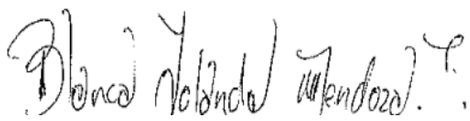
INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATO N°2

TIPO DE CONTRATO:				CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES		
CONTRATO No. Y FECHA:				CO1.PCCNTR.2251771 DEL 12/02/2021		
CONTRATISTA:				BLANCA YOLANDA MENDOZA JAIMES		
Nit o C.C. No.				28045028 DE CALIFORNIA - SANTANDER		
OBJETO:				PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICÓLOGO EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO SERVICIO DE ASESORÍA PROFESIONAL, APOYO A LA GESTIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER		
VALOR INICIAL:				VEINTIÚN MILLONES DE PESOS MCTE ($21.000.000=)		
VALOR ADICIONAL:				N/A		
PLAZO INICIAL:				SEIS (06) MESES		
PLAZO ADICIONAL:				N/A		
SUPERVISOR:				YOLANDA POVEDA PEREZ – ACTO DE DESIGNACIÓN del 10/03/2021		
FECHA DE INICIACIÓN:				11 / 03 / 2021		
ACTA DE SUSPENSIÓN	Nº	Nº	Nº Nº	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
ACTA DE REINICIACIÓN	Nº	Nº	Nº Nº	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
FECHA DE TERMINACIÓN:				10 / 09 / 2021		
MUNICIPIO:				BUCARAMANGA		
OFICINA GESTORA:				Secretaría General		
VALOR A PAGAR				TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($3.500.000)		
PERIODO DE PAGO:				DESDE:11-04-2021	HASTA: 10-05-2021	

ITEM	ACTIVIDADES GENERALES	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	EVIDENCIAS
1	Realizar seguimiento técnico pedagógico a los establecimientos educativos que atienden estudiantes caracterizados en el SIMAT, con necesidades y talentos excepcionales.	Organizo con el personal administrativo del Colegio Integrado San Antonio de California Santander, información sobre la población estudiantil caracterizada en el SIMAT.	Anexo 1
2	Realizar acompañamiento y actualización a la comunidad educativa en procesos de inclusión educativa.	Apoyo en la elaboración de ajustes del estudio técnico del proyecto de inclusión educativa. Consolidar la base de datos de estudiantes con discapacidad, matriculados en el año 2021. Se recibe asesoría de la comisaría de Familia y el Psicorientador Institucional	Anexo 2
3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes en cuanto a la presentación de la cultura artesanal, promoviendo el desarrollo económico a fin de mejorar la calidad de vida.	Engrano el eslabón de la joyería en el proceso cultural ancestral Minero, con inclusión por discapacidad.	Anexo 3
4	Elaborar e implementar un programa sobre proyecto de vida	Reviso archivos e indago sobre avances de proyectos	Anexo 4

	con jóvenes escolares del Municipio de California	de vida que se llevan a cabo en la entidad educativa, para partir sobre ello, para asegurar permanencia e inclusión educativa con calidad según su capacidad o necesidad en el Colegio Integrado san Antonio California.	
5	Desarrollar talleres relacionados con aspectos socioculturales dirigidos a estudiantes del Municipio de California	Inicio recolección de información para en base a ello iniciar talleres acordes al contexto familiar y cultural	Anexo 5
6	Asistir a reuniones programadas por parte del supervisor del contrato.	Acudio al llamado de la Supervisora Yolanda Poveda	Anexo 6
7	Presentar informes mensuales sobre las diferentes actividades desarrolladas de conformidad con el objeto contractual y realizar el trámite correspondiente al pago del servicio prestado dentro de los cinco días siguientes al cumplimiento del periodo a cobrar.	Elaboro y presento informe de actividades 02.	Documento informe
8	Las demás obligaciones que sean requeridas por el supervisor en concordancia con el objeto contractual.	**La presente actividad no se ejecuto**	**No aplica**

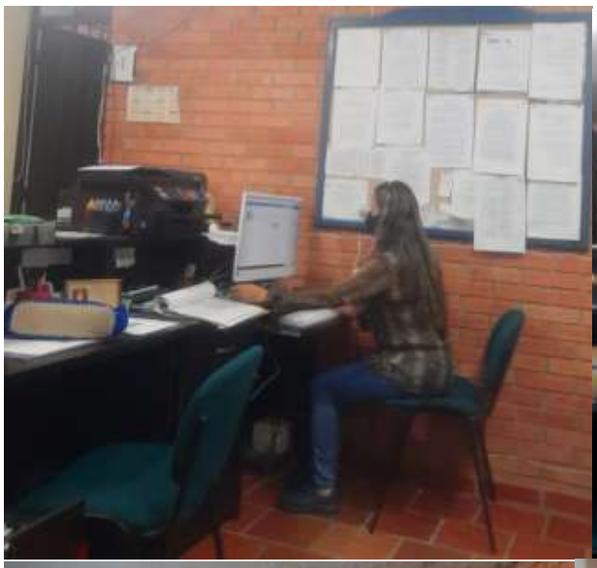
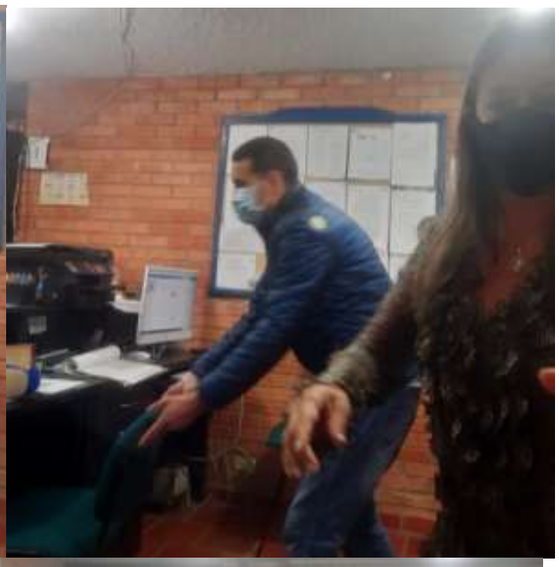
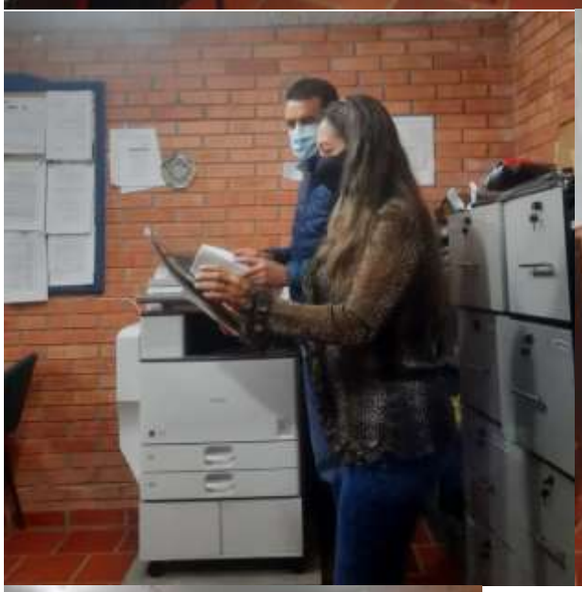
La constancia anterior se firma a los ~~DOCE (12~~TRECE (13) días del mes de MAYO DEL 2021.



_____
Blanca Yolanda Mendoza Jaimes.
C.C. 28’045.028 de California Santander
CO1.PCCNTR.2251771 DEL 12/02/2021

Anexo 1:

Organizar con el personal administrativo del Colegio Integrado San Antonio de California Santander, información y documentación pertinente sobre la población estudiantil caracterizada en el SIMAT, para soporte del inicio de Psicoorientación del proyecto de vida.




Proyecto de vida:

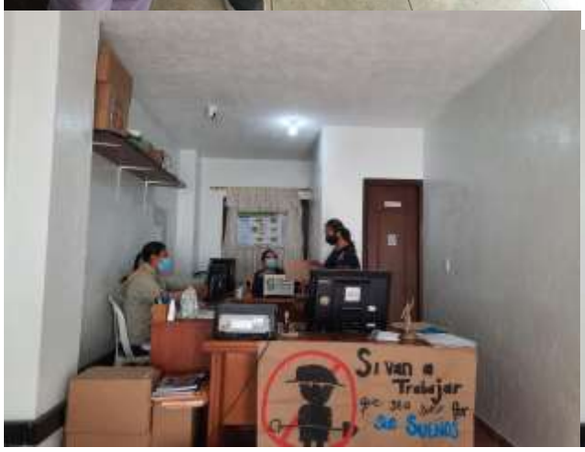
En el proyecto de vida el estudiante caracterizado en en el SIMAT, debe visualizar el sentido de la vida, con visión, objetivos y actividades concretas que le permitan organizarse articuladamente en la actualidad, con autoconocimiento direccionando sus esfuerzos hacia un rumbo fijo, donde su aprendizaje debe estar orientado concretamente, permitiéndole una posibilidad bien encaminada hacia el sentido de las realización personal.

El ejercicio se realiza a través de la visualización personal, dándole sentido a la elaboración del proyecto de vida y se irá reforzando a medida de la orientación psicológica en cada encuentro programado.

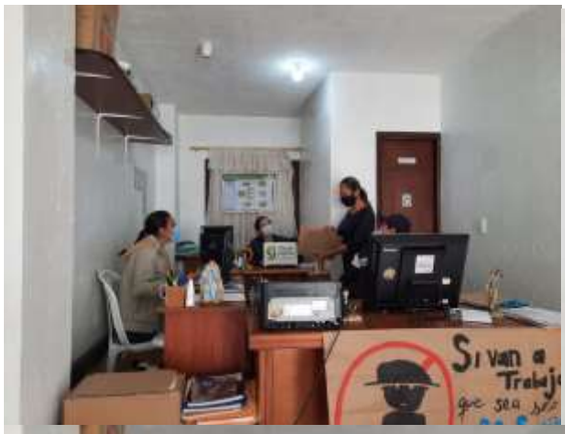
Anxo 2.

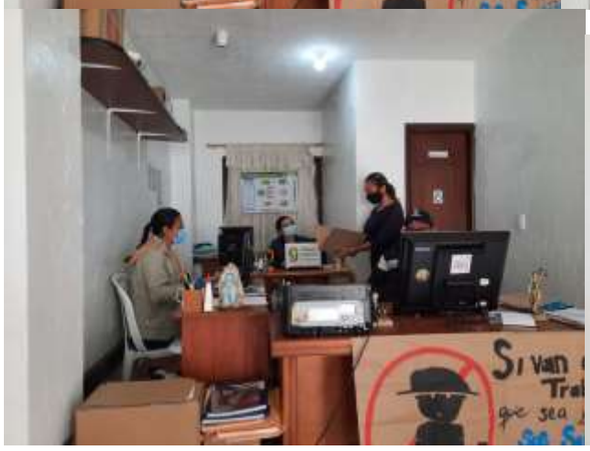




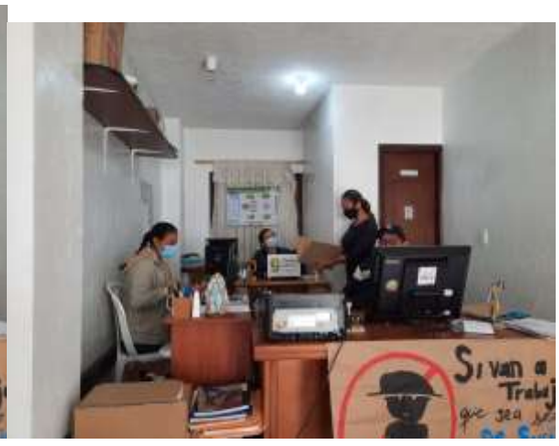










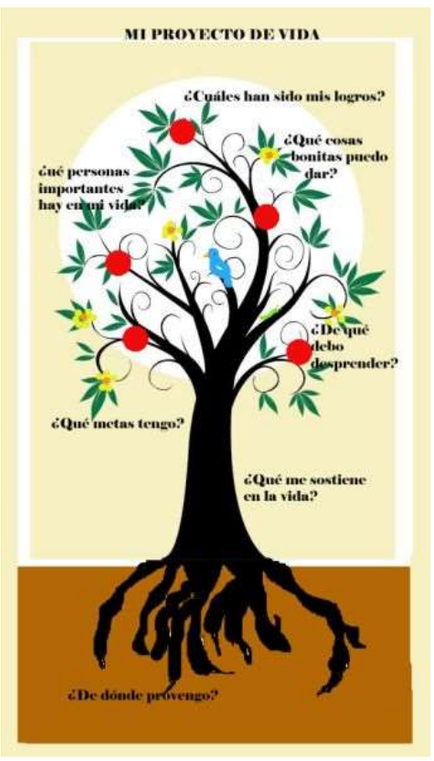




Se selecciona y coordina material pertinente para la actividad que se lleva a estudiantes del SIMAT.

a. Carteles plotiados (2).





b. Video sobre el proyecto de vida.



¿Qué es un proyecto de vida y cómo hacerlo_ (ejemplo)🧒mp4

Orden de ideas a tener en cuenta durante el proceso de Psicoformación.



Plan lógico de Sesión de Aprendizaje sobre "Proyecto de vida"

Aprendizajes, Motivación esperada, atención a los procesos cognitivos.	Despierta, describe, sostiene el interés por el propósito, orden cronológico por el nivel de dificultad, aprendizaje orientado con actitud y capacidad, visualización a corto, mediano y largo alcance.
Se aplica lo aprendido, Propósito, secuencialidad de la evolución los saberes previos, procesamiento de la información, orden en las tareas de aprendizaje su problematización cognitiva, manejo de la transferencia a situaciones nuevas.	Comunica el sentido, cómo serán evaluados, tareas, roles, el conocimiento adquirido con respecto a la proyección del proyecto de vida, sea aplicable a la realidad, se activan las vivencias, conocimientos y habilidades, sus situaciones retadoras entendibles, y sus nuevos desafíos.
Gestión y acompañamiento para priorizar el aprendizaje esperado.	Identificar las dificultades de aprendizaje y su proyección, brindar apoyo a las necesidades, ritmos, y estilos de vida, para la identificación de su inclinación profesional a través del autoanálisis.

Anexo 3.

Aportar cultura ancestral artesanal Minero en cuanto al proceso de inclusión y discapacidad respetando la manera en como cada uno de ellos participa en el desarrollo piscicultural en los jóvenes teniendo oportunidad participativa de acuerdo a su deseo y capacidad























Anexo: 4.

Fortalecer el proyecto de vida de cada estudiante mediante Psicoeducación para obtener una percepción clara luego del autoconocimiento visualizando lo que quieren ser en el futuro.































Anexo 5:

Defender, Respetar ideología de los estudiantes, con identidad social californiana, incentivar amor a los símbolos patrios, sus tradiciones sean respetadas, de acuerdo a velar por el amor a su familia, tener paz, manejar la verdad, igualdad, ser libres, ser pacíficos.

















Día del
Idioma


Día del
Idioma


Día del
Idioma


TIERRA