PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _MI PEQUEÑO MUNDO _NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: _Aura Nelly Urbano_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.

MES : ____OCTUBRE___SEMANA No_2_ del 13 al 19 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. . Herelin Isabella Ceballos Segura	La familia está conformada por seis integrantes, los cuales son: dos tíos, abuelos, mama e hija, los tíos estudian abuelo 65 años, abuela 50 años, mama 31 años y la niña 4 años. Quien lleva el sustento es el abuelo quien es pensionado de la policía, la mama manifiesta que trabajaba como profesora pero por la pandemia no le dieron más trabajo Vive en la zona urbana
2. Ángela Thaliana Guerron Navarro	La familia está conformada por cinco personas: hermano 5 años, el otro hermano 6 años y la niña 4 años de 39 años y la mama de 27 años. La mama trabaja como vendedora de catálogos, el papa como conductor pero manifiesta que ahora no tiene trabajo por la pandemia que estamos viviendo, su casa es una ayuda de interés social vive en la zona urbana barrio la libertad.
3. .Ana María España Ortega	La familia está conformada por siete integrantes: viven con sus abuelos maternos, papa y mama, abuelo 58 años, abuela 60 años, mama 27 años, papa 27 años, hermana 7 años, la mama trabaja como enfermera jefe en el hospital y el papa trabaja en aquasibundoy, abuelos y padres aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es de los abuelos maternos, viven e la zona urbana.
4. .María Belén Ortega Ñañez	Está conformada por dos integrantes: mama de 27 años y papa de 26. Por el momento vive e la casa de la abuela materna edad 53 años y la tía de 17 años. La mama ya termino los estudios como MEDICO, en papa se encuentra ESTUDIANDO quien aporta para el sustento es la abuela materna de la niña, vive en la zona urbana
5. Juan Sebastián Narváez Herrera	La familia del niño está compuesta por tres integrantes: El papa 30 años, mama 32 años y el niño de 5 años Papa y mama aportan para el sustento en el hogar, el niño ya sale para la educación formal, mama manifiesta que lo está preparando para el ingreso a PRESCOLAR, vivienda propia, siempre nos cuenta la importancia de los HCB, ella valora mucho nuestro trabajo y le hace mucha falta

6 Campo Stiben Gómez Jamioy	La familia esta compuesta por cuatro integrantes: papa 27 años, mama 30 años, hermana 8 años y el niño de 3 años. Papa y mama trabajan los dos antes de la pandemia para el sustento del hogar la mama manifiesta que quedo sin trabajo por la situación de este momento ahora hace los deberes de la casa, comparte mucho con sus hijos en todas sus tareas, la vivienda es arrendada y vive en la zona urbana
7. Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	La familia está conformada por seis integrantes: un hermano de 18 años, el otro hermano de 17 años , hermana de 8 años , el niño de 3 años, papa y mama trabaja independiente es papa es agricultor, el núcleo familiar pertenece a la comunidad inga de Colon, les gusta participar en todas las actividades que se realizan en su tradición. Su vivienda es propia y viven en la zona urbana
8. Kausay Juan Miguel Tisoy Chasoy	Está conformado por una familia hermosa, colaboradora está conformada por cinco integrantes: la mama de 43, el papa de 34, el hermano 9 años, el hermano menor tiene 1 año y Kausay 4 años. Papa y mama trabajan en la chagra llevan orgullosamente sus prendan de su comunidad, pertenecen a la familia INGA DE COLON. Los dos aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es propia y viven en la zona rural vereda MICHOACAN
9. Juan Andrés González Ruano	La familia de Juan Andrés está conformada por mama de 28 años y el papa de 28 años, el niño tiene 4 años y para el sustento del hogar aportan los dos, a mama trabaja independiente desde su casa entregando detalles para tipo de ocasión y catálogo, su padre trabaja como ganadero. Su vivienda es propia y está ubicada en la zona urbana. Son unos padres muy responsables con los deberes de su hijo.
10. . Juan Diego Gonzales Burbano	El núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes por cuatro personas: madre cabeza de familia de 37 años, vive con sus abuelitos, su abuelo de 80 años, su abuelita de 75 años y el niño de 3 años. Todos los integrantes aportan para el sustento del hogar, el abuelo es pensionado, el niño queda al cuidado de su abuelita cuando su madre tiene turno.



11. Mateo Izquierdo Muriel	Su núcleo familiar está conformado por cinco personas: su madre de 43 años, su padre de 41 años , su hermano mayor de 22 años el cual presenta condiciones especiales, el segundo hermano de 17 años y Mateo de 3 años. Es una familia que ha luchado por quebrantos de salud que su esposa le dono un riñón a su esposo, durante dos años pasaron dificultades ya que su papa es quien aporta para el sustento de su hogar, su vivienda es propia y viven en zona urbana
12. . Martin Camilo Espinosa Jajoy.	. Su familia está conformada por cuatro personas: su mama de 44 años, el papa de 55 años, su hermanito tenía 21 añitos (FALLECIDO), Martin camilo 3 años por el fallecimiento de su primer hijo los padres sufrieron emocionalmente, los dos aportan para el sustento del hogar, su madre trabaja como enfermera auxiliar en el hospital pio XII de Colon se dedica a la ganadería y a la agricultura. Su vivienda es propia y queda en zona urbana.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
1. **PRACTICA#10: Acompaña el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.** **10,2: La familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes. Relacionadas con sus propios alimentos, higiene personal, ordenar sus propias cosas dependiendo a su edad de acuerdo en su momento de desarrollo.** 2. **PRACTICA#11: Acompaña a la construcción de normas e identidades** **11,1: La familia identifica a la niña o niño por su nombre.** 3. **PRACTICA#12: Promover la construcción de normas y límites.** **12,4: Los niños y niñas siguen normas y límites acordadas entre los adultos o cuidadnos.** 4. **PRACTICA#13: General experiencia para el disfrute del juego, la creación, la literatura con los niños y niñas desde la gestación.** **13,3: Los cuidadores debemos generar, espacios agradables con nuestros niños y niñas para así obtener un buen resultado en nuestras experiencias a trabajar.**	Con la ayuda de papa, mama y hermanos fortalecimos mi rincón favorito ya que estaba nuestro espacio, donde fuimos mas independientes, mas creativos en decorarlo, jugamos siempre y cuando respetamos nuestras normas y limites,	Cajas, tijeras, Colbon, imágenes, cuentos, cobijas, sabanas, almohadas, kit pedagógico, practicas mencionadas.

EXPLORACION DE LA SEMANA **Creemos espacios para la exploración el juego y la creación del hogar.**

PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Promover los ambientes en el hogar a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para la sentir, crear, jugar, explorar, así lograremos una buena participación con nuestros niños y niñas.

- Fortalecer el rol de nuestras familias y cuidadores como protectores de los espacios que sean algo nuevo donde ellos tengan la curiosidad de trabajar y sea algo significativo
- Estas experiencias van cogidas de la mano con las practicas donde debemos tener en cuenta normas límites.
- Las normas son base fundamental para nuestras familias.
- Los limites son hasta donde pueden llegar el niño o niña.
- Aquí vamos a dialogar con los cinco padres de familia sobre el tema sensibilización a las familias para el transito armónico.



VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Por medio de llamadas, audios, folletos que nos facilita el ICBF, Orientare a las familias de los niños beneficiarios, hablaremos la importancia de trabajar sobre el lugar en el que le gustaría trabajar.

- **Haremos lectura del algún cuento favorito del niño o la niña.**
- **Luego vamos a dialogar sobre nuestra experiencia a trabajar con cada uno de nuestros hijos e hijas.**
- **Vamos a explicarlo como lo haremos. Se llamará mi rincón favorito y seguro allí tomaremos decisiones como lo vamos a hacer.**
- **Seleccionaremos el espacio, lo elaboraremos dependiendo de cada miembro de nuestra familia, después jugaremos promoviendo nuestros espacios seguros motivando la creatividad y la independencia.**
- **Inculcar las normas y limites son bases importantes en todas nuestras experiencias a trabajar.**

ELABORADA POR ---Aura Nelly Urbano ----

MADRE COMUNITARIA: Aura Nelly Urbano

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _MI PEQUEÑO MUNDO _NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: _Aura Nelly Urbano_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO.

MES : ____OCTUBRE___SEMANA No_3_ del 19 al 23 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. . Herelin Isabella Ceballos Segura	La familia está conformada por seis integrantes, los cuales son: dos tíos, abuelos, mama e hija, los tíos estudian abuelo 65 años, abuela 50 años, mama 31 años y la niña 4 años. Quien lleva el sustento es el abuelo quien es pensionado de la policía, la mama manifiesta que trabajaba como profesora pero por la pandemia no le dieron más trabajo Vive en la zona urbana
2. Ángela Thaliana Guerron Navarro	La familia está conformada por cinco personas: hermano 5 años, el otro hermano 6 años y la niña 4 años de 39 años y la mama de 27 años. La mama trabaja como vendedora de catálogos, el papa como conductor pero manifiesta que ahora no tiene trabajo por la pandemia que estamos viviendo, su casa es una ayuda de interés social vive en la zona urbana barrio la libertad.
3. .Ana María España Ortega	La familia está conformada por siete integrantes: viven con sus abuelos maternos, papa y mama, abuelo 58 años, abuela 60 años, mama 27 años, papa 27 años, hermana 7 años, la mama trabaja como enfermera jefe en el hospital y el papa trabaja en aquasibundoy, abuelos y padres aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es de los abuelos maternos, viven e la zona urbana.
4. .María Belén Ortega Ñañez	Está conformada por dos integrantes: mama de 27 años y papa de 26. Por el momento vive e la casa de la abuela materna edad 53 años y la tía de 17 años. La mama ya termino los estudios como MEDICO, en papa se encuentra ESTUDIANDO quien aporta para el sustento es la abuela materna de la niña, vive en la zona urbana
5. Juan Sebastián Narváez Herrera	La familia del niño está compuesta por tres integrantes: El papa 30 años, mama 32 años y el niño de 5 años Papa y mama aportan para el sustento en el hogar, el niño ya sale para la educación formal, mama manifiesta que lo está preparando para el ingreso a PRESCOLAR, vivienda propia, siempre nos cuenta la importancia de los HCB, ella valora mucho nuestro trabajo y le hace mucha falta

6 Campo Stiben Gómez Jamioy	La familia esta compuesta por cuatro integrantes: papa 27 años, mama 30 años, hermana 8 años y el niño de 3 años. Papa y mama trabajan los dos antes de la pandemia para el sustento del hogar la mama manifiesta que quedo sin trabajo por la situación de este momento ahora hace los deberes de la casa, comparte mucho con sus hijos en todas sus tareas, la vivienda es arrendada y vive en la zona urbana
7. Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	La familia está conformada por seis integrantes: un hermano de 18 años, el otro hermano de 17 años , hermana de 8 años , el niño de 3 años, papa y mama trabaja independiente es papa es agricultor, el núcleo familiar pertenece a la comunidad inga de Colon, les gusta participar en todas las actividades que se realizan en su tradición. Su vivienda es propia y viven en la zona urbana
8. Kausay Juan Miguel Tisoy Chasoy	Está conformado por una familia hermosa, colaboradora está conformada por cinco integrantes: la mama de 43, el papa de 34, el hermano 9 años, el hermano menor tiene 1 año y Kausay 4 años. Papa y mama trabajan en la chagra llevan orgullosamente sus prendan de su comunidad, pertenecen a la familia INGA DE COLON. Los dos aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es propia y viven en la zona rural vereda MICHOACAN
9. Juan Andrés González Ruano	La familia de Juan Andrés está conformada por mama de 28 años y el papa de 28 años, el niño tiene 4 años y para el sustento del hogar aportan los dos, a mama trabaja independiente desde su casa entregando detalles para tipo de ocasión y catálogo, su padre trabaja como ganadero. Su vivienda es propia y está ubicada en la zona urbana. Son unos padres muy responsables con los deberes de su hijo.
10. . Juan Diego Gonzales Burbano	El núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes por cuatro personas: madre cabeza de familia de 37 años, vive con sus abuelitos, su abuelo de 80 años, su abuelita de 75 años y el niño de 3 años. Todos los integrantes aportan para el sustento del hogar, el abuelo es pensionado, el niño queda al cuidado de su abuelita cuando su madre tiene turno.



11. Mateo Izquierdo Muriel	Su núcleo familiar está conformado por cinco personas: su madre de 43 años, su padre de 41 años , su hermano mayor de 22 años el cual presenta condiciones especiales, el segundo hermano de 17 años y Mateo de 3 años. Es una familia que ha luchado por quebrantos de salud que su esposa le dono un riñón a su esposo, durante dos años pasaron dificultades ya que su papa es quien aporta para el sustento de su hogar, su vivienda es propia y viven en zona urbana
12. . Martin Camilo Espinosa Jajoy.	. Su familia está conformada por cuatro personas: su mama de 44 años, el papa de 55 años, su hermanito tenía 21 añitos (FALLECIDO), Martin camilo 3 años por el fallecimiento de su primer hijo los padres sufrieron emocionalmente, los dos aportan para el sustento del hogar, su madre trabaja como enfermera auxiliar en el hospital pio XII de Colon se dedica a la ganadería y a la agricultura. Su vivienda es propia y queda en zona urbana.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
1. **PRACTICA#11: Acompañar la construcción de identidad 11, 1: La familia identifica a la niña o niño por su nombre** 2. **PRACTICA#12: Promover las normas y límites. 12,4: Los niños y niñas siguen las normas acordadas.** 3. **Practica#13: Generar experiencia para el disfrute del juego, creación, exploración, literatura desde la gestación. 13,4: Los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y niñas con sus pares.** **EXPLORACION DE LA SEMANA EXPLORAR SIN MIEDO.** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: A través de las lecturas de la experiencia motivar a los padres de familias, niños y niñas puedan aprovechar un espacio publico de forma segura y tranquila.** ➢ **Ayudar a los niños hacer más autónomos en una tarea respectivamente sencilla ya que se trata de permitirles tomar una decisión y asumir responsabilidades.** **VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Por medio de llamadas telefónicas orientare en las familias para que en un dialogo con la niña o niño pregunten sobre el lugar publico que le gustaria.**	Con la ayuda de papa, mama y hermanos vamos a hacer la lectura de nuestro municipio, vamos a dialogar sobre nuestros sitios mas importantes, por medio de hoja de block, colores, lapiceros dibujaremos nuestro municipio y lo pintaremos con nuestros padres, Nuestras familias jugaran con el KIT PEDAGOGICO	Block, lapiceros, colores, imágenes.

- **Motivarlos por medio de rondas, lecturas, cuentos y laminas.**
- **Haremos la recomendación de que cuando salgamos a un espacio publico debemos llevar tapabocas, alcohol y recordar hacer siempre un buen lavado de manos.**
- **Vamos a trabajar estas experiencias con algunos niños y niñas que se puedan, según los padres de familia manifiestan que es muy complicado hacer este tipo de actividades en lugares públicos por el cambio de clima hay mucha gripa y les da miedo contagiarse.**



ELABORADA POR ---Aura Nelly Urbano ---

MADRE COMUNITARIA: Aura Nelly Urbano

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: _MI PEQUEÑO MUNDO _NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: _Aura Nelly Urbano_

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CARTAS DULCES.

MES : ____OCTUBRE___SEMANA No_4_ del 26 al 30 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes.

- Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento y el movimiento.
- Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. . Herelin Isabella Ceballos Segura	La familia está conformada por seis integrantes, los cuales son: dos tíos, abuelos, mama e hija, los tíos estudian abuelo 65 años, abuela 50 años, mama 31 años y la niña 4 años. Quien lleva el sustento es el abuelo quien es pensionado de la policía, la mama manifiesta que trabajaba como profesora pero por la pandemia no le dieron más trabajo Vive en la zona urbana
2. Ángela Thaliana Guerron Navarro	La familia está conformada por cinco personas: hermano 5 años, el otro hermano 6 años y la niña 4 años de 39 años y la mama de 27 años. La mama trabaja como vendedora de catálogos, el papa como conductor pero manifiesta que ahora no tiene trabajo por la pandemia que estamos viviendo, su casa es una ayuda de interés social vive en la zona urbana barrio la libertad.
3. .Ana María España Ortega	La familia está conformada por siete integrantes: viven con sus abuelos maternos, papa y mama, abuelo 58 años, abuela 60 años, mama 27 años, papa 27 años, hermana 7 años, la mama trabaja como enfermera jefe en el hospital y el papa trabaja en aquasibundoy, abuelos y padres aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es de los abuelos maternos, viven e la zona urbana.
4. .María Belén Ortega Ñañez	Está conformada por dos integrantes: mama de 27 años y papa de 26. Por el momento vive e la casa de la abuela materna edad 53 años y la tía de 17 años. La mama ya termino los estudios como MEDICO, en papa se encuentra ESTUDIANDO quien aporta para el sustento es la abuela materna de la niña, vive en la zona urbana
5. Juan Sebastián Narváez Herrera	La familia del niño está compuesta por tres integrantes: El papa 30 años, mama 32 años y el niño de 5 años Papa y mama aportan para el sustento en el hogar, el niño ya sale para la educación formal, mama manifiesta que lo está preparando para el ingreso a PRESCOLAR, vivienda propia, siempre nos cuenta la importancia de los HCB, ella valora mucho nuestro trabajo y le hace mucha falta

6 Campo Stiben Gómez Jamioy	La familia esta compuesta por cuatro integrantes: papa 27 años, mama 30 años, hermana 8 años y el niño de 3 años. Papa y mama trabajan los dos antes de la pandemia para el sustento del hogar la mama manifiesta que quedo sin trabajo por la situación de este momento ahora hace los deberes de la casa, comparte mucho con sus hijos en todas sus tareas, la vivienda es arrendada y vive en la zona urbana
7. Levith Zair Mujanajinsoy Jojoa	La familia está conformada por seis integrantes: un hermano de 18 años, el otro hermano de 17 años , hermana de 8 años , el niño de 3 años, papa y mama trabaja independiente es papa es agricultor, el núcleo familiar pertenece a la comunidad inga de Colon, les gusta participar en todas las actividades que se realizan en su tradición. Su vivienda es propia y viven en la zona urbana
8. Kausay Juan Miguel Tisoy Chasoy	Está conformado por una familia hermosa, colaboradora está conformada por cinco integrantes: la mama de 43, el papa de 34, el hermano 9 años, el hermano menor tiene 1 año y Kausay 4 años. Papa y mama trabajan en la chagra llevan orgullosamente sus prendan de su comunidad, pertenecen a la familia INGA DE COLON. Los dos aportan para el sustento en el hogar, la vivienda es propia y viven en la zona rural vereda MICHOACAN
9. Juan Andrés González Ruano	La familia de Juan Andrés está conformada por mama de 28 años y el papa de 28 años, el niño tiene 4 años y para el sustento del hogar aportan los dos, a mama trabaja independiente desde su casa entregando detalles para tipo de ocasión y catálogo, su padre trabaja como ganadero. Su vivienda es propia y está ubicada en la zona urbana. Son unos padres muy responsables con los deberes de su hijo.
10. . Juan Diego Gonzales Burbano	El núcleo familiar está conformado por cuatro integrantes por cuatro personas: madre cabeza de familia de 37 años, vive con sus abuelitos, su abuelo de 80 años, su abuelita de 75 años y el niño de 3 años. Todos los integrantes aportan para el sustento del hogar, el abuelo es pensionado, el niño queda al cuidado de su abuelita cuando su madre tiene turno.



11. Mateo Izquierdo Muriel	Su núcleo familiar está conformado por cinco personas: su madre de 43 años, su padre de 41 años , su hermano mayor de 22 años el cual presenta condiciones especiales, el segundo hermano de 17 años y Mateo de 3 años. Es una familia que ha luchado por quebrantos de salud que su esposa le dono un riñón a su esposo, durante dos años pasaron dificultades ya que su papa es quien aporta para el sustento de su hogar, su vivienda es propia y viven en zona urbana
12. . Martin Camilo Espinosa Jajoy.	. Su familia está conformada por cuatro personas: su mama de 44 años, el papa de 55 años, su hermanito tenía 21 añitos (FALLECIDO), Martin camilo 3 años por el fallecimiento de su primer hijo los padres sufrieron emocionalmente, los dos aportan para el sustento del hogar, su madre trabaja como enfermera auxiliar en el hospital pio XII de Colon se dedica a la ganadería y a la agricultura. Su vivienda es propia y queda en zona urbana.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
1. **PRACTICA#11: Acompañar la construcción de identidad** 2. **PRACTICA#12: Promover las normas y límites.** 3. **Practica#13: Generar experiencia para el disfrute del juego, creación, exploración, literatura desde la gestación.** **EXPLORACION DE LA SEMANA CARTAS DULCES.** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: A través de llamadas telefónicas que se desarrollan cada semana, dialogare con los padres de familia, sobre el tema a trabajar nuestra ultima semana del mes de octubre, en cual realizaremos una carta con la ayuda de nuestros hermanitos, y papitos nos ayudaran a realizarla y escribirle haciéndole un pequeño mensaje y los niños y niñas nos plasmaran un dibujo en nuestra carta. Al final de terminar nuestras trabajos realizados con todo el mes de Octubre, les preguntar y dialogare con ellos que tal les parecieron nuestras practicas a trabajar y ver que tanto aprendieron de ello. Con nuestros niños y niñas miraremos el esfuerzo y la dedicación que siempre realizan en cada uno de los trabajos que entregar cada semana.**	Con la ayuda de papa, mama y hermanos vamos a hacer una carta en la cual nuestros papitos nos escribirán un pequeño texto y nosotros la decoremos a nuestra imaginación con base en las lecturas de las practicas asignadas para la semana espero que sea de soporte ´para cada padre de familia a realizar la carta de cada niño o niña.	Block, lapiceros, colores, imágenes, cartilla, praticas.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: Con esta experiencia vivida nos vamos a dar cuenta la importancia de estar con nuestros hijos acompañándolos y enseñándoles cuando mas lo necesitan, vamos a darnos cuenta de la importancia que ellos le dedican al realizar cualquier actividad.

- **Fortalecemos la identidad de nuestros niños explicándoles del sexo de cada de uno de ellos, enseñándoles a cuidar de su cuerpo que lo respeten y que cada uno debe cuidar de ello.**
- **Les enseñaremos a nuestros niños y niñas las normas que deben tener siempre en cuenta tanto como en la casa y fuera de ella.**
- **Con esta actividad vamos a aprender y de igual manera de divertirnos y disfrutar de todo lo que hacemos.**
- **Por último, hablare con nuestros padres de familia sobre todo lo realizado sobre la experiencia que ha causado en la familia y la importancia de que todo el núcleo familiar se una a los trabajos del niño o niña a realizar.**



ELABORADA POR ---Aura Nelly Urbano ----

MADRE COMUNITARIA: Aura Nelly Urbano

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : __OCTUBRE ____ SEMANA No__1__ del 05 al 09 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Que los niños descubran la curiosidad del nacimiento de la semilla dormilona con la ayuda del ser humano cada día la planta se transformara y los niños la observarán para aci crear un mural de la imaginación de la huerta o chagra con la ayuda de sus padres.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy	La experiencia que se tuvo con los papitos y los niños que con mucha alegría observaron y mantienen haciendo el riego de agua alas plantas para el buen desarrollo de las mismas los 10 usuarios se dividieron en 2 grupos.	Regadera con envases de gaseosas creados por sus papitos Agua abundante Espacios diferente Materas grande mediano y pequeño Papel bon Grafos creyones Pintura rasgado o recorte materiales con diferentes texturas com kit pedagógicas. .

importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando lLa **exploración del desarrollo de la semilla dormilona** en familia aprenderemos .		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : __OCTUBRE ____ **SEMANA No**__2__ **del 13 al 16 De OCTUBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Que los los padres reciban la orientación sobre el trancito armónico en acompañamiento con la madre comunitaria ala institución educativa Bilingüe con fin de matrícular alos dos usuarios del programa HCB.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los	Los papitos fueron responsables en la fecha indicada para la matrícula del trancito armónico, en las otras actividades asignadas en familia integraron alos niños del programa con mucha responsabilidad ubo alegría y curiosidad preguntas de los niños.	Trasporte ala institución Celular Objetos variados de casa Quit pedagógico .

demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando lLa **exploración del desarrollo de la semilla dormilona** en familia aprenderemos .		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : __OCTUBRE ____ SEMANA No__3__ del 19 al 23 De OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: con el acompañamiento que se tubo ala matrícula del trancito armónico ubo preguntas de lo dos niños ,los niños están interesados ala integridad ala educación formal les piden alos papitos que les compren bolso cuadernos colores pintura y que los lleven en moto ala institución en la mañana y horas de la tardé los recojan, en las otras actividades reforzaron el conocimiento de diferentes lugares y como debemos comportarnos fuera de los familiares.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de	Los papitos fueron responsables en la fecha indicada para la matrícula del trancito armónico, en las otras actividades asignadas en familia integraron alos niños del programa con mucha responsabilidad ubo alegría y curiosidad preguntas de los niños.	Trasporte ala institución Celular Objetos variados de casa Quit pedagógico .

ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando lLa **exploración del desarrollo de la semilla dormilona** en familia aprenderemos .		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: NUEBA GENERACION___ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** __Myrian Jacanamijoy__

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS

MES : __OCTUBRE ____ **SEMANA No**__4__ **del 27 al 02 De NOVIEMBRE**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Los niños se integran para fortalecer lasos de trabajos varios para lograr su identidad comportamientos respeto escuchar a los demás y ser escuchados también conoseran nuevos lugares de huertas o chagras atrabes del juego visualizaran los tamaños texturas colores olores del las diferentes plantas que tienen en el entorno familiar.

_____

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1.Eymi Sofia chindoy Maya	Vive con sus padres en la vereda sanagustin y es una niña alegre pregunta mucho del programa.
2.Samuel Alejandro Aguillon	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la mente es un niño inquieto pregunta mucho por el Papa .
3.Yordan Alexsis Jamioy Miticanoy	Vive con sus padres en la vereda sanagustin es un niño tranquilo que le gusta participar en variedades de actividades en casa.
4.Gelen Sofia Chasoy Miticanoy.	Vive con su madre y sus abuelos maternos en la vereda la Menta es una niña alegre comprensiva con sus abuelos y madre.
5.Lizeth Jimena sigindioy	Vive con sus padres y bisabuelos en la vereda la Menta es una niña que no se errita para nada juega sola en casa creado variedades de escenarios de lo aprendido del programa.
6.zuly Dayana Jacanamejoy J	Vive con su madre y su hermana en la vereda la Menta es una niña colaboradora comprende para desarrollar las actividades de casa y del programa.
7.Deivi Duvan Jacanamejoy J	Vive con sus padres en casa prestada en la vereda las conchas es un niño alegre comprende las actividades de casa y del programa .
8.Dilan Esneider Lopez Jamioy	Vive con sus abuelos maternos y su madre en la vereda la Menta es un niño alegre travieso comprende las actividades que los adultos realizan y del programa.

9.Maria José Dejoy Matabanchoy	Vive con sus padres y su hermano en la vereda Leandro Agreda es una niña que le interesa estar integrada en actividades variadas es inquieta.
10,Hasla Chapal Jacanamejoy.	Vive con su madre y su hermana en casa prestada en la vereda la Menta el niño es inquietó y le gusta jugar alas llamadas con variedades de objetos.
11	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños 13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños. 13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares. **PRATICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación 14.1:la mama o cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias palabras. **EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONECTADOS NOS CUIDAMOS** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Despertar** la creatividad a través de las historias, juegos, literatura en los niños y niñas, Estimular y orientar a los padres de familia sobre el manejo de las emociones utilizando los cuatro pilares de la educación Inicial. De igual modo, si queremos niños felices, debemos ayudarles a adquirir una buena inteligencia emocional. Las emociones están presentes en las vivencias diarias y afectan a nuestro estado de ánimo, influyendo nuestra, conducta y en la manera en cómo nos relacionamos con los	Çon está actividad variada deacuerdo alos intereses del los papitos y lo niños se pudo transformar las materas del semillero la semilla dormilona esto ayudó para el buen desarrollo de los niños como lugares espacios integridad familiar y a otra institución educativa.	Reçurso humano Papel bom Pintura Creyones Sinta Mesa Espacio huerta y chagras Sillas Objetos variados Trompos Coladores Tierra arcilla Palitos ega .

demás. Pero ¿qué son las emociones? ¿Hay que educar las emociones? ¿Cómo se educan las emociones? Con la ronda y el cuento de emociones lo lograremos. haremos especial énfasis en que septiembre es el mes de amor y amistad y es muy importante expresar nuestros sentimientos, emociones y afecto y esta vez lo haremos por medio de una carta para nuestros amigos. **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando lLa **exploración del desarrollo de la semilla dormilona** en familia aprenderemos .		

ELABORADA POR -----Myrian Jacanamijoy----------

MADRE COMUNITARIA: Myrian Jacanamijoy

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR A

COMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS EXPLORADORES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD
MES: OCTUBRE SEMANA No. 1 del 5 al 09 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.
• Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO**	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
2. **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ**	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA**	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD, TAMPOCO A SUFRIDO ACCIDENTES GRAVES.
5. **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA.

6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES Y ASISTE PUNTUALMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. **10.2**. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. **PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad.** **11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **PRATICA NO 13**: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.7**. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Estimular y orientar a los padres de familia sobre la importancia de un adecuado acompañamiento en el aprendizaje de los niños y niñas mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio, para que ellos puedan motivar a sus hijos (as) a participar de las narraciones y el diálogo, donde logremos responde sus inquietudes, promover acciones en casa para el desarrollo de la autonomía, generando espacios agradables, limpios y acogedores para el disfrute de las diferentes exploraciones.	Se observa baja participación de las familias durante esta semana, se continuara motivando a las familias para que participen activamente de las diferentes exploraciones. Las familias que lograron participar mediante las diferentes fotos y videos demuestran el esfuerzo y dedicación y el adecuado uso de los materiales del kit pedagógico.	❖ CARTÓN ❖ PAPEL CELOFÁN ❖ PEGANTE ❖ MARCADORES ❖ COLADORES ❖ ARENA DE COLORES ❖ ENTRE OTROS ELEMENTOS

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará un título que lo elegirá la familia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?, eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, Identificación de los intereses y gustos de la niña o el niño, habilidades y capacidades particulares del niño o la niña, momentos en familia, celebraciones familiares o tradicionales, conmemoraciones y rituales propios de su familia y comunidad, para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro al igual que incluir imágenes, fotografías, objetos u otros materiales que le den sentido a la historia de la niña o el niño, por ultimo jugaremos en familia creando figuras con arena de color utilizando un colador. No olvides tomar una foto o video de la exploración.		

ELABORADA POR: María Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS EXPLORADORES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA CREACIÓN EN EL HOGAR

MES: OCTUBRE SEMANA NO 2 DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.

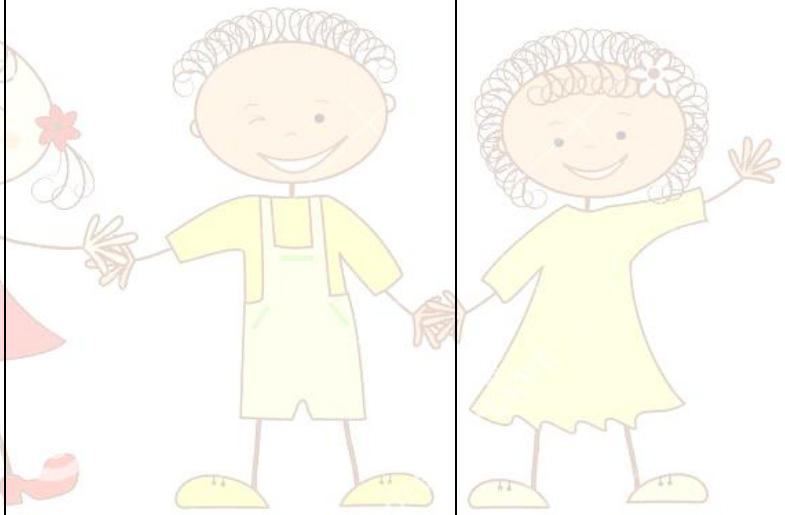
• Fortalecer el rol de madres, padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría, relajación, entre otros.

- **Sensibilización a las familias sobre el transito armónico.**
-

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO**	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
2. **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ**	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA**	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD, TAMPOCO A SUFRIDO ACCIDENTES GRAVES.
5. **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA.

6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES Y ASISTE PUNTUALMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **10.1.** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y límites. **12.1.** La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños. **PRÁCTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACION DE LA SEMANA: Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar.** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Despertar la creatividad de las familias través del, arte, juegos, literatura y exploración del medio en compañía de los niños y niñas. Invitar a las familias a definir un espacio seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para el niño o niña. Para la experiencia CREAR MI PROPIO RINCÓN, motivar a las niñas y los niños para que participen en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura; promoviendo la creatividad y la independencia de las niñas y los niños evidenciando que sus propuestas, emociones y decisiones son importantes. Otra opción, es transformar el lugar de descanso de la niña o el niño, cuando lo espacios son reducidos en el hogar. Para finalizar vamos a sensibilizar a las familias sobre la importancia del tránsito armónico tomando la educación como un derecho de los niños y niñas.	Las familias no logran participar activamente de las exploraciones, ya que en muchos hogares los padres salen a trabajar y esto dificulta que realicen las exploraciones. Se continuara motivando a las familias; las que lograron participar crearon un agradable rincón donde disfrutan de diferentes actividades de la educación inicial.	✓ PAPEL DE COLORES ✓ LÁPIZ ✓ MARCADOR ✓ TIJERAS ✓ RECORTES ✓ PEGANTE ✓ TEMPERAS ✓ TELAS, ✓ COBIJAS ✓ LUCES ✓ PAPEL CELOFÁN ✓ MATERIAL DE RECICLAJE ✓ CUENTOS INFANTILES ✓ MATERIALES DEL CONTEXTO ✓ ENTRE OTROS

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a las familias niñas y niños de 2 a 5 años para la experiencia CREAR MI PROPIO RINCÓN, iniciaremos identificando aquellos lugares donde las niñas y niños se sientan más cómodos y seguros para construir un espacio (rincón) como si fuese una cueva o un escondite. Pueden utilizar telas, velos, sábanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, fibras, entre otros.) Una vez construido el rincón, un miembro de la familia simulando un regalo le llevara a la niña o el niño, en una caja, bolsa o maleta objetos como lupas, botellas plásticas, tubos de rollos de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el rincón. Invite a que en familia propongan un nombre para este espacio y resalten el nombre de la niña o el niño para seguir fortaleciendo la construcción de su identidad. Hay que acordar en el hogar un horario para visitar este lugar para motivar las exploraciones y la interacción generando experiencias significativas en nuestro rincón. Vamos a jugar con el espejo para desarrollar el auto-concepto y autoestima en los niños y niñas, le puedes realizar preguntas como por ejemplo ¿crees que el niño del espejo es guapo?, ¿qué es lo quemas te gusta de él?, ¿crees que tiene cosas buenas? ¿Cuáles? igualmente podemos jugar a imitar gestos, para terminar les compartiré un reflexión a los padres sobre el transito armónico.		

ELABORADA POR: maria Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PPEQUEÑOS EXPLORADORES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

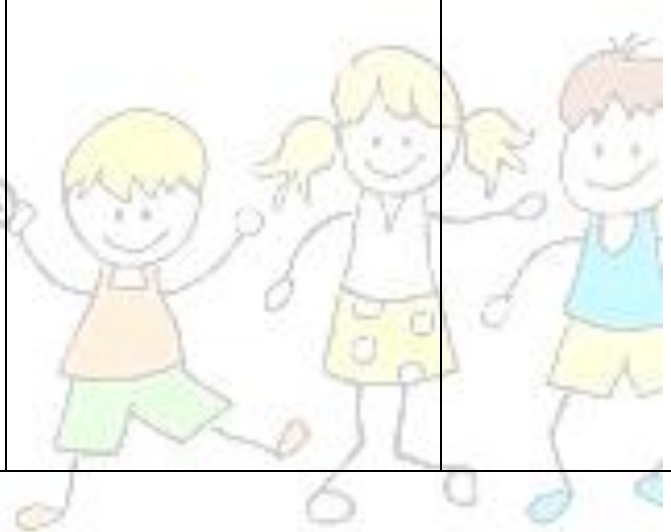
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO
MES: OCTUBRE SEMANA No. 3 del 19 al 23 de OCTUBRE 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar experiencias para que niñas, niños pueda aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.
• Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal - emocional de niñas, niños y mujeres gestantes consigo mismo, con los objetos y con el entorno.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN
2. YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD, TAMPOCO A SUFRIDO ACCIDENTES GRAVES.
5. BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA.

6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES Y ASISTE PUNTUALMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES FAMILIA (NUCLEAR), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. **PRATICA NO 12**: **Promover la construcción de normas y límites.** **12.3.** La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. **PRATICA NO 13**: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORAR SIN MIEDO** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Estimular y orientar a los padres de familia sobre la importancia de un adecuado acompañamiento en el aprendizaje de los niños y niñas mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio. Promover oportunidades de aprendizaje y participación, no se trata de una actividad que lidera el adulto, siempre debe dar opciones de escuchar a la niña o niño sus gustos, opiniones e intereses, igualmente identifica objetos en casa que sean adecuados y seguros para el desarrollo de experiencias en el hogar, dedicar el tiempo y espacio necesario para el desarrollo de la experiencia, alentar, animar, tener paciencia y no promover la competencia, recordando la importancia de las normas y limites en el hogar para una adecuada convivencia.	Durante esta semana, las familias trabajaron con el tema de exploración sin miedo y el taller sobre las emociones, la participación ha bajado, por lo tanto se motivara nuevamente a los padres inculcándoles el valor de la responsabilidad. Los padres que lograron participar de la exploración y planeación pedagógica, comentan que es de gran importancia conocer más sobre las emociones y el autocontrol, igualmente disfrutaron en familia de la exploración sin miedo.	❖ Mapa construido en familia. ❖ Hojas ❖ lápiz, ❖ crayones ❖ marcadores ❖ Colores. ❖ Plastilina ❖ imanes ❖ Entre otros

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Oriente a las familias para que en un diálogo con la niña o el niño indaguen sobre el lugar público al que le gustaría ir, seguidamente laborar en un mapa del recorrido y resaltar los lugares más significativos y que pueden ser referentes para ellas y ellos, empleando símbolos, formas o texturas para el reconocimiento de calles, hogares o espacios de referencia. El mapa lo puede diseñar en hojas de papel con ayuda de lápiz, crayones, marcadores o colores, se recomienda tener en cuenta en el uso de los implementos de bioseguridad antes, durante y después del recorrido. Durante el recorrido se debe indagar constantemente con las niñas, niños ¿cómo se sienten? identificando diversas sensaciones que se muevan entre la incomodidad y el disfrute (miedo, cansancio, dolor, inseguridad, tristeza, estrés, inquietud, cuidado, paz, amor, tranquilidad, felicidad, alegría entre otras). Recuerden que hay que representar estas sensaciones con distintos colores dentro del mapa, para ello, escogiendo un color que represente cada sensación, por ejemplo, se escoge el azul oscuro para el miedo y se colorean aquellos espacios, rutas o puntos del mapa que durante el recorrido la niña o el niño asocien con esta sensación. En los casos que la sensación no sea verbalizada por ellas o ellos, pero sí identificada al observar sus reacciones corporales (ejemplo pasan por una casa y se esconden detrás del adulto que los acompaña), el adulto puede colorear este espacio para que quede registro de dicha sensación. Para finalizar realizaremos un juego “atraer objetos”, con los imanes.		

ELABORADA POR: María Bellanira López S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS EXPLORADORES NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: BELLANIRA LOPEZ

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES
MES: AGOSTO SEMANA No 4 del 26 al 30 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.

• Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. **JEIMY GABRIELA CORDOBA MERINO**	VIVE CON SU MADRE Y SUS ABUELOS MATERNOS, PERO CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE, LA CASA DONDE HABITAN ES FAMILIAR, EN LA VEREDA MICHOACÁN DEL MUNICIPIO DE COLÓN, ABUELOS Y MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR, EL ABUELO TRABAJA EN EL CAMPO, SU ABUELA ES MADRE COMUNITARIA Y SU MADRE EN OFICIOS VARIOS, NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE, Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN
2. **YOHAN SEBASTIAN SANTANDER LOPEZ**	VIVE EN EL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO BARRIO SAN ANTONIO SU FAMILIA (MONOPARENTAL) ESTA CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES HIJO Y MADRE, LA CASA ES FAMILIAR COMPARTIDA CON SU LA TIA Y PRIMA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE DE SU TRABAJO EN OFICIOS VARIOS, PERTENECEN A FAMILIAS DEZPLAZADAS.
3. **LAURA VANESSA GUERRA CARLOSAMA**	FAMILIA (RECONSTITUIDA) ACTUALMENTE VIVE EN EL BARRIO AMERICA DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SU ACTUAL PAREJA HOMBRE Y SUS DOS HIJOS LA NIÑA BENEFICIARIA DE LA U.D.S DE 4 AÑOS Y SU HIJO DE 7 AÑOS, LA PAREJA DE LA SEÑORA SE ENCARGA DEL SUSTENTO DEL HOGAR EN TRABAJOS VARIOS, LA CASA ES ARRENDADA Y LAURA NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD GRAVE Y ASISTE CUMPLIDAMENTE A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
4. **IAN SAID MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA, IAN SAID NO PRESENTA NINGUNA ENFERMEDAD, TAMPOCO A SUFRIDO ACCIDENTES GRAVES.
5. **BRAYAN HAIR MUJANAJINSOY CORDOBA**	FAMILIA (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR SU MADRE, DOS HERMANOS DE 10 Y 4 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO EN EL HOGAR ESTA A CARGO DE LA MADRE YA QUE EL PADRE FALLECIÓ, LA MADRE SE DEDICA A LAS ARTESANÍAS, VIVEN EN CASA PROPIA EN LA VEREDA MICHOACAN DEL MUNICIPIO DE COLÓN PUTUMAYO, PERTENECEN ALA COMUNIDAD INDÍGENA INGA.

6. SOFIA ANABELL MUÑOZ CHASOY	VIVE EN EL BARRIO LIBERTAD MUNICIPIO DE COLÓN FAMILIA (MONOPARENTAL) MADRE E HIJA, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDAR DEL GOBIERNO NACIONAL, EL SUSTENTO DEL HOGAR DEPENDE DE LA MADRE QUE SE DEDICA A LAS ARTESANIAS, IGUALMENTE ES ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN, SOFIA NO PRESENTA ENFERMEDADES GRAVES Y ASISTE PUNTUALMENTE A LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN.
7. DILAN SAMUEL CHASOY AGUILLON	SU FAMILIA ES (MONOPARENTAL) CONFORMADA POR 2 INTEGRANTES MADRE E HIJO, CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA POR AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL SITIO PROPIO UBICADA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO REALIZA LA MADRE EN SU TRABAJO DE ARTESANIAS, CUMPLE CON LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y VACUNACIÓN PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA.
8. VALERY SOFIA QUINCHOA CHASOY	VIVE EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, CON SUS 3 HERMANOS Y SUS PADRES familia (nuclear), CUENTAN CON VIVIENDA PROPIA, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO AGRICULTOR, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN
9. BRAYAN DANILO YAMA PUZ	VIVE CON SUS ABUELOS MATERNOS SU HERMANA DE 8 AÑOS Y SU MADRE, EN CASA FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE COLÓN, EL ABUELO Y LA MADRE APORTAN AL SUSTENTO DEL HOGAR EN ACTIVIDADES DEL CAMPO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA
10. ALAN DAVID NARVAEZ JACANAMEJOY	LA FAMILA ESTA CONFORMADA POR SU HERMANO DE 10 AÑOS Y SU MADRE, VIVEN EN CASA FAMILIAR EN LA VEREDA MICHOACAN MUNICIPIO DE COLON, CUENTAN CON EL APOYO DEL PADRE Y LA MADRE PARA EL SUSTENTO FAMILIAR, HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
11. MAYERLY ELISABETH GETIAL MUCHACHASOY	SU FAMILIA ESTA CONFORMADA POR TRES INTEGRANTES PADRE, MADRE Y LA NIÑA BENEFICIARIA DE 3 AÑOS, VIVEN EN UNA FINCA EN LA VEREDA LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLÓN, EL PADRE APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR EN SU TRABAJO COMO MAYORDOMO, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA INGA DE COLÓN.
12. SAMUEL DAVID JUAJIBIOY JAMIOY	VIVE EN UNA FINCA EN LA VERDA MICHOACÁN MUNICIPIO DE COLÓN CON SU MADRE, DOS TIAS Y SUS ABUELOS MATERNOS, EL ABUELO APORTA AL SUSTENTO DEL HOGAR COMO MAYORDOMO Y LA MADRE EN TRABAJOS ARTESANALES, PERTENECEN A LA COMUNIDAD INDIGENA CAMETSA BIYA.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. **Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.** **12.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión. **Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CARTAS DULCES** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Motivar a los padres de familia para acompañar a los niños y niñas en la construcción de su identidad, teniendo en cuenta la importancia de la promoción de normas y limites buscando siempre el dialogo para solución de conflictos, igualmente promocionar la educación inicial y las actividades rectoras. El adulto acompaña constantemente la creación de las niñas y los niños, crea un ambiente adecuado donde los niñas y los niños se sientan cómodos, para Favorecer la realización de la carta dulce, pueden reunirse en el nicho, rincón o cueva construido y generar un diálogo con la niña o el niño sobre ¿te gusta utilizar el tapabocas?, ¿cómo es tu tapabocas?, ¿de qué color es?, ¿en qué momentos utilizas tu tapabocas?, ¿qué jabón utilizas para lavarte las manos?, ¿cómo estornudas?, entre otras preguntas que indaguen sobre cómo se viven los protocolos de bioseguridad en el hogar. Así mismo, hacerles partícipes desde sus ideas en la definición de la receta dulce que van a compartir.	En esta semana se trabajó la exploración de las caras dulces, se observa una buena participación de las familias, compartiendo recetas tradicionales, las cuales se van a intercambiar el día de la entrega de RPP del mes se Septiembre.	✓ Papel de colores ✓ Lápiz ✓ Marcador ✓ Tijeras ✓ recortes ✓ Pegante ✓ Temperas ✓ pincel ✓ Celular de la mama ✓ Entre otros

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Invite a niñas, niños, mujeres gestantes y sus cuidadores a escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para que la familia que recibe la carta pueda conocerla y prepararla, siempre y cuando cuente con acceso a los ingredientes principales. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione la receta dulce a compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. Por último, se compartirá la creación realizada en la entrega de RPP. La familia debe entregar la carta una semana antes para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea intercambiada con la siguiente entrega de RPP del mes de Noviembre. Es importante que cada niña, niño reciba una carta, por ello se recomienda no dirigirla a una persona específica para que la distribución sea aleatoria y equitativa.		

ELABORADA POR: María Bellanira Lopez S

MADRE COMUNITARIA: MARIA BELLANIRA LOPEZ SOLARTE

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES

NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZADUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: construyendo mi identidad

MES: octubre de 2020 SEMANA No 1 del 5 al 9 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: promover intenciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de los niños y niñas desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.
Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de los niños y niñas desde la gestación en rituales ceremonias familiares y tradicionales que aporten en su construcción de su identidad.
Motivar a los niños para el transito armónico y la construcción de la independencia de cada uno de los niños.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.

2. KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO.	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |
6. GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre

7 ARIANA ISABELLA DURTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9.MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,

11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo





DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. 10.2 la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones, independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acurdo a su momento de desarrollo. PRACTICA: 11 ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD 11.2 la familia promueve la participación del niño o de la niña en las rutinas, rituales celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y a su comunidad. PRACTICA: 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN LA EXPLORACIÓN	Mediante el acompañamiento telefónico se recibe gratitud de los padres de familia y se sienten muy felices al realizar la actividad dela carta dirigida a nuestra directora Lina María.	Los materiales que se utilizaran para la elaboración de la son acorde a los materiales que tiene el niño como cartulina, colores escarcha. Entre otros

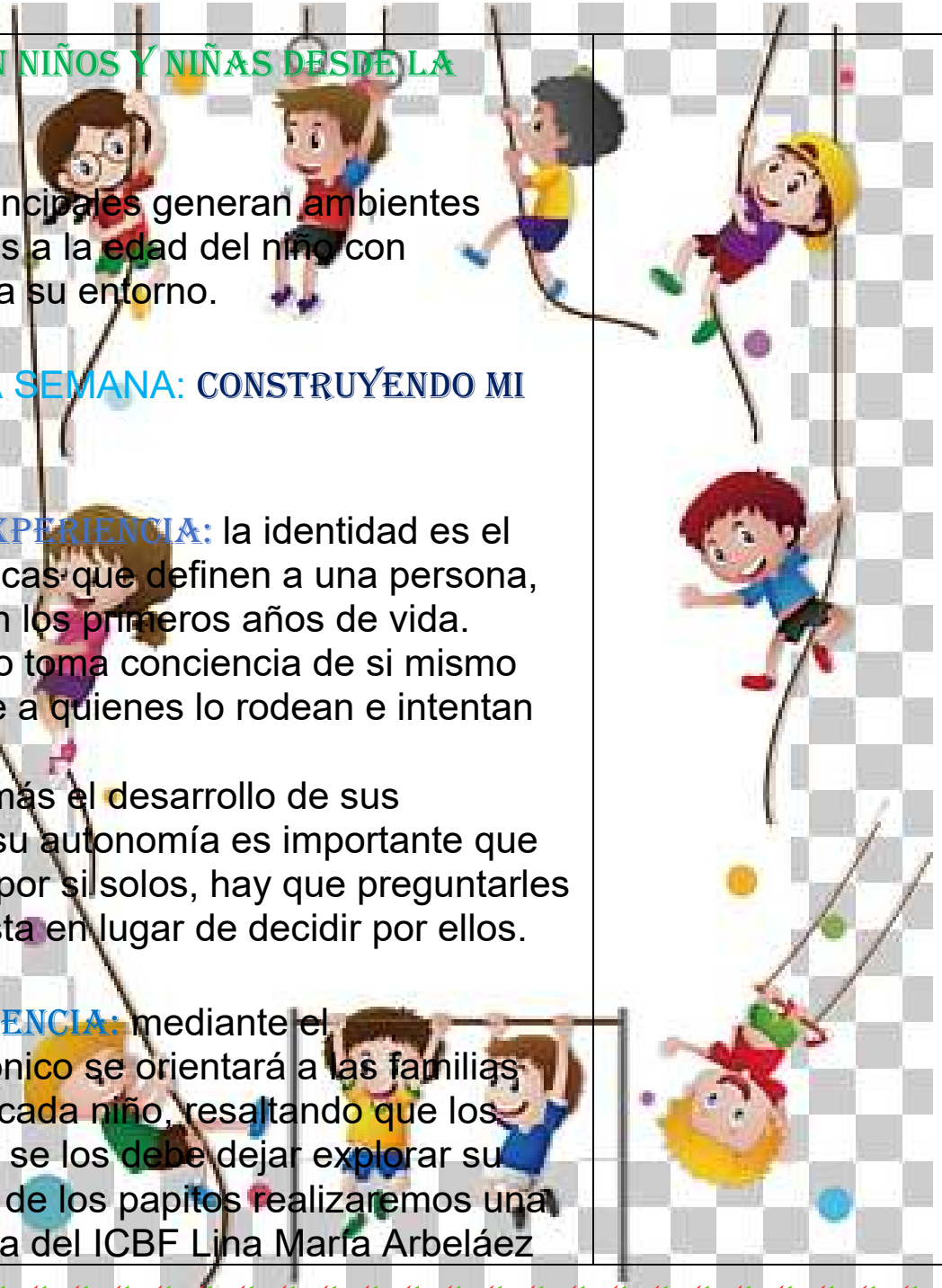
Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN.

13.7 los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño con elementos disponibles a su entorno.

EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: **CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD.**

PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: la identidad es el conjunto de características que definen a una persona, se van construyendo en los primeros años de vida. Empieza cuando el niño toma conciencia de si mismo como persona diferente a quienes lo rodean e intentan definirse asi mismo.
Se debe fomentar además el desarrollo de sus habilidades sociales y su autonomía es importante que los niños hagan cosas por si solos, hay que preguntarles que quiere, que les gusta en lugar de decidir por ellos.

VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a las familias sobre la autonomía de cada niño, resaltando que los niños son autónomos y se los debe dejar explorar su entorno, con la ayudad de los papitos realizaremos una carta a nuestra directora del ICBF Lina María Arbeláez



contándole como nos imaginamos el mundo después de que se termine el coronavirus los niños tiene una gran imaginación sobre este tema, muchos comentas cosas maravillosa que piensa hacer cuando se acabe esta pandemia. También los invitare a utilizar el kit que se entregó el mes pasado jugaremos con nuestros papitos a hacer bailar el trompo.



ELABORADA POR:

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES

NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZADUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: creemos espacios para la exploración el juego y la creación en el hogar

MES: septiembre de 2020 SEMANA No 2 del 12 al 16 de octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: promover el diseño de ambientes en el hogar a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear y experimentar con la participación de los niños y niñas.
Fortalecer el rol de las madres y padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad asombro, alegría relajación entre otros.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2. KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO.	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |

6. GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre
7 ARIANA ISABELLA DURTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9.MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. 10.2 la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones, independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acurdo a su momento de desarrollo. PRACTICA: 12 promover la construcción de normas y límites. 12.3 la construye con los niños las normas y limites como parte de la convivencia familiar PRACTICA: 13 generar experiencias para el disfrute del juego la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 13. 3 los cuidadores principales juegan con los niños EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN EL JUEGO Y LA CREACIÓN E EL HOGAR PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Uno de los pilares de la educación inicial que más sobre sale en el crecimiento de los niños es el juego, lo cual ayuda a que el niño desarrolle sus capacidades para desarrollar su imaginación acorde a su edad, mediante jugos, como a las escondidas realizando casa con mesas telas cobijas. El niño más aprende mediante el juego, y se motiva mucho m as con el acompañamiento de la familia. VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se dará una orientación sobre la actividad que se va a realizar en la semana, luego se fortalece las practicas asignadas en la semana, La activada es de realizar una cueva donde el niño se siente más seguro, se pueden utilizar telas, cobijas sabanas entre otros, también aparte de esta actividad	Mediante al acompañamiento telefónico se pudo observar que los padres participan de las actividades de los niños donde manifiestan que es de gran satisfacción realizar las tareas asignadas. También manifiestan que los niños les motiva mucho las actividades con material reciclaje.	Los recursos que se utilizaran para esta activadas son telas cobijas, hojas entre otros. Video sobre las emociones.

realizaremos una demostración del manejo del trompo a ver cómo han avanzado con su actividad. También con los padres de familias trabajaremos lo que es las emociones compartiéndoles un video donde se resalta las caritas de cada emoción de cada niño. Para que les explique a sus hijos de que se trata una emoción y como la podemos manifestar. Esta actividad le ayudara l aniño a conocer más sobre las emociones ya que son las que día a día las manifestamos.



ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES

NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZADUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN. EXPLORAR SIN MIEDO

MES: SEPTIEMBRE DE 2020 SEMANA NO 3 DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE DE 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: movilizar experiencias para que los niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.
Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal emocional de niñas y niños y mujeres gestantes consigo mismo, con los objetos y con el entorno.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2. KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO.	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |

6. GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de ña niña es por parte del padre y de la madre
7 ARIANA ISABELLA DURTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9.MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. 10.2 la familia promueve que los niños y niñas realicen acciones, independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acurdo a su momento de desarrollo. PRACTICA: 12 promover la construcción de normas y límites. 12.3 la construye con los niños las normas y limites como parte de la convivencia familiar PRACTICA: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura como niños y niñas desde la gestación 13.5 los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde la gestación. EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: EXPLORANDO EL CUERPO SENTIR BAILAR Y CUIDAR. PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: uno de los pilares de la educación inicial que más sobre sale en el crecimiento de los niños es el juego, lo cual ayuda a que el niño desarrolle sus capacidades psicomotor, cada niño tiene sus emociones, donde cada día las manifiesta algunas emociones son de mucha cotidianidad en los niños como la tristeza, la alegría entre otras VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: Mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia sobre la actividad que se va a desarrollar con los niños. La actividad es explorar sin miedo donde el padre de familia le buscara objetos como hojas secas arena, elementos que lo puedan ayudar a los niños, luego saldremos a pasear con los niños para observar el medio que	Mediante al acompañamiento telefónico se pudo observar que los padres participan de las actividades de los niños, esto hace que cada día los niños aprendan cositas nuevas, tenga más comunicación con sus padres donde ellos les brinden confianza, y puedan expresar sus emociones mediante diferentes escenarios.	Los elementos que utilizaremos para la actividad son. Hojas secas arena tapas de colores cartón botella colores, pegante, caritas

nos rodea, colocando mucha atención en las emociones que expresas el niño al pasar por diferentes espacios los cuales los iremos teniendo en cuenta para luego plasmarlos en el mapa que realizaremos, al final de la actividad. También con la ayuda de los padre de familia realizaremos un pequeña manualidad donde dibujaremos una niña en cartulina u con diferentes tapas le colocaremos las caritas a la niña y la imitaremos para diferencia las emociones.



ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: PEQUEÑOS GIGANTES

NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARITZADUARTE

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CARTAS DULCES

MES: septiembre de 2020 SEMANA No 4 del 26 AL 30 DE octubre de 2020

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: movilizar diálogos entre adultos y niños sobre las formas como nos cuidadnos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.

Generar un mecanismo un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas incluidas mujeres gestantes para movilizar redes de apoyo.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. SARA VALERIA IBARRA ZAMORA.	Familia compuesta por mama 22 años abuelo 56 años abuela 56 años tía 16 años vive en zona urbana su estrato es 1, el sustento para la familia lo realiza su abuelo paterno ya que su madre se encuentra estudiando. Sara es una niña que no presenta ninguna enfermedad ni alergia la responsabilidad del cuidado de la niña es su abuelos y tía.
2. KAREN LIZETH DUARTE NARVAEZ	Familia compuesta por mama 29 años padre 32 años hermano 10 años hermana 2 años también tiene un hermano de la edad de 12 años por parte de padre vive en zona urbana su vivienda es propia Karen no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
4. MARIANGEL	Familia compuesta por mama 29 papa 31 años abuelo abuela paternos y hermana 10 años su estrato es 1 el sustento lo realiza el papa y el abuelo Mariangel no presenta ninguna enfermedad, pero si presenta alergia que se desconoce su protónico el cual solo se debe bañar con un solo jabón medicado. el cuidado principal es del ala madre
5. MARYURI NATALY ADARME CASTILLO.	Familia compuesta por mama 20 y papa 26 su estrato es 1 cuenta con una vivienda en arrendatario el sustento lo realiza el padre Maryuri no presenta ninguna enferme ni alergia el cuidado principal de la niña lo realiza la medre |

6. GABRIELA NATALY NOGUERA MUÑOZ	La familia está conformada por mama de 44 años padre de 46 años hermano 16 años hermana de 10 años. El estrato de la familia es de 1, el sustento de la familia es por parte de la madre Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado de na niña es por parte del padre y de la madre
7 ARIANA ISABELLA DURTE	Familia conformada por mama, papa, hermano, hermana no cuentan con vivienda propia su estrato es 1 el sustento de la familia es por parte del padre Ariana es una niña que nació a los 6 meses por tal razón siempre presenta enfermedades como gripe, enfermedades como EDA también le han realizado una cirugía de apéndice lo cual la niña de debe recibir muchos cuidados por parte de sus padres.
8.MILEY LUCIANA GUERRERO ZAMBRANO	Familia conformada por mama abuela y abuelo cuanta con vivienda propia su estrato es 1 el aporte económico lo realiza la madre y abuela. LUCIANA no presenta ninguna enfermedad ni alergia.
9.MILLER EMANUEL GOMEZ GOYES	Familia conformada por mama, tía, y abuela cuenta con vivienda propia su estrato es 1, el aporte económico lo realiza la madre y la abuela el cuidado del niño lo realiza la tía Emanuel no presenta ninguna enfermedad, pero si tiene alergia a los pañitos húmedos.
10. GABRIELA TAPIA JAJOY	Familia conformada por mama papa abuelos y tías cuanta con una familia muy numerosa cuenta con una vivienda propia Gabriela no presenta ninguna enfermedad ni alergia el cuidado principal de la niña es su tía, pertenece a la comunidad inga. El aporte económico lo realiza la madre y su abuelo ya que cuentan con un trabajo estable,
11.GABRIEL ALEJANDRO ARMERO CORDOBA	Cuenta con una familia conformada por mama, papa, viven en casa de arrendamiento, su estrato es 1 Gabriel no presenta ninguna enfermedad ni alergia el aporte económico lo realiza el padre, pero es muy poco lo que lo hace ya que no cuenta con trabajo estable.
12. JHAERSON HAIR DUARTE MADROÑERO.	Familia conformada por mama y papa cuentan con una vivienda propia el estrato de la familia es 1 jherson presenta una pequeña enfermedad que es miopía igualmente es alérgico al polvo

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA: 11: ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD. 11.1 la familia identifica a su niño por su propio nombre PRACTICA: 12 promover la construcción de normas y límites. 12.3 la construye con los niños las normas y limites como parte de la convivencia familiar. PRACTICA: 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. 13.los cuidadores principales juegan con los niños de acuerdo a su momento de desarrollo. EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: CARTAS DULCES PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Una forma de educar a nuestros hijos con el tema de las comidas es dando ejemplo y consumando diferentes verduras o frutas, realizando platos artísticos para que el niño disfrute de la comida ya que si se los motiva ellos aprenderán a consumir todo tipo de verduras frutas entre otras, esto es muy importante para el crecimiento y desarrollo de los niños. VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: mediante el acompañamiento telefónico se da a conocer la actividad que se desarrollara en la semana es una tarea muy bonita ya que los niños compartirán una linda y rica receta dulce para que sus compañeros la realiza en en casa este es un medio de comunicación entre compañeritos. Esta receta la intercambiaremos el día de la entrega de la ración de los niños. Cuando llegue la receta a nuestras manos realizaremos la preparación de la receta recibida y enviaremos una foto o video del proceso	Mediante al acompañamiento telefónico se pudo observar que los padres participan de las actividades de los niños, esto hace que cada día los niños aprendan cositas nuevas a través de experiencias significativas como es la receta donde aprenderán diferentes texturas justos sabores entre otros.	Los elementos que utilizaremos son hojas de block colores, y elementos que el niño dese.

ELABORADA POR: Maritza Duarte

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 5 al 9 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 2 miembros que incluye a la madre y la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10, 3:la familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **PRACTICA NO 11**: Acompañar la construcción de identidad. 11, 1: la familia identifica a la niña y niño por su nombre. **PRACTICA NO 13**:Generar experiencia s para el disfrute del juego. La creación , la exploración y la literatura con los niños y niñas . 13, 1: los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y niños. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **construyendo mi identidad** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: invitamos a las familias a desarrollar una actividad muy bonita, la cual consiste en elaborar un libro álbum con materiales que tenemos en casa, explicamos a los padres que en el libro se debe plasmar y recopilar aspectos importantes y significativos en la vida del niño o la niña desde su gestación hasta la edad actual, así como sus intereses y gustos y todo aquello que creamos importantes en la vida de los niños y niñas. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia para la creación de un libro álbum con los aspectos más relevantes e importantes en la vida de nuestros niños y niñas , explicamos a los padres que durante la realización de este libro álbum se debe crear espacios de dialogo con nuestros niños , la idea de esta actividad es que los niños conozcan a sus padres , se conozcan así mismo y aprendan cuales han sido los cambios que han tenido desde el momento de gestación, hasta el momento, con el fin de que los niños y niñas poco a poco CONSTRUYAN SU IDENTIDAD.	Se realizó un trabajo muy bonito, en donde la mayoría de familias trabajaron activamente, se evidencia en sus trabajos su dedicación y amor por sus hijos.	Papel de colores Lapiceros Marcadores Hojas de block Pegante Crayones Tizas Lápiz Recortes Revistas fotos

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY

MADRE COMUNITARIA:

María Orfelina Juagibioy

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 12 al 16 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Promover el diseño de ambientes en el hogar a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir , crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y los niños.

Fortalecer el rol de madres, padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad ,asombro, movimiento, alegría y relajación.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 2 miembros que incluye a la madre y la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 10, 1:la familia escucha ,lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar. **PRACTICA NO 12**: promover la construcción de normas y límites. 12, 1: la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y las niñas. **PRÁCTICA NO 13**: Generar experiencia s para el disfrute del juego. La creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 13, 3: los cuidadores principales juegan con los niños y las niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **creemos espacios para la exploración el juego y la creación en el hogar** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: motivamos a las familias al desarrollo de la experiencia: CREAR MI PROPIO RINCON, acompañamos a las familias para que identifiquen aquellos lugares donde las niñas y niños se sientan más cómodos y seguros para crear un pequeño rincón ,en lo posible pedimos a los padres que los niños sean quienes escojan el lugar y los elementos que les gustaría que estén en este lugar. Por ejemplo: sus juguetes, su cobija favorita, la idea es promover la creatividad, la exploración, y el juego en un lugar construido por los niños con ayuda de sus padres. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA:** mediante el acompañamiento telefónico se invita y orienta a las familias a la creación de un espacio de juego y exploración para sus hijos, acompañamos a las familias para que las niñas y niños participen en todas las decisiones sobre la construcción de su propio rincón , indicamos a los padres que para la creación de este lugar pueden utilizar telas, cobijas, almohadas, ramas y todo lo que el niño desee tener en este lugar. Igualmente indicamos alas familias establecer una hora fija en la cual ellos puedan visitar este lugar para motivar las exploraciones y la interacción en el rincón. Se trabaja con las familias de los niños que van a transitar a la escuela, en actividades que fortalezcan su autonomía e independencia como: aprender a vestirse solos, amarrarse los cordones.	La mayoría de las familias desarrollaron la actividad, crearon espacios de juego muy bonitos y exploración para sus hijos, demostraron interés que se vio reflejado en sus rincones.	Humanos Juguetes Telas Ramas Balletas Cobijas Madera fibras

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY

MADRE COMUNITARIA:

María Orfelina Juagibioy

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 19 al 23 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Movilizar experiencias para que los niños y las niñas puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila

Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal, emocional de las niñas y los niños y mujeres gestantes consigo mismo, con los objetos y con el entorno.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 2 miembros que incluye a la madre y la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 11: acompañar la construcción de identidad 11, 3:la familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños **PRACTICA NO 12**: promover la construcción de normas y límites. 12,2: la familia explica al niño o la niña las rutinas, las actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. **PRÁCTICA NO 13**: Generar experiencia s para el disfrute del juego. La creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 13, 6: los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: **explorar sin miedo** **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: invitamos a las familias para que a través de un dialogo con la niña o niño indaguen sobre un lugar público al que les gustaría ir, para el desarrollo de esta experiencia invitamos a los padres a elaborar un mapa sobre el recorrido que se va realizar, en este mapa se debe resaltar los lugares más significativos, para ello los niños y niñas trataran de pintar, pegar o dibujar pueden emplear símbolos , formas o texturas , para el reconocimiento del espacio, este mapa debe ser lo más creativo posible y emplear todos los elementos que se tenga en casa. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA:** mediante el acompañamiento telefónico se orienta a las familias para el desarrollo de la experiencia: EXPLORAR SIN MIEDO, invitamos a las familias ayudar a construir junto a sus hijos un mapa desde sus dibujos y grafías, explicamos a los padres los posibles recorridos a lugares cercanos de casa como: la tienda de la vereda, el rio, la chagra, pueden visitar algún familiar, recomendamos no olvidar las medidas de bioseguridad y en lo posible asistir a lugares no concurridos.se explica a los padres resaltar los lugares más significativos y en el momento de realizar el recorrido preguntar al niño, ¿Cómo se sienten?, si les gusta pasar por este lugar y recordar los lugares estratégicos o conocidos	la mayoría de las familias participaron y realizaron la actividad planeada, aunque algunas familias manifestaron temor para salir con sus hijos a lugares públicos, por tanto optaron por hacer pequeños recorridos cercanos a la vereda.	Humanos Hojas de block Colores Lapiceros Vinilos Cartón reglas

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY

MADRE COMUNITARIA:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SAN SILVESTRE NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CARTAS DULCES

MES: SEPTIEMBRE SEMANA No: del 26 al 30 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

Movilizar dialogos entre adultos niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.

Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre los y las adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS
1. María Camila Chicunque Jamioy	Familia compuesta por 5 personas: padre, madre, y 3 niños incluida la niña María Camila, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la menta, el sustento lo provee el padre, su actividad económica es la agricultura.
2 Ana María Martínez Fuenmayor	Familia compuesta por 3 personas, padre madre y la niña Ana María, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda central San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia.
3. María Alejandra Barahona Juagibioy	Familia monoparental compuesta por 4 miembros, la abuela y el padre se encuentran a cargo de la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Leandro Agreda, el sustento lo provee la señora Gloria quien es la abuela.
4. Samir Davi Mutumbajoy Chasoy	Familia monoparental compuesta por 2 miembros, la madre y el niño Samir, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee la madre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
5.Breiner Alexander Sigindioy Buesaquillo	Familia compuesta por 4 miembros: padre, madre y 1 hermana mayor y el niño Breiner, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Silvestre, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica a la agricultura.
6 Juan Jerónimo Delgado Chasoy	Familia compuesta por 5 miembros que incluye: padre, madre 1 hermana mayor, el niño Jerónimo y 1 hermana menor, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Antonio, el sustento lo provee el padre de familia, quien trabaja en el campo.
7. James Alejandro Sigindioy Armero	Familia compuesta por 4 miembros que incluye a los dos abuelos quienes se encuentra a cargo del cuidado del niño y 1 tía, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda Central San Antonio, el sustento lo provee los abuelos del niño quienes trabajan en el campo.
8. Evelyn Salome Dejoy López	Familia compuesta por 2 miembros que incluye a la madre y la niña, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda San Agustín, el sustento lo provee la madre quien se dedica al trabajo del campo.
9. Yair Santiago Ceballos Jamioy	Familia compuesta por 4 miembros que incluyen: madre, el niño, y los 2 abuelos, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee la madre del niño.
10. Sebastián Alejandro Chindoy Jacanamejoy	Familia compuesta por 3 miembros: padre, madre y el niño, su vivienda se encuentra ubicada en la vereda la Menta, el sustento lo provee el padre de familia quien se dedica al trabajo de campo.
11.	

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 11: acompañar la construcción de identidad 11,2: la familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **PRACTICA NO 12**: promover la construcción de normas y límites. 12,4: los adultos siguen las normas y los limites acordados. **PRÁCTICA NO 13**: Generar experiencia s para el disfrute del juego. La creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. 13,3: los cuidadores principales juegan con los niños y las niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACIÓN DE LA SEMANA**: cartas dulces **PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: motivamos a las familias acompañar a sus hijos a escribir una CARTA DULCE, estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce de nuestra comunidad indígena, para que las familias que reciban la carta puedan conocerla y prepararla , se sugiere a la familia que sea el niño o la niña escoja la receta que más le gusta , igualmente que los niños traten de pintar o dibujar la carta. **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA:** mediante el acompañamiento telefónico motivamos a las familias acompañar a sus hijos e hijas a escoger una receta dulce, puede ser una receta tradicional de nuestra comunidad y que por lo general en la mayoría de nuestros hogares siempre las realizamos, la receta escogida la compartiremos con nuestros compañeritos del hogar.	Fueuna experiencia muy enriquecedora, a traves de la cual, se fortalecio la alimentación tradicional propia de nuestra comunidad , se realizo un actividad muy bonita de intercambio y compartir con las Familias .	Humanos Hojas de block Colores Lapiceros recetas

ELABORADA POR: MARIA ORFELINA JUAGIBIOY JANSASOY

MADRE COMUNITARIA:

María Orfelina Juagibioy

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

MES: OCTUBRE SEMANA No. 1 del 5 al 09 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.

• Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. **10.1.** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar. **PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad.** **11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **PRATICA NO 13**: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.2.** Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre la importancia de contribuir en el aprendizaje de los niños y niñas mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio, para que sean ellos quien motiven a sus hijos (as) a participen de las narraciones, el	Se cumplió satisfactoriamente las actividades propuesta de esta semana lo cual los niños aprendieron y mandaron sus evidencias acorde al tema	❖ CARTÓN ❖ HOJAS DE COLORES ❖ PEGANTE ❖ MARCADORES ❖ COLORES ❖ COLADORES ❖ ARENA DE COLORES ❖ ENTRE OTROS ELEMENTOS

diálogo; logremos responder sus inquietudes y la promover acciones en casa para el desarrollo de la autonomía, generando espacios agradables, limpios y acogedores para el disfrute de las diferentes exploraciones.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Motivaremos a las familias a construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos; les comparto algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará un título que lo elegirá la familia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?, eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, Identificación de los intereses y gustos de la niña o el niño, habilidades y capacidades particulares del niño o la niña, momentos en familia, celebraciones familiares (entre otros), para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro al igual que incluir imágenes, fotografías, objetos u otros materiales que le den sentido a la historia. Por ultimo jugaremos en familia un juego tradicional "los trompos"

ELABORADA POR: _____

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER **NOMBRE AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO
MES: OCTUBRE **SEMANA No. 3 del 19 al 23 de OCTUBRE 2020**

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar experiencias para que niñas, niños pueda aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.
• Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal - emocional de niñas, niños y mujeres gestantes consigo mismo, con los objetos y con el entorno.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. **PRATICA NO 12**: **Promover la construcción de normas y límites.** **12.3.** La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. **PRATICA NO 13**: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. **EXPLORACION DE LA SEMANA: EXPLORAR SIN MIEDO** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre el adecuado acompañamiento en el aprendizaje de los niños y niñas mediante las actividades rectoras; promover oportunidades de aprendizaje y participación, no se trata de una actividad que lidera el adulto, siempre debe dar opciones de escuchar a la niña o niño sus gustos, opiniones e intereses, igualmente identifica objetos en casa que sean adecuados y seguros para el desarrollo de experiencias en el hogar, dedicar el tiempo y espacio necesario para el desarrollo de la experiencia, alentar, animar, tener paciencia y no promover la competencia, recordando la importancia de las normas y limites en el hogar para una adecuada convivencia.	EL DESAROLO DE ESTA ACTIVIDA FUE MUY IMPORTANTE POR QUE LOS NIÑOS EXPLORARON CREARON Y DISFRUTARON MUCHO	❖ HOJAS ❖ LÁPIZ, ❖ CRAYONES ❖ MARCADORES ❖ C O L O R E S . ❖ PLASTILINA ❖ IMANES ❖ ENTRE OTROS

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Oriente a las familias para que en un diálogo con la niña o el niño indaguen sobre el lugar público al que le gustaría ir, seguidamente elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos y que pueden ser referentes para ellas y ellos, empleando símbolos, formas o texturas para el reconocimiento de calles, hogares o espacios de referencia. El mapa lo puede diseñar en hojas de papel con ayuda de lápiz, crayones, marcadores o colores, se recomienda tener en cuenta en el uso de los implementos de bioseguridad antes, durante y después del recorrido.

Durante el recorrido se debe indagar constantemente con las niñas, niños ¿cómo se sienten? identificando diversas sensaciones que se muevan entre la incomodidad y el disfrute (miedo, cansancio, dolor, inseguridad, tristeza, estrés, inquietud, cuidado, paz, amor, tranquilidad, felicidad, alegría entre otras). Recuerden que hay que representar estas sensaciones con distintos colores dentro del mapa, escogiendo un color que represente cada sensación, por ejemplo, se escoge el azul oscuro para el miedo y se colorean aquellos espacios, rutas o puntos del mapa que durante el recorrido la niña o el niño asocien con esta sensación. En los casos que la sensación no sea verbalizada por ellas o ellos, pero sí identificada al observar sus reacciones corporales (ejemplo pasan por una casa y se esconden detrás del adulto que los acompaña), el adulto puede colorear este espacio para que quede registro de dicha sensación. Para finalizar realizaremos un juego en familia con la ayuda de los imanes atrayendo objetos.



ELABORADA POR: _____

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19
NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA CREACIÓN EN EL HOGAR
MES: OCTUBRE SEMANA NO 2 DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.
• Fortalecer el rol de madres, padres y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría, relajación, entre otros.

- Sensibilización a las familias sobre el transito armónico.

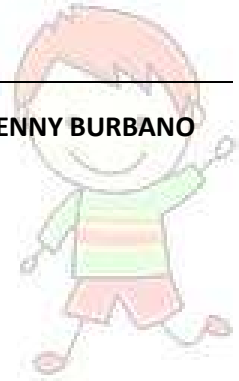
DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. **10.3.** La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros. **PRACTICA NO 12**: Promover la construcción de normas y límites. **12.4.** Los adultos siguen las normas y los límites acordados. **PRÁCTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. **13.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. **EXPLORACION DE LA SEMANA: Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar.** **PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Lograremos despertar la creatividad de las familias mediante actividades rectoras de la educación inicial en compañía de todos los integrantes del hogar. Invitaré a las familias a definir un espacio seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para el niño o niña para la experiencia crear mi propio rincón motivare a las familias para que las niñas y los niños participen en todas	SE CUMPLIO EL DESAROLLO DE LA ACTIVIDAD HACIENDO DE SUS ESPACIOS LUGARES AGRADABLES PARA JUGAR Y DIVERTISE	✓ PAPEL DE COLORES ✓ MARCADOR ✓ TIJERAS ✓ RECORTES ✓ PEGANTE ✓ TEMPERAS ✓ TELAS, ✓ COBIJAS ✓ MATERIAL DE RECICLAJE ✓ CUENTOS INFANTILES ✓ ENTRE OTROS

las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura; promoviendo la creatividad y la independencia de las niñas y los niños evidenciando que sus propuestas, emociones y decisiones son importantes. Para finalizar vamos a sensibilizar a las familias sobre la importancia del tránsito armónico recordándoles que la educación es un derecho fundamental.

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a las familias niñas y niños para la experiencia "crear mi propio rincón", iniciaremos identificando aquellos lugares donde las niñas y niños se sientan más cómodos y seguros para construir un espacio (rincón) como si fuese una cueva o un escondite, pueden utilizar telas, velos, sábanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, fibras, entre otros.) Una vez construido el rincón, un miembro de la familia simulando un regalo le llevara a la niña o el niño, en una caja, bolsa o maleta objetos como lupas, botellas plásticas, tubos de rollos de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el rincón, la familia inventara un nombre para este espacio y van a resaltar el nombre de la niña o el niño para seguir fortaleciendo la construcción de su identidad. Para finalizar jugaremos con el espejo para desarrollar un juego de auto-concepto y autoestima en los niños y niñas preguntando que observan en el espejo.











ELABORADA POR: _____

MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SEMILLITAS DEL SABER **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: JENNY BURBANO**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES

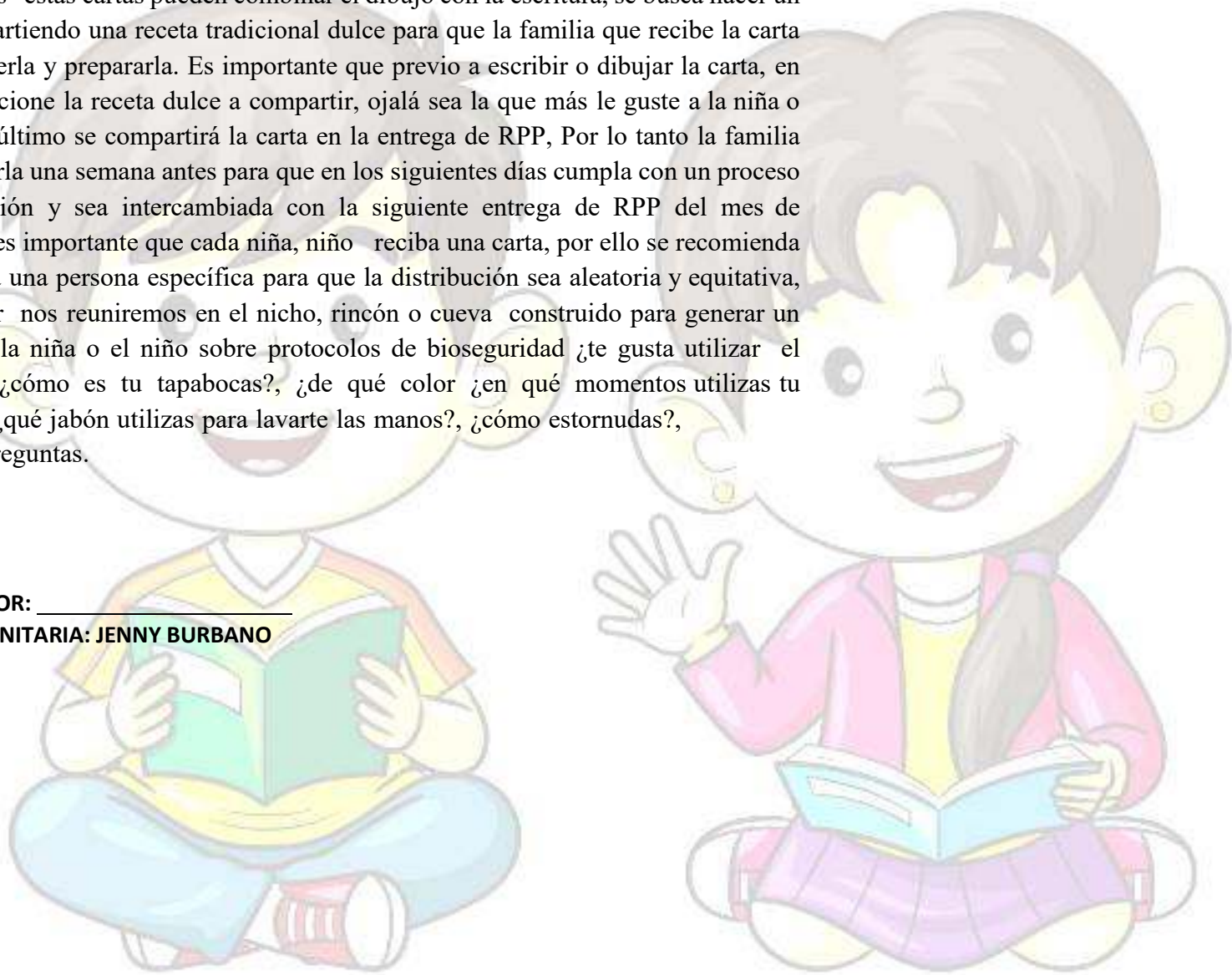
MES: AGOSTO SEMANA No 4 del 26 al 30 de OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.

• Generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, para movilizar redes de apoyo.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. **Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.** **12.1**. La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños. . **Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.** **13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos. **EXPLORACION DE LA SEMANA: CARTAS DULCES PLANEACION DE LA** **EXPERIENCIA:** Mediante llamadas telefónicas orientare a los padres de familia para que puedan brindar un adecuado acompañamiento a los niños y niñas en la construcción de su identidad, teniendo en cuenta la importancia de la promoción de normas y limites en casa, la educación inicial y actividades rectoras. El adulto acompañara constantemente las diferentes exploraciones de sus hijos (as) creando un ambiente adecuado donde se sientan cómodos y seguros para realizar las diferentes exploraciones.	EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD FUE MUY INTERESANTE YA QUE LOS NIÑOS NOS DIERON A CONOCER SU RECETAS QUE MAS LES GUSTA	✓ PAPEL DE COLORES ✓ LÁPIZ ✓ MARCADOR ✓ RECORTES ✓ PEGANTE ✓ ENTRE OTROS

VIVENCIAR LA EXPERIANCIA: Invite a niñas, niños y sus cuidadores a escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para que la familia que recibe la carta pueda conocerla y prepararla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione la receta dulce a compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. Por último se compartirá la carta en la entrega de RPP, Por lo tanto la familia debe entregarla una semana antes para que en los siguientes días cumpla con un proceso de desinfección y sea intercambiada con la siguiente entrega de RPP del mes de Noviembre, es importante que cada niña, niño reciba una carta, por ello se recomienda no dirigirla a una persona específica para que la distribución sea aleatoria y equitativa, para finalizar nos reuniremos en el nicho, rincón o cueva construido para generar un diálogo con la niña o el niño sobre protocolos de bioseguridad ¿te gusta utilizar el tapabocas?, ¿cómo es tu tapabocas?, ¿de qué color ¿en qué momentos utilizas tu tapabocas?, ¿qué jabón utilizas para lavarte las manos?, ¿cómo estornudas?,
entre otras preguntas.



ELABORADA POR: _____
MADRE COMUNITARIA: JENNY BURBANO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD.

MES : OCTUBRE SEMANA No__1___ del 5 al 9 de Octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de los niños y niñas desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.

- Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en ritual es, ceremonias familiares tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Es una familia conformada por 5 personas y 1 adulto mayor de 60 años, se encuentra bajo cuidado médico, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco. La niña le encanta realizar figuras reconocibles sobre la superficie del papel.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Es una familia compuesta por 5 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta pintar con temperas.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Es una familia conformada por mamá, papá y el niño, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, son muy responsables con su familia y todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Es una familia compuesta por 4 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de Sibundoy, todos participan en el cuidado y crianza de la niña. Le encanta realizar trazos reconocibles sobre la superficie de un papel.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es una familia compuesta por 3 personas, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar e inventar diferentes actividades relacionados con los movimientos del cuerpo humano.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Es una familia conformada por 6 personas y 2 adultos mayores de 60 años, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, todos participan en el cuidado y crianza del niño. Le encanta preguntar el porque de las cosas y jugar con carros de maquinaria pesada.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Es una familia conformada por 3 integrantes, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta participar en los diferente oficios del hogar, como barrer, ordenar y dar de comer a los pollos t gallinas.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Es una familia conformada por mamá y papá, se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	

	Es una familia conformada por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Es una familia compuesta por mamá y papá, pertenecen a la Comunidad Camentsa del Municipio de San Francisco, le encantar que sus padres le lean un cuento

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 10.2 La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. 11: Acompañar la construcción de identidad. 11.1 La familia identifica a la niña o niño por su nombre. 11.3 La familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. 3 los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD. PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: • **Es importante generar espacios de diálogo entre el niño y niña esto con el fin de recopilar aspectos relacionados con los momentos más significativos de su vida. También se pueden descubrir sus intereses y gustos.** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia en CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD. . Solicitare a las familias a estructurar un libro que llevará por nombre "Está es mi historia" que contenga los eventos más significativos en la historia de vida del niño o niña. Momentos en familia, celebraciones en familiares o tradicionales, propios de la familia.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Fotografías o álbumes familiares. Lápiz, esferos o marcadores. Material reutilizable como cartón, plástico. Retazos de tela, papel entre otros. RECURSOS VIRTUALES Banco de recursos; piezas digitales relacionados con cantos, arrullos entre otros.

Se invitará a todas las familias a tener en cuenta la participación del niño o niña tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro al igual que deben incluir imágenes, fotografías, etc. Que le den sentido		

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA CREACIÓN EN EL HOGAR.

MES : OCTUBRE SEMANA No__2___ del 12 al 16 de Octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y los niños.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Le encanta realizar diferentes actividades dentro y fuera de su casa, observar todo lo que le rodea a su alrededor, sabe memorizar algunos poemas y canciones en lengua materna.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Le encanta realizar diferentes actividades dentro y fuera de su casa, observar todo lo que está a su alrededor, tratar de memorizar los números de 1 a 5.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Sabe que no puede andar libre por donde quiera, debe tener en cuenta los protocolos de bioseguridad e higiene acordado con su familia.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Se está preparando para el ingreso a la educación inicial, diferenciando números y vocales, le encanta realizar algunas descripciones de todo lo observado durante el dia
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Le gusta que sus padres lo saquen a pasear, observar y manipular lo que encuentre a su alrededor. Esta tratando de diferenciar algunos colores primarios.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Le llama la atención observar objetos y animales domésticos. Imitar los sonidos que transmiten cada uno de ellos. También está tratando de memorizar los números de 1 a 5 y algunos vocales.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Le gusta que sus padres le enseñen a realizar diferentes figuras con plastilina y masilla. Juega con sus padres a las cocinadas.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Sabe que no puede andar libre por donde quiera y debe estar acompañada por sus padres y que debe lavarse las manos con agua y jabón cada que manipule algo, antes y después de ir al baño.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Demuestra interés por tratar de aprender los números y el tratar de imitar algunos sonidos de animales domésticos. Sabe que su mamá está embarazada.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Le encanta realizar diferentes actividades dentro y fuera de su casa, como barrer, dar de comer a los pollos.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

PRACTICA NO 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. 10.2 La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. 12: Promover la construcción de normas y límites. 12. 3 La familia construye con los niños y niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. 3 los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. EXPLORACION DE LA SEMANA**: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA CREACIÓN EN EL HOGAR.** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: • Es importante promover la creatividad y la independencia de las niñas y los niños y hacerlos sentir que sus propuestas, emociones y decisiones son muy valiosos.** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia en: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA CREACIÓN EN EL HOGAR. ➢ Solicitare a los padres de familia a CREAR MI PROPIO RINCON seguro y amplio para hacer un rinconcito agradable para el niño o niña en la cual les permitan participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción del rincón, desde la selección del espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Lápiz, esferos o marcadores. Material reutilizable como cartón, plástico. Retazos de tela, papel entre otros. Papel de colores Pegante RECURSOS VIRTUALES Banco de recursos; piezas digitales relacionados con ludotecas, bebetecas.

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO.

MES : OCTUBRE SEMANA No__3___ del 19 al 23 de Octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y los niños.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Ya sabe diferenciar algunos colores, le encantar observar diferentes animales domesticos y sabe imitar algunos sonidos de ellos, sabe que ellos también deben comer para crecer sanos y fuertes.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Le encanta realizar actividades relacionados con algunas labores domésticas como barrer, organizar sus juguetes. Ya aprendió a caminar sin la ayuda de sus padres.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Le encanta realizar actividades relacionados con algunas labores domésticas como barrer, organizar sus juguetes, tender camas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Sabe diferenciar algunos colores primarios, le gusta realizar diferentes actividades diarias como barrer, organizar sus juguetes, tender camas.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es un niño muy activo le encanta jugar con carros, le gusta imitar algunos sonidos de animales domésticos, le gusta realizar diferentes actividades dentro y fuera de su casa.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Le llama la atención observar máquinas pesadas como tractor, volquetas, etc. Ya puede contar del 1 al 5, como también ya sabe diferenciar algunos colores primarios.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Le gusta observar algunos animales domésticos, retiene con facilidad algunas recomendaciones básicas para el cuidado de su vida.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Le encanta que sus padres le lean un cuento, realizar diferentes trazos sobre la superficie del papel, le gusta que la saquen a pasear.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de su identidad. 11.1 La familia promueve la participación de las niñas y los niños en las rutinas , rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 12: Promover la construcción de normas y límites. 12. 3 La familia construye con los niños y niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. 3 los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. EXPLORACION DE LA SEMANA**: EXPLORAR SIN MIEDO.** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Explora y aprovecha los espacios públicos para tomar un respiro, de forma segura y tranquila.** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia en: EXPLORAR SIN MIEDO. ➢ Motivaré a los padres de familia, la decisión de salir a dar un paseo junto con los niños y niñas; pues el recorrido consiste en describir las características del clima, los colores y nombres de las cosas, así como los olores agradables y desagradables de los espacios. ➢ Los niños y niñas exploradoresdeben resaltar los sitios más significativos para ellos y al regresar deben aplicar los protocolos de bioseguridad e higiene acordado con su familia.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Talento. Humano Espacios públicos como escuelas, sitios religiosos etc. RECURSOS VIRTUALES Banco de recursos; piezas digitales relacionados los protocolos de bioseguridad e higiene.

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: SILVESTRE. **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: MARIA FÁTIMA JAMIOY J**

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: EXPLORAR SIN MIEDO.

MES : OCTUBRE SEMANA No__3___ del 19 al 23 de Octubre

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y los niños.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. WILMARYS LISETH RODRÍGUEZ SATIACA	Ya sabe diferenciar algunos colores, le encantar observar diferentes animales domesticos y sabe imitar algunos sonidos de ellos, sabe que ellos también deben comer para crecer sanos y fuertes.
2. JUAN DAVID ESCOBAR JACANAMEJOY	Le encanta realizar actividades relacionados con algunas labores domésticas como barrer, organizar sus juguetes. Ya aprendió a caminar sin la ayuda de sus padres.
3. JESÚS SAMUEL SAMUDIO MUTUMBAJOY	Le encanta realizar actividades relacionados con algunas labores domésticas como barrer, organizar sus juguetes, tender camas.
4. NASLI MARIBEL CHINDOY DEJOY	Sabe diferenciar algunos colores primarios, le gusta realizar diferentes actividades diarias como barrer, organizar sus juguetes, tender camas.
5. JULIÁN CAMILO JAMIOY FUENMAYOR	Es un niño muy activo le encanta jugar con carros, le gusta imitar algunos sonidos de animales domésticos, le gusta realizar diferentes actividades dentro y fuera de su casa.
6. SAMUEL ALEJANDRO ESPAÑA JAMIOY	Le llama la atención observar máquinas pesadas como tractor, volquetas, etc. Ya puede contar del 1 al 5, como también ya sabe diferenciar algunos colores primarios.
7. SARA VALERIA JAMIOY CUATINDIOY	Le gusta observar algunos animales domésticos, retiene con facilidad algunas recomendaciones básicas para el cuidado de su vida.
8. YEHINMAIRY NAZARETH RIVAS VILLARREAL	Se cambiaron de domicilio por situaciones económicas, pero continúa siendo parte del hogar comunitario, le encanta jugar haciendo diferente figuras con Masilla y plastilina.
9. MELANI DAYANA JAMIOY JACANAMEJOY	Le encanta realizar diferentes sonidos con objetos existentes dentro de su casa y sus padres son muy responsables con la niña en el cuidado y crianza.
10. SAMUEL DAVID AGREDA SATIACA	Le encanta que sus padres le lean un cuento, realizar diferentes trazos sobre la superficie del papel, le gusta que la saquen a pasear.

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de su identidad. 11.1 La familia promueve la participación de las niñas y los niños en las rutinas , rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 12: Promover la construcción de normas y límites. 12. 3 La familia construye con los niños y niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar. 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura con niñas y niños desde la gestación. 13. 3 los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. EXPLORACION DE LA SEMANA**: EXPLORAR SIN MIEDO.** PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Explora y aprovecha los espacios públicos para tomar un respiro, de forma segura y tranquila.** VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia en: EXPLORAR SIN MIEDO. ➢ Motivaré a los padres de familia, la decisión de salir a dar un paseo junto con los niños y niñas; pues el recorrido consiste en describir las características del clima, los colores y nombres de las cosas, así como los olores agradables y desagradables de los espacios. ➢ Los niños y niñas exploradoresdeben resaltar los sitios más significativos para ellos y al regresar deben aplicar los protocolos de bioseguridad e higiene acordado con su familia.	AQUÍ EN ESTE ESPACIO: LA MADRE en conjunto con la familia observa y valora la experiencia pedagógica y los procesos de desarrollo fortalecidos o a fortalecer)	Aquí ustedes escriben todos los elementos o recursos que vayan a utilizar Talento. Humano Espacios públicos como escuelas, sitios religiosos etc. RECURSOS VIRTUALES Banco de recursos; piezas digitales relacionados los protocolos de bioseguridad e higiene.

ELABORADA POR : MARIA FÁTIMA JAMIOY J

MADRE COMUNITARIA:

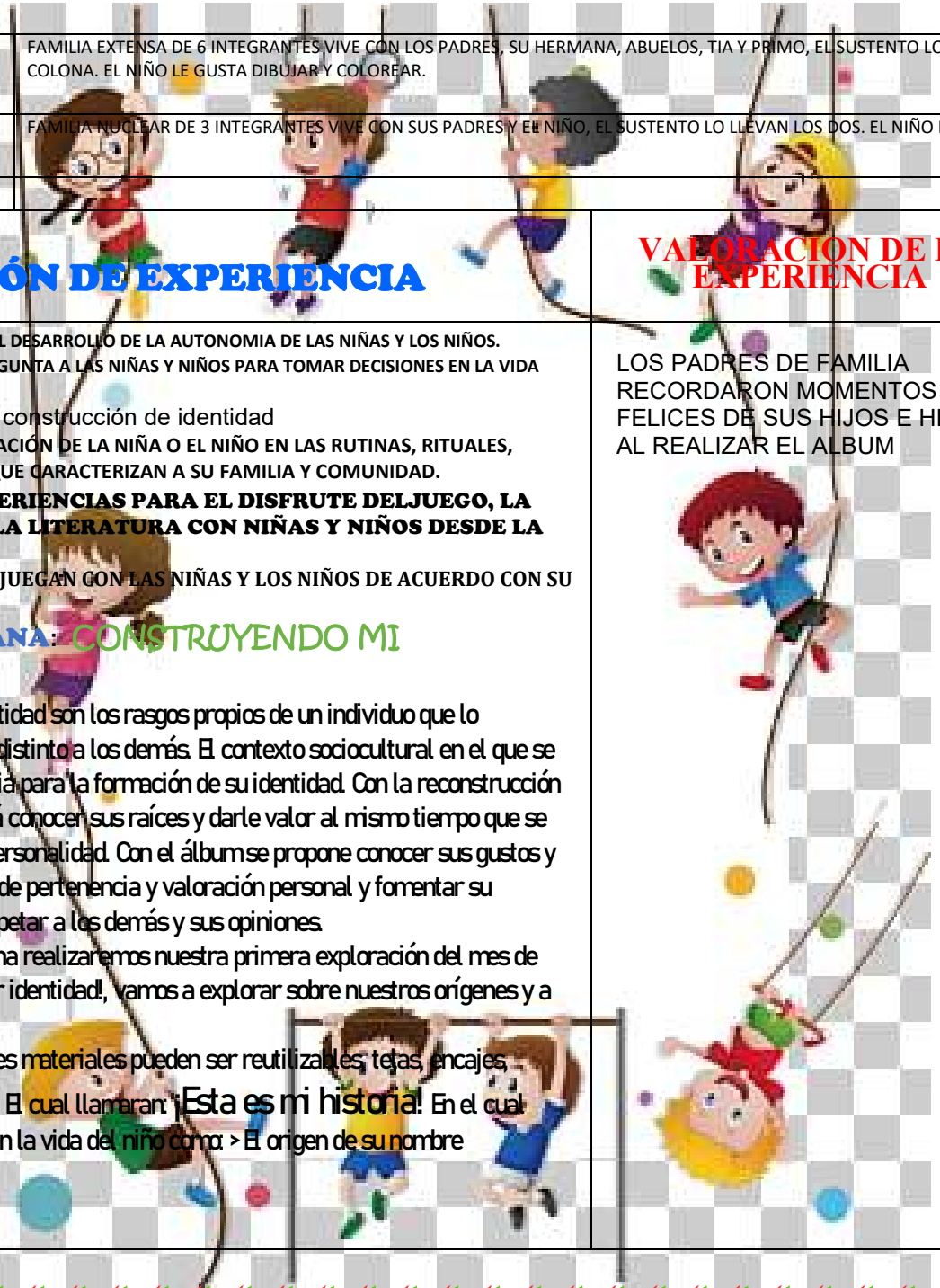
REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J
NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: *CONTRUYENDO MI IDENTIDAD*
MES: OCTUBRE SEMANA No 1 del 5 al 9 de 0CTUBRE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: > Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y los niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad. > Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y EL, EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. Y PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA r
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.

11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.
12.THIAGO MATIAS ENRIQUEZ SALAMANCA	FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SUS PADRES Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. EL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON LOS VECINOS Y PINTAR.



DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	VALORACION DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
PRACTICA NO 10: **ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.** **10.1. LA FAMILIA ESCUCHA, LEE SEÑALES Y PREGUNTA A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA TOMAR DECISIONES EN LA VIDA FAMILIAR** **PRATICA NO 11:** acompañar la construcción de identidad **11.2. LA FAMILIA PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO EN LAS RUTINAS, RITUALES, CELEBRACIONES Y CONMEMORACIONES QUE CARACTERIZAN A SU FAMILIA Y COMUNIDAD.** **PRÁCTICA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DELJUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.** **13. 3. LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO** **EXPLORACION DE LA SEMANA**: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La identidad son los rasgos propios de un individuo que lo convierten en alguien único y por ende distinto a los demás. El contexto sociocultural en el que se encuentra el niño es de gran importancia para la formación de su identidad. Con la reconstrucción de su historia personal, cada niño podrá conocer sus raíces y darle valor al mismo tiempo que se inicie en la construcción de su propia personalidad. Con el álbum se propone conocer sus gustos y preferencias, alimentar su sentimiento de pertenencia y valoración personal y fomentar su capacidad de tomar decisiones y de respetar a los demás y sus opiniones. VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: Esta semana realizaremos nuestra primera exploración del mes de octubre, ¡vamos todos juntos a construir identidad!, vamos a explorar sobre nuestros orígenes y a divertirnos. Crearemos un libro álbum, con diferentes materiales pueden ser reutilizables; telas, encajes, plástico, semillas, cd, cartón, hojas, etc. El cual llamaran: ¡Esta es mi historia! En el cual plasmaran eventos muy significativos en la vida del niño como: > El origen de su nombre ➢ Su primera vacuna ➢ Sus primeros juegos ➢ Gustos	LOS PADRES DE FAMILIA RECORDARON MOMENTOS FELICES DE SUS HIJOS E HIJAS AL REALIZAR EL ALBUM	TELAS, ENCAJES, PLASTICO, CD DAÑADOS, CARTÓN, HOJAS DE PLANTAS, SEMILLAS, ETC

- Habilidades
- Rituales

En familia vamos a escuchar un cuento llamado *chocho encuentra una mamá* de Keiko Kaska. Este cuento nos permite abordar diferentes temas como la importancia de la familia, la adopción y el respeto de la diferencia.

Juegos tradicionales (rondas infantiles, encostalados, rayuela, al trompo, al escondite, a la lleva, etc

CON LA CANCIÓN A SI SOY LO VAMOS A CANTAR IMITANDO Y REALIZANDO CADA ACCIÓN.

¡Permitamos en familia que las niñas y los niños vivan experiencias que los hagan sentir únicos, reconocidos y amados!
Enviar evidencias fotográficas o videos.

¡MANOS A LA OBRA!



ELABORADA POR: Luz Marina Chicunque J.

MADRE COMUNITARIA: Luz Marina Chicunque J.

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Ninguna novedad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO TSEM JENAN NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LUZ MARINA CHICUNQUE J

NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACIÓN, EL JUEGO Y LA CREACIÓN EN EL HOGAR

MES: OCTUBRE SEMANA No 2 del 12 al 16 de 0CTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños. Fortalecer el rol de madre, padre y cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría, relajación, entre otros.

NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS	CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS
1. LAURA ESPERANZA CHINDOY JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ, ES DOCENTE, TRABAJA EN SANTIAGO Y VIVE EN SIBUNDOY BARRIO OCCIDENTAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. ESPERANZA LE GUSTA PINTAR Y BAILAR ES MUY CONSENTIDA.
2. SAMUEL ALEJANDRO AGREDA MUTUMBAJOY	FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, ABUELA, TIO, PRIMO, Y EL, EL SUSTENTO LO LLEVA LA ABUELA. ES MADRE SOLTERA ESTUDIANTE. Y PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. EL NIÑO LE ENCANTA BAILAR, SU MÚSICA ES ECUATORIANA
3. JOSTHIN FERNANDO ALVAREZ JACANAMEJOY	FAMILIA MONOPARENTAL DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, EL HERMANO Y EL NIÑO, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ TRABAJA EN ARTESANIAS, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER Y TIENE BUEN APETITO.
4. VALERY THATIANA JUAJIBIOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS, TRABAJAN EN EL CAMPO VIVEN EN ZONA URBANA, PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LE GUSTA PINTAR Y CORRER EN EL CAMPO.
5.HAILYN DARIANA IBARRA GARCIA	FAMILA MONOPARENTAL DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ, Y 2 HERMANOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ POR SER MADRE SOLTERA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS Y A LAS COCINADAS.
6. LINA GUADALUPE NARVAEZ ADARME	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PAPAS Y UNA HERMANA Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS. LA MAMÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y EL PAPÁ ES ALBAÑIL, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA, LA NIÑA LE GUSTA BAILAR, ES ALEGRE Y UN POCO DESOBEDIENT.
7. AMBE LEANDRO MUJANAJINSOY CHINDOY	FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES Y UNA HERMANA Y ÉL. EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS TRABAJAN EN ARTESANIAS Y EN LA AGRICULTURA. PERTENECEN A LA COMUNIDAD CAMENTSA E INGA. EL NIÑO LE GUSTA CORRER, SALTAR Y JUGAR CON LOS DINOSUARIOS.
8. SAMUEL ANDRES BASTIDAS MARTINEZ	FAMILIA MONOPARENTAL DE 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMÁ Y ÉL, EN ESTOS MOMENTOS NO ESTA TRABAJANDO LE AYUDAN LA FAMILIA, ES MADRE SOLTERA, PERTENECE A LA COMUNIDAD COLONA. EL NIÑO LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON LOS CARROS.
9. MELANY TATIANA VALENCIA ESPAÑA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INEGRANTES VIVE CON LA MAMÁ, ABUELA, TIOS, PRIMOS Y ELLA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y ABUELA, ES MADRE SOLTERA, VIVE EN LA ZONA RURAL, PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA Y LA NIÑA LE GUSTA ESTAR CON SUS PRIMOS Y JUGAR CON SU MASCOTA.
10. ALISSON SAMARA SOLARTE JOSSA	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, ABUELOS, LOS TIOS Y ELLA EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS Y TAMBIEN LOS ABUELOS PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSA. LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON LA MASCOTA Y PINTAR.
11. CRISTIAN ESTIVEN ZAMBRANO MUÑOZ	FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON LOS PADRES, SU HERMANA, ABUELOS, TIA Y PRIMO, EL SUSTENTO LO LLEVAN LOS DOS PERTENECEN A LA FAMILIA COLONA. EL NIÑO LE GUSTA DIBUJAR Y COLOREAR.