PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 19 de Mayo de 2021

Señor
HECTOR VECINO RUEDA
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.2206317
Coordinador de Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2021

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.2206317 del año 2021**

MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES, identificada con la cédula de ciudadanía **No. 37705883** de **Charala**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **Instructor del área de** Gestión Logística y Transporte, Transporte Terrestre por Carretera, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($39.734.310). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2021. b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

Plazo: Diez (10**)** meses y quince (15) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2021, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Logística y Gestión de la Producción, Áreas Temáticas: Gestión Logística y Transporte, Transporte Terrestre por Carretera, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Plan de trabajo Guias de aprendizaje Matererial de apoyo creado en Mayo para las fichas 2235777 y 2254581 del programa de formacion TN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gmTNBLBOKtC6_Zg7L3etRsYq82HMs4-c
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Participacion en diseño curricular con el programa TN en conducción de vehicuo articulado	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1MF0JmjaDJYw17InzkqGt_x-PeBFjq3u
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Informe diarios de las fichas 2235777 y 2254581 del programa de formacion TN Control de Movilidad para el mes de Mayo	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11sftauNWMxstZsE3Uj1PQVbC6WXSANEK

5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
6.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emite juicios evaluativos para la competencia CONTROLAR EL TRASNPORTE SEGÚN MEDIOS Y RUTAS en mayo para la ficha 2235777 y la ficha 2254581 del programa de formacion TN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1OuGtsPLw2lGksts1hkjC0-PCHDwpnv5D
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	En la siguiente ficha se explica las normas de aplicación para trabajar en la plataforma territorium y realizar una formación eficiente. Teniendo en cuenta como base el manual de convivencia a las siguientes fichas: 2235777 – 2254581 de programa: TECNICO EN CONTROL Y SEGURIDAD VIAL. FICHAS	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qjbqnM6x_cPNPzx8yPqgXqJlo3LSy61R
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula	N/A
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Promocion de las oferta del Sena CIMI - GIRON	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CO2KV2Qg9XNzB8MlXW2wwlu-1OMNlSXa
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A

16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
19.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
20.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de formación a las cuales sea invitado.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
21.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	Drive:
22.	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Formato de informe mensual instructores de las fichas de formacion : 2235777 y 2254581 del programa TECNICO EN CONTROL Y SEGURIDAD VIAL. En la **competencia:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xZlX86g-0VHvk-F6G6zZlAyMz48FuAlG
23.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	TECNICO EN CONTROL Y SEGURIDAD VIAL. 2235777 y 2254581 **competencia:** Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qcQnxP-UI5j_qPENBexbWN9kwk9TKqEB
24.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
25.	Parcipar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
26.	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
27.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
28.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A
29.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado actividades para este mes según lo contempla la cláusula	N/A

30.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato presentar informes mensuales de la ejecución de contrato.	Entrega del informe mensual de ejecución. Entrega del plan académico de contingencia COVID-19	Dirve: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/144R8rQDyjNawbLfSDTzWUR25UzFTQnnZ
31.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Evidencias de las fichas 2235777 y 2254581 en formacion	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vys6tZ_dDllVsW3ORZL5CIO3EJZsDNNf

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9419758801 de la planilla, operador y periodo de abril de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

_____
MARTHA C. RODRIGUEZ CACERES
Contratista
C.C. No. 37705887 de Charala

_____
HECTOR VECINO RUEDA
Coordinador académico
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2189714 de 2021

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2254581
Mes :	MAYO	**Semana:**	03 al 09

SEMANA DEL 3 A 9 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación.	La educación en seguridad vial se ha convertido en una necesidad para la sociedad la cual busca un proceso de cambio de actitudes, hábitos y comportamientos en el actor vial, con el fin único de que la movilidad sea sostenible y con ventajas para los usuarios de las vías. Así minimizando los accidentes y sus consecuencias, generando cultura vial, y responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente.	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/cour

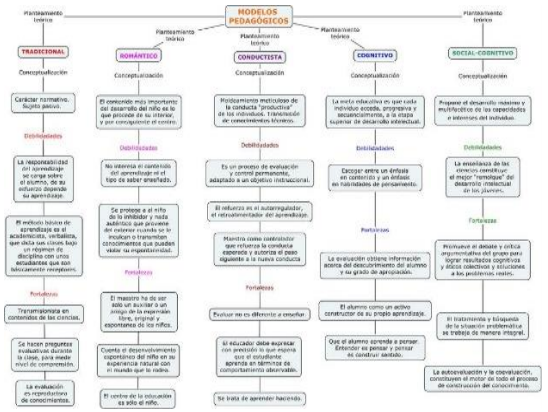
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	Desde esta perspectiva es fundamental la formación ciudadana en este tema, por no decir que es la única herramienta que se tiene para lograr este cambio cultural. Teniendo en cuenta este planteamiento y basado en los documentos “Guía práctica de seguridad vial” pág. 25-26 y “Mejores prácticas de seguridad vial” pág. 36 a 43, Proponga una idea que permita concientizar sobre la prevención vial. Tenga en cuenta que la propuesta que realice maneje tres aspectos: • Logo o frase distintiva, • concepto y • como beneficia al usuario, la sociedad y el medio ambiente. No olvide enviar su evidencia al centro de calificaciones con el nombre “Campaña vial”. 	MODELOS PEDAGÓGICOS. MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_uploa	se/view.php?id=21&section=1

			d/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

COMPETENCIA: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Referenciar los modelos pedagógicos de acuerdo con los lineamientos formativos educativos institucionales.	Los lineamientos pedagógicos según el ministerio de educación Son los que buscan fomentar el estudio de la fundamentación pedagógica de las disciplinas, el intercambio de experiencias en el contexto de los Proyectos Educativos Institucionales. Los mejores lineamientos pedagógicos serán aquellos que propicien la creatividad, el trabajo solidario en grupos de estudio, el incremento de la autonomía y fomenten en la escuela la	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS.	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	investigación, la innovación y la mejor formación de los colombianos. En el anexo 3.3.1.1, encontrara un mapa conceptual denominado “modelos pedagógicos”. En parejas, mediante una herramienta de presentación visual (power point, prezzi, entre otras), socialice cada uno de estos modelos en conceptos, debilidades, fortalezas y refuércelos con un ejemplo. Apóyense en el equipo de instructores que lo acompañan en este proceso. Una vez realizada esta actividad envíe la presentación al centro de calificaciones con el nombre “Presentación modelos pedagógicos”.  	MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

			UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2254581
Mes :	MAYO	**Semana:**	10 al 16

SEMANA DEL 10 A 16 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA..

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Diferenciar las Teorías del Aprendizaje de acuerdo con los lineamientos pedagógicos del ministerio de educación.	Teniendo en cuenta la importancia que tiene el proceso por el cual las personas aprenden, surge la necesidad de conocer las diferentes “teorías del aprendizaje”, que permiten al formador seleccionar técnicas apropiadas para que los estudiantes adquieran conocimientos en el área específica objeto de estudio. De esta forma se pretende que en su papel de formador tenga claridad en estas teorías y pueda	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS.	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	aplicarlas según el contexto en el que se desempeñe. Con este fin, el instructor conformara 5 grupos de trabajo y le asignara a cada uno de ellos una teoría: • Enfoque conductista, • Enfoque cognitivo, • Enfoque constructivista, • Aprendizaje por procesos y Aprendizaje significativo. Utilice como estrategia pedagógica la investigación aplicada tomando como fuentes Internet y la biblioteca. Después de desarrollar la consulta, cada grupo socializara el tema a través de una socialización. El instructor modera esta actividad. Los resúmenes de las exposiciones serán enviados al centro de calificaciones denominado “Teorías de aprendizaje”. 	MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	/view.php?id=21&section=1

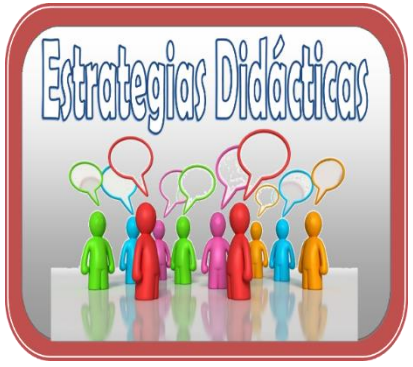
			UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2254581
Mes :	MAYO	**Semana:**	17 al 23		

SEMANA DEL 17 A 23 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación.	Las actividades de aprendizaje son estrategias pedagógicas que permiten alcanzar los logros propuestos en un proceso de formación. A partir de los conceptos que se encuentran en el material de apoyo denominado" Actividades de aprendizaje", y tomando en cuenta el ejemplo que se encuentra a continuación, construya el cuadro (5 actividades), que encontrara en el anexo 3.3.2.1" Actividades de aprendizaje" dentro del	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: TIPOS, CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS.	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	marco de la seguridad. 3.3.3. Definir estrategias didácticas en la formación vial de acuerdo con el modelo pedagógico A continuación, veremos la importancia de las estrategias didácticas en los procesos de formación. Se le sugiere consultar los siguientes documentos: "Metodologías activas" y "Compendio de estrategias didácticas", una vez leído el material de apoyo diríjase al anexo 3.3.3. y diligencie el cuadro y envíelo al centro de calificaciones denominado "Estrategias didácticas". 	MODELOS PEDAGOGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE. ENFOQUE DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN.	https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

			Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2254581
Mes :	MAYO	**Semana:**	24 al 31		

SEMANA DEL 24 A 31 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : : (P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente	El proceso de elaboración de la planeación pedagógica para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; lineamientos de gestión educativa del ministerio de educación, y el modelo pedagógico institucional SENA se dice que la planeación pedagógica es uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el programa que va a orientar. Se trata de definir el que y el cómo enseñar a través de las temáticas, la forma de utilizar el tiempo, las actividades establecidas, las técnicas didactas y los materiales que apoyan el proceso para el desarrollo del trabajo al interior del aula. Unos de los componentes de la planeación pedagógica son los ambientes de aprendizaje que incluye área física, recursos físicos y pedagógicos necesarios para el desarrollo de un programa de formación. En el siguiente enlace http://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/huejutla/n4/e1.html encontrará información acerca de los ambientes de aprendizaje. Con el fin de apropiar el conocimiento se le propone la siguiente actividad: Teniendo en cuenta las siguientes actividades formativas: • Una sesión de formación en cultura vial • Una sesión de primeros auxilios.	CARTA IBEROAMERICANA DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES	https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	• La verificación técnica del estado de un vehículo. • Un seminario de Normas de Transito En grupos de trabajo definidos por su instructor, para cada una de las sesiones de formación, construya un documento que defina el espacio físico (dibujo con dimensiones) para la formación de seguridad vial, documentos de apoyo, equipos y materiales que se deben tener en cuenta para conseguir los objetivos de la formación. Socialícelo con el resto del grupo y envíe su propuesta al centro de calificaciones denominado “Ambientes de aprendizaje”. 	ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL). LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE.	Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL			**FICHA**	2234777
Mes :	MAYO	**Semana:**	03 al 09		

SEMANA DEL 03 A 09 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.				
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**CONCEPTOS O PRINCIPIOS**	**REFERENTES DE CONSULTA**	**UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA**
Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente	En el material de apoyo denominado **“Documento Planeación Pedagógica”,** encontrara pautas acerca de la planeación pedagógica, donde además está incluido el modelo SENA, Para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el programa que va a orientar.	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	También el siguiente material le ayudara a ampliar este aprendizaje. Consulte los siguientes enlaces: http://ylangylang.uninorte.edu.co:8080/cedu/para-tu-curso/planear/6-que-debo-tener-encuenta-cuando-voy-a-diseñar-una-asignatura. http://ideasyalgomas.bligoo.com.mx/la-planeacion-didactica Después de realizada esta lectura y usando su criterio personal, diríjase al anexo 3.3.4.1 donde encontrara un cuadro vacío para consignar una planeación pedagógica. La actividad consiste en ubicar de manera correcta los enunciados que se encuentran en la parte inferior, de tal forma que la planeación quede completa y se pueda hacer una lectura precisa del cuadro. Una vez terminada la actividad envíe su propuesta al centro de calificaciones con el nombre de "Planeación pedagógica-completar".	DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL).	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	 	LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE.	UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2234777
Mes :	MAYO	**Semana:**	10 al 16

SEMANA DEL 10 A 16 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.	Una de las competencias que usted debe manejar en este programa tiene que ver con la formación en prevención vial. Es tiempo de diseñar. Esta actividad le proporcionara las herramientas para que en su proceso de formación de multiplicadores en prevención vial pueda planear cada una de las temáticas contenidas en los cursos de seguridad vial. La base para desarrollar esta actividad se encuentra en el documento	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES CARTA IBEROAMERICANA	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	denominado “25 temas de educación para la seguridad vial”. Este documento contiene 25 cartillas de diferentes temáticas importantes en el tema de seguridad vial. Dando clic en cada una de ellas será direccionado al contenido. El objetivo es escoger 5 de las temáticas y con cada una de ellas diligenciar la planeación pedagógica que se encuentra en el formato denominado “Mi planeación pedagógica” (documentos de apoyo), definiendo las estrategias pedagógicas, los tiempos y los ambientes, así como los equipos y materiales de formación. Socialice los contenidos con el grupo y envíe su evidencia al centro de calificaciones denominado “Planeación pedagógica seguridad vial”.	DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL).	https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL	UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2235777
Mes :	MAYO	**Semana:**	17 al 23

SEMANA DEL 17 A 23 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

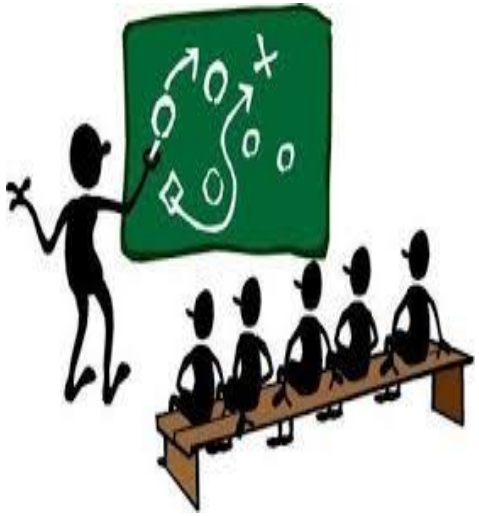
RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Plantear técnicas didácticas de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.	Una de las competencias que usted debe manejar en este programa tiene que ver con la formación en prevención vial. Es tiempo de diseñar. Esta actividad le proporcionara las herramientas para que en su proceso de formación de multiplicadores en prevención vial pueda planear cada una de las temáticas contenidas en los cursos de seguridad vial. La base para	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	desarrollar esta actividad se encuentra en el documento denominado “25 temas de educación para la seguridad vial”. Este documento contiene 25 cartillas de diferentes temáticas importantes en el tema de seguridad vial. Dando clic en cada una de ellas será direccionado al contenido. El objetivo es escoger 5 de las temáticas y con cada una de ellas diligenciar la planeación pedagógica que se encuentra en el formato denominado “Mi planeación pedagógica” (documentos de apoyo), definiendo las estrategias pedagógicas, los tiempos y los ambientes, así como los equipos y materiales de formación. Socialice los contenidos con el grupo y envíe su evidencia al centro de calificaciones denominado “Planeación pedagógica seguridad vial”.	CARTA IBEROAMERICANA DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES	https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL). LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL	Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PROGRAMA	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD,TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**FICHA**	2234777
Mes :	MAYO	**Semana:**	24 al 031

SEMANA DEL 24 A 31 DE MAYO DE 2021

COMPETENCIA: ORIENTAR FORMACION PRESENCIASL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: : (H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CONCEPTOS O PRINCIPIOS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
Orientar el proceso de formación según lineamientos de gestión educativa de ministerio de educación, y el modelo pedagógico institucional SENA	Una de las competencias que usted debe manejar en este programa tiene que ver con la formación en prevención vial. Es tiempo de diseñar. Esta actividad le proporcionara las herramientas para que en su proceso de formación de multiplicadores en prevención vial pueda planear cada una de las temáticas contenidas en los cursos de seguridad vial. La base para	PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL: NORMATIVIDAD PARA LA SEGURIDAD VIAL. TRATADOS INTERNACIONALES	https://www.youtube.com/watch?v=C6nYnxnwFqU&pbjreload=10 https://www.youtube.com/watch?v=4Zam3axvUpo	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0gNSl http://cimigiron.ddns.net/virtual/course

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

	desarrollar esta actividad se encuentra en el documento denominado “25 temas de educación para la seguridad vial”. Este documento contiene 25 cartillas de diferentes temáticas importantes en el tema de seguridad vial. Dando clic en cada una de ellas será direccionado al contenido. El objetivo es escoger 5 de las temáticas y con cada una de ellas diligenciar la planeación pedagógica que se encuentra en el formato denominado “Mi planeación pedagógica” (documentos de apoyo), definiendo las estrategias pedagógicas, los tiempos y los ambientes, así como los equipos y materiales de formación. Socialice los contenidos con el grupo y envíe su evidencia al centro de calificaciones denominado **“Planeación pedagógica seguridad vial”.**	CARTA IBEROAMERICANA DE LICENCIAS DE CONDUCCIÓN. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, ART, 1,16, 24, 44, 45, 52, 67 Y SUS MODIFICACIONES. CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO LEY 769 DE 2002. (ART.55 Y ART.56). MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL MINISTERIO DE TRANSPORTE. LEY 1503 DE 2011, REGLAMENTADA POR EL DEC. 2851 DE 2013 Y LA RESOLUCIÓN 1565 DE 2014, (PLANES	https://www.youtube.com/watch?v=65LgOjHwQjk https://prezi.com/-kouy5tgndy1/conceptos-basicos-de-pedagogia-y-didactica/. Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje Libro de Alexander Ortiz Ocaña Modelos Educativos y Académicos / Carlos Tünnerman-Bernheim Pedagogía Tradicional y Pedagogía Crítica / Rigoberto Martínez Escárcega	/view.php?id=21&section=1

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL). LA DIRECTIVA NÚMERO 13 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, EXPEDIDA EL 14 DE AGOSTO DE 2003. LEY 105 DE 1993. LEY 1310 DE 2009. NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE REFERENTE A TRÁNSITO Y TRANSPORTE. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL.	Educar para Ser / Rebeca y Mauricio Wild UNESCO, S/F, Las implicaciones de la pedagogía de la integración en los aprendizajes, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/News_documents/2008/0806CostaRica/Cap_207.pdf (Dic 3,2012).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (03 al 09 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (10 al 16 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (17 al 23 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (24 al 31 de MAYO)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.	Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación.				LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL. LLUVIA DE IDEAS: En el material de apoyo denominado "Documento Planeación Pedagógica", encontrara pautas acerca de la planeación pedagógica, donde además está incluido el modelo SENA, Para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	09/05/2021
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.		Referenciar los modelos pedagógicos de acuerdo con los lineamientos formativos educativos institucionales.			**LECCION MAGISTRAL**; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL. **ESTUDIO DE CASO**: El objetivo de este papel, será servir como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación, en algunas ocasiones debo hacer exposición de temas y responder preguntas alrededor de estos, aclarar conceptos, desarrollar actividades de aprendizaje poniendo en práctica las técnicas didácticas activas y considerando el aprendizaje significativo y el constructivismo, organizar equipos de trabajo, motivar a otros, generar ambientes propicios para la educación, diseñar los instrumentos de evaluación y aplicarlos con el fin de verificar los conocimientos adquiridos por el estudiante y de ser necesario realizar planes de mejoramiento	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	16/05/2021
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.			Diferenciar las Teorías del Aprendizaje de acuerdo con los lineamientos pedagógicos del ministerio de educación.		LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL . APRENDIZAJE COOPERATIVO: se realiza con el fin lograr un enfoque interactivo en forma grupal que son los responsables del aprendizaje ya que aplican estrategias para el conocimiento y organizacion y desarrollo de la GUIA FMSV 4B	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	23/05/2021
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2254581	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente	LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivoutilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio APRENDIZAJE COOPERATIVO: se realiza con el fin lograr un enfoque interactivo en forma grupal que son los responsables del aprendizaje ya que aplican estrategias para el conocimiento y organizacion y desarrollo de la GUIA FMSV 4B. El Modelo Pedagógico Institucional es la forma de comprender y guiar la actuación de los Aprendices, de los Instructores y en general, de la comunidad educativa del SENA con el propósito de una parte, de asegurar la coherencia con los principios y propósitos de la Formación Profesional Integral y de otra, de garantizar la calidad y la pertinencia de dicha formación.	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYIz_cZUcjlM0gNSI 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	01/06/2021

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (03 al 09 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (10 al 16 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (17 al 23 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (24 al 31 de MAYO)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.	**Elaborar la planeación pedagógica de la formación en seguridad vial de acuerdo con la normativa vigente**				LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL . LLUVIA DE IDEAS: En el material de apoyo denominado "Documento Planeación Pedagógica", encontrara pautas acerca de la planeación pedagógica, donde además está incluido el modelo SENA, Para la formación en seguridad vial y de acuerdo con la ley 1503 del 2011, decreto 2851 de 2013, resolución 1565 de 2014; uno de los procesos más importantes que debe realizar el docente con el fin de mostrar de manera organizada las acciones que desea desarrollar en el programa que va a orientar	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0qNSl 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	09/05/2021
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.		**Plantear actividades de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.**			**LECCION MAGISTRAL**; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL . **ESTUDIO DE CASO**: El objetivo de este papel, será servir como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación, en algunas ocasiones debo hacer exposición de temas y responder preguntas alrededor de estos, aclarar conceptos, desarrollar actividades de aprendizaje poniendo en práctica las técnicas didácticas activas y considerando el aprendizaje significativo y el constructivismo, organizar equipos de trabajo, motivar a otros, generar ambientes propicios para la educación, diseñar los instrumentos de evaluación y aplicarlos con el fin de verificar los conocimientos adquiridos por el estudiante y de ser necesario realizar planes de mejoramiento	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0qNSl 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	16/05/2021
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.			**Plantear técnicas didácticas de aprendizaje de acuerdo con los procedimientos para la orientación de la formación en seguridad vial.**		LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivo utilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio ORIENTAR FORMACIONES DE SEGURIDAD VIAL . APRENDIZAJE COOPERATIVO: se realiza con el fin lograr un enfoque interactivo en forma grupal que son los responsables del aprendizaje ya que aplican estrategias para el conocimiento y organizacion y desarrollo de la GUIA FMSV 4B	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0qNSl 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	23/05/2021
TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	2235777	MARTHA C. RODRIGUEZ C.	ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN VIAL SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.				**Orientar el proceso de formación según lineamientos de gestión educativa de ministerio de educación, y el modelo pedagógico institucional SENA**	LECCION MAGISTRAL; se utiliza el metodo expositivoutilizando presentaciones de la nueva competencia y explicando la metodologia a utilizar con el fin de cumprir con el objeto de estudio APRENDIZAJE COOPERATIVO: se realiza con el fin lograr un enfoque interactivo en forma grupal que son los responsables del aprendizaje ya que aplican estrategias para el conocimiento y organizacion y desarrollo de la GUIA FMSV 4B. El Modelo Pedagógico Institucional es la forma de comprender y guiar la actuación de los Aprendices, de los Instructores y en general, de la comunidad educativa del SENA con el propósito de una parte, de asegurar la coherencia con los principios y propósitos de la Formación Profesional Integral y de otra, de garantizar la calidad y la pertinencia de dicha formación.	1. DRIVE MISENA 2. WHATSAPP 3.PLATAFORMA MEET 4. PLATAFORMA CIMIGIRON	1. https://drive.google.com/drive/folders/1tbeGeC7qRvtLHGelYlz_cZUcjlM0qNSl 2. https://cimi.ecomsys.co/virtual/my/	02/06/2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 01 y el 31 de MAYO de 2021

Fichas	Programa de formación
2254581	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
2235777	TECNICO EN CONTROL DE MOVILIDAD TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

2. Análisis de mi acción pedagógica ficha 2254581

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
EN LA SEMANA DEL 3 A 9 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pmaLtCFaXg8XZhpHj5-23sbEAXA3leuh https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 10 AL 16 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA:	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE

ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.	EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pmaLtCFaXg8XZhpHj5-23sbEAXA3leuh https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 17 AL 23 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 24 AL 31 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(P) PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA EDUCACIÓN VIAL VIGENTE..	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547

3. Análisis de mi acción pedagógica ficha 2235777

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
EN LA SEMANA DEL 3 A 9 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pmaLtCFaXg8XZhpHj5-23sbEAXA3leuh https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 10 AL 16 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	((H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pmaLtCFaXg8XZhpHj5-23sbEAXA3leuh https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547

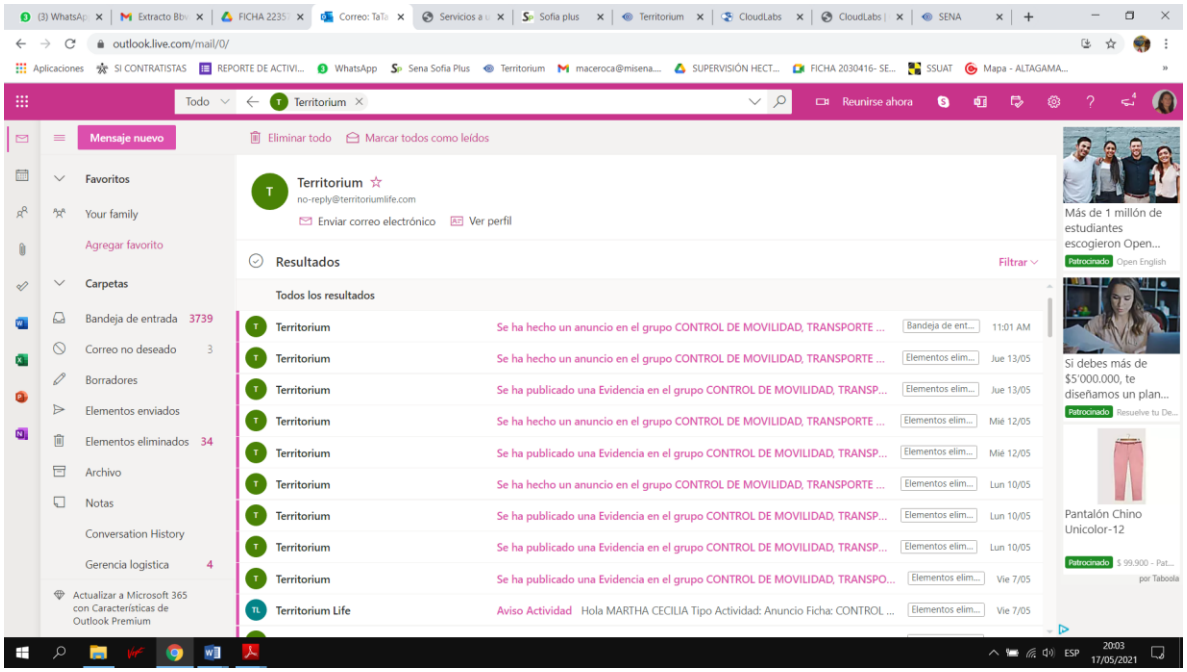
EN LA SEMANA 17 AL 23 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547
EN LA SEMANA 24 AL 31 DE MAYO DE 2021 SE DA CONTINUACION CON LA COMPETENCIA: **ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUREDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA.**	(H) PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.	En cuanto al desarrollo de las actividades dentro de la formación no se presentaron dificultades en las actividades a desarrollar en las plataformas de: DRIVE https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547

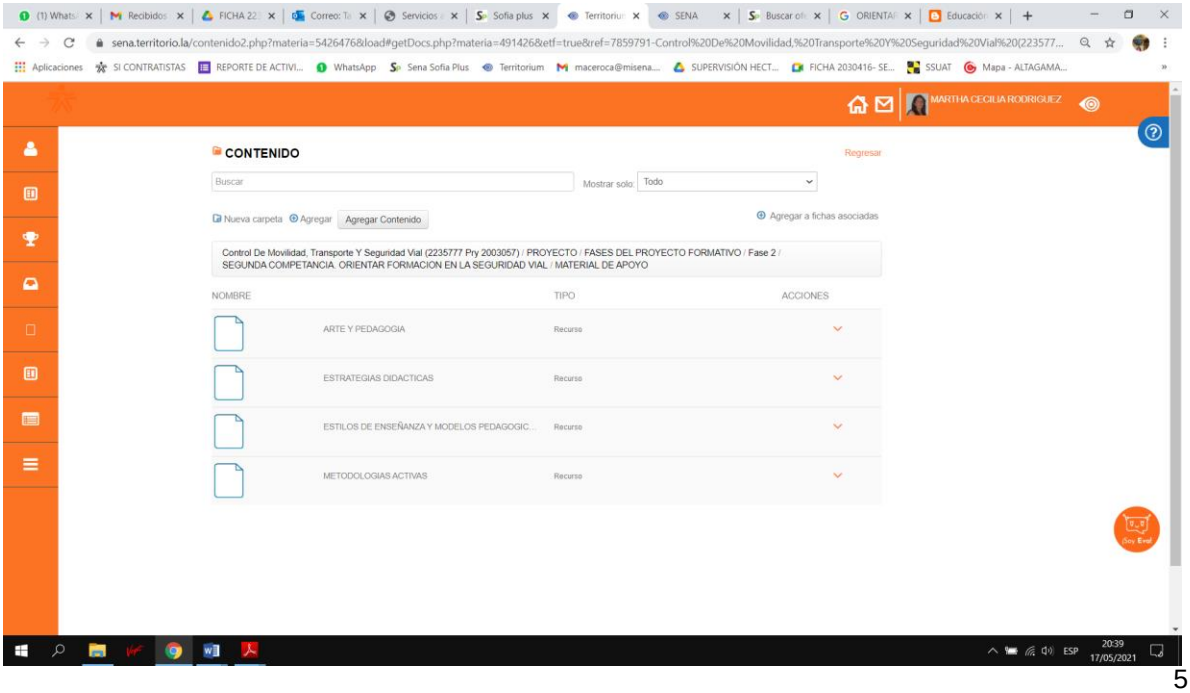
4. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

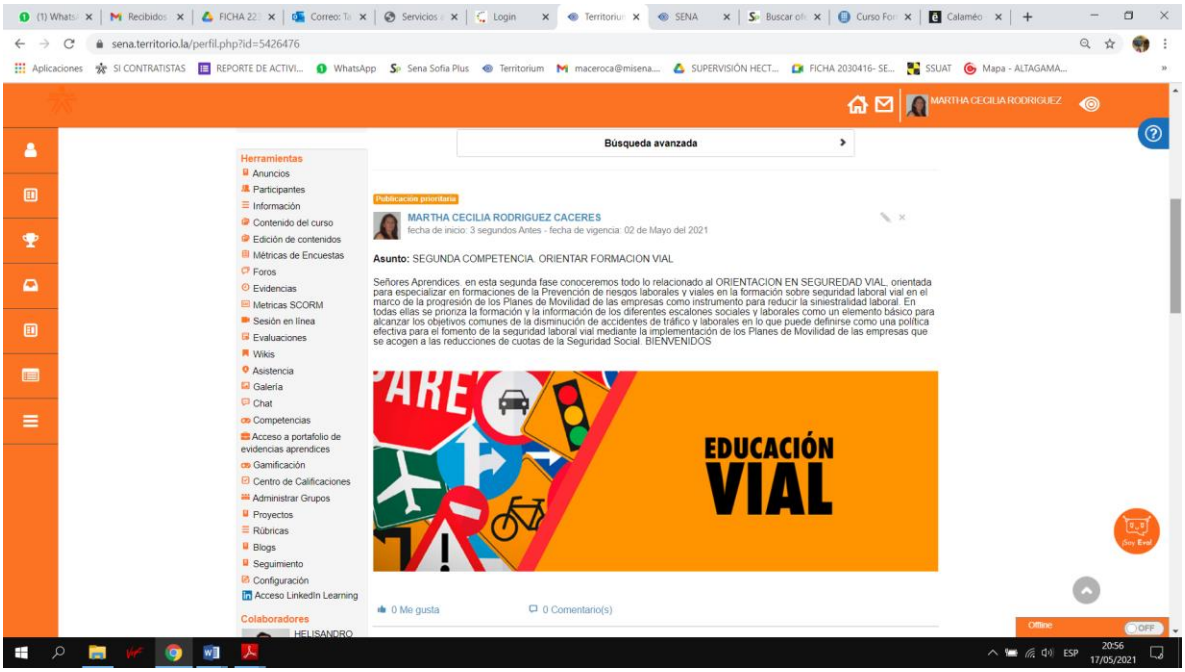
Plataforma utilizada para interactuar socializando y resolviendo dudas o inquietudes > https://meet.google.com/qtq-cqvj-syv y https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ClchJhFTedRo66jGybPtFG2MDrwxGidT y https://sena.territorio.la/perfil.php?id=6498547

5. Evidencias de trabajo

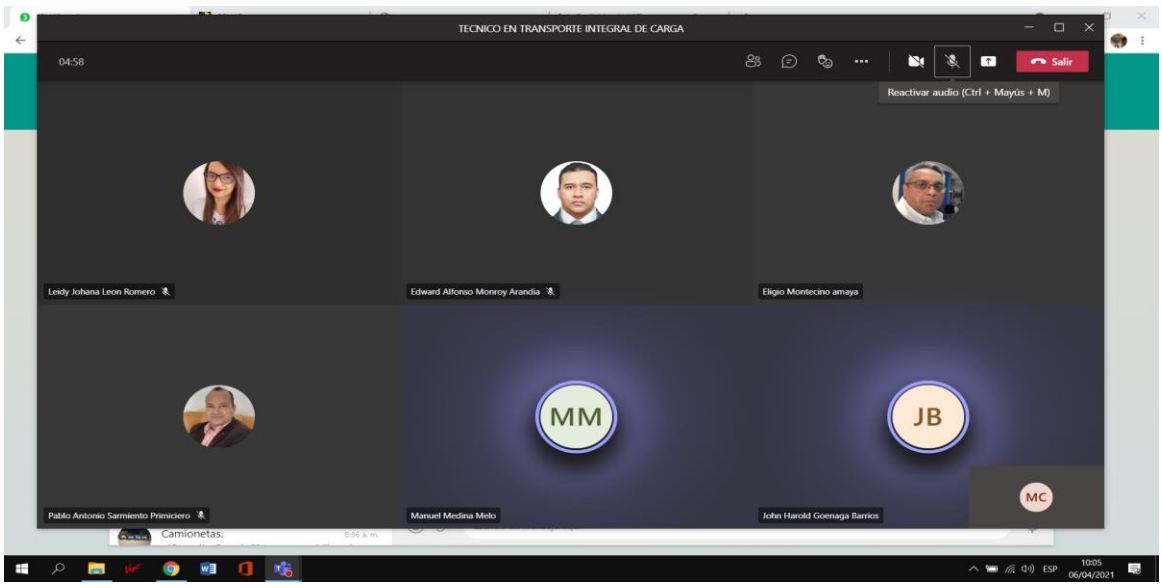
REGISTRO EN SENASOFIAPLUS

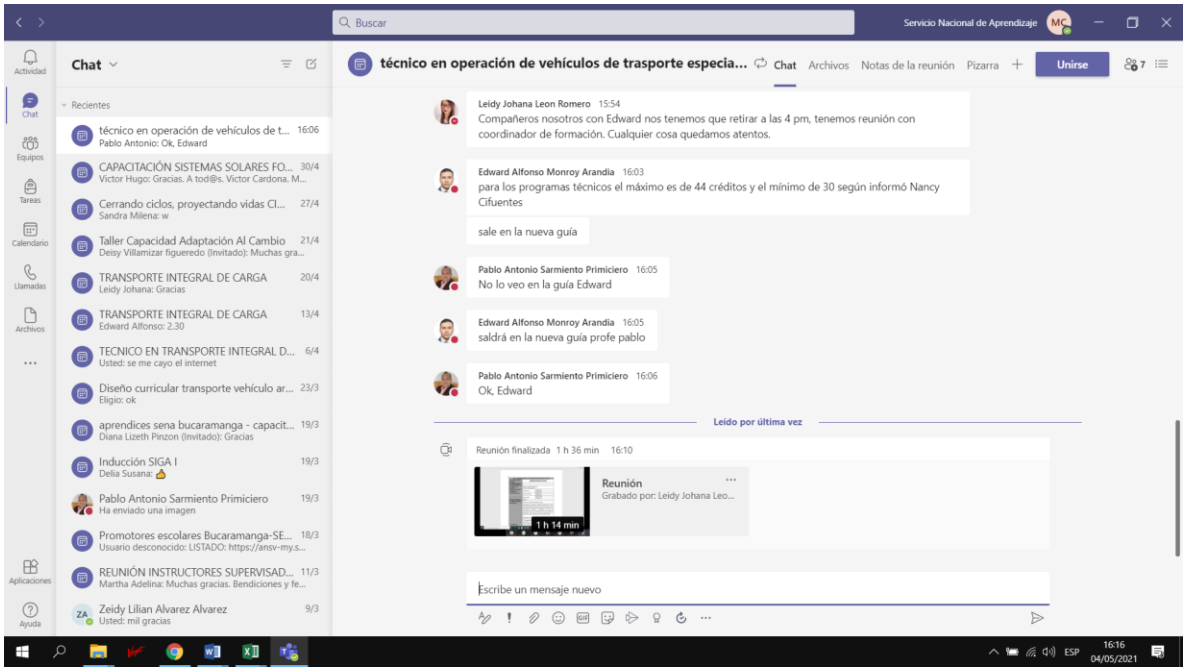


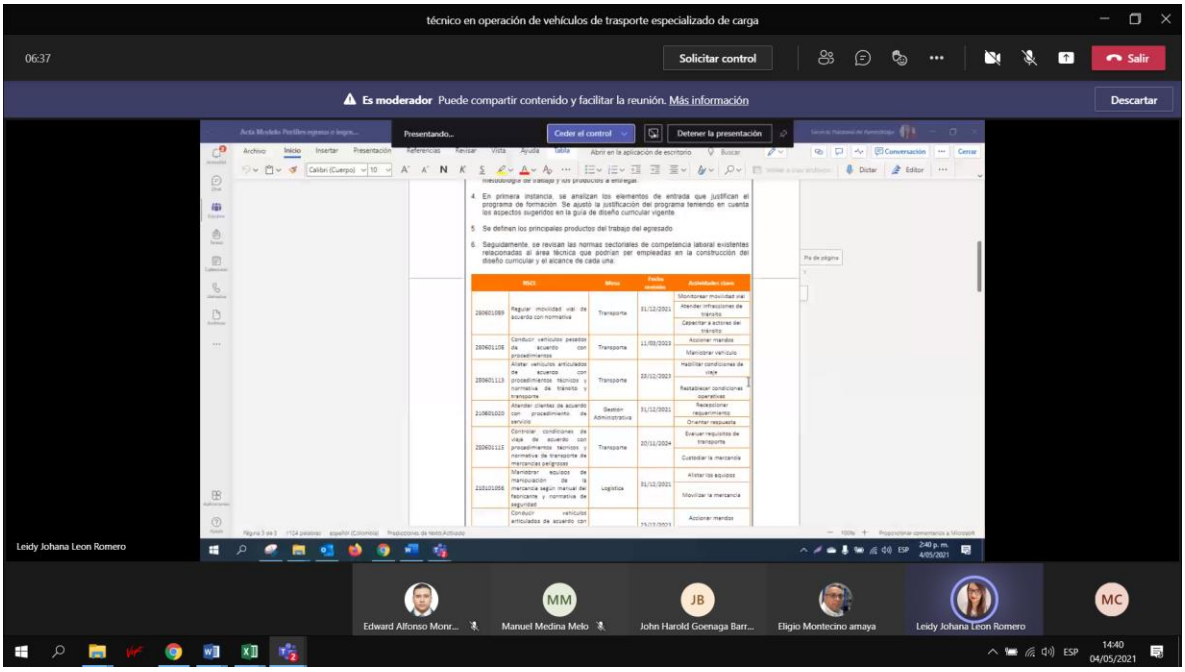


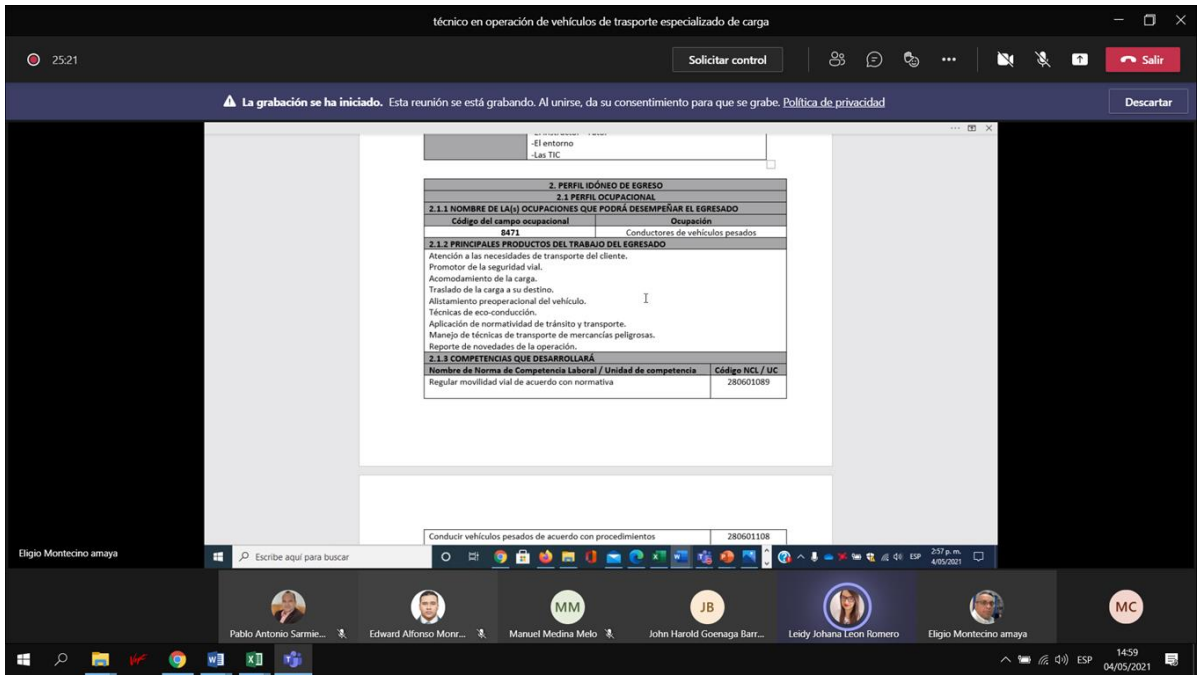


DISEÑO CURRICULAR

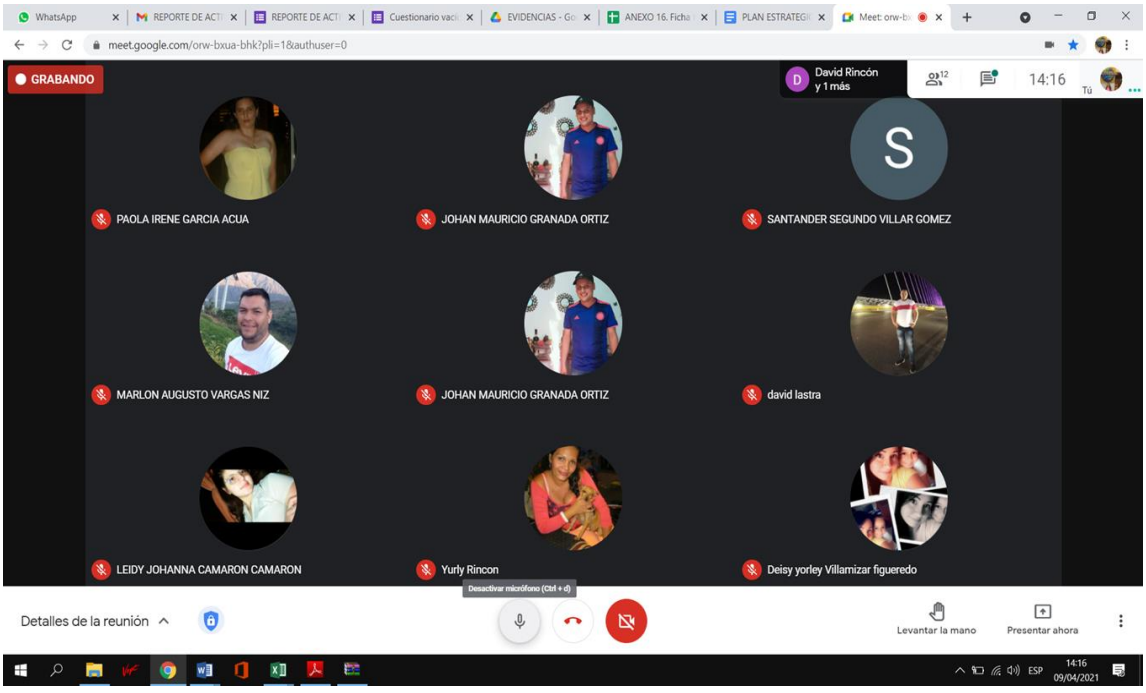


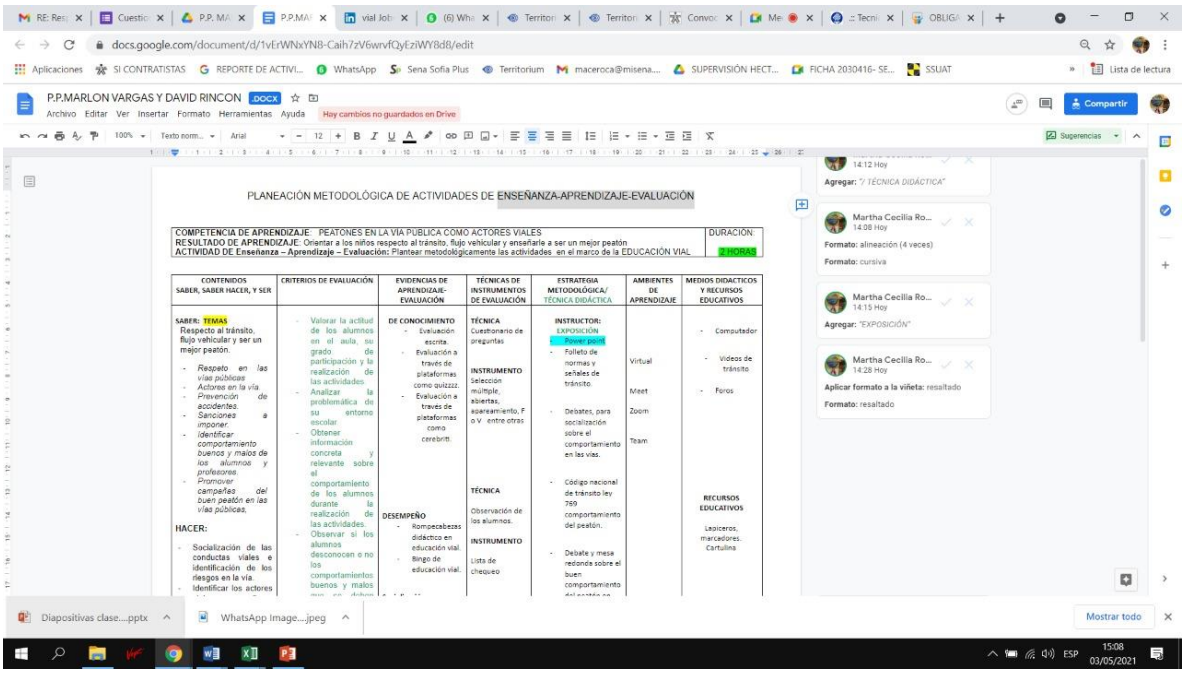

Buscar
Servicio Nacional de Aprendizaje
Chat
técnico en operación de vehículos de trasporte especia...
Chat
Archivos
Notas de la reunión
Pizarra
Unirse
Recientes
técnico en operación de vehículos de t... 16:06
Pablo Antonio: Ok, Edward
CAPACITACIÓN SISTEMAS SOLARES FO... 30/4
Víctor Hugo: Gracias. A tod@s. Victor Cardona. M...
Cerrando ciclos, proyectando vidas Cl... 27/4
Sandra Milena: w
Taller Capacidad Adaptación Al Cambio 21/4
Deisy Villamizar figueredo (Invitado): Muchas gra...
TRANSPORTE INTEGRAL DE CARGA 20/4
Leidy Johana: Gracias
TRANSPORTE INTEGRAL DE CARGA 13/4
Edward Alfonso: 2.30
TECNICO EN TRANSPORTE INTEGRAL D... 6/4
Usted: se me cayo el internet
Diseño curricular transporte vehículo ar... 23/3
Eligio: ok
aprendices sena bucaramanga - capacit... 19/3
Diana Lizeth Pinzon (Invitado): Gracias
Inducción SIGA I 19/3
Delia Susana:
Pablo Antonio Sarmiento Primiciero 19/3
Ha enviado una imagen
Promotores escolares Bucaramanga-SE... 18/3
Usuario desconocido: LISTADO: https://ansv-my.s...
REUNIÓN INSTRUCTORES SUPERVISAD... 11/3
Martha Adelina: Muchas gracias. Bendiciones y fe...
Zeidy Lilian Alvarez Alvarez 9/3
Usted: mil gracias
Leidy Johana Leon Romero 15:54
Compañeros nosotros con Edward nos tenemos que retirar a las 4 pm, tenemos reunión con coordinador de formación. Cualquier cosa quedamos atentos.
Edward Alfonso Monroy Arandia 16:03
para los programas técnicos el máximo es de 44 créditos y el mínimo de 30 según informó Nancy Cifuentes
sale en la nueva guía
Pablo Antonio Sarmiento Primiciero 16:05
No lo veo en la guía Edward
Edward Alfonso Monroy Arandia 16:05
saldrá en la nueva guía profe pablo
Pablo Antonio Sarmiento Primiciero 16:06
Ok, Edward
Leído por última vez
Reunión finalizada 1 h 36 min 16:10
1 h 14 min
Reunión
Grabado por: Leidy Johana Leo...
Escribe un mensaje nuevo
Aplicaciones
Ayuda
ESP
16:16
04/05/2021

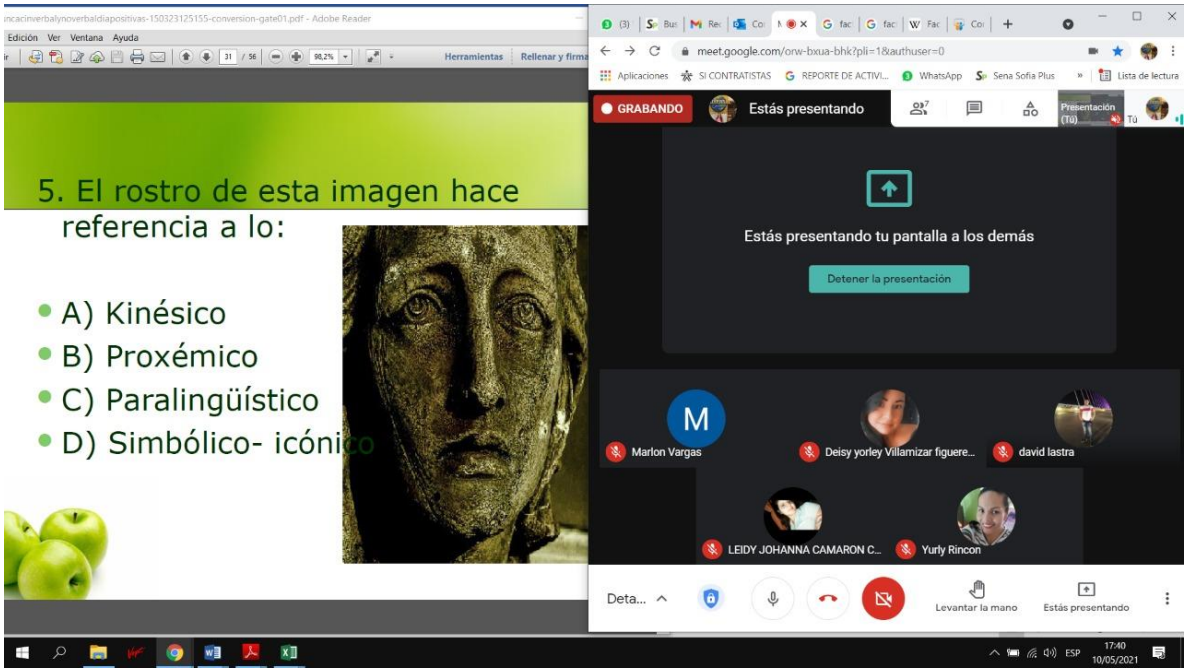

técnico en operación de vehículos de trasporte especializado de carga
06:37
Solicitar control
Salir
Es moderador Puede compartir contenido y facilitar la reunión. Más información
Descartar
Presentando...
Ceder el control
Detener la presentación
Leidy Johana Leon Romero
Edward Alfonso Monr...
Manuel Medina Melo
John Harold Goenaga Barr...
Eligio Montecino amaya
Leidy Johana Leon Romero
ESP
14:40
04/05/2021

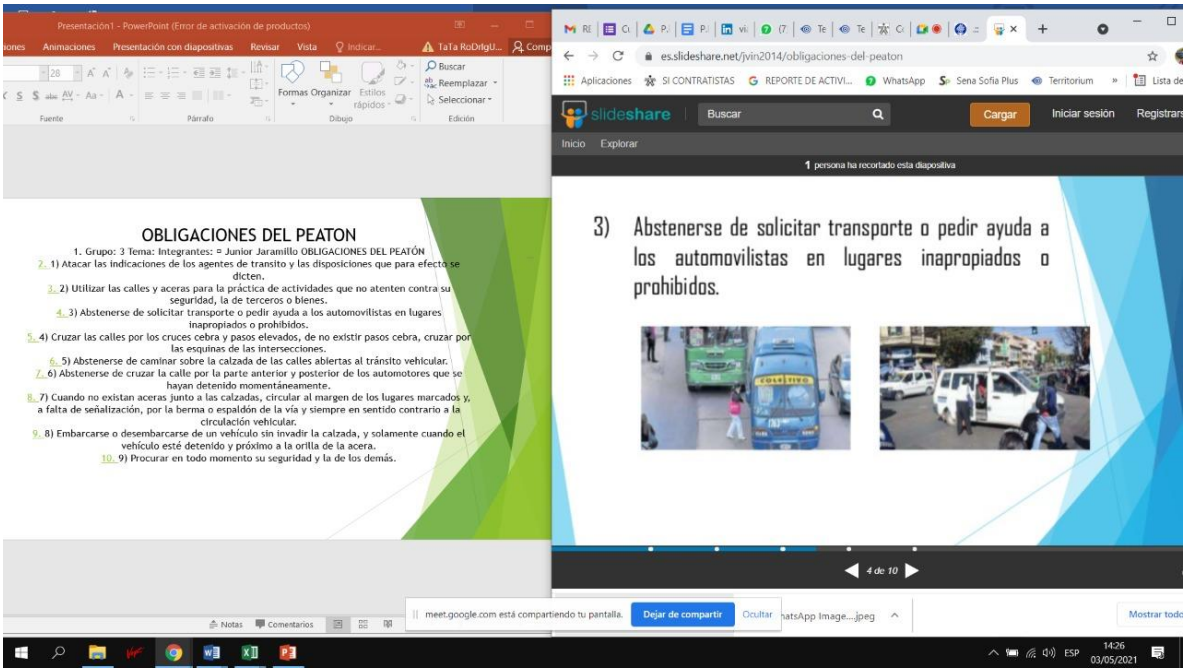


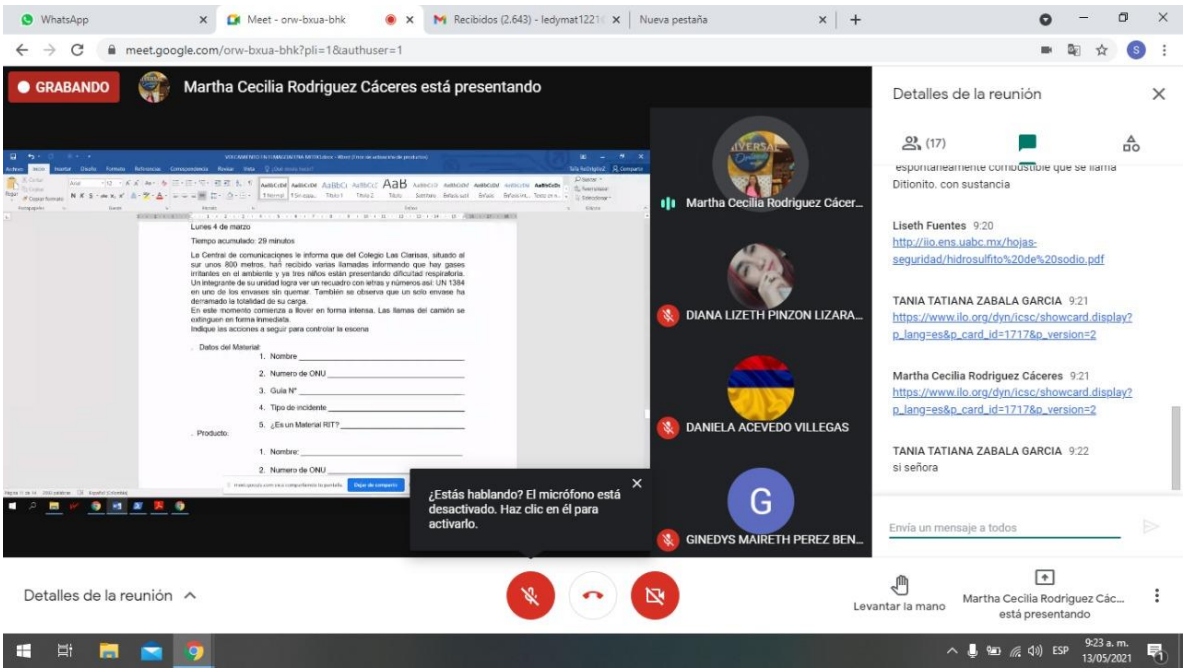
FORMACIONES

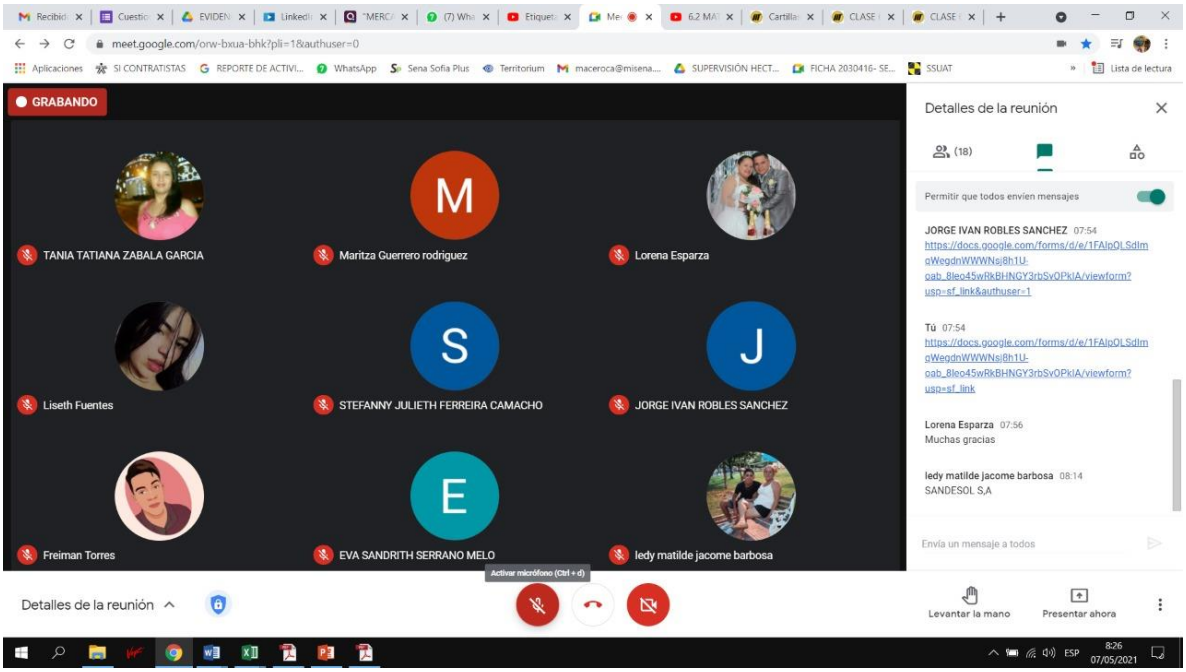


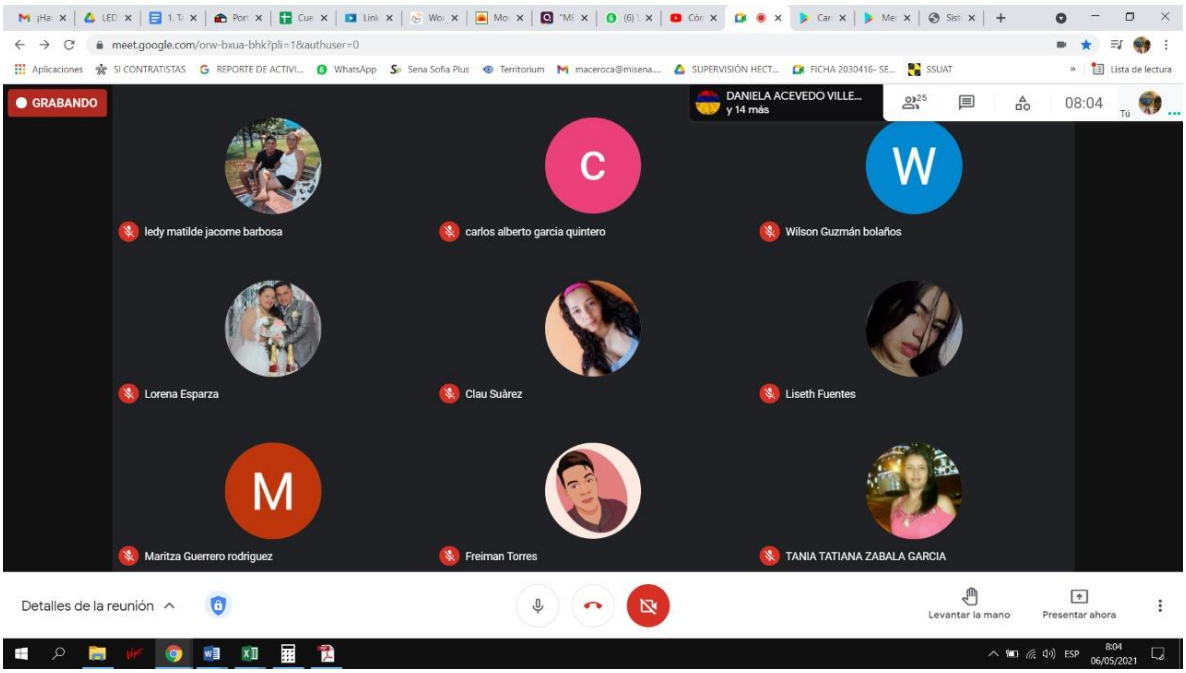

docs.google.com/document/d/1vErWNxYN8-Caih7zV6wrvfQyEziWY8d8/edit
P.P.MARLON VARGAS Y DAVID RINCON .DOCX
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Hay cambios no guardados en Drive
Compartir
PLANEACIÓN METODOLÓGICA DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PEATONES EN LA VÍA PÚBLICA COMO ACTORES VIALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Orientar a los niños respecto al tránsito, flujo vehicular y enseñarle a ser un mejor peatón
ACTIVIDAD DE Enseñanza – Aprendizaje – Evaluación: Plantear metodológicamente las actividades en el marco de la EDUCACIÓN VIAL
DURACIÓN: 2 HORAS
CONTENIDOS SABER, SABER HACER, Y SER
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE-EVALUACIÓN
TÉCNICAS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
ESTRATEGIA METODOLÓGICA/ TÉCNICA DIDÁCTICA
AMBIENTES DE APRENDIZAJE
MEDIOS DIDACTICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS
SABER: TEMAS
HACER:
Diapositivas clase....pptx
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
ESP
15:08
03/05/2021


5. El rostro de esta imagen hace referencia a lo:
A) Kinésico
B) Proxémico
C) Paralingüístico
D) Simbólico- icónico
meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=0
GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Marlon Vargas
Deisy yorley Villamizar figuere...
david lastra
LEIDY JOHANNA CAMARON C...
Yurly Rincon
Levantar la mano
Estás presentando
ESP
17:40
10/05/2021

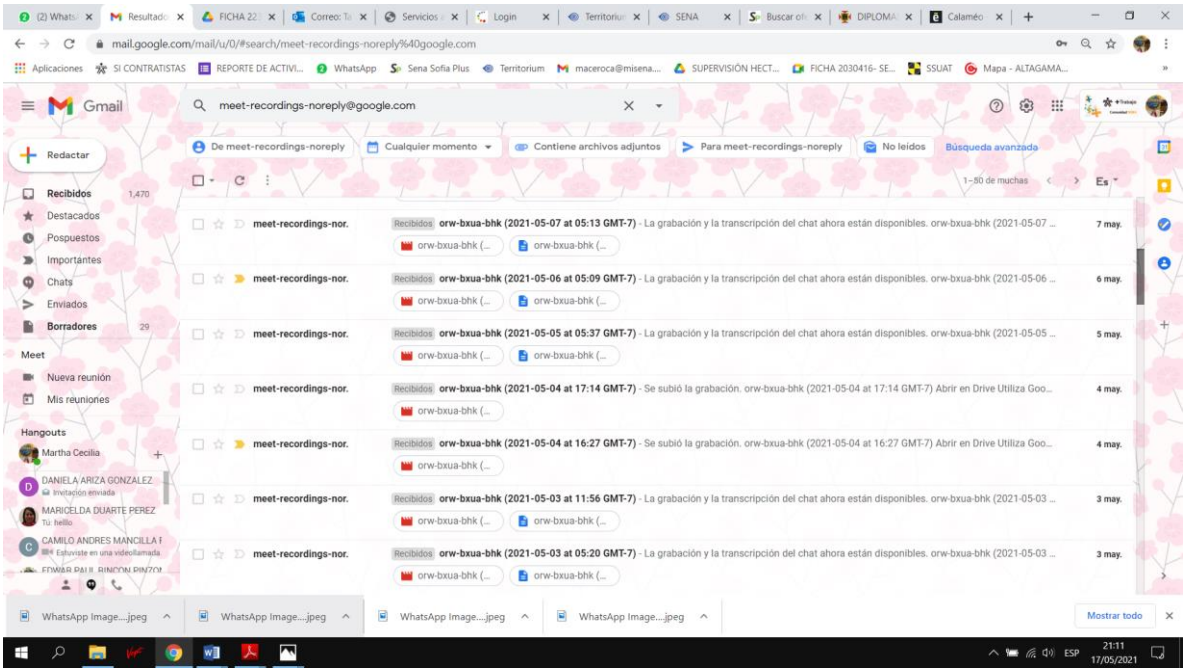

Presentación1 - PowerPoint (Error de activación de productos)
OBLIGACIONES DEL PEATON
1. Grupo: 3 Tema: Integrantes: ▫ Junior Jaramillo OBLIGACIONES DEL PEATÓN
2. 1) Atacar las indicaciones de los agentes de transito y las disposiciones que para efecto se dicten.
3. 2) Utilizar las calles y aceras para la práctica de actividades que no atenten contra su seguridad, la de terceros o bienes.
4. 3) Abstenerse de solicitar transporte o pedir ayuda a los automovilistas en lugares inapropiados o prohibidos.
5. 4) Cruzar las calles por los cruces cebra y pasos elevados, de no existir pasos cebra, cruzar por las esquinas de las intersecciones.
6. 5) Abstenerse de caminar sobre la calzada de las calles abiertas al tránsito vehicular.
7. 6) Abstenerse de cruzar la calle por la parte anterior y posterior de los automotores que se hayan detenido momentáneamente.
8. 7) Cuando no existan aceras junto a las calzadas, circular al margen de los lugares marcados y, a falta de señalización, por la berma o espaldón de la vía y siempre en sentido contrario a la circulación vehicular.
9. 8) Embarcarse o desembarcarse de un vehículo sin invadir la calzada, y solamente cuando el vehículo esté detenido y próximo a la orilla de la acera.
10. 9) Procurar en todo momento su seguridad y la de los demás.
es.slideshare.net/jvin2014/obligaciones-del-peaton
slideshare
Buscar
Cargar
Iniciar sesión
Inicio
Explorar
1 persona ha recortado esta diapositiva
3) Abstenerse de solicitar transporte o pedir ayuda a los automovilistas en lugares inapropiados o prohibidos.
4 de 10
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar

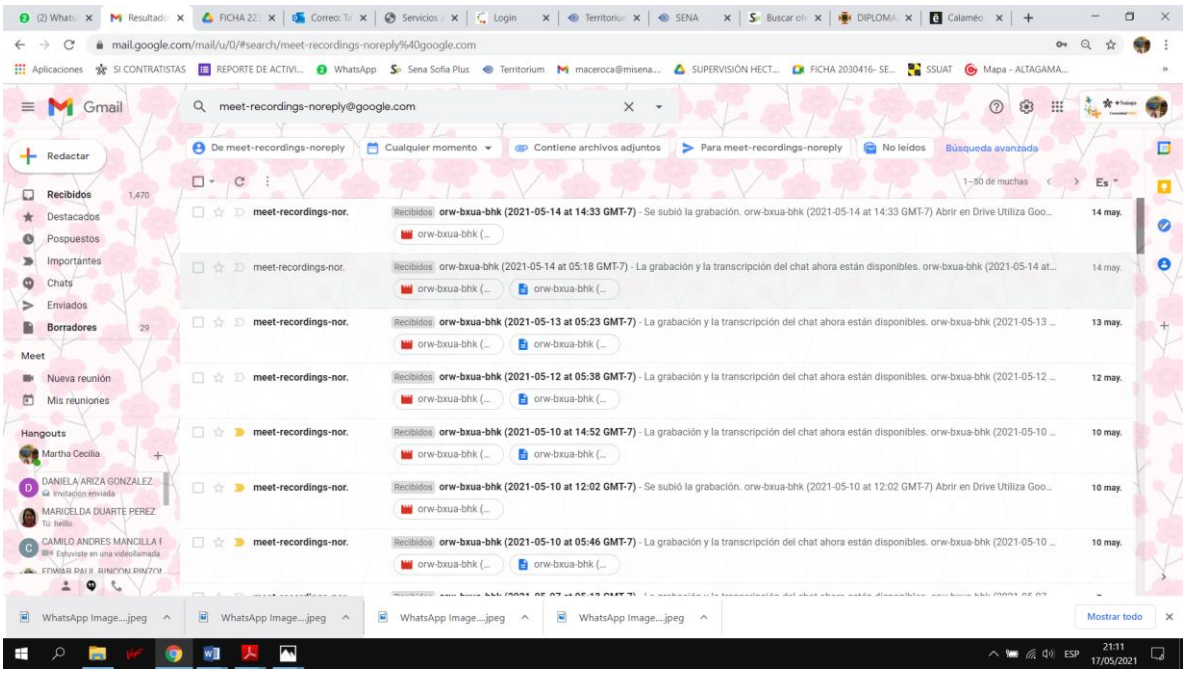

WhatsApp
Meet - orw-bxua-bhk
Recibidos (2.643) - ledymat1221
Nueva pestaña
meet.google.com/orw-bxua-bhk?pli=1&authuser=1
GRABANDO
Martha Cecilia Rodriguez Cáceres está presentando
Lunes 4 de marzo
Tiempo acumulado: 29 minutos
Martha Cecilia Rodriguez Cácer...
DIANA LIZETH PINZON LIZARA...
DANIELA ACEVEDO VILLEGAS
GINEDYS MAIRETH PEREZ BEN...
¿Estás hablando? El micrófono está desactivado. Haz clic en él para activarlo.
Detalles de la reunión
(17)
Ditionito. con sustancia
Liseth Fuentes 9:20
http://iio.ens.uabc.mx/hojas-seguridad/hidrosulfito%20de%20sodio.pdf
TANIA TATIANA ZABALA GARCIA 9:21
https://www.ilo.org/dyn/icsc/showcard.display?p_lang=es&p_card_id=1717&p_version=2
Martha Cecilia Rodriguez Cáceres 9:21
https://www.ilo.org/dyn/icsc/showcard.display?p_lang=es&p_card_id=1717&p_version=2
TANIA TATIANA ZABALA GARCIA 9:22
si señora
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Martha Cecilia Rodriguez Các...
está presentando
9:23 a. m.
13/05/2021

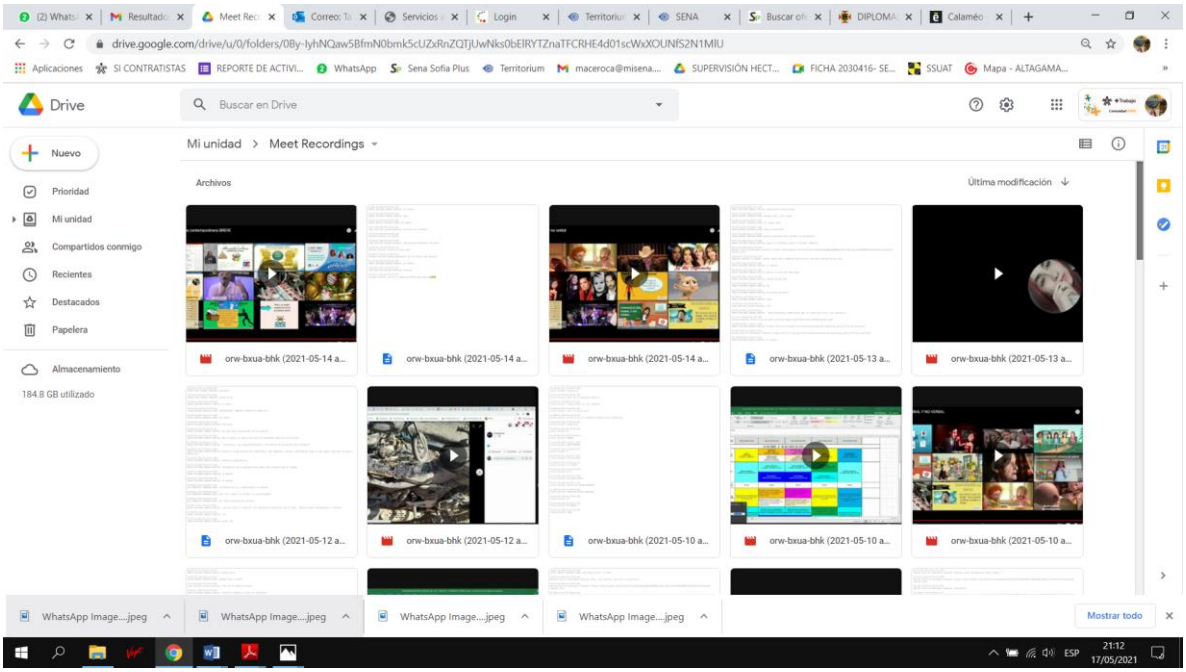

GRABANDO
TANIA TATIANA ZABALA GARCIA
Maritza Guerrero rodriguez
Lorena Esparza
Liseth Fuentes
STEFANNY JULIETH FERREIRA CAMACHO
JORGE IVAN ROBLES SANCHEZ
Freiman Torres
EVA SANDRITH SERRANO MELO
ledy matilde jacome barbosa
Detalles de la reunión
(18)
Permitir que todos envíen mensajes
JORGE IVAN ROBLES SANCHEZ 07:54
Tú 07:54
Lorena Esparza 07:56
Muchas gracias
ledy matilde jacome barbosa 08:14
SANDESOL S,A
Envía un mensaje a todos
Activar micrófono (Ctrl + d)
Levantar la mano
Presentar ahora


GRABANDO
DANIELA ACEVEDO VILLE... y 14 más
08:04
ledy matilde jacome barbosa
carlos alberto garcia quintero
Wilson Guzmán bolaños
Lorena Esparza
Clau Suárez
Liseth Fuentes
Maritza Guerrero rodriguez
Freiman Torres
TANIA TATIANA ZABALA GARCIA
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora

Videos


mail.google.com/mail/u/0/#search/meet-recordings-noreply%40google.com
Gmail
meet-recordings-noreply@google.com
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chats
Enviados
Borradores
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
Martha Cecilia
DANIELA ARIZA GONZALEZ
MARICELDA DUARTE PEREZ
CAMILO ANDRES MANCILLA
EDWAR PAUL RINCON PINZON
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-07 at 05:13 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-07 ... 7 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-06 at 05:09 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-06 ... 6 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-05 at 05:37 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-05 ... 5 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-04 at 17:14 GMT-7) - Se subió la grabación. orw-bxua-bhk (2021-05-04 at 17:14 GMT-7) Abrir en Drive Utiliza Goo... 4 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-04 at 16:27 GMT-7) - Se subió la grabación. orw-bxua-bhk (2021-05-04 at 16:27 GMT-7) Abrir en Drive Utiliza Goo... 4 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-03 at 11:56 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-03 ... 3 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-03 at 05:20 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-03 ... 3 may.
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
21:11
17/05/2021


mail.google.com/mail/u/0/#search/meet-recordings-noreply%40google.com
Gmail
meet-recordings-noreply@google.com
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chats
Enviados
Borradores
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
Martha Cecilia
DANIELA ARIZA GONZALEZ
MARICELDA DUARTE PEREZ
CAMILO ANDRES MANCILLA
EDWAR PAUL RINCON PINZON
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-14 at 14:33 GMT-7) - Se subió la grabación. orw-bxua-bhk (2021-05-14 at 14:33 GMT-7) Abrir en Drive Utiliza Goo... 14 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-14 at 05:18 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-14 at... 14 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-13 at 05:23 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-13 ... 13 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-12 at 05:38 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-12 ... 12 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-10 at 14:52 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-10 ... 10 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-10 at 12:02 GMT-7) - Se subió la grabación. orw-bxua-bhk (2021-05-10 at 12:02 GMT-7) Abrir en Drive Utiliza Goo... 10 may.
meet-recordings-nor. orw-bxua-bhk (2021-05-10 at 05:46 GMT-7) - La grabación y la transcripción del chat ahora están disponibles. orw-bxua-bhk (2021-05-10 ... 10 may.
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
21:11
17/05/2021



https://drive.google.com/drive/folders/0ByIyhNQaw5BfmN0bmk5cUZxRnZQTjUwNks0bElRYTZnaTFCRHE4d01scWxXOUNfS2N1MlU

6. Reflexiones y compromisos

Referir con las formaciones en control de movilidad transporte y seguridad vial por parte Sena para los aprendices de ofertas abiertas ha sido muy acogido, pero a su vez satisfactorio ya que han ajustado a la formación titulada presencial/virtual como un gran reto, que para obtener grandes logros y de nuevos aprendizajes en las áreas de controlar medios de transporte y de orientar procesos formativos, el cual nos ha llevado a otro nivel, y que con este modelo de formación estamos presentando que a pesar de las compromisos que nos a colocado la vida hemos aprendido a educar a los aprendices en forma íntegra y para la formación para el trabajo.

Esta nueva formación y nueva metodología, nos lleva tanto a el instructor como el aprendiz y más aun a mi grupo de gente adulta, que trabajan en pro de todos vigilando y haciendo cumplir con la normativa vigente en cuanto a la orientación en la formación vial y el obtener

el manejo de los materiales tecnológicos utilizadas con el fin de ampliar las diferentes actividades de la formación directa/virtual y para subir las evidencias de las actividades.

Y para las fichas 2254581 y 2235777 hemos iniciado con la competencia Orientar procesos presenciales de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa, donde se tendrá en cuenta de las actividades programadas y a las entregas de evidencias propuestas en:

- Establecer planes de mejoramiento del proceso formación en seguridad vial conforme a los procedimientos establecidos, normas y políticas.
- Evaluar las actividades de formación en seguridad vial de acuerdo a la planeación
- Planear las sesiones de formación de acuerdo con lineamientos curriculares y normativa de educación vial vigente.
- Promover el proceso educativo de seguridad vial acorde con las políticas y normas

En conclusión, esta formación en Control de Movilidad Transporte y Seguridad vial han contribuido con nuevos conocimientos para interactuar a través de plataformas virtuales sin tener en cuenta el lugar donde nos hallemos para el adoptar la formación día a día con el plan de contingencia enseñado debido a la problemática de la pandemia mundial.

Elaboró:

Martha C. Rodriguez Cáceres

Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235777 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL CONFORME A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS Y POLÍTICAS.

EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.

PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 77,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2254581 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESTABLECER PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL CONFORME A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS Y POLÍTICAS.

EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.

PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.

PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	96,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	173,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARTHA CECILIA RODRIGUEZ CACERES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL