PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: JARDIN DE ILUSIONES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA TAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

- **INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que respondan al proceso de desarrollo de cada niño y niña.**
- **Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y los niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de crianza**

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY	Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en el barrio el triunfo, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado,
2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA	Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental.
3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY	Este hogar esta conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo.
4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO	La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas.

6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES	Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
7. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY	La niña se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago,
8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C
9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY	Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago.
10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY	Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago
11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ	Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y oros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta coh carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia,

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 10: FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDEDES COMO COMER, VESTIRSE, E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN LA AYUDA DE UN ADULTO.

10.2 LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALICEN ACCAIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACION, HIGUIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.2. LA FAMILIA EXPLICA AL NIÑO O NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADESFAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR.

EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • Ayudar a los niños a ser más autónomos, es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes cosas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad, los niños desarrollan la capacidad para tomar sus propias decisiones, aprendiendo a ser independientes.

En las familias los niños y niñas son seres muy especiales, que perciben interpretan y organizan su mundo alrededor de experiencias de cuidado y afecto que se generen allí, la familia es el motor principal para que de acuerdo a su edad niños y niñas vallan aprendiendo a comer solos, vestirse, ir al baño, escoger los juguetes, la familia juega el rol de posibilitador para la construcción de la autonomía.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños disfrutan mucho aprender mediante el juego, cada experiencia realizada permite explorar y vivir nievas sensaciones que enriquecen las relaciones familiares.

RECURSOS

Poema infantil sobré la autonomía “ME ESTOY HACIENDO MAYOR”

VIDEO De canciones infantiles “SACO MIS MANITAS”
Y “QUE LINDA SONRISA”

Caja de cartón
Papel de colores
Lápiz
Marcador
Pegante
Celular de la mama

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de **LA INDEPENDENCIUA Y AUTONOMIA**, la independencia de los niños, y la aceptación de la normas en casa. Promoviendo los espacios de juego de roles, realizando actividades en las cuales aprendan a ser autónomos, generando ambientes y apoyos que promuevan la independencia.

Solicitare a la familias conversa con los niños del porque la importancia de las normas se hará mediante el juego el rey manda, para explicar de forma creativa que incumplir una norma tiene sus consecuencias, que todo tiene un límite.

Se comparte con las familias el poema infantil sobré la autonomía “ME ESTOY HACIENDO MAYOR” se pide a las familias aprenderlo en compañía de los niños. En este poema se nombra distintas acciones que se realizan a diario.

Se propone a las familias buscar una caja que sirva de cofre, se lo adorna de acuerdo a su creatividad y los elementos con los que cuente, puede ser una caja de cartón o cualquier material, se colocara el título de cofre de la independencia.

Posteriormente en pedazos de papel se dibujaran las acciones que el niño puede realizar de forma independiente en casa;

Cuando se valla a realizar las actividades que se encuentran en el cofre, se hará con una canción corta, por ejemplo si es hora de lavarse las manos se hará con la canción “SACO MIS MANITAS” para el momento del cepillado lo haremos con la canción “QUE LINDA SONRISA” y así para las actividades, esto con el fin de que se realicen de forma divertida.



ELABORADA POR ---------- María Yaquez ----------

MADRE COMUNITARIA

NO SE PRESENTARON SOLICITUDES DE ACOMNPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: Septiembre SEMANA No. 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	Austin Vive en su casita ubicada en la vereda wilke pamba de la inspección de San Andrés con su familia conformada por sus padres y su hermanito menor, su madre se encarga de cuidarlos en casa y su padre es quien trabaja cultivando para poder suplir las necesidades de su familia. Austin es un niño muy cariñoso y le gusta mucho jugar.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	La Familia de Joselin esta conformada por su madre, su hermanito y además vive con sus abuelitos, su tío y su bisabuela en la vereda wilke pamba. En esta familia sus abuelitos son quienes brindan el apoyo necesario a la mamita de la niña para que ella cuide de sus nietos.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Su Familia esta formada por Juancho y sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	El niño vive con su hermanita mayor y sus padres en su propia casita, ubicada en la vereda el Samanoy de la Inspección de San Andrés; su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	Sebastián, vive en su pequeña casa en la vereda la "ye". Su familia esta formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, además el niño comparte su vida con la pareja de su abuela y dos de sus tíos pequeños con quienes el niño comparte el juego y realiza su tarea.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	María José vive con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías; además tiene de vecinos a su otra tía y su primo con quien la niña ama compartir sus juguetes o visitar con frecuencia. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	Su casa se encuentra ubicada en la inspección de San Andrés; en donde vie con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Por otro lado, Idcel se ha vuelto un niño muy alegre y divertido.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	La Familia de Lucita vive en la vereda la "ye", se conforma por sus padres y sus 4 hermanos, dos hombres y dos mujeres. Su Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar.
9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	Elías es un niño muy cariñoso. El niño vive en su propia casa en la vereda Wilke pamba, con sus padres, sus 3 hermanos y su hermanita con quienes comparte el juego, sus alimentos y sus tareas. En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia.

11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Su Familia esta formada por sus padres y su hermano mayor. Los 4 viven juntos en la vereda Wilke pamba, en esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión.
12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse viven en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo; el niño además vive con su abuelita materna y un tío.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS
PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN
13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.
PRÁCTICA 3: **ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD**
3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.**

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales. Por otro lado, Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo es algo importante para los niños.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta semana se trabajo en Fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo en donde los papitos recibieron la orientación necesaria para realizar la actividad del reconocimiento de las partes del cuerpo por parte de los niños, en donde con los videos y las fotos recibidas se puedo evidenciar que a los niños les gusto mucho saber el nombre correcto de cada partecita de su cuerpo, él porque es importante y para que sirve cual es la función de cada parte del cuerpo.
Por otro lado las familias se manifestaron muy activas participando de la actividad.

RECURSOS

Los recursos a utilizar durante esta semana:
-Se les proporcionara a las Familias algunos ejemplos de adivinanzas con las partes del cuerpo.

-Proporcionar a las familias las palabras necesarias para reconocer las partes del cuerpo en Inga.
Ej: Ñawi (Ojos)
Uma (Cabeza)
Singa (Nariz)
Quiru (Dientes)
Simi (boca)
Maqui (manos), entre otros.

MATERIALES:
Hojas block
Lápiz, colores
Crayones o Carbón

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzando la importancia de MI CUERPO, la independencia de los niños, y la aceptación de las normas en casa.

- Durante las llamadas se orientará a las familias a conversar sobre las partes del cuerpo con los niños. En donde los papitos y las mamitas guiaran a los niños ayudándoles a identificar por si solo las partes de su cuerpo en castellano y en Inga y enseñándoles la función que realiza cada parte; en donde se pretende hacer énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores.
- Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Se invitará a las familias a jugar a las adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y los niños descubrirán de qué se trata, si no logran adivinar, los padres les proporcionaran pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.
- Las familias dibujaran sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitaran a los hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda. Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos).



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: María Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explorando el cuerpo: sentir, bailar y cuidar

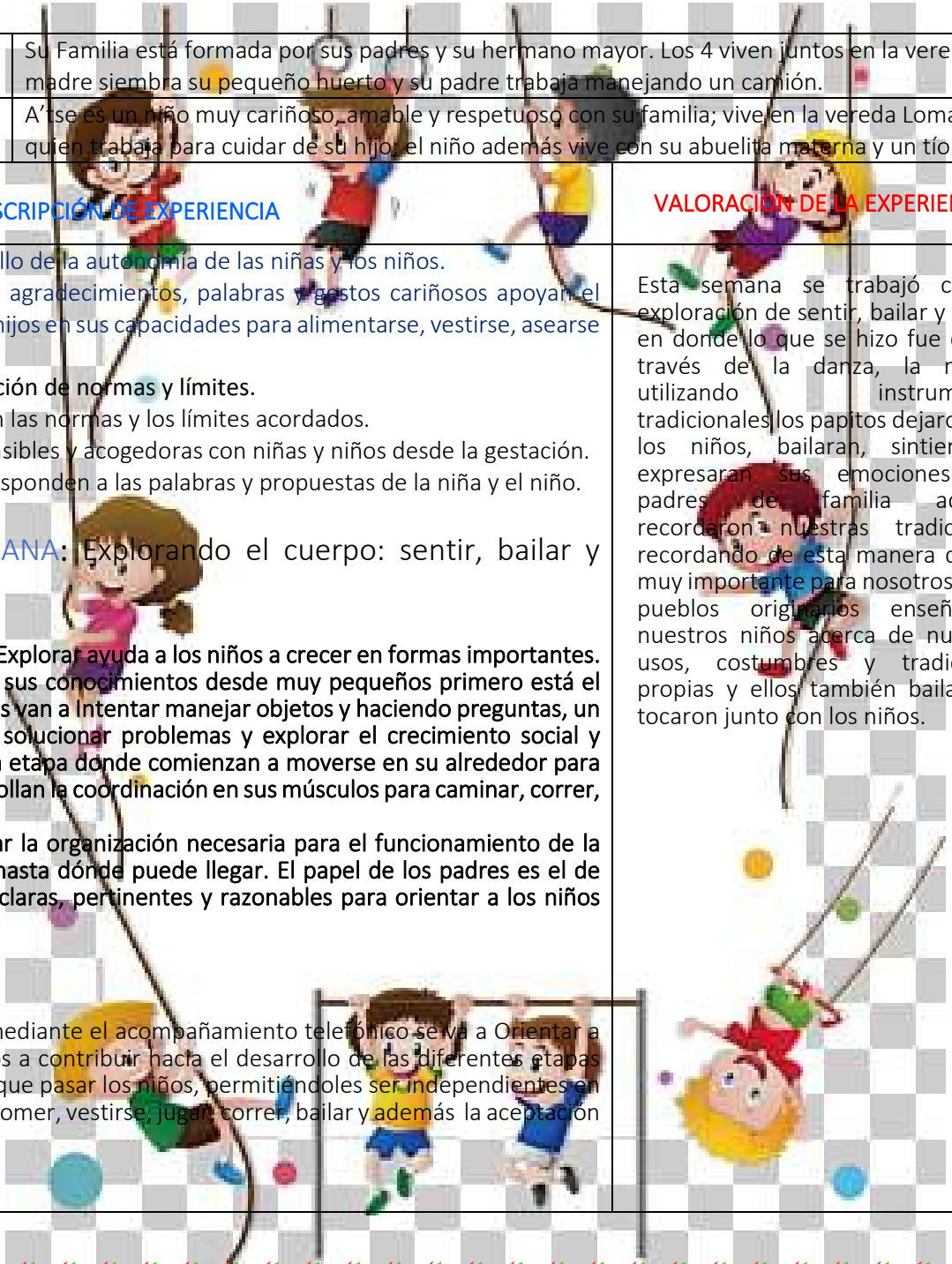
MES: Septiembre SEMANA No. 2 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.

- Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
- Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	Austin Vive en su casita ubicada en la vereda wilke pamba de la inspección de San Andrés con su familia conformada por sus padres y su hermanito menor, su madre se encarga de cuidarlos en casa y su padre es quien trabaja cultivando para poder suplir las necesidades de su familia. Austin es un niño muy cariñoso y le gusta mucho jugar.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	La Familia de Joselin está conformada por su madre, su hermanito y además vive con sus abuelitos, su tío y su bisabuela en la vereda wilke pamba. En esta familia sus abuelitos son quienes brindan el apoyo necesario a la mamita de la niña para que ella cuide de sus nietos.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Su Familia esta formada por Juancho y sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	El niño vive con su hermanita mayor y sus padres en su propia casita, ubicada en la vereda el Samanoy de la Inspección de San Andrés; su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	Sebastián, vive en su pequeña casa en la vereda la "ye". Su familia esta formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, además el niño comparte su vida con la pareja de su abuela y dos de sus tíos pequeños con quienes el niño comparte el juego y realiza su tarea.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	María José vive con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías; además tiene de vecinos a su otra tía y su primo con quien la niña ama compartir sus juguetes o visitar con frecuencia. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	Su casa se encuentra ubicada en la inspección de San Andrés; en donde vie con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Por otro lado, Idcel se ha vuelto un niño muy alegre y divertido.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	La Familia de Lucita vive en la vereda la "ye": se conforma por sus padres y sus 4 hermanos, dos hombres y dos mujeres. Su Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar.
9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	Elías es un niño muy cariñoso. El niño vive en su propia casa en la vereda Wilke pamba, con sus padres, sus 3 hermanos y su hermanita con quienes comparte el juego, sus alimentos y sus tareas. En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia.

11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Su Familia está formada por sus padres y su hermano mayor. Los 4 viven juntos en la vereda Wilke pamba, en esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión.
12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse es un niño muy cariñoso, amable y respetuoso con su familia; viven en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo, el niño además vive con su abuelita materna y un tío.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.
10.3. La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.
Practica 12: **Promover la construcción de normas y límites.**
12.4. Los niños y los adultos siguen las normas y los límites acordados.
Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
14.4. Los cuidadores principales responden a las palabras y propuestas de la niña y el niño.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Explorando el cuerpo: sentir, bailar y cuidar.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **Explorar ayuda a los niños a crecer en formas importantes. Pues ellos empiezan a enriquecer sus conocimientos desde muy pequeños primero está el crecimiento de su inteligencia, ellos van a Intentar manejar objetos y haciendo preguntas, un niño comienza a aprender cómo solucionar problemas y explorar el crecimiento social y emocional. En donde llegan a una etapa donde comienzan a moverse en su alrededor para aprender sobre su mundo y desarrollan la coordinación en sus músculos para caminar, correr, subir, y saltar.**
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables para orientar a los niños hacia un buen comportamiento.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico se va a Orientar a los papitos y mamitas beneficiarios a contribuir hacia el desarrollo de las diferentes etapas de exploración por las que tienen que pasar los niños, permitiéndoles ser independientes en el desarrollo de actividades como comer, vestirse, jugar, correr, bailar y además la aceptación de normas en casa.

DANZA TRADICIONAL

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta semana se trabajó con la exploración de sentir, bailar y cuidar en donde lo que se hizo fue que, a través de la danza, la música utilizando instrumentos tradicionales los papitos dejaron que los niños, bailaran, sintieran y expresaran sus emociones. Los padres de familia además recordaron nuestras tradiciones, recordando de esta manera que es muy importante para nosotros como pueblos originarios enseñar a nuestros niños acerca de nuestros usos, costumbres y tradiciones propias y ellos también bailaron y tocaron junto con los niños.

RECURSOS

Los recursos a utilizar durante esta semana:

-video del Cuento del monstruo de Colores para identificar las emociones básicas en los niños se orientará a padres y a niños a asemejar las diferentes emociones que generan las experiencias vividas por los niños.

-Utilizando los instrumentos tradicionales los niños generan diferentes experiencias para compartir un momento agradable en familia.

MATERIALES:
Instrumentos: Bombo, cascabel, luina el cacho.

se Invitará a las familias a rescatar una danza tradicional de la comunidad inga, donde los papitos harán memoria de una danza tradicional como la danza de los muñecos de maíz, danza del chilacuan, la danza de las flores, la danza de la ortiga y la recrearán en casa con los niños.

INSTRUMENTOS TRADICIONALES

Los papitos buscarán en casa instrumentos tradicionales que usamos en la comunidad, puede ser un bombo, un cascabel, la luina, la flauta o el cacho. En donde los niños intentaran todarlos emitiendo el sonido de cada instrumento junto con sus papitos. Luego los niños expresaran sus emociones acerca de cada instrumento que tocaron.

Por último, el adulto identificara las emociones emitidas por los niños. Haciendo preguntas como ¿Cómo se pone el corazón cuando, bailas, caminas, corres, tienes miedo? ¿Qué sienten cuando están bailando, están tocando el bombo? ¿Qué sienten cuando llegan de jugar con sus amiguitos o cuando acompañan a papáy a mamá a trabajar en la chagra?



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía MES: Septiembre SEMANA No. 3 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

•Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	Hace poco el niño junto con su familia se mudó a una casa propia ubicada en la vereda estrella pamba de la inspección de San Andrés. Su madre sigue encargándose de cuidarlos a él y a su hermanito en casa y su padre sigue trabajando, cultivando la tierra y Austin es un niño muy cariñoso y juguetón que ahora se comparte con sus primitas ya que su nueva casa queda cerca ellas.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	La Familia de Joselin está conformada por su madre, su hermanito y además vive con sus abuelitos, su tío y su bisabuela en la vereda wilke pamba. En esta familia sus abuelitos son quienes brindan el apoyo necesario a la mamita de la niña para que ella cuide de sus nietos. La niña se caracteriza porque es muy colaboradora en casa y le gusta mucho hacer sus tareas.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Juancho es un niño muy alegre, le gusta montar su bicicleta y vive feliz al lado de sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	El niño vive con su hermanita mayor y sus padres en su propia casita, ubicada en la vereda el Samanoy de la Inspección de San Andrés; su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños. Luisito es el bebe de casa, pero no por eso deja de sorprender a sus padres, pues el niño es muy amable, cariñoso y además habla inga con ellos.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	Sebastián, vive en su pequeña casa en la vereda la "ye". Su familia esta formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, además el niño comparte su vida con la pareja de su abuela y dos de sus tíos pequeños con quienes el niño comparte el juego y realiza su tarea.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	Maria José es una niña muy activa, ya que a su corta edad habla bastante claro por lo que se le facilita mucho hacer amiguitos. Ella vive con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías; además tiene de vecinos a su otra tía y su primo con quien la niña ama compartir sus juguetes o visitar con frecuencia. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	Su casa se enduentra ubicada en la inspección de San Andrés; en donde vie con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Por otro lado, se ha vuelto un niño muy alegre y divertido.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	La Familia de Lucita vive en la vereda la "ye"; se conforma por sus padres y sus 4 hermanos, dos hombres y dos mujeres. Su Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar. La niña es una muy alegre y divertida por lo que siempre encuentra con quien jugar.

9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	Elías es un niño muy cariñoso. El niño vive en su propia casa en la vereda Wilke pamba, con sus padres, sus 3 hermanos y su hermanita con quienes comparte el juego, sus alimentos y sus tareas. En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia.
11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Su Familia está formada por sus padres y su hermano mayor. Los 4 viven juntos en la vereda Wilke pamba, en esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión. Sebas es un niño activo, pues ya propone sus propios juegos y colabora en casa con su familia
12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse es un niño muy cariñoso, amable y respetuoso con su familia; además le gusta visitar a sus amiguitos vecino y compartir el juego con ellos. vive en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo; el niño además vive con su abuelita materna y un tío.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10.2. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo Practica 12: **Promover la construcción de normas y límites.** 12.4. Los niños y los adultos siguen las normas y los límites acordados. EXPLORACION DE LA SEMANA: Edificando mi independencia y autonomía PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **El desarrollo de la autonomía es muy importante en la educación de los niños. Gracias a la mejora de su autonomía, el niño será capaz de realizar por sí mismo y sin la ayuda de los demás aquellas tareas que son propias de su edad.** **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:** mediante el acompañamiento telefónico se va a Orientar a los papitos y mamitas beneficiarios a contribuir hacia el desarrollo de las diferentes etapas de exploración por las que tienen que pasar los niños, permitiéndoles ser independientes en el desarrollo de actividades como comer, vestirse, jugar, correr, bailar y además la aceptación de normas en casa. **JUGANDO CON BARRO: ELABORACION DEL PLATO TIPICO** se Invitará a las familias a fortalecer con los niños el reconocimiento del plato típico de la comunidad Inga, que los niños no olviden lo rico y nutritivo que es el mote, la carne, los huevos y la chicha. Con la ayuda de los papitos, los niños realizaran el plato típico de la comunidad utilizando arcilla.	En la realización de esta actividad las familias se mostraron muy contentas, ya que fue algo diferente como ellos lo dieron a conocer, pues trabajar con el barro para los papitos les recordó a su infancia cuando estaban en la escuela o el colegio y también realizaron trabajos con esta arcilla, pero además a los niños se los vio muy felices jugando con este material y muy ansiosos por ver el resultado final.	Los recursos a utilizar durante esta semana: Se les proporcionara a los papitos imágenes de figuras de alimentos elaboradas en arcilla como guía para la elaboración de nuestro plato típico. **MATERIALES:** Arcilla de diferentes colores Papel periódico Temperas Pincel Maracas

Los niños, realizaran las figuras necesarias para poder llevar ese plato típico, elaboraran un plato para llenarlo con mote, huevos, carne, un ají y un vasito para la chicha; siempre con el acompañamiento de sus padres o el adulto cuidador. Por otro lado, los niños podrán realizar figuras de alimentos típicos de la región, como el chilacuan, las calabazas, las cunas o figuras de frutas de preferencia de los niños.

-Menor de 2 años: Hazlo tú mismo

Se invitará a la familia del niño a motivarlo a realizar sus propias actividades, como **recoger su plato y su vaso, guardar sus juguetes, quitarse los zapatos, botar algo en la basura y permitirle jugar con sus maracas.**

Al finalizar cada una de las actividades se les preguntara a los niños, como se sintieron al realizar las figuritas con la arcilla o tocando las maracas y se observaran también las emociones emitidas por los niños.





ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos MES: Septiembre SEMANA No. 4 del 28 al 2 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	Hace poco el niño junto con su familia se mudó a una casa propia ubicada en la vereda estrella pamba de la inspección de San Andrés. Su madre sigue encargándose de cuidarlos a él y a su hermanito en casa y su padre sigue trabajando, cultivando la tierra y Austin es un niño muy cariñoso y juguetón que ahora se comparte con sus primitas ya que su nueva casa queda cerca ellas.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	La Familia de Joselin está conformada por su madre, su hermanito y además vive con sus abuelitos, su tío y su bisabuela en la vereda wilke pamba. En esta familia sus abuelitos son quienes brindan el apoyo necesario a la mamita de la niña para que ella cuide de sus nietos. La niña es muy cariñosa y en la actualidad esta aprendiendo a manejar su bicicleta.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Juancho es un niño muy alegre, le gusta montar su bicicleta y vive feliz al lado de sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	El niño vive con su hermanita mayor y sus padres en su propia casita, ubicada en la vereda el Samanoy de la Inspección de San Andrés; su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños. Luisito es el bebe de casa, pero no por eso deja de sorprender a sus padres, pues el niño es muy amable, cariñoso y además habla inga con ellos.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	Sebastián, vive en su pequeña casa en la vereda la "ye". Su familia está formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, además el niño comparte su vida con la pareja de su abuela y dos de sus tíos pequeños con quienes el niño comparte el juego y realiza su tarea.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	Maria José comparte su vida con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías; además tiene de vecinos a su otra tía y su primo con quien la niña ama compartir sus juguetes o visitar con frecuencia. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia. A Maria José le gusta mucho bailar con sus tías y ya hasta canta pedazos cortos de algunas canciones.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	Su casa se encuentra ubicada en la inspección de San Andrés; en donde vie con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Por otro lado, se ha vuelto un niño muy alegre y divertido.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	La Familia de Lucita vive en la vereda la "ye"; se conforma por sus padres y sus 4 hermanos, dos hombres y dos mujeres. Su Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar. La niña es una muy alegre y divertida por lo que siempre encuentra con quien jugar.

9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	Elías es un niño muy cariñoso. El niño vive en su propia casa en la vereda Wilke pamba, con sus padres, sus 3 hermanos y su hermanita con quienes comparte el juego, sus alimentos y sus tareas. En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia. El niño es muy juicioso en su tarea por lo que ya está aprendiendo a reconocerlas vocales, algunos números y colores.
11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Su Familia está formada por sus padres y su hermano mayor. Los 4 viven juntos en la vereda Wilke pamba, en esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión. Sebas es un niño activo, pues ya propone sus propios juegos y colabora en casa con su familia
12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse es un niño muy cariñoso, amable y respetuoso con su familia, además le gusta visitar a sus amiguitos vecino y compartir el juego con ellos. vive en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo; el niño además vive con su abuelita materna y un tío. Al niño le gusta mucho comer sus frutas y sus coladitas a diario.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **14.4. Los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras y propuestas de la niña y el niño.** EXPLORACION DE LA SEMANA: Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **Apoyar y acompañar a los niños y niñas en el desarrollo de la educación, guiándolos y dejándoles libertad acerca de las cosas que los motivan avanzar en aprendizaje, lenguaje y permitiéndoles emitir sus emociones, dejando que ellos realicen sus propias actividades en casa de acuerdo con su edad apoyando constantemente su creación y creando un ambiente agradable y cómodo en su entorno.** **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:** A través del acompañamiento telefónico se va a Orientar a los papitos y mamitas beneficiarios a contribuir hacia el cuidado de nuestros niños, y de las familias en la comunidad desde casa. Se compartirán las experiencias y los saberes adquiridos desde el pensamiento de nuestros antepasados en una Urna de Pensamientos. **URNA DE PENSAMIENTOS**	Esta semana los papitos junto con los niños trabajaron en la elaboración de la carta para la directora del ICBF en donde desde el mas pequeño del hogar al mas grandecito, trataron de dar a conocer sus emociones, su sentir respecto a esta situación comentando como se han sentido y que han hecho en casa para combatir esta situación. Finalmente los papitos después de entablar un dialogo con los niños procedieron a la elaboración e ilustración de la carta.	Los recursos a utilizar durante esta semana: Papeles de colores vistosos para hacer la carta o el papel que haya en casa. • Lápiz, esfero, marcador o un color. • Materiales con relieve: algodón, lana, semillas, velcro, entre otros. • Pegante no tóxico.

1. Invita a las niñas, niños, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus.
2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida con la directora. (Se recomienda que una vez recibidas las cartas se deje en aislamiento preventivo un mínimo de 72 horas, o el tiempo definido de acuerdo a los protocolos de bioseguridad de cada municipio o entidad para prevenir la propagación del Covid-19).

-Menor de 2 años: Las niñas y niños de esta edad se expresan a partir de sus propias grafías, dándole significado a sus sentimientos y palabras. Por tal razón es importante reconocer los lenguajes expresivos propios y permitirles expresarse libremente en la carta. El adulto puede complementar las ideas por medio de las palabras escritas.

¿COMO LO HAREMOS?

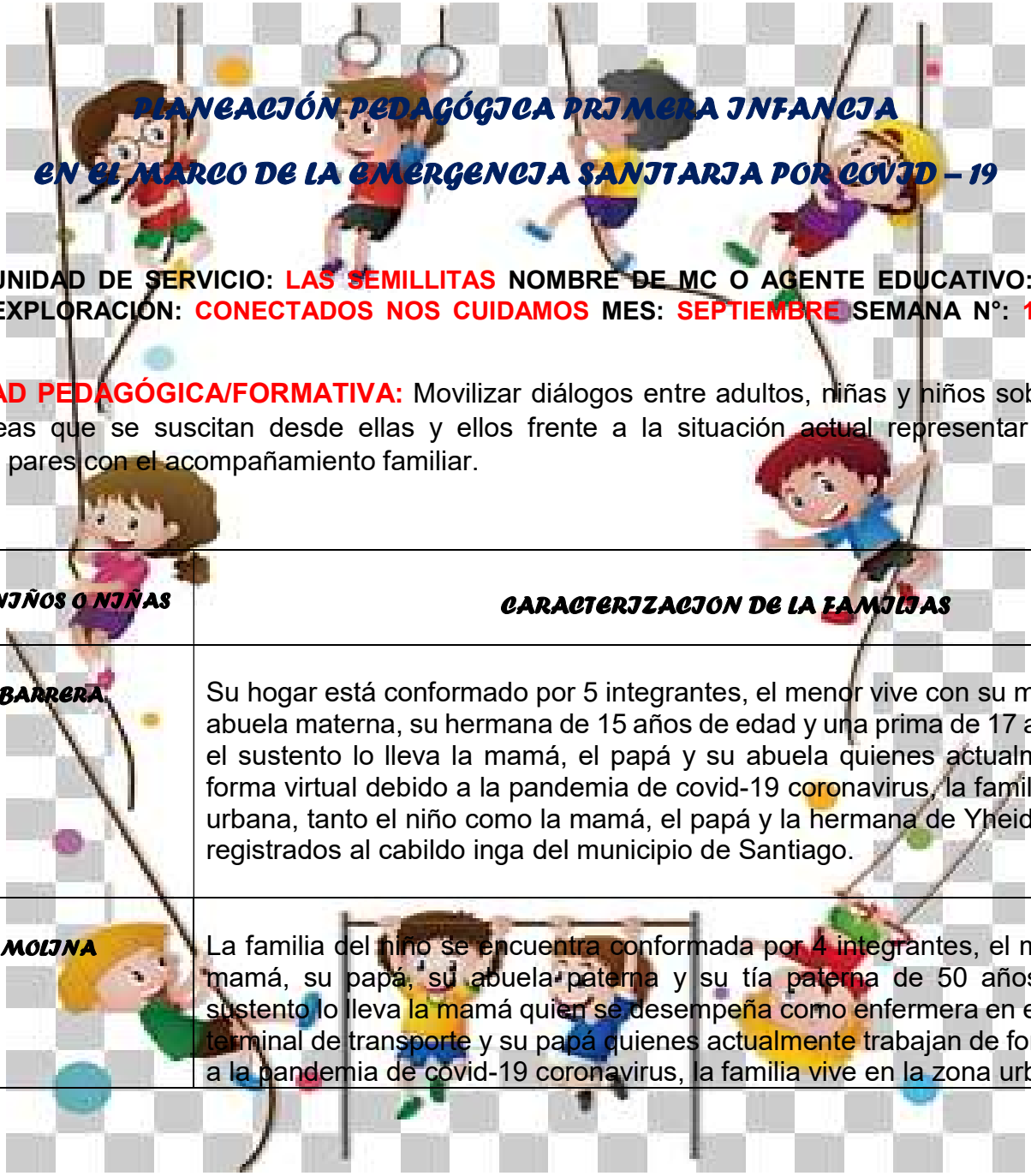
Desde el Enfoque diferencial étnico en nuestras cartas plasmaremos nuestros saberes ancestrales acerca de las cosas que se han hecho en casa desde los usos y costumbres del territorio respecto a lo que como familias, como comunidad Inga con saberes y pensamientos propios hemos implementado desde las plantas, los sahumerios, los rituales que se han realizado para combatir al virus.



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



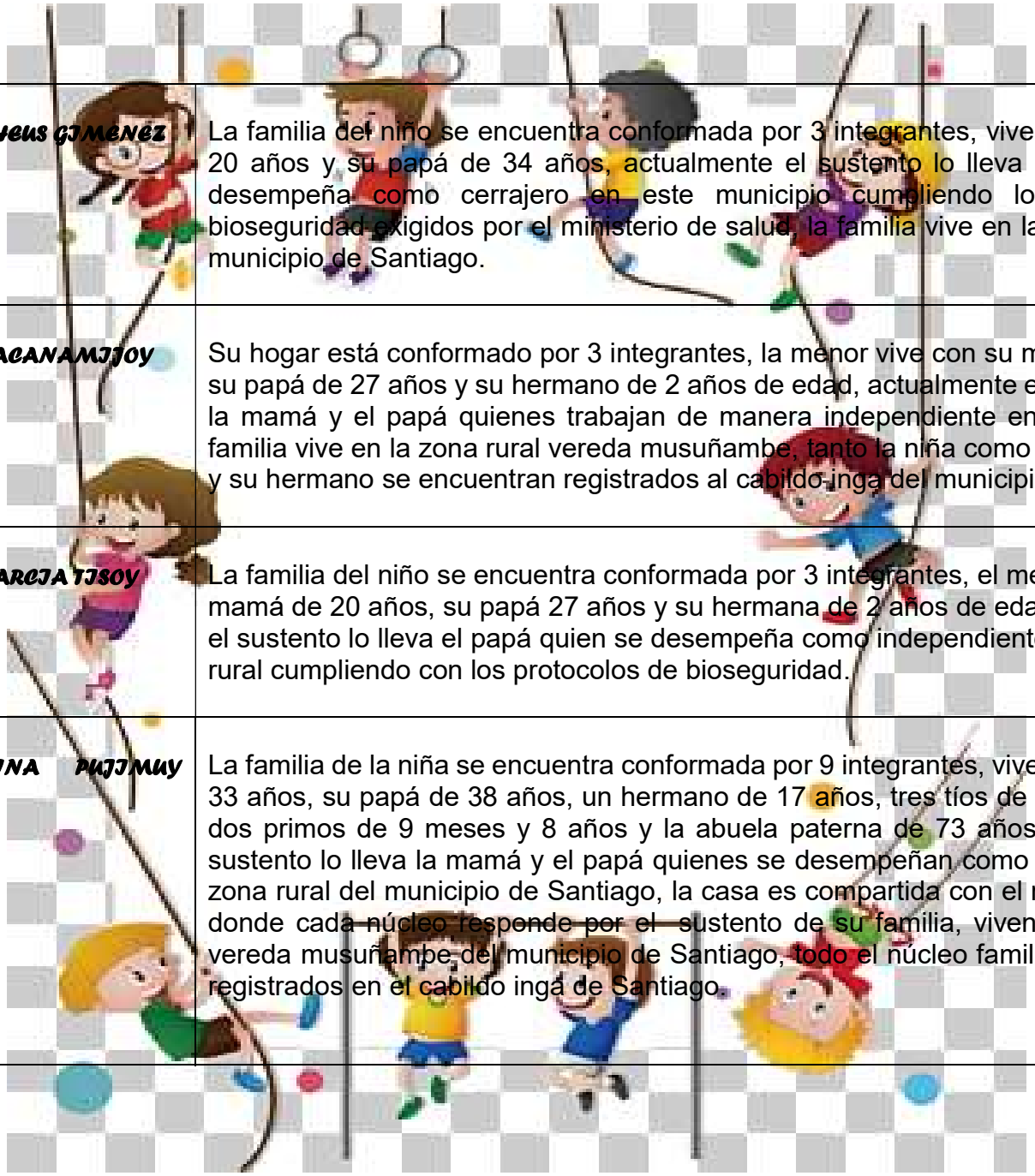
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS MES: SEPTIEMBRE SEMANA N°: 1 DEL 31 AL 7 DE SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar está conformado por 5 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela materna, su hermana de 15 años de edad y una prima de 17 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá, el papá y su abuela quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana, tanto el niño como la mamá, el papá y la hermana de Yheidan se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	La familia del niño se encuentra conformada por 4 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela paterna y su tía paterna de 50 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como enfermera en el punto de control terminal de transporte y su papá quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana.



3. **ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, vive con su mamá de 20 años y su papá de 34 años, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como cerrajero en este municipio cumpliendo los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
4. **EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, la menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermano de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermano se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
5. **RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 20 años, su papá 27 años y su hermana de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como independiente en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.
6. **SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDJOY**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 33 años, su papá de 38 años, un hermano de 17 años, tres tíos de 29, 32 y 46 años, dos primos de 9 meses y 8 años y la abuela paterna de 73 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes se desempeñan como agricultores en la zona rural del municipio de Santiago, la casa es compartida con el resto de la familia donde cada núcleo responde por el sustento de su familia, viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentran registrados en el cabildo ingá de Santiago.

7. **JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**	La familia de la niña se encuentra conformada por 6 integrantes, el menor vive con su mamá de 35 años, su papá 38 años, tres hermanos de 6, 8 y 13 de edad y el abuelo materno de 74 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña en oficios varios en la zona urbana y el abuelo quien se desempeña como agricultor en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la familia vive en la zona rural vereda el diviso del municipio de Santiago, la familia de la menor se encuentra registrada en el cabildo inga del municipio de colon.
8. **RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 28 años, un hermano de 7 años, tres tíos de 17, 35 y 42 años, cuatro primos de 2, 11,17 y 21 años, actualmente el sustento lo llevan los adultos quienes se desempeñan en oficios varios en la zona rural del municipio de Santiago, el núcleo familiar vive en la zona urbana y también se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.
9. **THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES**	La familia del menor se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 32 años, su papá 36 años y su hermano de 11 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como agente educativo y el papá quien es agricultor, de acuerdo a lo mencionado por la madre del menor cuando mamá y papá tienen que salir a trabajar los niños quedan bajo el cuidado de la abuela materna, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
10. **KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 11 integrantes, vive con su mamá de 21 años, dos hermanos de 6meses y 6 años, abuelos maternos 64 y 70 años, tres tíos de 41, 43 y 44, tres primos de 10, 13 y 18 años, actualmente los adultos quienes conforman el núcleo familiar aportan para el sustento de la familia desempeñándose en oficios varios cumpliendo con los protocolos de bioseguridad exigidos por el

	ministerio de salud, de acuerdo a lo referido por la madre de la niña da a conocer que el padre de la niña se encuentra viviendo en el municipio de la hormiga putumayo ya que su trabajo lo desempeña en ese municipio en la agricultura en zona rural, también da a conocer que el papá es muy responsable y tiene permanente comunicación con la familia.
11. DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY	La familia de la menor se encuentra conformada por 2 integrantes, la niña vive con su mamá de 23 años y su papá 24 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y papá quienes se desempeñan como independientes, refiere la madre que ellos cuando tienen que salir a trabajar llevan a la menor a su trabajo, también se logró conocer que la niña y la mamá se encuentran registradas en el cabildo inga de Santiago y viven en la zona urbana.
12. JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA	Su hogar está conformado por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermana de 4 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermana se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños **13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **13.4:** Los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **14.1:** La mamá o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.	Con el acompañamiento telefónico se logró dar a conocer la importancia del trabajo que podemos realizar con nuestras niñas y niños desde casa, especialmente teniendo muy en cuenta el juego y la creatividad de las familias.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Lapiz • Crayolas • Colores • Recortes • Marcadores Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos • Llamadas • Imágenes

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos,

Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,
utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.

Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?,(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.



ELABORADA POR: ***HILDA ARTEAGA***
MADRE COMUNITARIA:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Las Semillitas **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Hilda Arteaga
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA
MES: Septiembre **SEMANA No.** 2 **del** 7 **al** 11 **de** SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar está conformado por 5 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela materna, su hermana de 15 años de edad y una prima de 17 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá, el papá y su abuela quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 corohavirus, la familia vive en la zona urbana, tanto el niño como la mamá, el papá y la hermana de Yheidan se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	La familia del niño se encuentra conformada por 4 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela paterna y su tía paterna de 50 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como enfermera en el punto de control terminal de transporte y su papá quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana.
3. ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, vive con su mamá de 20 años y su papá de 34 años, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como cerrajero en este municipio cumpliendo los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.

4. **EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, la menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermano de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermano se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
5. **RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 20 años, su papá 27 años y su hermana de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como independiente en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.
6. **SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDJOY**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 33 años, su papá de 38 años, un hermano de 17 años, tres tíos de 29, 32 y 46 años, dos primos de 9 meses y 8 años y la abuela paterna de 73 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes se desempeñan como agricultores en la zona rural del municipio de Santiago, la casa es compartida con el resto de la familia donde cada núcleo responde por el sustento de su familia, viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.
7. **JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**	La familia de la niña se encuentra conformada por 6 integrantes, el menor vive con su mamá de 35 años, su papá 38 años, tres hermanos de 6, 8 y 13 de edad y el abuelo materno de 74 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña en oficios varios en la zona urbana y el abuelo quien se desempeña como agricultor en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la familia vive en la zona rural vereda el diviso del municipio de Santiago, la familia de la menor se encuentra registrada en el cabildo inga del municipio de colon.
8. **RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 28 años, un hermano de 7 años, tres tíos de 17, 35 y 42 años, cuatro primos de 2, 11,17 y 21 años, actualmente el sustento lo llevan los adultos quienes se desempeñan en oficios varios en la zona rural del municipio

	de Santiago, el núcleo familiar vive en la zona urbana y también se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.
9. **THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES**	La familia del menor se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 32 años, su papá 36 años y su hermano de 11 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como agente educativo y el papá quien es agricultor, de acuerdo a lo mencionado por la madre del menor cuando mamá y papá tienen que salir a trabajar los niños quedan bajo el cuidado de la abuela materna, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
10. **KATHERIN NICOL QUIJUANAS VERA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 11 integrantes, vive con su mamá de 21 años, dos hermanos de 6meses y 6 años, abuelos maternos 64 y 70 años, tres tíos de 41, 43 y 44, tres primos de 10, 13 y 18 años, actualmente los adultos quienes conforman el núcleo familiar aportan para el sustento de la familia desempeñándose en oficios varios cumpliendo con los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, de acuerdo a lo referido por la madre de la niña da a conocer que el padre de la niña se encuentra viviendo en el municipio de la hormiga putumayo ya que su trabajo lo desempeña en ese municipio en la agricultura en zona rural, también da a conocer que el papá es muy responsable y tiene permanente comunicación con la familia.
11. **DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY**	La familia de la menor se encuentra conformada por 2 integrantes, la niña vive con su mamá de 23 años y su papá 24 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y papá quienes se desempeñan como independientes, refiere la madre que ellos cuando tienen que salir a trabajar llevan a la menor a su trabajo, también se logró conocer que la niña y la mamá se encuentran registradas en el cabildo inga de Santiago y viven en la zona urbana.
12. **JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermana de 4 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermana se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4. Los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados** **PRACTICA NO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación** **13.3. los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.** **PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD** **3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.** **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Juguemos en familia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales	A través del acompañamiento telefónico se logró conocer la importancia y el interés acerca de las practicas trabajadas en casa y la relevancia que le han dado las familias sobre el trabajo pedagógico.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Tizas de colores • Crayolas • Carbón Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos • Llamadas • Imágenes

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:

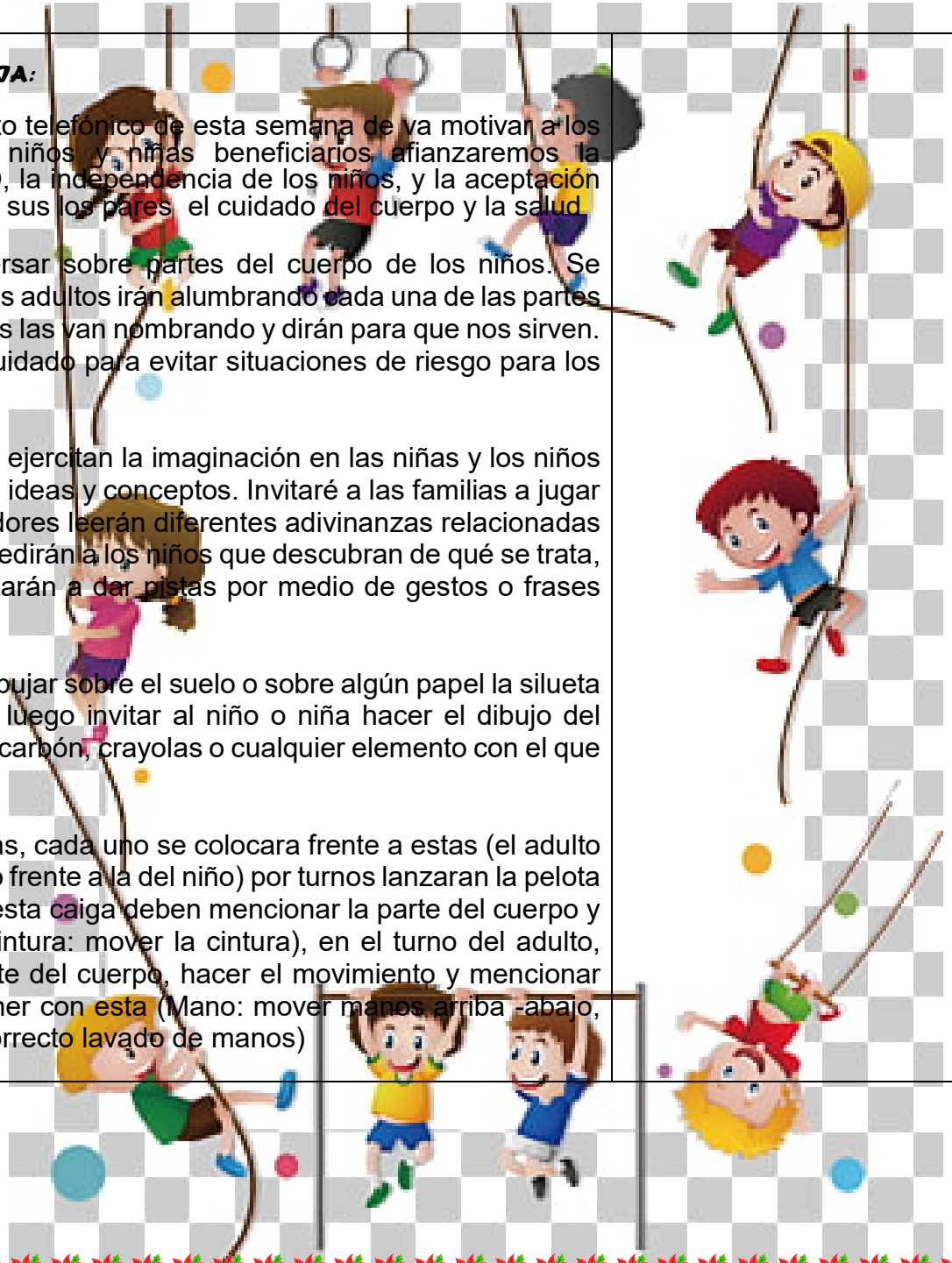
Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO, la independencia de los niños, y la aceptación de la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños. Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR: ***HILDA ARTEAGA***

MADRE COMUNITARIA:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** HILDA ARTEAGA

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explorando el cuerpo: sentir, bailar y cuidar

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA No** 3 **del** 14 **al** 18 **de** SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.
- Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
- Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar está conformado por 5 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela materna, su hermana de 15 años de edad y una prima de 17 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá, el papá y su abuela quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana, tanto el niño como la mamá, el papá y la hermana de Yheidan se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	La familia del niño se encuentra conformada por 4 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela paterna y su tía paterna de 50 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como enfermera en el punto de control terminal de transporte y su papá quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana.

3. **ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, vive con su mamá de 20 años y su papá de 34 años, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como cerrajero en este municipio cumpliendo los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
4. **EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, la menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermano de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermano se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
5. **RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 20 años, su papá 27 años y su hermana de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como independiente en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.
6. **SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 33 años, su papá de 38 años, un hermano de 17 años, tres tíos de 29, 32 y 46 años, dos primos de 9 meses y 8 años y la abuela paterna de 73 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes se desempeñan como agricultores en la zona rural del municipio de Santiago, la casa es compartida con el resto de la familia donde cada núcleo responde por el sustento de su familia, viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.
7. **JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**	La familia de la niña se encuentra conformada por 6 integrantes, el menor vive con su mamá de 35 años, su papá 38 años, tres hermanos de 6, 8 y 13 de edad y el abuelo materno de 74 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña en oficios varios en la zona urbana y el abuelo quien se desempeña como agricultor en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la familia vive en la zona rural vereda el diviso del municipio de Santiago, la familia de la menor se encuentra registrada en el cabildo inga del municipio de colon.

8. **RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 28 años, un hermano de 7 años, tres tíos de 17, 35 y 42 años, cuatro primos de 2, 11,17 y 21 años, actualmente el sustento lo llevan los adultos quienes se desempeñan en oficios varios en la zona rural del municipio de Santiago, el núcleo familiar vive en la zona urbana y también se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.
9. **THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES**	La familia del menor se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 32 años, su papá 36 años y su hermano de 11 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como agente educativo y el papá quien es agricultor, de acuerdo a lo mencionado por la madre del menor cuando mamá y papá tienen que salir a trabajar los niños quedan bajo el cuidado de la abuela materna, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
10. **KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 11 integrantes, vive con su mamá de 21 años, dos hermanos de 6meses y 6 años, abuelos maternos 64 y 70 años, tres tíos de 41, 43 y 44, tres primos de 10, 13 y 18 años, actualmente los adultos quienes conforman el núcleo familiar aportan para el sustento de la familia desempeñándose en oficios varios cumpliendo con los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, de acuerdo a lo referido por la madre de la niña da a conocer que el padre de la niña se encuentra viviendo en el municipio de la hormiga putumayo ya que su trabajo lo desempeña en ese municipio en la agricultura en zona rural, también da a conocer que el papá es muy responsable y tiene permanente comunicación con la familia.
11. **DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY**	La familia de la menor se encuentra conformada por 2 integrantes, la niña vive con su mamá de 23 años y su papá 24 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y papá quienes se desempeñan como independientes, refiere la madre que ellos cuando tienen que salir a trabajar llevan a la menor a su trabajo, también se logró conocer que la niña y la mamá se encuentran registradas en el cabildo inga de Santiago y viven en la zona urbana.
12. **JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermana de 4 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermana se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. **10.3. La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.** **PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.** **12.1. La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.** **PRATICA NO 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.** **14.2. El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.** **EXPLORACION DE LA SEMANA:** **Explorando el cuerpo: sentir, bailar y cuidar** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** • Es importante que a través del juego y la recreación les demos a conocer a los niños y niñas la importancia de tener en claro cada una de las practicas anteriormente mencionadas, ya que la enseñanza pedagógica es la mejor herramienta para que los niños aprendan de mejor manera las acciones que se realizan en nuestro diario vivir y conozcan también que cada una de las actividades recreativas son de gran beneficio para el desarrollo físico, psicológico, cognitivo y social de igual forma resaltar la relevancia de fortalecer la literatura en los niños y niñas ya que esto no solo engloba la lectura de libros si no que el objetivo de la muestra de cuentos, poemas entre otros es desarrollar la imaginación y la expresión de emociones en los menores siendo también importante inculcar el habito	De acuerdo al trabajo realizado durante la semana y el acompañamiento telefónico se logró conocer el aprendizaje que obtuvieron las familias, reforzando con aprendizajes previos.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Papel • Colores • Tijeras • Imágenes • Cinta Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos • Llamadas • Imágenes

de lectura en familia.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Continuando con nuestro proceso pedagógico a través del acompañamiento telefónico con las familias de los usuarios de la UDS Las Semillitas se reforzará en cada una de las familias la importancia de que los niños y niñas logren expresar sentimientos y emociones, así como también la importancia del reconocimiento de sensaciones y percepciones que los menores experimentan diariamente.
En dialogo con cada una de las familias les pediré que tanto los niños y las niñas y los padres de familia escuchen el latir de su corazón y les den a conocer cómo influyen los sentimientos y emociones y logren sentir el cambio que se produce, así mismo el efecto que se presenta en el experimento de sensaciones

Los ojos, la nariz, los oídos, la lengua y la piel son los principales receptores de sensaciones lo cual los niños y las niñas pueden percibir e interpretar lo que sienten para ello haremos el ejercicio utilizando nuestros cinco sentidos los niños y niñas se pondrán frente al espejo e irán dando a conocer lo que perciben y adivinando lo que se está haciendo señalando así en su cuerpo el sentido que se está trabajando, así mismo lo aremos con nuestros sentimientos y emociones dando a conocer como nos sentimos cada uno y logrando escuchar el latir de nuestro corazón.
Se pedirá a las familias realizar en papel un bonito corazón y cada uno de nuestros sentidos dándoles a conocer su función y la ubicación en nuestro cuerpo logrando de cada uno de los niños y niñas identifiquen el lugar en el que se encuentran cada una de las figuras en nuestro cuerpo.



ELABORADA POR: ***HILDA ARTEAGA***

MADRE COMUNITARIA:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA MES: SEPTIEMBRE SEMANA N°: 4 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.
- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar está conformado por 5 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela materna, su hermana de 15 años de edad y una prima de 17 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá, el papá y su abuela quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana, tanto el niño como la mamá, el papá y la hermana de Yheidan se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	La familia del niño se encuentra conformada por 4 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela paterna y su tía paterna de 50 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como enfermera en el punto de control

	terminal de transporte y su papá quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana.
3. **ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, vive con su mamá de 20 años y su papá de 34 años, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como cerrajero en este municipio cumpliendo los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
4. **EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, la menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermano de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermano se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.
5. **RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 20 años, su papá 27 años y su hermana de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como independiente en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.
6. **SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 33 años, su papá de 38 años, un hermano de 17 años, tres tíos de 29, 32 y 46 años, dos primos de 9 meses y 8 años y la abuela paterna de 73 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes se desempeñan como agricultores en la zona rural del municipio de Santiago, la casa es compartida con el resto de la familia donde cada núcleo responde por el sustento de su familia, viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.

7. **JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**	La familia de la niña se encuentra conformada por 6 integrantes, el menor vive con su mamá de 35 años, su papá 38 años, tres hermanos de 6, 8 y 13 de edad y el abuelo materno de 74 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña en oficios varios en la zona urbana y el abuelo quien se desempeña como agricultor en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la familia vive en la zona rural vereda el diviso del municipio de Santiago, la familia de la menor se encuentra registrada en el cabildo inga del municipio de colon.
8. **RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 28 años, un hermano de 7 años, tres tíos de 17, 35 y 42 años, cuatro primos de 2, 11,17 y 21 años, actualmente el sustento lo llevan los adultos quienes se desempeñan en oficios varios en la zona rural del municipio de Santiago, el núcleo familiar vive en la zona urbana y también se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago.
9. **THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES**	La familia del menor se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 32 años, su papá 36 años y su hermano de 11 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como agente educativo y el papá quien es agricultor, de acuerdo a lo mencionado por la madre del menor cuando mamá y papá tienen que salir a trabajar los niños quedan bajo el cuidado de la abuela materna, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago.
10. **KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 11 integrantes, vive con su mamá de 21 años, dos hermanos de 6meses y 6 años, abuelos maternos 64 y 70 años, tres tíos de 41, 43 y 44, tres primos de 10, 13 y 18 años, actualmente los adultos quienes conforman el núcleo familiar aportan para el sustento de la familia desempeñándose en oficios varios cumpliendo con los protocolos de bioseguridad exigidos por el

	ministerio de salud, de acuerdo a lo referido por la madre de la niña da a conocer que el padre de la niña se encuentra viviendo en el municipio de la hormiga putumayo ya que su trabajo lo desempeña en ese municipio en la agricultura en zona rural, también da a conocer que el papá es muy responsable y tiene permanente comunicación con la familia.
11. DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY	La familia de la menor se encuentra conformada por 2 integrantes, la niña vive con su mamá de 23 años y su papá 24 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y papá quienes se desempeñan como independientes, refiere la madre que ellos cuando tienen que salir a trabajar llevan a la menor a su trabajo, también se logró conocer que la niña y la mamá se encuentran registradas en el cabildo inga de Santiago y viven en la zona urbana.
12. JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA	Su hogar está conformado por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermana de 4 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermana se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **10.3** La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas e hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de normas y límites. **12.1** La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños. **12.2** La familia explica al niño o a la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Es importante que niñas, niños y padres de familia saquen a flote su creatividad dando a conocer cada uno su punto de vista de hacer las cosas de manera más creativa, a través de un cuento corto el cual cada familia lo inventara les darán a conocer a las niñas y niños porque es tan importantante ser autónomos, porque lo hacemos, para que nos sirve, quien saldrá favorecido de todo esto, así mismo se lograra despertar la creatividad en las familias alcanzando la elaboración de un bonito baúl el cual estará decorado de la forma más creativa de niñas, niños y padres de familia aportando todos sus habilidades y su creatividad, en este se pedirá a los familias que escriban rutinas que los niños, niñas y papitos realizan en casa logrando así de que los niños sean mas colaboradores y busquen su autonomía en su diario vivir, en diez	Los padres de familia comprendieron la importancia del tema tratado, además dieron a conocer algunas pequeñas dificultades que se les presentaban a las niñas y niños con el desarrollo de las tareas en comendadas ya que algunos estaban acostumbrados a que los papitos realizaran algunas actividades que ellos ya lo podían hacer.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Papel • Colores • Tijeras • Imágenes • Cinta • Caja de cartón o recipiente plástico con o sin tapa. Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos • Llamadas

pequeños papelitos los papitos escribirán actividades diarias que deben realizar las niñas y niños durante el día, tales como bañarse, recoger sus juguetes, peinarse entre otras actividades cotidianas, posteriormente cada día la niña o el niño durante el día ira sacando un papelito donde estará la actividad que debe realizar y posteriormente debe cumplirla, los papitos felicitaran y elogiaran a los menores por su cumplimiento ante dicha actividad de lo contrario la familia explicara y orientara a la niña o niño dándole a conocer la importancia del cumplimiento de la actividad correspondiente, todo esto se realizara de manera creativa y dinámica ya que esta es la mejor manera para que las niñas y niños aprendan y reconozcan la importancia de la autonomía.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefónico se explicara a la familia la importancia del tema para ello se enviara por WhatsApp imágenes e información referentes al mismo, también se recordara canciones conocidas por los niños como mi carita, cabeza, manos, rodillas y pies, entre otras canciones.

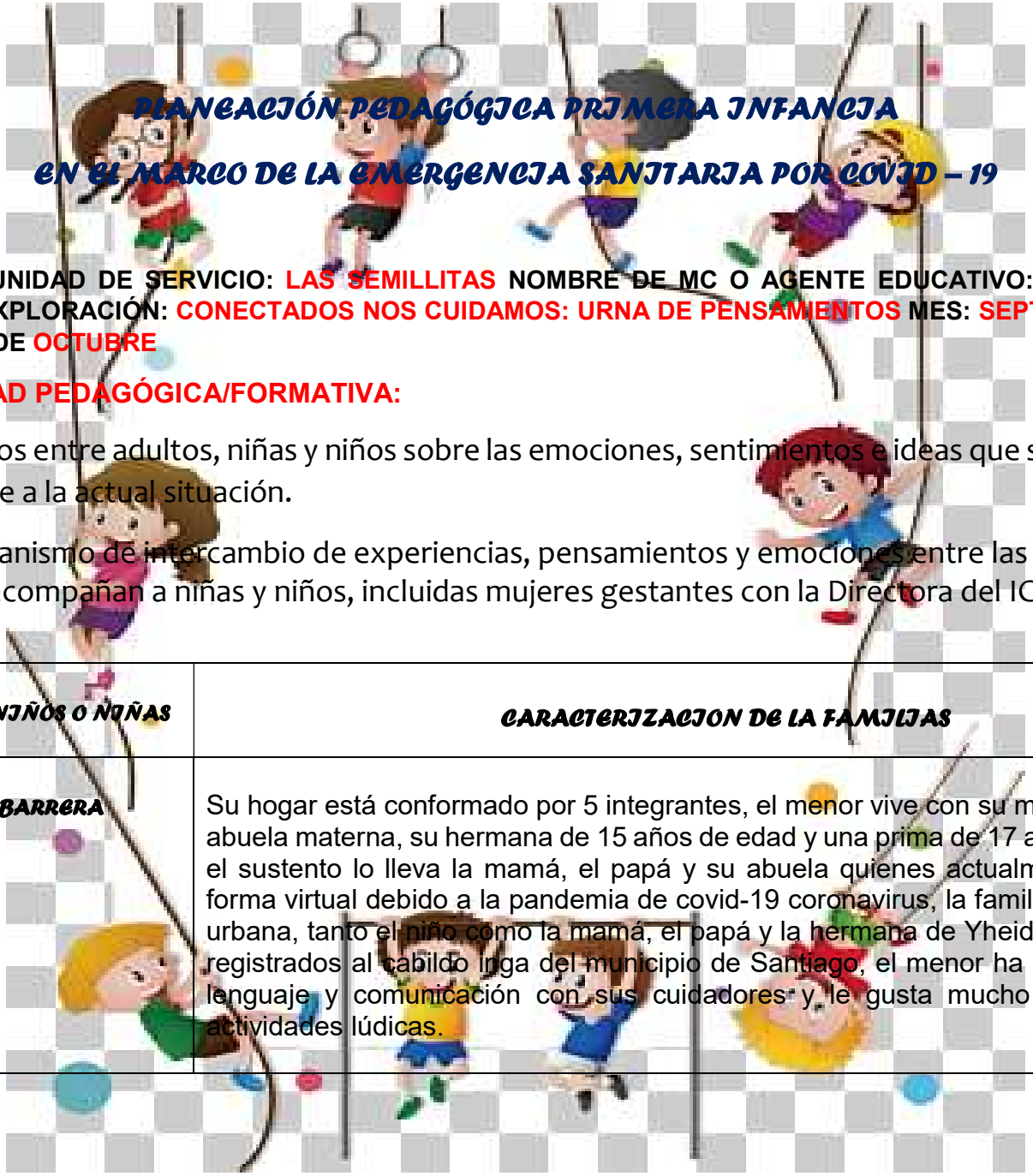
Con los materiales reciclables como caja de cartón o un recipiente con tapa (si la hay), recorte de revistas, marcadores, papel de colores entre otros materiales, las familias elaboraran el baúl de la independencia, donde posteriormente pondrán en práctica cada una de las actividades que sus papitos vean que las niñas y niños pueden realizar sin correr ningún riesgo, donde luego pondrán en práctica durante el día cada una de las actividades propuestas, esto ayudara para que las niñas y niños vallan cogiendo el hábito del desarrollo de pequeñas actividades o tareas que ellos ya pueden realizar logrando así ser más independiente, también se logró explicar de que en caso de que los niños y niñas no quieran o no puedan hacer sus actividades se les debe explicar el desarrollo de la actividad y así mismo porque es importante su desarrollo.

- Imágenes



ELABORADA POR: ***HILDA ARTEAGA***

MADRE COMUNITARIA:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS MES: SEPTIEMBRE SEMANA N°: 5 DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE

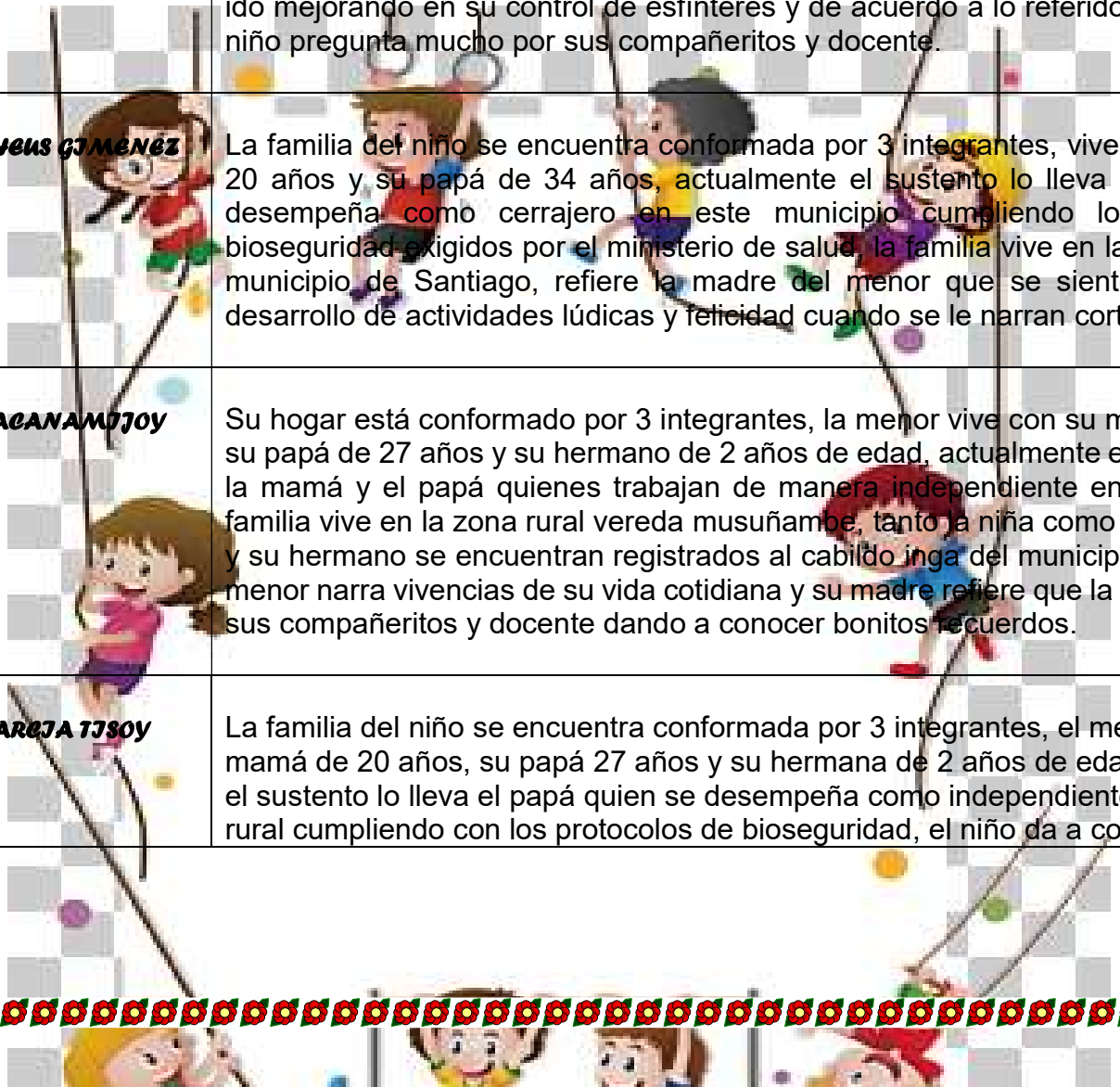
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

•Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.

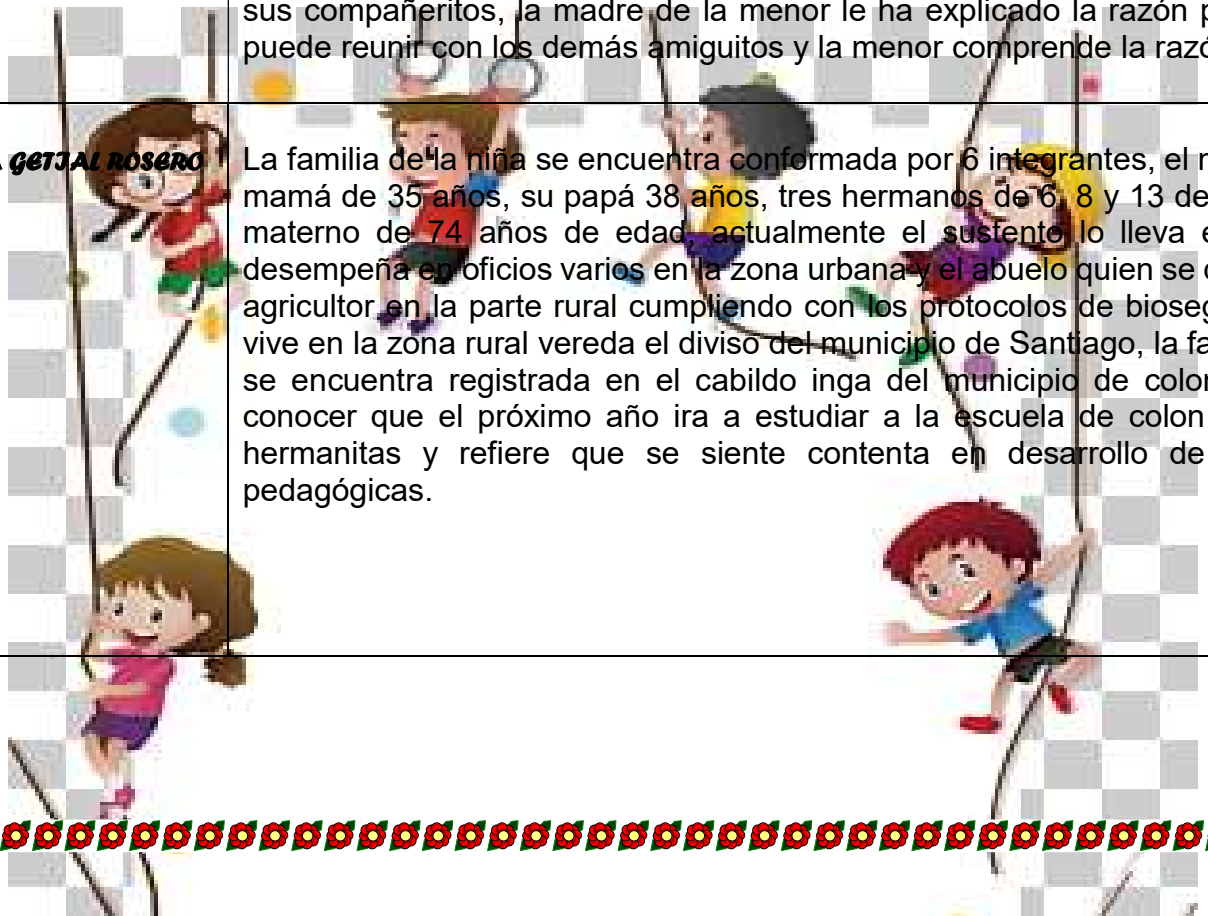
•Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar está conformado por 5 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela materna, su hermana de 15 años de edad y una prima de 17 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá, el papá y su abuela quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana, tanto el niño como la mamá, el papá y la hermana de Yheidan se encuentran registrados al cabildo Inga del municipio de Santiago, el menor ha ido mejorando su lenguaje y comunicación con sus cuidadores y le gusta mucho el desarrollo de actividades lúdicas.

2. **DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA**	La familia del niño se encuentra conformada por 4 integrantes, el menor vive con su mamá, su papá, su abuela paterna y su tía paterna de 50 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como enfermera en el punto de control terminal de transporte y su papá quienes actualmente trabajan de forma virtual debido a la pandemia de covid-19 coronavirus, la familia vive en la zona urbana, el menor ha ido mejorando en su control de esfínteres y de acuerdo a lo referido por la madre del niño pregunta mucho por sus compañeritos y docente.
3. **ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMÉNEZ**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, vive con su mamá de 20 años y su papá de 34 años, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como cerrajero en este municipio cumpliendo los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago, refiere la madre del menor que se siente contento en el desarrollo de actividades lúdicas y felicidad cuando se le narran cortas historias.
4. **EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, la menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermano de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermano se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago, la menor narra vivencias de su vida cotidiana y su madre refiere que la niña pregunta por sus compañeritos y docente dando a conocer bonitos recuerdos.
5. **RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY**	La familia del niño se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 20 años, su papá 27 años y su hermana de 2 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña como independiente en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, el niño da a conocer las



	actividades pedagógicas que realiza en compañía de sus familiares pregunta por sus compañeritos y refiere que él ha podido ver algunos.
6. **SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 33 años, su papá de 38 años, un hermano de 17 años, tres tíos de 29, 32 y 46 años, dos primos de 9 meses y 8 años y la abuela paterna de 73 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes se desempeñan como agricultores en la zona rural del municipio de Santiago, la casa es compartida con el resto de la familia donde cada núcleo responde por el sustento de su familia, viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago, la madre del menor refiere que la niña muestra con orgullo sus trabajitos y refiere que quiere asistir al hogar para jugar con sus compañeritos, la madre de la menor le ha explicado la razón porque aún no se puede reunir con los demás amiguitos y la menor comprende la razón.
7. **JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO**	La familia de la niña se encuentra conformada por 6 integrantes, el menor vive con su mamá de 35 años, su papá 38 años, tres hermanos de 6, 8 y 13 de edad y el abuelo materno de 74 años de edad, actualmente el sustento lo lleva el papá quien se desempeña en oficios varios en la zona urbana y el abuelo quien se desempeña como agricultor en la parte rural cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la familia vive en la zona rural vereda el diviso del municipio de Santiago, la familia de la menor se encuentra registrada en el cabildo inga del municipio de colon, la menor da a conocer que el próximo año ira a estudiar a la escuela de colon al igual que sus hermanitas y refiere que se siente contenta en desarrollo de sus actividades pedagógicas.

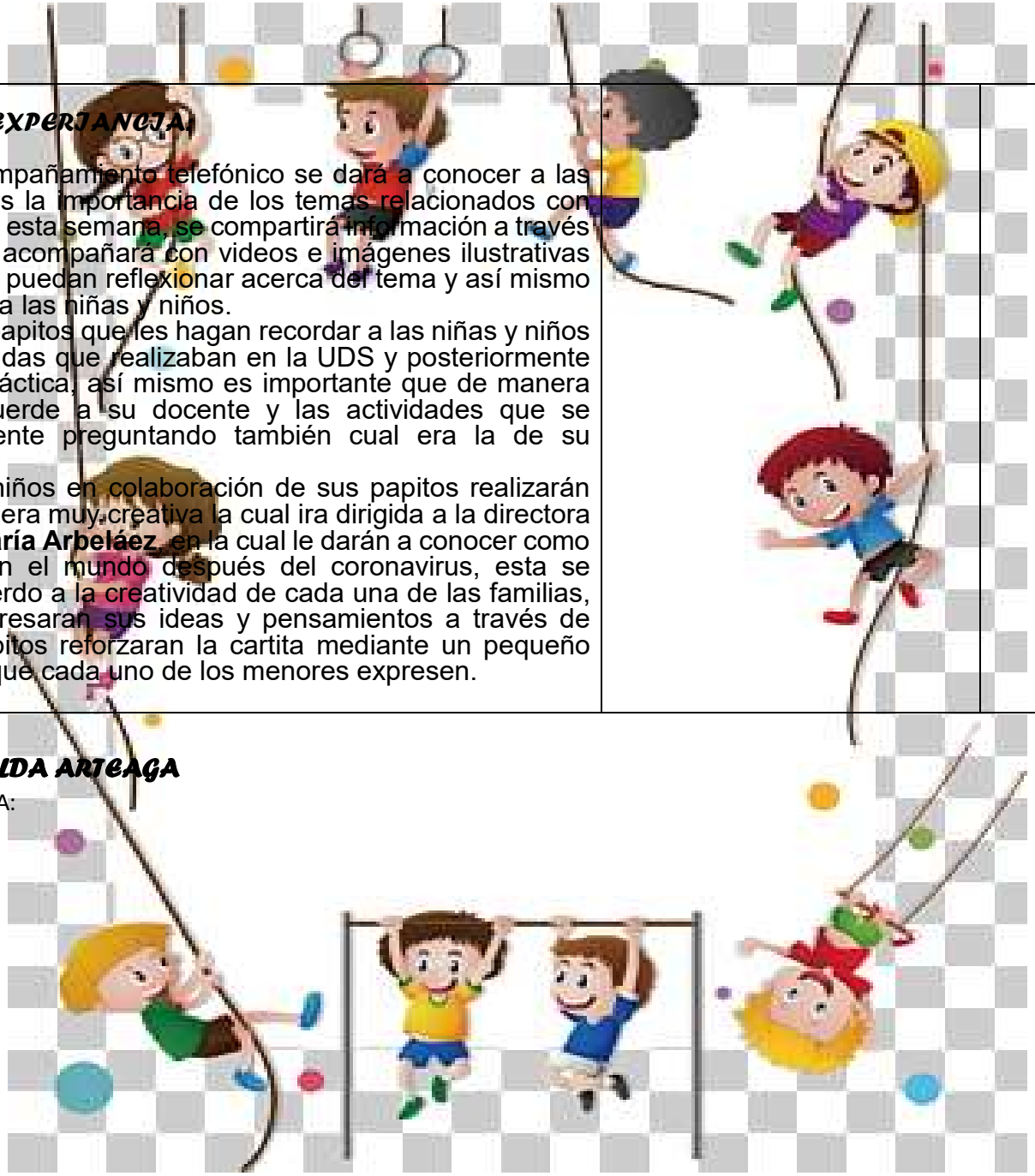


8. **RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 9 integrantes, vive con su mamá de 28 años, un hermano de 7 años, tres tíos de 17, 35 y 42 años, cuatro primos de 2, 11,17 y 21 años, actualmente el sustento lo llevan los adultos quienes se desempeñan en oficios varios en la zona rural del municipio de Santiago, el núcleo familiar vive en la zona urbana y también se encuentran registrados en el cabildo inga de Santiago, la madre de la niña da a conocer que su lenguaje ha ido mejorando y que ya es un poco mas claro.
9. **THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES**	La familia del menor se encuentra conformada por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 32 años, su papá 36 años y su hermano de 11 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá quien se desempeña como agente educativo y el papá quien es agricultor, de acuerdo a lo mencionado por la madre del menor cuando mamá y papá tienen que salir a trabajar los niños quedan bajo el cuidado de la abuela materna, la familia vive en la zona urbana del municipio de Santiago, se logró conocer por parte del menor que se siente contento pasando más tiempo con sus familiares además refiere su madre que realiza con alegría sus actividades pedagógicas.
10. **KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA**	La familia de la niña se encuentra conformada por 11 integrantes, vive con su mamá de 21 años, dos hermanos de 6meses y 6 años, abuelos maternos 64 y 70 años, tres tíos de 41, 43 y 44, tres primos de 10, 13 y 18 años, actualmente los adultos quienes conforman el núcleo familiar aportan para el sustento de la familia desempeñándose en oficios varios cumpliendo con los protocolos de bioseguridad exigidos por el ministerio de salud, de acuerdo a lo referido por la madre de la niña da a conocer que el padre de la niña se encuentra viviendo en el municipio de la hormiga putumayo ya que su trabajo lo desempeña en ese municipio en la agricultura en zona rural, también da a conocer que el papá es muy responsable y tiene permanente comunicación con la familia, la madre de la niña da a conocer lo mucho que le gusta desarrollar actividades pedagógicas y las muestra a sus familiares con mucho orgullo.

11. **DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY**	La familia de la menor se encuentra conformada por 2 integrantes, la niña vive con su mamá de 23 años y su papá 24 años, actualmente el sustento lo lleva la mamá y papá quienes se desempeñan como independientes, refiere la madre que ellos cuando tienen que salir a trabajar llevan a la menor a su trabajo, también se logró conocer que la niña y la mamá se encuentran registradas en el cabildo inga de Santiago y viven en la zona urbana, la madre de la niña refiere que la menor siente felicidad en el desarrollo de sus actividades pedagógicas, es muy obediente y juiciosa en casa.
12. **JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA**	Su hogar está conformado por 3 integrantes, el menor vive con su mamá de 23 años, su papá de 27 años y su hermana de 4 años de edad, actualmente el sustento lo lleva la mamá y el papá quienes trabajan de manera independiente en la zona rural, la familia vive en la zona rural vereda musuñambe, tanto la niña como la mamá, el papá y su hermana se encuentran registrados al cabildo inga del municipio de Santiago, la madre del niño da a conocer que su lenguaje es un poco más claro y disfruta realizar actividades pedagógicas y que también se siente contento cuando se le leen cuentos o se le narran cortas historias.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** 13.1. Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **PRATICA NO 14:** **Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.** 14.2. El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Es de gran relevancia de que los padres de familia se involucren en el juego con las niñas y los niños ya que esta es una de las actividades más importantes que los niños realizan diariamente siendo de gran beneficio para el desarrollo físico y emocional, cuando los adultos se incluyen en el juego de manera adecuada esto favorece el crecimiento las niñas y los niños siendo más imaginativos, tolerantes y sociables, los adultos siempre deben ser guía de los niños y pacientes en su enseñanza logrando una mejor comprensión de lo que se quiere trasmitir y enseñar.	Los padres de familia asimilaron muy bien el tema tratado y comprendieron la importancia de la aplicación de cada una de las practicas planteadas, lograron comprender que la mejor manera de enseñanza en los niños y niñas es a través de las actividades pedagógicas.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Papel • Colores • Tijeras • Imágenes • Hojas de block • Lápiz • Recortes Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos • Llamadas • Imágenes



VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:

A través del acompañamiento telefónico se dará a conocer a las mamitas y papitos la importancia de los temas relacionados con las prácticas para esta semana, se compartirá información a través de WhatsApp se acompañará con videos e imágenes ilustrativas donde los padres puedan reflexionar acerca del tema y así mismo lo den a conocer a las niñas y niños.

Les pediré a los papitos que les hagan recordar a las niñas y niños los juegos de rondas que realizaban en la UDS y posteriormente las pongan en práctica, así mismo es importante que de manera conjunta se recuerde a su docente y las actividades que se realizan diariamente preguntando también cual era la de su preferencia.

Las niñas y los niños en colaboración de sus papitos realizarán una carta de manera muy creativa la cual ira dirigida a la directora de ICBF, **Lina María Arbeláez**, en la cual le darán a conocer como ellos se imaginan el mundo después del coronavirus, esta se decorará de acuerdo a la creatividad de cada una de las familias, los menores expresaran sus ideas y pensamientos a través de dibujos y los papitos reforzaran la cartita mediante un pequeño escrito según lo que cada uno de los menores expresen.

ELABORADA POR: **HILDA ARTEAGA**

MADRE COMUNITARIA:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** LIGIA RAMOS

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: AGOSTO **SEMANA No**_____ **del 31 al 4 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

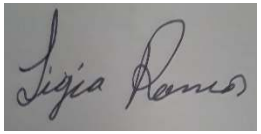
NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE EDISON ESTA CONSTITUIDA POR 4 PERSONAS: SU MADRE ANYELA OVIEDO, SU PADRE EDISON Y SU HERMANA, EL RESPONSABLE DEL HOGAR ES EL PADRE EDISON CASTRO. VIVEN EN ZONA RURAL, CASA EN ARRIENDO.
2.DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	LA FAMILIA DE DAYER ESTA CONSTITIDA POR 4 PERSONA: SU MADRE LUZ MARIBEL Y SUS 3 HERMANOS, LA RESPONSABLE DEL HOGAR ES SU MADRE LUZ MARIBEL, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA EN ARRIENDO.
3.NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	LA FAMILIA DE NIYEIDY ESTA CONSTITUIDA POR 3 PERSONAS: SU MADRE YENNY Y SU PADRE DEYBI, EL RESPONSABLE DEL HOGAR ES SU PADRE DEYBI, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA PROPIA.
4.YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	LA FAMILIA DE YEISON ES UNA FAMILIA EXTENSA CON SU MADRE ABUELOS Y TIA, LA MADRE ES LA RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA EN ARRIENDO.
5.CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	LA FAMILIA DE CRISTIAN ESTA CONSTITUIDA POR 3 PERSONAS: SU MADRE HILDA Y SU HERMANA, LA MADRE ES LA RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA PROPIA.
6.ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	LA FAMILIA DE MELISSA ESTA CONSTITUIDA POR 4 PERSONAS: SU MADRE MARIA Y SUS 2 HERMANOS, LA MADRE ES LA RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA PROPIA.
7.MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	LA FAMILIA DE MARIA ISABEL ES UNA FAMILIA EXTENSA CON SUS PADRES ABUELA TIOS Y HERMANOS, LOS DOS PADRES SON RESPONSABLES DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA PROPIA.
8.MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	LA FAMILIA DE MAILY ESTA CONSTITUIDA POR 3 PERSONAS: SU MADRE NATALIA Y SU PADRE WILSON, EL PADRE ES EL RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA EN ARRIENDO.

9.EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	LA FAMILIA DE EMIR ESTA CONSTITUIDA POR 3 PERSONAS: SU MADRE LUZ MARIBELL Y SU PADRE JHON, EL PADRE ES EL RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA FAMILIAR.
10.YESID AYENDI MADROÑERO MERA	LA FAMILIA DE YESID ES UNA FAMILIA EXTENSA CON SUS PADRES ABUELOS Y TIOS; LOS DOS PADRES SON LOS RESPONSABLES DEL HOGAR, VIVEN EN ZONA URBANA, CASA FAMILIAR.
11.JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	LA FAMILIA DE JUAN ESTA CONSTITUIDA POR 6 PÈRSONAS: SU MADRE LUZ DENY, SU PADRE IVAN Y SUS 3 HERMANOS, EL PADRE ES EL RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN ES ZONA URBANA, CASA EN ARRIENDO.
12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	LA FAMILIA DE MARIA ISABEL ESTA CONSTITUIDA POR 6 PÈRSONAS: SU MADRE LUZ DENY, SU PADRE IVAN Y SUS 3 HERMANOS, EL PADRE ES EL RESPONSABLE DEL HOGAR, VIVEN ES ZONA URBANA, CASA EN ARRIENDO.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De	EN ESTA SEMANA SE REALIZÓ CON LA AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS NIÑOS UNA CARTA EN LA CUAL EXPRESAN TODOS SUS SENTIMIENTOS AL NO PODER ESTAR COMPARTIENDO JUEGOS Y ACTIVIDADES CON LOS DEMAS COMPAÑERITOS. EN LA ENTREGA DE LA RPP NOS REUNIREMOS UN MOMENTO PARA QUE POR MEDIO DEL JUEGO EL CARTERO INTERCAMBIAR LAS CARTAS.	• VIDEO DE LA EMOCIONES • CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS • PAPEL DE COLORES • LAPIZ • MARCADORES • PEGANTE • HOJAS DE COLORES

igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		• IMÁGENES DE REVISTAS • FOAMI

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: 

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTÓ NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: HOGAR LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No____ del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR Y DIBUJAR.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.

6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.
7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11.JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12 MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD

3.2. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASISTEN A LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD DE ACUERDO A SU EDAD.

EXPLORACION DE LA SEMANA: JUGUEMOS EN FAMILIA



EN ESTA SEMANA SE REALIZO EN COMPAÑÍA DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS NIÑOS JUEGOS Y RONDAS QUE SEAN ACORDES A LAS PARTES DEL CUERPO TAMBIEN REALIZARON CON MUCHA ATENCION LA SILUETA DEL CUERPO DE LOS PADRES Y DEL NIÑO O NIÑA.

- ✓ ADIVINANZAS
- ✓ PAPEL DE COLORES
- ✓ LAPIZ
- ✓ MARCADORES
- ✓ TIZAS
- ✓ PAPEL DE AZUCAR
- ✓ REVISTAS

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • AYUDAR A LOS NIÑOS A SER MÁS AUTÓNOMOS, ES UNA TAREA RELATIVAMENTE SENCILLA, YA QUE SE TRATA DE PERMITIRLES TOMAR DECISIONES Y ASUMIR RESPONSABILIDADES. NO TIENEN POR QUÉ SER GRANDES GESTAS, SINO MÁS BIEN, HABILIDADES Y TAREAS ADAPTADAS A SU EDAD COMO RECOGER, ORDENAR, COMER SOLOS, PREPARAR SU MALETA.
FAVORECER UNA AUTOIMAGEN CORPORAL Y PERSONAL POSITIVA DIRIGIDA AL CONOCIMIENTO Y LA ACEPTACIÓN DE UNO MISMO.
LAS NORMAS SIRVEN PARA DETERMINAR LA ORGANIZACIÓN NECESARIA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA FAMILIA, EL LÍMITE LE INDICA AL NIÑO HASTA DÓNDE PUEDE LLEGAR.
EL PAPEL DE LOS PADRES ES EL DE ESTABLECER Y APLICAR UNAS NORMAS CLARAS, PERTINENTES Y RAZONABLES. DIRECCIONES ESPACIALES

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA DE VA MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

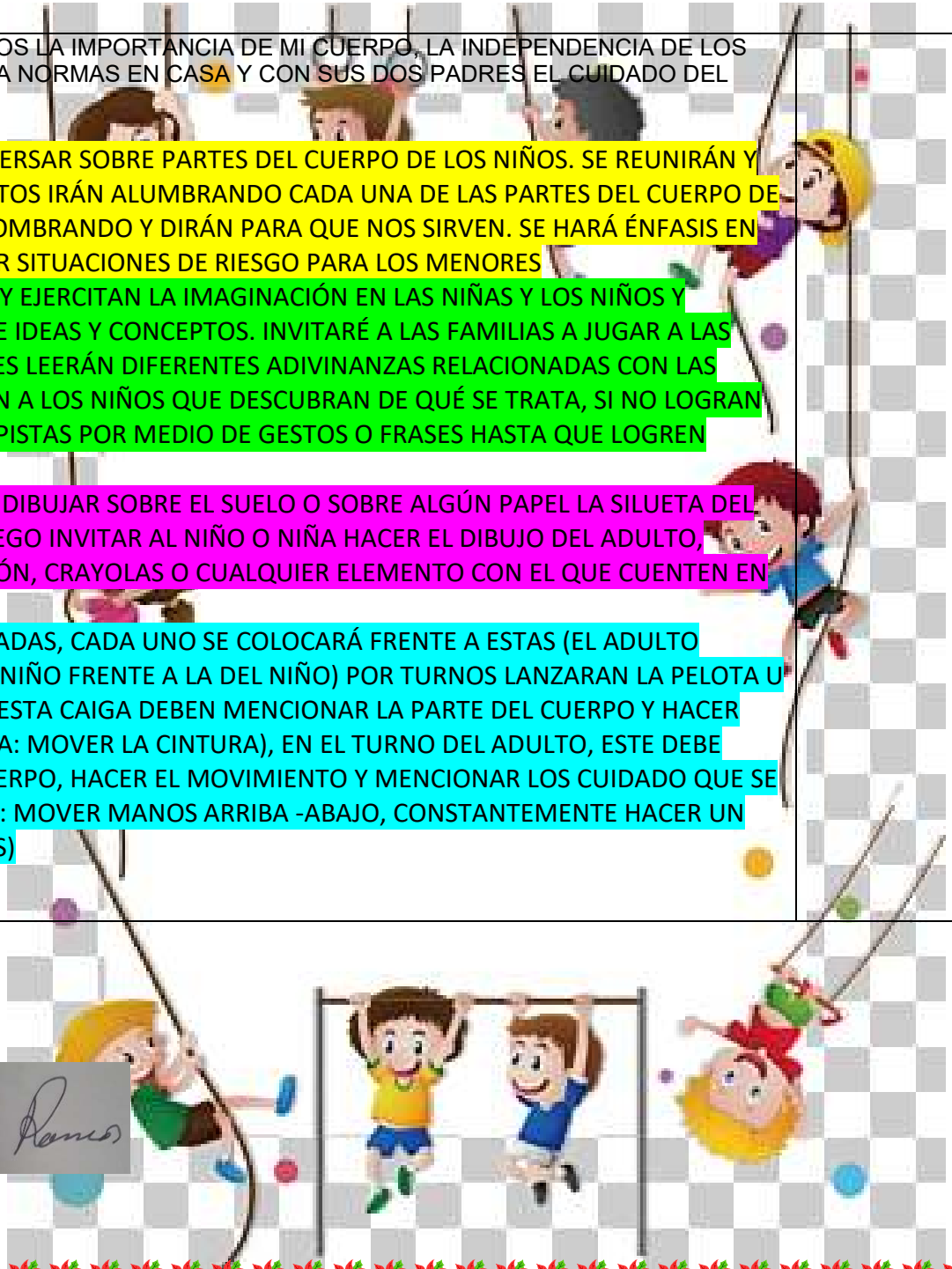
BENEFICIARIOS AFIANZAREMOS LA IMPORTANCIA DE MI CUERPO, LA INDEPENDENCIA DE LOS NIÑOS, Y LA ACEPTACIÓN E LA NORMAS EN CASA Y CON SUS DOS PADRES EL CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD

. PEDIRÉ A LAS FAMILIAS CONVERSAR SOBRE PARTES DEL CUERPO DE LOS NIÑOS. SE REUNIRÁN Y CON UNA LINTERNA LOS ADULTOS IRÁN ALUMBRANDO CADA UNA DE LAS PARTES DEL CUERPO DE CADA NIÑO, ELLOS LAS VAN NOMBRANDO Y DIRÁN PARA QUE NOS SIRVEN. SE HARÁ ÉNFASIS EN EL AUTOCUIDADO PARA EVITAR SITUACIONES DE RIESGO PARA LOS MENORES

LAS ADIVINANZAS ESTIMULAN Y EJERCITAN LA IMAGINACIÓN EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS Y FAVORECEN LA ASOCIACIÓN DE IDEAS Y CONCEPTOS. INVITARÉ A LAS FAMILIAS A JUGAR A LAS ADIVINANZAS: LOS CUIDADORES LEERÁN DIFERENTES ADIVINANZAS RELACIONADAS CON LAS PARTES DEL CUERPO Y PEDIRÁN A LOS NIÑOS QUE DESCUBRAN DE QUÉ SE TRATA, SI NO LOGRAN ADIVINAR EMPEZARÁN A DAR PISTAS POR MEDIO DE GESTOS O FRASES HASTA QUE LOGREN ADIVINAR.

SE INVITARÁ A LAS FAMILIAS A DIBUJAR SOBRE EL SUELO O SOBRE ALGÚN PAPEL LA SILUETA DEL CUERPO DEL NIÑO O NIÑA, LUEGO INVITAR AL NIÑO O NIÑA HACER EL DIBUJO DEL ADULTO, PUEDEN UTILIZAR TIZAS, CARBÓN, CRAYOLAS O CUALQUIER ELEMENTO CON EL QUE CUENTEN EN LA VIVIENDA.

AL TENER LAS SILUETAS DIBUJADAS, CADA UNO SE COLOCARÁ FRENTE A ESTAS (EL ADULTO FRENTE A LA DEL ADULTO Y EL NIÑO FRENTE A LA DEL NIÑO) POR TURNOS LANZARAN LA PELOTA U OBJETO A LA SILUETA, DONDE ESTA CAIGA DEBEN MENCIONAR LA PARTE DEL CUERPO Y HACER ALGÚN MOVIMIENTO (CINTURA: MOVER LA CINTURA), EN EL TURNO DEL ADULTO, ESTE DEBE MENCIONAR LA PARTE DEL CUERPO, HACER EL MOVIMIENTO Y MENCIONAR LOS CUIDADO QUE SE DEBE TENER CON ESTA (MANO: MOVER MANOS ARRIBA -ABAJO, CONSTANTEMENTE HACER UN CORRECTO LAVADO DE MANOS)



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No_____ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO DESDE EL RECONOCIMIENTO, EL MOVIMIENTO, LAS SENSACIONES Y EL CONTACTO RESPETUOSO Y AFECTUOSO. FORTALECER LAS INTERACCIONES, LOS VINCULOS Y LA CONFIANZA AL INTERIOR DE LOS HOGARES. PROPICIAR ESPACIOS PARA ACOMPAÑAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR Y DIBUJAR.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR. PERTENECE AL CABILDO KAMENTSA BIYA DE SIBUNDOY PUTUMAYO.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEISON JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA. PERTENECE AL CABILDO INDIGENA INGA DE SANTIAGO PUTUMAYO.
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.

6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.
7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR. PERTENECE AL CABILDO KAMENTSA BIYA DE SIBUNDOY.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12. MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

PRATICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES.

PRÁCTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION**.**

EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.



PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: ***EL NIÑO SE EXPRESA Y SIENTE A TRAVES DE SU CUERPO. A MEDIDA QUE VA CRECIENDO, SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES VAN AUMENTANDO, LO QUE LE PROPORCIONA MAYOR CONTROL, DOMINIO, AUTONOMIA Y SEGURIDAD EN SÍ MISMO.***

ES IMPORTANTE QUE CADA NIÑO CONOZCA SU CUERPO, LO EXPLORE Y LO VIVENCIE, NO SOLO SUS PARTES EXTERNAS Y VISIBLES, SINO TAMBIEN, AQUELLAS QUE NO VE, PERO SIENTE Y GENERAN EN ÉL UN GRAN INTERÉS, UNA GRAN FANTASIA.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA SE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS AFIANZAREMOS LA IMPORTANCIA DE MI CUERPO, LA INDEPENDENCIA DE LOS NIÑOS, Y LA ACEPTACIÓN DE LA NORMAS EN CASA Y CON SUS LOS PADRES EL CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD.

EXPLORAR Y CONQUISTAR EL MEDIO QUE NOS RODEA, MOSTRÁNDOLO, MENCIONÁNDOLO Y REPITIÉNDOLO ES UNA FORMA PARA QUE EL NIÑO Y LA NIÑA SE FAMILIARICE CON LOS ESPACIOS Y LOS OBJETOS. ESCUCHAREMOS Y APRENDEREMOS LA CANCION “LAS PARTES DEL CUERPO”—DOREMILA.

CUANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS SON PEQUEÑOS LES ENCANTA JUGAR A LAS MARIONETAS Y QUE UN ADULTO LES VAYA MOVIENDO. ADEMÁS, ESE CONTACTO LES AYUDA A ESTIMULAR SU CUERPO, SUS MÚSCULOS Y SU IMAGINACIÓN.

• EL NIÑO O LA NIÑA HACE DE MARIONETA O MUÑECO, ACOSTADO BOCA ARRIBA, BOCA ABAJO O DE COSTADO Y EL ADULTO IRÁ MOVIENDOLE PIERNAS, CABEZA, BRAZOS, TIRANDO DE LOS HILOS IMAGINARIOS.

• DEBE LOGRAR QUE LA MARIONETA SE PONGA DE PIE Y HACERLA REALIZAR VARIAS ACCIONES COMO BAILAR, JUGAR, ABRAZAR, ENTRE OTRAS.

• SEGUIDO DE ESTE MOMENTO EL MUÑECO HARÁ COMO SI SE ESTUVIERA DERRITIENDO, PRIMERO AFLOJANDO LA CABEZA, LUEGO LOS HOMBROS, AHORA LOS BRAZOS, DESPUÉS

EN ESTA SEMANA SE OBSERVÓ JUNTO A LOS PADRES DE FAMILIA BUEN COMPROMISO Y ATENCION A LO ORIENTADO POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZARON LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES DE JUEGOS CON LA AYUDA DE SUS PADRES.

- VIDEO INFANTIL
- HOJAS DE BLOCK
- LAPIZ
- COLORES
- CELULAR DE LA MAMA

LA CADERA HASTA QUEDAR NUEVAMENTE SENTADO O ACOSTADO. UTILIZANDO EL PATIO O ALGÚN ESPACIO ABIERTO, ASEGURÁNDOSE DE QUE SEAN AMBIENTES PROTECTORES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS SIN EXPONERLOS A PELIGROS. DENLE PAPEL Y COLORES A LA NIÑA O AL NIÑO PARA QUE DIBUJE LO QUE VE. .		



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: EN ESTA SEMANA NO SE PRESENTÓ NINGUNA SOLICITUD EN ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA.

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No____ del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FORTALECER LA CONSTRUCCION DE AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DESDE LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS QUE RESPONDA AL PROCESO DE DESARROLLO DE CADA NIÑA Y NIÑO.
ACOMPAÑAR A LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES EN LA MEDIACION CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA FAVORECER LA CONSTRUCCION DE INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA EN LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS DE LA CRIANZA.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR Y DIBUJAR.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR. PERTENECE AL CABILDO KAMENTSA BIYA DE SIBUNDOY PUTUMAYO.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEISON JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA. PERTENECE AL CABILDO INDIGENA INGA DE SANTIAGO PUTUMAYO.
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR CON LOS CARRITOS.

6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.
7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR. PERTENECE AL CABILDO KAMENTSA BIYA DE SIBUNDOY.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12. MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

10.2. LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACION, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DEACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LIMITES ACORDADOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA.

- **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ES UN OBJETIVO MUY PRIORITARIO EN LA EDUCACIÓN DE UN NIÑO. UN NIÑO AUTÓNOMO ES AQUEL QUE ES CAPAZ DE REALIZAR POR SÍ MISMO AQUELLAS TAREAS Y ACTIVIDADES PROPIAS DE LOS NIÑOS DE SU EDAD Y DE SU ENTORNO SOCIO CULTURAL. LOS NIÑOS CON POCOS HÁBITOS DE AUTONOMÍA, GENERALMENTE PRESENTAN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y DE RELACIÓN CON LOS DEMÁS. DE AHÍ LA IMPORTANCIA DE SU DESARROLLO: NORMALMENTE CUANDO PROGRESAN EN ESTE ASPECTO, TAMBIÉN LO HACEN EN SU APRENDIZAJE Y RELACIÓN CON LOS DEMÁS

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA SE VA MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS AFIANZAREMOS LA IMPORTANCIA DE **LA INDEPENDENCIA DE LOS NIÑOS, Y LA ACEPTACIÓN DE LAS NORMAS CASA,** INVITARE A LOS PADRES DE FAMILIA QUE JUNTO A SUS NIÑOS Y NIÑAS BUSQUEN UN OBJETO QUE SIRVA DE COFRE O BAÚL, PONIENDO EN PRACTICA SU CREATIVIDAD PUEDE SER UNA CAJA DE CARTÓN, MADERA O PRASTICA, PODRAN DECORAR LA CAJA COMO LO DESEEN. ENSEGUIDA EL ADULTO BUSCARA 10 PEDAZOS DE PAPEL DONDE SE PUEDA ESCRIBIR FRASES SENCILLAS. EN CADA PAPEL EL ADULTO ESCRIBIRA UNA ACTIVIDAD QUE SE CONSIDERA EL NIÑO O NIÑA PUEDE REALIZAR EN EL MARCO DE LAS RUTINAS DEL DIA. ALGUNAS RECOMENDACIONES PUEDEN SER: LAVAR ROPA PEQUEÑA, BARRER, RECOGER ROPA Y GUARDARLA, COMER SOLO, PEINARSE, TENDER LA CAMA, LIMPIARSE LA COLA, ENTRE OTRAS. POSTERIORMENTE EL ADULTO COLOCARÁ LAS FRASES EN EL COFRE Y EN LA MAÑANA LA NIÑA O NIÑO SACARÁ UNO DE LOS PAPELITOS DEL

EN ESTA SEMANA LOS PADRES DE LOS NIÑOS COLABORARON EN LA ELABORACION DE UN BAÚL PARA LA EDIFICAR LA INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. CON EMOCION LOS NIÑOS REALIZARON TODAS LAS ACTIVIDADES DE EXPLORACION.

- CELULAR DE LA MAMA
- CAJA DE CARTÓN, MADERA O PLASTICO.
- OBJETOS REPRESENTATIVOS PARA DECORAR EL BAÚL.
- 10 PEDAZOS DE PAPEL
- LAPIZ O MARCADOR
- PEGANTE O CINTA

COFRE PARA CUMPLIR CON LA TAREA DEL DIA, MOTIVANDO A LOS NIÑOS QUE LO HAGAN CON GUSTO. SE LES ENVIARA POR MEDIO DE WHATSSAP UNA CANCION INFANTIL LLAMADA “LAS REGLAS”.		



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS; URNA DE PENSAMIENTOS.

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No____ del 28 al 02 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: MOVILIZAR DIALOGOS ENTRE ADULTOS, NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LAS EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS QUE SE SUSCITAN DESDE ELLAS Y ELLOS FRENTE A LA ACTUAL SITUACION.
GENERAR UN MECANISMO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, PENSAMIENTOS Y EMOCIONES ENTRE LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES QUE ACOMPAÑAN A NIÑAS Y NIÑOS, INCLUIDAS MUJERES GESTANTES CON LA DIRECTORA DEL ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR Y DIBUJAR.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.
6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS

7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12. MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS



PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.3.LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRÁCTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.

14.1. LA MAMÁ O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MEDIANTE GESTOS, CARICIAS O GESTOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: ACOMPAÑAR CONSTANTEMENTE LA CREACIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. CREANDO UN AMBIENTE ADECUADO DONDE SE SIENTAN CÓMODOS.
LAS INTERACCIONES PERMITEN UNA COMUNICACIÓN ACTIVA DONDE SE PUEDE REALIZAR PREGUNTAS QUE MOTIVEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA SE MOTIVARA LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIARIOS AFIANZAREMOS LA IMPORTANCIA DE GENERAR SENTIMIENTOS Y PENSAMIENTOS A TRAVEZ DE LA EXPLORACIÓN, EL ARTE, EL JUEGO Y LA LITERATURA. CON LA AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESCRIBIRAN O PINTARAN UNA CARTA A LA DIRECTORA DEL ICBF, LINA MARIA ARBELÁEZ CONTANDOLE COMO SE IMAGINAN EL MUNDO DESPUES DEL CORONAVIRUS. LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO HACER RODAR EL TROMPO FORTALECEN LAS DESTREZAS, HABILIDADES VALORES Y ACTITUDES NECESARIAS PARA UN DESARROLLO INTEGRAL PROPICIAN LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS.
EL ARTE ES UN LENGUAJE QUE HARÁ QUE EL NIÑO SE EXPRESE A TRAVEZ DE DIFERENTES ELEMENTOS Y SERÁ LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN LAS QUE TENGAN UN PAPEL MAS IMPORTANTE EN TODO ESTE PROCESO. LOS NIÑOS Y NIÑAS TRATARAN DE DIBUJAR UN ODJETO QUE DESEEN Y LOTRATARAN DE RELLENAR CON LA ARENA DE COLORES.

PARA ESTA SEMANA HUBO BUENA PARTICIPACIÓN Y DISPOSICIÓN POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ELABORACION DE ACTIVIDADES PLANEADAS YA QUE TODO LO QUE SE ORIENTA ES DE GRAN IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO DESDE CASA.

- HOJAS DE BLOCK
- BLOK DE COLORES
- LAPICERO
- MARCADORES
- CORBÓN
- TROMPO
- ARENA DE COLORES.

ELABORADA POR:

MADRE COMUNITARIA:



REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTÓ NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: ONEYDA QUITIAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No. 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: descubrir las posibilidades del cuerpo desde su reconocimiento, el movimiento las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.

Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.

Propiciar espacios para acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ	Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña.
2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ	Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios.
3.YAIRA LESETH CORDOBA INAGAN	Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1.
4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ	Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1.
5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA	Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña.
6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA	Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1.
7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ	Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño.
8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.	Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño.

9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1.
10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY**	Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1.
11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA	Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño.
12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: **10 fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas desde los primeros años de vida, Con el fin de que se muestren más seguros de sí mismos y de sus capacidades a la vez que aprenden a asumir riesgos tomar decisiones y resolver conflictos por sus propios medios.** PRACTICA: **12 promover la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.** PRACTICA: **14 vivir interacciones sensibles acogedoras con niños y niñas desde la gestación.** 14**. 1 los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía** **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: El juego es la manera en que los niños aprenden a socializar, a pensar, a resolver problemas, a madurar y lo más importante, a divertirse, el juego conecta a los niños con su imaginación, su entorno, sus padres, su familia, conocen mejor su cuerpo aprenden a desarrollar su imaginación, a poner en práctica su creatividad, conocer el espacio en el que se mueven, formar su identidad control y manejo de su cuerpo. Además, debemos enseñar a los niños a reconocer las partes de su cuerpo como sus manos, pies, nariz, oídos, boca, ojos, dedos, cejas, etc.** **Para que con el pasar del tiempo puedan reconocer y ubicar cada una de ellas sin olvidarse de ninguna.** **Es importante hablar con naturalidad, enseñando el nombre correcto de las**	Por medio de las llamadas telefónicas que se realizaron a los a papitos de cada uno de los niños se les recomendó que participaran en cada una de las actividades realizadas jugando, bailando, cantando junto a sus hijos además se hizo actividades en donde el niño identificaba las partes de su cuerpo y el cuidado que se debe tener para protegerlo. .	Cartulina, colores lana, hilo, tapas de ollas, cajas, palitos de madera, cepillos, etc. Video partes de mi cuerpo. Cuento cosas asombrosas de mi cuerpo. Papel bon Semillas Tapas Instrumentos Papelillo El cuerpo humano Colores Plastilina

partes del cuerpo. Adecuando la información que le proporcionemos a sus inquietudes, capacidad de comprensión y edad.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia mediante un video sobre las partes del cuerpo donde la familia se involucrara a participar de esta ronda, luego los padre de familia comentaran con su hijo que cuidados deben tener los niños con sus cuerpo, compartiremos un cuento para leerlo en la noche cuando el niño descanse "cosas asombrosas sobre el cuerpo".
Con diferentes materiales los niños dibujaran y recortar un corazón, luego con cinta lo pegaran en su pecho, luego el adulto buscara objetos que produzcan sonido como una tapa de una olla, un caja, un cepillo, una cuchara, palitos de madera, luego le pasara los objetos al niño para que produzca sus propios sonidos colocando a prueba su creatividad, después de estar conectados con sus corazones el padre de familia realizará preguntas que lo motiven y despierten sus emociones, y al ritmo de los sonidos el niño contestara lo que padre le pregunto. Finalmente observaran lo que ocurre con la actividad comentando en familia.

La mayoría de niños de acuerdo a su edad son independientes en su alimentación, de ir al baño, en vestirse, en el cepillado, lavado de manos colaboran en las actividades dentro del hogar.



ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ONEYDA QUITIAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA No.** 4 **del 21 al 25 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ	Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña.
2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ	Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios.
3.YAIRA LESETH CORDOBA NAGAN	Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato sodioeconómico es 1.
4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ	Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1.
5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA	Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña.
6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA	Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1.
7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ	Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño.
8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.	Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño.
9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1.

10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY**	Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1.
11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA	Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño.
12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas.
10.2 La familia promueven en los niños y niñas para que realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, vestido, higiene orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.

PRACTICA: **12 promover la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.**
12.**3 la familia construye con los niños y niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.**

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: **EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA**

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **el desarrollo de la autonomía personal es objeto primordial en la educación de un niño, un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por si mismo aquellas tareas propias de su edad y de su entorno socio cultural. Así mismo para educar de manera correcta a nuestros niños debemos marcar límites son necesarios para educar a los niños y guiarles en el camino de la vida, acerca de lo que está bien y lo que está mal. Además, a través de los límites entienden cómo deben comportarse y relacionarse sanamente con otras personas para ser felices.**

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: **mediante el acompañamiento telefónico se oriento a los padres para que junto a sus hijos elaboren EL BAÚL DE LA INDEPENDENCIA en un papel** escribieron una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día según la vivencia de cada familia como: **Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no impliquen un riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes, entre otras. las frases se colocaron en el cofre con el fin de que en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Las familias se sienten educadoras, formadas,responsables del crecimiento y desarrollo de sus hijos por medio de los mensajes e sus cartas me doy cuenta que han descubierto, muchas habilidades y destrezas que desarrollan sus hijos son muy independientes en muchas actividades alimentación y vestido, higiene orden de las cosas de acuerdo al desarrollo de la actividad.
Se miraron su carita en el espejo, identificaron los sentidos, su cabello y opinan de lo hermosos y hermosas que son.

RECURSOS

Cartulina,colores lana, hilo, tapas de ollas, cajas, palitos de madera, cepillos, etc.
Video partes de mi cuerpo.
Cartón
Recortes de revistas
Pegamento
Pinturas
Pincel

para cumplir con la tarea del día, motivando para que lo haga con gusto. **Estas rutinas les sirven a los niños a construir su independencia y autonomía.**		

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ONEYDA QUITIAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA No.** 5 **del 28 al 02 de Octubre**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos niños y niñas sobre las emociones sentimientos ideas que suscitan desde ella frente a la actual situación.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias pensamientos y emociones, entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niños y a niñas incluidas mujeres gestantes con la directora del ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ	Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña.
2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ	Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios.
3.YAIRA LESETH CORDOBA NAGAN	Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato sodioeconómico es 1.
4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ	Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1.
5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA	Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña.
6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA	Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1.
7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ	Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño.
8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.	Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño.
9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1.

10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY**	Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1.
11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA	Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño.
12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas.
10.2 La familia promueven en los niños y niñas para que realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, vestido, higiene orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.

PRACTICA: 12 promover la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.
12.**3 la familia construye con los niños y niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.**

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: **EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA**

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: el desarrollo de la autonomía personal es objeto primordial en la educación de un niño, un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por si mismo aquellas tareas propias de su edad y de su entorno socio cultural. Así mismo para educar de manera correcta a nuestros niños debemos marcar límites son necesarios para educar a los niños y guiarles en el camino de la vida, acerca de lo que está bien y lo que está mal. Además, a través de los límites entienden cómo deben comportarse y relacionarse sanamente con otras personas para ser felices.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se oriento a los padres para que junto a sus hijos elaboren EL BAÚL DE LA INDEPENDENCIA en un papel escribieron una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día según la vivencia de cada familia como: **Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no impliquen un riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes, entre otras. las frases se colocaron en el cofre con el fin de que en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Las familias sienten que son el principal acompañante en el desarrollo de la autonomía de sus hijos, de igual manera se esfuerzan para educar de manera correcta a nuestros niños marcando límites que son necesarios para guiarles en el camino de la vida, acerca de lo que está bien y lo que está mal.

RECURSOS

Cartulina, colores lana,
Cartón, hojas de colores
Recortes de revistas
Pegamento, Pinturas
Pincel, lápiz, grafos

para cumplir con la tarea del día, motivando para que lo haga con gusto. **Estas rutinas les sirven a los niños a construir su independencia y autonomía.**		

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS
MES: AGOSTO SEMANA No 1 del 31 al 7 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY	Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros.
2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ	Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás.
3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO	Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros.
4. ANTHONELLA DELGADO BACCA	Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente.
5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS	Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga.

6. **LAURA VALENTINA NATES CORREDOR**	Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades.
7. **IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE**	Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender.
8. **ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY**	Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades.
9. **MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO**	Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender.
10. **DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO**	Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas.
11. **JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY**	Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores.
12. **DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ**	Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños **13.1** los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **14.1**: la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos, haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** con un juego de imitación, en familia la aprenderemos. Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR).	Las exploraciones han sido muy acogedos por todas las familias El fortalecimiento en el desorrollo de las experiencias cada dia aumenta Las niñas y niños y sus familias expresaron sus sentimientos por medio de mensajes	❖ VIDEO DE LA EMOCIONES ❖ CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS ✓ Papel de colores ✓ Lápiz ✓ Marcador ✓ Tijeras ✓ recortes ✓ Pegante ✓ Temperas ✓ plastilina ✓ pincel ✓ Celular de la mama ✓ Entre otros

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta el día viernes 04 de septiembre para realizar el proceso de desinfección para que cuando reciba la RPP del mes de septiembre podamos compartirlas.		

EDY N PEJENDINO V

ELABORADA POR: **EDY PEJENDINO**

MADRE COMUNITARIA: EDY NANCY PEJENDINO VALLEJO

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO VALLEJO

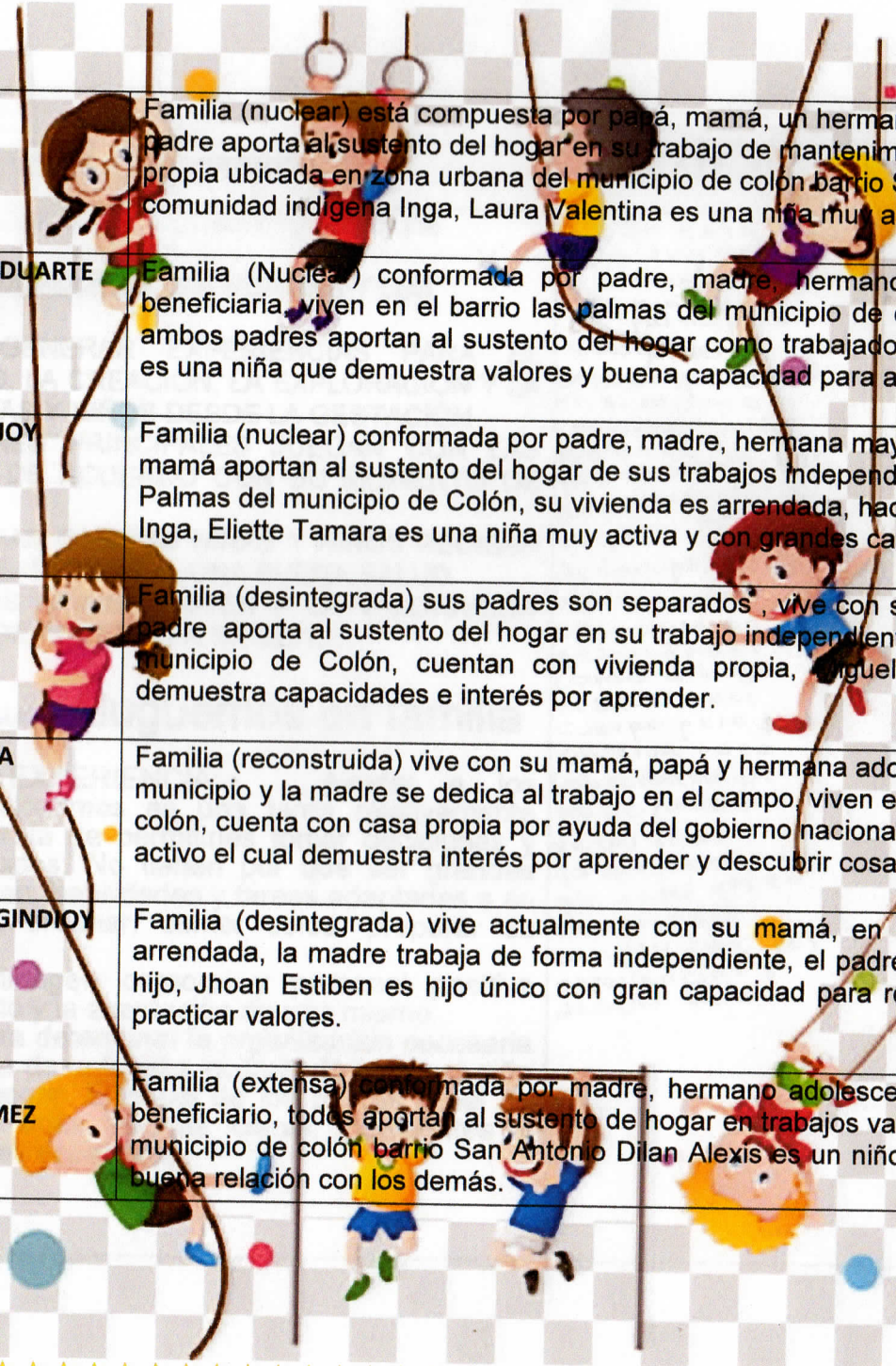
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No. 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY	Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros.
2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ	Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás.
3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO	Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros.
4. ANTHONELLA DELGADO BACCA	Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente.
5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS	Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga.



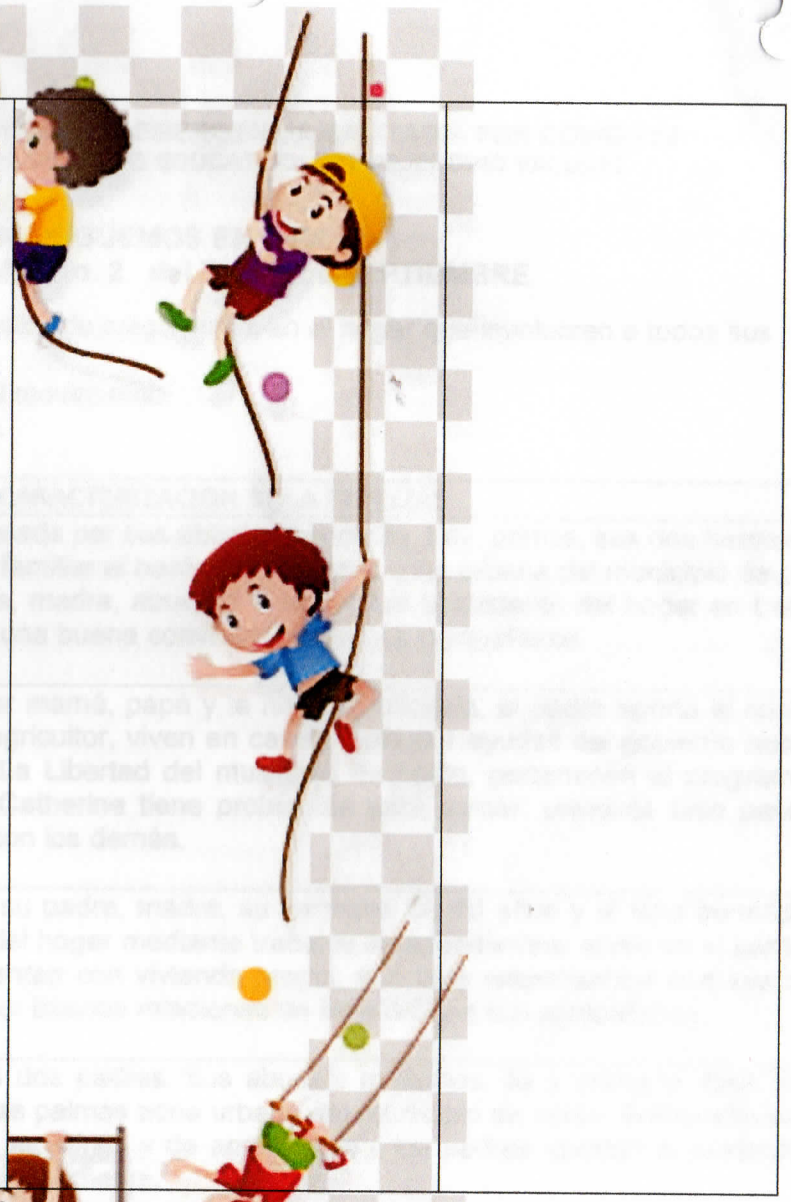
6. LAURA VALENTINA NATES CORREDOR	Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades.
7. IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE	Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender.
8. ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY	Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades.
9. MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO	Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender.
10. DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO	Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas.
11. JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY	Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores.
12. DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ	Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás.

DESCRIPCION DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4**. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS. **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. **PRÁCTICA 3:** ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD **3.2.** LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASISTEN A LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD DE ACUERDO A SU EDAD. EXPLORACION DE LA SEMANA: **Juguemos en familia** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes acciones, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales	En esta actividad los niños y niñas participaron y adquirieron mas confianza en si mismo las adivinanzes fueron de gran forma agradable de permanecer un poco mas de tiempo con los niños se integraron actividades como dibujar la silueta del cuerpo pero se observa poco (observacion) participacion de los flias ya que comentan que no les queda tiempo para complir con los experiencias y demas tareas	➢ ADIVINANZAS DEL CUERPO HUMANO. ➢ CUENTO ESTE ES MI CUERPO. LINTERNA SILUETA DEL CUERPO HUMANO. TIZA CARBON CRAYOLA PAPEL BOND CARTON

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación de las normas en casa y con sus pares el cuidado del cuerpo y la salud.

Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores.
Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda. Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos).



ELABORADA POR: EDY NANCY PEJENDINO VALLEJO

MADRE COMUNITARIA: Edy Pejendino V.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CAROÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR BAILAR Y CUIDAR

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

NTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO DESDE EL RECONOCIMIENTO, EL MOVIMIENTO LAS SENSACIONES Y EL CONTACTO RESPETUOSO Y AFECTUOSO.

- ✓ FORTALECER LAS INTERACCIONES, LOS VÍNCULOS Y LA CONFIANZA AL INTERIOR DE LOS HOGARES
- ✓ PROPICIAR ESPACIOS PARA ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY**	Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros.
2. **ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ**	Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás.
3. **ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO**	Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros.
4. **ANTHONELLA DELGADO BACCA**	Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente.
5. **SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS**	Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga.

6. **LAURA VALENTINA NATES CORREDOR**	Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades.
7. **IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE**	Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender.
8. **ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY**	Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades.
9. **MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO**	Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender.
10. **DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO**	Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas.
11. **JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY**	Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores.
12. **DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ**	Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. **10.2** la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. **12.3** la familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. **PRATICA NO 14**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **14.5** los cuidadores principales hacen contacto visual tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Estimular y orientar a los padres de familia sobre el desarrollo de la autonomía personal un objetivo prioritario en la educación de un niño o niña, permitirles tomar decisiones, estimular su razonamiento y valorar sus logros y esfuerzos. La promoción de normas y límites mediante tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, limpiar entre otros, a través de normas claras y razonables, donde todos los integrantes de la familia participen mejorando la convivencia familiar, viviendo interacciones sensibles y acogedoras, para ello vamos a poner en práctica los cuatro pilares de la educación inicial (arte, juego, literatura y exploración del medio).	- durante esta semana hubo poca participacion de las familias. -Las familias que nos comparten sus experiencias observaron los resultados de su dedicacion y estimulacion los niños reflejaron en sus experiencias la libertad del movimiento de su cuerpo descubriendo habilidades que no habian sido desarrolladas ni demostradas x los niños	❖ VIDEO EDUCATIVO CUIDADO DEL CUERPO ❖ INSTRUMENTOS MUSICALES. ❖ SONIDO ❖ VESTUARIO ❖ ENTRE OTROS ELEMENTOS

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia la importancia de la exploración del cuerpo, bailar, sentir y cuidar vamos a observar un video educativo llamado cuidado del cuerpo usando la canción iniciaremos creando en familia una coreografía de un ritmo que se elegirá libremente, seguidamente realizaremos el alistamiento de los elementos a utilizar (vestuario, instrumentos musicales entre otros), presentaremos nuestras habilidades artísticas del movimiento de nuestro cuerpo, se comentara sobre el ritmo elegido y la experiencia que vivieron en esta exploración. No olvides tomar una foto o video de la exploración.		

ELABORADA POR: EDY N PEJENDINO V.

MADRE COMUNITARIA: EDY NANCY PEJENDINO VALLEJO

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No. 3 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

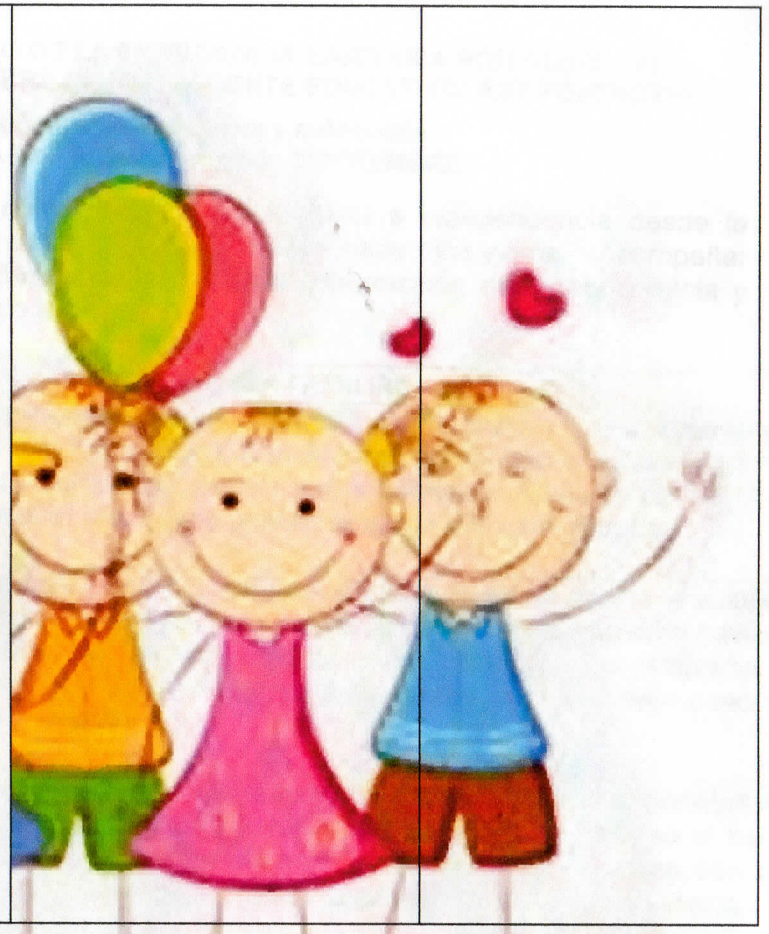
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: • Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño. • Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY	Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros.
2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ	Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás.
3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO	Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros.
4. ANTHONELLA DELGADO BACCA	Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente.
5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS	Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga.

6. **LAURA VALENTINA NATES CORREDOR**	Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades.
7. **IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE**	Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender.
8. **ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY**	Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades.
9. **MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO**	Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender.
10. **DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO**	Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas.
11. **JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY**	Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores.
12. **DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ**	Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **6.1:** las basuras se almacenan en recipientes con tapa. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. **12.2**: la familia explica al niño o a la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. **PRATICA NO 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **10.3:** La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Ayudar a los niños a ser más autónomos, en actividades donde ellos puedan desarrollar la capacidad de actuar por si solos sin ayuda de un adulto, como padres es importante acompañar todo el tiempo y brinda apoyo cuando es necesario sin necesidad de señalar ni juzga al niño o niña, se deben evitar frases que desmotiven a las niñas y niños como: Si ve, por eso no lo pongo a hacer eso solo, usted lo hace a medias, quítese de ahí, porque usted solo hace regueros, al contrario debemos alentar, motivar, reconocer, exaltar, abrazar, no reprochar, no molestarse, de esta manera fortalecemos su autonomía, su participación en las tareas cotidianas, rutinas, decisiones del hogar, promover las normas y límites para una adecuada convivencia en familia.		➢ Video canción yo puedo solito. CAJA DE CARTÓN VINILOS PINCEL PAPEL DE COLORES REVISTAS EGA TIJERAS HOJAS DE BLOCK MARCADORES LAPICEROS COLORES ENTRE OTROS

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios a participar buscando un objeto que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón, madera, mimbre, plástico, un cuenco u otro objeto que permita guardar y/o atesorar. Podrán decorar la caja, con materiales que tengan en casa, posteriormente, el adulto cuidador buscará 10 pedazos da papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano, en cada papel, el adulto cuidador escribirá una actividad que el niño o niña pueda realizar en marco de las rutinas del día; recomendamos las siguientes: Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no impliquen un riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes, entre otras. Posteriormente, los padres de familia colocará las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del día, motivando a los niños que lo haga con gusto con el canto yo puedo solito.
No olviden enviar fotos o videos hasta el día viernes 25 de septiembre gracias por su participación.



ELABORADA POR: EDY NANCY PEJENDINO VALLEJO

MADRE COMUNITARIA: Edy Nancy Pejendino V

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CHIQUITINES
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARÍA BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 1 2 al 5 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes, para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JAMES JOSUÉ MUJANAJINSOY JANSASOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACIÓN ENTRE HERMANOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. VIVEN EN VICHOY. EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR.
2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO	FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORQUE ASÍ EXPRESA TODO LO QUE SIENTE.
4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR.
5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA POR SER UNA FAMILIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACIÓN CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMÉRICA DE COLON. LE AGRADA JUGAR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA.

6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MÚSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA.
7SAMANTHA PARRA MORENO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCIÓN MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO.
8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ	FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONDE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. A JESÚS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO
9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A ÉDISON LE GUSTA MUCHO REALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA.
10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUENTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCIÓN. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERÍA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. A MATÍAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA, JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR.
11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA	FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO QUINTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACIÓN CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO.
12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS PERO RESPONDE POR SU MANUTENCIÓN. EMMANUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO

	RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS CASA PROPIA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN
13.1. LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
PRACTICA N° 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.
14.1. LA MAMÁ O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MEDIANTE GESTOS, CARICIAS Y PALABRAS.

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: :
CONECTADOS NOS CUIDAMOS

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Con nuestros niños y niñas exploraremos la creatividad para que juntos en familia desarrollemos esta linda actividad, resaltando la importancia de la expresión por medio de cartas, dibujos o palabras que ayudan a que los niños y niñas sean cada día mas expresivos.
Se lograra también que en la familia haya unión, se demuestren cariño, tiempo, y sobre todo que valoren cada esfuerzo y cada logro que cumple nuestro niños y niñas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

ESTA EXPERIENCIA FUE MUY ENRIQUECEDORA Y DE MUCHO APRENDIZAJE YA QUE LOS PADRES DE FAMILIA JUNTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS ELABORARON UNA BONITA CARTA DONDE EXPRESARON LO QUE SENTÍAN, SUS SENTIMIENTOS, Y ASÍ LOGRARON DEMOSTRAR QUE POR MEDIO DE DIBUJOS O ESCRITOS SE PUEDE DEMOSTRAR LO QUE SIENTEN

RECURSOS

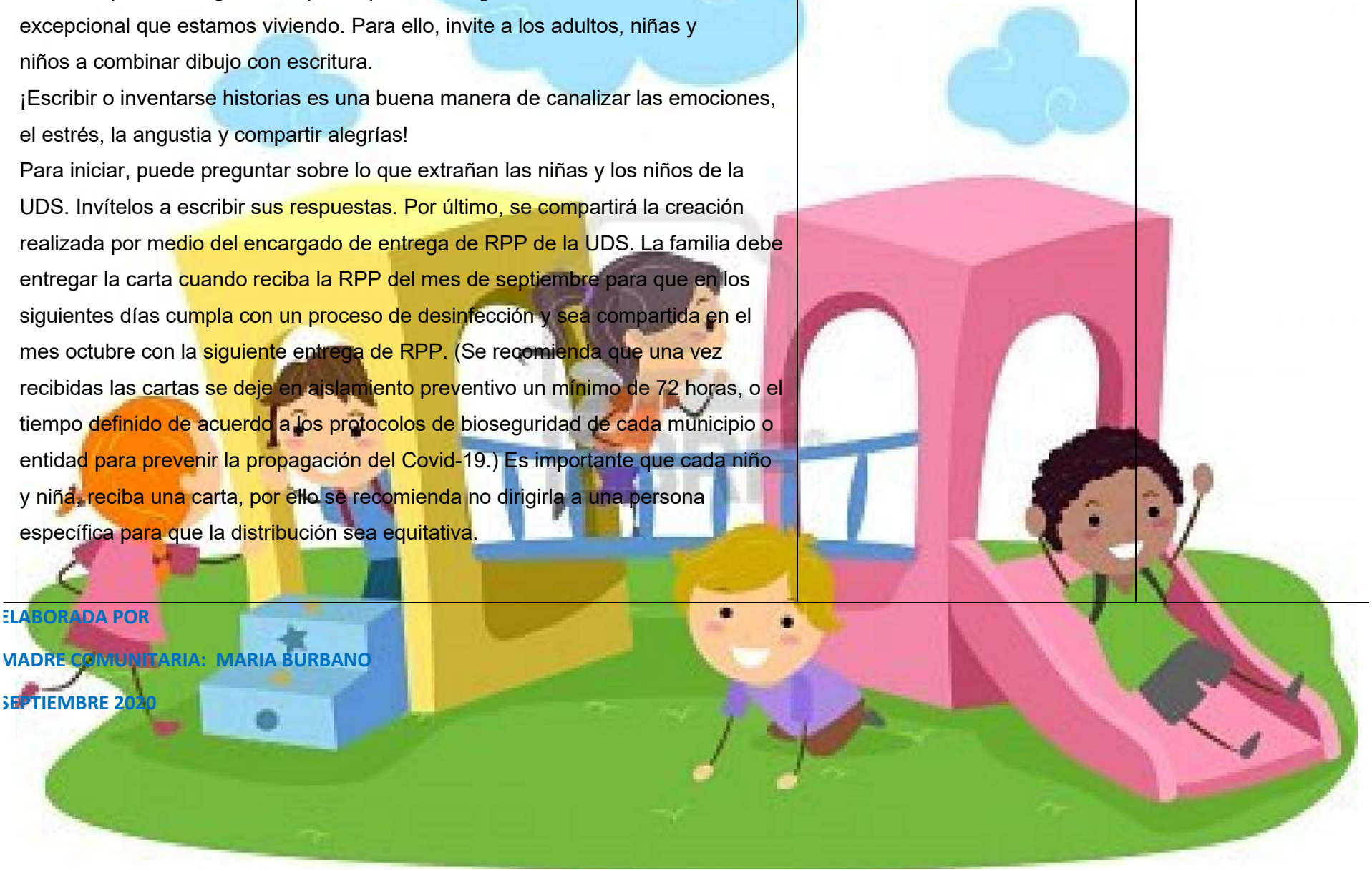
- PAPELES DE COLORES VISTOSO PARA HACER LA CARTA O EL PAPEL QUE HAYA ENCASA.
- LÁPIZ, MARCADOR O UN COLOR
- MATERIALES CON RELIEVE, ALGODÓN, LANA, SEMILLAS VELCRO, ETC.
- PEGANTE NO TÓXICO
- CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O EL DISPOSITIVO QUE TENGA EN CASA PARA TAL FIN O EL MATERIAL PARA HACER EL DIBUJO.



VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios aprovechar el tiempo al máximo para despertar la creatividad a través de las historias que van surgiendo o que se pueden imaginar a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo. Para ello, invite a los adultos, niñas y niños a combinar dibujo con escritura.

¡Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir alegrías!

Para iniciar, puede preguntar sobre lo que extrañan las niñas y los niños de la UDS. Invítelos a escribir sus respuestas. Por último, se compartirá la creación realizada por medio del encargado de entrega de RPP de la UDS. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida en el mes octubre con la siguiente entrega de RPP. (Se recomienda que una vez recibidas las cartas se deje en aislamiento preventivo un mínimo de 72 horas, o el tiempo definido de acuerdo a los protocolos de bioseguridad de cada municipio o entidad para prevenir la propagación del Covid-19.) Es importante que cada niño y niña, reciba una carta, por ello se recomienda no dirigirla a una persona específica para que la distribución sea equitativa.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CHIQUITINES
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARÍA BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: FORTALECER EL ESQUEMA CORPORAL DE NIÑOS Y NIÑAS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 2 8 AL 12 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Promover el desarrollo infantil en casa de manera intencionada, afectuosa y enriquecida

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JAMES JOSUÉ MUJANAJINSOY JANSASOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACIÓN ENTRE HERMANOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. VIVEN EN VICHOY. EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR.
2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO	FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORQUE ASÍ EXPRESA TODO LO QUE SIENTE.
4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR.
5. ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA POR SER UNA FAMILIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACIÓN CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMÉRICA DE COLON. LE AGRADA JUGAR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA.

6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MÚSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA.
7SAMANTHA PARRA MORENO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCIÓN MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO.
8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ	FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONDE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. AL JESÚS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO
9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDUANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACION FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EL EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A EDISSON LE GUSTA MUCHO RRALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA.
10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUNTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCION. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERIA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. AL MATIAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA , JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR.
11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA	FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESDIANTE DEL GRADO QUNTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACION CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FISICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO.
12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PRSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS PERO RESPONDE POR SU MANUTENCION. EMANNUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS