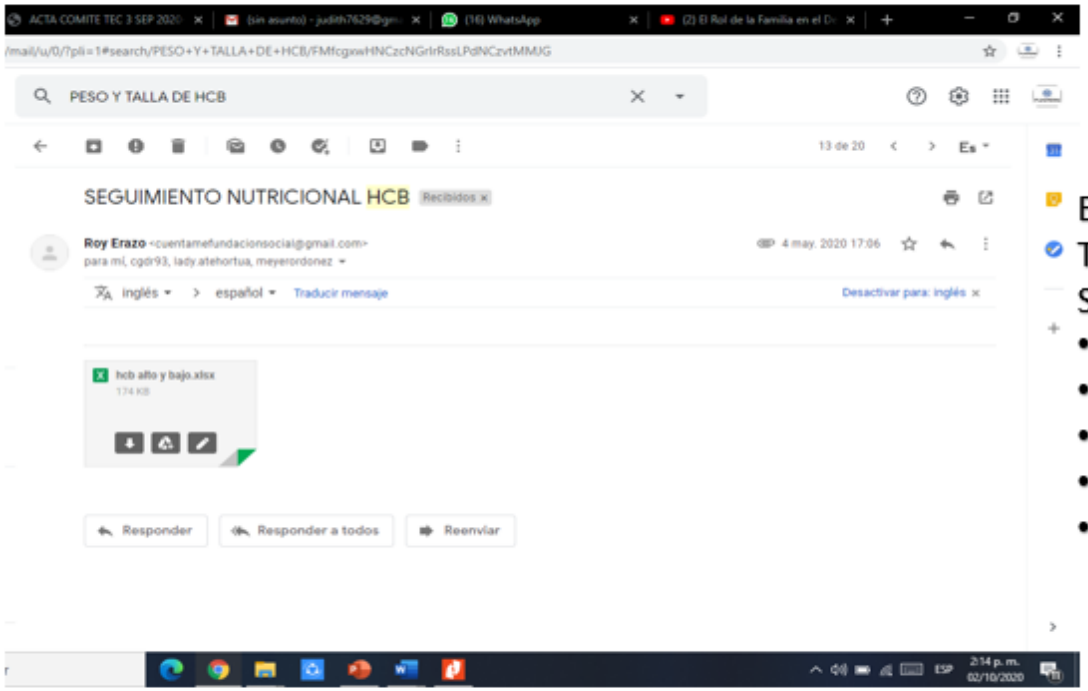


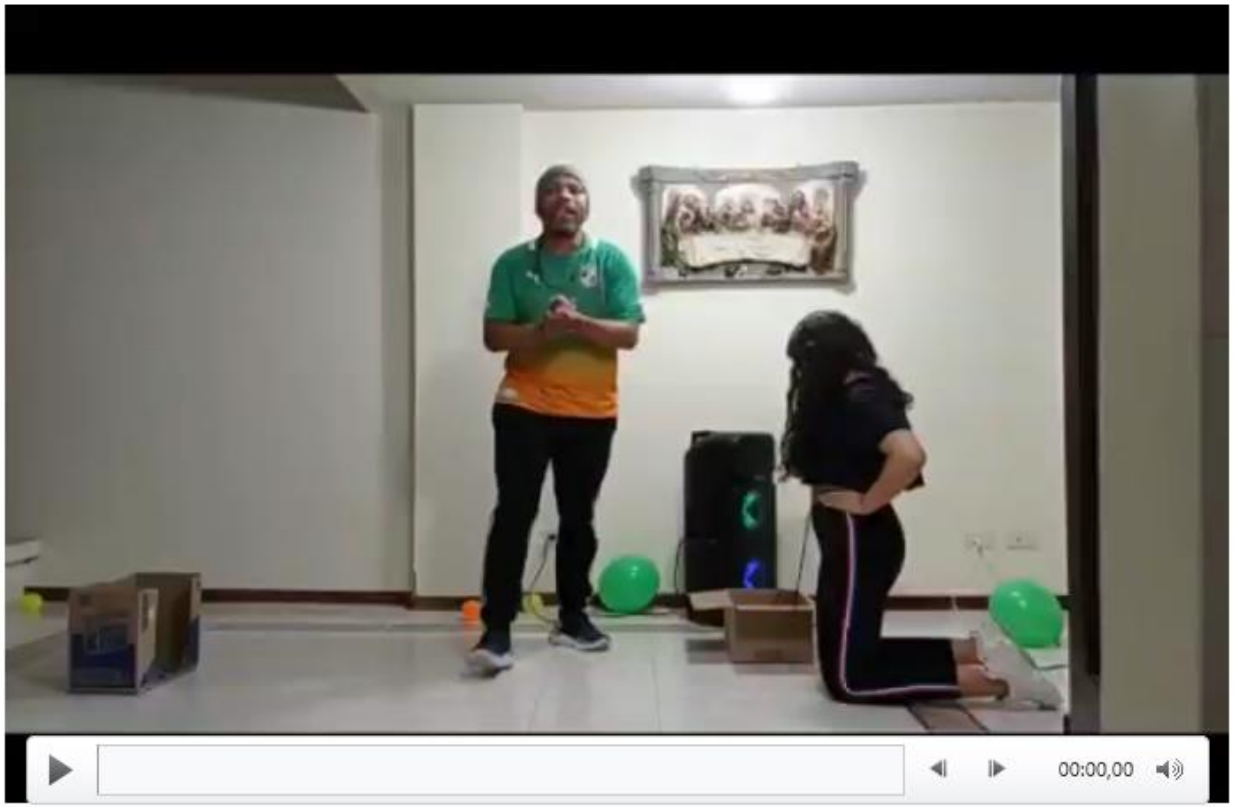
# COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICION: HABITOS DE VIDA SALUDABLE MEDIANTE EL JUEGO






EN EL HCB 091 EN LA TOMA DE PESO Y TALLA DE FEBRERO SE REPORTARON LOS SIGUIENTES CASOS:

- OBESIDAD: 2 CASOS
- SOBREPESO: 13 CASOS
- RIESGO DE SOBREPESO: 46 CASOS
- PESO ADECUADO: 281
- RIESGO DE DESNUTRICIÓN: 2 CASOS


00:00,00


plato saludable
00:02,02


00:07,02


01:25,70
01:25,70

# SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

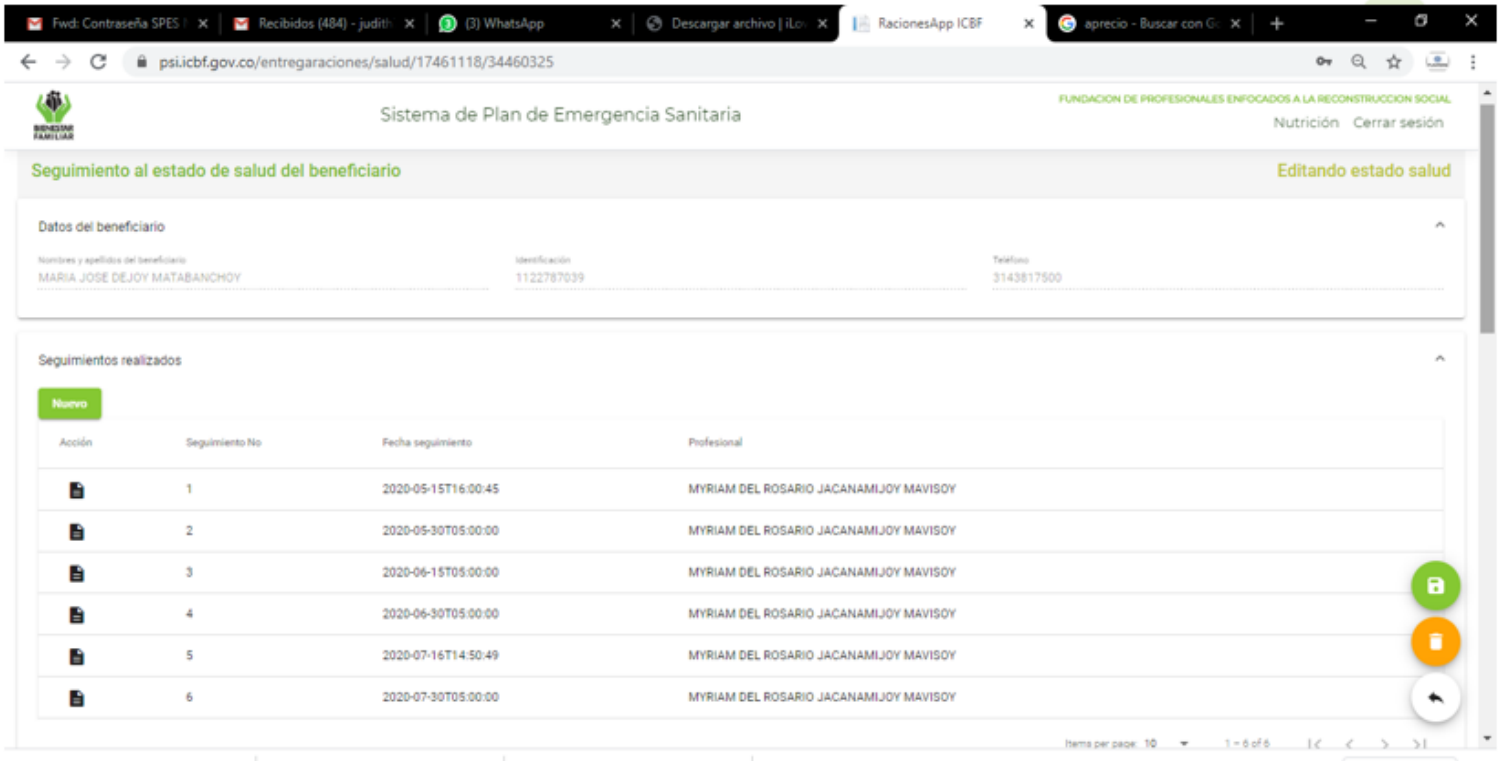




MARIA JOSE DEJOY MATABANCHOY, PESO: 11,3 KL Y TALLO 85 CM, EDAD 2 AÑOS 3 MESES



WILLIAM FERNANDO ORTEGA, PESO: 13,10 KL, TALLA: 86 CM, EDAD: 2 AÑOS 10 MESES.


RacionesApp ICBF
psi.icbf.gov.co/entregaraciones/salud/17461118/34460325
Sistema de Plan de Emergencia Sanitaria
FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCION SOCIAL
Nutrición
Cerrar sesión
Seguimiento al estado de salud del beneficiario
Editando estado salud
Datos del beneficiario
Nombres y apellidos del beneficiario
MARIA JOSE DEJOY MATABANCHOY
Identificación
1122787039
Teléfono
3143817500
Seguimientos realizados
Nuevo
Acción
Seguimiento No
Fecha seguimiento
Profesional
1 2020-05-15T16:00:45 MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY
2 2020-05-30T05:00:00 MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY
3 2020-06-15T05:00:00 MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY
4 2020-06-30T05:00:00 MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY
5 2020-07-16T14:50:49 MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY
6 2020-07-30T05:00:00 MYRIAM DEL ROSARIO JACANAMIJOY MAVISOY
Items per page: 10
1 – 6 of 6

# ENTREGA DE RPP 344



NOMBRE DEL BENEFICIARIO: THIAGO YAMA



NOMBRE DEL BENEFICIARIO: CARMEN CUATINDIOY



NOMBRE DEL BENEFICIARIO: JOHAN MASMUTA

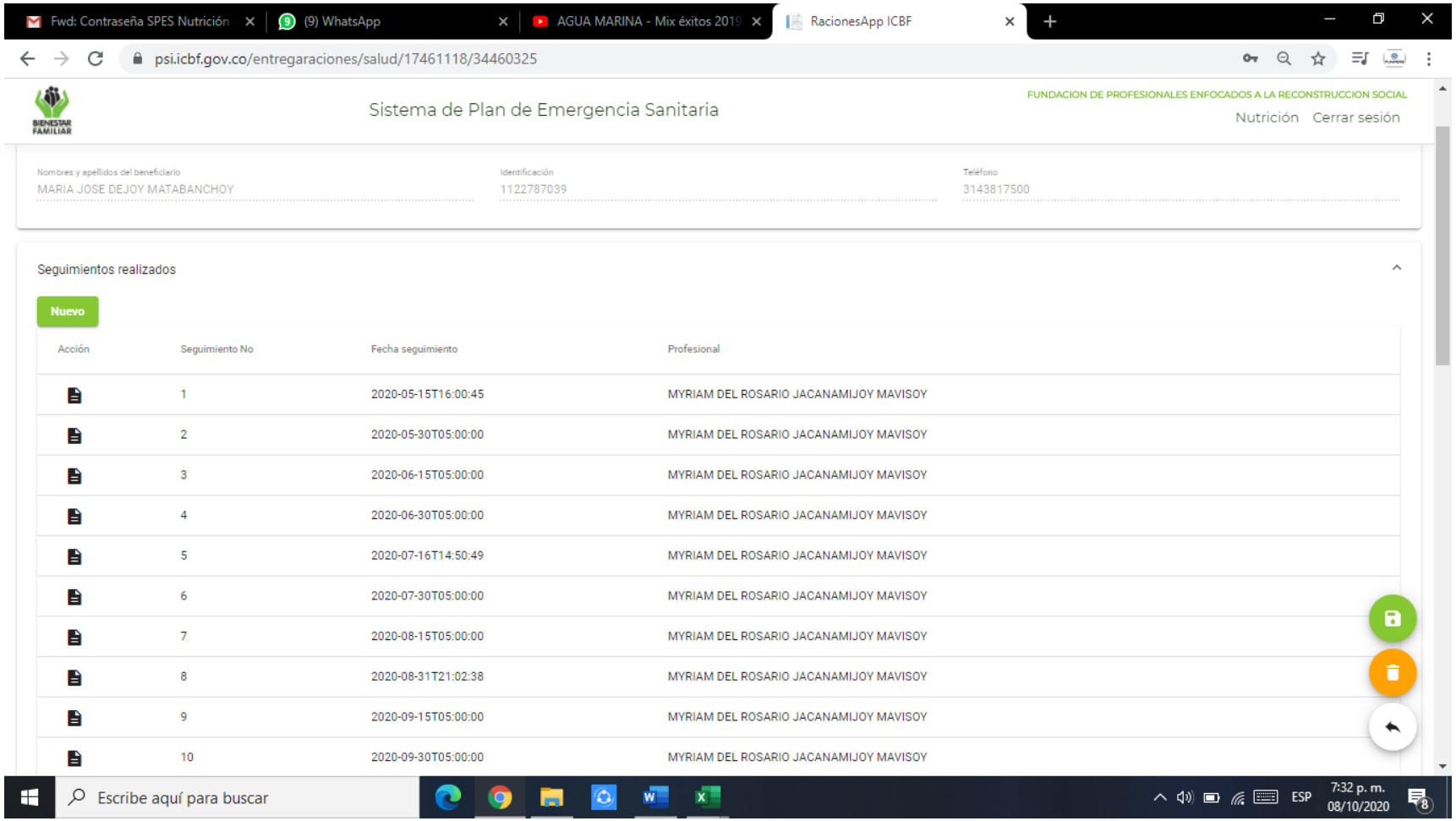


NOMBRE DEL BENEFICIARIO: ROCIO QUINCHOA

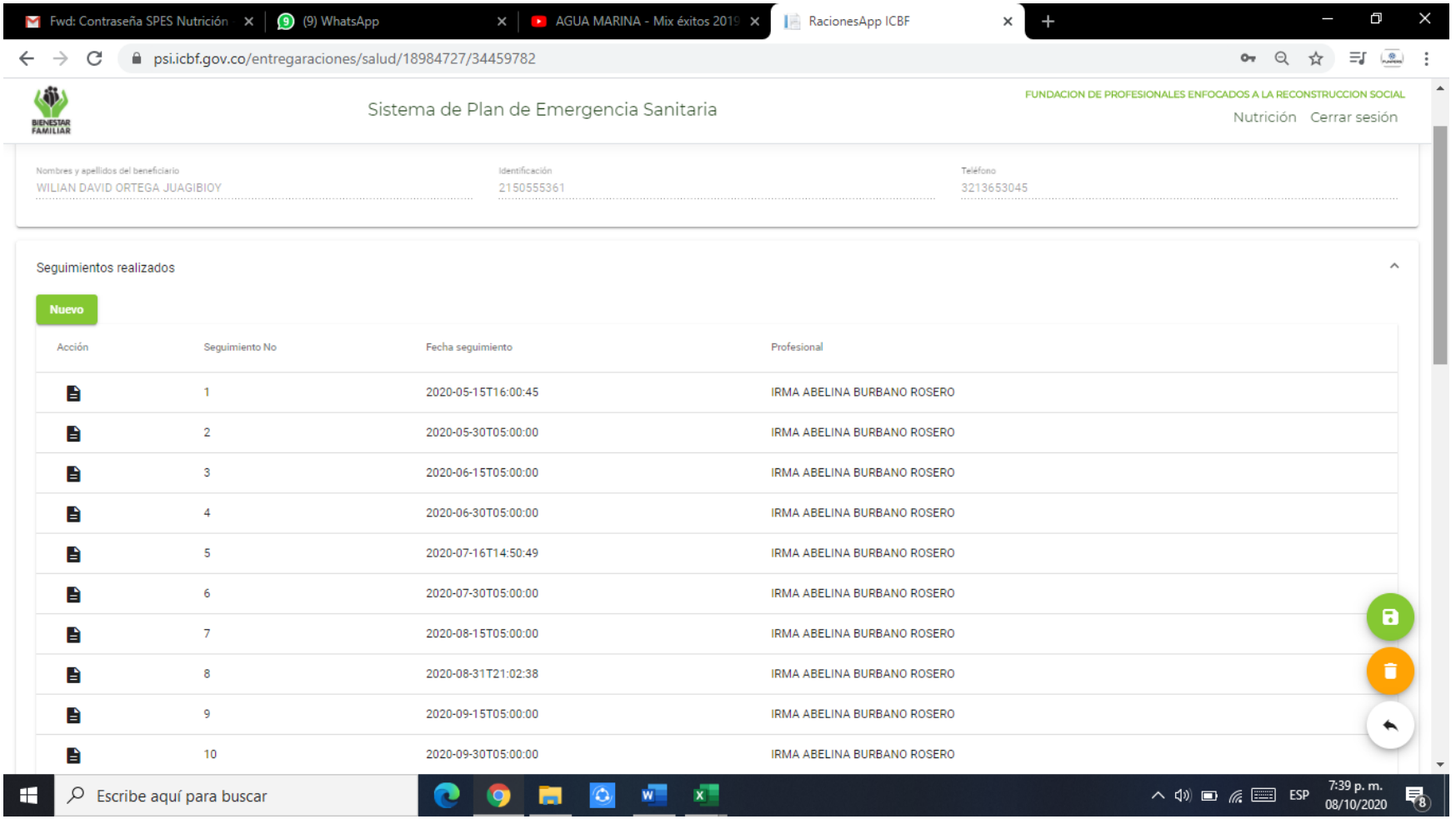


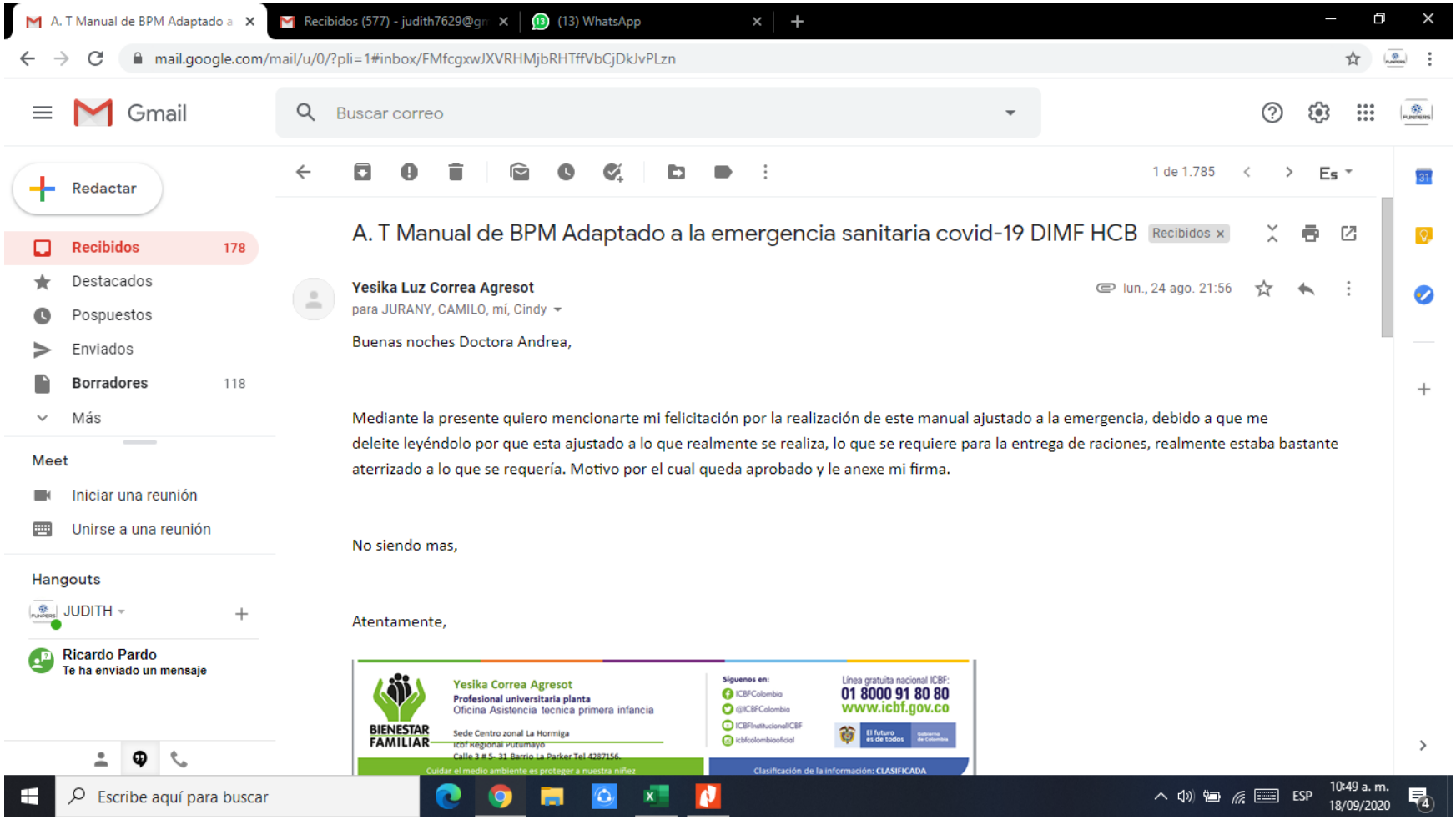

HOGAR RENACER
MES SEPTIEMBRE

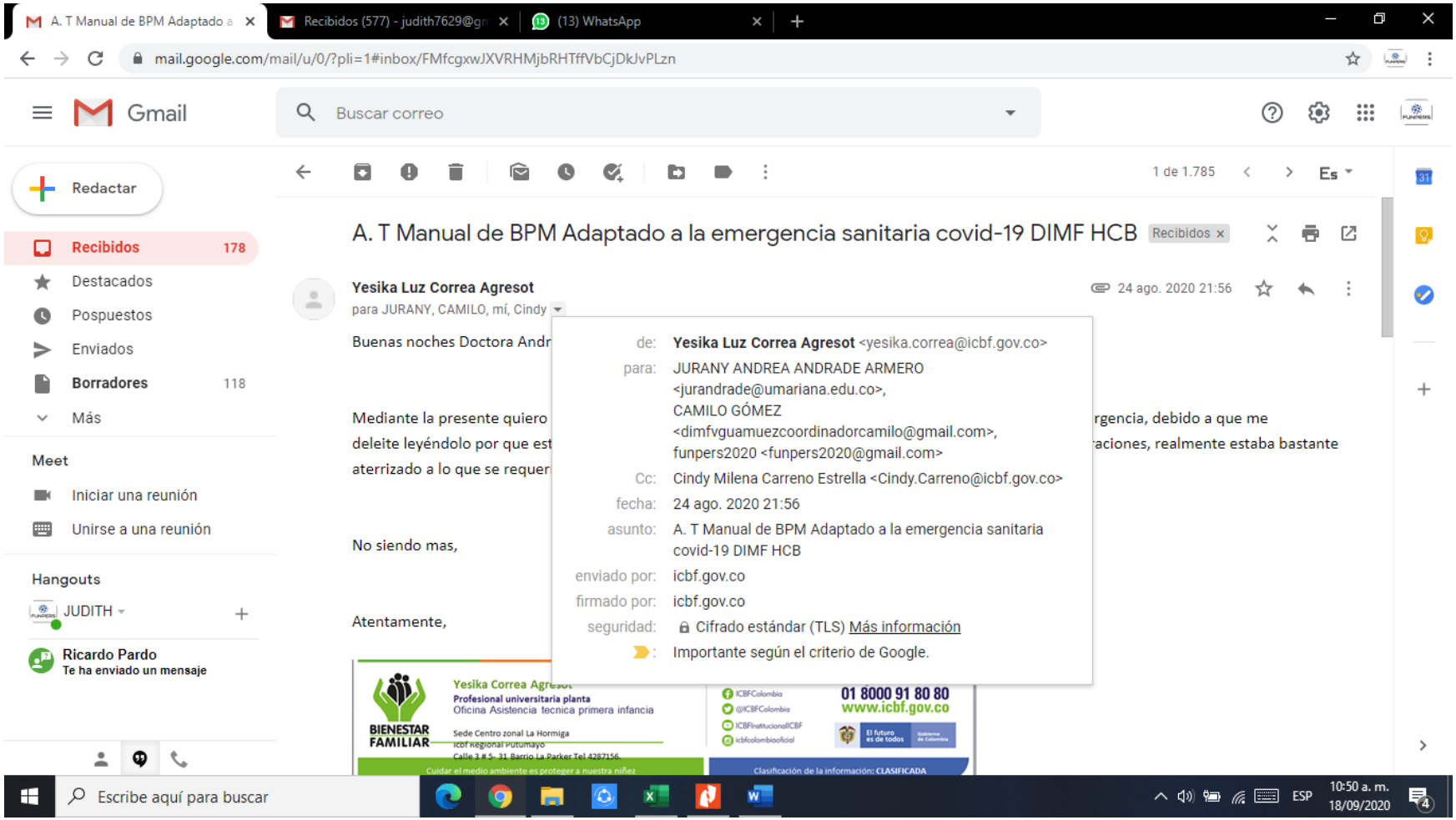
Seguimiento nutricional MARIA JOSE MATAMBACHOY SEPTIEMBRE UDS NUEVA GENERACION MUNICIPIO SAN FRANCISCO

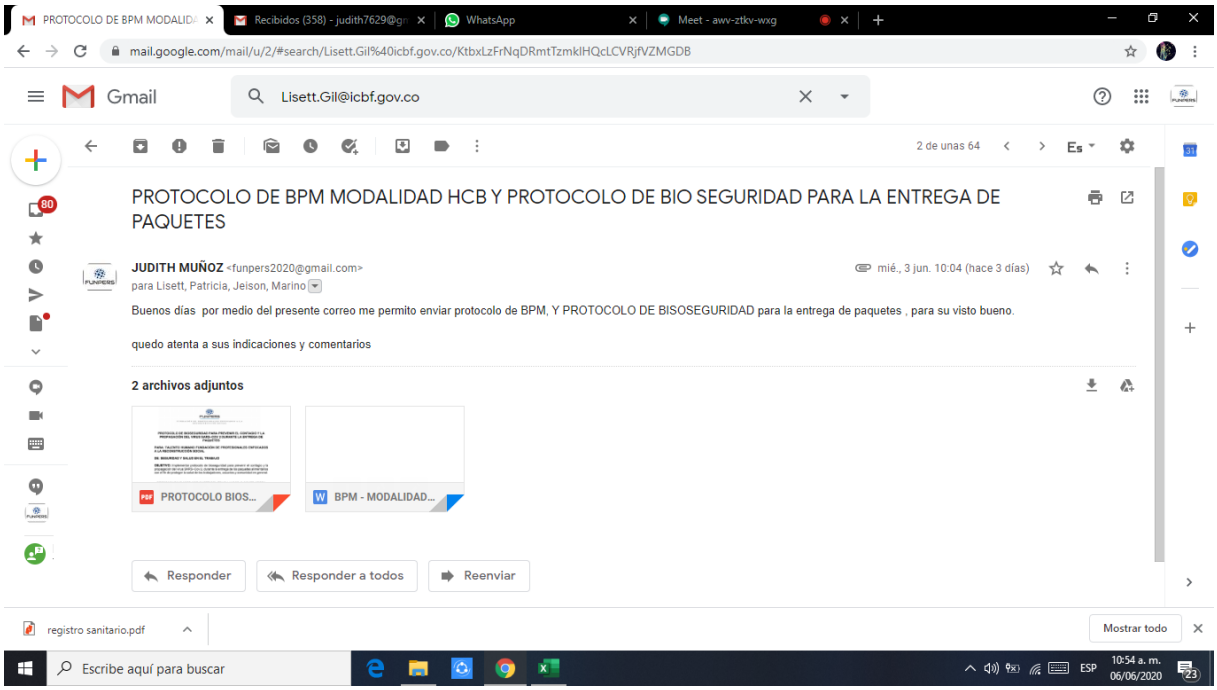


Seguimiento nutricional WILLIAN ORTEGA  SEPTIEMBRE UDS CARITAS ALEGRES MUNICIPIO SAN FRANCISCO




A. T Manual de BPM Adaptado a
Recibidos (577) - judith7629@gm
(13) WhatsApp
mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgxwJXVRHMjbRHTffVbCjDkJvPLzn
Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 178
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 118
Más
Meet
Iniciar una reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
JUDITH
Ricardo Pardo
Te ha enviado un mensaje
1 de 1.785
A. T Manual de BPM Adaptado a la emergencia sanitaria covid-19 DIMF HCB
Recibidos
Yesika Luz Correa Agresot
para JURANY, CAMILO, mí, Cindy
lun., 24 ago. 21:56
Buenas noches Doctora Andrea,
Mediante la presente quiero mencionarte mi felicitación por la realización de este manual ajustado a la emergencia, debido a que me deleite leyéndolo por que esta ajustado a lo que realmente se realiza, lo que se requiere para la entrega de raciones, realmente estaba bastante aterrizado a lo que se requería. Motivo por el cual queda aprobado y le anexe mi firma.
No siendo mas,
Atentamente,
Yesika Correa Agresot
Profesional universitaria planta
Oficina Asistencia tecnica primera infancia
Sede Centro zonal La Hormiga
Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
Cuidar el medio ambiente es proteger a nuestra niñez
Clasificación de la información: CLASIFICADA
Escribe aquí para buscar
ESP
10:49 a. m.
18/09/2020


A. T Manual de BPM Adaptado a la emergencia sanitaria covid-19 DIMF HCB
Yesika Luz Correa Agresot
para JURANY, CAMILO, mí, Cindy
24 ago. 2020 21:56
de: Yesika Luz Correa Agresot <yesika.correa@icbf.gov.co>
para: JURANY ANDREA ANDRADE ARMERO <jurandrade@umariana.edu.co>, CAMILO GÓMEZ <dimfvguamuezcoordinadorcamilo@gmail.com>, funpers2020 <funpers2020@gmail.com>
Cc: Cindy Milena Carreno Estrella <Cindy.Carreno@icbf.gov.co>
fecha: 24 ago. 2020 21:56
asunto: A. T Manual de BPM Adaptado a la emergencia sanitaria covid-19 DIMF HCB
enviado por: icbf.gov.co
firmado por: icbf.gov.co
seguridad: Cifrado estándar (TLS) Más información
Importante según el criterio de Google.
Buenas noches Doctora Andr
Mediante la presente quiero
deleite leyéndolo por que est
aterrizado a lo que se requer
rgencia, debido a que me
raciones, realmente estaba bastante
No siendo mas,
Atentamente,
Yesika Correa Agresot
Profesional universitaria planta
Oficina Asistencia tecnica primera infancia
Sede Centro zonal La Hormiga
Regional Putumayo
Calle 3 # 5- 31 Barrio La Parker Tel 4287156
Cuidar el medio ambiente es proteger a nuestra niñez
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
Clasificación de la información: CLASIFICADA
Redactar
Recibidos 178
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 118
Más
Meet
Iniciar una reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
JUDITH
Ricardo Pardo
Te ha enviado un mensaje
Escribe aquí para buscar
ESP
10:50 a. m.
18/09/2020


PROTOCOLO DE BPM MODALIDAD HCB Y PROTOCOLO DE BIO SEGURIDAD PARA LA ENTREGA DE PAQUETES
JUDITH MUÑOZ <funpers2020@gmail.com>
para Lisett, Patricia, Jeison, Marino
mié., 3 jun. 10:04 (hace 3 días)
Buenos días por medio del presente correo me permito enviar protocolo de BPM, Y PROTOCOLO DE BISOSEGURIDAD para la entrega de paquetes , para su visto bueno.
quedo atenta a sus indicaciones y comentarios
2 archivos adjuntos
PROTOCOLO BIOS...
BPM - MODALIDAD...
Responder
Responder a todos
Reenviar
registro sanitario.pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar

YO, JESSIKA MAYALY URBANO ORDOÑEZ, IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 1080.900.708 EXPEDIDA EN COLON NARIÑO, COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCION SOCIAL IDENTIFICADA CON NIT 900631966

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 1 y el 30 de septiembre no se presentaron presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en las treinta (30) Unidades de Servicio del Contrato/Convenio Nº 091 de 1 abril de 2020 suscrito con la Regional Putumayo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma los días 30 de septiembre de 2020

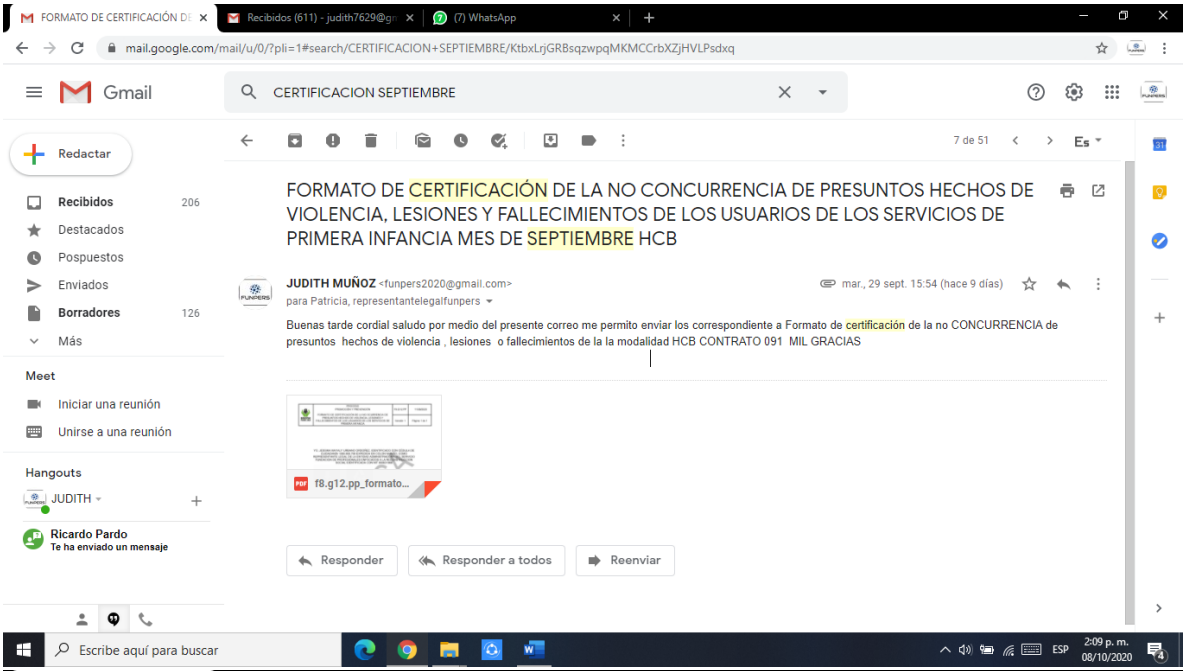


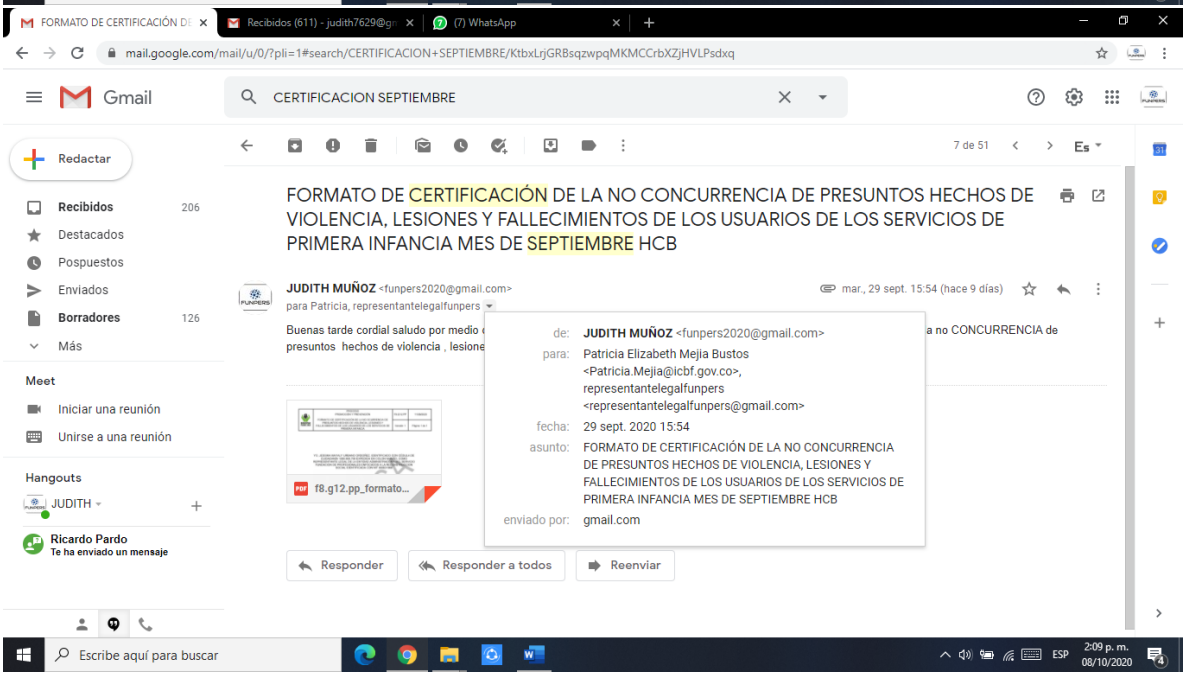
JESSIKA MAYALY URBANO
ORDOÑEZ 1080.900.708
REPRESENTANTE LEGAL FUNPERS

PÚBLICA



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012


FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO CONCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA MES DE SEPTIEMBRE HCB
JUDITH MUÑOZ <funpers2020@gmail.com>
para Patricia, representantelegalfunpers
mar., 29 sept. 15:54 (hace 9 días)
Buenas tarde cordial saludo por medio del presente correo me permito enviar los correspondiente a Formato de certificación de la no CONCURRENCIA de presuntos hechos de violencia , lesiones o fallecimientos de la la modalidad HCB CONTRATO 091 MIL GRACIAS
f8.g12.pp_formato...
Responder
Responder a todos
Reenviar


FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO CONCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA MES DE SEPTIEMBRE HCB
JUDITH MUÑOZ <funpers2020@gmail.com>
para Patricia, representantelegalfunpers
mar., 29 sept. 15:54 (hace 9 días)
de: JUDITH MUÑOZ <funpers2020@gmail.com>
para: Patricia Elizabeth Mejia Bustos <Patricia.Mejia@icbf.gov.co>, representantelegalfunpers <representantelegalfunpers@gmail.com>
fecha: 29 sept. 2020 15:54
asunto: FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO CONCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA MES DE SEPTIEMBRE HCB
enviado por: gmail.com
f8.g12.pp_formato...
Responder
Responder a todos
Reenviar

PROCESO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE PROVEEDORES DE ALIMENTOS

FM-MO12-PP

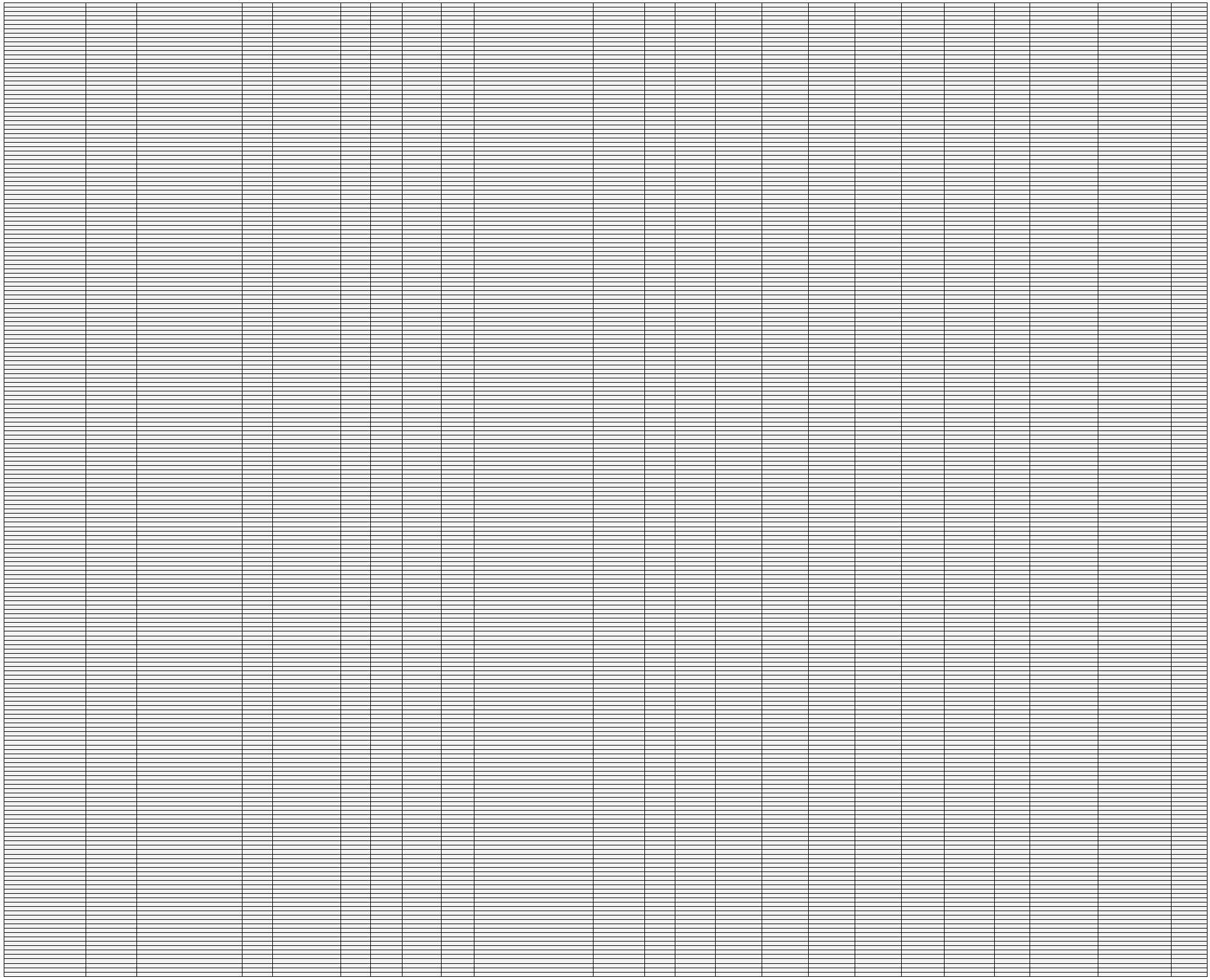
Versión 3

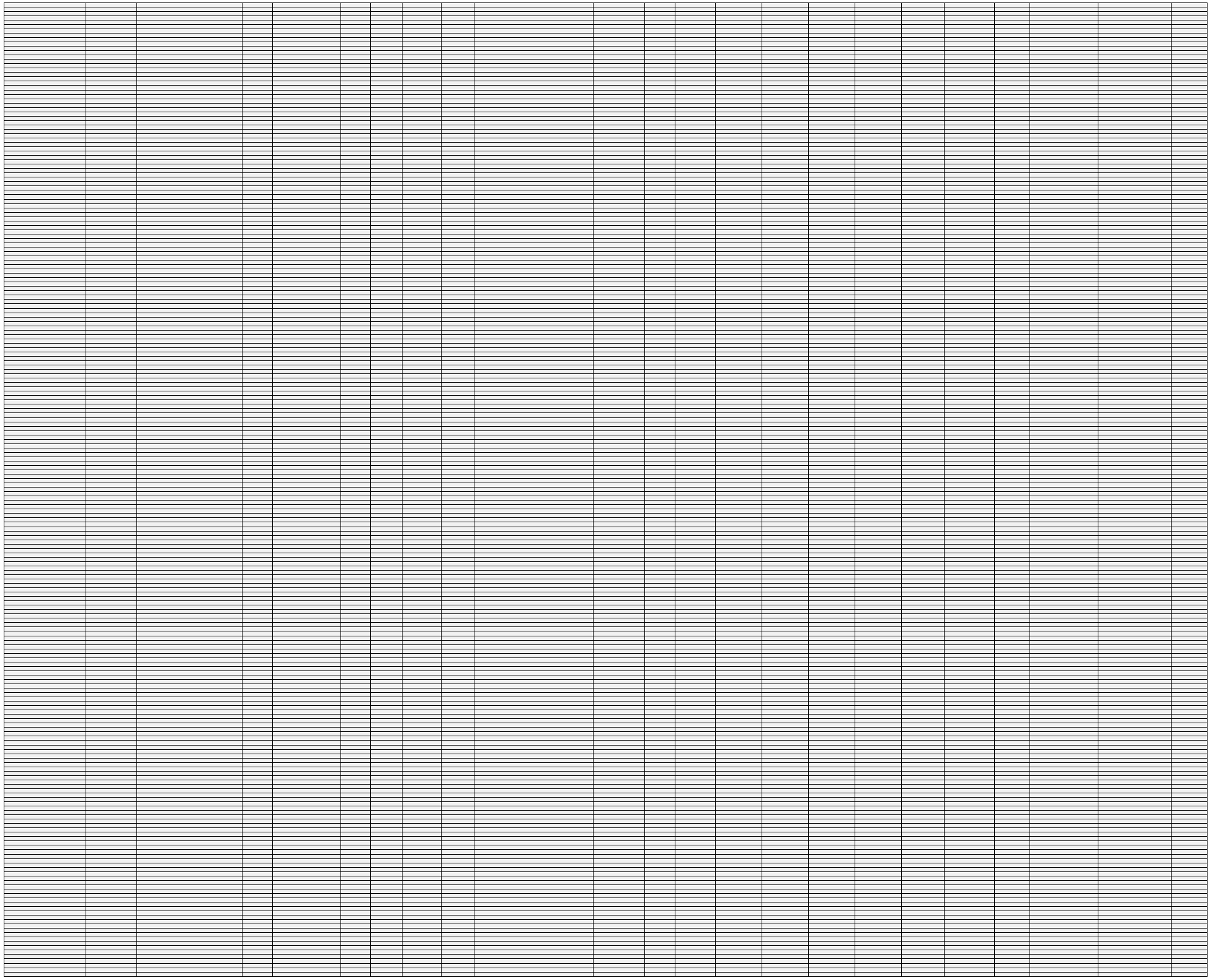
Clasificación de la Información: Pública

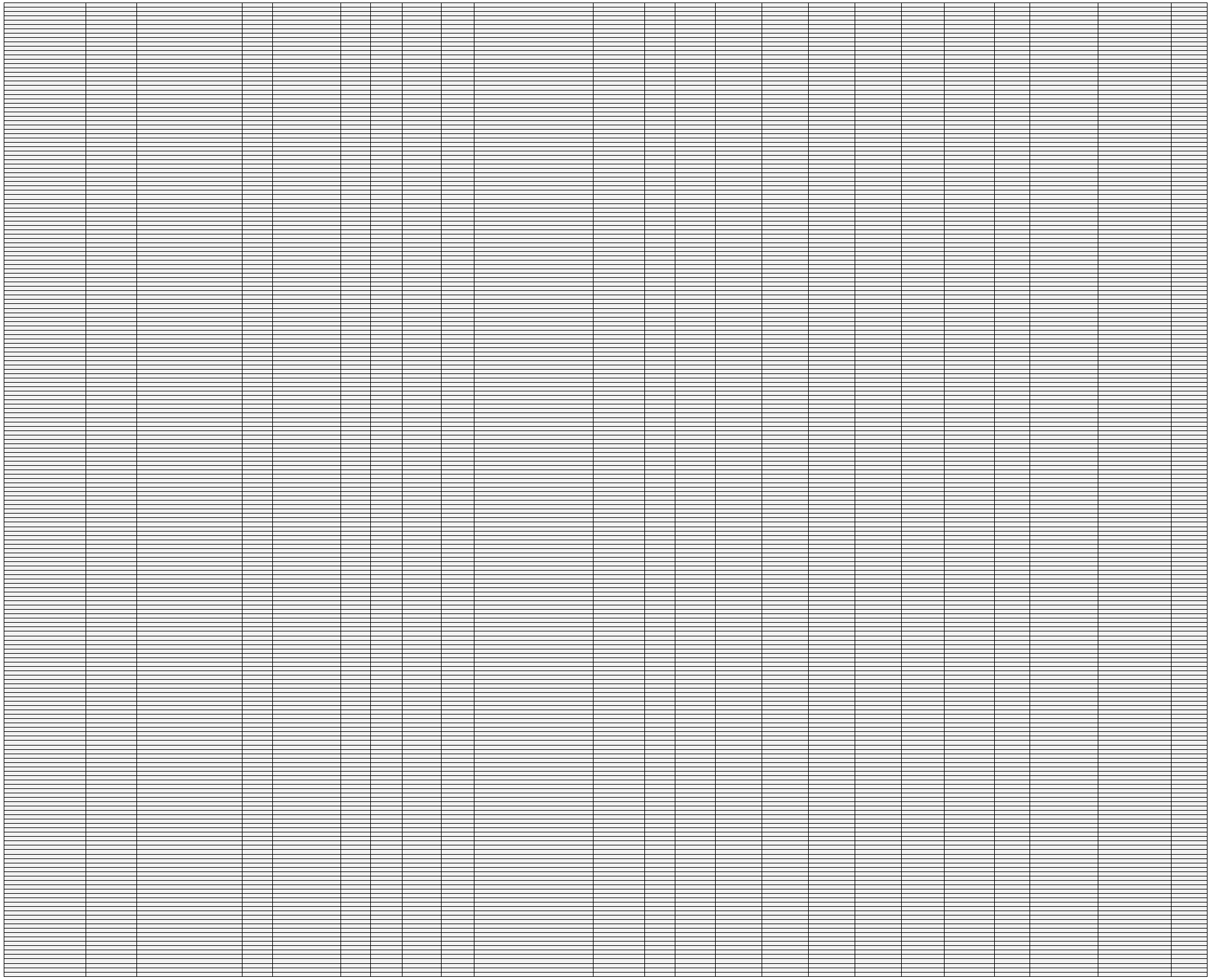
## DATOS CONTRACTUALES DE LA EAS

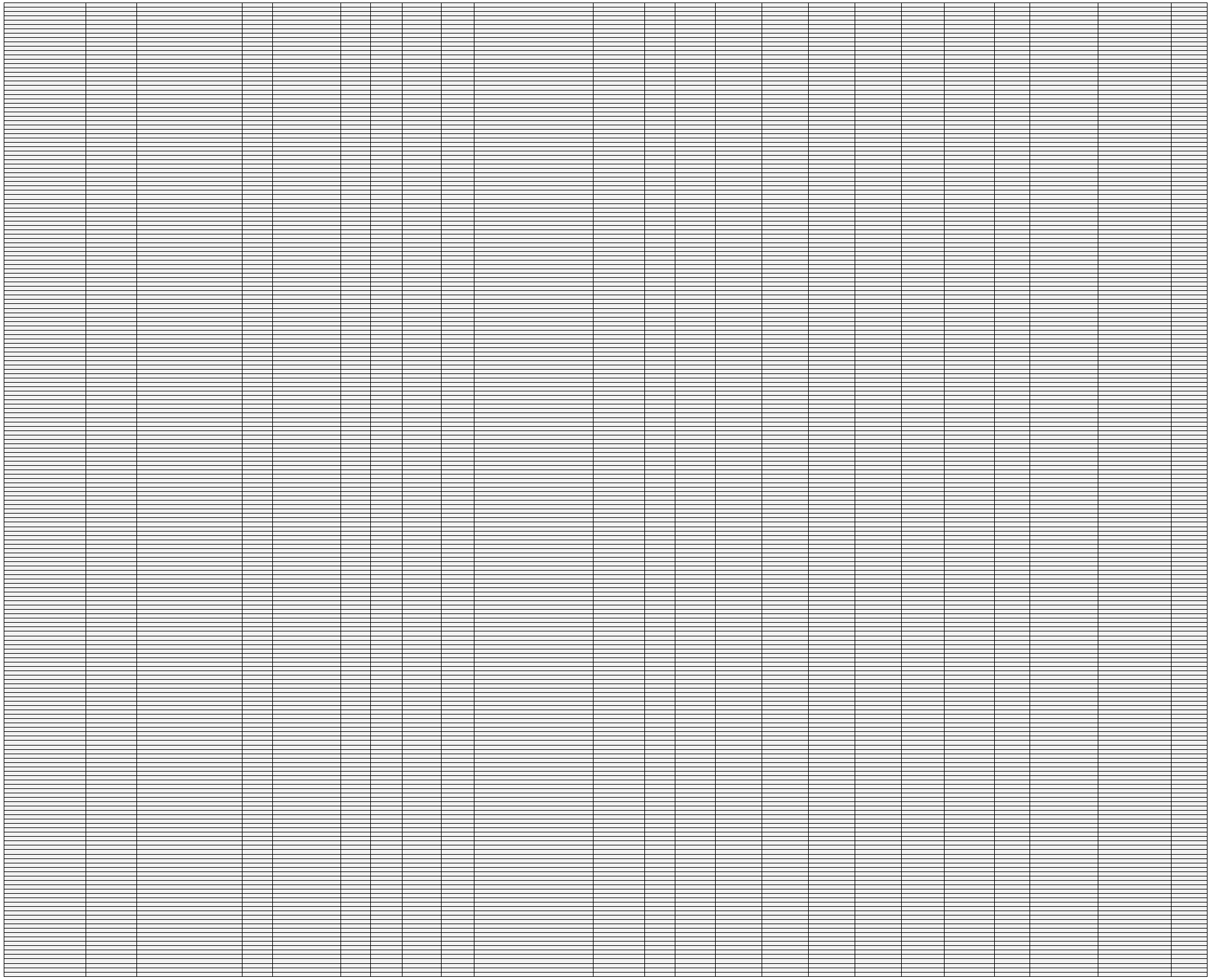
## INFORMACION DEL PROVEEDOR V2018

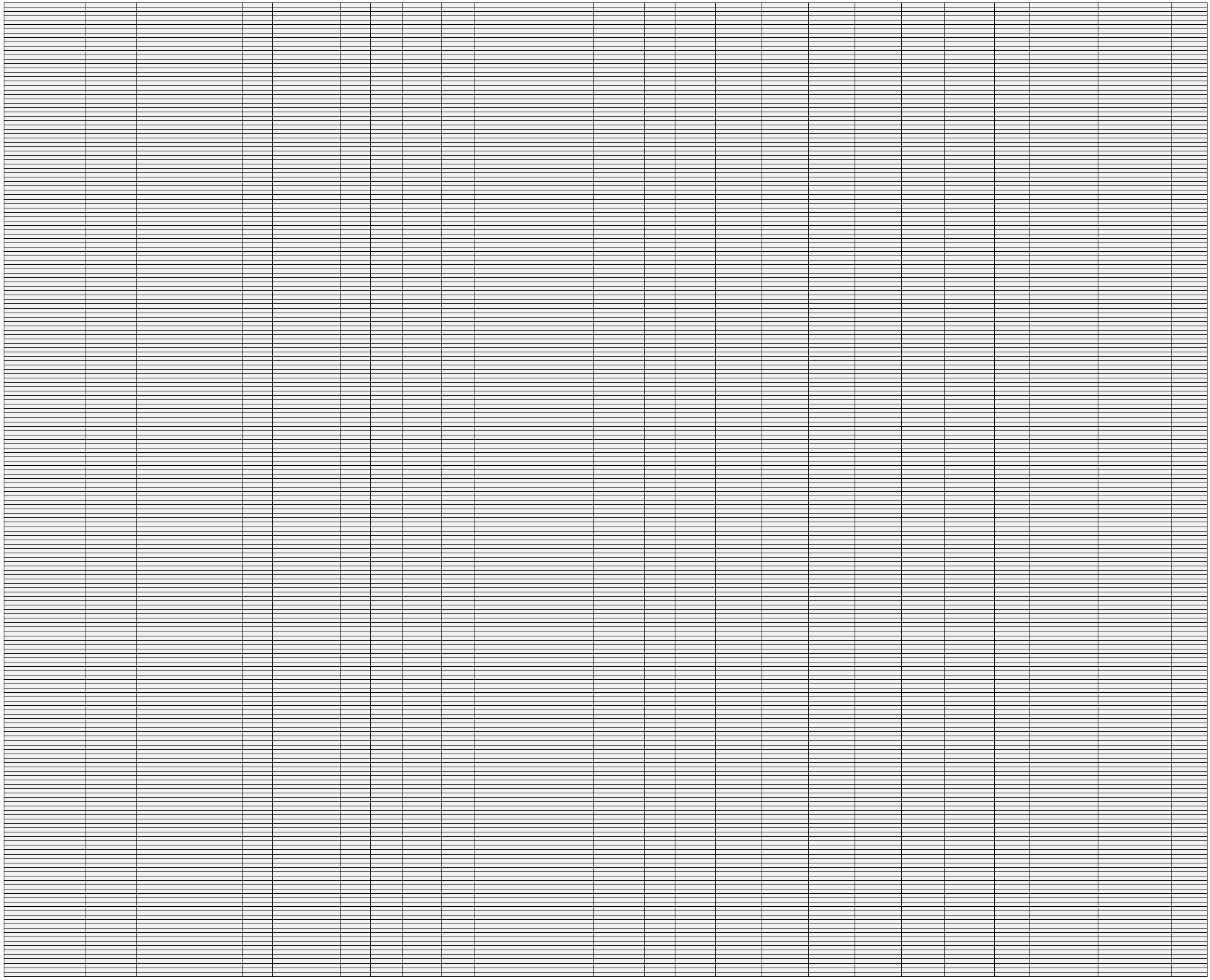
| REGIONAL CONTRATO | CENTRO ZONAL | NOMBRE EAS DEL CONTRATO DE APORTE CON ICBF | NIT EAS | NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA EAS | NUMERO DEL CONTRATO | ESTADO DEL CONTRATO | DEPARTAMENTO DE EJECUCION | MUNICIPIO DE EJECUCION | MODALIDAD Y SERVICIO (DILIGENCIE UNA FILA POR CADA SERVICIO) | NOMBRE PROVEEDOR o RAZON SOCIAL | NIT PROVEEDOR | NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL PROVEEDOR | CORREO ELECTRONICO | DIRECCION O UBICACION DEL ESTABLECIMIENTO | TELEFONO | TIPO DE ESTABLECIMIENTO | PRODUCTOS ELABORADOS O SUMINISTRADOS (Nombre del producto) | CONCEPTO SANITARIO ULTIMA VISITA | FECHA ULTIMA VISITA PARA CONCEPTO SANITARIO | ENTIDAD QUE EMITE CONCEPTO | EN CASO DE NO CONTAR CON CONCEPTO VIGENTE, ESCRIBA LA FECHA ESPERADA DE CONCEPTO | NUMERO DE REGISTRO SANITARIO DE PRODUCTOS (SI LO REQUIEREN) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Kumis de soya | | | | | 5520119233439 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Arroz blanco | | | | | 5542119523639 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Cacao | | | | | 5554119313171 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Café | | | | | 5523119334031 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Galleta de sodа | | | | | 5554201185855/1 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Galleta dulce | | | | | 5554201119122/7 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Harina de Maiz blanco | | | | | 5554119623939 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Leche de vaca entera en polvo | | | | | 5554201185319 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Jaringa | | | | | 5523119334031/1 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Harina | | | | | 5547119380/8 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Pasta | | | | | 5554120803184 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Sal | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Carne de pollo pechuga sin piel | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Carne de res lavada | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Agalla de res | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Hueso | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Higado | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Ala | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Pan Blanco | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Galletas jugo | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Mini jugo | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Pola jugo | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Banana porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Ensaladilla porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Mandarina porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Mango porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Manzana porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Naranja porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Papaya porcion | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Aguacate | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Arracacha | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Ají | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Cebolla junca tallos | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Cilantrones | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Habichuela | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Lechuga | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Pimiento verde | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Papa criolla | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Tomate | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Platano harton maduro | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Platano harton verde | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Remolacha | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Tomate guayo | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Zanahoria | | | | | |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Kumis | | | | | 5554119523732 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Queso Campesino | | | | | 5554-0003839-2018 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Yogurt entero con dulce | | | | | 5554042365097/61 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Arroz | | | | | 5554042365097/61 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Harina de trigo | | | | | 5554211985319/1 |
| REGIONAL PUTUMAYO | OZ SIBUNDOY | FUNDACION FUNPERS | 900637398 | JESSIKA MAYALY URBANO OROZCREZ | SIN | ACTIVO | PUTUMAYO | SIBUNDOY | ALIMENTARIA/HOJA TRADICIONAL | COMERCIALIZADORA VALLE DE ATRIZ | 901269952 | JOHAN ALEXANDER BRAVO SI | comercializadora.valledeatriz@gmail.com | CALLE 18 NO 18 125 | 3017543799 | Mercado Local | Leche de vaca entera liquida | | | | | 5554201185851 |

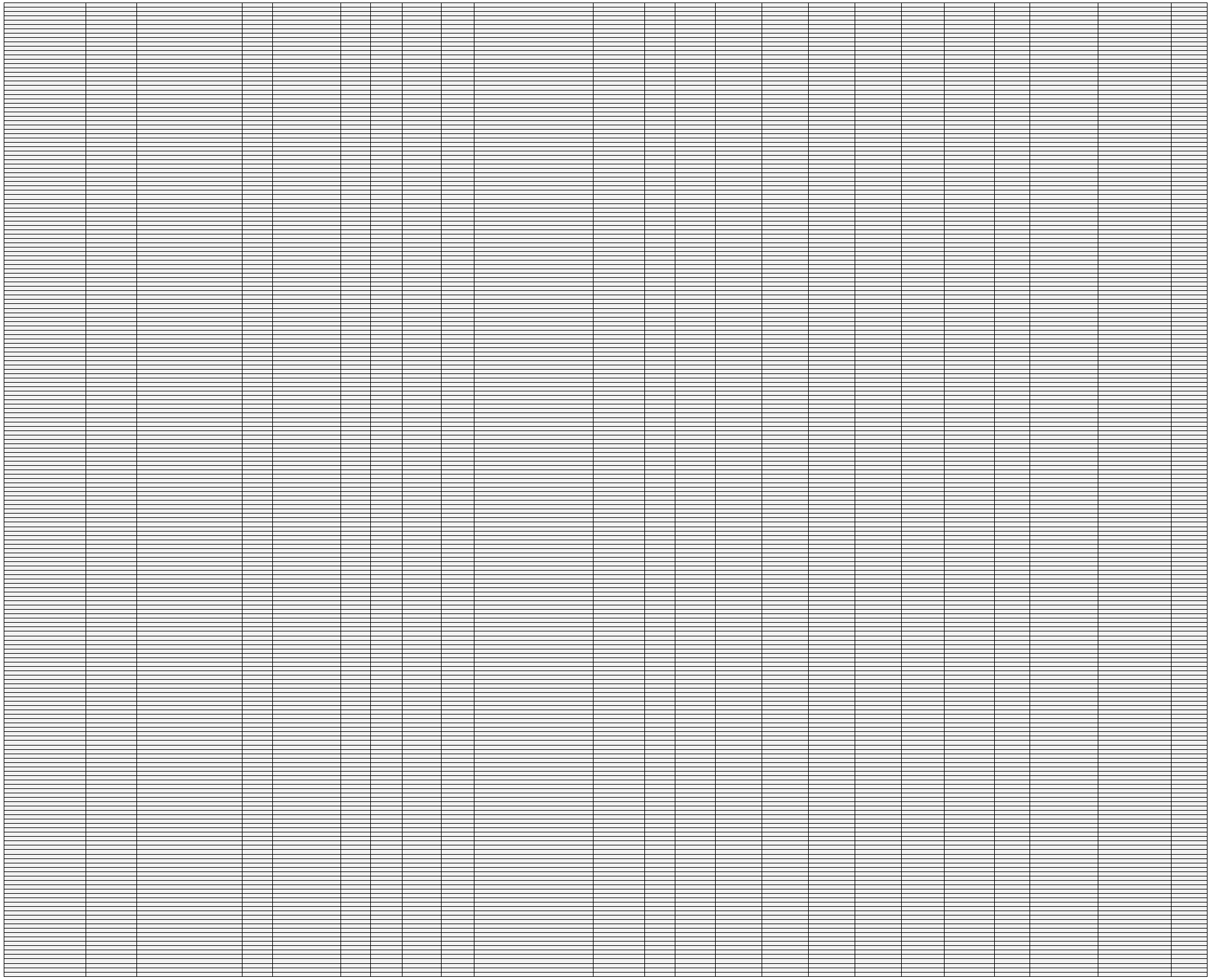


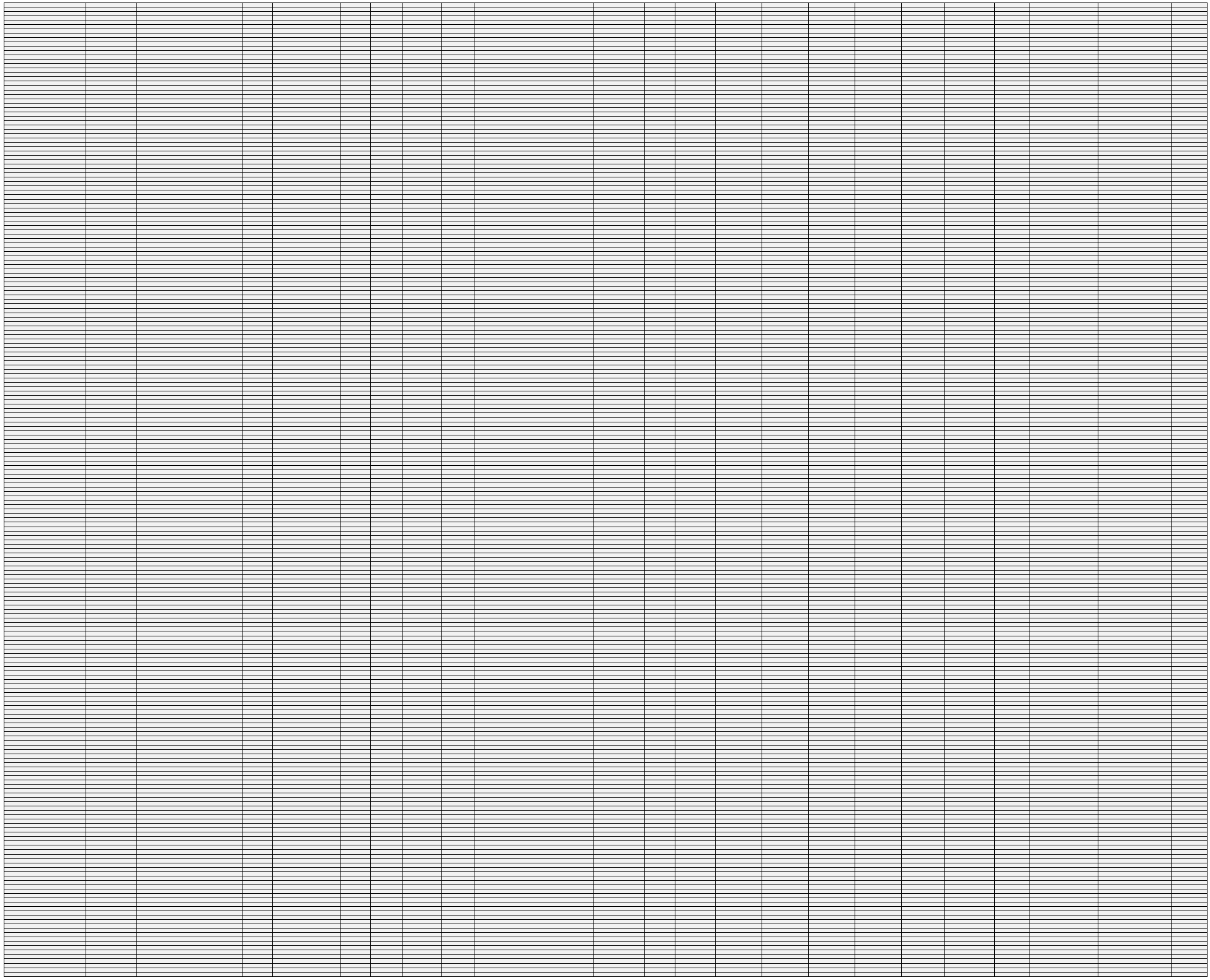


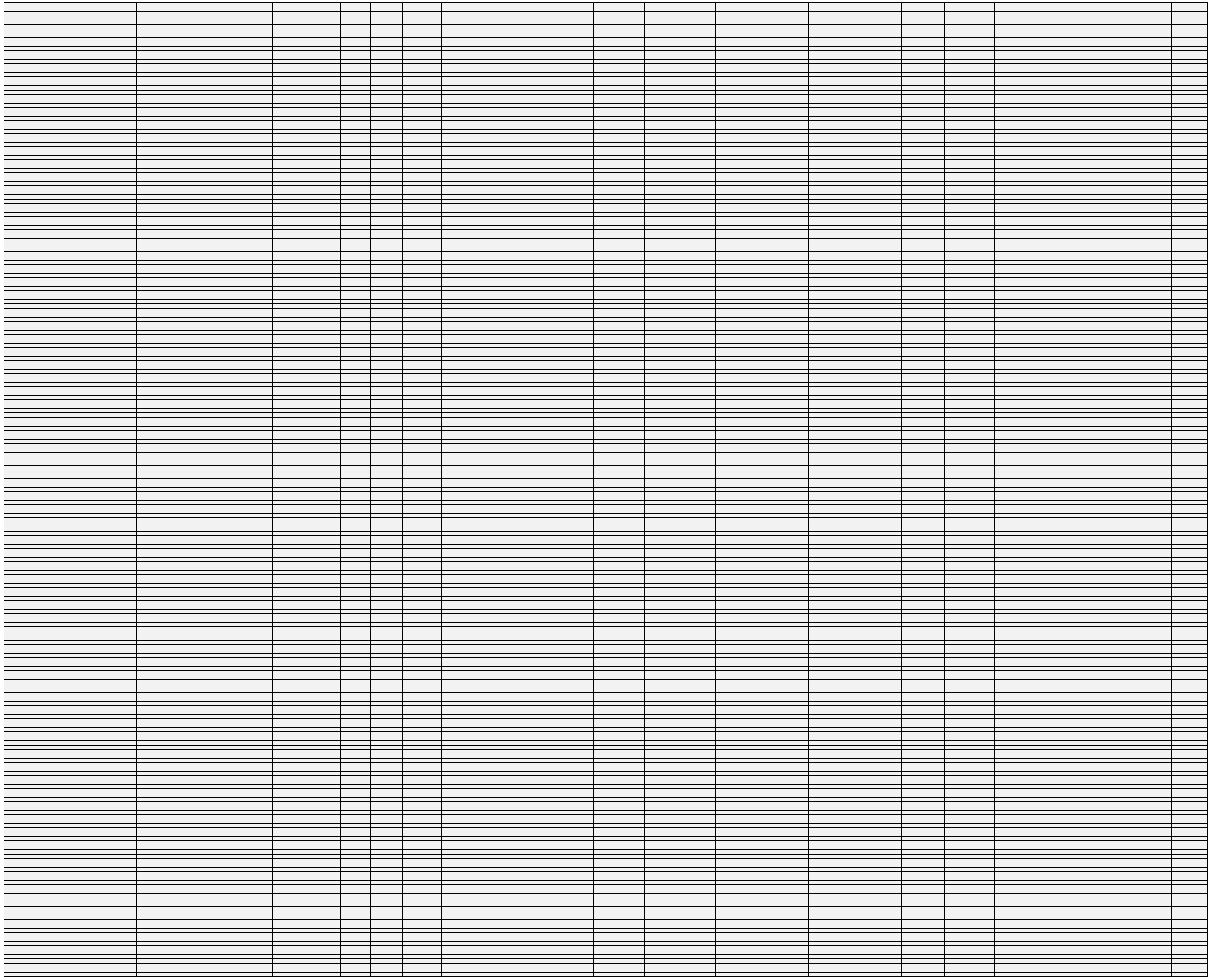


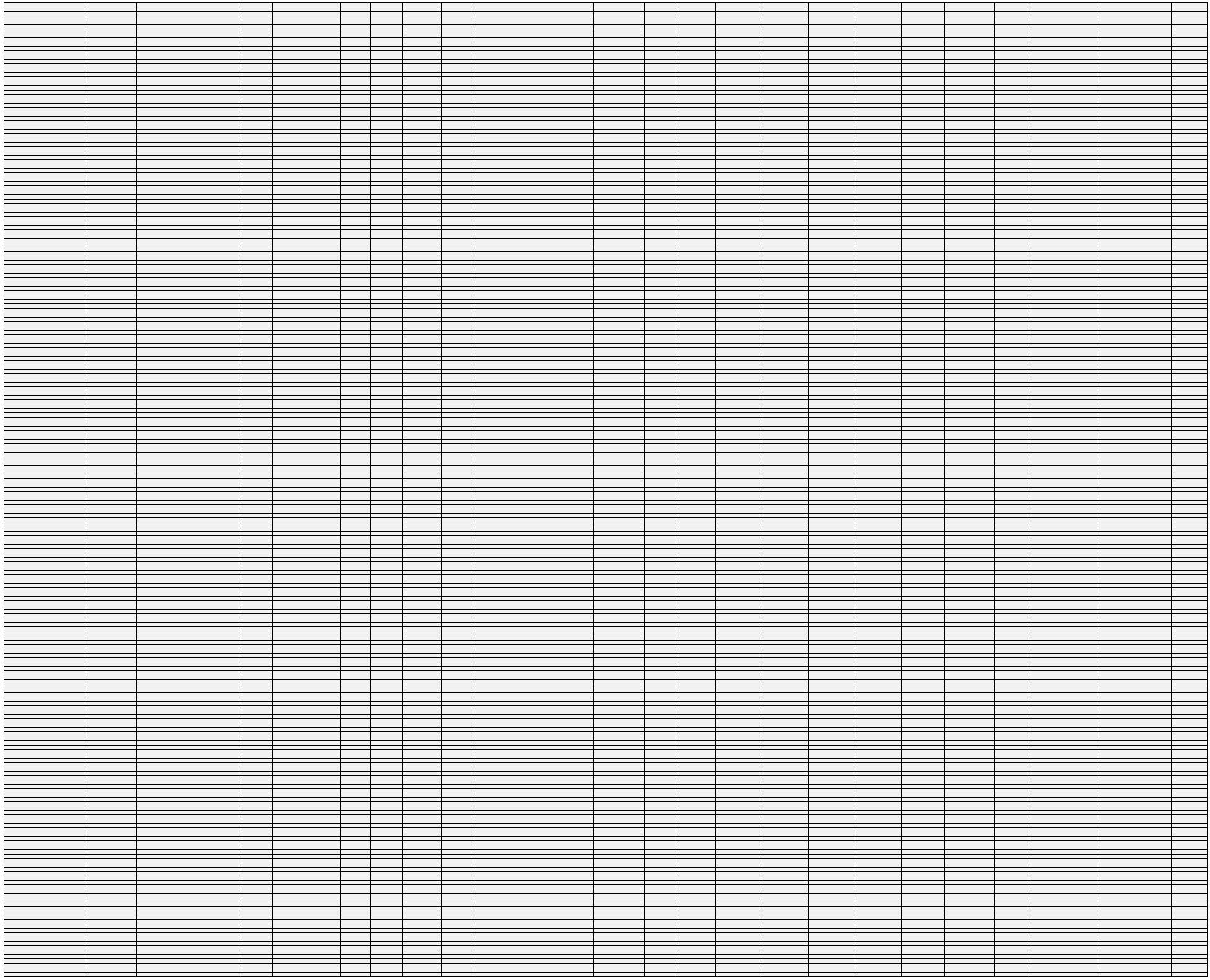


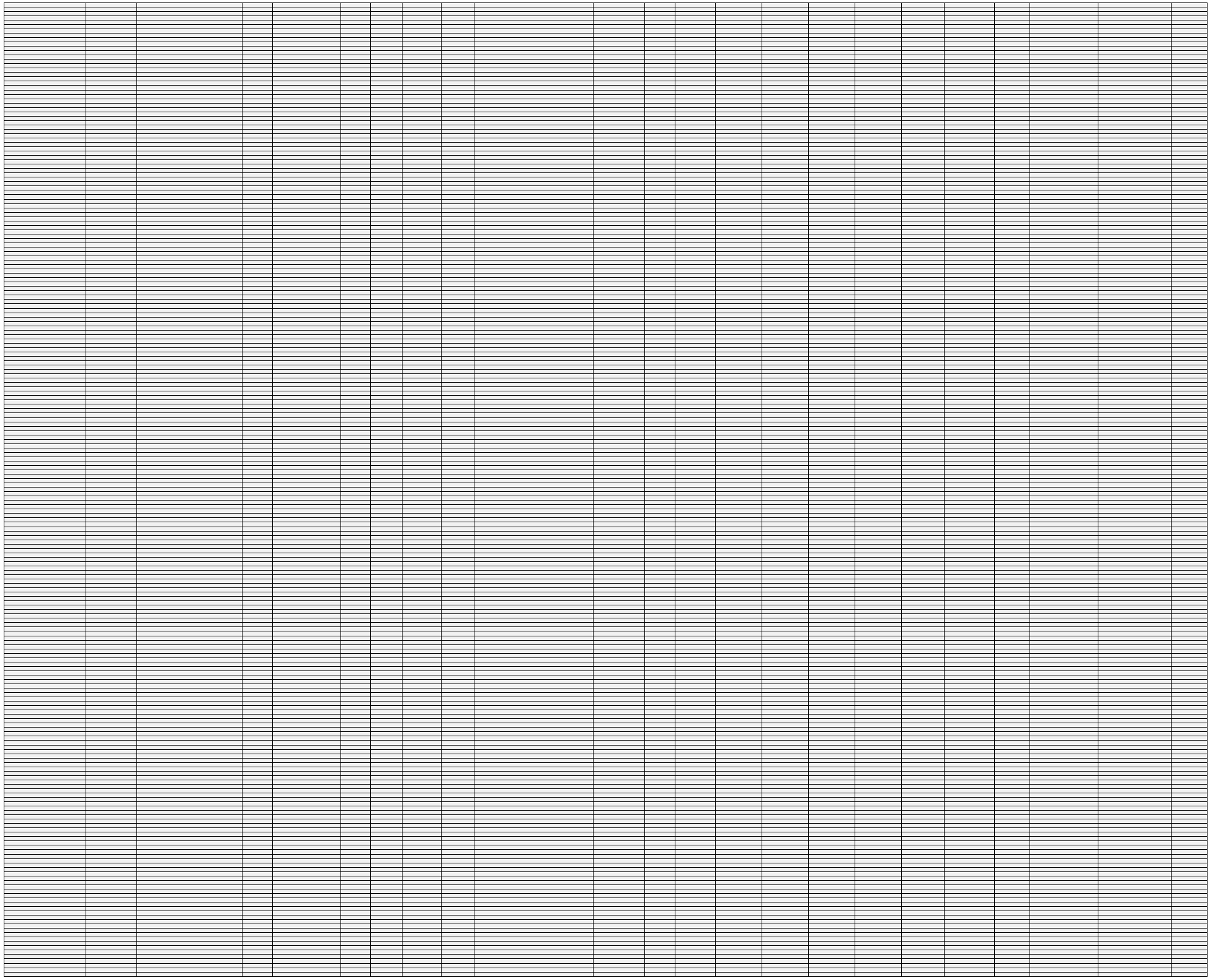








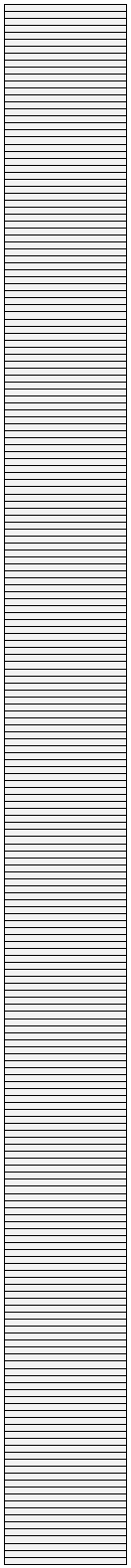


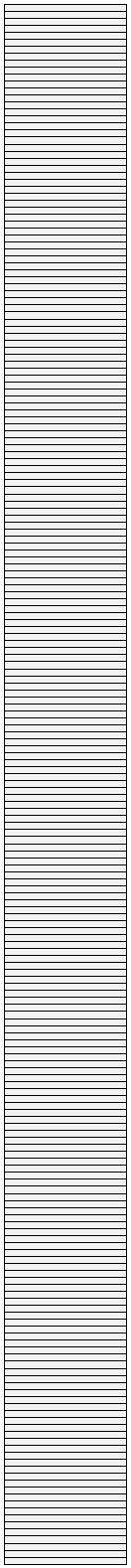


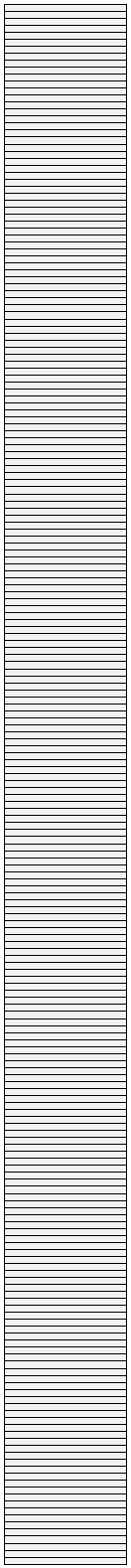
**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

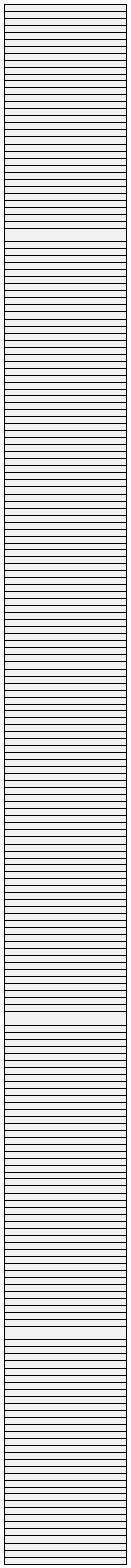
Protección de datos personales para documentos de carácter no confidencial
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL SGM. Y LA LEY 1581 DE 2012

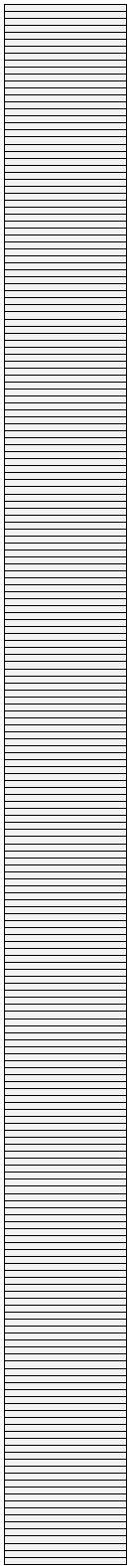
OBSERVACIONES

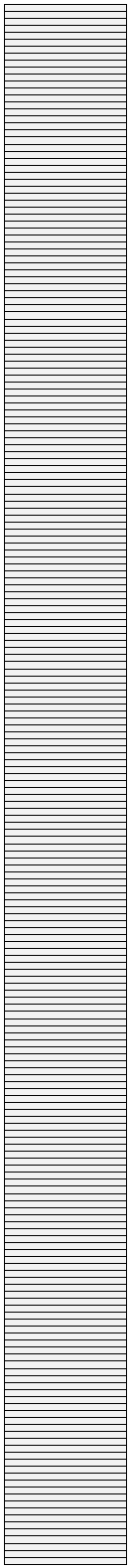


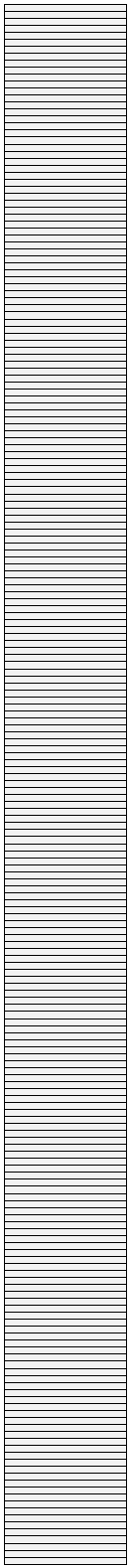


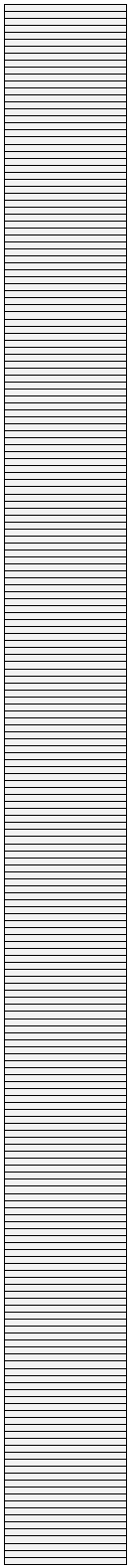


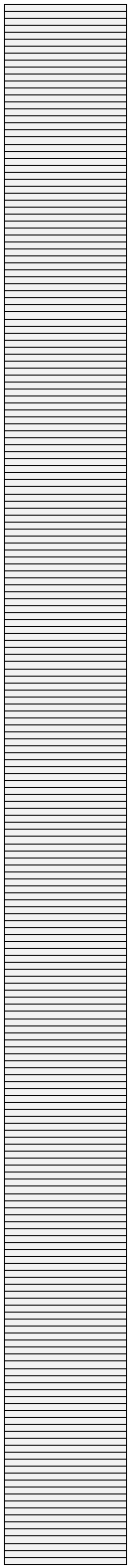


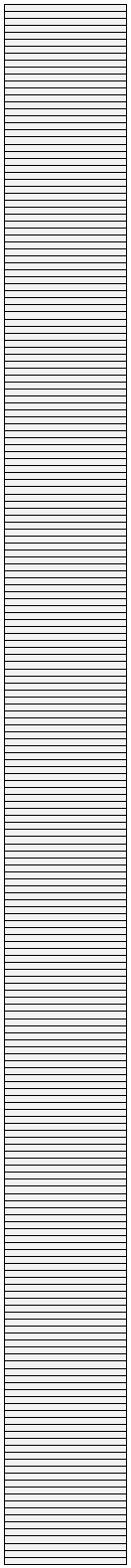


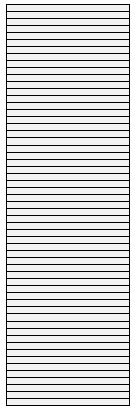












# INSTRUCTIVO PA

| |
|---|
| REGIONAL CONTRATO |
| CENTRO ZONAL |
| NOMBRE EAS DEL CONTRATO DE APORTE CON ICBF |
| NIT EAS |
| NOMBRE DEL REPRESENTANTELEGAL DE LA EAS |
| NUMERO DEL CONTRATO |
| ESTADO DEL CONTRATO |
| DEPARTAMENTO DE EJECUCION |
| MUNICIPIO DE EJECUCION |
| MODALIDAD Y SERVICIO (DILIGENCIE UNA FILA POR CADA SERVICIO) |
| NOMBRE PROVEEDOR o RAZON SOCIAL |
| NIT PROVEEDOR |

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL PROVEEDOR | |
| CORREO ELECTRONICO | |
| DIRECCION O UBICACION DEL ESTABLECIMIENTO | |
| TELEFONO | |
| TIPO DE ESTABLECIMIENTO | |
| PRODUCTOS ELABORADOS O SUMINISTRADOS | |
| CONCEPTO SANITARIO ULTIMA VISITA | |
| FECHA ULTIMA VISITA PARA CONCEPTO SANITARIO | |
| ENTIDAD QUE EMITE CONCEPTO | |
| EN CASO DE NO CONTAR CON CONCEPTO VIGENTE, ESCRIBA LA FECHA ESPERADA DE CONCEPTO | |
| NUMERO DE REGISTRO SANITARIO DE LOS PRODUCTOS (SI LO REQUEREN) | |
| OBSERVACIONES | |

# ARA UN BUEN DILIGENCIAMIENTO EN EL FORMATO LISTADO DE PROVEEDORES DE ALIMENTOS

| |
|---|
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE EL NOMBRE DE LA REGIONAL CORRESPONDIENTE (TANTAS VECES COMO SE REQUIERA). |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE EL NOMBRE DE LA REGIONAL CORRESPONDIENTE (TANTAS VECES COMO SE REQUIERA). |
| DIGITE EL NOMBRE DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DE SERVICIO CONTRATADA. |
| DIGITE EL NIT DE LA EAS SIN DÍGITO DE VERIFICACIÓN, PUNTOS O COMAS. |
| DIGITE EL NOMBRE Y APELLIDO DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA EAS. |
| DIGITE EL NUMERO DE CONTRATO CONTRATO (SIN PUNTOS) |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE EL ESTADO DEL CONTRATO (TANTAS VECES COMO SE REQUIERA). |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE EL DEPARTAMENTO DE EJECUCIÓN (TANTAS VECES COMO SE REQUIERA). |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE EL MUNICIPIO DE EJECUCIÓN (TANTAS VECES COMO SE REQUIERA SEGÚN LO RELACIONADO EN L |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE LA MODALIDAD (M) Y EL SERVICIO (S) (UNA FILA POR CADA UNO DE LOS SERVICIOS). |
| DIGITE EL NOMBRE DEL PROVEEDOR O LA RAZON SOCIAL DE LA ENTIDAD QUE PROVEE LOS ALIMENTOS. |
| DIGITE EL NIT DEL PROVEEDOR DE ALIMENTOS SIN DÍGITO DE VERIFICACIÓN, PUNTOS O COMAS. (maximo 9 digitos) |

| |
|---|
| DIGITE EL NOMBRE Y APELLIDO DEL REPRESENTANTE LEGAL DEL PROVEEDOR DE ALIMENTOS. |
| DIGITE LA DIRECCION DE CORREO ELECTRONICO DEL PROVEEDOR DE ALIMENTOS. |
| DIGITE LA DIRECCION O UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES/ESTABLECIMIENTO DEL PROVEEDOR DE ALIMENTOS. |
| DIGITE EL NUMERO DE TELEFONO (FIJO O CELULAR) DEL PROVEEDOR, SIN PUNTOS O COMAS |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE |
| DIGITE EL NOMBRE DEL ALIMENTO (UNA FILA POR CADA UNO, COMPLETANDO LAS DEMAS VARIABLES POR CADA FILA) |
| SELECCIONE DE LA LISTA DESPLEGABLE EL CONCEPTO (UNA FILA POR CADA UNO DE LOS SERVICIOS). |
| DIGITE LA FECHA DE LA ULTIMA VISITA PARA CONCEPTO SANITARIO. (DD/MM/AAAA) |
| DIGITE EL NOMBRE DE LA ENTIDAD QUE EMITE EL CONCEPTO. |
| DIGITE LA FECHA EN LA QUE SE ESPERA RECIBIR CONCEPTO. (DD/MM/AAAA) SOLO SI NO CUENTA CON CONCEPTO VIGENTE. |
| DIGITE EL NUMERO DEL REGISTRO SANITARIO DE ALIMENTO (S) SIN DÍGITO DE VERIFICACIÓN, PUNTOS O COMAS. CUANDO APLIQUE. |
| DIGITE LAS OBSERVACIONES AL RESPECTO DE CADA FILA SEGÚN SE REQUIERA, PARA DAR CLARIDAD FRENTE ALGUN ASPECTO QUE SE CC |

**A J).**

**ONSIDERÉ FUNDA**

# FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN SANITARIA PARA SUJETOS O ESTABLECIMIENTOS CON ACTIVIDADES DE ALMACENAMIENTO, EXPENDIO, PREPARACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

INVIMA

DEPARTAMENTO: Putumayo | MUNICIPIO: Villagarzon | FECHA: 05/06/2020 (día/mes/año)

CÓDIGO DIVIPOLA DEPARTAMENTO: 86 | CÓDIGO DIVIPOLA MUNICIPIO: 885 | NUMERO DE INSCRIPCIÓN: 2751

**IDENTIFICACIÓN DEL SUJETO** 8688510821265754
(Esta sección debe ser diligenciada con la información aportada por el responsable de la inscripción del sujeto o establecimiento)

**PERSONA JURÍDICA**

RAZÓN SOCIAL: Distigranos Del Putumayo

NOMBRE COMERCIAL: Distigranos Del Putumayo

NIT [X] Número de Identificación Tributaria: 1082126575-4

**PERSONA NATURAL**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO DE COMERCIO: Distigranos Del Putumayo

NOMBRE DEL PROPIETARIO DEL ESTABLECIMIENTO: Cristian Fernando Quesada Ceballos

*TIPO DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: C.C. [X] C.E [ ] Número de documento: 1082126575

**IDENTIFICACIÓN DEL SUJETO**
(Esta sección debe ser diligenciada con la información aportada por el responsable de la inscripción del sujeto o establecimiento)

*DIRECCIÓN / UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO: B/ Rosadela 1 Cra # 5 10-34

Rural [ ] Urbano [X] Barrio: B/ Rosadela 1 Vereda: [ ]

Comuna [ ] Localidad [ ] Sector [ ] Corregimiento [ ] Caserío [ ] UPZ [ ]

Otro [ ] Cuál: [ ]

TELÉFONO: 3205622915 FAX: [ ] CELULAR: 3205622915

CORREO ELECTRÓNICO: distigranosdelputumayo@gmail.com

*DIRECCIÓN DE NOTIFICACIÓN FÍSICA: Cra # 5 10-34

DIRECCIÓN DE NOTIFICACIÓN ELECTRÓNICA: distigranosdelputumayo@gmail.com Autoriza la notificación electrónica? SI [X] NO [ ]

*MUNICIPIO DE DIRECCIÓN DE NOTIFICACIÓN: Villagarzon *DEPARTAMENTO DE DIRECCIÓN DE NOTIFICACIÓN: Putumayo

Seleccione con (X) las actividades que se desarrollan en el establecimiento o sujeto:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Preparación Alimentos | Restaurante | | Expendio Alimentos | Expendio | | Venta Vía Pública | Puesto fijo o estacionario | | |
| | Cafetería | | | Productos de la pesca | | | Puesto móvil o ambulante | | |
| | Panadería y/o Pastelería | | Grandes Superficies | Hipermercado / Supermercado | | | Estacionario con preparación de alimentos | | |
| | Jugos, Frutería y/o Heladería | | Ensamble Alimentos | Ensamble menú | | | Ambulante con preparación de alimentos | | |
| | | | | Ensamble refrigerio | | Expendio Bebidas Alcohólicas | | | |
| Comedores | Programas sociales del estado | | Almacenamiento | Almacenamiento a temperatura ambiente | X | Plazas de Mercado | Plaza de Mercado | | |
| | Comedores carcelarios o penitenciarios (USPEC) | | | Dador de frio | | | Central de Abasto | | |

Nota: este formulario no aplica para Almacenamiento y Expendios de carne y/o productos cárnicos comestibles y comercializadores de leche cruda para consumo humano, estos deben inscribirse con los formularios de su normatividad específica o demás que los modifique o sustituya (Resolución 3753 de 2013 y Decreto 1880 de 2011)

**EXCLUSIVO PARA LA ENTIDAD TERRITORIAL DE SALUD**
(Esta sección debe ser diligenciada por la Entidad Territorial de Salud)

¿El establecimiento ha sido inspeccionado por la entidad territorial de salud? SI [X] NO [ ]

Fecha de última inspección: 12/07/2019 (día/mes/año) Ultimo concepto sanitario emitio: Favorable

Funcionario que realiza Inscripción: Luis Vega

**OBSERVACIONES:**
**Por parte de la autoridad sanitaria cuando se recibe el formulario:**

//

**Por parte del responsable de la inscripción del sujeto o establecimiento:**

//

**ENTREGADO POR: (Responsable de la inscripción del sujeto o establecimiento)**

NOMBRE COMPLETO: Jenny Alexandra Quintero Bastidas FIRMA:

CÉDULA: 1088288234 EN CALIDAD DE: Propietaria

**RECIBIDO POR: (Funcionario Entidad Territorial de Salud - ETS)**

NOMBRE COMPLETO: Evelin Clarena Delgado Arboleda FIRMA:

CÉDULA: 1127077928 EN CALIDAD DE:

Se entrega copia al interesado.

Impreso por: Grafipal Distribuidora - Nit: 1.122.782.017-3 / Cel: 312 774 7949

# LISTA DE EVALUACION DE PROVEEDORES

| NOMBRE PROVEEDOR | NIT | PRODUCTOS QUE PROVEE | REQUISITOS LEGALES | TIEMPO DE ENTREGA | CALIAD DE PRODUCTO | PRECIO | CREDITO | PLAZO DE ENTREGA | SERVICIO POSTVENTA | CALIFICACION |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DISTRIBUIDORA PUTUMAYO | 1082126575-4 | ALIMENTOS | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,857142857 |
| COMERCIALIZADORA COMPSUR SAS | 900543674-9 | ALIMENTOS | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3,428571429 |
| COMERCIALIZADORA JA SAS | 901249642-7 | ALIMENTOS | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

# LISTA DE EVALUACION DE PROVEEDORES

| NOMBRE PROVEEDOR | NIT | PRODUCTOS QUE PROVEE | REQUISITOS LEGALES | TIEMPO DE ENTREGA | CALIAD DE PRODUCTO | PRECIO | CREDITO | PLAZO DE ENTREGA | SERVICIO POSTVENTA | CALIFICACION |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DISTRIBUIDORA PUTUMAYO | 1082126575-4 | DOTACION | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,714285714 |
| COMECIALIZADORA VITAL | 9013354285-1 | DOTACION | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3,428571429 |
| COMERCIALIZADORA JA SAS | 901249642-7 | DOTACION | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| DAVID PARRA | 1085337594-0 | DOTACION | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3,857142857 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

# LISTA DE EVALUACION DE PROVEEDORES

| NOMBRE PROVEEDOR | NIT | PRODUCTOS QUE PROVEE | REQUISITOS LEGALES | TIEMPO DE ENTREGA | CALIAD DE PRODUCTO | PRECIO | CREDITO | PLAZO DE ENTREGA | SERVICIO POSTVENTA | CALIFICACION |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DISTRIBUIDORA PUTUMAYO | 1082126575-4 | IMPLEMENTOS ESCOLARES | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| COMERCIALIZADORA COMPSUR SAS | 900543674-9 | IMPLEMENTOS ESCOLARES | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3,428571429 |
| COMERCIALIZADORA JA SAS | 901249642-7 | IMPLEMENTOS ESCOLARES | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| FUNPERS | CONTRATO NUMERO 078 -2020, 091-2020 Y 092-2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL - COMUNITARIA - FAMILIAR | BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos Gobierno de Colombia |

# SELECCIÒN Y EVALUACIÒN DE PROVEEDORES



*fundacionfunpers@gmail.com*
*Nit: 900631966-1 Carrera 24# 10- 49 Piso 1 Oficina 101 Edificio Saúl*

## OBJETIVO

Establecer los criterios para seleccionar y evaluar a los proveedores en función de su capacidad para suministrar productos o servicios que cumplan los requisitos de compra.

## ALCANCE

Este procedimiento inicia desde la elaboración de un listado de proveedores hasta la reevaluación de proveedores de productos o servicios que se consideran críticos para la fundación; su selección, reevaluación e identificación de necesidades de mejoramiento.

## POLITICAS

Se realizará evaluación a los proveedores de bienes y servicios que se consideren críticos para la fundación.

Sólo se comprará a los proveedores incluidos en el listado de proveedores, excepto en el caso de las compras urgentes de las que se habla en el “Procedimiento de Compras”.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

**Evaluación Inicial:** Toda persona natural o jurídica que aspire a ser proveedor de la fundación, será sometida a una evaluación inicial, la cual es realizada por el Representante Legal de la fundación.

**Precio:** Disponibilidad para la entrega de listas de precio actualizada

**Cumplimiento**: Evalúa la disponibilidad de despacho permanente, las garantías ofrecidas y las políticas de pago.

**Servicio**: Evalúa los plazos de entrega de los bienes y servicios, descuentos por pronto pago, certificación de calidad y servicio de entrega a domicilio.
En el formato "**Registro de nuevos proveedores",** se realiza la evaluación inicial asignando uno de los tres posibles valores del aspecto en verificación de la siguiente manera:

1: No cumple
3: Algunas veces cumple
5: Si cumple
El promedio de los puntos asignados a cada factor genera el resultado definitivo de la evaluación del proveedor.

**Listado de Proveedores:** El Jefe de compras incluye en el "Listado de proveedores" los proveedores Aprobados y los Condicionados. Los proveedores que resulten "Condicionados", se mantendrán en el listado de proveedores siempre y cuando obtengan una calificación mayor o igual a 80% en la primera reevaluación de proveedores.

**Selección de proveedores:** La selección del proveedor se realiza teniendo en cuenta los criterios de precio, cumplimiento y servicios ofrecidas por el proveedor.

## CRITERIOS PARA LA RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES

*Requisitos legales.
*Tiempo de entrega.
*Calidad del producto
*Precio
*Plazo de entrega
*Servicio postventa

## REEVALUACIÓN DE PROVEEDORES

Cada seis meses el representante legal, realiza la reevaluación de los proveedores utilizando el formato de "**Reevaluación de proveedores"** teniendo en cuenta los siguientes criterios:

**Calidad del Producto:** Cumplimiento con las especificaciones técnicas y de funcionalidad requeridas.

**Tiempos de entrega**: La entrega se realiza en los tiempos pactados en la orden de compra.

**Cumplimiento en cantidad**: Entrega total de las cantidades solicitadas.
**Precio:** Los precios son competitivos durante el período de evaluación
**Atención post-venta:** Respuesta oportuna a los requerimientos o quejas realizadas. Las garantías son atendidas satisfactoriamente.

En el formato para **"Seguimiento a proveedores**" se registran los datos de la calificación obtenida por cada proveedor, en cada despacho, asignando una calificación de Uno (1) a Cinco (5). Dónde:

1:Deficiente
2: Regular
3: Bueno
4: Muy bueno
5: Excelente

El promedio de las calificaciones obtenidas por el proveedor en cada criterio, se trasladan al formato "**Reevaluación de proveedores**" donde se multiplica por un factor de ponderación, para obtener una calificación final. El porcentaje total de calificación obtenido se ubicará en uno de los siguientes rangos, para establecer el estado del proveedor calificado.

### ESCALA PARA RE-EVALUACION DELPROVEEDOR

| RANGO | ESTADO |
|---|---|
| Mayor o igual a 80% | APROBADO |
| Entre 69% y 70% | CONDICIONADO |
| Menor de 60% | RECHAZADO |

**Comunicación de resultados**: El representante legal a través de una comunicación escrita, informa al proveedor el resultado de la evaluación y su calificación así:

Proveedores con calificación mayor o igual a 80%. Se extiende felicitación y se les invita a seguir manteniendo el nivel de excelencia.

Proveedores con calificación entre 60% y 79%. Se les informa sobre la necesidad de mejoramiento en el factor específico. Si esta calificación persiste durante tres evaluaciones consecutivas, el proveedor es retirado del listado de proveedores.

Proveedores con calificación igual o inferior al 60%. Se les informa que no pueden continuar siendo proveedores de la institución.

## DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Procedimiento de compras.
- Registro de nuevos proveedores.
- Evaluación de proveedores.
  Matriz comparativa de cotizaciones (recolección)
- Listado de Proveedores.

## DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO

a) Elaboración del listado de Proveedores: Se realiza un listado de Proveedores según la necesidad de prestación del servicio o suministro que se requiera.

b) Selección y Registro de Proveedores: Todo proveedor seleccionado, será analizado de acuerdo a los criterios de selección.
La selección de los proveedores estará a cargo del Representante Legal, para lo cual tendrá en cuenta la clasificación obtenida y avalarán su registro con su firma de aprobación. Los proveedores seleccionados se registran en el Listado de Proveedores.

c) Evaluación de Proveedores: Los proveedores seleccionados serán evaluados como mínimo una vez al año, de acuerdo a los criterios establecidos.

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO DE SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19 | F3.A1.LM5.PP | 22/04/2020 |
| | | Versión 1 | Página 1 de 1 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

| N° | 0. Nombre de la Regional del contrato | 1. Nombre del Centro Zonal del contrato | 2. Fecha del Acompañamiento | 3. Nombre de la UCA/UDS | 4. Código Cuentame UCA/UDS | 5. Municipio de residencia del usuario | 6. Nombres y Apellidos de quien atiende la llamada | 7. Nombres y Apellidos del Usuario -a | 8. Fecha de valoración nutricional | 9. El niño-a fue atendido por el sector salud | 10. Si la respuesta anterior fue "Sí", responda ¿El usuario recibió tratamiento para la desnutrición aguda? | 11. ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa? | 12. ¿En la última semana el niño-a ha presentado diarrea o vómito? | Identificación de signos físicos de desnutrición aguda | | | | | | | | 21. Otras novedades y observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 13. ¿Ambos brazos o piernas del niño-a se ven muy delgados o están hinchados? | 14. ¿Al niño-a se le marcan las costillas y a la vez se ve barrigón? | 15. ¿El cabello del niño-a se cae fácilmente, está seco y cambió de color? | 16. ¿La piel del niño-a se torna seca y se ve áspera ? | 17. ¿ Ha notado usted si el niño-a llora o se enoja con facilidad? | 18. ¿Ha notado usted si el niño- a prefie estar en quietud a otras actividades como jugar? | 19. E la última semana el niño- a no ha consumido los alimentos ofrecida en día | 20. ¿Realizó la orientación de trasladar al niño-a al servicio de salud? | |
| 1 | PUTUMAYO | SIBUNDOY | 15/07/2020 | NUEVA GENERACION | 8675500026364 | SAN FRANCISCO | RUBY DEL SOCORRO MATABANCHOY | MARIA JOSE MATAMBANCHOY | 02/06/2020 | NO | NO | NO | NO | NO | N | NO | NO | NO | NO | SI | SI | LA NIÑA ESTA EN BUEN ESTADO E SALUD SEGÚN LO MANIFIESTA LA MADRE DE FAMILIA |
| 2 | PUTUMAYO | SIBUNDOY | 15/07/2020 | CARITAS ALEGRES | 8675500026303 | SAN FRANCISCO | MARGOTH pantoja ortega | WILLIAN DAVID JUAJIBIOY | 02/06/2020 | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO | SI | SI | |
| 3 | | | dd/mm/aaaa | | | | PANTOJA<br>ORTEGA | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | | | | | |

**Información a reportar a la Entidad Administradora del Servicio (EAS)**

Al finalizar las llamadas haga el recuento de datos e informe a la Entidad Administradora del Servicio los siguientes datos:

| | |
|---|---|
| 1. Total de usuarios-as que presentaron desnutrición aguda moderada o severa en esta UDS/UCA | |
| 2. Total de usuarios identificados con desnutrición aguda moderada o severa en esta UDS/UCA en la última toma nutricional de 2019 | |
| 3. Total de usuarios identificados con desnutrición aguda moderada o severa en esta UDS/UCA en la toma nutricional de 2020 | |
| 4. Total de usuarios-as atendidos por el sector salud | |
| 5. Total de usuarios-as que reciben tratamiento médico para la desnutrición aguda modera o severa | |

| | |
|---|---|
| 6. Total de usuarios-as que presentaron tos o fiebre o gripa | |
| 7. Total de usuarios-as que presentaron diarrea o vómito | |
| 8. Total de usuarios-as que presenten 1 o más signos físicos de desnutrición aguda moderada o severa | |
| 9. Total de usuarios a los que se indicó asistir a los servicios de salud por presentar 1 o más signos físicos asociados a la desnutrición aguda moderada o severa. | |

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del Nutricionista | |
| Número de matrícula profesional | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **PROCESO**<br>**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**<br><br>**FORMATO DE SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19** | **F3.A1.LM5.PP** | **22/04/2020** |
| | | **Versión 1** | **Página 1 de 1** |
| | | **Clasificación de la Información: Pública** | |

**INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO**

El propósito de la llamada es identificar y hacer seguimiento sobre posibles situaciones que afecten la salud y signos físicos asociados a desnutrición aguda, los cuales pueden presenatrse en los ñiños-as en cualquier etapa de la vida. Es te documento va dirigido a los nutricionistas de las UDS/UCA/EAS para realizar el acompañamiento telefónico dando orientaciones claves y puntales a las familias para la identificación de signos de alarma en el hogar.

**Nota 1:** Este formato se aplica para todas las modalidades de atención a la primera infancia del ICBF.
**Nota 2:** Debe ser diligenciado por el nutricionista, para el servicio HCB integral este formato dee diligenciarlo el nutricionista y como minimo registrar una llamada al mes por cada caso. De acuerdo con la periodicidad establecida para seguimiento nutricional en los manuales operativos de primera infancia.
**Nota 3:** Las preguntas marcadas en negrilla deben registrarse por UDS/UCA en el *Formulario web designado*
**Nota 4:** Tenga en cuenta el tiempo de duración de la llamada definido en el
**A1.LM5.PP Anexo para la Prestación de los Servicios de Atención a la Primera Infancia del ICBF, Ante la Declaración de Emergencia Sanitaria COVID-19**

**0. Nombre de la Regional del Contrato:** Seleccione el nombre de la regional donde se encuentra ubicada la UDS/UCA del contrato

**1. Nombre del Centro Zonal del Contrato:** Seleccione el nombre del centro zonal en el que se encuentra ubicada la UDS/UCA del contrato

**2. Fecha de acompañamiento:** Escriba en formato dd/mm/aaaa, la fecha en el que realiza el acompañamiento

**3. Nombre de la UDS/UCA:** Escriba de forma legible el nombre la UDS/UCA/GA sobre la cual se está diligenciando la información.

**4. Código Cuentame UDS/UCA/GA:** Indique el código número de la UDS/UCA/GA sobre la cual se está registrando la información.

**5. Municipio de residencia del usuario:** Escriba claramente el nombre del municipio, sin abreviaturas. Ejemplo: Santa Rosa de Lima

**6. Nombres y Apellidos de quien atiende la llamada:** Escriba el el nombre y apellidos completos de la persona que atienda la llamada, debe ser un adulto. Es preferible que esta llamada sea adelantada con el cuidador que se registra en el sistema de información Cuéntame.

**7. Nombres y Apellidos del Usuario -a:** Escriba el nombre y apellido completo del usuario, tal cual como se registra en el sistema de información Cuéntame.

**8. Fecha de valoración nutricional:** Registrar en el formato dd/mm/aaaa, ejemplo : 21/11/2019. La fecha en la que realizó o tiene registrado el último seguimiento nutricional el usuariоa. *NOTA:Tenga en cuenta que estas acciones de acompañameinto se tomará la base de datos del último seguimiento nutricional de los usuarios registrads en el sistema de información Cuéntame.*

**9. El usuario fue atendido por el sector salud:** Haciendo seguimiento a la atención en salud a los casos de desnutrición, responda SI o No. Para el caso especifico, el usuario ha recibido tratamiento para la desnutricón aguda o se encuentra consumiendo fórmula terapeutca lista para el consumo - FTLC.

**10. Si la respuesta anterior fue "Si", responda ¿El usuario recibió tratamiento para la desutrición aguda?:** Indague si el usuario-a se encuentra consumiendo FTLC, fórmulada por su IPS. Responda Si o No.

**11. ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa?:** Indague con quien se establezca comunicación telefónica, por algun síntoma relacionado con tos, fiebre o gripa. Resalte que la pregunta va dirigida a la semana anterior a la llamada o la que está en curso. Tenga en cuenta que estos síntomas también se relacionan con COVID 19.

**12. ¿En la última semana el usuario ha presentado diarrea o vómito?:** Indague con quien se establezca comunicación telefónica, por síntomas relacionados con diarrea o vómito. Resalte que la pregunta va dirigida a la semana anterior a la llamada o la que está en curso.

**Identificación de signos físicos de desnutrición aguda***

* Para realizar estas preguntas de manera clara, revise las orientaciones que se dan para la socialización con el interlocutor de estas preguntas, en donde se encuentran los signos de peligro relacionados con desnutrición aguda.

**13. ¿Ambos brazos o piernas del niño-a se ven muy delgados o están hinchados?:** Seleccione "SI" luego de verificar que sean **ambos** brazos o piernas que se observen muy delgados o hinchados, en caso que responda un solo brazo o pierna, seleccione "NO".

**14. ¿Al niño-a se le marcan las costillas y a la vez se ve barrigón?:** Seleccione "SI" luego de verificar que se presenten **ambas** condiciones , en caso que responda una sola condición, seleccione "NO".

**15. ¿El cabello del niño-a se cae fácilmente, está seco y cambió de color?:** Indague si al niño-a ha tenido **cambios** en su cabello presentando estos signos, en este caso seleccione "SI", de lo contrario seleccione "NO".

**16. ¿La piel del niño-a se torna seca y se ve áspera?:** Seleccione "SI" luego de verificar que se presenten ambas condiciones , en caso que responda una sola condición, seleccione "NO".

**17. ¿ Ha notado usted si su niño-a llora o se enoja con facilidad?:** Seleccione si o no, tras socializar brevemente con el interbcutor la forma de adecuada de identificar si el niño-a se encuentra irritable.

**18. ¿Ha notado usted si su niño- a prefire estar en quietud a otras actividades como jugar?:** Seleccione si o no, tras socializar brevemente con el interlocutor la forma de adecuada de identificar si el niño-a tiene signos de apatía

**19. E la última semana el niño- a no ha consumido los alimentos ofrecidos en el día:** Seleccione si o no, tras socializar brevemente con el interlocutor la forma de adecuada de identificar el consumo total o parcial de los alimentos servidos al niño-a o la lactancia materna.

**20. ¿Realizó la orientación de trasladar al niño-a al servicio de salud?:** Seleccione si o no, si orientó al interlocutor para dirigirsr al servicio de salud con el niño-a, tras identificar los signos de alarma.

**21. Otras novedades y observaciones:** Hacer uso de este espacio para registrar información relacionada con indicaciones a la familia para asistir a los servicios de salud de acuerdo con la identificación de signos y sintomas, asociados con la desnutrición aguda.

*Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!*
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **PROCESO**<br>**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**<br><br>**FORMATO DE SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19** | **F3.A1.LM5.PP** | **22/04/2020** |
| | | **Versión 1** | **Página 1 de 1** |
| | | **Clasificación de la Información: Pública** | |

**INDICACIONES PARA LA REVISIÓN DE SIGNOS Y SINTOMAS ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN AGUDA.**

Según la estrategia AIEPI comunitario, se deben reconocer las señales de peligro en los niños-as ante una efermedad que requieren atención por el sector salud, con el fin de conservar su vida e integridad física, estos signos se encuentran descritos en la práctica 16: *Identificar signos de peligro Mensaje clave: Hay que saber reconocer las señales de peligro de la enfermedad para buscar la atención del personal de salud* , a través de los siguientes mensajes de apoyo. Si al comunicarse con la familia, se identifica alguna de las condiciones que se relacionan a continuación, oriente a quién recibe la llamada a que se dirija al servicio de salud en el menor tiempo posible y acatando las recomendaciones para prevenir el contagio del COVID -19 impartidas por las entidades de salud competentes.

• Hay enfermedades que necesitan ATENCIÓN FUERA DEL HOGAR para evitar daños graves o la muerte. Estas enfermedades se anuncian por SEÑALES DE PELIGRO, que es necesario reconocer para saber cuándo BUSCAR AYUDA EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA:** El niño respira rápida y agitadamente; cuando respira se queja y hace ruidos, se le hunde el estómago y se le ven las costillas.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE DESHIDRATACIÓN (VÓMITO Y DIARREA):** Si el niño tiene diarrea muchas veces al día, a veces con sangre y moco, a veces acompañadas de vómitos, llora sin lágrimas, orina poco, tiene la boca seca y los ojos hundidos, no mama o no quiere la leche materna o no quiere comer, no se mueve normalmente y no se despierta.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE FIEBRE:** El niño está muy caliente, se pone rojo, suda y respira agitado. Tiene cualquier tipo de sangrado: en la orina, en las heces, manchas rojas, como moretones en la piel sin haber tenido golpes o caidas.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE MUERTE:** Si el niño no quiere mamar o no quiere la leche materna, no se quiere despertar, le dan “ataques” o convulsiones, vomita todo lo que come, respira agitado y con ruidos y tiene alguna señal de deshidratación se debe llevar urgentemente al establecimiento de salud. Si es un recién nacido, además de los anteriores se debe observar si el bebé tiene el ombligo rojo, con pus y mal olor.

Para las preguntas relacionadas con el estado de la piel, uñas, cabello, irritabilidad, apetito, estado de ánimo, dirijase al **Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad - Tabla 2. signos clínicos de la desnutrición aguda severa.**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

| | | |
|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO DE SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19 | F3.A1.LM5.PP<br>Versión 1 |

| N° | 0. Nombre de la Regional del contrato | 1. Nombre del Centro Zonal del contrato | 2. Fecha del Acompañamiento | 3. Nombre de la UCA/UDS | 4. Código Cuentame UCA/UDS | 5. Municipio de residencia del usuario | 6. Nombres y Apellidos de quien atiende la llamada | 7. Nombres y Apellidos del Usuario -a | 8. Fecha de valoración nutricional | 9. El niño-a fue atendido por el sector salud | 10. Si la respuesta anterior fue "Si", responda ¿El usuario recibió tratamiento para la desnutrición aguda? | 11. ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa? | 12. ¿En la última semana el niño-a ha presentado diarrea o vómito? | Identificación de signos físicos de de | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 13. ¿Ambos brazos o piernas del niño-a se ven muy delgados o están hinchados? | 14. ¿Al niño-a se le marcan las costillas y a la vez se ve barrigón? | 15. ¿El cabello del niño-a se cae fácilmente, está seco y cambió de color? | 16. ¿La piel del niño-a se torna seca y se ve áspera ? | 17. ¿ Ha notado usted si el niño-a llora o se enoja con facilidad? |
| 1 | PUTUMAYO | SIBUNDOY | **30/07/2020** | NUEVA GENERACION | 8675500026364 | SAN FRANCISCO | RUBY DEL SOCORRO MATABANCHOY | MARIA JOSE MATAMBANCHOY | **02/06/2020** | NO | NO | NO | NO | NO | N | NO | NO | NO |
| 2 | PUTUMAYO | SIBUNDOY | **30/07/2020** | CARITAS ALEGRES | 8675500026303 | SAN FRANCISCO | MARGOTH pantoja ortega | WILLIAN DAVID JUAJIBIOY | **02/06/2020** | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO | NO |
| 3 | | | dd/mm/aaaa | | | | ELIZABETH | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 4 | | | dd/mm/aaaa | | | | PANTOJA | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 5 | | | dd/mm/aaaa | | | | ORTEGA | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 6 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 7 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 8 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 9 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 10 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 11 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 12 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 13 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 14 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 15 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 16 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 17 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 18 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 19 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |
| 20 | | | dd/mm/aaaa | | | | | | dd/mm/aaaa | | | | | | | | | |

**Información a reportar a la Entidad Administradora del Servicio (EAS)**

Al finalizar las llamadas haga el recuento de datos e informe a la Entidad Administradora del Servicio los siguientes datos:

| | |
|---|---|
| 1. Total de usuarios-as que presentaron desnutrición aguda moderada o severa en esta UDS/UCA | |
| 2. Total de usuarios identificados con desnutrición aguda moderada o severa en esta UDS/UCA en la última toma nutricional de 2019 | |
| 3. Total de usuarios identificados con desnutrición aguda moderada o severa en esta UDS/UCA en la toma nutricional de 2020 | |
| 4. Total de usuarios-as atendidos por el sector salud | |
| 5. Total de usuarios-as que reciben tratamiento médico para la desnutrción aguda modera o severa | |

| | |
|---|---|
| 6. Total de usuarios-as que presentaron tos o fiebre o gripa | |
| 7. Total de usuarios-as que presentaron diarrea o vómito | |
| 8. Total de usuarios-as que presenten 1 o más signos físicos de desnutrción aguda moderada o severa | |
| 9. Total de usuarios a los que se indicó asistir a los servicios de salud por presentar 1 o más signos físicos asociados a la desnutrición aguda moderada o severa. | |

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del Nutricionista | |
| Número de matrícula profesional | |

Clasificación de la Información: Pública

| esnutrición aguda | | | |
|---|---|---|---|
| 18. ¿Ha notado usted si el niño- a prefire estar en quietud a otras actividades como jugar? | 19. E ta última semana el niño- a no ha consumido los alimentos ofrecidos en dia | 20. ¿Realizó la orientación de trasladar al niño-a al servicio de salud? | 21. Otras novedades y observaciones |
| NO | SI | SI | LA NIÑA ESTA EN BUEN ESTADO E SALUD SEGÚN LO MANIFIESTA LA MADRE DE FAMILIA |
| NO | SI | SI | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **PROCESO**<br>**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**<br><br>**FORMATO DE SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19** | **F3.A1.LM5.PP** | **22/04/2020** |
| | | **Versión 1** | **Página 1 de 1** |
| | | **Clasificación de la Información: Pública** | |

**INSTRUCTIVO DE DILIGENCIAMIENTO**

El propósito de la llamada es identificar y hacer seguimiento sobre posibles situaciones que afecten la salud y signos físicos asociados a desnutrición aguda, los cuales pueden presenatrse en los ñiños-as en cualquier etapa de la vida. Es te documento va dirigido a los nutricionistas de las UDS/UCA/EAS para realizar el acompañamiento telefónico dando orientaciones claves y puntales a las familias para la identificación de signos de alarma en el hogar.

**Nota 1:** Este formato se aplica para todas las modalidades de atención a la primera infancia del ICBF.
**Nota 2:** Debe ser diligenciado por el nutricionista, para el servicio HCB integral este formato dee diligenciarlo el nutricionista y como minimo registrar una llamada al mes por cada caso. De acuerdo con la periodicidad establecida para seguimiento nutricional en los manuales operativos de primera infancia.
**Nota 3:** Las preguntas marcadas en negrilla deben registrarse por UDS/UCA en el *Formulario web designado*
**Nota 4:** Tenga en cuenta el tiempo de duración de la llamada definido en el
**A1.LM5.PP Anexo para la Prestación de los Servicios de Atención a la Primera Infancia del ICBF, Ante la Declaración de Emergencia Sanitaria COVID-19**

**0. Nombre de la Regional del Contrato:** Seleccione el nombre de la regional donde se encuentra ubicada la UDS/UCA del contrato

**1. Nombre del Centro Zonal del Contrato:** Seleccione el nombre del centro zonal en el que se encuentra ubicada la UDS/UCA del contrato

**2. Fecha de acompañamiento:** Escriba en formato dd/mm/aaaa, la fecha en el que realiza el acompañamiento

**3. Nombre de la UDS/UCA:** Escriba de forma legible el nombre la UDS/UCA/GA sobre la cual se está diligenciando la información.

**4. Código Cuentame UDS/UCA/GA:** Indique el código número de la UDS/UCA/GA sobre la cual se está registrando la información.

**5. Municipio de residencia del usuario:** Escriba claramente el nombre del municipio, sin abreviaturas. Ejemplo: Santa Rosa de Lima

**6. Nombres y Apellidos de quien atiende la llamada:** Escriba el el nombre y apellidos completos de la persona que atienda la llamada, debe ser un adulto. Es preferible que esta llamada sea adelantada con el cuidador que se registra en el sistema de información Cuéntame.

**7. Nombres y Apellidos del Usuario -a:** Escriba el nombre y apellido completo del usuario, tal cual como se registra en el sistema de información Cuéntame.

**8. Fecha de valoración nutricional:** Registrar en el formato dd/mm/aaaa, ejemplo : 21/11/2019. La fecha en la que realizó o tiene registrado el último seguimiento nutricional el usuariox. *NOTA:Tenga en cuenta que estas acciones de acompañameinto se tomará la base de datos del último seguimiento nutricional de los usuarios registrads en el sistema de información Cuéntame.*

**9. El usuario fue atendido por el sector salud:** Haciendo seguimiento a la atención en salud a los casos de desnutrición, responda SI o No. Para el caso especifico, el usuario ha recibido tratamiento para la desnutricón aguda o se encuentra consumiendo fórmula terapeutca lista para el consumo - FTLC.

**10. Si la respuesta anterior fue "Si", responda ¿El usuario recibió tratamiento para la desutrición aguda?:** Indague si el usuario-a se encuentra consumiendo FTLC, fórmulada por su IPS. Responda Si o No.

**11. ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa?:** Indague con quien se establezca comunicación telefónica, por algun síntoma relacionado con tos, fiebre o gripa. Resalte que la pregunta va dirigida a la semana anterior a la llamada o la que está en curso. Tenga en cuenta que estos síntomas también se relacionan con COVID 19.

**12. ¿En la última semana el usuario ha presentado diarrea o vómito?:** Indague con quien se establezca comunicación telefónica, por síntomas relacionados con diarrea o vómito. Resalte que la pregunta va dirigida a la semana anterior a la llamada o la que está en curso.

**Identificación de signos físicos de desnutrición aguda***

* Para realizar estas preguntas de manera clara, revise las orientaciones que se dan para la socialización con el interlocutor de estas preguntas, en donde se encuentran los signos de peligro relacionados con desnutrición aguda.

**13. ¿Ambos brazos o piernas del niño-a se ven muy delgados o están hinchados?:** Seleccione "SI" luego de verificar que sean **ambos** brazos o piernas que se observen muy delgados o hinchados, en caso que responda un solo brazo o pierna, seleccione "NO".

**14. ¿Al niño-a se le marcan las costillas y a la vez se ve barrigón?:** Seleccione "SI" luego de verificar que se presenten **ambas** condiciones , en caso que responda una sola condición, seleccione "NO".

**15. ¿El cabello del niño-a se cae fácilmente, está seco y cambió de color?:** Indague si al niño-a ha tenido **cambios** en su cabello presentando estos signos, en este caso seleccione "SI", de lo contrario seleccione "NO".

**16. ¿La piel del niño-a se torna seca y se ve áspera?:** Seleccione "SI" luego de verificar que se presenten ambas condiciones , en caso que responda una sola condición, seleccione "NO".

**17. ¿ Ha notado usted si su niño-a llora o se enoja con facilidad?:** Seleccione si o no, tras socializar brevemente con el interlocutor la forma de adecuada de identificar si el niño-a se encuentra irritable.

**18. ¿Ha notado usted si su niño- a prefire estar en quietud a otras actividades como jugar?:** Seleccione si o no, tras socializar brevemente con el interlocutor la forma de adecuada de identificar si el niño-a tiene signos de apatía

**19. E la última semana el niño- a no ha consumido los alimentos ofrecidos en el día:** Seleccione si o no, tras socializar brevemente con el interlocutor la forma de adecuada de identificar el consumo total o parcial de los alimentos servidos al niño-a o la lactancia materna.

**20. ¿Realizó la orientación de trasladar al niño-a al servicio de salud?:** Seleccione si o no, si orientó al interlocutor para dirigirsr al servicio de salud con el niño-a, tras identificar los signos de alarma.

**21. Otras novedades y observaciones:** Hacer uso de este espacio para registrar información relacionada con indicaciones a la familia para asistir a los servicios de salud de acuerdo con la identificación de signos y sintomas, asociados con la desnutrición aguda.

*Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!*
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **PROCESO**<br>**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**<br><br>**FORMATO DE SEGUIMIENTO AL ESTADO DE SALUD DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA DURANTE LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA NACIONAL POR COVID-19** | **F3.A1.LM5.PP** | **22/04/2020** |
| | | **Versión 1** | **Página 1 de 1** |
| | | **Clasificación de la Información: Pública** | |

**INDICACIONES PARA LA REVISIÓN DE SIGNOS Y SINTOMAS ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN AGUDA.**

Según la estrategia AIEPI comunitario, se deben reconocer las señales de peligro en los niños-as ante una efermedad que requieren atención por el sector salud, con el fin de conservar su vida e integridad física, estos signos se encuentran descritos en la práctica 16: *Identificar signos de peligro Mensaje clave: Hay que saber reconocer las señales de peligro de la enfermedad para buscar la atención del personal de salud* , a través de los siguientes mensajes de apoyo. Si al comunicarse con la familia, se identifica alguna de las condiciones que se relacionan a continuación, oriente a quién recibe la llamada a que se dirija al servicio de salud en el menor tiempo posible y acatando las recomendaciones para prevenir el contagio del COVID -19 impartidas por las entidades de salud competentes.

• Hay enfermedades que necesitan ATENCIÓN FUERA DEL HOGAR para evitar daños graves o la muerte. Estas enfermedades se anuncian por SEÑALES DE PELIGRO, que es necesario reconocer para saber cuándo BUSCAR AYUDA EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA:** El niño respira rápida y agitadamente; cuando respira se queja y hace ruidos, se le hunde el estómago y se le ven las costillas.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE DESHIDRATACIÓN (VÓMITO Y DIARREA):** Si el niño tiene diarrea muchas veces al día, a veces con sangre y moco, a veces acompañadas de vómitos, llora sin lágrimas, orina poco, tiene la boca seca y los ojos hundidos, no mama o no quiere la leche materna o no quiere comer, no se mueve normalmente y no se despierta.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE FIEBRE:** El niño está muy caliente, se pone rojo, suda y respira agitado. Tiene cualquier tipo de sangrado: en la orina, en las heces, manchas rojas, como moretones en la piel sin haber tenido golpes o caidas.

• **SEÑALES DE PELIGRO DE MUERTE:** Si el niño no quiere mamar o no quiere la leche materna, no se quiere despertar, le dan “ataques” o convulsiones, vomita todo lo que come, respira agitado y con ruidos y tiene alguna señal de deshidratación se debe llevar urgentemente al establecimiento de salud. Si es un recién nacido, además de los anteriores se debe observar si el bebé tiene el ombligo rojo, con pus y mal olor.

Para las preguntas relacionadas con el estado de la piel, uñas, cabello, irritabilidad, apetito, estado de ánimo, dirijase al **Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad - Tabla 2. signos clínicos de la desnutrición aguda severa.**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

San juan de Pasto 30 de septiembre del 2020

**LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS ALA RECONSTRUCCION SOCIAL FUNPERS IDENTIFICADA CON NIT 900.631.966**

**CERTIFICA QUE:**

La señora **JESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ** identificado con cedula de ciudadanía n° 1.080.900.708 expedida en el municipio de Colon (Nariño) NO SE HA PRESENTADO durante este periodo reportado ningún caso de enfermedad trasmitida por alimentos (ETA) de 091-2020 suscrito con el INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENSTAR FAMILAR.

CERTIFICADO

JESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ
Representante Legal
Fundación FUNPERS

San juan de Pasto 30 de septiembre del 2020

**LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS ALA RECONSTRUCCION SOCIAL FUNPERS IDENTIFICADA CON NIT 900.631.966**

**CERTIFICA QUE:**

La señora **JESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ** identificado con cedula de ciudadanía n° 1.080.900.708 expedida en el municipio de Colon (Nariño) NO SE HA PRESENTADO durante este periodo reportado ningún caso de enfermedad trasmitida por alimentos (ETA) de 091-2020 suscrito con el INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENSTAR FAMILAR.

CERTIFICADO

JESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ
Representante Legal
Fundación FUNPERS

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA HILDA ARTEAGA LÓPEZ**

**FECHA: 10 DE AGOSTO DE 2020**

**UDS: LAS SEMILLITAS MUNICIPIO: SANTIAGO**



| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Yheidan Andrés Barrera Narváez** | **1121509142** | Se logró conocer mediante acompañamiento telefónico con la madre del menor que su lenguaje cada vez es más claro, reconoce a los miembros de su familia refiriendo su parentesco (mamá, papá, tía, tío, abuelo, abuela), da a conocer a su cuidador cuando se siente en peligro y solicita ayuda, muestra con orgullo los juguetes de su preferencia, además le gusta saltar, correr, imitar a los animalitos, bailar, dibujar entre otras actividades, se recomienda continuar reforzando sus actividades lúdicas dándole a conocer la importancia de sus logros. |
| **Diego Alejandro Molina Padilla** | **1140214144** | El menor ha ido controlando sus esfínteres da a conocer a su mamá la necesidad de ir al baño esto ha dado a conocer la madre del niño a través del acompañamiento telefónico, le gusta realizar sus actividades lúdicas propuestas para cada semana, el niño da a conocer la actividad |

| | | |
|---|---|---|
| | | que estaba realizando en el momento de la llamada utiliza frases cortas, es un niño colaborador en casa ayuda con pequeñas tareas de la casa. |
| **Isaac Josué Matheus Giménez** | **1121509311** | A través de llamada telefónica se logró conocer que el niño siente gran emoción al escuchar canciones, ha comenzado a utilizar la cuchara, aunque derrame los alimentos, logra compartir los juguetes de su preferencia, a través de señas, balbuceos o alguna palabra da a conocer lo que quiere, siente gran felicidad al estar con otros niños, se recomienda a la madre del menor continuar reforzando su lenguaje logrando una mejor comunicación. |
| **Emily Viviana Jacanamijoy Jojoa** | **1121509291** | Mediante la llamada telefónica la niña da a conocer actividades que realiza en casa a nivel individual y familiar, refiere lo mucho que quiere a su familia y que le gusta colaborar a su mamita en pequeñas tareas de la casa, la mamá de la niña menciona que la motricidad tanto fina como gruesa cada vez va mejorando sus actividades pedagógicas cada vez son mas |

| | | |
|---|---|---|
| | | claras, se recomienda continuar reforzando las actividades pedagógicas en casa con cada tema que se trata durante la semana. |
| **Rubert Gabriel García Tisoy** | **1121508740** | La madre refiere que el menor sabe reconocer las diferencias entre las niñas y los niños y que cada vez logra utilizar los elementos de acuerdo a su uso y comparte juguetes y juegos de su preferencia con sus familiares, el menor da a conocer actividades que ha realizado junto a su familia en estos tiempos de aislamiento, refiere además su madre que se siente contento en el desarrollo de sus actividades lúdicas y las da a conocer con gran orgullo y entusiasmo, se recomienda continuar el trabajo de actividades lúdicas y recreativas en casa ya que son de gran ayuda en el crecimiento y desarrollo del menor. |
| **Sophia Valentina Pujimuy Tandioy** | **1121509180** | La menor da a conocer con gran entusiasmo las actividades que realiza junto a su familia, así como también refiere los alimentos que ha consumido y lo mucho que le gustan, la madre del niño cuenta que la niña es muy colaboradora y le gusta acompañarla a su trabajo en la cosecha de moras, le gusta realizar trabajitos con plastilina y los muestra con gran orgullo, se da a conocer la importancia de apoyar y colaborar en las actividades tanto lúdicas como recreativas. |

| | | |
|---|---|---|
| **Jassmin Juliana Getial Rosero** | **1124316347** | A través del acompañamiento telefónico se logró conocer de que la menor se expresa con palabras más frecuentes utilizadas en su medio familiar y social así mismo se conoce por parte de la madre que la niña cumple con pequeñas responsabilidades del hogar, es muy obediente y juiciosa en su casa, le gusta realizar sus trabajitos lúdicos los muestra con gran orgullo y los trata con mucho cuidado, se recomienda continuar el trabajo en casa tanto lúdico como recreativo por el cuidado y bienestar de la familia. |
| **Raidelyz Antonella Martínez Agreda** | **1121509351** | La madre de la niña da a conocer a través del acompañamiento telefónico que a la menor le gusta realizar trabajitos en compañía de sus familiares, así como también comparte juguetes y juegos de su preferencia, cumple con pequeñas tareas en su casa, es importante continuar reforzando las actividades lúdicas en casa para un mejor desarrollo psicomotriz. |
| **Thiago Alejandro Botina Benavides** | **1121508824** | El niño en dialogo a través del acompañamiento telefónico da a conocer las actividades que realiza en compañía de su familia, menciona los alimentos que son de su agrado, la mamita del niño refiere que el niño es muy juicioso en sus tareas y colaborador en casa, se recomienda continuar el cuidado y trabajo lúdico en casa ya que esto ayudara al menor a mejorar cada día |

| | | |
|---|---|---|
| | | su estado psicomotriz ya que todo esto se aprende y se logra en los primeros años de vida y siempre bajo el cuidado y responsabilidad de los padres. |
| **Katherin Nicol Quiguanas Vera** | **1121508696** | Con el acompañamiento telefónico se logró conocer por parte de la madre de la menor que la niña es muy juiciosa y responsable en el desarrollo de las actividades pedagógicas y que muestra con gran orgullo cada uno de sus trabajitos protegiéndolos de que se le dañen o alguien los pueda dañar, también se logra conocer que la niña cada vez se muestra más independiente ante el desarrollo de su cuidado personal, se recomienda continuar trabajando desde casa tanto con las actividades lúdicas como recreativas ya que debemos cuidar mucho a nuestros niños en este tiempo de pandemia. |
| **Darlyn Shirley Josa Jacanamijoy** | **1130164968** | La madre de la niña da a conocer que la menor se siente feliz en el desarrollo de sus actividades pedagógicas, le gusta jugar con fichas logrando hacer la separación de colores y tamaños, coparte juguetes y juegos de su preferencia, da a conocer con gran emoción la elaboración de sus trabajitos, también da a conocer la madre de la menor que es muy obediente y colabora en pequeñas tareas encomendadas, se recomienda continuar reforzando en casa actividades lúdicas y recreativas. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| | | |
|---|---|---|
| **Jhojan Alejandro Jacanamijoy Jojoa** | **1023040675** | La madre del niño da a conocer a través de llamada telefónica que el menor logra controlar esfínteres y le gusta mucho cumplir con sus actividades pedagógicas, muestra con alegría lo que realiza y así mismo cuida y protege sus trabajitos, a través de cortas palabras da a conocer sentimientos y emociones, se recomienda continuar acompañado al menor en el desarrollo de sus actividades pedagógicas y lúdicas. |

**ELABORADO POR:**

**MADRE COMUNITRIA: MARIA HILDA ARTEAGA LÓPEZ**

**FECHA: AGOSTO DE 2020**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: IRMA ABELINA BURBANO**

**FECHA: 31_ AGOSTO_ 2020**

**UDS: CARITAS ALEGRES** **MUNICIPIO: SAN FRANCISCO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DEIBY SEBASTIAN GUSTIN JUAJIBIOY** | 1.122.786.918 | Es un niño que se caracteriza por ser muy activo; tiene en cuenta algunas recomendaciones que se le dan; como por ejemplo: tenga, haga así. Es obediente y juicioso en la mayoría de las actividades que se realizan. Canta y baila muy contento, muestra su lengua y sonríe, imita las cosas que hace un adulto como comer, cepillar los dientes y bañarse.<br>Expresa con palabras cortas sus sentimientos, pinta y raya sobre el papel; le gusta imitar los sonidos de los animales y realiza diferentes juegos.<br>COMPROMISO: Su mamita se compromete a seguir estimulando su desarrollo infantil con diferentes actividades de recreación para que su hijo se sienta motivado y feliz. |
| **MARIA FERNANDA JUAJIBIOY** | 1.120.218.698 | Realiza actividades de higiene y cuidado como el cepillado de dientes y lavado de manos; ella sabe que tiene que usar crema dental. Realiza ciertas actividades como elaboración de dibujos, pintura y coloreo.<br>Dialoga con las personas adultas y canta canciones reconocidas de la infancia, obedece las órdenes que se le dan en casa, entiende que la llamen por su nombre; como también reconoce algunas partes de su cuerpo y a su vez también intenta vestirse por sí sola rechazando la ayuda de un adulto para realizar algunas actividades.<br>COMPROMISO: su madre se compromete en seguir bridando apoyo con mucho amor y paciencia a su hija para estimular su aprendizaje y desarrollo. |
| MARIA ALEJANDRA JUAJIBIOY | 1.120.218.697 | Es una niña muy curiosa; le gusta explorar su entorno y lo que hay a su alrededor, mira y reconoce los animalitos de la granja como la vaca, el perro, las gallinas, etc. Practica el lavado de manos con agua y jabón; como también le gusta aprender por si sola a cepillar sus dientes. Dialoga y cuenta con palabras cortas algunas historietas o actividades que se han realizado anteriormente. ES muy cariñosa y sonriente, muestra afecto a las personas que son cercanas a ella.<br>COMPROMISO: Su mamita se compromete en bridarle apoyo y comprensión para enseñarle diversas actividades que puedan mejorar su desarrollo infantil. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **KEINER SANTIAGO DELGADO MORALES** | 1.120.218.810 | Es un niño que se caracteriza por ser muy tranquilo y creativo; con la ayuda de un adulto se le enseña a cepillarse sus dientes. Le gusta jugar y hacer bolitas de papel, se muestra divertido y comparte actividades de juego con un adulto que es reconocido para él. Le gusta imitar el sonido de los animales e identifica algunos de ellos.<br>Empieza a reconocer algunas partes de su cuerpo como manos, ojos pies, nariz y boca. Le gusta cantar canciones infantiles y realizar actividades que a él se le facilitan hacer.<br>COMPROMISO: Su mamita se compromete en buscar espacios libres para compartir con su hijo actividades y juegos donde su hijo se motive aprender. |
| **MELINA YUREL CHASOY BUESAQUILLO** | 1.120.218.764 | ES una niña muy cariñosa y angelical, obedece las órdenes que se le dan, expresa con palabras sencillas lo que quiere, siente o tiene. Habla por teléfono con su profesora y con personas que ella conoce y responde a lo que se le pregunta.<br>Observa lo que hay a su alrededor, explora y hace preguntas como que es eso? , para dónde vamos?.<br>Con la ayuda de un adulto practica actividades de salud e higiene como lavado de manos, cepillar sus dientes, tomar baño etc.<br>COMPROMISO: Su madre se compromete en estimular sus pequeñas habilidades para que su hija siga avanzando en su desarrollo y fortalezas. |
| MARIA ISABELLA CARLOSAMA CHINDOY | 1.120.218.809 | Es una niña muy tranquila, sonríe a cada momento y se siente a gusto jugando con otros niños y realizando actividades que le gusta hacer; pide a un adulto la ayuda cuando lo necesita o se le dificulta hacer algo. Cuando ve algo que no está a su alcance intenta trepar o conseguir algo para lograr su alcance; como también le gusta que compartan con ella momentos de recreación y juego, paseos o salir a comprar y a su vez también salta, corre, baila y canta mostrando entusiasmo y alegría. COMPROMISO: Su madre se compromete a brindar métodos de estímulo que sigan ayudando a mejorar el aprendizaje y desarrollo de las habilidades y fortalezas de su hija. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **EVELIN ZULAY CARLOSAMA** | 1.120.218.454 | Es una niña muy alegre y cariñosa, se defiende en su entorno sin tener grandes dificultades. Pide ayuda ante alguna situación que no pueda realizar por si sola. Responde al teléfono y dialoga cuando se la llama, comenta con varias palabras acontecimientos o historias de la vida cotidiana; tiene en cuenta si hay normas y tiene que respetarlas.<br>Puede reconocer los acontecimientos de la naturaleza; lluvia ,sol, viento etc. A su vez también es muy divertida y colaboradora en pequeñas actividades que se le facilitan hacer, colaborando con pequeños mandados como también explora y pregunta cuando tiene alguna inquietud en algún acontecimiento.<br>COMPROMISO: su mamita está totalmente de acuerdo en apoyarla y estimular su aprendizaje para su desarrollo en la vida cotidiana. |
| **VALERY YULIET JUAJIBIOY ASCUNTAR** | 1.120.218.644 | Es una niña que se caracteriza por ser sociable con otras personas, disfruta de las salidas fuera de casa, como ir a la tienda; visitar otros lugares; comenta acontecimientos vividos y obedece las órdenes que se le dan.<br>Le gusta aprender nuevas cosas y compartir juegos ya sea con otros niños o con personas que son agradables para ella. Pide algo que ella desee y entiende si en el momento no hay a su vez puede esperar por ello.<br>Juega, salta, canta, ríe como también expresa llanto si está enferma, se golpea o le molesta algo.<br>COMPROMISO: se seguirá haciendo prácticas de actividades recreativas y educativas para estimular el desarrollo de la niña Y fortalecer sus habilidades. |
| WILLIAN DAVID ORTEGA JUAJIBIOY | 2.150.555.361 | Es un niño alegre e inquieto siempre busca estar explorando su entorno, juguetes y objetos que le llaman la atención.<br>Domina su cuerpo en diferentes espacios saltando: corriendo o trepando. Le gusta imitar el sonido de una moto o carro y a su vez juega a inventar dichos autos; también le gusta imitar los sonidos de los animalitos que hay en su casa como el maullido del gato y el ladrido del perro.<br>Es muy amigable y reconoce personas cercanas a él y a su familia; también le gusta salir fuera de casa y observar lo que hay en su alrededor, así mismo expresa llanto si se siente molesto o enfermo a algo le incomoda.<br>COMPROMISO: se solicita seguir bridándole temas de aprendizaje y buscar espacios de recreación para seguir mejorando su desarrollo y fortalecer aún más sus habilidades. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA IRMA ABELINA BURBANO

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ROSA MARIA GOMAJAOA**

**FECHA: 31 de agosto del 2020.**

**UDS: CARITAS DELICES** **MUNICIPIO: SANTIAGO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **CLEYDERMAN DIMITRI MELO CHAVEZ** | 1124316319 | FORTALEZA: Es un niño independiente para vestirse, comer, bañarse y otras actividades en el hogar, se interesa por los animales, le gusta cantar, bailar y hacer sus propios dibujos, le encanta observar la naturaleza y jugar con su papá.<br><br>Con la ayuda de la familia continuará fortaleciendo sus conocimientos y habilidades para su desarrollo integral. |
| **ALAN JOEL BENAVIDES MONTANCHEZ** | 1121508571 | FORALTEZAS: Con el acompañamiento de la familia avanzo en cuanto a comer solo, es creativo, le gusta montar en su bicicleta, es creativo, se siente muy feliz cuando ha logrado algo y busca soluciones a algún inconveniente durante sus rutinas diarias.<br><br>COMPROMISOS: continuaremos fortaleciendo sus habilidades para hacer rutinas de deporte que es lo que le gusta hacer ejercicio en compañía de su padre. |
| AXEL NICOLAS PUERCHAMBUD | 1121509206 | FORTALEZAS: su madre manifiesta que cada día ha avanzado más en cuanto a independencia, le gusta jugar balón y rodar en la hierba, come todo lo que le dan incluyendo verduras, es cariñoso, alegre, y esta en el proceso de control de esfínteres.<br><br>COMPROMISOS: con la ayuda de su madre continuar el apoyo para motivar al niño a dejar el pañal, y logre ser cada vez más independiente, también fortaleceremos el lenguaje mediante las rutinas diarias dentro del hogar. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JOSE ALEXANDER RODRIGUEZ BASTIDAS** | 1121509137 | FORTALEZA avanzo en cuanto a control de esfínteres ya no utiliza el pañal, es independiente a la hora de comer, le gusta estar entre los adultos escuchando cuentos, le agrada el color azul, se comunica con palabra como "mamá quiero sopa, quiero ir a jugar" le gusta jugar con su hermano a patear el balón.<br><br>COMPROMISOS: Con la ayuda de la familia motivar al niño para que sea cada día mas independiente y el cumplimiento de normas sencillas en el hogar. |
| **JORDIN SAMUEL MASMUTA RODRIGUEZ** | 1121509003 | FORTALEZAS: con la ayuda de la familia y motivando al niño mediante videos aprendió a controlar esfínteres, mediante trabalenguas y otras actividades pronuncia mas claro las palabras, indica las partes de su cuerpo y ayuda a hacer mandados sencillos como barrer, recoger juguetes, recoger su plato mediante las rutinas diarias en el hogar.<br><br>COMPROMISOS:<br>Con la ayuda de la familia continuaremos fortaleciendo independencia, autonomía y normas en el hogar. |
| MARIANGEL ANDREA MASMUTA JACANAMIJOY | 1030023740 | FORTALEZAS:<br>Es una niña que le gusta jugar con sus muñecas, es ordenada, le gusta armar y desramar rompecabezas, le gusta cantar y bailar, se viste sola, come sola, y ayuda en algunas rutinas del hogar como barrer, recoger juguetes y otras actividades.<br>COMPROMISOS:<br>CON LA AYUDA DE LA FAMILIA CONTINUAR AOPYANDO EN SUS HABILIDADES, MOTIRCIDAD FINA Y GRUESA POR MEDIO DE las rutinas diarias, el juego….. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DIANA MARCEALA TIMANA DE LA CRUZ** | 1121508861 | FORTALEZAS:<br>Es una niña que con la ayuda de su familia se ha ido independizando en sus cosas personales, ordena, ayuda a limpiar la mesa y le gusta mucho estar en la huerta con su mamá<br><br>COMPROMISOS: con el apoyo de la familia continuar fortaleciendo su creatividad, autonomía e independencia, sus habilidades mediante las rutinas diarias. |
| **SAMUEL ALEJANDRO NARVAEZ GOMAJOA** | 1121508721 | FORTALEZAS: le gusta mucho estar en medio de la naturaleza, los animales y la chagra, se interesa por lo que sucede a su alrededor, pregunta por las cosas como son y para que y otras, esta siempre activo, le gusta construir escenarios para el juego.<br>COMPROMISOS:<br>Continuar con el acompañamiento para fortalecer sus habilidades, expresiones artísticas, normas y límites. |
| BENJJAMIN JAOSUE JACANAMIJOY ROSERO | 1121508918 | FORTALEZAS:<br>Es un niño alegre, le gusta participar y colaborar en los quehaceres de su casa, es creativo, le gusta la pintura, es cada vez mas independiente para con sus cosas personales.<br><br>COMPROMISOS:<br>CON LA AYUDA DE LA FAMILIA FORTALECER NORMAS, LIITES MEDIANTE LAS RUTINAS DIARIAS. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DAINA BASTIDAS LADINO** | 1086636639 | FORTALEZAS:<br>Es un niño independiente que busca sus propios juegos y juguetes, inventa y crea, juega con sus hermanos y padres, se viste solo, come solo, ordena sus juguetes y ropa.<br>COMPROMISOS:<br>COTINUAR CON EL ACOMPAÑAMIENTO EN LAS ACTIVIDADES FORTALECIENDO HABILIDADES, DESTREZAS. |
| **SEBASTIAN ALEXIS ALVERA BOTINA.** | 1030001972 | FORTALEZAS:<br>Sabe que comportamientos no le aceptan en su casa, es creativo, juguetón , le agrada estar en medio de la naturaleza, se interesa por lo que sucede a su alrededor.<br><br>COMPROMISOS:<br>Con la ayuda de la familia continuar fortaleciendo todos sus conocimientos. |
| BRAYAN ESTIVEN BASTIDAS JAJOY | 1121508762 | FORTALEZAS:<br>Es un niño que se interesa por los demás , le gusta la pintura, juega con carros, le interesa buscar nuevas experiencias en su entorno, pinta, se viste, se peina, recoge sus juguetes.<br>COMPROMISIOS: REALIZAR ACTIVIDADES QUE LE AYUDEN MEDIANTE LAS RUTINAS DIARIAS NORMAS Y AUTONOMA CON ALGUNAS RUTINAS DIARIAS. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: ROSA MARIA GOMAJOA

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ROSA MOJOMBOY**

**FECHA: 28/08/2020**

**UDS: DIVINO NIÑO MUNICIPIO: SANTIAGO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Neimar Andrés Cuatindioy** | 1121508621 | Realiza las actividades como son el juego de rondas en familia, conversa acerca las acciones que imitan cada personaje de las historias contadas |
| **Yina Natalia Cuatindioy** | 1121508826 | Manifiesta que le gustaría compartir con sus compañeritos, imagina los juegos que realizaba, ayuda con algunas actividades en casa, ha disfrutado de las actividades realizadas, aprende con facilidad y le gusta seguir intentando nuevos juegos. |
| Mario Andrés Chamorro | 1121508223 | Imita las acciones que realiza la familia, cuando quiere realizar una actividad solo rechaza la colaboración de mamá y expresa gran emoción cuando lo miman, como también le gusta escuchar los cuentos y especialmente si se trata de animalitos. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Johan Esteban Masmuta** | 1121508583 | Participa de las actividades que se realiza manifiesta que le gusta pintar y recortar, cuenta con gran emoción las anécdotas que ha vivido en familia y como ha participado de ello. |
| **Magaly Sofía Jansasoy** | 1121508682 | Cuenta como ha realizado las actividades en casa y que pronto asistirá a la escuela con su hermanita y por eso se encuentra muy juiciosa y comenta que le ha gustado mucho el cuento de la lirona chispita, y el juego del odontólogo |
| Rocio Yiseth Quinchoa | 1121508893 | Se encuentra activa realiza las actividades de juego con sus hermanitos le gusta dibujar y<br>Pintar como imita alos cantantes haciendo fono mímicas |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Sahira Vivian Masmuta** | 1121509004 | Se comunica con gran facilidad, cambia el tono de voz y propone las actividades que le gustaría escuchar y verlos, es una niña muy activa |
| **Thiago Gerard Yama** | 1121508794 | Manifiesta gran interés por conocer las actividades de la familia, le gusta escuchar los cantos y juegos que se ha compartido muestra mucha atención a las indicaciones que le dan |
| Yoselin Lizeth Cuatindioy | 1121509301 | Disfruta de los juegos que le propone la familia, participando y jugando mostrando con alegría lo que ha hecho, comparte sus juguetes con sus hermanitos, ha empezado a caminar por si sola. Se fortalecerá actividades acordes su edad |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Deivin Andrés Cuatindioy** | 1121509085 | Le gusta explorar el campo y se entretiene con cualquier objeto que le llama la atención, como también se divierte cantando canciones corticas aunque no muy claramen |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Carmen Rosita Cuatindioy** | 1121508902 | Observa con gran atención las actividades que realizan en casa para luego ponerlas en práctica por sí sola, se comunica con más claridad le gusta pintar, dibujar como también tiene gran habilidad para el recorte y el manejo de tijeras. |
| Maicol Samaii Mojomboy | 1121508744 | Se muestra activo participa de las actividades con alegría no se muestra temeroso y cuenta las situaciones que viven dentro del hogar. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA : ROSA MOJOMBOY

Agosto DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: SARA MONCAYO**

**FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2020**

**UDS: HOGAR DEL DIVINO NIÑO YO REINARE** **MUNICIPIO: SANTIAGO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **CRISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA** | 1121508939 | -Cumple con pequeñas responsabilidades que se le asignan, reconociendo que existen unas normas que cumplir encasa y sabe si no cumple existe algunas consecuencias.<br>- Se preocupa por los sentimientos de otra persona.<br>- Pinta los cuentos que se le ha dicho y los narra con sus propias palabras. |
| **PAULA ANDREA CHARRIS RAMOS** | 1121509143 | -Propone a su grupo familiar actividades que le gusta, como representar personajes, leer cuento.<br>-No se muestra excesivamente preocupado o temeroso en su vida cotidiana.<br>-Explica de manera detallada el porqué de las cosas que hizo. |
| **EMMANUEL LORA SILVA** | 1121508781 | -Cumple con pequeñas responsabilidades.<br>-Reconoce que existen una normas en casa de las cuales debe cumplir de lo contrario existen unas consecuencias.<br>- Se preocupa por los sentimientos de otra persona<br>-Realiza las actividades como pintar, rasgar papel, construir entre otras , que la profe le asigna con mucha alegría |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ANDRES EDUARDO GIL BOTINA** | 1121509323 | -Utiliza su cuerpo para expresar sus emociones.<br>-Sabe esperar cuando desea algo que quiere.<br>-Realiza saltos con los pies juntos sin ayuda del adulto. |
| **CIELO VALENTINA CUCHALA JUAGIBIOY** | 1121508770 | -Cumple con pequeñas responsabilidades<br>-Reconoce que existen una normas en casa de las cuales debe cumplir de lo contrario existen unas consecuencias.<br>- Se preocupa por los sentimientos de otra persona |
| **ADRIANA ISABELLA LEDEZMACUCHALA** | 1088975834 | -Propone a su grupo familiar actividades que le gusta, como representar personajes, leer cuento.<br>-No se muestra excesivamente preocupado o temeroso en su vida cotidiana.<br>-Explica de manera detallada el porqué de las cosas que hizo. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA** | 1124316239 | -Propone a su grupo familiar actividades que le gusta, como representar personajes, leer cuento.<br>-No se muestra excesivamente preocupado o temeroso en su vida cotidiana.<br>-Explica de manera detallada el porqué de las cosas que hizo. |
| **LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO** | 1121508745 | -Cumple con pequeñas responsabilidades<br>-Reconoce que existen una normas en casa de las cuales debe cumplir de lo contrario existen unas consecuencias.<br>- Se preocupa por los sentimientos de otra persona<br>-Representa a la mamá, a la profesora, a vender de manera muy responsable. |
| **OLGA FERNANDA RIASCOS NARVA** | 1121508449 | -Propone a su grupo familiar actividades que le gusta, como representar personajes, leer cuento.<br>-No se muestra excesivamente preocupado o temeroso en su vida cotidiana.<br>-Explica de manera detallada el porqué de las cosas que hizo. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JHINET ISABELLA MALTE MEJIA** | 1121508950 | -Cumple con pequeñas responsabilidades<br>-Reconoce que existen una normas en casa de las cuales debe cumplir de lo contrario existen unas consecuencias.<br>- Se preocupa por los sentimientos de otra persona |
| **LAURA SIFIA DE LA CRUZ CARTLOSAMA** | 1121508774 | -Cumple con pequeñas responsabilidades<br>-Reconoce que existen una normas en casa de las cuales debe cumplir de lo contrario existen unas consecuencias.<br>- Se preocupa por los sentimientos de otra persona |
| **DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA** | 1121509019 | -Utiliza su cuerpo para expresar sus emociones.<br>-Sabe esperar cuando desea algo que quiere.<br>-Realiza saltos con los pies juntos sin ayuda del adulto. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: SARA CLEMENCIA MONCAYO

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA DEL CARMEN TAQUEZ ITUYAN**

**FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2020**

**UDS: JARDIN DE ILUSIONES MUNICIPIO SANTIAGO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY** | 1.121.509.000 | La niña se expresa con palabras sencillas, su lenguaje es claro, expresa sentimientos de alegría y enojo, manifiesta que quiere volver a encontrarse con sus compañeros, entona canciones infantiles e imita sonidos de los animales. |
| **MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL** | 1.121.509.024 | Manifiesta que quiere al hogar para jugar a las cocinadas con las compañeras del hogar , muestra con alegría los trabajos que realiza en casa, recita la poesía de las manitos, lo hace de forma clara, ayuda a su madre a recoger los juguetes, cada vez es más independiente. |
| **PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY** | 1.121.509.110 | Comunica con palabras sencillas lo que quiere, muestra con gran emoción sus trabajos como la pintura, está aprendiendo a recortar, lo hace de forma progresía, ha mejorado de forma sorprendente e salto con ambos pies. cuanta con sus propias palabras las historias o cuentos que su madre ha narrado. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY** | 1.121.508.775 | Es una niña que a avanzado mucho en su proceso de aprendizaje, con sus propias palabras cuenta los acontecimientos más importantes en su familia, muestra con gran alegría los trabajos que ha realizado, tiene facilidad para aprender las poesías cortas y las canciones infantiles, su lenguaje es claro, expresa sentimiento de alegría y de tristeza, pregunta cuando volverá al hogar para jugar con sus compañeros, se le explica que por el momento para cuidar nuestra salud es importante quedarnos en casa. |
| **ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO** | 1.121.508.786 | Expresa con claridad que quiere volver al hogar para jugar con sus amigos y amigas, cuanta de forma clara y llevando una secuencia de las historias o cuentos que en casa le leen, se divierte mucho con los juegos tradicionales, muestra con alegría sus creaciones como por ejemplo , trabajos con recortes, le gusta realizar figuras en plastilina, imita los sonidos de los animales, nombra las partes del cuerpo y entiende que esas partes se deben cuidar. |
| **DANNA ISABEL MEJIA INAMPUES** | 1.121.508.622 | Expresa de forma clara sus sentimientos, manifiesta enojo porque no puede asistir al hogar, le explico con cariño, que por el momento nos quedaremos en casa, para cuidar la salud de nuestra familia, entona canciones infantiles como temprano el sol se levantó, igualmente recita poesías cortas, lo hace de forma clara. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO** | 1.121.508.535 | Su avance a sido muy bueno, aprende canciones infantiles, muestra con gran entusiasmo los trabajos que hace en casa, cuanta con sus propias palabras los acontecimientos vividos en la familia, comprende que por el momento es importante quedarnos en cas, para cuidar la salud, manifiesta emoción al realizar actividades de bailo terapia en familia, |
| **YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA** | 1.121.509.333 | Las cosas, las palabras que pronuncia están de acuerdo a su edad, camina por los distintos espacios de la casa dominado su cuerpo, aun no avisa su deseo de orinar, se divierte esculcando los cajones, dice palabras sencillas como mamá, papá, tete, etc. sonríe cuando se le llama por su nombre, realiza algunos trazos sobre el papel. |
| **SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY** | 1.121.508.632 | Expresa emociones y sentimientos como por ejemplo cuando está feliz o si por algo está enojado, relata llevando la secuencia lógica e imitando sonidos algunos cuentos que en casa la narran, muestra con gran alegría sus trabajos, la gusta mucho trabajar con la pintura y recortar. realiza ejercicios y se divierte mucho, cada vez es ,más independiente, ya no necesita ayuda para ciertas cosas, comprende esta situación y la importancia de lavarse las manos. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY** | 1.121.508.784 | Manifiesta emoción por los trabajos que puede hacer, le gusta el trabajo en pintura y plastilina, canta canciones infantiles de forma clara y con mucha alegría, ha aprendido algunos trabalenguas y poesías, relata de forma clara y llevando una secuencia lógica las historias o cuentos que le ha narrado. Pregunta frecuentemente cuando podrá volver a jugar con sus compañeritos. le explico con amor y cariño que por momento no asistirá la hogar y que deberá quedarse en casa con papa y mama. |
| **JOSUE ESCOBAR MAVISOY** | 1.121. 508.645 | Aprende todos los días cosas nuevas como por ejemplo algunas poesías, algunas canciones infantiles, pregunta por qué no puede asistir al hogar y jugar con sus compañeros, se le explica con mucho amor y cariño, que es por la situación tan complicada que se está viviendo en estos momentos, cuenta de forma muy bonita, imitando sonidos de las historias que le ha narrado su madre, manifiesta emoción por sus trabajos como por ejemplo recortar y pegar, pintar con creyones o pintura, cada día es evidente que sus conocimientos ha avanzado de acuerdo a su edad. |
| CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ | | Es notorio que es un niño muy feliz, ya que puede hacer muchas cosas, como pintar con creyones y pintura, a aprendido canciones infantiles las cueles canta con un lenguaje claro, manifiesta que su madre le cuenta historias y cuentos el los narra con sus propias palabras, pregunta cuándo podrá asistir al jardín para jugar con los niño, se le explica que por el momento deberá quedarse en casa, muestra con alegría sus trabajos. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA MARIA DEL CARMEN TAQUEZ ITUYAN

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA JESUSA MOJOMBOY**

**FECHA: 31/08/2020**

**UDS: LA MARIZOLA MUNICIPIO: SANTIAGO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Luis Sebastian Mojomboy Mojomboy** | 1121509245 | Luisito, es un niño que, al momento de iniciar la cuarentena, eran pocas las palabras que podía mencionar, aunque ya se le veía, contento, amigable y amable al momento de compartir el juego con sus compañeritos menciona su madre. En la actualidad, Luisito camina por si solo y hasta corre jugando por los alrededores de su casa y ama visitar a sus abuelitos y tíos paternos en donde juega con ellos y aprende cosas nuevas, lo mejor es que, así como va aprendiendo palabras nuevas en castellano también lo hace en Inga y le gusta hablar en inga; por lo que su madre se siente muy orgullosa. |
| **Maria José Mavisoy Naucil** | 1124316681 | María José se ha mostrado como una niña muy inteligente, alegre, amigable y tierna como lo describen sus tías y amiguitos que la rodean. Durante este tiempo María José ha avanzado muchísimo en la comunicación con la gente y el entorno que la rodea, pues además de que su crecimiento físico ha sido notorio, ella cada vez menciona mas palabras, se expresa con mayor claridad, ya empieza a cantar un poco mas fluido lo cual es algo nuevo. Además, sigue disfrutando de la compañía de otros niños, baila cada vez mejor, está aprendiendo a Saltar y recibe con agradecimiento los alimentos que se le proporcionan. |
| **Jhoan Sebastián Guerrero Mojomboy** | 1121509100 | En comparación con el tiempo que lleva Sebastián viviendo con su abuelita quien es como su madre, su cambio ha sido notorio pues ahora el niño se nota mas feliz, demuestra lo que siente, se ha vuelto mas expresivo, le gusta Jugar con sus tíos, sale a correr por la chagra ya maneja muy bien sus boticas de caucho, avanza cada vez más en el cuidado de la higiene personal le gusta bañarse y lavarse las manos cada vez que lo sienta necesario. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Emerson Elías Pismag Mojomboy** | 1121508906 | Durante este mes Elías, se ha mostrado muy feliz ya que disfruta mucho de tener a todos sus hermanos a su lado por lo que aun siendo el más pequeño de la casa, se involucra en cada actividad que se realiza durante el día, esta aprendiendo cada día nuevas cosas y valores como el respeto y la responsabilidad pues se va como aprende cada día a ser independiente y sigue en el proceso de fortalecer su lenguaje, aunque interactúa cada vez más con la gente que lo rodea. |
| **Lucita Fernanda Satica Mavisoy** | 1121508884 | Lucita, desde antes de iniciar todo este proceso de la cuarentena obligatoria siempre fue una niña, muy expresiva, alegre, juguetona y muy activa al momento de realizar cualquier actividad, Aptitudes que la niña sigue cultivando desde casa, dado que, a pesar de no estar en comunicación constante con otros niños, la niña aun en casa se muestra bastante activa al momento de participar de cualquier actividad que realicen sus padres y hermanos. Por otor lado sus padres siguen trabajando En enseñarle a la niña a cuidar de si misma y a fortalecer su independencia aprendiendo a vestirse sola a cepillarse y de las cosas que mas le gustan es Bailar. |
| **Idcel Alejandro Lazo Calvache** | 1121508879 | Icdel, es un niño que desde casa y compartiendo muy poco con sus compañeritos del hogar ha fortalecido la comunicación al momento de expresarse con su familia, también se ha visto su cambio hacia ser un niño mas alegre mas activo en casa y sigue compartiendo juegos con su hermanita y su madre, sigue visitando a sus abuelos, ya que viven muy cerca y también se ha visto muy juicioso con su familia realizando y participando en las actividades orientadas por el hogar comunitario. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Joselin Andrea Torijano Cuatindioy** | 1121508821 | Joselin, se ha vuelto una niña muy afectiva con su madre y abuelitos, pues expresa cada vez mas lo que siente, también comparte muchas más cosas con su hermanito y le enseña con mucho gusto cosas que el no sabe, como usar un lápiz, un color a caminar por la chagra y también cuidarse en el cuidado personal, pues se baña y acompaña el baño de su hermanito, sin olvidarse también de que cada día quiere aprender por lo que su madre comenta que sigue preguntando con frecuencia acerca el porqué de cada cosa y situación. |
| **Austin Orlando Chamorro Cerón** | 1124316387 | Austin, se ha visto como un niño muy activo, juguetón, pues ama salir de casa jugar con sus primitas realizando juegos en donde el corre, salta, baila, canta y se divierte muchísimo cada día. Por otro lado, le gusta mucho compartir el tiempo con su familia, con su hermanito menor y su padre, ya que lo acompaña a revisar el cultivo y durante el camino va aprendiendo cosas nuevas como reconocer una fruta, los colores de los árboles de la tierra o del cielo. |
| **Jader Sebastian Calvache Beltrán** | 1127079663 | A lo largo de este tiempo, Sebastián ha estado en casa compartiendo tiempo con su hermanito, con sus papás y conviviendo con ellos en cada momento, actividad que se realiza en casa, con su hermanito realiza tareas, con sus padres cultiva el huerto, además de que el y su familia han sido muy participativos en las actividades orientadas por el hogar, en donde el se manifiesta alegre y divertido en las actividades realizas. También sigue aprendiendo a realizar tareas de dibujar, pintar, sigue fortaleciendo su autonomía respecto al cuidado personal, come solo, sabe cepillarse, se lava las manos antes de comer, lava las frutas antes de consumirlas. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Keyden Samuel Masmuta cepeda** | 1121508597 | Samuel es un niño que se muestra muy Feliz y que ha estado trabajando con la ayuda de su madre, en actividades de aprendizaje, tales como los números, a reconocer algunas letras del abecedario, pintando, dibujando y que además no deja de ser un niño muy tierno con su familia, expresando como se siente y también contribuyendo de la misma forma en afecto hacia sus seres querido cuando se sienten tristes. Por otro lado, el niño reconoce el porqué de la situación respecto a la cuarentena, por lo que reconoce que no debe salir muy seguido a la calle y que si salen deben llevar tapabocas siempre. |
| **Juan David Josa Guerrero** | 1121508567 | Juancho, ha sido un niño muy activo, el que siempre se divierte muchísimo con sus juegos en compañía de sus padres y de vez en cuando de sus primitos, a los que invita a jugar o comparte con ellos su juego y aun así sigue fortaleciendo sus habilidades en el movimiento de su cuerpo, corriendo, saltando, manejando su bicicleta, jugando con su balón sin olvidarse de su aprendizaje guiado y supervisado por sus padres, pues sigue realizando sus tareas desde casa. |
| **Jhonayker José Mojomboy Cuatindioy** | 1121509213 | Jhonayker, siempre se ha mostrado como un niño cariñoso con su familia, sobre todo con su hermanita menor y su vecinita, compartiendo con ellas el juego, sin pelearles si no mas bien siendo paciente con ellas y enseñándoles valores con el respeto y el cuidado que deben tener al momento de saltar o correr dado que son pequeñas aún. Por otro lado el niño va aprendiendo a ser más independiente y colaborador en casa, ayudando a su madre a recoger sus propios Juguete, cuidando de ellos y realizando sus propias tareas de manera muy activa dibujando y pintando a su gusto. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: 


AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIGIA RAMOS**

**FECHA: 31 DE AGOSTO**

**UDS: LINDOS SUEÑOS MUNICIPIO COLÓN**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO** | **1124316396** | SE LES DIO A CONOCER AL NIÑO EDISON Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA, E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORARON CON GRAN MOTIVACION JUNTO A EDISON EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES PARA TENER UNA BUENA RELACION FAMILIAR. |
| **DAYER FELIPE CABRERA GUERRA** | **1114459242** | SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO DAYER FELIPE Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. LA MADRE COLABORO CON GRAN MOTIVACION JUNTO A DAYER EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES PARA TENER UNA BUENA RELACION FAMILIAR. CONTENTO DIBUJA Y PINTA LOS DIBUJOS. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA** | **1124316484** | SE LE DIO A CONOCER A LA NIÑA NIYEIDY Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORAN CON GRAN MOTIVACION JUNTO A NIYEIDY EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. ES MUY IMPERACTIVA Y LE GUSTA COLABORAR EN CASA EN MANDADOS SENCILLOS Y JUGAR. |

| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **NUMERO DE DOCUMENTO** | **DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS** |
|---|---|---|
| **YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS** | **1124316468** | SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO YEISON Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A YEISON EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. LE GUSTA JUGAR CON LOS MUÑECOS Y CORRER POR TODA LA CASA, DIBUJAR Y PINTAR. |
| **CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS** | **1121508600** | SE LE DIO A CONOCER AL NIÑO CRISTIAN CAMILO Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A CAMILO EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. ES MUY IMPERACTIVO E INQUIETO LE GUSTA JUGAR CON LOS CARROS Y CORRER POR TODA LA CASA. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA** | **1124316315** | SE LE DIO A CONOCER A LA NIÑA ANGELA MELISSA Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A MELISSA EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES LE GUSTA PINTAR CAMINAR BAILAR JUGAR CON SUS HERMANOS. |

| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **NUMERO DE DOCUMENTO** | **DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS** |
|---|---|---|
| **MARIA ISABELA AGREDA DIAZ** | **1087647883** | SE LE DIO A CONOCER A LA NIÑA MARIA ISABELA Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A MARIA ISABELA EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES LE GUSTA PINTAR CANTAR BAILAR JUGAR CON SU MADRE Y HERMANA. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES** | **1124316691** | SE LE DIO A CONOCER A LOS PADRES DE MAILY TEMAS COMO COMO LA LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A MAILY EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. MAILY JUEGA PINTA Y BAILA CON ENTUSIASMO Y ES ALEGRE CON SU FAMILIA, REALIZA PEQUEÑOS MANDADOS SENCILLOS. |
| **EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY** | **1122786887** | SE LE DIO A CONOCER A EMIR ALEJANDRO Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A EMIR EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. EMIR JUEGA PINTA Y HACE EJERCICIOS MUY CONTENTO. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **YESID AYENDI MADROÑERO MERA** | 1**124316472** | SE LE DIO A CONOCER A YESID Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. LA MADRE COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A YESID EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. YESID ES PARTICIPATIVO EN CASA Y COLABORA EN MANDADOS SENCILLOS, JUEGA CON LOS CARROS Y UN BALON QUE TIENE JUNTO A SUS JUGUETES. |
| **JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ** | **1124316279** | SE LE DIO A CONOCER A JUAN FELIPE Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. LOS PADRES COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A JUAN EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. JUAN ES PARTICIPATIVO EN CASA Y COLABORA EN MANDADOS SENCILLOS, REALIZA DIFERENTES RONDAS JUNTO A SUS HERMANOS. |
| **MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ** | **1124316610** | SE LE DIO A CONOCER A MARIA ISABEL Y A SU FAMILIA TEMAS COMO LACTANCIA MATERNA, ALIMENTACION SALUDABLE, BALANCEADA COMO TAMBIEN UN CORRECTO LAVADO E HIGIENE DE LOS ALIMENTOS. TAMBIEN SE LES ORIENTA EN CUANTO A NORMAS Y LIMITES EN CASA Y DESARROLLO DE AUTONOMIA EN NIÑOS Y NIÑAS. LOS PADRES COLABORA CON GRAN MOTIVACION JUNTO A JUAN EN LA ELABORACION DE LOS TRABAJOS Y PRACTICAS PLANEADAS DURANTE EL MES. MARIA ES PARTICIPATIVA E INQUIETA EN CASA Y COLABORA EN MANDADOS SENCILLOS, REALIZA DIFERENTES RONDAS JUNTO A SUS HERMANOS. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA LIGIA RAMOS**

**AGOSTO DEL 2020**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ**

**FECHA: AGOSTO DE 2020**

**UDS: LOS ANGELITOS MUNICIPIO: COLON**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ARIANA VALERIA JAJOY** | 1124316690 | Sus conversaciones son muy claras narra momentos vividos en casa, cuenta lo que sucede a su alrededor, juega con los animales pequeños como: gatos, pollo y perros, es independiente en algunas actividades lavado de manos, vestirse alimentarse, el cepillado lo realiza con la ayuda de su madre, distingue los elementos de aseo personal y para que se utiliza cada uno de ellos.<br>Su madre es muy pendiente de las llamadas, motiva a su hija para que desarrolle las actividades designadas por el agente educativo. |
| **DANNA SOFIA REVELO** | 1124316576 | Por medio de las llamadas telefónicas comenta lo que le ha sucedido en casa manifiesta que esta con la bisabuela, que se ha lavado las manos con agua y jabón que come frutas, que su madre se va de ciclismo, a medida que crese es más independiente en algunas actividades como: alimentarse lavarse sus manos, se coloca sus prendas de vestir medias, camisetas, sudaderas, para cepillarse necesita todavía la ayuda de un adulto, le colabora a su mamá con el orden de la casa.<br>Su familia es muy comprometida ayudan a la niña y la motivan para que realice las actividades que se le dejan para que desarrolle en casa. |
| YAIRA LISETH CORDOBA | 1124829735 | Por medio de las llamadas telefónicas comenta situaciones vividas en su hogar, todavía no es muy clara su pronunciación, ya es independiente realizando algunas actividades como cepillarse, lavarse las manos, alimentarse, se coloca algunas prendas de vestir, realiza actividades pedagógicas de acuerdo a su edad recortar pintar etc.<br>Sus padres son responsables atienden las llamadas se preocupan por el desarrollo de su hija le colaboran y la motivan para que realice las actividades designadas. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ARIANA VALERIA RIVERA JOSSA** | 1124316346G | Es una niña muy activa imita lo que hacen los adultos, le gusta observar cuentos ilustrados de animales, reconoce las partes de su cuerpo es independiente en algunas actividades como: alimentarse, colocarse algunas prendas de vestir, lava sus manos correctamente para cepillarse necesita la ayuda de un adulto para hacerlo correctamente, realiza trabajos artísticos como recortar papel, colabora a su madre con los mandados<br>Su familia apoya mucho a su hija en el momento de realizar tareas que se le dejan, son responsables atienden las llamadas realizadas. |
| **LINA RIVERA MUÑOZ** | 1124316384 | Es una niña muy creativa le gusta participar en diferentes concursos, le gusta mucho el baile con facilidad realiza algunos movimientos, es independiente a la hora de lavar sus manos, de ir al baño, de cepillarse, se coloca sus prendas de vestir, realiza todas las actividades pedagógicas que se le designa.<br>Sus padres son muy responsables, colaboran con el desarrollo de la niña le ayudan y motivan para que realice las actividades que se le designan. |
| DILAN MUYUY DIAZ | 11243166704 | Responde a preguntas con palabras cortas, conoce los animales a su alrededor gato, perro, vaca y gallinas, señala las partes de su cuerpo , cada vez es más independiente a la hora de alimentarse, de lavar sus manos, imita a otras personas, especialmente a los adultos, colabora en su casa con actividades de acuerdo a su edad.<br>Su madre responde a las llamadas es responsable ayuda a su hijo a realizar las actividades que se le dejan. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MATIAS HERNADEZ DOMINGUEZ** | 1124316598 | Su desarrollo es normal de acuerdo a su edad es mas aclaro en su pronunciación es más independiente a la hora de alimentarse, de lavar sus manos, se cepilla con la ayuda de un adulto ya va al baño solo. Indica las partes de su cuerpo, colabora con algunas tareas del hogar que no representan peligro para él (organiza sus juguetes, ordena algunas prendas de vestir).<br>Sus padres son muy pendientes de las llamadas ayudan al niño con cada una de las actividades pedagógicas que se le dejan lo motivan para que las realice. |
| **MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA** | 1124316586 | A un no es muy claro en el momento de responder preguntas, es independiente a la hora de alimentarse, trata de cepillarse por sí solo, de vestirse reconoce las partes de su cuerpo, los sentidos, se desplaza dentro de su casacón más facilidad, corre, salta, baja escaleras, ordena juguetes, prendas de vestir, le gusta ojear libros de cuentos, le gusta, pintar, recortar papel.<br>Su madre responde a las llamadas es muy comprometida con el desarrollo de su hijo colabora para que él realice las tareas designadas. |
| IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ | 11424316496 | Cuenta situaciones vividas en su hogar, le gusta mirar cuentos ilustrados, cuenta historias imaginarias, imita ruidos de animales domésticos y salvajes, tiene conocimientos de reglas en el hogar, cada vez es más independiente en diferentes actividades como: vestirse, cepillarse, alimentarse y lavar sus manos. Es ágil al realizar movimientos de su cuerpo, salta, corre con facilidad.<br>Sus padres atienden las llamadas telefónicas, están pendientes con el desarrollo de su hijo le ayudan a realizar las actividades pedagógicas. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY** | 1124316424 | Cuenta situaciones que pasan en su hogar, cuenta historias imaginarias sus narraciones son muy claras, es más independiente en su alimentación, en el lavado de manos, aprende cada día a cepillase los dientes correctamente, reconoce el género masculino y femenino, colabora a su madres con algunas actividades del hogar, organiza sus juguetes, ordena prendas de vestir, realiza las tareas designadas responsablemente su familia le colabora y lo motivan para que las realice. |
| **AXEL NILAS JAJOY QUINCHOA** | 1124316354 | Es un niño muy inteligente da razón de todo lo sucedido en su hogar, responde correctamente cuando se le hace una pregunta es muy claro en su pronunciación, es independiente se viste, se lava correctamente las manos, se alimenta, va al baño, expresa sus sentimientos de alegría de tristeza, es muy dinámico, realiza todas las tareas que se le encomiendan. Sus padres son muy responsables atienden las llamadas y colaboran y apoyan a su hijo para que realice las actividades pedagógicas que se les dejan. |
| **KEYDI ALEXANDRA ORDOÑEZ JANAMEJOY** | **1124316668** | Su proceso de desarrollo es normal de acuerdo a su edad da repuestas a preguntas con palabras claras, le gusta jugar a las muñecas, juega a cocinar, imita a los adultos, cada día es más independiente en alimentación, lava sus manos, trata de colocarse sus prendas de vestir, informa cuando quiere ir al baño, no comparte sus juguetes con otros niños. Su madre atiende a las llamadas ayuda a su hija a realizar algunas actividades pedagógicas que se le dejan. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA ONEYDA QUITIAQUEZ

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

# INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

## NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: Edy Nancy Pejendino

## FECHA: 28/08/2020

## UDS: Los Cariñositos. MUNICIPIO: Colón.

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ** | 1124316710 | CADA DÍA DEMUESTRA AVANCES EN SU DESARROLLO S, SU FAMILIA SE COMPROMETE A CONTINUAR APOYÁNDOLO EN CASA, FORTALECIENDO SU APRENDIZAJE MEDIANTE ACTIVIDADES COMO EL JUEGO, ARTE LITERATURA Y EXPLORACIÓN. |
| **DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY** | 1124316658 | CUMPLE CON TODOS LOS ÍTEMS DEL DESARROLLO DE ACUERDO A SU EDAD, LA FAMILIA SE COMPROMETE A FORTALECER Y ACOMPAÑAR EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE Y LOGRAR AVANZAR. |
| **ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO** | 1124316600 | SE INTERESA POR APRENDER Y DESCUBRIR NUEVOS RETOS, PARTICIPA EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES MANIFIESTA ALEGRÍA ANTE SUS LOGROS, LA FAMILIA SE COMPROMETE A BRINDARLE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN CASA. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS** | 1124316495 | SARA MARIA ES UNA NIÑA MUY ACTIVA DEMUESTRA SUS FORTALEZAS Y HABILIDADES EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN CASA, LOS PADRES DE FAMILIA SE COMPROMETEN A CONTINUAR ACOMPAÑÁNDOLA EN EL APRENDIZAJE PARA CONTINUAR AVANZANDO EN SU DESARROLLO. |
| **ANTHONELLA DELGADO BACCA** | 1124316428 | ES UNA NIÑA MUY ACTIVA, SE EXPRESARSE CON FACILIDAD Y SE INTERESA POR LO QUE PASA A SU ALREDEDOR, LOS PADRES DE FAMILIA SE COMPROMETEN A CONTINUAR FORTALECIENDO EN ELLA EL RESPETO DE NORMAS Y LIMITES, MEDIANTE DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS. |
| **IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE** | 1124316357 | EXPRESA BUENAS RELACIONES CON LAS PERSONAS QUE LA RODEAN, SE INTERESA POR APRENDER Y PRACTICAR NORMAS SENCILLAS EN EL HOGAR EL COMPROMISO DE LOS PADRES ES CONTINUAR FORTALECIENDO SU APRENDIZAJE E INTERESES. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY** | 1124316286 | CUMPLE CON TODOS LOS ÍTEMS DEL DESARROLLO, DEMUESTRA GRANDES HABILIDADES Y FORTALEZAS EN SU DESARROLLO, LA FAMILIA SE COMPROMETE A CONTINUAR BUSCANDO ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR EN SU APRENDIZAJE. |
| **LAURA VALENTINA NATES CORREDOR** | 1124316461 | LAURA DEMUESTRA HABILIDADES COMUNICATIVAS, FACILIDAD DE APRENDIZAJE, LA FAMILIA SE COMPROMETE A CONTINUAR FORTALECIENDO SUS MÚLTIPLES APRENDIZAJES Y LOGRAR AVANCES POSITIVOS EN SU DESARROLLO. |
| **MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO** | 1124316500 | SE INTERESA POR APRENDER Y PRACTICAR NORMAS SENCILLAS, DEMUESTRA SUS HABILIDADES Y FORTALEZAS, LA FAMILIA SE COMPROMETE A CONTINUAR FORTALECIENDO SU APRENDIZAJE. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO** | 1124316478 | CUMPLE CON TODOS LOS ÍTEMS DEL DESARROLLO SEGÚN SU RANGO DE EDAD, EXPRESA BUENAS RELACIONES CON LAS PERSONAS QUE LO RODEAN SE INTERESA POR CONOCER Y APRENDER COSAS NUEVAS, LA FAMILIA SE COMPROMETE A CONTINUAR ACOMPAÑÁNDOLO EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE EN CASA. |
| **DILAN ALEXIS RIASCOS GOMES** | 1124316332 | DILAN ALEXIS DEMUESTRA FORTALEZAS EN SU DESARROLLO, SE INTERESA POR APRENDER E INTERACTUAR CON LOS ADULTOS, LA FAMILIA SE COMPROMETE A CONTINUAR FORTALECIENDO SU APRENDIZAJE MEDIANTE DIFERENTES ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. |
| **YOHAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY** | 1124316426 | ES UN NIÑO MUY ACTIVO, LE GUSTA PRACTICAR VALORES Y DEMUESTRA HABILIDADES EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, SU FAMILIA SE COMPROMETE A FORTALECER SU APRENDIZAJE PARA CONTINUAR AVANZANDO EN SU DESARROLLO. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: Edy Nancy Pejendino

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO**

**FECHA: 31/08/2020**

**UDS: LOS CHIQUITINES MUNICIPIO: COLON**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MARIANGEL COLLAZOS BURBANO** | 1124316431 | Es una niña muy alegre, le gusta mucho bailar y compartir en familia, desarrolla con mucho amor, creatividad y responsabilidad las actividades a realizar. Demuestra que quiere mucho a su familia, y también que extraña asistir a la unidad de servicio para jugar con sus amiguitos.<br>. |
| **EMMANUEL ALEXANDER CABICHE RIOBAMBA** | 1124316232 | Es un niño muy comprometido, responsable, excelente en sus trabajos y todas las actividades programadas las desarrolla con interés, con acompañamiento de su familia seguirá fortaleciendo cada conocimiento para desarrollar las actividades y así aprender mucho más. |
| **ISAAC EMANUEL MORTALES QUIROZ**<br><br>I | 1124316661 | Juntos en familia se comprometen a estar acompañándolo en cada aprendizaje que el niño adquiere.<br>Es un niño que a su corta edad le gusta explorar su entorno, demuestra que es muy independiente al realizar diferentes actividades programadas, le gusta jugar con balones y realizar las actividades programadas por la madre comunitaria |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **EMMANUEL DAVID CAIPE CAICEDO** | 1030023308 | Ah demostrado avanzar mas en su vocabulario y en la pronunciación de las palabras, sus padres se comprometen a seguir acompañándolo para que el niño siga avanzando. Es un niño al que le gusta explorar el medio que lo rodea, jugar con fichas y armar y desarmar objetos. |
| **JAMES JOSUE MUJANAJINSOY JANSASOY** | 1121509031 | Es un niño muy respetuoso y colaborador que con la ayuda de papá y mamá ha logrado ser independiente en su cuidado personal, como cepillarse los dientes, alimentación, lavado de manos. Sus padres se comprometen a seguir trabajando en familia y cumpliendo con las actividades a realizar. |
| **JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN** | 1124316425 | Jhon demuestra mucho interés en observar diferentes cuentos, con ayuda de su familia observa y cuenta lo observado. El niño da a conocer que le gusto mucho la actividad del payasito porque con ayuda de su mamita lo pinto y aprendió mucho. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS** | 1124316505 | El niño es muy independiente al realizar diferentes actividades o acciones en casa. Le gusta compartir en familia y jugar con fichas, armar castillos y desarmar. Da a conocer que extraña a su profe y sus amiguitos. |
| **EDISSON FERNANDO BOLAÑOS RAMOS** | 1120070920 | Es un niño que expresa todo lo que siente, le gusta jugar con balones y comparte con sus amigos. Con papito y mamita elaboran las actividades con mucho amor y dedicación. |
| **SAMANTHA PARRA MORENO** | 1120218460 | Es una niña muy creativa y responsable junto a su familia realiza con amor, dedicación y compromiso todas las actividades a realizar, ella es muy imaginativa, sensible, generosa, le gusta ayudar a los demás. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ** | 1120218478 | Es un niño muy respetuoso y colaborador que con la ayuda de papá y mamá ha logrado ser independiente en su cuidado personal, como cepillarse los dientes, alimentación, lavado de manos. Sus padres se comprometen a seguir trabajando en familia en las diferentes actividades programadas con mucha responsabilidad |
| **CRISTIAN DAVID ERAZO CAICEDO** | 1124316386 | Es un niño muy activo, respeta las normas en casa, le encanta observar diferentes cuentos, crear sus propias historias y las plasma en las diferentes actividades.<br>Junto a su familia con mucho amor y compromiso se comprometen a lavarse los dientecitos y el importante lavado de manos. |
| **SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ** | 1124316462 | Es muy juguetona, alegre, carismática su familia se compromete a seguir ayudando y acompañando en las diferentes actividades al desarrollar, expresa mucho amor, le gusta observar cuentos y contar lo aprendido. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: MARIA DE LOS ANGELES BURBANO

AGOSTO 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: __NATIVIDAD CHINDOY_____**

**FECHA: _30 de agosto de 20 20_**

**UDS:__LOS PEQUEÑINES_____ MUNICIPIO __SIBUNDOY____**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Dilan Armando Muchachasoy** | 1122786096 | De acuerdo a su edad el niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades y responde sobre el conocimiento de la situación actual, comprende las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir el corona virus.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades para que el niño pueda recrearse en espacios diferentes. |
| **Paula Stefany Iles Jojoa** | 1120218501 | De acuerdo a su edad la niña responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es cada vez más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa y responde sobre el conocimiento de la situación actual, comprende las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir el corona virus y estar alerta a las posibles zonas de contagio como cuando hay algún tipo de aglomeración.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades. |
| **Tania Sofia Aguillon** | 1122786608 | La niña responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es curiosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa. todavía no comprende la situación actual del país en cuanto al corona virus y extraña los juegos compartidos con sus compañeros. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Camilo Jose Chindoy** | 1124316653 | El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es curioso, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades. |
| **Daniel Alejandro Tandioy** | 1122786136 | El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, es curioso preguntando el porqué de cada cosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado, comprende las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir el corona virus.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades. |
| **Angel Gabriel Tandioy** | 1124316587 | El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades de acuerdo a su edad, es curioso preguntando el porqué de cada cosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado y su vocabulario ha ido aumentando en los diálogos, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades para que el niño pueda recrearse en espacios diferentes. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **Diego Julian Jajoy** | 1122786674 | El niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades de acuerdo a su edad, es curioso preguntando el porqué de cada cosa, conoce y respeta algunas normas del hogar, cada vez es más independientes en sus roles, realiza trabajos de forma creativa sintiéndose orgulloso de lo que ha elaborado y su vocabulario ha ido aumentando en los diálogos, aun no reconoce la situación actual del país en cuanto a la pandemia.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades para que el niño pueda recrearse en espacios diferentes. |
| **Cristian Javier Jamioy** | 1124316609 | De acuerdo a su edad el niño responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, le gusta preguntar sobre todo lo que ve en su entorno, juega y realiza trabajos de manera creativa, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones y aun no salta con los pies juntos.<br><br>Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades para que el niño pueda recrearse en espacios diferentes. |
| | 1124316700 | De acuerdo a su edad la niña, responde satisfactoriamente al desarrollo de diferentes actividades, le gusta jugar, y muestra con orgullo cada cosa que hace, todavía no identifica el vestuario relacionado con los roles de genero u ocupaciones y aun no salta con los pies juntos. |

| | | |
|---|---|---|
| **Caren Yasmin Buesaquillo** | | Su acudiente se compromete a seguir ayudando a su hijo en el acompañamiento y explicación de diferentes actividades para que el niño pueda recrearse en espacios diferentes. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

ELABORADO POR MADRE COMUNITARIA __NATIVIDAD CHINDOY_____

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

# INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: CARMEN DEL PILAR PEJENDINO CANTUCA**

**FECHA: 28/08/2020**

**UDS: MI MUNDO FELIZ MUNICIPIO: COLÓN**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN | 1124316252 | CUMPLE CON TODOS LOS ÍTEMS DEL DESARROLLO COMPROMISO DE LA FAMILIA CONTINÚAN FORTALECIENDO ACTIVIDADES DE RECREACIÓN Y ESTIMULAR SUS LOGROS OBTENIDOS. |
| EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE | 1124316512 | DEMUESTRA AVANCES EN SU PROCESO DEL DESARROLLO, EL COMPROMISO DE LA FAMILIA ES CONTINUAR FORTALECIENDO EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y ACOMPAÑARLA EN SUS MÚLTIPLES APRENDIZAJES. |
| EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE | 1124316725 | CUMPLE CON TODOS LOS ÍTEMS DEL DESARROLLO SEGÚN SU EDAD SUS PADRES SE COMPROMETEN A CONTINUAR FORTALECIENDO SU APRENDIZAJE. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA** | **1124316518** | LE GUSTA DEMOSTRAR SUS HABILIDADES MEDIANTE LOS DIFERENTES TRABAJOS, ES FELIZ CANTANDO Y DANZANDO CON SU PAPÁ, EL COMPROMISO DE LOS PADRES ES CONTINUAR EL ACOMPAÑAMIENTO PARA QUE SUS LOGROS SEAN ALCANZADOS Y CONTINUE AVANZANDO CADA DIA. |
| **DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO** | **1124316662** | SE INTERESA POR APRENDER Y PRACTICAR NORMAS SENCILLAS EN EL HOGAR, EL COMPROMISO DE SU FAMILIA ES DIALOGAR SOBRE LOS DIFERENTES OFICIOS PARA QUE EL NIÑO APRENDA A DIFERENCIAR MEDIANTE EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZJE. |
| **PABLO ANDRES LASSO CHASOY** | **1124316142** | ES UN NIÑO MUY RESPONSABLE EN SUS ACTIVIDADES DEMUESTRA INTERÉS POR CONOCER, APRENDER, MEMORIZAR, ES ATENTO CUANDO SE LE CUENTA HISTORIAS O CUENTOS, EL COMPROMISO FAMILIAR ES CONTINUAR FORTALECIENDO LAS DIFERENTES PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ANDRES FELIPE YELA ROSERO** | **1124316305** | SUS FORTALEZAS Y HABILIDADES EN SU DESARROLLO CADA DIA DEMUESTRA GRANDES AVANCES, SUS PADRES CONTINUARAN FORTALECIENDO SUS APRENDIZAJES EN CASA. |
| **DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO** | **1124316190** | EXPRESA CON ALEGRÍA TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA, CONTINUARAN FORTALECIENDO PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA DESDE EL BUEN TRATO HASTA EL DIALOGO Y RESPETO EN FAMILIA. |
| **MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY** | **1124316210** | DEMUESTRA AVANCES EN EL PROCESO DEL DESARROLLO, EL COMPROMISO FAMILIAR ES ESCUCHAR AL NIÑO Y RESPONDER DE MANERA OPORTUNA A SUS INQUIETUDES. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY** | **1124316502** | DEMUESTRA GRANDES HABILIDADES Y FORTALEZAS EN SU DESARROLLO, SU FAMILIA CONTINUARA EN EL FORTALECIMIENTO DE LITERATURA COMO: LECTURA, COPLAS, CANCIONES Y BRINDÁNDOLE EXPLICACIONES A SUS PREGUNTAS. |
| **LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS** | **1124316420** | CUMPLE CON TODOS LOS ÍTEMS DEL DESARROLLO EL COMPROMISO ES DIALOGAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL PARTICIPACIÓN EN FAMILIA Y CONTINUAR EN ACOMPAÑAMIENTO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES CON RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD. |
| **MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERON** | **1124316266** | SUS CONOCIMIENTOS CADA DÍA SON MÁS CLAROS, SE EMOCIONA CONTANDO HISTORIAS, SUS PADRES CONTINUARAN ENRIQUECIENDO SUS APRENDIZAJES MEDIANTE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INICIAL. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: CARME DEL PILAR PEJENDINO.

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ERICA PALACIOS CORDOBA**

**FECHA: 28 AGOSTO 2.020**

**UDS: MI PEQUEÑO MUNDO 1** **MUNICIPIO SANTIAGO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES** | **1.121.509.041** | **FORTALEZAS**<br>Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta, avisa cuando algo le molesta o le disgusta, participa activamente en las actividades retos y tareas, Distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género,<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes |
| **RAZIEL EZEQUIEL SANCHEZ AGREDA** | **1.121.509.126** | **FORTALEZAS**<br>Ayuda en los que aceres del hogar, cada vez es más independiente en su cuidado personal.<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar más en la interpretación de láminas y figuras y en la creatividad e imaginación |
| **JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA** | **1.124.316.654** | **FORTALEZAS**<br>Participa activamente en las actividades retos y tareas Avisa cuando algo le molesta o le disgusta.<br>**COMPROMISOS**<br>Afianzar un poco más la diferencia de género femenino y masculino y en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR** | **1.121.508.844** | **FORTALEZAS**<br>Participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar más en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes |
| **ALAN EMANUEL MONTERO SUAREZ** | **1.081.062.983** | **FORTALEZAS**<br>Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales, Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación.<br>**COMPROMISOS**<br>Seguir Reforzando la importancia de límites y Normas. |
| **MARCK AMTIRY MONTEGRO PUERCHABUD** | **1.121.508.720** | **FORTALEZAS**<br>Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales, Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación.<br>**COMPROMISOS**<br>Seguir afianzando en la parte de seguir normas y límites. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MARIA SELESTE ARROYO CORDOBA** | **1.081.286.156** | **FORTALEZAS**<br>Distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes |
| **EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA** | **1.121.508.710** | **FORTALEZAS**<br>Participa activamente en las actividades retos y tareas, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar en la comprensión de los límites y normas de Afianzar un poco más en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes |
| **PAULA ANDREA BUEASAQUILLO PAZ** | **1.121.508.502** | **FORTALEZAS**<br>Es Independiente y creativa, Cuenta una historia con diferentes tonos de voces, Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas.<br>**COMPROMISOS**<br>Seguir Reforzando en la parte de seguir normas e Instrucciones. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MARIA SALOME BURBANO VASQUEZ** | **1.124.316.579** | **FORTALEZAS**<br>Participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta.<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes |
| **SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO** | **1.121.508.999** | **FORTALEZAS**<br>Participa activamente en las actividades retos y tareas, distingue el sexo femenino y Masculino y se identifica con su género, Usa adecuadamente la palabra si o No para expresar o responder de forma correcta.<br>**COMPROMISOS**<br>Estar pendiente de la alimentación y el peso adecuado para la edad, Reforzar más en las normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes. |
| **KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO** | **1.121.509.215** | **FORTALEZAS**<br>Bebe líquidos por su propia cuenta, camina salta sola sin ayuda, Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto, Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa.<br>**COMPROMISOS**<br>Reforzar el Lenguaje ejercitándole, afianzar en el cumplimiento de órdenes y normas |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: **ERICA PALACIOS CORDOBA**

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

# INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MYRIAM JACANAMEJOY**

**FECHA: 28 DEL 08- 2020**

**UDS: NUEVA GENERACION**

**MUNICIPIO SAN FRANCISCO PUTUMAYO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **EYMI SOFIA CHINDOY MAYA 3 años y 2 m** | 1120218731 | Con el cambio de la estrategia de recreación lúdica libre en expresión oral la niña se a motivado mucho con el pasó del juego arte expresión del medio con el apoyo de la grabación de las tres actividades de verso en camentsa.<br>Sabe expresar saludo atreves de la llamada que su madre le permite conversar con la madre comunitaria con unas preguntas responde los espacios dónde ella a jugado y a comido sus alimentos preferidos con sus papitos y le gusta conversar por celular con la Bata. |
| **SAMUEL ALEJANDRO AGUILLON MITICANOY 2 AÑOS 11 m** | 1.120.218.768 | Le a llamando la atención de crear el mural con su madre con el apoyo del verso que menciona cinco clases de alimentos en ello está el curaca y las plantas medicinales frutos y alimentos de la chagara algo bien importante el niño se expresa Claramente llamando Bata mabo esto le ayudado a desprender su legua por el celular que yo voy a curar Ami prima jelen con muchas yebitas. |
| JORDAN ALEXSIS JAMIOY MITICANOY 4 AÑOS . | 1.120.218.587 | Las actividades variadas le a llamando la atención da la información a través del celular qué le a gustado mucho la actividad con un lenguaje claro que es lo que le a llamando la atención pide pintura palitos para crear cominos ir donde el abuelo bisente. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **HELEN SOFIA CHASOY MITICANOY TIENE 4 AÑOS** | 1.120.218.586 | Le a llamando la atención a trabajar con recortes para crear el mural del verso en camentsa y da respuesta a lo que se pregunta sobre las cosas que va a utilizar esta información la da por celular también pregunta si Dilan Suli Yordan y María José están trabajando como yo.<br>Es una niña activa participativa se comunica con un lenguaje claro el saludo órdenes y respuestas en camentsa. |
| **LISET GIMENA PÚJIMUY SIGINDIOY TIENE 4 AÑOS Y 9 MESES** | 1.120.218.482 | Con la estrategia canto lúdico versos en camentsa a partisipado con mucha alegría con Dilan el verso el arrullo y an crado diferentes escenarios para lograr integridad de diferentes tamaños colores con objetos de casa con un orden pedagógico y conocimientos de espacios adecuados para compartir el juego.c on el arrullo aprendieron a expresarse doñ,mabo,ayiñe,matabo, misotbem ,chcandoñ. |
| SULI DAYANA JACANAMEJOY JACANA MEJOY TIENE 3 AÑOS 10 MESES | 1.120.218.618 | La actividad la a realizando con su madre y su hermana y con el verso aprendido a expresarse adesir astbe taita atsbe mamá atsbe Baco y atsbe Bata y aslepay.con preguntas sencillas responde si hay alegría o tristeza dentro de la familia. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DEIVID DUVAN JACANAMEJOY JANAMEJOY TIENE 4 AÑOS 8 MESES** | 1.122.786.202 | Le a gustado mucho la actividad asignada que es el juego el verso el arte y e canto en camentsa y el niño se expresa atreves del celular lo qué le gusta hacer en casa las actividades con su madre y con pequeñas preguntas responde que a jugado a bailado a brincado y jugado alas escondidas con su mamá. |
| **DILAN ESNEIDER LOPEZ JAMIOY TIENE 4 AÑOS** | 1.120.218.592 | Le a gustado mucho la actividad que a realizado con Jimena y recordado a expresarse en camentsa a desir botaman shoshon,aslepay Bata, achca doy y yisbcan Bata. |
| **MARIA JOSE DEJOY MATABANCHOY TIENE 2 AÑOS** | 1.122787039 | La niña aperticipado en la creación del mural con mucha alegría esto le ayudado a estar más ocupada en casa a empezado a sacar cobijas cojines y otras prendas mas para crar por si sola sus juegos cuando quiere comer o tomar algo deja todo amontonado en una sola parte y de va ala cocina y pide sus alimentos. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| | 1071790959 | Con las actividades variadas el niño a mejorado suagresividad con su hermanita y su madre, le a llamado la atención la variedad de jugos, y escuchar los versos e camentsa de la Bata esto le a ayudado a estar más ocupado y atrabajar con un order pedagógico cuando nesecita ayuda se expresa con palabras claras. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| | | |
|---|---|---|
| **HASLAM SAID CHAPAL JACANAMEJOY TIENE 3 AÑOS 3 MESES** | | |
| | | |
| | | |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA _____

JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: María Bellanira Lopez Solarte.**

**FECHA: 28/08/2020**

**UDS: Pequeños Exploradores** **MUNICIPIO: Colón.**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY.** | 1124316242 | Logro cumplir con todos los ítems del desarrollo, demuestra grandes habilidades y fortalezas, la madre de familia se compromete a continuar con el acompañamiento en casa para poder compartir con ella de actividades de aprendizaje. |
| **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ** | 1124316215 | Avanzo en su expresividad logra contar e inventar historias, igualmente se continuara reforzando en él su independencia, se le brindara unas recomendaciones a la madre para que ella en casa logre fortalecer sus múltiples aprendizajes.. |
| **SAMUEL DAVID JUAGIBIOY JAMIOY.** | 1122786298 | Demuestra grandes avances en su desarrollo, es un niño muy activo y se interesa por aprender y descubrir cosas nuevas se motiva a la familia para que continúe acompañándolo en este proceso y juntos logremos grandes avances. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON** | 1124316412 | Dilan Samuel logro avanzar en su desarrollo, se continuara brindando a la familia orientaciones para continuar avanzando, la madre se compromete a fortalecer en el niño la autonomía e independencia. |
| **VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY** | 1124316249 | Teniendo en cuenta el seguimiento al desarrollo se observa un gran avance, hay algunos aspectos por mejorar, por lo tanto familia se compromete a continuar fortaleciendo sus múltiples aprendizajes, igualmente continuare con el acompañamiento brindándole algunas estrategias pedagógicas. |
| **ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY** | 1124316449 | Alan David se interesa por conocer y vivir nuevas experiencias, expresa sus sentimientos, le gusta crear e inventar historias, cada día se vuelve más independiente, la familia se compromete a fortalecer el reconocimiento de normas y reglas en el hogar. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY** | 1124316476 | Mayerly logra expresar lo que siente, se preocupa por los sentimientos de los demás, le gusta inventar cuentos, se interesa por aprender cosas nuevas y ser más independiente, en familia se continuara fortaleciendo el reconocimiento y respeto por las normas y leyes en el hogar. |
| **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA** | 1124316402 | Se observa grandes avances en su desarrollo, es muy activo en las diferentes actividades a realizar se interesa por aprender, la familia se compromete a fortalecer su aprendizaje en casa acompañándolo a descubrir nuevos retos. |
| **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA** | 1124316154 | Logra conocer lo que está sucediendo en estos tiempos con lo relacionado a la pandemia “coronavirus”, conoce sobre la importancia del lavado de manos y de quedarse en casa, la madre se compromete a continuar brindándole orientaciones para el desarrollo de su autonomía e independencia. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO** | 1124316632 | A logrado avanzar en cuanto a su expresión, comenta frecuentemente lo que le gusta y le disgusta, se divierte mientras aprende mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio, los padres de familia se compromete a continuar fortaleciendo el aprendizaje en casa. |
| **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA** | 1124316191 | Se observa avances en su desarrollo, se expresa con facilidad, cuenta e inventa historias, respeta las normas y leyes en su hogar, se preocupa por los sentimientos de los demás, la familia se compromete a continuar fortaleciendo el aprendizaje en casa. |
| **BRAYAN DANILO YAMA PUZ** | 1124316550 | Demuestra alegría ante sus logros, se interesa por aprender y compartir vivencias en familia la madre se compromete a continuar fortaleciendo su aprendizaje logrando de esta manera que su hijo tenga grandes avances en su desarrollo. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITARIA: María Bellanira Lopez Solarte.

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARITZA DUARTE CERON**

**FECHA: 30 de agosto de 2020**

**UDS: PEQUEÑOS GIGANTES MUNICIPIO: COLON**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| ARIANA ISABELLA DUARTE DUARTE. | 1124316638 | Teniendo en cuenta que los niños y niñas de primera infancia adquieren conocimientos por medio de actividades que les presenta para explorar jugar crear donde en ocasiones reciben la ayuda de papa y mama del docente de apoyo. Teniendo en cuenta el primer llamo que se realiza a principio de cada mes de seguimiento y desarrollo.se desarrollan diferentes habilidades de cada niño donde se observa las fortalezas de cada niño según su edad.<br>En este mes se puede decir que gracias a la ayuda de sus padres la niña ARIANA a avanzado y alcanzado sus metas según su edad, ya es muy independiente de sus cosas personales como ir al baño, comer sola, ya no necesita de la ayuda del adulto para sus actividades diarias.<br>ARIANA es una niña responsable de sus actividades, lo ha demostrado en la entrega de las tareas asignadas, se observa mucha dedicación de las actividades.<br>COMPROMISOS:<br>En estos momentos de pandemia los padres deben apoyar mucho a sus hijos, en sus actividades estar más al pendiente de ellos jugar con ellos, y los más importante el dialogo en familia, la comprensión no al maltrato entre otros hacer que sus días sea de felicidad. |
| | 1124316614 | |

| | | |
|---|---|---|
| MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRNO | | Teniendo en cuenta la primera infancia done los niños y niños adquieren sus conocimientos por si solos donde implica atención amor y mucha responsabilidad, como padres de familia, debemos apoyarlos y motivarlos diariamente. teniendo en cuenta el seguimiento de desarrollo del niño para observar sus debilidades y fortalezas de cada niño, en mes se puede observar que LUCIANA ha recibido mucha orientación por parte de su madre y abuelos. Es una niña con muchas habilidades y fortalezas se puede vivenciar mediante sus actividades que desarrolla cada semana. Cada día su madre observa sus avances, sus logros.<br>COMPROMISO:<br>En estos momentos de emergencia sobre la pandemia son los padres de familia quienes son los responsables de su desarrollo, quienes deben apoyar motivar cada día hacerlos sentir queridos, y amados. |
| GABRIELA TAPIA JAJOY | 1122786488 | Teniendo en cuenta que los niños de nuestra primera infancia adquieren conocimientos por medio de actividades lúdicas pedagógicas donde ellos tienen la oportunidad de crear, explorar, por si solos es necesario como padres de familia ayudarles a cumplir todas sus metas, teniendo en cuenta el objetivo principal de cada mes donde se registra cada una de las habilidades, que va desarrollando según su edad.<br>GABRIELA es una niña que ha demostrado mucho interés en sus actividades, pero su madre manifiesta que la niña ha tenido muchos cambios emocionales, su cambio emocional es por la falta de sus compañeritos.<br>COMPROMISOS:<br>Continuar con el apoyo al padre de familia durante la emergencia para que puedan brindarles su apoyo a sus hijos y crecimiento para avanza en proceso de desarrollo. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| JHERSON HAIR DUARTE MADROÑERO | 1124316258 | Teniendo en cuenta que los niños son la base principal de la primera infancia donde ellos adquieren conocimientos por medios de actividades lúdicas pedagógicas donde ellos comparten mutuamente, exploran crean, por si solos, es necesario que padre de familia apoyen a los niños,<br><br>Teniendo en cuenta el objetivo principal de cada mes donde se registra cada una de las habilidades que van desarrollando según su edad.<br><br>JHERSON con el hemos trabajos todo lo de motricidad para un buen desarrollo de sus actividades ya que pasa a la escuelas Se observa que es un niño muy dedicado a sus trabajos todos los realiza con mucho amor, ha obtenido un avance muy grande gracias al apoyo de sus padres<br>COMPROMISOS.<br>Apoyar al padre de familia durante la pandemia para que ellos les brinden apoyo a los niños y crecimiento para avanzar en el proceso de desarrollo.<br>Apoyarlos en el momento de las llamadas y brindarles información adecuada. Como padre de familia hacer que el niño se sienta en un sitio agradable, y feliz demostrarle cada día que es el centro de atención de la familia nunca dejarlo a un lado, hacerlo participar de las actividades que se realiza en el hogar. |
| GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA | 1124316231 | Teniendo en cuenta que la primera infancia es la base principal de cada niño para su desarrollo donde les brinda muchos conocimientos para su diario vivir, donde cada día aprenden retos y conocimientos nuevos de acuerdo a su edad, y a su entorno donde viven, es aquí donde descubren sus habilidades de crear, explorar y aprender a ser independientes por solos.<br>de acuerdo al objetivo principal que se realiza cada mes se obtiene sus habilidades según según su edad.<br>GABRIEL. Es un niño con muchas capacidades, demuestra cada día sus habilidades y fortalezas mediante las actividades que se dejan cada semana, su madre manifiesta que ha obtenido muchos avances durante el receso que estamos pasando.<br><br>COMPROMISO: como padres de familia el compromiso es cuidarlos bríndales mucho amor, hacerlos sentir bien, tener mucha comunicación con ellos. Siempre acompañarlos en sus tares orientándolos y guiándolos por un buen camino. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| SARA VALERIA IBARRA ZAMORA | 1124316268 | Teniendo en cuenta la primera infancia que es la base principal para el desarrollo de los niños y las niñas donde les brinda muchos conocimientos, a través del juego la recreación, la exploración, de acuerdo a su edad van desarrollan sus habilidades y conocimientos nuevos, donde en ocasiones reciben el apoyo de su mama y su papa o docente donde implica amor comprensión tolerancia y mucho respeto así ellos.<br>SARA es un niño muy dedicad a sus trabajos se observa mucha disciplina por parte de su madre y abuelos que recibe una buena educación es muy respetuosa con las llamadas que se realiza, participa de las actividades que se dejan en la semana<br>COMPROMISO:<br>Continuar con el apoyo de los padres de familia durante la emergencia para que puedan brindarles a sus hijos una mejor atención. Fortalecer cada día mas para un buen desarrollo del niño, motivarlos estar siempre al pendiente de los niños |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES | 1085341766 | Con base a la primera infancia ya que es la etapa principal de los niños y niñas de nuestra comunidad, donde ellos intercambian conocimientos y aprender diferentes oficios, por medio de la recreación la exploración, la indagación. De acuerdo a sus edades desarrollan sus habilidades. Con la ayuda de sus padres y maestra de apoyo donde se requiere mucho amor responsabilidad y entrega de sus padres para que los niños tengan un desarrollo adecuado. Crezcan con mucha responsabilidad.<br>MILLER su madre nos manifiesta que el niño tiene diferentes cambios emocionales esto se debe al cambio tan grande que estamos pasando. se observa una dedicación y respecto a sus actividades<br>COMPROMISOS.<br>Mantener informados a los padres de familia durante la emergencia (pandemia) trabajar con el las emociones porparte de los padre y la docente. |
| MARYURI NATALY ADARME CASTILLO | 1124316541 | Teniendo en cuenta que la primera infancia es la base principal del desarrollo de los niños es importante resaltar que según su edad el niño aprende a crear, explora, pintar ya que es aquí donde su celebro está activo y recibe toda la información para así mismo procesarla con los demás.<br>MARYURI, es una niña que ya realiza conversaciones más largas se observa que ha alcanzado todas sus metas que cada día aprende algo nuevo, se siente muy feliz realizando sus trabajos. cumple adecuadamente su ítem según su desarrollo<br><br>COMPROMISO: informar al padre de familia los cuidados que se deben tener en cuanta en esta emergencia. Para que así les brinden más atención a los niños. Como padre de familia cuidarlos cada día mas de los peligros que se están presentando, brindarles mucha confianza para ellos se sienta tranquilos y confíen en sus padres. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| | | |
|---|---|---|
| MARIANGEL CEBALLOS MUÑOZ | 11254316724 | Teniendo en cuenta que los niños y niñas de la primera infancia adquieren conocimientos por medio de actividades que les ofrecen la oportunidad para explorar y jugar donde en ocasiones reciben la ayuda del padre y la madre pues es aquí donde ellos están iniciando a realizar actividades por si solos lo que implica atención, amor, comprensión, y apoyo tanto de ellos como de su familia precisamente en esta etapa donde el niño desarrolla diferentes. Habilidades y es en esta etapa en la que se hace más conexiones cerebrales es decir en esta etapa donde se apropian del lenguaje se adaptan a nuevos espacios. MARIANGEL es una niña muy alegre demuestra mucha emoción realizando sus trabajos cada día aprende algo nuevo su madre muy feliz observa sus avances<br>COMPROMISO:<br>Continuar con el apoyo de las familias y brindarles información adecuada acerca de la pandemia que se estas presentando. Brindarles mucha información para un buen cuidado de los niños, |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| KAREN LIZET DUARTE NARVAEZ | 1124316685 | Teniendo en cuenta que los niños y niñas de primera infancia adquieren conocimientos por medio de actividades que les la oportunidad para explorar jugar crear donde en ocasiones reciben la ayuda de papa y mama del docente de apoyo. Teniendo en cuenta el primer llamo que se realiza a principio de cada mes de seguimiento y desarrollo.se desarrollan diferentes habilidades de cada niño donde se observa las fortalezas de cada niño según su edad.<br>KAREN. Es una niña que se le ha dificultado dejar el pañal, no avanza en este ítem, pero en los demás demuestra mucha participación de ellos como comer sola, vestirse, ayuda a su madre en a las actividades de la casa. En el desarrollo de las actividades se observa gran satisfacción de sus logros<br>Compromisos: como padre de familia apoyarlos en sus necesidades, enseñarle un poco más sobre el ir al baño ya que para su edad lo debe hacer sola<br>Continuar con el apoyo de los padres de familia para que los niños se sientan bien, felicitarlos en sus logros. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| GABRIELA NATALY NIGUERA MUÑOZ | 122786641 | Teniendo en cuenta la primera infancia que es la base principal para el desarrollo de los niños y las niñas donde les brinda muchos conocimientos, a través del juego la recreación, la exploración, de acuerdo a su edad van desarrollan sus habilidades y conocimientos nuevos, donde en ocasiones reciben el apoyo de su mama y su papa o docente donde implica amor comprensión tolerancia y mucho respeto así ellos.<br>GABRIELA. Es una niña muy alegre demuestra amor por sus trabajos participa de ellos entregando adecuadamente, con la ayuda de sus padres se puede observar que la niña recibe una buena educación e información delas actividades y como ella se comunica.<br>COMPROMISO:<br>Continuar con el apoyo de los padres de familia durante la emergencia para que puedan brindarles a sus hijos una mejor atención, Brindar información adecuada sobre la emergencia que estamos pasando. |
| | | |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

ELABORADO POR:

MADRE COMUNITRIA: MARITZA DUARTE

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA:** Stella Arteaga.

**FECHA:** 31-8-020

**UDS:** Personitas del Mañana **MUNICIPIO** Santiago.

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| Emiliano Narvaez | 1121509156. | Me cuenta la abuelita que emiliano poco a poco está aprendiendo a comer solo, al principio negaba mucho, cuando termina bota el plato al piso. no le gusta que lo coloquen babero se enoja y llora Ahora como ya cumplió los dos añitos ya es mas madero. Es juicioso a la hora de almorzar. |
| Daniel Bueno. | 1121508790 | Hablando con la mamita de Daniel, ella se ha dado que al niño le gusta contar historias. se inventa y lo dice como si lo estuviera viviendo. No tengo a veces con quien dejarlo en la casa, lo llevo al trabajo, y en la noche todo lo que ha observado, o escuchado se cuenta a su Primo y la tío. |
| Brando Rojano | 1121509274 | Me comenta su mamita que Brandon es un niño muy inteligente porque me doy cuenta que se le graba todo muy fácil, su papá trabaja en la peluquería, de vez en cuando lo lleva, y todo lo que ha observado lo hace aca en la casa jugando. |

Escaneado con CamScanner

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| karen Jojoa. | 1121508809 | karen vive en vereda. Me cuenta la mamita que no le gusta salir al pueblo, cuando salimos de compras nos toca dejarla encargada donde una vecina. Nos cuenta lo que la niña le pide permiso para ir a jugar a la chagra, a coger flores, hojitas, palitos, para hacer casitas, y las adorna con el material que encontró. Formando casitas para los hormiguitos. que no tienen donde vivir. |
| Dilan Jacona-mijoy | 1121508904 | Cuenta la abuela: Dilan vive en vereda. cuando no esta lloviendo Dilan sale al potrero y llega con hartos animalitos; saltamontes, mariposas. y hasta hormigas, juega un rato y luego los va ha dejar donde los encontró. no le gusta que se le mueran. |
| David. Muñoz | 1121508485. | Cuenta la mamita. David es un, calmado, respetuoso y responsable me colabora en las labores de la casa. Se enoja cuando su primo le hace desordenar. El niño me dice mamita estoy muy contento porque que escuché que el corona virus se acabo, la gente ya puede salir. |

Escaneado con CamSc

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| Laura Rodriguez | 112150. | Me cuenta la mamita: cuando la lleva a la finca. donde la abuelita. le gusta observar todo con detalle, todo lo pregunta, con nombre para que sirve, si se puede comer o no. En la noche cuando llega el papá le cuenta todo, sin olvidarse y si algo le falta dice que le ayude si falta algo. |
| Angela Garcia. | 1121509030 | Dice la mamita: la niña es calmada pao cuando habla es demasido. a veces me toca regañarla. Cuando llega alguna visita o un familiar. ella le gusta atenderlas y conversarles. Al papá lo quiere mucho y le obedece, conmigo es rebelde. |
| Hana Mendoza. | 1121509288. | Dice la abuelita: le gusta mucho los animales, cuando coge un animalito lo observa muy bien, los colores. su forma, dice que le va ha dar de comer, luego lo va ha dejar donde lo encontró. El niño vive en un vereda. |

Escaneado con CamSc

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| Samuel Zamudio. | 1121508363. | Comenta la mamita: es un niño muy juicioso no quiere salir tiene mucho miedo por la Pandemia. Me colabora en los labores de la casa.. le gusta ordenar su ropa y sus juguetes. No quiere salir a jugar con los amiguitos del Barrio o vecinos mas cercanos. El niño está Psicologo. |
| Samin Tup. Zamudio | 1121508636. | La mamita comenta: que el niño está en la finca con los abuelitos. ellos le han explicado porque permanecen en la finca. Para evitar el contagio, en el pueblo es peligroso, viene gente de otros lados. Cuando me llama le digo que vengo a ver a su hermanito. y me dice traigalo acá porque para el pueblo no voy a ir nunca. porque me enfamo. |
| Anderson Rosero | 1121508700 | La abuela comenta: anderson le gusta mirar bastante televisión y le gusta que le expliquen todo con detalle y si no le hacen caso se pone a llorar. me pregunta abuelita cuando se va a cabar el coronavirus. |

Escaneado con CamScanner

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

# INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY**

**FECHA: AGOSTO 2020** **UDS: SAN SILVESTRE** **MUNICIPIO: SAN FRANCISCO**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MARIA CAMILA CHICUNQUE JAMIOY** | 1120218578 | **FORTALEZAS:**<br>. SI CUENTA SITUACIONES QUE PASAN EN LA CASA CON LOS MIEMBROS DEL HOGAR<br>. SI DESCRIBE IMÁGENES, LAMINAS, CUENTOS ILUSTRADOS, O CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS PERSONAS, ANIMALES<br>. SI LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS O JUEGOS<br>. SI RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN EL HOGAR<br>. ES CADA VEZ MAS INDEPENDIENTE EN SU CUIDADO PERSONAL<br>. PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA O SITUACIÓN<br>. SE PREOCUPA CUANDO UN MIEMBRO DEL HOGAR ESTA TRISTE, PREOCUPADO O ENOJADO<br>. RECONOCE QUE ESTA PASANDO EN EL PAÍS CON EL CORONAVIRUS<br>**COMPROMISOS**:<br>.SE TRATARA DE COMPARTIR CUENTOS INFANTILES EN LOS CUALES SE EMPLEAN DIFERENTES PERSONAJES, IGUALMENTE SE RECOMIENDA ALA FAMILIA HACER PARTE DE ESTOS ESPACIOS<br>.IGUALMENTE EL COMPROMISO ES A SEGUIR CON LAS RECOMENDACIONES DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO. |
| **ANA MARIA MARTÍNEZ FUENMAYOR** | 1124316520 | **FORTALEZAS:**<br>SI CUENTA SITUACIONES QUE PASAN EN LA CASA CON LOS MIEMBROS DEL HOGAR<br>SI DESCRIBE IMÁGENES, LAMINAS, CUENTOS ILUSTRADOS, O CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS PERSONAS, ANIMALES<br>SI LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS O JUEGOS<br>SI RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN EL HOGAR<br>ES CADA VEZ MAS INDEPENDIENTE EN SU CUIDADO PERSONAL<br>PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA O SITUACIÓN<br>SE PREOCUPA CUANDO UN MIEMBRO DEL HOGAR ESTA TRISTE, PREOCUPADO O ENOJADO<br>RECONOCE QUE ESTA PASANDO EN EL PAÍS CON EL CORONAVIRUS<br>**COMPROMISOS:**<br>SE TRATARA DE COMPARTIR CUENTOS INFANTILES EN LOS CUALES SE EMPLEAN DIFERENTES PERSONAJES DONDE SE EXPRESEN DE MANERA DIVERTIDA IGUALMENTE SE RECOMIENDA ALA FAMILIA HACER PARTE DE ESTOS ESPACIOS<br>IGUALMENTE EL COMPROMISO ES A SEGUIR CON LAS RECOMENDACIONES DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO. |

| | | |
|---|---|---|

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MARÍA ALEJANDRA BARAHONA JUAGIBIOY** | 1122787001 | **FORTALEZAS:**<br>SI USA LAS PALABRAS SI O NO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS<br>SI UTILIZA FRASES DE MAS DE TRES PALABRAS<br>SI SIGUE NORMAS SENCILLAS EN LA CASA<br>SI AVISA AL ADULTO CUANDO ALGUIEN LE HACE DAÑO<br>MUESTRA LO QUE HACE EN EL HOGAR CON ORGULLO<br>SALTA CON LOS DOS PIES JUNTOS<br>**COMPROMISOS:**<br>TRABAJAR ENTORNO A LOS ROLES QUE DESARROLLA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PARA ASÍ LOGRAR QUE LA NIÑA APRENDA LAS DIFERENCIAS QUE HAY EN CADA UNO DE ELLOS |
| **SAMIR DAVI MUTUMBAJOY CHASOY** | 1120218439 | FORTALEZAS:<br>.SI CUENTA SITUACIONES QUE PASAN EN LA CASA CON LOS MIEMBROS DEL HOGAR<br>. SI DESCRIBE IMÁGENES, LAMINAS, CUENTOS ILUSTRADOS, O CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS PERSONAS, ANIMALES<br>. CUANTA UNA HISTORIA CON DIFERENTES TONOS DE VOCES<br>. SI LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS O JUEGOS<br>. SI RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN EL HOGAR<br>. ES CADA VEZ MAS INDEPENDIENTE EN SU CUIDADO PERSONAL<br>. PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA O SITUACIÓN<br>. SE PREOCUPA CUANDO UN MIEMBRO DEL HOGAR ESTA TRISTE, PREOCUPADO O ENOJADO<br>. RECONOCE QUE ESTA PASANDO EN EL PAÍS CON EL CORONAVIRUS<br>**COMPROMISOS:**<br>EL COMPROMISO ES SEGUIR CON LAS RECOMENDACIONES DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA Y AL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. |
| **BREINER ALEXANDER SIGINDIOY BUESAQUILLO** | 1120218589 | **FORTALEZAS:**<br>.SI CUENTA SITUACIONES QUE PASAN EN LA CASA CON LOS MIEMBROS DEL HOGAR<br>. SI DESCRIBE IMÁGENES, LAMINAS, CUENTOS ILUSTRADOS, O CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS PERSONAS, ANIMALES<br>. CUANTA UNA HISTORIA CON DIFERENTES TONOS DE VOCES<br>. SI LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS O JUEGOS<br>. SI RECONOCE Y RESPETA LAS NORMAS EN EL HOGAR<br>. ES CADA VEZ MAS INDEPENDIENTE EN SU CUIDADO PERSONAL |

| | | |
|---|---|---|
| | | . PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA O SITUACIÓN<br>. SE PREOCUPA CUANDO UN MIEMBRO DEL HOGAR ESTA TRISTE, PREOCUPADO O ENOJADO<br>. RECONOCE QUE ESTA PASANDO EN EL PAÍS CON EL CORONAVIRUS<br>**COMPROMISOS:**<br>EL COMPROMISO ES SEGUIR CON LAS RECOMENDACIONES DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA Y AL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. |

| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **NUMERO DE DOCUMENTO** | **DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS** |
|---|---|---|
| **JUAN JERÓNIMO DELGADO CHASOY** | 1120218745 | **FORTALEZAS:**<br>SI USA LAS PALABRAS SI O NO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS<br>SI UTILIZA FRASES DE MAS DE TRES PALABRAS<br>SI SIGUE NORMAS SENCILLAS EN LA CASA<br>SI AVISA AL ADULTO CUANDO ALGUIEN LE HACE DAÑO<br>MUESTRA LO QUE HACE EN EL HOGAR CON ORGULLO<br>SALTA CON LOS DOS PIES JUNTOS<br>**COMPROMISOS**:<br>TRABAJAR ENTORNO A LOS ROLES QUE DESARROLLA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PARA ASÍ LOGRAR QUE EL NIÑO APRENDA LAS DIFERENCIAS QUE HAY EN CADA UNO DE ELLOS |
| **JAMES ALEJANDRO SIGINDIOY ARMERO** | 112021 8680 | **FORTALEZAS:**<br><br>SI USA LAS PALABRAS SI O NO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS<br>SI UTILIZA FRASES DE MAS DE TRES PALABRAS<br>SI SIGUE NORMAS SENCILLAS EN LA CASA<br>SI AVISA AL ADULTO CUANDO ALGUIEN LE HACE DAÑO<br>MUESTRA LO QUE HACE EN EL HOGAR CON ORGULLO<br>SALTA CON LOS DOS PIES JUNTOS<br><br>**COMPROMISOS:**<br><br>TRABAJAR ENTORNO A LOS ROLES QUE DESARROLLA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PARA ASÍ LOGRAR QUE EL NIÑO APRENDA LAS DIFERENCIAS QUE HAY EN CADA UNO DE ELLOS |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| EVELYN SALOME DEJOY LÓPEZ | 1122786791 | **FORTALEZAS:**<br>SI USA LAS PALABRAS SI O NO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS<br>SI UTILIZA FRASES DE MAS DE TRES PALABRAS<br>SI SIGUE NORMAS SENCILLAS EN LA CASA<br>SI AVISA AL ADULTO CUANDO ALGUIEN LE HACE DAÑO<br>MUESTRA LO QUE HACE EN EL HOGAR CON ORGULLO<br>SALTA CON LOS DOS PIES JUNTOS<br>SI RELACIONA VESTUARIOS CON ROLES DE GENERO U OCUPACIONES<br>**COMPROMISOS:**<br>EL COMPROMISO ES A SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DE LAS PRACTICAS DE CUIDADO Y A CUMPLIR CON EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. |

| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **NUMERO DE DOCUMENTO** | **DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS** |
|---|---|---|
| **SEBASTIAN ALEJANDRO CHINDOY JACANAMEJOY** | 1120218813 | **FORTALEZAS:**<br>EL SI USA ADECUADAMENTE LAS PALABRAS SI O NO, CUANDO ALGO SE LE PREGUNTA<br>SI UTILIZA FRASES DE MAS DE TRES PALABRAS<br>SI SIGUE NORMAS SENCILLAS EN LA CASA COMO: RECOGER JUGUETES, LIMPIAR LA SILLA<br>SI AVISA CUANDO EL ALGUIEN LE HACE DAÑO<br>MUESTRA LO QUE HACE EN EL HOGAR CON ORGULLO, SEGÚN TRABAJOS REALIZADOS<br>**COMPROMISOS**:<br>.REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA Y ASÍ GENERAR ESPACIOS DE RECREACIÓN Y BIENESTAR Y EN ESPECIAL PARA QUE EL NIÑO PUEDA SALTAR CON SUS PIES JUNTOS YA QUE HASTA EL MOMENTO SE LE DIFICULTA.<br>.TRABAJAR ENTORNO A LOS ROLES QUE DESARROLLA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PARA ASÍ LOGRAR QUE EL NIÑO APRENDA LAS DIFERENCIAS QUE HAY EN CADA UNO DE ELLO |
| **YAIR SANTIAGO CEBALLOS JAMIOY** | 1126459039 | **FORTALEZAS:**<br>SI USA ADECUADAMENTE LAS PALABRAS SI O NO, CUANDO ALGO SE LE PREGUNTA<br>SI UTILIZA FRASES DE MAS DE TRES PALABRAS<br>SI SIGUE NORMAS SENCILLAS EN LA CASA COMO: RECOGER JUGUETES, LIMPIAR LA SILLA<br>SI AVISA CUANDO EL ALGUIEN LE HACE DAÑO<br>MUESTRA LO QUE HACE EN EL HOGAR CON ORGULLO, SEGÚN TRABAJOS REALIZADOS |

| | | |
|---|---|---|
| | | **COMPROMISOS:**<br>.REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA Y ASÍ GENERAR ESPACIOS DE RECREACIÓN Y BIENESTAR Y EN ESPECIAL PARA QUE EL NIÑO PUEDA SALTAR CON SUS PIES JUNTOS YA QUE HASTA EL MOMENTO SE LE DIFICULTA.<br>.TRABAJAR ENTORNO A LOS ROLES QUE DESARROLLA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PARA ASÍ LOGRAR QUE EL NIÑO APRENDA LAS DIFERENCIAS QUE HAY EN CADA UNO DE ELLO |
| | | |

.

ELABORADO POR MADRE COMUNITARIA: MARÍA ORFELINA JUAGIBIOY

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA:** JENNY BURBANO

**FECHA:** 30/08/2020

**UDS:** SEMILLITAS DEL SABER **MUNICIPIO:** COLON PUTUMAYO

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JUAN CAMILO CUASPA BURBANO** | 1124316251 | Reconoce diferentes situaciones de la vida cotidiana, en el hogar y en el mundo.<br>Tiene la capacidad de crear he inventar cuentos historias que le permiten recrear más su imaginación.<br>Desacuerdo a su edad es independiente realizando diferentes actividades de su vida cotidiana, como el cuidado y limpieza de su cuerpo, su alimentación.<br><br>**COMPROMISOS.**<br>Apoyar al padre de familia durante la pandemia para que ellos les brinden apoyo a los niños y crecimiento para avanzar en el proceso de desarrollo. |
| **ALIZON ADRIANA NARVAEZ CHASOY** | 1124316604 | Cuentan situaciones que pasan en la casa con los miembros de su hogar.<br>Describe laminas, imágenes cuentos ilustrados o características físicas de las personas.<br>Le gusta creer sus propias historias y juegos.<br><br>**COMPROMISOS:** Continuar con el apoyo al padre de familia durante la emergencia para que puedan brindarles su apoyo a sus hijos y crecimiento para avanza en proceso de desarrollo. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ARIADNA ISABELLA ACHICANOY MUÑOZ** | 1124316665 | Cuentan situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar.<br>Le gusta crear sus mismas historias y juegos.<br>Pregunta el porqué de cada cosa o situación.<br>**COMPROMISO:** Continuar con el apoyo de los padres de familia durante la emergencia para que puedan brindarles a sus hijos una mejor atención. |
| **ERWIN EDUARDO CHACIN BENAVIDES** | 1124316673 | Reconoce diferentes situaciones de la vida cotidiana en el hogar y en el mundo que lo rodea.<br>Tiene la capacidad de crear inventar cuentos historias que le permite recrear su imaginación.<br>De acuerdo a su edad es independiente realizando diferentes actividades de sus vidas cotidianas como el cuidad y limpieza de su cuerpo.<br>Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado.<br><br>**COMPROMISO:** Atender todas las inquietudes de los padres de familia. Apoyarlos en la emergencia que estamos pasando. |
| **JUAN DIEGO PINCHAO CHASOY** | 1124316535 | Reconoce diferentes situaciones de la vida cotidiana en el hogar y en el mundo que lo rodea.<br>Tiene la capacidad de crear inventar cuentos historias que le permite recrear su imaginación.<br>De acuerdo a su edad es independiente realizando diferentes actividades de sus vidas cotidianas como el cuidad y limpieza de su cuerpo.<br>Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado.<br><br>**COMPROMISO:** Atender todas las inquietudes de los padres de familia. Apoyarlos en la emergencia que estamos pasando. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **MARLON ALEXANDER URBANO ORDOÑEZ** | 1087647764 | Demuestran sus habilidades como.<br>Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste.<br>Le gusta crear sus propias historias y juegos.<br>Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros de su hogar.<br><br>**COMPROMISOS.** Mantener informados a los padres de familia durante la emergencia (pandemia) |
| **MARIANA ELIZABETH IBARRA TIMANA** | 1080065612 | Cuentan situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar.<br>Le gusta crear sus mismas historias y juegos.<br>Pregunta el porqué de cada cosa o situación.<br>¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?<br><br>**COMPROMISO:** Continuar con el apoyo de los padres de familia durante la emergencia para que puedan brindarles a sus hijos una mejor atención, Brindar información adecuada sobre la emergencia que estamos pasando. |
| **SARITA GABRIELA LOPEZ IBARRA** | 1124316202 | Describe laminas, símbolos cuentos,<br>Usa palabras para expresar cómo se siente.<br>Responde cuando el cuidador le hace un gesto o mueca. Se interesa por comer solo sin la ayuda del cuidador.<br>**Compromisos:** Continuar con el apoyo de los padres de familia para que los niños se sientan bien, felicitarlos en sus logros. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **AMELIA ISABEL ARTEAGA POTOSI** | 1030002459 | Usa las palabras sí o no respondiendo las preguntas.<br>Utiliza frases más de tres palabras.<br>Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro.<br>Muestra lo que hace en el hogar con orgullo.<br>Salta con los pies juntos.<br><br>**COMPROMISO:** informar al padre de familia los cuidados que se deben tener en cuanta en esta emergencia. Para que así les brinden más atención a los niños. |
| **GHISEL ALEJANDRA VILLOTA CHAVEZ** | 1124316419 | Describe laminas, símbolos cuentos,<br>Usa palabras para expresar cómo se siente.<br>Responde cuando el cuidador le hace un gesto o mueca.<br>Se interesa por comer solo sin la ayuda del cuidador.<br>**Compromisos:** Continuar con el apoyo de los padres de familia para que los niños se sientan bien, felicitarlos en sus logros. |
| **SATH JUAN CARLOS CAMPO LASSO** | 1124316688 | Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)<br>¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?<br>¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?<br>¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?<br>**COMPROMISO:** Continuar con el apoyo de las familias y brindarles información adecuada acerca de la pandemia que se estas presentando. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA: **JENNY BURBANO**

JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

## INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: __LUZ MARINA AGREDA CHICUNQUE_____**

**FECHA: ___31/08/2020____**

**UDS:_____SHINYETEM_____ MUNICIPIO ___SIBUNDOY_**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JIFFER ALEJANDRO ACOSTA CHINDOY** | 1 124 316 144 | Durante este mes el niño ha practicado y ha ejercitado, bastante en la motricidad fina y gruesa, realizando ejercicios y actividades que lo han mantenido activo, como dibujar, pintar, cantar, etc. Igualmente, en actividades continuas de la casa, aseo personal, y hace mandados pequeños relacionados como; doblar ropa, recoger los juguetes, etc. Que le facilitan a él, su autocuidado junto a la familia.<br>Tanto como los padres y como agente educativo se continuará motivando al niño para ejercitarse más para la transición escolar, acompañamiento al tránsito armónico. |
| **JHOAN ANDRES JACANAMEJOY CHICUNQUE** | 1 120 218 490 | El niño avanzado realizando actividades que favorecen a su desarrollo, también se ha interesado por practicar la lengua materna, apoyado por su padre y abuela, le gusta escuchar canciones infantiles en la lengua materna, también realiza pequeños oficios de la casa, aseo personal, entre otras, todavía le falta explorar más acerca de lo que está pasando, a su alrededor, fácilmente se distrae cuando le están contando un cuento, por lo tanto, como padres nos comprometimos en continuar fortaleciéndolo nuestro, al igual como agente educativo a seguir motivando y ejercitando la preparación para su tránsito armónico. |
| GLORIA ISABEL ANDI CHINDOY | 1 122 786 301 | Acorde a su edad se ha fortalecido bastante, con actividades que le han ayudado a su desarrollo, continua en el proceso de preguntar el porqué de las cosas, juega, dibuja a su modo aunque a veces se siente desmotivada y quiere regresar pronto al hogar, pregunta por su profesora, sus compañeros, extraña bastante y por lo tanto son pocas las actividades que desarrollo, el acompañamiento es continuo para que así, poco a poco se interese, le gusta escuchar canciones en lengua propia, realizando acompañamiento en su proceso, igual como madre comunitaria se fortalecerá más en su autocuidado y motivación acorde a su interés |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **JANNIER SAMIR AGUILLON AGREDA** | 1 124 312 6 204 | Ha demostrado más interés en lo que realiza los adultos en las actividades cotidianas de la familia y la casa, le gusta emitir lo que ve y le llame la atención, dibuja y explora todo lo que está a su alrededor, le gusta aprender la lengua materna y sabe que pertenece a una comunidad, tiene sentido de pertenecía, cuida sus cosas personales y realiza su autocuidado personal los padres comprometen a continuar motivando a su cultura y tradición para no perder la identidad. |
| **ANDERSON YESID MAVISOY ESPAÑA** | 1 122 786 535 | Se ha fortalecido en aprender más en el dibujo, aunque a veces se desmotiva porque dice que no puede, interroga porque de las cosas, le gusta más en realizar más en las actividades de los adultos como ir atraer leña, hierba para los cuyes, maíz para los pollos, poco le gusta estar dentro de la casa, por lo tanto, algunas rutinas de la casa casi poco lo practica, el aseo personal y otras cosas se las realiza con ayuda.<br>Las familias junto con la madre comunitaria continuaran en motivar y crear nuevas estrategias acorde a su interés acompañamiento, fortaleciendo cultura y tradición. |
| SANTIAGO JOSE SIMOZA JACANAMIJOY | 625 | El niño se ha interesado más por practicar algunas actividades de su interés, le gusta que le cuenten historias del pueblo en que vivimos, sabe algunas reglas y normas de la casa, se interesa también por realizar actividades de la casa, mandados pequeños y oficios de los adultos, también le gusta practicar la lengua materna y sabe algunas palabras, la familia se compromete en continuar motivando con actividades que le ayuden a fortalecer su desarrollo integral.<br>Como madre comunitaria continuare motivando en acompañamiento a su interés. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **DEYBER ARLEY GARCIAS FRANCO** | 410 | Avanzado bastante en actividades, ejercitando por medio del dibujo, pintar, pagado, etc. A crear sus propios conocimientos a su desarrollo, le gusta escuchar cuentos y a la vez crear sus propias historias, realiza actividades de rutina como aseo personal, oficios y mandados pequeños, se continuará acompañando junto con la familia para la preparación del tránsito armónico acorde a su interés. |
| **MOISES DAVID FRANCOLO JACANAMIJOY** | 3996 | Acorde a su edad es un niño más inquieto, todavía no realiza control de esfínteres, es muy apegado siente desconfianza por la situación de la madre que se encuentra en gestación, se distrae con facilidad y cuando quiere realiza actividades a su propio interés, todavía no realiza rutinas de autocuidado, requiere acompañamiento del adulto, junto con la familia se continuara motivando para ejercitar actividades para el desarrollo. |
| DENAYER EDUARDO FRANCO LOPEZ | 1 126 457 375 | Realiza poco apoco las actividades que le ayudan a desarrollarse por sí mismo, es más atento, cuando se le está preguntando o enseñando, ya está controlando pañales, realiza garabatos en cualquier superficie se continuara con la familia ejercitar más para lograr mejorar su interés y motivación. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA luz marina agreda Chicunque

JUNIO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: MARÍA FÁTIMA JAMIOY J

FECHA: AGOSTO 25 2020

UDS: SILVESTRE. MUNICIPIO: SAN FRANCISCO

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA** | 1120218567 | Cuenta situaciones que pasan en la casa con los diferentes integrantes de su familia.<br>Le gusta crear sus propias historias y juegos.<br>Reconoce y respeta las normas en el hogar.<br>Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación. |
| **JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY** | 1081064511 | Pronuncia dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto.<br>Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.<br>Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta. |
| JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY | 1122786559 | Describe láminas, imágenes, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales.<br>Le gusta crear sus propias historias y juegos.<br>Reconoce y respeta las normas en el hogar.<br>Es cada vmás independiente en su cuidado personal(cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos,baño. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY** | 1122786107 | Cuenta situaciones que pasan en la casa con los diferentes integrantes de la familia.<br>Le gusta crear sus propias historias y juegos.<br>Reconoce y respeta las normas en el hogar.<br>Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado. |
| **JULIÁN CAMILO JAMIOY** | 1120218775 | Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto.<br>Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.<br>Le gusta ayudar a las labores sencillas de la casa (recoger la ropa, organizar juguetes.<br>Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro. |
| SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY | 1120218733 | Le gusta crear sus propias historias y juegos.<br>Es cada vez más independiente en su cuidado personal (cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño.<br>Pregunta el por qué de cada cosa o situación.<br>Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY** | 1122787066 | Usa palabras para expresar cómo se siente.<br>Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.<br>Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta.<br>Reacciona al estado de ánimo de los demás (llanto, risa, mal genio) |
| **YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL** | ACTA 094 | Cuenta situaciones que pasan en la casa con los diferentes integrantes de su familia.<br>Reconoce y respeta las normas en el hogar.<br>Le gusta crear sus propias historias y juegos.<br>Es cada vez más independiente en su cuidado personal(cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño).<br>Pregunta el por qué de cada cosa o situación. |
| MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY | 1122787071 | Dice dos o tres palabras para expresar como se siente.<br>Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.<br>Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien intenta luego hacerlo solo. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA** | 1120218870 | Usa palabras para expresar como se siente.<br>Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.<br>Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta<br>Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo.. |
| | | |
| | | |

ELABORADO POR MADRE COMUNITRIA MARIA FÁTIMA JAMIOY J

AGOSTO DEL 2020

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MODALIDAD HCB**

**NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J**

**FECHA: 31 DE AGOSTO DEL 2020**

**UDS: TSEM JENAN MUNICIPIO SIBUNDOY**

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY** | 1206221851 | ES OBEDIENTE, ATENTA, CARIÑOSA, LE GUSTA ORDENAR LAS COSAS PERSONALES Y ES AUTÓNOMA EN SU ASEO PERSONAL LE ENCANTA REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE PROPONE LA MADRE COMUNITARIA, ES TRANQUILA Y AMIGABLE CON LAS PERSONAS QUE LA RODEAN. SEGUIMOS REFORZANDO LENGUAJE. |
| **SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY** | 1122786498 | LE ENCANTA BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA ESPECIALMENTE LA ECUATORIANA Y FOLKLORICA, VAMOS A REFORZAR EN EL MANEJO DEL LÁPIZ, TIJERAS Y TAMBIÉN EN EL AMARRADO DE CORDONES. ES UN NIÑO TRANQUILO, OBEDIENTE, LE GUSTA JUGAR CON EL PERRO Y TAMBIÉN ES COMUNICATIVO. |
| JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY | 1089245540 | SABE LOS NOMBRES, APELLIDOS, EDAD Y NOMBRES DE LOS PADRES, DE SU HERMANO Y POR SUPUESTO LA DE ÉL SIGUE INSTRUCCIONES SENCILLAS QUE INVOLUCREN LA EJECUCIÓN DE DOS ACTIVIDADES. FALTA POR MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA SE HA TRABAJADO CON MANUALIDADES. ES UN NIÑO CURIOSO Y SENSIBLE PORQUE TODO QUIERE PARA ÉL. ES EL NIÑO DE LA CASA Y CONSENTIDO. LE ENCANTA MANEJAR EL TRICICLO Y ES EXTROVERTIDO COME SOLO Y USA EL CEPILLO DE DIENTES, REFORZAREMOS LENGUAJE. NO LE GUSTA LAS ENSALADAS SE LE RECOMIENDA A LA MADRE QUE PROCUREN CONSUMIR ESTOS ALIMENTOS PARA QUE TODOS LO HAGAN. |

| | | |
|---|---|---|

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY** | 1122786979 | TIENE LAS VACUNAS COMPLETAS IGUALMENTE CRECIMIENTO Y DESARROLLO . ES JUGETONA Y EXPLORA TODO LO QUE OBSERVA LE DIFICULTA ESPERAR SU TURNO Y ACEPTAR REGLAS.DICE SU NOMBRE Y CONSTRUYE FRASES CORTAS. SIN EMBARGO TIENE DIFICULTAD PARA EXPRESARSE Y COMUNICAR SUS NECESIDADES, POR LO QUE UTILIZA SU CUERPO, SUS MANOS Y EL LLANTO PARA DARSE ENTENDER Y CONSEGUIR SUS PROPÓSITOS. |
| **HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA** | 1087212237 | ES SIMPÁTICA Y DESENCADENA RISAS CON SUS RISOTADAS. ES SENSIBLE A LAS EMOCIONES DE LOS DEMÁS. ES AMIGABLE Y HACE UNA DEMOSTRACIÓN DE SUS LOGROS VERBALES. ES UNA NIÑA JUICIOSA, CARIÑOSA Y ALEGRE, PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS ACTIVIDADES QUE PROPONE LA MADRE COMUNITARIA. TIENE SUS VACUNAS COMPLETAS Y LE GUSTA JUGAR CON SUS HERMANOS, SE LEVANTA TARDE, Y COME TODOS LOS ALIMENTOS QUE LE SIRVEN Y EXTRAÑA A PAPÁ QUE POR EL MOMENTO NO SE ENCUENTRTA. |
| LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME | 1122786420 | ES UNA NIÑA JUICIOSA TRABAJADORA CUMPLE CON LAS TAREAS Y ES OBEDIENTE. LE ENCANTA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA MADRE COMUNITARIA. TIENE LAS VACUNAS COMPLETAS Y TAMBIÉN CRECIMIENTO Y DESARROLLO. DISFRUTA CORRIENDO, SALTANDO, TREPANDO, ARRASTRÁNDOSE, GIRANDO BAILANDO, ETC. DIBUJA CON MAS DETALLE LA FIGURA HUMANA COMO CUELLO Y TRONCO. RECONOCE LOS COLORES Y NUMEROS. |

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY** | 1010241433 | LE ENCANTA JUGAR CON DINOSUARIOS Y SUPERHEROES. DOMINA FORMAS BÁSICAS DEL MOVIMIENTO COMO: CAMINAR, CORRER, TROTAR, RODAR, Y TREPAR, CON MOVIMENTOS COORDINADOS Y EQUILIBRADOS. ES COMUNICATIVO E INTERCAMBIA VIVENCIAS CON SUS FAMILIARES. LE GUSTA ESCUCHAR CUENTOS Y RESPONDER LAS PREGUNTAS QUE LE HACEN, TAMBIEN DIBUJA CON MAS CLARIDAD Y PINTA SIN SALIRSE DE LA LÍNEA. AVECES SE LEVANTA DE MAL GENIO, HACE RABIETAS, Y OTRAS VECES ES ALEGRE Y POR LO MISMO SUS EMOCIONES SON RESPETABLES. SE SIGUE REFORZANDO LENGUAJE. |
| **SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ** | 1120218779 | ES DESOBEDIENTE Y CAPRICHOSO, LE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES QUE PROPONE LA MADRE COMUNITARIA, AVECES NO DEMUESTRA ORGULLO EN SUS TRABAJOS Y SE LE RECOMIENDA A LA MAMÁ QUE LE PONGA MÁS ATENCIÓN Y QUE LO FELICITE POR SUS LOGROS, NO DIFERENCIA EL DERECHO Y EL REVÉS DE LA ROPA, USA LA CUCHARA Y COME SOLO SIN DERRAMAR MUCHA COMIDA. ES ACTIVO Y AUTÓNOMO EN ALGUNAS COSAS |

| | | |
|---|---|---|
| MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA | 1122786940 | CREA SUS PROPIOS JUEGOS Y ACTIVIDADES CON OTROS NIÑOS. ES AMIGABLE CON LAS PERSONAS MÁS CONOCIDAS. IMITA LO QUE OBSERVA A SU ALREDEDOR Y LO INTEGRA EN SU APRENDIZAJE. LE GUSTA ESCUCHAR CUENTOS Y RONDAS. EXPRESA SU ALEGRIA BAILANDO, CANTANDO, APLAUDIENDO CHILLANDO O RIÉNDOSE. NOMBRA ANIMALES COMUNES, IDENTIFICA ESTADOS DE HAMBRE, CALOR, FRIO Y CANSANCIO. |

| NOMBRES Y APELLIDOS | NUMERO DE DOCUMENTO | DESCRIPCION DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO FORTALEZAS Y COMPROMISOS |
|---|---|---|
| **ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA** | 1124316664 | COMPRENDE ÓRDENES SIMPLES REFERIDAS A LA PROYECCIÓN CORPORAL EN EL ESPACIO: SIÉNTATE, ACUÉSTATE, PÁRATE, CAMINA, CORRE. RECONOCE FOTOGRAFIAS DE OTRAS PERSONAS Y DE ELLA MISMA. USA SONIDOS ONOMATOPÉYICOS PARA IDENTIFICAR OBJETOS Y ANIMALES (MIAU, GUAU, RINRIN, ETC) UTILIZA LA PALABRA MIO CON FRECUENCIA. |
| **CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ** | 1122786048 | SE PONE EL VESTUARIO DE MANERA AUTÓNOMA, LOS ZAPATOS CON CORDONES LE DIFICULTA UN POCO. RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO UTILIZANDO SU PROPIO LENGUAJE. COLABORA ESPONTÁNEAMENTE CON LOS ADULTOS EN ACTIVIDADES Y SITUACIONES SENCILLAS. SIGUE INSTRUCCIONES DADAS POR EL ADULTO. INCORPORA NORMAS SOCIALES MOSTRANDO NORMAS DE EDUCACIÓN: SALUDA, SE DESPIDE, DICE POR FAVOR Y GRACIAS. SABE COMO SE LLAMA EL BARRIO ES COMUNICATIVO E INTERCAMBIA VIVENCIAS CON SUS FAMILIARES. CLASIFICA OBJETOS FORMA, TAMAÑO Y COLOR. RECONOCE LOS NUMEROS DEL 1 AL 10. |

| | | |
|---|---|---|
| **THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA** | 1081064786 | ES UN NIÑO SUPER ACTIVO, ALEGRE, CORRE CON MUCHA AGILIDAD TREPA, SALTA, SUBE Y BAJA ESCALERAS. |

ELABORADO POR MADRE COMUNITARIA: LUZ MARINA CHICUNQUE J.

AGOSTO DEL 2020

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: CARITAS ALEGRES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: IRMA BURBANO_**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS; URNA DE PENSAMIENTOS.**

**MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 5 del 28 al 2 de OCTUBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas frente a la actual situación.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones; entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños incluidas mujeres gestantes con la directora del ICBF.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1: DEIBY SEBASTIN GUSTIN UAJIBIOY. | Familia de 4 integrantes, vive con su mama, papa y hermana de12 años. El sustento del hogar lo lleva su papa y viven en unión libre, trabaja en el campo y vive en zona rural. Ninguno tiene discapacidades. La casa es propia, pertenece a la comunidad kamentsa del municipio de san francisco |
| 2. MARIA ALEJANDRA JUAJIBIOY. | Familia de 9 integrantes, vive con sus dos abuelos paternos, su papa, sus tres tíos y sus dos hermanitas de 5, y 3 años. El sustento del hogar lo llevan sus abuelos y el papa de la niña, los abuelos son casados y el papa de la niña es separado. Trabajan en el campo y viven en zona rural. Ninguno tiene discapacidades. La casa es arrendada, pertenecen a la comunidad kamentsa del municipio de San Francisco. |
| 3. MARIA FERNANDA JUAJIBIOY. | Familia de 9 integrantes, vive con sus dos abuelos paternos, su papa, sus tres tíos y sus dos hermanas de 5 y 3 años. El sustento del hogar lo llevan sus abuelos y el papa de la niña. Los abuelos son casados y el papa de la niña es separado. Trabajan en el campo y viven en zona rural. Ninguno tiene discapacidades. La casa es arrendada, pertenecen a la comunidad kamentsa del municipio de San Francisco. |
| 4. MELINA YUREL CHASOY BUESAQUILLO. | Familia de 4 integrantes, vive con su mama, su papa y su hermano de 1 año. El sustento del hogar lo lleva el papa y viven en unión libre. Trabaja en el campo y viven en zona rural. Ninguno tiene discapacidades. La casa es arrendada y pertenecen a la comunidad kamentsa del municipio de san Francisco |
| 5. MARIA ISABELL CARLOSAMA CHINDOY. | Familia de 5 integrantes, vive con la mama y tres tios. El sustento del hogar lo lleva la mama por ser madre soltera. Trabaja en el campo y vive en zona rural. Ninguno tiene discapacidades. La casa es arrendada y pertenece a la comunidad kamentsa del municipio de San Francisco |
| 6KEINER SANTIAGO DELGADO MORALES. | Familia de 3 integrantes, vive con su mama, y su hermana de 9 años. El sustento del hogar lo lleva su mama por ser madre soltera. Trabaja en el campo y viven en zona rural. Ninguno tiene discapacidades. La casa es propia y pertenecen a la comunidad colono del municipio de San Francisco |
| 7. WILLIAN DVID ORTEGA | Familia de 2 integrantes, vive con su mama. El sustento del hogar lo lleva su mama por ser madre soltera. Trabaja en el |

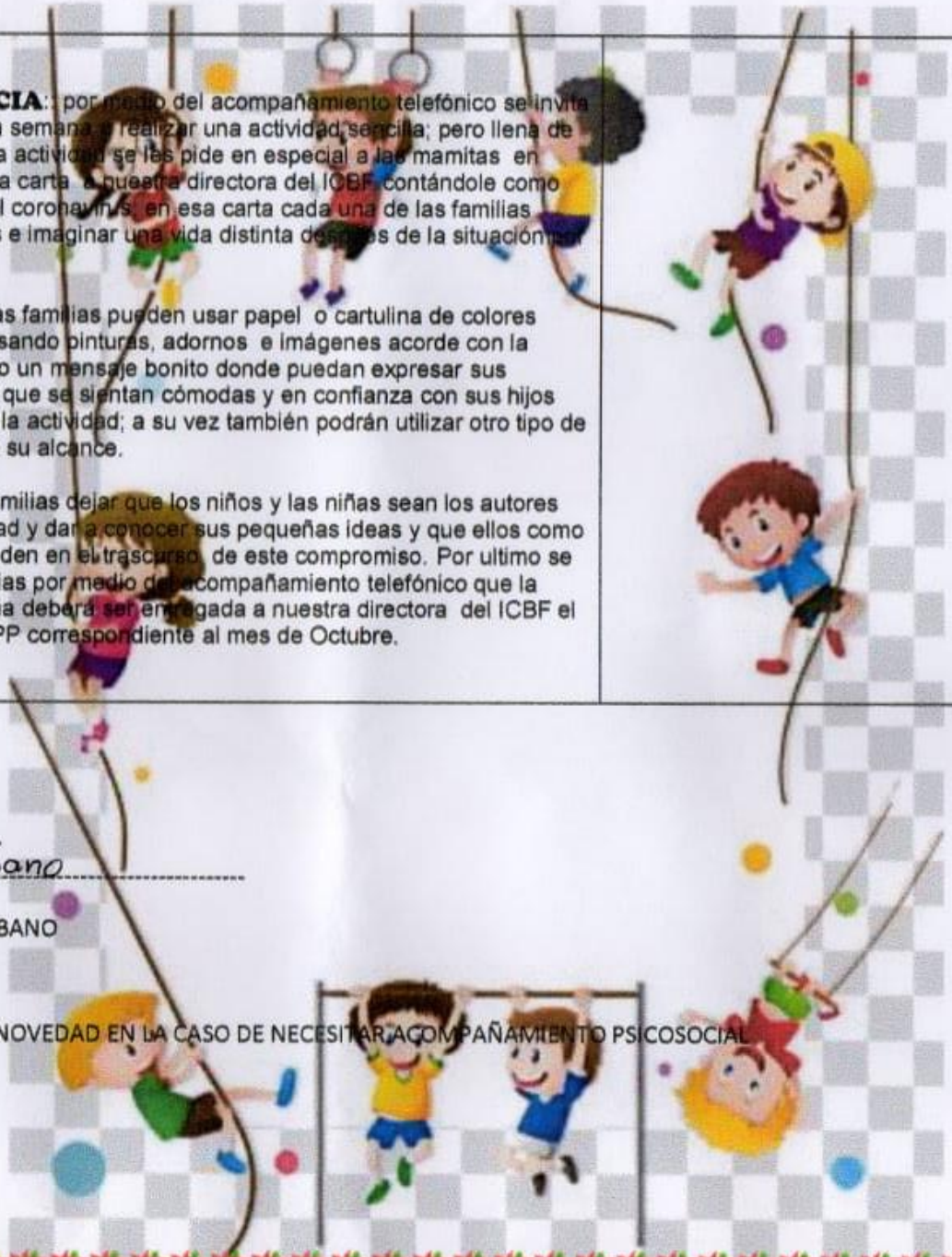
| | |
|---|---|
| JUAGIBIOY. | campo y vive en zona rural. Ninguno tiene discapacidades, la casa es arrendada y pertenecen a la comunidad kamentsa del municipio de San Francisco. |
| 8. EVELIN ZULAY CARLOSAMA PANTOJA. | Familia de 5 integrantes, vive con su mama, abuela y dos tíos, el sustento del hogar es compartido por todos por ser personas adultas. La madre es soltera. Trabajan en el campo y viven en zona rural. La casa es de la abuela y pertenecen a la comunidad colono del municipio de San Francisco. |
| 9. VALERY YULIETH JUAJIBIOY ASCUNTAR. | Familia de 3 integrantes, vive con su abuela y su mama, el sustento del hogar lo lleva la abuela y la mama de la niña es soltera. Trabajan en el campo y viven en zona rural. Ninguno tiene discapacidades, la casa es de la abuela y pertenecen a la comunidad kamentsa del municipio de San Francisco. |
| 10. JERONIMO EMMANUEL PAZ MUTUMBAJOY. | Familia de 5 integrantes, vive con su mama, su abuela y 2 tíos. El sustento del hogar es compartido por ser personas adultas. La madre es soltera, trabajan en el campo y viven en zona rural. Ninguno tiene discapacidades, la csa es de la abuela y pertenecen a la comunidad kamentsa del municipio de San Francisco. |
| 12. | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRÁCTICA NO 13**: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación<br>**13.2: Los principales cuidadores apoyan a los niños y las niñas acordes en su momento de desarrollo.**<br>**PRATICA NO 14:** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.<br>**14.2: especial cuidado a la mujer gestante.**<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS. Damos a conocer a las familias la importancia del cuidado entre los integrantes de cada familia donde el apoyo debe ser mutuo y tener especial cuidado con los niños y personas mayores y madres en estado de gestación.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: por medio de temas educativos juegos y técnicas fundamentales despertamos en las familias el interés de aprender nuevas ideas; interactuando con los niños y niñas roles de creatividad donde puedan expresar sus sentimientos, emociones y a su vez sean partícipes de diversas actividades dentro del núcleo familiar.** | Las familias están muy comprometidas con los las actividades que tienen que desarrollar, ellas expresan agradecimiento por estar pendientes de su bienestar y el de sus hijos. Así mismo están dispuestas en seguir brindando toda su colaboración para salir adelante a pesar de la situación que se está padeciendo por el momento. | *Acompañamiento telefónico<br>*Papel de colores<br>*Lápiz ,esfero o marcador de colores<br>*Materiales con relieve: algodón y papel silueta<br>*pegante<br>*tijeras<br>*adornos<br>* pinturas. |

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: por medio del acompañamiento telefónico se invita a las familias usuarias durante esta semana a realizar una actividad sencilla; pero llena de creatividad y entusiasmo. Para esta actividad se les pide en especial a las mamitas en compañía con los niños realizar una carta a nuestra directora del ICBF, contándole como se imaginan el mundo después del coronavirus, en esa carta cada una de las familias podrán expresar sus pensamientos e imaginar una vida distinta después de la situación que estamos pasando

Para la elaboración de esta carta las familias pueden usar papel o cartulina de colores llamativos y decorarla a su gusto usando pinturas, adornos e imágenes acorde con la actividad y escribiendo en el mismo un mensaje bonito donde puedan expresar sus pensamientos; también se les pide que se sientan cómodas y en confianza con sus hijos para que así realicen mucho mejor la actividad; a su vez también podrán utilizar otro tipo de materiales si lo requieren o están a su alcance.

Se les solicita cordialmente a las familias dejar que los niños y las niñas sean los autores principales en desarrollar la actividad y dar a conocer sus pequeñas ideas y que ellos como personas adultas los motiven y ayuden en el trascurso de este compromiso. Por ultimo se les informa a cada una de las familias por medio del acompañamiento telefónico que la carta que ellas realicen esta semana deberá ser entregada a nuestra directora del ICBF el próximo mes cuando reciban la RPP correspondiente al mes de Octubre.



ELABORADA POR Irma Burbano

MADRE COMUNITARIA: IRMA BURBANO

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

NO HAY NINGUNA NOVEDAD.



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** CARITAS FELICES **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA GOMAJOA

**MES DE SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.CLEYDERMAN DIMITRY MELO CHAVEZ | FAMILIA CONFORMADA POR 4 PERSONAS, SUS PADRES Y UN HERMANO DE 13 AÑOS DE EDAD, LA VIVIENDA DONDE VIVEN ES FAMILIAR, SU PADRE REALIZA OFICIOS VARIOS, ES BOMBERO Y SU MADRE REALIZA LABORES DE LA CASA, CUENTAN CON SERVICIOS PUBLICOS, VIVEN EN LA ZONA URBANA, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO APORTA EL PADRE. |
| 2.DAIAN BASTIDAS LADINO | LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAP, MAMA Y DOS HERMANOS, EL PADRE REALIZA TRABAJOS DE CAMPO SEMBRANDO MORA Y OTRAS FRUTAS, SU MADRE SE DEDICA A REALIZAR OFICIOS VARIOS, LA MADRE ES DE OTRO DEPARTAMENTO POR LOQUE EN OCASIONES VIAJAN A RISARALDA, CUENTAN CON LOS SERVICIOS PUBLICOS, EL LUGAR DONDE VIVEN ES ARRENDADO, EL APORTE DEL SUSTENTO DELHOGAR LO REALIZA EL PADRE. |
| 3.ALAN JOEL BENAVIDES | FAMILIA CONFORMADA POR 2 PERSONAS, TIENE DOS HERMANOS, PERO NO VIVEN EN LA MISMA CASA, LA VIVIENDA DONDE HABITAN ES ARRENDAD, SU PADRE REALIZA OFICIOS VARIOS, TAMBIEN TRABAJA COMO AYUDANTE, CUANDO SU PADRE TRABAJA LO CUIDA SU MADRE CON QIEN PERMANECE LOS FINES DE SEMANA O CUANDO ES NECESARIO, CUENTAN CON SERVICIOS PUBLICOS, VIVEN EN LA ZONA URBANA, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO APORTA EL PADRE. |
| 4.BENJJAMIN JOSUE JACANAMIJOY ROSERO | FAMILIA CONFORMADA POR 5 PERSONAS, SUS PADRES, UN PRIMO, Y LOS ABUELOS MATERNOS, LA VIVIENDA DONDE HABITAN ES PROPIA, SU PADRE REALIZA OFICIOS VARIOS, ES AYUDANTE DE OBRA Y SU MADRE REALIZA LABORES DE LA CASA Y TAMBIEN OFICIOS VARIOS, CUENTAN CON SERVICIOS PUBLICOS, VIVEN EN LA ZONA RURAL, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO APORTA ELMPADRE Y LA MADRE, EL NIÑO PERMANECE MAS TIEMPO CON SU MADRE Y EN OCASIONES CON LOS ABUELOS, VIEN EN LA ZON RURA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INGA DE SANTIAGO Y A VICTIMAS. |
| 5. MARIANGEL ANDREA MASMUTA JACANAMIJOY | FAMILIA CONFORMADA POR 4 PERSONAS, SUS PADRES Y UN HERMANO DE 13 AÑOS, LA VIVIENDA DONDE HABITAN ES PROPIA, SU PADRE REALIZA OFICIOS VARIOS, ES AYUDANTE DE OBRA Y SU MADRE REALIZA LABORES DE LA CASA Y ESTUDIA, LA NIÑA ESTA SIEMPRE CON SUS PADRES PORQUE SE TURNAN PARA TRABAJAR,CUENTAN CON SERVICIOS PUBLICOS, VIVEN EN LA ZONA RURAL, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO APORTNA LOS DOS, VIEN EN LA ZON RURA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INGA DE SANTIAGO Y A VICTIMAS. |

| | |
|---|---|
| 6. BRAYAN ESTIVEN BASTIDAS JAJOY | FAMILIA CONFORMADA POR 4 PERSONAS, SUS PADRES Y UN HERMANA DE 7 AÑOS, LA VIVIENDA DONDE HABITAN ES PRETADADA, SU PADRE ES JORNALERO , TRABAJA TODOS LOS DIAS, SU MADRE REALIZA OFICIOS VARIOS Y TAMBIEN TRABAJA CUANDO PUEDE, EL NIÑO PERMANECE SON SU MADRE Y SU MADRE CUENTAN CON SERVICIOS PUBLICOS, VIVEN EN LA ZONA RURAL, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO APORTA LOS DOS PADRES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INGA. |
| 7. SAMUEL ALEJANDRO NARVAEZ GOMAJOA | LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR DOS PERSONAS, VIVE CON SU MADRE,LA MAMA TRABAJA DE TIEMPO COMPLETO POR LO QUE EL NIÑO PERMANECE CON SU TIA, LA CASA QUE HABITAN ES PROPIA CUENTAN CON ENERGIA, NO TIENE BAÑO POR LO QUE ACUDEN DONDE LA TIA DEL NIÑO,PERTENECEN A LA COMUNIDAD INGA, VIVEN EN LA ZONA RURAL, ES HIJO UNICO. |
| 8. DIANA MARCELA TIMANA DE LACRUZ | SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR PAPA Y MAMA Y DOS HERMANOS, SU PADRE TRABAJA EN OTRA CIUDAD Y SU HERMANO MAYOR PRESTA SERVICIO EN LA POLICIA, ACTUALMENTE VIVE CON SU MADRE Y EL HERMANO DE 10 AÑOS, LA CASA DONDE VIVEN ES PROPIA, SU MAMA TRABAJA EN UNA CASA DE FAMILIA TRES VECES EN SEMANA POR LO QUE A LA NIÑA LA CUIDA LA CUÑADA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA Y VIVEN EN LA ZONA RURAL, CUENTAN CON TODOS LOS SERVICIOS PUBLICOS, EL APORTE DELSUSTENTO LO HACE EL PADRE Y MADRE. |
| 9 .JOSE ALEXANDER RODRIGUEZ BASTIDAS | LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES PERSONAS SU MADRE Y UN HERMANO DE 8 AÑOS, LA MADRE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS CUANDO ES POSIBLE, EL APORTE DEL SUSTENTO LO HACE LA MADRE, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA DE SANTIAGO, VIVEN EN LA ZONA URBNA. |
| 10. JORDIN SAMUEL MASMUTA RODRIGUEZ | SU FAMILIA ESTA COMPUESTA POR 4 PERSONAS, SU PADRE, SU MADRE Y SU HERMANA DE 6 MESES, SU PADRE INGRESO A TRABAJAR EN EL MES DE SEPTIEMBRE EN EL CENTRO DE SALUD SANTIAGO Y SU MAMA REALIZA LOS OFICIOS DE LA CASA Y ALGUNAS OTRAS ACTIVIDADES, LOS NIÑOS PERMANECEN CON SU MAMA, SU ABUELA TIENE UNA PANADERIA POR LO QUE A JORDIN LE GUSTA MUCHO AMASAR LA HARINA, DONDE VIVEN ES ARRENDADO, CUENTAN CON LOS SERVICIOS PUBLICOS,EL SUSTENTO DEL HOGAR LO APORTA EL PADRE. |
| 11. SEBATIAN ALEXIS ALVEAR BOTINA | LA FAMILIA ESTA COMPUESTA POR PAPA, MAMA Y LA HERMANA DE 8 MESES, SU PADRE SE DEDICA A LA LABOR DEL CAMPO Y SU MADE REALIZA OFICIOS VARIOS, LOS NIÑOS PASAN MAS TIEMPO CON SU MADRE, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INGA DE SANTIAGO, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO APORTAN LOS DOS PADRES, LA CASA DONDE CICEN ES FAMILIAR, CUENTAN CON TODOS LOS SERVICIOS PUBLICOS, VIVEN EN LA ZONA URBANA. |
| 12. AXEL NICOLAS PUERCHAMBUD ENRIQUEZ | LA FAMILIA ESTA CONFORMADA POR SU MADRE Y SU ABUELA, LA CASA DONDE VIVEN ES FAMILIAR, CUENTA CON LOS SERVICOS PUBLICOS, ES HIJO UNICO SU MAMA ESTUDIA MEDIO DIA Y EL NIÑO LO DEJA CON SU PADRE,EL SUSTENTO DEL HOGAR LO APORTAN SUS TIOS Y VIVEN EN LA ZONA URBANA, EL NIÑO PERTENECE A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE SANTIAGO. |

uj

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: DIVINO NIÑO** **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: ROSA MOJOMBOY**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

**MES : SEPTIEMBRE** **SEMANA No 1** **del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.CARMEN ROSITA CUATINDIOY MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por padre, madre, hijos entre 15 y 11 años. Padre , agricultor |
| 2 ROCIO YISETH QUINCHOA MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por madre, hijos entre 6 y 8 años madre cabeza de familia su actividad jornal |
| 3.YINA NATALIA CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por padre, madre, hijos entre 7,5 y 1 añito, ocupación padre jornal, madre ama de casa |
| 4.YOSELIN LIZETH CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7,5,3 años, ocupación padre, jornal, madre ama de casa |
| 5.MAGALY SOFIA JANSASOY MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hija de 8 años, padre y madre agricultores |
| 6 SAHIRA VIVIAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 7JOHAN ESTEBAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 8.MAICOL SAMAII MOJOMBOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7 y 2 añitos su actividad madre ama de casa y padre jornal. |
| 9.DEIVIN ANDRES CUATINDIOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, madre y abuelos maternos, actividad de la familia jornal, padre del niño no responde |
| 10.MARIO ANDRES CHAMORRO MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, madre, tía y abuelos maternos, actividad de la familia agricultores, padre responsable pero no conviven |
| 11.THIAGO GERARD YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6,2 años y de 7meses actividad padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal |

| | |
|---|---|
| 12. SHAYEL VALENTINA YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6, 3, años y de 7 meses padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.<br>**PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.<br>Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.<br>haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez<br>lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se | Al escuchar la ronda de las emociones las familias se preguntaban en que consiste una emoción, luego al compartir el juego comentaban que en cada en momento se presenta las diferentes acciones sean buenas y malas, pero al momento de jugar es fácil mostrar lo bueno, como también se observa las familias elaboraron unas cartas con diferentes materiales muy hermosas para los amiguitos y expresar cuando se quieren aunque no estemos juntos, al conversar con los niños en las llamadas telefónicas cuentan como realizaron las actividades de la ronda el cuento y la carta como también se preguntan cuándo les mandare bombitas que compartíamos en el hogar. Con el juegos del cartero nos hemos divertido ya que nuestros hijos muestran gran habilidad para el juego donde papitos y mamitas reconocen que sean dificultado por falta de entrenamiento pero algún día lo lograremos | VIDEO DE LA EMOCIONES<br>CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS<br><br>Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Algodón<br>Lana<br>Pegante<br>Celular de la mama |

| | | |
|---|---|---|
| orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos,<br>Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)<br><br>Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,<br>utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.<br><br>Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.<br><br>Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas<br>baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?,<br>(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que<br>va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia. | | |

ELABORADA POR ---------- Rosa Aura Mojomboy C.

MADRE COMUNITARIA: ROSA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: DIVINO NIÑO NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: ROSA MOJOMBOY**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA**

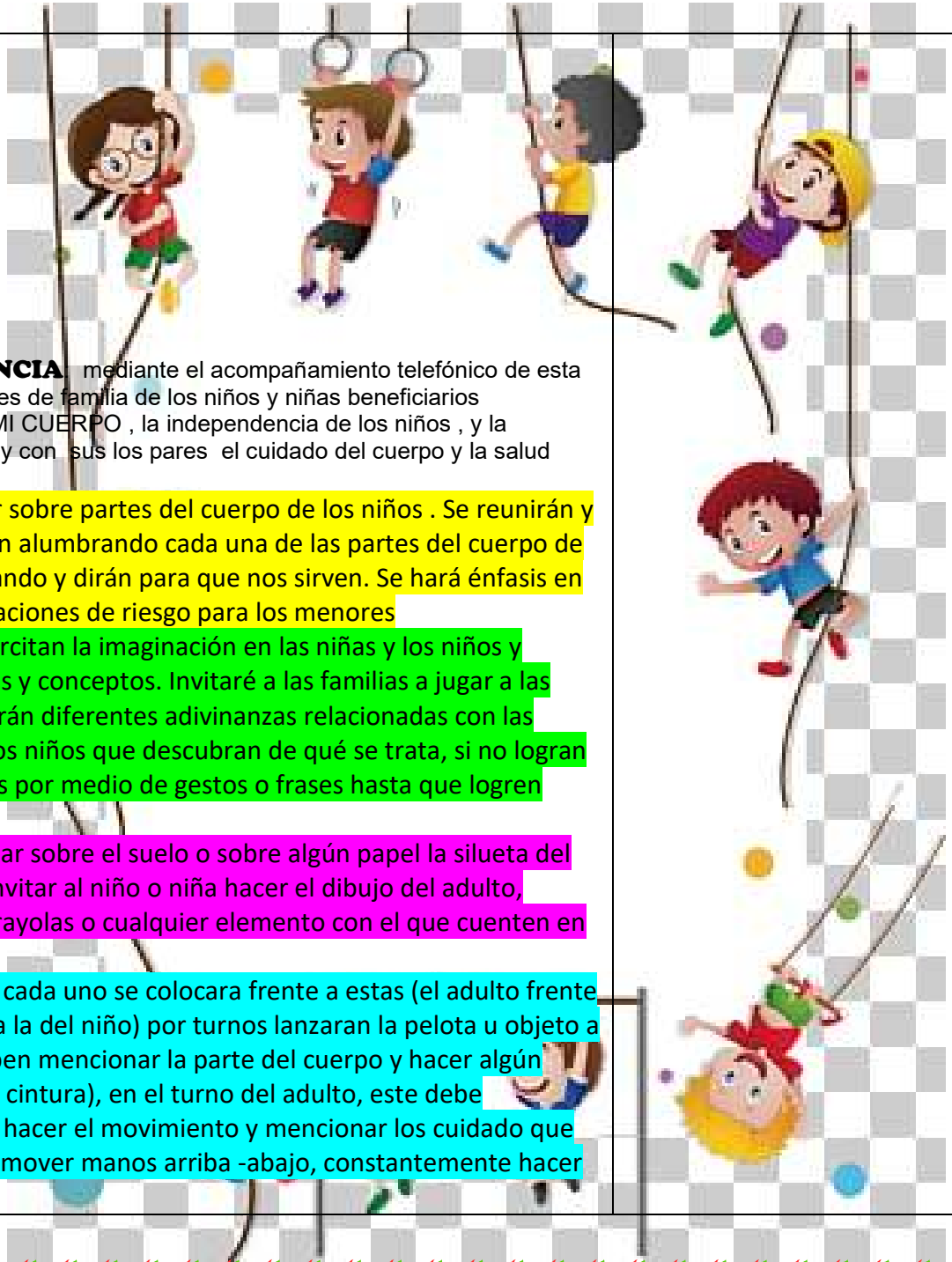
**MES : SEPTIEMBRE SEMANA No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.CARMEN ROSITA CUATINDIOY MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por padre, madre, hijos entre 15 y 11 años. Padre , agricultor |
| 2 ROCIO YISETH QUINCHOA MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por madre, hijos entre 6 y 8 años madre cabeza de familia su actividad jornal |
| 3.YINA NATALIA CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por padre, madre, hijos entre 7,5 y 1 añito, ocupación padre jornal, madre ama de casa |
| 4.YOSELIN LIZETH CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7,5,3 años, ocupación padre, jornal, madre ama de casa |
| 5.MAGALY SOFIA JANSASOY MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hija de 8 años, padre y madre agricultores |
| 6 SAHIRA VIVIAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 7JOHAN ESTEBAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 8.MAICOL SAMAII MOJOMBOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7 y 2 añitos su actividad madre ama de casa y padre jornal. |
| 9.DEIVIN ANDRES CUATINDIOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, madre y abuelos maternos, actividad de la familia jornal, padre del niño no responde |
| 10.MARIO ANDRES CHAMORRO MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, madre, tía y abuelos maternos, actividad de la familia agricultores, padre responsable pero no conviven |

| | |
|---|---|
| 11.THIAGO GERARD YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6,2 años y de 7meses actividad padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal. |
| 12.SHAYEL VALENTINA YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena mestiza conformada por, padre, madre, hijos entre la edad de 6,2 años y de 7 meses padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.<br>**12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS<br>**PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN<br>**13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.<br>**PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD**<br>3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: Juguemos en familia<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.<br>Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.<br>Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales | Al realizar la llamada telefónica a las familias comparten las anécdotas que han ocurrido en casa con los niños y niñas, al comentar sobre las experiencias que vamos a realizar con los niños como es el juego en familia responden con mucho interés donde cada familia crea una silueta con el cual realizaron juegos y conversando acerca de la importancia de nuestro cuerpo con sus respectivos cuidados, fortaleciendo nuestra lengua materna lo cual en cada una de las familias se nos ha dificultado y reconocen que estamos fallando en conservar nuestra lengua materna | CANTO:GUARDA TUS JUGUETES (WAKACHISUNCHI PUGLLASKAURAMANDA)<br><br>CARTON<br>MARCADORES<br>O CARBON<br>PELOTAS DE PIN PON<br>PELOTAS DE PAPEL DE REVISTAS<br>COLBON<br>PAPEL<br>COLORES |



**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños . Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento ( cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR Rosa Aura Mojomboy C.----------

MADRE COMUNITARIA:ROSA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** DIVINO NIÑO **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA MOJOMBOY

**NOMBRE DE LA EXPLORACION** EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR

**MES : SEPTIEMBRE SEMANA No 3 del 14 Al 18 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares. Propiciar espacios para acompañar alas niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.CARMEN ROSITA CUATINDIOY MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por padre, madre, hijos entre 15 y 11 años. Padre , agricultor |
| 2 ROCIO YISETH QUINCHOA MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por madre, hijos entre 6 y 8 años madre cabeza de familia su actividad jornal |
| 3.YINA NATALIA CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por padre, madre, hijos entre 7,5 y 1 añito, ocupación padre jornal, madre ama de casa |
| 4.YOSELIN LIZETH CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7,5,3 años, ocupación padre, jornal, madre ama de casa |
| 5.MAGALY SOFIA JANSASOY MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hija de 8 años, padre y madre agricultores |
| 6 SAHIRA VIVIAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 7JOHAN ESTEBAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 8.MAICOL SAMAII MOJOMBOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7 y 2 añitos su actividad madre ama de casa y padre jornal. |
| 9.DEIVIN ANDRES CUATINDIOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, madre y abuelos maternos, actividad de la familia jornal, padre del niño no responde |
| 10.MARIO ANDRES CHAMORRO MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, madre, tía y abuelos maternos, actividad de la familia agricultores, padre responsable pero no conviven |

| | |
|---|---|
| 11.THIAGO GERARD YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6,2 años y de 7meses actividad padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal |
| 12. SHAYEL VALENTINA YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6, 3, años y de 7 meses padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.**<br>10.2 La familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas, con su propia alimentación, higiene, vestido, orden entre las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.<br><br>**PRATICA NO 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas actividades y situaciones cotidianas de la familia.**<br>12. 1 La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños<br>**PRACTICA NO 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**<br>**14.5 Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.**<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Identificar por medio de la música tradicional la alegría que nos dan los diferentes sonidos de algunos instrumentos con los cuales podemos expresar nuestros sentimientos, donde escucharemos algunas melodías y descubrir un espacio acogedor donde todos participemos. Reconoceremos la importancia de cuidar nuestro cuerpo realizando algunos movimientos con el canto mueve tu cuerpito l reforzando nuestra lengua materna, como también con el cuento el amarrun reconoceremos las maneras de comportamiento y acatar algunas normas que se dan en casa. Elaboraremos corazones para colocar en nuestro pecho y realizar un baile | Las familias cuentan que nuestros instrumentos musicales han perdido como ese gusto de escucharlo ya que al manipularlo y observarlo los niños y niñas buscaron otros medios de divertirse y realizar sonidos, por lo tanto, realizamos en ronda la canción del maestro Andrés ya que en lengua materna no hubo gran acogida, cuentan las familias cuando estamos contento nuestro corazón se acelera y cuando esta triste palpita lentamente. Se seguirá fortaleciendo la lengua materna primero con los papitos y mamitas para así ponerla en práctica con nuestros hijos | Instrumentos musicales Tradicionales: cascabel, bombo. Tarritos con diferentes elementos que den sonidos.<br>Canto en lengua materna<br>Papel de colores<br>Tijeras<br>Colbón |

| | | |
|---|---|---|
| tradicional luego compartiremos experiencias del como observamos nuestro corazón por fuera y como lo sentimos por dentro<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: Mediante el acompañamiento telefónico se va a motivar a las familias de cada beneficiario el refuerzo de nuestra lengua materna por medio de la música tradicional y aprender a reconocer nuestras emociones y hacerle ver que nuestro cuerpo es medio de comunicación para con los demás lo cual es muy importante aprender a reconocerlo.<br><br>Invitare a las familias conversar con nuestros niños acerca de nuestros instrumentos musicales que tengamos en casa y observar su atención hacia ello, luego motivarlos a escuchar los sonidos de cada instrumento si son agradables o desagradables<br><br>Los niños y niñas junto con sus padres realizaran el juego con movimientos del cuerpo cantando la canción kulluchispa maquisitu kasa kasa kasa (moviendo las manitos así así así) …así sucesivamente con las partes del cuerpo y explicando la importancia de ello.<br><br>Compartiremos el cuento del amarrun con nuestros niños y niñas donde nos llevara a recordar a nuestros abuelitos e imaginarnos su entorno y acatar algunas enseñanzas de ello.<br>Con los materiales que tengamos en casa realizaremos cada uno un corazón el cual no la pondremos en nuestro pecho para observarlo en el momento de participar del baile tradicional donde se les explicara la importancia que tenía nuestra música tradicional y con el cual realizaremos nuestro objetivo estamos tristes o contentos como nos sentimos.<br><br>. | | |

ELABORADA POR : Rosa Aura Mojomboy C.

MADRE COMUNITARIA: ROSA MOJOOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: DIVINO NIÑO NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA MOJOMBOY

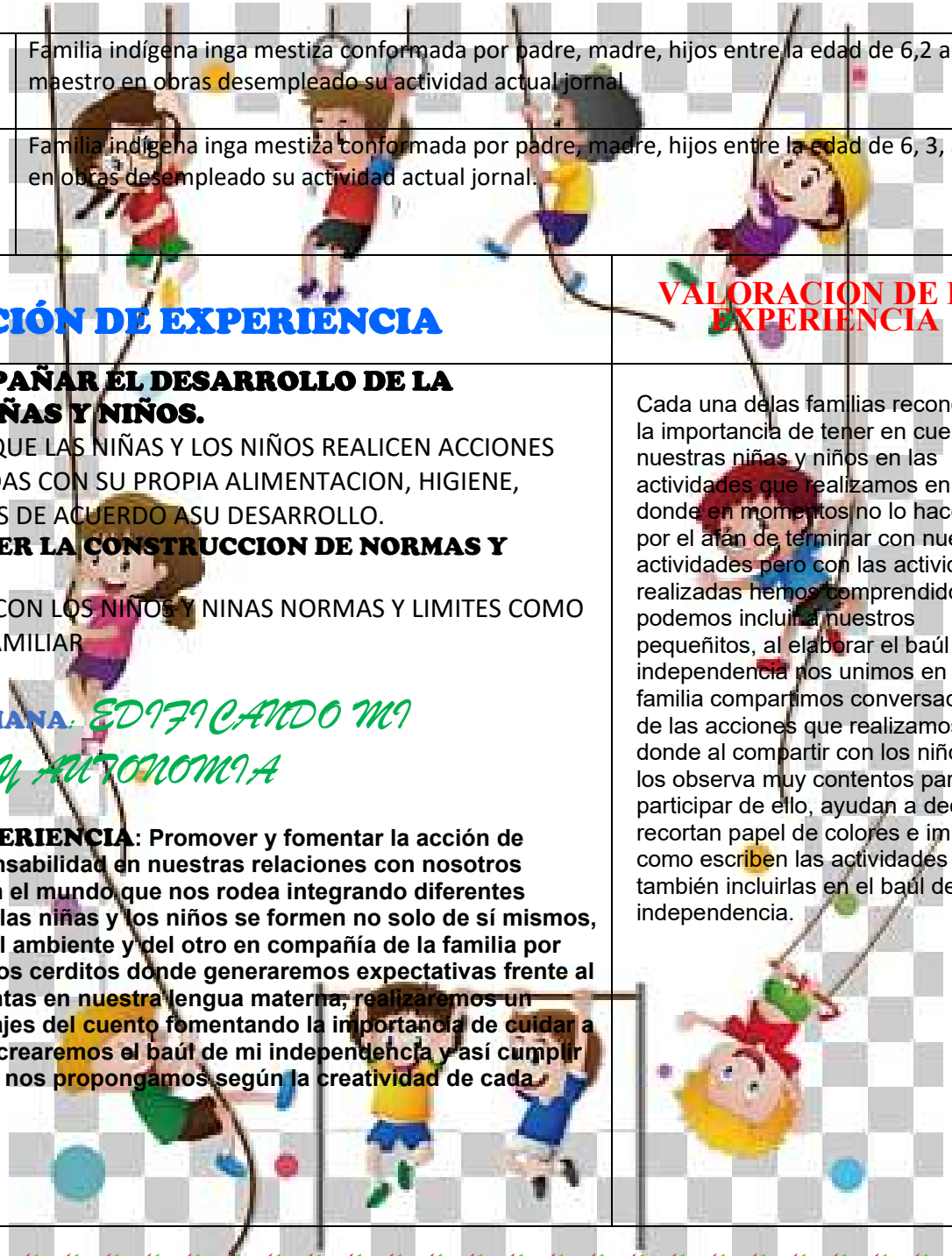
**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA**

**MES : SEPTIEMBRE SEMANA No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que respondan al proceso de desarrollo de cada niña o niño. Acompañar los adultos cuidadores en la mediación con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.CARMEN ROSITA CUATINDIOY MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por padre, madre, hijos entre 15 y 11 años, Padre , agricultor |
| 2 ROCIO YISETH QUINCHOA MOJOMBOY | Familia indígena inga, conformada por madre, hijos entre 8 y 6 años madre cabeza de familia su actividad jornal |
| 3.YINA NATALIA CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por padre, madre, hijos entre 7,5 y 1 añito, ocupación padre jornal, madre ama de casa |
| 4.YOSELIN LIZETH CUATINDIOY QUINCHOA | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7,5,3 años, madre ama de casa, padre jornal |
| 5.MAGALY SOFIA JANSASOY MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hija de 8 años, padre y madre agricultores |
| 6 SAHIRA VIVIAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 7JOHAN ESTEBAN MASMUTA TANDIOY | Familia compuesta por madre indígena inga y padre colono, su actividad laboral agricultores |
| 8.MAICOL SAMAII MOJOMBOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, padre, madre, hijos entre 7 y 2 añitos su actividad madre ama de casa y padre jornal. |
| 9.DEIVIN ANDRES CUATINDIOY CUATINDIOY | Familia indígena inga conformada por, madre y abuelos maternos, actividad de la familia jornal, padre del niño no responde |
| 10.MARIO ANDRES CHAMORRO MOJOMBOY | Familia indígena inga conformada por, madre, tía y abuelos maternos, actividad de la familia agricultores, padre responsable pero no conviven |

| | |
|---|---|
| 11.THIAGO GERARD YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6,2 años y de 7meses actividad padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal |
| 12. SHAYEL VALENTINA YAMA ARCINIEGAS | Familia indígena inga mestiza conformada por padre, madre, hijos entre la edad de 6, 3, años y de 7 meses padre maestro en obras desempleado su actividad actual jornal. |



## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

**PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.**

10.2: LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACION, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO ASU DESARROLLO.

**PRATICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES.**

12.3: LA FAMILIA CONSTRUYE CON LOS NIÑOS Y NINAS NORMAS Y LIMITES COMO PARTE DE LA CONVIVENCIA. FAMILIAR

**EXPLORACION DE LA SEMANA**: *EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA*

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Promover y fomentar la acción de cuidar como sentido de responsabilidad en nuestras relaciones con nosotros mismos y con los demás y con el mundo que nos rodea integrando diferentes actividades de cuidado donde las niñas y los niños se formen no solo de sí mismos, si no también en el cuidado del ambiente y del otro en compañía de la familia por medio del cuento el librito de los cerditos donde generaremos expectativas frente al tema mediante algunas preguntas en nuestra lengua materna, realizaremos un juego de roles con los personajes del cuento fomentando la importancia de cuidar a las personas que nos rodean, crearemos el baúl de mi independencia y así cumplir con pequeñas actividades que nos propongamos según la creatividad de cada familia.**

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Cada una delas familias reconocen la importancia de tener en cuenta a nuestras niñas y niños en las actividades que realizamos en casa, donde en momentos no lo hacemos por el afán de terminar con nuestras actividades pero con las actividades realizadas hemos comprendido que podemos incluir a nuestros pequeñitos, al elaborar el baúl de la independencia nos unimos en familia compartimos conversaciones de las acciones que realizamos donde al compartir con los niños se los observa muy contentos para participar de ello, ayudan a decorar, recortan papel de colores e imitan como escriben las actividades para también incluirlas en el baúl de la independencia.

## RECURSOS

CUENTO EL LIBRITO DE LOS CERDITOS POR MEDIO DE WASSAP

CARTON
PAPEL DE COLORES
REVISTAS
TIGERAS
COLBON
MARCADORES
ESPEJO
LANA DE COLORES
RECURSOS NATURALES, PALITOS, HOJAS, FLORES

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se conversara con las familias el crear el baúl de mi independencia con el cual desarrollaremos las acciones que motivaran el estar atentos de las actividades que nos ayudara a seguir instrucciones, nos divertiremos con el cuento de los cerditos, con el juego de roles pondremos en práctica lo aprendido, donde generaremos confianza y seguridad a niñas y niños para que hagan las cosas por su cuenta, invitando el apoyar en el hogar con tareas sencillas.

Papitos y mamitas escucharan el cuento el librito de los cerditos para luego compartirlo con las niñas y niños, por medio del cual identificaremos las diferentes situaciones de cada personaje y analizaremos lo que estaba bien y lo que estaba mal para nosotros mejorarlo.

Para mejorar estas situaciones pediré a las familias conversar con las niñas niños en que consiste el baúl de mi independencia en nuestra lengua materna y como lo vamos a realizar escuchando la imaginación de cada integrante y su contenido por dentro, mediante algunas actividades de nuestro hogar y el entorno donde vivimos.

Luego de haber escuchado las ideas de la familia con diferentes materiales pasaremos a realizar nuestro NUKA KIPAMA SUMA KAUSANGAPA, recortando papel de diferentes colores con dibujos relacionados al tema para pegarlos y escribir las actividades a trabajar, el cual lo exploraremos todos los días y mencionaremos la tareíta que debemos que cumplir.

Con el juego de roles nos divertiremos con los personajes del cuento escuchado, donde papa, mama, hermanos realizaran las acciones como son: cocinar, lavar, arreglarse, cultivar, estudiar, actuando teniendo en cuenta nuestro entorno, donde las niñas y niños hagan las cosas por su propia cuenta.



ELABORADA POR : Rosa Aura Mojomboy C.

MADRE COMUNITARIA: ROSA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** _RINCONSITO_ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** RUTH MARIA CUATINDIOY

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA**

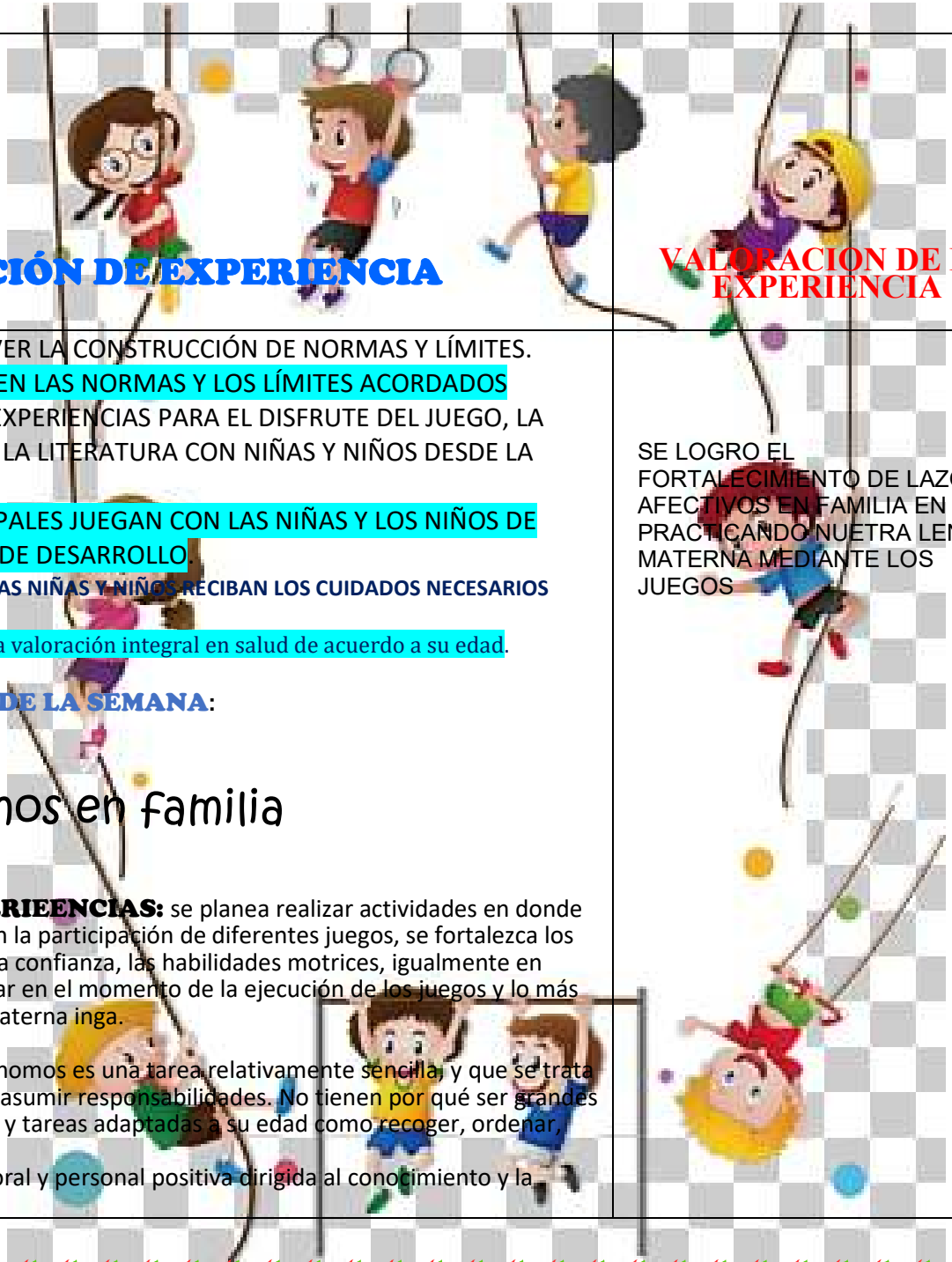
**MES : ____SEPTIEMBRE _____ SEMANA No___2__ del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1<br>THANIA BRISEIDA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES EN LA CUAL ESTA CONFORMADA POR SU MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANO DE 5 AÑITO, MADRE SOLTERA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA, LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE RECREACION. |
| 2.YOSMAR ZAID JAJOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES, PADRE MADRES Y SU HERMANO DE 6 AÑITOS, FAMILIA EL SUS SUSTENTO DEL HOGAR LO LLEVA SU MADRE CARGO DE DOCENTE Y SU PADRE AGRICULTOR VIVEN EN ZONA RURAL EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DENTRO DE SU COMUNIDAD ORIENTANDO AL NIÑO A LAS TRADICIONES Y SEQUIR CONSERVANDO SU CULTURA, YOSMAR LE GUSTA CREAR A SU IMAGINACION. |
| 3:IKER DAMIHAN FARID | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, CONFORMADA POR MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANA DE 2 AÑITOS, VIVEN ZONA RURAL DE SAN ANDRES, UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, LA FAMILIA IMPLEMENTANDO AL NIÑO LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA MATERNA Y CONSERVANDO SUS TRADICIONES.PARTICIPAN EN LAS CELEBRACIONES CULTURALES, TRADICIONALES PROPIA DE SU FAMILIA INCULCANDO AL NIÑO A SEQUIR FORTALECIENDO.<br>EL NIÑO DAMIAN LE GUSTA CREAR, EXPLAROR EL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO EN ELLO A LA FAMILIA. |
| 4:YERITH EMANUEL JANSASOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES DE MAMA PAPA Y SU HERMANO DE 7 AÑOS SU MADRE TRABAJA EN ZONA URBANA CARGO DE PROMOTORA Y SU PADRES TRABAJA EN EL CAMPO EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE Y LA MADRE, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGURADO INGA DE SAN ANDRES, YERITH RECONOCE EN SU CONVEVIVENCIA DIARIA LOS BUENOS HABITOS Y ACATA LAS NORMAS EN CASA. |

| | |
|---|---|
| 5.MAURICIO ENMANUEL CUATINDIOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 5 HERMANOS DE 12,10,7,6, SON ESTUDIANTES SU MADRE ES AMA DE CASA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES EN TRABAJO VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES.<br><br>MAURICIO LE GUSTA LAS ACTIVIDADES DE JUEGO RECREATIVOS DONDE LA FAMILIA PARTICIPE DE ELLO. |
| 6.MIQUEL ALEXANDER CUATINDIOY | MIQUEL LE GUSTA PINTAR EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO A CUIDAR DE ELLO FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 3 HERMANOS(ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE AL RESGUARDO INGA<br>. |
| 7.SANTIAGO MANUEL TORREALBA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, ABUELA, Y SUS HERMANA DE 5 AÑITOS SU MADRE ES AMA DE CASA<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DEL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHO PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA<br>EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y CREAR. |
| 8.VALENTINA VETANIA TORREALBA AGREDA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU ABUELA Y SU HERMANO DE 2 AÑITOS SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHOA PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO, Y SU MADRE ES AMA DE CASA.<br>LA NIÑA ÑE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES FAMILIARES QUE GENEREN INDEPENDENCIA |
| 9.IAN ZAID SANTIAGO | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 5 AÑITOS EL SUSTENTO FAMILIAR LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO VARIOS SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA UGXAPAMBA PERTENENCENTE AL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES |
| 10.DAVID ALEXANDER SATIACA | CAMPO, SU VIVIEDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA INDIPAIAKU PERTENENCIENTE A L COMUNIDAD INGA DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 7 ANITOS (ESTUDIANTE), EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES DE TRABAJO DEL<br>DAVID PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE PINTAR, CREA, EXPLORAR. |
| 11.ALVIS GREISON MAVISOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES, PAPA, MAMA Y SUS 4 HERMANOS (ESTUDIANTES) SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA CHORRO SAN JOSE, DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE Y SU PADRE DELTRABAJO DE CAMPO<br>ALVIS LE GUSTA PINTAN. |
| 12. GABRILE YOVANY CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA Y SUS 3 HERMANOS (ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA<br>GRABRIEL PARTICPA EN ACTIVIDADES DE TRABAJO EN LA CHAGRA INVITANDO A CUIDAR DE ELLO IMPLEMENTANDO LOS VALORES DESDE LA CHAGRA TRADICIONAL. |



| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.<br>**12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS<br>**PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN<br>**13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.<br>**PRÁCTICA 3: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD**<br>3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**:<br><br>Juguemos en familia<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIEENCIAS:** se planea realizar actividades en donde se involucre a los padres e hijos en la participación de diferentes juegos, se fortalezca los lazos afectivos, la comunicación, la confianza, las habilidades motrices, igualmente en donde se tracen normas a practicar en el momento de la ejecución de los juegos y lo más importante fortalecer la lengua materna inga.<br><br>Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, y que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.<br>Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo. | SE LOGRO EL FORTALECIMIENTO DE LAZOS AFECTIVOS EN FAMILIA EN ELLO PRACTICANDO NUETRA LENGUA MATERNA MEDIANTE LOS JUEGOS | . AUDIO<br>"NUKA TUKUI IUKANI "<br>FELIZ CON LAS PARTES DE MI CUERPO<br><br>IMÁGENES DE NUETRSO CUERPO<br><br>SILUETA<br>TISAS<br>CARBON<br>CRAYOLAS |

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales



**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:** mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

- ✓ LE INDICAREMOS LAS PARTES DE NUETRO CUERPO EN INGA

Cantaremos en inga las partes de nuestro cuerpo:

"NUKA TUKUI IUKANI " FELIZ CON LAS PARTES DE MI CUERPO

Nuka iukanii simi iukani
Nuka iukani uma iukani
Nuka iukani maki iukani
Nuka iukani singa iukani
Nuka iukani changa iukani

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños. Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento ( cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe

| | | |
|---|---|---|
| mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidados que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos) | | |



C

ELABORADA POR –RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY ----------

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RINCONSITO NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:**

**EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR**

**MES : ___SEPTIEMBRE _____ SEMANA No___3_ del 14 al 18 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** ***descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento la sensación y el contacto respetuoso y afectuoso.***
***Fortaleciendo los vínculos y la confianza al interior de los hogares.***

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.THANIA BRISEYDA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES EN LA CUAL ESTA CONFORMADA POR SU MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANO DE 5 AÑITO, MADRE SOLTERA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, DE TRABAJOS VARIOS VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA, LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE RECREACION. |
| 2.YOSMAR ZAID JAJOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES, PADRE MADRES Y SU HERMANO DE 6 AÑITOS, FAMILIA EL SUS SUSTENTO DEL HOGAR LO LLEVA SU MADRE CARGO DE DOCENTE Y SU PADRE AGRICULTOR VIVEN EN ZONA RURAL EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DENTRO DE SU COMUNIDAD ORIENTANDO AL NIÑO A LAS TRADICIONES Y SEQUIR CONSERVANDO SU CULTURA, YOSMAR LE GUSTA CREAR A SU IMAGINACION. |
| 4.IKER DAMIHAN CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, CONFORMADA POR MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANA DE 2 AÑITOS, VIVEN ZONA RURAL DE SAN ANDRES, UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, LA FAMILIA IMPLEMENTANDO AL NIÑO LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA MATERNA Y CONSERVANDO SUS TRADICIONES.PARTICIPAN EN LAS CELEBRACIONES CULTURALES, TRADICIONALES PROPIA DE SU FAMILIA INCULCANDO AL NIÑO A SEQUIR FORTALECIENDO.<br>EL NIÑO DAMIAN LE GUSTA CREAR, EXPLARORTEL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO EN ELLO A LA FAMILIA. |
| 5.YERITH EMANUEL JANSASOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES DE MAMA PAPA Y SU HERMANO DE 7 AÑOS SU MADRE TRABAJA EN ZONA URBANA CARGO DE PROMOTORA Y SU PADRES TRABAJA EN EL CAMPO EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE Y LA MADRE, VIVEN EN ZONA |

| | |
|---|---|
| | RURAL UBICADO EN EL RESGURADO INGA DE SAN ANDRES, YERITH RECONOCE EN SU CONVEVIVENCIA DIARIA LOS BUENOS HABITOS Y ACATA LAS NORMAS EN CASA.<br>FAMILIA DE 7 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 5 HERMANOS DE 12,10,7,6, SON ESTUDIANTES SU MADRE ES AMA DE CASA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES EN TRABAJO VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES.<br>PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PONE EN PRACTICA LO QUE APRENDIDO. |
| 6. MIQUEL ALEXANDER CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 3 HERMANOS(ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE AL RESGUARDO INGA<br>.<br>MIQUEL LE GUSTA PINTAR EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO A CUIDAR DE ELLO. |
| 7 SANTIAGO MANUEL TORREALFA AGREDA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, ABUELA, Y SUS HERMANA DE 5 AÑITOS SU MADRE ES AMA DE CASA<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DEL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHO PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA<br>EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y CREAR. |
| 8. VALENTINA BETANIA TORREALFA AGREDA. | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU ABUELA Y SU HERMANO DE 2 AÑITOS SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHOA PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO, Y SU MADRE ES AMA DE CASA.<br>LA NIÑA ÑE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES FAMILIARES QUE GENEREN INDEPENDENCIA |
| 9.IAN ZAID CUATINDIOY CUATINDIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 5 AÑITOS EL SUSTENTO FAMILIAR LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJOS VARIOS SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA UGXAPAMBA PERTENENCENTE AL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES |
| 10.DAVID ALEXANDER SATIACA MUYUY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 7 ANITOS (ESTUDIANTE), EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES DE TRABAJO DEL CAMPO, SU VIVIEDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA INDIPAIAKU PERTENENCIENTE A LA COMUNIDAD INGA DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES<br>DAVID PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE PINTAR, CREA, EXPLORAR. |
| 11.ALVIS GREISON MAVISOY JANSASOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES, PAPA, MAMA Y SUS 4 HERMANOS (ESTUDIANTES) SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA CHORRO SAN JOSE, DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE Y SU PADRE DELTRABAJO DE CAMPO<br>ALVIS LE GUSTA PINTAN. |

| | |
|---|---|
| 12.GABRILE YOVANI CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA Y SUS 3 HERMANOS (ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA<br>GRABRIEL PARTICPA EN ACTIVIDADES DE TRABAJO EN LA CHAGRA INVITANDO A CUIDAR DE ELLO IMPLEMENTANDO LOS VALORES DESDE LA CHAGRA TRADICIONAL. |

## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

**PRACTICA NO 10**: FOMENTAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS A DESARROLLAR LA CAPACIDAD SIN AYUDA DE UN ADULTO

**PRACTICA NO 12**: DAREMOS A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS NORMAS Y LIMITES QUE RIGEN EN CADA FAMILIA Y QUE DEVEN SER CONOCIDAS.
12.1: promover los límites para un secreto de una infancia feliz y una adolescencia saludable
**PRÁCTICA 14:** LOS CUIDADORES JUEGAN CON LOS NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO.

**EXPLORACION DE LA SEMANA**:

# EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR, BAILAR Y CUIDAR

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Propiciar espacios para acompañar a los niños y niñas a descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y generar experiencias desde el disfrute del juego aprovechando los espacios de interacción con padre, y madres cuidadores y familias desarrollando mejores vínculos afectivos.**

**Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares permitiendo que las familias reconozcan las expresiones y sus emociones mediante juego arte y la literatura durante la permanencia en casa promoviendo espacios seguros en el hogar minimizando riesgos de accidentes y de amenazas que permitan el desarrollo integral del niño.**

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En familia realizan las actividades programadas, y a permitido genera mas confianza al interior de las familias promoviendo a descubrir habilidades desde el juego la exploración.

## RECURSOS

Libros,cuentos infantiles

Utilizaremos la celulares de los papitos para escuchar el audio

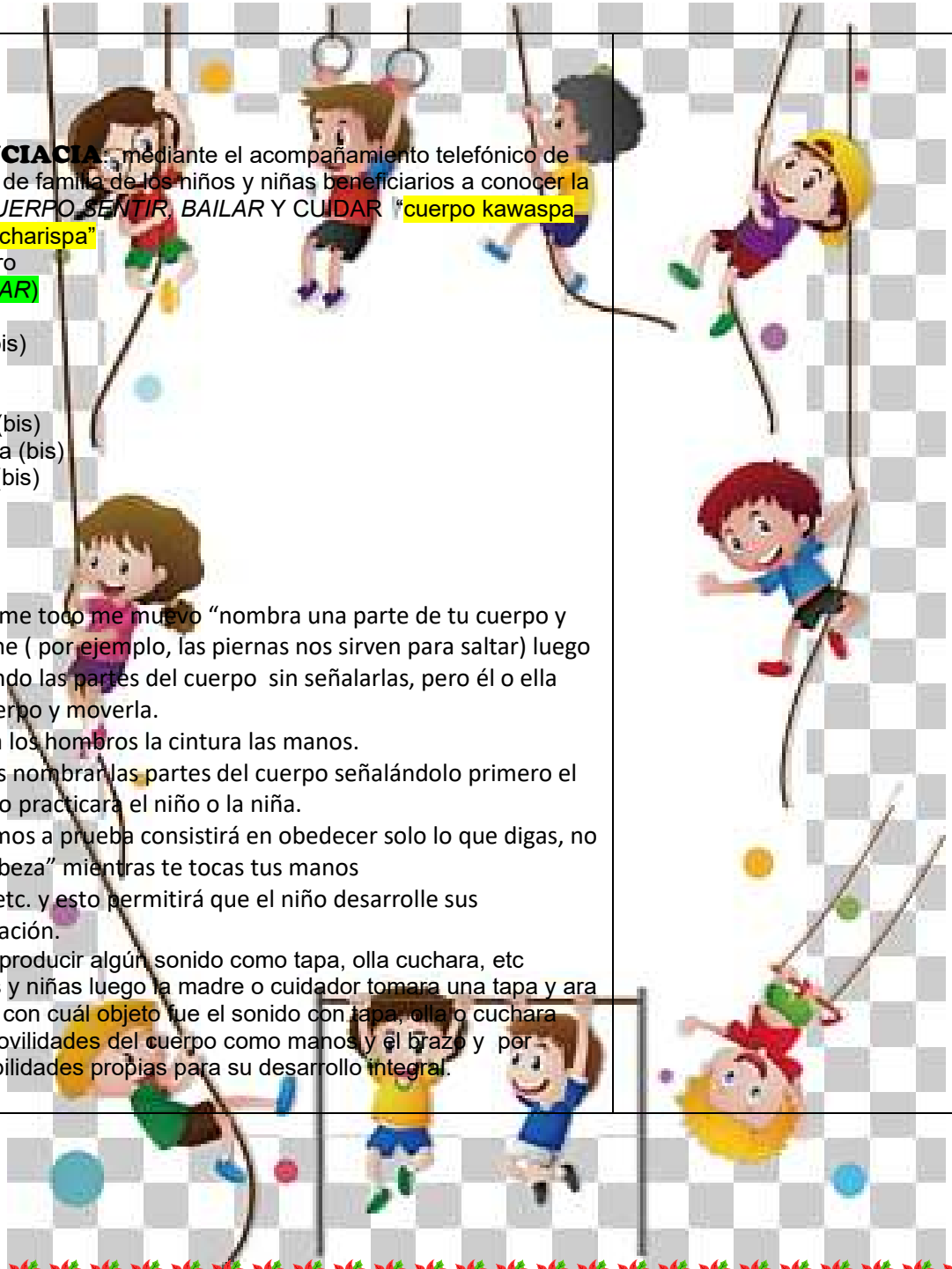
Todos a bailar “samuii muiringa “

Para realizar diferentes sonidos utilizaremos:

Tapa
Ollas
Cucharas

Trompo

Masaje en el cuerpo utilizaremos:
Crema
Aceites



**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios a conocer la importancia de *EXPLORAR EL CUERPO SENTIR, BAILAR* Y CUIDAR "cuerpo kawaspa suma llullachispa muichurispa allí charispa"
Invitaremos a los padres o cuidadro
Samui muiuringa:(*TODOS A BAILAR*)

Ullamuichi tukuikuna, kunapuch(bis)
Mulluringakanchi
Rinri chunta churaichi i(bis)
Makikuna atarinchiichi i kuichiichi (bis)
Umita kuichiichii katema i ñugpama (bis)
Chakikuna pawachiichi, kungurta (bis)
Ñawita wichkaichi i paiskachi (bis)
I agchata simbariichi (bis.

Jugaremos en familia "Al son que me toco me muevo "nombra una parte de tu cuerpo y conversa sobre la función que tiene ( por ejemplo, las piernas nos sirven para saltar) luego explicaremos que vamos nombrando las partes del cuerpo sin señalarlas, pero él o ella deberá mostrarla en su propio cuerpo y moverla.
Nombraremos las orejas la cabeza los hombros la cintura las manos.
Para simplificar el ejercicio puedes nombrar las partes del cuerpo señalándolo primero el papa o mama o cuidador y luego lo practicará el niño o la niña.
Cambiaremos de rol y los pondremos a prueba consistirá en obedecer solo lo que digas, no lo que hagas y prueba al decir "cabeza" mientras te tocas tus manos
"Hombros" tú te tocas lo rodillas etc. y esto permitirá que el niño desarrolle sus concentración y agilidad memorización.
Utilizaremos objetos que puedan producir algún sonido como tapa, olla cuchara, etc
Vendaremos los ojos de los niños y niñas luego la madre o cuidador tomara una tapa y ara el sonido y preguntaremos al niño con cuál objeto fue el sonido con tapa, olla o cuchara
Utilizaremos el trompo para ser movilidades del cuerpo como manos y el brazo y por medio de este juego descubra habilidades propias para su desarrollo integral.

ELABORADA POR  RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY ----------

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO**: RINCONSITO **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO**: RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN**: **EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA**

**MES : _SEPTIEMBRE _____ SEMANA No 4 del 21 al 25**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Acompañar a las familias en la mediación con los niños y niñas para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y crianza.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.THANIA BRISEIDA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES EN LA CUAL ESTA CONFORMADA POR SU MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANO DE 5 AÑITO, MADRE SOLTERA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA, LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE RECREACION. |
| 2.YOSMAR ZAID JAJOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES, PADRE MADRES Y SU HERMANO DE 6 AÑITOS, FAMILIA EL SUS SUSTENTO DEL HOGAR LO LLEVA SU MADRE CARGO DE DOCENTE Y SU PADRE AGRICULTOR VIVEN EN ZONA RURAL EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DENTRO DE SU COMUNIDAD ORIENTANDO AL NIÑO A LAS TRADICIONES Y SEQUIR CONSERVANDO SU CULTURA, YOSMAR LE GUSTA CREAR A SU IMAGINACION. |
| 3.IKER DAMIAN CUATINDIOY MOJOMOBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, CONFORMADA POR MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANA DE 2 AÑITOS, VIVEN ZONA RURAL DE SAN ANDRES, UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, LA FAMILIA IMPLEMENTANDO AL NIÑO LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA MATERNA Y CONSERVANDO SUS TRADICIONES.PARTICIPAN EN LAS CELEBRACIONES CULTURALES, TRADICIONALES PROPIA DE SU FAMILIA INCULCANDO AL NIÑO A SEQUIR FORTALECIENDO.<br>EL NIÑO DAMIAN LE GUSTA CREAR, EXPLAROR EL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO EN ELLO A LA FAMILIA. |
| 4.YERITH EMANUEL JANSASOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES DE MAMA PAPA Y SU HERMANO DE 7 AÑOS SU MADRE TRABAJA EN ZONA URBANA CARGO DE PROMOTORA Y SU PADRES TRABAJA EN EL CAMPO EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE Y LA MADRE, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGURADO INGA DE SAN ANDRES, YERITH RECONOCE EN SU CONVEVIVENCIA DIARIA LOS BUENOS HABITOS Y ACATA LAS NORMAS EN CASA. |
| 5.MAURICIO ENMANUEL CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 5 HERMANOS DE 12,10,7,6, SON ESTUDIANTES SU MADRE ES AMA DE CASA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES EN TRABAJO VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES. |

| | |
|---|---|
| | MAURICIO LE GUSTA LAS ACTIVIDADES DE JUEGO RECREATIVOS DONDE LA FAMILIA PARTICIPE DE ELLO. |
| 6. MIGUEL ALEXANDER CUATINDIOY MOJOMBOY | MIQUEL LE GUSTA PINTAR EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO A CUIDAR DE ELLO FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 3 HERMANOS(ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE AL RESGUARDO INGA<br>. |
| 7.SANTIAGO MANUEL TORREALBA AGREDA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, ABUELA, Y SUS HERMANA DE 5 AÑITOS SU MADRE ES AMA DE CASA<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DEL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHO PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA<br>EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y CREAR. |
| 8.VALENTINA BETANIA TORREALBA AGREDA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU ABUELA Y SU HERMANO DE 2 AÑITOS SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHOA PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO, Y SU MADRE ES AMA DE CASA.<br>LA NIÑA ÑE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES FAMILIARES QUE GENEREN INDEPENDENCIA |
| 9:IAN ZAID CUATINDIOY CUATINDIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 5 AÑITOS EL SUSTENTO FAMILIAR LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO VARIOS SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA UGXAPAMBA PERTENENCENTE AL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES |
| 10.DAVID ALEXANDER SATIACA MUYUY | CAMPO, SU VIVIEDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA INDIPAIAKU PERTENENCIENTE A L COMUNIDAD INGA DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 7 ANITOS (ESTUDIANTE), EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES DE TRABAJO DEL<br>DAVID PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE PINTAR, CREA, EXPLORAR. |
| 11:ALVIS GRESION MAVISOY JANSASOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES, PAPA, MAMA Y SUS 4 HERMANOS (ESTUDIANTES) SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA CHORRO SAN JOSE, DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE Y SU PADRE DELTRABAJO DE CAMPO<br>ALVIS LE GUSTA PINTAN. |
| 12: GABRIEL YOVANY CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA Y SUS 3 HERMANOS (ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA<br>GRABRIEL PARTICPA EN ACTIVIDADES DE TRABAJO EN LA CHAGRA INVITANDO A CUIDAR DE ELLO IMPLEMENTANDO LOS VALORES DESDE LA CHAGRA TRADICIONAL. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 10:** fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas.<br>**PRATICA NO 12:** acompañar a los cuidadores en la mediación del proceso de desarrollo de cada niño y niña en las acciones cotidianas.<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:**<br>EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: mediante actividades diarias los niños aprenderán a ser más autónomo a través de pequeñas actividades diarias utilizando nuestra lengua materna.<br><br>Desde pequeños enseñaremos a nuestros niños/a a realizar actividades donde se promuevan la independencia.<br>"Wawitakunata ichachinga desde uchulla mandadukuna raii paikuna pudiskalla"<br><br>• Guardar juquetes — pugchadirukuna wakachisunchii maipi kasakapi<br>Guardar los zapatos — wakachinga sapatokunapa<br>• Recoger su plato y su vaso — tandachispa platukuna i wisinga wakachinga<br><br>Los niños desean crecer y quieren demostrar que son mayor en todo momento, por lo tanto, ayudaremos a brindarles tareas que estén a su alcance que los ayuden a sentirse capaces los padres deben crear un ambiente donde se promueve la independencia que el niño y niña necesita, sin ponerle barreras y dejándolos hacer las cosas por ellos mismos, aunque se equivoquen, para que el aprendizaje sea efectivo tiene que haber aprendido de los errores.<br><br>**VIVENCIAR LAS EXPERIENCIA:** Mediante acompañamiento telefónico invitaremos a las familias mediante un conversatorio o cuento explicaremos a los niños y niñas sobre la independencia y autonomía y la importancia para su desarrollo integral, generando confianza y seguridad.<br><br>Mediante ello realizaremos un cofre poniendo en práctica su creatividad, podrá ser una caja de cartón plástico y que nos permitan guardar. Y con ello en hoja de papel donde | CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS SE LOGRA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROMOVIENDO AUTONOMIA PERMITINDO EN ELLO CONFINZA Y SEGURIDAD DE SI MISMO Y REALIZAR SU ACTIVIDAD SIN ESPERAR NADA A CAMBIO. | PARA LA REALIZACION DEL COFRE UTILIZARAN<br>• CARTON<br>• PLASTICO<br>• HOJAS DE PAPEL<br><br>EN EL JUEGO EN FAMILIA UTILIZAREMOS:<br><br>SACOS<br>MEDIAS<br>BUSOS |

| | | |
|---|---|---|
| escribirán una actividad que se considera, el niño y la niña podrá realizar en el marco de las rutinas diarias motivando al niño a que lo haga con gusto.<br><br>Pugllanga tukuii “juguemos todos”<br><br>Invitamos a recoger la ropa y pondremos a separar medias, sacos, pantalones de los niños y niñas en enseñaremos como doblar la ropa donde ellos lo tendrá que hacer y lo pondrán en cada lugar correspondiente.<br><br>**EL TELEFONO ROTO EN INGA**<br><br>la madre o padre de familia escribirá en una hoja una palabra o frase corta en inga y castellano alusivos sobre el amor de los padres e hijos, valores normas que se enseña en la casa ejemplo UCHULLA WAWA, TAITA IAPA MUNAIKI entre otras palabras que quiera enseñar o expresar tanto el padre al hijo o el hijo al padre, posteriormente se sientan en forma circular y el padre le dice en voz baja en el oído una sola vez la palabra escrita en el papel, este mensaje o palabra se lo irán pasando de un miembro de familia a otro, el ultimo integrante en recibir dirá el mensaje que le ha llegado, y entre todos comprobaran si esa es la palabra que se dijo al inicio. A través de esta actividad se fortalece los vínculos afectivos, la comunicación y la lengua materna inga. | | |

ELABORADA POR ----RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY ----------

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO**: RINCONSITO _____ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO**: __RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY _____

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

**MES : _SEPTIEMBRE _____ SEMANA No__1___ del 31 al 7 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

_____

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.THANIA BRISEIDA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES EN LA CUAL ESTA CONFORMADA POR SU MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANO DE 5 AÑITO, MADRE SOLTERA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD INGA, LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE RECREACION |
| 2. YOSMAR ZAID JAJOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES, PADRE MADRES Y SU HERMANO DE 6 AÑITOS, FAMILIA EL SUS SUSTENTO DEL HOGAR LO LLEVA SU MADRE CARGO DE DOCENTE Y SU PADRE AGRICULTOR VIVEN EN ZONA RURAL EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DENTRO DE SU COMUNIDAD ORIENTANDO AL NIÑO A LAS TRADICIONES Y SEQUIR CONSERVANDO SU CULTURA, YOSMAR LE GUSTA CREAR A SU IMAGINACION. |
| 4.IKER DAMIHA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, CONFORMADA POR MAMA, ABUELOS, TIOS Y SU HERMANA DE 2 AÑITOS, VIVEN ZONA RURAL DE SAN ANDRES, UBICADO EN EL RESGUARDO DE SAN ANDRES, LA FAMILIA IMPLEMENTANDO AL NIÑO LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA MATERNA Y CONSERVANDO SUS TRADICIONES.PARTICIPAN EN LAS CELEBRACIONES CULTURALES, TRADICIONALES PROPIA DE SU FAMILIA INCULCANDO AL NIÑO A SEQUIR FORTALECIENDO.<br>EL NIÑO DAMIAN LE GUSTA CREAR, EXPLAROR EL MEDIO QUE LO RODEA INVITANDO EN ELLO A LA FAMILIA. |
| 5. YERITH EMANUEL JANSASOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES DE MAMA PAPA Y SU HERMANO DE 7 AÑOS SU MADRE TRABAJA EN ZONA URBANA CARGO DE PROMOTORA Y SU PADRES TRABAJA EN EL CAMPO EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE Y LA MADRE, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGURADO INGA DE SAN ANDRES, YERITH RECONOCE EN SU CONVEVIVENCIA DIARIA LOS BUENOS HABITOS Y ACATA LAS NORMAS EN CASA. |
| 6.MAURICIO ENMANUEL CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 5 HERMANOS DE 12,10,7,6, SON ESTUDIANTES SU MADRE ES AMA DE CASA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES EN TRABAJO VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL UBICADO EN EL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES. |

| | |
|---|---|
| | MAURICIO LE GUSTA LAS ACTIVIDADES DE JUEGO RECREATIVOS DONDE LA FAMILIA PARTICIPE DE ELLO. |
| 7 MIQUEL ALEXANDER MOJOBOY CUATINDIOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SUS 3 HERMANOS(ESTUDIANTES) EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA SAN ANDRES PERTENECIENTE AL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES<br>OBSERVA LA CHAGRA TRADICIONAL Y DIBUJA LAS PALNTAS,FRUTAS INVITANDO A ELLO A SEGUIR CONSERVANDO LO TRADICIONAL. |
| 8.SANTIAGO MANUEL TORREALBA AGREDA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, ABUELA, Y SUS HERMANA DE 5 AÑITOS SU MADRE ES AMA DE CASA<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DEL TRABAJO DEL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHO PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA<br>EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y CREAR. |
| 9.VALENTIAN BETANIA TORREALBA AGREDA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU ABUELA Y SU HERMANO DE 2 AÑITOS SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO VEREDA QUINCHOA PAMBA PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO DE CAMPO, Y SU MADRE ES AMA DE CASA.<br>LA NIÑA ÑE GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES FAMILIARES QUE GENEREN INDEPENDENCIA |
| 10. IAN ZAID SANTIAGO CUATINDIOY CUATINDIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 5 AÑITOS EL SUSTENTO FAMILIAR LO LLEVA SU PADRE DE TRABAJO VARIOS SU MADRE AMA DE CASA SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA UGXAPAMBA PERTENENCENTE AL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES |
| 11.DAVID ALEXANDER SATIACA MUYUY | CAMPO, SU VIVIEDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DE LA VEREDA INDIPAIAKU PERTENENCIENTE A L COMUNIDAD INGA DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES FAMILIA DE 4 INTEGRANTES MAMA, PAPA, Y SU HERMANA DE 7 ANITOS (ESTUDIANTE), EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRES DE TRABAJO DEL<br>DAVID PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE PINTAR, CREA, EXPLORAR. |
| 12.ALVIS GRISON MAVISOY JANSASOY | FAMILIA DE 7 INTEGRANTES, PAPA, MAMA Y SUS 4 HERMANOS (ESTUDIANTES) SU VIVIENDA ESTA UBICADA EN LA VEREDA CHORRO SAN JOSE, DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES<br>EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE Y SU PADRE DELTRABAJO DE CAMPO<br>ALVIS LE GUSTA PINTAN. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.<br>**PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.<br>Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.<br>haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez<br>lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos,<br>Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)<br><br>Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,<br>utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad. | Los niños y niñas mediante la carta expresar su sentimiento y lo mucho que los extrañan a sus compañeritos y esperan muy pronto volver nuevamente al a unidad.<br><br>Mediante la carta los niños y niñas demostraron sus habilidades en las decoraciones, con las rondas y lo juegos se logró realizar la actividad permitiendo emociones y sentimiento en la familia. | Cuentos infantiles<br><br>. para la elaboración de la carta se utilizara:<br><br>Hojas de cuaderno<br>Revistas<br>Dibujos<br>Marcadores<br>Colores |

| | | |
|---|---|---|
| Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.<br><br>Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas<br>baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?,<br>(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que<br>va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia. | | |

ELABORADA POR: RUTH MARIA CUATINDIOY MUYUY

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** DEL DIVINO NIÑO YO REINARE **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** SARA CLEMENCIA MONCAYO
**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS
**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA No** UNO **DEL** 31 **DE AGOSTO AL** 7 **SEPTIEMBRE DEL 202**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

| No | NOMBRE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIA |
|---|---|---|
| 1 | JHINET ISABELLA MALTE MEJIA | El hogar está conformado por mamá, papá y tres hermanos dos mayores de 5 años y una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar y contar historias. |
| 2 | ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA | Hogar conformado por mamá, papa, y dos hijos una menor de 5 años a quien le gusta pintar. |
| 3 | OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ | Conformada por mamá, papá y tres hijas 2 mayores de 5 años y una menor de 5 años que le gusta hacer pequeños oficios que no ofrece peligro. |
| 4 | DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA | Hogar conformado por papá, mamá e hijo quien le gusta trabajar con plastilina |
| 5 | LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA | Conformada por mamá, papá y dos hijos uno menor de 5 años quien le gusta contar historias y dibujarlas. |
| 6 | LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO | Hogar conformado por la mamá, abuela y la hija quien es muy curiosa pregunta el porqué de las cosas, le gusta representar personajes. |
| 7 | NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA | El hogar está conformado por papá, mamá y dos hijas una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar hacer trabajos manuales. |
| 8 | EMMANUEL LORA SILVA | Hogar conformado por mamá, abuela, y un hijo a quien le gusta mucho realizar actividades artísticas - |
| 9 | PAULA ANDREA CHARRIS RAMOS | Hogar conformado con la mamá y dos hijos dos menos de 5 años. A la niña le gusta la actuación Cantar |
| 10 | CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY | Hogar conformado por papa, mamá e hija a quien le gusta recorrer y explorar el campo. |
| 11 | ANDRES EDUARDO GIL BOTINA | El hogar está conformado por papá , mamá y 2 hijos menores de 5 años , al niño le gusta trabajar en la huerta , |
| 12 | CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA | El hogar está conformado con la mamá y dos hijos uno menor de 5 años y uno mayor de 5 años, al niño le encanta que le lean cuentos. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. | | VIDEO DE LA EMOCIONES<br>CUENTO DE HASTA QUE |

13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.

**PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación

14.1: la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.

**EXPLORACION DE LA SEMANA:**

**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.

Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. Haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez .Lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos,

Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa, Utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad. Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.

Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas

Baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!, ¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!, ¿Para quién?,

(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿De cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.

Realizan la carta con ilustraciones y cuentan como ha sido este tiempo y manifiestan sus sentimientos qué extrañan del hogar

PODRAMOS ABRAZARNOS

Papel de colores
Lápiz
Marcador
Algodón
Lana
Pegante
Celular de la mama

AGENTE EDUCATIVO: Sara Moncayo

# PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVCIO:** HOGAR DEL DIVINO NIÑO YO REINARE **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** SARA CLEMENCIA MONCAYO
**NOMBRE DE LA EXPLORACION** : JUGUEMOS EN FAMILIA
**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** DOS **DEL** 7 **AL** 11 **DE** SEPTIEMBRE **DEL** 2020

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA**: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes, fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

| No | NOMBRE DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS |
|---|---|---|
| 1 | JHINET ISABELLA MALTE MEJIA | El hogar está conformado por mamá, papá y tres hermanos dos mayores de 5 años y una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar y contar historias |
| 2 | ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA | Hogar conformado por mamá, papa, y dos hijos una menor de 5 años a quien le gusta pintar. |
| 3 | OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ | Conformada por mamá, papá y tres hijas 2 mayores de 5 años y una menor de 5 años que le gusta hacer pequeños oficios que no ofrece peligro |
| 4 | LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA | Hogar conformado por la mamá, abuela y la hija quien es muy curiosa pregunta el porqué de las cosas, le gusta representar personajes |
| 5 | LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO | Hogar conformado por la mamá, abuela y la hija quien es muy curiosa pregunta el porqué de las cosas, le gusta representar personajes |
| 6 | NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA | El hogar está conformado por papá, mamá y dos hijas una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar hacer trabajos manuales |
| 7 | EMMANUEL LORA SILVA | Hogar conformado por mamá, abuela, y un hijo a quien le gusta mucho realizar actividades artísticas - |
| 8 | PAULA ANDREA CHARRIS RAMOS | Hogar conformado con la mamá y dos hijos dos menos de 5 años. A la niña le gusta la actuación Cantar |
| 9 | CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY | Hogar conformado por papa, mamá e hija a quien le gusta recorrer y explorar el campo |
| 10 | ANDRES EDUARDO GIL BOTINA | El hogar está conformado por papá , mamá y 2 hijos menores de 5 años , al niño le gusta trabajar en la huerta |
| 11 | CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA | El hogar está conformado con la mamá y dos hijos uno menor de 5 años y uno mayor de 5 años, al niño le encanta que le lean cuentos |
| 12 | DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA | Hogar conformado por papá, mamá e hijo quien le gusta trabajar con plastilina |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| PRACTICA NO 12: Promover la construcción de normas y límites.<br>12.4. Los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados<br>PRATICA NO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación<br>13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.<br>PRÁCTICA 3: asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud<br>3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:**<br>**Juguemos en familia**<br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.<br>Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.<br>Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables.<br>Direcciones espaciales | las familias elaboran adivinanzas de acuerdo a las partes del cuerpo<br>Elaboran la silueta del cuerpo e identifican sus partes. | Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Algodón<br>Lana<br>Pegante |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de MI CUERPO , la independencia de los niños , y la aceptación en la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud<br><br>❖ Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños. Se reunirán y con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores<br>❖ Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.<br>❖ Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.<br>❖ Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento ( cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos) | | |

AGENTE EDUCATIVO: Sara Moncayo

# PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVCIO:** HOGAR DEL DIVINO NIÑO YO REINARE **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** SARA CLEMENCIA MONCAYO
**NOMBRE DE LA EXPLORACION** : EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR
**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** TRES **DEL** 14 **AL** 18 **DE** SEPTIEMBRE **DEL** 2020

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA**: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares. Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones.

| No | NOMBRE DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS |
|---|---|---|
| 1 | JHINET ISABELLA MALTE MEJIA | El hogar está conformado por mamá, papá y tres hermanos dos mayores de 5 años y una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar y contar historias |
| 2 | ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA | Hogar conformado por mamá, papa, y dos hijos una menor de 5 años a quien le gusta pintar. |
| 3 | OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ | Conformada por mamá, papá y tres hijas 2 mayores de 5 años y una menor de 5 años que le gusta hacer pequeños oficios que no ofrece peligro. |
| 4 | LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA | Conformada por mamá, papá y dos hijos uno menor de 5 años quien le gusta contar historias y dibujarlas |
| 5 | LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO | Hogar conformado por la mamá, abuela y la hija quien es muy curiosa pregunta el porqué de las cosas, le gusta representar personajes. |
| 6 | NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA | El hogar está conformado por papá, mamá y dos hijas una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar hacer trabajos manuales. |
| 7 | EMMANUEL LORA SILVA | Hogar conformado por mamá, abuela, y un hijo a quien le gusta mucho realizar actividades artísticas |
| 8 | PAOLA ANDREA CHARRIS RAMOS | Hogar conformado con la mamá y dos hijos dos menos de 5 años. A la niña le gusta la actuación Cantar |
| 9 | CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY | Hogar conformado por papa, mamá e hija a quien le gusta recorrer y explorar el campo. |
| 10 | ANDRES EDUARDO GIL BOTINA | El hogar está conformado por papá , mamá y 2 hijos menores de 5 años , al niño le gusta trabajar en la huerta |
| 11 | CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA | El hogar está conformado con la mamá y dos hijos uno menor de 5 años y uno mayor de 5 años, al niño le encanta que le lean cuentos |
| 12 | DAYRON YAEL VARGAS CORDOB | Hogar conformado por papá, mamá e hijo quien le gusta trabajar con plastilina |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| PRACTICA NO 12: Promover la construcción de normas y límites.<br>12.4. Los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados<br>PRATICA NO 14: **Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación**<br>PRÁCTICA 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:**<br>**EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.<br>Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.<br>Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables.<br>Direcciones espaciales | Con la participación de la familia se permitió que el niño y niña distinga las normas que hay en el hogar.<br>Realiza el corazón y reconoce su función | Ejemplo<br>VIDEO DE LAS EMOCIONES<br>CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS<br><br>Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Algodón<br>Lana<br>Pegante |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana motivar a la familia de los niños y niñas beneficiarios la importancia de sentir el cuero, de explorarlo, de cuidarlo.<br><br>❖ Invitar a las familias a dibujar y recortar un corazón para cada uno utilizando cinta o hilo se colocaran en el pecho de la niña o niño y los demás miembros del hogar.<br>❖ Entonación del canto "somos iguales"<br>Somos iguales, somos los dos juntos cantamos esta canción somos iguales somos tu y yo juntos formamos un corazón. Los distinto es ingenioso, para así equipar yo en mi lengua tú en las señas hay mil formas de comunicar mañana .viva, viva, nuestros corazones. Al entonar la canción los participantes llevaran un ritmo de sonido con diferentes objetos que encuentre en la casa puede ser con tapas de ollas, tarros vacíos, caja entre otras<br><br>❖ Se realizara un plegable de un corazón donde el adulto escribirán un pensamiento y el niño un dibujo o expresara con un rasgado de papel sus sentimientos hacia la familia.<br>❖ El adulto realizara preguntas al niño o niña de ¿Cómo se pone el corazón cuando llega un familiar, que se hace? se prepara una comida favorita, lee un cuento, juegan, corren, cantan, con ellos? | | |

AGENTE EDUCATIVO: Sara Moncayo

# PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVCIO:** HOGAR DEL DIVINO NIÑO YO REINARE **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** SARA CLEMENCIA MONCAYO
**NOMBRE DE LA EXPLORACION** : EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** 4 **DEL** 21 **AL** 25 **DE** SEPTIEMBRE **DEL** 2020

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA:** Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que responda al proceso de desarrollo de cada niña y niño. Acompañar a las y los adultos cuidadores en la medición con las niñas y niños para favorecer la construcción de independencia y autonomía en la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas de la crianza.

| No | NOMBRE DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS |
|---|---|---|
| 1 | JHINET ISABELLA MALTE MEJIA | El hogar está conformado por mamá, papá y tres hermanos dos mayores de 5 años y una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar y contar historias |
| 2 | ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA | Hogar conformado por mamá, papa, y dos hijos una menor de 5 años a quien le gusta pintar. |
| 3 | OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ | Conformada por mamá, papá y tres hijas 2 mayores de 5 años y una menor de 5 años que le gusta hacer pequeños oficios que no ofrece peligro |
| 4 | LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA | Conformada por mamá, papá y dos hijos uno menor de 5 años quien le gusta contar historias y dibujarlas |
| 5 | LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO | Hogar conformado por la mamá, abuela y la hija quien es muy curiosa pregunta el porqué de las cosas, le gusta representar personajes. |
| 6 | NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA | El hogar está conformado por papá, mamá y dos hijas una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar hacer trabajos manuales. |
| 7 | EMMANUEL LORA SILVA | Hogar conformado por mamá, abuela, y un hijo a quien le gusta mucho realizar actividades artísticas |
| 8 | PAOLA ANDREA CHARRIS RAMOS | Hogar conformado con la mamá y dos hijos dos menos de 5 años. A la niña le gusta la actuación Cantar |
| 9 | CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY | Hogar conformado por papa, mamá e hija a quien le gusta recorrer y explorar el campo |
| 10 | ANDRES EDUARDO GIL BOTINA | El hogar está conformado por papá , mamá y 2 hijos menores de 5 años , al niño le gusta trabajar en la huerta , |
| 11 | CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA | El hogar está conformado con la mamá y dos hijos uno menor de 5 años y uno mayor de 5 años, al niño le encanta que le lean cuentos. |
| 12 | DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA | Hogar conformado por papá, mamá e hijo quien le gusta trabajar con plastilina |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| PRACTICA NO 12: Promover la construcción de normas y límites.<br>12.4. Los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados<br>PRATICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:**<br>***EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA***<br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** •Compartir con las Familias un video de como desempeñarnos con nuestras tareas "para lograr el establecimiento de rutinas, normas y límites, recordar que se debe demostrar el afecto hacia las niñas y los niños, pues les hace sentir protegidos y cuidados. En la medida en que haya apropiación de las rutinas, las normas y los límites construidos conjuntamente, se propicia en niñas y niños sensibilidad, regulación y autonomía. Para la comunicación de la norma o el límite, es necesario que sea de manera clara. Póngase a nivel de la niña o el niño, y con firmeza y amorosamente indíquele los acuerdos. Por ejemplo, "luego de jugar guardamos los juguetes. Hasta que no los guardemos no podemos pasar a la siguiente actividad", "antes de ir a dormir nos vamos a cepillar los dientes". Evitar frases o instrucciones como "pórtate bien" ya que para cada uno signifique algo distinto. Por lo tanto, es necesario manifestar claramente el límite o la norma. | Demuestran Interés para realizar las diferentes actividades | Ejemplo:<br>Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Algodón<br>Lana<br>Pegante |
| **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de compartir la autonomía , la independencia de los niños , y la aceptación en la normas en casa y con los padres<br>❖ Pediré a las familias conversar sobre lo que el niño o niña les gusta hacer en casa. Entonaran el<br>**CANTO "SEAMOS SERVICIALES "** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Cuando peles papas, hazlo con amor al lustras los zapatos ponles inspiración, colgare la ropa y el baño limpiare, llevare pañales para el babee. Seamos serviciales, cambiar con cariño y bañar al bebe, alegrar a alguien hacerlo sonreír, recoger papeles, barrer la habitación haced estas cositas será una bendición, seamos serviciales demos el ejemplo es lo ideal, seamos serviciales ayudando a los demás, escuchar a otros aprender a compartir, al que este enojado hacerlo sonreír, demuestra cariño y amabilidad y verás entonces crece la amistad. seamos serviciales demostrando ejemplo es lo ideal , seamos serviciales ayudando a los demás<br><br>❖ Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con los oficios que se hace a diario y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.<br><br>❖ Se invitará a las familias a elaborar un baúl de la independencia, lo decoran al gusto.<br><br>❖ Los papitos buscaran 10 papeles y escribirán ciertas actividades u oficios que más le gusta al niño o niña, (barrer, labores de la cocina, recoger cosas, comer solo, peinarse, limpiar el polvo, bañar la mascota, tender la cama, entre otros.) el padre de familia las escribirá y las colocaran en el baúl. Diariamente el niño sacara un papelito con el fin de cumplir con el oficio y sus padres lo acompañaran en la realización. | | |

AGENTE EDUCATIVO: Sara Moncayo

# PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVCIO:** HOGAR DEL DIVINO NIÑO YO REINARE **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** SARA CLEMENCIA MONCAYO
**NOMBRE DE LA EXPLORACION** : CONECTADOS NOS CUIDAMOS: URNA DE PENSAMIENTOS
**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** CUATRO **DEL** 28 DE SEPTIEMBRE **AL** 2 **DE** OCTUBRE **DEL** 2020

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación. Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompaña a niñas y niños.

| No | NOMBRE DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS |
|---|---|---|
| 1 | JHINET ISABELLA MALTE MEJIA | El hogar está conformado por mamá, papá y tres hermanos dos mayores de 5 años y una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar y contar historias |
| 2 | ADRIANA ISABELLA LEDEZMA CUCHALA | Hogar conformado por mamá, papa, y dos hijos una menor de 5 años a quien le gusta pintar. |
| 3 | OLGA FERNANDA RIASCOS NARVAEZ | Conformada por mamá, papá y tres hijas 2 mayores de 5 años y una menor de 5 años que le gusta hacer pequeños oficios que no ofrece peligro |
| 4 | LAURA SOFIA DE LA CRUZ CARLOSAMA | Conformada por mamá, papá y dos hijos uno menor de 5 años quien le gusta contar historias y dibujarlas |
| 5 | LUCIANA SOFIA DAVID OSEJO | Hogar conformado por la mamá, abuela y la hija quien es muy curiosa pregunta el porqué de las cosas, le gusta representar personajes |
| 6 | NIKOL DAYANA RIASCOS POLANIA | El hogar está conformado por papá, mamá y dos hijas una menor de 5 años quien le gusta mucho dibujar hacer trabajos manuales |
| 7 | EMMANUEL LORA SILVA | Hogar conformado por mamá, abuela, y un hijo a quien le gusta mucho realizar actividades artísticas |
| 8 | PAOLA ANDREA CHARRIS RAMOS | Hogar conformado con la mamá y dos hijos dos menos de 5 años. A la niña le gusta la actuación Cantar |
| 9 | CIELO VALENTINA CUCHALA JUAJIBIOY | Hogar conformado por papa, mamá e hija a quien le gusta recorrer y explorar el campo |
| 10 | ANDRES EDUARDO GIL BOTINA | El hogar está conformado por papá , mamá y 2 hijos menores de 5 años , al niño le gusta trabajar en la huerta |
| 11 | CHISTOPHER ISMAEL ARTEAGA NOGUERA | El hogar está conformado con la mamá y dos hijos uno menor de 5 años y uno mayor de 5 años, al niño le encanta que le lean cuentos. |
| 12 | DAYRON YAEL VARGAS CORDOBA | Hogar conformado por papá, mamá e hijo quien le gusta trabajar con plastilina |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| PRATICA NO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación<br>13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.<br>PRÁCTICA 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1: la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:**<br><br>CONECTADOS NOS CUIDAMOS. URNA DE PENSAMIENTOS<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** •<br>Se Indaga con las familias sobre las actividades que han adelantado en el acercamiento a la literatura, el juego, las expresiones artísticas y la exploración. Fortalecer con las familias las prácticas propias del contexto en donde viven las niñas y los niños para la protección de su cultura y el patrimonio familiar. Promover el desarrollo de actividades físicas y de recreación que estimulen los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar. Orientar a las familias para que reconozcan los objetos que hay en la casa y las construcciones que se pueden hacer con estos mismos elementos. | Se invita a las familias a Realizar con mucha responsabilidad y entusiasmo la carta expresando su interés por realizarla. | Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Algodón<br>Lana<br>Pegante |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de manejar las emociones , sentimientos ideas que suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual<br><br>❖ Invitar a las niñas, niños familia a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina María Arbeláez, contándole cómo se imagina el mundo después del coronavirus. Esta carta la deben entregar la carta cundo reciba la RPP del mes de octubre.(se tendrá en cuenta todos los protocolos de bioseguridad )<br>❖ Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel lo que quiere o según su imaginación, se compartirá un cuento, el renacuajo paseador. pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.<br>❖ Los papitos le preguntaran al niño y niña sobre lo que ha dibujado , que representa, y que quiere manifestarle a la directora del ICBF,<br>❖ Ejercicios de relajación y concentración. " se realiza con los dedos de la mano Se inicia cantando palo, palo, palo, (moviendo los dos dedos meñique) palito palo e, eee palo palito palo e. (moviendo los dedos pulgares) se hace intercambio de movimiento entre los dos dedos y se vuelve a repetir, se hace pausadamente, y se va acelerando el canto sin equivocarse. | | Tiza<br>Carbón<br>crayola |

AGENTE EDUCATIVO: Sara Moncayo

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : _____ SEMANA No 1 del 31 al 4 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy | Familia Monoparental. viven con la mamá y dos hermanos de 3 y 5 años, Viven en la zona rural Casa Compartida Trabaja en el Campo el sustento lo lleva la mama, Pertenece a la comunidad Inga de Santiago al niño le gusta Pintar |
| 2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy | Familia de 3 Integrantes viven con su mamá hermanos de 5 y 3 años, el sustento lo lleva la mamá. Trabaja en el Campo Vive en la zona rural la casa Compartida con otras Familias Pertenecen a la Comunidad Inga de Santiago, familia Monoparental |
| 3. Juan Jose Ortiz Pistala | Familia Nucleay. el niño de 2 años vive con el papá y la mamá en Santiago Handa, el Sustento Compartido Casa propia, el niño le gusta bailar |
| 4. Jhanier Alejandro Paz España | Familia de 4 Integrantes viven con la mamá el papá y hermanos 6 y 4 años, viven en la zona Urbana. Barrio Villanueva el Sustento lo lleva el Padre la casa donde viven arrendada el niño le gusta Jugar Futbol |
| 5. AAron Daniel Meneses GelPud | Familia Monoparental: esta Formada Por la madre e hijo Viven en la casa Compartida en la zona Urbana. B/Villanueva Sustento Compartido con el Padre, al niño le gusta Cantar. |
| 6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy | Familia de 5 Integrantes vive con el Papá y la mamá y 2 hermanos de 7 y 10 años viven en la zona urbana Casa prestada y Compartida con otra Familia. Sustento. Compartido, Trabajo Varios. Pertenece al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| 7. Whitney Valentina Luno Tisoy | Integrantes de la Familia 2 Vive con su Padre en la zona Urbana Casa arrendada casa compartida con otras familias B/ San Luis Beltran, el sustento lo lleva el Padre el padre trabaja como Fontanero Alcaldia Santiago la niña le gusta Cantar y bailar |
| 8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo | Familia de 4 Integrantes vive con la mamá y 2 hermanas de 7 y 9 años, el sustento lo lleva la mamá, y Cuota alimentaria del Padre vive en la zona rural. Casa Familiar, Pertenece al Cabildo Inga Santiago a la niña le gusta armar Figuras con el arma todo |
| 9. Allison Denis Chamorro Vallejo | La Familia esta Integrada de 5 La mamá, el Papa y 2 y dos hermanos de 3 y 1 año el sustento lo lleva el papá Trabajos Varios, Vive en la zona rural, Casa Compartida Familiar. Pertenece al Cabildo Inga Santiago a la niña le gusta Jugar a las cocinaditas |
| 10. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy | Familia de 5 Integrantes Hamá, Papá dos hermanos de 9 y 6 años el Sustento compartido, los dos padres de Familia viven. casa Familiar Zona Urbana, Pertenecen al Cabildo Inga Santiago, el Padre es Mototaxista la niña tiene 1 año 8 meses |
| 11. Luno Juliano Guadalupe Pujimuy Trejo | Familia Monoparental: esta Integrada de 3 vive con la mamá y 1 hermana de 9 años, el sustento lo lleva la mamá por ser madre Soltera vive en Santiago, Mando Casa Familiar. la niña le gusta mirar los Cuentos |
| 12. Mario Agreda Gavirio | Familia de 3 Integrantes. Vive con su mamá un hermano de 13 años, el Sustento lo lleva la mamá Trabaja en el Campo. vive en el Campo Zona rural Musuñanbe, Casa Propia Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13:** Generar experiencias para el disfrute del Juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas<br><br>**PRATICA NO 14:** Vivir Interaciónes sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1: la mamá o cuidadora Principal da efecto a los niños(as)<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad atravéz de las historias, Juego, literatura en los niños y niñas<br>Estimular y Orientar a los Padres de Familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatros Pilares de la educación Inicial<br>Las emociones estan en la vivencia diarias como nos relacionamos con los demás e Que son las emociones? Como se educan las emociónes? Con el Cuento y la ronda de emociones lo lograremos<br>Septiembre es el mes de amor y amistad es muy importante expresar nuestros sentimientos | Sobre el proceso del desarrollo Infantil<br><br>Los padres de Familia enviaran un video<br><br>Como lo han entendido ellos lo que es un desarollo de sus hijos y sus etapas | Video de las emociones<br>Cuento<br>Hasta que podramos Abrazarnos<br><br>Recortes de revistas marcadores Colbon Tijeras etc |

Escaneado con CamScanner

emociones y afecto, lo haremos por medio de una Carta para nuestros amigos

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a las familias usando la canción "La Ronda de las emociones" en Familia nos aprederemos
Otro día los papitos y las manitas leeran el "Cuento Hasta que podramos Abrazarnos"
Con los materiales que los niños busquen en Casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS
No deven tener un destinatario se deve de tener en cuenta que Contengan lindos mensajes recordandoles lo mucho que los extraña lo decora de Forma creativa

Llego la hora de jugar en Familia "El Cartero" el juego Consiste en saltar la soga, dos personas baten el que ingrese a saltar dice: Pun Pun ¿Quien es? El Cartero ¿que traes ¿una carta? Para Quien? ingresará a saltar / Participare la Familia

ELABORADA POR Maria Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUGUEMOS EN FAMILIA

MES: _____ SEMANA No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de Juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes. Descubrir las Posibilidades del Cuerpo desde el reconocimiento

Fortalecer las interaciones y los vínculos al interior de la Familia

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con su mamá y 1 hermano de 3 años. Viven en la zona rural V/Musuñanbe. el Sustento lo lleva la mamá y el Papá Cuota alimentaria Pertenecen al Cabildo Inga Santiago. el niño le gusta Pintar |
| 2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive Con Su mamá y 1 hermano de 5 años. Viven en la zona rural V/Musuñanbe. El Sustento lo lleva la mama y el papa Cuota alimentaria Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 3. Juan Jose Ortiz Pistala | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con su mamá y Papá, Viven en Casa Propia El Sustento lo lleva el papá y la mamá Pertenecen a la Comunidad de AFRO DESENDIENTES |
| 4. Jhanier Alejandro Paz Espoña | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá el papá y 1 hermano de 6 años viven en casa arrendada El Sustento de la Casa Compartido Por los Padres |
| 5. AAron Daniel Meneses Gelpud | Miembros que Componen el nucheo Familiar Vive Con la mamá. Viven en la zona urbana. Casa Compartida El Sustento de la casa compartida con el padre del niño Cuota alimentaria. El niño le gusta Tocar Instrumentos Musicales |
| 6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy | Miembros que Componen en el nucleo Familiar: Vive con la mamá y el Papá y 2 hermanos. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago. Sustento de la Casa Compartido de los Padres. Viven en la zona Urbana. Casa Prestada |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| 7. Mario Agreda Gaviria | Componen el nucleo Familiar<br>La mamá 1 hermano. El sustento lo lleva la mamá<br>Vive en la zona rural. V/Musuñanbe. Casa Propia. Trabajo en el Campo. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 8. Whitney Valentina Luna Tisoy | Componen el nucleo Familiar<br>Vive con el Papá en la zona urbano de Santiago. Casa arrenda da Compartida con otras Familias<br>lleva el sustento el papá, trobaja como Fontanero de la alcaldía de Santiago |
| 9. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo | Componen el nucleo Familiar<br>Vive con la mamá y dos hermanas de 6 y 8 años<br>El Sustento lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del Padre<br>Viven zona rural. Casa Familiar<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 10. Allison Denis Chamorro Parra | Componen el nucleo Familiar<br>La mamá el papá. 2 hermanos<br>El sustento lo lleva el Papá, Trabajos Varios<br>Viven en la zona rural. Casa Familiar Compartida.<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 11. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy | Componen el nucleo Familiar<br>La mamá el papá y 2 hermanos<br>Viven en la zona Urbana. Casa Familiar Compartida Prestada<br>El Padre lleva el Sustento de la Casa. Trabaja Como Moto Taxista. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 12. Luna Juliana Guadalupe Pudimuy Trejo | Componen el nucleo Familiar<br>La mamá 1 hermano de 9 años<br>El Sustento de la Casa lo lleva la mamá<br>Viven en Santiago manda. Casa Familiar Prestada<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO** 12: Promover la Construcción de normas y límites<br>Practica: No 13: Generar experiencias Para el disfrute del Juego la creación, la exploración y la Literatura<br>**PRATICA NO 3:** A segurar Que las niñas y niños reciban Los cuidados necesarios Para una buena salud<br>13.3 Los cuidadores Principales Juegan con los niños y niñas<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:** Juguemos en Familia | Sobre el proceso del. desarrollo Infantil<br>Los padres de Familia enviaran un video escrito Como entiende ellos el desarrollo de sus hijos y sus etapas | Video de las Emociones Cuento De Hasta Que Podramos Abrazarnos<br>Silueta del Cuerpo humano<br>papel Colores<br>Tijeras |
| **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Ayudar a los niños a ser más autónomos ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades No tiene que ser grandes sino mas bien habilidades y tareas adaptadas a su edad Como cojer, Ordenar, Comer sobs preparar una maleta<br><br>Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el Funcionamiento de la familia el el limite le indico al niño hasta dónde puede llegar El papel de los Padres es el de establecer y aplicar | | |

Escaneado con CamScanner

unas normas claras pertinentes. Y alcanzables direcciones espaciales

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana motivar a los Padres de Familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de Mi Cuerpo! la independencia de los niños y la aceptación de las normas en casa

Pedire a las Familias o las Familias conversar sobre las partes del Cuerpo de los niños. Cada niño nombrara las partes del Cuerpo nos diran paro que nos sirven

Invitare a las Familias a jugar a las adivinanzas los cuidadores leeran diferentes adivinanzas con las partes del Cuerpo

ELABORADA POR Maria Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Mariolsabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Exploración del Cuerpo: bailar, sentir y Cuidar

MES : SEMANA No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las Posibilidades del Cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento las sensaciones y el Contacto respetuoso y afectuoso

Fortalecer las interaciones los vínculos y la Confianza al interior de los hogares

Propiciar espacios Para acompañar niñas y niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con su mamá 1 hermano de 3 años, Vive en la zona rural El Sustento lo lleva la mamá y Cuota Alimentaria del papá Casa compartida Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 2. Jhose Emanuel Lopez Jacanamijoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar Viven con su mamá 1 hermana, Vive en la zona Rural, Casa Compartida El Sustento de la Casa lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del papá Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 3. Juan Jose Ortiz Pistolo | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive Con Su mama y papá Viven en Casa Propia zona. Santiago manda, El sustento lo lleva el Papá y mamá. Pertenecen a los AFrodecendientes |
| 4. Jhanier Alejandro Paz España | Miembros que Componen el nucleo Familiar Viven con la mamá, el Papá, 1 hermano. Viven en zona Urbana Casa arrendada. El Sustento de la casa Compartido por los Padres |
| 5. AAron Daniel Meneses Gelpad | Miembros que componen el nucleo Familiar Vive con la mamá. Vive en la zona rural. Casa arrendada El Sustento lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del papá El niño le gusta tocar Instrumentos musicales. |
| 6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy | Miembros que Componen el nucleo Familiar. Mamá, Papa y 2 hermanos El Sustento lo llevan los padres. Viven en zona rural Casa Prestada Compartida Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| 7. Whitney Valentina Luna Tisoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar<br>Vive con el Papá en la Zona Urbana de Santiago<br>Vive en casa arrendada compartida<br>lleva el sustento a la casa<br>Trabaja Como Fontanero alcaldia Santiago |
| 8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo | Miembros que Componen el nucleo Familiar<br>Vive con la mamá y 2 hermanas<br>El sustento lo lleva la mama y Cuota alimentaria del Papá. Viven en casa Familiar Zona rural de Santiago<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 9. Allison Denis Chamorro Parra | Miembros que Componen el nucleo Familiar<br>Vive con la mamá, papá 2 hermanos<br>El Sustento de la casa lo lleva el papá, Trabajos Varios<br>Viven en la Zona rural casa Prestada Compartidas<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 10. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar<br>Vive con la mamá, papá, y 2 hermanos<br>Viven en zona Urbana Santiago, Casa Familiar Compartida<br>El padre lleva el Sustento a la Casa. Trabaja Como. Moto Taxista<br>Pertenecen al cabildo Inga Santiago |
| 11. Luna Juliana Guadalupe Pusimuy Trejo | Miembros que Componen el nucleo Familiar<br>Vive con la mamá y 1 hermano<br>El Sustento lo lleva la mamá<br>Viven en Santiago Handa casa Familiar Prestada.<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 12. Maria Agreda Gaviria | Miembros Que Pertenecen al nucleo Familiar<br>Vive con la mamá y 1 hermano<br>El Sustento de la Casa lo lleva la mamá<br>Vive en zona rural. Casa Propia<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
| --- | --- | --- |
| **PRACTICA NO** : 14: Vivir Interaciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación<br>10: Acompañar al desarrollo de la autonomia de los niños y niñas<br>**PRATICA NO** : 12: La Familia explica a los niños y niñas rutinas o, actividades o, situaciones Cotidianas de la Familia.<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR BAILAR Y CUIDAR: PATATIN PAPATAN<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Con el Cuerpo exploramos diferentes Sensaciones. Invitemos a las Familias a acompañar a los niños y las niñas a expresarse de diferentes maneras.<br>Invitamos a las Familias a buscar objetos que Puedan producir algun Sonido. por ejemplo, la tapa de una olla, una Cuchara, entre otros elementos que Tenemos en casa. Luego invitaremos a los niños y las niñas a que expresen con los objetos y su Cuerpo. lo que sienten ante diferente situaciones ¿Como se pone el Corazon cuando. . llega un Familiar, prepara su Comida Favorita, leen un Cuento, Juegan, Corren, Cantan? | Sobre el Proceso del desarrollo Infantil<br><br>Los padres de Familia enviaran un video escrito Como entienden ellos el desarrollo de sus hijos y sus etapas | Elementos con los cuales podamos hacer algunos Sonidos Que en contactos con otros produscan Sonidos<br><br>Papel Lano Colbón tijeras objeto que produscan Sonidos |

Escaneado con CamScanner

Invitare a los niños y la Familia dibujar y recortar un corazon para

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: Mediante acompaniamiento telefónico se orientara a la Familia invite a los niños y niñas y la Familia a dibujar y recortar un corazon para cada uno pegar el corazon en el pecho de la niña o niño y el otro en el del adulto

Usar el elemento que escogieron para unir ambos corazones (la soga, la cabuya, lana o un cordón usado)
el adulto buscara en casa objetos que puedan producir algún sonido
Le dara objetos al niño o niña produsca sus propios sonidos

El adulto ya conectados con el corazón del niño o niña empezara hacer preguntas que les mueven las emociones

ELABORADA POR María Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Córdoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Edificando mi independencia y autonomía

MES : _____ SEMANA No 4 del 21 al 25 de SEPTIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Fortalecer la construcción de autonomía e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que respondan al proceso de desarrollo de cada niño o niño

Acompañar a los adultos y cuidadores en la mediación con las niñas y los niños para favorecer la construcción de la independencia y la autonomía en la vivencia de rutinas de cuidados de la Crianza

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá 1 hermano 3 años. Vive en zona rural V/ Musuñanbe El sustento lo lleva la mamá Cuota Alimentaria del papá. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago el niño le gusta Pintar |
| 2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy | Miembros que componen el nucleo Familiar Vive Con la mamá 1 hermano de 5 años. Vive en la Zona rural El Sustento de la casa lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del Papá Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 3. Juan Jose Ortiz Pistalo | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mama y el papá, viven en casa Propia. en Santiago Manda El sustento lo lleva el papá y la mamá Pertenece a AFrodesendientes |
| 4. Jhanier Alejandro Paz España | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive con la mamá, el papá y 1 hermano. Viven Zona Urbana, Casa arrendada El Sustento de la Casa es compartido por los padres le gusta Jugar Futbol |
| 5. AAron Daniel Meneses GelPud | Miembros que Componen el nucleo Familiar Vive Con la mamá. Vive en la zona urbano Casa Familiar Compartida El sustento de la casa compartida con el padre del niño Cuota alimentaria. El niño le gusta tocar Instrumentos musicales |
| 6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy | Miembros que Componen el nucleo Familiar: Vive Con la mamá y el Papá y 2 hermanos, El Sustento de la casa compartido de los Padres Trabajos varios, Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| 7. Whitney Valentina Luna Tisoy | Componen el nucleo familiar<br>vive con el papa en la zona urbana, casa arrendado<br>compartido con otros familias<br>El sustento de la casa lo lleva el papá<br>Trabaja como fontanero alcaldia Santiago |
| 8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo | Miembros que componen el nucleo familiar<br>Vive con la mamá y 2 hermanas<br>El Sustento lo lleva la mamá y Cuota alimentaria del Papá<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 9. Allison Denis Chamorro Parra | Miembros que componen el nucleo familiar<br>La mamá, Papá, y 2 hermanos<br>El Sustento lo lleva el papá. Trabajo Varios<br>Vivenen la zona rural. Casa familiar Compartida<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 10. Emmo Valentina Tisoy Jacanamijoy | Miembros que componen el nucleo familiar<br>La mamá, papá y 2 hermanos<br>Viven en la zona urbana Casa familiar Compartido<br>El padre lleva el sustento de la casa Trabaja como. Metalurista<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 11. Luno Juliano Guadalupe Pujimuy Trejo | Miembros que componen el nucleo familiar<br>Vive con la mamá y 1 hermano<br>El sustento de la casa lo lleva la mamá<br>Viven en Santiago Manda<br>Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 12. Maria Agredo Gaviria | Miembros que componen el nucleo familiar<br>La mamá 1 hermano<br>El sustento de la casa lo lleva la mamá<br>Viven en la zona rural V/ Musuñanbe, Casa Propia<br>Trabaja en el Campo.<br>Pertenece al Cabildo Inga Santiago |

Escaneado con CamScanner

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
| --- | --- | --- |
| **PRACTICA NO** : 10: Acompañar el desarrollo de la autonomia de las niñas y los niños.<br>10.2. La Familia Promueve que las niñas y niños realicen acciones Independientes<br>**PRATICA NO** :12: Promover la construcción de normas y Limites<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:** Edificando MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad atravez del Juego, Literatura, exploración y el Arte Invite los niños y niñas a las Familias buscar un objeto que nos sirva de cofre o baúl poniendo en practica Su Creatividad podra ser una caja de Carton madero, minbre o otro objeto que permito guardar y/o atesorar<br>Podra decorar la caja con materiales recomendados. los Padres buscaran 10 Pedazos de papel escribiran una actividad que el niño pueda realizar las Familias escribiran Frases Segun sus Vivencias | Sobre el Proceso del desarrollo Infantil<br><br>Los paches de Familia enviaran un video escrito Como lo entienden ellos. Sobre el desarrollo de sus hijos y sus etapas | Video de Emociones<br><br>Cuento De Hasta Que podramos Abrazarnos<br><br>Caja de Carton papel de Colores<br>Tijeras<br>Colores<br>Colbon |

Escaneado con CamScanner

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA** Mediante el acompañamiento Telefónico se Orientara a las Familias El adulto colocará las Fraces en el Cofre. Y en la mañana el niño o la niña Sacara uno de los papeles del Cofre para Cumplir con la tarea del dia Motivando a los niños y niñas que lo hagan con gusto

El adulto todo el tiempo le brindara su apoyo Cuando sea necesario Alentar, motivar, reconocer, abrazar

ELABORADA POR Maria Isabel Cordoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: RENACER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: Maria Isabel Cordoba

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Conectados nos cuidamos: Urna de Pensamientos

MES : SEMANA No 5 del 28 al 2 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar dialogos en adultos, niños y niñas sobre las emociones, Sentimientos e ideas que se suscitan desde ellos y ellas y ellas Frente a la actual Generar un mecanismo de Intercambio de experiencias, Pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niños y niñas, incluidas mujeres gestantes

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. Alan Samuel Lopez Jacanamijoy | Familia de 3 Integrantes viven con la mamá 1 hermano de 3 años Vive en la zona rural V/Musañambe Casa Compartida el sustento lo lleva la mamá, Cuota de Participacion del Papa Pertenecen al Cabildo Inga Santiago al niño le gusta Pintar |
| 2. Jhoseeth Emanuel Lopez Jacanamijoy | Familia de 3 Integrantes vive con la mamá 1 hermano de 5 años viven en la zona rural V/Musuñambe Casa Compartida el sustento lo lleva la mamá y cuota de Participación del papa Pertenecen al Cabildo Inga Santiago al niño le gusta Cantar |
| 3. Juan Jose Ortiz Pistala | Familia de 3 Integrantes vive con la mamá y el Papá Viven en el B/ Santiago mando Casa Propia el sustento lo lleva el papá y la mamá Familia de AFRO descendientes El niño le gusta bailar |
| 4. Jhanier Alejandro Paz España | Familia de 4 Integrantes viven con la mamá y el papá un hermano de 6años, viven en el B/Villanueva. viven en casa arrendada el sustento de la casa Compartido por los Padres El niño le gusta Jugar Futbd |
| 5. AAron Daniel Meneses | Familia Monoparental viven en la zona Urbana B/Villanueva Casa arrendada y Compartida el Sustento de la casa compartido con el padre del niño al niño le gusta cantar y tocar Instrumentos musicales |
| 6. Diego Jose Cordoba Cuatindioy | Familia esta Integrada de 5 Personas vive con el papá y la mama dos hermanas de 10 y 1 año nueve meses Pertenecen al Cabildo Inga Santiago Sustento Compartido Trabajo Varios Casa Prestada viven en la zona Urbana |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| 7. Whitney Valentina Luna Tisoy | Integrantes de la Familia 2 Vive con su Padre en la zona Rural, Casa Compartida Con otras Familias arrendadas el sustento lo lleva el Padre Trabaja como Fontanero en la alcaldia de Santiago |
| 8. Isabella Yirvelin Chamorro Vallejo | Familia de 4 Integrantes viven con la mamá y dos hermanas de 7 y 9 años el sustento lo lleva la madre y cuota alimentario del Padre, vive en zona rural, casa Familiar Pertenecen al Cabildo Inga Santiago La niña le gusta Jugar con el arma Todo |
| 9. Allison Denis Chamorro Parra | Familia de 5 Integrantes Mamá, Papá y dos hermanos de 3 y 1 año el sustento lo lleva el Papá, Trabajos Varios viven en zona rural, Casa Familiar Pertenecen al Cabildo Inga Santiago A la niña le gusta Jugar a las Cocinaditas |
| 10. Emma Valentina Tisoy Jacanamijoy | Miembros que componen el nucleo Familiar, Madre, Padre y dos hermanos de 6 y 10 años Viven en la zona Urbana de Santiago, Casa Familiar, Comparti da. Trabaja Como Hototaxista el Padre es quien lleva el Sustento a la Casa, Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 11. Luna Juliana Guadalupe Pujimuy Trejo | Los 3 Integrantes que Componen el nucleo Familiar Vive Con su mamá y 1 hermana de 9 años El Sustento lo lleva la mamá por ser madre Soltera Vive en Santiago Hando, Casa Familiar Prestada Pertenecen al Cabildo Inga Santiago |
| 12. Mario Agreda Gaviria | Componen el nucleo Familiar La mamá y 1 hermano de 13 años El Sustento lo lleva la mamá. Viven en zona rural V/Husuñanbe Casa Propia. Pertenecen al Cabildo Inga Santiago. |

Escaneado con CamScanner

## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

**PRACTICA NO** : 13: Generar experiencias para el disfrute del Juego, la Creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

**PRATICA NO** : 14; Vivir interaciones sensibles y acojedoras con niños y niños desde la gestación

**EXPLORACION DE LA SEMANA**: Conectados nos Cuidamos
Urna de Pensamientos

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Estimular y Orientar a los Padres de Familia Sobre los cuatro Pilares de la edueación Inicial
Si queremos niños Felices devemos ayudarles a adquirir experiencias Significativas para el disFrute del Juego, la Creación, la Literatura, y la exploracion es muy Importante expresar nuestros Sentimientos enociones lo haremos por medio de una carta para la directora del ICBF Urna de Pensamientos.

| VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|
| Sobre el Proceso del desarrollo Infantil<br><br>Los padres de Familia enviaran Un video escrito Como entienden ellos Sobre el de sarrollo de sus hijos y sus etapas | Video de Emociones<br><br>Cuento DE Hasta Que Podramos Abrazarnos<br><br>Papel Carta sobre Colores |

Escaneado con CamScanner

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA** Mediante el acompañamiento Telefónico se orientara a las familias usando la Canción "Ronda De Las Emociones" "Urna de Pensamientos
Invito a los niños y niñas, Familias y Cuidadores a pintar una carta a la directora del I.C.B.F, Contándole cómo se imaginan el mundo despues del Coronavirus.

La Familia deve entregar la Carta Cuando reciban la RPP del mes de Octubre para que Cumpla un proceso de desinFección y sea Compartida Con la Directora, recibidas las Cartas Se deja en aislamiento preventivo mínimo de 72 horas de acuerdo a los protocolos de bioseguridad
las Interaciones Permiten una Comunicación activa donde se Puede Preguntar ¿Que dibujaste? ¿Porque te dibujastes asi? ¿Que le quieres decir directora?

ELABORADA POR María Isabel Córdoba

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Escaneado con CamScanner

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO** INDIPAIAKU: **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO**: LUCIA MOJOMBOY

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

**MES: SEPTIEMBRE SEMANA No, 1 del 31 al 4 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus padres con el acompañamiento familiar

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.LUZ MILA YADIRA CUATINDIOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES, PAPA MAMA , HERMANA Y HERMANO DE 14, Y 8 AÑOS ESTUDIANTES, EL SUSTENTO LO LLEVA SU PADRE, DE TRABAJO DEL CAMPO Y SU MADRE A CARGO DE MADRE COMUNITARIA SU VIVIENDA ES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA LA NIÑA LE GUSTA CREAR, PINTAR Y EXPLORAR. |
| 2.KAREN ISABELLA GARZON | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES, MAMA Y 2 HERMANOS Y UNA SOBRINA, TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO FAMILIAR SU VIVIENDAES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO DE INGA DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD QUILLASINGA, KAREN ISABELLA LE GUSTA PINTAR. |
| 3.GABRIELA ADRIANA MAVISOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES MADRE Y ABUELOS EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJOS VARIOS SUS VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDA INGA LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES COMO EXPLAROR, CREAR, PINTAR. |
| 4. EDGAR YOVANY MOJOMBOY | LA FAMILIA DE 8 INTEGRANTES CON PADRE Y MADRE 6 HEMANOS SUS PADRES TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUTENTO FAMILIAR, VIVINEDA PROPIA VIVIEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENECEINTES A LA COMUNIDAD INGA.EL NIÑO EXPLORA EL ENTORNO QUE LO RODEA |
| 5.WIDINZON CUATINDIOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES ,PAPA, MAMA Y 4 HERMANOS, ESTUDIANTE SUS TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUSTENTO DE FAMILIAR LA VIVIENDA ES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PARTICIPAR EN FAMILIA LO DE LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 6. JUAN ALEJANDRO TAQUES MOJOMBOY | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES, MAMA ABUELOS, TIOS, PRIMOS, VIVIENDA COMPARTIDA MADRE SOLTERA LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PINTAR CREAR. |
| 7.KEVIN ALEXANDER DELGADO CUATINDIOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, MAMA PAPA Y 3 HERMANOS ESTUDIANTES, EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJO DE MADRE SUSTITUTA Y SU PADRE AGRICULTOR REALIZA SUS ACTIVIDADES EN FAMILIA EN LA CHAGRA TRADICIONAL. |

| | |
|---|---|
| 8.LUIS ALEXANDER TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES PAPA, MAMA Y SU HERMANO, EL SUSTENTO LO LLEVA SUS MADRE DE TRABAJO DE (ATENCION AL USUARO) Y SU PADRE DE TRABAJOS VARIOS VIVIENDA PROPIA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>LUIS LE GUSTA PINTAR |
| 9. DANIEL ALEXANDER JOSA MOJOMBOY | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES MAMA, ABUELOS TIOS, PRIMOS, VIVNEDA COMPARTIDA, MADRE SOLTERA, LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJO VARIOS CON APOYO DE SUS PADRE , VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>DANIEL PARTICIPA EN LA ACTIVIDADES DE JUEGO Y EXPLORA EL MEDIO QUE LO RODEA. |
| 10.SAIRY GABRIEL CABRERA CUATINDIOY | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES PAPA, MAMA, HIJO UNICO EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABJO DE DOCENTE Y SU PADRE DE TRABAJO DE ENFERMERO VIVNEDA PROPIA Y ESTA UBICAD EN ZONA URBANA DEL RESGUARDO DE SANTIAGO PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>SAYRI LE GUSTA PINTAR. |
| | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.<br>**PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De | Los niños y las niñas mediante la carta expresan su sentimiento y lo mucho que los extrañan a sus compañeros y esperan volver nuevamente a la unidad.<br><br>Mediante la carta los niños y niñas demostraron sus habilidades en las decoraciones, con las rondas y lo juegos se logró realizar la actividad permitiendo emociones y sentimientos en la familia. | Canción" buenos días amiguitos como están "Puangui nuka amiguitukuna imasata kapuanguichi"<br><br>Realización de carta<br><br>Ega<br>Lapicero<br>Hoja de blok |

| | | |
|---|---|---|
| igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.<br>Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.<br>haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez<br>lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante acompañamiento telefónico, se invita a<br><br>entonar la cancion “buenos días amiquitos “puangui nuka amiguitukuna imasata<br><br>kapuanquichi mediante ello lograremos<br><br>Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,<br>utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.<br><br>Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.<br><br>Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas<br>baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?,<br>(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que<br>va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia. | | Marcador<br>Algodón<br>Lana<br>Pegante<br>Celular de la mama<br>Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias. |

ELABORADA POR: LUCIA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: INDIPA IAKU NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: JUQUEMOS EN FAMILIA**

**MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Generar escenarios de juegos activos en el hogar que involucren a todos sus integrantes.
Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento
Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. KAREN IASBELLA GARZON JOSA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA 1 HERMANO SOBRINA TIO 8 7 35 EL SUSTENTO LO LLEVA MAMA ES MADRE SOLTERA TIO TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO DE LA FAMILIA SU VIVIENDA ES PROPIA ESTA UVICADO EN ZONA RURAL |
| 2.LUZMILA YADHIRA CUATINDIOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES, MAMA Y 2 HERMANOS Y UNA SOBRINA, TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO FAMILIAR SU VIVIENDAES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO DE INGA DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD QUILLASINGA, KAREN ISABELLA LE GUSTA PINTAR. |
| 3. GABRILA ADRIANA MAVISOY CUATINDIOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES MADRE Y ABUELOS EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJOS VARIOS SUS VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDA INGA LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES COMO EXPLAROR, CREAR, PINTAR. |
| 4. WIDINZON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTE, PAPA, MAMA Y 4 HERMANOS, ESTUDIANTE SUS TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUSTENTO DE FAMILIAR LA VIVIENDA ES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PARTICIPAR EN FAMILIA LO DE LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 5.LUIS ALEXANDER TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES PAPA, MAMA Y SU HERMANO, EL SUSTENTO LO LLEVA SUS MADRE DE TRABAJO DE (ATENCION AL USUARO) Y SU PADRE DE TRABAJOS VARIOS VIVIENDA PROPIA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>LUIS LE GUSTA PINTAR |
| 6. SAYRI GABRIEL CABRERA CUATNDIOY | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES PAPA, MAMA, HIJO UNICO EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABJO DE DOCENTE Y SU PADRE DE TRABAJO DE ENFERMERO VIVNEDA PROPIA Y ESTA UBICAD EN ZONA URBANA DEL RESGUARDO DE SANTIAGO PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>SAYRI LE GUSTA PINTAR. |

| | |
|---|---|
| 7. JUAN ALEJANDRO TAQUEZ | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES, MAMA ABUELOS, TIOS, PRIMOS, VIVIENDA COMPARTIDA MADRE SOLTERA LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PINTAR CREAR. |
| 8. EDGAR YOVANI MOJOMBOY MAVISOY | LA FAMILIA DE 8 INTEGRANTES CON PADRE Y MADRE 6 HEMANOS SUS PADRES TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUTENTO FAMILIAR, VIVINEDA PROPIA VIVIEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENECEINTES A LA COMUNIDAD INGA.EL NIÑO EXPLORA EL ENTORNO QUE LO RODEA |
| 9: KEVIN ALEXANDER DELGADO CUATINDIOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, MAMA PAPA Y 3 HERMANOS ESTUDIANTES, EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJO DE MADRE SUSTITUTA Y SU PADRE AGRICULTOR REALIZA SUS ACTIVIDADES EN FAMILIA EN LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 10.DANIEL ALEXANDER JOSA | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES MAMA, ABUELOS TIOS, PRIMOS, VIVNEDA COMPARTIDA, MADRE SOLTERA, LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJO VARIOS CON APOYO DE SUS PADRE, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>DANIEL PARTICIPA EN LA ACTIVIDADES DE JUEGO Y EXPLORA EL MEDIO QUE LO RODEA. |
| 11: | |
| 12: | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|

**PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y límites.
12.4 los niños y niñas siguen las normas y limites acordados.
en las niñas y los niños.
**PRATICA NO 13:** Generar experiencias del disfrute del juego, la creación y la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.
13.3: los jugadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo.
**PRACTICA NO 3:** Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

**EXPLORACION DE LA SEMANA: *Juguemos en familia***

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.
Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.
haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez
lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **"PUANGUI TUKUIKUNA IMASTA KANGUILLI" BUENOS DIA AMIGUITOS COMO ESTAN,** Y CREAR MANERAS ADECUADAS DE COMUNICACIÓN EN FAMILIA
Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,
utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.

Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.

Llegó la hora de jugar en familia; "El cartero", el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas

La actividad propuesta para la semana se desarrolló satisfactoriamente teniendo la participación de los niños en la creación y expresando en ello sus sentimientos por medio de la carta y el juego.

Se dio a conocer la importancia del juego a las familias teniendo en cuenta la importancia de recordar lo mucho que lo queremos mediante un poema o un abrazo.

Invitaremos a cantar en ronda familiar
"BUENOS DIAS AMIGUITOS COMO ESTAN"
"Punqui tukuikuna imasata kanguilli"
Allílla
Para la realización de la carta utilizaremos:

Papel de colores
Lápiz
Marcador
Algodón
Lana
Pegante

Decoraremos con la utilización de material reciclaje como

Bolsas
Empaques

| | | |
|---|---|---|
| baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?,<br>(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que<br>va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia. | | |

ELABORADA POR: LUCIA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUCIA MOJOMBOY MOJOMBOY**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS**

**MES: SEMANA No, 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.KAREN IASBELLA GARZON JOSA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA 1 HERMANO SOBRINA TIO 8 7 35 EL SUSTENTO LO LLEVA MAMA ES MADRE SOLTERA TIO TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO DE LA FAMILIA SU VIVIENDA ES PROPIA ESTA UVICADO EN ZONA RURAL |
| 2.LUZMILA YHADIRA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES, MAMA Y 2 HERMANOS Y UNA SOBRINA, TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO FAMILIAR SU VIVIENDAES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO DE INGA DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD QUILLASINGA, KAREN ISABELLA LE GUSTA PINTAR. |
| 3. GABRILA ADRIANA MAVISOY CUATINDIOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES MADRE Y ABUELOS EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJOS VARIOS SUS VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDA INGA LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES COMO EXPLAROR, CREAR, PINTAR. |
| 4.WIDINZON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTE, PAPA, MAMA Y 4 HERMANOS, ESTUDIANTE SUS TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUSTENTO DE FAMILIAR LA VIVIENDA ES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PARTICIPAR EN FAMILIA LO DE LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 5. LUIS ALEXANDER TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES PAPA, MAMA Y SU HERMANO, EL SUSTENTO LO LLEVA SUS MADRE DE TRABAJO DE (ATENCION AL USUARO) Y SU PADRE DE TRABAJOS VARIOS VIVIENDA PROPIA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>LUIS LE GUSTA PINTAR |
| 6. SAYRI GABRIEL CABRERA CUATNDIOY | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES PAPA, MAMA, HIJO UNICO EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABJO DE DOCENTE Y SU PADRE DE TRABAJO DE ENFERMERO VIVNEDA PROPIA Y ESTA UBICAD EN ZONA URBANA DEL RESGUARDO DE SANTIAGO PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>SAYRI LE GUSTA PINTAR. |

| | |
|---|---|
| 7. JUAN ALEJANDRO TAQUEZ | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES, MAMA ABUELOS, TIOS, PRIMOS, VIVIENDA COMPARTIDA MADRE SOLTERA LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PINTAR CREAR. |
| 8.EDGAR YOVANI MOJOMBOY MAVISOY | LA FAMILIA DE 8 INTEGRANTES CON PADRE Y MADRE 6 HEMANOS SUS PADRES TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUTENTO FAMILIAR, VIVINEDA PROPIA VIVIEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENECEINTES A LA COMUNIDAD INGA.EL NIÑO EXPLORA EL ENTORNO QUE LO RODEA |
| 9.KEVIN ALEXANDER DELGADO CUATINDIOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, MAMA PAPA Y 3 HERMANOS ESTUDIANTES, EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJO DE MADRE SUSTITUTA Y SU PADRE AGRICULTOR REALIZA SUS ACTIVIDADES EN FAMILIA EN LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 10. DANIEL ALEXANDER JOSA | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES MAMA, ABUELOS TIOS, PRIMOS, VIVNEDA COMPARTIDA, MADRE SOLTERA, LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJO VARIOS CON APOYO DE SUS PADRE, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>DANIEL PARTICIPA EN LA ACTIVIDADES DE JUEGO Y EXPLORA EL MEDIO QUE LO RODEA. |
| | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.<br>**PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. | AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer) | Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar<br><br>Ejemplo:<br>VIDEO DE LA EMOCIONES<br>CUENTO DE HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS<br><br>Papel de colores<br>Lapiz<br>Marcador<br>Algodón |

| | | |
|---|---|---|
| Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.<br>haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez<br>lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos,<br>Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)<br><br>Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,<br>utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc; pongan a prueba su creatividad.<br><br>Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.<br><br>Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas<br>baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?,<br>(Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que<br>va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia. | | Lana<br>Pegante<br>Celular de la mama<br>Bueno aquí describen los que vayan a utilizar ustedes o las familias. |

ELABORADA POR: LUCIA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUCIA MOJOMBOY**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:**

**MES : SEMANA No, del 21 al 25 de SEPTIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.KAREN IASBELLA GARZON JOSA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA 1 HERMANO SOBRINA TIO 8 7 35 EL SUSTENTO LO LLEVA MAMA ES MADRE SOLTERA TIO TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO DE LA FAMILIA SU VIVIENDA ES PROPIA ESTA UVICADO EN ZONA RURAL |
| 2.LUZMILA YHADIRA CUATINDIOY MOJOMBOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES, MAMA Y 2 HERMANOS Y UNA SOBRINA, TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO FAMILIAR SU VIVIENDAES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO DE INGA DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD QUILLASINGA, KAREN ISABELLA LE GUSTA PINTAR. |
| 3. GABRILA ADRIANA MAVISOY CUATINDIOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES MADRE Y ABUELOS EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJOS VARIOS SUS VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDA INGA LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES COMO EXPLAROR, CREAR, PINTAR. |
| 4.WIDINZON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY | FAMILIA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTE, PAPA, MAMA Y 4 HERMANOS, ESTUDIANTE SUS TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUSTENTO DE FAMILIAR LA VIVIENDA ES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PARTICIPAR EN FAMILIA LO DE LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 5. LUIS ALEXANDER TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES PAPA, MAMA Y SU HERMANO, EL SUSTENTO LO LLEVA SUS MADRE DE TRABAJO DE (ATENCION AL USUARO) Y SU PADRE DE TRABAJOS VARIOS VIVIENDA PROPIA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>LUIS LE GUSTA PINTAR |

| | |
|---|---|
| 6. SAYRI GABRIEL CABRERA CUATNDIOY | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES PAPA, MAMA, HIJO UNICO EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABJO DE DOCENTE Y SU PADRE DE TRABAJO DE ENFERMERO VIVNEDA PROPIA Y ESTA UBICAD EN ZONA URBANA DEL RESGUARDO DE SANTIAGO PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>SAYRI LE GUSTA PINTAR. |
| 7. JUAN ALEJANDRO TAQUEZ | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES, MAMA ABUELOS, TIOS, PRIMOS, VIVIENDA COMPARTIDA MADRE SOLTERA LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PINTAR CREAR |
| 8.EDGAR YOVANI MOJOMBOY MAVISOY | LA FAMILIA DE 8 INTEGRANTES CON PADRE Y MADRE 6 HEMANOS SUS PADRES TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUTENTO FAMILIAR, VIVINEDA PROPIA VIVIEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENECEINTES A LA COMUNIDAD INGA.EL NIÑO EXPLORA EL ENTORNO QUE LO RODEA |
| 9.KEVIN ALEXANDER DELGADO CUATINDIOY | FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, MAMA PAPA Y 3 HERMANOS ESTUDIANTES, EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJO DE MADRE SUSTITUTA Y SU PADRE AGRICULTOR REALIZA SUS ACTIVIDADES EN FAMILIA EN LA CHAGRA TRADICIONAL. |
| 10. DANIEL ALEXANDER JOSA | FAMILIA DE 10 INTEGRANTES MAMA, ABUELOS TIOS, PRIMOS, VIVNEDA COMPARTIDA, MADRE SOLTERA, LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJO VARIOS CON APOYO DE SUS PADRE, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA.<br>DANIEL PARTICIPA EN LA ACTIVIDADES DE JUEGO Y EXPLORA EL MEDIO QUE LO RODEA. |
| 11. MELODY JHAMILET MAVISOY DELGADO | FAMILIA DE TRES INTEGRANTES MAM, PAPA, VIVIENDA FAMILIAR PADRE LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJO COMO AGRICULTOR MADRE, AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGURADO INDIGENA SAN ANDRES PERTENECIENTES ALA COMUNIDAD INGA,<br>MELODY PARTICIPA EN JUEGOS. |

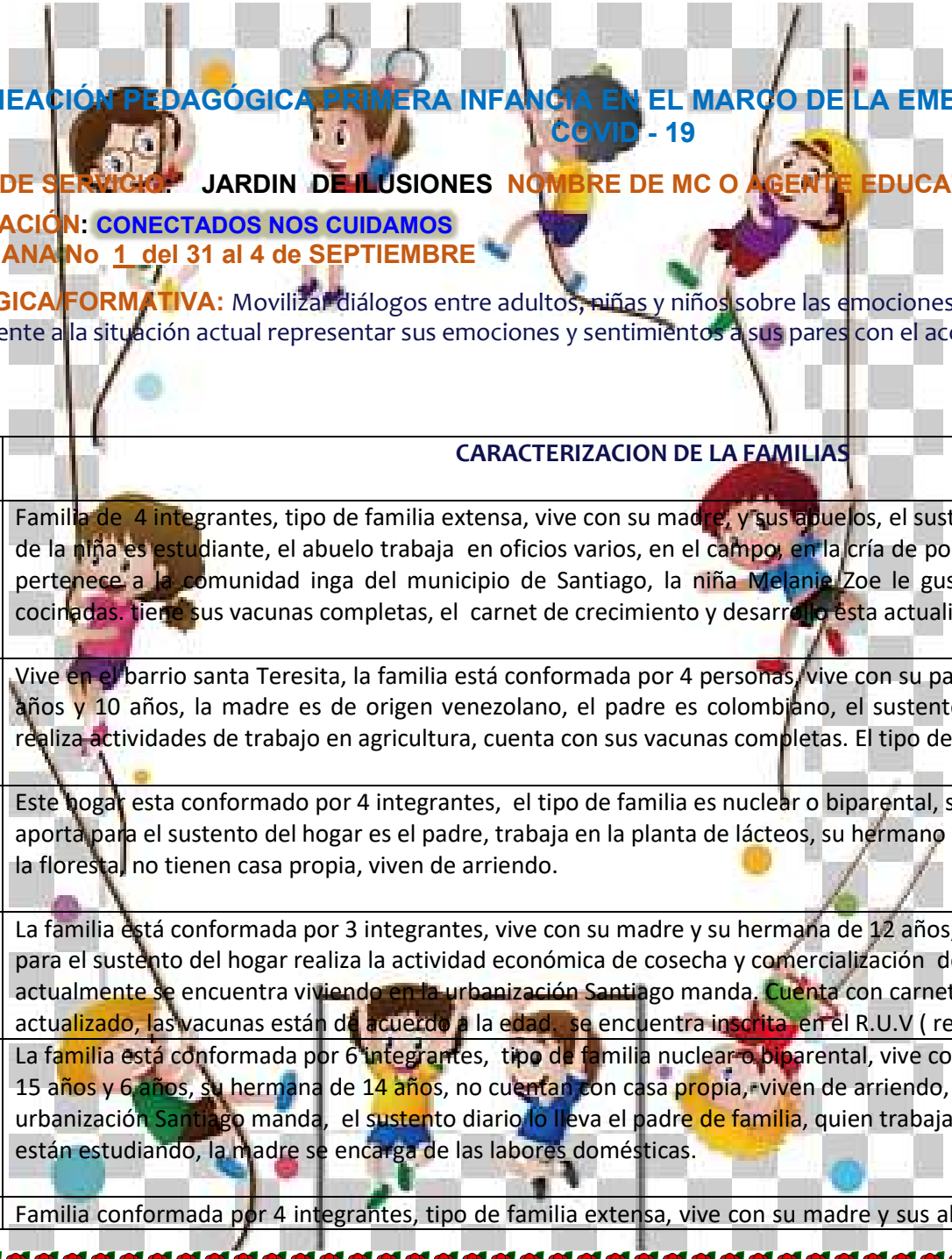
| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 10**: Estimular la práctica de la autonomía en los niños y niñas.<br>10.3: los adultos cuidadores establecen por medio de palabras amables la interacción en el desarrollo de actividades cotidianas autónomas en el niño y la niña como: elegir su ropa y vestirse solo(a), además de consumir solos sus alimentos.<br><br>**PRATICA NO 12:** Destacar la importancia de asumir normas y limites en la crianza.<br>12.1: el adulto ejerce límites y normas en casa.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**:<br>**IDENTIFICANDO MI IDEPENDENCIA Y AUTONOMIA**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**:<br>**Estimular al adulto cuidador acerca de la importancia de establecer las normas y límites que el niño y niña debe tener en cuenta a lo largo de su crianza, además impulsar la autonomía con actividades cotidianas, de interés para el niño como elegir su vestimenta, juego u opinión, acompañada con el uso de palabras a mables y motivacionales como: ¡tú puedes hacerlo!, ¡muy bien!, ¡inicia tú!, ¡que va a crear!, ¡esta hermoso! Al finalizar cada actividad el adulto se da cuenta de las destrezas y capacidades que el niño tiene acerca de su elección o gustos.**<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**:<br>**Mediante el uso de las llamadas telefónicas trasmitir al adulto cuidador la práctica de rutinas KAMKIKI RAI el fortalecimiento de acciones como organizar juguetes, depositar la basura en su lugar, llevar plato, cuchara y vaso a la cocina, seguidamente orientar al mismo sobre la autonomía con límites, es decir demostrarle al niño hasta qué punto puede llegar, él organiza la vajilla mas no debe cocinar. Adicionalmente en compañía del adulto cuidador, el niño crea un cofre con ayuda de una canasta o batea a la cual se le debe crear una tapa con materiales de su preferencia el cual cumpla con la función de depositar algunas actividades rutinarias las cuales el niño (a) realice, es adulto debe escribirlas en láminas de papel, con letra clara, de esta manera a medida que el niño saque estos trozos de papel se le recuerde la actividad a practicar en ese momento.** | El adulto cuidador se encarga de fortalecer los lasos de la autonomía en el niño(a) mediante la estimulación de un lenguaje ameno, el afecto es el principal combustible para enriquecer la confianza. | Batea.<br>Canasto.<br>Faja.<br>Marcadores.<br>Tijeras.<br>Papel.<br>Reboso.<br>Cartón. |

ELABORADA POR: LUCIA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** JARDIN DE ILUSIONES **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARIA TAQUEZ

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CONECTADOS NOS CUIDAMOS

**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** No 1 del 31 al 4 de SEPTIEMBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la situación actual representar sus emociones y sentimientos a sus pares con el acompañamiento familiar

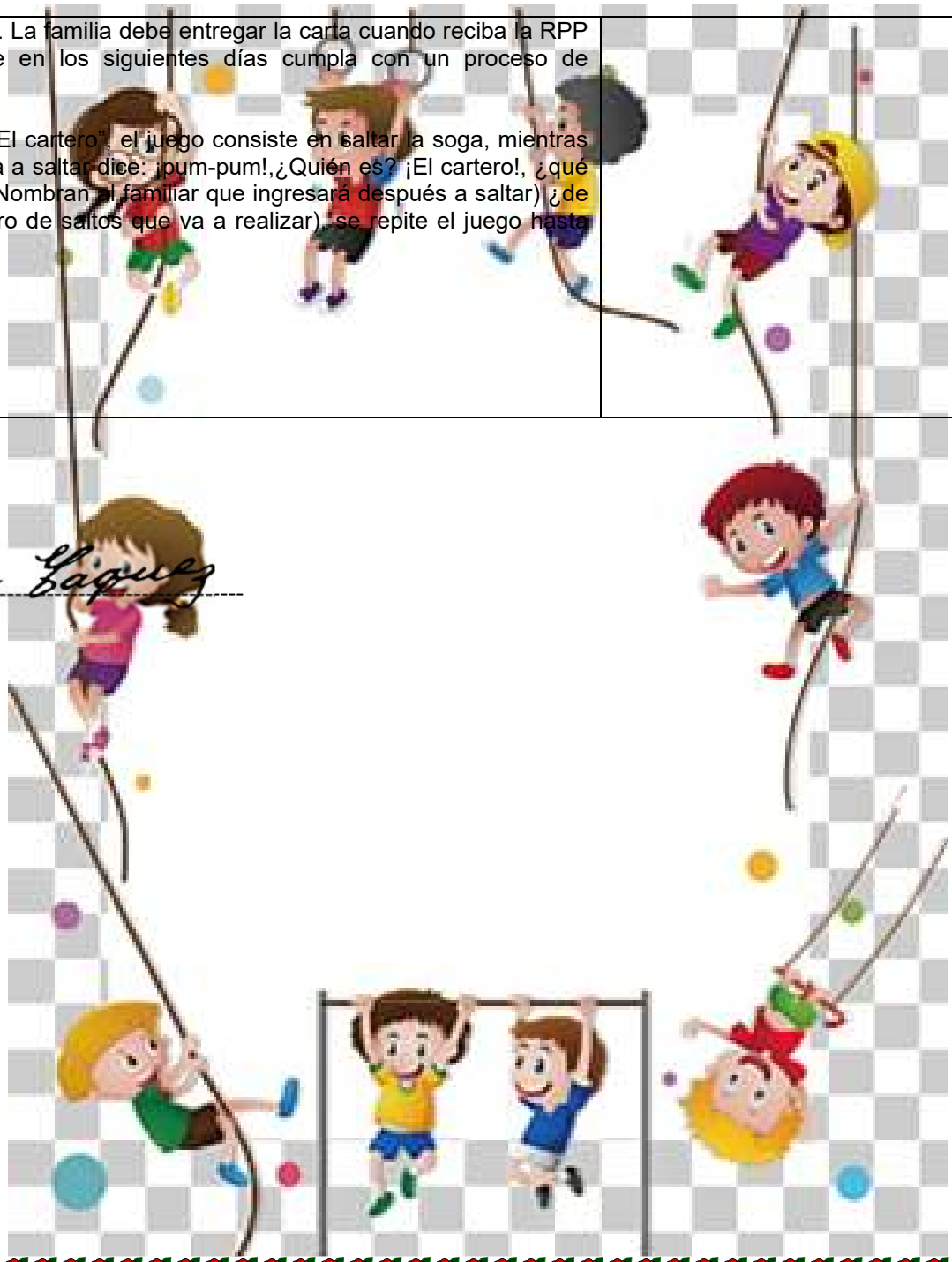
| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY | Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en el barrio el triunfo, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado, |
| 2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA | Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental. |
| 3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY | Este hogar esta conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo. |
| 4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL | La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas) |
| 5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO | La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas. |
| 6. DANNA ISABELA MEJIA | Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita |

| | |
|---|---|
| **INAMPUES** | en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas) |
| 7**. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY** | La niña Se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, |
| **8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO** | La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C. |
| **9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY** | Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago. |
| **10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY** | Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago |
| **11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ** | Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y oros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta con carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia, |
| | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.<br>**PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación<br>14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional.<br>Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos.<br>haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez<br>lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **LA RONDA DE LAS EMOCIONES** en familia aprenderemos con un juego de imitación, en familia la aprenderemos,<br>Otro día los papitos y la mamita leerá le cuento **HASTA QUE PODRAMOS ABRAZARNOS** (autor POLLY DURBAR)<br><br>Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar una carta para un compañero de la UDS, recuerden que NO debe tener un destinatario específico, simplemente tener en cuenta que contenga un lindo mensaje, recordándoles lo mucho que los extraña, la decorarán de forma muy creativa,<br><br>Utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, etc.; pongan a prueba su creatividad.<br>Escribir o inventarse historias es una buena manera de canalizar las emociones, el estrés, | Las experiencias permiten crear y fortalecer los lazos familiares, a su vez permite imaginar y plasmar las emociones<br><br>Las emociones se expresan mediante diferentes manifestaciones, con la creación de la carta se observa que los niños extrañan a sus compañeros y compartir juegos, esta experiencia permitió comunicarse con ellos. | Cuento de los ositos<br>Audio (de explicación)<br><br>Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcadores<br>Lana<br>Pegante<br>Pintura<br>Hojas de block<br>Tapas<br>Botones<br>Celular de la mamá |

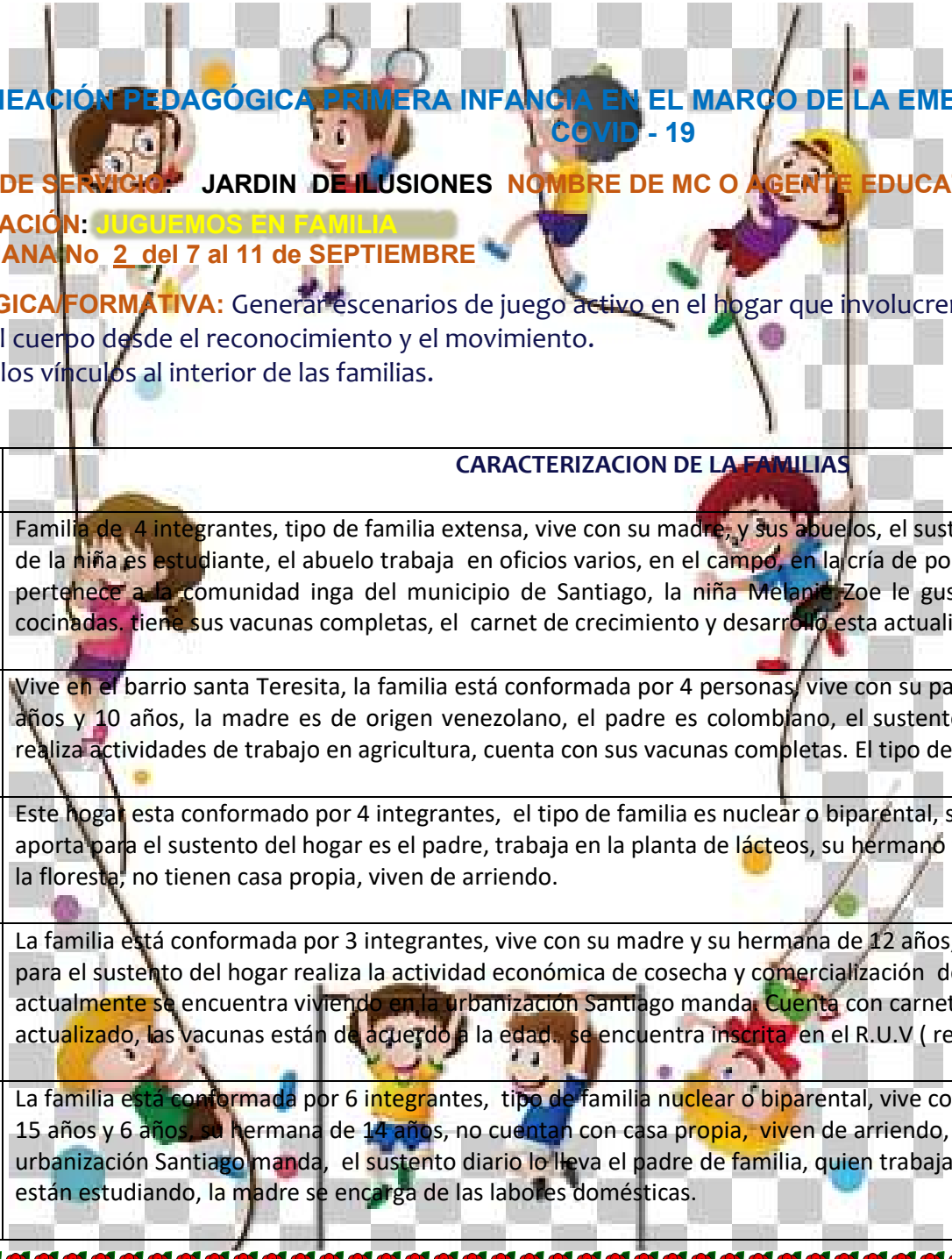
la angustia y compartir las alegrías. La familia debe entregar la carta cuando reciba la RPP del mes de septiembre para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección.

Llegó la hora de jugar en familia; “El cartero”, el juego consiste en saltar la soga, mientras dos personas Baten, el que ingresa a saltar dice: ¡pum-pum!,¿Quién es? ¡El cartero!, ¿qué traes?, ¡una carta!,¿Para quién?, (Nombran al familiar que ingresará después a saltar) ¿de cuántos renglones? (Dice el número de saltos que va a realizar), se repite el juego hasta que participe toda la familia.



ELABORADA POR María López----------

MADRE COMUNITARIA:



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** JARDIN DE ILUSIONES **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARIA TAQUEZ

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** JUGUEMOS EN FAMILIA

**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** No 2 del 7 al 11 de SEPTIEMBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY | Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en el barrio el triunfo, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado, |
| 2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA | Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental. |
| 3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY | Este hogar esta conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo. |
| 4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL | La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas) |
| 5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO | La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas. |

| | |
|---|---|
| **6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES** | Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas) |
| **7. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY** | La niña se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, |
| **8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO** | La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C |
| **9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY** | Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago. |
| **10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY** | Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago |
| **11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ** | Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y oros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta coh carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia. |
| | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.<br>**12.4.** LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN LAS NORMAS Y LOS LÍMITES ACORDADOS<br>**PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN<br>**13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.<br>**PRÁCTICA 3:** ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD<br>**3.2**. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASISTEN A LA VALORACIÓN INTEGRAL EN SALUD DE ACUERDO A SU EDAD. | Se contó con la participación activa de las familias, propiciando espacios de disfrute del juego, entre sus integrantes, permitiendo que el niño participe en la construcción de las normas. | VIDEO: LAS PARTES DE MI CUERPO<br>CUENTO: YO SE CUIDAR MI CUERPO<br><br>Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Pegante<br>Celular de la mama |

**EXPLORACION DE LA SEMANA**: Juguemos en familia

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.
Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.
Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. Direcciones espaciales

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de **MI CUERPO** la independencia de los niños y la aceptación e la normas en casa y con sus los pares el cuidado del cuerpo y la salud

. Pediré a las familias conversar sobre partes del cuerpo de los niños. Se reunirán y

con una linterna los adultos irán alumbrando cada una de las partes del cuerpo de cada niño, ellos las van nombrando y dirán para que nos sirven. Se hará énfasis en el autocuidado para evitar situaciones de riesgo para los menores

Las adivinanzas estimulan y ejercitan la imaginación en las niñas y los niños y favorecen la asociación de ideas y conceptos. Invitaré a las familias a jugar a las adivinanzas: los cuidadores leerán diferentes adivinanzas relacionadas con las partes del cuerpo y pedirán a los niños que descubran de qué se trata, si no logran adivinar empezarán a dar pistas por medio de gestos o frases hasta que logren adivinar.

Se invitará a las familias a dibujar sobre el suelo o sobre algún papel la silueta del cuerpo del niño o niña, luego invitar al niño o niña hacer el dibujo del adulto, pueden utilizar tizas, carbón, crayolas o cualquier elemento con el que cuenten en la vivienda.

Al tener las siluetas dibujadas, cada uno se colocara frente a estas (el adulto frente a la del adulto y el niño frente a la del niño) por turnos lanzaran la pelota u objeto a la silueta, donde esta caiga deben mencionar la parte del cuerpo y hacer algún movimiento ( cintura: mover la cintura), en el turno del adulto, este debe mencionar la parte del cuerpo, hacer el movimiento y mencionar los cuidado que se debe tener con esta (Mano: mover manos arriba -abajo, constantemente hacer un correcto lavado de manos)



ELABORADA POR ---María Vasquez---

MADRE COMUNITARIA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** JARDIN DE ILUSIONES **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARIA TAQUEZ

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** EXPLORANDO EL CUERPO: SENTIR, BAILAR Y CUIDAR

**MES:** SEPTIEMBRE **SEMANA:** No 3 del 14 al 18 de SEPTIEMBRE

- **INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento las sensaciones y el contacto respetuoso, y afectuosos.**
- **Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares.**
- **propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| **1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY** | Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en el barrio el triunfo, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado, |
| **2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA** | Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental. |
| **3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY** | Este hogar esta conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo. |
| **4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL** | La familia esta conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda, Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas) |
| **5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO** | La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas. |

| | |
|---|---|
| **6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES** | Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas) |
| **7. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY** | La niña Se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, |
| **8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO** | La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V ( registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C. |
| **9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY** | Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago. |
| **10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY** | Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago |
| **11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ** | Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y otros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta con carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia, |
| | |

## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

**PRACTICA NO 10**: FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDEDES COMO COMER, VESTIRSE, E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN LA AYUDA DE UN ADULTO.

**10.3** LA FAMILIA MEDIANTE ELOGIOS, AGRADECIMIENTOS, PALABRAS Y GESTOS CARIÑOSOSO APOYAN EL ESFUERZO Y LOS LOGROS DE SUS HIJOS.EN SUS CAPACIDADES.

**PRACTICA NO 12**: **PROMOVER** LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.

**12.3.** LA FAMILIA CONSTRUYE CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS NORMAS Y LIMITESCOMO PARTE DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

**PRÁCTICA 14:** VIVIR INTERACCIONES SENCIBLES Y ACOGEDORAS, CON NIÑAS Y NIÑOS.

**EXPLORACION DE LA SEMANA**: EXPLORANDO EL CUERPO: SEENTIR, BAILAR Y CUIDAR

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su maleta.

Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo.

Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, el límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables.

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va a motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia **DE LAS EMOCIONES** la independencia de los niños , y la aceptación de la normas en casa y con sus padres.

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

A través de llamadas orientadoras se busca crear los espacios de sana convivencia donde se puedan expresar las emociones, permitiendo que los niños se expresen libremente

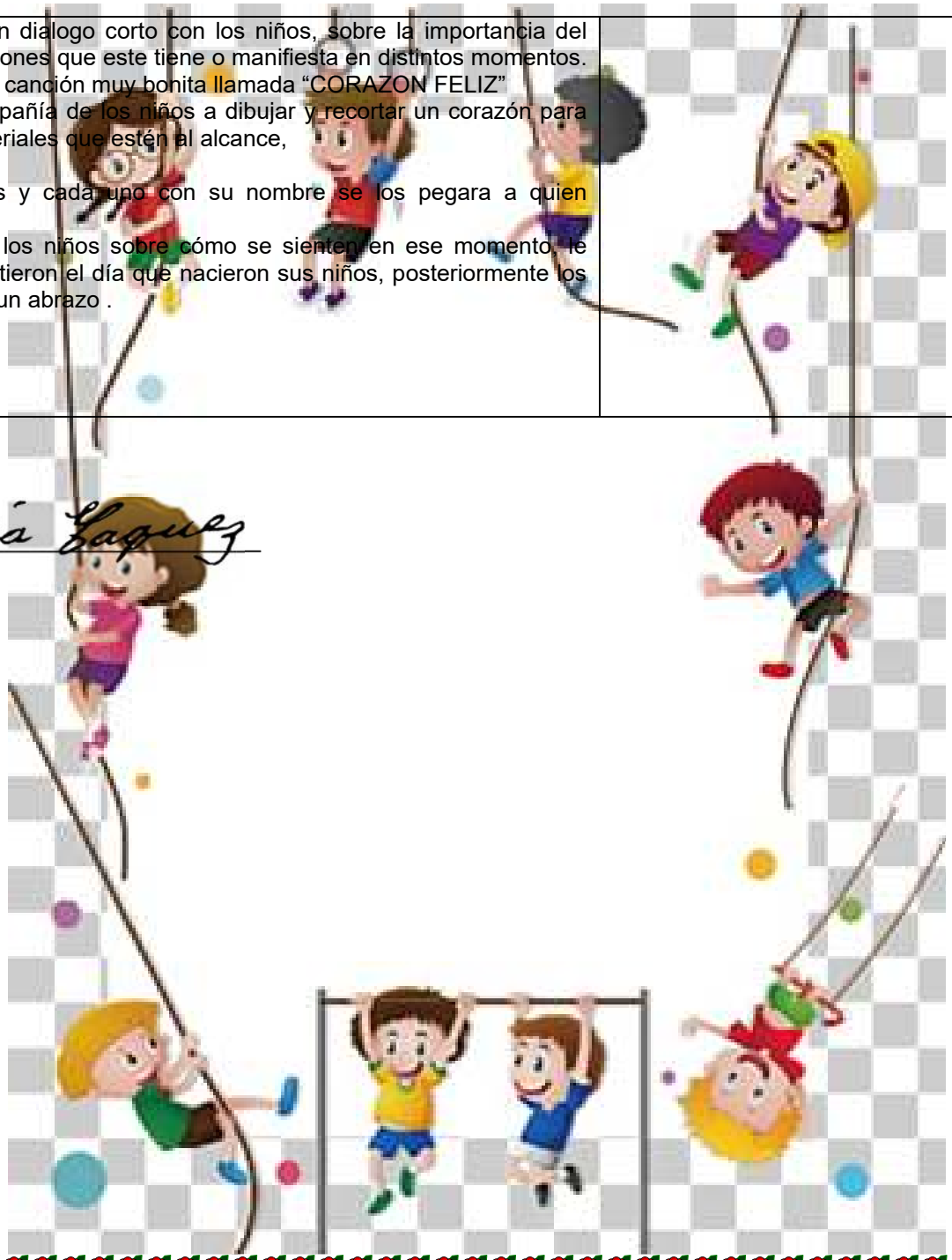
Esta experiencia fue enriquecedora los participantes manifiestan su agrado al realizar la experiencia planteada , se crean vínculos afectivos mediante el juego.

## RECURSOS

Ejemplo:
VIDEO DE LA CANCION CORAZON FELIZ

Papel de colores
Pintura
Lápiz
Marcador
Pegante
Celular de la mama
.

| | | |
|---|---|---|
| Se sugiere a las familias tener un dialogo corto con los niños, sobre la importancia del cuerpo, y sobre las diferentes acciones que este tiene o manifiesta en distintos momentos. invitare a las familias a cantar una canción muy bonita llamada “CORAZON FELIZ”<br>Se invitara a las familias en compañía de los niños a dibujar y recortar un corazón para cada uno, utilizando distintos materiales que estén al alcance,<br><br>Al tener los corazones dibujados y cada uno con su nombre se los pegara a quien corresponda.<br>Se realiza una breve charla con los niños sobre cómo se sienten en ese momento, le contaran a sus niños como se sintieron el día que nacieron sus niños, posteriormente los integrantes de la familia se darán un abrazo . | | |



ELABORADA POR: María Laguez

MADRE COMUNITARIA