



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Abril 30/2021

Señor (a)
CESAR FERNANDO PALENCIA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 2265570
Cargo del supervisor : Coordinador academico
Dependencia : Centro de Gestion Agroempresarial del Oriente
Ciudad: Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Abril del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2265570 del año 2021

Elder Jorge Cortes Moyano, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13952210 de vélez, en mi calidad de Contratista del SENA, en articulación con la media tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y seis millones cuatrocientos noventa y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos M/cte. (36.494.445). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de Tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. (\$3.661.650), que corresponde a un periodo de un mes contable. Amparados en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal No. 921 del 18 de enero de 2021

Plazo: Será hasta el día 17 del mes 12 de 2021.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para desarrollar programas de formación titulada en articulación con la educación media en el área agropecuaria en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.
--

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos	Se ejecutaron actividades de formación, orientadas a la competencia, de preparar el terreno para la siembra en las fichas 2273742, 2279676, y	Anexo portafolio con las guías e instrumentos, Subias en el drive del mes de abril



	poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	promover la interacción con sigo mismo en las fichas 2276464, 2276549, y la 2070348 del programa 733410, Téc. En producción agropecuaria.	
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación	. Pago de la planilla de seguridad social del mes de marzo, generación de planilla de pago si contratistas	Anexo Planilla de pago de seguridad social y la planilla de pago de contratistas. Subias en el drive del mes de abril
11	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con la supervisión del contrato.	Apoyar a un grupo de formación complementaria en labores de tractorismo	Registro fotográfico de la actividad, Subias en el drive del mes de abril

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla, de asopagos, No.8612587607, correspondiente al mes de marzo del 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en (19) folios

Cordialmente,

Firma

Elder Jorge Cortes Moyano

Contratista

C.C. No. 13952210

Recibí a satisfacción:

Firma

Cesar Fernando Palencia

Supervisor(a) Contrato 2265570 de 2021

Cargo: Supervisor Academico

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria

- Código del Programa de Formación: 733410.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): 1796869 - Implementación de un modelo de explotación agropecuaria en los colegios agropecuarios articulados con el centro de gestión agro empresarial del oriente.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): ejecución.
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Caracterizar el lugar en el cual se implementará el modelo de explotación agropecuaria.
- Competencia: 270401004 - Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas.
- Duración de la Guía: 12 horas.

2. PRESENTACION

Estimado(a) aprendiz:

Bienvenido(a) al programa de formación TITULADA Sena: Por medio de la presente guía usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos básicos de las Ciencias Agrarias, los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales y para su adaptación continua en el mundo educativo, social y laboral en un futuro.

La palabra agricultura nos lleva hasta el latín, que está conformado por la suma de dos partes: el término Agri que es sinónimo de “campo de cultivo” y el término cultura que puede traducirse como “cultivo o cultivado”.

La agricultura es la labranza o cultivo de la tierra e incluye todos los trabajos relacionados al tratamiento del suelo y a la plantación de diversas especies vegetales. Las actividades agrícolas suelen estar destinadas a la producción de alimentos y a la obtención de verduras, frutas, hortalizas y cereales. La agricultura implica la transformación del medio ambiente para satisfacer las necesidades del hombre. Esta capacidad es la que diferencia al ser humano del resto de los seres vivos.

Con el paso del tiempo la actividad agrícola ha presentado cambios, producto de la evolución del pensamiento del hombre y los cambios en sus formas de vida, analizar estos cambios es fundamentales, para entender los avances e impactos de los modelos agrícolas actuales, así como tratar de retomar y mejorar los elementos positivos de los modelos agrícolas ancestrales y modernos, con el fin de avanzar hacia una agricultura más sostenible.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **MOMENTO 1. Antes de Aprender REFLEXIÓN**

El nacimiento de la agricultura fue tan importante que cambió la historia.

“La agricultura puede ser definida como la producción, procesamiento, comercialización y distribución de cultivos y productos de ganado, siendo este con concepto moderno, ya que anteriormente se concebía como un término exclusivo hacia los cultivos vegetales. La agricultura desempeña un papel crucial en la economía de un país; es la columna vertebral de nuestro sistema económico; no sólo proporciona alimentos y materias primas, sino también oportunidades de empleo a una importante cantidad de población. A medida que se desarrolla la agricultura, la producción aumenta y el excedente comercializable se expande. Esto se puede vender a otros países. Aquí, vale la pena mencionar que el desarrollo de Japón y otros países fue posible gracias al excedente de la agricultura. No hay razón para que esto no pueda hacerse en nuestro propio caso. La agricultura ha sido la fuente de materias primas para las principales industrias como cereales, maíz, azúcar, aceites comestibles y no comestibles, etc., todo ello depende directamente de la agricultura.” (Fuente: *Importancia de Agricultura en nuestro país*).

Sin embargo, es necesario analizar que aunque la agricultura es una actividad fundamental para el sostenimiento de la vida del hombre, en condiciones de calidad de vida, las transformaciones que se han presentado con el paso del tiempo han generado grandes impactos, que ponen en peligro la sostenibilidad misma de esta actividad.

En la antigüedad se desarrollaban modelos de producción agrícola familiar, a pequeña escala, donde se aprovechaban los recursos locales y naturales, con gran diversidad de especies cultivadas en un pequeño espacio y las prácticas agrícolas eran mucho más amigables con el ambiente, así como los productos cultivados estaban libres de contaminaciones. Además la mayoría de culturas indígenas por su cosmovisión tienen un gran respeto por los bienes naturales, considerando sagrada el agua y la madre tierra, y por tanto buscaban su cuidado. La agricultura desarrollada en pequeñas parcelas, huertos familiares o chagras, tenía como fin el autoabastecimiento de alimentos y materias primas, con el intercambio de excedentes.

Con la llegada de la industrialización, que generó un gran desplazamiento de las poblaciones rurales hacia las grandes ciudades, se empezaron a desarrollar de diferentes técnicas y tecnologías agrícolas que han cambiado las formas del hombre de relacionarse con la tierra y sus formas de producción, modelos encaminados a una producción a gran escala, cuyo principal objetivo es la rentabilidad económica, que si bien han generado grandes avances y desarrollos para una mayor productividad y competitividad de la agricultura, en la mayoría de casos, han dejado de lado, evaluar los costos ambientales y sociales de estos sistemas de producción, donde predominan los grandes monocultivos, mecanización agrícola con maquinaria pesada, alta demanda y uso de insumos de sintéticos (agroquímicos), lo que ha generado grandes impactos en el ambiente y la salud humana, ya que en países como el nuestro ha predominado el uso de insumos con alta toxicidad, debido a sus bajos costos y a la falta de educación sobre las buenas prácticas agrícolas y el uso de otras tecnologías más sostenibles.

Por tal razón es necesario realizar un análisis sobre estos cambios, para evaluar fortalezas y debilidades de la agricultura antigua y actual, tratando de retomar y poner en práctica los elementos positivos de cada modelo. En la actualidad mediante la Agroecología se busca implementar modelos de agricultura más sostenible, retomando elementos de la agricultura antigua, pero fortalecidos con la investigación moderna, para buscar desarrollar una agricultura que cuide a las personas, el ambiente conformado por el suelo, el agua, las plantas, animales, microorganismos y en general todas las formas de vida.

Actividad 1.

1. Lea el texto anterior y el anexo 1
2. A partir de estos materiales y sus conocimientos, realice una línea del tiempo con los acontecimientos y cambios más importantes en la agricultura, donde se muestre la importancia de esta actividad para el desarrollo de la humanidad.

● MOMENTO 2. Antes de aprender CONTEXTUALIZACIÓN

El nacimiento de la agricultura, actividad practicada por el hombre desde hace aproximadamente diez mil años, cambio la historia de la humanidad y de allí su gran importancia, ya que esta actividad ha permitido al hombre proveerse con mayor facilidad de bienes naturales en forma de alimento, plantas medicinales y/o materias primas para la construcción, vestido, industria entre otros. Para lograrlo se han empleado distintas técnicas y modelos de producción agrícola que han cambiado con el paso del tiempo, como se ilustra en la siguiente imagen:



Fuente: <http://www.wallpaperk.com/wallpaper/1920x1200/6808-la-agricultura-y-su-historia.html/>

¿Sabías que ...? La Revolución Verde apareció en los años 60 en el entorno de los alimentos y la agricultura como solución para atenuar el hambre en el mundo y consistió en la obtención de variedades agrícolas muy productivas, pero con el uso de tecnologías altamente dependientes y costosas; este incremento se ha conseguido, principalmente, sin poner nuevas tierras en cultivo, sino aumentando el rendimiento por superficie, es decir consiguiendo mayor producción por cada hectárea cultivada. Para conseguirlo, se implementaron medidas, entre las cuales aparecen como principales la aplicación de fertilizantes químicos, pesticidas, herbicidas y técnicas de riego.

Actividad 2.

1. Tomando en cuenta la lectura inicial y el anexo 1 en el momento 1 de reflexión, realice un cuadro comparativo entre la agricultura antigua y la agricultura moderna, donde desarrolle sus fortalezas y debilidades.
2. Dialogue con sus padres y abuelos sobre los cambios presentados entre los modelos de agricultura antigua y actual y complementé con sus puntos de vista, el cuadro realizado sobre las fortalezas y debilidades.

	AGRICULTURA ANTIGUA (Ancestral)	AGRICULTURA MODERNA
FORTALEZAS		

DEBILIDADES		

- **MOMENTO 3. Durante el aprendizaje: Actividades de apropiación:**

Así como es importante analizar los cambios de las técnicas y procedimientos desarrollados en la agricultura en un contexto histórico, comparando la agricultura antigua con la agricultura moderna, es necesario también analizar los cambios recientes ocurridos en un sistema agrícola. Para tal fin es necesario conocer el historial de la finca y sus sistemas productivos, las prácticas realizadas en los últimos años y su estado actual, para así comparar los procedimientos de los procesos anteriores frente a los nuevos y evaluar sus resultados para entender los elementos técnicos involucrados en las decisiones asumidas y proponer acciones de mantenimiento y mejora de los sistemas productivos agrícolas evaluados.

El instructor presentará a los aprendices los principales aspectos involucrados en la caracterización de una finca agropecuaria en cuanto a los sistemas de producción agrícola.

CARACTERIZACIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS:

Según la Real Academia: “Se define caracterizar como determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás”. Autores como Muños (2014) dice sobre la caracterización agropecuaria: “La caracterización es el conocimiento integral de las circunstancias naturales, físicas, económicas, socioculturales y ambientales de los sistemas de producción agropecuarios mediante la toma de información y el análisis crítico de esta para conocer y entender las posibilidades, debilidades, fortalezas y carencias que permitan formular hipótesis acerca de la estructura, función, manejo y razón de ser de los sistemas de producción (Muñoz et al, 1998). Así mismo, Astier et al; (2000) afirma que identificar y analizar las características en un sistema hace parte de la primera fase de evaluación de la sostenibilidad. Dicho de otra manera, es un procedimiento mediante el cual, los investigadores y los productores llegan a identificar las prácticas actuales de producción y comprensión de su racionalidad para priorizar las necesidades, definir las alternativas tecnológicas y las potencialidades de los sistemas productivos agropecuarios (Muñoz et al, 1998).

Actividad 3:

Teniendo en cuenta el contexto anterior, definir con sus propias palabras el significado de los conceptos básicos siguientes, los cuales están involucrados en la caracterización del estado actual de una finca y sus cultivos:

- Edad del cultivo
- Variedad del cultivo

- Área del cultivo
- Densidad de siembra
- Ciclo del cultivo
- Cultivos asociados
- Tipo de suelos
- Estado nutricional
- Prácticas culturales
- Plagas
- Enfermedades
- Malezas

Los aprendices deberán analizar y entender estos aspectos para el desarrollo de la actividad de aplicación de conocimientos.

• MOMENTO 4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO/PRODUCTO

Actividad 4: CARACTERIZACIÓN DE LA FINCA AGROPECUARIA

Realizar la siguiente actividad:

1. Durante un recorrido por un cultivo de su vereda o finca, realizar una caracterización de la finca agropecuaria, donde se refleje el estado actual de los sistemas productivos de esta. Para cada sistema productivo documentar: Nombre del Cultivo, variedad, edad del cultivo (Días, meses o años después de siembra), Número de plantas, distancia de siembra, densidad de siembra (Distancia entre plantas, distancia entre filas), estado actual (Fertilidad, vigor, sanidad, presencia de plagas o enfermedades).
2. A partir de la información recopilada y diagnóstico realizado, proponga acciones de manejo para mejorar el estado de los sistemas productivos. La información recopilada de la caracterización se deberá diligenciar en el siguiente cuadro:

Cultivo (Variedad)	Edad del Cultivo	Duración Ciclo Productivo (de siembra a cosecha)	# de plantas sembradas	Distancia entre plantas	Distancia entre filas	Estado actual (Fertilidad, sanidad)	Labores de manejo por realizar

3. Para cada parcela o sistema productivo identificado, averiguar el historial de lote, los cultivos establecidos anteriormente en dicho lote durante los últimos años, las principales prácticas de manejo, enfermedades y plagas que se han presentado, entre otros aspectos relevantes para definir mejoras a realizar.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la participación en las mesas de redonda y de las exposiciones hechas en grupo por los aprendices. Observación en la ejecución práctica de desarrollo por el aprendiz en campo <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Documentos caracterización de la finca agropecuaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y definiendo las acciones para corregir deficiencias. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud autocrítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumento de Evaluación: Formulario de preguntas relacionadas con el tema impartido. Técnica de evaluación: Observación y lista de chequeo Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo y/o verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Agricultura: el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y la parte del sector primario que se dedica a ello

Revolución verde: es la denominación usada internacionalmente para describir el importante incremento de la productividad agrícola y por tanto de alimentos entre 1960 y 1980 en Estados Unidos y extendida después por numerosos países

Aspectos agronómicos: involucran todas las actividades para el manejo y mantenimiento de la plantación.

Labranza: es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en la tierra con una herramienta de mano o con un arado.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- Definición de agricultura - Qué es, Significado y Concepto. disponible en URL: <http://definicion.de/agricultura/#ixzz4Bx0sfdAv>. (consulta 24 de Junio de 2016)
- Importancia de Agricultura disponible en URL: <http://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091> (consulta 2 de ABRIL de 2018)
- Revolución Verde disponible en URL: <Http://www.siap.gob.mx/siaprendes/contenidos/2/01-agricultura/contexto-1.html> consulta 25 de JUNIO de 2016
- EL_CULTIVO_DE_LA_TIERRA, disponible en URL: URL:http://es.asieratecoman.wikia.com/wiki/EL_CULTIVO_DE_LA_TIERRA consulta 26 de Junio de 2016.
- Historia de la Agricultura, disponible en URL: <http://siaprendes.siap.gob.mx/contenidos/2/01-agricultura/contexto-1.html> Consulta 12 de Marzo de 2020.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUIS VELANDIA	Instructor contratista	CGAO-VELEZ	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	LUIS VELANDIA	Instructor agrícola Contratista	CGAO-VELEZ	15/03/2020	Actualización de información, modificación y cambio de actividades



Autor (es)	Yeniffer Nataly Pinzón Fontecha	Instructor a Agrícola contratista	CGAO-VELEZ	15/05/202 0	Actualización, cambio de actividades.
-------------------	------------------------------------	---	------------	----------------	--



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Código del Programa de Formación: 733410

Nombre del Proyecto:

1796869: IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE.

Fase del Proyecto: ejecución.

Actividad de Proyecto: Implementación del modelo de explotación agropecuario.

Competencia:

240201500-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Para Programas Antiguos:

- IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
- GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
- CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
- ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
- RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

Para Programas Nuevos:

- IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

La inducción es el punto de partida en el cual usted como aprendiz reconocerá la estrategia de aprendizaje que el SENA le ofrece y particularmente el rol que desempeñará en el marco del aprendizaje autónomo. Para la institución, la estrategia para el aprendizaje es la Formación por Proyectos. Esta es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades de aprendizaje concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento que propende por la integralidad del proceso de formación por la incorporación de las cuatro fuentes de conocimiento (Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC). Los proyectos nos permitirán desarrollar competencias básicas, específicas y transversales inherentes a los dominios del aprendizaje: valorativo-actitudinal, cognitivo



y procedimental las cuales aparecen en un programa de formación. El aprendiz podrá decidir en distintos tiempos de su proceso de formación sobre el acceso a: ambientes con Tecnologías de la información y la comunicación- TIC, ambientes con tecnologías especializadas, espacios de gestión, las bases de datos disponibles, también podrá comunicarse con sus instructores de manera presencial o con el uso de herramientas como el blog, el espacio virtual territorium y otras al alcance de los aprendices.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

AA1. Identificar aspectos institucionales SENA

Aprendices, son ustedes la razón de ser de la entidad más querida por todos los colombianos. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, entidad que funciona en permanente alianza entre Gobierno, empresarios y trabajadores, con el firme propósito de generar programas gratuitos para el cubrimiento de las necesidades específicas con talento humano en diferentes sectores económicos y sociales del país, trabaja incansablemente con responsabilidad social por el cumplimiento de los objetivos institucionales. Los invitamos a que juntos conozcamos a la Institución con oportunidades reales para el Desarrollo empresarial, comunitario y tecnológico.

A. Historia del SENA

Es importante conocer la historia de la institución más querida por los colombianos, luego de atender la presentación hecha por su Instructor, conforman tres equipos y respecto a la historia del Sena componen una canción en el ritmo que deseen, utilizando recursos que se encuentren a la mano para generar la melodía y presentar la composición a todo el grupo de formación.

Duración: 30 minutos

Material: Video, presentación, lectura.

B. Símbolos del SENA (<https://www.youtube.com/watch?v=aF6rIUhSGrU>)

El SENA cuenta con los símbolos que la identifican como institución, en esta actividad se proyecta video con la presentación de los símbolos SENA, a continuación, a cada equipo de trabajo anteriormente conformado, se le hace entrega de material para elaborar un rompecabezas con los componentes del escudo, lo presentan al grupo y explican el significado de cada elemento.

Duración: 30 minutos

Material: 3 cartulinas, 6 grafos, 3 Tijeras, 9 témperas.

C. Himno del SENA (<https://www.youtube.com/watch?v=LMKaOSB2N4Q>)

El himno del SENA es inspirador, para generar mayor recordación de este, se muestra el enlace que contiene el himno, se da un espacio de 10 minutos para conocer la letra, se proyecta video del himno, (ESTUDIARLO)

Duración: 30 minutos



D. Presentación del reglamento. (<https://www.youtube.com/watch?v=0ENwJAN5vKc>)

Con el fin de que los aprendices conozcan y se relacionen con el Reglamento del Aprendiz, el Instructor solicitará que conformen 9 grupos y que designen un representante de cada uno, quienes recibirán un capítulo del reglamento del aprendiz asignado al azar por el Instructor, cada grupo selecciona una balota que le indicará qué actividad lúdica debe tener en cuenta para presentar el tema asignado descrito en el capítulo; cada grupo hará la presentación del tema asignado mediante la actividad lúdica asignada: dramatización, historieta, preguntas al público sin dirección, canción o coplas, entrevista, reportaje gráfico, crucigrama, mapa mental, ordenar palabras para hacer frases.

Duración: 90 minutos- **Se anexa el documento como tal.**

Material: Fotocopias, cartulina, grafos, colores, lapiceros, resma de papel tamaño oficio, Tijeras, temperas, balotas.

Luego de la actividad realizada el Instructor hará una breve retroalimentación del tema, para facilitar la comprensión a los aprendices y dar la posibilidad de resolver inmediatamente las dudas.

E. Juego de roles: con el fin de hacer retroalimentación del tema, el Instructor solicitará a los aprendices que conformen 4 grupos a los cuales entregará 1 estudio de caso basado en hechos reales con el fin de que realicen la siguiente actividad:

A cada grupo se le asignará uno de los siguientes roles para que desde su actuar haga la interpretación del caso en estudio y manifieste su punto de vista al respecto de cada situación de manera separada.

1. Aprendiz (implicado en el caso)
2. Instructor (que informa la vulneración del deber o prohibición)
3. Comité de Evaluación y Seguimiento (todas las partes)
4. Representante de los aprendices.

Actividad que permitirá que los aprendices reconozcan el rol de cada parte en un comité de evaluación y seguimiento. Finalmente, entre todos los grupos (partes), se construirá una sugerencia para dar a subdirección de Centro, quien define finalmente el caso.

- Duración: 60 minutos
- Material: fotocopias del caso, marcadores, tablero.

AA 2. Identificar la Misión - Visión- principios y valores Institucionales SENA.

(<https://www.youtube.com/watch?v=4cJZWVCpczQ>) –
(<https://www.youtube.com/watch?v=AxMOF5UbUQg>)

Descripción: dividir el grupo de acuerdo al número de aprendices en dos subgrupos. A su vez los participantes por cada subgrupo deben asumir los siguientes roles:

- a. Presentadores en un set de noticias (máximo 2)
- b. Reportero (s)
- c. Protagonistas de la noticia
- d. Especialista (s) en un tema tratado en el desarrollo de la noticia. (Opcional)

A cada sub grupo se le entrega el material (**ANEXOS: ENLACES Y DOCUMENTOS PDF**) con información de los siguientes temas:



AA3. Identificar mi proyecto de Vida: Taller lúdico pedagógico: EL SENA EN MI PROYECTO DE VIDA

- Estimado aprendiz, para desarrollar esta actividad, reúnete con 4 compañeros más, analiza el siguiente video y contesta las preguntas que encontrarás al final de la actividad

Video “Atrévete a soñar” link: https://www.youtube.com/watch?v=i07qz_6Mk7g

[Se anexa TALLER MI PROYECTO DE VIDA](#)

PREGUNTAS

- De las actividades que realizas a diario, ¿cuáles pertenecen a tu zona de confort y cuáles no?
- Qué actividades ¿crees, podrían cambiar tu zona de confort?
- la formación que vas a empezar en el Sena ¿cambiará tu zona de confort o la mantendrá igual?, porque
- Cuál ha sido para ti, ¿tu proyecto de vida?
- Te has puesto a pensar, ¿qué pasaría si murieras mañana, porque te recordarán, que dejarías inconcluso y que cosas te gustaría haber hecho?

Comparte estas respuestas con los compañeros de tu grupo.

- Con la asesoría de su Instructor desarrolle el Taller: El Sena en mi proyecto de Vida.

“Si usted planea deliberadamente ser menos de lo que su capacidad le permite, le advierto que durante el resto de su vida será profundamente desdichado”. Abraham Maslow

“La verdadera tragedia es la del hombre que nunca en su vida se impulsa hacia un esfuerzo supremo, nunca utiliza todo su potencial, nunca llega a su plena estatura.” Arnold Bennett

“No es la montaña la que conquistamos, sino a nosotros mismos.” Edmund Hillary, primera persona que escaló el Monte Everest.

- Cada uno de nosotros tiene la capacidad de dirigir su vida, es decir, de diseñar su plan de vida.
- El ser humano nace con potencial que debe desarrollar a lo largo de su vida.
- Los talentos son capacidades y habilidades con las que nacemos y que adquirimos a lo largo de la vida; es nuestra responsabilidad el descubrirlas y desarrollarlas.

Este ejercicio te permitirá establecer una visión clara de tu propia vida; es decir, visualizar un plan de vida ideal.

Instrucciones del ejercicio

En una libreta elabora un collage de la vida que quieras vivir, como si escribieras un libro de tu vida, a través de imágenes que recortes y pegues de diversas revistas y que den respuesta a las siguientes preguntas. Al lado de las imágenes escribe su significado.

- ¿Quién quieres ser?
- ¿Dónde quieres vivir?
- ¿Con quiénes te gustaría compartir el mayor tiempo posible?
- ¿Qué tipo de casa te gustaría habitar?
- ¿Qué clase de trabajo te gustaría hacer?
- ¿Cómo es tu lugar de trabajo?
- ¿Qué harías para divertirte?
- ¿Cómo sería un día normal de tu vida?
- ¿Cómo sería una semana normal de tu vida?



A través de la Resolución 343 del 30 de marzo de 2016, El Servicio Público de Empleo del Ministerio de Trabajo, autoriza La APE SENA como Agencia Transnacional para realizar procesos de intermediación laboral entre empresas extranjeras y colombianos que buscan oportunidades laborales en el exterior promoviendo el respeto por los derechos, deberes y garantías de los migrantes colombianos en el país de destino y de esta manera evitar las migraciones ilegales y la explotación laboral en países extranjeros.

Ambiente de aprendizaje

Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas. Se distinguen los siguientes tipos de ambientes: el ambiente polivalente, el ambiente pluritecnológico, la unidad productiva agropecuaria, el aula abierta de informática, el aula convencional, el aula móvil, el laboratorio, el auditorio, la biblioteca, el campo deportivo, el ambiente virtual y los ambientes fuera de Centro.

Beneficio

Es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento. Dentro de la resolución 1229 de 2018, "Por la cual se establece el Programa de Egresados del SENA", es importante aclarar el concepto de egresado, para saber el grupo de interés a trabajar, con claridad: EGRESADO (Se define egresado SENA a quien después de haber aprobado todo el proceso de formación y cumplidos los requisitos académicos y administrativos exigidos por el SENA, haya obtenido el título o certificado correspondiente al programa de formación).

Bilingüismo

El Programa de lenguas del SENA es la respuesta de la Entidad a los requerimientos del sector productivo en cuanto a la formación de sus futuros trabajadores en una lengua extranjera o segunda lengua, que les permita un mejor desempeño laboral, aumentando la competitividad y calidad del servicio de sus empresas en comparación con sus pares a nivel mundial.

Certificación de la formación profesional

Acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los Aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo. Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:

- 1) Títulos asociados con la modalidad de Formación titulada, de: Trabajador especializado, Técnico, Especialización técnica, Tecnólogo, Ingeniero Técnico, y Especialización Tecnológica.
- 2) Certificados de aprobación, asociados con la modalidad de Formación complementaria.
- 3) Certificados de participación, asociados con la modalidad de Eventos de divulgación tecnológica.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Martha Rueda Moncada	Asesor pedagógico	Coordinación de formación	Febrero de 2020



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA	RAZÓN DEL CAMBIO
Autor (es)	PAULA S. NAVAS M.	Instructor Pecuario	Articulación	Marzo 2021	Modificación según programa de Formación.
Autor (es)	CARLOS ALBERTO ESTÉVEZ CAMACHO.	Instructor Agrícola	Articulación	Marzo 2021	Modificación según programa de Formación

 <p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE</p>	DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)		Código Regional	68
	REGIONAL SANTANDER		Código Centro	954610
	CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE-SANTANDER		Fecha Elaboración	20 de Abril de 2021
	Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1		Versión	ENERO 2021 - 1,21
	Resolución DIAN N° 13028034004117 autoriza desde 1 hasta 360,000 (Dic. 07 de 2020)		ID de Proceso	82797-993363
			No. de documento	73618

DATOS DEL CONTRATISTA			
Nombres y apellidos contratista:	ELDER JORGE CORTES MOYANO	C.C.	13.952.210
Correo electrónico contratista:	elcortes@misena.edu.co	IP/N° de contacto	3123053784
Régimen del IVA:	☐ NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	☐ NO
		Es declarante de renta?	☐ SI
		Es Pensionado?	☐ NO
Sus ingresos en el 2020 Superaron \$49'849.000	☐ NO	Inducción SST	☐ SI
		Presta Servicios Excluidos de IVA ?	☐ SI
Banco al cual consignar:	BANCOLOMBIA	Tipo de cta	AHORROS
		N° Cuenta	32955973754
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	☐ NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2021 supera los \$ 119'806.000	☐ NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO			
N° del contrato:	2265570/2021	N° Compromiso SIIF	11921
Valor Total del Contrato	\$ 36.494.445	N° Pago	3
Saldo Anterior del Contrato	\$ 31.368.135	Periodo objeto de pago	Del 01/04/2021 Al 30/04/2021
Nuevo Saldo del Contrato	\$ 27.706.485	Comisiones	\$ 0,00

OBJETO CONTRACTUAL:			
(Descripción del servicio prestado)		PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA EN ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL ÁREA AGROPECUARIA EN EL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE.	

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO			
Ingresos por honorarios	\$ 3.661.650	Tarifa de Retención en la Fuente ART 383°	2,57%
Ingresos por comisiones	\$ 0	Retención en la Fuente del Periodo	\$ 102.376
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 3.661.650		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	\$ 7.323.300	Menos, Retefuente Otros Ingresos	\$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	\$ 3.988.080	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	\$ 102.376

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR			
N° Planilla PILA, o , N° Radicación pago SS	Abril	Marzo	
Ingreso Base de Cotización - IBC	\$ 1.464.660	\$ 1.464.660	Valor Base retención en la fuente 3.988.080,00
Aporte obligatorio a seguridad social salud	\$ 183.100	\$ 183.100	Valor Base retención en la fuente ICA 3.244.150,00
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	\$ 234.400	\$ 234.400	Valor base IVA 0,00
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	\$ -	\$ 0	IVA (Si es RESPONSABLE) 0,00
ARL II	\$ 15.300	\$ 15.300	Menos Retención en la Fuente 102.376,00
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	\$ -		Menos Retencion IVA 0,00
Aportes voluntarios a cuentas AFC	\$ -		Reteica - 8543 6.488,00
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias \$7.522.064	\$ -		0,200%
Intereses Prestamo de Vivienda \$ 3.630.800	\$ 3.630.800		Otras Retenciones 0,00
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 145.400		0,000%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 113.600		0,000%
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 9.500		0,000%
Dependientes hasta \$ 1.161.856	\$ -		0,000%
Salud hasta \$ 580.928	\$ -		0,00
Renta Exenta 25% \$ 8.713.920	\$ 754.000		0,00
Retención en la Fuente Contingente \$ -			VALOR A PAGAR \$ 3.552.786,00

SON: TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO	
<p>Horas dedicadas a la formación en la ficha 2273742, en la competencia preparar el terreno, durante los días 5,6,7 de abril= 24 hrs</p> <p>Horas dedicadas a formación con la ficha 2070348, en la competencia de manejar los cultivos, durante los días 8, 9 y 30 de abril= 24</p> <p>Horas dedicadas a formación con la ficha 2276459 con RA, Asumir responsablemente los criterios de preservación del medio ambiente, 12,13,14,15,16 de abril = 36hrs</p> <p>tecHoras dedicadas a la formación con la ficha 2279676 con la competencia preparar terreno para siembra, según cultivo y requerimiento técnico, los días 19,20,21,22,23. = 36 horas</p> <p>Horas dedicadas a la formación con la ficha 2276464, en el resultado de asumir responsablemente los criterios de preservación del medio ambiente, los días 26,27,28,29. = 36 hrs.</p> <p>TOTAL HORAS DEL MES= 156</p>	

<p>PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:</p> <p>1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.</p>	<p>ELDER JORGE CORTES MOYANO EL CONTRATISTA</p>
---	---

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	
<p>En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO:</p> <p>1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;</p> <p>2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del período de cobro;</p> <p>3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.</p>	<p>Autorizo el presente pago. El Supervisor,</p> <p>CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ INSTRUCTOR G10</p>

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:

EL ORDENADOR DEL PAGO

OSCAR ALFONSO PEÑA AMAYA
SUBDIRECTOR DE CENTRO G02

RAZON SOCIAL :	ELDER JORGE CORTES MOYANO
IDENTIFICACION:	CC-13952210
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACION REPORTE:	2021-04-20
FECHA LIMITE DE PAGO:	2021-04-07
FECHA DE PAGO:	2021-04-08
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO AGRARIO
PERIODO PENSION:	2021-03
PERIODO SALUD:	2021-03
NUMERO PLANILLA:	8612587607
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8653199913
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANTAS	1	\$ 1.460.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 182.500	\$ 182.500
230301	800224808	PORVENIR	1	\$ 1.460.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 233.600	\$ 233.600
14-23	860011153	POSITIVA	1	\$ 1.460.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 15.300	\$ 15.300
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 431.400	\$ 431.400

