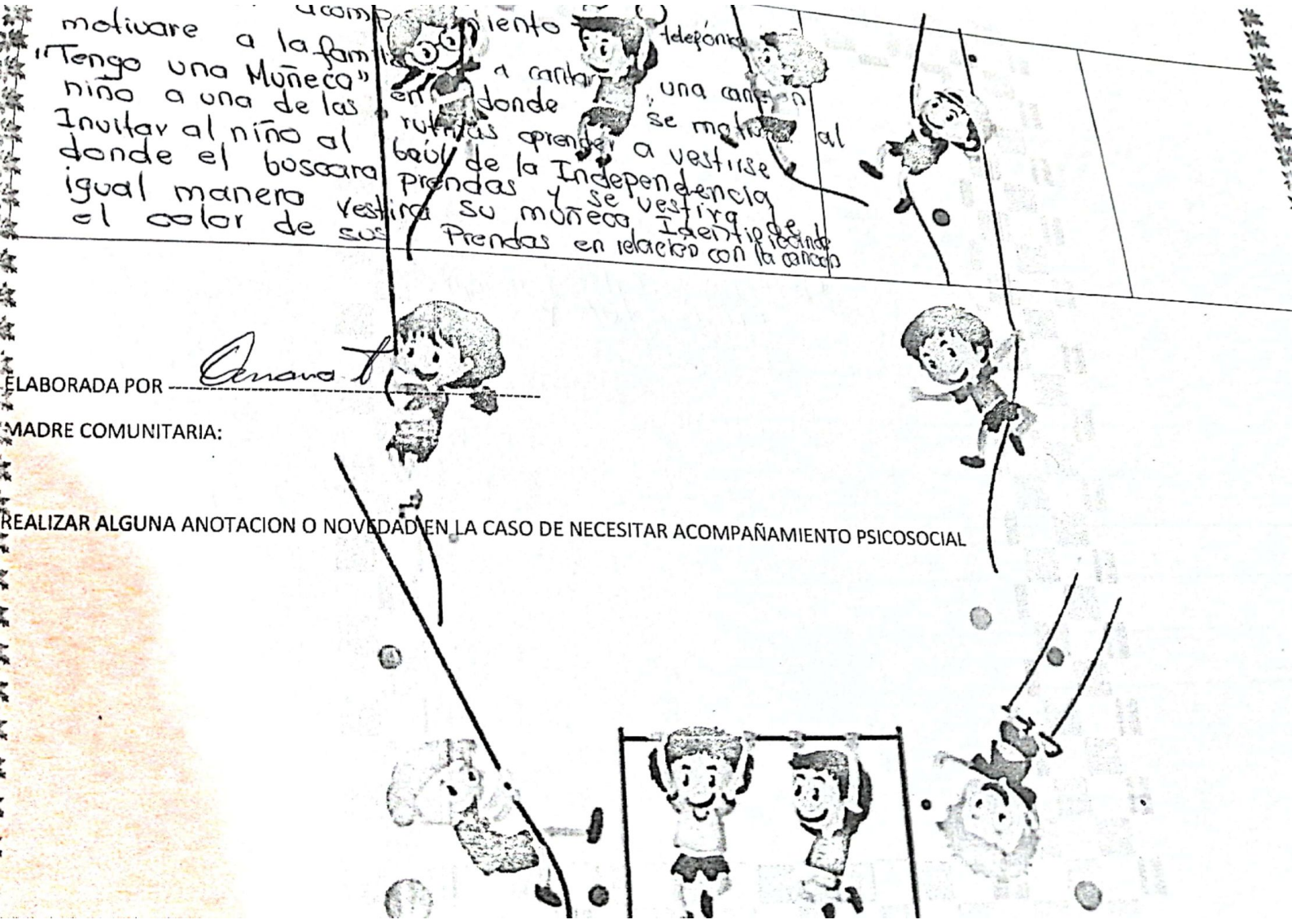


ELABORADA POR ----------

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

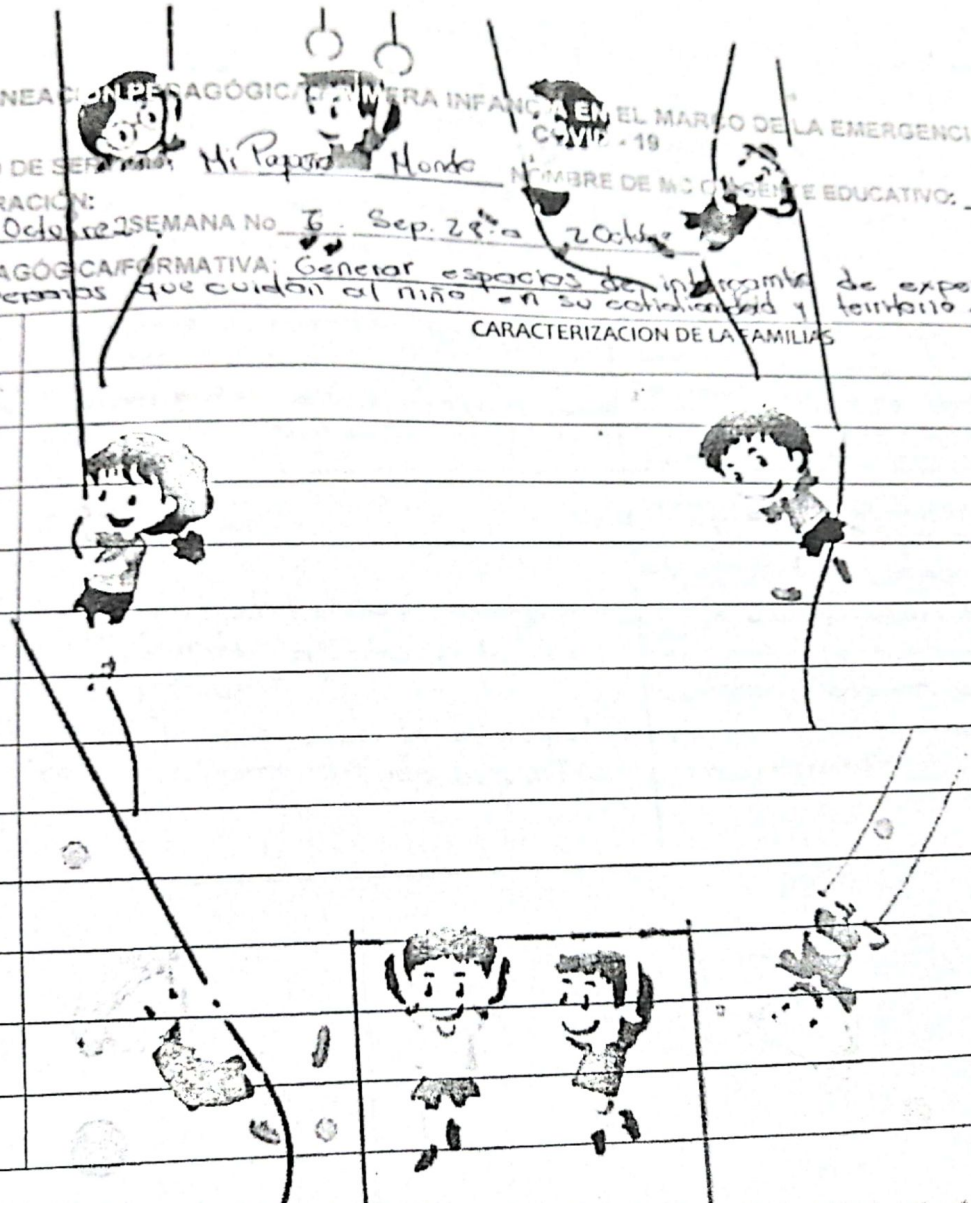
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Mi Papito Monte NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Oneida Tangua

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:

MES : Septiembre 28 - Octubre 2 SEMANA No 6 Sep. 28 a 2 Oct.

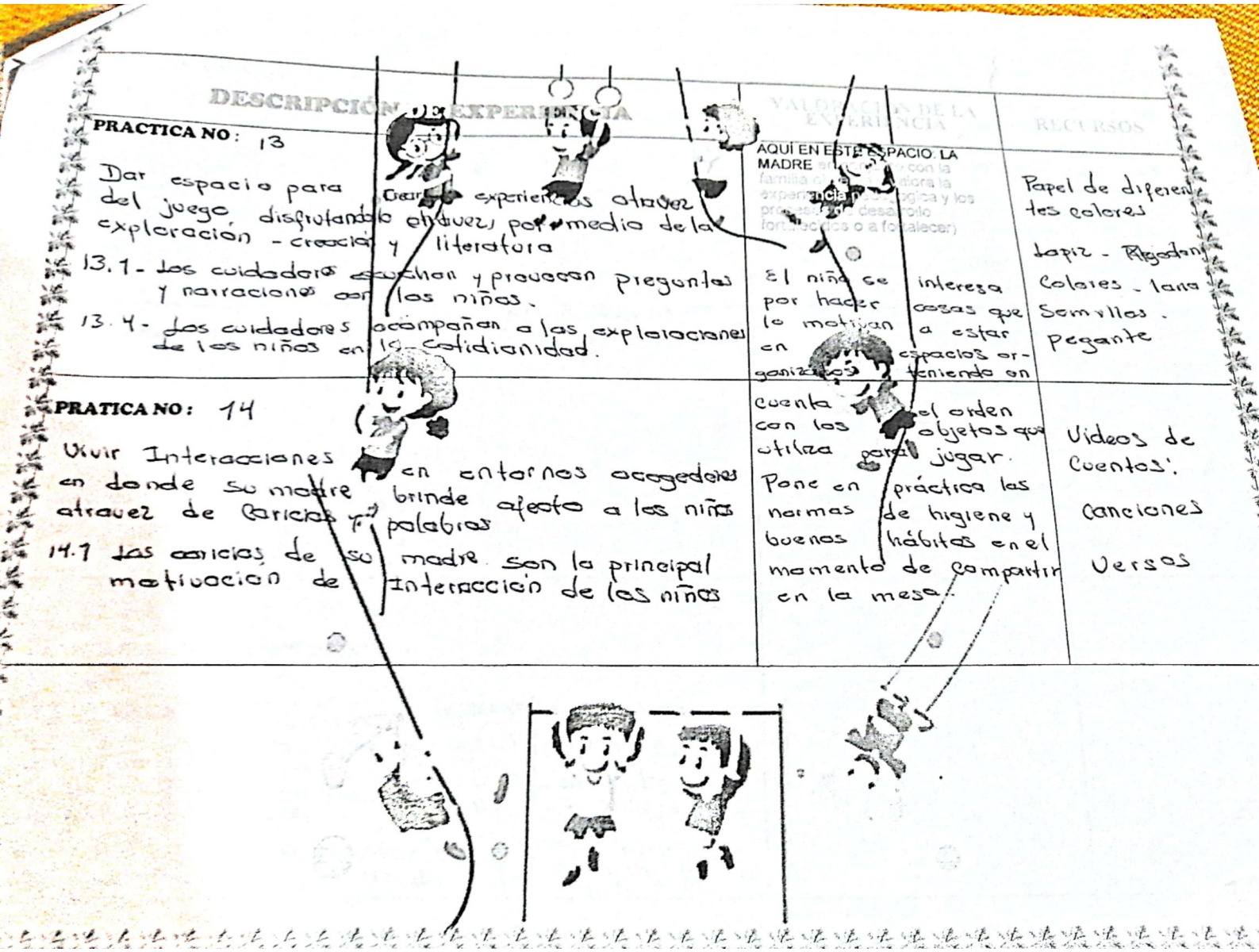
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar espacios de intercambio de experiencias y emociones entre las personas que cuidan al niño en su cotidianidad y territorio.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
0.	



Escaneado con CamScanner

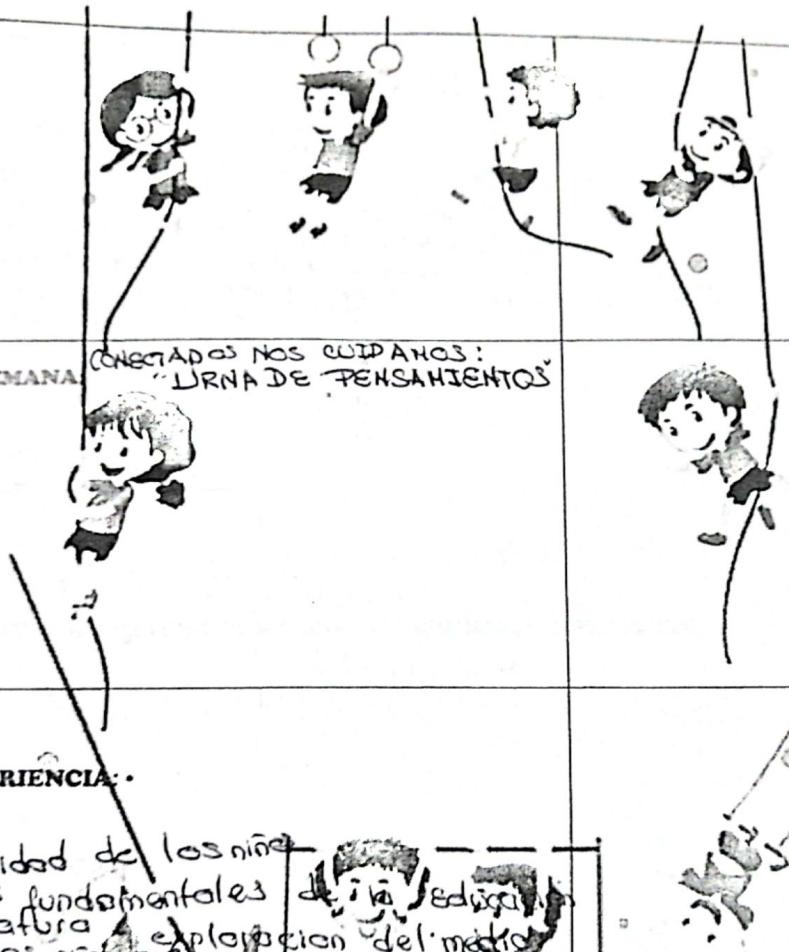
DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA		VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO: 13 Dar espacio para del juego disfrutando exploración - creación y literatura 13.1- los cuidadores escuchan y proveen preguntas y narraciones con los niños. 13.4- los cuidadores acompañan a los exploraciones de los niños en la cotidianidad.	Crear experiencias atraves atraves por medio de la	AQUÍ EN ESTE ESPACIO LA MADRE enriquece con la familia o cuidadora la experiencia pedagogica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) El niño se interesa por hacer cosas que lo motivan a estar en espacios organizados teniendo en cuenta el orden con los objetos que utiliza para jugar. Pone en práctica las normas de higiene y buenos hábitos en el momento de compartir en la mesa.	Papel de diferentes colores Lapiz - Pegadores Colores - lana Semillas. Pegante
PRATICA NO: 14 Vivir Interacciones en donde su madre atravez de caricias y 14.1 las caricias de su madre son la principal motivacion de	en entornos acogedores brinde afecto a los niños palabras Interaccion de los niños		Videos de Cuentos. Canciones Versos



Escaneado con CamScanner

PRÁCTICA No:

EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: "URNA DE PENSAMIENTOS"



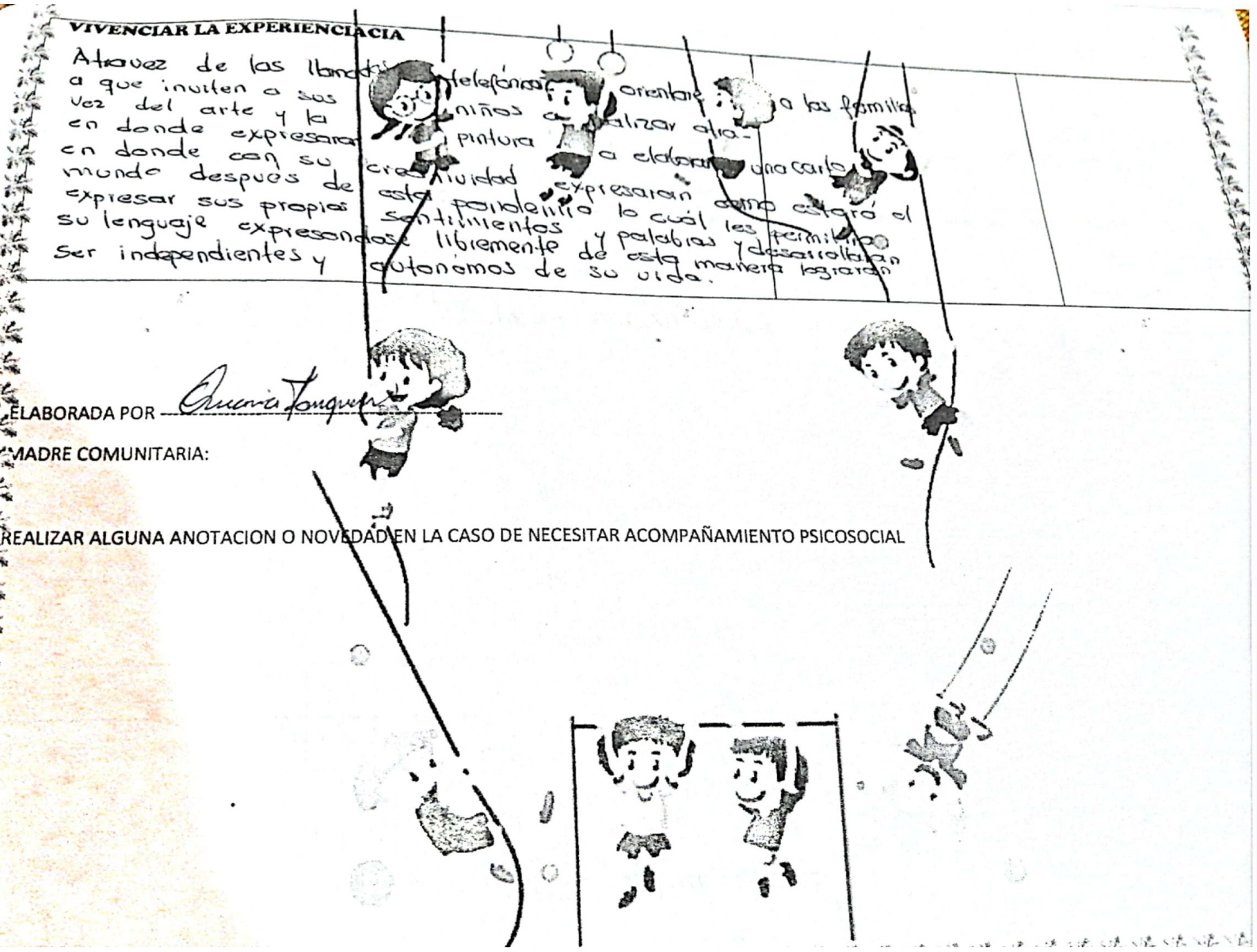
PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:

Motivar la creatividad de los niñ
aplicando los pilares fundamentales de la Educación
Juego - arte - literatura exploración del medio
y así tendremos unos niñ llenos de felicidad y
Con ganas de adquirir una buena inteligencia emocional
Intamos a los niños a cantar: Tengo un cangelito haciendo
enfásis de que siempre debemos de estar alegres x es
Icitio de la familia

Escaneado con CamScanner

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA

Atravez de las llamadas telefónicas orientare a las familia a que inviten a sus niños a realizar alguna vez del arte y la pintura en donde expresaran a elaborar una carta en donde con su creatividad expresaran como estara el mundo despues de esta pandemia lo cuál les permitirá expresar sus propios sentimientos y palabras y desarrollaran su lenguaje expresandose libremente de esta manera lograran Ser independientes y autonomos de su vida.



ELABORADA POR Angela Tangarife

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: **NUEBA GENERACION**___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO**: __Myrian Jacanamijoy_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: **EXPLORANDO OBJETOS DE MI CULTURA PARA FORTALECER CONOCIMIEMTOS DE TEXTURA Y COLORES CON EL KIT PEDAGOGICO.**

MES : __SEPTIEMBRE ____ SEMANA No__3__ del 21 al 25 DE SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Atraves de juego con objetos variados y el kit pedagogico variaran actividades de acuerdo a los intereses de los niños y familias con esto crearan una chagra con material del medió cultural donde el niño visualizara participara con su familia y aprenderá mediante el juego actividades de chaga.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar

	las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.
9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. PRATICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. EXPLORACION DE LA SEMANA: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)	Los usuarios se an sentado con el juego reutilizando objetos de su casa para alegrar asus hijos en manipular visualizar escuchar obedeser participar y trasladarse a su entorno familiar.	. Recurso humano . Diferentes espacios . Objetos como palitos telas arcilla arena pegante papel bon chagra. . . .

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: ESCUCHANDO AMIS HIJOS Y MI FAMILIA DEPOCITARE EN MI CARTA LO DE LA VIDA COTIDIANA LO PASADO Y FUTURO

MES : __SEPTIEMBRE ____ SEMANA No__4__ del 28 al 02 / 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Atraves de encuentros de tres personas uno de cuatro comentara su experiencias vividas en lo pasado y el presente de cobi en familia y como estamos en nuestro territorio en nuestra cultura con el programa HCB

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy	Los papitos sugieren continuar desarrollando sus actividades con sus niños y luego compartir saberes con los tres grupos con esto cada usuario compartirá en la cartica.	. Recurso humano . vídeo . Diferentes lugares de habitación . Lapiceros blok mesa silla colores o pintura . creatividad para crear la carta .

importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Novedades ninguna.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL SUELO Y LA SEMILLITA DORMILONA ATRAVES DEL CANTO.

MES : __SEPTIEMBRE ____ SEMANA No__2__ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Atraves del canto y el juego los niños descubrirán el suelo y la semilla dormilona asi como duerme la semilla despertara alos quince días y con la ayuda de su familia la planta crecerá y servirá para el complemento de la canasta familiar y los niños descubrirán que una planta nesecita el cuidado del ser humano.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy	Con el cambio de la estrategia EXPLORACIÓN del suelo y semilla los niños tienen mucha curiosidad preguntando ya creció la planta a diaro observan donde depocitaron la semilla.	.Tierra fértil . Recipiente adecuado . semilla de silandro .agua .vaso . Kit pedagogico . Diferentes espacio .canto Semillita semillita Qué en la tierra se quedó dirmidita dirmidita en seguida se quedó . Dónde está la dormilona un pequeño preguntó y las nubes contestaron una planta ya creció para dar muchas ojitas una rama y una flor. .

importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : __SEPTIEMBRE ____ SEMANA No__1__ del 07 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Atravesa del cuento los niños y las niñas en acompañamiento con su familia van adquirir nuevos conocimientos de lenguaje orden participación y alegría en familia y como se van a llamar los personajes del cuento y dos amigos inseparables y con esto sus cuidadores serán los observadores para evaluar la alegría emociónes tristesas valores y orden en el entorno familiar.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy	Si ubo participación en el cuento porqué ubo nubas experiencias PEDAGÓGICAS con las mamitas ,este trabajo se alograd en grupo ,dos grupos de tres personas y uno de cuatro personas donde an aplicado la buena comunicación y formación de compañerismo con su familia	.Recurso humano . literatura oral . papel bon . Objetos variados de casa .silla ,mesa,tigera,trage para el disfraz del personaje ,plastilina local variado para alegrar las actividades . cuento Don purulin y la gatita negra. Se quieren mucho suben la colina llegan ala cima se sientan a descansar. Comparten su alimento observan la llanura les da mucha alegría en piesan a correr sus parar

importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		crusando los bosques llegan a casa a descansar y luego a trabajar. .

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS EXPLORADORES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: AGOSTO SEMANA No 1 del 31 al 4 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO**	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, ES UNA FAMILIA UNIDA Y RESPONSABLE CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LE ASIGNAN, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN
2. **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ**	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA**	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE.
5. **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, BRAYAN HAIR NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE

6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES, Y LA FAMILIA SE INTERESA POR CUMPLIR CON LAS EXPLORACIONES Y PRACTICAS DE CADA SEMANA.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA DE COLÓN, LA FAMILIA SE CARACTERIZA POR SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LAS DIFERENTES EXPLORACIONES
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, LA FAMILIA ESTÁ PENDIENTE DE LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN Y PRESENTAN BUENA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPLORACIONES.
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SON PADRES MUY RESPONSABLES Y DEDICADOS A SUS HIJOS.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN,
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY, LA FAMILIA ES MUY RESPONSABLE CON EL CUIDADO DEL NIÑO Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN HOGAR.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños **13.1** los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **13.4:** los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación **14.1**: la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos, haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** con un juego de imitación, en familia la aprenderemos. Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR).	Las familias participaron activamente de las exploraciones realizadas en esta semana, mediante fotos y videos ellos demuestra que practican las pautas de cuidado y crianza, comentan que les gusta observar videos educativos y disfrutan en familia la realización de cada experiencia significativa, fortaleciendo los vínculos afectivos.	❖ VIDEO DE LA EMOCIONES ❖ CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS ✓ Papel de colores ✓ Lápiz ✓ Marcador ✓ Tijeras ✓ recortes ✓ Pegante ✓ Temperas ✓ plastilina ✓ pincel ✓ Celular de la mama ✓ Entre otros

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc. Pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta el día viernes 04 de septiembre para realizar el proceso de desinfección para que cuando reciba la RPP del mes de septiembre podamos compartirlas.		

ELABORADA POR: María Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

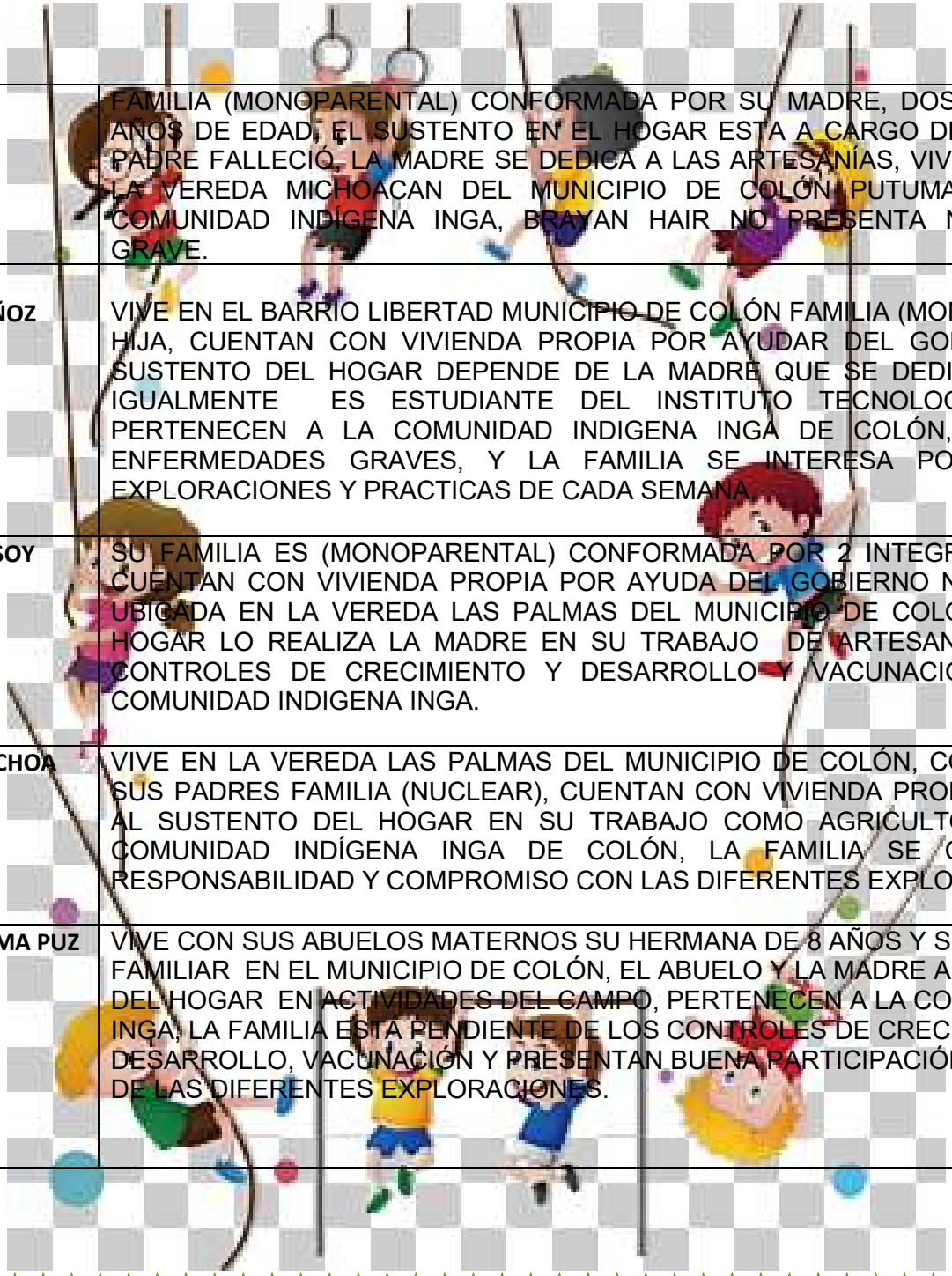
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No. 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.• Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.

• Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO**	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, ES UNA FAMILIA UNIDA Y RESPONSABLE CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LE ASIGNAN, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN
2. **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ**	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA**	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE.



5. **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, BRAYAN HAIR NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE.
6. **SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY**	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES, Y LA FAMILIA SE INTERESA POR CUMPLIR CON LAS EXPLORACIONES Y PRACTICAS DE CADA SEMANA.
7. **DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON**	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. **VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY**	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA DE COLÓN, LA FAMILIA SE CARACTERIZA POR SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LAS DIFERENTES EXPLORACIONES.
9. **BRAYAN DANILO YAMA PUZ**	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, LA FAMILIA ESTÁ PENDIENTE DE LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN Y PRESENTAN BUENA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPLORACIONES.

10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SON PADRES MUY RESPONSABLES Y DEDICADOS A SUS HIJOS.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN,
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY, LA FAMILIA ES MUY RESPONSABLE CON EL CUIDADO DEL NIÑO Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN HOGAR.





DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS.
PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN
13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.
PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
3.2. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASISTEN A LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD DE ACUERDO A SU EDAD.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes acciones, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.

Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta semana, al normalizarse poco a poco la situación en momentos de pandemia, los padres de familia ya no pueden participar activamente de las exploraciones.

Se busca estrategias para llamar su atención de la familia.

Pero los que sí lograron participar comentan que estas exploraciones son adecuadas y de gran importancia para nuestros niños y niñas.

RECURSOS

- ADIVINANZAS DEL CUERPO HUMANO.
- CUENTO ESTE ES MI CUERPO.

LINTERNA
SILUETA DEL CUERPO HUMANO.
TIZA
CARBON
CRAYOLA
PAPEL BOND
CARTON

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños y la aceptación de las normas en casa y con sus pares el cuidado del cuerpo y la salud. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores.

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar. Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda. Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos).



ELABORADA POR: María Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS EXPLORADORES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR BAILAR Y CUIDAR
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

NTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO DESDE EL RECONOCIMIENTO, EL MOVIMIENTO LAS SENSACIONES Y EL CONTACTO RESPETUOSO Y AFECTUOSO.

- ✓ FORTALECER LAS INTERACCIONES, LOS VÍNCULOS Y LA CONFIANZA AL INTERIOR DE LOS HOGARES
- ✓ PROPICIAR ESPACIOS PARA ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, ES UNA FAMILIA UNIDA Y RESPONSABLE CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LE ASIGNAN, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
2. YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE.

5. BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, BRAYAN HAIR NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE
6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES, Y LA FAMILIA SE INTERESA POR CUMPLIR CON LAS EXPLORACIONES Y PRACTICAS DE CADA SEMANA.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA DE COLÓN, LA FAMILIA SE CARACTERIZA POR SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LAS DIFERENTES EXPLORACIONES
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, LA FAMILIA ESTÁ PENDIENTE DE LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN Y PRESENTAN BUENA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPLORACIONES.
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SON PADRES MUY RESPONSABLES Y DEDICADOS A SUS HIJOS.

11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN,
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY, LA FAMILIA ES MUY RESPONSABLE CON EL CUIDADO DEL NIÑO Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN HOGAR.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. **10.2** la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. **12.3** la familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. **PRATICA NO 14**: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **14.5** los cuidadores principales hacen contacto visual tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Estimular y orientar a los padres de familia sobre el desarrollo de la autonomía personal un objetivo prioritario en la educación de un niño o niña, permitirles tomar decisiones, estimular su razonamiento y valorar sus logros y esfuerzos.	En esta semana se observa igualmente poca participación de los padres de familia, se continúa buscando diferentes estrategias para la realización de las exploraciones en casa. Los padres de familia que participaron en esta semana, comentan cosas positivas sobre estas experiencias vividas desde sus hogares, y que son de gran ayuda para enseñar a los niños y compartir tiempo con ellos.	❖ VIDEO EDUCATIVO CUIDADO DEL CUERPO ❖ INSTRUMENTOS MUSICALES. ❖ SONIDO ❖ VESTUARIO ❖ ENTRE OTROS ELEMENTOS

La promoción de normas y límites mediante tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, limpiar entre otros, a través de normas claras y razonables, donde todos los integrantes de la familia participen mejorando la convivencia familiar, viviendo interacciones sensibles y acogedoras, para ello vamos a poner en práctica los cuatro pilares de la educación inicial (arte, juego, literatura y exploración del medio). **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia la importancia de la exploración del cuerpo, bailar, sentir y cuidar vamos a observar un video educativo llamado cuidado del cuerpo usando la canción iniciaremos creando en familia una coreografía de un ritmo que se elegirá libremente, pero es importante que tengan en cuenta los ritmos culturales, seguidamente realizaremos el alistamiento de los elementos a utilizar (vestuario, instrumentos musicales entre otros), presentaremos nuestras habilidades artísticas del movimiento de nuestro cuerpo, se comentara sobre el ritmo elegido y la experiencia que vivieron en esta exploración. No olvides tomar una foto o video de la exploración.		

ELABORADA POR: María Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Bellanira lopez s

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía
MES: SEPTIEMBRE. SEMANA No. 3 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: • Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño. • Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO**	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, ES UNA FAMILIA UNIDA Y RESPONSABLE CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LE ASIGNAN, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
2. **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ**	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA**	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE.

5. **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, BRAYAN HAIR NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE
6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES, Y LA FAMILIA SE INTERESA POR CUMPLIR CON LAS EXPLORACIONES Y PRACTICAS DE CADA SEMANA.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA DE COLÓN, LA FAMILIA SE CARACTERIZA POR SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LAS DIFERENTES EXPLORACIONES
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, LA FAMILIA ESTÁ PENDIENTE DE LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN Y PRESENTAN BUENA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPLORACIONES.

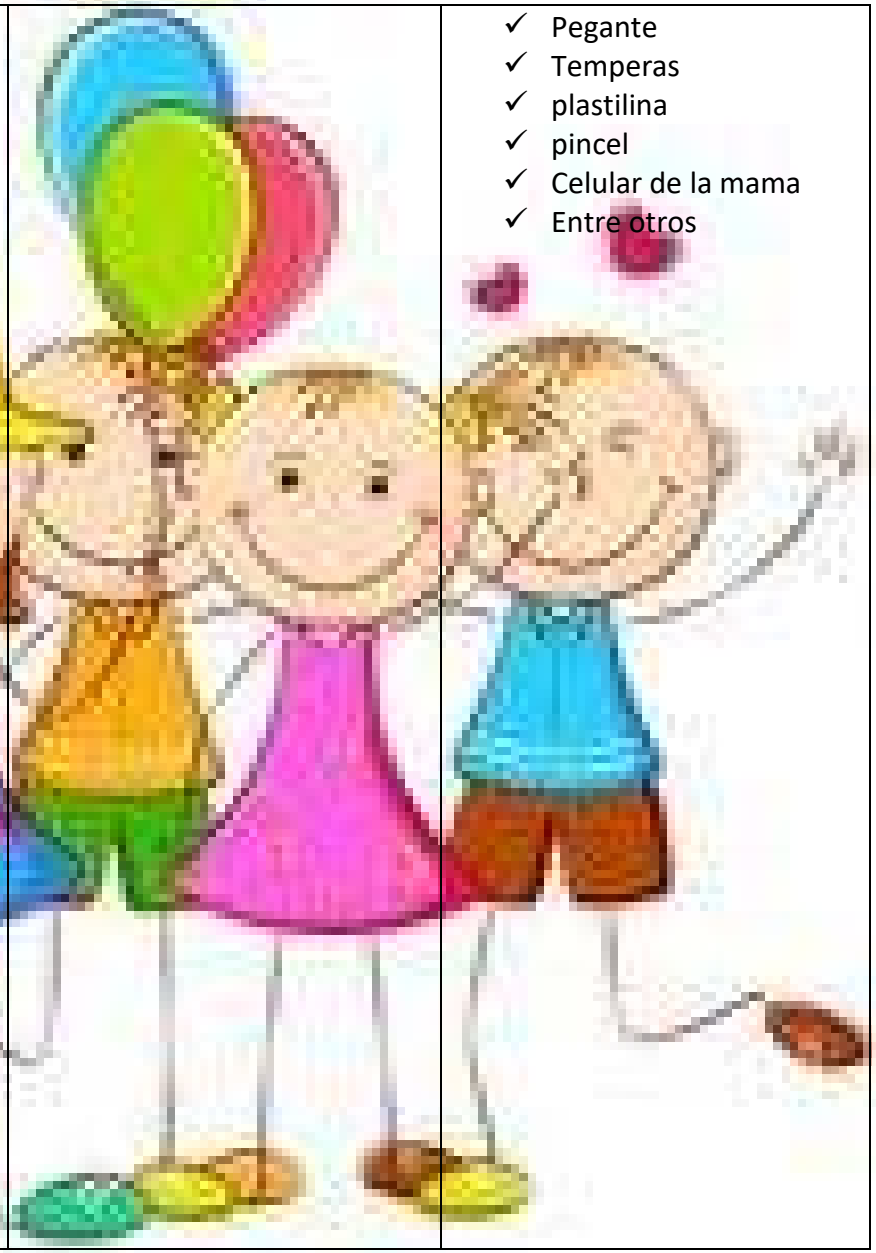
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SON PADRES MUY RESPONSABLES Y DEDICADOS A SUS HIJOS.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN,
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY, LA FAMILIA ES MUY RESPONSABLE CON EL CUIDADO DEL NIÑO Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN HOGAR.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRÁCTICA NO 6: MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS. **6.1** LAS BASURAS SE ALMACENAN EN RECIPIENTES CON TAPA. **PRATICA NO 12:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.2:** LA FAMILIA EXPLICA AL NIÑO O A LA NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADES FAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR,} **PRACTICA NO 10:** ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.	Las familias participaron de las diferentes exploraciones, se observa que practican las estrategias teniendo en cuenta la cartilla mis manos te enseñan. Se continuara fortaleciendo estrategias de cuidado y crianza en casa.	❖ VIDEO DE LA EMOCIONES ❖ CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS ✓ Papel de colores ✓ Lápiz ✓ Marcador ✓ Tijeras ✓ recortes

EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: ayudar a los niños y niñas a ser más autónomos, mediante actividades en donde ellos puedan desarrollar la capacidad de actuar por si solos sin la compañía del adulto, como padres es importante acompañar todo el tiempo y brindar apoyo cuando es necesario sin necesidad de señalar se deben evitar frases que desmotiven a las niñas y niños como: si ve! por eso no lo pongo a hacer eso solo, usted lo hace a medias, quítese de ahí porque usted solo hace regueros al contrario debemos alentar, motivar, reconocer, exaltar, abrazar, no reprochar, no molestarse.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se motivara a los padres de familia a los niños y niños beneficiarios a participar buscando un objeto que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón, madera, plástico u otro objeto que permita guardar y/o atesorar. Podrán decorar la caja, con materiales recomendados. Posteriormente, el adulto cuidador buscará 10 pedazos da papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano, en cada papel, el adulto cuidador escribirá una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día. Recomendamos las siguientes: Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no impliquen un riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama,



- ✓ Pegante
- ✓ Temperas
- ✓ plastilina
- ✓ pincel
- ✓ Celular de la mama
- ✓ Entre otros

limpiarse la cola solo, lavarse los dientes, entre otras. Posteriormente los padres de familia colocaran las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacara uno de los papeles del cofre para cumplir con las rareas del día, motivándolo a los niños que lo hagan con gusto con el canto yo puedo solito. Realizaremos un juego con la cinta métrica, que consiste en medir diferentes objetos que encontremos en casa para que los niños y niñas descubran tamaños y que ellos mismos logren sacar sus propias conclusiones o comparaciones.		



ELABORADA POR: María Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZA DUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN CONECTADOS NOS CUIDAMOS URNA DE PENSAMIENTOS

MES : septiembre de 2020 SEMANA No 5 del 28 al 2 de OCTUCBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.

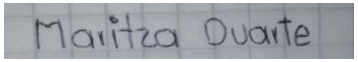
• Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1 SARA VALERIA IBARRA ZAMORA	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2.KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5.MARYURI NATALY ADERME CASTILLO	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |
6.GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre

7 MILLER EMENUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama abuela tía el estrato de la familia es 1 cuenta con una vivienda propia el sustento lo realiza la madre Miller no presenta ninguna enfermad, pero si presenta alergia a los pañitos húmedos el cuidado del niño lo realiza la abuela y la tía ya que su madre trabaja
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZA	La familia está conformada por mama, papa abuelos maternos cuenta con una vivienda propia de estrato 1 Luciana no presenta ninguna enfermedad ni alergia hasta el momento. Su madre trabaja en ventas ella es la que ayuda al sustento de la familia vive en zona urbana. La responsabilidad del cuidado de la niña es la abuela.
9. GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	La familia está conformada por papa y mama, su vivienda es arrendatario su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el sustento de la familia lo realiza padre y madre trabajan al diario en ventas el aporte económico lo realizan padre y madre la responsabilidad del niño es por parte del padre y madre lo llevan siempre a su lado
10.JHERSON HAIR DUARTE MADROÑERO	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo
11.GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable
12.ARIANA ISABELLA DUARTE DUARTE.	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. PRATICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. EXPLORACION DE LA SEMANA: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS URNA DE PENSAMIENTOS.** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Quien no tiene una historia que contar sobre el coronavirus cuando acabe todo esto recordaremos todo esto en el 2020 como una película en la que un día para otro sin tiempo darnos cuenta nos vimos todos envueltos en preocupación, angustia, sin poder salir. Donde los niños tuvieron que adaptarse a nuevos cambios, como aprender todo en casa, zona virtual, un mundo que nadie se esperaba. Hoy en día todos usamos la misma bandera “tapabocas” para poder sobrevivir, y mantenernos sanos. VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se dará a conocer la actividad que se va a desarrollar en la semana. se invitará a los niños a sentarse con su padre para comentar sobre la pandemia que estamos pasando, se realiza preguntas, como se siente, que piensan sobre la pandemia, como se imaginan, que va hacer cuando esto termine, que dibujo realizarían sobre la pandemia. Según las repuestas que el niño responda se realiza una carta a la directora del ICBF LINA MARIA ALBELAEZ comentándole por medio de un dibujo, o escrito de cómo se imagina el mundo después del coronavirus, esta carta se entrega el día de la entrega del RPP donde cada padre de familia cumpliendo los protocolos de bioseguridad la colocara en una urna que se encontrara en el hogar comunitario. Llego la hora de la entrega de la carta. Mediante una actividad se colocará la carta en la urna.		Cartulina colores, bloc de colores, lápiz, pintura elementos que el padre de familia valla a utilizar

ELABORADA  POR:

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZA DUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: SEPTIEMBRE SEMANA NO 1 DEL 31 AL 7 DE SEPTIEMBRE

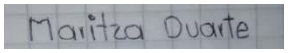
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2.KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ.	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL CEBALLOS MUÑOZ	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5.MARYURI NATALY ADARME CASRILLO	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre.
6.GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre.
7ARIANA ISABELLA DUARTE DUARTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.

8.MAILY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO.	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9. MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10.GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA.	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12.JHERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad.	Mediante el acompañamiento telefónico y la entrega de las cartas a sus compañeros se pudo observar la alegría de comunicarse con sus amiguitos donde plasmaron sus manitos, dibujos que para ellos es de gran significado. Los padres de familia comentan la alegría de sus hijos al realizar la carta.	Los recursos que se utilizó al desarrollo de la actividad fueron papel colores pintura, escarcha, bloc de colores. Video de motivación hasta que podamos abrazarnos. (POLLY DURBAR)

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR: 

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZA DUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
MES: SEPTIEMBRE DE 2020 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

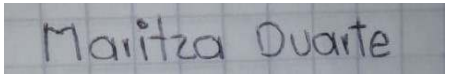
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidados y acciones cotidianas que respondan al proceso del desarrollo de cada niño y niña. Acompañar a los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para fortalecer la construcción de independencia y autonomía de la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2.KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4.MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5.MARYURI NATALY ADARME CASTILLO	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre

6.GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ.	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre
7 ARIANA ISABELLA DUARTE DUARTE.	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8. MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO.	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9. MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES.	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11. GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. PRACTICA 10.2 La familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. PRATICA NO 12. Promover la construcción de normas y límites. PRACTICA 12.3 la familia construye con los niños y niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño. Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por si mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural. así mismo para educar de manera eficaz a nuestros niños debemos marcar las reglas en casa con objetivos de cumplirlas. Ya que las normas y límites son necesarias para educar a los niños y guiarles en el camino de la vida, acerca de lo que está bien o mal demás a través de los limites entienden cómo deben comportarse y relacionarse sanamente con otras personas para ser felices. VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico	Mediante el acompañamiento telefónico que se realizó esta semana se pudo observar que los padre de familia manifiesta satisfacción de la actividad realizada, como docente me siento muy feliz ya que los niños se motivan cada día con sus trabajos.	Los materiales que utilizaran para realizar la actividad es lo que tenga a disposición los padre puede ser materia de reciclaje como papel, cartón cajas papel de regalo,

de esta semana se motivará a los padres de familia a realizar el BAUL DE LA INDEPENDECIA. Para que cada día los niños aprendan a desarrollar tareas pequeñas, ya que a medida que los niños van creciendo deben de tomar responsabilidades de sus cosas. Llego la hora de jugar los padres de familia mediante una dinámica buscando tesoros sacar una ficha del baúl, cual sea la ficha el padre jugar al rey manda realizando dicha actividad y así cada día cumplirán la tarea, los padres de familia felicitaran a sus hijos verbalmente a regalándoles un pequeño dulce esto hará que los niños cumplan con satisfacción la actividad.		



ELABORADA POR :

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZA DUARTE
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 1 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
• Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
• Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.SARA VALERIA IBARRA ZAMORA	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2.KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4.MARIANGEL CEBALLOS MUÑOZ	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |

6.GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre
7MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama abuela tía el estrato de la familia es 1 cuenta con una vivienda propia el sustento lo realiza la madre Miller no presenta ninguna enfermad, pero si presenta alergia a los pañitos húmedos el cuidado del niño lo realiza la abuela y la tía ya que su madre trabaja
8.MAILY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	La familia está conformada por mama, papa abuelos maternos cuenta con una vivienda propia de estrato 1 Luciana no presenta ninguna enfermedad ni alergia hasta el momento. Su madre trabaja en ventas ella es la que ayuda al sustento de la familia vive en zona urbana. La responsabilidad del cuidado de la niña es la abuela.
9.GABRIELA TAPIA JAJOY	La familia está conformada por papa y mama, su vivienda es arrendatario su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el sustento de la familia lo realiza padre y madre trabajan al diario en ventas el aporte económico lo realizan padre y madre la responsabilidad del niño es por parte del padre y madre lo llevan siempre a su lado
10. JHERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	La familia está conformada por mama y papa, cuentan con una vivienda propia, su estrato es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad llamada miopía, la cual lo hace alérgico al polvo, al viento. El sustento de la familia lo realiza el padre, y el cuidador principal del niño es la madre.
11.ARIANA ISABELLA DUARTE DUARTE.	Familia conformada por papa, mama, hermano, hermana, no cuentan con vivienda propia, su estrato es uno Ariana es una niña que nació a los 6 meses de gestación lo cual hace que ella presente diferentes enfermedades como gripe, eda, ya que es prematura tiene pocas defensas y requiere de mucho cuidado. El cuidado principal de la menor es la madre.
12.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA.	La familia está conformada por papa y mama, tiene hermanos por parte de mama y papa, pero no viven con él, no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia, el cuidado principal del niño es su madre.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: promover la construcción de normas y límites. **12.4.** los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados PRATICA NO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación **13.3.** los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. PRÁCTICA 13: asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud 3.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad. EXPLORACION DE LA SEMANA**:** Juguemos en familia PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**:** • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas	Mediante el acompañamiento telefónico se observa que los padres de familia están muy felices con las actividades que el niño realiza, se observa mucha participación d ellos padre de familia y sus niños quien son, los protagonistas de cada actividad	Los materiales que se usan para la actividad son cartulina, crayolas, colores entre otros. Grabadora y música para bailar

claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO, la independencia de los niños, y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran
adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocará frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe
mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidados que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES

NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZADUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR BAILAR Y CUIDAR

MES: septiembre de 2020 SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde su reconocimiento, el movimiento las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.
Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
Propiciar espacios para acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2. KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO.	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |

6. GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre
7 ARIANA ISABELLA DURTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9.MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. 10.2 la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones, independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acurdo a su momento de desarrollo. PRACTICA: 12 promover la construcción de normas y límites. 12.3 la construye con los niños las normas y limites como parte de la convivencia familiar PRACTICA: 14 vivir interacciones sensibles acogedoras con niños y niñas desde la gestación. 14. 1 los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y niñas. EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR BAILAR Y CUIDAR. PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: uno de los pilares de la educación inicial que más sobre sale en el crecimiento de los niños es el juego, lo cual ayuda a que el niño desarrolle sus capacidades psicomotor, permitiendo que a través de su cuerpo demuestre sus habilidades y lo ayude a un mejor crecimiento. Con el cuerpo el niño puede explorar, hablar con su cuerpo a través de gestos, también lo ayuda a transmitir información y demostrar su estado de ánimo. Con los niños debemos estar muy alerta como padre de familia enseñarle al cuidado de su cuerpo, brindarles una información adecuada utilizando palabras que los niños entienda, pero con sus propios nombres.	Mediante al acompañamiento telefónico se pudo observar que los padres participan de las actividades de los niños, esto hace que cada día los niños aprendan cositas nuevas, tenga más comunicación con sus padres donde ellos les brinden confianza para hablar de temas como es el cuidado del cuerpo.	Cartulina, colores lana, hilo, tapas de ollas, cajas, palitos de madera, cepillos, etc. Video partes de mi cuerpo. Cuento cosas asombrosas de mi cuerpo.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia mediante un video sobre las partes del cuerpo donde la familia se involucrará a participar de esta ronda, luego los padres de familia comentaran con su hijo que cuidados deben tener los niños con su cuerpo, compartiremos un cuento para leerlo en la noche cuando el niño descanse "cosas asombrosas sobre el cuerpo".
Con diferentes materiales los niños dibujaran y recortar un corazón, luego con cinta lo pegaran en su pecho, luego el adulto buscara objetos que produzcan sonido como una tapa de una olla, un caja, un cepillo, una cuchara, palitos de madera, luego le pasara los objetos al niño para que produzca sus propios sonidos colocando a prueba su creatividad, después de estar conectados con sus corazones el padre de familia realizará preguntas que lo motiven y despierten sus emociones, y al ritmo de los sonidos el niño contestara lo que padre le pregunto. finalmente observaran lo que ocurre con la actividad comentando en familia.



ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos del Hogar NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arboleda

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : Septiembre SEMANA No 1 del 31 al 7 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Hernan Mendoza B.	Edad: 13, 9, 3. Viven en zona Rural. No viven con su mamita. Trabaja en obra negra del Ptyo. La flia. 5 integrantes. Viven con sus abuelitos, su alimentacion la lleva su madre, a veces, zona Rural.
2. Daniel Bueno Sandra.	La flia. la conforman 4 personas; Edad: 5, 3 años, cuando los niños estaban en el HCB. las mamitas trabajaban para el sustento. Ahora se turnan, una mamita trabaja y la otra cuida los niños.
4. Brandon Rojano Botina.	Flia la conforman 6 personas. Edad: 9, 5, 2. Viven en zona Urbana. Se comprenden muy en el hogar. El papá trabaja para la alimentacion. Su madre se encarga de los niños y la casa.
5. Laura Rodriguez Cabrera.	La flia. la conforman 5: 7, 4, 1. año su estado economico es muy bueno. Su Papa es empleado. los abuelos le colaboran para la alimentacion. Viven en zona Urbana. y trabajan en el campo.
6. Angela Garcia Olivares	La flia se constituye de 2 personas: La mamita y la niña. El sustento es responsable la madre. Vive en zona Urbana. es desempleada.
7 Emiliano Narvaez C.	La flia conformada. 4 Personas: Vive con sus abuelos, estado economico es bueno. Viven en zona Urbana. Papa y mamá trabajan fuera del Putumayo. no viajan por motivo del contagio.
8. Karen Jojoa Jacanamijoy	La flia esta conformada 2 p. Vive en zona Rural. Papito y mamita trabajan para el sustento, la niña le colaboran cuidandola. los abuelos o su tia. se caracterizan por ser flias muy responsables.
9. Dilan Andres Jacanamijoy H.	La flia la conforman 7 P: Edad. 13; 12. 3. Son personas trabajadoras todos se colaboran en flia, Para su alimentacion y en el cuidado de los niños. Viven en zona Rural.
10. David. Muñoz Navarez.	La flia la conforman 4 Personas. Edad, 5, 3 años. Viven zona Urbana, son muy responsables con sus niños. Es la misma situacion de su primo Daniel. las mamitas se turnan para el trabajo y los niños
11. Zamin Zamudio Calvache	La flia la conforman 4. Personas Edad. 3. 1. Viven en zona R. Urbana. Zamin para mas tiempo con sus abuelos en la finca. El esposo de su mamita es Padrastro y el trabaja para el sustento, ayudan los abuelos.
12. Samuel Zamudio P.	La flia la conforman, su mamita y los abuelos. 5 Personas. Viven en zona (Rural) Urbana. La mamita trabaja para el sustento y los abuelos tambien le colaboran. Por la situacion del covid no ha podido

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Los papitos van a dialogar con los niños o niñas Para socializarlos. cuando asistan. al hogar: juegos, cantos. trabajos. amiguitos. Con recursos q tengan en la casa: elaboran la cartica. con la colaboracion de su familia. para sus compañeros del hogar. -la cartica fue un buen medio de comunicacion para la familia, amiguitos. J H.C.	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias. hojitas secas, Piedritas. colores Papel de colores. Tijeras. Colbon Lapicero. Revistas

Escaneado con CamScanner

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pensamiento Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arango.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Juguemos en Familia.

MES: Septiembre SEMANA No 2 del 7 al 11 de

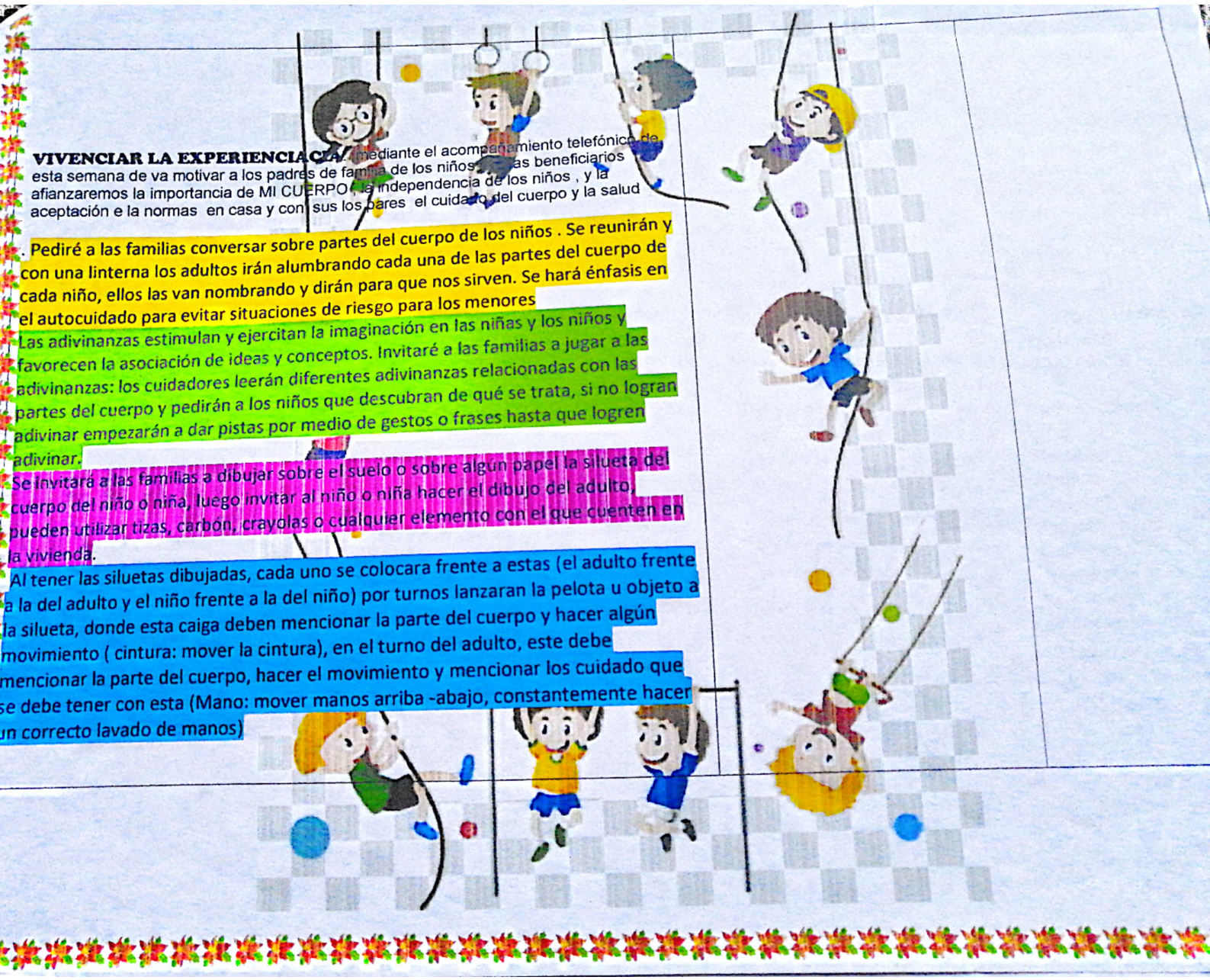
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LAS FAMILIAS
1. Hanan Hanchana B.	Su flia se compone de cinco integrantes los abuelos y los tres niños. Edad. 13, 9, 3. Viven en zona Rural. su madre es desempleada. su madre trabaja en Neiva. abuela cuanto que su hija les gira para su alimentación
2. Daniel Bermio Sanchez	La flia la conforman el niño y su madre. es desempleada. no tiene fiemita tiene que llevar al niño al trabajo. Los hogares hacen mucha falta, antes dejaba al niño y me iba para el trabajo. Los hogares eran una ayuda muy grande.
4. Brando Rojano B.	La flia. la constituyen cinco personas. Por motivo del covid. el papito no tiene trabajo, se la rebusca para el diario. la mamita con los niños tuvo que irse para la finca a trabajar con los abuelos.
5. Laura Rodriguez C.	La flia la conforman cinco personas. Viven en zona urbana. su Padre es empleado. la mamá y los abuelos trabajan en el campo. son personas cariñosas y responsables. Laura le gusta formar figuras con Pedacitos de Papel de colores.

Escaneado con CamScanner

6. Angelo Garcia Olivera.	La familia la conforman dos personas. la mamá y la niña, vive en zona Urbana. Edad 5 años, es hijo único. la responsabilidad de la alimentación es su Madre vive en el municipio de santiago. la mamita trabaja vendiendo Frutas y verduras, Colorea Pinta y Baila. observando las frutas y verduras.
7. Emiliano Narvaez C.	La familia esta compuesto por 4 personas vive con sus abuelos, vive en zona urbana. sus Papás trabajan fuera del municipio. los abuelos son my responsables con el niño. A Emiliano le encanta Bailar. le encantan los Fichas de colores.
8. Karen Jajoj Icanamijoy para el sustento,	La familia la constituyen 3 personas. viven en zona Rural. Papa y mamá trabajan a Diario, los abuelos le colaboran cuidando la niña. son familias my trabajadoras y responsables. A Karen le gusta jugar con los animalitos del campo, los dibuja y los Pinta.
9. Dilan Anthos Jacanamijoy	La familia la constituyen 7 personas. son dos familias, la hija se separó del esposo y vive con sus padres, y el niño Dilan. viven en zona Rural. municipio Santiago. Siempre le ha gustado Pintar a sus compañeros del hogar.
10. David Muñoz Narvaez.	La familia con conforman 4 personas Edad. 5 años viven en zona Urbana. la mamita me comento que le hace mucho falta los hijos. siempre han trabajado los dos hermanos. Para el sustento.
11. Zamin Zamudio C.	La familia está conformada por 4 personas viven en zona Urbana municipio de Santiago. Zamin pasa mas tiempo en la finca con los abuelos, el esposo de su mamita es Padrastro para Zamin el trabaja para la alimentacion. los abuelos tambien los colaboran.
12. Samuel Zamudio P.	La familia. la conforman 5 personas es una familia reconstituido. viven en zona Urbana Santiago. los abuelos le colaboran para el sustento y la mamita tambien trabaja. A Samuel le encanta Pintar animalitos, con le colores no quiere. Es una flia muy Unida.

Escaneado con CamScanner



VIVENCIAR LA EXPERIENCIA CIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y las beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO, la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)

Escaneado con CamScanner

12.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD

3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.

Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

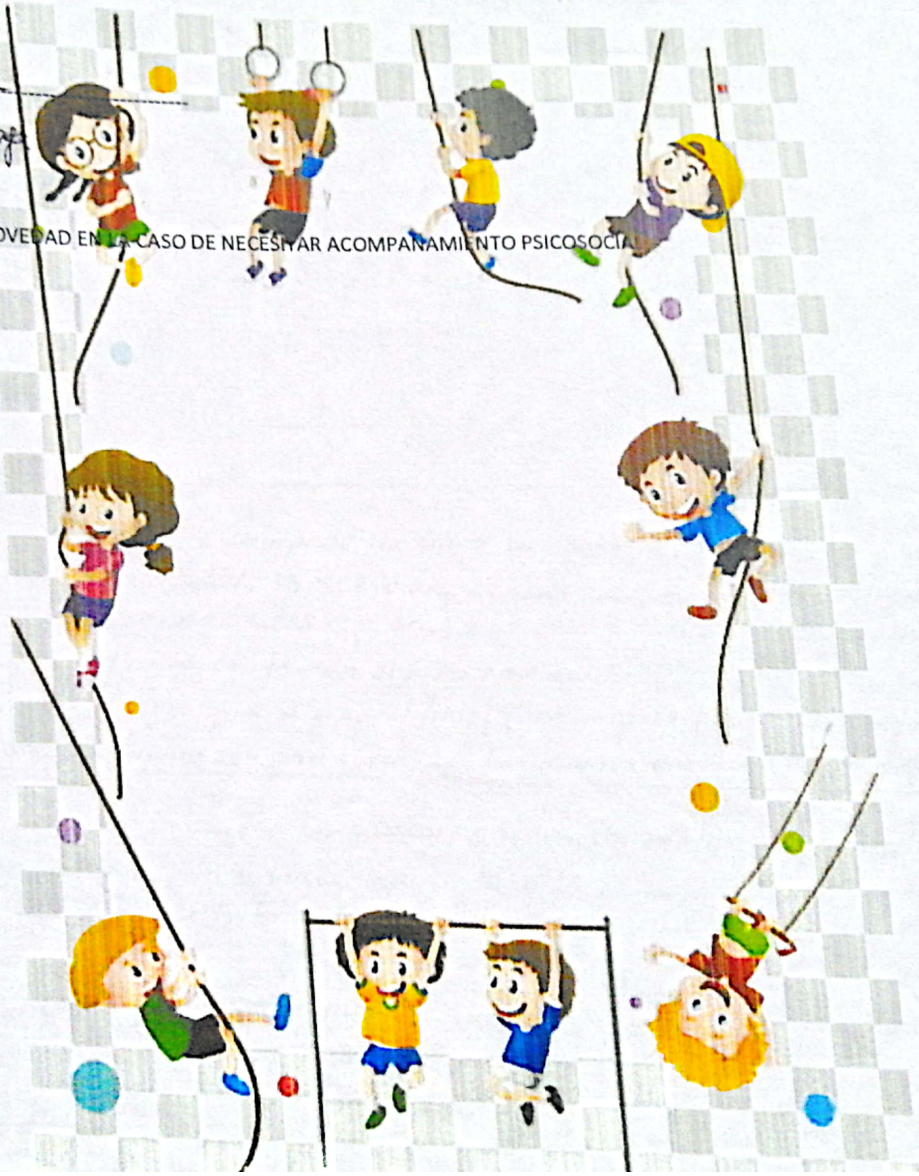
VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Pero reforzar el conocimiento de su cuerpo los envié a los momentos en adivinanzas con relación a las partes de su cuerpo y como también un juego de Movimiento corporal. Nombrando sus partes y para que sirven. o que papel desempeñan cada miembro de su cuerpo. Dibujaron y Pintaron su cuerpo con ayuda de su familia.	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias. Celular, adivinanzas juego: Movimiento corporal. colbordiar. Papel, lapiz colores.

Escaneado con CamScanner

LABORADA POR Stella Arteaga

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIA



Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID- 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Parcelas del Hogar NOMBRE DE MODALIDAD EDUCATIVO: Hogar Infantil.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explo. el cuerpo, siento, bailo y canto.

MES: Septiembre SEMANA No. 3 del 14 al 18 de

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Erman Mendoza Benavides	Su familia la constituyen cinco personas. Edad: 13-9-3 viven en la vereda Bitsayaco, de Santiago. Para el diario la pasan con los abuelitos. La mamita de los niños trabaja en el hogar. Cada 15 días les dan para la alimentación.
2. Daniel Bueno Sanchez.	La familia la conforman cuatro personas, dos hermanos y los dos niños, David y Daniel. los dos hermanos trabajan y los llevaban a los niños al hogar. Pero ahora los tiene en casa. La mamita cuida los niños y la otra trabaja. me cuenta que ha sido un poco difícil sin el hogar.
4. Brandon Rojano Bolina.	La flia la constituyen cinco personas. Por motivo del covid. el papa no tiene trabajo. Ahora viven en una vereda. El papá se la pasa para allá los fines de semana a la finca.
5. Laura Rodriguez C.	La familia está compuesta por cinco personas. La mamita viven en la finca con sus abuelos por motivo del covid. su padre es empleado.

Escaneado con CamScanner

6. Angelo García. Olivares.

La familia la conforman dos personas. Vive en zona Urbana. Edad. 3 años.
La responsabilidad. de la alimentación la toca a su madre. El papá no le colabora en nada.
Para salir a trabajar la niña la deja con una amiga.

7. Emiliano Narváez C.

La familia está constituida por cuatro personas. Vive con sus abuelos, viven en zona Urbana.
sus padres trabajan en otro lugar del municipio de Santiago. El sustento lo colocan los
abuelos con la ayuda de sus padres. Emiliano es un niño que le encanta bailar. Edad: 2 años

8. Karen Tajao Jaconamijoy

La familia la constituyen tres personas. Papá, mamá y niña. Viven en zona Rural. Edad. 3 años
Los papás se van a trabajar los abuelos le cuidan la niña. Son personas muy trabajadoras y
responsables. Karen le gusta jugar con los animalitos que encuentra en el potrero.

9. Dilan Andres Jaconamijoy

La familia esta constituida por siete personas. La mamita de Dilan se separó con el esposo
y vive con sus padres. Vive en zona Rural. La mamita también trabaja al diario para
colaboran a sus padres para la alimentación.

10. David. Muñoz Narváez.

La familia la conforman cuatro personas: dos niños y dos hermanas, viven zona
urbana. Ha comento la mamita que les hace mucho falta los hogares, siempre han
trabajado los dos hermanos para su alimentación, pero ahora les ha tocado muy duro.

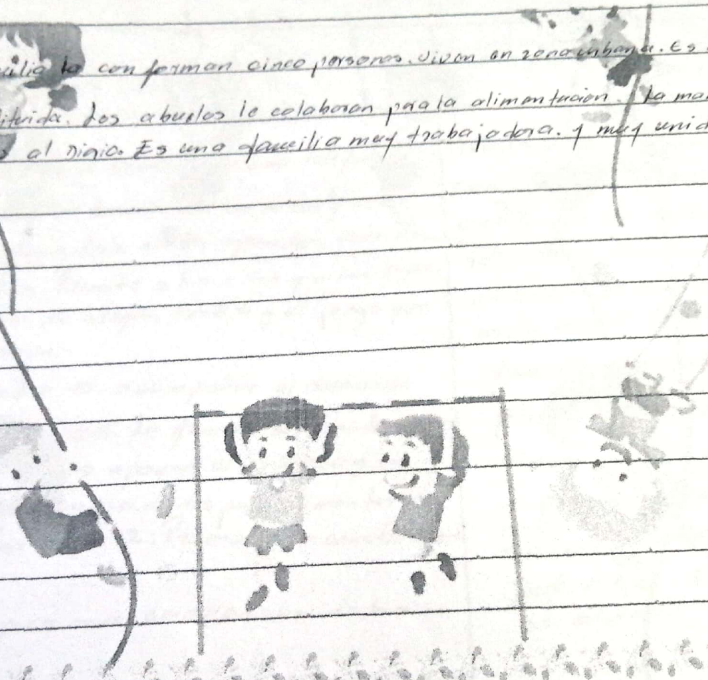
11. Zamir Zambrano. P.

La familia esta conformada por 4 personas. Viven en zona urbana, pero el niño pasa
mayor tiempo con los abuelos en la finca. El esposo trabaja para la alimentación,
pero los abuelos les colaboran dice la mamita la mayor parte.

Escaneado con CamScanner

12. Samuel Saurdio P.

La familia la conforman cinco personas. Viven en zona urbana. Es una familia reconstituida. Los abuelos le colaboran para la alimentación. La mamita de Samuel trabaja el diario. Es una familia muy trabajadora. Y muy unidos.

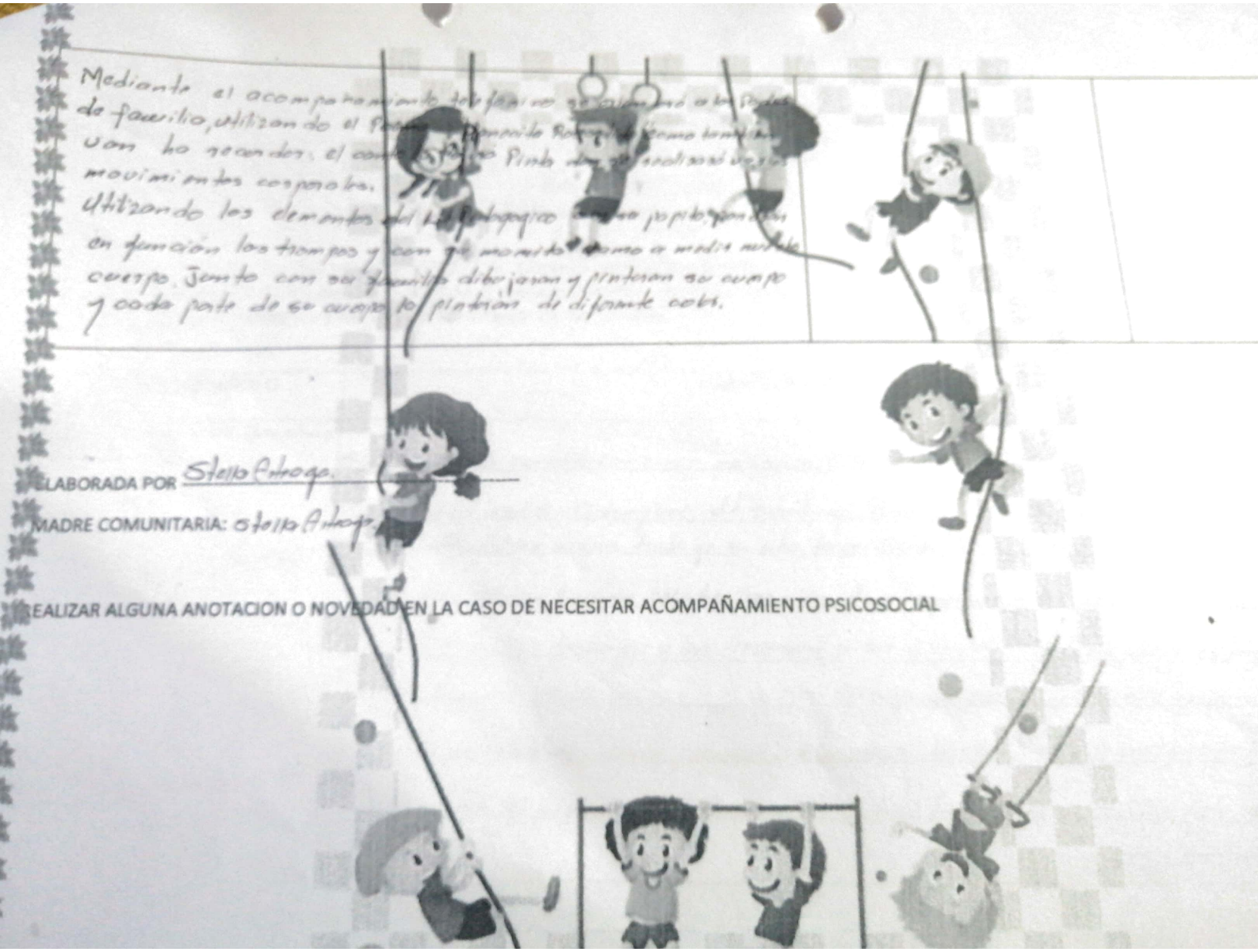


Escaneado con CamScanner

Vivencia de la Experiencia. Mediante el acompañamiento telefonico de esta semana, motivare a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios, la importancia de su apoyo. Los niños aprenden mas de lo que ven, que de lo que se dice. Permitir a los niños y niñas expresar abiertamente sus emociones: de alegria, tristeza y el juego que lo mas importante en su desarrollo. Descripción de la experiencia. Practica 10. acompañar al desarrollo de la autonomia de los niños y niñas. 10.3: La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijos e hijas en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. 12: Promover la construccion de normas y limites: 12.1: La familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y niñas. 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas. 14.2: El papá o cuidador masculino da afecto a los niños y niñas Planeacion de la experiencia: orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones y exploración de su cuerpo, los niños y niñas deben darse cuenta la importancia de cuidar su cuerpo, cada cuerpo tiene una función que cumple, si queremos bailar, necesitamos el movimiento de todo nuestro cuerpo, lo mismo paso cuando corremos saltamos, etc.	Conversando telefonicamente con algunas de las mamitas acerca de los trabajitos que realizan los niños y niñas, en casa es una experiencia muy bonita porque todas las familias nos acompañamos por cada uno de ellos, los niños y niñas recuerdan y preguntan cuando regresamos al jardin. con la Prof. o A.C. ellos nunca se olvidan.	Celular: de les envio videos o fotos. Poema: "Pancita Rosadita" Metro, trompos, utilizando el kit Pedagogico. Papel, Lapiz, colores, y disposicion de toda la Familia.

Escaneado con CamScanner

Mediante el acompañamiento [illegible] se realizó a las Madres de familia, utilizando el [illegible] como tambien con ho recordar el cuerpo [illegible] realizaron varios movimientos corporales.
Utilizando los elementos del [illegible] pedagogico como papel [illegible] en función los trompos y con [illegible] como a medir nuestro cuerpo. Junto con su familia dibujaron y pintaron su cuerpo y cada parte de su cuerpo lo pintaron de diferente color.



ELABORADA POR Stella Arango.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arango.

EALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pequeños del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arbeláez

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía

MES: Septiembre. SEMANA No 4 del 21 al 25 de

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

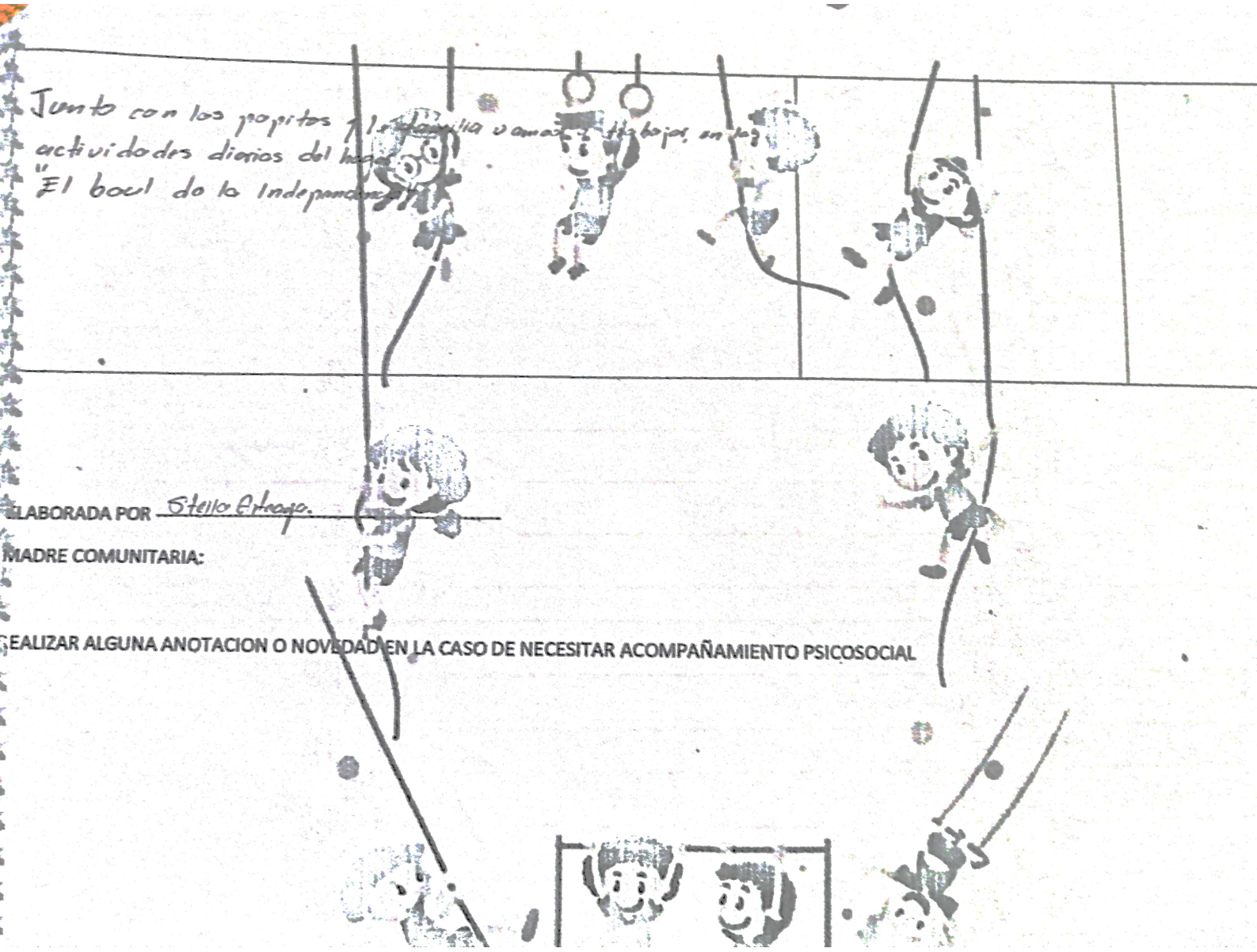
NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
3.	

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas 10.2. La familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes, relacionadas con su propio alimentacion, higiene, vestido orden de los cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. Práctica 12: Promover la construccion de normas y limites. 12.2: La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios. cuando se van a dar. Exploración de la semana: Edificando mi independencia y autonomia. Planeacion de la Experiencia: Acompañar a los padres de familia en la construccion de normas y autonomia en las rutinas diarias de cuidado y crianza. Apoyarlos cuando es necesario, no utilizar frases que desmotiven a nuestros niños y niñas Invitar a niños y niñas que colaboren en el hogar con tareas sencillas como: ordenar sus juguetes, alzar de la mesa sus platicos, y luego, echar la basura en la caneca, comer solo, Peinarse colocarse los zapatos. Vivenciar la experiencia: Mediante el acompañamiento docente se sugiere que los niños y niñas planteen actividades que les quieran desarrollar, ya sea cantando, cuento, juegos. Los invitamos el canto "el necio y el sabio".	Junto con los padres y la familia se trabajó en la actividad de los oficios de rutina "El baul de la independencia" Me comento la monitora todos colaboran participaron, estuvieron pendientes de la actividad que le toco realizar al niño o niña fue muy divertido.	Colores: caja, hojas de Block Lapiceto. colbon. Papel de colores tijeras Colaboracion de la familia. Canto: "El necio y el sabio"

Escaneado con CamScanner

Junto con los papitos y la familia vamos a trabajar en las actividades diarias del hogar "El baul de la Independencia"



ELABORADA POR Stella Arango.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SÂNITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pensamientos del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arbeláez.

NOMBRE DE LA EXPLORACION: conectados nos cuidamos.

MES: Septiembre-28-oct. 2. SEMANA No____ del 28 al 2 de oct.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.

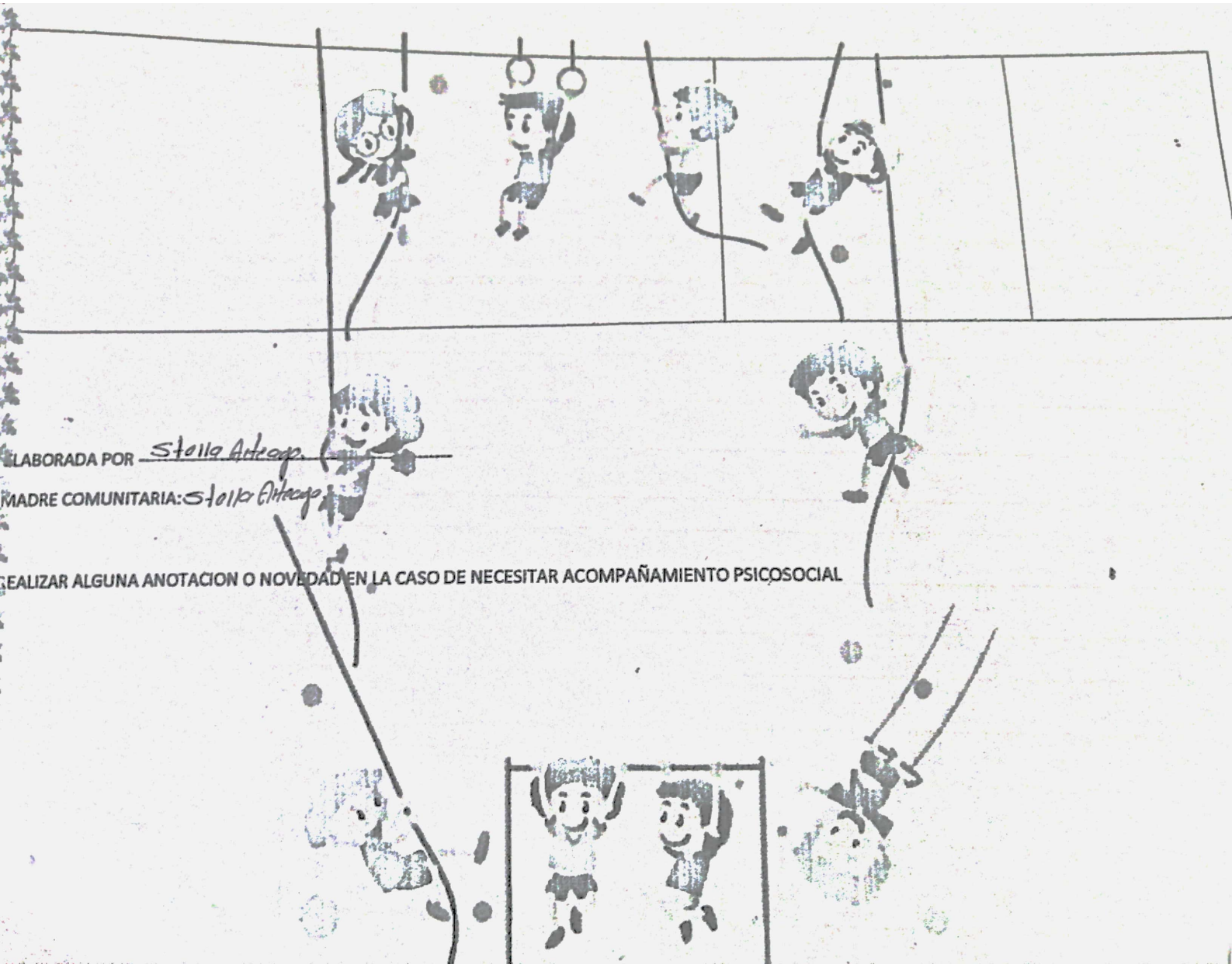
Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
4.	
5.	

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 13: Generar experiencias lúdicas al disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 13.2: Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas en los niños y niños. 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas 14.3: Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y molestar de la niña o el niño. Exploración de la semana: Conectados nos cuidamos "Urna de Pensamientos" acompañar constantemente a la familia para que haya conexión y diálogo entre adultos y niños y niñas, sobre los sentimientos, emociones, tristezas e ideas, para enfrentar situaciones que estamos viviendo a diario. se comentará con los padres de familia, acerca de la cuento que se va a realizar. "Después del covid" Vivencia de la experiencia: Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los papitos a realizar una carta a la Directora de ICBF. donde la van a plasmar cómo se imagina el mundo através del covid. despertar la creatividad y la imaginación de los papitos. Para los niños y niñas los invitamos a recordar el cuento del Patito Feo"	Algunos papitos comentan debido al covid el mundo dio un cambio total. Cambios para bien y cambios para mal. Ej: el tapabocas es bueno porque no se absorve mucho polvo. que es muy bueno. Con los videos que se les ha enviado a los niños y niñas, ha sido muy buena su participación en la colaboración de los padres de familia.	Caja. colores. Fotos del Baul de la independencia videos. hojas de papel. lapiceros. cuento "El Patito "Feo, colores Marcadores.

Escaneado con CamScanner



ELABORADA POR Stella Arteaga

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga

EALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pericanitos del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arango.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: conectados nos cuidamos.

MES: Septiembre-28-oct. 2. SEMANA No____ del 28 al 2. de oct.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.

- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
4.	
5.	

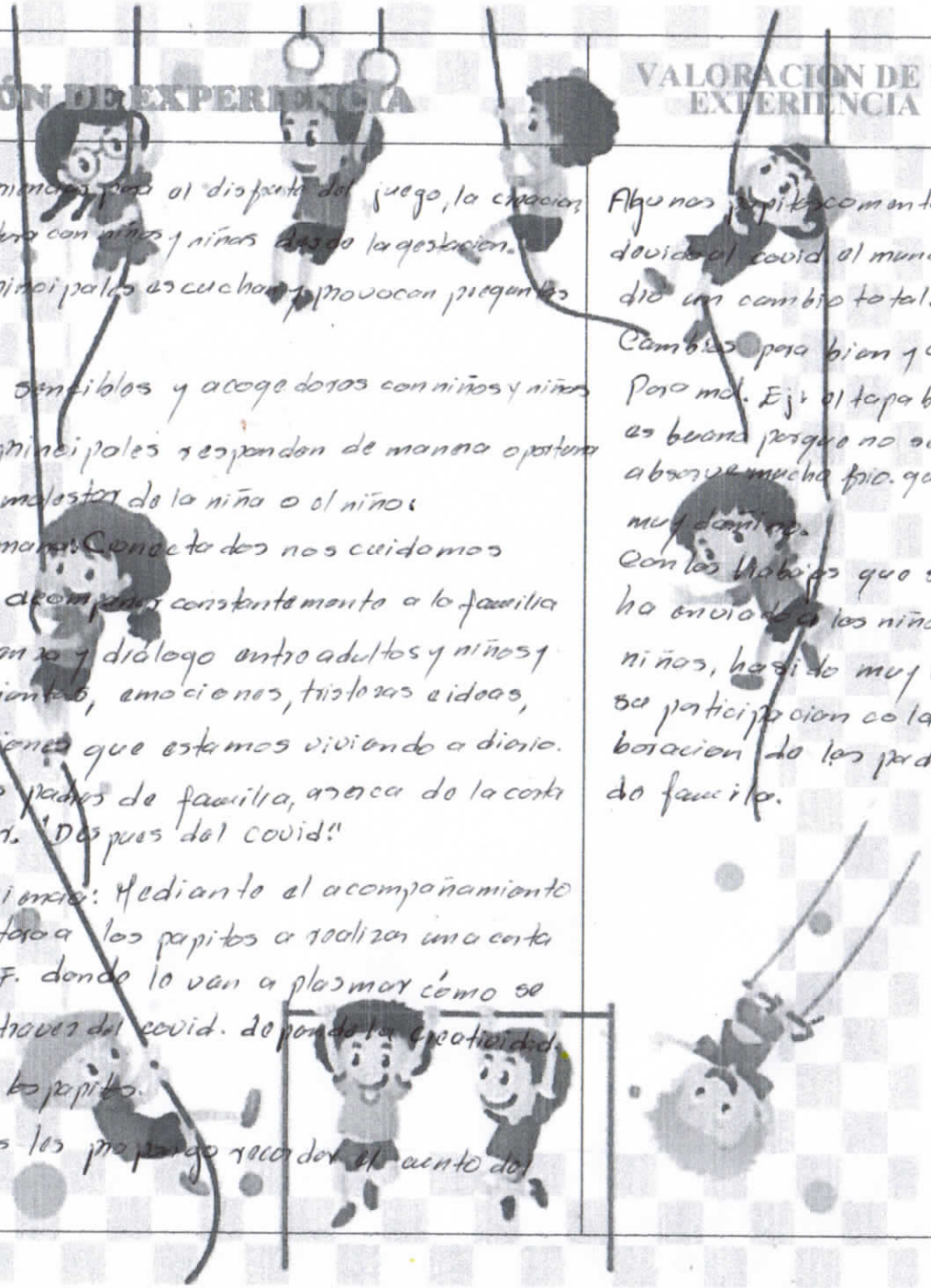


ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 13.2: Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas en los niños y niñas. 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas 14.3: Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y molestar de la niña o el niño. Exploración de la semana: Conectados nos cuidamos "Una de Pensamientos" acompañar constantemente a la familia para que haya confianza y diálogo entre adultos y niños y niñas, sobre los sentimientos, emociones, tristezas e ideas, para enfrentar situaciones que estamos viviendo a diario. se comentará con los padres de familia, acerca de la carta que se va a realizar. "Después del covid" Vivencia de la experiencia: Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los papitos a realizar una carta a la Directora de ICBF. donde lo van a plasmar cómo se imagina el mundo a través del covid. dependiendo la creatividad y la imaginación de los papitos. Para los niños y niñas los preparo recordar el cuento del "Patito Feo"	Algunos papitos comentan debido al covid el mundo dio un cambio total. Cambios para bien y cambios Para mal. Ej: el tapabocas es bueno porque no se absorve mucho frio. que es muy dañino. Con los trabajos que se les ha enviado a los niños y niñas, hasido muy bueno su participación con la colaboración de los padres de familia.	Caja. colores. Fotos del Baul de la independencia videos. hojas de papel. lapicero. cuento "el Patito "Feo, colores Marcadores.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Personitas del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arteaga

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía.

MES: septiembre. SEMANA No 4 del 21 al 25 de

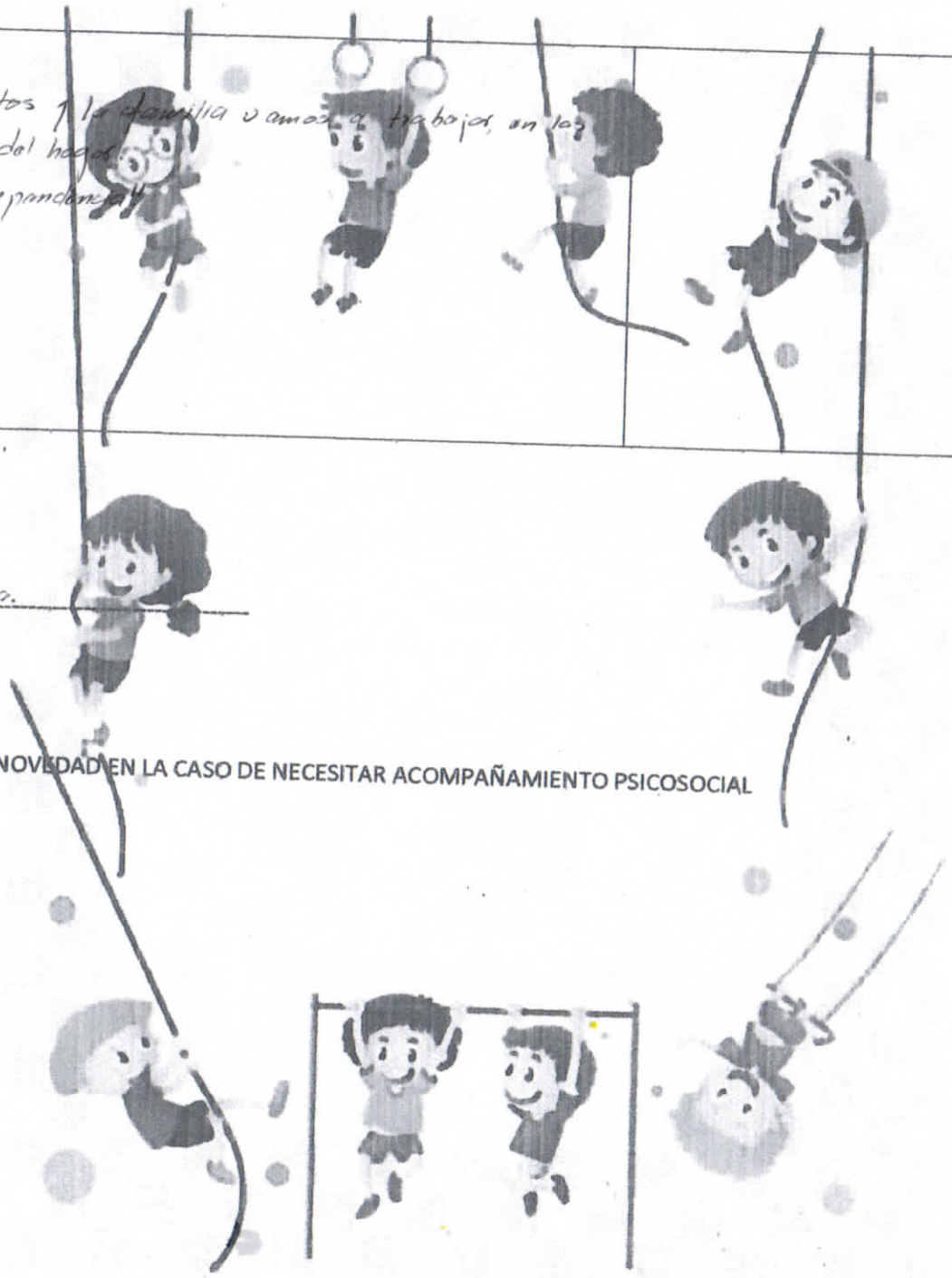
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.	
2.	
4.	
5.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas 10.2. La familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes, relacionadas con su propia alimentacion, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. Práctica 12: Promover la construccion de normas y limites. 12.2: La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios, cuando se van a dar. Exploración de la semana: Edificando mi independencia y autonomia. Planeacion de la Experiencia: Acompañar a los padres de familia en la construcion de normas y autonomia en las rutinas diarias de cuidado y crianza. Apoyarlos cuando es necesario, no utilizar frases que desmotiven a nuestros niños y niñas invitar a niños y niñas que colaboran en el hogar con tareas, caseritas, como: ordenar sus juguetes, alzar de la mesa sus platicos, y vasos, echar la basura en la caneca, comer solo, peinarse colocarse los zapatos. Vivenciar la experiencia: Mediante el acompañamiento fotografico se sugiere que los niños y niñas plantean actividades que ellos quieran desarrollar, ya sea un cuento, canto, bailes. Los propongo el canto "el necio y el sabio".	Junto con los papitos y la familia, se trabajó en la actividad de los oficios de rutina "El baul de la Independencia" Me comento la mamitas todos colaboraron participaron, estuvieron pendientes de la actividad que le tocaba realizar al niño o niña fue muy divertido.	colores: caja, hojas de Block Lapicero, colbon. Papel de colores tijeras Colaboracion de la familia. cuento: "El necio y el sabio"



Junto con los papitos y la familia vamos a trabajar en las actividades diarias del hogar.
"El baul de la Independencia"



ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pensanitos de Mañana **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Stella Arteaga.

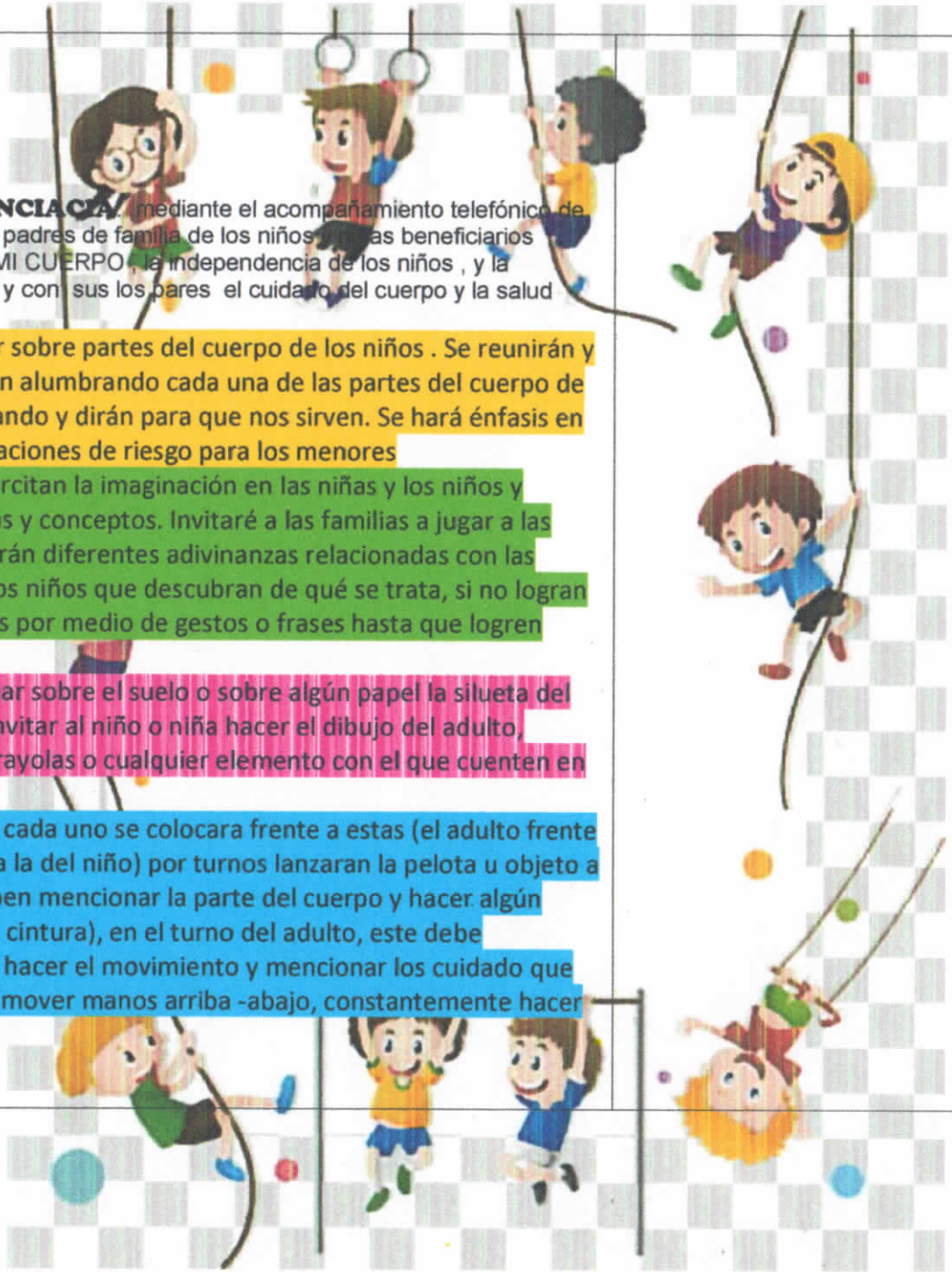
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Juguemos en Familia.

MES: Septiembre. **SEMANA No** 2 **del** 7 **al** 11 **de**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Hanoi Mendoza B.	Su flia se compone de cinco integrantes. Los abuelos y los tres niños. Edad. 13, 9. 3. Viven en zona Rural. su madre es desempleada. su madre trabaja en Nariño. abuela cuenta que su hija les gira para su alimentación
2. Daniel Bueno Sanchez	La flia la conforman el niño y su madre. es desempleada. no tiene familia tiene que llevar al niño al trabajo. Los hogares hacen mucha falta. antes dejaba al niño y me iba para el trabajo. Los hogares eran una ayuda muy grande.
4. Brando Rojano B.	La flia. la constituyen cinco personas. Por motivo del covid. el papito no tiene trabajo, se la rebusca para el diario. La mamita con los niños tuvo que irse para la finca a trabajar con los abuelos.
5. Laura Rodriguez C.	La flia la conforman cinco Personas. viven en zona urbana. su Padre es empleado. La mamita y los abuelos trabajan en el campo. son personas sencillos. y responsables. Laura le gusta formar figuras con Pedacitos de Papel de colores.

6. Angelo Garcia oliveros.	La familia. la conforman dos personas. La mama y la niña, vive en zona Urbana. Edad 5 años, es dependiente. La responsabilidad de la alimentacion es su Madre vive en el municipio de santiago. La mamita trabaja vendiendo Frutas y verduras, La niña Pinta y dibuja. observando las frutas y verduras.
7 Emiliano Narvaez C.	La familia esta compuesta por 4 personas vive con sus abuelos, vive en zona urbana. Sus Papás trabajan fuera del municipio. Los abuelos son my responsables con el niño. A Emiliano le encanta Bailar. le encantan las Fichas de colores.
8. Karen Jojoa Jaconamijoy para el sustento;	La familia la constituyen 3 personas. viven en zona Rural. Papa y mamá trabajan a Diario. los abuelos le colaboran cuidando la niña. son familias muy trabajadoras y responsables. A Karen le gusta jugar con los animalitos del campo, los dibuja y los Pinta.
9. Dilan Andres Jaconamijoy	La familia la constituyen 7 personas. son dos familias. la hija se separó del esposo y vive con sus padres. y el niño Dilan. viven en zona Rural municipio Santiago. Siempre le ha gustado Pintar a sus compañeros del hogar.
10. David Muñoz Narvaez.	Su familia con conforman 4 personas Edad. 5-3 años viven en zona Urbana. la mamita me comento que le hace mucha falta los hogares. siempre han trabajado los dos hermanos. Para el sustento.
11. Zamin Zamudio C.	La familia está conformada por 4 personas viven en zona Urbana municipio de santiago. Zamin pasa mas tiempo en la finca con los abuelos, el esposo de su mamita es Padrastro para Zamin. El trabaja para la alimentacion. Los abuelos tambien los colaboran.
12. Samuel Zamudio P.	La familia. la conforman 5 personas. es una familia reconstituida. viven en zona Urbana. santiago. Los abuelos le colaboran para el sustento y la mamita tambien trabaja. A samuel le encanta pintar con vinilos, con le colores. no quiere. Es una flia muy unida.



VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)

12.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD

3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.**

Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)

Para reforzar el conocimiento de su cuerpo les envié a los mamás adivinanzas con relación a las partes de su cuerpo, como también un juego de Movimiento corporal. Nombrando sus partes y para que sirven. o que papel desempeñan cada miembro de su cuerpo. Dibujarán y Pintarán su cuerpo con ayuda de su familia.

RECURSOS

Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar

Ejemplo:
VIDEO DE LA EMOCIONES
CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS

Papel de colores
Lapiz
Marcador
Algodón
Lana
Pegante
Celular de la mama

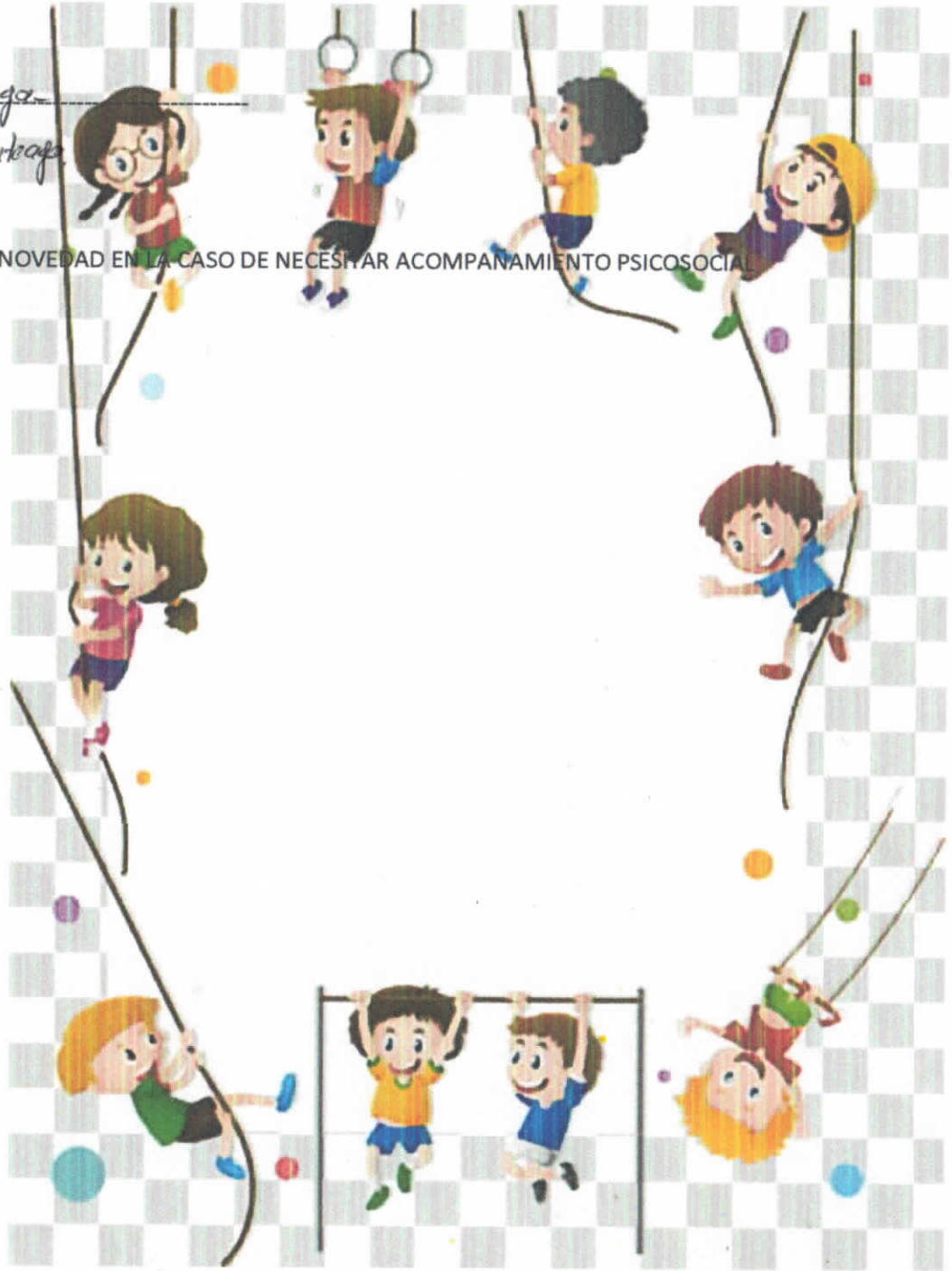
Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

Celular, adivinanzas
juego: Movimiento
corporal. saltar, bailar, etc
Papel,
lapiz
colores.

ELABORADA POR Stella Arteaga

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Personitos del Mañana NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Stella Arteaga L.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explo. el cuerpo. sentir, baila y caidor.

MES: Septiembre SEMANA No 3 del 14 al 18 de

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

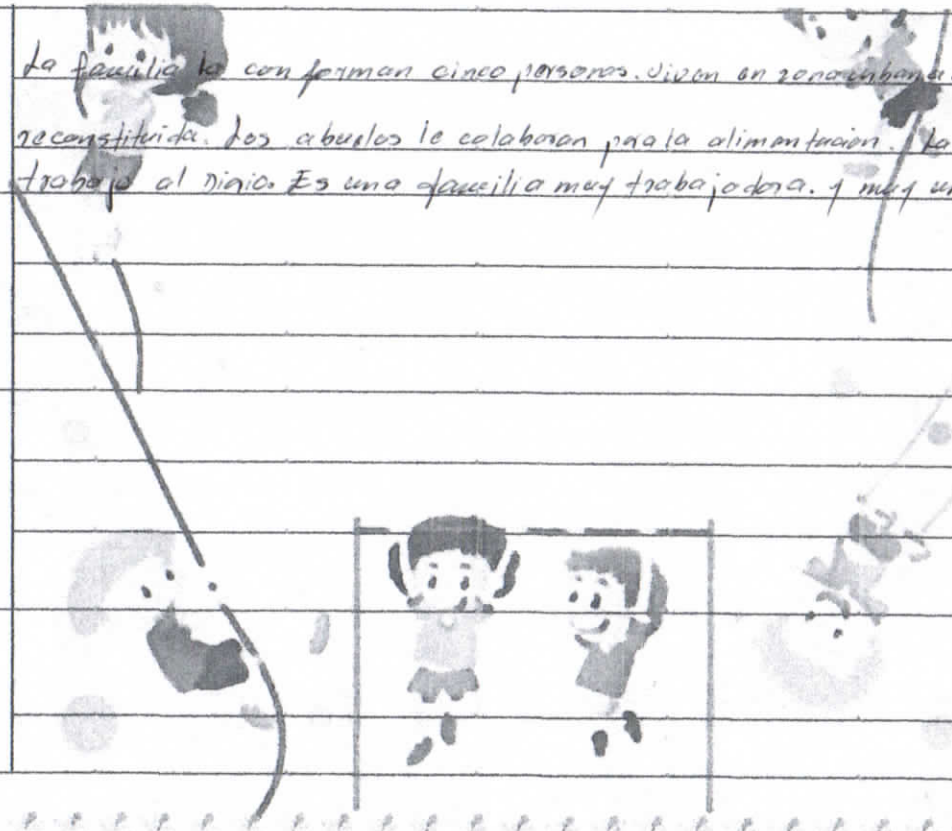
- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Ernan Mendoza Benavidez	Su familia la constituyen cinco personas. Edad: 13-9-3. Viven en la vereda Bolsayaco, de Santiago. Para el diario lo reburs con los abuelitos. La mamita de los niños trabaja en otro lugar. Cada 15 días los trae para la alimentacion.
2. Daniel Bueno Sanchez.	La familia la conforman cuatro personas, dos hermanos y, los dos niños, David y Daniel. los dos hermanos trabajan y los llevaban a los niños al hogar. Pero ahora los toca tenerlos. La mamacita cuida los niños y la otra trabaja. me cuenta que ha sido un poco difícil sin el hogar!
4. Brandon Rojano Botina.	La flia la constituyen cinco personas. Por motivo del covid. el papa no tiene trabajo. Ahora viven en una vereda. El papá se los rebusca para el diario. Les toco irse a vivir con los abuelos a la finca:
5. Laura Rodriguez C.	La familia está compuesta por cinco personas. La mamita viven en la finca con sus abuelos por motivo del covid. Su padre es empleado.

6. Angela Garcia. olivaos.	La familia la componen dos personas. Vive en zona Urbana. Edad. 3 años. La responsabilidad. de la alimentacion le toca a su madre. El papá no le colabora en nada. Para salir a trabajar la niña la deja con una amiga.
7. Emiliano Narvaez C.	La familia está constituida por cuatro personas. Vive con sus abuelos, viven en zona Urbana. sus padres trabajan en otro lugar del municipio de santiago. El sustento lo colocan los abuelos con la ayuda de sus padres. Emiliano es un niño que le encanta bailar. Edad: 2 años
8. Karen Tejada Jacanamijoy	La familia la constituyen tres personas. Papa, mamá y la niña. Viven en zona Rural. Edad. 3 años Los papas se van a trabajar los abuelos le cuidan la niña. Son personas muy trabajadoras y responsables. Karen le gusta jugar con los animalitos que encuentra en el potrero.
9. Dilan Andres Jacanamijoy	La familia esta constituida por siete personas. La mamita de Dilan se separó con el esposo y vive con sus padres. Vive en zona Rural. La mamita también trabaja al diario para colaborar a sus padres para la alimentación.
10. David. Muñoz Narvaez.	La familia la conforman cuatro personas: dos niños y dos hermanas, viven zona urbana; Me comenta la mamita que les hace mucho falta los hogares, siempre han trabajado los dos hermanos para su alimentación, pero ahora les ha tocado muy duro.
11. Zamin Zambrano. P.	La familia esta conformada por 4 personas, viven en zona urbana, pero el niño pasa mayor tiempo con los abuelos en la finca. su esposo trabaja para la alimentacion, pero los abuelos le colaboran dice la mamita la mayor parte.

12. Samuel Saucedo P.

La familia la conforman cinco personas. Viven en zona urbana. Es una familia reconstituida. Los abuelos le colaboran para la alimentación. La mamita de Samuel, trabaja al diario. Es una familia muy trabajadora. y muy unidos.



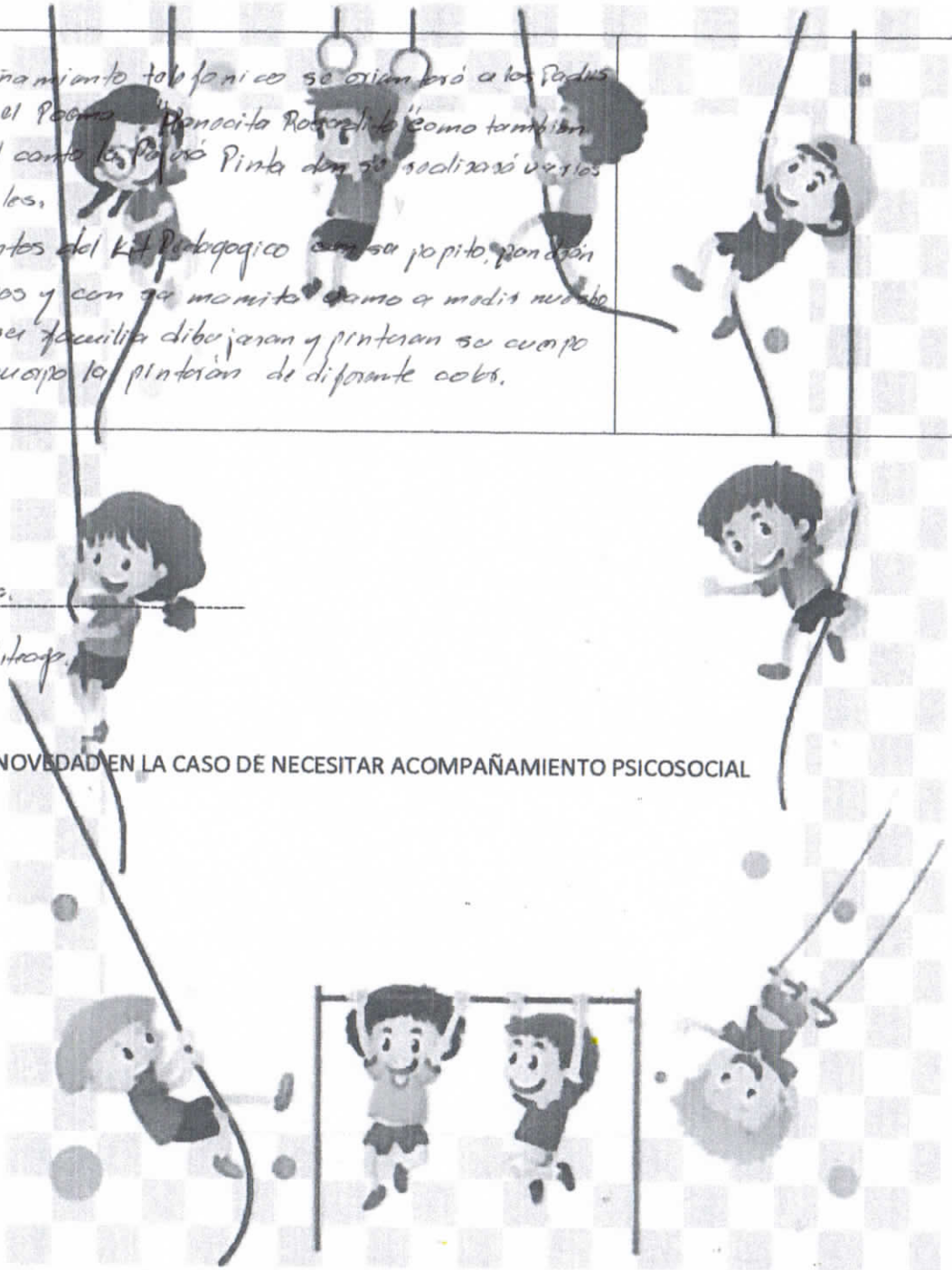
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Vivencia de la experiencia: Mediante el acompañamiento telefonico de esta semana, motivare a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios, la importancia de su apoyo. Los niños aprenden mas de lo que ven, que de lo que se dice. Permitir a los niños y niñas expresar abiertamente sus emociones: de alegria, tristeza y el juego que lo mas importante en su desarrollo. Descripción de la experiencia: Practica 10. acompañar al desarrollo de la autonomia de los niños y niñas. 10.3: La familia mediante elogios agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijos e hijas en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. 12: Promover la construccion de normas y limites: 12.1: La familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y niñas. 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas. 14.2: El papá o cuidador masculino da afecto a los niños y niñas Planeacion de la experiencia: orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones y exploración de su cuerpo, los niños y niñas deben darse cuenta la importancia de cuidar su cuerpo, cada cuerpo tiene una función que cumplir si queremos Ej: si queremos bailar necesitamos el movimiento de todo nuestro cuerpo, lo mismo pasa cuando corremos saltamos, etc.	Conversando telefonicamente con algunas de las mamitas acerca de los trabajitos que realizan los niños y niñas, en casa es una experiencia muy bonita porque toda la familia nos preocupamos por colaborarles. Los niños y niñas recuerdan y preguntan cuando regresamos al Hogar. con la Prof. o U.C. ellos nunca se olvidan.	Celular: se les envia videos o fotos. Poema: "Manecita Rosadita" Metro, trompos, utilizando el kit Pedagogico. Papel, Lapiz, colores. y disposicion de toda la Familia.

Mediante el acompañamiento telefonico se orientará a los Padres de familia, utilizando el Poema "Ranacita Ronchita" como tambien con la recordación del canto "El Pajaro Pinta" donde se realizaran varios movimientos corporales. Utilizando los elementos del kit Pedagogico con su papito, pondrán en función los trompos y con su mamita como a medida nuestro cuerpo. Junto con su familia dibujaran y pintaran su cuerpo y cada parte de su cuerpo la pintarán de diferente color.		

ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Pasonitos del Mañana **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Stella Arango

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : Septiembre **SEMANA No** 1 **del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Hernan Mendoza B.	Edad: 13, 9, 3. Viven en zona Rural. No viven con su mamita. Trabaja en otro lugar del Ptyo. La flia. 5 integrantes. viven con sus abuelitos, su alimentacion la lleva su madre a su finca, zona Rural.
2. Daniel Bueno. Sanchez.	La flia. la componen 4 personas; Edad: 5, 3 años, cuando los niños estaban en el HCB. las mamitas trabajaban para el sustento. Ahora se turnan, una mamita trabaja y la otra cuida los niños.
4. Brandon Rojano Botina.	Flia la conforman 6 personas. Edad: 9, 5, 2. viven en zona Urbana. se comprometen muy en el hogar. El papá trabaja para la alimentacion. su madre se encarga de los niños y la casa.
5. Laura Rodriguez Cabrera.	La flia. la conforman 5: 7, 4, 1. año su estado economico es muy bueno. su Papa es empleado. los abuelos le colaboran para la alimentacion viven en zona Urbana. y trabajan en el campo
6. Angela Garcia olivares.	La flia se constituye de 2 personas: la mamita y la niña. El sustento es responsable la madre. vive en zona Urbana. es desempleada.
7 Emiliano Narvaez C.	La flia conformada. 4 Personas: vive con sus abuelos, estado economico es bueno. viven en zona Urbana. Papa y mamá trabajan fuera del Putumayo. no viajan por motivo del contagio.
8. Karen Jojoa. Jacanamijoy	La flia esta conformada 2p. vive en zona Rural. Papito y mamita trabajan para el sustento, la niña le colaboran cuidandola. los abuelos o su tia. se caracterizan por ser flias muy responsables.
9. Dilan Andres Jacanamijoy H.	La flia la conforman 7 P: Edad. 13, 12. 3. Son personas trabajadoras todos se colaboran en flia, Para su alimentacion y en el cuidado de los niños. Viven en zona Rural.
10. David. Muñoz Narvaez.	La flia la conforman 4 Personas. Edad, 5, 3 años viven zona urbana, son muy responsables con sus niños. Es la misma siteracion de su primo Daniel. los mamitos se turnan para el trabajo y los niños
11. Zamir Zamudio Calpanu	La flia la conforman 4. Personas Edad. 3. 1. Viven en zona R. Urbana. Zamir pasa mas tiempo con sus abuelos en la finca. El esposo de su mamita es Pachostho y el trabaja para el sustento, ayudan los abuelos
12. Samuel Zamudio P.	La flia la conforman, su mamita y los abuelos. 5 Personas. Viven en Zarabanda (Rural) Urbana. La mamita trabaja para el sustento y los abuelos tambien le colaboran. Por la siteracion del covid ha sido difícil

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) Los papitos van a dialogar con los niños o niñas Para hacerlos. cuando asistan. al hogar: juegos, cantos. trabajitos. anecdotas. Con reciclos si tengan en la casa: elaboran la cartica. con la colaboracion de su familia. para sus compañeros del hogar. • la cartica fue un buen medio de comunicacion para la familia, amiguitos. y M.C.	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias. hojitas secas, Piedritos. colores Papel de colores. Tijeras.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR Stella Arteaga.

MADRE COMUNITARIA: Stella Arteaga.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : _____ SEMANA No 1 del 31 al 4 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy	Familia Monoparental. viven con la mamá y dos hermanos de 3 y 5 años, Viven en la zona rural Casa Compartida Trabaja en el Campo el sustento lo lleva la mama, Pertenece a la comunidad Inga de Santiago al niño le gusta Pintar
2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy	Familia de 3 Integrantes viven con su mamá hermanos de 5 y 3 años, el sustento lo lleva la mamá. Trabaja en el Campo Vive en la zona rural la casa Compartida con otras Familias Pertenecen a la Comunidad Inga de Santiago, familia Monoparental
3. Juan Jose Ortiz Pistala	Familia Nucleay. el niño de 2 años vive con el papá y la mamá en Santiago Handa, el Sustento Compartido Casa propia, el niño le gusta bailar
4. Jhanier Alejandro Paz España	Familia de 4 Integrantes viven con la mamá el papá y hermanos 6 y 4 años, viven en la zona Urbana. Barrio Villanueva el Sustento lo lleva el Padre la casa donde viven arrendada el niño le gusta Jugar Futbol
5. AAron Daniel Meneses GelPud	Familia Monoparental: esta Formada Por la madre e hijo Viven en la casa Compartida en la zona Urbana. B/Villanueva Sustento Compartido con el Padre, al niño le gusta Cantar.
6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy	Familia de 5 Integrantes vive con el Papá y la mamá y 2 hermanos de 7 y 10 años viven en la zona urbana Casa prestada y Compartida con otra Familia. Sustento. Compartido, Trabajo Varios. Pertenece al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

7. Whitney Valentina Luno Tisoy	Integrantes de la Familia 2 Vive con su Padre en la zona Urbana Casa arrendada casa compartida con otras familias B/ San Luis Beltran, el sustento lo lleva el Padre el padre trabaja como Fontanero Alcaldia Santiago la niña le gusta Cantar y bailar
8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo	Familia de 4 Integrantes vive con la mamá y 2 hermanas de 7 y 9 años, el sustento lo lleva la mamá, y Cuota alimentaria del Padre vive en la zona rural. Casa Familiar, Pertenece al Cabildo Inga Santiago a la niña le gusta armar Figuras con el arma todo
9. Allison Denis Chamorro Vallejo	La Familia esta Integrada de 5 La mamá, el Papa y 2 y dos hermanos de 3 y 1 año el sustento lo lleva el papá Trabajos Varios, Vive en la zona rural, Casa Compartida Familiar. Pertenece al Cabildo Inga Santiago a la niña le gusta Jugar a las cocinaditas
10. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy	Familia de 5 Integrantes Hamá, Papá dos hermanos de 9 y 6 años el Sustento compartido, los dos padres de Familia viven. casa Familiar Zona Urbana, Pertenecen al Cabildo Inga Santiago, el Padre es Mototaxista la niña tiene 1 año 8 meses
11. Luno Juliano Guadalupe Pujimuy Trejo	Familia Monoparental: esta Integrada de 3 vive con la mamá y 1 hermana de 9 años, el sustento lo lleva la mamá por ser madre Soltera vive en Santiago, Mando Casa Familiar. la niña le gusta mirar los Cuentos
12. Mario Agreda Gavirio	Familia de 3 Integrantes. Vive con su mamá un hermano de 13 años, el Sustento lo lleva la mamá Trabaja en el Campo. vive en el Campo Zona rural Musuñanbe, Casa Propia Pertenecen al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del Juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas **PRATICA NO 14:** Vivir Interaciónes sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1: la mamá o cuidadora Principal da efecto a los niños(as) **EXPLORACION DE LA SEMANA:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad atravéz de las historias, Juego, literatura en los niños y niñas Estimular y Orientar a los Padres de Familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatros Pilares de la educación Inicial Las emociones estan en la vivencia diarias como nos relacionamos con los demás e Que son las emociones? Como se educan las emociónes? Con el Cuento y la ronda de emociones lo lograremos Septiembre es el mes de amor y amistad es muy importante expresar nuestros sentimientos	Sobre el proceso del desarrollo Infantil Los padres de Familia enviaran un video Como lo han entendido ellos lo que es un desarollo de sus hijos y sus etapas	Video de las emociones Cuento Hasta que podramos Abrazarnos Recortes de revistas marcadores Colbon Tijeras etc

Escaneado con CamScanner

emociones y afecto, lo haremos por medio de una Carta para nuestros amigos

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a las familias usando la canción "La Ronda de las emociones" en Familia nos aprederemos
Otro día los papitos y las manitas leeran el "Cuento Hasta que podramos Abrazarnos"
Con los materiales que los niños busquen en Casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS
No deven tener un destinatario se deve de tener en cuenta que Contengan lindos mensajes recordandoles lo mucho que los extraña lo decora de Forma creativa

Llego la hora de jugar en Familia "El Cartero" el juego Consiste en saltar la soga, dos personas baten el que ingrese a saltar dice: Pun Pun ¿Quien es? El Cartero ¿que traes ¿una carta? Para Quien? ingresará a saltar / Participare la Familia

ELABORADA POR Maria Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: _____ SEMANA No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de Juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes. Descubrir las Posibilidades del Cuerpo desde el reconocimiento

Fortalecer las interaciones y los vínculos al interior de la Familia

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con su mamá y 1 hermano de 3 años. Viven en la zona rural V/Musuñanbe. el Sustento lo lleva la mamá y el Papá Cuota alimentaria Pertenecen al Cabildo Inga Santiago. el niño le gusta Pintar
2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive Con Su mamá y 1 hermano de 5 años. Viven en la zona rural V/Musuñanbe. El Sustento lo lleva la mama y el papa Cuota alimentaria Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
3. Juan Jose Ortiz Pistala	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con su mamá y Papá, Viven en Casa Propia El Sustento lo lleva el papá y la mamá Pertenecen a la Comunidad de AFRO DESENDIENTES
4. Jhanier Alejandro Paz Espoña	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá el papá y 1 hermano de 6 años viven en casa arrendada El Sustento de la Casa Compartido Por los Padres
5. AAron Daniel Meneses Gelpud	Miembros que Componen el nucheo Familiar Vive Con la mamá. Viven en la zona urbana. Casa Compartida El Sustento de la casa compartida con el padre del niño Cuota alimentaria. El niño le gusta Tocar Instrumentos Musicales
6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy	Miembros que Componen en el nucleo Familiar: Vive con la mamá y el Papá y 2 hermanos. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago. Sustento de la Casa Compartido de los Padres. Viven en la zona Urbana. Casa Prestada

Escaneado con CamScanner

7. Mario Agreda Gaviria	Componen el nucleo Familiar La mamá 1 hermano. El sustento lo lleva la mamá Vive en la zona rural. V/Musuñanbe. Casa Propia. Trabajo en el Campo. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
8. Whitney Valentina Luna Tisoy	Componen el nucleo Familiar Vive con el Papá en la zona urbano de Santiago. Casa arrenda da Compartida con otras Familias lleva el sustento el papá, trobaja como Fontanero de la alcaldía de Santiago
9. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo	Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá y dos hermanas de 6 y 8 años El Sustento lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del Padre Viven zona rural. Casa Familiar Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
10. Allison Denis Chamorro Parra	Componen el nucleo Familiar La mamá el papá. 2 hermanos El sustento lo lleva el Papá, Trabajos Varios Viven en la zona rural. Casa Familiar Compartida. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
11. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy	Componen el nucleo Familiar La mamá el papá y 2 hermanos Viven en la zona Urbana. Casa Familiar Compartida Prestada El Padre lleva el Sustento de la Casa. Trabaja Como Moto Taxista. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
12. Luna Juliana Guadalupe Pudimuy Trejo	Componen el nucleo Familiar La mamá 1 hermano de 9 años El Sustento de la Casa lo lleva la mamá Viven en Santiago manda. Casa Familiar Prestada Pertenecen al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: Promover la Construcción de normas y límites Practica: No 13: Generar experiencias Para el disfrute del Juego la creación, la exploración y la Literatura **PRATICA NO 3:** A segurar Que las niñas y niños reciban Los cuidados necesarios Para una buena salud 13.3 Los cuidadores Principales Juegan con los niños y niñas **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Juguemos en Familia	Sobre el proceso del. desarrollo Infantil Los padres de Familia enviaran un video escrito Como entiende ellos el desarrollo de sus hijos y sus etapas	Video de las Emociones Cuento De Hasta Que Podramos Abrazarnos Silueta del Cuerpo humano papel Colores Tijeras
PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Ayudar a los niños a ser más autónomos ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades No tiene que ser grandes sino mas bien habilidades y tareas adaptadas a su edad Como cojer, Ordenar, Comer sobs preparar una maleta Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el Funcionamiento de la familia el el limite le indico al niño hasta dónde puede llegar El papel de los Padres es el de establecer y aplicar		

Escaneado con CamScanner

unas normas claras pertinentes. Y alcanzables direcciones espaciales

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana motivar a los Padres de Familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de Mi Cuerpo! la independencia de los niños y la aceptación de las normas en casa

Pedire a las Familias o las Familias conversar sobre las partes del Cuerpo de los niños. Cada niño nombrara las partes del Cuerpo nos diran paro que nos sirven

Invitare a las Familias a jugar a las adivinanzas los cuidadores leeran diferentes adivinanzas con las partes del Cuerpo

ELABORADA POR Maria Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Mariolsabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Exploración del Cuerpo: bailar, sentir y Cuidar

MES : SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las Posibilidades del Cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento las sensaciones y el Contacto respetuoso y afectuoso

Fortalecer las interaciones los vínculos y la Confianza al interior de los hogares

Propiciar espacios Para acompañar niñas y niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con su mamá 1 hermano de 3 años, Vive en la zona rural El Sustento lo lleva la mamá y Cuota Alimentaria del papá Casa compartida Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
2. Jhose Emanuel Lopez Jacanamijoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Viven con su mamá 1 hermana, Vive en la zona Rural, Casa Compartida El Sustento de la Casa lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del papá Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
3. Juan Jose Ortiz Pistolo	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive Con Su mama y papá Viven en Casa Propia zona. Santiago manda, El sustento lo lleva el Papá y mamá. Pertenecen a los AFrodecendientes
4. Jhanier Alejandro Paz España	Miembros que Componen el nucleo Familiar Viven con la mamá, el Papá, 1 hermano. Viven en zona Urbana Casa arrendada. El Sustento de la casa Compartido por los Padres
5. AAron Daniel Meneses Gelpad	Miembros que componen el nucleo Familiar Vive con la mamá. Vive en la zona rural. Casa arrendada El Sustento lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del papá El niño le gusta tocar Instrumentos musicales.
6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy	Miembros que Componen el nucleo Familiar. Mamá, Papa y 2 hermanos El Sustento lo llevan los padres. Viven en zona rural Casa Prestada Compartida Pertenecen al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

7. Whitney Valentina Luna Tisoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con el Papá en la Zona Urbana de Santiago Vive en casa arrendada compartida lleva el sustento a la casa Trabaja Como Fontanero alcaldia Santiago
8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá y 2 hermanas El sustento lo lleva la mama y Cuota alimentaria del Papá. Viven en casa Familiar Zona rural de Santiago Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
9. Allison Denis Chamorro Parra	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá, papá 2 hermanos El Sustento de la casa lo lleva el papá, Trabajos Varios Viven en la Zona rural casa Prestada Compartidas Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
10. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá, papá, y 2 hermanos Viven en zona Urbana Santiago, Casa Familiar Compartida El padre lleva el Sustento a la Casa. Trabaja Como. Moto Taxista Pertenecen al cabildo Inga Santiago
11. Luna Juliana Guadalupe Pusimuy Trejo	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá y 1 hermano El Sustento lo lleva la mamá Viven en Santiago Handa casa Familiar Prestada. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
12. Maria Agreda Gaviria	Miembros Que Pertenecen al nucleo Familiar Vive con la mamá y 1 hermano El Sustento de la Casa lo lleva la mamá Vive en zona rural. Casa Propia Pertenecen al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO : 14: Vivir Interaciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación 10: Acompañar al desarrollo de la autonomia de los niños y niñas **PRATICA NO** : 12: La Familia explica a los niños y niñas rutinas o, actividades o, situaciones Cotidianas de la Familia. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR BAILAR Y CUIDAR: PATATIN PAPATAN **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Con el Cuerpo exploramos diferentes Sensaciones. Invitemos a las Familias a acompañar a los niños y las niñas a expresarse de diferentes maneras. Invitamos a las Familias a buscar objetos que Puedan producir algun Sonido. por ejemplo, la tapa de una olla, una Cuchara, entre otros elementos que Tenemos en casa. Luego invitaremos a los niños y las niñas a que expresen con los objetos y su Cuerpo. lo que sienten ante diferente situaciones ¿Como se pone el Corazon cuando. . llega un Familiar, prepara su Comida Favorita, leen un Cuento, Juegan, Corren, Cantan?	Sobre el Proceso del desarrollo Infantil Los padres de Familia enviaran un video escrito Como entienden ellos el desarrollo de sus hijos y sus etapas	Elementos con los cuales podamos hacer algunos Sonidos Que en contactos con otros produscan Sonidos Papel Lano Colbón tijeras objeto que produscan Sonidos

Escaneado con CamScanner

Invitare a los niños y la Familia dibujar y recortar un corazon para

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante acompaniamiento telefónico se orientara a la Familia invite a los niños y niñas y la Familia a dibujar y recortar un corazon para cada uno pegar el corazon en el pecho de la niña o niño y el otro en el del adulto

Usar el elemento que escogieron para unir ambos corazones (la soga, la cabuya, lana o un cordón usado)
el adulto buscara en casa objetos que puedan producir algún sonido
Le dara objetos al niño o niña produsca sus propios sonidos

El adulto ya conectados con el corazón del niño o niña empezara hacer preguntas que les mueven las emociones

ELABORADA POR María Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Córdoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía

MES : _____ SEMANA No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que respondan al proceso de desarrollo de cada niño o niño

Acompañar a los adultos y cuidadores en la mediación con las niñas y los niños para favorecer la construcción de la independencia y la autonomía en la vivencia de rutinas de cuidados de la Crianza

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá 1 hermano 3 años. Vive en zona rural V/ Musuñanbe El sustento lo lleva la mamá Cuota Alimentaria del papá. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago el niño le gusta Pintar
2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy	Miembros que componen el nucleo Familiar Vive Con la mamá 1 hermano de 5 años. Vive en la Zona rural El Sustento de la casa lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del Papá Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
3. Juan Jose Ortiz Pistalo	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mama y el papá, viven en casa Propia. en Santiago Manda El sustento lo lleva el papá y la mamá Pertenece a AFrodesendientes
4. Jhanier Alejandro Paz España	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá, el papá y 1 hermano. Viven Zona Urbana, Casa arrendada El Sustento de la Casa es compartido por los padres le gusta Jugar Futbol
5. AAron Daniel Meneses GelPud	Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive Con la mamá. Vive en la zona urbano Casa Familiar Compartida El sustento de la casa compartida con el padre del niño Cuota alimentaria. El niño le gusta tocar Instrumentos musicales
6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy	Miembros que Componen el nucleo Familiar: Vive Con la mamá y el Papá y 2 hermanos, El Sustento de la casa compartido de los Padres Trabajos varios, Pertenecen al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

7. Whitney Valentina Luna Tisoy	Componen el nucleo familiar vive con el papa en la zona urbana, casa arrendado compartido con otros familias El sustento de la casa lo lleva el papá Trabaja como fontanero alcaldia Santiago
8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo	Miembros que componen el nucleo familiar Vive con la mamá y 2 hermanas El Sustento lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del Papá Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
9. Allison Denis Chamorro Parra	Miembros que componen el nucleo familiar La mamá, Papá, y 2 hermanos El Sustento lo lleva el papá. Trabajo Varios Vivenen la zona rural. Casa familiar Compartida Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
10. Emmo Valentina Tisoy Jacanamijoy	Miembros que componen el nucleo familiar La mamá, papá y 2 hermanos Viven en la zona urbana Casa familiar Compartido El padre lleva el sustento de la casa Trabaja como. Metalurista Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
11. Luno Juliano Guadalupe Pujimuy Trejo	Miembros que componen el nucleo familiar Vive con la mamá y 1 hermano El sustento de la casa lo lleva la mamá Viven en Santiago Manda Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
12. Maria Agredo Gaviria	Miembros que componen el nucleo familiar La mamá 1 hermano El sustento de la casa lo lleva la mamá Viven en la zona rural V/ Musuñanbe, Casa Propia Trabaja en el Campo. Pertenece al Cabildo Inga Santiago

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO : 10: Acompañar el desarrollo de la autonomia de las niñas y los niños. 10.2. La Familia Promueve que las niñas y niños realicen acciones Independientes **PRATICA NO** :12: Promover la construcción de normas y Limites **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Edificando MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad atravez del Juego, Literatura, exploración y el Arte Invite los niños y niñas a las Familias buscar un objeto que nos sirva de cofre o baúl poniendo en practica Su Creatividad podra ser una caja de Carton madero, minbre o otro objeto que permito guardar y/o atesorar Podra decorar la caja con materiales recomendados. los Padres buscaran 10 Pedazos de papel escribiran una actividad que el niño pueda realizar las Familias escribiran Frases Segun sus Vivencias	Sobre el Proceso del desarrollo Infantil Los paches de Familia enviaran un video escrito Como lo entienden ellos. Sobre el desarrollo de sus hijos y sus etapas	Video de Emociones Cuento De Hasta Que podramos Abrazarnos Caja de Carton papel de Colores Tijeras Colores Colbon

Escaneado con CamScanner

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA Mediante el acompañamiento Telefónico se Orientara a las Familias El adulto colocará las Fraces en el Cofre. Y en la mañana el niño o la niña Sacara uno de los papeles del Cofre para Cumplir con la tarea del dia Motivando a los niños y niñas que lo hagan con gusto

El adulto todo el tiempo le brindara su apoyo Cuando sea necesario Alentar, motivar, reconocer, abrazar

ELABORADA POR Maria Isabel Cordoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Conectados nos cuidamos: Urna de Pensamientos

MES : SEMANA No 5 del 28 al 2 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar dialogos en adultos, niños y niñas sobre las emociones, Sentimientos e ideas que se suscitan desde ellos y ellas y ellas Frente a la actual Generar un mecanismo de Intercambio de experiencias, Pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niños y niñas, incluidas mujeres gestantes

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy	Familia de 3 Integrantes viven con la mamá 1 hermano de 3 años Vive en la zona rural V/Musañambe Casa Compartida el sustento lo lleva la mamá, Cuota de Participacion del Papa Pertenecen al Cabildo Inga Santiago al niño le gusta Pintar
2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy	Familia de 3 Integrantes vive con la mamá 1 hermano de 5 años viven en la zona rural V/Musuñambe Casa Compartida el sustento lo lleva la mamá y cuota de Participación del papa Pertenecen al Cabildo Inga Santiago al niño le gusta Cantar
3. Juan Jose Ortiz Pistala	Familia de 3 Integrantes vive con la mamá y el Papá Viven en el B/ Santiago mando Casa Propia el sustento lo lleva el papá y la mamá Familia de AFRO descendientes El niño le gusta bailar
4. Jhanier Alejandro Paz España	Familia de 4 Integrantes viven con la mamá y el papá un hermano de 6años, viven en el B/Villanueva. viven en casa arrendada el sustento de la casa Compartido por los Padres El niño le gusta Jugar Futbd
5. AAron Daniel Meneses	Familia Monoparental viven en la zona Urbana B/Villanueva Casa arrendada y Compartida el Sustento de la casa compartido con el padre del niño al niño le gusta cantar y tocar Instrumentos musicales
6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy	Familia esta Integrada de 5 Personas vive con el papá y la mama dos hermanas de 10 y 1 año nueve meses Pertenecen al Cabildo Inga Santiago Sustento Compartido Trabajo Varios Casa Prestada viven en la zona Urbana

Escaneado con CamScanner

7. Whitney Valentina Luna Tisoy	Integrantes de la Familia 2 Vive con su Padre en la zona Rural, Casa Compartida Con otras Familias arrendadas el sustento lo lleva el Padre Trabaja como Fontanero en la alcaldia de Santiago
8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo	Familia de 4 Integrantes viven con la mamá y dos hermanas de 7 y 9 años el sustento lo lleva la madre y cuota alimentario del Padre, vive en zona rural, casa Familiar Pertenecen al Cabildo Inga Santiago La niña le gusta Jugar con el arma Todo
9. Allison Denis Chamorro Parra	Familia de 5 Integrantes Mamá, Papá y dos hermanos de 3 y 1 año el sustento lo lleva el Papá, Trabajos Varios viven en zona rural, Casa Familiar Pertenecen al Cabildo Inga Santiago A la niña le gusta Jugar a las Cocinaditas
10. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy	Miembros que componen el nucleo Familiar, Madre, Padre y dos hermanos de 6 y 10 años Viven en la zona Urbana de Santiago, Casa Familiar, Comparti da. Trabaja Como Hototaxista el Padre es quien lleva el Sustento a la Casa, Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
11. Luna Juliana Guadalupe Pujimuy Trejo	Los 3 Integrantes que Componen el nucleo Familiar Vive Con su mamá y 1 hermana de 9 años El Sustento lo lleva la mamá por ser madre Soltera Vive en Santiago Hando, Casa Familiar Prestada Pertenecen al Cabildo Inga Santiago
12. Mario Agreda Gaviria	Componen el nucleo Familiar La mamá y 1 hermano de 13 años El Sustento lo lleva la mamá. Viven en zona rural V/Husuñanbe Casa Propia. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago.

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO : 13: Generar experiencias para el disfrute del Juego, la Creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

PRATICA NO : 14; Vivir interaciones sensibles y acojedoras con niños y niños desde la gestación

EXPLORACION DE LA SEMANA: Conectados nos Cuidamos
Urna de Pensamientos

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Estimular y Orientar a los Padres de Familia Sobre los cuatro Pilares de la edueación Inicial
Si queremos niños Felices devemos ayudarles a adquirir experiencias Significativas para el disFrute del Juego, la Creación, la Literatura, y la exploracion es muy Importante expresar nuestros Sentimientos enociones lo haremos por medio de una carta para la directora del ICBF Urna de Pensamientos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Sobre el Proceso del desarrollo Infantil Los padres de Familia enviaran Un video escrito Como entienden ellos Sobre el de sarrollo de sus hijos y sus etapas	Video de Emociones Cuento DE Hasta Que Podramos Abrazarnos Papel Carta sobre Colores

Escaneado con CamScanner

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA Mediante el acompañamiento Telefónico se orientara a las familias usando la Canción "Ronda De Las Emociones" "Urna de Pensamientos
Invito a los niños y niñas, Familias y Cuidadores a pintar una carta a la directora del I.C.B.F, Contándole cómo se imaginan el mundo despues del Coronavirus.

La Familia deve entregar la Carta Cuando reciban la RPP del mes de Octubre para que Cumpla un proceso de desinFección y sea Compartida Con la Directora, recibidas las Cartas Se deja en aislamiento preventivo mínimo de 72 horas de acuerdo a los protocolos de bioseguridad
las Interaciones Permiten una Comunicación activa donde se Puede Preguntar ¿Que dibujaste? ¿Porque te dibujastes asi? ¿Que le quieres decir directora?

ELABORADA POR María Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy Lopez	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.3 los cuidadores principales juegan con los niños y las niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.6: los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y su territorio. **PRACTICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.5: la mama o cuidadora principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **JUGUEMOS EN FAMILIA** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: generar espacios de juego y exploración contribuye al bienestar de cada niño en especial si dentro de los juegos se involucra a la familia, esto ayuda a mejorar la convivencia, fortalece la unión familiar y crea niños felices y seguros de si mismos. a Través de los juegos niños expresan sus emociones y aprenden a conocerse y a desarrollar diferentes capacidades por ello es importante que facilitemos a nuestros niños espacios recreativos, No es necesario salir de nuestras casas con diferentes elementos se puede crear espacios de recreación y exploración lo más importante es tener mucha imaginación y reconocer a nuestro cuerpo como principal elemento el cual debemos conocerlo y cuidarlo todos los días ,para ello vamos a crear un espacio de juego llamado: **EL AVION,** un juego muy tradicional y conocido por la mayoría de las familias. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a realizar la silueta del cuerpito de los niños, para lo cual compartiremos a las familias imágenes en donde se observa diferentes siluetas con el fin de cada familia ayude a sus hijos a plasmar la que más les llame la atención. usando el juego del avión invitamos a las familias a realizar esta acción junto a sus hijos. Con diferentes materiales que los niños encuentren en casa vamos a elaborar la silueta de nuestro cuerpo, lo podemos pintar, colorear rellenar o lo que mejor, nos parezca o como se nos facilite. Vamos a crear un espacio de juego y recreación en familia, para lo cual pedimos ayuda a nuestros padres o hermanitos nos ayuden a trazar en el piso o lo podemos hacer según nuestra imaginación el juego del lápiz o el avión, invitamos a nuestros padres nos	Fue muy satisfactoria la realización de las actividades planeadas, la mayoría de las familias trabajaron activamente y les gustó mucho el juego del avión o lápiz, ya que es un juego muy tradicional y conocido, acompañaron a sus hijos en el desarrollo del juego, los motivaron y guiaban a sus niños de cómo lo deben hacer, igualmente desarrollaron muy creativamente la actividad de plasmar el cuerpo y trataron de ser lo más de creativas utilizando elementos que se encontraban a su alcance.	IMÁGENES DE DIFERENTES CILUETAS DEL CUERPO HUMANO POESIA DE MI CARITA Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Plastilina Crayones Tizas lápiz

acompañen y disfrutemos de un buen momento y así aprendo a saltar a correr y convivir con mi familia. Igualmente, este juego nos ayuda a conocer y desarrollar diferentes capacidades y aprendo a conocer mi cuerpo.		

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY

MADRE COMUNITARIA:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: explorando el cuerpo: sentir, bailar y cuidar

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.
Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares
Propiciar espacios para acompañar a los niños y las niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy Lopez	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de loas niñas y los niños. 10,3: la familia mediante elogios, agradecimientos ,palabras y gestos cariñosos apoyan los esfuerzos y los logros de sus hijos e hijas para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y limites 12,1: la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y las niñas. **PRACTICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.5: la mama o cuidadora principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **explorando el cuerpo** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: generar espacios de juego y exploración contribuye al bienestar de cada niño y al reconocimiento de su cuerpo y en especial a reconocer a su corazón como órgano principal de nuestro cuerpo y aprender algunas de sus funciones y expresar su sonido atraves de un instrumento que nos ayuda a emitir sonidos según la actividad o acción que realicemos, por ejemplo como hace nuestro corazón al correr, saltar, bailar, cuando estamos tristes, felices y asi acciones de la cotidianidad, para ello dibujaremos un corazón para la madre y el niño que se unen con un hilo en representación del vinculo afectivo entre madre e hijo y utilizamos un objeto para producir un sonido. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a realizar 2 corazones con material que tengamos a mano de la forma mas creativa y la unimos con un hilo y lo pegamos al cuerpo del niño y la madre, se entabla un dialogo con los y les explicamos cual es el sonido de nuestro corazón y con un instrumento emitimos sonidos y explicamos a nuestros niños como hace el corazón cuando realizamos diferentes actividades como correr, bailar, saltar cuando estamos tristes, alegres. Vamos a crear un espacio de juego y recreación en familia, para lo cual pedimos ayuda a nuestros padres o hermanitos nos ayuden a trazar el corazón y recortar para unirlos. Igualmente, este juego nos ayuda a conocer y desarrollar diferentes capacidades y aprendo a conocer mi cuerpo.	Fue muy agradable la realización de esta actividad, la mayoría de las familias y los niños participaron muy atentos y fueron muy creativos en la realización de los corazones utilizando todo lo que tenían a mano.	Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Plastilina Crayones Tizas lápiz carton cartulina

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY/ madre comunitaria



Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Fortalecer la construcción de la autonomía e independencia desde l vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

Acompañar alas y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10,1: la familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tomar decisiones en la vida familiar. **PRACTICA NO 12:** promover la construcción de normas y límites. 12,1: la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y las niñas. 12,3: la familia construye con los niños y las niñas norma y limites como parte de la convivencia familiar **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA YAUTONOMIA** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** vamos a motivar a las familias para realizar una actividad muy bonita junto a sus niños y niñas, la cual consiste en construir un baúl de la independencia, con el cual trataremos que nuestros niños desarrollen actividades de la vida cotidiana por si solos, recomendamos a los padres de familia estar cerca de sus hijos, este baúl lo podemos realizar con los materiales que tenemos a mano, en lo posible lo más creativo. Esta experiencia nos ayudara a fortalecer la autonomía, porque son los niños quienes cada día escogerán que actividad van a realizar igualmente se fortalece la independencia porque cada niño o niña por si solo tratara de realizar una actividad, esto permite que los niños se sientan seguros de sí mismos, recomendamos a las familias elogiar y felicitar a sus hijos durante el desarrollo de la experiencia **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a buscar un objeto que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrán decorar la caja con materiales que tengan a mano, posteriormente los padres de familia buscaran 5 pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla en donde se escribirá una actividad sencilla que se considera que el niño o niña podrá realizar. Vamos a crear un espacio de juego y recreación en familia, para lo cual pedimos la ayuda de nuestros padres o hermanitos nos ayuden a decorar nuestro baúl y escribir en los papeles las actividades que vamos a realizar, invitamos a nuestros padres nos acompañen y disfrutemos de un buen momento y así aprendo a ser autónomo e independiente. Igualmente esta experiencia nos permite desarrollar habilidades y fortalece la unión familiar	Se felicita a los padres de familia quienes, en su mayoría, desarrollaron la experiencia junto a sus hijos, participaron activamente y se observó un buen trabajo. Los niños se mostraron felices y se logró el objetivo de la experiencia la cual consiste en fortalecer la autonomía e independencia.	Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Lápiz Cartón

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY



MADRE COMUNITARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 28 al 2de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones , sentimientos e ideas que se suscitan desde ellos y ellas frente ala actual situación.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños con ña directora del ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 3 miembros que incluye a la madre, la niña y la nueva pareja de la señora, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la pareja de la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con los niños y las niñas. 13.1: los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **PRACTICA NO 14:** vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y las niñas. 14.1: la mama o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos caricias o palabras. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: conectados nos cuidamos: urna de pensamientos.** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** vamos a motivar a las familias para realizar una actividad muy bonita junto a sus niños y niñas, la cual consiste en escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez contándole como se imaginan el mundo después del coronavirus, el propósito principal es movilizar diálogos entre los adultos y los niños y niñas con lo cual los niñ@s, expresan sus pensamientos y emociones. Desarrollan su imaginación y creatividad y los padres ayudan a plasmar los pensamientos de sus hijos. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia a crear, escribir o pintar una carta dirigida a la directora del ICBF contándole como se imaginan el mundo después del coronavirus, la carta se realiza con todos los elementos que tengan a mano en ella se plasma toda su imaginación y creatividad, la idea es crear un espacio de dialogo entre padres e hijos. pedimos la ayuda de nuestros padres o hermanitos para decorar nuestra carta y escribir en los pensamientos y emociones de nuestros niños y niñas, invitamos a nuestros padres nos acompañen y disfrutemos de un buen momento y así aprendo a desarrollar mi imaginación y creatividad. Igualmente esta experiencia nos permite desarrollar habilidades y fortalece la unión familiar		Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante VINILOS Lápiz Cartón Arena de colores

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY



MADRE COMUNITARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 1 2 AL 5 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes, para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima
5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.

7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar.
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN 13.1. LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PRACTICA N° 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. 14.1. LA MAMÁ O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MEDIANTE GESTOS, CARICIAS Y PALABRAS. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** : CONECTADOS NOS CUIDAMOS **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Con nuestros niños y niñas exploraremos la creatividad para que juntos en familia desarrollemos esta linda actividad, resaltando la importancia de la expresión por medio de cartas, dibujos o palabras que ayudan a que los niños y niñas sean cada día más expresivos. Se lograra también que en la familia haya unión, se demuestren cariño, tiempo, y sobre todo que valoren cada esfuerzo y cada logro que cumple nuestro niños y niñas. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios aprovechar el tiempo al maximo para despertar la creatividad a	Se cumplió satisfactoriamente la elaboración de la carta conectados nos cuidamos, y se logró que los niños demuestren sus habilidades creativas	➢ PAPELES DE COLORES VISTOSO PARA HACER LA CARTA O EL PAPEL QUE HAYA ENCASA. ➢ LÁPIZ, MARCADOR O UN COLOR ➢ MATERIALES CON RELIEVE, ALGODÓN, LANA, SEMILLAS VELCRO, ETC. ➢ PEGANTE NO TÓXICO ➢ CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O EL DISPOSITIVO QUE TENGA EN CASA PARA TAL FIN O EL MATERIAL PARA HACER EL DIBUJO.



través de las historias que van surgiendo o que se pueden imaginar a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo. Para ello, invite a los adultos, niñas y niños a combinar dibujo con escritura.

¡Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir alegrías!

Para iniciar, puede preguntar sobre lo que extrañan las niñas y los niños de la UDS. Invítelos a escribir sus respuestas. Por último, se compartirá la creación realizada por medio del encargado de entrega de RPP de la UDS. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida en el mes octubre con la siguiente entrega de RPP. (Se recomienda que una vez recibidas las cartas se deje en aislamiento preventivo un mínimo de 72 horas, o el tiempo definido de acuerdo a los protocolos de bioseguridad de cada municipio o entidad para prevenir la propagación del Covid-19.) Es importante que cada niño y niña, reciba una carta, por ello se recomienda no dirigirla a una persona específica para que la distribución sea equitativa.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: FORTALECER EL ESQUEMA CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 2 8 AL 12 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Promover el desarrollo infantil en casa de manera intencionada, afectuosa y enriquecida

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente.
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima
5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad.

	Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar.
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar
	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

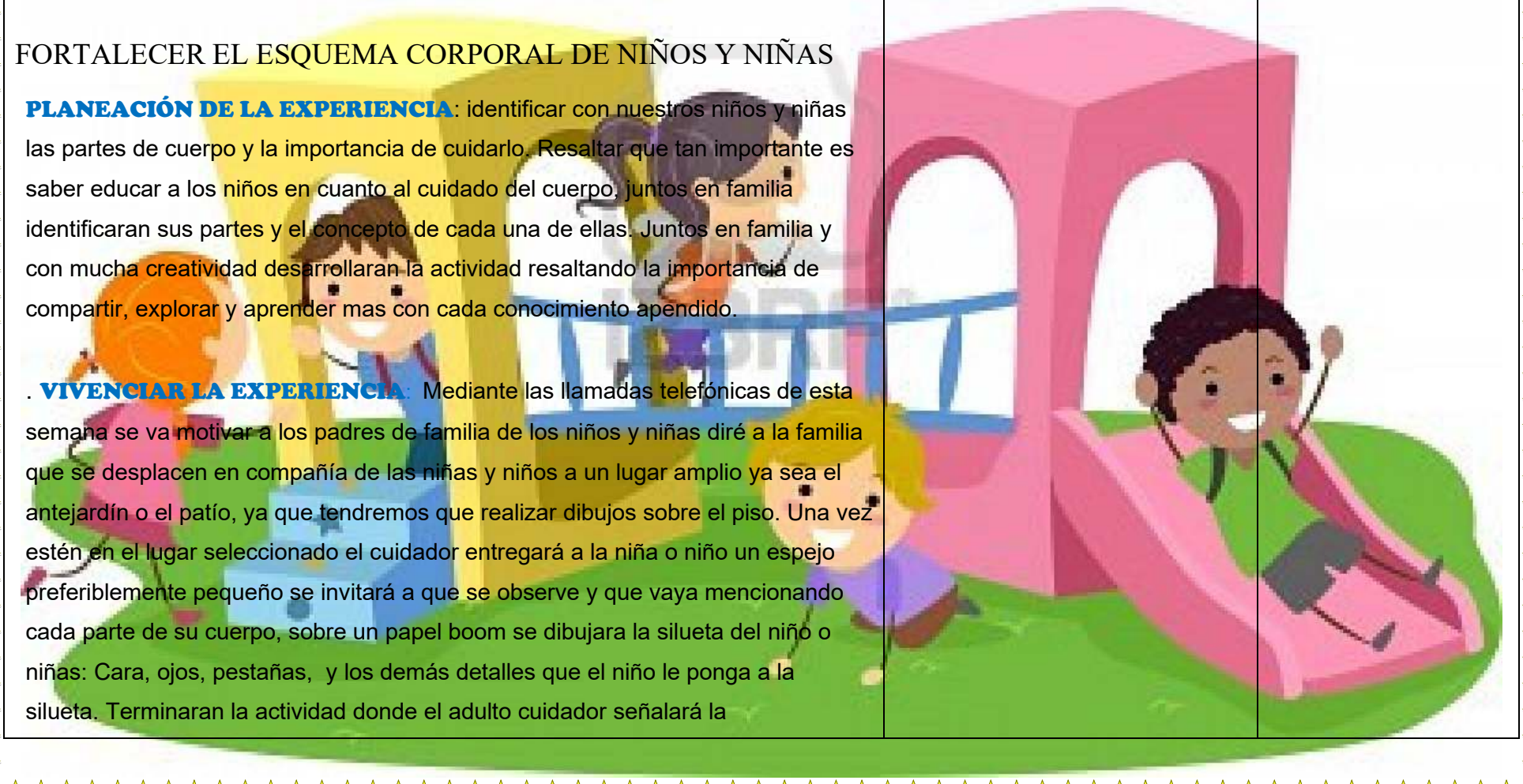
DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	Valoración de la experiencia	RECURSOS
PRACTICA 11: ACOMPAÑAR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LAS RUTINAS Y DECISIONES DEL HOGAR. 11.3. LA FAMILIA CONOCE Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	Hubo buena participación y colaboración de los padres de familia con sus hijos, la cual aprendieron y conocieron las partes corporales de su cuerpo	. Espejo • Crayolas • Papel boom • Colores

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: :

FORTALECER EL ESQUEMA CORPORAL DE NIÑOS Y NIÑAS

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: identificar con nuestros niños y niñas las partes de cuerpo y la importancia de cuidarlo. Resaltar que tan importante es saber educar a los niños en cuanto al cuidado del cuerpo, juntos en familia identificaran sus partes y el concepto de cada una de ellas. Juntos en familia y con mucha creatividad desarrollaran la actividad resaltando la importancia de compartir, explorar y aprender mas con cada conocimiento apendido.

. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas diré a la familia que se desplacen en compañía de las niñas y niños a un lugar amplio ya sea el antejardín o el patío, ya que tendremos que realizar dibujos sobre el piso. Una vez estén en el lugar seleccionado el cuidador entregará a la niña o niño un espejo preferiblemente pequeño se invitará a que se observe y que vaya mencionando cada parte de su cuerpo, sobre un papel boom se dibujara la silueta del niño o niñas: Cara, ojos, pestañas, y los demás detalles que el niño le ponga a la silueta. Terminaran la actividad donde el adulto cuidador señalará la



representación gráfica de la niña o niño y mencionará todas aquellas habilidades que tiene: eres grande, amable, colaborador, creativo entre otros.		

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 3 14 AL 18 de SEPTIEMBRE

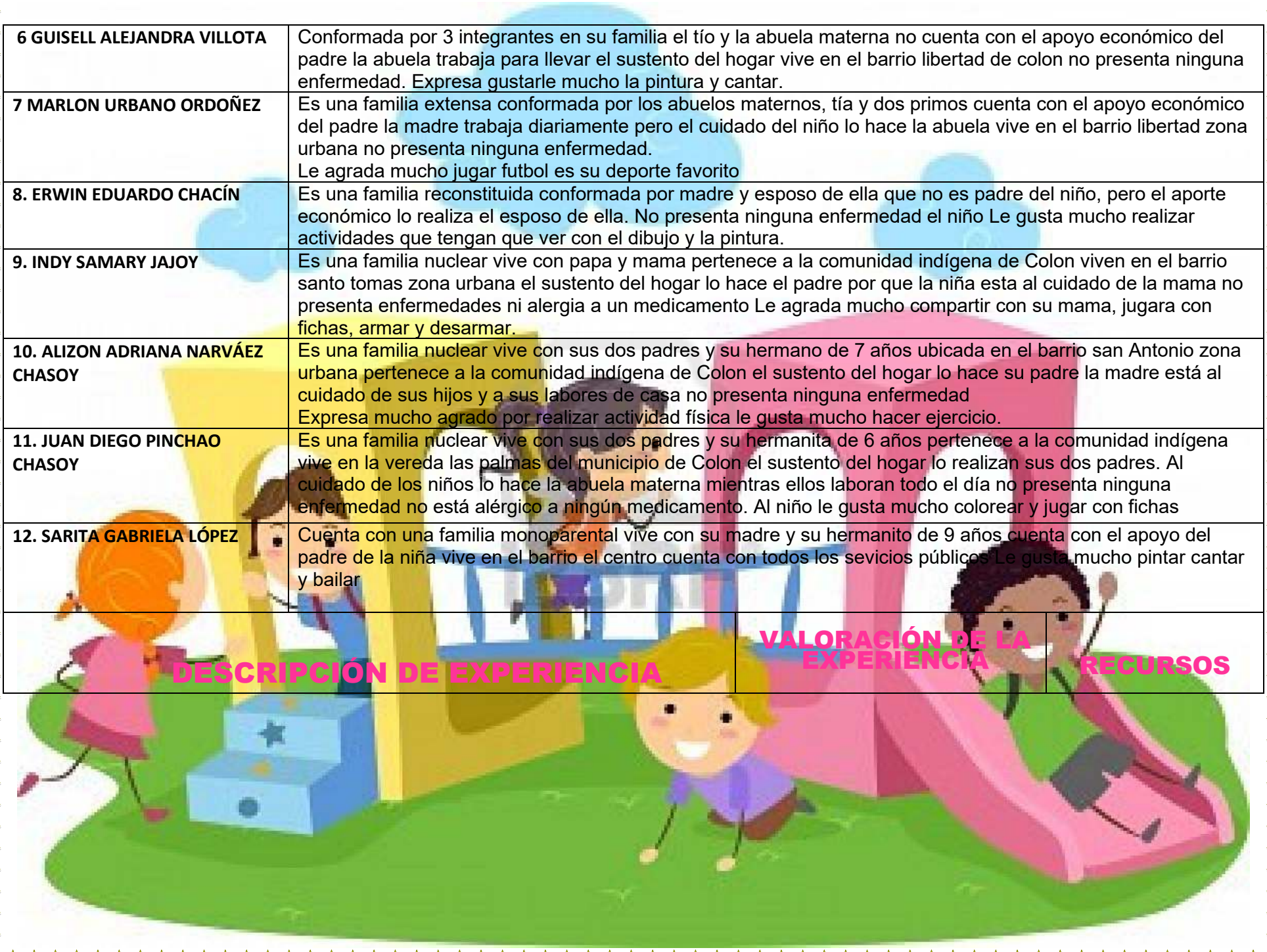
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.
- Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones, Fortalecer las
- Interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente.
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima
5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia

6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar.
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	**VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**



PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
10.3: LA FAMILIA MEDIANTE ELOGIOS, AGRADECIMIENTOS, PALABRAS Y GESTOS CARIÑOSOS APOYAN EL ESFUERZO Y LOS LOGROS DE SUS HIJAS O HIJOS EN SUS CAPACIDADES PARA ALIMENTARSE, VESTIRSE, ASEARSE Y RELACIONARSE CON OTROS.
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS

PRACTICA N° 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.
14.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: :
SENTIR BAILAR Y CUIDAR

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Explorar con nuestros niños y niñas interacciones que nos ayuden al desarrollo corporal y motriz siguiendo mediante normas y Ordenes y utilizando las diferentes partes del cuerpo para tales movimientos.
Se lograra también realizar un contacto visual y físico que estará acompañado de un elogio por el esfuerzo que haga para realizar esta exploración que tiene sonido, normas, sentidos, concentración y diversión.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de conocer el cuerpo dependiendo de su edad recordando la exploración de la semana anterior veremos que con nuestro cuerpo hacemos sonido y melodía, si aprende a conocer su cuerpo y a

ESTA ACTIVIDAD SE REALIZO CON MUCHO ENTUSIASMO EN COMPAÑÍA DE TODAS LAS FAMILIAS YA QUE EXPRESARON POR MEDIO DE VIDEOS Y FOTOS TODO EL ENTUSIASMO, LA ALEGRÍA Y LA INTEGRACIÓN QUE SE REALIZO CON ESTA ACTIVIDAD. TODAS LAS FAMILIAS DIERON A CONOCER QUE ESTA ACTIVIDAD AYUDO A QUE SE DES ESTRESEN, A QUE COMPARTAN EN FAMILIA Y SOBRE TODO A QUE SE DEN CUENTA LO IMPORTANTE QUE ES BRINDAR EL AMOR A CADA UNO DE NUESTROS HIJOS MOTIVÁNDOLOS A SER CADA DÍA MEJORES PERSONAS.



- VIDEO MI CUERPO EN MOVIMIENTO
- CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O El DISPOSITIVO QUE TENGAN EN CASA PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD.

quererlo será más fácil inculcar el respeto y cuidado.

Después explicar y recordar las partes del cuerpo indicaremos que sonidos pueden producir las manos, los pies, los labios, las piernas y cada parte de nuestro cuerpo, así descubriremos la magia que tenemos en cada uno de nosotros etc.

Las canciones y videos son una manera didáctica y visual de aprender para lo cual invitaremos a la familia a mirar un video muy divertido en el cual seguirán pautas para lograr interpretar una canción con las palmas y los pies y con todo el cuerpo el video lleva como nombre MI CUERPO EN MOVIMIENTO

Se motivara a cada familia a seguir correctamente la melodía así lo realizara nuestros niños y niñas no olvidemos realizar estas actividades junto a nuestros niños y niñas asi habrá mas motivación, y lo importante es siempre elogiar cada uno de sus logros por pequeño que sea.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 4 21 AL 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño.
- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente.
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima

5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar.
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio.
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los sevicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA N° 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
10.2: LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO.
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO

EXPLORACION DE LA SEMANA: :
Edificando mi Autonomía e Independencia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: dar a conocer a nuestros niños y niñas la creatividad que debemos plasmar, tener en cuenta el reciclaje para la elaboración de la exploración en este caso un baúl de la independencia o como lo llamaremos baúl de mis deberes, además se incentivara el amor y las ganas de colaborar en las tareas del hogar, también se motivara a los niños dejándolos tomar decisiones sobre cómo le gustaría vestirse y sobre todo teniendo en cuenta el cuidado de su cuerpo.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se motivará a los padres de familia de los niños y niñas sobre la importancia la Autonomía de la toma de decisiones sencillas de acuerdo a su edad y educarlos para que colaboren en las tareas del hogar buscando motivar siempre

CON ESTA ACTIVIDAD DEL BAUL DE MIS DEBERES CADA PADRE DE FAMILIA JUNTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARON QUE FUE MUY INTERESANTE YA QUE LES AYUDO A QUE SEAN MAS INDEPENDIENTES EN SUS DEBERES DIARIOS EN CASA, ACCIONES QUE LES AYUDARAN EN UN FUTURO PARA DESENVOLVERSE EN CUALQUIER LUGAR. SE DESARROLLO LA ACTIVIDAD CON MUCHA CREATIVIDAD Y SE NOTO RESPONSABILOIDAD POR PARTDE DE LAS FAMILIAS.

- Caja de cartón
- Objetos para decorar el baúl, recortes de revistas, tapas, flores, semillas, colores, objetos reciclables
- 10 pedazos de papel y lápiz.



para que esto sea realizado con amor.

Invitaremos a las familias a buscar una caja Que sirva de cofre o baúl poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón que permita guardar y / o atesorar.

Podrán decorar la caja, con materiales recomendados, teniendo en cuenta materiales reciclables, el adulto cuidador buscará 10 pedazos de papel donde se pueda escribir una frase sencilla, recuerden que se podrá usar cualquier papel que tenga a la mano. En cada papel, el adulto o cuidadores escribirá una actividad que se considera, el niño o niña podrá realizar en el marco de las rutinas del día.

Recomendamos las siguientes:

Lavar ropa pequeña, barrer, labores de la cocina que no implique riesgo, recoger cosas y guardarlas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, limpiarse la cola solo, lavarse los dientes.

Posteriormente, el adulto cuidador colocará las frases en el cofre y en la mañana la niña o el niño sacará uno de los papeles del cofre para cumplir con la tarea del día, motivando a los niños que lo haga con gusto. También para que haya más igualdad e interacción también los hermanitos mayores y adultos participaremos sacando un papelito y cumpliendo con una tarea durante el día. Recordaremos siempre el premiar con una bonita frase al cualquier deber que el niño o niña cumpla en casa así lograremos niños seguros y felices.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER
NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS
MES: SEPTIEMBRE
SEMANA No 5 28 AL 3 de OCTUBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes con la Directora del ICBF

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1 JUAN CAMILO CUASPA BURBANO	Familia nuclear vive con sus dos padres y dos hermanas mayores de edad una de 22-21 años estudiantes universitarias el sustento para el hogar lo aportan sus dos padres vive en el barrio san Antonia colon putumayo zona urbana. El niño no presenta ninguna enfermedad y uno es alérgico a los medicamentos El niño expresa que le gusta mucho pintar y observar cuentos, contar lo observado e imaginar.
2 AMELIA ARTEAGA PARDO	Familia nuclear compuesta por papa y mama vive en el barrio porvenir de colon zona urbana el sustento del hogar lo aporta el padre de la niña. Mientras la madre cuida de ella y realiza las labores de casa no presenta ninguna enfermedad A la niña le agrada mucho bailar porque así expresa todo lo que siente
3 ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ	Esta familia está conformada por mama, hija, tía y abuelos maternos vive en el barrio las plasma zona urbana no cuenta con el apoyo del padre es sustento para la familia lo genera sus abuelos la mama es estudiante y la niña queda al cuidado de sus abuela y tía no presenta ninguna enfermedad. Le gusta mucho cantar y bailar
4 MARIANA ELIZABETH IBARRA	Familia monoparental compuesta por mama e hija vive en barrio el centro zona urbana el sustento lo realiza ella porque es madre soltera. No presenta ninguna enfermedad y no es alérgica a los medicamentos a la niña le gusta mucho bailar y jugar con su prima

5-SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO	Es una familia nuclear está compuesta por 5 miembros, sus hermanos se encuentran en las edades de 20-7 años pertenece a la comunidad indígena de colon vive en el barrio el centro zona urbana el niño no presenta ninguna enfermedad grave. Al niño le gusta mucho pintares lo que más hace en compañía de su familia
6 GUISELL ALEJANDRA VILLOTA	Conformada por 3 integrantes en su familia el tío y la abuela materna no cuenta con el apoyo económico del padre la abuela trabaja para llevar el sustento del hogar vive en el barrio libertad de colon no presenta ninguna enfermedad. Expresa gustarle mucho la pintura y cantar
7 MARLON URBANO ORDOÑEZ	Es una familia extensa conformada por los abuelos maternos, tía y dos primos cuenta con el apoyo económico del padre la madre trabaja diariamente pero el cuidado del niño lo hace la abuela vive en el barrio libertad zona urbana no presenta ninguna enfermedad. Le agrada mucho jugar futbol es su deporte favorito
8. ERWIN EDUARDO CHACÍN	Es una familia reconstituida conformada por madre y esposo de ella que no es padre del niño, pero el aporte económico lo realiza el esposo de ella. No presenta ninguna enfermedad el niño Le gusta mucho realizar actividades que tengan que ver con el dibujo y la pintura.
9. INDY SAMARY JAJOY	Es una familia nuclear vive con papa y mama pertenece a la comunidad indígena de Colon viven en el barrio santo tomas zona urbana el sustento del hogar lo hace el padre por que la niña esta al cuidado de la mama no presenta enfermedades ni alergia a un medicamento Le agrada mucho compartir con su mama, jugara con fichas, armar y desarmar
10. ALIZON ADRIANA NARVÁEZ CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermano de 7 años ubicada en el barrio san Antonio zona urbana pertenece a la comunidad indígena de Colon el sustento del hogar lo hace su padre la madre está al cuidado de sus hijos y a sus labores de casa no presenta ninguna enfermedad Expresa mucho agrado por realizar actividad física le gusta mucho hacer ejercicio
11. JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY	Es una familia nuclear vive con sus dos padres y su hermanita de 6 años pertenece a la comunidad indígena vive en la vereda las palmas del municipio de Colon el sustento del hogar lo realizan sus dos padres. Al cuidado de los niños lo hace la abuela materna mientras ellos laboran todo el día no presenta ninguna enfermedad no está alérgico a ningún medicamento. Al niño le gusta mucho colorear y jugar con fichas
12. SARITA GABRIELA LÓPEZ	Cuenta con una familia monoparental vive con su madre y su hermanito de 9 años cuenta con el apoyo del padre de la niña vive en el barrio el centro cuenta con todos los servicios públicos Le gusta mucho pintar cantar y bailar

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS



PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

13.1. LOS CUIDADORES PRINCIPALES ESCUCHAN Y PROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

PRÁCTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN

14.5. LOS CUIDADORES PRINCIPALES HACEN CONTACTO VISUAL, TIENEN CERCANÍA Y CONTACTO FÍSICO CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: :

Conectados nos cuidamos: urna de pensamientos

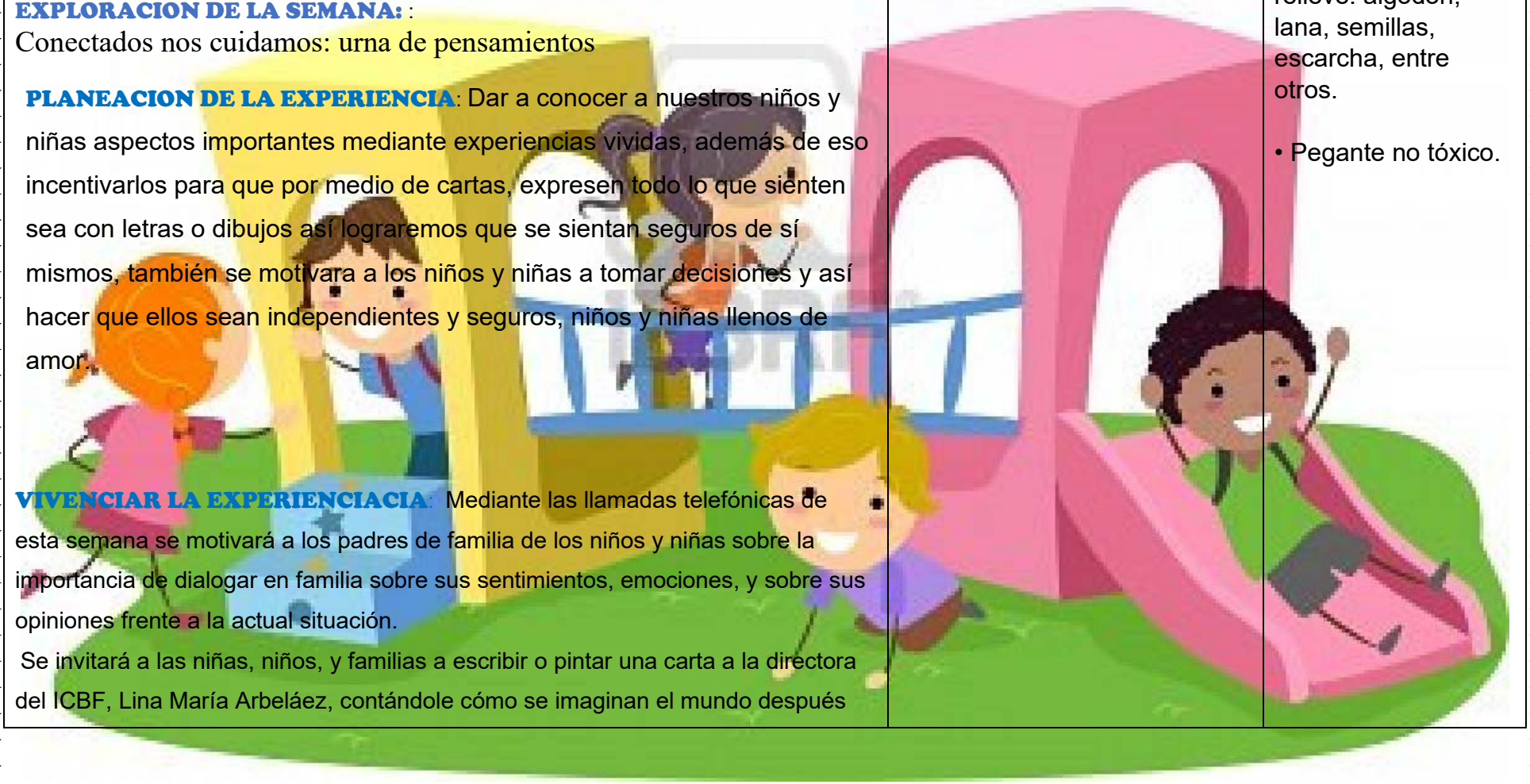
PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Dar a conocer a nuestros niños y niñas aspectos importantes mediante experiencias vividas, además de eso incentivarlos para que por medio de cartas, expresen todo lo que sienten sea con letras o dibujos así lograremos que se sientan seguros de sí mismos, también se motivara a los niños y niñas a tomar decisiones y así hacer que ellos sean independientes y seguros, niños y niñas llenos de amor.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante las llamadas telefónicas de esta semana se motivará a los padres de familia de los niños y niñas sobre la importancia de dialogar en familia sobre sus sentimientos, emociones, y sobre sus opiniones frente a la actual situación.

Se invitará a las niñas, niños, y familias a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imaginan el mundo después

La realización de la Urna de pensamientos es para que los niños, niñas dejen volar su imaginación y nos cuenten cómo sueñan el mundo después de la pandemia esta actividad se realizó satisfactoriamente.

- Papeles de colores vistosos para hacer la carta o el papel que haya en casa.
- Lápiz, esfero, marcador o un color.
- Materiales con relieve: algodón, lana, semillas, escarcha, entre otros.
- Pegante no tóxico.



del coronavirus, motivándoles para que realicen una carta muy creativa, llena de colores vivos, dibujos. etc La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de octubre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea compartida con la Directora. Una vez recibidas las cartas las dejaremos en aislamiento en una bonita urna que se va a elaborar en el hcb Recordaremos siempre el premiar con una bonita frase al niño o niña después de que elabore la carta así haremos de ellos niños felices.		

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

SEPTIEMBRE 2020



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

MES : SEPTIEMBRE. SEMANA No__4___ del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niño y niña.

- Acompañar a las y los adultos cuidadores en la mediación con los niños y niñas para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de crianza.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Es una familia conformada por 5 personas y 1 adulto mayor de 60 años, se encuentra bajo cuidado médico, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco. La niña le encanta realizar figuras reconocibles sobre la superficie del papel.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia compuesta por 5 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta pintar con tempestad.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia conformada por mamá, papá y el niño, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por 4 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, todos participan en el cuidado y crianza de la niña. Le encanta realizar trazos reconocibles sobre la superficie de un papel.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia compuesta por 3 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar e inventar diferentes actividades relacionados con los movimientos del cuerpo humano.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia conformada por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas y jugar con carros de maquinaria pesada.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en los diferente oficios del hogar, como barrer, ordenar y dar de comer a los pollos t gallinas.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.

9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encantar que sus padres le lean un cuento

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 10.2 La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS. EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Acompañar todo el tiempo al niño y niña para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y crianza.** **Favorecer la igualdad y equidad en la distribución de las labores .** **Además la familia debe construir en los niños y niñas de manera acertada normas y límites como parte de la convivencia familiar** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia en EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. . Pediré a las familias a buscar un objeto que sirva de cofre o baul poniendo en práctica su creatividad podrá ser una caja de cartón , madera, mimbre o plástico	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Caja de cartón, mimbre, madera, plástico Papel silueta de colores Tijeras Golbon Hojas de colores Lápiz o lapicero RECURSOS VIRTUALES La caja de cuidarte.

para guardar o atesorar en donde podrán decorar la caja con materiales recomendados . El cuidador principal buscará 10 pedazos de papel dónde se pueda escribir una frase sencilla. En cada papel escribirá una actividad que se considera que el niño o niña pueda realizar en las rutinas del día. Ejemplo: barrer, tender la cama, etc. Se invitará a todas las familias a tener en cuenta nuevas actividades de las rutinas del hogar y hacer acompañamiento durante las acciones ya sea cantando, bailando o creando diferentes actividades relacionados con el desarrollo integral del niño y niña.		

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J.**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS
MES : SEPTIEMBRE SEMANA No__1___ del 31 al 7 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA.	Es una familia compuesta por 5 integrantes, de los cuales hay 1 adulto mayor de 60 años. Viven en la Vereda la menta del municipio de San Francisco. La niña tiene 4 años y le encanta contar anécdotas vividas en su familia.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY.	Es una familia conformada por papa, mamá,abuela y 2 tíos paternos, viven en la Vereda San Agustín del Municipio de San Francisco, el niño Juan tiene 3 años. Le encanta pintar con vinilos.
3. JESUS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY.	Es una familia conformada por 3 personas, viven en la Vereda Leandro Agreda ,del Municipio de Sibundoy, el niño Samuel tiene 3 años y medio,le gusta hacer diferentes trazos sobre la superficie del papel.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY.	Es una familia conformada por 4 integrantes, de los cuales tiene un hermano de 16 años con discapacidad cognitiva. Se encuentra bajo cuidado médico. La niña tiene 4 años 9 mes. Le gusta conversar por celular. Viven en la Vereda San Agustín del Municipio de San Francisco.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia conformada por 3 personas, Viven en la Vereda Central San Antonio, el niño Julián tiene 3 años, le encanta realizar diferentes actividades relacionados en la casa como barrer, organizar los juguetes y ropa.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY.	Es una familia conformada por mamá, hermana de 12 años, convive con sus abuelos maternos y una tía de 15 años, dentro de este núcleo familiar se encuentran 2 adultos de 60 años y bajo cuidado médico con quimioterapia en pasto por padecer cáncer en el sistema circulatorio. Viven en la Vereda Central San Antonio. El niño Samuel se encuentra en la edad de los interrogantes el saber el por qué de cada cosa o situación.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY.	Es una familia conformada por 3 personas. Hacen parte de la comunidad Camentsa e Inga del Municipio de San Francisco, La mamá se encuentra en estado de gestación de 3meses. Busca cupo para la modalidad familiar y se encuentra en listado de espera. Vive en la Vereda Central San antonio del Municipio de San Francisco. La niña tiene 1año y 11mes. Es una niña muy inquieta le encanta realizar diferentes actividades relacionados con las labores del hogar.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL.	Es una familia conformada por 3 personas. La niña tiene 3 años, sus padres por situaciones ajenas y de escasos recursos económicos se cambiarán de domicilio más luego darán a conocer la dirección de permanencia.

9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY.	Es una familia conformada por mamá, papá y la niña Melani,pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco,sus padres son muy responsables con su hija colaboran realizando las diferentes actividades pedagógicas.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA.	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, es un niño que le encanta realizar diferentes movimientoscon la principales partes de su cuerpo.Viven en la Vereda la menta.9
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. PRATICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. EXPLORACION DE LA SEMANA: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama

haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES : SEPTIEMBRE SEMANA No_____ del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA.	Es una familia conformada por mamá, papá, hermano y abuelo materno de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes actividades relacionados con las partes de su cuerpo humano como por ejemplo saltar, hacer maromas.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, conviven con los abuelos paternos, todos colaboran en el cuidado y crianza del niño.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, le encanta participar en el cuidado de especies menores dando maíz a las gallinas etc.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por mamá, papá y hermano con discapacidad intelectual, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, la niña le encanta realizar diferentes actividades relacionados en la casa como barrer, lavar losa.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia conformada por mamá y papá, le encanta jugar con carros, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes actividades relacionados con el cuidado de especies menores.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia compuesta por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en el cuidado de especies menores.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes actividades relacionados con las partes de su cuerpo humano como saltar, correr, bailar.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, le encanta contar los números de 1 a 5, escuchar cuentos infantiles.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta que sus padres le realicen diferentes juegos.

10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en el cuidado de especies menores dando maíz a las gallinas etc.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. PRÁCTICA 3: **ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD** 3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad. EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.** **Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.** **Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales**	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Ejemplo: VIDEO DE LA EMOCIONES CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS Papel de colores Lapiz Marcador Algodón Lana Pegante Celular de la mama Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud . Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar. Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda. Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)		

ELABORADA POR -MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR,BAILAR Y CUIDAR.

MES : SEPTIEMBRE. SEMANA No__3___ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el reconocimiento y las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso.

. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.

. Propiciar espacios para acompañar a los niños y niñas en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

[1]

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Es una familia conformada por 5 personas y 1 adulto mayor de 60 años, se encuentra bajo cuidado médico, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco. La niña le encanta realizar figuras reconocibles sobre la superficie del papel.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia compuesta por 5 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta pintar con tempestad.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia conformada por mamá, papá y el niño, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por 4 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, todos participan en el cuidado y crianza de la niña. Le encanta realizar trazos reconocibles sobre la superficie de un papel.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia compuesta por 3 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar e inventar diferentes actividades relacionados con los movimientos del cuerpo humano.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia conformada por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas y jugar con carros de maquinaria pesada.

[1]

7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en los diferente oficios del hogar, como barrer, ordenar y dar de comer a los pollos t gallinas.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encantar que sus padres le lean un cuento
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 10.3 La familia escucha, lee señales y pregunta a los niños y niñas para tomar decisiones en la vida familiar. 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS PRATICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. 14.1la mamá o cuidadora principal da afecto a las niñas y niños mediante gestos, caricias y palabras. EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO: Sentir, Bailar y Cuidar. PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien,**	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Tijeras Papel silueta de colores Recursos digitales: Vídeos de Sesamo

habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta. **Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.** **Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de Explorar el Cuerpoen el Sentir, bailar y Cuidar.independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud . Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo humano a dibujar y recortar un corazón para cada uno. Se solicitará que en casa busquen algunos objetos que produzcan sonidos como tambores, maracas, sonajeros etc. Así para que el niño o niña produzca su propio sonido. Ya conectados el corazón del adulto con el del niño, el adulto podrá hacer preguntas que le muevan las emociones y provoquen ritmos y movimientos como; que se siente cuando le leen un cuento, juegan, corren o cantan con ellos Se invitará a todas las familias a tener en cuenta las canciones en lengua materna relacionados con el Cuerpo humano.		

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO** Luz Marina Chicunque J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA **MES :** SEPTIEMBRE **SEMANA** No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FORTALECER LA CONSTRUCCION DEN AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DESDE LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS QUE RESPONDA EL PROCESO DE DESARROLLO DE CADA NIÑA Y NIÑO.
ACOMPAÑAR A LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES EN LA MEDIACIÓN CON LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA EN LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS DE LA CRIANZA .

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	VIVE CON LA MAMÁ, ETNIA INGA, DOCENTE Y TRABAJA EN SANTIAGO, BARRIO OCCIDENTAL.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA CON LA ABUELA, TIO, Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPANATH.
3 JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR EL HERMANO Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA E INGA, TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS, BARRIO LA HIDRAULICA
4.VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ, MAMÁ Y UNA HERMANA, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO LOS LANCEROS
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR MAMÁ Y DOS HERMANOS, COLONOS, BARRIO LAS LAJAS
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y UNA HERMANA, COLONOS, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO ORIENTAL
7.AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTÁ CONFORMADA POR CUATRO PERSONAS, ETNIA INGA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, VEREDA FATIMA
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	VIVE CON LA MAMÁ, COLONOS, EN ESTOS MOMENTOS ELLA NO TRABAJA, RECIBE AYUDA DE SUS FAMILIARES.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LA MAMÁ, ABUELOS, TIOS, TIAS, Y PRIMOS, TRABAJA INDEPENDIENTE, ETNIA CAMENTSA, VIVE EN CABUYAYACO.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, ABUELOS, TIOS, TIA , Y PRIMOS, ETNIA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPAGNATH.
11.CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, HERMANA, ABUELOS, TIA, Y UN PRIMO, COLONOS, TRABAJA EL PAPÁ DEL NIÑO, BARRIO BETANIA
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y EL NIÑO TRABAJAN INDEPENDIENTE, COLONOS, BARRIO VILLAFLOR.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR LAS DECISIONES EN LA VIDA FAMILIAR. **PRATICA NO 12:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES 12.2. LA FAMILIA EXPLICA ALNIÑO O LA NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADES FAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: UN NIÑO AUTONOMO ES AQUE QUE ES CAPAZ DE REALIZAR POR SI MISMO A AQUELLAS TAREAS Y ACTIVIDADES PROPIOS DE LOS NIÑOS DE SU EDAD Y DE SU ENTORNO SOCIAL.** **LA INDEPENDENCIA ES FUNDAMENTAL PARA QUE LOS NIÑOS SE SIENTAN SEGUROS, PORQUE A MEDIDA QUE LOGRAN COSAS NUEVAS GANAN CONFIANZA EN SI MISMOS.** **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA** ¿QUÉ VAMOS HACER? BUSCA UN OBJETO QUE NOS SIRVA COMO COFRE O CAJA, Y VAMOS A DECORARLO, LUEGO RECORTAREMOS 14 PAPELES CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O CUIDADOR Y EN CADA UNO DE LOS PAPELES VAMOS A ESCRIBIR DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS A LO LARGO DE LA SEMANA COMO RUTINA DIARIA. VAMOS A GUARDAR LOS PAPELES EN EL COFRE O BAÚL Y CADA DÍA DE MANERA INDEPENDIENTE CADA NIÑA O NIÑA SACARA DOS PAPELES Y REALIZARA DICHA ACTIVIDAD SOLO DURANTE EL DIA. MOTIVANDOLO A QUE LO HAGA CON GUSTO. RECOMENDAMOS LOS SIGUIENTES: LAVAR ROPA PEQUEÑA, BARRER, LABORES DE LA COCINA, QUE NO IMPLIQUEN UN RIESGO, RECOGER LAS COSAS Y GUARDARLAS, COMER SOLO, PEINARSE, LIMPIAR EL POLVO, TENDER LA CAMA, LAVARSE LOS DIENTES, DAR DE COMER A LOS ANIMALES, CUIDAR LAS PLANTAS, ENTRE OTROS. PARA FINALIZAR, ME DEBEN ENVIAR FOTOGRAFIAS DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS NIÑOS Y NIÑAS CADA DIA SOLOS Y DE MANERA INDEPENDIENTE.	Algunos padres de familia no realizaron las experiencias porque no tenían tiempo y tampoco no tenían celular que se les había dañado. Las experiencias eran de buen agrado y sentían felicidad en unión familiar.	CAJAS PEQUEÑAS PAPEL DE COLORES MARCADORES PAPEL BON

ELABORADA POR: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y ÉL, EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO. EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.4. LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS
PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN
13.3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.
PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

EXPLORACION DE LA SEMANA: Juguemos en familia

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.
Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

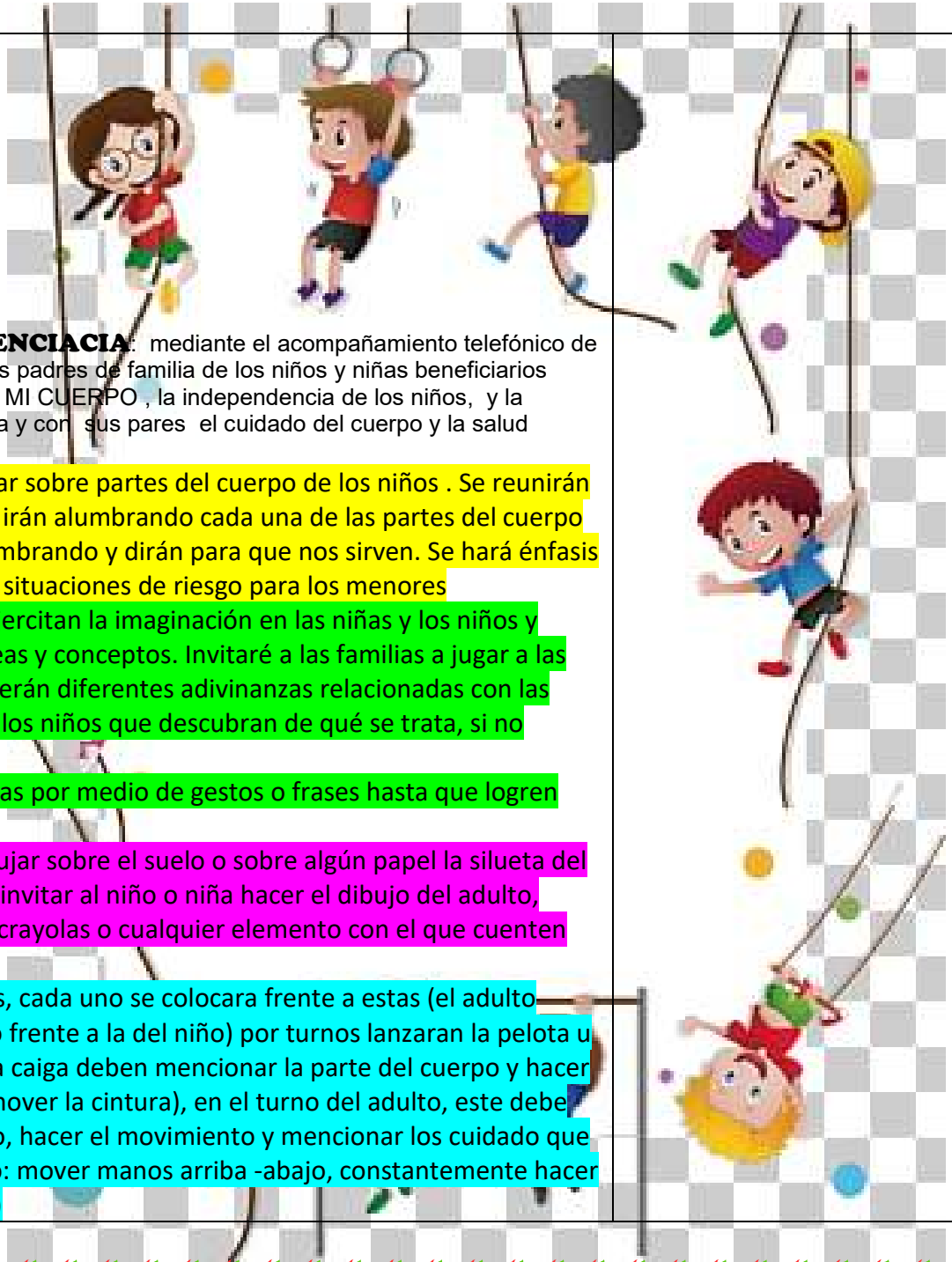
VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS PADRES DE FAMILIA NO ENTENDIERON BIEN LO QUE TENIAN QUE HACER Y TAMPOCOCO ALGUNOS DIJERON QUE NO PODIAN HABLAR EN CAMENTSA QUE SE LES DIFICULTABA PRONUNCIAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE DIVIRTIERON REALIZANDO LAS EXPERIENCIAS.

RECURSOS

VIDEO DE LA EMOCIONES
CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS

Papel de colores
Tiza
Marcador
Lana
Pegante
Celular de la mamá
CANCIÓN ATSBE CUERPOK
Instrumentos camentsa para bailar el klestrinye



VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños, y la aceptación y la normas en casa y con sus pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran
adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento (cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR, Y CUIDAR.
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 3 de 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES DELCUERPO DESDE EL RECONOCIMIENTO, EL MOVIMIENTO, LAS SENSACIONES Y EL CONTACTO RESPETUOSO Y AFECTUOSO.

FORTALECER LAS INTERACCIONES, LOS VINCULOS, Y LA CONFIANZA AL INTERIOR DE LOS HOGARES.

PROPICIAR ESPACIOS PARA ACOMPAÑAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL RECONOCIMIENTO EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. Y PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 10: **ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.**
10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR DECISIONES EN LA VIDA FAMILIA.

PRATICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

12.1. LA FAMILIA RECONOCE LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE NIÑAS Y NIÑOS

PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DELJUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13. 3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO

EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR.

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: CON EL CUERPO PUEDES SENTIR LA MÚSICA O VIBRAR CON LA VOZ AMOROSA DE TU FAMILIA, CON EL CUERPO PUEDES EXPRESARTE CON LA VOZ, LA RISA, LOS APLAUSOS, LOS ABRAZOS Y EL BAILE O HACER SONIDOS CON LAS COSAS. ENTENDEMOS EL CUERPO COMO CORPOREIDAD, COMO LA VIVENCIA DEL HACER SENTIR, PENSAR, Y QUERER DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DE COMO HABLA EL CUERPO, COMO SE EXPRESA, QUE INFORMA CUALES SON SUS LIMITES, ASI COMO CUALES SON SUS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES.
CON EL CUERPO EXPLORAMOS DEFERENTES SENSACIONES. ACOMPAÑAREMOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS A EXPRESARSE DE DIVERSAS MANERAS:

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y PADRES DE FAMILIA A REALIZAR LA SIGUIENTE EXPERIENCIA:

1- DIBUJAR Y RECORTAR UN CORAZÓN CADA UNO EN FAMILIA.
2- PEGAR EL CORAZÓNEN EL PECHO DELNIÑO O NIÑA Y ADULTO.
3- USAR CINTA, CORDÓN O LANA PARA UNIR LOS CORAZONES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.
4- OBJETOS QUE PUEDAN PRODUCIR SONIDOS: PODEMOS HACER INSTRUMENTOS MUSICALES CON MATRIALES RECICLABLES ,COMO TARROS DE LATA. BOLSAS PLASTICAS, CON TAPAS, SEMILLAS, OLLAS, ETC.
5- PREGUNTAS QUE LES MUEVEN LAS EMOCIONES Y PROVOQUEN RITMOS: ¿CÓMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO COMEMOS NUESTRA COMIDA FAVORITA, COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO JUGAMOS CON NUESTRA MASCOTA, COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO JUGAMOS CON NUESTROS PADRES.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

LOS PADRES DE FAMILIA NO ENTENDIERON BIEN LO QUE TENIAN QUE HACER Y TAMPOCOCO ALGUNOS DIJERON QUE NO PODIAN HABLAR EN CAMENTSA QUE SE LES DIFICULTABA PRONUNCIAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE DIVIRTIERON REALIZANDO LAS EXPERIENCIAS.

RECURSOS

PAPEL DE COLORES
TIJERAS
LANA
TARROS DE LATA
TAPAS,
BOLSAS PLASTICA
OLLAS
TAMBOR
CASCABEL
SEMILLAS
VIDEO: SALUDO AL SOL
CANCIÓN DE LAS EMOCIONES

COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO LLEGA UN FAMILIAR.
COMO SE PONE EL CORAZÓN CUANDO COMEMOS ALGO RICO.
LOS INVITO A PROPICIAR ESTOS ESPACIOS EN FAMILIA QUE PERMITEN UNA UNIÓN FAMILIAR Y DIVERSIÓN EN NUESTRAS CASAS.

LA SEGUNDA EXPERIENCIA: REALIZAR EJERCICIOS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS Y FAMILIA SALUDO AL SOL, ENFOQUE DIFERENCIAL

LUEGO VAMOS A REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS CON LA CANCIÓN DE LAS EMOCIONES Y DESPUES SE PREPARAN A BAILAR EL KLESTRINYE CON SUS INSTRUMENTOS .



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO** Luz Marina Chicunque J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA **MES :** SEPTIEMBRE **SEMANA** No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FORTALECER LA CONSTRUCCION DEN AUTONOMIA E INDEPENDENCIA DESDE LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS QUE RESPONDA EL PROCESO DE DESARROLLO DE CADA NIÑA Y NIÑO.
ACOMPAÑAR A LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES EN LA MEDIACIÓN CON LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA EN LA VIVENCIA DE RUTINAS DE CUIDADO Y ACCIONES COTIDIANAS DE LA CRIANZA .

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	VIVE CON LA MAMÁ, ETNIA INGA, DOCENTE Y TRABAJA EN SANTIAGO, BARRIO OCCIDENTAL.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA CON LA ABUELA, TIO, Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPANATH.
3 JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR EL HERMANO Y LA MAMÁ, ETNIA CAMENTSA E INGA, TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS, BARRIO LA HIDRAULICA
4.VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ, MAMÁ Y UNA HERMANA, ETNIA CAMENTSA, TRABAJO INDEPENDIENTE, BARRIO LOS LANCEROS
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR MAMÁ Y DOS HERMANOS, COLONOS, BARRIO LAS LAJAS
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y UNA HERMANA, COLONOS, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO ORIENTAL
7.AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	LA FAMILIA ESTÁ CONFORMADA POR CUATRO PERSONAS, ETNIA INGA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, VEREDA FATIMA
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	VIVE CON LA MAMÁ, COLONOS, EN ESTOS MOMENTOS ELLA NO TRABAJA, RECIBE AYUDA DE SUS FAMILIARES.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LA MAMÁ, ABUELOS, TIOS, TIAS, Y PRIMOS, TRABAJA INDEPENDIENTE, ETNIA CAMENTSA, VIVE EN CABUYAYACO.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, ABUELOS, TIOS, TIA , Y PRIMOS, ETNIA CAMENTSA, TRABAJAN INDEPENDIENTE, BARRIO CHAMPAGNATH.
11.CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	LA FAMILIA ES EXTENSA CONFORMADA POR LOS PAPAS, HERMANA, ABUELOS, TIA, Y UN PRIMO, COLONOS, TRABAJA EL PAPÁ DEL NIÑO, BARRIO BETANIA
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPÁ Y MAMÁ Y EL NIÑO TRABAJAN INDEPENDIENTE, COLONOS, BARRIO VILLAFLOR.

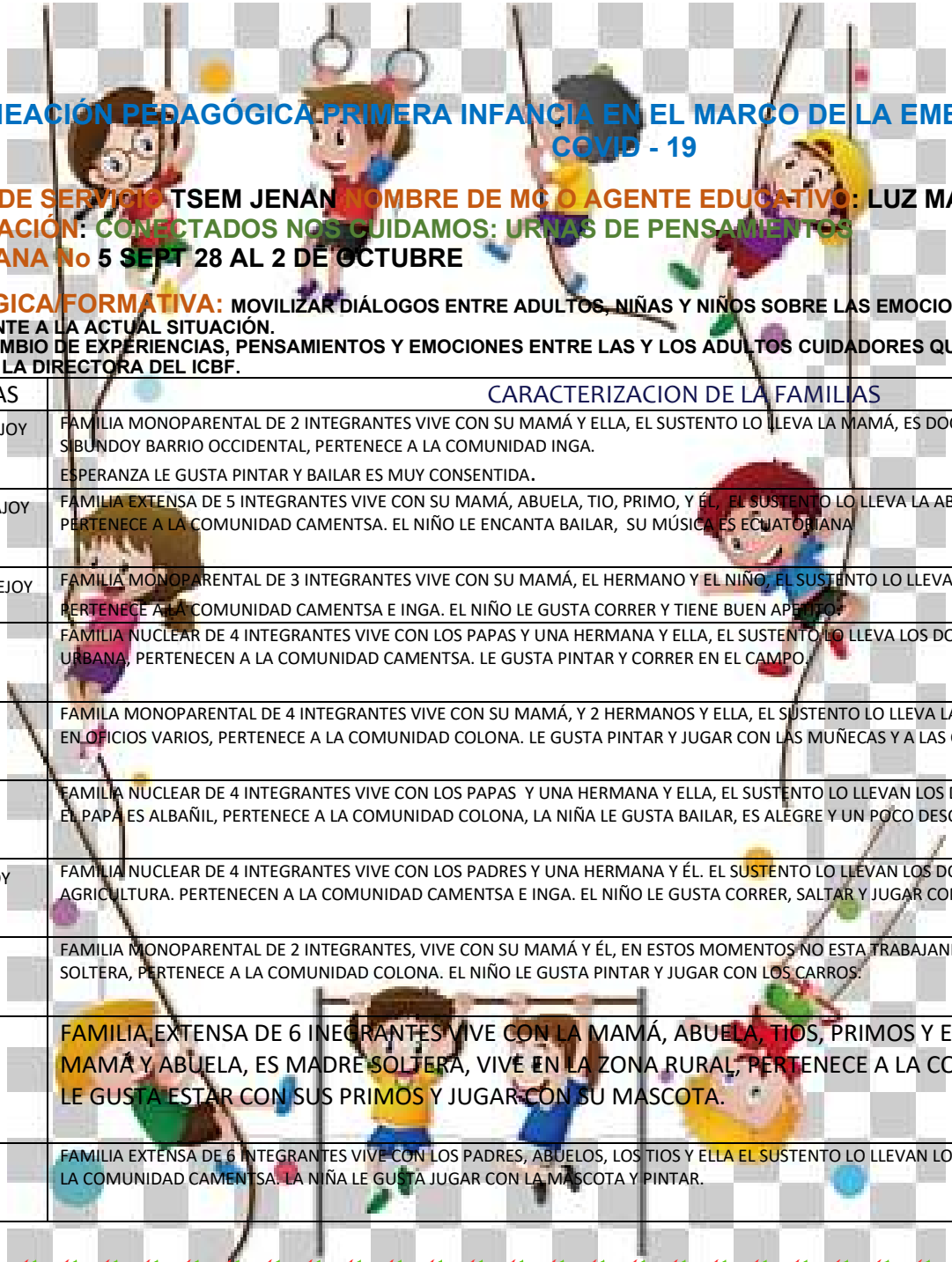
DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR LAS DECISIONES EN LA VIDA FAMILIAR. **PRATICA NO 12:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES 12.2. LA FAMILIA EXPLICA ALNIÑO O LA NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADES FAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: UN NIÑO AUTONOMO ES AQUE QUE ES CAPAZ DE REALIZAR POR SI MISMO A AQUELLAS TAREAS Y ACTIVIDADES PROPIOS DE LOS NIÑOS DE SU EDAD Y DE SU ENTORNO SOCIAL.** **LA INDEPENDENCIA ES FUNDAMENTAL PARA QUE LOS NIÑOS SE SIENTAN SEGUROS, PORQUE A MEDIDA QUE LOGRAN COSAS NUEVAS GANAN CONFIANZA EN SI MISMOS.** **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA** ¿QUÉ VAMOS HACER? BUSCA UN OBJETO QUE NOS SIRVA COMO COFRE O CAJA, Y VAMOS A DECORARLO, LUEGO RECORTAREMOS 14 PAPELES CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O CUIDADOR Y EN CADA UNO DE LOS PAPELES VAMOS A ESCRIBIR DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS A LO LARGO DE LA SEMANA COMO RUTINA DIARIA. VAMOS A GUARDAR LOS PAPELES EN EL COFRE O BAÚL Y CADA DÍA DE MANERA INDEPENDIENTE CADA NIÑA O NIÑA SACARA DOS PAPELES Y REALIZARA DICHA ACTIVIDAD SOLO DURANTE EL DIA. MOTIVANDOLO A QUE LO HAGA CON GUSTO. RECOMENDAMOS LOS SIGUIENTES: LAVAR ROPA PEQUEÑA, BARRER, LABORES DE LA COCINA, QUE NO IMPLIQUEN UN RIESGO, RECOGER LAS COSAS Y GUARDARLAS, COMER SOLO, PEINARSE, LIMPIAR EL POLVO, TENDER LA CAMA, LAVARSE LOS DIENTES, DAR DE COMER A LOS ANIMALES, CUIDAR LAS PLANTAS, ENTRE OTROS. PARA FINALIZAR, ME DEBEN ENVIAR FOTOGRAFIAS DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS NIÑOS Y NIÑAS CADA DIA SOLOS Y DE MANERA INDEPENDIENTE.	Algunos padres de familia no realizaron las experiencias porque no tenían tiempo y tampoco no tenían celular que se les había dañado. Las experiencias eran de buen agrado y sentían felicidad en unión familiar.	CAJAS PEQUEÑAS PAPEL DE COLORES MARCADORES PAPEL BON

ELABORADA POR: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNAS DE PENSAMIENTOS
MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 5 SEPT 28 AL 2 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: MOVILIZAR DIÁLOGOS ENTRE ADULTOS, NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LAS EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS QUE SUSCITAN DESDE ELLAS Y ELLOS FRENTE A LA ACTUAL SITUACIÓN.
GENERAR UN MECANISMO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, PENSAMIENTOS Y EMOCIONES ENTRE LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES QUE ACOMPAÑAN A NIÑAS Y NIÑOS INCLUIDAS MUJERES GESTANTES CON LA DIRECTORA DEL ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y ÉL, EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. Y PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DELJUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13. 3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS:

URNA DE PENSAMIENTOS

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: URNA DE PENSAMIENTOS RESCATAMOS EL VALOR DE LAS CARTAS, ESTAS NOS PERMITEN COMPARTIR DIVERSAS EMOCIONES Y ESTAR EN CONTACTO CON LOS DEMAS.
UNA CARTA ES UN MEDIO DE COMUNCACIÓN, NOS SIRVE PARA COMUNICARNOS NUESTRAS IDEAS Y PENSAMIENTOS, CONTAR NUESTRAS HISTORIAS, DAR NOTICIAS, EXPRESAR SENTIMIENTOS, NARRAR LOS ACONTECIMIENTOS Y VIVENCIAS QUE OCURREN EN NUESTRO DIARIO VIVIR.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: INVITAMOS A LAS FAMILIAS USUARIAS A QUE ELABOREN UNA CARTA EN COMPAÑÍA DE SUS HIJOS, DIRIGIDA A LA DIRECTORA DEL ICBF, LINA MARIA ARBALAEZ, DONDE EXPRESEN COMO HA SIDO SU VIVENCIA DURANTE ESTE TIEMPO DE LA EMERGENCIA SANITARIA. TAMBIÉN POR MEDIO ESTA MISMA EXPRESAR COMO SE IMAGINAN EL MUNDO DESPUES DE LA PANDEMIA, LO PUEDEN REALIZAR POR MEDIO DE UN ESCRITO O DIBUJARAN ESTE HERMOSO SUEÑO JUNTO CON SUS PADRES Y CUIDADORES.
ACOMPAÑEMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DESARROLLAR SU IMAGINACIÓN, SU CREATIVIDAD, Y SUS HABILIDADES A TRAVÉS DEL ARTE. ¡MANOS A LA OBRA!

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

RECURSOS

HOJAS DE BLOCK
COLORES
PINTURA
PAPAELES DE COLORES
MARCADORES PEGANTE
Lápiz



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Wawakunapa Wasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : Septiembre **SEMANA No** 1 **del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. Brenda Nikole Chasoy	La familia esta compuesta por mamá y su hermana de 5 años viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar.
2. Jhoselin Yicela Guerrero	La familia esta compuesta por papá, mamá viven en la zona rural. pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar
3. Karen Julieth Josa Chasoy	La familia esta conformada por mamá, abuela y su hermano de 14 años el padre de los niños no viven juntos pero aporta para el sustento, vive en la zona rural, pertenece a la comunidad inga
4. Luciana Salome Cuaran	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 7 años. viven en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga se dedican a oficios varios.
5. Maria Celeste Narvaez	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 10 años viven en la zona rural tienen estrato 1 por lo momento se dedican a oficios varios.
6. Edeynys Dayerlin Tisoy	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 9 años viven en la zona rural, Pertenecen a la Comunidad inga, trabajan al Campo en diversos oficios.
7.. Thamia Jeremith Vallejo	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermano de 5 años, pertenece a la comunidad inga, viven en la zona rural, la vivienda es familiar, se dedican a oficios varios.
8. Jeremias Moises Vallejo	La familia esta compuesto por papá, mamá, y su hermana de 2 años. vive en la zona rural pertenecen a la comunidad inga, trabajan en oficios varios la vivienda es familiar
9. Brandon Jhoel Jacanamijoy	La familia esta compuesto por papá, mamá, abuela, abuelo, pertenecen a la comunidad inga viven en la zona rural, la vivienda es familiar.
10. Andres Sebastian Jansasoy	La familia esta compuesta por papá, mamá, abuelo, abuela, viven en la zona rural pertenecen a la Comunidad inga se dedican a la agricultura.
11. Erik stady Agreda Rosero	La familia esta conformada por papá, mamá, abuela, abuelo y su tia de 13 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga
12. Jose Fernando Jojoa	La familia esta compuesta por mamá, tía y su prima de 15 años su primo de 9 años viven en la zona urbana, tienen estrato 1, trabajan en oficios varios.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos, Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR) Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.	mediante las llamadas telefonicas pedagogicas motivara a las familias a la elaboracion de una carta para sus Compañeros de la unidad de servicio expresando sus sentimiendos, alegria, tristeza. y fortaleza.	-hojas de colores marcadores revistas fotos. pintura. material reciclable. o lo que tengan a su alcance cada familia.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección. Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.		

ELABORADA POR Yolanda Agreda.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No se presento Ninguna Novedad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Wawa Kunapa Wuasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES : Septiembre. **SEMANA No** 3 **del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

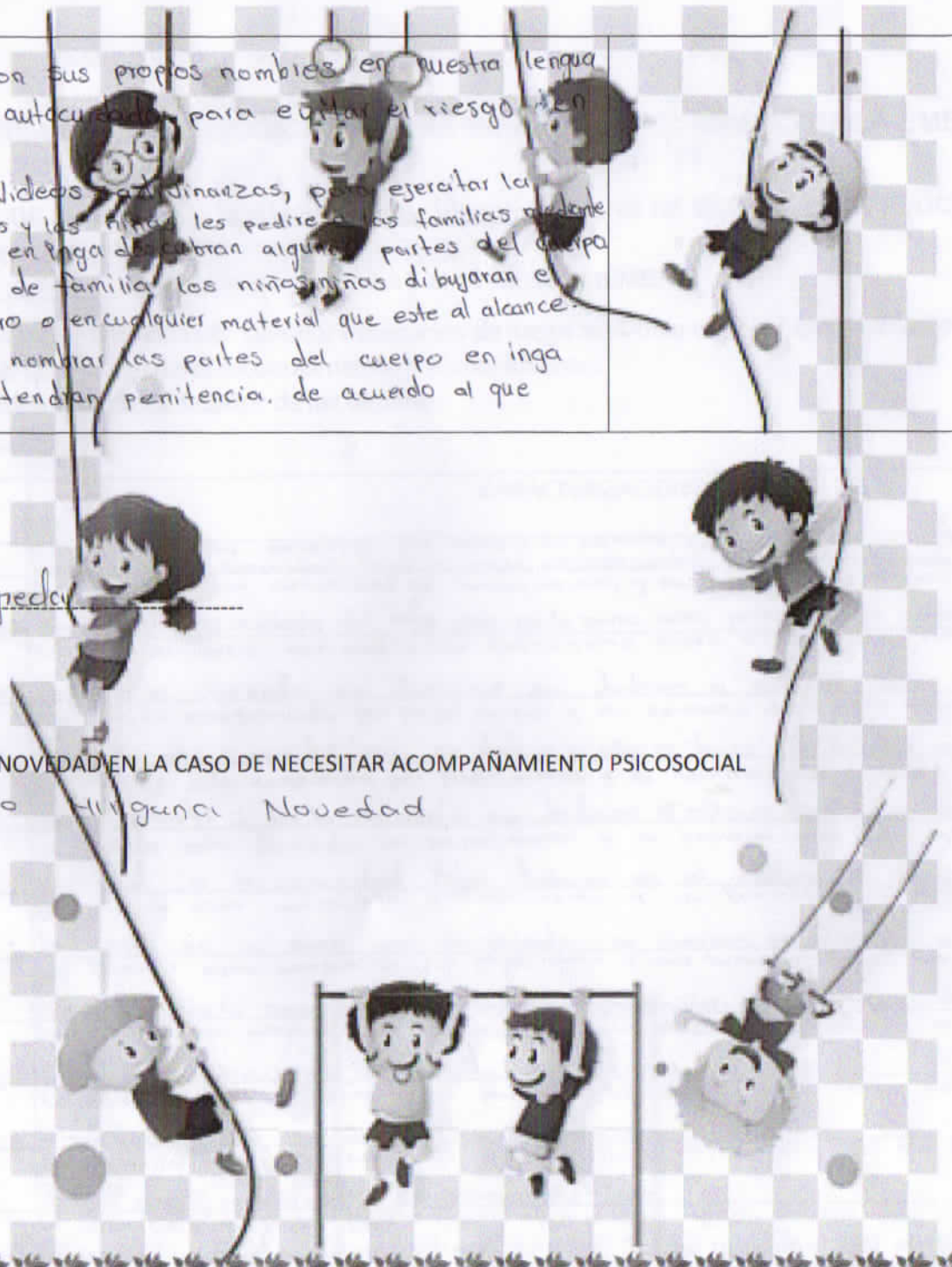
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LAS FAMILIAS
1. Brenda Nikole Chasoy.	La familia esta compuesta por mamá y su hermana de 4 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar
2. Karen Julieth Jossa Chasoy	La familia esta compuesta por mamá, abuela, y su hermano de 14 años el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar, Vive en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga la Vivienda es familiar
3. Jhoselin Yarela Guerrero	La familia esta compuesta por papá, mamá viven en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar se dedican a oficios varios al campo
4. Luciana Salome Cuaran	La familia esta formada por papá mamá y su hermana de 7 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga se dedican a oficios varios la Vivienda es arrendada.
5. Maria Celeste Narvaez.	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 10 años viven en la zona rural es de estrato 1, por lo momento se dedican a oficios varios, la vivienda es propia.
7 Edeynnys Dayerlin Tisoy	La familia esta formada por papá, mama y su hermana de nueve años viven en la zona rural pertenece a la comunidad inga trabajan en el campo en diversos oficios
8. Thamia Jaremith Vallejo	La familia esta compuesto por papá, mama y su hermano de 5 años, pertenecen a la comunidad inga viven en la zona rural la vivienda, es familiar, se dedican a oficios varios
9. Jeremias Moises Vallejo	La familia esta compuesta por papá, mama y sus hermana de 2 años, pertenecen a la comunidad inga, viven en la zona rural la vivienda es familiar, se dedican a oficios varios
10. Brandon Jhoel Jacanamijoy	La familia esta compuesto por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga viven en la zona rural, la vivienda es familiar
11. Andres Sebastian Jansasoy	La familia esta compuesta por papá, mamá, abuela, viven en la zona rural, pertenecen a la Comunidad inga, se dedican a la agricultura
12. ERIK STARIY AGREDA	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuela y su tia de 18 años viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga.
Jose Fernando Jossa.	La familia esta compuesto por mamá tia y su prima de 15 años y su primo de 9 años viven en la zona urbana, tiene estrato 1, la vivienda es arrendada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 12 : Promover construcción de normas y limites. 12:4. Los niños y niñas siguen las normas y los limites acordadas **PRATICA NO 13 :** generar experiencias para el disfrute del juego la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación 13.3. Los cuidadores principales juegan con los niños(a) de acuerdo con su momento **PRÁCTICA 3. :** Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios una buena salud. 3.2. Las niñas(o) asisten a la valoración integral en la salud de acuerdo a edad **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Juguemos en familia **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Fortalecer las interacciones y los Vínculos al interior de las familias. Ayudar a los niños niñas a ser mas autonomo es una tarea relativamente sencilla permitiendo rescatar nuestra cultura nativa permitiendo asumir responsabilidades pequeñas en el autocuidado personal positiva al conocimiento y la aceptación de uno mismo. Establecer en familia la comunicación para determinar la organización necesaria, el limite indicado para cumplir norma hasta donde, y que actividad pueden aplicar cada niña niña Junto con la familia. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:** mediante el acompañamiento telefonico de esta semana motivare a los padres de familia beneficiarios afianzar la importancia de mi Cuerpo, la independencia de los niños, niñas, la aceptación de normas en casa y con sus pares, el cuidado del cuerpo y la salud. Les pedire a los padres de familia observar el video sobre las partes de mi cuerpo, mientras trabajamos nuestra chagra recogemos barro para formar las partes de nuestro	En el momento de las llamadas hare la motivación para recordar el cuidado del cuerpo humano y de acuerdo a la participación de las familias. lograremos formar la silueta.	Cantos, mi carita redondita Cartulina, crayolas. tijeras. plastilina. barro, hojas palos, pedazos de tela. Semillas. tierra- arena. Videos.

Cuerpo nombrando con sus propios nombres en nuestra lengua inga manteniendo el autocuidado para evitar el riesgo en los menores.

Les enviare. cantos, videos, adivinanzas, para ejercitar la imaginación en los niños y las niñas les pedire a las familias escuchar el canto del periquito en inga donde cabran algunas partes del cuerpo Junto con los padres de familia los niños niñas dibujaran el Cuerpo humano en barro o en cualquier material que este al alcance. enseguida jugaran a nombrar las partes del cuerpo en inga sin equibocarse o tendran penitencia. de acuerdo al que dirije el juego.



ELABORADA POR Yolanda Agreda

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No se presento Ninguna Novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Wakla Kuna pa Wasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explorando El cuerpo (sentir, Bailar y cuidar.

MES : Septiembre **SEMANA No** 3 **del** 14 **al** 18 **de** 2020.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo des el reconocimiento, el mourmiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vinculos y la confianza al interior de los hogares. Proporcionar espacios para acompañar a las niñas, niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

BRENDA NIKOLE CHAJOY	La familia esta compuesto por papá, mamá y su hermana de 5 años Vive en la zona rural, pertenece a la Comunidad inga el papá no viven junto aporta para el sustento
1. JHOSELIN YICELA GUERRERO	La familia esta compuesto por papá, mamá viven el la zona rural, pertenecen a la Comunidad inga, la Vivienda es familiar se dedican a oficios varios al campo
2. KAREN JULIETH JOSA	la familia esta conformada por mamá, abuela y su hermano de 14 años el papá no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar, Vive en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga.
3. LUCIANA SALOME CUARAN	La familia esta formada por papá, mamá y su hermana de 7 años Viven en la Zona rural pertenece a la comunidad inga se dedican a oficios Varios la Vivienda es arrendada
4. MARIA CELESTE NARVAEZ	La familia esta formada por papá, mamá, y su hermana de 10 años Viven en la zona rural, de estrato 1 por el momento se dedican oficios varios, Vivienda propia.
5. EDGYNIYS DAYERLIN TISOY	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 9 años, viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga se dedican a oficios varios al Campo.
6. THAMIA JEREMITH VALLEJO	La familia esta compuesto por mamá, papá y su hermano de 5 años, pertenece a la Comunidad inga, Viven el la zona rural, la Vivienda es familiar
8. JEREMIAS MOISES VALLEJO	La familia esta compuesta por mamá, papá y su hermana de 2 años, viven en la Zona rural, pertenecen a la comunidad la vivienda es familiar
9. BRANDON JHOEL JACANAMIJOY	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga, la Vivienda es familiar, se dedican oficios varios al campo
10. AMORES SEBASTIAN JANSASOY	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga, viven en la zona rural, se dedican a la agricultura, la vivienda es familiar.
11. ERIK. STARIY AGREDA ROSERO	La familia esta formada por papá, mamá, abuelo, abuelo y tia de 13 años, pertenecen a la Comunidad inga, viven en la zona rural, la vivienda es familias
12. JOSÉ FERNANDO JOJOA	La familia esta Compuesto por mamá, tia su prima de 15 años y su primo de 9 años Viven en la zona urbana, es de estrato 1, la vivienda es arrendada, trabajan en oficios varios.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Fomentar el desarrollo de la autonomia de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como, comer, etc relacionado con su propia alimentación, higiene, vestido orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. 10.2. La familia promueve que las niñas, niños realicen acciones independientes **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de normas y limites. 12.2. La familia explica al niño, niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anunciar los cambios cuando se van a dar. **PRACTICA NO 14** Vivir interacciones sensibles y acojedoras con niñas, niños desde la gestación 14.5. Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercania y contacto fisico con los niñas y niños EXPLORACIÓN DE LA SEMANA EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR y CUIDAR. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Invitar a los padres de familia a fortalecer la autonomia en los niños y niñas logrando interactuar relativamente a asumir responsabilidades tareas adaptadas a su edad. teniendo en cuenta las costumbres de nuestra comunidad inga. Despertar en los niños, niñas la creatividad de escuchar historias de nuestros ansestros y lo de la "pacha mama" nuestra madre tierra. ya que esto nos ayuda a explorar y despertar muchas curiosidades. dentro del entorno familiar Escuchar sonidos diversos, juegos tradicionales. para esto logramos hacer la actividad el corazon de cada familia.	mediante las llamadas. Pedagogicas motivare a las familias a participar en las actividades de casa a elaborar el corazon de cada familia y la importancia de la union del dialogo en familia.	-Papel de colores - Carton - revistas -hojas de block - colores. - marcadores Cualquir material al alcance de cada familia.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante la llamada telefonico motivare a las familias hacer la actividad de la elaboracion de corazon de Cada familia y lograr pensar que importancia tiene la union familiar. Donde participen los niños,(a) expresando sus sentimiento la importancia de una familia. donde los padres logran explicar los limites y normas para actuar en cualquier actividad. permitiendo que los niños, niñas participen en las actividades rutinarias del hogar.		

ELABORADA POR Yolanda Agredo.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: WakaKuna pa Wuasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomia.

MES : Septiembre **SEMANA No** 4 **del** 21 **al** 25. **de** 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de la autonomia e independencia desde la vivencia de ratinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña, niño Acompañar los adultos cuidadores en la mediación con las niñas, niños para favorecer la construcción de independencia y autonomia en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de crianza.

Brenda Nikole Chasoy	La familia esta compuesto por mamá y su hermana de 5 años viven en la zona rural, Pertenecen ala comunidad inga el papá no viven juntos pero aporta para el sustento del hogar, Vivienda familiar
1. Jhoselin Yicela Guevara	La familia esta compuesta por papá y mamá viven en la zona rural, pertenece a la comunidad inga la Vivienda es familiar se dedican a oficios varias al Campo.
2. Karen Julieth Josa Chasoy	La familia esta compuesto por mamá, abuela, y su hermano de 14 años el papá no vive Juntos con los niños pero aporta para el sustento del hogar, vive en la zona rural, pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar se dedica en oficios varios.
3. Luciana Salome Quaian.	La familia esta formada por papá y mamá su hermana de 7 años viven en la Zona rural. pertenecen a la comunidad inga se dedican a oficios Varios. la Vivienda es arrendada.
4. Maria Celeste Narvaez.	La familia esta compuesta por mamá, papá y su hermana de 10 años viven en la zona rural, es de estrato 1, por el momento se dedican a oficios varios la Vivienda es propia
5. Edeynys Dayerlin Tisoy.	La familia esta formada por mamá, papá y su hermana de 9 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga se dedican oficios varios al Campo.
6. Thamia Jeremith Vallejo	La familia esta compuesta por mamá, papá y su hermano de 5 años, pertenecen a la comunidad inga Viven en la zona rural, la Vivienda es familiar se dedican a oficios Varios
8. Jeremias Moises VALLEJO.	La familia esta compuesta por mamá, papa y su hermana de 2 años, pertenece a la comunidad inga viven en la zona rural, la Vivienda es familiar se dedican a oficios Varios
9. Brandon Jhoel Jacanamijoy	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga la Vivienda es familiar se dedican a oficios Varios al campo
10. Andres Sebastian Jansoy	La familia esta compuesta por papá, mamá, abuela, abuelo pertenece. a la comunidad inga viven en la zona rural se dedican a la agricultura la Vivienda es familiar.
11. ERIK STARLY AGREDA Rosero.	La familia esta formada por papá, mamá, abuela, abuelo y su tia de 13 años viven en la zona rural pertenece a la comunidad inga la Vivienda es familiar.
12. José Fernando Jojoa.	La familia por mamá y tia su prima de 15 años su primo de 9 años viven el la zona rurbana, es de estrato 1, la vivienda es arrendada, se dedican a oficios varios.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Fomentar el desarrollo de la autonomia de los niños, niños. 10.2. La familia promueve q! las niñas, niños realizen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de norma y límites 12: 4. Los adultos siguen las normas y los limites acordados. **PRACTICA NO 1:** Alimentar adecuadamente a los niños, niñas. 1.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Motivar a las familias la interacciones independientes relacionadas con los niños, niñas a realizar cosas de por si solos. permitiendo ayudar en las rutinas diarias promoviendo normas que permite el adulto. Establecer la comunicación permitiendo que los niños, niños participen en la exploración de las rutinas diarias dentro de la chagra en compañia de las familias. Las familias promueven la alimentación sana Compartiendo la exploración de la cosecha de la Chagra para la preparación del alimento. teniendo encuenta los pasos de manipulación.	Mediante el acompañamiento telefonico lograre dialogar con las familias a elaborar un cofre de emociones para expresar Como puedo ser valorandose por si mismo por medio de material reciclable o lo que este a su alcance de las familias.	- Cuentos - Videos de motivación de manualidad. - pinturas - cantos. - revistas. - periodicos. Exploración del entorno. donde se encuentren.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Mediante el acompañamiento telefonico a las familias lograré dialogar sobre la importancia de la independencia, autonomia de los niños, niñas por medio de juegos de competencia de la actividad de vestirse logramos q' el niño, niña logre vestirse solo. Motivar a las familias acompañar a los niños, niñas a expresar sus pensamientos, sentimientos por medio de poema, canto, juego. para esto logramos formar una cofre de emociones para compartir en familia. y lograr expresar nuestras emociones.		

ELABORADA POR Yolanda Agreda.

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: WakaKunapa Wawasi **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** Yolanda Agreda.

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Conectados nos cuidamos! Una de pensamiento.

MES: Septiembre **SEMANA No** 5 **del** 28 **al** 2 **de** octubre 2020.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.
Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadoras que acompañan a niñas y a niños, incluidas mujeres gestantes con la Dirección del I.C.B.F.

Brenda Nikole Chasoy	La familia esta compuesta por mamá y su hermana de 5 años viven en la zona rural, pertenece a la Comunidad inga el padre no vive juntos pero aporta para el sustento del hogar
1. Jhoselin Yicela Guevero	La familia esta compuesto por papá y mamá viven en la zona rural, pertenece a la Comunidad inga, la vivienda es familiar. se dedican a oficios varios al Campo.
2. Karen Julieth Jojoa CH.	La familia esta comformado por mamá, abuela y su hermana de 14 años el papá no vive Con los niños pero aporta para el sustento del hogar, vive en la zona rural, pertenece al Cabildo Inga
3. Luciana Salome Cuaran.	La familia esta compuesta por papá mamá y su hermana de 7 años viven en la Zona rural, pertenece a la Comunidad inga se dedican oficios varios la vivienda es arrendada.
4. Maria Celeste Narvaez	La familia esta comformada por papá, mamá y su hermana de 10 años viven en la zona rural es de estrato 1 por lo momento. se dedican oficios varios la vivienda es propia
5. Edeymys Dayerlin Tisoy	La familia esta compuesta por papá, mamá y su hermana de 9 años viven el la zona rural pertenece a la comunidad inga se dedican a trabajos varios al campo.
6. Thamia Jeremith Vallejo	La familia es formada por papá, mamá y su hermano de 5 años, pertenecen a la comunidad inga Viven en la zona rural, la vivienda es familiar se dedican a oficios varios.
8. Jeremias Moises Vallejo.	La familia esta compuesto por papá, mamá y su hermana de 2 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga la vivienda es familiar, se dedican a oficios varios.
9. Brando Jhoel Jacanamijoy.	La familia esta formado por papá y mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga, la vivienda es familiar se dedican a oficios varios al campo.
10. Andres Sebastian Jansaoy	La familia esta compuesto por papá, mamá, abuela, abuelo pertenecen a la comunidad inga Viven en la zona rural se dedican a la agricultura la vivienda es familiar.
11. ERIK STARY Agreda R.	La familia es formada por papá, mamá, abuela, abuelo y su tia de 13 años viven en la zona rural pertenecen a la comunidad inga la vivienda es familiar.
12. José Fernando Jojoa	la familia esta compuesta por mamá tia. su prima de 15 años y su primo de 9 años Viven en la zona urbana, tienen estrato 1, trabajan el oficios varios, la vivienda es arrendada.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 13.1 Los Cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4 Los Cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 12:** Promover la construcción de normas y límites. 12.4. Los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados. PRACTICA NO 8: Tomar medidas adecuadas para tener agua apta. 8.1 La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** Conectados nos cuidamos: Urna de pensamiento. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Fortalecer a las familias para ayudar a los niños, niñas a ser más autonomos. ya que se trata de permitir tomar decisiones y asumir pequeñas responsabilidades dentro del entorno familiar, logrando rescatar historia de nuestro ancestros dentro de la comunidad Inga a la que pertenecemos. teniendo encuentra normas y límites. Lograr que las familias busquen un lugar y tiempo para fortalecer el juego mediante las actividades rutinarias compartiendo historias orales, explorando plantas medicinales. y alimentos de la chagra. Con la ayuda de los padres logramos hacer la actividad de la urna de pensamiento por medio de Cartelera.	Mediante las llamadas Pedagogicas motivare a las familias para elaborar las cartas Junto con los niños, niñas experiencias que vivimos en casa durante la Pandemia y que Pensaríamos después de que pase esto para la directora. del I. C. B. F.	Pintura, plantas. Periodico, revistas -Cuentos, historias de nuestros ancestros de la comunidad. -Creencias. -marcadores.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante las llamadas de acompañamiento motivare a las familias acompañar constantemente la creación de niños, niñas, a escribir o pintar una carta para la directoria del I.C.B.F. Podemos contar como nos cuidamos en casa para prevenir la pandemia, y que pensariamos todos despues del corona virus. ¿Como actuariamos en el mundo?		

ELABORADA POR ---Yolanda Agreda.---

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL