PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil, mayo de 2021

Señor
Oscar William Vergara Romero
Supervisor contrato No. 2208827
Instructor Grado 14
Coordinador de Programas Especiales
San Gil

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2021

Referencia: No 2208827 DEL AÑO 2021

Johan Ferley Fuentes Merida, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72283806 de Barranquilla en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de programas especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Treinta y ocho millones ochocientos setenta mil pesos m/cte (38.870.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de tres millones novecientos mil de pesos m/cte ($3.900.000) que corresponde a un periodo de un mes contable.

Plazo: Nueve (9) meses Veintinueve (29) dias, sin exceder el calendario academico 2021, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO: Prestar los servicios personales como instructor para impartir formación en los programas de integración con la educación media en formación titulada y complementaria en el area electronica del centro agroturístico regional santander

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones Específicas	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar sus actividades contractuales de acuerdo con la programación establecida en los	Impartir formación para las fichas, 2064173, 2272387 y 2064404 del programa Técnico en Implementación y mantenimiento de equipo electrónico	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1rRA

	procesos formativos del centro.	industrial, y las fichas; 2071796 y 2274928 del programa Tecnico en sistemas.	FJhoub1ZnDGnXmi7NrwcbOZkvCbiZ/view?usp=sharing
2	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Impartir formación en el programa: Implementación y mantenimiento de equipo electrónico industrial y Tecnico en sistemas. **Ficha ficha: 2064173.** *Actividad de Aprendizaje: Colocar a punto sistemas digitales para su correcto funcionamiento. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos digitales industriales no programables, programables y embebidos según orden de trabajo. *Fechas: 5,7,12,14,19 y 21 de mayo. Dias: Miercoles y viernes Horario: 14:00 a las 19:00 horas ***Horas ficha: 30 horas.** **Ficha: 2064173.** *Actividad de Aprendizaje: Colocar a punto sistemas digitales para su correcto funcionamiento. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos digitales industriales no programables, programables y embebidos según orden de trabajo. *Fechas: 5 de mayo. Dias: Miercoles. Horario: 08:00 a las 12:00 horas ***Horas ficha: 4 horas.**	Evidencia en los siguientes link: https://drive.google.com/file/d/1ynN3GREJ4J9ZyPEiQy6rezMdqzbv5FqP/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1BdnCWiTMmMHNUZnYZTw3dzfGQ0VS_nZ/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1zjr29tyo41_TyENQJzptAoHTzGfm9yue/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1bmEQaYJrrYn_fdPIMwbExoR-wUfg-kAg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1x3uGFdoSbVaiJMMbkHnAR951IEWlJFCM/view?usp=sharing

		Ficha: 2064173. *Actividad de Aprendizaje: Verificar la puesta a punto en los sistemas digitales para funcionamiento. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos digitales industriales no programables, programables y embebidos según orden de trabajo. *Fechas: 26 y 28 de mayo. Dias: Miercoles y viernes Horario: 14:00 a las 19:00 horas *__Horas ficha: 10 horas.__ *__Etapa productiva:__ __Ficha: 2064173.__ *Actividad de Aprendizaje: Desarrollar la planeación del proyecto en la resolución de problemas reales del sector productivo. del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión. *Competencia: Resultados de aprendizaje etapa práctica. *Fechas: 19 de mayo. Dias: Miercoles Horario: 07:00 a las 12:00 horas *__Horas ficha: 5 horas.__ *__Total horas ficha: 49 horas.__	

		Ficha: 2064404. *Actividad de Aprendizaje: Colocar a punto sistemas digitales para su correcto funcionamiento. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos digitales industriales no programables, programables y embebidos según orden de trabajo. *Fechas: 8,15 y 22 de mayo. Dias: Sábados Horario: 7:00 a 12:00 horas ***Horas ficha: 15 horas.** **Ficha: 2064404**. *Actividad de Aprendizaje: Colocar a punto sistemas digitales para su correcto funcionamiento. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos digitales industriales no programables, programables y embebidos según orden de trabajo. *Fechas:14 de mayo. Dias: Viernes Horario: 8:00 a 10:00 horas ***Horas ficha: 2 horas.** **Ficha: 2064404**. *Actividad de Aprendizaje: Verificar la puesta a punto en los sistemas digitales para funcionamiento. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos digitales industriales no programables, programables y embebidos según orden de trabajo.	

		*Fechas:29 de mayo. Dias: Sabado Horario: 7:00 a 12:00 horas ***Horas ficha: 5 horas.** ***Etapa productiva:** **Ficha: 2064404.** *Actividad de Aprendizaje: Desarrollar la planeación del proyecto en la resolución de problemas reales del sector productivo. del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión. *Competencia: Resultados de aprendizaje etapa práctica. *Fechas: 21 de mayo. Dias: Viernes Horario: 07:00 a las 12:00 horas ***Horas ficha: 5 horas.** ***Total horas ficha: 27 horas.** **Ficha: 2272387**. *Actividad de Aprendizaje: Experimentar de acuerdo con el funcionamiento de un convertidor de corriente, empleando para ello documentos técnicos (Datasheets, ingles) así como esquemas electrónicos y componentes pasivos, siguiendo la normatividad institucional. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos análogos de acuerdo con los procedimientos establecidos.	

		*Fechas: 4, 6,11, 13, 18, 20, 25 y 27 de mayo. Dias: Martes y Jueves Horario: 14:00 a 19:00 horas ***Horas ficha: 40 horas.** **Ficha: 2272387**. *Actividad de Aprendizaje: Experimentar de acuerdo con el funcionamiento de un convertidor de corriente, empleando para ello documentos técnicos (Datasheets, ingles) así como esquemas electrónicos y componentes pasivos, siguiendo la normatividad institucional. *Competencia: Mantener sistemas electrónicos análogos de acuerdo con los procedimientos establecidos. *Fechas:11 de mayo. Dias: Martes Horario: 08:00 a 12:00 horas ***Horas ficha: 4 horas.** ***Total horas ficha: 44 horas.** Impartir formación en el programa: Tecnico en sistemas. **Ficha: 2071796.** *Actividad de Aprendizaje: Realizar la instalación de cableado estructurado y/o tendido de red inalambrica de acuerdo con las normas y estandares de seguridad vigente *Competencia: Implementar la red física de datos según diseño y estándares técnicos. *Fechas: 8,15,22 y 29 de mayo. Dias: Sabados.	

		Horario:13:00 a 18:00 horas *Horas ficha: 20 horas. Ficha: 2071796. *Actividad de Aprendizaje: Realizar la instalación de cableado estructurado y/o tendido de red inalambrica de acuerdo con las normas y estandares de seguridad vigente *Competencia: Implementar la red física de datos según diseño y estándares técnicos. *Fechas: 14 de mayo. Dias: Viernes. Horario:10:00 a 12:00 horas *Horas ficha: 2 horas. *Etapa practica: Ficha: 2071796. *Actividad de Aprendizaje: Desarrollar la planeación del proyecto en la resolución de problemas reales del sector productivo. del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión. *Competencia: Resultados de aprendizaje etapa práctica. *Fechas: 28 de mayo. Dias: Viernes. Horario: 07:00 a 12:00 horas *Horas ficha: 5 horas. *Total horas ficha: 27 horas.	

		Ficha: 2274928. *Actividad de Aprendizaje: Identificar y seleccionar partes de la arquitectura del equipo y herramientas a utilizar en el mantenimiento del pc. *Competencia: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico. *Fechas: 3, 10, 24 y 31 de Mayo. Dias: Lunes Horario: 14:00 a 19:00 horas ***Horas ficha: 20 horas.** **Ficha: 2274928**. *Actividad de Aprendizaje: Identificar y seleccionar partes de la arquitectura del equipo y herramientas a utilizar en el mantenimiento del pc. *Competencia: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico. *Fechas: 10 de Mayo. Dias: Lunes Horario: 08:00 a 10:00 horas ***Horas ficha: 2 horas.** ***Total horas ficha: 22 horas.** **TOTAL HORAS MES: 169 Horas.**	
3	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo	No ejecutado este mes.	**No Aplica (Sennova)**

4	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se evaluaron actividades propuestas durante el desarrollo de la etapa productiva en la ficha 2064173. Se evaluaron actividades propuestas durante el desarrollo de la etapa productiva en la ficha 2064404. .	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1Ip9D5E5sI80ktVBEjHK6MJ2TZuJa4uVg/view?usp=sharing
5	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.	Se realiza implementación de TRL y marco lógico a los proyectos; "Diseño y construcción de una máquina sembradora automática de semillas en bandejas para proceso de plantación", Agrorobot y Postcosecha del frijol, según lineamientos de Sennova regional y por solicitud de líder Sennova.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1-HJSO_2R2HccPyxD7n5RGcTUaGhSGc4B?usp=sharing
6	Entregar al coordinador académico la información que le sea solicitada en relación al procedimiento de la gestión de la formación profesional integral	Se envían informe con actualización de datos de los aprendices matriculados en las fichas asignadas.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1tQ0NTvRfZj_oXfIKoy7YmJDru5TIsO8O/view?usp=sharing
7	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación	No ejecutado este mes.	**No aplica**
8	Dar cumplimiento a los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje.	Se imparte formación virtual haciendo uso de herramientas digitales con aprendices de las fichas 2064173, 2064404, 2071796, 2272387 y 2274928	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1raHHCZNQSIKw1TuThoNz0nHc511yxc6B/view?usp=sharing

9	Participar en los grupos y semilleros de Investigación liderados por SENNOVA	No ejecutado este mes.	**No Aplica (Sennova)**
10	Apropiar y fomentar en los aprendices la política SENNOVA, para la investigación aplicada de la cultura de la innovación y el desarrollo tecnológico	No ejecutado este mes.	**No Aplica (Sennova)**
11	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación profesional integral	No ejecutado este mes..	**Instalación de Laboratorios**
12	Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción de aprendices.	No ejecutado este mes.	**No aplica (Inducción)**
13	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje, realizados por aprendices a quienes imparte formación profesional	Se evaluaron actividades propuestas durante el desarrollo de la guía RAE 14 en la ficha 2071796.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1tmHfI1XtdRnn9GPs0TWWdPV4pICGCbAb/view?usp=sharing
14	Informar en un plazo máximo de 5 días a los aprendices el juicio de aprendizaje obtenido en cada fase y/o competencia del proceso de formación	Se genera informe de gestión para aprendices de la ficha 2071796 acorde a las entregas de evidencias.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1xqB2FRe8ICXxeubwyv_3j1XHd2ry9IsL/view?usp=sharing
15	Presentar el reporte de eventos de SOFIA PLUS en los diez primeros días calendario de cada mes, al supervisor correspondiente y demás soportes requeridos para la legalización del pago	Se evidencia las actividades realizadas en el reporte emitido en sofia plus	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1IwNyY9zpD2rTaio0RCQ0kdj1fA1S9nal/view?usp=sharing
16	Realizar la evaluación y el seguimiento a aprendices en etapa productiva y el acompañamiento a los	Se realiza seguimiento a la actividad 1 de la etapa productiva para los aprendices de las fichas: 2064173, 2064404 y 2071796, aprendices de 11 grado.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1fgB

	mismos en cualquiera de las demás alternativas estipuladas para la etapa productiva, en caso de que el Centro de Formación lo requiera.		md_tb0nYoxSSyztEXp4zabhP_O3uw/view?usp=sharing
17	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo	No ejecutado este mes.	**No aplica (Formato Prestamo de Materiales)**
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad	No ejecutado este mes .	**No aplica**
19	Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras	No ejecutado este mes.	**No aplica**
20	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objeto contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción	No ejecutadado este mes.	**No aplica**

21	Reportar en el Sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días todas las actividades que de acuerdo con los procesos son de su responsabilidad garantizando la calidad de información y su coherencia en procesos formativos tales como: a. Registro de los juicios evaluativos b. Creación de ruta y asociación de aprendices c. Registro de Juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos d. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No ejecutado este mes.	**No aplica**
22	El Coordinador Académico podrá designarlo como gestor de proyectos para apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integridad en la ejecución del proceso de aprendizaje	No ejecutado este mes.	**No aplica**
23	Participar en las actividades de los equipos Técnicos Pedagógicos en la planeación, diseño y ejecución de los proyectos	No ejecutado este mes.	**No aplica**
24	Asistir a las reuniones programadas por el SENA.	Asistencia a reunión con líder de articulación Lic. Christian Camilo Torres, y coordinador de programas especiales Oscar Vergara, para realizar seguimiento al proceso de formación y establecer estrategias para realizar seguimiento semanal a la FPI,.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/17rlUwGRDNo1GpomFuh2RbGQDZRotqNdC/view?usp=sharing

25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Se entrega el formato 062 informe mensual de ejecución de contrato.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1aJGGa20JdtuJN-vV4fAKf4iAhVR4VbAh/view?usp=sharing
26	Con el fin de dar cumplimiento al objeto contractual y sus obligaciones el supervisor podrá requerir al instructor la consecución y/o gestión de formación complementaria en aras de cumplir las metas para el Centro.	No ejecutado este mes.	**No aplica**
27	Hacer entrega del portafolio del instructor cuando sea requerido por parte del supervisor y/o coordinador académico.	Este mes no se ejecutó	**No aplica**
28	Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en ambientes de aprendizaje virtuales en formación titulada y complementaria según los estándares para el seguimiento al instructor, entregados por la Dirección de Formación Profesional cuando se requiera	Impartir formación para las fichas, 2064404, 2064173, 2272387,2274928 y 2071796 del programa Técnico en Implementación y mantenimiento de equipo electrónico industrial y Tecnico en sistemas respectivamente.	Evidencia en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1WOAi0KH3Ov16xqldUK8VMlqk0PyCzgnX/view?usp=sharing
29	Apoyar la supervisión siguiendo lineamientos establecidos en el Manual de Supervisión e Interventoría del Servicio Nacional de Aprendizaje Sena vigente	No ejecutado este mes.	**No aplica**
30	Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento	Impartir formación virtual usando herramientas digitales para las fichas, 2064404, 2064173, 2272387,2274928 y	Evidencia en el siguiente link:

	de aprendices en ambientes de aprendizaje virtuales en formación titulada y complementaria según los estándares para el seguimiento al instructor, entregados por la Dirección de Formación Profesional.	2071796 del programa Técnico en Implementación y mantenimiento de equipo electrónico industrial y complementarias y Tecnico en sistemas respectivamente.	https://drive.google.com/file/d/15bdX0AXEHFT-VqCvW8ai1ae85P3MxaB0/view?usp=sharing
31	Coayuvar en las actividades de implementación, mantenimiento, y evaluación del sistema PREVIOS a realizar por el Centro de Formación.	No ejecutado este mes.	**No aplica**
32	El supervisor del contrato podrá designarlo para impartir formación en titulada, complementaria, virtualización y/o articulación de acuerdo a la necesidad del Centro de formación	Revisar acta de inicio	**Secop II**

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9420010578 de la planilla, expedido por aportes en linea correspondiente al mes de abril del año 2021. Operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,

JOHAN FERLEY FUENTES MERIDA
Contratista
C.C. No. 72283806

Recibí a satisfacción:

OSCAR WILLIAM VERGARA ROMERO
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR-2208827 de 2021
Coordinador de Programas especiales

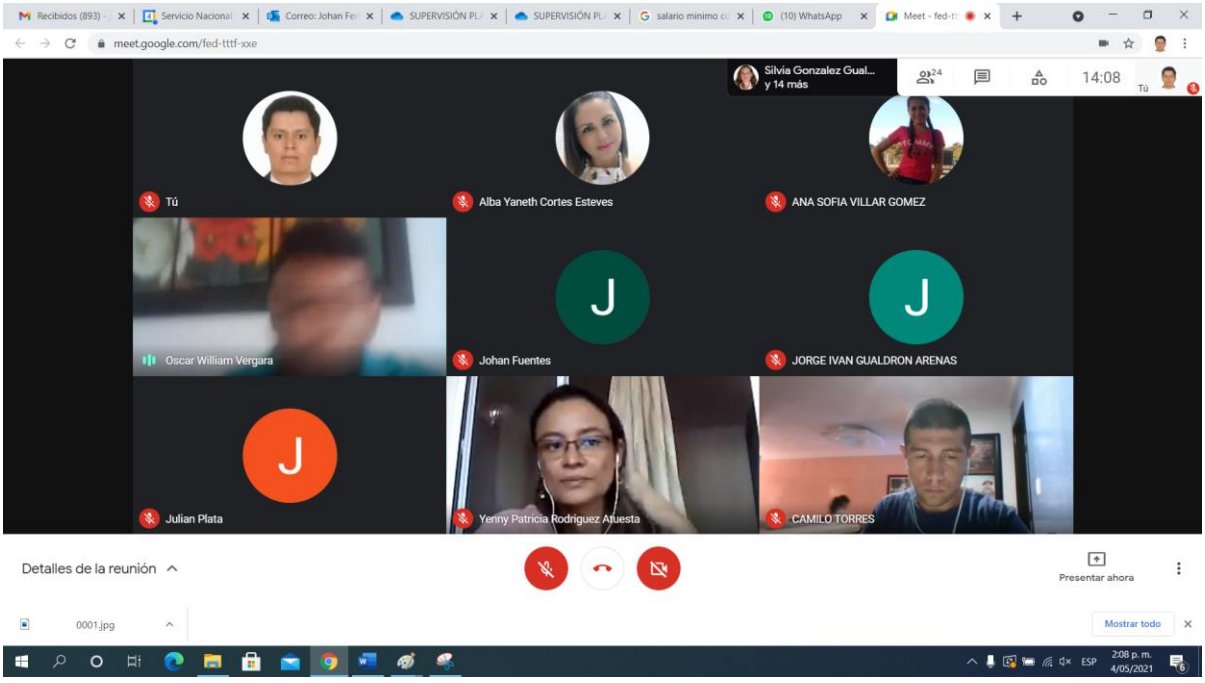
EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL

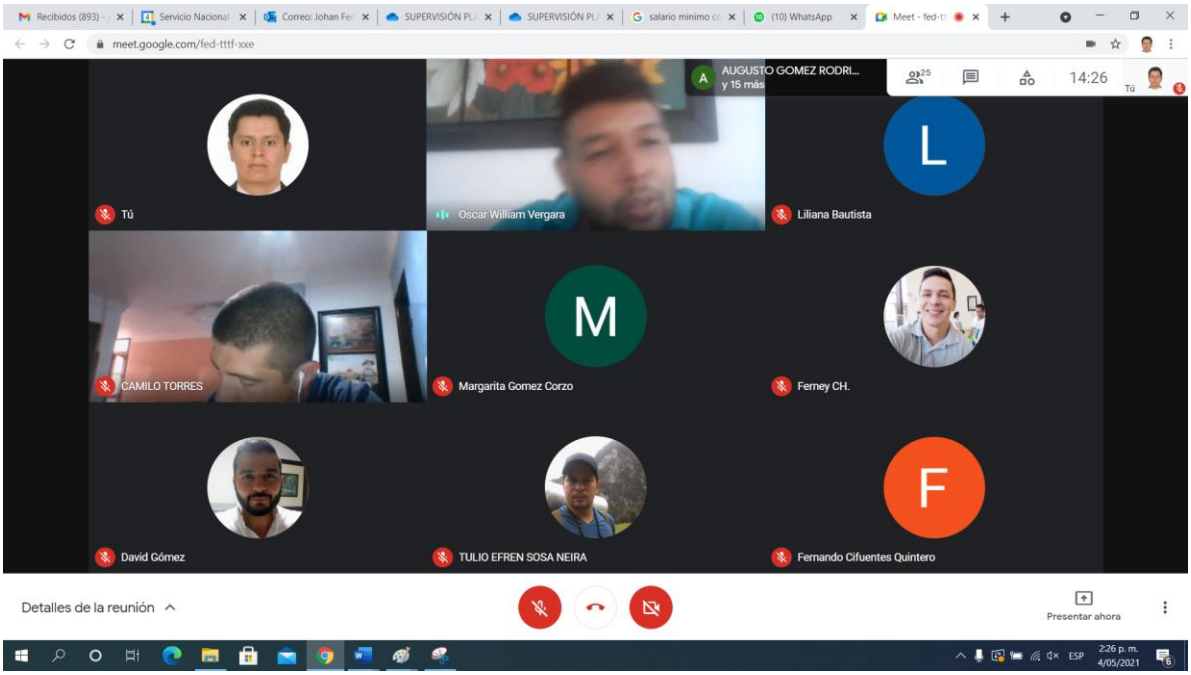
JOHAN FERLEY FUENTES MERIDA

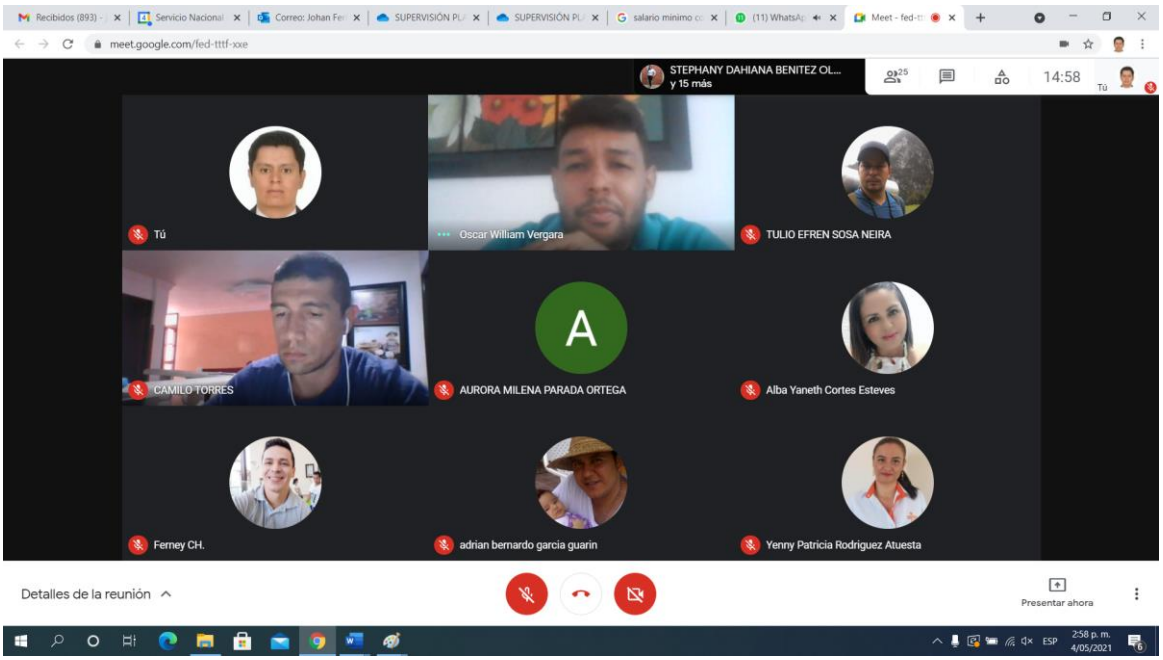
CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 2208827

MES DE MAYO

Sesion sincronica con lider de articulación y coordinador de programas especiales para realizar seguimiento al proceso de formación, y realizar recomendaciones sobre el proceso administrativo de la cuenta y demas elementos de apoyo.

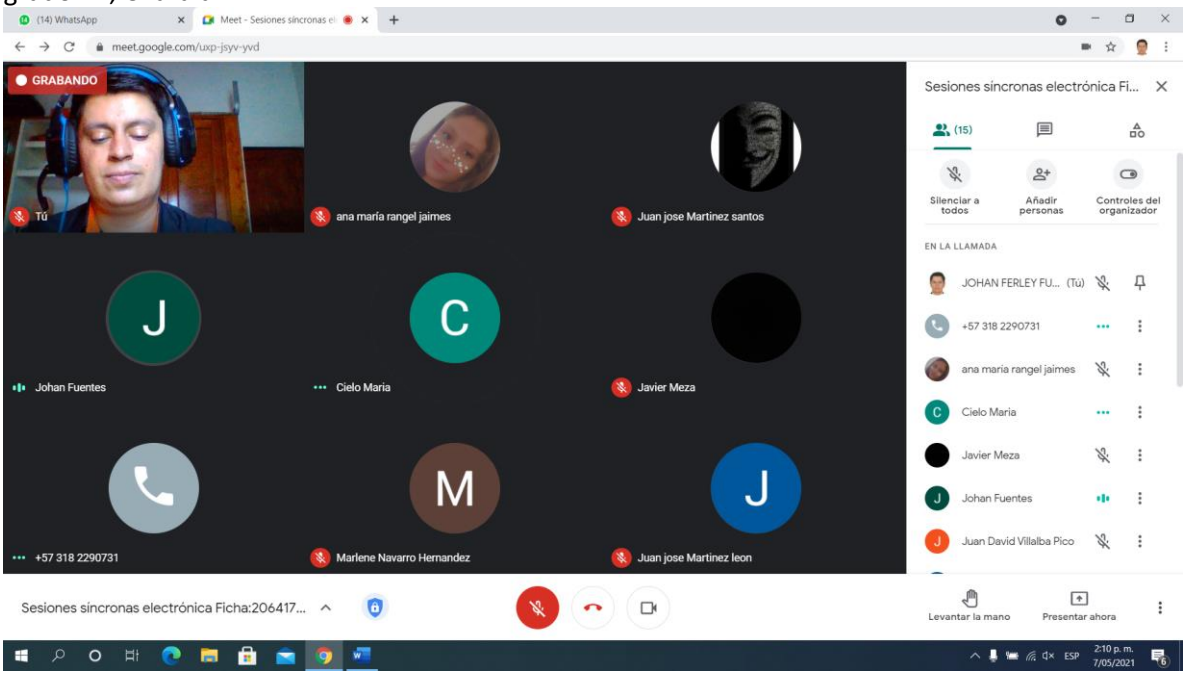


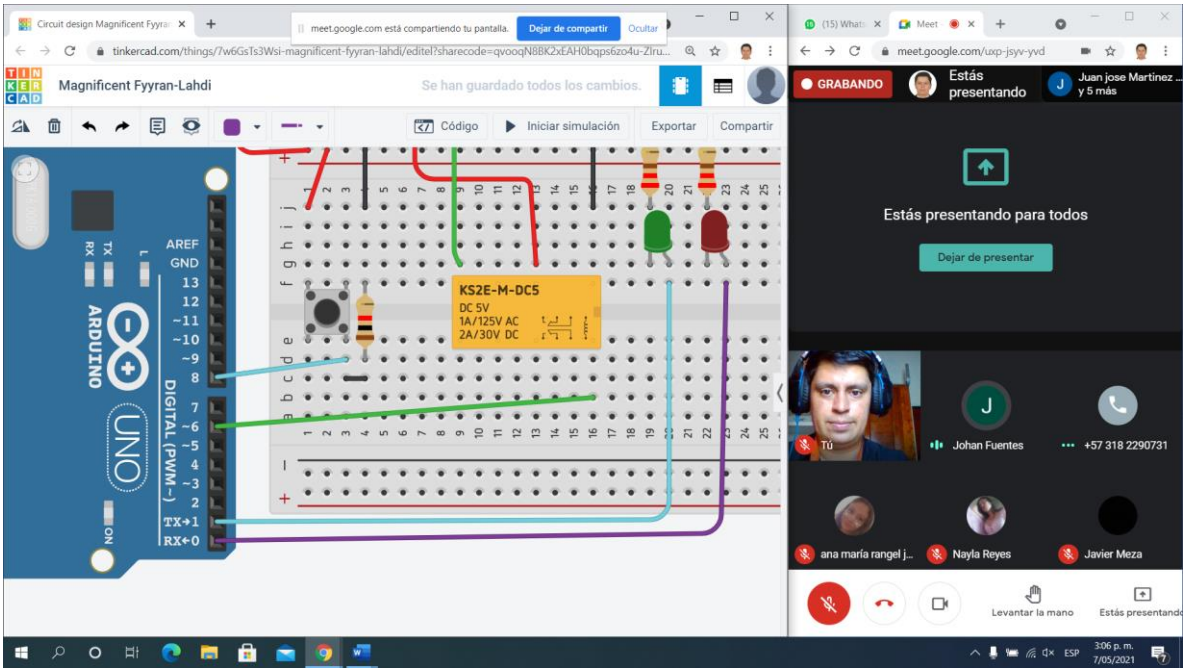


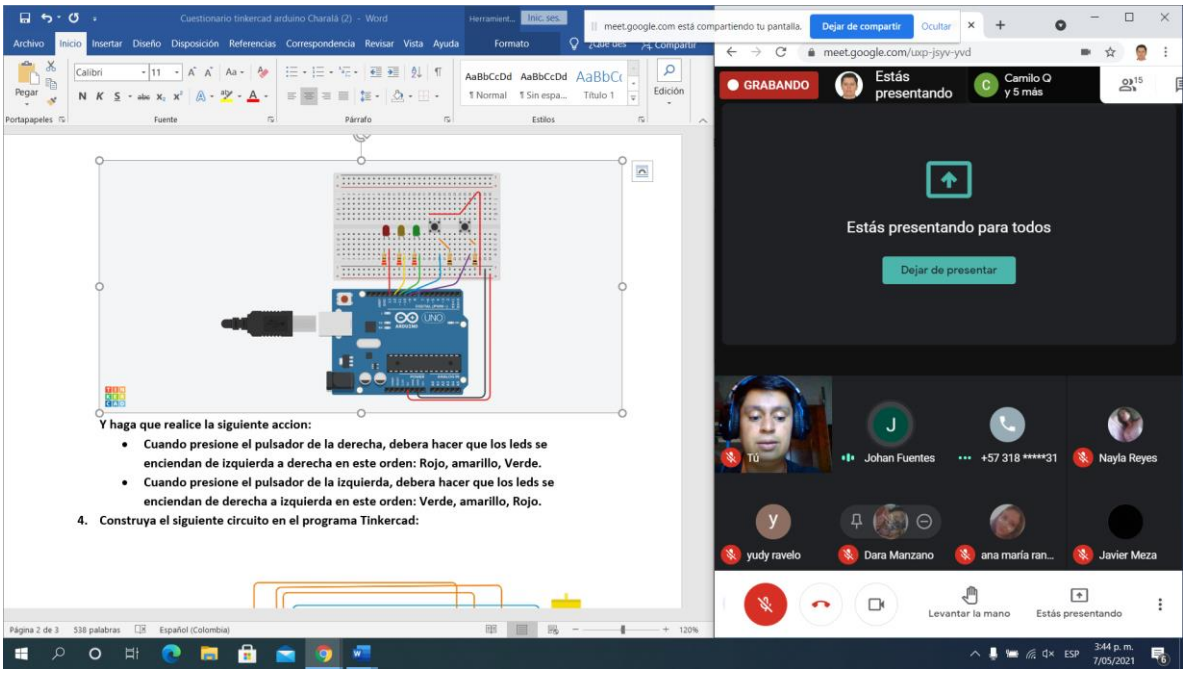


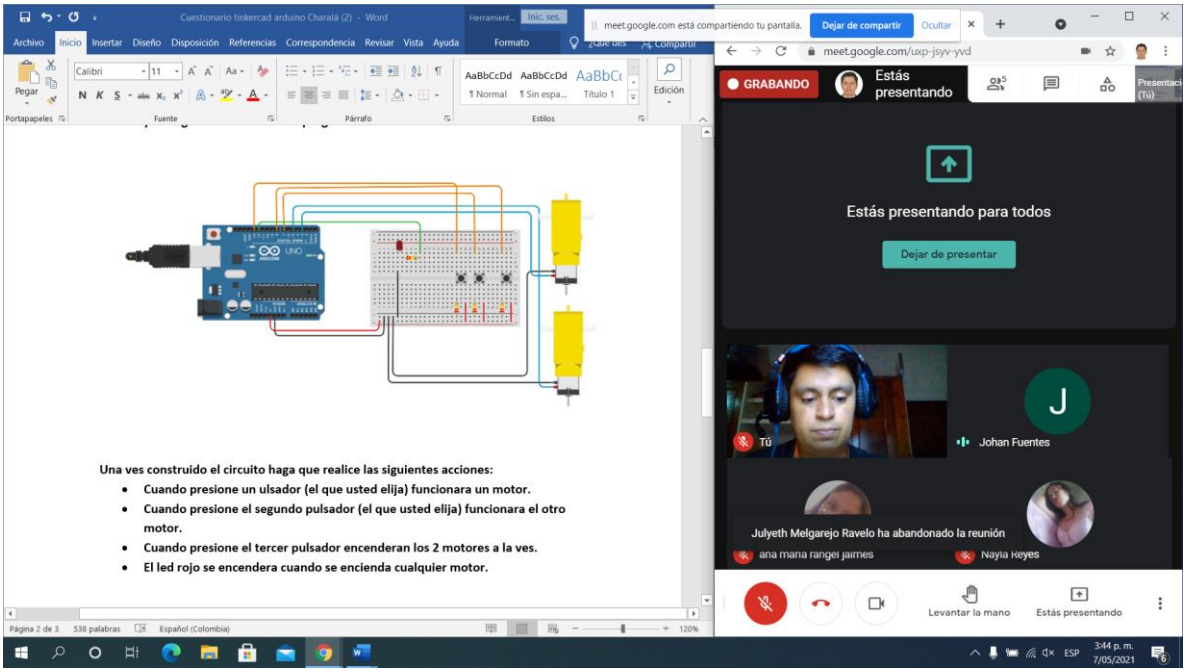
https://drive.google.com/file/d/1ynN3GREJ4J9ZyPEiQy6rezMdqzbv5FqP/view?usp=sharing

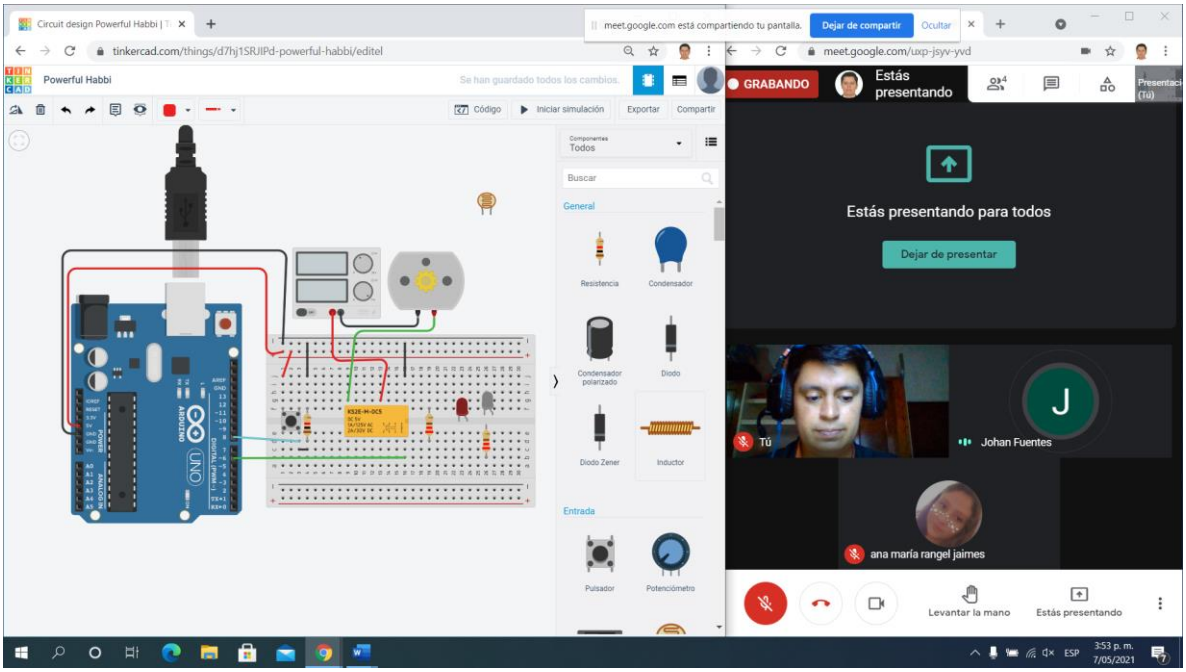
Sesión sincrónica con aprendices de la ficha 2064173, para trabajar en la plataforma Tinkercad herramienta de simulación para el desarrollo del guía RAE10, colegio Nacional José Antonio Galán, grado 11, Charalá.




Magnificent Fyyran-Lahdi
Se han guardado todos los cambios.
Código
Iniciar simulación
Exportar
Compartir
KS2E-M-DC5
DC 5V
1A/125V AC
2A/30V DC
ARDUINO
UNO
GRABANDO
Estás presentando
Juan jose Martinez ... y 5 más
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Tú
Johan Fuentes
+57 318 2290731
ana maría rangel j...
Nayla Reyes
Javier Meza
Levantar la mano
Estás presentando
3:06 p. m.
7/05/2021

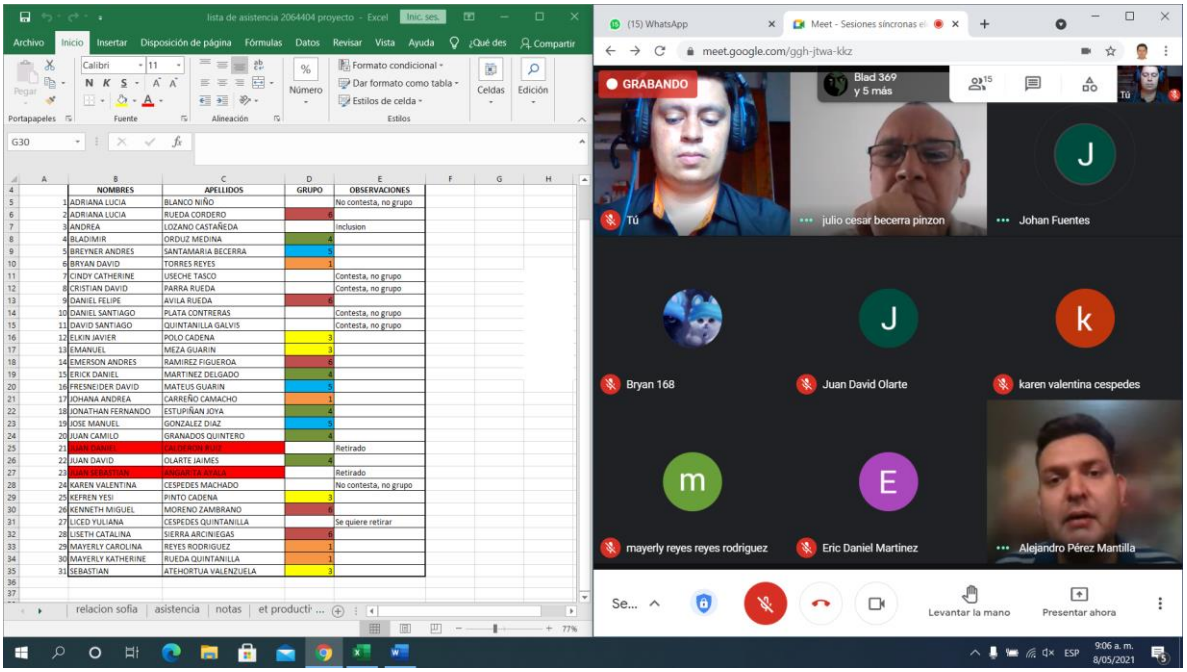

Cuestionario tinkercad arduino Charalá (2) - Word
Y haga que realice la siguiente accion:
Cuando presione el pulsador de la derecha, debera hacer que los leds se enciendan de izquierda a derecha en este orden: Rojo, amarillo, Verde.
Cuando presione el pulsador de la izquierda, debera hacer que los leds se enciendan de derecha a izquierda en este orden: Verde, amarillo, Rojo.
4. Construya el siguiente circuito en el programa Tinkercad:
GRABANDO
Estás presentando
Camilo Q y 5 más
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Johan Fuentes
+57 318 *****31
Nayla Reyes
yudy ravelo
Dara Manzano
ana maría ran...
Javier Meza
Levantar la mano
Estás presentando
3:44 p. m.
7/05/2021

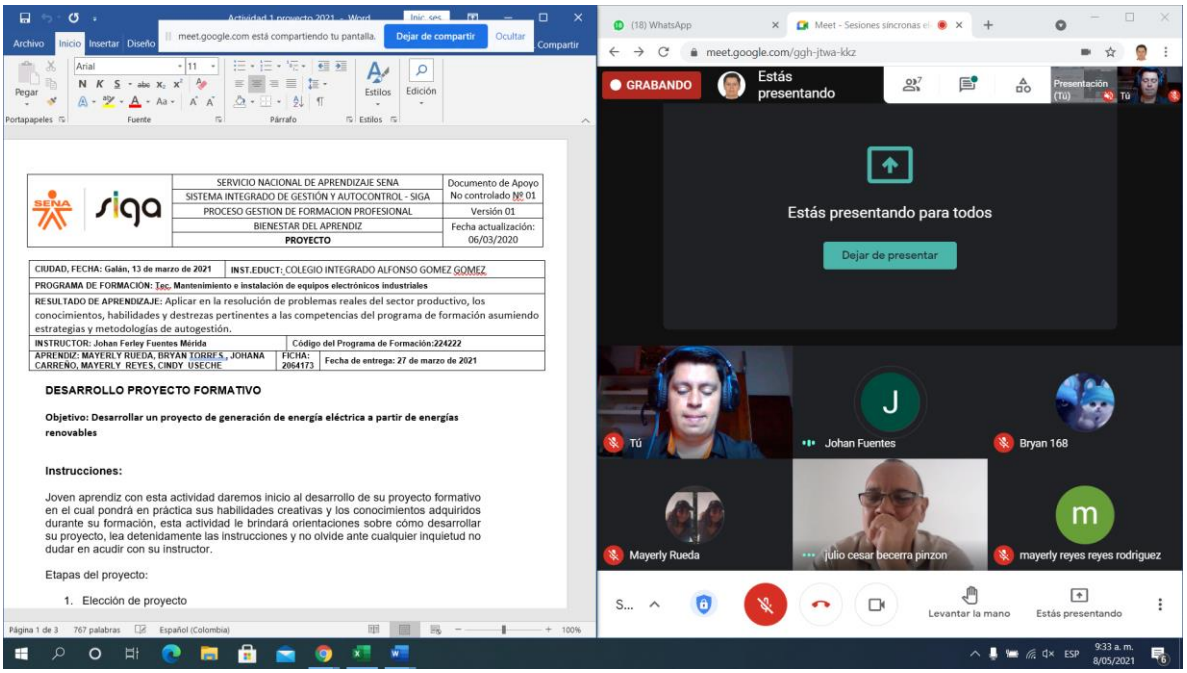

Una ves construido el circuito haga que realice las siguientes acciones:
Cuando presione un ulsador (el que usted elija) funcionara un motor.
Cuando presione el segundo pulsador (el que usted elija) funcionara el otro motor.
Cuando presione el tercer pulsador encenderan los 2 motores a la ves.
El led rojo se encendera cuando se encienda cualquier motor.
GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Tú
Johan Fuentes
Julyeth Melgarejo Ravelo ha abandonado la reunión
Nayla Reyes
Levantar la mano
Estás presentando

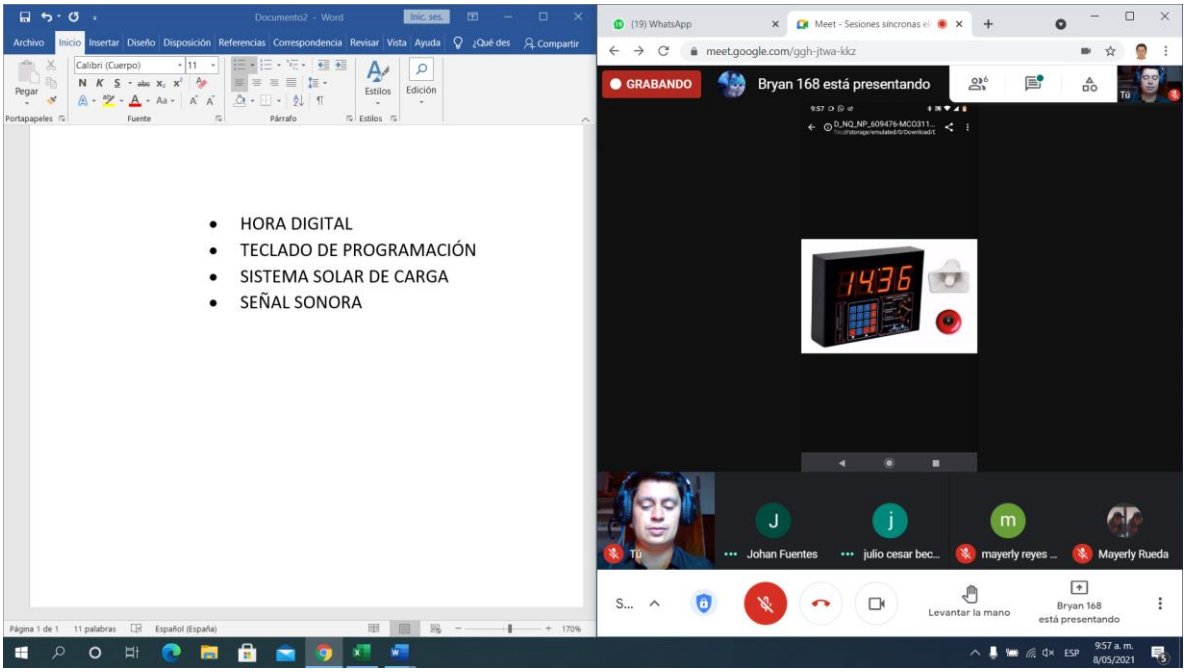


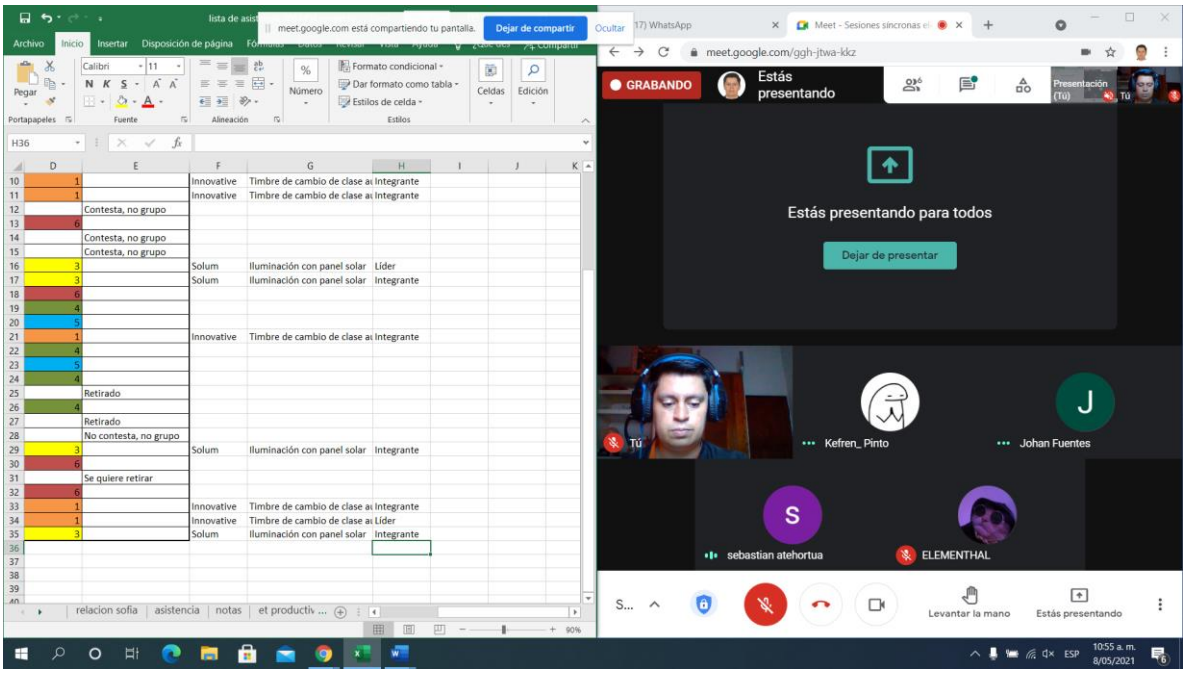
https://drive.google.com/file/d/1BdnCWiTMmMHNUZnYZTw3dzfGQ0VS__nZ/view?usp=sharing

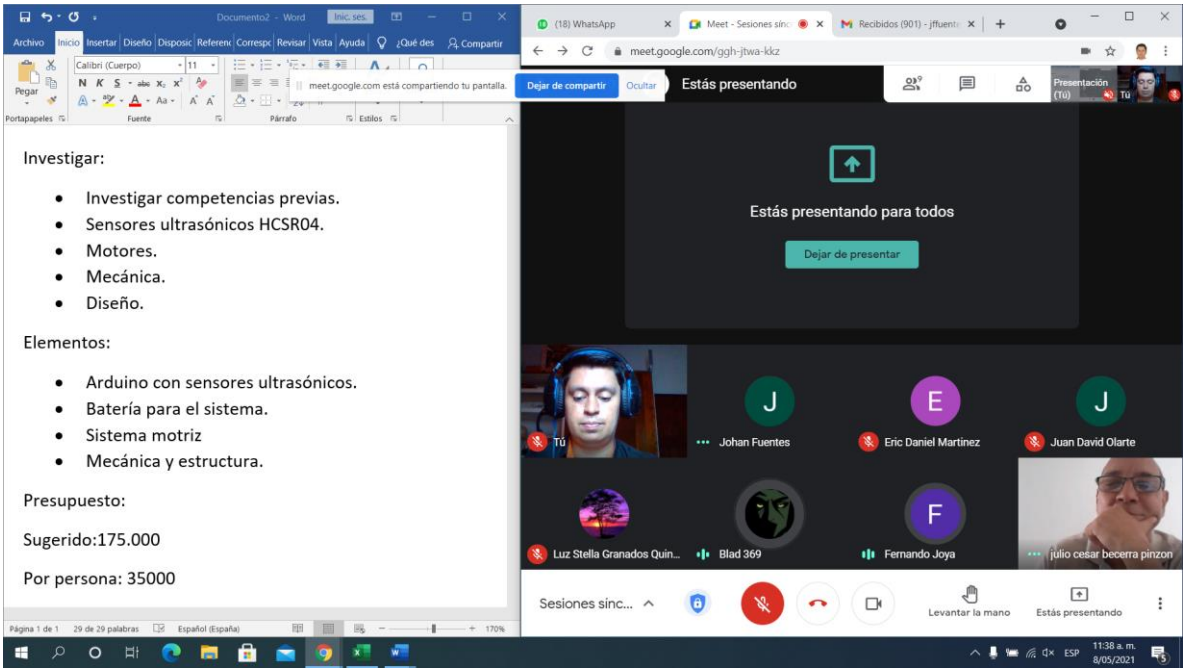
Sesión sincrónica a través de la plataforma MEET con aprendices de la ficha 2064404, para realizar seguimiento a etapa práctica, desarrollada a través de un proyecto productivo, con el apoyo del instructor Julio Becerra Pinzón, colegio Nacional José Antonio Galán, grado 11, Charalá.

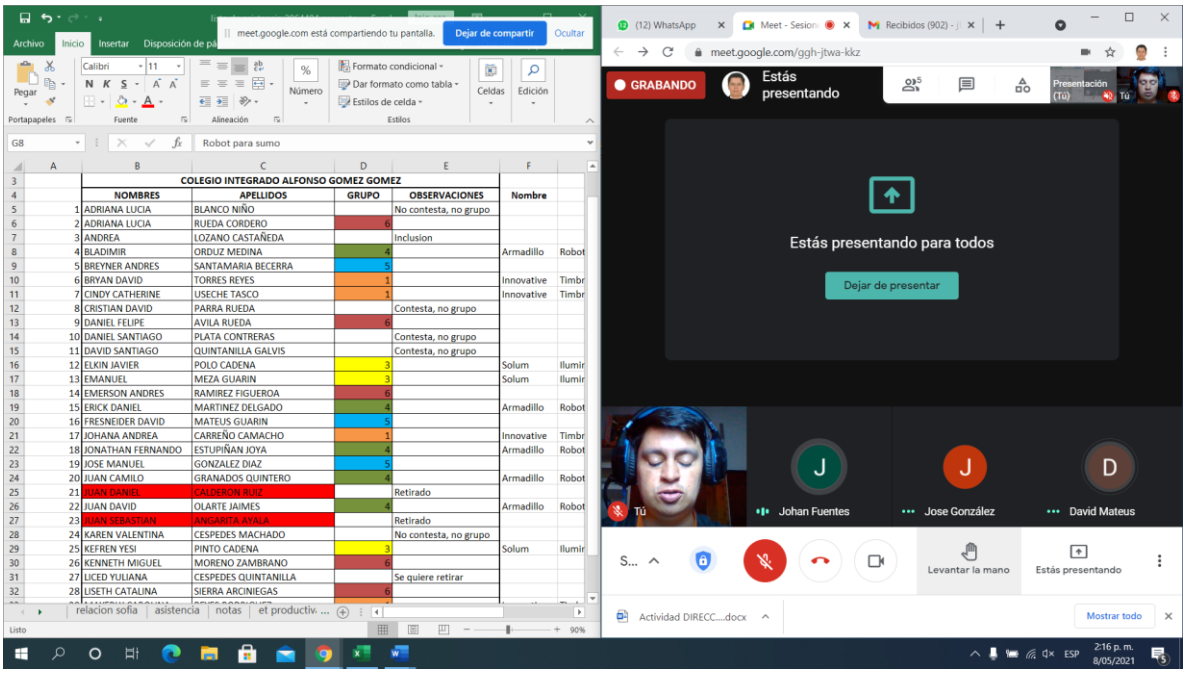

lista de asistencia 2064404 proyecto - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué des Compartir
Portapapeles Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos Celdas Edición
G30
NOMBRES APELLIDOS GRUPO OBSERVACIONES
1 ADRIANA LUCIA BLANCO NIÑO No contesta, no grupo
2 ADRIANA LUCIA RUEDA CORDERO 6
3 ANDREA LOZANO CASTAÑEDA Inclusion
4 BLADIMIR ORDUZ MEDINA 4
5 BREYNER ANDRES SANTAMARIA BECERRA 5
6 BRYAN DAVID TORRES REYES 1
7 CINDY CATHERINE USECHE TASCO Contesta, no grupo
8 CRISTIAN DAVID PARRA RUEDA Contesta, no grupo
9 DANIEL FELIPE AVILA RUEDA 6
10 DANIEL SANTIAGO PLATA CONTRERAS Contesta, no grupo
11 DAVID SANTIAGO QUINTANILLA GALVIS Contesta, no grupo
12 ELKIN JAVIER POLO CADENA 3
13 EMANUEL MEZA GUARIN 3
14 EMERSON ANDRES RAMIREZ FIGUEROA 6
15 ERICK DANIEL MARTINEZ DELGADO 4
16 FRESNEIDER DAVID MATEUS GUARIN 5
17 JOHANA ANDREA CARREÑO CAMACHO 1
18 JONATHAN FERNANDO ESTUPIÑAN JOYA 4
19 JOSE MANUEL GONZALEZ DIAZ 5
20 JUAN CAMILO GRANADOS QUINTERO 4
21 JUAN DANIEL CALDERON RUIZ Retirado
22 JUAN DAVID OLARTE JAIMES 4
23 JUAN SEBASTIAN ANGARITA ATALA Retirado
24 KAREN VALENTINA CESPEDES MACHADO No contesta, no grupo
25 KEFREN YESI PINTO CADENA 3
26 KENNETH MIGUEL MORENO ZAMBRANO 6
27 LICED YULIANA CESPEDES QUINTANILLA Se quiere retirar
28 LISETH CATALINA SIERRA ARCINIEGAS 6
29 MAYERLY CAROLINA REYES RODRIGUEZ 1
30 MAYERLY KATHERINE RUEDA QUINTANILLA 1
31 SEBASTIAN ATEHORTUA VALENZUELA 3
relacion sofia asistencia notas et producti ...
(15) WhatsApp Meet - Sesiones síncronas el meet.google.com/ggh-jtwa-kkz
GRABANDO
Blad 369 y 5 más
Tú
julio cesar becerra pinzon
Johan Fuentes
Bryan 168
Juan David Olarte
karen valentina cespedes
mayerly reyes reyes rodriguez
Eric Daniel Martinez
Alejandro Pérez Mantilla
Se...
Levantar la mano
Presentar ahora
ESP 9:06 a. m. 8/05/2021

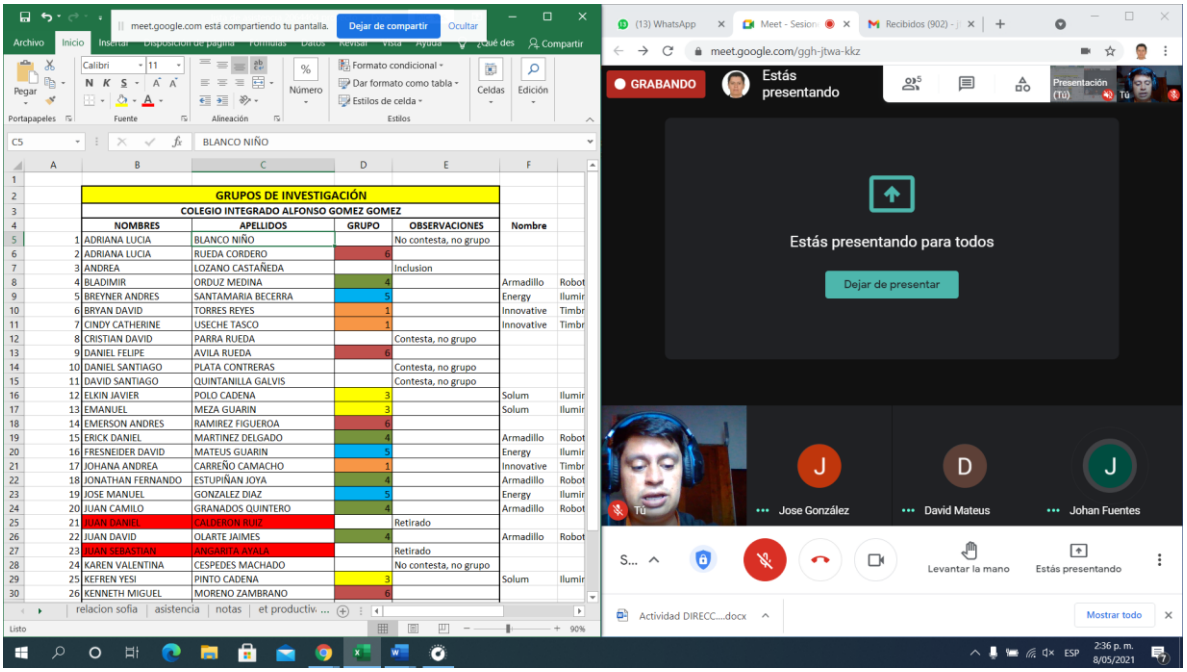

Actividad 1 proyecto 2021 - Word
Archivo Inicio Insertar Diseño
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir Ocultar
Compartir
Pegar Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL - SIGA
PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL
BIENESTAR DEL APRENDIZ
PROYECTO
Documento de Apoyo
No controlado Nº 01
Versión 01
Fecha actualización: 06/03/2020
CIUDAD, FECHA: Galán, 13 de marzo de 2021
INST.EDUCT: COLEGIO INTEGRADO ALFONSO GOMEZ GOMEZ
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tec. Mantenimiento e instalación de equipos electrónicos industriales
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
INSTRUCTOR: Johan Ferley Fuentes Mérida
Código del Programa de Formación:224222
APRENDIZ: MAYERLY RUEDA, BRYAN TORRES , JOHANA CARREÑO, MAYERLY REYES, CINDY USECHE
FICHA: 2064173
Fecha de entrega: 27 de marzo de 2021
DESARROLLO PROYECTO FORMATIVO
Objetivo: Desarrollar un proyecto de generación de energía eléctrica a partir de energías renovables
Instrucciones:
Joven aprendiz con esta actividad daremos inicio al desarrollo de su proyecto formativo en el cual pondrá en práctica sus habilidades creativas y los conocimientos adquiridos durante su formación, esta actividad le brindará orientaciones sobre cómo desarrollar su proyecto, lea detenidamente las instrucciones y no olvide ante cualquier inquietud no dudar en acudir con su instructor.
Etapas del proyecto:
1. Elección de proyecto
Página 1 de 3 767 palabras Español (Colombia)
(18) WhatsApp Meet - Sesiones síncronas el meet.google.com/ggh-jtwa-kkz
GRABANDO
Estás presentando
Presentación (Tú)
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Tú
Johan Fuentes
Bryan 168
Mayerly Rueda
julio cesar becerra pinzon
mayerly reyes reyes rodriguez
S...
Levantar la mano
Estás presentando
ESP 9:33 a. m. 8/05/2021

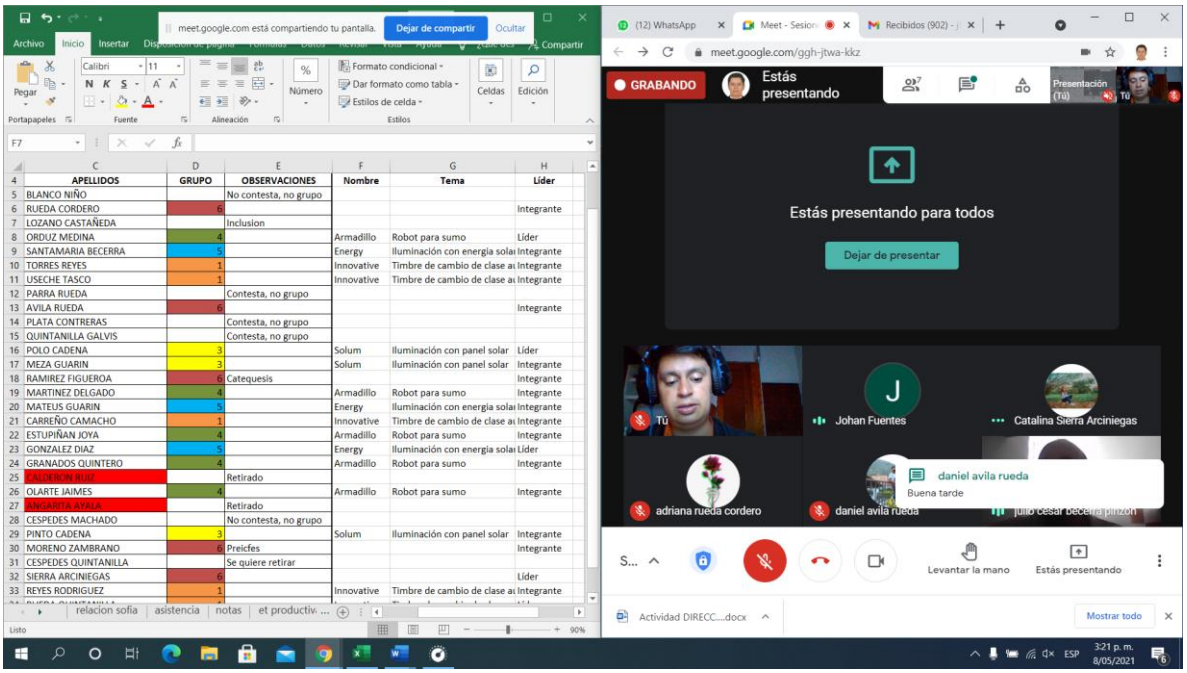

Documento2 - Word
HORA DIGITAL
TECLADO DE PROGRAMACIÓN
SISTEMA SOLAR DE CARGA
SEÑAL SONORA
GRABANDO
Bryan 168 está presentando
Johan Fuentes
julio cesar bec...
mayerly reyes ...
Mayerly Rueda
Levantar la mano
Bryan 168 está presentando


meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Kefren_ Pinto
Johan Fuentes
sebastian atehortua
ELEMENTHAL
Levantar la mano
Estás presentando


Investigar:
Investigar competencias previas.
Sensores ultrasónicos HCSR04.
Motores.
Mecánica.
Diseño.
Elementos:
Arduino con sensores ultrasónicos.
Batería para el sistema.
Sistema motriz
Mecánica y estructura.
Presupuesto:
Sugerido:175.000
Por persona: 35000
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Johan Fuentes
Eric Daniel Martinez
Juan David Olarte
Luz Stella Granados Quin...
Blad 369
Fernando Joya
julio cesar becerra pinzon

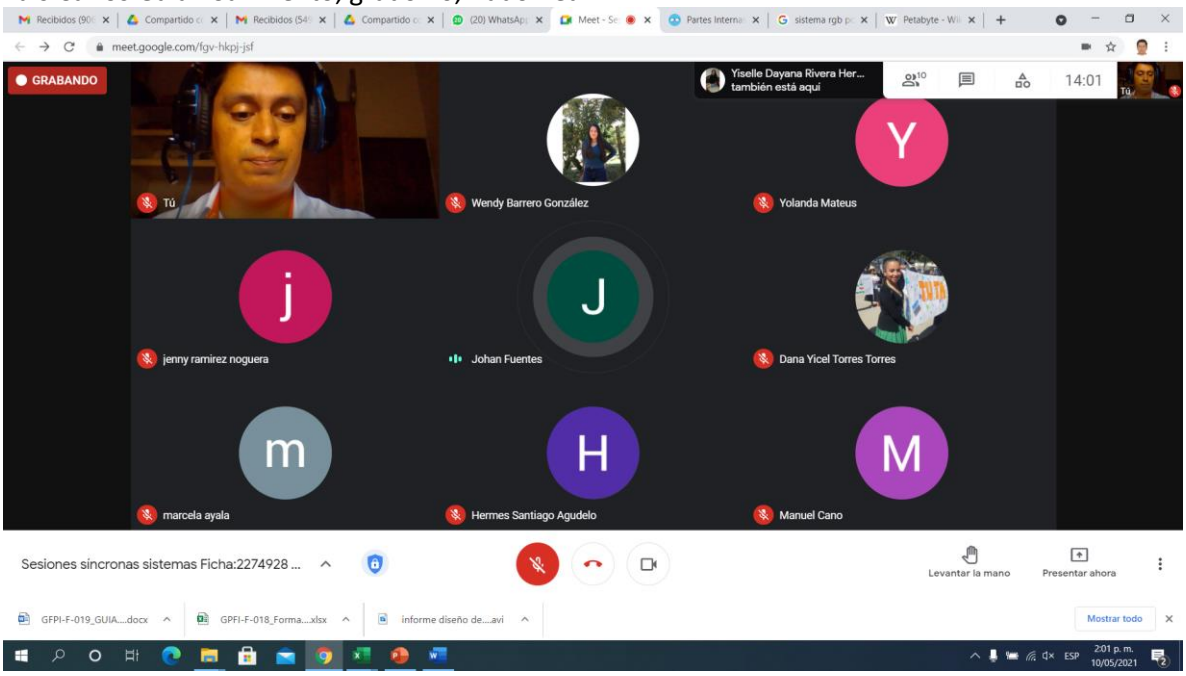

COLEGIO INTEGRADO ALFONSO GOMEZ GOMEZ
NOMBRES
APELLIDOS
GRUPO
OBSERVACIONES
GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Johan Fuentes
Jose González
David Mateus

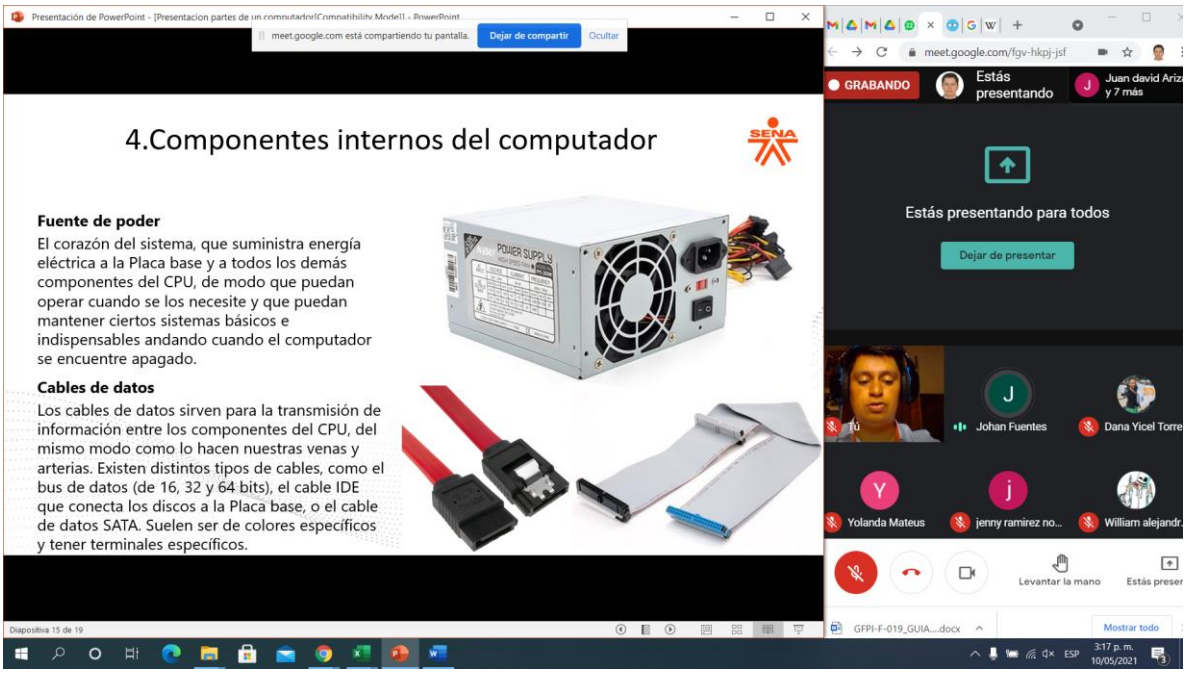




https://drive.google.com/file/d/1bmEQaYJrrYn_fdPIMwbExoR-wUfg-kAg/view?usp=sharing

Sesión sincrónica a través de la plataforma MEET con aprendices de la ficha 2274928, para continuar proceso de formación en el RAE5, Explorando el hardware de una computadora, colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, grado 10, Vado Real







https://drive.google.com/file/d/1zjr29tyo41_TyENQJzptAoHTzGfm9yue/view?usp=sharing

Firma:



Johan Ferley Fuentes Merida

Instructor Sena – articulación

Contrato No. CO1.PCCNTR. 2208827

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOHAN FERLEY FUENTES MERIDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2071796 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2064404 - IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRONICOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR LAS FALLAS EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS INDUSTRIALES, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER SISTEMAS ELECTRÓNICOS ANÁLOGOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE3: VERIFICAR EL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DE LOS CIRCUITOS CONVERTIDORES DE CORRIENTE ALTERNA EN CORRIENTE CONTINUA ANALIZANDO ESQUEMAS ELECTRÓNICOS, MEDICIONES EFECTUADAS Y CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DESCRITAS EN LOS MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES INDUSTRIALES NO PROGRAMABLES, PROGRAMABLES Y EMBEBIDOS SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE10: REALIZAR AJUSTES Y PUESTAS A PUNTO EN CIRCUITOS DIGITALES Y MICROCONTROLADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS.

RAE9: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE CIRCUITOS DIGITALES Y MICROCONTROLADOS USANDO PROCEDIMIENTOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN ESPECIALIZADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2274928 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2272387 - IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRONICOS INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR LAS FALLAS EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS INDUSTRIALES, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER SISTEMAS ELECTRÓNICOS ANÁLOGOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE3: VERIFICAR EL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DE LOS CIRCUITOS CONVERTIDORES DE CORRIENTE ALTERNA EN CORRIENTE CONTINUA ANALIZANDO ESQUEMAS ELECTRÓNICOS, MEDICIONES EFECTUADAS Y CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DESCRITAS EN LOS MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES INDUSTRIALES NO PROGRAMABLES, PROGRAMABLES Y EMBEBIDOS SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE10: REALIZAR AJUSTES Y PUESTAS A PUNTO EN CIRCUITOS DIGITALES Y MICROCONTROLADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS.

RAE9: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE CIRCUITOS DIGITALES Y MICROCONTROLADOS USANDO PROCEDIMIENTOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN ESPECIALIZADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2064173 - IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRONICOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR LAS FALLAS EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS INDUSTRIALES, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER SISTEMAS ELECTRÓNICOS ANÁLOGOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE3: VERIFICAR EL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DE LOS CIRCUITOS CONVERTIDORES DE CORRIENTE ALTERNA EN CORRIENTE CONTINUA ANALIZANDO ESQUEMAS ELECTRÓNICOS, MEDICIONES EFECTUADAS Y CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DESCRITAS EN LOS MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES INDUSTRIALES NO PROGRAMABLES, PROGRAMABLES Y EMBEBIDOS SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAE10: REALIZAR AJUSTES Y PUESTAS A PUNTO EN CIRCUITOS DIGITALES Y MICROCONTROLADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS.

RAE9: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE CIRCUITOS DIGITALES Y MICROCONTROLADOS USANDO PROCEDIMIENTOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN ESPECIALIZADOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 169,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JOHAN FERLEY FUENTES MERIDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO