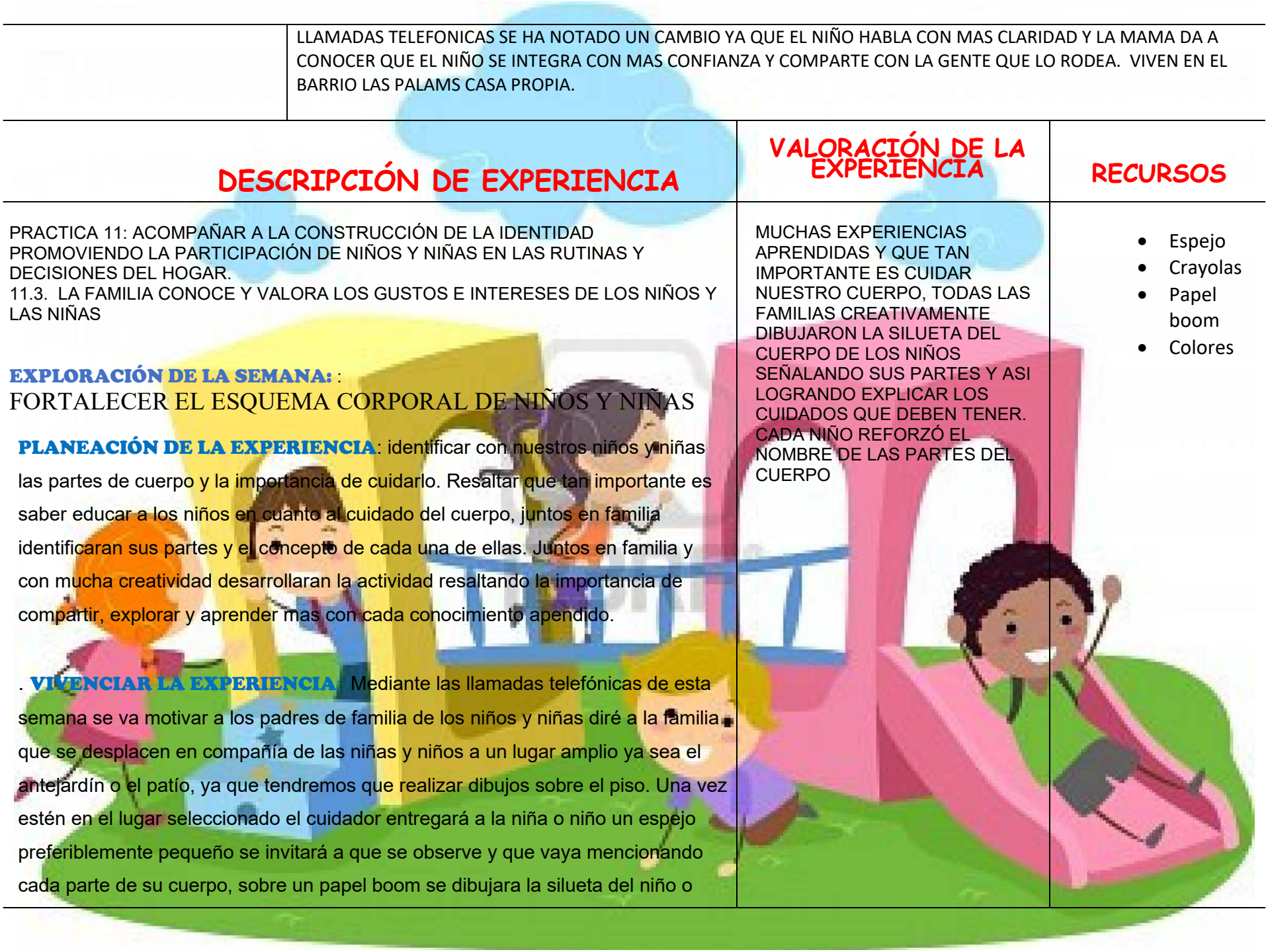
	LLAMADAS TELEFONICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALAMS CASA PROPIA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA 11: ACOMPAÑAR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LAS RUTINAS Y DECISIONES DEL HOGAR. 11.3. LA FAMILIA CONOCE Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA:** : FORTALECER EL ESQUEMA CORPORAL DE NIÑOS Y NIÑAS **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: identificar con nuestros niños y niñas las partes de cuerpo y la importancia de cuidarlo. Resaltar que tan importante es saber educar a los niños en cuanto al cuidado del cuerpo, juntos en familia identificaran sus partes y el concepto de cada una de ellas. Juntos en familia y con mucha creatividad desarrollaran la actividad resaltando la importancia de compartir, explorar y aprender mas con cada conocimiento apendido. . **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas diré a la familia que se desplacen en compañía de las niñas y niños a un lugar amplio ya sea el antejardín o el patío, ya que tendremos que realizar dibujos sobre el piso. Una vez estén en el lugar seleccionado el cuidador entregará a la niña o niño un espejo preferiblemente pequeño se invitará a que se observe y que vaya mencionando cada parte de su cuerpo, sobre un papel boom se dibujara la silueta del niño o	MUCHAS EXPERIENCIAS APRENDIDAS Y QUE TAN IMPORTANTE ES CUIDAR NUESTRO CUERPO, TODAS LAS FAMILIAS CREATIVAMENTE DIBUJARON LA SILUETA DEL CUERPO DE LOS NIÑOS SEÑALANDO SUS PARTES Y ASI LOGRANDO EXPLICAR LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER. CADA NIÑO REFORZÓ EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO	• Espejo • Crayolas • Papel boom • Colores



niñas: Cara, ojos, pestañas, y los demás detalles que el niño le ponga a la silueta. Terminaran la actividad donde el adulto cuidador señalará la representación gráfica de la niña o niño y mencionará todas aquellas habilidades que tiene: eres grande, amable, colaborador, creativo entre otros.		

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CHIQUITINES
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 3 14 AL 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
- Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones, Fortalecer las
- Interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.JAMES JOSUE MUJANAJINSOY JANSASOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACION ENTRE HERMNOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDA INGA. VIVIEN EN VIVHOY. EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR.
2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO	FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORUQE ASI EXPRESA TODO LO QUE SIENTE.
4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES., VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR.

5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA PPR SER UNA FAMLIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACION CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMERICA DE COLON. LE AGRADA JUAGR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA.
6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MUSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA.
7SAMANTHA PARRA MORENO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCION MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO.
8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ	FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACION SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. AL JESUS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO
9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMANO DE 13 AÑOS ESTUDUANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACION FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EL EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A EDISSON LE GUSTA MUCHO RRALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA.
10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUNTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCION. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERIA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. AL MATIAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA , JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR.
11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA	FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESDIANTE DEL GRADO QUNTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACION CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FISICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO.

12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PRSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS PERO RESPONDE POR SU MANUTENCION. EMANNUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFONICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALAMS CASA PROPIA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.3: LA FAMILIA MEDIANTE ELOGIOS, AGRADECIMIENTOS, PALABRAS Y GESTOS CARIÑOSOS APOYAN EL ESFUERZO Y LOS LOGROS DE SUS HIJAS O HIJOS EN SUS CAPACIDADES PARA ALIMENTARSE, VESTIRSE, ASEARSE Y RELACIONARSE CON OTROS. PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS PRACTICA N° 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. 14.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** : SENTIR BAILAR Y CUIDAR **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Explorar con nuestros niños y niñas interacciones que nos ayuden al desarrollo corporal y motriz siguiendo mediante normas y Ordenes y utilizando las diferentes partes del cuerpo para tales movimientos.	ESTA ACTIVIDAD SE REALIZO CON MUCHO ENTUSIASMO EN COMPAÑÍA DE TODAS LAS FAMILIAS YA QUE EXPRESARON POR MEDIO DE VIDEOS Y FOTOS TODO EL ENTUSIASMO, LA ALEGRIA Y LA INTEGRACION QUE SE REALIZO CON ESTA ACTIVIDAD. TODAS LAS FAMILIAS DIERON A CONOCER QUE ESTA ACTIVIDAD AYUDO A QUE SE DESESTRESEN, A QUE COMPARTAN EN FAMILIA Y SOBRE TODO A QUE SE DEN CUENTA LO IMPORTANTE QUE ES BRINDAR EL AMOR A CADA UNO DE NUESTROS HIJOS MOTIVANDOLOS A SER CADA DIA MEJORES PERSONAS.	➢ VIDEO MI CUERPO EN MOVIMIENTO ➢ CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O El DISPOSITIVO QUE TENGAN EN CASA PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD.

Se lograra también realizar un contacto visual y físico que estará acompañado de un elogio por el esfuerzo que haga para realizar esta exploración que tiene sonido, normas, sentidos, concentración y diversión.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de conocer el cuerpo dependiendo de su edad recordando la exploración de la semana anterior veremos que con nuestro cuerpo hacemos sonido y melodía, si aprende a conocer su cuerpo y a quererlo será más fácil inculcar el respeto y cuidado.

Después explicar y recordar las partes del cuerpo indicaremos que sonidos pueden producir las manos, los pies, los labios, las piernas y cada parte de nuestro cuerpo, así descubriremos la magia que tenemos en cada uno de nosotros etc.

Las canciones y videos son una manera didáctica y visual de aprender para lo cual invitaremos a la familia a mirar un video muy divertido en el cual seguirán pautas para lograr interpretar una canción con las palmas y los pies y con todo el cuerpo el video lleva como nombre MI CUERPO EN MOVIMIENTO

Se motivara a cada familia a seguir correctamente la melodía así lo realizara nuestros niños y niñas no olvidemos realizar estas actividades junto a nuestros niños y niñas asi habrá mas motivación, y lo importante es siempre elogiar cada uno de sus logros por pequeño que sea.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CHIQUITINES
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 4 21 AL 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.
- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.JAMES JOSUE MUJANAJINSOY JANSASOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACION ENTRE HERMNOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDA INGA. VIVIEN EN VIVHOY. EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR.
2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO	FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORUQE ASI EXPRESA TODO LO QUE SIENTE.
4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR.

5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA PPR SER UNA FAMLIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACION CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMERICA DE COLON. LE AGRADA JUAGR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA.
6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MUSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA.
7SAMANTHA PARRA MORENO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCION MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO.
8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACION SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. AL JESUS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO
9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDUANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACION FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EL EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A EDISSON LE GUSTA MUCHO RRALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA.
10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUNTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCION. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERIA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. AL MATIAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA , JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR.
11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA	FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESDIANTE DEL GRADO QUNTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACION CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO

	CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FISICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO.
12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PRSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS PERO RESPONDE POR SU MANUTENCION. EMANNUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFONICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALAMS CASA PROPIA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.2: LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO. PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. 12.4. LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Edificando mi Autonomía e Independencia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: dar a conocer a nuestros niños y niñas la creatividad que debemos plasmar, tener en cuenta el reciclaje para la elaboración de la exploración en este caso un baúl de la independencia o como lo llamaremos baúl de mis deberes, además se	CON ESTA ACTIVIDAD DEL BAUL DE MIS DEBERES CADA PADRE DE FAMILIA JUNTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARON QUE FUE MUY INTERESANTE YA QUE LES AYUDO A QUE SEAN MAS INDEPENDIENTES EN SUS DEBERES DIARIOS EN CASA, ACCIONES QUE LES AYUDARAN EN UN FUTURO PARA DESENVOLVERSE EN CUALQUIER LUGAR. SE DESARROLLO LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD Y SE NOTO RESPONSABILOIDAD POR PARTDE DE LAS FAMILIAS.	➢ Caja de cartón ➢ Objetos para decorar el baúl, recortes de revistas, tapas, flores, semillas, colores, objetos reciclables ➢ 10 pedazos de papel y lápiz.

incentivara el amor y las ganas de colaborar en las tareas del hogar, también se motivara a los niños dejándolos tomar decisiones sobre cómo le gustaría vestirse y sobre todo teniendo en cuenta el cuidado de su cuerpo.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se motivará a los padres de familia de los niños y niñas sobre la importancia la Autonomía de la toma de decisiones sencillas de acuerdo a su edad y educarlos para que colaboren en las tareas del hogar buscando motivar siempre para que esto sea realizado con amor.

Invitaremos a las familias a buscar una caja Que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón que permita guardar y / o atesorar.

Podrán decorar la caja, con materiales recomendados, teniendo en cuenta materiales reciclables, el adulto cuidador buscará 10 pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano. En cada papel, el adulto o cuidadores escribirá una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día. Recomendamos las siguientes:

Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no implique riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes.

Posteriormente, el adulto cuidador colocará las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del día, motivando a los niños que lo haga con gusto. También para que haya más



igualdad e interacción también los hermanitos mayores y adultos participaremos sacando un papelito y cumpliendo con una tarea durante el día. Recordaremos siempre el premiar con una bonita frase al cualquier deber que el niño o niña cumpla en casa así lograremos niños seguros y felices.		

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CHIQUITINES
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 5 28 AL 3 de OCTUBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.JAMES JOSUE MUJANAJINSOY JANSASOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACION ENTRE HERMNOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDA INGA. VIVIEN EN VIVHOY. EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR.
2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO	FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORUQE ASI EXPRESA TODO LO QUE SIENTE.
4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR.
5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA PPR SER UNA FAMLIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y

	LLEVA UNA BUENA RELACION CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMERICA DE COLON. LE AGRADA JUAGR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA.
6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ	FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MUSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA.
7SAMANTHA PARRA MORENO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCION MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO.
8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACION SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. AL JESUS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO
9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS	FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDUANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACION FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EL EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A EDISSON LE GUSTA MUCHO RRALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA.
10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS	SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUNTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCION. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERIA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. AL MATIAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA , JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR.
11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA	FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESDIANTE DEL GRADO QUNTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACION CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACION. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FISICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO.

12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO	FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PRSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS PERO RESPONDE POR SU MANUTENCION. EMANNUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFONICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALAMS CASA PROPIA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN 13.1. LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PRÁCTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN 14.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. **EXPLORACION DE LA SEMANA:**: Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Dar a conocer a nuestros niños y niñas aspectos importantes mediante experiencias vividas, además de eso incentivarlos para que por medio de cartas, expresen todo lo que sienten sea con letras o dibujos así lograremos que se sientan seguros de sí mismos, también se motivara a los niños y niñas a tomar decisiones y así hacer que ellos sean independientes y seguros, niños y niñas llenos de		• Papeles de colores vistosos para hacer la carta o el papel que haya en casa. • Lápiz, esfero, marcador o un color. • Materiales con relieve: algodón, lana, semillas, escarcha, entre otros. • Pegante no tóxico.

amor.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se motivará a los padres de familia de los niños y niñas sobre la importancia de dialogar en familia sobre sus sentimientos, emociones, y sobre sus opiniones frente a la actual situación.

Se invitará a las niñas, niños, y familias a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus, motivándoles para que realicen una carta muy creativa, llena de colores vivos, dibujos. etc

La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida con la Directora.

Una vez recibidas las cartas las dejaremos en aislamiento en una bonita urna que se va a elaborar en el hcb

Recordaremos siempre el premiar con una bonita frase al niño o niña después de que elabore la carta así haremos de ellos niños felices.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _LOS PEQUEÑINES____ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _NATIVIDAD CHINDOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : _SEPTIEMBRE_____ SEMANA No_1__ del 31 al 7 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

_____

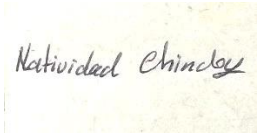
NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR.
2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA.
3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO.
4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO.
5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL

	MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA.
6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS.
7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS.
8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
9.PAULA STEFANY ILES JOJOA	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
11.	
12.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias de los abuelos, algunos juegos tradicionales, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **BACETEMENG OYEJUAYENG (NIÑOS FELICES)** en familia danzaremos con la canción cogidos todos de las manos. Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP	La experiencia pedagógica fue positiva en cada familia porque realizaron de manera responsable las actividades asignadas con las cartas de motivación para el reencuentro de comunicarse a través de una carta entre compañeritos y cada uno aporto con un bonito mensaje. Cada familia realizo la carta de forma original y creativa. Hace falta fortalecer los juegos tradicionales en familia.	Canción **BACETEMENG OYEJUAYENG (NIÑOS FELICES)** Papel de colores Lapiz Marcador Cartulina Pegante Celular Colores Hojas de block .

del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. A través de algunas fichas en forma de corazón, ennumeradas y acompañadas de un dulce cada madre eligira una de ellas y de acuerdo al numero se le entregara la carta y el detalle correspondiente que cada madre ha elaborado con su niño o niña.		

ELABORADA POR ----NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA: 

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PEQUEÑINES_ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _NATIVIDAD CHINDOY___

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES : _SEPTIEMBRE_____ **SEMANA No**__2___ **del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.

Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR.
2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA.
3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO.
4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO.
5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA

	EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA.
6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS.
7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS.
8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
9.PAULA STEFANY ILES JOJOA	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
10.	
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRÁCTICA 14: VIVR INTERACCIONES SENCIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.

14.1 LA MAMA O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE GESTOS CARICIAS O PALABRAS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia



PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **•Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.**
Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la

Despues de realizar la experiencia pedagógica el niño ha logrado a través de la canción compartida ATSBE CUERPOK identificar algunas partes del cuerpo y a despertar la curiosidad por conocer mas sobre su cuerpo. Con la ayuda de sus padres el niño o niña seguirá explorando las partes del cuerpo.

Hace falta fortalecer la lengua materna porque en muchas familias jóvenes ya no se esta practicando.

CANCION ATSBE CUERPOK en lengua materna.

Tizas, carton,
Carbón, piedritas
Marcador
Celular

aceptación de las normas en casa y con sus padres el cuidado del cuerpo y la salud.

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños en nuestra lengua materna y para esto se compartirá la canción ATSBE CUERPOK que esta en lengua Camëntŝá. Aquí los padres le indicaran las partes del cuerpo como señala la canción a cada niño o niña.

Con la ayuda de un acudiente el niño o niña realizará la silueta de su cuerpo para reconocer sus partes, como la cabeza, manos, pies.

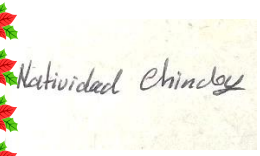
pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidados que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos) y siempre recordando las partes del cuerpo en lengua materna.



ELABORADA POR ---NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA:



REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PEQUEÑINES_ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _NATIVIDAD CHINDOY___

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.

MES : _SEPTIEMBRE_____ SEMANA No__3___ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR.
2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA.
3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO.
4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO.
5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA

	EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA.
6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS.
7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS.
8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
9.PAULA STEFANY ILES JOJOA	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
10.	
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRATICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
10.2 LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACION, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO
13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.
12.2 la familia explica al niño o niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios que se van a dar.

PRÁCTICA 14: **VIVR INTERACCIONES SENCIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.**
14.1 LA MAMA O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE GESTOS CARICIAS O PALABRAS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.



PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **•Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.**
Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

Despues de realizar la experiencia pedagógica el niño ha logrado a través de la canción compartida ATSBE JOBIAÑE SENDEBOMNA – MI CARITA REDONDITA identificar algunas partes de su rostro y la funcionalidad de algunas de sus partes como los ojos, la nariz, la boca, es asi como empezó a señalar algunas de estas partes en su cuerpo.

Hace falta fortalecer la lengua materna porque en muchas familias jóvenes ya no se esta practicando y es difícil transmitirla a los niños sino existe su practica desde la casa.

CANCION ATSBE JOBIAÑE SENDEBOMNA – MI CARITA REDONDITA en lengua materna.

Cuerdas, costales
Acompañamiento de adultos
Celular

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la exploración del cuerpo a través del sentir, el baile, el cuidado y diferentes movimientos que se puedan realizar a través del juego. Se les enviara la canción ATSBE JOBIAÑE SENDEBOMNA – MI CARITA REDONDITA en lengua materna.

. Pediré a las familias desarrollar algunos juegos tradicionales como el salto en cuerda y encostalados donde los niños tendrán que saltar bastante.

Con la ayuda de un acudiente el niño o niña saltará la cuerda hasta donde sienta la capacidad de poder hacerlo.

Realizarán una carrera de encostalados con su mamá, papá o acudiente como una forma de motivar al niño o niña a brincar lo que mas pueda.
Después de realizar los juegos tradicionales el niño indicara cuales fueron las partes de su cuerpo que más utilizó en los juegos.

A continuación, el niño indicará algunos de los cuidados que se debe tener en cuenta después de las actividades especialmente un correcto lavado de manos y sus acompañantes le indicaran en lengua materna las partes del cuerpo en lengua materna.



ELABORADA POR ---NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA:

Natividad Chinchay

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PEQUEÑINES_ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: _NATIVIDAD CHINDOY___

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

MES : _SEPTIEMBRE_____ SEMANA No__4___ del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios que permitan construir la autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

- Acompañar a las y los adultos en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR.
2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA.
3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO.
4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO.

5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA.
6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS.
7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS.
8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
9.PAULA STEFANY ILES JOJOA	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS.
10.	
11.	

VALORACION DE LA

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	EXPERIENCIA	RECURSOS
PRATICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.2 LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACION, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. 12.2 la familia explica al niño o niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios que se van a dar. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **·Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.** **Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales** **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se orientará a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios en cuanto a la realización de un baúl de la independencia.	Despues de realizar la experiencia pedagógica el niño ha logrado identificar algunas de las actividades de rutinas del hogar, los niños que viven en el campo ven la alimentación de los animales como una actividad de mucho agrado. Hace falta fortalecer la lengua materna porque en muchas familias jóvenes ya no se esta practicando y es difícil transmitirla a los niños sino existe su practica desde la casa.	Caja de carton, madera, plástico, revistas, colbon, tijeras, papel, lápiz, pintura, papel de colores, hojas de block.

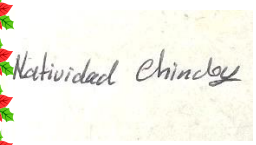
. invitaré a las familias a buscar un objeto que sirva de cofre o baúl, poniendo en practica su creatividad podrá ser una caja de carton, madera, plástico u otro objeto que les permita guardar o atesorar. Podran decorar la caja, con materiales recomendados posteriormente el adulto cuidador buscará pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla. Recuerden que se podrá usar cualquier papel que tengan a la mano, el adulto escribirá una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del dia recomendados a los siguientes, pero las familias podrán escribir las frases que deseen según sus vivencias: lavar ropa, barrer, labores de la cocina que no impliquen un riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes, dar de comer a los comer a los pollos, dar de comer a los cuyes la yerba que ya ha sido cogida por un adulto.

Posteriormente el adulto o cuidador colocara las frases en el cofre y en la mañana la niña o niño sacara uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del dia motivando al niño que lo haga con gusto.



ELABORADA POR ---NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA:



REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: AGOSTO SEMANA No 1 del 31 al 7 de SEPTIEMBRE

NTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN**	Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales.
2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA**	Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas.
5. **DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO**	Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas.

6. **JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY**	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
7. **MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY**	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
8. **LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS**	Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia.
9. **ANDRES FELIPE YELA ROSERA**	La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño.
10. **DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO**	Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos.
11. **PABLO ANDRES LASSO CHASOY**	Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga.
12. **MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERON**	Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños **13.1** los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **14.1**: la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos, haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** con un juego de imitación, en familia la aprenderemos. Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR).	Las exploraciones han sido muy acogidas por las familias. El foitalecimiento en el desarrollo de experiencias cada dia aumenta en cada hogar. Los niños y sus familias expresaràn sus sentimientos. por medio de mensajes escritos.	❖ VIDEO DE LA EMOCIONES ❖ CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS ✓ Papel de colores ✓ Lápiz ✓ Marcador ✓ Tijeras ✓ recortes ✓ Pegante ✓ Temperas ✓ plastilina ✓ pincel ✓ Celular de la mama ✓ Entre otros

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta el día viernes 04 de septiembre para realizar el proceso de desinfección para que cuando reciba la RPP del mes de septiembre podamos compartirlas.		

Carmen Pejendino

ELABORADA POR: CARMEN PEJENDINO

MADRE COMUNITARIA: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO CANTUCA

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA
MES: SEPTIEMBRE **SEMANA No. 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN**	Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales.
2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA**	Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas.

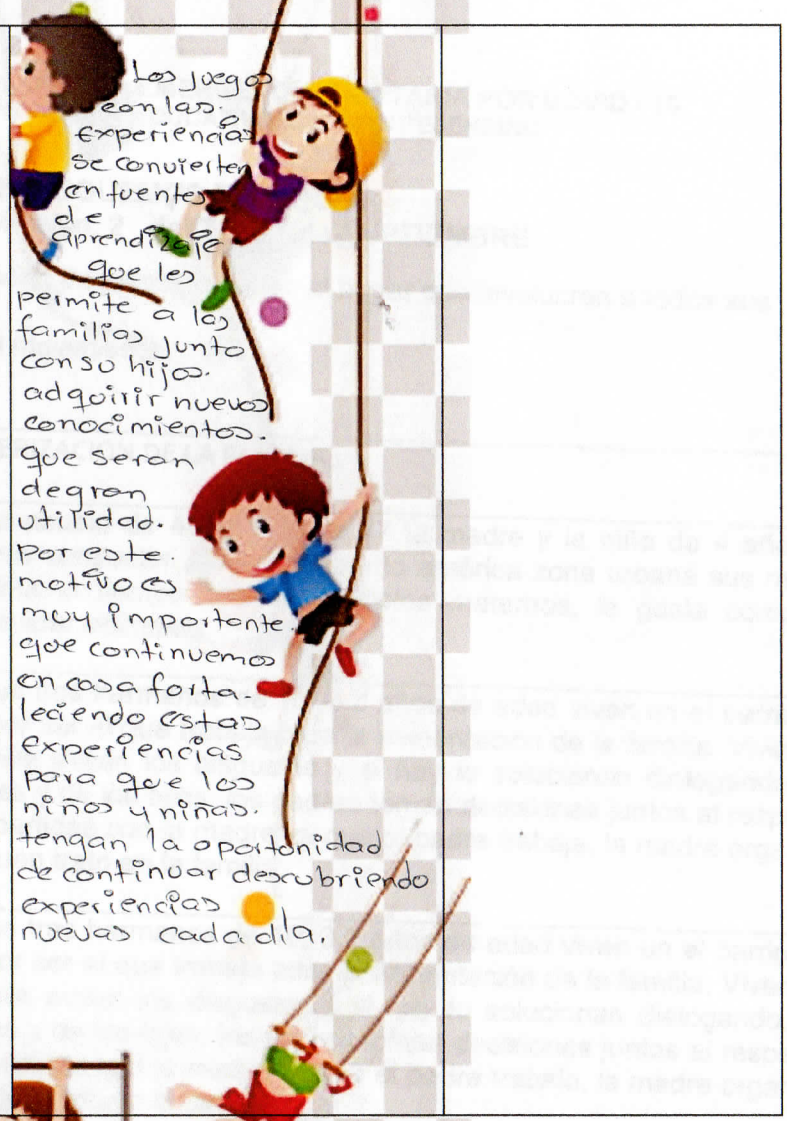
5. DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO	Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas.
6. JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
7. MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
8. LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS	Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia.
9. ANDRES FELIPE YELA ROSERA	La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño.
10. DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO	Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos.
11. PABLO ANDRES LASSO CHASOY	Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga.
12. MIGHEL SEBASTIAN CABRERA	Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón, el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4**. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS. **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. **PRÁCTICA 3:** ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD **3.2.** LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASISTEN A LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD DE ACUERDO A SU EDAD. EXPLORACION DE LA SEMANA: **Juguemos en familia** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes acciones, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales	con esta actividad los niños se dibujaron y adquirieron más confianza en si mismos las adivinanzas fue una forma agradable, de permanecer un poco mas de tiempo con los niños. se integraron actividades como dibujar la silueta del cuerpo pero se observe poca participación de las familias ya que comentan que empezaran a trabajar y les queda poco tiempo para realizar las experiencias, que sus cuidadores no son capaz de realizar juegos. ni trabajos que son obligación de sus padres.	➢ ADIVINANZAS DEL CUERPO HUMANO. ➢ CUENTO ESTE ES MI CUERPO. LINTERNA SILUETA DEL CUERPO HUMANO. TIZA CARBON CRAYOLA PAPEL BOND CARTON

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación de las normas en casa y con sus pares el cuidado del cuerpo y la salud.

Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores.
Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda. Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos).



ELABORADA POR: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO CANTUCA

MADRE COMUNITARIA: Carmen Pejendino.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR BAILAR Y CUIDAR

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO DESDE EL RECONOCIMIENTO, EL MOVIMIENTO, LAS SENSACIONES Y EL CONTACTO RESPETUOSO Y AFECTUOSO.

- ✓ FORTALECER LAS INTERACCIONES, LOS VÍNCULOS Y LA CONFIANZA AL INTERIOR DE LOS HOGARES
- ✓ PROPICIAR ESPACIOS PARA ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN**	Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales.
2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA**	Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas.
5. **DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO**	Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas.

6. **JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY**	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena Inga.
7. **MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY**	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
8. **LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS**	Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia.
9. **ANDRES FELIPE YELA ROSERA**	La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño.
10. **DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO**	Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos.
11. **PABLO ANDRES LASSO CHASOY**	Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga.
12. **MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERON**	Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón, el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. **10.2** la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. **12.3** la familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. **PRATICA NO 14**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **14.5** los cuidadores principales hacen contacto visual tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Estimular y orientar a los padres de familia sobre el desarrollo de la autonomía personal un objetivo prioritario en la educación de un niño o niña, permitirles tomar decisiones, estimular su razonamiento y valorar sus logros y esfuerzos. La promoción de normas y límites mediante tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, limpiar entre otros, a través de normas claras y razonables, donde todos los integrantes de la familia participen mejorando la convivencia familiar, viviendo interacciones sensibles y acogedoras, para ello vamos a poner en práctica los cuatro pilares de la educación inicial (arte, juego, literatura y exploración del medio).	Durante esta semana tubimos poca participación delas familias. las familias que nos compartierón sus experiencias observarón los resultados desu dedicación y estimulación, los niños reflejarón en sus experiencias la libertad del movimiento de su cuerpo descubriendo habilidades que no habian sido desarrolladas ni demostradas por los niños. como padres. continuarán en el fortalecimiento de practicas en donde los niños y las niñas realizarán pequeñas tareas en casa como: Organizar su ropa, tomar los alimentos por si solos, lavarse los dientes como corresponde; organizar sus juguetes. y vestirse solos, ya que les permitirá adquirir autonomia sentirse orgullosos desi mismos y que los demás se sientan orgullosos de el.	❖ VIDEO EDUCATIVO CUIDADO DEL CUERPO ❖ INSTRUMENTOS MUSICALES. ❖ SONIDO ❖ VESTUARIO ❖ ENTRE OTROS ELEMENTOS

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia la importancia de la exploración del cuerpo, bailar, sentir y cuidar vamos a observar un video educativo llamado cuidado del cuerpo usando la canción iniciaremos creando en familia una coreografía de un ritmo que se elegirá libremente, seguidamente realizaremos el alistamiento de los elementos a utilizar (vestuario, instrumentos musicales entre otros), presentaremos nuestras habilidades artísticas del movimiento de nuestro cuerpo, se comentara sobre el ritmo elegido y la experiencia que vivieron en esta exploración. No olvides tomar una foto o video de la exploración.		

ELABORADA POR: Carmen Pejendino C.

MADRE COMUNITARIA: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO

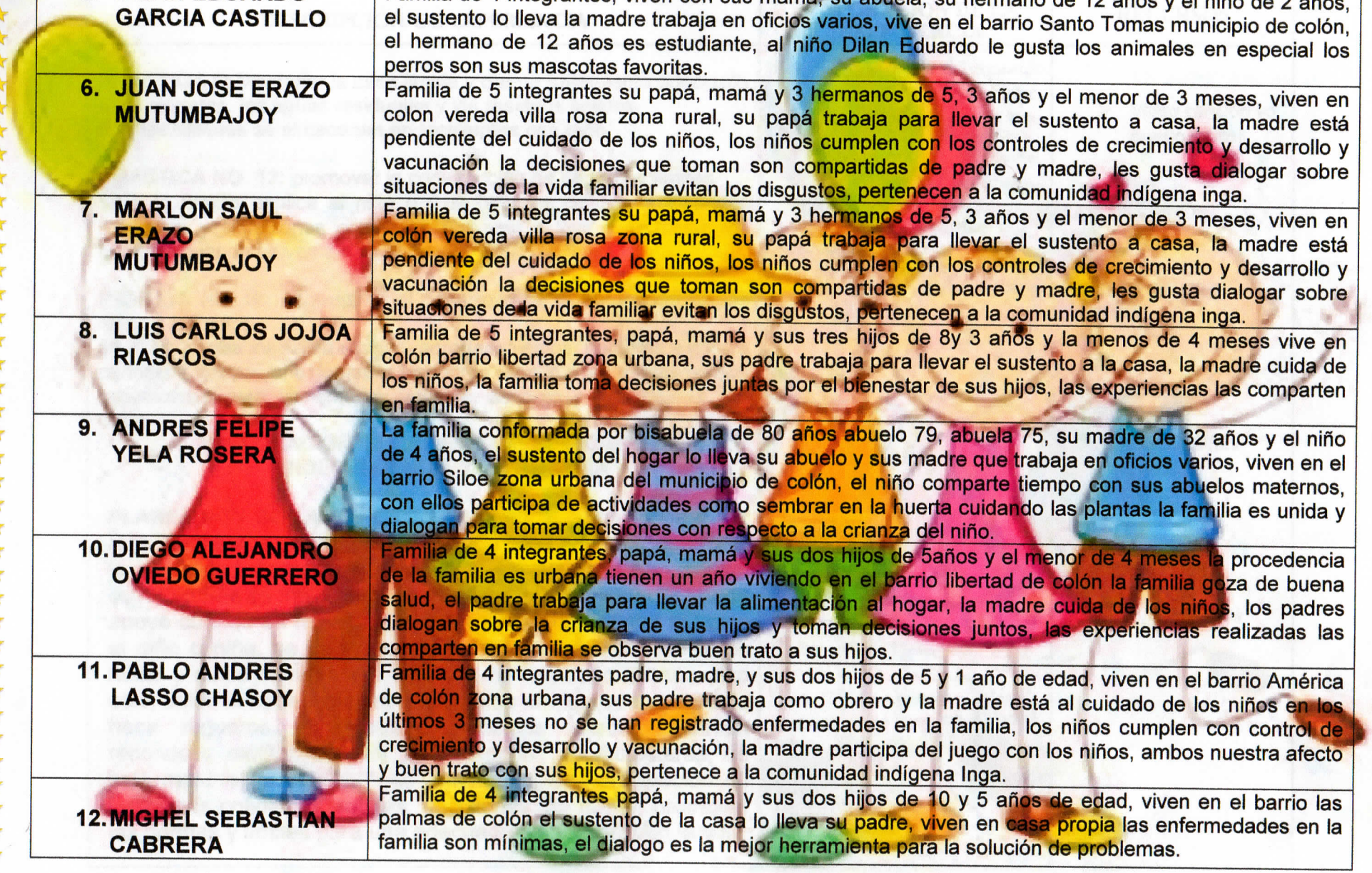
REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No. 3 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: • Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño. • Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

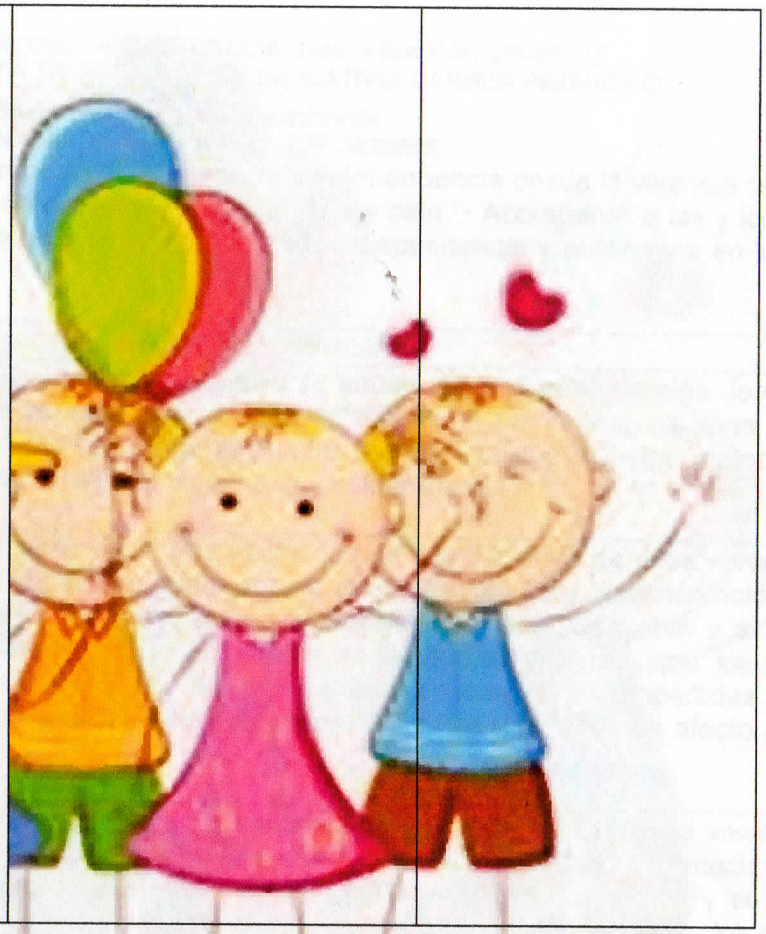
NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN**	Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales.
2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE**	Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia.
4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA**	Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas.



5. DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO	Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas.
6. JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
7. MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY	Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga.
8. LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS	Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia.
9. ANDRES FELIPE YELA ROSERA	La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño.
10. DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO	Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos.
11. PABLO ANDRES LASSO CHASOY	Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga.
12. MIGHEL SEBASTIAN CABRERA	Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **6.1:** las basuras se almacenan en recipientes con tapa. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. **12.2**: la familia explica al niño o a la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. **PRATICA NO 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **10.3:** La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Ayudar a los niños a ser más autónomos, en actividades donde ellos puedan desarrollar la capacidad de actuar por si solos sin ayuda de un adulto, como padres es importante acompañar todo el tiempo y brinda apoyo cuando es necesario sin necesidad de señalar ni juzga al niño o niña, se deben evitar frases que desmotiven a las niñas y niños como: Si ve, por eso no lo pongo a hacer eso solo, usted lo hace a medias, quítese de ahí, porque usted solo hace regueros, al contrario debemos alentar, motivar, reconocer, exaltar, abrazar, no reprochar, no molestarse, de esta manera fortalecemos su autonomía, su participación en las tareas cotidianas, rutinas, decisiones del hogar, promover las normas y límites para una adecuada convivencia en familia.		➢ Video canción yo puedo solito. CAJA DE CARTÓN VINILOS PINCEL PAPEL DE COLORES REVISTAS EGA TIJERAS HOJAS DE BLOCK MARCADORES LAPICEROS COLORES ENTRE OTROS

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios a participar buscando un objeto que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón, madera, mimbre, plástico, un cuenco u otro objeto que permita guardar y/o atesorar. Podrán decorar la caja, con materiales que tengan en casa, posteriormente, el adulto cuidador buscará 10 pedazos da papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano, en cada papel, el adulto cuidador escribirá una actividad que el niño o niña pueda realizar en marco de las rutinas del día; recomendamos las siguientes: Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no impliquen un riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes, entre otras. Posteriormente, los padres de familia colocará las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del día, motivando a los niños que lo haga con gusto con el canto yo puedo solito.
No olviden enviar fotos o videos hasta el día viernes 25 de septiembre gracias por su participación.



Carmen Pejendino

ELABORADA POR: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO CANTUCA

MADRE COMUNITARIA: Carmen Pejendino

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: **MI PEQUEÑO MUNDO 1** **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** **ROSA E. CORDOBA**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

MES: **SEPTIEMBRE** **SEMANA No** **CERO (0) del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

ITENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se Suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA	FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA	FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET.

3. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, EL ACCESO A INTERNET ES MUY MALO.
11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR	FAMILIA MONOPARENAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños L3.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. L3.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación L4.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la	Se logró que nuestros niños y niñas con la ayuda y acompañamiento de sus papitos o cuidadores logren expresar y cultivar esos bellos sentimientos y sensaciones recordando siempre el tiempo vivido en el hogar con sus compañeritos.	VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lápiz Marcador Pegante

educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.

Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones?

¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos

haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción LA RONDA DE LAS EMOCIONES en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos.
Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS (autor POLLY DURBAR)

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, Utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.

Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas
Baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!, ¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, una carta!, ¿Para quién?,
Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que
va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.



ELABORADA POR: ROSA ELVIRA CORDOBA

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: <u>ROSA ELVIRA CORDOBA</u>



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA** No UNO (1) del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrante
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento del movimiento
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.



NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA	FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA	FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET.

8. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECIA LA COMUNIDAD INGA, EL ACCESO A INTERNET ES MUY MALO.
11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR	FAMILIA MONOPARENTAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR.
12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD	FAMILIA EXTENSA DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. **PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD** 3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: Juguemos en familia	Fortalecer el conocimiento y reconocer cada una de las partes del cuerpo fue una experiencia bonita y muy divertida además que se enfatizó mucho en el cuidado.	VIDEO DE LAS PARTES DEL CUERPO Papel de colores Lápiz Marcador Celular de la mama

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.**
Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta donde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud



Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños. Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe

mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)		



ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA** No DOS (2) del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares. Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones, Fortalecer las Interacciones y los vínculos al interior de las familias.



NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA	FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA	FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET.

8. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECIA LA COMUNIDAD INGA, EL ACCESO A INTERNET ES MUY MALO.
11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR	FAMILIA MONOPARENTAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR.
12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD	FAMILIA EXTENSA DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. **10.3**: LA FAMILIA MEDIANTE ELOGIOS, AGRADECIMIENTOS, PALABRAS Y GESTOS CARIÑOSOS APOYAN EL ESFUERZO Y LOS LOGROS DE SUS HIJAS O HIJOS EN SUS CAPACIDADES PARA ALIMENTARSE, VESTIRSE, ASEARSE Y RELACIONARSE CON OTROS. **PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS **PRACTICA N° 14:** VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. **14.5.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS **EXPLORACION DE LA SEMANA**: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR	Se logró interactuar con nuestros niños y niñas descubriendo los sonidos que se puede hacer con las partes del cuerpo logrando una concentración y desarrollo de la coordinación.	➢ MISICOGRAMA DE LA FAMILIA ADAMS. ➢ CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O El DISPOSITIVO QUE TENGAN EN CASA PARA TAL FIN

Mi Pequeño MUNDO

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Compartir con nuestros niños y niñas interacciones que ayuden al desarrollo corporal y motriz siguiendo Normas y Ordenes y utilizando las diferentes partes del cuerpo como un instrumento de sonido.
Se lograra también realizar un contacto visual y físico que estará acompañado de un elogio por el esfuerzo que haga para realizar esta exploración que tiene sonido, normas, sentidos, concentración y diversión.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de conocer el cuerpo dependiendo de su edad además como complemento a la exploración de la semana anterior veremos que con nuestro cuerpo hacemos sonido y melodía, si aprende a conocer su cuerpo y a quererlo será más fácil inculcar el respeto y cuidado de su CUERPO.



Después de en Familia sentarse a explicar y recordar las partes del cuerpo ndicaremos que sonidos pueden producir las manos, los pies, los labios etc. Los videos so una manera didáctica y visual de aprender para lo cual nvitaremos a la familia a mirar un video muy divertido en el cual seguirán pautas para lograr interpretar una canción con las palmas y los pies el video se llama MUSICOGRAMA FAMILIAR.

Se invitara a la familia intentar muchas veces hasta lograr seguir correctamente la melodía así lo realizara nuestros niños y niñas no olvidemos siempre realizarlo con ellos movernos y realizar las acciones del video junto a nuestros hijos e hijas y siempre elogiar cada uno de sus logros por pequeño que sea.



ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI AUTONOMIA E INDEPENDENCIA

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA** No TRES (3) del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proces de desarrollo de cada niña y niño.
- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía e la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA	FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.

7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA	FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET.
8. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, EL ACCESO A INTERNET ES MUY MALO.
11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR	FAMILIA MONOPARENAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR.
12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD	FAMILIA EXTENSA DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.

Mi pequeño MUNDO

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. **10.2**: LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES NDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO. **PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES NDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: Edificando mi Autonomía e Independencia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Compartir con nuestros niños y niñas la creatividad, aplicar el reciclaje para la elaboración de la exploración en este caso un baúl, además se incentivara el amor y el deseo de colaborar en las tareas del hogar, también se motivara a los niños dejándolos tomar decisiones sobre cómo le gustaría vestirse y porque escuchando y respetando siempre sus apreciaciones** **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: **Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia la Autonomía de la toma de decisiones sencillas de acuerdo a su edad y formarlos para que colaboren en los tareas del hogar buscando motivar siempre para que esto sea realizado con amor.**	Ayudar e impulsar el desarrollo en seguir normas y ordenes sencillas contribuyendo en tareas en el hogar lo formaran para tener limites.	➢ Caja de cartón ➢ Objetos para decorar el baúl, recortes de revistas, botones, tapas, flores, semillas, etc. ➢ 10 pedazos de papel y lápiz.



Invitaremos a las familias y cuidadores a buscar una caja Que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón que permita guardar y / o atesorar.

Podrán decorar la caja, con materiales recomendados. Posteriormente, El adulto cuidador buscará 10 pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano. En cada papel, el adulto o cuidadores escribirá una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día. Recomendamos las siguientes:

Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no implique riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar a mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes.

Posteriormente, el adulto cuidador colocará las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del día, motivando a los niños que lo haga con gusto. También para que haya más igualdad e interacción también los hermanitos mayores y adultos participaremos sacando un papelito y cumpliendo con una tarea durante el día. Nunca olvidar que cada acción por pequeña sea debemos elogiarla y nunca decirle palabras feas o que lo hagan sentir mal al niño o niña siempre por sencillas que sea su trabajo lo elogiaremos con palabras bonitas y gestos de amor.



ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS

MES: SEPTIEMBRE **SEMANA** No CUATRO (4) del 28 Septiembre al 2 de Octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA	FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.

7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA	FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET.
8. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.
9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET.
10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, EL ACCESO A INTERNET ES MUY MALO.
11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR	FAMILIA MONOPARENAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR.
12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD	FAMILIA EXTENSA DE 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR Y VIVE CON SU TIA, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET.

Mi pequeño MUNDO

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA N° 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13.1: LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

PRACTICA NO 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

12.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Conectados nos cuidamos:

urna de pensamientos

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **Motivar a las niñas, niños, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después del coronavirus. Utilizando el material que tengan a su alcance.**

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: **Mediante el acompañamiento Telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios a recordar y hablar sobre los cambios que se ha tenido debido a la pandemia, además dialogar con nuestros hijos e hijas sobre cómo se imaginan el mundo luego que todo esto pase y les pediremos dibujarlo en una carta que llegara a las manos de la Directora del ICBF Doctora Lina María Arbeláez cuando haya cumplido con los protocolos de Bioseguridad.**

Después de dialogar con nuestros niños y niñas y que ellos hayan



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

RECURSOS

- Papel de colores
- Revistas, recortes de figuras
- Colores, temperas, flores secas, semillas etc.

dibujado, pegado o expresado que le gustaría o como se imagina el mundo después de la pandemia podremos complementar escribiendo lo que ellos nos expresen por ejemplo podemos preguntar ¿Qué dibujo? ¿Porque dibujo? ¿Qué quiere decir? ¿Qué le gustaría? etc.



ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _MI PEQUEÑO MUNDO _ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _Aura Nelly Urbano_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES : ____septiembre___ **SEMANA No_2__ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. . Herelin Isabella Ceballos Segura	La familia está conformada por seis integrantes, los cuales son: dos tios, abuelos, mama e hija, los tíos estudian abuelo 65 años, abuela 50 años, mama 31 años y la niña 4 años. Quien lleva el sustento es el abuelo quien es pensionado de la policía, la mama manifiesta que trabajaba como profesora pero por la pandemia no le dieron más trabajo Vive en la zona urbana
2. Ángela Thaliana Guerron Navarro	La familia está conformada por cinco personas: hermano 5 años, el otro hermano 6 años y la niña 4 años de 39 años y la mama de 27 años. La mama trabaja como vendedora de catálogos, el papa como conductor pero manifiesta que ahora no tiene trabajo por la pandemia que estamos viviendo, su casa es una ayuda de interés social vive en la zona urbana barrio la libertad.
3. .Ana María España Ortega	La familia está conformada por siete integrantes: viven con sus abuelos maternos, papa y mama, abuelo 58 años, abuela 60 años, mama 27 años, papa 27 años, hermana 7 años, la mama trabaja como enfermera jefe en el hospital y el papa trabaja en aquasibundoy, abuelos y padres aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es de los abuelos maternos, viven e la zona urbana.
4. .María Belén Ortega Ñañez	Está conformada por dos integrantes: mama de 27 años y papa de 26. Por el momento vive e la casa de la abuela materna edad 53 años y la tía de 17 años. La mama ya termino los estudios como MEDICO, en papa se encuentra ESTUDIANDO quien aporta para el sustento es la abuela materna de la niña, vive en la zona urbana
5. Juan Sebastián Narváez Herrera	La familia del niño está compuesta por tres integrantes: El papa 30 años, mama 32 años y el niño de 5 años

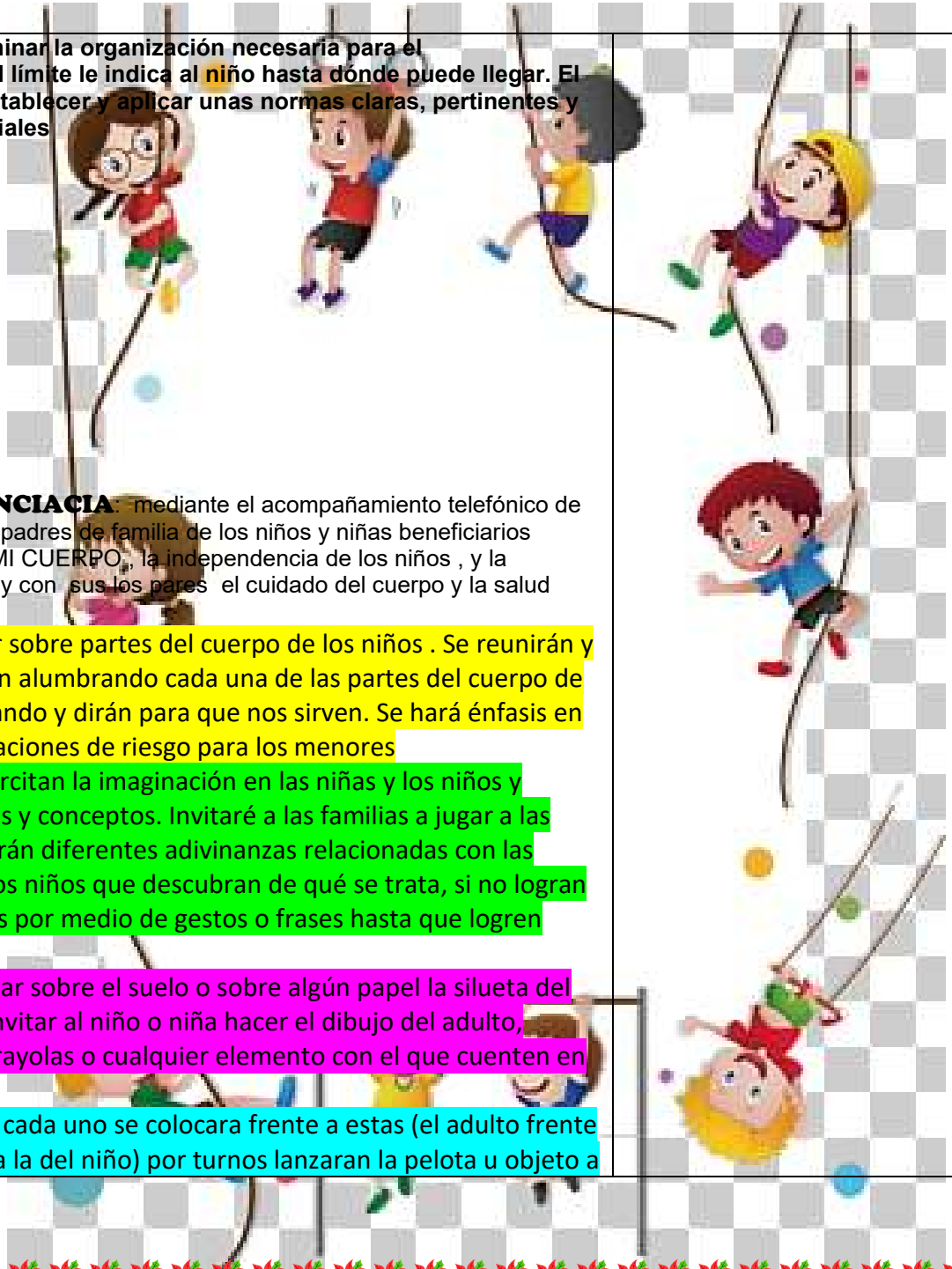
	Papa y mama aportan para el sustento en el hogar, el niño ya sale para la educación formal, mama manifiesta que lo está preparando para el ingreso a PRESCOLAR, vivienda propia, siempre nos cuenta la importancia de los HCB, ella valora mucho nuestro trabajo y le hace mucha falta
6 Campo Stiben Gómez Jamioy	La familia esta compuesta por cuatro integrantes: papa 27 años, mama 30 años, hermana 8 años y el niño de 3 años. Papa y mama trabajan los dos antes de la pandemia para el sustento del hogar la mama manifiesta que quedo sin trabajo por la situación de este momento ahora hace los deberes de la casa, comparte mucho con sus hijos en todas sus tareas, la vivienda es arrendada y vive en la zona urbana
7. Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	La familia está conformada por seis integrantes: un hermano de 18 años, el otro hermano de 17 años , hermana de 8 años , el niño de 3 años, papa y mama trabaja independiente es papa es agricultor, el núcleo familiar pertenece a la comunidad inga de Colon, les gusta participar en todas las actividades que se realizan en su tradición. Su vivienda es propia y viven en la zona urbana
8. Kausay Juan Miguel Tisoy Chasoy	Está conformado por una familia hermosa, colaboradora está conformada por cinco integrantes: la mama de 43, el papa de 34, el hermano 9 años, el hermano menor tiene 1 año y Kausay 4 años. Papa y mama trabajan en la chagra llevan orgullosamente sus prendan de su comunidad, pertenecen a la familia INGA DE COLON. Los dos aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es propia y viven en la zona rural vereda MICHOACAN
9. Juan Andrés González Ruano	La familia de Juan Andrés está conformada por mama de 28 años y el papa de 28 años, el niño tiene 4 años y para el sustento del hogar aportan los dos, a mama trabaja independiente desde su casa entregando detalles para tipo de ocasión y catálogo, su padre trabaja como ganadero. Su vivienda es propia y está ubicada en la zona urbana. Son unos padres muy responsables con los deberes de su hijo.
10. . Juan Diego Gonzales Burbano	El núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes por cuatro personas: madre cabeza de familia de 37 años, vive con sus abuelitos, su abuelo de 80 años, su abuelita de 75 años y el niño de 3 años. Todos los integrantes aportan para el sustento del hogar, el abuelo es pensionado, el niño queda al cuidado de su abuelita cuando su madre tiene turno.



11. Mateo Izquierdo Muriel	Su núcleo familiar está conformado por cinco personas: su madre de 43 años, su padre de 41 años , su hermano mayor de 22 años el cual presenta condiciones especiales, el segundo hermano de 17 años y Mateo de 3 años. Es una familia que ha luchado por quebrantos de salud que su esposa le dono un riñón a su esposo, durante dos años pasaron dificultades ya que su papa es quien aporta para el sustento de su hogar, su vivienda es propia y viven en zona urbana
12. . Martin Camilo Espinosa Jajoy.	. Su familia está conformada por cuatro personas: su mama de 44 años, el papa de 55 años, su hermanito tenía 21 añitos (FALLECIDO), Martin camilo 3 años por el fallecimiento de su primer hijo los padres sufrieron emocionalmente, los dos aportan para el sustento del hogar, su madre trabaja como enfermera auxiliar en el hospital pio XII de Colon se dedica a la ganadería y a la agricultura. Su vivienda es propia y queda en zona urbana.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. **PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD** 3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: Juguemos en familia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.** **Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.**	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales



VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO, la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a

la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)		



ELABORADA POR ----------

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _MI PEQUEÑO MUNDO _**NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _Aura Nelly Urbano_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EL BAUL DE LA INDEPENDICA.

MES : ____septiembre___**SEMANA No**_3_ **del 21 al 25 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. . Herelin Isabella Ceballos Segura	La familia está conformada por seis integrantes, los cuales son: dos tios, abuelos, mama e hija, los tíos estudian abuelo 65 años, abuela 50 años, mama 31 años y la niña 4 años. Quien lleva el sustento es el abuelo quien es pensionado de la policía, la mama manifiesta que trabajaba como profesora pero por la pandemia no le dieron más trabajo Vive en la zona urbana
2. Ángela Thaliana Guerron Navarro	La familia está conformada por cinco personas: hermano 5 años, el otro hermano 6 años y la niña 4 años de 39 años y la mama de 27 años. La mama trabaja como vendedora de catálogos, el papa como conductor pero manifiesta que ahora no tiene trabajo por la pandemia que estamos viviendo, su casa es una ayuda de interés social vive en la zona urbana barrio la libertad.
3. .Ana María España Ortega	La familia está conformada por siete integrantes: viven con sus abuelos maternos, papa y mama, abuelo 58 años, abuela 60 años, mama 27 años, papa 27 años, hermana 7 años, la mama trabaja como enfermera jefe en el hospital y el papa trabaja en aquasibundoy, abuelos y padres aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es de los abuelos maternos, viven e la zona urbana.
4. .María Belén Ortega Ñañez	Está conformada por dos integrantes: mama de 27 años y papa de 26. Por el momento vive e la casa de la abuela materna edad 53 años y la tía de 17 años. La mama ya termino los estudios como MEDICO, en papa se encuentra ESTUDIANDO quien aporta para el sustento es la abuela materna de la niña, vive en la zona urbana
5. Juan Sebastián Narváez Herrera	La familia del niño está compuesta por tres integrantes: El papa 30 años, mama 32 años y el niño de 5 años

	Papa y mama aportan para el sustento en el hogar, el niño ya sale para la educación formal, mama manifiesta que lo está preparando para el ingreso a PRESCOLAR, vivienda propia, siempre nos cuenta la importancia de los HCB, ella valora mucho nuestro trabajo y le hace mucha falta
6 Campo Stiben Gómez Jamioy	La familia esta compuesta por cuatro integrantes: papa 27 años, mama 30 años, hermana 8 años y el niño de 3 años. Papa y mama trabajan los dos antes de la pandemia para el sustento del hogar la mama manifiesta que quedo sin trabajo por la situación de este momento ahora hace los deberes de la casa, comparte mucho con sus hijos en todas sus tareas, la vivienda es arrendada y vive en la zona urbana
7. Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	La familia está conformada por seis integrantes: un hermano de 18 años, el otro hermano de 17 años , hermana de 8 años , el niño de 3 años, papa y mama trabaja independiente es papa es agricultor, el núcleo familiar pertenece a la comunidad inga de Colon, les gusta participar en todas las actividades que se realizan en su tradición. Su vivienda es propia y viven en la zona urbana
8. Kausay Juan Miguel Tisoy Chasoy	Está conformado por una familia hermosa, colaboradora está conformada por cinco integrantes: la mama de 43, el papa de 34, el hermano 9 años, el hermano menor tiene 1 año y Kausay 4 años. Papa y mama trabajan en la chagra llevan orgullosamente sus prendan de su comunidad, pertenecen a la familia INGA DE COLON. Los dos aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es propia y viven en la zona rural vereda MICHOACAN
9. Juan Andrés González Ruano	La familia de Juan Andrés está conformada por mama de 28 años y el papa de 28 años, el niño tiene 4 años y para el sustento del hogar aportan los dos, a mama trabaja independiente desde su casa entregando detalles para tipo de ocasión y catálogo, su padre trabaja como ganadero. Su vivienda es propia y está ubicada en la zona urbana. Son unos padres muy responsables con los deberes de su hijo.
10. . Juan Diego Gonzales Burbano	El núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes por cuatro personas: madre cabeza de familia de 37 años, vive con sus abuelitos, su abuelo de 80 años, su abuelita de 75 años y el niño de 3 años. Todos los integrantes aportan para el sustento del hogar, el abuelo es pensionado, el niño queda al cuidado de su abuelita cuando su madre tiene turno.



11. Mateo Izquierdo Muriel	Su núcleo familiar está conformado por cinco personas: su madre de 43 años, su padre de 41 años , su hermano mayor de 22 años el cual presenta condiciones especiales, el segundo hermano de 17 años y Mateo de 3 años. Es una familia que ha luchado por quebrantos de salud que su esposa le dono un riñón a su esposo, durante dos años pasaron dificultades ya que su papa es quien aporta para el sustento de su hogar, su vivienda es propia y viven en zona urbana
12. . Martin Camilo Espinosa Jajoy.	. Su familia está conformada por cuatro personas: su mama de 44 años, el papa de 55 años, su hermanito tenía 21 añitos (FALLECIDO), Martin camilo 3 años por el fallecimiento de su primer hijo los padres sufrieron emocionalmente, los dos aportan para el sustento del hogar, su madre trabaja como enfermera auxiliar en el hospital pio XII de Colon se dedica a la ganadería y a la agricultura. Su vivienda es propia y queda en zona urbana.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
1. **Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.** **10.2:Promover en los niños y niñas que realicen acciones independientes relacionadas con su vida cotidiana** 2. **Practica 12: Promover la construcción de normas y limites** **12.4: Los niños y niñas siguen las normas y los limites acordados** **EXPLORACION DE LA SEMANA EL BAUL DE LA INDEPENDENCIA.** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Motivar a todas las familias para realizar las experiencias de toda esta semana, buscaremos una caja pequeña para hacer nuestro cofre. Posteriormente buscaremos diez pedazos de papel donde escribiremos en cada uno de ellos, una responsabilidad que tengamos para realizar en casa, donde el niño o la niña la puedan realizar en nuestras rutinas diarias, dependiendo de su edad y capacidad. Cantaremos la ronda LA PELOTA DE VINGO. En la mañana sacara una frase del cofre para cumplir con la tarea del dia.**	Todos realizaron el baúl de la independencia, se están motivando con la lectura de cuentos, los niños ya están más adaptados a estar en casa todo el día.	Practicas mencionadas, cuentos, caja de cartón, pedazos de papel de diferentes colores, tijeras, colores , marcadores, y colon

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA. Esta semana mediante llamadas telefónicas fortaleceremos autoestima, independencia de la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que corresponde al proceso de desarrollo de cada niño y niña. • **Acompañar a las familias a fortalecer la construcción de normas y límites para una mejor vivencia en nuestra vida cotidiana** • **Con la ayuda de una caja, pedazos de papel vamos a trabajar esta experiencia con la ayuda de papa y mama vamos a empezar a decorar nuestro cofre, luego con papel de varios colores cortaremos los pedazos de papel mama o papa escribirán una frase sencilla para depositarla en el cofre, después de trabajar dejar bien limpio el lugar donde se realizó el trabajo.** • **Haremos una lectura de un cuento favorito.** • **Invitare a papa a jugar el trompo.** • **Haremos un correcto lavado de manos.**		



ELABORADA POR ---Aura Nelly Urbano ----

MADRE COMUNITARIA: Aura Nelly Urbano

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _MI PEQUEÑO MUNDO _**NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _Aura Nelly Urbano_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: HURNA DE PENSAMIENTOS

MES : ____septiembre___**SEMANA No_4_ del 28 al 2 de OCTUBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. . Herelin Isabella Ceballos Segura	La familia está conformada por seis integrantes, los cuales son: dos tios, abuelos, mama e hija, los tíos estudian abuelo 65 años, abuela 50 años, mama 31 años y la niña 4 años. Quien lleva el sustento es el abuelo quien es pensionado de la policía, la mama manifiesta que trabajaba como profesora pero por la pandemia no le dieron más trabajo Vive en la zona urbana
2. Ángela Thaliana Guerron Navarro	La familia está conformada por cinco personas: hermano 5 años, el otro hermano 6 años y la niña 4 años de 39 años y la mama de 27 años. La mama trabaja como vendedora de catálogos, el papa como conductor pero manifiesta que ahora no tiene trabajo por la pandemia que estamos viviendo, su casa es una ayuda de interés social vive en la zona urbana barrio la libertad.
3. .Ana María España Ortega	La familia está conformada por siete integrantes: viven con sus abuelos maternos, papa y mama, abuelo 58 años, abuela 60 años, mama 27 años, papa 27 años, hermana 7 años, la mama trabaja como enfermera jefe en el hospital y el papa trabaja en aquasibundoy, abuelos y padres aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es de los abuelos maternos, viven e la zona urbana.
4. .María Belén Ortega Ñañez	Está conformada por dos integrantes: mama de 27 años y papa de 26. Por el momento vive e la casa de la abuela materna edad 53 años y la tía de 17 años. La mama ya termino los estudios como MEDICO, en papa se encuentra ESTUDIANDO quien aporta para el sustento es la abuela materna de la niña, vive en la zona urbana
5. Juan Sebastián Narváez Herrera	La familia del niño está compuesta por tres integrantes: El papa 30 años, mama 32 años y el niño de 5 años

	Papa y mama aportan para el sustento en el hogar, el niño ya sale para la educación formal, mama manifiesta que lo está preparando para el ingreso a PRESCOLAR, vivienda propia, siempre nos cuenta la importancia de los HCB, ella valora mucho nuestro trabajo y le hace mucha falta
6 Campo Stiben Gómez Jamioy	La familia esta compuesta por cuatro integrantes: papa 27 años, mama 30 años, hermana 8 años y el niño de 3 años. Papa y mama trabajan los dos antes de la pandemia para el sustento del hogar la mama manifiesta que quedo sin trabajo por la situación de este momento ahora hace los deberes de la casa, comparte mucho con sus hijos en todas sus tareas, la vivienda es arrendada y vive en la zona urbana
7. Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	La familia está conformada por seis integrantes: un hermano de 18 años, el otro hermano de 17 años , hermana de 8 años , el niño de 3 años, papa y mama trabaja independiente es papa es agricultor, el núcleo familiar pertenece a la comunidad inga de Colon, les gusta participar en todas las actividades que se realizan en su tradición. Su vivienda es propia y viven en la zona urbana
8. Kausay Juan Miguel Tisoy Chasoy	Está conformado por una familia hermosa, colaboradora está conformada por cinco integrantes: la mama de 43, el papa de 34, el hermano 9 años, el hermano menor tiene 1 año y Kausay 4 años. Papa y mama trabajan en la chagra llevan orgullosamente sus prendan de su comunidad, pertenecen a la familia INGA DE COLON. Los dos aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es propia y viven en la zona rural vereda MICHOACAN
9. Juan Andrés González Ruano	La familia de Juan Andrés está conformada por mama de 28 años y el papa de 28 años, el niño tiene 4 años y para el sustento del hogar aportan los dos, a mama trabaja independiente desde su casa entregando detalles para tipo de ocasión y catálogo, su padre trabaja como ganadero. Su vivienda es propia y está ubicada en la zona urbana. Son unos padres muy responsables con los deberes de su hijo.
10. . Juan Diego Gonzales Burbano	El núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes por cuatro personas: madre cabeza de familia de 37 años, vive con sus abuelitos, su abuelo de 80 años, su abuelita de 75 años y el niño de 3 años. Todos los integrantes aportan para el sustento del hogar, el abuelo es pensionado, el niño queda al cuidado de su abuelita cuando su madre tiene turno.



11. Mateo Izquierdo Muriel	Su núcleo familiar está conformado por cinco personas: su madre de 43 años, su padre de 41 años , su hermano mayor de 22 años el cual presenta condiciones especiales, el segundo hermano de 17 años y Mateo de 3 años. Es una familia que ha luchado por quebrantos de salud que su esposa le dono un riñón a su esposo, durante dos años pasaron dificultades ya que su papa es quien aporta para el sustento de su hogar, su vivienda es propia y viven en zona urbana
12. . Martin Camilo Espinosa Jajoy.	. Su familia está conformada por cuatro personas: su mama de 44 años, el papa de 55 años, su hermanito tenía 21 añitos (FALLECIDO), Martin camilo 3 años por el fallecimiento de su primer hijo los padres sufrieron emocionalmente, los dos aportan para el sustento del hogar, su madre trabaja como enfermera auxiliar en el hospital pio XII de Colon se dedica a la ganadería y a la agricultura. Su vivienda es propia y queda en zona urbana.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
1. **Practica 13: General experiencia el disfrute del juego, la exploración y la literatura con los niños y niñas.** **13.1: Los cuidadores principales escuchan y provocan narraciones en los niños y niñas.** **13.4: Los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y niñas con sus pares** 2. **Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.** **14.1: La mama cuidadora da afecto a los niños y niñas mediante los gestos carias palabras** **EXPLORACION DE LA SEMANA HURNA DE PENSAMIENTOS.** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Fortalecer la creatividad a través del juego, literatura, historias de la vida cotidiana descripción de laminas de los niñas y las niñas. Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos, emociones entre los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas. Con esto queremos llevar acabo que nuestros niños y niñas aporten su comentario o den ideas para desarrollar una actividad en marcha que contribuyan a un mejor país, desarrollaremos preguntas para nuestros niños como verían a nuestro país en un futuro porque su opinión cuenta mucho ya que con sus pensamientos estamos	Los niños y papitos elaboraron la carta de una manera muy expresiva por lo cual han asumido el reto y me siento orgullosa de ellos. FELICITACIONES A TODAS LAS FAMILIAS.	Papeles de varios colores, lápiz, esfero, marcador, colon, sacapuntas,

aportando a que ellos nos enseñen como ven las cosas que actualmente esta pasando.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACLA. Mediante acompañamiento telefónico, cuentos, laminas, practicas , rondas, juegos, se orientara a las familias para iniciar esta nueva aventura de la experiencia

- **Con la ayuda de papa, mama y hermanos vamos a dialogar para elaborar una carta sea escrita o por medio de un dibujo, después empezaremos a escuchar o a dibujar las palabras de mi familia lo que van a escribir o el mensaje que conlleva en la carta y otros manifiestan otras niños dibujaran y pintaran en la carta.**
- **La enviare a mi hogar PEQUEÑO MUNDO, donde yo jugaba con mis compañeros, allí se encontrara mi profe tendrá una carretela con el apellido de mi familia y mi mama la pegara.**



ELABORADA POR ---Aura Nelly Urbano ----

MADRE COMUNITARIA: Aura Nelly Urbano

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Mi Pequeño Hunto **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Omaira Tangarife

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : Septiembre **SEMANA No** 1 **del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Daniel Esteban Cordoba Guerrero	El niño tiene 3 años, vive con su papá un hermano que tiene 9 años su madre tiene 33 años quien esta a cargo de sus hijos su papá trabaja para el sustento de la familia
2. Lia de los Angeles Hara-les Lombana	La niña tiene 2 años vive con papa-mama que tiene 20 años quien cuida a su hija el padre trabaja.
4. Esteban Paz Pinchao	Su familia esta conformada por papá-mamá y un hermano que tiene 11 años. El niño se encuentra bajo el cuidado de su madre que tiene 28 años su padre trabaja para el sustento de la familia. El niño tiene 4 años
5. Samuel Alejandro Ibarra Ceballos	El niño tiene 4 años su nucleo familiar esta compuesto por la mama que tiene 33 años un hermano que tiene 14 años, quienes estan bajo el cuidado de su madre su padre trabaja para las necesidades de la familia
6. Naela Ruiz Jucano	Su familia esta compuesta por su padre-madre que tiene 26 años, la niña tiene 2 años esta bajo el cuidado de la madre, su padre es el que trabaja para el sustento diario
7 Carla Estefania Ortega Jajoy	Su núcleo familiar esta conformada por su madre que tiene 33 años una hermana de 11 años la niña tiene 3 años estan bajo el cuidado de su madre el padre aunque no vive juntos aporta para el sustento del hogar
8. Dilan Herney Rosero Burgos	madre con 24 años el niño tiene 5 años quien tiene a cargo el cuidado del niño y papa sale a trabajar
9. David Alejandro Garcia Tandioy	Tiene 3 años de edad esta bajo el cuidado de su mama con una edad de 30 años ademas vive con una madre Sustituta y el esposo de la señora
10. Jesus Alejandro Hernandez Timana	Comparte la vida con su madre su edad es de 20 años, el niño tiene 3 años su padre aunque no vive juntos responde por la madre y el niño.
11. Karol Juliana Ceballos Cuellar	Vive con su madre y padre, la niña tiene 2 años 11 meses. Esta bajo el cuidado de su madre que tiene 31 años. Su padre aporta para todo en el hogar
12. Maicol Esneider Cuellar Botina	Tiene 3 años de edad comparte su vida con su madre y un hermano que tiene 7 años. El padre no vive juntos pero aporta para el sustento de la familia
3. Oscar Esteban Rosero Valbuena	Su familia la conforma. Padre y madre, el niño tiene 2 años esta bajo el cuidado de su madre que tiene 30 años, su padre trabaja para el sustento del hogar

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Atraves de las anecdotas compartidas se observa que los niños tienen un gran desarrollo emocional. Se interesan por estar siempre aprendiendo cosas del entorno conociendo mas la realidad de su mundo y se motivan mucho pintando jugando, escuchando cuentos	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

Escaneado con CamScanner

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR Orneira Tanquino

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

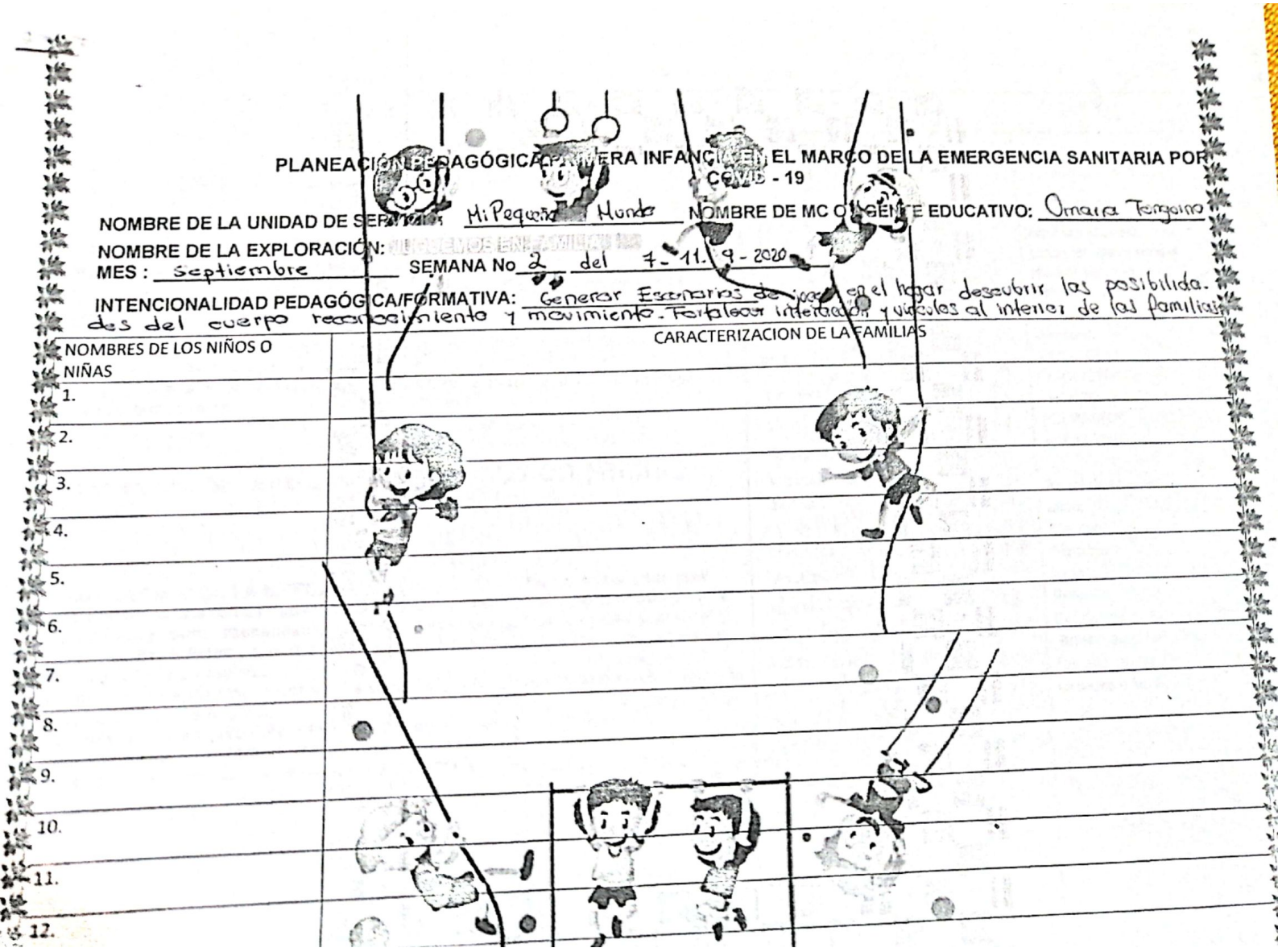
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SEPTIEMBRE: Mi Pequeño Mundo NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Omaira Tengono

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:

MES : Septiembre SEMANA No 2 del 7 - 11 - 9 - 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar Escenarios de juego en el hogar descubrir las posibilidades del cuerpo reconocimiento y movimiento. Fortalecer interacción y vínculos al interior de las familias

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

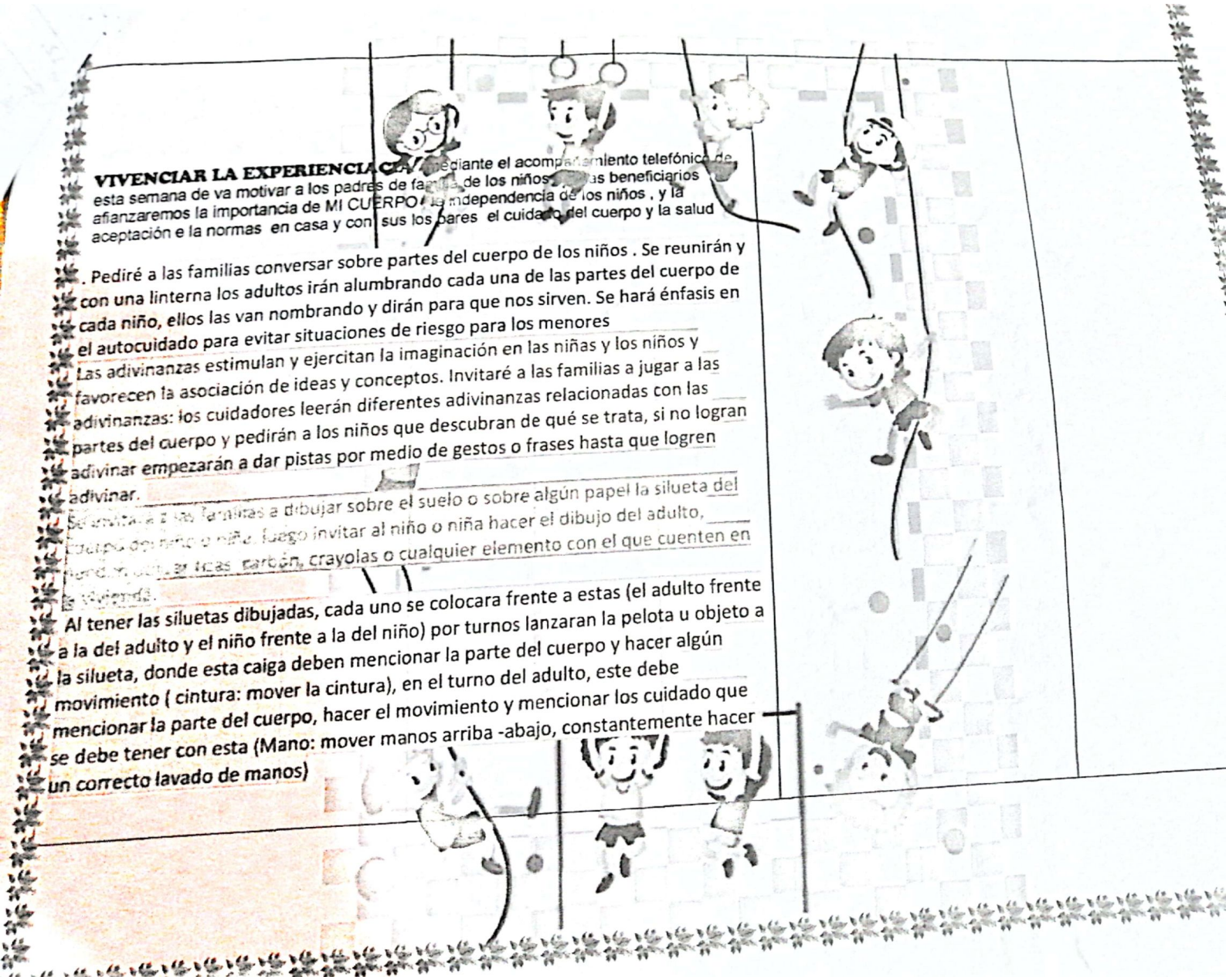


Escaneado con CamScanner

12.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. 12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN 13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. **PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD** 3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Juguemos en familia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) El niño reconoce la importancia de la familia ya donde hay que tener en cuenta unas disciplina y responsabilidades. Reconoce que su cuerpo es lo maravilloso que tenemos Atraves de estrategias distingue y ubica las partes de su cuerpo en una imagen donde desarrolla la capacidad de la mente para tener en cuenta el aprendizaje	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

Escaneado con CamScanner



VIVENCIAR LA EXPERIENCIA CA mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de fam de los niños as beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, [illegible] tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

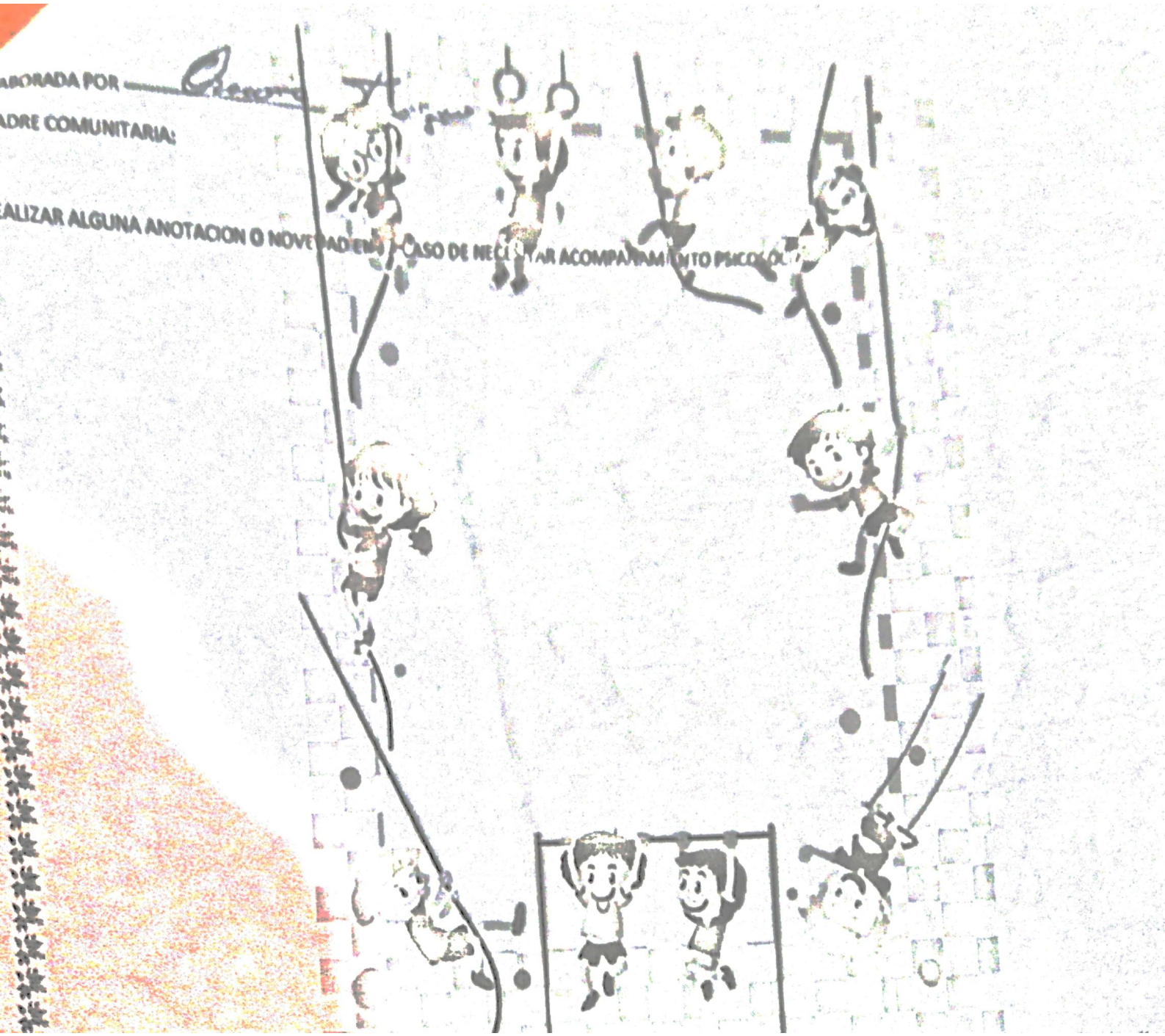
Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)

Escaneado con CamScanner

ABORADA POR

ADRE COMUNITARIA:

EALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDADEN CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOC



Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SENTIDO: Mi Pequeño Mundo NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Omaira Tenguno

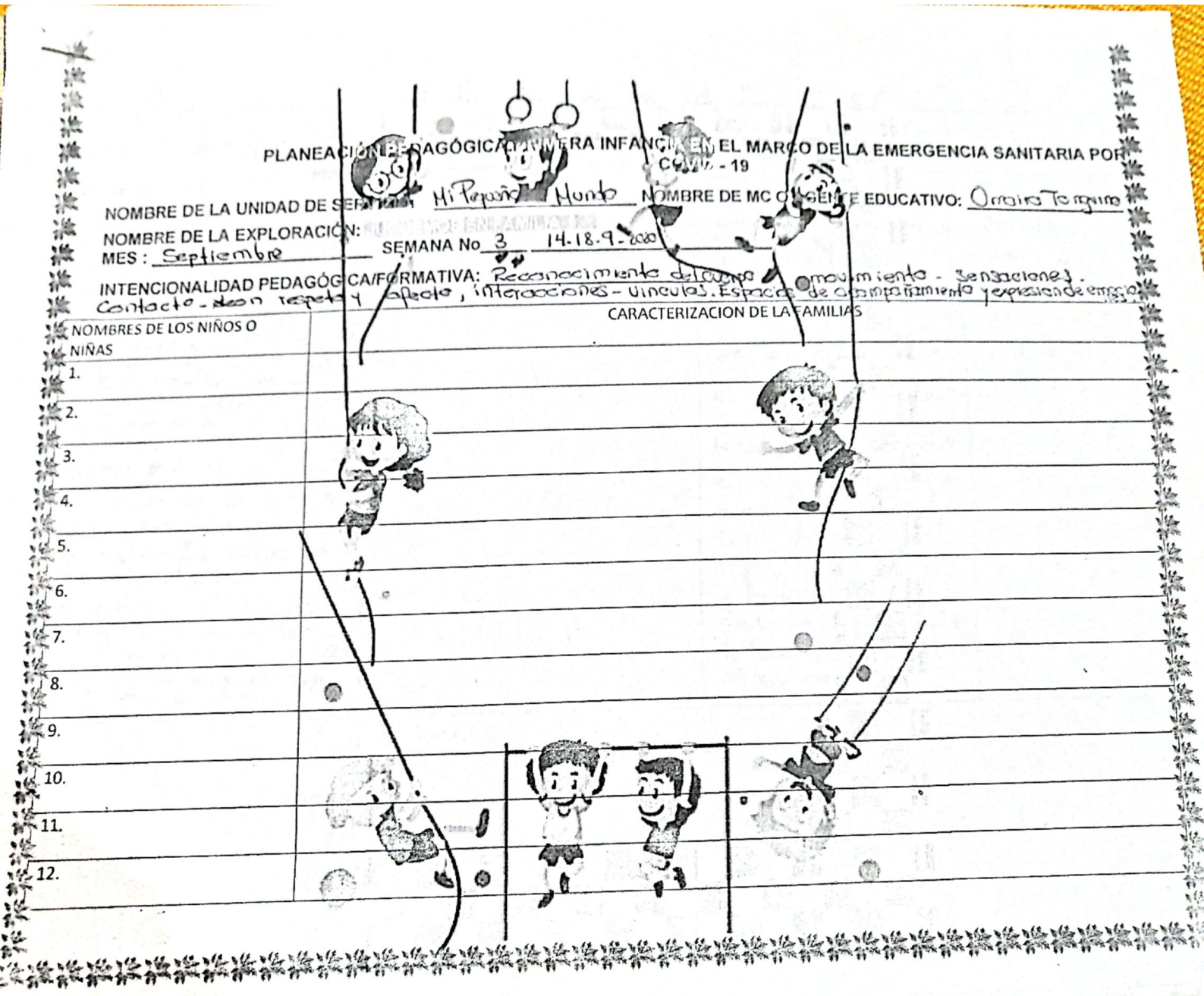
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:

MES : Septiembre SEMANA No 3 14-18-9-2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Reconocimiento de cuerpo, movimiento - Sensaciones, Contacto - Afecto y afecto, interacciones - Vinculos. Espacio de acompañamiento y expresión de emoción

CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.



Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO: 10 Desarrollo de Autonomía en los niños y niñas, Permitiéndoles participar en actividades para que ellos aprendan, de acuerdo a su capacidad, sin apoyo del adulto 10.5. Lavarse las manos 10.6. Manejo adecuado de Residuos	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Se evidencia que el niño fortalece su autonomía en diferentes espacios y situaciones sin necesidad del apoyo del adulto y fortalece su responsabilidad y decisión de hacer lo que esta al alcance de el.	Cuentos Hojas de Papel Colores
PRATICA NO: 12 Construcción de normas y limites, rutinas actividades situaciones de la vida cotidiana en familia. 12. 9 Prevenir accidentes en el hogar, y el entorno tomando medidas adecuadas		

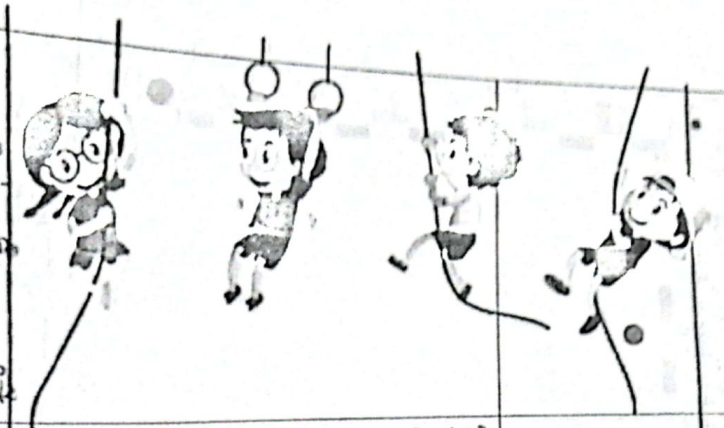
Escaneado con CamScanner

PRÁCTICA No: 14:

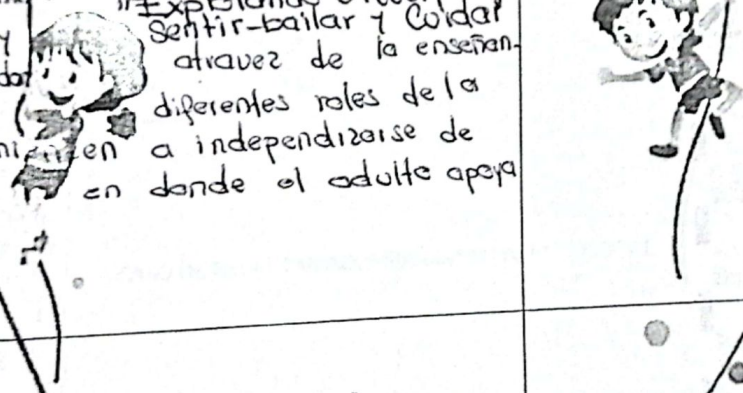
Vivir Interacciones acogedoras con niños y niñas desde sus primeros días de vida y fortalecer sus sentimientos emocionales

14.3: Cuidados de salud del niño

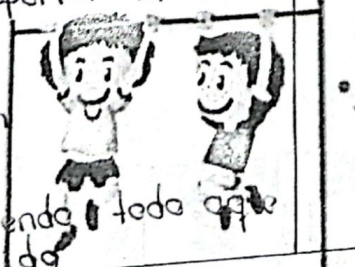
14.4: Especial cuidado a la mujer gestante



EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS "Explorando el Cuerpo Sentir-bailar y Cuidar" a través de la enseñanza de sus padres los diferentes roles de la vida cotidiana y comienzan a independizarse de algunas actividades en donde el adulto apoya ba.



PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: A través de técnicas fundamentales del aprendizaje despertar interés en los niños y niñas con literatura, arte-juego y exploración del medio motivar su interacción en las diferentes entornos de la vida de acuerdo a sus posibilidades y capacidad de desempeño cuidando todo aquello que es vital para toda la vida

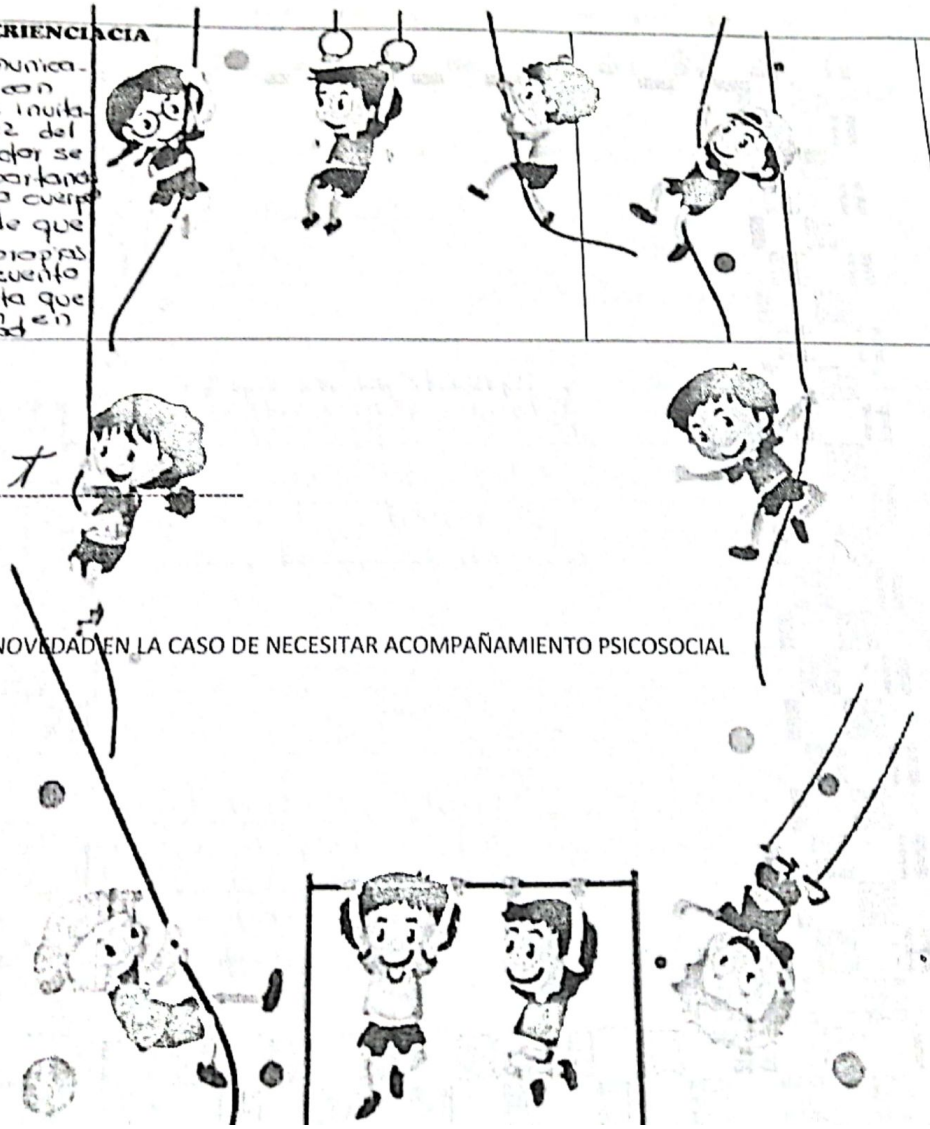




Escaneado con CamScanner

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA

Atraves de la comunicacion telefonica con mis familias las invitare a que atravez del cuento Hola Doctor se resaltara la importancia de cuidar nuestro cuerpo Invitar al niño de que narre con sus propias palabras la del cuento y @lores una carita que expres su emocion en esta actividad



ELABORADA POR Omara T

MADRE COMUNITARIA:

EALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Mi Pequeño Mundo NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Omaira Torrijos

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

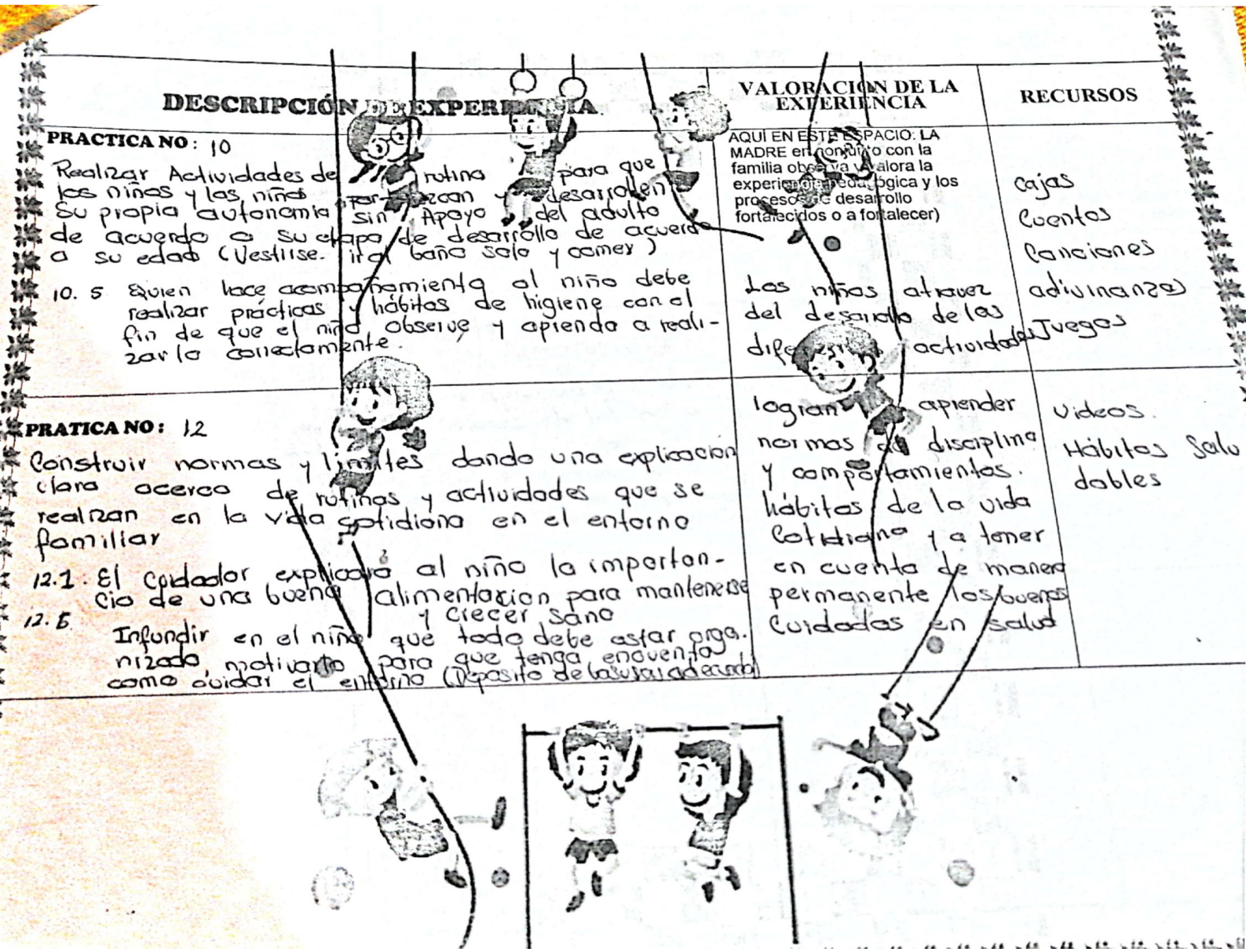
MES: Septiembre SEMANA No 4 del 21 al 25 de Septiembre 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la autonomia e independencia atraves de actividades que se realizan en la cotidianidad con el fin de promover el proceso de desarrollo de los niños y niñas

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
4.	
5.	
6.	
7	
8.	
0.	

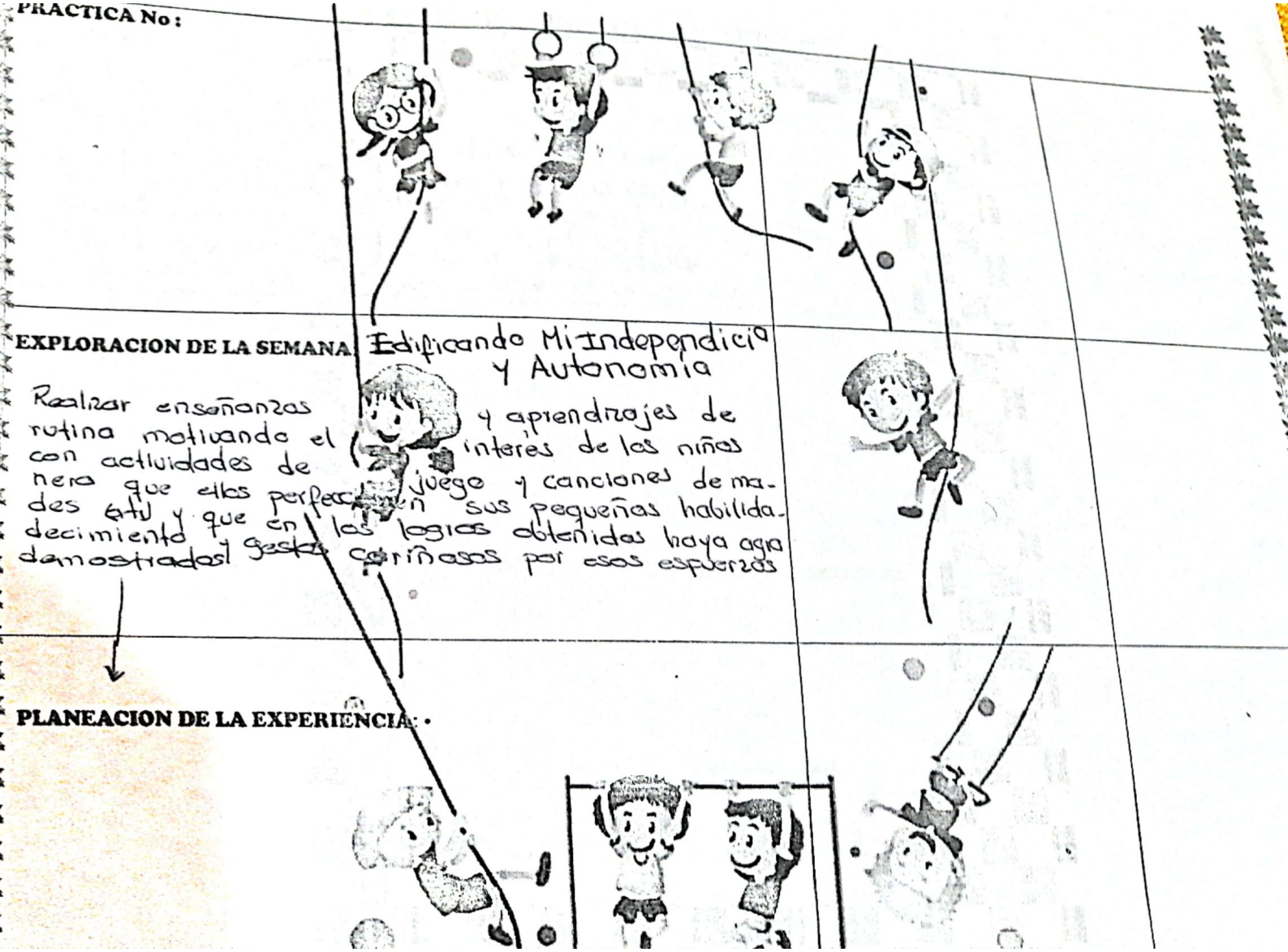
Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO: 10 Realizar Actividades de rutina para que los niños y las niñas fortalezcan y desarrollen su propia autonomia sin Apoyo del adulto de acuerdo a su etapa de desarrollo de acuerdo a su edad (Vestirse. ir al baño solo y comer) 10. 5 Quien hace acompañamiento al niño debe realizar prácticas y hábitos de higiene con el fin de que el niño observe y aprenda a realizarlo correctamente.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Los niños atraves del desarrollo de las diferentes actividades logran aprender normas de disciplina y comportamientos. hábitos de la vida Cotidiana y a tener en cuenta de manera permanente los buenos Cuidados en salud	Cajas Cuentos Canciones adivinanzas Juegos
PRATICA NO: 12 Construir normas y limites dando una explicacion clara acerca de rutinas y actividades que se realizan en la vida cotidiana en el entorno familiar 12.1. El cuidador explicara al niño la importancia de una buena alimentacion para mantenerse y crecer sano 12.5 Infundir en el niño que todo debe estar organizado, motivarlo para que tenga encuenta como cuidar el entorno (Deposito de basura adecuado)		Videos. Hábitos Saludables



Escaneado con CamScanner

PRACTICA No:



EXPLORACION DE LA SEMANA: Edificando Mi Independicia y Autonomia

Realizar enseñanzas y aprendizajes de rutina motivando el interes de las niños con actividades de juego y canciones de manera que ellos perfeccionen sus pequeñas habilidades etv y que en los logros obtenidos haya agra decimiento y gestos cariñosos por esos esfuerzos demostrados!

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:

Escaneado con CamScanner