PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL.

Ipiales, 31 de Mayo de 2021.

Señor (a)
MILTON MAURICIO MORA MARTINEZ.
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2354963.
Coordinador académico de programas especiales.
Centro Sur Colombiano de Logística Internacional.
Ipiales, Nariño.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2021.

Referencia: No CO1.PCCNTR.2354963 del año 2021.

Ricardo Díaz Alfonso, identificado con la cédula de ciudadanía No. No.1100221443 de Mogotes-Santander, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa Sena Emprende Rural-SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del contrato es de veintitrés millones seiscientos ochenta y cuatro mil doscientos sesenta y siete pesos m/cte. ($23'684.267); valor que será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de marzo del 2021 por valor de un millón novecientos cincuenta y dos mil pesos m/cte. ($1'952.000); b) Cinco pagos iguales por los meses de abril a Agosto de 2021, por valor de tres millones novecientos cuatro mil pesos m/cte. ($3.904.000) cada uno; c) Un pago final en el mes de Septiembre de 2021, por valor de dos millones doscientos doce mil doscientos sesenta y siete pesos m/cte. ($2´212.267).

Plazo: La ejecución del contratos será por un periodo de seis (6) meses y dos (2) días a partir del dieciséis (16) de Marzo del 2021, hasta el diecisiete (17) de Septiembre de 2021, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en el contrato.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor de técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia; enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. Se desarrollarán acciones en áreas afines a prestación de servicios turísticos – Turismo.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
DE LA FORMACIÓN:			
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Conformación de grupos focalizados para programas de fortalecimiento en los municipios de Pupiales, y Tuquerres. Acompañamiento a los aprendices durante el proceso de inscripción y matrícula. Concertación de horarios y actividades de aprendizaje con los aprendices en formación de la ficha 2316911.	Actas firmadas con listados de asistencia. Listados de inscritos y matriculados.
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Formulación de proyectos formativos con códigos 2250276, 2250328, para el desarrollo de las acciones de formación asignados teniendo en cuenta la Guía de desarrollo curricular, las orientaciones y lineamientos del programa SER y las carpetas compartidas por la coordinación nacional de emprendimiento.	Reporte de proyecto formativo descargado del aplicativo institucional.
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Ejecución de acciones de formación con los aprendices de las siguientes fichas: 2312786, 2316911, 2296934, 2313219, y 2296931, Desarrollo de actividades tendientes a alcanzar los resultados de aprendizaje contemplados en la fase de Planeación Fichas: 2296934, 2296931.	Planeación pedagógica del Proyecto formativo de la ficha 2316911. Guía de aprendizaje N°- 2, fichas de aprendizaje 2312786 y 2313219, 2296931, y 2296934. Guía de aprendizaje N°- 1 ficha numero 2316911

		Desarrollo de actividades tendientes a alcanzar los resultados de aprendizaje fichas 2316911, 2312786 y 2313219.	Plan de actividades concertado con los aprendices, acta de concertación de trabajo ficha 2316911. Evidencias de aprendizaje (archivos digitalizados, fotos, y audios). Instrumentos de evaluación cargados en el drive.
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Emisión de juicios de evaluación de los RAP para las fichas 2316911, 2312786, 2313219, y juicios de evaluación de la fase de planeación para las fichas 2296931, y 2296934.	Reporte de juicios de evaluación actualizados descargados del aplicativo institucional.
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como Sofía Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro SER o quien cumpla sus funciones.	Planeación y reporte de eventos en el aplicativo institucional dentro de los primeros 5 días del mes de Mayo. Reporte de juicios de evaluación de los RAP para las fichas 2316911, 2312786 2313219, y juicios de evaluación de la fase de planeación para las fichas 2296931, y 2296934. Reporte de actividades semanales en el formato dispuesto para tal fin. Alimentación oportuna de las carpetas dispuestas en el Drive de formación 2021. Consolidación y envío oportuno de información solicitada por la	Reporte mensual de horas. Reporte de juicios de evaluación actualizados descargados del aplicativo institucional. Formato de plan semanal diligenciado y enviado oportunamente cada jueves de acuerdo con los lineamientos del programa y el centro de formación. Carpetas para las fichas 2316911, 2296931, 2296934, 2312786 y 2313219, compartidas en Drive y actualizadas. Información de calidad entregada

		dinamizadora rural de centro y coordinación académica de programas especiales.	dentro de los plazos establecidos.
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Participación en jornada de formulación del proyecto turístico REGIÓN PACIFICO.	Registro de asistencia.
7	Entregar al Dinamizador Rural de Centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofía Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	Desarrollo de actividades de enseñanza aprendizaje orientadas a la modelación de iniciativas de negocios sostenibles para creación de unidades productivas orientadas al desarrollo de actividades turísticas en el marco del programa SER.	Guía de aprendizaje No. 002 fase de Planeación de las fichas 2296931, y 2296934. Evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación (Cuestionario, Lista de chequeo), para la fase de planeación. Organigrama operacional de los productos a implementar en las fichas 2296931, y 2296934.
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	Revisión del portafolio de servicios ofrecidos por la Agencia Pública de Empleo. Socialización a los emprendedores de la ficha 2316911 sobre los servicios que ofrece la Agencia Pública de Empleo del SENA. Diligenciamiento y entrega de información para el proceso de inscripción de aprendices de la ficha 2316911 en la Agencia Pública de	Acta y listado de asistencia jornada de socialización servicios de la APE. Formatos diligenciados enviados al profesional de la APE.

		Empleo del SENA.	
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Planeación de actividades de formación con los grupos de las fichas 2316911, 2296931, 2296934, 2312786 y 2313219. Envío oportuno del plan de actividades semanales al correo de la dinamizadora rural de centro para el programa SER.	Correo enviado a la dinamizadora rural de centro cada jueves de la semana inmediatamente anterior a la semana de ejecución de actividades.
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	En el mes de Mayo en centro no se convocaron Jornadas de diseño y desarrollo curricular.	En el mes de Mayo en centro no se convocaron Jornadas de diseño y desarrollo curricular.
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Verificación de aspirantes inscritos y aprendices matriculados en la ficha 2316911. Creación de ruta de aprendizaje y asociación de aprendices para la ficha 2316911. Emisión oportuna de los juicios de evaluación de los RAP de las fichas 2316911, 2312786, 2313219, y los contemplados en la fase de planeación de las fichas 2296931, 2296934.	Reporte de inscritos. Reporte de matriculados. Ruta de aprendizaje creada con aprendices en formación de las ficha 2316911. Instrumentos de evaluación. Reporte de juicios de evaluación de los RAP de las fichas 2316911, 2312786, 2313219, y los contemplados en la fase de planeación de las fichas 2296931, 2296934.
DE APOYO A LA GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO RURAL:			
12	Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de	Desarrollo de actividades tendientes a caracterizar los aspectos operativo, administrativo, comercial,	Guías de aprendizaje No. 002 para las ficha 2296934, y 2296941.

	formación de la Fase I del programa SER.	asociativo, de impacto ambiental, económico y social donde se desarrolla la formación de la ficha 2296934, y 2296931.	Evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación (lista de chequeo, y cuestionario) aplicadas en la ficha 2296934, y 2296931.
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Desarrollo de actividades de formación tendientes a desarrollar las actividades contempladas en el plan de acción para el fortalecimiento de la unidad productiva turismo killary, turismo angasmayo, y Asociación el chalguar	Guía de aprendizaje No. 001, para ficha 2316911. Guías de aprendizaje No. 002, para fichas 2312786, 2313219. Productos acordes a las actividades planteadas en las actividades de aprendizaje, propios de cada estructura curricular.
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	Revisión permanente de oportunidades para la consolidación de los emprendimientos identificados y creados en el marco del programa SER, Inscripción de 1 propuesta con aprendices de las fichas 2313219, 2316911, y 2312786 a la convocatoria : + CAPACIDADES x LOS DERECHOS, publicada y dirigida por innpactia y Conectando Caminos por los Derechos, y financiada por USAID. Inscripción de las unidades productivas, ASATUR, ANDARIEGOS, KILLARY, ENCANTO ANGASMAYO, ASOCIACIÓN EL CHALGUAL, QUINGOS COLOMBIA, Y	Correo Electrónico enviado al dinamizador del programa SER. Links de video llamadas, print de what´sapp, y correos enviados a los emprendedores de las unidades productivas Turismo Satur, Andariegos, Monotour, Killary, Encanto Angasmayo, Quingos Colombia, Asociación el chalguar y a los aprendices de las fichas 2313219, 2296931, y 2296934, 2312876, 2316911.

		MONOTOUR en el evento GLOBAL BIG DAY, propuesta que visualizaría la actividad turística en los territorios propios de cada unidad productiva. Radicación de solicitudes de apoyo a diferentes entidades públicas y privadas, para la consecución de recursos que permitan cubrir la manutención de los aprendices que asistirán a la feria turística nacional ANATO. Con el fin de gestionar de recursos, ruedas de negocios, ferias regionales y locales, entre otros eventos que permitan el desarrollo de actividades estratégicas para la visualización del programa y la generación de impacto en las comunidades atendidas.	
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Desarrollo de actividades de enseñanza aprendizaje orientadas a la modelación de negocios sostenibles para la creación de unidades productivas orientadas al turismo de naturaleza.	Guías de aprendizaje No. 002 fase de planeación. Evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación (lista de chequeo, y cuestionario) aplicadas en las fichas 2296931, y 2296934. Organigrama de procesos productivos para la unidad productiva a crear con las fichas 2296931, y 2296934, plasmados

			en la herramienta de seguimiento ntegrada.
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por Dinamizador Rural de Centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Asistencia y participación en la jornada de inducción, DESING THINKING. Jornada de inducción y lineamientos programa SER, convocada por el dinamizador del programa SER.	Listado de asistencia. Registro fotográfico.
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales.	Acompañamiento y seguimiento a las unidades productiva: ASATUR, para analizar su comportamiento y consolidación.	Información sistematizada. Formalización tarjeta profesional de turismo, y Registro nacional de turismo RNT.
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo. (Este ítem se ajustará de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen y la duración de cada contrato).	Realización de actividades de aprendizaje correspondientes en la guía # 2, a la modelación del plan de negocios a través del lienzo CANVAS, diseño de producto turístico y prototipo de producto turístico para la conformación de unidades productivas turísticas de las fichas: 2296931, 2296934.	Portafolio del instructor cargado y actualizado en el drive. Evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación (lista de chequeo, y cuestionario) aplicadas en las fichas 2296931, y 2296934.
19	. El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: • Evidencia inducción a aprendices. • Guía de aprendizaje. • Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS.	Elaboración de planeación pedagógica y guías de aprendizaje, teniendo en cuenta la “Guía de Desarrollo Curricular”. Jornada de inducción y socialización del programa SER a los aprendices de la formación correspondiente a la ficha: 2316911.	Portafolio del instructor cargado y actualizado en el drive. Material didáctico para inducción, links para formación virtual.
	Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes:	Modelación de negocio a través del modelo lienzo CANVAS teniendo como principales fuentes de	Herramienta modelo de negocio lienzo CANVAS”, para la ficha 2296934 y

	• Herramienta modelo de negocio CANVAS. • Estructura organizacional unidad productiva. • Estructura de costos modelo de negocio. • Análisis financiero modelo de negocio. • Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s).	consumo la identificación de recursos y potenciales del territorio, análisis del mercado y diseño de producto para la implementación de futuras unidades productivas de las fichas: 2296931, 2296934.	2296931.
	Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: • Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios). • Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE). • El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.	Durante la vigencia no se ha asignado formación de unidades productivas de auto-consumo.	Durante la vigencia no se ha asignado formación unidades productivas de auto-consumo.
GENERALES:			
20	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Afiliación a la ARL Positiva bajo la clase de riesgo tipo II.	Certificación de afiliación emitida por la ARL.
21	Gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y/u “Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2021.	Correo enviado al profesional ECCL del centro de formación solicitando el proceso de certificación de la norma.	Correo enviado al profesional JOSE POLIVIO LUCERO.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	039	Puerres-Córdoba-Cumbal.	28-04-2021	30-04-2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, fotocopia de la planilla de pago de aportes de salud, pensiones, y ARL, en planilla N° 9418576803, planilla expedida por aportes en línea correspondiente al mes de Abril, y los desplazamientos realizados, . (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Evidencias en drive de formación 2021.

Cordialmente,



Firma
Ricardo Díaz Alfonso.
Contratista.
C.C. No. 1100221443.

Recibí a satisfacción:

_____

Firma
Milton Mauricio Mora Martínez.
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2354963 de 2021.
Coordinador de programas especiales.
Centro sur Colombiano de logística internacional.
Ipiales, Nariño

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RICARDO DIAZ ALFONSO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO SUR COLOMBIANO DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296934 - EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26020106302 ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312786 - DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICRO ENTORNO Y EL MACRO ENTORNO DEL SECTOR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296931 - EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26020106302 ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2313219 - COSTOS Y PRECIOS DE UN PRODUCTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y POLÍTICAS DE LA

MERCADEAR EL PRODUCTO EN EL MERCADO, SATISFACIENDO LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y EL BENEFICIO ECONÓMICO DE LA EMPRESA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2316911 - DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICRO ENTORNO Y EL MACRO ENTORNO DEL SECTOR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: RICARDO DIAZ ALFONSO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO SUR COLOMBIANO DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL

VERIFICACIÓN DE EVIDENCIAS

FICHA: 2296931

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1Qy7QI3A02MU5fVhBxn7dCi8ZpGLqL642

FICHA: 2296934

https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1CiW7W9YjrR5ALJmsyg4StIq_fc5A84Bh

FICHA 2312786

https://drive.google.com/drive/folders/1YKPSUPYnLs8POCvt3x6EwqbQNWqzmVEZ

FICHA 2313219

https://drive.google.com/drive/folders/1Nl6C5CUFZEXwn4IBYXUZKmP6zY10L1sI

FICHA 2316911

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_6bIYy4q1yDo_H5WBAUGg253Sd3bmG2S