FUNPERS

FUNDACION FUNPERS

NIT. 900631966 - 1

FORMATO DE ASISTENCIA CAPACITACION VIRTUAL

CONTRATO No. 091 - 2020

No.	CONTRATO	ruta	MUNICIPIO	No. de Identificacion	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA DE RECIBIDO
251	091-2020	PERSONITAS DEL MAÑANA	SIBUNDOY	27469611	MARIA STELLA ARTEAGA LOPEZ	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
252	091-2020	WAWAKUNAPAWASI	SANTIAGO	27470588	YOLANDA DEL CARMEN AGREDA BUESAQUILLO	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
253	091-2020	HOGAR DEL DIVINO NIÑO	SANTIAGO	27469094	SARA CLEMENCIA MONCAYO DE ARTEAGA	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
254	091-2020	LAS SEMILLITAS	SANTIAGO	27469809	MARIA HILDA ARTEAGA LOPEZ	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
255	091-2020	MI PEQUEÑO MUNDO 1	SANTIAGO	30707253	ROSA ELVIRA CORDOBA PALACIOS	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
256	091-2020	HOGAR RENACER	SANTIAGO	27469431	MARIA ISABEL CORDOBA CEBALLOS	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
257	091-2020	EL RINCONCITO	SANTIAGO	27470112	RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
258	091-2020	LA RECREACION	SANTIAGO	27470719	GLADIS ESPERANZA CUATINDIOY CUATINDIOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
259	091-2020	CARITAS FELICES	SANTIAGO	27470471	ROSA MARIA GOMAJOA QUINCHOA	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
260	091-2020	LA MARIZOLA	SANTIAGO	41181329	MARIA JESUSA MOJOMBOY MOJOMBOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
261	091-2020	INDIPAYAKU	SANTIAGO	27470687	LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY MOJOMBOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
262	091-2020	JARDIN DE ILUSIONES	SANTIAGO	27469213	MARIA DEL CARMEN TAQUEZ ITUYAN	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
263	091-2020	DIVINIO NIÑO SAN ANDRES	SANTIAGO	27470683	ROSA AURA MOJOMBOY MOJOMBOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
264	091-2020	CARITAS ALEGRES	SAN FRANCISCO	27284719	IRMA ABELINA BURBANO ROSERO	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
265	091-2020	NUEVA GENEARACION	SAN FRANCISCO	41180946	MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
266	091-2020	SAN SILVESTRE	SAN FRANCISCO	41181050	MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
267	091-2020	SILVESTRE	SAN FRANCISCO	41182877	MARIA FATIMA JAMIOY JAMIOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
268	091-2020	SEMILLITAS DEL SABER	COLON	27473002	JENNY AMPARO BURBANO MARTINEZ	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
269	091-2020	PEQUEÑOS EXPLORADORES	COLON	41180356	MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
270	091-2020	CARIÑOSITOS	COLON	27472716	EDY NANCY PEJENDINO VALLEJO	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
271	091-2020	MI MUNDO FELIZ	COLON	27472982	CARMEN DEL PILAR PEJENDINO CANTUCA	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
272	091-2020	LOS ANGELITOS	COLON	41180388	MARIA ONEIDA QUITIAQUEZ SOLARTE	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
273	091-2020	LINDO SUEÑOS	COLON	41181449	LIGIA DEL SOCORRO RAMOS GUERRERO	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
274	091-2020	MI PEQUEÑO MUNDO 2	COLON	59812865	NELLY URBANO MUÑOZ	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
275	091-2020	MI PEQUEÑO MUNDO	COLON	41160081	OMAIRA ALICIA TONGUINO ORTEGA	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
276	091-2020	PEQUEÑO GIGANTES	COLON	1122783304	MARICRUZ ROCIO JUAJIBIOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
277	091-2020	CHIQUITINES	COLON	1124314504	MARIA DE LOS ANGELES BURBANO MARTINEZ	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
278	091-2020	SHINYETEM	SIBUNDOY	41182591	LUZ MARINA AGREDA CHICUNQUE	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
279	091-2020	TSEN JENAN	SIBUNDOY	41181370	LUZ MARINA CHICUNQUE JAMIOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	
280	091-2020	PEQUEÑINES	SIBUNDOY	41180593	NATIVIDAD CHINDOY CHINDOY	MADRE COMUNITARIA TRADICONAL	

El trabajador manifiesta haber recibido capacitación sobre los riesgos para los cuales debe ser usado el elemento de protección personal suministrado y se obliga a reportar de manera inmediata cualquier daño, pérdida o desgaste para proceder a su respectiva reposición; se compromete a dar uso adecuado de los mismos

Escaneado con CamScanner

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 091-2020** **SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS** **MODALIDAD HCB** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

ACTA No.:	7
FECHA Y LUGAR:	29/07/ 2020 CADA UNA EN SU CASITA
HORA:	9:00 a.m.
TEMA:	

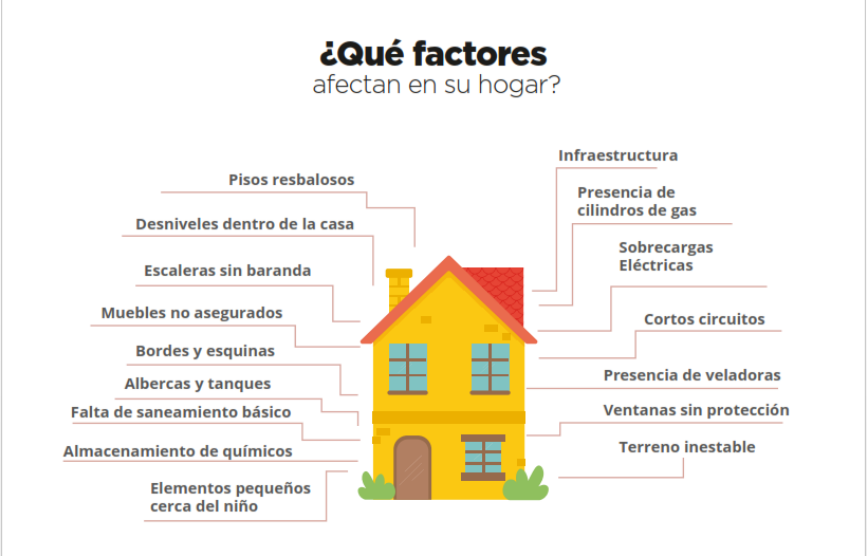
OBJETIVO	Socializar al talento humano LA CARTILLA DE GESTION DE RIESGOS DE LA PRIMERA INFANCIA junto con las infografías para la prevención de riesgos en el hogar y esta manera tener conocimiento de las acciones que deben realizar los padres y cuidadores en el hogar ente situaciones de riesgo y como evitarlos Promoviendo el cuidado y protección de los niños y las niñas y el cuidado en casa
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida 2. Desarrollo del tema 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se da inicio con el saludo a los asistentes, la socialización se aborda por la plataforma de conferencias de MEET, en primera medida se solicita a los participantes disposición y mantener los micrófonos desactivados para evitar las interrupciones. ¿Qué es la gestión del riesgo de desastres? Existe cierto consenso académico, validado por la notoria aceptación de las personas concernidas, alrededor de la idea de que la gestión del riesgo es un proceso social que involucra, el conocimiento, la reducción, el control constante del riesgo de desastres dentro de una comunidad y la respuesta y recuperación frente a un evento catastrófico. La cartilla está dirigida a los agentes educativos con el propósito de orientar la gestión de los riesgos de accidentes y desastres, que pueden afectar a niñas y niños de primera infancia. A través de esta cartilla, se brindan herramientas para que los agentes educativos puedan conocer e idéntica los riesgos en los entornos en los que transcurre la cotidianidad de niñas y niños, realizar acciones de reducción de los riesgos identificados por medio de la prevención y la mitigación, capacidad de respuesta ante accidentes o desastres y acciones para la recuperación en caso de generarse en las niñas y niños lesiones físicas, psicológicas o la muerte. La cartilla se organiza en cinco secciones: La primera aborda la parte normativa y conceptual que surge alrededor de la gestión de riesgos. La segunda sección menciona estrategias comportamentales ante la gestión del riesgo identificando acciones de reducción del riesgo, causas por las cuales ocurren los accidentes en la primera infancia y demás temas que complementan el ciclo de la gestión de los riesgos. Por su parte la tercera sección incluye la definición y ejemplos prácticos sobre amenaza, vulnerabilidad y riesgo y orientaciones para elaborar un plan de gestión de riesgos en las unidades de servicio. La cuarta sección muestra acciones para realizar en caso de requerirse dar primeros auxilios a una persona en la UDS, incluye primeros auxilios psicológicos.

No **RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**

La vivienda: los riesgos son las consecuencias de sufrir algún daño físico o psicológico, que se pueden materializar en situaciones; es importante reconocer que dentro del hogar infantil hay elementos que ponen en riesgo la seguridad de los niños y las niñas; algunos ejemplos son:

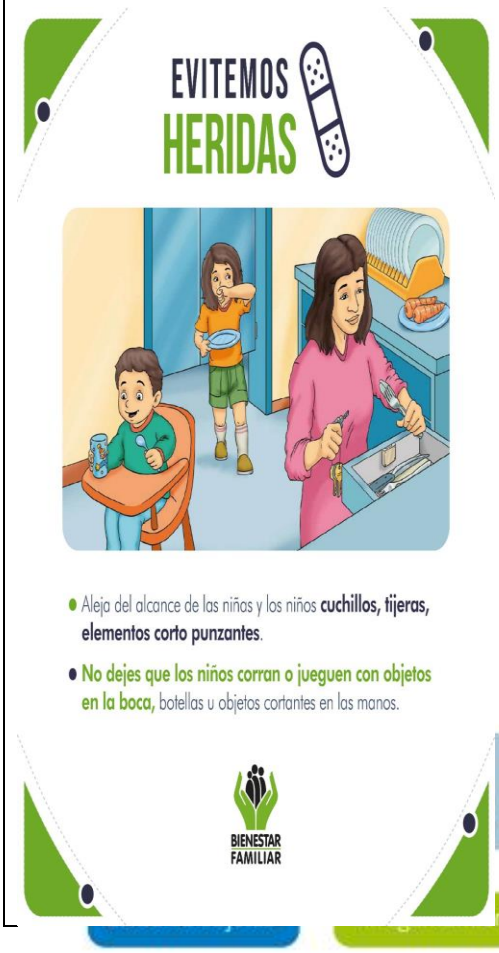




QUÉ SON LOS ACCIDENTES EN LA PRIMERA INFANCIA?
Accidente" es un concepto que la Organización Mundial de la Salud OMS plantea cambiar por la de "lesión no intencionada" debido a que estas situaciones son hechos evitables en el entorno en el que el niño y la niña se encuentran.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL ACCIDENTE
Para que se pueda generar un accidente, existen 3 factores que intervienen:

Niños y niñas: en el momento del curso de vida en el que se encuentran, los hace más vulnerables a los riesgos, debido a que entre más pequeños, menos independientes son en sus actividades; son exploradores, trepadores por sus capacidades físicas y motoras en progreso, rebeldes por su falta de percepción de los peligros ante la curiosidad del mundo exterior diseñado para los adultos (generalmente).
CIRCUNSTANCIA: descuido y falta de educación de padres o cuidadores, falta de medidas de prevención, orden y aseo en el lugar que se encuentran los niños y niñas.
AGENTE PELIGROSO: objetos que son peligrosos por sí mismos (martillo, destornillador, cuchillos, cable, líquidos para lavar pisos, ropa, desmanchadores, quita grasa etc…) y por el manejo erróneo de los mismos (sobre carga de enchufes, no respetar las normas de tránsito, entre otros).









Para finalizar se hace la evaluación de la capacitación donde los participantes voluntariamente dando

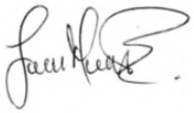
3. sus opiniones las cuales fueron de satisfacción frente a la información compartida y las estrategia de socialización.



ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
No siendo otro el motivo se termina la reunión.	

Responsables:



JUDITH ELENA MUÑOZ ORDOÑEZ

COORDINADORA GENERAL
FUNPERS

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: IRMA ABELINA BURBANO.
MES DE julio de 2020.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

EL RINCON DE MIS TRABAJITOS
HOGAR: LAS SEMILLITAS
JULIO DE 2020

YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY
	
RAYDELIZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA	**JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**
	

EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA



THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES



JOETMY ALANNITH QUINCHOA RONDON



ALLISON LORENA ZAMBRANO ALVAREZ



DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA
	
RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY	**DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMIJOY**
	

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: ***MARIA HILDA ARTEAGA LOPEZ***
MES DE JULIO DE 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: LIGIA RAMOS
MES DE JULIO DE 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
MI CASA DE JUEGOS	**MI CASA DE JUEGOS**
	
ME DIVIERTO PINTANDO	**ME DIVIERTO PINTANDO**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ
MES DE JULIO DE 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

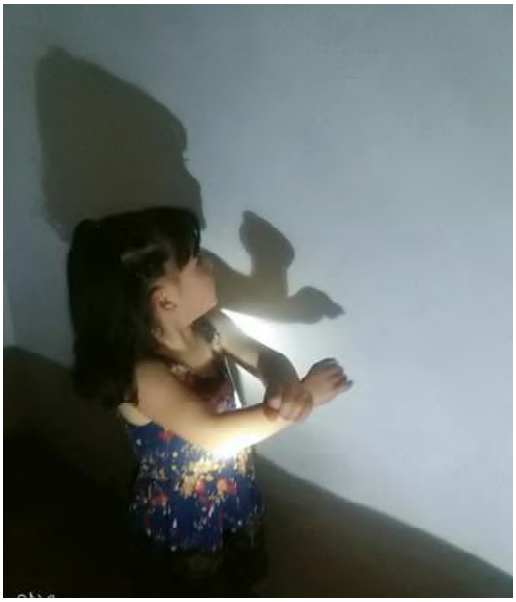
ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: Edy Pejendino
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JUNIO DEL 2020

	
Emanuel realiza la actividad de las máscaras y la expone con gras satisfacción	**Edison juega con las burbujas de jabón muy feliz**
	
John sopla y hacer barias burbujas muy contento	**Cristian realiza su máscara de su muñeco favorito(cocodrilo) y lo expone**

	
Emanuel elabora la casita y nos da a conocer los riesgo	**Isaac realiza con cajas de cartón un robot y desarrolla sus habilidades**
	
Shanel juegas con las burbujas muy feliz	**Mariangel con sus sombra realiza muchas figuras**

	
Jesús elabora un traje de robot	**Samantha forma un escenario de diferentes formas de sombras**
	
Yeral realiza una máscara de su súper héroe favorito	**James con cajas de cartón elabora sus mascota favorita**

ELABORADO POR: MARIA DE LOS ANGELES BURBANO

MES DE junio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA	**CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA**
	
TANIA SOFIA AGUILLON JUAGIBIOY	**DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY**

	
DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA	**PAULA STEFANY ILES JOJOA**
	
CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY	**ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY**

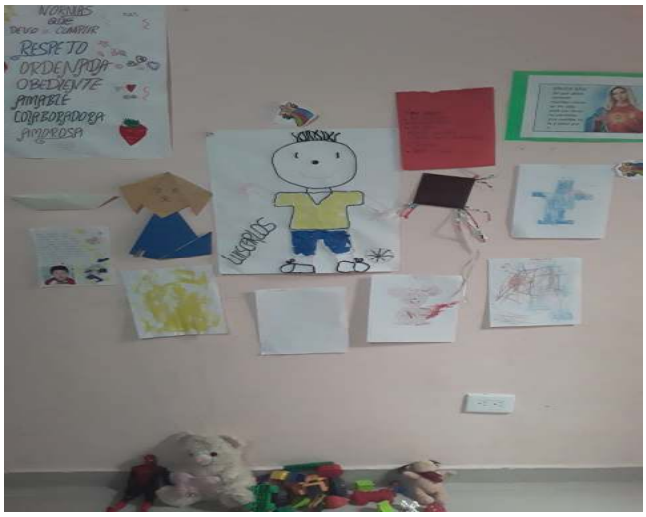
	
DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY	

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: ____NATIVIDAD CHINDOY____
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: Carmen Del Pilar Pejendino.
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
ALAN EMANUEL MONTNEGRO SUAREZ	**MARIA SELESTE AROYO CORDOBA**



MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD



AYLIN ALENA TISOY ASCUNTAR

	
ALAN EMANUEL MONTNEGRO SUAREZ	**MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ**

	
PAOLA BUEAQUILLO PAZ	**SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: <u>ERICA PALACIOS CORDOBA</u>
MES DE JULIO de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: María Bellanira Lopez S.
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
Indy trata de perseguir sus burbujas inventando movimientos	**Juan Camilo realiza el reto de las máscaras de su súper héroe favorito**
	
Sarita se divierte haciendo el reto de los burbujas	**Juan Diego realiza con cajas de cartón se mascara y la pinta de diferentes colores**

	
Isabella con la ayuda de su familia realiza la casita y expone todos los peligros	**Erwin Eduardo se siente feliz de atrapar y explotar las burbujas**
	
Mariana se encuentra feliz haciendo burbujas y desarrolla su habilidad.	**Amelia nos da a conocer el rincón de sus trabajos muy feliz**

	
Marlon realiza con material reciclable la casito de peligros	**Sath elabora su casita de cartón y nos enseñas todos los peligros que se encuentran encasa**
	
Ghisel realiza sombras y hace figuras de animalitos	**Alizon juega con la sombras y realiza diferentes figuras con se cuerpo**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ
FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA</td>
<td>VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY
FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME
FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA</td>
<td>HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTELLA</td>
</tr>
</table>

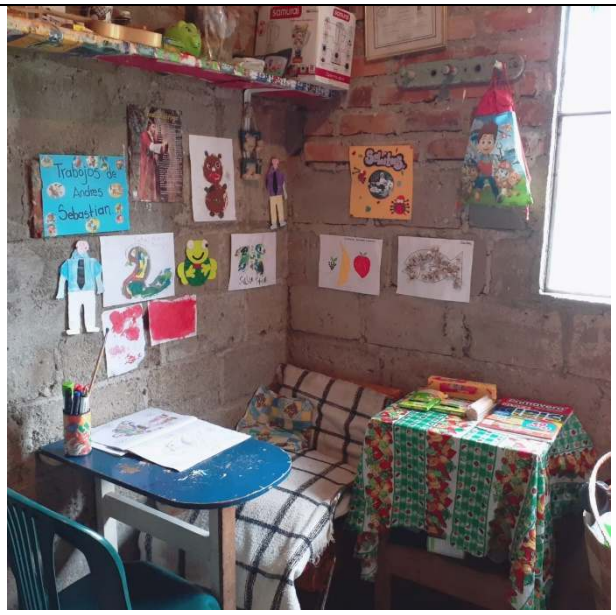
	
LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY ***FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA***	***JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY*** ***FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA***
	
AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY ***FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA***	*SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY* *FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA*

ELABORADO POR: *LUZ MARINA CHICUNQUE J.*

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: **LUZ MARINA CHICUNQUE**
DE 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
Luciana salome curan puerchambud	**Andrés Sebastián jansasoy casanova**
	
Karen Julieth josa chasoy	**Thamia jermith vallejo tandioy**

	
Erik Stalin agreda rosero	**José Fernando jojoa pejendino**
	
Brenda nikole chasoy alquedan	**Jhoselin yicela guerrero alquedan**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: __Yolanda agreda___
MES DE julio de 2020

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	ROSA MOJOMBOY	**UDS: DIVINO NIÑO**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**DEL06 AL 10 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.ROSITA CUATINDIOY .ROCIO QUINCHOA .YINA CUATINDIOY . YOSELIN CUATINDIOY .MAGALY JANSASOY .SAHIRA MASMUTA .JOHAN MASMUTA . DEIVIN CUATINDIOY .MAICOL MOJOMBOY .NEIMAR CUATINDIOY .MARIO CHAMORRO . THIAGO YAMA**				
Practicas a fortalecer	7,9,3				
OBJETIVO	Desarrollar actividades al aire libre para generar experiencias de exploración y cuidado de la naturaleza y promover la construcción de medidas adecuadas para prevenir accidentes.				
Intencionalidad de la Planeación	Que las familias reconozcan el cómo proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar, favorecer la comunicación y entablar un plan de acción y prevención de accidentes en casa o de los más comunes, despertar la curiosidad mediante la investigación la búsqueda, la comparación y la prevención en las actividades de campo.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Semana 1 del 06 al 10 de julio	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**
	En esta semana las familias recibirán dos llamadas telefónicas donde se orientará acerca de las practicas 7,9,3 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar. Donde cada familia realizara un recorrido al entorno de nuestras casas y observar detenidamente como lo adecuaremos para realizar nuestras actividades de recreación en familia, como también elaboraremos mascaras con algunos animalitos que más nos gusten, con los cuales jugaremos a imitar según las características de cada animalito, imitando como hacer cuando están enfermitos o cuando tienen hambre o se encuentran solitos de esta manera cada niño expresara las acciones que realizan, dibujaran y pintaran libremente lo que más les gusto luego lo expondremos en el rincón de nuestros trabajitos.
Reto mis manos te enseñan	LAS MASCARAS
Observaciones y de la semana al finalizar	Familias realizan las actividades y comparten el juego con los niños y niñas.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: ROSA MOJOMBOY **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	ROSA MOJOMBOY	**UDS:DIVINO NIÑO**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**DEL 13 AL 17 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.YINA CUATINDIOY .YOSELIN CUATINDIOY .SAHIRA MASMUTA . JOHAN MASMUTA .THIAGO YAMA .ROCIO QUINCHOA .MAGALY JANSASOY . DEIVIN CUATINDIOY .MARIO CHAMORRO .CARMEN CUATINDIOY .MAICOL MOJOMBOY . NEIMAR CUATINDIOY**				
Practicas a fortalecer	1,8,11				
OBJETIVO	Promover la participación de los niños y niñas dentro del hogar para desarrollar su autonomía e identidad y por ende estimular su independencia en la toma de decisiones según la edad, a través del cuento.				

Intencionalidad de la Planeación	Con el fin de fortalecer la nutrición de nuestros usuarios compartiremos una deliciosa receta con el ingrediente principal de bienestarina natural, como también identificaremos que el agua que scontenga partículas o residuos no es agua segura y menos para el consumo humano, fortaleceremos los conocimientos dados. Emitir a los niño y niñas, construir su personalidad e identidad con actividades artísticas propias, donde puedan crear e imaginar que así son porque quieren ser. Disfrutaremos del juego de burbujas donde lograremos la integración familiar la cual nos permitirá la estimulación visual y emocional de los niños y niñas durante el desarrollo del reto.

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 2 del 13 al 17 de JULIO	**En esta semana se realizarán 2 llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las practicas 1,8,11 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, para fortalecer la practica 1cada familia elaborará un alimento que contenga el ingrediente de la bienestarina mas luego la compartiremos en familia como también por nuestro wasap. Practica 8 cada una de las familias nos aseguremos de mantener limpios y tapados los recipientes que almacenan agua y que permanezcan alejado de basuras, practica 11 para la respectiva actividad cada papito o mamita elaborara el elemento de juego que nos permita lograr el objetivo propuesto donde pedimos a los niños que se pongan de pie en un espacio amplio y a continuación disfrutaremos soplando el juguete de las burbujas para que salgan las pompas en todas las direcciones y con seguridad todos los niños empezaran a correr, saltar y gritar con alegría tratando de atrapar o explotar las pompas el cual nos ayudara al auto control de las emociones, habilidades de comunicación y socialización con los demás.**

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar
Familiar Cecilia De la Fuente de Lleras

Reto mis manos te enseñan	PERSIGUIENDO BURBUJAS
Observaciones y de la semana al finalizar	Se observa que las actividades trabajadas les gusto a los niños y niñas y especialmente el juego de burbujas.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Fortalecer en las familias algunas normas en el hogar y que incumplirlas tiene consecuencias.
Responsable: ROSA MOJOMBOY **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	ROSA MOJOMBOY	**UDS:DIVINO NIÑO**	Numero de llamadas por usuario	**Fecha**	**DEL 21 AL 24 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.MARIO CHAMORRO .YOSELIN CUATINDIOY .DEIVIN CUATINDIOY . SAHIRA MASMUTA .JOHAN MASMUTA .YINA CUATINDIOY .NEIMAR CUATINDIOY . ROSITA CUATINDIOY .MAICOL MOJOMBOY .ROCIO QUINCHOA .THIAGO YAMA . MAGALY JANSASOY**				
Practicas a fortalecer	6,2,10				
OBJETIVO	Fomentar en el niño una adecuada alimentación y adoptar medidas saludables para estimular su independencia ante las actividades cotidianas en el hogar.				

Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer la autonomía con ayuda de pequeños quehaceres en el hogar, formar a un niño sociable, solidario, autónomo, motivado y feliz. Las actividades que siguen están pensadas para que el niño aprenda a cuidar de sí mismo, así como son importantes los hábitos de higiene personal, la higiene de los alimentos es uno de los aspectos vitales para tener un buen estado de salud.

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 3 del 21 al 24 de Julio	**En esta semana se realizará 2 llamadas telefónicas donde se orientará a cada una de las familias acerca de las experiencias de cuidado y crianza en el hogar con las practicas 6,2,10 con las siguientes actividades. Las familias elaboraran las casitas teniendo en cuenta todos los rincones y sobre todo identificando las partes que tengan riesgo para nuestros niños. Luego jugaremos al rol de mama en la cocina imitando las acciones además aprenderemos como mantener el orden y participar en cada una de las actividades. Nos divertiremos con con el juego de ardillitas a sus cuevas, como también entonaremos canciones infantiles que más nos gusten.**

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar
Familiar Cecilia De la Fuente de Lleras

Reto mis manos te enseñan	La casita de mis juegos
Observaciones y de la semana al finalizar	Las actividades han permitido a las familias compartir con los niños y niñas y fortalecer vínculos afectivos.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: ROSA MOJOMBOY **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	ROSA MOJOMBOY	**UDS: DIVINO NIÑO**	Numero de llamadas por usuario	**Fecha**	**DEL 27 AL 30 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.YOSELIN CUATINDIOY .MARIO CHAMORRO . DEYVIN CUATINDIOY THIAGO YAMA .ROCIO QUINCHOA .ROSITA CUATINDIOY .YINA CUATINDIOY . SAHIRA MASMUTA .JOHAN MASMUTA .MAICOL MOJOMBOY .NEIMAR CUATINDIOY . MAGALY JANSASOY**				
Practicas a fortalecer					
OBJETIVO	Estimular a nuestros niños y niñas por medio de algún detalle por los logros obtenidos.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras

Intencionalidad de la Planeación	Lograr que los niños y niñas se motiven a realizar las actividades propuestas con alegría y disfruten la compañía de la familia recibiendo el estímulo de cada papito o mamita, de esta manera tambien estimularemos a nuestros mas pequeñitos con actividades acordes a su edad y asi lograr el objetivo propuesto.

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 4 del 27 al 30 de JULIO	**En esta semana cada familia estimulara a nuestros niños y niñas por los logros obtenidos mediante algún detalle para con ellos, se tendrá en cuenta la estimulación para con nuestros pequeñitos con canciones de arrullo imitación de gestos donde también recibirán su estimulo que más les guste, de igual manera expresaremos nuestro cariño para con ellos con el juego el canto y el cuento en familia.**

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar
Familiar Cecilia De la Fuente de Lleras

Reto mis manos te enseñan	RINCON DE LA ALEGRIA
Observaciones y de la semana al finalizar	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: ROSA MOJOMBOY **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

BIENESTAR FAMILIAR

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Putumayo
Centro Zonal Sibundoy

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

ACTA DE CAPACITACION No._____ DIRGIDA A PADRES USUARIOS/ ESCUELA PARA FAMILIAS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR

NOMBRE DE LA EAS	FUNPERS		MUNICIPIO	Santiago	
NOMBRE MADRE COMUNITARIA	Sara Moncayo		NOMBRE UDS- HCB	Divio del Niño Yo Reingre.	
FECHA	10 Julio 2020	LUGAR	Santiago	HORA	2 Pm
RESPONSABLE CAPACITACION	Sara Moncayo	METODOLOGIA	Virtual		
TEMA CAPACITACION Y/O FORMACION A PADRES DE FLIA	Socializacion cartilla Gestion del Riesgo en primera infancia				

PROPOSITO: Dar a conocer a los padres de familia los riesgos que existen en la primera infancia, la importancia de descubrirlos y hacer los respectivos auto cuidado.

DESARROLLO DEL EVENTO

BIENVENIDA	
COMO DESARROLLO EL TEMA:	Se entrega al padre o madre de familia los factores que afectan en su hogar con el fin de identificarlos en cada casa y hacer alertas para evitar accidentes.
RECURSOS UTILIZADOS	Fotocopia de factores que afectan en el hogar
COMPROMISOS ADQUIRIDOS	Realizar e identificar los riesgos que presentan en cada casa y hacer una alerta para evitar accidentes.

LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	No. De Identificacion	Celular	Firma
1. Carlos Eduardo Gil	25.839.918	310 407 8041	Carlos Gil
2. Rubiela Dayana Lara Silva	27470541	311 804 3702	
3. Consuelo Ximena Cordoba Espejo	1080016572	3218626146	Consuelo Cordoba
4. Ludic Valle	52928020	3216324419	L. Jo Valle
5. Claudia Jasmin Castañeda	1.121.508.428	3213237908	Claudia Castañeda
6. Hugo Zadezimo	[illegible]	[illegible]	Hugo Zadezimo
7. Nini Yohana Polania M.	1.124.849.184	3132450643	Nini Yohana Polania
8. Olga Narvaez	27470743	3214806893	Olga Narvaez
9. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11. Dary Carolina Noguera Legardo	1121CA623	3109142322	Dary Noguera L.
12. Maria Jose David Ortiz	1121808875	3128387475	Maria Jose David
13.			

NOMBRE DE QUIEN ELABORO EL ACTA:	Sara Moncayo	FIRMA	Sara Moncayo



Caída de objetos



Atragantamiento



Intoxicación por alimentos



Intoxicación por ingesta de venenos

Los accidentes en la primera infancia pueden ser previsibles, y como es mencionado en el Protocolo para la Gestión de los Riesgos en la Primera Infancia: "Suceden sin intensión, de manera inesperada, no son consecuencia de hechos fortuitos, ni al azar." La reducción de los accidentes en el hogar implica identificar todos aquellos aspectos que facilitan que los riesgos se presenten; he aquí algunos:

¿Qué factores
afectan en su hogar?



Sara Moncayo

BIENESTAR FAMILIAR

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Putumayo
Centro Zonal Sibundoy

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

ACTA DE CAPACITACION No._____ DIRGIDA A PADRES USUARIOS/ ESCUELA PARA FAMILIAS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR

NOMBRE DE LA EAS	FUNPERS		MUNICIPIO	Santiago	
NOMBRE MADRE COMUNITARIA	Sara Moncayo		NOMBRE UDS- HCB	Del Divino Niño 40 Reinare	
FECHA	10 Julio-2020	LUGAR	Santiago	HORA	2 pm
RESPONSABLE CAPACITACION	Sara Moncayo	METODOLOGIA	Virtual		
TEMA CAPACITACION Y/ O FORMACION A PADRES DE FLIA.					

PROPOSITO: Socializarles e informarles "el seguro de vida del Estado contratado por la fendacion FUNPERS

DESARROLLO DEL EVENTO

BIENVENIDA	
COMO DESARROLLO EL TEMA:	Se dio lectura a los beneficiarios del seguro de vida del Estado: Accidente personales integra Estudiantil. Cada uno verifica que esté incluido dentro de la lista.
RECURSOS UTILIZADOS	Impreso del seguro estudiantil.
COMPROMISOS ADQUIRIDOS	Informar inmediatamente a la UDS-HCB de cualquier accidente estudiantil.

LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	No. De identificacion	Celular	Firma
1. Carlos Eduardo Gil	25.839.918	310 409 8041	Carlos Gil
2. Ramon Draycovi Lora silva	9947054S	3112047707	
3. [illegible]	1080 [illegible]	[illegible]	[illegible]
4. [illegible]	52492 800	3216324419	[illegible]
5. Claudia Jasmin Arbelaez	1.121.508.478	3223239408	Claudia Arbelaez
6. Hugo Zademan	9-0247110.05	3134725241	Hugo Zademan
7. Nini Yohana Polania Ramos	1.124.849.164	3132450693	Nini Yohana P.O.
8. Olga Maina Narvaez	[illegible]	3144806275	Olga Narvaez
9. [illegible]	1.12.659.058	3134.1349-3	[illegible]
10. Kayla Elizabeth Ramos	1083481360	3158463663	[illegible]
11. Dery Carolina Noguera P.	1121509073	3209443332	[illegible]
12. Maira Jose David Ojeda	1.121508.895	3103381775	MAIRA JOSE DAVID
13.			

NOMBRE DE QUIEN ELABORO EL ACTA:	Sara Moncayo	FIRMA	Sara Moncayo

	Nro Orden		Identificacion	Nombre	Categoria	Novedad	Periodo	Sueldo/ital	Suma Aseg.
	281	0	SI 54362684	LOPEZ JACANAMIJOY ALAN SAMUEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	282	0	SI 54362685	PUJIMUY TREJOS LUNA JULIANAGUADALUPE	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	283	0	SI 54362686	LUNA TISOY WHITNEY VALENTINA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	284	0	SI 54362687	AGREDA GAVIRIA MARIA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	285	0	SI 54362688	GELPUD BURGOS AARON DANIEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	286	0	SI 54362689	LOPEZ JACANAMIJOY JHOSEETH EMANUEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	287	0	SI 54362690	CHAMORRO VALLEJO ISABELLA YIRVELIN	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	288	0	SI 54362691	ORTIZ PISTALA JUAN JOSE	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	289	0	SI 54362692	TISOY JACANAMIJOY EMMA VALENTINA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	290	0	SI 54362693	CHAMORRO PARRA ALLISON DENNIS	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	291	0	SI 54362694	PAZ ESPAÑA JHANIER ALEJANDRO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
1	292	0	SI 54362695	LEDEZMA CUCHALA ADRIANA ISABELLA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
2	293	0	SI 54362696	RIASCOS POLANIA DAYANA NICOL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
3	294	0	SI 54362697	RIASCOS NARVAEZ OLGA FERNANDA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
4	295	0	SI 54362698	DAVID OSEJO LUCIANA SOFIA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
5	296	0	SI 54362699	CUCHALA JUAGIBIOY CIELO VALENTINA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
6	297	0	SI 54362700	DELACRUZ CARLOSAMA LAURA SOFIA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
7	298	0	SI 54362701	LORA SILVA EMMANUEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
8	299	0	SI 54362702	ARTEAGA NOGUERA CHRISTOPHER ISMAEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
9	300	0	SI 54362703	MALTE MEJIA JHINET ISABELLA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
10	301	0	SI 54362704	VARGAS CORDOBA DAYRON YAEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
11	302	0	SI 54362705	CHARRIS RAMOS PAULA ANDREA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
12	303	0	SI 54362706	GIL BOTINA ANDRES EDUARDO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	304	0	SI 54362707	SIMOZA JACANAMIJOY SANTIAGO JOSE	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	305	0	SI 54362708	JACANAMEJOY CHICUNQUE JHOAN ANDRES	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	306	0	SI 54362709	ANDI CHINDOY GLORIA ISABEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	307	0	SI 54362710	MAVISOY ESPAÑA ANDERSON YESID	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	308	0	SI 54362711	CRUZ GUERRERO HELEN MICHEL	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	309	0	SI 54362712	ACOSTA CHINDOY JIFFER ALEJANDRO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	310	0	SI 54362713	AGUILLON AGREDA JANNIER SAMIR	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	311	0	SI 54362714	GARCIA FRANCO DEIBER ARLEY	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	312	0	SI 54362715	FRANCO LOPEZ DENAYER EDUARDO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	313	0	SI 54362716	MUJANAJINSOY CHINDOY AMBE LEANDRO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	314	0	SI 54362717	ENRIQUEZ SALAMANCA THIAGO MATIAS	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	315	0	SI 54362718	IBARRA GARCIA HAILYN DARIANA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	316	0	SI 54362719	JACANAMEJOY JOSTHIN FERNANDO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	317	0	SI 54362720	BASTIDAS MARTINEZ SAMUEL ANDRES	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	318	0	SI 54362721	ZAMBRANO MUÑOZ CRISTIAN ESTIVEN	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	319	0	SI 54362722	NARVAEZ ADARME LINA GUADALUPE	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	320	0	SI 54362723	AGREDA MUTUMBAJOY SAMUEL ALEJANDRO	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000
	321	0	SI 54362724	VALENCIA ESPAÑA MELANY TATIANA	1 5000	ALTA	1-abr.-2020 - 1-abr.-2021	$ .000	$ 49,627,800.000

Hogar DEL Divino Niño Yo Reinare

Sara Moncayo

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

Madre comunitaria	**SARA MONCAYO**	**UDS:DIVINO NIÑO**	Número de llamadas por usuario 1	**Fecha**	**Del 6 al 10 de Julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**JHINET ISABELLA MALTE MEJIA** **LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA** **EMMANUEL LORA SILVA** **ANDRES EDUARDO GIL BOTINA**	**ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA** **LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO** **PAOLA ANDREA CHARRIS RAMOS** **CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA**		**OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ** **NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA** **CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY** **DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA**	
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS 7-9-13**				
OBJETIVO	Fortalecer a las familias la estrategia mis manos te enseñan mediante el acompañamiento telefónico desarrollando acciones para la protección de los peligros físicos que puede haber dentro de casa mediante la realización de actividades recreativas con toda la familia.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras fortalecer a la familia en la importancia de proteger al niño o niña de los peligros físicos que pueda presentarse en la vivienda , despertar la curiosidad del niño o niña en el campo que viven mediante la realización de pequeñas tareas y la exploración del medio en el que se encuentre .				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 1 del 6 al 10 de Julio	En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7,9,13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, y otros animales que representen peligro para la salud. La practica 9 hace referencia a Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, la practica la práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación, se compartirá mediante whatsapp algunos recursos sugeridos para el desarrollo de las actividades :

	-Realizar un recorrido por toda la casa en compañía de toda la familia que habita en casa, reconociendo los principales riesgos que puede haber en casa. -Con la socialización de la guía de prevención de riesgo la familia construirá una casa utilizando material como caja de cartón con el fin de dividir cada lugar de la casa e identificaran el riesgo que tiene. -entonaran y aprenderán la canción "Yo tengo una casita así así "que de la chimenea sale humo a si a si...etc.
Reto mis manos te enseñan	"Mascara "La familia construirá una casa de cartón donde indicara cada espacio de la casa la pintaran y los papitos identificaran el mayor riesgo que hay en la casa para el niño. _Elaboran una máscara utilizando material de reciclar y ellos representaran el personaje que se imaginan dando a conocer los principales cuidados que deben tener en casa.
Observaciones y de la semana al finalizar	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable:	**Sara Moncayo** Sara Moncayo **Agente Educativa**

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

BIENESTAR FAMILIAR

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio: **(Las observaciones de cada familia las encuentra en el diario de campo)**

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**SARA MONCAYO**	**UDS:DIVINO NIÑO**	Número de llamadas por usuario 1	**Fecha**	**del 13 al 17 de Julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**JHINET ISABELLA MALTE MEJIA** **LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA** **EMMANUEL LORA SILVA** **ANDRES EDUARDO GIL BOTINA**	**ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA** **LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO** **PAOLA ANDREA CHARRIS RAMOS** **CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA**		**OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ** **NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA** **CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY** **DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA**	
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS : 1 -8-11**				
OBJETIVO	Fortalecer a las familias la estrategia mis manos te enseñan mediante el acompañamiento telefónico desarrollando pequeñas actividades y retos, para adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación de alimentos, el lavado de manos, mantener limpia la casa y el disfrute del juego, emitir a los niños y niñas construir su personalidad e identidad .				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos para promover el acompañamiento , para adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación de alimentos , el lavado de manos , mantener limpia la casa y el disfrute del juego, emitir al niño o niña su personalidad e identidad .				
Semana 2 del 13 al 17 de Julio	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**				
	En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas :1-8-11 de la estrategia mis manos te enseñan , la práctica 1 refiere a alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad , la practica 8 refiere a tomar medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal , la practica 11 acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y la decisiones del hogar . Se compartirá				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

Madre comunitaria	**SARA MONCAYO**	**UDS:DIVINO NIÑO**	Número de llamadas por usuario 1	**Fecha**	**Del 20 al 24 de Julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**JHINET ISABELLA MALTE MEJIA** **LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA** **EMMANUEL LORA SILVA** **ANDRES EDUARDO GIL BOTINA**	**ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA** **LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO** **PAOLA ANDREA CHARRIS RAMOS** **CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA**		**OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ** **NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA** **CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY** **DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA**	
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS : 6 -2 -10**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico la estrategia mis manos te enseña las prácticas a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección, fortalecer la autonomía , la sociabilidad, solidaridad en el niño mediante diferentes actividades de juego				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos para fortalecer la autonomía, la sociabilidad, solidaridad en el niño mediante diferentes actividades de juego.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 3 del 20 al 24 de Julio	En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 6-2-10 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 6 refiere mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. . La 2 refiere a adoptar medidas saludables de preparación manipulación , conservación, y consumo de alimentos, 10 hace referencia a fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer , vestirse e ir al baño por si solo , siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad

	para hacerlo sin la ayuda de un adulto . se compartirá mediante whatsApp algunos recursos sugeridos para el desarrollo de las actividades : -canción "todo está desordenado", entonaran la canción y realizaran las diferentes acciones. - Lectura de un cuento de "los animalitos "los papitos leen el cuento y los niños y niñas harán sombras con sus manos representaran diferentes figuras de animalitos como caballo, perro, paloma, entre otros.
Reto mis manos te enseñan	**"Jugando con las sombras "**con la ayuda de una linterna o lámpara según el relato del cuento el niño realizara diferentes representaciones de animales con las manos.
Observaciones de la semana al finalizar	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable:	**Sara Moncayo** Sara Moncayo **Agente Educativa**

Pompitas de Jabón

Estribillo: Pom, pom, pom,
Pompitas de jabón. (bis)
Hay pompas muy grandotas,
Hay pompas chiquititas.
Algunas vuelan solas,
Y otras van juntitas.
Pom, pom, pom,
Pompitas de jabón. (bis)
Pompitas muy traviesas
Que suben hasta el cielo.
Pompitas que prefieren
Volar cerca del suelo.
Pom, pom, pom,
Pompitas de jabón. (bis)
Un día una pompita
Creció, creció y creció.
De pronto hizo ¡plim!
Y desapareció.
Pom, pom, pom,
Pompitas de jabón. (bis)
Autora: Mónica Tirabasso

TODO ESTÁ DESORDENADO,
Desarreglado, desparramado.
Pero pronto volverá
Cada cosa a su lugar.
Todos vamos ayudar
M. Tirabas so

A guardar

A guardar, a guardar
cada cosa en su lugar
sin romper, sin romper
que mañana hay que volver

A ordenar

Lo que vuelve a su lugar
es más fácil de encontrar
y por eso ahora mismo,
vamos juntos a ordenar,
vamos juntos a ordenar

Comer bien

- Los Algos -

Como de todo.
Como despacio.
Como contigo.
Porque eres mi amigo.

Como fruta.
Como pescado.
Como verdura y algún helado.
Como legumbres y cereales.
Como ensaladas y también carnes.

Comer, comer, comer, comer, comer, comer,
para poder crecer.

Comer, comer, comer, comer bien,
Comer, comer, comer, comer bien,
Comer, comer, comer, comer bien,
para poder crecer. — 2x

Comer, comer, comer... ¡Qué rico!

Sara Moncayo

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Lucia Mosomboy	**UDS:** Indipaiazu	**Numero de llamadas por usuario**	**Fecha**	**DEL** 6 **AL** 10 **DE** Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	.Luz mila Yhadira.C.M .Gabriela Adriana.M.C .Karen Isabella Garzon	.Luis Alexander Tandioy .Sayri Gabriel Cabicia .Juan Algandio Taque	.Widinzon Duvan Cuatindioy. .Kevin Alexander Delgad. Edgar Jeaveni Cuatindioy.	.Daniel Alexander Jassa. _____ _____	
Practicas a fortalecer	7, 9 y 13				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefonico las practicas de cuidado en familia				
Intencionalidad de la Planeación	Proteger de los peligros Fisicos que puedan pregentarse en el hogar favorecer la comunicacion y entablar un plan de accion y prevencion de accidentes en casa. de los mas comunes despertar la curiosidad mediante, el dibujo la pintura son dos actividades artisticas que Facilitan y permiten que el niño mejore en muchos ambitos entre otras cosas ayuden a desarrollar la pscomotricidad Fina la escritura, lectora, vivir interacciones sensibles acogedoras entre la Familia con los niños y niñas generar experiencias, de disFrute con actividades de arte con la Familia.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana ___ **del** 6 **al** 10 **de** Julio	En esta semana se realiza llamada telefonica a cada una de las Familias donde se orientara la siguiente actividad referida a la prevencion de accidentes en el hogar donde invita a las Familias a realizar un recorrido por la casa e identifar los lugares y espacios donde los niños y niñas pueden estar expuestos a alguna situacion que afecte su integridad estos espacios es importate señalizarlos. para los niños y niñas que represente peligro y que no deben frecuentarlos peligro en la cocina Escaleras lugares altos donde puedan presentar caidas, pocetas tanques
Reto mis manos te enseñan	las mascaras
Observaciones y de la semana al finalizar	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Lucia Esperanza Hoyamboy **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	LuciaMojomboy	**UDS:** Ind.Paiako	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	DEL 13 AL 17 DE Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	.Luz Mila cuatindioy .Sayri cabrera .Juan Alejandro T.	.Isabella Garzon .Luis Alexander Tandioy .Daniel Alexander	.Gabriela Mavisoy .widinson cuatindioy .	.Kevin Delgado .Edgar Siovani Mojomboy .	
Practicas a fortalecer	1, 8, 11 Semana del cuento				
OBJETIVO	Fomentar el desarrollo del niño y niña a travez de actividades practicas de alimento. promoviendo en familia. alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a su edad mantener la casa limpia de moscas cucarachas ratas zancudos otro animales que presenten Peligro.				
Intencionalidad de la Planeación	esto serealiza con las Familias, con el Fin de Fortalecer la nutricion de nuestros usuarios compartimos una deliciosa receta con el ingrediente Principal: bienestarina natural identificar que el agua que contenga Particulas o reciduos no es el agua. segura menos Para el consumo humano Fortaleceremos los conocimientos dados. emitir a los niños a construir su personalidad identidad con actividades artisticas donde puede crear imaginar que si son porque quieren ser disfrutar de las burbujas Permite la estimulacion visual y emocional de los niños durante el desarrollo del reto				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 13 del 17 al __ de Julio	enzeñarar a doblar la ropa para colaborar en familia y que el niño tenga conocimiento que ayuden en este ejercio invitamos a conseguir los pares de medias que los niños conozcan que es la noche con una linterna podemos mirar a compañar la construccion de identidad promoviendo la participacion de niños y niñ en las rutinas y las decisiones del hogar
Reto mis manos te enseñan	reto y persiguiendo burbujas
Observaciones y de la semana al finalizar	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Lucia Esperanza Mojomboy **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

dre comunitaria	Lucia Masomboy	**UDS:** Indipaiaku	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**DEL 20 AL 24 DE** Julio
TA SEMANA NDRE CONTACTO N MIS NIÑOS	.Luzmila watindioy . Sayri cabrera .Isabella Garzon . Gabriela Mavisoy .Kevin Delgado . widinzon Cuatindioy . . Daniel Sosa .Luis Alexander Tandioy Edgar Jiovany Masomboy . Juan Alejandro Tafur				
ıcticas a fortalecer	6, 10, 2 Jugando con las sombras				
OBJETIVO	Fomentar las actividades mediante el acompañamiento telefonico las practicas de cuidado y crianza de los niños y niñas a trauez de experiencias en el hogar				
ıncionalidad de la neación	Fortalecer la autonomia con ayuda con los pequeños que haceres en el hogar Formar un niño sociable solidario autonomo motivando y Feliz las actividades de facil desarollo que nos permita estimular y compartir con nuestros niños en un espacio limpio libre basuras organizando en familia				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 20 del 24 al 31 de Julio	En esta semana se realizara llamada telefonica a cada una de las Familias usuarios donde se orientara practica 6 2-lo adoptar medidas saludable de preparacion manipulacion conservacion y consumo de alimentos mantener la casa limpia desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado las aguas residuales y los residuos solidos Fomentar el desarrollo de autonomia de niño y niñas permitiendo q~e aprendan a realizar actividades como comer vestirse ir albaño por si solo siempre y cuando haya desarrollado la capacidad para hacelo sin la ayuda de los adultos
Reto mis manos te enseñan	Jugando con las sombras
Observaciones y de la semana al finalizar	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Lucia Rosombot **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Maria Del Carmen Taquez T	**UDS:** Jardin de Ilusiones	Numero de llamadas por usuario 21	**Fecha**	DEL 6 AL 10 DE Julio - 2020
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	.Josue Escobar .Samuel Guerrero .Yoseliannis Taquez. Juliana Riascos .Antonella Jaramillo .Mariam I. Taquez .Cristian Diaz . Suma T. Mojomboy .Zoe Puerchambud .Samuel Pujimuy .Danna I. Mejia . Paula Escobar.				
Practicas a fortalecer	7 - 9 - 13				
OBJETIVO	Promover mediante llamadas telefonicas practicas que permitan proteger a los niños (as) de los diferentes Peligros Presentados en el hogar, a si como tambien se busca despertar su imaginacion mediante distintos actividades				
Intencionalidad de la Planeación	Se pretende que mediante distintas actividades los niños (as) comprendan la importacia de cuidarse en casa, de los diferentes peligros, fisicos que se puedan Presentar, se motiva a las familias al desarrollo de actividades ludicas en el hogar, ya que al Generar experiencias de juego el niño aprende. y se fortalecen los Lazos familiares. permitiendo-les expresar Sentimientos de alegria.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 1 del 6 al 10 de Julio	Para esta Semana Se realizará 2 llamados por usuario donde se orientara temas relacionadas con las prácticas. 7-9-13 respectivamente, estas practicas son muy importantes y deben desarollarse con mucho compromiso. para el desarrollo de la práctica 7. se enviará un video al whatSApp. donde se les explica los peligros de algunos insectos en la casa. Se les habla de como evitarlos, en la casa, Para la práctica 9 la cual nos dice. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, Se comparte al grupo de WhatSApp la cartilla "Gestión de riesgos en la primera Infancia" Se invita a los padres. a marcar en cada uno de sus hogares. los sitios. que. puedan generar algún tipo de accidentes a los niños. para el fortalecimiento de la práctica 13. la cual nos dice. Generar experiencias para el disfrute del juego, la Creación, la exploración y la literatura. Se invita a los padres a practicar la lectura de cuentos que Permitan despertar su imaginación, asi como los juegos tradicionales.
Reto mis manos te enseñan	Máscaras.
Observaciones y de la semana al finalizar	Los padres de familia me han Comentado que las actividades Planteadas. son divertidas. permitiendo Crear vinculos afectivos mediante el juego y la lectura de Cuentos.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	Para esta Semana no se Presenta ninguna Solicitud de acompañamiento Psicosocial.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	No Se Presentan Novedades.
Responsable:	María Del Carmen Tagüez. **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Maria Del Carmen Taquez Ituyan	UDS: Jardin de Ilusiones.	Numero de llamadas por usuario 2	Fecha	DEL 13 AL 17 DE Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	.Zoe Puerchambud .Josue Escobar .Samuel Pujimuy	.Antonella Jaramillo .Samuel Guerrero .Donna I. Mejia	.Juliana Riascos .Paula Escobar .Cristian Diaz	.Suma T. Mojomboy .Yoseliannis Taquez .Mariam I. Taquez	
Practicas a fortalecer	1- 8- 11				
OBJETIVO	Reforzar mediante el acompañamiento telefonico practicas que permitan disfrutar de una alimentación Sana y balanceada. promoviendo en familia practicas de cuidado de la salud. que permita integrarse a todos los miembros de la familia				
Intencionalidad de la Planeación	Con el motivo de fortalecer las practicas mediante las llamadas orientadoras se pretende que cada familia. aproveche al maximo en las preparaciones el ingrediente principal como lo es la bienestarina, ya que tiene muchos nutrientes. Se motiva a las familias. a identificar si el agua esta en buenas condiciones para ser consumida. Se quiere que a traves de actividades se acompañe a los niños en la construccion de su identidad.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Semana 2 del 13 al 17 de Julio	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** En esta semana se realizaro 2 llamadas telefonicas por usuario donde se informara a las familias sobre las prácticas a desarrollarse en esta semana las cuales son. 1 - 8 - 11. la practica 1 se refiere a alimentar adecuadamente a niñas y niñas. para fortalecer esta práctica se compartira por WhatsApp. una receta donde el ingrediente principal sea la bienestarina, se invita a los padres a realizar la preparación, tambien se motiva a los padres a brindar una alimentación adecuada donde se consuman los alimentos que hacen parte del plato saludable, la practica 8. la cual dice tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y asco personal, se les explica a los padres los métodos para contar con agua segura en la vivienda se los invita a hervir el agua y consumirla a diario. la practica 11 la cual se trata de. acompañar la construcción de identidad de las niñas y los niños. se invita a las familias. al desarrollo de actividades de pintura donde los niños identifiquen las partes del cuerpo.
Reto mis manos te enseñan	Persiguiendo Burbujas
Observaciones y de la semana al finalizar	Las actividades programadas. son aceptadas de forma positiva por los padres de familia, ellos me comentan que estas actividades permiten compartir tiempo de calidad al realizar las pequeñas tareas, me han manifestado. que los niños se sienten muy contentos, ya que juegan y crean nuevas cosas.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	Para esta Semana. no se presenta la solicitud de acompañamiento Psicosocial.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	No Se Presentan Novedades.
Responsable:	María Del Carmen Tapquez. **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	María Del Carmen Taquez Ttoyan	**UDS:** Jardín de Ilusiones	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	DEL 20 AL 24 DE Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	.Antonella Jaramillo .Samuel Guerrero .Zoe Puerchambud	.Cristian Diaz .Mariam I. Taquez .Samuel Pujimuy	.Paula Escobar .Juliana Riascos .Suma T. Hojomboy	.Danna F. Mejia .Yoseliannis Taquez .Josue Escobar	
Practicas a fortalecer	2 - 6 - 10				
OBJETIVO	Proporcionar mediante acompañamiento telefonico practicas encaminadas al cuidado de la salud de los niños y niñas promoviendo en las familias el disfrute del espacio de juegos.				
Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer mediante llamadas telefonicas los practicas encaminadas a adoptar medidas. saludables en la preparación y manipulación de los alimentos. para que los niños tengan una buena salud, se moliva a las familias. a realizar actividades que permitan la independencia de los niños. desarrollando capacidades sin la necesidad de ayuda. Se busca lograr. que las familias adopten en practica las B.P.M. para que la Salud sea adecuada.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Semana 3 del 20 al 24 de Julio	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** En esta Semana se realizara 2 llamadas telefonicas por usuario donde se orienta a las familias temas relacionados con las prácticas 2-6-10 la practica 2 se refiere a la adopcion de medidas saludables de preparación manipulación conservación y consumo de alimentos, para fortalecer esta práctica se enviara al whatsApp Imagenes relacionadas con el tema. se les explicara la correcta manipulación de alimentos. se invitará a los padres a colocar en practica las B.P.H. la practica 6 nos dice. Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas las aguas residuales y los residuos solidos. para afianzar esta práctica se motiva a los padres a realizar el aseo de cada una de sus casas en compañia de los niños. para que la actividad sea mas divertidad. la práctica 10 la cual dice. Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas, se invita a los padres a permitir que los niños realizan actividades de forma independiente.
Reto mis manos te enseñan	Jugando Con las Sombras
Observaciones y de la semana al finalizar	Las actividades han sido aceptadas de forma positiva por los padres de familia, estas actividades me comentan que les ha permitido Conocer temas nuevos y de gran interes.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	Para esta Semana no se presenta ninguna solicitud de acompañamiento Psicosocial..

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	No se Presentan Novedades.
Responsable: Maria Del Carmen Tagüe. **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	MARIA MOJOMBOY	**UDS:LA MARIZOLA**	Número de llamadas por usuario 1	**Fecha**	**Julio de 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	1. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY 2. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY 3. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL				
Practicas a fortalecer	**Practica 1:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **Practica 2:** Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **Practica 3:** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. **Practica 4:** Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados. **Practica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa, antes de comer y después de ir al baño. **Practica 6:** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **Practica 7:** Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. **Practica 8:** Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. **Practica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Practica 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad. **Practica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 14:** Vivir interacciones y acogedoras con niños y niñas desde la gestación				

OBJETIVO	Transmitir y compartir saberes culturales que permitan el desarrollo integral de los niños y las niñas a partir de la implementación de prácticas invitando a las familias a participar y contribuir con el desarrollo, cuidado acompañamiento e independencia en el hogar.
Intencionalidad de la Planeación	**Semana 1:** Proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar. Favorecer la comunicación y entablar un plan de acción y prevención de accidentes en casa o de los más comunes. **Semana 2:** Disfrutar de las burbujas permite la estimulación visual y emocional de los niños durante el desarrollo del reto. **Semana 3:** Los retos son actividades de fácil desarrollo que nos permiten estimular y compartir con nuestros niños y niñas, el objetivo es fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo de los mismos. **Semana 4:** Fortalecer la autonomía e identidad de los niños y niñas al momento de la alimentación, lavado de manos y cuando van al baño, el adulto debe realizar el respectivo acompañamiento y realizando una participación activa en las actividades de la casa fomentando un entorno seguro y saludable.
Julio de 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**
	Semana 1: Mascaras! ¿En qué consiste el reto? Si tienen una caja de cartón o un pedazo de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortando diferentes formas para la nariz, los ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego practicar jugando, inventando personajes e historias. **Semana 2:** Actividad 1: Persiguiendo burbujas! Con anticipación se debe preparar el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, 2 cucharadas de lavaloza a las que se les agrega agua, mango de tijeras o aro de alambre). Luego explicar en forma clara y precisa a los niños qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que los niños puedan seguirlas y tratar de tocarlas. También puede invitar a que la niña o niño sople sobre el aro con jabón. Actividad 2: Con el fin de fortalecer la nutrición de nuestros usuarios compartiremos una deliciosa receta con el ingrediente principal de Bienestarina natural. (CROQUETAS DE LENTEJAS CON BIENSTARINA) **Semana 3:** Actividad 1: Jugando con las sombras; para el desarrollo de esta actividad, se dispondrá de un espacio en la noche, en donde con la ayuda de una linterna; los papitos, serán quienes inicien el juego creando diferentes figuras para de esta forma pasar un momento agradable y divertido con los niños. Actividad 2: Elaboración de mi Casa de los juegos; esta será una divertida forma para trabajar el arte junto con los niños. Con la ayuda de un adulto se tomará una caja de cartón, la cual va ha transformarse en la casa de juegos de los niños, lo ideal es

	elaborarla en conjunto con los niños y de esta manera dejar que ellos se expresen y juntos elaborar la casa de sus sueños a su gusto. Actividad 3: Identificar riesgos en nuestra casa; dentro de esta actividad, los niños con la ayuda de los papitos realizaran un recorrido por la casa, para lograr identificar los posibles lugares en los que los niños podrían lastimarse y de esta manera evitar accidentes en el hogar. **Semana 4:** Crearemos un rinconcito de felicitaciones y buenas conductas, cuando pongamos en práctica alguna tarea o actividad que genere independencia, habilidades sociales, cumplimiento de normas, desarrollo de valores explicaremos la situación y pegaremos o dibujaremos una estrellita en la hoja que debe tener el nombre de nuestro niño o niña, recordemos siempre felicitar pero si es necesario un llamado de atención, debemos retroalimentar de forma positiva, siendo claros y mostrando la autoridad que tienen como padres.
Reto mis manos te enseñan	1. Mascaras 2. Persiguiendo Burbujas 3. Jugando con las Sombras, elaboración de mi casa de los juegos 4. Rincón de Felicitaciones
Observaciones y de la semana al finalizar	**Semana 1:** los papitos comentaron que fue una actividad muy divertida, ya que se trato de una actividad en donde ellos pudieron trabajar junto con los niños, dibujando, pintando, recortando y luego jugando con sus máscaras. Finalmente se mostraron muy contentos todos por sus mascaras y decidieron irla agregando a su rinconcito de actividades. **Semana 2:** Durante esta semana se realizaron dos actividades, ambas muy prácticas, muy entretenidas para realizar en casa con los niños, por lo que los papitos se mostraron muy contentos ya que en casa les encanto la receta que hicieron, pues sabia deliciosa, además al realizar la actividad de las burbujas los niños disfrutaron mucho, soplando, saltando y jugando con las burbujas. **Semana 3:** En esta semana todos se manifestaron muy interesados, pues en las evidencias se notó el interés de cada uno por realizar la casita de los juegos para los niños, los niños también quedaron muy emocionados con su casita, jugar con las sombras les resulto muy agradable y finalmente los papitos quedaron muy satisfechos al trabajar con los niños en el recorrido de su casa para enseñarles a los pequeños acerca de los lugares o situaciones que podrían resultar peligrosos para ellos. **Semana 4:** A lo largo de este tiempo, los niños trabajaron en casa, realizando tareas, colocadas por sus papitos han, dibujado, pintado, algunos empiezan a pintar algunas letras y además realizaron en casa su casita de los juegos. Por lo que se sintieron muy a gusto cuidando de los niños, alimentando su sabiduría, realizaron las felicitaciones para sus hijitos con caritas de alegría.
Solicitudes de acompañamiento	

psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO.	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	

Responsable:

María Mojomboy

Agente Educativa

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	MARIA MOJOMBOY	**UDS:LA MARIZOLA**	Número de llamadas por usuario 1	**Fecha**	**Julio de 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	1. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY 2. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY 3. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA 4. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN 5. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON 6. YOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY 7. JHONAYKER JOSE MOJOMBOY CUATINDIOY 8. JUAN DAVID JOSA GUERRERO				

	9. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE
Practicas a fortalecer	**Practica 1:** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **Practica 2:** Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **Practica 3:** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. **Practica 4:** Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados. **Practica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa, antes de comer y después de ir al baño. **Practica 6:** Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **Practica 7:** Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. **Practica 8:** Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. **Practica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Practica 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad. **Practica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 14:** Vivir interacciones y acogedoras con niños y niñas desde la gestación
OBJETIVO	Transmitir y compartir saberes culturales que permitan el desarrollo integral de los niños y las niñas a partir de la implementación de prácticas invitando a las familias a participar y contribuir con el desarrollo, cuidado acompañamiento e independencia en el hogar.
Intencionalidad de la Planeación	**Semana 1:** Proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar. Favorecer la comunicación y entablar un plan de acción y prevención de accidentes en casa o de los más comunes. **Semana 2:** Disfrutar de las burbujas permite la estimulación visual y emocional de los niños durante el desarrollo del reto. **Semana 3:** Los retos son actividades de fácil desarrollo que nos permiten estimular y compartir con nuestros niños y niñas, el objetivo es fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo de los mismos.

	Semana 4: Fortalecer la autonomía e identidad de los niños y niñas al momento de la alimentación, lavado de manos y cuando van al baño, el adulto debe realizar el respectivo acompañamiento y realizando una participación activa en las actividades de la casa fomentando un entorno seguro y saludable.
Julio de 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**
	Semana 1: Mascaras! ¿En qué consiste el reto? Si tienen una caja de cartón o un pedazo de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortando diferentes formas para la nariz, los ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego practicar jugando, inventando personajes e historias. **Semana 2:** Actividad 1: Persiguiendo burbujas! Con anticipación se debe preparar el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, 2 cucharadas de lavaloza a las que se les agrega agua, mango de tijeras o aro de alambre). Luego explicar en forma clara y precisa a los niños qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que los niños puedan seguirlas y tratar de tocarlas. También puede invitar a que la niña o niño sople sobre el aro con jabón. Actividad 2: Con el fin de fortalecer la nutrición de nuestros usuarios compartiremos una deliciosa receta con el ingrediente principal de Bienestarina natural. (CROQUETAS DE LENTEJAS CON BIENSTARINA) **Semana 3:** Actividad 1: Jugando con las sombras; para el desarrollo de esta actividad, se dispondrá de un espacio en la noche, en donde con la ayuda de una linterna; los papitos, serán quienes inicien el juego creando diferentes figuras para de esta forma pasar un momento agradable y divertido con los niños. Actividad 2: Elaboración de mi Casa de los juegos; esta será una divertida forma para trabajar el arte junto con los niños. Con la ayuda de un adulto se tomará una caja de cartón, la cual va ha transformarse en la casa de juegos de los niños, lo ideal es elaborarla en conjunto con los niños y de esta manera dejar que ellos se expresen y juntos elaborar la casa de sus sueños a su gusto. Actividad 3: Identificar riesgos en nuestra casa; dentro de esta actividad, los niños con la ayuda de los papitos realizaran un recorrido por la casa, para lograr identificar los posibles lugares en los que los niños podrían lastimarse y de esta manera evitar accidentes en el hogar. **Semana 4:** Crearemos un rinconcito de felicitaciones y buenas conductas, cuando pongamos en práctica alguna tarea o actividad que genere independencia, habilidades sociales, cumplimiento de normas, desarrollo de valores explicaremos la situación y pegaremos o dibujaremos una estrellita en la hoja que debe tener el nombre de nuestro niño o niña, recordemos siempre felicitar pero si es necesario un llamado de atención, debemos retroalimentar de forma positiva, siendo claros y mostrando la autoridad que tienen como padres.

Reto mis manos te enseñan	1. Mascaras 2. Persiguiendo Burbujas 3. Jugando con las Sombras, elaboración de mi casa de los juegos 4. Rincón de Felicitaciones
Observaciones y de la semana al finalizar	**Semana 1:** los papitos comentaron que fue una actividad muy divertida, ya que se trato de una actividad en donde ellos pudieron trabajar junto con los niños, dibujando, pintando, recortando y luego jugando con sus máscaras. Finalmente se mostraron muy contentos todos por sus mascaras y decidieron irla agregando a su rinconcito de actividades. **Semana 2:** Durante esta semana se realizaron dos actividades, ambas muy prácticas, muy entretenidas para realizar en casa con los niños, por lo que los papitos se mostraron muy contentos ya que en casa les encanto la receta que hicieron, pues sabia deliciosa, además al realizar la actividad de las burbujas los niños disfrutaron mucho, soplando, saltando y jugando con las burbujas. **Semana 3:** En esta semana todos se manifestaron muy interesados, pues en las evidencias se notó el interés de cada uno por realizar la casita de los juegos para los niños, los niños también quedaron muy emocionados con su casita, jugar con las sombras les resulto muy agradable y finalmente los papitos quedaron muy satisfechos al trabajar con los niños en el recorrido de su casa para enseñarles a los pequeños acerca de los lugares o situaciones que podrían resultar peligrosos para ellos. **Semana 4:** A lo largo de este tiempo, los niños trabajaron en casa, realizando tareas, colocadas por sus papitos han, dibujado, pintado, algunos empiezan a pintar algunas letras y además realizaron en casa su casita de los juegos. Por lo que se sintieron muy a gusto cuidando de los niños, alimentando su sabiduría, realizaron las felicitaciones para sus hijitos con caritas de alegría.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Responsable: María Mojomboy

Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Hilda Arteaga	**UDS:** Las Semillitas	Número de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**del 6 al 10 de julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	. Yheidan Barrera. . Viviana Jacanamijoy . Alejandro Molina . Lorena Zambrano .Rubert Garcia .Sophia Pujimuy .Jassmin Getial . Jhojan Jacanamijoy . Darlyn Josa . Thiago Botina . Antonella Martinez . Nicol Quiguanas				
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS 7, 9 y 13**				
OBJETIVO	Mediante llamadas telefónicas a niños, niñas y padres de familias crear ambientes de juegos y recreación a través del desarrollo de diferentes retos que nos presenta la cartilla mis manos te enseñan, de igual manera continuar con el conocimiento de las diferentes practicas planteadas en la cartilla experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de coronavirus, donde el juego logra desempeñar un papel muy importante en el desarrollo cognitivo y sicomotriz de los niños y niñas en esta etapa de crecimiento.				

Intencionalidad de la Planeación	Por medio de llamadas telefónicas se motivará a los papitos para que a través del juego, el arte y la recreación den a conocer a los niños y niñas de los peligros que se pueden presentar en el hogar y de igual manera como los podemos prevenir.
Semana 1 del 6 al 10 de julio de 2020	**DESCRIPCIÓN DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER** En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se dará a conocer la importancia de los temas a trabajar correspondientes a las prácticas **7, 9 y 13** de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar. **Práctica 7:** Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. **Practica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. A través de llamadas telefónicas y WhatsApp se compartirá a las familias la importancia del conocimiento de los anteriores temas, los cuales se deben tener en cuenta para el cuidado y protección de nuestros niños y niñas, se acompañará con imágenes y un video ilustrativo para los niños, las niñas y sus papitos sabiendo que es la mejor metodología para el aprendizaje en los menores.
Reto mis manos te enseñan	**Socialización de guías de prevención de riesgos en el hogar y la elaboración de máscaras en familia.**

Observaciones de la semana al finalizar	Con las llamadas telefónicas se logra conocer el estado en que se encuentran los niños y niñas, así mismo han ido asimilando este aislamiento.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	Para esta semana no se presentó ninguna novedad por el cual se vea la necesidad de acompañamiento psicosocial.
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Es importante continuar el trabajo pedagógico en colaboración de los niños, niñas y padres de familia para una mejor integración y relación familiar.
Responsable:	**MARIA HILDA ARTEAGA LOPÉZ** **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: No se presentaron novedades, ya que de acuerdo a las llamadas telefónicas los papitos dieron a conocer el estado actual de sus familias.

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Hilda Arteaga	**UDS:** Las Semillitas	Número de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**13 al 17 de julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.** Yheidan Barrera. . Viviana Jacanamijoy . Alejandro Molina . Lorena Zambrano .Rubert Garcia .Sophia Pujimuy .Jassmin Getial . Jhojan Jacanamijoy . Darlyn Josa . Thiago Botina . Antonella Martinez . Nicol Quiguanas				
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS 1, 8 y 11**				
OBJETIVO	Continuar acompañando a los niños, niñas y a sus familias a través de llamadas telefónicas ya que por la contingencia mundial por el coronavirus (COVID – 19), ha obligado a un replanteo de nuestra vida cotidiana en casi todos los ámbitos incluyendo por su puesto los procesos de acompañamiento pedagógicos a nuestros niños y niñas.				

Intencionalidad de la Planeación	La importancia de hablar de los temas de las practicas a trabajar es concientizar a las familias sobre el valor de brindar un adecuado cuidado y crianza a los niños y niñas que se encuentran bajo su responsabilidad, sin olvidar que los adultos somos sus ángeles protectores.
Semana 2 del 13 al 17 de julio de 2020	**DESCRIPCIÓN DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER** En esta semana se realizarán dos llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios del hogar Las Semillitas donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas **1, 8 y 11** de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar. **Practica 1:** Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad. **Práctica 8**: Tomar las medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal. **Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. A través de WhatsApp se compartirá a las familias videos e imágenes los cuales sean de gran motivación para el aprendizaje en los niños, niñas y sus papitos logrando dar a conocer la importancia del desarrollo de las practicas anteriores, empleándolas en cada hogar.
Reto mis manos te enseñan	**Persiguiendo burbujas.**
Observaciones de la semana al finalizar	Con las llamadas telefónicas se logró conocer el estado en que se hallan los niños, niñas y sus papitos así mismo como ha sido su evolución durante este aislamiento.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	Para esta semana no se presentó ninguna novedad por el cual se vea la necesidad de acompañamiento psicosocial.
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Es importante continuar el trabajo pedagógico en colaboración de los niños, niñas y padres de familia para una mejor integración y relación familiar.
Responsable:	**MARIA HILDA ARTEAGA LOPÉZ** **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: No se presentaron novedades, ya que de acuerdo a las llamadas telefónicas los papitos dieron a conocer el estado actual de sus familias.

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Hilda Arteaga	**UDS:** Las Semillitas	Número de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**20 al 24 de julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.** Yheidan Barrera. . Viviana Jacanamijoy . Alejandro Molina . Lorena Zambrano .Rubert Garcia .Sophia Pujimuy .Jassmin Getial . Jhojan Jacanamijoy . Darlyn Josa . Thiago Botina . Antonella Martinez . Nicol Quiguanas				
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS 2, 6 y 10**				
OBJETIVO	A través de llamadas telefónicas reforzar en las familias de los niños y niñas usuarios de la UDS Las Semillitas el cuidado y crianza en casa ya que por el amor, cuidado y protección de todos debemos mantenernos en nuestras viviendas logrando cumplir con las órdenes dadas por las autoridades sanitarias.				
Intencionalidad de la Planeación	Por medio de diferentes estrategias pedagógicas dar a conocer a los padres de familia la importancia de que los niños y niñas vallan aprendiendo a hacer cada día más independientes en colaboración y recibiendo el ejemplo siendo su mejor guía sus papitos				

Semana 3 del 20 al 24 de julio de 2020	**DESCRIPCIÓN DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER** En esta semana se realizarán dos llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios del hogar Las Semillitas donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas **2, 6, 10** de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar. **Práctica 2:** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos. **Práctica 6:** Mantener la casa limpia. Desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **Practica 10:** Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, e ir al baño por sí solos siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Logrando la integración de las familias en un ambiente de amor, unión y recreación.
Reto mis manos te enseñan	**Tratamiento de los residuos sólidos.**
Observaciones de la semana al finalizar	Mediante las llamadas telefónicas se logró conocer la aplicación de cada una de las practicas trabajadas en casa como se aplican estas en cada hogar.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE	Para esta semana no se presentó ninguna novedad por el cual se vea la necesidad de acompañamiento psicosocial.

ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Es importante continuar el trabajo pedagógico en colaboración de los niños, niñas y padres de familia para una mejor integración y relación familiar.
Responsable:	**MARIA HILDA ARTEAGA LOPÉZ** **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: No se presentaron novedades, ya que de acuerdo a las llamadas telefónicas los papitos dieron a conocer el estado actual de sus familias.

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Hilda Arteaga	**UDS:** Las Semillitas	Número de llamadas por usuario 1	**Fecha**	**27 al 30 de julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.** Yheidan Barrera. . Viviana Jacanamijoy . Alejandro Molina . Lorena Zambrano .Rubert Garcia .Sophia Pujimuy .Jassmin Getial . Jhojan Jacanamijoy . Darlyn Josa . Thiago Botina . Antonella Martinez . Nicol Quiguanas				
Practicas a fortalecer	**PRACTICAS 13**				
OBJETIVO	Reforzar en los padres de familia la importancia del juego para un mejor aprendizaje en las niñas y niños, a través de llamadas telefónicas fortalecer el juego ya que esta es una excelente forma de fomentar la autoestima en las niñas y niños.				
Intencionalidad de la Planeación	Es importante de que los papitos aprendan a valorar la creatividad de las niñas y los niños y el esfuerzo que ellos realizan en la elaboración de sus tareas en casa, los padres de familia felicitaran a sus hijos dando una				

	carita o estrellita feliz logrando que las niñas y los niños conozcan el valor es esta, así mismo se les explicara por qué se han ganado este reconocimiento.
Semana 4 del 27 al 30 de julio de 2020	**DESCRIPCIÓN DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER**
	En esta semana se realizarán una llamada telefónica a cada una de las familias de los usuarios del hogar Las Semillitas donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas **13** de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar. **Practica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. Esta práctica se trabajará en familia promoviendo el juego y la recreación.
Reto mis manos te enseñan	**Rincón de felicitaciones.**
Observaciones de la semana al finalizar	Con las llamadas telefónicas con cada una de las familias de los usuarios se pudo conocer el estado actual de las familias y como han podido aplicar la creatividad, el juego y la recreación en las niñas y niños durante esta emergencia sanitaria.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE	Para esta semana no se presentó ninguna novedad por el cual se vea la necesidad de acompañamiento psicosocial.

ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación.	Es importante continuar el trabajo pedagógico en colaboración de los niños, niñas y padres de familia para una mejor integración y relación familiar.
Responsable:	**MARIA HILDA ARTEAGA LOPÉZ** **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: No se presentaron novedades, ya que de acuerdo a las llamadas telefónicas los papitos dieron a conocer el estado actual de sus familias y como han logrado sobrellevar esta emergencia sanitaria.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	LIGIA RAMOS	**UDS: LINDOS SUEÑOS**	Número de llamadas por usuario	**Fecha**	**06 AL 10 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON:	EMIR ALEJANDRO ESTRADA YEISON MUJANAJINSOY YESID AYENDI MADROÑERO	MAILY ALEXANDRA CHASOY MARIA ISABELA AGREDA EDISON STIVEN CASTRO	ANGELA MELISSA ACHICANOY NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA CRISTIAN CAMILO NARVAEZ	JUAN FELIPE GARCIA MARIA ISABEL GARCIA DAYER FELIPE CABRERA	
Practicas a fortalecer	7, 9 13				
Intencionalidad de la Planeación	PROTEGER DE LOS PELIGROS FISICOS QUE PUEDAN PRESENTARSE EN EL HOGAR. FAVORECER LA COMUNICACIÓN Y ENTABLAR UN PLAN DE ACCION Y PREVENCION DE ACCIDENTES EN CASA O DE LOS MAS COMUNES.				
Semana __ del __ al __ de ____	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**				

	COMENZAMOS LA SEMANA CON UNA LLAMADA TELEFONICA A CADA PADRE DE FAMILIA EN LA CUAL SE LES DA UNA PEQUEÑA ORIENTACION SOBRE EL TEMA GESTION DE RIESGOS, PRIMERO QUE TODO SE LES PREGUNTA QUE SIGNIFICA PARA ELLOS LA PALABRA RIESGO Y CADA UNO DA SU OPINION. SE LES DA A CONOCER TAMBIEN COMO PUEDEN SER PARTE EN LA GESTION DE RIESGOS: ✓ NOS INFORMAMOS SOBRE LOS RIESGOS QUE HAY EN EL ENTORNO Y LAS MEDIDAS A TOMAR. ✓ OBSERVAMOS, ESCUCHAMOS Y ENTENDEMOS LAS SEÑALES QUE INDICAN NUEVOS RIESGOS O LA INMINENCIA DE UN EVENTO QUE PUEDA AFECTARNOS O A NUESTRA COMUNIDAD. ✓ IDENTIFICAR Y HACER CONCIENCIA SOBRE LOS FACTORES QUE GENERAN RIESGOS PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. ✓ TOMAR MEDIDAS DE PROTECCION Y FORMACION ✓ MOTIVAR LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA ✓ EVALUAR Y AJUSTAR LOS PLANES. SE MOTIVA A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE JUNTO A SUS NIÑOS REALICEN CON MATERIALES RECICLABLES UNAS CARITAS O MASCARAS YA SEA DE DIBUJOS ANIMADOS O ANIMALES, CON EL OBJETIVO DE JUGAR Y CREAR NUEVAS HISTORIAS EN EL HOGAR.
Reto mis manos te enseñan	"MASCARAS"

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Observaciones de la semana Y al finalizar la semana	SE OBERVA A TRAVEZ DE ESTA SEMANA QUE LAS FAMILIAS ATIENDEN LA LLAMADA Y REALIZAN EN COMPAÑÍA DE SUS NIÑOS LA PRACTICA A DESARROLLAR.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL.
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	SE ORIENTARÁ A LAS FAMILIAS CON NUEVOS TEMAS QUE SON DE GRAN MOTIVACION EN ESTA EPOCA DE PANDEMIA.
Responsable: **LIGIA RAMOS** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con las novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañamientos telefónico la cuales deben ser reportadas a la coordinación, pero se debe describir brevemente este espacio: EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA NOVEDAD TODAS LAS FAMILIAS PASAN LA CUARENTENA DE LA MEJOR MANERA.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	LIGIA RAMOS	**UDS: LINDOS SUEÑOS**	Número de llamadas por usuario	**Fecha**	**13 AL 17 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON:	EDISON STIVEN CASTRO CRISTIAN CAMILO NARVAEZ ANGELA MELISSA ACHICANOY	DAYER FELIPE CABRERA EMIR ALEJANDRO ESTRADA YESID AYENDI MADROÑERO	NIYEIDI GERALDINE ESPINOZA MARIA ISABELA AGREDA DIAZ JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	YEISON ANDREY MUJANAJINSOY MAILY ALEXANDRA CHASOY MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	
Practicas a fortalecer	1, 8, 11				
Intencionalidad de la Planeación	CON EL FIN DE FORTALECER LA NUTRICION DE NUESTROS USUARIOS COMPARTIREMOS UNA DELICIOSA RECETA CON EL INGREDIENTE PRINCIPAL DE BIENESTARINA NATURAL. EMITIR A LOS NIÑOS CONSTRUIR SU PERSONALIDAD E IDENTIDAD CON ACTIVIDADES ARTISTICAS, DONDE PUEDAN CREAR E IMAGINAR QUE ASI SON PORQUE QUIEREN SER.				
Semana __ del __ al __ de ____	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**				

	EN ESTA SEMANA A TRAVES DE LAS LLAMADAS TELEFONICAS A LAS FAMILIAS SE LES DARA A CONOCER SOBRE LOS TEMAS DE UNA BUENA ALIMENTACION, HIGIENE, CONSTRUCCION DE IDENTIDAD, MEDIDAS PARA TENER AGUA ADECUADA PARA EL CONSUMO HUMANO. SE LES DA ALGUNOS CONCEJOS PARA UNA BUENA ALIMENTACION IDEAL PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS: • UNA ALIMENTACION VARIADA SUFICIENTE Y EQUILIBRADA. • QUE EL NIÑO COMA BIEN PARA QUE SU CRECIMIENTO SEA COMPLETO Y ADECUADO. • AL NIÑO HAY QUE ENSEÑARLE A COMER Y TIENE QUE HABER UN PUNTO DE AUTORIDAD EN ESE APRENDIZAJE. TAMBIEN SE LES DA A CONOCER EL TEMA DE CONSTRUCCION DE IDENTIDAD Y ALGUNAS PAUTAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD. • EL NIÑO CREA SU IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACION CON LAS PERSONAS QUE LO CUIDAN. • EL NIÑO SE VE A SI MISMO COMO SUS PADRES LO VEN. • EL NIÑO PUEDE CONSTRUIR UNA BUENA AUTOESTIMA SI EL ADULTO LE DEVUELVE UNA IMAGEN POSITIVA DEL NIÑO. SE LES INDICA COMO PUEDEN REALIZAR UNA RECETA MUY NUTRICIONAL CON BIENESTARINA Y PUEDEN HACER EN CASA PARA SUS NIÑOS.
Reto mis manos te enseñan	"PERSIGUIENDO BURBUJAS."

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Observaciones y de la semana al finalizar la semana	DURANTE ESTA SEMANA SE OBSERVÓ BUENA ATENCION POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA EN CUANTO A LAS LLAMADAS Y A LAS ACTIVIDADES PLANEADAS.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL.
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	EN LA PROXIMA SEMANA SE SEGUIRA DANDOLES A CONOCER NUEVOS TEMAS QUE SON DE GRAN IMPORTANCIA PARA LAS FAMILIAS DESDE CASA.
Responsable: **LIGIA RAMOS** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con las novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañamientos telefónico la cuales deben ser reportadas a la coordinación, pero se debe describir brevemente este espacio: EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA NOVEDAD TODAS LAS FAMILIAS TRATAN DE PASAR LA CUARENTENA DE LA MEJOR MANERA.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	LIGIA RAMOS	**UDS: LINDOS SUEÑOS**	Número de llamadas por usuario	**Fecha**	**20 AL 24 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON:	EDISON STIVEN CASTRO DAYER FELIPE CABRERA NIYEIDI GERALDINE ESPINOZA YEISON ANDREY MUJANAJINSOY CRISTIAN CAMILO NARVAEZ EMIR ALEJANDRO ESTRADA MARIA ISABELA AGREDA DIAZ MAILY ALEXANDRA CHASOY ANGELA MELISSA ACHICANOY YESID AYENDI MADROÑERO JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ.				
Practicas a fortalecer	6, 2, 10.				
Intencionalidad de la Planeación	FORTALECER LA AUTONOMIA CON AYUDA DE PEQUEÑOS QUEHACERES EN EL HOGAR. FORMAR A UN NIÑO SOCIABLE, SOLIDARIO, AUTONÓMO, MOTIVADO Y FELIZ. LAS ACTIVIDADES QUE SIGUEN ESTAN PENSADAS PARA QUE EL NIÑO APRENDA A CUIDAR DE SI MISMO.				
Semana __ del __ al __ de ____	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**				

	EN ESTA SEMANA SE REALIZARÁ UNA LLAMADA TELEFONICA A CADA FAMILIA PARA DARLES A CONOCER NUEVOS TEMAS QUE SON IMPORTANTES EN EL HOGAR. DESARROLLO DE LA AUTONOMIA EN LOS NIÑOS, MANTENER LA CASA LIMPIA Y BUENA HIGUIENE. ✓ ¿PORQUE ES IMPORTANTE EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA? ✓ QUE HABITOS ENSEÑAR ✓ COMO SE ENSEÑA CON EL TEMA DE MANTENER LA CASA LIMPIA SE LES DARA A CONOCER UNAS ORIENTACIONES QUE LES PUEDEN SERVIR EN CASA COMO: • ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE EXCRETAS • ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS COMO PRACTICA SE LES DIRA QUE LOS PADRES DE FAMILIA REALICEN UNA CASITA DE JUEGOS PARA QUE LOS NIÑOS VAYAN INTERACTUANDO CON SUS FAMILIAS EN ESTAS PRACTICAS.
Reto mis manos te enseñan	"JUGANDO CON LAS SOMBRAS"

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Observaciones y de la semana al finalizar la semana	DURANTE ESTA SEMANA SE PUDO OBSERVAR QUE LOS PADRES DE FAMILIA JUNTO A SUS NIÑOS PRACTICAN Y REALIZAN LAS ACTIVIDADES INDICADAS POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL.

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	SEGUIREMOS DANDO A CONOCER NUEVOS TEMAS QUE SON DE GRAN AYUDA E IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS EN ESTA EPOCA DE PANDEMIA.
Responsable: **LIGIA RAMOS** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con las novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañamientos telefónico la cuales deben ser reportadas a la coordinación, pero se debe describir brevemente este espacio: EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA NOVEDAD TODAS LAS FAMILIAS TRTATAN DE PASAN LA CUARENTENA DE LA MEJOR MANERA.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Oneyda Quitiaquez	**UDS:** Los Angelitos	Numero de llamadas por usuario 2.	**Fecha**	DEL 20 AL 24 DE Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	. Nicolas Tejoy . Valeria Tejoy . Donna Revelo	. Samuel Jamamejoy . Kede Ordoñez . Miguel España	. IAN Criollo . Lina Rivera . Dilan Muyuy	. Matias Hernandez . Ariana Rivera . Yaira Cordoba	
Practicas a fortalecer	2 - 6 - 10				
OBJETIVO	Reforzar por llamada telefónica las practicas 2-6-10 en la que nos hablan manejo de basuras, almacenamiento y desinfección de alimentos. acompañamiento al desarrollo de la autonomía niños y niñas.				
Intencionalidad de la Planeación	Con el acompañamiento telefónico compartimos conocimientos de las practicas 2, 6, 10 en la cual nos hablan o son recomendaciones que debemos tenerlas siempre en practica para evitar enfermedades en nuestros niños y niñas.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 3 del 21 al 24 de Julio	Durante la semana del 21 al 24 julio me comunico vía telefónica con cada una de las Familias del programa HCB para compartir y recordar conocimientos que siempre debemos poner en practica la practica 2. en la cual nos habla del almacenamiento de alimentos en recipiente con tapa el lugar de preparación debe estar limpio y aseado, lavar los alimentos antes de consumirlos, utensilios y recipientes adecuados y como lavar adecuadamente la practica 6. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas las aguas y residuos sólidos. mantener las basuras bien tapadas las basuras que se descomponen darles un buen tratamiento. para evitar la llegada de ratas, moscas, zancudos, cucarachas etc. 10). Las Familias promuevan que las niños(as) realicen acciones independientes alimentación, vestirse higiene etc
Reto mis manos te enseñan	Fabricando pelotas de papel.
Observaciones y de la semana al finalizar	las familias tienen conocimiento de las practicas en la cual siempre las ponen en practica todos los dias.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO WE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presenta ninguna novedad.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	No hay novedad alguna.
Responsable: Oneyda Quitzquig **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**Edy Nancy Pejendino**	**UDS: Los cariñositos**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**del 06 al 10 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Isabella Jojoa** **. Daniela Carlosama** **. Andrea Urbano**	**. Sara Mavisoy** **. Anthonella Delgado** **. Ibeth Gomez**	**. Laura Nates** **. Miguel Bacca** **. Dilan Riascos**	**. Diego Tibanta** **. Jhoan Taquez** **. Eliette Vivas**	
Practicas a fortalecer	**practicas 7-9-13**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, mediante actividades para realizar en casa, teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Que mediante llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios. Proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar, favorecer la comunicación y entablar un plan de acción y prevención de accidentes en casa de los más comunes, despertar la curiosidad mediante la investigación, la búsqueda, la comparación y la prevención en las actividades de campo o el exterior, igualmente la importancia del dibujo y la pintura ya que son dos actividades artísticas que facilitan y permiten que el niño mejore en muchos ámbitos, entre otras cosas ayudan a desarrollar la psicomotricidad fina, la escritura, la lectura, la creatividad y aumentan la autoconfianza, el vivir interacciones sensibles y acogedoras entre las familias generar experiencias significativas.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 6 al 10 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7-9-13 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 13 referida a la importancia de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura, la práctica 9 que trata sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y por último la práctica 7 que trata de proteger a las familias de diferentes plagas que afecten la salud de los integrantes de la familia; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. ❖ Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos, apagamos la televisión, música estruendosa y si es posible invitamos a toda la familia a organizar las actividades básicas cotidianas contribuyen con la creación de rutinas que ayudan a fortalecer y ampliar los tiempos de atención y función, por eso tomaremos un espacio de tiempo a diario para compartir y desarrollar las actividades propuestas por la agente educativa. ❖ Llamamos la atención con un canto, arrullo, copla o rajaleña, con el fin de motivar a la participación y fortalecer nuestros lazos culturales que se han visto golpeados tras la emergencia sanitaria del COVID-19. ❖ Crear espacios para el disfrute de actividades de dibujo y pintura y acompañarlos en el proceso de aprendizaje generando experiencias significativas. ❖ Generar espacios de investigación de campo, despertando el interés de los niños y hablarles sobre los diferentes riesgos que se pueden presentar.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Reto mis manos te enseñan	**"las máscaras"**
Observaciones y de la semana al finalizar	Mediante todo la semana las familiar generaron nuevas experiencias disfrutando de los retos y practicas y fortaleciendo buenas relaciones familiare,
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: EDYN PEJENDINO V **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**EDY NANCY PEJENDINO**	**UDS: LOS CARIÑOSITOS**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**del 13 al 17 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Isabella Jojoa** **. Daniela Carlosama** **. Andrea Urbano**	**. Sara Mavisoy** **. Anthonella Delgado** **. Ibeth Gomez**	**. Laura Nates** **. Miguel Bacca** **. Dilan Riascos**		**. Diego Tibanta** **. Jhoan Taquez** **. Eliette Vivas**
Practicas a fortalecer	**practicas 1-8-11**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, mediante actividades para realizar en familia, teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Que mediante llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios. ✓ Con el fin de fortalecer la nutrición de nuestros usuarios compartiremos una deliciosa receta con el ingrediente principal de Bienestarina natural. ✓ Identificar que el agua que contenga partículas o residuos no es agua segura y menos para el consumo humano. Fortaleceremos los conocimientos dados. ✓ Emitir a los niños construir su personalidad e identidad con actividades artísticas, donde pueden crear e imaginar que así son porque quieren ser. ✓ Disfrutar de las burbujas permite la estimulación visual y emocional de los niños durante el desarrollo del reto.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 13 al 17 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 1-8-11 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 1 referida a la importancia de alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su edad, para mantener un buena salud, realizar todas las actividades diarias, desarrollarse y crecer adecuadamente; la práctica 8 que trata sobre el agua potable, que las familias reciban agua en cantidades suficientes para beber y para la higiene; la práctica 11 que trata del reconocimiento de los niños y niñas como sujeto de derechos, es necesario garantizar experiencias para que el desarrollo también este dado en la construcción de un ser social; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos. - Teniendo en cuenta la importancia de una buena alimentación, vamos a disfrutar en familia de una deliciosa receta “Croquetas de lenteja con Bienestarina” - Contribuir al desarrollo de su personalidad, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio.
Reto mis manos te enseñan	**“Persiguiendo burbujas”**

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Observaciones y de la semana al finalizar	Las familias muy responsables cumplieron durante la semana con las buenas practicas y retos y disfrutan participando en su grupo familiar
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Edy Nancy Pejendino Y **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**EDY NANCY PEJENDINO**	**UDS: LOS CARIÑOSITOS**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**Del 21 al 24 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Isabella Jojoa** **. Daniela Carlosama** **. Andrea Urbano**	**. Sara Mavisoy** **. Anthonella Delgado** **. Ibeth Gomez**	**. Laura Nates** **. Miguel Bacca** **. Dilan Riascos**	**. Diego Tibanta** **. Jhoan Taquez** **. Eliette Viva**	
Practicas a fortalecer	**Practicas: 6 ,2,10**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante llamadas telefónicas el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindando a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios, teniendo en cuenta las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, igualmente la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer la autonomía con ayuda de pequeños quehaceres en el hogar, formar a un niño o niña sociable, solidaria, autónoma, motivada y feliz; igualmente enseñarles sobre la importancia los hábitos de higiene personal y de los alimentos ya que esto es vital para tener un buen estado de salud. Los retos son actividades de fácil desarrollo que nos permiten estimular y compartir con nuestros niños y niñas, el objetivo es fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo de los mismos.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 21 al 24 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 6,2 y 10 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 6 referida a la importancia de tener en cuenta las recomendaciones en el manejo integral de residuos sólidos, aguas residuales y excretas, con el fin no sólo de evitar la propagación del virus, sino también reducir el desarrollo de otro tipo de enfermedades que puedan afectar la salud de niñas, niños y sus familias, recomendando la importancia de mantener la casa limpia y que todos los integrantes participen de estas rutinas en el hogar; la práctica 2 que trata sobre la importancia de adoptar medidas saludables sobre la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, esto es fundamental para prevenir la mayoría de las enfermedades transmitidas por los alimentos y lograr obtener todos los nutrientes en su consumo esencial para mantener un estado de salud óptimo; la práctica 10 Para fomentar el desarrollo de la autonomía en las niñas y los niños, el hogar representa el primer escenario de interacción consigo mismo y con los miembros de sus familias o cuidadores, por lo tanto allí se irán construyendo relaciones afectivas que les brindarán la confianza para enfrentarse a los retos que les plantea el mundo que les rodea, a través de los vínculos que transmitan las familias se fortalecerán las oportunidades para que niñas y niños Manifiesten decisiones como señales de independencia, en prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación, el cuidado y la realización de sus intereses; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) las actividades pensadas para poder brindar a los niños enseñanzas sobre la importancia de ayudar en casa, fomentar la autonomía y adoptar medidas saludables en los diferentes alimentos, igualmente vivir experiencias significativas en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos, para motivar a los niños y niñas a realizar las actividades. - Elaboración de mi casa de juegos en familia. - Contribuir al desarrollo de su autonomía, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio en familia.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Reto mis manos te enseñan	**"JUGANDO CON LAS SOMBRAS"**
Observaciones y de la semana al finalizar	Durante las actividades de la semana tubimos buena participación de las familias en las practicas de crianza y cuidado, realizando actividades con sus niños. tambien Sobre el Reto cada dia hay más interes y responsabilidad en casa, reconocen la importancia de participar de las actividades en el hogar.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Edy Pejendino. **Agente Educativa**	

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	MARIA BURBANO	LOS CHIQUITINES	NUMEROS DE LLAMADAS POR USUARIO	**Fecha**	6 al 10 de julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.Edison Bolaños .Isaac Morales .Mariangel Collazos . Emmanuel Cabiche** **.Emanuel Caipe .Samantha Parra. Jesús Cuastumal . Shanel Córdoba** **.Josué Mujanajinsoy .Yeral Ruiz . Jhon Carrillo . Cristian Erazo**				
Practicas a fortalecer	7,9,13				
Objetivo	Mediante el acompañamiento telefónico fortalecer las prácticas de cuidado y crianza a través de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura, para lograr un desarrollo de los niños y niñas en un ambiente protector.				
Intencionalidad de la Planeación	Por medio de llamadas orientadoras y actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias información para la prevención de accidentes dentro y fuera del hogar, y el uso adecuado de las basuras para evitar cualquier tipo de enfermedades.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
	Desarrollamos las practicas 7, 9, 13 donde realizamos diferentes actividades lúdicas reforzando las practicas mencionadas. Empezamos con la practica 13 donde nos da a conocer lo relacionado con disfrute del juego, la exploración, la literatura, con los niños y niñas, leeremos en familia un cuento y después cada uno dará a conocer lo que aprendió del cuento, con el fin de integrar a toda la familia y lograr un mejor ambiente. En la practica 9 nos hace referencia a que todos los padres de familia tenemos que estar alertas para prevenir accidentes dentro y fuera del hogar, para esto realizamos el reto de la máscara donde como padres de familia trasmitiremos informaciones importantes lúdicamente explicando cada uno de los ambientes protectores. Para evitar intoxicaciones guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños, ahogamiento no dejar recipientes como baldes poncheras llenas de agua, tapar el lavadero, heridas, alejar a los niños de elementos corto punzantes como cuchillos, tijeras, no dejar que los niños jueguen con objetos en la boca. La practica 7 nos da a conocer la importancia de la higiene de proteger a los niños y niñas de las cucarachas, moscas, murciélagos, ratas, estos animales que son un foco infeccioso, se informa a los padres de familia sobre el cuidado dentro del hogar y fuera de el para evitar cualquier tipo de enfermedad en los niños y niñas.
Reto mis manos te enseñan	Mascaras
Observaciones y de la semana al finalizar	Se realizó con satisfacción las actividades programadas, hubo buena participación por partes de las familias logrando así un buen ambiente y una mejor integración.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	NINGUNA
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	NINGUNA
Responsable: **MARIA BURBANO** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	MARIA BURBANO	LOS CHIQUITINES	NUMEROS DE LLAMADAS POR USUARIO	**Fecha**	13 al 17 de junio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.Edison Bolaños .Isaac Morales .Mariangel Collazos . Emmanuel Cabiche** **.Emanuel Caipe .Samantha Parra. Jesús Cuastumal . Shanel Córdoba** **.Josué Mujanajinsoy .Yeral Ruiz . Jhon Carrillo . Cristian Erazo**				
Practicas a fortalecer	1,8,11				
Objetivo	Fortalecer en las familias mediante el acompañamiento telefónico la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones el hogar.				
Intencionalidad de la Planeación	Brindar a las familias recursos para que dentro de su hogar se establezca un espacio de recreación, cuidado, armonía y de igual manera formen vínculos de amor y respeto entre si para mejorar el ambiente en casa.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
	Esta semana se trabajó las practicas 1,8,11, la cual la practica 1 nos da a conocer sobre la buena alimentación de los niños y niñas para lograr un buen desarrollo y crecimiento mental y físico, se informó los padres de familia la importancia de comer ensaladas y que pongan en práctica dicha información. La práctica refiere a tomar las medidas adecuadas para obtener agua limpia para el consumo y aseo personal para evitar enfermedades ya que estamos pasando por una grave pandemia. La practica 11 nos da a conocer el acompañamiento de la construcción de la identidad promoviendo así la participación de los niños y niñas en las rutinas de decisiones del hogar, se realizará el reto persiguiendo burbujas donde los niños y las niñas en compañía de los padres de familia colocaran en un recipiente agua, jabón y soplaran hasta que salgan las burbujas y se desplazaran por todo el espacio para para que los niños y niñas las persigan y traten de tocarlas. Pueden tener muchas variaciones del juego según su imaginación.
Reto mis manos te enseñan	Persiguiendo burbujas
Observaciones y de la semana al finalizar	Se observó que los padres de familia son muy creativos y colaboradores al realizar los retos, los niños y niñas demostraron la realización de las actividades con amor y felicidad y unión familiar.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE	NINGUNA

NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	NINGUNA
Responsable: **MARIA BURBANO** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	MARIA BURBANO	LOS CHIQUITINES	NUMEROS DE LLAMADAS POR USUARIO	**Fecha**	21 al 24 de julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.Edison Bolaños .Isaac Morales .Mariangel Collazos . Emmanuel Cabiche** **.Emanuel Caipe .Samantha Parra. Jesús Cuastumal . Shanel Córdoba** **.Josué Mujanajinsoy .Yeral Ruiz . Jhon Carrillo . Cristian Erazo**				
Practicas a fortalecer	6,2,10				
Objetivo	Fortalecer por medio de llamadas orientadoras las practicas de cuidado de crianza a través de experiencias del hogar promoviendo medidas saludables de preparación de alimentos.				
Intencionalidad de la Planeación	Por medio de llamadas orientadoras y actividades lúdicas brindar a las familias recursos para la prevención de accidentes y prevención del establecimiento de normas y limites como parte esencial a la formación de los niños y niñas.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
	Esta semana se realizó dos llamadas a las familias, donde se da a conocer las practicas 6, 2, 10. La practica 2 hace referencia a adoptar medias saludables de manipulación y conservación del consumo de los diferentes alimentos. Por medio de láminas dimos a conocer la importancia del consumo de los alimentos y de la buena higiene que se se debe tener al omento de consumirlos, para que los niños y niñas consuman la bienes tarina más se preparó arepas teniendo en cuenta los protocolos mencionados. La practica 6 nos habla sobre mantener nuestras casas limpias y dar un buen manejo a las excretas de agua residuales y residuos sólidos. Se da la información a los padres usuarios de como tener la casa limpia y desinfectada. Y la practica 10 que se refiere a la fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades de nuestro diario vivir, como, bañarse solos, vestirse, ir al baño, comer, siempre y cuando haya desarrollado la capacidad de ser niños y niñas independientes, con esta practica realizaremos el reto jugando con las sombras, en el cual los niños y niñas con ayuda de sus padres realizan diferentes figuras y formas solo observando la sombra en la pared y asi podrán desarrollar sus habilidades.
Reto mis manos te enseñan	Jugando con las sombras
Observaciones y de la semana al finalizar	Hubo buena partcipacion de los papas, se notaron muy activos y creativos al desarrollar todos los retos y los niños y niñas se integraron con mucho amor logrando asi buenos resultados y cumplimiento de las actividades programadas.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE	NINGUNA

ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	NINGUNA
Responsable: **MARIA BURBANO** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	NATIVIDAD CHINDOY	**UDS:LOS PEQUEÑINES**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**del 6 al 10 de julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	Dilan Armando Muchachasoy - Paula Stefany Iles Jojoa - Tania Sofia Aguillon - Camilo Jose Chindoy - Daniel Alejandro Tandioy Angel Gabriel Tandioy - Diego Julian Jajoy - Cristian Javier Jamioy - Caren Yasmin Buesaquillo				
Practicas a fortalecer	PRACTICAS 7,9, 13				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas de acompañamiento , se orientara a las familias para realizar diferentes tareas con los niños y niñas que les permita reacrearse y explorar otros medios. Proteger a los niños y niñas de algunos lugares o sitios peligrosos que hay dentro y fuera de la casa para evitar accidentes.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Semana _1 _ del 06 al 10 julio de 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** En esta semana se realizará dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7: proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, y otros animales que representan un peligro para la salud. 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, exploración, literatura con niños y niñas desde la gestación. se realizará recomendaciones en cuanto a la limpieza y desinfección de los espacios de la casa.
Reto mis manos te enseñan	**Realizar mascaras**
Observaciones y de la semana al finalizar	Las familias estuvieron atentos a las llamadas telefónicas compartiendo experiencias significativas de cuidado y crianza en el hogar, recibieron algunos mensajes y canciones relacionadas a las practica, se recomienda que se mantenga el cuidado y aseo con los alimentos de consumo y elementos de bioseguridad.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presentan solicitudes.
Novedades que puedo tener en cuenta en los	Es necesario tener en cuenta que todos los niños ya no tienen material pedagógico como el colbon, pintura, cinta de enmascarar.

próximos encuentros para la planeación	
Responsable: **___NATIVIDAD CHINDOY__** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	NATIVIDAD CHINDOY	**UDS:LOS PEQUEÑINES**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**del 13 al 17 de julio.**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	Dilan Armando Muchachasoy - Paula Stefany Iles Jojoa - Tania Sofia Aguillon - Camilo Jose Chindoy - Daniel Alejandro Tandioy Angel Gabriel Tandioy - Diego Julian Jajoy - Cristian Javier Jamioy - Caren Yasmin Buesaquillo				
Practicas a fortalecer	PRACTICAS 1,8,11				
OBJETIVO					

	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección. Motivar a la familia para el desarrollo de actividades lúdicas que les permita fortalecer su identidad propia.
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas de acompañamiento, sensibilizar a las familias la importancia del cuidado de los alimentos saludables que se comparten en familia en especial a los niños y niñas teniendo en cuenta sus etapas de desarrollo. No debe faltar frutas, verduras, granos, leche, carnes, huevo y alimentos propios de la región. Sensibilizar a las familias para realizar un acompañamiento a los niños y niñas en cuanto a la construcción de la identidad.
Semana _2_ del 13 al 17 de julio de 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas, 1. Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad. 8. Tomar medidas adecuadas para tener agua apta para el consumo humano y aseo personal. 11.acompañar la construcción de la identidad, promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. Se realizará recomendaciones para poder fomentar las practicas mencionadas de manera adecuada.
Reto mis manos te enseñan	**Utilizar alimentos propios de la región para su alimentación.**

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Observaciones y de la semana al finalizar	Las familias estuvieron atentos a las llamadas telefónicas compartiendo experiencias significativas de cuidado y crianza en el hogar, se recomienda que se mantenga el cuidado y aseo con los alimentos de consumo. Las familias hicieron el uso adecuado de algunos alimentos propios de la región para su consumo.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presentan solicitudes.
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Se motivara al consumo de los alimentos que aún se producen en nuestra chagra tradicional.
Responsable: **___NATIVIDAD CHINDOY__** **Agente Educativa**	

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	NATIVIDAD CHINDOY	**UDS:LOS PEQUEÑINES**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**del 20 al 24 de julio.**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	Dilan Armando Muchachasoy - Paula Stefany Iles Jojoa - Tania Sofia Aguillon - Camilo Jose Chindoy - Daniel Alejandro Tandioy Angel Gabriel Tandioy - Diego Julian Jajoy - Cristian Javier Jamioy - Caren Yasmin Buesaquillo				
Practicas a fortalecer	PRACTICAS 6,2,10				
OBJETIVO	mediante el acompañamiento telefónico fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo de las actividades.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas de acompañamiento , se pretende fortalecer la autonomía con la ayuda de pequeños quehaceres en el hogar, para formar a un niño sociable , solidario, motivado y feliz. Sensibilizar a las familias para inculcar a los niños y niñas en cuanto a los cuidados de aseo personal.				
Semana _2_	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**				

del 20 al 24 de julio de 2020	En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas, 6: mantener la casa limpia, desinfectar superficies, y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. 2: adaptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos. 10: fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse, ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo y sin la ayuda de un adulto. Se realizará recomendaciones para poder fomentar las practicas mencionadas de manera adecuada.
Reto mis manos te enseñan	**Participar en diferentes quehaceres cotidianos en compañía de sus padres.**
Observaciones y de la semana al finalizar	Las familias estuvieron atentos a las llamadas telefónicas compartiendo experiencias significativas de cuidado y crianza en el hogar, se recomienda que se mantenga el cuidado y aseo con los alimentos de consumo. Algunos niños participaron en la siembra de algunos alimentos propios de la región para su consumo.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presentan solicitudes.
Novedades que puedo tener en cuenta en los	Se motivara a la siembra y consumo de los alimentos que aún se producen en nuestra chagra tradicional.

próximos encuentros para la planeación	

Responsable:

___NATIVIDAD CHINDOY__
Agente Educativa

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**Carmen Del Pilar Pejendino**	**UDS: Mi Mundo Feliz**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**del 06 al 10 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	. Valentina Paz . Evelyn Rosero . Eimy Rosero	. Dylan Merino . Dilan Garcia . Pablo Lasso	. Andres Yela . Diego Oviedo . Marlon Erazo	. Juan Erazo . Luis carlos Jojoa . Sebastian Cabrera	
Practicas a fortalecer	**practicas 7-9-13**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, mediante actividades para realizar en casa, teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Que mediante llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios. Proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar, favorecer la comunicación y entablar un plan de acción y prevención de accidentes en casa de los más comunes, despertar la curiosidad mediante la investigación, la búsqueda, la comparación y la prevención en las actividades de campo o el exterior, igualmente la importancia del dibujo y la pintura ya que son dos actividades artísticas que facilitan y permiten que el niño mejore en muchos ámbitos, entre otras cosas ayudan a desarrollar la psicomotricidad fina, la escritura, la lectura, la creatividad y aumentan la autoconfianza, el vivir interacciones sensibles y acogedoras entre las familias generar experiencias significativas.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 6 al 10 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7-9-13 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 13 referida a la importancia de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura, la práctica 9 que trata sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y por último la práctica 7 que trata de proteger a las familias de diferentes plagas que afecten la salud de los integrantes de la familia; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. ❖ Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos, apagamos la televisión, música estruendosa y si es posible invitamos a toda la familia a organizar las actividades básicas cotidianas contribuyen con la creación de rutinas que ayudan a fortalecer y ampliar los tiempos de atención y función, por eso tomaremos un espacio de tiempo a diario para compartir y desarrollar las actividades propuestas por la agente educativa. ❖ Llamamos la atención con un canto, arrullo, copla o rajaleña, con el fin de motivar a la participación y fortalecer nuestros lazos culturales que se han visto golpeados tras la emergencia sanitaria del COVID-19. ❖ Crear espacios para el disfrute de actividades de dibujo y pintura y acompañarlos en el proceso de aprendizaje generando experiencias significativas. ❖ Generar espacios de investigación de campo, despertando el interés de los niños y hablarles sobre los diferentes riesgos que se pueden presentar.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Reto mis manos te enseñan	**"las máscaras"**
Observaciones y de la semana al finalizar	Durante las actividades de la semana tubimos buena participación de las familias en las practicas de crianza y cuidado, realizando actividades con sus niños, tambien sobre el Reto cada dia hay mas interes y responsabilidad en casa, reconocen la importancia de paticipar de las actividades. en el hogar.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Carmen Pejendino. **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la [illegible]nte de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**CARMEN DEL PILAR PEJENDINO**	**UDS: MI MUNDO FELIZ**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**del 13 al 17 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Valentina Paz** **. Evelyn Rosero** **. Eimy Rosero**	**. Dylan Merino** **. Dilan Garcia** **. Pablo Lasso**	**. Andres Yela** **. Diego Oviedo** **. Marlon Erazo**	**. Juan Erazo** **. Luis carlos Jojoa** **. Sebastian Cabrera**	
Practicas a fortalecer	**practicas 1-8-11**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, mediante actividades para realizar en familia, teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Que mediante llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios. ✓ Con el fin de fortalecer la nutrición de nuestros usuarios compartiremos una deliciosa receta con el ingrediente principal de Bienestarina natural. ✓ Identificar que el agua que contenga partículas o residuos no es agua segura y menos para el consumo humano. Fortaleceremos los conocimientos dados. ✓ Emitir a los niños construir su personalidad e identidad con actividades artísticas, donde pueden crear e imaginar que así son porque quieren ser. ✓ Disfrutar de las burbujas permite la estimulación visual y emocional de los niños durante el desarrollo del reto.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la [illegible]nte de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 13 al 17 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 1-8-11 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 1 referida a la importancia de alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su edad, para mantener un buena salud, realizar todas las actividades diarias, desarrollarse y crecer adecuadamente; la práctica 8 que trata sobre el agua potable, que las familias reciban agua en cantidades suficientes para beber y para la higiene; la práctica 11 que trata del reconocimiento de los niños y niñas como sujeto de derechos, es necesario garantizar experiencias para que el desarrollo también este dado en la construcción de un ser social; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos. - Teniendo en cuenta la importancia de una buena alimentación, vamos a disfrutar en familia de una deliciosa receta "Croquetas de lenteja con Bienestarina" - Contribuir al desarrollo de su personalidad, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio.
Reto mis manos te enseñan	**"Persiguiendo burbujas"**

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la [illegible]nte de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Observaciones y de la semana al finalizar	Durante esta Semana. los padres de familia. Participaron activamente. de las practicas. de crianza y cuidado, y el Reto de la Semana, Fortaleciendo en casa las relaciones afectivas., la importancia de Participar. de las actividades del hogar. como tambien en la promoción. de actividades Rectores. Para el aprendizaje.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Carmen Pejendino. **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la . ente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**CARMEN PEJEDINO**	**UDS: MI MUNDO FELIZ**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**Del 21 al 24 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Valentina Paz . Evelyn Rosero . Eimy Rosero**	**. Dylan Merino . Dilan Garcia . Pablo Lasso**	**. Andres Yela . Diego Oviedo . Marlon Erazo**	**. Juan Erazo . Luis carlos Jojoa . Sebastian Cabrera**	
Practicas a fortalecer	**Practicas: 6 ,2,10**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante llamadas telefónicas el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindando a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios, teniendo en cuenta las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, igualmente la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer la autonomía con ayuda de pequeños quehaceres en el hogar, formar a un niño o niña sociable, solidaria, autónoma, motivada y feliz; igualmente enseñarles sobre la importancia los hábitos de higiene personal y de los alimentos ya que esto es vital para tener un buen estado de salud. Los retos son actividades de fácil desarrollo que nos permiten estimular y compartir con nuestros niños y niñas, el objetivo es fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo de los mismos.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la [illegible]nte de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 21 al 24 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 6,2 y 10 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 6 referida a la importancia de tener en cuenta las recomendaciones en el manejo integral de residuos sólidos, aguas residuales y excretas, con el fin no sólo de evitar la propagación del virus, sino también reducir el desarrollo de otro tipo de enfermedades que puedan afectar la salud de niñas, niños y sus familias, recomendando la importancia de mantener la casa limpia y que todos los integrantes participen de estas rutinas en el hogar; la práctica 2 que trata sobre la importancia de adoptar medidas saludables sobre la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, esto es fundamental para prevenir la mayoría de las enfermedades transmitidas por los alimentos y lograr obtener todos los nutrientes en su consumo esencial para mantener un estado de salud óptimo; la práctica 10 Para fomentar el desarrollo de la autonomía en las niñas y los niños, el hogar representa el primer escenario de interacción consigo mismo y con los miembros de sus familias o cuidadores, por lo tanto allí se irán construyendo relaciones afectivas que les brindarán la confianza para enfrentarse a los retos que les plantea el mundo que les rodea, a través de los vínculos que transmitan las familias se fortalecerán las oportunidades para que niñas y niños Manifiesten decisiones como señales de independencia, en prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación, el cuidado y la realización de sus intereses; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) las actividades pensadas para poder brindar a los niños enseñanzas sobre la importancia de ayudar en casa, fomentar la autonomía y adoptar medidas saludables en los diferentes alimentos, igualmente vivir experiencias significativas en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos, para motivar a los niños y niñas a realizar las actividades. - Elaboración de mi casa de juegos en familia. - Contribuir al desarrollo de su autonomía, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio en familia.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la [illegible]nte de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Reto mis manos te enseñan	**"JUGANDO CON LAS SOMBRAS"**
Observaciones y de la semana al finalizar	La motivación es la causa para un excelente aprendizaje, las familias en casa motivan a sus niños en sus juegos, conociendo sus necesidades y han logrado hacer que ellos sean los protagonistas de todas las actividades, los niños y sus familias desarrollaron con entusiasmo el "Reto" y sus practicas. mediante juegos. y con una mágica imaginación.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable: Carmen Pejendino. **Agente Educativa**	

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**Maria Bellanira Lopez Solarte.**	**UDS: Pequeños Exploradores**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**del 06 al 10 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.Jeimy Gabriela Cordoba . Ian Mujanajinsoy . Brayan Mujanajinsoy**	**. Alan Narvaez . Samuel Juagibioy . Sofia Muñoz**	**. Laura Guerra . Sebastian Santander . Sofia Quinchoa**		**. Dilan Chasoy . Mayerly Getial . Danilo Yama**
Practicas a fortalecer	**practicas 7-9-13**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, mediante actividades para realizar en casa, teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Que mediante llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios. Proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar, favorecer la comunicación y entablar un plan de acción y prevención de accidentes en casa de los más comunes, despertar la curiosidad mediante la investigación, la búsqueda, la comparación y la prevención en las actividades de campo o el exterior, igualmente la importancia del dibujo y la pintura ya que son dos actividades artísticas que facilitan y permiten que el niño mejore en muchos ámbitos, entre otras cosas ayudan a desarrollar la psicomotricidad fina, la escritura, la lectura, la creatividad y aumentan la autoconfianza, el vivir interacciones sensibles y acogedoras entre las familias generar experiencias significativas.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 6 al 10 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7-9-13 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 13 referida a la importancia de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura, la práctica 9 que trata sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y por último la práctica 7 que trata de proteger a las familias de diferentes plagas que afecten la salud de los integrantes de la familia; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. ❖ Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos, apagamos la televisión, música estruendosa y si es posible invitamos a toda la familia a organizar las actividades básicas cotidianas contribuyen con la creación de rutinas que ayudan a fortalecer y ampliar los tiempos de atención y función, por eso tomaremos un espacio de tiempo a diario para compartir y desarrollar las actividades propuestas por la agente educativa. ❖ Llamamos la atención con un canto, arrullo, copla o rajaleña, con el fin de motivar a la participación y fortalecer nuestros lazos culturales que se han visto golpeados tras la emergencia sanitaria del COVID-19. ❖ Crear espacios para el disfrute de actividades de dibujo y pintura y acompañarlos en el proceso de aprendizaje generando experiencias significativas. ❖ Generar espacios de investigación de campo, despertando el interés de los niños y hablarles sobre los diferentes riesgos que se pueden presentar.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Reto mis manos te enseñan	**"las máscaras"**
Observaciones y de la semana al finalizar	Durante esta semana los padres de familia, niños y niñas participaron activamente de las actividades tanto de prácticas en el hogar y retos en familia, igualmente conocen sobre los riesgos más comunes presentes en sus hogares y como podemos prevenirlos. Por el bienestar de todos los integrantes de la familia.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable:	María Bellanira Lopez S **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**María Bellanira Lopez Solarte.**	**UDS: Pequeños Exploradores**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**del 13 al 17 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.Jeimy Gabriela Cordoba** **. Ian Mujanajinsoy** **. Brayan Mujanajinsoy**	**. Alan Narvaez** **. Samuel Juagibioy** **. Sofia Muñoz**	**. Laura Guerra** **. Sebastian Santander** **. Sofia Quinchoa**		**. Dilan Chasoy** **. Mayerly Getial** **. Danilo Yama**
Practicas a fortalecer	**practicas 1-8-11**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, mediante actividades para realizar en familia, teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Que mediante llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios. ✓ Con el fin de fortalecer la nutrición de nuestros usuarios compartiremos una deliciosa receta con el ingrediente principal de Bienestarina natural. ✓ Identificar que el agua que contenga partículas o residuos no es agua segura y menos para el consumo humano. Fortaleceremos los conocimientos dados. ✓ Emitir a los niños construir su personalidad e identidad con actividades artísticas, donde pueden crear e imaginar que así son porque quieren ser. ✓ Disfrutar de las burbujas permite la estimulación visual y emocional de los niños durante el desarrollo del reto.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 13 al 17 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 1-8-11 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 1 referida a la importancia de alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su edad, para mantener un buena salud, realizar todas las actividades diarias, desarrollarse y crecer adecuadamente; la práctica 8 que trata sobre el agua potable, que las familias reciban agua en cantidades suficientes para beber y para la higiene; la práctica 11 que trata del reconocimiento de los niños y niñas como sujeto de derechos, es necesario garantizar experiencias para que el desarrollo también este dado en la construcción de un ser social; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos. - Teniendo en cuenta la importancia de una buena alimentación, vamos a disfrutar en familia de una deliciosa receta “Croquetas de lenteja con Bienestarina” - Contribuir al desarrollo de su personalidad, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio.
Reto mis manos te enseñan	**“Persiguiendo burbujas”**

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 13 al 17 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 1-8-11 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 1 referida a la importancia de alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo a las características de su edad, para mantener un buena salud, realizar todas las actividades diarias, desarrollarse y crecer adecuadamente; la práctica 8 que trata sobre el agua potable, que las familias reciban agua en cantidades suficientes para beber y para la higiene; la práctica 11 que trata del reconocimiento de los niños y niñas como sujeto de derechos, es necesario garantizar experiencias para que el desarrollo también este dado en la construcción de un ser social; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes y generar experiencias en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos. - Teniendo en cuenta la importancia de una buena alimentación, vamos a disfrutar en familia de una deliciosa receta “Croquetas de lenteja con Bienestarina” - Contribuir al desarrollo de su personalidad, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio.
Reto mis manos te enseñan	**“Persiguiendo burbujas”**

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Observaciones y de la semana al finalizar	En esta semana se observa una buena participación de los niños y niñas beneficiarias y sus familias, enviaron evidencias de las practicas de cuidado en el hogar de la cartilla mis manos te enseñan, igualmente del reto de esta semana persiguiendo burbujas.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable:	María Bellanira Lopez S **Agente Educativa**

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	**Bellanira Lopez Solarte**	**UDS: Pequeños Exploradores**	**Numero de llamadas por usuario: 2**	**Fecha**	**Del 21 al 24 julio 2020**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Jeimy Gabriela Cordoba . Ian Mujanajinsoy . Brayan Mujanajinsoy**	**. Alan Narvaez . Samuel Juagibioy . Sofia Muñoz**	**. Laura Guerra . Sebastian Santander . Sofia Quinchoa**		**. Dilan Chasoy . Mayerly Getial . Danilo Yama**
Practicas a fortalecer	**Practicas: 6 ,2,10**				
OBJETIVO	Fortalecer mediante llamadas telefónicas el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindando a las familias recursos para adoptar medidas que aseguren que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios, teniendo en cuenta las prácticas en el hogar como parte de la estrategia mis manos te enseñan, igualmente la importancia de la educación inicial el arte, juego, literatura y exploración del medio, posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en ambientes sensibles, seguros y acogedoras.				
Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer la autonomía con ayuda de pequeños quehaceres en el hogar, formar a un niño o niña sociable, solidaria, autónoma, motivada y feliz; igualmente enseñarles sobre la importancia los hábitos de higiene personal y de los alimentos ya que esto es vital para tener un buen estado de salud. Los retos son actividades de fácil desarrollo que nos permiten estimular y compartir con nuestros niños y niñas, el objetivo es fortalecer el acompañamiento familiar en el desarrollo de los mismos.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana del 21 al 24 de Julio	En esta semana se realizaran dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 6,2 y 10 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 6 referida a la importancia de tener en cuenta las recomendaciones en el manejo integral de residuos sólidos, aguas residuales y excretas, con el fin no sólo de evitar la propagación del virus, sino también reducir el desarrollo de otro tipo de enfermedades que puedan afectar la salud de niñas, niños y sus familias, recomendando la importancia de mantener la casa limpia y que todos los integrantes participen de estas rutinas en el hogar; la práctica 2 que trata sobre la importancia de adoptar medidas saludables sobre la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, esto es fundamental para prevenir la mayoría de las enfermedades transmitidas por los alimentos y lograr obtener todos los nutrientes en su consumo esencial para mantener un estado de salud óptimo; la práctica 10 Para fomentar el desarrollo de la autonomía en las niñas y los niños, el hogar representa el primer escenario de interacción consigo mismo y con los miembros de sus familias o cuidadores, por lo tanto allí se irán construyendo relaciones afectivas que les brindarán la confianza para enfrentarse a los retos que les plantea el mundo que les rodea, a través de los vínculos que transmitan las familias se fortalecerán las oportunidades para que niñas y niños Manifiesten decisiones como señales de independencia, en prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación, el cuidado y la realización de sus intereses; se compartirá mediante WhatsApp algunos videos y fichas informativas de recursos del ICBF, escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida a enseñar a nuestros hijos (as) las actividades pensadas para poder brindar a los niños enseñanzas sobre la importancia de ayudar en casa, fomentar la autonomía y adoptar medidas saludables en los diferentes alimentos, igualmente vivir experiencias significativas en familia. - Recordemos la importancia de un espacio ambientado e iluminado, con aire limpio, libre de humos, basuras o residuos, para motivar a los niños y niñas a realizar las actividades. - Elaboración de mi casa de juegos en familia. - Contribuir al desarrollo de su autonomía, permitiéndoles que participen en actividades del hogar y el disfrute del arte, juego, literatura y exploración del medio en familia.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Reto mis manos te enseñan	**"JUGANDO CON LAS SOMBRAS"**
Observaciones y de la semana al finalizar	Se observa una excelente participación de las familias de la U.D.S pequeños Exploradores, participaron de las prácticas de crianza y cuidados en el hogar, teniendo en cuenta la importancia de promo ver la autonomía en los niños y niñas, también enviaron sus evidencias de la creación de la casa de juegos y el reto de la semana jugando con la sombra.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	
Responsable:	

María Bellanira Lopez S.
Agente Educativa

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	JENNY BURBANO	SEMILLITAS DEL SABER	NUMEROS DE LLAMADAS POR USUARIO	**Fecha**	6 al 10 de julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. . SARITA LOPEZ . JUAN CAMILO CUASPA . SAT CAMILO CAMPO . JUAN DIEGO PINCHAO . GHISEL VILLOTA . MARIANA IBARRA . MARLON URBANO . EDUARDO CHACIN . AMELIA ARTEAGA . ISABELA ACHICANOY . INDY SAMRAI JAJOY .ALLIZON NARVAEZ**				
Practicas a fortalecer	7,9,13				
Objetivo	Mediante el acompañamiento telefónico fortalecer las prácticas de cuidado y crianza a través de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura, para lograr un desarrollo de los niños y niñas en un ambiente protector.				
Intencionalidad de la Planeación	Por medio de llamadas orientadoras y actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias información para la prevención de accidentes dentro y fuera del hogar, y el uso adecuado de las basuras para evitar cualquier tipo de enfermedades.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
	Desarrollamos las practicas 7, 9, 13 donde realizamos diferentes actividades lúdicas reforzando las practicas mencionadas. Empezamos con la practica 13 donde nos da a conocer lo relacionado con disfrute del juego, la exploración, la literatura, con los niños y niñas, leeremos en familia un cuento y después cada uno dará a conocer lo que aprendió del cuento, con el fin de integrar a toda la familia y lograr un mejor ambiente. En la practica 9 nos hace referencia a que todos los padres de familia tenemos que estar alertas para prevenir accidentes dentro y fuera del hogar, para esto realizamos el reto de la máscara donde como padres de familia trasmitiremos informaciones importantes lúdicamente explicando cada uno de los ambientes protectores. Para evitar intoxicaciones guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños, ahogamiento no dejar recipientes como baldes poncheras llenas de agua, tapar el lavadero, heridas, alejar a los niños de elementos corto punzantes como cuchillos, tijeras, no dejar que los niños jueguen con objetos en la boca. La practica 7 nos da a conocer la importancia de la higiene de proteger a los niños y niñas de las cucarachas, moscas, murciélagos, ratas, estos animales que son un foco infeccioso, se informa a los padres de familia sobre el cuidado dentro del hogar y fuera de el para evitar cualquier tipo de enfermedad en los niños y niñas.
Reto mis manos te enseñan	Mascaras
Observaciones y de la semana al finalizar	Se realizó con satisfacción las actividades programadas, hubo buena participación por partes de las familias logrando así un buen ambiente y una mejor integración.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	NINGUNA
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	NINGUNA
Responsable: **MARIA BURBANO** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	JENNY BURBANO	SEMILLITAS DEL SABER	NUMEROS DE LLAMADAS POR USUARIO	**Fecha**	13 al 17 de junio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. SARITA LOPEZ . JUAN CAMILO CUASPA . SAT CAMILO CAMPO . JUAN DIEGO PINCHAO . GHISEL VILLOTA . MARIANA IBARRA . MARLON URBANO . EDUARDO CHACIN . AMELIA ARTEAGA . ISABELA ACHICANOY . INDY SAMRAI JAJOY .ALLIZON NARVAEZ**				
Practicas a fortalecer	1,8,11				
Objetivo	Fortalecer en las familias mediante el acompañamiento telefónico la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones el hogar.				
Intencionalidad de la Planeación	Brindar a las familias recursos para que dentro de su hogar se establezca un espacio de recreación, cuidado, armonía y de igual manera formen vínculos de amor y respeto entre si para mejorar el ambiente en casa.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
	Esta semana se trabajó las practicas 1,8,11, la cual la practica 1 nos da a conocer sobre la buena alimentación de los niños y niñas para lograr un buen desarrollo y crecimiento mental y físico, se informó los padres de familia la importancia de comer ensaladas y que pongan en práctica dicha información. La práctica refiere a tomar las medidas adecuadas para obtener agua limpia para el consumo y aseo personal para evitar enfermedades ya que estamos pasando por una grave pandemia. La practica 11 nos da a conocer el acompañamiento de la construcción de la identidad promoviendo así la participación de los niños y niñas en las rutinas de decisiones del hogar, se realizará el reto persiguiendo burbujas donde los niños y las niñas en compañía de los padres de familia colocaran en un recipiente agua, jabón y soplaran hasta que salgan las burbujas y se desplazaran por todo el espacio para para que los niños y niñas las persigan y traten de tocarlas. Pueden tener muchas variaciones del juego según su imaginación.
Reto mis manos te enseñan	Persiguiendo burbujas
Observaciones y de la semana al finalizar	Se observó que los padres de familia son muy creativos y colaboradores al realizar los retos, los niños y niñas demostraron la realización de las actividades con amor y felicidad y unión familiar.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE	NINGUNA

NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	NINGUNA
Responsable: **MARIA BURBANO** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	JENNY BURBANO	SEMILLITAS DEL SABER	NUMEROS DE LLAMADAS POR USUARIO	**Fecha**	21 al 24 de julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. . SARITA LOPEZ . JUAN CAMILO CUASPA . SAT CAMILO CAMPO . JUAN DIEGO PINCHAO . GHISEL VILLOTA . MARIANA IBARRA . MARLON URBANO . EDUARDO CHACIN . AMELIA ARTEAGA . ISABELA ACHICANOY . INDY SAMRAI JAJOY .ALLIZON NARVAEZ**				
Practicas a fortalecer	6,2,10				
Objetivo	Fortalecer por medio de llamadas orientadoras las practicas de cuidado de crianza a través de experiencias del hogar promoviendo medidas saludables de preparación de alimentos.				
Intencionalidad de la Planeación	Por medio de llamadas orientadoras y actividades lúdicas brindar a las familias recursos para la prevención de accidentes y prevención del establecimiento de normas y limites como parte esencial a la formación de los niños y niñas.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
	Esta semana se realizó dos llamadas a las familias, donde se da a conocer las practicas 6, 2, 10. La practica 2 hace referencia a adoptar medias saludables de manipulación y conservación del consumo de los diferentes alimentos. Por medio de láminas dimos a conocer la importancia del consumo de los alimentos y de la buena higiene que se se debe tener al omento de consumirlos, para que los niños y niñas consuman la bienes tarina más se preparó arepas teniendo en cuenta los protocolos mencionados. La practica 6 nos habla sobre mantener nuestras casas limpias y dar un buen manejo a las excretas de agua residuales y residuos sólidos. Se da la información a los padres usuarios de como tener la casa limpia y desinfectada. Y la practica 10 que se refiere a la fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades de nuestro diario vivir, como, bañarse solos, vestirse, ir al baño, comer, siempre y cuando haya desarrollado la capacidad de ser niños y niñas independientes, con esta practica realizaremos el reto jugando con las sombras, en el cual los niños y niñas con ayuda de sus padres realizan diferentes figuras y formas solo observando la sombra en la pared y asi podrán desarrollar sus habilidades.
Reto mis manos te enseñan	Jugando con las sombras
Observaciones y de la semana al finalizar	Hubo buena partcipacion de los papas, se notaron muy activos y creativos al desarrollar todos los retos y los niños y niñas se integraron con mucho amor logrando asi buenos resultados y cumplimiento de las actividades programadas.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE	NINGUNA

ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	NINGUNA
Responsable: **MARIA BURBANO** **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

Od'

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

Madre comunitaria	MARÍA FÁTIMA JAMIOY .	**UDS: SILVESTRE**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**del 06 al 10 Julio**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**.WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ .NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY .SARA VALERIA JAMIOY C. . .JUAN DAVID ESCOBAR J .JULIÁN CAMILO JAMIOY F. .YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS V. .JESUS SAMUEL SAMUDIO M. .SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY .**				
Practicas a fortalecer	PRACTICAS 7, 9 y 13				
OBJETIVO	Vivir interacciones sensibles y acogedoras entre las familias con los niños y niñas generando experiencias para el disfrute d actividades de arte.				
Intencionalidad de la Planeación	Proteger de los peligros físicos que puedan presentarse en el hogar. Fortalecer la comunicación y entablar un plan de acción en la prevención de accidentes en casa o de los mas comunes. Despertar la curiosidad mediante la investigación, la búsqueda, la comparación y la prevención en las actividades de campo o el exterior. El dibujo y la pintura son dos actividades artísticas que facilitan y permiten al niño que mejoren en muchos ámbitos				

Semana del 06 al 10de 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en tema correspondientes a las prácticas 7,9,13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 7 proteger a familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salu La práctica 9 se refiere La práctica 13 referida generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, exploración y la literatura en los niños y niñas.
Reto mis manos te enseñan	Las máscaras.
Observaciones y de la semana al finalizar	Las familias colaboran en casa realizando diferentes actividades implementadas en la estrategia de cuidado y crianza en el hogar pues algunos desarrollan juegos tradicionales, dejan al NIÑO que Explore lo que hay a su alrededor, aprovechan para sacar a sus hijos e hijas por unos minutos al aire libre , realizan trabajos pedagógicos bajo la orientación de sus padres. Inculcar en los niños y niñas la rutina diaria y permanente el correcto lavado de manos esto con el fin de evitar el contagio del virus.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Material audiovisual relacionados al tema para compartir con las familias.

Responsable:

MARIA FATIMA JAMIOY J.
Agente Educativa

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR









FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

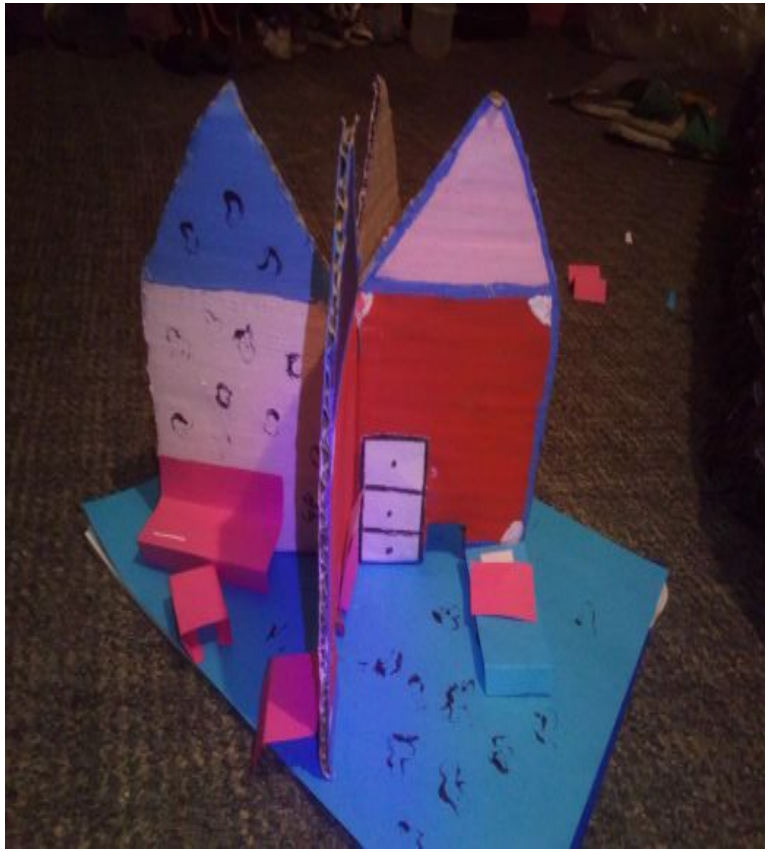
BIENESTAR FAMILIAR



FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR




adidas

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	LUZ MARINA CHICUNQUE J.	**UDS:TSEM JENAN**	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**del 20 AL 24 DE JULIO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**Ambe Leandro Mujanajinsoy Chindoy** **Thiago Matias enriquez Salamanca** **Hailyn Dariana Ibarra García** **Josthin Fernando alvarez Jacanamejoy** **Samuel Andres Bastidas Martinez** **Cristian Estiven Zambrano Muñoz** **Lina Guadalupe Narvaez Adarme** **Samuel Alejandro Agreda Mutumbajoy** **Melany Tatiana Valencia España** **Valery Thatiana Juajibioy Chindoy** **Alisson Samara Solarte Jossa** **Laura Esperanza Chindoy Jacanamejoy**				
Practicas a fortalecer	PRACTICAS 6, 2, Y 10				
OBJETIVO	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	FORTALECER LA AUTONOMIA CON AYUDA DE PEQUEÑOS QUE HACERES EN EL LHOGAR. FORMAR A UN NIÑO SOCIABLE, SOLIDARIO, AUTÓNOMO, MOTIVADO Y FELIZ.. LAS ACTIVIDADES QUE SIGUEN ESTÁN PENSADAS PARA QUE EL NIÑO APRENDA A CUIDAR DE SI MISMO. ASÍ COMO SON IMPORTANTES LOS HÁBITOS DE HIGIENE DE LOS ALIMENTOS ES UNO DE LOS ASPECTOS VITALES PARA TENER UN BUEN ESTADO DE SALUD. ASÍ INCLUIREMOS A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS. LOS RETOS SON ACTIVIDADES DE FACIL DESARROLLO QUE NOS PERMITEN ESTIMULAR Y COMPARTIR CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS, EL OBJETIVO ES FORTALECER EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LOS MISMOS.				

Semana 3__ del 20 al _24 de julio_2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer**
	Les cuento que esta semana todas las actividades son divertidas. Vamos a trabajar con las siguientes prácticas: Práctica 6: mantener la casa limpia y dar un tratamiento a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Práctica 2: medidas saludables de preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos. Que vamos hacer: Juego de roles dirigido, en familia jugaremos a las cocinadas y antes de dramatizar observaran un video llamado cocinando sus sueños, trata de limpieza, desinfectante, almacenamiento de los alimentos. luego con la canción Bertilda y Edilberto vamos actuar teniendo en cuenta las prácticas 1 y 2. Por eso cultivar el gusto por la cocina desde que los niños y niñas son pequeños es muy positivo para inculcar buenos hábitos y valores como la cooperación y el trabajo en equipo, ayudar en las tarea de casa y disfrutar del tiempo en familia, que mejor forma hacerlo que a través del juego. Es muy importante seguir unas normas básicas de higiene cuando manejamos alimentos desde que las compramos hasta que las consumimos. Práctica 10: acompaña el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños. En familia van a observar un video llamado la tabla de rutina y luego lo van a realizar paso a paso. El objetivo es ayudar a los niños y niñas a sentirse capaces y motivados, fomentar la autonomía y la responsabilidad. Los niños y niñas necesitan seguir una rutina para sentirse seguros y tranquilos en su ambiente. Esta rutina establece horarios, pero además los hábitos repetitivos ayudan a construir un equilibrio emocional que les proporcionan un mecanismo importantísimo para su educación y para la construcción de su personalidad y carácter. La repetición de los actos cotidianos forman hábitos y la repetición de los hábitos forman virtudes, por eso son tan importantes. ELABORACIÓN DE MI CASA DE JUEGOS: en familia observan un video de: mi casa de juegos hecha en cartón y también una canción: yo tengo una casita para que se lo aprendan. Cuando realizan la casa no se olviden de marcar los lugares de riesgo y como se puede mitigar esos riesgos. Beneficios de jugar a las casitas. El juego de las casitas es, curiosamente, uno de los que realizan sin que nadie se lo enseñe. Les encanta representar situaciones cotidianas jugando. La casita es un juego de imitación y para jugar les basta imitar a los adultos como al papá y mamá. Así mismo, mientras juegan a las casitas los pequeños adquieren multitud de habilidades ya que desarrollan el diálogo, las habilidades sociales, emocionales, e intelectuales, les ayuda adquirir confianza y sentido de si mismo. JUGANDO CON LAS SOMBRAS: reto de esta semana. Desarrollar la imaginación y creatividad de los niños y niñas es imprescindible

	para una correcta evolución. Es un juego que además de trabajar la expresión corporal y el movimiento, motiva a los niños y niñas a inventar nuevas figuras y a pensar que es lo que representan, son juegos perfectos para compartir y disfrutar en familia ya que la atracción por la luz y las sombras se sienta a todas las edades.
Reto mis manos te enseñan	-ELABORACION DE MI CASA DE JUEGOS -JUGANDO CON LAS SOMBRAS
Observaciones y de la semana al finalizar	DICEN LOS PADRES DE FAMILIA QUE LO DISFRUTAN Y SE DIVIERTEN MUCHO, IGUALMENTE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS PARA ESTAR MAS UNIDOS EN FAMILIA.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	NO SE PRESENTA NINGUNA NOVEDAD
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	MANUALIDADES PARA TRABAJAR CON LA MOTRICIDAD FINA

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Responsable:
_LUZ MARINA CHICUNQUE J.
Agente Educativa

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

NINGUNA NOVEDAD POR EL MOMENTO.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Yolanda Agreda	**UDS:** Wawa Kuna pa Ukuchi	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	DEL 10 AL 10 DE Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	Yhaselin Yicela Guerrero . Karen Julieth Josa ch. . Edeymis Dayerlin Tisoy . Thamira Jeremith Vallejo . Erik Starly Agreda . Maria Celeste Narvaez . Jose Fernando Tajoa . Brenda Nikole chasoy. . Jeremias Moises Vallejo . Andres Sebastian Jansasoy . Luciana Salome Cu . Brandon Jhael Jacanamijoy				
Practicas a fortalecer	7, 9, 13				
OBJETIVO	Fortalecer a los padres de familia por acompañamiento telefonico a participar en diversas actividades pedagogicas con los niños(a).				
Intencionalidad de la Planeación	Motivar a las familias integramos a las actividades en el hogar Para participar en conjunto en los joegos, cuentos, rondas y en el cuidado para prevenir cualquier tipo de accidentes en nuestros hogares.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Semana 2 del 06 al 10 de Julio	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** Se realiza 2 llamadas por familias beneficiarias para orientar las practicas de cuidado y crianza en casa. teniendo encuenta las practicas. 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes. Como, cocaleras, medicamentos, poncheras etc. Practica.11. Como familia dentro del hogar Valoramos el vinculo afectivo para las actividades en las rutinas diarias y las decisiones del hogar, en la organización de materiales limpeza y desinfeccion de la misma, para esta actividad utilizo enviando audio, video corto como prevenir accidentes por medio de Whastsapp. y llamadas. invitar a explorar nuestro entorno la naturaleza y reutilizar materiales, Carton, botellas.
Reto mis manos te enseñan	mascaras.
Observaciones y de la semana al finalizar	Al finalizar las llamadas fueron exitosas las familias comparten actividades en conjunto con sus hijos en casa. y el cuidado de bioseguridad para sus familias. en llamadas realizadas 6 familias manifiestan el riesgo de inundacion por el invierno.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presento ninguna Novedad.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Seguir motivando en el protocolo de bioseguridad y en la prevención de riesgo. y directorio de entidades.
Responsable: yolanda Agreda. **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Yolanda del Carmen Agredo	**UDS:** WakkaKunapa Wuasi	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	DEL 20 AL 24 DE Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	·Jhoselin Yicela Guevara ·Erik Stary Arenas Rosero ·Jeremias Moises Vallejo	·Karen Julieth Josa ch. ·Maria Celeste Narvaez ·Andres Sebastian Jansasoy	·Edeymis Dayerlin Tisoy ·José Fernando Jojoa ·Luciana Salome Cuaran	·Thamira Jeremith Vallejo ·Brenda Nikole Chasoy ·Brandon Yhael Jacanamijoy.	
Practicas a fortalecer	6', 2, 10				
OBJETIVO	Mediante el acompañamiento teletonico motivar a los padres de familia sobre el cuidado y practicas de higiene personal en casa. toda la familia.				
Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer a los padres de familia a participar en familia las actividades pedagogicas con sus hijos durante la pandemia el cuidado en casa. formando un niño (a) sociable, solidario y autonomo son importantes los habitos de higiene, alimentacion, salud. acompañado de actividades. de los retos que permiten estimular y compartir con nuestros niños y niñas. para esto logro' enviar videos, audios para facilitar las actividades en casa. como madre comunitaria responsable de la unidad.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 3 **del** 20 **al** 24 **de** Julio	Por medio de acompañamiento telefonico se fortalece a las familias a participar en las actividades en casa para formar niños cas sociables, solidarios y autonomos para estas actividades logré enviar audios, Videos. para facilitar el trabajo de las actividades en casa, los retos son faciles de desarrollar que permiten estimular y compartir con nuestros niños cas. teniendo encuenta las practicas de cuidado y crianza en casa son muy importantes los hábitos de higiene personal, alimentación saludable, recordando la importancia de un espacio ambientado e iluminado, libre de humos basura o residuos. contribuyendo con la creación de rutinas ayuda a fortalecer tiempo y espacio para el desarrollo de las actividades participando en familia, logrando aprender canto, arrulla....
Reto mis manos te enseñan	Jugando Con la sombra.
Observaciones y de la semana al finalizar	Al hacer las llamadas. logré que sean satisfactorias. para desarrollar las actividades con las familias. Con. 2 familias se me dificulta para enviarles material de trabajo ya que solo tienen Celular para contestar llamadas.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presenta ninguna Novedad.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Seguir motivando a las familias el autocuidado medidas de protección para la salud de todas las familias
Responsable: Yolanda Agreda. **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN					
Madre comunitaria	Yolanda Agreda	**UDS:** Walwakunapa Wasi	Numero de llamadas por usuario 2	**Fecha**	**DEL** 13 **AL** 17 **DE** Julio
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	.Thaselin Yicela Cuenero .ERIK STARLY AGREDA .JEREMIAS MOISES Vallejo	.Karen Julieth Jojoa ch. .María Celeste Narváez R. .Andres Sebastian Jansasoy	.Estephanys Dayerlin Tisoy .Jose Fernando Jojoa .Luciana Stefane Cuaran	. Thamia Jeremith Vallejo . Brenda Nikole Chasoy Al. . Brandon Jhoel Jacanamijoy.	
Practicas a fortalecer	1. 8. 11				
OBJETIVO	Por medio de acompañamiento telefonico fortalecer el vinculo afectivo en la familia.				
Intencionalidad de la Planeación	Con la ayuda de los padres de familia. fortalecermos nutricion de nuestros usuarios compartiendo una deliciosa receta con bienestarina. ingrediente principal. participando en las actividades básicas contribuyen con la creación de rutinas, diarios ayudan a fortalecer tiempo y espacio para desarrollar actividades propuestas por el agente educativo. por medio de acompañamiento telefonico se comparte Comparte audios de recetas. para una buena preparación y desarrollo de actividades en casa.				

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 1 **del** 13 **al** 17 **de** Julio	Se ace el acompañamiento telefonico a cada uno de los beneficiarios para motivar las practicas de Cuidado y Crianza en casa Practica 1 fortalecer la nutrición de nuestro usuarios con alimentacion Sana. practica 8. Se hace una recomentación para la desinfección y almacenamiento de agua para el consumo humano Practicipando en familia en el desarrollo de actividades diarias en un ambiente acojedor propuestas por la madre comunitaria y orientadas por videos y llamadas a cada uno de las familias participar en los juegos con los niños y niñas. formando cuentos o historias orales, ya que estas actividades ayuda al desarrollo de los niños y niñas. practicando el autocuidado
Reto mis manos te enseñan	PERSIGUIENDO Burbujas
Observaciones y de la semana al finalizar	En esta semana realizo 2 llamadas por beneficiario y fue exitosa para compartir actividades en casa con diferentes familias.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	No se presenta ninguna novedad

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

BIENESTAR FAMILIAR

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Compartir Videos para fortalecer una unión familiar y algunas recetas para preparar alimentos con bienestarina.
Responsable: Yolanda Agreda. **Agente Educativa**	

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con la novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañemientos telefonico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevememte este espacio:

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

ACTA No.:	5
FECHA Y LUGAR:	31 de Julio de 2020
HORA:	3:00pm a 5:00pm
TEMA:	-Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera -Recetas AAVN
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los HCB COMUNITARIOS través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como seguridad alimentaria y nutricional a través de las huertas caseras y orientación de recetas de AAVN
PARTICIPANTES DE LA REUNION	TALENTO HUMANO HCB
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los HCB y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA** **¿Por qué hacer una huerta?** La huerta le ayudará a tener una familia mejor alimentada y más sana. “La familia entera necesita energía y nutrientes de los alimentos para tener un buen estado nutricional y de salud” **Beneficios de la huerta:** a) Proporciona suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses. b) Mejora los ingresos con la comercialización de productos del huerto a largo plazo. c) Mejora o mantiene el estado nutricional de toda la familia. d) Fortalece la integración familiar e) Se realiza una producción segura y sana de alimentos. f) Se fomenta la diversidad de cultivos de hortalizas, árboles frutales, leguminosas y la cría de aves **Tener una huerta es tener**: 1- Dieta saludable y al mejor precio. 2- Alimentos durante todo el año. 3- Poder tener ingresos mayores. **Las hortalizas de la huerta son:** -Más frescas - Más sanas - Más nutritivas -Más baratas **Todos pueden hacer algo en la huerta**

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-Los niños más pequeños -Los más grandes -El papá y la mamá **Aprovechar la huerta para la mejor economía del hogar:** - Darle prioridad a las necesidades básicas alimento – casa – vestido - Aprender a asignar las tareas entre los miembros de la familia - Formar en valores como la disciplina, el uso del tiempo libre, la responsabilidad y la paciencia - Hacer un plan de los ingresos y gastos de la familia. **-RECETAS AAVN** **¿Qué es la Bienestarina Más®?** Es un complemento alimentario de alto valor nutricional, el cual consiste en una mezcla de harinas (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni conservantes, ni colorantes. Este producto es elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF - y es entregado a la población vulnerable del País, a través de los programas del Instituto. **¿Cuál es su duración?** Debe consumirse dentro de los seis (6) meses siguientes a su fabricación **¿Desde qué edad se puede consumir y quién debe consumirla?** Los beneficiarios del ICBF pueden consumir Bienestarina Más® desde los seis (6) meses de edad. Se debe tener en cuenta que es un complemento alimentario y no un sustituto de la alimentación o de la leche materna, está dirigido a todos los niños, adolescentes, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y adultos mayores. **¿Cómo se debe preparar?** Considerando que la Bienestarina Más® es un alimento de alto valor nutricional, que contiene proteínas, vitaminas y minerales, es necesario prepararla correctamente. Hervir por un periodo máximo de 5 minutos, para evitar que se pierdan sus nutrientes y favorecer su aprovechamiento. Se puede preparar en sopas, cremas, postres, panes, pasteles, tortas, coladas, jugos y bebidas, entre otros. **Mitos sobre La Bienestarina Más ®** **¿La Bienestarina Más ® contiene sustancias que causan impotencia sexual y esterilidad?** Falso. Está elaborada con productos naturales inocuos para la salud. Prueba de esto está en que los colombianos han consumido Bienestarina por más de 40 años sin efectos dañinos. **¿La Bienestarina Más® cura el cáncer?** Falso. Su contenido nutricional favorece que las defensas del organismo se mejoren, facilitándole luchar contra las enfermedades. No se le pueden adjudicar propiedades curativas. **¿La Bienestarina Más® engorda?** Falso. La obesidad es una condición causada por múltiples causas, entre las que se encuentran el mal funcionamiento del organismo y el consumo excesivo de alimentos fuente de carbohidratos y grasas, el consumo deficiente de frutas y verduras, así como la falta de actividad física. **¿La Bienestarina Más® es un producto afrodisíaco?** Falso. No contiene hormonas, estrógenos u otras sustancias que produzcan deseo sexual. **¿Hay partos de gemelos provocados por consumir Bienestarina Más®?** Falso. Los partos múltiples no tienen ninguna relación con su consumo
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

- RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



-RECETAS AAVN



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

















REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN







Responsable:

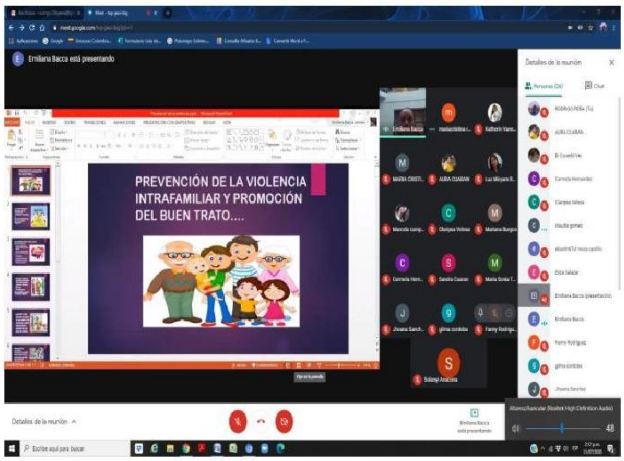
Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

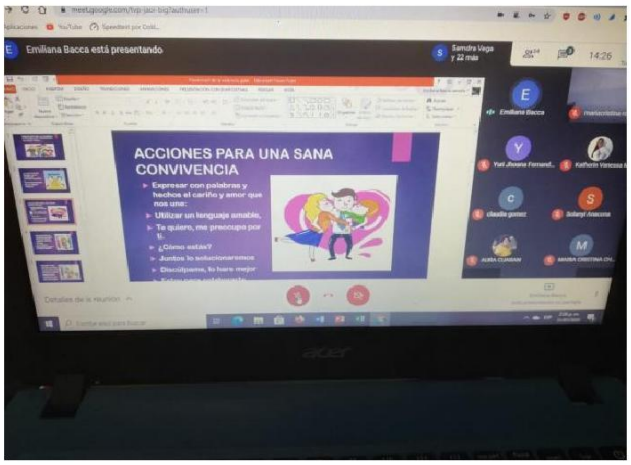
ACTA No.:	06
FECHA Y LUGAR:	31/07/ 2019
HORA:	2:00 p.m.
TEMA:	**PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y LOS VÍNCULOS AFECTIVOS**
OBJETIVO	Fortalecer los conocimientos del talento humano frente a la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia a los que pueden estar expuestos los niños y las niñas, con el fin de brindar un hogar como entorno protector.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida 2. Desarrollo del tema 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	La capacitación se inicia con un saludo de bienvenida por parte de la coordinacion, donde se da a conocer el objetivo a alcanzar a través de la temática de cualificación, se realiza a través de Zoom por vídeo chat.
1.	Se continua con la capacitación referida a la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia, se realiza una presentación donde se aborda la temática orientando en la conceptualización de los diferentes tipos de violencia, los posibles casos de vulneración, negligencia o inobservancia con la población infante y a nivel intrafamiliar, se define cada concepto a fin de fortalecer los saberes de cada profesional, sumado a ello se comparte un video en relación a los diferentes tipos de violencia y la promoción del buen trato, abordando estas temáticas como prioritarias en tiempos de pandemia teniendo en cuenta que en muchos hogares se puede estar ejerciendo algún tipo violencia intrafamiliar. Se capacita al talento humano con el de que replique la información con las familias mediante el acompañamiento telefónico y en los grupos de whatsApp con el fin de sensibilizar a las familias y poder evitar posibles situaciones de violencia en los hogares, sumado a ello se comparte con talento humano presentación de diapositivas y vídeos en las que se aborda la temática para que dicha información sea compartida con las familias en los grupos de whatsApp.
3.	Para cerrar la socialización se hace una retroalimentación de todo lo trabajado, donde todos los asistentes participan y brindan observaciones sobre la temática. Voluntariamente las agentes educativas hacen la evaluación a la temática y la estrategia de trabajo, resaltando la importancia del tema abordado.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo de la reunión, se finaliza siendo la 03:00 p.m. del día 31 de Julio de 2020.

Responsables:

JUDITH MUÑOZ

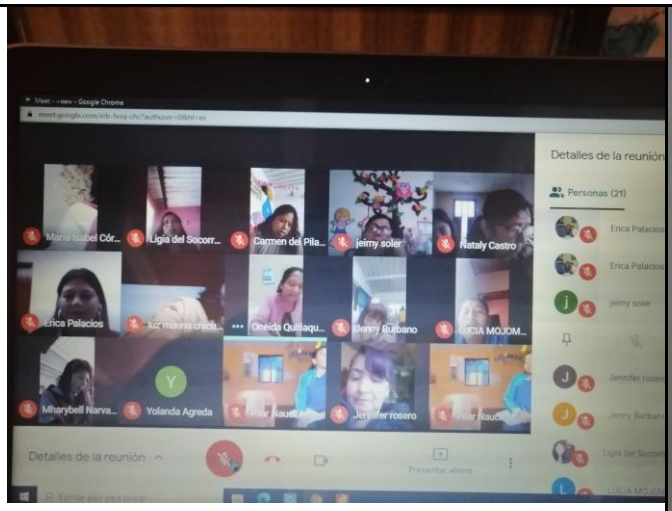
FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

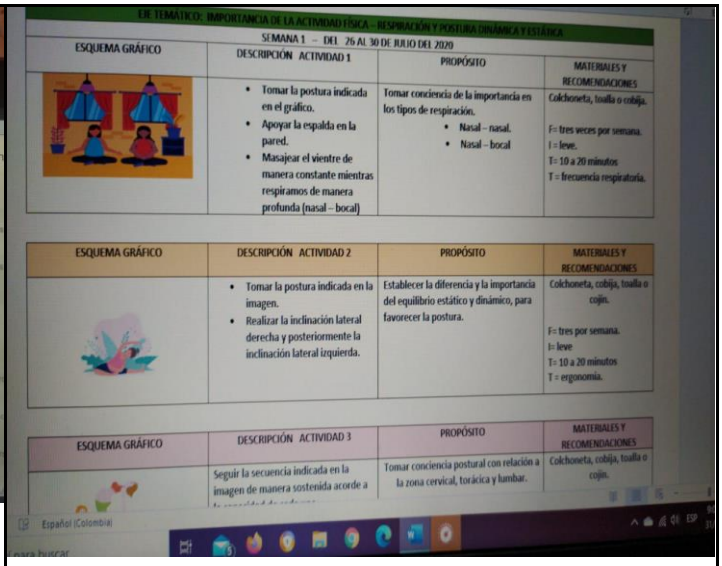
ACTA No.:	
FECHA Y LUGAR:	31/07/ 2020
HORA:	40:00 p.m.
TEMA:	REFLEXIÓN PEDAGOGICA - OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
OBJETIVO	Reflexionar con las agentes educativas sobre la importancia de realizar una adecuada y oportuna evaluación a las planeaciones de manera semanal que les permita proponer actividades que den respuesta a las necesidades, características e intereses de los niños y niñas y sus familias
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO HCB COMUNITARIA
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y socialización del objetivo 2. Desarrollo de las actividades 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se inicia con el saludo y la motivación a las agentes educativas para que participen de manera activa con sus aportes para enriquecer el espacio de reflexión pedagógica a través de sus experiencias en el continuo acompañamiento a las familias usuarias a través de los diferentes medios tecnológicos que les han permitido estrechar las interacciones.
2.	Para iniciar se realiza una introducción a manera general sobre la importancia de evaluar el impacto de cada una de las cosas que hacemos con un objetivo positivo el cual es mejorar constantemente y responder a las necesidades que se van identificando en el quehacer diario. De aquí la importancia de realizar de manera semanal la evaluación a las actividades programadas para el acompañamiento pedagógico a las familias usuaria del programa, de esta manera cada agente educativo tendrá una visión de la acogida que tuvieron las actividades propuestas por los usuarios y sus familias, de igual manera identificaran si fueron actividades acorde a las necesidades, habilidades y a la edad de los niños y niñas con quienes se está trabajando. Se podrá evaluar que tan pertinentes son las actividades para que se desarrollen en casa, en compañía de la familia, si estas actividades permiten la unión familiar y que aprendizajes estamos persiguiendo con cada acción propuesta en las planeaciones. Se proyecta algunos ejemplos en torno a las observaciones a la planeación pedagógica, para identificar los aspectos que permiten nutrir las planeaciones que se pueden proyectar en torno al ejercicio de la evaluación a cada planeación. Por último se invitara a cada una de las agentes educativas a hacer una reflexión sobre la forma como ha venido desarrollando las observaciones y la evaluación a la planeación pedagógica y se brinda un espacio para que se realice la evaluación de la planeación de la presente semana.
3.	Para finalizar se brinda un espacio para que voluntariamente las agentes educativas compartan sus construcciones, las cuales enriquecerán los conocimientos y aprendizajes de todo el equipo de trabajo, por último se agradece la disposición en el desarrollo de la actividad, se invita a continuar trabajando con el mismo entusiasmo y entrega que han dispuesto hasta el momento.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo, se finaliza el momento de reflexión pedagógica siendo las 5:00 p.m. del día 31 de julio de 2020.

Responsables:

SEMANA:	4 DEL 21AL 24 DE JULIO
MODALIDAD	HCB - COMUNITARIO
Actividad	Seguimiento al desarrollo

Se inicia el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas mediante el acompañamiento telefónico de la semana uno de mayo, comprendida entre los días 21 al 24 de JULIO del presente año, mediante preguntas orientadoras teniendo en cuenta las esferas social, emocional y física, así como algunas instrucciones que se daba a la madre y/o cuidador para que realice con el niño y/o niña, como ordenar objetos por su forma o color, imitar las acciones de los adultos, patear un balón, saltar, entre otras, que fueron acordes al rango de edad de cada uno.+

Durante la conversación e información suministrada por cada madre y/o cuidador, se pudo evidenciar que cada infante realiza actividades acordes a su rango de edad, además de, identificar que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos y el interés que tienen en brindar todo el apoyo requerido para avanzar con dichos procesos de aprendizaje. De esta manera, se obtienen resultados de un nivel esperado en el seguimiento al desarrollo en la mayoría de las unidades de atención, teniendo en un bajo porcentaje resultados por debajo de lo esperado y a quienes se les orientaron actividades de fortalecimiento de habilidades, de acuerdo al ítem que se encontrara en riesgo y al rango de edad del niño o niña.

De igual manera se motivó a las familias en general, para que implementen actividades lúdicas pedagógicas en casa enfocadas en el juego, lectura, exploración y arte que le permitan fortalecer sus capacidades y habilidades de los niños y así contribuir con el buen desarrollo de sus hijos.

Las madres comunitarias deben organizar un informe de cada uno de los encuentros con la familias con la percepcion del seguimiento al Desarrollo en un formato de facil diligenciamiento y de esta manera planear actividades dentro de casa semana para afianzar la habilidades y destrezas de los niños y niñas

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	
UNIDAD DE ATENCION	
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: IRMA ABELINA BURBANO

FECHA: 29_ JULIO_ 2020

UDS: CARITAS ALEGRES **MUNICIPIO: SAN FRANCISCO**

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
DEIBY SEBASTIAN GUSTIN JUAJIBIOY	1.122.786.918	Disfruta de juegos y roles con otros niños en periodos cortos. Hace rayones sobre el papel y se siente muy contento haciendo esta actividad, también utiliza los objetos para hacer un uso diferente al que corresponde. Le gusta jugar con carritos y hace el intento de patear una pelota. Avisa cuando tiene la necesidad de ir al baño; necesita la compañía de un adulto. Pide que le den de comer cuando tiene hambre o mira algún alimento que le gusta. Demuestra desanimo cuando está enfermo o le duele alguna parte de su cuerpo. COMPROMISO: Como madre me comprometo a seguir fortaleciendo el aprendizaje de mi hijo realizando con el juegos y actividades de recreación para seguir mejorando su desarrollo.
MARIA FERNANDA JUAJIBIOY	1.120.218.698	Es una niña muy activa; le gusta integrarse con otros niños e inventa juegos diferentes a los cotidianos, recoge juguetes, pinta, colorea e intenta picar papel con las tijeras. Observa lo que hay a su alrededor como árboles, animalitos casas etc. Le gusta recoger piedritas y luego tirarlas; esto la hace divertir mucho. Es muy insistente en realizar algo que quiere o le gusta. Practica actividades de higiene como lavado de manos cepillar sus Dientes. COMPROMISO: Como madre me comprometo a dedicarle más espacios de estimulación a mi hija creando juegos y actividades de recreación para apoyar su desarrollo.
MARIA ALEJANDRA JUAJIBIOY	1.120.218.697	Comparte espacios de juego con su hermanita, salta, corre, baila, domina su cuerpo sin ninguna dificultad y planea con otros niños la realización de otros juegos utilizando objetos como losa, muñecas, cobijas, sillas, etc. Come y bebe sola los alimentos sin la ayuda de un adulto, practica cuidados de higiene como lavado de manos y cepilla r sus dientes. También ayuda en pequeñas actividades de la casa como recoger juguetes, guardar ropa ,le gusta explorar su alrededor; Manipulando tierra y observando actividades de la vida cotidiana que practican los adultos COMPROMISO: Como madre me comprometo a seguir estimulando su aprendizaje y desarrollo con espacios de juego y recreación.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
KEINER SANTIAGO DELGADO MORALES	1.120.218.810	Participa en diferentes actividades del hogar como recoger juguetes, pasar el plato que come, pasarle a su mama la ropa sucia. También practica actividades de higiene como lavado de manos y cepillar sus dientes. Avisa cuando siente la necesidad de ir al baño y pide que lo acompañen. Hace diferentes movimientos dominando su cuerpo desplazándose por todas partes y disfruta realizando diferentes juegos, le gusta mucho que lo acompañen y le miren cuando colorea y raya el papel. COMPROMISO: Como madre me comprometo a dedicarle más tiempo de espacios para compartir juegos y desarrollar actividades de aprendizaje y recreación.
MELINA YUREL CHASOY BUESAQUILLO	1.120.218.764	Es una niña muy participativa, le gusta jugar mucho con otros niños, pide ayuda si lo requiere cuando está haciendo algo y rechaza la ayuda si no la necesita; hace dibujos imaginarios y los colorea, empieza a distinguir algunos colores. Pide de comer si tiene hambre; come y bebe los alimentos sola y se muestra muy cariñosa con los miembros de su familia compartiendo pequeñas actividades que se le facilitan hacer como recoger juguetes; lavar sus manos es muy creativa inventando diferentes juego; corre, salta, baila. COMPROMISO: Seguiremos motivando a nuestra hija desarrollando pequeñas actividades; creando espacios de juegos y enseñándole tareas que se le faciliten en su diario vivir.
MARIA ISABELLA CARLOSAMA CHINDOY	1.120.218.809	Es una niña alegre; usa los juguetes para muchas cosas; cambiando su rol de juego. Aunque no puede hablar claramente hace conversaciones entendibles; también señala partes de su rostro como ojos, nariz y boca. Hace garabatos y rayones sobre el papel; siente alegría cuando la felicitan por algo que logro hacer. Avisa cuando tiene la necesidad de ir al baño, pide al adulto que se la acompañe, come y bebe los alimentos sola. COMPROMISO: Nos comprometemos como familia a seguir dándole a la niña un gran apoyo estipulado con actividades de aprendizaje, juegos para seguir mejorando su desarrollo, habilidades y fortalezas.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
EVELIN ZULAY CARLOSAMA	1.120.218.454	Hace muchas cosas que se le facilitan; ayuda en pequeñas cosas a su mama como recoger juguetes, cambiarse la ropa sucia y cepillar sus dientes. Le gusta mucho jugar con sus amiguitos a las muñecas, las cocinadas y al escondite. Sabe diferenciar la lluvia, el sol y explica el porqué de las cosas Come y bebe los alimentos sola y comienza a reconocer algunos colores. Dibuja y colorea con mucha facilidad; le encanta usar pincel y pinturas Sabe que es niña y que sus características son similares a las de su mama COMPROMISO: Su madre se compromete apoyarla en todas sus actividades para que siga desarrollando mucho mejor sus habilidades.
VALERY YULIET JUAJIBIOY ASCUNTAR	1.120.218.644	Es una niña muy amistosa con las personas; le gusta contar y conversar historia de la vida cotidiana. Come y bebe los alimentos sin ninguna dificultad y pide que le den más cuando hay un alimento que a ella le gusta. Va al baño con la compañía de un adulto; se caracteriza por ser muy activa y alegre; le gusta jugar con los demás niños Y compartir sus juguetes. También muestra gestos de tristeza si no le prestan atención o si no le dan lo que ella pide. Se despide de las personas que están al cuidado de ella cuando se van y pregunta por su mama cuando no la ve por un largo rato. COMPROMISO: Su mama se compromete a seguir brindándole apoyo en sus pequeñas actividades, enseñándole diferentes Temas para el desarrollo de sus habilidades y fortalezas.
WILLIAN DAVID ORTEGA JUAJIBIOY	2.150.555.361	Es un niño que se caracteriza por ser tranquilo y muy juguetón; siempre busca una situación o juego para distraerse y entretenerse; usa los juguetes para inventar otros juegos. Muestra alegría cuando lo felicitan; usa las palabras yo mío para dar a entender una situación que se le pregunta. Reconoce las partes de su cara como ojos nariz, boca e identifica las manos y los pies. Avisa cuando tiene la necesidad de ir al baño y pide al adulto que lo acompañe, también corre salta ríe y grita muy fuerte y le gusta explorar su entorno. COMPROMISO: Su madre se compromete a enseñarle muchas situaciones y actividades del entorno para que el niño conozca, aprenda y se motive en su desarrollo motriz y psicosocial.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA IRMA ABELINA BURBANO

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ROSA MOJOMBOY

FECHA: 29/07/2020

UDS: DIVINO NIÑO MUNICIPIO: SANTIAGO

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Neimar Andrés Cuatindioy	1121508621	Realiza las actividades como son el juego de rondas en familia, conversa acerca las acciones que imitan cada personaje de las historias contadas
Yina Natalia Cuatindioy	1121508826	Manifiesta que le gustaría compartir con sus compañeritos, imagina los juegos que realizaba, ayuda con algunas actividades en casa, ha disfrutado de las actividades realizadas, aprende con facilidad y le gusta seguir intentando nuevos juegos.
Mario Andrés Chamorro	1121508223	Imita las acciones que realiza la familia, cuando quiere realizar una actividad solo rechaza la colaboración de mamá y expresa gran emoción cuando lo miman, como también muestra las partes del cuerpo con los cantos.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Johan Esteban Masmuta	1121508583	Comprende y responde con gran facilidad cuando se le dan algunas instrucciones para realizar las actividades, explica las características década personaje que se utiliza en los cuentos y reconoce que debemos protegerlos y alimentarlos.
Magaly Sofía Jansasoy	1121508682	Propone a la familia actividades de juego que le llaman la atención planeando como debemos organizarlo y explica las a cumplir, realiza el recorte y disfruta de la realización de las máscaras y el jugar con ello.
Rocio Yiseth Quinchoa	1121508893	Comparte juego con la familia participando y expresando lo que le gusta, como también ayuda con el orden en el hogar, muy activa en las actividades que se trabajó.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Sahira Vivian Masmuta	1121509004	Realiza dibujos y describe lo que dibujo participa con gran alegría del juego de burbujas, preguntando corriendo gritando, crea sus propios juegos imitando a los adultos.
Thiago Gerard Yama	1121508794	Manifiesta gran interés por conocer las actividades de la familia, muy activo en las actividades que se trabajó realizando recortes de papel pegado y compartir el juego, le gusta. Aprender cantos y rondas Se seguirá fortaleciendo las normas de la vida cotidiana.
Yoselin Lizeth Cuatindioy	1121509301	Disfruta de los juegos que le propone la familia, participando y jugando mostrando con alegría lo que ha hecho, comparte sus juguetes con sus hermanitos, ha empezado a caminar por si sola.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Deivin Andrés Cuatindioy	1121509085	Sigue algunas instrucciones sencillas de juego, ha empezado el proceso de control de esfínteres por si solo, cuando algo no le gusta lo rechaza especialmente en el juego de rondas en casa.
Carmen Rosita Cuatindioy	1121508902	Observa con gran atención las actividades que realizan en casa para luego ponerlas en práctica por si sola, rechaza la ayuda de la familia y realizarlo por si sola, le gusta intentar juegos que le dan habilidad y reclama con enojo cuando algo le pertenece.
Maicol Samaii Mojomboy	1121508744	Planea con su hermanito juegos de futbol y representando al jugador favorito y explicando las reglas de juego, disfruta de las actividades de juego de burbujas y la realización de máscaras poniendo en práctica algunas recomendaciones

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA : ROSA MOJOMBOY

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: SARA MONCAYO

FECHA: 24 DE JULIO

UDS: HOGAR DEL DIVINO NIÑO YO REINARE **MUNICIPIO: SANTIAGO**

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
CRISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA	1121508939	-Responde si y no a preguntas que se le hace. -Utiliza frases de más de tres palabras. -Sigue normas sencillas en casa. -Avisa a sus padres cuando alguien le quiere hacer daño.
PAULA ANDREA CHARRIS RAMOS	1121509143	-Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar. -Describe las imágenes, los cuentos, laminas, mencionando sus características físicas de los personajes. -Cuenta historias con diferentes tonos de voces según el caso. -Le gusta crear historias y juegos según su imaginación.
EMMANUEL LORA SILVA	1121508781	-Pregunta el porqué de las cosas que pasan con los miembros de su familia. -Se preocupa cuando su madre o abuelita se siente triste, preocupado o enojado. -Reconoce y respeta las normas del hogar. -Crea sus propias historias y juegos según su imaginación.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ANDRES EDUARDO GIL BOTINA	1121509323	-Relaciona vestuarios con roles de género y ocupación. -Salta con los dos pies juntos. -Utiliza la palabra sí o no respondiendo a preguntas -Sigue normas sencillas en casa.
CIELO VALENTINA CUCHALA JUAGIBIOY	1121508770	-Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar. -Describe las imágenes, los cuentos, laminas, mencionando sus características físicas de los personajes. -Cuenta historias con diferentes tonos de voces según el caso. -Le gusta crear historias y juegos según su imaginación
ADRIANA ISABELLA LEDEZMACUCHALA	1088975834	-Reconoce lo que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación. -Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros de su hogar. -Describe imágenes, cuentos, mencionando sus características físicas del personaje. -Reconoce y respeta las normas en el hogar.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA	1124316239	-Le gusta crear sus propias historias y juegos. - Reconoce y respeta las normas en el hogar. Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar. -Pregunta el porqué de las cosas.
LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO	1121508745	-Cuenta situaciones que pasa en la casa con los miembros del hogar. -Le gusta crear historias y juegos según su imaginación. -Pregunta el porqué de las cosas. -Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, utilizando los trabajos que realiza.
OLGA FERNANDA RIASCOS NARVA	1121508449	--Reconoce lo que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación. -Cuenta una historia con diferentes tonos de voces. -Se preocupa cuando uno de los miembros d su familia se sienten triste, enojados, preocupados .

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JHINET ISABELLA MALTE MEJIA	1121508950	-Pregunta el porqué de cada cosa o situación. -Cuenta una historia con diferentes tonos de voces. -Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar. - Le gusta crear sus propias historias y juegos según su imaginación.
LAURA SIFIA DE LA CRUZ CARTLOSAMA	1121508774	–Reconoce lo que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación. -Cuenta una historia con diferentes tonos de voces. -Se preocupa cuando uno de los miembros d su familia se sienten triste, enojados, preocupados.
DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA	1121509019	-Toma líquidos y come por su propia cuenta. - Responde cuando se pregunta algo. -Usa palabras para expresar cómo se siente. - Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa .

Sara Moncayo

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: SARA CLEMENCIA MONCAYO

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA DEL CARMEN TAQUEZ ITUYAN

FECHA: 24 DE JULIO 2020

UDS: JARDIN DE ILUSIONES MUNICIPIO SANTIAGO

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY	1.121.509.000	Se evidencia que la niña está muy contenta, tratando de asimilar la situación, por la que estamos pasando, extraña a los compañeritos y me pregunta cuándo volverá a jugar al hogar, el lenguaje está más claro, conversa más cosa, manifiesta que enojo por no poder salir al parque, la madre le explica con cariño y amor que en estos momentos no se puede hacer, ella parece aceptarlo de forma muy positiva.
MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL	1.121.509.024	La niña expresa sentimientos de alegría, porque está en casa con la mamá y la hermana puede jugar con ellas, dibujos, trazos y rayas con colores o creyones sobre el papel, me expresa que la mamá le cuenta cuentos, juega a las escondidas, se puede notar que su lenguaje es claro y comunica con palabras sencillas lo que quiere.
PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY	1.121.509.110	Manifiesta emoción por las cosas que puede hacer, sus trabajos son muy bonitos y le gusta mucho la pintura, hacer trazos sobre el papel, se comunica con palabras sencillas lo que quiere, se la nota muy contenta a pesar de la situación por la que estamos pasando.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY	1.121.508.775	Se encuentra en compañía de su familia pasando momentos agradables, y compartiendo momentos de juego, me expresa que juega al ponchado, también a las muñecas, que todos los días se lava las manos. que la mamá le lee un cuento antes de dormir, se siente un poco triste porque no ha visto a sus compañeros de juego del hogar, le manifiesto que muy pronto nos volveremos a reunir y estar jugando nuevamente en el hogar.
ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO	1.121.508.786	Es una niña muy expresiva, me manifiesta que me ha extrañado, también a sus compañeros de juego. es evidente que en este tiempo ha aprendido muchas cosas más, canta las canciones infantiles que ha aprendido en compañía de su familia, me comunica con sus palabras algunas historias que le han narrado, como también que juega al balón , a las muñecas , a las cocinadas, quiere volver a jugar con sus amigos del hogar.
DANNA ISABEL MEJIA INAMPUES	1.121.508.622	Expresa de forma clara lo que quiere, y sobre todo como se siente, algunas veces la noto enojada porque no puede salir a jugar al parque pero le hablo con cariño y amor y me doy cuenta que comprende que en estos momentos no se puede salir. Es evidente que la niña ha aprendido muchas cosas, me cuenta las historias que los adultos le narran, llevando una secuencia lógica, es muy notorio que le encanta la pintura, el trabajo con plastilina, recortar entre otras actividades que afianzan la motricidad fiana.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO	1.121.508.535	Cada día aprende cosas nuevas, como canciones infantiles, poesías, algunos trabalenguas, manifiesta sentimientos de alegría por las cosas que puede hacer, muestra con orgullo los trabajos que hace en casa, relata los cuentos o historia narrados por el adulto llevando una secuencia lógica. expresa lo mucho que extraña a los compañeros, pregunta cuándo podrá ir al hogar se le explica con todo amor y cariño que por el momento no se podrá asistir al hogar, que cuando pase}todo esta situación nos encontraremos nuevamente.
YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA	1.121.509.333	Aun no utiliza palabras para expresar como se siente, por su edad, la niña dice dos o tres palabras como mamá, tete, papá, la madre me comenta que la niña hace cosas de forma independiente, como beber sola la colada, aún necesita ayuda para caminar puesto que recién está aprendiendo a hacerlo, la niña es avispada y muy activa cuando se le llama por su nombre ella responde o voltea a mirar.
SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY	1.121.508.632	Expresa emociones y sentimientos como por ejemplo cuando está feliz o si por algo está enojado, relata de forma clara y llevando una secuencia lógica de las historias o cuentos que el adulto le ha presentado, canta de forma muy alegre canciones infantiles que ha aprendido, aprende con gran facilidad los trabalenguas y las poesías.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY	1.121.508.784	Manifiesta emoción por los trabajos que puede hacer, le gusta el trabajo en pintura y plastilina, canta canciones infantiles de forma clara y con mucha alegría, ha aprendido algunos trabalenguas y poesías, relata de forma clara y llevando una secuencia lógica las historias o cuentos que le ha narrado. Pregunta frecuentemente cuando podrá volver a jugar con sus compañeritos. le explico con amor y cariño que por momento no asistirá la hogar y que deberá quedarse en casa con papa y mama.
JOSUE ESCOBAR MAVISOY	1.121. 508.645	Aprende todos los días cosas nuevas como por ejemplo algunas poesías, algunas canciones infantiles, pregunta por qué no puede asistir al hogar y jugar con sus compañeros, se le explica con mucho amor y cariño, que es por la situación tan complicada que se está viviendo en estos momentos, cuenta de forma muy bonita, imitando sonidos de las historias que le ha narrado su madre, manifiesta emoción por sus trabajos como por ejemplo recortar y pegar, pintar con creyones o pintura, cada día es evidente que sus conocimientos ha avanzado de acuerdo a su edad.
CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ		Es notorio que es un niño muy feliz, ya que puede hacer muchas cosas, como pintar con creyones y pintura, a aprendido canciones infantiles las cueles canta con un lenguaje claro, manifiesta que su madre le cuenta historias y cuentos el los narra con sus propias palabras, pregunta cuándo podrá asistir al jardín para jugar con los niño, se le explica que por el momento deberá quedarse en casa, muestra con alegría sus trabajos.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA MARIA DEL CARMEN TAQUEZ ITUYAN

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA JESUSA MOJOMBOY

FECHA: 24/07/2020

UDS: LA MARIZOLA MUNICIPIO: SANTIAGO

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Luis Sebastian Mojomboy Mojomboy	1121509245	Durante este tiempo en casa el niño, ha ido fortaleciendo su lenguaje poco a poco, pues ha ido creciendo y aprendiendo palabras nuevas, en inga; habla mucho más claro, se ha vuelto más activo, en el juego, le gusta compartir con su hermanita además recibe con gusto los alimentos que se le brinda, come solo y va fortaleciendo su caminar poco a poco.
Maria José Mavisoy Naucil	1124316681	María José es una niña que a lo largo de este tiempo ha crecido muchísimo, cada día se ve más activa fortaleciendo su lenguaje, reconoce diferentes animales, objetos, personas que la rodean y sabe reconocer bastante bien su ropa o la de sus padres, disfruta de la compañía de otros niños, le gusta mucho bailar, actividad que aún está en proceso y está aprendiendo a cantar.
Jhoan Sebastian Guerrero Mojomboy	1121509100	Sebastián, va fortaleciendo poco a poco el manejo de su cuerpo, ya que se mueve con facilidad por la casa y para salir a la chagra está practicando con sus boticas de caucho, empieza a ser independiente, pues está aprendiendo a ir al baño solo, colabora con labores sencillas en casa, recogiendo su propio desorden y cuidando de sus juguetes.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Emerson Elías Pismag Mojomboy	1121508906	Elías es un niño que día a día, aprende cosas nuevas como reconocer a las personas que lo rodean, reconocer animales u objetos, describir cuentos o algunas imágenes por el contrario aún está en proceso de fortalecer su lenguaje pues todavía habla un poco enredado y le gusta mucho pasar el tiempo con sus hermanitos y sobre todo realizar sus actividades junto con las de sus hermanitos.
Lucita Fernanda Satica Mavisoy	1121508884	Estando en casa, la niña ha fortalecido la comunicación con la gente que la rodea ya que Cuenta con claridad las situaciones vividas en casa, además su madre comenta que la niña sabe identificar bastante bien sus partes del cuerpo, así como sus cosas personales y esta aprendiendo a vestirse sola, se cepilla solita, y además se le ve bastante contenta activa sigue aprendiendo cantos con un poco más de frecuencia y a bailar lo que le gusta.
Idcel Alejandro Lazo Calvache	1121508879	En estos meses, Alejandro ha fortalecido la comunicación con otras personas, pues se ha vuelto mas activo, participativo, le gusta platicar con sus primitos, visitar a sus abuelos, ya que viven muy cerca. Por otro lado propone juegos en casa y baila con su hermanita y sus primos respecto a su habilidad con los colores o el lapicero, el niño se encuentra en pleno proceso de aprendizaje, realizando las tareas que su madre le pone o participando de las actividades orientadas por el hogar comunitario.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Joselin Andrea Torijano Cuatindioy	1121508821	Joselin, es una niña que durante este tiempo en casa comparte muchas más cosas con su hermanito, entabla conversaciones con sus abuelitos y respecto al cuidado personal va demostrando poco a poco sus logros ya que se viste sola, también sabe ponerse sus zapatos, reconoce cuando están al revés y se los acomoda; sigue fortaleciendo sus conocimientos, preguntando con frecuencia acerca el porqué de cada cosa y situación y comprende bastante bien cada situación.
Austin Orlando Chamorro Cerón	1124316387	Al niño, le gusta mucho compartir el tiempo con su familia en especial con su hermanito menor, ambos realizan sus actividades juntos, siguen trabajando en fortalecer sus habilidades con los colores, crayones y el lapicero.
Jader Sebastian Calvache Beltrán	1127079663	Durante este mes, Sebastián ha ido aprendiendo muchas cosas entre esas a compartir con su hermanito, con sus primitos, los alimentos, las frutas, el juego además sigue trabando en su aprendizaje diario, le gusta preguntar el porque de cada cosa y esa manera sigue aprendiendo, realiza tareas de dibujar, pintar, sigue fortaleciendo su autonomía respecto al cuidado personal, come solo, sabe cepillarse, se lava las manos antes de comer, lava las frutas antes de consumirlas.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Keyden Samuel Masmuta cepeda	1121508597	Samuel ha estado trabajando con la ayuda de su madre, aprendiendo los números, a reconocer algunas letras del abecedario, además de que participa en todas las actividades con su familia, ya sea para ayudar en casa en las labores sencillas del hogar, sabe dibujar y pintar bastante bien. Además, conoce el porqué de la situación respecto a la cuarentena, por lo que reconoce que no debe salir muy seguido a la calle y que si salen deben llevar tapabocas siempre.
Juan David Josa Guerrero	1121508567	Juancho, sigue fortaleciendo sus habilidades en el movimiento de su cuerpo, aún está trabajando en arrancar por si solo su bicicleta, ha estado muy activo, le gusta correr, jugar con su balón, sabe saltar la cuerda bastante bien. Por otro lado, se ha visto que comparte las actividades con sus padres en donde le gusta mucho jugar o hacer tareas en armonía y con mucho entusiasmo.
Jhonayker José Mojomboy Cuatindioy	1121509213	Jhonayker, es un niño algo sensible por lo que se ha visto fortalecer su lenguaje pues ha mejorado al hablar o comunicar un mensaje, dibuja y pinta algunas cosas; por otro lado ha mejorado su relación en casa con su hermanita, comparte con ella sus juguetes, sus alimentos, sus juegos.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: 

JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA HILDA ARTEAGA LÓPEZ

FECHA: 5 DE JULIO DE 2020

UDS: LAS SEMILLITAS MUNICIPIO: SANTIAGO



NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Yheidan Andrés Barrera Narváez	**1121509142**	A través de llamada telefónica la madre del menor dio a conocer que el niño disfruta de la compañía de otros niños, comparte juguetes de su preferencia, pide ayuda cuando lo necesita, logra subir y bajar gradas sin dificultad, expresa a sus cuidadores sentimientos de alegría y tristeza, ha logrado unir palabras como mamá ayuda, torta papá, entre otra pequeñas frases.
Diego Alejandro Molina Padilla	**1140214144**	La madre del niño dio a conocer que el niño ha ido logrando unir frases cortas, le gusta jugar con sus familiares y comparte juguetes de su preferencia de igual manera juega con objetos haciendo representación de lo que necesita en su juego como jabón, cepillo, escoba entre otras herramientas de juego.

		El menor de acuerdo a lo referido por la madre durante la llamada telefónica logra saltar con los dos pies sin ninguna dificultad, así mismo expresa lo que quiere a través de gestos y palabras.
Allison Lorena Zambrano Álvarez	**1112494668**	Mediante llamada telefónica se logró conocer que la menor da a conocer vivencias en su hogar logra contarlas con gran entusiasmo, además menciona algunas actividades que realiza en casa, su madre refiere que le gusta hacer trabajitos en compañía de su madre y abuela, es obediente con órdenes dadas por el adulto y colabora con pequeñas tareas como organizar juguetes, recoger ropa entre otras pequeña tareas.
Emily Viviana Jacanamijoy Jojoa	**1121509291**	La niña da a conocer actividades rutinarias del hogar así mismo nombra los alimentos que prepara su mamita con mucho gusto y menciona lo que más le gusta, da a conocer los trabajitos que realiza en compañía de su familia, durante la llamada telefónica también se logró conocer según lo referido por su mamá que sus dibujos cada vez se muestran con más detalle y la niña los muestra con mucho orgullo, también en su juego logra remplazar objetos de juego por los de uso común, se le recomienda a la madre continuar con el apoyo familiar en el

		desarrollo de actividades pedagógicas las cuales vallan acorde a su edad siendo de gran importancia en su desarrollo psicosocial.
Rubert Gabriel García Tisoy	**1121508740**	A través de llamada telefónica se logró conocer que el menor da a conocer algunas vivencias en su hogar de igual manera lo que más le gusta realizar en familia siendo el juego y los retos que se plantean semanalmente, la madre del niño refiere que recuerda con gran entusiasmo a su docente y compañeritos dando a conocer el nombre de algunos de ellos, también sabe del porque no es posible de que se reúna con los demás niños en el hogar comunitario, le gusta compartir juguetes de su preferencia y así mismo crea juegos y situaciones imaginarias.
Sophia Valentina Pujimuy Tandioy	**1121509180**	En cortos relatos la niña da a conocer las actividades que realiza en casa con su familia, también da a conocer que ella es una niña porque tiene características diferentes a la de los niños, la mamita de la menor a través de la llamada telefónica refiere que se muestra contenta en el desarrollo de sus actividades pedagógicas, logra expresar sentimientos y emociones a través de palabras y movimientos corporales, se le recomienda a la madre continuar reforzando la enseñanza en el hogar logrando conseguir un adecuado desarrollo psicosocial.

Jassmin Juliana Getial Rosero	**1124316347**	Mediante la llamada telefónica la niña menciona actividades que realiza en casa con familia contando con alegría todos sus logros, la mamá de la menor refiere que sus trabajitos son más claros y describe lo que ha dibujado y de igual manera los protege, comparte juguetes de su preferencia con sus hermanitos y familiares, propone juego de rondas, se recomienda continuar realizando las actividades pedagógicas en familia logrando reforzar la unión familiar.
Raidelyz Antonella Martínez Agreda	**1121509351**	A través del acompañamiento telefónico se logró conocer que la niña da a conocer sentimientos de alegría y tristeza mediante gestos o cortas palabras, es expresiva y le gusta compartir sus juguetes con familiares que conviven con la menor, logra saltar en los dos pies sin ninguna dificultad, es importante continuar reforzando la enseñanza en casa con la orientación de la docente logrando mejorar su desarrollo psicosocial.
Thiago Alejandro Botina Benavides	**1121508824**	El menor con mucho entusiasmo cuenta las actividades que realiza en casa en compañía de su familia, mediante la llamada telefónica también se pudo conocer que el niño logra describir laminas o cuentes que le presentan en casa, su mamá refiere que el menor colabora en el orden de sus cosas como recoger juguetes y ayudar en pequeños mandados de la casa, se

		recomienda continuar reforzando en casa actividades pedagógicas que ayuden al menor a mejorar sus conocimientos.
Katherin Nicol Quiguanas Vera	**1121508696**	Cuenta y describe actividades cotidianas que realiza junto con su familia, la madre da a conocer que es muy responsable en todas sus tareas, colabora con trabajos sencillos del hogar, logra expresar lo que se le dificulta pidiendo ayuda a su cuidador, así mismo menciona sentimientos y emociones ante experiencia personales, se le recomienda a su madre continuar el trabajo de las actividades y retos de cada semana donde se le continúe explicando la elaboración de cada uno de estos y la importancia de su realización.
Darlyn Shirley Josa Jacanamijoy	**1130164968**	De acuerdo a la llamada telefónica se logra conocer que la niña se siente contenta compartiendo juguetes y juegos de su preferencia con sus familiares, sus trabajitos cada vez son más claros y los muestra con gran orgullo, además se muestra cada vez más independiente, le gusta colaborar en peñas tareas del hogar como recoger sus juguetes, arreglar su ropa entre otras pequeñas actividades.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Jhojan Alejandro Jacanamijoy Jojoa	**1023040675**	A través de llamada telefónica e interacción con la madre del menor se logró conocer que el niño salta en los dos pies sin dificultad, ya maneja control de esfínteres, solo usa el pañal para dormir, además disfruta mucho dibujando y pintando, aunque su lenguaje no es muy claro ya une dos palabras y las menciona, da a conocer a sus cuidadores sentimientos de tristeza, alegría o cuando se siente en peligro, se le recomienda a la madre continuar reforzando su lenguaje para una mejor comunicación e interacción con su medio social y familiar.

ELABORADO POR:

MADRE COMUNITRIA: MARIA HILDA ARTEAGA LÓPEZ

FECHA: JULIO DE 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIGIA RAMOS

FECHA: 29 DE JULIO

UDS: LINDOS SUEÑOS MUNICIPIO COLÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	**1124316396**	SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO EDISON Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORARON CON GRAN MOTIVACION JUNTO A EDISON EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES PARA TENER UNA BUENA RELACION FAMILIAR.
DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	**1114459242**	SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO DAYER FELIPE Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORO CON GRAN MOTIVACION JUNTO A DAYER EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES PARA TENER UNA BUENA RELACION FAMILIAR. CONTENTO DIBUJA Y PINTA LOS DIBUJOS.

NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA	**1124316484**	SE LE DIO A CONOCER A LA NIÑA NIYEIDY Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORAN CON GRAN MOTIVACION JUNTO A NIYEIDY EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. ES MUY IMPERACTIVA Y LE GUSTA COLABORAR EN CASA EN MANDADOS SENCILLOS Y JUGAR.

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**
YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	**1124316468**	SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO YEISON Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A YEISON EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. LE GUSTA JUGAR CON LOS MUÑECOS Y CORRER POR TODA LA CASA, DIBUJAR Y PINTAR.

CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	**1121508600**	SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO CRISTIAN CAMILO Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A CAMILO EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. ES MUY IMPERACTIVO E INQUIETO LE GUSTA JUGAR CON LOS CARROS Y CORRER POR TODA LA CASA.
ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	**1124316315**	SE LE DIO A CONOCER A LA NIÑA ANGELA MELISSA Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A MELISSA EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES LE GUSTA PINTAR CAMINAR BAILAR JUGAR CON SUS HERMANOS.

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**

MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	**1087647883**	SE LE DIO A CONOCER A LA NIÑA MARIA ISABELA Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A MARIA ISABELA EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES LE GUSTA PINTAR CANTAR BAILAR JUGAR CON SU MADRE Y HERMANA.
MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	**1124316691**	SE LE DIO A CONOCER A LOS PADRES DE MAILY TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A MAILY EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. MAILY JUEGA PINTA Y BAILA CON ENTUSIASMO Y ES ALEGRE CON SU FAMILIA, REALIZA PEQUEÑOS MANDADOS SENCILLOS.
EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	**1122786887**	SE LE DIO A CONOCER A EMIR ALEJANDRO Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A EMIR EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. EMIR JUEGA PINTA Y HACE EJERCICIOS MUY CONTENTO.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
YESID AYENDI MADROÑERO MERA	1**124316472**	SE LE DIO A CONOCER A YESID Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A YESID EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. YESID ES PARTICIPATIVO EN CASA Y COLABORA EN MANDADOS SENCILLOS, JUEGA CON LOS CARROS Y UN BALON QUE TIENE JUNTO A SUS JUGUETES.
JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	**1124316279**	SE LE DIO A CONOCER A JUAN FELIPE Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A JUAN EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. JUAN ES PARTICIPATIVO EN CASA Y COLABORA EN MANDADOS SENCILLOS, REALIZA DIFERENTES RONDAS JUNTO A SUS HERMANOS.
MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	**1124316610**	SE LE DIO A CONOCER A MARIA ISABEL Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA NATURALEZA, PREVENCION DE RIESGOS, EL CUIDADO DEL AGUA Y BUENA HIGIENE PERSONAL COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, FORTALECER LA AUTONOMIA Y COMO TAMBIEN CONSTRUCCION DE IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A JUAN EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS

		DURANTE EL MES. MARIA ES PARTICIPATIVA E INQUIETA EN CASA Y COLABORA EN MANDADOS SENCILLOS, REALIZA DIFERENTES RONDAS JUNTO A SUS HERMANOS.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA LIGIA RAMOS

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

FECHA: JULIO DE 2020

UDS: LOS ANGELITOS MUNICIPIO: COLON

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ARIANA VALERIA JAJOY	1124316690	Su narración de cuentos imaginarios son claras, es independiente en algunas acciones como alimentarse, vestirse, higiene, ordena algunas prendas de vestir y juguetes. Su familia agradece por llevar el seguimiento de la niña, atienden a las llamadas y colaboran con las tareas asignadas.
DANNA SOFIA REVELO	1124316576	A medida que va creciendo va siendo más independiente en algunas actividades como organizar algunas de sus prendas en el lugar en el que corresponde, con claridad dice frases cortas le gusta realizar actividades pedagógicas. Su madre se interesa por realizar las tareas que se deja de acuerdo a las prácticas.
YAIRA LISETH CORDOBA	1124829735	Los relatos no son muy claros, no hay buena pronunciación de sus palabras, se entienden palabras de dos silabas trata de contar situaciones vividas en sus hogar, realiza actividades pedagógicas pintar, rasgar papel pegar etc. Es independiente en el momento de alimentarse, vestirse, higiene, organizar juguetes. Sus padres agradecen el acompañamiento realizado con sus hija.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ARIANA VALERIA RIVERA JOSSA	1124316346G	Cuenta situaciones vividas en sus hogar es independiente en algunas acciones como alimentarse, vestirse, cepillarse, lavado de manos ordena su juguetes y colabora con la organización de prendas de vestir las coloca en sus lugares correspondientes Realiza actividades artísticas como pintar y dibujar. Sus padres son responsables ayudan a su hija con las tareas asignadas atienden las llamadas telefónicas.
LINA RIVERA MUÑOZ	1124316384	Es una niña muy inteligente, con facilidad realiza movimientos de su cuerpo, imita aeróbicos que realizan los adultos, le encanta el baile, realiza actividades pedagógicas es responsable con las tareas acordadas, es independiente a la hora de alimentarse, vestirse, higiene, colabora en la organización de la casa recogiendo sus juguetes ordenando zapatos. Su familia es muy agradecida por el seguimiento que se le realiza a su hija.
DILAN MUYUY DIAZ	11243166704	Responde a las preguntas que se le hacen con un sí o no, no se le entiende frases de tres palabras solo de una palabra (gato, perro, agua, mamá) se irrita cuando le quitan algo es caprichoso, colabora recogiendo sus juguetes, trata de cepillarse, ya se alimenta solo, no distingue todavía entre el género masculino y femenino. La familia atiende las llamadas y colabora al niño con las actividades designadas.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MATIAS HERNADEZ DOMINGUEZ	1124316598	Responde a preguntas que se le hacen con palabras claras, cuenta sucesos que pasan en su hogar, colabora con el orden de la casa, organiza juguetes, sus prendas de vestir, es independiente en algunas actividades como alimentarse, cepillarse vestirse, le gusta pintar, trabajar con plastilina. Su familia es responsable atendiendo las llamadas, ayudan a su hijo con las tareas designadas.
MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	1124316586	Responde sí o no a las preguntas que se le hacen, todavía se le dificulta la pronunciación de las palabras, lava las manos, se cepilla con la ayuda de su madre, se alimenta solo, trata de vestirse, pinta, trabaja con plastilina. Su madre atiende las llamadas, es agradecida con el seguimiento realizado.
IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	11424316496	Su pronunciación todavía no es muy clara, es un niño muy activo realiza actividades artísticas como: pintar, dibujar trabaja con plastilina, es independiente en el momento de alimentarse, de colocarse algunas prendas de vestir ¸ ayuda con el orden de la casa pone sus juguetes en su lugar. Su familia es pendiente de las llamadas, colaboran con las actividades asignadas.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY	1124316424	Es un niño muy inteligente, cuenta situaciones vividas en casa, su pronunciación es muy clara, le gustan los cuentos ilustrados, es independiente en la alimentación, se coloca por si solo algunas prendas de vestir, se cepilla, ayuda con la organización de su casa, poniendo los juguetes en su lugar, ordena zapatos. Su madres es responsable ayuda al niño con las actividades que se le designan.
AXEL NILAS JAJOY QUINCHOA	1124316354	Cuenta situaciones presentadas en el hogar, su pronunciación es clara, es obediente con las tareas que le deja su mamá, organiza juguetes, es independiente a la hora de alimentarse, trata de cepillarse por sí solo, se lava manos antes de cada comida, le gusta pintar, trabaja con plastilina. Su madre atiende a las llamadas, es agradecida por el seguimiento que se le hace a su hijo.
KEYDI ALEXANDRA ORDOÑEZ JANAMEJOY	**1124316668**	Su pronunciación aun no es muy clara, se le dificulta saltar con los pies juntos, relaciona vestuarios con roles de género o ocupación, le gusta pintar. Su madre atiende las llamadas telefónicas, ayuda a su hija con algunas tareas que se le designan.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA __ONEYDA QUITIAQUEZ_

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

3INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: Edy Nancy Pejendino

FECHA: 24/07/2020

UDS: Los Cariñositos. **MUNICIPIO: Colón.**

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ	1124316710	Se interesa por aprender y practicar normas sencillas, su familia se compromete a continuar apoyándolo en casa.
DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY	1124316658	Cumple con todos los ítems del desarrollo de acuerdo a su edad, con el apoyo de sus familias ha logrado grandes avances.
ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO	1124316600	Cada día se interesa por aprender nuevos retos, manifiesta alegría ante sus logros, la familia se compromete a brindarle apoyo y acompañamiento.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS	1124316495	Demuestra habilidades comunicativas, facilidad de aprendizaje, le gusta estar con los adultos, la familia se compromete a continuar fortaleciendo sus múltiples aprendizajes.
ANTHONELLA DELGADO BACCA	1124316428	Es una niña muy activa, logra expresarse adecuadamente y se interesa por lo que pasa a su alrededor.
IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE	1124316357	Expresa buenas relaciones con las personas que la rodean, demuestra los valores y normas en el hogar, la familia se compromete a continuar apoyándola y acompañándola en su aprendizaje.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY	1124316286	Tiene grandes habilidades y fortalezas en su desarrollo, la familia se compromete a continuar buscando estrategias para contribuir en su aprendizaje.
LAURA VALENTINA NATES CORREDOR	1124316461	Es una niña muy activa demuestra sus fortalezas y habilidades, los padres de familia se comprometen a continuar acompañándola en el aprendizaje para continuar avanzando.
MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO	1124316500	Se interesa por aprender y practicar normas sencillas cada día, demuestra sus habilidades y fortalezas, la familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO	1124316478	Es un niño que expresa buenas relaciones con las personas que lo rodean se interesa por saber cosas nuevas que pasan a su alrededor, la familia se compromete a continuar acompañándolo.
DILAN ALEXIS RIASCOS GOMES	1124316332	Tiene grandes fortalezas en su desarrollo, se interesa por aprender e interactuar con los adultos, la familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje.
YOHAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY	1124316426	Es un niño muy activo, le gusta practicar valores y demuestra buenas habilidades de aprendizaje, su familia se compromete a fortalecer su aprendizaje para continuar avanzando.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: Edy Nancy Pejendino

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO

FECHA: 29/07/2020

UDS: LOS CHIQUITINES MUNICIPIO: COLON

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MARIANGEL COLLAZOS BURBANO	1124316431	Es una niña muy activa entabla diálogos, cuenta historia, anécdotas o hechos que ha vivido le gusta escuchar y ser escuchada
EMMANUEL ALEXANDER CABICHE RIOBAMBA	1124316232	Es un niño activo le gusta mucho bailar jugar cantar le llama la atención los instrumentos musicales, es muy responsable con las actividades programadas. Su mama es pendiente con todo lo relacionado de su hijo
ISAAC EMANUEL MORTALES QUIROZ	1124316661	Es un niño que demuestra el interés por aprender nuevos conocimientos, reconoce las partes de su cuerpo crea e imaginas historia con la ayuda de su madre demuestra mucho interés por aprender y se compromete a seguir cumpliendo con sus actividades

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
EMMANUEL DAVID CAIPE CAICEDO	1030023308	Es un niño que disfruta bailar inventados movimientos reconoce sus partes del cuerpo con facilidad, también le gusta mucho recordar y volver a narrar historias después de leerlas. Su compromiso con su madre es reforzar el leguaje
JAMES JOSUE MUJANAJINSOY JANSASOY	1121509031	En las actividades de lecturas, cuentos disfruta e imagina sus propias historias y fortaleciendo así su habilidad de pintar. Continuar con los protocolos de seguridad

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS	1124316505	En las actividades con ayuda y colaboración de sus padres el niño paso a paso a logrado aprender la importancia de la higiene personal (como cepillarse los dientes, alimentación, y lavado de manos vestir). Seguir fortaleciendo las actividades programadas de la madre comunitaria
EDISSON FERNANDO BOLAÑOS RAMOS	1120070920	Le gusta mucho el medio ambiente cuidar los animales, plastas le llama la atención explorar y pregunta el porqué de las cosas
SAMANTHA PARRA MORENO	1120218460	Es una niña sobresaliente en sus trabajos y Actividades, resalta su valor de la responsabilidad le gusta mucho exponer su trabajo. Con acompañamiento de su familia quiere seguir demostrando más sus habilidades para seguir trabajando con amor

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JHON CARILLO		Es un niño activo juguetón y disfruta mucha la compañía de su familia

JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ	1120218478	le gusta mucha la creatividad se caracteriza por ser un niño espontaneo, alegre le gusta la naturaleza conocer los sonidos de los animales y explorar el medio que lo rodea. su compromiso con los padres es seguir protegiendo la naturaleza
CRISTIAN DAVID ERAZO CAICEDO	1124316386	Busca cosas divertidas para leer, como revistas y cómics y cuentos infantiles Puede pronunciar palabras desconocidas y reconocer palabras familiares a simple vista. Seguir cumpliendo con los protocolos de seguridad
SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ	1124316462	A su corta edad a ella le llama mucha la atención observar cuentos infantiles, Estimulando así la CREATIVIDAD, la CURIOSIDAD y la IMAGINACIÓN y disfrutado la compañía de su familia.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: MARIA DE LOS ANGELES BURBANO

JULIIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: __NATIVIDAD CHINDOY_____

FECHA: _28 de julio de 20 20_

UDS:__LOS PEQUEÑINES_____ MUNICIPIO __SIBUNDOY____

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Dilan Armando Muchachasoy	1122786096	De acuerdo a su edad el niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades y responde sobre el conocimiento de la situación actual, comprende las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir el corona virus. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.
Paula Stefany Iles Jojoa	1120218501	De acuerdo a su edad la niña responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es cada vez más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa y responde sobre el conocimiento de la situación actual, comprende las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir el corona virus. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.
Tania Sofia Aguillon	1122786608	La niña responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es curiosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa. todavía no comprende la situación actual del país en cuanto al corona virus.

		Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Camilo Jose Chindoy	1124316653	El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es curioso, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.
Daniel Alejandro Tandioy	1122786136	El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es curioso preguntando el porqué de cada cosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado, comprende las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir el corona virus. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.
Angel Gabriel Tandioy	1124316587	El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades de acuerdo a su edad, es curioso preguntando el porqué de cada cosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado y su vocabulario ha ido aumentando en los diálogos, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Diego Julian Jajoy	1122786674	El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades de acuerdo a su edad, es curioso preguntando el porqué de cada cosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado y su vocabulario ha ido aumentando en los diálogos, aun no reconoce la situación actual del país en cuanto a la pandemia. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.
Cristian Javier Jamioy	1124316609	De acuerdo a su edad el niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, le gusta preguntar sobre todo lo que ve en su entorno, juega y realiza trabajos de manera creativa, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones y aun no salta con los pies juntos. Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.
	1124316700	De acuerdo a su edad la niña, responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, le gusta jugar, y muestra con orgullo cada cosa que hace, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones y aun no salta con los pies juntos.

Caren Yasmin Buesaquillo		Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS

ELABORADO POR MADRE COMUNITARIA __NATIVIDAD CHINDOY_____

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO

FECHA: 24/07/2020

UDS: Mi Mundo Feliz MUNICIPIO: colón

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN	1124316252	Demuestra grandes habilidades disfruta contar historias, el compromiso en la familia es continuar fortaleciendo diariamente sus aprendizajes.
EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE	1124316512	Expresa una buena relación con las personas que se encuentran a su alrededor, se interesa por saber lo que pasa en su familia, su compromiso en casa es continuar con el acompañamiento en su aprendizaje.
EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE	1124316725	Cumple con todos los ítems del desarrollo según sus edad, su familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
DILAN ANDRES MERINO MASMUTA	1124316518	Demuestra habilidades comunicativas le gusta contar cuentos con diferentes tono de voces, con facilidad imagina y crea sus propias historia, la familia se compromete a continuar acompañándolo y así lograr grandes avances.
DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO	1124316662	Se interesa por aprender y practicar normas sencillas, cada día demuestra sus habilidades, necesita practicar y experimentar motivado por su familia la cual se compromete a apoya.
PABLO ANDRES LASSO CHASOY	1124316142	Tiene grandes habilidades y fortalezas en su desarrollo, su familia se compromete a continuar acompañándolo y lograr grandes avances.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ANDRES FELIPE YELA ROSERO	1124316305	En el hogar presenta buenas relaciones afectivas, se interesa por su aseo persona, reconoce las consecuencias de no lavarse las manos para prevenir enfermedades, en familia continuaran acompañándolo en su desarrollo.
DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO	1124316190	Demuestra habilidades, logra expresarse adecuadamente, su interés por aprender y conocer lo lleva a descubrir nuevas experiencias, su familia continuara motivándolo en casa.
MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY	1124316210	Demuestra grandes habilidades y fortalezas en su desarrollo, se continuara fortaleciendo su aprendizaje en casa.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY	1124316502	Es muy activo participa de las tareas del hogar, logra expresarse con facilidad, sus padres se comprometen a fortalecer y acompañar al niño en su desarrollo para lograr grandes avances.
LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS	1124316420	Demuestra habilidades, se interesa por conocer lo que sucede a su alrededor, se recomienda a la familia continuar apoyándolo y acompañando en su aprendizaje.
MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERON	1124316266	Es un niño muy activo, demuestra sus fortalezas y habilidades, la familia se compromete a continuar acompañándolo en su proceso y asi lograr grandes avances en su desarrollo.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ERICA PALACIOS CORDOBA

FECHA: 24 JULIO 2.020

UDS: MI PEQUEÑO MUNDO 1 **MUNICIPIO SANTIAGO**

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES	**1.121.509.041**	**FORTALEZAS** Distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta, avisa cuando algo le molesta o le disgusta, participa activamente en las actividades retos y tareas, **COMPROMISOS** Reforzar en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes
RAZIEL EZEQUIEL SANCHEZ AGREDA	**1.121.509.126**	**FORTALEZAS** Ayuda en los que aceres del hogar, cada vez es más independiente en su cuidado personal. **COMPROMISOS** Reforzar más en la interpretación de láminas y figuras y en la creatividad e imaginación
JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA	**1.124.316.654**	**FORTALEZAS** Avisa cuando algo le molesta o le disgusta, participa activamente en las actividades retos y tareas. **COMPROMISOS** Afianzar un poco más la diferencia de género femenino y masculino y en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR	**1.121.508.844**	**FORTALEZAS** Participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta **COMPROMISOS** Reforzar más en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes
ALAN EMANUEL MONTERO SUAREZ	**1.081.062.983**	**FORTALEZAS** Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales, Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación. **COMPROMISOS** Seguir Reforzando la importancia de límites y Normas.
MARCK AMTIRY MONTEGRO PUERCHABUD	**1.121.508.720**	**FORTALEZAS** Pregunta el porqué de cada cosa o situación, Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales, Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación. **COMPROMISOS** Seguir afianzando en la parte de seguir normas y límites.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MARIA SELESTE ARROYO CORDOBA	**1.081.286.156**	**FORTALEZAS** Participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta **COMPROMISOS** Reforzar en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes
EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA	**1.121.508.710**	**FORTALEZAS** Participa activamente en las actividades retos y tareas, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta **COMPROMISOS** Reforzar en la comprensión de los límites y normas de Afianzar un poco más en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes
PAULA ANDREA BUEASAQUILLO PAZ	**1.121.508.502**	**FORTALEZAS** Es Independiente y creativa, Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas. **COMPROMISOS** Seguir Reforzando en la parte de seguir normas e Instrucciones.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MARIA SALOME BURBANO VASQUEZ	**1.124.316.579**	**FORTALEZAS** Avisa cuando algo le molesta o le disgusta, participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta. **COMPROMISOS** Reforzar en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes
SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO	**1.121.508.999**	**FORTALEZAS** Su alimentación en balanceada y tiene buen apetito, Participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta. **COMPROMISOS** Estar pendiente de la alimentación y el peso adecuado para la edad, Reforzar más en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes.
KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO	**1.121.509.215**	**FORTALEZAS** Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta, camina salta sola sin ayuda, Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto, Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa. **COMPROMISOS** Reforzar el Lenguaje ejercitándole, afianzar en el cumplimiento de órdenes y normas

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: **ERICA PALACIOS CORDOBA**

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: Aura Nelly Urbano

FECHA: 24/07/2020

UDS:Mi pequeño mundoMUNICIPIO:Colón

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Martín Camilo Espinosa Jajoy	1124316678	El niño reconoce todos los entornos que lo rodean describe cuentos, láminas y reconoce algunos simbolos las características físicas de las personas o animales.
Hereli Isabella Ceballos Segura	1085337996	Es una niña que le gusta crear sus propias historia y juego reconoce y respeta algunas normas en casa cada vez es más independiente en sus cosas personales.
Angela Thaliana Guerron Navarro	1124316364	Es una niña que cumple con todas las prácticas y normas a trabajar se reconoce como el miembro menor de la familia. Pregunta el porqué de esta situación que estamos viviendo según manifiesta su mamá.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Ana María España Ortega	1124316330	Según la lectura tomada de unos ejemplos la niña responde positiva mente a la edad de ella trabaja la actividades y hay una integración de la familia
María Belén Ortega Ñañez	1124316582	Usa palabras completas y las pronuncia con claridad grarabatea y dibuja a papa y mamá y no nombra la partes del cuerpo. Es independiente, pregunta del por qué y para qué de las cosas tiene muchas preferencias por su abuelito paterno.
Juan Sebastián Narváez Herrera	1124316156	Es un niño que cumple la mayoría de aprendizaje y practica que trabaja con su familia reconoce lo que estamos viviendo en este momento sobre la pandemia nos comenta su mamá.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Campo Stiben Gomez Jamioy	1124316364	El niño que describe cuentos láminas y conoce la carabelas de la persona y animales le gusta mucho los trabajos de familia según manifiesta la mamá
Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	1124316503	Según los ejercicios y trabajos Practicas lectura de cuentos y juegos dice su mamá que a la edad que tiene cumple sus expectativa.
Kusay Juan Miguel Tisoy Chasoy	1124316313	Es un niño responsable juicioso participativo cumple con todos sus trabajos que se le encomienda.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Juan Andrés González Ruano	11	En estos tiempos el niño trabaja en compañía de sus padres felicitaciones por todos sus logros desempeñados se observa en la actividades que realiza
Juan Diego González Burbano	1124316553	Por medio de lectura y cuentos refuerza el lenguaje esto lo aprende y lo realiza con su mamá, hay cosas que realiza por sí mismo
Mateo Izquierdo Muriel	11	Le encanta pintar juega mucho con la imaginación ce los personajes de un cuento le fascina coloerar y le pone nombres en los objeciones.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA _Aura Nelly Urbano Muñoz_

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: María Bellanira Lopez Solarte.

FECHA: 24/07/2020

UDS: Pequeños Exploradores MUNICIPIO: Colón.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY.	1124316242	Cumplió con todos los ítems del seguimiento al desarrollo según su edad, demuestra grandes habilidades y fortalezas, la madre de familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje para lograr grandes avances en su desarrollo.
YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ	1124316215	Yohan Sebastian avanzo en su demostración de afecto, se preocupa por los sentimientos de los demás, la familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje acompañándolo y viviendo con las experiencias significativas.
SAMUEL DAVID JUAGIBIOY JAMIOY.	1122786298	Samuel David demuestra habilidades y fortalezas en su desarrollo, practica valores para una sana convivencia, la familia se compromete a apoyar y acompañarlo en sus etapas del desarrollo para obtener grandes avances.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	1124316412	Se observa que Dilan avanzo en interesarse del porqué de cada cosa o situación, además es muy activo y con gran capacidad para aprender, la madre se compromete a fortalecer en el niño la autonomía e independencia.
VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	1124316249	Logro cumplir con todos los ítems del desarrollo según su edad, demuestra sus fortalezas y habilidades en las diferentes actividades que se realizan en casa, la familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje.
ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	1124316449	Se interesa por aprender, ya logra respetar las normas y reglas en su hogar, la familia se compromete a seguir buscando estrategias de aprendizaje motivando al niño a continuar avanzando.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	1124316476	Teniendo en cuenta el seguimiento al desarrollo se observa un gran avance, hay algunos aspectos por mejorar, por lo tanto la familia se compromete a continuar fortaleciendo sus múltiples aprendizajes, igualmente continuare con el acompañamiento brindándole algunas estrategias pedagógicas.
BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA	1124316402	Le gusta descubrir cosas nuevas, disfruta de actividades en compañía de su familia demuestra grandes habilidades y fortalezas que lo impulsan a continuar avanzando en su desarrollo, por lo tanto la madre se compromete a buscar estrategias para fortalecer su aprendizaje.
IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA	1124316154	Se interesa por aprender, le gusta expresar sus sentimientos, la familia se compromete a explicarle al niño lo que está sucediendo, además de acompañarlo para continuar avanzando en su desarrollo.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO	1124316632	Logro cumplir con todos los ítems de su desarrollo según su edad, logra saltar con los pies juntos demostrando felicidad ante este logro, la familia se compromete a apoyar y acompañar en su desarrollo, buscando estrategias de aprendizaje llamativas para despertar el interés de la niña y de esta manera lograr avanzar.
LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA	1124316191	Se observa un gran avance en su desarrollo, ya que logra cumplir con todos los ítems teniendo en cuenta su rango de edad, la familia se compromete a fortalecer su aprendizaje para continuar avanzando en sus desarrollo.
BRAYAN DANILO YAMA PUZ	1124316550	Ya logra saltar con los pies juntos, cada día demuestra sus habilidades y fortalezas, la madre de familia se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje logrando de esta manera que su hijo tenga grandes avances en su desarrollo.

ELABORADO POR MADRE COMUNITARIA: María Bellanira Lopez Solarte.

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: Stella Ortega.

FECHA: 7-29-020

UDS: Personitas del Mañana **MUNICIPIO** Santiago.

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Emiliano Narvaez C.	1121509156.	El papito me cuenta, que el niño imita todas las acciones y las hace muy bien cuando juego con él, lo que mas le gusta es jugar a las escondidas, cuando escucha música se pone a bailar. y le canta a la abuelita y luego con la manita nos llama, a todos que la acompañemos.
Daniel Bueno	1121508790	Hablando con la tia de Daniel, ella es la encargada de cuidarlo, cuando su primo está enfermo es muy preocupado, siempre está al lado de él, le pregunta dónde le duele. le lleva agüita, no sale a jugar siempre está acompañandolo.
Brandon Rojano.	1121509274	Comenta la mamita de Brandon, es un niño muy independiente: se baña solo, escoge su ropa para vestirse, se coloca bien sus zapatos, se cepilla y no hay necesidad de ordenarlo o estarlo recordando. la ropa es difícil, no es de su agrado.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Laura Rodriguez	1121509274	Dice la mamita: es una niña muy curiosa todo lo pregunta, le gustan que le expliquen con todo detalle todo momento, a veces estoy ocupada y no puedo hacerlo y se pone de malgenio, llora y cuando le hablo no me contesta. Cuando tengo tiempo le digo, venga le voy ha explicar y enves baja dice para quiero.
Angel Garcia	1121509080	Hablando con la mamita de angela: la niña entiende muy bien, el porque no podemos salir como antes. le digo vamos a salir 15 minutos para disfrutar el dia que está muy bonito. se pone contenta y alista su motico, un saquito y su mini equita. se determina el tiempo. y dice! mañana salimos otro ratico \ sino me enfermo!
Hernancito Mendoza	1121509283.	Hernan Mendoza: vive con la abuelita: le explico y si entiende, se conoce lo que estamos viviendo, me dice no hay que tocar la tierra porque me enfermo con el coronavirus. pero quiere salir, y a cada momento se lava las manos. gasta bastante jabon antibacterial.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Karen Tejoa .J.	1121508809	Karen vive en vereda y la mamita me comenta. no quiere salir al pueblo, dice: hallá está el coronavirus, se entretiene jugando en el patio seca a la casa, cuando está haciendo sol. sin que nadie le diga se lava las manos. mamita voy a comer todo para no enfermarme.
Dilan Jacanamijoy	1121308904	El niño vive con la abuelita: dice: es un niño muy cuidadoso El nos recuerda a toda la familia que debemos lavarnos las manos, cuando vamos ha salir al pueblo a realizar compras, nos recuerda colocarse el tapabocas, le invitamos vamos a pasear le gustamos mucho, no quiere, ¡me enfermo!
David. Muñoz	1121508435.	Dialogando con la mamita de David. ella si le ha explicado estos momentos difíciles que estamos viviendo. Le gusta lavarse las manos a cada momento, pero a veces se moja demasiado, sale a la puerta y siente las policías, se esconde debajo de la cama. les tiene mucho miedo.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
Samuel Zamudio	1121508363.	La mamita dice el niño no quiere comer lentaja. y toca decirle. si no come se va ha enfermar, asi aunque sea un poco come, tiene mucho miedo a los motos planca que los Policias se le van a llevar. Tambien me conto la mamita que el niño esta enfermo. tiene que llevarlo al Psicologo
Samin Zamudio.	1121508636.	El niño se encuentra en la finca con los abuelitos: dice que le han explicado todo acerca del virus. Por eso no quiere venir al pueblo porque acá esta la enfermedad. "el corona virus". la señora dice que está muy juiciosa, nos acompaña a mi y al abuelo a trabajar.
Anderson Rosero.	1121508700	La abuelita cuenta: cuando mira que nos estamos alistando para salir nos recuerda el tapabocas. es muy ademanoso dice la abuela, cuando juega con sus juguetes u otros objetos a cada momentico se está lavando las manos, a veces se moja demasiado.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA Stella Arteaga

Julio
JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

FECHA: 29/07/2020

UDS: SEMILLITAS DEL SABER **MUNICIPIO:** COLON PUTUMAYO

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	1124316251	Es un niño que expresa todo lo que siente, le gusta jugar con balones y comparte con sus amigos. Con papito y mamita fortaleceremos el lavado de manos y la higiene en estos momentos por los que estamos atravesando.
ALIZON ADRIANA NARVAEZ CHASOY	1124316604	Con la ayuda de mamá desarrolla diferentes actividades fortaleciendo el lenguaje, es muy alegre le gusta bailar expresar su alegría con las demás personas, su familia se compromete a logara que la niña viva en un ambiente sano y un hogar lleno de amor.
INDY SAMARY JAJOY PINTA	1124316490	Es una niña muy creativa, le gusta la música, y expresar por medio del baile su alegría y su espontaneidad, reconoce con facilidad las partes de su cuerpo, es muy amistosa y le gusta compartir diferentes juegos con sus amigos. Con ayuda de su familia fortalece los diferentes aprendizajes que hacen parte de su diario vivir. Me comprometo a que la niña tenga un buen protocolo de higiene

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	1124316665	Es una niña al que le gusta explorar su entorno, demuestra que es muy independiente al realizar diferentes actividades programadas, le gusta jugar con fichas armar y desarmar diferentes objetos, se relaciona con facilidad con las personas que lo rodean. Pronuncia palabras más claras. A su corta edad sus padres manifiestan que está aprendiendo a comer por sí solo. Juntos se comprometen a estar acompañándolo en cada aprendizaje que el niño adquiere.
ERWIN EDUARDO CHACIN BENAVIDES	1124316673	Le gusta crear sus propias historias con mucha creatividad narra con facilidad las situaciones que pasa en casa y le gusta mucho la lectura de cuentos e imagina y crea. Seguir trabajando en familia ya que dan a conocer que ha sido una experiencia maravillosa
JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	1124316535	Le gusta trabajar rodeado de su familia su mamá da a conocer que le encanta la lectura, los juegos tradicionales le gusta expresar las cosas que quiere y siente. Se comprometen a cumplir con la higiene correcta requerida en estos tiempos

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
MARLON ALEXANDER URBANO ORDOÑEZ	1087647764	Es un niño muy activo, respeta las normas en casa, le encanta observar diferentes cuentos, crear sus propias historias y las plasma en las diferentes actividades. papito y mamita se comprometen a estar acompañándolo en todos los logros que el niño se ha propuesto.
MARIANA ELIZABETH IBARRA TIMANA	1080065612	Es una niña muy respetuosa y colaboradora que con la ayuda de su mamá ha logrado ser independiente en su cuidado personal, como cepillarse los dientes, alimentación, lavado de manos. Sus madres se comprometen a seguir trabajando en familia.
SARITA GABRIELA LOPEZ IBARRA	1124316202	En las actividades de lecturas, cuentos disfruta e imagina sus propias historias y fortaleciendo así su habilidad de pintar. Continuar con los protocolos de seguridad

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
AMELIA ISABEL ARTEAGA POTOSI	1030002459	Con la ayuda de su mamá realiza actividades fortaleciendo el lenguaje por medio de cuentos, dibujos. La niña es muy independiente para realizar sus propias acciones como (vestirse, cepillarse los dientes, comer sin ayuda, ir al baño). Su mama hace el compromiso de estar acompañándolo en su aprendizaje.
GHISEL ALEJANDRA VILLOTA CHAVEZ	1124316419	Es una niña muy comprometida, responsable, excelente en sus trabajos y todas las actividades programadas las desarrolla con interés con acompañamiento de su familia seguirá fortaleciendo cada conocimiento que aprenda para lograr así un mejor aprendizaje.
SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	1124316688	Es un niño muy alegre disfruta bailar contar cuentos, hacer todas los retos programados con la ayuda de su familia seguir así con el cumplimiento de las actividades programadas

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: **JENNY BURBANO**

JULIIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: __LUZ MARINA AGREDA CHICUNQUE_____

FECHA: ___29/07/2020____

UDS:____SHINYETEM_____ MUNICIPIO ___SIBUNDOY_

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JIFFER ALEJANDRO ACOSTA CHINDOY	1 124 316 144	Durante este mes el niño ha practicado y ha ejercitado, bastante en la motricidad fina y gruesa, realizando ejercicios y actividades que lo han mantenido activo, como dibujar, pintar, cantar, etc. Igualmente, en actividades continuas de la casa, aseo personal, y hace mandados pequeños relacionados como; doblar ropa, recoger los juguetes, etc. Que le facilitan a él, su autocuidado junto a la familia. Tanto como los padres y como agente educativo se continuará motivando al niño para ejercitarse más para la transición escolar, acompañamiento al tránsito armónico.
JHOAN ANDRES JACANAMEJOY CHICUNQUE	1 120 218 490	El niño avanzado realizando actividades que favorecen a su desarrollo, también se ha interesado por practicar la lengua materna, apoyado por su padre y abuela, le gusta escuchar canciones infantiles en la lengua materna, también realiza pequeños oficios de la casa, aseo personal, entre otras, todavía le falta explorar más acerca de lo que está pasando, a su alrededor, fácilmente se distrae cuando le están contando un cuento, por lo tanto, como padres nos comprometimos en continuar fortaleciéndolo nuestro, al igual como agente educativo a seguir motivando y ejercitando la preparación para su tránsito armónico.
GLORIA ISABEL ANDI CHINDOY	1 122 786 301	Acorde a su edad se ha fortalecido bastante, con actividades que le han ayudado a su desarrollo, continua en el proceso de preguntar el porqué de las cosas, juega, dibuja a su modo aunque a veces se siente desmotivada y quiere regresar pronto al hogar, pregunta por su profesora, sus compañeros, extraña bastante y por lo tanto son pocas las actividades que desarrollo, el acompañamiento es continuo para que así, poco a poco se interese, le gusta escuchar canciones en lengua propia, realizando acompañamiento en su proceso, igual como madre comunitaria se fortalecerá más en su autocuidado y motivación acorde a su interés

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
JANNIER SAMIR AGUILLON AGREDA	1 124 312 6 204	Ha demostrado más interés en lo que realiza los adultos en las actividades cotidianas de la familia y la casa, le gusta emitir lo que ve y le llame la atención, dibuja y explora todo lo que está a su alrededor, le gusta aprender la lengua materna y sabe que pertenece a una comunidad, tiene sentido de pertenecía, cuida sus cosas personales y realiza su autocuidado personal los padres comprometen a continuar motivando a su cultura y tradición para no perder la identidad.
ANDERSON YESID MAVISOY ESPAÑA	1 122 786 535	Se ha fortalecido en aprender más en el dibujo, aunque a veces se desmotiva porque dice que no puede, interroga porque de las cosas, le gusta más en realizar más en las actividades de los adultos como ir atraer leña, hierba para los cuyes, maíz para los pollos, poco le gusta estar dentro de la casa, por lo tanto, algunas rutinas de la casa casi poco lo practica, el aseo personal y otras cosas se las realiza con ayuda. Las familias junto con la madre comunitaria continuaran en motivar y crear nuevas estrategias acorde a su interés acompañamiento, fortaleciendo cultura y tradición.
SANTIAGO JOSE SIMOZA JACANAMIJOY	625	El niño se ha interesado más por practicar algunas actividades de su interés, le gusta que le cuenten historias del pueblo en que vivimos, sabe algunas reglas y normas de la casa, se interesa también por realizar actividades de la casa, mandados pequeños y oficios de los adultos, también le gusta practicar la lengua materna y sabe algunas palabras, la familia se compromete en continuar motivando con actividades que le ayuden a fortalecer su desarrollo integral. Como madre comunitaria continuare motivando en acompañamiento a su interés.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
DEYBER ARLEY GARCIAS FRANCO	410	Avanzado bastante en actividades, ejercitando por medio del dibujo, pintar, pagado, etc. A crear sus propios conocimientos a su desarrollo, le gusta escuchar cuentos y a la vez crear sus propias historias, realiza actividades de rutina como aseo personal, oficios y mandados pequeños, se continuará acompañando junto con la familia para la preparación del tránsito armónico acorde a su interés.
MOISES DAVID FRANCOLO JACANAMIJOY	3996	Acorde a su edad es un niño más inquieto, todavía no realiza control de esfínteres, es muy apegado siente desconfianza por la situación de la madre que se encuentra en gestación, se distrae con facilidad y cuando quiere realiza actividades a su propio interés, todavía no realiza rutinas de autocuidado, requiere acompañamiento del adulto, junto con la familia se continuara motivando para ejercitar actividades para el desarrollo.
DENAYER EDUARDO FRANCO LOPEZ	1 126 457 375	Realiza poco apoco las actividades que le ayudan a desarrollarse por sí mismo, es más atento, cuando se le está preguntando o enseñando, ya está controlando pañales, realiza garabatos en cualquier superficie se continuara con la familia ejercitar más para lograr mejorar su interés y motivación.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA luz marina agreda Chicunque

JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARÍA FÁTIMA JAMIOY J

FECHA: JULIO 25 2020

UDS: SILVESTRE. **MUNICIPIO: SAN FRANCISCO**

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	1120218567	Le gusta contar con sus propias palabras lo que sucede en casa con Los miembros de su familia. Reconoce y respeta las normas que hay dentro del hogar Le gusta preguntar el por qué de cada cosa o situación.
JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	1081064511	Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta. Usa palabras para expresar cómo se siente Reacciona al estado de ánimo de los demás (llanto, risa, mal genio)
JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	1122786559	Es cada vez más independiente en su cuidado personal(cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño) Le gusta crear sus propias historias y juegos Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste,preocupado o enojado.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	1122786107	Le gusta describir las imágenes, láminas, cuentos ilustrados o características físicas de las personas o animales. Reconoce y respeta las normas que hay dentro del hogar. Es cada vez más independiente en su cuidado personal (cepillado de los dientes, alimentación, lavado de manos, baño). Le encantar inventar historias y juegos haciendo uso de material que se encuentra a su alrededor.
JULIÁN CAMILO JAMIOY	1120218775	Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa (recoger la ropa, organizar sus juguetes. Avisa a los padres cuando hay una situación que lo ponga en peligro. Cuenta lo que hace en la casa con seriedad.
SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	1120218733	Es cada vez más independiente en su cuidado personal (cepillado de los dientes, alimentación, lavado de manos, baño) Le gusta crear sus propias historias y juegos. Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado. Reconoce que estamos pasando por una situación complicada y las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	1122787066	Pronuncia palabras sencillas para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser no muy clara pero lo intenta. Le gusta hacer cosas por si sola rechazando la ayuda del adulto. Colabora en las labores sencillas de la casa (recoger la ropa, recoger los juguetes.
YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	ACTA 094	Le gusta crear sus propias historias y juegos. Reconoce y respeta las normas que hay dentro de la casa. Pregunta el por qué de cada cosa o situación.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA _____

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J

FECHA: 29 de JULIO

UDS: TSEM JENAN MUNICIPIO SIBUNDOY

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	1206221851	ES UNA NIÑA JUICIOSA. AMABLE, CARIÑOSA Y ORDENADA, LLEVA SU PROPIA ROPA A SU HABITACIÓN, ES TOTALMENTE INDEPENDIENTE , LE FALTA MEJORAR LENGUAJE POR ESO SE LE ENVIA POR MEDIO DE WASAPT CANCIONES, CUENTOS, PARA QUE ELLA VAYA ADQUERIENDO MEJOR PRONUNCIACIÓN Y SE LE RECOMIENDA A LA MAMÁ QUE LE HABLE CLARO CON FLUIDEZ PARA QUE PRONUNCIE CORRECTAMENTE LAS PALABRAS Y NO UTILIZE DIMINUTIVOS Y TAMPOCO DECIR CACHA SINO CASA. SE LAVA LAS MANOS DE MANERA AUTONOMA, RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO UTILIZANDO SU PROPIO LENGUAJE, IDENTIFICA LOS PELIGROS QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN SU ENTORNO, SE PONE EL VESTUARIO DE MANERA AUTONOMA. VAMOS A REFORZAR EN EL MANEJO DE TIJERAS Y EN EL AMARRADO DE CORDONES.
SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	1122786498	COLABORA EN LA CASA LAVANDO SU PLATO A LA HORA DE COMER, PERO CON AYUDA, SIGUE LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL ADULTO, REALIZA ACCIONES QUE APOYAN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO BOTAR LA BASURA EN SU LUGAR, NO DESPERDICIAR EL AGUA ENTRE OTROS. ES UN NIÑO TRANQUILO, LE FALTA MEJORAR LENGUAJE POR ESO SE LE ENVIA POR MEDIO DE WASAP CANCIONES, CUENTOS, ADIVINANZAS, POEMAS, PARA QUE REPASEN Y VAYA ADQUIRIENDO MEJOR PRONUNCIACIÓN, SE LE ACONSEJA A LA MAMÁ QUE LE HABLE CLARO Y PRECISO. LE ENCANTA BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA. VAMOS A REFORZAR EN EL MANEJO DEL LÁPIZ, TIJERAS Y TAMBIÉN EN EL AMARRADO DE CORDONES.

JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	1089245540	SE DESPLZA CAMINANDO, CORRIENDO, Y SALTANDO DE MANERA AUTONOMA, COMUNICA ALGUNOS DATOS DE SU IDENTIDAD COMO NOMBRES, APELLIDOS, EDAD Y NOMBRES DE LOS PADRES, SIGUE INSTRUCCIONES SENCILLAS QUE INVOLUCREN LA EJECUCIÓN DE DOS ACTIVIDADES. FALTA POR MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA SE HA TRABAJADO CON MANUALIDADES. ES UN NIÑO CURIOSO Y SENSIBLE PORQUE TODO QUIERE PARA ÉL. ES EL NIÑO DE LA CASA Y CONSENTIDO. LE ENCANTA MANEJAR EL TRICICLO Y ES EXTROVERTIDO COME SOLO Y USA EL CEPILLO DE DIENTES Y SE LAVA, NECESITANDO DE AYUDA, SOSTIENE LA CUCHARA Y EL VASO CORRECTAMENTE. CONFUNDE HOY, MAÑANA, AYER.

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**
VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	1122786979	USA LA CUCHARA Y COME SOLA SIN DERRAMAR MUCHA COMIDA, SE DESVISTE SOLA Y EMPIEZA A VESTIRSE CON AYUDA, CONTROLA ESFINTERES TOTALMENTE, CUMPLE LOS HORARIOS DE SUEÑO AUNQUE OPONE ALGUNA RESISTENCIA, ES CARIÑOSA, ATENTA Y AMABLE, ES COLABORADORA E INQUIETA, TODAVIA LE FALTA IDENTIFICAR LOS PERSONAJES DE LA COMUNIDAD HEMOS TRABAJADO CON JUEGOS DE ROLES PARA QUE IDENTIFIQUEN VESTUARIO POR EJEMPLO LAS PROFESIONES Y OFICIOS TAMBIEN POR MEDIO DE WASAP LES ENVIO CANCIONES, VIDEOS REFERENTES A ESTE TEMA. TIENE LAS VACUNAS COMPLETAS IGUALMENTE CRECIMIENTO Y DESARROLLO . ES JUGETONA Y EXPLORA TODO LO QUE OBSERVA LE DIFICULTA ESPERAR SU TURNO Y ACEPTAR REGLAS.DICE SU NOMBRE Y CONSTRUYE FRASES CORTAS. SIN EMBARGO TIENE DIFICULTAD PARA EXPRESEARSE Y COMUNICAR SUS NECESIDADES, POR LO QUE UTILIZA SU CUERPO, SUS MANOS Y EL LLANTO PARA DARSE ENTENDER Y CONSEGUIR SUS PROPÓSITOS.
		COME CON AUTONOMIA Y UTILIZA LA CUCHARA, PUEDE VESTIRSE Y DESVESTIRSE CON POCA AYUDA AUNQUE SE PONE AL REVES, CONTROLA SUS ESFINTERES E INSISTE IR SOLA AL BAÑO, ES CAPAZ DE LAVARSE Y SECARSE LAS MANOS, COMUNICA

HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	1087212237	ALGUNOS DATOS DE SU IDENTIDAD COMO: NOMBRES, APELLIDOS, EDAD, Y NOMBRES DE LOS PADRES, RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO, UTILIZANDO SU PROPIO LENGUAJE. SE DESPLAZA CAMINANDO, CORRIENDO, Y SALTANDO DE MANERA AUTONOMA. COLABORA ESPONTANEAMENTE CON LOS ADULTOS EN ACTIVIDADES Y SITUACIONES SENCILLAS. COLABORA EN EL ORDEN, ARREGLO Y ASEO DE DETERMINADAS COSAS. ES SIMPÁTICA Y DESENCADENA RISAS CON SUS RISOTADAS. ES SENSIBLE A LAS EMOCIONES DE LOS DEMÁS. ES AMIGABLE Y HACE UNA DEMOSTRACIÓN DE SUS LOGROS VERBALES.
LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	1122786420	COLABORA EN EL MANTENIMIENTO DEL ORDEN DE LA CASA UBICANDO LOS JUGUETES EN SU LUGAR, DESCRIBE ORALMENTE IMAGENES QUE OBSERVA Y EXPRESA SUS SENTIMIENTOS, RECONOCE LOS OFICIOS QUE BRINDAN SERVICIO A LA COMUNIDAD EJEMPLO; POLICIA, BOMBEROS, MÉDICO, IDENTIFICA LOS CUIDADOS QUE SE DEBEN TENER CON LA SALUD, RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO UTILIZANDO SU PROPIO LENGUAJE, IDENTIFICA LOS PELIGROS QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN SU ENTORNO. ES CAPAZ DE IR AL BAÑO SOLA SIN LA ASISTENCIA DE UN ADULTO, DURANTE EL DÍA Y LANOCHE. LANZA Y ATRAPA LA PELOTA CON LAS DOS MANOS

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**
	1010241433	EN CUANTO AL ASEO SIEMPRE TOCA RECORDARLO PARA QUE SE LAVE LAS MANOS Y EL CEPILLADO DE DIENTES PERO ES OBEDIENTE Y SI LO HACE, RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO UTILIZANDO SU PROPIO LENGUAJE, RESPONDE A LAS PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO REALIZADO POR EL ADULTO, IDENTIFICA LOS PELIGROS QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN

AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY		SU ENTORNO, RECONOCE LA IMPORTANCIA DE RECICLAR PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. REFORZAR LENGUAJE SE LE RECOMIENDA A LA MADRE QUE LE HABLE CLARO Y PRESISO LE ENCANTA JUGAR CON DINOSUARIOS Y SUPERHEROES. DOMINA FORMAS BÁSICAS DEL MOVIMIENTO COMO: CAMINAR, CORRER, TROTAR, RODAR, Y TREPAR, CON MOVIMENTOS COORDINADOS Y EQUILIBRADOS. ES COMUNICATIVO E INTERCAMBIA VIVENCIAS CON SUS FAMILIARES.
SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	1120218779	ES UN POCO DESOBEDIENTE Y CAPRICHOSO, LE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES QUE PROPONE LA MADRE COMUNITARIA, AVECES NO DEMUESTRA ORGULLO EN SUS TRABAJOS Y SE LE RECOMIENDA A LA MAMÁ QUE LE PONGA MÁS ATENCIÓN Y QUE LO FELICITE POR SUS LOGROS, SE DESVISTE SOLO Y EMPIEZA A VESTIRSE CON AYUDA, NO DIFERENCIA EL DERECHO Y EL REVÉS DE LA ROPA, USA LA CUCHARA Y COME SOLO SIN DERRAMAR MUCHA COMIDA, SE REFUERZA MOTRICIDAD FINA, ENVIANDO POR WASAPT MANUALIDADES PARA QUE LO REALICEN. ES MUY CURIOSO, LE GUSTA EXPLORAR SU ENTORNO, HA DESARROLLADO SIERTA HABILIDAD CON SUS MANOS Y DESEA CONOCER EL MECANISMO DE LOS JUGUETES Y COSAS QUE LE RODEAN, POR LO QUE CONFRECUENCIA HACE TRAVESURAS.
MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	1122786940	ES COLABORADORA, LE GUSTA EL ORDEN Y GUARDA SUS JUGUETES DONDE LOS SACO; SIGUE INSTRUCCIONES SENCILLAS QUE INVOLUCREN LA EJECUCIÓN DE 2 ACTIVIDADES; COMUNICA ALGUNOS DATOS DE SU IDENTIDAD COMO NOMBRES, APELLIDOS, EDAD, Y NOMBRES DE LOS PADRES; LE GUSTA BAÑARSE, BRINCAR, CORRER, SALTAR , LE ENCANTA ESCUCHAR CANCIONES Y CUENTOS EN EL CELULAR; CONTROLA ESFINTERES TOTALMENTE. DISFRUTA AL GARABATEAR, SIENTE UNA SENSACIÓN DE GOZO Y LIBERTAD AL HACERLO. AL PINTAR SE SIENTE INCÓMODA SI SE ENSUCIA LAS MANOS. LE DIFICULTA ESPERAR SU TURNO Y ACEPTAR REGLAS. LE GUSTA COMPARTIR MOMENTOS CON OTROS NIÑOS .

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	1124316664	. CONTROLA SUS ENFINTERES, COME SOLA, INTENTA VESTIRSE Y COLABORA EN SU ASEO DIARIO, LE GUSTA LA COMPAÑÍA DE OTROS NIÑOS, SE COLOCA LOS ZAPATOS AL REVES, IMITA LO QUE HACE LA MAMÁ CUANDO SALE A LA CALLE, SE EXPRESA CON FRASES CORTAS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES INMEDIATAS. NOMBRA OBJETOS Y PERSONAS QUE OBSERVA EN UNA LAMINA. DA DETALLES DE LO QUE OBSERVA. TODAVIA NO SABE ESPERAR SU TURNO Y TAMPOCO NO ACEPTA REGLAS. A TRAVES DEL JUEGO EXPRESA EMOCIONES, NECESIDADES Y DESEOS. SABE SU NOMBRE Y CUANTOS AÑOS TIENE INDICANDO CON LOS DEDOS. DESENROSCA LA TAPA DE BOTELLAS Y FRASCOS CON DESTREZA.
CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	1122786048	PRÁCTICA CON AUTONOMIA HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVARSE LAS MANOS, LOS DIENTES, Y LA CARA. RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN OBJETOS E IMÁGENES DEL ENTORNO. RECONOCE LOS OFICIOS QUE BRINDAN SERVICIO A LA COMUNIDAD EJEMPLO POLICIA, BOMBERO, MEDICO. SE PONE EL VESTUARIO DE MANERA AUTÓNOMA, LOS ZAPATOS CON CORDONES LE DIFICULTA UN POCO. RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO UTILIZANDO SU PROPIO LENGUAJE. COLABORA ESPONTÁNEAMENTE CON LOS ADULTOS EN ACTIVIDADES Y SITUACIONES SENCILLAS. SIGUE INSTRUCCIONES DADAS POR EL ADULTO. INCORPORA NORMAS SOCIALES MOSTRANDO NORMAS DE EDUCACIÓN: SALUDA, SE DESPIDE, DICE POR FAVOR Y GRACIAS. SABE COMO SE LLAMA EL BARRIO ES COMUNICATIVO E INTERCAMBIA VIVENCIAS CON SUS FAMILIARES. CLASIFICA OBJETOS FORMA, TAMAÑO Y COLOR.
		NO SE VISTE SOLO PERO SI COLABORA A LA HORA DE VESTIRSE. CONTROLA ESFINTERES, COME SOLO, UTILIZANDO LA CUCHARA Y LO HACE CON DESTREZA. SE EXPRESA CON FRASES CORTAS PARA SATISFECER SUS NECESIDADES INMEDIATAS.

THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	1081064786	LE GUSTAN LOS JUEGOS CORPORALES Y DISFRUTA DE LOS BAILES, CANCIONES Y RONDAS. RECLAMA SI NO LE DAN DE COMER EN SU PLATO O SI NO LO HACEN DORMIR EN SU CAMA. DESCANSA EN LA TARDE, TRAS DE UNA MAÑANA DE GRAN ACTIVIDAD FÍSICA. LE GUSTAN LOS CUENTOS SE INTERESA MUCHO POR LOS ANIMALES Y LE GUSTA IMITARLOS.

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA _LUZ MARINA CHICUNQUE J.

JULIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: _YOLANDA AGREDA

FECHA: _24/07/2020_

UDS: _WAWAKUNAPA WASI _ MUNICIPIO _SANTIAGO_

NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO	DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS
KAREN JULIETH JOSA CHASOY	1121508727	LA NIÑA SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA AL MOMENTO DE HACER EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO, CONTESTA SU MADRE ELLA MANIFIESTA QUE QUIERE CONTARME LOS ACONTECIMIENTOS QUE SUSEDEN EN CASA CUENTA HISTORIAS EN PALABRAS CLARAS QUE LE CUENTA SU ABUELA, Y SE CIENTE FELIZ JUGANDO CON SU HERMANITO Y LE GUSTA COLABORAR EN LA PREPARACION DE ALIMENTOS
EDEYINIS DAYERLIN TISOY JACANAMIJOY	1121508739	LA NIÑA SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA ELLA HABLA BIEN CLARO Y COMUNICA LO QUE PASA EN CASA CADA VEZ QUE LLAMO ME COMENTA LAS ACTIVIDADES QUE HACEN CON SU MADRE Y SU HERMANA CUENTA QUE SU PADRE SE DEDICA A LA AGRICULTURA Y TIENEN CULTIVO DE MORA MANIFIESTA LA MADRE QUE ES MUY INDEPENDIENTE, COMER, VESTIRCE CEPILLARCE Y ES UNA NIÑA MUY ALEGRE LE GUSTA ORGANIZAR SUS JUGUETES Y COLABORA EN EL LABADO DE MANOS CADA VEZ QUE SEA NECESARIO MANIFIESTA LA NIÑA

JEREMIAS MOISES VALLEJO TANDIOY	1121509090,	EL NIÑO SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA ,MANIFISTA LA MADRE QUE ES UN NIÑO MUY .INDEPENDIENTE LE JUSTA COLABORAR EN LOS OFICIOS SENCILLOS DE LA CASA,ORGANIZAR MATERIALES DE JUETAMBIEGO,CEPILLARSE, COMER,VESTIRSE,EN OCACIONES ME CUENTA QUE GUEGA CON SU MADRE SU HERMANITA YSU PAPÁ .TAMBIÉN ME CUENTA QUE LE JUSTA COMER LOS ALIMENTOS QUE PREPARA SU MADRE EN CASA Y LE GUSTA EXPLORAR LA NATURALEZA AL, REDEDOR DE SU CASA

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**
ANDRES SEBASTIÁN **JASASOY CASANOVA**	1121508601	EL NIÑO SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA ,MANIFIESTA SU PADRE QUE ES UN NIÑO MUY COLABORADOR LE JUSTA ACOMPAÑAR A DAR DE COMER A LOS ANIMALES DOMESTICOS QUE TIENE SU ABUELITA., EN VARIAS OCACIONES ME CUENTA DE LOS ALIMENTOS QUE LE JUSTAN ALOS ANIMALES, LOS NONBRES DE CADA ANIMAL SE SIENTE MUY CONTENTO EXPLORANDO LA NATURALEZA .CUENTA SU MADRE QUE ES UN NIÑO INDEPENDIENTE, COMER,VESTIRSE. Y SE SIENTE MUY FELIZ PARTICIPANDO EN UNA DANZA VIRTUAL CON SU FAMILIA MANIFIESTA EL NIÑO
MARIA CELESTE NARVAEZ ROSERO	1121508524	LA NIÑA SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA .CUENTA SU MADRE QUE LA NIÑA ES INDEPENDIENTE CON LAS RUTINAS DIARIAS DE LA CASA COMO, CEPILLADO ,VESTIRSE,COMER .CADA VEZ QUE LLAMO ME COMENTA LOS TRABAJOS QUE REALIZA LA FAMILIA CUENTA HITORIAS QUE LE AN CONTA EN CASA DICE QUE ESTA FELIZ EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA Y COLABORA CON EL LABADO DE MANOS CADA VEZ QUE SEA NECESARIO MANIFIESTA LA NIÑA

JHOSELIN JISELA GUERRERO ALQUEDAN	1121509006	ES UNA NIÑA MUY PARTICIPATIVA MANIFIESTA LA MADRE QUE SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS CLARAS LE GUSTA JUGAR CON SU PRIMA Y COMPARTE LOS JUGETES Y ACTIIDADES EN CONJUNTOSE MOLESTA CUANDO N LE DEJAN HACERLAS COSAS DE POR SI SOLA , SEPILLARCE BAÑARCE CAMBIARCE LE GUSTA AYUDAR A ORGANIZAR LOS MATERIALES DE JUEGOY ESTAR EN UNION DE LOS ADULTOS MANIFIESTA LA MADRE QUE LE GUSTA APRENDER CANCIONES INFANTILES

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**
BRENDA NIKOLE CHASOY ALQUEDAN	1121509027	LA NIÑA SE ENCUENTRA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA EN CASA MANIFIESTA LA MADRE QUE LE GUSTA SEPILLARCE IR AL BAÑO SOLA COMER VESTIRCE EN ALGUNAS OCACIONES ME CUENTA LOS ALIMENTOS QUE ME PREPARA SU MADRE EN CASA LOS CUENTOS QUE LE LEE MANIFIESTA LA FAMILIA QUE LE GUSTA ESTAR EN COMPAÑÍA DE LOS ADULTOS Y AYUDAR EN ACTIVIDADES SENCILLAS LE GUTA COLABORAR ORGANIZAR SUS JUGUETES INVITAR A JUGAR A LOS AULTOS QUE VIVEN EN EL HOGAR MANIFIESTA SU MADRE

LUCIANA SALOME CUARAN PUERCHAMBUD	1126711537	LA NIÑA SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES , MANIFIESTA LA MADRE QUE ES UNA NIÑA INDEPENDIENTE CON EL ASEO PERSONAL COMO , CEPILLARCE COMER VESTIRCE EN OCACIONES ME CUENTAN CUENTOS QUE LE AN LEIDO SUS PADRES EN CASA JUEGOS CON SU HERMANA Y LE GUSTA CONTAR HISTORIAS IMAGINARIAS Y SE SIENTE FELIZ AYUDANDO EN LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS POR LA MADRE COMUNITARIA MANIFIESTA SU MADRELE GUSTA HACER DIVERSOSO JUEGOS
BRANDON JHOEL JACANAMIJOY PUJIMUY	1121509063	EL NIÑO SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES MANIFIESTAN SUS PADRES QUE LE GUSTA HACER ACTIVIDADES DE PINTURA AYUDAR A ORGANIZAR MATERIALES DE JUEGO TRATA DE SER INDEPENDIENTE COMER, VETIRCE BAÑARCE LE GUSTA AYUDAR A DAR DE COMER A LOS ANIMALES DOMESTICOS EN COMPAÑÍA DEL ADULTOMANIFIESTA EL NIÑO QUE ESTA MUY FELIZ EN COMPAÑÍA DE SUS PADRE YA QUE PARTICIPAN EN DIVERSOS JUEGOS

NOMBRES Y APELLIDOS	**NUMERO DE DOCUMENTO**	**DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS**
THAMIA JEREMITH VALLEJO TANDIOY	1121509089	LA NIÑA SE ENCUENTRA EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES . MANIFIESTA SU MADRE QUE LA NIÑA ES MUY PARTICIPATIVA EN LAS ACTIVIDADES SENCILLAS DE LA CASA ORGANIZAR MATERIALES DE JUEGO , SEPILLARCE VESTIRCE COMER Y LE GUSTA JUGAR EN CONPAÑIA DE SUS PADRES EN VARIAS OCACINES QUE LLAMO ME CUENTA JUEGOS QUE REALIZAN EN CASA EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES Y SU HERMANO Y LEGUTA CONTAR HISTORIAS IMAGINARIAS MANIFIESTA LA MADRE QUE LE GUSTA INVITAR AL ADULTO EN DIVERSOSO JUEGOS

JOSE FERNANDO JOJOA PEJENDINO	1121509214	EL NIÑO SE ENCUENTRA EN CASA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA MANIFIESTA LA MADRE QUE SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR PALABRES CLARAS LE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE JUEGO PRACTICA EL CEPILLADO EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES AUN SE LE DIFICULTA VESTIRCE IR AL BAÑO LLA QUE TODAVIA NO TIENE SU EDAD PERO LE GUSTA IMITAR LAS ACCIONES QUE HACE EL ADULTOMANIFIESTA LA MADRE QUE LE GUSTA ESCUCHAR VIDEOS INFANTILES Y TRATA DE PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS EN UN NIÑO MUY SOCIABLE
ERIK STARLY AGREDA ROSERO	1121509236	EL NIÑO SE ENCUENTRA EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA EN CASA MANIFIESTA SUS PADRES QUE LE GUSTA ACTUAR IMITAR AL ADULTO LAS ACCIONES CADA VEZ ES MAS INDEPENDIENTE AUNQUE DERRAME COME SOLO TRATA DE VESTIRCE SOLO EN OCACIONES QUIERE CONTAR HISTORIAS IMAGINARIAS PERO AUN SE LE DIFICULTA ALGUNAS PALABRAS CLARAS LE GUSTA COLABORAR ORGANIZANFO SUS JUGUETES MANIFIESTA LA MADRE QUE SE INTEREZA POR APRENDER EL NOMBRE DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA YOLANDA AGREDA__

JULIO DEL 2020

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JULIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/07/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacion	26/07/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS”del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad contuhuerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS”del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JUNIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/06/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacio n	26/06/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: IRMA ABELINA BURBANO.
MES DE julio de 2020.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

EL RINCON DE MIS TRABAJITOS
HOGAR: LAS SEMILLITAS
JULIO DE 2020

YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY
	
RAYDELIZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA	**JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**
	

EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA



THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES



JOETMY ALANNITH QUINCHOA RONDON



ALLISON LORENA ZAMBRANO ALVAREZ



DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA
	
RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY	**DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMIJOY**
	

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: ***MARIA HILDA ARTEAGA LOPEZ***
MES DE JULIO DE 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: LIGIA RAMOS
MES DE JULIO DE 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
MI CASA DE JUEGOS	**MI CASA DE JUEGOS**
	
ME DIVIERTO PINTANDO	**ME DIVIERTO PINTANDO**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ
MES DE JULIO DE 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

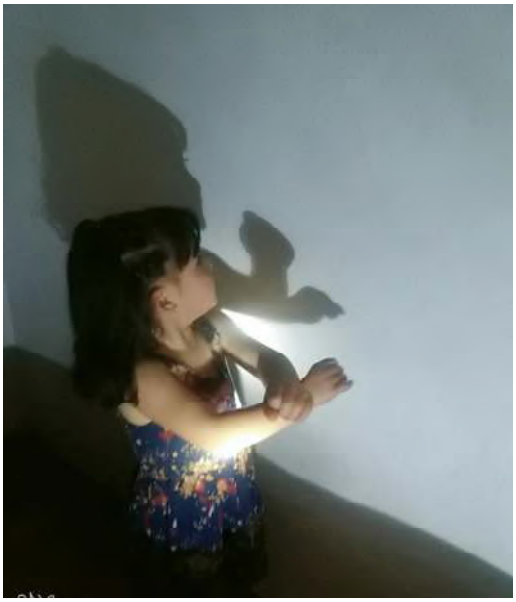
ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: Edy Pejendino
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JUNIO DEL 2020

	
Emanuel realiza la actividad de las máscaras y la expone con gras satisfacción	**Edison juega con las burbujas de jabón muy feliz**
	
John sopla y hacer barias burbujas muy contento	**Cristian realiza su máscara de su muñeco favorito(cocodrilo) y lo expone**

	
Emanuel elabora la casita y nos da a conocer los riesgo	**Isaac realiza con cajas de cartón un robot y desarrolla sus habilidades**
	
Shanel juegas con las burbujas muy feliz	**Mariangel con sus sombra realiza muchas figuras**

	
Jesús elabora un traje de robot	**Samantha forma un escenario de diferentes formas de sombras**
	
Yeral realiza una máscara de su súper héroe favorito	**James con cajas de cartón elabora sus mascota favorita**

ELABORADO POR: MARIA DE LOS ANGELES BURBANO

MES DE junio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA	**CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA**
	
TANIA SOFIA AGUILLON JUAGIBIOY	**DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY**

	
DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA	**PAULA STEFANY ILES JOJOA**
	
CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY	**ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY**

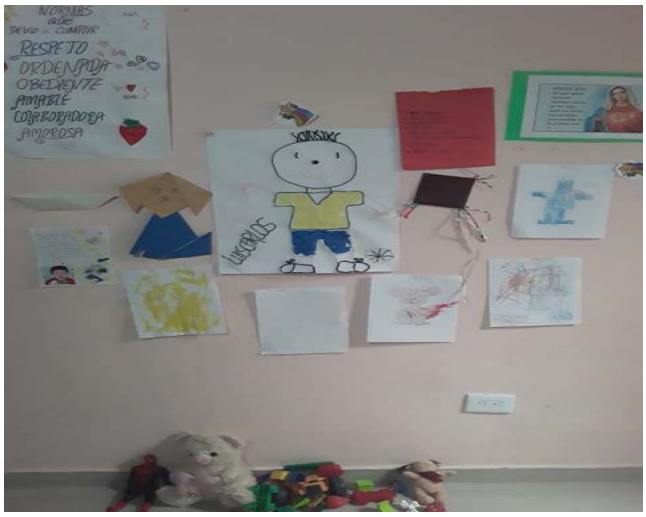
	
DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY	

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: ____NATIVIDAD CHINDOY____
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: Carmen Del Pilar Pejendino.
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
ALAN EMANUEL MONTNEGRO SUAREZ	**MARIA SELESTE AROYO CORDOBA**



MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD



AYLIN ALENA TISOY ASCUNTAR

	
ALAN EMANUEL MONTNEGRO SUAREZ	**MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ**

	
PAOLA BUEAQUILLO PAZ	**SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: <u>ERICA PALACIOS CORDOBA</u>
MES DE JULIO de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: María Bellanira Lopez S.
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
Indy trata de perseguir sus burbujas inventando movimientos	**Juan Camilo realiza el reto de las máscaras de su súper héroe favorito**
	
Sarita se divierte haciendo el reto de los burbujas	**Juan Diego realiza con cajas de cartón se mascara y la pinta de diferentes colores**

	
Isabella con la ayuda de su familia realiza la casita y expone todos los peligros	**Erwin Eduardo se siente feliz de atrapar y explotar las burbujas**
	
Mariana se encuentra feliz haciendo burbujas y desarrolla su habilidad.	**Amelia nos da a conocer el rincón de sus trabajos muy feliz**

	
Marlon realiza con material reciclable la casito de peligros	**Sath elabora su casita de cartón y nos enseñas todos los peligros que se encuentran encasa**
	
Ghisel realiza sombras y hace figuras de animalitos	**Alizon juega con la sombras y realiza diferentes figuras con se cuerpo**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO
MES DE julio de 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ
FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA</td>
<td>VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY
FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME
FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA</td>
<td>HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTELLA</td>
</tr>
</table>

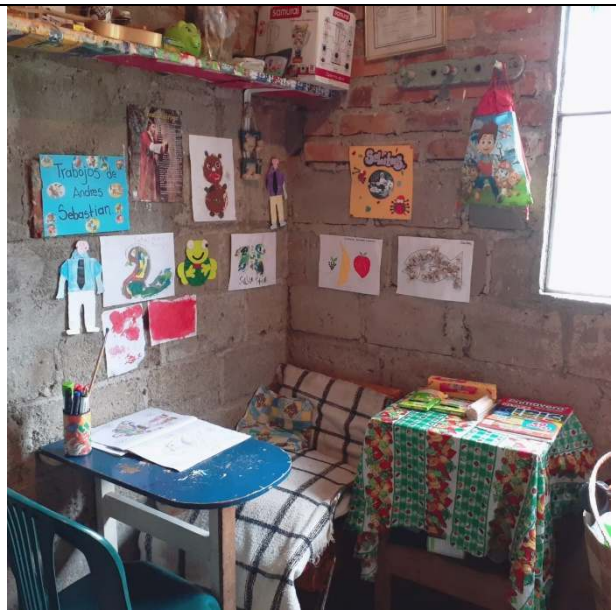
	
LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY ***FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA***	***JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY*** ***FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA***
	
AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY ***FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA***	*SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY* *FELICITACIONES TE GANASTE UNA ESTRELLA*

ELABORADO POR: *LUZ MARINA CHICUNQUE J.*

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: **LUZ MARINA CHICUNQUE**
DE 2020

REGISTRÓ FOTOGRAFICO EL RINCON DE MIS TRABAJOS

JULIO DEL 2020

	
Luciana salome curan puerchambud	**Andrés Sebastián jansasoy casanova**
	
Karen Julieth josa chasoy	**Thamia jermith vallejo tandioy**

	
Erik Stalin agreda rosero	**José Fernando jojoa pejendino**
	
Brenda nikole chasoy alquedan	**Jhoselin yicela guerrero alquedan**

ELABORADO POR:

NOMBRE MADRE COMUNITARIA: __Yolanda agreda___
MES DE julio de 2020

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

ACTA No.:	5
FECHA Y LUGAR:	31 de Julio de 2020
HORA:	3:00pm a 5:00pm
TEMA:	-Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera -Recetas AAVN
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los HCB COMUNITARIOS través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como seguridad alimentaria y nutricional a través de las huertas caseras y orientación de recetas de AAVN
PARTICIPANTES DE LA REUNION	TALENTO HUMANO HCB
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los HCB y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA** **¿Por qué hacer una huerta?** La huerta le ayudará a tener una familia mejor alimentada y más sana. “La familia entera necesita energía y nutrientes de los alimentos para tener un buen estado nutricional y de salud” **Beneficios de la huerta:** a) Proporciona suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses. b) Mejora los ingresos con la comercialización de productos del huerto a largo plazo. c) Mejora o mantiene el estado nutricional de toda la familia. d) Fortalece la integración familiar e) Se realiza una producción segura y sana de alimentos. f) Se fomenta la diversidad de cultivos de hortalizas, árboles frutales, leguminosas y la cría de aves **Tener una huerta es tener**: 1- Dieta saludable y al mejor precio. 2- Alimentos durante todo el año. 3- Poder tener ingresos mayores. **Las hortalizas de la huerta son:** -Más frescas - Más sanas - Más nutritivas -Más baratas **Todos pueden hacer algo en la huerta**

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-Los niños más pequeños -Los más grandes -El papá y la mamá **Aprovechar la huerta para la mejor economía del hogar:** - Darle prioridad a las necesidades básicas alimento – casa – vestido - Aprender a asignar las tareas entre los miembros de la familia - Formar en valores como la disciplina, el uso del tiempo libre, la responsabilidad y la paciencia - Hacer un plan de los ingresos y gastos de la familia. **-RECETAS AAVN** **¿Qué es la Bienestarina Más®?** Es un complemento alimentario de alto valor nutricional, el cual consiste en una mezcla de harinas (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni conservantes, ni colorantes. Este producto es elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF - y es entregado a la población vulnerable del País, a través de los programas del Instituto. **¿Cuál es su duración?** Debe consumirse dentro de los seis (6) meses siguientes a su fabricación **¿Desde qué edad se puede consumir y quién debe consumirla?** Los beneficiarios del ICBF pueden consumir Bienestarina Más® desde los seis (6) meses de edad. Se debe tener en cuenta que es un complemento alimentario y no un sustituto de la alimentación o de la leche materna, está dirigido a todos los niños, adolescentes, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y adultos mayores. **¿Cómo se debe preparar?** Considerando que la Bienestarina Más® es un alimento de alto valor nutricional, que contiene proteínas, vitaminas y minerales, es necesario prepararla correctamente. Hervir por un periodo máximo de 5 minutos, para evitar que se pierdan sus nutrientes y favorecer su aprovechamiento. Se puede preparar en sopas, cremas, postres, panes, pasteles, tortas, coladas, jugos y bebidas, entre otros. **Mitos sobre La Bienestarina Más ®** **¿La Bienestarina Más ® contiene sustancias que causan impotencia sexual y esterilidad?** Falso. Está elaborada con productos naturales inocuos para la salud. Prueba de esto está en que los colombianos han consumido Bienestarina por más de 40 años sin efectos dañinos. **¿La Bienestarina Más® cura el cáncer?** Falso. Su contenido nutricional favorece que las defensas del organismo se mejoren, facilitándole luchar contra las enfermedades. No se le pueden adjudicar propiedades curativas. **¿La Bienestarina Más® engorda?** Falso. La obesidad es una condición causada por múltiples causas, entre las que se encuentran el mal funcionamiento del organismo y el consumo excesivo de alimentos fuente de carbohidratos y grasas, el consumo deficiente de frutas y verduras, así como la falta de actividad física. **¿La Bienestarina Más® es un producto afrodisíaco?** Falso. No contiene hormonas, estrógenos u otras sustancias que produzcan deseo sexual. **¿Hay partos de gemelos provocados por consumir Bienestarina Más®?** Falso. Los partos múltiples no tienen ninguna relación con su consumo
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

- RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



-RECETAS AAVN



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

















REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN







Responsable:

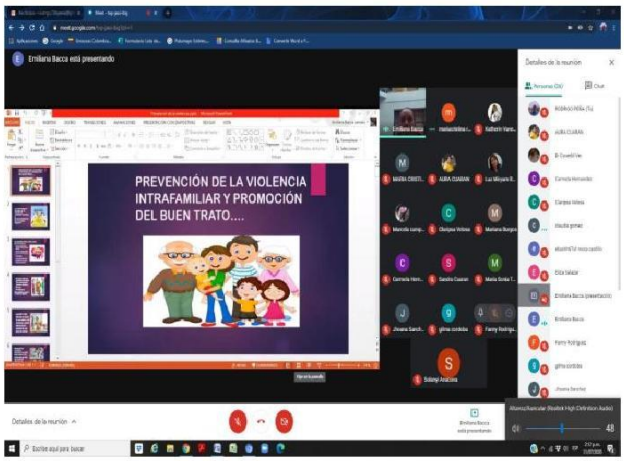
Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

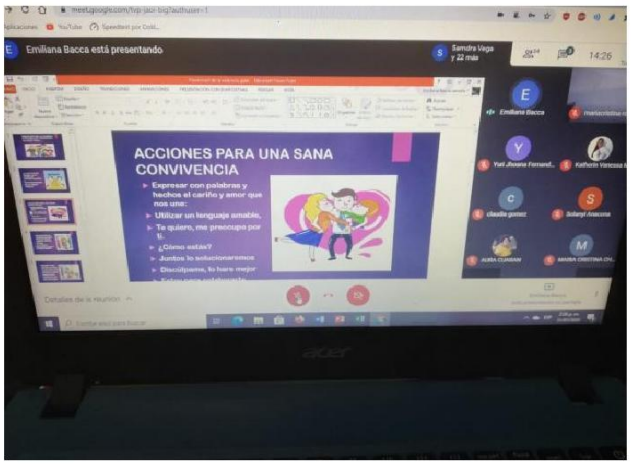
ACTA No.:	06
FECHA Y LUGAR:	31/07/ 2019
HORA:	2:00 p.m.
TEMA:	**PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y LOS VÍNCULOS AFECTIVOS**
OBJETIVO	Fortalecer los conocimientos del talento humano frente a la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia a los que pueden estar expuestos los niños y las niñas, con el fin de brindar un hogar como entorno protector.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida 2. Desarrollo del tema 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	La capacitación se inicia con un saludo de bienvenida por parte de la coordinacion, donde se da a conocer el objetivo a alcanzar a través de la temática de cualificación, se realiza a través de Zoom por vídeo chat.
1.	Se continua con la capacitación referida a la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia, se realiza una presentación donde se aborda la temática orientando en la conceptualización de los diferentes tipos de violencia, los posibles casos de vulneración, negligencia o inobservancia con la población infante y a nivel intrafamiliar, se define cada concepto a fin de fortalecer los saberes de cada profesional, sumado a ello se comparte un video en relación a los diferentes tipos de violencia y la promoción del buen trato, abordando estas temáticas como prioritarias en tiempos de pandemia teniendo en cuenta que en muchos hogares se puede estar ejerciendo algún tipo violencia intrafamiliar. Se capacita al talento humano con el de que replique la información con las familias mediante el acompañamiento telefónico y en los grupos de whatsApp con el fin de sensibilizar a las familias y poder evitar posibles situaciones de violencia en los hogares, sumado a ello se comparte con talento humano presentación de diapositivas y vídeos en las que se aborda la temática para que dicha información sea compartida con las familias en los grupos de whatsApp.
3.	Para cerrar la socialización se hace una retroalimentación de todo lo trabajado, donde todos los asistentes participan y brindan observaciones sobre la temática. Voluntariamente las agentes educativas hacen la evaluación a la temática y la estrategia de trabajo, resaltando la importancia del tema abordado.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo de la reunión, se finaliza siendo la 03:00 p.m. del día 31 de Julio de 2020.

Responsables:

JUDITH MUÑOZ

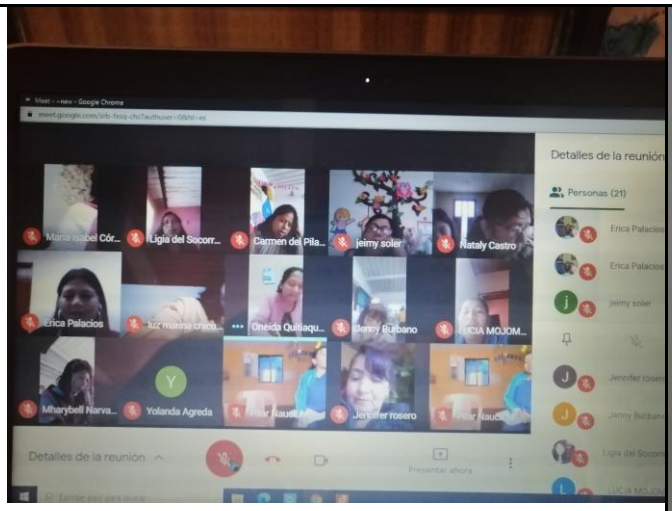
FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos – Gobierno de Colombia

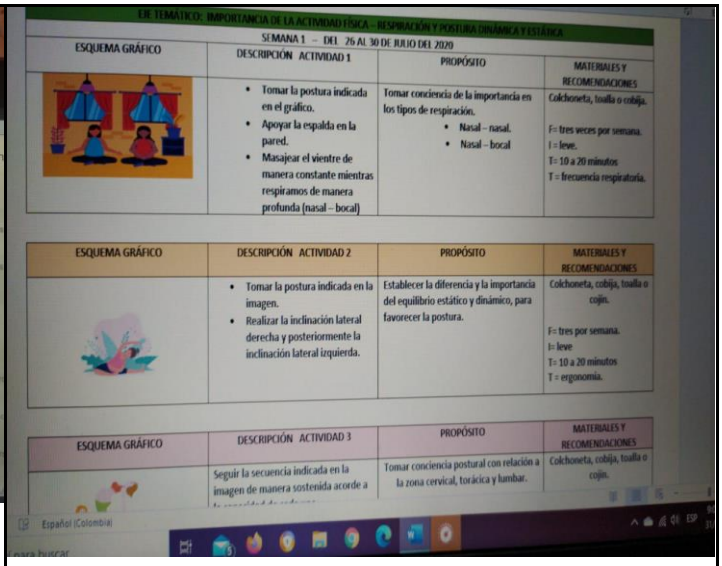
ACTA No.:	
FECHA Y LUGAR:	31/07/ 2020
HORA:	40:00 p.m.
TEMA:	REFLEXIÓN PEDAGOGICA - OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
OBJETIVO	Reflexionar con las agentes educativas sobre la importancia de realizar una adecuada y oportuna evaluación a las planeaciones de manera semanal que les permita proponer actividades que den respuesta a las necesidades, características e intereses de los niños y niñas y sus familias
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO HCB COMUNITARIA
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y socialización del objetivo 2. Desarrollo de las actividades 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se inicia con el saludo y la motivación a las agentes educativas para que participen de manera activa con sus aportes para enriquecer el espacio de reflexión pedagógica a través de sus experiencias en el continuo acompañamiento a las familias usuarias a través de los diferentes medios tecnológicos que les han permitido estrechar las interacciones.
2.	Para iniciar se realiza una introducción a manera general sobre la importancia de evaluar el impacto de cada una de las cosas que hacemos con un objetivo positivo el cual es mejorar constantemente y responder a las necesidades que se van identificando en el quehacer diario. De aquí la importancia de realizar de manera semanal la evaluación a las actividades programadas para el acompañamiento pedagógico a las familias usuaria del programa, de esta manera cada agente educativo tendrá una visión de la acogida que tuvieron las actividades propuestas por los usuarios y sus familias, de igual manera identificaran si fueron actividades acorde a las necesidades, habilidades y a la edad de los niños y niñas con quienes se está trabajando. Se podrá evaluar que tan pertinentes son las actividades para que se desarrollen en casa, en compañía de la familia, si estas actividades permiten la unión familiar y que aprendizajes estamos persiguiendo con cada acción propuesta en las planeaciones. Se proyecta algunos ejemplos en torno a las observaciones a la planeación pedagógica, para identificar los aspectos que permiten nutrir las planeaciones que se pueden proyectar en torno al ejercicio de la evaluación a cada planeación. Por último se invitara a cada una de las agentes educativas a hacer una reflexión sobre la forma como ha venido desarrollando las observaciones y la evaluación a la planeación pedagógica y se brinda un espacio para que se realice la evaluación de la planeación de la presente semana.
3.	Para finalizar se brinda un espacio para que voluntariamente las agentes educativas compartan sus construcciones, las cuales enriquecerán los conocimientos y aprendizajes de todo el equipo de trabajo, por último se agradece la disposición en el desarrollo de la actividad, se invita a continuar trabajando con el mismo entusiasmo y entrega que han dispuesto hasta el momento.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo, se finaliza el momento de reflexión pedagógica siendo las 5:00 p.m. del día 31 de julio de 2020.

Responsables:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JULIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/07/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacion	26/07/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS”del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad contuhuerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS”del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JUNIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/06/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacio n	26/06/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar