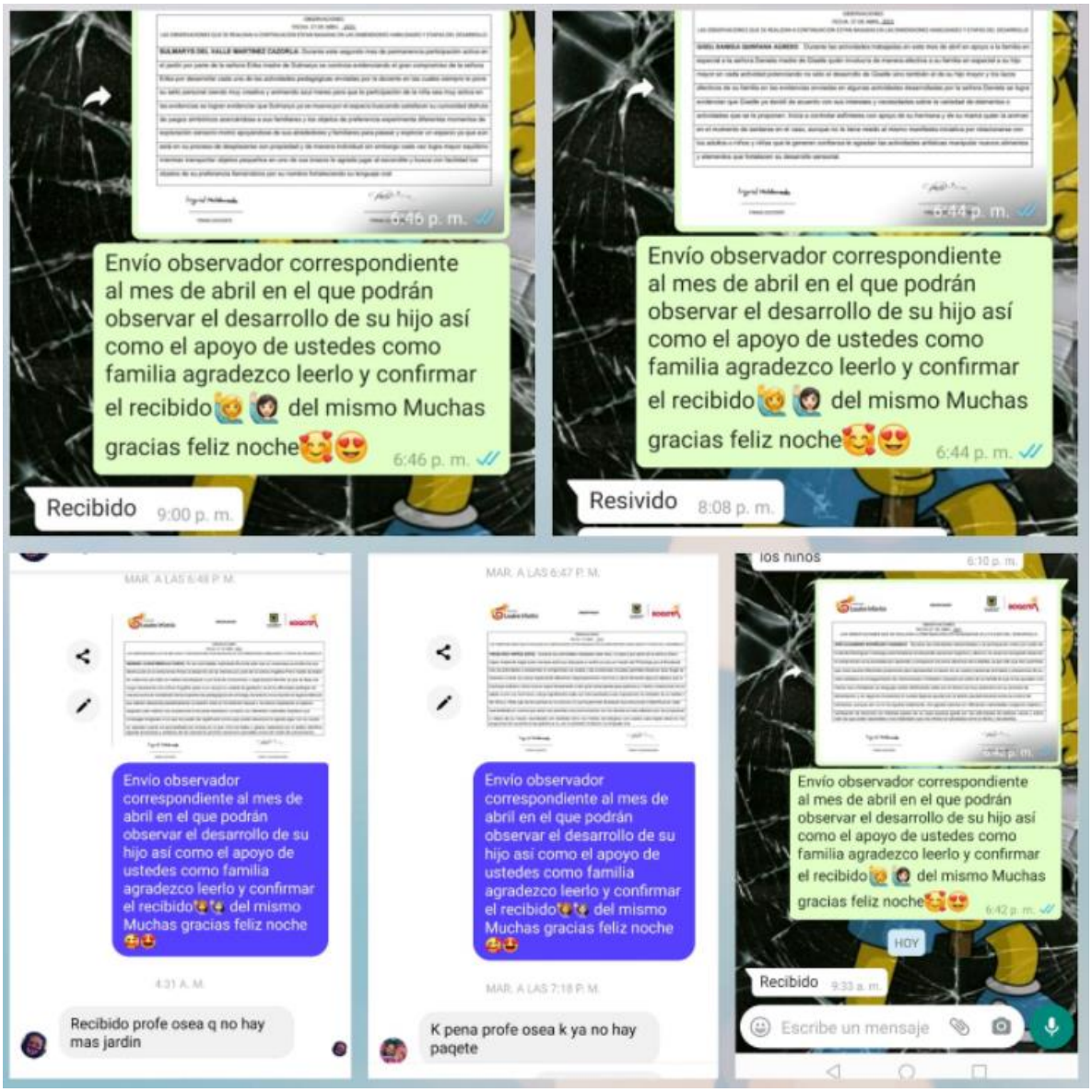
MATERNAL 2-DOCENTE PAOLA DUQUE

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



CAMINADORES 1-DOCENTE MARCELA MALDONADO

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



Se realiza él envió a los padres de familia y acudientes de los niños y niñas del nivel de caminadores los observadores realizados en el mes de Abril de 2021.

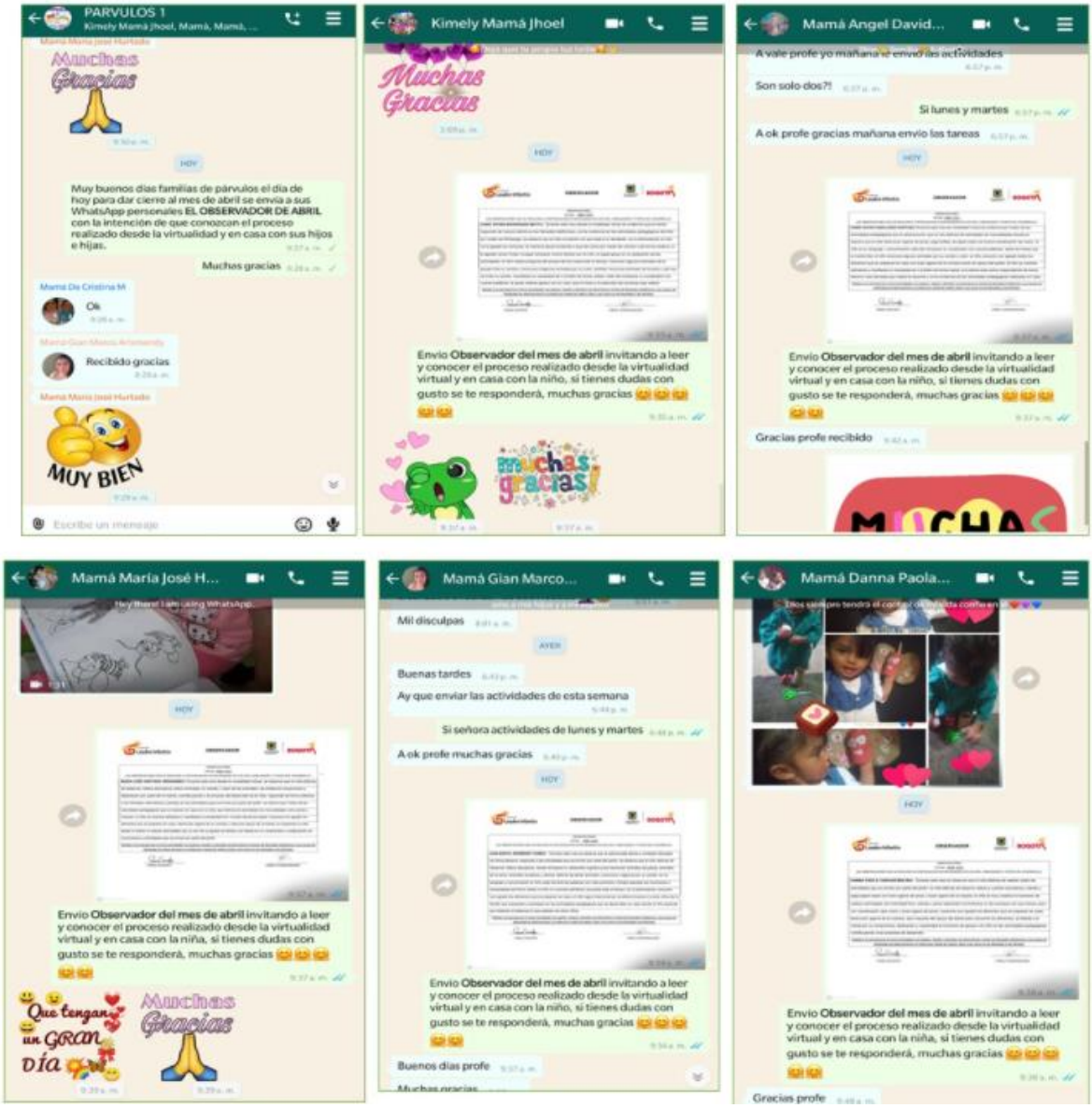
CAMINADORES 2- DOCENTE DIANA MORALES

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



PARVULOS 1-DOCENTE DIANA SIERRA

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



De manera virtual se realiza el envío de los observadores respecto a las actividades que se realizaron durante el mes de Abril de 2021.

PARVULOS 2-DOCENTE YERSI FORERO

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



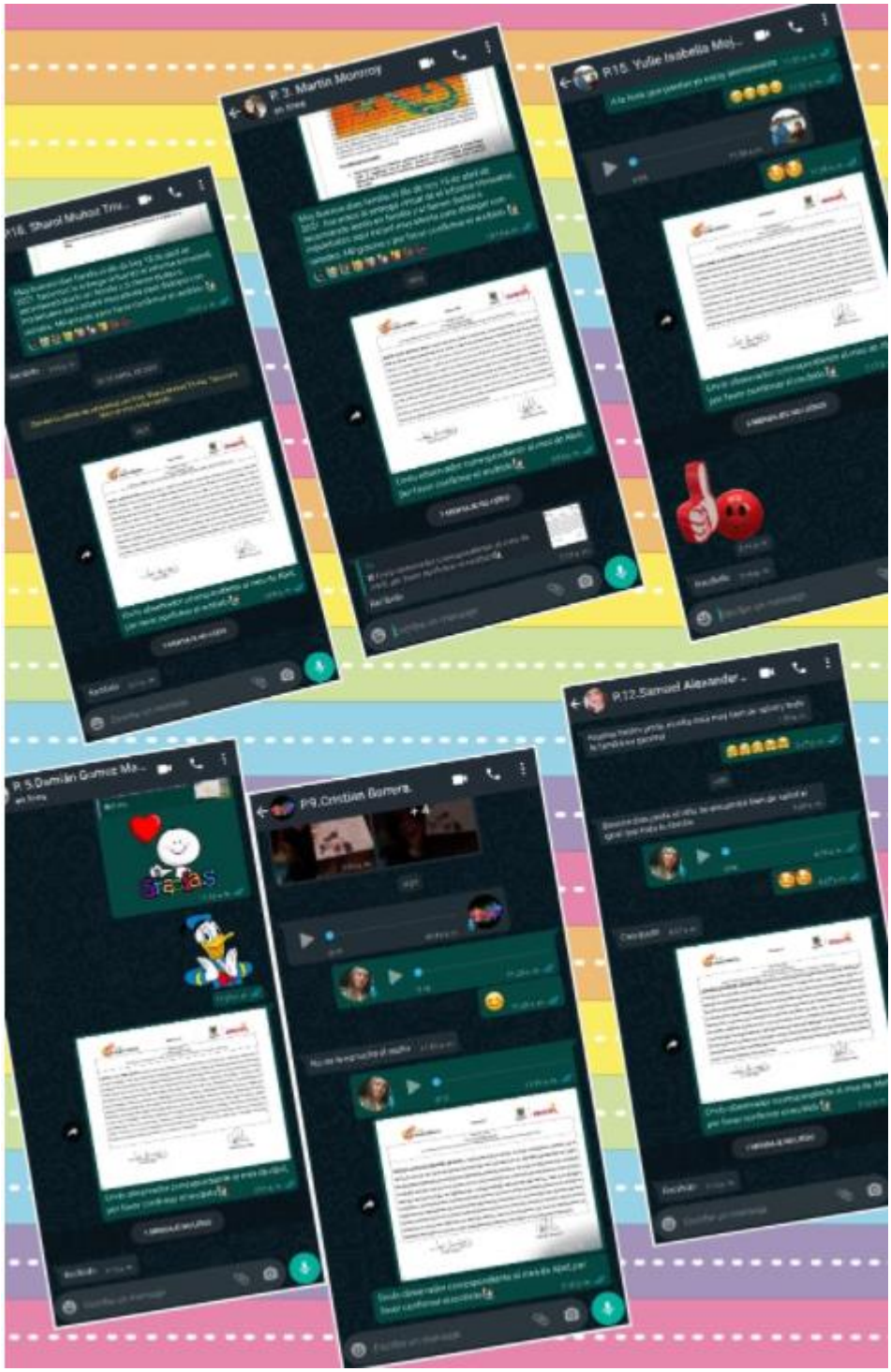
PREJARDIN 1-DOCENTE ALEXANDRA VELANDIA

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



PREJARDIN 2-DOCENTE YOANA HERNANDEZ

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



PREJARDIN 3-DOCENTE KIMELY MATTA

Realiza La Entrega De Observadores El Dia 27 De Abril De 2021



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez.

ACTA COMUNICADO PADRES DE FAMILIA

FECHA: Bogotá, D.C 27 de Abril de 2021

HORA: 05:20PM

LUGAR: Vía Whatsapp atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Comunicado Finalización Convenio Jardín Salamandra

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera, Verónica Martínez, docentes, Paola Duque, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Diana Morales, Mayurly Parra, Yoana Hernández, Alexandra Velandia, Kimely Matta, Diana Sierra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 05:20PM, Se brinda un cordial saludo al equipo pedagógico del Jardín Salamandra.

La coordinadora que se le informo por medio del director de la fundación que se termina el contrato hoy 27 de abril, por lo tanto se le debe dejar lista la información como observadores, llamadas y valoraciones de las actividades correspondientes a Abril.

Indica igualmente que se le debe informar a las familias de cada nivel que por parte de integración se realizara el respectivo seguimiento.

Informa la coordinadora que se enviara un comunicado muy sencillo para que sea remitido a las familias de cada uno de los niveles.

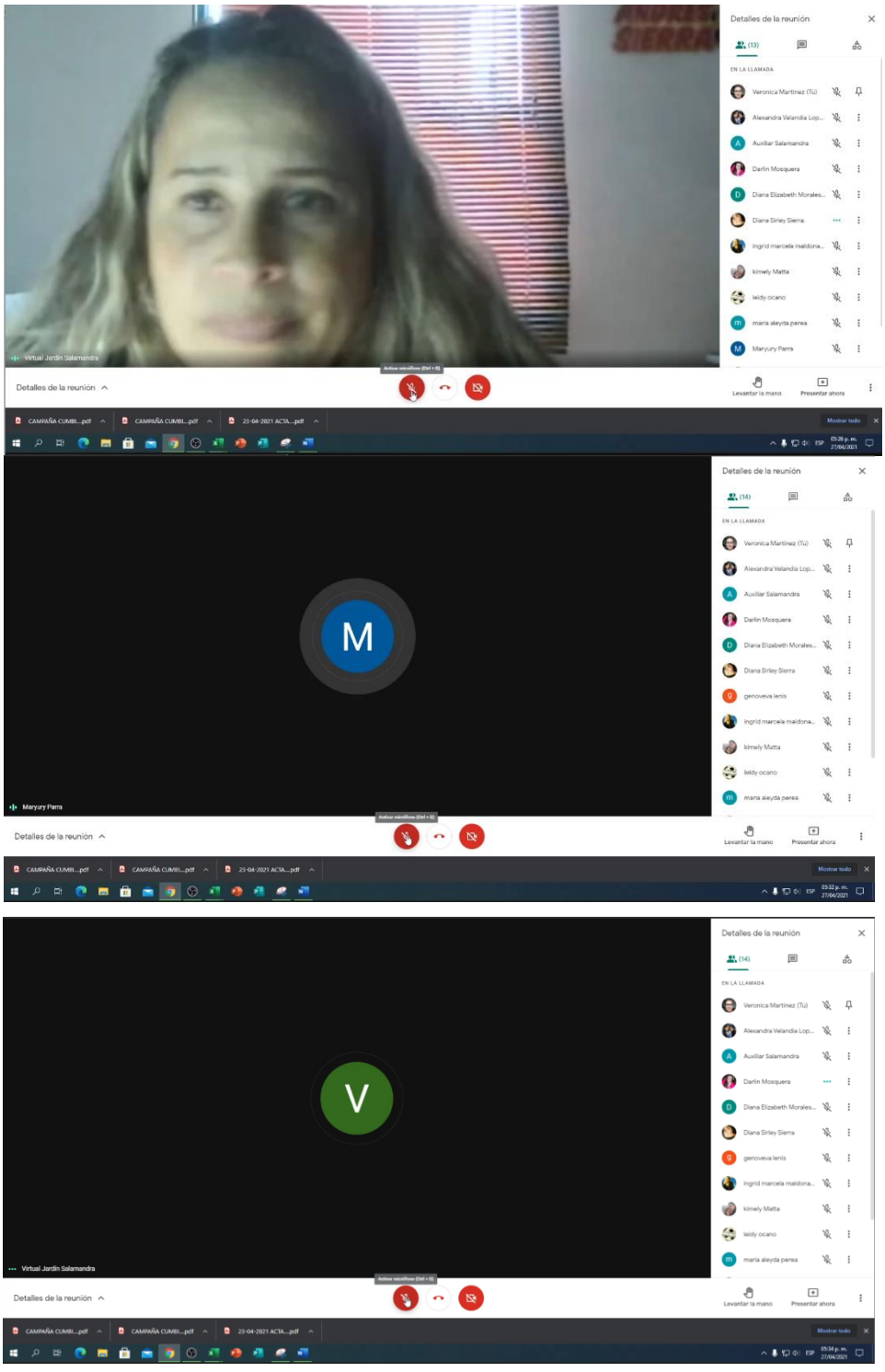
Posteriormente las docentes enviarían evidencia de la información compartida con los padres de familia del jardín.

La coordinadora manifiesta que se inicia el proceso de licitación y solicita a todo el grupo de trabajo tener lista la información en sus carpetas correspondientes para avanzar con el proceso que se requiera.

COMUNICADO ENVIADO A PADRES DE FAMILIA DE TODOS LOS NIVELES

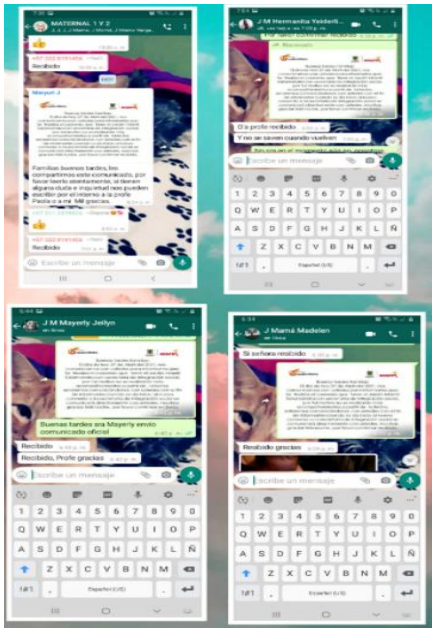


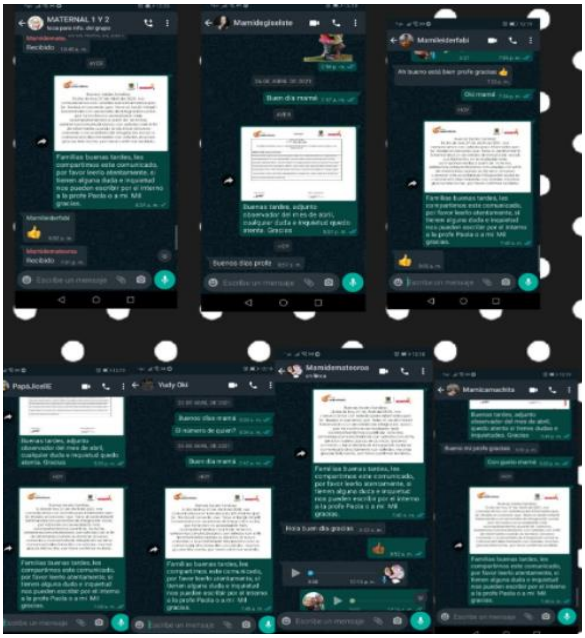
EVIDENCIAS ENCUENTRO



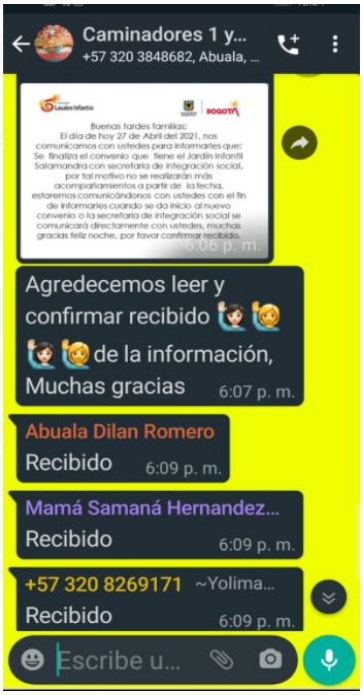
EVIDENCIAS ENVIO DE COMUNICADO A FAMILIAS DE LOS DIFERENTES NIVELES DEL JARDIN SALAMANDRA

MATERNAL 1 Y 2





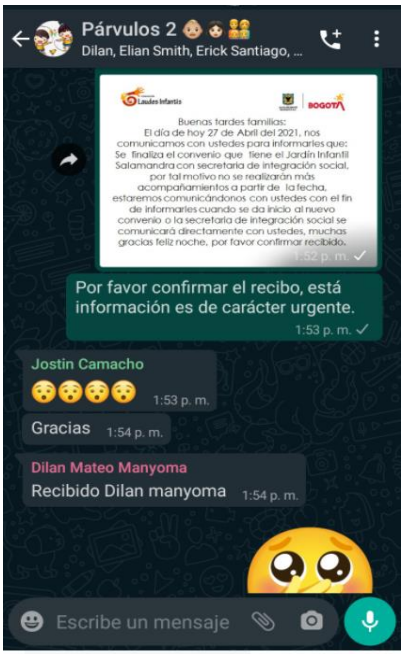
CAMINADORES 1 Y 2



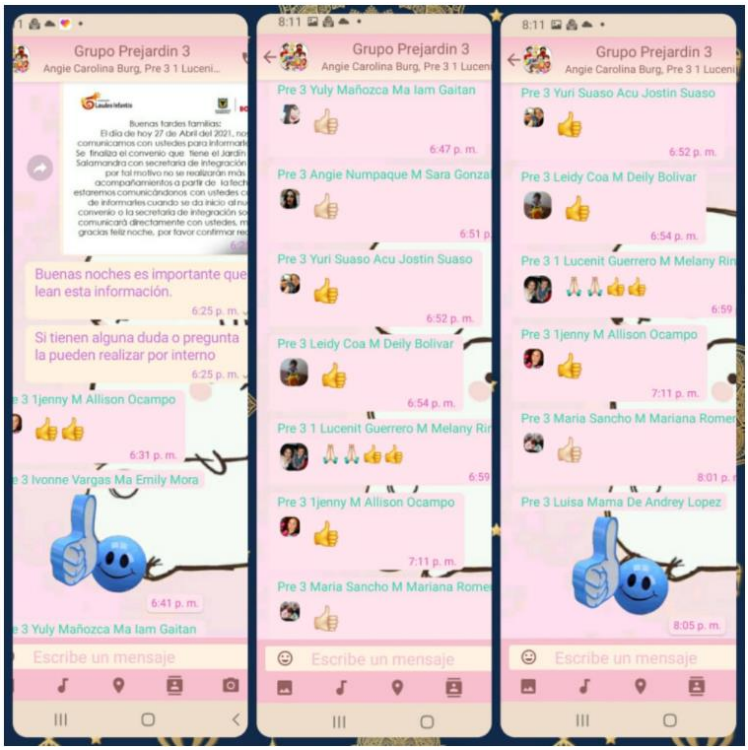


PARVULOS 1 Y 2

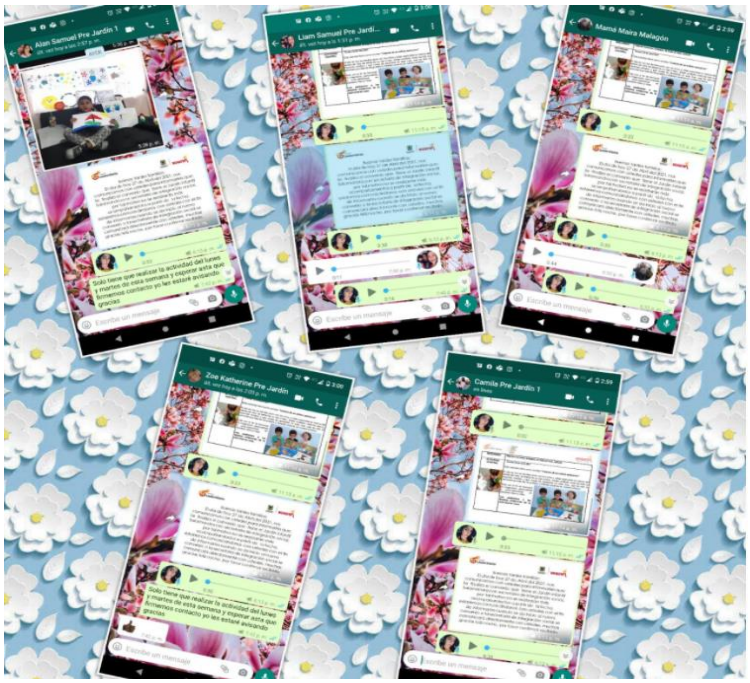




PREJARDIN 1, 2 ,3







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez.

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C Abril 20 de 2021

HORA: 11:20AM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Orientaciones Equipo Pedagógico.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Docentes Kimely Matta, Diana Morales, Yoana Hernández, Yersi Forero, Maryury Parra, Diana Sierra, Alexandra Velandia, Paola Duque, Marcela Maldonado, y Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera y Veronica Martinez.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 11:20AM, se Inicia la reunión con todo el equipo Pedagógico del jardín salamandra inicialmente la coordinadora informa que se trataran varios puntos, se realiza la aclaración que las docentes Diana Sierra, Kimely Matta, Yoana Hernández, Yersi Forero, Alexandra Velandia y Darlin Mosquera se encuentran en el jardín realizando partes de la actividad para el día del Niño por lo tanto las otras docentes se encuentran de forma virtual.

Como primer punto la coordinadora indica que se deben cambiar las hojas de control de las historias sociales con el nuevo formato que envió la Secretaría por lo tanto todas las historias del 2021 deben quedar con ese nuevo formato.

Como segundo punto manifiesta que se debe seguir el orden para asistencia al jardín para completar las historias sociales que hacen falta de cada nivel por lo tanto ella ir a informando en el grupo de trabajo cuál es la docente que asiste al jardín para completar esa tarea.
Como tercer punto indica que para los días 28 al 30 de abril deben quedar organizadas las carpetas de la nueva contratación es importante que se tengan en cuenta qué documentos se están solicitando para que a esa fecha no falte nada. igualmente manifiesta que los exámenes de salud ocupacional y para manejo de alimentos se pueden realizar en esa misma semana.
toma la palabra la auxiliar administrativa indica que en el Drive se creó la carpeta para que cada una suba sus documentos correspondientes organizados como se indicó con anterioridad.

Como cuarto punto manifiesta que la auditoría pedagógica dejó varias recomendaciones respecto a las actas y planeaciones que se están desarrollando durante el mes de abril, indica que para el nivel de párvulos se cambiar el acta ya que registra fechas correspondientes a febrero igualmente para todos los niveles debe quedar evidencia de la fecha en que se envía las planeaciones a los padres de familia, las docentes se comprometen a realizar los cambios en el acta para nuevamente reenviarlas.
la coordinadora manifiesta que todas las actas deben quedar en su carpeta correspondiente de abril, igualmente para observadores e informes, también indica que para esta auditoría con campañas de cuidado calificado, se le informa a la coordinadora que se actualizará el cronograma ya que la campaña de buen trato está registrada en cronograma para el día 26 de abril y respecto a pacto de corresponsabilidad la socialización está programada para el día viernes 23 de abril.

También se realizaron recomendaciones para el acta sobre el diligenciamiento del

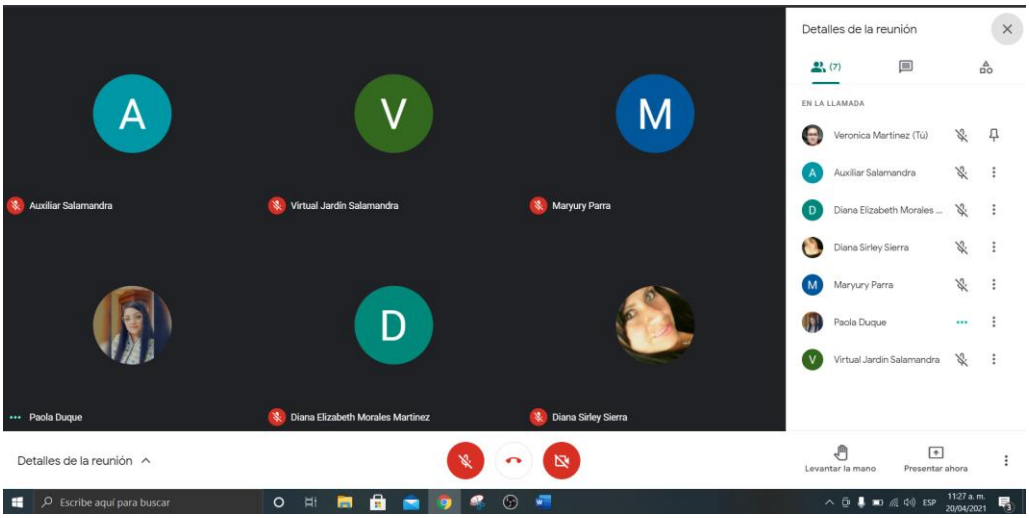
formulario de los esquemas de atención ya que hace falta relacionar cuántas llamadas realiza la docente en la semana, la coordinadora indica que se debe adicionar esa parte en un cuadro relacionando el número de llamadas y cuántos niños registran en cada nivel .

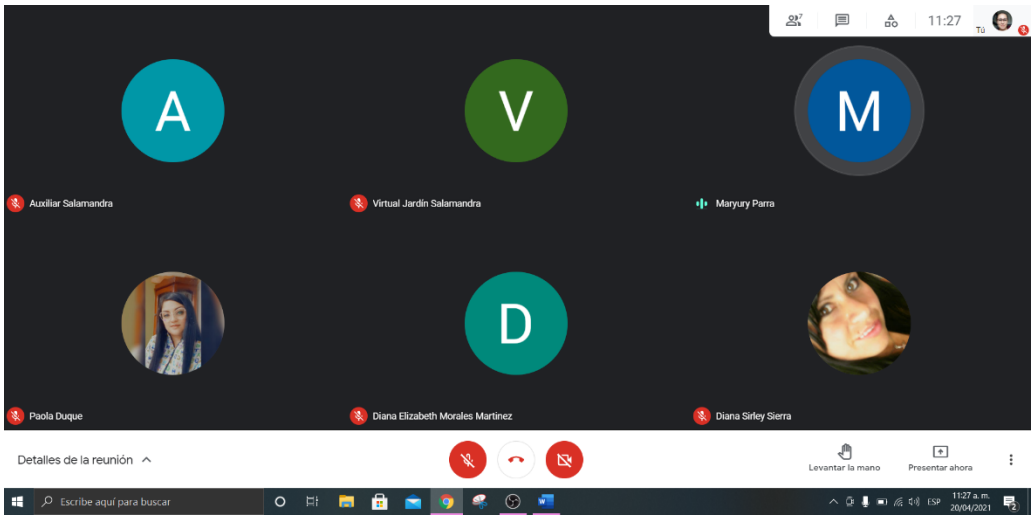
Como quinto punto indica la coordinadora que llegaron las tablas y las minutas para hacer entrega de paquete a niños de cero a los dos meses , por lo tanto se recibirán niños para maternal desde 0 a 2 meses. Ya que solo se debe suministrar leche materna.

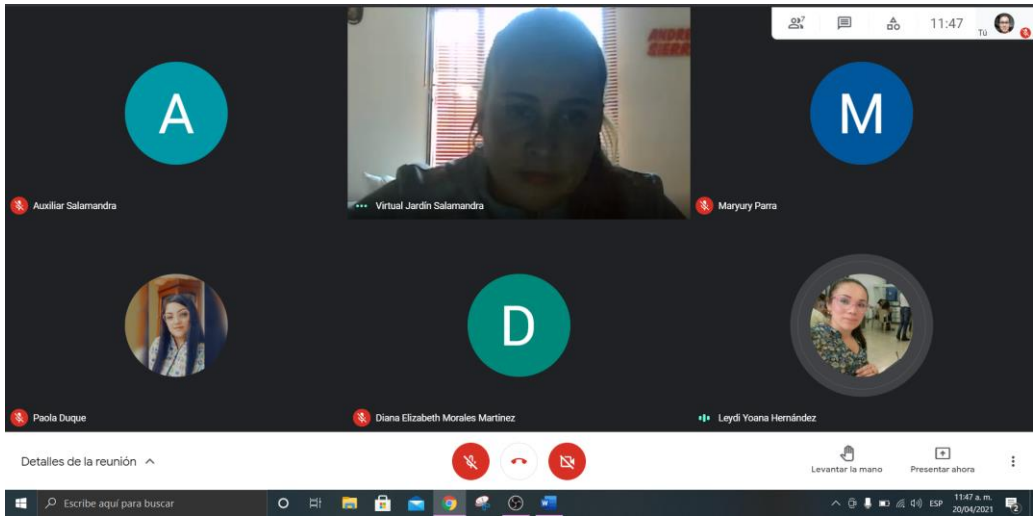
Como último punto la coordinadora informa que cada una de las docentes que los niveles del año 2020 deben hacer entrega a las docentes de todas las carpetas e historias sociales para el 2021.

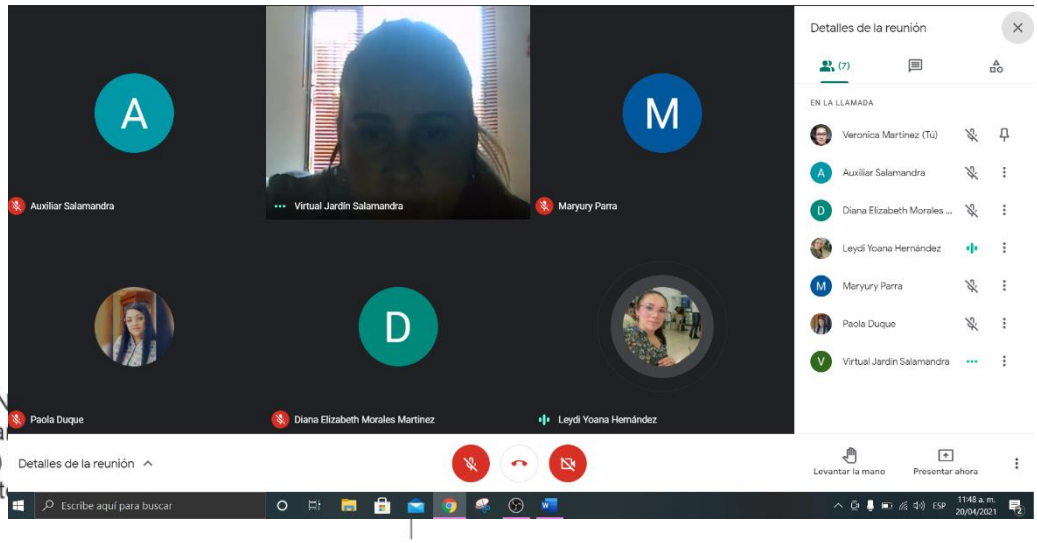
Para terminar la reunión indica la coordinadora que deben estar muy atentas a cualquier solicitud ya que se está pendiente de la nueva licitación y se debe cumplir con lo solicitado. se termina la reunión

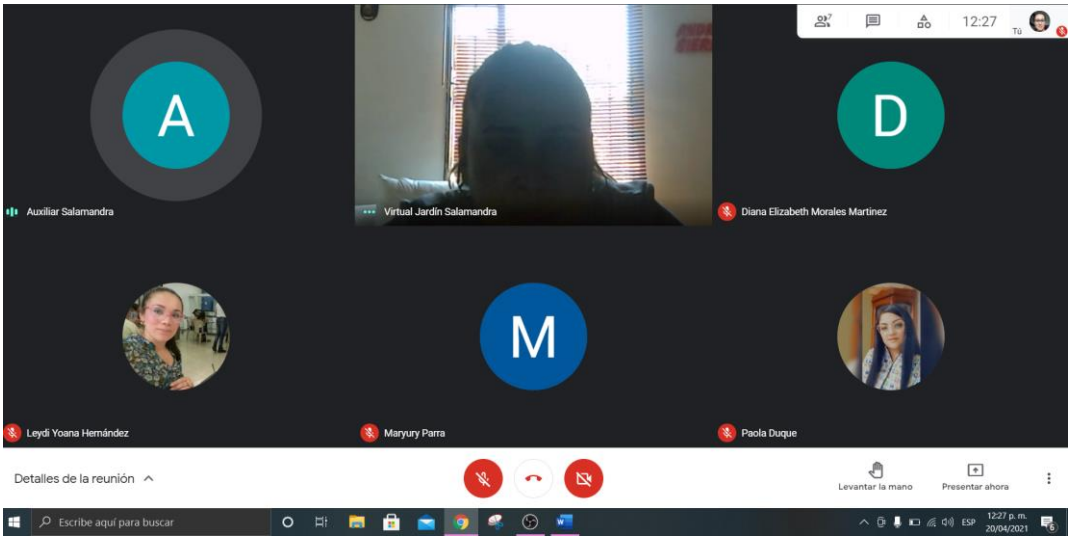
EVIDENCIAS REUNION




11:27
A
V
M
Auxiliar Salamandra
Virtual Jardín Salamandra
Maryury Parra
Paola Duque
Diana Elizabeth Morales Martinez
Diana Sirley Sierra
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
11:27 a. m.
20/04/2021


11:47
A
M
D
Auxiliar Salamandra
Virtual Jardín Salamandra
Maryury Parra
Paola Duque
Diana Elizabeth Morales Martinez
Leydi Yoana Hernández
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
11:47 a. m.
20/04/2021


A
M
D
Auxiliar Salamandra
Virtual Jardín Salamandra
Maryury Parra
Paola Duque
Diana Elizabeth Morales Martinez
Leydi Yoana Hernández
Detalles de la reunión
EN LA LLAMADA
Veronica Martinez (Tú)
Auxiliar Salamandra
Diana Elizabeth Morales ...
Leydi Yoana Hernández
Maryury Parra
Paola Duque
Virtual Jardín Salamandra
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
11:48 a. m.
20/04/2021



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Veronica Martinez

ACTA N° 3

FECHA: Bogotá, D.C abril 23 de 2021
HORA: 12:30 pm
LUGAR: Todo el talento humano del Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: ACTUALIZACIÓN DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

RESPONSABLES: Coordinadora: Yeni Morales.

Docente: Yersi Forero González.

ASISTENTES: Todo el personal del Jardín Infantil Salamandra, coordinadora, auxiliar administrativa, docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliares de servicios y auxiliares de nutrición.

OBJETIVO: Actualizar el pacto de corresponsabilidad, por medio de una charla en donde se escucha, dialoga y se construye los cambios para realizar el nuevo pacto de corresponsabilidad teniendo en cuenta todos los aportes realizados por los padres, madres, acudientes y/o cuidadores de familia. Y trabajar sobre la introducción, objetivos, Justificación, cuerpo del documento con los derechos y deberes a seguir por todos los entes participantes.

DESARROLLO

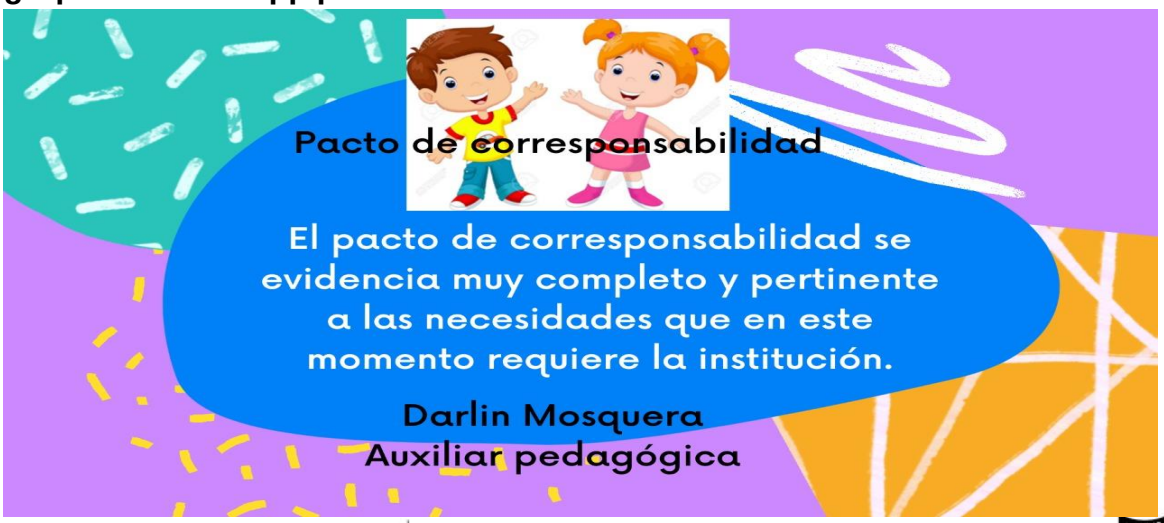
Siendo las 12:30 pm del día 23/04/2021 se realiza la reunión para actualizar el pacto de corresponsabilidad, por medio de una charla en donde se escucha, dialoga y se construye los cambios para realizar el nuevo pacto de corresponsabilidad teniendo en cuenta todos los aportes realizados por los padres, madres, acudientes y/o cuidadores de familia. Y trabajar sobre la introducción, objetivos, Justificación, cuerpo del documento con los derechos y deberes a seguir por todos los entes participantes. Esta actividad se desarrolló de manera virtual atendiendo a la situación actual de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

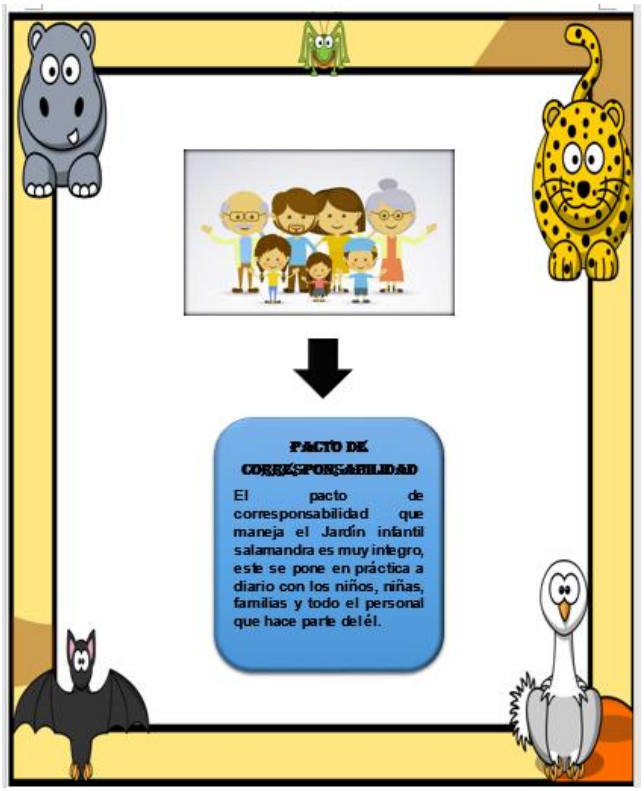
Se presentó el documento del pacto de corresponsabilidad, con detenimiento se leyó cada uno de los ítems en donde todas participaron de la lectura en la cual se

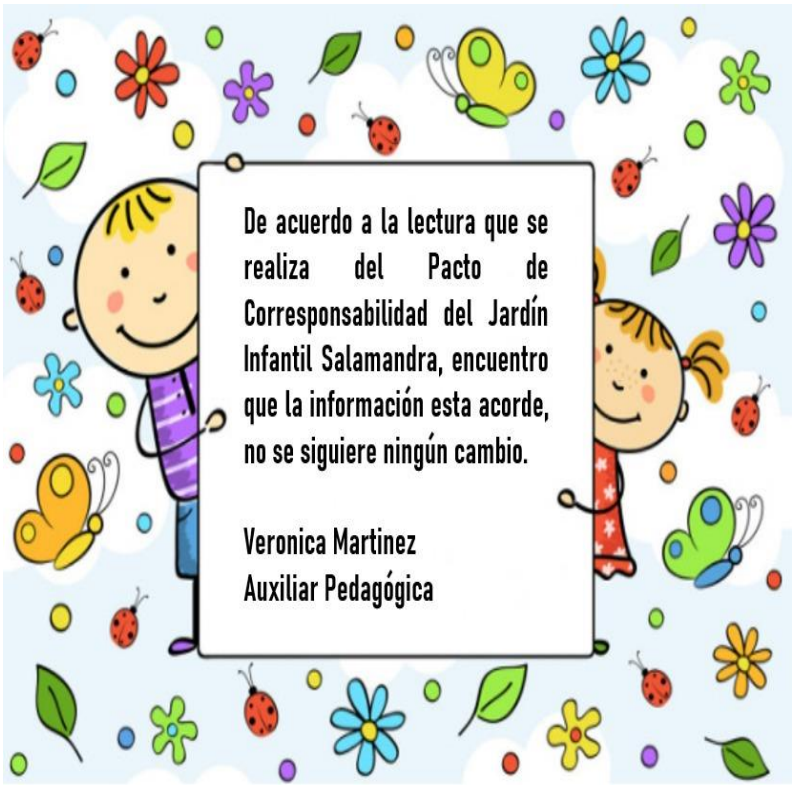
trataron los siguientes puntos, introducción, justificación cuerpo del documento, derechos y deberes, seguidamente cada persona del equipo del jardín salamandra opino sobre este documento y dialogando se llegaron a unos acuerdos a actualizar según la emergencia sanitaria por el Covid 19, unos de manera verbal expresaron sus sugerencias y otras personas de manera escrita. Algunas sugerencias fueron: Toda la documentación se maneja de manera virtual. Invitar a las madres, padres y/o acudientes de familia a sacar los certificados médicos, visual, auditivo, odontológico, crecimiento y desarrollo. Pero siguiendo todas las medidas preventivas frente a la emergencia sanitaria por el Covid 19, otra opinión fue que específicamente se redacte un apartado sobre la importancia de seguir todas las indicaciones frente a la emergencia social frente al Covid 19. Estos apuntes fueron algunos que de dialogaron con entre todo el talento humano.

Todo el equipo del jardín infantil salamandra se compromete, a leer el documento con las actualizaciones dialogadas con las familias y el talento humano, el cual será socializado a familias, las niñas y los niños el próximo mes de mayo, con el fin de tener la opinión de las niñas y los niños, frente a una lectura de imágenes y la comprensión de ellos y ellas, según sus edades correspondientes. Ya que es de manera vital su participación en este espacio pedagógico con la actualización de todos los participantes que hacen parte del jardín infantil salamandra.

A continuación, se anexan algunas participaciones realizadas por el talento humano de manera escrita durante esta reunión y enviada vía virtual por el grupo de WhatsApp por del talento humano.







Sugerencia pacto de corresponsabilidad

El pacto del jardín salamandra esta en constante interacción tanto con las familias como con el talento humano y las modificación se van realizando acorde a las necesidades presente, por tal motivo e leído y se sugiere agregar las responsabilidades como familia e institución frente a la emergencia.

Ejemplo

Responsabilidad de **la familia** como controles médicos frente a síntomas de covid 19, cuidado en casa, lavado de manos, distanciamiento social e higiene en el hogar.

La institución seguimiento a la salud y del cuidado del menor, apoyo a la familia, promoción y sensibilización en relación a la emergencia.

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO, DOCENTE

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

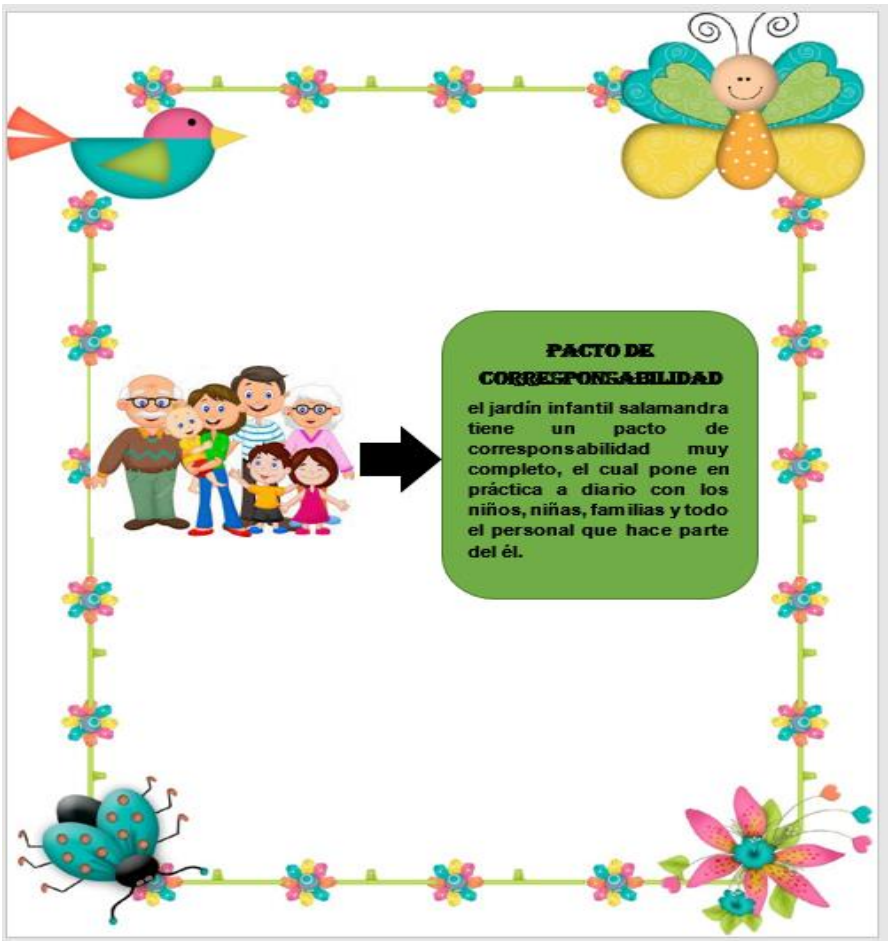
- *Deben cumplir con la papelería solicitada desde el ingreso al Jardín Infantil Salamandra. Renovar según la edad de los niños y de las niñas los documentos: crecimiento y desarrollo, certificado dental, médico, visual y auditivo.*



Partiendo de este ítem encontrado en las responsabilidades que tienen nuestras familias frente a los certificados solicitados por el jardín infantil y secretaría integración con el fin de prevenir alteraciones en el desarrollo de nuestros niños y niñas y garantizar que los mismos cuentan con una salud integral debido a la emergencia sanitaria en la cual se nos ha dificultado en general tener acceso a la salud pública es importante que se pueda llegar a acuerdos con los padres de familia con tal fin de que en las entregas del paquete alimentario o en los momentos que sean requeridos por las docentes o plantel educativo de manera presencial en las instalaciones del jardín infantil las familias estén en constante información sobre el estado o actualización si se requiere de estos certificados con tal fin de que los mismos se encuentren en una fecha coherente menor a 6 meses o un año y que en caso de que no se puedan presentarse continúe haciendo la firma de los compromisos de manera presencial a la no entrega de estos certificados ya que es un poco dispendioso realizar esta entrega de manera virtual puesto que algunas familias no cuentan con los medios tecnológicos con los que cuentan no son de buena resolución y muchos documentos no se logran evidenciar con gran magnitud

El pacto de corresponsabilidad se encuentra en constante modificación con la participación de toda la comunidad educativa por lo tanto para este momento no sugiero algún tipo de cambio.

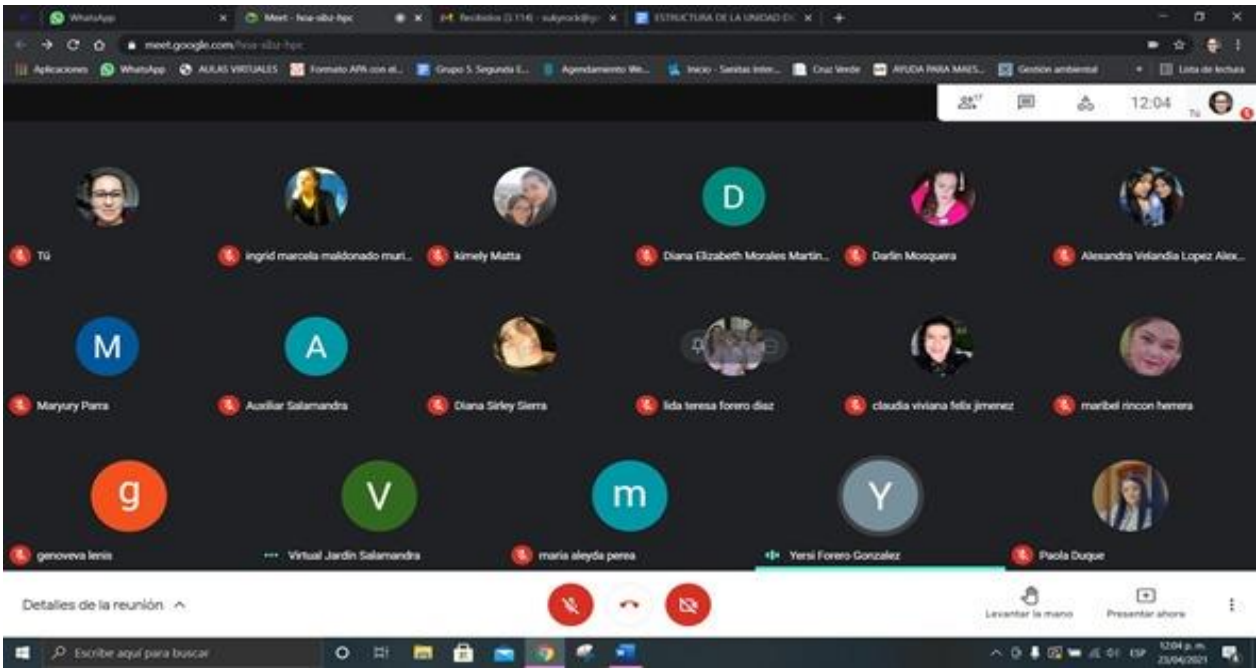
Paola Duque

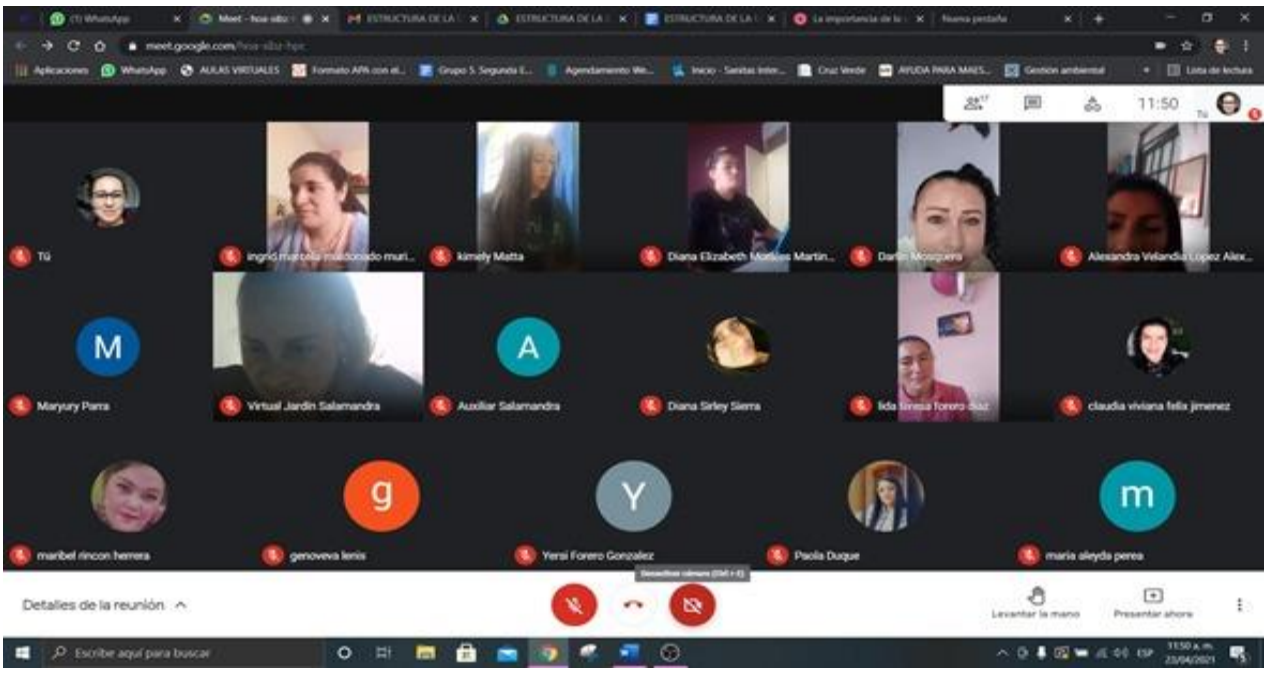

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD
el jardín infantil salamandra tiene un pacto de corresponsabilidad muy completo, el cual pone en práctica a diario con los niños, niñas, familias y todo el personal que hace parte del él.

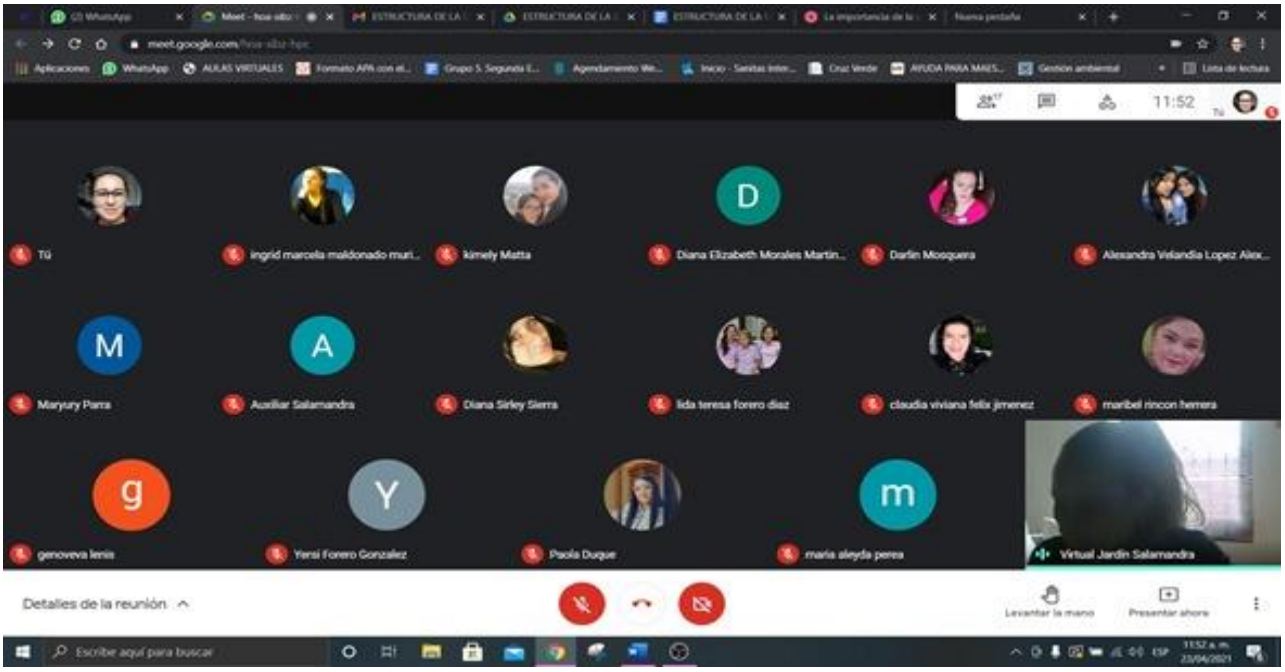

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD
El pacto de corresponsabilidad se evidencia muy completo no tenemos alguna sugerencia para este teniendo en cuenta que constantemente se realizan sus respectivos ajustes.
Yeni Morales, Laura Vélez
Equipo Administrativo

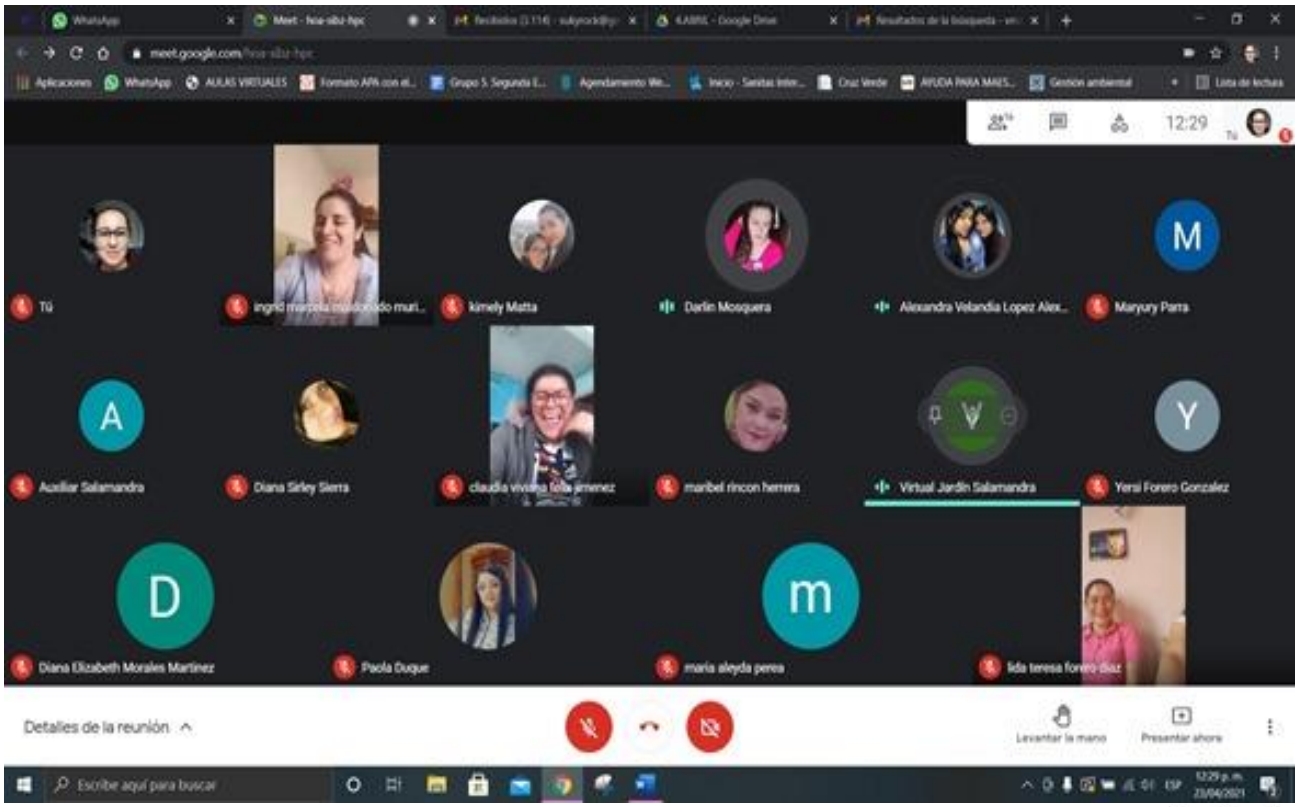
FOR-GD-002

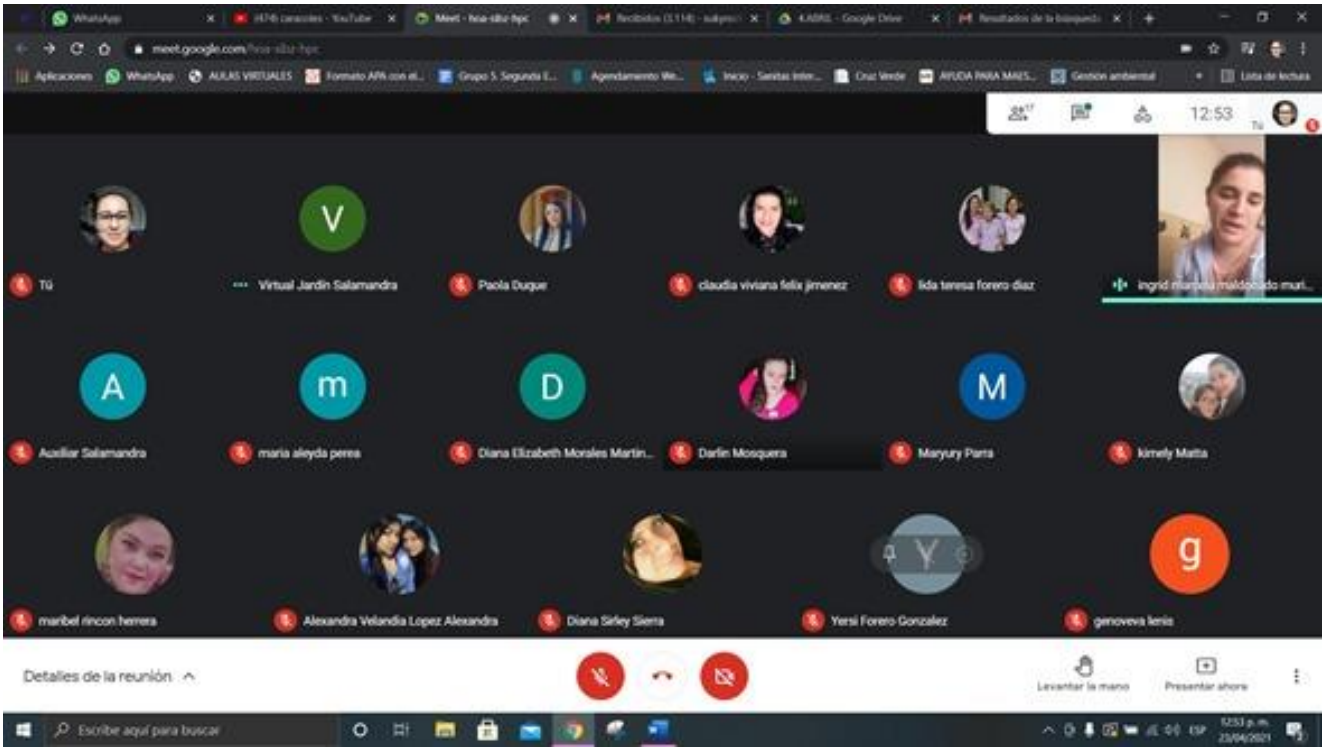
Evidencias del encuentro virtual, vía google meet, con todo el talento humano del jardín Salamandra, el día 23/04/2021





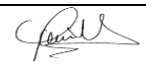
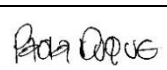
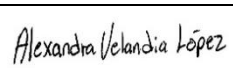
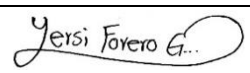
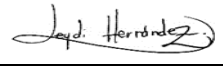
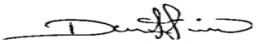
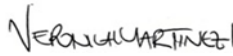
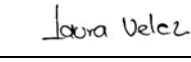
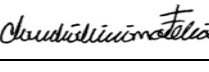
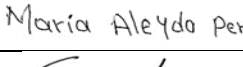
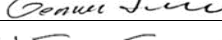
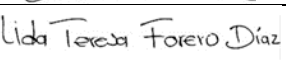
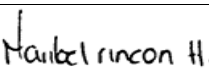

11:52
Tú
ingrid marcela maldonado muri...
kimely Matta
Diana Elizabeth Morales Martín...
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez Alex...
Maryury Parra
Auxiliar Salamandra
Diana Sirley Sierra
lida teresa forero diaz
claudia viviana felix jimenez
maribel rincon herrera
genoveva lenis
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
maria aleyda perea
Virtual Jardin Salamandra
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora


12:29
Tú
ingrid marcela maldonado muri...
kimely Matta
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez Alex...
Maryury Parra
Auxiliar Salamandra
Diana Sirley Sierra
claudia viviana felix jimenez
maribel rincon herrera
Virtual Jardin Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Diana Elizabeth Morales Martinez
Paola Duque
maria aleyda perea
lida teresa forero diaz
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora



Elaboró: Coordinadora: Yeni Morales.
Docente: Yersi Forero González.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	FOR-GD-002 Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Docente	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero González	Docente	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Docente	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Verónica Martínez Laguna	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Auxiliar administrativa	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
Maria Aleida Perez	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
María Aleida Perea	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero Díaz	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	
Maribel Martínez Herrera	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	

ACTA

FECHA: Bogotá, 22 de abril de 2021

HORA: 8:00 AM

LUGAR: Reunión virtual, Contacto por Teams

TEMA: Comité ampliado

NUCLEO TEMÁTICO: Desarrollo Infantil

ASISTENTES: YENNY MORALES -INGRID MALDONADO

OBJETIVOS:

1. Indagar sobre las diferentes concepciones del desarrollo infantil, reconociendo lasmiradas de la infancia y sus particularidades.
2. Dar a conocer algunos aspectos fundamentales y constituyentes del desarrolloinfantil.
3. Promover la observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje de los niños yniñas.
4. Movilizar encuentros con las familias para acordar estrategias que fortalezcan eldesarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

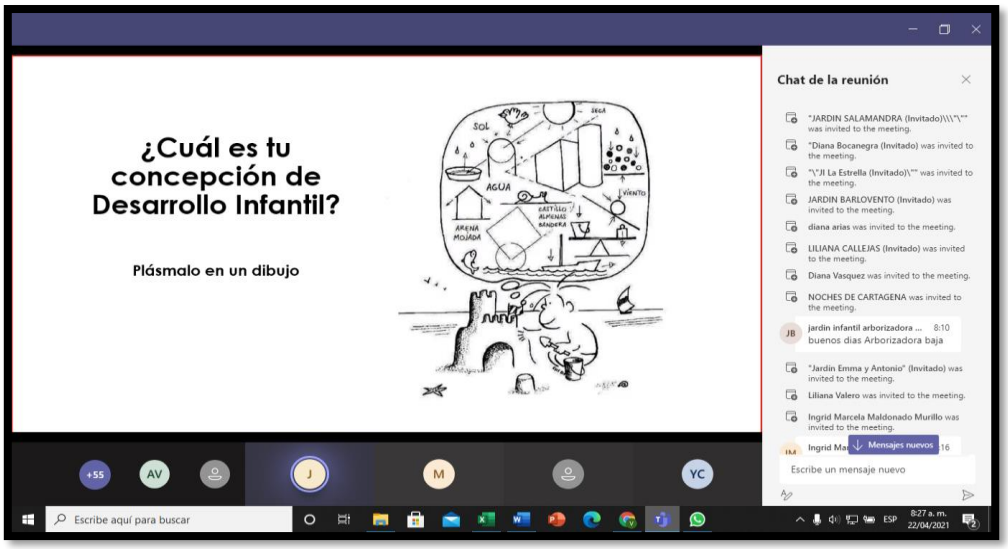
ORDEN DEL DÍA:

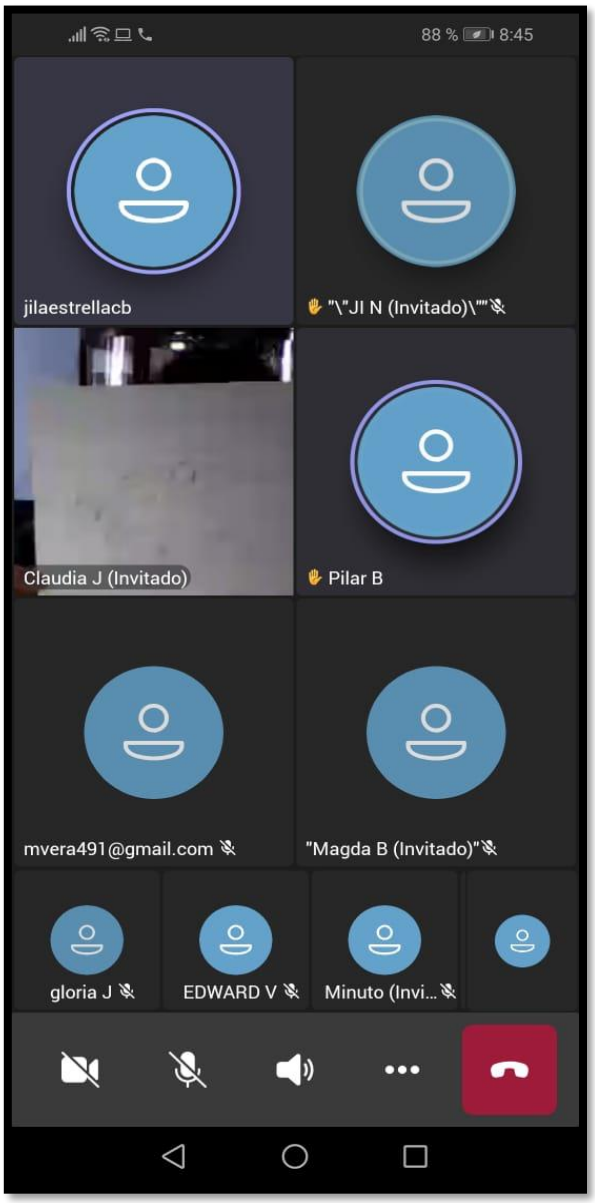
- Saludo
- Llamada de asistencia
- Objetivos
- Desarrollo de la reunión
- Compromisos
- Diligenciamiento de asistencia
- Cierre

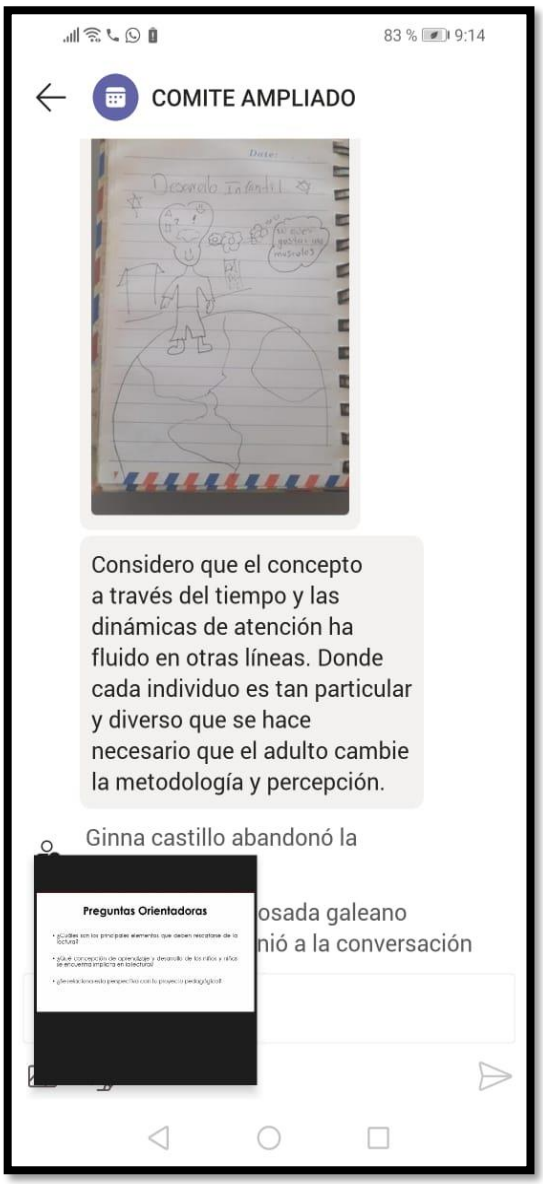
- **DESARROLLO:**

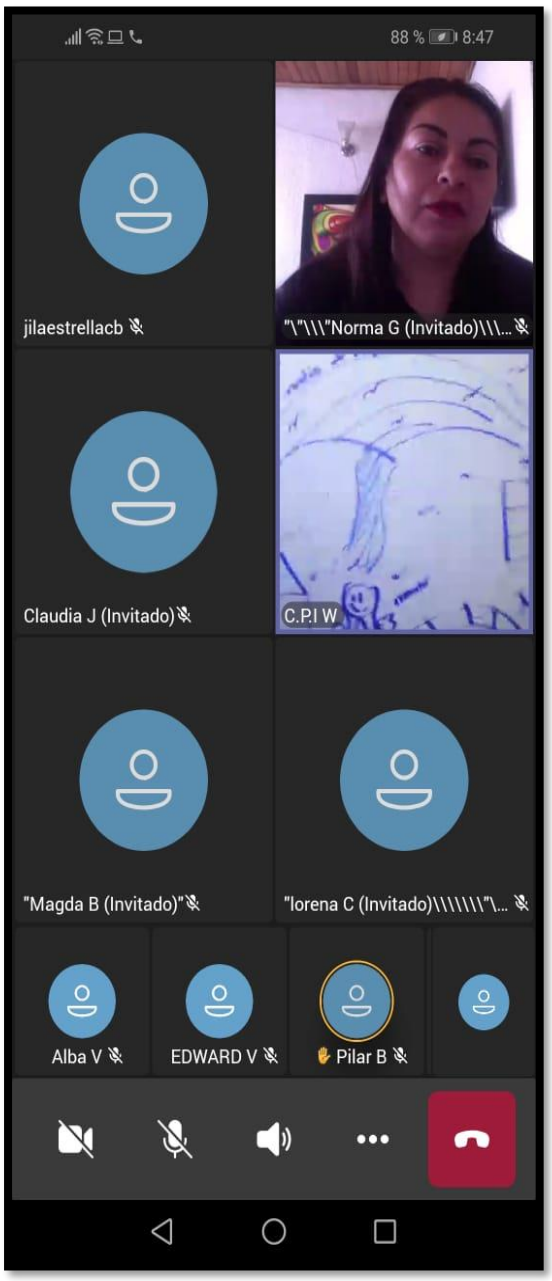
Siendo las 8: 04 a.m. se da inicio al comité ampliado correspondiente al mes de abril el día de hoy 22 de abril del 2021 en el que la señora Mayerline da la bienvenida a cada uno de los participantes del comité del día de hoy en el cual hace énfasis en el eje temático a desarrollar, que lleva como nombre eje del desarrollo infantil posteriormente se inicia al llamado de asistencia de cada uno de los jardines cofinanciados y directos que participarán en el comité al finalizar se da pasó a la señora Natalia quién da la apertura al desarrollo de la agenda que se realizará el día de hoy en el comité con el fin de que cada una de las unidades operativas reflexiones y se den la oportunidad de repensar el día de mañana en la agenda pedagógica con el equipo encargado frente al desarrollo infantil de nuestros niños y niñas en cada unidad operativa.

De la misma manera la señora Natalie da pasó al primer momento de la agenda en el cual se invita a los participantes a dar respuesta a partir de una gráfica dibujo o esquema a la siguiente pregunta. ¿Cuál es tu Concepción del desarrollo infantil?

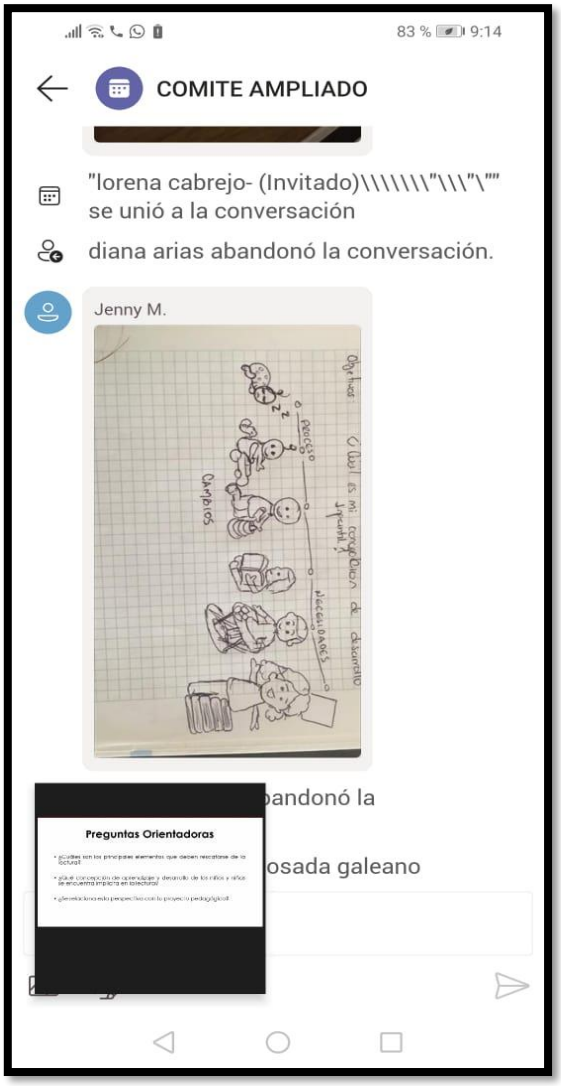


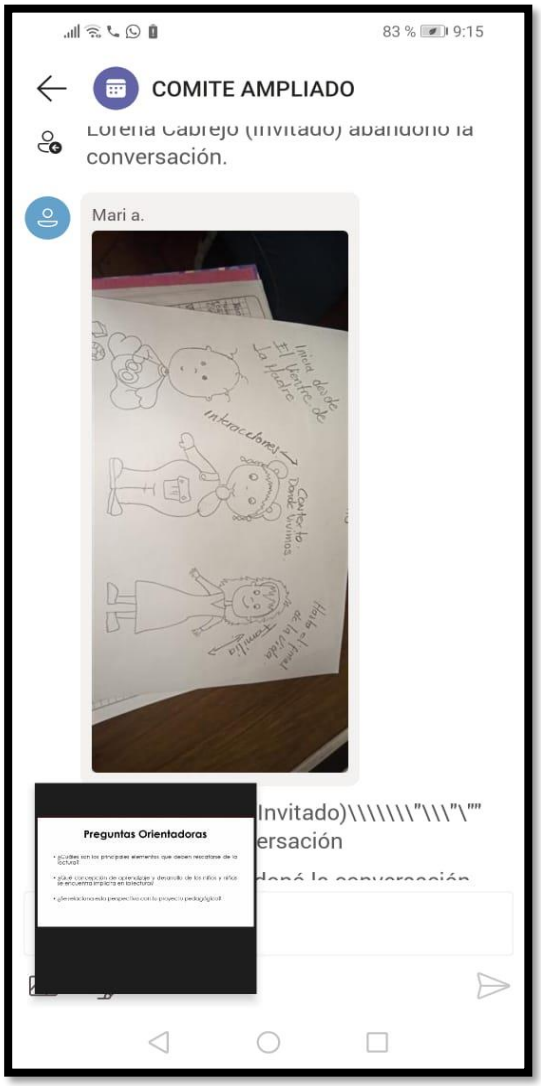

88 % 8:45
jilaestrellacb
"\"JI N (Invitado)\""
Claudia J (Invitado)
Pilar B
mvera491@gmail.com
"Magda B (Invitado)"
gloria J
EDWARD V
Minuto (Invi...

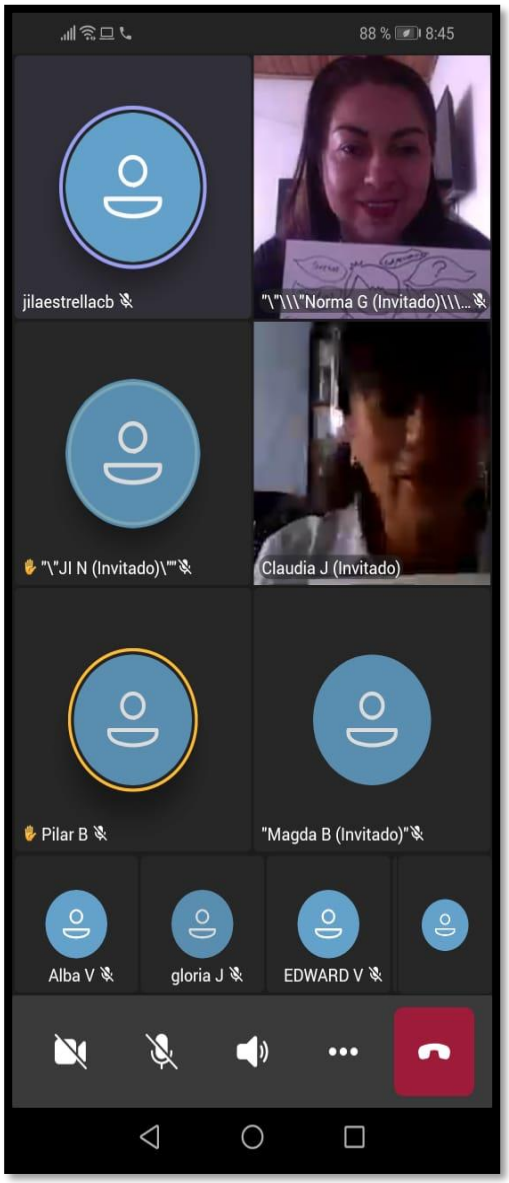

83 % 9:14
COMITE AMPLIADO
Considero que el concepto a través del tiempo y las dinámicas de atención ha fluido en otras líneas. Donde cada individuo es tan particular y diverso que se hace necesario que el adulto cambie la metodología y percepción.
Ginna castillo abandonó la
Preguntas Orientadoras
osada galeano
nió a la conversación

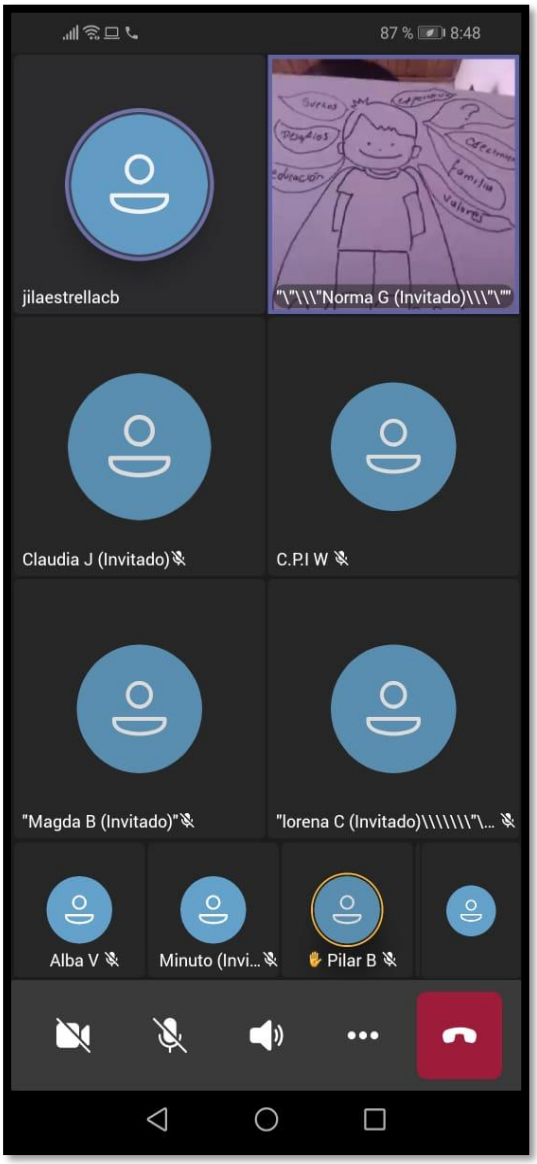

88 % 8:47
jilaestrellacb
"\"\\\"Norma G (Invitado)\\\...
Claudia J (Invitado)
C.P.I W
"Magda B (Invitado)"
"lorena C (Invitado)\\\\\\\"\...
Alba V
EDWARD V
Pilar B


76 % 9:50
jilaestrellacb
"JARDIN S (Invitado)\\\"\""
"\"JI E (Invitado)\""
alba B
"Magda B (Invitado)"
Paola G
Isa
Viviana C
Stefany F

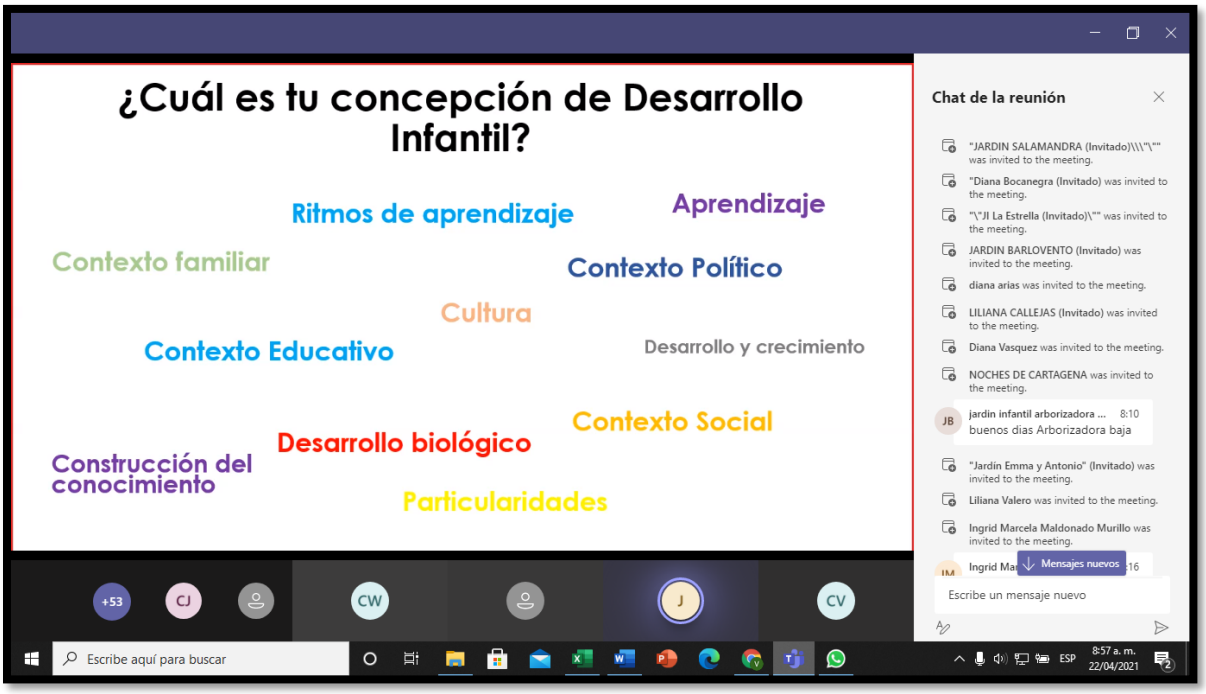

83 % 9:14
COMITE AMPLIADO
"lorena cabrejo- (Invitado)\\\\\\\"\\\"\""
se unió a la conversación
diana arias abandonó la conversación.
Jenny M.
Preguntas Orientadoras
osada galeano


83 % 9:15
COMITE AMPLIADO
conversación.
Mari a.
Preguntas Orientadoras

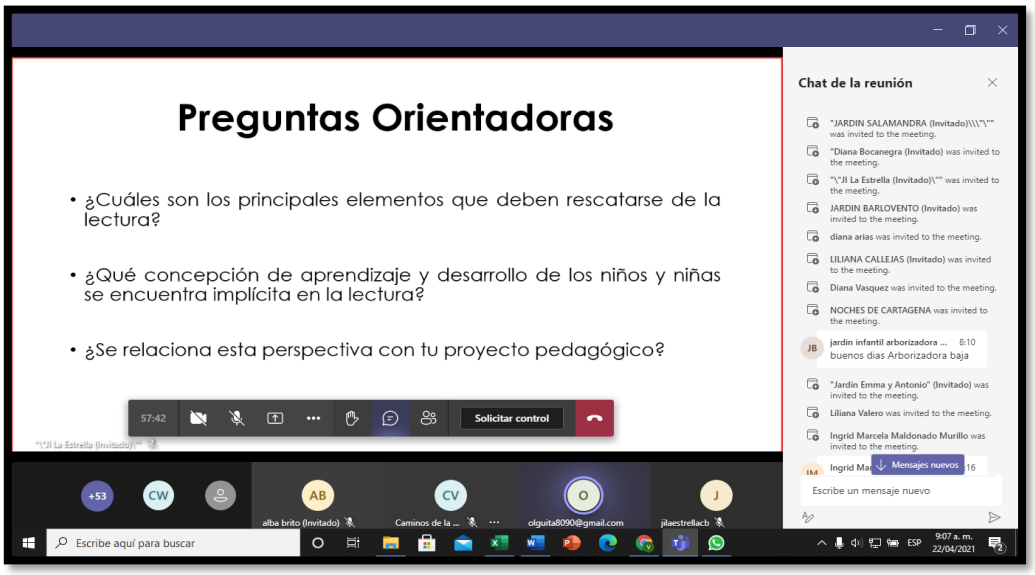

88 % 8:45
jilaestrellacb
"\"\\\"Norma G (Invitado)\\\...
"\"JI N (Invitado)\""
Claudia J (Invitado)
Pilar B
"Magda B (Invitado)"
Alba V
gloria J
EDWARD V


87 % 8:48
jilaestrellacb
"\"\\\"Norma G (Invitado)\\\"\""
Claudia J (Invitado)
C.P.I W
"Magda B (Invitado)"
"lorena C (Invitado)\\\\\\\"\...
Alba V
Minuto (Invi...
Pilar B

Para ello da unos minutos con el fin de que los y las participantes tengan la oportunidad de realizar su gráfica dando como indicación que esta puede ser a mano o magnéticamente después de varios minutos de manera voluntaria algunos representantes de las unidades operativas exponen sus esquemas dando como generalidad como el desarrollo infantil es sin lugar a duda la construcción de lo que nosotros los adultos podemos aportar desde nuestros quehaceres como maestros como apoyo psicosociales como familia sociedad y estado teniendo en cuenta que cada niño y niña es autónomo y ven desde otra perspectiva el desarrollo y la construcción de sus vidas en las cuales sin lugar a duda en ocasiones nosotros como adultos intervenimos siendo colonitas exigiendo oponiendo parámetros sin permitir que nuestros niños y niñas construyan su mundo.



Dando inicio al segundo momento la seora Nataly indica que realizaremos una lectura sobre la propuesta de Reggio Emilia: el niño como co-constructor de conocimiento, identidad y cultura. En la cual se solicita a un participante realizar la debida lectura en voz alta. Una vez finalizada la lectura de esta gran propuesta, se comparten tres preguntas generadoras en las que de manera voluntaria los y las participantes



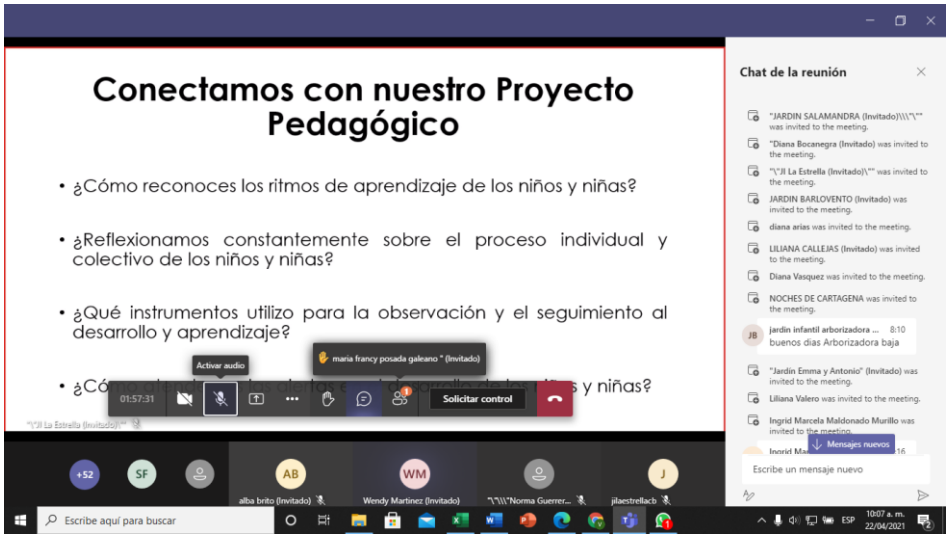
1. El niño como un ser extraordinario complejo individual que existe a través de sus relaciones con otros. el niño como un constructor desde el comienzo de su vida. el niño con diferentes capacidades para aprender experimentare y curiosear, su aprendizaje se basa en la comunicación. Del mismo modo una buena infancia es aquella en la que el niño se ha reconocido y promovido.

3. Si se relaciona Ya que en el jardín infantil salamandra se busca que los niños y niñas sean autónomos en su aprendizaje, las maestras cumplimos un rol de guía, facilitadoras, no imponen el conocimiento, proponen las actividades y los niños y niñas se involucran en ellas de acuerdo a sus gustos, de igual manera las maestras son observadoras constantemente con el fin de suplir las necesidades y hacer de todos los días algo muy agradable para ellos y ellas.

De la misma manera algunas representantes de las unidades compartieron sus respuestas sugerencias y opiniones frente a esta propuesta de Reggio Emilia en la que involucran su quehacer pedagógico, y se dar cierre al segundo momento. Del mismo modo se comparte un poema de los **100 lenguajes** en los que la encargada de la agenda realiza una reflexión frente al desarrollo infantil de nuestro niños y niñas, de la misma manera se comparte un esquema donde nos indican que el desarrollo infantil.

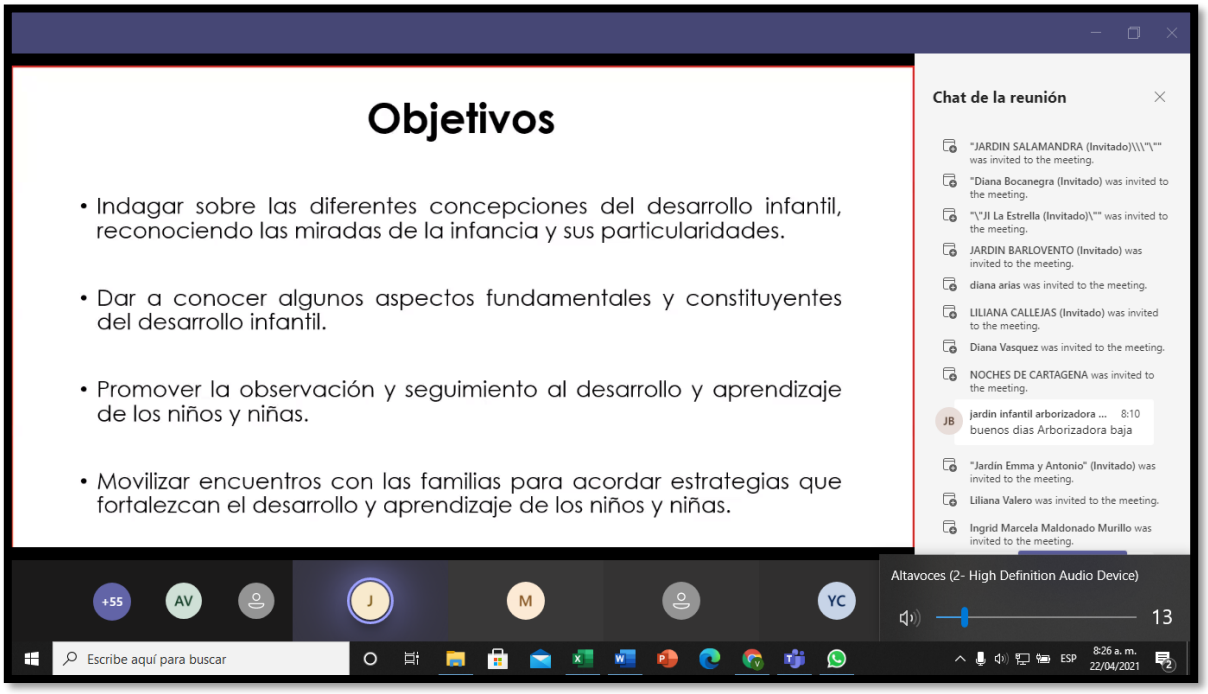
En el que reconocemos que el desarrollo infantil está determinado por el desarrollo biológico los contextos familiares sociales políticos y educativos por ello es importante que cuando esté desarrollo se está llevando a cabo tengamos en cuenta que nuestros niños y niñas posee unas particularidades propias que le permiten fortalecer su desarrollo y su proceso con ello se da pasó

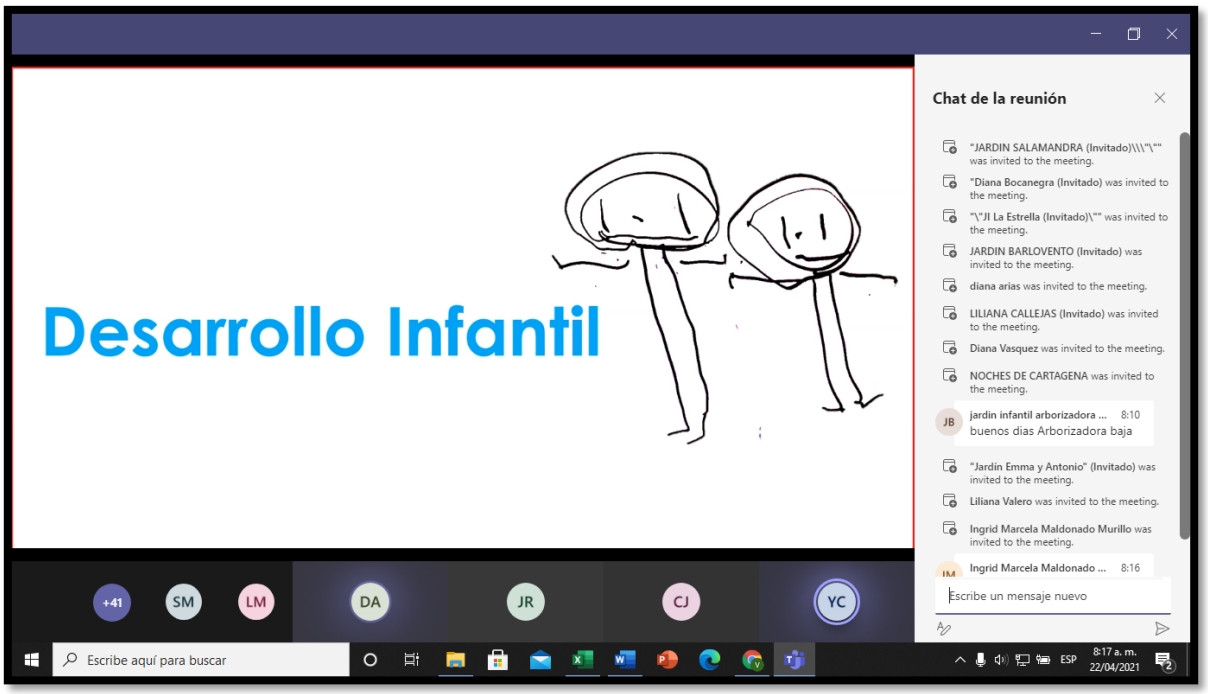
Dando paso al tercer momento se proyecta un video en el que se da en algunas estrategias para promover el aprendizaje en nuestros niños y niñas y que nos permite reflexionar sobre el desarrollo y nuestro quehacer pedagógico

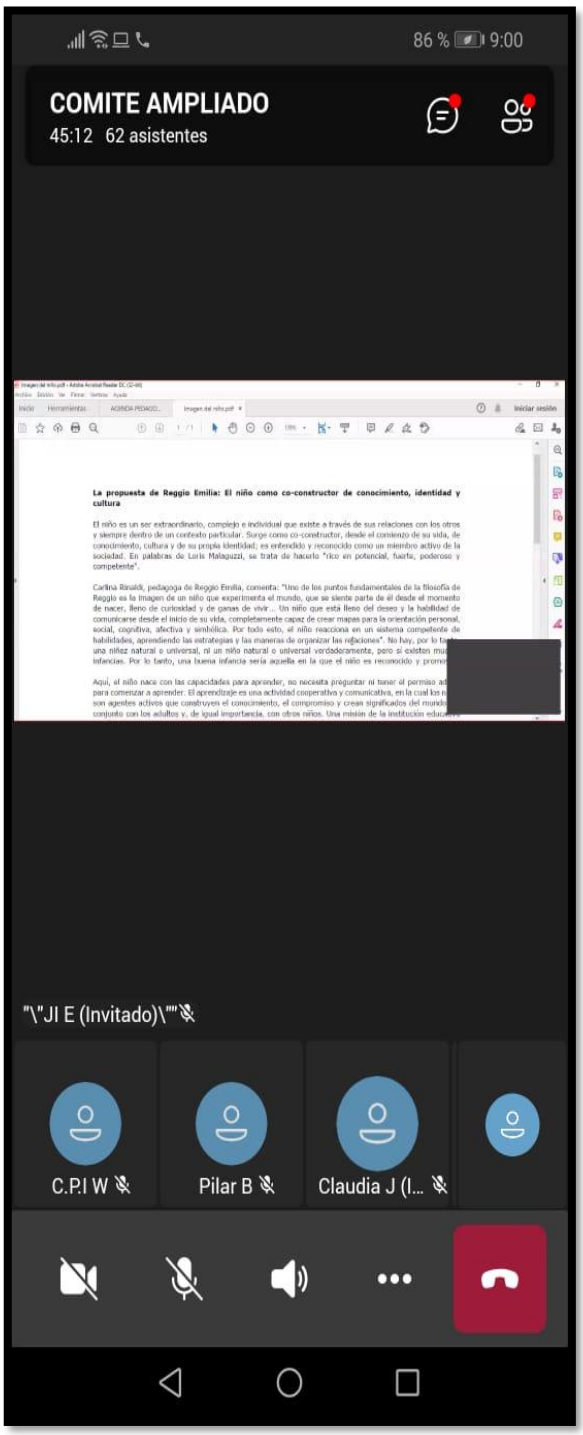


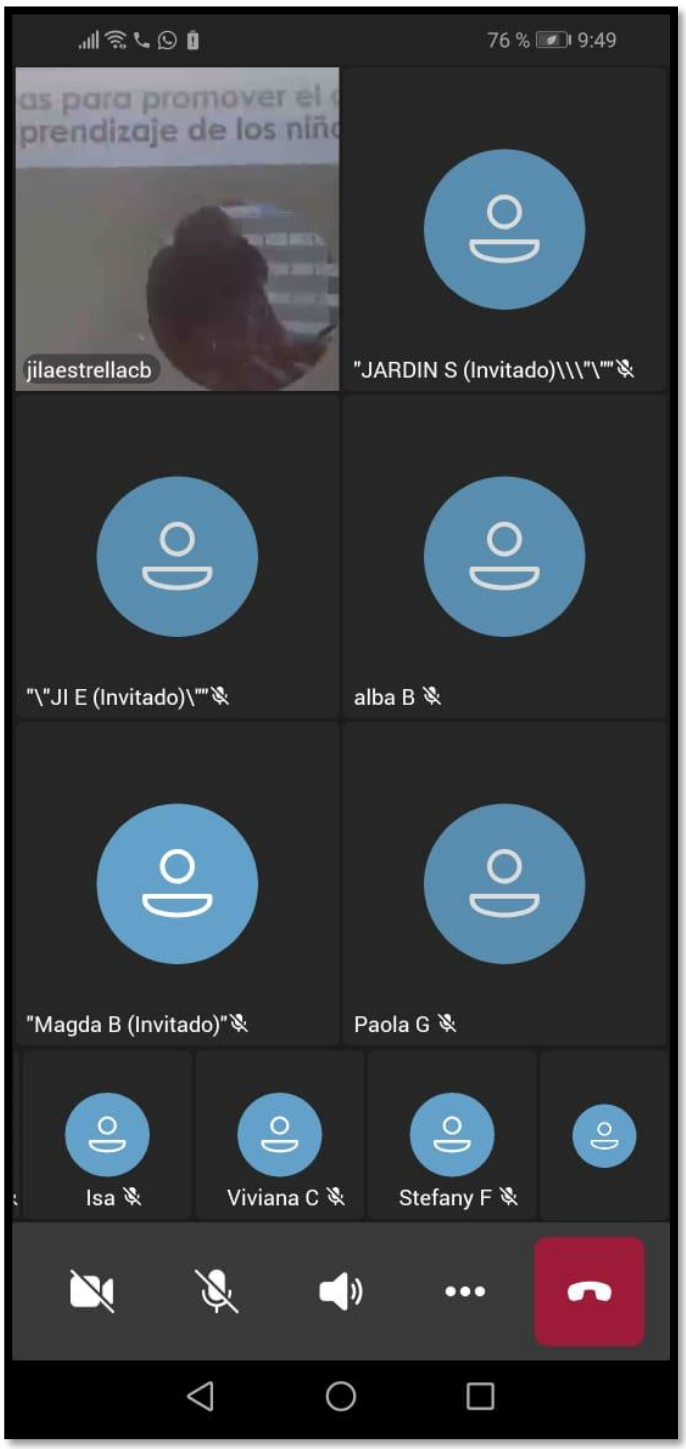
Finalizando la agenda del día de hoy se comparten algunas reflexiones sobre el rol como maestro en este proceso del desarrollo infantil quién es sin lugar a dudas somos los pioneros en algunos momentos y en el acompañamiento de las familias al finalizar se comparte un video relacionado a las estrategias que se pueden tener en cuenta para reconocer alertas del desarrollo en nuestros niños y niñas, comparándolas con nuestro proyecto pedagógico que trabajamos en nuestras unidades operativas. finalizando se da registro a la asistencia del comité ampliado del día de hoy deseando un feliz día para todos y todas dejando como compromisos que se elevará a la junta o representantes de secretaría, las dudas inquietudes o sugerencias representadas durante el comité por las representantes de las unidades operativas.

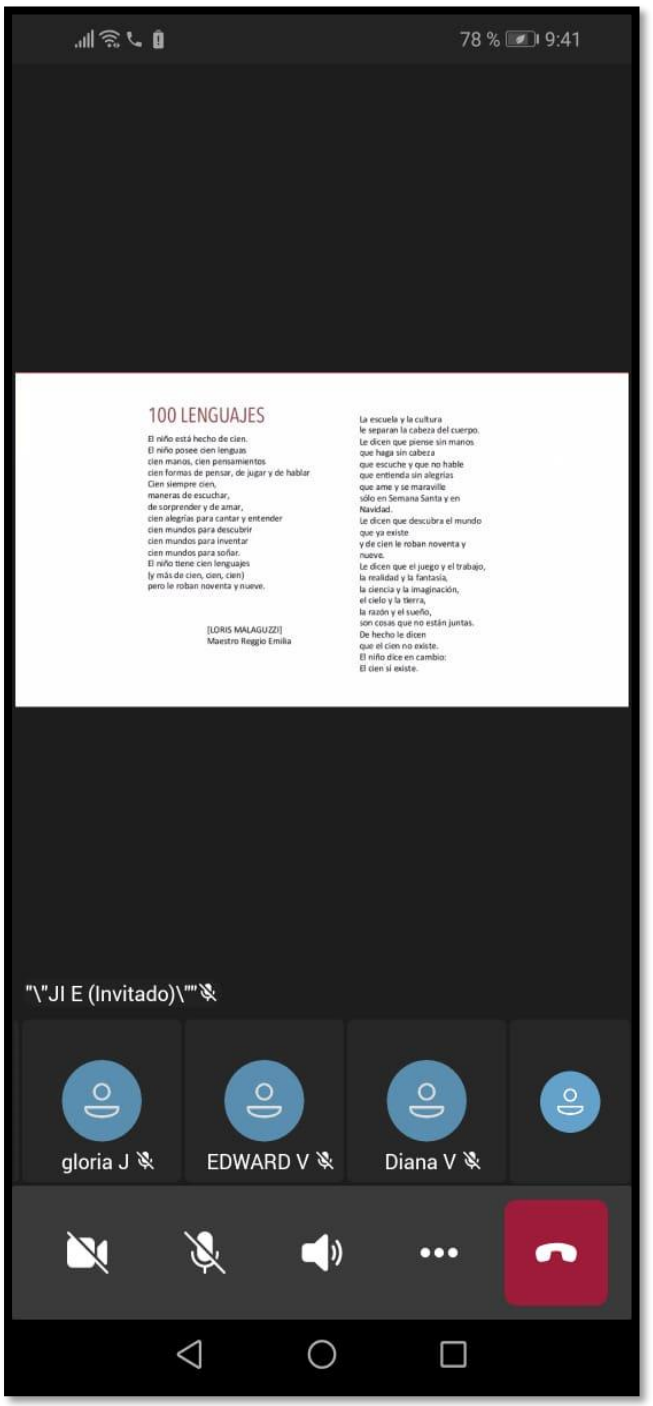
Anexos: muestra de texto.


Objetivos
• Indagar sobre las diferentes concepciones del desarrollo infantil, reconociendo las miradas de la infancia y sus particularidades.
• Dar a conocer algunos aspectos fundamentales y constituyentes del desarrollo infantil.
• Promover la observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.
• Movilizar encuentros con las familias para acordar estrategias que fortalezcan el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.
Chat de la reunión
"JARDIN SALAMANDRA (Invitado)\\\"\"" was invited to the meeting.
"Diana Bocanegra (Invitado) was invited to the meeting.
"\"JI La Estrella (Invitado)\"" was invited to the meeting.
JARDIN BARLOVENTO (Invitado) was invited to the meeting.
diana arias was invited to the meeting.
LILIANA CALLEJAS (Invitado) was invited to the meeting.
Diana Vasquez was invited to the meeting.
NOCHES DE CARTAGENA was invited to the meeting.
jardin infantil arborizadora ... 8:10
buenos dias Arborizadora baja
"Jardín Emma y Antonio" (Invitado) was invited to the meeting.
Liliana Valero was invited to the meeting.
Ingrid Marcela Maldonado Murillo was invited to the meeting.
Altavoces (2- High Definition Audio Device)
13
Escribe aquí para buscar
ESP
8:26 a. m.
22/04/2021


Desarrollo Infantil
Chat de la reunión
"JARDIN SALAMANDRA (Invitado)\\\"\"" was invited to the meeting.
"Diana Bocanegra (Invitado) was invited to the meeting.
"\"JI La Estrella (Invitado)\"" was invited to the meeting.
JARDIN BARLOVENTO (Invitado) was invited to the meeting.
diana arias was invited to the meeting.
LILIANA CALLEJAS (Invitado) was invited to the meeting.
Diana Vasquez was invited to the meeting.
NOCHES DE CARTAGENA was invited to the meeting.
jardin infantil arborizadora ... 8:10
buenos dias Arborizadora baja
"Jardín Emma y Antonio" (Invitado) was invited to the meeting.
Liliana Valero was invited to the meeting.
Ingrid Marcela Maldonado Murillo was invited to the meeting.
Ingrid Marcela Maldonado ... 8:16
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar
ESP
8:17 a. m.
22/04/2021

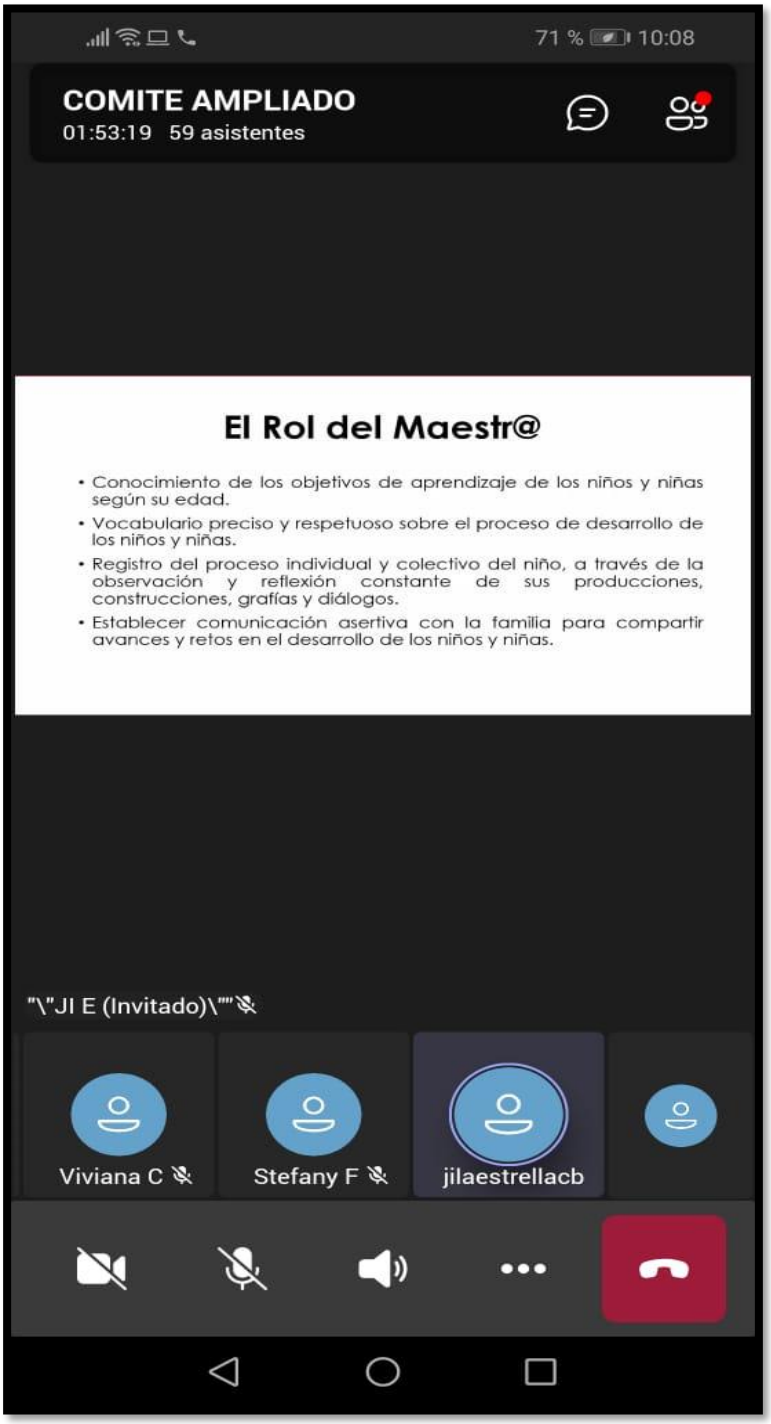

86 % 9:00
COMITE AMPLIADO
45:12 62 asistentes
"\"JI E (Invitado)\""
C.P.I W
Pilar B
Claudia J (I...

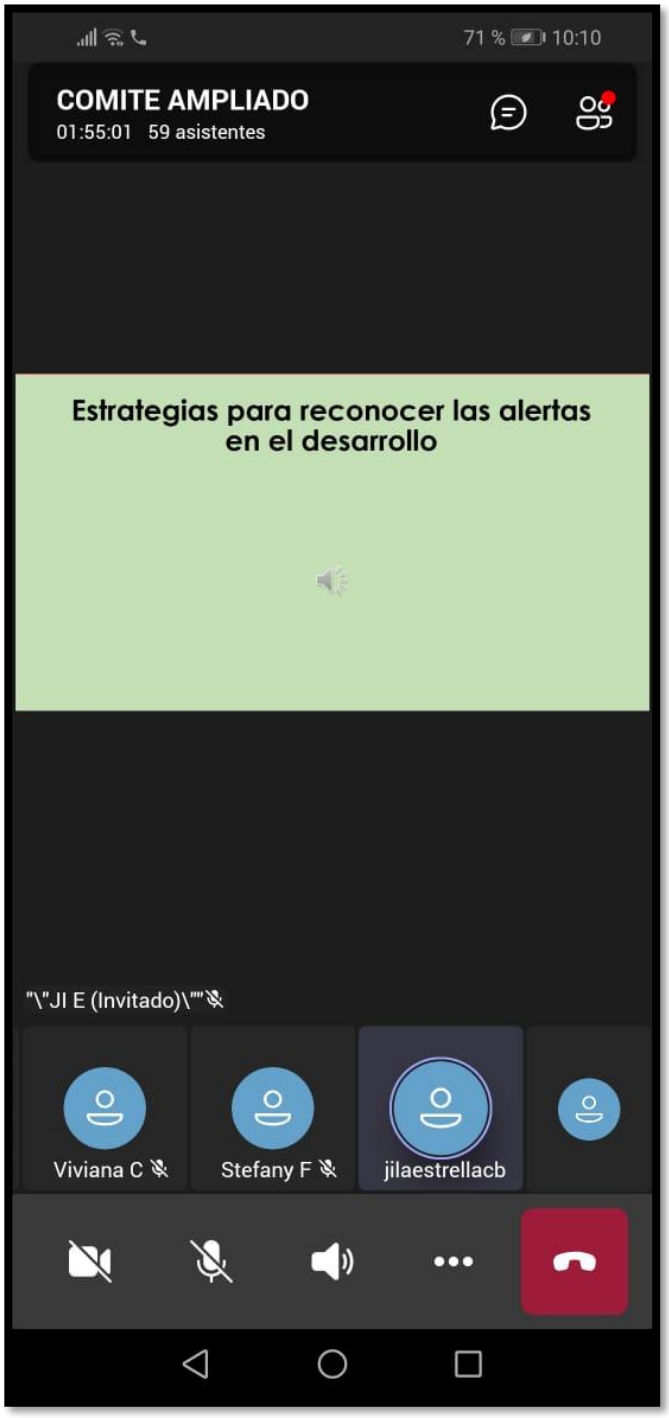

76 % 9:49
jilaestrellacb
"JARDIN S (Invitado)\\\"\""
"\"JI E (Invitado)\""
alba B
"Magda B (Invitado)"
Paola G
Isa
Viviana C
Stefany F


78 % 9:41
100 LENGUAJES
El niño está hecho de cien.
El niño posee cien lenguas
cien manos, cien pensamientos
cien formas de pensar, de jugar y de hablar
Cien siempre cien,
maneras de escuchar,
de sorprender y de amar,
cien alegrías para cantar y entender
cien mundos para descubrir
cien mundos para inventar
cien mundos para soñar.
El niño tiene cien lenguajes
(y más de cien, cien, cien)
pero le roban noventa y nueve.
[LORIS MALAGUZZI]
Maestro Reggio Emilia
La escuela y la cultura
le separan la cabeza del cuerpo.
Le dicen que piense sin manos
que haga sin cabeza
que escuche y que no hable
que entienda sin alegrías
que ame y se maraville
sólo en Semana Santa y en
Navidad.
Le dicen que descubra el mundo
que ya existe
y de cien le roban noventa y
nueve.
Le dicen que el juego y el trabajo,
la realidad y la fantasía,
la ciencia y la imaginación,
el cielo y la tierra,
la razón y el sueño,
son cosas que no están juntas.
De hecho le dicen
que el cien no existe.
El niño dice en cambio:
El cien sí existe.
"\"JI E (Invitado)\""
gloria J
EDWARD V
Diana V

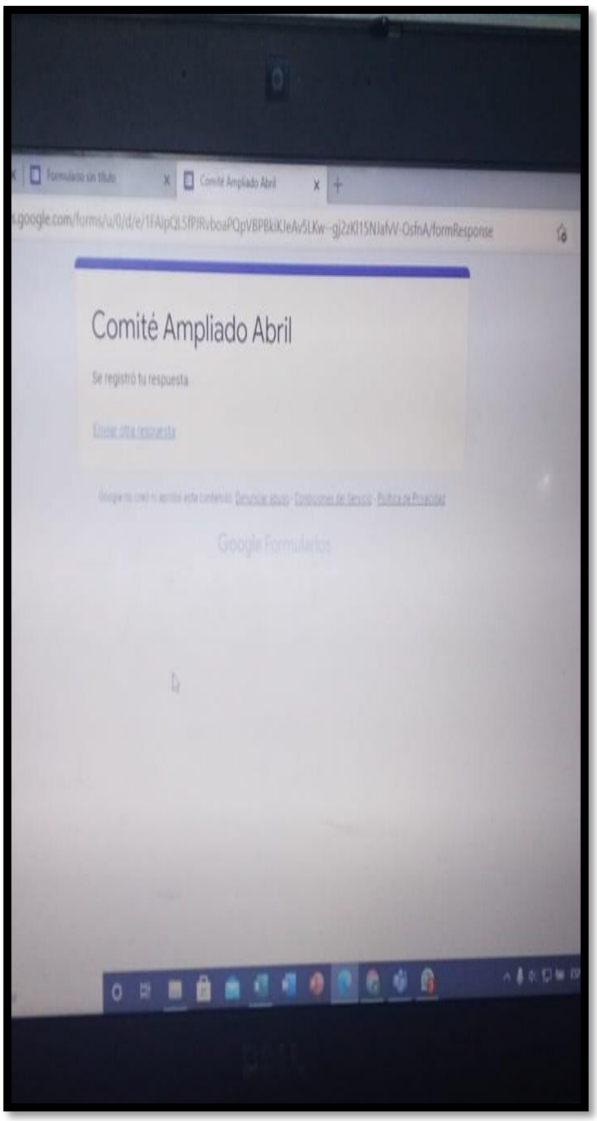

78 % 9:41
Desarrollo Infantil
Proceso individual del niño
Los maestros
Sus compañeros
La comunidad
Su familia
Nutrición
Salud
Cambios biológicos
Relaciones e interacciones
Psicológico
La cultura
Su historia
La naturaleza
Reconocemos que el desarrollo infantil está determinado por el desarrollo biológico, los contextos familiares, sociales, políticos y educativos.
Para que este desarrollo se lleve a cabo de manera óptima debe tomarse en cuenta que cada niño posee particularidades propias, que vive el desarrollo de sus procesos de manera diferente a la de los demás y que experimentará diferentes cambios a medida que crece.
"\"JI E (Invitado)\""
gloria J
EDWARD V
Diana V

v


71 % 10:08
COMITE AMPLIADO
01:53:19 59 asistentes
El Rol del Maestr@
• Conocimiento de los objetivos de aprendizaje de los niños y niñas según su edad.
• Vocabulario preciso y respetuoso sobre el proceso de desarrollo de los niños y niñas.
• Registro del proceso individual y colectivo del niño, a través de la observación y reflexión constante de sus producciones, construcciones, grafías y diálogos.
• Establecer comunicación asertiva con la familia para compartir avances y retos en el desarrollo de los niños y niñas.
"\"JI E (Invitado)\""
Viviana C
Stefany F
jilaestrellacb


71 % 10:10
COMITE AMPLIADO
01:55:01 59 asistentes
Estrategias para reconocer las alertas en el desarrollo
"\"JI E (Invitado)\""
Viviana C
Stefany F
jilaestrellacb


69 % 10:18
docs.google.com/forms
Comité Ampliado Abril
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios


Comité Ampliado Abril

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YENY MORALES	COORDINADORA	J.I SALAMANDRA	
INGRID MALDONADO	DOCENTE	J.I. SALAMANDRA	

Elaboró: YENI MORALES - INGRID MALDONADO

ACTA

FECHA: Bogotá, 23 de abril de 2021

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Reunión virtual, Contacto por Teams

TEMA: Jornada Pedagógica

NUCLEO TEMÁTICO: Desarrollo Infantil

ASISTENTES: YENNY MORALES -INGRID MALDONADO

OBJETIVOS:

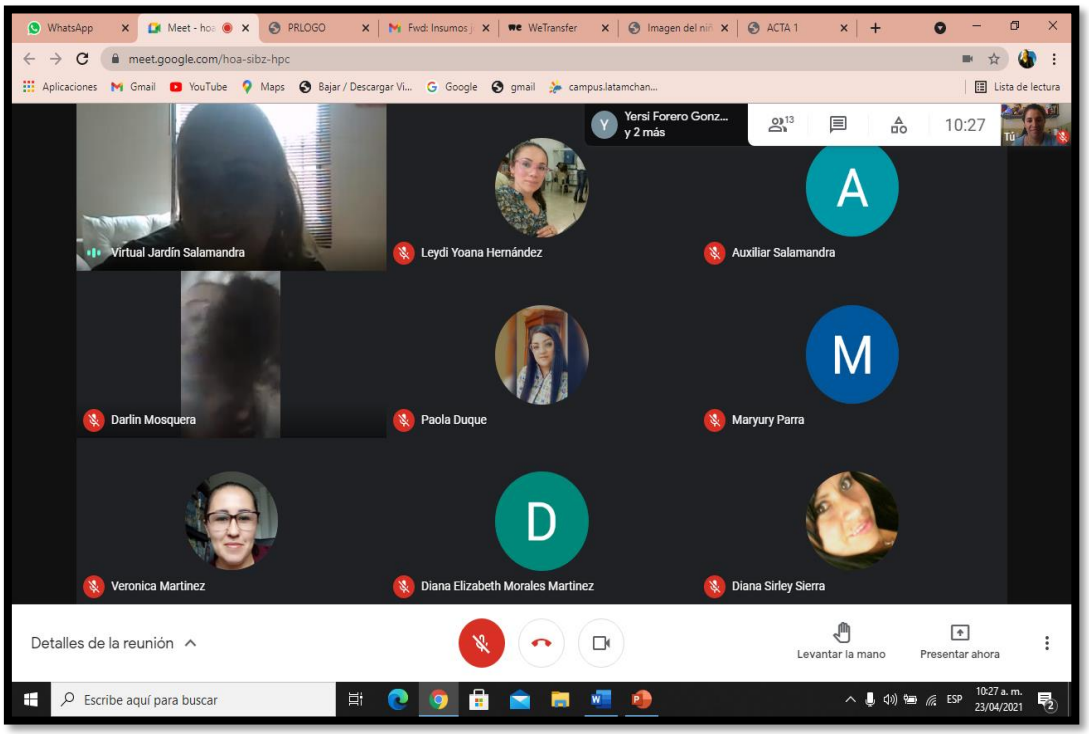
1. Indagar sobre las diferentes concepciones del desarrollo infantil, reconociendo lasmiradas de la infancia y sus particularidades.
2. Dar a conocer algunos aspectos fundamentales y constituyentes del desarrolloinfantil.
3. Promover la observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje de los niños yniñas.
4. Movilizar encuentros con las familias para acordar estrategias que fortalezcan eldesarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

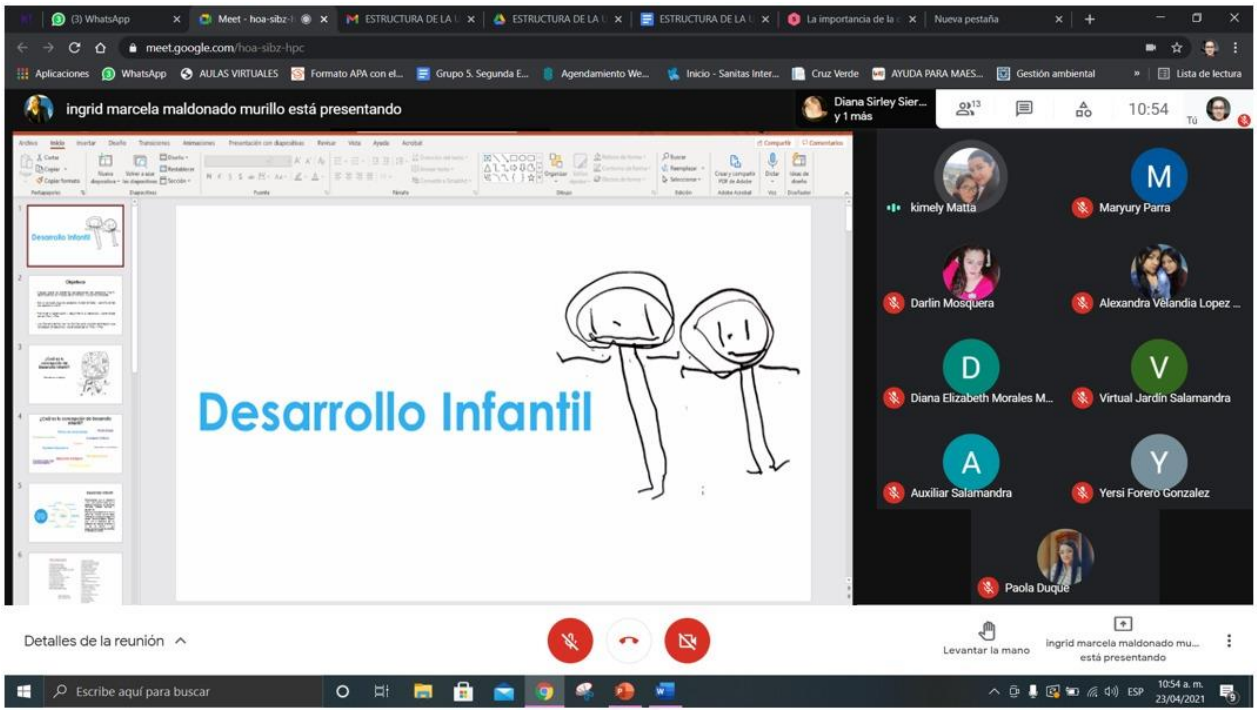
ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Objetivos
- Desarrollo de la agenda
- Compromisos
- Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. la coordinadora Jenny Morales da la bienvenida a la agenda pedagógica correspondiente al mes de abril del 2021 en el que se resalta la importancia de estas reuniones y encuentras que permiten fortalecer nuestro quehacer diario, sobre todo pensándonos y replanteando las estrategias debido a la emergencia sanitaria presentada desde el año pasado y que de cierta manera a fortalecer nuestro quehacer, pero a la misma vez a interrumpido en ocasiones en esos lazos afectivos directos con nuestros niños niñas y familias puesto que todos no cuentan con las redes sociales o medios tecnológicos para tener un contacto más directo con cada una de las docentes posteriormente da pasó a comentar que el eje temático a desarrollar el día de hoy en nuestro encuentro de agenda pedagógica está relacionado al desarrollo infantil entendido esto cada una de las docentes saluda, aportando en la reflexión de la coordinadora y lo que sucede en nuestro diario vivir.


meet.google.com/hoa-sibz-hpc
Yersi Forero Gonz...
y 2 más
10:27
Tú
Virtual Jardín Salamandra
Leydi Yoana Hernández
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Paola Duque
Maryury Parra
Veronica Martinez
Diana Elizabeth Morales Martinez
Diana Sirley Sierra
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
10:27 a. m.
23/04/2021



MOMENTO 1: CONCEPCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

Desde la observación de la imagen de Francesco Tonucci (Frato) adjunta en la PPT, se invita al análisis y reflexión sobre la imagen donde los participantes puedan

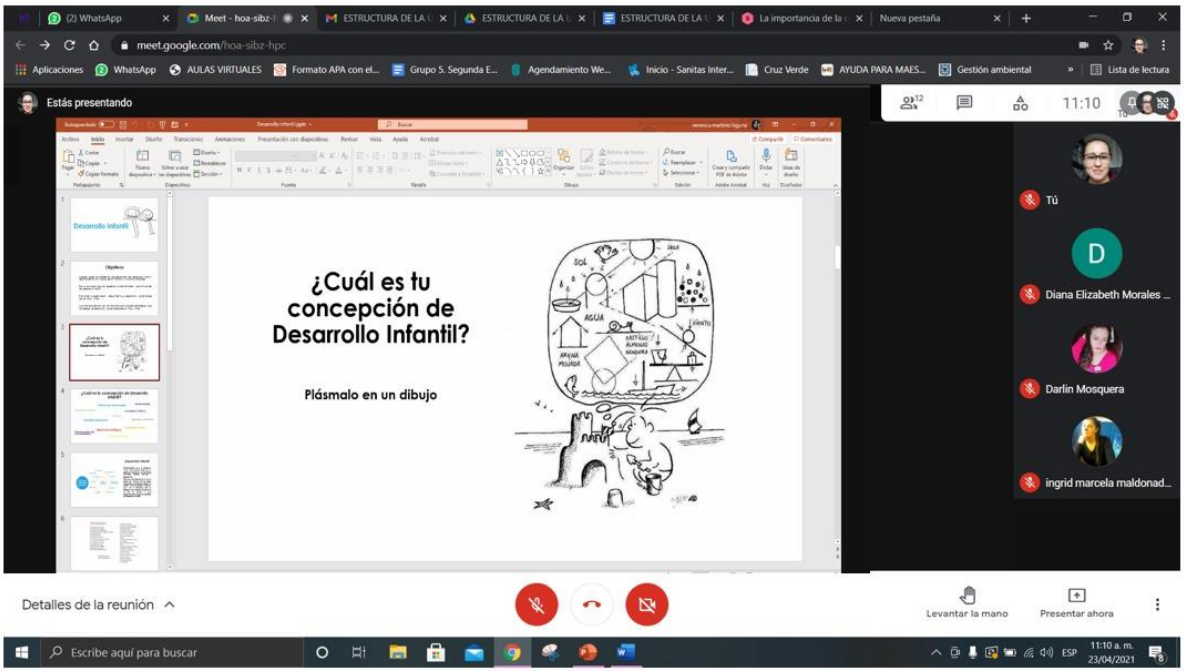
aportarideas sobre qué concepciones tienen sobre el desarrollo infantil a través de una producción, grafía o dibujo.

Preguntas de reflexión

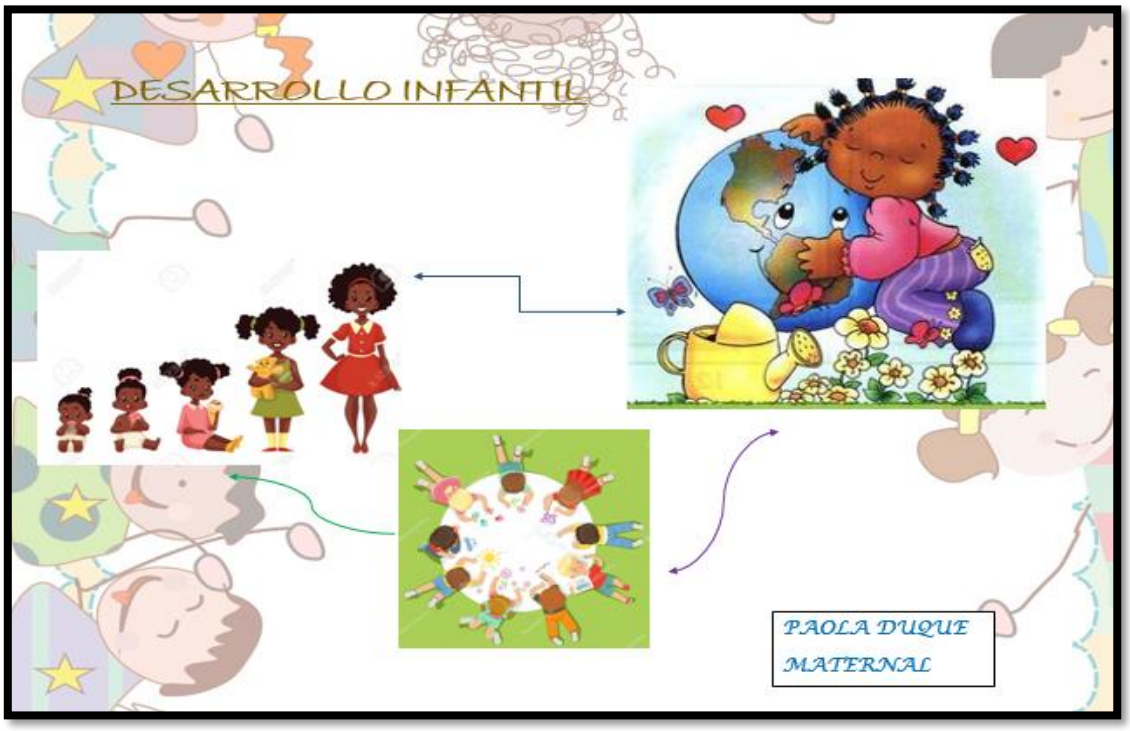
¿Cuál es tu concepción de Desarrollo Infantil?

Reflexiones a las cuales se quiere llegar

- El desarrollo infantil es un proceso progresivo de ampliación de capacidades y oportunidades de participación en la vida social y cultural (CINDE, 2014, P. 58)
- Relación entre el contexto social, político y cultural y el desarrollo de los niños y niñas.
- La educación en primera infancia como determinante para el desarrollo del pleno potencial de los niños y niñas.
- Las niñas y niños son seres con enormes capacidades que les permiten expresar con sus propios lenguajes sus interese, necesidades, reflexionesy cuestionamientos sobre las experiencias que están viviendo (Lineamiento Pedagógico Curricular para la Educación Inicial del Distrito,2019, p.26)


Estás presentando
¿Cuál es tu concepción de Desarrollo Infantil?
Plásmalo en un dibujo
Tú
Diana Elizabeth Morales ...
Darlin Mosquera
ingrid marcela maldonad...
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar

Después de este momento de realizar estas reflexiones a partir de la observación de la imaginen de Francesco, cada una del docente realiza un dibujo, esquema o representación grafica de lo que es la concepción del maestro, desde su perspectiva, algunas docentes incluyeron en sus dibujos la concepción de desarrollo infantil. Las cuales se presentan a continuación de manera más detallada.





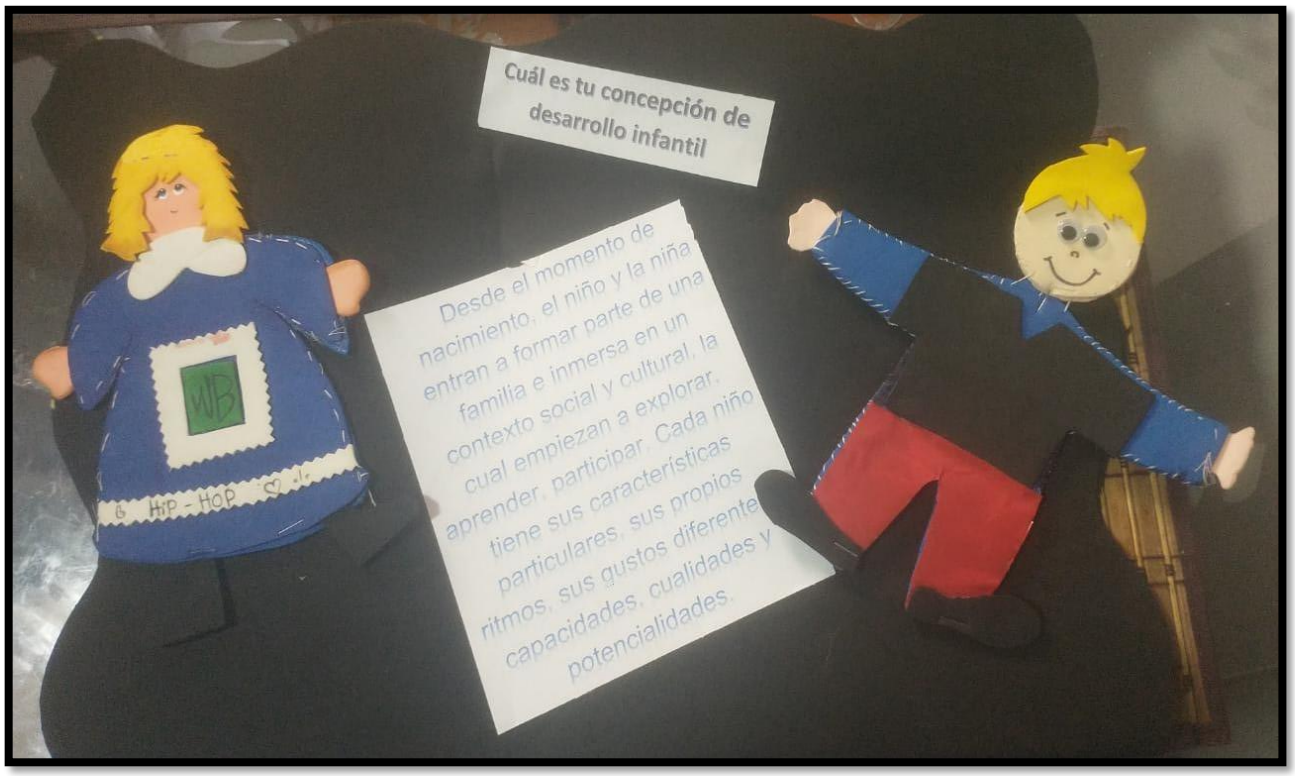
Durante mi experiencia como maestra de preescolar pienso que desarrollo infantil hace parte a de los cambios físicos, biológico y psicológicos que ocurren en los niños y niñas en el transcurso de sus primeros años de vida hasta la adolescencia, donde adquiere conocimiento del entorno que lo rodea y lo lleva así mismo.


MATERNO
BEBÉ
NIÑO-NIÑA
ADOLECENTE.
DESARROLLO INFANTIL


¿Cuál su concepción de desarrollo infantil?
Cuál su concepción de desarrollo infantil?
Es un proceso central en la vida humana, en la cual la niña y el niño, se desarrollan a partir de experiencias significativas, las cuales fortalecen su proceso de enseñanza y aprendizaje, estas están marcadas en los primeros 5 años de vida, es indispensable la intervención directa del estado, la familia y la sociedad. Estos entes hacen del desarrollo infantil la base fundamental del ser humano ya que dependiendo de este proceso se puede decir que se cultivan personas que en el mejor de los casos aportan de manera positiva para la sociedad.

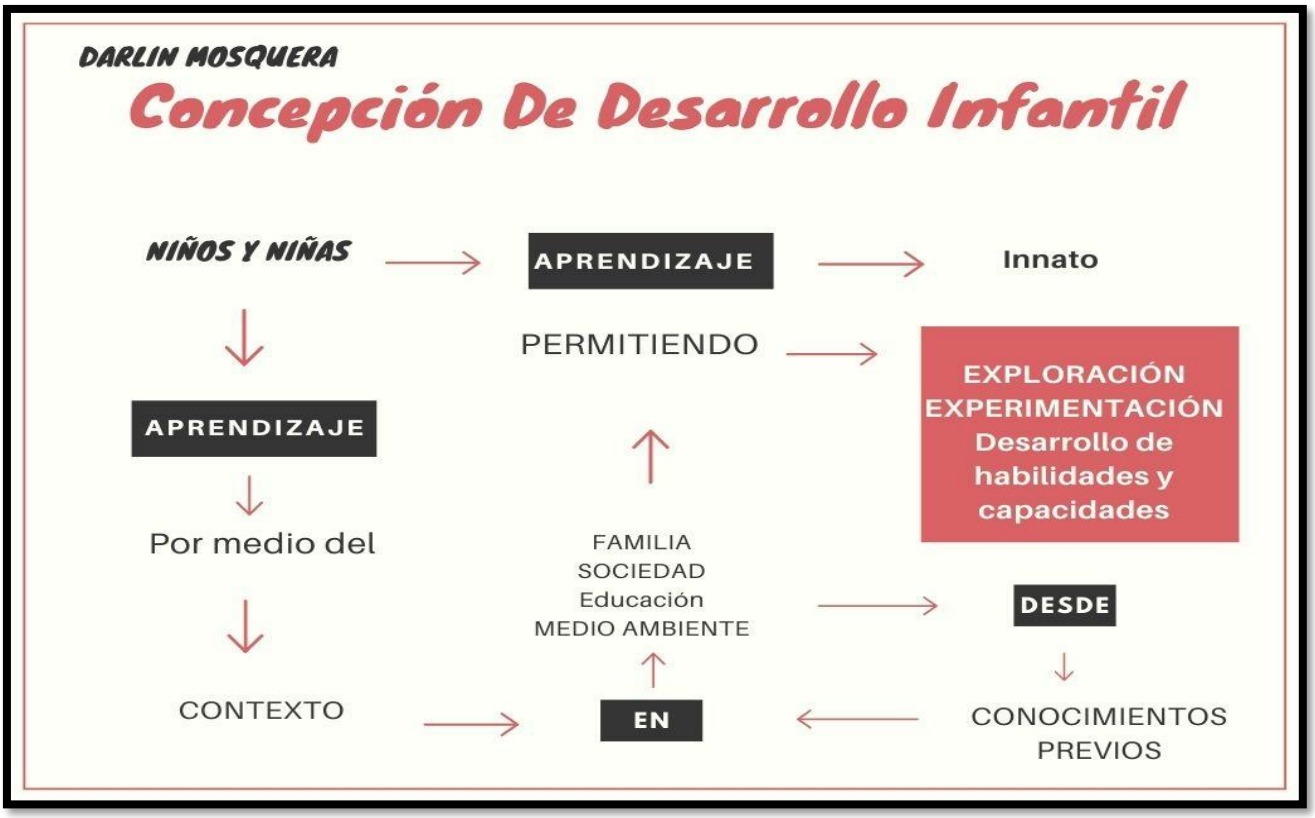

Concepto de desarrollo infantil


¿Cuál su concepción de desarrollo infantil?
El desarrollo infantil es el conjunto de las diferentes etapas del crecimiento tanto físico como psicológico y social que se da en el ser humano en sus primeros años de vida, el cual asume como responsabilidad el estado, la familia y la sociedad, creando escenarios diversos en donde la niña y el niño, aprenden de manera significativa, se desarrollan como personas, seres individuales y sociales. Aunque el desarrollo infantil de todos los niños sigue patrones similares, cada uno tiene su propio ritmo. Además, el temperamento, los intereses, el estilo de interacción social y la manera de aprender de cada niño son únicos e irrepetibles.


Cuál es tu concepción de desarrollo infantil
Desde el momento de nacimiento, el niño y la niña entran a formar parte de una familia e inmersa en un contexto social y cultural, la cual empiezan a explorar, aprender, participar. Cada niño tiene sus características particulares, sus propios ritmos, sus gustos diferentes capacidades, cualidades y potencialidades.
HIP - HOP


El desarrollo infantil se refiere a todos los cambios de las niñas y niños en las diferentes etapas de los 0 a los 5 años, respecto al desarrollo físico como su crecimiento, su desarrollo cognitivo capacidades mentales , desarrollo lingüístico cuando aprenden a comunicarse y socio-emocional expresarse con los demás. Por lo tanto es un proceso que continua gracias al aprendizaje.


DESARROLLO INFANTIL



Concepción de desarrollo infantil desde la perspectiva y experiencia pedagógica, de lagunas docentes que desearon participar con su reflexiones y representaciones graficas.

- Es un proceso que permite la construcción del ser humano y desde la infancia se forjan los aprendizajes significativos, he ahí la importancia del contexto

familiar, educativo, social y medioambiental donde el niño o niña explora, experimenta y adquiere nuevos aprendizajes, cabe resaltar que cada niño y niña son únicos con capacidades innatas que les permite desarrollar habilidades de formas diferentes, también aprenden o adquieren conocimientos a través de la imitación, por ende es de gran relevancia el papel del guía responsables tanto en el hogar, es decir los padres y en la educación es decir los docentes, de lo que ofrecemos y/o sembramos en nuestros niños y niñas de eso cosecharemos en los futuros adultos.

- El desarrollo infantil es la parte fundamental del desarrollo humano, un proceso activo para cada niño y niña que se ejerce durante todo el trayecto de vida, donde empieza desde la concepción y formación en el vientre de la madre, cada uno y una tiene unos aspectos propios, unas condiciones socio económicas propias y unos cuidados que le brindan dependiendo de las condiciones de la familia; durante su trayecto de vida desarrolla diferentes habilidades motoras, lingüísticas, cognitivas y psicosociales, las pone en práctica y adquiere ciertas destrezas las cuales le permiten relacionarse, pertenecer a un grupo social, entre otras, pero algunos niños y niñas se quedan en este proceso debido algunas dificultades que se presentan en su crecimiento y desarrollo pueden presentar condiciones especiales lo cual hace parte de su proceso en el trayecto de vida.
- Es un proceso central en la vida humana, en la cual la niña y el niño, se desarrollan a partir de experiencias significativas, las cuales fortalecen su proceso de enseñanza y aprendizaje, estas están marcadas en los primeros cinco años de vida, es indispensable la intervención directa del estado, la familia y la sociedad. Estos entes hacen del desarrollo infantil la base fundamental del ser humano ya que dependiendo de este proceso se puede

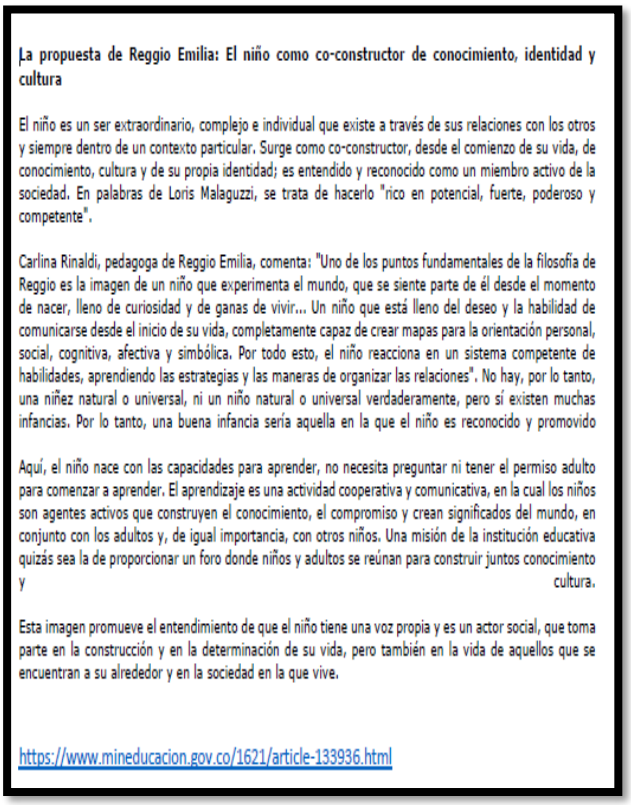
decir que se cultivan personas que en el mejor de los casos aportan de manera positiva para la sociedad.

- El desarrollo infantil es el conjunto de las diferentes etapas del crecimiento tanto físico como psicológico y social que se da en el ser humano en sus primeros años de vida, el cual asume como responsabilidad el estado, la familia y la sociedad, creando escenarios diversos en donde la niña y el niño, aprenden de manera significativa, se desarrollan como personas, seres individuales y sociales. Aunque el desarrollo infantil de todos los niños sigue patrones similares, cada uno tiene su propio ritmo. Además, el temperamento, los intereses, el estilo de interacción social y la manera de aprender de cada niño son únicos e irrepetibles.

MOMENTO 2: TIEMPO DE LECTURA

Tiempo de duración: 30 minutos

Para iniciar se dará lectura al texto “La propuesta de Reggio Emilia: El niño como co-constructor de conocimiento, identidad y cultura” relacionado con la imagen del niño, para generar con los participantes algunas preguntas reflexivas en torno a las diferentes concepciones de niño y niña que se tienen y su implicación en la concepción de desarrollo que se tiene en cada jardín infantil y casa de pensamiento intercultural, permitiendo que expresen sus opiniones a través de lluvia de ideas.



La propuesta de Reggio Emilia: El niño como co-constructor de conocimiento, identidad y cultura

El niño es un ser extraordinario, complejo e individual que existe a través de sus relaciones con los otros y siempre dentro de un contexto particular. Surge como co-constructor, desde el comienzo de su vida, de conocimiento, cultura y de su propia identidad; es entendido y reconocido como un miembro activo de la sociedad. En palabras de Loris Malaguzzi, se trata de hacerlo "rico en potencial, fuerte, poderoso y competente".

Carlina Rinaldi, pedagoga de Reggio Emilia, comenta: "Uno de los puntos fundamentales de la filosofía de Reggio es la imagen de un niño que experimenta el mundo, que se siente parte de él desde el momento de nacer, lleno de curiosidad y de ganas de vivir... Un niño que está lleno del deseo y la habilidad de comunicarse desde el inicio de su vida, completamente capaz de crear mapas para la orientación personal, social, cognitiva, afectiva y simbólica. Por todo esto, el niño reacciona en un sistema competente de habilidades, aprendiendo las estrategias y las maneras de organizar las relaciones". No hay, por lo tanto, una niñez natural o universal, ni un niño natural o universal verdaderamente, pero sí existen muchas infancias. Por lo tanto, una buena infancia sería aquella en la que el niño es reconocido y promovido

Aquí, el niño nace con las capacidades para aprender, no necesita preguntar ni tener el permiso adulto para comenzar a aprender. El aprendizaje es una actividad cooperativa y comunicativa, en la cual los niños son agentes activos que construyen el conocimiento, el compromiso y crean significados del mundo, en conjunto con los adultos y, de igual importancia, con otros niños. Una misión de la institución educativa quizás sea la de proporcionar un foro donde niños y adultos se reúnan para construir juntos conocimiento y cultura.

Esta imagen promueve el entendimiento de que el niño tiene una voz propia y es un actor social, que toma parte en la construcción y en la determinación de su vida, pero también en la vida de aquellos que se encuentran a su alrededor y en la sociedad en la que vive.

https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-133936.html

Las preguntas orientadoras que se proponen son: y en las cuales las docentes desde la lectura respectiva dan sus conceptos y opiniones dando respuesta a las preguntas orientadoras.

¿Cuáles son los principales elementos que deben rescatarse de la lectura?

- Cada niño o niña es individual y desde su nacimiento se convierte en sujeto de sí mismo independiente a partir del aprendizaje del entorno y de su relación he interacción con los otros, donde toma como base fundamental la cultura para su desarrollo. Donde tiene la autonomía para adquirir el conocimiento y aprender llevándolo a la práctica diaria.
- 1-el niño como un ser extraordinario complejo individual que existe a través de sus relaciones con otros.

2-el niño como un constructor desde el comienzo de su vida.

3-el niño con diferentes capacidades para aprender experimentare y curiosear, su aprendizaje se basa en la comunicación.

4- una buena infancia es aquella en la que el niño

reconocido y promovido.

- Lo que se puede rescatar de la lectura es que los niños desde que nacen son personas capaces y sociales, esto gracias a sus capacidades cognitivas y la manera de aprender autónomamente por medio de lo que perciben a su alrededor.

¿Qué concepción de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas se encuentraimplícita en la lectura?

La concepción que se observa en la lectura son niños y niñas libres capaces de aprender y brindar conocimiento por medio de sus habilidades, el aprendizaje es

una actividad comunicativa y cooperativa donde tanto el adulto como el niño son actores sociales aprenden mutuamente y construyen conocimiento.

¿Se relaciona esta perspectiva con tu proyecto pedagógico?

- Si se relaciona ya que nuestro proyecto va enfocado a los intereses y necesidades de nuestros niños y niñas, teniendo en cuenta las oportunidades para el desarrollo de su inteligencia y habilidades ya que son niñas y niños con capacidades y potencialidades.
- Si se relaciona Ya que en el jardín infantil salamandra se busca que los niños y niñas sean autónomos en su aprendizaje, las maestras cumplimos un rol de guía, facilitadoras, no imponen el conocimiento, proponen las actividades y los niños y niñas se involucran en ellas de acuerdo a sus gustos, de igual manera las maestras son observadoras constantemente con el fin de suplir las necesidades y hacer de todos los días algo muy agradable para ellos y ella.

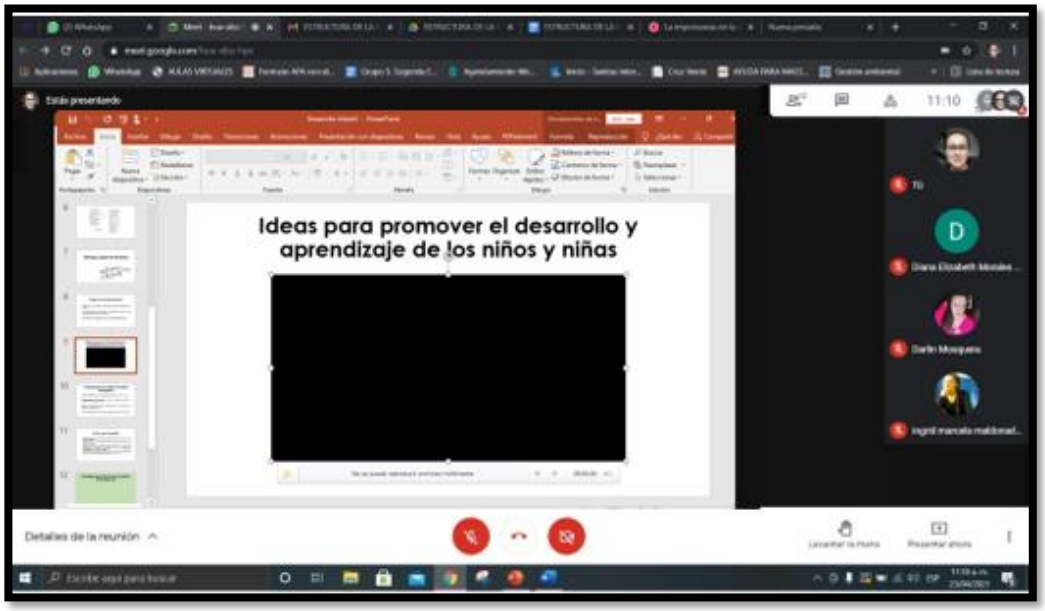
Una vez culminada esta reflexión a partir de la propuesta de Reggio Emilia, y los distintos a portes de las docentes se da inicio al tercer momento.

MOMENTO 3: IDEAS PARA PROMOVER EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Tiempo de duración: 10 minutos

Se compartirá un video que brinda estrategias para el maestro para el proceso de observación y seguimiento al desarrollo, buscando reflexionar pedagógicamente

sobrelos posibles retos y fortalezas que se puedan encontrar durante el proceso.



Una vez finalizado el audio en el que nos compartía estrategias que nos permiten

y fortalecen en nuestro que hacer diario, y en especial en este momento de emergencia sanitaria en el que nuestra única fuente es una llamada telefónica un a foto o un video nos permite tener una mirada más diminuta en la que logremos identificar las necesidades y habilidades de nuestros niños y niñas y familias, para potencializar su desarrollo. Damos partida al cuarto momento.

MOMENTO 4: CONECTAMOS CON NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO

Tiempo de duración: 30 minutos

Se invitará a la participación a partir de algunas preguntas relacionadas al proceso de seguimiento al desarrollo que se vive en la unidad operativa para ellos las docentes comparten sus percepciones y experiencias desde su práctica y puesta en marcha del proyecto pedagógico.

¿Cómo reconoces los ritmos de aprendizaje de los niños y niñas?

En mi labor como maestra he podido evidenciar que cada niño y niña es independiente y aprende según su momento, donde no es necesario forzarlo para que su desarrollo sea rápido si no por lo contrario se le deben brindar herramientas que promuevan los procesos de desarrollo ya que es primordial que cada niño y niña se le respete sus espacios de aprendizaje.

¿Reflexionamos constantemente sobre el proceso individual y colectivo de losniños y niñas?

- El proceso individual y colectivo de las niñas y los niños, hace parte de su crecimiento y desarrollo como persona, ya que este es un aprendizaje constante, en el cual se construye un ser individual que define su personalidad, a través de experiencias significativas, creando al niño como

actor social en una actividad cooperativa y comunicativa que opina y expresa sus sentimientos, emociones, aprendizajes y necesidades. Este es un proceso continuo con una secuencia única a seguir para cada niño.

- Si, constantemente ya que siempre estamos atentas para buscar estrategias y herramientas en pro del beneficio de nuestros niños y niñas.

¿Qué instrumentos utilizo para la observación y el seguimiento al desarrollo yaprendizaje?

- Para poder tener un seguimiento constante de todo lo que realizan los niños y niñas, hay un contacto permanente con los niños y niñas, sus familias, el contexto y entorno donde habitan y desarrollan sus actividades diarias, en la valoración de la planeación pedagógica después de realizar una observación de las actividades que desarrollan se coloca todo lo que se pudo evidenciar de los niños y niñas, gustos, interés, necesidades, disgustos, comportamientos positivos y negativos, acciones, reacciones, aprendizajes entre otras, lo cual le permite a la maestra dar un pequeño diagnóstico del aprendizaje de los niños, niñas y realizar otras planeaciones pedagógicas teniendo en cuenta los gustos y necesidades de los mismos, de igual manera se realiza un observador mensual donde se coloca por ejes del desarrollo los avances en los diferentes procesos que se llevan a cabo dentro de la institución, se realiza un informe trimestral el cual se entrega a los padres de familia para que puedan observar los avances y aprendizajes en el proceso de desarrollo de cada niño y niña.

¿Cómo atendemos las alertas en el desarrollo de los niños y niñas?

- Inicialmente desde la observación y el seguimiento en el desarrollo de las actividades propuestas por la docente, ya que desde allí se puede evidenciar si el niño o la niña presenta alguna situación o actitud frente a lo que se propone, por tal motivo si se evidencia una necesidad especifica se realiza inmediatamente los ajustes necesarios para lograr integrar a todos los niños para que tengan un aprendizaje significativo.
- Entendemos por señales de alerta cualquier signo indicador de un desajuste en el desarrollo integral de un niño o una niña. Los agentes educativos deben de estar siempre observando detalladamente a las niñas y los niños en su proceso de enseñanza y aprendizaje, si se llega a presentar una alerta en el desarrollo, hay que seguir el conducto regular, según lo establecido en el jardín infantil, todos los entes que intervienen deben recibir comunicación oportuna de las necesidades específicas que presenta el niño o la niña y de las medidas que han de asumirse para apoyar su desarrollo y aprendizaje.
- La detección de alertas en el desarrollo infantil por parte la docente lleva a una comunicación de la situación detectada a la coordinadora, para su referimiento a la integración social, quién de ser necesario involucra al equipo profesional en la evaluación más precisa que debe realizar de las características de desarrollo del niño o la niña y las condiciones familiares y sociales que inciden en su situación.

  La evaluación realizada por el profesional, junto al equipo multidisciplinario de ser necesario, lleva a una definición de las causas que ha provocado el desfase observado en el desarrollo del niño o la niña y tomar medidas de apoyo que permitan minimizar sus efectos; este equipo hará referimiento a instituciones externas en caso de ser necesario.

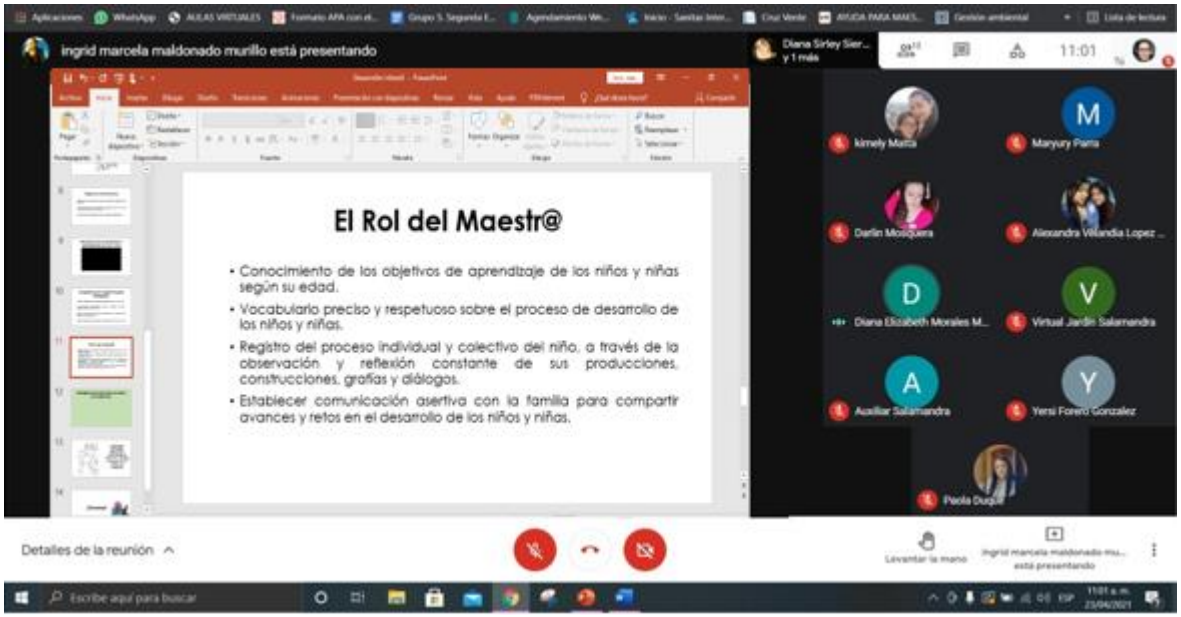
Si la evaluación realizada indica la presencia de alteración, discapacidad entre otras será necesario implementar ajustes al programa de trabajo realizado tanto con las familias, como en el jardín.

- Es de gran relevancia escuchar y observar todas esas características emocióneles, fiscas y de comportamientos que hacen único y única a cada niño y niña, partiendo de esto se debe manifestar a la familia las alertas que se puedan evidenciar en el desarrollo de los niños y las niñas, así mismo buscar e implementar las estrategias necesarias para ayudar por medio de la guía y orientación ese desarrollo el cual también se da de manera natural y única en cada niño y niña. Para atender estas alertas es necesario el trabajo en equipo de la familia, otros profesionales según sea el caso y por supuesto la institución.

MOMENTO 5: EL ROL DEL MAESTRO

Tiempo de duración: 15 minutos

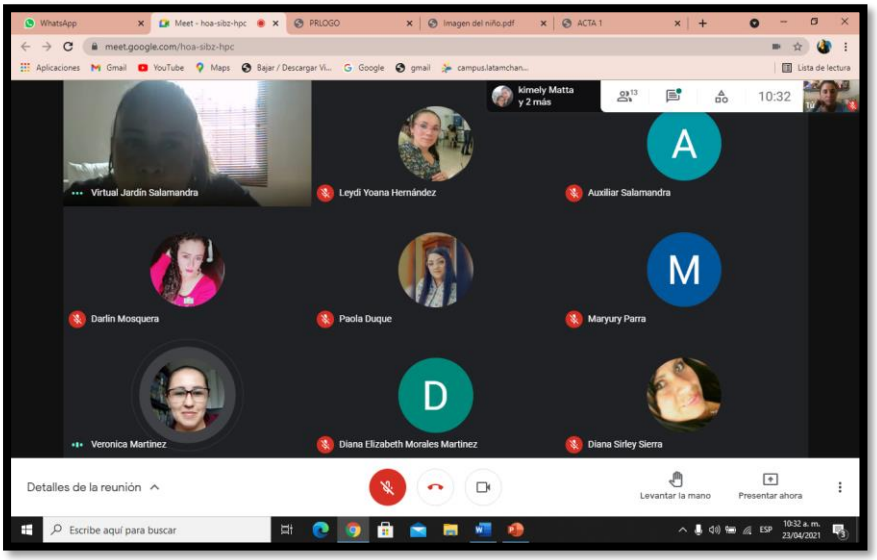
Se compartió con el equipo pedagógico aspectos esenciales del rol del maestro y maestra de primera infancia como acompañante del proceso de aprendizaje y desarrollode los niños y niñas, resaltando su cualidades y cuan importantes son para el desarrollo infantil de nuestros niños niñas y familias en este momento de pandemia.

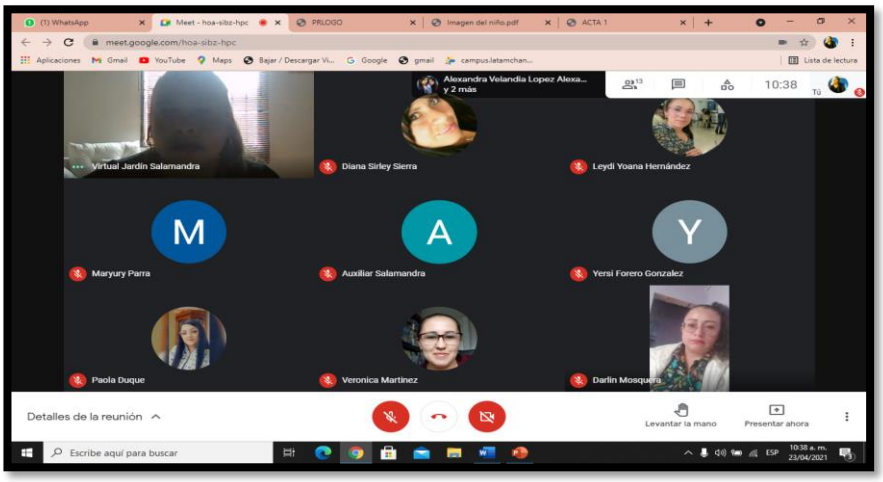


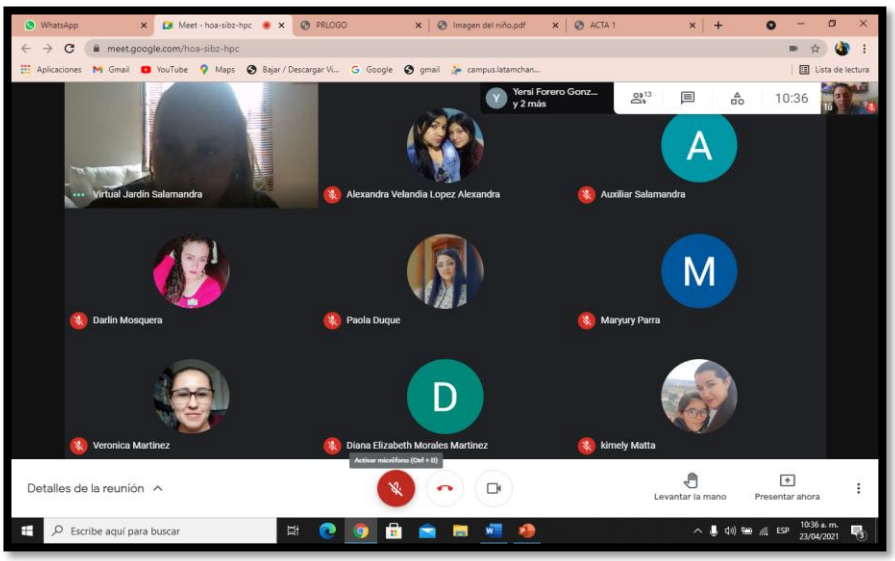
MOMENTO 6: CIERRE DEL ENCUENTRO

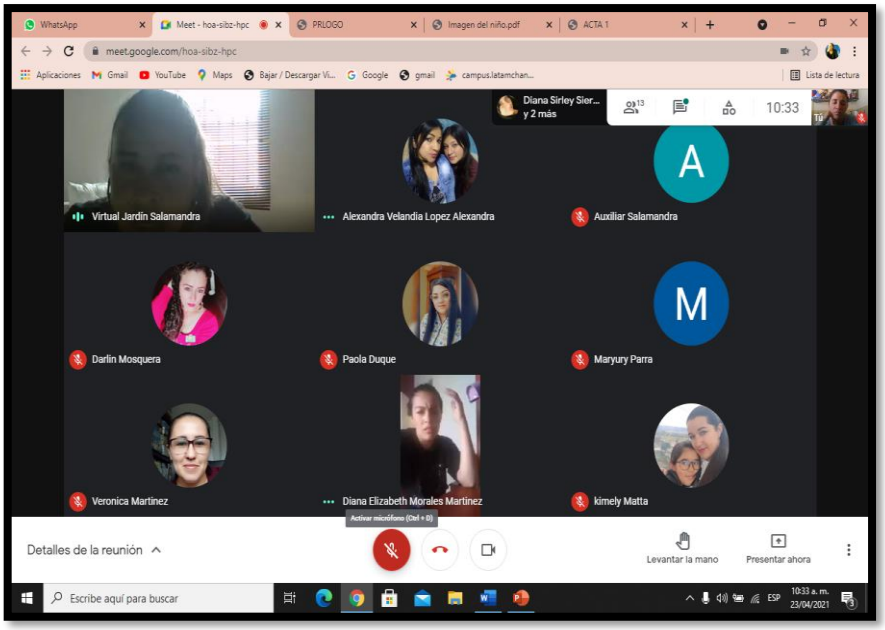
Culminando la agenda pedagógica y en base a las reflexiones realizadas con el equipo pedagógico, a la buena participación y entrega de la mismas, se felicita al equipo pedagógico por parte de la coordinadora por el trabajo realizado el empeño compromiso y esfuerzo, a pesar de las dificultades por la pandemia que a veces no pone un poco más complejo la comunicación con los padres. Se finaliza la agenda pedagógica correspondiente al mes de abril se deja soportes de cada momento trabajado el día de hoy.

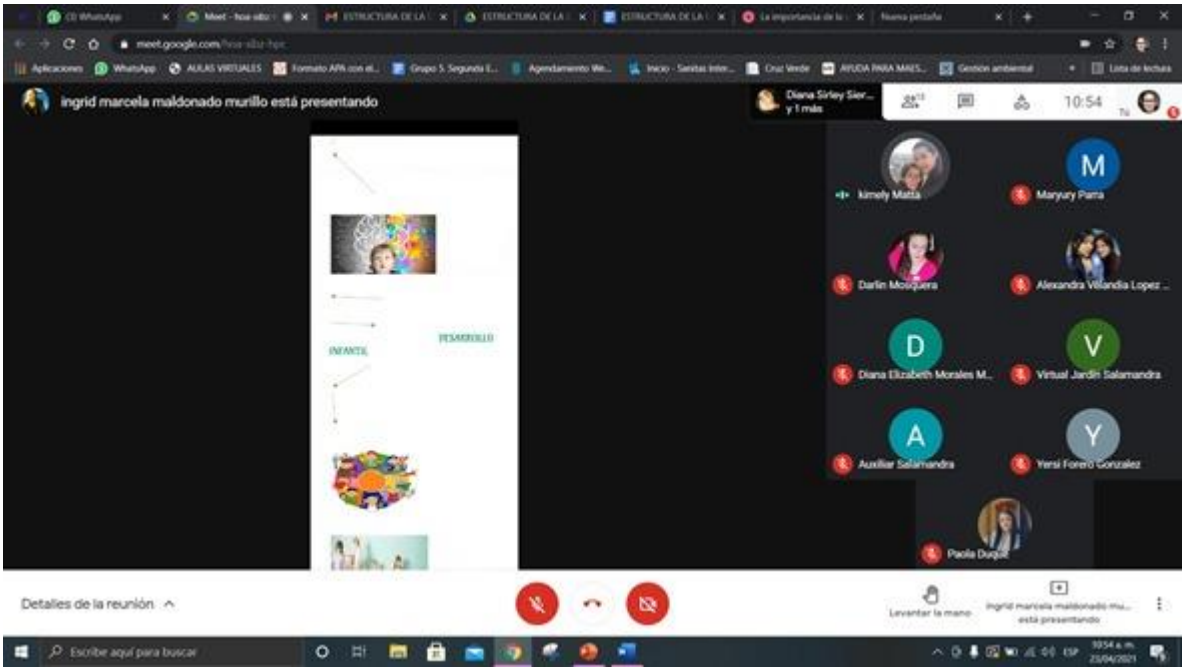
Anexos: muestra de texto.

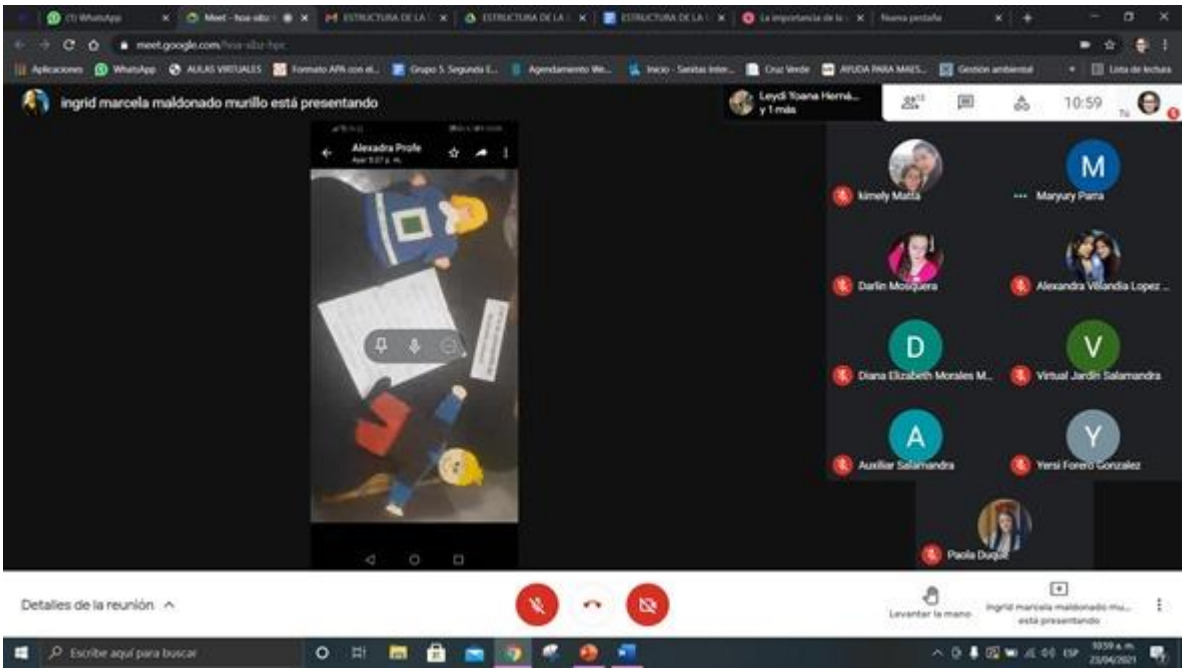


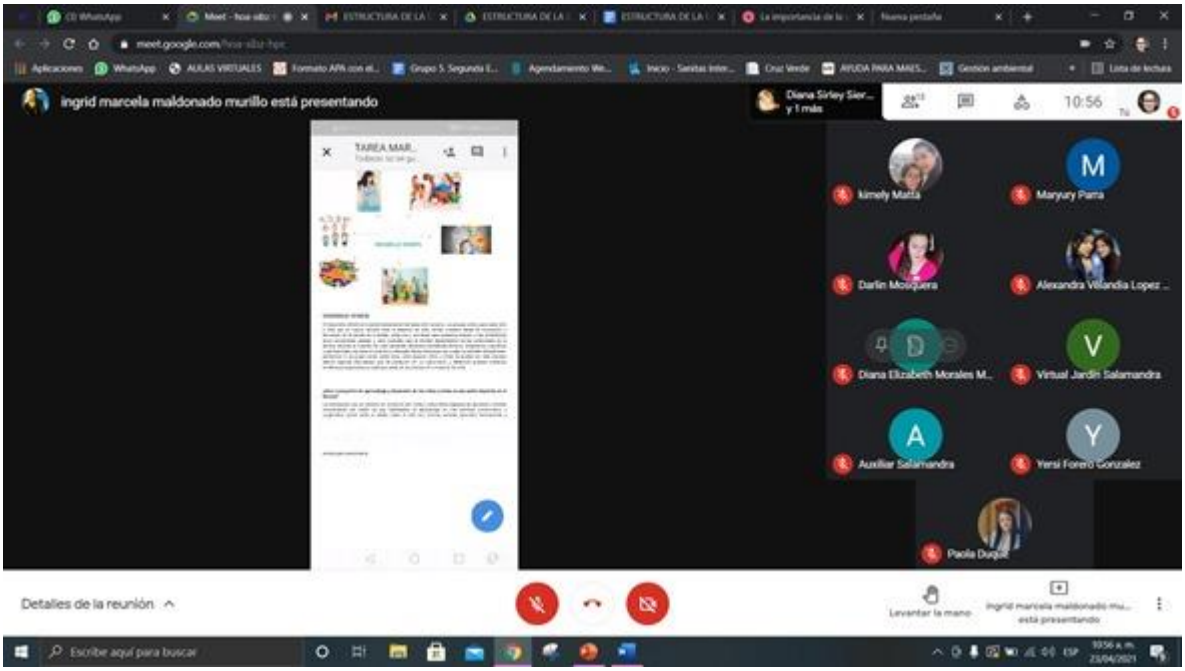


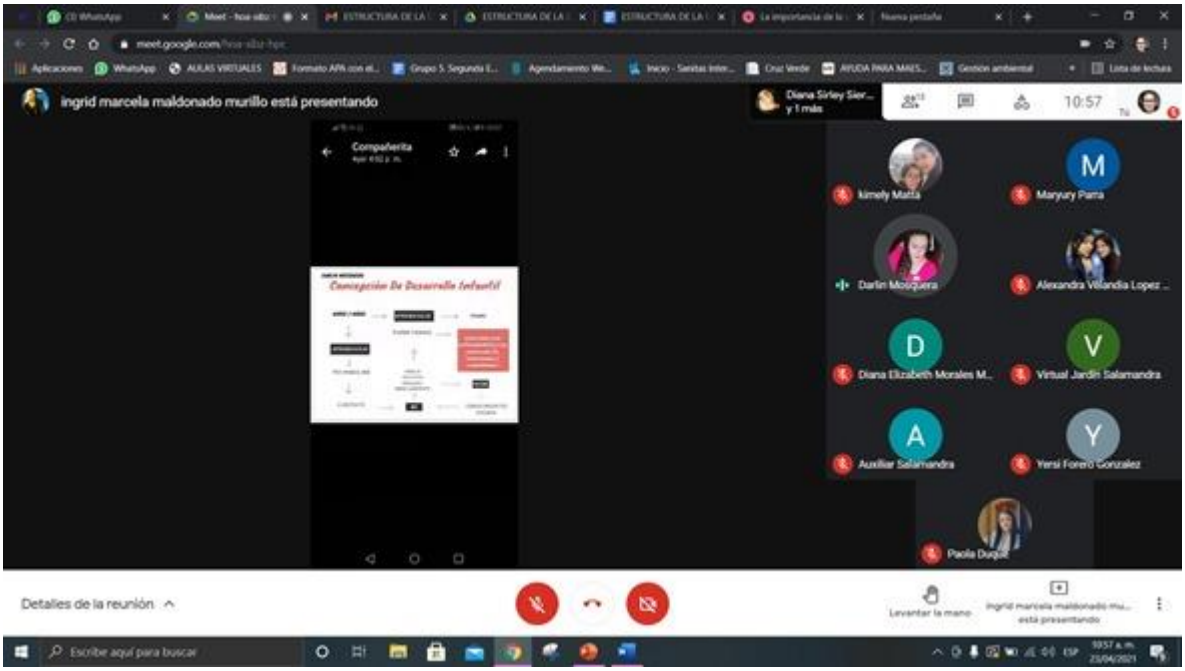

Yersi Forero Gonz... y 2 más
10:36
Virtual Jardín Salamandra
Alexandra Velandia Lopez Alexandra
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Paola Duque
Maryury Parra
Veronica Martinez
Diana Elizabeth Morales Martinez
kimely Matta
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar

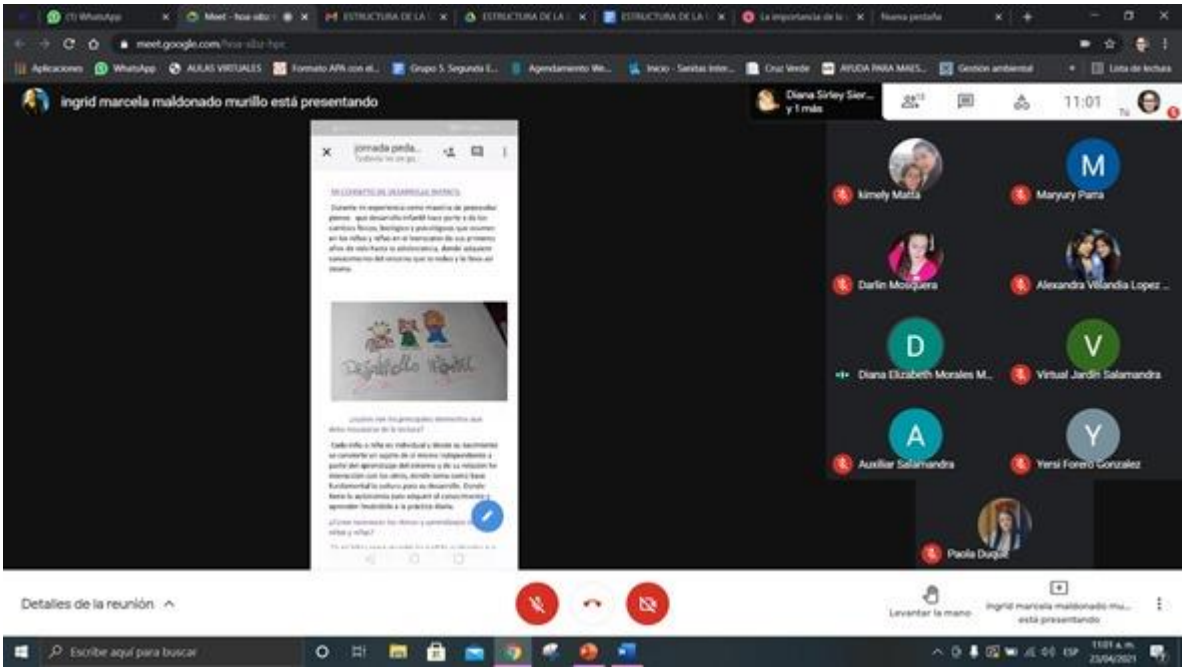

Diana Sirley Sier... y 2 más
10:33
Virtual Jardín Salamandra
Alexandra Velandia Lopez Alexandra
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Paola Duque
Maryury Parra
Veronica Martinez
Diana Elizabeth Morales Martinez
kimely Matta
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar

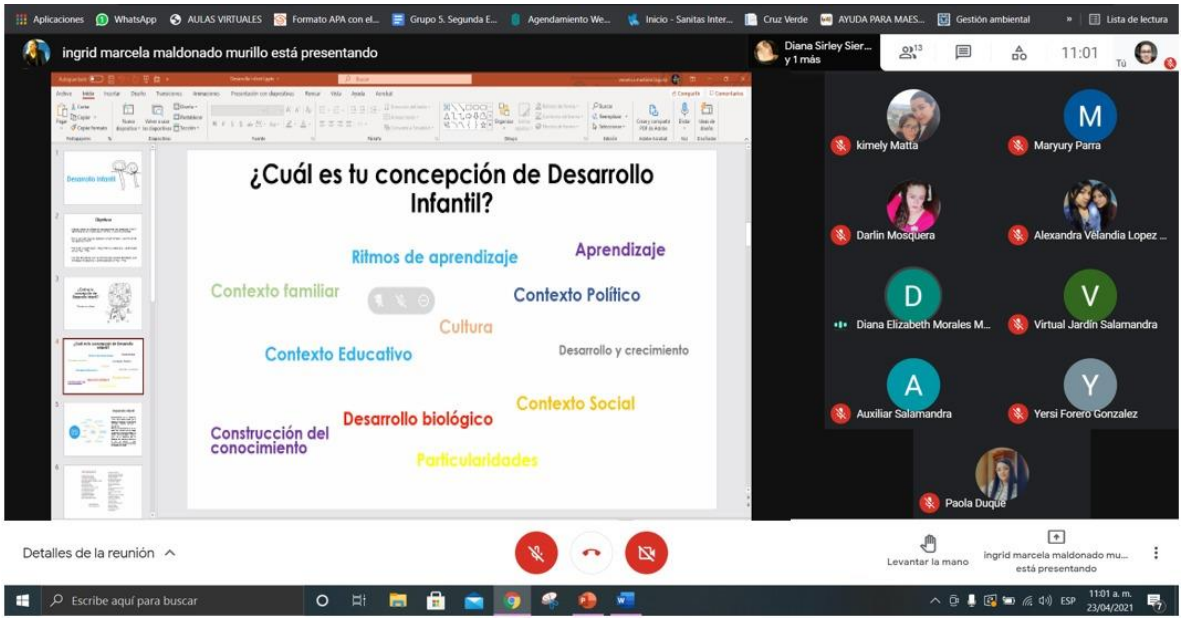

ingrid marcela maldonado murillo está presentando
Diana Sirley Sier... y 1 más
10:54
kimely Matta
Maryury Parra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez ...
Diana Elizabeth Morales M...
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Escribe aquí para buscar


ingrid marcela maldonado murillo está presentando
Leydi Yoana Hernà... y 1 más
10:59
Alexadra Profe
kimely Matta
Maryury Parra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez ...
Diana Elizabeth Morales M...
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Escribe aquí para buscar


ingrid marcela maldonado murillo está presentando
10:56
kimely Matta
Maryury Parra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez ...
Diana Elizabeth Morales M...
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
Detalles de la reunión


ingrid marcela maldonado murillo está presentando
10:57
Compañerita
kimely Matta
Maryury Parra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez ...
Diana Elizabeth Morales M...
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
Detalles de la reunión


ingrid marcela maldonado murillo está presentando
Diana Sirley Sier... y 1 más
11:01
kimely Matta
Maryury Parra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez ...
Diana Elizabeth Morales M...
Virtual Jardin Salamandra
Auxiliar Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
Detalles de la reunión
Levantar la mano
ingrid marcela maldonado mu... está presentando
Escribe aquí para buscar


Aplicaciones
WhatsApp
AULAS VIRTUALES
Formato APA con el...
Grupo 5. Segunda E...
Agendamiento We...
Inicio - Sanitas Inter...
Cruz Verde
AYUDA PARA MAES...
Gestión ambiental
Lista de lectura
ingrid marcela maldonado murillo está presentando
Diana Sirley Sier... y 1 más
11:01
¿Cuál es tu concepción de Desarrollo Infantil?
Ritmos de aprendizaje
Aprendizaje
Contexto familiar
Contexto Político
Cultura
Contexto Educativo
Desarrollo y crecimiento
Contexto Social
Desarrollo biológico
Construcción del conocimiento
Particularidades
kimely Matta
Maryury Parra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia Lopez ...
Diana Elizabeth Morales M...
Virtual Jardin Salamandra
Auxiliar Salamandra
Yersi Forero Gonzalez
Paola Duque
Detalles de la reunión
Levantar la mano
ingrid marcela maldonado mu... está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP
11:01 a. m.
23/04/2021

En constancia de lo anterior firman:

Nombre	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: YENI MORALES - INGRID MALDONADO

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	Proceso: Gestión del Conocimiento / Procedimiento de Recolección y Digitación FICHA SIRBE PROYECTO 735: DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN BOGOTÁ D.C. MODALIDAD: FORTALECIMIENTO TÉCNICO PARA LA CUALIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS EN PRIMERA INFANCIA REGISTRO DE ASISTENCIA	SIRBE	Código: F-AO-RS-032 Versión: Versión 0 Fecha: Julio de 2013 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 23/04/2021

Número Ficha: 2021 (Año) 19 (Localidad) ___ (Proyecto) 12164 (Código Unidad Operativa) 0 (Consecutivo)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA MODALIDAD:

1. Cualificación a agentes corresponsables: [1]

- Cualificación a familias, del ámbito institucional, en su rol educativo, de protección y de establecimiento de vínculos afectivos [2]
- Cualificación a familias, del ámbito familiar, en su rol educativo, de protección y de establecimientos de vínculos afectivos
- Cualificación en promoción de la lactancia materna y alimentación infantil saludable, en ámbito familiar [3]
- Cualificación a familias, en otros ámbitos de atención, en su rol educativo, de protección y de establecimiento de vínculos afectivos [4]
- Cualificación en temas de nutrición y salubridad a maestros, maestras y otros agentes educativos en la primera infancia en el Distrito Capital [5]
- Cualificación a familias en promoción de la lactancia materna y alimentación infantil saludable, en ámbito institucional [6]
- Cualificación a maestras en ámbito institucional, en promoción de la lactancia materna y alimentación infantil saludable [7]
- Ciclos de educación inicial a maestras, maestros y otros agentes educativos en la primera infancia en los 20 localidades del Distrito [8] [9]
- Ciclos en arte, literatura, juego y exploración del medio a maestras, maestros y otros agentes educativos en la primera infancia en el Distrito [10]
- Cualificación a nutricionistas, enfermeras y profesionales de la salud que trabaja en los diferentes servicios a la primera infancia en el Distrito [11]
- Cualificación en primeros auxilios a maestras, maestros y otros agentes educativos en la primera infancia en el Distrito
- Cualificación a agentes educativos y culturales en la primera infancia [12]
- Cualificación en prevención, detección y atención inicial del abuso sexual infantil en primera infancia a maestras, maestros y otros agentes educativos en la primera infancia en el Distrito Capital [13]

2. Fortalecimiento a equipos pedagógicos: Formación a los equipos pedagógicos de los jardines infantiles de la SDIS y cofinanciados, en la modalidad de viernes pedagógicos [1]

3. Formación en prevención y detección de casos de maltrato y abuso sexual:

- Formación en detección de casos de maltrato y abuso sexual de niños y niñas y en la activación de la ruta de atención distrital [1]
- Formación en prevención, detección y atención inicial del abuso sexual infantil en primera infancia a maestras-os, cuidadores-as y otros agentes educativos [2]

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE LAS ASISTENCIAS:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD

1. Cédula de Ciudadanía | 2. Cédula de extranjería | 3. Tarjeta de identidad | 4. NUIP | 6. Registro civil | 13. Pasaporte | 8. Sin identificación

A		B	C	ASISTENCIA A SESIONES							
DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRE								
Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre	FECHA	FIRMA	FECHA	FIRMA	FECHA	FIRMA	FECHA	FIRMA
1	52,929,293	1 Velandia 2 López	1 Carmen 2 Alexandra	23/04/21	Alexandra Velandia López						
1	1,024,575,899	1 Velez 2 Ramirez	1 Laura 2 Natalia	23/04/21	Laura Velez						
1	1033,735,790	1 Forero 2 Gonzalez	1 Yersi 2	23/04/21	Yersi Forero						
1	1,033,710,990	1 Hernandez 2 Jerez	1 Leydy 2 Yoana	23/04/21	Leydy Hernandez						
1	52,327,148	1 Morales 2 Martinez	1 Yeni 2 Patricia	23/04/21							
1	1,032,426,126	1 Duque 2 Umbarila	1 Leidy 2 Paola	23/04/21	Paola Duque						
1	1033,709,559	1 Matta 2 Lozano	1 Luz 2 Kimely	23/04/21							

Escaneado con CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL	Proceso: Gestión del Conocimiento / Procedimiento de Recolección y Digitación FICHA SIRBE PROYECTO 735: DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN BOGOTA D.C. MODALIDAD: FORTALECIMIENTO TÉCNICO PARA LA CUALIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS EN PRIMERA INFANCIA	SIRBE	Código: F-AO-RS-032 Versión: Versión 0 Fecha: Julio de 2013 Página: 2 de 2

SECCIÓN B. INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL DE LOS USUARIOS:

A		B	C	ASISTENCIA A SESIONES							
DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRE								
Tipo	Número	Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglon 2, segundo apellido	Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA	FIRMA	FECHA	FIRMA	FECHA	FIRMA	FECHA	FIRMA
1	1.018.405.316	1 Sierra 2 Chisco	1 Diana 2 Sirley	23/04/21							
1	52.906.574	1 Mosquera 2 Vaca	1 Darlin 2 Sayda	23/04/21							
1	53.014.171	1 Morales 2 Martinez	1 Diana 2 Elizabeth	23/04/21							
1	1.033.792.942	1 Maldonado 2 Morillo	1 Ingrid 2 Marcela	23/04/21	Ingrid Maldonado						
1	1.024.462.281	1 Parra 2 Sierra	1 Mayurly 2	23/04/21							
1	53.090.077	1 Martinez 2 Laguna	1 Veronica 2	23/04/21							
		1 2	1 2								
		1 2	1 2								
		1 2	1 2								
		1 2	1 2								
		1 2	1 2								
		1 2	1 2								
		1 2	1 2								

SECCIÓN C. DILIGENCIAMIENTO:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Ingrid Maldonado	Nombre:
Nombre del Servidor-a Publico-a responsable: Yeni Patricia Morales	Firma:
Firma Servidor -a Publico-a:	

Escaneado con CamScanner

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, abril, 9 de 2021.

HORA: 2:00 PM

LUGAR: vía meet

TEMA: jornada liberada, “taller trabajo en equipo”

ASISTENTES: Coordinadora, docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliar administrativa, servicios generales y de nutrición.

ORDEN DEL DÍA:

1. taller trabajo en equipo
2. actividad zumba
4. taller narrar con imágenes: storytelling y fotografía

DESARROLLO:

La jornada liberada de abril, se realizó con la Subdirección para la Infancia en articulación con la Subdirección de Gestión y Desarrollo del Talento Humano, la jornada se desarrolló de tres encuentros virtuales de manera sincrónica, con el fin de responder a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del Jardín Salamandra y Casas de Pensamiento Intercultural.

De acuerdo con lo anterior, se enviaron los respectivos enlaces de inscripción, con el fin de realizar el registro de cada uno de los participantes de acuerdo con las necesidades identificadas por los equipos de trabajo. Por consiguiente, se determinan (3) tres temas diversos, relacionados a continuación:

1. Trabajo en equipo

2. Zumba

3.Fotografía.

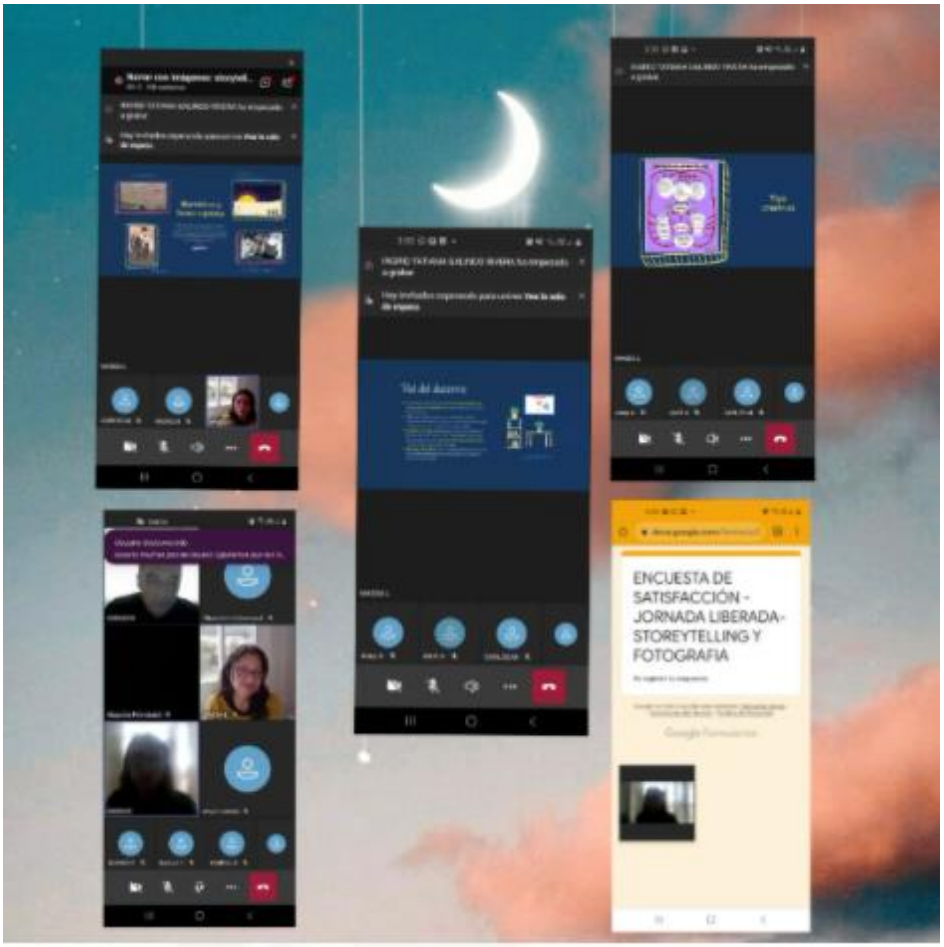
Los cuales se desarrollaron en horario de 2:00 p.m. a 3:30 p.m.

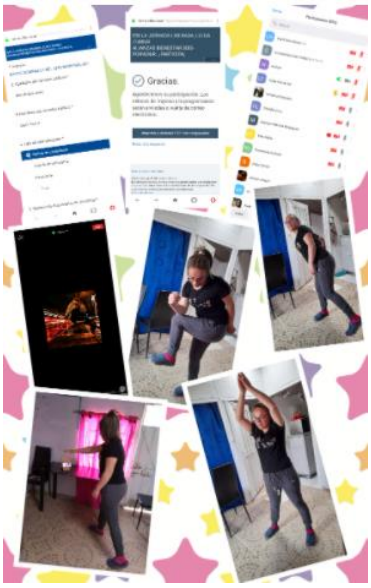
Cada persona escogió el taller que más se adaptará a sus necesidades y gustos.

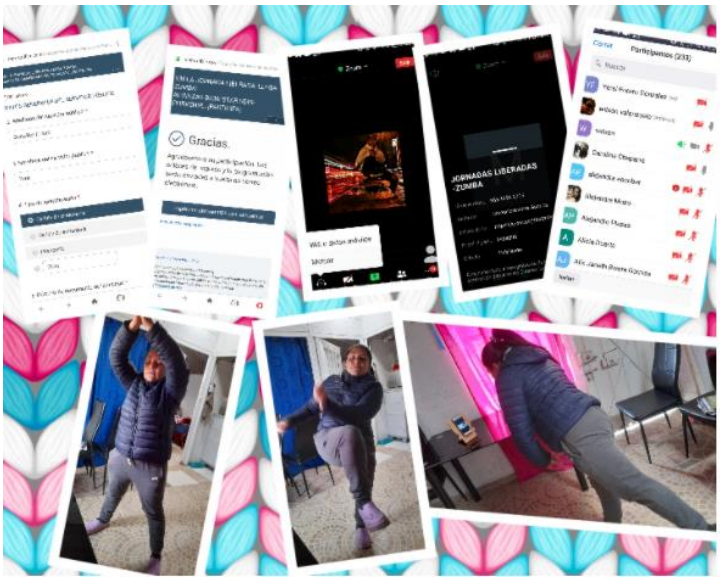
El talento humano envía las evidencias, asistencia y las encuestas de los talleres, donde se evidencia la participación del grupo reflejando alegría y gusto por participar, logrando interactuar el talento humano, fortaleciendo los vínculos afectivos y la monotonía del trabajo en casa.

se anexan las piezas comunicativas enviadas por cada grupo.

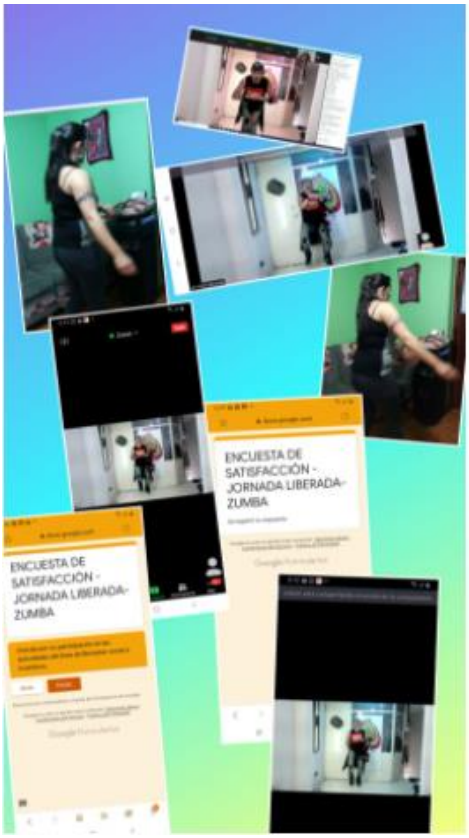
Anexo

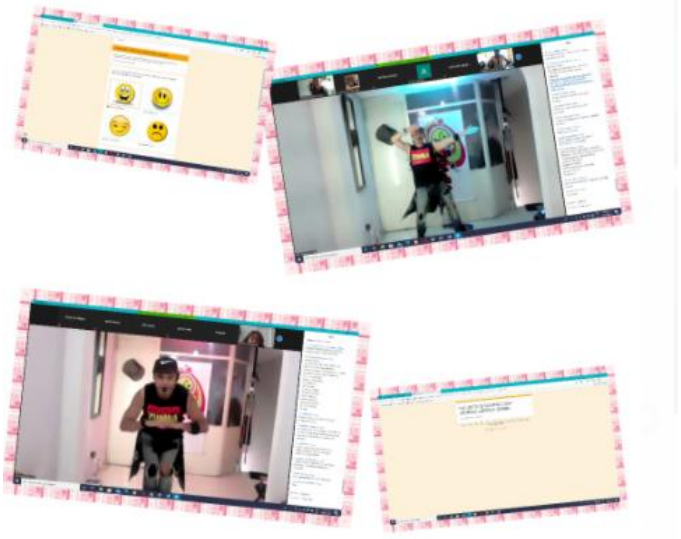

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- STOREYTELLING Y FOTOGRAFIA




Gracias.
JORNADAS LIBERADAS
-ZUMBA

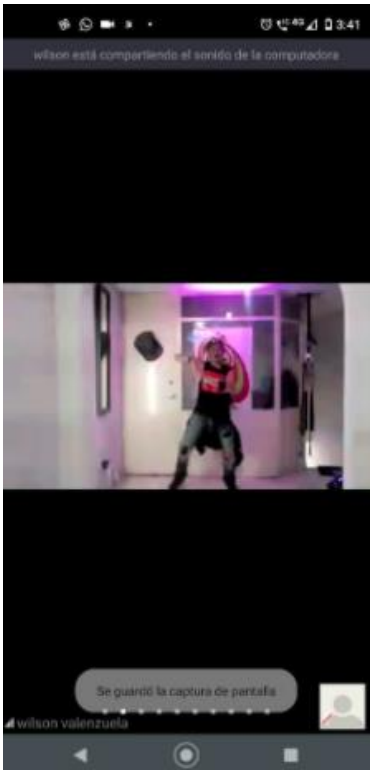



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- ZUMBA
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- ZUMBA




ENCUESTA DE SATISFACCIÓN -
JORNADA LIBERADA -ZUMBA


Jenny Quintero
wilson valenzuela
Yolanda Patiño
ZUMBA


wilson está compartiendo el sonido de la computadora
Se guardó la captura de pantalla
wilson valenzuela


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- STOREYTELLING Y FOTOGRAFIA
Gracias por su participación en las actividades del Área de Bienestar social e incentivos
Atrás
Enviar
Google Formularios

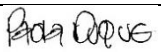
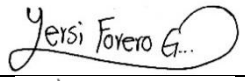
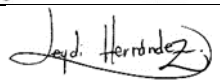
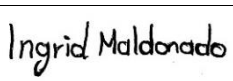
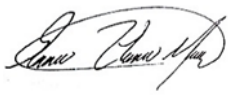
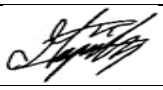
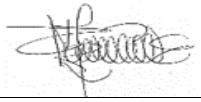
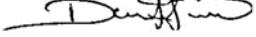
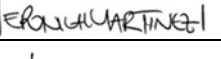
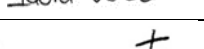
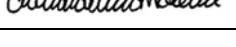
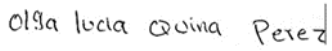
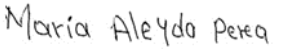

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- ZUMBA
DATOS DE QUIEN DILIGENCIA LA ENCUESTA (OPCIONAL)
NOMBRE DE QUIEN DILIGENCIA ESTA ENCUESTA (OPCIONAL)
TELÉFONO DE CONTACTO (OPCIONAL)
DEPENDENCIA -UNIDAD OPERATIVA
COMO SE SINTIÓ DURANTE EL ENCUENTRO? *
Se registró tu respuesta.
Google Formularios

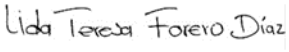
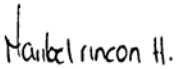

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA-ZUMBA


4:04 p. m.
docs.google.com/
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- STOREYTELLIN G Y FOTOGRAFIA
La Subdirección de Gestión y Desarrollo de Talento Humano, desde el área de Bienestar Social e Incentivos se interesa por conocer su opinión con respecto a esta actividad.
Por favor registre sus respuestas.


5:56
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - ...
docs.google.com
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- ZUMBA
Se ha registrado tu respuesta.
Google Formularios


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- ZUMBA
COMO SE SINTIÓ DURANTE EL ENCUENTRO? *
DATOS DE QUIEN DILIGENCIA LA ENCUESTA (OPCIONAL)
NOMBRE DE QUIEN DILIGENCIA ESTA ENCUESTA (OPCIONAL)
Leydi Yoana Hernández
TELÉFONO DE CONTACTO (OPCIONAL)
DEPENDENCIA-UNIDAD OPERATIVA
Jardín Infantil Salamandra
Atrás
Siguiente
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - JORNADA LIBERADA- ZUMBA
Se registró tu respuesta
Google Formularios

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Docente	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero González	Docente	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Docente	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Verónica Martínez Laguna	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Auxiliar administrativa	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
Olga lucia quina Pérez	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
María Aleida Perea	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	

Genoveva Lenis	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero Díaz	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	
Maribel Martínez Herrera	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C Abril 13 de 2021

HORA: 11:30AM

LUGAR: Jardin Infantil Salamandra

TEMA: 1. inducción para el trabajo en Virtualidad.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, operarias de nutrición Maria Aleida

OBJETIVO: Orientar e informar a la operaria el proceso que se realiza en el jardín infantil en cada uno de los componentes competentes a su cargo.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
6) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 11:30AM se inicia la reunión, con la operaria Maria Aleida Perez como primer punto la coordinadora le da la bienvenida socializando la metodología de trabajo.

Se realiza un repaso a los documentos que se trabajan en los componentes de nutrición y salubridad como lo son el plan de saneamiento básico y el protocolo de buenas prácticas de manufactura, ya que toda la información es importante para las dos áreas tanto de servicios como de Nutrición.

Escaneado con CamScanner

Se realiza la explicación de cada uno de los documentos, indica la coordinadora qué nuevamente se le enviara a cada uno de los correos de las operarias estos documentos para que los tengan presentes a la hora de realizar las actividades de cada componente, ya que toda esta información debe ser consignada en los vídeos y folletos que se envían para orientar a las familias.

Se indica que las diferentes campañas a realizar deben ir con las siguientes indicaciones.

Indica que los Videos Deben Mostrar:

- Presentación personal
- Portar el uniforme correctamente
- Indicar el área de Trabajo
- Nombrar el tema a desarrollar
- Mostrar lavado de manos o desinfección con gel antibacterial dependiendo de la actividad.
- Hablar con claridad del tema
- Utilizar los implementos adecuados

Indica que los Folletos Deben Contener:

- Llevar el nombre del Jardín.
- llevar el lema del trueque general que se maneja para las campañas.
- tener buena ortografía.
- hablar temas puntuales del tema a desarrollar.
- se debe manejar imágenes acordes al tema.

Manifiesta la importancia de elaborar las actividades y envidas para su respectiva revisión.

Escaneado con CamScanner

la coordinadora indica que los grupos de trabajo que deben enviar las actividades para revisión, antes de ser compartidas en la socialización.

Como tercer punto la coordinadora realiza recomendaciones generales para la elaboración de los videos o folletos a realizar, debido a que todas las actividades a desarrollar deben contener información precisa y clara, y cabe resaltar la importancia de dar recomendaciones de prevención y cuidado para evitar el Covid.

Indica los aspectos para la elaboración de las actividades

Las operarias realizan varias preguntas para organizar la información, se reitera la importancia de trabajo bien desarrollado ya que como él envió se hace vía WhatsApp debe ser claro y deben seguir las recomendaciones generales para que quede bien realizado.

COMPROMISOS

- Incluir en los trabajos a desarrollar recomendaciones de cuidado de prevención del Covid-19.
- Elaborar las actividades estipuladas con las especificaciones brindadas en la reunión.
- Enviar las actividades para revisión a coordinación.
- Enviar las actividades para que sean compartidas y socializadas con los padres de familia y grupo de Trabajo del Jardín.

Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Alejandra Perez	OPe Nutrición	Salamandra	
Yeni P. Morales	Responsable	J.I Salamandra	
Laura Velez	Aux Administra	Salamdra	

Elaboró: Nathaly Velez

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, D.C 07-abril-2021

HORA: 10:00 am

LUGAR: Vía llamada telefónica y WhatsApp atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

ASISTENTES: Docente: Mayurly Parra Sierra
Madre del participante: Yudy Paola Abril Mesa

RESPONSABLES: Mayurly Parra Sierra

TEMA: CONSEJERIA A FAMILIAS

DESARROLLO

La señora Yudy Paola Abril Mesa, madre del niño **Elian Mateo Roa Abril** quien pertenece al nivel de maternal 1 del Jardín Infantil Salamandra en llamada telefónica refiere a la docente **Qué ya le está dando alimentación complementaria al bebé.**

Respuesta
La docente le responde a dicha conversación el cual le sugiere no darle alimentos que contengan dulce artificial ni condimentada, seguir lactando al bebé ya que este alimento es natural y aun le brinda los nutrientes para el sano crecimiento y desarrollo del bebé a su vez haciendo uso de la guía técnica de alimentación complementaria en los jardines infantiles del Distrito Capital. Las recomendaciones brindadas son enviadas por medio del WhatsApp.

Algunas recomendaciones brindadas son:

- **Evitar las bebidas con escaso valor nutritivo como:** té, café, infusiones, aromáticas, bebidas azucaradas y carbonatadas (gaseosas), procurar que la cantidad de zumos de fruta no desplace la ingesta de alimentos más ricos en nutrientes.

- **Evitar añadir sal o azúcar a las comidas.**
- **Evitar la miel hasta el año de edad,** por su contenido en esporas de Clostridium Botulinum, que unido a la insuficiencia de ácido gástrico del lactante, puede causar botulismo.
- **Suministrar los alimentos sin adicionar condimentos** y evitar los productos procesados e industrializados ya que en su composición se encuentran grandes cantidades de sodio, azúcar refinada, conservantes, entre muchos otros componentes que pueden afectar la salud del bebé, además pueden retrasar la aceptación de la dieta familiar, limitar la aceptación de alimentos como frutas y verduras, y en la mayoría de los casos, son costosos.
- **Evitar ofrecer caldos, changua, tinta de fríjol o jugos claros o aguados**, ya que estos líquidos llenan, pero no nutren, desplazando a los alimentos más nutritivos.
- **La adición de grasas a los alimentos preparados, podría desplazar el aporte de proteína y de hierro,** y empeorar así, las deficiencias de estos nutrientes en poblaciones vulnerables, por lo tanto, no se recomienda la práctica añadir aceites a las sopas y bebidas.

La maestra le informa que si tiene alguna duda e inquietud estará atenta para seguir orientándola de la mejor manera. Se agradece por la disposición en esta consejería.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYURLY PARRA	DOCENTE	J.I SALAMANDRA	
ABRIL MESA YUDI PAOLA	USUARIA	J.I. SALAMANDRA	VIRTUAL

Elaborado por:
MAYURLY PARRA SIERRA

EVIDENCIAS


Mamidemateoroa
Detalles
Registro de llamadas
5:51 p. m.
1 min 50 s
15 mar., 6:21 p. m.
Saliente
15 mar., 6:20 p. m.
Saliente
1 mar., 2:04 p. m.
55 s
24 feb., 1:38 p. m.
2 min 35 s
Mamidemateoroa
Mamita buenas tardes
Mamita lo que te indique por teléfono. Se sugiere no brindar al bebé alimentos que contengan dulce artificial ni condimentada. Seguir lactando al bebé ya que esto ayuda en su sano crecimiento y desarrollo.
Cualquier inquietud adicional que tengas con mucho gusto estaré atenta un abrazo.
Escribe un mensaje
PIC·COLLAGE

ACTA GENERAL

SOCIALIZACION RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

REUNION

FECHA: Bogotá, 07/04/2021.

HORA: 08:30AM

LUGAR: Vía Virtual WhatsApp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Familias Jardín Infantil Salamandra

OBJETIVO: Socializar con las familias los riesgos y resolución de dificultades durante la lactancia materna

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía folleto al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía WhatsApp enfatizando en la importancia de reconocer los riesgos asociados a la lactancia:

Se Recuerda la importancia de garantizar el derecho a la alimentación y nutrición adecuada y saludable a las niñas y los niños desde el nacimiento a través de la

lactancia la cual permite potencializar su crecimiento y desarrollo favoreciendo el vínculo afectivo, mediante la promoción del derecho de las mujeres a practicar la lactancia materna, libre de presiones sociales y comerciales.

Promover y orientar al talento humano a las familias madres padres o cuidadores en la resolución de problemas durante la lactancia materna

1. **POCA LECHE** Esta es una de las razones más frecuentes para suspender la lactancia materna los bebés menores de 6 meses a veces los bebés pueden obtener suficiente leche materna, pero es totalmente se debe a un mal agarre el seno es muy raro que la madre no produzca leche suficiente para alimentar a su bebé Se recomienda colocar al bebé al pecho con frecuencia evaluar la posición para amamantar y el agarre al seno
   - → Signos confiables que el bebé no está recibiendo suficiente leche materna.
   - → Insuficiente ganancia de peso menos de 500 g al mes orina concentrada menos de 6 veces al día un bebé que está recibiendo suficiente leche materna orina entre 6 a 8 veces en 24 horas

2. **PEZON INVERTIDO** no es útil el estiramiento usar estropajo colocar objetos sobre el pezón como pezoneras durante la gestación e incluso puede lastimar el seno o producir hongos, un buen agarre al seno permite que el bebé succione de la areola no del pezón,
   lo ideal es colocar al bebé al seno en las primeras 2 horas de nacido Cuando él puede agarrarlo fácilmente. con la succión formará una tetilla que facilitará la extracción de la leche
   - ✓ colocar al bebé al pecho en diferentes posiciones facilita la agarra por ejemplo en la posición bajo el brazo o de sandía
   - ✓ las estimulaciones del pezón antes de colocar al bebé a succionar Y colocar unas gotas de leche materna sobre la boca del bebé ayudan a que

el bebé tenga un buen agarre

- ✓ si el bebé no logra succionar efectivamente se recomienda la extracción manual de la leche materna y suministrarla en taza o vaso nunca en el biberón porque succionar del seno es diferente a tomar de un biberón lo que ocasiona confusión en la succión del bebé Y cómo le resulta más fácil succionar del biberón puede rechazar el seno
- ✓ también se evita el uso del biberón para disminuir el riesgo de enfermedades infecciosas como la diarrea la madre debe continuar con el contacto piel a piel y dejar que el bebé intenté el agarre de seno por sí mismo si esto no es posible
- ✓ acudir a la institución de salud para recibir orientación sobre el manejo del pezón invertido.

3. **CONGESTION DE LOS SENOS** una de las causas puede deberse a que no inició la lactancia materna en la primera hora después del parto mal agarré del bebé al pecho de manera que la leche No dejes extraída efectivamente la lactancia materna no está libre demanda duración restringida la mamada
   - → con horario la congestión mamaria puede ser prevenida facilitando que el bebé inicie la lactancia la primera hora de nacido asegurando que el bebé tenga una buena posición Y agarré y promoviendo la lactancia materna a libre demanda
   - → no dejar el pecho en reposo para tratar la congestión es esencial extraer la leche materna si la leche no es extraída se puede desarrollar una mastitis o un absceso y la producción de la leche disminuirá
   - → si el bebé puede succionar debe hacerlo frecuentemente asegurando una adecuada posición para amamantar y un buen agarre
   - → si el bebé no puede succionar es necesario la extracción manual de la leche materna a la cual algunas veces es suficiente para lograr que el pecho se suavice facilitando la agarré y la succión del bebé

→ antes de amamantar al bebé o realizar la extracción de la leche se debe estimular la bajada de leche para ello se debe dar un masaje suave en la espalda y en el cuello para relajarse dar un masaje suave en ambos senos

→ en ocasiones colocar en ambos senos pañitos de agua tibia lograr que la leche fluya haciendo que los pechos se suavicen lo suficiente para que el bebé succione

→ después de que el bebé se alimentado colocar una compresa fría en los pechos esto ayuda a reducir el edema o hinchazón

4. **AFECCIONES MAS COMUNES EN LOS SENOS** son el conducto obstruido y la mastitis

- ✓ La obstrucción del conducto lactífero se produce cuando la leche no es extraída de una parte del pecho o un mal vaciado del seno
- ✓ la succión inefectiva ocurre cuando el bebé tiene un mal agarre al pecho lo que ocasiona un mal agarre
- ✓ el pecho presenta unas masas densas y enrojecidas la mujer no presenta fiebre y se siente bien. Se recomienda no usar ropas apretadas y uso de sostén con Varillas.
- ✓ La mastitis ocurre cuando la leche se queda en una parte del pecho debido al bloqueo del conducto la congestión mamaria, si la leche no es extraída puede provocar inflamación del tejido del pecho la cual se conoce como mastitis no infecciosa, a veces el pecho se infecta con alguna bacteria lo cual se conoce como mastitis infecciosa se identifica porque el área está endurecida, roja, hay dolor, fiebre y la madre se siente enferma, no es posible diferenciar solamente por los síntomas si la mastitis es o no es ficciosa
- ✓ La parte más importante para el tratamiento es mejorar el vaciado de la leche de la parte afectada, Evaluar el agarré del seno sí hay presión de

los dedos de la madre sobre el seno o está usando ropa apretada amamantar, con mayor frecuencia la mejor manera de dormir con el bebé de manera que pueda alimentarlo en el momento que él quiera, dar masajes suaves en el pecho justo debajo del pezón mientras el bebé está succionando si la madre detecta la salida de un cuajo de materia espesa junto con su leche el bebé no corre ningún peligro si lo consume.

- ✓ aplicar compresas de agua tibia en ambos senos entre las mamadas cuidando de no quemarse
- ✓ se recomienda comenzar la lactancia con el pecho que no está afectado debido a que el dolor y nivel reflejo de la oxitocina o de eyección de la leche se recomienda emplear diferentes posiciones para amamantar.
- ✓ si el bebé succiona con mal agarre puede provocar fisuras en el pezón las que brindan una vía para que las bacterias penetren al tejido del pecho y provoquen una mastitis
- ✓ La madre debe acudir a los servicios de salud para iniciar el tratamiento que el médico señales,
- ✓ se recomienda extraer la leche materna para alimentar al bebé si la leche permanece en el pecho es posible que desarrolle un absceso la madre debe acudir a la institución de salud porque el absceso requiere tratamiento médico, el pecho presenta, pus, dolor, edema y se siente lleno de líquido que debe ser drenado, si es posible la madre puede continuar con la lactancia materna, sin embargo si hay mucho dolor es necesario extraer la leche materna y dejar que el bebé vuelva amamantar una vez que el dolor disminuya. Generalmente de 2 a 3 días, mientras tanto la madre deberá continuar alimentándolo con el otro pecho, lo más importante es prevenir las fisuras o grietas en el pezón porque estás son dolorosas y pueden ser la causa de la suspensión de la lactancia materna, un mal agarré del bebé al seno es la causa más frecuente de las

figuras en el pezón, recordar los puntos claves de un buen agarre

- → Nariz toca seno
- → boca bien abierta
- → labios hacia afuera mentón toca senos
- → mejillas infladas
- → el bebé succiona el pecho no el pezón, lo más importante es corregir la posición para la succión y el agarré del seno en caso de fisuras o grietas se recomienda colocar unas gotas de leche materna sobre la parte afectada y dejar secar al aire libre, la leche materna contiene sustancias que ayudan a la cicatrización, en ocasiones una crema básica de lanolina puede ayudar a mejorar el pezón con fisura
- → se recomienda utilizar sostén de algodón

EVIDENCIA FOLLETO





EVIDENCIA ENVIO FOLLETO



Tema: FOLLETO RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA MATERNA

Lugar: Vía WhatsApp

Fecha y hora: 07 / 04 /21 08:30 am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo institucional y/o personal	Teléfono y Ext. / fax	Firma
1	Brenda Yasmin Fuentes Bernal	1001276365	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143686052.	VIRTUAL
2	Leidy Dy Dayana Coa Muñoz	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114883884.	VIRTUAL
3	Torres Mesa Karen Yulieth	1032457815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3042199609	VIRTUAL
4	Abril Mesa Yudi Paola	1026593889	J.I SALAMANDRA	USUARIA			
5	Luisa Fernanda Satizabal Estupiñan	1003928742	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3202704215	VIRTUAL
6	Yeniss Karina Aponte Ibañez	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013737408	VIRTUAL
7	Rosa Amelia Indica Bueno	41964228	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102323124	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

8	Ingrid Tatiana Campuzano Molina	1024604770	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122641160	VIRTUAL
9	Camacho Angulo Deissy Solangie		J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102796450	VIRTUAL
10	Mayerly Palacios Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3106992698	VIRTUAL
11	Yudi Edith Peñalosa Vargas	1033776841	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3228191456	VIRTUAL
12	Mahecha Lievano Leidy Cristina	1032363116	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204174817	VIRTUAL
13	Diana María López	1.033.622.371	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102533403	VIRTUAL
14	Angélica Johanna Parra Martínez	1.024.574.446	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002591836	VIRTUAL
15	Deisy Carolina Segura Cruz	52.750.955	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204283377	VIRTUAL
16	Julieth Daniela Agredo Salamanca	1.000.334.107	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3006019954	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

17	Yolima Camargo Fonseca	1.013.613.514	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208269171	VIRTUAL
18	Ángela Idaly Aguirre Suarez	1.010.150.217	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3502306468	VIRTUAL
19	Jenny Jhoanna Higera Guifo	1.031.160.472	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3022148102	VIRTUAL
20	Sandra Johana Suarez Ávila	1.033.727.479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003575987	VIRTUAL
21	Jenny Molina Figueroa	1.024.484.983	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104838550	VIRTUAL
22	Saray Mosquera Vaca	1.032.421.335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
23	Rosa Yuliana Palacios Palacios	1.010.169.725	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3044743885	VIRTUAL
24	Jacqueline Méndez Guerrero	1.076220616	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3127642868	VIRTUAL
25	Nubia Real Bustos	1.016504674	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204623883	VIRTUAL
26	Patricia Yara Rogeles	1.007.869.859	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102060506	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

27	Katya Margarita Villadiego Suarez	1068815317	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224456906	VIRTUAL
28	Luz Dary Gómez Flores	1032416573	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143447938	VIRTUAL
29	Lina Marola Bermúdez Caicedo	1004606555	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104778136	VIRTUAL
30	Luz Kimely Matta L	1033709559	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3115150679	VIRTUAL
31	Ximena Portilla	1033712163	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023527837	VIRTUAL
32	Eliana Marcela Reyes	1010184756	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208111410	VIRTUAL
33	Yeimy Vallejo Guzmán	1033745156	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3007542606	VIRTUAL
34	Leidy Maritza Avila Tejedor	1024595977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005113155	VIRTUAL
35	Doly Esperanza Olaya Vichue	1109841412	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3168863927	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

36	Leydy Yohana Hernadez Hurtado	41963331	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3105702922	VIRTUAL
37	Luz Angela Maria Vargas Milina	1016057348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3209804236	VIRTUAL
38	Jasbleidy Dayana Hurtado Gomez	1024589475	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114056810	VIRTUAL
39	Isabella Muñoz Viladiego	1233514816	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204105450	VIRTUAL
40	Jostin Sneyder Camacho Chala	1013693813	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224234164	VIRTUAL
41	Yeiden Smith Ruiz Bohorquez	1033823933	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058219997	VIRTUAL
42	Valery Gisell Tique Morea	1010764014	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143674695	VIRTUAL
43	Jeremy Francoise Reyes Galvis	1220226019	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123960329	VIRTUAL
44	Paula Gabriela Merchan Montes	1141915246	J.I SALAMANDRA	USUARIA			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

						3224570442	VIRTUAL
45	Kenet Esmit Vargas Campuzano	1024604894	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008493705	VIRTUAL
46	Dilan Mateo Manyoma Gruezo	1033825639	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023485983	VIRTUAL
47	Juan Camilo Victoria Tolosa	1029297452	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
48	Isabella Mejia Muñoz	1066894604	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
49	Erick Santiago Hernandez Corchuelo	1033825378	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024428397	VIRTUAL
50	Elian Smith Ascencio Corredor	1141137283	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123790665	VIRTUAL
51	Diana Esperanza Castañeda Guío	1073166497	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008370580	Virtual
52	Alejandra Mesa	52730811	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058388310	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

53	Manuel Felipe Álvarez Sánchez	1014216345	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023146792	Virtual
54	Luz Dari Malagón Malagón	52967991	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3142443836	Virtual
55	Mayerly Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003353228	Virtual
56	Martha Lucia Echeverri	1023906960	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017088693	Virtual
57	Geraldine Montes Puertas	1015476662	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224570442	Virtual
58	Sunei Bermúdez	1004606647	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3213834808	Virtual
59	Ana Jazmín Pérez Cifuentes	1033744521	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3103375158	Virtual
60	Sandra Carolina Herrera Ledesma	1026584376	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008790351	Virtual
61	Hilda Macías Congo	1032376703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3227729504	Virtual
62	Maribel Rincón Herrera	1013653703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002909451	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

63	Eyised Londoño Restrepo	1192922707	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024492302	Virtual
64	Yenni Pilar Meidna Congo	3133078089	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133078089	Virtual
65	Alejandra Yeneida Mojica Sedano	1.033.801.738	J.I SALAMANDRA	USUARIA	princesmojica@yahoo.es	311 5421605	VIRTUAL
66	Mayerly Mendoza	1033749564	J.I SALAMANDRA	USUARIA	maye.1992sm@gmail.com	300 5337559	VIRTUAL
67	Zamara Suleyma Borja Ospina	1112767451	J.I SALAMANDRA	USUARIA		305 7074116	VIRTUAL
68	Paula Jasbleidy Rodríguez	1010243849	J.I SALAMANDRA	USUARIA	jasbleiidypaula@gmail.com	313 5733817	VIRTUAL
69	Leidy Katerin Muñoz	1073427168	J.I SALAMANDRA	USUARIA		304 2148952	VIRTUAL
70	Yudy Vargas	1033776481	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3254389	VIRTUAL
71	Sandra Suarez	1033727479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3275987	VIRTUAL
72	Yeny Mila	1007227980	J.I SALAMANDRA	USUARIA		321 8780368	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

73	Laura Valentina Victoria Tolosa	1.192.910.119	J.I SALAMANDRA	USUARIA		314 3501177	VIRTUAL
74	Génesis Paola Gandara Vega	C.D	J.I SALAMANDRA	USUARIA	anabellgandara18@gmail.com	301 6933298	VIRTUAL
75	Karen Lizeth Ballen Pinilla	1.000.792.060	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017629741	VIRTUAL
76	Derly Janneth Caicedo Saboga	1.010.045.400	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4155053	VIRTUAL
77	Kelly Johana Burgos Ardila	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3212962258	VIRTUAL
78	Geraldine Andrea Esguerra Chavarro	1.016.064.511	J.I SALAMANDRA	USUARIA		319 7785798	VIRTUAL
79	Karol Dallan Henao Jimenez	1.026.298.531	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204576995	VIRTUAL
80	Erica Patricia Olaya Alvarez	1.023.910.385	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4080084	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

81	Luisa Fernanda Parra Pulido	1033679814	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Oscarpulido7823@hotmail.com	3143667722	VIRTUAL
82	Lorena Chacon Vargas	1000348815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005943918 3115791862	VIRTUAL
83	Saray Mosquera Vaca	1032421335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
84	Yuli Andrea Mañosca Gonzalez	1032481689	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133007590	VIRTUAL
85	Ivonne Vargas Bernal	1026261693	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Ivon-nona@hotmail.com	3144776066	VIRTUAL
86	Angie Carolina Burgos	23303764	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122693364 3042002941	VIRTUAL
87	Nadia Yiseli Gonzalez Gonzalez	52937401	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3197533862	VIRTUAL
88	Brenda Yiset Torrez Ramirez	1031178501	J.I	USUARIA		3143614656 3227078799	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

			SALAMANDRA				
89	Leidy Di Dayana Coa Muñoz	26751977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112479826 3114883884	VIRTUAL
90	Jenny Lorena Ocampo	1022990142	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Jennyoca081017@gmail.com	3103786576 3204499166	VIRTUAL
91	Marby Dayana Diaz Ibarra	1010223832	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3233331271 3115934544	VIRTUAL
92	Angi Yojana Nunpaque Sanabria	1023956595	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013774020 3118717614	VIRTUAL
93	Leidy Johanna Sandoval Caceres	1010240455	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112434357	VIRTUAL

Elaboró: Mayurly Parra, Paola Duque,

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA GENERAL

SOCIALIZACION RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

REUNION

FECHA: Bogotá, 07/04/2021.

HORA: 08:30AM

LUGAR: Vía Virtual WhatsApp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Familias Jardín Infantil Salamandra

OBJETIVO: Socializar con las familias los riesgos y resolución de dificultades durante la lactancia materna

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía folleto al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía WhatsApp enfatizando en la importancia de reconocer los riesgos asociados a la lactancia:

Se Recuerda la importancia de garantizar el derecho a la alimentación y nutrición adecuada y saludable a las niñas y los niños desde el nacimiento a través de la

lactancia la cual permite potencializar su crecimiento y desarrollo favoreciendo el vínculo afectivo, mediante la promoción del derecho de las mujeres a practicar la lactancia materna, libre de presiones sociales y comerciales.

Promover y orientar al talento humano a las familias madres padres o cuidadores en la resolución de problemas durante la lactancia materna

1. **POCA LECHE** Esta es una de las razones más frecuentes para suspender la lactancia materna los bebés menores de 6 meses a veces los bebés pueden obtener suficiente leche materna, pero es totalmente se debe a un mal agarre el seno es muy raro que la madre no produzca leche suficiente para alimentar a su bebé Se recomienda colocar al bebé al pecho con frecuencia evaluar la posición para amamantar y el agarre al seno
   - → Signos confiables que el bebé no está recibiendo suficiente leche materna.
   - → Insuficiente ganancia de peso menos de 500 g al mes orina concentrada menos de 6 veces al día un bebé que está recibiendo suficiente leche materna orina entre 6 a 8 veces en 24 horas

2. **PEZON INVERTIDO** no es útil el estiramiento usar estropajo colocar objetos sobre el pezón como pezoneras durante la gestación e incluso puede lastimar el seno o producir hongos, un buen agarre al seno permite que el bebé succione de la areola no del pezón,
   lo ideal es colocar al bebé al seno en las primeras 2 horas de nacido Cuando él puede agarrarlo fácilmente. con la succión formará una tetilla que facilitará la extracción de la leche
   - ✓ colocar al bebé al pecho en diferentes posiciones facilita la agarra por ejemplo en la posición bajo el brazo o de sandía
   - ✓ las estimulaciones del pezón antes de colocar al bebé a succionar Y colocar unas gotas de leche materna sobre la boca del bebé ayudan a que

el bebé tenga un buen agarre

- ✓ si el bebé no logra succionar efectivamente se recomienda la extracción manual de la leche materna y suministrarla en taza o vaso nunca en el biberón porque succionar del seno es diferente a tomar de un biberón lo que ocasiona confusión en la succión del bebé Y cómo le resulta más fácil succionar del biberón puede rechazar el seno
- ✓ también se evita el uso del biberón para disminuir el riesgo de enfermedades infecciosas como la diarrea la madre debe continuar con el contacto piel a piel y dejar que el bebé intenté el agarre de seno por sí mismo si esto no es posible
- ✓ acudir a la institución de salud para recibir orientación sobre el manejo del pezón invertido.

3. **CONGESTION DE LOS SENOS** una de las causas puede deberse a que no inició la lactancia materna en la primera hora después del parto mal agarré del bebé al pecho de manera que la leche No dejes extraída efectivamente la lactancia materna no está libre demanda duración restringida la mamada
   - → con horario la congestión mamaria puede ser prevenida facilitando que el bebé inicie la lactancia la primera hora de nacido asegurando que el bebé tenga una buena posición Y agarré y promoviendo la lactancia materna a libre demanda
   - → no dejar el pecho en reposo para tratar la congestión es esencial extraer la leche materna si la leche no es extraída se puede desarrollar una mastitis o un absceso y la producción de la leche disminuirá
   - → si el bebé puede succionar debe hacerlo frecuentemente asegurando una adecuada posición para amamantar y un buen agarre
   - → si el bebé no puede succionar es necesario la extracción manual de la leche materna a la cual algunas veces es suficiente para lograr que el pecho se suavice facilitando la agarré y la succión del bebé

→ antes de amamantar al bebé o realizar la extracción de la leche se debe estimular la bajada de leche para ello se debe dar un masaje suave en la espalda y en el cuello para relajarse dar un masaje suave en ambos senos

→ en ocasiones colocar en ambos senos pañitos de agua tibia lograr que la leche fluya haciendo que los pechos se suavicen lo suficiente para que el bebé succione

→ después de que el bebé se alimentado colocar una compresa fría en los pechos esto ayuda a reducir el edema o hinchazón

4. **AFECCIONES MAS COMUNES EN LOS SENOS** son el conducto obstruido y la mastitis

- ✓ La obstrucción del conducto lactífero se produce cuando la leche no es extraída de una parte del pecho o un mal vaciado del seno
- ✓ la succión inefectiva ocurre cuando el bebé tiene un mal agarre al pecho lo que ocasiona un mal agarre
- ✓ el pecho presenta unas masas densas y enrojecidas la mujer no presenta fiebre y se siente bien. Se recomienda no usar ropas apretadas y uso de sostén con Varillas.
- ✓ La mastitis ocurre cuando la leche se queda en una parte del pecho debido al bloqueo del conducto la congestión mamaria, si la leche no es extraída puede provocar inflamación del tejido del pecho la cual se conoce como mastitis no infecciosa, a veces el pecho se infecta con alguna bacteria lo cual se conoce como mastitis infecciosa se identifica porque el área está endurecida, roja, hay dolor, fiebre y la madre se siente enferma, no es posible diferenciar solamente por los síntomas si la mastitis es o no es ficciosa
- ✓ La parte más importante para el tratamiento es mejorar el vaciado de la leche de la parte afectada, Evaluar el agarré del seno sí hay presión de

los dedos de la madre sobre el seno o está usando ropa apretada amamantar, con mayor frecuencia la mejor manera de dormir con el bebé de manera que pueda alimentarlo en el momento que él quiera, dar masajes suaves en el pecho justo debajo del pezón mientras el bebé está succionando si la madre detecta la salida de un cuajo de materia espesa junto con su leche el bebé no corre ningún peligro si lo consume.

- ✓ aplicar compresas de agua tibia en ambos senos entre las mamadas cuidando de no quemarse
- ✓ se recomienda comenzar la lactancia con el pecho que no está afectado debido a que el dolor y nivel reflejo de la oxitocina o de eyección de la leche se recomienda emplear diferentes posiciones para amamantar.
- ✓ si el bebé succiona con mal agarre puede provocar fisuras en el pezón las que brindan una vía para que las bacterias penetren al tejido del pecho y provoquen una mastitis
- ✓ La madre debe acudir a los servicios de salud para iniciar el tratamiento que el médico señales,
- ✓ se recomienda extraer la leche materna para alimentar al bebé si la leche permanece en el pecho es posible que desarrolle un absceso la madre debe acudir a la institución de salud porque el absceso requiere tratamiento médico, el pecho presenta, pus, dolor, edema y se siente lleno de líquido que debe ser drenado, si es posible la madre puede continuar con la lactancia materna, sin embargo si hay mucho dolor es necesario extraer la leche materna y dejar que el bebé vuelva amamantar una vez que el dolor disminuya. Generalmente de 2 a 3 días, mientras tanto la madre deberá continuar alimentándolo con el otro pecho, lo más importante es prevenir las fisuras o grietas en el pezón porque estás son dolorosas y pueden ser la causa de la suspensión de la lactancia materna, un mal agarré del bebé al seno es la causa más frecuente de las

figuras en el pezón, recordar los puntos claves de un buen agarre

- → Nariz toca seno
- → boca bien abierta
- → labios hacia afuera mentón toca senos
- → mejillas infladas
- → el bebé succiona el pecho no el pezón, lo más importante es corregir la posición para la succión y el agarré del seno en caso de fisuras o grietas se recomienda colocar unas gotas de leche materna sobre la parte afectada y dejar secar al aire libre, la leche materna contiene sustancias que ayudan a la cicatrización, en ocasiones una crema básica de lanolina puede ayudar a mejorar el pezón con fisura
- → se recomienda utilizar sostén de algodón

EVIDENCIA FOLLETO





EVIDENCIA ENVIO FOLLETO



Tema: FOLLETO RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA MATERNA

Lugar: Vía WhatsApp

Fecha y hora: 07 / 04 /21 08:30 am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo institucional y/o personal	Teléfono y Ext. / fax	Firma
1	Brenda Yasmin Fuentes Bernal	1001276365	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143686052.	VIRTUAL
2	Leidy Dy Dayana Coa Muñoz	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114883884.	VIRTUAL
3	Torres Mesa Karen Yulieth	1032457815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3042199609	VIRTUAL
4	Abril Mesa Yudi Paola	1026593889	J.I SALAMANDRA	USUARIA			
5	Luisa Fernanda Satizabal Estupiñan	1003928742	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3202704215	VIRTUAL
6	Yeniss Karina Aponte Ibañez	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013737408	VIRTUAL
7	Rosa Amelia Indica Bueno	41964228	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102323124	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

8	Ingrid Tatiana Campuzano Molina	1024604770	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122641160	VIRTUAL
9	Camacho Angulo Deissy Solangie		J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102796450	VIRTUAL
10	Mayerly Palacios Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3106992698	VIRTUAL
11	Yudi Edith Peñalosa Vargas	1033776841	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3228191456	VIRTUAL
12	Mahecha Lievano Leidy Cristina	1032363116	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204174817	VIRTUAL
13	Diana María López	1.033.622.371	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102533403	VIRTUAL
14	Angélica Johanna Parra Martínez	1.024.574.446	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002591836	VIRTUAL
15	Deisy Carolina Segura Cruz	52.750.955	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204283377	VIRTUAL
16	Julieth Daniela Agredo Salamanca	1.000.334.107	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3006019954	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

17	Yolima Camargo Fonseca	1.013.613.514	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208269171	VIRTUAL
18	Ángela Idaly Aguirre Suarez	1.010.150.217	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3502306468	VIRTUAL
19	Jenny Jhoanna Higera Guifo	1.031.160.472	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3022148102	VIRTUAL
20	Sandra Johana Suarez Ávila	1.033.727.479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003575987	VIRTUAL
21	Jenny Molina Figueroa	1.024.484.983	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104838550	VIRTUAL
22	Saray Mosquera Vaca	1.032.421.335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
23	Rosa Yuliana Palacios Palacios	1.010.169.725	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3044743885	VIRTUAL
24	Jacqueline Méndez Guerrero	1.076220616	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3127642868	VIRTUAL
25	Nubia Real Bustos	1.016504674	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204623883	VIRTUAL
26	Patricia Yara Rogeles	1.007.869.859	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102060506	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

27	Katya Margarita Villadiego Suarez	1068815317	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224456906	VIRTUAL
28	Luz Dary Gómez Flores	1032416573	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143447938	VIRTUAL
29	Lina Marola Bermúdez Caicedo	1004606555	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104778136	VIRTUAL
30	Luz Kimely Matta L	1033709559	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3115150679	VIRTUAL
31	Ximena Portilla	1033712163	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023527837	VIRTUAL
32	Eliana Marcela Reyes	1010184756	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208111410	VIRTUAL
33	Yeimy Vallejo Guzmán	1033745156	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3007542606	VIRTUAL
34	Leidy Maritza Avila Tejedor	1024595977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005113155	VIRTUAL
35	Doly Esperanza Olaya Vichue	1109841412	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3168863927	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

36	Leydy Yohana Hernadez Hurtado	41963331	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3105702922	VIRTUAL
37	Luz Angela Maria Vargas Milina	1016057348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3209804236	VIRTUAL
38	Jasbleidy Dayana Hurtado Gomez	1024589475	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114056810	VIRTUAL
39	Isabella Muñoz Viladiego	1233514816	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204105450	VIRTUAL
40	Jostin Sneyder Camacho Chala	1013693813	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224234164	VIRTUAL
41	Yeiden Smith Ruiz Bohorquez	1033823933	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058219997	VIRTUAL
42	Valery Gisell Tique Morea	1010764014	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143674695	VIRTUAL
43	Jeremy Francoise Reyes Galvis	1220226019	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123960329	VIRTUAL
44	Paula Gabriela Merchan Montes	1141915246	J.I SALAMANDRA	USUARIA			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

						3224570442	VIRTUAL
45	Kenet Esmit Vargas Campuzano	1024604894	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008493705	VIRTUAL
46	Dilan Mateo Manyoma Gruezo	1033825639	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023485983	VIRTUAL
47	Juan Camilo Victoria Tolosa	1029297452	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
48	Isabella Mejia Muñoz	1066894604	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
49	Erick Santiago Hernandez Corchuelo	1033825378	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024428397	VIRTUAL
50	Elian Smith Ascencio Corredor	1141137283	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123790665	VIRTUAL
51	Diana Esperanza Castañeda Guío	1073166497	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008370580	Virtual
52	Alejandra Mesa	52730811	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058388310	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

53	Manuel Felipe Álvarez Sánchez	1014216345	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023146792	Virtual
54	Luz Dari Malagón Malagón	52967991	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3142443836	Virtual
55	Mayerly Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003353228	Virtual
56	Martha Lucia Echeverri	1023906960	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017088693	Virtual
57	Geraldine Montes Puertas	1015476662	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224570442	Virtual
58	Sunei Bermúdez	1004606647	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3213834808	Virtual
59	Ana Jazmín Pérez Cifuentes	1033744521	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3103375158	Virtual
60	Sandra Carolina Herrera Ledesma	1026584376	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008790351	Virtual
61	Hilda Macías Congo	1032376703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3227729504	Virtual
62	Maribel Rincón Herrera	1013653703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002909451	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

63	Eyised Londoño Restrepo	1192922707	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024492302	Virtual
64	Yenni Pilar Meidna Congo	3133078089	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133078089	Virtual
65	Alejandra Yeneida Mojica Sedano	1.033.801.738	J.I SALAMANDRA	USUARIA	princesmojica@yahoo.es	311 5421605	VIRTUAL
66	Mayerly Mendoza	1033749564	J.I SALAMANDRA	USUARIA	maye.1992sm@gmail.com	300 5337559	VIRTUAL
67	Zamara Suleyma Borja Ospina	1112767451	J.I SALAMANDRA	USUARIA		305 7074116	VIRTUAL
68	Paula Jasbleidy Rodríguez	1010243849	J.I SALAMANDRA	USUARIA	jasbleiidypaula@gmail.com	313 5733817	VIRTUAL
69	Leidy Katerin Muñoz	1073427168	J.I SALAMANDRA	USUARIA		304 2148952	VIRTUAL
70	Yudy Vargas	1033776481	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3254389	VIRTUAL
71	Sandra Suarez	1033727479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3275987	VIRTUAL
72	Yeny Mila	1007227980	J.I SALAMANDRA	USUARIA		321 8780368	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

73	Laura Valentina Victoria Tolosa	1.192.910.119	J.I SALAMANDRA	USUARIA		314 3501177	VIRTUAL
74	Génesis Paola Gandara Vega	C.D	J.I SALAMANDRA	USUARIA	anabellgandara18@gmail.com	301 6933298	VIRTUAL
75	Karen Lizeth Ballen Pinilla	1.000.792.060	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017629741	VIRTUAL
76	Derly Janneth Caicedo Saboga	1.010.045.400	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4155053	VIRTUAL
77	Kelly Johana Burgos Ardila	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3212962258	VIRTUAL
78	Geraldine Andrea Esguerra Chavarro	1.016.064.511	J.I SALAMANDRA	USUARIA		319 7785798	VIRTUAL
79	Karol Dallan Henao Jimenez	1.026.298.531	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204576995	VIRTUAL
80	Erica Patricia Olaya Alvarez	1.023.910.385	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4080084	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

81	Luisa Fernanda Parra Pulido	1033679814	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Oscarpulido7823@hotmail.com	3143667722	VIRTUAL
82	Lorena Chacon Vargas	1000348815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005943918 3115791862	VIRTUAL
83	Saray Mosquera Vaca	1032421335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
84	Yuli Andrea Mañosca Gonzalez	1032481689	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133007590	VIRTUAL
85	Ivonne Vargas Bernal	1026261693	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Ivon-nona@hotmail.com	3144776066	VIRTUAL
86	Angie Carolina Burgos	23303764	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122693364 3042002941	VIRTUAL
87	Nadia Yiseli Gonzalez Gonzalez	52937401	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3197533862	VIRTUAL
88	Brenda Yiset Torrez Ramirez	1031178501	J.I	USUARIA		3143614656 3227078799	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

			SALAMANDRA				
89	Leidy Di Dayana Coa Muñoz	26751977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112479826 3114883884	VIRTUAL
90	Jenny Lorena Ocampo	1022990142	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Jennyoca081017@gmail.com	3103786576 3204499166	VIRTUAL
91	Marby Dayana Diaz Ibarra	1010223832	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3233331271 3115934544	VIRTUAL
92	Angi Yojana Nunpaque Sanabria	1023956595	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013774020 3118717614	VIRTUAL
93	Leidy Johanna Sandoval Caceres	1010240455	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112434357	VIRTUAL

Elaboró: Mayurly Parra, Paola Duque,

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA No000/

FECHA: Bogotá, 16 Abril 2021

HORA: 11:29 am
LUGAR: telefónica

TEMA: sierre de consejería de Alimentación saludable.

ASISTENTES: DIANA MORALES MARTINEZ, YACQUELINNE MÉNDEZ GUERRERO

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Pregunta por parte de la docente ¿la niña está consumiendo los alimentos en casa?
3. Durante estos días ha aumentado el apetito de la niña.
4. Preguntas, dudas, inquietudes o sugerencias por parte de la señora YACQUELINNE MÉNDEZ GUERRERO
5. asesoría de cómo deben ser los tiempos de alimentación

DESARROLLO:

Siendo las 11:29 am del día 16/04/2021 se realiza llamada a la señora YACQUELINNE MÉNDEZ GUERRERO en donde en la llamada se indago sobre el estado alimenticio de la niña en donde la señora informa que durante estos días la madre tomo las recomendaciones y el estado alimenticio de la niña mejoro en donde el apetito de la niña aumento.

La llamada se realiza vía telefónica (celular) en donde se entablo una conversación amena.

1. Saludo.

   Se realiza la llamada y se inicia con el saludo preguntando como están de salud en el hogar donde la señora responde que bien sin ningún síntoma o enfermedad se le pregunta por la niña donde indica que la niña esta mejor de ánimo y se muestra activa.

La docente procede a realizar una pregunta en relación al estado alimenticio del niño.

1 ¿aumento la ingesta de alimentos sólidos?
La señora responde que la niña está comiendo mucho mejor y que ella le está teniendo paciencia para brindarle los alimentos .

2 ¿toma leche materna?
La madre refiere que sí, cada vez que la niña desea en libre demanda.
La docente le recomienda que es conveniente que le continúe dando leche materna a libre demanda.

3 ¿Cuáles son los tiempos de alimentación?
Desayuno, onces almuerzo, onces cena. En donde manifiesta que le esta reforzando con refrigerios en los intermedios de tiempos de comida

4 ¿la niña está baja de peso para la edad?
La madre manifiesta que no.

Luego se procede a dar las Orientaciones a la madre sobre una sana alimentación y la importancia de mantener en casa hábitos de alimentación y el tiempo calificado en la masa.

Se inicia aconsejando que:

- ✓ el consumo de azúcares agregados. Los azúcares naturales, como los que se encuentran en las frutas y en la leche, no son azúcares agregados.

Algunos ejemplos de azúcares agregados son el azúcar morena, el edulcorante de maíz, el jarabe de maíz, la miel y otros.

- ✓ Grasas saturadas y tras. Limita el consumo de grasas saturadas: las grasas que provienen principalmente de alimentos de origen animal, como carnes rojas, carnes de ave y productos lácteos enteros. Busca maneras de reemplazar las grasas saturadas por aceites vegetales y de frutos secos, que proporcionan ácidos grasos esenciales y vitamina E. Las grasas más saludables también están presentes de forma natural en las aceitunas, los frutos secos, los aguacates y los mariscos. Limita el consumo de grasas tras evitando los alimentos que contienen aceite parcialmente hidrogenado.

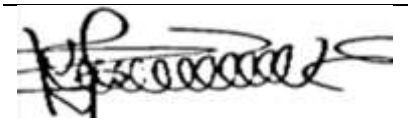
2. Preguntas, dudas o sugerencia que hacer.

Para finalizar se le pregunta a la señora que: ¿tiene algo que aportar o alguna pregunta o sugerencia que hacer?

La señora responde, que no tiene preguntas y tratara de tener en cuenta las recomendaciones y agradece por la consejería

La llamada tuvo una duración de 4 minutos en donde se realizó una charla continua por vía telefónica , la señora durante la llamada se dejó asesorar y refiere que tendrá en cuenta las recomendaciones y agradece por los consejos dados por parte de la maestra.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YACQUELINNE MÉNDEZ GUERRERO	usuaria del servicio	J.I Salamandra	Virtual
DIANA MORALES MARTINEZ	Docente	J.I Salamandra	

Anexos: .


Mamá Angela Mendoza
312 7642868 Colombia
01:05
Calendario
Retener
Agregar llamada
Bloc de notas
Silenciar
Contactos



Elaboró: Diana Morales

ACTA



FECHA: Bogotá, 19 de abril de 2021

HORA: 12:21 pm

LUGAR: Llamada telefónica y contacto por WhatsApp

TEMA: Alimentación complementaria

ASISTENTES: **INGRID MALDONADO Y YOLIMA CAMARGO**

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y saber el estado del menor.
- Pregunta por parte de la usuaria en relación a la alimentación complementaria.
- Responder dudas.
- Envió de video en relación a el beneficio de la lactancia prolongada.

DESARROLLO:

- **Saludo y saber el estado del menor.**

Siendo las 12:21 pm se realiza llamada telefónica a la señora Yolima Camargo madre del niño José Alejandro Rodríguez Camargo quien expresa que el niño se encuentra muy bien de salud sin ninguna novedad de salud física y anímica, la señora durante la llamada expresa que ose cada día es más autónomo en su proceso de alimentación y en su alimentación complementaria, sin embargo continua tomando la estrategia de la docente de sumistrar la lecha materna en distintas preparaciones para no perder sus nutrientes.

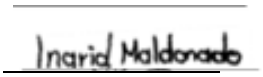
- **Narración de la señora Yolima agradeciendo ala docente por las estrategias y la buena alimentación de José Rodríguez.**

Con el fin de realizar el cierre a la consejería frente a la lactancia prolongada el inicio de la alimentación complementaria el día de hoy la docente se comunica con la señora Yolima Camargo quién amablemente y muy emotiva contestar la llamada indicando al la docente que José goza de muy buena salud sin presentar ninguna novedad la docente interroga sobre cómo le ha ido con la estrategia entregada en la consejería pasada frente a la lactancia prolongada en lo cual se había quedado que podía ser suministrada en diferentes alimentos que ayudarán a que no se perdieran los nutrientes que está lactancia materna continúa dando a nuestros niños y niñas la señora Yolima indica la docente, Qué estado muy contenta con esa estrategia entregada por la docente ya que se siente más tranquila de que José continúe suministrando los nutrientes de la lactancia prolongada, de la misma manera expresa qué es la estrategia le ha servido para que ella también haya aprendido algunas recetas con esta leche materna, José cada día es más autónomo en esta alimentación incluso la señora Yolima comparte algunas fotografías en las que se evidencia como José suministra sus alimentos con mucha emotividad y continúa comiendo con galletas y algunos alimentos de su preferencia su leche materna es por ello que se felicita a la señora Yolima por esta estrategia por compartir con la docente estos avances que permiten continuar reforzando nuestro qué hacer desde la sal amiga invitándola a participar en la actividad de grupo de apoyo el día de hoy y recordándole que la docente siempre estará atenta a cualquier novedad o inquietud que surja frente al desarrollo cuidado y bienestar de José por tal motivo se realiza cierre a esta novedad sin embargo se envía por medio del WhatsApp un folleto informativo sobre la alimentación complementaria y algunos alimentos que son de Gran nutriente para nuestros niños y niñas la señora Yolima agradece por el acompañamiento constante por parte de la docente Durante este momento de alimentación complementaria que a veces aunque tengan sus segundos hijos suelen costar un poco.

- **Envió de folleto informativo sobre alimentación complementaria.**

Finalizando la llamada se agradece a la señora Yolima Camargo por la confianza y la buena disposición durante la llamada ya que se encontraba realizando los quehaceres del hogar y de inmediato comenzó a poner en práctica las estrategias enviadas por la docente, se compromete a revisar la información enviada al número de WhatsApp, en el que se compartió un corto de video de la extracción manual.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
INGRID MALDONADO	DOCENTE	J.I SALAMANDRA	
YOLIMA CAMARGO	USUARIA	J.I. SALAMANDRA	VIRTUAL

Anexos: muestra de texto.

ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Es la introducción gradual de nuevos alimentos líquidos, semisólidos (papillas) o sólidos, conjuntamente con la lactancia materna a partir de los 6 meses de edad.

El objetivo es complementar las necesidades nutritivas que la leche materna no puede cubrir en los niños mientras crecen. Aún así, la lactancia materna debe mantenerse hasta por lo menos los dos años de edad.

La mejor edad para incorporar nuevos alimentos a la dieta del bebé, a más de la leche materna es a los 6 meses.



Alimentos que debe de comer el bebé

ORIGEN ANIMAL


Hígado


Sangrecita


Pescado

TUBÉRCULO


Camote


Papa


Yuca

CEREAL


Quinua


Trigo


Arroz

MENESTRA


Alverja


Lenteja

FRUTA


Durazno


Papaya


Plátano

VERDURA


Acelga


Zanahoria

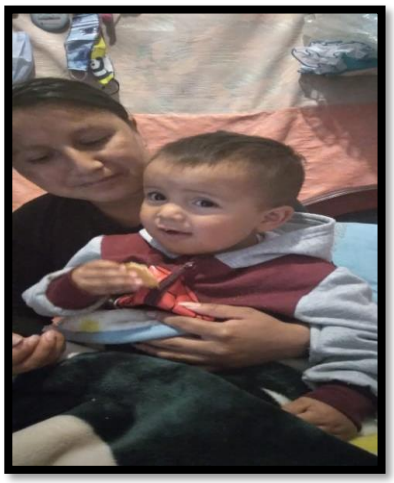

Zapallo

GRASA O ACEITE

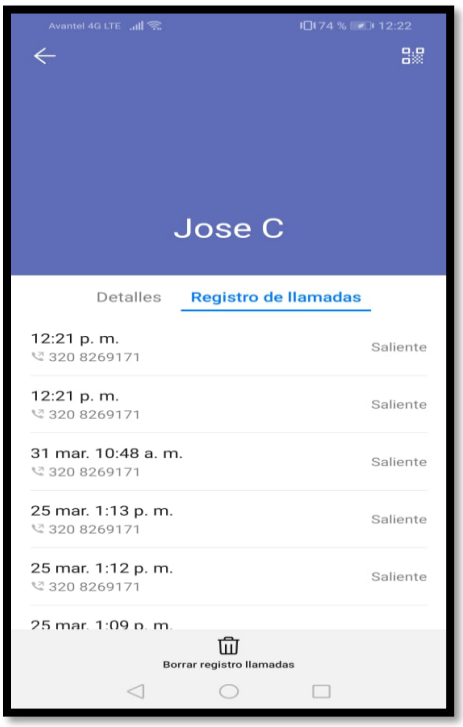

De Oliva


De Sacha Inchi








Avantel 4G LTE
74 % 12:22
Jose C
Detalles
Registro de llamadas
12:21 p. m.
320 8269171
Saliente
12:21 p. m.
320 8269171
Saliente
31 mar. 10:48 a. m.
320 8269171
Saliente
25 mar. 1:13 p. m.
320 8269171
Saliente
25 mar. 1:12 p. m.
320 8269171
Saliente
25 mar. 1:09 p. m.
Borrar registro llamadas





Elaboró: INGRID MALDONADO

ACTA GENERAL SOCIALIZACION TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LA LECHE MATERNA

REUNION

FECHA: Bogotá, 23/04/2021.

HORA: 03:00PM

LUGAR: Vía Virtual Whatsapp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: Describir las actividades a seguir para realizar el recibo y almacenamiento de la leche materna extraída, con el fin de minimizar riesgos de contaminación de acuerdo a normas técnicas de seguridad.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía video al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía whatsapp recordando el protocolo de transporte y almacenamiento de la leche materna:

La lactancia materna forma parte de los derechos humanos fundamentales como lo son, el derecho a una adecuada alimentación para los niños y niñas y el derecho de las mujeres al amamantamiento libres de presiones sociales y comerciales. La leche materna es el mejor alimento para las niñas y los niños, a través de esta se continúa el cuidado y la protección que reciben en el periodo de

gestación. El acto de amamantar es un elemento esencial del cuidado infantil que contribuye al desarrollo psicosocial, al crecimiento adecuado y al bienestar nutricional.

Las Salas Amigas de la Familia Lactante como una estrategia de promoción, protección y defensa de la lactancia materna, busca brindar acompañamiento a las familias gestantes y en periodo de lactancia materna y en especial a las mujeres que por diferentes motivos no pueden asistir a amamantar a sus hijos e hijas en los jardines infantiles, siendo la extracción manual de la leche materna la mejor opción para continuar la práctica de la lactancia materna.

De acuerdo a la Guía técnica de lactancia materna 2015 la extracción manual de la leche materna alivia las tensiones que se producen cuando los senos de la madre están llenos, además el vaciamiento de los senos garantiza a la madre mantener la producción de la leche materna, lo que permite disponer de ella en cualquier momento y lugar. Es un proceso económico, fácil y no doloroso, la madre puede controlar la presión que ejercen sus manos sobre los senos.

Para asegurar que la leche materna extraída continúe en buenas condiciones de calidad y de higiene es indispensable llevar un proceso rotulado, conservación, transporte y recibo de la leche materna dentro de las unidades operativas de atención a la primera infancia.

● **Rotulado de Frascos:** Una vez terminada la extracción, la madre tapa el frasco y lo rotula, empleando cinta de enmascarar y marcador, registrando nombre apellido del bebé, fecha y hora. Este proceso permite identificar los frascos que tienen mayor tiempo de almacenamiento y poderlos utilizar primero.

● **Conservación:** Luego de envasada la leche materna extraída, se puede conservar en la nevera en refrigeración hasta por 12 horas – a una temperatura de 4°C, se debe evitar colocarla en la puerta de la nevera -. También se puede congelar hasta por 3 Meses a una temperatura de -3°C o menor.

Si la familia no cuenta con nevera la leche materna extraída se puede conservar en el hogar a temperatura ambiente de 4 horas, en un lugar limpio y protegido del sol o de altas temperaturas. Para almacenar la leche materna extraída en refrigeración o congelación en la nevera de vivienda, se recomienda se ubiquen los frascos en recipientes herméticos para aislarlos de los otros alimentos y evitar la contaminación cruzada.

● **Transporte:** Para transportar la leche materna extraída al Jardín Infantil, los frascos se depositan en una nevera pequeña de fibra de vidrio con pilas refrigerantes, hielo o con una botella de agua limpia congelada. También puede

utilizar una bolsa de plástico limpia con hielo o la botella congelada para transportar la leche materna.

● **Recibo:** La persona responsable de la Sala Amiga recibe el frasco con la leche materna empleando la bandeja y las pinzas, verifica que el rótulo contenga el nombre y apellido del bebé, fecha y hora de extracción, para luego proceder a conservarla en nevera refrigerada o congelada durante la jornada de prestación del servicio hasta que se le suministre al bebé.

Es necesario tener en cuenta que la nevera de SAFL será para uso exclusivo de almacenamiento de leche materna, para evitar la contaminación cruzada y es necesario realizar control diario de temperatura de la nevera de la Sala Amiga refrigeración y congelación.

Condiciones generales

Si la leche materna es extraída en la Sala Amiga de la Familia Lactante, verificar:

✔ Previo al desarrollo del protocolo la mujer debe haber recibido orientación sobre el proceso de extracción, conservación, transporte y suministro de la leche materna, por parte de una persona que esté certificada como asistente a la cualificación en lactancia materna y alimentación infantil saludable expedido por la Secretaría Distrital de Integración Social (soporte de orientación por escrito).

✔ Facilitar los elementos requeridos para realizar la extracción manual de la leche materna.

✔ Aplicación protocolo de lavado y desinfección de frasco de vidrio con tapa rosca de plástico para recolección de leche humana.

✔ Orientación sobre higiene personal

✔ Aplicación Guía técnica lavado de manos.

✔ Realización del proceso de extracción manual de la leche materna,

✔ Rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

Si la leche materna es extraída fuera del servicio social, verificar:

✔ Previo al desarrollo del protocolo la mujer debe haber recibido orientación sobre el proceso de extracción, conservación, transporte y suministro de la leche

materna, por parte de una persona que esté certificada como asistente a la cualificación en lactancia materna y alimentación infantil saludable expedido por la Secretaría Distrital de Integración Social (soporte de orientación por escrito).

✔ Aplicación protocolo de lavado y desinfección de frasco de vidrio con tapa rosca de plástico para recolección de leche humana.

✔ Orientación sobre higiene personal

✔ Aplicación Guía técnica de lavado de manos

✔ Realización del proceso de extracción manual de la leche materna,

✔ Rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

✔ Características de la leche humana: color y sin presencia de suciedades.

✔ Adecuado transporte de la leche humana extraída

Recibo de la leche materna extraída por la persona encargada de la Sala Amiga (docente o auxiliar):

✔ Aplicación protocolo de adecuado lavado de manos

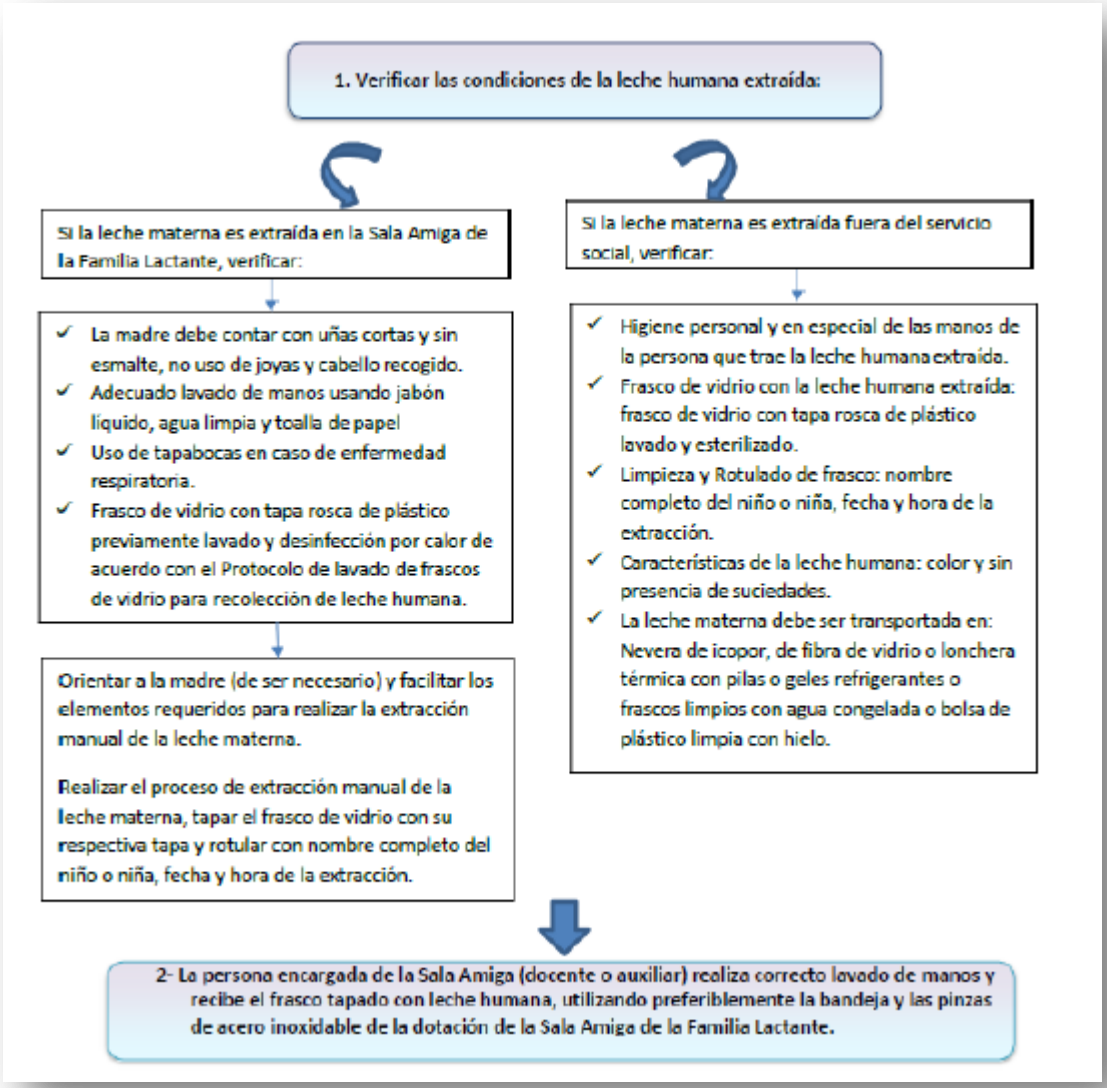
✔ Recibir el frasco tapado con leche humana, utilizando preferiblemente la bandeja y las pinzas de acero inoxidable de la dotación de la Sala Amiga de la Familia Lactante.

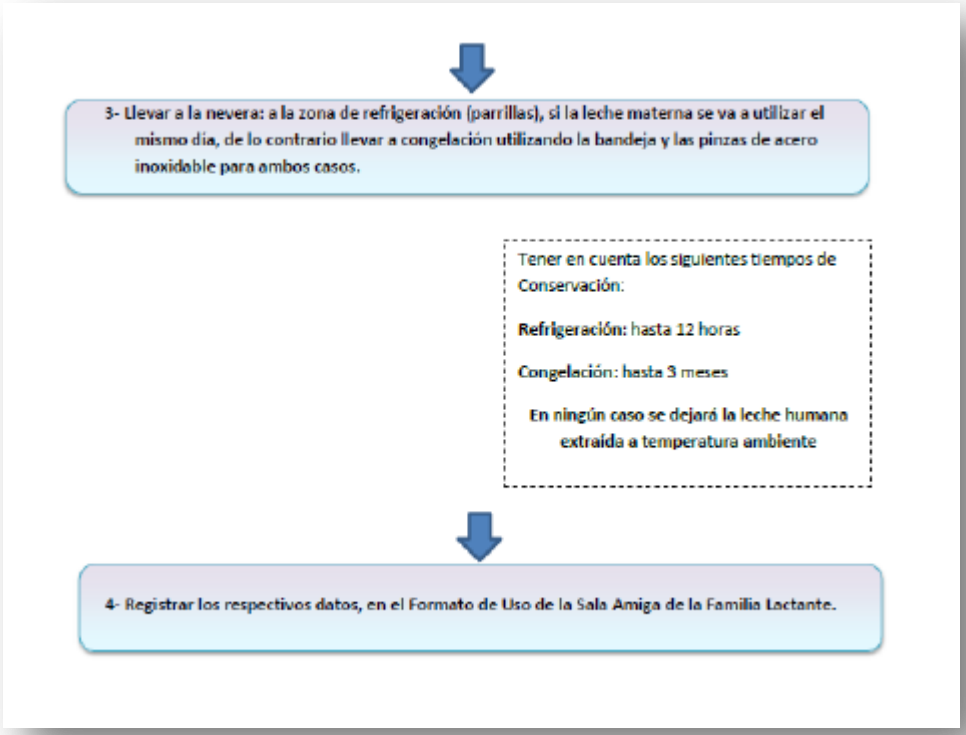
✔ Verificar rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

✔ Llevar a la nevera: a la zona de refrigeración (parrillas), si la leche materna se va a utilizar el mismo día, de lo contrario llevar a congelación.

✔ Tener en cuenta los siguientes tiempos de conservación: Refrigeración: hasta 12 horas. Congelación: hasta 3 Meses. En ningún caso se dejará la leche humana extraída a temperatura ambiente.

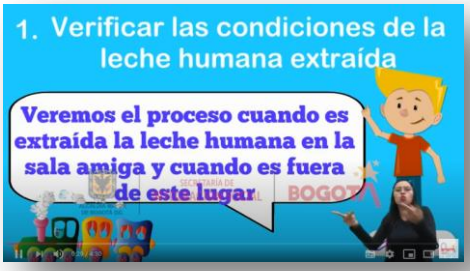
✔ Registrar los respectivos datos, en el Formato de Uso de la Sala Amiga de la Familia Lactante.


1. Verificar las condiciones de la leche humana extraída:
Si la leche materna es extraída en la Sala Amiga de la Familia Lactante, verificar:
✓ La madre debe contar con uñas cortas y sin esmalte, no uso de joyas y cabello recogido.
✓ Adecuado lavado de manos usando jabón liquido, agua limpia y toalla de papel
✓ Uso de tapabocas en caso de enfermedad respiratoria.
✓ Frasco de vidrio con tapa rosca de plástico previamente lavado y desinfección por calor de acuerdo con el Protocolo de lavado de frascos de vidrio para recolección de leche humana.
Orientar a la madre (de ser necesario) y facilitar los elementos requeridos para realizar la extracción manual de la leche materna.
Realizar el proceso de extracción manual de la leche materna, tapar el frasco de vidrio con su respectiva tapa y rotular con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.
Si la leche materna es extraída fuera del servicio social, verificar:
✓ Higiene personal y en especial de las manos de la persona que trae la leche humana extraída.
✓ Frasco de vidrio con la leche humana extraída: frasco de vidrio con tapa rosca de plástico lavado y esterilizado.
✓ Limpieza y Rotulado de frasco: nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.
✓ Características de la leche humana: color y sin presencia de suciedades.
✓ La leche materna debe ser transportada en: Nevera de icopor, de fibra de vidrio o lonchera térmica con pilas o geles refrigerantes o frascos limpios con agua congelada o bolsa de plástico limpia con hielo.
2- La persona encargada de la Sala Amiga (docente o auxiliar) realiza correcto lavado de manos y recibe el frasco tapado con leche humana, utilizando preferiblemente la bandeja y las pinzas de acero inoxidable de la dotación de la Sala Amiga de la Familia Lactante.

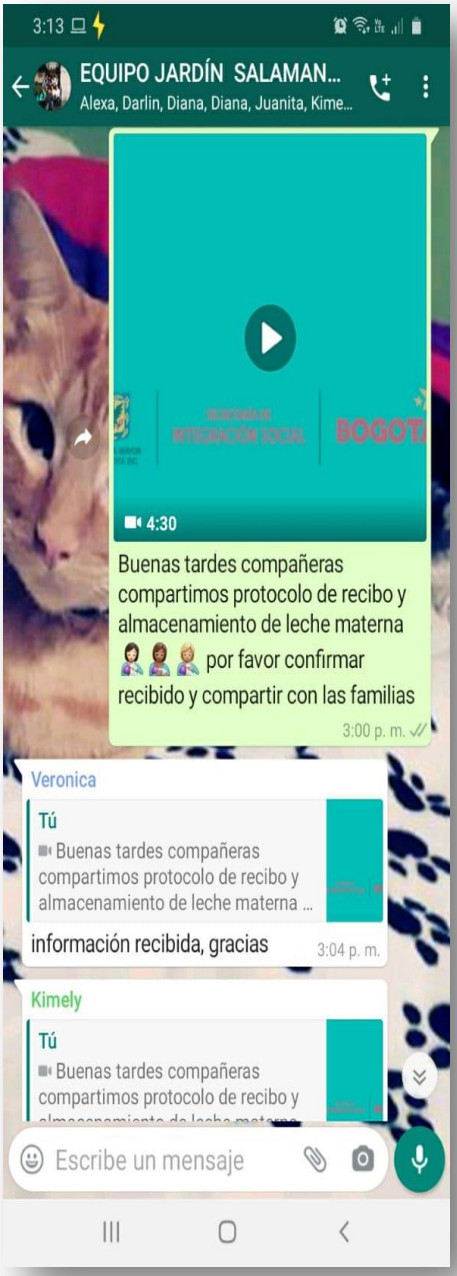


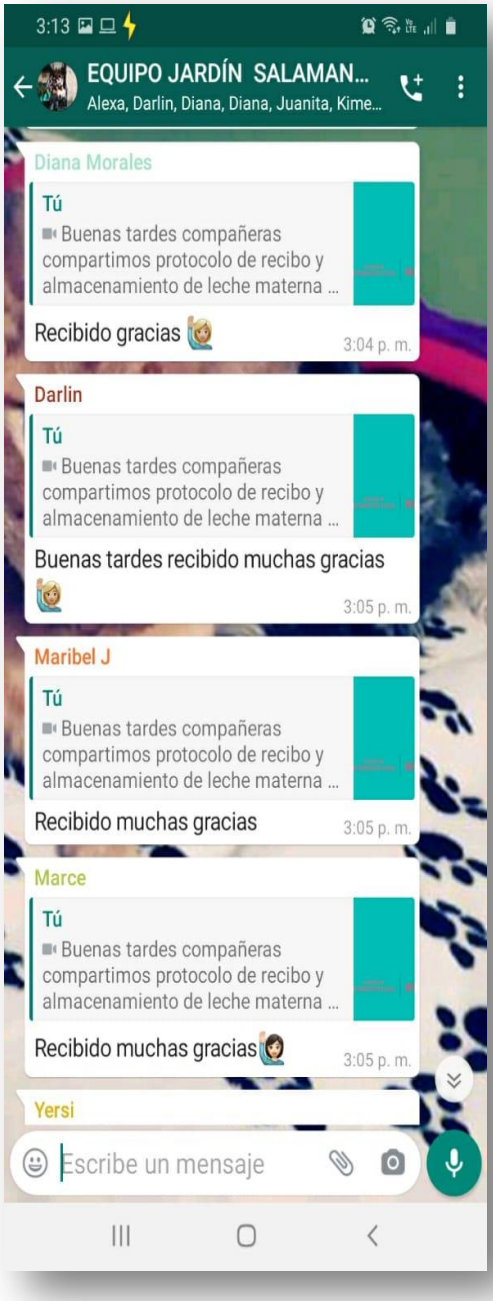
EVIDENCIA VIDEO





EVIDENCIAS DE ENVIO DE VIDEO





En constancia de lo anterior firman:

Nombre	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	

Elaboró: Mayurly Parra, Paola Duque,

ACTA GENERAL SOCIALIZACION TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LA LECHE MATERNA

REUNION

FECHA: Bogotá, 23/04/2021.

HORA: 03:15PM

LUGAR: Vía Virtual Whatsapp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Familias Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO: Describir las actividades a seguir para realizar el recibo y almacenamiento de la leche materna extraída, con el fin de minimizar riesgos de contaminación de acuerdo a normas técnicas de seguridad.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía video al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía whatsapp recordando el protocolo de transporte y almacenamiento de la leche materna:

La lactancia materna forma parte de los derechos humanos fundamentales como lo son, el derecho a una adecuada alimentación para los niños y niñas y el

derecho de las mujeres al amamantamiento libres de presiones sociales y comerciales. La leche materna es el mejor alimento para las niñas y los niños, a través de esta se continúa el cuidado y la protección que reciben en el periodo de gestación. El acto de amamantar es un elemento esencial del cuidado infantil que contribuye al desarrollo psicosocial, al crecimiento adecuado y al bienestar nutricional.

Las Salas Amigas de la Familia Lactante como una estrategia de promoción, protección y defensa de la lactancia materna, busca brindar acompañamiento a las familias gestantes y en periodo de lactancia materna y en especial a las mujeres que por diferentes motivos no pueden asistir a amamantar a sus hijos e hijas en los jardines infantiles, siendo la extracción manual de la leche materna la mejor opción para continuar la práctica de la lactancia materna.

De acuerdo a la Guía técnica de lactancia materna 2015 la extracción manual de la leche materna alivia las tensiones que se producen cuando los senos de la madre están llenos, además el vaciamiento de los senos garantiza a la madre mantener la producción de la leche materna, lo que permite disponer de ella en cualquier momento y lugar. Es un proceso económico, fácil y no doloroso, la madre puede controlar la presión que ejercen sus manos sobre los senos.

Para asegurar que la leche materna extraída continúe en buenas condiciones de calidad y de higiene es indispensable llevar un proceso rotulado, conservación, transporte y recibo de la leche materna dentro de las unidades operativas de atención a la primera infancia.

● **Rotulado de Frascos:** Una vez terminada la extracción, la madre tapa el frasco y lo rotula, empleando cinta de enmascarar y marcador, registrando nombre apellido del bebé, fecha y hora. Este proceso permite identificar los frascos que tienen mayor tiempo de almacenamiento y poderlos utilizar primero.

● **Conservación:** Luego de envasada la leche materna extraída, se puede conservar en la nevera en refrigeración hasta por 12 horas – a una temperatura de 4°C, se debe evitar colocarla en la puerta de la nevera -. También se puede congelar hasta por 3 Meses a una temperatura de -3°C o menor.

Si la familia no cuenta con nevera la leche materna extraída se puede conservar en el hogar a temperatura ambiente de 4 horas, en un lugar limpio y protegido del sol o de altas temperaturas. Para almacenar la leche materna extraída en refrigeración o congelación en la nevera de vivienda, se recomienda se ubiquen

los frascos en recipientes herméticos para aislarlos de los otros alimentos y evitar la contaminación cruzada.

● **Transporte:** Para transportar la leche materna extraída al Jardín Infantil, los frascos se depositan en una nevera pequeña de fibra de vidrio con pilas refrigerantes, hielo o con una botella de agua limpia congelada. También puede utilizar una bolsa de plástico limpia con hielo o la botella congelada para transportar la leche materna.

● **Recibo:** La persona responsable de la Sala Amiga recibe el frasco con la leche materna empleando la bandeja y las pinzas, verifica que el rótulo contenga el nombre y apellido del bebé, fecha y hora de extracción, para luego proceder a conservarla en nevera refrigerada o congelada durante la jornada de prestación del servicio hasta que se le suministre al bebé.

Es necesario tener en cuenta que la nevera de SAFL será para uso exclusivo de almacenamiento de leche materna, para evitar la contaminación cruzada y es necesario realizar control diario de temperatura de la nevera de la Sala Amiga refrigeración y congelación.

Condiciones generales

Si la leche materna es extraída en la Sala Amiga de la Familia Lactante, verificar:

✔ Previo al desarrollo del protocolo la mujer debe haber recibido orientación sobre el proceso de extracción, conservación, transporte y suministro de la leche materna, por parte de una persona que esté certificada como asistente a la cualificación en lactancia materna y alimentación infantil saludable expedido por la Secretaría Distrital de Integración Social (soporte de orientación por escrito).

✔ Facilitar los elementos requeridos para realizar la extracción manual de la leche materna.

✔ Aplicación protocolo de lavado y desinfección de frasco de vidrio con tapa rosca de plástico para recolección de leche humana.

✔ Orientación sobre higiene personal

✔ Aplicación Guía técnica lavado de manos.

✔ Realización del proceso de extracción manual de la leche materna,

✔ Rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

Si la leche materna es extraída fuera del servicio social, verificar:

✔ Previo al desarrollo del protocolo la mujer debe haber recibido orientación sobre el proceso de extracción, conservación, transporte y suministro de la leche materna, por parte de una persona que esté certificada como asistente a la cualificación en lactancia materna y alimentación infantil saludable expedido por la Secretaría Distrital de Integración Social (soporte de orientación por escrito).

✔ Aplicación protocolo de lavado y desinfección de frasco de vidrio con tapa rosca de plástico para recolección de leche humana.

✔ Orientación sobre higiene personal

✔ Aplicación Guía técnica de lavado de manos

✔ Realización del proceso de extracción manual de la leche materna,

✔ Rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

✔ Características de la leche humana: color y sin presencia de suciedades.

✔ Adecuado transporte de la leche humana extraída

Recibo de la leche materna extraída por la persona encargada de la Sala Amiga (docente o auxiliar):

✔ Aplicación protocolo de adecuado lavado de manos

✔ Recibir el frasco tapado con leche humana, utilizando preferiblemente la bandeja y las pinzas de acero inoxidable de la dotación de la Sala Amiga de la Familia Lactante.

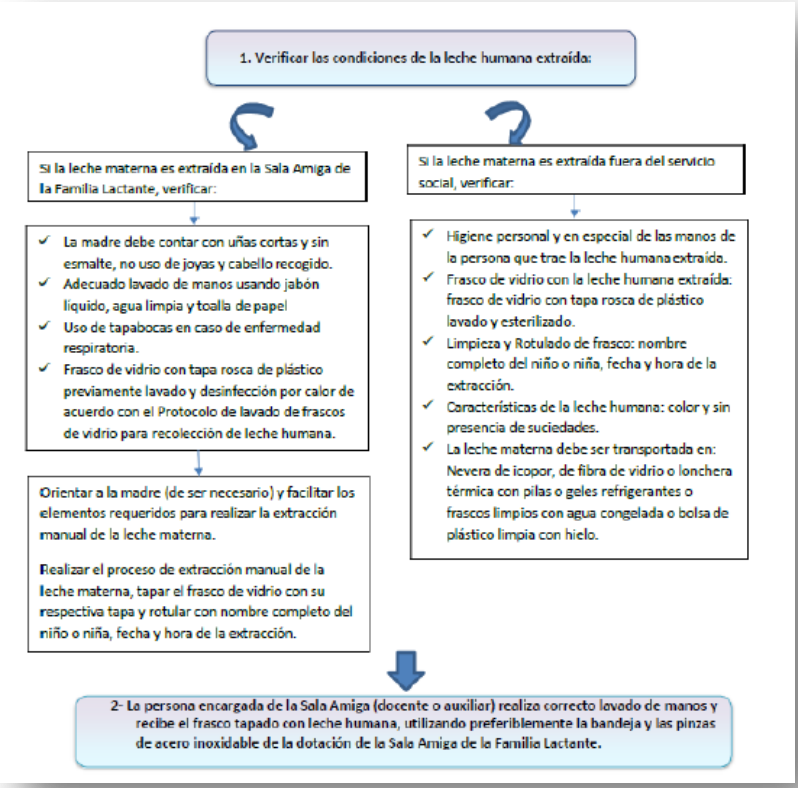
✔ Verificar rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la

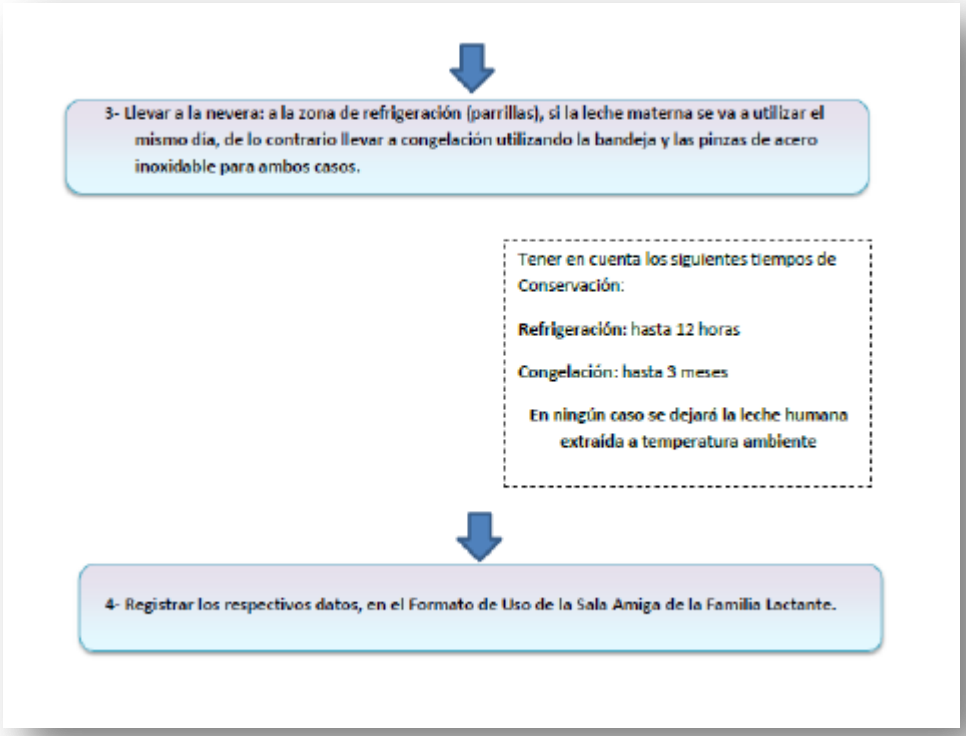
extracción.

✔ Llevar a la nevera: a la zona de refrigeración (parrillas), si la leche materna se va a utilizar el mismo día, de lo contrario llevar a congelación.

✔ Tener en cuenta los siguientes tiempos de conservación: Refrigeración: hasta 12 horas. Congelación: hasta 3 Meses. En ningún caso se dejará la leche humana extraída a temperatura ambiente.

✔ Registrar los respectivos datos, en el Formato de Uso de la Sala Amiga de la Familia Lactante.





EVIDENCIA VIDEO

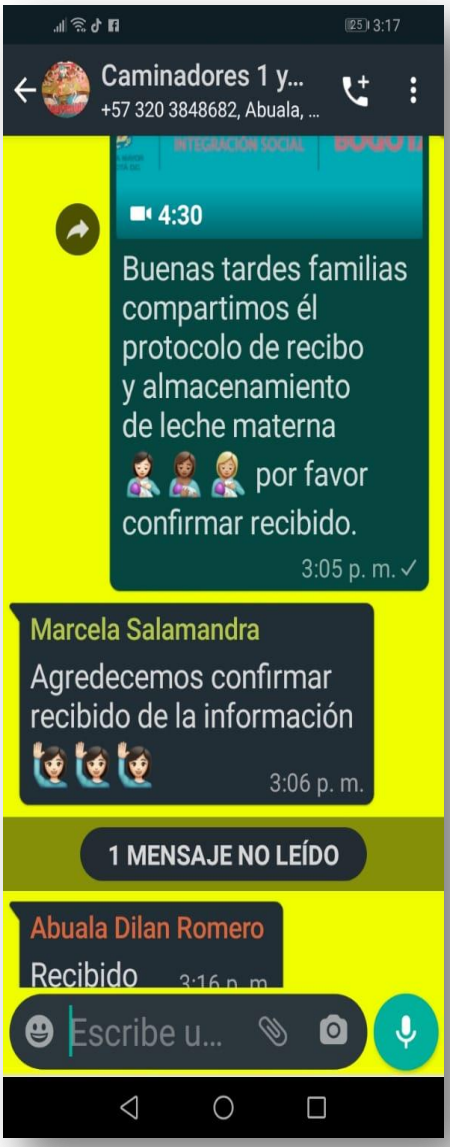


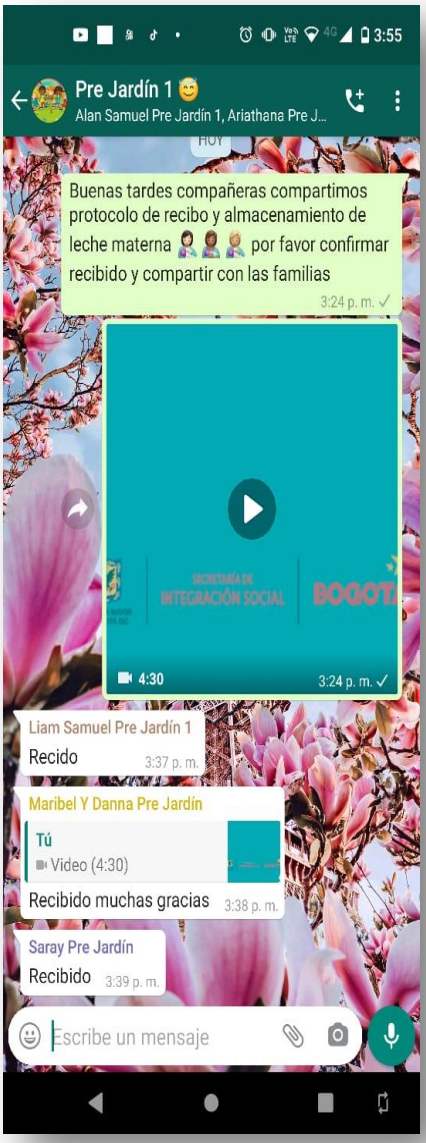


EVIDENCIAS DE ENVIO DE VIDEO

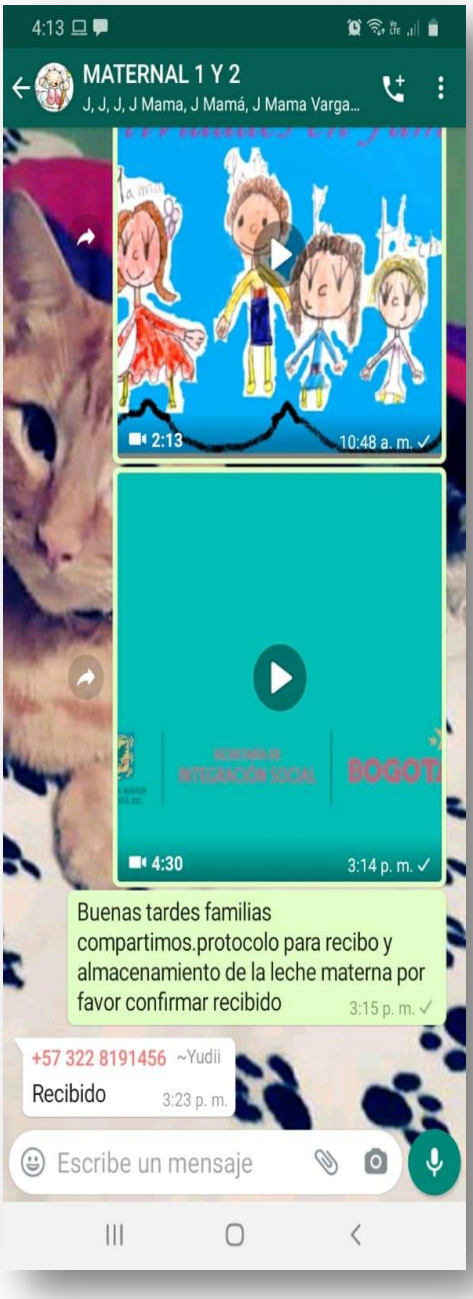





Caminadores 1 y...
+57 320 3848682, Abuala, ...
4:30
Buenas tardes familias compartimos él protocolo de recibo y almacenamiento de leche materna por favor confirmar recibido.
3:05 p. m.
Marcela Salamandra
Agredecemos confirmar recibido de la información
3:06 p. m.
1 MENSAJE NO LEÍDO
Abuala Dilan Romero
Recibido
Escribe u...


Pre Jardín 1
Alan Samuel Pre Jardín 1, Ariathana Pre J...
Buenas tardes compañeras compartimos protocolo de recibo y almacenamiento de leche materna por favor confirmar recibido y compartir con las familias
3:24 p. m.
4:30
3:24 p. m.
Liam Samuel Pre Jardín 1
Recido
3:37 p. m.
Maribel Y Danna Pre Jardín
Tú
Video (4:30)
Recibido muchas gracias
3:38 p. m.
Saray Pre Jardín
Recibido
3:39 p. m.
Escribe un mensaje


Párvulos 2
Dilan, Elian Smith, Erick Santiago, ...
Buenas tardes compañeras compartimos protocolo de recibo y almacenamiento de leche materna por favor confirmar recibido y compartir con las familias
3:06 p. m.
Porfa confirmar el recibido.
3:06 p. m.
Jostin Camacho
Gracias 3:09 p. m.
Juan Victoria
3:11 p. m.
Escribe un mensaje


MATERNAL 1 Y 2
J, J, J, J Mama, J Mamá, J Mama Varga...
2:13
10:48 a. m.
4:30
3:14 p. m.
Buenas tardes familias compartimos.protocolo para recibo y almacenamiento de la leche materna por favor confirmar recibido
3:15 p. m.
+57 322 8191456 ~Yudii
Recibido
3:23 p. m.
Escribe un mensaje

Tema: PROTOCOLO TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LA LECHE MATERNA

Lugar: Via whatsapp

Fecha y hora: 23 / 04 /21 03:15 PM

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo institucional y/o personal	Teléfono y Ext. / fax	Firma
1	Brenda Yasmin Fuentes Bernal	1001276365	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143686052.	VIRTUAL
2	Leidy Dy Dayana Coa Muñoz	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114883884.	VIRTUAL
3	Torres Mesa Karen Yulieth	1032457815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3042199609	VIRTUAL
4	Abril Mesa Yudi Paola	1026593889	J.I SALAMANDRA	USUARIA			
5	Luisa Fernanda Satizabal Estupiñan	1003928742	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3202704215	VIRTUAL
6	Yeniss Karina Aponte Ibañez	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013737408	VIRTUAL
7	Rosa Amelia Indica Bueno	41964228	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102323124	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

8	Ingrid Tatiana Campuzano Molina	1024604770	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122641160	VIRTUAL
9	Camacho Angulo Deissy Solangie		J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102796450	VIRTUAL
10	Mayerly Palacios Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3106992698	VIRTUAL
11	Yudi Edith Peñalosa Vargas	1033776841	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3228191456	VIRTUAL
12	Mahecha Lievano Leidy Cristina	1032363116	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204174817	VIRTUAL
13	Diana María López	1.033.622.371	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102533403	VIRTUAL
14	Angélica Johanna Parra Martínez	1.024.574.446	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002591836	VIRTUAL
15	Deisy Carolina Segura Cruz	52.750.955	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204283377	VIRTUAL
16	Julieth Daniela Agredo Salamanca	1.000.334.107	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3006019954	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

17	Yolima Camargo Fonseca	1.013.613.514	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208269171	VIRTUAL
18	Ángela Idaly Aguirre Suarez	1.010.150.217	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3502306468	VIRTUAL
19	Jenny Jhoanna Higera Guifo	1.031.160.472	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3022148102	VIRTUAL
20	Sandra Johana Suarez Ávila	1.033.727.479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003575987	VIRTUAL
21	Jenny Molina Figueroa	1.024.484.983	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104838550	VIRTUAL
22	Saray Mosquera Vaca	1.032.421.335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
23	Rosa Yuliana Palacios Palacios	1.010.169.725	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3044743885	VIRTUAL
24	Jacqueline Méndez Guerrero	1.076220616	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3127642868	VIRTUAL
25	Nubia Real Bustos	1.016504674	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204623883	VIRTUAL
26	Patricia Yara Rogeles	1.007.869.859	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102060506	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

27	Katya Margarita Villadiego Suarez	1068815317	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224456906	VIRTUAL
28	Luz Dary Gómez Flores	1032416573	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143447938	VIRTUAL
29	Lina Marola Bermúdez Caicedo	1004606555	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104778136	VIRTUAL
30	Luz Kimely Matta L	1033709559	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3115150679	VIRTUAL
31	Ximena Portilla	1033712163	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023527837	VIRTUAL
32	Eliana Marcela Reyes	1010184756	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208111410	VIRTUAL
33	Yeimy Vallejo Guzmán	1033745156	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3007542606	VIRTUAL
34	Leidy Maritza Avila Tejedor	1024595977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005113155	VIRTUAL
35	Doly Esperanza Olaya Vichue	1109841412	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3168863927	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

36	Leydy Yohana Hernadez Hurtado	41963331	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3105702922	VIRTUAL
37	Luz Angela Maria Vargas Milina	1016057348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3209804236	VIRTUAL
38	Jasbleidy Dayana Hurtado Gomez	1024589475	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114056810	VIRTUAL
39	Isabella Muñoz Viladiego	1233514816	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204105450	VIRTUAL
40	Jostin Sneyder Camacho Chala	1013693813	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224234164	VIRTUAL
41	Yeiden Smith Ruiz Bohorquez	1033823933	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058219997	VIRTUAL
42	Valery Gisell Tique Morea	1010764014	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143674695	VIRTUAL
43	Jeremy Francoise Reyes Galvis	1220226019	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123960329	VIRTUAL
44	Paula Gabriela Merchan Montes	1141915246	J.I SALAMANDRA	USUARIA			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

						3224570442	VIRTUAL
45	Kenet Esmit Vargas Campuzano	1024604894	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008493705	VIRTUAL
46	Dilan Mateo Manyoma Gruezo	1033825639	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023485983	VIRTUAL
47	Juan Camilo Victoria Tolosa	1029297452	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
48	Isabella Mejia Muñoz	1066894604	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
49	Erick Santiago Hernandez Corchuelo	1033825378	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024428397	VIRTUAL
50	Elian Smith Ascencio Corredor	1141137283	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123790665	VIRTUAL
51	Diana Esperanza Castañeda Guío	1073166497	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008370580	Virtual
52	Alejandra Mesa	52730811	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058388310	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

53	Manuel Felipe Álvarez Sánchez	1014216345	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023146792	Virtual
54	Luz Dari Malagón Malagón	52967991	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3142443836	Virtual
55	Mayerly Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003353228	Virtual
56	Martha Lucia Echeverri	1023906960	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017088693	Virtual
57	Geraldine Montes Puertas	1015476662	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224570442	Virtual
58	Sunei Bermúdez	1004606647	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3213834808	Virtual
59	Ana Jazmín Pérez Cifuentes	1033744521	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3103375158	Virtual
60	Sandra Carolina Herrera Ledesma	1026584376	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008790351	Virtual
61	Hilda Macías Congo	1032376703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3227729504	Virtual
62	Maribel Rincón Herrera	1013653703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002909451	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

63	Eyised Londoño Restrepo	1192922707	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024492302	Virtual
64	Yenni Pilar Meidna Congo	3133078089	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133078089	Virtual
65	Alejandra Yeneida Mojica Sedano	1.033.801.738	J.I SALAMANDRA	USUARIA	princesmojica@yahoo.es	311 5421605	VIRTUAL
66	Mayerly Mendoza	1033749564	J.I SALAMANDRA	USUARIA	maye.1992sm@gmail.com	300 5337559	VIRTUAL
67	Zamara Suleyma Borja Ospina	1112767451	J.I SALAMANDRA	USUARIA		305 7074116	VIRTUAL
68	Paula Jasbleidy Rodríguez	1010243849	J.I SALAMANDRA	USUARIA	jasbleiidypaula@gmail.com	313 5733817	VIRTUAL
69	Leidy Katerin Muñoz	1073427168	J.I SALAMANDRA	USUARIA		304 2148952	VIRTUAL
70	Yudy Vargas	1033776481	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3254389	VIRTUAL
71	Sandra Suarez	1033727479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3275987	VIRTUAL
72	Yeny Mila	1007227980	J.I SALAMANDRA	USUARIA		321 8780368	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

73	Laura Valentina Victoria Tolosa	1.192.910.119	J.I SALAMANDRA	USUARIA		314 3501177	VIRTUAL
74	Génesis Paola Gandara Vega	C.D	J.I SALAMANDRA	USUARIA	anabellgandara18@gmail.com	301 6933298	VIRTUAL
75	Karen Lizeth Ballen Pinilla	1.000.792.060	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017629741	VIRTUAL
76	Derly Janneth Caicedo Saboga	1.010.045.400	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4155053	VIRTUAL
77	Kelly Johana Burgos Ardila	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3212962258	VIRTUAL
78	Geraldine Andrea Esguerra Chavarro	1.016.064.511	J.I SALAMANDRA	USUARIA		319 7785798	VIRTUAL
79	Karol Dallan Henao Jimenez	1.026.298.531	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204576995	VIRTUAL
80	Erica Patricia Olaya Alvarez	1.023.910.385	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4080084	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

81	Luisa Fernanda Parra Pulido	1033679814	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Oscarpulido7823@hotmail.com	3143667722	VIRTUAL
82	Lorena Chacon Vargas	1000348815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005943918 3115791862	VIRTUAL
83	Saray Mosquera Vaca	1032421335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
84	Yuli Andrea Mañosca Gonzalez	1032481689	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133007590	VIRTUAL
85	Ivonne Vargas Bernal	1026261693	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Ivon-nona@hotmail.com	3144776066	VIRTUAL
86	Angie Carolina Burgos	23303764	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122693364 3042002941	VIRTUAL
87	Nadia Yiseli Gonzalez Gonzalez	52937401	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3197533862	VIRTUAL
88	Brenda Yiset Torrez Ramirez	1031178501	J.I	USUARIA		3143614656 3227078799	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

			SALAMANDRA				
89	Leidy Di Dayana Coa Muñoz	26751977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112479826 3114883884	VIRTUAL
90	Jenny Lorena Ocampo	1022990142	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Jennyoca081017@gmail.com	3103786576 3204499166	VIRTUAL
91	Marby Dayana Diaz Ibarra	1010223832	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3233331271 3115934544	VIRTUAL
92	Angi Yojana Nunpaque Sanabria	1023956595	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013774020 3118717614	VIRTUAL
93	Leidy Johanna Sandoval Caceres	1010240455	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112434357	VIRTUAL

Elaboró: Mayurly Parra, Paola Duque,

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA
GRUPO DE APOYO- LACTANCIA MATERNA

FECHA: Bogotá, 19 de abril del 2021

HORA: 8:00 pm.

LUGAR: Vía grupo WhatsApp

TEMA: regalo a mi bebé

ASISTENTES: Paola Duque y Mayurly

ORDEN DEL DÍA:

1- Saludo.
2- Envió de video tutorial
3- agradecimiento

DESARROLLO:

1. Saludo

Siendo las 8:00 am se envía un cordial saludo de bienvenida a todas las familias del Jardín Infantil Salamandra, por medio de WhatsApp, invitándolos al mismo tiempo a observar el video regalo a mi bebé.

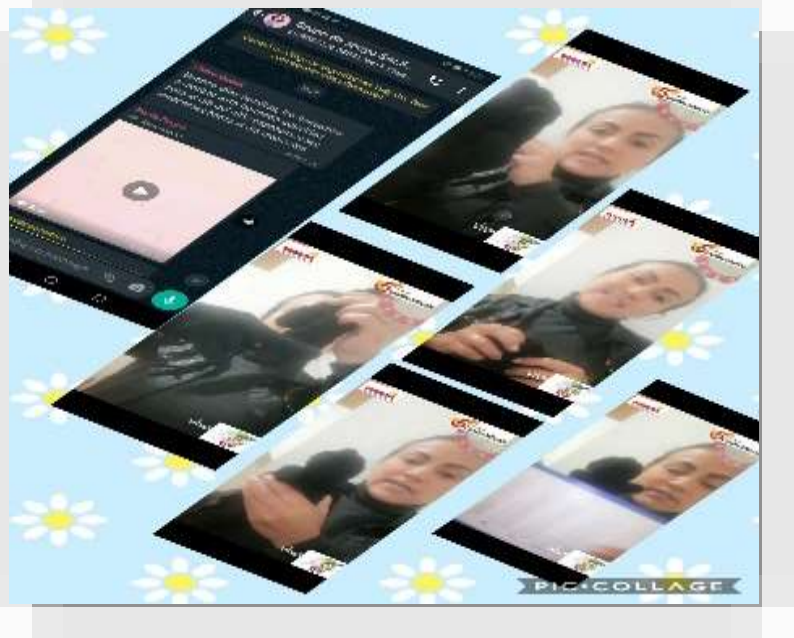
2- Video

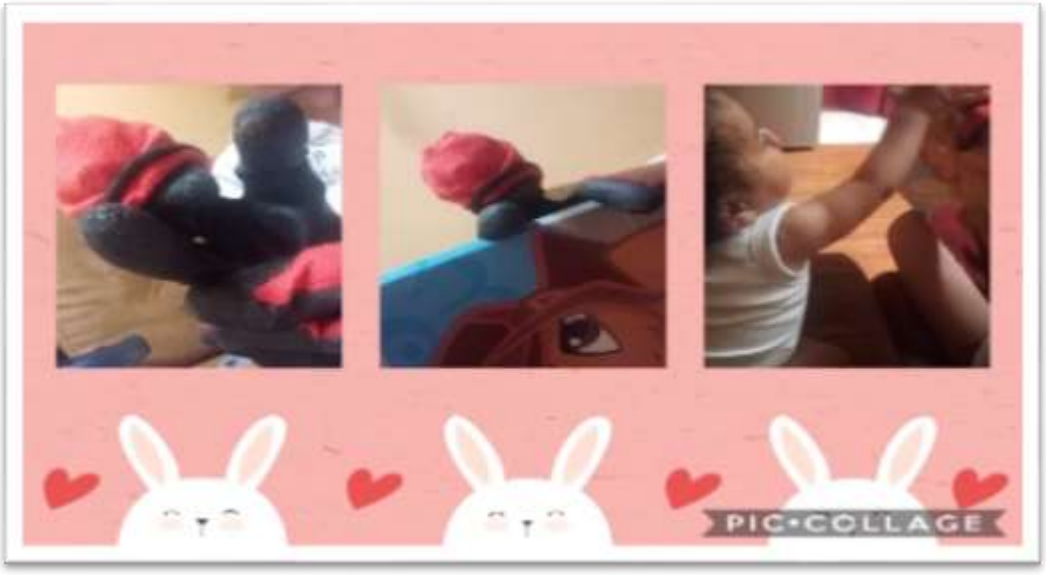
Por medio de un video tutorial se explica a las familias el paso a paso de cómo elaborar un títere con unos guantes de lana, dicho títere no requiere de ningún material adicional, ya que esta linda manualidad se elabora en menos de cinco minutos además es de fácil uso. Este tiene como objetivo brindar un espacio armonioso para los y las bebés, recordando al mismo tiempo el **DIA DEL NIÑO** Y como a través de esta actividad podemos fortalecer esos lazos afectivos y de una manera fácil y sencilla regalar un espacio armonioso para nuestros hijos e hijas.

3- Para finalizar se agradece a las familias por observar el video, responder el recibido y enviarnos oportunamente sus evidencias.

ANEXOS:

Evidencias de envió a las familias **"grupo de apoyo"**





En constancia de lo anterior firman:

Nombres y apellidos	cargo o tipo de vinculación	dependencia	firma
Paola Duque	Docente	JI Salamandra	
Mayurly Parra	Docente	JI Salamandra	

ACTA CONSEJERIA

REUNION CIERRE CONSEJERIA MATERNAL

FECHA: Bogotá, 27/04/2021.

HORA: 06:47PM

LUGAR: Vía WHATSAPP

TEMA: CIERRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA Y LACTANCIA MATERNA PROLONGADA

ASISTENTES: Paola Duque – Mayerly Palacios Palacios

OBJETIVO: Conocer los avances que ha tenido la bebe durante el tiempo de la consejería.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
6) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo la 06:47 PM se establece comunicación con la señora Mayerly Palacios, quien contesta muy amablemente a la llamada, se le pregunta cómo le ha ido con la alimentación complementaria y la lactancia prolongada, la señora responde que muy bien y que la bebé recibe más leche materna que alimentos pero que ha ido implementando los alimentos que se le han sugerido, tiene guardadas las imágenes para ir aumentando los alimentos de acuerdo a cada mes, envía una imagen de la bebe donde se ve muy saludable, se le felicita por el compromiso y los buenos cuidados y se le anima a seguir igual dando cierre a la consejería.

COMPROMISOS

- Leer las imágenes con las recomendaciones.
- Practicar los menús y las porciones incorporados en las imágenes.

EVIDENCIAS DE ENVIO DE IMÁGENES Y ENCUENTRO



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Mayerly Palacios P.	USUARIA	J.I Salamandra	Virtual

Elaboró: Paola Duque

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL**	**PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO FICHA SIRBE BÁSICA PARA CURSOS** **INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL: USO SALA AMIGA DE LA FAMILIA LACTANTE**	SIRBE

Código:	**FOR-PSS-348**
Versión:	**Versión 1**
Fecha:	**Memo I2020014082 20/05/2020**
Página:	**1 de 2**

Fecha de diligenciamiento: D D M M A A A A → 0 7 0 4 2 0 2 1

Número Ficha: 2 0 2 1 (Año) | 1 9 (Localidad) | 1 0 9 6 (Proyecto) | 1 2 1 6 4 0 (Código Unidad Operativa) | (Consecutivo)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN DE LA MODALIDAD:

☐ **USO DE LA SALA AMIGA DE LA FAMILIA LACTANTE INSTITUCIONAL** ☐ **USO DE LA SALA AMIGA DE LA FAMILIA LACTANTE COMUNITARIA**

SECCION B. INFORMACIÓN SOBRE LOS USUARIOS:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	D. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GESTACIÓN	K. ACTUALMENTE LA NIÑA-NIÑO RECIBE ATENCIÓN EN	L
1. Cédula de Ciudadanía **2.** Cédula de extranjería **3.** Tarjeta de identidad **4.**NUIP **6.**Registro civil **13.** Pasaporte **8.** Sin identificación **9.** PEP	**1.** Hombre **2.** Mujer **3.** Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (*Travesti, transexual, transformista*) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	**1.** Soltero-a **2.** Casado-a **3.** Unión libre **4.** Separado-a / Divorciado-a **5.** Viudo-a **6.** Unión marital de hecho	1. Si 2. No ……Salte a j 3. No aplica ……Salte a j	1. Hogar comunitario ICBF 2. Hogar infantil ICBF 3. Modalidad Familiar del ICBF 4. Jardín infantil SDIS (SDIS-Cofinanciado- Social) 5. Jardín infantil Privado 6. Creciendo en Familia 7. Creciendo en Familia en la Ruralidad 93.Ninguno	1. Amamantar 2. Extraer 3. Dejar (solo aplica para entornos institucionales) 4. Consejería

No. Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: SEXO	E: FECHA DE NACIMIENTO Día	E: Mes	E: Año	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: ¿SE ENCUENTRA EN GESTACIÓN?	I: FECHA INICIO ULTIMA MENSTRUACIÓN FUM. Día	I: Mes	I: Año	J: INFORMACIÓN NIÑA O NIÑO DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	J: Número	J: FECHA DE NACIMIENTO Día	J: Mes	J: Año	K: LA NIÑA O NIÑO RECIBE ATENCIÓN EN	L: USO DE SALA AMIGA DE LA FAMILIA LACTANTE (ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN) FECHA DD	L: MM	L: AA	L: USO N°1	L: FIRMA	L: USO N°2	L: FIRMA	L: USO N°3	L: FIRMA
1	1	1026593889	1 ABRIL 2 MESA	1 YUDI 2 PAOLA	2	30	03	98	2	1	3	2	20	03	21	4	1025566589	19	09	20	4	07	04	21	4	VIRTUAL				
2	1	1.076220616	1 MENDEZ 2 GUERRERO	1 YACQUELINE 2	2	30	06	88	2	1	3	2	01	04	21	4	1033827255	24	05	19	4	16	04	21	4	VIRTUAL				
3	1	1013613514	1 CAMARGO 2 FONSECA	1 YOLIMA 2	2	05	07	90	2	1	3	2	5	04	21	4	1013695974	26	05	19	4	19	04	21	4	VIRTUAL				
4	1	1031120348	1 PALACIOS 2 PALACIOS	1 MAYERLI 2	2	26	12	01	2	1	3	2	17	04	21	4	1140940034	31	08	20	4	27	04	21	4	VIRTUAL				
5			1 2	1 2																										
6			1 2	1 2																										
7			1 2	1 2																										

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I				J						K	L								
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO			GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	¿SE ENCUENTRA EN GESTACIÓN?	FECHA INICIO ULTIMA MENSTRUACIÓN FUM.			INFORMACIÓN NIÑA O NIÑO						LA NIÑA O NIÑO RECIBE ATENCIÓN EN	USO DE SALA AMIGA DE LA FAMILIA LACTANTE (ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN)									
																DOCUMENTO DE IDENTIDAD		FECHA DE NACIMIENTO					FECHA			USO N°1	FIRMA	USO N°2	FIRMA	USO N°3	FIRMA
	Tipo	Número				Día	Mes	Año					Día	Mes	Año	Tipo	Número	Día	Mes	Año			DD MM AA								
8			1 2	1 2																											
9			1 2	1 2																											
10			1 2	1 2																											
11			1 2	1 2																											
12			1 2	1 2																											
13			1 2	1 2																											
14			1 2	1 2																											
15			1 2	1 2																											
16			1 2	1 2																											

SECCIÓN C. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre del Servidor-a Público-a responsable :_____

Firma Servidor-a Público-a:_____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

D D M M A A A A

Nombre: _____

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, 26 ABRIL 2021

HORA: 9:15. A.M

LUGAR: GRUPOS DE WHATSAPP JARDÍN SALAMANDRA

TEMA: BRINDAR BUEN TRATO

ASISTENTES: FAMILIAS DEL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO
- ENVIO DEL VIDEO CUMBIA DEL BUEN TRATO
- INVITACION A VER EL VIDEO

DESARROLLO:

- **SALUDO**

Se inicia con un saludo a todas las familias por niveles en cada grupo de whatsapp

- **ENVIO DEL VIDEO CUM BIA DEL BUEN TRATO**

Se procede a enviar el video a cada grupo de WhatsApp del jardín por niveles, desde maternal hasta prejardín 3 invitando a que lo vean y escuchen ya que es una linda cumbia que expresa lo siguiente:

Cumbia del buen trato https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY

Para convivir en paz es importante
Que un buen trato
Siempre me lo puedas dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar

“El Buen Trato”
me permite aprender mucho mejor
si me enseñan con cariño,
con paciencia y con amor.

Para convivir en paz es importante
Que un buen trato
Siempre me lo puedas dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar

El buen trato se aprende
En ambientes bien tratantes
Imitando las acciones
De adultos y de infantes

El buen trato es amable
Me genera bienestar
Es gentil y respetuoso
y se debe fomentar

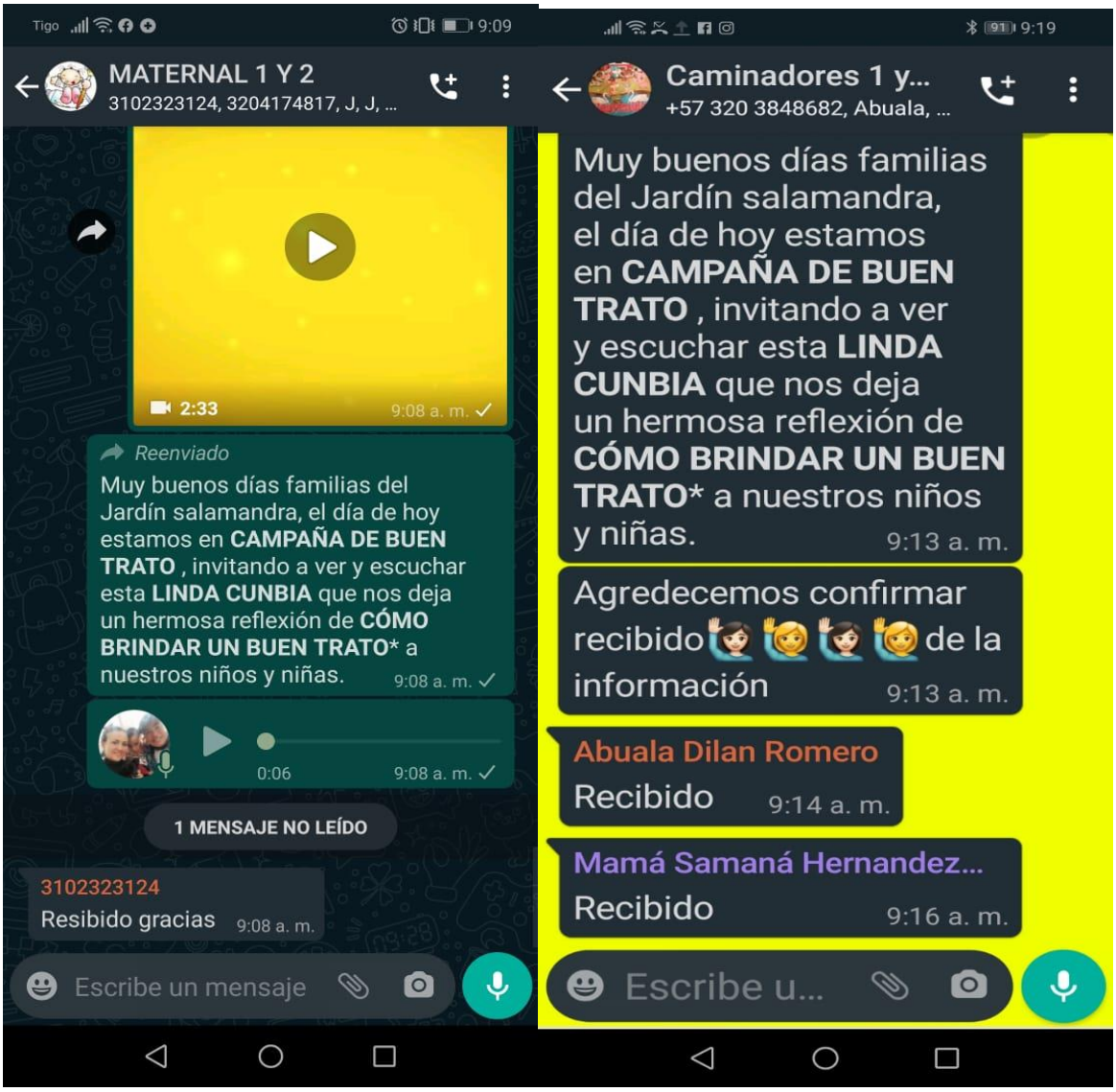
Para convivir en paz es importante
Que un buen trato
Siempre me lo puedas dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar

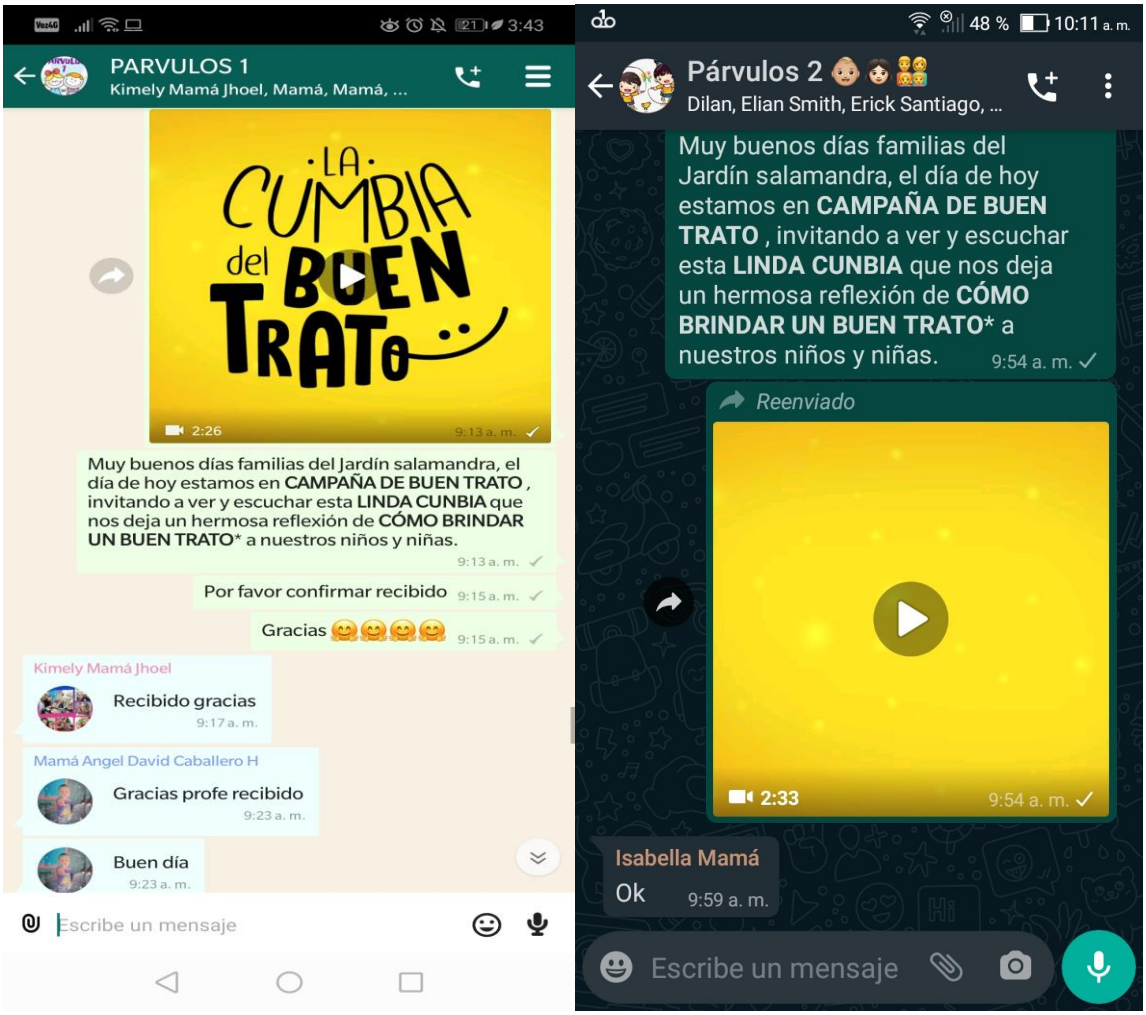
- **INVITACION A VER EL VIDEO**

Se invita a ver el video y se envía por medio de audios o de forma escrita la invitación a practicar el buen trato en los hogares.

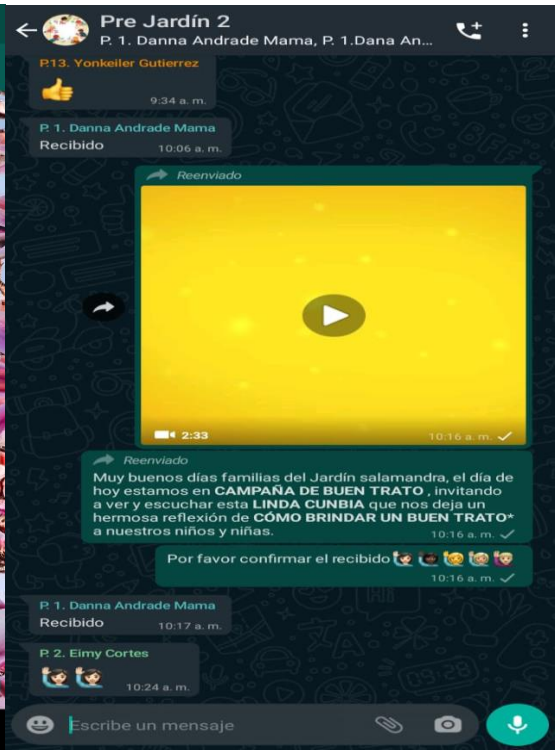
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
YENI MORALES	Coordinadora	JARDIN SALAMANDRA	
DIANA SHIRLEY SIERRA	DOCENTE	JARDIN SALAMANDRA	

Anexos:


MATERNAL 1 Y 2
3102323124, 3204174817, J, J, ...
2:33
9:08 a. m.
Reenviado
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:08 a. m.
0:06
9:08 a. m.
1 MENSAJE NO LEÍDO
3102323124
Resibido gracias
9:08 a. m.
Escribe un mensaje
Caminadores 1 y...
+57 320 3848682, Abuala, ...
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:13 a. m.
Agredecemos confirmar recibido de la información
9:13 a. m.
Abuala Dilan Romero
Recibido
9:14 a. m.
Mamá Samaná Hernandez...
Recibido
9:16 a. m.
Escribe u...


PARVULOS 1
Kimely Mamá Jhoel, Mamá, Mamá, ...
LA CUMBIA del BUEN TRATO
2:26
9:13 a. m.
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:13 a. m.
Por favor confirmar recibido 9:15 a. m.
Gracias 9:15 a. m.
Kimely Mamá Jhoel
Recibido gracias
9:17 a. m.
Mamá Angel David Caballero H
Gracias profe recibido
9:23 a. m.
Buen día
9:23 a. m.
Escribe un mensaje
Párvulos 2
Dilan, Elian Smith, Erick Santiago, ...
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:54 a. m.
Reenviado
2:33
9:54 a. m.
Isabella Mamá
Ok
9:59 a. m.
Escribe un mensaje


Pre Jardín 1
Alan Samuel Pre Jardín 1, Ariathana Pre J...
2:33 9:26 a. m.
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:26 a. m.
Saray Pre Jardín
Recibido 9:37 a. m.
Maribel Y Danna Pre Jardín
Tú
Video (2:33)
Buenos días recibido muchas gracias
9:37 a. m.
Alan Samuel Pre Jardín 1
Recibido 9:37 a. m.
Zoe Katherine Pre Jardín
9:58 a. m.
Escribe un mensaje


Pre Jardín 2
P. 1. Danna Andrade Mama, P. 1.Dana An...
P.13. Yonkeiler Gutierrez
9:34 a. m.
P. 1. Danna Andrade Mama
Recibido 10:06 a. m.
Reenviado
2:33 10:16 a. m.
Reenviado
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
10:16 a. m.
Por favor confirmar el recibido
10:16 a. m.
P. 1. Danna Andrade Mama
Recibido 10:17 a. m.
P. 2. Eimy Cortes
10:24 a. m.
Escribe un mensaje


Grupo Prejardin 3
toca para info. del grupo
23 MB
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:15 a. m.
Pre 3 1 Lucenit Guerrero M Melany Rincon
9:18 a. m.
Pre 3 Maria Sancho M Mariana Romero
9:48 a. m.
Escribe un mensaje

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, 26 ABRIL 2021

HORA: 9:00. A.M

LUGAR: GRUPO DE WHATSAPP JARDÍN SALAMANDRA

TEMA: BRINDAR BUEN TRATO

ASISTENTES: DOCENTES, CORDINADORA, AUXILIARES Y SERVICIOS GENERALES Y DE COCINA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO
- ENVIO DEL VIDEO CUMBIA DEL BUEN TRATO
- INVITACION A VER EL VIDEO

DESARROLLO:

- **SALUDO**

Se inicia con un saludo a todo el talento humano del jardín salamandra, coordinadora, docentes, auxiliares, servicios generales y de nutrición.

- **ENVIO DEL VIDEO CUMBIA DEL BUEN TRATO**

Se procede a enviar el video invitando a que lo lean y escuchen ya que es una linda cumbia que expresa lo siguiente:

Cumbia del buen trato https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY

Para convivir en paz es importante
Que un buen trato
Siempre me lo puedas dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar

“El Buen Trato”
me permite aprender mucho mejor
si me enseñan con cariño,
con paciencia y con amor.

Para convivir en paz es importante
Que un buen trato
Siempre me lo puedas dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar

El buen trato se aprende
En ambientes bien tratantes
Imitando las acciones
De adultos y de infantes

El buen trato es amable
Me genera bienestar
Es gentil y respetuoso
y se debe fomentar

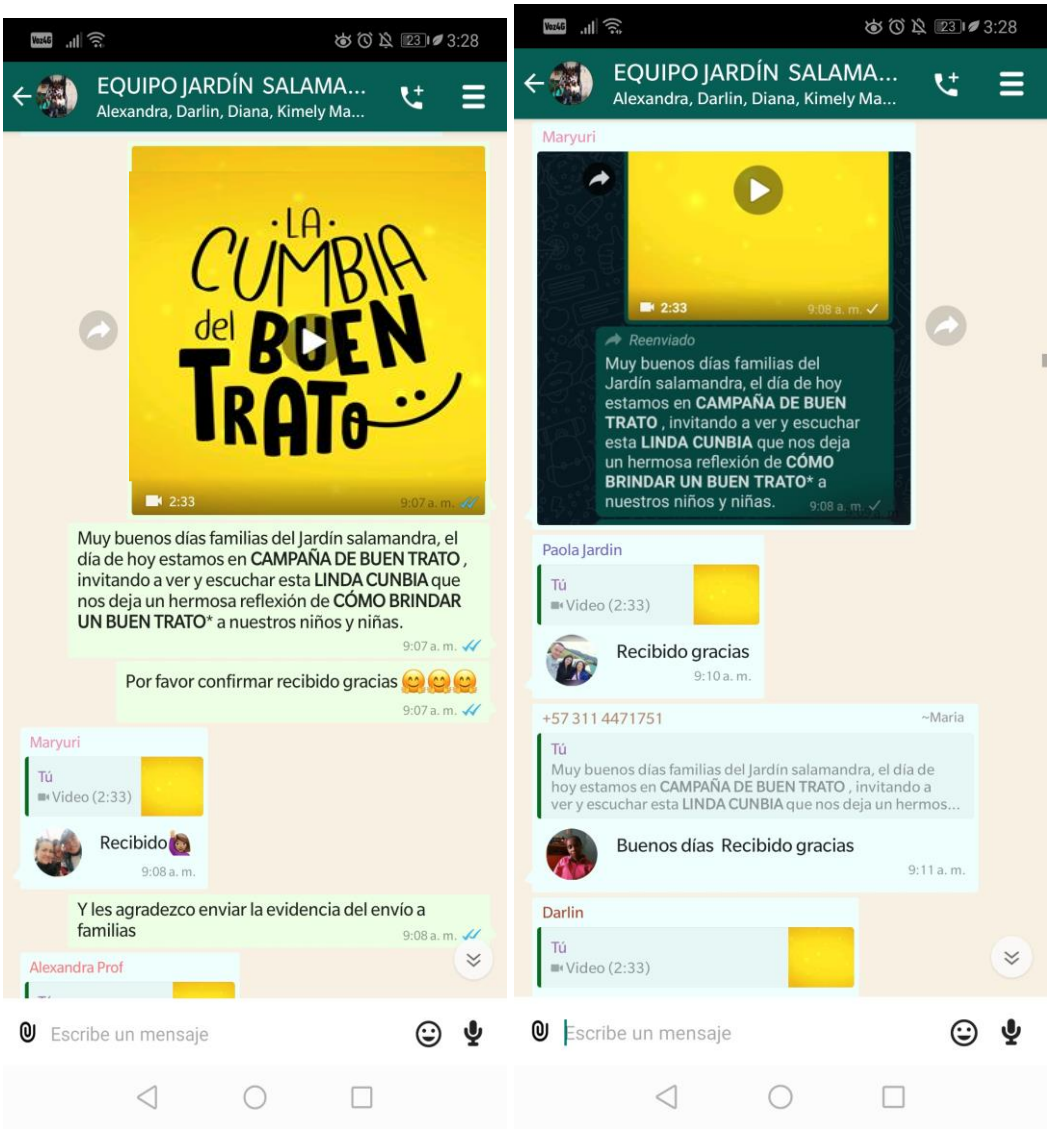
Para convivir en paz es importante
Que un buen trato
Siempre me lo puedas dar
Y con gestos y palabras cariñosas
Esta vida yo la voy a disfrutar.

- **INVITACION A VER EL VIDEO**

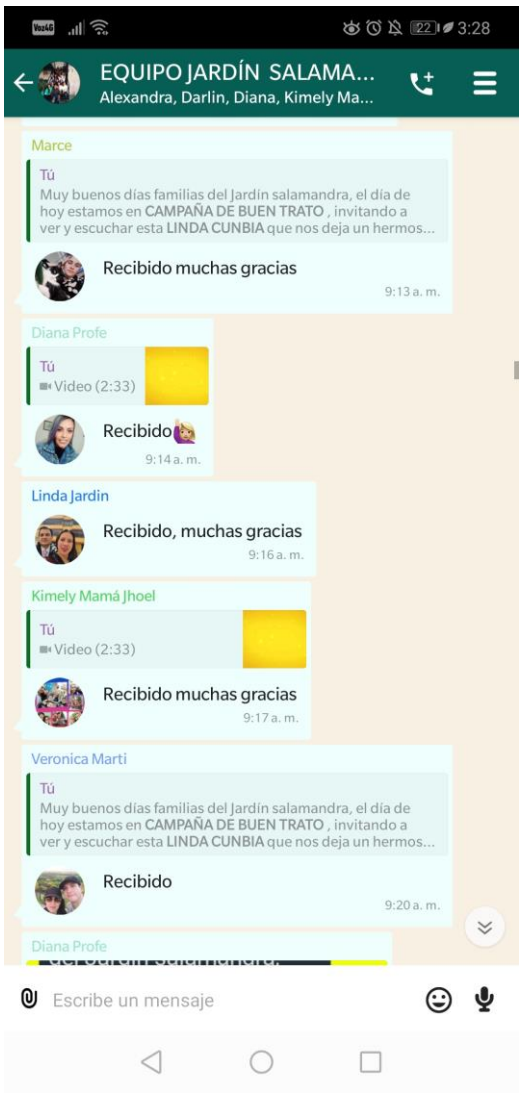
Se invita a ver el video y se solicita a las docentes enviar esta linda campaña de la cumbia del buen trato a cada una de las familias de cada nivel

Anexos:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	


EQUIPO JARDÍN SALAMA...
Alexandra, Darlin, Diana, Kimely Ma...
LA CUMBIA del BUEN TRATO
2:33
9:07 a. m.
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:07 a. m.
Por favor confirmar recibido gracias
9:07 a. m.
Maryuri
Tú
Video (2:33)
Recibido
9:08 a. m.
Y les agradezco enviar la evidencia del envío a familias
9:08 a. m.
Alexandra Prof
Escribe un mensaje
EQUIPO JARDÍN SALAMA...
Alexandra, Darlin, Diana, Kimely Ma...
Maryuri
2:33
9:08 a. m.
Reenviado
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas.
9:08 a. m.
Paola Jardin
Tú
Video (2:33)
Recibido gracias
9:10 a. m.
+57 311 4471751
~Maria
Tú
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermos...
Buenos días Recibido gracias
9:11 a. m.
Darlin
Tú
Video (2:33)
Escribe un mensaje


EQUIPO JARDÍN SALAMA...
Alexandra, Darlin, Diana, Kimely Ma...
Diana Profe
el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermosa reflexión de CÓMO BRINDAR UN BUEN TRATO* a nuestros niños y niñas. 9:13 a. m.
Agredecemos confirmar recibido de la información
Compartido a las familias de Caminadores 1 y 2
9:20 a. m.
+57 313 3674949 ~Maria
Tú
Video (2:33)
Buenos días Recibido
9:20 a. m.
+57 321 3258237 ~Olga Lenis
Maryuri
Foto
Recibido gracias
9:29 a. m.
Maribell
Escribe un mensaje


EQUIPO JARDÍN SALAMA...
Alexandra, Darlin, Diana, Kimely Ma...
Marce
Tú
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermos...
Recibido muchas gracias
9:13 a. m.
Diana Profe
Tú
Video (2:33)
Recibido
9:14 a. m.
Linda Jardin
Recibido, muchas gracias
9:16 a. m.
Kimely Mamá Jhoel
Tú
Video (2:33)
Recibido muchas gracias
9:17 a. m.
Veronica Marti
Tú
Muy buenos días familias del Jardín salamandra, el día de hoy estamos en CAMPAÑA DE BUEN TRATO , invitando a ver y escuchar esta LINDA CUNBIA que nos deja un hermos...
Recibido
9:20 a. m.
Diana Profe
Escribe un mensaje

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 19 abril, de 2020.

HORA: 9:00 AM

LUGAR: WhatsApp.

TEMA: principios de desarrollo, patrones de crecimiento.

ASISTENTES: padres y madres de familia del jardín infantil salamandra

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo

2. envió de una infografía que explica, los principios del desarrollo, los patrones de crecimiento, el desarrollo de los niños y niñas de 0 a 6 años en el ámbito motriz, cognitivo, lenguaje y social.

3. Agradecimiento por observar la infografía y participar en la campaña.

DESARROLLO:

1.Saludo

siendo las 9:00 AM se envía un saludo vía wasap, agradeciendo a todos los padres, madres y acudientes por estar conectados, enseguida se procede a enviar la infografía que explica los principios del desarrollo, los patrones de crecimiento, el desarrollo de los niños y niñas de 0 a 6 años en el ámbito motriz, cognitivo, lenguaje y social.

2. en la infografía explica que el desarrollo procede en dirección de la cabeza a las extremidades, las partes superiores del cuerpo se desarrollan antes que las partes inferiores del tronco; el desarrollo sensorial y motriz procede de acuerdo con el mismo principio, los niños y niñas aprenden a usar las partes superiores del cuerpo antes que las inferiores, aprenden hacer muchas cosas con las manos mucho antes de gatear o caminar.

El desarrollo procede de adentro hacia fuera las partes del cuerpo que están cerca del centro, se desarrollan antes que las extremidades en la infancia e inicio de la niñez, las extremidades siguen creciendo mas deprisa que las manos y los pies, de igual forma, los niños y niñas adquieren primero la capacidad de usar las partes proximales de brazos y piernas que las partes distales de estas extremidades que las manos y los pies y finalmente que los dedos.

la diferencia de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas los cuales son dos fenómenos íntimamente ligados y muy importantes a tener en cuenta.

Crecimiento: habla del incremento del peso y la talla del niño o niña.

Desarrollo: hace referencia a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales.

Estos dos factores monitoreados y supervisados de manera atenta harán que nuestros niños y niñas puedan llegar a la adolescencia sanos y felices.

3. Agradecimiento por observar la infografía y participar en la campaña: Para finalizar se agradece a padres madres y acudientes por estar pendiente de la información que se les envía y que la pongan en práctica ya que esto contribuye a prevenir posibles enfermedades futuras, se les recuerda no olvidar llevar los respectivos soportes médicos a cada maestra.

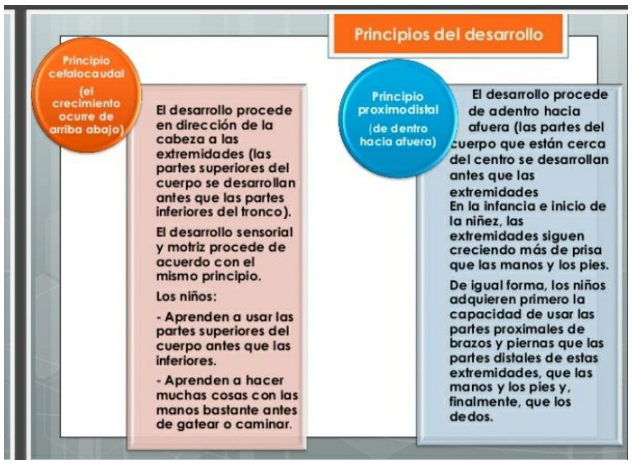
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luz Kimely Matta Lozano	Docente	JI salamandra	

Anexos:







Desarrollo del niño de 0 a 6 años

	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
MOTRIZ	Levanta la cabeza y se prepara para gatear.	Gatea y es capaz de dar algunos pasos y levanta los brazos.	Anda y se mantiene en pie sin apoyo.	Aprende a montar en bici y en patinete.	Salta, trepa baila.
COGNITIVO	Atiende a estímulos sonoros y visuales.	Tiene un juguete favorito, desarrolla independencia y curiosidad	Muestra interés por objetos como juguetes y libros de fieltro.	Señala o escoge dos imágenes iguales. Utiliza la Tablet de forma autónoma.	Empareja formas geométricas sencillas.
LENGUAJE	Se comunica a través del llanto, las risas y los balbuceos.	Dice sus primeras palabras.	Comienza a unir palabras.	Ha desarrollado el lenguaje casi por completo,	Expresa emociones y sentimientos.
SOCIAL	Dependía total de los padres.	Es capaz de interaccionar con otros niños.	Va perdiendo el apego por los padres.	En esta etapa se desatan las rabietas.	Disfruta de los juegos en grupo.

Patrones de crecimiento

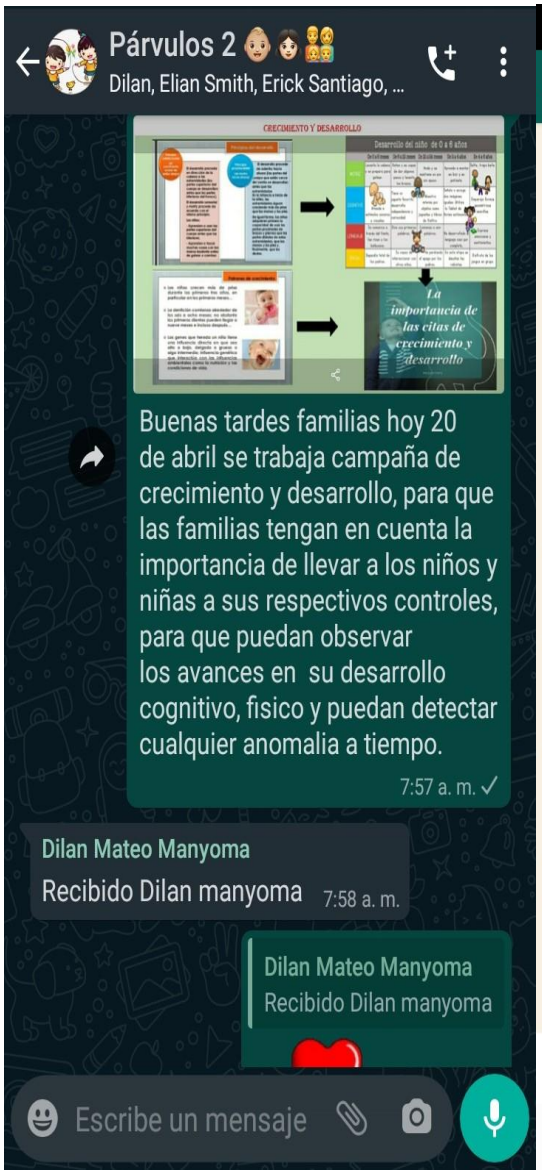
- Los niños crecen más de prisa durante los primeros tres años, en particular en los primeros meses...



- La dentición comienza alrededor de los seis a ocho meses; no obstante los primeros dientes pueden llegar a nueve meses e incluso después...

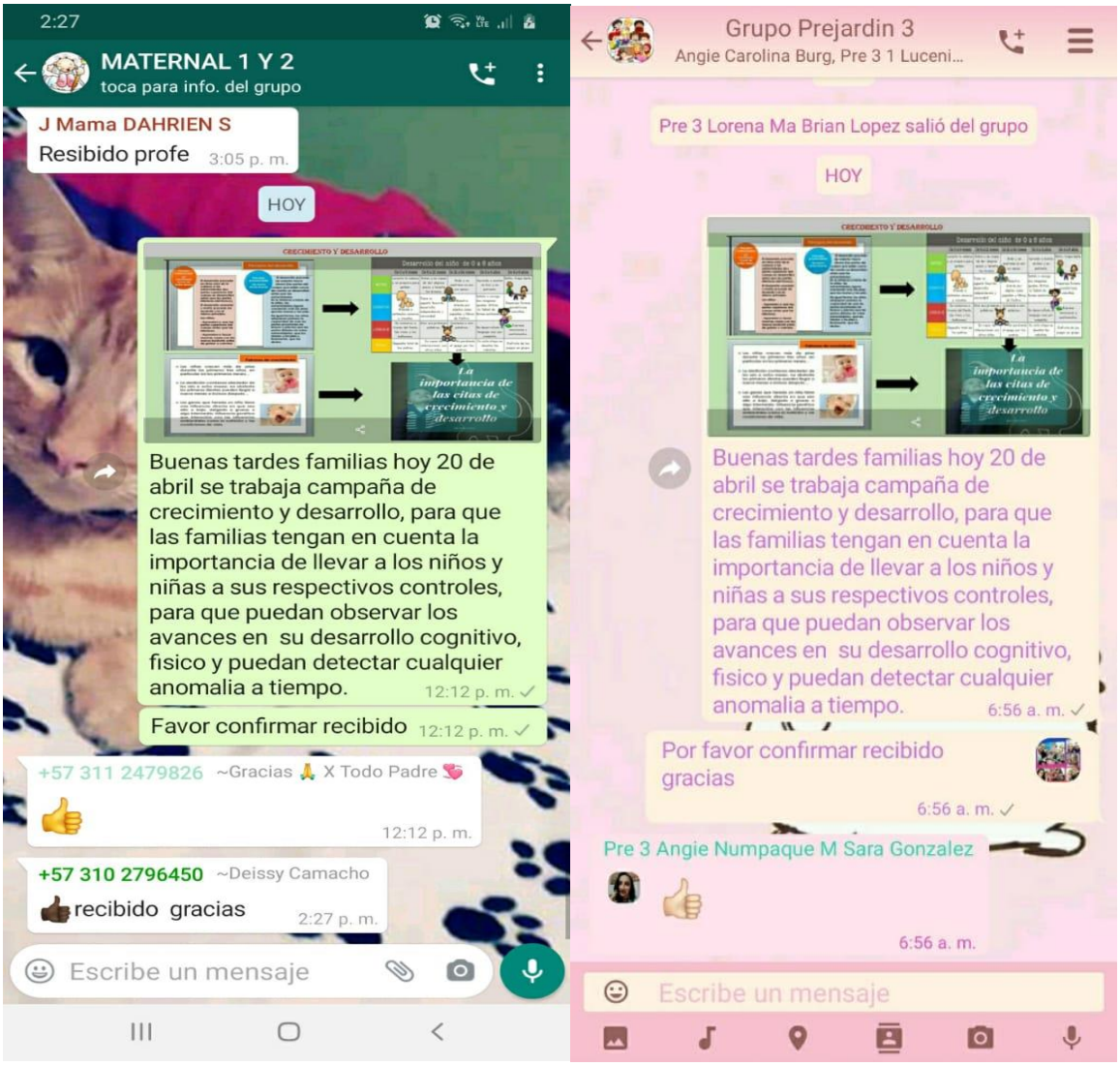
- Los genes que hereda un niño tiene una influencia directa en que sea alto o bajo, delgado o grueso o algo intermedio; influencia genética que interactúa con las influencias ambientales como la nutrición y las condiciones de vida.




Párvulos 2
Dilan, Elian Smith, Erick Santiago, ...
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
La importancia de las citas de crecimiento y desarrollo
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que las familias tengan en cuenta la importancia de llevar a los niños y niñas a sus respectivos controles, para que puedan observar los avances en su desarrollo cognitivo, fisico y puedan detectar cualquier anomalia a tiempo.
7:57 a. m.
Dilan Mateo Manyoma
Recibido Dilan manyoma 7:58 a. m.
Dilan Mateo Manyoma
Recibido Dilan manyoma
Escribe un mensaje


7:55
PARVULOS 1
Kimely Mamá Jhoel, Mamá, Mamá, ...
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
La importancia de las citas de crecimiento y desarrollo
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que las familias tengan en cuenta la importancia de llevar a los niños y niñas a sus respectivos controles, para que puedan observar los avances en su desarrollo cognitivo, fisico y puedan detectar cualquier anomalia a tiempo.
2:33 p. m.
Les agradezco confirmar el recibido de la información.
2:33 p. m.
Mamá Gian Marco Arismendy
Recibido gracias
2:36 p. m.
Mamá Angel David Caballero H
Recibido gracias
2:37 p. m.
Mamá María José Hurtado
Escribe un mensaje


Caminadores 1 y 2
Ángel, Diana, Gabriel, Gisell, Helle...
Recibido 9:18 a. m.
+57 300 3275987 ~yohanithasuarez
Recibido 9:20 a. m.
+57 320 4623883 ~Nubia
Recibido 9:26 a. m.
La importancia de las citas de crecimiento y desarrollo
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que las familias tengan en cuenta la importancia de llevar a los niños y niñas a sus respectivos controles, para que puedan observar los avances en su desarrollo cognitivo, fisico y puedan detectar cualquier anomalia a tiempo.
12:13 p. m.
Jose C
Recibido 2:38 p. m.
Escribe un mensaje
Pre Jardín 1
Alan Samuel Pre Jardín 1, Ariathana Pre J...
HOY
Yesid Santiago Pre Jardín
10:57 a. m.
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que las familias tengan en cuenta la importancia de llevar a los niños y niñas a sus respectivos controles, para que puedan observar los avances en su desarrollo cognitivo, fisico y puedan detectar cualquier anomalia a tiempo.
12:13 p. m.
Por favor confirmar recibido gracias
12:13 p. m.
Emilly Pre Jardín 1
Recibido profe 12:14 p. m.
Ariathana Pre Jardín 1
Recibido 12:20 p. m.
Escribe un mensaje



Elaboró: Luz Kimely Matta Lozano

ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 19 abril, de 2020.

HORA: 9:00 AM

LUGAR: WhatsApp.

TEMA: principios de desarrollo, patrones de crecimiento.

ASISTENTES: Coordinadora, docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliar administrativa, servicios generales y de nutrición.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo

2. envió de una infografía que explica, los principios del desarrollo, los patrones de crecimiento, el desarrollo de los niños y niñas de 0 a 6 años en el ámbito motriz, cognitivo, lenguaje y social.

3. Agradecimiento por observar la infografía y participar en la campaña.

DESARROLLO:

1.Saludo

siendo las 9:00 AM se envía un saludo vía wasap, agradeciendo a todos los padres, madres y acudientes por estar conectados, enseguida se procede a enviar la infografía que explica los principios del desarrollo, los patrones de crecimiento, el desarrollo de los niños y niñas de 0 a 6 años en el ámbito motriz, cognitivo, lenguaje y social.

2. en la infografía explica que el desarrollo procede en dirección de la cabeza a las extremidades, las partes superiores del cuerpo se desarrollan antes que las partes inferiores del tronco; el desarrollo sensorial y motriz procede de acuerdo con el mismo principio, los niños y niñas aprenden a usar las partes superiores del cuerpo antes que las inferiores, aprenden hacer muchas cosas con las manos mucho antes de gatear o caminar.

El desarrollo procede de adentro hacia fuera las partes del cuerpo que están cerca del centro, se desarrollan antes que las extremidades en la infancia e inicio de la niñez, las extremidades siguen creciendo más deprisa que las manos y los pies, de igual forma, los niños y niñas adquieren primero la capacidad de usar las partes proximales de brazos y piernas que las partes distales de estas extremidades que las manos y los pies y finalmente que los dedos.

la diferencia de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas los cuales son dos fenómenos íntimamente ligados y muy importantes a tener en cuenta.

Crecimiento: habla del incremento del peso y la talla del niño o niña.

Desarrollo: hace referencia a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales.

Estos dos factores monitoreados y supervisados de manera atenta harán que nuestros niños y niñas puedan llegar a la adolescencia sanos y felices.

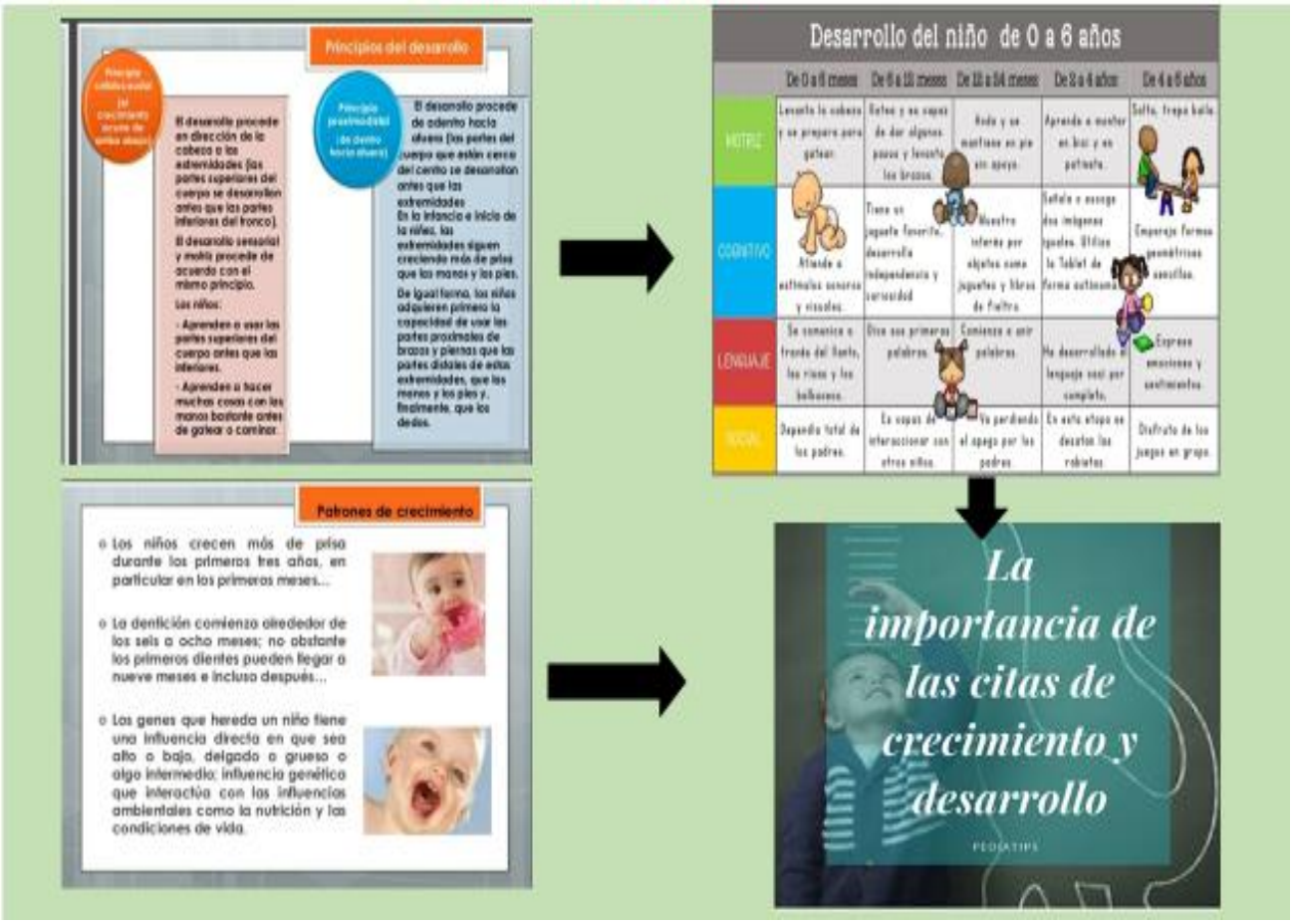
3. Agradecimiento por observar la infografía y participar en la campaña: Para finalizar se agradece a padres madres y acudientes por estar pendiente de la información que se les envía y que la pongan en práctica ya que esto contribuye a prevenir posibles enfermedades futuras, se les recuerda no olvidar llevar los respectivos soportes médicos a cada maestra.

En constancia de lo anterior firman:

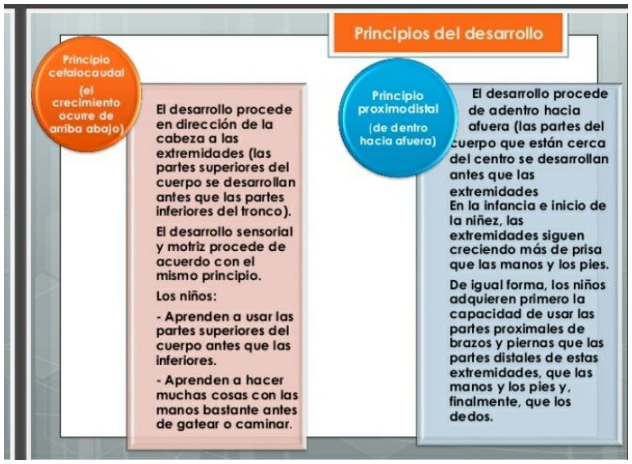
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Docente	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero González	Docente	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Docente	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Verónica Martínez Laguna	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Auxiliar administrativa	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
Olga lucia quina Pérez	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
María Aleida Perea	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	

Genoveva Lenis	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	Genoveva Lenis
Lida Teresa Forero Díaz	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	Lida Teresa Forero Díaz
Maribel Martínez Herrera	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	Maribel rincon H.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO







Desarrollo del niño de 0 a 6 años

	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
MOTRIZ	Levanta la cabeza y se prepara para gatear.	Gatea y es capaz de dar algunos pasos y levanta los brazos.	Anda y se mantiene en pie sin apoyo.	Aprende a montar en bici y en patinete.	Salta, trepa baila.
COGNITIVO	Atiende a estímulos sonoros y visuales.	Tiene un juguete favorito, desarrolla independencia y curiosidad	Muestra interés por objetos como juguetes y libros de fieltro.	Señala o escoge dos imágenes iguales. Utiliza la Tablet de forma autónoma.	Empareja formas geométricas sencillas.
LENGUAJE	Se comunica a través del llanto, las risas y los balbuceos.	Dice sus primeras palabras.	Comienza a unir palabras.	Ha desarrollado el lenguaje casi por completo,	Expresa emociones y sentimientos.
SOCIAL	Dependía total de los padres.	Es capaz de interaccionar con otros niños.	Va perdiendo el apego por los padres.	En esta etapa se desatan las rabietas.	Disfruta de los juegos en grupo.

Patrones de crecimiento

- Los niños crecen más de prisa durante los primeros tres años, en particular en los primeros meses...



- La dentición comienza alrededor de los seis a ocho meses; no obstante los primeros dientes pueden llegar a nueve meses e incluso después...

- Los genes que hereda un niño tiene una influencia directa en que sea alto o bajo, delgado o grueso o algo intermedio; influencia genética que interactúa con las influencias ambientales como la nutrición y las condiciones de vida.




12:26
EQUIPO JARDÍN SALAM...
Alexandra Jardin, Darlin, Diana, Dia...
crecimiento y desarrollo, para que la...
Recibido gracias
12:15 p. m.
Porfavor compartir con las familias y espero las evidencias muchas gracias.
12:18 p. m.
Lennin Jardin
Tú
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que la...
Gracias recibido
12:18 p. m.
Diana Morales
Tú
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que la...
Recibido
12:19 p. m.
Jenny Morales Cordi
0:08
1:50 p. m.
Marce Maldonado
Jenny Morales Cordi
Escribe un mensaje
12:26
EQUIPO JARDÍN SALAM...
Alexandra Jardin, Darlin, Diana, Dia...
Tú
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que la...
Recibido
12:14 p. m.
+57 313 3674949
~Maria
Tú
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que la...
Recibido gracias
12:15 p. m.
Porfavor compartir con las familias y espero las evidencias muchas gracias.
12:18 p. m.
Lennin Jardin
Tú
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de crecimiento y desarrollo, para que la...
Gracias recibido
12:18 p. m.
Diana Morales
Tú
Buenas tardes familias hoy 20 de abril se trabaja campaña de
Escribe un mensaje



Elaboró: Luz Kimely Matta Lozano

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, D.C 19 de abril 2021

HORA: 1:30 pm

LUGAR: Hogares de las familias de los niños y niñas pertenecientes al Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: CAMPAÑA PREVENCIÓN DE EDA (Enfermedad Diarreica Aguda).

RESPONSABLES: Coordinadora: Yeni Morales

Docente: Yersi Forero González

ASISTENTES: Padres, madres, acudientes y/o cuidadores de los niños y niñas del Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO

Sensibilizar a los padres, madres y/o acudientes de familia acerca de la importancia de prevenir la (EDA) Enfermedad Diarreica Aguda, teniendo una adecuada orientación que puedan practicar desde sus hogares.

DESARROLLO

Siendo las 1:30 pm del día 19/04/2021 se realiza la campaña de **Prevención de EDA (Enfermedad Diarreica Aguda),** la cual va dirigida a las familias de los niños y niñas Jardín Infantil Salamandra, para la cual se envió una **pieza publicitaria** educativa para dar conocer la importancia de la prevención y manejo de EDA, Esta actividad se desarrolló de manera virtual atendiendo a la situación actual de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

Esta **pieza publicitaria** fue enviada a los grupos de WhatsApp, que tienen cada una de las docentes del jardín infantil salamandra, con el fin de Sensibilizar a los padres y madres de familia acerca de la importancia de cómo prevenir la (EDA) Enfermedad Diarreica Aguda, teniendo una adecuada orientación que puedan practicar desde sus hogares. Los padres y madres que no tengan acceso a whatsapp, se hará de manera telefónica la socialización de la **pieza publicitaria,** en donde se explicaran en que consiste el tema y la importancia de llevar a la práctica y desarrollarlo en sus hogares.

Las docentes de cada grupo enviaron la evidencia en foto del envió de la infografía cada grupo; además las docentes confirmaron que las familias recibieron la información; ya que ellos mismos confirmaban el recibido.

Nombres y Apellidos		**Cargo o Tipo de vinculación**		**Dependencia**		**Firma**
Yeni Patricia Morales		Responsable del servicio		J.I Salamandra		
Yersi Forero González		Docente		J.I Salamandra		

En constancia de lo anterior firman:

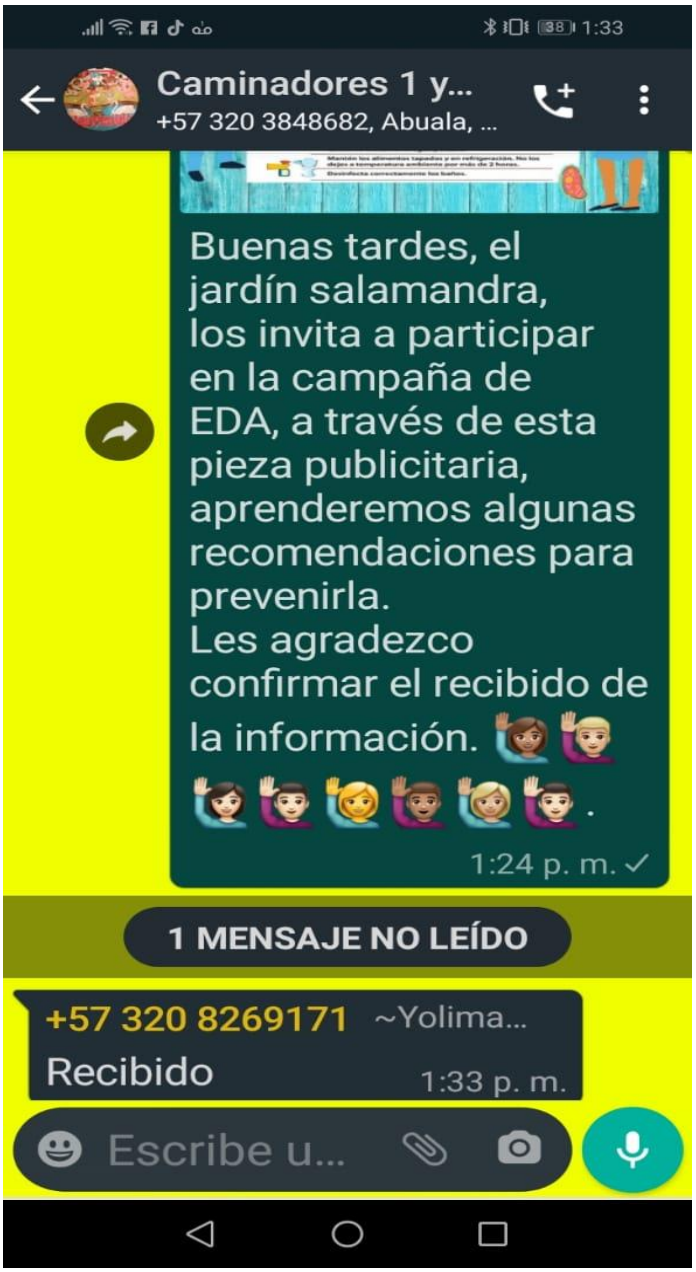
Elaboró: Coordinadora: Yeni Morales.
Docente: Yersi Forero González.

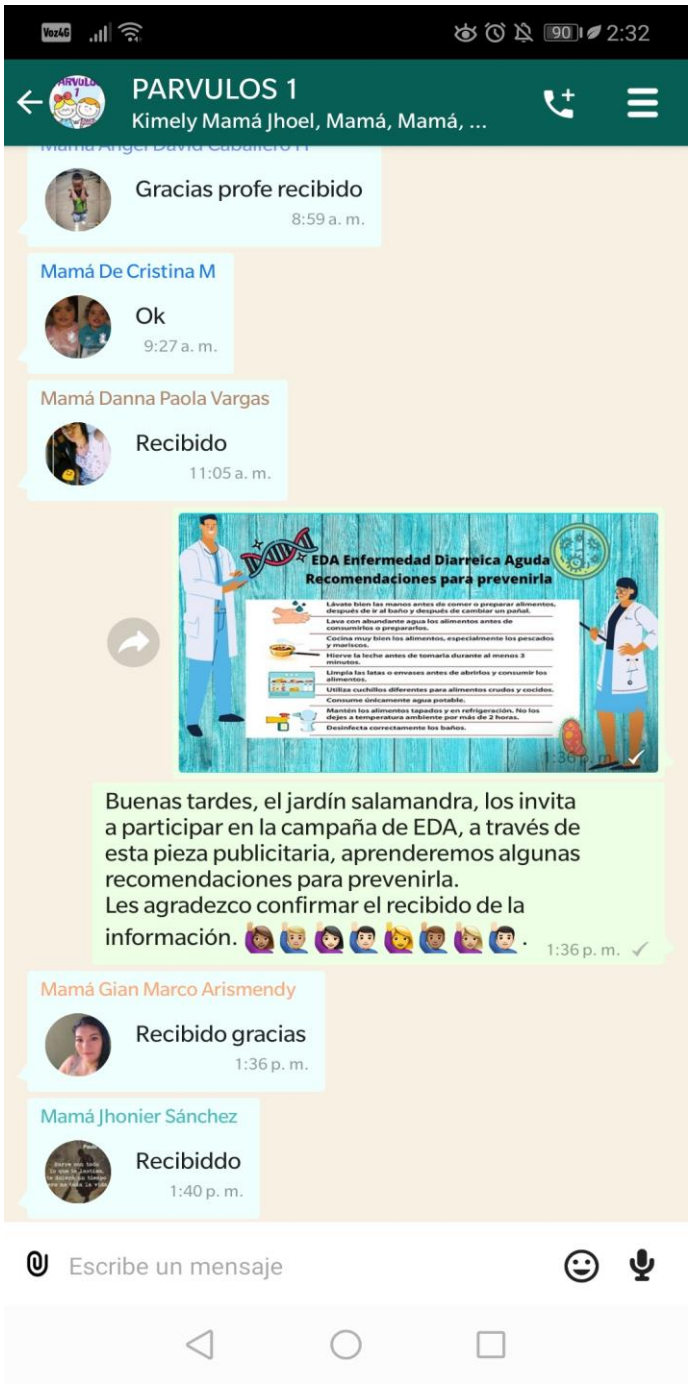
Pieza publicitaria compartida con las familias del jardín salamandra.

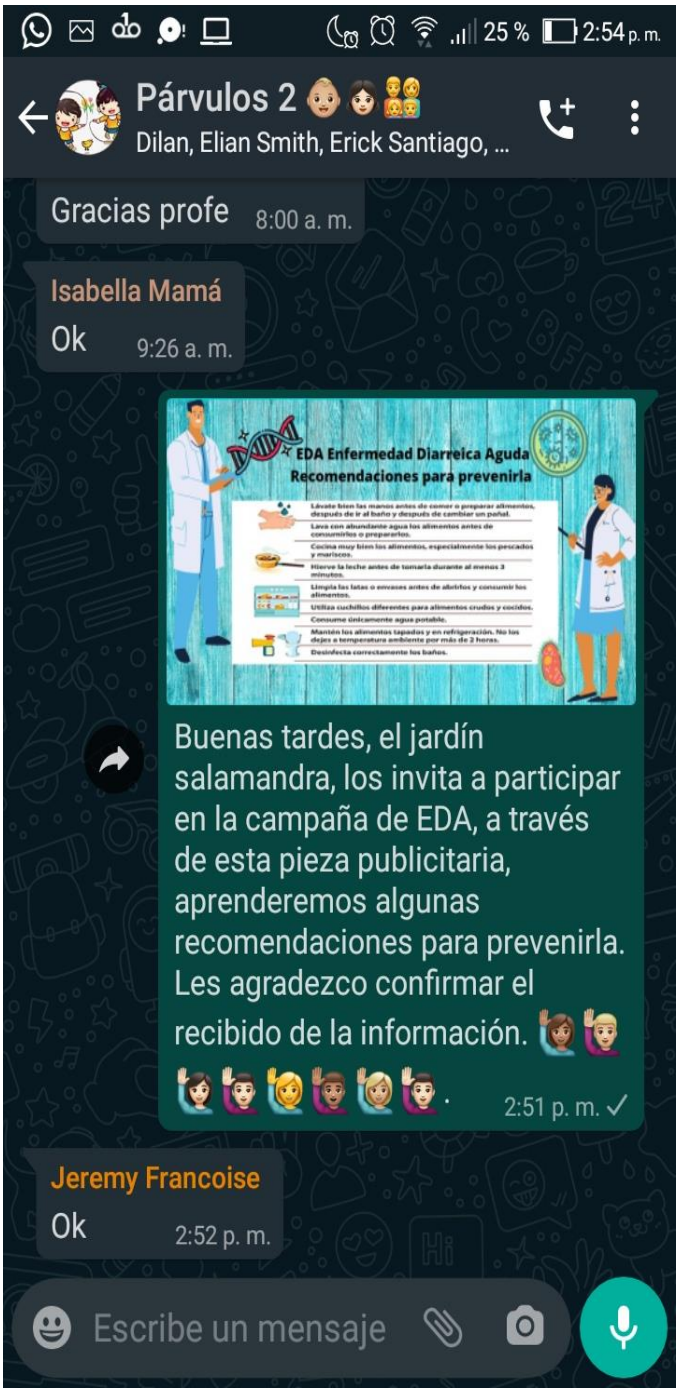


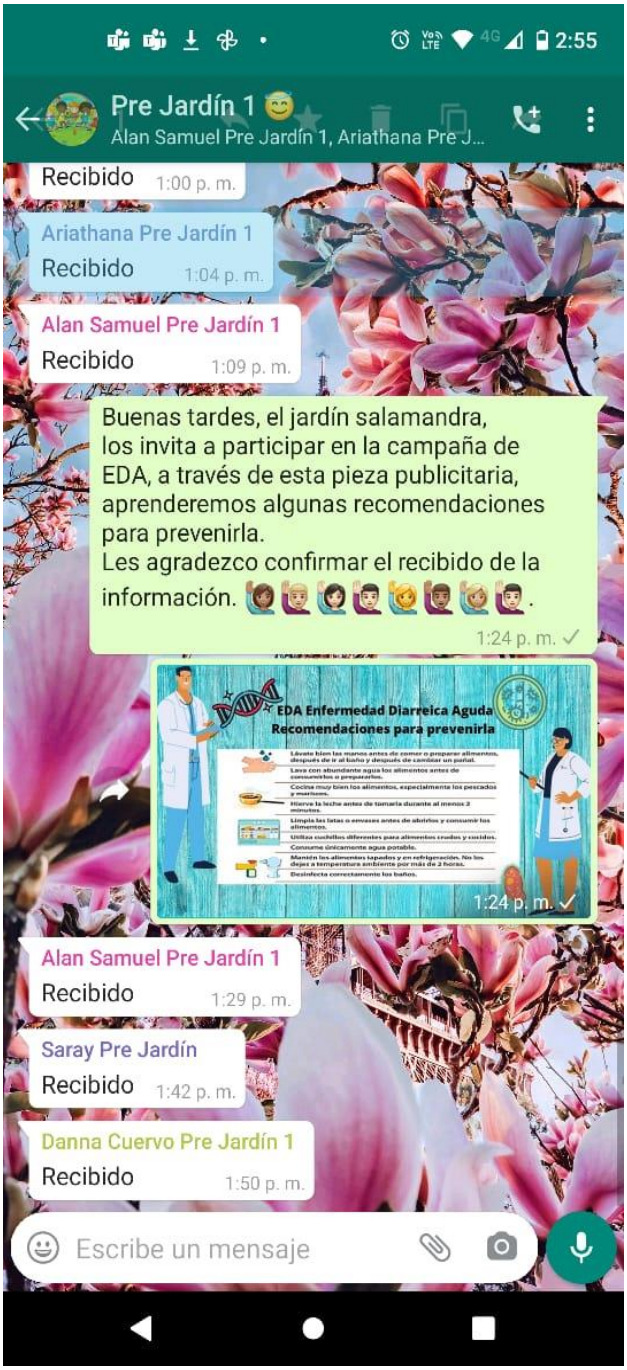
Evidencia del envió a las familias del jardín salamandra, a través de los grupos de WhatsApp.

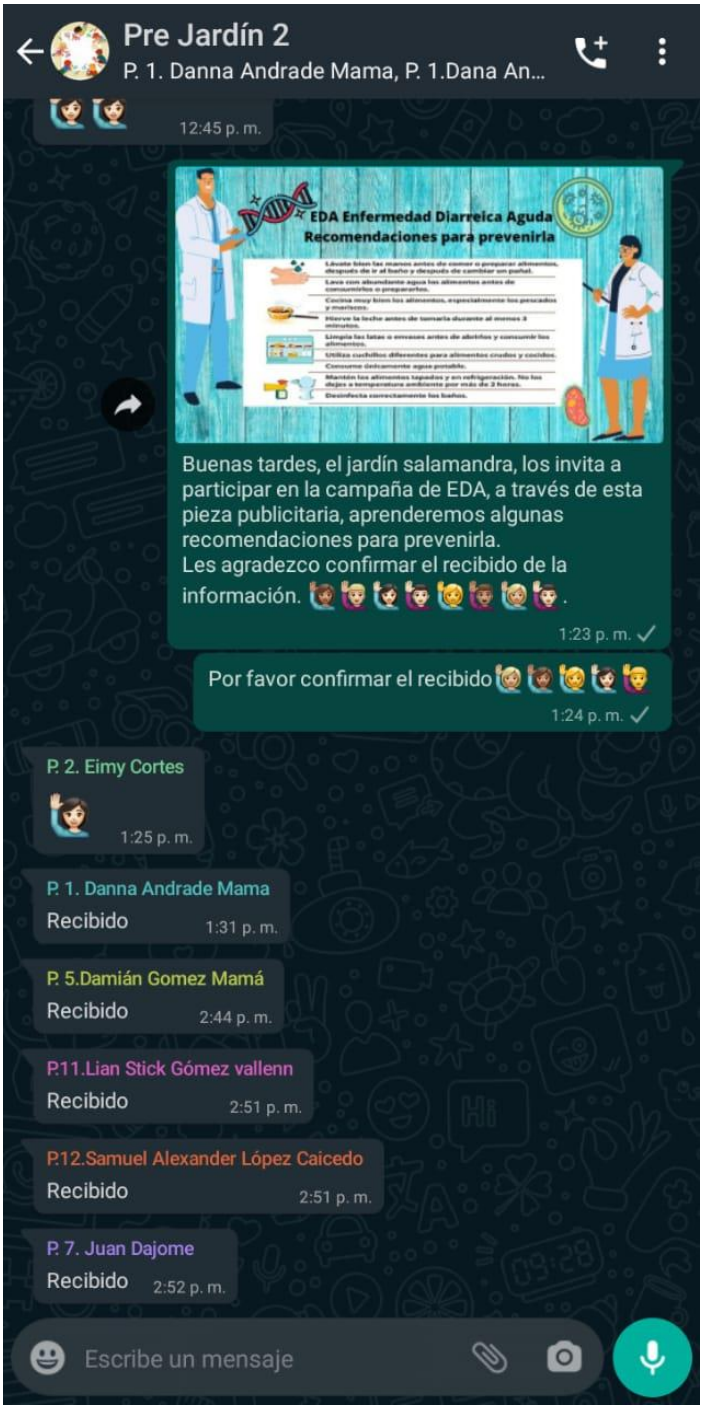


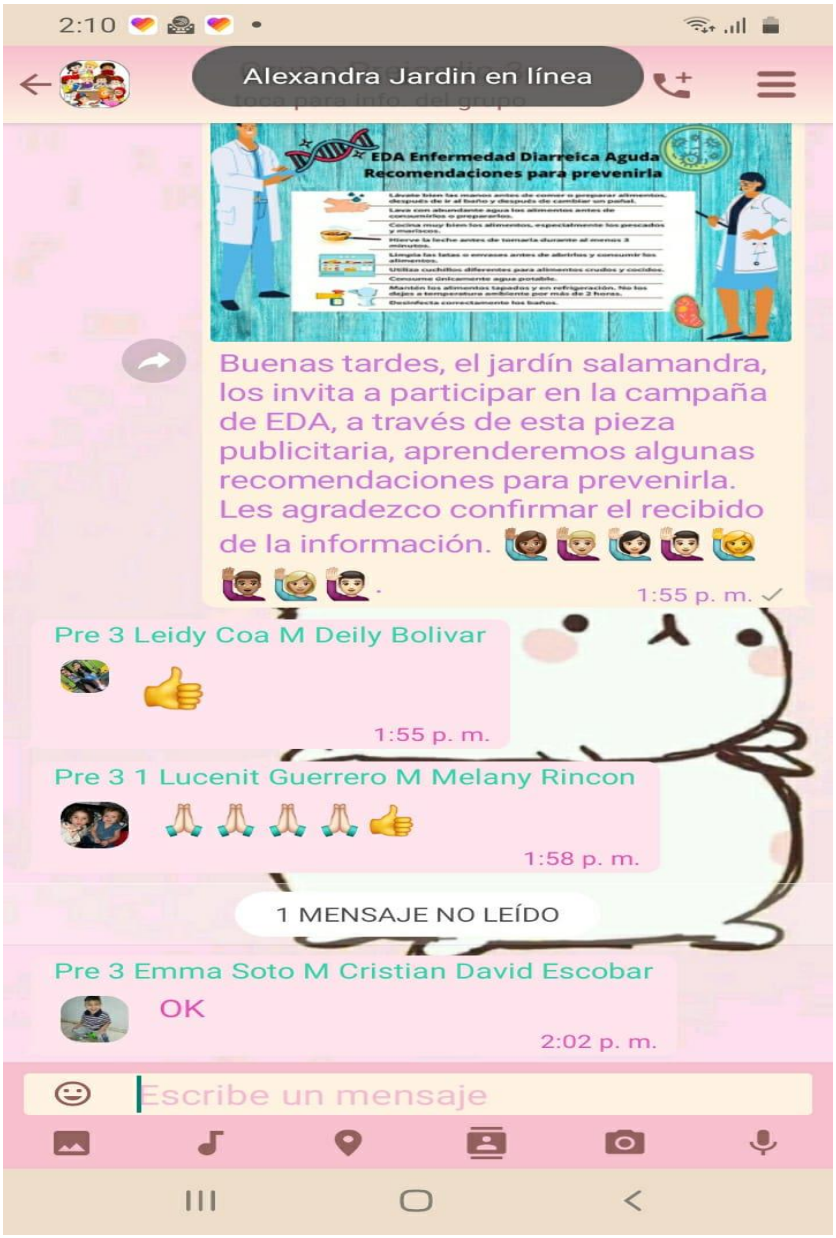



PARVULOS 1
Kimely Mamá Jhoel, Mamá, Mamá, ...
Gracias profe recibido
8:59 a. m.
Mamá De Cristina M
Ok
9:27 a. m.
Mamá Danna Paola Vargas
Recibido
11:05 a. m.
EDA Enfermedad Diarreica Aguda
Recomendaciones para prevenirla
Buenas tardes, el jardín salamandra, los invita a participar en la campaña de EDA, a través de esta pieza publicitaria, aprenderemos algunas recomendaciones para prevenirla.
Les agradezco confirmar el recibido de la información.
1:36 p. m.
Mamá Gian Marco Arismendy
Recibido gracias
1:36 p. m.
Mamá Jhonier Sánchez
Recibiddo
1:40 p. m.
Escribe un mensaje


Párvulos 2
Dilan, Elian Smith, Erick Santiago, ...
Gracias profe 8:00 a. m.
Isabella Mamá
Ok 9:26 a. m.
EDA Enfermedad Diarreica Aguda
Recomendaciones para prevenirla
Buenas tardes, el jardín salamandra, los invita a participar en la campaña de EDA, a través de esta pieza publicitaria, aprenderemos algunas recomendaciones para prevenirla.
Les agradezco confirmar el recibido de la información.
2:51 p. m.
Jeremy Francoise
Ok 2:52 p. m.
Escribe un mensaje


Pre Jardín 1
Alan Samuel Pre Jardín 1, Ariathana Pre J...
Recibido 1:00 p. m.
Ariathana Pre Jardín 1
Recibido 1:04 p. m.
Alan Samuel Pre Jardín 1
Recibido 1:09 p. m.
Buenas tardes, el jardín salamandra, los invita a participar en la campaña de EDA, a través de esta pieza publicitaria, aprenderemos algunas recomendaciones para prevenirla.
Les agradezco confirmar el recibido de la información.
1:24 p. m.
EDA Enfermedad Diarreica Aguda
Recomendaciones para prevenirla
1:24 p. m.
Alan Samuel Pre Jardín 1
Recibido 1:29 p. m.
Saray Pre Jardín
Recibido 1:42 p. m.
Danna Cuervo Pre Jardín 1
Recibido 1:50 p. m.
Escribe un mensaje


Pre Jardín 2
P. 1. Danna Andrade Mama, P. 1.Dana An...
12:45 p. m.
EDA Enfermedad Diarreica Aguda
Recomendaciones para prevenirla
Buenas tardes, el jardín salamandra, los invita a participar en la campaña de EDA, a través de esta pieza publicitaria, aprenderemos algunas recomendaciones para prevenirla.
Les agradezco confirmar el recibido de la información.
1:23 p. m.
Por favor confirmar el recibido
1:24 p. m.
P. 2. Eimy Cortes
1:25 p. m.
P. 1. Danna Andrade Mama
Recibido 1:31 p. m.
P. 5.Damián Gomez Mamá
Recibido 2:44 p. m.
P11.Lian Stick Gómez vallenn
Recibido 2:51 p. m.
P12.Samuel Alexander López Caicedo
Recibido 2:51 p. m.
P. 7. Juan Dajome
Recibido 2:52 p. m.
Escribe un mensaje


2:10
Alexandra Jardin en línea
EDA Enfermedad Diarreica Aguda
Recomendaciones para prevenirla
Buenas tardes, el jardín salamandra, los invita a participar en la campaña de EDA, a través de esta pieza publicitaria, aprenderemos algunas recomendaciones para prevenirla. Les agradezco confirmar el recibido de la información.
1:55 p. m.
Pre 3 Leidy Coa M Deily Bolivar
1:55 p. m.
Pre 3 1 Lucenit Guerrero M Melany Rincon
1:58 p. m.
1 MENSAJE NO LEÍDO
Pre 3 Emma Soto M Cristian David Escobar
OK
2:02 p. m.
Escribe un mensaje

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, D.C abril 19 de 2021
HORA: 1:30 pm
LUGAR: Hogares de las familias de todo el talento humano, Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: CAMPAÑA PREVENCIÓN DE EDA (Enfermedad Diarreica Aguda).
RESPONSABLES: Coordinadora: Yeni Morales.

Docente: Yersi Forero González.

ASISTENTES: Todo el personal del Jardín Infantil Salamandra, coordinadora, docentes, auxiliares pedagógicas, auxiliares de servicios, auxiliares de nutrición, y auxiliar administrativa.

OBJETIVO

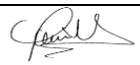
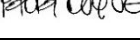
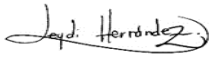
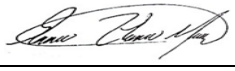
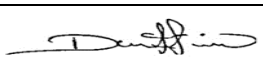
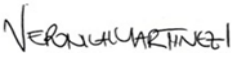
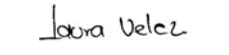
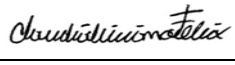
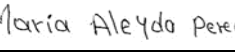
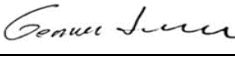
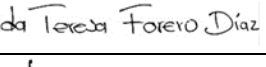
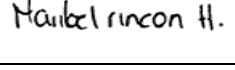
Sensibilizar a todo el talento humano acerca de la importancia de cómo prevenir la (EDA) Enfermedad Diarreica Aguda, teniendo una adecuada orientación que puedan practicar desde sus hogares.

DESARROLLO

Siendo las 1:30 pm del día 19/04/2021 se realiza la campaña de **Prevención de EDA (Enfermedad Diarreica Aguda),** la cual va dirigida al talento humano del Jardín Infantil Salamandra, en esta se envió una **pieza publicitaria** educativa para dar conocer la importancia de la prevención de EDA, Esta actividad se desarrolló de manera virtual atendiendo a la situación actual de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

Esta **pieza publicitaria** fue enviada al grupo de WhatsApp, que tienen el talento humano del jardín infantil salamandra, con el fin de sensibilizar al talento humano acerca de la importancia de cómo prevenir la (EDA) Enfermedad Diarreica Aguda, teniendo una adecuada orientación que puedan practicar desde sus hogares.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	FOR-GD-002 Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Docente	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero González	Docente	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Docente	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Verónica Martínez Laguna	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Auxiliar administrativa	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
Maria Aleida Perez	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
María Aleida Perea	Auxiliar cocina	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero Díaz	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	
Maribel Martínez Herrera	Auxiliar de servicios	J.I Salamandra	

Evidencias

Pieza publicitaria compartida con el talento humano del jardín salamandra a través del grupo de WhatsApp, el día 19/abril/2021.





Elaboró: Coordinadora: Yeni Morales.

Docente: Yersi Forero González.

ACTA GENERAL

SOCIALIZACION RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

REUNION

FECHA: Bogotá, 07/04/2021.

HORA: 08:30AM

LUGAR: Vía Virtual WhatsApp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Familias Jardín Infantil Salamandra

OBJETIVO: Socializar con las familias los riesgos y resolución de dificultades durante la lactancia materna

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía folleto al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía WhatsApp enfatizando en la importancia de reconocer los riesgos asociados a la lactancia:

Se Recuerda la importancia de garantizar el derecho a la alimentación y nutrición adecuada y saludable a las niñas y los niños desde el nacimiento a través de la

lactancia la cual permite potencializar su crecimiento y desarrollo favoreciendo el vínculo afectivo, mediante la promoción del derecho de las mujeres a practicar la lactancia materna, libre de presiones sociales y comerciales.

Promover y orientar al talento humano a las familias madres padres o cuidadores en la resolución de problemas durante la lactancia materna

1. **POCA LECHE** Esta es una de las razones más frecuentes para suspender la lactancia materna los bebés menores de 6 meses a veces los bebés pueden obtener suficiente leche materna, pero es totalmente se debe a un mal agarre el seno es muy raro que la madre no produzca leche suficiente para alimentar a su bebé Se recomienda colocar al bebé al pecho con frecuencia evaluar la posición para amamantar y el agarre al seno
   - → Signos confiables que el bebé no está recibiendo suficiente leche materna.
   - → Insuficiente ganancia de peso menos de 500 g al mes orina concentrada menos de 6 veces al día un bebé que está recibiendo suficiente leche materna orina entre 6 a 8 veces en 24 horas

2. **PEZON INVERTIDO** no es útil el estiramiento usar estropajo colocar objetos sobre el pezón como pezoneras durante la gestación e incluso puede lastimar el seno o producir hongos, un buen agarre al seno permite que el bebé succione de la areola no del pezón,
   lo ideal es colocar al bebé al seno en las primeras 2 horas de nacido Cuando él puede agarrarlo fácilmente. con la succión formará una tetilla que facilitará la extracción de la leche
   - ✓ colocar al bebé al pecho en diferentes posiciones facilita la agarra por ejemplo en la posición bajo el brazo o de sandía
   - ✓ las estimulaciones del pezón antes de colocar al bebé a succionar Y colocar unas gotas de leche materna sobre la boca del bebé ayudan a que

el bebé tenga un buen agarre

- ✓ si el bebé no logra succionar efectivamente se recomienda la extracción manual de la leche materna y suministrarla en taza o vaso nunca en el biberón porque succionar del seno es diferente a tomar de un biberón lo que ocasiona confusión en la succión del bebé Y cómo le resulta más fácil succionar del biberón puede rechazar el seno
- ✓ también se evita el uso del biberón para disminuir el riesgo de enfermedades infecciosas como la diarrea la madre debe continuar con el contacto piel a piel y dejar que el bebé intenté el agarre de seno por sí mismo si esto no es posible
- ✓ acudir a la institución de salud para recibir orientación sobre el manejo del pezón invertido.

3. **CONGESTION DE LOS SENOS** una de las causas puede deberse a que no inició la lactancia materna en la primera hora después del parto mal agarré del bebé al pecho de manera que la leche No dejes extraída efectivamente la lactancia materna no está libre demanda duración restringida la mamada
   - → con horario la congestión mamaria puede ser prevenida facilitando que el bebé inicie la lactancia la primera hora de nacido asegurando que el bebé tenga una buena posición Y agarré y promoviendo la lactancia materna a libre demanda
   - → no dejar el pecho en reposo para tratar la congestión es esencial extraer la leche materna si la leche no es extraída se puede desarrollar una mastitis o un absceso y la producción de la leche disminuirá
   - → si el bebé puede succionar debe hacerlo frecuentemente asegurando una adecuada posición para amamantar y un buen agarre
   - → si el bebé no puede succionar es necesario la extracción manual de la leche materna a la cual algunas veces es suficiente para lograr que el pecho se suavice facilitando la agarré y la succión del bebé

→ antes de amamantar al bebé o realizar la extracción de la leche se debe estimular la bajada de leche para ello se debe dar un masaje suave en la espalda y en el cuello para relajarse dar un masaje suave en ambos senos

→ en ocasiones colocar en ambos senos pañitos de agua tibia lograr que la leche fluya haciendo que los pechos se suavicen lo suficiente para que el bebé succione

→ después de que el bebé se alimentado colocar una compresa fría en los pechos esto ayuda a reducir el edema o hinchazón

4. **AFECCIONES MAS COMUNES EN LOS SENOS** son el conducto obstruido y la mastitis

- ✓ La obstrucción del conducto lactífero se produce cuando la leche no es extraída de una parte del pecho o un mal vaciado del seno
- ✓ la succión inefectiva ocurre cuando el bebé tiene un mal agarre al pecho lo que ocasiona un mal agarre
- ✓ el pecho presenta unas masas densas y enrojecidas la mujer no presenta fiebre y se siente bien. Se recomienda no usar ropas apretadas y uso de sostén con Varillas.
- ✓ La mastitis ocurre cuando la leche se queda en una parte del pecho debido al bloqueo del conducto la congestión mamaria, si la leche no es extraída puede provocar inflamación del tejido del pecho la cual se conoce como mastitis no infecciosa, a veces el pecho se infecta con alguna bacteria lo cual se conoce como mastitis infecciosa se identifica porque el área está endurecida, roja, hay dolor, fiebre y la madre se siente enferma, no es posible diferenciar solamente por los síntomas si la mastitis es o no es ficciosa
- ✓ La parte más importante para el tratamiento es mejorar el vaciado de la leche de la parte afectada, Evaluar el agarré del seno sí hay presión de

los dedos de la madre sobre el seno o está usando ropa apretada amamantar, con mayor frecuencia la mejor manera de dormir con el bebé de manera que pueda alimentarlo en el momento que él quiera, dar masajes suaves en el pecho justo debajo del pezón mientras el bebé está succionando si la madre detecta la salida de un cuajo de materia espesa junto con su leche el bebé no corre ningún peligro si lo consume.

- ✓ aplicar compresas de agua tibia en ambos senos entre las mamadas cuidando de no quemarse
- ✓ se recomienda comenzar la lactancia con el pecho que no está afectado debido a que el dolor y nivel reflejo de la oxitocina o de eyección de la leche se recomienda emplear diferentes posiciones para amamantar.
- ✓ si el bebé succiona con mal agarre puede provocar fisuras en el pezón las que brindan una vía para que las bacterias penetren al tejido del pecho y provoquen una mastitis
- ✓ La madre debe acudir a los servicios de salud para iniciar el tratamiento que el médico señales,
- ✓ se recomienda extraer la leche materna para alimentar al bebé si la leche permanece en el pecho es posible que desarrolle un absceso la madre debe acudir a la institución de salud porque el absceso requiere tratamiento médico, el pecho presenta, pus, dolor, edema y se siente lleno de líquido que debe ser drenado, si es posible la madre puede continuar con la lactancia materna, sin embargo si hay mucho dolor es necesario extraer la leche materna y dejar que el bebé vuelva amamantar una vez que el dolor disminuya. Generalmente de 2 a 3 días, mientras tanto la madre deberá continuar alimentándolo con el otro pecho, lo más importante es prevenir las fisuras o grietas en el pezón porque estás son dolorosas y pueden ser la causa de la suspensión de la lactancia materna, un mal agarré del bebé al seno es la causa más frecuente de las

figuras en el pezón, recordar los puntos claves de un buen agarre

- → Nariz toca seno
- → boca bien abierta
- → labios hacia afuera mentón toca senos
- → mejillas infladas
- → el bebé succiona el pecho no el pezón, lo más importante es corregir la posición para la succión y el agarré del seno en caso de fisuras o grietas se recomienda colocar unas gotas de leche materna sobre la parte afectada y dejar secar al aire libre, la leche materna contiene sustancias que ayudan a la cicatrización, en ocasiones una crema básica de lanolina puede ayudar a mejorar el pezón con fisura
- → se recomienda utilizar sostén de algodón

EVIDENCIA FOLLETO





EVIDENCIA ENVIO FOLLETO



Tema: FOLLETO RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA MATERNA

Lugar: Vía WhatsApp

Fecha y hora: 07 / 04 /21 08:30 am

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo institucional y/o personal	Teléfono y Ext. / fax	Firma
1	Brenda Yasmin Fuentes Bernal	1001276365	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143686052.	VIRTUAL
2	Leidy Dy Dayana Coa Muñoz	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114883884.	VIRTUAL
3	Torres Mesa Karen Yulieth	1032457815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3042199609	VIRTUAL
4	Abril Mesa Yudi Paola	1026593889	J.I SALAMANDRA	USUARIA			
5	Luisa Fernanda Satizabal Estupiñan	1003928742	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3202704215	VIRTUAL
6	Yeniss Karina Aponte Ibañez	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013737408	VIRTUAL
7	Rosa Amelia Indica Bueno	41964228	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102323124	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

8	Ingrid Tatiana Campuzano Molina	1024604770	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122641160	VIRTUAL
9	Camacho Angulo Deissy Solangie		J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102796450	VIRTUAL
10	Mayerly Palacios Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3106992698	VIRTUAL
11	Yudi Edith Peñalosa Vargas	1033776841	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3228191456	VIRTUAL
12	Mahecha Lievano Leidy Cristina	1032363116	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204174817	VIRTUAL
13	Diana María López	1.033.622.371	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102533403	VIRTUAL
14	Angélica Johanna Parra Martínez	1.024.574.446	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002591836	VIRTUAL
15	Deisy Carolina Segura Cruz	52.750.955	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204283377	VIRTUAL
16	Julieth Daniela Agredo Salamanca	1.000.334.107	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3006019954	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

17	Yolima Camargo Fonseca	1.013.613.514	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208269171	VIRTUAL
18	Ángela Idaly Aguirre Suarez	1.010.150.217	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3502306468	VIRTUAL
19	Jenny Jhoanna Higera Guifo	1.031.160.472	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3022148102	VIRTUAL
20	Sandra Johana Suarez Ávila	1.033.727.479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003575987	VIRTUAL
21	Jenny Molina Figueroa	1.024.484.983	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104838550	VIRTUAL
22	Saray Mosquera Vaca	1.032.421.335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
23	Rosa Yuliana Palacios Palacios	1.010.169.725	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3044743885	VIRTUAL
24	Jacqueline Méndez Guerrero	1.076220616	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3127642868	VIRTUAL
25	Nubia Real Bustos	1.016504674	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204623883	VIRTUAL
26	Patricia Yara Rogeles	1.007.869.859	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3102060506	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

27	Katya Margarita Villadiego Suarez	1068815317	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224456906	VIRTUAL
28	Luz Dary Gómez Flores	1032416573	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143447938	VIRTUAL
29	Lina Marola Bermúdez Caicedo	1004606555	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3104778136	VIRTUAL
30	Luz Kimely Matta L	1033709559	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3115150679	VIRTUAL
31	Ximena Portilla	1033712163	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023527837	VIRTUAL
32	Eliana Marcela Reyes	1010184756	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3208111410	VIRTUAL
33	Yeimy Vallejo Guzmán	1033745156	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3007542606	VIRTUAL
34	Leidy Maritza Avila Tejedor	1024595977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005113155	VIRTUAL
35	Doly Esperanza Olaya Vichue	1109841412	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3168863927	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

36	Leydy Yohana Hernadez Hurtado	41963331	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3105702922	VIRTUAL
37	Luz Angela Maria Vargas Milina	1016057348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3209804236	VIRTUAL
38	Jasbleidy Dayana Hurtado Gomez	1024589475	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3114056810	VIRTUAL
39	Isabella Muñoz Viladiego	1233514816	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204105450	VIRTUAL
40	Jostin Sneyder Camacho Chala	1013693813	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224234164	VIRTUAL
41	Yeiden Smith Ruiz Bohorquez	1033823933	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058219997	VIRTUAL
42	Valery Gisell Tique Morea	1010764014	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3143674695	VIRTUAL
43	Jeremy Francoise Reyes Galvis	1220226019	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123960329	VIRTUAL
44	Paula Gabriela Merchan Montes	1141915246	J.I SALAMANDRA	USUARIA			

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

						3224570442	VIRTUAL
45	Kenet Esmit Vargas Campuzano	1024604894	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008493705	VIRTUAL
46	Dilan Mateo Manyoma Gruezo	1033825639	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023485983	VIRTUAL
47	Juan Camilo Victoria Tolosa	1029297452	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
48	Isabella Mejia Muñoz	1066894604	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3157072209	VIRTUAL
49	Erick Santiago Hernandez Corchuelo	1033825378	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024428397	VIRTUAL
50	Elian Smith Ascencio Corredor	1141137283	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3123790665	VIRTUAL
51	Diana Esperanza Castañeda Guío	1073166497	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008370580	Virtual
52	Alejandra Mesa	52730811	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3058388310	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

53	Manuel Felipe Álvarez Sánchez	1014216345	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3023146792	Virtual
54	Luz Dari Malagón Malagón	52967991	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3142443836	Virtual
55	Mayerly Palacios	1031120348	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3003353228	Virtual
56	Martha Lucia Echeverri	1023906960	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017088693	Virtual
57	Geraldine Montes Puertas	1015476662	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3224570442	Virtual
58	Sunei Bermúdez	1004606647	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3213834808	Virtual
59	Ana Jazmín Pérez Cifuentes	1033744521	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3103375158	Virtual
60	Sandra Carolina Herrera Ledesma	1026584376	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3008790351	Virtual
61	Hilda Macías Congo	1032376703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3227729504	Virtual
62	Maribel Rincón Herrera	1013653703	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3002909451	Virtual

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

63	Eyised Londoño Restrepo	1192922707	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3024492302	Virtual
64	Yenni Pilar Meidna Congo	3133078089	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133078089	Virtual
65	Alejandra Yeneida Mojica Sedano	1.033.801.738	J.I SALAMANDRA	USUARIA	princesmojica@yahoo.es	311 5421605	VIRTUAL
66	Mayerly Mendoza	1033749564	J.I SALAMANDRA	USUARIA	maye.1992sm@gmail.com	300 5337559	VIRTUAL
67	Zamara Suleyma Borja Ospina	1112767451	J.I SALAMANDRA	USUARIA		305 7074116	VIRTUAL
68	Paula Jasbleidy Rodríguez	1010243849	J.I SALAMANDRA	USUARIA	jasbleiidypaula@gmail.com	313 5733817	VIRTUAL
69	Leidy Katerin Muñoz	1073427168	J.I SALAMANDRA	USUARIA		304 2148952	VIRTUAL
70	Yudy Vargas	1033776481	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3254389	VIRTUAL
71	Sandra Suarez	1033727479	J.I SALAMANDRA	USUARIA		300 3275987	VIRTUAL
72	Yeny Mila	1007227980	J.I SALAMANDRA	USUARIA		321 8780368	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

73	Laura Valentina Victoria Tolosa	1.192.910.119	J.I SALAMANDRA	USUARIA		314 3501177	VIRTUAL
74	Génesis Paola Gandara Vega	C.D	J.I SALAMANDRA	USUARIA	anabellgandara18@gmail.com	301 6933298	VIRTUAL
75	Karen Lizeth Ballen Pinilla	1.000.792.060	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3017629741	VIRTUAL
76	Derly Janneth Caicedo Saboga	1.010.045.400	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4155053	VIRTUAL
77	Kelly Johana Burgos Ardila	CD	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3212962258	VIRTUAL
78	Geraldine Andrea Esguerra Chavarro	1.016.064.511	J.I SALAMANDRA	USUARIA		319 7785798	VIRTUAL
79	Karol Dallan Henao Jimenez	1.026.298.531	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3204576995	VIRTUAL
80	Erica Patricia Olaya Alvarez	1.023.910.385	J.I SALAMANDRA	USUARIA		302 4080084	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

81	Luisa Fernanda Parra Pulido	1033679814	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Oscarpulido7823@hotmail.com	3143667722	VIRTUAL
82	Lorena Chacon Vargas	1000348815	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3005943918 3115791862	VIRTUAL
83	Saray Mosquera Vaca	1032421335	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3132283798	VIRTUAL
84	Yuli Andrea Mañosca Gonzalez	1032481689	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3133007590	VIRTUAL
85	Ivonne Vargas Bernal	1026261693	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Ivon-nona@hotmail.com	3144776066	VIRTUAL
86	Angie Carolina Burgos	23303764	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3122693364 3042002941	VIRTUAL
87	Nadia Yiseli Gonzalez Gonzalez	52937401	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3197533862	VIRTUAL
88	Brenda Yiset Torrez Ramirez	1031178501	J.I	USUARIA		3143614656 3227078799	VIRTUAL

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

			SALAMANDRA				
89	Leidy Di Dayana Coa Muñoz	26751977	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112479826 3114883884	VIRTUAL
90	Jenny Lorena Ocampo	1022990142	J.I SALAMANDRA	USUARIA	Jennyoca081017@gmail.com	3103786576 3204499166	VIRTUAL
91	Marby Dayana Diaz Ibarra	1010223832	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3233331271 3115934544	VIRTUAL
92	Angi Yojana Nunpaque Sanabria	1023956595	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3013774020 3118717614	VIRTUAL
93	Leidy Johanna Sandoval Caceres	1010240455	J.I SALAMANDRA	USUARIA		3112434357	VIRTUAL

Elaboró: Mayurly Parra, Paola Duque,

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA GENERAL

SOCIALIZACION RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

REUNION

FECHA: Bogotá, 07/04/2021.

HORA: 08:00AM

LUGAR: Vía Virtual WhatsApp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: Socializar con el talento humano los riesgos y resolución de dificultades durante la lactancia materna

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía folleto al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía WhatsApp enfatizando en la importancia de reconocer los riesgos asociados a la lactancia:

Se Recuerda la importancia de garantizar el derecho a la alimentación y nutrición adecuada y saludable a las niñas y los niños desde el nacimiento a través de la lactancia la cual permite potencializar su crecimiento y desarrollo favoreciendo el vínculo afectivo, mediante la promoción del derecho de las mujeres a practicar la lactancia materna, libre de presiones sociales y comerciales.

Promover y orientar al talento humano a las familias madres padres o cuidadores en la resolución de problemas durante la lactancia materna

1. **POCA LECHE** Esta es una de las razones más frecuentes para suspender la lactancia materna los bebés menores de 6 meses a veces los bebés pueden obtener suficiente leche materna pero es totalmente se debe a un mal agarre el seno es muy raro que la madre no produzca leche suficiente para alimentar a su bebé Se recomienda colocar al bebé al pecho con frecuencia evaluar la posición para amamantar y el agarre al seno
   - → Signos confiables que el bebé no está recibiendo suficiente leche materna.
   - → Insuficiente ganancia de peso menos de 500 g al mes orina concentrada menos de 6 veces al día un bebé que está recibiendo suficiente leche materna orina entre 6 a 8 veces en 24 horas

2. **PEZON INVERTIDO** no es útil el estiramiento usar estropajo colocar objetos sobre el pezón como pezoneras durante la gestación e incluso puede lastimar el seno o producir hongos, un buen agarre al seno permite que el bebé succione de la areola no del pezón,

   lo ideal es colocar al bebé al seno en las primeras 2 horas de nacido Cuando él puede agarrarlo fácilmente. con la succión formará una tetilla que facilitará la extracción de la leche
   - ✓ colocar al bebé al pecho en diferentes posiciones facilita la agarra por ejemplo en la posición bajo el brazo o de sandía
   - ✓ las estimulaciones del pezón antes de colocar al bebé a succionar Y colocar unas gotas de leche materna sobre la boca del bebé ayudan a que el bebé tenga un buen agarre
   - ✓ si el bebé no logra succionar efectivamente se recomienda la extracción manual de la leche materna y suministrarla en taza o vaso nunca en el biberón porque succionar del seno es diferente a tomar de un biberón lo que ocasiona confusión en la succión del bebé Y

cómo le resulta más fácil succionar del biberón puede rechazar el seno

- ✓ también se evita el uso del biberón para disminuir el riesgo de enfermedades infecciosas como la diarrea la madre debe continuar con el contacto piel a piel y dejar que el bebé intenté el agarre de seno por sí mismo si esto no es posible
- ✓ acudir a la institución de salud para recibir orientación sobre el manejo del pezón invertido.

3. **CONGESTION DE LOS SENOS** una de las causas puede deberse a que no inició la lactancia materna en la primera hora después del parto mal agarré del bebé al pecho de manera que la leche No dejes extraída efectivamente la lactancia materna no está libre demanda duración restringida la mamada

- → con horario la congestión mamaria puede ser prevenida facilitando que el bebé inicie la lactancia la primera hora de nacido asegurando que el bebé tenga una buena posición Y agarré y promoviendo la lactancia materna a libre demanda
- → no dejar el pecho en reposo para tratar la congestión es esencial extraer la leche materna si la leche no es extraída se puede desarrollar una mastitis o un absceso y la producción de la leche disminuirá
- → si el bebé puede succionar debe hacerlo frecuentemente asegurando una adecuada posición para amamantar y un buen agarre
- → si el bebé no puede succionar es necesario la extracción manual de la leche materna a la cual algunas veces es suficiente para lograr que el pecho se suavice facilitando la agarré y la succión del bebé
- → antes de amamantar al bebé o realizar la extracción de la leche se debe estimular la bajada de leche para ello se debe dar un masaje suave en la espalda y en el cuello para relajarse dar un masaje suave en ambos senos

→ en ocasiones colocar en ambos senos pañitos de agua tibia lograr que la leche fluya haciendo que los pechos se suavicen lo suficiente para que el bebé succione

→ después de que el bebé se alimentado colocar una compresa fría en los pechos esto ayuda a reducir el edema o hinchazón

4. **AFECCIONES MAS COMUNES EN LOS SENOS** son el conducto obstruido y la mastitis

- ✓ La obstrucción del conducto lactífero se produce cuando la leche no es extraída de una parte del pecho o un mal vaciado del seno
- ✓ la succión inefectiva ocurre cuando el bebé tiene un mal agarre al pecho lo que ocasiona un mal agarre
- ✓ el pecho presenta unas masas densas y enrojecidas la mujer no presenta fiebre y se siente bien. Se recomienda no usar ropas apretadas y uso de sostén con Varillas.
- ✓ La mastitis ocurre cuando la leche se queda en una parte del pecho debido al bloqueo del conducto la congestión mamaria, si la leche no es extraída puede provocar inflamación del tejido del pecho la cual se conoce como mastitis no infecciosa, a veces el pecho se infecta con alguna bacteria lo cual se conoce como mastitis infecciosa se identifica porque el área está endurecida, roja, hay dolor, fiebre y la madre se siente enferma, no es posible diferenciar solamente por los síntomas si la mastitis es o no es ficciosa
- ✓ La parte más importante para el tratamiento es mejorar el vaciado de la leche de la parte afectada, Evaluar el agarré del seno sí hay presión de los dedos de la madre sobre el seno o está usando ropa apretada amamantar, con mayor frecuencia la mejor manera de dormir con el bebé de manera que pueda alimentarlo en el momento que él quiera, dar masajes suaves en el pecho justo debajo del pezón mientras el bebé está succionando si la madre detecta la salida de un cuajo de materia espesa junto con su leche el bebé no corre ningún peligro si lo consume.

- ✓ aplicar compresas de agua tibia en ambos senos entre las mamadas cuidando de no quemarse
- ✓ se recomienda comenzar la lactancia con el pecho que no está afectado debido a que el dolor y nivel reflejo de la oxitócica o de eyección de la leche se recomienda emplear diferentes posiciones para amamantar.
- ✓ si el bebé succiona con mal agarre puede provocar fisuras en el pezón las que brindan una vía para que las bacterias penetren al tejido del pecho y provoquen una mastitis
- ✓ La madre debe acudir a los servicios de salud para iniciar el tratamiento que el médico señales,
- ✓ se recomienda extraer la leche materna para alimentar al bebé si la leche permanece en el pecho es posible que desarrolle un absceso la madre debe acudir a la institución de salud porque el absceso requiere tratamiento médico, el pecho presenta, pus, dolor, edema y se siente lleno de líquido que debe ser drenado, si es posible la madre puede continuar con la lactancia materna, sin embargo si hay mucho dolor es necesario extraer la leche materna y dejar que el bebé vuelva amamantar una vez que el dolor disminuya. Generalmente de 2 a 3 días, mientras tanto la madre deberá continuar alimentándolo con el otro pecho, lo más importante es prevenir las fisuras o grietas en el pezón porque estás son dolorosas y pueden ser la causa de la suspensión de la lactancia materna, un mal agarré del bebé al seno es la causa más frecuente de las figuras en el pezón, recordar los puntos claves de un buen agarre
  - → Nariz toca seno
  - → boca bien abierta
  - → labios hacia afuera mentón toca senos
  - → mejillas infladas
  - → el bebé succiona el pecho no el pezón, lo más importante es corregir la posición para la succión y el agarré del seno en

caso de fisuras o grietas se recomienda colocar unas gotas de leche materna sobre la parte afectada y dejar secar al aire libre, la leche materna contiene sustancias que ayudan a la cicatrización, en ocasiones una crema básica de lanolina puede ayudar a mejorar el pezón con fisura

→ se recomienda utilizar sostén de algodón

EVIDENCIA FOLLETO





EVIDENCIAS DE ENVIO DE FOLLETO



En constancia de lo anterior firman:

Nombre	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	

Elaboró: Mayurly Parra, Paola Duque,

ACTA GENERAL SOCIALIZACION TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LA LECHE MATERNA

REUNION

FECHA: Bogotá, 23/04/2021.

HORA: 03:15PM

LUGAR: Vía Virtual Whatsapp

TEMA: RIESGOS ASOCIADOS A LA LACTANCIA

ASISTENTES: Familias Jardín Infantil Salamandra.

OBJETIVO: Describir las actividades a seguir para realizar el recibo y almacenamiento de la leche materna extraída, con el fin de minimizar riesgos de contaminación de acuerdo a normas técnicas de seguridad.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se envía video al grupo del talento humano del jardín infantil salamandra vía whatsapp recordando el protocolo de transporte y almacenamiento de la leche materna:

La lactancia materna forma parte de los derechos humanos fundamentales como lo son, el derecho a una adecuada alimentación para los niños y niñas y el

derecho de las mujeres al amamantamiento libres de presiones sociales y comerciales. La leche materna es el mejor alimento para las niñas y los niños, a través de esta se continúa el cuidado y la protección que reciben en el periodo de gestación. El acto de amamantar es un elemento esencial del cuidado infantil que contribuye al desarrollo psicosocial, al crecimiento adecuado y al bienestar nutricional.

Las Salas Amigas de la Familia Lactante como una estrategia de promoción, protección y defensa de la lactancia materna, busca brindar acompañamiento a las familias gestantes y en periodo de lactancia materna y en especial a las mujeres que por diferentes motivos no pueden asistir a amamantar a sus hijos e hijas en los jardines infantiles, siendo la extracción manual de la leche materna la mejor opción para continuar la práctica de la lactancia materna.

De acuerdo a la Guía técnica de lactancia materna 2015 la extracción manual de la leche materna alivia las tensiones que se producen cuando los senos de la madre están llenos, además el vaciamiento de los senos garantiza a la madre mantener la producción de la leche materna, lo que permite disponer de ella en cualquier momento y lugar. Es un proceso económico, fácil y no doloroso, la madre puede controlar la presión que ejercen sus manos sobre los senos.

Para asegurar que la leche materna extraída continúe en buenas condiciones de calidad y de higiene es indispensable llevar un proceso rotulado, conservación, transporte y recibo de la leche materna dentro de las unidades operativas de atención a la primera infancia.

● **Rotulado de Frascos:** Una vez terminada la extracción, la madre tapa el frasco y lo rotula, empleando cinta de enmascarar y marcador, registrando nombre apellido del bebé, fecha y hora. Este proceso permite identificar los frascos que tienen mayor tiempo de almacenamiento y poderlos utilizar primero.

● **Conservación:** Luego de envasada la leche materna extraída, se puede conservar en la nevera en refrigeración hasta por 12 horas – a una temperatura de 4°C, se debe evitar colocarla en la puerta de la nevera -. También se puede congelar hasta por 3 Meses a una temperatura de -3°C o menor.

Si la familia no cuenta con nevera la leche materna extraída se puede conservar en el hogar a temperatura ambiente de 4 horas, en un lugar limpio y protegido del sol o de altas temperaturas. Para almacenar la leche materna extraída en refrigeración o congelación en la nevera de vivienda, se recomienda se ubiquen

los frascos en recipientes herméticos para aislarlos de los otros alimentos y evitar la contaminación cruzada.

● **Transporte:** Para transportar la leche materna extraída al Jardín Infantil, los frascos se depositan en una nevera pequeña de fibra de vidrio con pilas refrigerantes, hielo o con una botella de agua limpia congelada. También puede utilizar una bolsa de plástico limpia con hielo o la botella congelada para transportar la leche materna.

● **Recibo:** La persona responsable de la Sala Amiga recibe el frasco con la leche materna empleando la bandeja y las pinzas, verifica que el rótulo contenga el nombre y apellido del bebé, fecha y hora de extracción, para luego proceder a conservarla en nevera refrigerada o congelada durante la jornada de prestación del servicio hasta que se le suministre al bebé.

Es necesario tener en cuenta que la nevera de SAFL será para uso exclusivo de almacenamiento de leche materna, para evitar la contaminación cruzada y es necesario realizar control diario de temperatura de la nevera de la Sala Amiga refrigeración y congelación.

Condiciones generales

Si la leche materna es extraída en la Sala Amiga de la Familia Lactante, verificar:

✔ Previo al desarrollo del protocolo la mujer debe haber recibido orientación sobre el proceso de extracción, conservación, transporte y suministro de la leche materna, por parte de una persona que esté certificada como asistente a la cualificación en lactancia materna y alimentación infantil saludable expedido por la Secretaría Distrital de Integración Social (soporte de orientación por escrito).

✔ Facilitar los elementos requeridos para realizar la extracción manual de la leche materna.

✔ Aplicación protocolo de lavado y desinfección de frasco de vidrio con tapa rosca de plástico para recolección de leche humana.

✔ Orientación sobre higiene personal

✔ Aplicación Guía técnica lavado de manos.

✔ Realización del proceso de extracción manual de la leche materna,

✔ Rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

Si la leche materna es extraída fuera del servicio social, verificar:

✔ Previo al desarrollo del protocolo la mujer debe haber recibido orientación sobre el proceso de extracción, conservación, transporte y suministro de la leche materna, por parte de una persona que esté certificada como asistente a la cualificación en lactancia materna y alimentación infantil saludable expedido por la Secretaría Distrital de Integración Social (soporte de orientación por escrito).

✔ Aplicación protocolo de lavado y desinfección de frasco de vidrio con tapa rosca de plástico para recolección de leche humana.

✔ Orientación sobre higiene personal

✔ Aplicación Guía técnica de lavado de manos

✔ Realización del proceso de extracción manual de la leche materna,

✔ Rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la extracción.

✔ Características de la leche humana: color y sin presencia de suciedades.

✔ Adecuado transporte de la leche humana extraída

Recibo de la leche materna extraída por la persona encargada de la Sala Amiga (docente o auxiliar):

✔ Aplicación protocolo de adecuado lavado de manos

✔ Recibir el frasco tapado con leche humana, utilizando preferiblemente la bandeja y las pinzas de acero inoxidable de la dotación de la Sala Amiga de la Familia Lactante.

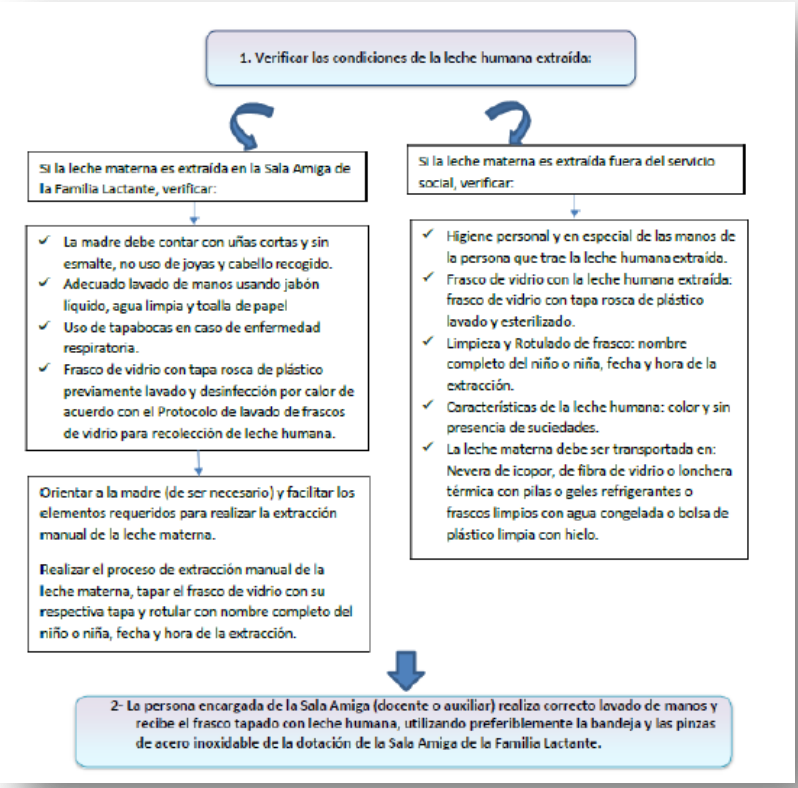
✔ Verificar rotulado con nombre completo del niño o niña, fecha y hora de la

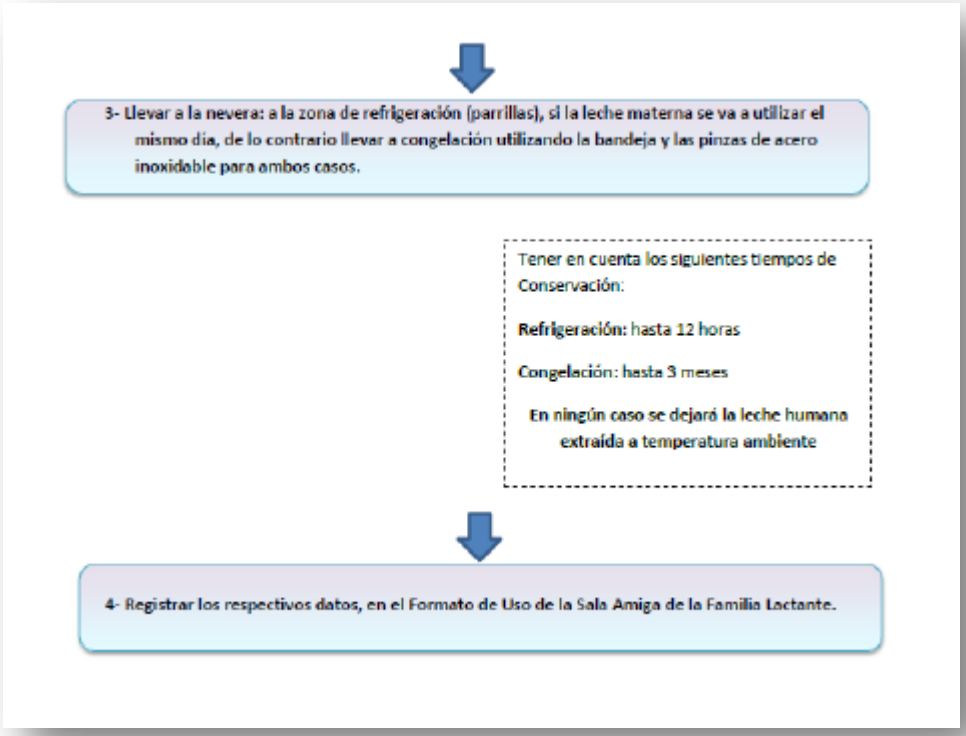
extracción.

✔ Llevar a la nevera: a la zona de refrigeración (parrillas), si la leche materna se va a utilizar el mismo día, de lo contrario llevar a congelación.

✔ Tener en cuenta los siguientes tiempos de conservación: Refrigeración: hasta 12 horas. Congelación: hasta 3 Meses. En ningún caso se dejará la leche humana extraída a temperatura ambiente.

✔ Registrar los respectivos datos, en el Formato de Uso de la Sala Amiga de la Familia Lactante.





EVIDENCIA VIDEO

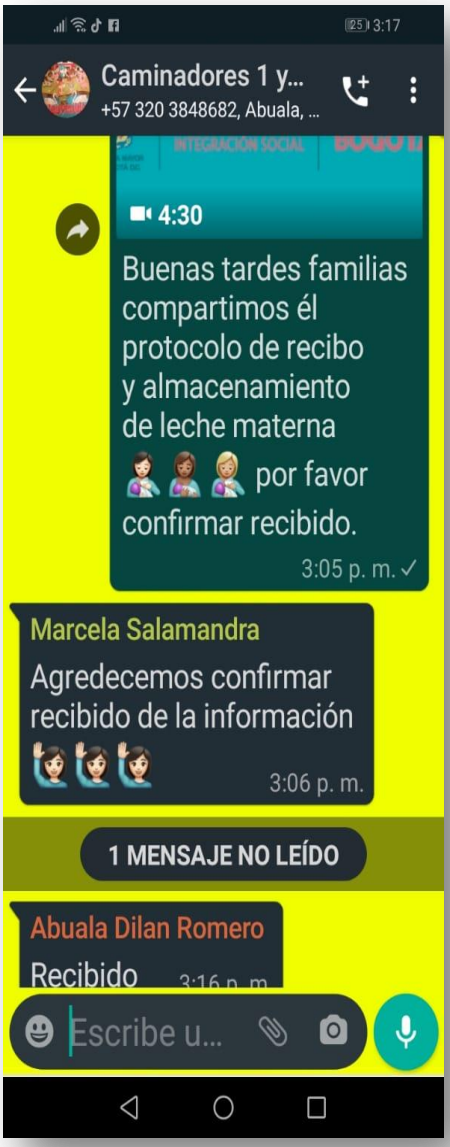


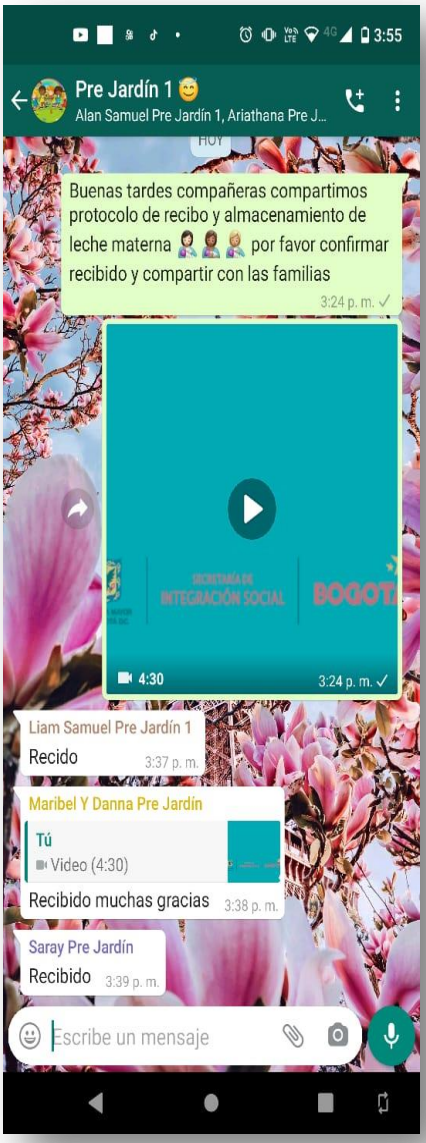


EVIDENCIAS DE ENVIO DE VIDEO

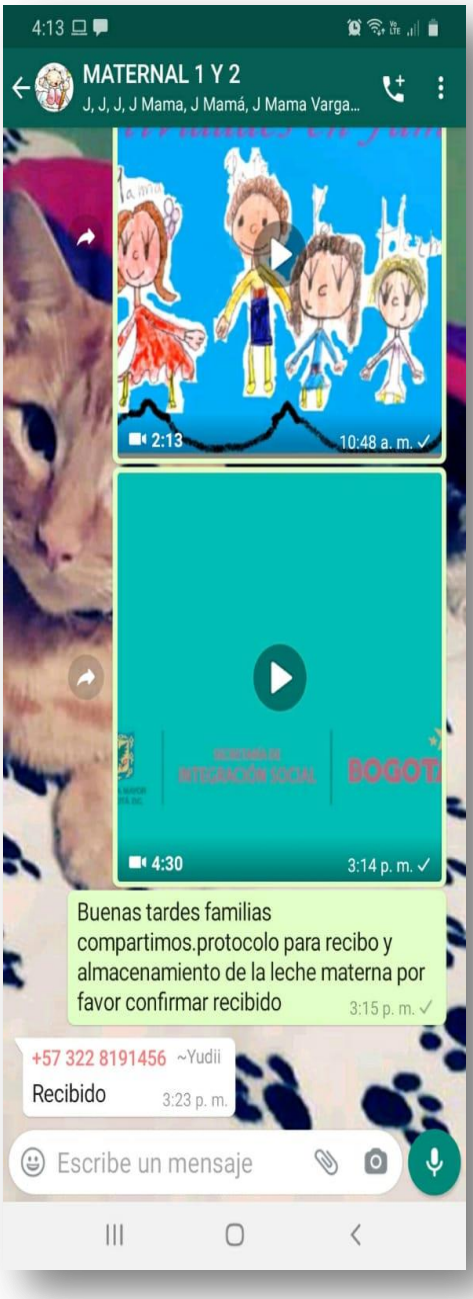





Caminadores 1 y...
+57 320 3848682, Abuala, ...
4:30
Buenas tardes familias compartimos él protocolo de recibo y almacenamiento de leche materna por favor confirmar recibido.
3:05 p. m.
Marcela Salamandra
Agredecemos confirmar recibido de la información
3:06 p. m.
1 MENSAJE NO LEÍDO
Abuala Dilan Romero
Recibido
Escribe u...


Pre Jardín 1
Alan Samuel Pre Jardín 1, Ariathana Pre J...
Buenas tardes compañeras compartimos protocolo de recibo y almacenamiento de leche materna por favor confirmar recibido y compartir con las familias
3:24 p. m.
4:30
3:24 p. m.
Liam Samuel Pre Jardín 1
Recido
3:37 p. m.
Maribel Y Danna Pre Jardín
Tú
Video (4:30)
Recibido muchas gracias
3:38 p. m.
Saray Pre Jardín
Recibido
3:39 p. m.
Escribe un mensaje


Párvulos 2
Dilan, Elian Smith, Erick Santiago, ...
Buenas tardes compañeras compartimos protocolo de recibo y almacenamiento de leche materna por favor confirmar recibido y compartir con las familias
3:06 p. m.
Porfa confirmar el recibido.
3:06 p. m.
Jostin Camacho
Gracias 3:09 p. m.
Juan Victoria
3:11 p. m.
Escribe un mensaje


MATERNAL 1 Y 2
J, J, J, J Mama, J Mamá, J Mama Varga...
2:13
10:48 a. m.
4:30
3:14 p. m.
Buenas tardes familias compartimos.protocolo para recibo y almacenamiento de la leche materna por favor confirmar recibido
3:15 p. m.
+57 322 8191456 ~Yudii
Recibido
3:23 p. m.
Escribe un mensaje