PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 19 de mayo de 2021

Señor
HECTOR VECINO RUEDA
SUPERVISOR CONTRATO No. **2183354**
Cargo del supervisor **Coordinador Académico**
Dependencia **COORDINACIÓN ACADEMICA**
Giron

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes mayo del año 2021

Referencia: No **CO1.PCCNTR.2183354** del año 2021

Myriam Mayerly Castillo Rincón, identificada con la cédula de ciudadanía No. 63.512.305 de Bucaramanga - Santander, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Red de Logística y Gestión de la Producción del Centro Industrial del Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($39.734.310). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2021. b) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

Plazo: El plazo de ejecución del presente contrato es de diez (10) meses y quince (15) días, sin exceder el 12 de diciembre de 2021 y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Logística y Gestión de la Producción, Área Temática: Sistemas Integrados de Gestión, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Elaboración de Talleres colaborativos, así como material de presentación diapositivas de exposición, elaboración de tareas y rubrica de calificacion para las fichas: 22293072, 2185875	Evidencias a presentar: Instrumentos de evaluación Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1mc_cecOaskamJZTxFHIgAgupLahCPiea?usp=sharing
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se realizó actividad durante el mes en curso	No Aplica

3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar proceso de formación titulada para los programas de formación tecnólogo en Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente, seguridad y salud ocupacional y Gestión de la Producción Industrial. **FICHA: 2185875** **Competencia**: apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los Sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a Planificación establecida por la empresa. **RAE**: TODAS **Actividad:** identificar herramientas el proceso de diagnostico, diseño y documentación, requisitos 4 al 10 ISO 9001:2015 ; ISO 45001:2018 y requisitos mínimos en SST, Resolución 0312. ISO 14001:2015 **FICHA: 2293072** **Competencia**: apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los Sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a Planificación establecida por la empresa. **Actividad:** identificar herramientas el proceso de diagnostico, diseño y documentación, requisitos 4 al 10 ISO 9001:2015 ; ISO 45001:2018 y requisitos mínimos en SST, Resolución 0312. ISO 14001:2015	**Evidencias**: Informe final de instructures . Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1rzHlUtNJ3xHk8VRcwc5q0B8IGy8x6_Fv?usp=sharing
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se utilizan herramientas de video conferencia, meet y classroom, y diapositivas, para impartir formación a distancia a las fichas 1962444, 2068351 del programa de formación gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional y las ficha 2068340 del programa de Gestión de la Producción Industrial	Evidencia: Material video gráfico de las fichas, que reposa en classroom y en el siguiente drive de : DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1uFvodciZosybrHLW9MjpkdVbRZpWF1eP?usp=sharing
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Ejecución del proyecto de investigación grupo SENNOVA SGPS-8838-2020. “Sistema de alerta inalámbrica e IoT para la identificación de sobreexposición al ruido: sector metalmecánico del área metropolitana de Bucaramanga”	DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1rNjNgJDKE47v2gIs-_ICCND7CyPU4Gzo?usp=sharing
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica

	documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.		
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
19	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
21	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
22	Asitir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento	Actividades de participación en formación y capacitación, diligencia de documentación del proyecto de innovación SENNOVA,	No Aplica

	propias del centro de formación a las cuales sea invitado.		
23	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
24	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	**Ejecutar Proceso de Formación Titulada en el Programa de Formación gestión integrada de la calidad, medio Ambiente, seguridad y salud ocupacional. Ficha 2293072** Competencia de aprendizaje: apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; **Competencia de aprendizaje**: apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa **Resultado de aprendizaje**: Controlar la documentación del sistema de gestión, teniendo en cuenta las normas vigentes y la Documentación externa e interna de la organización **Ejecutar Proceso de Formación Titulada en el Programa de Formación gestión integrada de la calidad, medio Ambiente, seguridad y salud ocupacional. Ficha 2185875** **Competencia de aprendizaje** apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa	Evidencias: Se presentan formato plan académico diligenciado y el formato final de instructores en el siguiente link: evidencias del desarrollo de la formación a distancia Drive: https://drive.google.com/drive/folders/13T3pfP-tB5HPqqwSklEacDLmm5jTtgZa?usp=sharing
25	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
26	Parcipar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Capacitaciones de instructores, estilos de vida	DRIVE https://drive.google.com/drive/folders/1FjSb5-9MZZSSW4FJp20H1Jr9QO5XGnZV?usp=sharing
27	Apoyar cuando seá requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
28	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
29	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica

30	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica
31	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mesuales de la ejecución del contrato.	Entrega del informe mesual de ejecución. Horas aplicadas a la formación	DRIVE https://drive.google.com/drive/folders/1bDGIXQ5uYMUtnKhQzEsW_MePayKqu5mL?usp=sharing
32	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	No Aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, y el No. de la planilla **7787146766** de NUEVO SOI correspondiente al mes de abril del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley antitrámites).

Evidencias en (24) folios

Cordialmente,

MYRIAM MAYERLY CASTILLLO RINCON
Contratista
C.C. No. 63.512.305 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

HECTOR VECINO RUEDA
Supervisor contrato No. 2183354 del año 2021
Coordinador Académico

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (3 al 7 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (10 al 14 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (17 al 21 de MAYO)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (24 al 31 de MAYO)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	2185875	MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON	NORMA ISO 9001:2015	Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los Sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a Planificación establecida por la empresa.	Saberes sobre la estructura de requisitos minimos del SGC, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "diagnositca y de diseño", Estructura de analisis del contexto de la organizaciones; planeacion estrategicas; mapa de procesos; el contexto de la ISO; la trazabilidad; concepto del PHVA.	Saberes sobre la estructura de requisitos minimos del SGC, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "diagnositca y de diseño", Estructura de analisis del contexto de la organizaciones; planeacion estrategicas; mapa de procesos; el contexto de la ISO; la trazabilidad; identificacion de esstructura organizacional; aplicacion del POAM, PCI Y DOFA	Saberes sobre la estructura de requisitos minimos del SGC, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "diagnositca y de diseño", Estructura de analisis del contexto de la organizaciones; planeacion estrategicas; mapa de procesos; el contexto de la ISO; la trazabilidad; identificacion de esstructura organizacional; aplicacion del POAM, PCI Y DOFA	Resolución de Talleres prácticos, Evaluaciones tematicas ; WhatsApp Ficha;	Classroom; Meet, drive	https://classroom.google.com/c/MjgxNDQyNzI5NzQ1?cjc=hsnefej	28/6/2021
		MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON	RESOLUCION 0312 DE 2019: Requisitos minimos NORMA ISO 45001:2018	Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los Sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a Planificación establecida por la empresa.	Saberes sobre la estructura de requisistos minimos del SG SST, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "dianostica y de diseño", Identificacion de conceptos, riesgos y peligrros Estructura de matriz de riesgos y peligros; plan epidemiologico, matriz legal, polan anual, plan de emergencias,	Saberes sobre la estructura de requisistos minimos del SG SST, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "dianostica y de diseño", Identificacion de conceptos, riesgos y peligrros Estructura de matriz de riesgos y peligros; plan epidemiologico, matriz legal, polan anual, plan de emergencias,	Saberes sobre la estructura de requisistos minimos del SG SST, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "dianostica y de diseño", Identificacion de conceptos, riesgos y peligrros Estructura de matriz de riesgos y peligros; plan epidemiologico, matriz legal, polan anual, plan de emergencias,	Resolución de Talleres prácticos, Evaluaciones tematicas ; WhatsApp Ficha;	Classroom; Meet, drive	https://classroom.google.com/c/MjgxNDQyNzI5NzQ1?cjc=hsnefej	7/7/2021
		MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON	NORMA ISO14001:2018	Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los Sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a Planificación establecida por la empresa.	Saberes sobre la estructura de requisistos minimos del SGA, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "diagnositico, diseño" Estructura gestion de riesgos, impactos ambientales matriz legal,	Saberes sobre la estructura de requisistos minimos del SGA, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "diagnositico, diseño" Estructura gestion de riesgos, impactos ambientales matriz legal,	Saberes sobre la estructura de requisistos minimos del SGA, Resolución de talleres, consultas web, lecturas, exposicion magistral, foros, correspondiente a la tematica, "diagnositico, diseño" Estructura gestion de riesgos, impactos ambientales matriz legal,	Resolución de Talleres prácticos, Evaluaciones tematicas ; WhatsApp Ficha;	Classroom; Meet, drive	https://classroom.google.com/c/MjgxNDQyNzI5NzQ1?cjc=hsnefej	8/7/2021
Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud Ocupacional	2293072	MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON	Logística Inversa	N/A	Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los Sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a Planificación establecida por la empresa.	fundamentos, historio, presaberes de la gestion logistica; transferencia de conocimiento y desarrollo de talleres; conocimiento de los tipos de logistica; DFI como herramienta en la gestion logistica	fundamentos, historio, presaberes de la gestion logistica; transferencia de conocimiento y desarrollo de talleres; conocimiento de los tipos de logistica; DFI como herramienta en la gestion logistica	Resolución de Talleres prácticos, sustentaciones, Evaluaciones tematicas; identificacion de selección de proveedores; orden de compra, factura de venta), WhatsApp Ficha;	Classroom; Meet, drive		9/7/2021
Desarrollo Proyecto SENNOVA: lider del **PROYECTO SGPS-8838-2020**	N/A	MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON	N/A	Ajuste al nuevo presupuesto, solicitud de cotizaciones, y material de formacion; trazo de planeacion de trabajo; reuniones con el grupo investigador; busqueda de fuentes secundarias; caracterizacion de mediciones; programacion visita de campo; diseño de presentacion a empresarios sobre el contenido y objetivo del proyecto; visita de acercamiento.	Ajuste al nuevo presupuesto, solicitud de cotizaciones, y material de formacion; trazo de planeacion de trabajo; reuniones con el grupo investigador; busqueda de fuentes secundarias; caracterizacion de mediciones; programacion visita de campo; diseño de presentacion a empresarios sobre el contenido y objetivo del proyecto; visita de acercamiento.	Ajuste al nuevo presupuesto, solicitud de cotizaciones, y material de formacion; trazo de planeacion de trabajo; reuniones con el grupo investigador; busqueda de fuentes secundarias; caracterizacion de mediciones; programacion visita de campo; diseño de presentacion a empresarios sobre el contenido y objetivo del proyecto; visita de acercamiento.	Ajuste al nuevo presupuesto, solicitud de cotizaciones, y material de formacion; trazo de planeacion de trabajo; reuniones con el grupo investigador; busqueda de fuentes secundarias; caracterizacion de mediciones; programacion visita de campo; diseño de presentacion a empresarios sobre el contenido y objetivo del proyecto; visita de acercamiento.	visitas de campo; registro de informacion; y manejo de evidencias en drive	TEAMS, MEET, DRIVE, EMAIL	https://drive.google.com/drive/folders/107Xs2KELMhOTtJuoAA1WDrui1VdNEQH3?usp=sharing	25/5/2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 1 y el 30 de abril de 2021

Ficha	Programa de formación
2293072	Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo
2185875	Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Formación y entrega de material para consulta, Asesoría y tutorías dispuestas en la planeación, revisión de talleres, evaluaciones programadas en las diferentes plataformas. classroom. Evaluación de RAP. Diseño de diapositivas y material para clase, construcción de talleres; Elaboración de guía de aprendizaje en SST Calificación de talleres y socialización en clases.	Aclaración de conceptos, fortalecimiento ejecución de herramientas, resolución de talleres de refuerzo de conceptos, identificación de fortalecimiento de saberes, correspondiente a las temáticas planteadas. Diseño y aplicación de herramientas ofimáticas para el desempeño y destreza en la presentación de documentos. Mejora en la presentación y socialización de talleres. Avances en Herramientas para los sistemas integrados por parte de los estudiantes, mejoramiento en la redacción de documentos y diseño de los mismos- Mayor intervención en clases	El acompañamiento se realizó utilizando las diferentes herramientas tecnológicas propias de la virtualidad, se programó actividades y ejecución de las mismas vía classroom; debido que el principal insumo y herramienta de comunicación es para esta actividad la internet. Para los estudiantes que no pueden descargar classroom se les creo un drive donde aquí suben la información correspondiente a talleres. Una de las principales dificultades para los aprendices, ya que algunos siguen sin disponer de este servicio, inclusive de equipos, elementos tecnológicos básicos (ordenadores), además de la ubicación en zonas con señal débil. Una dificultad presentada fue la ausencia durante las clases debido a las circunstancias presentada por las manifestaciones y el derecho a participar en estas jornadas, lo que hace que los estudiantes no ingresen a sus enlaces. Adicional a esto es difícil que enciendan cámara y en ocasiones no tiene audio, solo mensajes de texto. En esta oportunidad a través de la plataforma google-Meet, se invitaron a los aprendices utilizando la opción de llamadas, invitándoles a escuchar

		la sesión de formación de las temáticas desarrolladas para los que siguen con dificultades con los recursos tecnológicos.
Socialización de documentación de los requisitos vistos.	Resolución de las diferentes evaluaciones. A través de esta herramienta se sigue tomando como evidencias de las competencias en desarrollo.	El acompañamiento se realizó utilizando las diferentes herramientas tecnológicas propias de la virtualidad, por lo que el principal insumo es para esta actividad la internet. siendo este un de las principales dificultades para los aprendices ya que algunos siguen sin disponer de este servicio, ni los elementos tecnológicos básicos (ordenadores). .

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

Herramientas de Google: Meet (Videoconferencia), calendar (programación de las actividades), classroom (gestión de c/u de las fichas, como publicación el material de trabajo, talleres, laboratorios, la recepción de las diferentes evidencias), PowerPoint (Presentación de los diferentes temas), bloc de notas (Utilizada sincrónicamente para la escritura de comando CLI en la configuración de los diferentes dispositivos), lista de chequeo. Videos (YouTube), formatos en Excel para la elaboración de matrices.

4. Evidencias de trabajo

Drive Evidencias - Informes en general:

https://drive.google.com/drive/folders/1bDGIXQ5uYMUtnKhQzEsW_MePayKqu5mL?usp=sharing

Plataforma Moodle - Classroom: Evidencias general de las diferentes Fichas

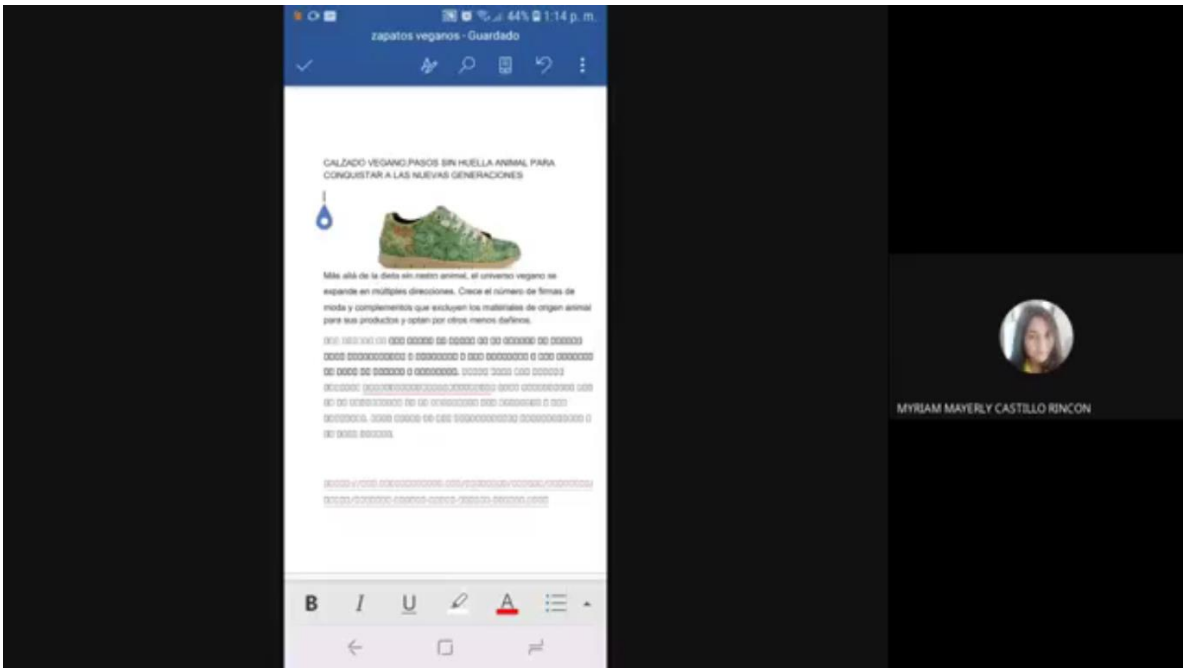
PROGRAMA	FICHA	EVIDENCIAS/O PRODUCTO (UBICACIÓN DE EVIDENCIA)
Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	2293072	https://classroom.google.com/c/MjkwMjMyNDExODM3?cjc=e4raxg4
Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	2185875	https://classroom.google.com/u/0/c/MjgxOTM3NDQ3Nzk1
		https://classroom.google.com/u/0/c/MjgyMDEzNjMwODM1
		https://classroom.google.com/u/0/c/MjgxNDQyNzI5NzQ1

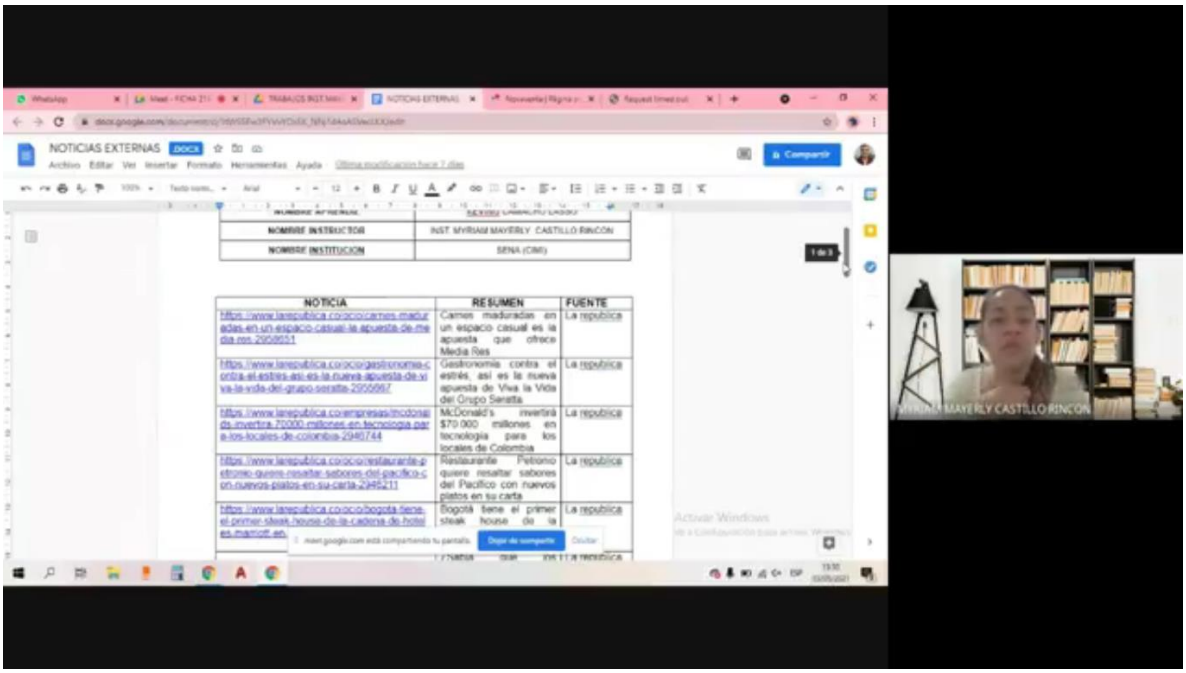
4.1 Evidencias ilustrativas de las fichas que se imparte formación

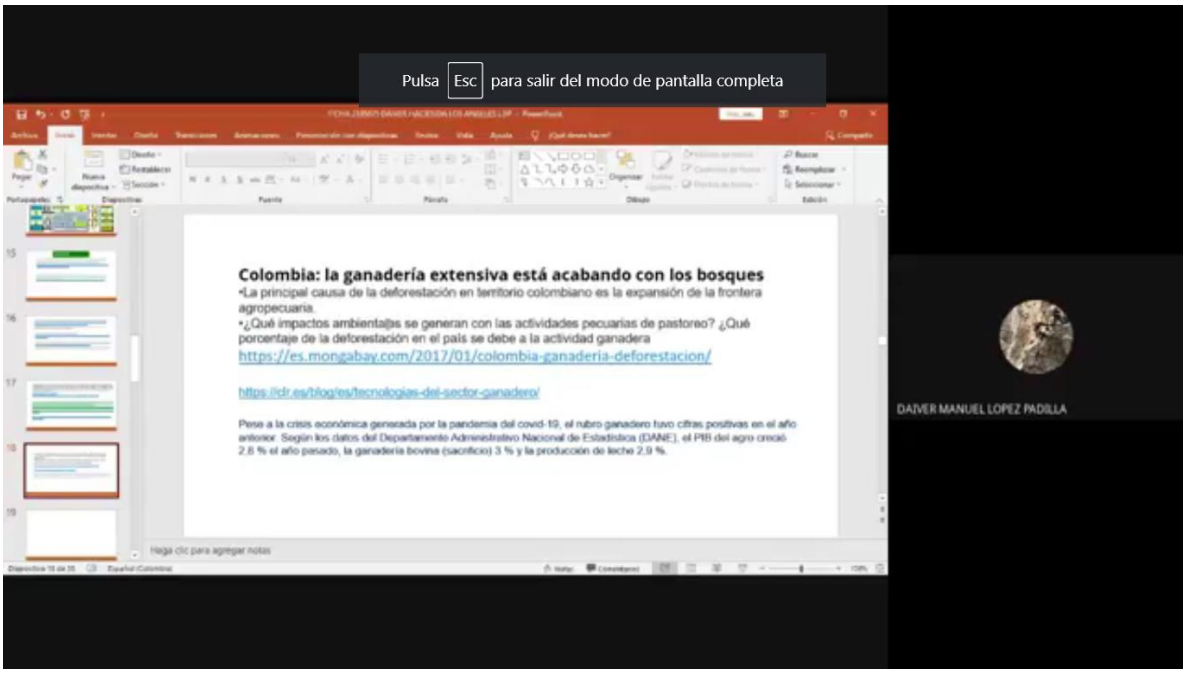
4.1.1 Evidencia plataforma GOOGLE - CLASSROOM ficha 1962444

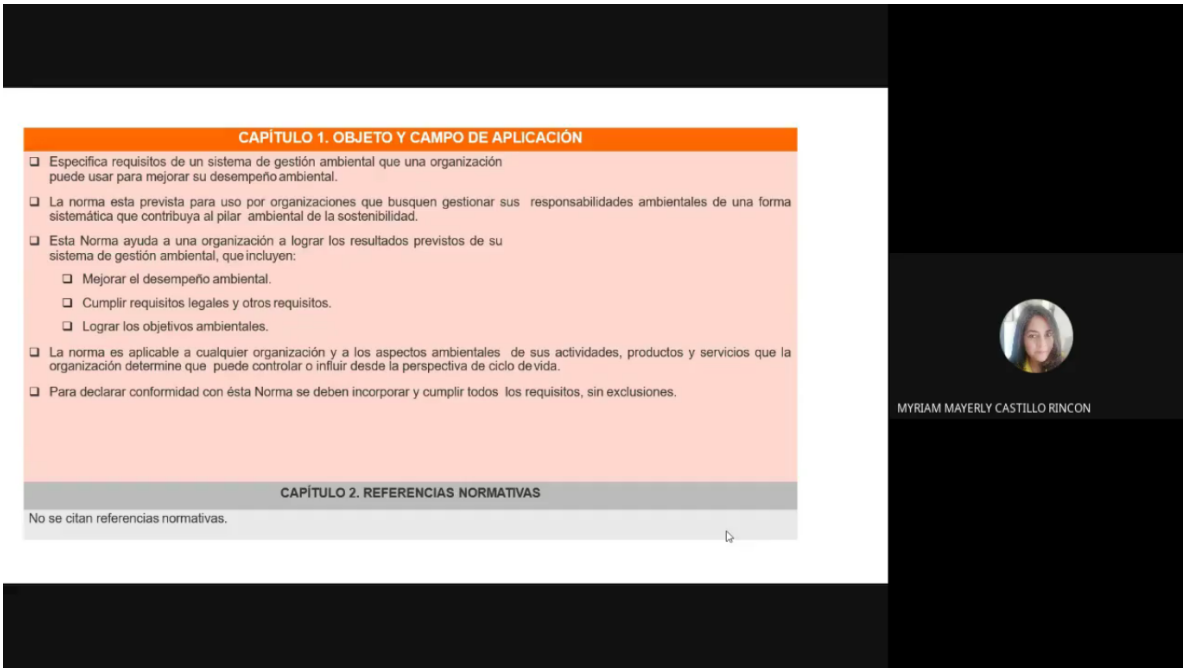
Ilustraciones Class Room ficha 2185875

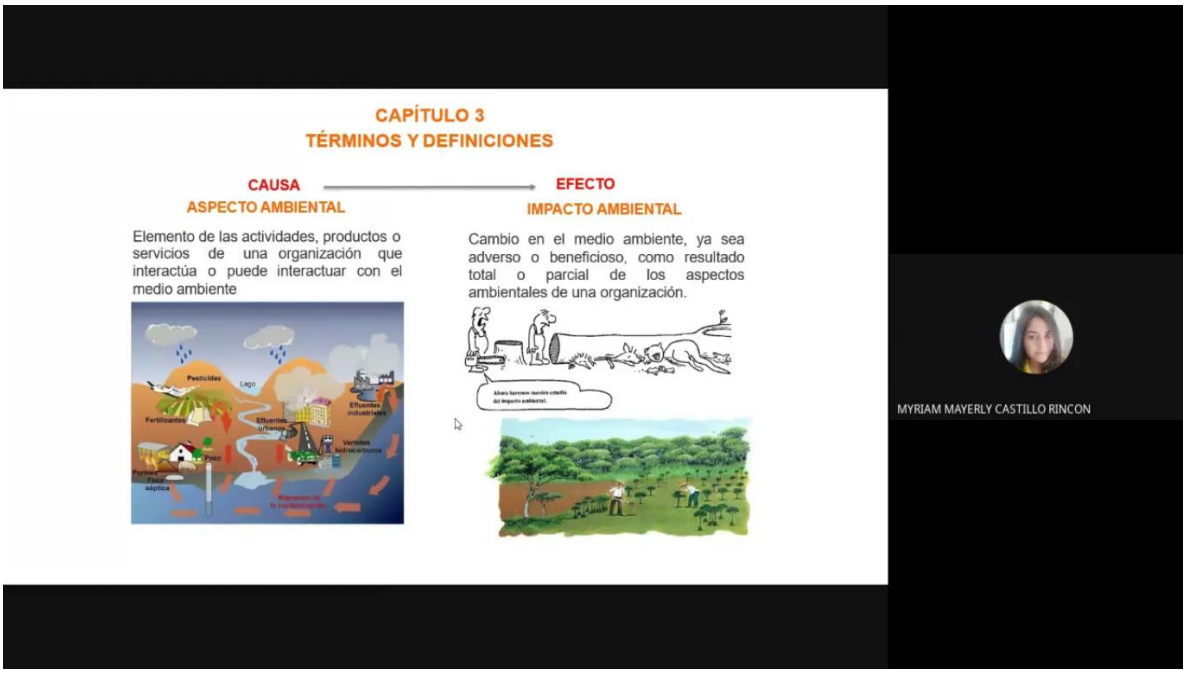
.

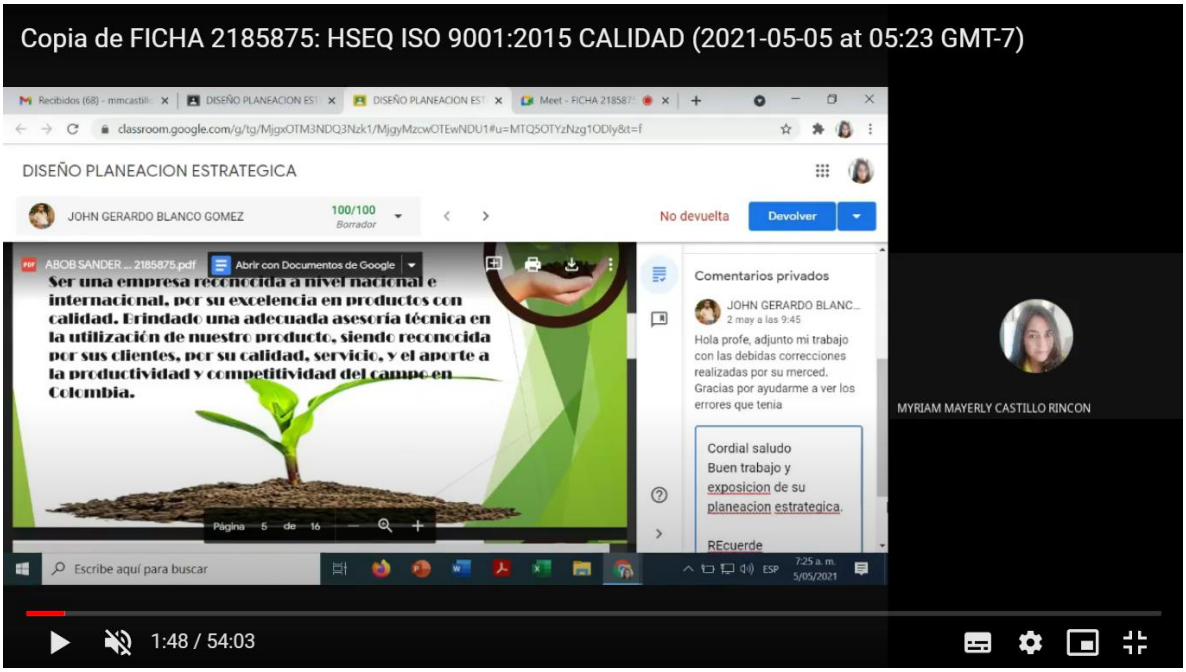


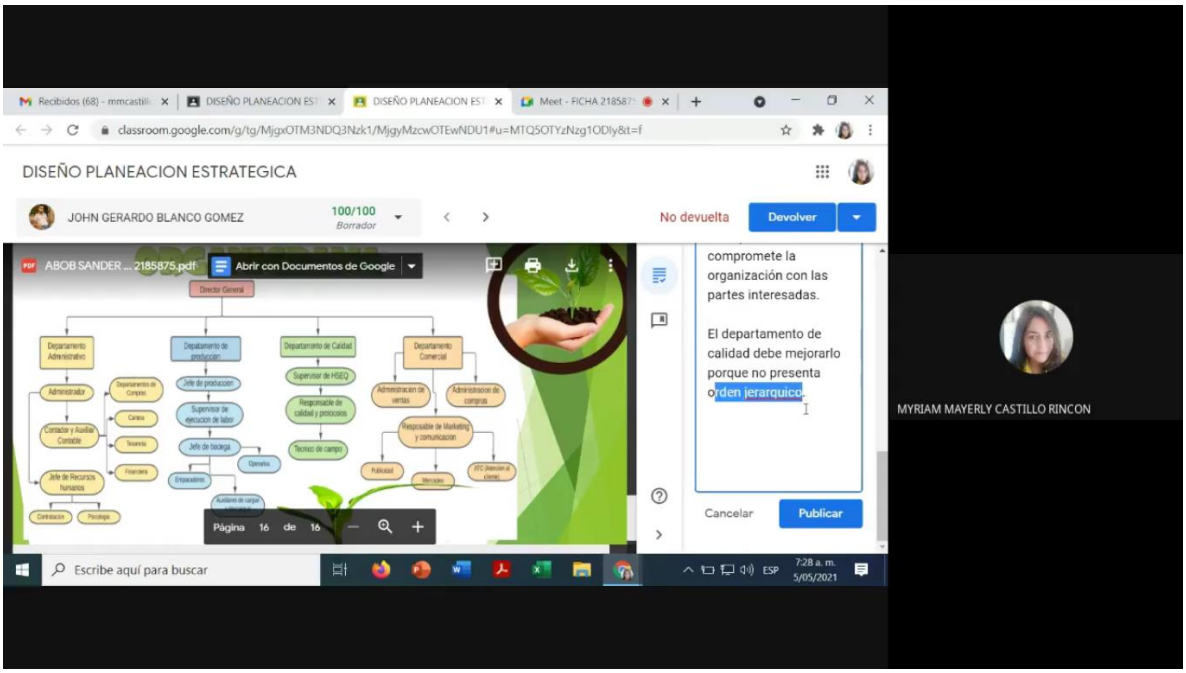


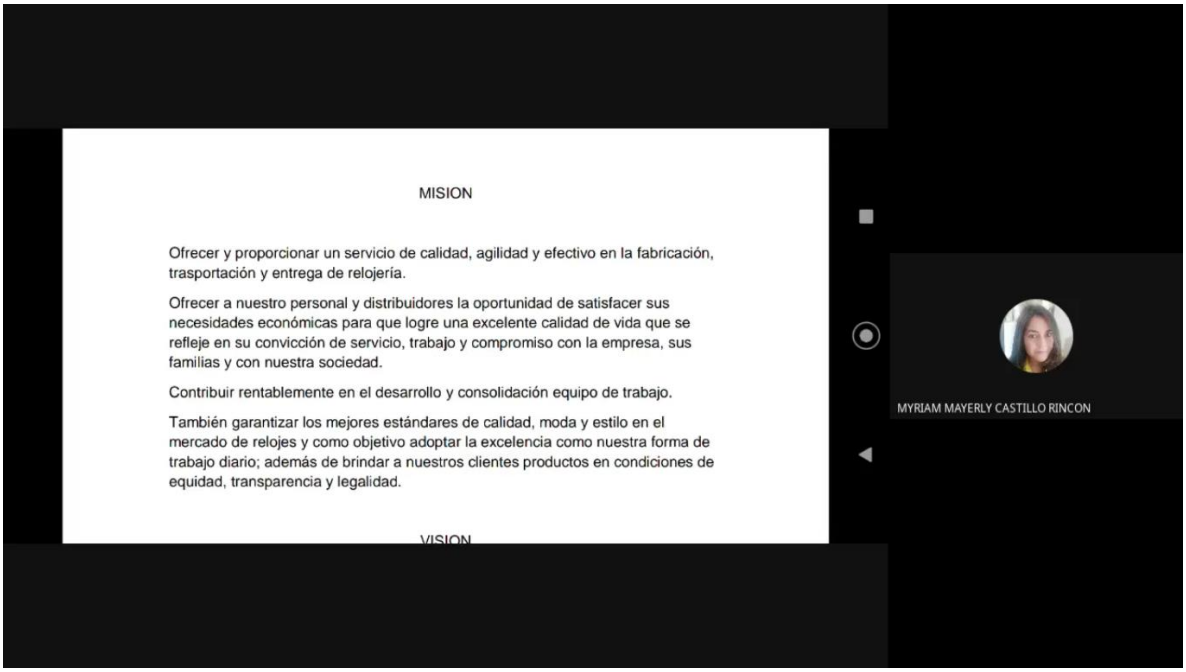

Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Colombia: la ganadería extensiva está acabando con los bosques
•La principal causa de la deforestación en territorio colombiano es la expansión de la frontera agropecuaria.
•¿Qué impactos ambientales se generan con las actividades pecuarias de pastoreo? ¿Qué porcentaje de la deforestación en el país se debe a la actividad ganadera
https://es.mongabay.com/2017/01/colombia-ganaderia-deforestacion/
https://cdr.es/blog/es/tecnologias-del-sector-ganadero/
Pese a la crisis económica generada por la pandemia del covid-19, el rubro ganadero tuvo cifras positivas en el año anterior. Según los datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el PIB del agro creció 2,8 % el año pasado, la ganadería bovina (sacrificio) 3 % y la producción de leche 2,9 %.
Haga clic para agregar notas
DAIVER MANUEL LOPEZ PADILLA

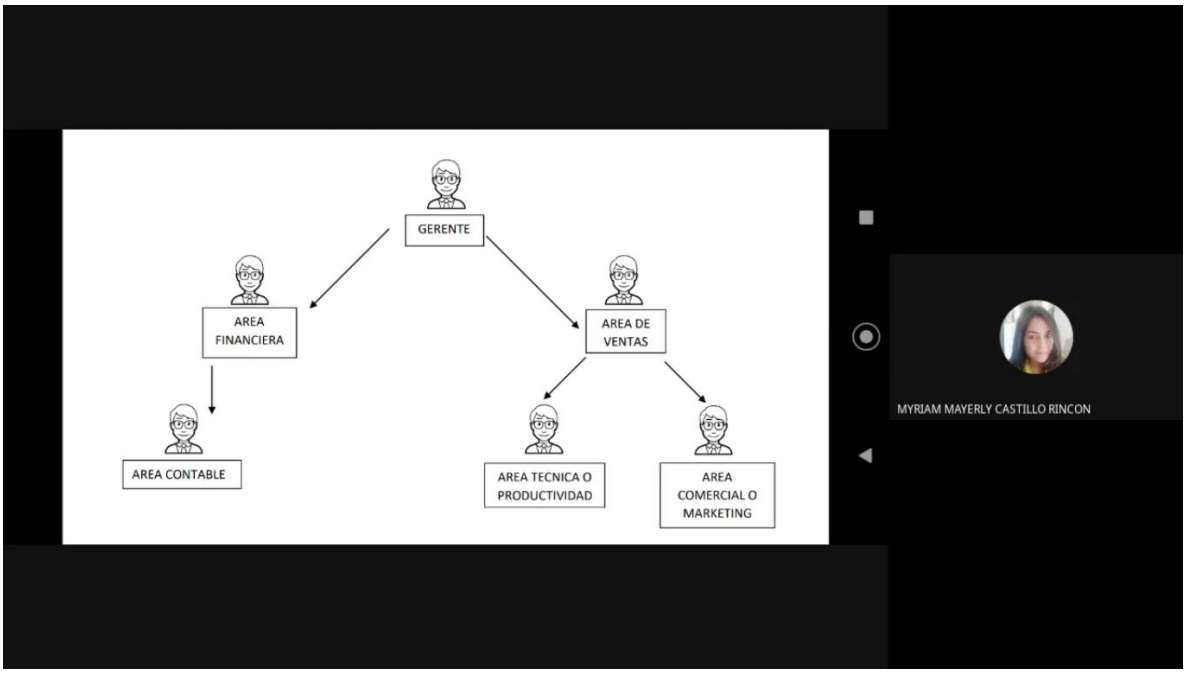

CAPÍTULO 1. OBJETO Y CAMPO DE APLICACIÓN
Especifica requisitos de un sistema de gestión ambiental que una organización puede usar para mejorar su desempeño ambiental.
La norma esta prevista para uso por organizaciones que busquen gestionar sus responsabilidades ambientales de una forma sistemática que contribuya al pilar ambiental de la sostenibilidad.
Esta Norma ayuda a una organización a lograr los resultados previstos de su sistema de gestión ambiental, que incluyen:
Mejorar el desempeño ambiental.
Cumplir requisitos legales y otros requisitos.
Lograr los objetivos ambientales.
La norma es aplicable a cualquier organización y a los aspectos ambientales de sus actividades, productos y servicios que la organización determine que puede controlar o influir desde la perspectiva de ciclo de vida.
Para declarar conformidad con ésta Norma se deben incorporar y cumplir todos los requisitos, sin exclusiones.
CAPÍTULO 2. REFERENCIAS NORMATIVAS
No se citan referencias normativas.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

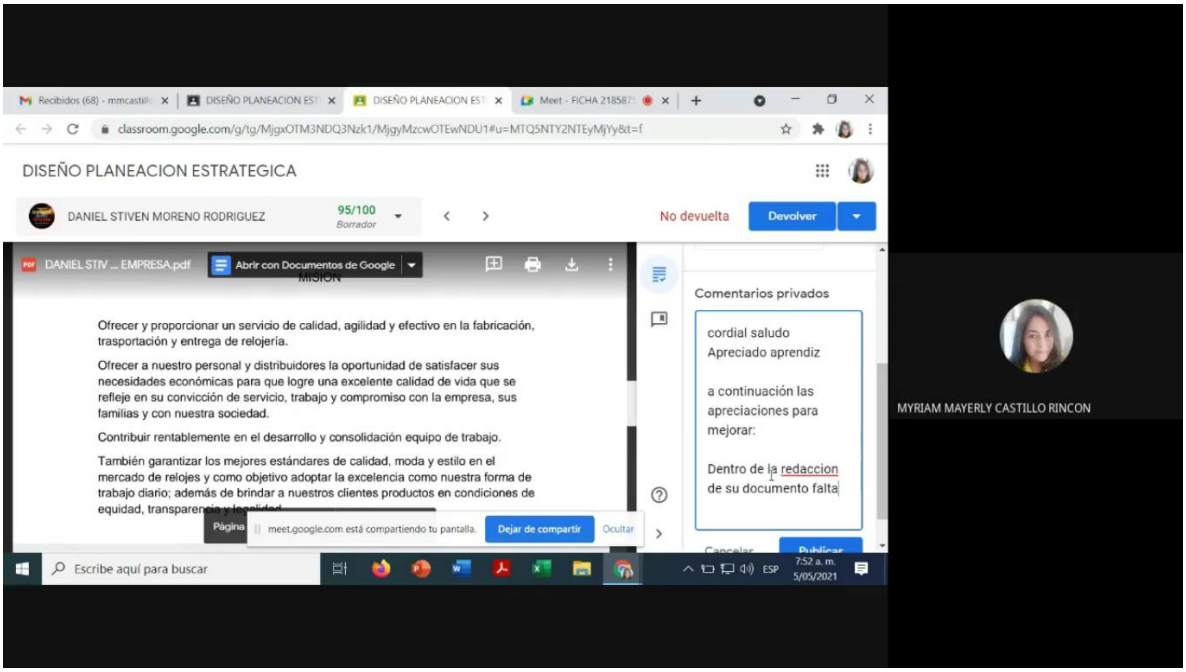

CAPÍTULO 3
TÉRMINOS Y DEFINICIONES
CAUSA
ASPECTO AMBIENTAL
EFECTO
IMPACTO AMBIENTAL
Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que interactúa o puede interactuar con el medio ambiente
Cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

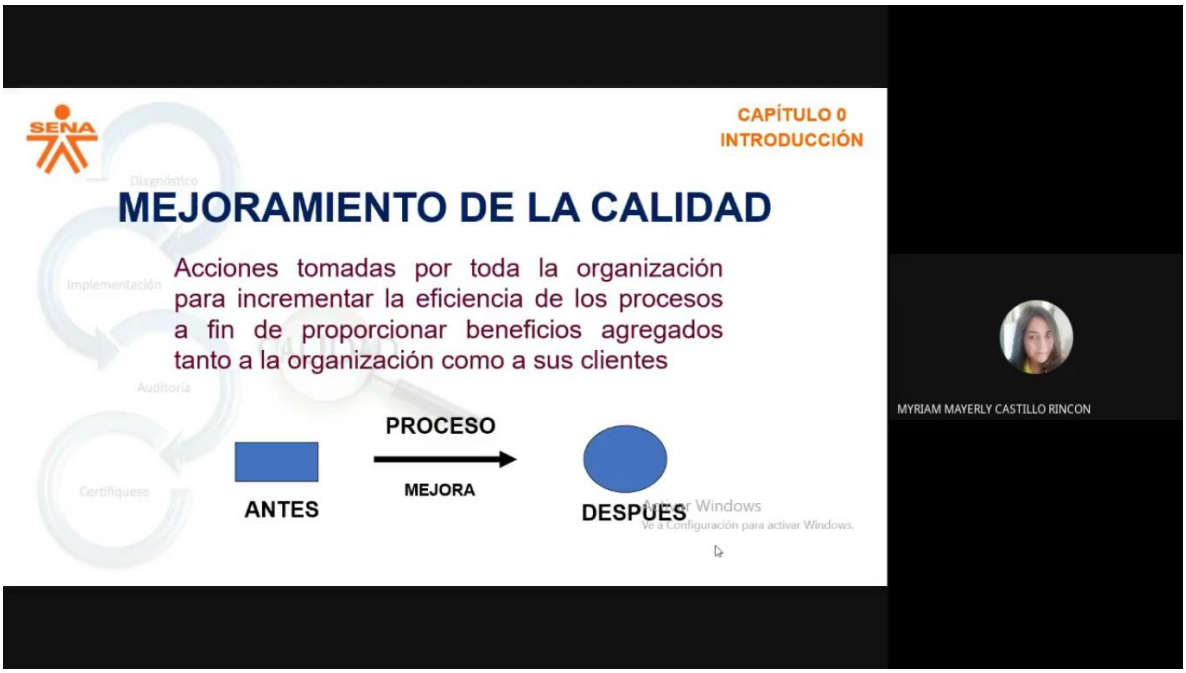

Copia de FICHA 2185875: HSEQ ISO 9001:2015 CALIDAD (2021-05-05 at 05:23 GMT-7)
DISEÑO PLANEACION ESTRATEGICA
JOHN GERARDO BLANCO GOMEZ
100/100
Borrador
No devuelta
Devolver
Ser una empresa reconocida a nivel nacional e internacional, por su excelencia en productos con calidad. Brindado una adecuada asesoría técnica en la utilización de nuestro producto, siendo reconocida por sus clientes, por su calidad, servicio, y el aporte a la productividad y competitividad del campo en Colombia.
Comentarios privados
JOHN GERARDO BLANC...
2 may a las 9:45
Hola profe, adjunto mi trabajo con las debidas correcciones realizadas por su merced. Gracias por ayudarme a ver los errores que tenia
Cordial saludo
Buen trabajo y exposicion de su planeacion estrategica.
REcuerde
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
1:48 / 54:03

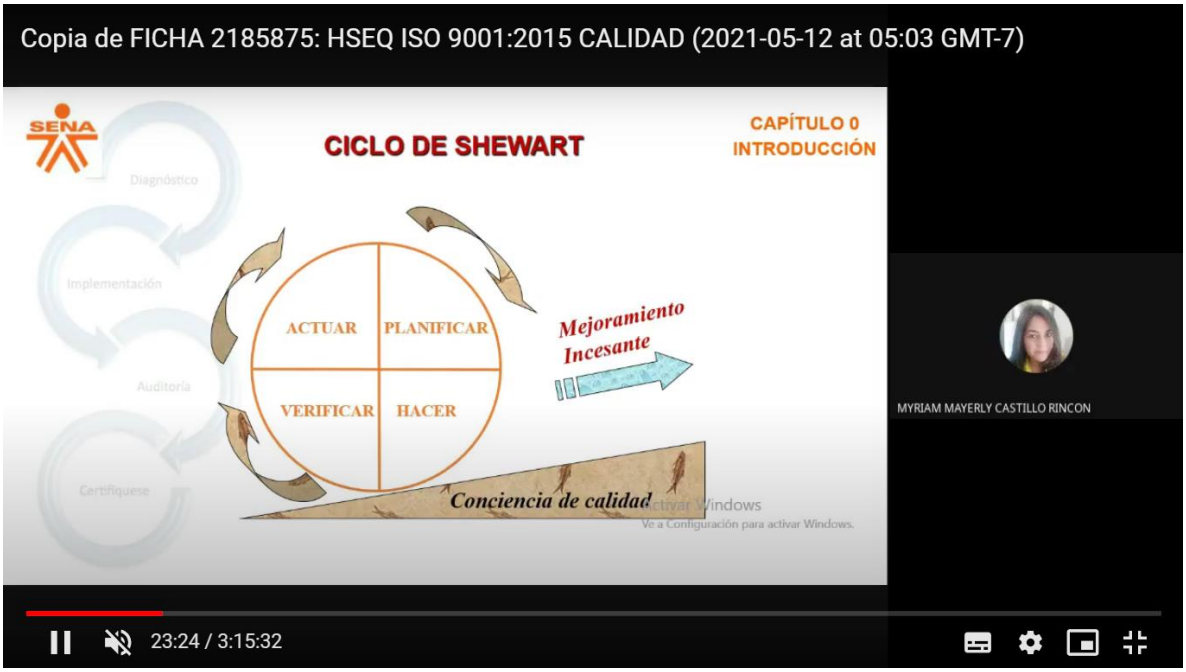

DISEÑO PLANEACION ESTRATEGICA
JOHN GERARDO BLANCO GOMEZ
100/100
Borrador
No devuelta
Devolver
ABOB SANDER ... 2185875.pdf
Abrir con Documentos de Google
Página 16 de 16
compromete la organización con las partes interesadas.
El departamento de calidad debe mejorarlo porque no presenta orden jerarquico
Cancelar
Publicar
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

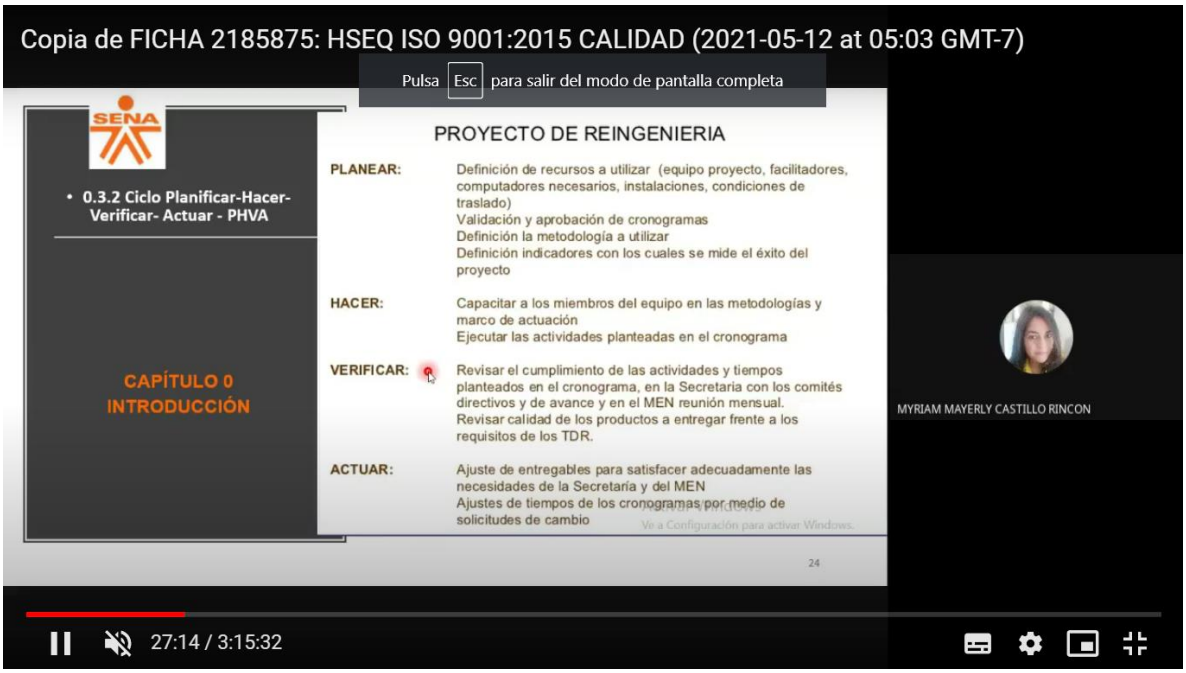

MISION
Ofrecer y proporcionar un servicio de calidad, agilidad y efectivo en la fabricación, trasportación y entrega de relojería.
Ofrecer a nuestro personal y distribuidores la oportunidad de satisfacer sus necesidades económicas para que logre una excelente calidad de vida que se refleje en su convicción de servicio, trabajo y compromiso con la empresa, sus familias y con nuestra sociedad.
Contribuir rentablemente en el desarrollo y consolidación equipo de trabajo.
También garantizar los mejores estándares de calidad, moda y estilo en el mercado de relojes y como objetivo adoptar la excelencia como nuestra forma de trabajo diario; además de brindar a nuestros clientes productos en condiciones de equidad, transparencia y legalidad.
VISION
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

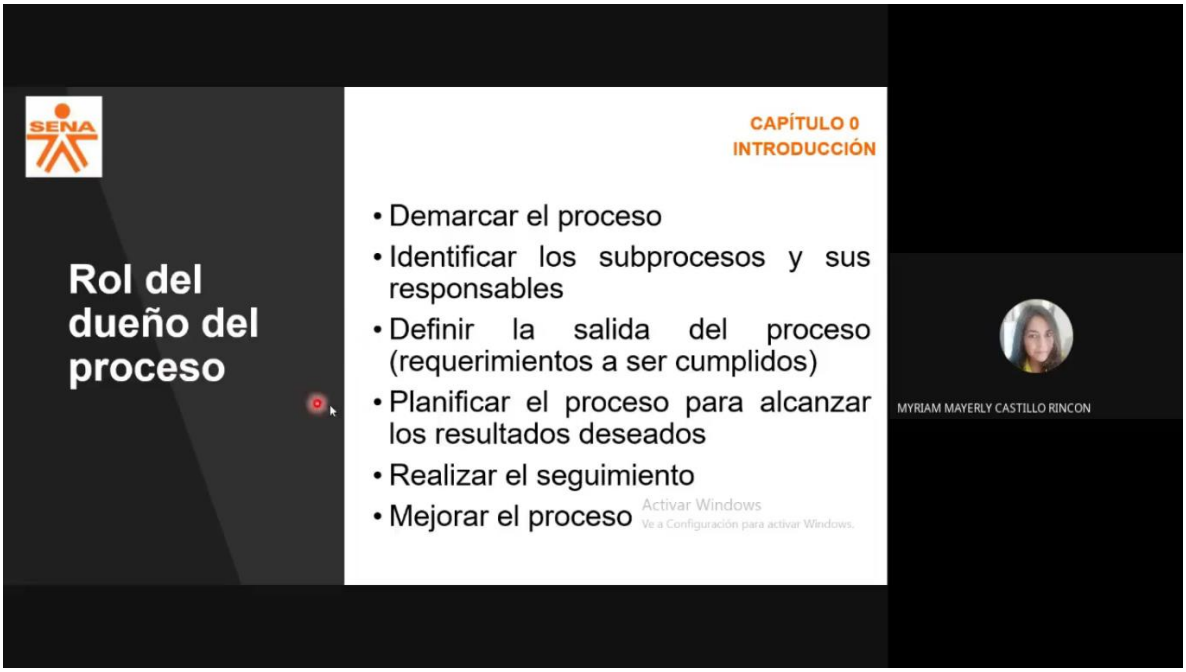

GERENTE
AREA FINANCIERA
AREA DE VENTAS
AREA CONTABLE
AREA TECNICA O PRODUCTIVIDAD
AREA COMERCIAL O MARKETING
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

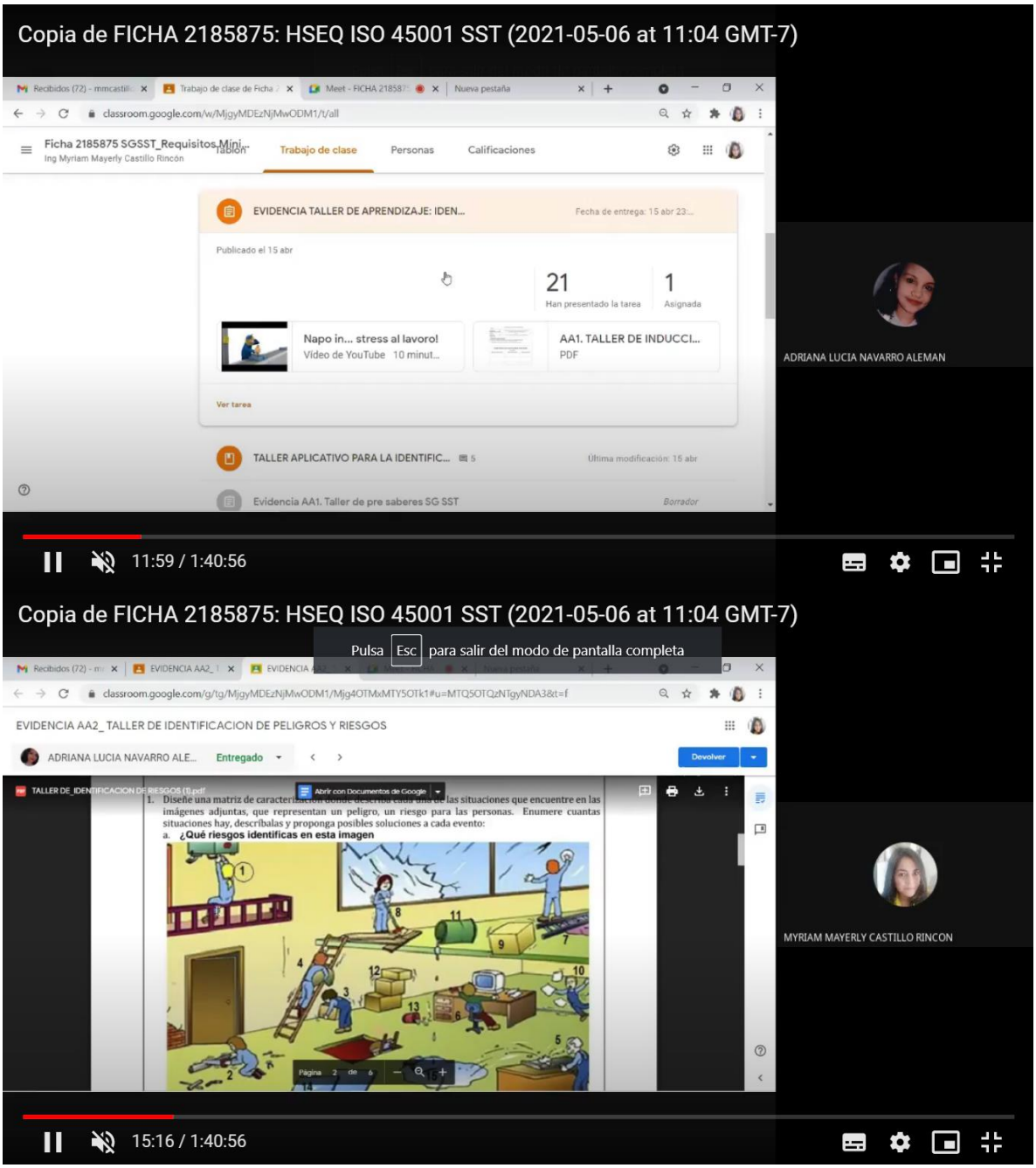

DISEÑO PLANEACION ESTRATEGICA
DANIEL STIVEN MORENO RODRIGUEZ
95/100
Borrador
No devuelta
Devolver
DANIEL STIV ... EMPRESA.pdf
Abrir con Documentos de Google
Ofrecer y proporcionar un servicio de calidad, agilidad y efectivo en la fabricación, trasportación y entrega de relojería.
Ofrecer a nuestro personal y distribuidores la oportunidad de satisfacer sus necesidades económicas para que logre una excelente calidad de vida que se refleje en su convicción de servicio, trabajo y compromiso con la empresa, sus familias y con nuestra sociedad.
Contribuir rentablemente en el desarrollo y consolidación equipo de trabajo.
También garantizar los mejores estándares de calidad, moda y estilo en el mercado de relojes y como objetivo adoptar la excelencia como nuestra forma de trabajo diario; además de brindar a nuestros clientes productos en condiciones de equidad, transparencia y lealtad
Página
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Comentarios privados
cordial saludo
Apreciado aprendiz
a continuación las apreciaciones para mejorar:
Dentro de la redaccion de su documento falta
Escribe aquí para buscar
ESP
7:52 a. m.
5/05/2021
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

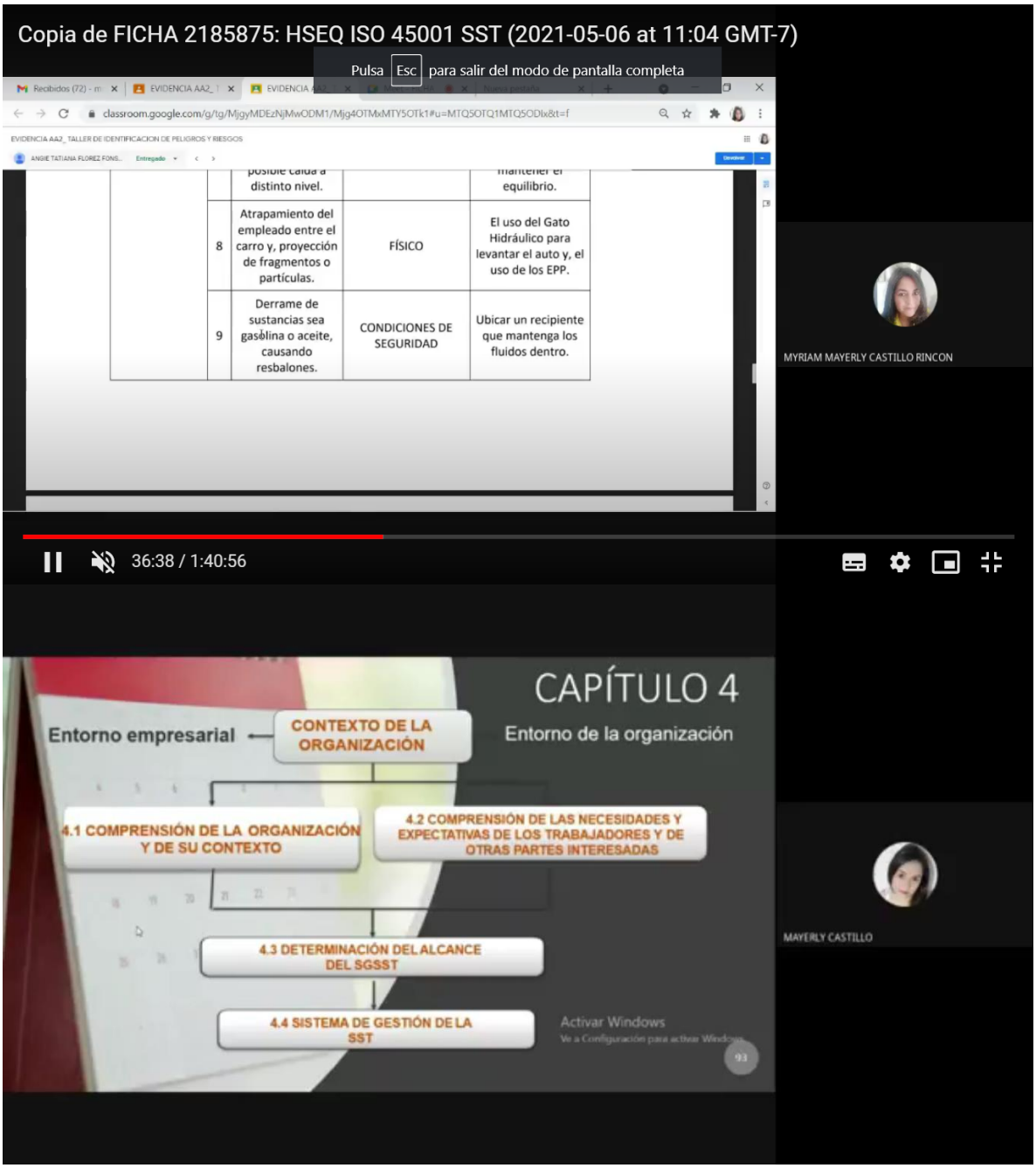

CAPÍTULO 0
INTRODUCCIÓN
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD
Acciones tomadas por toda la organización para incrementar la eficiencia de los procesos a fin de proporcionar beneficios agregados tanto a la organización como a sus clientes
PROCESO
MEJORA
ANTES
DESPUES
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

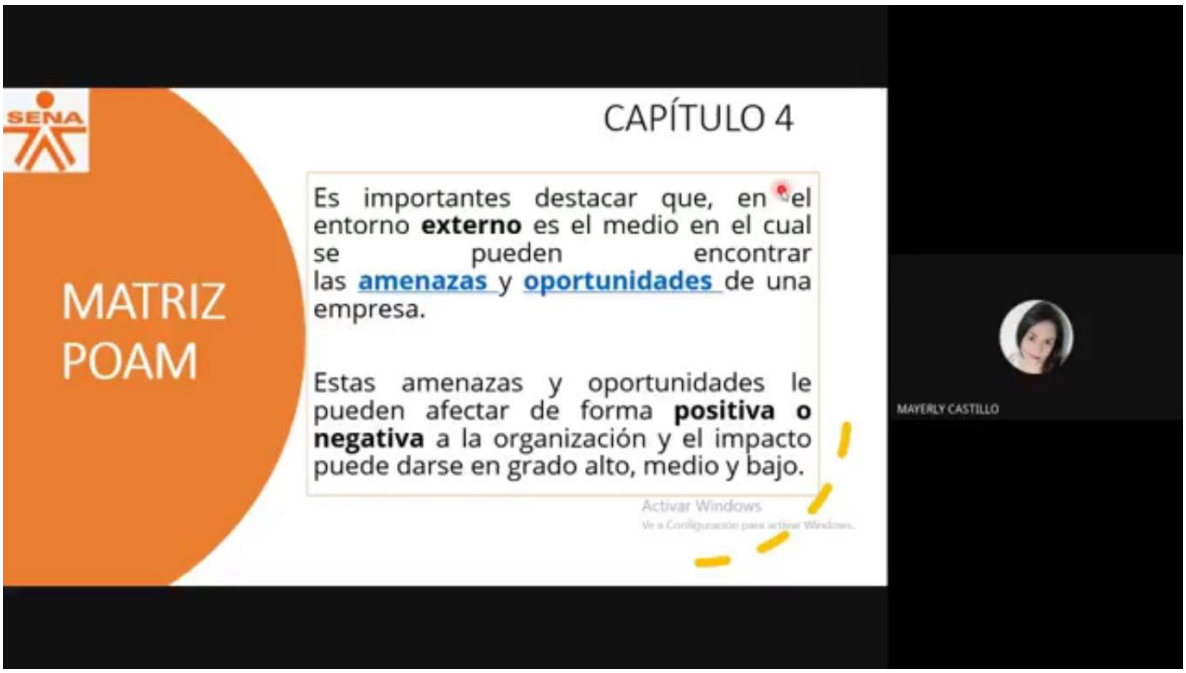

Copia de FICHA 2185875: HSEQ ISO 9001:2015 CALIDAD (2021-05-12 at 05:03 GMT-7)
CICLO DE SHEWART
CAPÍTULO 0
INTRODUCCIÓN
ACTUAR
PLANIFICAR
VERIFICAR
HACER
Mejoramiento Incesante
Conciencia de calidad
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
23:24 / 3:15:32

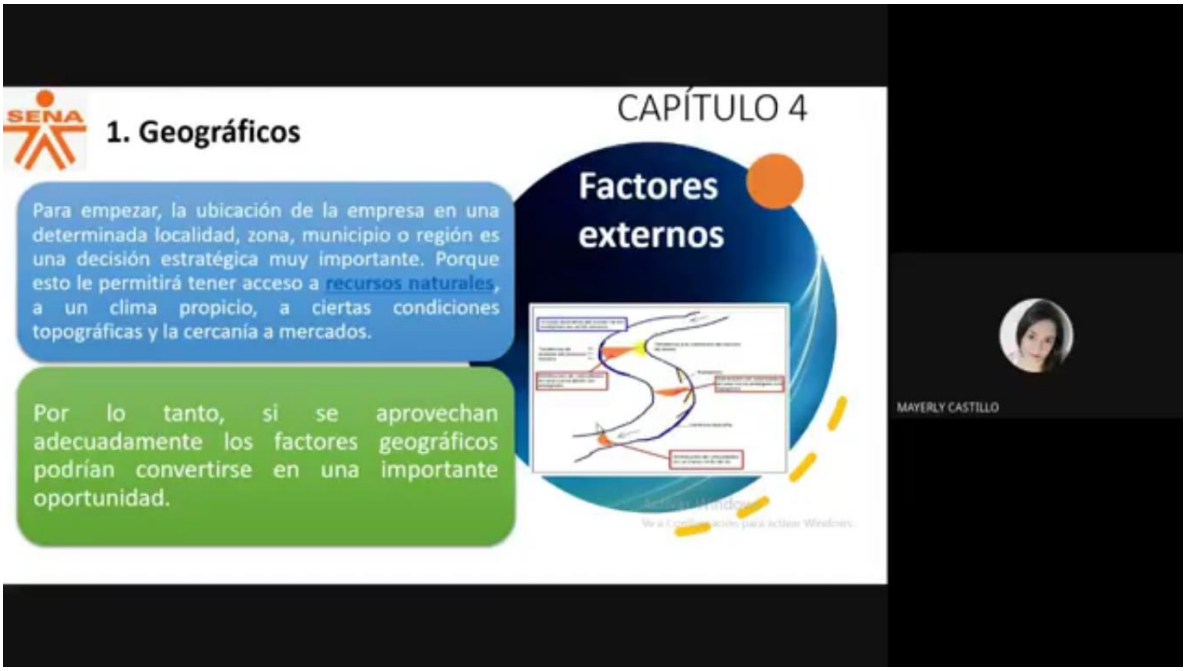

Copia de FICHA 2185875: HSEQ ISO 9001:2015 CALIDAD (2021-05-12 at 05:03 GMT-7)
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
• 0.3.2 Ciclo Planificar-Hacer-Verificar- Actuar - PHVA
CAPÍTULO 0
INTRODUCCIÓN
PROYECTO DE REINGENIERIA
PLANEAR: Definición de recursos a utilizar (equipo proyecto, facilitadores, computadores necesarios, instalaciones, condiciones de traslado)
Validación y aprobación de cronogramas
Definición la metodología a utilizar
Definición indicadores con los cuales se mide el éxito del proyecto
HACER: Capacitar a los miembros del equipo en las metodologías y marco de actuación
Ejecutar las actividades planteadas en el cronograma
VERIFICAR: Revisar el cumplimiento de las actividades y tiempos planteados en el cronograma, en la Secretaria con los comités directivos y de avance y en el MEN reunión mensual.
Revisar calidad de los productos a entregar frente a los requisitos de los TDR.
ACTUAR: Ajuste de entregables para satisfacer adecuadamente las necesidades de la Secretaría y del MEN
Ajustes de tiempos de los cronogramas por medio de solicitudes de cambio
24
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
27:14 / 3:15:32


Rol del dueño del proceso
CAPÍTULO 0
INTRODUCCIÓN
• Demarcar el proceso
• Identificar los subprocesos y sus responsables
• Definir la salida del proceso (requerimientos a ser cumplidos)
• Planificar el proceso para alcanzar los resultados deseados
• Realizar el seguimiento
• Mejorar el proceso
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON


Copia de FICHA 2185875: HSEQ ISO 45001 SST (2021-05-06 at 11:04 GMT-7)
classroom.google.com/w/MjgyMDEzNjMwODM1/t/all
Ficha 2185875 SGSST_Requisitos Mini...
Ing Myriam Mayerly Castillo Rincón
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
EVIDENCIA TALLER DE APRENDIZAJE: IDEN...
Fecha de entrega: 15 abr 23:...
Publicado el 15 abr
21
Han presentado la tarea
1
Asignada
Napo in... stress al lavoro!
Vídeo de YouTube 10 minut...
AA1. TALLER DE INDUCCI...
PDF
Ver tarea
TALLER APLICATIVO PARA LA IDENTIFIC...
Última modificación: 15 abr
Evidencia AA1. Taller de pre saberes SG SST
Borrador
ADRIANA LUCIA NAVARRO ALEMAN
11:59 / 1:40:56
Copia de FICHA 2185875: HSEQ ISO 45001 SST (2021-05-06 at 11:04 GMT-7)
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
classroom.google.com/g/tg/MjgyMDEzNjMwODM1/Mjg4OTMxMTY5OTk1#u=MTQ5OTQzNTgyNDA3&t=f
EVIDENCIA AA2_ TALLER DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y RIESGOS
ADRIANA LUCIA NAVARRO ALE...
Entregado
Devolver
TALLER DE_IDENTIFICACION DE RIESGOS (1).pdf
Abrir con Documentos de Google
1. Diseñe una matriz de caracterización donde describa cada una de las situaciones que encuentre en las imágenes adjuntas, que representan un peligro, un riesgo para las personas. Enumere cuantas situaciones hay, describalas y proponga posibles soluciones a cada evento:
a. ¿Qué riesgos identificas en esta imagen
Página 2 de 6
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
15:16 / 1:40:56

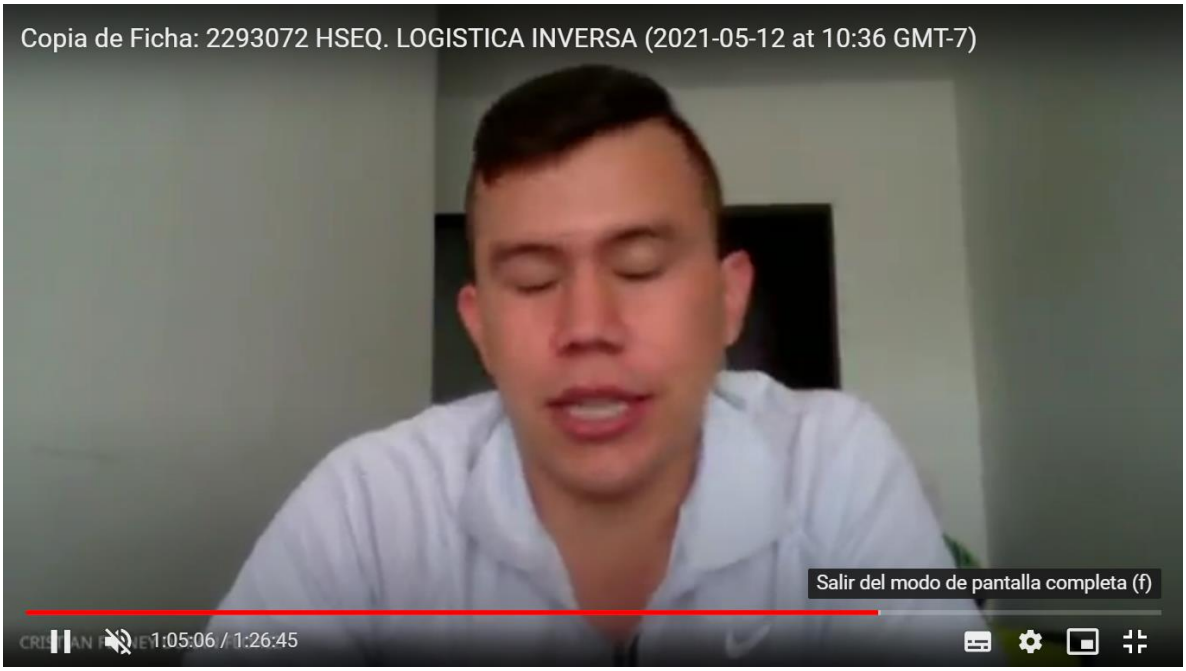

Copia de FICHA 2185875: HSEQ ISO 45001 SST (2021-05-06 at 11:04 GMT-7)
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
classroom.google.com/g/tg/MjgyMDEzNjMwODM1/Mjg4OTMxMTY5OTk1#u=MTQ5OTQ1MTQ5ODIx&t=f
distinto nivel.
equilibrio.
8
Atrapamiento del empleado entre el carro y, proyección de fragmentos o partículas.
FÍSICO
El uso del Gato Hidráulico para levantar el auto y, el uso de los EPP.
9
Derrame de sustancias sea gasolina o aceite, causando resbalones.
CONDICIONES DE SEGURIDAD
Ubicar un recipiente que mantenga los fluidos dentro.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
36:38 / 1:40:56
CAPÍTULO 4
Entorno empresarial
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN
Entorno de la organización
4.1 COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DE SU CONTEXTO
4.2 COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS TRABAJADORES Y DE OTRAS PARTES INTERESADAS
4.3 DETERMINACIÓN DEL ALCANCE DEL SGSST
4.4 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SST
Activar Windows
MAYERLY CASTILLO

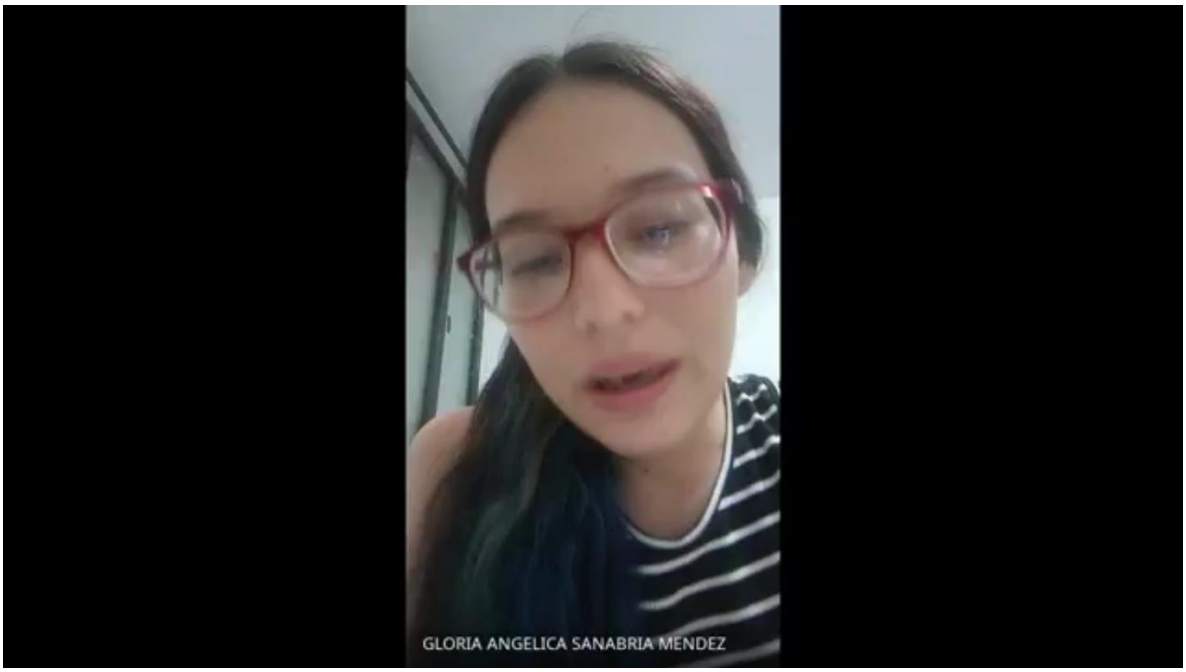

CAPÍTULO 4
MATRIZ POAM
Es importantes destacar que, en el entorno **externo** es el medio en el cual se pueden encontrar las amenazas y oportunidades de una empresa.
Estas amenazas y oportunidades le pueden afectar de forma **positiva o negativa** a la organización y el impacto puede darse en grado alto, medio y bajo.
MAYERLY CASTILLO

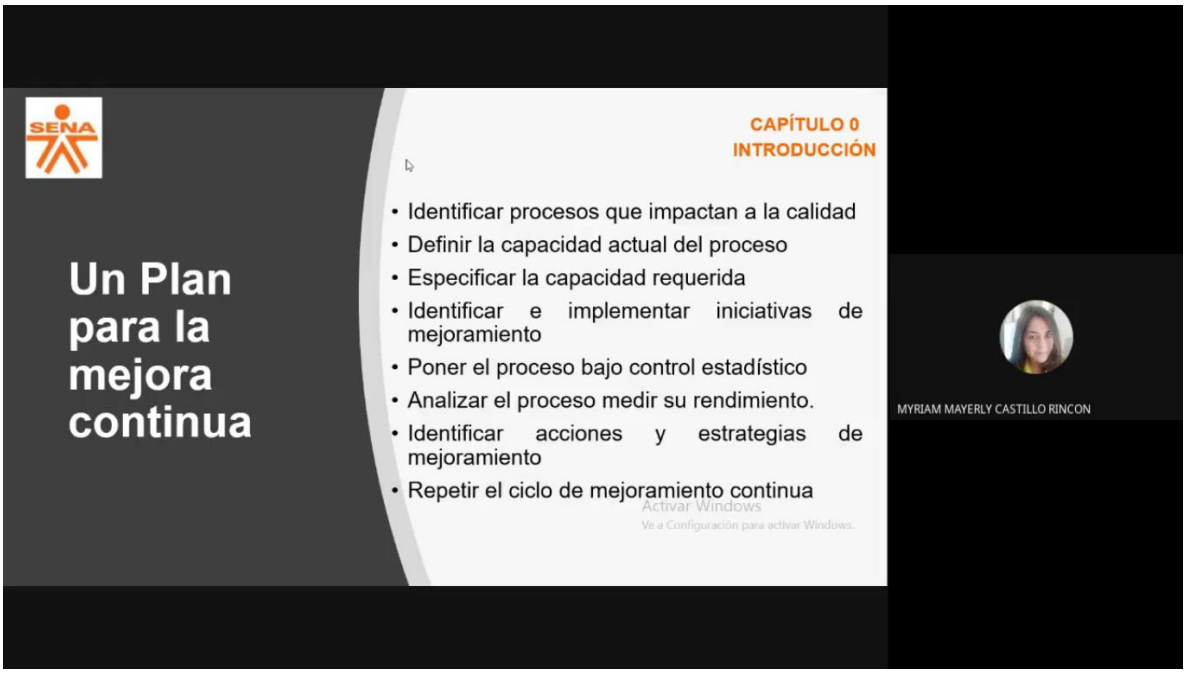

CAPÍTULO 4
1. Geográficos
Para empezar, la ubicación de la empresa en una determinada localidad, zona, municipio o región es una decisión estratégica muy importante. Porque esto le permitirá tener acceso a recursos naturales, a un clima propicio, a ciertas condiciones topográficas y la cercanía a mercados.
Por lo tanto, si se aprovechan adecuadamente los factores geográficos podrían convertirse en una importante oportunidad.
Factores externos
MAYERLY CASTILLO

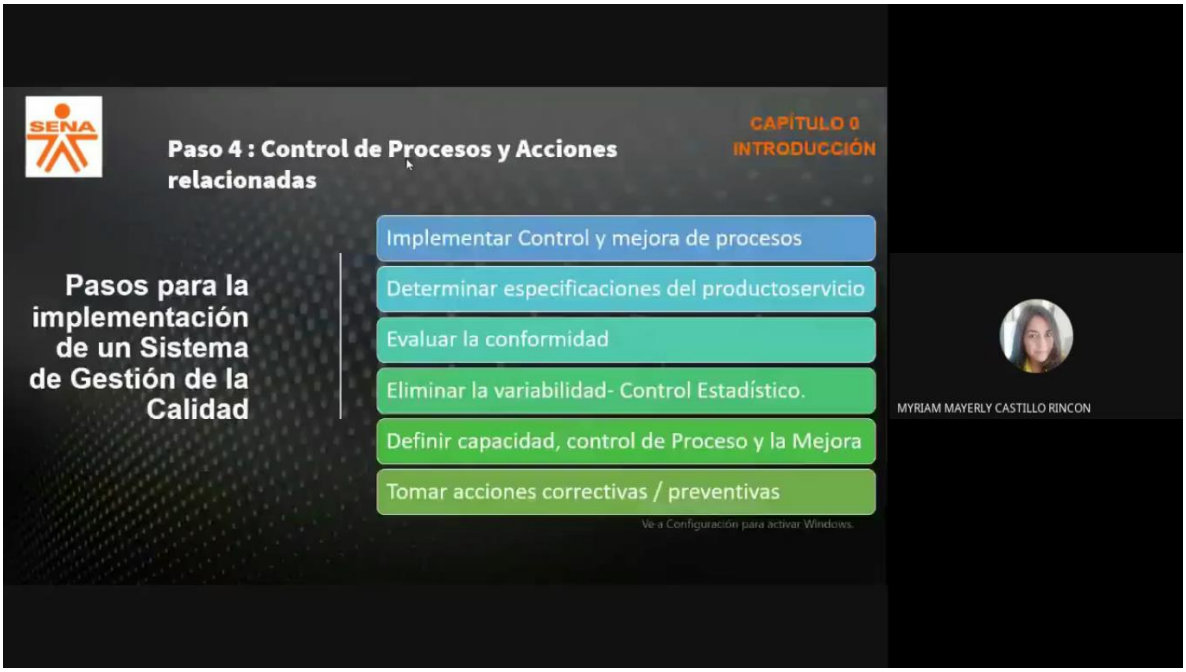
4.1.2 Evidencia plataforma GOOGLE - CLASSROOM ficha 2068340

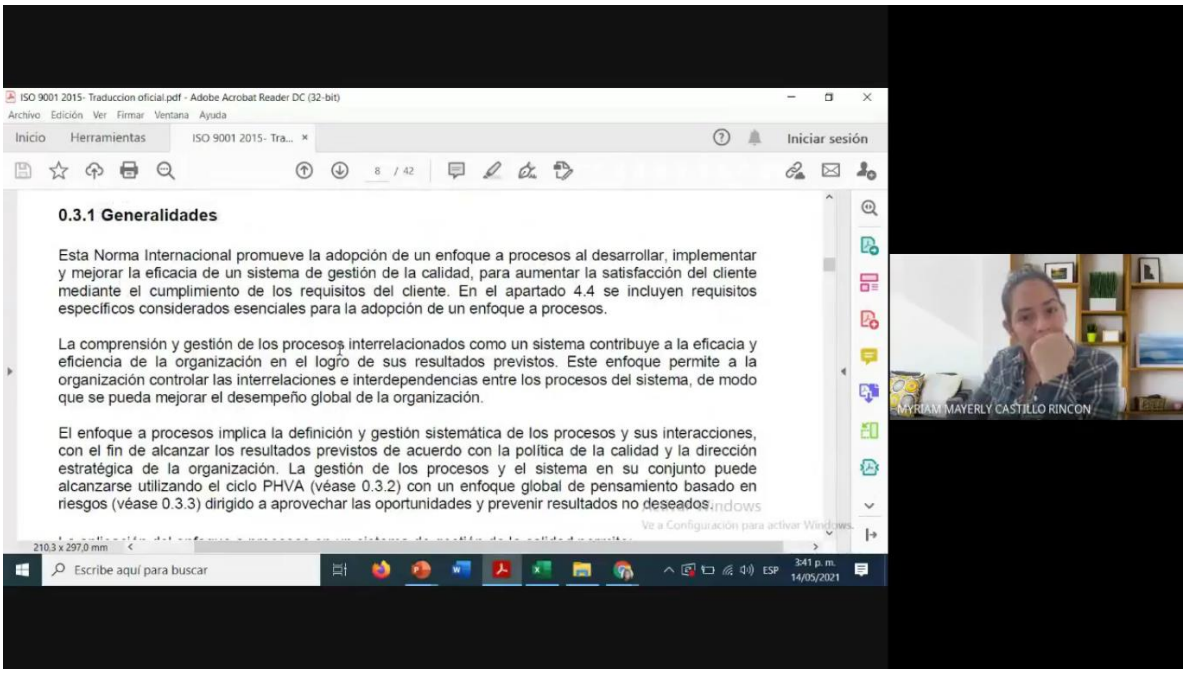
Ilustraciones Class Room ficha 2293072.

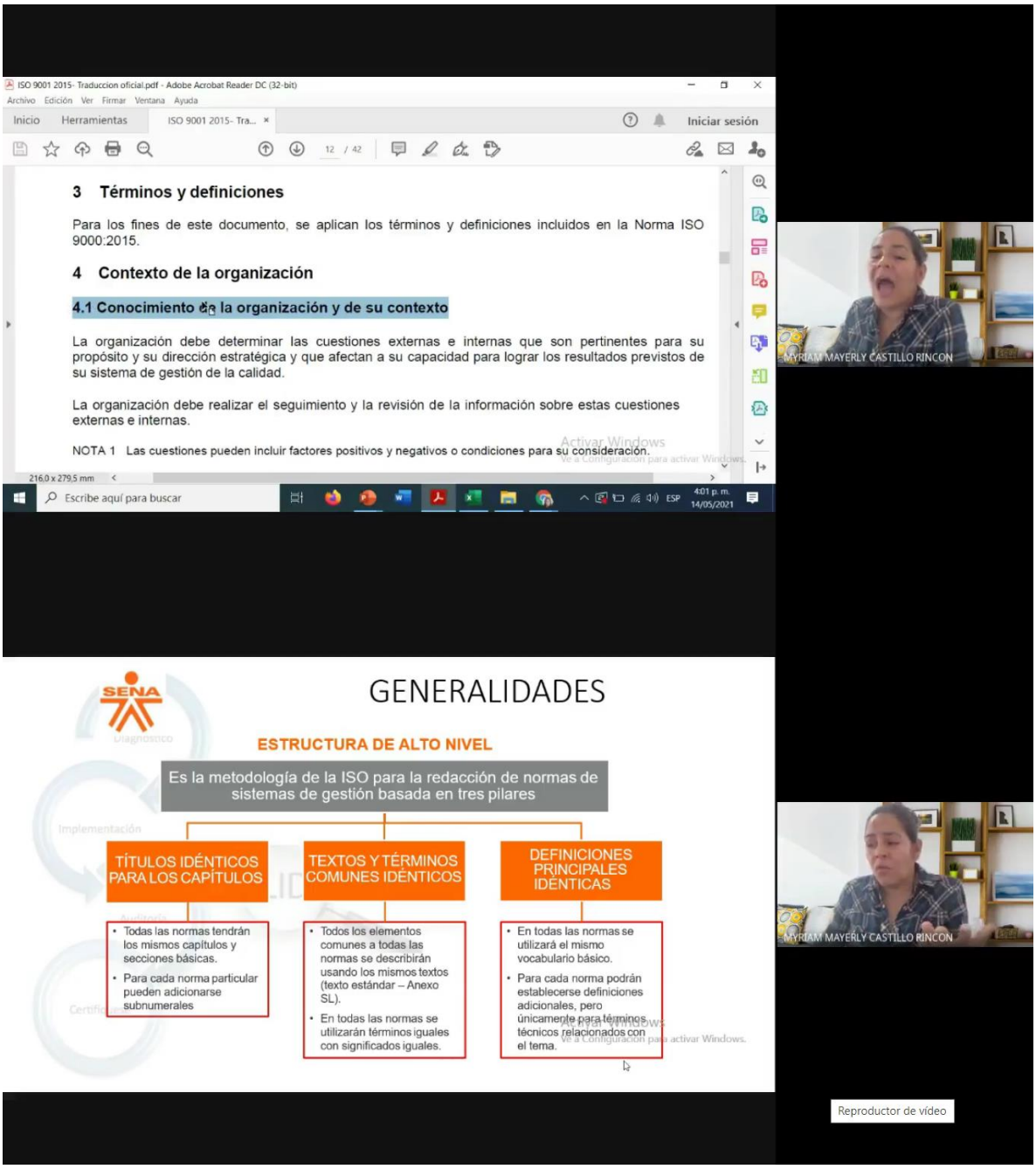





CAPÍTULO 0
INTRODUCCIÓN
Un Plan para la mejora continua
• Identificar procesos que impactan a la calidad
• Definir la capacidad actual del proceso
• Especificar la capacidad requerida
• Identificar e implementar iniciativas de mejoramiento
• Poner el proceso bajo control estadístico
• Analizar el proceso medir su rendimiento.
• Identificar acciones y estrategias de mejoramiento
• Repetir el ciclo de mejoramiento continua
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

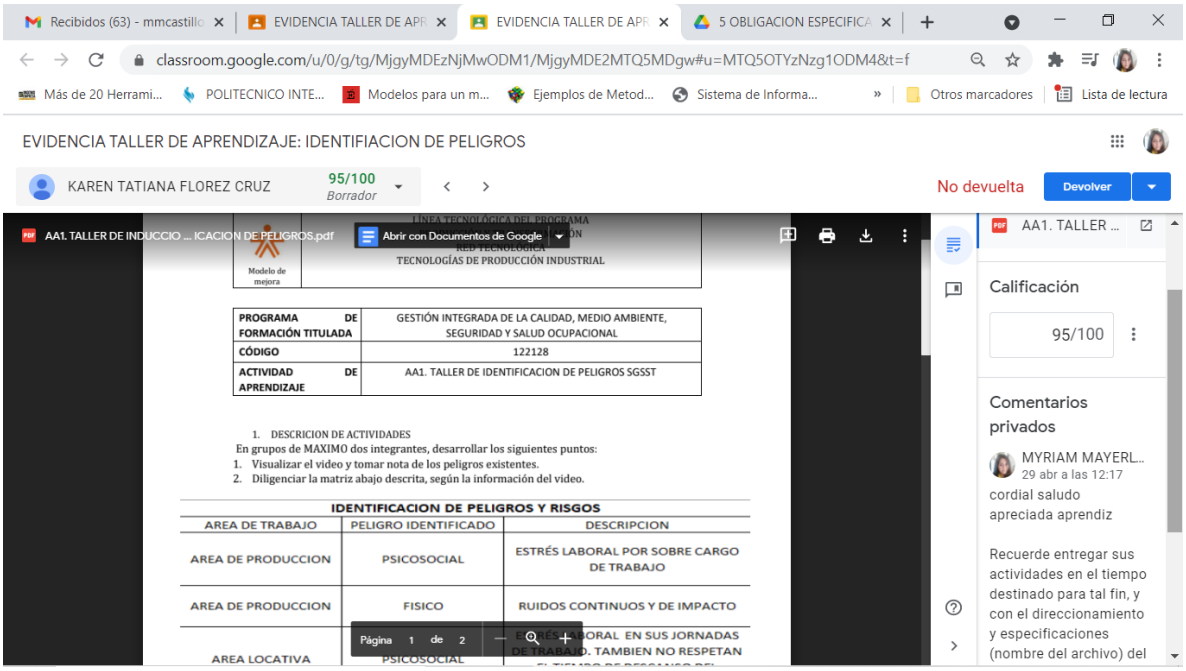

CAPÍTULO 0
INTRODUCCIÓN
Paso 4 : Control de Procesos y Acciones relacionadas
Pasos para la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad
Implementar Control y mejora de procesos
Determinar especificaciones del productoservicio
Evaluar la conformidad
Eliminar la variabilidad- Control Estadístico.
Definir capacidad, control de Proceso y la Mejora
Tomar acciones correctivas / preventivas
Ve a Configuración para activar Windows.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

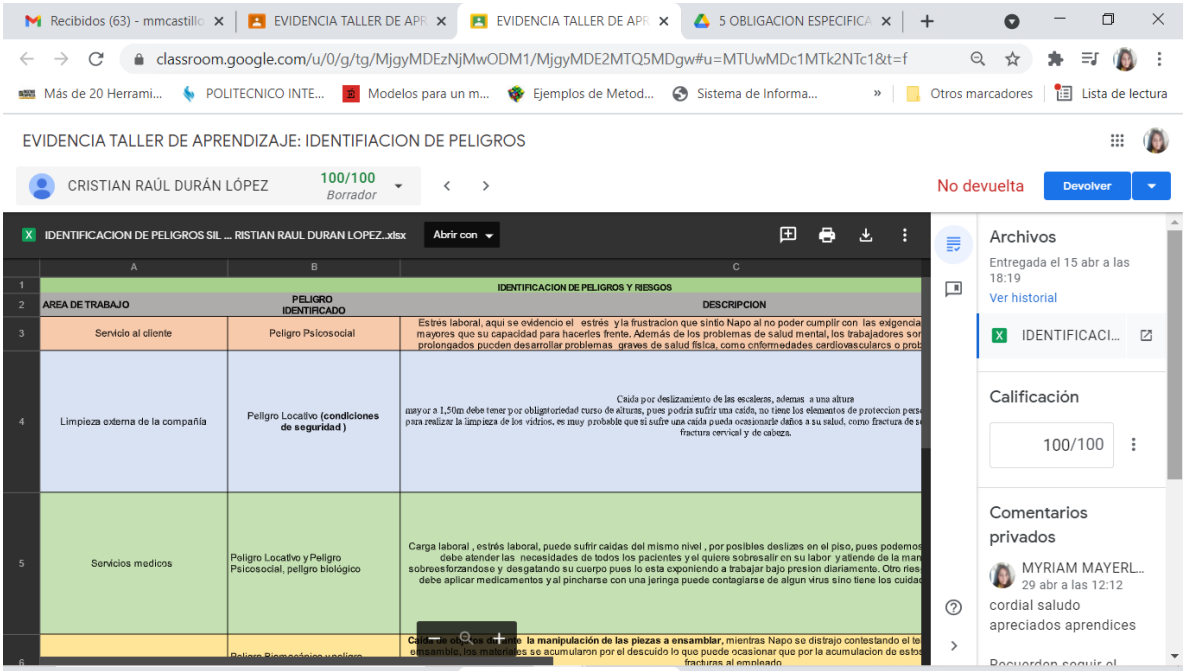

ISO 9001 2015- Traduccion oficial.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas
ISO 9001 2015- Tra...
Iniciar sesión
8 / 42
0.3.1 Generalidades
Esta Norma Internacional promueve la adopción de un enfoque a procesos al desarrollar, implementar y mejorar la eficacia de un sistema de gestión de la calidad, para aumentar la satisfacción del cliente mediante el cumplimiento de los requisitos del cliente. En el apartado 4.4 se incluyen requisitos específicos considerados esenciales para la adopción de un enfoque a procesos.
La comprensión y gestión de los procesos interrelacionados como un sistema contribuye a la eficacia y eficiencia de la organización en el logro de sus resultados previstos. Este enfoque permite a la organización controlar las interrelaciones e interdependencias entre los procesos del sistema, de modo que se pueda mejorar el desempeño global de la organización.
El enfoque a procesos implica la definición y gestión sistemática de los procesos y sus interacciones, con el fin de alcanzar los resultados previstos de acuerdo con la política de la calidad y la dirección estratégica de la organización. La gestión de los procesos y el sistema en su conjunto puede alcanzarse utilizando el ciclo PHVA (véase 0.3.2) con un enfoque global de pensamiento basado en riesgos (véase 0.3.3) dirigido a aprovechar las oportunidades y prevenir resultados no deseados.
Ve a Configuración para activar Windows.
210,3 x 297,0 mm
Escribe aquí para buscar
ESP
3:41 p. m.
14/05/2021
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

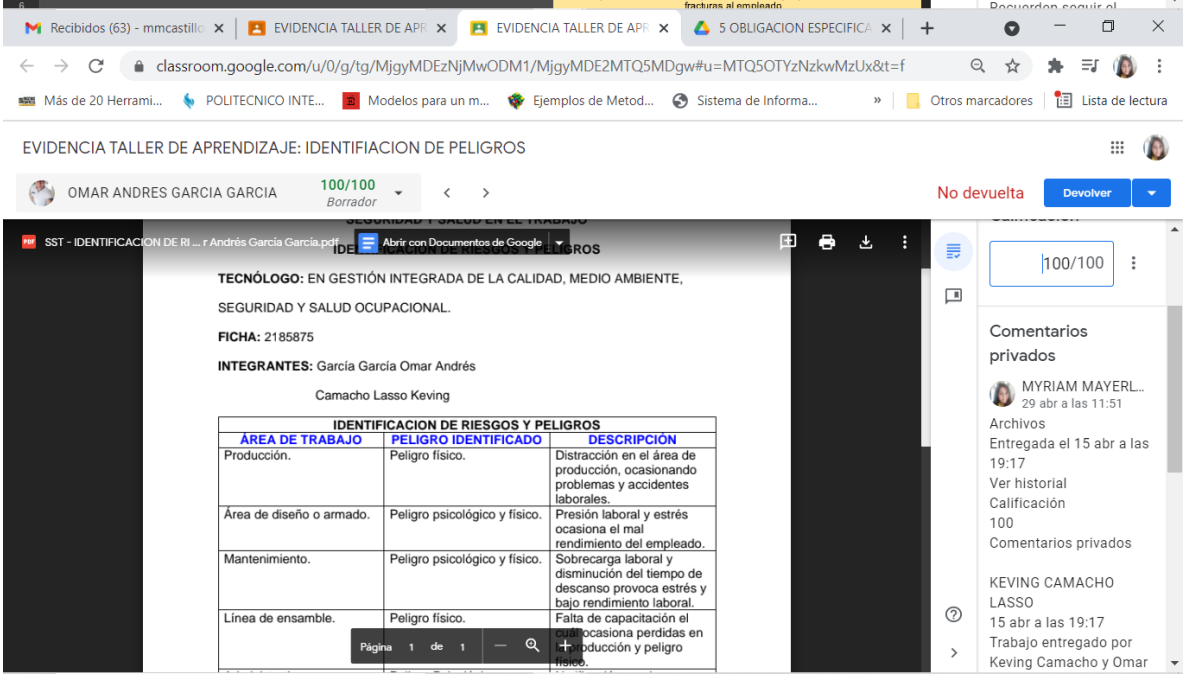

ISO 9001 2015- Traduccion oficial.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas ISO 9001 2015- Tra... Iniciar sesión
12 / 42
3 Términos y definiciones
Para los fines de este documento, se aplican los términos y definiciones incluidos en la Norma ISO 9000:2015.
4 Contexto de la organización
4.1 Conocimiento de la organización y de su contexto
La organización debe determinar las cuestiones externas e internas que son pertinentes para su propósito y su dirección estratégica y que afectan a su capacidad para lograr los resultados previstos de su sistema de gestión de la calidad.
La organización debe realizar el seguimiento y la revisión de la información sobre estas cuestiones externas e internas.
NOTA 1 Las cuestiones pueden incluir factores positivos y negativos o condiciones para su consideración.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
216,0 x 279,5 mm
Escribe aquí para buscar
ESP 4:01 p. m. 14/05/2021
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
GENERALIDADES
ESTRUCTURA DE ALTO NIVEL
Es la metodología de la ISO para la redacción de normas de sistemas de gestión basada en tres pilares
TÍTULOS IDÉNTICOS PARA LOS CAPÍTULOS
Todas las normas tendrán los mismos capítulos y secciones básicas.
Para cada norma particular pueden adicionarse subnumerales
TEXTOS Y TÉRMINOS COMUNES IDÉNTICOS
Todos los elementos comunes a todas las normas se describirán usando los mismos textos (texto estándar – Anexo SL).
En todas las normas se utilizarán términos iguales con significados iguales.
DEFINICIONES PRINCIPALES IDÉNTICAS
En todas las normas se utilizará el mismo vocabulario básico.
Para cada norma podrán establecerse definiciones adicionales, pero únicamente para términos técnicos relacionados con el tema.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON
Reproductor de vídeo

4.1.4 Evidencia plataforma GOOGLE - CLASSROOM CALIFICACION Y MONTAJE DE EVIDENCIAS Y CALIFICACIONES

Ilustraciones Class Room




Recibidos (63) - mmcastillo
EVIDENCIA TALLER DE APR
EVIDENCIA TALLER DE APR
5 OBLIGACION ESPECIFICA
classroom.google.com/u/0/g/tg/MjgyMDEzNjMwODM1/MjgyMDE2MTQ5MDgw#u=MTUwMDc1MTk2NTc1&t=f
Más de 20 Herrami...
POLITECNICO INTE...
Modelos para un m...
Ejemplos de Metod...
Sistema de Informa...
Otros marcadores
Lista de lectura
EVIDENCIA TALLER DE APRENDIZAJE: IDENTIFIACION DE PELIGROS
CRISTIAN RAÚL DURÁN LÓPEZ
100/100
Borrador
No devuelta
Devolver
IDENTIFICACION DE PELIGROS SIL ... RISTIAN RAUL DURAN LOPEZ..xlsx
Abrir con
IDENTIFICACION DE PELIGROS Y RIESGOS
AREA DE TRABAJO
PELIGRO IDENTIFICADO
DESCRIPCION
Servicio al cliente
Peligro Psicosocial
Limpieza externa de la compañía
Pellgro Locativo (condiciones de seguridad)
Caída por deslizamiento de las escaleras, ademas a una altura
Servicios medicos
Peligro Locativo y Peligro Psicosocial, pellgro biológico
la manipulación de las piezas a ensamblar,
Archivos
Entregada el 15 abr a las 18:19
Ver historial
IDENTIFICACI...
Calificación
100/100
Comentarios privados
MYRIAM MAYERL...
29 abr a las 12:12
cordial saludo
apreciados aprendices
Recuerden seguir el


Recibidos (63) - mmcastillo
EVIDENCIA TALLER DE APR
EVIDENCIA TALLER DE APR
5 OBLIGACION ESPECIFICA
classroom.google.com/u/0/g/tg/MjgyMDEzNjMwODM1/MjgyMDE2MTQ5MDgw#u=MTQ5OTYzNzkwMzUx&t=f
Más de 20 Herrami...
POLITECNICO INTE...
Modelos para un m...
Ejemplos de Metod...
Sistema de Informa...
Otros marcadores
Lista de lectura
EVIDENCIA TALLER DE APRENDIZAJE: IDENTIFIACION DE PELIGROS
OMAR ANDRES GARCIA GARCIA
100/100
Borrador
No devuelta
Devolver
SST - IDENTIFICACION DE RI ... r Andrés García García.pdf
Abrir con Documentos de Google
TECNÓLOGO: EN GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE,
SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
FICHA: 2185875
INTEGRANTES: García García Omar Andrés
Camacho Lasso Keving
IDENTIFICACION DE RIESGOS Y PELIGROS
ÁREA DE TRABAJO
PELIGRO IDENTIFICADO
DESCRIPCIÓN
Producción.
Peligro físico.
Distracción en el área de producción, ocasionando problemas y accidentes laborales.
Área de diseño o armado.
Peligro psicológico y físico.
Presión laboral y estrés ocasiona el mal rendimiento del empleado.
Mantenimiento.
Peligro psicológico y físico.
Sobrecarga laboral y disminución del tiempo de descanso provoca estrés y bajo rendimiento laboral.
Línea de ensamble.
Peligro físico.
Falta de capacitación el
Página 1 de 1
100/100
Comentarios privados
MYRIAM MAYERL...
29 abr a las 11:51
Archivos
Entregada el 15 abr a las 19:17
Ver historial
Calificación
100
Comentarios privados
KEVING CAMACHO LASSO
15 abr a las 19:17
Trabajo entregado por Keving Camacho y Omar

5. Reflexiones y compromisos

En término general el seguimiento de los aprendices se mantiene, son muy activos y quieren fortalecer más sus conocimientos, el proceso del aprendiz es necesario afianzarlo y fortalecerlo con trabajos colaborativo un poco y motivación para que participen en la clase, por lo que algunos conceptos son necesarios de espacios donde ellos puedan intervenir y hay que realizarla en los ambientes de trabajo. Se sigue avanzado en los procesos teóricos y que aplican los conceptos en una empresa tipo como labor de aprendizaje y socializar los documentos, así como aterrizar las problemáticas planteadas en cada uno de las temáticas. Los grupos están bien organizados, hay un proceso de adaptación en aumento debido a la pandemia y en este momento por las manifestaciones el paro nacional existente, son pocos los que han desertado y en la segunda semana se notó una mejor asistencia; El compromiso es incentivar a los aprendices que siguen teniendo dificultades en la parte operativa de los diferentes elementos tecnológicos básicos como un ordenador y servicio de internet, que busquemos otras alternativas de comunicación si no es por datos por lo menos por voz telefónica, y que busquen la forma de ver las grabaciones. Por tal razón reitero el compromiso de implementación de estrategias para el trabajo colaborativo, tratando de acercar aquellos aprendices en dificultades antes mencionadas y disminuir las dificultades tecnológicas.

El número de participantes en las sesiones de trabajo se ha mantenido con las novedades anteriormente mencionadas. El compromiso es seguir trabajando en la formación utilizando estrategias particulares que disminuyan al máximo estas dificultades. Recordando que estas herramientas tecnológicas son de apoyo al trabajo presencial. Incursionar en más actividades prácticas para que los motiven seguir participando

Elaboró:

Myriam Mayerly Castillo Rincón
Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185875 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE FACILITEN EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD APLICABLE.

DESARROLLAR EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SIG DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y ORGANIZACIONALES.

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SIG, TENIENDO EN CUENTA EL CICLO PHVA Y LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2293072 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE FACILITEN EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD APLICABLE.

DESARROLLAR EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SIG DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y ORGANIZACIONALES.

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SIG, TENIENDO EN CUENTA EL CICLO PHVA Y LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 99,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/05/2021	18/05/2021	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	24,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 24,00

INSTRUCTOR: MYRIAM MAYERLY CASTILLO RINCON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL