**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Girón 19 de mayo de 2021

Señor (a)
**HECTOR VECINO RUEDA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2182004 / 2021**
Cargo del supervisor COORDINADOR ACADEMICO
Dependencia COORDINACIÓN ACADEMICA
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes mayo del año 2021

**Referencia:** No. CO1.PCCNTR.2182004 del año 2021

**JESUS DAVID ROJAS ESPARZA**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1098635446 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Red de Conocimiento de Telecomunicaciones, Área Temática: Convergencia de Redes y Servicios, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y TRES MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE (**$33.689.927**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2021. b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (**$3.357.800**). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

**Plazo:** Será hasta el 17 de diciembre de 2021.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar los servicios de apoyo a la gestión de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Telecomunicaciones, Área Temática: Convergencia de Redes y Servicios, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021. |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1. | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, | Creé guías de aprendizaje GUIA DE FIBRA OPTICA 2254606 – GUIA DE FIBRA OPTICA 2235783 | GUIA DE FIBRA OPTICA 2254606 – GUIA DE FIBRA OPTICA 2235783 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | para el área temática del objeto contractual. | | ubicadas en la ruta:<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1vYIS5SeUfZhdB9Ulw1grzJmoQW6hdDE9?usp=sharing |
| 2. | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato. | No se ha realizado actividad durante este mes | No aplica |
| 3. | Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | No se ha realizado actividad durante este mes | No aplica |
| 4. | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato. | Ejecuté proceso de formación profesional integral de acuerdo con el currículo y proyecto formativo en las siguientes fichas:<br><br>2060247 – Gestión de Redes de Datos: Diseñar la estructura de la red de datos de acuerdo con las necesidades del cliente. Resultado: Identificar las necesidades y requerimientos del cliente, aplicando técnicas de recolección de información y teniendo en cuenta planos arquitectónicos, eléctricos y de datos | Se presenta el Formato Plan de trabajo instructores e informe mensual de instructores del mes de febrero<br><br>Se adjunta en el Drive:<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1pRGTL21gDYE5rSAyOlg0quHX_MHbFpcE?usp=sharing<br><br>Eventos de formación del mes en curso:<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1pRGTL21gDYE5rSAyOlg0quHX_MHbFpcE?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2067571 – Gestión de Redes de Datos: ADMINISTRAR INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED SEGÚN MODELOS DE REFERENCIA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.<br><br>2254606 - INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL<br><br>2254594 – TÉCNICO SEGURIDAD DIGITAL<br><br>2235783 – TÉCNICO EN SISTEMAS | |
| 5. | Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad. | Se utiliza herramienta videoconferencia Google Meet como estrategia de enseñanza y aprendizaje, para el seguimiento y evaluación de usa la plataforma Moodle del CIMI | Las evidencias de las videoconferencias se encuentran alojadas en el Drive en la siguiente dirección:<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/17_nN4wEry_G_71w1AkAmrtHUkRxcLoWX?usp=sharing<br><br>La plataforma usada para la enseñanza de los aprendices se encuentra en la siguiente ruta:<br><br>https://201.221.151.155/virtual<br><br>https://sena.territorio.la/ |
| 6. | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para | No se ha realizado actividad durante este mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato. | | |
| 7. | Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | No se ha realizado actividad durante este mes | No aplica |
| 8. | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria. | No se ha realizado actividad durante este mes | No aplica |
| 9. | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y | No se ha realizado actividad durante este mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | hallazgos en el registro de la información. | | |
| 10. | Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 11. | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 12. | Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 13. | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 14. | Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 15. | Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 16. | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 17. | Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18. | Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 19. | Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 20. | Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 21. | Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 22. | Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación. | Ejecuté proceso de formación profesional integral de acuerdo con el currículo y proyecto formativo en las siguientes fichas:<br><br>2060247 – Gestión de Redes de Datos: Diseñar la estructura de la red de datos de acuerdo con las necesidades del cliente. Resultado: Identificar las necesidades y requerimientos del cliente, aplicando técnicas de recolección de información y teniendo en cuenta planos arquitectónicos, eléctricos y de datos<br><br>2067571 – Gestión de Redes de Datos: ADMINISTRAR INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED SEGÚN MODELOS DE REFERENCIA Y | Las evidencias de las videoconferencias e informe final se encuentran alojadas en el Drive en la siguiente dirección:<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1eCBPf2LH4xekXqZ75boU8hzSmSXycS6-?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | PROCEDIMIENTO TÉCNICO.<br><br>2254606 - INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL<br><br>2254594 – TÉCNICO SEGURIDAD DIGITAL<br><br>2235783 – TÉCNICO EN SISTEMAS | |
| 23. | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 24. | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo COMPROMISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 25. | Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 26. | Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 27. | Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y | No se realiza actividad en el mes | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad. | | |
| 28. | Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 29. | En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |
| 30. | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | Se elaboró el informe ejecución mensual correspondiente al mes de Enero. | Informe ejecución.<br><br>GTH-F-062 V.08.<br><br>Reposa en Gestión Documental Contrato Nro. CO1.PCCNTR.2182004 |
| 31. | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | No se realiza actividad en el mes | No aplica |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

*del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7787077292** de la planilla, expedido por el SOI correspondiente del mes de abril 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (19) folios

Cordialmente,

_____
**JESUS DAVID ROJAS ESPARZA**
**Contratista**
**C.C. No. 1098635446**

Recibí a satisfacción:

_____
**HECTOR VECINO RUEDA**
**Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2182004 de 2021**
**Coordinador Académico.**

**PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES**
**CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL**

| Programa | Ficha | Instructor | Guía de aprendizaje | Actividades de aprendizaje - Semana 1 | Actividades de aprendizaje - Semana 2 | Actividades de aprendizaje - Semana 3 | Actividades de aprendizaje - Semana 4 | Metodología de trabajo | Herramienta | Evidencia | Tiempo de entrega |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TECNICO EN SISTEMAS | 2235783 | JESUS DAVID ROJAS ESPARZA | GUIA DE APRENDIZAJE COAXIAL Y PATCH PANEL - HERRAMIENTAS | Se realiza socialización con los aprendices del medio de transmision de coaxial y patch panel, incluyendo herramientas y elementos pasivos de red | Se realiza socialización con los aprendices del medio de transmision de coaxial y patch panel, incluyendo herramientas y elementos pasivos de red | Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion | Se programa actividad donde el aprendiz debe completar una tabla con ejercicios de conversión exponencial en el sistema internacional de medidas aplicando diferentes magnitudes. | Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk | Meet AnyDesk Herramientas Ofimáticas | https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing | may-21 |
| GESTION DE REDES DE DATOS | 2067571 | JESUS DAVID ROJAS ESPARZA | GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje 04 TIPOS DE MANTENIMIENTO | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico. | Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk, Uso de los servidores de Proxmox del CIMI | Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox | https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing | may-21 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| GESTION DE REDES DE DATOS | 2060247 | JESUS DAVID ROJAS ESPARZA | GUIA DE APRENDIZAJE COAXIAL Y PATCH PANEL - HERRAMIENTAS | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico. | Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk, Uso de los servidores de Proxmox del CIMI | Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox | https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing | may-21 |
| INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL | 2254606 | JESUS DAVID ROJAS ESPARZA | GUIA DE APRENDIZAJE COAXIAL Y PATCH PANEL - HERRAMIENTAS | Se realiza socialización con los aprendices del medio de transmision de coaxial y patch panel, incluyendo herramientas y elementos pasivos de red | Se realiza socialización con los aprendices del medio de transmision de coaxial y patch panel, incluyendo herramientas y elementos pasivos de red | Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado | Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion | Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk | Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox | https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing | may-21 |
| SEGURIDAD DIGITAL | 2254594 | JESUS DAVID ROJAS ESPARZA | GUIA DE APRENDIZAJE COAXIAL Y PATCH PANEL - HERRAMIENTAS | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase | Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico. | Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk, Uso de los servidores de Proxmox del CIMI | Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox | https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing | may-21 |

**INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA**

**1. Grupos atendidos entre el 1 y el 31 de mayo de 2021**

| Ficha | Programa de formación |
|---|---|
| Gestión de redes de datos | 2060247 |
| Técnico en Sistemas | 2235783 |
| Gestión de redes de datos | 2067571 |
| Instalación De Redes Hibridas De Fibra Optica Y Cable Coaxial | 2254606 |
| Técnico En Seguridad Digital | 2254594 |

**2. Análisis de mi acción pedagógica**

| ¿Qué hice? | ¿Qué resultados alcancé? | ¿Qué dificultades se presentaron? |
|---|---|---|
| En la Ficha 2060247 GESTION DE REDES DE DATOS Los aprendices cuentan con la sesión en línea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los servicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los ítems propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase.<br>Los aprendices en alternancia continúan con el | Los aprendices de Redes de Datos y demás carreras de Teleinformática y Telecomunicaciones están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el | Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 14 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden |

| | | |
|---|---|---|
| proceso de formación en la gestión, administración de servicios de red sobre Linux.<br><br>Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico. | trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle y demuestran que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas | ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. |
| **Ficha 2235783 TECNICO EN SISTEMAS:** Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores, Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y | Los aprendices Técnico en Sistemas y demás carreras de Teleinformática y Telecomunicaciones están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el | Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 15 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden |

| | | |
|---|---|---|
| usos del cableado estructurado, se procede Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretación y se programa actividad donde el aprendiz debe completar una tabla con ejercicios de conversión exponencial en el sistema internacional de medidas aplicando diferentes magnitudes.<br><br>Adicionalmente se socializa el uso del medio de transmisión de cable coaxial, patch paneles y herramientas.<br><br>Normas y técnicas internacionales. | trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle, Servidor de virtualización tipo 1 instalado y configurado en el CIMI en Cluster de la Nube privada donde cada aprendiz tiene acceso a su propia VPS, demostrando que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas | ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en sus planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. El bajo ancho de banda en sus casas genera que no puedan acceder simultáneamente a distintas aplicaciones. |
| Ficha 2067571 GESTIÓN DE REDES DE DATOS:<br><br>Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item | Los aprendices del Técnico en Sistemas de integración con la media se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente | Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 9 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como |

| | | |
|---|---|---|
| propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase. Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico. | con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. | WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. |
| Ficha 2254606 INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL:<br><br>Semana de inducción al programa de formación - Proyecto formativo - bienestar - plataforma virtual. Se realiza socialización con | Los aprendices se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el | Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 22 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como |

| | | |
|---|---|---|
| los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores. Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado y Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretación.<br><br>Adicionalmente se socializa el uso del medio de transmisión de cable coaxial, patch paneles y herramientas.<br><br>Normas y técnicas internacionales. | trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. | WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. |
| Ficha 2254594 SEGURIDAD DIGITAL:<br><br>Semana de inducción al programa de formación - Proyecto formativo - | Los aprendices se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. | Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 22 personas. Aun así, muchas de ellas se |

| | | |
|---|---|---|
| bienestar - plataforma virtual. Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores. Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado y Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretación.<br><br>Matrícula en la academia de RHA 8, creación de máquinas virtuales | Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. | encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. |

**3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas**

Se utilizan múltiples herramientas TIC para facilitar la formación a los aprendices, demostrando que son adaptables a su entorno y se apersonaran de los conocimientos y

conceptos que el instructor quiere transmitirles. Las herramientas utilizadas en todas las fichas son:

- CIMI Girón – Moodle en la dirección https://201.221.151.155/virtual
- WhatsApp
- Meet de Google
- Plataforma Red Hat (El Centro como academia tendrá acceso en poco tiempo a la nueva plataforma de aprendizaje de RedHat)
- Nube Privada del CIMI para máquinas virtuales por medio de Proxmox en la dirección URL https://201.221.151.156:8006
- Plataforma Territorium

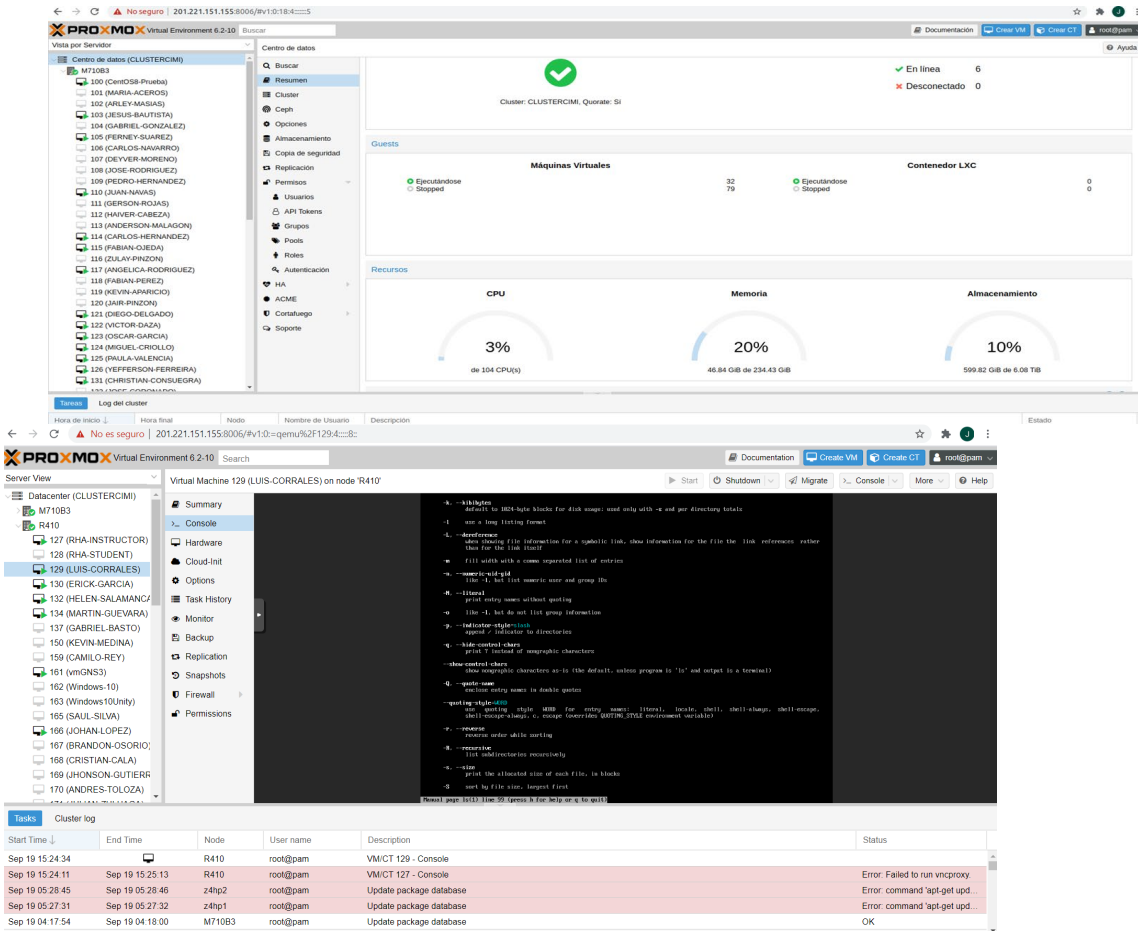
En este caso la herramienta TIC utilizada para la presentación de guías y envió de actividades, participación en foros fue CIMI Girón – MOODLE a través de dominio https://cimi.ecomsys.co y Territorium por su practicidad y facilidad para los aprendices y su interfaz gráfica entendible y amigable. Todo este proceso se apoyó a través de videoconferencia utilizando Google Meet y WhatsApp.

Algunas fichas ya se encuentran en alternancia facilitando la realización de laboratorios prácticos en el centro de formación CIMI

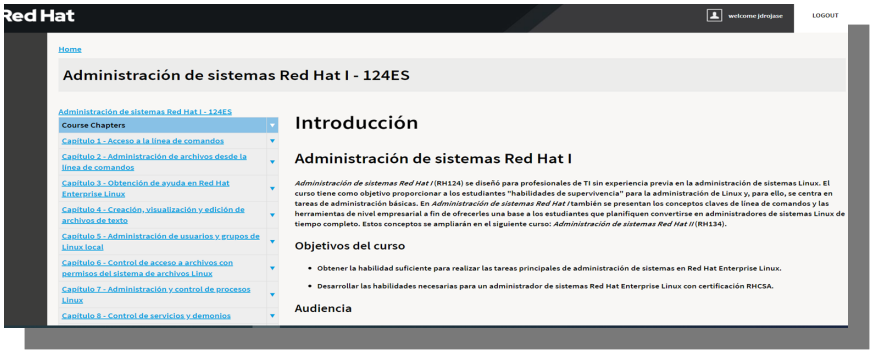
## 4. Evidencias de trabajo

***Plataforma PROXMOX***

Sistemas Operativos Red Hat Virtualizados para la realización de Laboratorios.



## Academia Red Hat



Videos y demás evidencias (Videos y Fotografías) se encuentran compartidas en la siguiente URL del

Drive: https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing

## 5. Reflexiones y compromisos

Es importante destacar que todo lo que ocurre es por el poder Divino (Dios) y todo tiene un fin específico para el ser humano. A mis aprendices en cada sesión de formación les recalco la necesidad de tener a Dios en primer plano y siempre buscar soluciones que apoyen las debilidades que se encuentren a diario.

Nuestro desarrollo profesional como instructores demuestra que tenemos capacidades pedagógicas de entregar el conocimiento sin importar las barreras físicas que tenemos en estos momentos de cuarentena a causa del COVID-19.

He observado que algunos aprendices han dejado de asistir por la falta de servicio de internet o la falla de sus equipos de cómputo, se hace necesario apoyo por parte del SENA para estos jóvenes.
El reingreso de las fichas ha sido satisfactorio donde los aprendices demuestran que tienen ganas de estudiar y aprovechan el poco tiempo que les queda de formación. Esperando que todo salga bien con la ayuda de Dios.

Elaboró:

***Jesús David Rojas Esparza***
Instructor Teleinformática
Instructor SENA

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** JESUS DAVID ROJAS ESPARZA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

**FECHA INICIAL:** 01/05/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/05/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2060247 - GESTION DE REDES DE DATOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DEFINIR EL PLAN DE SEGURIDAD PARA LA RED DE DATOS APLICANDO ESTÁNDARES Y NORMAS INTERNACIONALES DE SEGURIDAD VIGENTES

ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y APLICANDO NORMAS INTERNACIONALES VIGENTES.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR REDES EMPRESARIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y METODOLOGIAS EXISTENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONFIGURAR LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN EN LA RED QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES DE TRANSMISIÓN E INTERCAMBIO DE |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS. |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 35,80 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2067571 - GESTION DE REDES DE DATOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DEFINIR EL PLAN DE SEGURIDAD PARA LA RED DE DATOS APLICANDO ESTÁNDARES Y NORMAS INTERNACIONALES DE SEGURIDAD VIGENTES

ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y APLICANDO NORMAS INTERNACIONALES VIGENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GESTIONAR LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y MONITOREO.

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO EN LA RED, SEGÚN ESTÁNDARES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

MONITOREAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ORGANIZACIÓN.

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO SEGÚN PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2254594 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INTERPRETAR LA POLÍTICA DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD DE LA INFORMACIÓN SEGÚN EL MODELO DE NEGOCIO.

PREPARAR LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL MODELO DE NEGOCIO.

REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN APLICANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DEFINIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2235783 - SISTEMAS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA NECESARIA DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,90

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 131,70

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** JESUS DAVID ROJAS ESPARZA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL