| | |
|---|---|
| 7. JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO | La familia de la menor es una familia que siempre han mantenido buenas relaciones interpersonales, no se han presentado cambios, el lugar de la vivienda queda junto a la vía principal por tal razón se le ha recomendado a la madre de la niña tener mucho cuidado al salir de casa o cuando la niña sale a jugar con sus pares. |
| 8. RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA | La menor sigue viviendo con los mismos integrantes sin novedad alguna, da a conocer la madre que la menor es muy activa, y disfruta del desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas. |
| 9. THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES | En el hogar del menor no se han presentado cambios relevantes, el lugar de residencia es el mismo y de igual forma quienes integran el núcleo familiar. |
| 10. KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA | En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, se le recomienda a la madre de la menor tener mucho cuidado al salir de casa ya que su lugar de residencia es junto a la vía siendo está muy transitada, es muy importante que la menor conozca los riesgos de salir sola. |
| 11. EYLIN VALENTINA LUNA GÓMEZ | El hogar de la menor está conformado por 5 integrantes, papá, mamá y 2 hermanos, tanto el padre como la madre aportan para el sustento del hogar realizando trabajos independientes, la vivienda en que se encuentran es arrendada hace poco tiempo llegaron a radicarse al municipio de Santiago ya que anteriormente vivían en el bajo putumayo donde la menor también asistía a un hogar infantil, refiere la madre que la niña disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas. |

| | |
|---|---|
| **12.**<br>**JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA** | En su hogar continúan con los mismos integrantes, no se han presentado cambios relevantes se logra conocer por parte de la madre del niño que él es muy juicioso en el desarrollo de sus actividades pedagógicas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRATICA NO 11:**<br>**Acompañar la construcción de identidad.**<br>***11.3***<br>La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.<br><br>**PRACTICA NO 12**:<br>**Promover la construcción de normas y límites.**<br>***12.3***<br>La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.<br><br>**PRACTICA NO 13**:<br>**Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>***13.6***<br>Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA** | Cumpliendo con el acompañamiento telefónico, se pudo conocer que las niñas, niños y padres de familia tienen más claro el tema de normas y límites con el cual también se logró que los menores se expresaran a través de preguntan del porqué de cada cosa que no se debe hacer y que sí se debe hacer, y los padres | Humanos:<br>• Niños y niñas<br>• Padres de familia<br>• Madre comunitaria<br>Físicos:<br>• Recortes<br>• Cuentos<br>• Imágenes<br>Tecnológicos:<br>• Computador<br>• Celular<br>• Videos<br>• Llamadas<br>• Imágenes |

## PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:

Es de gran relevancia que tanto los padres como las niñas y niños conozcan de una mejor manera que los limites demarcan y establecen las normas y reglas de cada uno de los hogares así mismo dando a conocer los deberes y derechos que se tienen, también se logra de que las niñas y niños tengan la oportunidad de comprender lo correcto y lo incorrecto logrando expresarlo a través de sus sentimientos y emociones, para una mejor comprensión del tema este se desarrollara mediante las actividades pedagógicas planteadas para el trabajo en casa y en familia.

## VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:

Continuando con el proceso de enseñanza a través del acompañamiento telefónico y el trabajo en familia comenzaremos recordando canciones infantiles como el carrito viejo y los paticos, de igual forma recordaremos la ronda del rey manda la cual ayudara a ir implementando la normas y limites que hay en el hogar, también se mostraran imágenes o cuentos para mejor comprensión del tema, estas actividades ayudaran a que los padres den a conocer las cosas que las niñas, niños y padres de familia pueden o no hacer en familia en su hogar, así mismo lograr que las niñas y niños comprendan el porqué de las cosas que se realizan diariamente.

aplicando su imaginación a través de cuentos lograron que las niñas y niños comprendieran de mejor manera el tema tratado.



ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA
MADRE COMUNITARIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

## EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LAS SEMILLITAS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** HILDA ARTEAGA **NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES **MES:** NOVIEMBRE **SEMANA N°:** 2 **DEL** 9 **AL** 13 **DE** NOVIEMBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de las niñas y los niños (en las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS, o el paso a la educación formal)
- Propiciar un encuentro entre los agentes educativos de las UDS del ICBF y las maestras de las Instituciones Educativas para planear la entrega pedagógica adaptación y acogida de las niñas y los niños que transitan al sistema educativo formal.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ | De acuerdo al acompañamiento telefónico se puede conocer que en el hogar del menor sigue conformado por los mismos integrantes, su lugar de residencia es el mismo, que hasta la fecha no se ha presentado cambio alguno o que represente ser de gran importancia el cual se informe a la UDS. |

| | |
|---|---|
| **2.**<br>**DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA** | La madre del menor da a conocer que su familia sigue conformada por los mismos 4 integrantes, y no se han presentado cambios relevantes, tanto el padre como la madre del menor aportan para el sustento de su hogar y siempre inculcando valores en el menor, donde se muestre el valor y esfuerzo que cada uno hace en desempeño laboral. |
| **3.**<br>**ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ** | El niño se encuentra viviendo con su mama y su papá, a través del acompañamiento telefónico se logra conocer que la abuelita materna llego a visitarlos durante algunos días y el niño sintió gran felicidad al verla, cuenta la mamita del menor que él siente gran felicidad ya que es una abuelita muy consentidora que lo saca a caminar algo que el niño disfruta mucho, su lugar de residencia es el mismo, no se han presentado cambios en el hogar. |
| **4.**<br>**EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA** | La familia de la menor continúa conformada por los mismos integrantes, no se han presentado cambios de importancia, se logra conocer que es una niña activa, obediente y gusta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **5.**<br>**RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY** | En la familia del menor no se han presentado cambios relevantes, el menor disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas y le gusta compartir juguetes y juegos de su preferencia con sus pares, la vivienda de la familia queda cerca de la vía principal por eso se le ha recomendado a la madre tener mucho cuidado cuando el menor salga a jugar. |
| **6.**<br>**SOFIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY** | La familia de la niña se encuentra conformada por los mismo 7 integrantes, hasta la fecha no se han presentado cambios, refiere la madre de la niña que la vereda en la que se encuentran viviendo es muy tranquila y los vecinos son buenas personas hasta el momento no hay riesgos o peligros para la familia el cabildo inga de Santiago. |

| | |
|---|---|
| 7. JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO | La familia de la menor es una familia que siempre han mantenido buenas relaciones interpersonales, no se han presentado cambios, el lugar de la vivienda queda junto a la vía principal por tal razón se le ha recomendado a la madre de la niña tener mucho cuidado al salir de casa o cuando la niña sale a jugar con sus pares. |
| 8. RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA | La menor sigue viviendo con los mismos integrantes sin novedad alguna, da a conocer la madre que la menor es muy activa, y disfruta del desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas. |
| 9. THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES | En el hogar del menor no se han presentado cambios relevantes, el lugar de residencia es el mismo y de igual forma quienes integran el núcleo familiar. |
| 10. KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA | En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, se le recomienda a la madre de la menor tener mucho cuidado al salir de casa ya que su lugar de residencia es junto a la vía siendo está muy transitada, es muy importante que la menor conozca los riesgos de salir sola. |
| 11. EYLIN VALENTINA LUNA GÓMEZ | El hogar de la menor está conformado por 5 integrantes, papá, mamá y 2 hermanos, tanto el padre como la madre aportan para el sustento del hogar realizando trabajos independientes, la vivienda en que se encuentran es arrendada hace poco tiempo llegaron a radicarse al municipio de Santiago ya que anteriormente vivían en el bajo putumayo donde la menor también asistía a un hogar infantil, refiere la madre que la niña disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas. |

| | |
|---|---|
| **12.**<br>**JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA** | En su hogar continúan con los mismos integrantes, no se han presentado cambios relevantes se logra conocer por parte de la madre del niño que él es muy juicioso en el desarrollo de sus actividades pedagógicas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**:<br>**Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.3**<br>Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.<br><br>**PRACTICA NO 14**:<br>**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**<br><br>**14.4**<br>Los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras y propuestas de la niña y el niño.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES** | Se pudo conocer los sentimientos y emociones reflejados por los menores ante el dialogo del tema propuesto para la semana, los papitos dan a conocer que algunas niñas y niños se muestran un poco indiferentes ante el tema ya que ha pasado mucho tiempo que no han podido compartir y disfrutar tiempo con sus grupos de pares, así | Humanos:<br>• Niños y niñas<br>• Padres de familia<br>• Madre comunitaria<br>Físicos:<br>• Lápiz<br>• Hojas block<br>• Colores<br>• Temperas<br>• Cuentos<br>• Imágenes<br>Tecnológicos:<br>• Computador<br>• Celular<br>• Videos<br>• Llamadas |

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:**

Es importante que los pares de familia conozcan los cambios y efectos que pueden producir las transiciones en las niñas y niños ya que para muchos se pueden ver como momentos críticos de cambio que experimentan los menores al tener que pasar de un ambiente a otro logrando conocer y abrir oportunidades para continuar con su desarrollo físico y cognitivo, así mismo garantizar el derecho a la educación también promover el ajuste de dinámicas y rutinas familiares entre otros cambios que se puedan presentar en la vida de las niñas y niños y que mejor que prepararlos desde casa con el acompañamiento de su docente y utilizando herramientas pedagógicas siendo la mejor manera de aprendizaje para las niñas y niños.

**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:**

Mediante el acompañamiento telefónico a las familias se dará a conocer la importancia del tema comenzando por recordar algunas rondas conocidas por las niñas y niños las cuales es importante practicarlas en casa para disfrutar de la unión familiar, posteriormente es importante conocer por parte de las niñas y niños más grandecitos que piensan de volver a la UDS y de otros que en el próximo año irán a la escuela, que esperan encontrar en cada institución y en su hogar infantil; para el desarrollo de esta actividad los papitos también hablaran con las niñas y niños como se imaginan el volver a la presencialidad tanto a la UDS como a la escuela, los menores con la ayuda de sus papitos dibujaran y pintaran lo que esperan encontrar en cada institución, mismo quienes irán a la escuela han referido querer continuar en la UDS donde ya tienen sus amiguitos y conocen mejor a su docente, los papitos muy juiciosos han dado a conocer a través del dialogo la importancia de las transiciones o cambios que se deben experimentar a lo largo de la vida.

- Imágenes

logrando conocer sentimientos y emociones ante el conocimiento del tema planteado.



**ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA**
**MADRE COMUNITARIA**

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

## EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA MES: NOVIEMBRE SEMANA N°: 3 DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Generar espacios de conversación y encuentro entre las niñas, los niños, las mujeres gestantes y los demás miembros de la familia.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ | De acuerdo al acompañamiento telefónico se puede conocer que en el hogar del menor sigue conformado por los mismos integrantes, su lugar de residencia es el mismo, que hasta la fecha no se ha presentado cambio alguno o que represente ser de gran importancia el cual se informe a la UDS. |
| 2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA | La madre del menor da a conocer que su familia sigue conformada por los mismos 4 integrantes, y no se han presentado cambios relevantes, tanto el padre como la madre del menor aportan para el sustento de su hogar y siempre inculcando valores en el |

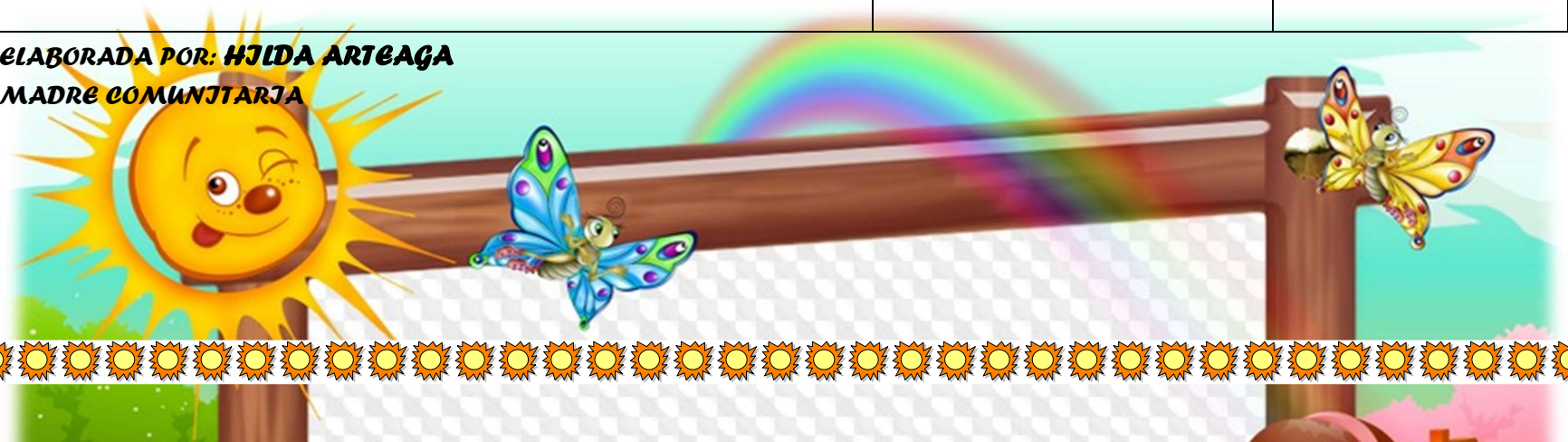
| | |
|---|---|
| | menor., donde se muestre el valor y esfuerzo que cada uno hace en desempeño laboral. |
| **3.**<br>**ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ** | El niño se encuentra viviendo con su mama y su papá, a través del acompañamiento telefónico se logra conocer que la abuelita materna llego a visitarlos durante algunos días y el niño sintió gran felicidad al verla, cuenta la mamita del menor que él siente gran felicidad ya que es una abuelita muy consentidora que lo saca a caminar algo que el niño disfruta mucho, su lugar de residencia es el mismo, no se han presentado cambios en el hogar. |
| **4.**<br>**EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA** | La familia de la menor continúa conformada por los mismos integrantes, no se han presentado cambios de importancia, se logra conocer que es una niña activa, obediente y gusta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **5.**<br>**RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY** | En la familia del menor no se han presentado cambios relevantes, el menor disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas y le gusta compartir juguetes y juegos de su preferencia con sus pares, la vivienda de la familia queda cerca de la vía principal por eso se le ha recomendado a la madre tener mucho cuidado cuando el menor salga a jugar. |
| **6.**<br>**SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY** | La familia de la niña se encuentra conformada por los mismo 7 integrantes, hasta la fecha no se han presentado cambios, refiere la madre de la niña que la vereda en la que se encuentran viviendo es muy tranquila y los vecinos son buenas personas hasta el momento no hay riesgos o peligros para la familia el cabildo inga de Santiago. |
| **7.**<br>**JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO** | La familia de la menor es una familia que siempre han mantenido buenas relaciones interpersonales, no se han presentado cambios, el lugar de la vivienda queda junto a |

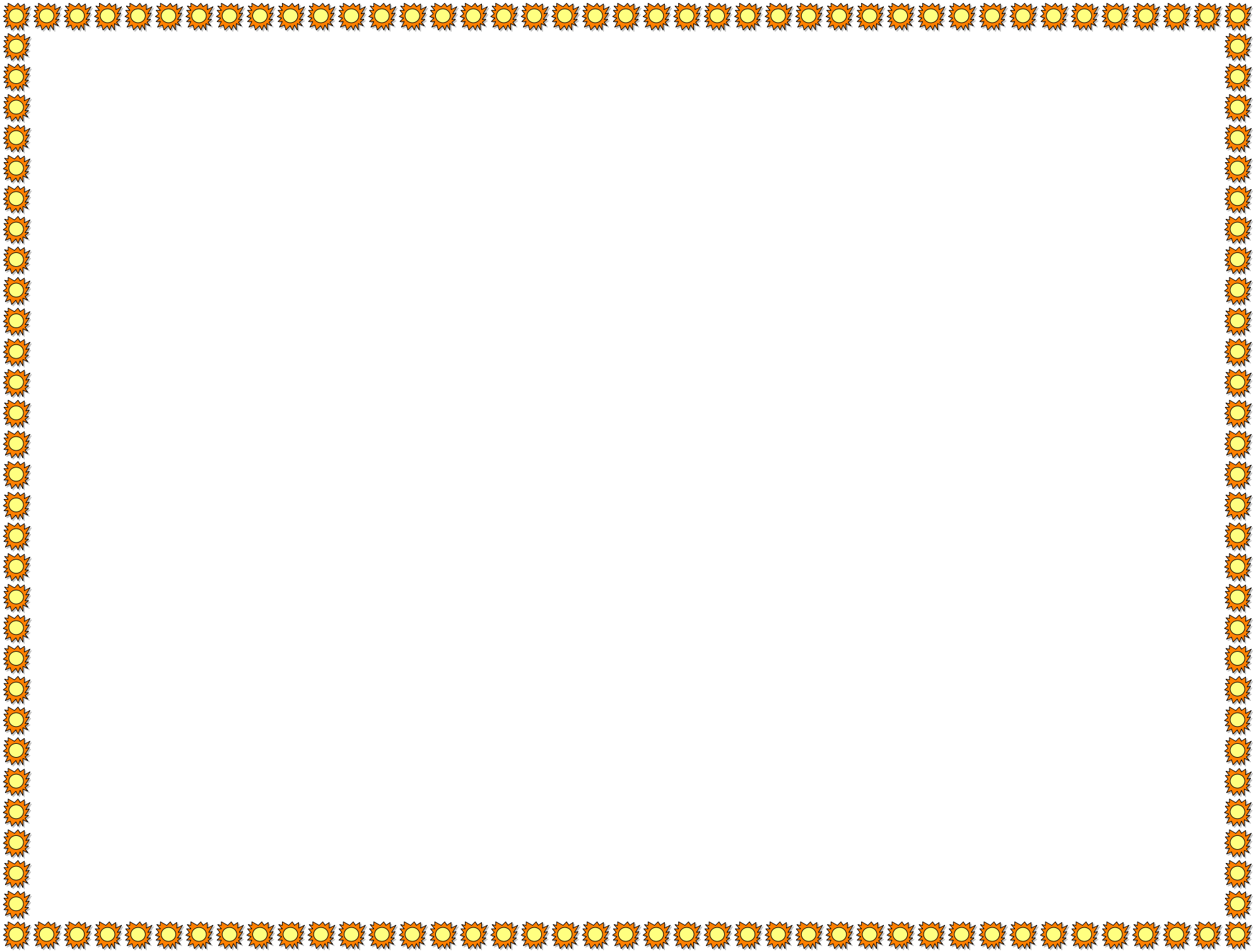
| | |
|---|---|
| | la vía principal por tal razón se le ha recomendado a la madre de la niña tener mucho cuidado al salir de casa o cuando la niña sale a jugar con sus pares |
| **8.**<br>**RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA** | La menor sigue viviendo con los mismos integrantes sin novedad alguna, da a conocer la madre que la menor es muy activa, y disfruta del desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas. |
| **9.**<br>**THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES** | En el hogar del menor no se han presentado cambios relevantes, el lugar de residencia es el mismo y de igual forma quienes integran el núcleo familiar. |
| **10.**<br>**KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA** | En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, se le recomienda a la madre de la menor tener mucho cuidado al salir de casa ya que su lugar de residencia es junto a la vía siendo está muy transitada, es muy importante que la menor conozca los riesgos de salir sola. |
| **11.**<br>**EYLIN VALENTINA LUNA GÓMEZ** | El hogar de la menor está conformado por 5 integrantes, papá, mamá y 2 hermanos, tanto el padre como la madre aportan para el sustento del hogar realizando trabajos independientes, la vivienda en que se encuentran es arrendada hace poco tiempo llegaron a radicarse al municipio de Santiago ya que anteriormente vivían en el bajo putumayo donde la menor también asistía a un hogar infantil, refiere la madre que la niña disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **12.**<br>**JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA** | En su hogar continúan con los mismos integrantes, no se han presentado cambios relevantes se logra conocer por parte de la madre del niño que él es muy juicioso en el desarrollo de sus actividades pedagógicas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 13**:<br>**Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>***13.1***<br>Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br><br>**PRACTICA NO 14**:<br>**Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**<br><br>***14.5***<br>Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:**<br><br>Los padres de familia deben tener muy claro la importancia del | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo conocer que las niñas y niños se mostraron muy contentos al evidenciar elementos y fotografías desde su nacimiento y como ha sido su evolución, dan a conocer los papitos que ellos se sintieron muy emocionados al recordar momentos tan lindos vividos con sus familias. | Humanos:<br>• Niños y niñas<br>• Padres de familia<br>• Madre comunitaria<br>Físicos:<br>• Fotografias<br>• Prendas de vestir<br>• Juguetes<br>Tecnológicos:<br>• Computador<br>• Celular<br>• Videos<br>• Llamadas<br>• Imágenes |

| | | |
|---|---|---|
| dialogar en familia logrando conocer el pensamiento de cada uno de sus integrantes adeams que el dialogo ayuda a favorecer valores importantes como lo es la comunicación, tolerancia hacia las demás personas o miembros del hogar asi como también a reconocer de los defectos y errores que como seres humanos podemos cometer, a través del dialogo los papitos y las niñas y niños pueden intercambiar opiniones y conocerse mucho mejor dando a conocer sentimientos y emociones vividos en el día a día.<br><br>***VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:***<br><br>Continuando con nuestra metodología de acompañamiento telefónico se dará a conocer la importancia del tema a tratar, iniciaremos recordando algunas canciones preferidas por cada una de las niñas y niños, posteriormente los papitos dialogaran y darán a conocer a las niñas y niños como eran desde su nacimiento las cositas más relevantes de su pequeña infancia los padres les mostraran prendas de vestir, fotografías o algún elemento significativo de cuando eran más pequeños, les darán a conocer como eran ellos, cuál fue su primera comida, cuál fue su primera palabrita entre otras características de la viva de cada uno. | | |

***ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA***
***MADRE COMUNITARIA***





# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

## EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE ME O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE MES: NOVIEMBRE SEMANA N°: 4 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Brindar herramientas que contribuyan a tener prácticas ambientales amigables encaminadas al cuidado del medio ambiente.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ | De acuerdo al acompañamiento telefónico se puede conocer que en el hogar del menor sigue conformado por los mismos integrantes, su lugar de residencia es el mismo, que hasta la fecha no se ha presentado cambio alguno o que represente ser de gran importancia el cual se informe a la UDS. |
| 2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA | La madre del menor da a conocer que su familia sigue conformada por los mismos 4 integrantes, y no se han presentado cambios relevantes, tanto el padre como la madre del menor aportan para el sustento de su hogar y siempre inculcando valores en el |

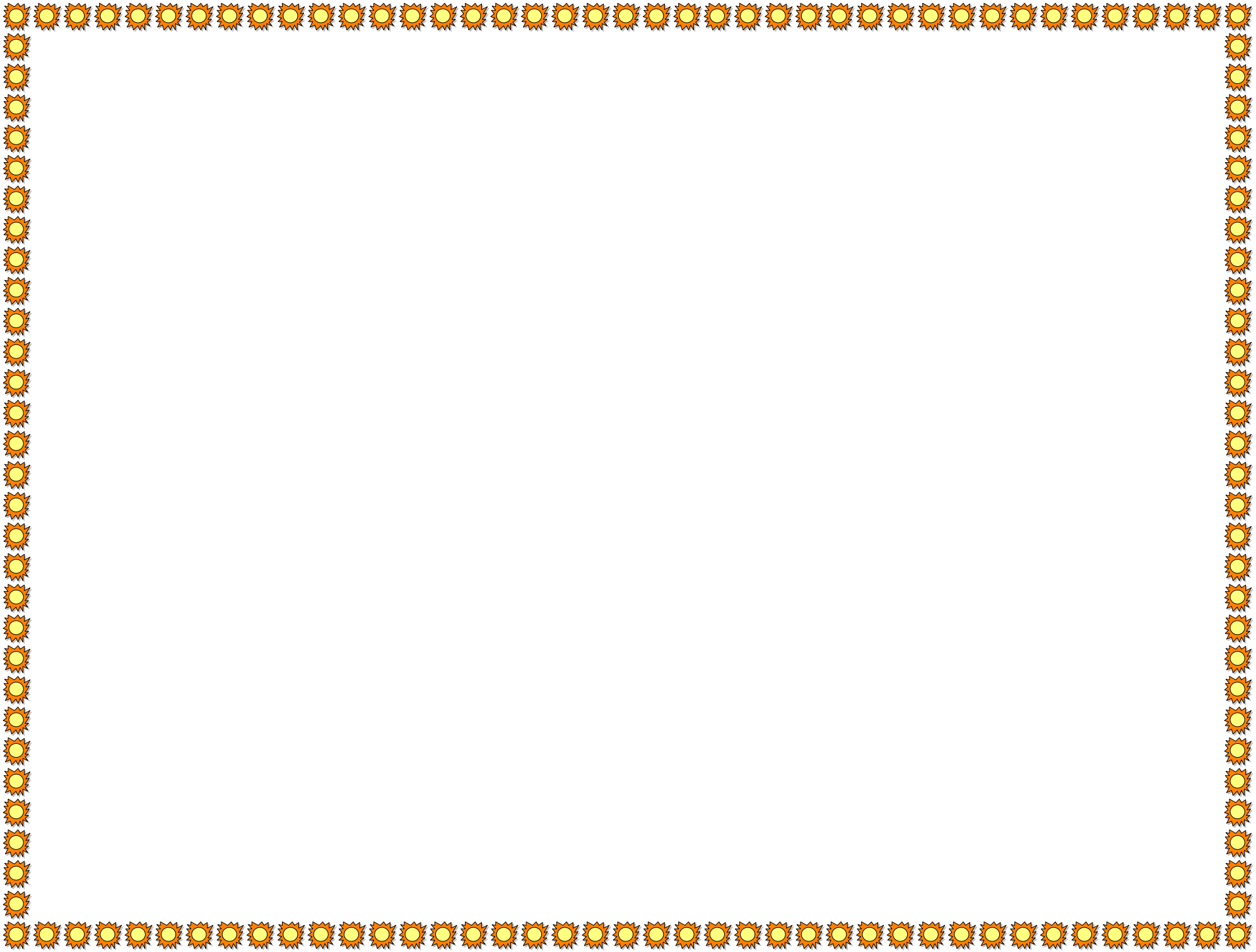
| | |
|---|---|
| | menor., donde se muestre el valor y esfuerzo que cada uno hace en desempeño laboral. |
| **3.**<br>**ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ** | El niño se encuentra viviendo con su mama y su papá, a través del acompañamiento telefónico se logra conocer que la abuelita materna llego a visitarlos durante algunos días y el niño sintió gran felicidad al verla, cuenta la mamita del menor que él siente gran felicidad ya que es una abuelita muy consentidora que lo saca a caminar algo que el niño disfruta mucho, su lugar de residencia es el mismo, no se han presentado cambios en el hogar. |
| **4.**<br>**EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA** | La familia de la menor continúa conformada por los mismos integrantes, no se han presentado cambios de importancia, se logra conocer que es una niña activa, obediente y gusta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **5.**<br>**RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY** | En la familia del menor no se han presentado cambios relevantes, el menor disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas y le gusta compartir juguetes y juegos de su preferencia con sus pares, la vivienda de la familia queda cerca de la vía principal por eso se le ha recomendado a la madre tener mucho cuidado cuando el menor salga a jugar. |
| **6.**<br>**SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY** | La familia de la niña se encuentra conformada por los mismo 7 integrantes, hasta la fecha no se han presentado cambios, refiere la madre de la niña que la vereda en la que se encuentran viviendo es muy tranquila y los vecinos son buenas personas hasta el momento no hay riesgos o peligros para la familia el cabildo inga de Santiago. |
| **7.**<br>**JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO** | La familia de la menor es una familia que siempre han mantenido buenas relaciones interpersonales, no se han presentado cambios, el lugar de la vivienda queda junto a |

| | |
|---|---|
| | la vía principal por tal razón se le ha recomendado a la madre de la niña tener mucho cuidado al salir de casa o cuando la niña sale a jugar con sus pares |
| **8.**<br>**RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA** | La menor sigue viviendo con los mismos integrantes sin novedad alguna, da a conocer la madre que la menor es muy activa, y disfruta del desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas. |
| **9.**<br>**THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES** | En el hogar del menor no se han presentado cambios relevantes, el lugar de residencia es el mismo y de igual forma quienes integran el núcleo familiar. |
| **10.**<br>**KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA** | En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, se le recomienda a la madre de la menor tener mucho cuidado al salir de casa ya que su lugar de residencia es junto a la vía siendo está muy transitada, es muy importante que la menor conozca los riesgos de salir sola. |
| **11.**<br>**EYLIN VALENTINA LUNA GÓMEZ** | El hogar de la menor está conformado por 5 integrantes, papá, mamá y 2 hermanos, tanto el padre como la madre aportan para el sustento del hogar realizando trabajos independientes, la vivienda en que se encuentran es arrendada hace poco tiempo llegaron a radicarse al municipio de Santiago ya que anteriormente vivían en el bajo putumayo donde la menor también asistía a un hogar infantil, refiere la madre que la niña disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **12.**<br>**JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA** | En su hogar continúan con los mismos integrantes, no se han presentado cambios relevantes se logra conocer por parte de la madre del niño que él es muy juicioso en el desarrollo de sus actividades pedagógicas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 5**:<br>**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**<br>**5.3**<br>Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.<br><br>**PRACTICA NO 6**:<br>**Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**<br>**6.4**<br>La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:**<br><br>Es muy significativo que los padres de familia enseñen a las niñas y niños a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente y todo lo que en ella se encuentra siendo que las niñas y niños deben aprender y conocer desde muy pequeños por ello la importancia de que aprendan a reciclar, ahorrar energía a cuidar de la naturaleza, dando amor y cuidado a los animalitos que son quienes | A través del acompañamiento telefónico y evidencias fotográficas se logró conocer el amor y cuidado que tienen las niñas y los niños por sus mascotas y los valores que se han inculcado desde casa. | Humanos:<br>• Niños y niñas<br>• Padres de familia<br>• Madre comunitaria<br>Animales:<br>• Perro<br>• Gato<br>• Pollos<br>• Conejo<br>• Pájaros<br>• Otros<br>Físicos:<br>• Alimento<br>• Elementos de aseo<br>• Ropa<br><br>Tecnológicos:<br>• Computador<br>• Celular<br>• Videos<br>• Llamadas |

| | | |
|---|---|---|
| en muchas oportunidades nos brindan su amor y compañía, debemos lograr que los menores sepan que nuestras mascotas también merecen amor y respeto y que así como nosotros sentimos amor, dolor, hambre entre otros cuidados así mismo lo necesitan nuestras mascotas.<br><br>***VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:***<br><br>Mediante el acompañamiento telefónico con las familias hablaremos sobre este importante tema, para esto comenzaremos por recordar la canción de los animales e invitare a las familias para que imitemos el sonido de los animalitos, posteriormente dialogare sobre la mascota que cada familia tiene en su hogar logrando conocer su cuidado y trato en casa tanto de las niñas y niños como los adultos, invitare a los papitos a que concienticen a los menores sobre el cuidado que nuestras mascotas necesitan como bañarlos, darles de comer, peinarlos y ver de ellos cuando están enfermos y si es necesario llevarlos de manera oportuna al veterinario ya que los animalitos también sienten dolor. | | • Imágenes |

***ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA***
***MADRE COMUNITARIA***



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA

## EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID – 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LAS SEMILLITAS NOMBRE DE ME O AGENTE EDUCATIVO: HILDA ARTEAGA NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE MES: NOVIEMBRE SEMANA N°: 4 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Brindar herramientas que contribuyan a tener prácticas ambientales amigables encaminadas al cuidado del medio ambiente.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. YHEIDAN ANDRÉS BARRERA NARVÁEZ | De acuerdo al acompañamiento telefónico se puede conocer que en el hogar del menor sigue conformado por los mismos integrantes, su lugar de residencia es el mismo, que hasta la fecha no se ha presentado cambio alguno o que represente ser de gran importancia el cual se informe a la UDS. |
| 2. DIEGO ALEJANDRO MOLINA PADILLA | La madre del menor da a conocer que su familia sigue conformada por los mismos 4 integrantes, y no se han presentado cambios relevantes, tanto el padre como la madre del menor aportan para el sustento de su hogar y siempre inculcando valores en el |

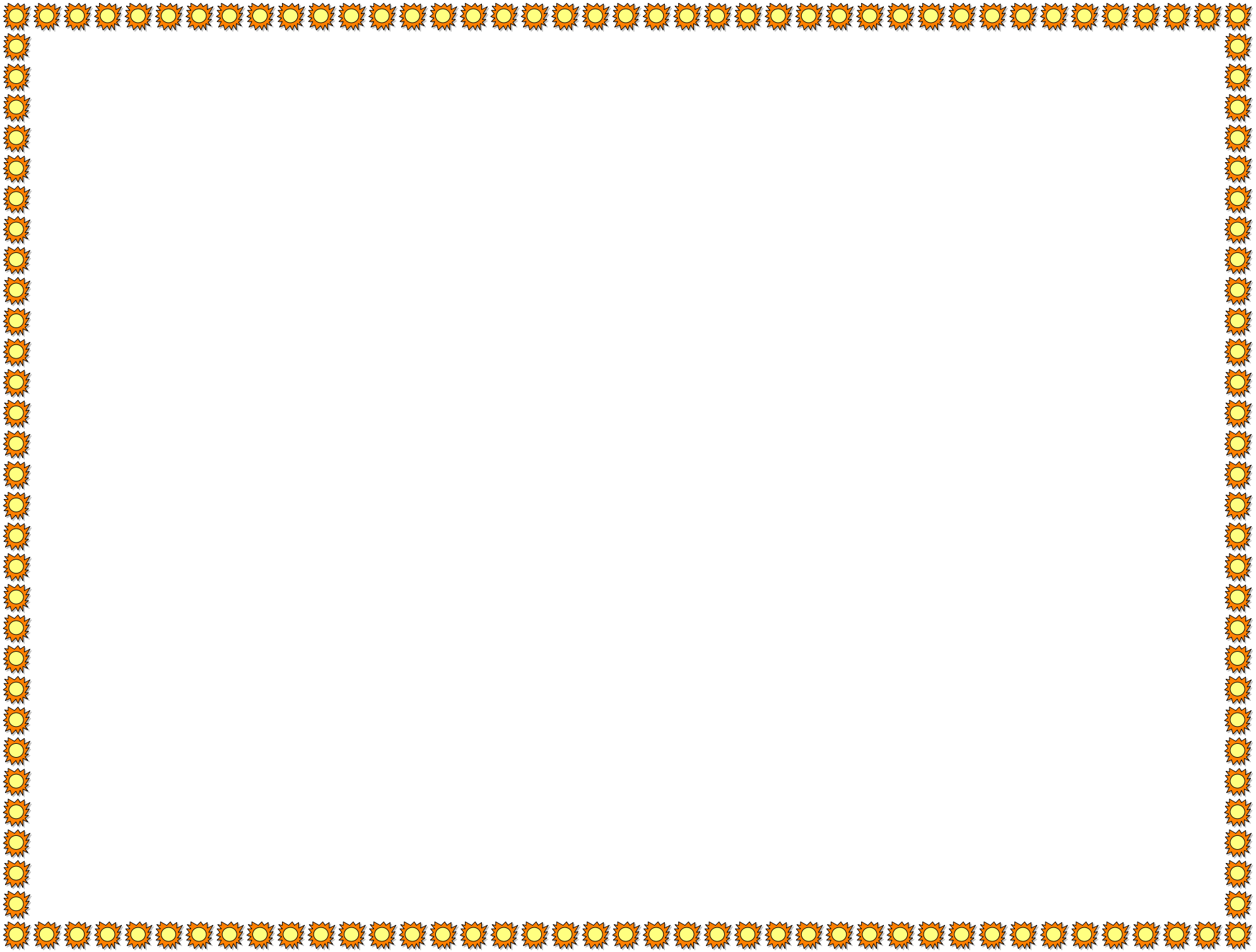
| | |
|---|---|
| | menor., donde se muestre el valor y esfuerzo que cada uno hace en desempeño laboral. |
| **3.**<br>**ISAAC JOSUÉ MATHEUS GIMENEZ** | El niño se encuentra viviendo con su mama y su papá, a través del acompañamiento telefónico se logra conocer que la abuelita materna llego a visitarlos durante algunos días y el niño sintió gran felicidad al verla, cuenta la mamita del menor que él siente gran felicidad ya que es una abuelita muy consentidora que lo saca a caminar algo que el niño disfruta mucho, su lugar de residencia es el mismo, no se han presentado cambios en el hogar. |
| **4.**<br>**EMILY VIVIANA JACANAMIJOY JOJOA** | La familia de la menor continúa conformada por los mismos integrantes, no se han presentado cambios de importancia, se logra conocer que es una niña activa, obediente y gusta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **5.**<br>**RUBERT GABRIEL GARCIA TISOY** | En la familia del menor no se han presentado cambios relevantes, el menor disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas y le gusta compartir juguetes y juegos de su preferencia con sus pares, la vivienda de la familia queda cerca de la vía principal por eso se le ha recomendado a la madre tener mucho cuidado cuando el menor salga a jugar. |
| **6.**<br>**SOPHIA VALENTINA PUJIMUY TANDIOY** | La familia de la niña se encuentra conformada por los mismo 7 integrantes, hasta la fecha no se han presentado cambios, refiere la madre de la niña que la vereda en la que se encuentran viviendo es muy tranquila y los vecinos son buenas personas hasta el momento no hay riesgos o peligros para la familia el cabildo inga de Santiago. |
| **7.**<br>**JASSMIN JULIANA GETIAL ROSERO** | La familia de la menor es una familia que siempre han mantenido buenas relaciones interpersonales, no se han presentado cambios, el lugar de la vivienda queda junto a |

| | |
|---|---|
| | la vía principal por tal razón se le ha recomendado a la madre de la niña tener mucho cuidado al salir de casa o cuando la niña sale a jugar con sus pares |
| **8.**<br>**RAIDELYZ ANTONELLA MARTINEZ AGREDA** | La menor sigue viviendo con los mismos integrantes sin novedad alguna, da a conocer la madre que la menor es muy activa, y disfruta del desarrollo de las actividades pedagógicas planteadas. |
| **9.**<br>**THIAGO ALEJANDRO BOTINA BENAVIDES** | En el hogar del menor no se han presentado cambios relevantes, el lugar de residencia es el mismo y de igual forma quienes integran el núcleo familiar. |
| **10.**<br>**KATHERIN NICOL QUIGUANAS VERA** | En el hogar de la niña siguen los mismos integrantes, no se han presentado cambios, se le recomienda a la madre de la menor tener mucho cuidado al salir de casa ya que su lugar de residencia es junto a la vía siendo está muy transitada, es muy importante que la menor conozca los riesgos de salir sola. |
| **11.**<br>**EYLIN VALENTINA LUNA GÓMEZ** | El hogar de la menor está conformado por 5 integrantes, papá, mamá y 2 hermanos, tanto el padre como la madre aportan para el sustento del hogar realizando trabajos independientes, la vivienda en que se encuentran es arrendada hace poco tiempo llegaron a radicarse al municipio de Santiago ya que anteriormente vivían en el bajo putumayo donde la menor también asistía a un hogar infantil, refiere la madre que la niña disfruta del desarrollo de actividades pedagógicas. |
| **12.**<br>**JHOJAN ALEJANDRO JACANAMIJOY JOJOA** | En su hogar continúan con los mismos integrantes, no se han presentado cambios relevantes se logra conocer por parte de la madre del niño que él es muy juicioso en el desarrollo de sus actividades pedagógicas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 5**:<br>**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**<br>**5.3**<br>Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.<br><br>**PRACTICA NO 6**:<br>**Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**<br>**6.4**<br>La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:**<br><br>Es muy significativo que los padres de familia enseñen a las niñas y niños a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente y todo lo que en ella se encuentra siendo que las niñas y niños deben aprender y conocer desde muy pequeños por ello la importancia de que aprendan a reciclar, ahorrar energía a cuidar de la naturaleza, dando amor y cuidado a los animalitos que son quienes | A través del acompañamiento telefónico y evidencias fotográficas se logró conocer el amor y cuidado que tienen las niñas y los niños por sus mascotas y los valores que se han inculcado desde casa. | Humanos:<br>• Niños y niñas<br>• Padres de familia<br>• Madre comunitaria<br>Animales:<br>• Perro<br>• Gato<br>• Pollos<br>• Conejo<br>• Pájaros<br>• Otros<br>Físicos:<br>• Alimento<br>• Elementos de aseo<br>• Ropa<br><br>Tecnológicos:<br>• Computador<br>• Celular<br>• Videos<br>• Llamadas |

| | | |
|---|---|---|
| en muchas oportunidades nos brindan su amor y compañía, debemos lograr que los menores sepan que nuestras mascotas también merecen amor y respeto y que así como nosotros sentimos amor, dolor, hambre entre otros cuidados así mismo lo necesitan nuestras mascotas.<br><br>***VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:***<br><br>Mediante el acompañamiento telefónico con las familias hablaremos sobre este importante tema, para esto comenzaremos por recordar la canción de los animales e invitare a las familias para que imitemos el sonido de los animalitos, posteriormente dialogare sobre la mascota que cada familia tiene en su hogar logrando conocer su cuidado y trato en casa tanto de las niñas y niños como los adultos, invitare a los papitos a que concienticen a los menores sobre el cuidado que nuestras mascotas necesitan como bañarlos, darles de comer, peinarlos y ver de ellos cuando están enfermos y si es necesario llevarlos de manera oportuna al veterinario ya que los animalitos también sienten dolor. | | • Imágenes |

***ELABORADA POR: HILDA ARTEAGA***
***MADRE COMUNITARIA***



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS** **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA**

**MES: NOVIEMBRE SEMANA No____ del 2 AL 6 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA**: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA DE FORMA CONSENSUADA E INVOLUCRANDO ACTIVAMENTE A NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES.

OFRECER REFERENTES NO VIOLENTOS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS Y LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES CON LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL HOGAR.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES PROPIA. |
| 2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. |
| 3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA | FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ | FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |
| 9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |

| | |
|---|---|
| 11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |
| 12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |

## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

**PRACTICA NO 11: ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCION DE IDENTIDAD**

11.1. LA FAMILIA IDENTIFICA A LA NIÑA O NIÑO POR SU NOMBRE.

**PRACTICA NO 12: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES.**

12.4. LAS NIÑAS Y NIÑOS SIGUEN LAS NORMAS Y LIMITES ACORDADOS.

**PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.**

**EXPLORACION DE LA SEMANA:**

CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA.

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: UNA NIÑA O UN NIÑO CON NORMAS Y LÍMITES SE SIENTE MÁS SEGURO Y MÁS FELIZ. EN CAMBIO, "UN NIÑO AL QUE SE LE DA VÍA LIBRE A SUS DESEOS ES UN NIÑO MUY ANSIOSO Y MUY INSEGURO. ES UN NIÑO QUE SIENTE QUE NO TIENE UN PISO QUE LO CONTIENE Y QUE VA A TENER MUCHA DIFICULTAD PARA RELACIONARSE CON EL MUNDO SOCIAL".

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA DE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LOS TEMAS DE CONSTUCCIÓN DE IDENTIDAD, NORMAS Y LIMITES COMO TAMBIEN EL JUEGO LA CREACIÓN LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA. CANTAREMOS Y REALIZAREMOS UNA

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

PARA ESTA SEMANA SE OBSERVO QUE LAS FAMILIAS PUSIERON MUCHA ATENCION Y REALIZARON LA EXPLORACION ORIENTADA.

## RECURSOS

- MATERIALES RECICLABLES
- CELULAR DE LA MAMA
- TRAJES O DISFRACES
- ENTRE OTROS.

| | | |
|---|---|---|
| RONDA EN CASA LA CANCION INFANTIL "LA HORMIGUITA HIPPIE" LUEGO INVITARE A LAS FAMILIAS A QUE ELABOREN UN CUENTO EN TORNO A UNA ESCENA SENCILLA, PERO EN LA QUE SUCEDEN DIVERSAS SITUACIONES. LA CUAL LE PODEMOS AGREGAR UNAS NORMAS COMO:<br>▪ ALIMENTARSE Y DORMIR A LAS HORAS INDICADAS.<br>▪ NO SACARSE LOS MOCOS CON LOS DEDOS.<br>▪ NO HACER PATALETAS POR NO OBTENER LO QUE QUIERE EN EL MOMENTO.<br>▪ RECOGER Y ORGANIZAR LAS COSAS QUE UTILIZAN (ROPA, PLATOS Y CUBIERTOS).<br>▪ NO TOMAR LAS COSAS QUE NO LE PERTENECEN, ENTRE OTRAS. | | |



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Ligia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LINDOS SUEÑOS** **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: LIGIA RAMOS**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**

**MES: _NOVIEMBRE_ SEMANA No____ del 9 AL 13 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** SENSIBILIZAR A LAS FAMILIAS SOBRE LOS TRÁNSITOS QUE SUCEDEN EN LA VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (EN LAS RUTINAS, EN LOS CAMBIOS DE CUIDADORES, EN LA ATENCIÓN REMOTA QUE ESTAN VIVIENDO Y SU RETORNO A LA PRESENCIALIDAD, EN EL CAMBIO DE LA UDS, O EL PASO AL SISTEMA DE EDUCACIÓN FORMAL).

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES PROPIA. |
| 2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. |
| 3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA | FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ | FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |
| 9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |

| | |
|---|---|
| 11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |
| 12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |

## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

**PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.**

**13.1.** LOS CUIDADORES ESCUCHAN YPROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

**PRACTICA NO 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.**

## EXPLORACION DE LA SEMANA:

ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES.

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: EL ADULTO COMPARTE SU EXPERIENCIA CON SUS HIJAS E HIJOS A TRAVÉS DE LA REPRESENTACIÓN Y EL DIÁLOGO DE SU PRIMER AÑO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y ESCUCHA LAS EXPECTATIVAS QUE TIENEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL EGRESO A LA UDS.

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA SE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LOS TEMAS DE EL JUEGO LA CREACIÓN LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA Y ACOMPAÑAR LA TRANSICIÓN. CANTAREMOS Y REALIZAREMOS UNA RONDA EN CASA CON LA CANCION INFANTIL "EL BAILE DE LOS ANIMALES" LUEGO INVITARE A LAS FAMILIAS A QUE EN EL RINCÓN QUE HAYAN CREADO SE SIENTEN A CONVERSAR Y COMPARTIR LA EXPERIENCIA DE COMO SE IMAGINAN SU REGRESO AL JARDÍN Y TAMBIEN PARA LOS NIÑOS QUE INGRESARAN A LA ESCUELA COMO SE LA IMAGINAN QUE SEA, PARA ESTO ELABORARAN UN DIBUJO, AÑADIENDOLE TODO LO QUE QUIERAN ENCONTRAR ALLÍ, COMO: LA PROFE CON LA QUE INICIÓ, LOS AMIGOS, LOS CUENTOS, LOS JUGUETES,LA COMIDA, ETC.

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

EN ESTA SEMANA LAS FAMILIAS ESTUVIERON ATENTOS A LA EXPLORACION ORIENTADA Y REALIZARON LAS ACTIVIDADES.

## RECURSOS

- MATERIALES RECICLABLES
- CELULAR DE LA MAMA

| | | |
|---|---|---|
| PARA LOS NIÑOS QUE ESTAN PROXIMOS A IR A LA ESCUELAINVITARE A LAS FAMILIAS QUE CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA ELABOREN UNA MAQUETA O ESPACIO QUE REPRESENTE TODO LO QUE LA NIÑA O NIÑO ESPERA ENCONTRARSE EN LA ESCUELA. | | |



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Sigia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTO NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** LIGIA RAMOS

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** COMVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA.

**MES:** NOVIEMBRE **SEMANA No____** del 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** GENERAR ESPACIOS DE CONVERSACIÓN Y ENCUENTRO ENTRE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS, LAS MUJERES GESTANTES Y LOS DEMÁS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA RURAL, LA CASA ES PROPIA. |
| 2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. |
| 3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA | FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. |
| 7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ | FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |
| 9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |
| 10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. |

| | |
|---|---|
| 11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |
| 12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRATICA NO 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.**<br>**13.1.** LOS CUIDADORES ESCUCHAN YPROVOCAN PREGUNTAS Y NARRACIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.<br>**PRACTICA NO 14: VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.**<br>14.1 LA MAMÁ O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LAS NIÑAS, LOS NIÑOS MEDIANTE GESTOS, CARICIAS O PALABRAS.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA:**<br>CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA.<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: LAS FAMILIAS PROPICIAN EL ESPACIO PARA EL DIALOGO, COMPARTEN SUS EXPERIENCIAS Y DAN CONTINUIDAD A SU IDENTIDAD, VISIBILIZANDO LA IMPORTANCIA DE MANTENERCE EN CONTACTO Y RECONOCIENDO QUE TODOS TIENEN ALGO QUE CONTAR Y APORTAR A LAS NIÑAS Y NIÑOS.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA SE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LOS TEMAS DE EL JUEGO LA CREACIÓN LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA Y ACOMPAÑAR LA TRANSICIÓN. CANTAREMOS Y REALIZAREMOS UNA RONDA EN CASA CON LA CANCION | LAS FAMILIAS ESCUCHARON Y REALIZARON LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS DURANTE LA SEMANA. | • MATERIALES RECICLABLES<br>• CELULAR DE LA MAMA<br>• TUBOS DE PAPEL HIGIENICO |

| | | |
|---|---|---|
| INFANTIL “LA FAMILIA” LUEGO INVITARE A LAS FAMILIAS A QUE EN EL RINCÓN QUE HAYAN CREADO SE SIENTEN A CONVERSAR Y COMPARTIR LAS EXPERIENCIAS Y PREGUNTAS QUE A LOS NIÑOS SE LES OCURRA DECIR A LOS FAMILIARES. LUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS CON LA AYUDA DE LOS PADRES TRATARAN DE FORMAR A LA FAMILIA CON TUBOS DE PAPEL HIGIENICO O CON MTERIALES QUE ESTEN A SU DISPOSICIÓN. | | |



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Ligia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTA NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LINDOS SUEÑOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** LIGIA RAMOS

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

**MES:** OCTUBRE **SEMANA No_____ del 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** BRINDAR HERRAMIENTAS QUE CONTRIBUYAN A TENER PRACTICAS AMBIENTALES AMIGABLES ENCAMINADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. EDISON STIVEN CASTRO OVIEDO | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y SU HERMANA, EL PAPÁ TRABAJA EN OFICIOS VARIOS Y SU MADRE ES AMA DE CASA, VIEVE EN ZONA RURAL, LA CASA ES ARRENDADA. A STIVEN LE GUSTA JUGAR, DIBUJAR Y EXPLORAR EL CAMPO. |
| 2. DAYER FELIPE CABRERA GUERRA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ Y 2 HERMANOS EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE AMA DE CASA, TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVEN EN ZONA URBANA, LA CASA ES ARRENDADA. A DAYER LE GUSTA JUGAR Y REALIZAR LOS TRABAJITOS. |
| 3. NIYEIDY GERALDINE ESPINOZA BUESAQUILLO | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. NIYEIDY JUEGA Y LE GUSTA PINTAR. |
| 4. YEISON ANDREY MUJANAJINSOY REASCOS | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MADRE SUUS ABUELOS Y TIOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. YEIOSN JUEGA Y PINTA LO QUE INVENTA |
| 5. CRISTIAN CAMILO NARVAEZ BOLAÑOS | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y HERMANA, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS DOMENTICOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. A CRISTIAN LE GUSTA JUGAR MUCHO. |
| 6. ANGELA MELISSA ACHICANOY ORTEGA | FAMILIA DE 4 PERSONAS VIVE CON SU MADRE Y 2 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES PROPIA. ANGELA LE GUSTA INVENTAR NUEVOS JUEGOS JUNTO A SUS HERMANOS. |
| 7. MARIA ISABELA AGREDA DIAZ | FAMILIA DE 7 PERSONAS VVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, ABUELA TIOS Y HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LOS DOS PADRES QUE TRABAJAN EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A MARIA ISABELA LE GUSTA CANTAR Y JUGAR. |

| | |
|---|---|
| 8. MAILY ALEXANDRA CHASOY TORRES | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE TRABAJA DE TAXISTA LA MADRE ES AMA DE CASA Y ESTUDIA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A MAILY LE GUSTA PINTAR Y JUGAR. |
| 9. EMIR ALEJANDRO ESTRADA JOAGIBIOY | FAMILIA DE 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA EN EL CAMPO LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A EMIR LE GUSTA MUCHO JUGAR. |
| 10. YESID AYENDI MADROÑERO MERA | FAMILIA DE 5 PERSONAS VIVE CON SU MAMÁ SUS ABUELOS Y TIOS. EL SUSTENTO LO LLEVA LA MADRE QUE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES FAMILIAR. A YESID LE GUSTA EXPLORAR NUEVAS COSAS Y JUGAR. |
| 11. JUAN FELIPE GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. A JUAN FELIPE LE GUSTA JUGAR MUCHO Y ESTAR CON SUS HERMANOS. |
| 12.MARIA ISABEL GARCIA LOPEZ | FAMILIA DE 6 PERSONAS VIVE CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ Y SUS 3 HERMANOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PADRE QUE TRABAJA DE CELADOR, LA MADRE ES AMA DE CASA, VIVE EN ZONA URBANA LA CASA ES ARRENDADA. MARIA JUEGA PINTAJUNTO A SUS HERMANOS. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA No. 5: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVE.**<br>5.3. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LAVAN LAS MANOS DESPUES DE JUGAR, TOCAR ANIMALES, ANTES DE COMER Y DESPUES DE IR AL BAÑO.<br><br>**PRACTICA No. 6: MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS.**<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: LAS FAMILIAS PROMUEVEN LAS BUENAS PRACTICAS, EL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS E IDENTIFICA LAS ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE | EN ESTA SEMANA LAS FAMILIAS PARTICIPARON ATENTAMENTE A LO ORIENTADO Y CONVIVIDO EN CADA EXPLORACIÓN. SEGUIREMOS MOTIVANDO A LAS FAMILIAS CON NUEVOS EXPLORACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. | • MATERIALES RECICLABLES<br>• CELULAR DE LA MAMA<br>• ENTRE OTROS. |

DESDE EL HOGAR.

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO DE ESTA SEMANA DE VA A MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON LA EXPLORACION DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE. RECORDAREMOS EN CASA LA CANCIÓN "JUGUEMOS EN EL CAMPO Y REALIZAREMOS UNA RONDA EN FAMILIA.
INVITARE A LAS FAMILIAS EN ESTA SEMANA A QUE JUNTO A LAS NIÑAS Y NIÑOS ELABOREN UNA RUTINA DE CUIDADO DE LA MASCOTA EJEMPLO: SERVIRLE LA COMIDA Y AGUA, PEINARLOS, CONCENTIRLOS, ARMAR Y LIMPIAR SU ESPACIO DE JUEGO Y DESCANSO, ETC. SI NO TIENEN MASCOTAS PUEDEN ELABORAR CON MATERIAL RECICLABLE MASCARAS CON DIFERENTES ANIMALES Y JUGAR A IMITAR SUS SONIDOS Y MOVIMIENTOS.



ELABORADA POR

MADRE COMUNITARIA: Ligia Ramos

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL: PARA ESTA SEMANA NO SE PRESENTÓ NINGUNA SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: ONEYDA QUITIAQUEZ**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO NORMAS Y LÍMITES EN FAMILIA**

**MES: NOVIEMBRE SEMANA No 1 del 2 al 6 de NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ | Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña. |
| 2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ | Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios. |
| 3.YAIRA LESETH CORDOBA INAGAN | Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1. |
| 4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ | Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1. |
| 5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA | Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña. |
| 6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA | Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1. |
| 7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ | Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño. |
| 8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ. | Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño. |
| 9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ | Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1. |
| 10.SAMUEL ALEJANDRO ANAMEJOY | Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1. |
| 11.AXEL NICOLAS JAJOY | Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son |

| | |
|---|---|
| QUINCHOA | responsables del cuidado de el niño. |
| 12.<br>MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA | Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRATICA NO 12: promover la construcción de normas y límites.**<br>**12.4. los niños y niñas siguen las normas y los límites acordados**<br><br>PRACTICA 13: **generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.2: participar con los niños en diferentes actividades de recreación juego y literatura.**<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO NORMAS Y LÍMITES EN FAMILIA**<br><br>**: VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: por medio del acompañamiento telefónico se propone invitar a la familia a que elaboren un cuento en torno a una escena sencilla, pero en la que suceden diversas situaciones se da continuidad a la historia y agregarle otras normas…** | **En esta semana los niños y niñas junto a sus padres crearon un cuento a partir de experiencias vividas en familia, pasaron un rato agradable con los pequeños; estos momentos son espacios de conexión familiar en donde apoyamos a los niños a adquirir muchas habilidades cognitivas y emocionales.** | **Hojas de colores**<br>**Lápiz**<br>**Colores**<br>**Pinturas** |

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LOS ANGELITOS **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ONEYDA QUITIAQUEZ

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES

**MES:** NOVIEMBRE **SEMANA No** 2 **del** 9 **al** 13 **de noviembre de 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** **Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de los niños y las niñas (en las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS, o el paso al sistema de educación formal).**

**Propiciar un encuentro entre los agentes educativos de las UDS del IBF y las maestras de las instituciones educativas para planear la estrategia pedagógica, adaptación y acogida de las niñas y niños que transitan al sistema educativo formal.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ | Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña. |
| 2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ | Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios. |
| 3.YAIRA LESETH CORDOBA INAGAN | Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1. |
| 4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ | Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1. |
| 5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA | Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña. |
| 6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA | Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1. |
| 7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ | Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño. |

| | |
|---|---|
| 8. **MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.** | Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño. |
| **9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ** | Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1. |
| 10.**SAMUEL ALEJANDRO ANAMEJOY** | Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1. |
| **11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA** | Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño. |
| **12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA** | Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRÁCTICA N0 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.**<br>**9.1: los cuidadores principales cuidan de los niños y las niñas para prevenir accidentes dentro del hogar y su entorno.**<br><br>PRACTICANO13: generar experiencias para el disfrute del juego, a creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.<br>13.2: participar con los niños en diferentes actividades de recreación juego y literatura.<br><br>**EXPLORACIÓN DE LA SEMANA: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**<br>**PLANEACIÓN DE LA EXPERIENDCIA:** acompañar a las familias en el tránsito armónico de las niñas y niños, que logren armonizar la educación formal sin que haya traumatismos que se sientan cómodos y logren adaptarse fácilmente a este nuevo ambiente. | Las familias agradecen por el acompañamiento y la orientación en estos momentos tan importantes de sus hijos, son conscientes de los cambios que van experimentar los niños y niñas en este nuevo entorno educativo, están dispuestos a estar con ellos a apoyarlos en cada dificultad que se les presente, hacer lo mejor posible para que se sientan cómodos y logren adaptarse más fácilmente. | Colores<br>Cartulina<br>Lápiz<br>Pinturas |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: por medio del acompañamiento telefónico invitar a la familia conversar sobre el cambio que sucederá el próximo año: una profe nueva otros amigos, otros espacios otros horarios, otra forma de vestirse otros juegos otras experiencias distintas al jardín también es importante que los niños y niñas expresen sus expectativas ante este cambio.<br>Con los materiales que tengan en el hogar, sugiera que en familia elaboren una maqueta o espacio que represente todo lo que la niña o niño espera encontrarse en el colegio. |  | |

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: ONEYDA QUITIAQUEZ**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA**

**MES: NOVIEMBRE SEMANA No 3 del 16 al 20 de NOVIEMBRE DE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar espacios de conversación y encuentros entre las niñas, y los niños, las mujeres gestantes y los demás miembros de la familia.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ | Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña. |
| 2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ | Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios. |
| 3.YAIRA LESETH CORDOBA NAGAN | Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1. |
| 4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ | Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1. |
| 5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA | Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña. |
| 6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA | Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1. |
| 7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ | Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño. |

| | |
|---|---|
| 8. **MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ.** | Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es independiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño. |
| **9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ** | Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1. |
| 10.**SAMUEL ALEJANDRO JANAMEJOY** | Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1. |
| **11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA** | Familia completa vive con papá y mamá, pagan arrendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño. |
| **12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA** | Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICANO13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.<br>13.2: participar con los niños en diferentes actividades de recreación juego y literatura.<br>**PRÁCTICA NO 14:** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.<br>14.2: los cuidadores principales deben dar a conocer a los niños y las niñas la importancia de las experiencias de la vida cotidiana en las familias y en el hogar<br><br>**EXPLORACIONDELASEMANA:COMPATIR Y CONVIVIR EN FAMILIA**<br><br>**PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** las familias propician el espacio para el dialogo comparten sus experiencias con los niños y niñas.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se | La familia cada día más comprometidas en realizar cada actividad que se les deja, manifiestan que son espacios para compartir con los niños y niñas. | |

| | | |
|---|---|---|
| dio orientación para que las familias preparen un espacio de recuerdo en familia en donde se preparo con antelación las preguntas que realizara el niño o la niña a su familia o seres queridos, a los niños que no hablan muy claramente se les dio la oportunidad y el tiempo suficiente para que la vuelva hacer. La promoción y el respeto por los demás y reconocer sus características de desarrollo y aprendizaje inician desde el ejemplo de tolerancia y reconocimiento a los niños desde la primera infancia. | | |

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS ANGELITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: ONEYDA QUITIAQUEZ**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

**MES: NOVIEMBRE SEMANA No 4 del 23 al 27 de NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Brindar herramientas que constituyan a tener prácticas ambientales amigables encaminadas al cuidado del medio ambiente.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.KEIDY ALEXANDRA ORDOÑEZ | Familia completa estrato 1 vive con papá y mamá en el barrio el progreso en el corregimiento de San Pedro, el padre tiene 32 años trabaja independiente y su madre es ama de casa tiene 22 años los dos son responsables del cuidado de la niña. |
| 2.ARIANA VALERIA JAJOY MARTINEZ | Madre soltera, edad 30 años, responsable del cuidado de la niña, viven en casa de los abuelos vereda San José del Tacangayaco Colon Putumayo zona rural su estrato socioeconómico es 1 trabaja en oficios barios. |
| 3.YAIRA LESETH CORDOBA NAGAN | Familia completa, pagan arrendo en una casa situada en la vereda las palmas de colon Putumayo zona Rural, su padre tiene 31 años es agricultor, su madre tiene 25 años trabaja en oficios barios, los dos son los responsables del cuidado de la niña su estrato socioeconómico es 1. |
| 4.DANNA SOFIA REVELO GOMEZ | Madre soltera 20 años de edad, viven en la casa de la abuela barrio centro corregimiento de San Pedro, la responsable del cuidado de la niña es la abuela su estrato socioeconómico es 1. |
| 5.LINA VALERIA MUÑOZ RIVERA | Familia completa viven en casa propia en el barrio el progreso San Pedro su estrato socioeconómico es 1. Su madre tiene 30 años es ama de casa, su padre es independiente, los dos son los responsables del cuidado de la niña. |
| 6 ARIANA VALERIA RIVERA JOSA | Madres soltera responsable del cuidado de la niña, tiene 20 años viven en casa de sus abuelos casa propia en la vereda San Pablo zona rural su estrato socioeconómico es 1. |
| 7.DYLAN ESTIVEN MUYUY DIAZ | Madres soltera edad 20 años, estrato socioeconómico es 1, viven en la casa propia en el barrio el progreso del corregimiento de San Pedro con sus abuelos, su madre se dedica a oficios barios y se encarga del cuidado de el niño. |
| 8. MATIAS ALDEMAR HERNANDEZ DOMINGUEZ. | Familia completa padre y madre viven en casa propia en la vereda San Pablo, su estrato socioeconómico es 1 su madre tiene 33 años de edad es Indepentiente y su padre tiene 34 años trabaja en agricultura los dos son responsables del cuidado de su niño. |
| 9.IAN FRIEDRICH CRIOLLO PAZ | Madre soltera de 21 años de edad responsable del cuidado de su niño viven con los abuelos en casa propia en el barrio el progreso San Pedro, su estrato socioeconómico es 1. |
| 10.SAMUEL ALEJANDRO | Madre soltera responsable del cuidado de su niño edad 21 años se dedica a oficios barios, viven en el barrio el progreso San Pedro viven con sus abuelos, su estrato socioeconómico es 1. |

| | |
|---|---|
| JANAMEJOY | |
| 11.AXEL NICOLAS JAJOY QUINCHOA | Familia completa vive con papá y mamá, pagan arriendo en una casa en el barrio el progreso San Pedro, su madre es ama de casa y su padre independiente, la edad de la madre es de 22 años y la del padre es de 27 años su estrato socioeconómico es 1, los dos son responsables del cuidado de el niño. |
| 12. MIGUEL ALEJANDRO ESPAÑA | Familia completa papá y mamá viven en casa propia vereda las palmas su madres es ama de casa tiene 23 años y su padre 28 años, los dos son responsables del cuidado del menor Sus estrato es 1. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRÁCTICA No 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**<br>**PRATICA NO 6: mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos**<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA: por medio del acompañamiento telefónico se oriento a los padres para que realizaran la exploración vida y armonía con el mundo que los rodea, se motivo para que los niños que tengan mascotas en su hogar desarrollen rutinas de cuidados con ellas, empezando con su alimentación también recordándoles constantemente la importancia de velar por su cuidado.** | **Los padres de familia son muy agradecidos con el acompañamiento realizado manifiestan que estas prácticas del cuidado del medio ambiente son muy importantes en la vida de los niños y niñas que ellos aprendan a cuidar y a respetar los seres vivos. Tener una mascota puede ser una oportunidad estupenda para enseñar el respeto por la naturaleza y los animales a los más pequeños y también para disfrutar en familia de actividades conjuntas tanto de juego como de cuidado del animal.** | |

ELABORADA POR: **ONEYDA QUITIAQUEZ**

MADRE COMUNITARIA: ONEYDA QUITIAQUEZ

REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

No hay novedad

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA.**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA No. 1 del 02 al 06 de NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Construir y promover la construcción de normas y límites con amor en familia, involucrando activamente a niños y niñas.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| **1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY** | Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros. |
| **2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ** | Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás. |
| **3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO** | Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros. |
| **4. ANTHONELLA DELGADO BACCA** | Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente. |
| **5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS** | Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga. |

| | |
|---|---|
| **6. LAURA VALENTINA NATES CORREDOR** | Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades. |
| **7. IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE** | Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender. |
| **8. ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY** | Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades. |
| **9. MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO** | Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender. |
| **10. DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO** | Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas. |
| **11. JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY** | Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores. |
| **12. DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ** | Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO.10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.**<br>**10.3.** La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.<br><br>**PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad.**<br>**11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.<br><br>**PRATICA NO 12**: **Promover la construcción de normas y límites.**<br>**12.4.** Los adultos siguen las normas y los límites acordados.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar y motivar a los padres de familia sobre la importancia de un adecuado acompañamiento en el aprendizaje de los niños y niñas mediante las diferentes actividades rectoras de la educación inicial; para ello realizaremos diferentes exploraciones con el fin de promover normas y limites en el hogar, igualmente fortalecer el desarrollo de la autonomía, construcción de su identidad y la buena convivencia en casa. | En esta semana los padres de familia, los niños y las niñas participaron con una actitud muy bonita ante las exploraciones y las prácticas de cuidado y crianza.<br><br>Se continuara fortaleciendo y motivando a las familias a que sigan participando de estas experiencias significativas. | ❖ Hojas<br>❖ lápiz<br>❖ crayones<br>❖ marcadores<br>❖ Colores.<br>❖ Recortes<br>❖ Cartón<br>❖ Disfraces<br>❖ Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** Invitar a las familias para que observar con atención el cuento infantil “MAMA FUE PEQUEÑA ANTES DE SER MAYOR”, ahora le corresponde a la familia crear un cuento donde incluyas en el normas y límites, por ejemplo: alimentarse y dormir en horas indicadas, recoger y organizar las cosas que utilizan (ropa, platos, cubiertos etc.), no tomar las cosas que no le pertenecen, entre otros, cuando realices tu cuento en familia también puedes organizar y representar con disfraces de manera muy divertida una parte de tu cuento, para finalizar vamos a realizar una lupa con cartón- papel celofán y jugaremos a descubrir colores. | | |

**ELABORADA POR:** EDY N PEJENDINO V..

**MADRE COMUNITARIA: EDY PEJENDINO**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.**

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA NO. 2 DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de los niños y las niñas (en las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS, o el paso al sistema de educación formal).

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY | Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros. |
| 2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ | Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás. |
| 3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO | Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros. |
| 4. ANTHONELLA DELGADO BACCA | Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente. |
| 5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS | Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga. |

| | |
|---|---|
| **6. LAURA VALENTINA NATES CORREDOR** | Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades. |
| **7. IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE** | Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender. |
| **8. ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY** | Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades. |
| **9. MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO** | Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender. |
| **10. DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO** | Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas. |
| **11. JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY** | Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores. |
| **12. DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ** | Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**<br>**14.2.** El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.<br><br>**Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Motivar a los padres de familia para acompañar a los niños y niñas a vivir interacciones sensibles y acogedoras teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial, lograremos que el adulto comparta su experiencia con sus hijas e hijos a través de la representación y el diálogo de su primer año en la Institución Educativa y escucha las expectativas que tienen las niñas y los niños del egreso a la UDS. Igualmente vamos a fortalecer la parte afectiva en familia.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** iniciaremos la exploración con la siguiente pregunta **¡Quiero volver al jardín!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, propóngales que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al jardín: para esto pueden elaborar un dibujo o maqueta de todo lo que quisieran encontrar allí: La profe , la huerta, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida en fin. | Durante esta semana se observa en las familias poca participación, por lo tanto se continuara motivando a las familias a participar de las exploraciones y vivir en casa experiencias significativas para el fortalecimiento del aprendizaje. | • Hojas<br>• Lápices<br>• Colores<br>• Marcadores<br>• Temperas<br>• Recortes<br>• Material de reciclaje<br>• Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| Para niñas y niños próximos a ir colegio, en el rincón que ya han creado con la familia van a conversar sobre **el cambio que sucederá el próximo año**: una profe nueva, otros amigos, otros espacios, otro horario, otra forma de vestirse, otros juegos y otras experiencias distintas al jardín, también es importante que las niñas y niños expresen sus expectativas ante este cambio. con los materiales que tengan en el hogar, la familia va a elaborar una maqueta o dibujo que represente todo lo que la niña o niño espera encontrarse en el colegio, para finalizar vamos a utilizar un espejo, el niño se sienta frente al espejo y se le hacen las siguientes preguntas: ¿Ves a ese niño en el espejo?, ¿Lo conoces?, ¿Qué es lo que más te gusta de él?, ¿Crees que tiene cosas buenas? ¿Cuáles? .Este juego ayuda al niño o niña *a hablar* con más naturalidad, fortaleciendo su autoestima y la sana convivencia en el hogar. | | |

**ELABORADA POR:** EDY N PEJENDINO V.

**MADRE COMUNITARIA: EDY NANCY PEJENDINO V.**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL**

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA NO. 3 DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar espacios de conversación y encuentro entre las niñas, los niños, las niñas y los demás miembros de la familia.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| **1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY** | Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros. |
| **2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ** | Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás. |
| **3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO** | Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros. |
| **4. ANTHONELLA DELGADO BACCA** | Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente. |
| **5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS** | Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga. |

| | |
|---|---|
| **6. LAURA VALENTINA NATES CORREDOR** | Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades. |
| **7. IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE** | Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender. |
| **8. ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY** | Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades. |
| **9. MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO** | Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender. |
| **10. DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO** | Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas. |
| **11. JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY** | Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores. |
| **12. DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ** | Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**<br>**14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.<br><br>**Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.4**. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.<br><br>**Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**<br>**6.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: conversar, compartir y convivir en familia.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre la importancia de brindar a los niños y niñas tiempo de calidad, para el disfrute del juego, arte, literatura y exploración del medio como herramientas de aprendizaje y fortalecimiento de vínculos afectivos en el hogar, igualmente es importante generar en casa lugares apropiados, acogedores y limpios para vivir interacciones y diálogos en familia. Invitamos a nuestras familias beneficiarias a realizar las siguientes exploraciones. | Se observa compromiso de las familias al participar de las exploraciones de la semana.<br><br>Las familias enviaron fotos y videos demostrando su responsabilidad con la educación de los niños y niñas. | ❖ Cartón<br>❖ Pinturas<br>❖ Pincel<br>❖ Tijeras<br>❖ Pegante<br>❖ marcadores<br>❖ Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** Vamos a proponer buscar la forma para poder comunicarnos con el resto de nuestras familias ya sea de forma presencial con medidas de bioseguridad, o de forma virtual, para que puedan enviar un mensaje a nuestros niños y niñas beneficiarios, vamos a realizar un video con los mensajes que hemos recibido y los observaremos en familia, para finalizar vamos a realizar una manualidad en material de reciclaje un rompecabezas de diseño libre. | | |



**ELABORADA POR:** Edy Nancy Pejendino V.

**MADRE COMUNITARIA: EDY NANCY PEJENDINO V.**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL**

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS CARIÑOSITOS NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: EDY PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA NO. 4 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Brindar herramientas que contribuyan a tener prácticas ambientales amigables encaminadas al cuidado del medio ambiente.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. DANIELA INDIRA CARLOSAMA JACANAMEJOY | Es una familia (extensa) conformada por sus abuelos maternos, tíos, primos, sus dos hermanos y la madre, cuentan con vivienda familiar el barrio San Antonio zona urbana del municipio de colón, pertenecen a la comunidad inga, madre, abuelo y tíos aportan al sustento del hogar en trabajos varios, Daniela Indira presenta una buena convivencia con sus compañeros. |
| 2. ISABELLA CATHERINE JOJOA GUAQUEZ | Familia (nuclear) compuesta por mamá, papá y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar de su trabajo como agricultor, viven en casa propia por ayudas del gobierno nacional en uno de los barrios nuevos La Libertad del municipio de colón, pertenecen al programa de familias desplazados, Isabella Catherine tiene problemas para comer, presenta bajo peso, es tímida y le cuesta relacionarse con los demás. |
| 3. ANDREA SARAY URBANO ZAMUDIO | Familia (nuclear) la conforman su padre, madre, su hermana de 10 años y la niña beneficiaria, los padres aportan al sustento del hogar mediante trabajos independientes, viven en el barrio las palmas municipio de colón, cuentan con vivienda propia, son muy responsables con sus hijos, Andrea Saray sobresale por tener buenas relaciones de amistad con sus compañeros. |
| 4. ANTHONELLA DELGADO BACCA | Familia (Extensa) Vive con sus dos padres, sus abuelos maternos, tía y prima la casa donde habitan es familiar en el barrio las palmas zona urbana del municipio de colón, Anthonella es hija única, con grandes habilidades artísticas y de aprendizaje, los padres aportan al sustento del hogar trabajando de manera independiente. |
| 5. SARA MARIA MAVISOY BASTIDAS | Su familia es (extensa) está conformada por papá, mamá y abuelos maternos de 60 y 55 años de edad, el padre trabaja para el sustento de la familia en trabajos independientes, los abuelos se dedican a la siembra de la huerta casera para ayudar en la canasta familiar, viven en la vereda las palmas del municipio de colón zona rural y hacen parte de la comunidad inga. |

| | |
|---|---|
| **6. LAURA VALENTINA NATES CORREDOR** | Familia (nuclear) está compuesta por papá, mamá, un hermano menor y la niña beneficiaria, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo de mantenimiento de vías, cuentan con vivienda propia ubicada en zona urbana del municipio de colón barrio Samper , pertenecen a la comunidad indígena Inga, Laura Valentina es una niña muy alegre y con grandes capacidades. |
| **7. IBETH VALENTINA GOMEZ DUARTE** | Familia (Nuclear) conformada por padre, madre, hermano de 15 años de edad y la niña beneficiaria, viven en el barrio las palmas del municipio de colón, cuentan con vivienda propia, ambos padres aportan al sustento del hogar como trabajadores independientes, Ibeth Valentina es una niña que demuestra valores y buena capacidad para aprender. |
| **8. ELIETTE TAMARA VIVAS JAJOY** | Familia (nuclear) conformada por padre, madre, hermana mayor y la niña beneficiaria, papá y mamá aportan al sustento del hogar de sus trabajos independientes, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, su vivienda es arrendada, hacen parte de la comunidad indígena Inga, Eliette Tamara es una niña muy activa y con grandes capacidades. |
| **9. MIGUEL ANDRES BACCA MADROÑERO** | Familia (desintegrada) sus padres son separados , vive con su madre y hermano de 16 años, el padre aporta al sustento del hogar en su trabajo independiente, viven en el barrio las Palmas del municipio de Colón, cuentan con vivienda propia, Miguel Andrés es un niño muy activo, demuestra capacidades e interés por aprender. |
| **10. DIEGO ALEXANDER TIBANTA ZAMBRANO** | Familia (reconstruida) vive con su mamá, papá y hermana adolescente, el padre trabaja en otro municipio y la madre se dedica al trabajo en el campo, viven en el barrio libertad del municipio de colón, cuenta con casa propia por ayuda del gobierno nacional, Diego Alexander es un niño activo el cual demuestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas. |
| **11. JHOAN ESTIBEN TAQUEZ SIGINDIOY** | Familia (desintegrada) vive actualmente con su mamá, en el municipio de Santiago en casa arrendada, la madre trabaja de forma independiente, el padre también aporta al sustento de su hijo, Jhoan Estiben es hijo único con gran capacidad para relacionarse con los demás y logra practicar valores. |
| **12. DILAN ALEXIS RIASCOS GOMEZ** | Familia (extensa) conformada por madre, hermano adolescente, abuela materna, tío y el niño beneficiario, todos aportan al sustento de hogar en trabajos varios, viven en casa arrendada en el municipio de colón barrio San Antonio Dilan Alexis es un niño un poco tímido, y no maneja una buena relación con los demás. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**<br>**5.3.** Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.<br><br>**Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**<br>**6.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.<br><br>**Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.4**. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre las buenas practicas que contribuyan al cuidado del medio ambiente desde el hogar, también motivarlos a vivir en armonía con el mundo que nos rodea, por lo tanto vamos a invitar a los niños y niñas a desarrollar una rutina de cuidado con sus mascotas y sus necesidades ya que ellos influyen positivamente en la vida de los seres humanos; igualmente recordaremos la importancia del cuidado de las plantas y sus beneficios, teniendo en cuenta que vamos a crear experiencias significativas en casa mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio. | Se logró cumplir con el propósito de la semana, las familias participaron activamente de las diferentes exploraciones de la semana. Teniendo en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar. | ❖ Botellas plásticas<br>❖ Pinturas<br>❖ Pincel<br>❖ Tijeras<br>❖ Pegante<br>❖ marcadores<br>Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** invitaremos a las familias para que junto con los niños y niñas elaboren una rutina sobre el cuidado de sus mascotas, teniendo en cuenta la importancia de una adecuada alimentación, respetando los horarios, la importancia del agua para su consumo, el baño, sus espacios de juegos y descanso en fin; vamos a compartir mediante fotos y videos los cuidados que le brindamos a nuestras mascotas su nombre, sus características y algunos mensajes.<br><br>También vamos a adoptar una planta a la cual le vamos a crear una linda macetera con material de reciclaje, con el compromiso de cuidarla y observar su proceso de crecimiento, esperamos contar con su valiosa participación. | | |



**ELABORADA POR:** Edy N Pejendino V.

**MADRE COMUNITARIA: EDY NANCY PEJENDINO V.**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL**

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LOS CHIQUITINES
**NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARÍA BURBANO

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA
**MES:** NOVIEMBRE
**SEMANA No 1** 2-6 NOVIEMBRE

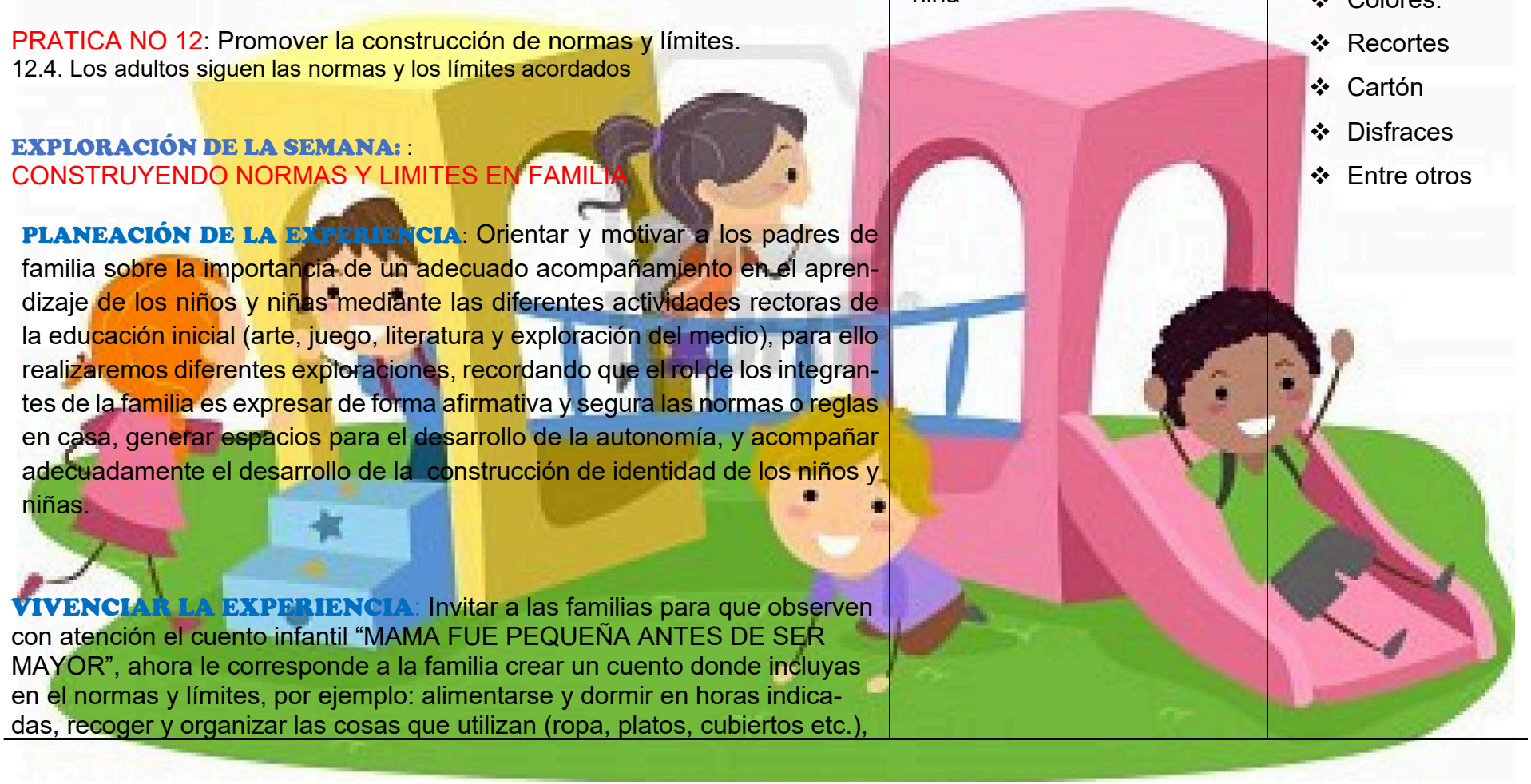
**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Construir y promover la construcción de normas y límites con amor en familia, involucrando activamente a niños y niñas.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1 JAMES JOSUÉ MUJANAJINSOY JANSASOY | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACIÓN ENTRE HERMANOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. VIVEN EN VICHOY.<br>EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR. |
| 2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO | FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORQUE ASÍ EXPRESA TODO LO QUE SIENTE. |
| 4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR. |
| 5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA POR SER UNA FAMILIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACIÓN CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMÉRICA DE COLON. LE AGRADA JUGAR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA. |
| 6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ | FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MÚSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA. |

| | |
|---|---|
| 7SAMANTHA PARRA MORENO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA, AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCIÓN MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO. |
| 8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ | FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONDE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. A JESÚS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO |
| 9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A ÉDISON LE GUSTA MUCHO REALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA. |
| 10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUENTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCIÓN. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERÍA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. A MATÍAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA, JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR. |
| 11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA | FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO QUINTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACIÓN CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO. |
| 12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS, PERO RESPONDE POR SU MANUTENCIÓN. EMMANUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS CASA PROPIA. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| PRACTICA NO.10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.<br>10.1. La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.<br><br>PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad.<br>11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.<br><br>PRATICA NO 12: Promover la construcción de normas y límites.<br>12.4. Los adultos siguen las normas y los límites acordados<br><br>**EXPLORACIÓN DE LA SEMANA:** :<br>CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA<br><br>**PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: Orientar y motivar a los padres de familia sobre la importancia de un adecuado acompañamiento en el aprendizaje de los niños y niñas mediante las diferentes actividades rectoras de la educación inicial (arte, juego, literatura y exploración del medio), para ello realizaremos diferentes exploraciones, recordando que el rol de los integrantes de la familia es expresar de forma afirmativa y segura las normas o reglas en casa, generar espacios para el desarrollo de la autonomía, y acompañar adecuadamente el desarrollo de la construcción de identidad de los niños y niñas.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: Invitar a las familias para que observen con atención el cuento infantil “MAMA FUE PEQUEÑA ANTES DE SER MAYOR”, ahora le corresponde a la familia crear un cuento donde incluyas en el normas y límites, por ejemplo: alimentarse y dormir en horas indicadas, recoger y organizar las cosas que utilizan (ropa, platos, cubiertos etc.), | El desarrollo de esta actividad fue muy emocionante ya que las familias expresaron mucho entusiasmo y con creatividad el desarrollo del cuento donde se incluye las normas y límites que se deben tener en el hogar de cada niño y niña | ❖ Hojas<br>❖ lápiz<br>❖ crayones<br>❖ marcadores<br>❖ Colores.<br>❖ Recortes<br>❖ Cartón<br>❖ Disfraces<br>❖ Entre otros |



| | | |
|---|---|---|
| no tomar las cosas que no le pertenecen, entre otros, cuando realices tu cuento en familia también puedes organizar y representar con disfraces de manera muy divertida una parte de tu cuento, para finalizar vamos a realizar una lupa con cartón- papel celofán y jugaremos a descubrir colores. | | |

**ELABORADA POR**

**MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO**

**NOVIEMBRE 2020**



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LOS CHIQUITINES
**NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARÍA BURBANO
**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES
**MES:** OCTUBRE
**SEMANA No 2 DEL 9-13 de NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

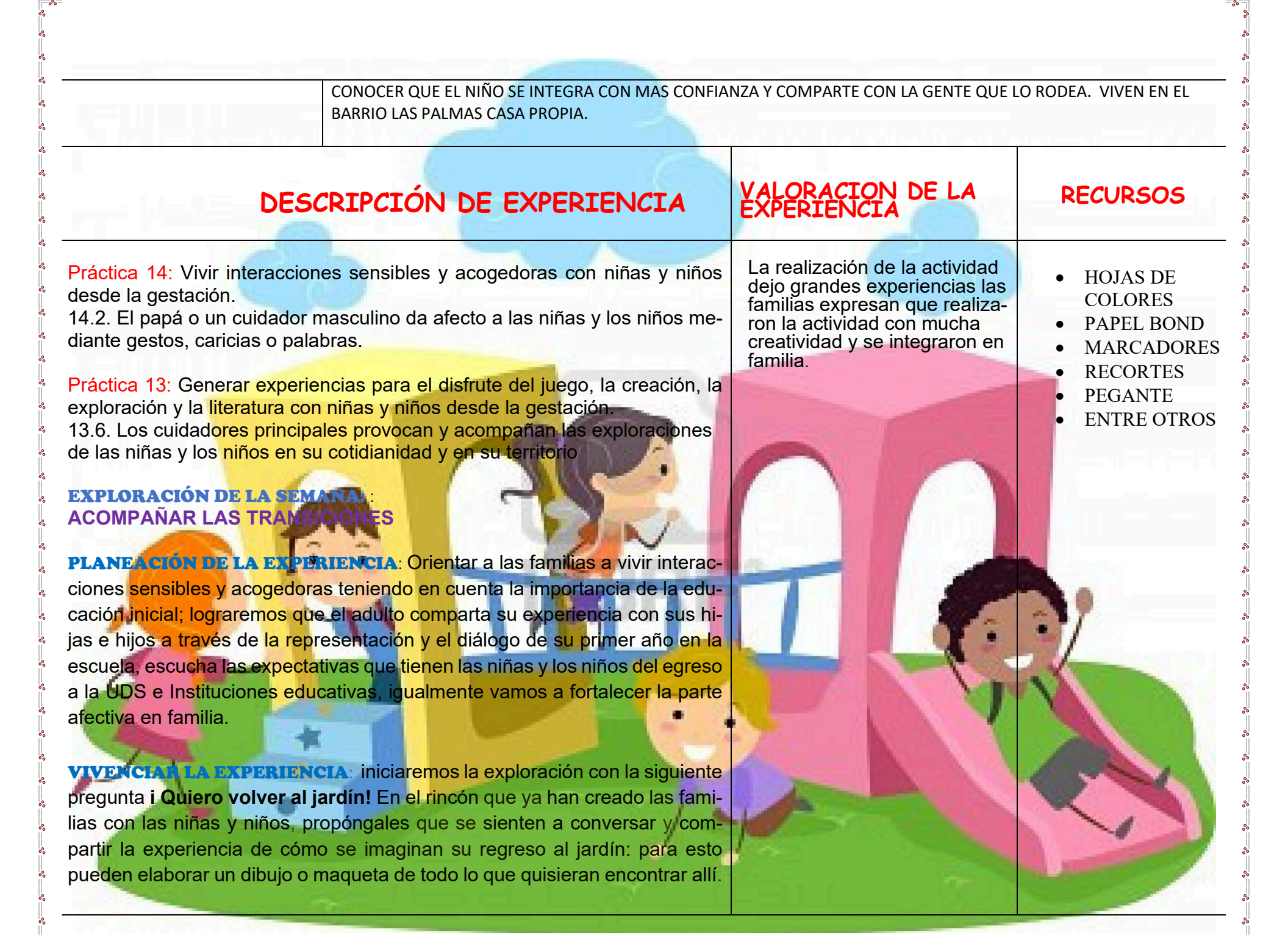
- Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de los niños y las niñas (en las rutinas, en los cambi de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS o el paso al siste de educación formal).

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1 JAMES JOSUÉ MUJANAJINSOY JANSASOY | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACIÓN ENTRE HERMANOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. VIVEN EN VICHOY.<br>EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR. |
| 2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO | FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORQUE ASÍ EXPRESA TODO LO QUE SIENTE. |
| 4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR. |
| 5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA POR SER UNA FAMILIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACIÓN CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMÉRICA DE COLON. LE AGRADA JUGAR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA. |
| 6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ | FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES |

| | |
|---|---|
| | DEDICADO A LA MÚSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA. |
| 7SAMANTHA PARRA MORENO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA, AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCIÓN MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO. |
| 8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ | FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONDE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. A JESÚS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO |
| 9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A ÉDISON LE GUSTA MUCHO REALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA. |
| 10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUENTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCIÓN. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERÍA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. A MATÍAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA, JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR. |
| 11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA | FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO QUINTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACIÓN CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO. |
| 12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS, PERO RESPONDE POR SU MANUTENCIÓN. EMMANUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A |

| | |
|---|---|
| | CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS CASA PROPIA. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.<br>14.2. El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.<br><br>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.<br>13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio<br><br>**EXPLORACIÓN DE LA SEMANA:** :<br>**ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**<br><br>**PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: Orientar a las familias a vivir interacciones sensibles y acogedoras teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial; lograremos que el adulto comparta su experiencia con sus hijas e hijos a través de la representación y el diálogo de su primer año en la escuela, escucha las expectativas que tienen las niñas y los niños del egreso a la UDS e Instituciones educativas, igualmente vamos a fortalecer la parte afectiva en familia.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: iniciaremos la exploración con la siguiente pregunta **¡ Quiero volver al jardín!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, propóngales que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al jardín: para esto pueden elaborar un dibujo o maqueta de todo lo que quisieran encontrar allí. | La realización de la actividad dejo grandes experiencias las familias expresan que realizaron la actividad con mucha creatividad y se integraron en familia. | • HOJAS DE COLORES<br>• PAPEL BOND<br>• MARCADORES<br>• RECORTES<br>• PEGANTE<br>• ENTRE OTROS |

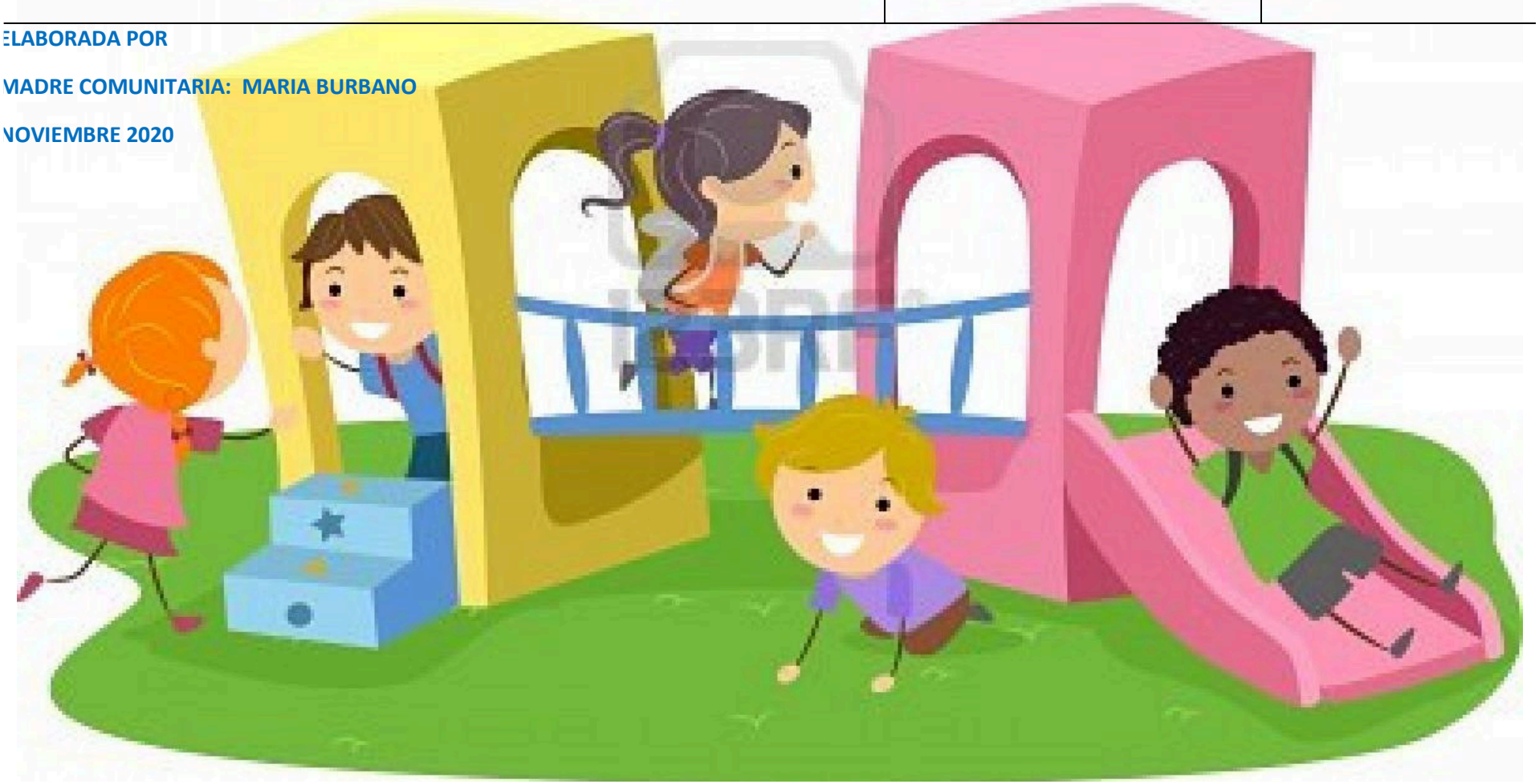


| | | |
|---|---|---|
| Para niñas y niños próximos a ir colegio, en el rincón que ya han creado con la familia van a conversar sobre **el cambio que sucederá el próximo año**: una profe nueva, otros amigos, otros espacios, otras experiencias distintas al jardín, por lo tanto la familia va a elaborar una maqueta o dibujo que re-presente todo lo que la niña o niño espera encontrarse en la escuela, para finalizar vamos a utilizar un espejo y crearemos un juego de preguntas con el fin de ayudar al niño o niña a hablar con más naturalidad, fortaleciendo su autoestima y la sana convivencia en el hogar. | | |

**ELABORADA POR**

**MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO**

**NOVIEMBRE 2020**



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LOS CHIQUITINES
**NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARÍA BURBANO
**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CONVERSAR, COMPARTIR, CONVIVIR EN FAMILIA
**MES:** NOVIEMBRE
**SEMANA No 3 DEL 16-20 DE NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Generar espacios de conversación y encuentro entre las niñas, los niños, las niñas y los demás miembros de la familia.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1 JAMES JOSUÉ MUJANAJINSOY JANSASOY | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACIÓN ENTRE HERMANOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. VIVEN EN VICHOY.<br>EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR. |
| 2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO | FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORQUE ASÍ EXPRESA TODO LO QUE SIENTE. |
| 4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR. |
| 5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA POR SER UNA FAMILIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACIÓN CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMÉRICA DE COLON. LE AGRADA JUGAR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA. |
| 6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ | FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MÚSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA. |

| | |
|---|---|
| 7SAMANTHA PARRA MORENO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA, AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCIÓN MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO. |
| 8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ | FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONDE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. A JESÚS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO |
| 9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A ÉDISON LE GUSTA MUCHO REALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA. |
| 10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUENTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCIÓN. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERÍA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. A MATÍAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA, JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR. |
| 11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA | FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO QUINTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACIÓN CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO. |
| 12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS, PERO RESPONDE POR SU MANUTENCIÓN. EMMANUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS CASA PROPIA. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.<br>14.3. Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y al malestar de la niña o el niño.<br><br>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.<br>13.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.<br><br>Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.<br>6.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río<br><br>**EXPLORACIÓN DE LA SEMANA:**:<br>**CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA**<br><br>**PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA**: Orientar y motivar a los padres de familia sobre la importancia de compartir con sus hijos actividades como juego, arte, literatura y exploración del medio como herramientas de aprendizaje y fortalecimiento de vínculos afectivos en el hogar, por lo tanto vamos a generar en casa lugares apropiados, acogedores y limpios para vivir interacciones y diálogos en familia.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: buscaremos la forma para poder comunicarnos ya sea de forma presencial con medidas de bioseguridad, de forma virtual o a través de cartas con algunos integrantes de la familia que por tiempo de pandemia no hemos tenido la oportunidad de verlos y conversar, esta es la oportunidad para enviar un mensaje a nuestros niños y niñas expresarles su cariño y comentarles cómo fue su niñez, para finalizar vamos a realizar un juego didáctico utilizando material de reciclaje para contribuir de esta manera con el cuidado del medio ambiente. | Por medio de esta actividad se logró una comunicación virtual donde los niños hacían preguntas, una pequeña entrevista a sus seres queridos que no pueden ver. Se desarrolló esta actividad con mucha creatividad y amor. | ❖ Cartón<br>❖ Pinturas<br>❖ Pincel<br>❖ Tijeras<br>❖ Pegante<br>❖ marcadores<br>❖ Entre otros |

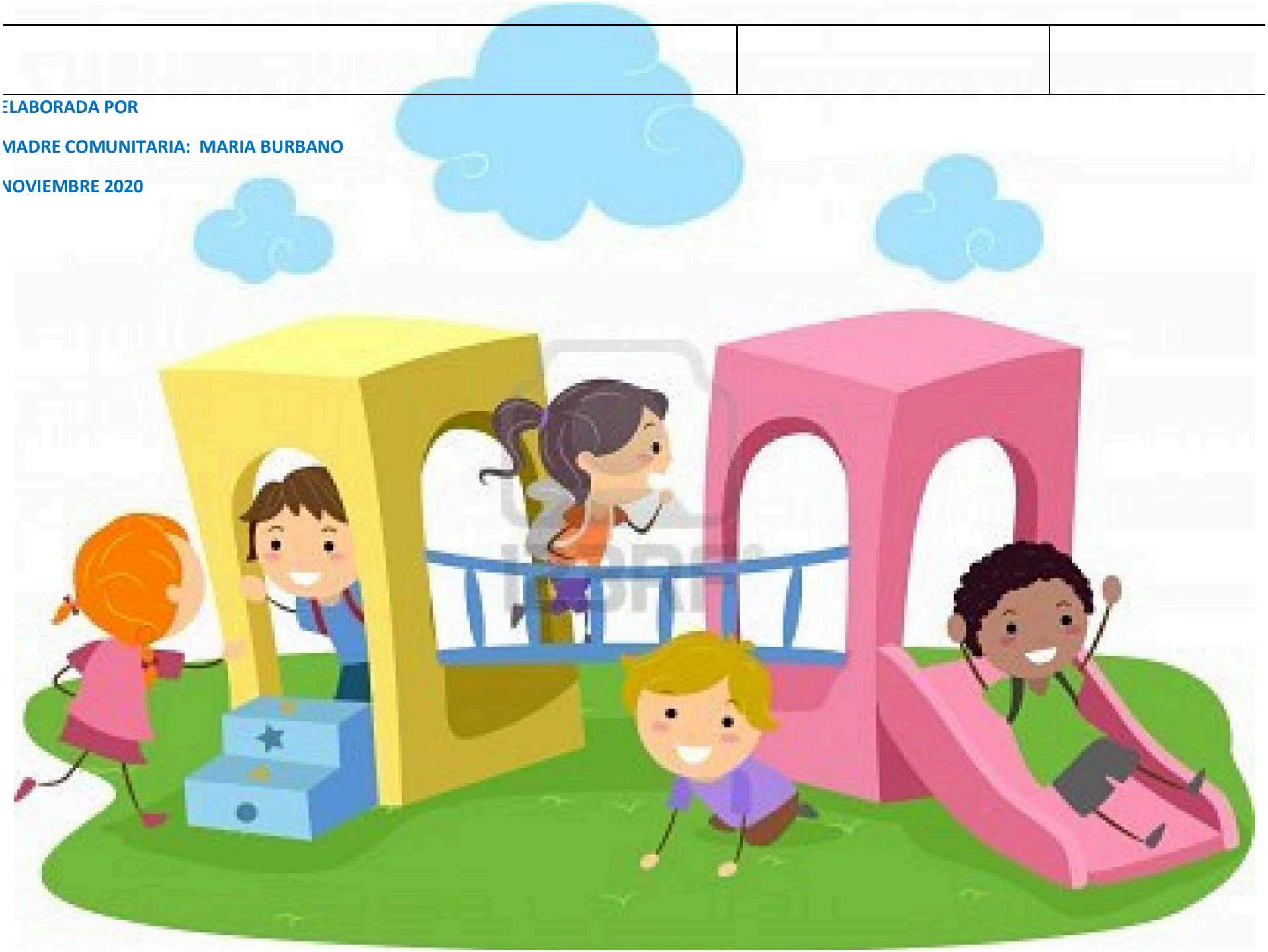


| | | |
|---|---|---|
| | | |

**ELABORADA POR**

**MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO**

**NOVIEMBRE 2020**



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** LOS CHIQUITINES
**NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** MARÍA BURBANO
**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
**MES:** NOVIEMBRE
**SEMANA No 4** 23-27 DE NOVIEMBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:**

- Brindar herramientas que contribuyan a tener prácticas ambientales amigables encaminadas al cuidado del medio ambiente.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1 JAMES JOSUÉ MUJANAJINSOY JANSASOY | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA 2 HERMANOS Y SU PAPA EL SUSTENTO LO LLEVAN SUS PADRES, TRABAJAN EN EL CAMPO, LA CASA ES PROPIA .EXPRESAN LLEVAR BUENA RELACIÓN ENTRE HERMANOS Y PADRES E HIJOS. PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA. VIVEN EN VICHOY.<br>EL NIÑO EXPRESA QUE LE GUSTA MUCHO PINTAR Y OBSERVAR CUENTOS, CONTAR LO OBSERVADO E IMAGINAR. |
| 2.MARIANGEL COLLAZOS BURBANO | FAMILIA INTEGRADA POR 3 PERSONAS VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANA DE 7 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, VIVE EN EL BARRIO SAN ANTONIO EN COLON PUTUMAYO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR PORQUE ASÍ EXPRESA TODO LO QUE SIENTE. |
| 4.JHON ALEXIS CARRILLO QUENGUAN | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA SU ABUELA, SU HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA POR SER MADRE SOLTERA, SU HERMANA TIENE CAPACIDADES ESPECIALES , VIVEN EN EL BARRIO PORVENIR DE COLON. LE GUSTA JUGAR CON SU HERMANA CON FICHAS Y CANTAR. |
| 5.ISAAC EMANUEL MORALES QUIROZ | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, Y SU HERMANO DE 9 AÑOS DE EDAD, EL SUSTENTO DEL HOGAR LO TIENE LA MAMA Y EL PAPA POR SER UNA FAMILIA UNIDA. SU HERMANO ESTUDIA Y LLEVA UNA BUENA RELACIÓN CON EL. VIVE EN EL BARRIO AMÉRICA DE COLON. LE AGRADA JUGAR CON BALONES Y COMPARTIR CON SU FAMILIA. |
| 6.SHANEL YOVANA CORDOBA BENITEZ | FAMILIA EXTENSA ESTA CONSTITUIDA POR 5 INTEGRANTES. VIVE CON SU MAMA, SU PAPA, SU HERMANO MAYOR DE 22 AÑOS, SU HERMANA MEDIA DE 12 AÑOS, EL SUSTENTO DE SU HOGAR ES DE SUS PADRES, SU HERMANO MAYOR ES DEDICADO A LA MÚSICA Y SU HERMANA MEDIA ESTUDIA EN EL GRADO SEXTO, LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD VIVIENDA OBTENIDA CON AYUDA DEL GOBIERNO. A LA NIÑA LE AGRADA MUCHO BAILAR Y CANTAR ES LO QUE HACE A DIARIO EN COMPAÑÍA DE SU FAMILIA. |

| | |
|---|---|
| 7SAMANTHA PARRA MORENO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA, EL SUSTENTO DE LA CASA ES DE LOS PADRES DE FAMILIA, AUNQUE SU PADRE NO VIVE CON ELLA LE AYUDA CON LA MANUTENCIÓN MENSUALMENTE. APARTE DE ESO SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE LA NIÑA. SU MAMA NO TIENE EMPLEO ESTABLE. EXPRESA GUSTARLE MUCHO LA PINTURA Y CANTAR. VIVE EN EL BARRIO LAS PALMAS DE COLON PUTUMAYO. |
| 8.JESUS DAVID CUASTUMAL ORTIZ | FAMILIA EXTENSA CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES SU MAMA SU PADRASTRO SU HERMANA DE 8 AÑOS, AUNQUE NO VIVE CON SU PAPA EL RESPONDE MENSUALMENTE POR TODO LO NECESARIO PARA EL Y SU HERMANA LA CUAL ESTUDIA EN EL GRADO TERCERO. SU MAMA NO TIENE TRABAJO ESTABLE. CON SU PADRASTRO LLEVAN UNA BUENA RELACIÓN SE COMPRENDEN Y COMPARTEN MUCHO JUNTOS. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS DEL MUNICIPIO DE COLON. A JESÚS LE AGRADA MUCHO JUGAR FUTBOL ES SU DEPORTE FAVORITO |
| 9.EDISSON BOLAÑOS RAMOS | FAMILIA NUCLEAR CONSTITUIDA POR 4 INTEGRANTES, SU MAMA SU PAPA SU HERMAN DE 13 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO OCTAVO. EXPRESAN LLEVAR UNA BUENA RELACIÓN FAMILIAR, EL SUSTENTO DEL HOGAR ES DE LOS PADRES DE FAMILIA. SE CONSIDERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA. VIVEN EN EL BARRIO LIBERTAD BENEFICIARIOS DE AYUDA DEL GOBIERNO. A ÉDISON LE GUSTA MUCHO REALIZAR ACTIVIDADES QUE TENGAN QUE VER CON EL DIBUJO Y LA PINTURA. |
| 10.YERAL MATIAS RUIZ RIASCOS | SU FAMILIA ESTA CONSTITUIDA POR POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MAMA. SU PADRE NO VIVE CON EL PORQUE SE ENCUENTRA LEJOS PERO SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE EL DE IGUAL MANERA CON SU MANUTENCIÓN. SU MAMA ESTUDIA ENFERMERÍA, CUANDO ESTA EL HORARIO DE ESTUDIO EN NIÑO QUEDA A CARGO DE SU ABUELA MATERNA. VIVE EN EL BARRIO SANTO TOMAS CASA ARRENDADA. A MATÍAS LE AGRADA MUCHO COMPARTIR CON SU MAMA, JUGARA CON FICHAS, ARMAR Y DESARMAR. |
| 11. EMMANUEL CAVICHE RIOBAMBA | FAMILIA CONSTITUIDA POR 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU MAMA Y SU HERMANO DE 11 AÑOS ESTUDIANTE DEL GRADO QUINTO AUNQUE SU PAPA ESTE LEJOS TIENE UNA RELACIÓN CON SU MADRE. POR EL MOMENTO EL SUSTENTO DE LA FAMILIA LO TIENE LA MAMA YA QUE SU PADRE ESTA SIN TRABAJO. LLEVAN BUENA RELACIÓN. VIVEN EN EL BARRIO CENTRO COLON PUTUMAYO CASA PROPIA. EMMANUEL EXPRESA MUCHO AGRADO POR REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA LE GUSTA MUCHO HACER EJERCICIO. |
| 12.EMMANUEL CAIPE CAICEDO | FAMILIA CONSTITUIDA POR 2 PERSONAS, VIVE CON SU MADRE, SU PADRE NO VIVE CON ELLOS, PERO RESPONDE POR SU MANUTENCIÓN. EMMANUEL ES UN NIÑO MUY CREATIVO, EXPRESA TERNURA, LE AGRADA EXPLORAR EL MEDIO QUE LO RODEA. PRESENTA ALGUNAS DIFICULTADES EN SU VOCABULARIO, EN LA FORMA DE INTEGRARSE CON SUS AMIGUITOS, LA MADRE EXPRESA TENERLO EN CONTROL CON ESPECIALISTA Y DE LLEVAR UN PROCESO CON EL. DURANTE LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS SE HA NOTADO UN CAMBIO YA QUE EL NIÑO HABLA CON MAS CLARIDAD Y LA MAMA DA A CONOCER QUE EL NIÑO SE INTEGRA CON MAS CONFIANZA Y COMPARTE CON LA GENTE QUE LO RODEA. VIVEN EN EL BARRIO LAS PALMAS CASA PROPIA. |

## DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
5.3. Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos.

**EXPLORACIÓN DE LA SEMANA:** :
**DISFTUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

**PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre las buenas practicas que contribuyan al cuidado del medio ambiente desde el hogar, también motivarlos a vivir en armonía con el mundo que nos rodea, por lo tanto vamos a invitar a los niños y niñas a desarrollar una rutina de cuidado con sus mascotas y sus necesidades; igualmente recordaremos la importancia del cuidado de las plantas y sus beneficios, teniendo en cuenta que vamos a crear experiencias significativas en casa mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio como herramientas de aprendizaje

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: invitaremos a las familias para que junto con los niños y niñas elaboren una rutina sobre el cuidado de sus mascotas,

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Por medio de esta actividad se dio a conocer la importancia de buen cuidado que se debe tener con sus mascotas. La alimentación, el baño, y todo lo relacionado con el cuidado de estos animalitos. Expresaron todo su amor y dedicación hacia sus mascotas.

## RECURSOS

- Botellas plásticas
- Pinturas
- Pincel
- Tijeras
- Pegante
- marcadores
- Entre otros



| | | |
|---|---|---|
| teniendo en cuenta la importancia de una adecuada alimentación, respetando los horarios, la importancia del agua para su consumo, el baño, sus espacios de juegos y descanso en fin; vamos a compartir mediante fotos y videos los cuidados que le brindamos a nuestras mascotas su nombre, sus características y algunos mensajes de cariño y gratitud. También vamos a adoptar una planta a la cual le vamos a crear una linda macetero con material de reciclaje, con el compromiso de brindarle los cuidados necesarios para su crecimiento. | | |



**ELABORADA POR**

**MADRE COMUNITARIA: MARIA BURBANO**

**NOVIEMBRE 2020**

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** _LOS PEQUEÑINES____ **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _NATIVIDAD CHINDOY

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES**

**MES : _NOVIEMBRE_____ SEMANA No_1__ del 2 al 6 de NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Promover la construcción de normas y limites en familia de forma consensuada e involucrando activamente a niñas, niños y mujeres gestantes.

. ofrecer referentes no violentos para la resolución de conflictos y la construcción de normas y limites con las niñas y niños del hogar.

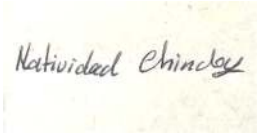
| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR. |
| 2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA. |
| 3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO. |
| 4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO. |
| 5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA. |

| | |
|---|---|
| | |
| 6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS. |
| 7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS. |
| 8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 9.PAULA STEFANY ILES JOJOA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 11. | |
| 12. | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA 11:** acompañar la construcción de identidad.<br>11.2 La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracteriza a su familia y comunidad.<br>**PRACTICA 12:** Promover la construcción de normas y limites.<br>12.1 la familia reconoce las exploraciones emocionales de niñas y niños.<br>**PRACTICA NO 13**: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños<br>13.1 los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>13.4: los cuidadores principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Los cuentos pueden traducirse a lengua nativa. De considerarse pertinente la familia perteneciente a un grupo étnico puede realizar una revisión dentro de la tradición oral de los miembros de la familia de aquellas historias, cuentos, cantos, refranes, etc., que tienen como función dar a entender la importancia de tener normas y limites en la interacción y retinas que se realizan los miembros de la familia<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIA**: mediante el acompañamiento telefónico se orientará a la familia usando como referente el cuento CONESHBE PARL: cuento del conejo para que los niños tengan en cuenta algunas cosas que pueden suceder por no seguir las orientaciones de los padres.<br><br>De acuerdo al cuento propuesto cada familia escribira un nuevo cuento donde trenda en cuenta las normas.<br><br>A partir de este cuento los padres podrán aumentas algunas normas que el conejo desobediente debe seguir. | La experiencia pedagógica fue positiva en cada familia porque realizaron de manera responsable las actividades asignadas realizando de forma creativa el cuento propuesto para hacerle entender a sus hijos algunas normas.<br><br>Hace falta fortalecer los juegos tradicionales en familia. | Cuento CONESHBE PARL<br>Celular<br>Lápices<br>Colores<br>Hojas de block<br>Marcadores |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

ELABORADA POR ----NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA: 


REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PEQUEÑINES_ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** NATIVIDAD CHINDOY

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**

**MES : _NOVIEMBRE--- SEMANA No__2___ del 9 al 13 de NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de los niños y las niñas (en las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS, o el paso al sistema de educación formal).

- Propiciar un encuentro entre los agentes educativos de las UDS del ICBF y las maestras de las instituciones educativas para planear la entrega pedagógica, adaptación y acogida de las niñas y los niños que transitan al sistema educativo formal.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR. |
| 2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA. |
| 3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO. |
| 4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO. |

| | |
|---|---|
| 5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA. |
| 6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS. |
| 7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS. |
| 8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 9.PAULA STEFANY ILES JOJOA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 10. | |

11.

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN**13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.<br>**PRÁCTICA 14: VIVR INTERACCIONES SENCIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.**<br>14.1 LA MAMA O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE GESTOS CARICIAS O PALABRAS.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: Acompañar las transiciones<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA** La conversación puede desarrollarse con la comunidad y no únicamente con la familia, proyectando las expectativas.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va a orientar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios sobre el regreso al jardín.<br><br>¡Quiero volver al jardín!<br>2 a 5 años: En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, propóngales que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al jardín: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran encontrar allí: La profe con la que inicio, el parque, la | Despues de realizar la experiencia pedagógica las familias han desarrollado algunos dibujos donde hablan sobre el tema propuesto: El regreso al jardín.<br><br>Hace falta fortalecer la lengua materna porque en muchas familias jóvenes ya no se esta practicando. | Colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Celular<br>Hojas de block |

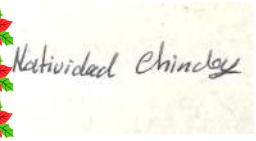
huerta, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.

**5 años-para niñas y niños próximos a ir colegio:** En el rincón que ya han creado con las niñas y niños, invite a la familia a conversar sobre el cambio que sucederá el próximo año: una profe nueva, otros amigos, otros espacios, otro horario, otra forma de vestirse, otros juegos y otras experiencias distintas al jardín. También es importante que las niñas y niños expresen sus expectativas ante este cambio.
Con los materiales que tengan en el hogar, sugiera que en familia elaboren una maqueta o espacio que represente todo lo que la niña o niño espera encontrarse en el colegio.



ELABORADA POR ---NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA:



REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PEQUEÑINES_ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _NATIVIDAD CHINDOY___

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA.**

**MES : _NOVIEMBRE_____ SEMANA No__3___ del 16 al 20 de NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Generar espacios de conversación y encuentro entre las niñas y los niños, las mujeres gestantes y los demás miembros de la familia.

_____

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PÍNTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR. |
| 2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA. |
| 3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO. |
| 4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO. |
| 5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL |

| | |
|---|---|
| | MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA. |
| 6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOSY 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS. |
| 7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS. |
| 8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 9.PAULA STEFANY ILES JOJOA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 10. | |
| 11. | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|

**PRATICA NO 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN**13.3.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES JUEGAN CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO.

**PRÁCTICA 14: VIVR INTERACCIONES SENCIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.**

14.1 LA MAMA O LA CUIDADORA PRINCIPAL DA AFECTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE GESTOS CARICIAS O PALABRAS.

**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONVERSAR, COMPARTIR Y CONVIVIR EN FAMILIA.**

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Esta experiencia es perfecta para realizar con los sabedores, taitas o mayores de la comunidad rescatando en la narrativa las historias ancestrales de su territorio y de sus habitantes.**

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA:** mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios se invitara a las familias a reunirse nuevamente con sus familiares o como se sientan mas seguros, ya sea de forma presencial o con las medidas de bioseguridad o de forma virtual, para hacerles una entrevista. Invitare a participar a la mayor cantidad de miembros de la familia que vivan lejos o que hace mucho tiempo los niños o niñas no vean.

Las familias visitaran o se encontraran con algún sabedor de la comunidad para escuchar algo de sus conocimientos y experiencias en trabajo con la medicina dentro de la comunidad.

Conectados en familia reconoceremos la importancia de su voz y su participación.



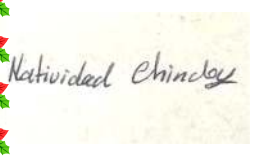
Despues de realizar la experiencia pedagógica el niño ha logrado identificar otras características sobre rituales y costumbres dentro de su comunidad y comunicarse de una mejor manera con sus seres queridos.

Hace falta fortalecer la lengua materna porque en muchas familias jóvenes ya no se esta practicando y es difícil transmitirla a los niños sino existe su práctica desde la casa.

Acompañamiento de adultos
Celular

ELABORADA POR ---NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA:



REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: LOS PEQUEÑINES_ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** _NATIVIDAD CHINDOY___

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

**MES : _NOVIEMBRE_____ SEMANA No__4___ del 23 al 27 de NOVIEMBRE**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Brindar herramientas que contribuyan a tener practicas ambientales, amigables, encaminadas al cuidado del medio ambiente.

_____

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1.DIEGO JULIAN JAJOY CHINDOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANO DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDO , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ E INGA DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, DIBUJAR, CORRER Y SALTAR. |
| 2.CAMILO JOSE CHINDOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA PALMAS BAJAS DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO JUGAR CON SU HERMANA. |
| 3.CHRISTIAN JAVIER JAMIOY QUINCHOA | FAMILIA DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA Y SU PAPÁ. EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO PINTAR, JUGAR CON EL ROMPECABEZAS O ARMA TODO. |
| 4.DILAN ARMANDO MUCHACHASOY QUINCHOA | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA EL PAPÁ Y LA MAMÁ QUE LO OBTIENE DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PROPIA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR,MOLDEAR CON PLASTILINA O BARRO. |
| 5.ANGEL GABRIEL ESTEBAN TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 4 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA |

| | |
|---|---|
| | EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA. |
| 6. DANIEL ALEJANDRO TANDIOY CHINDOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS DOS ABUELOS Y 1 HERMANO DE 3 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMA Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA EL EJIDO DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES COMPARTIDA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. AL NIÑO LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR Y AYUDAR A DESGRANAR MAIZ O FRIJOL CUANDO HAY COSECHA, SALTAR Y JUGAR CON LAS CANICAS. |
| 7. TANIA SOFIA AGUILLON JUAJIBIOY | FAMILIA DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 1 HERMANA DE 7 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA.PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, SALTAR, CORRER Y JUGAR A LAS MUÑECAS. |
| 8.CAREN YASMIN BUESAQUILLO JACANAMEJOY | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SU PAPÁ Y 2 HERMANAS DE 7 Y 9 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y EL PAPÁ QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES ARRENDADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO PINTAR Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 9.PAULA STEFANY ILES JOJOA | FAMILIA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA , SUS 2 ABUELOS Y 1 HERMANO DE 8 AÑOS, EL SUSTENTO LO LLEVA LA MAMÁ Y LOS ABUELOS QUE LO OBTIENEN DEL JORNAL Y EL TRABAJO EN EL CAMPO, VIVEN EN ZONA RURAL VEREDA LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY , LA CASA ES PRESTADA. PERTENECE A LA COMUNIDAD CAMENTSÁ DEL MUNICIPIO DE SIBUNDOY. A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO DIBUJAR, PINTAR, MOLDEAR CON PLASTILINA, AYUDAR A BARRER Y JUGAR CON LAS MUÑECAS. |
| 10. | |
| 11. | |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|

PRATICA NO 5:lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
5.2 la familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales.

PRACTICA No 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos solidos.

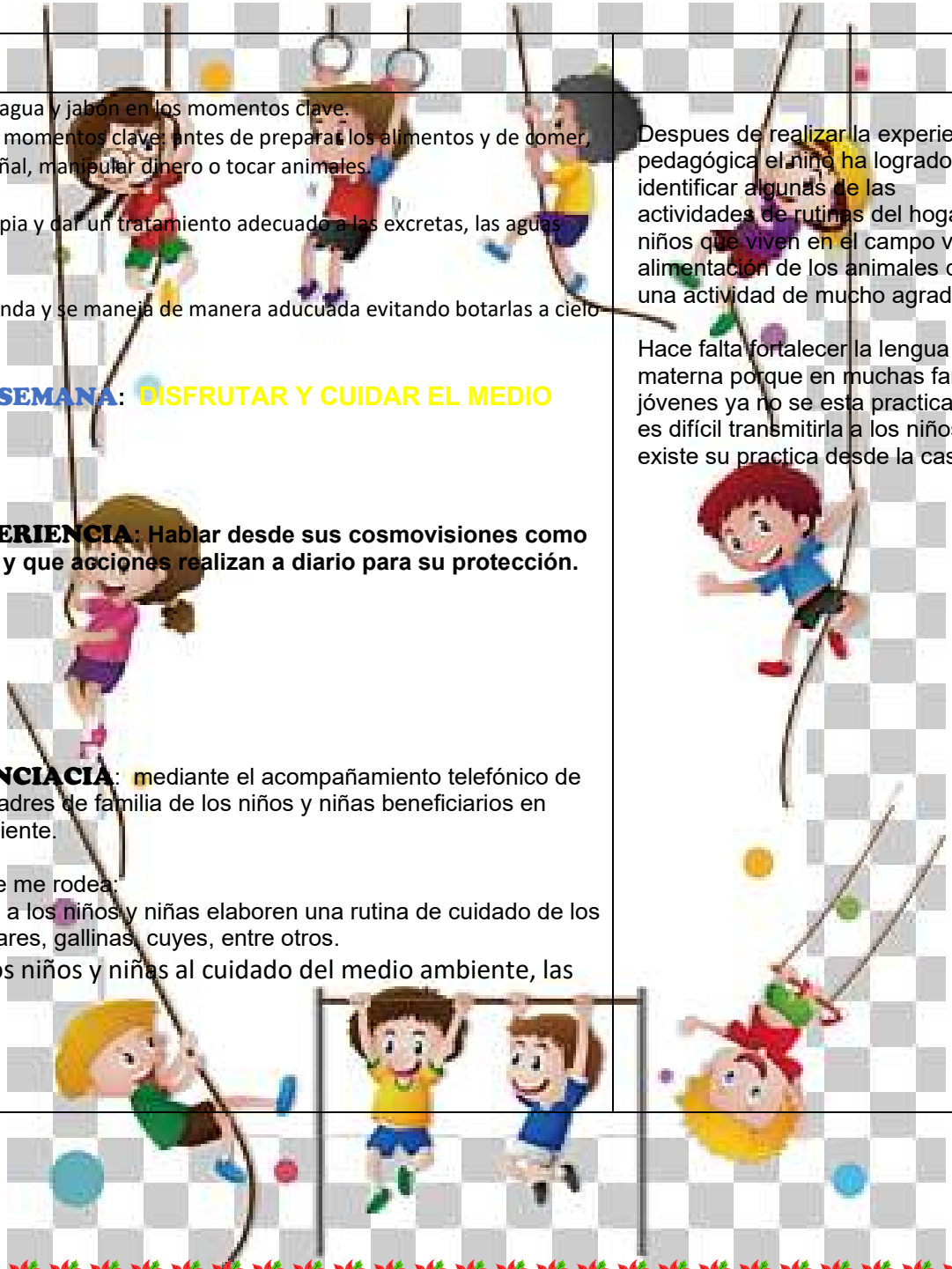
6.2 los residuos están lejos de la vivienda y se maneja de manera aducuada evitando botarlas a cielo abierto o al rio.

**EXPLORACION DE LA SEMANA**: **DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA: Hablar desde sus cosmovisiones como aportan al cuidado de la tierra, y que acciones realizan a diario para su protección.**

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se orientará a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios en cuanto al cuidado del medio ambiente.

Vida y armonía con el mundo que me rodea:
Invitare a los adultos a que junto a los niños y niñas elaboren una rutina de cuidado de los animales que tengan en sus hogares, gallinas, cuyes, entre otros.
Asi mismo se debe enseñar a los niños y niñas al cuidado del medio ambiente, las plantas.



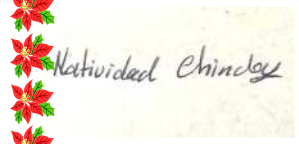
Despues de realizar la experiencia pedagógica el niño ha logrado identificar algunas de las actividades de rutinas del hogar, los niños que viven en el campo ven la alimentación de los animales como una actividad de mucho agrado.

Hace falta fortalecer la lengua materna porque en muchas familias jóvenes ya no se esta practicando y es difícil transmitirla a los niños sino existe su practica desde la casa.

Caja de carton, madera, plástico, revistas, colbon, tijeras, papel, lápiz, pintura, papel de colores, hojas de block.

ELABORADA POR ---NATIVIDAD CHINDOY----------

MADRE COMUNITARIA:



REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA.**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA No. 1 del 02 al 06 de NOVIEMBRE 2020**

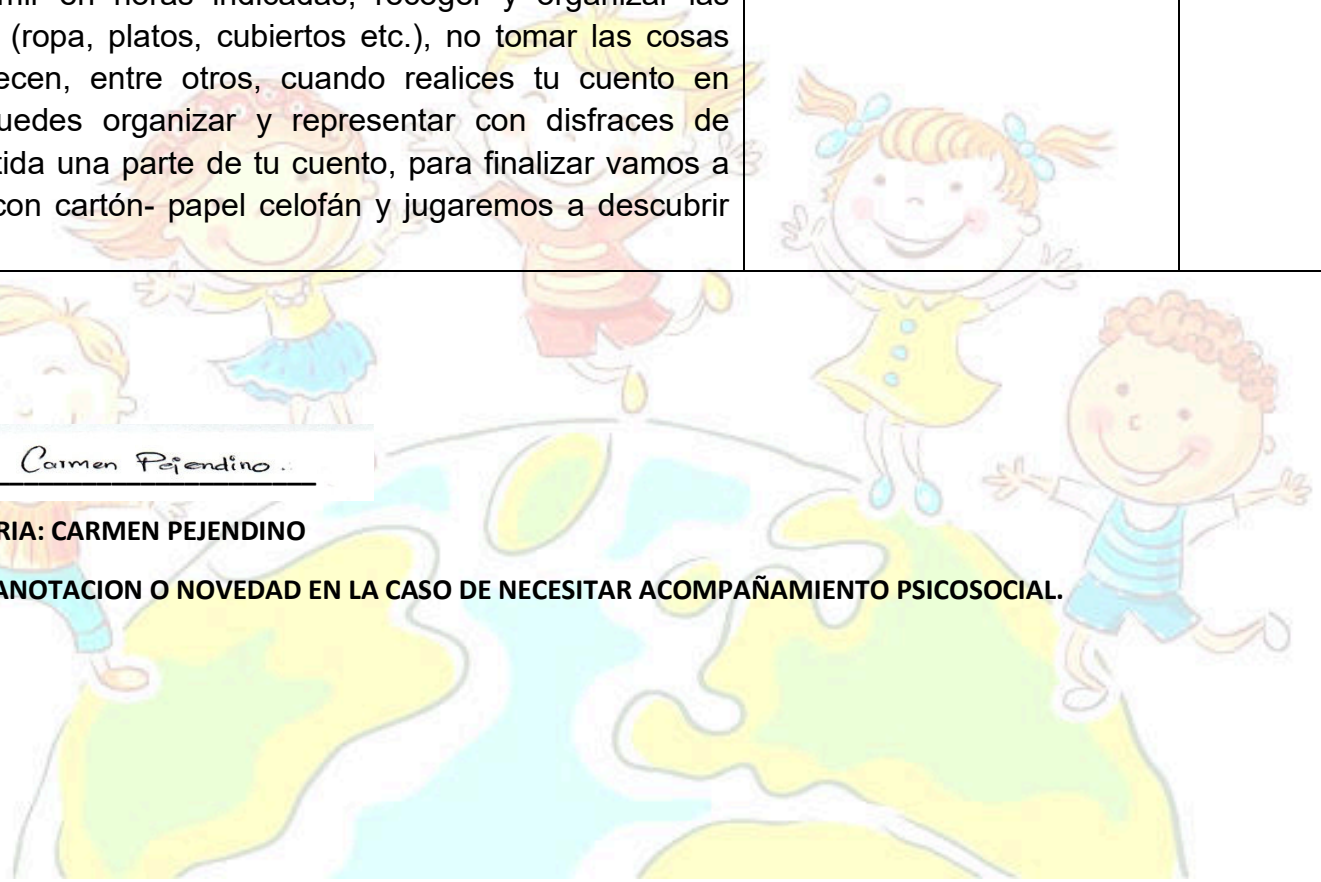
**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Construir y promover la construcción de normas y límites con amor en familia, involucrando activamente a niños y niñas.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN** | Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales. |
| 2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE** | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE** | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA** | Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas. |
| 5. **DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO** | Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas. |

| | |
|---|---|
| 6. **JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| 7. **MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| 8. **LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS** | Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia. |
| 9. **ANDRES FELIPE YELA ROSERA** | La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño. |
| 10. **DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO** | Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos. |
| 11. **PABLO ANDRES LASSO CHASOY** | Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga. |
| 12. **MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERO** | Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO.10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.**<br>**10.3.** La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.<br><br>**PRACTICA NO 11: Acompañar la construcción de identidad.**<br>**11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.<br><br>**PRATICA NO 12**: **Promover la construcción de normas y límites.**<br>**12.4.** Los adultos siguen las normas y los límites acordados.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar y motivar a los padres de familia sobre la importancia de un adecuado acompañamiento en el aprendizaje de los niños y niñas mediante las diferentes actividades rectoras de la educación inicial; para ello realizaremos diferentes exploraciones con el fin de promover normas y limites en el hogar, igualmente fortalecer el desarrollo de la autonomía, construcción de su identidad y la buena convivencia en casa. | Los padres de familia, los niños y las niñas participaron activamente de las exploraciones de la semana, se continuara motivándolos para que continúen con el apoyo en casa. | ❖ Hojas<br>❖ lápiz<br>❖ crayones<br>❖ marcadores<br>❖ Colores.<br>❖ Recortes<br>❖ Cartón<br>❖ Disfraces<br>❖ Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** Invitar a las familias para que observar con atención el cuento infantil “MAMA FUE PEQUEÑA ANTES DE SER MAYOR”, ahora le corresponde a la familia crear un cuento donde incluyas en el normas y límites, por ejemplo: alimentarse y dormir en horas indicadas, recoger y organizar las cosas que utilizan (ropa, platos, cubiertos etc.), no tomar las cosas que no le pertenecen, entre otros, cuando realices tu cuento en familia también puedes organizar y representar con disfraces de manera muy divertida una parte de tu cuento, para finalizar vamos a realizar una lupa con cartón- papel celofán y jugaremos a descubrir colores. | | |



**ELABORADA POR:** Carmen Pejendino.

**MADRE COMUNITARIA: CARMEN PEJENDINO**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.**

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA No. 2 del 09 al 13 de NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de los niños y las niñas (en las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS o el paso al sistema de educación formal).

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN | Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales. |
| 2. EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 3. EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 4. DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA | Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas. |
| 5. DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO | Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas. |

| | |
|---|---|
| **6. JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| **7. MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| **8. LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS** | Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia. |
| **9. ANDRES FELIPE YELA ROSERA** | La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño. |
| **10. DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO** | Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos. |
| **11. PABLO ANDRES LASSO CHASOY** | Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga. |
| **12. MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERO** | Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**<br>**14.2.** El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.<br><br>**Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Motivar a los padres de familia para acompañar a los niños y niñas a vivir interacciones sensibles y acogedoras teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial, lograremos que el adulto comparta su experiencia con sus hijas e hijos a través de la representación y el diálogo de su primer año en la Institución Educativa y escucha las expectativas que tienen las niñas y los niños del egreso a la UDS. Igualmente vamos a fortalecer la parte afectiva en familia.<br><br>**VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** iniciaremos la exploración con la siguiente pregunta **i Quiero volver al jardín!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, | Se observa que en casa las familias toman en cuentas las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, participan en las diferentes exploraciones teniendo en cuenta la importancia de la educación inicial. | • PAPEL BOND<br>• COLORES<br>• MARCADORES<br>• PEGANTE<br>• RECORTES<br>• ENTRE OTROS |

| | | |
|---|---|---|
| propóngales que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al jardín: para esto pueden elaborar un dibujo o maqueta de todo lo que quisieran encontrar allí: La profe, la huerta, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida en fin.<br><br>Para niñas y niños próximos a ir colegio, en el rincón que ya han creado con la familia van a conversar sobre **el cambio que sucederá el próximo año**: una profe nueva, otros amigos, otros espacios, otro horario, otra forma de vestirse, otros juegos y otras experiencias distintas al jardín, también es importante que las niñas y niños expresen sus expectativas ante este cambio. con los materiales que tengan en el hogar, la familia va a elaborar una maqueta o dibujo que represente todo lo que la niña o niño espera encontrarse en el colegio, para finalizar vamos a utilizar un espejo, el niño se sienta frente al espejo y se le hacen las siguientes preguntas: ¿Ves a ese niño en el espejo?, ¿Lo conoces?, ¿Qué es lo que más te gusta de él?, ¿Crees que tiene cosas buenas? ¿Cuáles? .Este juego ayuda al niño o niña *a hablar* con más naturalidad, fortaleciendo su autoestima y la sana convivencia en el hogar. | | |

**ELABORADA POR:** Carmen Pejendino .

**MADRE COMUNITARIA: CARMEN PEJENDINO**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.**

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: CONSTRUYENDO NORMAS Y LIMITES EN FAMILIA.**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA No. 3 del 16 al 20 de NOVIEMBRE 2020**

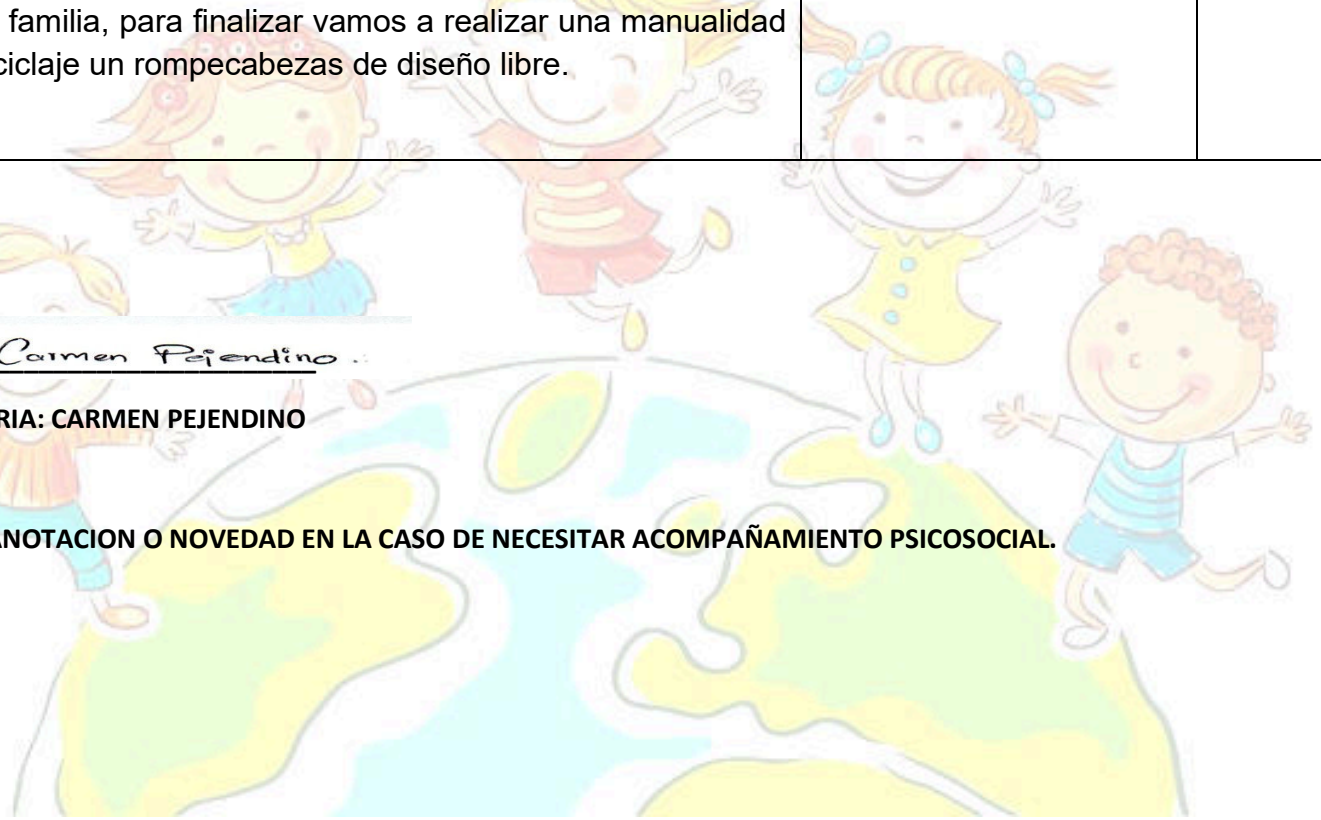
**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Generar espacios de conversación y encuentro entre las niñas, los niños, las niñas y los demás miembros de la familia.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN** | Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales. |
| 2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE** | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE** | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA** | Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas. |
| 5. **DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO** | Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas. |

| | |
|---|---|
| **6. JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| **7. MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| **8. LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS** | Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia. |
| **9. ANDRES FELIPE YELA ROSERA** | La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño. |
| **10. DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO** | Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos. |
| **11. PABLO ANDRES LASSO CHASOY** | Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga. |
| **12. MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERO** | Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**<br>**14.5.** Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.<br><br>**Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.4**. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.<br><br>**Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**<br>**6.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: conversar, compartir y convivir en familia.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre la importancia de brindar a los niños y niñas tiempo de calidad, para el disfrute del juego, arte, literatura y exploración del medio como herramientas de aprendizaje y fortalecimiento de vínculos afectivos en el hogar, igualmente es importante generar en casa lugares apropiados, acogedores y limpios para vivir interacciones y diálogos en familia. Invitamos a nuestras familias beneficiarias a realizar las siguientes exploraciones. | En esta semana se observa poca participación de las familias.<br>Las que participaron comentan que vivieron una agradable experiencia significativa con en casa. | ❖ Cartón<br>❖ Pinturas<br>❖ Pincel<br>❖ Tijeras<br>❖ Pegante<br>❖ marcadores<br>❖ Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** Vamos a proponer buscar la forma para poder comunicarnos con el resto de nuestras familias ya sea de forma presencial con medidas de bioseguridad, o de forma virtual, para que puedan enviar un mensaje a nuestros niños y niñas beneficiarios, vamos a realizar un video con los mensajes que hemos recibido y los observaremos en familia, para finalizar vamos a realizar una manualidad en material de reciclaje un rompecabezas de diseño libre. | | |



**ELABORADA POR:** Carmen Pejendino

**MADRE COMUNITARIA: CARMEN PEJENDINO**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.**

**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19**
**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: MI MUNDO FELIZ NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO: CARMEN PEJENDINO**

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.**
**MES: NOVIEMBRE SEMANA No. 4 del 23 al 27 de NOVIEMBRE 2020**

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: Brindar herramientas que contribuyan a tener prácticas ambientales amigables encaminadas al cuidado del medio ambiente.**

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. **ANGIE VALENTINA PAZ GUSTIN** | Familia de 4 integrantes viven los abuelos, su abuelo de 48 su abuela 47 la madre y la niña de 4 años, el sustento al hogar lo lleva el abuelo trabaja como conductor, vive en el barrio américa zona urbana sus madre estudiante de contaduría la niña comparte mucho tiempo con sus abuelos maternos, le gusta compartir actividades con ellos como oficios de la casa y cuidar animales. |
| 2. **EVELIN TATIANA ROSERO CUSCUE** | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 3. **EIMY TAMARA ROSERO CUSCUE** | Familia de 5 integrantes su papá su mamá y sus tres hermanos de 10, 3,2 años de edad viven en el barrio las palmas de colón, el sustento lo lleva su padre por ser el que trabaja para la alimentación de la familia. Viven en casa propia con todos los servicios en la familia evitan los disgustos y si hay lo solucionan dialogando, es reconocida en la familia las labores de los padres y de los hijos, los padres toman decisiones juntos al respecto de sus hijos, las experiencias en casa son compartidas con la madre ya que el padre trabaja, la madre organiza los juegos con las niñas y se observa afecto y buen trato en la familia. |
| 4. **DYLAN ANDRES MERINO MASMUTA** | Familia de 3 integrantes vive papá mamá y niño de 3 años el sustento lo lleva el padre, trabaja en una panadería, viven en zona urbana barrio porvenir, la vivienda donde habitan es familiar, los padres participan de las experiencias con el niño ya que el juego es su mayor motivación para aprender, el niño le gusta realizar los oficios de la casa con su madre, imita gestos, la familia apoya a los vecinos cuando los requieren, pertenecen a programa de familias desplazadas. |
| 5. **DILAN EDUARDO GARCIA CASTILLO** | Familia de 4 integrantes, viven con sus mamá, su abuela, su hermano de 12 años y el niño de 2 años, el sustento lo lleva la madre trabaja en oficios varios, vive en el barrio Santo Tomas municipio de colón, el hermano de 12 años es estudiante, al niño Dilan Eduardo le gusta los animales en especial los perros son sus mascotas favoritas. |

| | |
|---|---|
| 6. **JUAN JOSE ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colon vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| 7. **MARLON SAUL ERAZO MUTUMBAJOY** | Familia de 5 integrantes su papá, mamá y 3 hermanos de 5, 3 años y el menor de 3 meses, viven en colón vereda villa rosa zona rural, su papá trabaja para llevar el sustento a casa, la madre está pendiente del cuidado de los niños, los niños cumplen con los controles de crecimiento y desarrollo y vacunación la decisiones que toman son compartidas de padre y madre, les gusta dialogar sobre situaciones de la vida familiar evitan los disgustos, pertenecen a la comunidad indígena inga. |
| 8. **LUIS CARLOS JOJOA RIASCOS** | Familia de 5 integrantes, papá, mamá y sus tres hijos de 8y 3 años y la menos de 4 meses vive en colón barrio libertad zona urbana, sus padre trabaja para llevar el sustento a la casa, la madre cuida de los niños, la familia toma decisiones juntas por el bienestar de sus hijos, las experiencias las comparten en familia. |
| 9. **ANDRES FELIPE YELA ROSERA** | La familia conformada por bisabuela de 80 años abuelo 79, abuela 75, su madre de 32 años y el niño de 4 años, el sustento del hogar lo lleva su abuelo y sus madre que trabaja en oficios varios, viven en el barrio Siloe zona urbana del municipio de colón, el niño comparte tiempo con sus abuelos maternos, con ellos participa de actividades como sembrar en la huerta cuidando las plantas la familia es unida y dialogan para tomar decisiones con respecto a la crianza del niño. |
| 10. **DIEGO ALEJANDRO OVIEDO GUERRERO** | Familia de 4 integrantes, papá, mamá y sus dos hijos de 5años y el menor de 4 meses la procedencia de la familia es urbana tienen un año viviendo en el barrio libertad de colón la familia goza de buena salud, el padre trabaja para llevar la alimentación al hogar, la madre cuida de los niños, los padres dialogan sobre la crianza de sus hijos y toman decisiones juntos, las experiencias realizadas las comparten en familia se observa buen trato a sus hijos. |
| 11. **PABLO ANDRES LASSO CHASOY** | Familia de 4 integrantes padre, madre, y sus dos hijos de 5 y 1 año de edad, viven en el barrio América de colón zona urbana, sus padre trabaja como obrero y la madre está al cuidado de los niños en los últimos 3 meses no se han registrado enfermedades en la familia, los niños cumplen con control de crecimiento y desarrollo y vacunación, la madre participa del juego con los niños, ambos nuestra afecto y buen trato con sus hijos, pertenece a la comunidad indígena Inga. |
| 12. **MIGHEL SEBASTIAN CABRERA CALDERO** | Familia de 4 integrantes papá, mamá y sus dos hijos de 10 y 5 años de edad, viven en el barrio las palmas de colón el sustento de la casa lo lleva su padre, viven en casa propia las enfermedades en la familia son mínimas, el dialogo es la mejor herramienta para la solución de problemas. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**<br>**5.3.** Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.<br><br>**Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**<br>**6.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.<br><br>**Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**<br>**13.4**. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.<br><br>**EXPLORACION DE LA SEMANA: DISFRUTAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.**<br><br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA:** Orientar a los padres de familia sobre las buenas practicas que contribuyan al cuidado del medio ambiente desde el hogar, también motivarlos a vivir en armonía con el mundo que nos rodea, por lo tanto vamos a invitar a los niños y niñas a desarrollar una rutina de cuidado con sus mascotas y sus necesidades ya que ellos influyen positivamente en la vida de los seres humanos; igualmente recordaremos la importancia del cuidado de las plantas y sus beneficios, teniendo en cuenta que vamos a crear experiencias significativas en casa mediante el arte, juego, literatura y exploración del medio. | Se continuara motivando a las familias para que participen de las diferentes experiencias, ya que estas fortalecen el cuidado y crianza de nuestros niños y promueven su aprendizaje. | ❖ Botellas plásticas<br>❖ Pinturas<br>❖ Pincel<br>❖ Tijeras<br>❖ Pegante<br>❖ marcadores<br>❖ Entre otros |

| | | |
|---|---|---|
| **VIVENCIAR LA EXPERIANCIA:** invitaremos a las familias para que junto con los niños y niñas elaboren una rutina sobre el cuidado de sus mascotas, teniendo en cuenta la importancia de una adecuada alimentación, respetando los horarios, la importancia del agua para su consumo, el baño, sus espacios de juegos y descanso en fin; vamos a compartir mediante fotos y videos los cuidados que le brindamos a nuestras mascotas su nombre, sus características y algunos mensajes.<br><br>También vamos a adoptar una planta a la cual le vamos a crear una linda macetera con material de reciclaje, con el compromiso de cuidarla y observar su proceso de crecimiento, esperamos contar con su valiosa participación. | | |

**ELABORADA POR:** Carmen Pejendino

**MADRE COMUNITARIA: CARMEN PEJENDINO**

**REALIZAR ALGUNA ANOTACION O NOVEDAD EN LA CASO DE NECESITAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL.**

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD

**MES:** NOVIEMBRE **SEMANA** No UNO (1) del 5 al 09 de NOVIEMBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, Brindar insumos a a a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.




| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO | FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA | FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |
| 5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ | FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET. |
| 6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA | FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA | FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET. |

| | |
|---|---|
| 3. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ | FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, NO TIENE R ACCESO A INTERNET. |
| 9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA | FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECIA LA COMUNIDAD INGA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |
| 11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR | FAMILIA MONOPARENTAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR. |
| 12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD | FAMILIA EXTENSA DE 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR Y VIVE CON SU TIA, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA NO 10**: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.<br>**10.1.** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.<br>**PRACTICA NO 11**: Acompañar la construcción de identidad.<br>**11.4.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre.<br><br>**PRATICA NO 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación<br>**13.3.** Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD | Se logró el objetivo de la experiencia que es que el niño y la niña reconozcan su historia y recuerde cada uno de los momentos especiales vividos al lado de su familia fortaleciendo la seguridad y su desarrollo. | VIDEO DE COMO REALIZAR UN CUENTO<br><br>Papel de colores<br>Lápiz<br>Marcador<br>Semillas<br>Revistas<br>Tijeras<br>Recortes de tela<br>Plastilina<br>vinilos |

**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Ayudar a los niños a ser más autónomos a conocer su historia a reconocerse a sí mismos saber quiénes son de donde vienen, como fueron las experiencias más importantes en su vida y quizá no recuerden pero que nosotros como padres y cuidadores les recordaremos, ya que para tener una identidad debemos tener una historia, hacerles sentir lo importante que ha sido cada etapa de su vida hará en ellos reforzar el autoestima. Además explicarles porque su nombre saber que el nombre que cada uno llevamos también tiene una historia.**

**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: mediante el acompañamiento telefónico de esta semana se va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios se hará énfasis en desarrollar la identidad de nuestros niños y niñas.

Para esta exploración se propone construir un cuento en forma de libro en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título Esta es mi historia ::(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?.

Se recordaran eventos especiales, momentos de celebración, paseos, aventuras familiares, momentos buenos y malos vividos y superados en familia.

Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro al igual que incluir imágenes, fotografías, objetos u Otros materiales que le den sentido a la historia de la niña o el niño. Enviaremos también al grupo de wasap varios videos con modelos o ejemplos de cómo realizar esta exploración y recordaremos a los padres y cuidadores que cada logro por pequeño sea debe ser elogiado y recompensado con muchas palabras bonitas y muestras de amor.



# Mi Pequeño MUNDO

Rosa E. Cordoba.

ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** CREAMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA RECREACION EN EL HOGAR

**MES:** OCTUBRE **SEMANA** No DOS (2) del 12 al 16 de OCTUBRE

**INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:** Descubrir las posibilidades del cuerpo desde el reconocimiento, el movimiento, las sensaciones y el contacto respetuoso y afectuoso. Fortalecer las interacciones, los vínculos y la confianza al interior de los hogares. Propiciar espacios para acompañar a las niñas y los niños en el reconocimiento y expresión de sus emociones, Fortalecer las Interacciones y los vínculos al interior de las familias.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO | FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA | FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |
| 5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ | FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET. |
| 6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA | FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA | FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |

| | |
|---|---|
| 8. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ | FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |
| 9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA | FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECIA LA COMUNIDAD INGA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |
| 11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR | FAMILIA MONOPARENTAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR. |
| 12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD | FAMILIA EXTENSA DE 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR Y VIVE CON SU TIA, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |

| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA N° 10:** ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.<br>**10.2**: LA FAMILIA PROMUEVE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS REALICEN ACCIONES INDEPENDIENTES RELACIONADAS CON SU PROPIA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE LAS COSAS DE ACUERDO A SU MOMENTO DE DESARROLLO.<br>**PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.<br>**12.2.** LA FAMILIA EXPLICA AL NIÑO O LA NIÑA LAS RUTINAS, ACTIVIDADES FAMILIARES Y SITUACIONES COTIDIANAS QUE VAN A VIVIR Y ANUNCIAN LOS CAMBIOS CUANDO SE VAN A DAR.<br>**PRACTICA N° 13:** GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.<br>**13.7.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES GENERAN AMBIENTES ENRIQUECIDOS ADECUADOS A LA EDAD DEL NIÑO O LA NIÑA CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN SUS ENTORNOS. | Se logró interactuar con nuestros niños y niñas descubriendo los sonidos que se puede hacer con las partes del cuerpo logrando una concentración y desarrollo de la coordinación. | ➢ MISICOGRAMA DE LA FAMILIA ADAMS.<br>➢ CELULAR CON CÁMARA FOTOGRÁFICA O El DISPOSITIVO QUE TENGAN EN CASA PARA TAL FIN |

**EXPLORACION DE LA SEMANA**: CREAMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION, EL JUEGO Y LA RECREACION EN EL HOGAR



**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: Compartir con nuestros niños y niñas interacciones que ayuden al desarrollo corporal y motriz siguiendo Normas y Ordenes y utilizando las diferentes partes del cuerpo como un instrumento de sonido.

Se lograra también realizar un contacto visual y físico que estará acompañado de un elogio por el esfuerzo que haga para realizar esta exploración que tiene sonido, normas, sentidos, concentración y diversión.

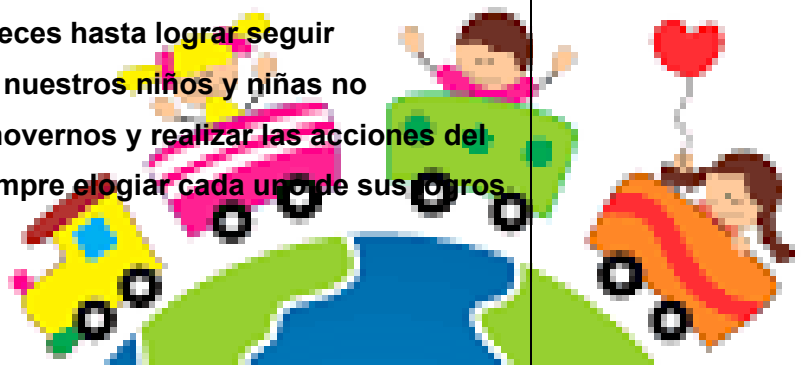
**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: Mediante el acompañamiento telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia de conocer el cuerpo dependiendo de su edad además como complemento a la exploración de la semana anterior veremos que con nuestro cuerpo hacemos sonido y melodía, si aprende a conocer su cuerpo y a quererlo será más fácil inculcar el respeto y cuidado de su CUERPO.

Mi Pequeño MUNDO

Después de en Familia sentarse a explicar y recordar las partes del cuerpo ndicaremos que sonidos pueden producir las manos, los pies, los labios etc. Los videos so una manera didáctica y visual de aprender para lo cual nvitaremos a la familia a mirar un video muy divertido en el cual seguirán

**pautas para lograr interpretar una canción con las palmas y los pies el video se llama MUSICOGRAMA FAMILIAR.**

**Se invitara a la familia intentar muchas veces hasta lograr seguir correctamente la melodía así lo realizara nuestros niños y niñas no olvidemos siempre realizarlo con ellos movernos y realizar las acciones del video junto a nuestros hijos e hijas y siempre elogiar cada uno de sus logros por pequeño que sea.**



ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

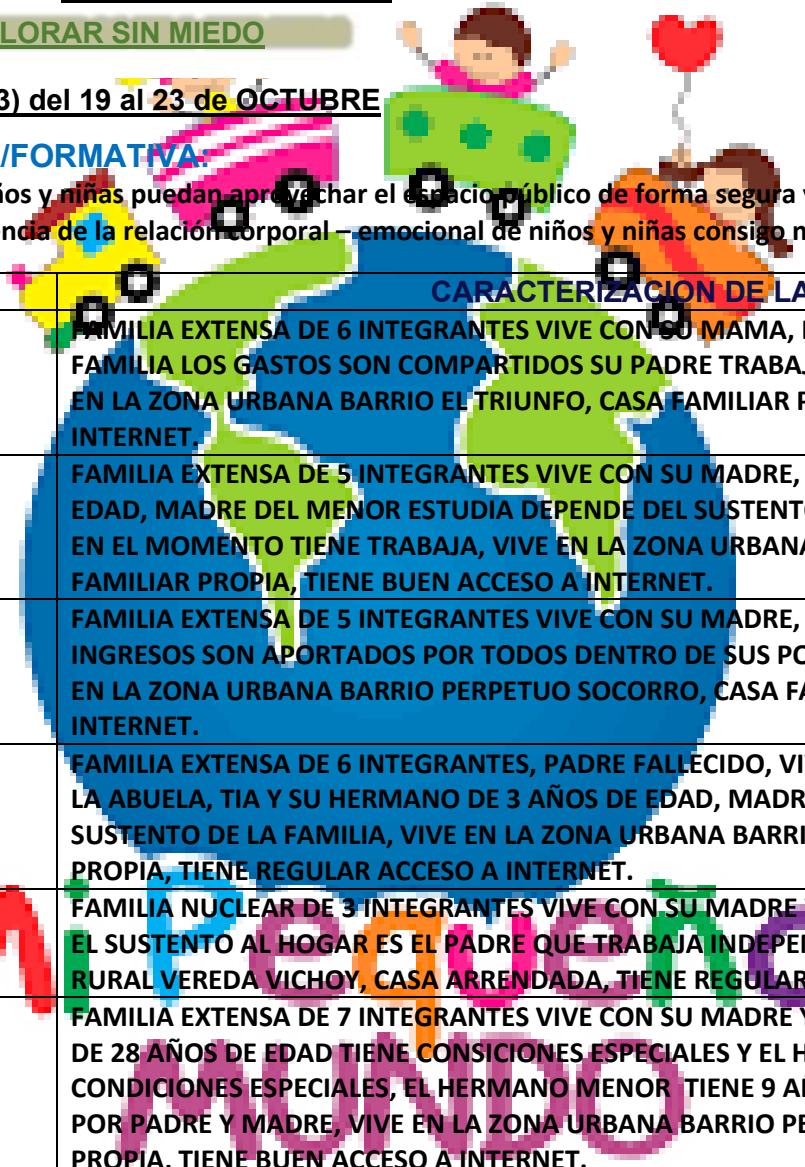
Mi Pequeño MUNDO

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID - 19

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO:** MI PEQUEÑO MUNDO 1 **NOMBRE DE MC O AGENTE EDUCATIVO:** ROSA E. CORDOBA

**NOMBRE DE LA EXPLORACIÓN:** EXPLORAR SIN MIEDO

**MES:** OCTUBRE **SEMANA** No TRES (3) del 19 al 23 de OCTUBRE




### INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA:

- Movilizar experiencias para que niños y niñas puedan aprovechar el espacio público de forma segura y tranquila.
- Favorecer el desarrollo de la conciencia de la relación corporal – emocional de niños y niñas consigo mismo, con los objetos y con el entorno.

| NOMBRES DE LOS NIÑOS O NIÑAS | CARACTERIZACION DE LA FAMILIAS |
|---|---|
| 1. KARLA SOFIA JURADO ZAMBRANO | FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES VIVE CON SU MAMA, PAPA, ABUELA, ABUELO Y TIA, EN LA FAMILIA LOS GASTOS SON COMPARTIDOS SU PADRE TRABAJA AL DIARIO LA MADRE ESTUDIA, VIVEN EN LA ZONA URBANA BARRIO EL TRIUNFO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 2. CARLOS JOAQUIN BENAVIDES TORRES | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO Y TIO DE 8 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR ESTUDIA DEPENDE DEL SUSTENTO DE LA ABUELA QUIEN ES LA UNICA QUE EN EL MOMENTO TIENE TRABAJA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS ESTUDIANTES, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 3. ALAN EMANUEL MONTENEGRO SUAREZ | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, ABUELA, 2 TIOS Y ESPOSA DEL TIO, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR TODOS DENTRO DE SUS POSIBILIDADES EN EL TRABAJO AL DIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 4. EYMI GABRIELA MUÑOZ PACHICHANA | FAMILIA EXTENSA DE 6 INTEGRANTES, PADRE FALLECIDO, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ESPOSO DE LA ABUELA, TIA Y SU HERMANO DE 3 AÑOS DE EDAD, MADRE DEL MENOR TRABAJA PARA AYUDAR AL SUSTENTO DE LA FAMILIA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS MAYANETH, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET. |
| 5. MARIA SALOME BURBANO VELASQUEZ | FAMILIA NUCLEAR DE 3 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA INDEPENDIETE EN GANADERIA, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA VICHOY, CASA ARRENDADA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET. |
| 6. MARIA CELESTE ARROYO CORDOBA | FAMILIA EXTENSA DE 7 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE Y SU PADRE, 2 TIOS, 2 HERMANOS, EL TIO DE 28 AÑOS DE EDAD TIENE CONSICIONES ESPECIALES Y EL HERMANO DE 13 AÑOS TAMBIEN TIENE CONDICIONES ESPECIALES, EL HERMANO MENOR TIENE 9 AÑOS, LOS INGRESOS SON APORTADOS POR PADRE Y MADRE, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |

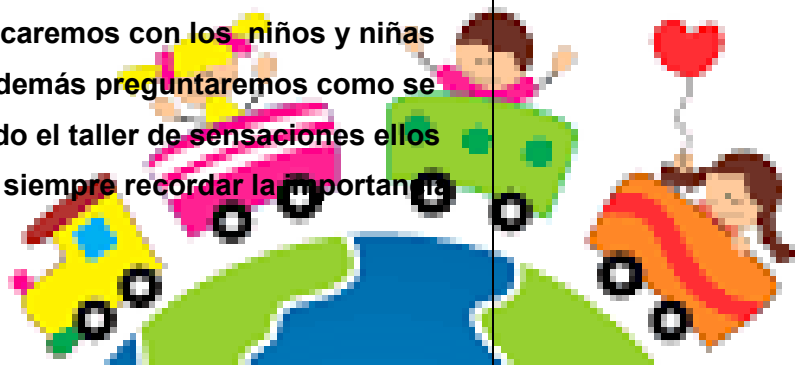
| | |
|---|---|
| 7. RAZIEL EXEQUIEL SANCHEZ AGREDA | FAMILIA EXTENSA DE 12 INTEGRANTES VIVE Y ESTA AL CUIDADO DE SU TIA, PERO EN LA MISMA CASA CONVIVEN 6 PRIMOS 2 TIAS, 2 ESPOSOS DE LAS TIAS, COMPARTEN EL BAÑO LA COCINA CON LOS DEMAS NUCLEOS FAMILIARES, LOS INGRESOS PARA EL SUSTENTO DEL MENOR SON POR PARTE DE LA MADRE QUIEN VIAJA POR TRABAJO PERO ESTA AL PENDIENTE DEL MENOR, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA ARCANCHI, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, POCO ACCESO A INTERNET. |
| 8. PAULA ANDREA BUESAQUILLO PAZ | FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UN HERMANO DE 7 AÑOS DE EDAD, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA BALSAYACO, CASA PROPIA, TIENE REGULAR ACCESO A INTERNET. |
| 9. SANTIAGO ANDRES REVELO JURADO | FAMILIA EXTENSA DE 5 INTEGRANTES, VIVE CON SU MADRE, ABUELA, ABUELO, TIO PARA EL SUSTENTO DEL HOGAR TRABAJAN LOS ABUELOS PERO EL PADRE DEL MENOR ES EL ENCARGADO DEL SUSTENTO, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO LOS PERPETUO SOCORRO, CASA FAMILIAR PROPIA, TIENE BUEN ACCESO A INTERNET. |
| 10. JAMES ADRIAN BUESAQUILLO AGREDA | FAMILIA NUCLEAR DE 4 INTEGRANTES VIVE CON SU MADRE, SU PADRE Y UNA HERMANA, EL ENCARGADO DE LLEVAR EL SUSTENTO AL HOGAR ES EL PADRE QUE TRABAJA AL DIARIO, VIVE EN LA ZONA RURAL VEREDA QUINCHOAPAMBA, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, EL ACCESO A INTERNET ES MUY MALO. |
| 11. EILYN ALENA TISOY ASCUNTAR | FAMILIA MONOPARENAL CONFORMADA POR 4 INTEGRANTES LA MADRE UNA HERMANA DE 16 AÑOS Y UN HERMANO DE 10 AÑOS, LA ENCARGADA DEL SUSTENTO DE LA FAMILIA ES LA MADRE QUIEN TRABAJA COMO DOMESTICA Y OFICIOS VARIOS EL PADRE TAMBIEN APORTA Y COLABORA EN EL CUIDADO DE LA MENOR, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO PERPETUO SOCORRO, CASA ARRENDADA, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, ACCESO A INTERNET REGULAR. |
| 12.MARCK AMTIRY MONTENEGRO PUERCHABUD | FAMILIA EXTENSA DE 3 INTEGRANTES, VIVE CON SU ABUELA QUIEN LEGALMENTE TIENE LA CUSTODIA DEL MENOR Y VIVE CON SU TIA, LA ENCARGADA DEL SUSTENETO DEL HOGAR ES LA ABUELA TRABAJA INDEPENDIENTE EN ARTESANIAS Y LE AYUDA EL PADRE DEL MENOR, PERTENECE A LA COMUNIDAD INGA, VIVE EN LA ZONA URBANA BARRIO NAZARET, CASA FAMILIAR PRESTADA, NO TIENE ACCESO A INTERNET. |



| DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | VALORACION DE LA EXPERIENCIA | RECURSOS |
|---|---|---|
| **PRACTICA N° 11:** ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD.<br>**I1.2**: LA FAMILIA PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO EN LAS RUTINAS, RITUALES, CELEBRACIONES Y CONMEMORACIONES QUE CARACTERIZAN A SU FAMILIA Y COMUNIDAD.<br>**PRACTICA NO 12**: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.<br>**I2.1.** LA FAMILIA RECONOCE LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE NIÑAS Y NIÑOS.<br>**PRÁCTICA NO 13**: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.<br>**I3.1.** LOS CUIDADORES PRINCIPALES PROVOCAN Y ACOMPAÑAN LAS EXPLORACIONES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SU COTIDIANIDAD Y EN SU TERRITORIO.<br>**EXPLORACION DE LA SEMANA**: EXPLORAR SIN MIEDO<br>**PLANEACION DE LA EXPERIENCIA**: **Compartir con nuestros niños y niñas la creatividad, la imaginación y la decisión acompañada del autocuidado realizando un paseo aprovechado el espacio público.**<br>**VIVENCIAR LA EXPERIENCIACIA**: **Mediante el acompañamiento Telefónico de esta semana de va motivar a los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios afianzaremos la importancia la Autonomía de la toma de decisiones sencillas de acuerdo a su edad eligiendo un sitio a visitar siguiendo pasos de un mapa para llegar a ese sitio deseado. Invitaremos a las familias y cuidadores a buscar a platicarles a los niños y niñas sobre los lugares especiales de visitar en nuestro municipio y sus veredas en las cuales ellos pueden divertirse jugando y aprendiendo también, para desarrollar esta experiencia en primer lugar vamos a dejar** | Se logra la relajación y la diversión aprendiendo a expresar las diferentes emociones en un paseo guiados por un mapa que fue elaborado con su colaboración. | ➢ Papel<br>➢ Lapiceros, colores, papelillo, lapiceros y lápiz. |



que ellos escojan el lugar donde desean ir, luego elaboraremos un mapa para guiar este recorrido en el cual marcaremos lugares especiales que ayuden a guiar, durante el recorrido platicaremos con los niños y niñas sobre que sensaciones les despiertan, además preguntaremos como se sienten ya que después de haber realizado el taller de sensaciones ellos tienen claras estos diferentes estados, y siempre recordar la importancia del disfrute del juego.



ELABORADA POR: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Rosa E. Cordoba.

MADRE COMUNITARIA: **ROSA ELVIRA CORDOBA**

Mi Pequeño MUNDO