CRONOGRAMA DE FORMACION A TALENTO HUMANO ABRIL

CONTRATO 091 HCB VALLE DE SIBUNDOY

ABRIL



FUNPERS

BIENESTAR FAMILIAR

FUNPERS

MARYELY LILIBETH NARVAEZ CABRERA

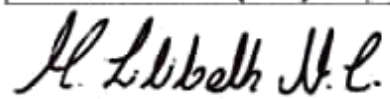
NUTRICIONISTA-DIETISTA



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover y reconocer los buenos hábitos nutricionales con enfoque de salud.
- Reconocer a los padres de familia cono el vínculo de aprendizaje y ejemplo más importante para el desarrollo, crecimiento y adopción de hábitos saludables
- Propiciar la construcción de conocimientos y la transformación de formas de ser y formas de relacionarse con los alimentos

TEMÁTICAS	OBJETIVO	ESTRATEGIA	RESPONSABLES	FECHA
PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA – EDA -IRA	Informar a las familias o acudientes sobre estas enfermedades que son la principal causa de consulta en los servicios de salud y la que causa más muertes, especialmente en niños menores de 5 años.	Diapositiva y taller de aplicación de conocimientos	Lilibeth Narváez Nutricionista-Dietista	3 de ABRIL 2020
ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	Promocionar la importancia de la alimentación complementaria resaltando lo importante que es cubrir las necesidades nutricionales que tiene el niño, ya que éste es más activo y de más edad, y la leche materna no es suficiente para aportar dichas necesidades nutricionales.	Diapositiva y taller de aplicación de conocimientos	Lilibeth Narváez Nutricionista-Dietista	14 de ABRIL 2020
LACTANCIA MATERNA	Promover en los usuarios la lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida, dado que es en esta etapa, se debe proporcionar a los niños y niñas toda la energía y los nutrientes necesarios.	Diapositiva y taller de aplicación de conocimientos	Lilibeth Narváez Nutricionista-Dietista	23 de ABRIL 2020
VACUNACIÓN Y ENFERMEDADES PREVALENTES, INMUNOPREVENIBLES Y TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (ETA).	Sostener una política de estado que promueva la equidad, la inclusión, el compromiso y la responsabilidad social, cuyo fin último consiste en proteger a la población contra enfermedades prevenibles por vacunas con el objeto de lograr una comunidad sana.	Diapositiva y taller de aplicación de conocimientos	Lilibeth Narváez Nutricionista-Dietista	28 de ABRIL 2020



NUTRI0CINISTA DIETISTA FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE TRABAJO FORMACION A TALENTO HUMANO
MODALIDAD HCB CONTRATO 091 MES DE MAYO

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de formacion con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad HOGARES COMUNITARIOS del municipio Valle del Sibundoy, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia "Mis manos te Enseñan".

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
GENERALIDADES ESTRATEGIA MIS MANOS TE ENSEÑAN (Anexo 1, cartilla para el talento humano).	Socializar al Talento Humano los aspectos generales de la estrategia Mis manos te Enseñan, al talento humano con el fin de que se oriente el proceso de atención en la contingencia.	COORDINACIÓN LOCAL	04/05/2020	9:10 a.m. 12:00 a.m.	El proceso de formación del talento humano se realizará a través de herramientas virtuales con las que cuente el personal y según las disposiciones del capacitador. La elaboración del taller de refuerzo estará a cargo del Coordinador compartido de manera virtual al talento humano, toda vez que haya finalizado el desarrollo de la temática, con el fin que sea diligenciado por cada persona y devuelto al capacitador a través de la herramienta digital acordada. utilizando herramientas virtuales por video conferencia por ZOOM.	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	Cualificar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en el proceso de seguimiento al desarrollo infantil según lo establecido en el documento mis manos te enseñan orientaciones para el talento humano y dar respuesta a sus necesidades desde la planeación pedagógica.		04/05/2020	2:00 a.m. 4:00 m		Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	Reflexionar en torno a la construcción de las planeaciones pedagógicas para la generación de experiencias significativas entorno a la estrategia Mis manos te enseñan socialización del formato de planeación		05/05/2020	9:00am 12:00am		Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video

*Véase "MIS MANOS TE ENSEÑAN" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PRACTICAS	Orientar y reforzar conocimientos a las familias por medio de las agentes educativas capacitadas que participan activamente en la estrategia IEC para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable, temas relacionados con el componente salud-nutrición, teniendo en cuenta las medidas de protección y prevención implementadas por la emergencia sanitaria a nivel nacional y se desarrolla con base a la estrategia contacto sin contagio.		11/05/2020	8:00 a.m. 12:45 a.m.	Se realizará a través de herramientas virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=UTv0zFTAWW4#action=share Utilizando herramientas virtuales por video conferencia por ZOOM.	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
SIGNOS FISICOS DE DESNUTRICION **MADRE CANGURO**	Orientar al personal y padres de familia el reconocer los signos físicos de desnutrición aguda según el estado nutricional de sus hijos observando igualmente si el peso y la talla de los niños corresponde a su edad y promover la práctica de la madre canguro	NUTRICIONISTA	18/05/2020	10:00 a.m. 12:00 m		Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
BIENESTAR INSTITUCIONAL **ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO**	Adoptar conductas seguras en los ambientes laborales y contribuir con su propio cuidado en este periodo de aislamiento, más allá de las condiciones de trabajo existentes.	COORDINACION	28/05/2020	9:00 A LA 12 00		Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

RECETAS **BUÑUELOS DE PAPA O ARROZ** **QUESO DE PIÑA**	Brindar el paso a paso de la receta que hace parte de la estrategia mis manos te ensañan a alimentarnos incluida en la cartilla de Experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de Coronavirus	NUTRICIONISTA	28/05/2020	2:00 p.m. 3:00 p.m.		Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL **BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA PIC** **TORTILLA DE HARINA DE TRIGO CROQUETAS DE HOJAS VERDES CON BIENESTARINA**	Socializar la composición de la canasta nutricional (RPP), las Buenas Prácticas de Manufactura y Las recetas.	NUTRICIONISTA	29/05/2020	8:00 12:00	Utilizando herramientas virtuales por video conferencia por ZOOM.	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
BIENESTAR INSTITUCIONAL **“Como evitar la Ansiedad a lo largo de la medida de aislamiento”**	Propiciar condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el desempeño laboral del TH, generando espacios de conocimiento, esparcimiento e integración que fomenten el desarrollo integral, ya que el TH es actor fundamental en la materialización de la atención a la primera infancia.	COORDINACION	29/05/2020	2:45 p.m. 3:00 p.m.	Se realizará a través de herramientas virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=UTv0zFTAWW4#action=share	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

ELABORO: JUDITH MUÑOZ
FUNPERS

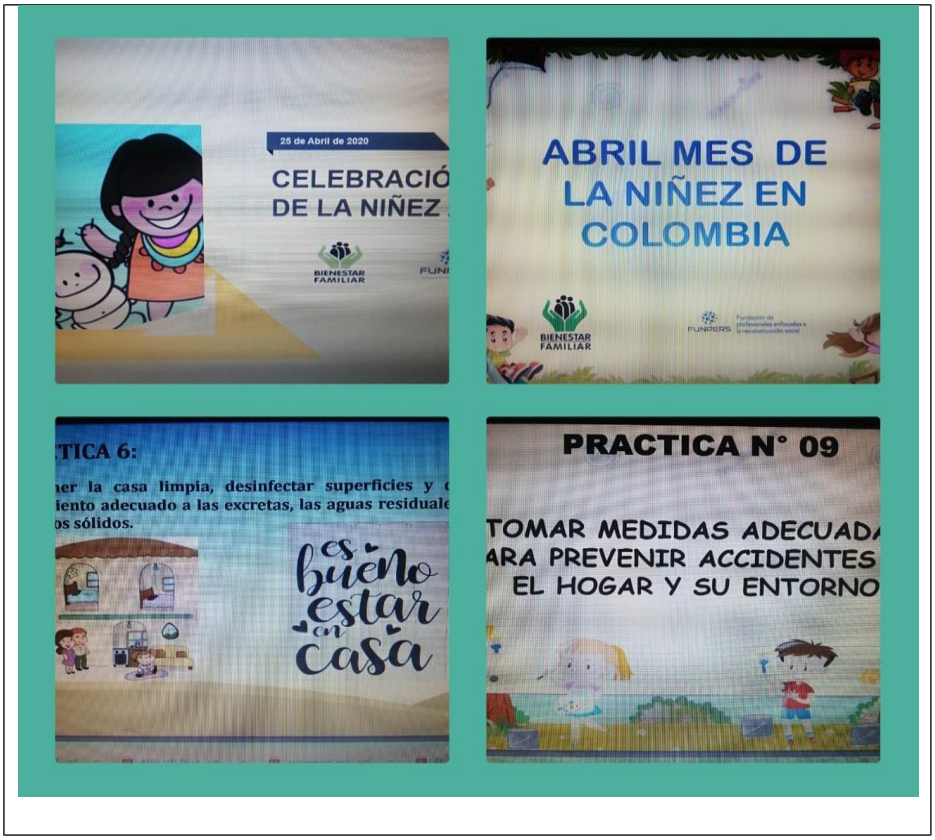
*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

ACTA No.:	05
FECHA Y LUGAR:	VIRTUAL
HORA:	
TEMA:	Prácticas de cuidado y crianza
OBJETIVO	Capacitar a las familias en lo relacionado a prácticas de cuidado crianza establecidas en la estrategia contacto sin contagio con el objetivo de promover la protección y el desarrollo de los niños y niñas en ambientes armónicos.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Madres comunitarias
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y motivación inicial. 2. Desarrollo del tema 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da inicio a las actividades con un saludo afectuoso, realizando la invitación a que todos continuemos acatando de la mejor manera las recomendaciones frente a la pandemia para protegernos, proteger a la familia, personas cercanas y comunidad en general. Se explica la metodología de trabajo de las capacitaciones para que se replique a cada una de las familias de los usuarios del programa, tratando de motivarlos para que se logren los objetivos trazados a través de la estrategia contacto sin contagio.
2.	Para el desarrollo de las actividades en cuanto a la formación de la familias, se brinda orientaciones en lo concerniente a experiencias en torno a la celebración de la niñez, donde se brinda información conceptual y la normatividad que da pie a la institucionalización del día de la niñez en Colombia como estrategia para sensibilizar a las familias, sociedad y estado sobre su obligación de asistir y proteger a las niñas y niños para garantizarles su desarrollo armónico e integral. Por otra parte se dan las orientaciones para la celebración de esta fecha conmemorativa desde los hogares donde los niños y niñas se sientan homenajeados y felices a través de actividades sencillas y divertidas como herramientas para fomentar la unión y el buen trato y con ello fortalecer la crianza y la educación amorosa desde espacios de juego, exploración, arte y literatura. Se fortalece los conocimientos en cuanto a las prácticas 9 referida a tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y la práctica 6 la cual trata de mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, esto con el fin de que los hogares y sus casas sean verdaderos entornos protectores donde niñas y niños encuentren lo necesario para crecer sanos y felices optimizando su desarrollo físico, emocional y cognitivo.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se continúa llevando las orientaciones a las familias a través del contacto telefónico que realizan las agentes educativas, donde semanalmente se desarrollaron en los hogares actividades relacionadas con cada una de las prácticas establecidas para el trabajo de cada semana como lo estipula en cronograma de la estrategia contacto sin contagio y en esta oportunidad se involucraron experiencias en torno a la celebración del día de la niñez, en el transcurso de estas semanas también se propusieron actividades y retos familiares para que se celebre en los hogares el día de la niñez. Los resultados que se lograron apreciar a través del registro fotográfico y evidencias audiovisuales fueron bastante satisfactorias, porque dejan observar el trabajo de las familias y su compromiso por brindar el mejor cuidado a sus hijos e hijas.
3.	Para finalizar las agentes educativas han compartido a través de los diferentes medios de comunicación el agradecimiento de las familias por brindar herramientas que contribuyen al fortalecimiento de los hogares y su compromiso para continuar participando de las diferentes actividades programadas en la atención a la primera infancia.

REGISTRO FOTOGRAFICO



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Responsables:

JUDITH MUÑOZ
coordinadora

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD HCB** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

ACTA No.:	3
FECHA Y LUGAR:	4,5 Y 29de Mayo de 2020
HORA:	8:00am a 4:00pm
TEMA:	-Práctica 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Práctica 2 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. -Signos físicos de desnutrición aguda moderada o severa. -Método Madre Canguro. -Práctica 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidado necesarios para una buena salud. -Práctica 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. -Buena prácticas de manufactura -Composición de la canasta nutricional -Práctica 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. -Práctica 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Práctica 8 Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. -Plan de Saneamiento Básico -Recetas Creativas.
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los CDI institucional a través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como estilos de vida saludable, alimentación complementaria, método madre canguro y el derecho humano a la alimentación
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO MODALIDAD INSTITUCIONAL
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los CDI institucional y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-PRÁCTICA 1 ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.** Las Guías Alimentarias GABAS Contribuyen al fomento de estilos de vida saludables, al control de las deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación; a través de mensajes comprensibles, que permitan a nivel familiar e institucional, realizar la mejor selección y manejo de los alimentos.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	La alimentación debe ser **Completa:** debe incluir alimentos de todos los grupos (variedad). **Equilibrada:** debe proveer los nutrientes en proporciones y relación adecuadas (representados por sus alimentos-fuente). **Suficiente:** debe cubrir los requerimientos, tanto de calorías como de nutrientes. **Adecuada:** debe adaptarse a la etapa del desarrollo en que se encuentra el ser humano, haciendo especial énfasis en caracteres organolépticos, tales como olor, sabor, consistencia, textura, así como al grado de desarrollo de los diferentes sistemas. Los grupos de alimentos que hacen parte del plato saludable de la familia Colombiana son -cereales, raíces, tubérculos y plátanos -frutas y verduras -leche y productos lácteos -carnes, huevos y leguminosas secas -grasas -azucares Mensajes de las guías alimentarias basadas en alimentos 1- Consuma alimentos frescos y variados como lo indica el plato saludable de la familia Colombiana 2- Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes, consuma diariamente leche u otros productos lácteos y huevo 3- Para una buena digestión y prevenir enfermedades del corazón, incluya en cada una de las comidas frutas enteras y verduras frescas 4- Para complementar su alimentación consuma al menos dos veces por semana leguminosas como frijol, lenteja, arveja y garbanzo 5- Para prevenir la anemia los niños, niñas, adolescentes y mujeres jóvenes deben comer vísceras una vez por semana 6- Para mantener un peso saludable, reduzca el consumo de productos de paquete, comidas rápidas, gaseosas y bebidas azucaradas 7- Para tener la presión arterial normal, reduzca el consumo de sal y alimentos como carnes embutidas, enlatados y productos de paquete altos en sodio 8- Cuide su corazón, consuma aguacate, maní y nueces, disminuya el consumo de aceite vegetal y margarina, evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca 9- Por el placer de vivir saludablemente realice actividad física de forma regular **-PRÁCTICA 2 ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.** MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN (Pautas sencillas y eficaces para prevenir y evitar contaminaciones cruzadas de alimentos durante su preparación en casa mediante la higiene) -Lavar alimentos como frutas y verduras a conciencia, incluso si se van a pelar -Estropajos y paños de cocinas sumergirlos en 1 L de agua caliente con detergente y cloro para acabar con los gérmenes -No utilizar las mismas superficies para manipular alimentos crudos y contaminados -Los alimentos deben estar limpios de polvo e insectos -Utilizar utensilios y cubiertos de cocina de materiales resistentes a la corrosión, lavarlos con agua caliente para eliminar los gérmenes -La encimera y el suelo de la cocina deben estar limpios con jabón y cloro

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

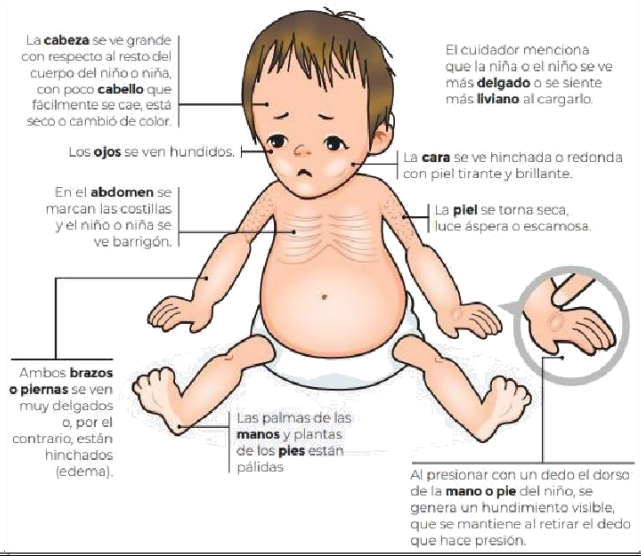
TABLA DE DESINFECCIÓN A BASE DE HIPOCLORITO COMERCIAL

PRODUCTO	TIEMPO DE EXPOSICIÓN	LITROS DE AGUA	CLORO AL 5%	FRECUENCIA	TÉCNICA UTILIZADA
VERDURAS	10 MINUTOS	10 L	10 CC	DIARIA	INMERSIÓN
FRUTAS		20 L	20 CC		
HUEVOS Y POLLO		30 L	30 CC		
IMPORTANTE TENER EN CUENTA LA DOSIFICACIÓN DEL DESINFECTANTE					

MEDIDAS SALUDABLES DE MANIPULACIÓN (Acciones que pueden contaminar los alimentos al manipularlos)
-Rascarse la cabeza
-Pasarse los dedos por la cabeza
-Frotarse o tocarse la nariz, las orejas o heridas
-Usar uniforme sucio
-Toser o estornudar en la mano
-Escupir

ALMACENAMIENTO CORRECTO EN EL REFRIGERADOR
Refrigerar los alimentos permitirá que se conserven adecuadamente por más tiempo,Se recomienda
*vigilar temperatura
*limpiar de forma constante
*Sacar alimentos que se hayan caducado

-SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA O SEVERA.
SIGNOS DE ALARMA
-El niño está desganado y ha perdido interés en el juego y en sus actividades cotidianas
-Permanece quieto mucho tiempo
-No tiene ganas de comer, se niega a recibir leche materna o alimentos dependiendo de su etapa de desarrollo
-Le da diarrea o gripa con facilidad
-Llora excesivamente y con frecuencia, está irritable
-Se ve triste





No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-MÉTODO MADRE CANGURO. El MMC es muy particular ya que es un Método nacido en Colombia, que ha sido difundido en los últimos 10 años en muchos países, independientemente de su nivel de desarrollo y bajo diferentes modalidades. Se utiliza actualmente como un medio para humanizar la tecnología de los servicios de neonatología y es además un tema de investigación en ciencias fundamentales, en los países en vías de desarrollo (fisiología, neurofisiología, psicología, endocrinología). Es un sistema de cuidados del niño prematuro y/o de bajo peso al nacer, estandarizado y protocolizado basado en el contacto piel a piel entre el niño prematuro con su madre, que busca empoderar a la madre (a los padres o cuidadores) transfiriéndole gradualmente la capacidad y responsabilidad de ser la cuidadora primaria de su hijo, satisfaciendo sus necesidades físicas y emocionales. Se constituye en lineamientos de estricto cumplimiento. POBLACIÓN BLANCO (OBJETO DE LA INTERVENCIÓN) Se ofrece a recién nacidos prematuros independiente del peso o recién nacidos con bajo peso al nacer, independiente de la edad gestacional. POSICIÓN CANGURO. • La posición debe ser: a) continua, es decir con el mínimo posible de interrupciones b) prolongada, es decir, por el mayor tiempo posible, de preferencia las 24 horas del día y no menos de 2 horas consecutivas c) duradera, por tantos días o semanas como el niño la necesite. El bebé puede ser alimentado en cualquier momento permaneciendo en contacto piel a piel. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN CANGURO BASADA EN LA LACTANCIA MATERNA. La fuente fundamental de la nutrición del niño es la lactancia materna, y se utilizará siempre que sea posible. Además siempre se suplementa la leche materna con vitaminas liposolubles hasta que el niño llega a término. La leche materna puede ser fortificada o suplementada cuando sea necesario. Puede considerarse el uso de leche humana de donante, preferiblemente de una edad gestacional similar, siempre y cuando sea recolectada, pasteurizada y administrada de forma segura y se preserven al máximo sus ventajas y valor nutricional, En los que no hay posibilidad de lactancia materna se remplaza con leche de fórmula especial para prematuros de preferencia líquida para no generar manipulaciones en su preparación POLÍTICAS CANGURO DE EGRESO HOSPITALARIO Y SEGUIMIENTO AMBULATORIO. • EgresoOportuno • Una adaptación canguro exitosa • El niño debe ser capaz de succionar, deglut • Una familia dispuesta y en capacidad de seg programa y las políticas de seguimiento. • Tener acceso a un programa sistemático, ri seguimiento canguro. SEGUIMIENTO MULTIDISCIPLINARIO - INTEGRAL Al niño se le realiza seguimiento de manera regular por un equipo básico compuesto por pediatras (reumatólogos), nutricionistas, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, se podrá incluir el manejo de otras disciplinas según las necesidades, con el único fin de poder resolver cualquier problema de una manera pertinente y efectiva. CONSULTA COLECTIVA Es el modo particular en el que transcurre la forma de consulta en la sala del Programa Canguro, son las interacciones, lo que pasa en la sala, que va más allá del mero hecho de ir a una consulta médica, de esperar y de aplicar medicaciones para anomalías de la salud de los recién nacidos prematuros y/o

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

de bajo peso al nacer; reúne a muchos pacientes en un mismo espacio en un mismo periodo de tiempo pero todos son atendidos de manera individual por los Pediatras.

-PRÁCTICA 3 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADO NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

BUENA SALUD

De acuerdo con los estudios del desarrollo del niño, la infancia es el período de la vida comprendido entre la concepción y los cinco años de edad. En este período se sientan las bases de todo el desarrollo posterior del individuo, a través de: La interacción del niñ@ con su ambiente humano y material, constituyendo parte importante de su desarrollo intelectual, emocional, físico/inmunológico y social (en los primeros 2 años de edad),Estableciendo los pilares de su aprendizaje posterior, su educación formal y sus competencias sociales (entre los 2 y los 5 años)

ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO



CUIDADOS

-Realizar monitoreo constante de los niños y prestar mucha atención frente a posibles cambios de conducta y actitud puede prevenir complicaciones de salud en nuestros niños.

-Las infecciones en los niños en su mayoría son virales por lo cual no es necesario en todas las ocasiones el uso de antibióticos

-No midas la temperatura de tu niño con tu mano o cualquier otro método no confiable que te hayan aconsejado, solo utiliza el termómetro esta es la única herramienta que muestra con certeza la temperatura corporal.

-Identifica los signos de alarma en los niños y solo acude a urgencias cuando sea necesario

-Brinda solo medicación a tu hijo, cuando ésta sea recomendada por tu médico tratante. Así evitarás complicaciones de salud en los niños.

SIGNOS DE ALERTA

Fiebre que no cede con baños de agua tibia ni administración de acetaminofén durante 3 días. Diarrea más de 10 veces al día o 4 veces en 4 horas de abundante cantidad

Vómito constante
Dificultad respiratoria

Sangrado por nariz o encías
Coloración azul de los labios o piel.
Convulsiones, estado de inconciencia o que permanezca dormido de manera anormal.

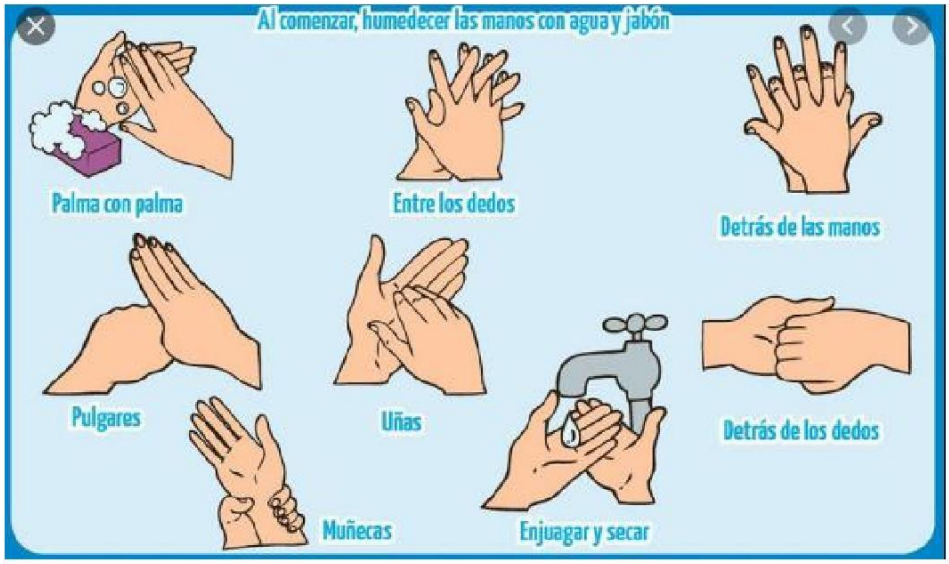
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-PRÁCTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.

LOS 7 MOMENTOS CLAVES DEL LAVADO DE MANOS

-Tras ir al cuarto de baño o cambiar pañales
-Antes de comer
-Tras tocar animales, recoger sus heces o limpiarles
-Al cocinar o manipular alimentos
-Tras tocar tierra
-Antes de tocar a un recién nacido, un anciano o un enfermo
-Tras viajar en transporte público

CORRECTO LAVADO DE MANOS



-BUENA PRÁCTICAS DE MANUFACTURA

*Cocine bien, los alimentos aplicando al menos una temperatura de 70°C
*Evite la contaminación cruzada, por contacto entre alimentos crudos y cocinados
*Consuma cuanto antes los alimentos cocinados y consérvelos cuidadosamente (Los calientes por encima de los 70°C y los refrigerados por debajo de 7°C
*Mantenga escrupulosamente limpias todas las superficies y útiles de trabajo *Utilice agua potable en la preparación de los alimentos y en las operaciones de limpieza
*Practique una higiene personal adecuada (Lávese las manos al manipular alimentos, protéjase bien de cortes o heridas, Lávese después de tocar objetos contaminados o de usar el baño, mantenga limpia su área de trabajo)
*No fume, ni coma en los lugares de manipulación de alimentos
*No tosa o escupa sobre la comida
*Evite la presencia de insectos, roedores y otros animales transportadores de patógenos *Mantenga cerrados los cubos de basura y lávese las manos después de manipularlos *Informar al superior situaciones de peligro

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL

RPP MODALIDAD INSTITUCIONAL

- Grupo de edad: 6 meses a 5 años

Ración Para Preparar mensual – RPP			
Grupo de alimento	Alimento	Cantidad en peso bruto	Frecuencia
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Arroz blanco	1000 g	1 vez al mes
	Pastas alimenticias enriquecidas	1000 g	
	Avena en hojuelas	500 g	
	Harina de trigo	500 g	
	Harina de maíz	500 g	
Leche y derivados lácteos	Leche de vaca entera en polvo	1800 g	
Carnes, huevos, Leguminosas y Mezclas vegetales	Atún en agua	525 g	
	Huevo de gallina (1 cubeta de 30 unidades)	1650 g	
	Fríjol	1000 g	
	Bienestarina Más	900	
Aceites	Aceite de girasol o maíz o soya	1000 cc	

-PRÁCTICA 6 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

MANTENER LA CASA LIMPIA

1. Tiende la cama y límpiala al levantarte
2. Limpia y desinfecta el baño cada mañana
3. Saca la basura todos los días
4. Recoge la mesa y lava los platos justo después de comer
5. Guarda tus cosas y desempolva lo que no esté en uso en cuanto llegues a casa

TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS

Las excretas al aire libre facilitan la presencia y propagación de vectores como moscas, cucarachas y roedores que transmiten enfermedades, además contaminan el suelo, el agua y los alimentos especialmente cuando no existe la costumbre del lavado de manos después de ir al baño y de preparar o consumir los alimentos. Por ello es necesario que comprendamos la importancia del manejo adecuado de las excretas y de los hábitos higiénicos en la prevención de enfermedades.

Recomendaciones

- El material de la taza o bacineteimpiosdebelospisos,faciliparedesy alrededores.
- El material de la limpieza anal se debe col domésticos tengan acceso a él.
- La caseta debe permanecer limpia, tenerlingresopuerdelos animales.

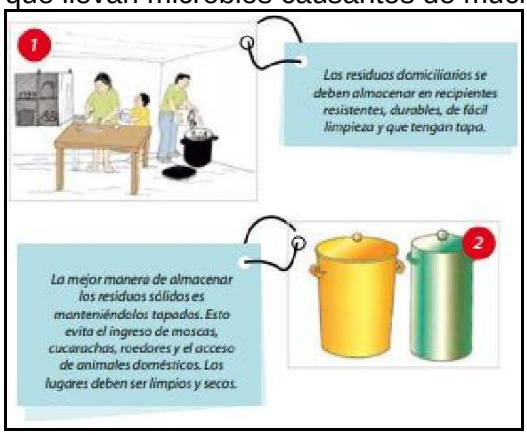
TRATAMIENTO ADECUADO DEL AGUA RESIDUAL

Las aguas grises o de lavado son aguas sucias que quedan después de lavar la ropa los alimentos y utensilios de la cocina, hacer el aseo personal, bañar animales y realizar otras tareas domésticas.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

El agua puede contener sustancias tóxicas, materia orgánica, jabones, grasas y otros contaminantes que representan graves riesgos para la salud humana y para el medio ambiente.
El principal problema, cuando no hay tratamiento adecuado, es que se estancan y se convierten en criaderos de mosquitos. Una alternativa inmediata para este problema es la construcción de un pozo sumidero, que filtre esta agua residual

TRATAMIENTO ADECUADO A LOS RESIDUOS SÓLIDOS
El manejo inadecuado de los residuos sólidos es una de las principales causas de la contaminación
Almacenamiento
Los residuos domiciliarios se deben almacenar en bolsas plásticas negras resistentes o en recipientes durables, de fácil limpieza y que tengan tapa de tal forma que impida el ingreso de moscas, cucarachas, roedores y el acceso de animales domésticos. Los lugares deben ser limpios y secos.
Recolección
Es necesario conocer los horarios y puntos de recolección municipal de tal forma de colocar los residuos oportunamente y en el lugar preciso para su recolección y transporte. De esa manera se evita su esparcimiento y el acceso de animales.
Los residuos sólidos mal manejados ocasionan la propagación de moscas, cucarachas, mosquitos, ratas, que llevan microbios causantes de muchas enfermedades.





-PRÁCTICA 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.

El objetivo de la siguiente charla es, establecer los mecanismos para la prevención y erradicación de las plagas en unidades de prestación del servicio con el fin de realizar un control integral y lograr un ambiente libre y protector en el entorno familiar, de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud

DEFINICIONES

Plaga: especies que se encuentra en una proporción o densidad que puede llegar a dañar o constituir una amenaza para el hombre.

Cebo: comida o preparación presentada en forma y lugares adecuados para ser consumidos por los animales –plagas.

Infestación: se refiere al número de individuos de una especie en un nivel que es considerado nocivo.
Plaguicida: cualquier sustancia o mezcla de sustancias destinadas a prevenir o controlar toda especie indeseable.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Control de plagas: medidas desarrolladas para prevenir o eliminar las infestaciones de plagas a partir de las inspecciones rutinarias. CONTROL DE PLAGAS Para el control de plagas, se debe tener en cuenta los siguientes aspectos. 1. Establecer áreas de proliferación. 2. Identificación de la plaga. 3. Tipo de sustancia a utilizar para su control y posterior erradicación. 4. Disposición correcta de desechos culinarios y basuras en general. 5. Mantener los contenedores de disposición bien tapados. Existen tres métodos que se utilizan para el control de plagas, dos son preventivos y uno de exterminio. 1. Protección de las edificaciones: Medidas pasivas de lucha: disposición de mallas metálicas, cubrir o sellar huecos, impedir acceso a restos de alimentos y agua, inspección periódica. 2. Saneamiento básico: evitar que las plagas encuentren refugio, alimentos y agua. 3. Eliminación de las plagas, que son las medidas activa de lucha, en las que se encuentran: Medidas físicas y Medidas químicas. Se puede hacer por varias formas, pero aun así, no es definitivo su control, que es muy prolífera en casi todos los ambientes. 1. Métodos físicos: Barreras: como mallas, vidrios, entre otros. Higiene Aseo en las zonas de manipulación de alimentos, áreas comunes. Evitar en lo posible aguas estancadas en recipientes como floreros, llantas, canecas, tanques. Lavar continuamente los recipientes de almacenamiento de agua con detergente y cepillo. Geles: platos con pegante, cintas adhesivas. Instrumentos: matamoscas, raquetas eléctricas, bombillas especiales. 2. Métodos químicos: Repelentes en gel, spray y barras en sitios donde haya la plaga. Aerosoles: RAY Líquidos: baygón, creolina, desinfectantes (hipoclorito de sodio) Sólidos: jabones Fumigación. **-PRÁCTICA 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.** Contar con agua segura en nuestra vivienda, es un derecho pero al mismo tiempo una responsabilidad, usarla adecuadamente para que no se contamine ni se desperdicie. El agua no apta para el consumo humano es aquella que está contaminada con elementos dañinos para la salud y se convierte en vehículo de bacterias, virus, parásitos y otros microbios que causan enfermedades gastrointestinales, como diarreas, cólera, tifoidea, hepatitis y otras que afectan especialmente a los niños, disminuyendo sus capacidades para crecer y desarrollarse normalmente. MÉTODOS DOMICILIARIOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL AGUA Para purificar el agua se utilizan ciertas técnicas que fácilmente se pueden realizar en el hogar: a. La clarificación

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se utiliza cuando el agua es muy turbia. Para esto se deja reposar el agua durante un día (24 horas) en un recipiente tapado, la arenilla y partículas gruesas se sedimentarán o asentarán en el fondo del recipiente formando un lodo. Cuando éste se haya formado, se debe pasar el agua clarificada a otro recipiente limpio, cuidando de no remover el lodo del fondo. Esta agua clarificada no necesariamente es agua segura, requiere ser filtrada o desinfectada antes de consumirla directamente. b. La filtración Es complementaria a la sedimentación y elimina también microorganismos. (parásitos principalmente) c. La desinfección mediante el hervido del agua y la cloración EL HERVIDO DEL AGUA Es uno de los métodos más sencillos para purificar o desinfectar el agua. Para ello se debe hervir el agua a una temperatura elevada hasta ver burbujas por poco más de 5 minutos. Una vez fría el agua se debe guardar en un recipiente limpio y con tapa para evitar que se contamine. LA CLORACIÓN Es el nombre que se le da al procedimiento usado para desinfectar el agua utilizando el cloro. El cloro en cualquiera de sus presentaciones, tiene un gran poder destructivo sobre los microorganismos existentes en el agua. Las presentaciones son económicas, de fácil control y tienen efecto residual, esto quiere decir que mantienen el efecto de la desinfección por un tiempo. No obstante la dosis debe ser consultada al establecimiento de salud porque depende de la calidad del agua que existe en la localidad y del producto a utilizar. **-RECETAS CREATIVAS.** *Buñuelo de papa o de arroz *Queso de piña *Tortilla de harina de trigo *Croquetas de hojas verdes con Bienestarina *Puré de papa con zanahoria *Torticas de ahuyama
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

REGISTRO FOTOGRAFICO

-PRÁCTICA 1 ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS


7

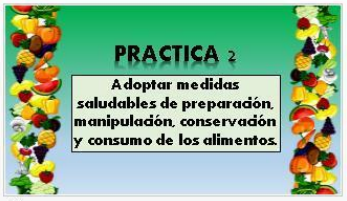


8



9

-PRÁCTICA 2 ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.



10



11


12



13

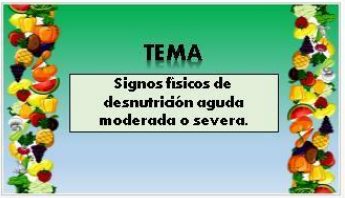


14



15

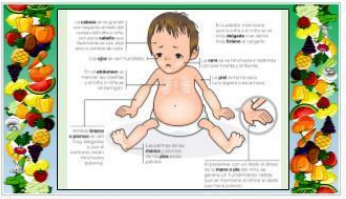
-SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA O SEVERA.



16



17


18



19



20



21

-MÉTODO MADRE CANGURO.



22



23



24

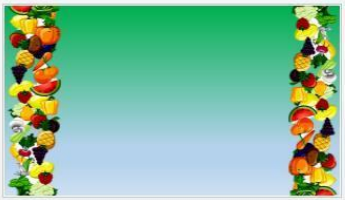
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



25



26


27

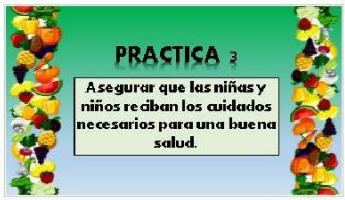
-PRÁCTICA 3 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADO NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.



1



2



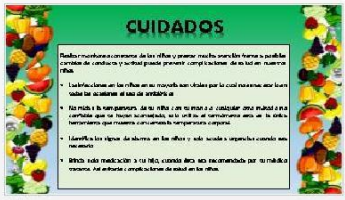
3



4



5



6



7



8


9

-PRÁCTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.



10



11



12



13


14


15

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-BUENA PRÁCTICAS DE MANUFACTURA



16



17



18

-COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL



19



20



21

-PRÁCTICA 6 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.



1



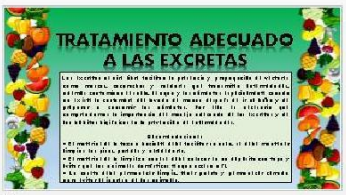
2



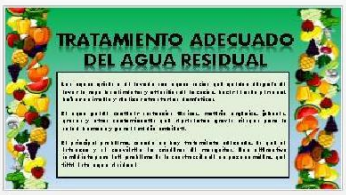
3



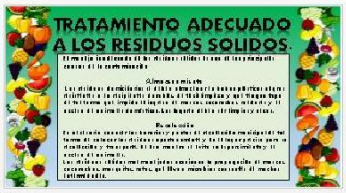
4



5



6



7

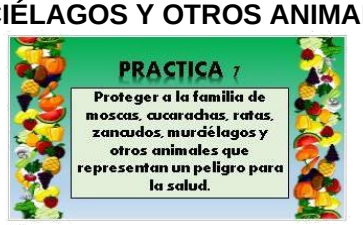


8



9

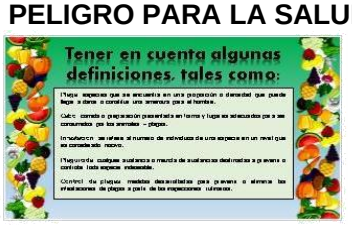
-PRÁCTICA 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.



10



11



12

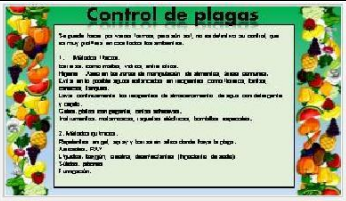
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



13



14



15

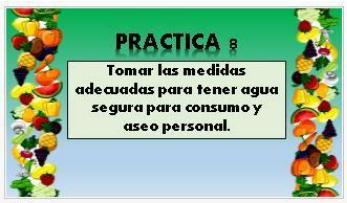


16

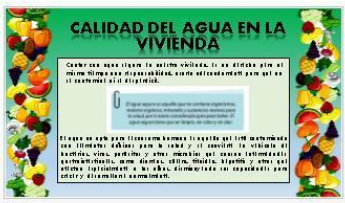

17


18

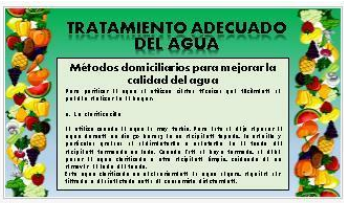
-PRÁCTICA 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.



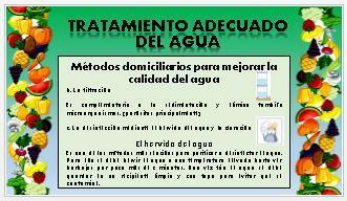
19



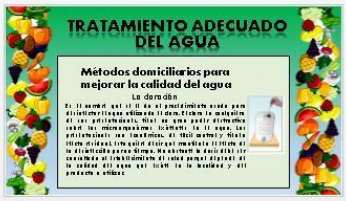
20



21



22



23

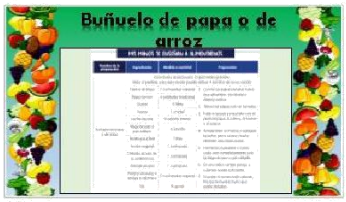


24

-RECETAS CREATIVAS.



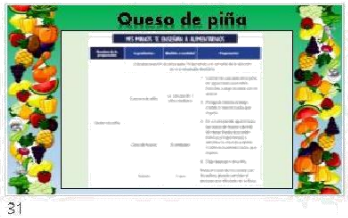
28



29



30



31



32



33

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



22 23 24

25 26 27

25 26 27

28 29 30

SE ANEXA REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVIDENCIAS DE LOS RETOS POR CADA CAPACITACIÓN



-PRÁCTICA 1 ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.









No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-PRÁCTICA 2 ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.






-SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA O SEVERA.








-.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

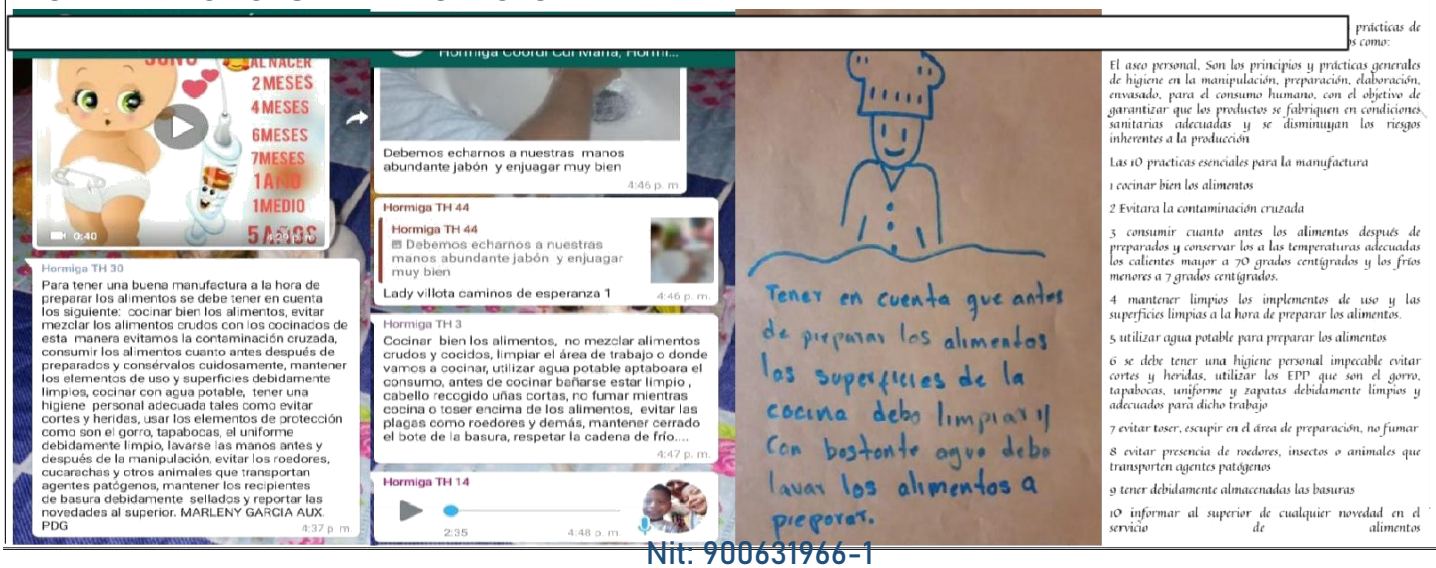
-PRÁCTICA 3 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADO NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.



-PRÁCTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.



-BUENA PRÁCTICAS DE MANUFACTURA



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

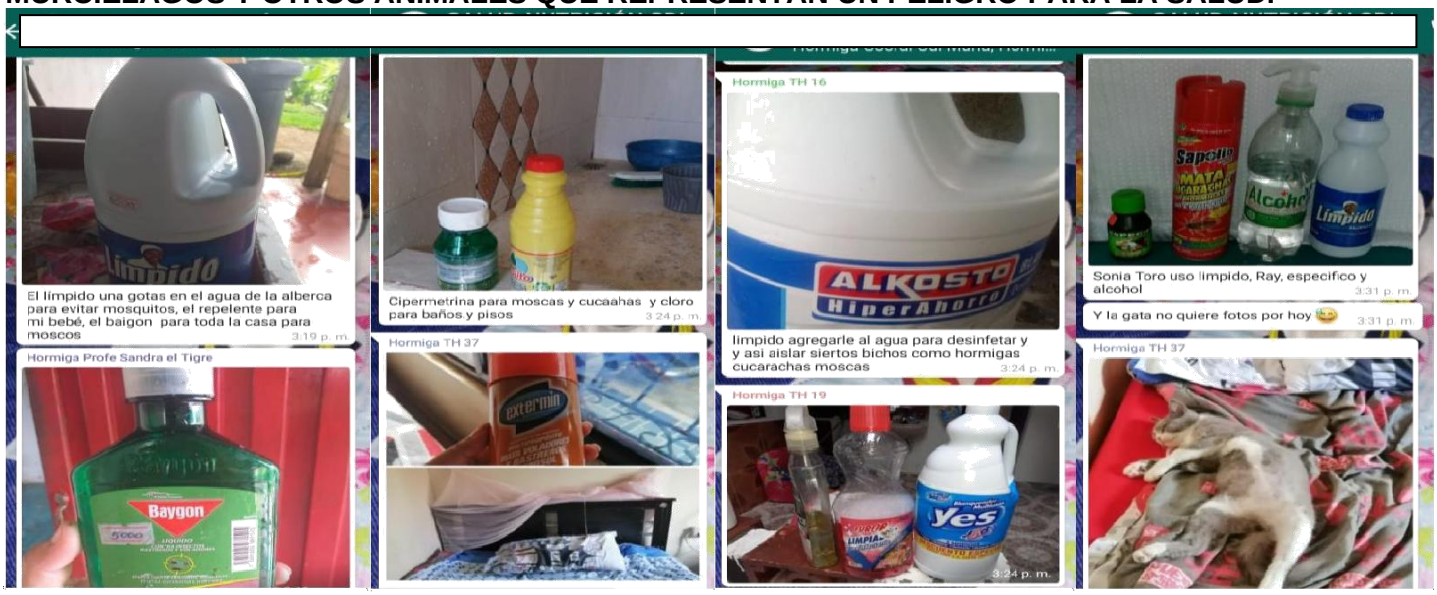
-COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL



-PRÁCTICA 6 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.



-PRÁCTICA 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 0091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-PRÁCTICA 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.





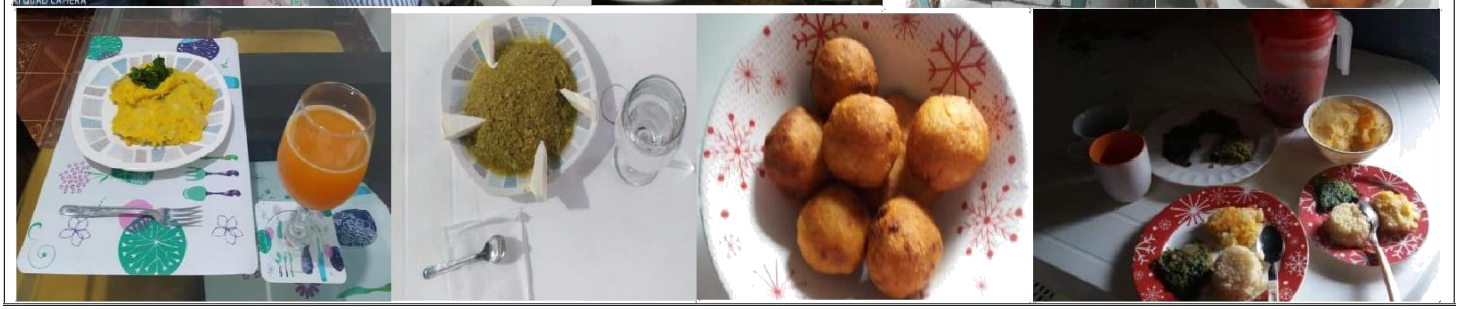






-RECETAS CREATIVAS.





FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS





Responsable:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

ACTA No.:	3
FECHA Y LUGAR:	5 ,11 Y 18 de Mayo de 2020
HORA:	8:00am a 4:00pm
TEMA:	-Práctica 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Práctica 2 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. -Signos físicos de desnutrición aguda moderada o severa. -Método Madre Canguro. -Práctica 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidado necesarios para una buena salud. -Práctica 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. -Buena prácticas de manufactura -Composición de la canasta nutricional -Práctica 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. -Práctica 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Práctica 8 Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. -Plan de Saneamiento Básico -Recetas Creativas.

OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los CDI institucional a través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como estilos de vida saludable, alimentación complementaria, método madre canguro y el derecho humano a la alimentación
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO MODALIDAD INSTITUCIONAL
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los CDI institucional y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-PRÁCTICA 1 ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.** Las Guías Alimentarias GABAS Contribuyen al fomento de estilos de vida saludables, al control de las deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación; a través de mensajes comprensibles, que permitan a nivel familiar e institucional, realizar la mejor selección y manejo de los alimentos.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	La alimentación debe ser **Completa:** debe incluir alimentos de todos los grupos (variedad). **Equilibrada:** debe proveer los nutrientes en proporciones y relación adecuadas (representados por sus alimentos-fuente). **Suficiente:** debe cubrir los requerimientos, tanto de calorías como de nutrientes. **Adecuada:** debe adaptarse a la etapa del desarrollo en que se encuentra el ser humano, haciendo especial énfasis en caracteres organolépticos, tales como olor, sabor, consistencia, textura, así como al grado de desarrollo de los diferentes sistemas. Los grupos de alimentos que hacen parte del plato saludable de la familia Colombiana son -cereales, raíces, tubérculos y plátanos -frutas y verduras -leche y productos lácteos -carnes, huevos y leguminosas secas -grasas -azucares Mensajes de las guías alimentarias basadas en alimentos 1- Consuma alimentos frescos y variados como lo indica el plato saludable de la familia Colombiana 2- Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes, consuma diariamente leche u otros productos lácteos y huevo 3- Para una buena digestión y prevenir enfermedades del corazón, incluya en cada una de las comidas frutas enteras y verduras frescas 4- Para complementar su alimentación consuma al menos dos veces por semana leguminosas como frijol, lenteja, arveja y garbanzo 5- Para prevenir la anemia los niños, niñas, adolescentes y mujeres jóvenes deben comer vísceras una vez por semana 6- Para mantener un peso saludable, reduzca el consumo de productos de paquete, comidas rápidas, gaseosas y bebidas azucaradas 7- Para tener la presión arterial normal, reduzca el consumo de sal y alimentos como carnes embutidas, enlatados y productos de paquete altos en sodio 8- Cuide su corazón, consuma aguacate, maní y nueces, disminuya el consumo de aceite vegetal y margarina, evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca 9- Por el placer de vivir saludablemente realice actividad física de forma regular **-PRÁCTICA 2 ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.** MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN (Pautas sencillas y eficaces para prevenir y evitar contaminaciones cruzadas de alimentos durante su preparación en casa mediante la higiene) -Lavar alimentos como frutas y verduras a conciencia, incluso si se van a pelar -Estropajos y paños de cocinas sumergirlos en 1 L de agua caliente con detergente y cloro para acabar con los gérmenes -No utilizar las mismas superficies para manipular alimentos crudos y contaminados -Los alimentos deben estar limpios de polvo e insectos -Utilizar utensilios y cubiertos de cocina de materiales resistentes a la corrosión, lavarlos con agua caliente para eliminar los gérmenes -La encimera y el suelo de la cocina deben estar limpios con jabón y cloro

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

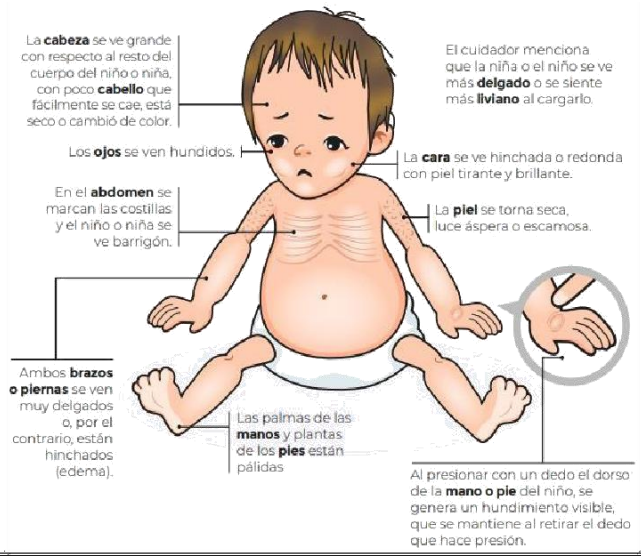
TABLA DE DESINFECCIÓN A BASE DE HIPOCLORITO COMERCIAL

PRODUCTO	TIEMPO DE EXPOSICIÓN	LITROS DE AGUA	CLORO AL 5%	FRECUENCIA	TÉCNICA UTILIZADA
VERDURAS	10 MINUTOS	10 L	10 CC	DIARIA	INMERSIÓN
FRUTAS		20 L	20 CC		
HUEVOS Y POLLO		30 L	30 CC		
IMPORTANTE TENER EN CUENTA LA DOSIFICACIÓN DEL DESINFECTANTE					

MEDIDAS SALUDABLES DE MANIPULACIÓN (Acciones que pueden contaminar los alimentos al manipularlos)
-Rascarse la cabeza
-Pasarse los dedos por la cabeza
-Frotarse o tocarse la nariz, las orejas o heridas
-Usar uniforme sucio
-Toser o estornudar en la mano
-Escupir

ALMACENAMIENTO CORRECTO EN EL REFRIGERADOR
Refrigerar los alimentos permitirá que se conserven adecuadamente por más tiempo,Se recomienda
*vigilar temperatura
*limpiar de forma constante
*Sacar alimentos que se hayan caducado

-SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA O SEVERA.
SIGNOS DE ALARMA
-El niño está desganado y ha perdido interés en el juego y en sus actividades cotidianas
-Permanece quieto mucho tiempo
-No tiene ganas de comer, se niega a recibir leche materna o alimentos dependiendo de su etapa de desarrollo
-Le da diarrea o gripa con facilidad
-Llora excesivamente y con frecuencia, está irritable
-Se ve triste





No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-MÉTODO MADRE CANGURO. El MMC es muy particular ya que es un Método nacido en Colombia, que ha sido difundido en los últimos 10 años en muchos países, independientemente de su nivel de desarrollo y bajo diferentes modalidades. Se utiliza actualmente como un medio para humanizar la tecnología de los servicios de neonatología y es además un tema de investigación en ciencias fundamentales, en los países en vías de desarrollo (fisiología, neurofisiología, psicología, endocrinología). Es un sistema de cuidados del niño prematuro y/o de bajo peso al nacer, estandarizado y protocolizado basado en el contacto piel a piel entre el niño prematuro con su madre, que busca empoderar a la madre (a los padres o cuidadores) transfiriéndole gradualmente la capacidad y responsabilidad de ser la cuidadora primaria de su hijo, satisfaciendo sus necesidades físicas y emocionales. Se constituye en lineamientos de estricto cumplimiento. POBLACIÓN BLANCO (OBJETO DE LA INTERVENCIÓN) Se ofrece a recién nacidos prematuros independiente del peso o recién nacidos con bajo peso al nacer, independiente de la edad gestacional. POSICIÓN CANGURO. • La posición debe ser: a) continua, es decir con el mínimo posible de interrupciones b) prolongada, es decir, por el mayor tiempo posible, de preferencia las 24 horas del día y no menos de 2 horas consecutivas c) duradera, por tantos días o semanas como el niño la necesite. El bebé puede ser alimentado en cualquier momento permaneciendo en contacto piel a piel. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN CANGURO BASADA EN LA LACTANCIA MATERNA. La fuente fundamental de la nutrición del niño es la lactancia materna, y se utilizará siempre que sea posible. Además siempre se suplementa la leche materna con vitaminas liposolubles hasta que el niño llega a término. La leche materna puede ser fortificada o suplementada cuando sea necesario. Puede considerarse el uso de leche humana de donante, preferiblemente de una edad gestacional similar, siempre y cuando sea recolectada, pasteurizada y administrada de forma segura y se preserven al máximo sus ventajas y valor nutricional, En los que no hay posibilidad de lactancia materna se remplaza con leche de fórmula especial para prematuros de preferencia líquida para no generar manipulaciones en su preparación POLÍTICAS CANGURO DE EGRESO HOSPITALARIO Y SEGUIMIENTO AMBULATORIO. • EgresoOportuno • Una adaptación canguro exitosa • El niño debe ser capaz de succionar, deglut • Una familia dispuesta y en capacidad de seg programa y las políticas de seguimiento. • Tener acceso a un programa sistemático, ri seguimiento canguro. SEGUIMIENTO MULTIDISCIPLINARIO - INTEGRAL Al niño se le realiza seguimiento de manera regular por un equipo básico compuesto por pediatras (reumatólogos), nutricionistas, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, se podrá incluir el manejo de otras disciplinas según las necesidades, con el único fin de poder resolver cualquier problema de una manera pertinente y efectiva. CONSULTA COLECTIVA Es el modo particular en el que transcurre la forma de consulta en la sala del Programa Canguro, son las interacciones, lo que pasa en la sala, que va más allá del mero hecho de ir a una consulta médica, de esperar y de aplicar medicaciones para anomalías de la salud de los recién nacidos prematuros y/o

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

de bajo peso al nacer; reúne a muchos pacientes en un mismo espacio en un mismo periodo de tiempo pero todos son atendidos de manera individual por los Pediatras.

-PRÁCTICA 3 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADO NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.

BUENA SALUD

De acuerdo con los estudios del desarrollo del niño, la infancia es el período de la vida comprendido entre la concepción y los cinco años de edad. En este período se sientan las bases de todo el desarrollo posterior del individuo, a través de: La interacción del niñ@ con su ambiente humano y material, constituyendo parte importante de su desarrollo intelectual, emocional, físico/inmunológico y social (en los primeros 2 años de edad),Estableciendo los pilares de su aprendizaje posterior, su educación formal y sus competencias sociales (entre los 2 y los 5 años)

ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO



CUIDADOS

-Realizar monitoreo constante de los niños y prestar mucha atención frente a posibles cambios de conducta y actitud puede prevenir complicaciones de salud en nuestros niños.

-Las infecciones en los niños en su mayoría son virales por lo cual no es necesario en todas las ocasiones el uso de antibióticos

-No midas la temperatura de tu niño con tu mano o cualquier otro método no confiable que te hayan aconsejado, solo utiliza el termómetro esta es la única herramienta que muestra con certeza la temperatura corporal.

-Identifica los signos de alarma en los niños y solo acude a urgencias cuando sea necesario

-Brinda solo medicación a tu hijo, cuando ésta sea recomendada por tu médico tratante. Así evitarás complicaciones de salud en los niños.

SIGNOS DE ALERTA

Fiebre que no cede con baños de agua tibia ni administración de acetaminofén durante 3 días. Diarrea más de 10 veces al día o 4 veces en 4 horas de abundante cantidad

Vómito constante
Dificultad respiratoria

Sangrado por nariz o encías
Coloración azul de los labios o piel.
Convulsiones, estado de inconciencia o que permanezca dormido de manera anormal.

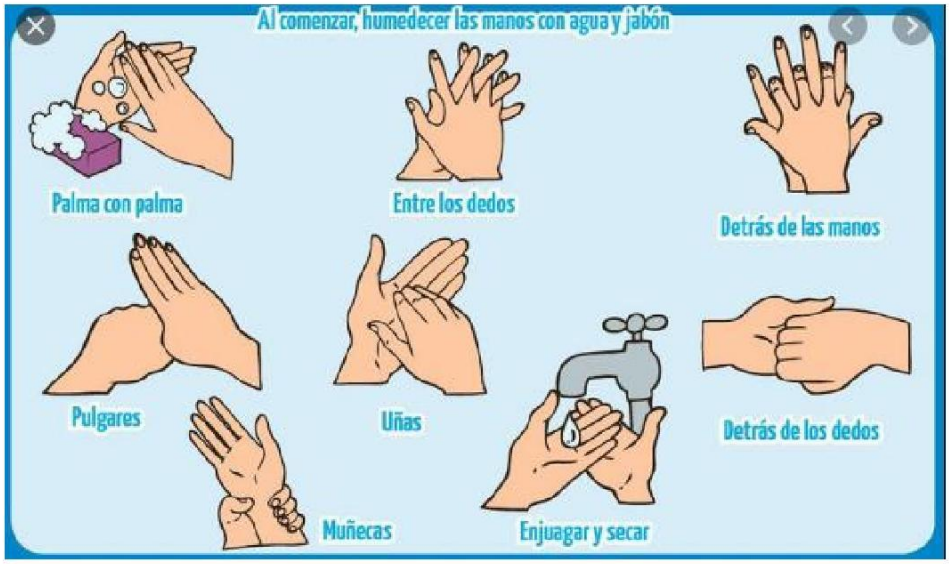
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-PRÁCTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.

LOS 7 MOMENTOS CLAVES DEL LAVADO DE MANOS

-Tras ir al cuarto de baño o cambiar pañales
-Antes de comer
-Tras tocar animales, recoger sus heces o limpiarles
-Al cocinar o manipular alimentos
-Tras tocar tierra
-Antes de tocar a un recién nacido, un anciano o un enfermo
-Tras viajar en transporte público

CORRECTO LAVADO DE MANOS



-BUENA PRÁCTICAS DE MANUFACTURA

*Cocine bien, los alimentos aplicando al menos una temperatura de 70°C
*Evite la contaminación cruzada, por contacto entre alimentos crudos y cocinados
*Consuma cuanto antes los alimentos cocinados y consérvelos cuidadosamente (Los calientes por encima de los 70°C y los refrigerados por debajo de 7°C
*Mantenga escrupulosamente limpias todas las superficies y útiles de trabajo *Utilice agua potable en la preparación de los alimentos y en las operaciones de limpieza
*Practique una higiene personal adecuada (Lávese las manos al manipular alimentos, protéjase bien de cortes o heridas, Lávese después de tocar objetos contaminados o de usar el baño, mantenga limpia su área de trabajo)
*No fume, ni coma en los lugares de manipulación de alimentos
*No tosa o escupa sobre la comida
*Evite la presencia de insectos, roedores y otros animales transportadores de patógenos *Mantenga cerrados los cubos de basura y lávese las manos después de manipularlos *Informar al superior situaciones de peligro

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL

RPP MODALIDAD INSTITUCIONAL

- Grupo de edad: 6 meses a 5 años

Ración Para Preparar mensual – RPP			
Grupo de alimento	Alimento	Cantidad en peso bruto	Frecuencia
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Arroz blanco	1000 g	1 vez al mes
	Pastas alimenticias enriquecidas	1000 g	
	Avena en hojuelas	500 g	
	Harina de trigo	500 g	
	Harina de maíz	500 g	
Leche y derivados lácteos	Leche de vaca entera en polvo	1800 g	
Carnes, huevos, Leguminosas y Mezclas vegetales	Atún en agua	525 g	
	Huevo de gallina (1 cubeta de 30 unidades)	1650 g	
	Fríjol	1000 g	
	Bienestarina Más	900	
Aceites	Aceite de girasol o maíz o soya	1000 cc	

-PRÁCTICA 6 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

MANTENER LA CASA LIMPIA

1. Tiende la cama y límpiala al levantarte
2. Limpia y desinfecta el baño cada mañana
3. Saca la basura todos los días
4. Recoge la mesa y lava los platos justo después de comer
5. Guarda tus cosas y desempolva lo que no esté en uso en cuanto llegues a casa

TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS

Las excretas al aire libre facilitan la presencia y propagación de vectores como moscas, cucarachas y roedores que transmiten enfermedades, además contaminan el suelo, el agua y los alimentos especialmente cuando no existe la costumbre del lavado de manos después de ir al baño y de preparar o consumir los alimentos. Por ello es necesario que comprendamos la importancia del manejo adecuado de las excretas y de los hábitos higiénicos en la prevención de enfermedades.

Recomendaciones

- El material de la taza o bacineteimpiosdebelospisos,faciliparedesy alrededores.
- El material de la limpieza anal se debe col domésticos tengan acceso a él.
- La caseta debe permanecer limpia, tenerlingresopuerdelos animales.

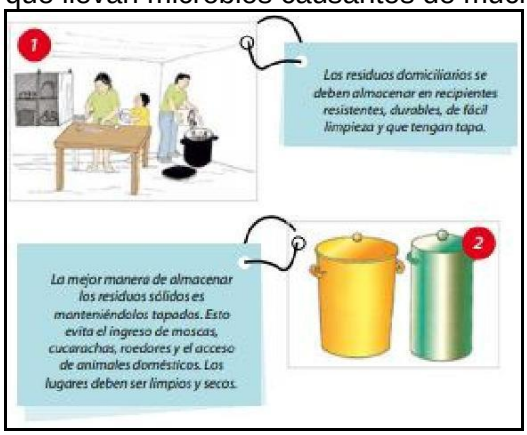
TRATAMIENTO ADECUADO DEL AGUA RESIDUAL

Las aguas grises o de lavado son aguas sucias que quedan después de lavar la ropa los alimentos y utensilios de la cocina, hacer el aseo personal, bañar animales y realizar otras tareas domésticas.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

El agua puede contener sustancias tóxicas, materia orgánica, jabones, grasas y otros contaminantes que representan graves riesgos para la salud humana y para el medio ambiente.
El principal problema, cuando no hay tratamiento adecuado, es que se estancan y se convierten en criaderos de mosquitos. Una alternativa inmediata para este problema es la construcción de un pozo sumidero, que filtre esta agua residual

TRATAMIENTO ADECUADO A LOS RESIDUOS SÓLIDOS
El manejo inadecuado de los residuos sólidos es una de las principales causas de la contaminación
Almacenamiento
Los residuos domiciliarios se deben almacenar en bolsas plásticas negras resistentes o en recipientes durables, de fácil limpieza y que tengan tapa de tal forma que impida el ingreso de moscas, cucarachas, roedores y el acceso de animales domésticos. Los lugares deben ser limpios y secos.
Recolección
Es necesario conocer los horarios y puntos de recolección municipal de tal forma de colocar los residuos oportunamente y en el lugar preciso para su recolección y transporte. De esa manera se evita su esparcimiento y el acceso de animales.
Los residuos sólidos mal manejados ocasionan la propagación de moscas, cucarachas, mosquitos, ratas, que llevan microbios causantes de muchas enfermedades.





-PRÁCTICA 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.

El objetivo de la siguiente charla es, establecer los mecanismos para la prevención y erradicación de las plagas en unidades de prestación del servicio con el fin de realizar un control integral y lograr un ambiente libre y protector en el entorno familiar, de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud

DEFINICIONES

Plaga: especies que se encuentra en una proporción o densidad que puede llegar a dañar o constituir una amenaza para el hombre.

Cebo: comida o preparación presentada en forma y lugares adecuados para ser consumidos por los animales –plagas.

Infestación: se refiere al número de individuos de una especie en un nivel que es considerado nocivo.
Plaguicida: cualquier sustancia o mezcla de sustancias destinadas a prevenir o controlar toda especie indeseable.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Control de plagas: medidas desarrolladas para prevenir o eliminar las infestaciones de plagas a partir de las inspecciones rutinarias. CONTROL DE PLAGAS Para el control de plagas, se debe tener en cuenta los siguientes aspectos. 1. Establecer áreas de proliferación. 2. Identificación de la plaga. 3. Tipo de sustancia a utilizar para su control y posterior erradicación. 4. Disposición correcta de desechos culinarios y basuras en general. 5. Mantener los contenedores de disposición bien tapados. Existen tres métodos que se utilizan para el control de plagas, dos son preventivos y uno de exterminio. 1. Protección de las edificaciones: Medidas pasivas de lucha: disposición de mallas metálicas, cubrir o sellar huecos, impedir acceso a restos de alimentos y agua, inspección periódica. 2. Saneamiento básico: evitar que las plagas encuentren refugio, alimentos y agua. 3. Eliminación de las plagas, que son las medidas activa de lucha, en las que se encuentran: Medidas físicas y Medidas químicas. Se puede hacer por varias formas, pero aun así, no es definitivo su control, que es muy prolífera en casi todos los ambientes. 1. Métodos físicos: Barreras: como mallas, vidrios, entre otros. Higiene Aseo en las zonas de manipulación de alimentos, áreas comunes. Evitar en lo posible aguas estancadas en recipientes como floreros, llantas, canecas, tanques. Lavar continuamente los recipientes de almacenamiento de agua con detergente y cepillo. Geles: platos con pegante, cintas adhesivas. Instrumentos: matamoscas, raquetas eléctricas, bombillas especiales. 2. Métodos químicos: Repelentes en gel, spray y barras en sitios donde haya la plaga. Aerosoles: RAY Líquidos: baygón, creolina, desinfectantes (hipoclorito de sodio) Sólidos: jabones Fumigación. **-PRÁCTICA 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.** Contar con agua segura en nuestra vivienda, es un derecho pero al mismo tiempo una responsabilidad, usarla adecuadamente para que no se contamine ni se desperdicie. El agua no apta para el consumo humano es aquella que está contaminada con elementos dañinos para la salud y se convierte en vehículo de bacterias, virus, parásitos y otros microbios que causan enfermedades gastrointestinales, como diarreas, cólera, tifoidea, hepatitis y otras que afectan especialmente a los niños, disminuyendo sus capacidades para crecer y desarrollarse normalmente. MÉTODOS DOMICILIARIOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL AGUA Para purificar el agua se utilizan ciertas técnicas que fácilmente se pueden realizar en el hogar: a. La clarificación

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se utiliza cuando el agua es muy turbia. Para esto se deja reposar el agua durante un día (24 horas) en un recipiente tapado, la arenilla y partículas gruesas se sedimentarán o asentarán en el fondo del recipiente formando un lodo. Cuando éste se haya formado, se debe pasar el agua clarificada a otro recipiente limpio, cuidando de no remover el lodo del fondo. Esta agua clarificada no necesariamente es agua segura, requiere ser filtrada o desinfectada antes de consumirla directamente. b. La filtración Es complementaria a la sedimentación y elimina también microorganismos. (parásitos principalmente) c. La desinfección mediante el hervido del agua y la cloración EL HERVIDO DEL AGUA Es uno de los métodos más sencillos para purificar o desinfectar el agua. Para ello se debe hervir el agua a una temperatura elevada hasta ver burbujas por poco más de 5 minutos. Una vez fría el agua se debe guardar en un recipiente limpio y con tapa para evitar que se contamine. LA CLORACIÓN Es el nombre que se le da al procedimiento usado para desinfectar el agua utilizando el cloro. El cloro en cualquiera de sus presentaciones, tiene un gran poder destructivo sobre los microorganismos existentes en el agua. Las presentaciones son económicas, de fácil control y tienen efecto residual, esto quiere decir que mantienen el efecto de la desinfección por un tiempo. No obstante la dosis debe ser consultada al establecimiento de salud porque depende de la calidad del agua que existe en la localidad y del producto a utilizar. **-RECETAS CREATIVAS.** *Buñuelo de papa o de arroz *Queso de piña *Tortilla de harina de trigo *Croquetas de hojas verdes con Bienestarina *Puré de papa con zanahoria *Torticas de ahuyama
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

REGISTRO FOTOGRAFICO

-PRÁCTICA 1 ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS


7

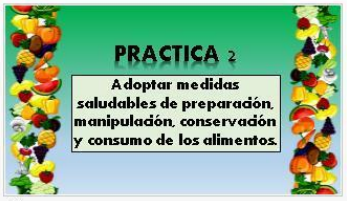


8



9

-PRÁCTICA 2 ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.



10



11


12



13

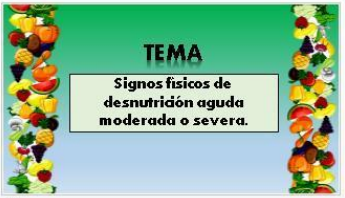


14



15

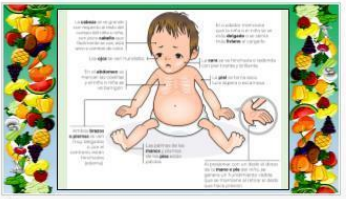
-SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA O SEVERA.



16



17


18



19



20



21

-MÉTODO MADRE CANGURO.



22



23



24

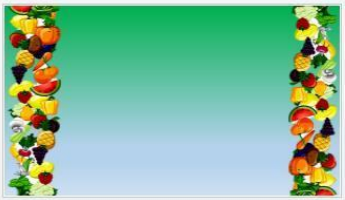
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



25



26


27

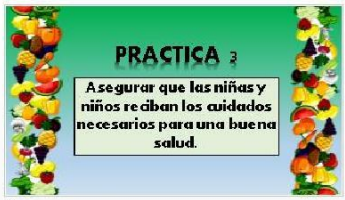
-PRÁCTICA 3 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADO NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.



1



2



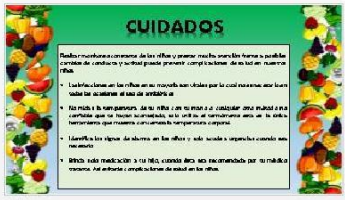
3



4



5



6



7



8


9

-PRÁCTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.



10



11



12



13


14


15

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-BUENA PRÁCTICAS DE MANUFACTURA



16



17



18

-COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL



19



20



21

-PRÁCTICA 6 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.



1



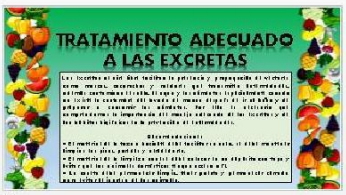
2



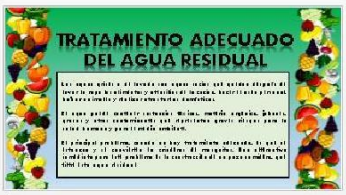
3



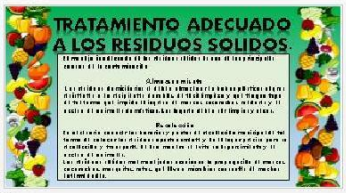
4



5



6



7

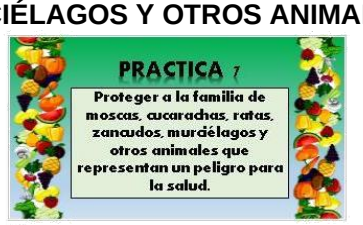


8



9

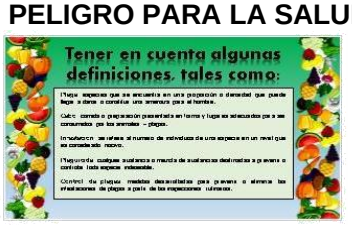
-PRÁCTICA 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.



10



11



12

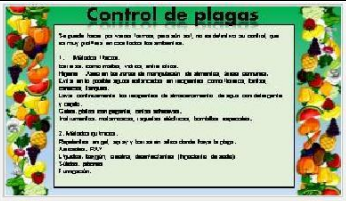
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



13



14



15

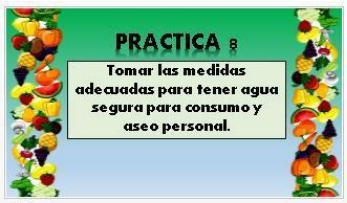


16

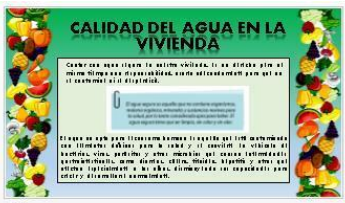

17


18

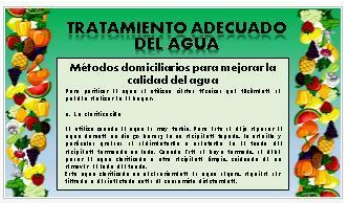
-PRÁCTICA 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.



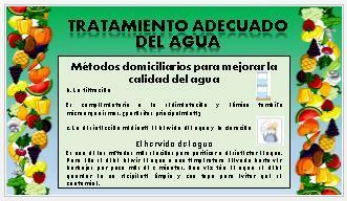
19



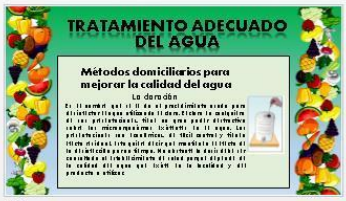
20



21



22



23

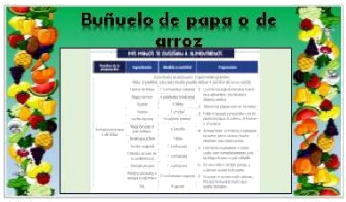


24

-RECETAS CREATIVAS.



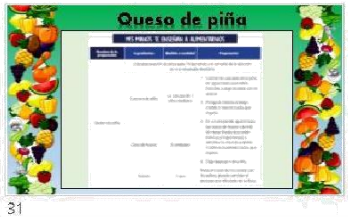
28



29



30



31



32



33

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



22 23 24

25 26 27

25 26 27

28 29 30

SE ANEXA REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVIDENCIAS DE LOS RETOS POR CADA CAPACITACIÓN



-PRÁCTICA 1 ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.









No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-PRÁCTICA 2 ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.






-SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA O SEVERA.








-.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

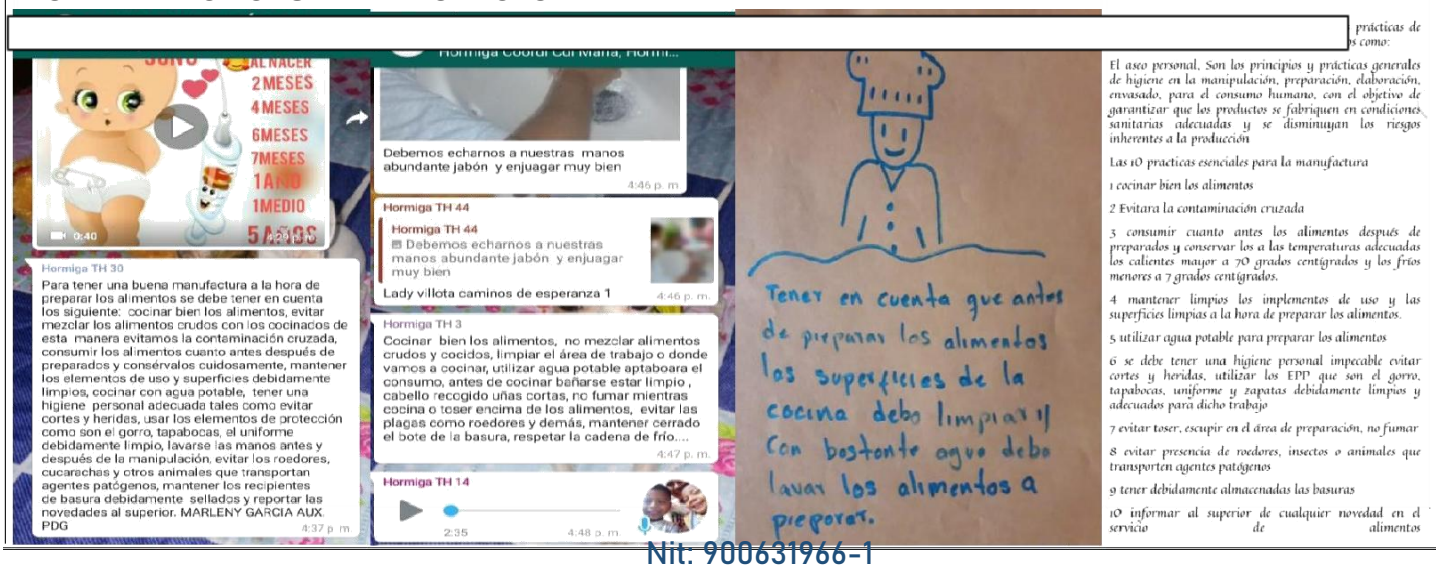
-PRÁCTICA 3 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADO NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.



-PRÁCTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.



-BUENA PRÁCTICAS DE MANUFACTURA



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

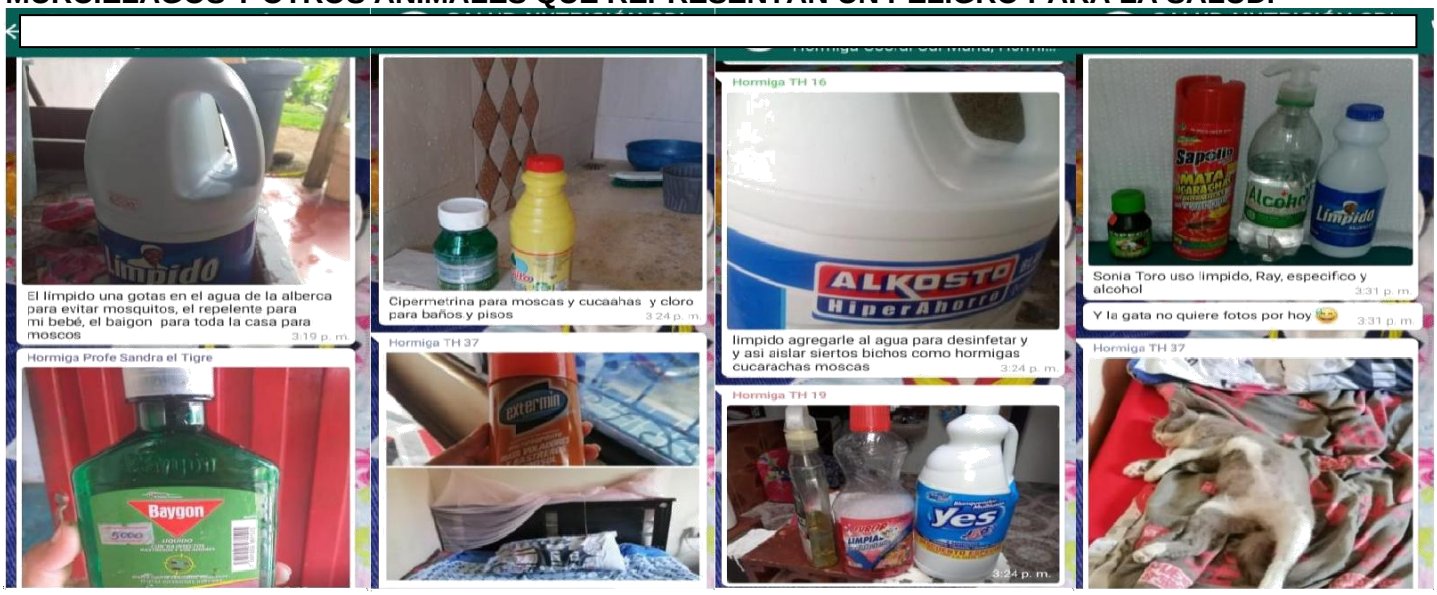
-COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL



-PRÁCTICA 6 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS.



-PRÁCTICA 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 0091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-PRÁCTICA 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.





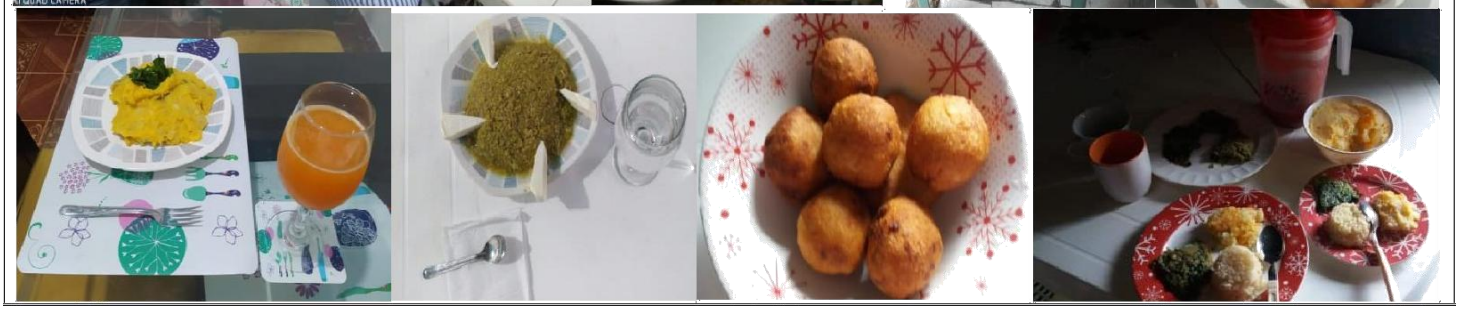






-RECETAS CREATIVAS.





FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS





Responsable:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN Y CRONOGRAMA DE JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA
MODALIDAD COMUNITARIA
MAYO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle de Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
GENERALIDADES ESTRATEGIA MIS MANOS TE ENSEÑAN (Anexo 1, cartilla para el talento humano).	Socializar al Talento Humano los aspectos generales de la estrategia Mis manos te Enseñan, al talento humano con el fin de que se oriente el proceso de atención en la contingencia.	COORDINACIÓN LOCAL	04/05/2020	8:00 a.m. 9:00 a.m.	El proceso de formación del talento humano se realizará a través de herramientas virtuales con las que cuente el personal y según las disposiciones del capacitador.	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
BIENESTAR INSTITUCIONAL **Juego Agilidad Mental**	Propiciar condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el desempeño laboral del TH, generando espacios de conocimiento, esparcimiento e integración que fomenten el desarrollo integral, ya que el TH es actor fundamental en la materialización de la atención a la primera infancia.		04/05/2020	9:00 a.m. 9:15 a.m.	Se realizará a través de herramientas virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=5_kvXDB02jw	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
SOCIALIZACION DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PLANEACIONES PEDAGÓGICAS	Reflexionar en torno a la construcción de las planeaciones pedagógicas para la generación de experiencias significativas entorno a la estrategia Mis manos te enseñan		04/05/2020	9:16 a. m. 10:30 a.m.	La elaboración del taller de refuerzo estará a cargo de cada Coordinador y el Apoyo Psicosocial y deberá ser compartido de manera virtual al talento humano, toda vez que	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN ” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL Y SEGUIMIENTO EN SALUD Y NUTRICIÓN	Reflexionar en torno a los procesos de acompañamiento psicosocial, para la generación de experiencias significativas entorno a la estrategia Mis manos te enseñan, así como la promoción y garantía de derechos		04/05/2020	10:30 a.m. 11:45 a.m.	haya finalizado el desarrollo de la temática, con el fin que sea diligenciado por cada persona y devuelto al capacitador a través de la herramienta digital acordada.	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
IMPLEMENTACIÓN DEL FORMATO DE LA PLANEACIÓN PEDAGOGICA	Orientar a madres comunitarias en la implementación del nuevo formato de planeación actividades semanales con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en el ante la declaración de la emergencia sanitaria COVID-19 (V2)	COORDINACION LOCAL	04/05/2020	2:00 p.m. 2:45 p.m.	utilizando herramientas virtuales por video conferencia por skipe.	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
BIENESTAR INSTITUCIONAL **“Como evitar la Ansiedad a lo largo de la medida de aislamiento”**	Propiciar condiciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el desempeño laboral del TH, generando espacios de conocimiento, esparcimiento e integración que fomenten el desarrollo integral, ya que el TH es actor fundamental en la materialización de la atención a la primera infancia.	COORDINACION	04/05/2020	2:45 p.m. 3:00 p.m.	Se realizará a través de herramientas virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=UTv0zFTAWW4#action=share	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
PLANEACION SEMANAL	Asesorar en la elaboración de la planeación pedagógica a madres comunitarias respecto a los cambios establecidos en el documento mis manos te enseña orientaciones para el talento humano y EAS, buscando que las familias sean entornos de armonía y protección para el desarrollo de los niños y las niñas.	COORDINACION	04/05/2020	3:00 p.m. 4:00 p.m.	Utilizando herramientas virtuales por video conferencia por skipe.	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN ” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

PRACTICAS 1 Y 2	Orientar y reforzar conocimientos a las familias por medio de las agentes educativas capacitadas que participan activamente en la estrategia IEC para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable, temas relacionados con el componente salud-nutrición, teniendo en cuenta las medidas de protección y prevención implementadas por la emergencia sanitaria a nivel nacional y se desarrolla con base a la estrategia contacto sin contagio.	NUTRICIONISTA	05/05/2020	8:00 a.m. 9:45 a.m.	Informativa participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
BIENESTAR INSTITUCIONAL **ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO**	Adoptar conductas seguras en los ambientes laborales y contribuir con su propio cuidado en este periodo de aislamiento, más allá de las condiciones de trabajo existentes.	COORDINACION	05/05/2020	9:45 a.m. 10:00 a.m.	Se realizará a través de herramientas virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=yCI7DdCzDp4	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
SIGNOS FISICOS DE DESNUTRICION **MADRE CANGURO**	Orientar al personal y padres de familia el reconocer los signos físicos de desnutrición aguda según el estado nutricional de sus hijos observando igualmente si el peso y la talla de los niños corresponde a su edad y promover la práctica de la madre canguro	NUTRICIONISTA	05/05/2020	10:00 a.m. 12:00 m	Informativa participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN ” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

RECETAS **BUÑUELOS DE PAPA O ARROZ** **QUESO DE PIÑA**	Brindar el paso a paso de la receta que hace parte de la estrategia mis manos te ensañan a alimentarnos incluida en la cartilla de Experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de Coronavirus	NUTRICIONISTA	05/05/2020	2:00 p.m. 4:00 p.m.	Informativa participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
“RETOS”	Revisión y asesoría de los retos establecidos en la Cartilla Mis manos ten enseñan, despejando dudas e interrogantes del talento humano.		29/05/2020	8:00 a.m. 8:40 a.m.	El proceso de socialización al talento humano se realizara a través de herramientas virtuales, donde todo el personal cuente con los recursos.	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
BIENESTAR INSTITUCIONAL RETO “LA ABUELITA EN LA PLAYA”	Alcanzar la meta que supone un desafío a nivel personal para quien quiere demostrarse a sí mismo que puede luchar por cumplirla.	COORDINACION LOCAL	29/05/2020	8:40 a.m. 9:00 a.m.	Participación Virtual	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA 10 Y 11	Orientar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en las prácticas de cuidado y crianza que se deben abordar según lo estipulado en el documento mis manos te enseñan orientaciones para el talento humano con la finalidad de optimizar el conocimiento del personal y contribuir al fortalecimiento familiar como entorno protector.	COORDINACION LOCAL	29/05/2020	9:00 a.m. 10:00 a.m.	El proceso de socialización al talento humano se realizara a través de herramientas virtuales, donde todo el personal cuente con los recursos	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN ” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	Cualificar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en el proceso de seguimiento al desarrollo infantil según lo establecido en el documento mis manos te enseñan orientaciones para el talento humano y dar respuesta a sus necesidades desde la planeación pedagógica.	COORDINACION LOCAL	29/05/2020	10:00 a.m. 12:00 m	El proceso de socialización al talento humano se realizara a través de herramientas virtuales, donde todo el personal cuente con los recursos	Control de asistencia virtual, Memoria fotográfica y/o video
PRACTICA 3 Y 5	Brindar pautas para la atención integral con calidad para el niño sano menor de 5 años en todo el territorio nacional, por parte de los administradores de planes de beneficio y los prestadores de servicios de salud. Socializar las prácticas del adecuado lavado de manos.	NUTICIONISTA	29/05/2020	2:00 p.m. 3:00 p.m.	Informativa participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
COMPOSICIÓN DE LA CANASTA NUTRICIONAL **BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA PIC** **TORTILLA DE HARINA DE TRIGO CROQUETAS DE HOJAS VERDES CON BIENESTARINA**	Socializar la composición de la canasta nutricional (RPP), las Buenas Prácticas de Manufactura y Las recetas.	NUTRICIONISTA	29/05/2020	3:00 p.m. 4:00 p.m.	Informativa participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN ” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

*Véase “MIS MANOS TE ENSEÑAN ” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE TRABAJO
DISTRIBUCUON DE FUNCIONES DURANTE LA EMENRGENCIA TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Establecer las funciones del talento humano durante la etapa de emergencia sanitaria, a través del plan de trabajo y la estrategia “Mis manos te enseñan”, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad HCB – COMUNITARIO de los municipios Valle del Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19.

Perfil	Actividad	Frecuencia	Soporte
COORDINADOR	Programar y desarrollar jornadas de reflexión pedagógica	1 vez al mes	Cronograma de las jornadas y evidencias de la realización de estas (actas o grabación de videoconferencia). En caso de no poder realizar dichas jornadas (zonas rurales y rurales dispersas), presentar documento con esta información y la propuesta para su abordaje presentado en el Comité Técnico Operativo o Directivo que sesiona de manera virtual y avalado por el supervisor del contrato.
	Realizar la activación de rutas y el respectivo seguimiento a casos de amenaza o vulneración de derechos	Cuando se requiera	Reporte de casos y avances
	Grupos de Estudio y Trabajo virtual con el equipo interdisciplinario donde se aborden temas relacionados con las prácticas de cuidado y crianza y prestación del servicio en el marco de la emergencia sanitaria.	Mínimo 1 vez al mes	Cronograma de las jornadas y evidencias de la realización de estas (actas o grabación de videoconferencia). En caso de no poder realizar dichas jornadas (zonas rurales y rurales dispersas), presentar documento con esta información y la propuesta para su abordaje presentado en el Comité Técnico Operativo o Directivo que sesiona de manera virtual y avalado por el supervisor del contrato.

	Seguimiento y consolidación de información de acompañamientos a familias y entrega de RPP para reportar a la EAS y seguimiento a novedades	Diario	Reporte diario a EAS de los acompañamientos diarios realizados a las familias. Informe a la EAS sobre novedades identificadas durante los acompañamientos a las familias.

Perfil	Actividad	Frecuencia	Soporte
Madre o Padre comunitario	Realizar anotaciones y reflexiones para la actualización de la propuesta pedagógica	1 vez al trimestre	Propuesta pedagógica actualizada
	Planear experiencias de fortalecimiento de cuidado y crianza para el acompañamiento telefónico	1 vez a la semana	Planeación Pedagógica Estructura sugerida y establecida por la DPI
	Realizar el seguimiento a los procesos de desarrollo según las orientaciones de la SGTAPI	1 vez por usuario asignado al mes	Registro de acuerdo con lo establecido por la SGTAPI
	Realizar la activación de rutas y el respectivo seguimiento a casos de amenaza o vulneración de derechos	Cuando se requiera	Reporte de casos y avances
	Participación en Grupos de Estudio y Trabajo Virtuales (GET) donde se aborden temas relacionados con las prácticas de cuidado y crianza y prestación del servicio en el marco de la emergencia sanitaria.	Cuando se requiera	Actas de los GET

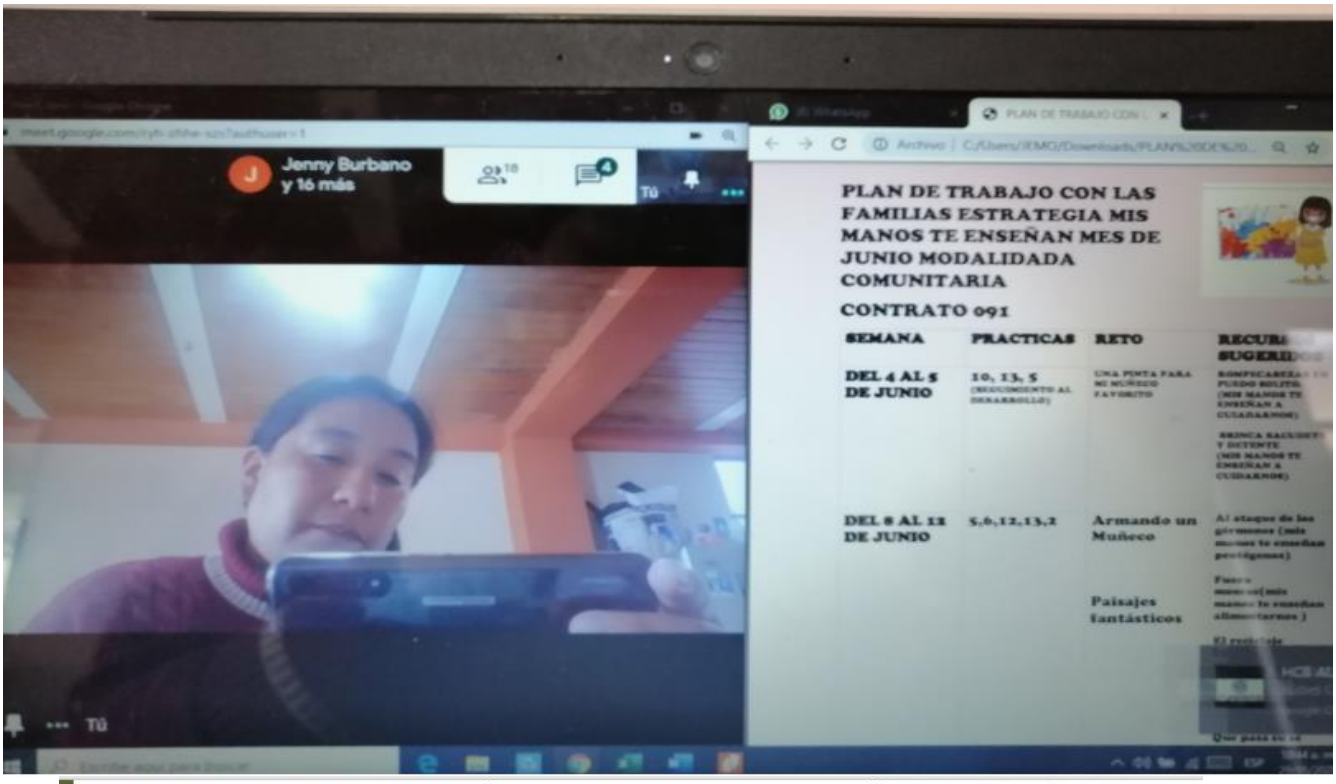
	Movilización de las prácticas de cuidado y crianza profesionales pedagogos, psicosociales y de salud y nutrición. **Solo aplica para HCB Integral**	Cuando se requiera	Recursos didácticos construidos o adaptados para movilizar las prácticas de cuidado y crianza en el acompañamiento telefónico o por medios alternativos comunitarios.
	Cuando aplique, contribuir a la propuesta de acompañamiento a familias a través de medios de comunicación comunitarios y alternativos para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales	Según la propuesta acordada con el supervisor del contrato	Formato de acompañamiento para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales contacto sin contagio Mecanismos de seguimiento y documentación acordados en Comité Técnico Operativo o Directivo

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 078 -2020** **SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS** **MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

ACTA No.:	
FECHA Y LUGAR:	26/06/ 2020
HORA:	10:00 a.m.
TEMA:	REFLEXIÓN PEDAGOGICA
OBJETIVO	Retroalimentar y compartir experiencias pedagógicas para fortalecer el quehacer de las agentes educativas en tiempo de confinamiento.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO HCB
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y socialización del objetivo 2. Establecimiento de fechas para entrega de planeación. 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se realiza una sensibilización orientada a pensar en la importancia de las reflexiones pedagógicas para enriquecer el quehacer de las agentes educativas a través de las diferentes experiencias que cada una puede compartir para enriquecer las labores de sus compañeras y dinamizar la promoción de las prácticas de cuidado y crianza saliendo de actividades que posiblemente se habían convertido en rutinas monótonas las cuales obstaculizan la participación activa de las familias en torno a vivenciar momentos significativos con sus hijos e hijas.
2.	Se brinda un espacio para que las maestras manifiesten inquietudes, expresen como se han sentido en la atención de las niñas y niños, lean sus construcciones las cuales se habían solicitado con anterioridad para hacer más nutridas las participaciones en lo concerniente a la reflexión propuesta para este día. Las agentes educativas logran expresar sus emociones frente a su labor en este tiempo que se ha venido trabajando a través de llamadas telefónicas, ponen en manifiesto que ha sido una experiencia dura pero gratificante al poder compartir con las familias y conocer sus vivencias diarias. La mayoría de las agentes educativas participo compartiendo sus experiencia que para sus compañeras fueron de gran ayuda ya que habían caído en estrategias monótonas y de alguna manera lograron visualizar desde otras perspectivas el abordaje de las prácticas de cuidado y crianza las cuales son el eje principal del trabajo y acompañamiento que se viene desarrollando desde que se dio inicio a los acompañamientos telefónicos.
3.	Cada maestra interviene contando desde su experiencia durante el mes, lo más relevante y significativo en el desarrollo de la planeación pedagógica para enriquecer desde su experiencia el trabajo de todo el equipo. Se realiza bailoterapia y reflexion sobre manejo del estres con el acompñamiento de confamiliar del Putumayo

REGISTRO FOTOGRAFICO


Jenny Burbano y 16 más
Tú
PLAN DE TRABAJO CON LAS FAMILIAS ESTRATEGIA MIS MANOS TE ENSEÑAN MES DE JUNIO MODALIDADA COMUNITARIA
CONTRATO 091
SEMANA
PRACTICAS
RETO
DEL 4 AL 5 DE JUNIO
10, 13, 5
DEL 8 AL 12 DE JUNIO
5,6,12,13,2
Armando un Muñeco
Paisajes fantásticos

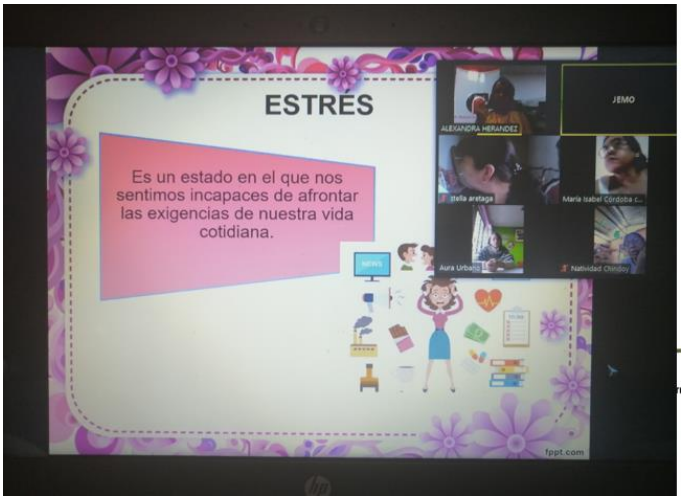



Bellanira Lopez
Comfamiliar Putumayo
Aura Urbano
Irma burbano




DANCE
LIKE A
BOSS




ESTRES
Es un estado en el que nos sentimos incapaces de afrontar las exigencias de nuestra vida cotidiana.
JEMO
ALEXANDRA HERANDEZ
Stella aretaga
María Isabel Córdoba c...
Aura Urbano
Natividad Chindoy
fppt.com


PREVENCIÓN Y MANEJO DEL ES
JEMO
ALEXANDRA HERANDEZ
Stella aretaga
María Isabel Córdoba c...
Dormir 7 u 8 horas para el buen funcionamiento del organismo.
Levantarse con el tiempo suficiente para acudir al trabajo puntualmente.
fppt.com

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 078 -2020** **SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS** **MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)**	BIENESTAR FAMILIAR	

ACTA No.:	4
FECHA Y LUGAR:	26 de Junio de 2020
HORA:	8:00am a 4:00pm
TEMA:	-Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera -Obesidad -Recetas AAVN
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los HCB a través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como seguridad alimentaria y nutricional a través de las huertas caseras, la gran problemática existente sobre obesidad; y la orientación de recetas de AAVN
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO MODALIDAD HCB
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los CDI institucional y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA** **¿Por qué hacer una huerta?** La huerta le ayudará a tener una familia mejor alimentada y más sana. “La familia entera necesita energía y nutrientes de los alimentos para tener un buen estado nutricional y de salud” **Beneficios de la huerta:** a) Proporciona suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses. b) Mejora los ingresos con la comercialización de productos del huerto a largo plazo. c) Mejora o mantiene el estado nutricional de toda la familia. d) Fortalece la integración familiar e) Se realiza una producción segura y sana de alimentos. f) Se fomenta la diversidad de cultivos de hortalizas, árboles frutales, leguminosas y la cría de aves **Tener una huerta es tener**: 1- Dieta saludable y al mejor precio. 2- Alimentos durante todo el año. 3- Poder tener ingresos mayores. **Las hortalizas de la huerta son:** -Más frescas -Más sanas -Más nutritivas

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-Más baratas

Todos pueden hacer algo en la huerta

-Los niños más pequeños
-Los más grandes
-El papá y la mamá

Aprovechar la huerta para la mejor economía del hogar:

- Darle prioridad a las necesidades básicas alimento – casa – vestido
- Aprender a asignar las tareas entre los miembros de la familia
- Formar en valores como la disciplina, el uso del tiempo libre, la responsabilidad y la paciencia
- Hacer un plan de los ingresos y gastos de la familia.

-OBESIDAD

¿Qué es la obesidad?

La obesidad es una enfermedad crónica de etiología multifactorial que se desarrolla a partir de la interacción de factores genéticos, sociales, conductuales, psicológicos, metabólicos, celulares y moleculares. *En términos generales se define como el exceso de grasa (tejido adiposo) con relación al peso.*

La ***OMS*** define a la obesidad como un IMC igual o superior a 30. Y describe a la obesidad como la acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud

Obesidad infantil

Es el resultado de un aumento de peso corporal mayor del esperado en relación a la ganancia de estatura, debido a la adquisición progresiva e inadecuada de tejido graso.

Epidemiologia

Se estima que existe más de un billón de personas en todo el mundo con problemas de sobrepeso y 300 millones son obesos.

El número de afectados sigue aumentando a un ritmo alarmante, en particular en la *población infantil estimándose un 10%* de niños en edad escolar (entre 5 y 17 años) que padecen sobrepeso u obesidad.

La prevalencia de la obesidad se ha triplicado en muchos países del mundo, siendo responsable del 2% al 8% de los costos de salud y de un 10% a 13% de las muertes en diferentes partes del mundo. *Aproximadamente 17 millones de personas mueren cada año por causas relacionadas con ella.*

Obesidad en Colombia

Las investigaciones refieren, que la incidencia y prevalencia de la obesidad han aumentado de manera gradual, alcanzando cifras de 10% a 20% en etapa infantil, 30% a 40% en la etapa de la adolescencia y de 60% a 70% en la etapa adulta.

En esta última etapa se menciona que de mantenerse estos porcentajes en aumento, en 10 años, el *90% de los adultos presentaran sobrepeso u obesidad.*

Tipos de Obesidad

Según su etiología (ambientales y genética)
Según su origen (exógena y endógena)
Según la topografía regional de tejido adiposo (Ginecoide y androide)

-RECETAS AAVN

¿Qué es la Bienestarina Más®?

Es un complemento alimentario de alto valor nutricional, el cual consiste en una mezcla de harinas (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	conservantes, ni colorantes. Este producto es elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF - y es entregado a la población vulnerable del País, a través de los programas del Instituto. **¿Cuál es su duración?** Debe consumirse dentro de los seis (6) meses siguientes a su fabricación **¿Desde qué edad se puede consumir y quién debe consumirla?** Los beneficiarios del ICBF pueden consumir Bienestarina Más® desde los seis (6) meses de edad. Se debe tener en cuenta que es un complemento alimentario y no un sustituto de la alimentación o de la leche materna, está dirigido a todos los niños, adolescentes, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y adultos mayores. **¿Cómo se debe preparar?** Considerando que la Bienestarina Más® es un alimento de alto valor nutricional, que contiene proteínas, vitaminas y minerales, es necesario prepararla correctamente. Hervir por un periodo máximo de 5 minutos, para evitar que se pierdan sus nutrientes y favorecer su aprovechamiento. Se puede preparar en sopas, cremas, postres, panes, pasteles, tortas, coladas, jugos y bebidas, entre otros. **Mitos sobre La Bienestarina Más ®** **¿La Bienestarina Más ® contiene sustancias que causan impotencia sexual y esterilidad?** Falso. Está elaborada con productos naturales inocuos para la salud. Prueba de esto está en que los colombianos han consumido Bienestarina por más de 40 años sin efectos dañinos. **¿La Bienestarina Más® cura el cáncer?** Falso. Su contenido nutricional favorece que las defensas del organismo se mejoren, facilitándole luchar contra las enfermedades. No se le pueden adjudicar propiedades curativas. **¿La Bienestarina Más® engorda?** Falso. La obesidad es una condición causada por múltiples causas, entre las que se encuentran el mal funcionamiento del organismo y el consumo excesivo de alimentos fuente de carbohidratos y grasas, el consumo deficiente de frutas y verduras, así como la falta de actividad física. **¿La Bienestarina Más® es un producto afrodisíaco?** Falso. No contiene hormonas, estrógenos u otras sustancias que produzcan deseo sexual. **¿Hay partos de gemelos provocados por consumir Bienestarina Más®?** Falso. Los partos múltiples no tienen ninguna relación con su consumo
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

REGISTRO FOTOGRAFICO

- RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



-OBESIDAD



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



10



11



12



13

-RECETAS AAVN



1



2



3



4



5



6



7



8



9

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Responsable:



Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JUNIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/06/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacio n	26/06/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE TRABAJO
DISTRIBUCUON DE FUNCIONES DURANTE LA EMENRGENCIA TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Establecer las funciones del talento humano durante la etapa de emergencia sanitaria, a través del plan de trabajo y la estrategia “Mis manos te enseñan”, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad HCB – COMUNITARIO de los municipios Valle del Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19.

Perfil	Actividad	Frecuencia	Soporte
COORDINADOR	Programar y desarrollar jornadas de reflexión pedagógica	1 vez al mes	Cronograma de las jornadas y evidencias de la realización de estas (actas o grabación de videoconferencia). En caso de no poder realizar dichas jornadas (zonas rurales y rurales dispersas), presentar documento con esta información y la propuesta para su abordaje presentado en el Comité Técnico Operativo o Directivo que sesiona de manera virtual y avalado por el supervisor del contrato.
	Realizar la activación de rutas y el respectivo seguimiento a casos de amenaza o vulneración de derechos	Cuando se requiera	Reporte de casos y avances
	Grupos de Estudio y Trabajo virtual con el equipo interdisciplinario donde se aborden temas relacionados con las prácticas de cuidado y crianza y prestación del servicio en el marco de la emergencia sanitaria.	Mínimo 1 vez al mes	Cronograma de las jornadas y evidencias de la realización de estas (actas o grabación de videoconferencia). En caso de no poder realizar dichas jornadas (zonas rurales y rurales dispersas), presentar documento con esta información y la propuesta para su abordaje presentado en el Comité Técnico Operativo o Directivo que sesiona de manera virtual y avalado por el supervisor del contrato.

	Seguimiento y consolidación de información de acompañamientos a familias y entrega de RPP para reportar a la EAS y seguimiento a novedades	Diario	Reporte diario a EAS de los acompañamientos diarios realizados a las familias. Informe a la EAS sobre novedades identificadas durante los acompañamientos a las familias.

Perfil	Actividad	Frecuencia	Soporte
Madre o Padre comunitario	Realizar anotaciones y reflexiones para la actualización de la propuesta pedagógica	1 vez al trimestre	Propuesta pedagógica actualizada
	Planear experiencias de fortalecimiento de cuidado y crianza para el acompañamiento telefónico	1 vez a la semana	Planeación Pedagógica Estructura sugerida y establecida por la DPI
	Realizar el seguimiento a los procesos de desarrollo según las orientaciones de la SGTAPI	1 vez por usuario asignado al mes	Registro de acuerdo con lo establecido por la SGTAPI
	Realizar la activación de rutas y el respectivo seguimiento a casos de amenaza o vulneración de derechos	Cuando se requiera	Reporte de casos y avances
	Participación en Grupos de Estudio y Trabajo Virtuales (GET) donde se aborden temas relacionados con las prácticas de cuidado y crianza y prestación del servicio en el marco de la emergencia sanitaria.	Cuando se requiera	Actas de los GET

	Movilización de las prácticas de cuidado y crianza profesionales pedagogos, psicosociales y de salud y nutrición. **Solo aplica para HCB Integral**	Cuando se requiera	Recursos didácticos construidos o adaptados para movilizar las prácticas de cuidado y crianza en el acompañamiento telefónico o por medios alternativos comunitarios.
	Cuando aplique, contribuir a la propuesta de acompañamiento a familias a través de medios de comunicación comunitarios y alternativos para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales	Según la propuesta acordada con el supervisor del contrato	Formato de acompañamiento para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales contacto sin contagio Mecanismos de seguimiento y documentación acordados en Comité Técnico Operativo o Directivo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE TRABAJO
DISTRIBUCUON DE FUNCIONES DURANTE LA EMENRGENCIA TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Establecer las funciones del talento humano durante la etapa de emergencia sanitaria, a través del plan de trabajo y la estrategia “Mis manos te enseñan”, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad HCB – COMUNITARIO de los municipios Valle del Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19.

Perfil	Actividad	Frecuencia	Soporte
COORDINADOR	Programar y desarrollar jornadas de reflexión pedagógica	1 vez al mes	Cronograma de las jornadas y evidencias de la realización de estas (actas o grabación de videoconferencia). En caso de no poder realizar dichas jornadas (zonas rurales y rurales dispersas), presentar documento con esta información y la propuesta para su abordaje presentado en el Comité Técnico Operativo o Directivo que sesiona de manera virtual y avalado por el supervisor del contrato.
	Realizar la activación de rutas y el respectivo seguimiento a casos de amenaza o vulneración de derechos	Cuando se requiera	Reporte de casos y avances
	Grupos de Estudio y Trabajo virtual con el equipo interdisciplinario donde se aborden temas relacionados con las prácticas de cuidado y crianza y prestación del servicio en el marco de la emergencia sanitaria.	Mínimo 1 vez al mes	Cronograma de las jornadas y evidencias de la realización de estas (actas o grabación de videoconferencia). En caso de no poder realizar dichas jornadas (zonas rurales y rurales dispersas), presentar documento con esta información y la propuesta para su abordaje presentado en el Comité Técnico Operativo o Directivo que sesiona de manera virtual y avalado por el supervisor del contrato.

	Seguimiento y consolidación de información de acompañamientos a familias y entrega de RPP para reportar a la EAS y seguimiento a novedades	Diario	Reporte diario a EAS de los acompañamientos diarios realizados a las familias. Informe a la EAS sobre novedades identificadas durante los acompañamientos a las familias.

Perfil	Actividad	Frecuencia	Soporte
Madre o Padre comunitario	Realizar anotaciones y reflexiones para la actualización de la propuesta pedagógica	1 vez al trimestre	Propuesta pedagógica actualizada
	Planear experiencias de fortalecimiento de cuidado y crianza para el acompañamiento telefónico	1 vez a la semana	Planeación Pedagógica Estructura sugerida y establecida por la DPI
	Realizar el seguimiento a los procesos de desarrollo según las orientaciones de la SGTAPI	1 vez por usuario asignado al mes	Registro de acuerdo con lo establecido por la SGTAPI
	Realizar la activación de rutas y el respectivo seguimiento a casos de amenaza o vulneración de derechos	Cuando se requiera	Reporte de casos y avances
	Participación en Grupos de Estudio y Trabajo Virtuales (GET) donde se aborden temas relacionados con las prácticas de cuidado y crianza y prestación del servicio en el marco de la emergencia sanitaria.	Cuando se requiera	Actas de los GET

	Movilización de las prácticas de cuidado y crianza profesionales pedagogos, psicosociales y de salud y nutrición. **Solo aplica para HCB Integral**	Cuando se requiera	Recursos didácticos construidos o adaptados para movilizar las prácticas de cuidado y crianza en el acompañamiento telefónico o por medios alternativos comunitarios.
	Cuando aplique, contribuir a la propuesta de acompañamiento a familias a través de medios de comunicación comunitarios y alternativos para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales	Según la propuesta acordada con el supervisor del contrato	Formato de acompañamiento para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales contacto sin contagio Mecanismos de seguimiento y documentación acordados en Comité Técnico Operativo o Directivo

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

ACTA No.:	5
FECHA Y LUGAR:	31 de Julio de 2020
HORA:	3:00pm a 5:00pm
TEMA:	-Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera -Recetas AAVN
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los HCB COMUNITARIOS través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como seguridad alimentaria y nutricional a través de las huertas caseras y orientación de recetas de AAVN
PARTICIPANTES DE LA REUNION	TALENTO HUMANO HCB
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los HCB y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA** **¿Por qué hacer una huerta?** La huerta le ayudará a tener una familia mejor alimentada y más sana. “La familia entera necesita energía y nutrientes de los alimentos para tener un buen estado nutricional y de salud” **Beneficios de la huerta:** a) Proporciona suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses. b) Mejora los ingresos con la comercialización de productos del huerto a largo plazo. c) Mejora o mantiene el estado nutricional de toda la familia. d) Fortalece la integración familiar e) Se realiza una producción segura y sana de alimentos. f) Se fomenta la diversidad de cultivos de hortalizas, árboles frutales, leguminosas y la cría de aves **Tener una huerta es tener**: 1- Dieta saludable y al mejor precio. 2- Alimentos durante todo el año. 3- Poder tener ingresos mayores. **Las hortalizas de la huerta son:** -Más frescas - Más sanas - Más nutritivas -Más baratas **Todos pueden hacer algo en la huerta**

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-Los niños más pequeños -Los más grandes -El papá y la mamá **Aprovechar la huerta para la mejor economía del hogar:** - Darle prioridad a las necesidades básicas alimento – casa – vestido - Aprender a asignar las tareas entre los miembros de la familia - Formar en valores como la disciplina, el uso del tiempo libre, la responsabilidad y la paciencia - Hacer un plan de los ingresos y gastos de la familia. **-RECETAS AAVN** **¿Qué es la Bienestarina Más®?** Es un complemento alimentario de alto valor nutricional, el cual consiste en una mezcla de harinas (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni conservantes, ni colorantes. Este producto es elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF - y es entregado a la población vulnerable del País, a través de los programas del Instituto. **¿Cuál es su duración?** Debe consumirse dentro de los seis (6) meses siguientes a su fabricación **¿Desde qué edad se puede consumir y quién debe consumirla?** Los beneficiarios del ICBF pueden consumir Bienestarina Más® desde los seis (6) meses de edad. Se debe tener en cuenta que es un complemento alimentario y no un sustituto de la alimentación o de la leche materna, está dirigido a todos los niños, adolescentes, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y adultos mayores. **¿Cómo se debe preparar?** Considerando que la Bienestarina Más® es un alimento de alto valor nutricional, que contiene proteínas, vitaminas y minerales, es necesario prepararla correctamente. Hervir por un periodo máximo de 5 minutos, para evitar que se pierdan sus nutrientes y favorecer su aprovechamiento. Se puede preparar en sopas, cremas, postres, panes, pasteles, tortas, coladas, jugos y bebidas, entre otros. **Mitos sobre La Bienestarina Más ®** **¿La Bienestarina Más ® contiene sustancias que causan impotencia sexual y esterilidad?** Falso. Está elaborada con productos naturales inocuos para la salud. Prueba de esto está en que los colombianos han consumido Bienestarina por más de 40 años sin efectos dañinos. **¿La Bienestarina Más® cura el cáncer?** Falso. Su contenido nutricional favorece que las defensas del organismo se mejoren, facilitándole luchar contra las enfermedades. No se le pueden adjudicar propiedades curativas. **¿La Bienestarina Más® engorda?** Falso. La obesidad es una condición causada por múltiples causas, entre las que se encuentran el mal funcionamiento del organismo y el consumo excesivo de alimentos fuente de carbohidratos y grasas, el consumo deficiente de frutas y verduras, así como la falta de actividad física. **¿La Bienestarina Más® es un producto afrodisíaco?** Falso. No contiene hormonas, estrógenos u otras sustancias que produzcan deseo sexual. **¿Hay partos de gemelos provocados por consumir Bienestarina Más®?** Falso. Los partos múltiples no tienen ninguna relación con su consumo
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

- RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



-RECETAS AAVN



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

















REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN







Responsable:

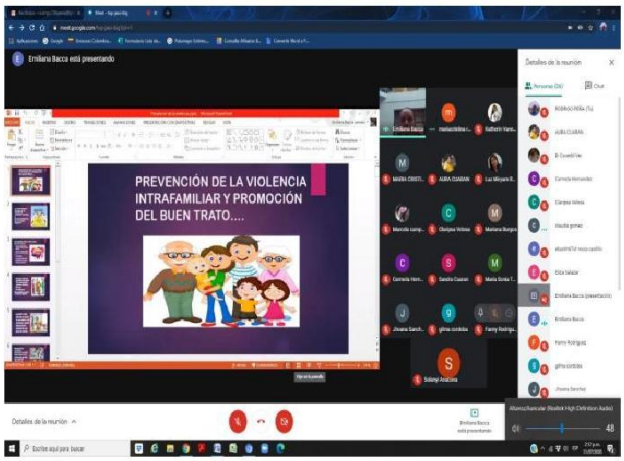
Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

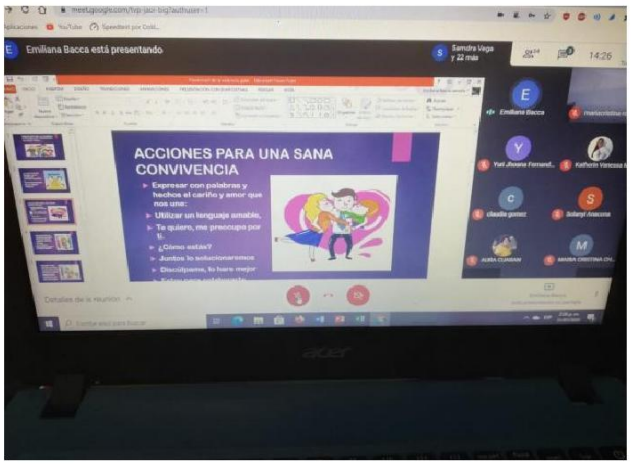
ACTA No.:	06
FECHA Y LUGAR:	31/07/ 2019
HORA:	2:00 p.m.
TEMA:	**PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y LOS VÍNCULOS AFECTIVOS**
OBJETIVO	Fortalecer los conocimientos del talento humano frente a la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia a los que pueden estar expuestos los niños y las niñas, con el fin de brindar un hogar como entorno protector.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida 2. Desarrollo del tema 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	La capacitación se inicia con un saludo de bienvenida por parte de la coordinacion, donde se da a conocer el objetivo a alcanzar a través de la temática de cualificación, se realiza a través de Zoom por vídeo chat.
1.	Se continua con la capacitación referida a la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia, se realiza una presentación donde se aborda la temática orientando en la conceptualización de los diferentes tipos de violencia, los posibles casos de vulneración, negligencia o inobservancia con la población infante y a nivel intrafamiliar, se define cada concepto a fin de fortalecer los saberes de cada profesional, sumado a ello se comparte un video en relación a los diferentes tipos de violencia y la promoción del buen trato, abordando estas temáticas como prioritarias en tiempos de pandemia teniendo en cuenta que en muchos hogares se puede estar ejerciendo algún tipo violencia intrafamiliar. Se capacita al talento humano con el de que replique la información con las familias mediante el acompañamiento telefónico y en los grupos de whatsApp con el fin de sensibilizar a las familias y poder evitar posibles situaciones de violencia en los hogares, sumado a ello se comparte con talento humano presentación de diapositivas y vídeos en las que se aborda la temática para que dicha información sea compartida con las familias en los grupos de whatsApp.
3.	Para cerrar la socialización se hace una retroalimentación de todo lo trabajado, donde todos los asistentes participan y brindan observaciones sobre la temática. Voluntariamente las agentes educativas hacen la evaluación a la temática y la estrategia de trabajo, resaltando la importancia del tema abordado.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo de la reunión, se finaliza siendo la 03:00 p.m. del día 31 de Julio de 2020.

Responsables:

JUDITH MUÑOZ

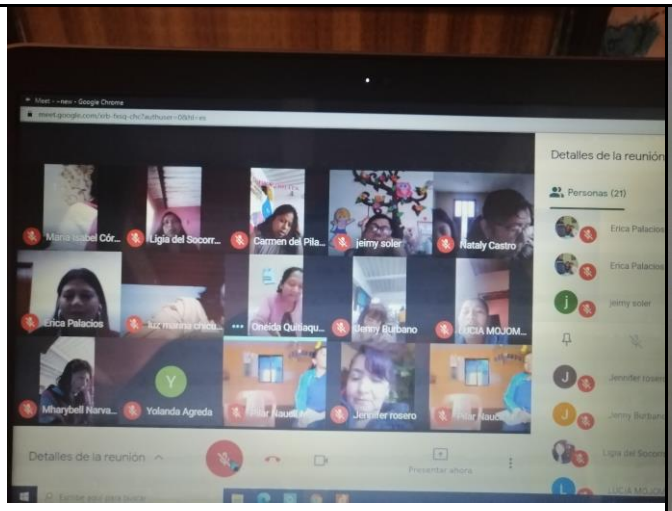
FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos – Gobierno de Colombia

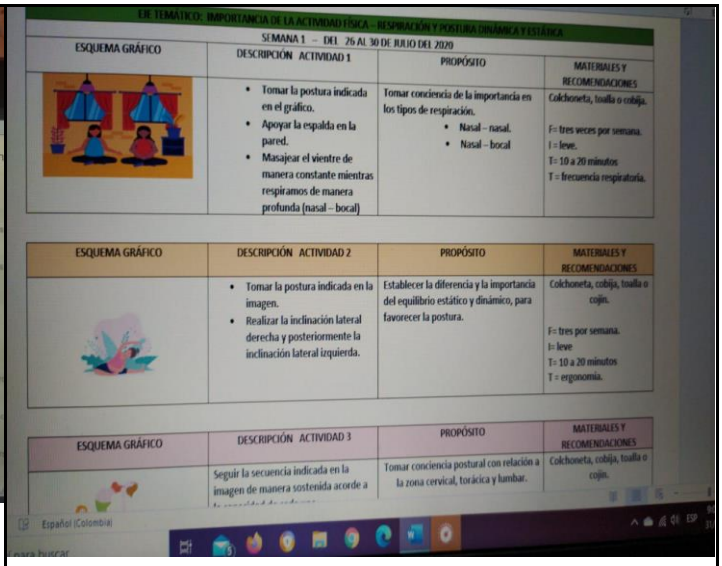
ACTA No.:	
FECHA Y LUGAR:	31/07/ 2020
HORA:	40:00 p.m.
TEMA:	REFLEXIÓN PEDAGOGICA - OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
OBJETIVO	Reflexionar con las agentes educativas sobre la importancia de realizar una adecuada y oportuna evaluación a las planeaciones de manera semanal que les permita proponer actividades que den respuesta a las necesidades, características e intereses de los niños y niñas y sus familias
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO HCB COMUNITARIA
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y socialización del objetivo 2. Desarrollo de las actividades 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se inicia con el saludo y la motivación a las agentes educativas para que participen de manera activa con sus aportes para enriquecer el espacio de reflexión pedagógica a través de sus experiencias en el continuo acompañamiento a las familias usuarias a través de los diferentes medios tecnológicos que les han permitido estrechar las interacciones.
2.	Para iniciar se realiza una introducción a manera general sobre la importancia de evaluar el impacto de cada una de las cosas que hacemos con un objetivo positivo el cual es mejorar constantemente y responder a las necesidades que se van identificando en el quehacer diario. De aquí la importancia de realizar de manera semanal la evaluación a las actividades programadas para el acompañamiento pedagógico a las familias usuaria del programa, de esta manera cada agente educativo tendrá una visión de la acogida que tuvieron las actividades propuestas por los usuarios y sus familias, de igual manera identificaran si fueron actividades acorde a las necesidades, habilidades y a la edad de los niños y niñas con quienes se está trabajando. Se podrá evaluar que tan pertinentes son las actividades para que se desarrollen en casa, en compañía de la familia, si estas actividades permiten la unión familiar y que aprendizajes estamos persiguiendo con cada acción propuesta en las planeaciones. Se proyecta algunos ejemplos en torno a las observaciones a la planeación pedagógica, para identificar los aspectos que permiten nutrir las planeaciones que se pueden proyectar en torno al ejercicio de la evaluación a cada planeación. Por último se invitara a cada una de las agentes educativas a hacer una reflexión sobre la forma como ha venido desarrollando las observaciones y la evaluación a la planeación pedagógica y se brinda un espacio para que se realice la evaluación de la planeación de la presente semana.
3.	Para finalizar se brinda un espacio para que voluntariamente las agentes educativas compartan sus construcciones, las cuales enriquecerán los conocimientos y aprendizajes de todo el equipo de trabajo, por último se agradece la disposición en el desarrollo de la actividad, se invita a continuar trabajando con el mismo entusiasmo y entrega que han dispuesto hasta el momento.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo, se finaliza el momento de reflexión pedagógica siendo las 5:00 p.m. del día 31 de julio de 2020.

Responsables:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JULIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del Sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/07/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacion	26/07/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS”del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad contuhuerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/07/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS”del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

PLAN DE CUALIFICACION TALENTO HUMANO
HCB
JUNIO - 2020

OBJETIVO: Fortalecer las capacidades de nuestro talento humano y las prácticas de cuidado, brindándoles herramientas que enriquezcan y potencien las experiencias y el desarrollo de los niños y niñas vinculados en las unidades de servicio a través de plan de cualificación, con el fin de que se acompañe y apoye a los beneficiarios y familias de la modalidad Institucional del municipio Valle del sibundoy , a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

TEMA	OBJETIVO INTENCIONALIDAD	RESPONSABLE	FECHA	HORA	ESTRATEGIA Y TIPO DE CUALIFICACION	SEGUIMIENTO EVALUACION
Estrategias pedagógicas	Brindar herramientas que permitan enriquecer la elaboración de planeaciones pedagógicas con actividades variadas, lúdicas y que se ajusten a las necesidades e intereses de los niños y niñas usuarios	Coordinacion	26/06/2020	8:00 a.m.	Taller Video – Chat ZOOM	Participación voluntaria – Levantamiento de acta
Reflexión pedagógica en torno a las experiencias y estrategias adoptadas hasta el momento en la	Recoger información valiosa para fortalecer la propuesta pedagógica y extraer aquellas experiencias más significativas de la	Coordianacio n	26/06/2020	10:00 a.m.	Conversatorio	Participación voluntaria – Levantamiento de acta

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Atención telefónica a las familias.	atención a los usuarios y sus familias en la emergencia actual					
Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera	Implementar iniciativas de seguridad alimentaria a través de huertas caseras en las docentes y familias de los usuarios de modalidad institucional	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	2:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Obesidad	sensibilizar a docentes y padres de familia sobre el problema latente del sobrepeso que conlleva a obesidad	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	3:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico
Recetas AAVN	Brindar a las docentes y familias de los usuarios vinculados a la modalidad institucional, herramientas didácticas para la preparación de recetas con AAVN.	Nutricionista-Dietista	26/06/2020	4:00 p.m.	Informativa-participativa, Presentación power Paint	Control de asistencia por medio del Taller de aplicación de conocimientos y registro fotográfico

*Véase “CONTACTO SIN CONTAGIO ORIENTACIONES PARA AGENTES EDUCATIVOS1, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS” del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

	CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

ACTA No.:	5
FECHA Y LUGAR:	26 de AGOSTO de 2020
HORA:	3:00pm a 5:00pm
TEMA:	-Riega esperanza y cosecha seguridad con tu huerta casera -Recetas AAVN
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los HCB COMUNITARIOS través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como seguridad alimentaria y nutricional a través de las huertas caseras y orientación de recetas de AAVN
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO HCB
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Reto a resolver individualmente y entregado vía WhatsApp

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los HCB y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los retos vía grupo de WhatsApp y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA** **¿Por qué hacer una huerta?** La huerta le ayudará a tener una familiaentera mejornecesita energía y nutrientes de los alimentos para tener **Beneficios de la huerta:** a) Proporciona suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses. b) Mejora los ingresos con la comercialización de productos del huerto a largo plazo. c) Mejora o mantiene el estado nutricional de toda la familia. d) Fortalece la integración familiar e) Se realiza una producción segura y sana de alimentos. f) Se fomenta la diversidad de cultivos de hortalizas, árboles frutales, leguminosas y la cría de aves **Tener una huerta es tener**: 1- Dieta saludable y al mejor precio. 2- Alimentos durante todo el año. 3- Poder tener ingresos mayores. **Las hortalizas de la huerta son:** -Más frescas - Más sanas - Más nutritivas -Más baratas **Todos pueden hacer algo en la huerta**

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-Los niños más pequeños -Los más grandes -El papá y la mamá **Aprovechar la huerta para la mejor economía del hogar:** - Darle prioridad a las necesidades básicas alimento –casa –vestido - Aprender a asignar las tareas entre los miembros de la familia - Formar en valores como la disciplina, el uso del tiempo libre, la responsabilidad y la paciencia - Hacer un plan de los ingresos y gastos de la familia. **-RECETAS AAVN** **¿Qué es la Bienestarina Más®?** Es un complemento alimentario de alto valor nutricional, el cual consiste en una mezcla de harinas (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni conservantes, ni colorantes. Este producto es elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF - y es entregado a la población vulnerable del País, a través de los programas del Instituto. **¿Cuál es su duración?** Debe consumirse dentro de los seis (6) meses siguientes a su fabricación **¿Desde qué edad se puede consumir y quién debe consumirla?** Los beneficiarios del ICBF pueden consumir Bienestarina Más® desde los seis (6) meses de edad. Se debe tener en cuenta que es un complemento alimentario y no un sustituto de la alimentación o de la leche materna, está dirigido a todos los niños, adolescentes, mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y adultos mayores. **¿Cómo se debe preparar?** Considerando que la Bienestarina Más® es un alimento de alto valor nutricional, que contiene proteínas, vitaminas y minerales, es necesario prepararla correctamente. Hervir por un periodo máximo de 5 minutos, para evitar que se pierdan sus nutrientes y favorecer su aprovechamiento. Se puede preparar en sopas, cremas, postres, panes, pasteles, tortas, coladas, jugos y bebidas, entre otros. **Mitos sobre La Bienestarina Más ®** **¿La Bienestarina Más ® contiene sustancias que causan impotencia sexual y esterilidad?** Falso. Está elaborada con productos naturales inocuos para la salud. Prueba de esto está en que los colombianos han consumido Bienestarina por más de 40 años sin efectos dañinos. **¿La Bienestarina Más® cura el cáncer?** Falso. Su contenido nutricional favorece que las defensas del organismo se mejoren, facilitándole luchar contra las enfermedades. No se le pueden adjudicar propiedades curativas. **¿La Bienestarina Más® engorda?** Falso. La obesidad es una condición causada por múltiples causas, entre las que se encuentran el mal funcionamiento del organismo y el consumo excesivo de alimentos fuente de carbohidratos y grasas, el consumo deficiente de frutas y verduras, así como la falta de actividad física. **¿La Bienestarina Más® es un producto afrodisíaco?** Falso. No contiene hormonas, estrógenos u otras sustancias que produzcan deseo sexual. **¿Hay partos de gemelos provocados por consumir Bienestarina Más®?** Falso. Los partos múltiples no tienen ninguna relación con su consumo
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

- RIEGA ESPERANZA Y COSECHA SEGURIDAD CON TU HUERTA CASERA



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



-RECETAS AAVN



	CONTRATO NUMERO 091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

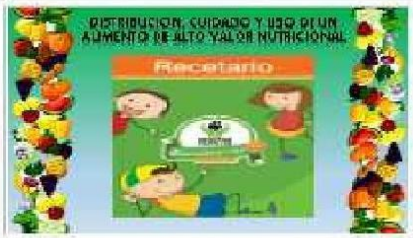
















REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN



Responsable:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

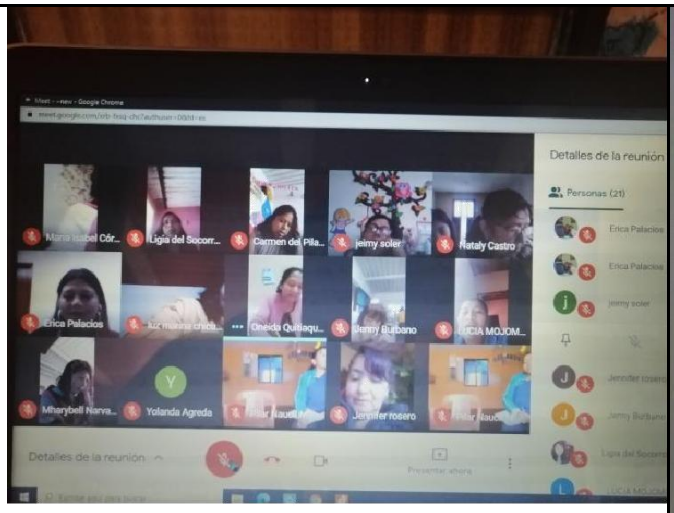
FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL HCB **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

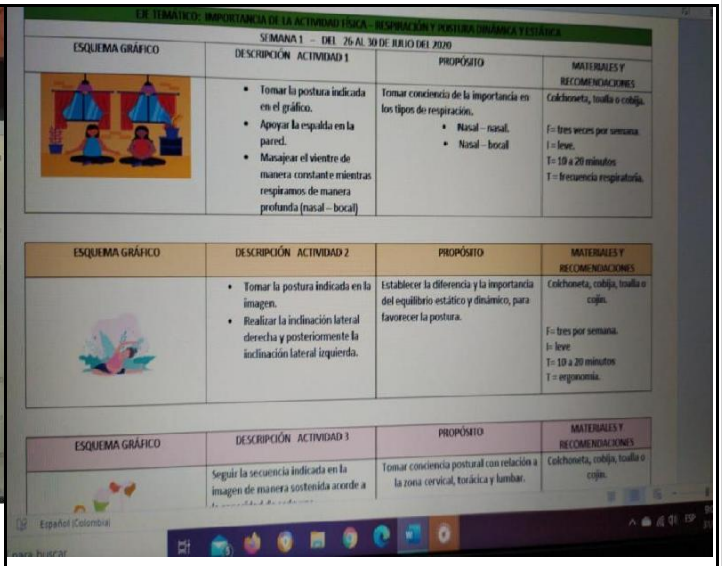
ACTA No.:	
FECHA Y LUGAR:	28 08/ 2020
HORA:	40:00 p.m.
TEMA:	REFLEXIÓN PEDAGOGICA - OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
OBJETIVO	Reflexionar con las agentes educativas sobre la importancia de realizar una adecuada y oportuna evaluación a las planeaciones de manera semanal que les permita proponer actividades que den respuesta a las necesidades, características e intereses de los niños y niñas y sus familias
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO HCB COMUNITARIA
ORDEN DEL DIA	1. Saludo y socialización del objetivo 2. Desarrollo de las actividades 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se inicia con el saludo y la motivación a las agentes educativas para que participen de manera activa con sus aportes para enriquecer el espacio de reflexión pedagógica a través de sus experiencias en el continuo acompañamiento a las familias usuarias a través de los diferentes medios tecnológicos que les han permitido estrechar las interacciones.
2.	Para iniciar se realiza una introducción a manera general sobre la importancia de evaluar el impacto de cada una de las cosas que hacemos con un objetivo positivo el cual es mejorar constantemente y responder a las necesidades que se van identificando en el quehacer diario. De aquí la importancia de realizar de manera semanal la evaluación a las actividades programadas para el acompañamiento pedagógico a las familias usuaria del programa, de esta manera cada agente educativo tendrá una visión de la acogida que tuvieron las actividades propuestas por los usuarios y sus familias, de igual manera identificaran si fueron actividades acorde a las necesidades, habilidades y a la edad de los niños y niñas con quienes se está trabajando. Se podrá evaluar que tan pertinentes son las actividades para que se desarrollen en casa, en compañía de la familia, si estas actividades permiten la unión familiar y que aprendizajes estamos persiguiendo con cada acción propuesta en las planeaciones. Se proyecta algunos ejemplos en torno a las observaciones a la planeación pedagógica, para identificar los aspectos que permiten nutrir las planeaciones que se pueden proyectar en torno al ejercicio de la evaluación a cada planeación. Por último se invitara a cada una de las agentes educativas a hacer una reflexión sobre la forma como ha venido desarrollando las observaciones y la evaluación a la planeación pedagógica y se brinda un espacio para que se realice la evaluación de la planeación de la presente semana.
3.	Para finalizar se brinda un espacio para que voluntariamente las agentes educativas compartan sus construcciones, las cuales enriquecerán los conocimientos y aprendizajes de todo el equipo de trabajo, por último se agradece la disposición en el desarrollo de la actividad, se invita a continuar trabajando con el mismo entusiasmo y entrega que han dispuesto hasta el momento.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO





No siendo otro el motivo, se finaliza el momento de reflexión pedagógica siendo las 5:00 p.m. del día 28 de DE AGOSTO de 2020.

Responsables:

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD HCB	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
	ACTA DE FORMACIÓN A TALENTO HUMANO		

ACTA N° 1	FECHA: 25/09/2020	Intensidad Horaria : 3 Horas	LUGAR: Plataforma de MEET

DEPENDENCIA QUE CONVOCA: COORDINACIÓN

TEMA: (PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS) PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y ÉTICA DEL MAESTRO Y LA MAESTRA EN LA PRIMERA INFANCIA

PERSONAL CONVOCADO: Contrato 091 -2020

AGENDA

1. Saludo de Bienvenida.
2. Temas de la Agenda
3. Compromisos y Varios

DESARROLLO

Dando cumplimiento al proceso de formación del talento humano de la fundación FUNPERS se da inicio con la primera sesión, enfocándose en los principios pedagógicos y ética del maestro y la maestra en la primera infancia, haciendo uso de la tecnología por medio de la aplicación y plataforma MEET.

la sesión inicia dando la bienvenida cada uno de los participantes y además explicándoles la dinámica de la jornada a desarrollar.

Para sumergirnos en las temáticas propuestas se inicia con una interrogante ¿Cuál es la concepción que ellos han creado sobre el desarrollo infantil teniendo en cuenta la experiencia que cada una de las madres comunitarias .
Escuchando la participación que cada uno de ellos hace llegamos a la conclusión general que nos ayuda a entender mejor el panorama sobre el desarrollo infantil y con ello se explica: El desarrollo infantil desde la Educación Inicial remite a la necesidad de comprender los sentidos, imaginación y prácticas sociales asociadas a los conceptos de infancia, desarrollo infantil y desarrollo humano, y a cómo se transforman éstos al introducir los conceptos de derechos, diversidad e inclusión.

Además, se explica que el desarrollo es un proceso que comienza con la vida y con ella termina, el desarrollo infantil es multidimensional y multidireccional y está determinado por factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales e históricos. Y través del desarrollo, niños y niñas construyen formas de comprender e interactuar con el mundo progresivamente más complejas y elaboradas, y así se mantiene permanente interacción con las múltiples influencias de su contexto; estas formas de comprensión e interacción, presentes en cada momento de la vida, constituyen en sí mismas plataformas para la continuidad del desarrollo humano.

Y se hace un análisis por parte de la psicología cognitiva que concibe a los sujetos como procesadores activos de los estímulos, lo que a su vez determina nuestro comportamiento. Dentro de esta perspectiva se encuentran teóricos como Jean Piaget, quien plantea que los niños construyen activamente su mundo en la interacción con él. Desde allí, el papel de las acciones de niños y niñas en el proceso de aprendizaje es fundamental. Piaget plantea que el desarrollo cognitivo se da en etapas en las cuales los niños y niñas avanzan a partir de procesos de asimilación y acomodación.

Luego se da paso a las funciones de la Educación inicial, se aclara que Las funciones se proponen desde un punto de vista que reconoce las diferencias individuales de los niños y niñas, dadas sus características y procesos endógenos y los que resultan de su desarrollo temprano en relación con el medio y los otros.

- La Educación Inicial no implica escolarización.: Reconoce la necesidad de una pedagogía para fundamentar la acción educadora, pero no considera apropiado transferir la pedagogía escolar a la educación infantil. Propone una pedagogía centrada en el niño y la niña y, al mismo tiempo, constructora de conocimiento, identidad, cultura e inclusión.

- La Educación Inicial tampoco es instrumental.: Se considera con sentido en sí misma, valiosa para contribuir a potenciar el desarrollo del niño y la niña y este desarrollo tiene sentido como propósito en sí mismo y desde allí sirve para las adquisiciones posteriores.

- La Educación Inicial es una respuesta intencionalmente educativa a las necesidades de cuidado y desarrollo de la primera infancia. Se propone una pedagogía basada en fortalezas y potencialidades del niño y la niña y no en sus carencias o déficit.

- La Educación Inicial es especialmente importante en el caso de niñas y niños que proceden de familias en condiciones de pobreza, porque de esta manera pueden hallar mejores oportunidades que contribuyan a potenciar su desarrollo

Finalmente, se expone que la Educación Inicial se concibe dentro de un proceso de desarrollo histórico que la caracteriza hoy como una construcción colectiva, basada en la reflexión y sistematización de las experiencias, y con el aporte de los conocimientos que proporcionan la investigación y la teoría.

En tercer lugar, se invita a los participantes que no socialicen sobre los objetivos de la educación inicial, creando así una lista exponiendo cada uno de estos.

- Ofrecer y promover las mismas oportunidades de desarrollo armónico e integral a todos los niños y niñas, contribuyendo a compensar las desigualdades de origen familiar, social, cultural o económico.

- Atender integralmente a niños y niñas, articulando acciones relacionadas con el cuidado calificado y el potenciamiento del desarrollo.

- Favorecer el desarrollo de la identidad de niñas y niños, mediante un trato digno que reconozca la diversidad y respete sus diferencias de género, biológicas, sociales, económicas, culturales y lingüísticas.

- Acercar a niños y niñas a los legados culturales particulares y universales, promoviendo actitudes de interés y participación frente a éstos.

- Establecer condiciones y propuestas pedagógicas desde un enfoque de atención diferencial, que garantice a niños y niñas pertenecientes a diferentes grupos sociales (indígenas, afro descendientes, raízales, víctimas del conflicto armado, en condición de discapacidad, entre otros) su inclusión educativa y social, así como el ejercicio pleno de sus derechos.

- Garantizar la presencia del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, como condición indispensable para el potenciamiento del desarrollo de los niños y las niñas

- Propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y niñas, desde su gestación hasta los cinco años, el desarrollo armónico e integral en cada una de sus dimensiones: personal-social, corporal, artística, comunicativa y cognitiva, en función de sus intereses y el fortalecimiento de sus potencialidades, en el marco de la garantía de sus derechos.

- Promover actitudes de cuidado y de preservación del ambiente a partir de las acciones cotidianas que se realizan en el jardín infantil o en el colegio.

- . Propiciar permanentemente espacios de participación en los que niños y niñas tomen decisiones, expresen de manera libre y espontánea sus sentires, pensamientos y emociones, propendiendo por actos de iniciativa, autonomía y regulación emocional, dirigidos a su formación personal, democrática y ciudadana.

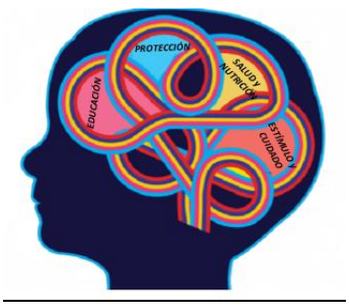
- Apoyar a las familias e integrantes de la comunidad en la orientación y el favorecimiento del desarrollo armónico e integral de los niños y niñas de 0 hasta los 6 años.

- promover las prácticas de lactancia materna y la alimentación saludable, de manera que contribuya al desarrollo de los niños y las niñas, favoreciendo el vínculo afectivo y la calidad de vida de ellos, ellas y sus familias.

- Garantizar el respeto de los derechos de todos los niños y las niñas establecidos en la Declaración de los Derechos del Niño, la Ley de Infancia y Adolescencia y otras leyes nacionales.

- Establecer estrategias para articular el proceso de tránsito entre la Educación Inicial y la educación básica.

Para terminar la sesión se invita a opinar sobre una pregunta que hace referencia a ¿En qué edad debería estar los mejores maestros y maestras? Y se habla que a ciencia ya lo demostró, la mitad de las conexiones en el cerebro y a una velocidad que jamás volverá a repetirse se realizan durante los primeros años de vida.



La neurociencia lo llama *plasticidad cerebral*, un concepto que ha mostrado la imperiosa necesidad de dar a los niños de cero a 6 años estímulos, educación y cuidados para que puedan sacar todo su potencial el resto de su vida.

Y dentro de este análisis se llega a la conclusión de Cuál es el rol de la madre comunitaria entendiendo se su quehacer tienen que ser centrados en la realidad, además de ser centrados en la realidad tienen que ser creadores de sueños donde se explica que la madre comunitaria debe partir del reconocimiento de los niños y las niñas como sujetos de derecho que debe permitirles a través de la ternura que descubran y creen un nuevo mundo.

Se da por cerrado la capacitación no sin antes agradecer a las participantes y aclarando que el tema es bastante amplio para poder determinar y explicar por lo cual se establece el compromiso de continuar realizando proceso de estudio autónomo en el tema como también garantizar el cumplimiento de los derechos de la primera infancia.

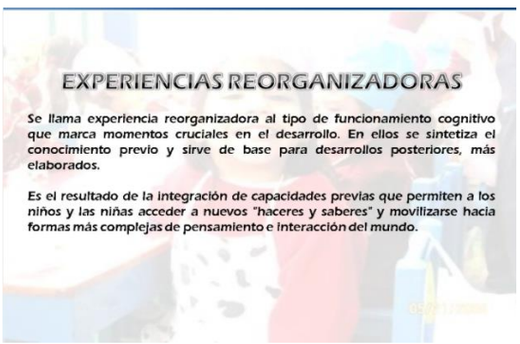
COMPROMISOS/TAREAS

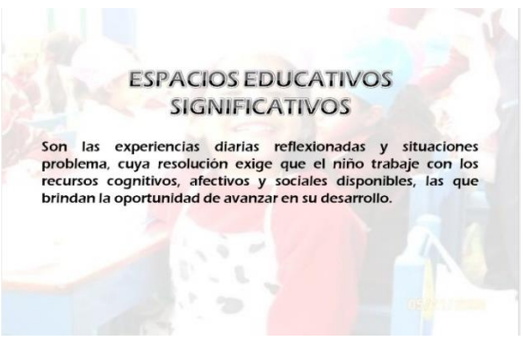
No.	Compromisos / Tareas	Responsables	Fechas
1	Continuar realizando proceso de estudio autónomo en el tema como también garantizar el cumplimiento de los derechos de la primera infancia.	Talento humano	Siempre
2			
3			
4			

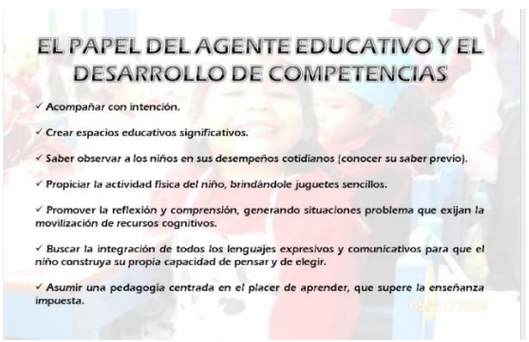
FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 091** **SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS** **MODALIDAD HCB**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
	ACTA DE FORMACIÓN A TALENTO HUMANO		

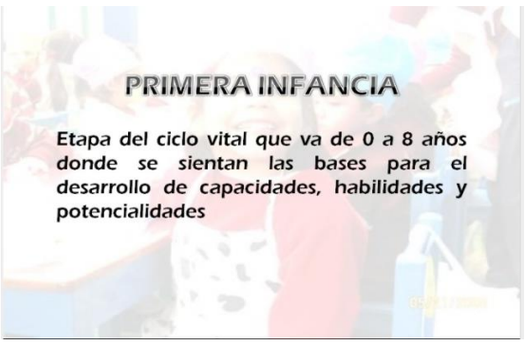


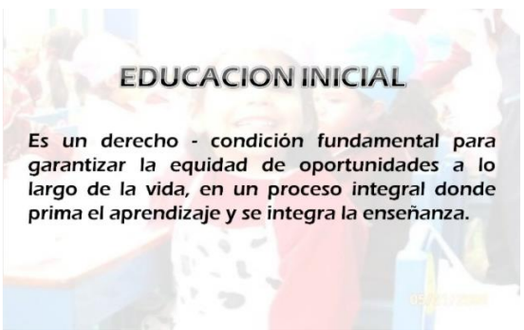








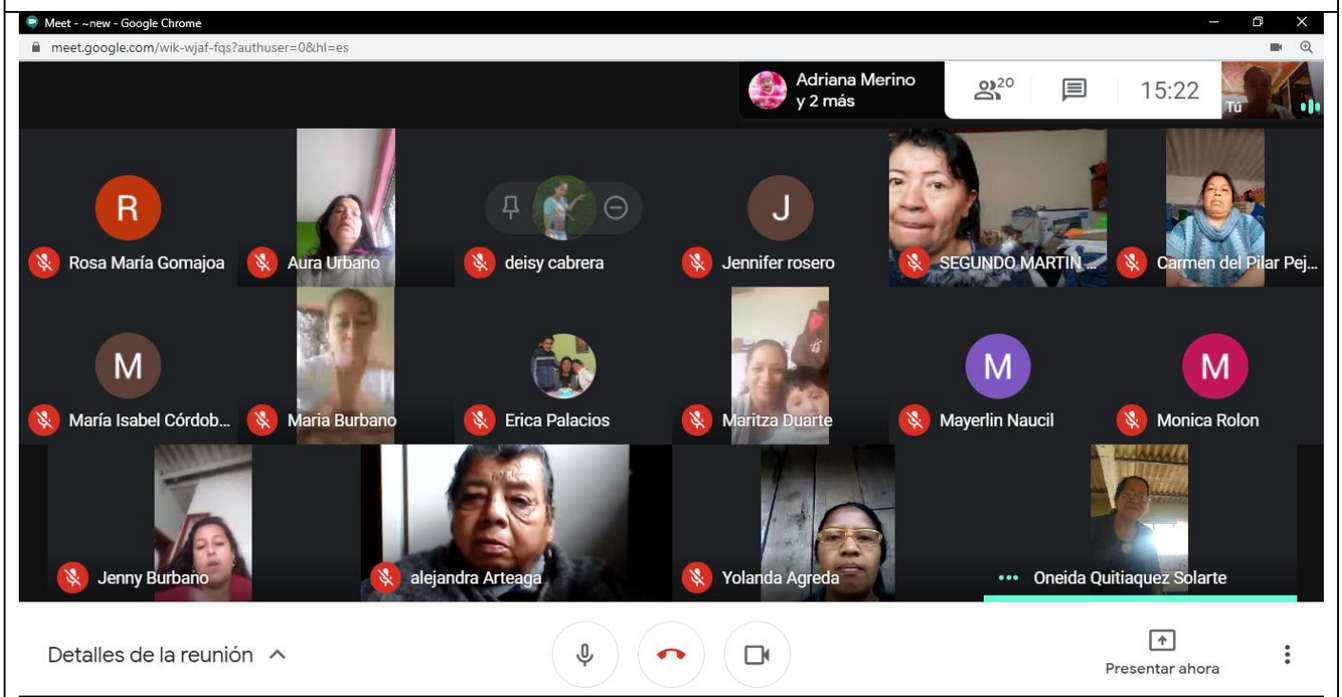


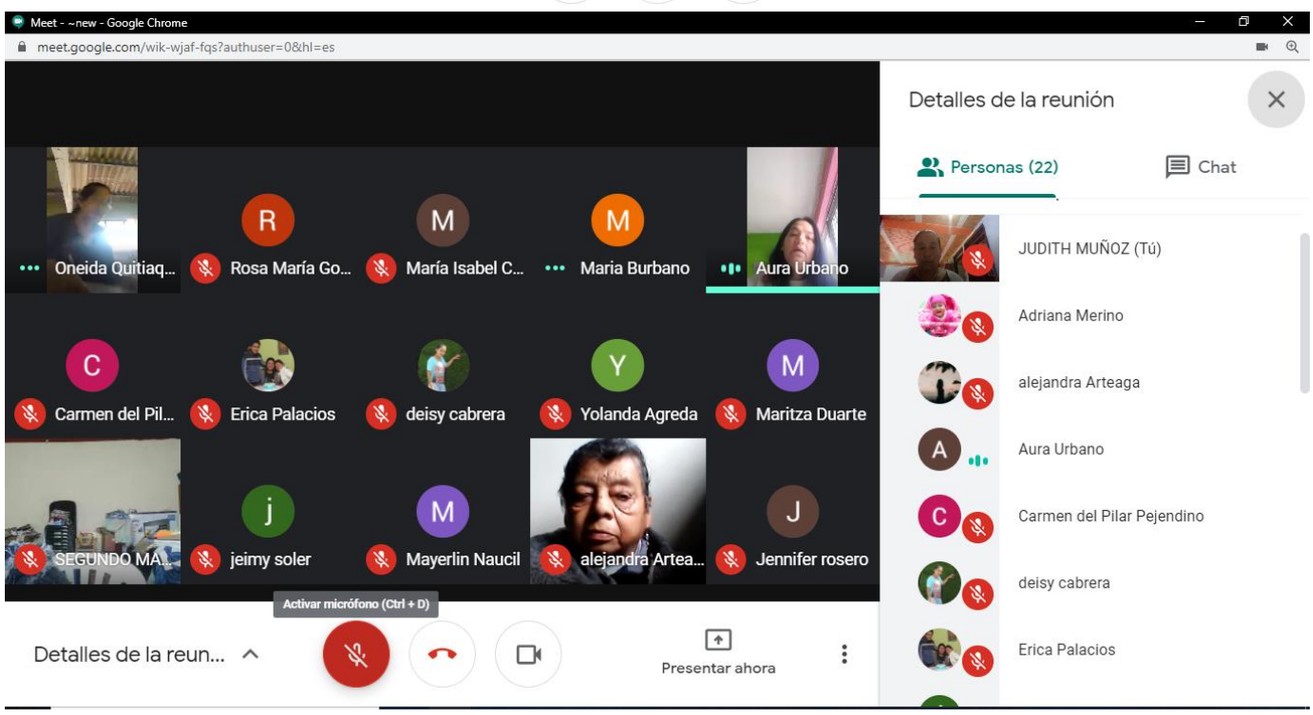


FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD HCB ACTA DE FORMACIÓN A TALENTO HUMANO	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

REGISTRO FOTOGRAFICO

RF:





RF:

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 091 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD HCB	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
	ACTA DE FORMACIÓN A TALENTO HUMANO		

FUNPERS	Convenio 091 de 2020 Suscrito entre el ICBF y FUNPERS **ACTA DE REUNIÓN Y/O CAPACITACIÓN**	**Código: FR-AG-06** **Versión: 03** **Fecha de emisión: 25/0282014** **Fecha de versión: 25/01/2019**	BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 25/09/20	**Lugar:** Vía digital.	**Hora:** 9:30 am

AGENDA		**RESPONSABLE**
1	Presentación y saludo inicial.	COORDINACIÓN MODALIDAD
2	Desarrollo de temática	
3	compromisos	
4	evidencias	

Presentación y saludo inicial

La capacitación inicia con la presentación de la profesional a cargo de la jornada, en donde se da a conocer la metodología utilizada y cuánto tiempo va a durar, posteriormente se dan las recomendaciones necesarias para que la jornada sea de mayor provecho.

DESARROLLO

Tema : LAS EMICIONES

Las emociones son una parte intrínseca de nosotros mismos.
Dejemos de verlas como un enemigo incontrolable y comencemos a percibirlas cómo
una valiosa guía.
A lo largo de nuestra vida muchas veces nos hemos encontrado en situaciones que nos han hecho pensar: “quiero dejar de sentirme así” o “no sé por qué he actuado de esta manera”. A pesar de que las emociones son la parte más primitiva y natural de todos nosotros, en ocasiones nos resultan tremendamente confusas e incontrolables. Aprender a manejar las emociones es un proceso, al final del cual te encuentras contigo mismo.

Cuando no tenemos dominio sobre nuestras emociones, estas lo tienen sobre nosotros. En ese momento hemos soltado las riendas y nos encontramos a la deriva ante lo que nuestros estados internos dictan. Pero, en contra de lo que suele ser nuestro instinto natural, manejar las emociones no significa reprimirlas. Significa conocerlas, comprenderlas y aceptarlas de forma tan profunda que podamos fluir en su presencia.
Por otra parte, en algunos momentos tratamos de obtener el control, pero lo hacemos siguiendo estrategias poco adecuadas. Tendemos a reprimir el sentimiento, a ignorarlo, a negarlo o a forzarnos a hacerlo desaparecer. Irónicamente cuando tratamos de huir de una emoción, esta encuentra el camino para manifestar con mucha mayor fuerza.

Finalmente terminamos frustrados por nuestros infructuosos intentos. La realidad es que la clave para manejar una emoción no es rodearla sino atravesarla. Para desprendernos de la tristeza hemos de sentirla, darle espacio, escucharla. Para librarnos del miedo hemos de hacerle frente. Si queremos terminar con la ira hemos de encontrar una manera de canalizarla.

¿Qué estoy sintiendo?
Sin duda, el primer paso de este proceso consiste en saber definir claramente qué estamos sintiendo. Contar con un amplio vocabulario emocional es esencial, pues nos permite ponerle nombre a lo que nos sucede. Muchas veces no somos capaces de expresar nuestro sentir más allá de un “estoy bien” o “estoy mal”. Con tan escasa precisión es difícil saber cómo actuar.

Entonces, en primer lugar, ampliemos nuestro repertorio de términos emocionales. Podemos comenzar por tratar de identificar las emociones básicas: alegría, sorpresa, miedo, tristeza, asco, ira. Pero esto no es suficiente, necesitamos incorporar a nuestra mente un concepto claro de emociones más complejas y elaboradas como la decepción, la frustración, la culpa o la vergüenza.

Esto nos ayudará, en primer lugar, a descubrir la realidad de nuestro sentir y su origen. Pero, además, nos guiará hacia una actuación específica y adecuada. Los pasos a seguir cuando se siente decepción son distintos que cuando experimentamos frustración. Si no somos capaces de diferenciarlas podemos caer en el error de tratar de solucionarlas del modo que no corresponde.

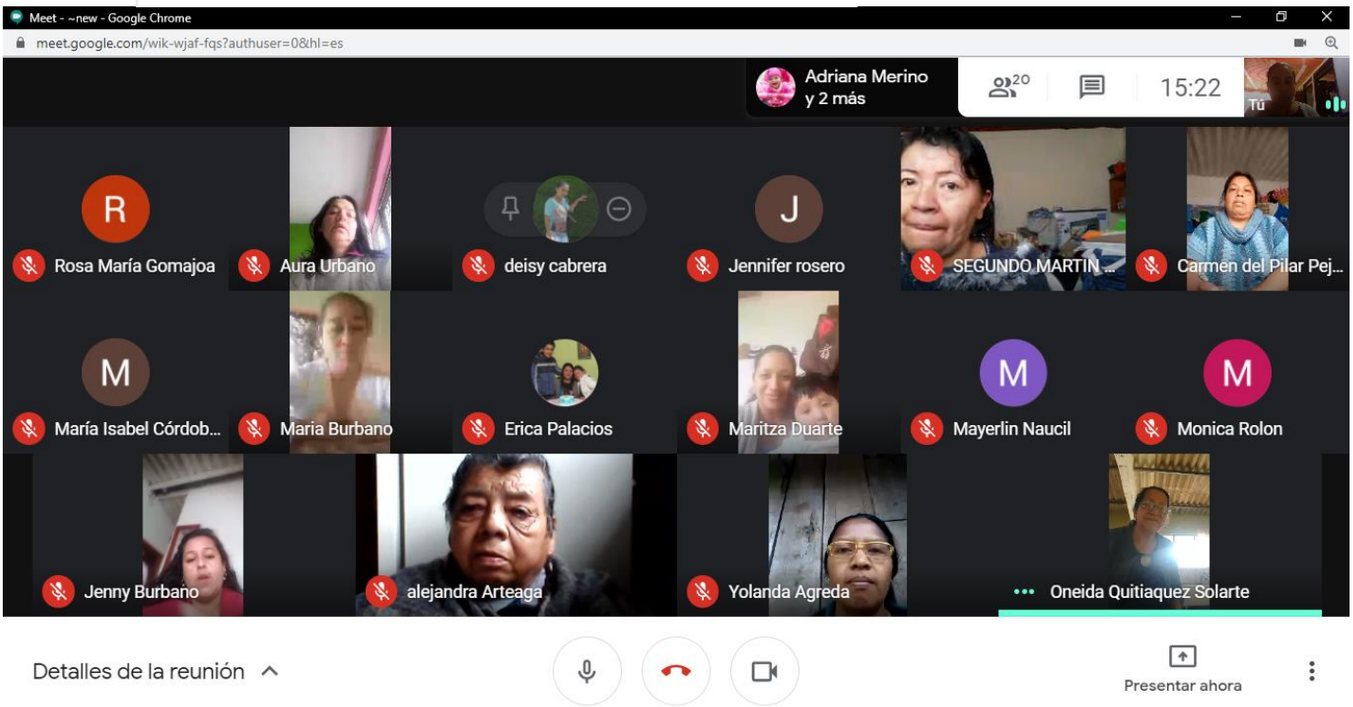
Acepto y tomo el control
Una vez identificada la emoción, el siguiente paso consiste en aceptar su presencia. Esto no significa no tratar de negar ni de huir de lo que sentimos. Es necesario dar tiempo y espacio a nuestros sentimientos para que, simplemente, sean. Permitirnos sentir en plenitud ayuda a reducir la intensidad de la emoción: cuando llegue, déjala estar y se marchará. Pero, además, esto nos proporciona la oportunidad de reflexionar que mensaje nos trae esa emoción.

Tal vez nos esté alertando de que estamos actuando en contra de nuestros principios, de que tenemos expectativas insanas y poco realistas o de que otra persona nos está faltando al respeto. Entender el mensaje es primordial para tomar acción en la dirección adecuada. A partir de aquí podremos modificar nuestra actitud, nuestros pensamientos o pedir asertivamente a otros que modifiquen su conducta.

Así comenzaremos a ver las emociones cómo lo que realmente son: una brújula, una guía que nos indica que algo importante está ocurriendo y qué debemos tomar cartas en el asunto. No obstante, nuestra respuesta ha de provenir siempre de un estado de calma. Es necesario que se produzca ese espacio de reflexión previa.

Esto resulta verdaderamente importante puesto que, sin ello, estaremos reaccionando, no actuando. Al reaccionar abandonas el poder sobre ti mismo y se lo cedes a las circunstancias. En cambio, al actuar, decides deliberadamente qué camino vas a seguir y hacia dónde te dirige.
Con el compromiso de tener muy en cuenta lo tratado anteriormente aplicarlo a cada una de las vivencias tanto laborales como personales
Se da por terminada la reflexión pedagógica sobre las emociones




Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/wik-wjaf-fqs?authuser=0&hl=es
Adriana Merino y 2 más
20
15:22
Tú
Rosa María Gomajoa
Aura Urbano
deisy cabrera
Jennifer rosero
SEGUNDO MARTIN ...
Carmen del Pilar Pej...
María Isabel Córdob...
Maria Burbano
Erica Palacios
Maritza Duarte
Mayerlin Naucil
Monica Rolon
Jenny Burbano
alejandra Arteaga
Yolanda Agreda
Oneida Quitiaquez Solarte
Detalles de la reunión
Presentar ahora

FUNPERS	**CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM** **ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)**	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

ACTA No:	7
FECHA Y LUGAR:	30 de octubre de 2020
HORA:	8:00am a 9:30am
TEMA:	• Crear y fomentar buenos hábitos en el cuidado y crianza de los niños y niñas.

OBJETIVO	Promover los conocimientos sobre hábitos de vida saludable como alimentación, higiene, nutrición y desarrollo.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Madres comunitarias. Contrato 091
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía Meet 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva y actividades lúdicas 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se inicia con la capacitación e información pertinente y su respectiva asistencia a ella, se resuelven dudas por medio de meet y por el grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI. Se retroalimenta conceptos como son: **- PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN (PYP)** Según la OMS (Organización Mundial de Salud) La promoción de la salud permite que las personas tengan un mayor control de su propia salud. Abarca una amplia gama de intervenciones sociales destinadas a beneficiar y proteger la salud junto con la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud, y no centrándose únicamente en el tratamiento y la curación. ***NORMA TÉCNICA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL MENOR DE 10 AÑOS** OBJETIVO Disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad por causas evitables mediante la prevención e identificación oportuna de los problemas que afectan a los niños y niñas menores de diez años. DEFINICIÓN Se entiende la Atención para la detección temprana de las alteraciones del crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas menores de diez años, como el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a esta población, mediante las cuales se garantizan su atención periódica y sistemática, con el propósito de detectar oportunamente la enfermedad, facilitar su diagnóstico y tratamiento, reducir la duración de la enfermedad, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	***PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES (PAI) VACUNACIÓN** 'La vacunación, un derecho y un bien público' En el país, anualmente se invierten cerca de $190 mil millones en programas de vacunación que incluyen 21 vacunas contra 26 enfermedades OBJETIVO Disminuir la morbilidad y mortalidad de las enfermedades prevenibles por vacunas en la población menor de cinco años, con énfasis en la población menor de dos años, mujeres en edad fértil y grupos en riesgo, a través de la vacunación; para mantener la certificación y garantizar la erradicación de estas enfermedades POBLACIÓN OBJETO • Población menor de cinco años con énfasis en la población menor de dos años. • Población de 7 años • Población entre 11-12 años • Mujeres en edad fértil (MEF) de 12 a 49 años • Grupos en riesgo (trabajadores de la salud, militares, estudiantes universitarios, reos, trabajadores del servicio de migración, etc.) ***NORMA TECNICA PARA LA ATENCION PREVENTIVA EN SALUD BUCAL** OBJETIVO Disminuir los factores de riesgo más importantes para la aparición de caries y enfermedad periodontal en la población. DEFINICIÓN La Atención Preventiva en Salud constituye un conjunto de actividades con efecto comprobado científicamente sobre el individuo, encaminadas a mantener la salud bucal y disminuir la presencia de las principales patologías orales en la población. Está compuesta por: • Control y remoción de la placa bacteriana • Aplicación de Flúor • Aplicación de sellantes • Detartraje supragingival (Remover mecánicamente la placa bacteriana) POBLACIÓN OBJETO La Atención Preventiva en Salud Bucal debe cubrir a toda la población mayor de dos (2) años afiliada a los regímenes contributivo y subsidiado. ***NORMA TÉCNICA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTERACIONES DE LA AGUDEZA VISUAL** OBJETIVO Detectar tempranamente las alteraciones de la agudeza visual (baja visión, visión subnormal) y ceguera en la población, a través de la toma de la agudeza visual.

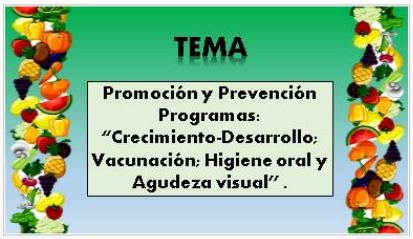
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	DEFINICIÓN La detección temprana de las alteraciones de la agudeza visual, da cuenta del conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones orientadas a detectar precozmente la existencia de alteraciones de la agudeza visual posibles de intervención a través de la toma de agudeza visual a personas de 4, 11, 16, 45, 55, 65 y más años y del examen oftalmológico en personas de mayores de 55 años. POBLACIÓN OBJETO Las acciones de detección temprana de las alteraciones de la agudeza visual deben realizarse en los siguientes grupos de población afiliada a los regímenes contributivo y subsidiado: • Niños de 4 años. • Adolescentes de 11 y 16 años. • Adultos de 45, 55, 65, y en edades posteriores cada 5.
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

REGISTRO FOTOGRAFICO

-PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PROGRAMAS: “CRECIMIENTO-DESARROLLO; VACUNACIÓN; HIGIENE ORAL Y AGUDEZA VISUAL”.



1



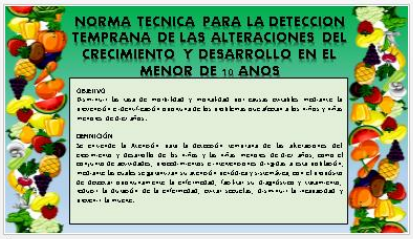
2



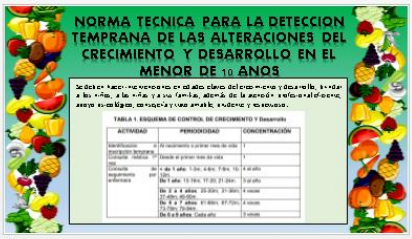
3



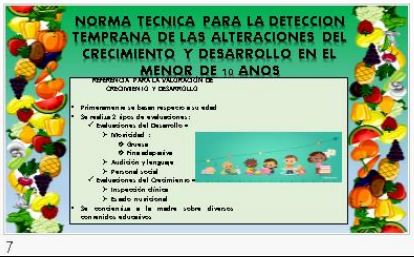
4



5



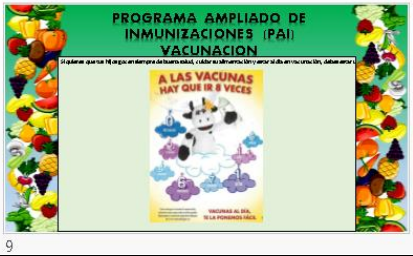
6



7



8



9

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

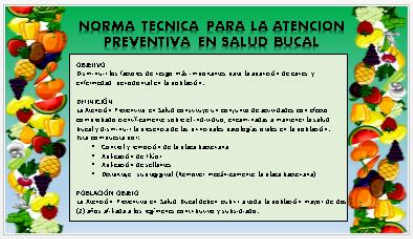
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



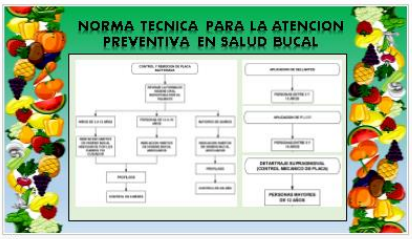
10



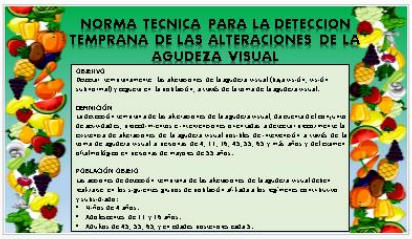
11



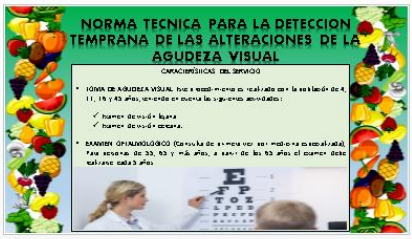
12



13



14

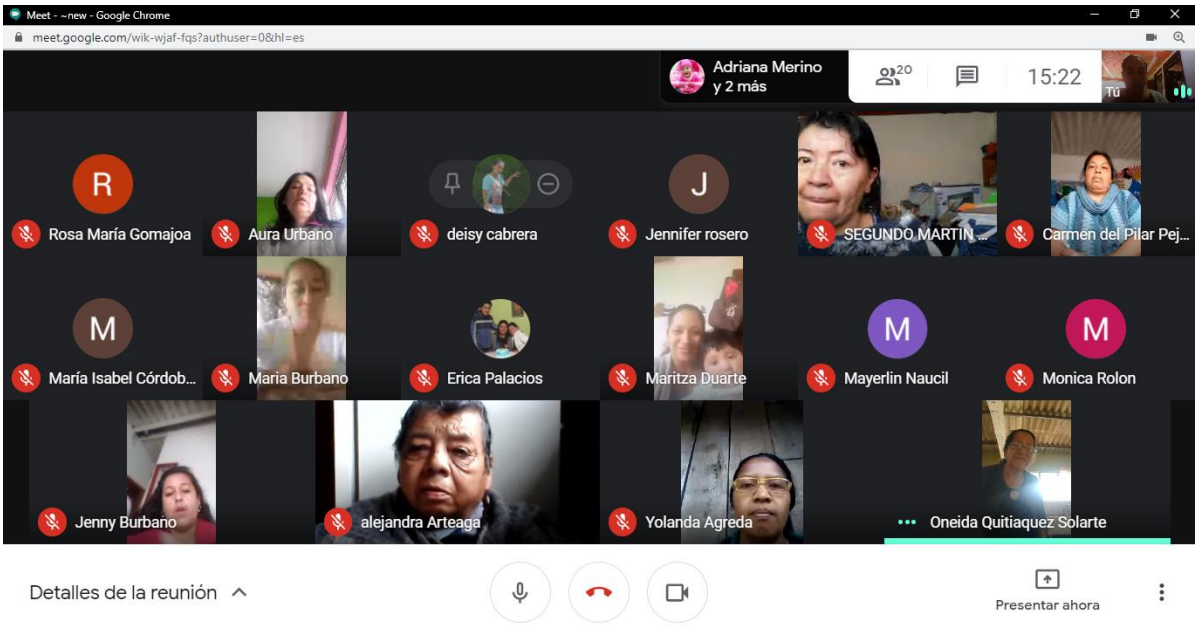


15



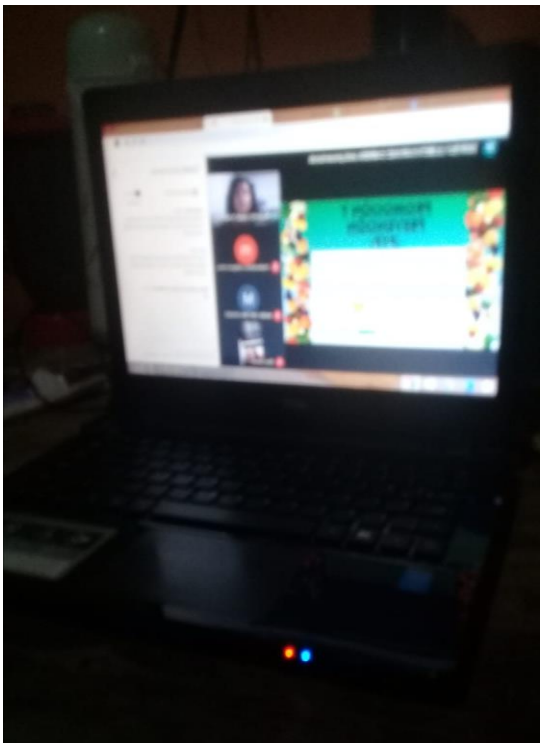
16

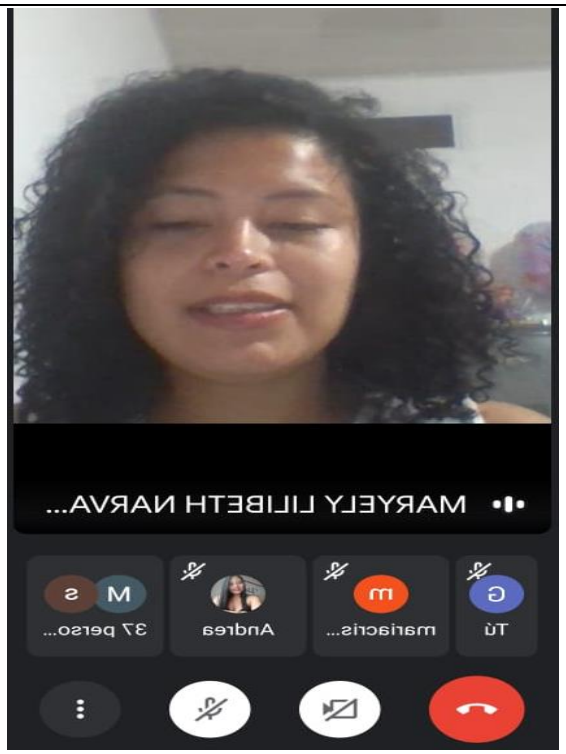
REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS





Responsable:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

ACTA No.:	9
FECHA Y LUGAR:	27 de Noviembre de 2020
HORA:	8:00am a 10:30am
TEMA:	- Orientaciones para la toma de medidas antropométricas y recomendaciones para aplicación de procedimientos de bioseguridad noviembre – diciembre 2020. - Signos físicos de desnutrición aguda - Memorando con radicado No. 20201600000165253 del día 24 de noviembre de 2020
OBJETIVO	Capacitar sobre nuevos memorandos reportados por el ICBF para estar al día en todo lo que respecta a las actividades del mes de diciembre; Garantizando la salud de los usuarios de las familias por medio del talento humano de los CDI institucional a través de orientaciones, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	FAMILIAS MODALIDAD I **COMUNITARIA**
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía Meet 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva y actividades lúdicas 3. Conclusiones y reflexiones finales

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se inicia con la capacitación e información pertinente y su respectiva asistencia a ella, se resuelven dudas por medio de meet y por el grupo de WhatsApp Salud-Nutrición Se retroalimenta conceptos como son: - **ORIENTACIONES PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS Y RECOMENDACIONES PARA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE BIOSEGURIDAD NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2020.** OBJETIVO Fortalecer el seguimiento al estado de salud y nutricional de los usuarios de los servicios de educación inicial del ICBF, durante el periodo noviembre a diciembre 2020, a través de orientaciones dirigidas a las direcciones regionales, centros zonales, EAS, UDS/UCA; para realizar el procedimiento de toma de datos antropométricos a las niñas, niños atendidos en los servicios de primera infancia del ICBF, durante la declaración de emergencia decretada a causa del COVID - 19, mediante la implementación de procedimientos y protocolos de bioseguridad y recomendaciones de protección personal. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Desarrollar preguntas estratégicas durante los acompañamientos pedagógicos que permitan identificar nuevos casos que requieran seguimiento al estado de salud y toma de peso y talla. 2. Realizar la de medición de peso y talla a usuarios identificados con signos físicos asociados a desnutrición aguda, de acuerdo con las orientaciones de Ministerio de Salud y Protección Social. 3. Reforzar las acciones de acompañamiento a las regionales y centros zonales, en ejercicio de implementación del procedimiento de seguimiento estado de salud y toma de medidas antropométricas.

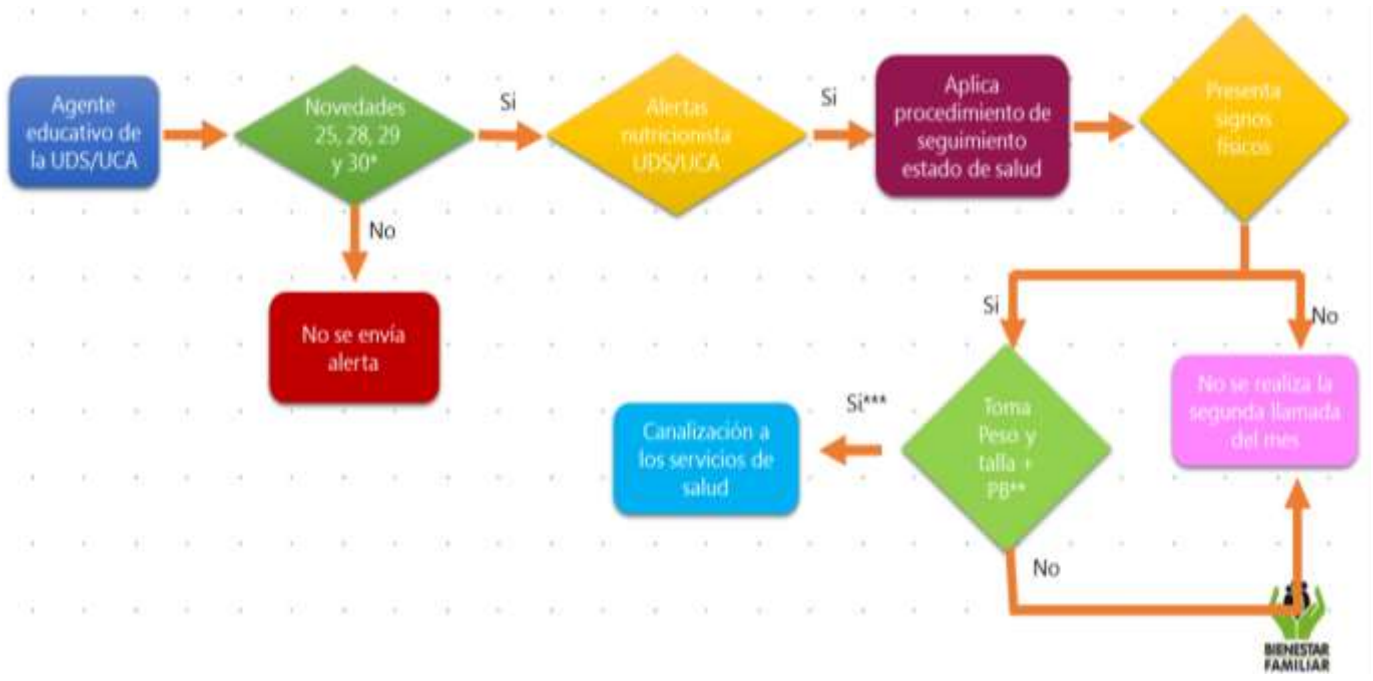
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

PROCEDIMIENTO DE LAS LLAMADAS DE SEGUIMIENTO UNIVERSAL A PARTIR DE PREGUNTAS ESTRATÉGICAS

*El Agente educativo realiza la llamada de acompañamiento telefónico pedagógico al 100% de los usuarios, en el cual se indaga, sobre la presencia de signos de alarma relacionados con enfermedades o estados comportamentales que se puedan relacionar con desnutrición aguda moderada o severa, a través de las siguientes preguntas que se encuentran en el FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO f1.a1.lm5_.pp_formato_de_acompanamiento_telefonico_v4

Novedad 25 ¿Ha notado usted si el niño- a prefiere estar quieto y ha perdido interés en el juego u otras actividades cotidianas?
Novedad 28 ¿En la última semana el niño-a ha presentado diarrea, vómito?
Novedad 29 ¿En la última semana el niño- a ha consumido menos de la mitad de todos los alimentos ofrecidos en el día?
Novedad 30 ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa?

*Si durante la llamada la familia o cuidador responde afirmativamente las 4 novedades, el agente educativo deberá alertar al Nutricionista, quien aplicara el procedimiento al estado de salud como lo describe el memorando
*En caso de que 1 o más a las respuestas anteriores las novedades sea negativa, No se deberá realizar acciones específicas y se continuará con el acompañamiento pedagógico de manera regular



PROCEDIMIENTO PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS A USUARIOS CON DESNUTRICIÓN AGUDA

- Realizar la toma de medidas antropométricas durante la entrega de las RPP.
- Construir un cronograma que permita el uso de los equipos de medición adecuados y conforme a las orientaciones del ICBF.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

- Contemplar la participación del nutricionista o apoyos en salud y optativos para garantizar que se pueda realizar la actividad de manera eficiente.
- Garantizar la calidad de la información recolectada y registrada.

ORIENTACIONES DE BIOSEGURIDAD PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

EQUIPOS ANTROPOMETRICOS

- Calibración
- Protección para los equipos antropométricos, para facilitar la limpieza y desinfección.
- Limpieza de equipos entre cada toma antropométrica.
- Uso de guantes para la limpieza de los equipos, instrumentos de medición u otros.
- Realizar y garantizar el lavado de manos mínimo cada 3 horas, con agua y jabón.

USUARIOS

- Citar a las familias por turnos o ciclos
- uso de tapabocas y elementos de protección personal – EPP
- Distanciamiento físico
- Evitar aglomeraciones
- Tomar medidas para que el usuario asista a la cita con un acompañante mayor de edad y que no presente comorbilidades, no debe hacer parte de la población de riesgo ni presentar síntomas asociados a Covid – 19

- SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA

SIGNOS DE ALARMA

-El niño está desganado y ha perdido interés en el juego y en sus actividades cotidianas

-Permanece quieto mucho tiempo

-No tiene ganas de comer, se niega a recibir leche materna o alimentos dependiendo de su etapa de desarrollo

-Le da diarrea o gripa con facilidad

-Llora excesivamente y con frecuencia, está irritable

-Se ve triste





No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	- MEMORANDO CON RADICADO NO. 202016000000165253 DEL DÍA 24 DE NOVIEMBRE DE 2020 Contiene las orientaciones para la implementación de estrategias de atención durante el mes de diciembre de 2020. Respecto al memorando, se brindan las siguientes precisiones: Durante el mes de diciembre de 2020, se seguirán desarrollando las estrategias de atención, de conformidad con lo establecido en el Anexo para la prestación de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, ante la declaración de emergencia sanitaria establecida por el gobierno nacional de Colombia por causa del COVID-19 (A1.LM5.PP, Versión 2) Para la entrega de RPP del mes de diciembre, se realizará el diligenciamiento de 2 formatos F24.MO12.PP Entrega de Raciones para Preparar – Circunstancias especiales (versión 3). Así: • En 1 se registrará la RPP correspondiente al mes de diciembre/2020 y el kit conformado por 9 elementos. • En el segundo se registrará la ración de vacaciones.
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

REGISTRO FOTOGRAFICO

- **ORIENTACIONES PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS Y RECOMENDACIONES PARA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE BIOSEGURIDAD NOVIEMBRE–DICIEMBRE 2020.**



FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS






-

- **SIGNOS FÍSICOS DE DESNUTRICIÓN AGUDA**











-MEMORANDO CON RADICADO NO. 20201600000165253 DEL DÍA 24 DE NOVIEMBRE DE 2020









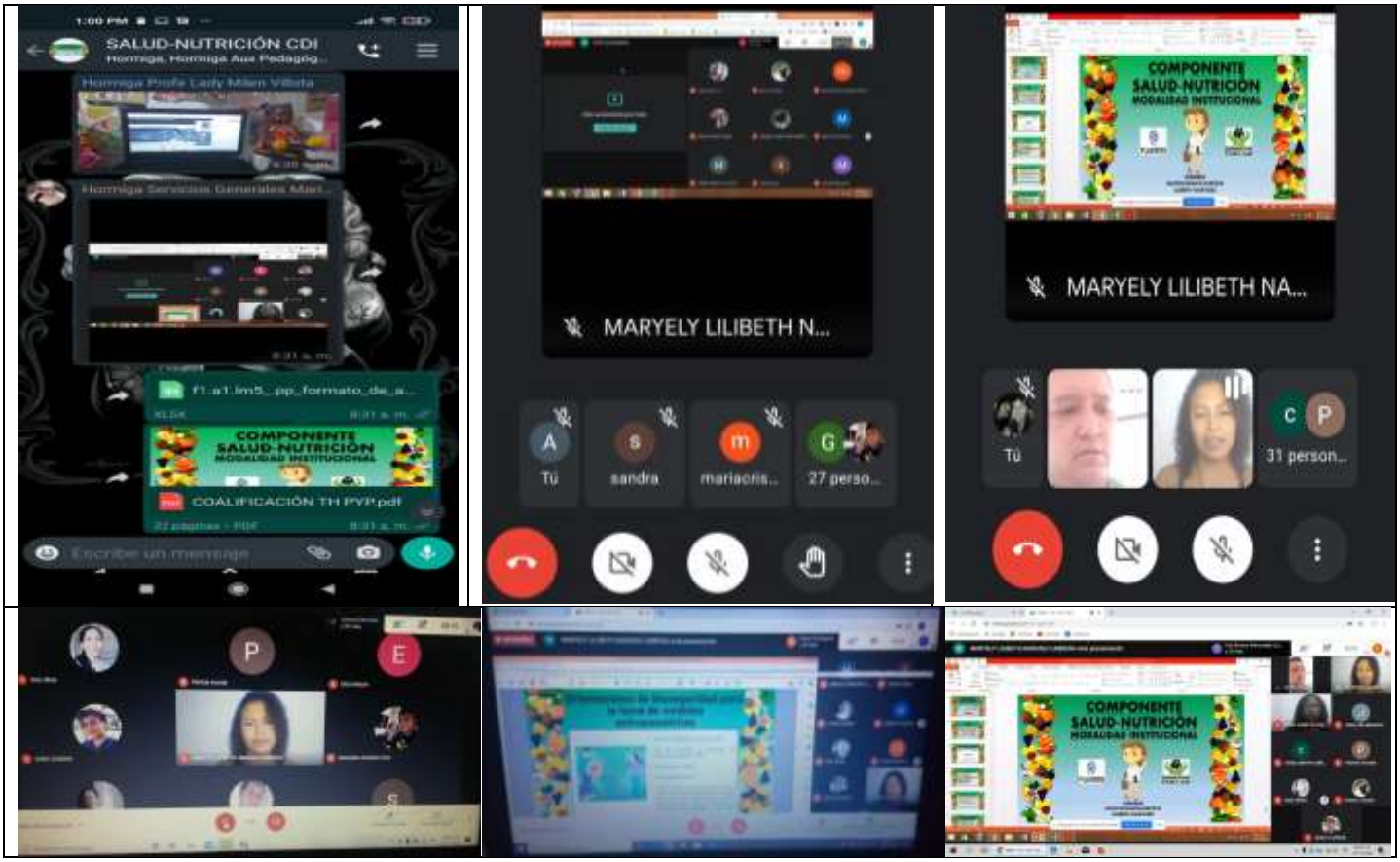




FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA CAPACITACIÓN



Responsable:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista