claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO, la independencia de los niños, y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran
adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocará frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe
mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidados que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES

NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZADUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR BAILAR Y CUIDAR

MES: septiembre de 2020 SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde su reconocimiento, el movimiento las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.
Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
Propiciar espacios para acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2. KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO.	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |

6. GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre
7 ARIANA ISABELLA DURTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9.MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. 10.2 la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones, independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acurdo a su momento de desarrollo. PRACTICA: 12 promover la construcción de normas y límites. 12.3 la construye con los niños las normas y limites como parte de la convivencia familiar PRACTICA: 14 vivir interacciones sensibles acogedoras con niños y niñas desde la gestación. 14. 1 los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y niñas. EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR BAILAR Y CUIDAR. PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: uno de los pilares de la educación inicial que más sobre sale en el crecimiento de los niños es el juego, lo cual ayuda a que el niño desarrolle sus capacidades psicomotor, permitiendo que a través de su cuerpo demuestre sus habilidades y lo ayude a un mejor crecimiento. Con el cuerpo el niño puede explorar, hablar con su cuerpo a través de gestos, también lo ayuda a transmitir información y demostrar su estado de ánimo. Con los niños debemos estar muy alerta como padre de familia enseñarle al cuidado de su cuerpo, brindarles una información adecuada utilizando palabras que los niños entienda, pero con sus propios nombres.	Mediante al acompañamiento telefónico se pudo observar que los padres participan de las actividades de los niños, esto hace que cada día los niños aprendan cositas nuevas, tenga más comunicación con sus padres donde ellos les brinden confianza para hablar de temas como es el cuidado del cuerpo.	Cartulina, colores lana, hilo, tapas de ollas, cajas, palitos de madera, cepillos, etc. Video partes de mi cuerpo. Cuento cosas asombrosas de mi cuerpo.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia mediante un video sobre las partes del cuerpo donde la familia se involucrará a participar de esta ronda, luego los padres de familia comentaran con su hijo que cuidados deben tener los niños con su cuerpo, compartiremos un cuento para leerlo en la noche cuando el niño descanse "cosas asombrosas sobre el cuerpo".
Con diferentes materiales los niños dibujaran y recortar un corazón, luego con cinta lo pegaran en su pecho, luego el adulto buscara objetos que produzcan sonido como una tapa de una olla, un caja, un cepillo, una cuchara, palitos de madera, luego le pasara los objetos al niño para que produzca sus propios sonidos colocando a prueba su creatividad, después de estar conectados con sus corazones el padre de familia realizará preguntas que lo motiven y despierten sus emociones, y al ritmo de los sonidos el niño contestara lo que padre le pregunto. finalmente observaran lo que ocurre con la actividad comentando en familia.



ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pericanitos del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arango.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: conectados nos cuidamos.

MES: Septiembre-28-oct. 2. SEMANA No____ del 28 al 2. de oct.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.

- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
4.	
5.	

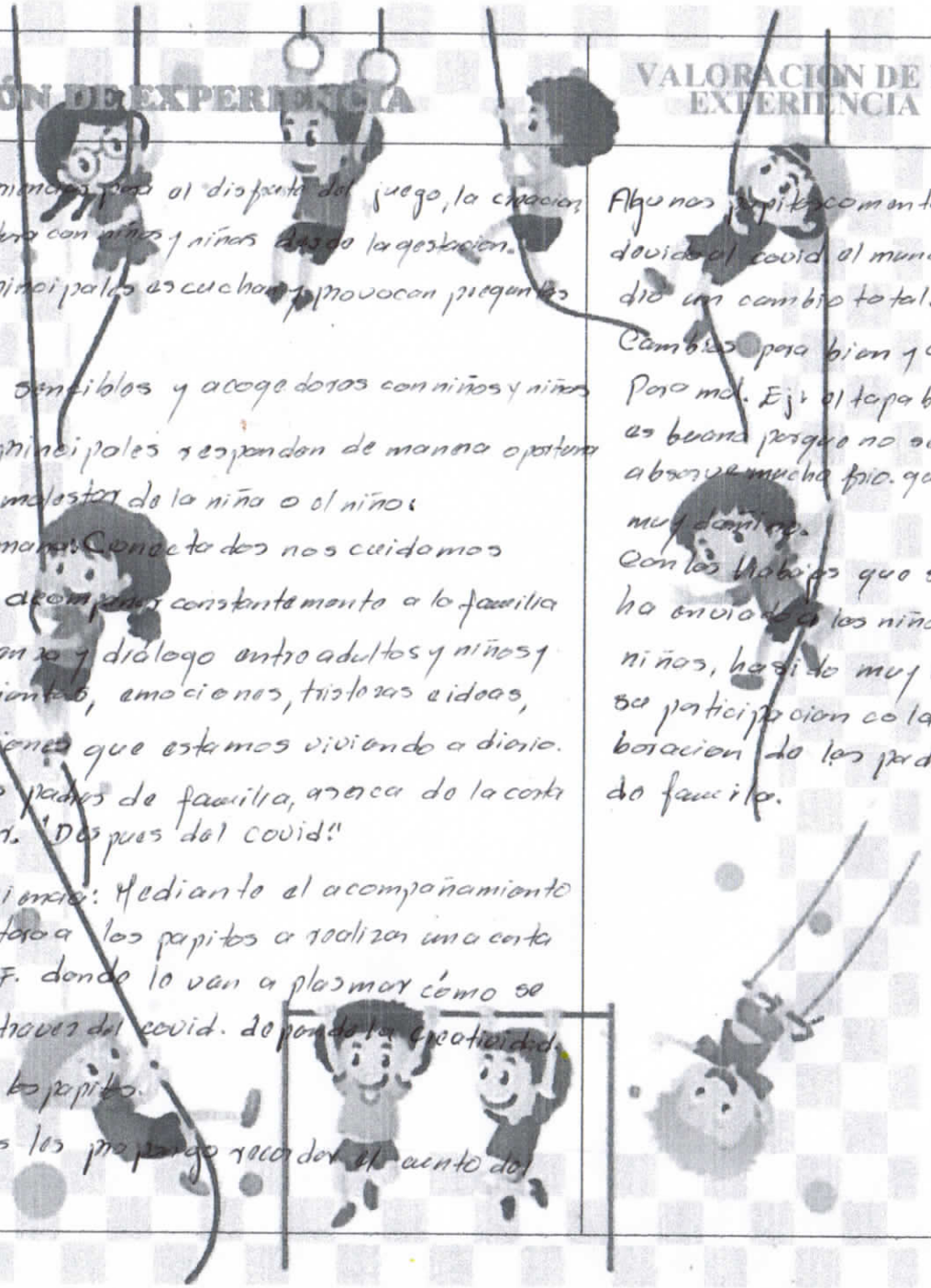


ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 13.2: Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas en los niños y niñas. 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas 14.3: Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y molestar de la niña o el niño. Exploración de la semana: Conectados nos cuidamos "Una de Pensamientos" acompañar constantemente a la familia para que haya confianza y diálogo entre adultos y niños y niñas, sobre los sentimientos, emociones, tristezas e ideas, para enfrentar situaciones que estamos viviendo a diario. se comentará con los padres de familia, acerca de la carta que se va a realizar. "Después del covid" Vivencia de la experiencia: Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los papitos a realizar una carta a la Directora de ICBF. donde lo van a plasmar cómo se imagina el mundo a través del covid. dependiendo la creatividad y la imaginación de los papitos. Para los niños y niñas los preparo recordar el cuento del "Patito Feo"	Algunos papitos comentan debido al covid el mundo dio un cambio total. Cambios para bien y cambios Para mal. Ej: el tapabocas es bueno porque no se absorve mucho frio. que es muy dañino. Con los trabajos que se les ha enviado a los niños y niñas, hasido muy bueno su participación con la colaboración de los padres de familia.	Caja. colores. Fotos del Baul de la independencia videos. hojas de papel. lapicero. cuento "el Patito "Feo, colores Marcadores.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Personitas del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arteaga

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía.

MES: septiembre. SEMANA No 4 del 21 al 25 de

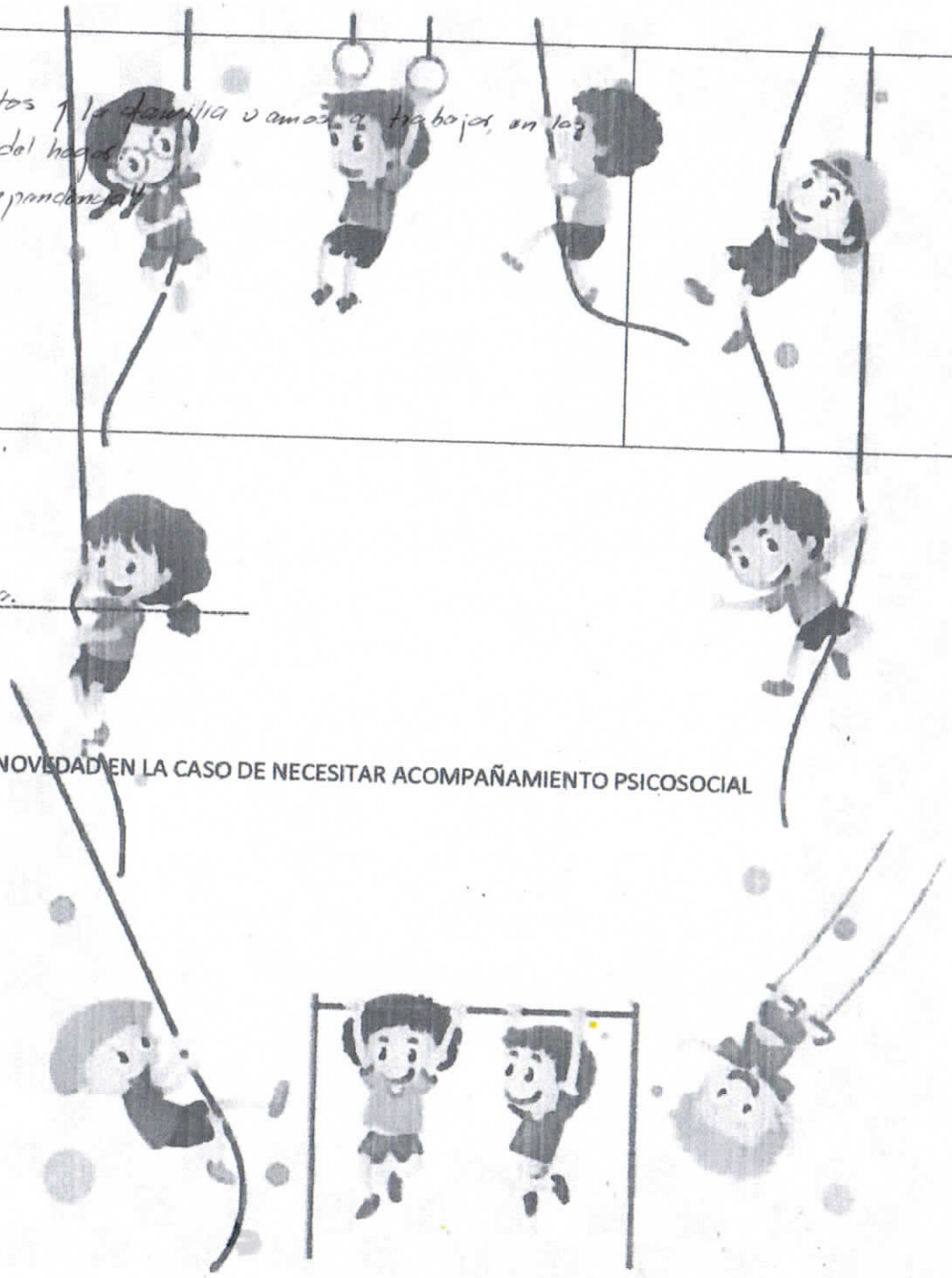
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
4.	
5.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas 10.2. La familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes, relacionadas con su propia alimentacion, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. Práctica 12: Promover la construccion de normas y limites. 12.2: La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios, cuando se van a dar. Exploración de la semana: Edificando mi independencia y autonomia. Planeacion de la Experiencia: Acompañar a los padres de familia en la construcion de normas y autonomia en las rutinas diarias de cuidado y crianza. Apoyarlos cuando es necesario, no utilizar frases que desmotiven a nuestros niños y niñas invitar a niños y niñas que colaboran en el hogar con tareas, caseritas, como: ordenar sus juguetes, alzar de la mesa sus platicos, y vasos, echar la basura en la caneca, comer solo, peinarse colocarse los zapatos. Vivenciar la experiencia: Mediante el acompañamiento fotografico se sugiere que los niños y niñas plantean actividades que ellos quieran desarrollar, ya sea un cuento, canto, bailes. Los propongo el canto "el necio y el sabio".	Junto con los papitos y la familia, se trabajó en la actividad de los oficios de rutina "El baul de la Independencia" Me comento la mamitas todos colaboraron participaron, estuvieron pendientes de la actividad que le tocaba realizar al niño o niña fue muy divertido.	colores: caja, hojas de Block Lapicero, colbon. Papel de colores tijeras Colaboracion de la familia. cuento: "El necio y el sabio"



Junto con los papitos y la familia vamos a trabajar en las actividades diarias del hogar.
"El baul de la Independencia"



ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pensanitos de Mañana **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Stella Arteaga.

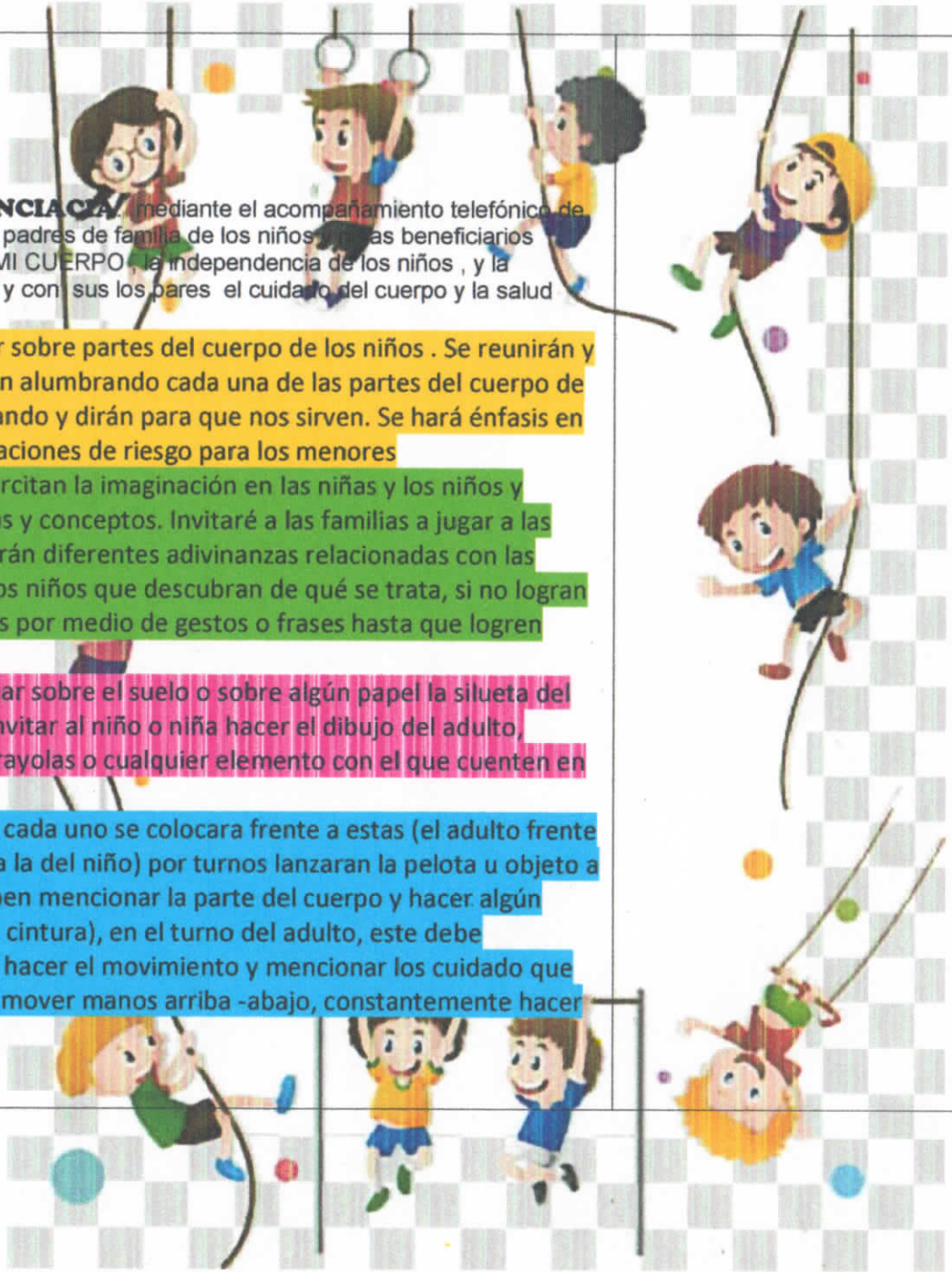
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Juguemos en Familia.

MES: Septiembre. **SEMANA No** 2 **del** 7 **al** 11 **de**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Hanoi Mendoza B.	Su flia se compone de cinco integrantes. Los abuelos y los tres niños. Edad. 13, 9. 3. Viven en zona Rural. su madre es desempleada. su madre trabaja en Nariño. abuela cuenta que su hija les gira para su alimentación
2. Daniel Bueno Sanchez	La flia la conforman el niño y su madre. es desempleada. no tiene familia tiene que llevar al niño al trabajo. Los hogares hacen mucha falta. antes dejaba al niño y me iba para el trabajo. Los hogares eran una ayuda muy grande.
4. Brando Rojano B.	La flia. la constituyen cinco personas. Por motivo del covid. el papito no tiene trabajo, se la rebusca para el diario. La mamita con los niños tuvo que irse para la finca a trabajar con los abuelos.
5. Laura Rodriguez C.	La flia la conforman cinco Personas. viven en zona urbana. su Padre es empleado. La mamita y los abuelos trabajan en el campo. son personas sencillos. y responsables. Laura le gusta formar figuras con Pedacitos de Papel de colores.

6. Angelo Garcia oliveros.	La familia. la conforman dos personas. La mama y la niña, vive en zona Urbana. Edad 5 años, es dependiente. La responsabilidad de la alimentacion es su Madre vive en el municipio de santiago. La mamita trabaja vendiendo Frutas y verduras, La niña Pinta y dibuja. observando las frutas y verduras.
7 Emiliano Narvaez C.	La familia esta compuesta por 4 personas vive con sus abuelos, vive en zona urbana. Sus Papás trabajan fuera del municipio. Los abuelos son my responsables con el niño. A Emiliano le encanta Bailar. le encantan las Fichas de colores.
8. Karen Jojoa Jaconamijoy para el sustento;	La familia la constituyen 3 personas. viven en zona Rural. Papa y mamá trabajan a Diario. los abuelos le colaboran cuidando la niña. son familias muy trabajadoras y responsables. A Karen le gusta jugar con los animalitos del campo, los dibuja y los Pinta.
9. Dilan Andres Jaconamijoy	La familia la constituyen 7 personas. son dos familias. la hija se separó del esposo y vive con sus padres. y el niño Dilan. viven en zona Rural municipio Santiago. Siempre le ha gustado Pintar a sus compañeros del hogar.
10. David Muñoz Narvaez.	Su familia con conforman 4 personas Edad. 5-3 años viven en zona Urbana. la mamita me comento que le hace mucha falta los hogares. siempre han trabajado los dos hermanos. Para el sustento.
11. Zamin Zamudio C.	La familia está conformada por 4 personas viven en zona Urbana municipio de santiago. Zamin pasa mas tiempo en la finca con los abuelos, el esposo de su mamita es Padrastro para Zamin. El trabaja para la alimentacion. Los abuelos tambien los colaboran.
12. Samuel Zamudio P.	La familia. la conforman 5 personas. es una familia reconstituida. viven en zona Urbana. santiago. Los abuelos le colaboran para el sustento y la mamita tambien trabaja. A samuel le encanta pintar con vinilos, con le colores. no quiere. Es una flia muy unida.



VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)

12.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD

3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.**

Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)

Para reforzar el conocimiento de su cuerpo les envié a los mamás adivinanzas con relación a las partes de su cuerpo, como también un juego de Movimiento corporal. Nombrando sus partes y para que sirven. o que papel desempeñan cada miembro de su cuerpo. Dibujarán y Pintarán su cuerpo con ayuda de su familia.

RECURSOS

Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar

Ejemplo:
VIDEO DE LA EMOCIONES
CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS

Papel de colores
Lapiz
Marcador
Algodón
Lana
Pegante
Celular de la mama

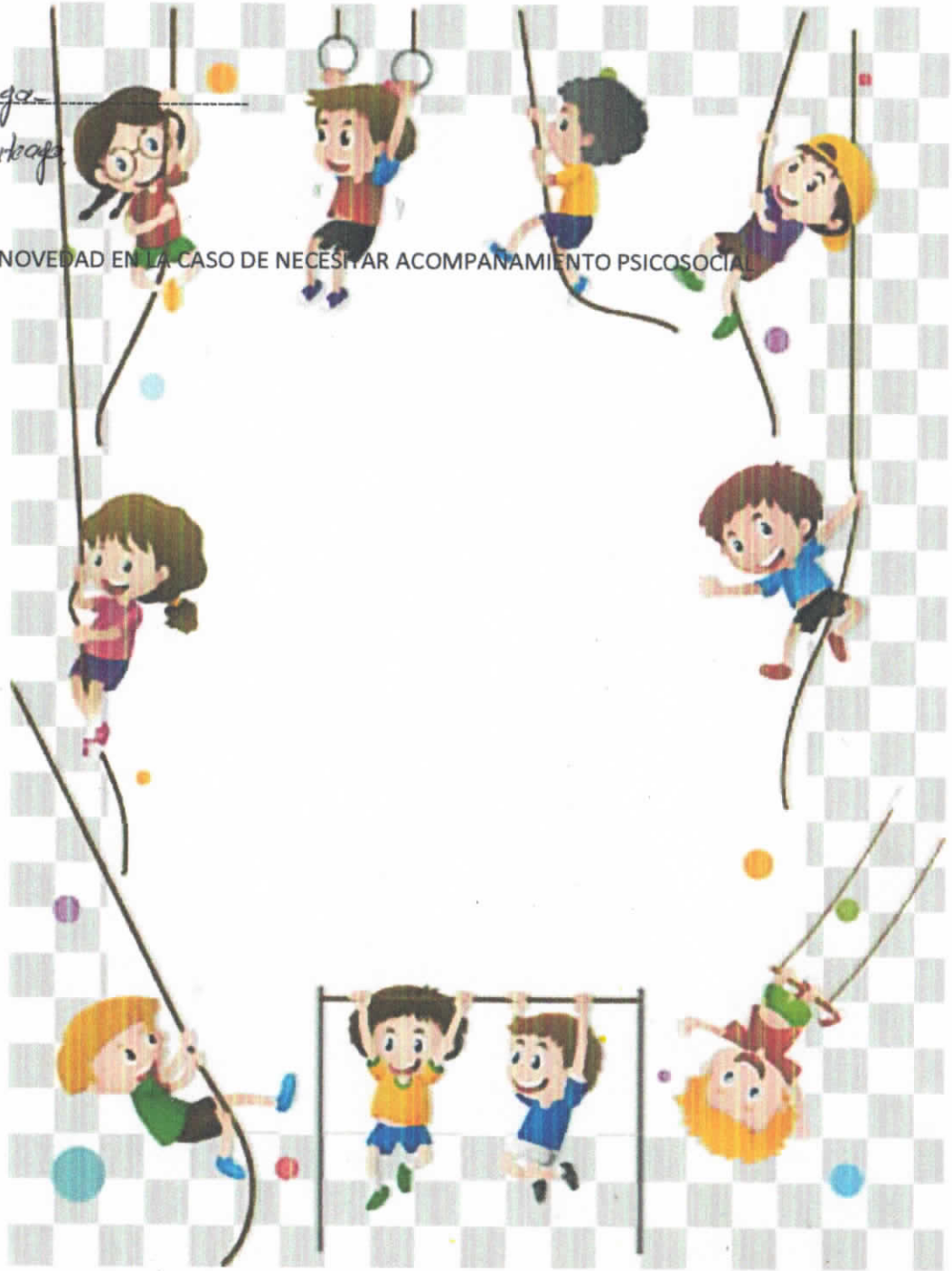
Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

Celular, adivinanzas
juego: Movimiento
corporal. saltar, bailar, etc
Papel,
lapiz
colores.

ELABORADA POR Stella Arteaga

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Personitos del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arteaga L.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explo. el cuerpo. sentir, baila y caidor.

MES: Septiembre SEMANA No 3 del 14 al 18 de

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

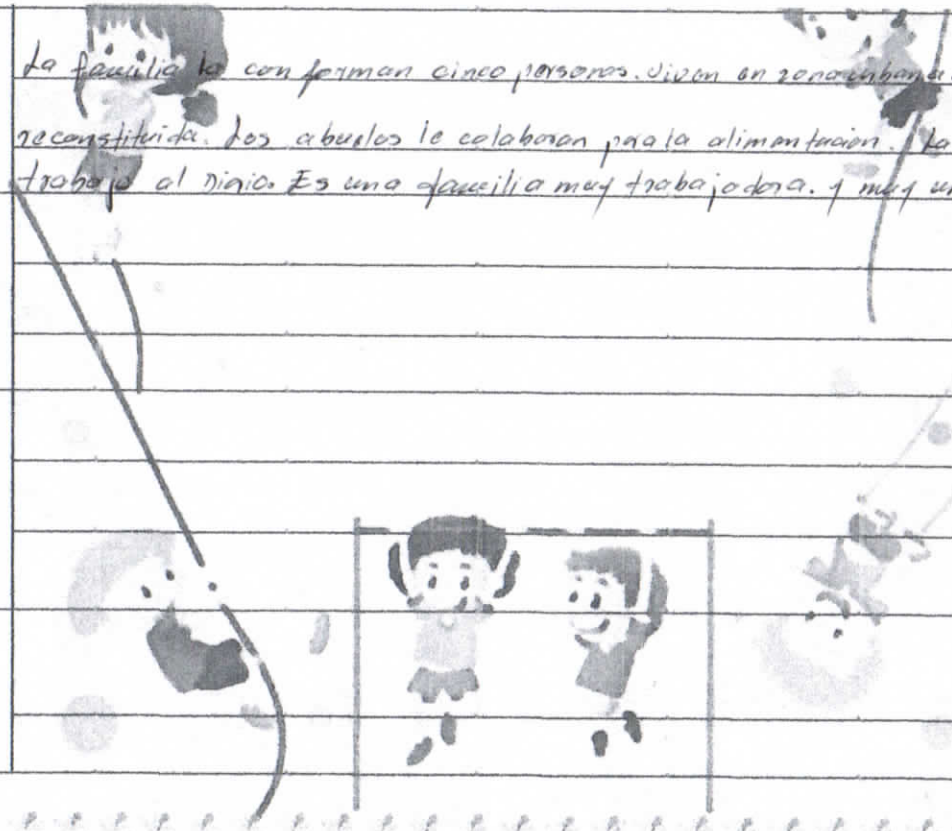
- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Ernan Mendoza Benavidez	Su familia la constituyen cinco personas. Edad: 13-9-3. Viven en la vereda Bolsayaco, de Santiago. Para el diario lo reburs con los abuelitos. La mamita de los niños trabaja en otro lugar. Cada 15 días los trae para la alimentacion.
2. Daniel Bueno Sanchez.	La familia la conforman cuatro personas, dos hermanos y, los dos niños, David y Daniel. los dos hermanos trabajan y los llevaban a los niños al hogar. Pero ahora los toca tenerlos. La mamacita cuida los niños y la otra trabaja. me cuenta que ha sido un poco difícil sin el hogar!
4. Brandon Rojano Botina.	La flia la constituyen cinco personas. Por motivo del covid. el papa no tiene trabajo. Ahora viven en una vereda. El papá se los rebusca para el diario. Les toco irse a vivir con los abuelos a la finca:
5. Laura Rodriguez C.	La familia está compuesta por cinco personas. La mamita viven en la finca con sus abuelos por motivo del covid. Su padre es empleado.

6. Angela Garcia. olivaos.	La familia la componen dos personas. Vive en zona Urbana. Edad. 3 años. La responsabilidad. de la alimentacion le toca a su madre. El papá no le colabora en nada. Para salir a trabajar la niña la deja con una amiga.
7. Emiliano Narvaez C.	La familia está constituida por cuatro personas. Vive con sus abuelos, viven en zona Urbana. sus padres trabajan en otro lugar del municipio de santiago. El sustento lo colocan los abuelos con la ayuda de sus padres. Emiliano es un niño que le encanta bailar. Edad: 2 años
8. Karen Tejada Jacanamijoy	La familia la constituyen tres personas. Papa, mamá y la niña. Viven en zona Rural. Edad. 3 años Los papas se van a trabajar los abuelos le cuidan la niña. Son personas muy trabajadoras y responsables. Karen le gusta jugar con los animalitos que encuentra en el potrero.
9. Dilan Andres Jacanamijoy	La familia esta constituida por siete personas. La mamita de Dilan se separó con el esposo y vive con sus padres. Vive en zona Rural. La mamita tambien trabaja al diario para colaborar a sus padres para la alimentacion.
10. David. Muñoz Narvaez.	La familia la conforman cuatro personas: dos ninos y dos hermanas, viven zona urbana; Me comenta la mamita que les hace mucho falta los hogares, siempre han trabajado los dos hermanos para su alimentacion, pero ahora les ha tocado muy duro.
11. Zamin Zamudio. P.	La familia esta conformada por 4 personas, viven en zona urbana, pero el niño pasa mayor tiempo con los abuelos en la finca. su esposo trabaja para la alimentacion, pero los abuelos le colaboran dice la mamita la mayor parte.

12. Samuel Saucedo P.

La familia la conforman cinco personas. Viven en zona urbana. Es una familia reconstituida. Los abuelos le colaboran para la alimentación. La mamita de Samuel, trabaja al diario. Es una familia muy trabajadora. y muy unidos.



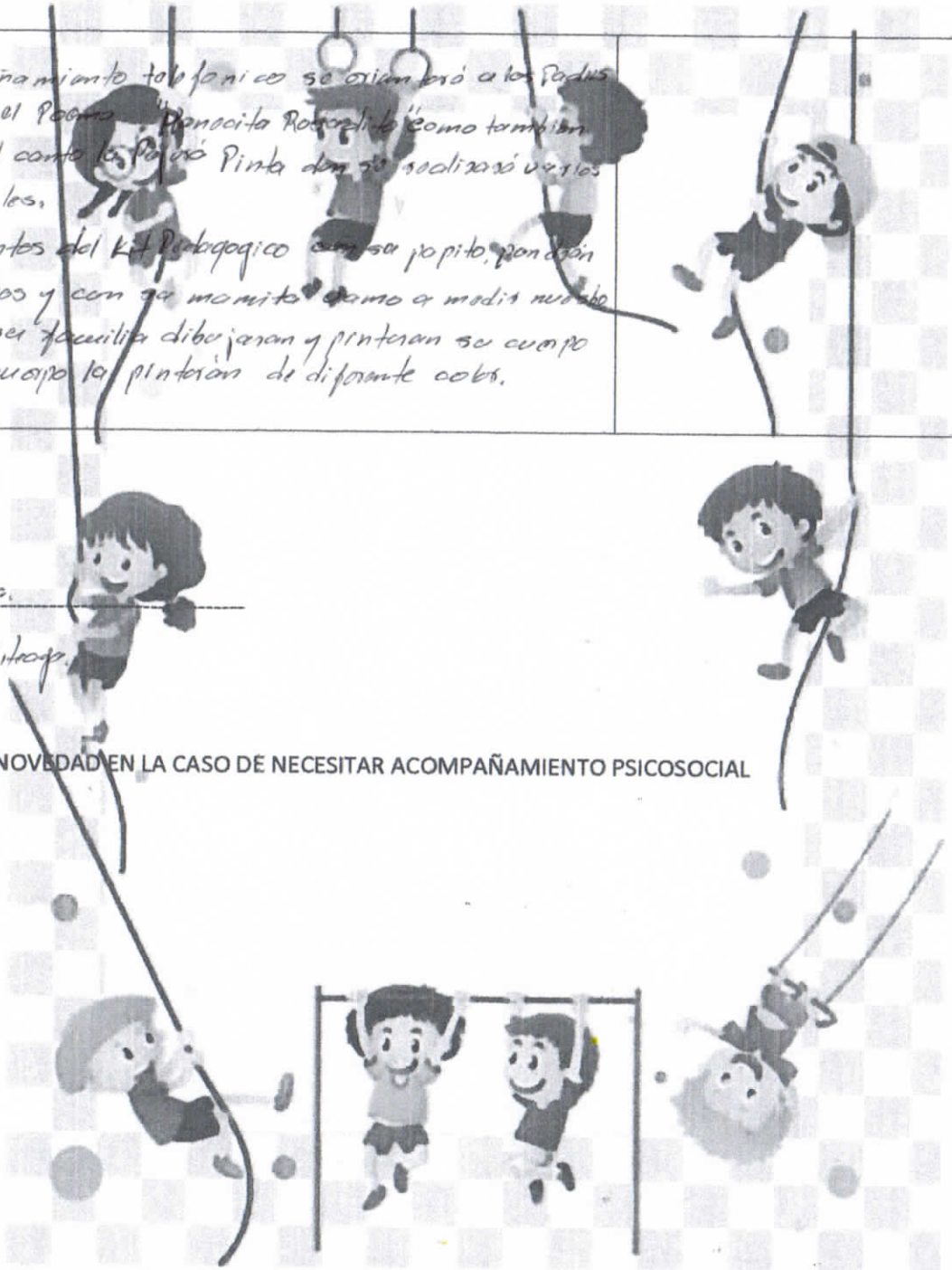
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Vivencia de la experiencia: Mediante el acompañamiento telefonico de esta semana, motivare a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios, la importancia de su apoyo. Los niños aprenden mas de lo que ven, que de lo que se dice. Permitir a los niños y niñas expresar abiertamente sus emociones: de alegria, tristeza y el juego que lo mas importante en su desarrollo. Descripción de la experiencia: Practica 10. acompañar al desarrollo de la autonomia de los niños y niñas. 10.3: La familia mediante elogios agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijos e hijas en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. 12: Promover la construccion de normas y limites: 12.1: La familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y niñas. 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas. 14.2: El papá o cuidador masculino da afecto a los niños y niñas Planeacion de la experiencia: orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones y exploración de su cuerpo, los niños y niñas deben darse cuenta la importancia de cuidar su cuerpo, cada cuerpo tiene una función que cumplir si queremos Ej: si queremos bailar necesitamos el movimiento de todo nuestro cuerpo, lo mismo pasa cuando corremos saltamos, etc.	Conversando telefonicamente con algunas de las mamitas acerca de los trabajitos que realizan los niños y niñas, en casa es una experiencia muy bonita porque toda la familia nos preocupamos por colaborarles. Los niños y niñas recuerdan y preguntan cuando regresamos al Hogar. con la Prof. o U.C. ellos nunca se olvidan.	Celular: se les envia videos o fotos. Poema: "Manecita Rosadita" Metro, trompos, utilizando el kit Pedagogico. Papel, Lapiz, colores. y disposicion de toda la Familia.

Mediante el acompañamiento telefonico se orientará a los Padres de familia, utilizando el Poema "Ranacita Ronchita" como tambien con la recordación del canto "El Pajaro Pinta" donde se realizaran varios movimientos corporales. Utilizando los elementos del kit Pedagogico con su papito, pondrán en función los trompos y con su mamita como a medida nuestro cuerpo. Junto con su familia dibujaran y pintaran su cuerpo y cada parte de su cuerpo la pintarán de diferente color.		

ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pasonitos del Mañana **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Stella Arango

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : Septiembre **SEMANA No** 1 **del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Hernan Mendoza B.	Edad: 13, 9, 3. Viven en zona Rural. No viven con su mamita. Trabaja en otro lugar del Ptyo. La flia. 5 integrantes. viven con sus abuelitos, su alimentacion la lleva su madre a su finca, zona Rural.
2. Daniel Bueno. Sanchez.	La flia. la componen 4 personas; Edad: 5, 3 años, cuando los niños estaban en el HCB. las mamitas trabajaban para el sustento. Ahora se turnan, una mamita trabaja y la otra cuida los niños.
4. Brandon Rojano Botina.	Flia la conforman 6 personas. Edad: 9, 5, 2. viven en zona Urbana. se comprometen muy en el hogar. El papá trabaja para la alimentacion. su madre se encarga de los niños y la casa.
5. Laura Rodriguez Cabrera.	La flia. la conforman 5: 7, 4, 1. año su estado economico es muy bueno. su Papa es empleado. los abuelos le colaboran para la alimentacion viven en zona Urbana. y trabajan en el campo
6. Angela Garcia olivares.	La flia se constituye de 2 personas: la mamita y la niña. El sustento es responsable la madre. vive en zona Urbana. es desempleada.
7 Emiliano Narvaez C.	La flia conformada. 4 Personas: vive con sus abuelos, estado economico es bueno. viven en zona Urbana. Papa y mamá trabajan fuera del Putumayo. no viajan por motivo del contagio.
8. Karen Jojoa. Jacanamijoy	La flia esta conformada 2p. vive en zona Rural. Papito y mamita trabajan para el sustento, la niña le colaboran cuidandola. los abuelos o su tia. se caracterizan por ser flias muy responsables.
9. Dilan Andres Jacanamijoy H.	La flia la conforman 7 P: Edad. 13, 12. 3. Son personas trabajadoras todos se colaboran en flia, Para su alimentacion y en el cuidado de los niños. Viven en zona Rural.
10. David. Muñoz Narvaez.	La flia la conforman 4 Personas. Edad, 5, 3 años viven zona urbana, son muy responsables con sus niños. Es la misma siteracion de su primo Daniel. los mamitos se turnan para el trabajo y los niños
11. Zamir Zamudio Calpanu	La flia la conforman 4. Personas Edad. 3. 1. Viven en zona R. Urbana. Zamir pasa mas tiempo con sus abuelos en la finca. El esposo de su mamita es Pachostho y el trabaja para el sustento, ayudan los abuelos
12. Samuel Zamudio P.	La flia la conforman, su mamita y los abuelos. 5 Personas. Viven en Zarabanda (Rural) Urbana. La mamita trabaja para el sustento y los abuelos tambien le colaboran. Por la siteracion del covid ha sido difícil

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Los papitos van a dialogar con los niños o niñas Para hacerlos. cuando asistan. al hogar: juegos, cantos. trabajitos. anecdotas. Con reciclos si tengan en la casa: elaboran la cartica. con la colaboracion de su familia. para sus compañeros del hogar. • la cartica fue un buen medio de comunicacion para la familia, amiguitos. y M.C.	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias. hojitas secas, Piedritos. colores Papel de colores. Tijeras.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy Lopez	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.3 los cuidadores principales juegan con los niños y las niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6: los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y su territorio. **PRACTICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.5: la mama o cuidadora principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **JUGUEMOS EN FAMILIA** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: generar espacios de juego y exploración contribuye al bienestar de cada niño en especial si dentro de los juegos se involucra a la familia, esto ayuda a mejorar la convivencia, fortalece la unión familiar y crea niños felices y seguros de si mismos. a Través de los juegos niños expresan sus emociones y aprenden a conocerse y a desarrollar diferentes capacidades por ello es importante que facilitemos a nuestros niños espacios recreativos, No es necesario salir de nuestras casas con diferentes elementos se puede crear espacios de recreación y exploración lo más importante es tener mucha imaginación y reconocer a nuestro cuerpo como principal elemento el cual debemos conocerlo y cuidarlo todos los días ,para ello vamos a crear un espacio de juego llamado: **EL AVION,** un juego muy tradicional y conocido por la mayoría de las familias. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a realizar la silueta del cuerpito de los niños, para lo cual compartiremos a las familias imágenes en donde se observa diferentes siluetas con el fin de cada familia ayude a sus hijos a plasmar la que más les llame la atención. usando el juego del avión invitamos a las familias a realizar esta acción junto a sus hijos. Con diferentes materiales que los niños encuentren en casa vamos a elaborar la silueta de nuestro cuerpo, lo podemos pintar, colorear rellenar o lo que mejor, nos parezca o como se nos facilite. Vamos a crear un espacio de juego y recreación en familia, para lo cual pedimos ayuda a nuestros padres o hermanitos nos ayuden a trazar en el piso o lo podemos hacer según nuestra imaginación el juego del lápiz o el avión, invitamos a nuestros padres nos	Fue muy satisfactoria la realización de las actividades planeadas, la mayoría de las familias trabajaron activamente y les gustó mucho el juego del avión o lápiz, ya que es un juego muy tradicional y conocido, acompañaron a sus hijos en el desarrollo del juego, los motivaron y guiaban a sus niños de cómo lo deben hacer, igualmente desarrollaron muy creativamente la actividad de plasmar el cuerpo y trataron de ser lo más de creativas utilizando elementos que se encontraban a su alcance.	IMÁGENES DE DIFERENTES CILUETAS DEL CUERPO HUMANO POESIA DE MI CARITA Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Plastilina Crayones Tizas lápiz

acompañen y disfrutemos de un buen momento y así aprendo a saltar a correr y convivir con mi familia. Igualmente, este juego nos ayuda a conocer y desarrollar diferentes capacidades y aprendo a conocer mi cuerpo.		

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY

MADRE COMUNITARIA:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: explorando el cuerpo: sentir, bailar y cuidar

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.
Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares
Propiciar espacios para acompañar a los niños y las niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy Lopez	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de loas niñas y los niños. 10,3: la familia mediante elogios, agradecimientos ,palabras y gestos cariñosos apoyan los esfuerzos y los logros de sus hijos e hijas para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y limites 12,1: la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y las niñas. **PRACTICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.5: la mama o cuidadora principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **explorando el cuerpo** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: generar espacios de juego y exploración contribuye al bienestar de cada niño y al reconocimiento de su cuerpo y en especial a reconocer a su corazón como órgano principal de nuestro cuerpo y aprender algunas de sus funciones y expresar su sonido atraves de un instrumento que nos ayuda a emitir sonidos según la actividad o acción que realicemos, por ejemplo como hace nuestro corazón al correr, saltar, bailar, cuando estamos tristes, felices y asi acciones de la cotidianidad, para ello dibujaremos un corazón para la madre y el niño que se unen con un hilo en representación del vinculo afectivo entre madre e hijo y utilizamos un objeto para producir un sonido. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a realizar 2 corazones con material que tengamos a mano de la forma mas creativa y la unimos con un hilo y lo pegamos al cuerpo del niño y la madre, se entabla un dialogo con los y les explicamos cual es el sonido de nuestro corazón y con un instrumento emitimos sonidos y explicamos a nuestros niños como hace el corazón cuando realizamos diferentes actividades como correr, bailar, saltar cuando estamos tristes, alegres. Vamos a crear un espacio de juego y recreación en familia, para lo cual pedimos ayuda a nuestros padres o hermanitos nos ayuden a trazar el corazón y recortar para unirlos. Igualmente, este juego nos ayuda a conocer y desarrollar diferentes capacidades y aprendo a conocer mi cuerpo.	Fue muy agradable la realización de esta actividad, la mayoría de las familias y los niños participaron muy atentos y fueron muy creativos en la realización de los corazones utilizando todo lo que tenían a mano.	Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Plastilina Crayones Tizas lápiz carton cartulina

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY/ madre comunitaria



Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Fortalecer la construcción de la autonomía e independencia desde l vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

Acompañar alas y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10,1: la familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tomar decisiones en la vida familiar. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. 12,1: la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y las niñas. 12,3: la familia construye con los niños y las niñas norma y limites como parte de la convivencia familiar **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA YAUTONOMIA** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** vamos a motivar a las familias para realizar una actividad muy bonita junto a sus niños y niñas, la cual consiste en construir un baúl de la independencia, con el cual trataremos que nuestros niños desarrollen actividades de la vida cotidiana por si solos, recomendamos a los padres de familia estar cerca de sus hijos, este baúl lo podemos realizar con los materiales que tenemos a mano, en lo posible lo más creativo. Esta experiencia nos ayudara a fortalecer la autonomía, porque son los niños quienes cada día escogerán que actividad van a realizar igualmente se fortalece la independencia porque cada niño o niña por si solo tratara de realizar una actividad, esto permite que los niños se sientan seguros de sí mismos, recomendamos a las familias elogiar y felicitar a sus hijos durante el desarrollo de la experiencia **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a buscar un objeto que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrán decorar la caja con materiales que tengan a mano, posteriormente los padres de familia buscaran 5 pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla en donde se escribirá una actividad sencilla que se considera que el niño o niña podrá realizar. Vamos a crear un espacio de juego y recreación en familia, para lo cual pedimos la ayuda de nuestros padres o hermanitos nos ayuden a decorar nuestro baúl y escribir en los papeles las actividades que vamos a realizar, invitamos a nuestros padres nos acompañen y disfrutemos de un buen momento y así aprendo a ser autónomo e independiente. Igualmente esta experiencia nos permite desarrollar habilidades y fortalece la unión familiar	Se felicita a los padres de familia quienes, en su mayoría, desarrollaron la experiencia junto a sus hijos, participaron activamente y se observó un buen trabajo. Los niños se mostraron felices y se logró el objetivo de la experiencia la cual consiste en fortalecer la autonomía e independencia.	Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Lápiz Cartón

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY



MADRE COMUNITARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 28 al 2de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones , sentimientos e ideas que se suscitan desde ellos y ellas frente ala actual situación.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños con ña directora del ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con los niños y las niñas. 13.1: los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **PRACTICA NO 14:** vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y las niñas. 14.1: la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos caricias o palabras. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: conectados nos cuidamos: urna de pensamientos.** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** vamos a motivar a las familias para realizar una actividad muy bonita junto a sus niños y niñas, la cual consiste en escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez contándole como se imaginan el mundo después del coronavirus, el propósito principal es movilizar diálogos entre los adultos y los niños y niñas con lo cual los niñ@s, expresan sus pensamientos y emociones. Desarrollan su imaginación y creatividad y los padres ayudan a plasmar los pensamientos de sus hijos. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a crear, escribir o pintar una carta dirigida a la directora del ICBF contándole como se imaginan el mundo después del coronavirus, la carta se realiza con todos los elementos que tengan a mano en ella se plasma toda su imaginación y creatividad, la idea es crear un espacio de dialogo entre padres e hijos. pedimos la ayuda de nuestros padres o hermanitos para decorar nuestra carta y escribir en los pensamientos y emociones de nuestros niños y niñas, invitamos a nuestros padres nos acompañen y disfrutemos de un buen momento y así aprendo a desarrollar mi imaginación y creatividad. Igualmente esta experiencia nos permite desarrollar habilidades y fortalece la unión familiar		Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Lápiz Cartón Arena de colores

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY



MADRE COMUNITARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 1 2 AL 5 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes, para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima
5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.

7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar.
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN 13.1. LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PRACTICA N° 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. 14.1. LA MAMÁ O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MEDIANTE GESTOS, CARICIAS Y PALABRAS. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** : CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Con nuestros niños y niñas exploraremos la creatividad para que juntos en familia desarrollemos esta linda actividad, resaltando la importancia de la expresión por medio de cartas, dibujos o palabras que ayudan a que los niños y niñas sean cada día más expresivos. Se lograra también que en la familia haya unión, se demuestren cariño, tiempo, y sobre todo que valoren cada esfuerzo y cada logro que cumple nuestro niños y niñas. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios aprovechar el tiempo al maximo para despertar la creatividad a	Se cumplió satisfactoriamente la elaboración de la carta conectados nos cuidamos, y se logró que los niños demuestren sus habilidades creativas	➢ PAPELES DE COLORES VISTOSO PARA HACER LA CARTA O EL PAPEL QUE HAYA ENCASA. ➢ LÁPIZ, MARCADOR O UN COLOR ➢ MATERIALES CON RELIEVE, ALGODÓN, LANA, SEMILLAS VELCRO, ETC. ➢ PEGANTE NO TÓXICO ➢ CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O EL DISPOSITIVO QUE TENGA EN CASA PARA TAL FIN O EL MATERIAL PARA HACER EL DIBUJO.



través de las historias que van surgiendo o que se pueden imaginar a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo. Para ello, invite a los adultos, niñas y niños a combinar dibujo con escritura.

¡Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir alegrías!

Para iniciar, puede preguntar sobre lo que extrañan las niñas y los niños de la UDS. Invítelos a escribir sus respuestas. Por último, se compartirá la creación realizada por medio del encargado de entrega de RPP de la UDS. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida en el mes octubre con la siguiente entrega de RPP. (Se recomienda que una vez recibidas las cartas se deje en aislamiento preventivo un mínimo de 72 horas, o el tiempo definido de acuerdo a los protocolos de bioseguridad de cada municipio o entidad para prevenir la propagación del Covid-19.) Es importante que cada niño y niña, reciba una carta, por ello se recomienda no dirigirla a una persona específica para que la distribución sea equitativa.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: FORTALECER EL ESQUEMA CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 2 8 AL 12 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Promover el desarrollo infantil en casa de manera intencionada, afectuosa y enriquecida

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente.
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima
5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad.

	Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar.
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar
	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

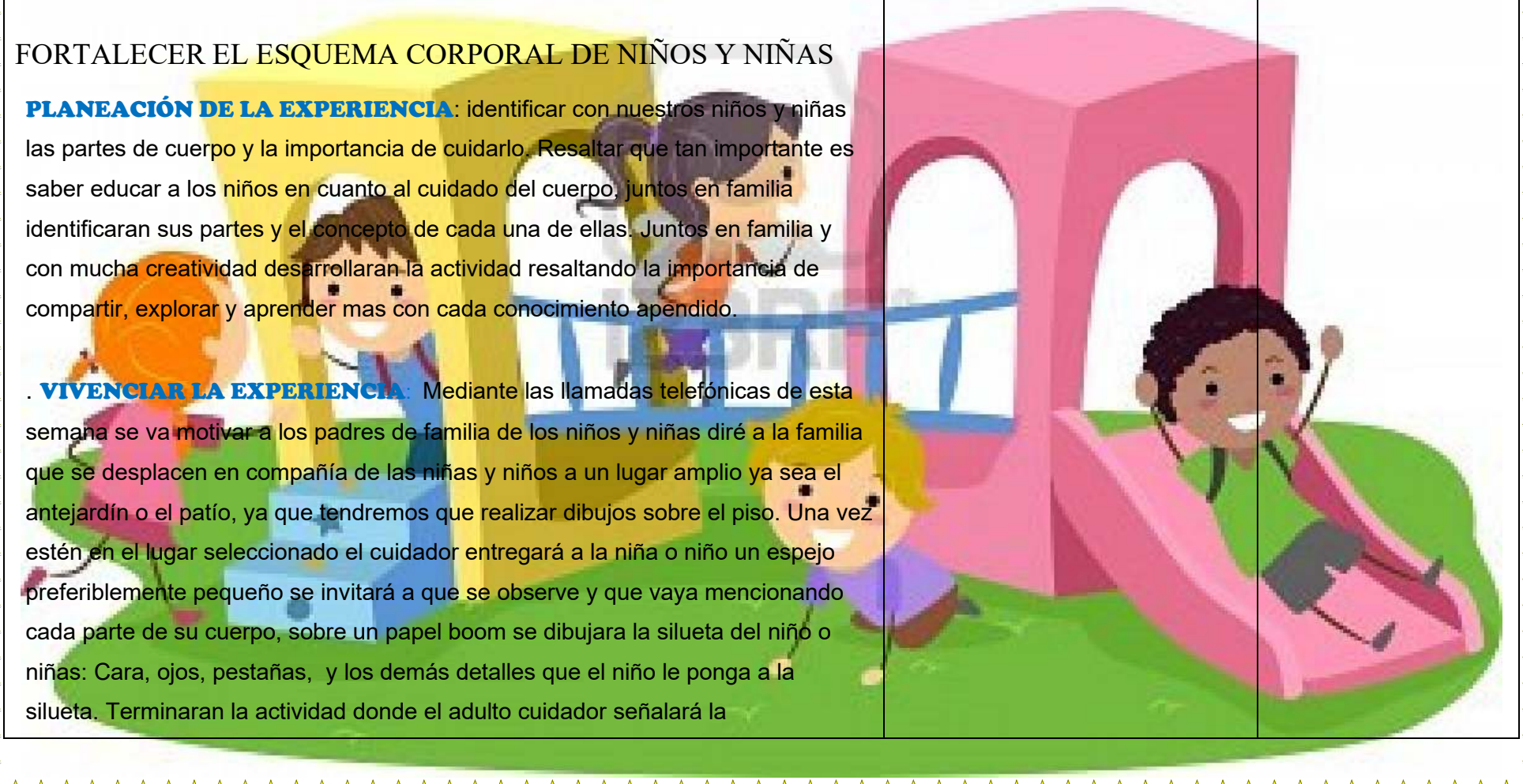
DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	Valoración de la experiencia	RECURSOS
PRACTICA 11: ACOMPAÑAR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LAS RUTINAS Y DECISIONES DEL HOGAR. 11.3. LA FAMILIA CONOCE Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	Hubo buena participación y colaboración de los padres de familia con sus hijos, la cual aprendieron y conocieron las partes corporales de su cuerpo	. Espejo • Crayolas • Papel boom • Colores

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: :

FORTALECER EL ESQUEMA CORPORAL DE NIÑOS Y NIÑAS

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: identificar con nuestros niños y niñas las partes de cuerpo y la importancia de cuidarlo. Resaltar que tan importante es saber educar a los niños en cuanto al cuidado del cuerpo, juntos en familia identificaran sus partes y el concepto de cada una de ellas. Juntos en familia y con mucha creatividad desarrollaran la actividad resaltando la importancia de compartir, explorar y aprender mas con cada conocimiento apendido.

. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas diré a la familia que se desplacen en compañía de las niñas y niños a un lugar amplio ya sea el antejardín o el patío, ya que tendremos que realizar dibujos sobre el piso. Una vez estén en el lugar seleccionado el cuidador entregará a la niña o niño un espejo preferiblemente pequeño se invitará a que se observe y que vaya mencionando cada parte de su cuerpo, sobre un papel boom se dibujara la silueta del niño o niñas: Cara, ojos, pestañas, y los demás detalles que el niño le ponga a la silueta. Terminaran la actividad donde el adulto cuidador señalará la



representación gráfica de la niña o niño y mencionará todas aquellas habilidades que tiene: eres grande, amable, colaborador, creativo entre otros.		

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 3 14 AL 18 de SEPTIEMBRE

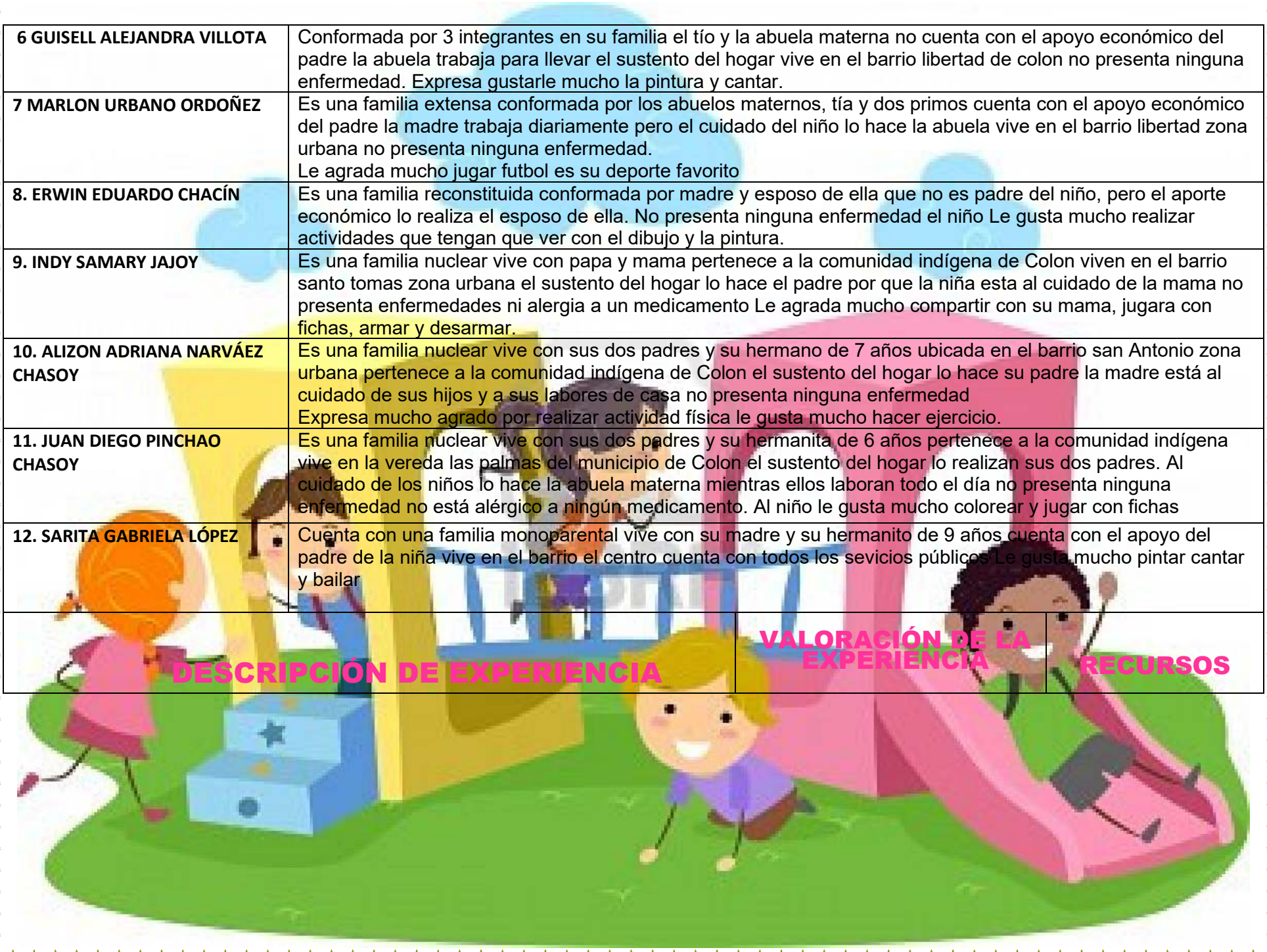
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
- Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones, Fortalecer las
- Interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente.
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima
5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia

6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar.
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**



PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
10.3: LA FAMILIA MEDIANTE ELOGIOS, AGRADECIMIENTOS, PALABRAS Y GESTOS CARIÑOSOS APOYAN EL ESFUERZO Y LOS LOGROS DE SUS HIJAS O HIJOS EN SUS CAPACIDADES PARA ALIMENTARSE, VESTIRSE, ASEARSE Y RELACIONARSE CON OTROS.
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS

PRACTICA N° 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.
14.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: :
SENTIR BAILAR Y CUIDAR

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Explorar con nuestros niños y niñas interacciones que nos ayuden al desarrollo corporal y motriz siguiendo mediante normas y Ordenes y utilizando las diferentes partes del cuerpo para tales movimientos.
Se lograra también realizar un contacto visual y físico que estará acompañado de un elogio por el esfuerzo que haga para realizar esta exploración que tiene sonido, normas, sentidos, concentración y diversión.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de conocer el cuerpo dependiendo de su edad recordando la exploración de la semana anterior veremos que con nuestro cuerpo hacemos sonido y melodía, si aprende a conocer su cuerpo y a

ESTA ACTIVIDAD SE REALIZO CON MUCHO ENTUSIASMO EN COMPAÑÍA DE TODAS LAS FAMILIAS YA QUE EXPRESARON POR MEDIO DE VIDEOS Y FOTOS TODO EL ENTUSIASMO, LA ALEGRÍA Y LA INTEGRACIÓN QUE SE REALIZO CON ESTA ACTIVIDAD. TODAS LAS FAMILIAS DIERON A CONOCER QUE ESTA ACTIVIDAD AYUDO A QUE SE DES ESTRESEN, A QUE COMPARTAN EN FAMILIA Y SOBRE TODO A QUE SE DEN CUENTA LO IMPORTANTE QUE ES BRINDAR EL AMOR A CADA UNO DE NUESTROS HIJOS MOTIVÁNDOLOS A SER CADA DÍA MEJORES PERSONAS.



- VIDEO MI CUERPO EN MOVIMIENTO
- CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O El DISPOSITIVO QUE TENGAN EN CASA PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD.

quererlo será más fácil inculcar el respeto y cuidado.

Después explicar y recordar las partes del cuerpo indicaremos que sonidos pueden producir las manos, los pies, los labios, las piernas y cada parte de nuestro cuerpo, así descubriremos la magia que tenemos en cada uno de nosotros etc.

Las canciones y videos son una manera didáctica y visual de aprender para lo cual invitaremos a la familia a mirar un video muy divertido en el cual seguirán pautas para lograr interpretar una canción con las palmas y los pies y con todo el cuerpo el video lleva como nombre MI CUERPO EN MOVIMIENTO

Se motivara a cada familia a seguir correctamente la melodía así lo realizara nuestros niños y niñas no olvidemos realizar estas actividades junto a nuestros niños y niñas asi habrá mas motivación, y lo importante es siempre elogiar cada uno de sus logros por pequeño que sea.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 4 21 AL 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.
- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente.
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima

5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
10.2: LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO.
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO

EXPLORACION DE LA SEMANA: :
Edificando mi Autonomía e Independencia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: dar a conocer a nuestros niños y niñas la creatividad que debemos plasmar, tener en cuenta el reciclaje para la elaboración de la exploración en este caso un baúl de la independencia o como lo llamaremos baúl de mis deberes, además se incentivara el amor y las ganas de colaborar en las tareas del hogar, también se motivara a los niños dejándolos tomar decisiones sobre cómo le gustaría vestirse y sobre todo teniendo en cuenta el cuidado de su cuerpo.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se motivará a los padres de familia de los niños y niñas sobre la importancia la Autonomía de la toma de decisiones sencillas de acuerdo a su edad y educarlos para que colaboren en las tareas del hogar buscando motivar siempre

CON ESTA ACTIVIDAD DEL BAUL DE MIS DEBERES CADA PADRE DE FAMILIA JUNTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARON QUE FUE MUY INTERESANTE YA QUE LES AYUDO A QUE SEAN MAS INDEPENDIENTES EN SUS DEBERES DIARIOS EN CASA, ACCIONES QUE LES AYUDARAN EN UN FUTURO PARA DESENVOLVERSE EN CUALQUIER LUGAR. SE DESARROLLO LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD Y SE NOTO RESPONSABILOIDAD POR PARTDE DE LAS FAMILIAS.

- Caja de cartón
- Objetos para decorar el baúl, recortes de revistas, tapas, flores, semillas, colores, objetos reciclables
- 10 pedazos de papel y lápiz.



para que esto sea realizado con amor.

Invitaremos a las familias a buscar una caja Que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón que permita guardar y / o atesorar.

Podrán decorar la caja, con materiales recomendados, teniendo en cuenta materiales reciclables, el adulto cuidador buscará 10 pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano. En cada papel, el adulto o cuidadores escribirá una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día.

Recomendamos las siguientes:

Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no implique riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes.

Posteriormente, el adulto cuidador colocará las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del día, motivando a los niños que lo haga con gusto. También para que haya más igualdad e interacción también los hermanitos mayores y adultos participaremos sacando un papelito y cumpliendo con una tarea durante el día. Recordaremos siempre el premiar con una bonita frase al cualquier deber que el niño o niña cumpla en casa así lograremos niños seguros y felices.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 5 28 AL 3 de OCTUBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima

5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los servicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS



PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.1. LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

PRÁCTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

14.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: :

Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos

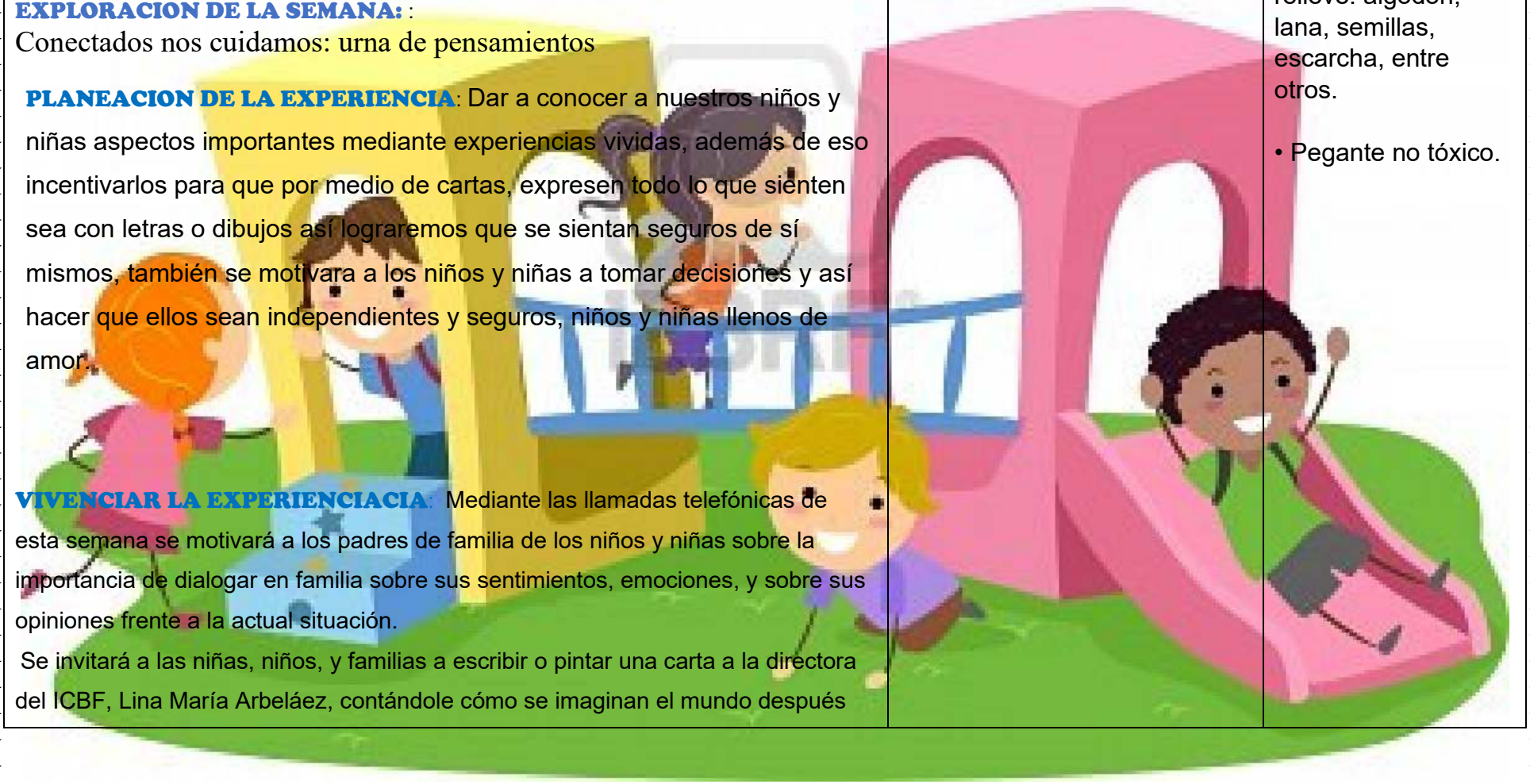
PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Dar a conocer a nuestros niños y niñas aspectos importantes mediante experiencias vividas, además de eso incentivarlos para que por medio de cartas, expresen todo lo que sienten sea con letras o dibujos así lograremos que se sientan seguros de sí mismos, también se motivara a los niños y niñas a tomar decisiones y así hacer que ellos sean independientes y seguros, niños y niñas llenos de amor.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se motivará a los padres de familia de los niños y niñas sobre la importancia de dialogar en familia sobre sus sentimientos, emociones, y sobre sus opiniones frente a la actual situación.

Se invitará a las niñas, niños, y familias a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después

La realización de la Urna de pensamientos es para que los niños, niñas dejen volar su imaginación y nos cuenten cómo sueñan el mundo después de la pandemia esta actividad se realizó satisfactoriamente.

- Papeles de colores vistosos para hacer la carta o el papel que haya en casa.
- Lápiz, esfero, marcador o un color.
- Materiales con relieve: algodón, lana, semillas, escarcha, entre otros.
- Pegante no tóxico.



del coronavirus, motivándoles para que realicen una carta muy creativa, llena de colores vivos, dibujos. etc La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida con la Directora. Una vez recibidas las cartas las dejaremos en aislamiento en una bonita urna que se va a elaborar en el hcb Recordaremos siempre el premiar con una bonita frase al niño o niña después de que elabore la carta así haremos de ellos niños felices.		

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

MES : SEPTIEMBRE. SEMANA No__4___ del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niño y niña.

- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con los niños y niñas para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Es una familia conformada por 5 personas y 1 adulto mayor de 60 años, se encuentra bajo cuidado médico, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco. La niña le encanta realizar figuras reconocibles sobre la superficie del papel.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia compuesta por 5 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta pintar con tempestad.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia conformada por mamá, papá y el niño, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por 4 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, todos participan en el cuidado y crianza de la niña. Le encanta realizar trazos reconocibles sobre la superficie de un papel.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia compuesta por 3 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar e inventar diferentes actividades relacionados con los movimientos del cuerpo humano.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia conformada por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas y jugar con carros de maquinaria pesada.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en los diferente oficios del hogar, como barrer, ordenar y dar de comer a los pollos t gallinas.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.

9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encantar que sus padres le lean un cuento

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 10.2 La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS. EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Acompañar todo el tiempo al niño y niña para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y crianza.** **Favorecer la igualdad y equidad en la distribución de las labores .** **Además la familia debe construir en los niños y niñas de manera acertada normas y límites como parte de la convivencia familiar** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia en EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. . Pediré a las familias a buscar un objeto que sirva de cofre o baul poniendo en práctica su creatividad podrá ser una caja de cartón , madera, mimbre o plástico	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Caja de cartón, mimbre, madera, plástico Papel silueta de colores Tijeras Golbon Hojas de colores Lápiz o lapicero RECURSOS VIRTUALES La caja de cuidarte.

para guardar o atesorar en donde podrán decorar la caja con materiales recomendados . El cuidador principal buscará 10 pedazos de papel dónde se pueda escribir una frase sencilla. En cada papel escribirá una actividad que se considera que el niño o niña pueda realizar en las rutinas del día. Ejemplo: barrer, tender la cama, etc. Se invitará a todas las familias a tener en cuenta nuevas actividades de las rutinas del hogar y hacer acompañamiento durante las acciones ya sea cantando, bailando o creando diferentes actividades relacionados con el desarrollo integral del niño y niña.		

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J.**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS
MES : SEPTIEMBRE SEMANA No__1___ del 31 al 7 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA.	Es una familia compuesta por 5 integrantes, de los cuales hay 1 adulto mayor de 60 años. Viven en la Vereda la menta del municipio de San Francisco. La niña tiene 4 años y le encanta contar anécdotas vividas en su familia.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY.	Es una familia conformada por papa, mamá,abuela y 2 tíos paternos, viven en la Vereda San Agustín del Municipio de San Francisco, el niño Juan tiene 3 años. Le encanta pintar con vinilos.
3. JESUS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY.	Es una familia conformada por 3 personas, viven en la Vereda Leandro Agreda ,del Municipio de Sibundoy, el niño Samuel tiene 3 años y medio,le gusta hacer diferentes trazos sobre la superficie del papel.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY.	Es una familia conformada por 4 integrantes, de los cuales tiene un hermano de 16 años con discapacidad cognitiva. Se encuentra bajo cuidado médico. La niña tiene 4 años 9 mes. Le gusta conversar por celular. Viven en la Vereda San Agustín del Municipio de San Francisco.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia conformada por 3 personas, Viven en la Vereda Central San Antonio, el niño Julián tiene 3 años, le encanta realizar diferentes actividades relacionados en la casa como barrer, organizar los juguetes y ropa.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY.	Es una familia conformada por mamá, hermana de 12 años, convive con sus abuelos maternos y una tía de 15 años, dentro de este núcleo familiar se encuentran 2 adultos de 60 años y bajo cuidado médico con quimioterapia en pasto por padecer cáncer en el sistema circulatorio. Viven en la Vereda Central San Antonio. El niño Samuel se encuentra en la edad de los interrogantes el saber el por qué de cada cosa o situación.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY.	Es una familia conformada por 3 personas. Hacen parte de la comunidad Camentsa e Inga del Municipio de San Francisco, La mamá se encuentra en estado de gestación de 3meses. Busca cupo para la modalidad familiar y se encuentra en listado de espera. Vive en la Vereda Central San antonio del Municipio de San Francisco. La niña tiene 1año y 11mes. Es una niña muy inquieta le encanta realizar diferentes actividades relacionados con las labores del hogar.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL.	Es una familia conformada por 3 personas. La niña tiene 3 años, sus padres por situaciones ajenas y de escasos recursos económicos se cambiarán de domicilio más luego darán a conocer la dirección de permanencia.

9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY.	Es una familia conformada por mamá, papá y la niña Melani,pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco,sus padres son muy responsables con su hija colaboran realizando las diferentes actividades pedagógicas.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA.	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, es un niño que le encanta realizar diferentes movimientoscon la principales partes de su cuerpo.Viven en la Vereda la menta.9
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. PRATICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. EXPLORACION DE LA SEMANA: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama

haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES : SEPTIEMBRE SEMANA No_____ del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA.	Es una familia conformada por mamá, papá, hermano y abuelo materno de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes actividades relacionados con las partes de su cuerpo humano como por ejemplo saltar, hacer maromas.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, conviven con los abuelos paternos, todos colaboran en el cuidado y crianza del niño.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, le encanta participar en el cuidado de especies menores dando maíz a las gallinas etc.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por mamá, papá y hermano con discapacidad intelectual, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, la niña le encanta realizar diferentes actividades relacionados en la casa como barrer, lavar losa.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia conformada por mamá y papá, le encanta jugar con carros, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes actividades relacionados con el cuidado de especies menores.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia compuesta por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en el cuidado de especies menores.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes actividades relacionados con las partes de su cuerpo humano como saltar, correr, bailar.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, le encanta contar los números de 1 a 5, escuchar cuentos infantiles.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta que sus padres le realicen diferentes juegos.

10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en el cuidado de especies menores dando maíz a las gallinas etc.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. PRÁCTICA 3: **ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD** 3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad. EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.** **Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.** **Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales**	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud . Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar. Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda. Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)		

ELABORADA POR -MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR,BAILAR Y CUIDAR.

MES : SEPTIEMBRE. SEMANA No__3___ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el reconocimiento y las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.

. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.

. Propiciar espacios para acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

[1]

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Es una familia conformada por 5 personas y 1 adulto mayor de 60 años, se encuentra bajo cuidado médico, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco. La niña le encanta realizar figuras reconocibles sobre la superficie del papel.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia compuesta por 5 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta pintar con tempestad.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia conformada por mamá, papá y el niño, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por 4 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, todos participan en el cuidado y crianza de la niña. Le encanta realizar trazos reconocibles sobre la superficie de un papel.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia compuesta por 3 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar e inventar diferentes actividades relacionados con los movimientos del cuerpo humano.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia conformada por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas y jugar con carros de maquinaria pesada.

[1]

7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en los diferente oficios del hogar, como barrer, ordenar y dar de comer a los pollos t gallinas.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encantar que sus padres le lean un cuento
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 10.3 La familia escucha, lee señales y pregunta a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS PRATICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. 14.1la mamá o cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias y palabras. EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO: Sentir, Bailar y Cuidar. PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien,**	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Tijeras Papel silueta de colores Recursos digitales: Vídeos de Sesamo

habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. **Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.** **Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de Explorar el Cuerpoen el Sentir, bailar y Cuidar.independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud . Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo humano a dibujar y recortar un corazón para cada uno. Se solicitará que en casa busquen algunos objetos que produzcan sonidos como tambores, maracas, sonajeros etc. Así para que el niño o niña produzca su propio sonido. Ya conectados el corazón del adulto con el del niño, el adulto podrá hacer preguntas que le muevan las emociones y provoquen ritmos y movimientos como; que se siente cuando le leen un cuento, juegan, corren o cantan con ellos Se invitará a todas las familias a tener en cuenta las canciones en lengua materna relacionados con el Cuerpo humano.		

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO** Luz Marina Chicunque J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA **MES :** SEPTIEMBRE **SEMANA** No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FORTALECER LA CONSTRUCCION DEN AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DESDE LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS QUE RESPONDA EL PROCESO DE DESARROLLO DE CADA NIÑA Y NIÑO.
ACOMPAÑAR A LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES EN LA MEDIACIÓN CON LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA EN LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS DE LA CRIANZA .

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	VIVE CON LA MAMÁ, ETNIA INGA, DOCENTE Y TRABAJA EN SANTIAGO, BARRIO OCCIDENTAL.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA CON LA ABUELA, TIO, Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPANATH.
3 JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR EL HERMANO Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA E INGA, TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS, BARRIO LA HIDRAULICA
4.VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ, MAMÁ Y UNA HERMANA, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO LOS LANCEROS
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR MAMÁ Y DOS HERMANOS, COLONOS, BARRIO LAS LAJAS
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y UNA HERMANA, COLONOS, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO ORIENTAL
7.AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTÁ CONFORMADA POR CUATRO PERSONAS, ETNIA INGA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, VEREDA FATIMA
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	VIVE CON LA MAMÁ, COLONOS, EN ESTOS MOMENTOS ELLA NO TRABAJA, RECIBE AYUDA DE SUS FAMILIARES.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LA MAMÁ, ABUELOS, TIOS, TIAS, Y PRIMOS, TRABAJA INDEPENDIENTE, ETNIA CAMENTSA, VIVE EN CABUYAYACO.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, ABUELOS, TIOS, TIA , Y PRIMOS, ETNIA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPAGNATH.
11.CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, HERMANA, ABUELOS, TIA, Y UN PRIMO, COLONOS, TRABAJA EL PAPÁ DEL NIÑO, BARRIO BETANIA
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y EL NIÑO TRABAJAN INDEPENDIENTE, COLONOS, BARRIO VILLAFLOR.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR LAS DECISIONES EN LA VIDA FAMILIAR. **PRATICA NO 12:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES 12.2. LA FAMILIA EXPLICA ALNIÑO O LA NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADES FAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: UN NIÑO AUTONOMO ES AQUE QUE ES CAPAZ DE REALIZAR POR SI MISMO A AQUELLAS TAREAS Y ACTIVIDADES PROPIOS DE LOS NIÑOS DE SU EDAD Y DE SU ENTORNO SOCIAL.** **LA INDEPENDENCIA ES FUNDAMENTAL PARA QUE LOS NIÑOS SE SIENTAN SEGUROS, PORQUE A MEDIDA QUE LOGRAN COSAS NUEVAS GANAN CONFIANZA EN SI MISMOS.** **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA** ¿QUÉ VAMOS HACER? BUSCA UN OBJETO QUE NOS SIRVA COMO COFRE O CAJA, Y VAMOS A DECORARLO, LUEGO RECORTAREMOS 14 PAPELES CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O CUIDADOR Y EN CADA UNO DE LOS PAPELES VAMOS A ESCRIBIR DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS A LO LARGO DE LA SEMANA COMO RUTINA DIARIA. VAMOS A GUARDAR LOS PAPELES EN EL COFRE O BAÚL Y CADA DÍA DE MANERA INDEPENDIENTE CADA NIÑA O NIÑA SACARA DOS PAPELES Y REALIZARA DICHA ACTIVIDAD SOLO DURANTE EL DIA. MOTIVANDOLO A QUE LO HAGA CON GUSTO. RECOMENDAMOS LOS SIGUIENTES: LAVAR ROPA PEQUEÑA, BARRER, LABORES DE LA COCINA, QUE NO IMPLIQUEN UN RIESGO, RECOGER LAS COSAS Y GUARDARLAS, COMER SOLO, PEINARSE, LIMPIAR EL POLVO, TENDER LA CAMA, LAVARSE LOS DIENTES, DAR DE COMER A LOS ANIMALES, CUIDAR LAS PLANTAS, ENTRE OTROS. PARA FINALIZAR, ME DEBEN ENVIAR FOTOGRAFIAS DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS NIÑOS Y NIÑAS CADA DIA SOLOS Y DE MANERA INDEPENDIENTE.	Algunos padres de familia no realizaron las experiencias porque no tenían tiempo y tampoco no tenían celular que se les había dañado. Las experiencias eran de buen agrado y sentían felicidad en unión familiar.	CAJAS PEQUEÑAS PAPEL DE COLORES MARCADORES PAPEL BON

ELABORADA POR: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y ÉL, EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO. EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS
PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN
13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.
PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.
Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

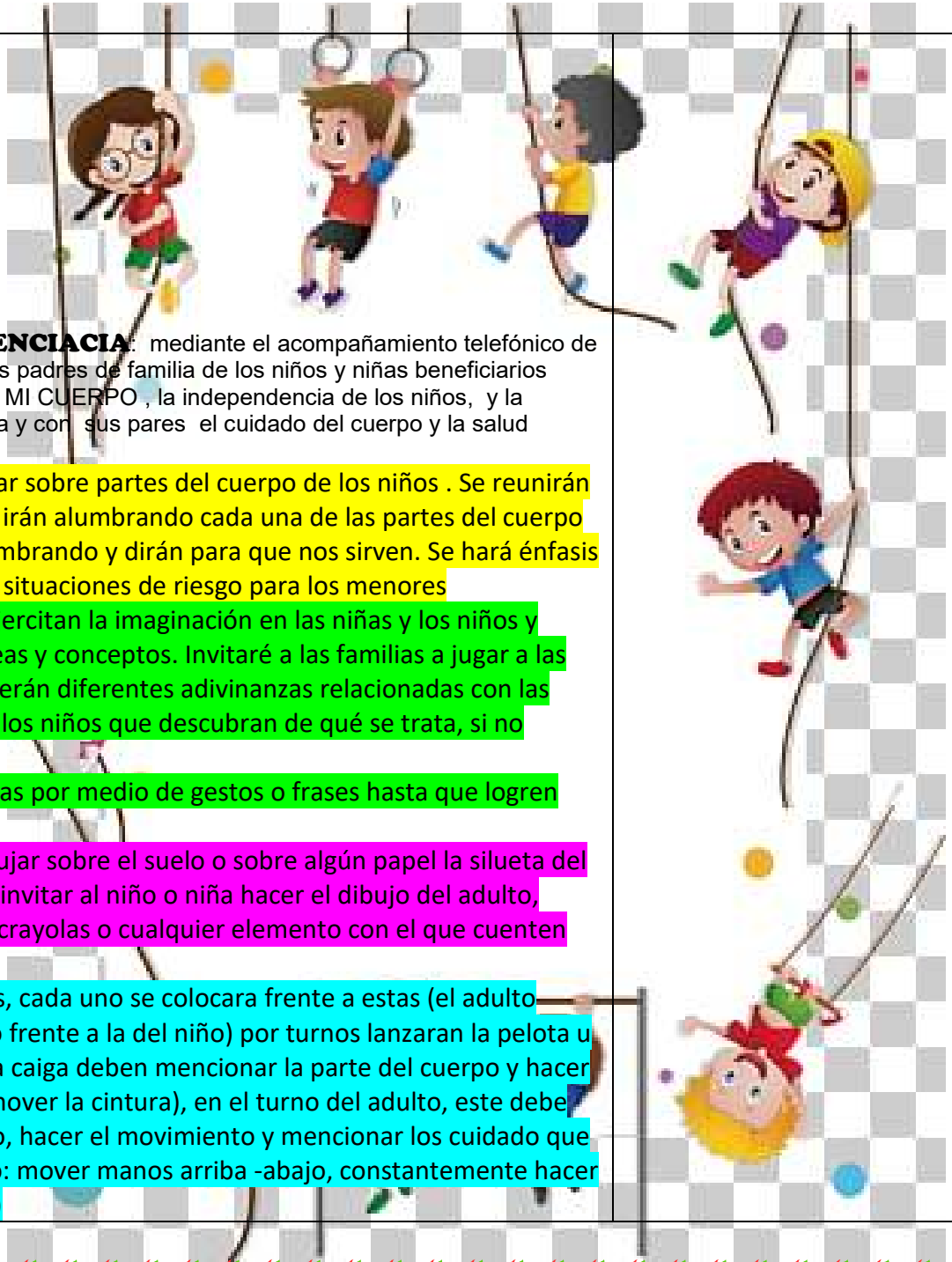
VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS PADRES DE FAMILIA NO ENTENDIERON BIEN LO QUE TENIAN QUE HACER Y TAMPOCOCO ALGUNOS DIJERON QUE NO PODIAN HABLAR EN CAMENTSA QUE SE LES DIFICULTABA PRONUNCIAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE DIVIRTIERON REALIZANDO LAS EXPERIENCIAS.

RECURSOS

VIDEO DE LA EMOCIONES
CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS

Papel de colores
Tiza
Marcador
Lana
Pegante
Celular de la mamá
CANCIÓN ATSBE CUERPOK
Instrumentos camentsa para bailar el klestrinye



VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños, y la aceptación y la normas en casa y con sus pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran
adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR, Y CUIDAR.
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 3 de 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES DELCUERPO DESDE EL RECONOCIMIENTO, EL MOVIMIENTO, LAS SENSACIONES Y EL CONTACTO RESPETUOSO Y AFECTUOSO.

FORTALECER LAS INTERACCIONES, LOS VINCULOS, Y LA CONFIANZA AL INTERIOR DE LOS HOGARES.

PROPICIAR ESPACIOS PARA ACOMPAÑAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL RECONOCIMIENTO EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. Y PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 10: **ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.**
10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR DECISIONES EN LA VIDA FAMILIA.

PRATICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.1. LA FAMILIA RECONOCE LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE NIÑAS Y NIÑOS

PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DELJUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13. 3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO

EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: CON EL CUERPO PUEDES SENTIR LA MÚSICA O VIBRAR CON LA VOZ AMOROSA DE TU FAMILIA, CON EL CUERPO PUEDES EXPRESARTE CON LA VOZ, LA RISA, LOS APLAUSOS, LOS ABRAZOS Y EL BAILE O HACER SONIDOS CON LAS COSAS. ENTENDEMOS EL CUERPO COMO CORPOREIDAD, COMO LA VIVENCIA DEL HACER SENTIR, PENSAR, Y QUERER DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DE COMO HABLA EL CUERPO, COMO SE EXPRESA, QUE INFORMA CUALES SON SUS LIMITES, ASI COMO CUALES SON SUS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES.
CON EL CUERPO EXPLORAMOS DEFERENTES SENSACIONES. ACOMPAÑAREMOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS A EXPRESARSE DE DIVERSAS MANERAS:

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y PADRES DE FAMILIA A REALIZAR LA SIGUIENTE EXPERIENCIA:

1- DIBUJAR Y RECORTAR UN CORAZÓN CADA UNO EN FAMILIA.
2- PEGAR EL CORAZÓNEN EL PECHO DELNIÑO O NIÑA Y ADULTO.
3- USAR CINTA, CORDÓN O LANA PARA UNIR LOS CORAZONES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.
4- OBJETOS QUE PUEDAN PRODUCIR SONIDOS: PODEMOS HACER INSTRUMENTOS MUSICALES CON MATRIALES RECICLABLES ,COMO TARROS DE LATA. BOLSAS PLASTICAS, CON TAPAS, SEMILLAS, OLLAS, ETC.
5- PREGUNTAS QUE LES MUEVEN LAS EMOCIONES Y PROVOQUEN RITMOS: ¿CÓMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO COMEMOS NUESTRA COMIDA FAVORITA, COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO JUGAMOS CON NUESTRA MASCOTA, COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO JUGAMOS CON NUESTROS PADRES.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS PADRES DE FAMILIA NO ENTENDIERON BIEN LO QUE TENIAN QUE HACER Y TAMPOCOCO ALGUNOS DIJERON QUE NO PODIAN HABLAR EN CAMENTSA QUE SE LES DIFICULTABA PRONUNCIAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE DIVIRTIERON REALIZANDO LAS EXPERIENCIAS.

RECURSOS

PAPEL DE COLORES
TIJERAS
LANA
TARROS DE LATA
TAPAS,
BOLSAS PLASTICA
OLLAS
TAMBOR
CASCABEL
SEMILLAS
VIDEO: SALUDO AL SOL
CANCIÓN DE LAS EMOCIONES

COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO LLEGA UN FAMILIAR.
COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO COMEMOS ALGO RICO.
LOS INVITO A PROPICIAR ESTOS ESPACIOS EN FAMILIA QUE PERMITEN UNA UNIÓN FAMILIAR Y DIVERSIÓN EN NUESTRAS CASAS.

LA SEGUNDA EXPERIENCIA: REALIZAR EJERCICIOS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS Y FAMILIA SALUDO AL SOL, ENFOQUE DIFERENCIAL

LUEGO VAMOS A REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS CON LA CANCIÓN DE LAS EMOCIONES Y DESPUES SE PREPARAN A BAILAR EL KLESTRINYE CON SUS INSTRUMENTOS .



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO** Luz Marina Chicunque J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA **MES :** SEPTIEMBRE **SEMANA** No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FORTALECER LA CONSTRUCCION DEN AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DESDE LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS QUE RESPONDA EL PROCESO DE DESARROLLO DE CADA NIÑA Y NIÑO.
ACOMPAÑAR A LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES EN LA MEDIACIÓN CON LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA EN LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS DE LA CRIANZA .

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	VIVE CON LA MAMÁ, ETNIA INGA, DOCENTE Y TRABAJA EN SANTIAGO, BARRIO OCCIDENTAL.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA CON LA ABUELA, TIO, Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPANATH.
3 JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR EL HERMANO Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA E INGA, TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS, BARRIO LA HIDRAULICA
4.VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ, MAMÁ Y UNA HERMANA, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO LOS LANCEROS
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR MAMÁ Y DOS HERMANOS, COLONOS, BARRIO LAS LAJAS
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y UNA HERMANA, COLONOS, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO ORIENTAL
7.AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTÁ CONFORMADA POR CUATRO PERSONAS, ETNIA INGA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, VEREDA FATIMA
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	VIVE CON LA MAMÁ, COLONOS, EN ESTOS MOMENTOS ELLA NO TRABAJA, RECIBE AYUDA DE SUS FAMILIARES.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LA MAMÁ, ABUELOS, TIOS, TIAS, Y PRIMOS, TRABAJA INDEPENDIENTE, ETNIA CAMENTSA, VIVE EN CABUYAYACO.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, ABUELOS, TIOS, TIA , Y PRIMOS, ETNIA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPAGNATH.
11.CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, HERMANA, ABUELOS, TIA, Y UN PRIMO, COLONOS, TRABAJA EL PAPÁ DEL NIÑO, BARRIO BETANIA
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y EL NIÑO TRABAJAN INDEPENDIENTE, COLONOS, BARRIO VILLAFLOR.

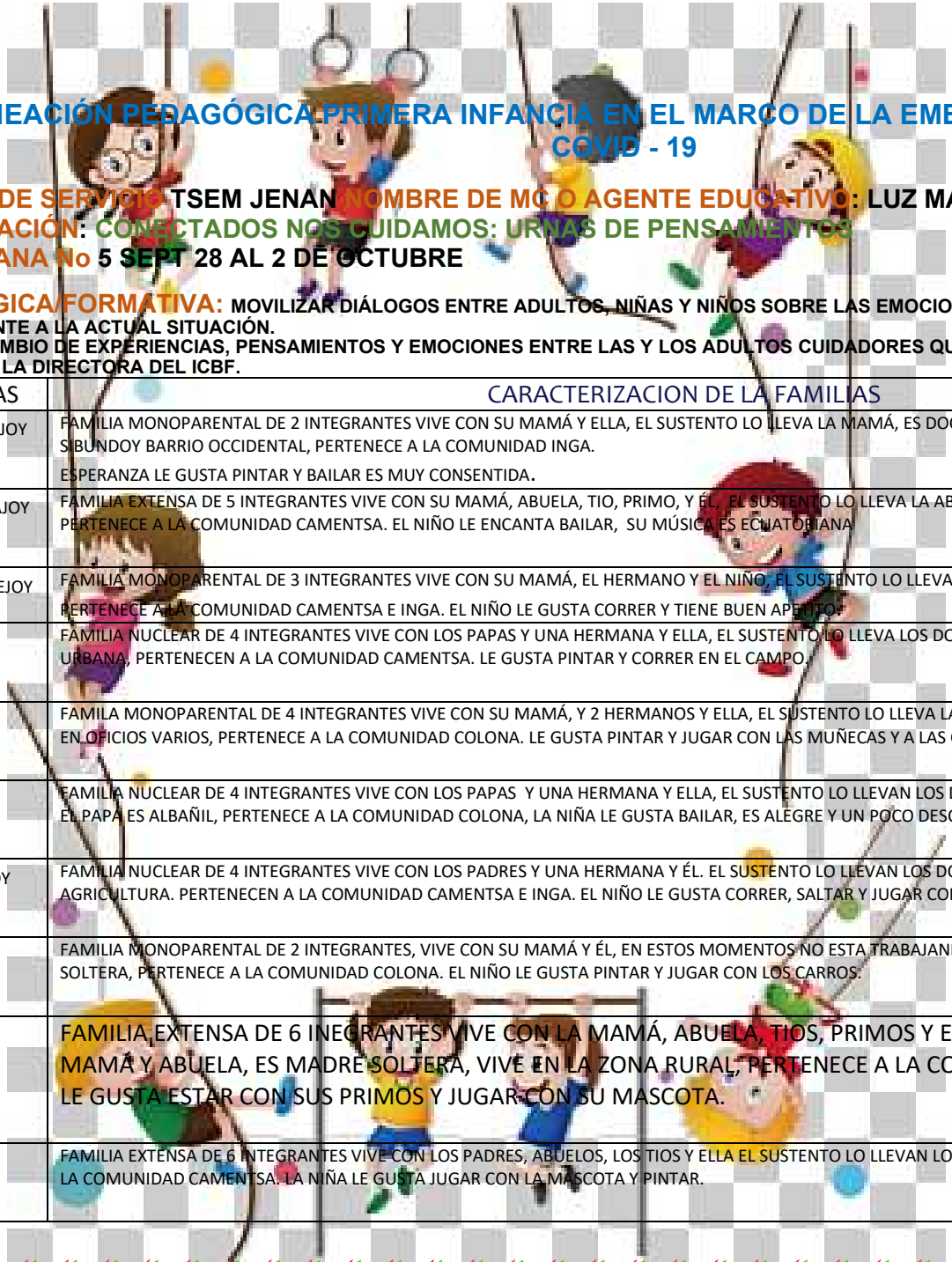
DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR LAS DECISIONES EN LA VIDA FAMILIAR. **PRATICA NO 12:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES 12.2. LA FAMILIA EXPLICA ALNIÑO O LA NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADES FAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: UN NIÑO AUTONOMO ES AQUE QUE ES CAPAZ DE REALIZAR POR SI MISMO A AQUELLAS TAREAS Y ACTIVIDADES PROPIOS DE LOS NIÑOS DE SU EDAD Y DE SU ENTORNO SOCIAL.** **LA INDEPENDENCIA ES FUNDAMENTAL PARA QUE LOS NIÑOS SE SIENTAN SEGUROS, PORQUE A MEDIDA QUE LOGRAN COSAS NUEVAS GANAN CONFIANZA EN SI MISMOS.** **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA** ¿QUÉ VAMOS HACER? BUSCA UN OBJETO QUE NOS SIRVA COMO COFRE O CAJA, Y VAMOS A DECORARLO, LUEGO RECORTAREMOS 14 PAPELES CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O CUIDADOR Y EN CADA UNO DE LOS PAPELES VAMOS A ESCRIBIR DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS A LO LARGO DE LA SEMANA COMO RUTINA DIARIA. VAMOS A GUARDAR LOS PAPELES EN EL COFRE O BAÚL Y CADA DÍA DE MANERA INDEPENDIENTE CADA NIÑA O NIÑA SACARA DOS PAPELES Y REALIZARA DICHA ACTIVIDAD SOLO DURANTE EL DIA. MOTIVANDOLO A QUE LO HAGA CON GUSTO. RECOMENDAMOS LOS SIGUIENTES: LAVAR ROPA PEQUEÑA, BARRER, LABORES DE LA COCINA, QUE NO IMPLIQUEN UN RIESGO, RECOGER LAS COSAS Y GUARDARLAS, COMER SOLO, PEINARSE, LIMPIAR EL POLVO, TENDER LA CAMA, LAVARSE LOS DIENTES, DAR DE COMER A LOS ANIMALES, CUIDAR LAS PLANTAS, ENTRE OTROS. PARA FINALIZAR, ME DEBEN ENVIAR FOTOGRAFIAS DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS NIÑOS Y NIÑAS CADA DIA SOLOS Y DE MANERA INDEPENDIENTE.	Algunos padres de familia no realizaron las experiencias porque no tenían tiempo y tampoco no tenían celular que se les había dañado. Las experiencias eran de buen agrado y sentían felicidad en unión familiar.	CAJAS PEQUEÑAS PAPEL DE COLORES MARCADORES PAPEL BON

ELABORADA POR: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNAS DE PENSAMIENTOS
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 5 SEPT 28 AL 2 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: MOVILIZAR DIÁLOGOS ENTRE ADULTOS, NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LAS EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS QUE SUSCITAN DESDE ELLAS Y ELLOS FRENTE A LA ACTUAL SITUACIÓN.
GENERAR UN MECANISMO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, PENSAMIENTOS Y EMOCIONES ENTRE LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES QUE ACOMPAÑAN A NIÑAS Y NIÑOS INCLUIDAS MUJERES GESTANTES CON LA DIRECTORA DEL ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y ÉL, EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. Y PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DELJUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13. 3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS:

URNA DE PENSAMIENTOS

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: URNA DE PENSAMIENTOS RESCATAMOS EL VALOR DE LAS CARTAS, ESTAS NOS PERMITEN COMPARTIR DIVERSAS EMOCIONES Y ESTAR EN CONTACTO CON LOS DEMAS.
UNA CARTA ES UN MEDIO DE COMUNCACIÓN, NOS SIRVE PARA COMUNICARNOS NUESTRAS IDEAS Y PENSAMIENTOS, CONTAR NUESTRAS HISTORIAS, DAR NOTICIAS, EXPRESAR SENTIMIENTOS, NARRAR LOS ACONTECIMIENTOS Y VIVENCIAS QUE OCURREN EN NUESTRO DIARIO VIVIR.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: INVITAMOS A LAS FAMILIAS USUARIAS A QUE ELABOREN UNA CARTA EN COMPAÑÍA DE SUS HIJOS, DIRIGIDA A LA DIRECTORA DEL ICBF, LINA MARIA ARBALAEZ, DONDE EXPRESEN COMO HA SIDO SU VIVENCIA DURANTE ESTE TIEMPO DE LA EMERGENCIA SANITARIA. TAMBIÉN POR MEDIO ESTA MISMA EXPRESAR COMO SE IMAGINAN EL MUNDO DESPUES DE LA PANDEMIA, LO PUEDEN REALIZAR POR MEDIO DE UN ESCRITO O DIBUJARAN ESTE HERMOSO SUEÑO JUNTO CON SUS PADRES Y CUIDADORES.
ACOMPAÑEMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DESARROLLAR SU IMAGINACIÓN, SU CREATIVIDAD, Y SUS HABILIDADES A TRAVÉS DEL ARTE. ¡MANOS A LA OBRA!

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

RECURSOS

HOJAS DE BLOCK
COLORES
PINTURA
PAPAELES DE COLORES
MARCADORES PEGANTE
Lápiz



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Wawakunapa Wasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : Septiembre **SEMANA No** 1 **del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Brenda Nikole Chasoy	La familia esta compuesta por mamá y su hermana de 5 años viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar.
2. Jhoselin Yicela Guerrero	La familia esta compuesta por papá, mamá viven en la zona rural. pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar
3. Karen Julieth Josa Chasoy	La familia esta conformada por mamá, abuela y su hermano de 14 años el padre de los niños no viven juntos pero aporta para el sustento, vive en la zona rural, pertenece a la comunidad inga
4. Luciana Salome Cuaran	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 7 años. viven en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga se dedican a oficios varios.
5. Maria Celeste Narvaez	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 10 años viven en la zona rural tienen estrato 1 por lo momento se dedican a oficios varios.
6. Edeynys Dayerlin Tisoy	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 9 años viven en la zona rural, Pertenecen a la Comunidad inga, trabajan al Campo en diversos oficios.
7.. Thamia Jeremith Vallejo	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermano de 5 años, pertenece a la comunidad inga, viven en la zona rural, la vivienda es familiar, se dedican a oficios varios.
8. Jeremias Moises Vallejo	La familia esta compuesto por papá, mamá, y su hermana de 2 años. vive en la zona rural pertenecen a la comunidad inga, trabajan en oficios varios la vivienda es familiar
9. Brandon Jhoel Jacanamijoy	La familia esta compuesto por papá, mamá, abuela, abuelo, pertenecen a la comunidad inga viven en la zona rural, la vivienda es familiar.
10. Andres Sebastian Jansasoy	La familia esta compuesta por papá, mamá, abuelo, abuela, viven en la zona rural pertenecen a la Comunidad inga se dedican a la agricultura.
11. Erik stady Agreda Rosero	La familia esta conformada por papá, mamá, abuela, abuelo y su tia de 13 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga
12. Jose Fernando Jojoa	La familia esta compuesta por mamá, tía y su prima de 15 años su primo de 9 años viven en la zona urbana, tienen estrato 1, trabajan en oficios varios.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.	mediante las llamadas telefonicas pedagogicas motivara a las familias a la elaboracion de una carta para sus Compañeros de la unidad de servicio expresando sus sentimiendos, alegria, tristeza. y fortaleza.	-hojas de colores marcadores revistas fotos. pintura. material reciclable. o lo que tengan a su alcance cada familia.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR Yolanda Agreda.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No se presento Ninguna Novedad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Wawa Kunapa Wuasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES : Septiembre. **SEMANA No** 3 **del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

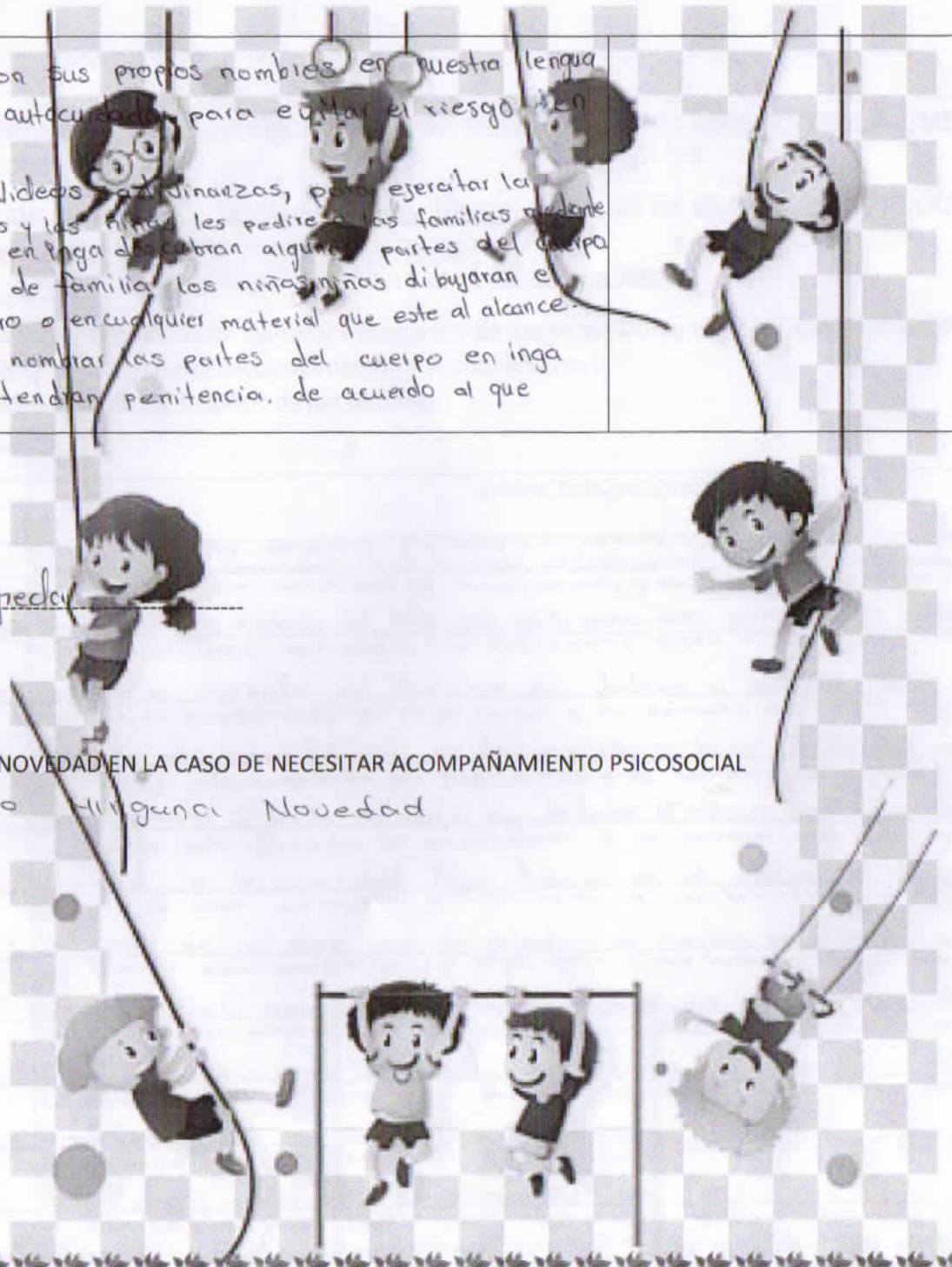
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LAS FAMILIAS
1. Brenda Nikole Chasoy.	La familia esta compuesta por mamá y su hermana de 4 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar
2. Karen Julieth Jossa Chasoy	La familia esta compuesta por mamá, abuela, y su hermano de 14 años el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar, Vive en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga la Vivienda es familiar
3. Jhoselin Yarela Guerrero	La familia esta compuesta por papá, mamá viven en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar se dedican a oficios varios al campo
4. Luciana Salome Cuaran	La familia esta formada por papá mamá y su hermana de 7 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga se dedican a oficios varios la Vivienda es arrendada.
5. Maria Celeste Narvaez.	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 10 años viven en la zona rural es de estrato 1, por lo momento se dedican a oficios varios, la vivienda es propia.
7 Edeynnys Dayerlin Tisoy	La familia esta formada por papá, mama y su hermana de nueve años viven en la zona rural pertenece a la comunidad inga trabajan en el campo en diversos oficios
8. Thamia Jaremith Vallejo	La familia esta compuesto por papá, mama y su hermano de 5 años, pertenecen a la comunidad inga viven en la zona rural la vivienda, es familiar, se dedican a oficios varios
9. Jeremias Moises Vallejo	La familia esta compuesta por papá, mama y sus hermana de 2 años, pertenecen a la comunidad inga, viven en la zona rural la vivienda es familiar, se dedican a oficios varios
10. Brandon Jhoel Jacanamijoy	La familia esta compuesto por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga viven en la zona rural, la vivienda es familiar
11. Andres Sebastian Jansasoy	La familia esta compuesta por papá, mamá, abuela, viven en la zona rural, pertenecen a la Comunidad inga, se dedican a la agricultura
12. ERIK STARIY AGREDA	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuela y su tia de 18 años viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga.
Jose Fernando Jossa.	La familia esta compuesto por mamá tia y su prima de 15 años y su primo de 9 años viven en la zona urbana, tiene estrato 1, la vivienda es arrendada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12 : Promover construcción de normas y limites. 12:4. Los niños y niñas siguen las normas y los limites acordadas **PRATICA NO 13 :** generar experiencias para el disfrute del juego la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación 13.3. Los cuidadores principales juegan con los niños(a) de acuerdo con su momento **PRÁCTICA 3. :** Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios una buena salud. 3.2. Las niñas(o) asisten a la valoración integral en la salud de acuerdo a edad **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Juguemos en familia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Fortalecer las interacciones y los Vínculos al interior de las familias. Ayudar a los niños niñas a ser mas autonomo es una tarea relativamente sencilla permitiendo rescatar nuestra cultura nativa permitiendo asumir responsabilidades pequeñas en el autocuidado personal positiva al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Establecer en familia la comunicación para determinar la organización necesaria, el limite indicado para cumplir norma hasta donde, y que actividad pueden aplicar cada niña niña Junto con la familia. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:** mediante el acompañamiento telefonico de esta semana motivare a los padres de familia beneficiarios afianzar la importancia de mi Cuerpo, la independencia de los niños, niñas, la aceptación de normas en casa y con sus pares, el cuidado del cuerpo y la salud. Les pedire a los padres de familia observar el video sobre las partes de mi cuerpo, mientras trabajamos nuestra chagra recogemos barro para formar las partes de nuestro	En el momento de las llamadas hare la motivación para recordar el cuidado del cuerpo humano y de acuerdo a la participación de las familias. lograremos formar la silueta.	Cantos, mi carita redondita Cartulina, crayolas. tijeras. plastilina. barro, hojas palos, pedazos de tela. Semillas. tierra- arena. Videos.

Cuerpo nombrando con sus propios nombres en nuestra lengua inga manteniendo el autocuidado para evitar el riesgo en los menores.

Les enviare. cantos, videos, adivinanzas, para ejercitar la imaginación en los niños y las niñas les pedire a las familias escuchar el canto del periquito en inga donde cabran algunas partes del cuerpo Junto con los padres de familia los niños niñas dibujaran el Cuerpo humano en barro o en cualquier material que este al alcance. enseguida jugaran a nombrar las partes del cuerpo en inga sin equibocarse o tendran penitencia. de acuerdo al que dirije el juego.



ELABORADA POR Yolanda Agreda

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No se presento Ninguna Novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Wakla Kuna pa Wasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explorando El cuerpo (sentir, Bailar y cuidar.

MES : Septiembre **SEMANA No** 3 **del** 14 **al** 18 **de** 2020.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo des el reconocimiento, el mourmiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vinculos y la confianza al interior de los hogares. Proporcionar espacios para acompañar a las niñas, niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

BRENDA NIKOLE CHAJOY	La familia esta compuesto por papá, mamá y su hermana de 5 años Vive en la zona rural, pertenece a la Comunidad inga el papá no viven junto aporta para el sustento
1. JHOSELIN YICELA GUERRERO	La familia esta compuesto por papá, mamá viven el la zona rural, pertenecen a la Comunidad inga, la Vivienda es familiar se dedican a oficios varios al campo
2. KAREN JULIETH JOSA	la familia esta conformada por mamá, abuela y su hermano de 14 años el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar, Vive en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga.
3. LUCIANA SALOME CUARAN	La familia esta formada por papá, mamá y su hermana de 7 años Viven en la Zona rural pertenece a la comunidad inga se dedican a oficios Varios la Vivienda es arrendada
4. MARIA CELESTE NARVAEZ	La familia esta formada por papá, mamá, y su hermana de 10 años Viven en la zona rural, de estrato 1 por el momento se dedican oficios varios, Vivienda propia.
5. EDGYNIYS DAYERLIN TISOY	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 9 años, viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga se dedican a oficios varios al Campo.
6. THAMIA JEREMITH VALLEJO	La familia esta compuesto por mamá, papá y su hermano de 5 años, pertenece a la Comunidad inga, Viven el la zona rural, la Vivienda es familiar
8. JEREMIAS MOISES VALLEJO	La familia esta compuesta por mamá, papá y su hermana de 2 años, viven en la Zona rural, pertenecen a la comunidad la vivienda es familiar
9. BRANDON JHOEL JACANAMIJOY	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga, la Vivienda es familiar, se dedican oficios varios al campo
10. AMORES SEBASTIAN JANSASOY	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga, viven en la zona rural, se dedican a la agricultura, la vivienda es familiar.
11. ERIK. STARIY AGREDA ROSERO	La familia esta formada por papá, mamá, abuelo, abuelo y tia de 13 años, pertenecen a la Comunidad inga, viven en la zona rural, la vivienda es familias
12. JOSÉ FERNANDO JOJOA	La familia esta Compuesto por mamá, tia su prima de 15 años y su primo de 9 años Viven en la zona urbana, es de estrato 1, la vivienda es arrendada, trabajan en oficios varios.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Fomentar el desarrollo de la autonomia de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como, comer, etc relacionado con su propia alimentación, higiene, vestido orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. 10.2. La familia promueve que las niñas, niños realicen acciones independientes **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de normas y limites. 12.2. La familia explica al niño, niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anunciar los cambios cuando se van a dar. **PRACTICA NO 14** Vivir interacciones sensibles y acojedoras con niñas, niños desde la gestación 14.5. Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercania y contacto fisico con los niñas y niños EXPLORACIÓN DE LA SEMANA EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR y CUIDAR. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Invitar a los padres de familia a fortalecer la autonomia en los niños y niñas logrando interactuar relativamente a asumir responsabilidades tareas adaptadas a su edad. teniendo en cuenta las costumbres de nuestra comunidad inga. Despertar en los niños, niñas la creatividad de escuchar historias de nuestros ansestros y lo de la "pacha mama" nuestra madre tierra. ya que esto nos ayuda a explorar y despertar muchas curiosidades. dentro del entorno familiar Escuchar sonidos diversos, juegos tradicionales. para esto logramos hacer la actividad el corazon de cada familia.	mediante las llamadas. Pedagogicas motivare a las familias a participar en las actividades de casa a elaborar el corazon de cada familia y la importancia de la union del dialogo en familia.	-Papel de colores - Carton - revistas -hojas de block - colores. - marcadores Cualquir material al alcance de cada familia.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante la llamada telefonico motivare a las familias hacer la actividad de la elaboracion de corazon de Cada familia y lograr pensar que importancia tiene la union familiar. Donde participen los niños,(a) expresando sus sentimiento la importancia de una familia. donde los padres logran explicar los limites y normas para actuar en cualquier actividad. permitiendo que los niños, niñas participen en las actividades rutinarias del hogar.		

ELABORADA POR Yolanda Agredo.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: WakaKuna pa Wuasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomia.

MES : Septiembre **SEMANA No** 4 **del** 21 **al** 25. **de** 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de la autonomia e independencia desde la vivencia de ratinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña, niño Acompañar los adultos cuidadores en la mediación con las niñas, niños para favorecer la construcción de independencia y autonomia en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de crianza.

Brenda Nikole Chasoy	La familia esta compuesto por mamá y su hermana de 5 años viven en la zona rural, Pertenecen ala comunidad inga el papá no viven juntos pero aporta para el sustento del hogar, Vivienda familiar
1. Jhoselin Yicela Guevara	La familia esta compuesta por papá y mamá viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga la Vivienda es familiar se dedican a oficios varias al Campo.
2. Karen Julieth Josa Chasoy	La familia esta compuesto por mamá, abuela, y su hermano de 14 años el papá no vive Juntos con los niños pero aporta para el sustento del hogar, vive en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar se dedica en oficios varios.
3. Luciana Salome Quaian.	La familia esta formada por papá y mamá su hermana de 7 años viven en la Zona rural. pertenecen a la comunidad inga se dedican a oficios Varios. la Vivienda es arrendada.
4. Maria Celeste Narvaez.	La familia esta compuesta por mamá, papá y su hermana de 10 años viven en la zona rural, es de estrato 1, por el momento se dedican a oficios varios la Vivienda es propia
5. Edeynys Dayerlin Tisoy.	La familia esta formada por mamá, papá y su hermana de 9 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga se dedican oficios varios al Campo.
6. Thamia Jeremith Vallejo	La familia esta compuesta por mamá, papá y su hermano de 5 años, pertenecen a la comunidad inga Viven en la zona rural, la Vivienda es familiar se dedican a oficios Varios
8. Jeremias Moises VALLEJO.	La familia esta compuesta por mamá, papa y su hermana de 2 años, pertenece a la comunidad inga viven en la zona rural, la Vivienda es familiar se dedican a oficios Varios
9. Brandon Jhoel Jacanamijoy	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga la Vivienda es familiar se dedican a oficios Varios al campo
10. Andres Sebastian Jansoy	La familia esta compuesta por papá, mamá, abuela, abuelo pertenece. a la comunidad inga viven en la zona rural se dedican a la agricultura la Vivienda es familiar.
11. ERIK STARLY AGREDA Rosero.	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo y su tia de 13 años viven en la zona rural pertenece a la comunidad inga la Vivienda es familiar.
12. José Fernando Jojoa.	La familia por mamá y tia su prima de 15 años su primo de 9 años viven el la zona rurbana, es de estrato 1, la vivienda es arrendada, se dedican a oficios varios.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Fomentar el desarrollo de la autonomia de los niños, niños. 10.2. La familia promueve q! las niñas, niños realizen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de norma y límites 12: 4. Los adultos siguen las normas y los limites acordados. **PRACTICA NO 1:** Alimentar adecuadamente a los niños, niñas. 1.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Motivar a las familias la interacciones independientes relacionadas con los niños, niñas a realizar cosas de por si solos. permitiendo ayudar en las rutinas diarias promoviendo normas que permite el adulto. Establecer la comunicación permitiendo que los niños, niños participen en la exploración de las rutinas diarias dentro de la chagra en compañia de las familias. Las familias promueven la alimentación sana Compartiendo la exploración de la cosecha de la Chagra para la preparación del alimento. teniendo encuenta los pasos de manipulación.	Mediante el acompañamiento telefonico lograre dialogar con las familias a elaborar un cofre de emociones para expresar Como puedo ser valorandose por si mismo por medio de material reciclable o lo que este a su alcance de las familias.	- Cuentos - Videos de motivación de manualidad. - pinturas - cantos. - revistas. - periodicos. Exploración del entorno. donde se encuentren.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefonico a las familias lograré dialogar sobre la importancia de la independencia, autonomia de los niños, niñas por medio de juegos de competencia de la actividad de vestirse logramos q' el niño, niña logre vestirse solo. Motivar a las familias acompañar a los niños, niñas a expresar sus pensamientos, sentimientos por medio de poema, canto, juego. para esto logramos formar una cofre de emociones para compartir en familia. y lograr expresar nuestras emociones.		

ELABORADA POR Yolanda Agreda.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: WakaKunapa Wawasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Conectados nos cuidamos! Una de pensamiento.

MES: Septiembre **SEMANA No** 5 **del** 28 **al** 2 **de** octubre 2020.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadoras que acompañan a niñas y a niños, incluidas mujeres gestantes con la Dirección del I.C.B.F.

Brenda Nikole Chasoy	La familia esta compuesta por mamá y su hermana de 5 años viven en la zona rural, pertenece a la Comunidad inga el padre no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar
1. Jhoselin Yicela Guevero	La familia esta compuesto por papá y mamá viven en la zona rural, pertenece a la Comunidad inga, la vivienda es familiar. se dedican a oficios varios al Campo.
2. Karen Julieth Jojoa CH.	La familia esta comformado por mamá, abuela y su hermana de 14 años el papá no vive Con los niños pero aporta para el sustento del hogar, vive en la zona rural, pertenece al Cabildo Inga
3. Luciana Salome Cuaran.	La familia esta compuesta por papá mamá y su hermana de 7 años viven en la Zona rural, pertenece a la Comunidad inga se dedican oficios varios la vivienda es arrendada.
4. Maria Celeste Narvaez	La familia esta comformada por papá, mamá y su hermana de 10 años viven en la zona rural es de estrato 1 por lo momento. se dedican oficios varios la vivienda es propia
5. Edeymys Dayerlin Tisoy	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 9 años viven el la zona rural pertenece a la comunidad inga se dedican a trabajos varios al campo.
6. Thamia Jeremith Vallejo	La familia es formada por papá, mamá y su hermano de 5 años, pertenecen a la comunidad inga Viven en la zona rural, la vivienda es familiar se dedican a oficios varios.
8. Jeremias Moises Vallejo.	La familia esta compuesto por papá, mamá y su hermana de 2 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga la vivienda es familiar, se dedican a oficios varios.
9. Brando Jhoel Jacanamijoy.	La familia esta formado por papá y mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar se dedican a oficios varios al campo.
10. Andres Sebastian Jansaoy	La familia esta compuesto por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga Viven en la zona rural se dedican a la agricultura la vivienda es familiar.
11. ERIK STARY Agreda R.	La familia es formada por papá, mamá, abuela, abuelo y su tia de 13 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga la vivienda es familiar.
12. José Fernando Jojoa	la familia esta compuesta por mamá tia. su prima de 15 años y su primo de 9 años Viven en la zona urbana, tienen estrato 1, trabajan el oficios varios, la vivienda es arrendada.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 13.1 Los Cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4 Los Cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de normas y límites. 12.4. Los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados. PRACTICA NO 8: Tomar medidas adecuadas para tener agua apta. 8.1 La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Conectados nos cuidamos: Urna de pensamiento. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Fortalecer a las familias para ayudar a los niños, niñas a ser más autonomos. ya que se trata de permitir tomar decisiones y asumir pequeñas responsabilidades dentro del entorno familiar, logrando rescatar historia de nuestro ancestros dentro de la comunidad Inga a la que pertenecemos. teniendo encuentra normas y límites. Lograr que las familias busquen un lugar y tiempo para fortalecer el juego mediante las actividades rutinarias compartiendo historias orales, explorando plantas medicinales. y alimentos de la chagra. Con la ayuda de los padres logramos hacer la actividad de la urna de pensamiento por medio de Cartelera.	Mediante las llamadas Pedagogicas motivare a las familias para elaborar las cartas Junto con los niños, niñas experiencias que vivimos en casa durante la Pandemia y que Pensaríamos después de que pase esto para la directora. del I. C. B. F.	Pintura, plantas. Periodico, revistas -Cuentos, historias de nuestros ancestros de la comunidad. -Creencias. -marcadores.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante las llamadas de acompañamiento motivare a las familias acompañar constantemente la creación de niños, niñas, a escribir o pintar una carta para la directoria del I.C.B.F. Podemos contar como nos cuidamos en casa para prevenir la pandemia, y que pensariamos todos despues del corona virus. ¿Como actuariamos en el mundo?		

ELABORADA POR ---Yolanda Agreda.---

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Sibundoy 21 de Septiembre de 2020

Doctor
Bairon Torres
Comisario de familia
Municipio de Santiago

Ref. REPORTE CASO NIÑO WIDINSON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY HIJO DE LA SEÑORA JANSASOY MOJOMBOY MODALIDAD HOGARES COMUNIARIOS DE BIENSTAR FAMILIAR SOLICITUD DE ACTIVACIÓN RIA CON COMISARIA DE FAMILIA.

Cordial y atento saludo.

La FUNPERS es un aliado estratégico de ICBF en el cual se promueve el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia, a través de la generación de espacios de sana convivencia, formación y acompañamiento a las familias y/o cuidadores, orientadas desde el marco de la articulación interinstitucional y el fortalecimiento de la gestión para la promoción, seguimiento y garantía de los derechos fundamentales.

Por medio del presente se da a conocer el caso presente en la Unidad de atención INDIPAYAKU con el niño Widinson Duván Cuatindioy Mojomboy beneficiario de la modalidad HCB , en donde pese a los acompañamientos telefónicos y acercamientos realizados por el Cabildo de San Andrés donde por varias ocasiones se han realizado actas de compromiso estos no han sido cumplidos por parte de sus padres la señora Pastora Jansasoy Mojomboy ni su padre Álvaro Eduardo Cuatindioy .
Refiere la madres comunitaria Lucia Mojomboy que en contadas ocasiones la señora Pastora ha sido llevada ante la autoridades tradicionales del cabildo Inga de San Andrés quienes aplican sus usos y costumbres ante le hecho de que los padres del niño en mención, quienes además tienen 3 menos de más no son garantes de su derechos por permanecer en estado de embriaguez continuamente y dejar a su hijos solos en la casa o con extraños y en ocasiones sin alimentos razón por la cual la señora Pastora y su esposo firman actas de compromiso pero los han incumplido por la misma razón.
Esta que esta situación se ha venido presentando en donde en repetidas ocasiones se ha sensibilizado a la señora Pastora para que evite el consumo de licor y se dedique al cuidado de los niños, se le han dado a conocer todos los riesgos a los que se encuentran expuestos sus hijos al momento en qué ellos como padres ingieren licor; no obstante la señora hace compromisos de comportarse mejor y recibir las llamadas telefónicas semanales, pero a la fecha no se evidencia cumplimiento de lo establecido; por información de vecinos se conoce que cuando los padres consumen alcohol, los niños suelen andar en la calle hasta altas horas de la noche, según lo

CONFIDENCIAL

menciona la madre comunitaria de nuestra modalidad la señora deja encargados los niños en diferentes partes y en días pasados estaban ingerido licor en la misma casa con la presencia de varias personas extrañas a núcleo familiar y los niños observando .
El día de hoy se trató de realizar nuevamente acompañamiento telefónico, pero según le mencionaron a la señora Lucia Mojomboy madre comunitaria desde el día sábado la señora y su esposo nuevamente están en estado de embriaguez y no es posible localizarlos y los 4 niños nuevamente esta solos o al cuidado de extraños y no se sabe su paradero.

Por lo anteriormente mencionado se hace necesario hacer intervención lo más pronto posible, ya que en este caso se han realizado permanentes diálogos con la madre, pero ella no muestra interés en dejar el consumo, situación que preocupa por ser una conducta recurrente de parte de los dos padres de familia, en donde se está exponiendo a los niños a riesgos inminentes vulnerando sus derechos fundamentales y al tener garantías en su integridad física, emocional y mental.

Es de reconocer la laborar que ha realizado el señor gobernador del pueblo Inga de San Andrés por mantener la unidad familiar es este caso pero al ver la negativa de los padres pese a la actas firmada ante la autoridad tradicional las cuales se adjuntan y donde se menciona que le incumplimiento de la misma será motivo para que el caso sea remitido a Comisaria de Familia , en mi calidad de coordinadora de la modalidad Hogares comunitarios de bienestar familiar y como garante de los derechos de los niños y las niñas acudo a usted para articular desde su competencia como autoridad , para que con su equipo interdisciplinario y se tomen la medidas pertinentes respetando el entorno pero garantizado según la constitución

“Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.”
“La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar

su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede

exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de

los niños prevalecen sobre los derechos de los demás”

CONFIDENCIAL

Remito datos de la conformación de la familia

Madre: Pastora Jansoy
Padre: Álvaro Eduardo Cuatindioy
Hijo: Leider Javier Cuatindioy Jansasoy ------- edad 14 años
Hijo : Edwar Armando Cuatindioy Jansasoy ___edad 12 años
Hijo : Yonier Esneider Jansasoy Mojomboy ____edad 10 años
Hijo : Widinson Duván Cuatindioy Jansasoy _____edad 3 años 7 meses

A
Dirección: vereda chorro San José (inspección de San Andres) al frente del UDS INDIPAYAKU via rural
Celular:3158889701

Agradecemos su valiosa colaboración esperando una pronta respuesta en beneficio de la población atendida.

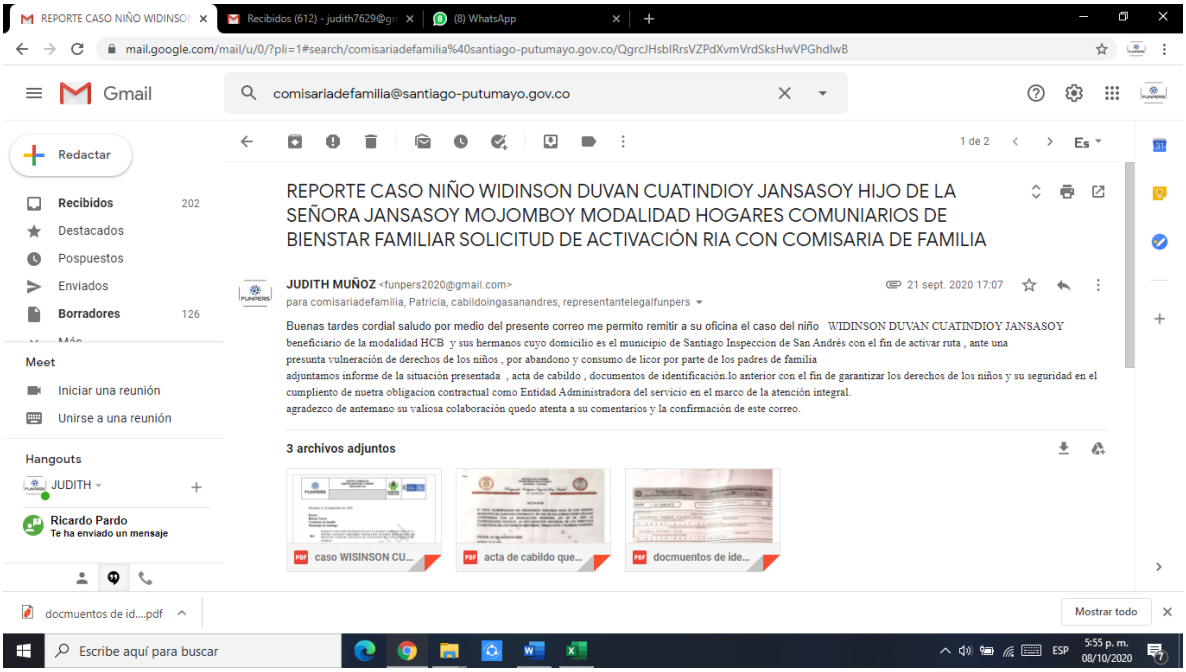
Adjunto soporte de acta incumplidas y documentos de identificación

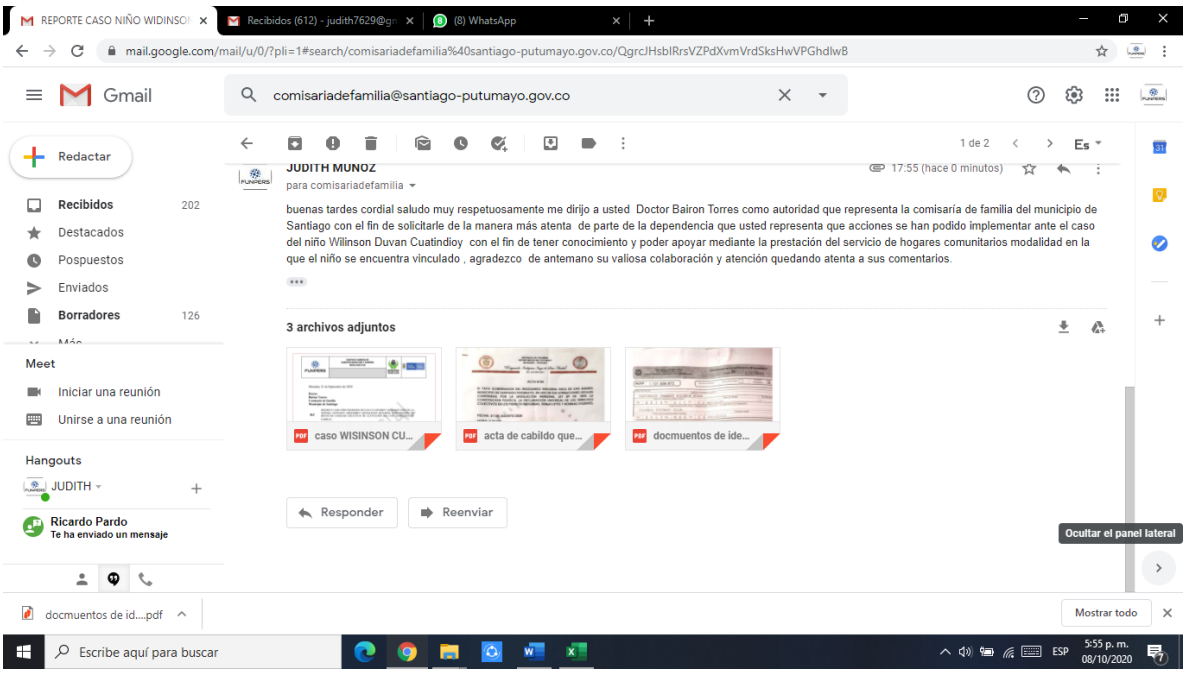
Atentamente:

JUDITH ELENA MUÑOZ ORDOÑEZ
Coordinadora General FUNPERS
MODALIDAD HCB
3116008770
funpers2020@gmail.com

Con copia CABILDO INGA SAN ANDRÉS,
ICBF CENTRO ZONAL SIBUNDOY

CONFIDENCIAL


REPORTE CASO NIÑO WIDINSO
Recibidos (612) - judith7629@gm
(8) WhatsApp
mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/comisariadefamilia%40santiago-putumayo.gov.co/QgrcJHsbIRrsVZPdXvmVrdSksHwVPGhdlwB
Gmail
comisariadefamilia@santiago-putumayo.gov.co
Redactar
Recibidos 202
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 126
Meet
Iniciar una reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
JUDITH
Ricardo Pardo
Te ha enviado un mensaje
1 de 2
Es
REPORTE CASO NIÑO WIDINSON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY HIJO DE LA SEÑORA JANSASOY MOJOMBOY MODALIDAD HOGARES COMUNIARIOS DE BIENSTAR FAMILIAR SOLICITUD DE ACTIVACIÓN RIA CON COMISARIA DE FAMILIA
JUDITH MUÑOZ <funpers2020@gmail.com>
21 sept. 2020 17:07
para comisariadefamilia, Patricia, cabildoingasanandres, representantelegalfunpers
Buenas tardes cordial saludo por medio del presente correo me permito remitir a su oficina el caso del niño WIDINSON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY
beneficiario de la modalidad HCB y sus hermanos cuyo domicilio es el municipio de Santiago Inspeccion de San Andrés con el fin de activar ruta , ante una
presunta vulneración de derechos de los niños , por abandono y consumo de licor por parte de los padres de familia
adjuntamos informe de la situación presentada , acta de cabildo , documentos de identificación.lo anterior con el fin de garantizar los derechos de los niños y su seguridad en el
cumpliento de nuetra obligacion contractual como Entidad Administradora del servicio en el marco de la atención integral.
agradezco de antemano su valiosa colaboración quedo atenta a su comentarios y la confirmación de este correo.
3 archivos adjuntos
caso WISINSON CU...
acta de cabildo que...
docmuentos de ide...
docmuentos de id....pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
5:55 p. m.
08/10/2020


REPORTE CASO NIÑO WIDINSO
Recibidos (612) - judith7629@gm
(8) WhatsApp
mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/comisariadefamilia%40santiago-putumayo.gov.co/QgrcJHsbIRrsVZPdXvmVrdSksHwVPGhdlwB
Gmail
comisariadefamilia@santiago-putumayo.gov.co
Redactar
Recibidos 202
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 126
Meet
Iniciar una reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
JUDITH
Ricardo Pardo
Te ha enviado un mensaje
1 de 2
Es
JUDITH MUÑOZ
17:55 (hace 0 minutos)
para comisariadefamilia
buenas tardes cordial saludo muy respetuosamente me dirijo a usted Doctor Bairon Torres como autoridad que representa la comisaría de familia del municipio de
Santiago con el fin de solicitarle de la manera más atenta de parte de la dependencia que usted representa que acciones se han podido implementar ante el caso
del niño Wilinson Duvan Cuatindioy con el fin de tener conocimiento y poder apoyar mediante la prestación del servicio de hogares comunitarios modalidad en la
que el niño se encuentra vinculado , agradezco de antemano su valiosa colaboración y atención quedando atenta a sus comentarios.
3 archivos adjuntos
caso WISINSON CU...
acta de cabildo que...
docmuentos de ide...
Responder
Reenviar
Ocultar el panel lateral
docmuentos de id....pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
5:55 p. m.
08/10/2020

REPUBLICA DE COLOMBIA
ORGANIZACION ELECTORAL
REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

CERTIFICADO DE REGISTRO CIVIL DE NACIMIENTO

Número: N 0303886

NUIP 1.121.508.872

Tipo de certificado: Datos Esenciales ☐ | Acreditar Parentesco ☒

Datos del Inscrito

Apellidos y Nombres completos
CUATINDIOY JANSASOY WIDINZON DUVAN

Fecha de Nacimiento (Mes en letras): Año 2016 Mes DIC Día 02 | Sexo (en letras): MASCULINO | Tipo Sanguíneo: O +

Lugar de nacimiento (País - Departamento - Municipio - Corregimiento e/o Inspección)
COLOMBIA PUTUMAYO COLON

Fecha de Inscripción (Mes en letras): Año 2017 Mes MAR Día 13 | Indicativo serial: 0051450618

Datos de la Madre

Apellidos y Nombres completos
JANSASOY MOJOMBOY PASTORA

Documento de Identificación (Clase y número): CEDULA DE CIUDADANIA 1.121.506.635 | Nacionalidad: COLOMBIA

Datos del Padre

Apellidos y Nombres completos
CUATINDIOY MAVISOY ALVARO EDUARDO

Documento de Identificación (Clase y número): CEDULA DE CIUDADANIA 18.157.354 | Nacionalidad: COLOMBIA

Datos del Solicitante

Apellidos y Nombres completos
CUATINDIOY MAVISOY ALVARO EDUARDO

Documento de Identificación (Clase y número)
CEDULA DE CIUDADANIA 18.157.354

Espacio para notas

Datos de la oficina de registro que expide el certificado

País - Departamento - Municipio: COLOMBIA PUTUMAYO SANTIAGO | X

Fecha de Expedición del certificado (mes en letras): Año 2017 Mes MAR Día 13

Nombre y firma del funcionario

CARLOS ALBERTO ERAZO ELIZALDE
Registrador del Estado Civil

REGISTRADURÍA

Adhesivo Copia Papel de Seguridad
19990959-2

Escaneado con CamScanner

REGISTRADURIA

CONTRASEÑA

IMPRESIÓN DACTILAR





FAVOR NO LAMINAR

NUIP 1.004.308.516

INDICE DERECHO

4

CLASE DE CLASIFICACIÓN

PRIMERA VEZ TI

APELLIDOS

JANSASOY MOJOMBOY

NOMBRES

YONIER ESNEIDER

LUGAR DE PREPARACIÓN

COLON (PUTUMAYO)

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO

PUERTO ASIS(PUTUMAYO) O+

27 DIC 2010

•492 0115•

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD



NÚMERO 1.121.506.965

CUATINDIOY JANSASOY

APELLIDOS

EDWAR ARMANDO

NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 05-ABR-2008

SANTIAGO
(PUTUMAYO)

LUGAR DE NACIMIENTO

05-ABR-2026 O+ M

FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO

30-OCT-2017 SANTIAGO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL

P-6401600-00365237 M 1121506965 20180323 0060312944A 1 49219697

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO 1.124.313.189

CUATINDIOY JANSASOY

APELLIDOS

LEIDER JAVIER

NOMBRES



Leider Cuatindioy

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 25-JUL-2006

COLON
(PUTUMAYO)
LUGAR DE NACIMIENTO

25-JUL-2024
FECHA DE VENCIMIENTO

O+
G.S. RH

M
SEXO

13-MAR-2017 SANTIAGO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA

1.121.906.675

PASTUSA



03-ENE-1988

SANTIAGO
(PUTUMAYO)

1.47 O+ F

19-SEP-2006 SANTIAGO

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 18157354



CUATINDIOY MAVISOY
APELLIDOS

ALVARO EDUARDO
NOMBRES

Alvaro Eduardo Cuatindioy

FIRMA



FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO 27-SEP-1982
SANTIAGO
(PUTUMAYO)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65	O+	M
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

30-MAY-2001 VALLE DEL GUAMUEZ
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

INDICE DERECHO

REGISTRADOR NACIONAL
IVAN DUQUE ESCOBAR

Escaneado con CamScanner

ACTA N°69

EL TAITA GOBERNADOR DEL RESGUARDO INDIGENA INGA DE SAN ANDRES MUNICIPIO DE SANTIAGO PUTUMAYO, EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES CONFERIDAS POR LA LEGISLACION INDIGENA, LEY 89 DE 1890 LA CONSTITUCION POLITICA, LA DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS COLECTIVOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS, DEMAS LEYES Y NORMAS VIGENTES.

FECHA: 21 DE AGOSTO 2020

HORA: 2:30 PM

ASUNTO: SEGUIMIENTO POR PROBLEMAS DE ALCOHOLISMO

En atención de la petición realizada el taita gobernador JUAN MOMBOY PUJIMUY, El día 21 de agosto de 2020 que la señora PASTORA JANSASOY tiene problemas de alcoholismo , ya que por parte del cabildo se le ha hecho varias veces el llamado de atención con usos y costumbres pero por su parte no ha cumplido con sus compromisos ya que no se ha visto ningún cambio hasta el momento ;por este motivo el taita gobernador toma la decisión que se realizara el respectivo seguimiento o acompañamiento la señora LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY como madre comunitaria cuarto de reflexión ya que por parte del cabildo se ha realizado varias veces el llamado de atención.

COMPROMISOS.

1. por parte del taita gobernador toma la decisión de realizar el acompañamiento o seguimiento con el miembro del cabildo madre comunitaria LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY realizando las respectivas visitas.

Escaneado con CamScanner

2 la señora PASTORA JANSASOY debe presentara durante todo los dias para firma la asistencia en la casa de habitación de la señora LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY como madre comunitaria

3. si la señora PASTORA JANSASOY no está de acuerdo cumplir la decisión que toma el taita gobernador se procederá el caso a la comisaria de familia

Se firma en las instalaciones del cabildo indigena inga de san Andrés a los veintiún (21) dias del mes de agosto de dos mil veinte 2020.

Taita JUAN MOJOMBOY PUJIMUY
Taita Gobernador cabildo inga de san Andrés
Vigencia 2020



Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
MUNICIPIO - SANTIAGO

"Cabildo Indígena Inga de San Andrés"

NIT. 814 000 348 0

CUMPLIMIENTO A LOS COMPROMISOS
A PASTORA JANSASOY MOJOMBOY C.C N° 1.121.506.635 DE SANTIAGO PUTUMAYO

NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	HORA	FIRMA
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY	25-08-2020	4 P M	pastora Jansasoy
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			
PASTORA JANSASOY MOJOMBOY			

Taita JUAN MOJOMBOY PUJIMUY
Taita Gobernador Cabildo Inga San Andres
Vigencia 2020

"Nukanchipa Futaikuna"

CONSERVANDO LA IDENTIDAD CULTURAL

Email: cabildoingasanandres@hotmail.com - CL. 3136645041

Escaneado con CamScanner