PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica Cesar,Mayo

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2299908
Coordinador Academico
Centro Agro empresarial
Aguachica - Cesar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2021

Referencia: No (CO1.PCCNTR.2299908) del año (2021)

GREYNS PAMELA VILLALBA BLANCO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.112.956.345 de Ginebra, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS M/CTE ($36.597.953). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por un valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS VEINTICINCO MIL QUINIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($3.825.570), cada uno; b) Un último pago correspondiente a diecisiete (17) días del mes de diciembre de 2021 por el valor de un DOS MILLONES CIENTO SESENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE ($2.167.823).Los honorarios serán pagadospor el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la DirecciónAdministrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros 77327305801 de Bancolombia , cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el (17) de (DICIEMBRE) de 2021.

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR EN EL ÁREA DE EMPRENDIMIENTO PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL SER DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento..	Se creo comité de trabajo virtual para realizar la planeación y formulación de los proyectos formativos planeación pedagógica y guias de aprendizajes de los diferentes programas.	Evidencias en el drive https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1fPd3ZgPlSQL5KRGr-BPC2rTaLjeCWGYT
2	Realizar alistamiento de la formación, apoyando los procesos de planeación de la oferta, conformación de los grupos de formación y desarrollo curricular, de acuerdo a los procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.	Participar en la promulgación de los nuevos lineamientos del programa sena SER atraves de videos conferencias originadas desde el centro agroempresarial Aguachica. Hacer seguimiento a la formación, que permita la ejecución de las diferentes fases de los proyectos formativos del área en mencion,haciendo uso de medios tecnológicos adaptados a la realidad del contexto social, que permita el aprendizaje y desarrollo local.tambien se realizaron secciones de trabajo virtual por áreas para ajustar guias de aprendizaje, planeación pedagógica teniendo en cuenta estrategias pedagógicas de acuerdo a las condiciones por la emergencia sanitaria y paros a nivel nacional.	Evidencias en el drive https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1fPd3ZgPlSQL5KRGr-BPC2rTaLjeCWGYT
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia	Formular los proyectos formativos, las guias de aprendizajes para los programas los cuales se	Evidencias en el drive https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1fPd3ZgPlSQL5KRGr-BPC2rTaLjeCWGYT

	pedagógica de "formación por proyectos", de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral	encuentran en ejecucion y desarrollo la parte de conocimiento de la guia de aprendizaje dando las formaciones de forma virtual por inconvenientes con el covid 19 y paros nacionales en temas de conocimiento sobre matriz foda y las 4p del marketing : **ficha 2291557 emprendimiento en producción de cacao** municipio curumani vereda laureles altos. **ficha 2291561 emprendimiento en producción de cerdo cebado** municipio la mata. **ficha 2291558 emprendedor en propagación material vegetal y establecimiento de cultivos agricolas** municipio curumani vereda el bolsillo espejo. **ficha 2294150 emprendedor en la elaboración de mobiliario de maderas y guadua** municipio curumani. **fortalecimientos en mercadeo y ventas** aguachica(mosquito**) ficha 2303247** aguachica **ficha 2296345** tamalameque Antequera **ficha 2297362 Emprenddor en produccion de caprino Ficha 2294153** la mata **Emprendedor en produccion de huevo ficha 2301633** tamalameque	

4	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Usar la plataforma sofia plus para el registro, control y verificación de las acciones en los procesos de formación Se realizó la asociación de la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de las fichas.Se organizaron grupos de trabajo por WhatsApp para asi poder realizar las actividades y talleres de las diferentes formaciones en cada municipio y/o vereda y por ende seguimiento a las formaciones. Se enrruto y se asoció los aprendices. Debidamente matriculados.	Evidencias en el drive https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1fPd3ZgPlSQL5KRGr-BPC2rTaLjeCWGYT
5	En articulación con el instructor técnico crear unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación en las	NA	NA

	líneas de emprendimiento: ¨autoconsumo y negocios rurales¨ de la fase I del programa SER.		
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Reportar a la líder del programa ser las actividades programadas en los grupos de WhatsApp,para realizar formación desescolarizada con los aprendices de las fichas.donde la líder esta incluida para hacer seguimiento a las formaciones de los programas en ejecución, debido a la emergencia sanitaria por el covid 19.	NA
7	Apoyar la realización del diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	NA	NA
8	Apoyar la realización de diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento	NA	NA

	correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.		
9	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización, gestión empresarial y financiera cuando se requiera	NA	NA
10	Formular y gestionar en articulación con el instructor técnico y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS que se encuentra inmerso en la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	NA	NA
11	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Apoyo misional de	capacitación en aplicación de metodologías para el desarrollo del comportamiento"	Evidencia de fotos en el informe

	centro SER y/o por la coordinación del programa SER, para su implementación en las acciones del mismo	y capacitación en estructuración de proyectos de investigación	
12	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas rurales.	NA	NA
13	Identificar fuentes de financiación disponibles, formular los planes de negocios y/o instrumentos para aplicar a las diversas fuentes, y acompañar en la postulación a las convocatorias a por lo menos 5 unidades productivas.	NA	NA
14	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el sena, bajo la clase de riesgo tipo dos relacionada con labores de emprendimiento	NA	NA
15	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con	NA	NA

	el apoyo misional de centro ser deacuerdo a los lineamientos del programa ser		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla **No 5161220429-7788202880** recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, expedido por soi correspondiente al mes de ABRIL y MAYO del año 2021.

(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

GREYNS PAMELA VILLALBA BLANCO
Contratista
C.C. No. 1.112.956.345 de Ginebra

Recibí a satisfacción.

JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2299908 **de 2021**

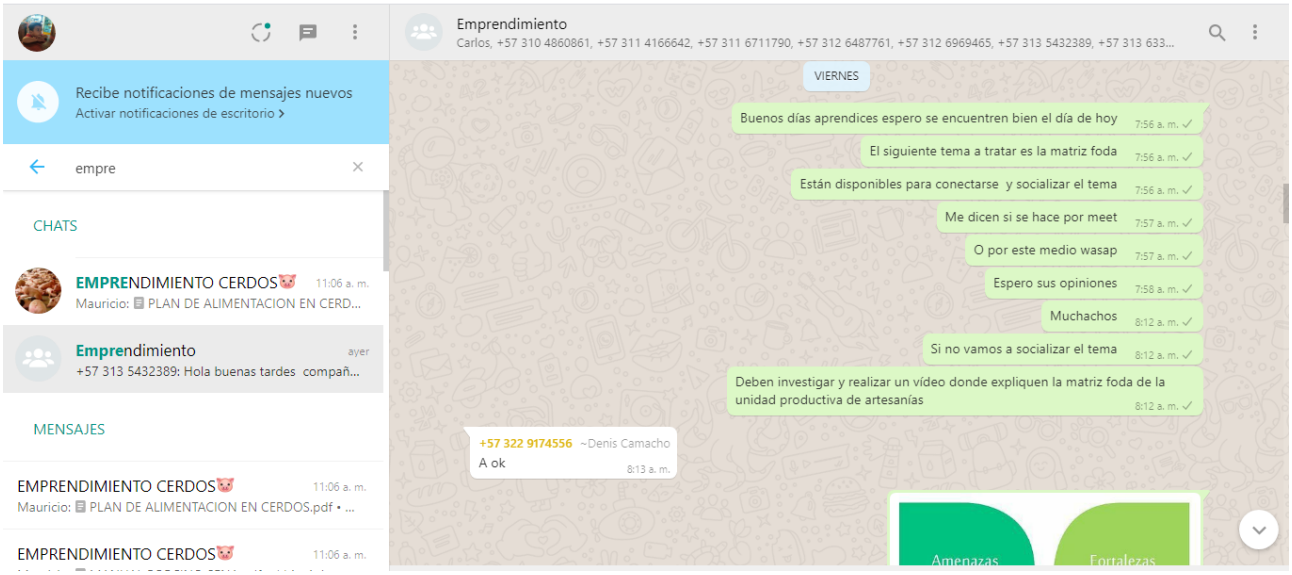
ANEXOS

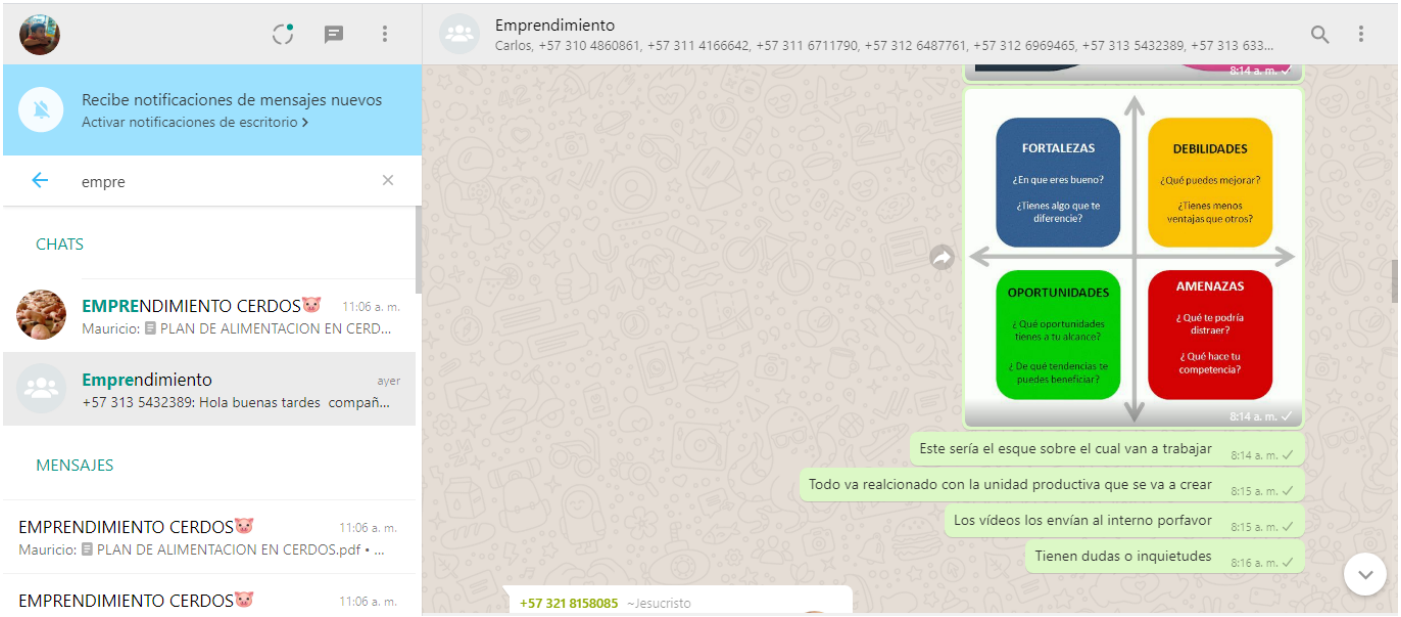
1.EMPRENDEDOR EN LA ELABORACION DE MOBILIARIOS EN MADERA Y GUADUA

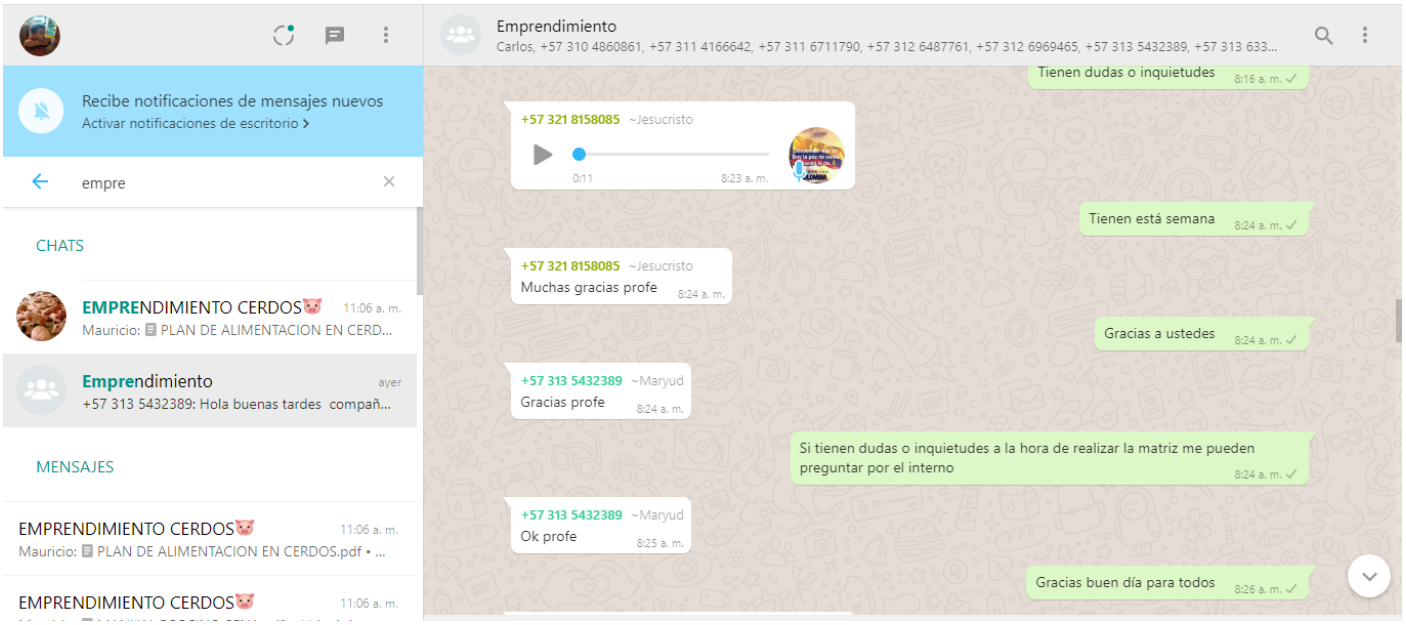


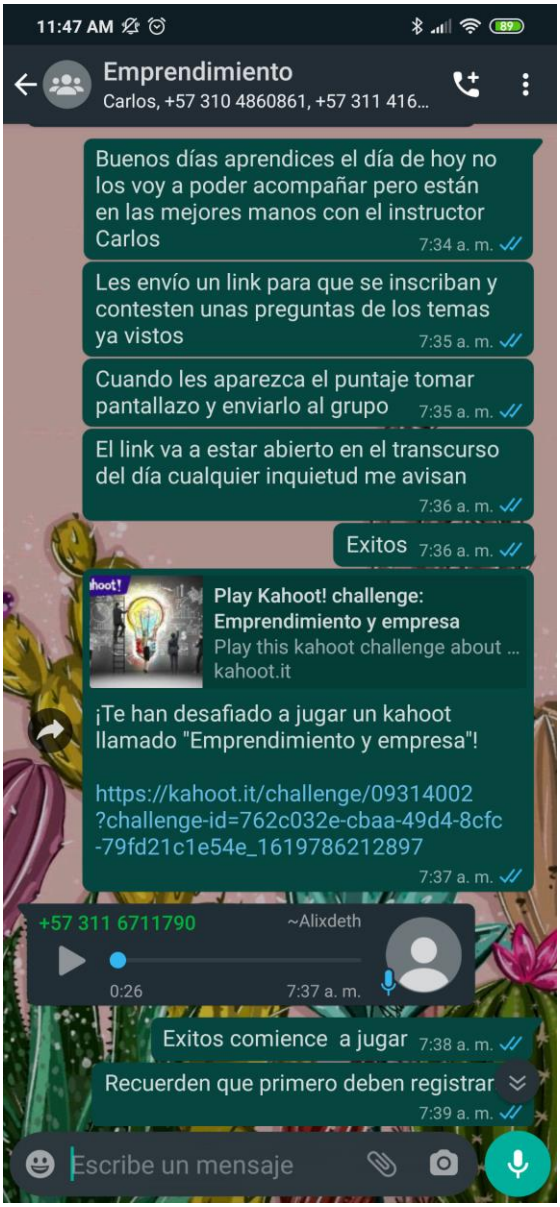




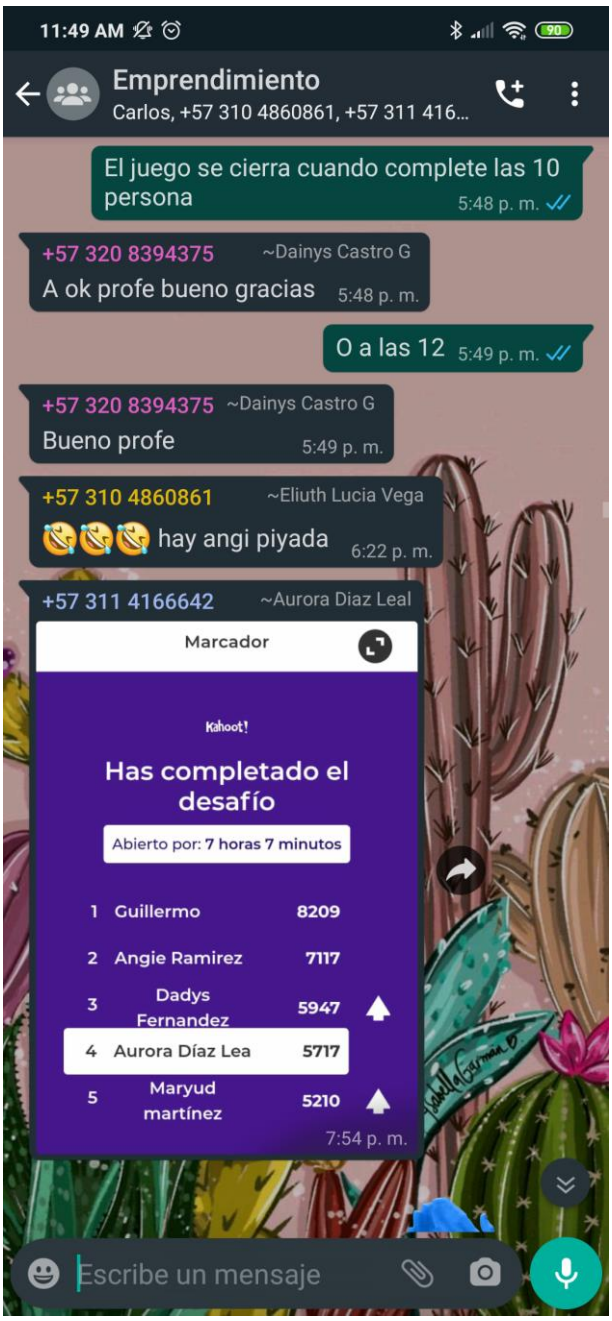



Emprendimiento
Carlos, +57 310 4860861, +57 311 4166642, +57 311 6711790, +57 312 6487761, +57 312 6969465, +57 313 5432389, +57 313 633...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
empre
CHATS
EMPRENDIMIENTO CERDOS 11:06 a. m.
Mauricio: PLAN DE ALIMENTACION EN CERD...
Emprendimiento ayer
+57 313 5432389: Hola buenas tardes compañ...
MENSAJES
EMPRENDIMIENTO CERDOS 11:06 a. m.
Mauricio: PLAN DE ALIMENTACION EN CERDOS.pdf • ...
EMPRENDIMIENTO CERDOS 11:06 a. m.
FORTALEZAS
¿En que eres bueno?
¿Tienes algo que te diferencie?
DEBILIDADES
¿Qué puedes mejorar?
¿Tienes menos ventajas que otros?
OPORTUNIDADES
¿ Qué oportunidades tienes a tu alcance?
¿ De qué tendencias te puedes beneficiar?
AMENAZAS
¿ Qué te podría distraer?
¿ Qué hace tu competencia?
8:14 a. m.
Este sería el esque sobre el cual van a trabajar 8:14 a. m.
Todo va realcionado con la unidad productiva que se va a crear 8:15 a. m.
Los vídeos los envían al interno porfavor 8:15 a. m.
Tienen dudas o inquietudes 8:16 a. m.
+57 321 8158085 ~Jesucristo


Emprendimiento
Carlos, +57 310 4860861, +57 311 4166642, +57 311 6711790, +57 312 6487761, +57 312 6969465, +57 313 5432389, +57 313 633...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
empre
CHATS
EMPRENDIMIENTO CERDOS 11:06 a. m.
Mauricio: PLAN DE ALIMENTACION EN CERD...
Emprendimiento ayer
+57 313 5432389: Hola buenas tardes compañ...
MENSAJES
EMPRENDIMIENTO CERDOS 11:06 a. m.
Mauricio: PLAN DE ALIMENTACION EN CERDOS.pdf • ...
EMPRENDIMIENTO CERDOS 11:06 a. m.
Tienen dudas o inquietudes 8:16 a. m.
+57 321 8158085 ~Jesucristo
0:11 8:23 a. m.
Tienen está semana 8:24 a. m.
+57 321 8158085 ~Jesucristo
Muchas gracias profe 8:24 a. m.
Gracias a ustedes 8:24 a. m.
+57 313 5432389 ~Maryud
Gracias profe 8:24 a. m.
Si tienen dudas o inquietudes a la hora de realizar la matriz me pueden preguntar por el interno 8:24 a. m.
+57 313 5432389 ~Maryud
Ok profe 8:25 a. m.
Gracias buen día para todos 8:26 a. m.


11:47 AM
Emprendimiento
Carlos, +57 310 4860861, +57 311 416...
Buenos días aprendices el día de hoy no los voy a poder acompañar pero están en las mejores manos con el instructor Carlos 7:34 a. m.
Les envío un link para que se inscriban y contesten unas preguntas de los temas ya vistos 7:35 a. m.
Cuando les aparezca el puntaje tomar pantallazo y enviarlo al grupo 7:35 a. m.
El link va a estar abierto en el transcurso del día cualquier inquietud me avisan 7:36 a. m.
Exitos 7:36 a. m.
Play Kahoot! challenge: Emprendimiento y empresa
Play this kahoot challenge about ...
kahoot.it
¡Te han desafiado a jugar un kahoot llamado "Emprendimiento y empresa"!
https://kahoot.it/challenge/09314002?challenge-id=762c032e-cbaa-49d4-8cfc-79fd21c1e54e_1619786212897
7:37 a. m.
+57 311 6711790 ~Alixdeth
0:26 7:37 a. m.
Exitos comience a jugar 7:38 a. m.
Recuerden que primero deben registrar
7:39 a. m.
Escribe un mensaje


11:49 AM
Emprendimiento
Carlos, +57 310 4860861, +57 311 416...
Emprendimiento y empresa
5 / 10
12h 48m
Compartir PIN
Informe
Mis respuestas
Exactitud
1 Angie Ramirez 7117
2 Dadys Fernandez 5947
3 Maryud martinez 5210
4 Everilde monte 4917
5 Eliuth lucia ve 2264
2:11 p. m.
Va ganando angie 2:12 p. m.
El próximo viernes socializamos el juego 2:12 p. m.
Buenas tardes muchachos no olviden presentar la actividad solo 6 personas hasta el momento y va liderando William 5:21 p. m.
+57 321 8158085 ~Jesucristo
Profe William no 5:24 p. m.
Oyo 5:25 p. m.
Porque mi maridoe agarro el celular y el quería jugar para ver si ganaba 5:25 p. m.
Escribe un mensaje

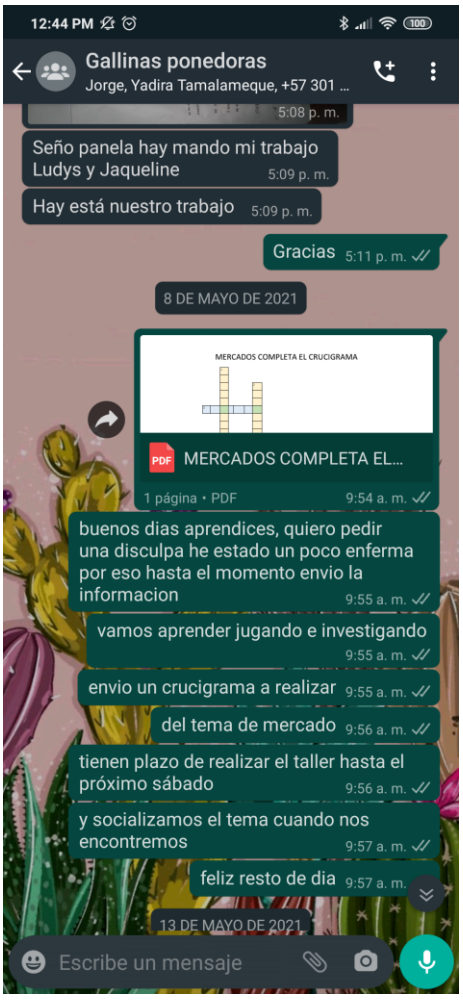

11:49 AM
Emprendimiento
Carlos, +57 310 4860861, +57 311 416...
El juego se cierra cuando complete las 10 persona
5:48 p. m.
+57 320 8394375 ~Dainys Castro G
A ok profe bueno gracias 5:48 p. m.
O a las 12 5:49 p. m.
+57 320 8394375 ~Dainys Castro G
Bueno profe 5:49 p. m.
+57 310 4860861 ~Eliuth Lucia Vega
hay angi piyada 6:22 p. m.
+57 311 4166642 ~Aurora Diaz Leal
Marcador
Kahoot!
Has completado el desafío
Abierto por: 7 horas 7 minutos
1 Guillermo 8209
2 Angie Ramirez 7117
3 Dadys Fernandez 5947
4 Aurora Díaz Lea 5717
5 Maryud martínez 5210
7:54 p. m.
Escribe un mensaje

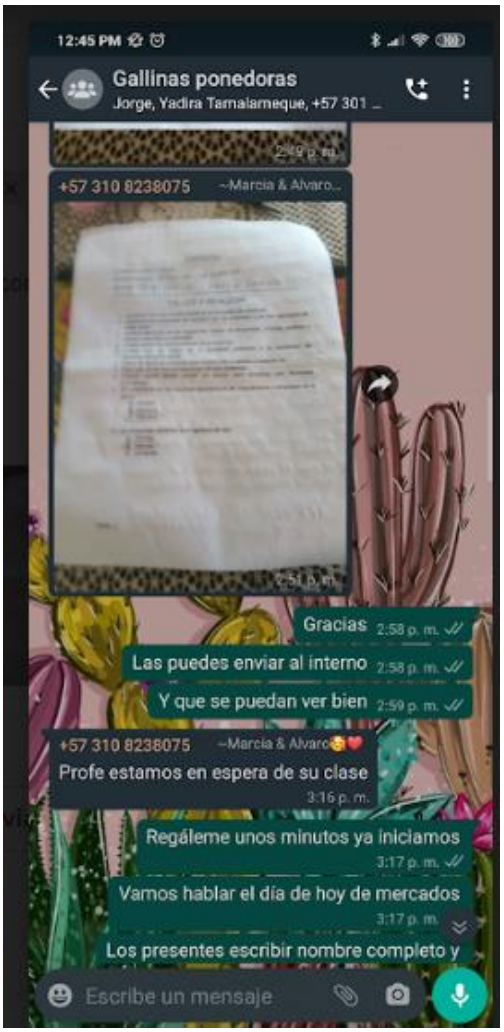
2.EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO FICHA 2301633





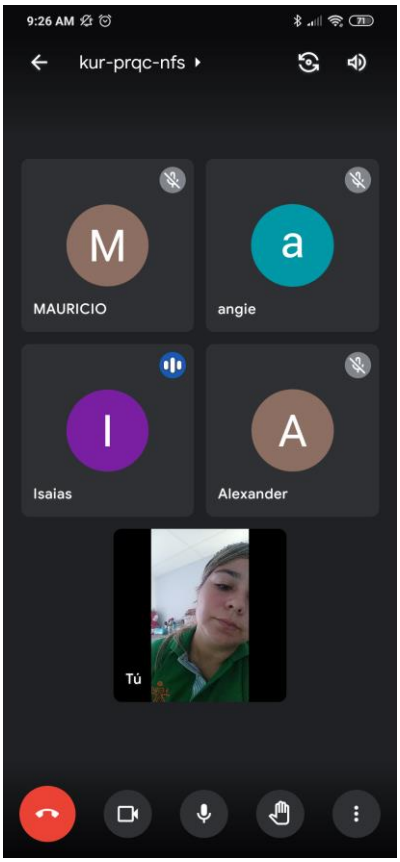


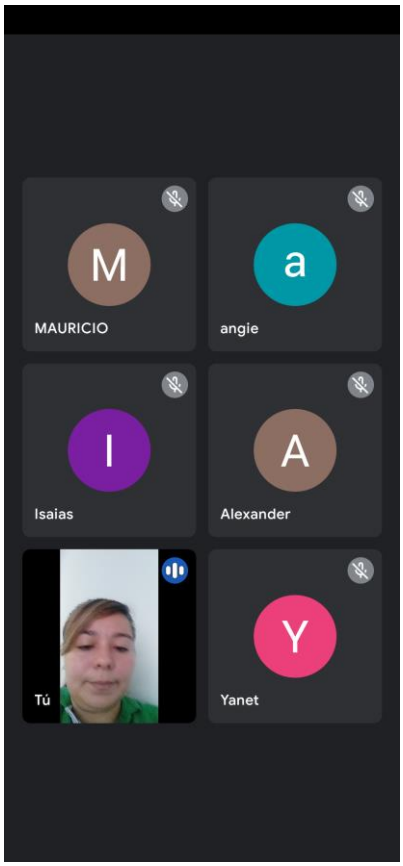


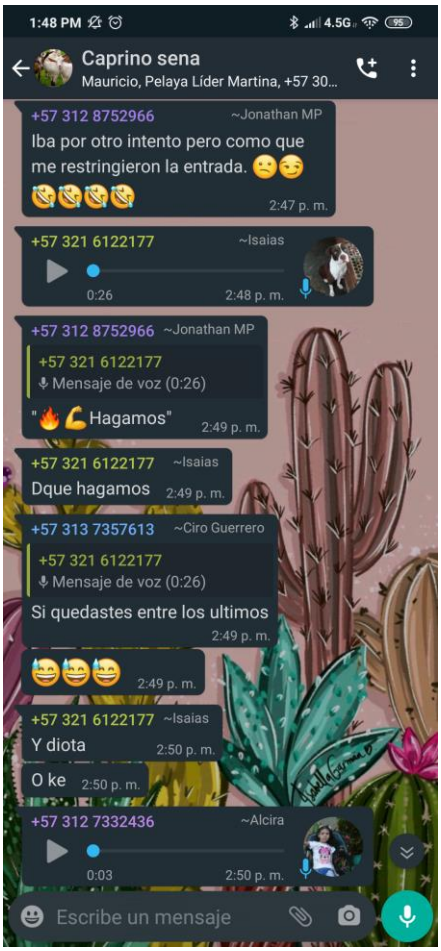


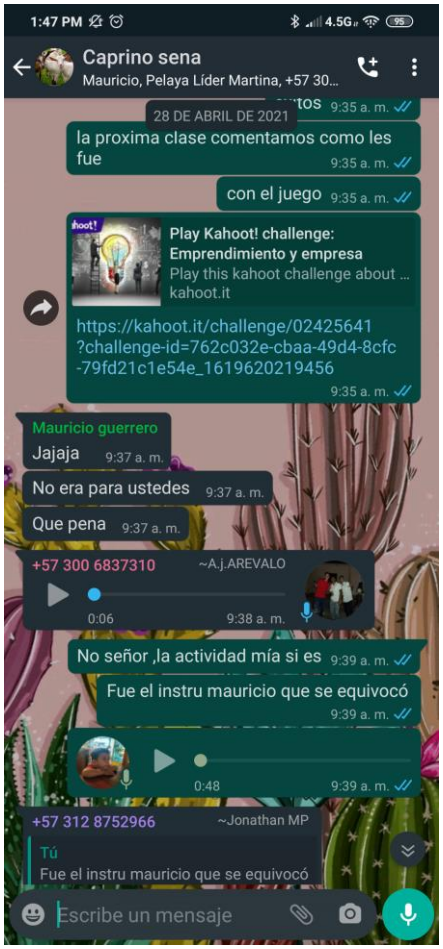
3.EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAPRINO FICHA 2294153

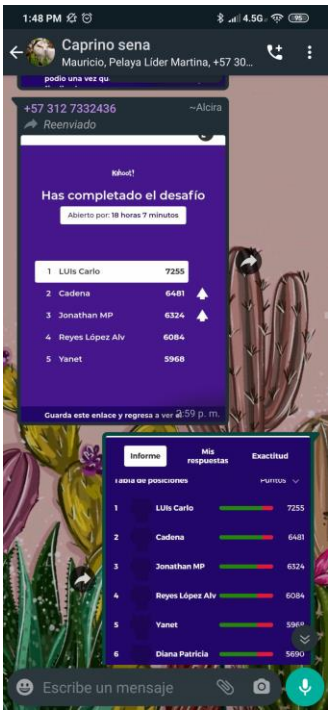




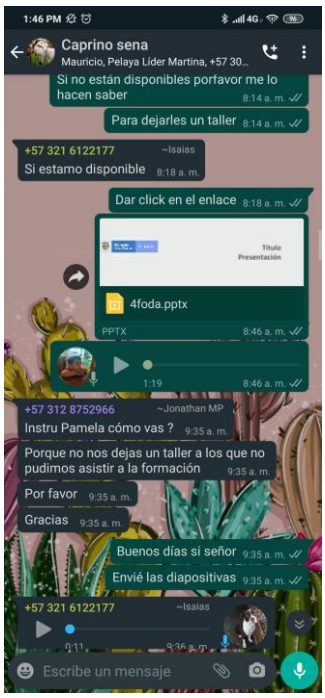



Caprino sena
Mauricio, Pelaya Líder Martina, +57 30...
+57 312 8752966 ~Jonathan MP
Iba por otro intento pero como que me restringieron la entrada.
2:47 p. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
0:26 2:48 p. m.
+57 312 8752966 ~Jonathan MP
+57 321 6122177
Mensaje de voz (0:26)
"Hagamos" 2:49 p. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
Dque hagamos 2:49 p. m.
+57 313 7357613 ~Ciro Guerrero
+57 321 6122177
Mensaje de voz (0:26)
Si quedastes entre los ultimos
2:49 p. m.
2:49 p. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
Y diota 2:50 p. m.
O ke 2:50 p. m.
+57 312 7332436 ~Alcira
0:03 2:50 p. m.
Escribe un mensaje


Caprino sena
Mauricio, Pelaya Líder Martina, +57 30...
28 DE ABRIL DE 2021
la proxima clase comentamos como les fue 9:35 a. m.
con el juego 9:35 a. m.
Play Kahoot! challenge: Emprendimiento y empresa
Play this kahoot challenge about ...
kahoot.it
https://kahoot.it/challenge/02425641?challenge-id=762c032e-cbaa-49d4-8cfc-79fd21c1e54e_1619620219456
9:35 a. m.
Mauricio guerrero
Jajaja 9:37 a. m.
No era para ustedes 9:37 a. m.
Que pena 9:37 a. m.
+57 300 6837310 ~A.j.AREVALO
0:06 9:38 a. m.
No señor ,la actividad mía si es 9:39 a. m.
Fue el instru mauricio que se equivocó 9:39 a. m.
0:48 9:39 a. m.
+57 312 8752966 ~Jonathan MP
Tú
Fue el instru mauricio que se equivocó
Escribe un mensaje


Caprino sena
Mauricio, Pelaya Líder Martina, +57 30...
+57 312 7332436 ~Alcira
Reenviado
Has completado el desafío
Abierto por: 18 horas 7 minutos
1 LUis Carlo 7255
2 Cadena 6481
3 Jonathan MP 6324
4 Reyes López Alv 6084
5 Yanet 5968
Guarda este enlace y regresa a ver
Informe
Mis respuestas
Exactitud
1 LUis Carlo 7255
2 Cadena 6481
3 Jonathan MP 6324
4 Reyes López Alv 6084
5 Yanet 5968
6 Diana Patricia 5690
Escribe un mensaje


Caprino sena
Mauricio, Pelaya Líder Martina, +57 30...
Yo les voy a enviar unos videos 8:54 a. m.
Y ahora me conecto con Mauricio 8:54 a. m.
5:50 8:56 a. m.
Para que tengan información par realizar el taller 8:56 a. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
0:09 9:00 a. m.
Ahora yo se los envio 9:00 a. m.
Después que se termine la clase virtual 9:00 a. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
Escribe un mensaje

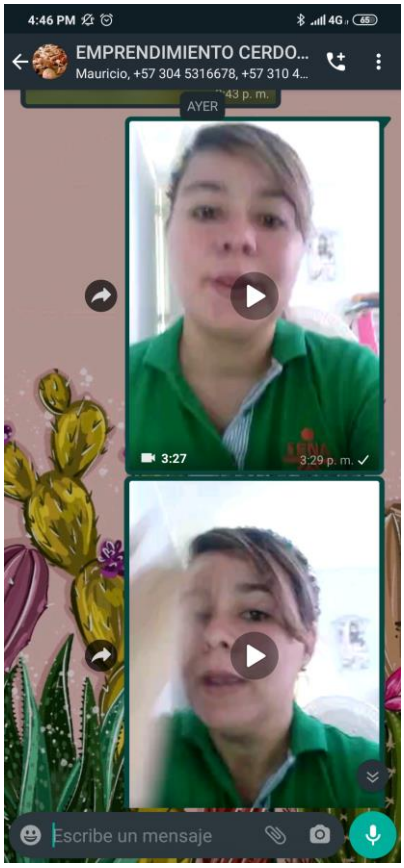

Caprino sena
Mauricio, Pelaya Líder Martina, +57 30...
Si no están disponibles porfavor me lo hacen saber 8:14 a. m.
Para dejarles un taller 8:14 a. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
Si estamo disponible 8:18 a. m.
Dar click en el enlace 8:18 a. m.
4foda.pptx
PPTX 8:46 a. m.
1:19 8:46 a. m.
+57 312 8752966 ~Jonathan MP
Instru Pamela cómo vas ? 9:35 a. m.
Porque no nos dejas un taller a los que no pudimos asistir a la formación 9:35 a. m.
Por favor 9:35 a. m.
Gracias 9:35 a. m.
Buenos días si señor 9:35 a. m.
Envié las diapositivas 9:35 a. m.
+57 321 6122177 ~Isaias
Escribe un mensaje

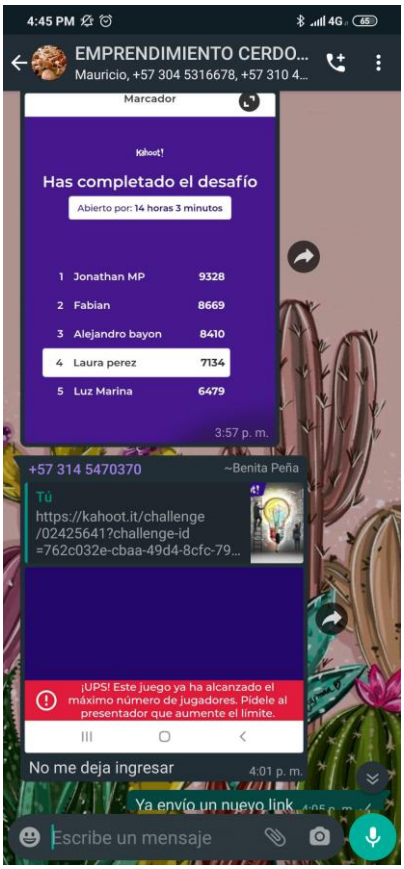
4.EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO FICHA 2291561





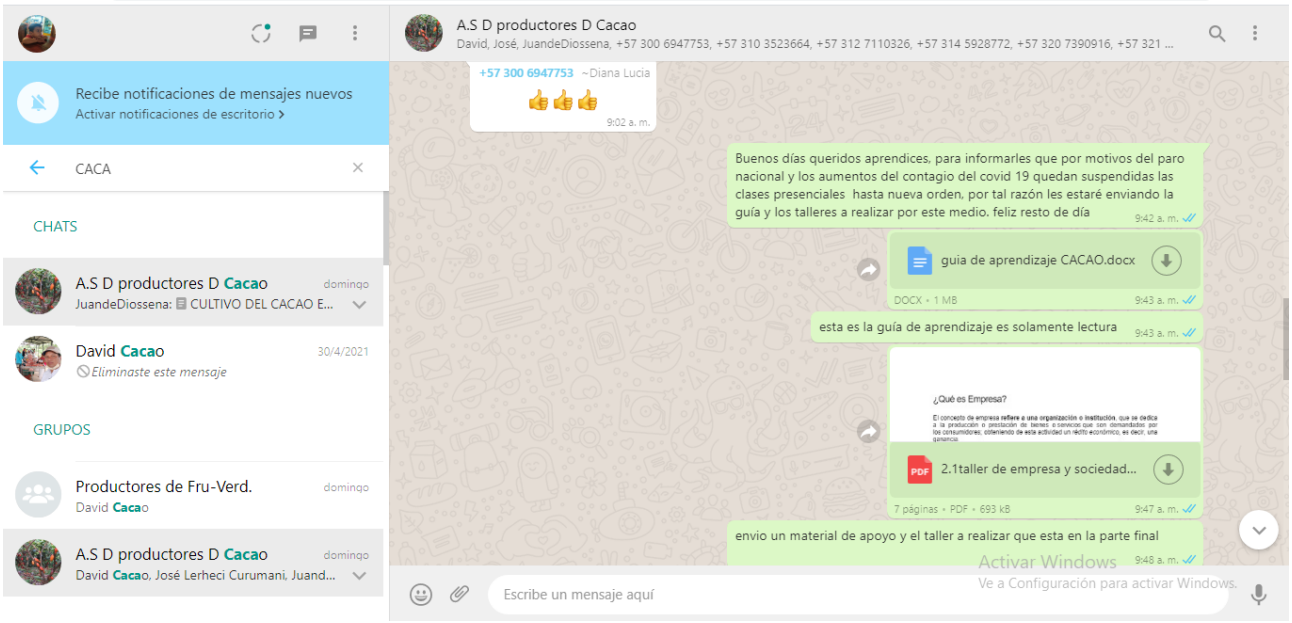



4:46 PM
EMPRENDIMIENTO CERDO...
Mauricio, +57 304 5316678, +57 310 4...
AYER
3:27
3:29 p. m.
Escribe un mensaje


4:45 PM
EMPRENDIMIENTO CERDO...
Mauricio, +57 304 5316678, +57 310 4...
Marcador
Has completado el desafío
Abierto por: 14 horas 3 minutos
1 Jonathan MP 9328
2 Fabian 8669
3 Alejandro bayon 8410
4 Laura perez 7134
5 Luz Marina 6479
3:57 p. m.
+57 314 5470370
~Benita Peña
Tú
https://kahoot.it/challenge/02425641?challenge-id=762c032e-cbaa-49d4-8cfc-79...
¡UPS! Este juego ya ha alcanzado el máximo número de jugadores. Pídele al presentador que aumente el límite.
No me deja ingresar
4:01 p. m.
Ya envío un nuevo link
Escribe un mensaje

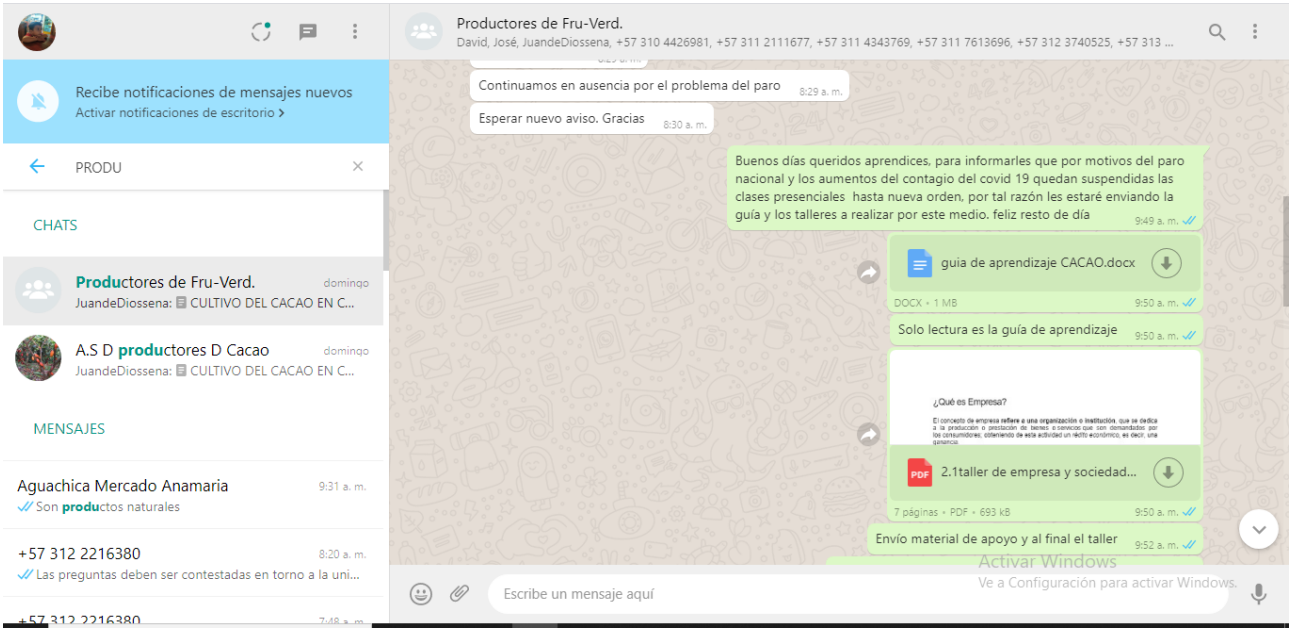

4:47 PM
EMPRENDIMIENTO CERDO...
Mauricio, +57 304 5316678, +57 310 4...
+57 304 5316678
~Yuleima
https://meet.google.com/kur-prqc-nfs?authuser=1
9:04 a. m.
+57 304 5316678
~Yuleima
0:09
9:04 a. m.
buenos dias aprendices espero se encuentren bien 9:33 a. m.
les estare enviando un link 9:33 a. m.
en el cual deben registrarse y realizar la actividad 9:34 a. m.
cuando les salga el puntaje tomar pantallazo y enviar 9:34 a. m.
tienen hasta el 2 de mayo ya que al cumplir la fecha la aplicación se cierra 9:34 a. m.
exitos 9:35 a. m.
Play Kahoot! challenge: Emprendimiento y empresa
Play this kahoot challenge about ...
kahoot.it
https://kahoot.it/challenge/02425641?challenge-id=762c032e-cbaa-49d4-8cfc-79fd21c1e54e_1619620219456
9:35 a. m.
+57 321 8699506
~Maldonado Estela
Buenos dias compañeras esq yo no tengo datos y el teléfono me esta
Escribe un mensaje

5.EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CACAO FICHA 2291557



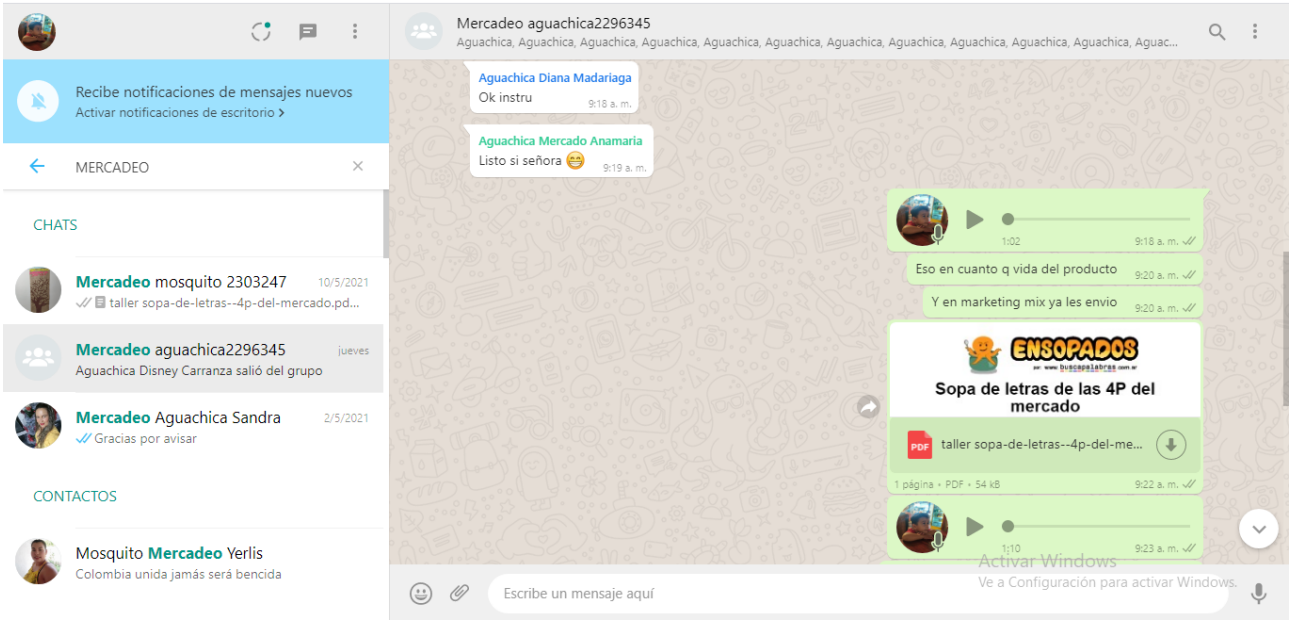
6.EMPRENDEDOR EN PROPAGACION DE MATERIAL VEGETAL Y ESTABLECIMIENTOS DE CULTIVOS AGRICOLAS

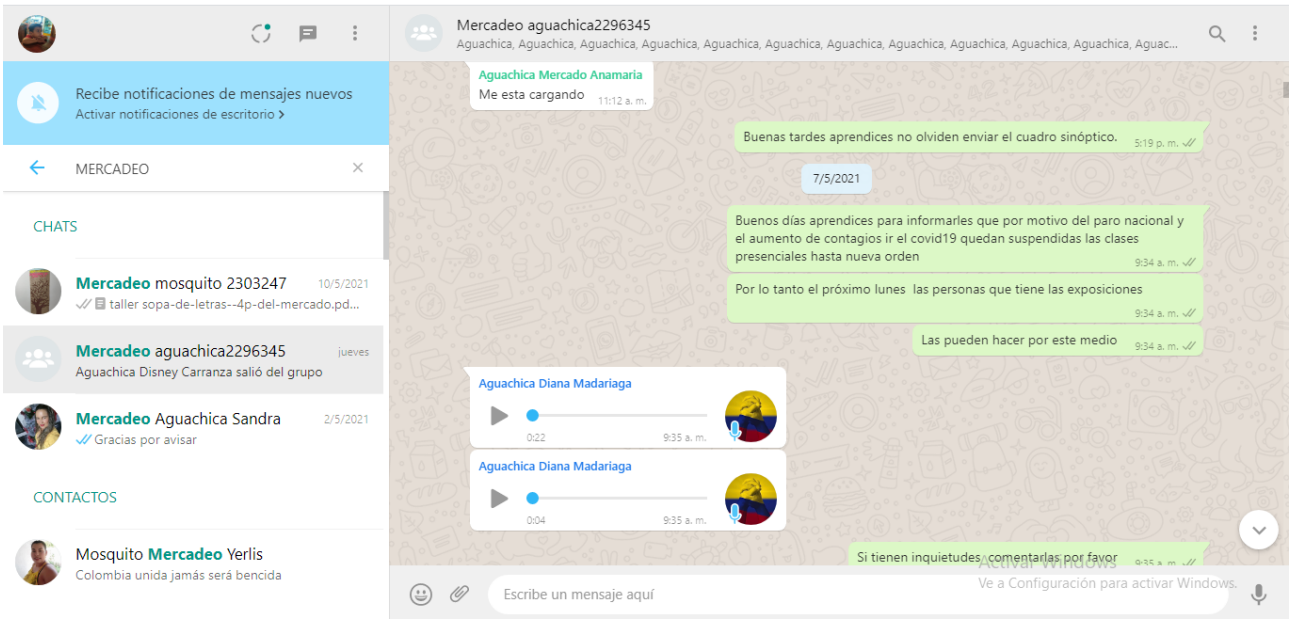


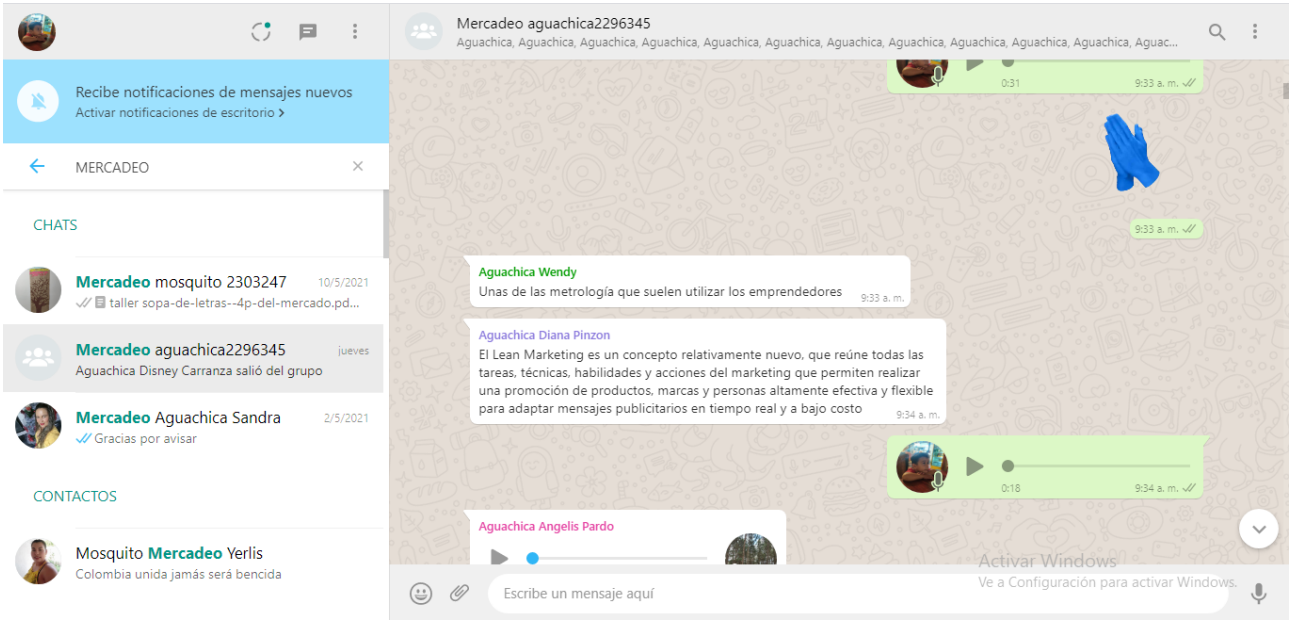

Productores de Fru-Verd.
David, José, JuandeDiossena, +57 310 4426981, +57 311 2111677, +57 311 4343769, +57 311 7613696, +57 312 3740525, +57 313 ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
PRODU
CHATS
Productores de Fru-Verd. domingo
JuandeDiossena: CULTIVO DEL CACAO EN C...
A.S D productores D Cacao domingo
JuandeDiossena: CULTIVO DEL CACAO EN C...
MENSAJES
Aguachica Mercado Anamaria 9:31 a. m.
Son productos naturales
+57 312 2216380 8:20 a. m.
Las preguntas deben ser contestadas en torno a la uni...
Continuamos en ausencia por el problema del paro 8:29 a. m.
Esperar nuevo aviso. Gracias 8:30 a. m.
Buenos días queridos aprendices, para informarles que por motivos del paro nacional y los aumentos del contagio del covid 19 quedan suspendidas las clases presenciales hasta nueva orden, por tal razón les estaré enviando la guía y los talleres a realizar por este medio. feliz resto de día 9:49 a. m.
guia de aprendizaje CACAO.docx
DOCX • 1 MB 9:50 a. m.
Solo lectura es la guía de aprendizaje 9:50 a. m.
¿Qué es Empresa?
2.1taller de empresa y sociedad...
7 páginas • PDF • 693 kB 9:50 a. m.
Envío material de apoyo y al final el taller 9:52 a. m.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe un mensaje aquí

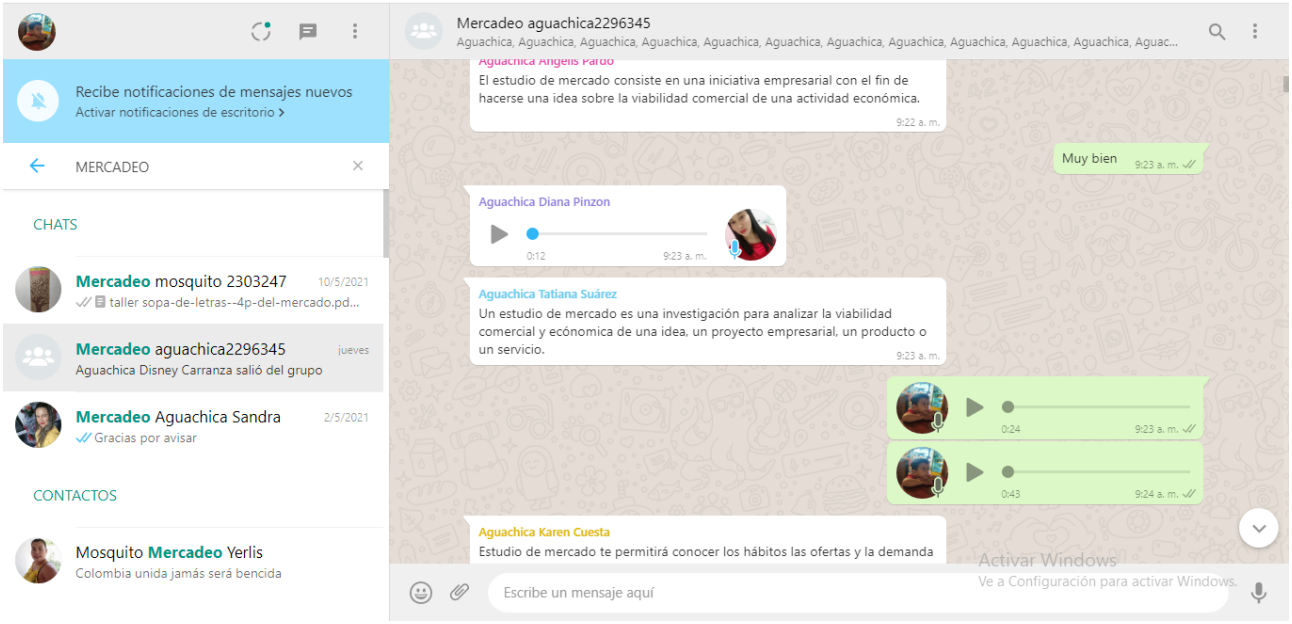


7.FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTA AGUACHICA FICHA 2296345

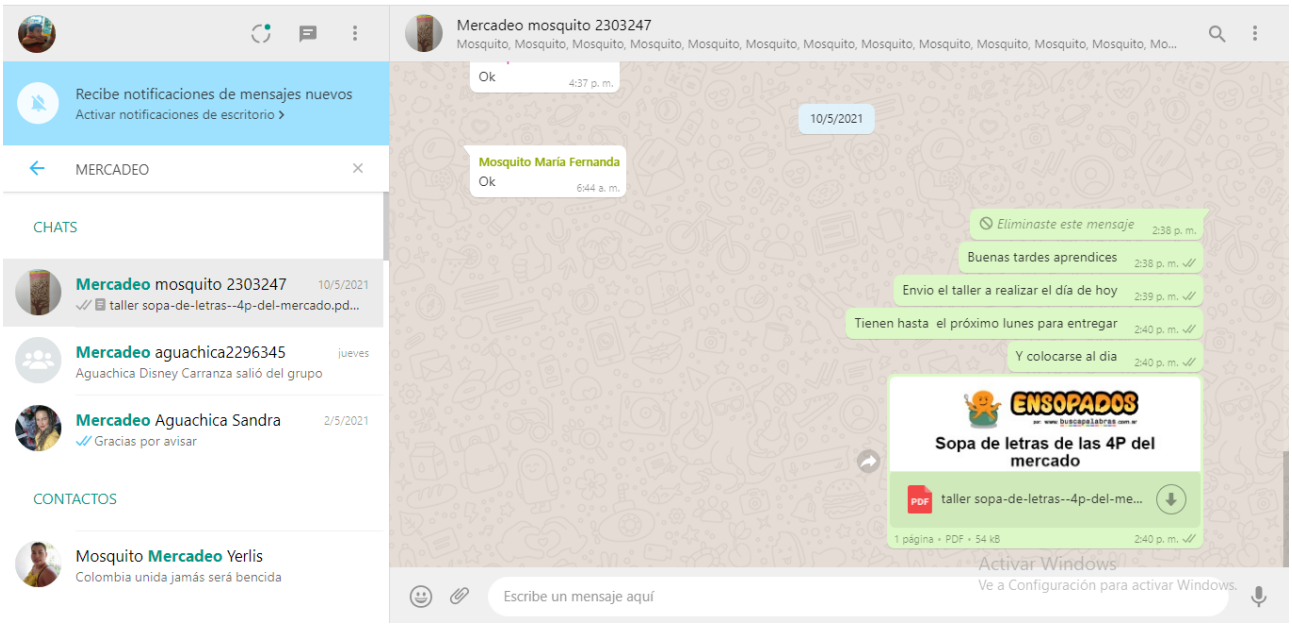


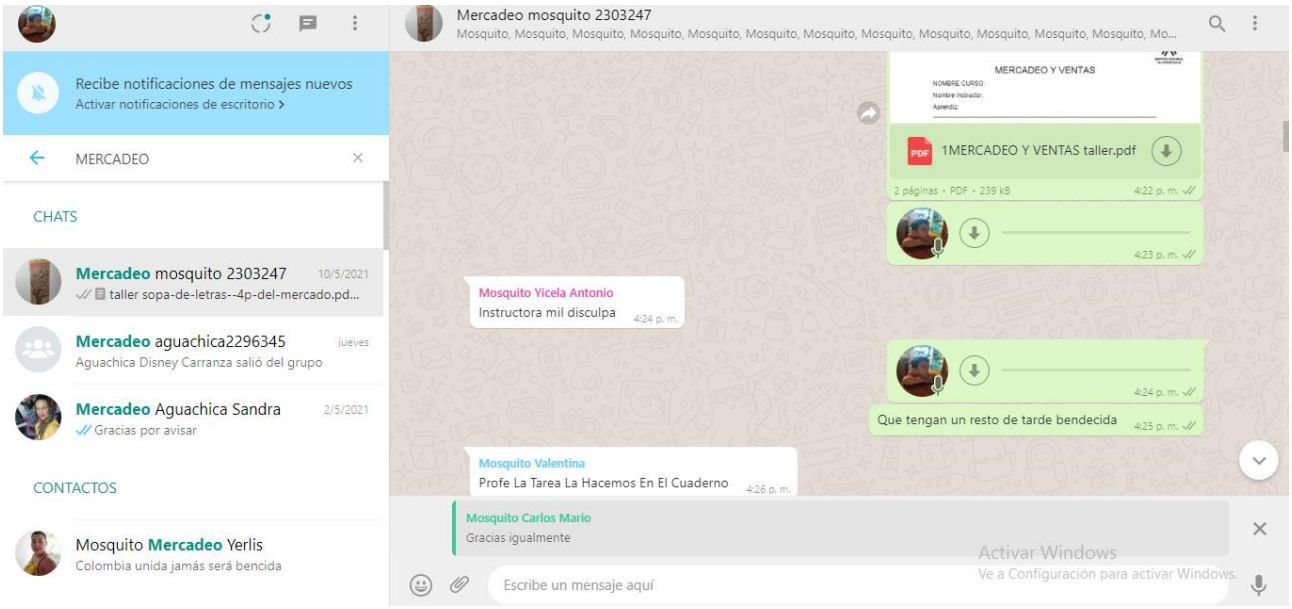



Mercadeo aguachica2296345
Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguac...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
MERCADEO
CHATS
Mercadeo mosquito 2303247 10/5/2021
taller sopa-de-letras--4p-del-mercado.pd...
Mercadeo aguachica2296345 jueves
Aguachica Disney Carranza salió del grupo
Mercadeo Aguachica Sandra 2/5/2021
Gracias por avisar
CONTACTOS
Mosquito Mercadeo Yerlis
Colombia unida jamás será bencida
0:31 9:33 a. m.
9:33 a. m.
Aguachica Wendy
Unas de las metrología que suelen utilizar los emprendedores 9:33 a. m.
Aguachica Diana Pinzon
El Lean Marketing es un concepto relativamente nuevo, que reúne todas las tareas, técnicas, habilidades y acciones del marketing que permiten realizar una promoción de productos, marcas y personas altamente efectiva y flexible para adaptar mensajes publicitarios en tiempo real y a bajo costo 9:34 a. m.
0:18 9:34 a. m.
Aguachica Angelis Pardo
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe un mensaje aquí

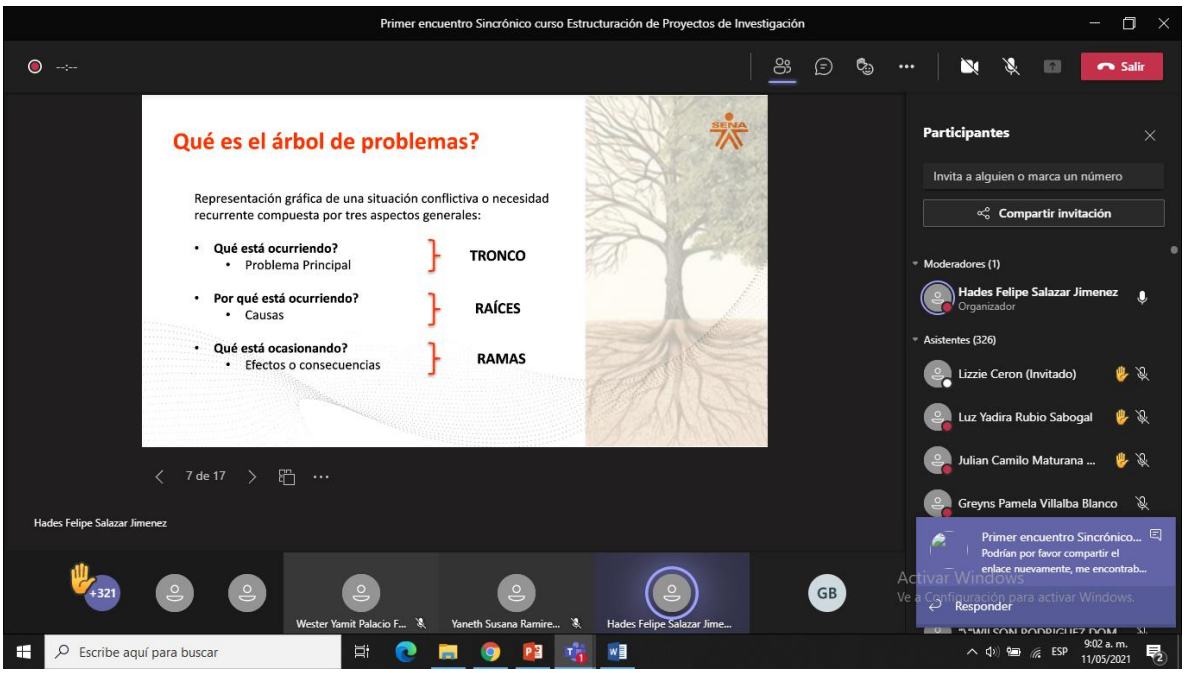

Mercadeo aguachica2296345
Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguachica, Aguac...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
MERCADEO
CHATS
Mercadeo mosquito 2303247 10/5/2021
taller sopa-de-letras--4p-del-mercado.pd...
Mercadeo aguachica2296345 jueves
Aguachica Disney Carranza salió del grupo
Mercadeo Aguachica Sandra 2/5/2021
Gracias por avisar
CONTACTOS
Mosquito Mercadeo Yerlis
Colombia unida jamás será bencida
Aguachica Angelis Pardo
El estudio de mercado consiste en una iniciativa empresarial con el fin de hacerse una idea sobre la viabilidad comercial de una actividad económica.
9:22 a. m.
Muy bien 9:23 a. m.
Aguachica Diana Pinzon
0:12 9:23 a. m.
Aguachica Tatiana Suárez
Un estudio de mercado es una investigación para analizar la viabilidad comercial y ecónomica de una idea, un proyecto empresarial, un producto o un servicio.
9:23 a. m.
0:24 9:23 a. m.
0:43 9:24 a. m.
Aguachica Karen Cuesta
Estudio de mercado te permitirá conocer los hábitos las ofertas y la demanda
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe un mensaje aquí

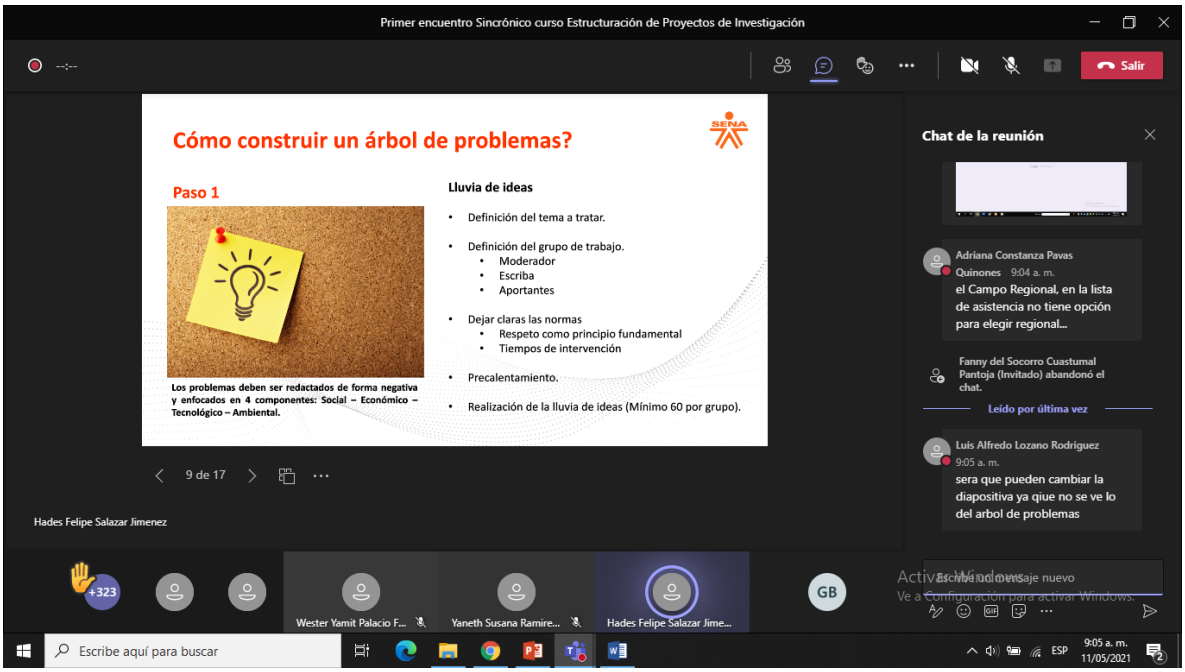
8.FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTA AGUACHICA FICHA 2303247

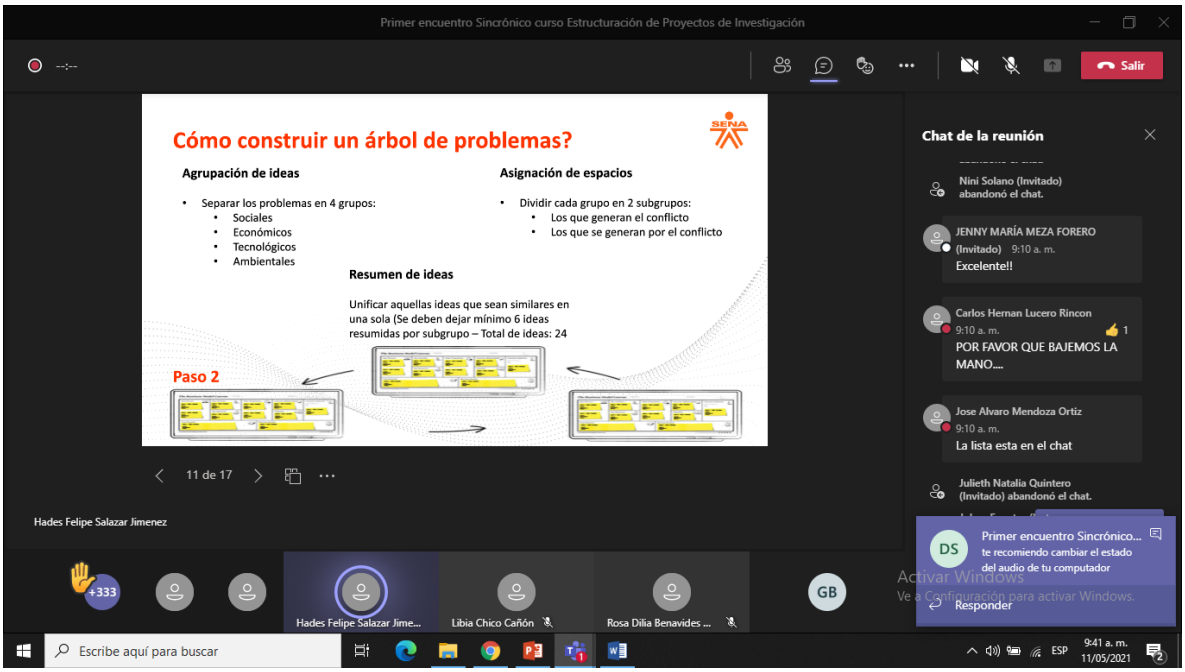


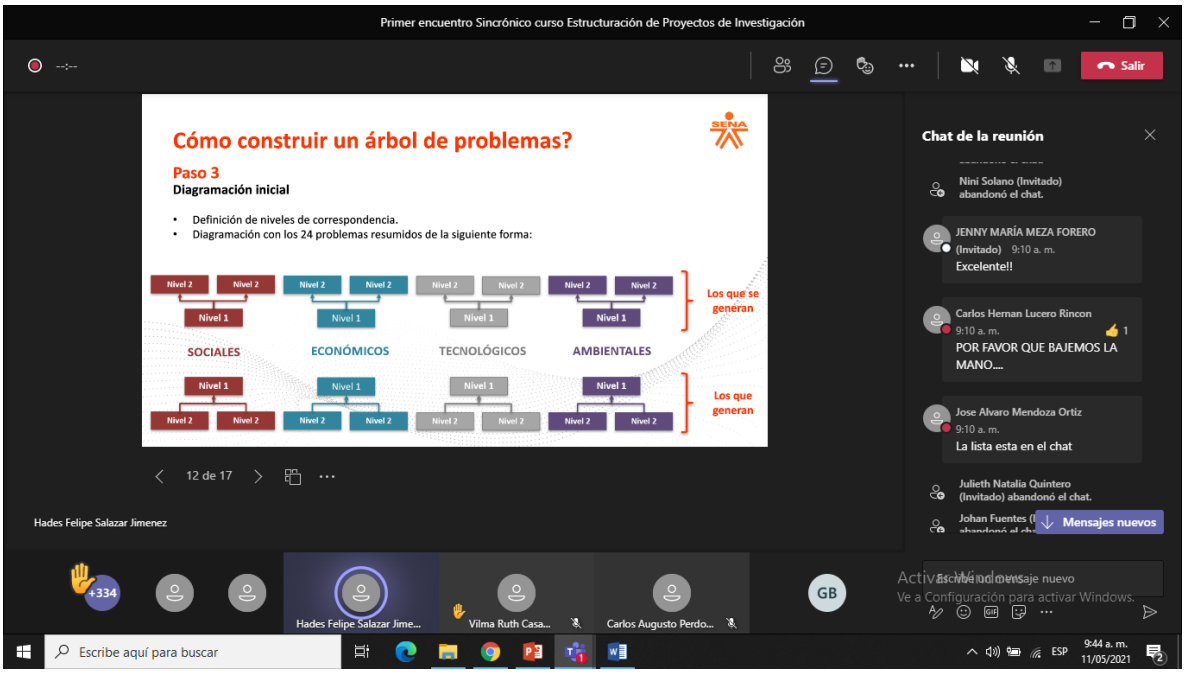


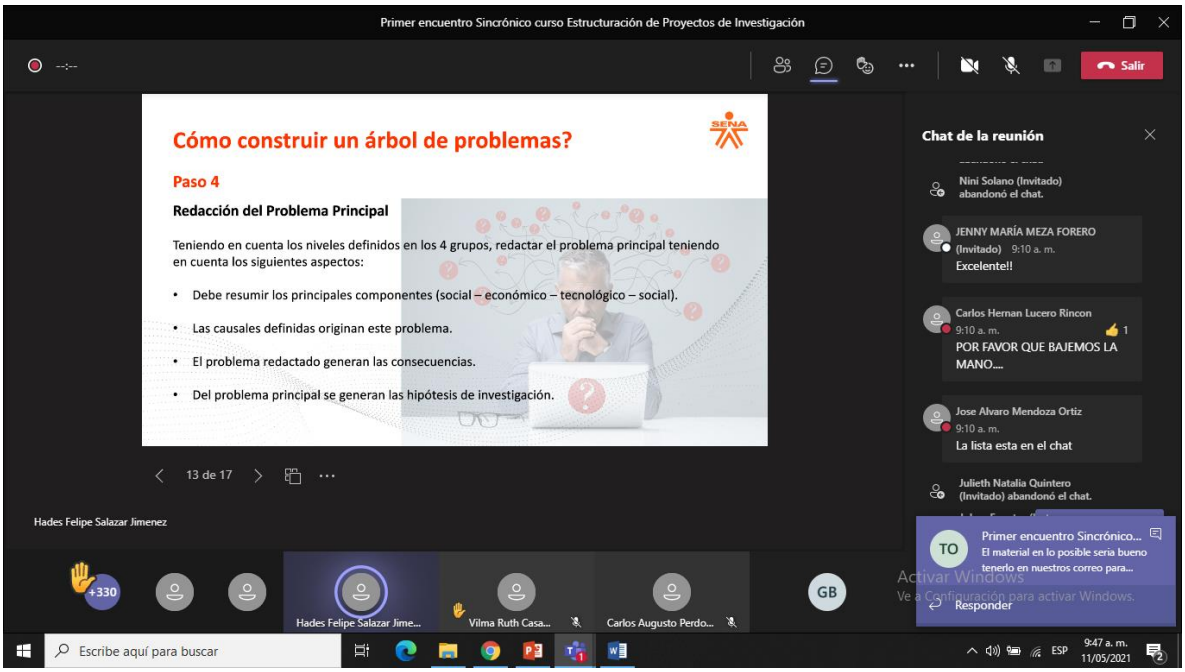
9.estructuracion de proyecto

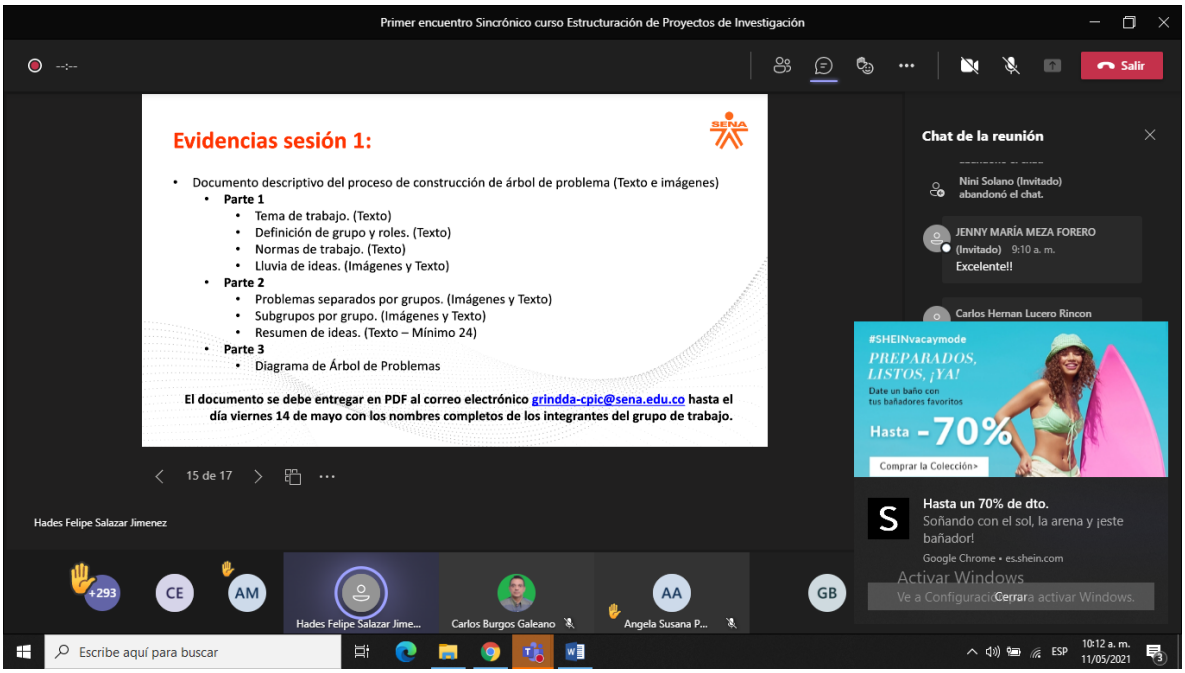





Primer encuentro Sincrónico curso Estructuración de Proyectos de Investigación
Salir
Cómo construir un árbol de problemas?
Agrupación de ideas
Separar los problemas en 4 grupos:
Sociales
Económicos
Tecnológicos
Ambientales
Asignación de espacios
Dividir cada grupo en 2 subgrupos:
Los que generan el conflicto
Los que se generan por el conflicto
Resumen de ideas
Unificar aquellas ideas que sean similares en una sola (Se deben dejar mínimo 6 ideas resumidas por subgrupo – Total de ideas: 24
Paso 2
11 de 17
Hades Felipe Salazar Jimenez
Chat de la reunión
Nini Solano (Invitado) abandonó el chat.
JENNY MARÍA MEZA FORERO (Invitado) 9:10 a. m.
Excelente!!
Carlos Hernan Lucero Rincon 9:10 a. m.
POR FAVOR QUE BAJEMOS LA MANO....
Jose Alvaro Mendoza Ortiz 9:10 a. m.
La lista esta en el chat
Julieth Natalia Quintero (Invitado) abandonó el chat.
Primer encuentro Sincrónico... te recomiendo cambiar el estado del audio de tu computador
Responder
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Hades Felipe Salazar Jime...
Libia Chico Cañón
Rosa Dilia Benavides ...
Escribe aquí para buscar
ESP
9:41 a. m.
11/05/2021


Primer encuentro Sincrónico curso Estructuración de Proyectos de Investigación
Salir
Cómo construir un árbol de problemas?
Paso 3
Diagramación inicial
Definición de niveles de correspondencia.
Diagramación con los 24 problemas resumidos de la siguiente forma:
Nivel 2
Nivel 1
Los que se generan
SOCIALES
ECONÓMICOS
TECNOLÓGICOS
AMBIENTALES
Los que generan
12 de 17
Hades Felipe Salazar Jimenez
Chat de la reunión
Nini Solano (Invitado) abandonó el chat.
JENNY MARÍA MEZA FORERO (Invitado) 9:10 a. m.
Excelente!!
Carlos Hernan Lucero Rincon 9:10 a. m.
POR FAVOR QUE BAJEMOS LA MANO....
Jose Alvaro Mendoza Ortiz 9:10 a. m.
La lista esta en el chat
Julieth Natalia Quintero (Invitado) abandonó el chat.
Mensajes nuevos
Escribir un mensaje nuevo
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Hades Felipe Salazar Jime...
Vilma Ruth Casa...
Carlos Augusto Perdo...
Escribe aquí para buscar
ESP
9:44 a. m.
11/05/2021


Primer encuentro Sincrónico curso Estructuración de Proyectos de Investigación
Salir
Cómo construir un árbol de problemas?
Paso 4
Redacción del Problema Principal
Teniendo en cuenta los niveles definidos en los 4 grupos, redactar el problema principal teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
Debe resumir los principales componentes (social – económico – tecnológico – social).
Las causales definidas originan este problema.
El problema redactado generan las consecuencias.
Del problema principal se generan las hipótesis de investigación.
13 de 17
Hades Felipe Salazar Jimenez
Chat de la reunión
Nini Solano (Invitado) abandonó el chat.
JENNY MARÍA MEZA FORERO (Invitado) 9:10 a. m.
Excelente!!
Carlos Hernan Lucero Rincon 9:10 a. m.
POR FAVOR QUE BAJEMOS LA MANO....
Jose Alvaro Mendoza Ortiz 9:10 a. m.
La lista esta en el chat
Julieth Natalia Quintero (Invitado) abandonó el chat.
Primer encuentro Sincrónico...
El material en lo posible seria bueno tenerlo en nuestros correo para...
Responder
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
ESP
9:47 a. m.
11/05/2021


Primer encuentro Sincrónico curso Estructuración de Proyectos de Investigación
Salir
Evidencias sesión 1:
Documento descriptivo del proceso de construcción de árbol de problema (Texto e imágenes)
Parte 1
Tema de trabajo. (Texto)
Definición de grupo y roles. (Texto)
Normas de trabajo. (Texto)
Lluvia de ideas. (Imágenes y Texto)
Parte 2
Problemas separados por grupos. (Imágenes y Texto)
Subgrupos por grupo. (Imágenes y Texto)
Resumen de ideas. (Texto – Mínimo 24)
Parte 3
Diagrama de Árbol de Problemas
El documento se debe entregar en PDF al correo electrónico grindda-cpic@sena.edu.co hasta el día viernes 14 de mayo con los nombres completos de los integrantes del grupo de trabajo.
15 de 17
Hades Felipe Salazar Jimenez
Chat de la reunión
Nini Solano (Invitado) abandonó el chat.
JENNY MARÍA MEZA FORERO (Invitado) 9:10 a. m.
Excelente!!
Carlos Hernan Lucero Rincon
#SHEINvacaymode
PREPARADOS, LISTOS, ¡YA!
Date un baño con tus bañadores favoritos
Hasta -70%
Comprar la Colección>
Hasta un 70% de dto.
Soñando con el sol, la arena y ¡este bañador!
Google Chrome • es.shein.com
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Cerrar
Escribe aquí para buscar
ESP
10:12 a. m.
11/05/2021


Primer encuentro Sincrónico curso Estructuración de Proyectos de Investigación
Salir
Sesión No. 1
Mayo 11 de 2021
Identificación del problema y/o necesidad interpretando de forma correcta causas, efectos y problema principal.
Árbol de Problemas
(Problema Principal – Causas directas e indirectas – Efectos directos e indirectos).
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
6 de 17
Hades Felipe Salazar Jimenez
Participantes
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
Moderadores (1)
Hades Felipe Salazar Jimenez
Organizador
Asistentes (326)
Lizzie Ceron (Invitado)
Luz Yadira Rubio Sabogal
Julian Camilo Maturana ...
Edinson (Invitado)
Primer encuentro Sincrónico...
Cordial saludo, me disculpo utilizar este evento para un propósito...
Responder
+321
Wester Yamit Palacio F...
Yaneth Susana Ramire...
Hades Felipe Salazar Jime...
GB
Activar Windows
Escribe aquí para buscar
ESP
9:00 a. m.
11/05/2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GREYNS PAMELA VILLALBA BLANCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2291561 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050104001. ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y ALIMENTOS PARA PORCINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS

27050104002. COMPROBAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO Y AGUA A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TECNICO

27050104003. ALIMENTAR CERDOS DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y PROTOCOLO.

27050104004. AJUSTAR PRACTICAS DE ALIMENTACION CONFORME A RESULTADO DEL PROCESO Y PROTOCOLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050104201. IDENTIFICAR ANOMALIAS, ENFERMEDADES Y MANIFESTACIONES DE LESION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL

27050104202. ALISTAR MATERIALES E INSUMOS SANITARIOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO.

27050104203. APLICAR TRATAMIENTO DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO Y PRESCRIPCIÓN DEL PROFESIONAL.

27050104204. DOCUMENTAR ACTIVIDADES SANITARIAS DE ACUERDO CON CRITERIO TECNICO Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2291557 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CACAO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DEL CACAO SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DEL CACAO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.

270401053-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DEL CACAO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 REGISTRAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DEL CACAO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2301633 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD EN EXPLOTACIONES AVÍCOLAS, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050200601 RECONOCER EL PLAN SANITARIO Y EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD PARA EL ALISTAMIENTO DEL GALPÓN, SEGÚN NORMATIVA AVÍCOLA.

27050200602 REALIZAR PRÁCTICAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y CONTROL DE INGRESO EN GRANJA AVÍCOLA SEGÚN NORMATIVA.

27050200603 APLICAR MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS Y ROEDORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA.

27050200604 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA ACUERDO A LA NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar aves según guía técnica y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA PRODUCCIÓN DE AVES DE POSTURA SEGÚN NORMATIVA.

27050203702. REALIZAR PRÁCTICAS SANITARIAS DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO

27050203703 ALIMENTAR AVES DE POSTURA DE ACUERDO CON GUÍA TÉCNICA.

27050203704 VERIFICAR EL RENDIMIENTO DEL LOTE SEGÚN PARÁMETROS PRODUCTIVOS Y DE BIOSEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2294150 - EMPRENDEDOR EN LA ELABORACION DE MOBILIARIO EN MADERA Y GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENSAMBLAR MUEBLES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACABADOS SOBRE MOBILIARIO ESTRUCTURAL EN MADERA Y GUADUA CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE DISEÑO Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

ENSAMBLAR PRODUCTOS MOBILIARIOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y ESPECIFICACIONES DE DISEÑO.

PREPARAR MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE MOBILIARIO ESTRUCTURAL EN MADERA Y GUADUA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PLANOS Y BOCETOS PARA LA ELABORACIÓN DE MOBILIARIO ESTRUCTURAL EN MADERA Y GUADUA SEGÚN TENDENCIA DE DISEÑO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR LA CALIDAD EN LA ELABORACIÓN DE MOBILIARIO ESTRUCTURAL EN MADERA Y GUADUA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR EL PROYECTO PRODUCTIVO Y/O PLAN DE NEGOCIOS TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA ADOPTADA, LAS NORMAS Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE, PARA LA ORGANIZACIÓN, Y EL INVERSIONISTA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS REPORTES DE PRECIOS, EN LA DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE MERCADEO, SEGÚN TIPOS DE MERCADOS Y DE PRODUCTOS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE MÉTODOS DE FIJACIÓN PRECIOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2291558 - EMPRENDEDOR EN PROPAGACION DE MATERIAL VEGETAL Y ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

28030120002 PROYECTAR LOS RECURSOS REQUERIDOS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON CRONOGRAMA DE PRODUCCIÓN.

28030120003 COORDINAR, LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO AL PLAN DE TRABAJO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

28030120004 VERIFICAR INFORMACIÓN, ACTIVIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

28030120005 DOCUMENTAR LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LAS NORMATIVIDAD BPA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040108501 APLICAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN VEGETAL DE ACUERDO CON ESPECIE, IMPLEMENTANDO NORMATIVIDAD VIGENTE Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040108502 EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO DEL MATERIAL VEGETAL PROPAGADO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040108503 VERIFICAR LA PROPAGACIÓN DE ESPECIES VEGETALES SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

27040108504 APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE PROPAGACIÓN VEGETAL CUMPLIENDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296345 - FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26010104701 ESTRUCTURAR OFERTA COMERCIAL TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS Y PROCESO DE VENTAS

26010104702 REALIZAR VENTA DE PRODUCTOS O SERVICIOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONE DEL MERCADO

26010104703 EVALUAR EL PROCESO DE VENTA TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

26010104704 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN LA OFERTA COMERCIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL DE LOS CLIENTES Y CONDICIONES DEL MERCADO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2297362 - FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26010104701 ESTRUCTURAR OFERTA COMERCIAL TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS Y PROCESO DE VENTAS

26010104702 REALIZAR VENTA DE PRODUCTOS O SERVICIOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONE DEL MERCADO

26010104703 EVALUAR EL PROCESO DE VENTA TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

26010104704 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN LA OFERTA COMERCIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL DE LOS CLIENTES Y CONDICIONES DEL MERCADO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2303247 - FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26010104701 ESTRUCTURAR OFERTA COMERCIAL TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS Y PROCESO DE VENTAS

26010104702 REALIZAR VENTA DE PRODUCTOS O SERVICIOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONE DEL MERCADO

26010104703 EVALUAR EL PROCESO DE VENTA TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

26010104704 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN LA OFERTA COMERCIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL DE LOS CLIENTES Y CONDICIONES DEL MERCADO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2294153 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAPRINOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

02 LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

03 PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

04 PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

02 IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

03 REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

05 RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR INSTALACIONES, POTREROS, EQUIPOS ,DOTACIÓN PERSONAL E INSUMOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS PRODUCTIVOS CAPRINOS SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO

02 APLICAR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN CAPRINO SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

03 REALIZAR LABORES SANITARIAS EN PRODUCCIÓN CAPRINA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PROTOCOLO ESTABLECIDO

04 VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE MANEJO ZOOTÉCNICO EN GRANJAS CAPRINAS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

05 PLANTEAR PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE MANEJO ZOOTÉCNICO SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	215,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: GREYNS PAMELA VILLALBA BLANCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL