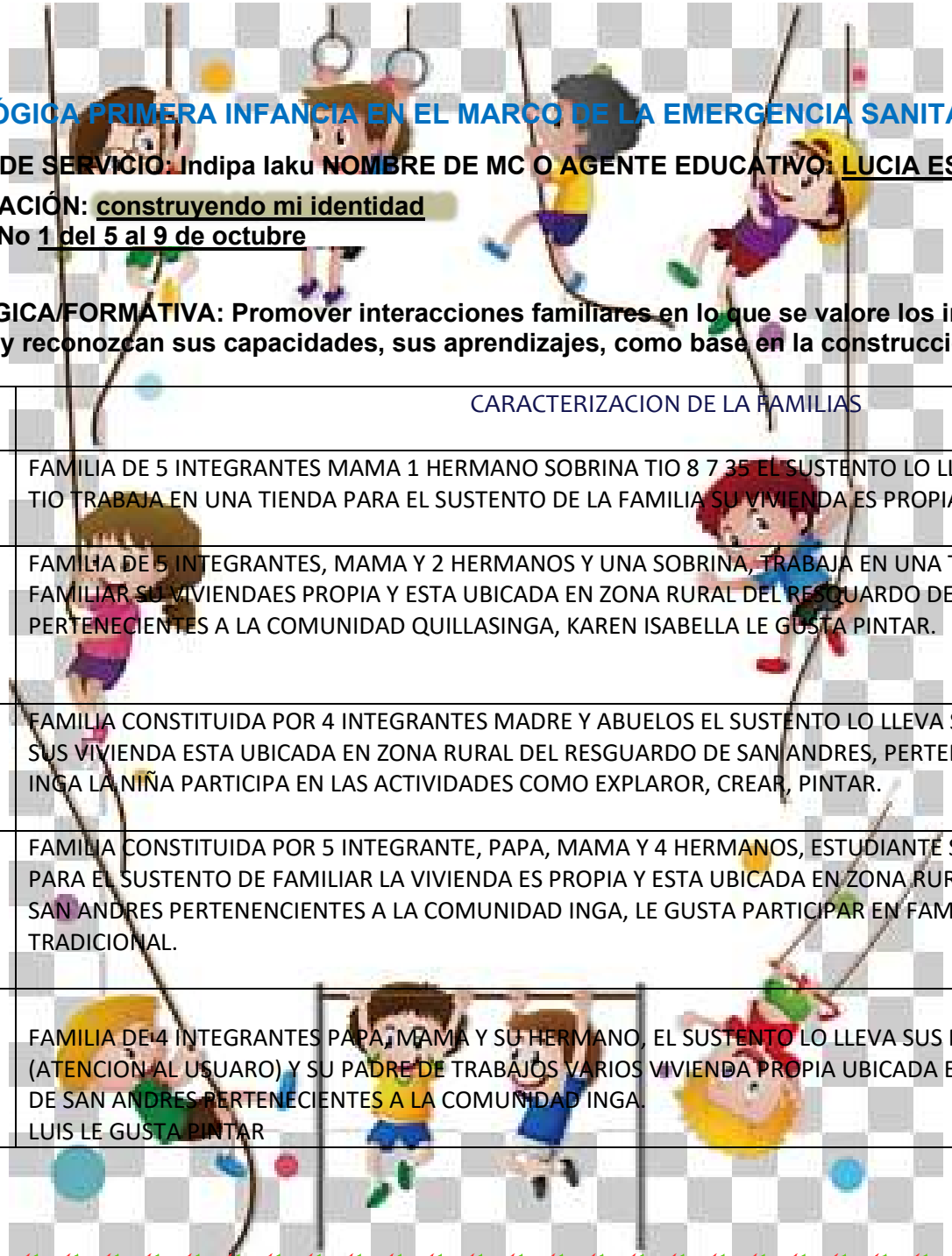
GPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Indipa laku NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: construyendo mi identidad
MES: Octubre SEMANA No 1 del 5 al 9 de octubre



INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover interacciones familiares en lo que se valore los intereses y gustos de los niños(as) desde la gestación, y reconozcan sus capacidades, sus aprendizajes, como base en la construcción de identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KAREN IASBELLA GARZON JOSA	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES MAMA 1 HERMANO SOBRINA TIO 8 7 35 EL SUSTENTO LO LLEVA MAMA ES MADRE SOLTERA TIO TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO DE LA FAMILIA SU VIVIENDA ES PROPIA ESTA UVICADO EN ZONA RURAL
2.LUZMILA YHADIRA CUATINDIOY MOJOMBOY	FAMILIA DE 5 INTEGRANTES, MAMA Y 2 HERMANOS Y UNA SOBRINA, TRABAJA EN UNA TIENDA PARA EL SUSTENTO FAMILIAR SU VIVIENDAES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE INGA DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD QUILLASINGA, KAREN ISABELLA LE GUSTA PINTAR.
3. GABRILA ADRIANA MAVISOY CUATINDIOY	FAMILIA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES MADRE Y ABUELOS EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJOS VARIOS SUS VIVIENDA ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDA INGA LA NIÑA PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES COMO EXPLAROR, CREAR, PINTAR.
4.WIDINZON DUVAN CUATINDIOY JANSASOY	FAMILIA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTE, PAPA, MAMA Y 4 HERMANOS, ESTUDIANTE SUS TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUSTENTO DE FAMILIAR LA VIVIENDA ES PROPIA Y ESTA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESQUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENENCIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PARTICIPAR EN FAMILIA LO DE LA CHAGRA TRADICIONAL.
5. LUIS ALEXANDER TANDIOY CHINDOY	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES PAPA, MAMA Y SU HERMANO, EL SUSTENTO LO LLEVA SUS MADRE DE TRABAJO DE (ATENCION AL USUARO) Y SU PADRE DE TRABAJOS VARIOS VIVIENDA PROPIA UBICADA EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA. LUIS LE GUSTA PINTAR

6. SAYRI GABRIEL CABRERA CUATNDIOY	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES PAPA, MAMA, HIJO UNICO EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABJO DE DOCENTE Y SU PADRE DE TRABAJO DE ENFERMERO VIVNEDA PROPIA Y ESTA UBICAD EN ZONA URBANA DEL RESGUARDO DE SANTIAGO PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA. SAYRI LE GUSTA PINTAR.
7. JUAN ALEJANDRO TAQUEZ	FAMILIA DE 10 INTEGRANTES, MAMA ABUELOS, TIOS, PRIMOS, VIVIENDA COMPARTIDA MADRE SOLTERA LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES, PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA, LE GUSTA PINTAR CREAR.
8.EDGAR YOVANI MOJOMBOY MAVISOY	LA FAMILIA DE 8 INTEGRANTES CON PADRE Y MADRE 6 HEMANOS SUS PADRES TRABAJAN EN EL CAMPO PARA EL SUTENTO FAMILIAR, VIVINEDA PROPIA VIVIEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO INGA DE SAN ANDRES PERTENECEINTES A LA COMUNIDAD INGA.EL NIÑO EXPLORA EL ENTORNO QUE LO RODEA
9.KEVIN ALEXANDER DELGADO CUATINDIOY	FAMILIA DE 6 INTEGRANTES, MAMA PAPA Y 3 HERMANOS ESTUDIANTES, EL SUSTENTO LO LLEVA SU MADRE DE TRABAJO DE MADRE SUSTITUTA Y SU PADRE AGRICULTOR REALIZA SUS ACTIVIDADES EN FAMILIA EN LA CHAGRA TRADICIONAL.
10. DANIEL ALEXANDER JOSA	FAMILIA DE 10 INTEGRANTES MAMA, ABUELOS TIOS, PRIMOS, VIVNEDA COMPARTIDA, MADRE SOLTERA, LLEVA EL SUSTENTO DE TRABAJO VARIOS CON APOYO DE SUS PADRE, VIVEN EN ZONA RURAL DEL RESGUARDO DE SAN ANDRES PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD INGA. DANIEL PARTICIPA EN LA ACTIVIDADES DE JUEGO Y EXPLORA EL MEDIO QUE LO RODEA.
11. MELODY JAMILED MAVISOY DELGADO	FAMILIA DE 8 INTEGRANTE, MAMA PAPA Y ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS ABUELOS Y SU, MADRE AMA DE CASA, PADRE, AGRICULTUR, VIVE EN ZONA RURAL DEL RESGURADO DE SAN ANDRES. MELODY. PARTICIPA CANTANDO, JUEGOS Y EXPLORA DE MEDIO QUE LE RODEA.
12. MOISES DAVID JACANAMIJOY MOTOYA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES, MAMA, PAPA Y DOS HERMANOS, EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO LLEVA EL PAPA, TRABAJANDO EN OFICIOS VARIOS, LA MAMA AMA DE CASA, MOISES, PARTICIPA, PINTANDO, REALIZA OTRAS ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA NO 10: Promover interacciones familiares, en los que se valore los intereses y gustos de los niños y niñas desde la gestación

PRACTICA Nº 11 Acompañar a la construcción de identidad

PRATICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

13.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.

EXPLORACION DE LA SEMANA:

CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

MIS RAICES

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: -En este espacio se propone construir un quipu (instrumento de historia, escritura, vivencias utilizado por nuestros antepasados), las cuales se registrara la cultura, el vientre, el nacimiento, el nombre, apellido (significado), camino recorridos, mi primera canción, mi foto, contacto con la naturaleza (chagra), mis primeras palabras (lengua materna), en base a sakispa iuaringapa (dejemos un recuerdo).

Para el desarrollo de la actividad iniciaremos:

- **Construirán un atrapasueños con la familia, y lo ubicaran en un lugar de casa, la cual será un instrumento donde guardaran memoria de lo recordado con la ayuda de los padres. Al final de cada sección de recordatorios el niño realizara un nudo como muestra de su vivencia, las cuales lo identificaran por un color de lana que utilicen.**

- **Alrededor de la tulpa: un reencuentro en la familia a través de la palabra iniciaran con la historia de los inga de San Andrés, donde lo contara en la oralidad inga, llevando al niño a la imaginación, al transportarse a sus raíces ancestrales, como miembro de una cultura.**

- **Mi identidad: Para este momento utilizaran su traje típico, y sus padres les darán a conocer el nombre de cada vestuario, y sus colores.**
-

Mediante este espacio se logra que las familias realicen un conversatorio con algunas mamitas parteras dando a conocer a los niños y niñas, como es el procedimiento de un parto en casa.

Se logra realizar un atrapasueños con el fin de que las familias mediante el tejido se logran recordar desde el vientre desde su nacimiento.

Impresiones
Palos
Lana (colores)
Ega
Celular de la familia
Traje típico
Tulpa
La chagra
Fotos
Canciones
Casa
Chalina
Hojas
Lapiceros

- **El vientre: (sentados en la tulpa, los niños tocaran el vientre de la madre, reconociendo el lugar donde permanecieron antes de su nacimiento, conexión madre-hijo, el nombre del niño(significado), sus apellidos, donde nacieron.**

- **Recorriendo: la madre cargara a su hijo, y recorrerán por los lugares más frecuentados después de su pacimiento (casa y sus alrededores), la cual a través del conversatorio recordara sus sitios, que realizo su madre cuando su hijo lo llevaba en brazos, en espalda, donde lo recostaba al quedarse dormido, sus primeros pasos.**

- **La chagra: saldrán a este espacio donde la madre le cantara la canción de su hijo (mi primera canción), conexión pacha mama (palpar, oler, jugar), mis primeras palabras en lengua materna, mi primer alimento de la chagra, los sonidos, mi baile.**

¡Kausaikuna suma iuiarispa!



VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA

El atrapasueños será el instrumento donde dejaran huellas de sus vivencias, su identidad, simbolizando a partir de nudos, colores, escritos (lengua materna y español), canciones (lengua materna), una foto de la niñez, mi primer dibujo, mi primera palabra (escrito), historia de los ingas de San Andes, las cuales estarán ubicados en el quipu.

Se tomara registro desde videos y fotos de los espacios y actividades realizadas.

ELABORADA POR: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Indipa laku NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR
Pugllaspa iachaikuni, kawani i rurani.

MES: Octubre SEMANA No 12 al 16 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores, y provocadores para sentir, crear, jugar, y experimentar con la participación de los niños y niñas.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICAS ASOCIADAS: 10 promover el diseño de ambiente en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir crear y experimentar con la participación de los niños y niñas. 12 : Promover la construcción de normas y límites 13 : fortalecer el rol de la madre , padre y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro y relajación. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIO EN EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR PUGLLASPA IACHAIKUNI, KAWANI I RURANI **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: En este espacio se propone construir**	Se logra realizar la actividad teniendo en cuenta la participación de la familia en el juego con la armonización de música En encuentro en familia donde realizan un conversatorio de historias permitiendo al niño a imaginar los personajes.	Canastos Instrumentos Traje típico: Reboso Manta Cusma Sayo

un tambú wasi de colores (un museo cultural), la cual será un espacio de reencuentro, dialogo, juego, canto, armonización, un compartir en familia, e identidad, y para ello iniciaran:

1. **Con un saparro, o mochila realizaran un recorrido por la casa y sus alrededores para buscar diferentes materiales de construcción como: traje típico (rebosos, fajas, mantas, instrumentos musicales, hojas, palos entre otros), con el juego somos unos chankis, que consiste en que los niños se les entregara el saparro o mochila y en cada parada recoger un material que sus padres con antelación dispondrán, y otras que los niños escojan.**
2. **Para este momento, con música de fondo iniciaran en la construcción del tambú con la ayuda de los padres (el espacio donde se va a realizar debe escoger el niño(a)**
3. **Construido el tambú wasi, decoraran con los materiales que dispongan, como el museo cultural lleno de colores e historia.**
4. **Ya finalizado el niño invitara a sentarse en circulo, y iniciaran con una dialogo de saberes en la oralidad (un cuento, una canción, un instrumento, una historia que contar, un sueño que vivir, imaginar).**
5. **Al finalizar bailaran, con el sonido del kalusturinda, un ritmo tradicional, con instrumentos musical.**

Recuerda papito " cuéntanos tu experiencia, tas voces de tus hijos, si tu te atreves, tu hijo también lo hará"

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:

El tambú wasi, un espacio de saberes, conocimientos, de juego, de fortalecer, y de una historia que dejar a través del museo cultural, reflejando su sentir, su identidad, el compartir en familia, un sim de ver, escuchar y aprender jugando con el wawita, donde el centro de atención es el niño con el espacio, el hogar y la cultura donde está creciendo, y lo que sentirá en el desarrollo de la actividad.

Se vivenciara desde registros fotográficos, videos, escritos.



ELABORADA POR: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Indipa laku NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIENDO Ñambipi purisunchi

MES: Octubre SEMANA No 19 al 23 de Octubre

NTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar experiencias para que los niños, niñas puedan aprovechar los espacios, la relación con el entorno de forma segura y tranquila

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICAS ASOCIADAS: 11: ACOMPAÑAR La construcción de identidad promoviendo La participación de niños y niñas 12: promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas 13 el disfrute del juego la exploración y la literatura, generar experiencias para **EXPLORACION DE LA SEMANA:** ESPLORAR SIN MIEDO Ñambipi purisunchi **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Para este momento se pretende realizar un recorrido a un lugar turístico de la comunidad denominado "indipaiaku" donde trazaremos una ruta en una cartografía desde casa al lugar mencionado. Necesitamos que nuestros wawitas estén motivados, sean observadores, para ello iniciaremos con: 1. Preparara en casa a nuestros wawitas por parte de los padres para una nueva aventura,	Se logra la actividad propuesta con las familias permitiendo que el niño y niña a observar los lugares que mas le gusta Observan los lugares, recopilando lo que en encuentren en el camino.	Materiales del entorno: • Indipaiaku • Papel bon • Colores • Lápiz • Hojas • Palos • Cartón • Hojas de block • Instrumentos musicales • Traje típico(chumbe, baita) • Cámara • Mochila, bolsa, bolso. • Lana • tulpa

recorriendo un ñambi, recordando caminos. En este momento le contaran sus padres el lugar a visitar, explorar, observar.

2. Luego los padres trazaran una ruta para llegar con la ayuda de su wawita, la cual estará dibujada en un papel bon.
3. Iniciaran el recorrido, los niños llevaran una mochila, bolso, bolsa donde recolectaran lo que les llame la atención, y en este caminar los padres darán instrucciones para el pare de lugares que quieren que el niño lo recuerde, y se requiere detener, será a través de una señalización, puede ser un reboso, un chumbe, el sonido de un bombo, flauta entre otros.
4. Al llegar al lugar recorrerán, observando sus alrededores, podrán tomarse fotos como un recordatorio, cerrar los ojos, escuchar los sonidos de la naturaleza, tocar la hierba, contar historias del Indipaiaku.
5. Luego invitaran a jugar los chaskis, donde los padres entregaran un objeto y deberán los niños dejar donde se les indique, ejemplo una hoja en una piedra, un palito en una hoja, el saco sobre un tronco.
6. Al regresar a casa se sentaran alrededor de la tulpa-fogón donde los niños contaran sus experiencias en este recorrido, desde que les gusto, que observaron, que no les gusto entre otras.
7. Posterior terminara de construir la cartografía con los materiales recolectados, también se utilizara los símbolos del chumbe, y dibujos de los niños(a) que al ver reconocerán el sitio.

Nota: los chaskis eran personas encargadas de llevar información exacta de un lugar a otro, la cuales lo reemplazaremos con objetos, cosas, o palabras en lengua materna dependiendo la edad del niño.



VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:

Se vivenciara desde registros fotográficos, videos, escritos.

En un momento de diversión, de explorar sin miedo, estar en contacto con la naturaleza y lo que los rodean, se sientan libre, expresar sus sentires, y además un momento de recorrer nuestro territorio desde lugares sagrados para la comunidad, que permita al niño valorar estos espacios, cuidar, aprender, fortalecer su identidad, su oralidad.

ELABORADA POR: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Indipa iakuNOMBRE DE MCIO AGENTE EDUCATIVO: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: conectando nos cuidamos "RECETAS DULCES"

MES : Octubre SEMANA No 26 al 30 de Octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: intercambio con otras familias los saberes y sabores del hogar, generando experiencias en los niños y niñas desde la exploración, y la creación.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICAS ASOCIADAS: 11 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños (a) que aprendan a ser actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solo, siempre y cuando haya desarrollado la capacidad de hacerlo sin la ayuda de un adulto. **PRATICA NO:** 12 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. **PRACTICA NO: 13** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACION DE LA SEMANA:** CONECTANDO NOS CUIDAMOS CARTAS DULCES "SUMAGLLA PREPARASPA"	Se logra las familias realizar la actividad teniendo en cuenta el aprendizaje de los niños y niñas en cuanto a realizar recetas desde la chagra tradicional y así seguir conservando de ello.	Materiales del entorno: ➢ Frutas de la chagra tradicional ✓ Convesatorio con los abuelos ✓ Reccorido por la chagra tradicional



PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:

Con las familias realizaremos unas recetas tradicionales invitando a preparar y con ello invitando a contar historias sobre las recetas que preparaban nuestro abuelos como también preguntaremos a nuestros abuelos ¿Cuáles frutas ya no hay en las chagras?

Iniciaremos con una actividad

- **Realizaremos un conversatorio sobre las recetas que le gustan a nuestro niños y niñas, iremos a la chagra y miraremos cuales frutas que se conservan y con ayuda de los padres escribiremos unas recetas de la chagra tradicional y dibujaremos las frutas que encontramos en la chagra.**
- **LLEGO LA HORA DE JUGAR:**
- **En familia jugaran a comprar frutas (randispa sumaglla wiñasunchi) consiste en poner nombre a cada familiar diferente nombre de frutas y quedara como vendedor y otro será el comprador, los niños tendrán que recordar los nombre que le asignaron de fruta y a la ora de comprar si los nombras saldrán corriendo y así no se dejaran que se los coman.**
- **Recolectando las frutas encontradas lo preparan y los papitos les enseñaran a sus hijos como se la debe preparan, al terminar compartirán en familia dando a conocer l importancia de seguir conservando las frutas de las chagras tradicionales y crecerán sanos.**
- **Se preguntará a los niños sobre una receta que les contaron sus abuelos y lo dirán como se lo prepara.**

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:

En este espacio se propone que se seleccione una receta tradicional y la preparan en familia en la receta escribirán paso a paso la preparación seleccionada para que las familias que la reciban puedan conocerla y elaborarlas.
combinar los dibujos de ellos y ellas con tu escritura.

"Intercambia con otras familias los saberes y sabores del hogar, compartiendo recetas

que les endulce la vida”

Iremos a la chagra tradicional con los niños y niñas y cosecharemos las frutas que hay dando a conocer a los niñas y niños los nombres de las frutas y que se puede preparar con cada una de ellas

Notas: **cuando reciban la canasta alimentaria, se hace un intercambio de recetas con las familias, lo reciban y así lo puedan preparar y compartir las formas en las que te cuidas.**

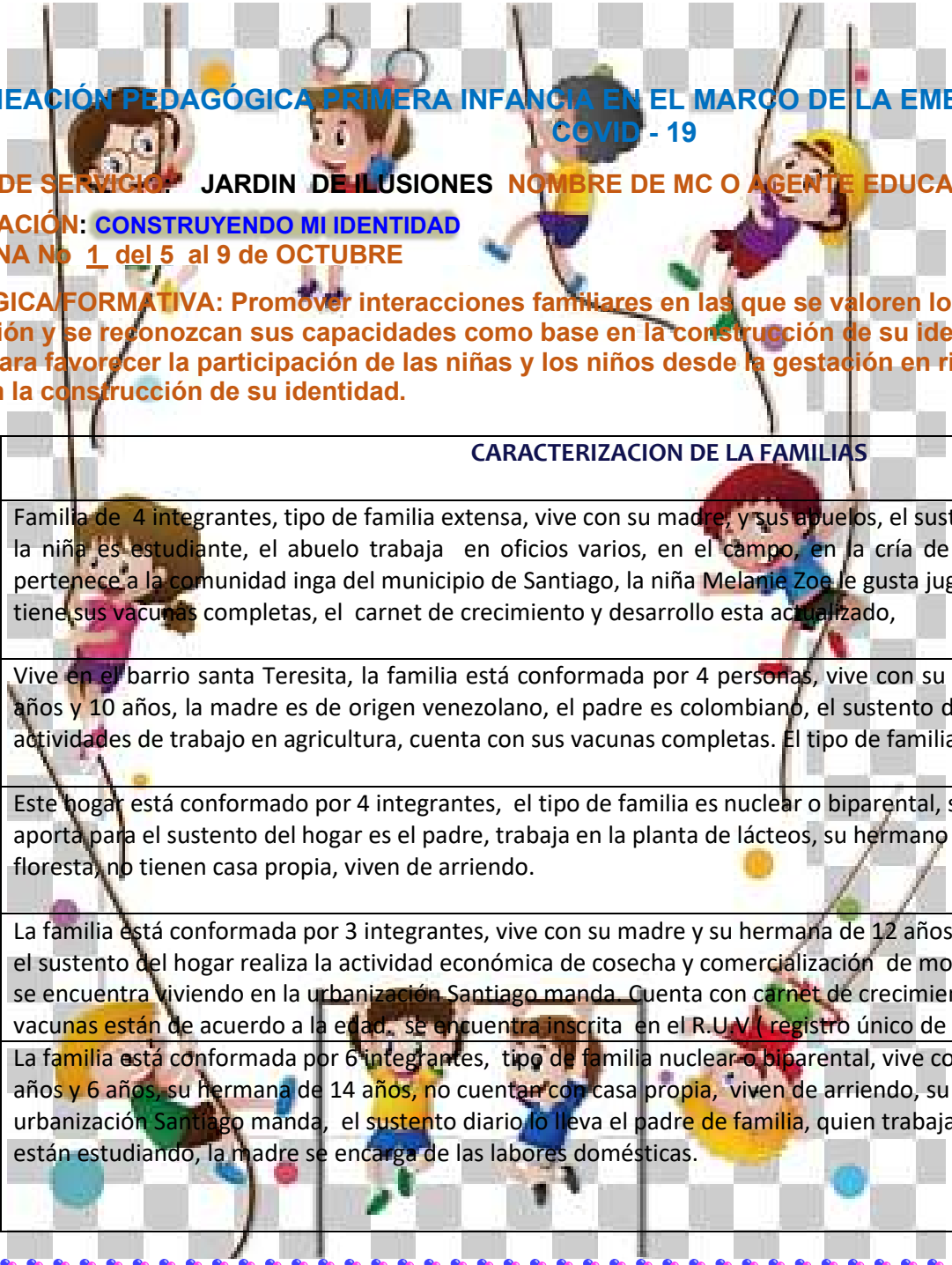
Se vivenciara desde registros fotográficos, videos, escritos.



ELABORADA POR: LUCIA ESPERANZA MOJOMBOY

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: JARDIN DE ILUSIONES **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARIA TAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

MES: OCTUBRE **SEMANA No** 1 **del** 5 **al** 9 **de** OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de los niños y niñas desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad. Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY	Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en la vereda tonjoy, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado,
2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA	Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental.
3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY	Este hogar está conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo.
4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO	La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas.

6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES	Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
7**. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY**	La niña se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago,
8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C.
9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY	Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago.
10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY	Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago
11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ	Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y oros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta con carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia,

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA NO 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas.
10. 2: La familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
PRACTICA 11: acompañar a la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.
11. 1: La familia identifica al niño por su nombre.

PRÁCTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.
13.2 los cuidadores principales leen con las niñas y los niños.
13.3 los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo.

EXPLORACION DE LA SEMANA: **CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD**

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: La autonomía es la capacidad que desarrollan los niños y niñas para tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes, en la familia se irán construyendo relaciones afectivas que les brindaran la confianza para enfrentarse a los retos que se puedan presentar.

La identidad de los seres humanos se construye a partir de las interacciones sociales, las vivencias de la cultura y las características del contexto.

Despertar la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, puede generar experiencias significativas para los niños y las niñas,

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA
Mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando la canción **"CANCION DE LOS NOMBRES"** la familia en compañía de los niños aprenderá la canción, que recalca la importancia del nombre de cada niño.
Se plantea a los padres de familia a escribir en una hoja de papel el nombre del niño y escribir sus calidades, con el fin fortalecer su autoestima.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

cada experiencia permite a los niños expresar sus interés mediante sus creaciones.
Cada niño y niña es único y posee capacidades especiales, estas experiencia ayudan fortalecer los lazos familiares.

RECURSOS

Cuento infantil tradicional
" LA CIGARRA Y LA HORMIGA "
Canciones infantiles
" canción de los nombres"
" así es como se lavan los dientes"
" muevo mi cuerpo"
Papel de colores
Lápiz
Marcadores
Imágenes
Pegante
Pintura
Hojas de block
celular de la mamá

De igual forma se plantea a las familias que utilizando la canción “**ASI ES COMO SE LAVAN LOS DIENTES”** motivar a los niños para que realicen el cepillado de forma independiente, de igual forma otras actividades como comer, vestirse.

Se comparte un cuento infantil tradicional “ LA CIGARRA Y LA HORMIGA” se invita a los
Padres a compartir con los niños y niñas cuentos tradicionales de los cuales ellos tengan
Conocimiento, igualmente se los invita a compartir cuentos infantiles de forma regular ya
Que estas experiencias son muy significativas y enriquecedoras.

Con los materiales que los niños busquen en casa vamos entre todos a elaborar un libro álbum, en el cual se recopilaran aspectos importantes y significativos de la vida de los niños y niñas. Como sus primeras palabras, el origen de su nombre, gustos e intereses de los niños, habilidades, momentos especiales en familia etc.

Utilizarán recortes de revistas, dibujos, marcadores, fotografías imágenes papel y otros materiales, mostrando toda su creatividad,

Llegó la hora de jugar en familia: MUEVO MI CUERPO cada familia realizara una ronda con sus integrantes, y cantaran la canción en la cual se nombra una acción y una parte del cuerpo, por ejemplo puedo mover mi cabeza y los participantes moverán la cabeza y así con todas las pates del cuerpo, para que los niños identifiquen cada una de sus partes del cuerpo.



ELABORADA POR ---María Yáñez----

MADRE COMUNITARIA:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: JARDIN DE ILUSIONES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA TAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 3 del 19 al 23 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar experiencia spara que niños y niñas puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.

- **Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal – emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno.**

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY	Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en la vereda tonjoy, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado,
2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA	Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental.
3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY	Este hogar esta conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo.
4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO	La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas.

6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES	Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
7**. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY**	La niña se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago,
8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C.
9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY	Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago.
10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY	Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago
11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ	Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y oros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta coh carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia,

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRACTICA 11: ACOMPAÑAR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN LAS RUTINAS Y LAS DECISIONES DEL HOGAR.
11. 3: LA FAMILIA CONOCE Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.
12.1. LA FAMILIA RECONOCE LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE NIÑAS Y NIÑOS.
PRÁCTICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS.
13.2 LOS CUIDADORES PRINCIPALES LEEN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
13.3 LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORAR SIN MIEDO

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:
Ayudar a los niños a ser más autónomos, es una tarea relativamente sencilla, en la familia los niños y las niñas son seres singulares que perciben organizan e interpretan su mundo alrededor de las experiencias de afecto y cuidado que se generen allí.

La importancia de la construcción y establecimiento de rutinas normas y limites seguros desde la primera infancia es una demostración de afecto hacia los niños y las niñas, es importante y necesario reconocer las características, particularidades y ritmo de desarrollo de cada niño y niña, ya que d esta manera la rutina la norma o limite es coherente y oportuno.

La literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan su lenguaje, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten y alimenten sus intereses emociones y vivencias de la vida cotidiana.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños disfrutan mucho aprender mediante el juego, cada experiencia realizada permite explorar y vivir nuevas sensaciones que enriquecen las relaciones familiares.

RECURSOS

Cuento infantil
El patito feo

Video
Ser niño- ser niña

Tapabocas
Alcohol
Papel de colores
Lápiz
Marcador
Celular de la mama

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:

Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de la CONSTRUCCION DE IDENTIDAD, el desarrollo de la identidad es una necesidad de todos, el niño y niña crean su identidad a partir de la relación con las personas que lo cuidan, y son importantes para el , es decir familiares cuidadores.

Se comparte a las familias un video infantil "Ser niño- Ser niña" con el fin de identificar las características de cada uno, se pide a las familias en compañía de los niños plasmar su silueta en papel y colorarla, resaltando que niños y niñas tienen ciertas características.

Los niños y niñas tienen una imaginación muy especial por este motivo se orienta a los padres a realizar la lectura diaria de los cuentos, así se fortalece su hábito lector. se comparte un cuento infantil " El PATITO FEO"

Jugar permite explorar y crear historias, de igual forma los niños aprende jugando, imitando sonidos de animales, por esta razón es importante establecer un horario de juego, para que ellos respeten las normas y límites.

Se propone a las familias salir a dar un paseo con los niños y las niñas con su respectivo tapabocas, en el recorrido se describirán las características del entorno, se pide que al regreso se apliquen todos los protocolos de bioseguridad e higiene, posteriormente preguntar al niño como se sintió.



ELABORADA POR ---------- María Yaguez ----------

MADRE COMUNITARIA

NO SE PRESENTARON SOLICITUDES DE ACOMNPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: JARDIN DE ILUSIONES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA TAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 4 del 26 al 30 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niños niñas sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde sus vivencias e ideas de ellas, y ellas frente a al alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos, y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY	Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven en la vereda tonjoy, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas, tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado,
2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA	Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental.
3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY	Este hogar está conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo.
4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO	La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas.

6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES	Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
7**. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY**	La niña Se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago,
8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C.
9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY	Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago.
10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY	Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago
11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ	Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y otros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta con carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia,

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA 11: ACOMPAÑAR A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN LAS RUTINAS Y LAS DECISIONES DEL HOGAR. 11. 3: LA FAMILIA CONOCE Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. **PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.1.** LA FAMILIA RECONOCE LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE NIÑAS Y NIÑOS. **PRÁCTICA NO 13**: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS. 13.2 LOS CUIDADORES PRINCIPALES LEEN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. 13.3 LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: CONECTADOS NOS CUIDAMOS CARTAS DULCES **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. Las normas sirven para determinar la organización necesaria para el funcionamiento de la familia, permiten regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño. El límite le indica al niño hasta dónde puede llegar. El papel de los padres es el de establecer y aplicar unas normas claras, pertinentes y razonables. El arte es un lenguaje universal su sentido esta enfocado en potenciar la creatividad de los niños y niñas, encontramos diferentes expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación la comunicación y ayudan a la construcción de identidad y autonomía	A través de llamadas orientadoras se busca crear los espacios de sana convivencia donde se puedan expresar las emociones, permitiendo que los niños se expresen libremente. Esta experiencia fue enriquecedora los participantes manifiestan su agrado al realizar la experiencia planteada, se crean vínculos afectivos mediante el juego. Las cartas son un modo de mantenernos conectados	Cuento infantil “Bamby” Tapas de gaseosas Cordón Papal Silicona marcadores Celular de la mama .

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:
Mediante llamadas orientadoras en esta semana se va a motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios a utilizar el espejo, el niño en compañía de los integrantes de la familia, observara su reflejo en el espejo, cada miembro de la familia le dirá frases positivas al niño o niña.

Afianzaremos la importancia **DE LAS EMOCIONES,** la independencia de los niños, y la aceptación de la normas en casa y con sus padres.

Promover la lectura es fundamental para el desarrollo del niño, ya que le ayuda a imaginar y comprender a su vez su hábito lector se ve favorecido, se comparte por whatsApp un cuento infantil "BAMBY" se plantea a los padres leer cuentos infantiles que sean del agrado de los niños, posteriormente los niños y niñas dirán los que más les llamo la atención del cuento o historia. Realizarán un dibujo de acuerdo a sus capacidades.

La imaginación de los niños es fantástica, se pide a los padres de familia en compañía de los niños y niñas, con tapas de gaseosa, realizar una creación de acuerdo a sus capacidades, y su creatividad.

Se invita a las familias en compañía de los niños a escribir "cartas dulces" primero seleccionaran la receta, teniendo en cuenta los productos de la región, que sea fácil, para que la familia que la recibe pueda prepararla, se invita a las familias a plasmar un dibujo en la receta, la cual será compartida con otra familia.



ELABORADA POR: María Vásquez

MADRE COMUNITARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: JARDIN DE ILUSIONES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA TAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREAMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No 2 del 12 al 16 de OCTUBRE 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.

Fortalecer el rol de las madres, padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento alegría, relajación entre otros.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.MELANIE ZOE PUERCHAMBUD CHASOY	Familia de 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre, y sus abuelos, el sustento lo lleva el abuelo, la madre de la niña es estudiante, el abuelo trabaja en oficios varios, en el campo, en la cría de pollos, viven la vereda tonjoy, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, la niña Melanie Zoe le gusta jugar con las muñecas y las cocinadas. tiene sus vacunas completas, el carnet de crecimiento y desarrollo esta actualizado,
2. YOSELIANNIS MARUAN TAQUEZ GARCIA	Vive en el barrio santa Teresita, la familia está conformada por 4 personas, vive con su padre y madre, sus hermanos de 6 años y 10 años, la madre es de origen venezolano, el padre es colombiano, el sustento diario lo lleva el padre, quien realiza actividades de trabajo en agricultura, cuenta con sus vacunas completas. El tipo de familia es nuclear o biparental.
3- PAULA ISABELLA ESCOBAR MAVISOY	Este hogar está conformado por 4 integrantes, el tipo de familia es nuclear o biparental, su madre está estudiando, quien aporta para el sustento del hogar es el padre, trabaja en la planta de lácteos, su hermano tiene 4 años, viven en el barrio la floresta, no tienen casa propia, viven de arriendo.
4.MARIAM ISABELLA TAQUEZ NAUSIL	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con su madre y su hermana de 12 años, la familia es monoparental, para el sustento del hogar realiza la actividad económica de cosecha y comercialización de mora, tiene casa propia, actualmente se encuentra viviendo en la urbanización Santiago manda. Cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, las vacunas están de acuerdo a la edad. se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
5.ABRIL ANTONELLA JARAMILLO CASTILLO	La familia está conformada por 6 integrantes, tipo de familia nuclear o biparental, vive con sus padres y sus hermanos de 15 años y 6 años, su hermana de 14 años, no cuentan con casa propia, viven de arriendo, su domicilio actual está en la urbanización Santiago manda, el sustento diario lo lleva el padre de familia, quien trabaja en construcción, sus hermanos están estudiando, la madre se encarga de las labores domésticas.

6. DANNA ISABELA MEJIA INAMPUES	Familia conformada por 4 integrantes, tipo de familia extensa, vive con su madre y sus abuelos, tiene casa propia, habita en el barrio santa teresita, el abuelo aporta para el sustento del hogar, realiza trabajos en el campo, cuenta con carnet de crecimiento actualizado, las vacunas están de acuerdo a su edad, la vivienda cuenta con los servicios esenciales como agua, luz etc., se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas)
7**. SUMA TAMIA MOJOMBOY TISOY**	La niña Se encuentra viviendo con su madre, hermano , y abuelos, la familia es de tipo extensa, su hermano tiene 2 años, quien aporta para el hogar es la madre y el abuelo, la madre realiza tejido en Shakira en la casa, y el abuelo realiza trabajos de oficios varios, como en el campo, cosechando , la casa es propia, vive en la zona rural del municipio, en la vereda quincha pamba, cuenta con servicios básicos como luz, agua, etc. las vacunas están de acuerdo a su edad, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago,
8. JULIANA ANDREA RIASCOS ROSERO	La familia está conformada por 3 integrantes, vive con sus padres , el tipo de familia es nuclear o biparental, su padre es quien aporta para el sustento del hogar es el padre quien realiza diversos trabajos, en el campo, en construcción etc., su madre realiza trabajos en la huerta de la casa y se encarga de las labores domésticas, viven en la zona rural, del municipio de Santiago en la vereda musuñambe, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago, se encuentra inscrita en el R.U.V (registro único de victimas). se encuentra afiliada a la empresa A.I.C.
9.SAMUEL ALEJANDRO PUJIMUY CHINDOY	Familia conformada por 4 integrantes, vive con sus padres y su hermana de 16 años, la cual se encuentra estudiando, el tipo de familia es nuclear o biparental, viven en la zona rural en la vereda tonjoy, para el sustento de la familia realizan actividades de siembra y comercialización de mora, igualmente otras actividades de agricultura, se encuentra inscrito en el R.U.V (registro único de victimas). Se encuentra afiliad a la empresa A.I.C. La vivienda es propia, pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago.
10. SAMUEL ALEJANDRO GUERRERO JACANAMIJOY	Familia conformada por 3 integrantes ,vive con sus padres, es una familia de tipo nuclear o biparental, actualmente vive en casa prestada por un familiar, la madre es ama de casa, el padre de familia se encarga del sustento , realiza trabajos de peluquería, cuenta con carnet de crecimiento y desarrollo actualizado, habita en el barrio Nazaret, la vivienda cuenta con servicios básicos coco agua, luz etc., pertenece a la comunidad inga del municipio de Santiago
11. CRISTIAN DAVID DIAZ NUÑEZ	Familia conformada por 3 integrantes, vive con sus padres es una familia de tipo nuclear o parental, no cuenta con vivienda propia, para el sustento diario quien aporta es el padre, realiza trabajos en oficios varios en el campo, como cosecha y otros, vive en zona rural en la vereda quincho pamba del municipio de Santiago, es de nacionalidad venezolana, no cuenta con carnet de salud puesto que aún no ha sido posible su nacionalización en Colombia.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: **FOMENTAR** EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. 10.3 La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros **PRATICA NO 12:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. **12.4.** los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: CREAMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO, Y LA CREACION EN EL HOGAR. **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. Es importante promover espacios de interacciones en el hogar que permitan generar conciencia en las niñas y niños sobre la importancia de realizar prácticas de higiene, con el tiempo se harán de manera autónoma. La construcción de normas en la familia es un proceso que requiere la participación activa de todos los integrantes de la familia, ya que a mayor participación se logra mayor apropiación y reconocimiento del otro, lo que genera fortalecimiento de las relaciones familiares en el buen trato. El juego es el lenguaje que permite a los niños y niñas tener interacciones consigo mismo, con los adultos, imprescindible para el desarrollo infantil. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia, de que los niños y niñas aprendan a ser autónomos, como	Se contó con la participación activa de las familias, propiciando espacios de disfrute del juego, entre sus integrantes, permitiendo que el niño participe en la construcción de las normas.	VIDEO: A LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON VIDEO JUEGO TRADICIONAL Papel de colores Lápiz Marcador Pegante Celular de la mama

aprender a vestirse entre otras, lo importante es crear la confianza, y se le ayude a crear esa rutina de aseo o higiene, esto se logra con muestras de amor, aplausos.

Mediante una linda canción compartida al grupo de whatsApp." A LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON", los padres de familia enseñaran esta canción llamada con el fin de que el momento del lavado de manos sea muy divertido, igualmente se plantea realizar experiencia de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles donde los niños y niñas escojan el personaje que quieren representar.

Pediré a las familias conversar con los niños y niñas sobre lo importante que es respetar las normas, y las consecuencias que trae el incumplirlas se plantea a las familias establecer pequeñas normas dentro del hogar, como por ejemplo ayudar a recoger los juguetes, ayudar en las pequeñas tareas de limpieza entre otras.

El juego permite a los niños compartir en familia creando experiencias significativas, se comparte un video al grupo de whatsApp un video de un juego infantil tradicional, el salto en costal, se da la respectiva explicación, y se solicita a los padres de familia realizar con sus niños un juego tradicional el cual les guste más.

Invitare a las familias a definir un espacio seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para jugar, los niños y niñas participaran activamente en la construcción del rinconcito, desde la selección del lugar y su adecuación.

Se pide a las familias colocar un nombre a este lugar, se debe acordar un horario para jugar en este rinconcito. En este espacio de juego los niños deben sentirse muy cómodos.



ELABORADA POR ---María Laguez---

MADRE COMUNITARIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Construyendo mi identidad MES: Octubre SEMANA: No. 1 del 5 al 9 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.
- Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	Hace poco el niño junto con su familia se mudó a una casa propia ubicada en la vereda estrella pamba de la inspección de San Andrés. Su madre sigue encargándose de cuidarlos a él y a su hermanito en casa y su padre sigue trabajando, cultivando la tierra y Austin es un niño muy cariñoso y juguetón que ahora se comparte con sus primitas ya que su nueva casa queda cerca ellas.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	La Familia de Joselin está conformada por su madre, su hermanito y además vive con sus abuelitos, su tío y su bisabuela en la vereda wilke pamba. En esta familia sus abuelitos son quienes brindan el apoyo necesario a la mamita de la niña para que ella cuide de sus nietos. La niña es muy cariñosa y en la actualidad esta aprendiendo a manejar su bicicleta.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Juancho es un niño muy alegre, le gusta montar su bicicleta y vive feliz al lado de sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	El niño vive con su hermanita mayor y sus padres en su propia casita, ubicada en la vereda el Samanoy de la Inspección de San Andrés; su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños. Luisito es el bebe de casa, pero no por eso deja de sorprender a sus padres, pues el niño es muy amable, cariñoso y además habla inga con ellos.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	Sebastián, vive en su pequeña casa en la vereda la "ye". Su familia está formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, además el niño comparte su vida con la pareja de su abuela y dos de sus tíos pequeños con quienes el niño comparte el juego y realiza su tarea.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	Maria José comparte su vida con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías; además tiene de vecinos a su otra tía y su primo con quien la niña ama compartir sus juguetes o visitar con frecuencia. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia. A Maria José le gusta mucho bailar con sus tías y ya hasta canta pedazos cortos de algunas canciones.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	Su casa se encuentra ubicada en la inspección de San Andrés; en donde vie con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Por otro lado, se ha vuelto un niño muy alegre y divertido.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	La Familia de Lucita vive en la vereda la "ye"; se conforma por sus padres y sus 4 hermanos, dos hombres y dos mujeres. Su Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar. La niña es una muy alegre y divertida por lo que siempre encuentra con quien jugar.

9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	Elías es un niño muy cariñoso. El niño vive en su propia casa en la vereda Wilke pamba, con sus padres, sus 3 hermanos y su hermanita con quienes comparte el juego, sus alimentos y sus tareas. En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia. El niño es muy juicioso en su tarea por lo que ya está aprendiendo a reconocerlas vocales, algunos números y colores.
11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Su Familia está formada por sus padres y su hermano mayor. Los 4 viven juntos en la vereda Wilke pamba, en esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión. Sebas es un niño activo, pues ya propone sus propios juegos y colabora en casa con su familia
12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse es un niño muy cariñoso, amable y respetuoso con su familia, además le gusta visitar a sus amiguitos vecino y compartir el juego con ellos. vive en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo; el niño además vive con su abuelita materna y un tío. Al niño le gusta mucho comer sus frutas y sus coladitas a diario.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10. 2. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo Practica 11: Acompañar la construcción de identidad. 11. .3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. EXPLORACION DE LA SEMANA: Construyendo mi identidad. PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Es importante fomentar el desarrollo de la independencia de los niños pues conforme van creciendo es necesario de los niños logren crear cosas por sí mismos y, más que nada, aprendan a hacer las cosas por cuenta propia, a saber, fracasar y a superarlo. Es una habilidad muy importante para el futuro. VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: A través del acompañamiento telefónico se orientará a los papitos y mamitas beneficiarios a contribuir hacia el cuidado de nuestros niños, y de las familias en la comunidad desde casa. En donde trabajaremos en conjunto para guiar a los niños en el desarrollo de su independencia. **¿DE DÓNDE VENGO Y QUIEN SOY?** En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que	Se realizo un libro tipo álbum en donde los papitos plasmaron las cosas mas relevantes, así como importantes que han ocurrido a lo largo de la corta vida de cada uno de los niños en donde la mayoría de los papitos realizaron la presentación del libro en inga y de la misma forma, fortalecieron un poco el léxico de nuestra cultura. Por otro lado, los niños quedaron contentos de ver lo que sus padres pusieron en cada una de las paginas de sus libritos.	Los recursos a utilizar durante esta semana: Lápiz, esfero, marcadores o colores • Fotografías o álbumes familiares • Material reutilizables como cartón, plástico, retazos de tela, papel, entre otros • Hilos, lanas, fibras vegetales y otros materiales que se encuentren en el hogar

recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?

Eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.

• Identificación de los intereses y gustos de la niña o el niño.

• Habilidades y capacidades particulares del niño o la niña

• Momentos en familia, celebraciones familiares o tradicionales, conmemoraciones y rituales propios de su familia y comunidad

Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro al igual que incluir imágenes, fotografías, objetos u otros materiales que le den sentido a la historia de la niña o el niño.

¿COMO LO HAREMOS?

Desde el Enfoque diferencial étnico es importante generar diálogos de saberes intergeneracionales, círculos de la palabra familiares, diálogos alrededor de la tulpa, entre otros, donde se aborden historias del origen de la comunidad, de personajes importante para la cultura, de los ancestros de la comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos diálogos en lengua nativa. De igual manera, para el libro es importante que, de llevar texto, el mismo se realice en lengua nativa.



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Explorar Sin Miedo MES: Octubre SEMANA No. 3 del 19 al 23 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar experiencias para que niñas, niños y mujeres gestantes puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.
- Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal- emocional de niñas, niños y mujeres gestantes consigo mismo, con los objetos y con el entorno.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	El niño se a mostrado muy feliz de compartir el tiempo con sus padres, su hermanito menor y sus primitas que viven cerca de su casa. Su madre es quien se encarga de cuidarlos a él y a su hermanito en casa y su padre sigue trabajando, cultivando la tierra.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	Joselin es una niña muy cariñosa cos sus seres queridos, ella ama a su hermanito y a sus abuelitos, la niña es muy feliz al cuidado de su madre quien recibe el apoyo de sus padres para que ella cuide de sus nietos.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Juancho es un niño muy alegre, le gusta montar su bicicleta y vive feliz al lado de sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	La madre del niño, comenta que el se ha llenado de energía al aprender a caminar, por lo que juega y aprende lo que le enseñen y comparte mucho con su hermana mayor. Por otro lado, su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	La familia de Sebastián está formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, el niño comparte el juego; además Sebastián se ha vuelto más avispado ya que cada vez participa más en las labores del hogar.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	Maria José comparte su vida con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia. La niña se muestra muy cariñosa, alegre e inteligente, ya que aprende muy rápido y participa cada vez más en las labores del hogar.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	El niño vive en la inspección de San Andrés con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Su madre comenta que el niño ama jugar con sus amiguitos.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	Su madre comenta que la niña se muestra muy feliz, siempre quiere participar en casa, además en esta familia la Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar.
9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa. Elías es un niño muy cariñoso que ama compartir el juego, sus alimentos y sus tareas con sus hermanos.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia. El niño está ansioso por que ya va a la escuela y aunque su madre comenta que no quisiera dejar a sus amiguitos del hogar, la escuela le causa emoción.
11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Sebas es un niño activo que propone sus propios juegos le gusta colaborar en casa con su familia. En esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión.

12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse siempre se muestra como un niño muy cariñoso, amable y respetuoso; él vive en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo, el niño además vive con su abuelita materna y un tío. Al niño le gusta mucho comer sus frutas y aprovechar su tiempo en casa jugando con sus juguetes.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 11: Acompañar la construcción de identidad. 11. 2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites. 12. 4. Los adultos siguen las normas y los límites acordados. Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. .6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. EXPLORACION DE LA SEMANA: Explorar sin miedo PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Como adultos responsables del cuidado de nuestros niños es importante que les enseñemos día a día, pero también que dejemos que ellos tomen sus propias decisiones ya que se debe fortalecer la confianza con que un niño tiene antes de crecer de acuerdo a su edad. VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante el llamado se dará una guía a los padres la posible forma como podrían elaborar el mapa o el tour por donde se llevará los niños a hacer un recorrido en el territorio y teniendo en cuenta los elementos de bioseguridad para salir a la calle. **LOS EXPLORADORES** Orientar a las Familias para que al entablar un dialogo con nuestros niños identifiquen acerca de un lugar publico donde a los niños les gustaría ir: • Se realizará un mapa para compartir el recorrido de los lugares a los que le gustaría ir al niño, empleando símbolos, formas o texturas para el reconocimiento de calles, hogares o espacios de referencia. • Sugerir a la familia con un día de anticipación, entregue al niño un sobre: con el mapa diseñado, hojas de papel, lápiz, crayones, marcadores o colores. Teniendo en cuenta el uso necesario de implementos de bioseguridad antes, durante y después del recorrido.	Durante la planeación de la experiencia por parte de los papitos a los niños, los padres comentaron mediante acompañamiento telefónico que desde antes de diseñar y visitar los lugares que se plasmaría en el pequeño mapa, los niños ya se sentían muy emocionados y contentos por salir a pasear un ratito y hacer algo diferente a lo de todos los días.	Los recursos a utilizar durante esta semana: Mapa Construido en Familia; Hojas, lapiz, crayones, marcadores, colores, celular para las fotos, arcilla, plastilina, alimentos, secos, cascaras.

- Durante el recorrido, se debe indagar constantemente con los niños sobre cómo se sienten, identificando las sensaciones que se muevan entre la incomodidad y el disfrute.
- Permitir el disfrute del espacio y retar a los niños a proponer un juego donde la condición sea mantener el distanciamiento físico, si es posible tomar fotos.
- Por último, hay que representar estas sensaciones con distintos colores dentro del mapa, para ello, escogiendo un color que represente cada sensación.

¿COMO LO HAREMOS?

Desde el enfoque diferencial étnico, vamos a tener en cuenta espacios que por tradición están cargados de energías y misticismo, aquellos espacios en donde habitan las buenas energías y espíritus benéficos para la armonía espiritual, como los cerros, playas, bosques, ríos, lagunas, entre otros.

PARA LA ELABORACION DEL MAPA

Utilizaremos los símbolos propios de nuestra cultura Inga.



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar MES: Octubre SEMANA No. 2 del 12 al 16 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.
- Fortalecer el rol de madres, padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad asombro, movimiento, alegría, relajación, entre otros.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	Austin es un niño que poco a poco ha ido fortaleciendo el trato con las personas de su entorno en donde ha aprendido a fortalecer también su dialogo y se muestra mas atento, comunicativo y comprensivo. El vive con su familia que son su padre, madres y hermanito, en la vereda Wilke pamba, San Andrés.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	La madre de la Niña comenta que día a día su hija muestra mayor interés en el aprendizaje por lo que se ha vuelto bien atenta y Feliz con lo que aprende a diario. En su casa, vive con su madre, hermanito y sus abuelitos maternos.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Juancho es un niño super activo, que siempre ve el lado bueno de las cosas y aprovecha para jugar o compartir con su familia en todo momento; el vive con sus padres en la vereda Wilke Pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	Mediante el acompañamiento telefónico, su familia comenta que el niño es cada vez mas independiente en sus quehaceres propios de su edad, como tratar de comer por si solo. El niño vive en la vereda el Samanoy con sus padres y hermanita mayor.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	La Familia del niño, tanto como su madre y hermanitos, comenta que el niño ha avanzado muchísimo en la construcción de si independencia tratando de hacer las cosas de acuerdo a su edad. Su familia se forma por su abuelita materna, su esposo y sus tíos.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	María José es una niña muy amorosa con sus seres queridos, además se muestra muy atenta a cada situación, por lo que para su familia es una niña muy inteligente. La niña vive en casa de sus abuelos maternos, con su madre y sus tías en la vereda la ye, San Andrés.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	En la actualidad, su madre comenta que el niño se muestra activo y participativo con más frecuencia en casa. El comparte su vida con su madre, la pareja de su madre y su hermanita mayor en San Andrés.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	Lucita, no ha perdido su esencia pues sigue siendo una niña muy alegre, divertida y atenta como siempre. La niña vive en la vereda la ye, al lado de sus padres y sus hermanos.
9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	Su madre y hermanos, comenta acerca de la actitud del niño en los últimos meses en donde Elías se muestra como un niño muy inteligente que aprende con ellos a diario y fortalece la construcción de su autonomía. Ellos viven en la vereda Wilki.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel se muestra como un niño muy inteligente y muy capaz de hacer lo que se propone, por lo que es muy admirado por sus padres. Su casa se encuentra en la vereda Wilki Pamba.
11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Sebas es un niño muy inteligente, atento y cariñoso con su familia. El niño vive con sus padres y hermano mayor con quien a su vez comparte el juego y demás actividades que se presentan en casa.
12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	Samuel como lo llaman mas seguido en casa, es un niño que juega y comparte el juego con sus amiguitos y le gusta mucho salir a caminar por la chagra, el vive con su madre y abuelita en la vereda Loma pamba.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Practica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10. 2. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. Practica 12: Acompañar la construcción de identidad. 12. 3. La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. 1. Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. EXPLORACION DE LA SEMANA: Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Es importante dejar que los niños de acuerdo a su edad vayan aprendiendo cosas nuevas, teniendo en cuenta siempre que su exploración debe suceder en lugares seguros y en formas que les ayuden a aprender. Habilidades como levantarse, pararse, gatear, caminar, subirse, y correr ayudan a los niños a explorar y probar su ambiente. VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante el acompañamiento telefónico se pretende orientará a las Familias para acompañar desde casa este proceso de aprendizaje de los niños y niñas. **CREAR MI PROPIO MI PROPIO RINCON** En este caso, se hará un llamado a las Familias Usuarias del programa a identificar en conjunto con los niños lugares cómodos y seguros para construir un nicho, como si fuese su escondite. Utilizando diferentes materiales como telas, cobijas, sabanas o materiales del contexto hojas de plátano, maíz, palma, entre otros. Para Finalizar la Familia le pondrá un nombre a este lugar resaltando el nombre de cada niño para fortalecer la construcción de su identidad. **¿COMO LO HAREMOS?** Desde el Enfoque diferencial étnico jugaremos con nuestros niños a la casita, en donde el nombre del lugar se podrá poner en inga y también se podrá fortalecer el dialogo dentro de la casita en nuestra lengua nativa. Teniendo en cuenta, la costumbre acerca de esta, de cómo la realizaban nuestros padres y nuestros abuelos cuando eran pequeños en donde al	Mediante el Acompañamiento Telefónico, se pudo evidenciar que la actividad realizada, es decir la construcción de la casita para los niños en donde ellos se sintieron muy complacidos, ya que se trato de un espacio para ellos, por lo que los papitos comentaron lo interesante de la actividad para ellos y para los niños ya que, su espacio para su casita, lo buscaron en Familia para establecer un lugar en donde su casita se pudiera quedar durante un tiempo mas largo y así los niños podrían estar en su propio espacio y compartir el juego en familia y con sus hermanitos o vecinitos.	Los recursos a utilizar durante esta semana: • Telas • Cobijas • Reboso • Cojines • Sabanas • Hojas de plátano • Hojas de palma, entre otros.

ir a trabajar a la chagra con nuestros abuelos, realizaban su propia casita con hojas de plátano, de palmas y lo que encontraban cerca.



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: La Marizola NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: María Jesusa Mojomboy

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: Conectados nos cuidamos: Cartas Dulces MES: Octubre SEMANA No. 4 del 26 al 30 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar Diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación en el hogar.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes, para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. AUSTIN ORLANDO CHAMORRO CERON	El niño se a mostrado muy feliz de compartir el tiempo con sus padres, su hermanito menor y sus primitas que viven cerca de su casa. Su madre es quien se encarga de cuidarlos a él y a su hermanito en casa y su padre sigue trabajando, cultivando la tierra.
2. JOSELIN ANDREA TORIJANO CUATINDIOY	Joselin es una niña muy cariñosa cos sus seres queridos, ella ama a su hermanito y a sus abuelitos, la niña es muy feliz al cuidado de su madre quien recibe el apoyo de sus padres para que ella cuide de sus nietos.
3. JUAN DAVID JOSA GUERRERO	Juancho es un niño muy alegre, le gusta montar su bicicleta y vive feliz al lado de sus padres, quienes trabajan sembrando la tierra para cuidar de su familia. Los tres viven juntos en su casita arrendada en la Vereda Wilke pamba.
4. LUIS SEBASTIAN MOJOMBOY MOJOMBOY	La madre del niño, comenta que el se ha llenado de energía al aprender a caminar, por lo que juega y aprende lo que le enseñen y comparte mucho con su hermana mayor. Por otro lado, su madre siembra en la chagra y trabaja con artesanías, su padre trabaja al jornal y ambos cuidan de los niños.
5. JHOAN SEBASTIAN GUERRERO MOJOMBOY	La familia de Sebastián está formada por su abuelita materna, quien a su vez se ha vuelto la madre del niño y por lo tanto el la llama como a su mamá, el niño comparte el juego; además Sebastián se ha vuelto más avispado ya que cada vez participa más en las labores del hogar.
6. MARIA JOSE MAVISOY NAUCIL	María José comparte su vida con su madre en casa de sus abuelitos maternos en compañía de sus tías. Su padre se encuentra trabajando lejos y es quien con su salario suple las necesidades de su familia. La niña se muestra muy cariñosa, alegre e inteligente, ya que aprende muy rápido y participa cada vez más en las labores del hogar.
7. IDCEL ALEJANDRO LAZO CALVACHE	El niño vive en la inspección de San Andrés con su hermanita, su madre y la pareja de su madre, su padre vive en otro lugar, aunque nunca se ha olvidado de su hijo. Su madre comenta que el niño ama jugar con sus amiguitos.
8. LUCITA FERNANDA SATIACA MAVISOY	Su madre comenta que la niña se muestra muy feliz, siempre quiere participar en casa, además en esta familia la Madre trabaja en la chagra y su padre al jornal para poder suplir las necesidades de su hogar.
9. EMERSON ELIAS PISMAG MOJOMBOY	En esta familia todos trabajan en la chagra y su padre también trabaja en el jornal para poder llevar alimentos a la casa. Elías es un niño muy cariñoso que ama compartir el juego, sus alimentos y sus tareas con sus hermanos.
10. KEYDEN SAMUEL MASMUTA CEPEDA	Samuel Vive en la vereda Wilke pamba al lado de su padre y su madre. Su madre es ama de casa y cuida de él y su padre trabaja sembrando la tierra para suplir las necesidades de la Familia. El niño está ansioso por que ya va a la escuela y aunque su madre comenta que no quisiera dejar a sus amiguitos del hogar, la escuela le causa emoción.
11. JADER SEBASTIAN CALBACHE BELTRAN	Sebas es un niño activo que propone sus propios juegos le gusta colaborar en casa con su familia. En esta familia su madre siembra su pequeño huerto y su padre trabaja manejando un camión.

12. A'TSE SAMUEL CRIOLLO MOJOMBOY	A'tse siempre se muestra como un niño muy cariñoso, amable y respetuoso; él vive en la vereda Loma pamba en compañía de su madre quien trabaja para cuidar de su hijo, el niño además vive con su abuelita materna y un tío. Al niño le gusta mucho comer sus frutas y aprovechar su tiempo en casa jugando con sus juguetes.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Práctica 2: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. 2.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. Practica 11: Acompañar la construcción de identidad. 11. 2. La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites. 12. .2. La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. .7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. EXPLORACION DE LA SEMANA: Conectados nos cuidamos: Cartas dulces PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Es muy importante pasar tiempo en familia y la cocina es uno de los espacios que permiten este acercamiento con nuestros niños, el preparar nuevas recetas les ayuda a los niños a desarrollar una conexión positiva con todo tipo de alimentos incluyendo las frutas y los vegetales. Formar una experiencia positiva con alimentos frescos es tan importante porque los alimentos saludables forman la base de la buena nutrición. VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Mediante el acompañamiento telefónico se dará una explicación a los padres de familia para que durante la realización de esta actividad participen todos en familia y junto con los niños escojan la mejor receta de dulce que provenga de la cocina familiar ya que en cada familia todos, tenemos una receta favorita. **Mediante el llamado, se pretende invitar a los niños de la unidad de servicio, La Marizola a que, junto con sus papitos, mamitas o hermanitos a elaborar una carta dulce, en donde los niños harán uso de su imaginación y creatividad haciendo dibujos, o escribiendo**	Esta semana los papitos analizaron, detenidamente acerca de los gustos o preferencias de los niños respecto a algún dulce, pastel, bizcocho o coladita que sea de la preferencia de los niños y a través de la carta dulce compartieron las recetas de su preferencia a través del medio digital mediante fotografías para posterior a esto hacerlas llegar a la UDS e intercambiar ideas.	Los recursos a utilizar durante esta semana: Papel de colores para hacer la carta o el papel que haya en casa. Lápiz, colores, lapiceros, marcadores. Pegante no toxico.

mensajes con la ayuda de sus cuidadores, en donde buscarán una receta tradicional de un dulce de la cocina familiar.

Luego se compartirán las cartas dulces el día de la entrega de RPP de la UDS y de manera grupal se escogerá una receta para con ayuda del agente educativo poder compartir una receta en específico ese y así todos nuestros niños puedan recibir una agradable sorpresa acompañada de una carta dulce.

La Familia deberá entregar la carta cuando reciba la RPP del mes y esta debe cumplir con un proceso de desinfección y sea intercambiada con la siguiente entrega de RPP.



ELABORADA POR: Maria Jesusa Mojomboy

MADRE COMUNITARIA: Maria Mojomboy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** HILDA ARTEAGA **NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD **MES:** OCTUBRE **SEMANA N°:** 1 **DEL** 5 **AL** 9 **DE** OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.
- Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar sigue conformado por los mismos integrantes, no se ha cambiado lugar de residencia, refiere la madre del menor que el niño cada vez ha ido aprendiendo cosas nuevas y las logra comprender de mejor manera.

2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	Su núcleo familiar sigue conformado por los mismos 4 integrantes, de acuerdo a lo que refiere la madre del menor algunas veces han salido a la ciudad de pasto a visitar a la abuelita paterna del niño, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, refiere la mama del niño que el niño cada vez se muestra más independiente realizando actividades sin la colaboración de su cuidador.
3. ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ	El niño se encuentra viviendo con su mama y su papa, la madre del niño da a conocer que cada día logra aprender cosas nuevas y lo da a conocer a través de gestos y expresión de sentimientos y emociones.
4. EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre de la menor, logra expresar sentimientos y emociones.
5. RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY	De acuerdo a lo referido por la madre del menor en el hogar siguen viviendo las mismas personas, también da a conocer que en algunas ocasiones el niño a estado visitando a su abuelita explorando el medio ambiente en que se encuentra ya que es una vereda alejada del municipio, el niño desarrolla actividades pedagógicas con mucho entusiasmo y cuida sus trabajitos.
6. SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY	La familia de la niña se encuentra conformada actualmente por 7 integrantes, algunos de ellos se han independizado formando su propio hogar viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentra registrados en el cabildo inga de Santiago.
7.	

JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO	La madre de la menor da a conocer que siguen viviendo los mismos integrantes, también se logró conocer sentimientos y emociones que expresa la menor al no poder asistir al hogar, le gusta realizar actividades pedagógicas en compañía de sus familiares quienes apoyan su aprendizaje y desarrollo.
8. RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA	La niña continúa conviviendo con los mismos integrantes, la madre de la niña refiere que ahora ya se muestra un poco más independiente, muestra con orgullo las actividades pedagógicas propuestas para cada semana.
9. THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES	La madre del niño refiere que en la casa siguen viviendo las mismas personas, no han cambiado su lugar de residencia y que el niño se siente contento realizando actividades pedagógicas, las cuida y las muestra con mucho orgullo.
10. KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA	En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, la madre de la niña da a conocer que le gusta el desarrollo de manualidades y actividades que se tengan que realizar de manera grupal, recuerda con entusiasmo a su docente y compañeritos.
11. DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY	La madre de la niña da a conocer que la menor cada vez se muestra más independiente, el hogar sigue conformado por los mismos integrantes, la menor se muestra muy contenta en el desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas en cada semana, cuida sus trabajitos y los protege para que no se dañen.
12. JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre del menor, logra expresar sentimientos y emociones.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRATICA NO 10:
Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

10.1
La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.

PRATICA NO 11:
Acompañar la construcción de identidad.

11.1
La familia identifica a la niña o niño por su nombre.

PRACTICA NO 13:
Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

13.7
Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos.

EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Con el acompañamiento telefónico se logró dar a conocer la importancia del trabajo que podemos realizar con nuestras niñas y niños desde casa, especialmente teniendo muy en cuenta el juego y la creatividad de las familias.

RECURSOS

Humanos:
- Niños y niñas
- Padres de familia
- Madre comunitaria

Físicos:
- Lapiz
- Crayolas
- Colores
- Recortes
- Marcadores
- Espejo
- Cartón
- Colbon o cinta
- Temperas
- Pincel

Tecnológicos:
- Computador
- Celular
- Videos

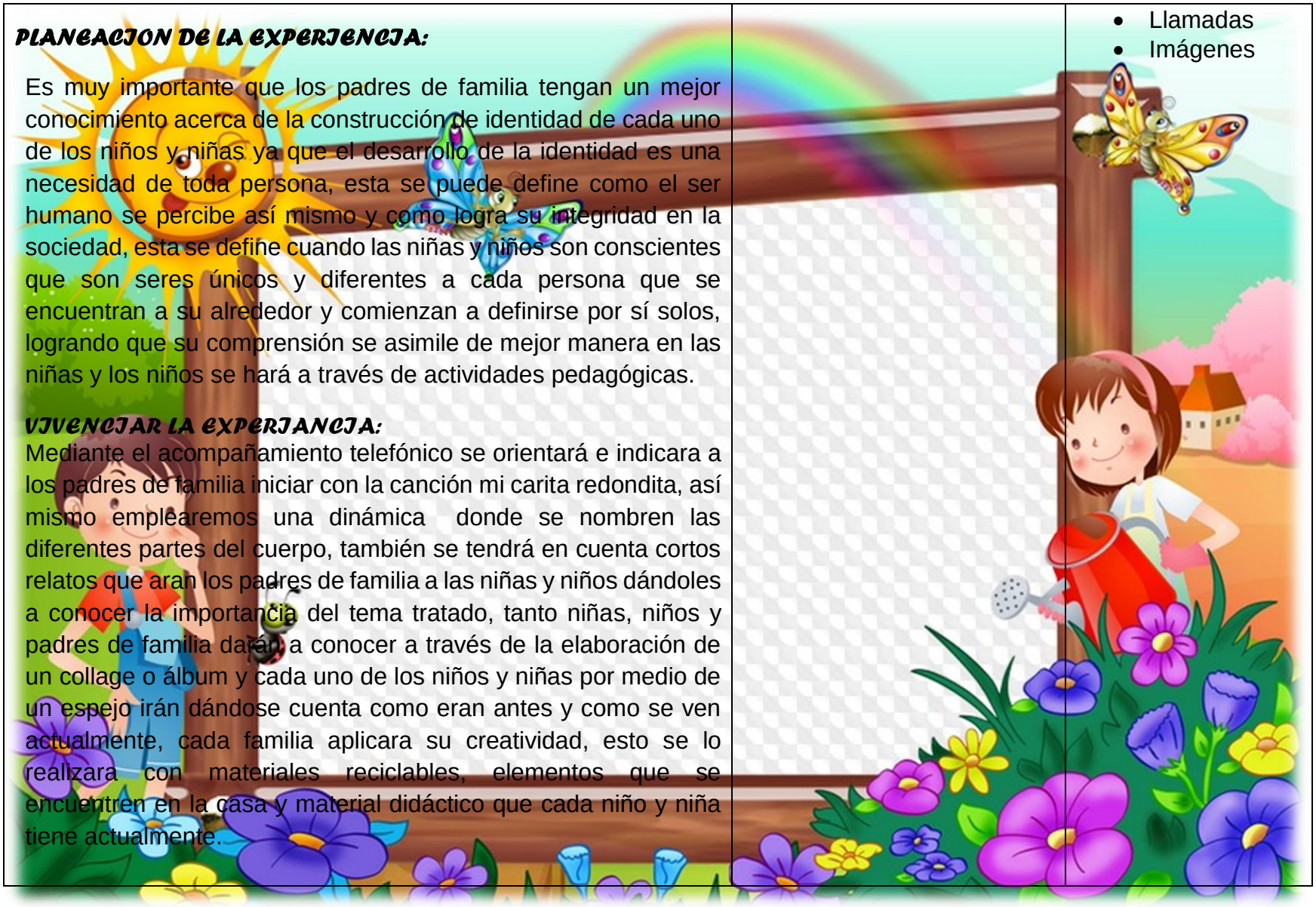
PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:

Es muy importante que los padres de familia tengan un mejor conocimiento acerca de la construcción de identidad de cada uno de los niños y niñas ya que el desarrollo de la identidad es una necesidad de toda persona, esta se puede define como el ser humano se percibe así mismo y como logra su integridad en la sociedad, esta se define cuando las niñas y niños son conscientes que son seres únicos y diferentes a cada persona que se encuentran a su alrededor y comienzan a definirse por sí solos, logrando que su comprensión se asimile de mejor manera en las niñas y los niños se hará a través de actividades pedagógicas.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:

Mediante el acompañamiento telefónico se orientará e indicara a los padres de familia iniciar con la canción mi carita redondita, así mismo emplearemos una dinámica donde se nombren las diferentes partes del cuerpo, también se tendrá en cuenta cortos relatos que aran los padres de familia a las niñas y niños dándoles a conocer la importancia del tema tratado, tanto niñas, niños y padres de familia darán a conocer a través de la elaboración de un collage o álbum y cada uno de los niños y niñas por medio de un espejo irán dándose cuenta como eran antes y como se ven actualmente, cada familia aplicara su creatividad, esto se lo realizara con materiales reciclables, elementos que se encuentren en la casa y material didáctico que cada niño y niña tiene actualmente.

- Llamadas
- Imágenes



ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA
MADRE COMUNITARIA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS **NOMBRE DE ME O AGENTE EDUCATIVO:** HILDA ARTEAGA **NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA RECREACIÓN EN EL HOGAR. **MES:** OCTUBRE **SEMANA N°:** 2 **DEL** 12 **AL** 16 **DE** OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.
- Fortalecer el rol de madres, padres y cuidadores como protectores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría, relajación entre otros.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar sigue conformado por los mismos integrantes, no se ha cambiado lugar de residencia, refiere la madre del menor que el niño cada vez ha ido aprendiendo cosas nuevas y las logra comprender de mejor manera.

2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	Su núcleo familiar sigue conformado por los mismos 4 integrantes, de acuerdo a lo que refiere la madre del menor algunas veces han salido a la ciudad de pasto a visitar a la abuelita paterna del niño, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, refiere la mama del niño que el niño cada vez se muestra más independiente realizando actividades sin la colaboración de su cuidador.
3. ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ	El niño se encuentra viviendo con su mama y su papa, la madre del niño da a conocer que cada día logra aprender cosas nuevas y lo da a conocer a través de gestos y expresión de sentimientos y emociones.
4. EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre de la menor, logra expresar sentimientos y emociones.
5. RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY	De acuerdo a lo referido por la madre del menor en el hogar siguen viviendo las mismas personas, también da a conocer que en algunas ocasiones el niño a estado visitando a su abuelita explorando el medio ambiente en que se encuentra ya que es una vereda alejada del municipio, el niño desarrolla actividades pedagógicas con mucho entusiasmo y cuida sus trabajitos.
6. SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY	La familia de la niña se encuentra conformada actualmente por 7 integrantes, algunos de ellos se han independizado formando su propio hogar viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentra registrados en el cabildo inga de Santiago.
7. JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO	La madre de la menor da a conocer que siguen viviendo los mismos integrantes, también se logró conocer sentimientos y emociones que expresa la menor al no poder

	asistir al hogar, le gusta realizar actividades pedagógicas en compañía de sus familiares quienes apoyan su aprendizaje y desarrollo. .
8. RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA	La niña continúa conviviendo con los mismos integrantes, la madre de la niña refiere que ahora ya se muestra un poco más independiente, muestra con orgullo las actividades pedagógicas propuestas para cada semana.
9. THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES	La madre del niño refiere que en la casa siguen viviendo las mismas personas, no han cambiado su lugar de residencia y que el niño se siente contento realizando actividades pedagógicas, las cuida y las muestra con mucho orgullo.
10. KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA	En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, la madre de la niña da a conocer que le gusta el desarrollo de manualidades y actividades que se tengan que realizar de manera grupal, recuerda con entusiasmo a su docente y compañeritos.
11. DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY	La madre de la niña da a conocer que la menor cada vez se muestra más independiente, el hogar sigue conformado por los mismos integrantes, la menor se muestra muy contenta en el desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas en cada semana, cuida sus trabajitos y los protege para que no se dañen.
12. JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre del menor, logra expresar sentimientos y emociones.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRATICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **10.1** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y límites. **12.3** La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. **PRACTICA NO 13**: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.3** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA RECREACIÓN EN EL HOGAR.**	A través del acompañamiento telefónico se logró conocer la preferencia en juguetes de cada uno de los niños y niñas dando a conocer a sus preferencias y emociones en la realización de su rincón de juego.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Mesa • Sillas • Cobijas • Sabanas • Carton • Colchonetas • Juguetes • Entre otros Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos • Llamadas • Imágenes

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:

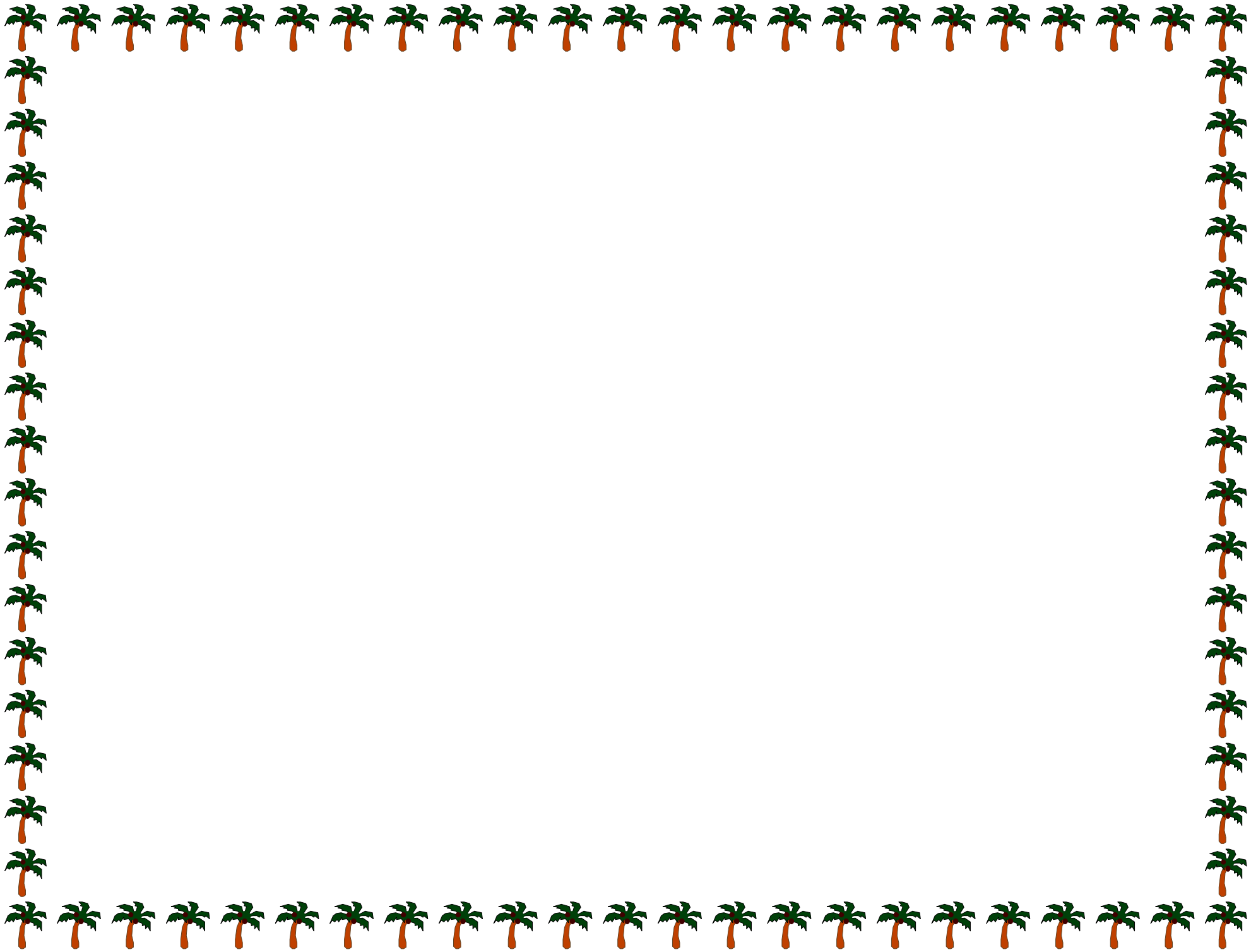
La exploración del juego en las niñas y niños es de gran relevancia tanto para su crecimiento físico como psicológico ya que a través de su movimiento logran conocer el mundo que los rodea y consiguiendo conocer e identificar sentimientos y emociones ante determinadas situaciones de la vida cotidiana obteniendo relacionarse en el tiempo y el especio en que se encuentran.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:

Dando continuidad al acompañamiento a las familias de las niñas y niños a través del seguimiento telefónico, para una mejor comprensión del tema a trabajar durante la semana se indagara a los papitos acerca de los juegos que practican en casa junto con las niñas y niños y se logrará conocer por parte de los papitos la expresión de sentimientos y emociones en el desarrollo de juegos en compañía de los padres, los padres compartirán juegos y juguetes de preferencia de niñas y niños, se creara su propio rincón de juego o nicho donde cada niña o niño tenga su propio espacio de juego con sus juguetes favoritos utilizando materiales de su casa como cobijas, sabanas u otros elementos para su construcción.



ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA
MADRE COMUNITARIA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO. MES: OCTUBRE SEMANA N°: 3 DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar experiencias para que niñas, niños y mujeres gestantes puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.
- Favorecer el estado de la conciencia de la relación corporal – emocional de niñas, niños y mujeres gestantes consigo mismo con los objetos y con el entorno.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar sigue conformado por los mismos integrantes, no se ha cambiado lugar de residencia, refiere la madre del menor que el niño cada vez ha ido aprendiendo cosas nuevas y las logra comprender de mejor manera.
2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	Su núcleo familiar sigue conformado por los mismos 4 integrantes, de acuerdo a lo que refiere la madre del menor algunas veces han salido a la ciudad de pasto a visitar a la abuelita paterna del niño, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad,

	refiere la mama del niño que el niño cada vez se muestra más independiente realizando actividades sin la colaboración de su cuidador.
3. ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ	El niño se encuentra viviendo con su mama y su papa, la madre del niño da a conocer que cada día logra aprender cosas nuevas y lo da a conocer a través de gestos y expresión de sentimientos y emociones.
4. EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre de la menor, logra expresar sentimientos y emociones.
5. RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY	De acuerdo a lo referido por la madre del menor en el hogar siguen viviendo las mismas personas, también da a conocer que en algunas ocasiones el niño a estado visitando a su abuelita explorando el medio ambiente en que se encuentra ya que es una vereda alejada del municipio, el niño desarrolla actividades pedagógicas con mucho entusiasmo y cuida sus trabajitos.
6. SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY	La familia de la niña se encuentra conformada actualmente por 7 integrantes, algunos de ellos se han independizado formando su propio hogar viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentra registrados en el cabildo inga de Santiago.
7. JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO	La madre de la menor da a conocer que siguen viviendo los mismos integrantes, también se logró conocer sentimientos y emociones que expresa la menor al no poder asistir al hogar, le gusta realizar actividades pedagógicas en compañía de sus familiares quienes apoyan su aprendizaje y desarrollo. .

8. RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA	La niña continúa conviviendo con los mismos integrantes, la madre de la niña refiere que ahora ya se muestra un poco más independiente, muestra con orgullo las actividades pedagógicas propuestas para cada semana.
9. THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES	La madre del niño refiere que en la casa siguen viviendo las mismas personas, no han cambiado su lugar de residencia y que el niño se siente contento realizando actividades pedagógicas, las cuida y las muestra con mucho orgullo.
10. KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA	En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, la madre de la niña da a conocer que le gusta el desarrollo de manualidades y actividades que se tengan que realizar de manera grupal, recuerda con entusiasmo a su docente y compañeritos.
11. DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY	La madre de la niña da a conocer que la menor cada vez se muestra más independiente, el hogar sigue conformado por los mismos integrantes, la menor se muestra muy contenta en el desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas en cada semana, cuida sus trabajitos y los protege para que no se dañen.
12. JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre del menor, logra expresar sentimientos y emociones.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRATICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad. **11.3** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y límites. **12.1** La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños. **PRACTICA NO 13**: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.1** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORAR SIN MIEDO** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** El desarrollo de la personalidad y las aptitudes requieren de la exploración de las niñas y niños logrando mostrar sus emociones ante determinadas persona, lugares o ambientes que en el que se	A través del acompañamiento telefónico a las familias y el trabajo pedagógico realizado se logró conocer la creatividad, compromiso y responsabilidad de cada uno de los cuidadores, alcanzando conocer de mejor manera los estados emocionales que cada uno de los niños y niñas pueden presentar en su exploración con el medio ambiente.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Lápiz • Crayolas • Colores • Recortes • Marcadores • Cartón • Colbon o cinta • Temperas • Pincel • Hojas de block • Impresiones Tecnológicos: • Computador • Celular

encuentren día a día, para ello es importante que los adultos sepamos escuchar y preguntar diariamente el estado emocional en que las niñas y niños se encuentran o qué ambiente hace que los menores presenten un cambio radical en su estado emocional, tanto la alegría, el miedo, la ansiedad u otro emoción que se presente es un estado que se debe conocer y en cualquier momento experimentar en el recorrido de la vida del ser humano y por esto es importante que aprendamos a conocer las emociones de nuestras niñas y niños explicando el sentir de cada una

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:

Mediante el acompañamiento telefónico a las familias se dará a conocer la importancia del tema a trabajar durante la semana, iniciaremos recordando la canción una buena amistad, les pediré a los papitos que compartan un juego de preferencia de cada niña o niño y posteriormente a través del dialogo e indagación conozcan las emociones que los menores experimentan en cada uno de los ambientes que exploran diariamente el cual lo logren representar mediante un mapa el cual se desarrollara aplicando la creatividad en cada familia iniciando desde casa y haciendo un recorrido por los lugares que las niñas y niños frecuentan a si mismo con las personas que se encuentran a su alrededor, es muy importante de que los padres den a conocer a las niñas y niños del porque se experimentan estas emociones para que ellos asimilen y conozcan la importancia de experimentar cada uno de los estados emocionales que como seres humanos podemos presentar en nuestra vida cotidiana.



- Videos
- Llamadas
- Imágenes

ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA
MADRE COMUNITARIA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES MES: OCTUBRE SEMANA N°: 4 DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar diálogos entre adultos, niñas, niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.
- Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluidas mujeres gestantes, para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ	Su hogar sigue conformado por los mismos integrantes, no se ha cambiado lugar de residencia, refiere la madre del menor que el niño cada vez ha ido aprendiendo cosas nuevas y las logra comprender de mejor manera
2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA	Su núcleo familiar sigue conformado por los mismos 4 integrantes, de acuerdo a lo que refiere la madre del menor algunas veces han salido a la ciudad de pasto a visitar

	a la abuelita paterna del niño, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, refiere la mama del niño que el niño cada vez se muestra más independiente realizando actividades sin la colaboración de su cuidador.
3. ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ	El niño se encuentra viviendo con su mama y su papa, la madre del niño da a conocer que cada día logra aprender cosas nuevas y lo da a conocer a través de gestos y expresión de sentimientos y emociones.
4. EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre de la menor, logra expresar sentimientos y emociones.
5. RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY	De acuerdo a lo referido por la madre del menor en el hogar siguen viviendo las mismas personas, también da a conocer que en algunas ocasiones el niño a estado visitando a su abuelita explorando el medio ambiente en que se encuentra ya que es una vereda alejada del municipio, el niño desarrolla actividades pedagógicas con mucho entusiasmo y cuida sus trabajitos.
6. SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY	La familia de la niña se encuentra conformada actualmente por 7 integrantes, algunos de ellos se han independizado formando su propio hogar viven en la zona rural vereda musuñambe del municipio de Santiago, todo el núcleo familiar se encuentra registrados en el cabildo inga de Santiago.
7. JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO	La madre de la menor da a conocer que siguen viviendo los mismos integrantes, también se logró conocer sentimientos y emociones que expresa la menor al no poder asistir al hogar, le gusta realizar actividades pedagógicas en compañía de sus familiares quienes apoyan su aprendizaje y desarrollo.

	.
8. RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA	La niña continúa conviviendo con los mismos integrantes, la madre de la niña refiere que ahora ya se muestra un poco más independiente, muestra con orgullo las actividades pedagógicas propuestas para cada semana.
9. THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES	La madre del niño refiere que en la casa siguen viviendo las mismas personas, no han cambiado su lugar de residencia y que el niño se siente contento realizando actividades pedagógicas, las cuida y las muestra con mucho orgullo.
10. KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA	En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, la madre de la niña da a conocer que le gusta el desarrollo de manualidades y actividades que se tengan que realizar de manera grupal, recuerda con entusiasmo a su docente y compañeritos.
11. DARLYN SHIRLEY JOSA JACANAMEJOY	La madre de la niña da a conocer que la menor cada vez se muestra más independiente, el hogar sigue conformado por los mismos integrantes, la menor se muestra muy contenta en el desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas en cada semana, cuida sus trabajitos y los protege para que no se dañen.
12. JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA	En su hogar continúan con los mismos integrantes, este tiempo de aislamiento a ayudado a reforzar los vínculos familiares da a conocer la madre del menor, logra expresar sentimientos y emociones.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRATICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad. **11.2** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y límites. **12.5** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión. **PRACTICA NO 13**: ***Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.*** **13.7** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Es muy importante de que las niñas y niños desde muy pequeños	A través del acompañamiento telefónico se logro conocer los gustos y preferencias de alimentos de las niñas y niños, con la participación de las familias se logró recibir las carticas dulces y posterior a la aplicación de la desinfección se pudo realizar el intercambio de las mismas entre los usuarios el día de la entrega de RPP.	Humanos: • Niños y niñas • Padres de familia • Madre comunitaria Físicos: • Lápiz • Crayolas • Colores • Recortes • Marcadores • Hojas de colores • Hojas de block • Temperas • Pincel • Impresiones Tecnológicos: • Computador • Celular • Videos

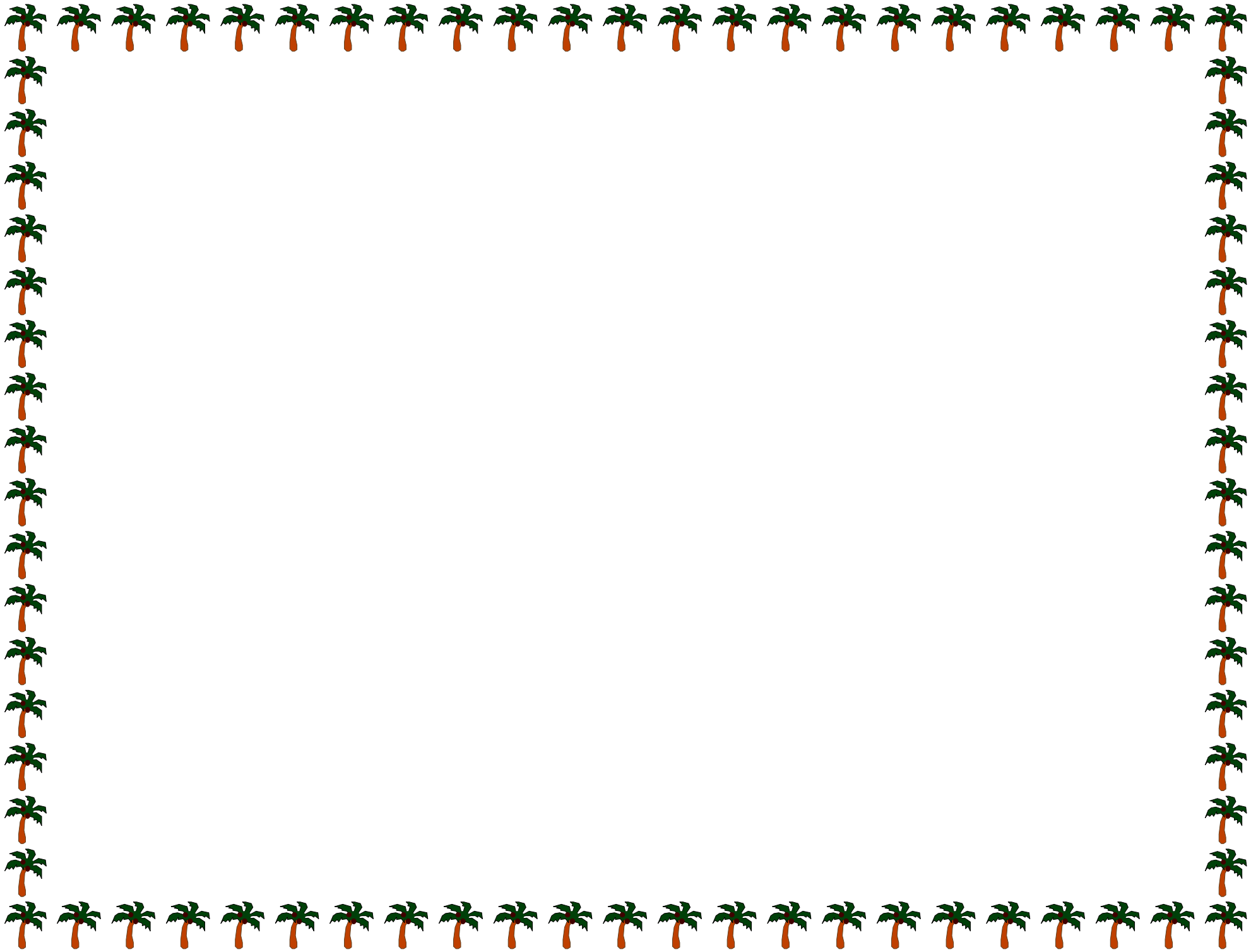
aprendan a compartir sus gustos y preferencias ya que esta es una habilidad social que a muchos les cuesta trabajo realizar, siendo un proceso que poco a poco lo irán aprendiendo logrando ser partícipes de cada una de las actividades que se realicen en la familia y en la sociedad.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:

Continuando con el proceso pedagógico a través del acompañamiento telefónico, se dará a conocer la importancia de cada una de las practicas a trabajar durante la semana, para ello iniciaremos recordando algunas rondas que se realizaban en la UDS con las niñas y niños para que las familias las practiquen en casa junto con ellas y ellos, entre ellas recordaremos la marisola, doña Juana, se compartirá un video donde los papitos junto con las niñas y niños puedan evidencia la importancia de compartir con los demás sus gustos, sentimientos, emociones, juguetes, juegos, entre otras actividades que se realizan en la vida cotidiana en nuestro medio social, de igual manera invitare a los padres de familia para que en participación y colaboración con las niñas y niños elaboren una carta donde se dé a conocer los gustos o preferencias de una receta o alimento que más le gusta a cada uno de los menores la cual posteriormente se recibirá en la UDS y se pondrá en cuarentena de 72 horas y luego se realizara el intercambio de cartas entre las niñas y niños en la entrega de RPP.

- Llamadas
- Imágenes

ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA
MADRE COMUNITARIA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

MES: OCTUBRE SEMANA No____ del 5 AL 9 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: PROMOVER INTERACCIONES FAMILIARES EN LAS QUE SE VALORES LON INTERESES Y GUSTOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DESDE LA GESTACION Y SE RECONOZCAN SUS CAPACIDADES COMO BASE EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD.
BRINDAR INSUMOS A LA FAMILIA PARA FAVORECER LA PARTICIPACION DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DESDE LA GESTACION EN RITUALES, CEREMONIAS FAMILIARES Y TRADICIONALES QUE APORTEN EN LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR, DIBUJAR Y EXPLORAR EL CAMPO.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR Y REALIZAR LOS TRABAJITOS.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.
6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.

7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS



PRACTICA NO 10: **ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.**

10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR DECISIONES EN LA VIDA FAMILIAR.

PRACTICA NO 11: ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCION DE IDENTIDAD.

11.2. LA FAMILIA PROMUEVE LA PARTICIPACION DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LAS RUTINAS, RITUALES, CELEBRACIONES Y CONMEMORACIONES QUE CARACTERIZAN A SU FAMILIA Y COMUNIDAD.

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13.7. LOS CUIDADORES PRINCIPALES GENERAN AMBIENTES ENRIQUECIDOS ADECUADOS A LA EDAD DEL NIÑO O LA NIÑA CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN SUS ENTORNOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: *CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD.*

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: LA IDENTIDAD DE LA PERSONA, QUIÉN ES, SE VA CONSTITUYENDO POCO A POCO A LO LARGO DE TODO EL DESARROLLO VITAL. ESTA IDENTIDAD SE CREA EN EL SENO DE UNA RELACIÓN INTERSUBJETIVA. ES DECIR, **EL NIÑO CREA SU IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACIÓN CON LAS PERSONAS QUE LE CUIDAN** Y SEGUIDAMENTE CON EL RESTO DE PERSONAS QUE LE RODEAN Y QUE SON IMPORTANTES PARA ÉL. ES DECIR, FAMILIARES, CUIDADORES, PROFESORES, AMIGOS, ETC.



EN ESTA SEMANA LOS NIÑOS Y NIÑAS EN COMPAÑÍA DE LOS PADRES DE FAMILIA REALIZARON Y APRENDIERON NUEVAS ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ.

- MATERIALES RECICLABLES
- CELULAR DE LA MAMA
- HOJAS DE COLORES
- COLBON
- FOAMY

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA DE VA MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS AFIANZAREMOS EN LA AUTONOMIA E IDENTIDAD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS COMO TAMBIEN EN EL ARTE, EXPLORACION, LITERATURA Y JUEGO.
PEDIRE A LAS FAMILIAS CONVERSAR SOBRE QUE PIENSAN DE AUTONOMIA E IDENTIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA, LOS PADRES JUNTO A SUS HIJOS LES PREGUNTARAN QUE LES GUSTA Y DISGUSTA TANTO EN LO PERSONAL COMO MATERIAL. JUEGO CONTRIBUYE A SU MADURACIÓN PSICOMOTRIZ, COGNITIVA Y FÍSICA ADEMÁS AFIRMA EL VÍNCULO AFECTIVO CON SUS PADRES Y FAVORECE LA SOCIALIZACIÓN. POR LO QUE, EL JUEGO ES UNO DE LOS MEDIOS CON MAYOR IMPACTO EN LOS NIÑOS PARA DESARROLLAR NUEVAS HABILIDADES Y CONCEPTOS A TRAVÉS DE SU PROPIA EXPERIENCIA.INVITARE A LAS FAMILIAS A REALIZAR LA RONDA LLAMADA **"A MI ME GUSTA"** YA QUE COMPARTIRAN UN MOMENTO DE PADRES E HIJOS. INVITARE A LAS FAMILIAS A CONSTRUIR UN "LIBRO ALBUM" CON MATERIALES RECICLABLES O A SU DISPOSICION QUE RECOPILE ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS MOMENTOS MAS SIGNIFICATIVOS EN LA VIDA DE LA NIÑA O NIÑO DESDE LA GESTACION, ASI COMO SUS INTERESES Y GUSTOS. EL ALBUM LLEVARA COMO TITULO **"ESTA ES MI HISTORIA"**, EN DONDE LLEVARA EL NOBRE Y APELLIDO "DE DONDE VENGO Y QUIEN SOY". PARA LA ELABORACION DEL LIBRO SE REITERA LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION DE LA NIÑA O NIÑO TANTO EN EL DIALOGO QUE SE REALICE COMO EN LA SELECCIÓN DE MATERIALES.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Sigia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREAMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.

MES: OCTUBRE SEMANA No_____del 12 AL 16 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: PROMOVER EL DISEÑO DE AMBIENTES EN EL HOGAR, A TRAVEZ DE LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS PROTECTORES Y PROVOCADORES PARA SENTIR, CREAR, JUGAR Y EXPERIMENTAR CON LA PARTICIPACION DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. SENSIBILIZAR A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE INGRESARAN A LA EDUCACION FORMAL.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR, DIBUJAR Y EXPLORAR EL CAMPO.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR Y REALIZAR LOS TRABAJITOS.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.
6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.

7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS



PRACTICA NO 10: **ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.**

10.3. LA FAMILIA MEDIANTE ELOGIOS, AGRADECIMIENTOS, PALABRAS Y GESTOS CARIÑOSOS APOYAR EL ESFUERZO Y LOS LOGROS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES.

12.3. LA FAMILIA CONSTRUYE CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS NORMAS Y LIMITES COMO PARTE DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13.7. LOS CUIDADORES PRINCIPALES GENERAN AMBIENTES ENRIQUECIDOS ADECUADOS A LA EDAD DEL NIÑO O LA NIÑA CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN SUS ENTORNOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: CREAMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: ACOMPAÑAR EN LA EXPLORACION DE LOS MATERIALES Y LA CONSTRUCCION DEL NICHO. GENERAR ESPACIOS DE RESPETO A LA INTIMIDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. EL ASISTIR A LA ESCUELA ES UN EVENTO NOVEDOSO Y AGRADABLE PARA LA NIÑEZ, LA ESCUELA EN MUCHAS FAMILIAS SUELE SER EL PRIMER GRAN CAMBIO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA DE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS AFIANZAREMOS EN EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS, EN LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES COMO TAMBIEN EN EL ARTE, EXPLORACION, LITERATURA Y JUEGO.
INVITARE A LAS FAMILIAS A REALIZAR UNA RONDA CON SUS HIJOS APRENDEREMOS Y CANTAREMOS LA CANCION LLAMADA "OBEDECE A TU PAPÁ" (DE BIPER Y SUS AMIGOS).
ORIENTAR A LAS FAMILIAS PARA QUE IDENTIFIQUEN AQUELLOS LUGARES DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS SE SIENTAN MAS CÓMODOS Y SEGUROS PARA CONSTRUIR UN NICHO COMO SI FUERA UNA CUEVA O UN ESCONDITE.UNA VEZ CONSTRUIDO EL NICHO, UN MIEMBRO DE LA

EN ESTA SEMANA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN COMPAÑÍA DE LOS PADRES DE FAMILIA CONOCIERON NUEVAS EXPLORACIONES Y REALIZARON CON MOTIVACION LAS ACTIVIDADES.

- MATERIALES RECICLABLES
- CELULAR DE LA MAMA
- LUPA
- LINTERNA
- TUBOS DE PAPEL HIGIENICO
- SABANAS
- ENTRE OTROS.

FAMILIA SIMULANDO UN REGALO QUE LE HA LLEGADO A LA NIÑA O AL NIÑO, INCORPORARA EN UNA CAJA UNA BOLSA O MALETA OBJETOS COMO LUPA, BOTELLAS PLASTICAS, TUBOS DE ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO, CUENTOS, LINTERNA, ENTRE OTROS MATERIALES PARA DISPONERLOS EN EL NICHO. LES DIRE QUE PROPONGAN UN TITULO O NOMBRE PARA ESTE LUGAR Y RESALTEN EL NOMBRE DE LA NIÑA O EL NIÑO PARA SEGUIR FORTALECIENDO LA CONSTRUCCION DE SU IDENTIDAD. LA FAMILIA ACORDARA EN EL HOGAR UN HORARIO PARA VISITAR ESTE LUGAR PARA MOTIVAR LAS EXPLORACIONES Y LA INTERACCION EN EL NICHO. TAMBIEN ORIENTARE A LAS FAMILIAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE INGRESARAN A LA EDUCACION FORMAL PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAYAN TENIENDO CONOCIMIENTO DE COMO ES LA ESCUELA.		



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Ligia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTA NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO

MES: OCTUBRE SEMANA No_____ del 19 AL 23 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: MOVILIZAR EXPERIENCIAS PARA QUE NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES PUEDAN APROVECHAR EL ESPACIO PUBLICO DE FORMA SEGURA Y TRANQUILA.
FAVORECER EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA DE LA RELACION CORPORAL- EMOCIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES CONSIGO MISMO, CON LOS OBJETOS Y CON EL ENTORNO.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA, A STIVEN LE GUSTA JUGAR, DIBUJAR Y EXPLORAR EL CAMPO.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR Y REALIZAR LOS TRABAJITOS.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.
6. ANGELA MELISSA ACHICANOY GOMEZ	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.

7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12. MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA 11: ***ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCION DE IDENTIDAD.***
PRACTICA NO 12: ***PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.***
PRATICA NO 13: ***GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.***

EXPLORACION DE LA SEMANA: ***EXPLORAR SIN MIEDO***

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: IDENTIFICAR OBJETOS EN CASA QUE SEAN ADECUADOS Y SEGUROS PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS EN EL HOGAR, DEDICAR EL TIEMPO Y ESPACIO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA. ALENTAR, ANIMAR, TENER PACIENCIA Y NO PROMOVER LA COMPETENCIA.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA SE VA ORIENTAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA QUE POR MEDIO DEL DIALOGO INDAGUEN SOBRE EL LUGAR PUBLICO AL QUE LES GUSTARIA IR. LUEGO ELABORAR EN UN MAPA EL RECORRIDO Y RESALTAR LOS LUGARES MAS SIGNIFICATIVOS Y QUE PUEDEN SER REFERENTES PARA ELLAS Y ELLOS, EMPLEANDO SIMBOLOS, FORMAS O TEXTURAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE CALLES, HOGARES O ESPACIOS DE REFERENCIA. REALIZAR EL MAPA UN DIA ANTES AL RECORRIDO PARA ACORDAR Y RECORDAR LAS PAUTAS QUE TENDRAN EN CUENTA EN EL USO DE LOS IMPLEMENTOS DE BIOSEGURIDAD ANTES, DURANTE Y DESPUES DEL RECORRIDO. CON AYUDA DE LA LUPA OBSERVAREMOS OBJETOS DIMINUTOS QUE HAY EN EL RECORRIDO.EN CASA ESCUCHAREMOS Y APRENDEREMOS LA CANCION INFANTIL LLAMADA “JUGUEMOS EN EL CAMPO”.

EN ESTA SEMANA LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS NIÑOS REALIZARON CON MUCHO ENTUSIASMO LAS EXPLORACIONES DADAS EN CADA SEMANA.

- PAPEL DE COLORES
- LAPIZ
- MARCADOR
- LUPA
- PEGANTE
- CELULAR DE LA MAMA



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Ligia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTA NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS, CARTAS DULCES

MES: OCTUBRE SEMANA No_____ del 26 AL 30 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: MOVILIZAR DIALOGOS ENTRE ADULTOS, NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LAS FORMAS COMO NOS CUIDAMOS EN EL HOGAR DESDE LAS VIVENCIAS E IDEAS DE ELLAS Y ELLOS FRENTE A LA ALIMENTACION Y LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN EL HOGAR. GENERAR UN MECANISMO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, PENSAMIENTOS Y EMOCIONES ENTRE LAS Y LOS ADULTOS CUIDADORES QUE ACOMPAÑAN A NIÑAS Y NIÑOS, INCLUIDAS MUJERES GESTANTES, PARA MOVILIZAR REDES DE APOYO.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR, DIBUJAR Y EXPLORAR EL CAMPO.
2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA	FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR Y REALIZAR LOS TRABAJITOS.
3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO	FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR.
4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA
5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO.
6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA	FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS.

7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ	FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR.
8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR.
9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY	FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR.
10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA	FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR.
11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS.
12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ	FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTA JUNTO A SUS HERMANOS.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS



PRACTICA NO 11: ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCION DE IDENTIDAD

11.3. LA FAMILIA CONOCE Y VALORA LOS GUSTOS E INTERESES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES.

12.3. LA FAMILIA CONSTRUYE CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS NORMAS Y LÍMITES COMO PARTE DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

13.7. LOS CUIDADORES PRINCIPALES GENERAN AMBIENTES ENRIQUECIDOS ADECUADOS A LA EDAD DEL NIÑO O LA NIÑA CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN SUS ENTORNOS.

EXPLORACION DE LA SEMANA: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: LAS INTERACCIONES PERMITEN UNA COMUNICACION ACTIVA, ¿DONDE SE PUEDE PREGUNTAR PORQUÉ ESA RECETA, QUE TE GUSTA DE ESA RECETA… QUE RECETA TE LLEGARÁ?

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA DE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LOS TEMAS DE CONSTUCCIÓN DE IDENTIDAD, NORMAS Y LIMITES COMO TAMBIEN EL JUEGO LA CREACIÓN LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA. RECORDAREMOS EN CASA LA CANCIÓN "JUGUEMOS EN EL CAMPO Y REALIZAREMOS UNA RONDA EN FAMILIA, LUEGO CON LA AYUDA DE UN ADULTO TRATARAN DE CREAR Y FORMAR UNAS GAFAS CON PAPEL CELOFÁN Y OTROS MATERIALES A SU DISPOSICIÓN.

INVITARE A LAS FAMILIAS A ESCRIBIR "CARTAS DULCES" A ESTAS CARTAS SE LES PUEDE COMBINAR EL DIBUJO CON LA ESCRITURA, SE BUSCA HACER UN REGALO COMPARTIENDO UNA RECETA TRADICIONAL DULCE PARA QUE LA FAMILIA QUE RECIBE LA CARTA PUEDA CONOCERLA Y PREPARARLA SIEMPRE Y CUANDO CUENTE CON ACCESO A LOS INGREDIENTES PRINCIPALES. ES IMPORTANTE QUE PREVIO A ESCRIBIR O DIBUJAR LA CARTA, EN FAMILIA SELECCIONE LA RECETA DULCE A COMPARTIR, OJALA SEA LA QUE MAS LE GUSTE A LA NIÑA O AL NIÑO.

EN ESTA SEMANA LAS FAMILIAS PARTICIPARON ATENTAMENTE A LO ORIENTADO Y CONVIVIDO EN CADA EXPLORACIÓN. SEGUIREMOS MOTIVANDO A LAS FAMILIAS CON NUEVOS EXPLORACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

- MATERIALES RECICLABLES
- CELULAR DE LA MAMA
- PAPEL CELOÁN
- HOJAS DE BLOCK
- LAPICERO
- ENTRE OTROS.

ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Ligia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTÓ NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ONEYDA QUITIAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

MES: OCTUBRE SEMANA No 1 del 5 al 09 de Octubre de 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos niños y niñas sobre las emociones sentimientos ideas que suscitan desde ella frente a la actual situación.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias pensamientos y emociones, entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niños y a niñas incluidas mujeres gestantes con la directora del ICBF.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ	Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña.
2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ	Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios.
3.YAIRA LESETH CORDOBA NAGAN	Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato sodioeconómico es 1.
4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ	Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1.
5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA	Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña.
6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA	Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1.
7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ	Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño.
8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.	Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño.
9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1.

10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY**	Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1.
11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA	Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño.
12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas. 10.2 La familia promueven en los niños y niñas para que realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, vestido, higiene orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. **PRACTICA:** 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **11.2: los niños y las niñas aprenden a identificarse por su nombre y genero dependiendo de las vivencias de la vida cotidiana** **PRACTICA NO13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** 13.2: participar con los niños en diferentes actividades de recreación ,juego y literatura. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENDCIA: las familias conocen de la importancia y el cuidado entre los integrantes del hogar donde el apoyo debe ser mutuo y tener especial cuidado con los niños y personas mayores y madres en estado de gestación.** **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: por medio del acompañamiento telefónico se invita a las familias a seguir cumpliendo con las actividades propuestas haciendo participe a nuestros niños y niñas. Para esta actividad se le pide a cada una de las familias conseguir material no convencional ya sea reutilizable como telas, papel u otro material que tengan disponible en sus hogares.**	Las familias son responsables y agradecidas con el acompañamiento a sus hijos, luchan por cumplir con las actividades que se les dejan trabajan junto a sus niños y se esfuerzan para que ellos se desarrollen integralmente en esta semana se elaboró un álbum donde se plasmó los mejores momentos más significativos desde la gestación además expresaron sus intereses y gustos.	Hojas de colores , colores Cartón, cartulina Recortes de revistas Pegamento, Pinturas Pincel, lápiz, grafos

Se les explica que con este material que ellos seleccionen se va hacer la elaboración de un álbum donde le deben escribir sus momentos más significativos de la vida de la niña o el niño desde la gestación; así mismo también deben expresar sus intereses y gustos. **En el álbum escribirán el nombre del niño o la niña y después escribirán en el los momentos o eventos más significativo de su vida como por ejemplo: porque eligieron ponerle el nombre que tiene, su primer dientecito, sus primeras palabras y así sucesivamente haciendo un importante participación de los niños y las niñas y recordando esos momentos significativos que van pasando en cada momento que van creciendo nuestros niños y niñas.** **as familias podrán crear y decorar el álbum como ellas gusten,; todo será cuestión de creatividad de cada una de las familias.**		

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ONEYDA QUITIAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR

MES: OCTUBRE **SEMANA No** 2 **del 12 al 16 de OCTUBRE DE 2020**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: **Promover el diseño de ambientes en el hogar a través de la construcción de espacios, protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y los niños.**

Fortalecer el roll de madres, padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría, relajación, entre otros.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ	Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña.
2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ	Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios.
3.YAIRA LESETH CORDOBA NAGAN	Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1.
4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ	Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1.
5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA	Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña.
6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA	Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1.
7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ	Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño.
8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.	Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño.

9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1.
10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY**	Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1.
11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA	Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño.
12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRÁCTICA NO 10: acompañar en el desarrollo autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad de realizarlo por sí solo. **10.2: Los niños y las niñas desarrollan la capacidad para realizar actividades por si solos.** **PRATICA NO 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones de la vida cotidiana d la familia.** 12.2: **Darles a conocer a nuestros niños y niñas diferentes actividades de la vida cotidiana donde también hay normas y límites para desarrollarlas.** **PRACTICA NO13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** 13.2: **participar con los niños en diferentes actividades de recreación** **.juego y literatura.** **EXPLORACION DE LA SEMANA: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA esta vez la familia será el principal dirigente para crear técnicas donde los niños y las niñas participen del juego, la exploración y la recreación haciendo que la participación sea para mejorar la integración entre**	**Mediante el acompañamiento telefónica se evidencia la participación de los padres de familia en el desarrollo de actividades de sus hijos, dentro de sus hogares ubicaron un espacio donde el niño pudiera realizar sus actividades pedagógicas sin ser interrumpidos.**	**Los recursos que van a utilizar para esta actividad son: telas, cobijas, papel, juguetes, estantes, video sobre las emociones.**

niños y adultos.

También podemos lograr que los niños desarrollen sus capacidades y fortalezas con más profundidad ya que el adulto le ayudara y será un tutor en la realización de la actividad creando métodos para que se disfrute de la diversión y el aprendizaje.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se dará una orientación sobre la actividad que se va realizar en la semana, luego se fortalece las practicas asignadas de la semana

Lo primero que se hace es identificar o encontrar un lugar que sea cómodo y seguro para hacer la elaboración de un nicho como si fuese una cueva o escondite. Se les explica a las familias que pueden usar materiales como cobijas, sabanas o también materiales del contexto como hojas de plátano, palma ramas, fibras entre otros. Pueden elaborarlo con lo que más se les facilite y tengan a su alcance.

Luego de construir el nicho una persona adulta ya puede ser la mama, el papa u otro miembro de la familia va simular que le ha llegado un regalo a la niña o el niño; para esto el adulto o persona que este acompañando al niño o niña tiene que incorporar en una caja, bolsa o maleta con diferentes objetos que ellos tengan disponible en casa como por ejemplo: botellas plásticas, rollos de papel higiénico, linternas, libros pequeños entre otros; cada familia es libre de usar los objetos que quieran siempre y cuando no sean de riesgo o peligro para los niños y niñas.

Luego cada familia propone darle un nombre al lugar construido, se motiva en este caso al niño o niña a resaltar su nombre e identificarse y así mismo también pueden cantar, leer un libro, compartir una golosina, esto con el fin de que nuestros niños y niñas se sientan entusiasmados y, motivados a seguir aprendiendo.



ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ONEYDA QUITIAQUEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EDIFICANDO MI INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

MES: OCTUBRE **SEMANA No** 3 **del 19 al 23 de OCTUBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: **Movilizar experiencias para que niños, niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.**

Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal- emocional de niñas, niños y mujeres gestantes consigo mismo con los objetos y con el entorno.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ	Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña.
2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ	Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios.
3.YAIRA LESETH CORDOBA INAGAN	Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1.
4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ	Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1.
5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA	Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña.
6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA	Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1
7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ	Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño.
8. **MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.**	Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño.

9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ	Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1.
10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY**	Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1.
11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA	Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño.
12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA	Familia completa papá y mama viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

PRÁCTICA No 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.

10. 2**: la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.**

PRATICA No 12: Promover la construcción de normas y límites.

12.2: la construcción de normas y limites como parte de la convivencia familiar.

PRACTICA No13: **generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**

13.3 **participar con los niños en diferentes actividades de recreación**

.juego y literatura

EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORAR SIN MIEDO

Hagamos que nuestros niños y niñas conozcan su entorno o medio donde viven exploren, e identifiquen lugares donde las personas frecuentan y a su vez comiencen a perder el temor y el miedo de en los mismos.

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA los cuidadores principales serán los partícipes de ayudar a los niños y niñas a identificar pequeños lugares explorando conociendo nuevos medios del entorno donde las personas visitan o frecuentan. Esto con el fin de estimular a nuestros niños y niñas a ser unas personas que se integran con

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta semana las familias junto a sus hijos desarrollaron la actividad donde se buscaba que los niños conozcan el entorno donde viven exploren y conozcan lugares diferentes que les permitan salir de la vida cotidiana que puedan sentirse libres con capacidad de moverse, de observar, de sentir diferentes de emosiones.

Para salir de sus casas se recomendó el uso de tapabocas, el lavado de manos y el autocuidado.

RECURSOS

Los recursos que se utilizaron para esta actividad: agua, frutas, ropa cómoda y elementos de bioseguridad

la sociedad y a su vez explorar el medio que nos rodea perdiendo los temores que estos lugares puedan ocasionar en ellos.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: **por medio del acompañamiento telefónico orientamos a las familias para que entablen un dialogo con los niños y las niñas y planeen visitar un lugar donde les gustaría ir.**

Se pide que con la ayuda del cuidador principal se elabore un mapa donde se hace el recorrido para esta actividad cada familia puede utilizar el material que desee ya sea cartulina, papel bon, hojas de block etc. Para resaltar el mapa pueden utilizar colores, marcadores crayones. Cada familia es libre de acomodase la actividad como mejor le parezca.
Cada familia resaltara en el mapa el recorrido de los lugares más significativos que pueden ser diferentes para los niños y las niñas que les llame más la atención. Pueden emplear símbolos, formas o texturas para reconocer calles, hogares o espacios de referencia.

Se le pide a cada una de las familias que durante el ejercicio a realizarse usen todos los implementos de bioseguridad como tapabocas, desinfección de manos y zapatos en especial durante y después de realizar el recorrido.

Se les recomienda también que durante el recorrido indaguen constantemente con los niños y las niñas como se sienten al realizar esta actividad y así mismo ayudarles a identificar diversas sensaciones que puedan sentir entre la incomodidad y el disfrute ya sea miedo, cansancio, dolor, inseguridad, tristeza, estrés ,tranquilidad, felicidad entre otras, Con esto también vamos a permitir que nuestros niños y niñas disfruten del espacio que eligieron visitar ya sea proponiéndole a jugar, como también sea el niño o la niña quien lo disponga.
Durante la actividad pueden compartir algún tipo de alimento o fruta y también pueden tomar registro fotográfico como evidencia de que se realizó la actividad.
Se les recomienda a las familias que mantengan el distanciamiento físico en caso de que el lugar que decidan visitar hayan más personas esto con el fin de proteger la salud e integridad de cada persona.

