PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 30 abril 2021

Señora
MARIA ISABEL PALOMEQUE PALACIOS
SUPERVISOR CONTRATO No CO1 PCCNTR.2276868
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes abril del año 2021

Referencia: No CO1 PCCNTR.2276868

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29125655 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de la transversal de Ambiental, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija coma valor total para cada uno de los contratos la suma de TREINTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($33.835.637). Esta suma sera pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a ONCE DIAS (11) dias del mes de febrero del 2021 por valor de UN MILLON DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL, SETECIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($1.244.789) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de (marzo) a (noviembre) de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE. (3.394.800) cada uno; c) Un Ultimo pago por DIECISEIS (16) dias del mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS DIEZ MIL QUINIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. ($1.810.560). Hasta el 16 de diciembre de 2021

Plazo: Será hasta el (16) de diciembre de 2021

OBJETO:
Contratar los servicios personales de caracter temporal de (1) instructor para impartir formacion profesional integral en la modalidad de titulada y/o corriplementaria para la ejecucion de la formacion en las Competencias Transversales de Ambiental.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	Se lleva a cabo esta actividad se planea el desarrolla de estrategia de enseñanza-aprendizaje – evaluación de manera virtual debido a la pandemia que estamos pasando, Se elaboran guias de aprendizaje de las fichas: 2236786, ASISTENCIA, 2254867 - ASESORIA COMERCIAL, 2254878 - MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS, 2316671 - CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	Guias de aprendizaje
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las caracteristicas y requerimientos de los aprendices.	Formacion es Virtual	N/A
3	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Se orientó la formación profesional integral para transversal ambiental en las fichas: 2236786, ASISTENCIA, 2254867 - ASESORIA COMERCIAL, 2254878 - MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS, 2316671 - CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL se realizó mediante correo electrónico,whatsapp y via telefónica, video conferencia, aplicaron estrategia como: Resolucion de ejercicio, estudio de caso,trabajo colaborativo, herramientas didácticas TIC, retroalimentación por parte del instructor	Portafolio del instructor (Guía aprendizaje, plan de trabajo) y actividades desarrolladas por los aprendices que evidencian el proceso formativo.

4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucian de acciones de formacion profesional	Se realizó elaboración de talleres, elaboración de matrices,actividades interactivas como Padle,Jambore, videos. Se califico jucios de evaluacion	Evidencias de talleres, informes, trabajos, matrices
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enselianza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Elaboracion del portafolio de evidencia: Plan de trabajo,guía de aprendizaje,listado de asistencia.	Portafolio de evidencia: Plan de trabajo,guía de aprendizaje,listado de asistencia.
6	Reportar informacion acadernica y administrativa segian las responsabilidades institucionales asignadas.	Se reportó el informe del mes de abril	Informe mes de abril
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices	Apoyo atención del proceso inducción a la ficha 2316671 - CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó	Acta de Induccion
8	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Se evaluo el desempeño de los aprendices y productos como informes, talleres, matrices, se emitio juicio de evaluacion en sofia plus	Emision de Juicios evaluativo
9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato.	Se asiste a las reuniones programadas por la supervisora del contrato y del director regional,Asesoria a instrcutores en el manejo plataforma LMS	Pantallazo reunión con la supervisora del contrato.
10	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician	En proceso	N/A

	de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional		
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion titulada y/o complementaria.	Se realiza planeación para llevar a cabo esta actividad	Actas y formato de planeación
12	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo", segim las normas que aplican a la funcion instructor.	En proceso	N/A
13	Las demos para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	En proceso	N/A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, 20320924 operador ASOPAGO y periodo mes de marzo del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN
Contratista
C.C. No. 29125655 de Cali

Recibí a satisfacción:

MARIA ISABEL PALOMEQUE PALACIOS
SUPERVISORA CONTRATO No CO1 PCCNTR.2276868 **de 2021**

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	15 DE MARZO DE 2021
Denominación del Programa de Formación	ASESORIA COMERCIAL
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Aplicar Técnicas comerciales para la orientación de los consumidores de los productos y servicios que ofrecen los micros y pequeños negocios del municipio de Quibdó.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Maria Eugenía Mosquera Ibargüen M. Luis Ernesto Mendoza Suárez Rubiela Rodríguez Hernández **Regional y Centro de formación:CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Planeación		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos,Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor, Buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados y responda la pregunta ,Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente y sustente la matriz a sus compañero.	14		Ejercicio de identificación de significados conceptuales desde Organizador gráfico(candados interactivo utilizando el espacio virtual) y Socialización de conceptos con la técnica de metaplán-jambore Busqueda de información, análisis de documentos y resumen Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente Búsqueda guiada de normatividad, clasificación y registro de la información en matriz de consolidación de	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador.	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente,Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo,Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	Evidencias de Desempeño: Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del tesoro escondido Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales,Cuestionario sobre problemáticas ambientales y escenarios, resuelto.	
			Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales, Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente. Reconocer acciones de control de impactos ambientales según la normatividad ,Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	14		Bùsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacioandos con impactos ambientales Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar impactos ambientales	Ambiente convencional, televisor e internet	Marcadores, documentos, esferos		Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral ,Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Evidencias de Desempeño** Participación en Padlet o Foro soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Participación Jamboard o foro sobre las preguntas de los dos videos relacionados en la actividad **Evidencias de Producto:** Documento de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control,Informe de la campaña ambiental en la actividad	

			Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento Ambiental de acuerdo a normatividad vigente,Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental.Identifique las prácticas ambientales inadecuadas.Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto o de la vivienda	20		Análisis de casos: para determinar acciones a desarrollar Juego de roles: en la identificación de acciones por parte de diferentes actores en la prevención de impactos ambientales y SST Sustentación de propuestas de acciones consolidadas a través de cuadro resumen Sustentación conceptual: a través de vídeo y plan de mejora	Aula convencional	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet, guía		Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos	**Evidencias de Conocimiento: socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2** **Evidencias de Producto: Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias,Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental,Vídeo buenas prácticas Ambientales**	

0

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	15 DE MARZO DE 2021	
Denominación del Programa de Formación	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Maria Eugenía Mosquera Ibargüen M. Luis Ernesto Mendoza Suárez Rubiela Rodríguez Hernández	**Regional y Centro de formación:CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Planeación		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos,Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor, Buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados y responda la pregunta ,Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente y sustente la matriz a sus compañero.	14		Ejercicio de identificación de significados conceptuales desde Organizador gráfico(candados interactivo utilizando el espacio virtual) y Socialización de conceptos con la técnica de metaplán-jambore Busqueda de información, análisis de documentos y resumen Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente Búsqueda guiada de normatividad, clasificación y registro de la información en matriz de consolidación de	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador.	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente,Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo,Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	Evidencias de Desempeño: Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del tesoro escondido Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales,Cuestionario sobre problemáticas ambientales y escenarios, resuelto.	
			Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales, Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente. Reconocer acciones de control de impactos ambientales según la normatividad ,Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	14		Bùsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacioandos con impactos ambientales Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar impactos ambientales	Ambiente convencional, televisor e internet	Marcadores, documentos, esferos		Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral ,Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Evidencias de Desempeño** Participación en Padlet o Foro soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Participación Jamboard o foro sobre las preguntas de los dos videos relacionados en la actividad **Evidencias de Producto:** Documento de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control,Informe de la campaña ambiental en la actividad	

			Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento Ambiental de acuerdo a normatividad vigente,Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental.Identifique las prácticas ambientales inadecuadas.Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto o de la vivienda	20		Análisis de casos: para determinar acciones a desarrollar Juego de roles: en la identificación de acciones por parte de diferentes actores en la prevención de impactos ambientales y SST Sustentación de propuestas de acciones consolidadas a través de cuadro resumen Sustentación conceptual: a través de vídeo y plan de mejora	Aula convencional	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet, guía		Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos	**Evidencias de Conocimiento: socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2** **Evidencias de Producto: Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias,Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental,Vídeo buenas prácticas Ambientales**	

0

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	15 DE MARZO DE 2021	
Denominación del Programa de Formación	MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Maria Eugenía Mosquera Ibargüen M. Luis Ernesto Mendoza Suárez Rubiela Rodríguez Hernández	**Regional y Centro de formación:CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

Planeación		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos,Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor, Buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados y responda la pregunta ,Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente y sustente la matriz a sus compañero.	14		Ejercicio de identificación de significados conceptuales desde Organizador gráfico(candados interactivo utilizando el espacio virtual) y Socialización de conceptos con la técnica de metaplán-jambore Busqueda de información, análisis de documentos y resumen Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente Búsqueda guiada de normatividad, clasificación y registro de la información en matriz de consolidación de	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador.	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente,Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo,Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	Evidencias de Desempeño: Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Evidencias de Producto: Definición de conceptos e imagen del tesoro escondido Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales,Cuestionario sobre problemáticas ambientales y escenarios, resuelto.	
			Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales, Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente. Reconocer acciones de control de impactos ambientales según la normatividad ,Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.	14		Bùsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de resposansables y reportes relacioandos con impactos ambientales Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar impactos ambientales	Ambiente convencional, televisor e internet	Marcadores, documentos, esferos		Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral ,Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Evidencias de Desempeño** Participación en Padlet o Foro soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Participación Jamboard o foro sobre las preguntas de los dos videos relacionados en la actividad **Evidencias de Producto:** Documento de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control,Informe de la campaña ambiental en la actividad	

			Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social	Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento Ambiental de acuerdo a normatividad vigente,Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental.Identifique las prácticas ambientales inadecuadas.Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto o de la vivienda	20		Análisis de casos: para determinar acciones a desarrollar Juego de roles: en la identificación de acciones por parte de diferentes actores en la prevención de impactos ambientales y SST Sustentación de propuestas de acciones consolidadas a través de cuadro resumen Sustentación conceptual: a través de vídeo y plan de mejora	Aula convencional	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet, guía		Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos	**Evidencias de Conocimiento: socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2** **Evidencias de Producto: Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, y emergencias,Reporte de condiciones y acciones de mejora Ambiental,Vídeo buenas prácticas Ambientales**	

0

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Asistencia Administrativa
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Desarrollar manual de operaciones de asistencia administrativa según los requerimientos de la empresa en el municipio de Rio Iro
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultado de aprendizaje:

Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social

- Duración de la Guía: 18 horas

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad hay una tendencia creciente de exigir que todo proceso productivo se desarrolle de forma ambientalmente sustentable, y permita aplicar prácticas de autocuidado para garantizar la salud de las personas, por lo cual las empresas y la sociedad en general ven la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, logrando un buen desempeño ambiental. Para proteger la salud de los trabajadores se requiere adoptar medidas cuya finalidad es prevenir o evitar los riesgos derivados del trabajo para erradicar accidentes laborales y enfermedades laborales facilitando el trabajo en unas condiciones de seguridad, por ello en esta guía aplicaremos estrategias para realizar monitoreo y seguimiento a las condiciones ambientales y de SST y reportar las condiciones y actos que los afecten

Se desarrollarán actividades que le permitan verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral y reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

Se basará en situaciones ambientales y de SST en donde se sintetizan y resuelven problemas planteados en videos, ilustraciones, estudios de caso y situaciones reales sobre aspectos e impactos ambientales y de SST generados desde un entorno laboral y social.

Para lograrlo se requiere de:

- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Comunicación permanente con instructores, compañeros, personal administrativo
- ✓ Uso de tecnología de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL





Video

Derrame de tinta: https://www.youtube.com/watch?v=qvLneIQcLHs

Impacto generado por la tinta: https://www.youtube.com/watch?v=9spwQCbi74c

Identificar y clasificar, de acuerdo a las fotografías y el video, situaciones y condiciones que reflejan la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa.

Tiempo de la actividad: 2 horas

Evidencia: socialización en foro o padlet de sus conclusiones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Identificar impactos ambientales y acciones de seguimiento de SST y Ambiente de acuerdo a normatividad vigente.

Resolver cuestionario de acuerdo al video que se encuentra a continuación:

- ¿Cree usted que la mala disposición de los cartuchos de las tintas puede causar algún daño al medio ambiente? Qué impactos puede causar?
- ¿El derrame de la tinta y emisión de partículas al aire, pueden causar afectaciones en su propia salud?
- Que acciones se pueden realizar en las oficinas para evitar estos impactos ambientales generados por las tintas y toner?
- ¿Qué acciones de seguimiento se deben realizar en el componente ambiental en la oficina con el manejo de las tintas, para evitar las afectaciones al ambiente y a la salud de las personas?

Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.

Tiempo de la actividad: 1 hora

Evidencia: Participación en foro o Jamboard.

3.3 Actividad de apropiación: Identificar mecanismos de seguimiento de control ambiental, SST y manejo de emergencias de acuerdo a la normatividad vigente.

Su oficina, está ubicada en una edificación antigua, la cual no cuenta con una estructura sismo-resistente, por lo cual es vulnerable ante este tipo de amenazas, en estas oficinas cuentan con una la brigada de emergencias ambientales, pero no han recibido entrenamiento apropiado en esta temática, tampoco cuenta con plan de manejo de residuos sólidos peligrosos, existe despilfarro de agua y energía, en la bodega de almacenamiento de insumos, no hay un adecuado almacenamiento de los insumos peligrosos como la tinta, esta desborda su capacidad debido a que se solicita más materia prima de lo necesario y además no cuenta con condiciones de seguridad; El 23 de marzo de 2020 se presentó un sismo que generó daños en la estructura del edificio principal de laoficna, donde se almacenaban algunas sustancia peligrosas para la salud y el medio ambiente, como lo es la tinta y los tóner, el cual llegó a fuentes hídricas cercanas contaminando el agua, el suelo.

De acuerdo con el estudio de caso anterior, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar de acuerdo con lo establecido en Guía Didáctica 5, politécnico de Colombia diplomado ISO 14001 de 2015 pagina 7-13 y los lineamientos, la normatividad de Medio Ambiente y la guia para análisis de vulnerabilidad que se encuentra en las paginas 11 a la 17 del documento ubicado en el siguiente enlace http://www.ridsso.com/documentos/muro/fe6dd4f800e4ed2467827680f51e2ae8.pdf, r De acuerdo a ello diligenciar la siguiente lista de chequeo:

1. LISTA DE CHEQUEO

PARÁMETRO A EVALUAR	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIÓN
¿La empresa realiza el manejo de residuos peligrosos adecuadamente?			
Los productos químicos peligrosos son almacenados en lugares aparte y en condiciones adecuadas de seguridad			
La empresa contaba con kit anti derrame			
La empresa contaba con elementos de contención de derrame			
En la empresa existía un plan de ahorro de energía			
En la empresa existía un plan de de ahorro de agua			
Las cantidades existentes de materias primas e insumos y su almacenamiento corresponden a las necesidades de producción			
¿La empresa cuenta con un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y contingencias?			
¿La empresa es vulnerable en las personas?			
¿La empresa es vulnerable en los recursos?			
¿La empresa es vulnerable en los sistemas y procesos?			
¿De acuerdo a las respuestas anteriores considera usted que la			

empresa se encontraba en un nivel de riesgo aceptable frente a las amenazas?			

Tiempo de la actividad: 8 horas

Evidencia: Lista de chequeo

3.4 actividad de transferencia de conocimientos: Reportar las condiciones ambientales y manejo de emergencias de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la oficina y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte.

Para desarrollar esta actividad leer en el documento, evaluación y mejoramiento pag 10,que se encuentra en la Guía Didáctica 5, politécnico de Colombia diplomado ISO 14001 de 2015 pagina 7-13

Ademas ver el video acciones correctivas y preventivas https://www.isotools.org/2016/11/22/acciones-preventivas-correctivas-sg-sst/

Tambien la siguiente presentacion en el enlace, acciones correctivas y preventivas https://es.slideshare.net/cfcb0716/acciones-correctivas-y-acciones-preventivas

Ejemplo de acciones correctivas y preventivas: https://www.youtube.com/watch?v=Fw4Xa5y0i10

Almacenamiento seguro de sustancias químicas: https://www.youtube.com/watch?v=1KnbYruCtvo

Kit anti derrames: https://www.youtube.com/watch?v=lVBozeFJTjY

Reciclaje de toner https://www.youtube.com/watch?v=FuDuk_9OCrI

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental

3.4 Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar las acciones de mejora ambientales y de SST en su puesto de trabajo o ambiente de formación, de acuerdo a la normatividad vigente.

“EL CUIDADO DEPENDE DE TI”

Cada persona es responsable de sí misma, el autocuidado permite disfrutar de la vida y además el medio ambiente es nuestro hábitat. Cada día necesitamos protegernos y proteger el medio ambiente. La implementación de las acciones de autocuidado son necesarias incorporarlas en el actuar al igual que cualquier rutina diaria, por lo tanto diariamente se debe aplicar acciones que nos protejan como pueden ser:

1. Utilizar los elementos de protección personal
2. Acoger las normas de SST que presente la actividad
3. Verificar las condiciones de trabajo permanentemente y hacer las sugerencias de ajustes requeridos
4. Aplicar las buenas prácticas ambientales, para proteger el medio ambiente

- Teniendo en cuenta la actividad productiva de su programas de formación y los ambientes de formación, realice un análisis de su puesto.
- Identifique los posibles riesgos existentes de SST y prácticas ambientales inadecuadas
- Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto.
- Determine cuáles acciones ud. Puede realizarse para mejorar las situaciones inseguras e implementarlas.
- Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas de SST y ambiental, según el análisis anterior.
- Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: video

Ambiente Requerido: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento socialización en foro o padlet actividad 3.1 socialización en foro o jamboard actividad 3.2	Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral.	Técnica didáctica: Sustentación argumentada Instrumento: Cuestionario
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo de seguimiento a condiciones medioambientales, SST y emergencias	Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según políticas de la organización y el contexto de su desempeño laboral.	Estudio de caso Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental	Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos de la organización.	Estudio de caso Instrumento: Rubrica
Vídeo buenas prácticas SST y Ambiental	Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	Estudio de caso Demostración argumentada Instrumento: Rubrica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Emergencia: Todo evento identificable en el tiempo, que produce un estado de perturbación funcional en el sistema, por la ocurrencia de un evento indeseable, que en su momento exige una respuesta mayor a la establecida mediante los recursos normalmente disponibles, produciendo una modificación sustancial pero temporal, sobre el sistema involucrado, el cual compromete a la comunidad o el ambiente, alterando los servicios e impidiendo el normal desarrollo de las actividades esenciales.

Plan de Emergencias y Contingencias: El Plan de Emergencia y Contingencias es el instrumento principal que define las políticas, los sistemas de organización y los procedimientos generales aplicables para enfrentar de manera oportuna, eficiente y eficaz las situaciones de calamidad, desastre o emergencia, en sus distintas

fases. Con el fin de mitigar o reducir los efectos negativos o lesivos de las situaciones que se presenten en la Organización.

Vulnerabilidad: Característica propia de un elemento o grupo de elementos expuestos a una amenaza, relacionada con su incapacidad física, económica, política o social de anticipar, resistir y recuperarse del daño sufrido cuando opera dicha amenaza. Es un factor de riesgo interno.

Amenaza: Condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antrópico no intencional, que puede causar daño a la población y sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada. Es un factor de riesgo externo.

Desastre: Un desastre es un hecho natural o provocado por el ser humano que afecta negativamente a la vida, al sustento o a la industria y desemboca con frecuencia en cambios permanentes en las sociedades humanas y a los animales que habitan en ese lugar; en los ecosistemas y en el medio ambiente.

Seguimiento Ambiental: Es el proceso mediante el cual se supervisa cómo se encuentra, el estado de las acciones ambientales implementadas para protección del entorno.

Incidente Ambiental: Evento que bajo condiciones no controladas puede llevar a un accidente ambiental generando pérdidas e impactos negativos sobre varios o todos los elementos del Medio Ambiente.

Lista de chequeo: Formato para verificar el cumplimiento de condiciones ambientales y de SST

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/3768/2/Anexo%20A.%20Listas%20de%20chequeo,%20listas%20de%20verificacion%20y%20cuestionarios.pdf

Acuña, y Moreno, Moreno, M. (2011). Propuesta plan de manejo ambiental para equipos de cómputo en el proyecto "ciudad bolívar localidad digital" universidad militar nueva granada facultad de ingeniería, especialización en planeación ambiental y manejo integral de los recursos naturales pag 59-62

https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/3638/AcunaOrtizAndresFernando2011.pdf?sequence=2&isAllowed=y

ISO 14001 DE 2015

Metodología de Analisis de riesgo, Guia para elaborar planes de emergencia y contingencias, Fondo de prevención y atención de emergencias: http://www.ridsso.com/documentos/muro/fe6dd4f800e4ed2467827680f51e2ae8.pdf

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

Acciones correctivas y preventivas

https://www.isotools.org/2016/11/22/acciones-preventivas-correctivas-sg-sst/

https://es.slideshare.net/cfcb0716/acciones-correctivas-y-acciones-preventivas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**María Eugenia Mosquera Ibagüen**	**Instructora**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**	**Julio de 2.020**
	Rubiela Rodríguez Hernández	**Profesional**	**Dirección de Formación Profesional**	**Julio de 2.020**
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	**Instructora**	**Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines**	**Julio de 2.020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje
	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

LISTA DE CHEQUEO INFORME DE REPORTE Y VIDEO

Indicadores	Cumple/ No cumple
Identifica las condiciones que afectan el medio ambiente o la SST	
Reconoce la aplicación de las buenas prácticas ambientales en su entorno laboral y social	
Confirma la ejecución de los controles ambientales y de SST	
Determina Acciones de mejora en SST y medio ambiente	
Elabora el reporte de las condiciones y actos que afectan el medio ambiente o SST	
Identifica los incidentes ambientales y accidentes laborales	

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Manejo de residuos solidos
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501

- Resultado de Aprendizaje: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- Duración de la Guía: 15 horas

2. PRESENTACIÓN

Las diferentes actividades desarrolladas por el Ser Humano, pueden intervenir en el medio ambiente y transformarlo de manera negativa, aspecto que puede ser transitoria o permanentemente, que conlleva a la pérdida de los recursos naturales, con los que se cuentan, necesarios para mantener los diferentes ecosistemas y por ende la vida.

El daño al ecosistema conllevar a la pérdida de especies y jamás recuperables; así mismos la vida del Hombre puede ser cambiada por los efectos de sus actividades no solo laborales sino también en sus actividades diarias, un solo momento basta para cambiar sus habilidades y funciones en ocasiones debido a los accidentes y en otras por enfermedades o el deterioro natural del proceso de envejecimiento. Estos cambios conllevan a tomar medidas de prevención y mantener hábitos de vida que no solo protejan la salud y bienestar de la persona, sino también el medio ambiente.

Es por esto que esta guía busca efectuar acciones que llevan al autocuidado, prevención y control de la problemática ambiental y de SST de esta manera se evitar la afectación de la persona y de su hábitat.

Para lograr este propósito se requiere de:

- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Comunicación permanente con instructores, compañeros, personal administrativo
- ✓ Uso de tecnología de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Identificar acciones para prevenir los riesgos laborales e impactos ambientales

Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de manejo de residuos sólidos y su posible impacto en la salud del Ser Humano.



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Tiempo: 30 minutos



Evidencia: Participación en el foro o en padlet

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Identificar medidas de control ambiental de acuerdo a la normatividad vigente.

La intervención del hombre ha generado cambios que en algunos casos conlleva a consecuencias irreparables y por esto se requiere plantear acciones que minimicen el impacto al ambiente y al ser humano.

Responda las siguientes preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces que se encuentran a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=BLkOZTMRCV0

https://www.youtube.com/watch?v=BdrzHWGhV2E

¿Qué situación se presenta?
¿Qué acciones puede realizar Usted en su municipio para evitar los problemas ambientales?

Tiempo de la actividad: 30 minutos

Evidencia: Participación en el foro o Jamboard.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Identificar estrategias para implementar acciones control de impactos ambientales de acuerdo a la normatividad.

En el municipio de Bajo Baudo(Pizarro), se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales generados por los residuos solidos; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:

Planes y programas de gestión ambiental:

- Que son los residuos sólidos y como se clasifican
- Almacenamiento y presentación
- Recolección
- Transporte
- Barrido y limpieza de áreas publicas
- Estación de transferencia
- Aprovechamiento de residuos solidos
- Compostaje
- Reciclaje
- Lombricultura
- Biogás
- Disposición final

Para su participación usted realizará las siguientes acciones:

Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.

La información ambiental la encuentras en los siguientes documentos sugeridos:

Decreto 1713 de 2002

http://www.labasura.com.co/?page_id=88

Participe en el rol de uno de invitados (acorde con la dinámica propuesta por su instructor), teniendo en cuenta la siguiente lista:

1. Gerente de la empresa de Aseo
2. Aprendices del Técnico en Manejo de residuos solidos
3. Moderador del conversatorio

La agenda de este conversatorio es la siguiente:

1. Apertura y presentación de invitados por parte del moderador
2. Exposición del Gerente de la empresa de Aseo de la empresa y aprendices del técnico en manejo de residuos sólidos
3. Descripción de la postura de cada uno de los participantes, respecto a la implementación de los planes de prevención y control.
4. Sesión de preguntas o comentarios que puede tener el auditorio, liderado por el moderador
5. De acuerdo con las preguntas realizadas, el moderador direcciona las preguntas a los participantes para su respuesta.
6. Como resultado del conversatorio cada aprendiz realizará un documento de máximo una página en la cual destaque los consensos, los disensos de acuerdo con los documentos leídos, como también las conclusiones del conversatorio.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: Documento-Informe del conversatorio

3.4 Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar medidas de control de riesgos ambientales y laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

En grupos:

1. Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales para el manejo de residuos sólidos en Pizarro, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental

Tiempo: 3 horas

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Informe de campaña ambiental

Ambiente Requeridos: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Cuestionarios sobre las soluciones para mitigar problemática ambiental y su impacto en la salud del ser humano Cuestionario sobre los dos videos relacionados en la actividad 3.2 **Evidencias de Desempeño** Informe sobre la campaña Ambiental en la actividad 3.4 **Evidencias de Producto:** Informe de los consensos, disensos y propuestas de prevención y control del conversatorio de la actividad 3.3	Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización	**Técnica de evaluación:** Preguntas **Instrumento de evaluación** Cuestionario **Técnica de evaluación:** Estudio de caso **Instrumento de evaluación** Lista chequeo **Técnica de evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de evaluación** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Plan de manejo ambiental: Es aquel que de manera detallada, establece las acciones que se requieren para prevenir, mitigar, controlar, compensar y corregir los posibles efectos o impactos **ambientales** negativos causados en desarrollo de un proyecto, obra o actividad.

Programa Ambiental: Es la forma mediante la cual se cumplen los objetivos y las metas del plan de gestión ambiental.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://www.utadeo.edu.co/es/link/universidad-verde/183366/programas-de-gestion-ambiental

https://villamariacaldas.micolombiadigital.gov.co/sites/villamariacaldas/content/files/000463/23104_plan-de-disposicion-final-de-residuos-tecnologicos-2019.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Julio de 2020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	Julio de 2020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines	Julio de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje
	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

ANEXO 1

Rúbricas

Escala de Estimación

Informe conversatorio actividad 3.3

Se tendrá en cuenta la siguiente escala

Indicadores	Cumple/ No cumple
Identifica los procedimientos de los controles operacionales de ambiental y SST	
Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y SST	
Determina y aplica apropiadamente las medidas de control ambientales y de SST	

Escala de Estimación

Informe de medidas de control de SST y Ambientales del caso relacionado en la actividad 3.4

Se tendrá en cuenta la siguiente escala

Indicadores	Cumple/ No cumple
Aplica técnicas y procedimiento de control para el manejo ambiental y SST	
Identifica los mecanismos de control para el manejo ambiental y SST	
Actúa frente a los incidentes ambientales y de SST	



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Asesoría Comercial
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Aplicar Técnicas comerciales para la orientación de los consumidores de los productos y servicios que ofrecen los micros y pequeños negocios del municipio de Quibdó.
- Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultados de Aprendizaje: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Duración de la Guía: 15 horas

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable, por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, para su protección y conservación.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez proteja la salud de los trabajadores; identificando y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales, a través de condiciones de seguridad amigables con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía interpreta las problemáticas ambientales para que desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que de a partir de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique y aplique las políticas nacionales, de la organización y de

los entes del Estado en las Regiones, Departamentos de acuerdo con el entorno social y su ocupación.

Desarrollará actividades basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que apartir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST) para el logro del resultado de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y el cuidado de su salud.

Para su logro se requiere:

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA
- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de asesoría comercial? ¿Cuáles problemáticas son generadas por los clientes de los productos y servicios?

¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas?

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1
EFECTOS Y CONSECUENCIAS





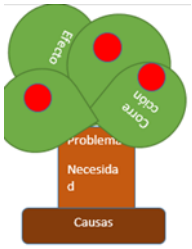
ESCENARIO 2
ANALISIS PROPOSITIVO







ESCENARIO 3
EVALUACIÓN











https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?
2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?
3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?
4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

https://youtu.be/pQReWsZnKdg

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?
2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo

https://www.youtube.com/watch?v=1riJLnDXxQE

1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

3.3.1 Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización:
Aprendamos jugando

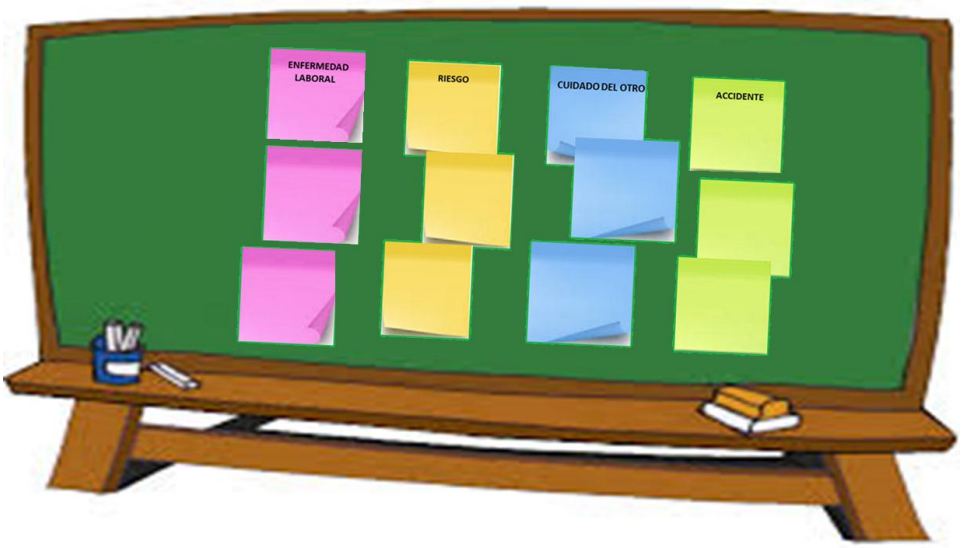
1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental
Impacto Ambiental
Control ambiental
Autocuidado
Medio ambiente
Residuos sólidos
Vertimiento
Emisiones y olores
Contaminación ambiental
Prevención
Problema Ambiental

2 Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

3. Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de JAMBORE en el siguiente enlace (observe la imagen inferior.) https://jamboard.google.com/d/1CMIDbQ0dJ2wFm6d-TaY_X43qaVexuF-M0XXHdyC2JeA/edit?usp=sharing



4. Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos



3.3.2 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Guía técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales Alcaldía de Bogotá leer página 8,9, 12, 13.

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/ podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

Ingresa al enlace encontraras legislación sobre RAEE (Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. https://ecocomputo.com/legislacion

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

Un grupo de jóvenes en León (España) tienen una cadena de supermercados, en el cual comercializan productos de víveres, abarrotes, panadería, aseo, alimentos frescos, alimentos congelados, bebidas, básicos del hogar, cuidado personal, etc en este aplican diferentes estrategias para aumentar sus ventas las cuales les da buenos resultados. Esta cadena de supermercados cuida al detalle todos sus establecimientos y juegan con las mentes de los clientes para que entren al supermercado queriendo comprar ciertos productos y salgan de él habiendo adquirido muchos otros. Las practicas utilizadas **trucos** que utilizan esta cadena de supermercados para conseguir que te gastes más dinero del que pensabas. Los más usados en este tipo de establecimientos son, por ejemplo, la **música de fondo**, la **temperatura** (pues ésta tiene que ser agradable para no querer salir corriendo lo antes posible) y por supuesto la *ubicación de los productos*. Sobre todo esto último lo tienen muy bien pensado.

Centrándonos en la ubicación, en esta compañía hay colocados **caprichos muy próximos a las cajas**, sobre todo lo referente a dulces y golosinas. Esto lo hacen por una sencilla razón: saben que cuando te acerques a pagar a la caja y lleves contigo a tu hijo, no podrá resistirse a esa chocolatina (ni tú tampoco) y te pedirá que se la compres.

Otra de las estrategias más empleadas es la **colocación de ciertos productos** justo al lado de aquellos con los que combina a la perfección. Un claro ejemplo de ello sería el bote de salsa guacamole al lado de las zanahorias para que compres el pack entero, o la salsa pesto colocada junto a la pasta.

Otras estrategias aplicada en esta cadena de supermercados son: Carritos cada vez más grandes, los precios, mejor con pesos, lo que distorsiona su percepción de si algo es caro o barato, Así, la primera impresión de un producto cuyo precio sea de 999 será que es mucho más barato que otro que cueste 10, Ubicar los productos a la altura de los ojos, Los artículos imprescindibles, al fondo de la tienda, Los productos prescindibles, en la entrada, Las cajas, siempre a la izquierda, Cambiar la ubicación de productos básicos periódicamente, Caos en los productos rebajados: Normalmente, la zona destinada a productos muy rebajados o en liquidación suele estar sumida en el caos, lo que obliga a los compradores a buscar entre el desorden

El grupo de emprendedores no ha contemplado el eje ambiental en el proyecto lo cual le causara problemas con la entidad ambiental de la localidad, no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos entre estos los reciclables como plásticos, papel y cartón, botellas, latas, artículos de comida vencidos, generación de residuos peligrosos como lámparas fluorescentes, pilas, batería, tóner, tampoco han contemplado los residuos orgánicos como restos de frutas, verdura, cárnicos que se generan en esta actividad generando malos olores por los visitantes ya que este es un problema significativo para el medio ambiente; estos desechos terminan en la basura generando amenaza para los recursos naturales el agua, suelo y aire y seres humanos.

Los emprendedores no han contemplado un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como congeladores, avisos, televisores, sonido etc.y se dejan encendidos cuando se termina la jornada. Tampoco se ha pensado en la implementación del plan de ahorro y uso eficiente de agua, lo cual ha aumentado su consumo.

No han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material particulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable

Tampoco se tiene estipulado el guiño a la ecología: La decisión de muchas grandes superficies de comenzar a cobrar por las bolsas de plástico, y las ventas de bolsas ecológicas

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales a los emprendedores, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales	control ambiental Normatividad	

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



3.3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas o video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario sobre problemáticas ambientales y escenarios, resuelto.	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente	**Técnica:** formulación de pregunta **Instrumento:** cuestionario
Evidencias de Desempeño Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales **Evidencias de Producto:**	Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo	**Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** estimación
Definición de los conceptos e imagen del tesoro escondido	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente	**Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** rúbrica
Matriz sobre aspectos e impactos ambientales	Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo	**Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** Matriz
	Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	**Técnicas:** Estudio de casos **Instrumento:** Lista de chequeo

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra un evento o una exposición peligrosa y la severidad de la lesión o enfermedad que puede ser causada por el evento o exposición.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

Legislación sobre RAEE(Residuos de aparatos electricos y electronicos. https://ecocomputo.com/legislacion

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Julio de 2020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional		Julio de 2020

	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Dirección de Formación Profesional Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines	Julio de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje
	Juan David Velasco Fernández	Instructor	Centro Tecnológico del Mobiliario	Octubre 2020	Ajuste al desarrollo curricular en las actividades de aprendizaje.

Rúbrica escenarios de impactos ambientales y riesgos laborales

Concepto Real Ver glosario	Concepto dado por el aprendiz	Concepto Suficiente /a mejorar
Accidente de trabajo Aspecto Ambiental Impacto Ambiental Control ambiental		

Autocuidado Enfermedad Laboral Incidente de Trabajo Medio ambiente Residuos sólidos Vertimiento Emisiones y olores Contaminación ambiental Prevención Problema Ambiental Peligro Riesgo Seguridad y Salud en el Trabajo		

Escala de Estimación
Matriz de Peligros y Riesgos SST

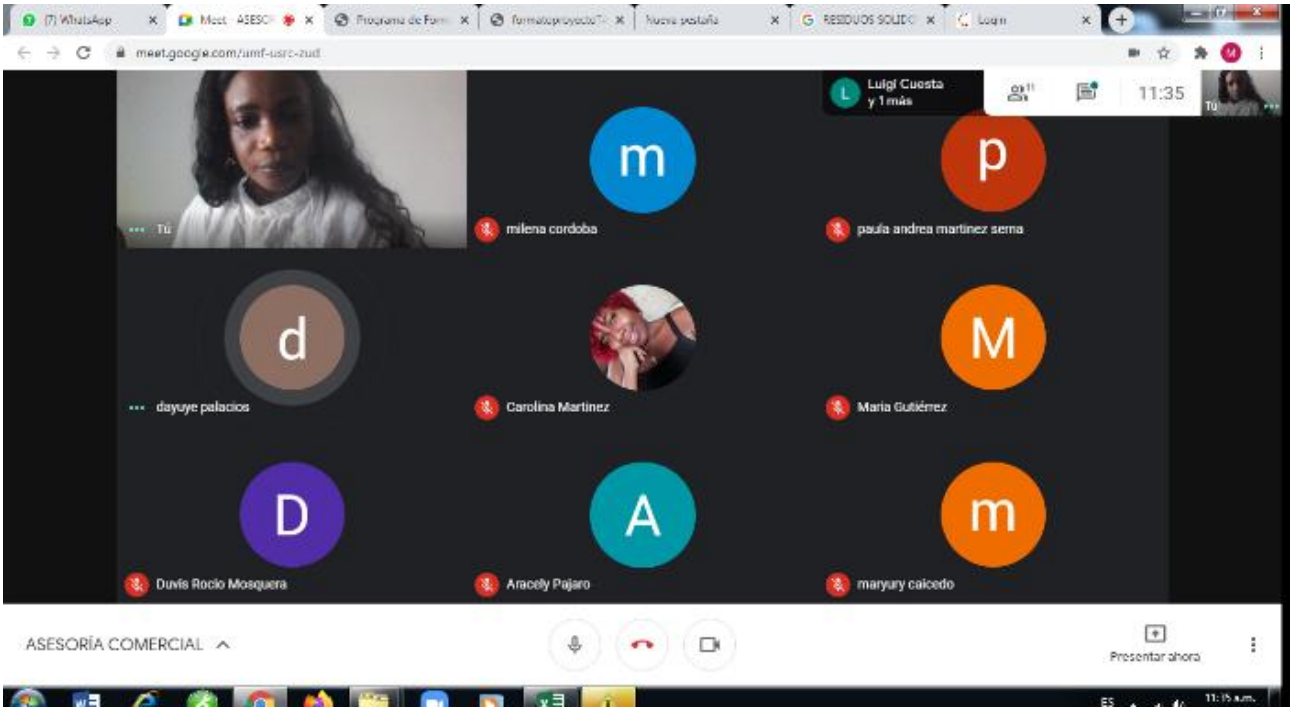
Se tendrá en cuenta la siguiente escala

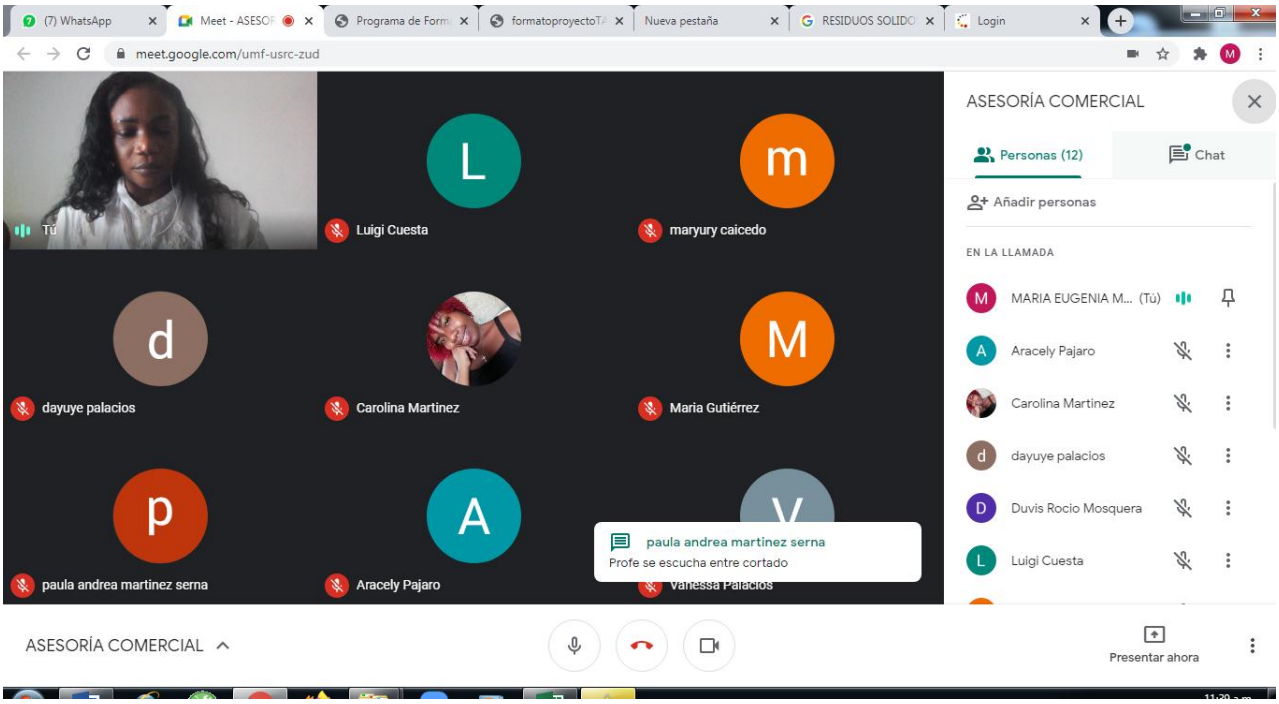
Indicadores	Cumple/ No cumple
Identifica apropiadamente los peligros inherentes a su trabajo.	
Realiza una correcta valoración de los riesgos asociados a los peligros en su actividad laboral.	
Determina apropiadamente la aceptabilidad de un riesgo de acuerdo al nivel.	

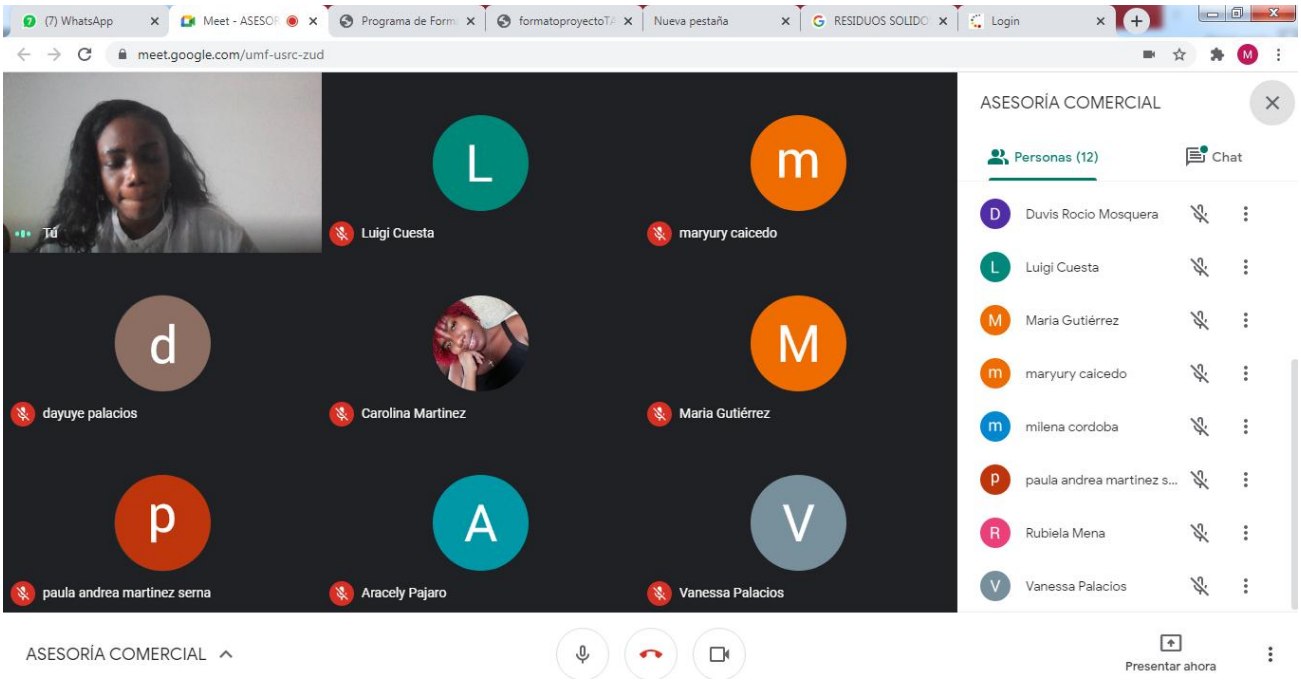
LISTA DE CHEQUEO
MATRIZ SOBRE ASPECTOS, IMPACTOS AMBIENTALES

INDICADORES (De acuerdo con los aspectos que el instructor considere destacar según el programa de formación, el anexo número 1 y el enlace dado en la actividad)	**Cumple/ no cumple**
Identifica la actividad realizada en el estudio de caso Reconoce las problemáticas ambientales generadas en el estudio de caso Registra los aspectos ambientales que se presentan en el estudio de caso Identifica los impactos ambientales generados de acuerdo a los aspectos ambientales Los controles ambientales son coherentes con los impactos ambientales Clasifica la normatividad apropiada de acuerdo al control ambiental identificado	

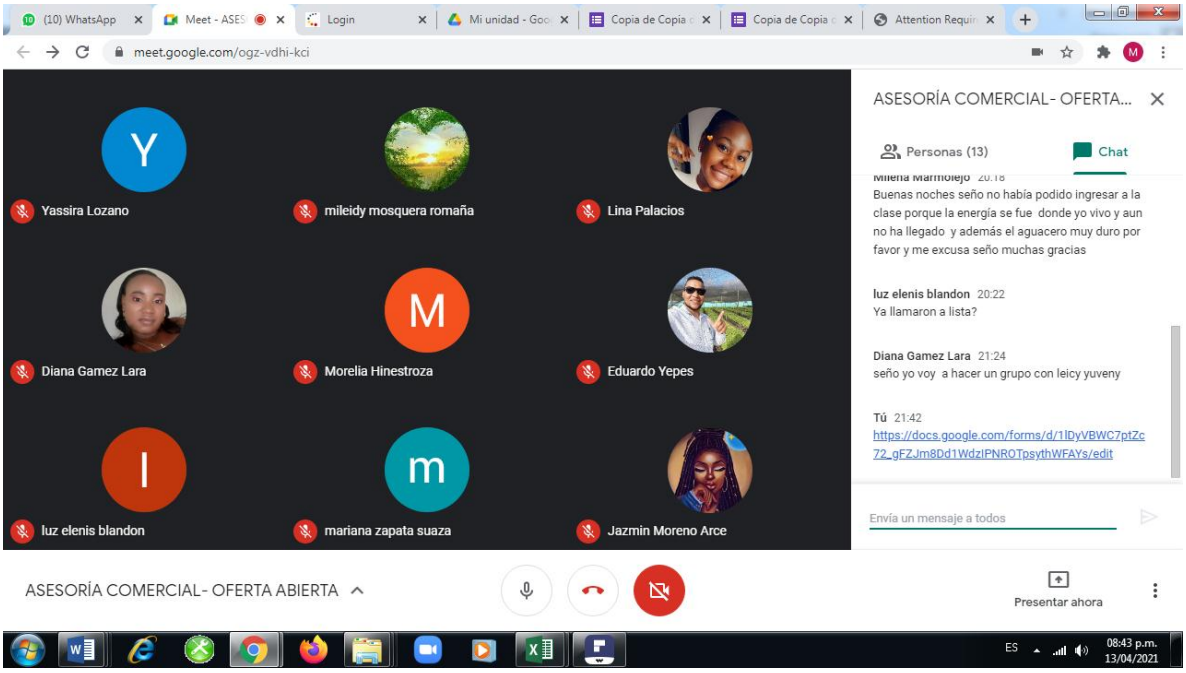
ASESROIA COMERCIAL FECHA 8 ABRIL 2021

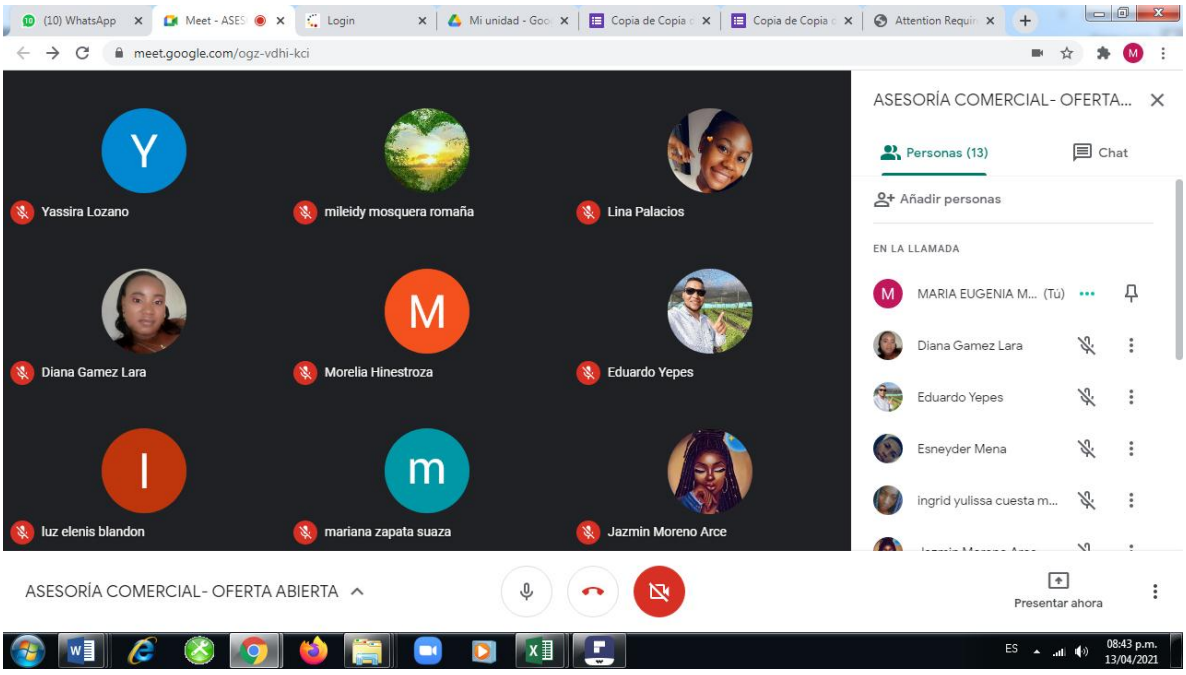


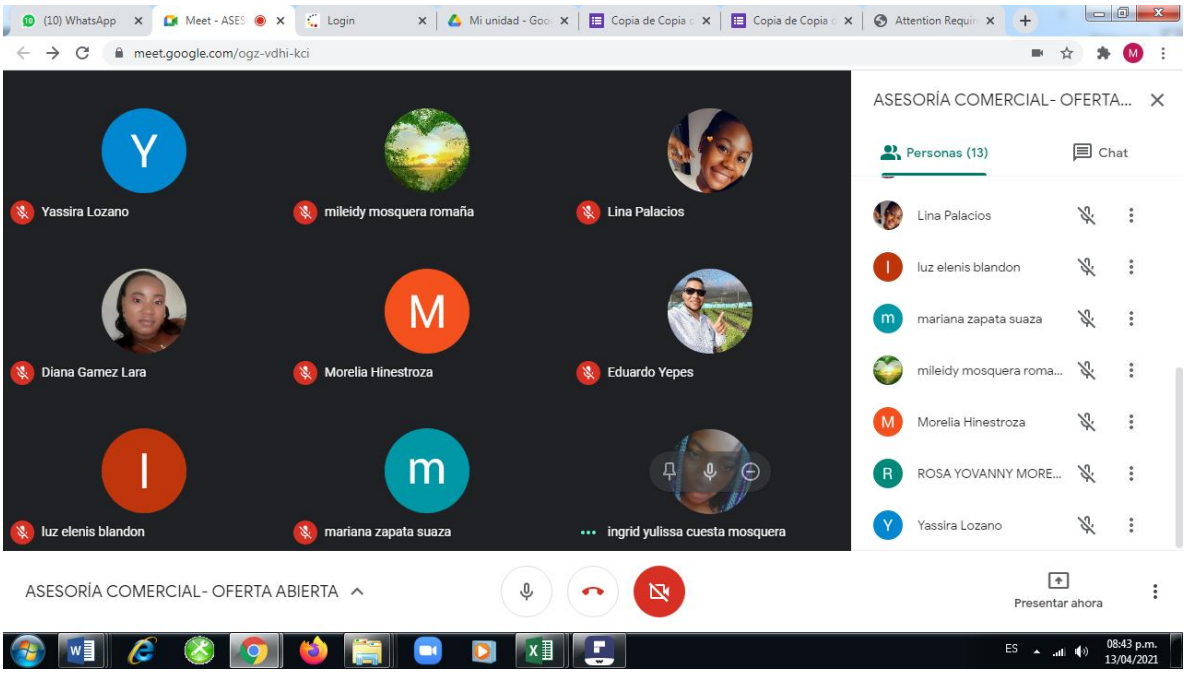



(7) WhatsApp
Meet - ASESOR
Programa de Form
formatoproyectoTA
Nueva pestaña
RESIDUOS SOLIDO
Login
meet.google.com/umf-usrc-zud
Td
Luigi Cuesta
maryury caicedo
dayuye palacios
Carolina Martinez
Maria Gutiérrez
paula andrea martinez serna
Aracely Pajaro
Vanessa Palacios
ASESORÍA COMERCIAL
Personas (12)
Chat
Duvis Rocio Mosquera
Luigi Cuesta
Maria Gutiérrez
maryury caicedo
milena cordoba
paula andrea martinez s...
Rubiela Mena
Vanessa Palacios
ASESORÍA COMERCIAL
Presentar ahora

Asistencia: 15 de abril 2021



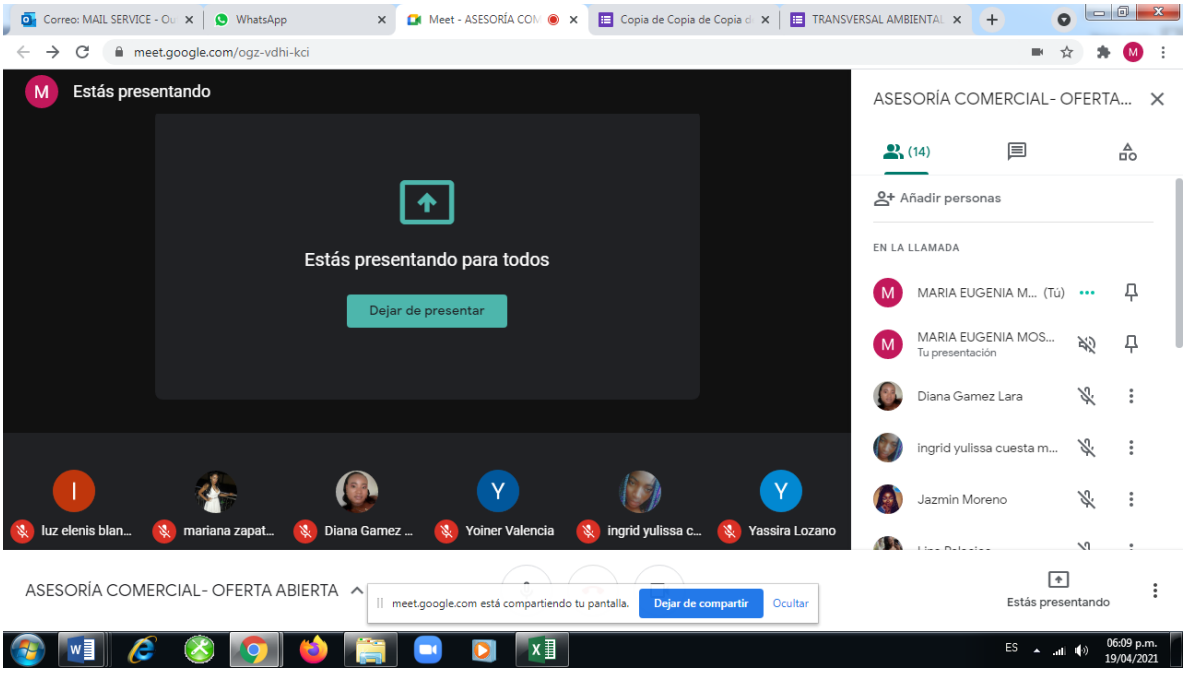


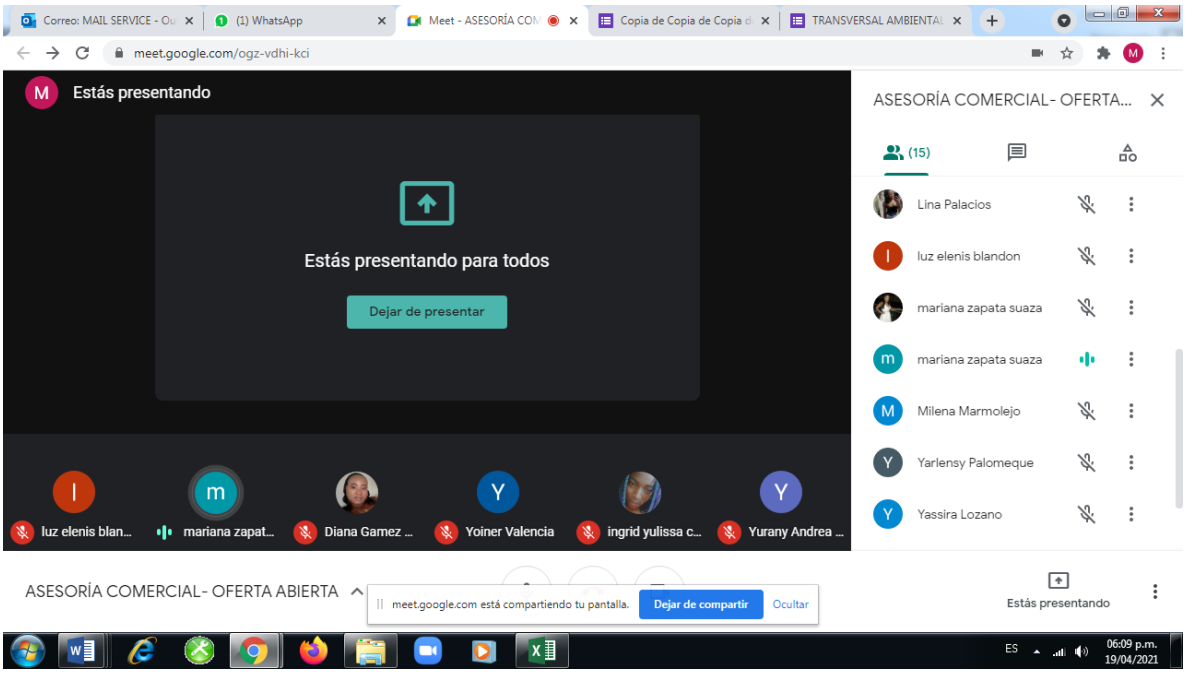


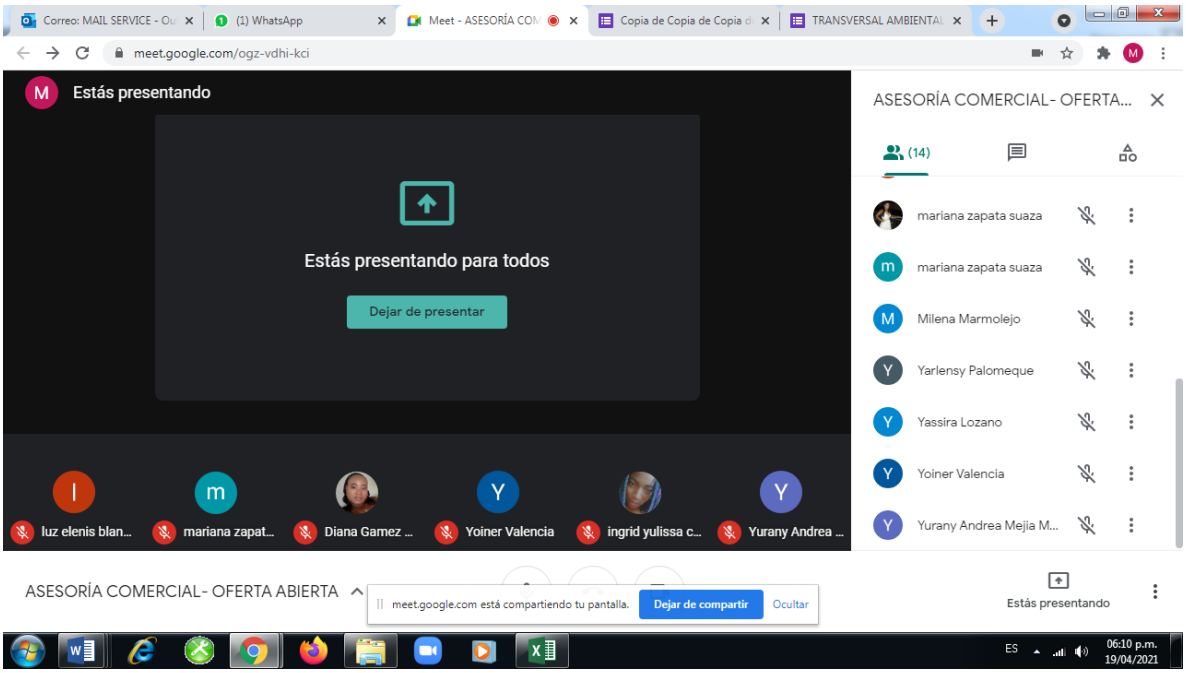
Listado de asistencia

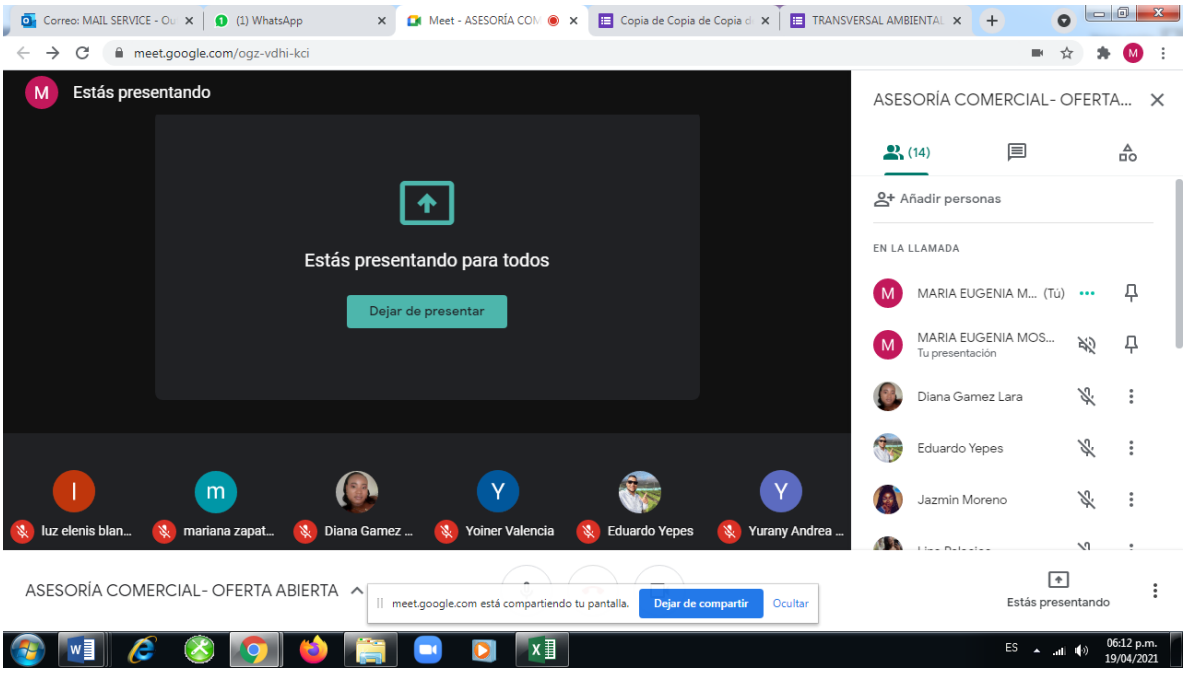
https://docs.google.com/forms/d/1lDyVBWC7ptZc72_gFZJm8Dd1WdzIPNROTpsythWFAYs/edit#responses

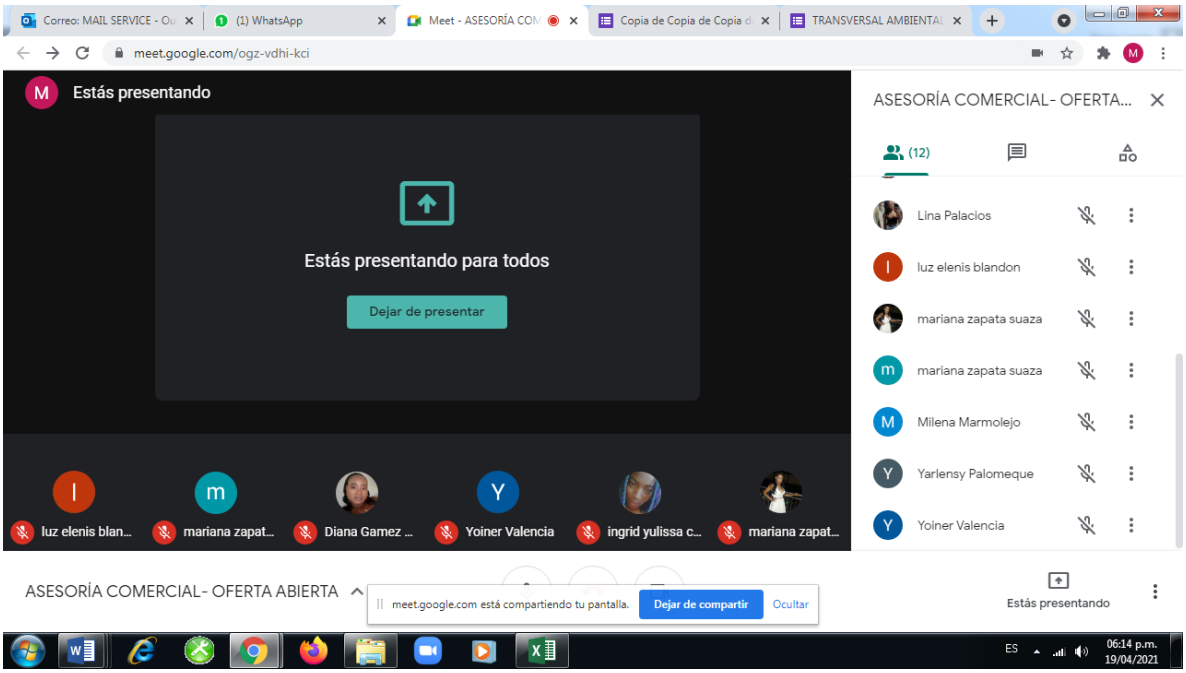
22 DE ABRIL DE 2021 ASESORIA COMERCIAL

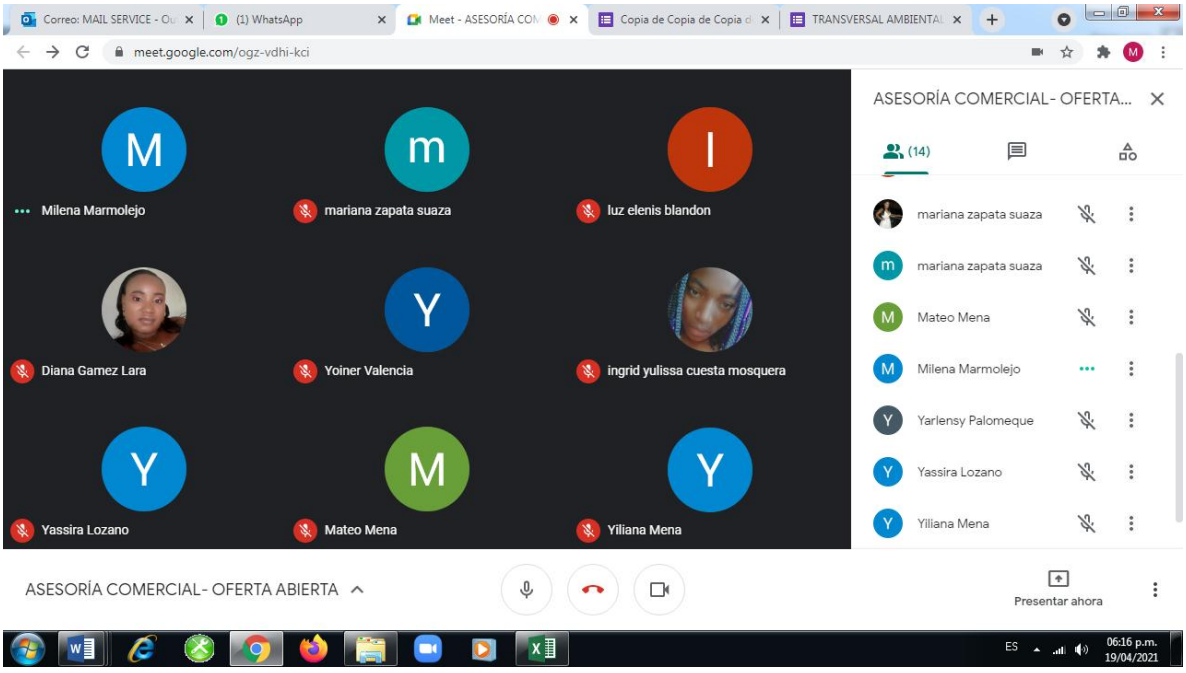


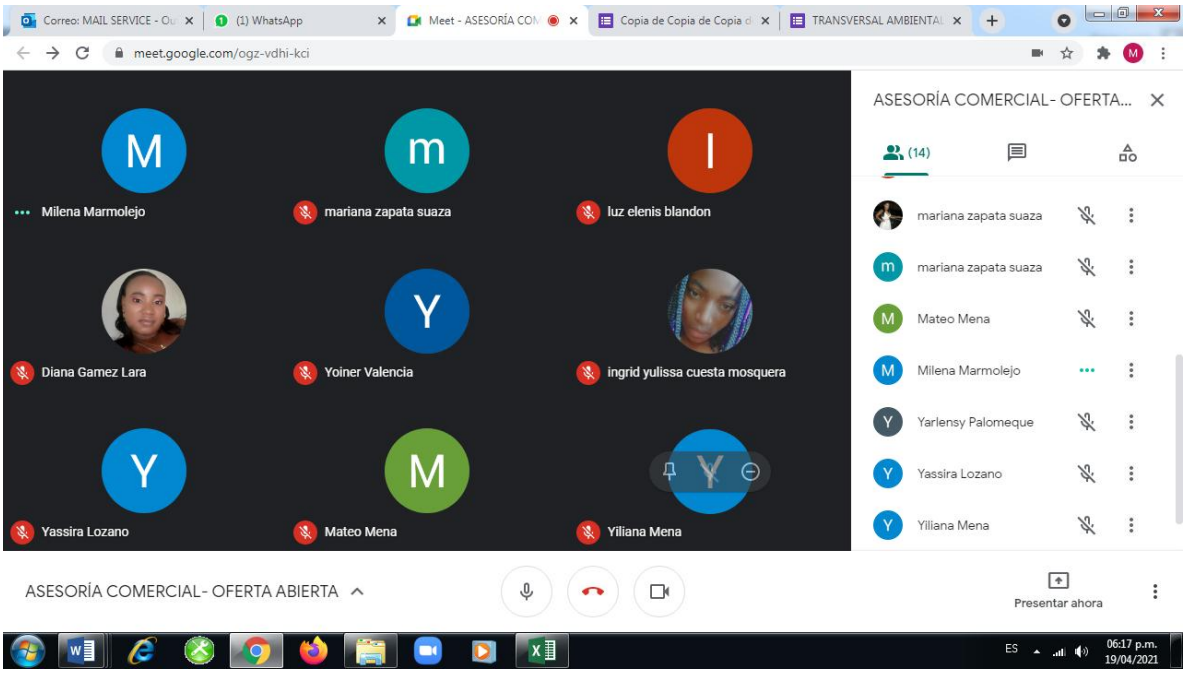



Correo: MAIL SERVICE - Ou
(1) WhatsApp
Meet - ASESORÍA COM
Copia de Copia de Copia d
TRANSVERSAL AMBIENTAL
meet.google.com/ogz-vdhi-kci
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
luz elenis blan...
mariana zapat...
Diana Gamez ...
Yoiner Valencia
ingrid yulissa c...
Yurany Andrea ...
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(14)
mariana zapata suaza
mariana zapata suaza
Milena Marmolejo
Yarlensy Palomeque
Yassira Lozano
Yoiner Valencia
Yurany Andrea Mejia M...
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Estás presentando
ES
06:10 p.m.
19/04/2021

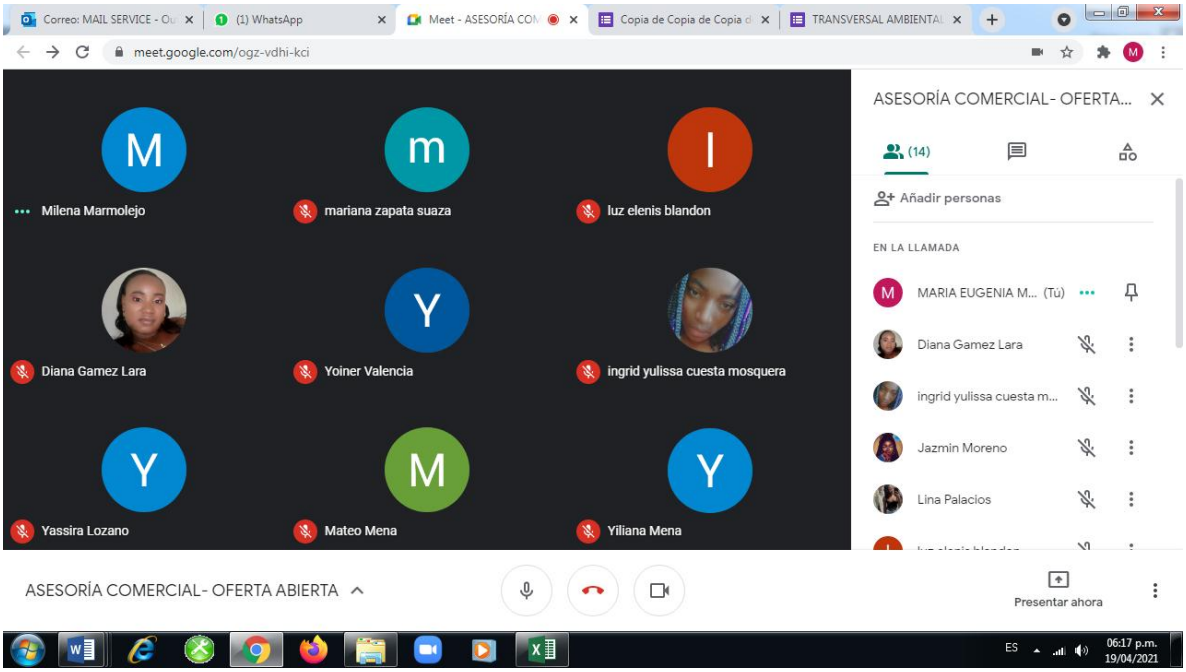

Correo: MAIL SERVICE - Ou
(1) WhatsApp
Meet - ASESORÍA COM
Copia de Copia de Copia d
TRANSVERSAL AMBIENTAL
meet.google.com/ogz-vdhi-kci
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
luz elenis blan...
mariana zapat...
Diana Gamez ...
Yoiner Valencia
Eduardo Yepes
Yurany Andrea ...
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(14)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
MARIA EUGENIA MOS...
Tu presentación
Diana Gamez Lara
Eduardo Yepes
Jazmin Moreno
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Estás presentando
ES
06:12 p.m.
19/04/2021

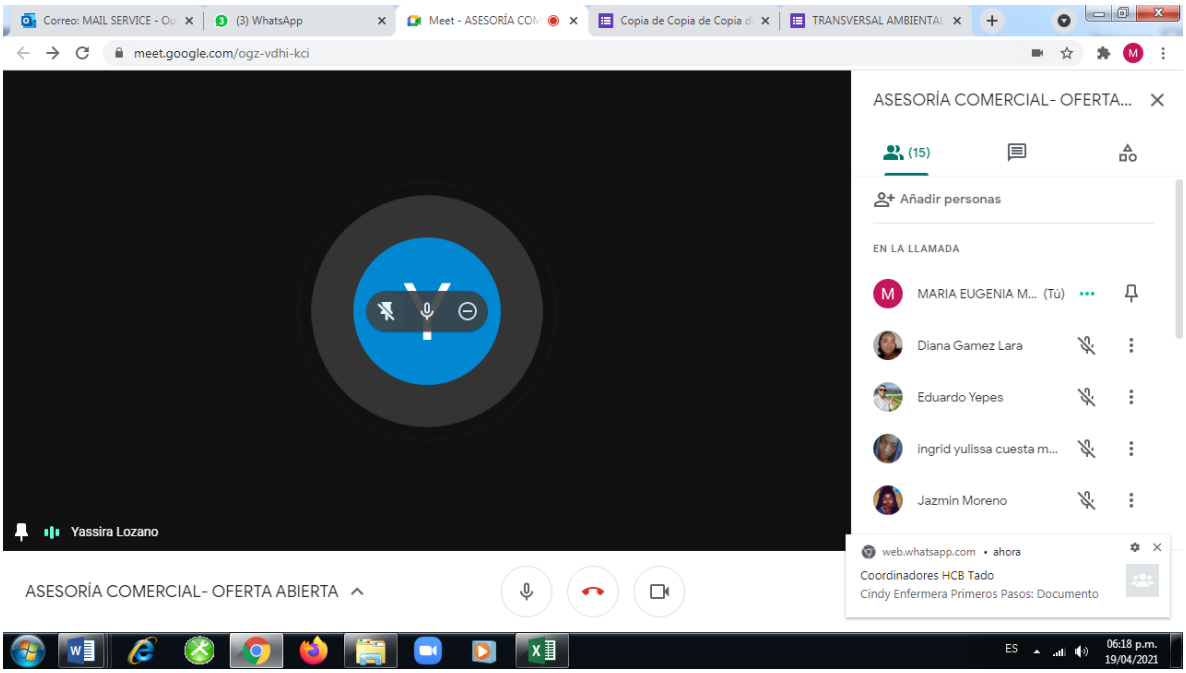

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(12)
Lina Palacios
luz elenis blandon
mariana zapata suaza
mariana zapata suaza
Milena Marmolejo
Yarlensy Palomeque
Yoiner Valencia
luz elenis blan...
mariana zapat...
Diana Gamez ...
Yoiner Valencia
ingrid yulissa c...
mariana zapat...
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Estás presentando
ES
06:14 p.m.
19/04/2021

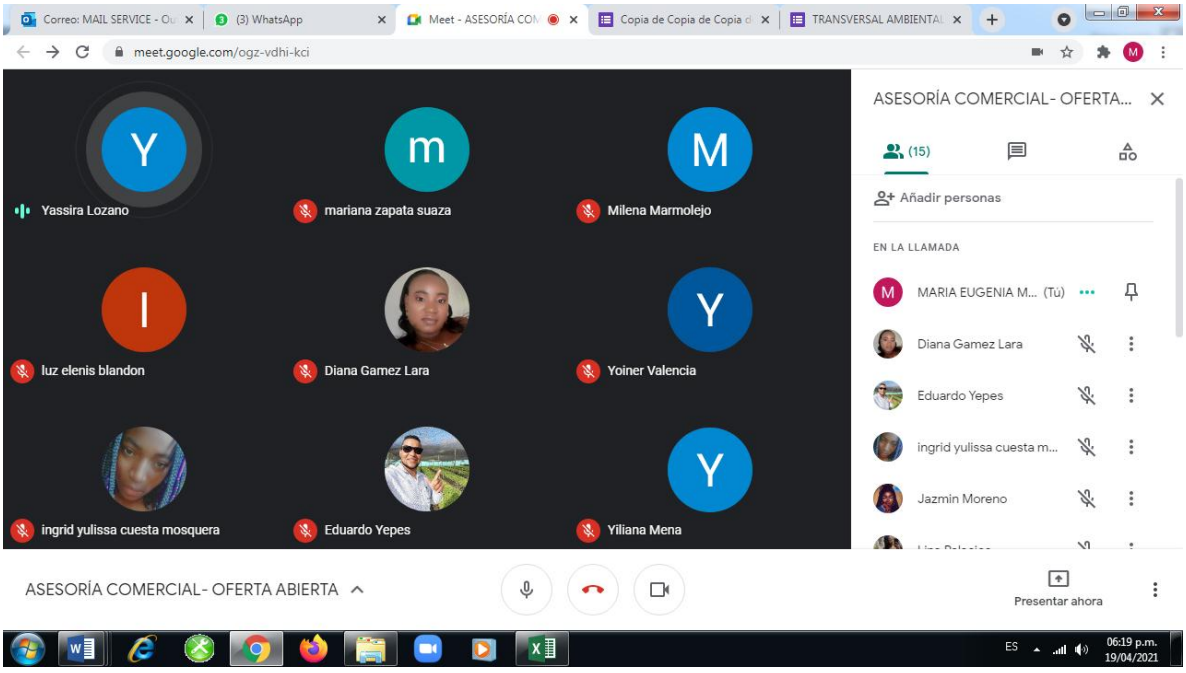

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(14)
Milena Marmolejo
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Diana Gamez Lara
Yoiner Valencia
ingrid yulissa cuesta mosquera
Yassira Lozano
Mateo Mena
Yiliana Mena
mariana zapata suaza
mariana zapata suaza
Mateo Mena
Milena Marmolejo
Yarlensy Palomeque
Yassira Lozano
Yiliana Mena
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
Presentar ahora
ES
06:16 p.m.
19/04/2021



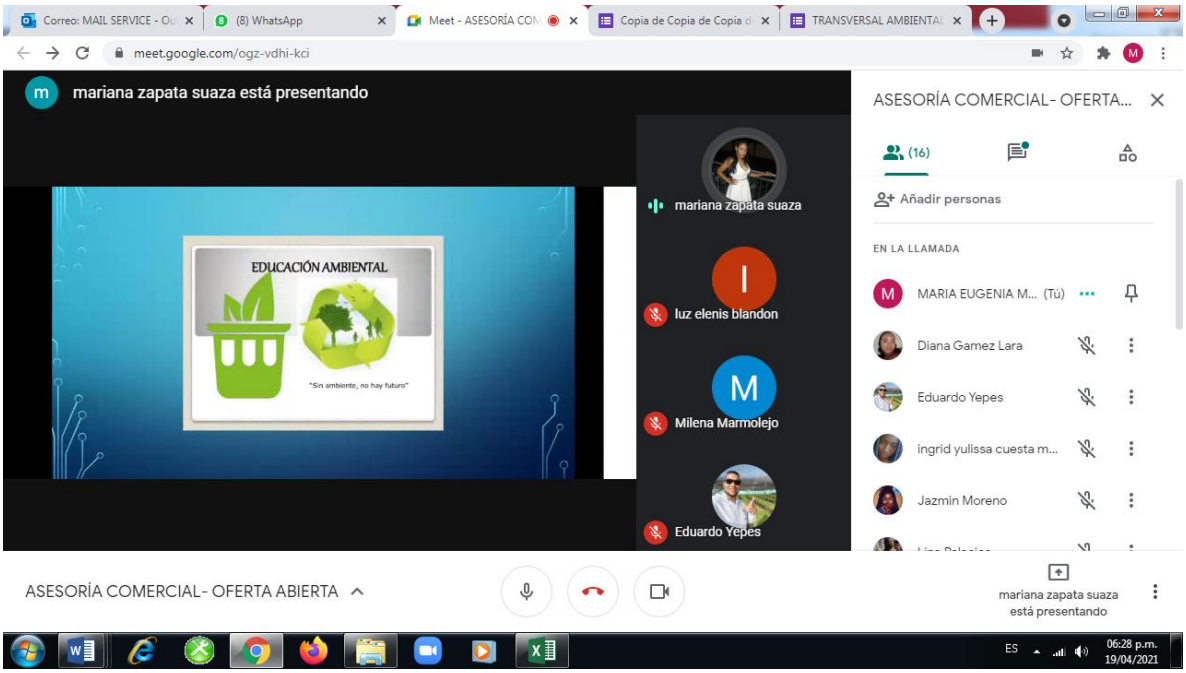
Consumo responsables

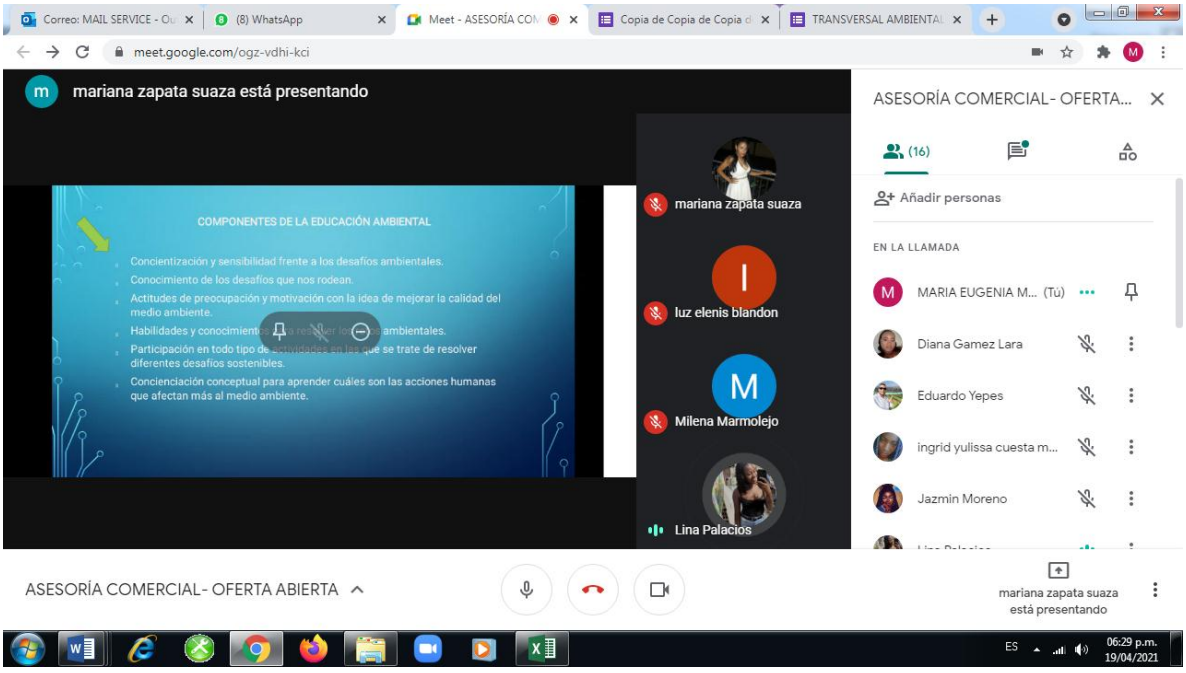


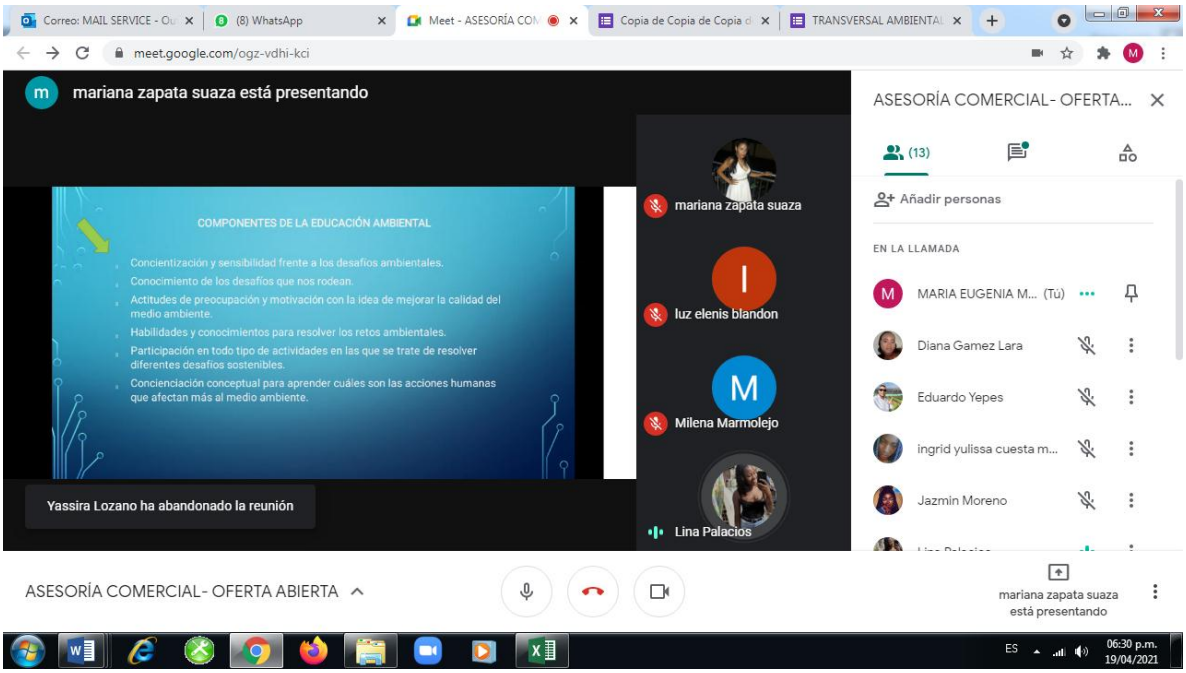


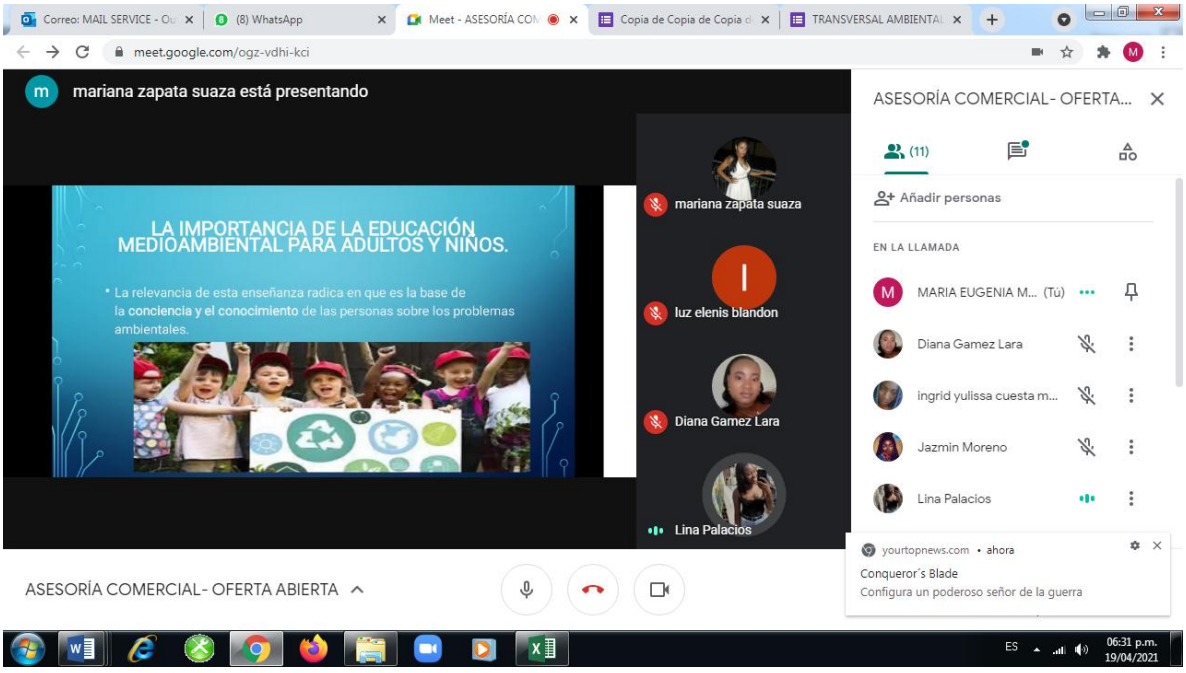


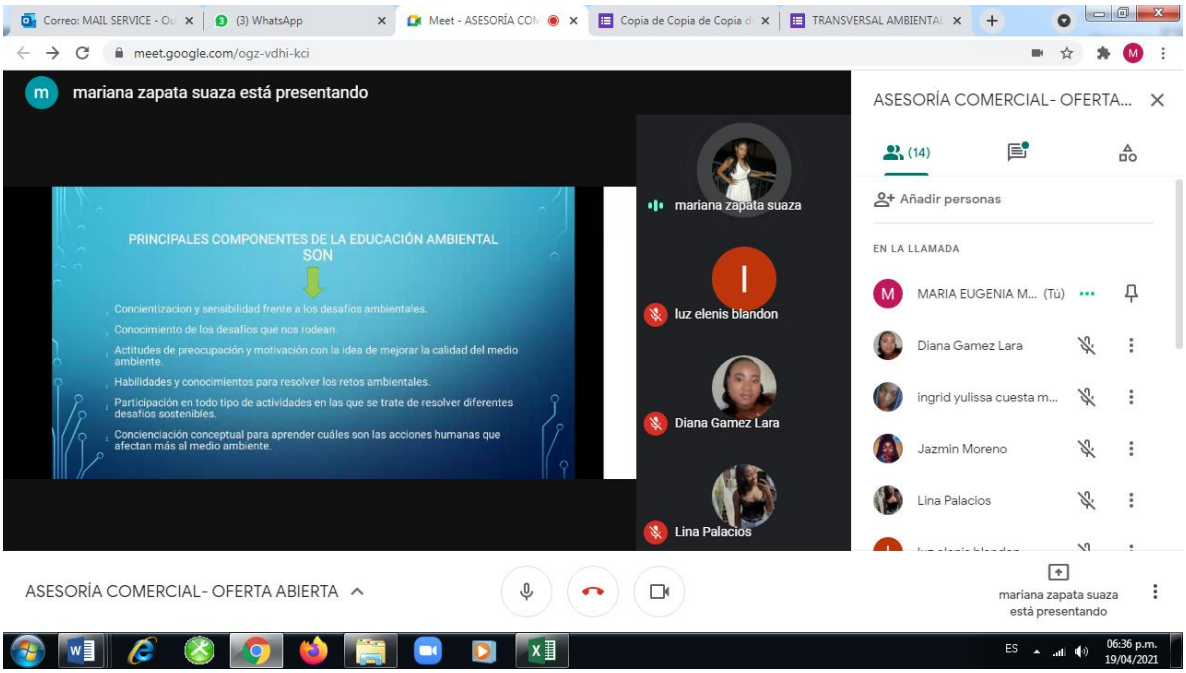
Educación Ambiental

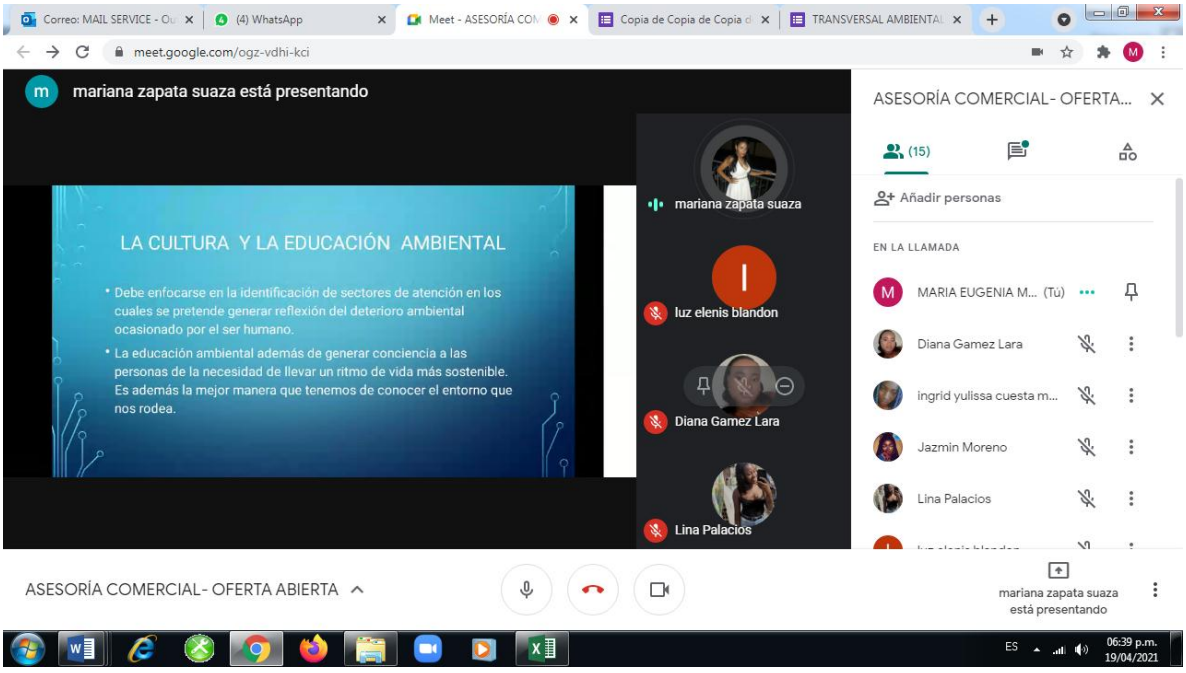

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
mariana zapata suaza está presentando
EDUCACIÓN AMBIENTAL
"Sin ambiente, no hay futuro"
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Milena Marmolejo
Eduardo Yepes
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(16)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
Eduardo Yepes
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
mariana zapata suaza está presentando
ES
06:28 p.m.
19/04/2021

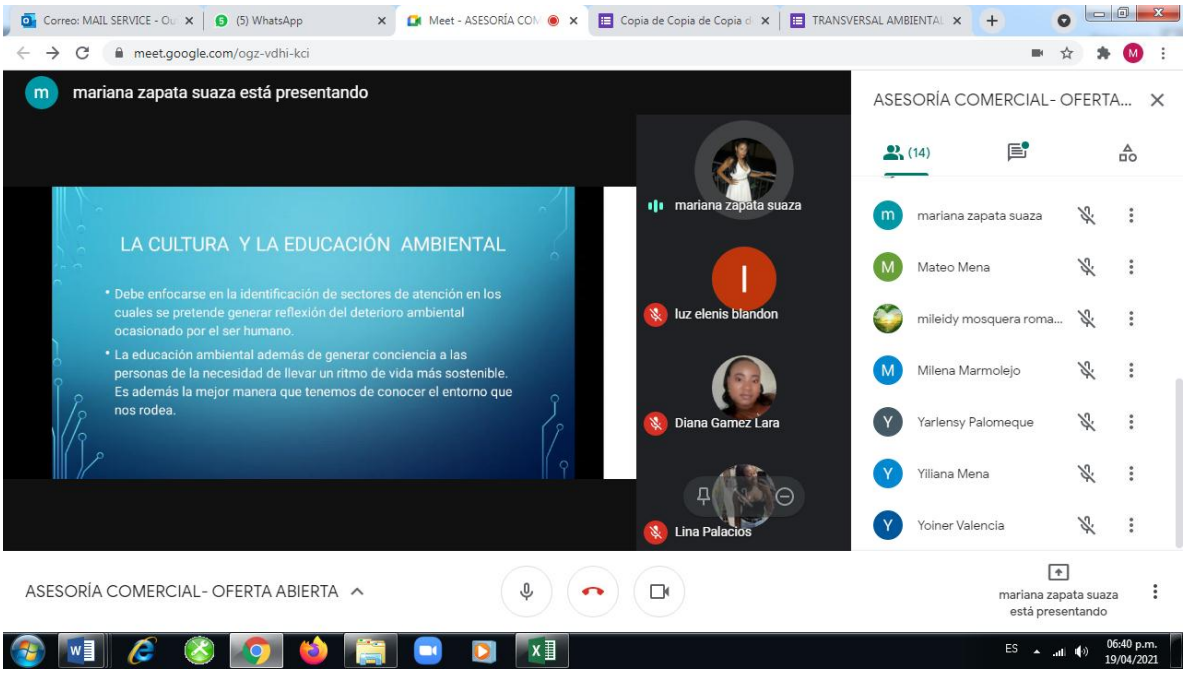

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
mariana zapata suaza está presentando
COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
Concientización y sensibilidad frente a los desafíos ambientales.
Conocimiento de los desafíos que nos rodean.
Actitudes de preocupación y motivación con la idea de mejorar la calidad del medio ambiente.
Habilidades y conocimient
ambientales.
Participación en todo tipo de
diferentes desafíos sostenibles.
Concienciación conceptual para aprender cuáles son las acciones humanas que afectan más al medio ambiente.
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Milena Marmolejo
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(16)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
Eduardo Yepes
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
mariana zapata suaza está presentando
ES
06:29 p.m.
19/04/2021

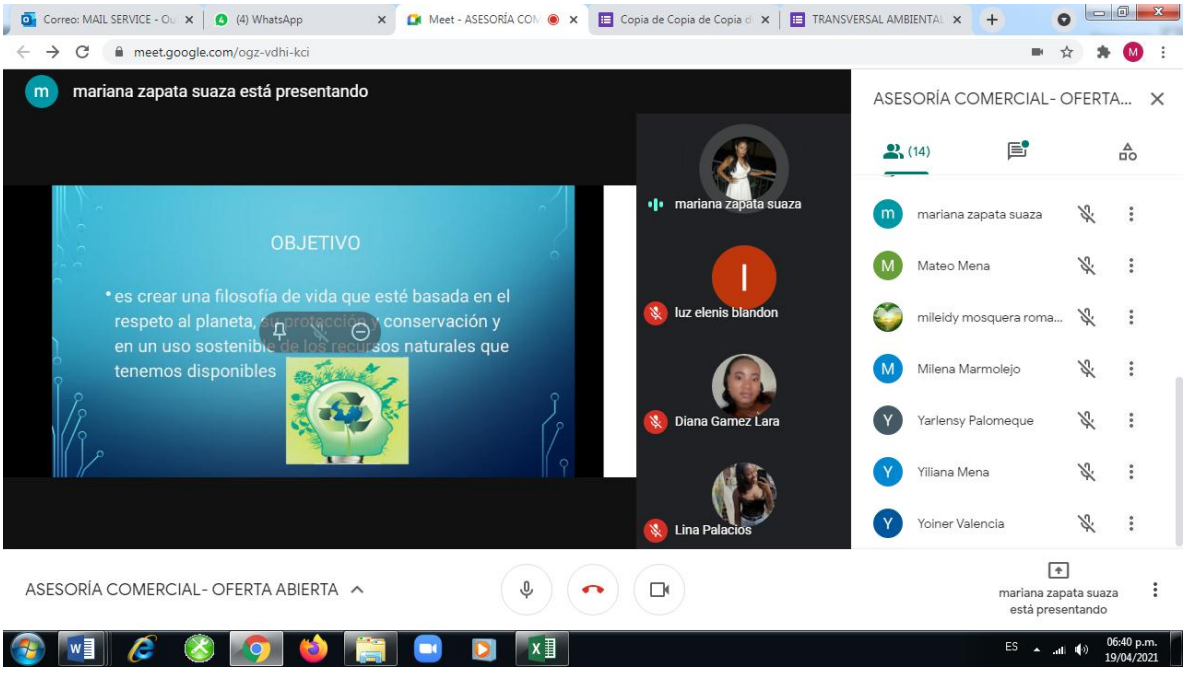

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
mariana zapata suaza está presentando
COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
Concientización y sensibilidad frente a los desafíos ambientales.
Conocimiento de los desafíos que nos rodean.
Actitudes de preocupación y motivación con la idea de mejorar la calidad del medio ambiente.
Habilidades y conocimientos para resolver los retos ambientales.
Participación en todo tipo de actividades en las que se trate de resolver diferentes desafíos sostenibles.
Concienciación conceptual para aprender cuáles son las acciones humanas que afectan más al medio ambiente.
Yassira Lozano ha abandonado la reunión
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Milena Marmolejo
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(13)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
Eduardo Yepes
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
mariana zapata suaza está presentando
ES
06:30 p.m.
19/04/2021


meet.google.com/ogz-vdhi-kci
mariana zapata suaza está presentando
LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL PARA ADULTOS Y NIÑOS.
La relevancia de esta enseñanza radica en que es la base de la conciencia y el conocimiento de las personas sobre los problemas ambientales.
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Diana Gamez Lara
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(11)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
Lina Palacios
yourtopnews.com • ahora
Conqueror's Blade
Configura un poderoso señor de la guerra
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
ES
06:31 p.m.
19/04/2021


meet.google.com/ogz-vdhi-kci
mariana zapata suaza está presentando
PRINCIPALES COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SON
Concientizacion y sensibilidad frente a los desafíos ambientales.
Conocimiento de los desafíos que nos rodean.
Actitudes de preocupación y motivación con la idea de mejorar la calidad del medio ambiente.
Habilidades y conocimientos para resolver los retos ambientales.
Participación en todo tipo de actividades en las que se trate de resolver diferentes desafíos sostenibles.
Concienciación conceptual para aprender cuáles son las acciones humanas que afectan más al medio ambiente.
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Diana Gamez Lara
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(14)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
mariana zapata suaza está presentando
06:36 p.m.
19/04/2021

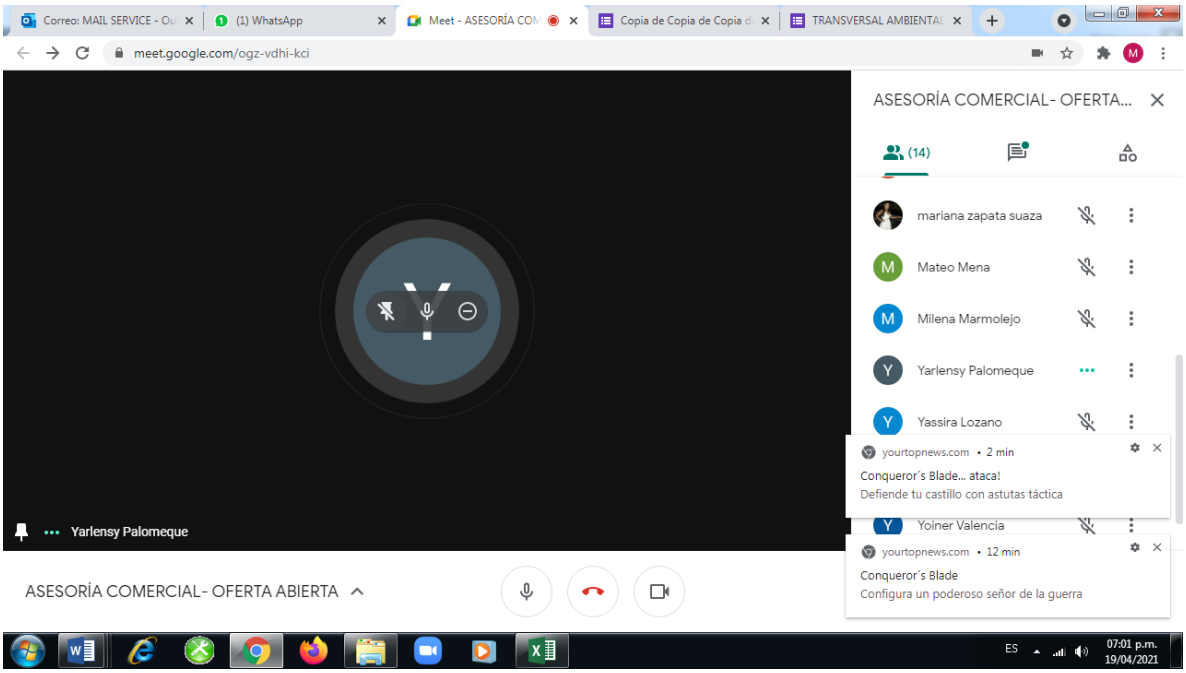

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
mariana zapata suaza está presentando
LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
Debe enfocarse en la identificación de sectores de atención en los cuales se pretende generar reflexión del deterioro ambiental ocasionado por el ser humano.
La educación ambiental además de generar conciencia a las personas de la necesidad de llevar un ritmo de vida más sostenible. Es además la mejor manera que tenemos de conocer el entorno que nos rodea.
mariana zapata suaza
luz elenis blandon
Diana Gamez Lara
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(15)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
Lina Palacios
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
mariana zapata suaza está presentando
06:39 p.m.
19/04/2021

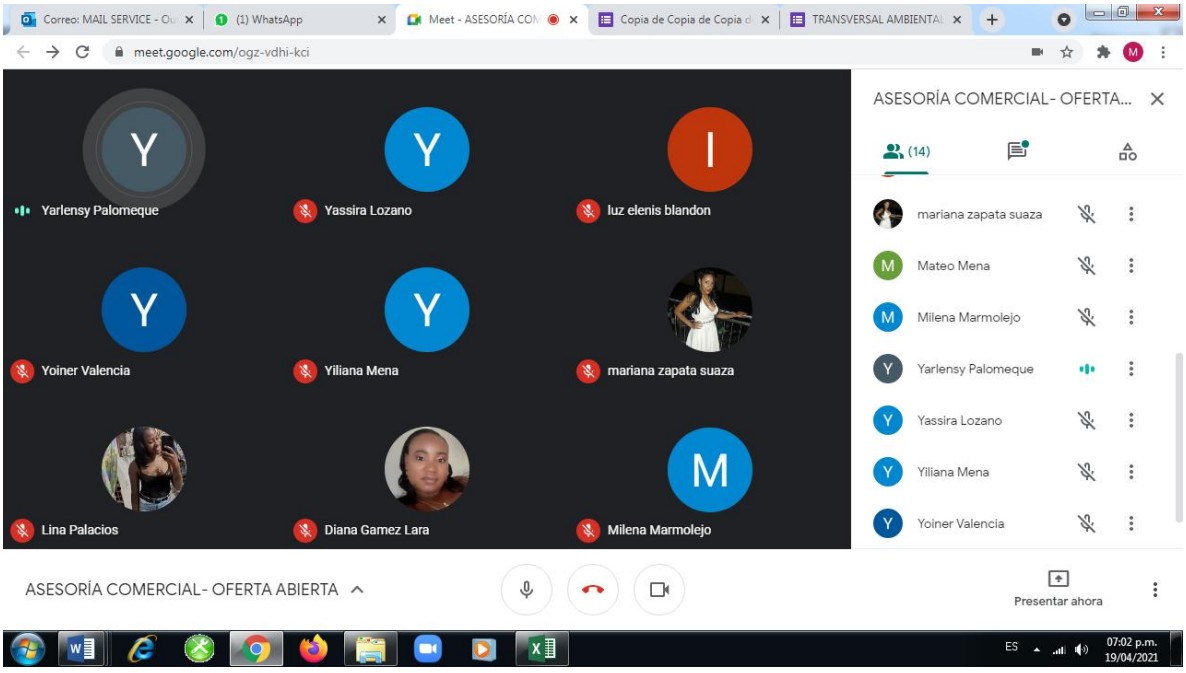


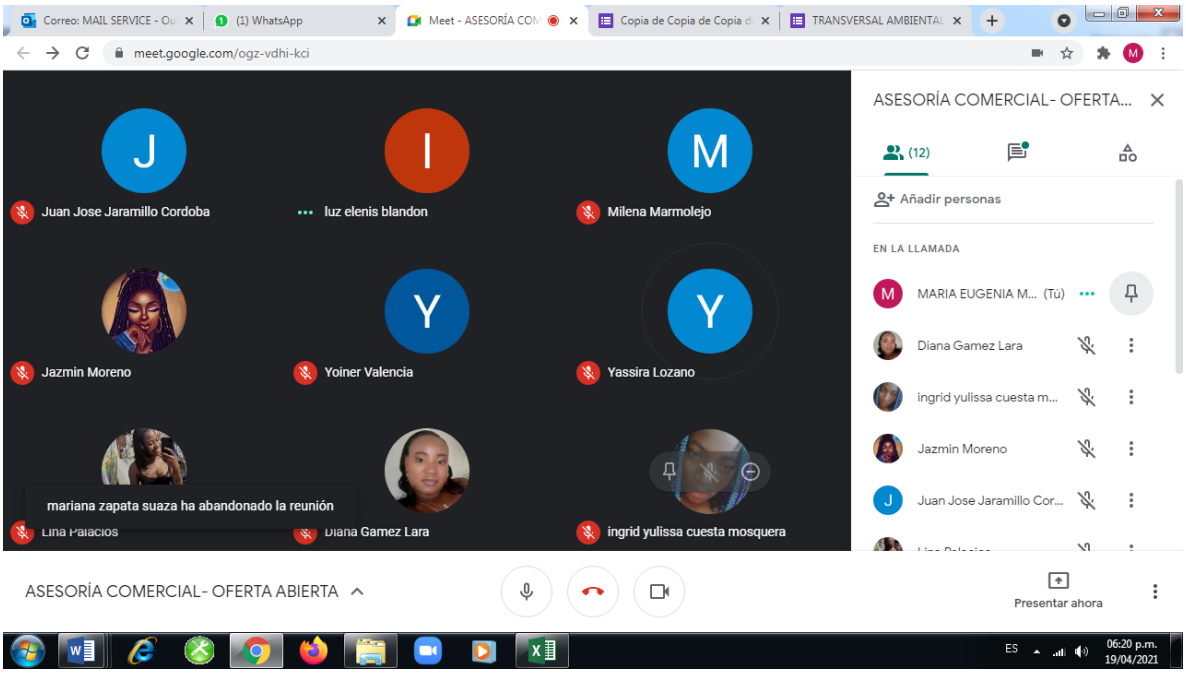


Ahorro y uso eficiente de agua

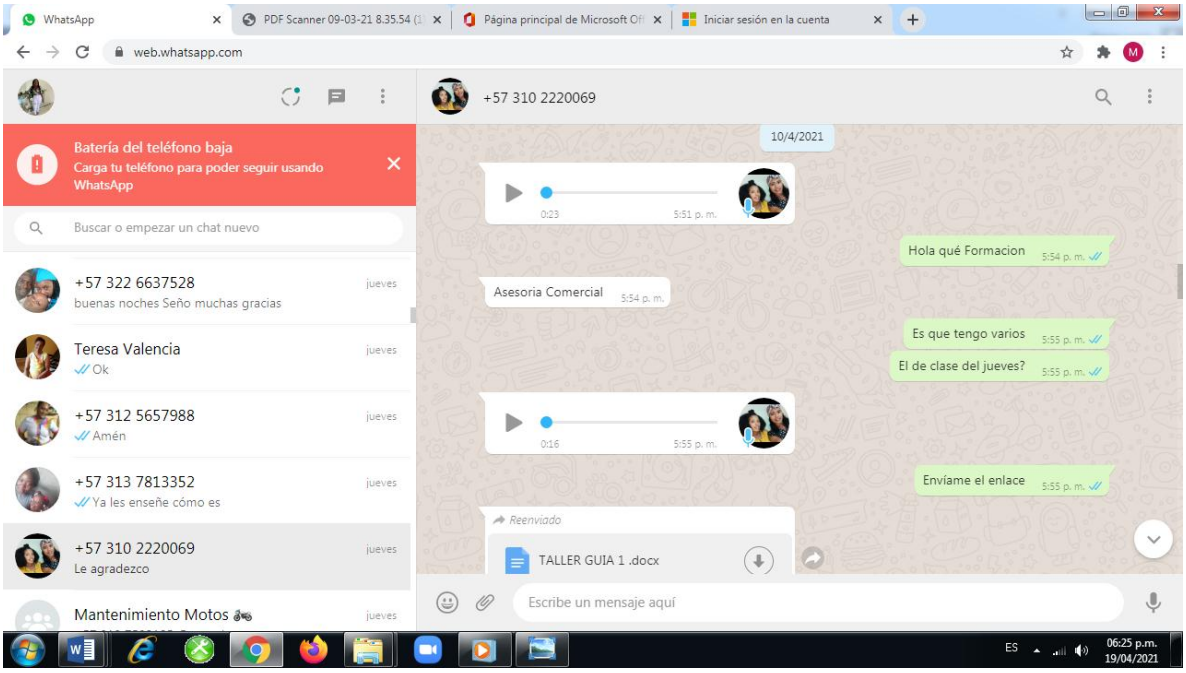
Residuos peligrosos

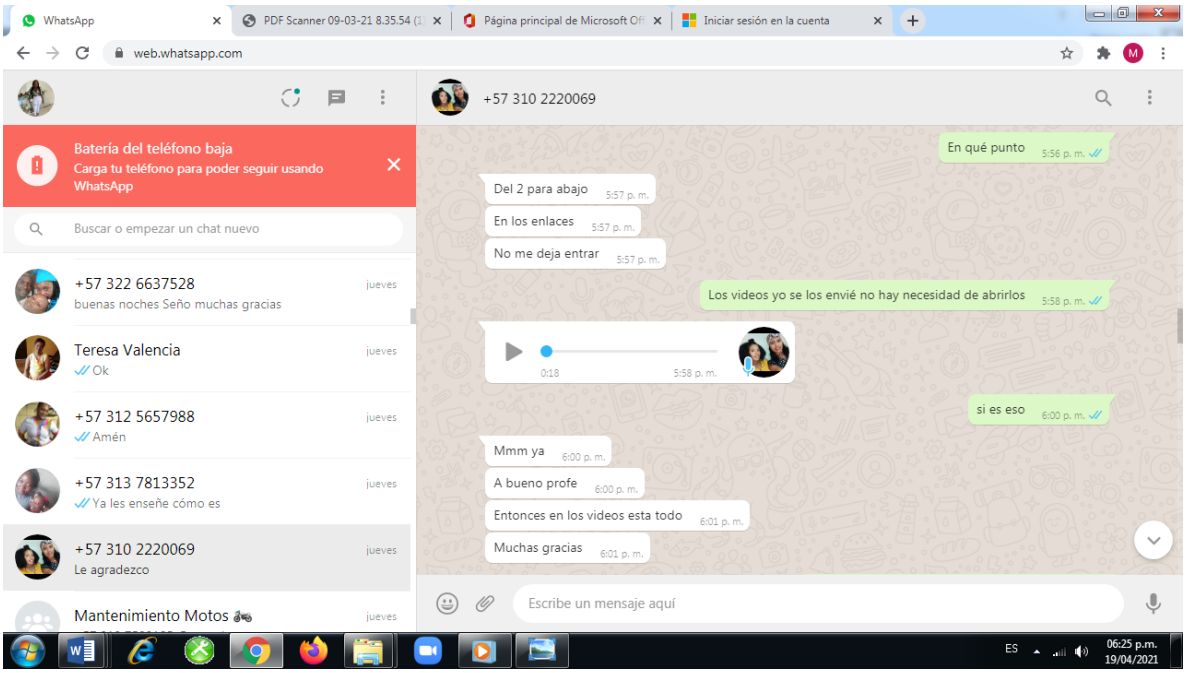

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(14)
mariana zapata suaza
Mateo Mena
Milena Marmolejo
Yarlensy Palomeque
Yassira Lozano
Yoiner Valencia
yourtopnews.com • 2 min
Conqueror´s Blade... ataca!
Defiende tu castillo con astutas táctica
yourtopnews.com • 12 min
Conqueror´s Blade
Configura un poderoso señor de la guerra
Yarlensy Palomeque
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
ES
07:01 p.m.
19/04/2021

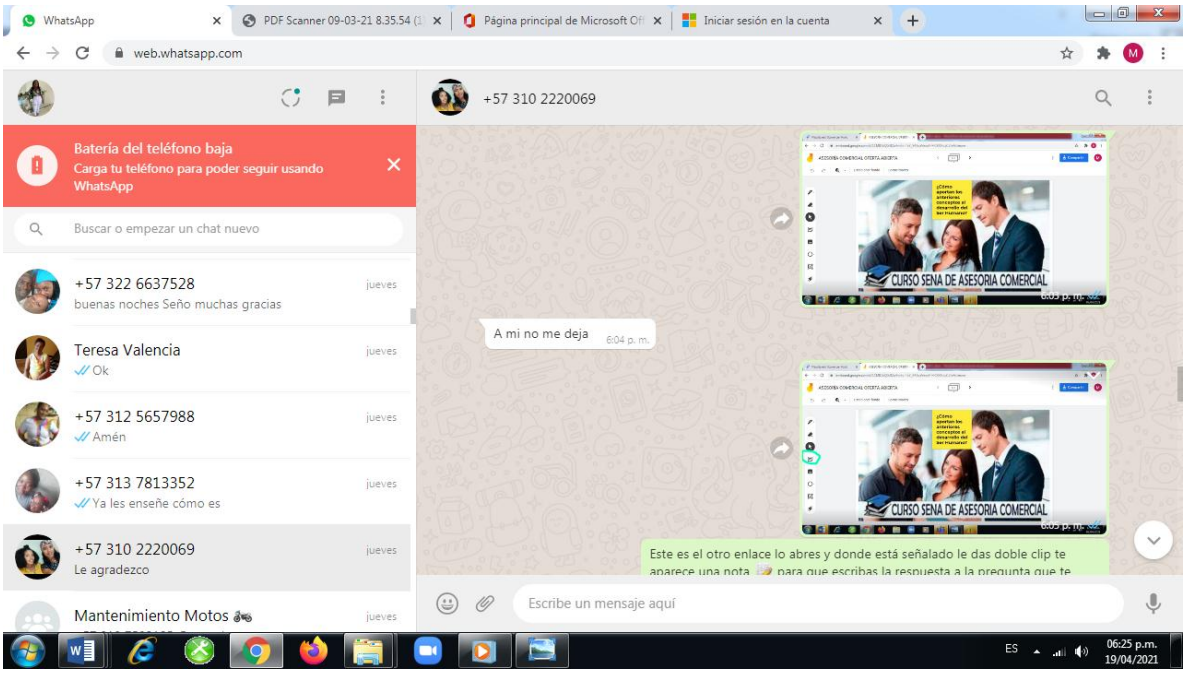

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
Yarlensy Palomeque
Yassira Lozano
luz elenis blandon
Yoiner Valencia
Yiliana Mena
mariana zapata suaza
Lina Palacios
Diana Gamez Lara
Milena Marmolejo
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(14)
mariana zapata suaza
Mateo Mena
Milena Marmolejo
Yarlensy Palomeque
Yassira Lozano
Yiliana Mena
Yoiner Valencia
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
Presentar ahora
ES
07:02 p.m.
19/04/2021

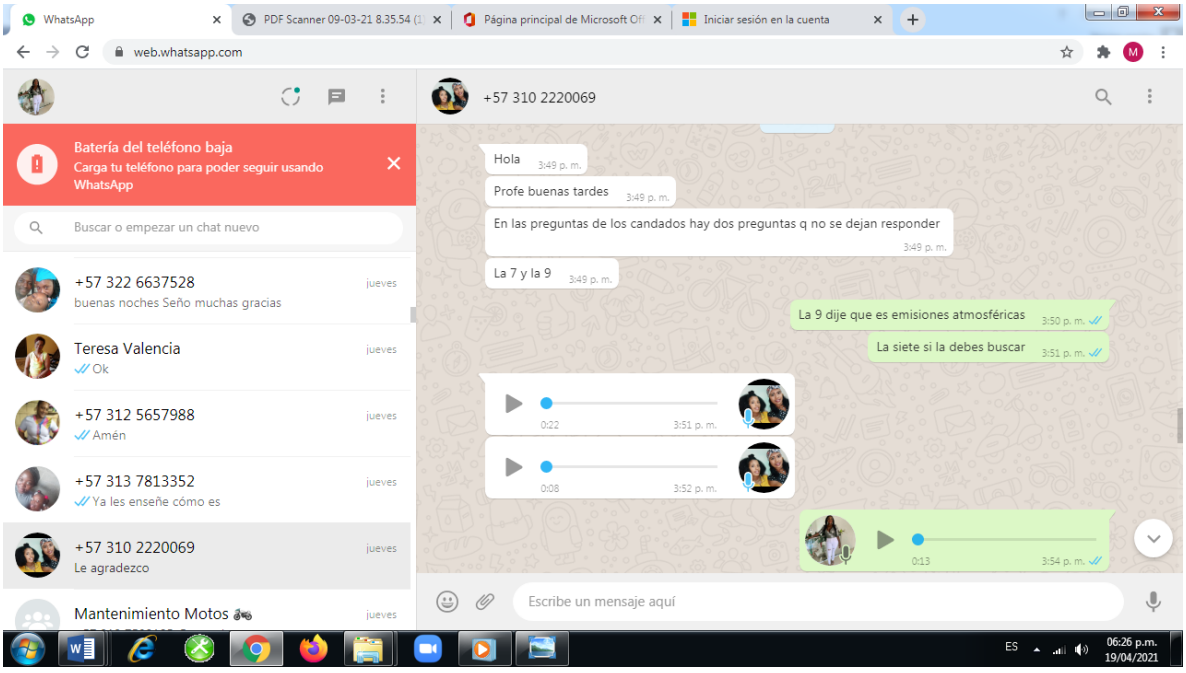

meet.google.com/ogz-vdhi-kci
Juan Jose Jaramillo Cordoba
luz elenis blandon
Milena Marmolejo
Jazmin Moreno
Yoiner Valencia
Yassira Lozano
mariana zapata suaza ha abandonado la reunión
Diana Gamez Lara
ingrid yulissa cuesta mosquera
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA...
(12)
Añadir personas
EN LA LLAMADA
MARIA EUGENIA M... (Tú)
Diana Gamez Lara
ingrid yulissa cuesta m...
Jazmin Moreno
Juan Jose Jaramillo Cor...
ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA ABIERTA
Presentar ahora
ES
06:20 p.m.
19/04/2021

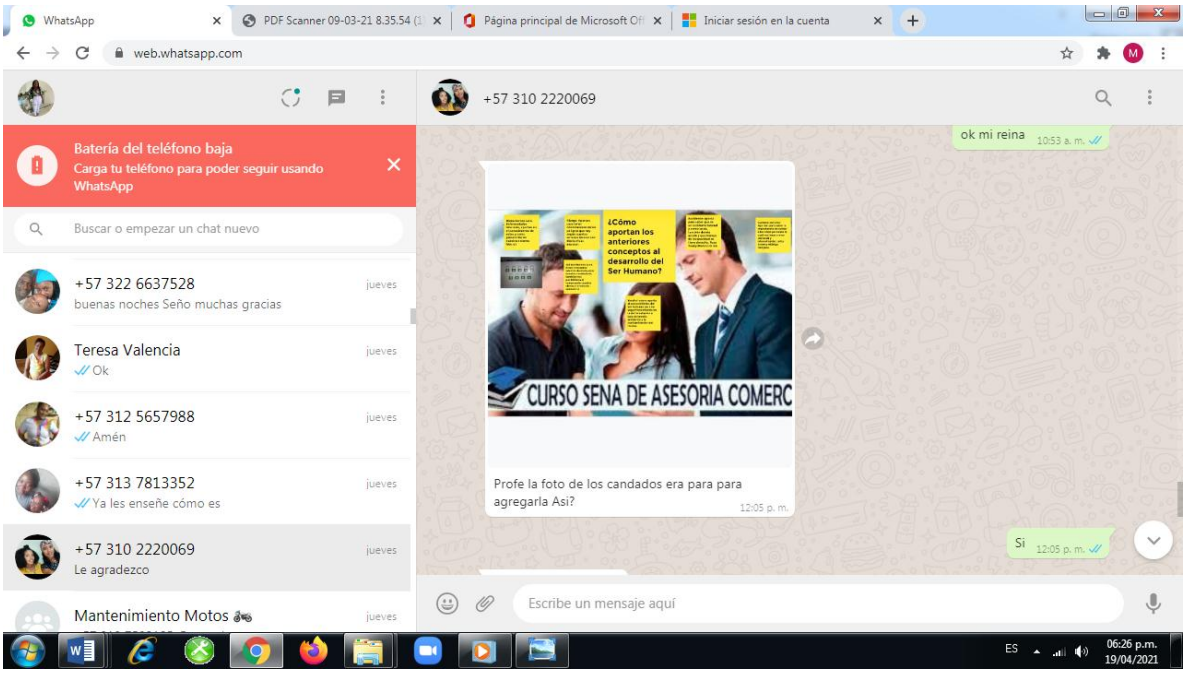
PANTALLAZOS ASESORIA COMERCIAL

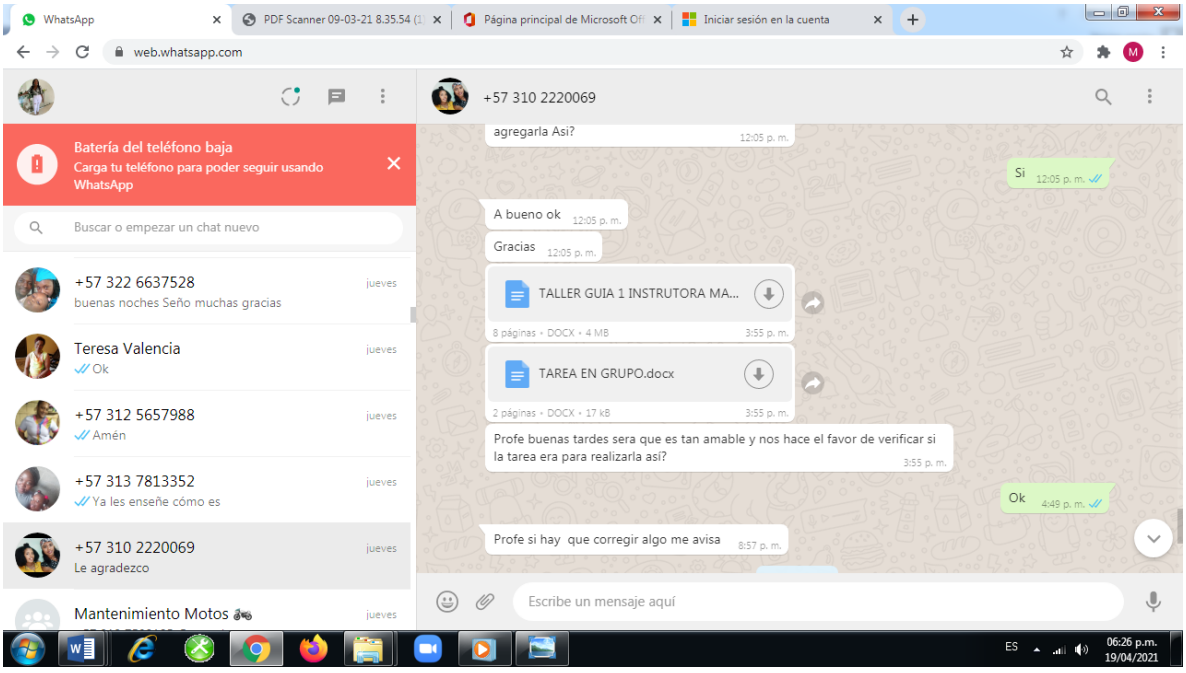


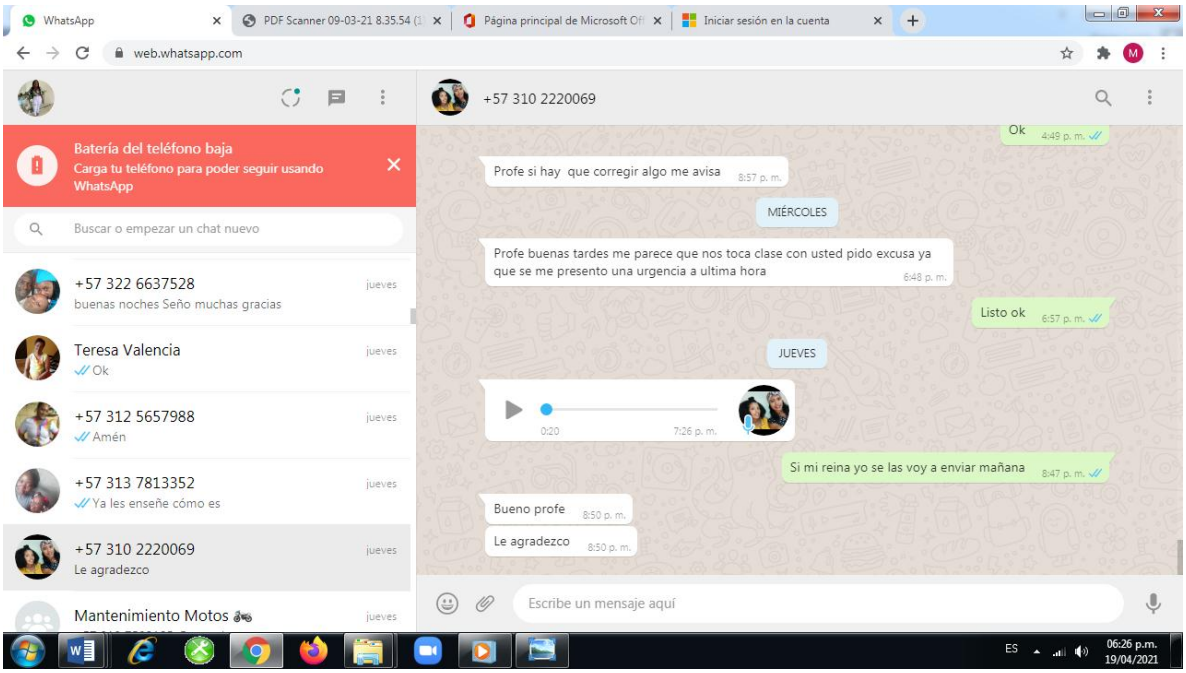


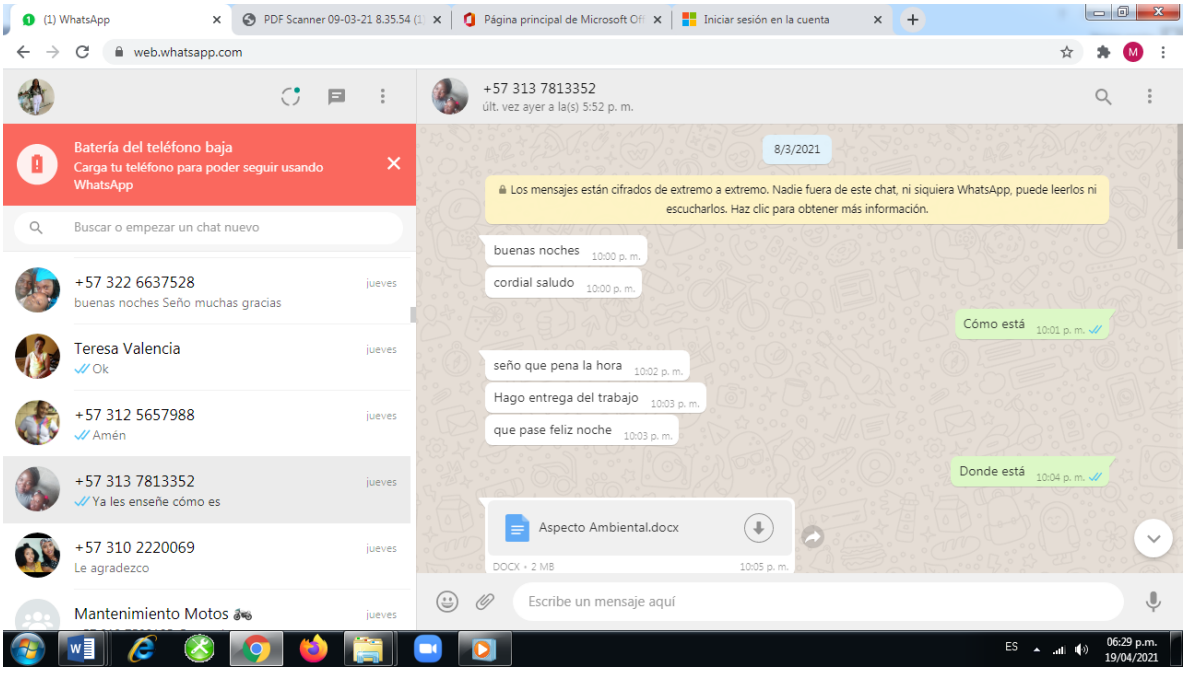

WhatsApp
PDF Scanner 09-03-21 8.35.54 (3
Página principal de Microsoft Off
Iniciar sesión en la cuenta
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
jueves
buenas noches Seño muchas gracias
Teresa Valencia
jueves
Ok
+57 312 5657988
jueves
Amén
+57 313 7813352
jueves
Ya les enseñe cómo es
+57 310 2220069
jueves
Le agradezco
Mantenimiento Motos
jueves
+57 310 2220069
CURSO SENA DE ASESORIA COMERCIAL
A mi no me deja
6:04 p. m.
CURSO SENA DE ASESORIA COMERCIAL
Este es el otro enlace lo abres y donde está señalado le das doble clip te
Escribe un mensaje aquí
ES
06:25 p.m.
19/04/2021

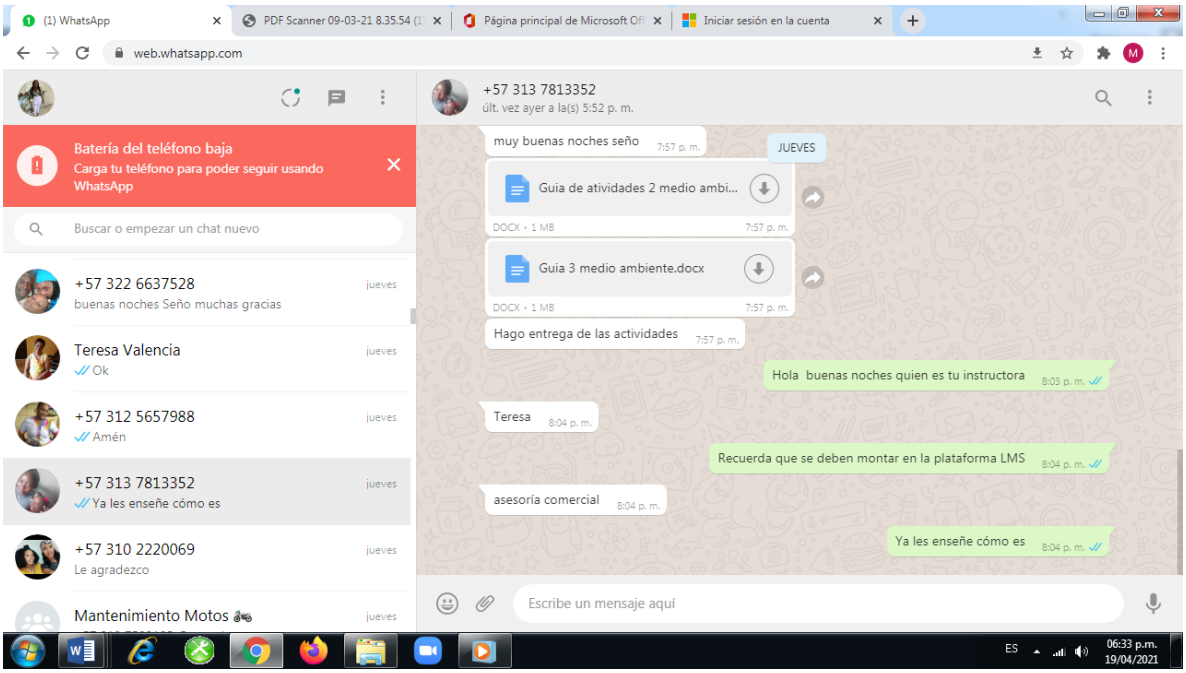

WhatsApp
PDF Scanner 09-03-21 8.35.54 (3
Página principal de Microsoft Off
Iniciar sesión en la cuenta
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
jueves
buenas noches Seño muchas gracias
Teresa Valencia
jueves
Ok
+57 312 5657988
jueves
Amén
+57 313 7813352
jueves
Ya les enseñe cómo es
+57 310 2220069
jueves
Le agradezco
Mantenimiento Motos
jueves
+57 310 2220069
Hola
3:49 p. m.
Profe buenas tardes
3:49 p. m.
En las preguntas de los candados hay dos preguntas q no se dejan responder
3:49 p. m.
La 7 y la 9
3:49 p. m.
La 9 dije que es emisiones atmosféricas
3:50 p. m.
La siete si la debes buscar
3:51 p. m.
0:22
3:51 p. m.
0:08
3:52 p. m.
0:13
3:54 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021

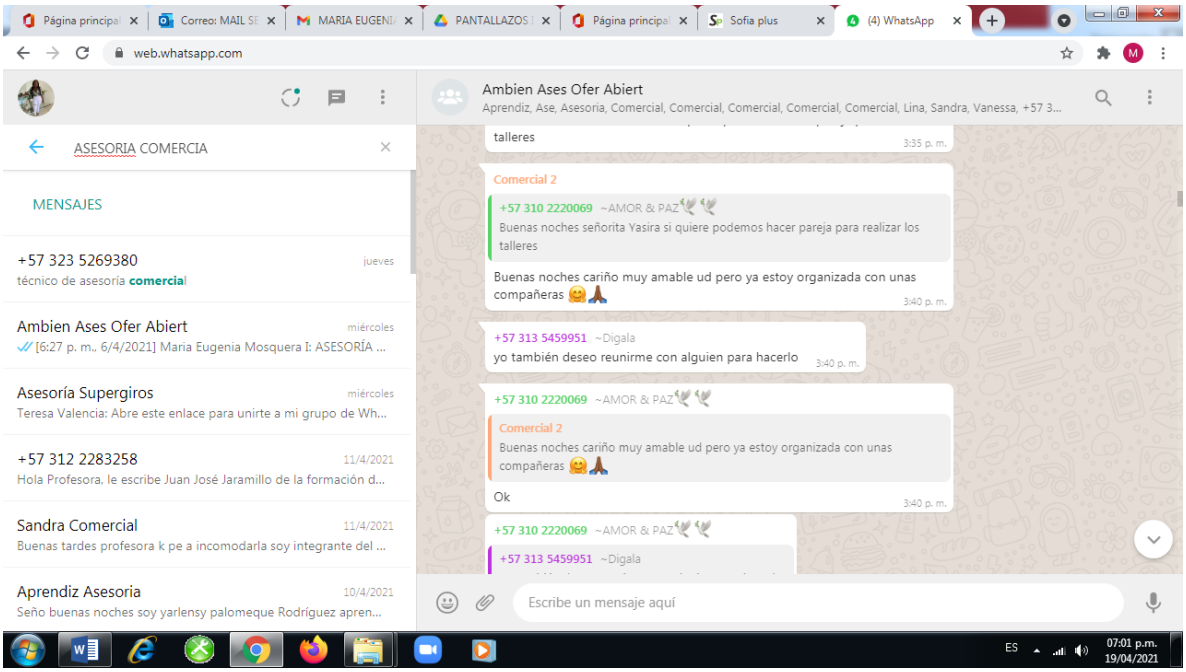

WhatsApp
PDF Scanner 09-03-21 8.35.54
Página principal de Microsoft Of
Iniciar sesión en la cuenta
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
buenas noches Seño muchas gracias
jueves
Teresa Valencia
Ok
jueves
+57 312 5657988
Amén
jueves
+57 313 7813352
Ya les enseñe cómo es
jueves
+57 310 2220069
Le agradezco
jueves
Mantenimiento Motos
jueves
+57 310 2220069
ok mi reina 10:53 a. m.
¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano?
CURSO SENA DE ASESORIA COMERC
Profe la foto de los candados era para para agregarla Asi? 12:05 p. m.
Si 12:05 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021

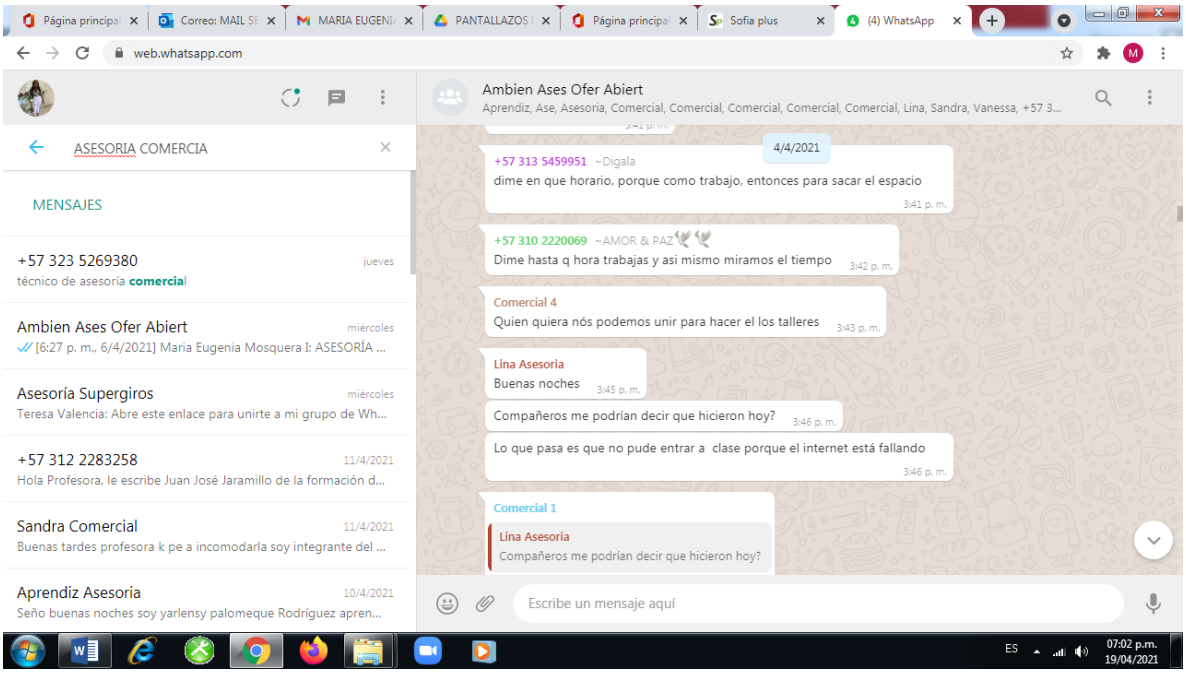

WhatsApp
PDF Scanner 09-03-21 8.35.54
Página principal de Microsoft Of
Iniciar sesión en la cuenta
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
buenas noches Seño muchas gracias
jueves
Teresa Valencia
Ok
jueves
+57 312 5657988
Amén
jueves
+57 313 7813352
Ya les enseñe cómo es
jueves
+57 310 2220069
Le agradezco
jueves
Mantenimiento Motos
jueves
+57 310 2220069
agregarla Asi? 12:05 p. m.
Si 12:05 p. m.
A bueno ok 12:05 p. m.
Gracias 12:05 p. m.
TALLER GUIA 1 INSTRUTORA MA...
8 páginas • DOCX • 4 MB 3:55 p. m.
TAREA EN GRUPO.docx
2 páginas • DOCX • 17 kB 3:55 p. m.
Profe buenas tardes sera que es tan amable y nos hace el favor de verificar si la tarea era para realizarla asi? 3:55 p. m.
Ok 4:49 p. m.
Profe si hay que corregir algo me avisa 8:57 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021

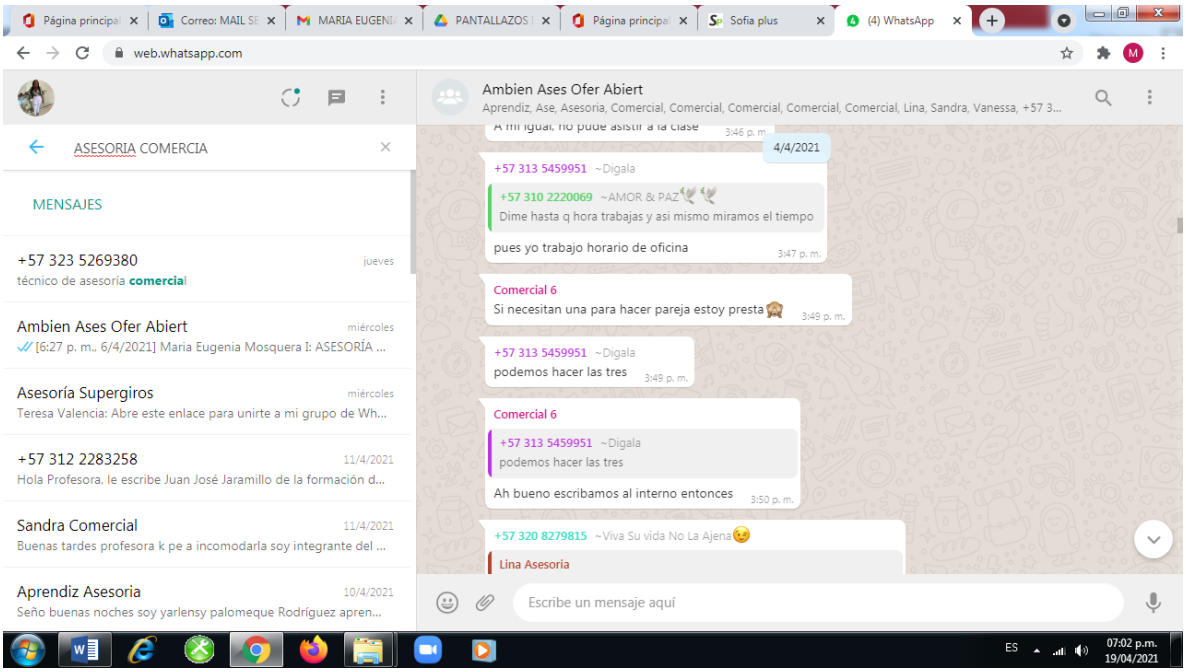

WhatsApp
PDF Scanner 09-03-21 8.35.54
Página principal de Microsoft Of
Iniciar sesión en la cuenta
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
buenas noches Seño muchas gracias
jueves
Teresa Valencia
Ok
jueves
+57 312 5657988
Amén
jueves
+57 313 7813352
Ya les enseñe cómo es
jueves
+57 310 2220069
Le agradezco
jueves
Mantenimiento Motos
jueves
+57 310 2220069
Ok 4:49 p. m.
Profe si hay que corregir algo me avisa 8:57 p. m.
MIÉRCOLES
Profe buenas tardes me parece que nos toca clase con usted pido excusa ya que se me presento una urgencia a ultima hora 6:48 p. m.
Listo ok 6:57 p. m.
JUEVES
0:20 7:26 p. m.
Si mi reina yo se las voy a enviar mañana 8:47 p. m.
Bueno profe 8:50 p. m.
Le agradezco 8:50 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021

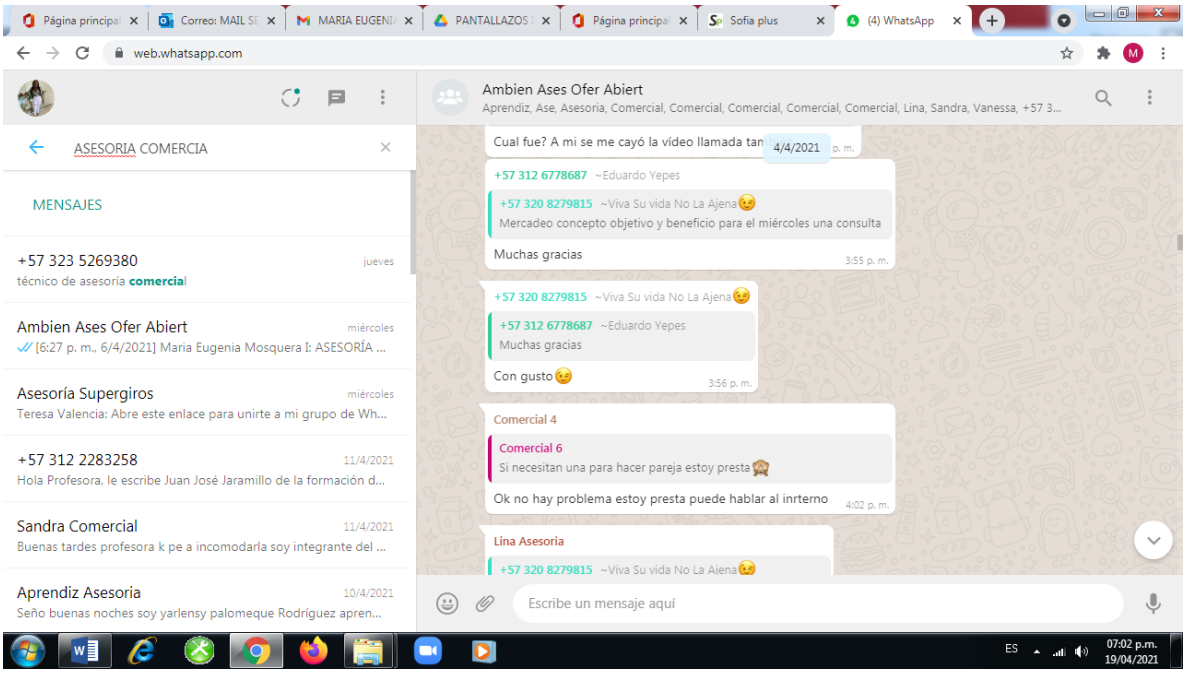

(1) WhatsApp
PDF Scanner 09-03-21 8.35.54
Página principal de Microsoft Of
Iniciar sesión en la cuenta
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
buenas noches Seño muchas gracias
jueves
Teresa Valencia
Ok
jueves
+57 312 5657988
Amén
jueves
+57 313 7813352
Ya les enseñe cómo es
jueves
+57 310 2220069
Le agradezco
jueves
Mantenimiento Motos
jueves
+57 313 7813352
últ. vez ayer a la(s) 5:52 p. m.
8/3/2021
Los mensajes están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Haz clic para obtener más información.
buenas noches 10:00 p. m.
cordial saludo 10:00 p. m.
Cómo está 10:01 p. m.
seño que pena la hora 10:02 p. m.
Hago entrega del trabajo 10:03 p. m.
que pase feliz noche 10:03 p. m.
Donde está 10:04 p. m.
Aspecto Ambiental.docx
DOCX • 2 MB 10:05 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:29 p.m.
19/04/2021

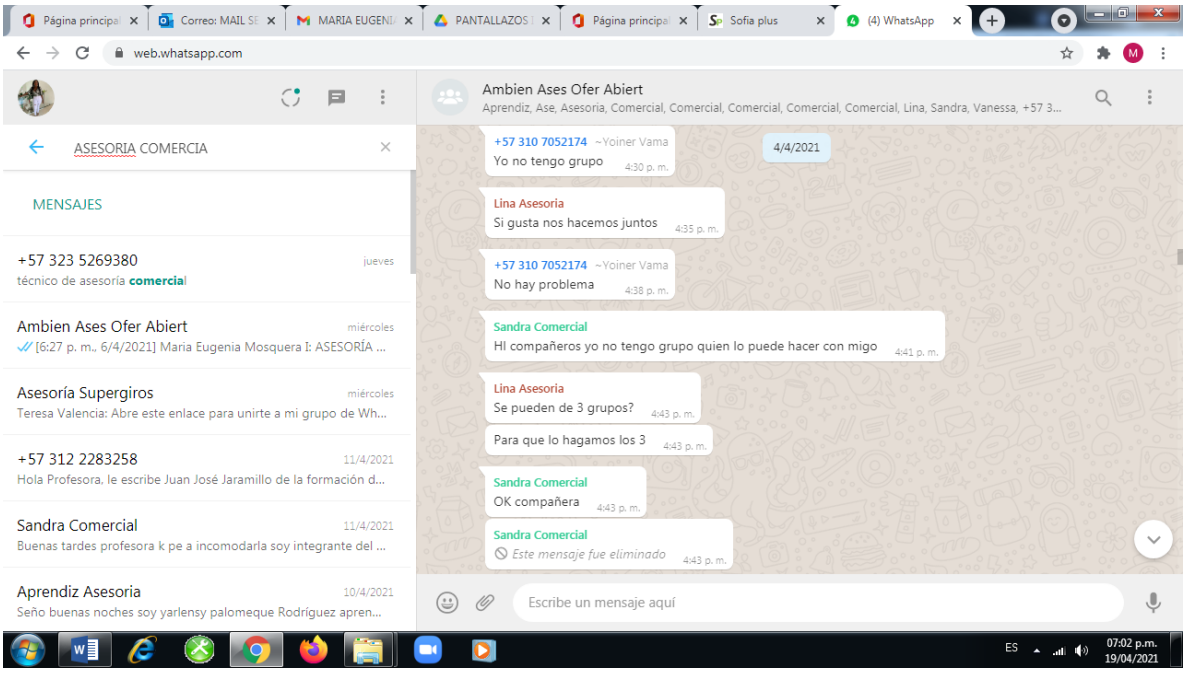

(1) WhatsApp
web.whatsapp.com
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
+57 322 6637528
buenas noches Seño muchas gracias
jueves
Teresa Valencia
Ok
jueves
+57 312 5657988
Amén
jueves
+57 313 7813352
Ya les enseñe cómo es
jueves
+57 310 2220069
Le agradezco
jueves
Mantenimiento Motos
jueves
+57 313 7813352
últ. vez ayer a la(s) 5:52 p. m.
muy buenas noches seño 7:57 p. m.
JUEVES
Guia de atividades 2 medio ambi...
DOCX • 1 MB 7:57 p. m.
Guia 3 medio ambiente.docx
DOCX • 1 MB 7:57 p. m.
Hago entrega de las actividades 7:57 p. m.
Hola buenas noches quien es tu instructora 8:03 p. m.
Teresa 8:04 p. m.
Recuerda que se deben montar en la plataforma LMS 8:04 p. m.
asesoría comercial 8:04 p. m.
Ya les enseñe cómo es 8:04 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:33 p.m.
19/04/2021

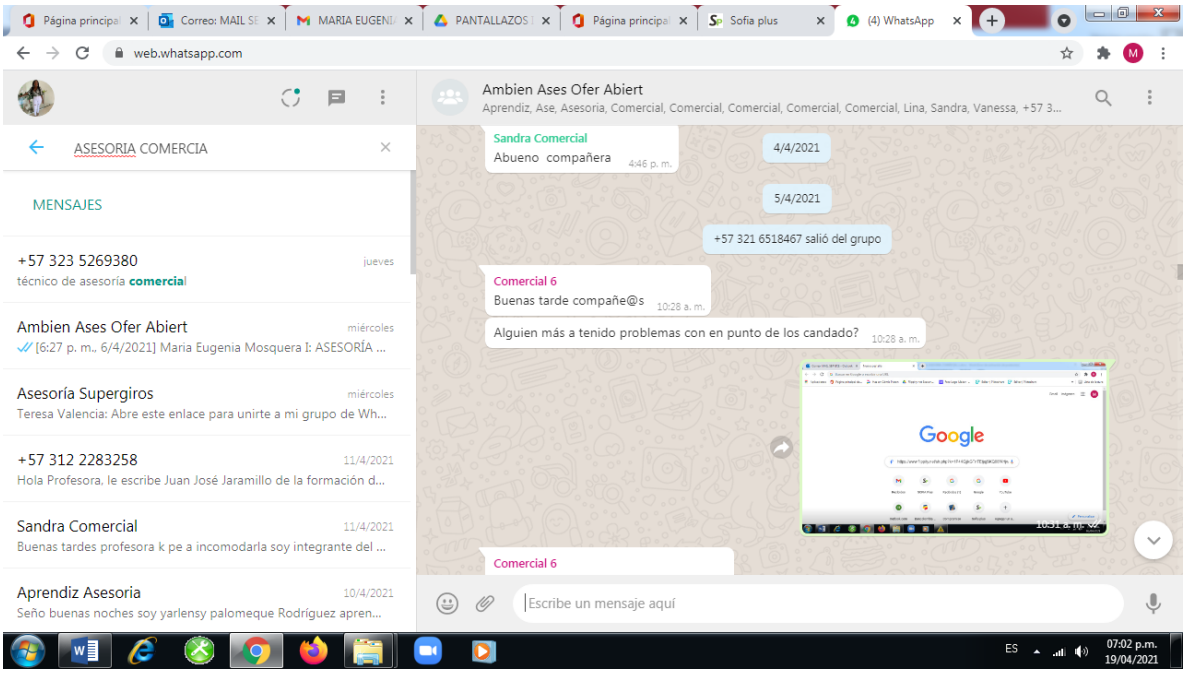

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
técnico de asesoría comercial
jueves
Ambien Ases Ofer Abiert
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
miércoles
Asesoría Supergiros
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
miércoles
+57 312 2283258
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
11/4/2021
Sandra Comercial
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
11/4/2021
Aprendiz Asesoria
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
10/4/2021
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
talleres 3:35 p. m.
Comercial 2
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Buenas noches señorita Yasira si quiere podemos hacer pareja para realizar los talleres
Buenas noches cariño muy amable ud pero ya estoy organizada con unas compañeras 3:40 p. m.
+57 313 5459951 ~Digala
yo también deseo reunirme con alguien para hacerlo 3:40 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Comercial 2
Buenas noches cariño muy amable ud pero ya estoy organizada con unas compañeras
Ok 3:40 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
+57 313 5459951 ~Digala
Escribe un mensaje aquí
ES
07:01 p.m.
19/04/2021

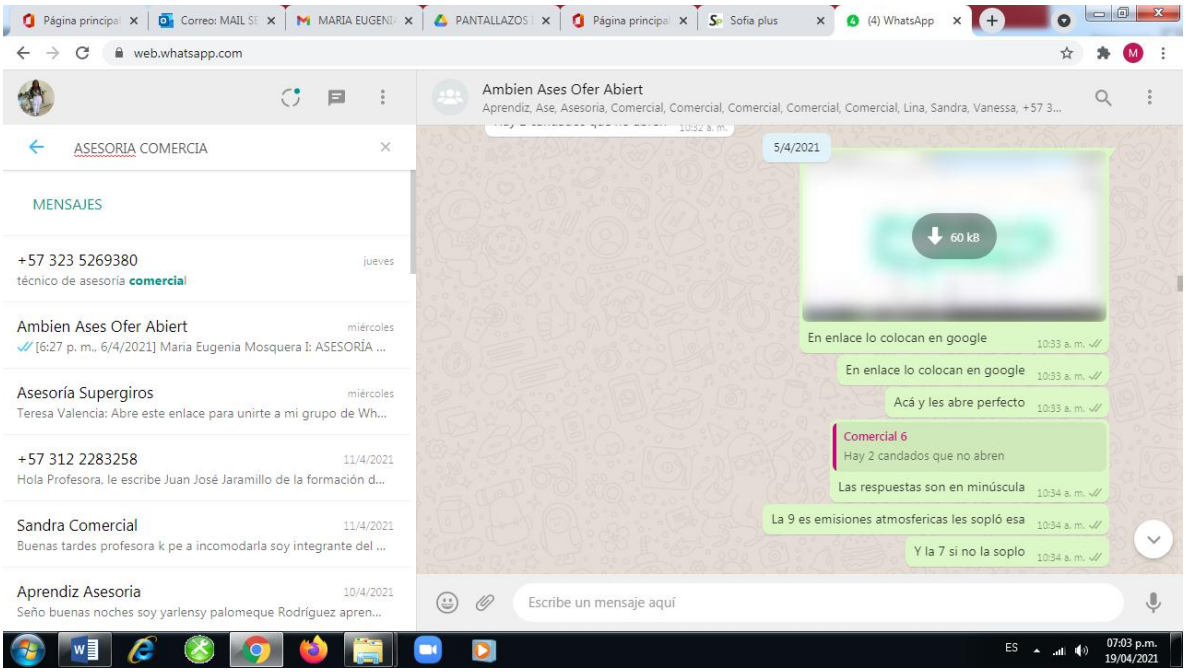

web.whatsapp.com
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
4/4/2021
+57 313 5459951 ~Digala
dime en que horario, porque como trabajo, entonces para sacar el espacio
3:41 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Dime hasta q hora trabajas y asi mismo miramos el tiempo
3:42 p. m.
Comercial 4
Quien quiera nós podemos unir para hacer el los talleres
3:43 p. m.
Lina Asesoria
Buenas noches
3:45 p. m.
Compañeros me podrían decir que hicieron hoy?
3:46 p. m.
Lo que pasa es que no pude entrar a clase porque el internet está fallando
3:46 p. m.
Comercial 1
Lina Asesoria
Compañeros me podrían decir que hicieron hoy?
Escribe un mensaje aquí
ES
07:02 p.m.
19/04/2021

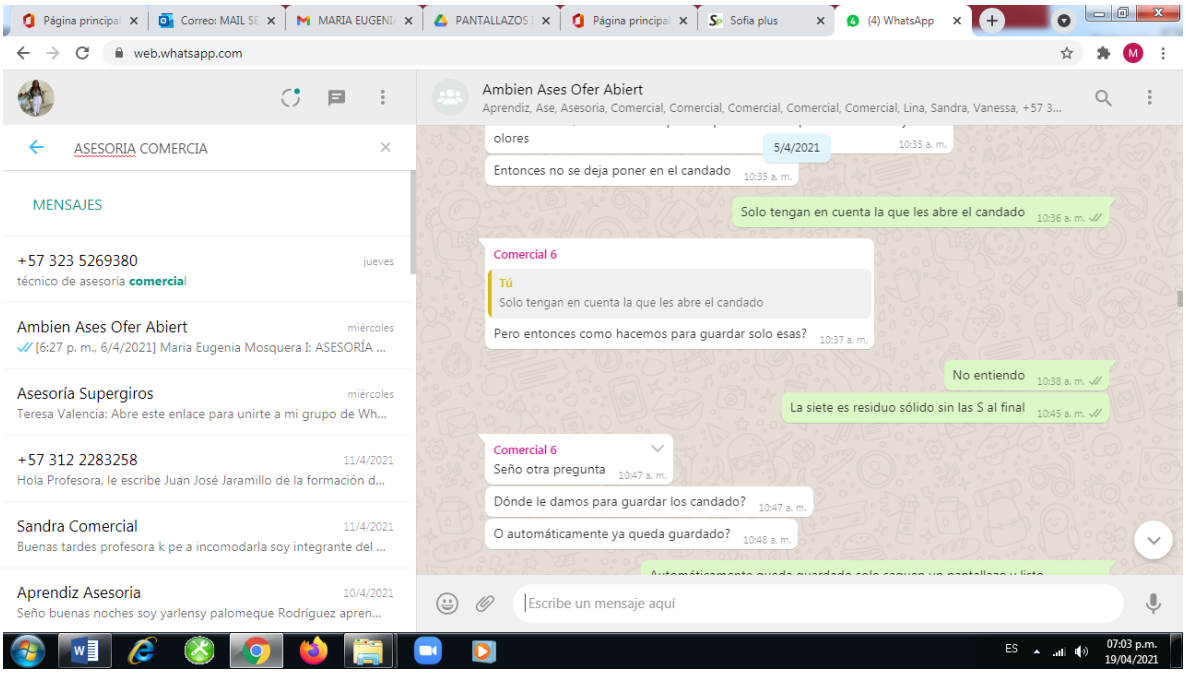

web.whatsapp.com
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
4/4/2021
+57 313 5459951 ~Digala
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Dime hasta q hora trabajas y asi mismo miramos el tiempo
pues yo trabajo horario de oficina
3:47 p. m.
Comercial 6
Si necesitan una para hacer pareja estoy presta
3:49 p. m.
+57 313 5459951 ~Digala
podemos hacer las tres
3:49 p. m.
Comercial 6
+57 313 5459951 ~Digala
podemos hacer las tres
Ah bueno escribamos al interno entonces
3:50 p. m.
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
Lina Asesoria
Escribe un mensaje aquí
ES
07:02 p.m.
19/04/2021

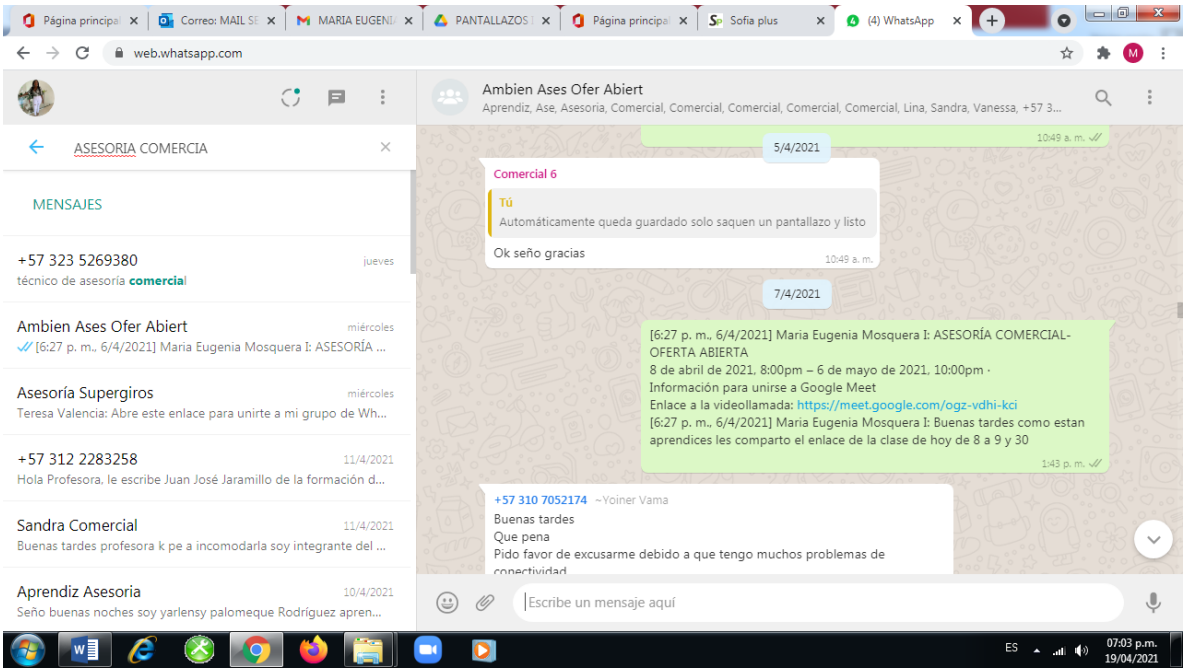

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Cual fue? A mi se me cayó la vídeo llamada tan
4/4/2021
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
Mercadeo concepto objetivo y beneficio para el miércoles una consulta
Muchas gracias
3:55 p. m.
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
Muchas gracias
Con gusto
3:56 p. m.
Comercial 4
Comercial 6
Si necesitan una para hacer pareja estoy presta
Ok no hay problema estoy presta puede hablar al inrterno
4:02 p. m.
Lina Asesoria
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
Escribe un mensaje aquí
ES
07:02 p.m.
19/04/2021

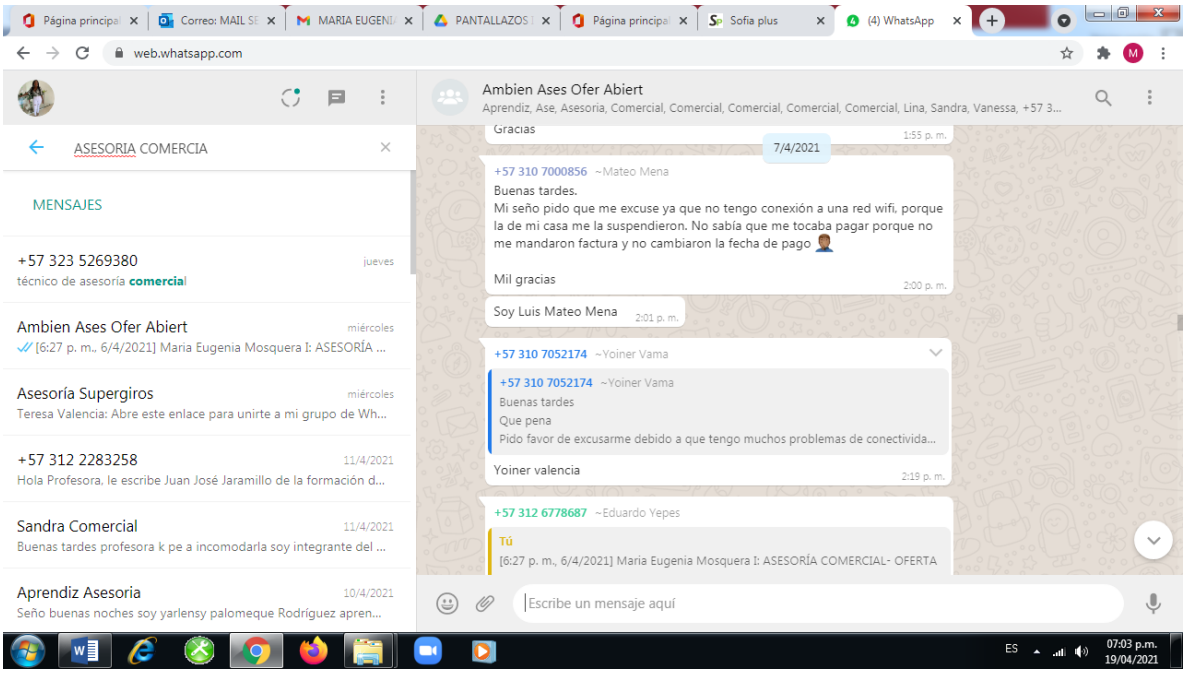

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
+57 310 7052174 ~Yoiner Vama
Yo no tengo grupo
4:30 p. m.
4/4/2021
Lina Asesoria
Si gusta nos hacemos juntos
4:35 p. m.
+57 310 7052174 ~Yoiner Vama
No hay problema
4:38 p. m.
Sandra Comercial
Hl compañeros yo no tengo grupo quien lo puede hacer con migo
4:41 p. m.
Lina Asesoria
Se pueden de 3 grupos?
4:43 p. m.
Para que lo hagamos los 3
4:43 p. m.
Sandra Comercial
OK compañera
4:43 p. m.
Sandra Comercial
Este mensaje fue eliminado
4:43 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:02 p.m.
19/04/2021

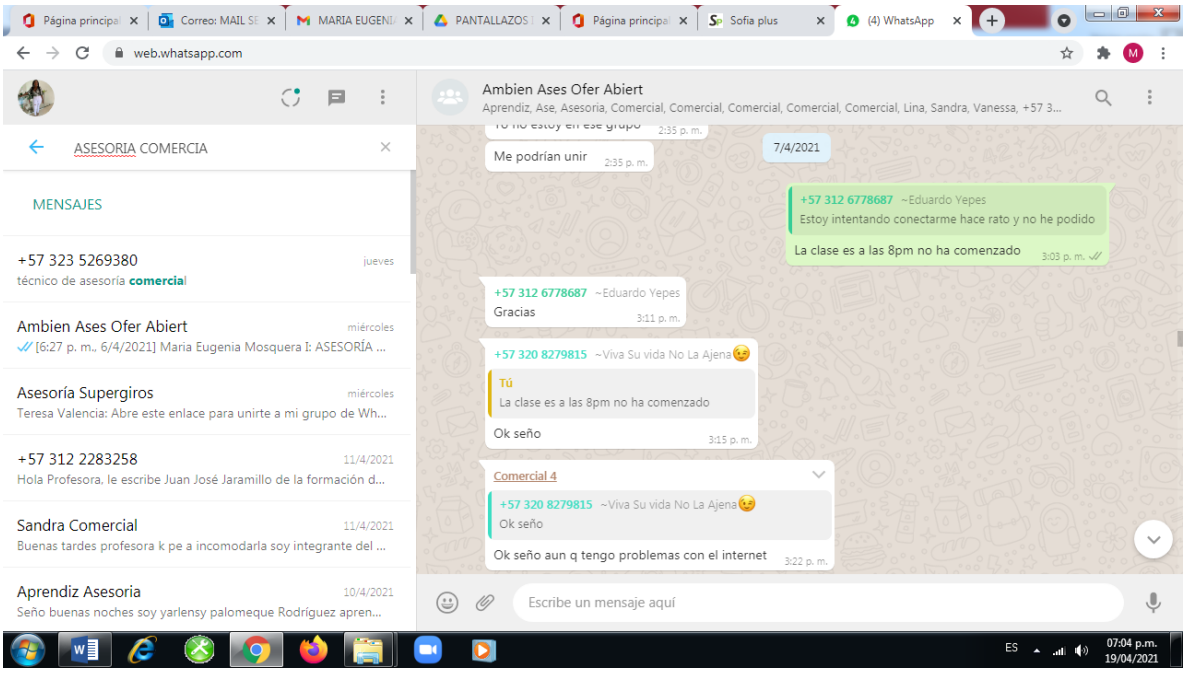

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Sandra Comercial
Abueno compañera
4:46 p. m.
4/4/2021
5/4/2021
+57 321 6518467 salió del grupo
Comercial 6
Buenas tarde compañe@s
10:28 a. m.
Alguien más a tenido problemas con en punto de los candado?
10:28 a. m.
Google
Comercial 6
Escribe un mensaje aquí
ES
07:02 p.m.
19/04/2021

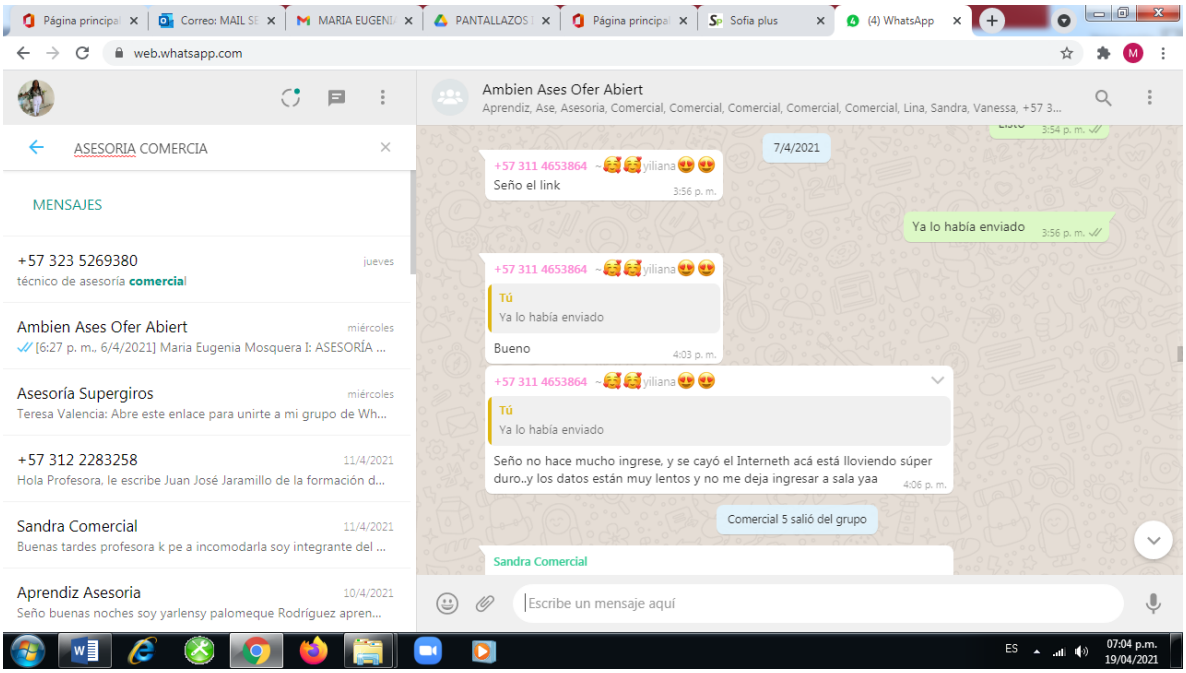

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
5/4/2021
60 kB
En enlace lo colocan en google
10:33 a. m.
En enlace lo colocan en google
10:33 a. m.
Acá y les abre perfecto
10:33 a. m.
Comercial 6
Hay 2 candados que no abren
Las respuestas son en minúscula
10:34 a. m.
La 9 es emisiones atmosfericas les sopló esa
10:34 a. m.
Y la 7 si no la soplo
10:34 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:03 p.m.
19/04/2021

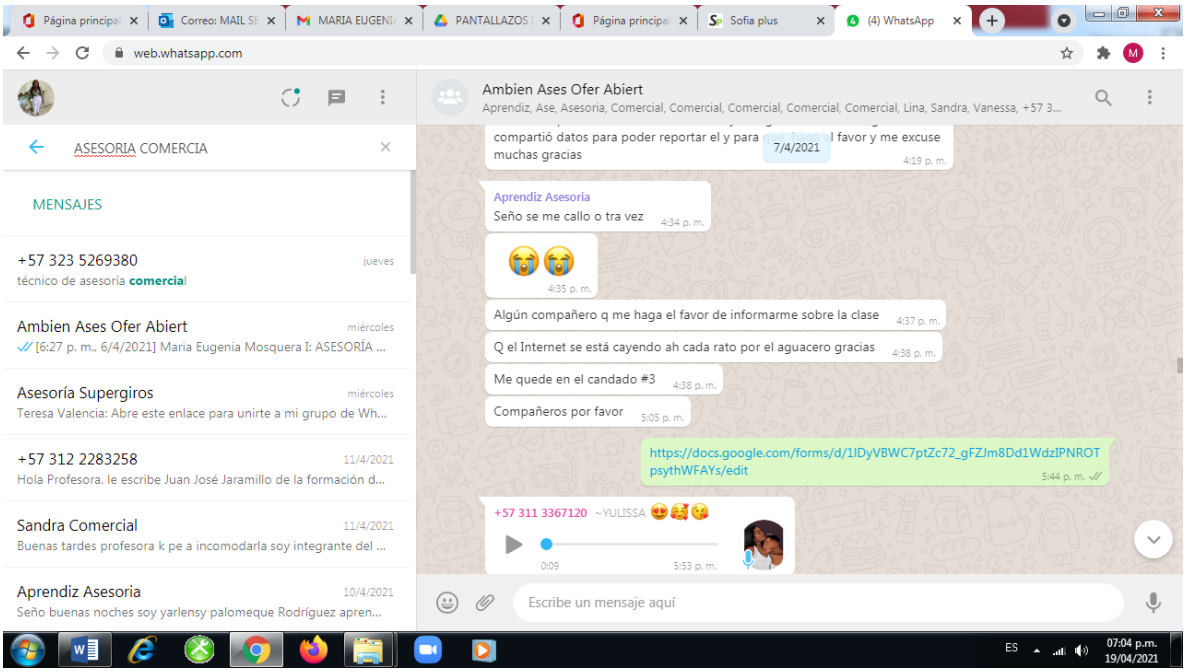

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
olores
10:35 a. m.
5/4/2021
Entonces no se deja poner en el candado
10:35 a. m.
Solo tengan en cuenta la que les abre el candado
10:36 a. m.
Comercial 6
Tú
Solo tengan en cuenta la que les abre el candado
Pero entonces como hacemos para guardar solo esas?
10:37 a. m.
No entiendo
10:38 a. m.
La siete es residuo sólido sin las S al final
10:45 a. m.
Comercial 6
Seño otra pregunta
10:47 a. m.
Dónde le damos para guardar los candado?
10:47 a. m.
O automáticamente ya queda guardado?
10:48 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:03 p.m.
19/04/2021

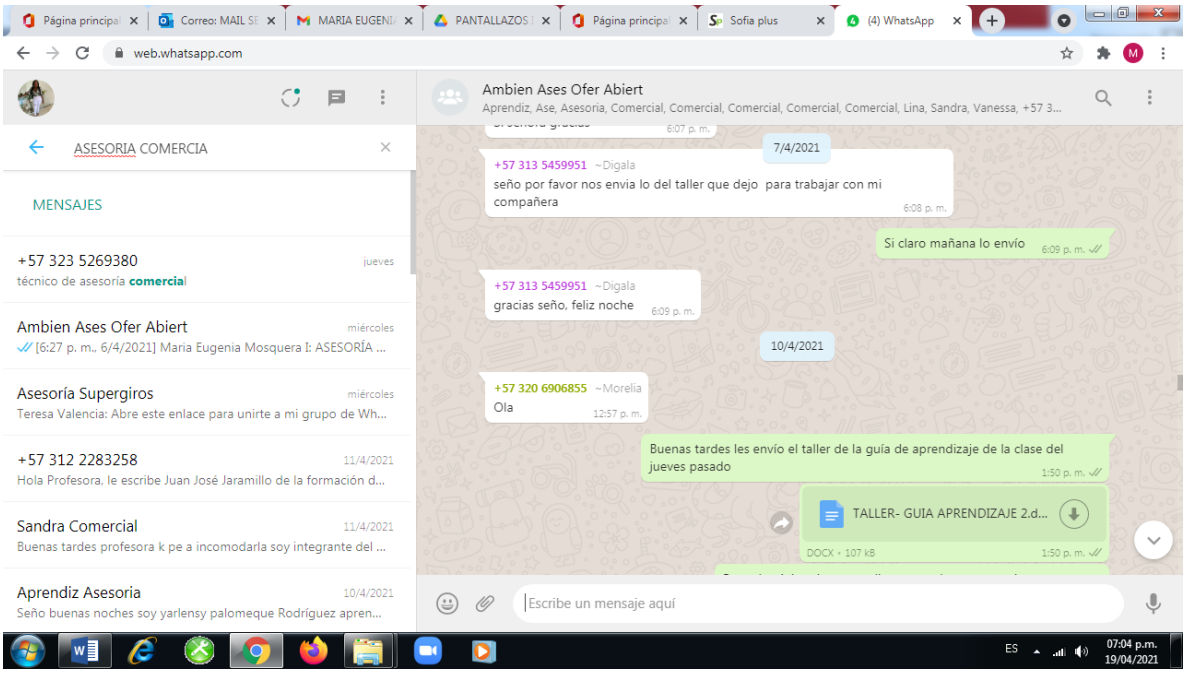

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
10:49 a. m.
5/4/2021
Comercial 6
Tú
Automáticamente queda guardado solo saquen un pantallazo y listo
Ok seño gracias
10:49 a. m.
7/4/2021
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA COMERCIAL-OFERTA ABIERTA
8 de abril de 2021, 8:00pm – 6 de mayo de 2021, 10:00pm ·
Información para unirse a Google Meet
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/ogz-vdhi-kci
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: Buenas tardes como estan aprendices les comparto el enlace de la clase de hoy de 8 a 9 y 30
1:43 p. m.
+57 310 7052174 ~Yoiner Vama
Buenas tardes
Que pena
Pido favor de excusarme debido a que tengo muchos problemas de conectividad
Escribe un mensaje aquí
ES
07:03 p.m.
19/04/2021

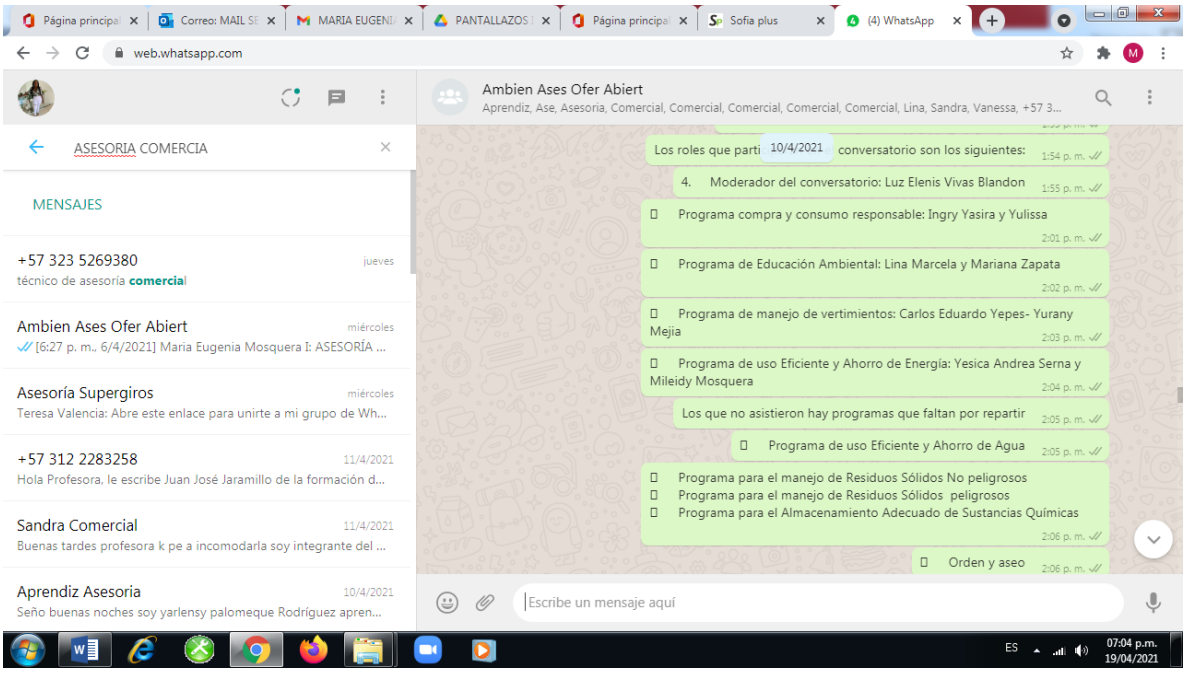

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Gracias
1:55 p. m.
7/4/2021
+57 310 7000856 ~Mateo Mena
Buenas tardes.
Mi seño pido que me excuse ya que no tengo conexión a una red wifi, porque la de mi casa me la suspendieron. No sabía que me tocaba pagar porque no me mandaron factura y no cambiaron la fecha de pago
Mil gracias
2:00 p. m.
Soy Luis Mateo Mena
2:01 p. m.
+57 310 7052174 ~Yoiner Vama
+57 310 7052174 ~Yoiner Vama
Buenas tardes
Que pena
Pido favor de excusarme debido a que tengo muchos problemas de conectivida...
Yoiner valencia
2:19 p. m.
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
Tú
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA COMERCIAL- OFERTA
Escribe un mensaje aquí
ES
07:03 p.m.
19/04/2021

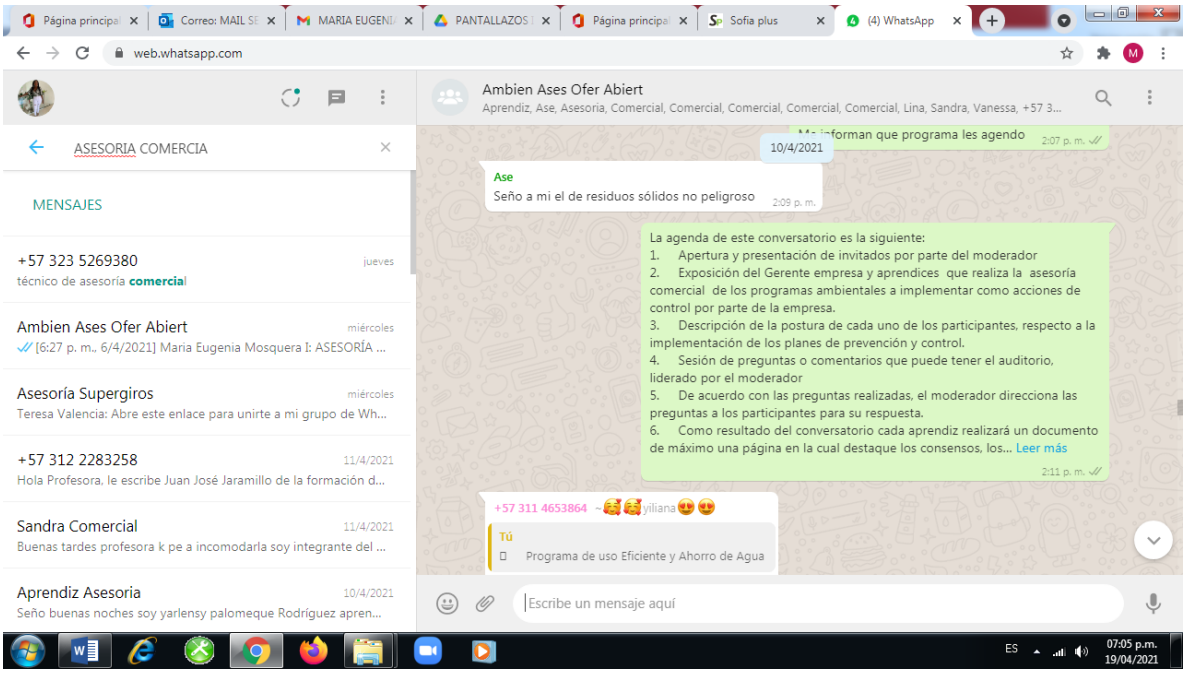

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
2:35 p. m.
Me podrían unir
2:35 p. m.
7/4/2021
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
Estoy intentando conectarme hace rato y no he podido
La clase es a las 8pm no ha comenzado
3:03 p. m.
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
Gracias
3:11 p. m.
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
Tú
La clase es a las 8pm no ha comenzado
Ok seño
3:15 p. m.
Comercial 4
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
Ok seño
Ok seño aun q tengo problemas con el internet
3:22 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:04 p.m.
19/04/2021

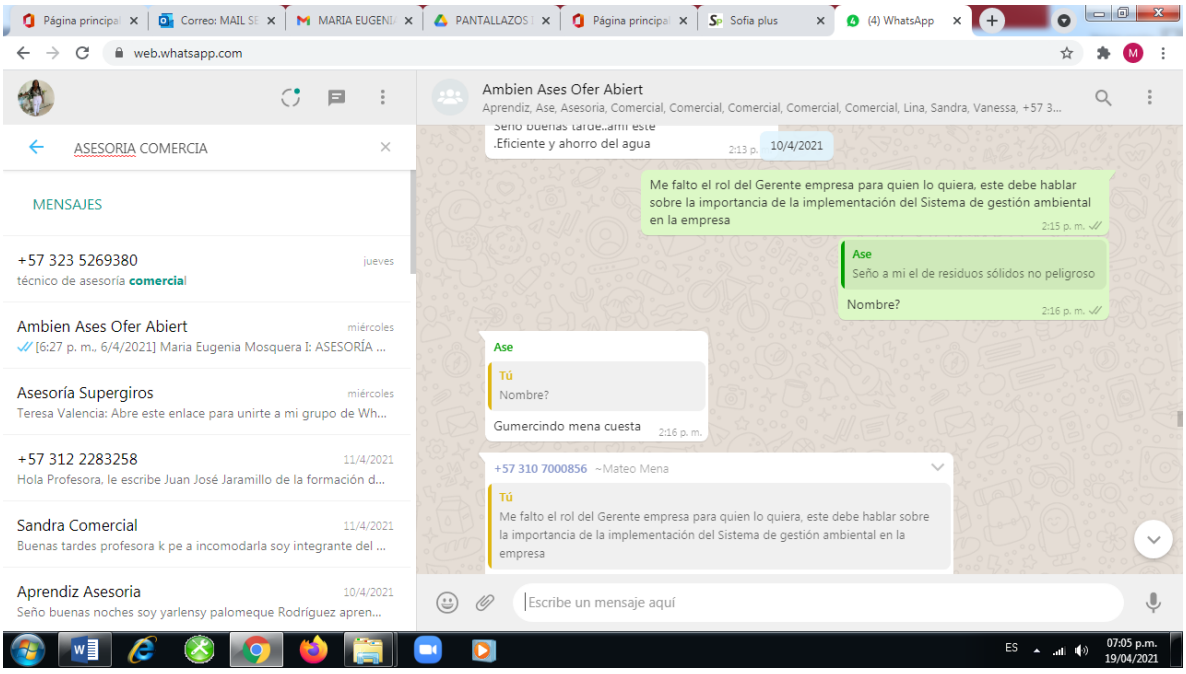

web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
7/4/2021
+57 311 4653864 ~yiliana
Seño el link 3:56 p. m.
Ya lo había enviado 3:56 p. m.
+57 311 4653864 ~yiliana
Tú
Ya lo había enviado
Bueno 4:03 p. m.
+57 311 4653864 ~yiliana
Tú
Ya lo había enviado
Seño no hace mucho ingrese, y se cayó el Interneth acá está lloviendo súper duro..y los datos están muy lentos y no me deja ingresar a sala yaa 4:06 p. m.
Comercial 5 salió del grupo
Sandra Comercial
Escribe un mensaje aquí
ES
07:04 p.m.
19/04/2021

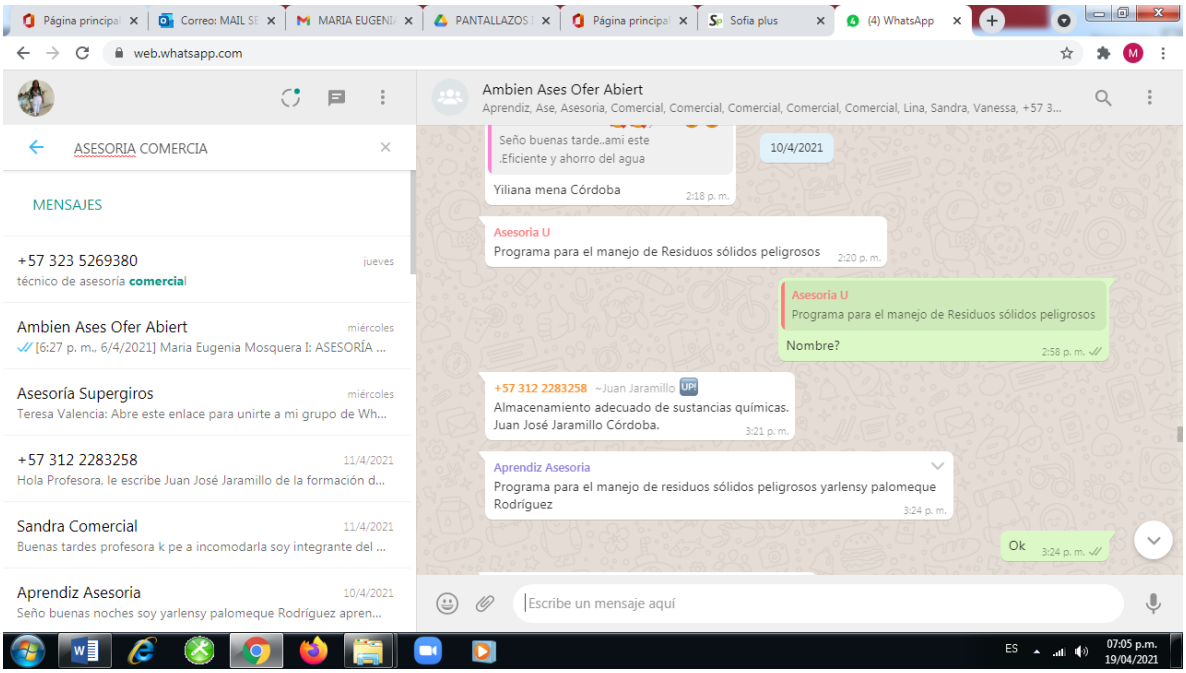

web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
compartió datos para poder reportar el y para favor y me excuse muchas gracias 4:19 p. m.
7/4/2021
Aprendiz Asesoria
Seño se me callo o tra vez 4:34 p. m.
4:35 p. m.
Algún compañero q me haga el favor de informarme sobre la clase 4:37 p. m.
Q el Internet se está cayendo ah cada rato por el aguacero gracias 4:38 p. m.
Me quede en el candado #3 4:38 p. m.
Compañeros por favor 5:05 p. m.
https://docs.google.com/forms/d/1IDyVBWC7ptZc72_gFZJm8Dd1WdzIPNROTpsythWFAYs/edit 5:44 p. m.
+57 311 3367120 ~YULISSA
0:09 5:53 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:04 p.m.
19/04/2021

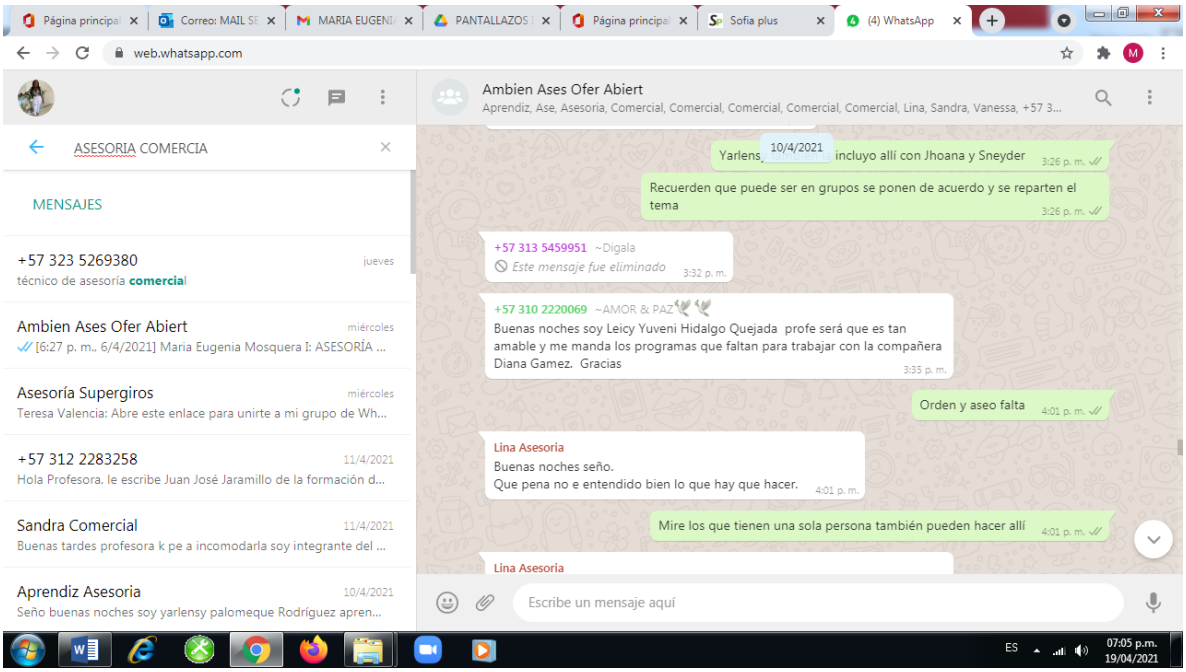

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
7/4/2021
+57 313 5459951 ~Digala
seño por favor nos envia lo del taller que dejo para trabajar con mi compañera
6:08 p. m.
Si claro mañana lo envío
6:09 p. m.
+57 313 5459951 ~Digala
gracias seño, feliz noche
6:09 p. m.
10/4/2021
+57 320 6906855 ~Morelia
Ola
12:57 p. m.
Buenas tardes les envío el taller de la guía de aprendizaje de la clase del jueves pasado
1:50 p. m.
TALLER- GUIA APRENDIZAJE 2.d...
DOCX • 107 kB
1:50 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:04 p.m.
19/04/2021

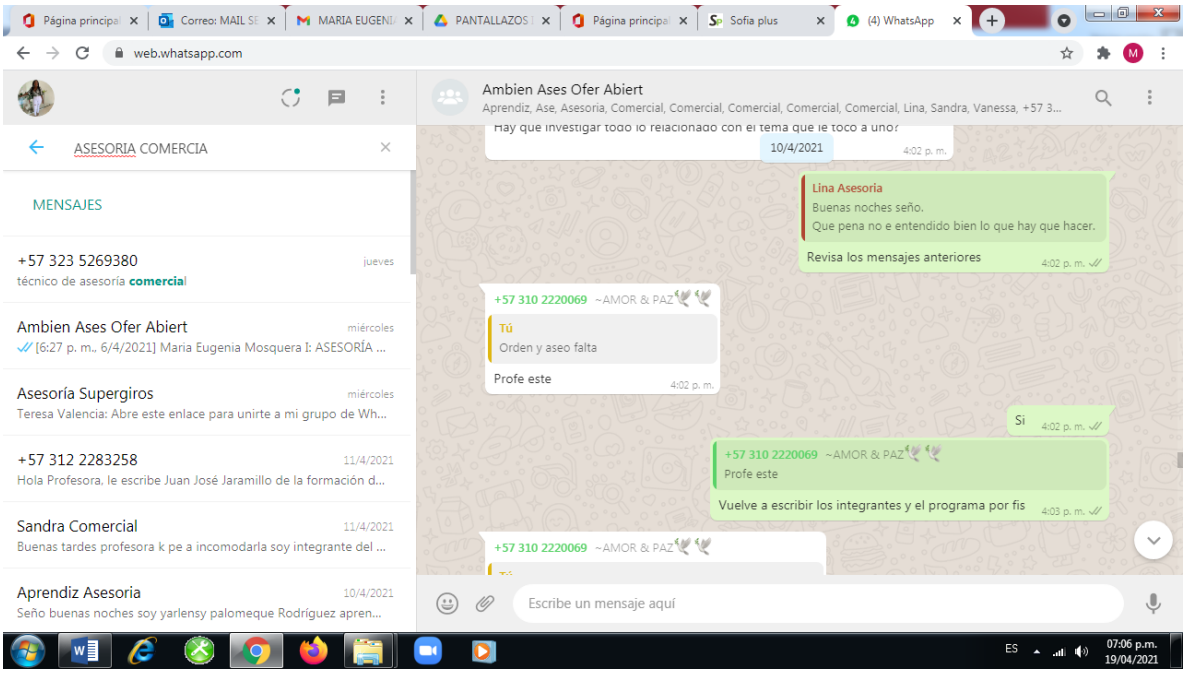

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Los roles que parti
10/4/2021
conversatorio son los siguientes:
1:54 p. m.
4. Moderador del conversatorio: Luz Elenis Vivas Blandon
1:55 p. m.
Programa compra y consumo responsable: Ingry Yasira y Yulissa
2:01 p. m.
Programa de Educación Ambiental: Lina Marcela y Mariana Zapata
2:02 p. m.
Programa de manejo de vertimientos: Carlos Eduardo Yepes- Yurany Mejia
2:03 p. m.
Programa de uso Eficiente y Ahorro de Energía: Yesica Andrea Serna y Mileidy Mosquera
2:04 p. m.
Los que no asistieron hay programas que faltan por repartir
2:05 p. m.
Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua
2:05 p. m.
Programa para el manejo de Residuos Sólidos No peligrosos
Programa para el manejo de Residuos Sólidos peligrosos
Programa para el Almacenamiento Adecuado de Sustancias Químicas
2:06 p. m.
Orden y aseo
2:06 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:04 p.m.
19/04/2021

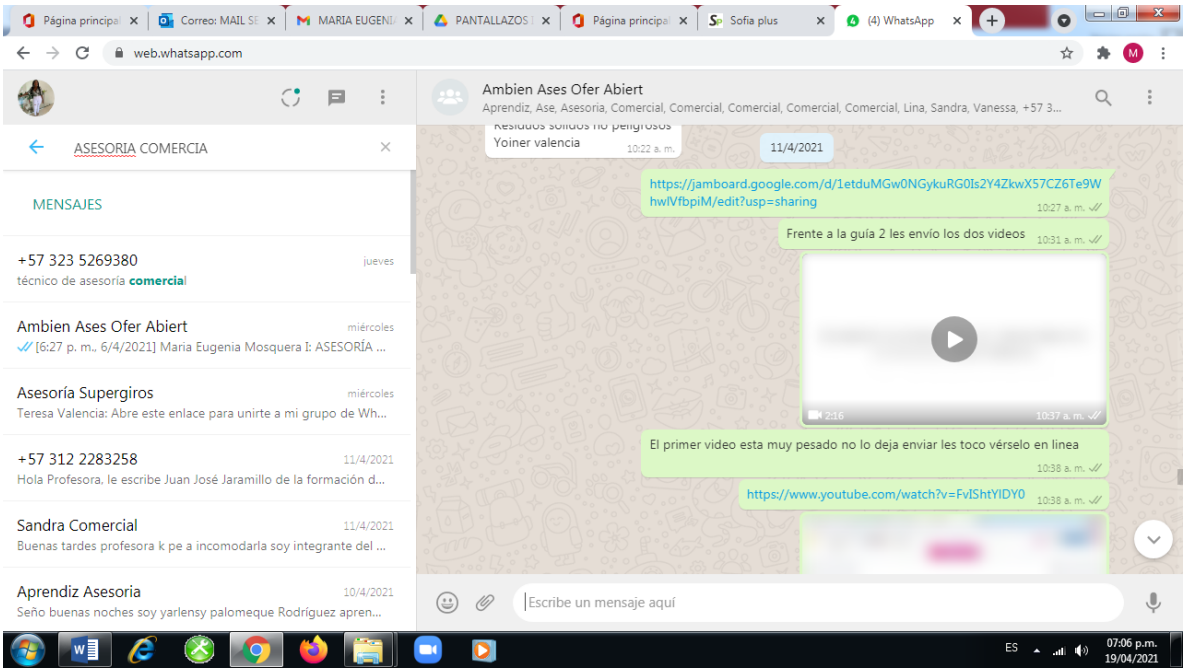

web.whatsapp.com
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
10/4/2021
Ase
Seño a mi el de residuos sólidos no peligroso 2:09 p. m.
La agenda de este conversatorio es la siguiente:
1. Apertura y presentación de invitados por parte del moderador
2. Exposición del Gerente empresa y aprendices que realiza la asesoría comercial de los programas ambientales a implementar como acciones de control por parte de la empresa.
3. Descripción de la postura de cada uno de los participantes, respecto a la implementación de los planes de prevención y control.
4. Sesión de preguntas o comentarios que puede tener el auditorio, liderado por el moderador
5. De acuerdo con las preguntas realizadas, el moderador direcciona las preguntas a los participantes para su respuesta.
6. Como resultado del conversatorio cada aprendiz realizará un documento de máximo una página en la cual destaque los consensos, los... Leer más
2:11 p. m.
+57 311 4653864 ~🥰🥰yiliana😍😍
Tú
Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua
Escribe un mensaje aquí
ES 07:05 p.m. 19/04/2021

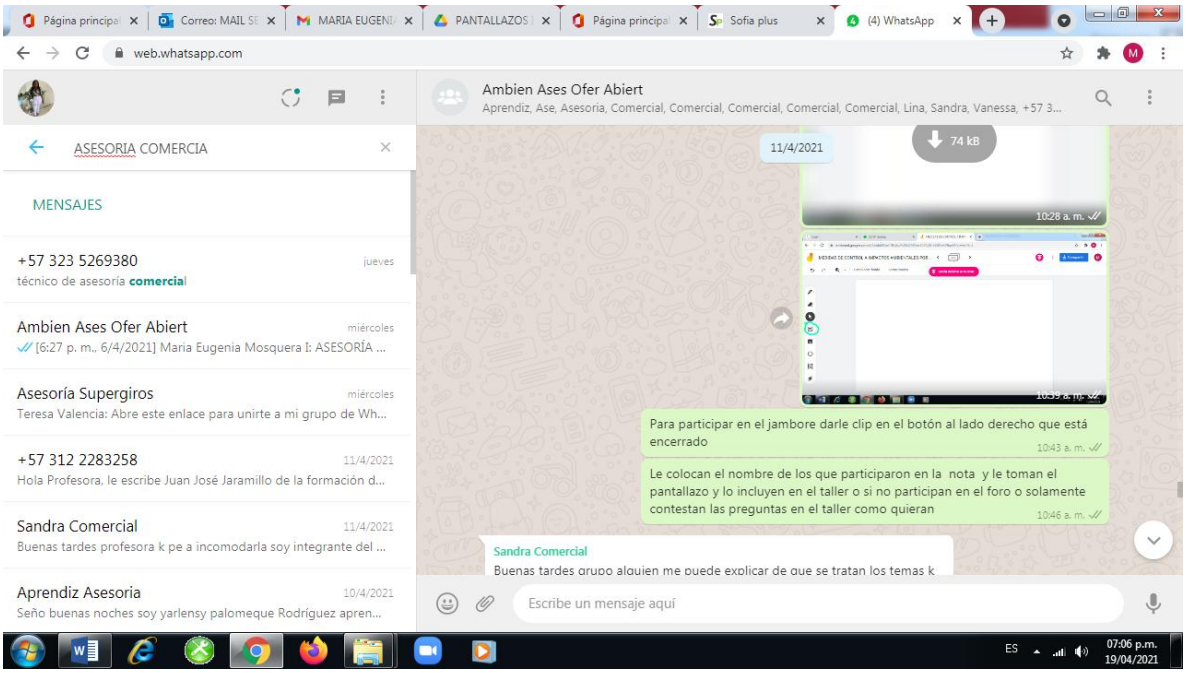

web.whatsapp.com
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
.Eficiente y ahorro del agua 2:13 p.
10/4/2021
Me falto el rol del Gerente empresa para quien lo quiera, este debe hablar sobre la importancia de la implementación del Sistema de gestión ambiental en la empresa 2:15 p. m.
Ase
Seño a mi el de residuos sólidos no peligroso
Nombre? 2:16 p. m.
Ase
Tú
Nombre?
Gumercindo mena cuesta 2:16 p. m.
+57 310 7000856 ~Mateo Mena
Tú
Me falto el rol del Gerente empresa para quien lo quiera, este debe hablar sobre la importancia de la implementación del Sistema de gestión ambiental en la empresa
Escribe un mensaje aquí
ES 07:05 p.m. 19/04/2021

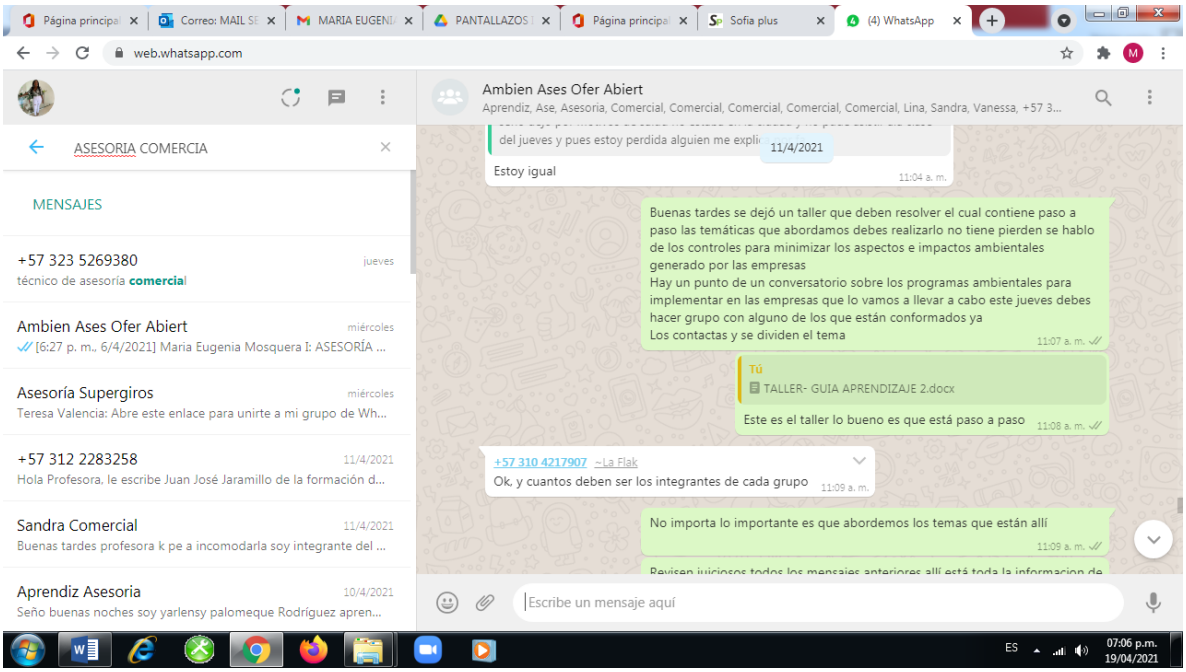

web.whatsapp.com
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Seño buenas tarde..ami este .Eficiente y ahorro del agua
Yiliana mena Córdoba 2:18 p. m.
10/4/2021
Asesoria U
Programa para el manejo de Residuos sólidos peligrosos 2:20 p. m.
Asesoria U
Programa para el manejo de Residuos sólidos peligrosos
Nombre? 2:58 p. m.
+57 312 2283258 ~Juan Jaramillo
Almacenamiento adecuado de sustancias químicas.
Juan José Jaramillo Córdoba. 3:21 p. m.
Aprendiz Asesoria
Programa para el manejo de residuos sólidos peligrosos yarlensy palomeque Rodríguez 3:24 p. m.
Ok 3:24 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES 07:05 p.m. 19/04/2021

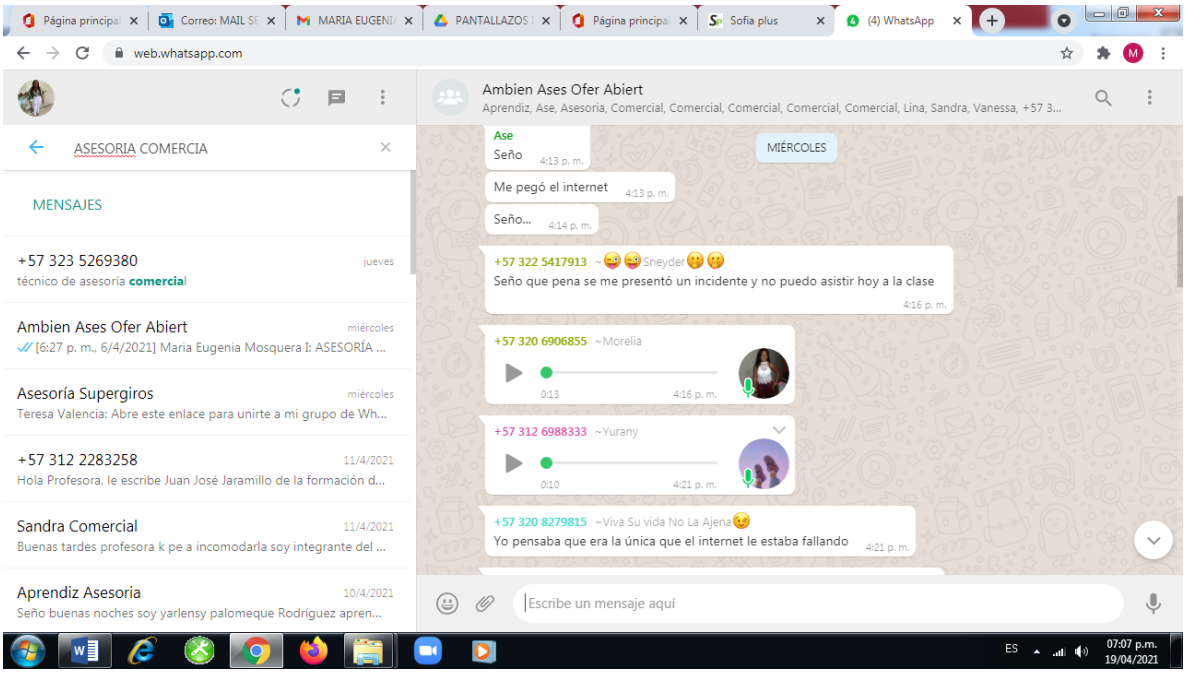

web.whatsapp.com
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380 jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258 11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial 11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria 10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
10/4/2021
Yarlens incluyo allí con Jhoana y Sneyder 3:26 p. m.
Recuerden que puede ser en grupos se ponen de acuerdo y se reparten el tema 3:26 p. m.
+57 313 5459951 ~Digala
Este mensaje fue eliminado 3:32 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Buenas noches soy Leicy Yuveni Hidalgo Quejada profe será que es tan amable y me manda los programas que faltan para trabajar con la compañera Diana Gamez. Gracias 3:35 p. m.
Orden y aseo falta 4:01 p. m.
Lina Asesoria
Buenas noches seño.
Que pena no e entendido bien lo que hay que hacer. 4:01 p. m.
Mire los que tienen una sola persona también pueden hacer allí 4:01 p. m.
Lina Asesoria
Escribe un mensaje aquí
ES 07:05 p.m. 19/04/2021

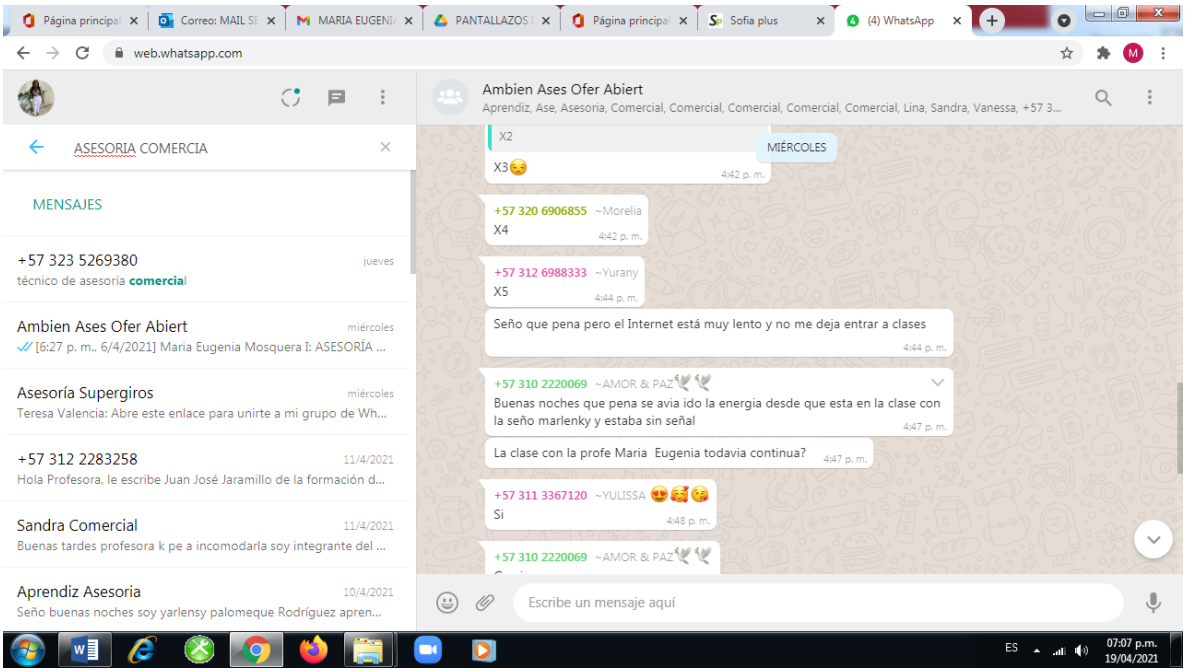

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
10/4/2021
4:02 p. m.
Lina Asesoria
Buenas noches seño.
Que pena no e entendido bien lo que hay que hacer.
Revisa los mensajes anteriores
4:02 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Tú
Orden y aseo falta
Profe este
4:02 p. m.
Si
4:02 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Profe este
Vuelve a escribir los integrantes y el programa por fis
4:03 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Escribe un mensaje aquí
ES
07:06 p.m.
19/04/2021

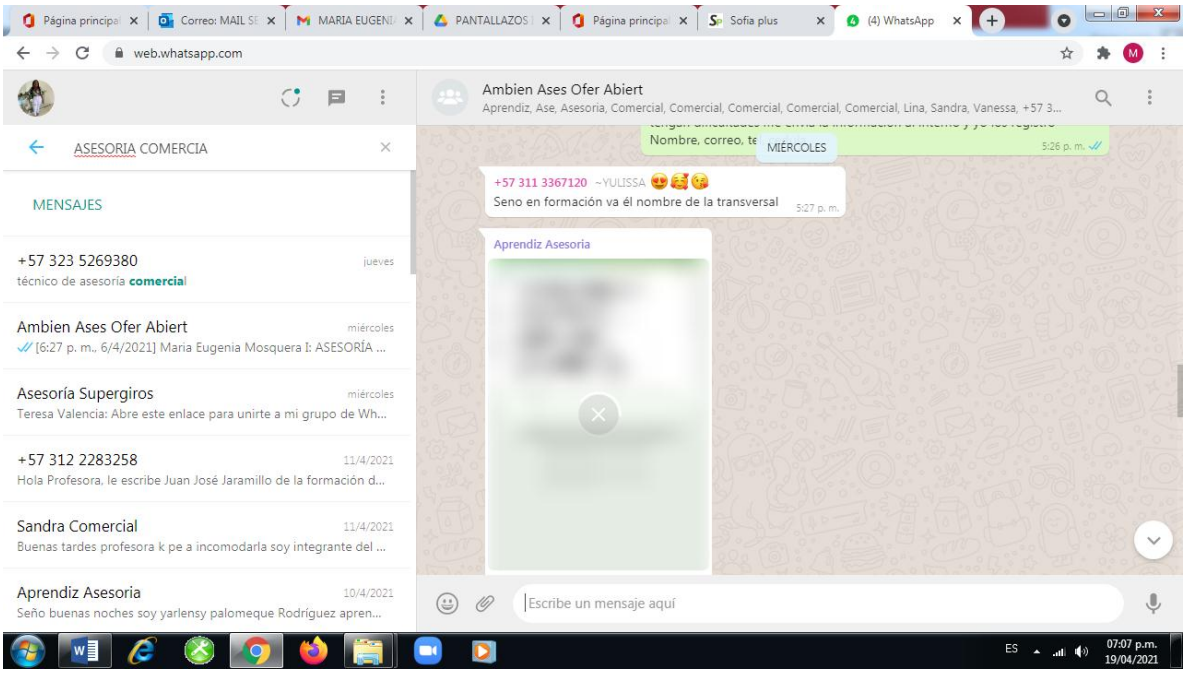

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Yoiner valencia
10:22 a. m.
11/4/2021
https://jamboard.google.com/d/1etduMGw0NGykuRG0Is2Y4ZkwX57CZ6Te9WhwIVfbpiM/edit?usp=sharing
10:27 a. m.
Frente a la guía 2 les envío los dos videos
10:31 a. m.
2:16
10:37 a. m.
El primer video esta muy pesado no lo deja enviar les toco vérselo en linea
10:38 a. m.
https://www.youtube.com/watch?v=FvIShtYIDY0
10:38 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:06 p.m.
19/04/2021

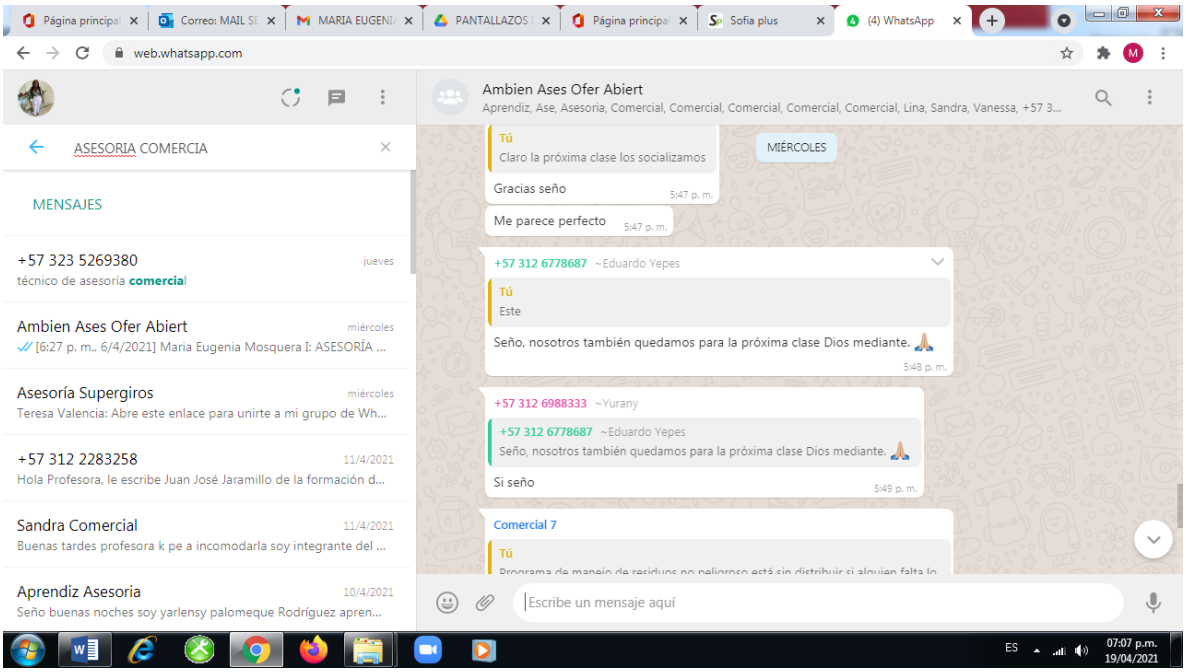

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
11/4/2021
74 kB
10:28 a. m.
Para participar en el jambore darle clip en el botón al lado derecho que está encerrado
10:43 a. m.
Le colocan el nombre de los que participaron en la nota y le toman el pantallazo y lo incluyen en el taller o si no participan en el foro o solamente contestan las preguntas en el taller como quieran
10:46 a. m.
Sandra Comercial
Buenas tardes grupo alguien me puede explicar de que se tratan los temas k
Escribe un mensaje aquí
ES
07:06 p.m.
19/04/2021


Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
del jueves y pues estoy perdida alguien me expli
11/4/2021
Estoy igual
11:04 a. m.
Buenas tardes se dejó un taller que deben resolver el cual contiene paso a paso las temáticas que abordamos debes realizarlo no tiene pierden se hablo de los controles para minimizar los aspectos e impactos ambientales generado por las empresas
Hay un punto de un conversatorio sobre los programas ambientales para implementar en las empresas que lo vamos a llevar a cabo este jueves debes hacer grupo con alguno de los que están conformados ya
Los contactas y se dividen el tema
11:07 a. m.
Tú
TALLER- GUIA APRENDIZAJE 2.docx
Este es el taller lo bueno es que está paso a paso
11:08 a. m.
+57 310 4217907 ~La Flak
Ok, y cuantos deben ser los integrantes de cada grupo
11:09 a. m.
No importa lo importante es que abordemos los temas que están allí
11:09 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:06 p.m.
19/04/2021

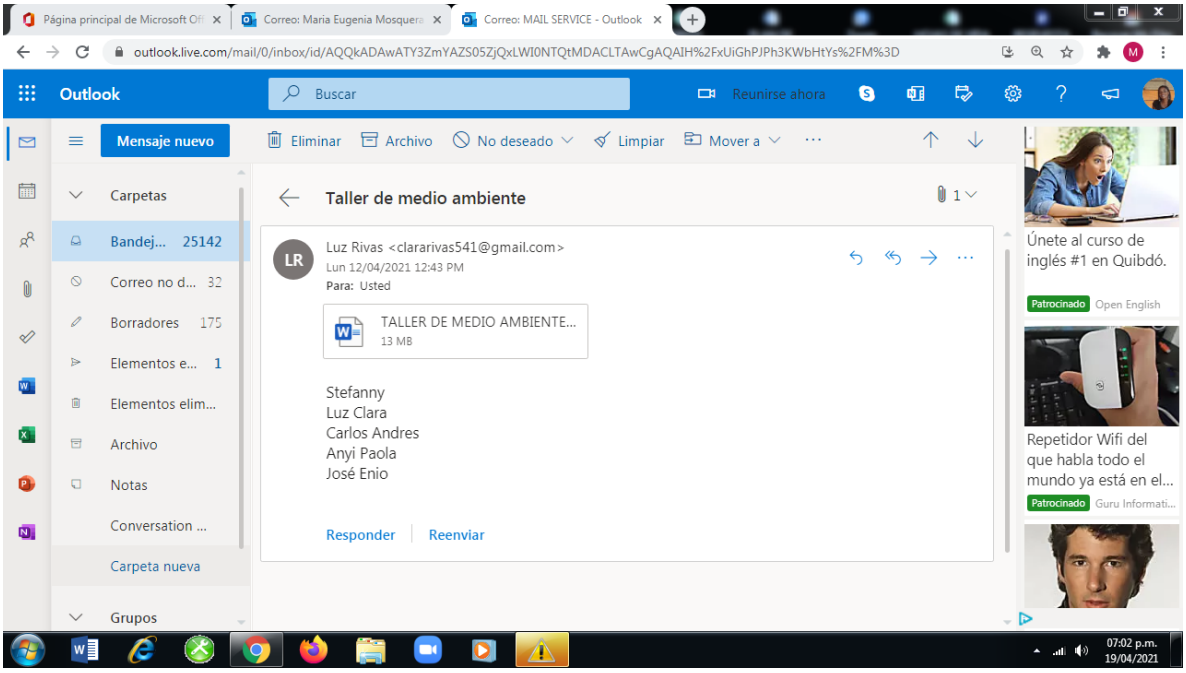

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Ase
Seño 4:13 p. m.
MIÉRCOLES
Me pegó el internet 4:13 p. m.
Seño... 4:14 p. m.
+57 322 5417913 ~Sneyder
Seño que pena se me presentó un incidente y no puedo asistir hoy a la clase 4:16 p. m.
+57 320 6906855 ~Morelia
0:13 4:16 p. m.
+57 312 6988333 ~Yurany
0:10 4:21 p. m.
+57 320 8279815 ~Viva Su vida No La Ajena
Yo pensaba que era la única que el internet le estaba fallando 4:21 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
07:07 p.m.
19/04/2021

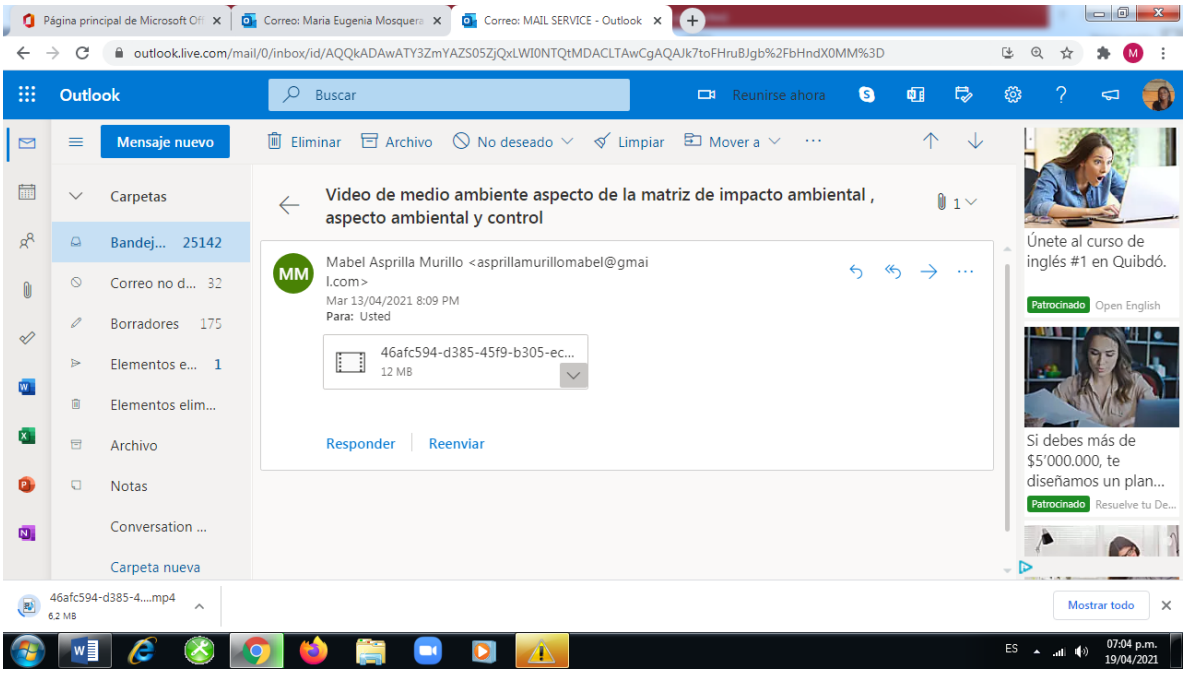

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
X2
X3 4:42 p. m.
MIÉRCOLES
+57 320 6906855 ~Morelia
X4 4:42 p. m.
+57 312 6988333 ~Yurany
X5 4:44 p. m.
Seño que pena pero el Internet está muy lento y no me deja entrar a clases 4:44 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Buenas noches que pena se avia ido la energia desde que esta en la clase con la seño marlenky y estaba sin señal 4:47 p. m.
La clase con la profe Maria Eugenia todavia continua? 4:47 p. m.
+57 311 3367120 ~YULISSA
Si 4:48 p. m.
+57 310 2220069 ~AMOR & PAZ
Escribe un mensaje aquí
ES
07:07 p.m.
19/04/2021

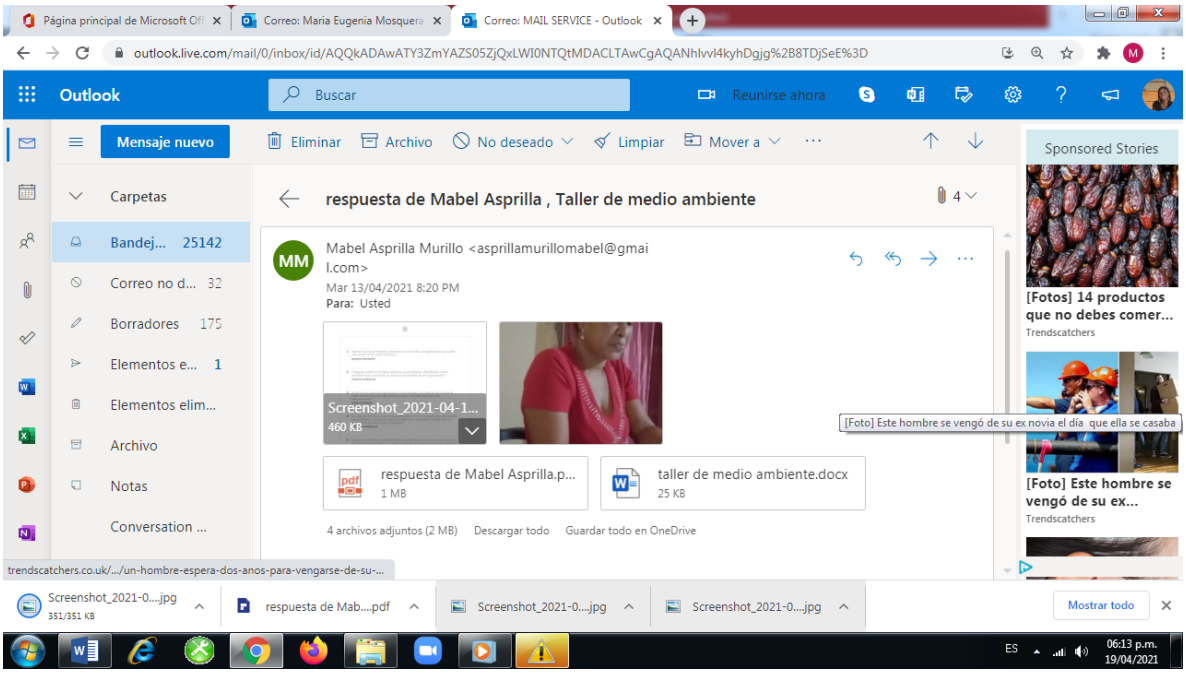

web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Nombre, correo, te
MIÉRCOLES
5:26 p. m.
+57 311 3367120 ~YULISSA
Seno en formación va él nombre de la transversal
5:27 p. m.
Aprendiz Asesoria
Escribe un mensaje aquí
ES
07:07 p.m.
19/04/2021

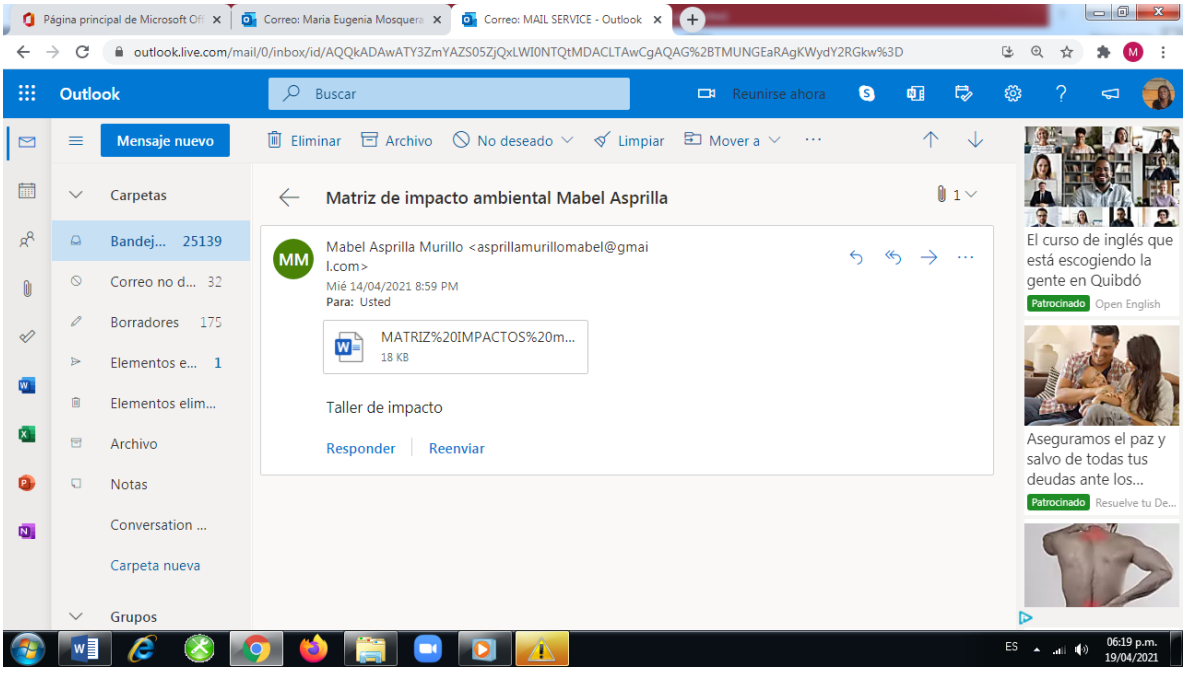

web.whatsapp.com
ASESORIA COMERCIA
MENSAJES
+57 323 5269380
jueves
técnico de asesoría comercial
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
[6:27 p. m., 6/4/2021] Maria Eugenia Mosquera I: ASESORÍA ...
Asesoría Supergiros
miércoles
Teresa Valencia: Abre este enlace para unirte a mi grupo de Wh...
+57 312 2283258
11/4/2021
Hola Profesora, le escribe Juan José Jaramillo de la formación d...
Sandra Comercial
11/4/2021
Buenas tardes profesora k pe a incomodarla soy integrante del ...
Aprendiz Asesoria
10/4/2021
Seño buenas noches soy yarlensy palomeque Rodríguez apren...
Ambien Ases Ofer Abiert
Aprendiz, Ase, Asesoria, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Comercial, Lina, Sandra, Vanessa, +57 3...
Tú
Claro la próxima clase los socializamos
MIÉRCOLES
Gracias seño
5:47 p. m.
Me parece perfecto
5:47 p. m.
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
Tú
Este
Seño, nosotros también quedamos para la próxima clase Dios mediante.
5:48 p. m.
+57 312 6988333 ~Yurany
+57 312 6778687 ~Eduardo Yepes
Seño, nosotros también quedamos para la próxima clase Dios mediante.
Si seño
5:49 p. m.
Comercial 7
Tú
Escribe un mensaje aquí
ES
07:07 p.m.
19/04/2021

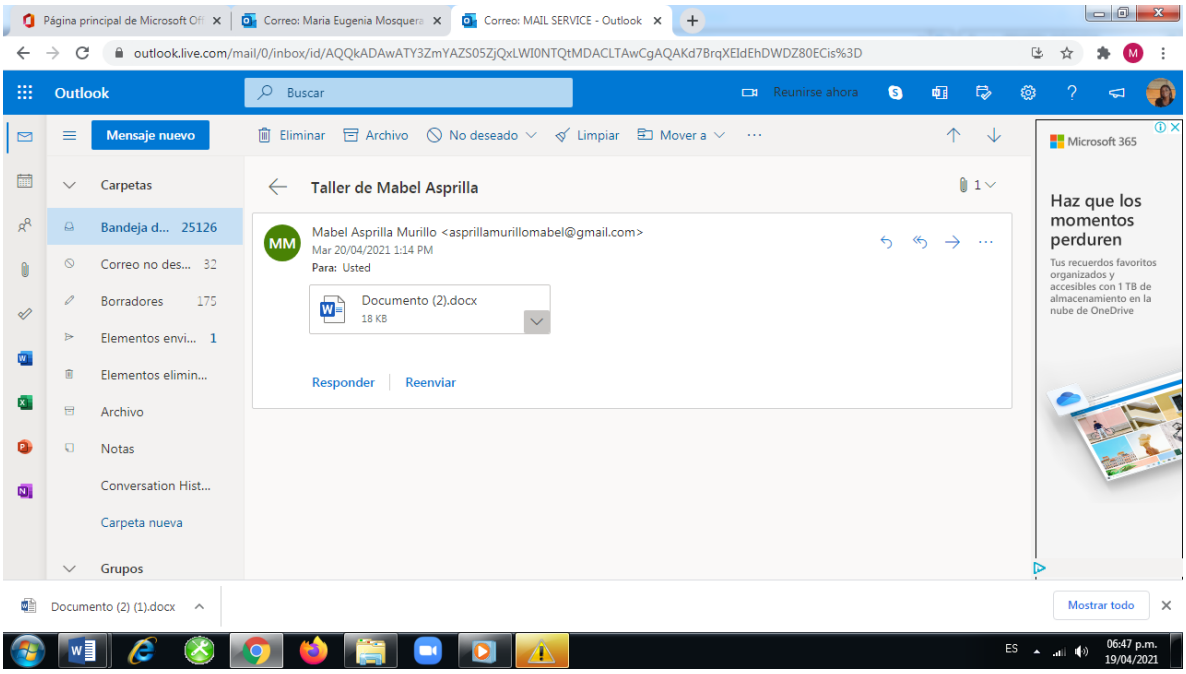
PANTALLAZOS MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ABRIL



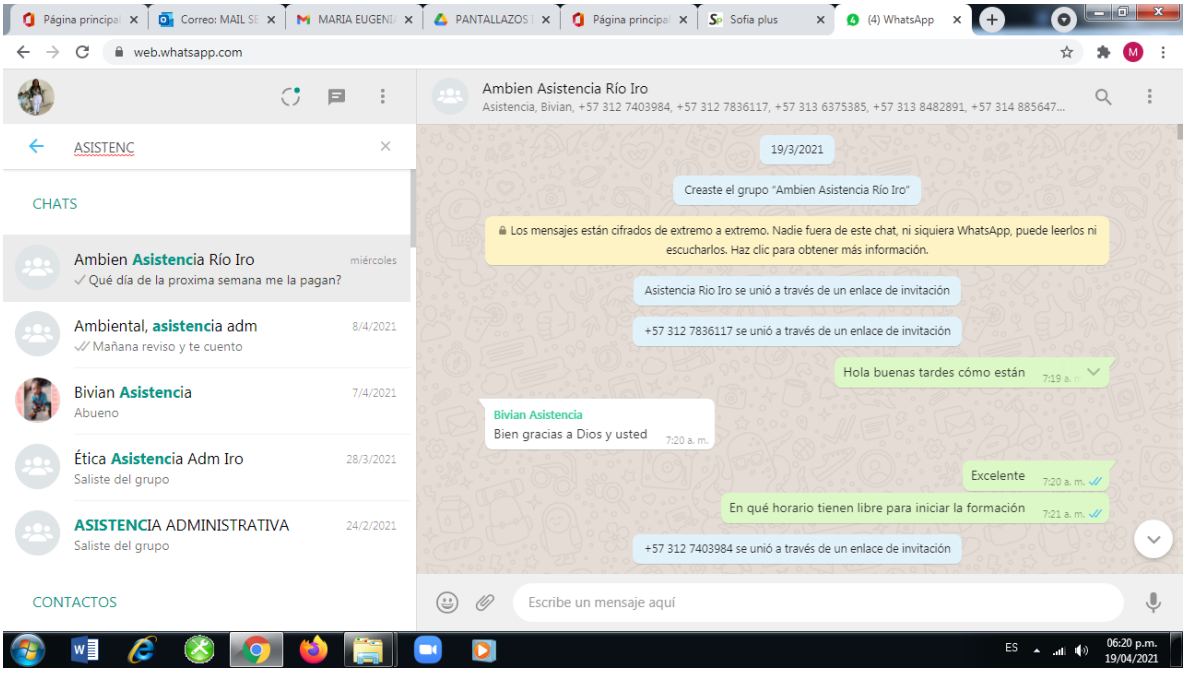


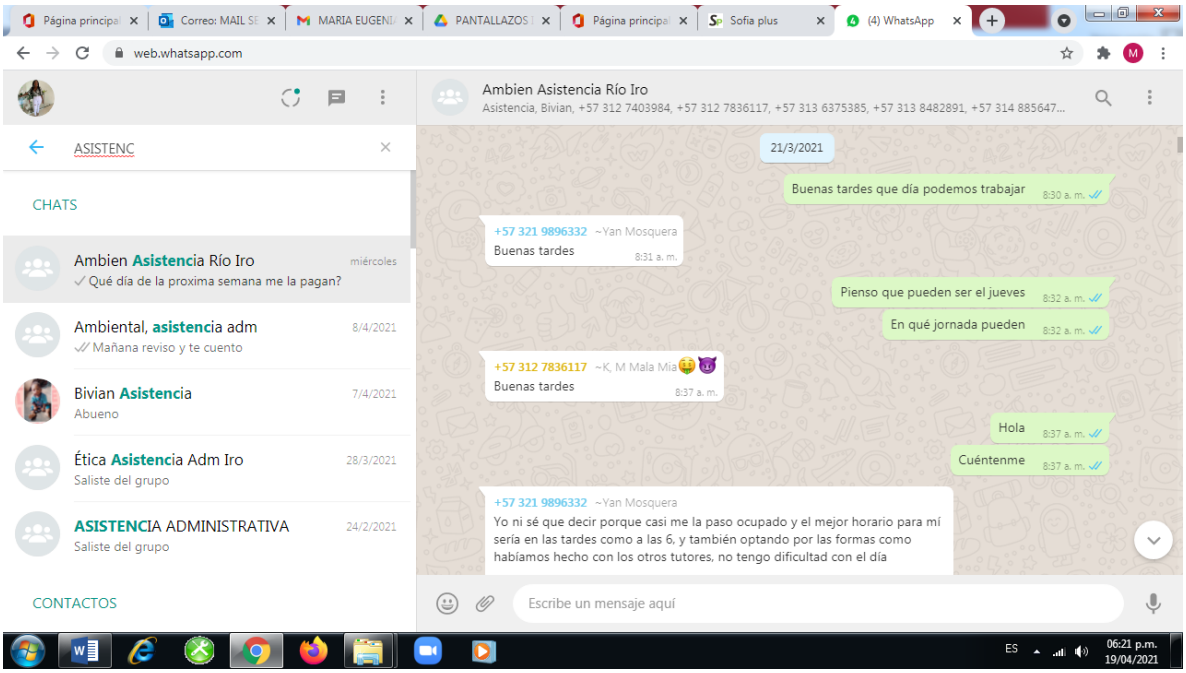

Página principal de Microsoft Off
Correo: Maria Eugenia Mosquera
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQANhlvvl4kyhDgjg%2B8TDjSeE%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandej... 25142
Correo no d... 32
Borradores 175
Elementos e... 1
Elementos elim...
Archivo
Notas
Conversation ...
respuesta de Mabel Asprilla , Taller de medio ambiente
4
MM
Mabel Asprilla Murillo <asprillamurillomabel@gmail.com>
Mar 13/04/2021 8:20 PM
Para: Usted
Screenshot_2021-04-1...
460 KB
respuesta de Mabel Asprilla.p...
1 MB
taller de medio ambiente.docx
25 KB
4 archivos adjuntos (2 MB)
Descargar todo
Guardar todo en OneDrive
Sponsored Stories
[Fotos] 14 productos que no debes comer...
Trendscatchers
[Foto] Este hombre se vengó de su ex...
Trendscatchers
[Foto] Este hombre se vengó de su ex novia el día que ella se casaba
trendscatchers.co.uk/.../un-hombre-espera-dos-anos-para-vengarse-de-su-...
Screenshot_2021-0....jpg
351/351 KB
respuesta de Mab....pdf
Screenshot_2021-0....jpg
Screenshot_2021-0....jpg
Mostrar todo
ES
06:13 p.m.
19/04/2021

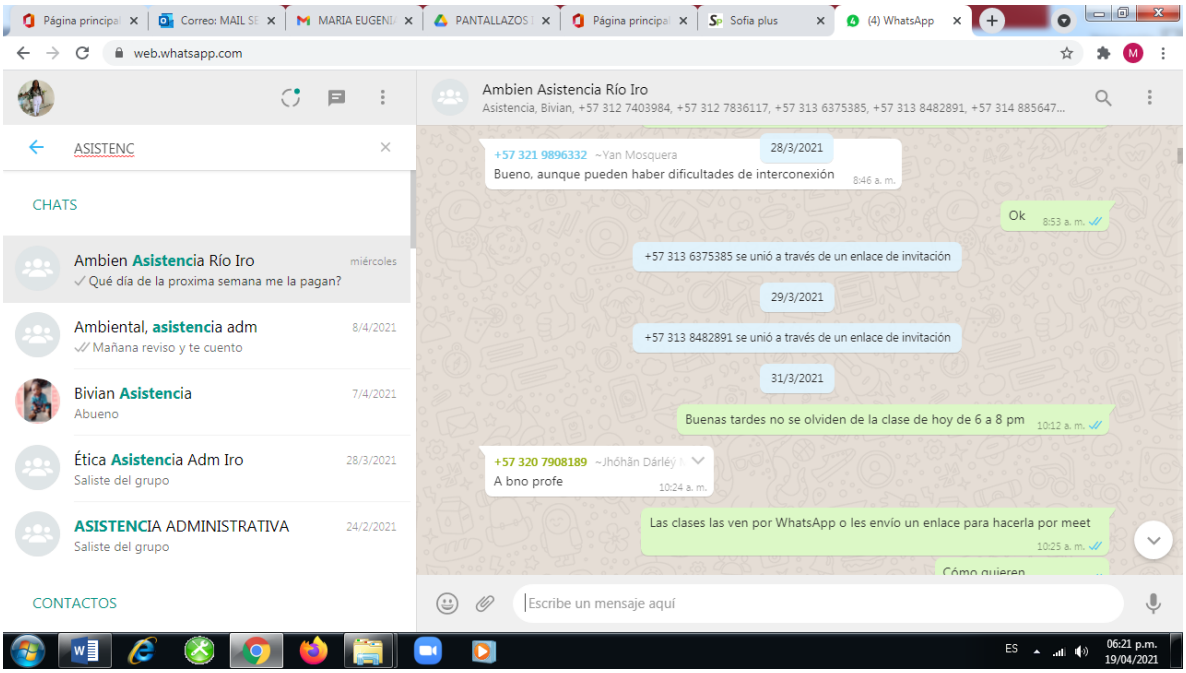

Página principal de Microsoft Off
Correo: Maria Eugenia Mosquera
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAG%2BTMUNGEaRAgKWydY2RGkw%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandej... 25139
Correo no d... 32
Borradores 175
Elementos e... 1
Elementos elim...
Archivo
Notas
Conversation ...
Carpeta nueva
Grupos
Matriz de impacto ambiental Mabel Asprilla
1
MM
Mabel Asprilla Murillo <asprillamurillomabel@gmail.com>
Mié 14/04/2021 8:59 PM
Para: Usted
MATRIZ%20IMPACTOS%20m...
18 KB
Taller de impacto
Responder
Reenviar
El curso de inglés que está escogiendo la gente en Quibdó
Patrocinado
Open English
Aseguramos el paz y salvo de todas tus deudas ante los...
Patrocinado
Resuelve tu De...
ES
06:19 p.m.
19/04/2021

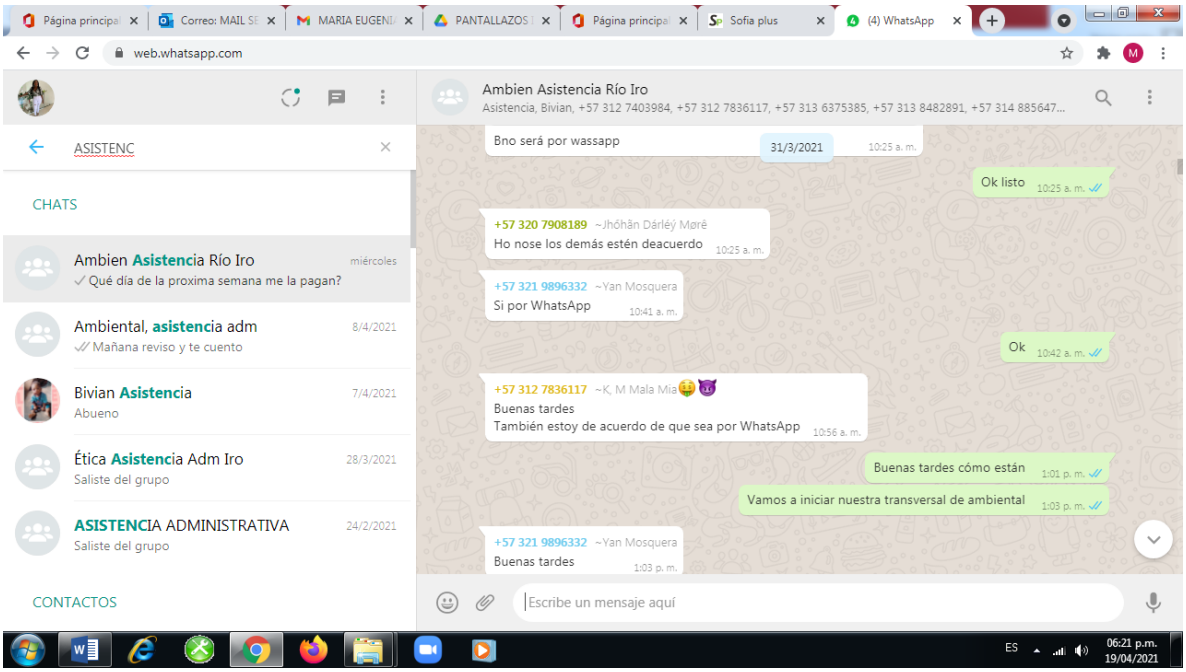

Página principal de Microsoft Off
Correo: Maria Eugenia Mosquera
Correo: MAIL SERVICE - Outlook
outlook.live.com/mail/0/inbox/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS05ZjQxLWI0NTQtMDACLTAwCgAQAKd7BrqXEIdEhDWDZ80ECis%3D
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Carpetas
Bandeja d... 25126
Correo no des... 32
Borradores 175
Elementos envi... 1
Elementos elimin...
Archivo
Notas
Conversation Hist...
Carpeta nueva
Grupos
Taller de Mabel Asprilla
MM
Mabel Asprilla Murillo <asprillamurillomabel@gmail.com>
Mar 20/04/2021 1:14 PM
Para: Usted
Documento (2).docx
18 KB
Responder
Reenviar
Microsoft 365
Haz que los momentos perduren
Tus recuerdos favoritos organizados y accesibles con 1 TB de almacenamiento en la nube de OneDrive
Documento (2) (1).docx
Mostrar todo
ES
06:47 p.m.
19/04/2021

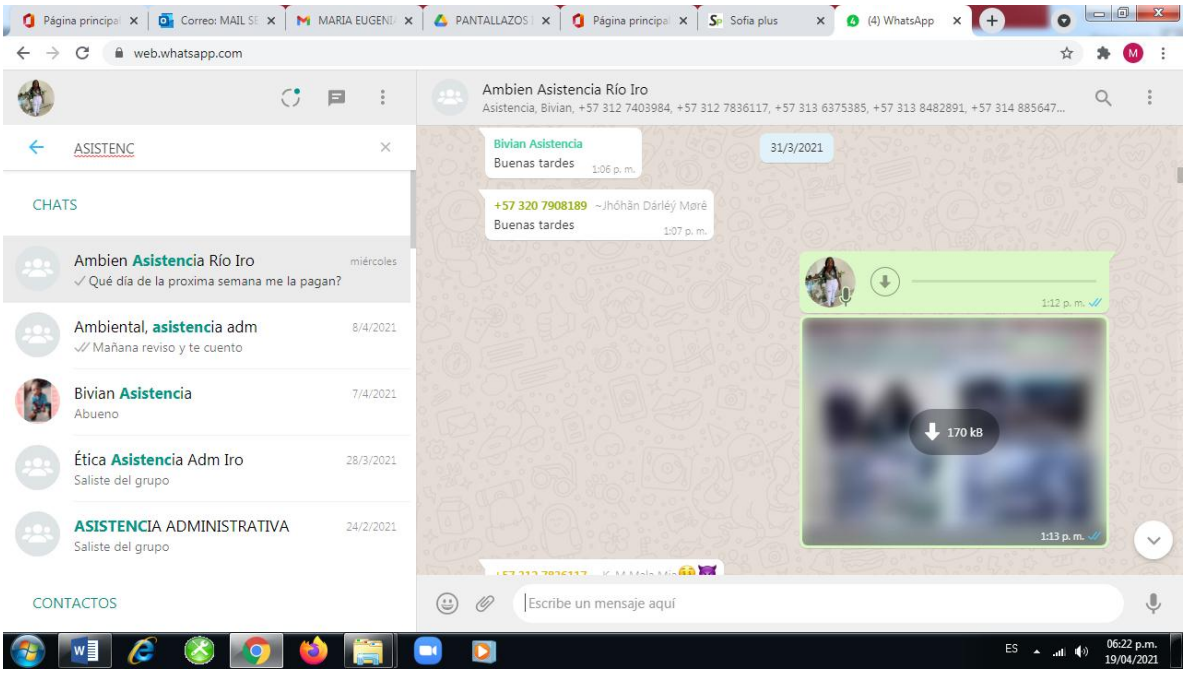
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA MUNICIPIO DE RIO IRO

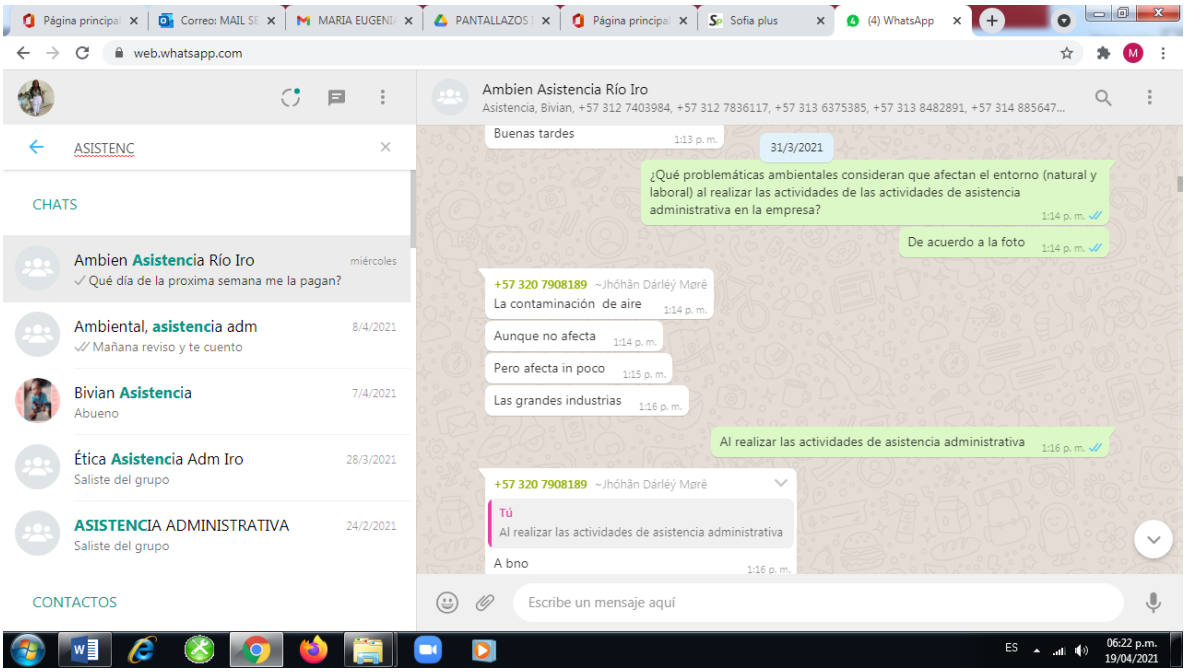


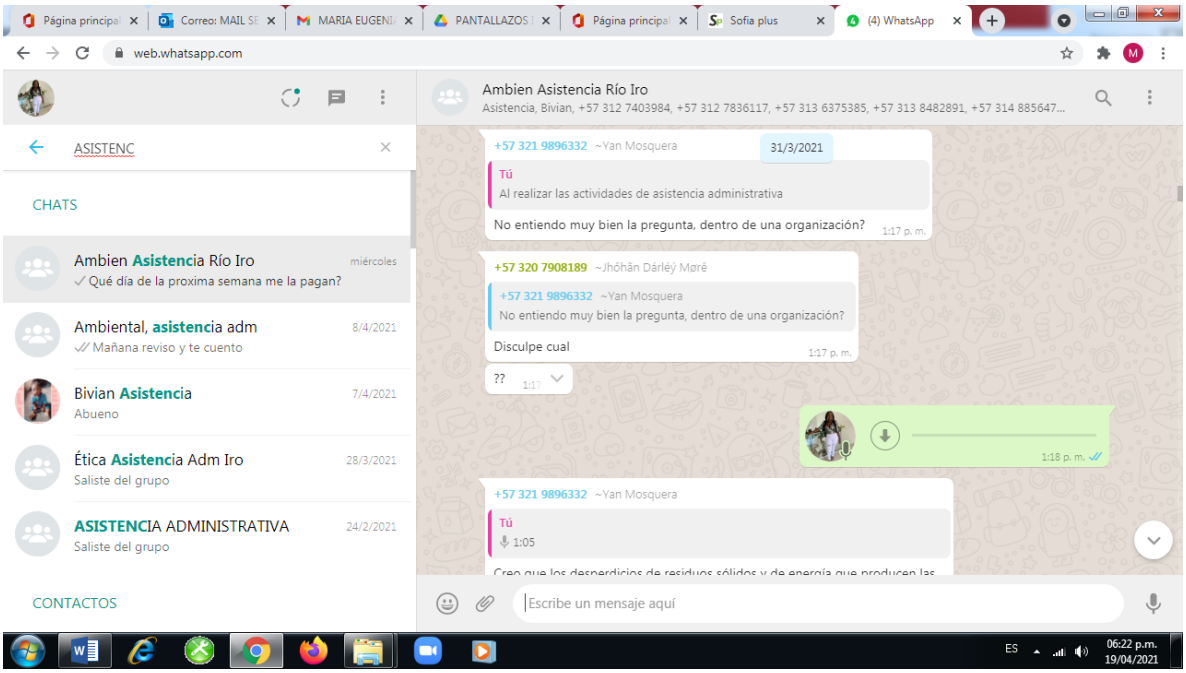


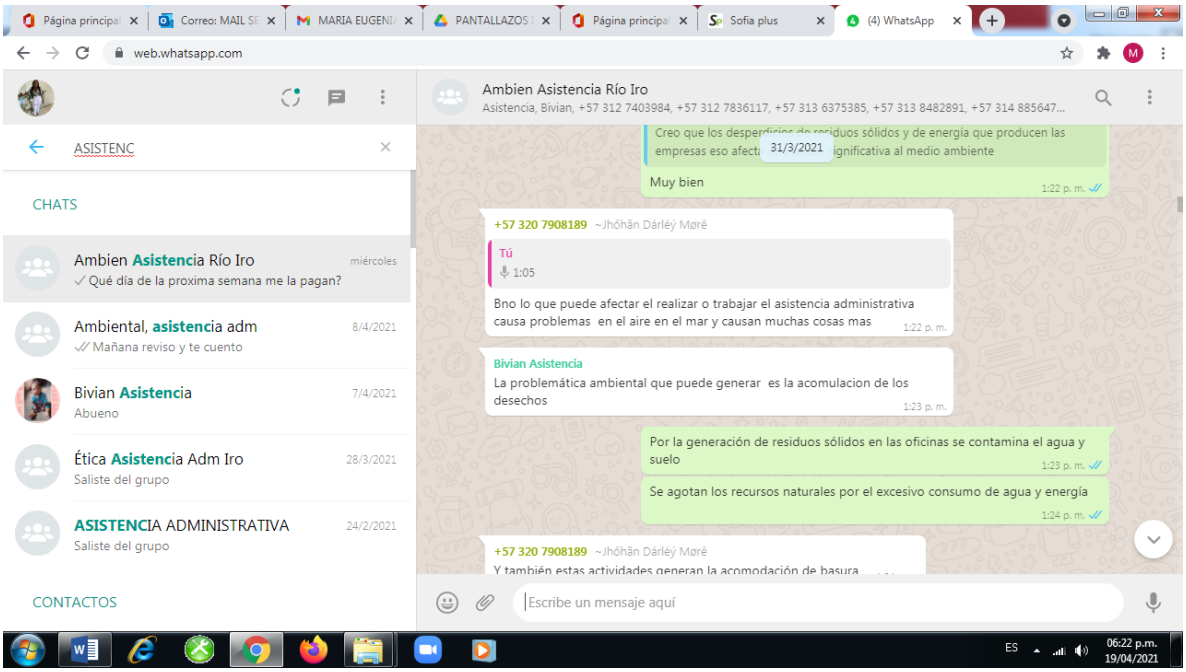

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
28/3/2021
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Bueno, aunque pueden haber dificultades de interconexión
8:46 a. m.
Ok
8:53 a. m.
+57 313 6375385 se unió a través de un enlace de invitación
29/3/2021
+57 313 8482891 se unió a través de un enlace de invitación
31/3/2021
Buenas tardes no se olviden de la clase de hoy de 6 a 8 pm
10:12 a. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý
A bno profe
10:24 a. m.
Las clases las ven por WhatsApp o les envío un enlace para hacerla por meet
10:25 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:21 p.m.
19/04/2021

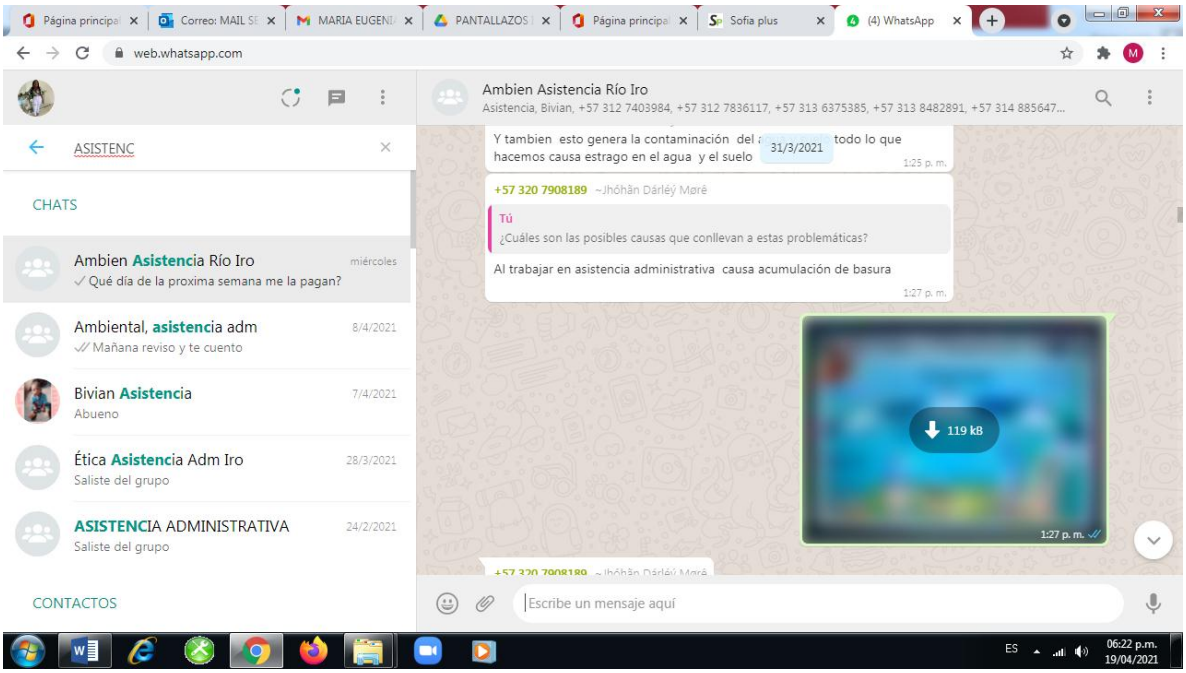

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Bno será por wassapp
31/3/2021
10:25 a. m.
Ok listo
10:25 a. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørë
Ho nose los demás estén deacuerdo
10:25 a. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Si por WhatsApp
10:41 a. m.
Ok
10:42 a. m.
+57 312 7836117 ~K, M Mala Mia
Buenas tardes
También estoy de acuerdo de que sea por WhatsApp
10:56 a. m.
Buenas tardes cómo están
1:01 p. m.
Vamos a iniciar nuestra transversal de ambiental
1:03 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Buenas tardes
1:03 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:21 p.m.
19/04/2021

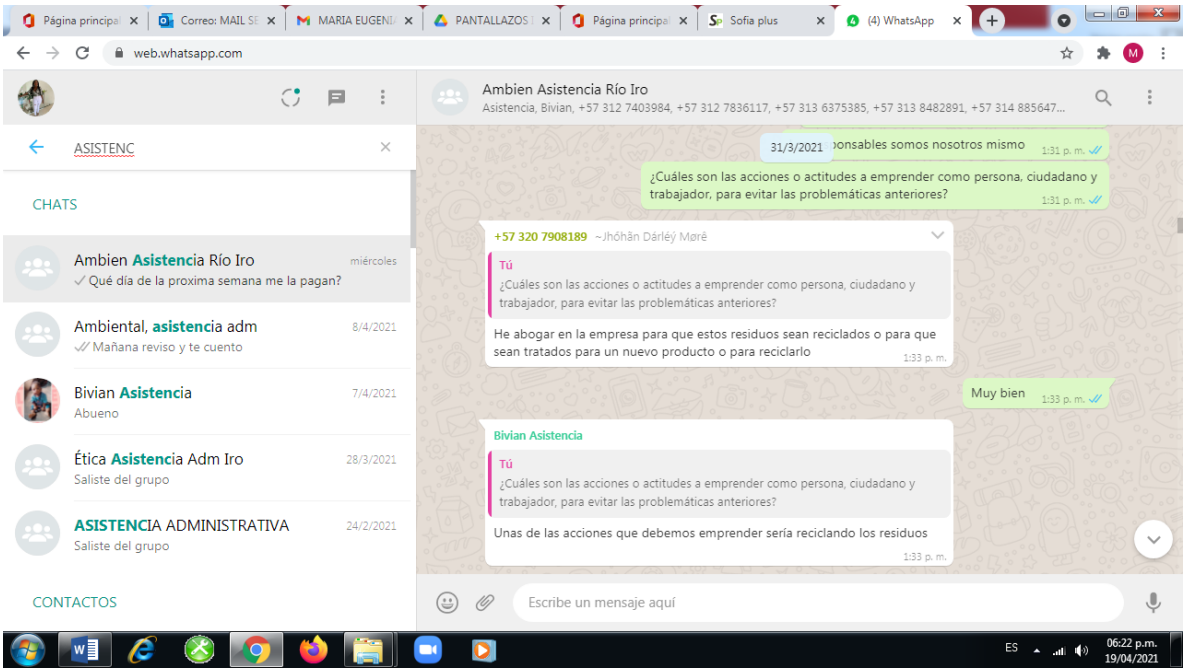

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Bivian Asistencia
Buenas tardes
1:06 p. m.
31/3/2021
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Buenas tardes
1:07 p. m.
1:12 p. m.
170 kB
1:13 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

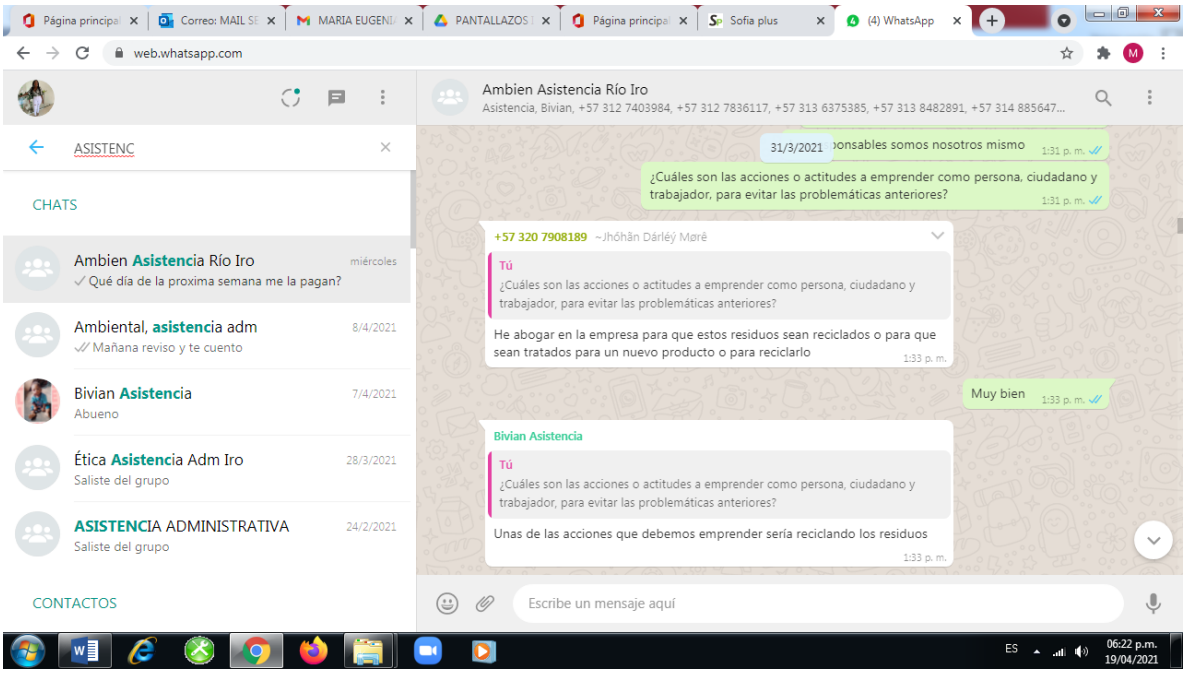

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Buenas tardes
1:13 p. m.
31/3/2021
¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de las actividades de asistencia administrativa en la empresa?
1:14 p. m.
De acuerdo a la foto
1:14 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
La contaminación de aire
1:14 p. m.
Aunque no afecta
1:14 p. m.
Pero afecta in poco
1:15 p. m.
Las grandes industrias
1:16 p. m.
Al realizar las actividades de asistencia administrativa
1:16 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
Al realizar las actividades de asistencia administrativa
A bno
1:16 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

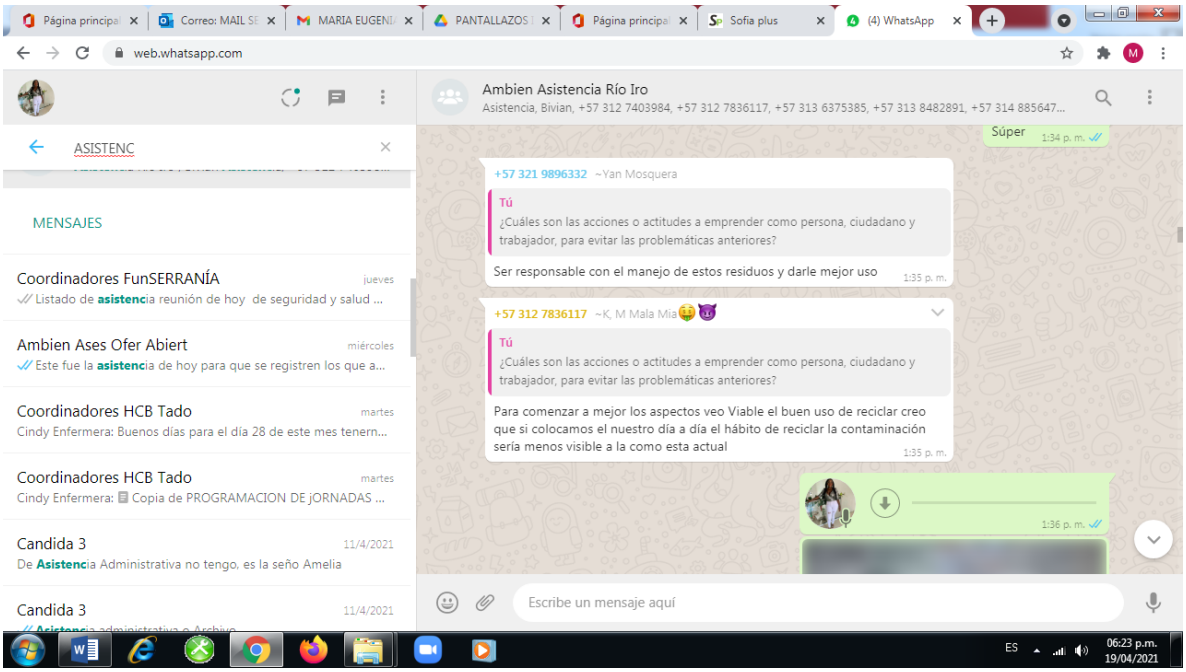

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
31/3/2021
Tú
Al realizar las actividades de asistencia administrativa
No entiendo muy bien la pregunta, dentro de una organización?
1:17 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
No entiendo muy bien la pregunta, dentro de una organización?
Disculpe cual
1:17 p. m.
??
1:17
1:18 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Tú
1:05
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

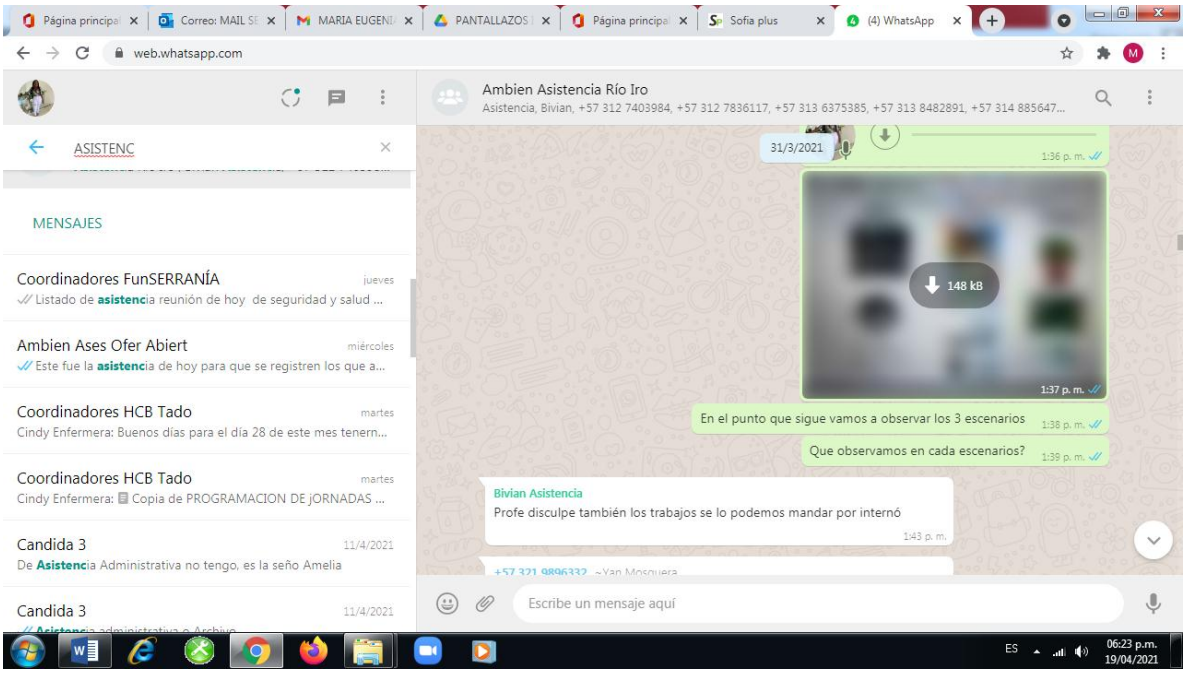

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
Muy bien
1:22 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
1:05
Bno lo que puede afectar el realizar o trabajar el asistencia administrativa causa problemas en el aire en el mar y causan muchas cosas mas
1:22 p. m.
Bivian Asistencia
La problemática ambiental que puede generar es la acomulacion de los desechos
1:23 p. m.
Por la generación de residuos sólidos en las oficinas se contamina el agua y suelo
1:23 p. m.
Se agotan los recursos naturales por el excesivo consumo de agua y energía
1:24 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

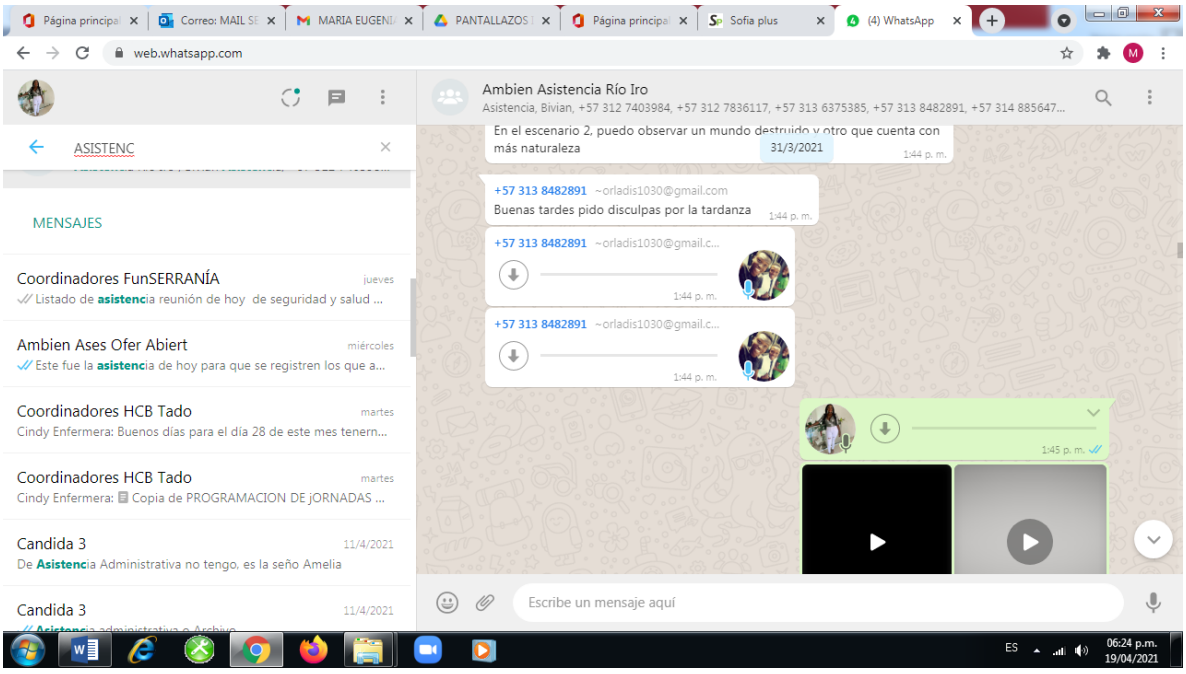

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
miércoles
Qué día de la proxima semana me la pagan?
Ambiental, asistencia adm
8/4/2021
Mañana reviso y te cuento
Bivian Asistencia
7/4/2021
Abueno
Ética Asistencia Adm Iro
28/3/2021
Saliste del grupo
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
24/2/2021
Saliste del grupo
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Y tambien esto genera la contaminación del todo lo que hacemos causa estrago en el agua y el suelo
31/3/2021
1:25 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas?
Al trabajar en asistencia administrativa causa acumulación de basura
1:27 p. m.
119 kB
1:27 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

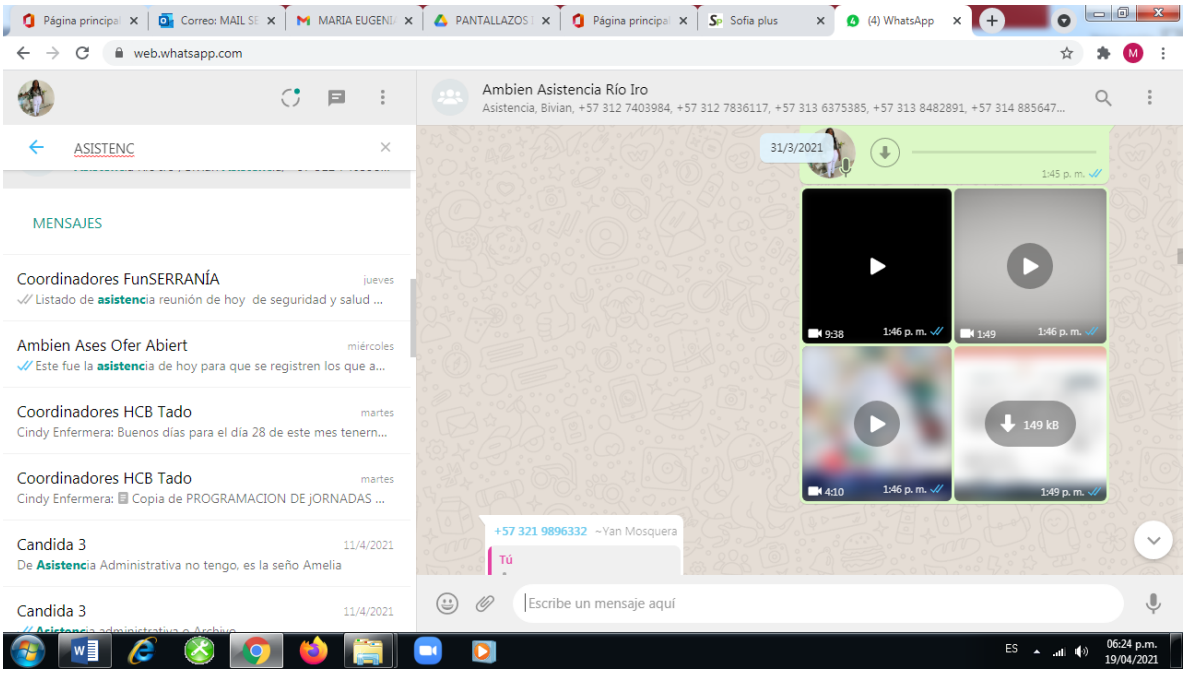

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
miércoles
Qué día de la proxima semana me la pagan?
Ambiental, asistencia adm
8/4/2021
Mañana reviso y te cuento
Bivian Asistencia
7/4/2021
Abueno
Ética Asistencia Adm Iro
28/3/2021
Saliste del grupo
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
24/2/2021
Saliste del grupo
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
onsables somos nosotros mismo
1:31 p. m.
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
1:31 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
He abogar en la empresa para que estos residuos sean reciclados o para que sean tratados para un nuevo producto o para reciclarlo
1:33 p. m.
Muy bien
1:33 p. m.
Bivian Asistencia
Tú
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
Unas de las acciones que debemos emprender sería reciclando los residuos
1:33 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

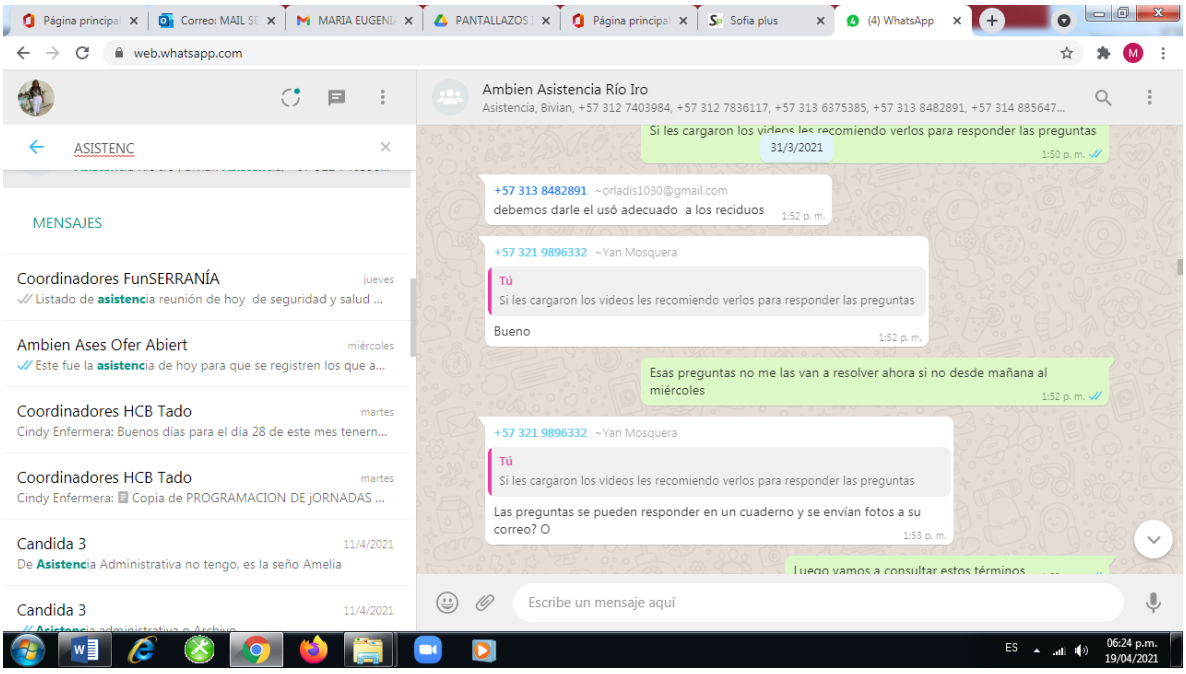

web.whatsapp.com
ASISTENC
CHATS
Ambien Asistencia Río Iro
Qué día de la proxima semana me la pagan?
miércoles
Ambiental, asistencia adm
Mañana reviso y te cuento
8/4/2021
Bivian Asistencia
Abueno
7/4/2021
Ética Asistencia Adm Iro
Saliste del grupo
28/3/2021
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
Saliste del grupo
24/2/2021
CONTACTOS
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
onsables somos nosotros mismo
1:31 p. m.
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
1:31 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
He abogar en la empresa para que estos residuos sean reciclados o para que sean tratados para un nuevo producto o para reciclarlo
1:33 p. m.
Muy bien
1:33 p. m.
Bivian Asistencia
Tú
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
Unas de las acciones que debemos emprender sería reciclando los residuos
1:33 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:22 p.m.
19/04/2021

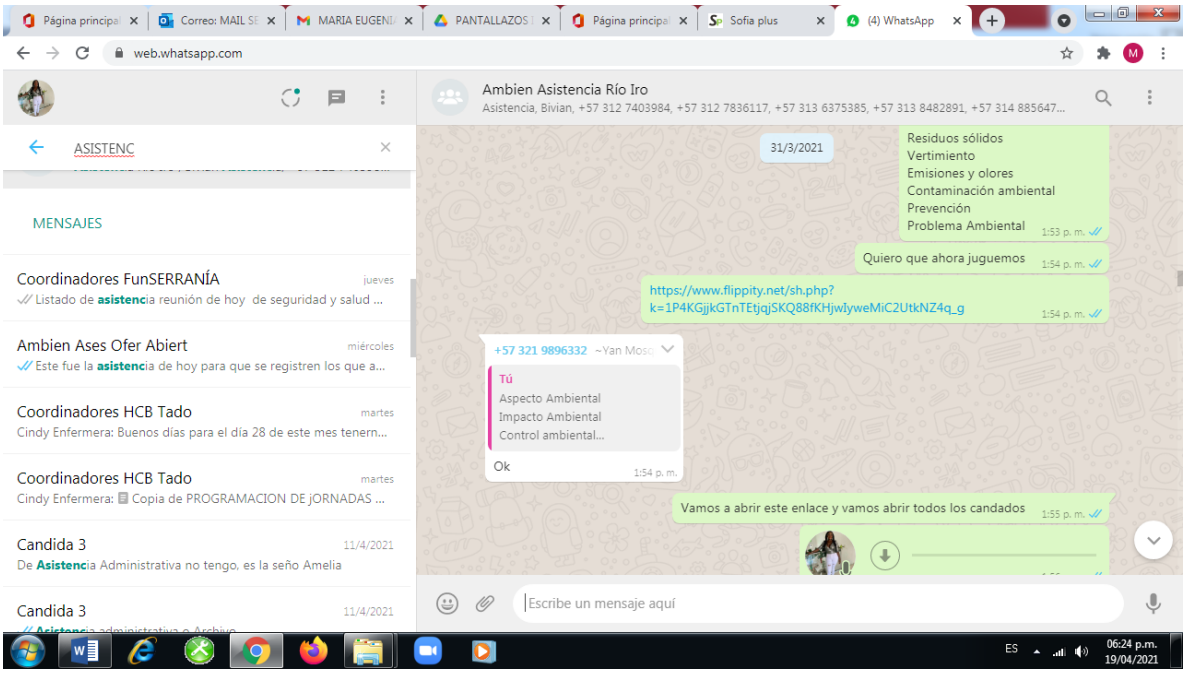

web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
jueves
Ambien Ases Ofer Abiert
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
miércoles
Coordinadores HCB Tado
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
martes
Coordinadores HCB Tado
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
martes
Candida 3
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
11/4/2021
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Súper
1:34 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Tú
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
Ser responsable con el manejo de estos residuos y darle mejor uso
1:35 p. m.
+57 312 7836117 ~K, M Mala Mia
Tú
¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
Para comenzar a mejor los aspectos veo Viable el buen uso de reciclar creo que si colocamos el nuestro día a día el hábito de reciclar la contaminación sería menos visible a la como esta actual
1:35 p. m.
1:36 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:23 p.m.
19/04/2021

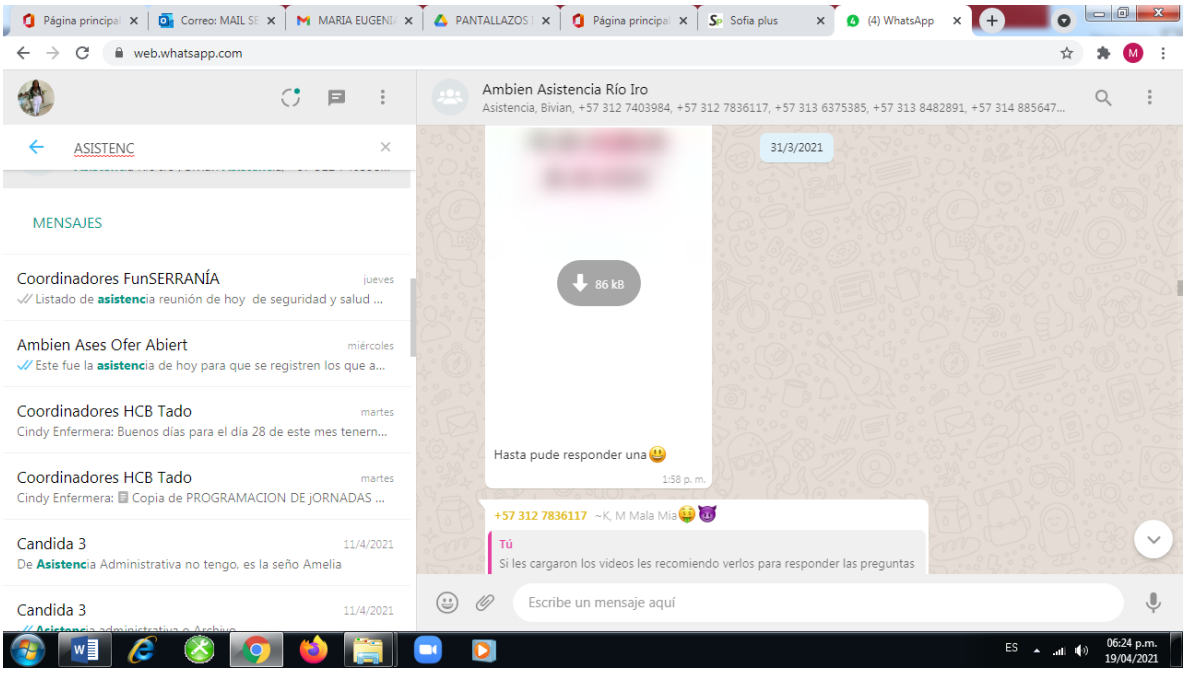

web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
1:36 p. m.
148 kB
1:37 p. m.
En el punto que sigue vamos a observar los 3 escenarios
1:38 p. m.
Que observamos en cada escenarios?
1:39 p. m.
Bivian Asistencia
Profe disculpe también los trabajos se lo podemos mandar por internó
1:43 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:23 p.m.
19/04/2021

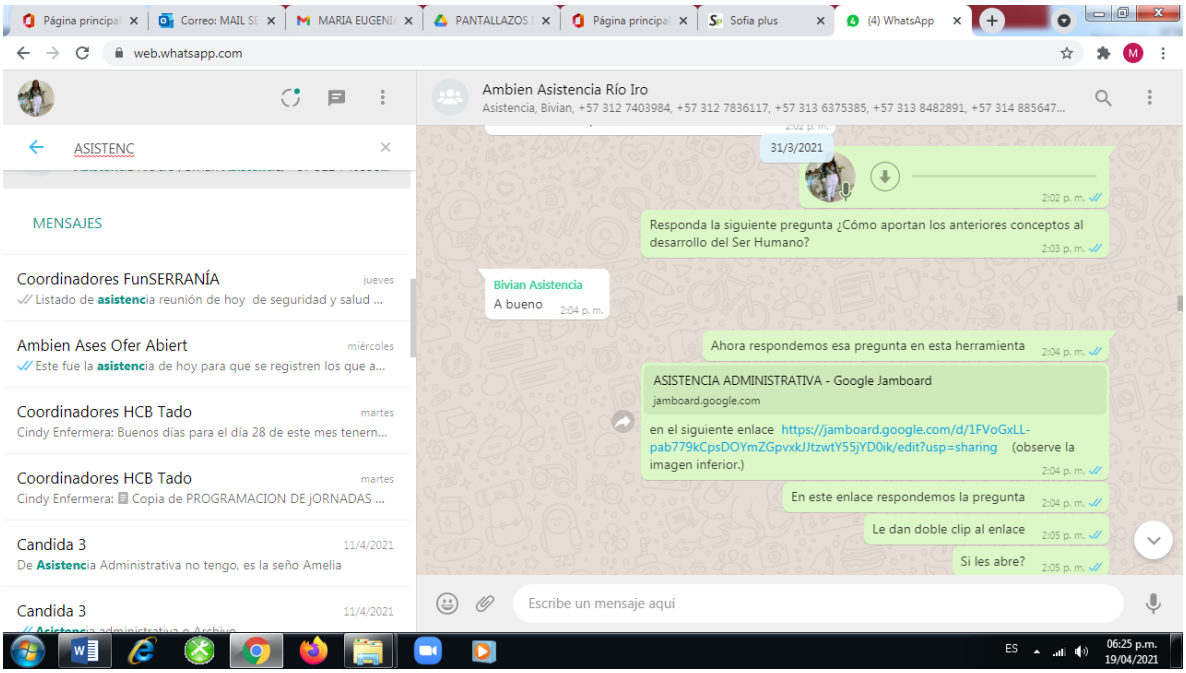

web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
En el escenario 2, puedo observar un mundo destruido y otro que cuenta con más naturaleza
31/3/2021
1:44 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.com
Buenas tardes pido disculpas por la tardanza
1:44 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.c...
1:44 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.c...
1:44 p. m.
1:45 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:24 p.m.
19/04/2021

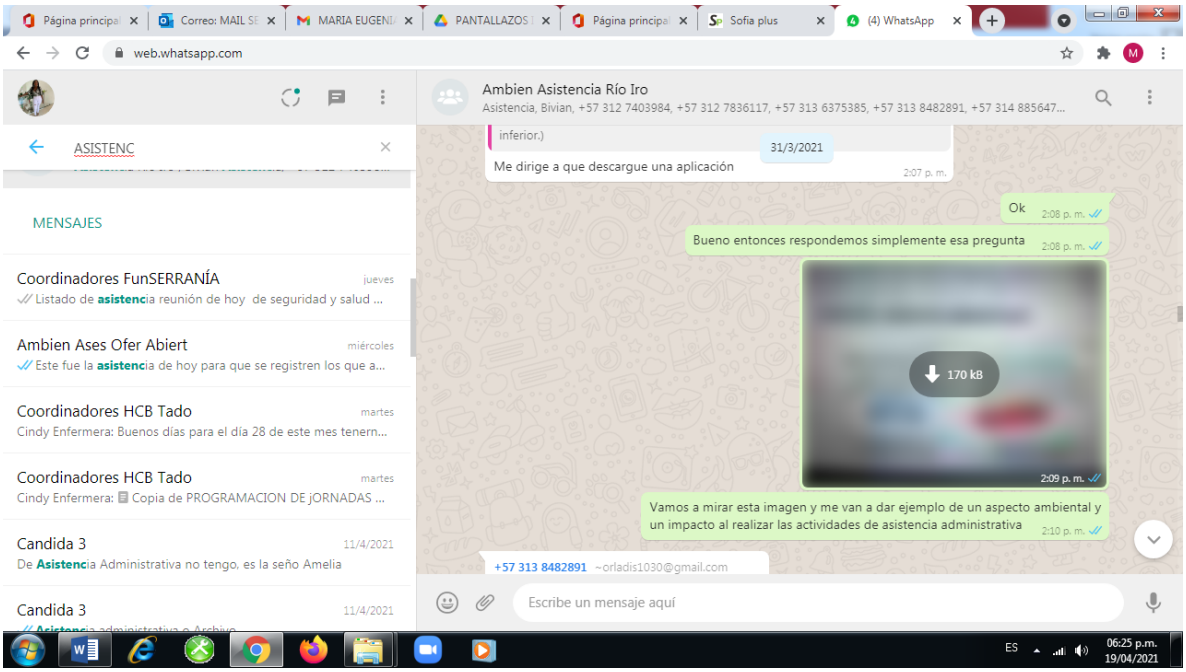

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
1:45 p. m.
9:38 1:46 p. m.
1:49 1:46 p. m.
4:10 1:46 p. m.
149 kB 1:49 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Tú
Escribe un mensaje aquí
ES
06:24 p.m.
19/04/2021

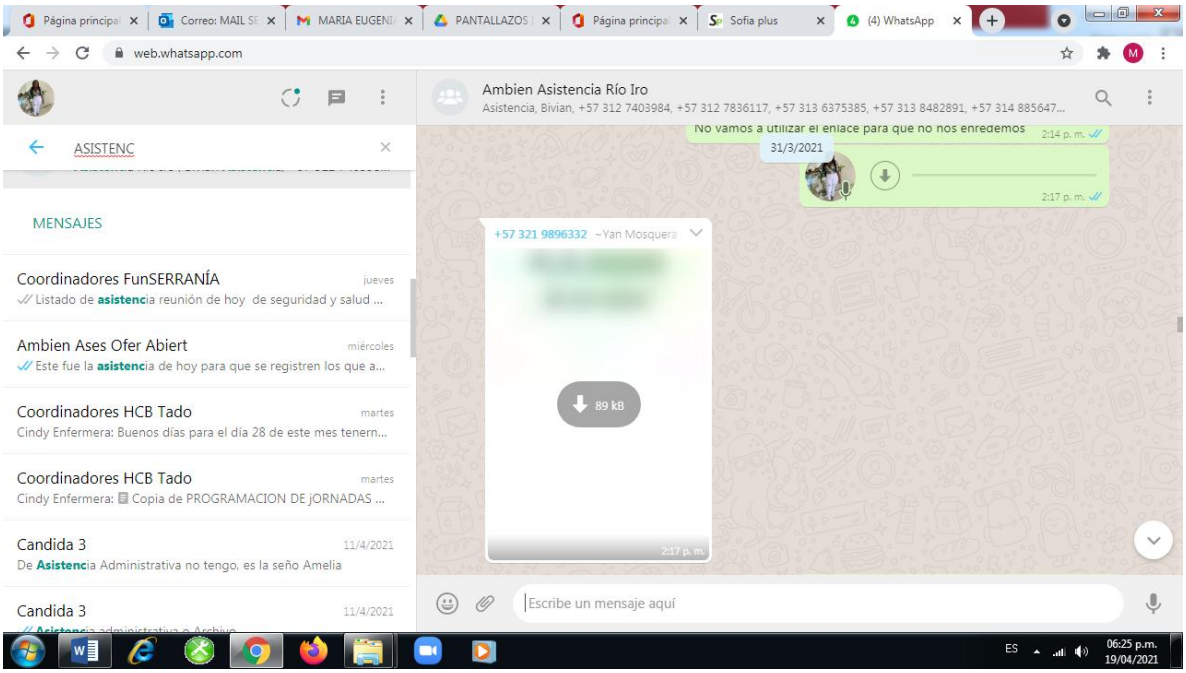

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Si les cargaron los videos les recomiendo verlos para responder las preguntas
1:50 p. m.
31/3/2021
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.com
debemos darle el usó adecuado a los reciduos 1:52 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Tú
Si les cargaron los videos les recomiendo verlos para responder las preguntas
Bueno 1:52 p. m.
Esas preguntas no me las van a resolver ahora si no desde mañana al miércoles
1:52 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Tú
Si les cargaron los videos les recomiendo verlos para responder las preguntas
Las preguntas se pueden responder en un cuaderno y se envían fotos a su correo? O
1:53 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:24 p.m.
19/04/2021

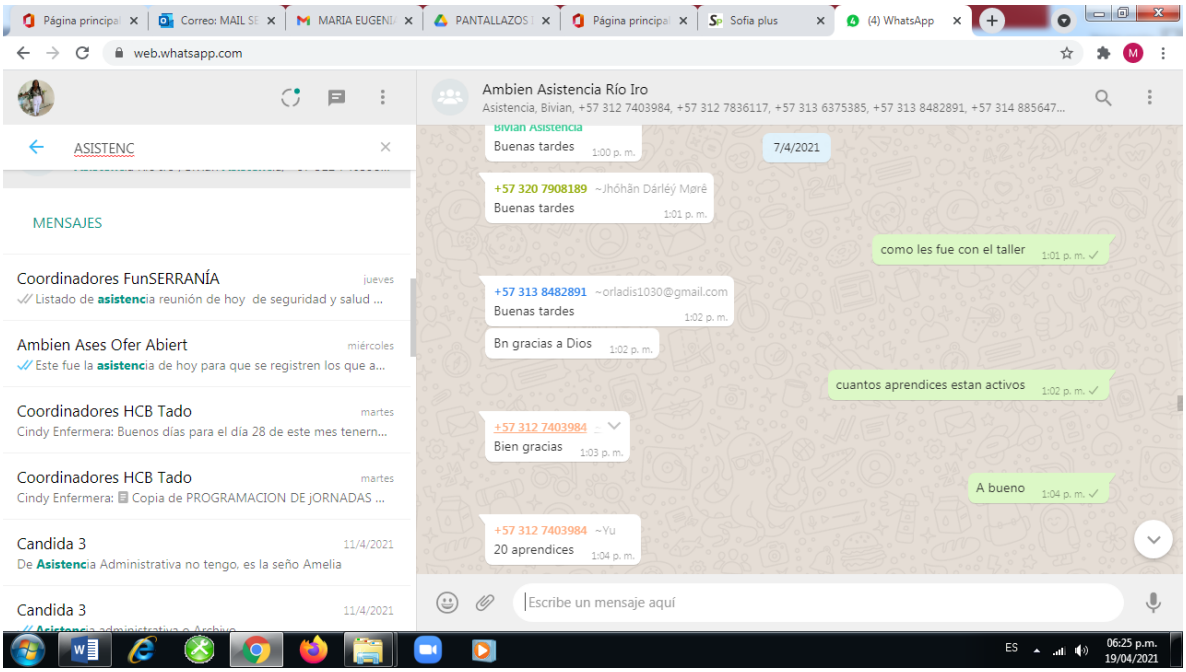

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3
11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
Residuos sólidos
Vertimiento
Emisiones y olores
Contaminación ambiental
Prevención
Problema Ambiental
1:53 p. m.
Quiero que ahora juguemos
1:54 p. m.
https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g
1:54 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosq
Tú
Aspecto Ambiental
Impacto Ambiental
Control ambiental...
Ok
1:54 p. m.
Vamos a abrir este enlace y vamos abrir todos los candados
1:55 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:24 p.m.
19/04/2021

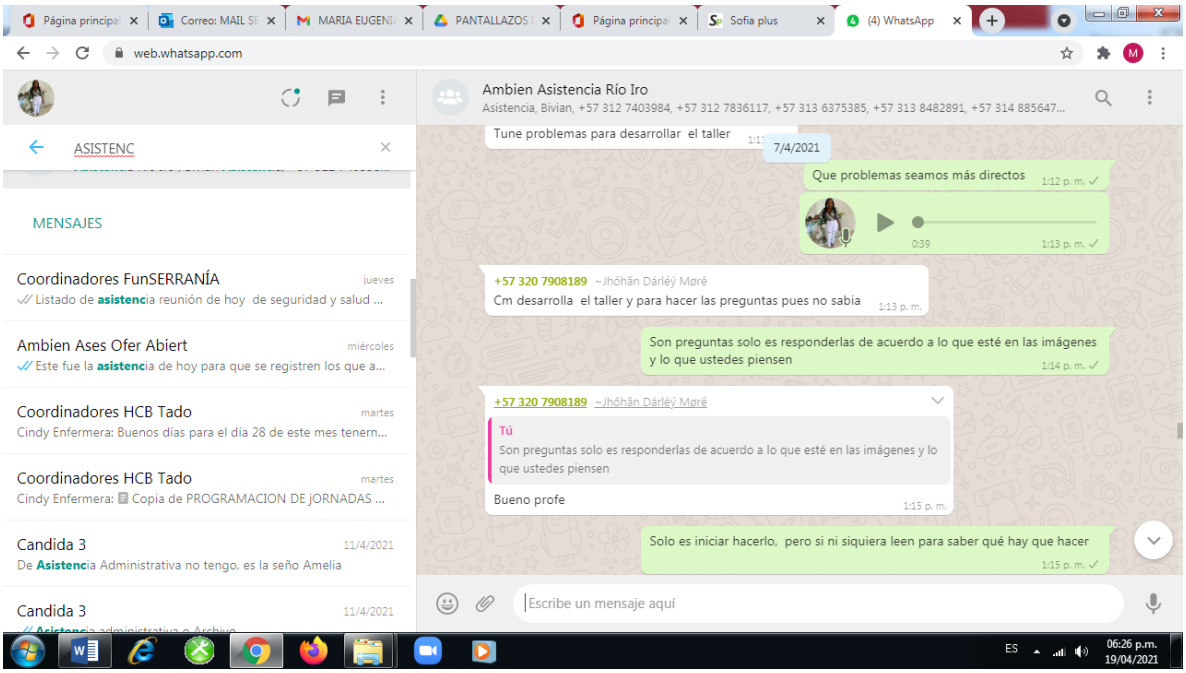

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3
11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
86 kB
Hasta pude responder una
1:58 p. m.
+57 312 7836117 ~K, M Mala Mia
Tú
Si les cargaron los videos les recomiendo verlos para responder las preguntas
Escribe un mensaje aquí
ES
06:24 p.m.
19/04/2021

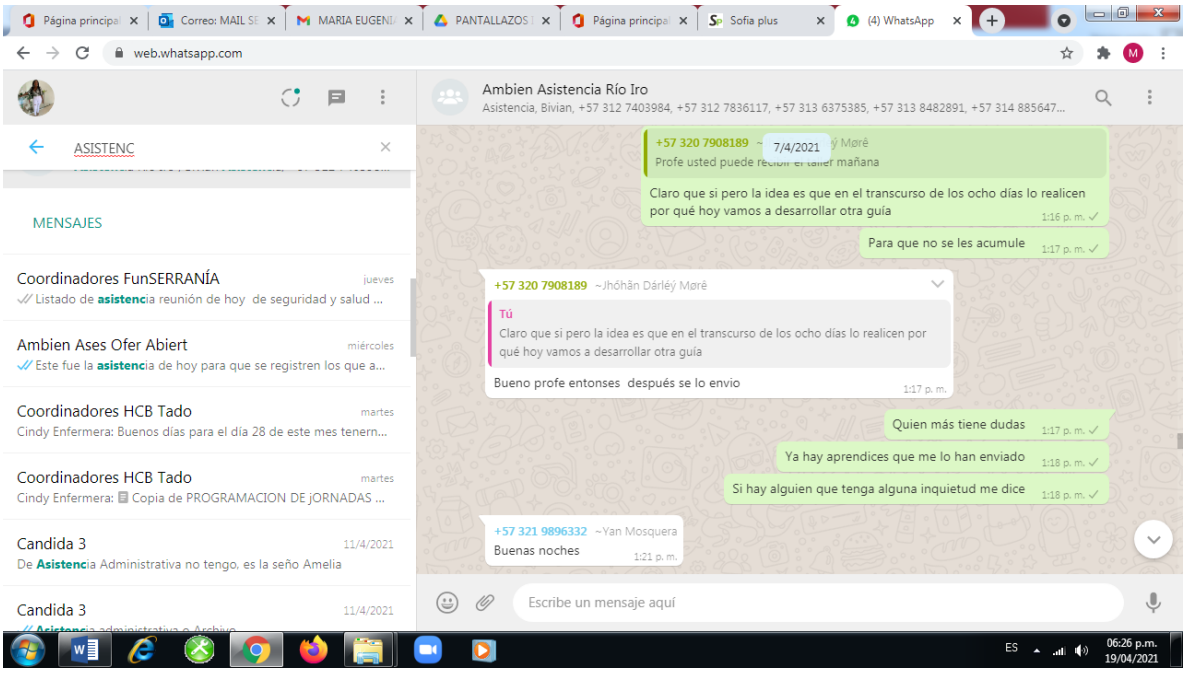

web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
31/3/2021
2:02 p. m.
Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano?
2:03 p. m.
Bivian Asistencia
A bueno 2:04 p. m.
Ahora respondemos esa pregunta en esta herramienta 2:04 p. m.
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA - Google Jamboard
jamboard.google.com
en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1FVoGxLL-pab779kCpsDOYmZGpvxkJJtzwtY55jYD0ik/edit?usp=sharing (observe la imagen inferior.)
2:04 p. m.
En este enlace respondemos la pregunta 2:04 p. m.
Le dan doble clip al enlace 2:05 p. m.
Si les abre? 2:05 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:25 p.m.
19/04/2021

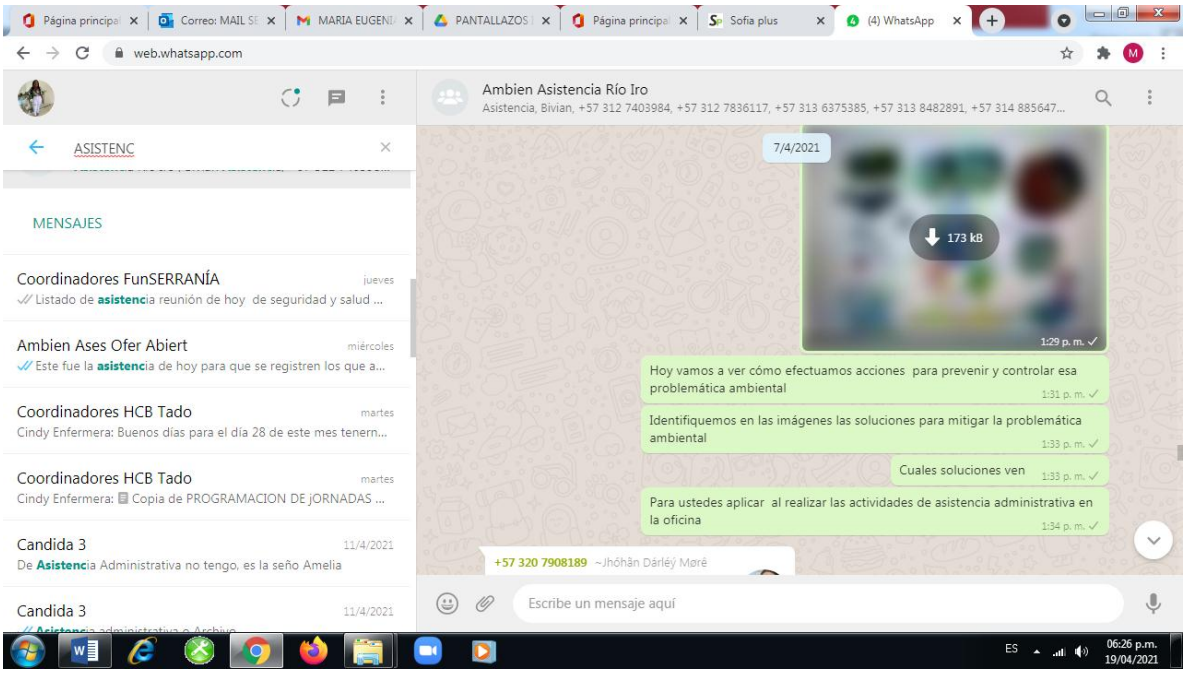

web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
inferior.)
31/3/2021
Me dirige a que descargue una aplicación 2:07 p. m.
Ok 2:08 p. m.
Bueno entonces respondemos simplemente esa pregunta 2:08 p. m.
170 kB
2:09 p. m.
Vamos a mirar esta imagen y me van a dar ejemplo de un aspecto ambiental y un impacto al realizar las actividades de asistencia administrativa 2:10 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.com
Escribe un mensaje aquí
ES
06:25 p.m.
19/04/2021

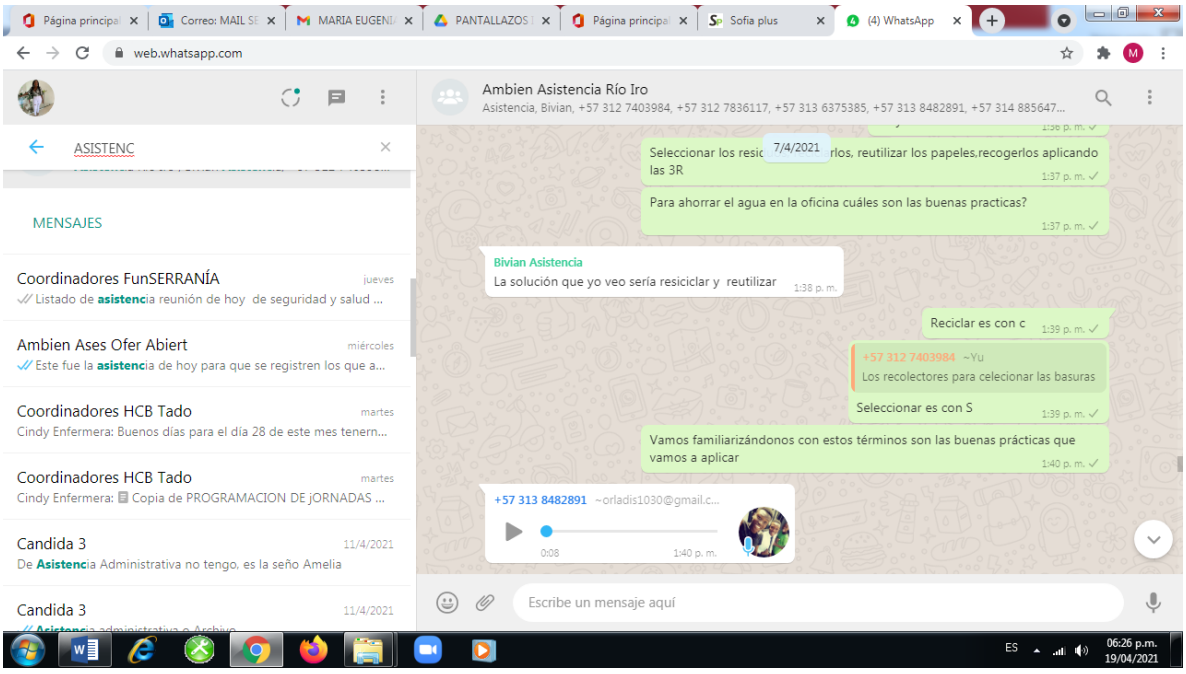

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3
11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
No vamos a utilizar el enlace para que no nos enredemos
2:14 p. m.
31/3/2021
2:17 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
89 kB
2:17 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:25 p.m.
19/04/2021

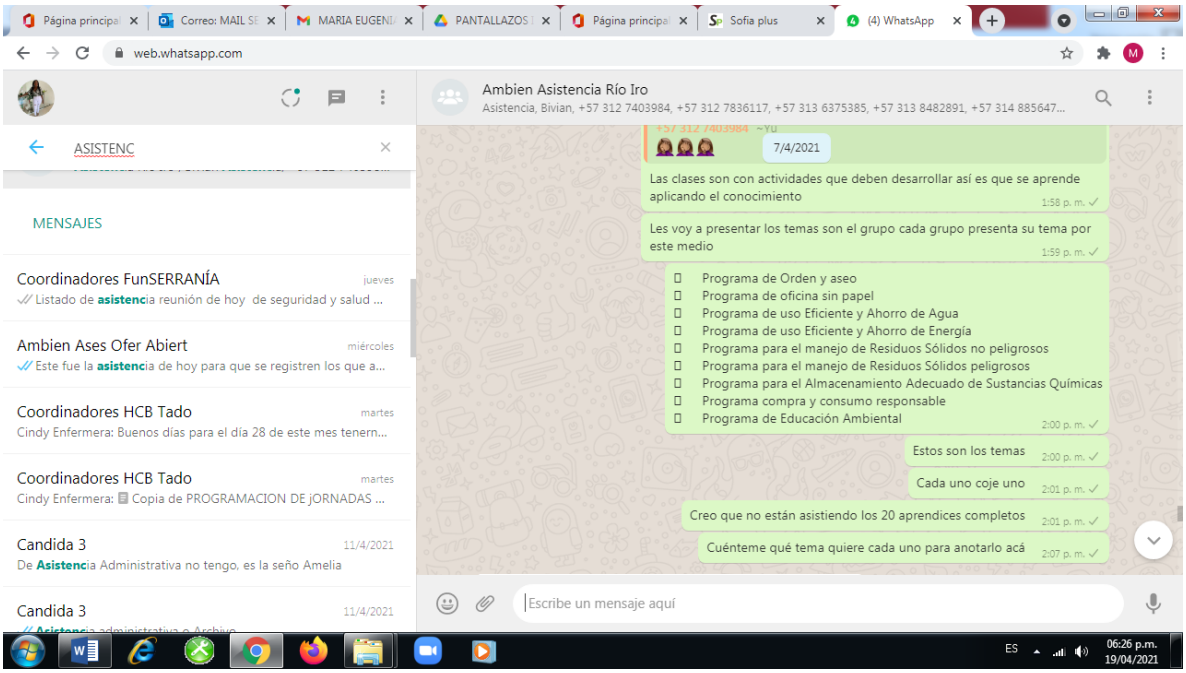

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3
11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Bivian Asistencia
Buenas tardes
1:00 p. m.
7/4/2021
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørë
Buenas tardes
1:01 p. m.
como les fue con el taller
1:01 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.com
Buenas tardes
1:02 p. m.
Bn gracias a Dios
1:02 p. m.
cuantos aprendices estan activos
1:02 p. m.
+57 312 7403984
Bien gracias
1:03 p. m.
A bueno
1:04 p. m.
+57 312 7403984 ~Yu
20 aprendices
1:04 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:25 p.m.
19/04/2021

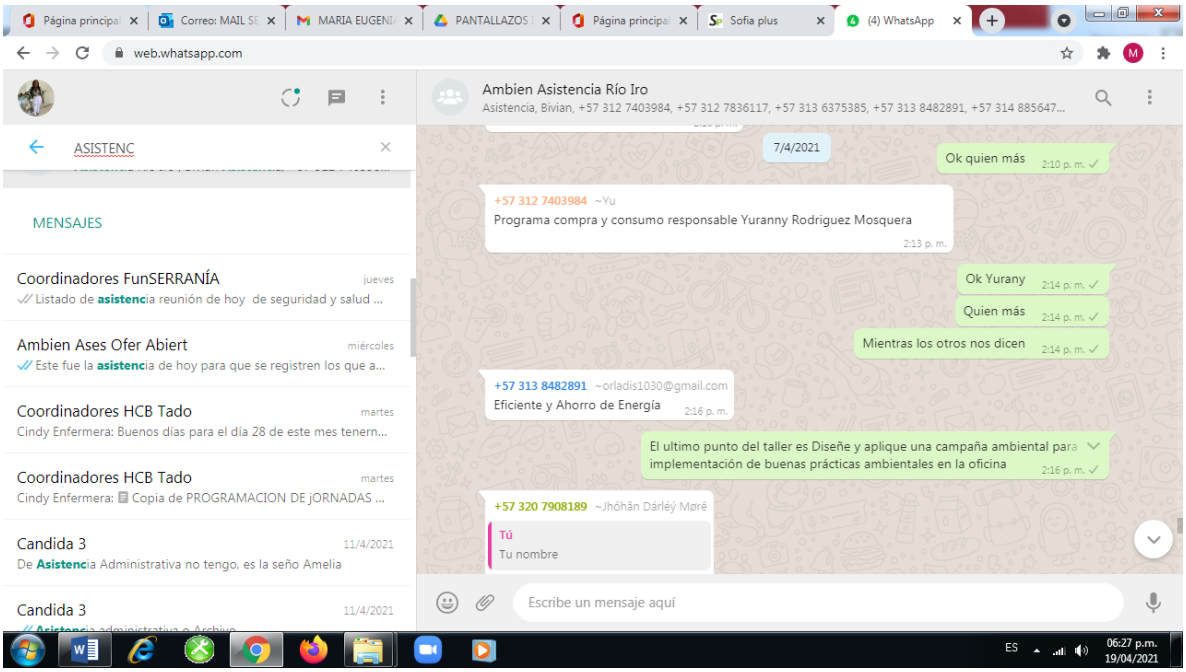

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3
11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Tune problemas para desarrollar el taller
7/4/2021
Que problemas seamos más directos
1:12 p. m.
0:39
1:13 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Cm desarrolla el taller y para hacer las preguntas pues no sabia
1:13 p. m.
Son preguntas solo es responderlas de acuerdo a lo que esté en las imágenes y lo que ustedes piensen
1:14 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
Son preguntas solo es responderlas de acuerdo a lo que esté en las imágenes y lo que ustedes piensen
Bueno profe
1:15 p. m.
Solo es iniciar hacerlo, pero si ni siquiera leen para saber qué hay que hacer
1:15 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021

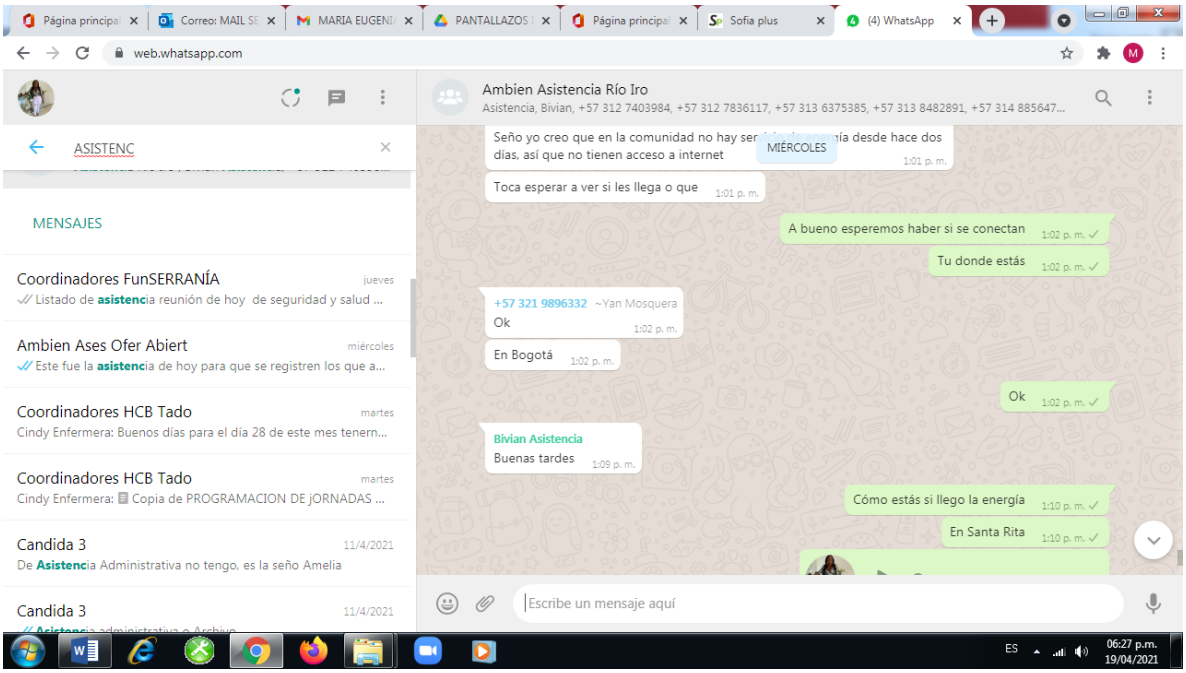

Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA
jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert
miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado
martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3
11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3
11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
+57 320 7908189
7/4/2021
Profe usted puede
mañana
Claro que si pero la idea es que en el transcurso de los ocho días lo realicen por qué hoy vamos a desarrollar otra guía
1:16 p. m.
Para que no se les acumule
1:17 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
Claro que si pero la idea es que en el transcurso de los ocho días lo realicen por qué hoy vamos a desarrollar otra guía
Bueno profe entonses después se lo envio
1:17 p. m.
Quien más tiene dudas
1:17 p. m.
Ya hay aprendices que me lo han enviado
1:18 p. m.
Si hay alguien que tenga alguna inquietud me dice
1:18 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Buenas noches
1:21 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021

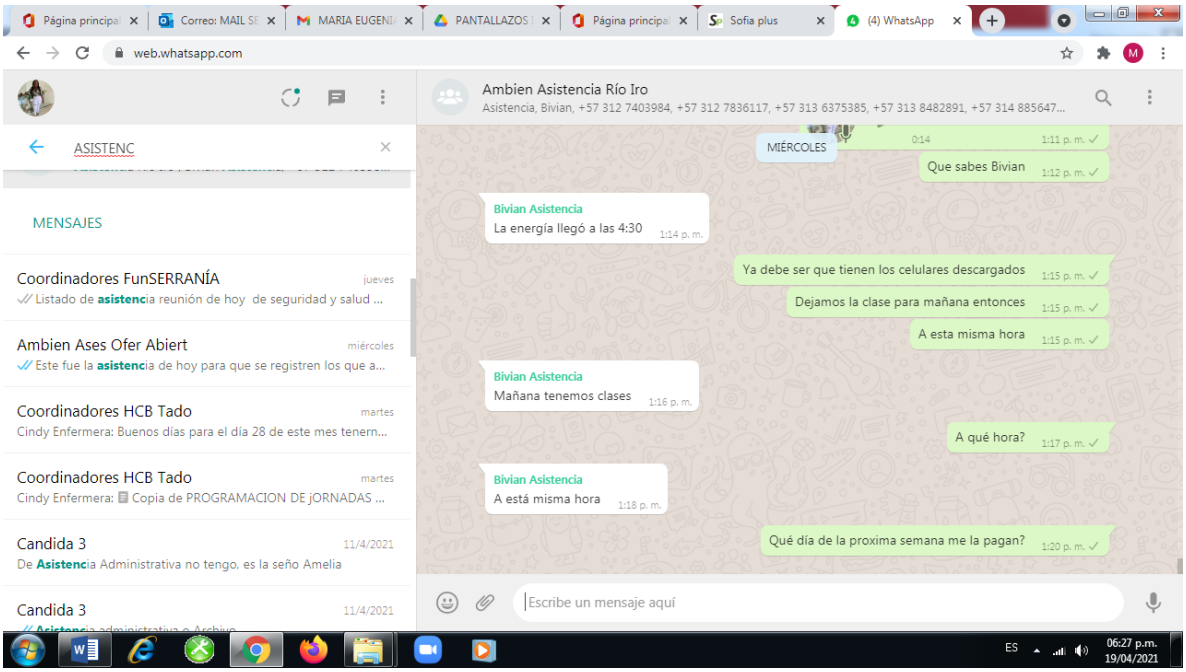

web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
7/4/2021
173 kB
1:29 p. m.
Hoy vamos a ver cómo efectuamos acciones para prevenir y controlar esa problemática ambiental
1:31 p. m.
Identifiquemos en las imágenes las soluciones para mitigar la problemática ambiental
1:33 p. m.
Cuales soluciones ven
1:33 p. m.
Para ustedes aplicar al realizar las actividades de asistencia administrativa en la oficina
1:34 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhàn Dárléý Møré
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021


web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
7/4/2021
Seleccionar los resi rlos, reutilizar los papeles,recogerlos aplicando las 3R
1:37 p. m.
Para ahorrar el agua en la oficina cuáles son las buenas practicas?
1:37 p. m.
Bivian Asistencia
La solución que yo veo sería resiciclar y reutilizar
1:38 p. m.
Reciclar es con c
1:39 p. m.
+57 312 7403984 ~Yu
Los recolectores para celecionar las basuras
Seleccionar es con S
1:39 p. m.
Vamos familiarizándonos con estos términos son las buenas prácticas que vamos a aplicar
1:40 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.c...
0:08
1:40 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021


web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
7/4/2021
Las clases son con actividades que deben desarrollar así es que se aprende aplicando el conocimiento 1:58 p. m.
Les voy a presentar los temas son el grupo cada grupo presenta su tema por este medio 1:59 p. m.
Programa de Orden y aseo
Programa de oficina sin papel
Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua
Programa de uso Eficiente y Ahorro de Energía
Programa para el manejo de Residuos Sólidos no peligrosos
Programa para el manejo de Residuos Sólidos peligrosos
Programa para el Almacenamiento Adecuado de Sustancias Químicas
Programa compra y consumo responsable
Programa de Educación Ambiental 2:00 p. m.
Estos son los temas 2:00 p. m.
Cada uno coje uno 2:01 p. m.
Creo que no están asistiendo los 20 aprendices completos 2:01 p. m.
Cuénteme qué tema quiere cada uno para anotarlo acá 2:07 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:26 p.m.
19/04/2021


web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
7/4/2021
Ok quien más 2:10 p. m.
+57 312 7403984 ~Yu
Programa compra y consumo responsable Yuranny Rodriguez Mosquera 2:13 p. m.
Ok Yurany 2:14 p. m.
Quien más 2:14 p. m.
Mientras los otros nos dicen 2:14 p. m.
+57 313 8482891 ~orladis1030@gmail.com
Eficiente y Ahorro de Energía 2:16 p. m.
El ultimo punto del taller es Diseñe y aplique una campaña ambiental para implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina 2:16 p. m.
+57 320 7908189 ~Jhóhän Dárléý Mørê
Tú
Tu nombre
Escribe un mensaje aquí
ES
06:27 p.m.
19/04/2021


Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
Seño yo creo que en la comunidad no hay ser ía desde hace dos días, así que no tienen acceso a internet 1:01 p. m.
MIÉRCOLES
Toca esperar a ver si les llega o que 1:01 p. m.
A bueno esperemos haber si se conectan 1:02 p. m.
Tu donde estás 1:02 p. m.
+57 321 9896332 ~Yan Mosquera
Ok 1:02 p. m.
En Bogotá 1:02 p. m.
Ok 1:02 p. m.
Bivian Asistencia
Buenas tardes 1:09 p. m.
Cómo estás si llego la energía 1:10 p. m.
En Santa Rita 1:10 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:27 p.m.
19/04/2021


Página principal
Correo: MAIL SE
MARIA EUGENI
PANTALLAZOS
Página principal
Sofia plus
(4) WhatsApp
web.whatsapp.com
ASISTENC
MENSAJES
Coordinadores FunSERRANÍA jueves
Listado de asistencia reunión de hoy de seguridad y salud ...
Ambien Ases Ofer Abiert miércoles
Este fue la asistencia de hoy para que se registren los que a...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Buenos días para el día 28 de este mes tenern...
Coordinadores HCB Tado martes
Cindy Enfermera: Copia de PROGRAMACION DE jORNADAS ...
Candida 3 11/4/2021
De Asistencia Administrativa no tengo, es la seño Amelia
Candida 3 11/4/2021
Ambien Asistencia Río Iro
Asistencia, Bivian, +57 312 7403984, +57 312 7836117, +57 313 6375385, +57 313 8482891, +57 314 885647...
MIÉRCOLES
0:14 1:11 p. m.
Que sabes Bivian 1:12 p. m.
Bivian Asistencia
La energía llegó a las 4:30 1:14 p. m.
Ya debe ser que tienen los celulares descargados 1:15 p. m.
Dejamos la clase para mañana entonces 1:15 p. m.
A esta misma hora 1:15 p. m.
Bivian Asistencia
Mañana tenemos clases 1:16 p. m.
A qué hora? 1:17 p. m.
Bivian Asistencia
A está misma hora 1:18 p. m.
Qué día de la proxima semana me la pagan? 1:20 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ES
06:27 p.m.
19/04/2021

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER - GUIA DE APRENDIZAJE

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre Aprendiz: Juan José Jaramillo
Formación: Asesoría comercial
Ficha: 2254867

1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual









Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de asesoría comercial?

R//: Pienso que esto por el momento es algo un poco relativo ya que estará mas relacionado a el ambiente que nos toque como área de trabajo ya que puede ser en una oficina o en las calles, pero de ser la última, estaría expuesto a muchos problemas ambientales, como el exceso de basura en las calles, malos olores y un clima algo contaminado.

¿Cuáles problemáticas son generadas por los clientes de los productos y servicios?

R//: La principal sería que el desinterés constante que existe por una gran parte de la población los haría contaminar cualquier espacio, sobre todo con el tema de las basuras

¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas?

R//: Principalmente lo es la ignorancia (Madre de todos los problemas) y otra es que priorizan la parte económica y el bienestar momentáneo por encima de un ambiente limpio.

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

R//: Concientizar, nuestro amigo, vecino o familiar del daño que podría provocar para que este sirvo de multiplicador de la información, además de esto, sirviendo de ejemplo en nuestro entorno.

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

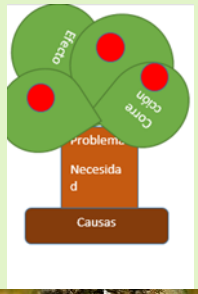
2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCIAS	ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN

  	   	  
https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8	https://youtu.be/pQReWsZnKdg	**https://www.youtube.com/watch?v=1riJLnDXxQE**
1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? 2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070? 3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? 4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?	1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad? 2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo	1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas? 2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

1. **¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?**

R//: Exceso de contaminación en el agua.

Carencia de Oxigeno

Lluvia Acida.

Descontrol de las estaciones climáticas.

2. **¿Quiénes son los afectados en el año 2070?**

R//: La raza humana.

3. **¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?**

R//: La deshidratación.

Los Rayos ultravioleta.

4. **¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?**

R//: Podemos disponer de mucha agua.

Mayor acceso al empleo.

Alimentos Naturales.

Una mejor vida.

Escenario 2

1. **¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?**

R//: Empezar a cuidar lo que a un tenemos y concientizar el mayor numero de personas posible y desde ya comenzar a crear hábitos que sean amigables con el medio ambiente sobre todo en nuestros niños que son el futuro de esta sociedad.

2. **¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo**

R//: Porque somos autónomos y de las decisiones que tomemos dependen nuestro futuro.

Escenario 3

1 ¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

R//: Evitar productos de un solo uso.

Reutilizar envases.

Adquirir solo productos necesarios.

Eliminar o reducir el consumo de carne.

Hacer un uso eficiente del agua y la energía.

2 ¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

R//: Por qué están practicas ayudan a mejorar el medio ambiente y por ende prolongan nuestra vida.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

3. Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización: Aprendamos jugando

1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Control ambiental: Se refiere a la habilidad que tenemos para manejarnos en un entorno difícil, teniendo la capacidad de adaptarnos a las distintas circunstancias no favorables que van surgiendo.

Autocuidado: En la asistencia sanitaria, el autocuidado o cuidado personal es cualquier acción reguladora del funcionamiento del ser humano que se encuentra bajo el control del propio individuo, realizada de forma deliberada y por iniciativa propia

Medio ambiente: Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Residuos sólidos: Constituyen aquellos materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general por sí solos carecen de valor económico.

Vertimiento: Conjunto de materiales de desecho que se vierten en algún lugar, especialmente los procedentes de instalaciones industriales o energéticas.

Emisiones y olores: Emisiones son todos los fluidos gaseosos, puros o con sustancias en suspensión; así como toda forma de energía radioactiva, electromagnética o sonora, que emanen como residuos o productos de la actividad humana y o natural.

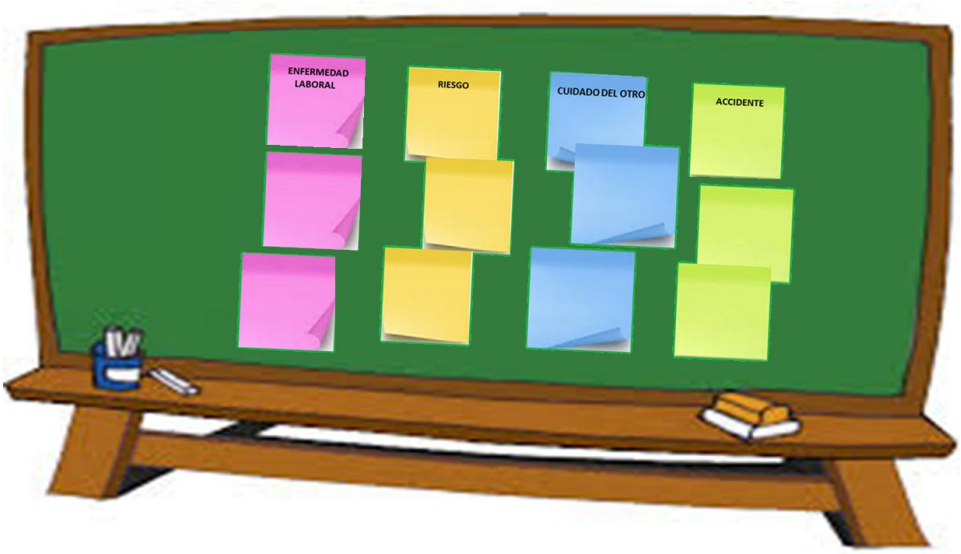
Contaminación ambiental: La contaminación ambiental o polución es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio, que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio ambiente puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química o energía.

Prevención: La prevención de enfermedades en la salud humana es el conjunto de medidas necesarias para evitar el desarrollo o progreso de enfermedades.

Problema Ambiental: Los problemas del medio ambiente son todos aquellos que dificultan que sea posible disfrutar del derecho humano a tener un medio ambiente saludable. Curiosamente, el propio ser humano, fomentando la contaminación de los suelos o destruyendo hábitats, es el que está poniendo trabas a que este derecho sea efectivo.

2 . Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

3. Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas utilizando la técnica de JAMBORE en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1CMIDbQ0dJ2wFm6d-TaY_X43qaVexuF-M0XXHdyC2JeA/edit?usp=sharing (observe la imagen inferior.)



4. Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: Imagen de los candados y la definición de los conceptos.

4. Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Guía técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales Alcaldía de Bogotá leer página 8,9, 12, 13 .(Documento Anexo)

Adema ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/ podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

Ingresa al enlace encontraras legislación sobre RAEE(Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. https://ecocomputo.com/legislacion

Ingresa al siguiente enlace, en la página 21, de este documento encontrarás información de requisitos legales y su importancia.

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

Un grupo de jóvenes en León (España) tienen una cadena de supermercados, en el cual comercializan productos de víveres, abarrotes, panadería, aseo, alimentos frescos, alimentos congelados, bebidas, básicos del hogar, cuidado personal, etc en este aplican diferentes estrategias para aumentar sus ventas las cuales les da buenos resultados. Esta cadena de supermercados cuida al detalle todos sus establecimientos y juegan con las mentes de los clientes para que entren al supermercado queriendo comprar ciertos productos y salgan de él habiendo adquirido muchos otros. Las practicas utilizadas **trucos** que utilizan esta cadena de supermercados para conseguir que te gastes más dinero del que pensabas. Los más usados en este tipo de establecimientos son, por ejemplo, la **música de fondo**, la **temperatura** (pues ésta tiene que ser agradable para no querer salir corriendo lo antes posible) y por supuesto la *ubicación de los productos*. Sobre todo esto último lo tienen muy bien pensado.

Centrándonos en la ubicación, en esta compañía hay colocados **caprichos muy próximos a las cajas**, sobre todo lo referente a dulces y golosinas. Esto lo hacen por una sencilla razón: saben que cuando te acerques a pagar a la caja y lleves contigo a tu hijo, no podrá resistirse a esa chocolatina (ni tú tampoco) y te pedirá que se la compres.

Otra de las estrategias más empleadas es la **colocación de ciertos productos** justo al lado de aquellos con los que combina a la perfección. Un claro ejemplo de ello sería el bote de salsa guacamole al lado de las zanahorias para que compres el pack entero, o la salsa pesto colocada junto a la pasta.

Otras estrategias aplicada en esta cadena de supermercados son: Carritos cada vez más grandes, los precios, mejor con pesos, lo que distorsiona su percepción de si algo es caro o barato, Así, la primera impresión de un producto cuyo precio sea de 999 será que es mucho más barato que otro que cueste 10, Ubicar los productos a la altura de los ojos, Los artículos imprescindibles, al fondo de la tienda, Los productos prescindibles, en la entrada, Las cajas, siempre a la izquierda, Cambiar la ubicación de productos básicos periódicamente, Caos en los productos rebajados: Normalmente, la zona destinada a productos muy rebajados o en liquidación suele estar sumida en el caos, lo que obliga a los compradores a buscar entre el desorden

El grupo de emprendedores no ha contemplado el eje ambiental en el proyecto lo cual le causara problemas con la entidad ambiental de la localidad, no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos entre estos los reciclables como plásticos, papel y cartón, botellas, latas, artículos de comida vencidos, generación de residuos peligrosos como lámparas fluorescentes, pilas, batería, tóner, tampoco han contemplado los residuos orgánicos como restos de frutas, verdura, cárnicos que se generan en esta actividad generando malos olores por los visitantes ya que este es un problema significativo para el medio ambiente; estos desechos terminan en la basura generando amenaza para los recursos naturales el agua, suelo y aire y seres humanos.

Los emprendedores no han contemplado un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como congeladores, avisos, televisores,

sonido etc.y se dejan encendidos cuando se termina la jornada. Tampoco se ha pensado en la implementación del plan de ahorro y uso eficiente de agua, lo cual ha aumentado su consumo.

No han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual está emitiendo material particulado a la atmosfera tampoco han contemplado un plan de capacitación a los consumidores en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable

Tampoco se tiene estipulado el guiño a la ecología: La decisión de muchas grandes superficies de comenzar a cobrar por las bolsas de plástico, y las ventas de bolsas ecológicas

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales a los emprendedores, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso. Se anexa formato de matriz para resolver la actividad.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales	Control ambiental	Normatividad

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



3. Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas o video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER, GUIA DE APRENDIZAJE 2

Nombre Aprendiz: Juan José Jaramillo
Formación: Asesoría comercial
Ficha: 2254867

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Identificar acciones para prevenir los impactos ambientales

Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental generada al producir un evento comercial de productos o servicio en los micros y pequeños negocios de Quibdó, y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en el foro o en el taller.



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

R//: Eliminar, prevenir y minimizar los impactos ambientales en el proyecto vinculados con la

generación de residuos sólidos. • Disponer de manera adecuada los residuos sólidos generados en la obra. • Implementar un sistema de gestión de residuos sólidos, utilizando técnicas

ambientalmente adecuadas, basadas en el principio de las tres “R” reducción, reciclaje y reúso.

Entregar el total de todos los desechos con valor y uso para reciclar a los gestores autorizados.

Garantizar el adecuado manejo de los residuos peligrosos generados durante el desarrollo de la obra, cumpliendo con el almacenamiento, manejo interno y disposición

Tiempo: 30 minutos



Evidencia: Participación en el foro o en el taller.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la normatividad vigente.

R//: **Numero de Expuestos:** Se debe tener en cuenta el numero de personas que están expuestas al peligro, para poder así determinar el alcance del control al implementar, es decir esto nos da pautas para pensar de manera anticipada que la medida a diseñar e implementar debe cubrir a las personas que son expuestas y de esta manera se prevé la eficacia del control, en cuanto a este criterio.

Peor Consecuencia: Es importante tener en cuenta que el control que se va a implementar evite la posibilidad de que exista la lesión o la enfermedad en el trabajador, es decir que al diseñar el control que se debe ir mas allá de contrarrestar el efecto posible y de esta manera al momento de sugerir la medida de control se debe tener claro lo máximo que pueda producir para realizar así una adecuada gestión del riesgo y que lo sugerido a la empresa impida que la peor consecuencia ocurra.

Existencia de Requisito Legal: Es fundamental tener en cuenta la existencia o no del soporte normativo especifico con relación al riesgo como, por ejemplo: las referencias de los VLP de los gases, ya que teniendo en conocimiento esto, tenemos las pautas y lineamientos para tener parámetro de priorización en la implementación de las medidas.

La intervención del hombre ha generado cambios que en algunos casos conlleva a consecuencias irreparables y por esto se requiere plantear acciones que minimicen el impacto al ambiente y al ser humano.

Responda las siguientes preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces que se encuentran a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=FvIShtYlDY0

https://www.youtube.com/watch?v=MHO3oUExoGE

¿Qué situación se presenta?
R//: La forma en como las grandes industrian contaminan el mundo.

¿Cómo podría evitar la situación ambiental presentada?
R//: Con la concientización del daño que nos estamos haciendo y corrigiendo lo que aun sea corregible y que luego no sea lamentable.

¿Qué acciones puede realizar Usted en su ambiente de formación o puesto de trabajo para mitigar los problemas ambientales?
R//: Tratar de moderar nuestro consumo, como de papel, reutilizar ciertos elementos y reducir nuestro gasto de energía.

Socialice la respuesta en el Jamboard el foro o el taller, de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.

https://jamboard.google.com/d/1etduMGw0NGykuRG0Is2Y4ZkwX57CZ6Te9WhwlVfbpiM/edit?usp=sharing

Tiempo de la actividad: 30 minutos

Evidencia: Participación en el foro, Jamboard o en el taller.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización: Identificar estrategias para implementar acciones para el control de impactos ambientales de acuerdo a la normatividad.

En su empresa en la cual realiza la asesora comercial se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para evitar, impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:

Planes y programas de gestión ambiental:

- Programa de manejo de vertimientos
- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Agua
- Programa de uso Eficiente y Ahorro de Energía
- Programa para el manejo Integral de Residuos Sólidos
- Programa para el Almacenamiento Adecuado de Sustancias Químicas
- Programa compra y consumo responsable
- Programa de Educación Ambiental

Para su participación usted realizará las siguientes acciones:

Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.

La información ambiental la encuentras en los siguientes documentos sugeridos:

Programas de gestión ambiental

https://www.utadeo.edu.co/es/link/universidad-verde/183366/programas-de-gestion-ambiental

Documento, Diseño de un plan de gestión ambiental pag 29

Negocio verdes: https://www.youtube.com/watch?v=rfD-UKuod18

Manejo de sustancias químicas

http://copaso.upbbga.edu.co/juegos/manejo_sust_quimicas.pdf

Pag 1,8,10,11,19,33

https://ecocomputo.com/como-lo-hacemos#block-views-seccion-tres-clh-block

Manejo de RAEE

https://ecocomputo.com/como-lo-hacemos#block-views-seccion-tres-clh-block

Participe en el rol de uno de invitados (acorde con la dinámica propuesta por su instructor), teniendo en cuenta la siguiente lista:

1. El representante de gestión ambiental empresa
2. Gerente de la empresa a Asesorar
3. Aprendiz Técnico en Asesora comercial que asesora la empresa
4. Moderador del conversatorio

La agenda de este conversatorio es la siguiente:

1. Apertura y presentación de invitados por parte del moderador
2. Exposición del líder ambiental de la empresa y aprendiz que realiza la asesoría comercial de los programas ambientales a implementar como acciones de control por parte de la empresa.
3. Descripción de la postura de cada uno de los participantes, respecto a la implementación de los planes de prevención y control.
4. Sesión de preguntas o comentarios que puede tener el auditorio, liderado por el moderador
5. De acuerdo con las preguntas realizadas, el moderador direcciona las preguntas a los participantes para su respuesta.
6. Como resultado del conversatorio cada aprendiz realizará un documento de máximo una página en la cual destaque los consensos, los disensos de acuerdo con los documentos leídos, como también las conclusiones del conversatorio.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: Documento-Informe del conversatorio.

3.4 Actividad de transferencia de conocimientos: Identificar medidas de control a los impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

En grupos:

1. Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales por parte de los clientes al producir un evento comercial.

Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental

Tiempo: 3 horas

Ambiente Requeridos: Ambiente convencional
Materiales de Formación: De acuerdo con los indicados por el instructor

TALLER DE AMBIENTAL

PRESENTADO POR:

YAN FARID MOSQUERA BENITEZ

FORMACION

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

SENA: MUNICIPIO DE RIO IRO

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER 1 GUIA 1

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual









Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexionar sobre las imágenes de la gráfica y responder el cuestionario de acuerdo a sus conocimientos previos:

¿Qué problemáticas ambientales consideran que afectan el entorno (natural y laboral) al realizar las actividades de las actividades de asistencia administrativa en la empresa? Por un lado puede causar afectación en el consumo de energía y esto repercute en el medio ambiente porque el agua se va agotando, también las tintas y los toner que vienen las tintas para las impresoras, estos se convierten en desechos y van a parar en basureros en los ríos contaminando así nuestro entorno. Muchas veces también los demás materiales como son: papel boom, bolsas, estos no tienen el destino esperado.

¿Cuáles son las posibles causas que conllevan a estas problemáticas? El no aprovechamiento y no darle buen destino a los materiales y los recursos disponibles.

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores? Hay que darle buen manejo a los materiales, por ejemplo: el papel se puede triturar en una máquina, también el papel se puede reciclar, darle varios usos. Usar adecuadamente los estantes donde se arrojan

los residuos, si no es necesario en tener los bombillos encendidos entonces es mejor apagarlo, lo mismo sucede, con los aires acondicionadores o los ventiladores.

Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: Cuestionario resuelto

2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Observar la gráfica y reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1
EFECTOS Y CONSECUENCIAS





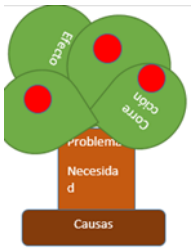
ESCENARIO 2
ANALISIS PROPOSITIVO

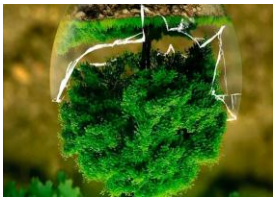






ESCENARIO 3
EVALUACIÓN











https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?
2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?
3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?
4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

https://youtu.be/2MuG8FV4Il0

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?
2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo

https://www.youtube.com/watch?v=GtoWChExdrA

1¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

2¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?

Tiempo de la actividad: 3 horas

Evidencia: respuesta a los interrogantes

3. Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización:
Aprendamos jugando

1. Consulte el concepto de cada uno de los términos



Aspecto Ambiental: Un aspecto ambiental es un elemento que deriva de la actividad empresarial de la organización (sea producto o servicio) y que tiene contacto o puede interactuar con el medio ambiente. Debemos matizar que hay **diferencia** entre los aspectos ambientales normales y los **significativos**, pues estos últimos pueden causar un impacto importante en el medio ambiente. (**ISO 14001:2015)**

Impacto Ambiental: Se define **impacto ambiental** como la "Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza".
Control ambiental: Se refiere a la habilidad que tenemos para manejarnos en un entorno difícil, teniendo la capacidad de adaptarnos a las distintas circunstancias no favorables que van surgiendo.

Autocuidado: Se puede definir como la actitud y aptitud para realizar de forma voluntaria y sistemática actividades dirigidas a conservar la salud y prevenir enfermedades; y cuando se padece una de ellas, adoptar el estilo de vida más adecuado para frenar la evolución.

Medio ambiente: Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Residuos sólidos: constituyen aquellos materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general por sí solos carecen de valor económico. Se componen principalmente de desechos procedentes de materiales utilizados en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo.

Vertimiento: Conjunto de materiales de desecho que se vierten en algún lugar, especialmente los procedentes de instalaciones industriales o energéticas.

Emisiones y olores: La exposición a **olores** desagradables, se constituye un tipo de **contaminación** atmosférica proveniente del desarrollo de actividades industriales y humanas que liberan moléculas odoríferas al medio ambiente, que se caracterizan **por** ser volátiles, lo cual resulta en una calidad del aire no óptimo para el ser humano.

Contaminación ambiental: La **contaminación** ambiental o polución es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio, que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio ambiente puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo.

Prevención: La Prevención se define como las “Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida

Problema Ambiental: Los problemas ambientales prácticamente afectan a la totalidad de los elementos de la naturaleza: el agua, el suelo, la cobertura vegetal, los animales y el clima. Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente.

2 Busca los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor abriendo los candados en el siguiente enlace https://www.flippity.net/sh.php?k=1P4KGjjkGTnTEtjqjSKQ88fKHjwIyweMiC2UtkNZ4q_g

3. Responda la siguiente pregunta ¿Cómo aportan los anteriores conceptos al desarrollo del Ser Humano? Y comparta con sus compañeros las respuestas

Incluya la imagen de los candados en el tesoro interactivo y la definición de los conceptos en el portafolio de evidencia.

4 **Actividades de apropiación del conocimiento, conceptualización y teorización:** Analizar la problemática ambiental, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Leer la Guía técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales Alcaldía de Bogotá leer página 12, 13 .(Documento Anexo)

Ademas ingresar siguiente enlace https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/ podrás conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, leer la relacionada con uso del agua,

emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.



Ingresa al enlace encontraras legislación sobre RAEE(Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. https://ecocomputo.com/legislacion

Ingresa al siguiente enlace, en la página 21, de este documento encontrarás información de requisitos legales y su importancia.

Leer el siguiente estudio de caso

Estudio de caso

En la alcaldía municipal de Tierra Adentro, son muy eficientes porque tienen contemplado en su lineamiento la atención adecuada de los clientes ya que estos son el centro de atención de empresa, por ello el asistente administrativo es el encargado de atender a la visita con todos los protocolos de la organización no solo a los clientes presenciales sino también por vía telefónica, hay mucha organización porque toda la documentación es archivada adecuadamente de acuerdo al lineamiento, este auxiliar se encarga de organizar la agenda del director y reuniones, se lleva muy organizada la contabilidad financiera de la empresa en los indicadores se evidencio mucha eficiencia de esta dependencia.

El Gerente no ha contemplado el eje ambiental en la empresa la cual le causara problemas con la entidad ambiental de la localidad, no han tenido en cuenta el manejo que le deben realizar a los residuos sólidos entre estos los reciclables como plásticos, papel y cartón, botellas, latas, artículos de comida vencidos, generación de residuos peligrosos como lámparas fluorescentes, pilas, batería, tóner, tampoco han contemplado los residuos orgánicos como restos de frutas, estos residuos terminan en la basura generando amenaza para los recursos naturales el agua, suelo y aire y seres humanos.

La empresa no ha contemplado un plan de ahorro de energía ya que los equipos utilizados generan un gran consumo de energía como computadores, aires acondicionados, neveras, televisores etc. y se dejan encendidos cuando se termina la jornada. Tampoco se ha pensado en la implementación del plan de ahorro y uso eficiente de agua, lo cual ha aumentado su consumo.

No han tenido en cuenta un plan de mantenimiento a la planta eléctrica la cual es utilizada cuando se va la energía, y está emitiendo material particulado a la

atmosfera, tampoco han contemplado un plan de capacitación y sensibilización al personal en buenas prácticas ambientales para un consumo responsable.

No obstante, un experto para evitar sanciones ambientales a los emprendedores, les recomendó implementar programas de gestión ambiental como manejo de residuos sólidos no peligrosos y peligrosos, programa de ahorro de agua y energía; Al mismo tiempo, desarrollar estrategias para reducir la cantidad de desechos, buscar alternativas de energías renovables para evitar los costos tan elevados en la factura como utilizar células fotovoltaicas como fuente de energía.

En la siguiente matriz, registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales	control ambiental Normatividad	

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Matriz de aspectos e impactos ambientales.



1. Actividades de transferencia de conocimiento:

Sustentar la matriz de aspectos e impactos ambientales de acuerdo al estudio de caso presentado por medio de diapositivas, resumen o video, donde justifique la información incluida en la matriz.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Diapositivas o video

- Ambiente Requerido: Ambiente convencional
- Materiales: De acuerdo con los indicados por el instructor



PRESENTADO POR:

YAN FARID MOSQUERA BENITEZ

FORMACION

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

SENA: MUNICIPIO DE RIO IRO

2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?
   Para el 2070 no hay suficiente agua para realizar ciertas actividades; los ríos, represas, lagunas, están reversiblemente contaminados o agotados. La vegetación también se encuentra agotada, no hay muchos árboles, por eso la comida es un 80% sintética, afectación en la capa de ozono, el aire contaminado.

2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?
   Las personas, el bosque, los ríos, las industrias.

3. **¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?**
   La falta de agua o el agua contaminada genera infecciones gastrointestinales, infecciones de la piel, la apariencia de la población es robosa; cuerpos desfallecidos, arrugados por la deshidratación, llenos de llagas en la piel por los aires ultravioletas; por la resequedad de la piel: una joven de 20 años esta como si estuviera 40. El oxígeno está degradado por falta de árboles lo que disminuyo el coeficiente intelectual en la mayoría de los jóvenes, se alteró la morfología del espermatozoide de muchos individuos, como consecuencia hay muchos chicos con insuficiencias y mutaciones.

4. **¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?**
   De abundante agua dulce, agua para bañar, para lavar carros y miles cosas más, puedo disfrutar de la vegetación (bosques), de buen oxigeno gracias a los árboles, aire fresco.

5. **¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad?**
   Cuidar el agua, escuchar los anuncios o las indicaciones que nos dicen que debemos ahorrar agua, cuidar el medio ambiente, no destruir los bosques ni los ríos.

6. **¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo?**
   Porque si no hacemos buen uso de nuestro medio ambiente o de los recursos que tenemos, se nos hará imposible la vida en la tierra.

7. **¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?**
   Tomando conciencia, hacer uso razonable del agua, de los bosques, cuidar nuestra capa de ozono, buen uso de reciclaje, no arrojar desechos (basura a nuestras fuentes hídricas), querer nuestro planeta como si fuera nuestro cuerpo.

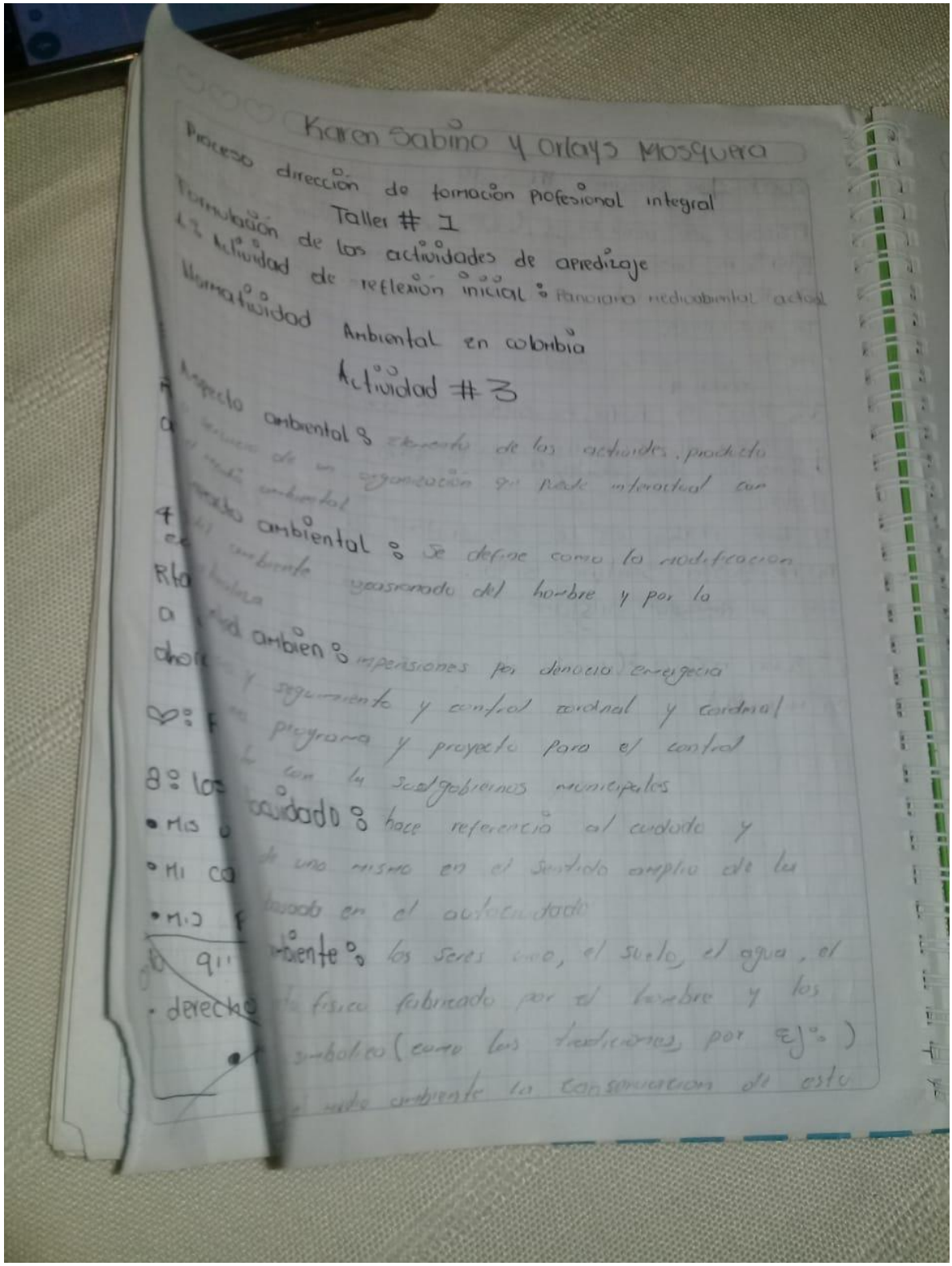
8. **¿Por qué la corrección de malas prácticas ambientales y la prevención de acciones ayudan a disminuir los problemas ambientales?**
   Porque de esta manera tomamos conciencia, aprendemos a querer nuestro planeta, lo que uno ama no lo destruye jamás.

YAN FARID MOSQUERA

TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA					
Lugar	**Actividad**	**Aspecto ambiental** **-Generación de residuos solidos** **-Consumo agua** **-Consumo de energía** **-Generación de vertimientos**	**Impacto** - **Agotamiento de recursos naturales** - **Contaminación del agua, suelo, aire.** - **Aprovechamiento de residuos sólidos.**	**Medidas de control** **-Sensibilización ambiental** **-Reciclaje** **-Compostaje(aprovecha residuos orgánicos)**	**Normatividad ambiental asociada**
Alcaldía de Tierra adentro	Atención a clientes presencial y vía telefónica	Consumo de energía	Agotamiento de los recurso hídrico	Sensibilización ambiental, campañas de ahorro energía, implementar el programa de ahorro y uso eficiente de energía.	Decreto 3683 de 2003
Alcaldía municipal de Tierra adentro	Eje ambiental	Generación de residuos sólidos, reciclables	Contaminación del agua, del suelo, del aire.	Sensibilización al reciclaje.	**Ley** 1252/2008 Resolución 2184 de 2009 Resolución 1407 de 2018 Decreto 596 de 2016
Alcaldía municipal de Tierra adentro	Eje ambiental	Generación de residuos peligrosos.	Contaminación del agua, del suelo y hasta los seres humanos.	Implementar programas de reciclaje, y la utilización adecuadas de las canecas que muestran donde debemos arrojar estos materiales. Separación de materiales	Ley 55 de 1993
Alcaldía municipal de Tierra adentro	Mantenimiento a las plantas eléctricas.	Generación de RAAE	Contaminación de la atmosfera con material de partícula.	Contratar personal calificado para hacer mantenimiento a estas maquinarias.	Decreto 284 de 2018

APRENDIZ ASISTENCIA ADMINISTRATIVA RIO IRO

Karen sabina y Orlays Mosquera



Asistencia Administrativa rio rio

es imprescindible para la vida sostenible actuales y venidera

Residuos solidos: constituye aquellos materiales desechados tras su vida util y por lo general por si solo carecen de valor economico

vertimientos: son la cantidad de agua q' debe ser evacuada de los embalse pa' medio vertederos cuando la reserva sobre pasa la capacidad maxima de almacenamiento generalmente la temporada de lluvia.

Emisiones y olores: la exposicion de olores desagradable se constituye en un tipo de contaminacion atmosferica proveniente de desarrollo de actividades industriales y humana q'' rebera moleculas odoriferas.

Contaminación ambiental: la introduccion en el medio natural de agente de tipo fisico quimico y biologico q'' altera la condiciones ambientales, produciendo efecto adversos para la salud

Prevencion: son las medidas dirigidas a detener o retrasar el progreso de una deficiencia q'' ya tiene una presencia. q'' es la prevencion preventiva secundaria son las recogidas para la deteccion precoz del cancer de cuello

Primavera

Karen Sabino y Orlays Mosquera

Proceso dirección de formación profesional integral

Taller # 1

Formulación de las actividades de aprendizaje

1° Actividad de reflexión inicial ° Panorama medioambiental actual

Normatividad Ambiental en colombia

Actividad #3

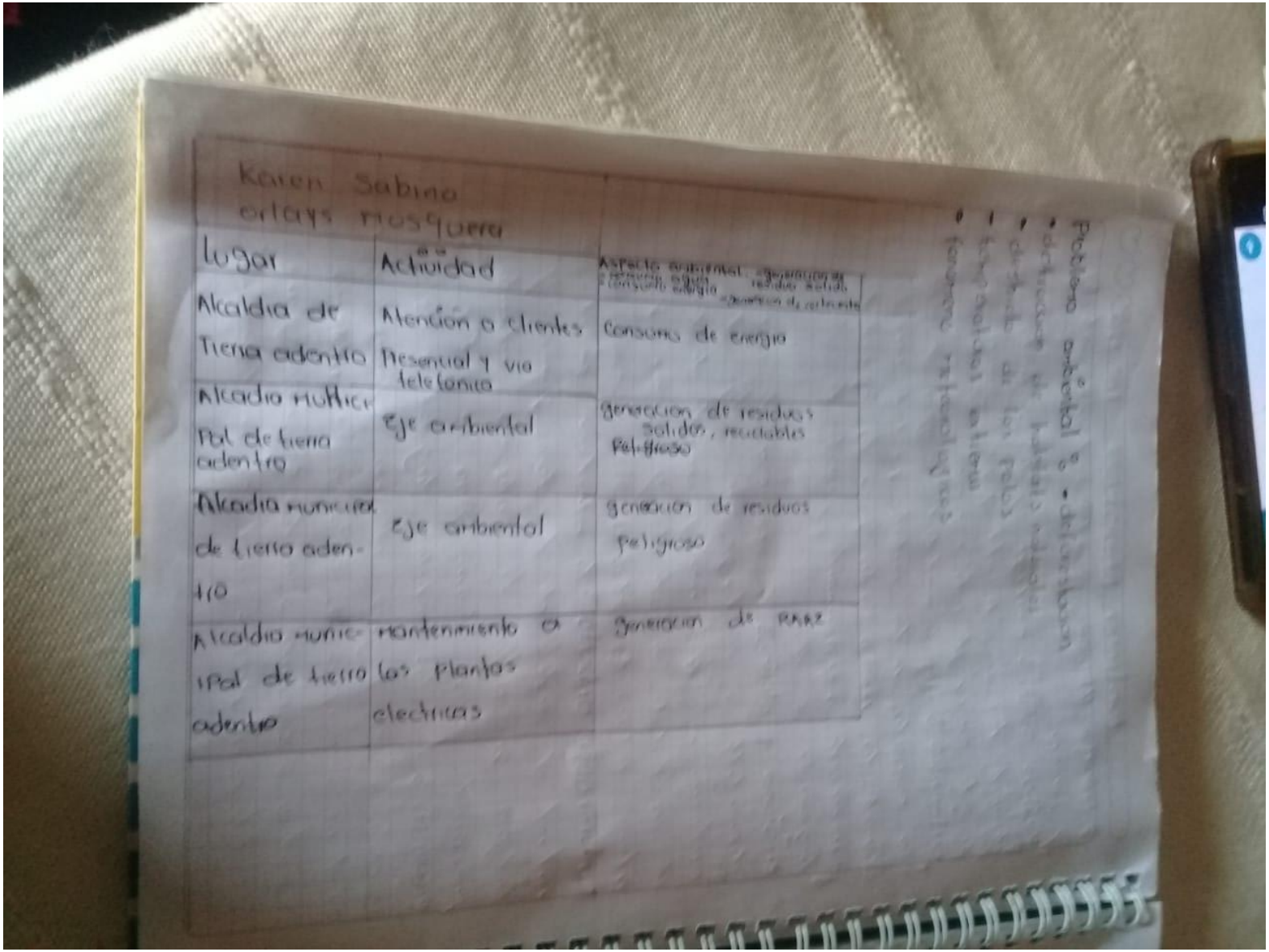
Aspecto ambiental ° elemento de las actividades, producto o servicio de un organización que puede interactual con el medio ambiental

Impacto ambiental ° Se define como la modificación del ambiente ocasionado del hombre y por la naturaleza

Control ambien ° impensiones por denuncia, emergecia oficio y seguimiento y control ordinal y cordinal acciones programa y proyecto para el control ambiental con la sea/gobiernos municipales

El autocuidado ° hace referencia al cuidado y cultivo de uno mismo en el sentido amplio de la palabra, basada en el autocuidado

Medio ambiente ° los seres vivo, el suelo, el agua, el aire, objeto físico fabricado por el hombre y los elemento simbolico (como las tradiciones por Ej°) compone el medio ambiente la conservacion de este



Karen Sabina
ertays mosquera

Lugar	Actividad	Aspecto ambiental: generación de residuo solido, consumo energia, generación de ruido
Alcaldia de Tierra adentro	Atención a clientes Presencial y via telefonica	Consumo de energia
Alcadia Muñicipal de tierra adentro	Eje ambiental	generacion de residuos solidos, reciclables Peligroso
Alcadia municipal de tierra adentro	Eje ambiental	generacion de residuos peligroso
Alcaldia municipal de tierra adentro	mantenimiento a los Plantas electricas	generacion de RAAE

Peligro ambiental

DD MM AA

Taller #1 Medio Ambiente

¿ Que problemas ambientales consideran que afetan el entorno (natural y laboral al realizar las actividades institucionales, empresariales residencomerciales, en el municipio de baso baudo pizarro?

R: Los problemas de medio Ambiente que afectan nuestro entorno natural y laboral al realizar estas actividades son institucionales. Estas pueden causar afectación anuestros niños que son tan bulnerables ante el esceso de contaminación Ambiental ya que por la falta de cultura ciudadana no tenemos la madures de resiclar los residuos solidos einclusio nuestros profesores pueden ser afectados por el mal uso de los residuos solidos.

-Empresariales: pues empresariales seria afectado nuestro municipio si las actividades que realiza la alcaldia no utilizara adecuadamente el maneso de residuos Ambientales y dejara la basura tirada sin resiclar pues nos afecta ria impactando de manera negativo nuestro medio Ambiente

comercios. Esta nos genera la mayor afectacion en contaminacion ya que esta es la actividad que mas sobre en nuestro municipio. ya que ellos les llega mucha mercancia y generan un alto contenido de residuos solidos nuestro municipio. tiene una gran afectacion debido a que todas estas actividades se realizan de manera irresponsable dejando residuos por todos lados tanto organicos como inorganicos y esto permite que nuestro medio Ambiente sea mucho mas expuesto ala contaminacion de suelo, aire, rios Etc la problematica es altamente preocupante ya que podemos sufrir contaminaciones que afecten nuestra salud.

¿Cuales son las posibles causa que llevan a esta problematica?

R las causas que nos llevan a esta problematica son: el exceso de basuras tiradas desmedidas en nuestro, suelo de manera irresponsable con nuestro medio Ambiente ya que sabemos que hay algunas como los inorganicas que no se desintegran

causando asi mucho mas contaminacion por su falta de descomposicion.

¿cuales son las acciones o actitudes a emprender como personas, ciudadano y trabajador, para evitar las problematicas anteriores?

$ para evitar esta problematica debemos empezar a consumir productos ecologicos que no afecten nuestro medio Ambiente, empesar a reciclar, consumir menos productos inorganicos, clasificar nuestros residuos solidos empesar a dictar charlas y concientizar a la poblacion del daño que le estamos haciendo anuestro planeta por la falta de responsabilidad nuestra, ya que de nosotros depende que impacto queremos darle a nuestro medio Ambiente, empesar desde nuestros hijos en casa y que esto sea una cadena de informacion positiva para el mejoramiento de esta problematica.

que los mas afectados seran nuestra ninez ya que ellos son los mas sencibles a este tipo de situaciones negativas.

Escaneado con CamScanner

1) ¿cuales son las afectaciones al medio Ambiente en el ano 2070?

R las afectaciones son muchas como Alta contaminacion en los rios, las lagunas la desequeda en la tierra, la escases de los arboles, escases de agua la poca agua es oasida

2) ¿Quienes son los afectados en el año 2070?

R los afectados son

Los rios, lagunas, represas, mantos estan rebereiblemente contaminados o agotados y los seres humanos.

3) ¿Que condiciones afectan la salud de las personas en la grafica y en el video?

R las afectan las infecciones gastro intestinales, enfermedades de la piel y de las vias urinaria esas son las principales causa de muerte

4) ¿Que puede disfrutar ahora que no puede disfrutar ahora que no podria disfrutar en el año 2070

Ahora puedo disFrutar de suficiente agua puedo lavar con abundante agua, ahora puedo tener una piel saludable si yo lo deseo puedo disFrutar de un buen oxigeno

Escaneado con CamScanner

Ahora puedo disfrutar de un medio Ambiente con condiciones agradables ya que aun, tenemos muy buena vegetacion y abundante agua, que la contaminacion ahora, todavia se puede vivir con condiciones optima

pero en el año 2070 no se puede tomar agua suficiente, no se puede lavar la ropa hay que hacer pozos para obtener agua se secan los rios las represas nuestro medio Ambiente es un caos Hay demasiada contaminacion atmosferica las industrias contaminan altamente nuestro planeta no hay tranquilidad en el 2070

¿Que puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio Ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que en la actualidad.

Podemos Ser mas responsables cuidando nuestro medio Ambiente, ahorando agua si nos vañamos serremos la llave mientras nos Jabonamos sino se llenan

la llave mientras nos sepillamos no gastar tanta agua lavando carros oregando sardin sembrando Arboles, resiclando nuestros recidues solido haciendo un buen aprove chamiento de nuestro suelo, clasificando las basuras degradables y biodegradables concientizando nuestra poblacion para que valoremos mas nuestro planeta tierra y que sepan de las afectaciones causadas por nues tra irresponsabilidad Humana, inculcando valores eticos y morales anuestros hijos para que sepan diferenciar entre lo bueno y lo malo para conservar nuestro medio Ambiente.

2) porque es importante la sostenivilidad Ambiental en el municipio de pizarro?

R es importante porque nuestro municipio es un municipio que esta impulsando el turismo, y que podriamos ofrecer si tene mos un municipio contaminado de desechos que afectan tanto la salud como el medio Ambiente, es importante por que como municipio tenemos unos estanderes y com promiso eticos y moral con la sociedad

que debemos proteger y tratar de tener una altura sin contaminacion de ninguna clase ya que esto nos permite gozar de plenor salud, recreacion, y tener un Ambiente sano sin riesgo de contagio alguno.

3) ¿como se puede prevenir las problematicas Ambientales en to municipio?

R Estas problematicas Ambientales se pueden prevenir, de la siguiente manera

1 haciendo una capasitacion a todo la poblacion para en señarles a resiclar los residuos solidos

2 Resiclando de manera adecuada los residuos solidos, separando organicos y norganicos y apro vechables.

3 consumiendo mas producto organico que inor ganico, productos biodegradable que no conta minen tanto el medio Ambiente

4. Evitando tirar los residuos en los rios y mares

5 usando un carro adecuado para transportar los residuos solidos

5 Tener una alternativa para cuando el carro este parado.

Escaneado con CamScanner

6 poner mas tarros de basura en las calles para que haya donde hechar la basura que la gente consume mientras camina

7 Que la administracion municipal invierta mas en la calidad de control del relleno sanitario

4 ? porque la correccion de las malas practicas Ambientales ayudan a disminuir los impactos almedio Ambiente?

$ Las corrección de las malas practicas ayudan a disminuir los impactos Ambientales. por que estos nos ayudan a controlar los Impactos negativos del medio Ambiente. porque podemos tener un aire puro Sin con taminacion un agua pura Sin contaminacion un mar puro sin contaminacion. un planeta total mente agradable a nuestra pobla cion Humana, tener una tierra Fertil Fructifera porque podriamos tener una Salud sin con taminaciones, porque estas practico hacen que el Planeta tenga nuevas energias positivas Serian mas exitosas nuestra Flora, Fauno eco Sistema

Escaneado con CamScanner

y identifique los controles teniendo en cuenta el caso presentado en el numeral 3.3.2 y la matriz desarrollado en el numeral 3.3.3 que se puede tener en cuenta para evitar situaciones como esta.

Controles (3.3.2)

R controlar los volumenes de desechos organicos inorganicos especiales y peligroso

* Cumplir con los requisitos normativos Ambientales

controles de la matriz (3.3.3)

* la contaminacion del aire, emision de gases generados por la descomposicion y proceso de los desechos, y malos olore debido a la altacontaminacion del medio Ambiente

* la contaminacion del agua del agua y suelo de residuos, desechos, combustibles.

2. presente la presentacion de la matriz del numeral anterior y sustente atraves de un video que no supere los 3 minutos.

R Las recomendaciones de la matriz son

- la contaminacion del aire
- la contaminacion del agua
- la contaminacion del suelo

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos Ambientales	control Ambiental	Normativi dad
calefaccion	Generacion de Humos	Generacion de Humos	Generador de calor	instalacion Termica
Riesgo Agri cola	consumo de agua	Consumo de agua	la bomba de agua	
Reciclaje y reutilizacion	Generacion de residuos	Generacion de residuos	los botes de basura	

Escaneado con CamScanner

TALLER DE MEDIO AMBIENTE, MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PIZARRO.

CÓDIGO: 2254878.

PRESENTADO A: MARÍA EUGENIA MOSQUERA.

PRESENTADO POR: LUZ CLARA RIVAS MURILLO.

QUE ES EL COMPOSTAJE

El compostaje es un proceso mediante el cual se transforma la materia orgánica para la obtención de compost, que no es otra cosa que un tipo de abono natural para la tierra y los suelos destinados al cultivo y la agricultura en general.

IMPORTANCIA DEL COMPOSTAJE

En los últimos años, el compostaje se ha convertido en un producto muy demandado debido principalmente a los siguientes factores:

1: Fuerte demanda de sustratos y variados.
2: Problemática derivada de la importación de materiales como la turba.
3: Necesidad de proteger ciertos recursos.
4: Problemas de rentabilidad y competitividad.
5: Elevada producción de residuos y subproductos.
6: Costos elevados de vertederos y de los sistemas de tratamiento.

Por todo esto, se ha convertido en un producto con una creciente demanda, pero, no sólo por estas razones, sino también por las ventajas que el producto obtenido (compost) nos ofrece, es una solución perfecta dentro de la denominada economía circular y un apoyo en el desarrollo de las estrategias ODS (objetivos del desarrollo sostenible).

VENTAJAS DEL COMPOSTAJE

Desde el punto de vista ecológico e industrial, la principal ventaja que presenta el uso del compostaje es que nos permite eliminar y reciclar de una forma segura muchos tipos de residuos orgánicos biodegradables en insumos para la producción agrícola, evitando así problemas de contaminación ambiental que desencadenaría su abandono o vertido.

OTRAS VENTAJAS QUE NOS APORTA SON:

Permite dar un segundo uso a la materia orgánica, recuperándola y reciclándola.

Se reduce la cantidad de residuos sólidos urbanos (RSU) que se destinan a vertederos y plantas de tratamiento, evitando así problemas de contaminación de suelos o la emisión de gases nocivos a la atmósfera.

Con su uso, se favorece la productividad de la tierra sin necesidad de aplicar otros productos químicos de síntesis, por lo que produce una serie de efectos de repercusión agro-biológica muy favorable.

La materia orgánica aportada contribuye favorablemente a mejorar la estabilidad de la estructura de los agregados del suelo agrícola, aumenta la permeabilidad hídrica y gaseosa, y contribuye a aumentar la capacidad de retención hídrica del suelo mediante la formación de agregados.

Debido a que es un fertilizante 100% natural, libre de aditivos, contribuye a mejorar la estructura del suelo, protege contra la erosión y sirve como sustrato para cultivos, jardines, parques, etc, por lo que se puede decir que el compost mejora las propiedades fisicoquímicas del suelo, ya que, en el sentido químico, aporta macronutrientes como el N, P y K, al igual que micronutrientes, y mejora la capacidad de intercambio catiónico del suelo.

ASPECTO SOCIAL Y ECONÓMICO

Aparte de todas las ventajas anteriormente mencionadas, también presenta ciertos beneficios sociales y económicos, como son:

1: Se consolida como una buena forma de educación medioambiental

2: Fomenta la participación ciudadana y valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo o el respeto por otras personas

3: Supone un ahorro en los gastos de recogida y gestión de los residuos orgánicos para municipios, ciudades, etc.

DESVENTAJAS DEL COMPOSTAJE

Una de las desventajas del compostaje es que se trata de un proceso para el cual hace falta una cierta inversión, ya que se necesitan una serie de equipos y en algunos casos, cierto tipo de instalaciones adecuadas para su proceso.

Por otro lado, otra de las desventajas asociadas a este proceso es la disponibilidad de terreno, ya que el compostaje requiere de una serie de terrenos diferentes para poder llevar a cabo cada una de las diferentes fases del proceso.

También están las desventajas asociadas a la climatología, ya que, si el clima es muy frío, el proceso se alarga debido a las bajas temperaturas e incluso a veces se detiene. Las lluvias también pueden afectar al proceso de compostaje originando encharcamientos y condiciones anaeróbicas si no existe un buen drenaje, etc.

Asimismo, presenta una desventaja relacionada con el valor fertilizante que no es del todo cierta, y es la de que tiene fama de presentar un bajo contenido en nitrógeno y esto sólo ocurre en el caso de que se hayan producido pérdidas a lo largo del proceso como consecuencia de una mala práctica.

Por último, se requieren cantidades mayores de compost a aplicar en los cultivos que las que habría que aplicar cuando se utilizan fertilizantes químicos ya que los nutrientes presentes en el compost se encuentran en formas muy complejas y tardan más tiempo en ser asimilados por las plantas.

TALLER

Señor(a) Aprendiz: La siguiente actividad tiene como objetivo reconocer las políticas y objetivos de calidad del **SENA,** el programa de formación en cual usted está matriculado, etc. Para lograr el desarrollo de este taller es necesario consultar algunas páginas web de interés como: WWW.SENA.EDU.CO, WWW.MISENA.EDU.CO, WWW.SENASOFIAPLUS.EDU.CO. El programa de formación y algunos documentos adjuntos a este taller. Organice grupos de trabajo, socialice, para sus inquietudes utilice las fuentes de conocimiento **"El INSTRUCTOR, LAS TIC`S, EL TRABAJO COLABORATIVO"** para la solución de sus inquietudes. **(NO COPIE Y PEGUE ¡LEA EL CONTENIDO DE LOS DOCUMENTOS Y PAGINAS WEB!)**, identifíquelo con su nombre, lugar y programa y envíelo **al correo que su instructor le indique** por medio de su correo con el asunto taller **INDUCCION**

NOMBRE: **Digna Elvira murillo ibarguen**

Resuelva las siguientes preguntas:

1. **Cuál es el nombre del centro de formación del SENA que le está dando la oportunidad de adquirir una certificación o titulación en un programa de formación.**
   Rta:

2. **Cuál es el nombre del programa de formación?**
   Rta: técnico en tratamiento de agua.

3. **Qué nivel de formación tiene el programa que está cursando?**
   Rta: técnico

4. **En cuantas etapas se divide el programa de formación y para qué sirve cada etapa?**
   Rta: se encuentra estructurado bajo dos etapas .la lectiva que corresponde al proceso formativo (teórico-práctico) adelantado preferentemente en el centro de formación profesional, y la etapa productiva (nivel auxiliar y operario tres meses, técnico y tecnólogo seis meses) que corresponde al proceso formativo que se da en situaciones reales de trabajo, donde el aprendiz aplica los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollada en la etapa lectiva.

5. **Que es la formación profesional integral por competencias?**
   Rta: proceso mediante el cual la persona adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes e identifica, genera y asume valores y actitudes para su realización humana y su participación activa en el trabajo productivo y en la toma de decisiones sociales.

6. **Cuáles el Nombre de Director del Sena Regional Choco?**
   Rta: Juan Carlos Blanco Córdoba.

7. **Cuanto tiempo dura su programa de formación en la etapa lectiva y productiva?**
   Rta: 6 meses productiva y 6 meses lectiva en total 12 meses.

8. **Que es una norma de competencia?**

Rta Las Normas Sectoriales de Competencia Laboral son estándares reconocidos a nivel nacional, que describen los resultados que un trabajador debe lograr en el desempeño de una función laboral, los conocimientos que aplica y las evidencias requeridas para demostrar su competencia dichos estándares están relacionados como mínimo a una estructura funcional de la ocupación.

9. **Que es un resultado de aprendizaje?**
   Rta Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, y que orientan al Instructor-tutor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje.

10. **Que es un ambiente de formación?**
    Rta Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

11. **Digite la MISION, VISION, HIMNO SENA**
    Rta.

MISION: MISIÓN
El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) se encarga de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los Trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en Actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y Tecnológico del país.

VISION: En el 2020, el SENA será una Entidad de clase mundial en formación profesional integral y en el uso y apropiación de tecnología e innovación al servicio de personas y empresas; habrá contribuido decisivamente a incrementar la competitividad de Colombia a través de:

- **Aportes relevantes a la productividad de las empresas.**
- **Contribución a la efectiva generación de empleo y la superación de la pobreza.**
- **Aporte de fuerza laboral innovadora a las empresas y las regiones.**
- **Integralidad de sus egresados y su vocación de servicio.**
- **Calidad y estándares internacionales de su formación profesional integral.**
- **Incorporación de las últimas tecnologías en las empresas y en la**

Formación profesional integral.

- **Estrecha relación con el sector educativo (media y superior).**

 Excelencia en la gestión de sus recursos (humanos, físicos, tecnológicos y financieros).

El SENA será reconocido por la efectividad de su gestión, sus aportes al empleo decente y a la generación de ingresos, impactando la productividad de las personas y de las empresas; que incidirán positivamente en el desarrollo de las regiones como contribución a una Colombia educada, equitativa y en paz.

HIMNO:

Estudiantes del SENA adelante
Por Colombia luchad con amor
Con el ánimo noble y radiante
Transformémosla en mundo mejor
I
De la patria el futuro destino,
En las manos del joven está,
El trabajo es seguro camino,
Que el progreso a Colombia dará.
II
En la forja del SENA se forman,
Hombres libres que anhelan triunfar,
Con la ciencia y la técnica unidas,
Nuevos rumbos de paz trazarán.
III
Hoy la patria nos grita sentida,
¡Estudiantes del SENA
Triunfad! solo así lograréis en la
Vida, más justicia, mayor
Libertad.
IV
Avancemos con fuerza guerrera,
¡Estudiantes con firme tesón!
Que la patria en nosotros espera,
Su pacífica revolución.

12. **Inserte o dibuje el logo y el escudo del SENA con su significado?**
Rta: **ESCUDO**

El escudo del SENA y la bandera, diseñados a comienzos de la creación de nuestra institución, reflejan los tres sectores económicos dentro de los cuales

se ubica el accionar de la institución: el piñón, representativo del sector industria; el caduceo, asociado al de comercio y servicios; y el café, ligado al primario y extractivo.

LOGO



El logotipo muestra de forma gráfica la síntesis de los enfoques de la formación que impartimos en la que el individuo es el responsable de su propio proceso de aprendizaje.

13. **Que es Sofía y para qué sirve?**
Rta: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo, el aplicativo SOFIA PLUS, opera como la principal herramienta para facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el SENA.

14. **Que son las TIC´S y como las aplica y vivencia en su programa de formación?**
Rta: Son tecnologías que utilizan la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones para crear nuevas formas de comunicación a través de herramientas de carácter tecnológico y comunicacional, esto con el fin de facilitar la emisión, acceso y tratamiento de la información. Y se aplica y se vive en nuestro programa de formación (técnico en tratamiento de agua), a tra ves de la búsqueda de información, que aportan en nuestro conocimiento y se vive a través de la utilización de herramientas tecnológicas como google meet, que nos permite estar en contacto como si estuviéramos en una aula de clases, y asi poder adquirir el cocimiento del docente de la mejor manera.

15. **Que funciones tiene el ROL de aprendiz en el sistema SOFIA?**
Rta: 1. Certificación
2. Ejecución de la formación
3. Gestión de ambientes
4. Gestión de tiempos
5. Inscripción

6. LMS

7. Registró

16. En qué consiste la metodología de formación por proyectos?

Rta: El método de proyectos se soporta en una visión de la formación en la cual los estudiantes son el eje principal de la misma y deben tomar una mayor responsabilidad de su propio aprendizaje aplicando lo que aprenden en forma efectiva, en proyectos reales concretos. La metodología del trabajo por proyectos busca que los aprendices se enfrenten a diversas y variadas situaciones que los lleven a rescatar, comprender, emprender y aplicar todo aquello que aprenden como una herramienta para resolver problemas, tomar decisiones o proponer mejoras en el contexto y entorno donde se desenvuelven.

17. Cuál es el perfil del aprendiz SENA?

Rta: El aprendiz SENA es protagonista de su formación profesional Integral cuya constante debe estar orientada a un buen ser humano y buen ciudadano, solidario, líder, emprendedor, creativo y libre pensador con capacidad crítica.

18. En cuantas etapas se divide un proyecto de formación?

Rta: análisis.
Planeación.
Ejecución.
Evaluación.

19. Que es un portafolio de evidencias, para que sirve y como lo está implementando?

Rta: Es la herramienta que brinda la plataforma LMS Territorium del Sena, para mostrar y clasificar los soportes de las actividades de cada programa de formación, filtrándose por evidencias, evaluaciones, foros, información de portafolio y otros archivos.

20. Que es una guía de aprendizaje, plan de mejoramiento y evaluación de resultados de aprendizaje?

Rta: GUIADE APRENDIZAJE: Es el instrumento a través del cual se comunica a los estudiantes: Los propósitos de aprendizaje de la asignatura que están por cursar. ... Las situaciones de aprendizaje en las que participará, y las actividades centrales que realizará para lograr los propósitos previstos en cada etapa del curso.

PLAN DE MEJORAMIENTO: Documento que se elabora para consignar acciones de formación, concertadas entre el Instructor-tutor y el Aprendiz, con el fin de que éste pueda alcanzar los logros que no pudo obtener durante el proceso normal definido para el aprendizaje.

EVALUACION DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE: La evaluación en el enfoque por competencias, es el proceso por el cual los instructores-tutores obtienen y analizan las evidencias del proceso de aprendizaje y desarrollo de las competencias del aprendiz, con base en el programa de formación y las normas de competencia laboral que le cobijan, con la finalidad de emitir el juicio si ha logrado el desarrollo de la competencia o aún no.

La evaluación se centra en el desempeño del aprendiz soportado en evidencias que incluyen el conocimiento, el ser y el hacer, frente a los resultados de aprendiza del programa de formación y las normas de competencia que le corresponden.

La finalidad de la evaluación está dirigida al mejoramiento del desarrollo de las competencias del aprendiz.

21. **Que es una unidad productiva y cuál es su función dentro del proceso de formación?**
Rta: Las unidades productivas son iniciativas de creación de productos o promoción de servicios, en los que participan personas con bajo capital socioeducativo que busquen incrementar su formación y sus ingresos.

22. **Con que modalidad puede hacer usted su etapa productiva en el SENA para la certificación del programa de Formacion el cual esta Matriculado.**
Rta La puedo desarrollar a través de la modalidad de practica enuna empresa, donde podre aplicar todo los conocimientos adquirido, y también poder comprobara todo esos conocimientos que adquiri.

23. **Cuáles son las competencias Básica y Transversales**
Rta: Las competencias básicas para el SENA son: 1. Interactuar éticamente en el mundo de la vida; 2. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos en los contextos productivo y social; 3. Resolver problemas en los contextos productivo y social en el marco del aprendizaje permanente; 4. Generar hábitos saludables mediante la actividad física, 5. Aplicar procedimientos matemáticos a la resolución de problemas en los contextos productivo y social y 6. Aplicar fundamentos de las ciencias naturales para la resolución de problemas en los contextos productivo y social.

Las competencias transversales son: 1. Promover una cultura ambiental a partir de la prevención y el control de tos impactos ambientales negativos y; 2. Promover seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.

24. **Que es una Guía de Aprendizaje**
Rta: Es el instrumento a través del cual se comunica a los estudiantes: Los propósitos de aprendizaje de la asignatura que están por cursar. ... Las situaciones de aprendizaje en las que participará, y las actividades centrales que realizará para lograr los propósitos previstos en cada etapa del curso.

TALLER

Señor(a) Aprendiz: La siguiente actividad tiene como objetivo reconocer las políticas y objetivos de calidad del **SENA,** el programa de formación en cual usted está matriculado, etc. Para lograr el desarrollo de este taller es necesario consultar algunas páginas web de interés como: WWW.SENA.EDU.CO, WWW.MISENA.EDU.CO, WWW.SENASOFIAPLUS.EDU.CO. El programa de formación y algunos documentos adjuntos a este taller. Organice grupos de trabajo, socialice, para sus inquietudes utilice las fuentes de conocimiento **"El INSTRUCTOR, LAS TIC`S, EL TRABAJO COLABORATIVO"** para la solución de sus inquietudes. **(NO COPIE Y PEGUE ¡LEA EL CONTENIDO DE LOS DOCUMENTOS Y PAGINAS WEB!)**, identifíquelo con su nombre, lugar y programa y envíelo **al correo que su instructor le indique** por medio de su correo con el asunto taller **INDUCCION**

NOMBRE: Yuseli Maria Romaña Mayo
_____

Resuelva las siguientes preguntas:

1. **Cuál es el nombre del centro de formación del SENA que le está dando la oportunidad de adquirir una certificación o titulación en un programa de formación.**

Rta: **Servicio Nacional de Aprendizaje Sena**

2. **Cuál es el nombre del programa de formación?**

Rta: tratamiento de agua

3. **Qué nivel de formación tiene el programa que está cursando?**

Rta: Técnico

4. **En cuantas etapas se divide el programa de formación y para qué sirve cada etapa?**

Rta: en dos etapa la lectiva que corresponde al proceso de formación teórico-practico y la etapa productiva nivel auxiliar y operario tres meses, técnico y tecnólogos seis meses

5. **Que es la formación profesional integral por competencias?**

Rta: la Formación Profesional Integral es un proceso mediante el cual la persona adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes e identifica, genera y asume valores y actitudes para su realización humana.

6. **Cuáles el Nombre de Director del Sena Regional Choco?**

Rta: Juan Carlos Blanco Cordoba

7. Cuanto tiempo dura su programa de formación en la etapa lectiva y productiva?

Rta: los básicos tres meses, los técnicos y tecnólogos seis meses

8. Que es una norma de competencia?

Rta: La norma de competencia laboral: es un "estándar reconocido por trabajadores y empresarios que describe los resultados que una persona debe lograr en el desempeño de una función productiva, los contextos donde ocurre ese desempeño, los conocimientos que debe aplicar y las evidencias que puede presentar para demostrar su competencia". Fuente: SENA. Metodología para la elaboración de normas de competencia laboral.

9. Que es un resultado de aprendizaje?

Rta: Los **resultados de aprendizaje** son enunciados a cerca de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer, comprender y / o sea capaz de demostrar una vez terminado un proceso de **aprendizaje**.

10. Que es un ambiente de formación?

Rta: Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

11. Digite la MISION, VISION, HIMNO SENA

Rta.

MISION: se encarga de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

VISION: El Sena es una Entidad de clase mundial en formación profesional integral y en el uso y apropiación de tecnología e innovación al servicio de personas y empresas; habrá contribuido decisivamente a incrementar la competitividad de Colombia sin embargo es reconocido por la efectividad de su gestión, sus aportes al empleo decente y a la generación de ingresos, impactando la productividad de las personas y de las empresas.

HIMNO: CORO Estudiantes del SENA adelante Por Colombia luchad con amor Con el ánimo noble y radiante Transformémosla en mundo mejor I De la patria el futuro destino, en las manos del joven está, el trabajo es seguro camino, que el progreso a Colombia dará. II En la forja del SENA se forman, hombres libres que anhelan triunfar, con la ciencia y la técnica unidas, nuevos rumbos de paz trazarán. III Hoy la patria nos grita sentida, ¡Estudiantes del SENA triunfad! solo así lograréis en la vida, más justicia, mayor libertad. IV Avancemos con fuerza guerrera, ¡Estudiantes con firme tesón! que la patria en nosotros espera, su pacífica revolución.

12. Inserte o dibuje el logo y el escudo del SENA con su significado?

Rta:

13. Que es Sofía y para qué sirve?

Rta: Esta es la plataforma virtual en la que podrás informarte de los programas, convocatorias y demás procesos de admisión del Sena, es un portal completo en el que puedes: Discriminar la oferta educativa por ciudades y sirve como operario con la principal herramienta facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el Sena.

14. Que son las TIC´S y como las aplica y vivencia en su programa de formación?

Rta: Las TIC son las tecnologías de la información y la comunicación tic son todas aquellas herramientas y programas que tratan, administran, transmiten y comparten la información mediante soportes tecnológicos. La informática, Internet y las telecomunicaciones son las TIC más extendidos, aunque su crecimiento y evolución están haciendo que cada vez surjan más modelos.
Estas se aplican y vivencian y practican utilizando las diferentes páginas de internet o redes sociales

15. Que funciones tiene el ROL de aprendiz en el sistema SOFIA?

Rta: Certificación, Ejecución de la formación, Gestión de ambientes, Gestión de tiempos, Inscripción, LMS, Registró etc.

16. En qué consiste la metodología de formación por proyectos?

Rta: El método de proyectos es una estrategia de formación en la cual los estudiantes toman una mayor responsabilidad de su propio aprendizaje y en donde aplican, en proyectos reales, las habilidades y conocimientos adquiridos en la formación.

17. Cuál es el perfil del aprendiz SENA?

Rta: un aprendiz Sena es el protagonista de su formación profesional Integral cuya constante debe estar orientada a un buen ser humano y buen ciudadano, solidario, líder, emprendedor, creativo y libre pensador con capacidad crítica.

18. En cuantas etapas se divide un proyecto de formación?

Rta: EN DOS ETAPAS LECTIVAS Y PRODUCTIVAS

19. Que es un portafolio de evidencias, para que sirve y como lo está implementando?

Rta: consiste en la elaboración de un documento que reconstruye el proceso de aprendizaje del estudiante a partir de un conjunto de evidencia reflexionadas, analizadas, evaluadas y organizadas según la relevancia, pertinencia y representatividad respecto a las competencias genéricas y ...

20. Que es una guía de aprendizaje, plan de mejoramiento y evaluación de resultados de aprendizaje?

Rta: La evaluación formativa o evaluación para aprender, la evaluación como elemento esencial de todo el proceso de aprendizaje es el objetivo de este trabajo. Sin menoscabo de otros tipos de evaluación y de la fecunda reflexión sobre creación y corrección de exámenes, ahora y, desde nuestra perspectiva de docente, nos interesa detenernos en el día a día de la clase, en las condiciones que favorecen el aprendizaje y en el papel regulador de la evaluación como guía, mediación, retroalimentación y motor de progreso.

21. Que es una unidad productiva y cuál es su función dentro del proceso de formación?

Rta: son iniciativas de creación de productos o promoción de servicios, en los que participan personas con bajo capital socioeducativo que busquen incrementar su formación y sus ingresos.

22. Con que modalidad puede hacer usted su etapa productiva en el SENA para la certificación del programa de Formacion el cual esta Matriculado.

Rta: En modalidad presencial

23. Cuáles son las competencias Básica y Transversales

Rta: **Competencias básicas**: se adquieren en la formación **básica** (habilidades para la lectura y escritura, comunicación oral y otras).

Competencia técnica: es el dominio experto de las tareas y contenidos del ámbito del trabajo.

Competencias genéricas o **transversales**: desempeños comunes a diferentes ocupaciones.

24. Que es una Guía de Aprendizaje

Rta: Es el instrumento a través del cual se comunica a los estudiantes: Los propósitos de aprendizaje de la asignatura que están por cursar. La relación que existe entre estos propósitos y alguna o algunas competencias profesionales/personales que se espera desarrollen durante su carrera.

NOMBRE: Digna Elvira murillo ibarguen

¿Qué conoce usted del SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE?

Rta/ es un establecimiento público de Colombia que ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios enfocados en el desarrollo económico, tecnológico y social del país.

Marcar con una x la respuesta que usted considere.

¿Por medio de que obtienen conexión a internet?

A. Un Modem en su hogar
B. Wifi
C. Datos de su Celular x
D. Otro ¿Cuál?

¿Por medio de qué equipo tecnológico se conecta?

A. Celular x
B. Tablet
C. Computador
D. Otro ¿Cuál?

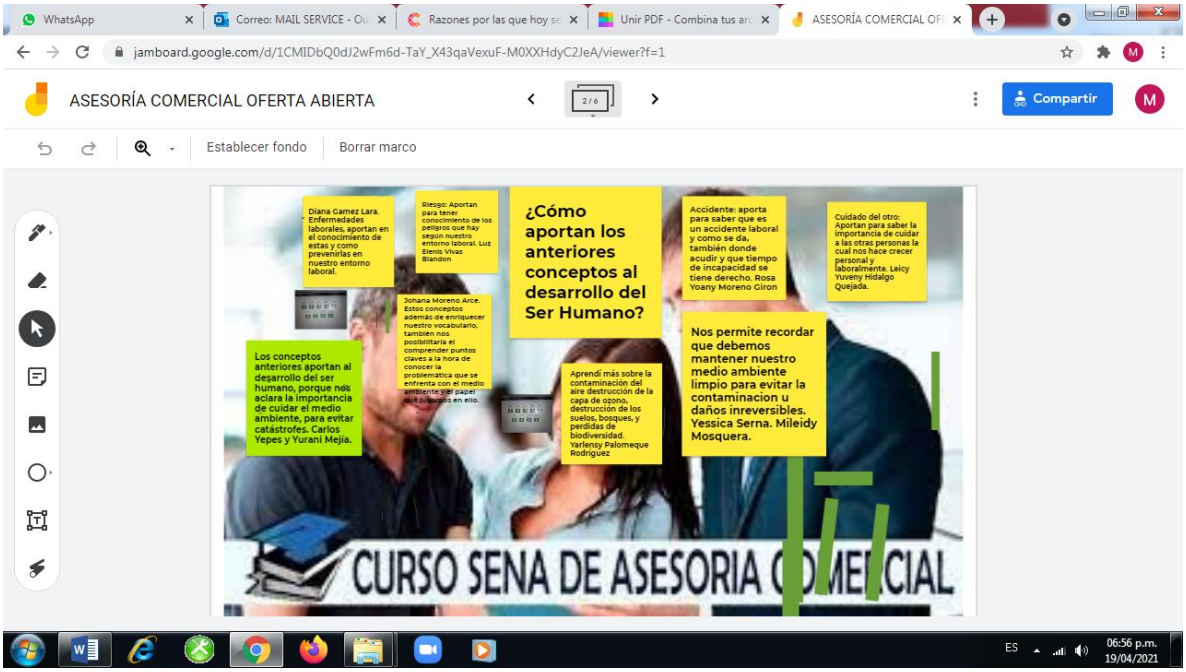
¿El equipo tecnológico se conecta es?

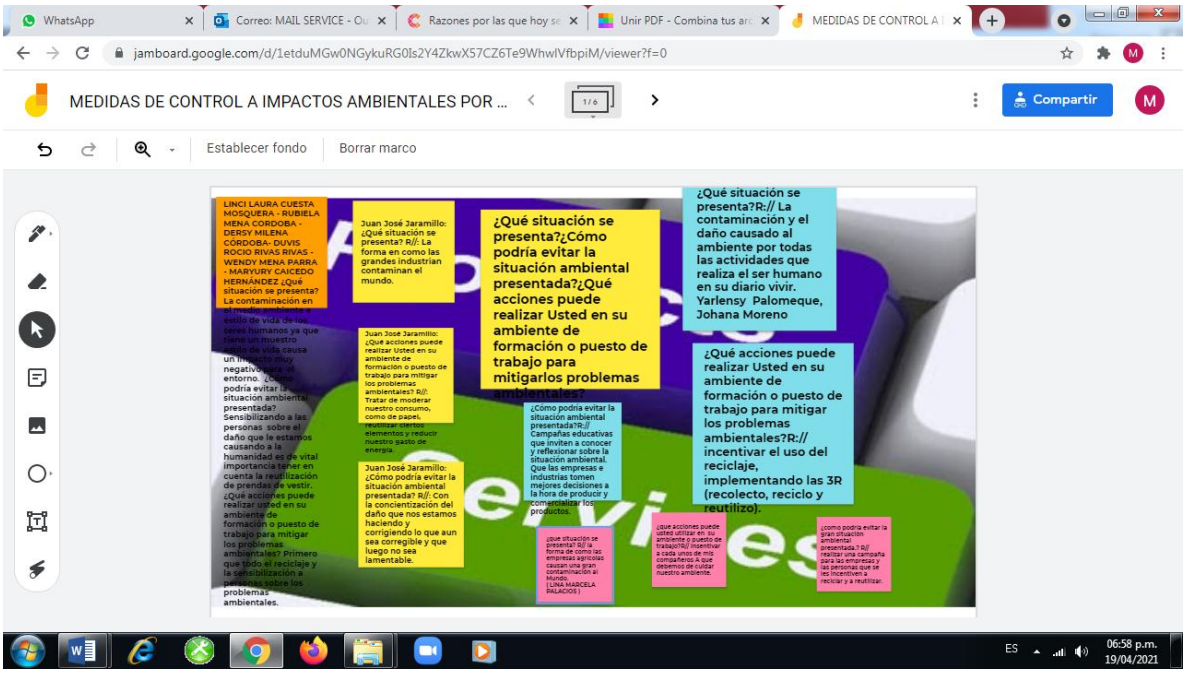
A. Propio x
B. Alquilado
C. Se lo Prestan

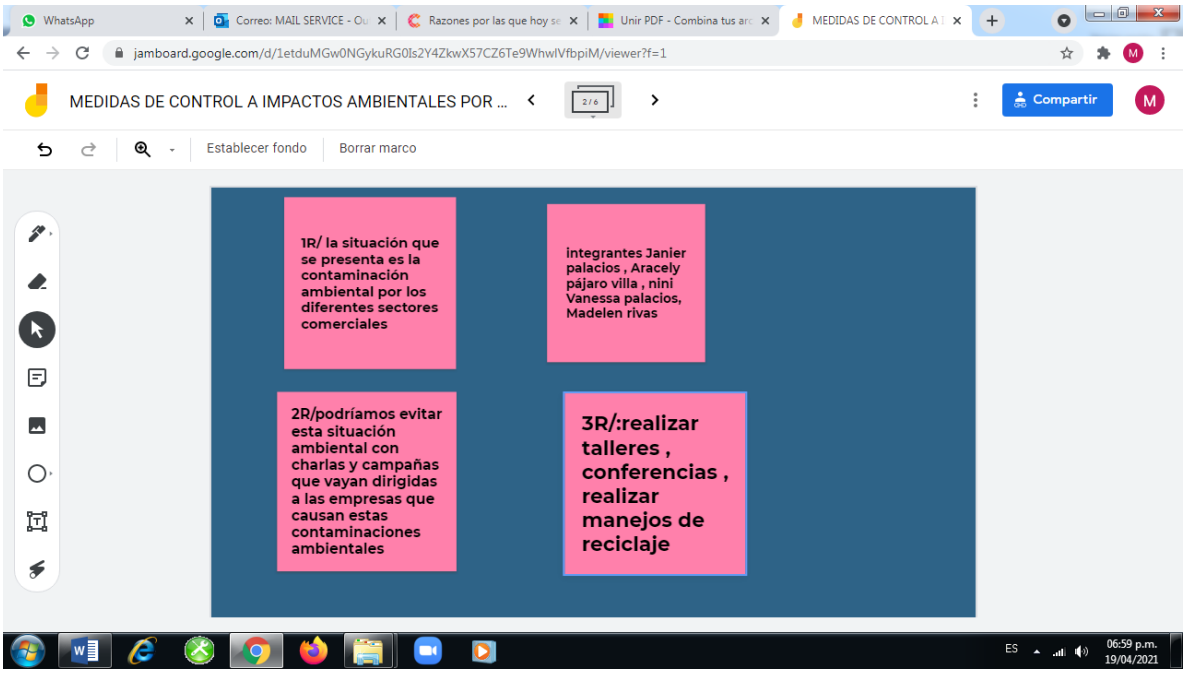
¿Cuál es la plataforma virtual que más ha utilizado

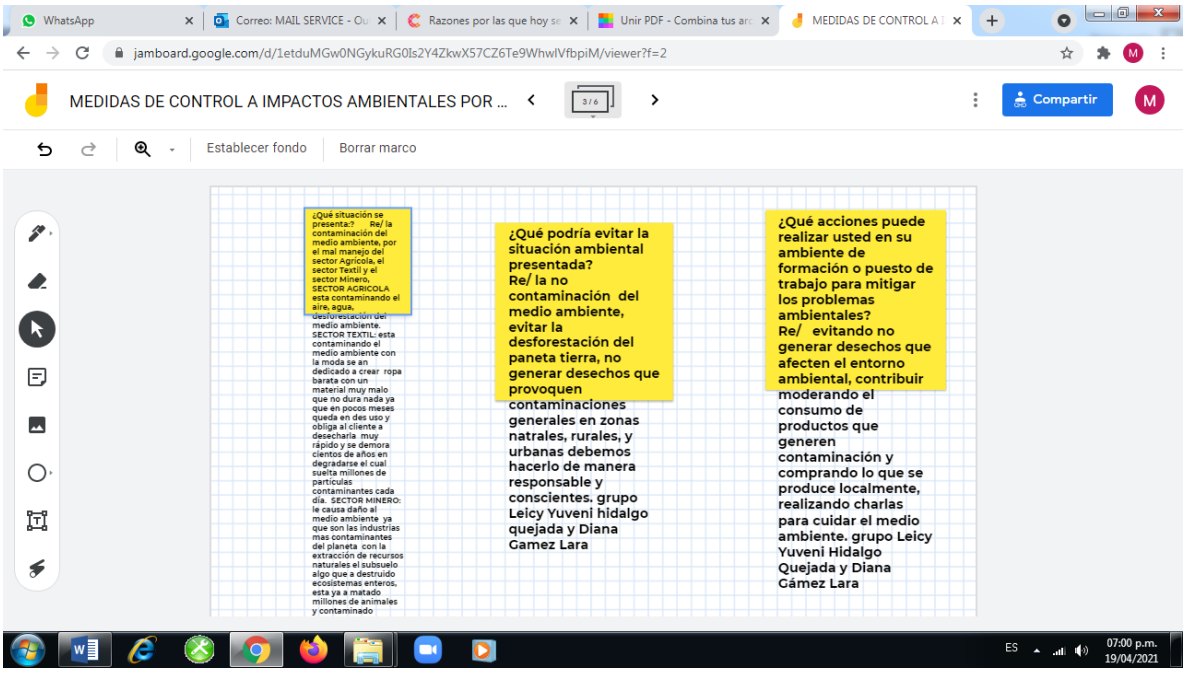
La plataforma virtual que más he utilizado es Blackboard.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS MES DE ABRIL ASESORIA COMERCIAL

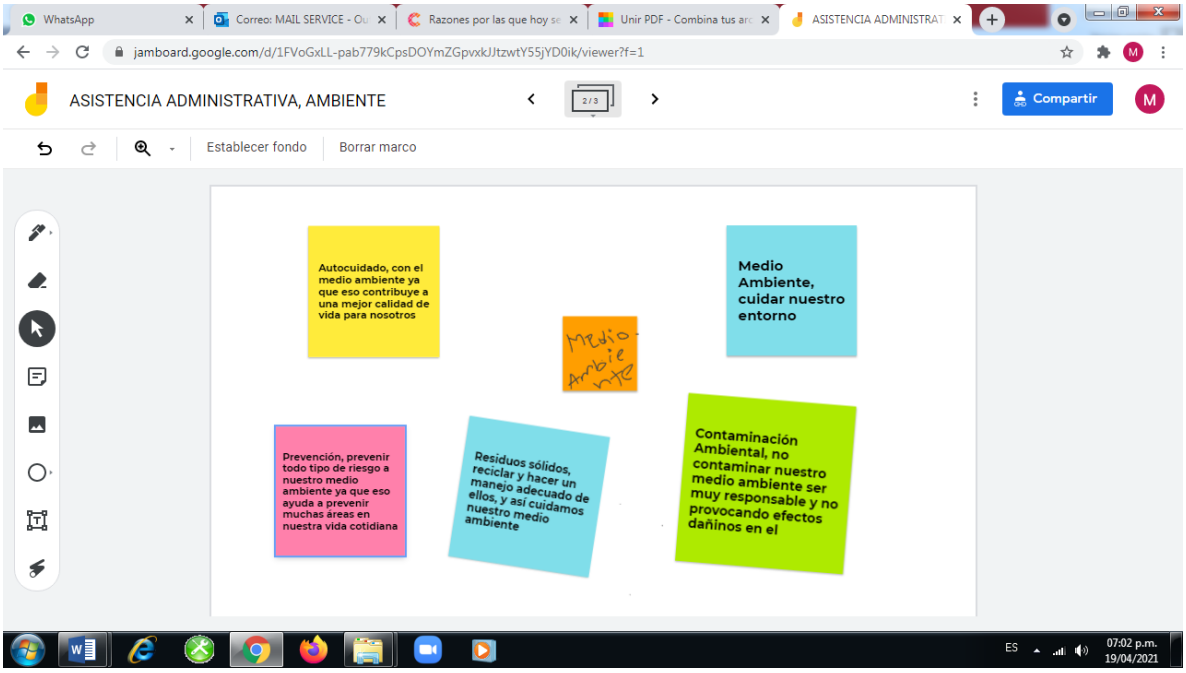


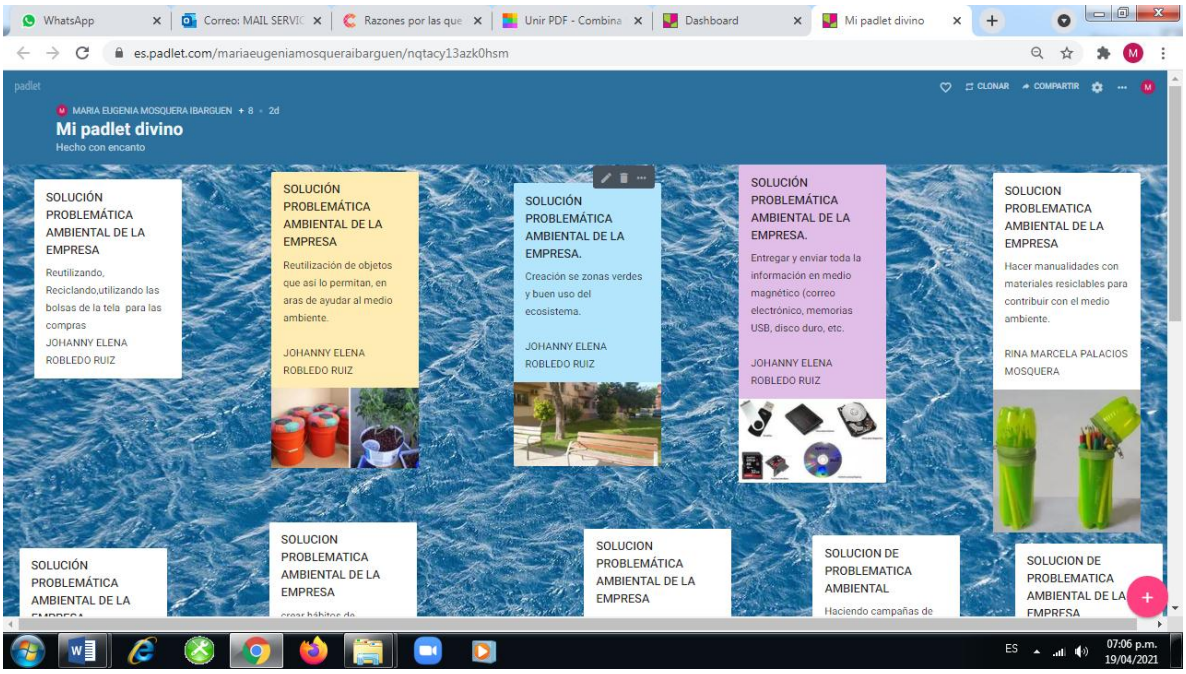


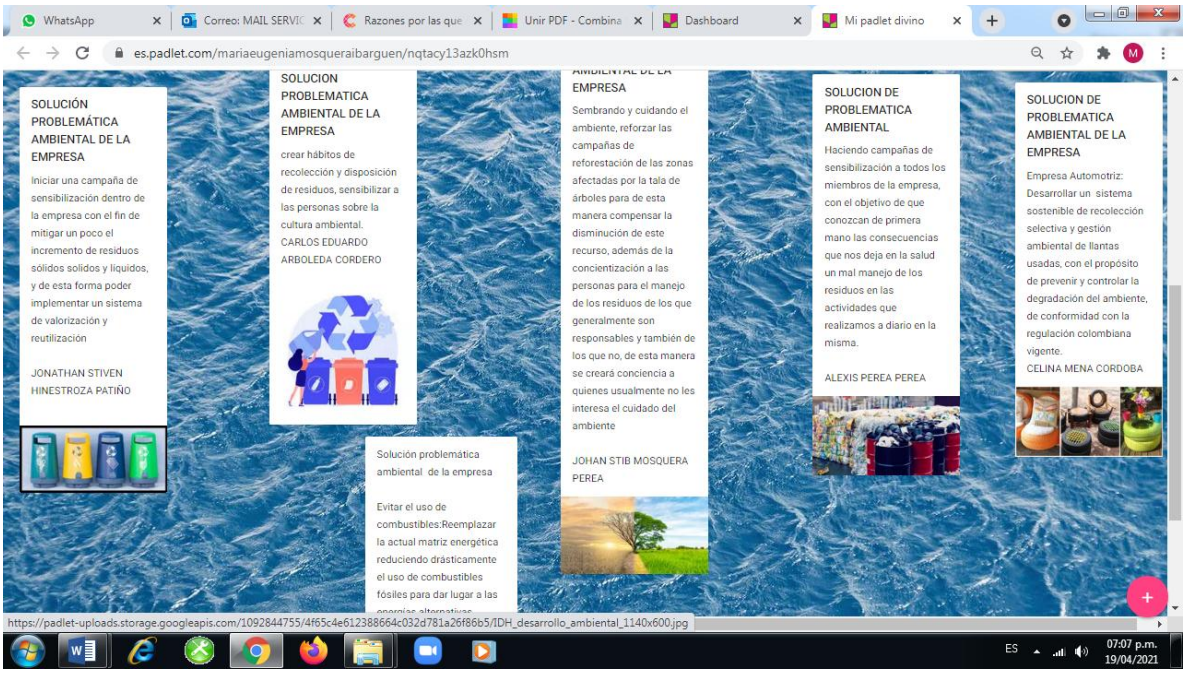

WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Ou
Razones por las que hoy se
Unir PDF - Combina tus arc
MEDIDAS DE CONTROL A I
jamboard.google.com/d/1etduMGw0NGykuRG0Is2Y4ZkwX57CZ6Te9WhwIVfbpiM/viewer?f=1
MEDIDAS DE CONTROL A IMPACTOS AMBIENTALES POR ...
2 / 6
Compartir
Establecer fondo
Borrar marco
1R/ la situación que se presenta es la contaminación ambiental por los diferentes sectores comerciales
integrantes Janier palacios , Aracely pájaro villa , nini Vanessa palacios, Madelen rivas
2R/podríamos evitar esta situación ambiental con charlas y campañas que vayan dirigidas a las empresas que causan estas contaminaciones ambientales
3R/:realizar talleres , conferencias , realizar manejos de reciclaje
ES
06:59 p.m.
19/04/2021


WhatsApp
Correo: MAIL SERVICE - Ou
Razones por las que hoy se
Unir PDF - Combina tus arc
MEDIDAS DE CONTROL A I
jamboard.google.com/d/1etduMGw0NGykuRG0Is2Y4ZkwX57CZ6Te9WhwIVfbpiM/viewer?f=2
MEDIDAS DE CONTROL A IMPACTOS AMBIENTALES POR ...
3 / 6
Compartir
Establecer fondo
Borrar marco
¿Qué situación se presenta:? Re/ la contaminación del medio ambiente, por el mal manejo del sector Agrícola, el sector Textil y el sector Minero, SECTOR AGRICOLA esta contaminando el aire, agua, deforestación del medio ambiente. SECTOR TEXTIL: esta contaminando el medio ambiente con la moda se an dedicado a crear ropa barata con un material muy malo que no dura nada ya que en pocos meses queda en des uso y obliga al cliente a desecharla muy rápido y se demora cientos de años en degradarse el cual suelta millones de particulas contaminantes cada dia. SECTOR MINERO: le causa daño al medio ambiente ya que son las industrias mas contaminantes del planeta con la extracción de recursos naturales el subsuelo algo que a destruido ecosistemas enteros, esta ya a matado millones de animales y contaminado
¿Qué podría evitar la situación ambiental presentada? Re/ la no contaminación del medio ambiente, evitar la desforestación del paneta tierra, no generar desechos que provoquen contaminaciones generales en zonas natrales, rurales, y urbanas debemos hacerlo de manera responsable y conscientes. grupo Leicy Yuveni hidalgo quejada y Diana Gamez Lara
¿Qué acciones puede realizar usted en su ambiente de formación o puesto de trabajo para mitigar los problemas ambientales? Re/ evitando no generar desechos que afecten el entorno ambiental, contribuir moderando el consumo de productos que generen contaminación y comprando lo que se produce localmente, realizando charlas para cuidar el medio ambiente. grupo Leicy Yuveni Hidalgo Quejada y Diana Gámez Lara
ES
07:00 p.m.
19/04/2021

AISTENCIA ADMINISTRATIVA RIO IRO






WhatsApp
Correo: MAIL SERVIC
Razones por las que
Unir PDF - Combina
Dashboard
Mi padlet divino
es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/nqtacy13azk0hsm
SOLUCIÓN PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA EMPRESA
Iniciar una campaña de sensibilización dentro de la empresa con el fin de mitigar un poco el incremento de residuos sólidos solidos y liquidos, y de esta forma poder implementar un sistema de valorización y reutilización
JONATHAN STIVEN HINESTROZA PATIÑO
SOLUCION PROBLEMATICA AMBIENTAL DE LA EMPRESA
crear hábitos de recolección y disposición de residuos, sensibilizar a las personas sobre la cultura ambiental.
CARLOS EDUARDO ARBOLEDA CORDERO
Solución problemática ambiental de la empresa
Evitar el uso de combustibles:Reemplazar la actual matriz energética reduciendo drásticamente el uso de combustibles fósiles para dar lugar a las
EMPRESA
Sembrando y cuidando el ambiente, reforzar las campañas de reforestación de las zonas afectadas por la tala de árboles para de esta manera compensar la disminución de este recurso, además de la concientización a las personas para el manejo de los residuos de los que generalmente son responsables y también de los que no, de esta manera se creará conciencia a quienes usualmente no les interesa el cuidado del ambiente
JOHAN STIB MOSQUERA PEREA
SOLUCION DE PROBLEMATICA AMBIENTAL
Haciendo campañas de sensibilización a todos los miembros de la empresa, con el objetivo de que conozcan de primera mano las consecuencias que nos deja en la salud un mal manejo de los residuos en las actividades que realizamos a diario en la misma.
ALEXIS PEREA PEREA
SOLUCION DE PROBLEMATICA AMBIENTAL DE LA EMPRESA
Empresa Automotriz: Desarrollar un sistema sostenible de recolección selectiva y gestión ambiental de llantas usadas, con el propósito de prevenir y controlar la degradación del ambiente, de conformidad con la regulación colombiana vigente.
CELINA MENA CORDOBA
https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/1092844755/4f65c4e612388664c032d781a26f86b5/IDH_desarrollo_ambiental_1140x600.jpg
ES
07:07 p.m.
19/04/2021

ACTA No.001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Inducción aprendices mes de marzo 2021 Fichas:2254867 - ASESORIA COMERCIAL, 2254889 - SALUD PUBLICA 2254841 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA 2254863 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2254858 - ENFERMERIA 2254890 - CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR 2254871 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2254875 - TRATAMIENTO DE AGUA del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó		
CIUDAD Y FECHA: 4/03/2021 - 5 /03/2021 – 08/03/2021 – 09/03/2021 – 10/03/2021 – 11/03/2021	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 12:00 m
LUGAR Y/O ENLACE: **Quibdó -Choco** **https://meet.google.com/krv-ivfh-rxr** **link del día 8 de marzo** **https://drive.google.com/file/d/15VAVosBWfKAwYjW0ivp3Kpt29Zi6ZD8B/view?usp=sharing** https://drive.google.com/file/d/1xTekIC7crbJI_iZPfCCgIqrQrqPHlVN9/view?usp=sharing Link del día 9 de marzo https://drive.google.com/file/d/1-tuE0DTo_RnWuQbFLyBDVCphgpusPT24/view?usp=sharing link del día 10 de marzo https://drive.google.com/file/d/1HDiKPM-L7ZFxFF4RbhV0RCayMHf_QLVc/view?usp=sharing link del día 11 de marzo https://drive.google.com/file/d/1epqVc4KE_1TcQFLx4gXwsM8jaAOs1II-/view?usp=sharing	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Planear y ejecutar inducción mes de marzo de 2021 de las fichas 2254867, 2254889, 2254841, 2254863, 2254858, 2254890, 2254871, 2254875.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Planear tiempos de ejecución de actividades de inducción aprendices mes de marzo de 2021 y desarrollo de las inducciones de acuerdo a las fechas y horarios establecidos.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Día: 4 marzo 2021 Siendo las 3:00 pm nos reunimos los instructores encargados del desarrollo de la inducción del mes de marzo, para abordar la manera como se desarrollará dicha inducción.		

Se habla sobre las fechas, horarios y forma como se va a desarrollar la inducción y se asignaron tareas tales como:

- ✓ Distribución de fichas por instructor.
- ✓ Establecer horarios y fechas del desarrollo de las inducciones, los cuales quedaron establecidos del viernes 5 de marzo al 11 de marzo de 2021, en el horario comprendido de 8:00 am a 12:00 m.
- ✓ Elaborar base de dato de correos para enviar invitación e información referente la inducción.
- ✓ Creación de enlaces para el desarrollo de la inducción
- ✓ Creación de formatos de lista de asistencia por días como evidencias de la actividad.
- ✓ Enviar correos de bienvenida e invitación a las inducciones
- ✓ Agenda a desarrollar por días
- ✓ Elaboración de talleres de entrada y finalización de la inducción

Día primero: 5 marzo 2021

Actividades realizadas

Misión, visión, historia institucional, objetivos de la formación profesional, principios éticos, valores éticos y procederes éticos. elementos de la imagen institucional: escudo, bandera, logo símbolo, himno.

Invitados: Coordinadores Académica María Isabel Palomeque,

Día segundo: 8 marzo 2021

Actividades realizadas

- ✓ Etapas de la formación: tipología, características, procedimiento.
- ✓ Tipos de oferta de programas de formación profesional y sus características.
- ✓ Tipos de certificado de acuerdo con la formación y duración de los programas de formación.
- ✓ Desarrollo de competencias en la formación profesional integral: concepto, tipos y características.

Invitados: Equipo de la oficina de Relaciones Corporativas e instructora de seguimiento 8:30 am y evaluación a la etapa productiva 9:30 am, Profesional de Registro Calificado 10 y 30am, Claudia Paz Romaña, Dalys Córdoba, Decía Aguilar Machado

Día tercero: 9 marzo 2021

Estructura organizacional del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, políticas de Bienestar a Aprendices y Normas de Convivencia interna: alternativas para el

desarrollo de la etapa productiva. plan nacional integral de bienestar al aprendiz, plan de acción del bienestar al aprendiz del centro de formación, reglamento de aprendices, manual de convivencia del centro de formación. desarrollo de competencias en la formación profesional integral: concepto, tipos y características.

Invitados: Líder oficina, Capellán, Psicología, Trabajadora Social y Enfermera de la oficina de Bienestar al aprendiz, Estrella Arboleda Velásquez , Cesar Smith Agudelo Espinal, Claudia Ospina, Angelica María Gómez, Daily Patricia Valencia, Cristian camilo, Hipólito Aragón Sepúlveda , Somira Arias, Gustavo José Murillo , y Jhossymar Hurtado.

Día cuarto: 10 marzo 2021

Proyecto de vida: que es un proyecto de vida, como se formula, como se reescribe.
Proyecto formativo: concepto, fases, actividades, denominación, objetivos
Portafolio de evidencias: estructura, tipos de evidencia, formato, contenidos.

Invitados: Instructor SENA 8:30am, Orientador APE 9:30 am y Asesor Unidad de Desarrollo Empresaria (Unidad de Emprendimiento) 10:30am, Carlos Nehemías Salamandra Martínez, Jennifer Murillo y Kelly Caicedo Ferrer, Jobany Ledezma

Día quinto: 11 marzo 2021

- ✓ Plataformas tecnológicas SENA: tutoriales SENA: lms, sofia plus, sistema virtual de aprendices (sva), gestión contrato de aprendizaje.
- ✓ Correo misena, portales, redes sociales.
- ✓ Ruta de formación: etapa lectiva, etapa práctica (alternativas).
- ✓ Biblioteca -duración, características, requisitos, formatos, compromisos, evaluación y seguimiento, plan de mejora.

Invitados: Director Regional y Sud Director de Centro e Instructor del área de Sistemas, biblioteca; Dr. Juan Carlos Blancos Córdoba 8:30am y Jhon Freddy Renteria 9:30 am, Jhoana Córdoba 10:30AM ingeniera Maria Eugenia Chavez Ibarguen,

11 marzo 2021 Evaluación proceso de inducción mes de MARZO

Siendo las 10:00 am se reunió el equipo ejecutor de la inducción para evaluar las posibilidades de mejora:

- ✓ Por recomendación del director Juan Carlos Blanco Córdoba, en todos los días de la inducción debe estar presente un miembro de Bienestar al Aprendiz, con el propósito de prestar apoyo en dudas e inquietudes que se puedan presentar en el desarrollo de la misma.
- ✓ Se recomienda crear todos los listados de asistencia de los días de la inducción desde el primer día con el propósito de optimizar tiempo y así tener una buenas planeación y posterior ejecución de la inducción
- ✓ Se recomienda reorganizar el cronograma de actividades a desarrollar (Agenda) de los expositores iniciando con la temática **Proyecto Formativo**: concepto, fases, actividades, denominación y objetivos, con el propósito que los aprendices inicien conocimiento las etapas del proyecto formativo y como será su desarrollo en la institución.
- ✓ Se recomienda distribuir las fichas de la inducción entre los miembros del equipo ejecutor para que dichas fichas sean apadrinadas y así se pueda asignar un responsable por cada ficha y lograr que la información y participación de los aprendices sea efectiva.

CONCLUSIONES

Se, planea y coordina el desarrollo de la inducción, distribuida en 5 días iniciando con el día viernes 5 de marzo de 2021 y finalizando el día jueves 11 de marzo de 2021, es de anotar que las convocatorias tuvieron mucha aceptación, las cuales se ven reflejadas en la lista se asistencia que se anexan al acta.

Para el desarrollo de cada sesión se sigue un orden, el cual es

1. Oración
2. Desarrollo de los temas
3. Preguntas o inquietudes
4. Cierre del evento

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

✓ Distribución de fichas por instructor. ✓ Elaborar base de dato de correos para enviar invitación e información referente la inducción. ✓ Creación de enlaces para el desarrollo de la inducción ✓ Creación de formatos de lista de asistencia por días como evidencias de la actividad. ✓ Enviar correos de bienvenida e invitación a las inducciones ✓ Agenda a desarrollar por días ✓ Elaboración de talleres de entrada y finalización de la inducción	María Eugenia Mosquera Ibarguen Álvaro Gutiérrez Herrera Liliana Caicedo Renteria Yonny Toniño Ángel Vivas Anderson Torres Hinestroza Fátima Valencia Chaverra	5/03/2021
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE_FEBERRO DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	**Coordinar el desarrollo de la planeación pedagogía para la vigencia 2021**

No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	SI	ANDERSON TORRES HINESTROZA	1.077.465.959		X		CRNIB	Atn12314@gmail.com	3206613240	X	PARTICIPACION VIRTUAL
2	SI	YONNY TONIÑO ANGEL VIVAS	11.807.431		X		CRNIB	yangel@sena.edu.co	3103839576	X	PARTICIPACION VIRTUAL
3	SI	ALVARO GUITIERREZ HERRERA	11.812.081		X		CRNIB	alvarewis@gmail.com	3135946536	X	PARTICIPACION VIRTUAL
4	SI	FATIMA VALENCIA CHAVERRA	54.251.265		X		CRNIB	fvalenciac@sena.edu.co	3108215863	X	PARTICIPACION VIRTUAL
5	SI	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	29125655		X		CRNIB	Mosquera_509@hotmail.com	3217531991	x	PARTICIPACION VIRTUAL
6	SI	LILIANA CAICEDO RENTERIA	35.603.014		X		CRNIB	lilicaire@hotmail.com	3113975512	X	PARTICIPACION VIRTUAL

DIA SEGUNDO DE INDUCCIÓN							
N°	**NOMBRE**	**CEDULA**	**CORREO ELECTRONICO**	**FORMACIÓN**	**CARGO**	**TELEFONO**	**PARTICIPACIÓN**
1	Juan José Jaramillo Córdoba	1003969451	juanjaramillo2.0@hotmail.com	Asesoría Comercial	APRENDIZ	3122283258	Participación virtual
2	Wilder ramirez asprilla	1077442183	kanyr7@hotmail.com	Tec. Asesoría comercial	APRENDIZ	3216518467	Participación virtual
3	Yeimar david Meneses palacios	1076320126	Yei516796@gmail.com	Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3113366715	Participación virtual
4	Antonia milena Rios mosquera	1077421429	milenarios@gmail.com	Salud publica	APRENDIZ	3207050869	Participación virtual
5	Carlos Eduardo Yepes Giraldo	1077435731	charly1251@outlook.es	Asesor comercial	APRENDIZ	3126778687	Participación virtual
6	Anderson palacios cuenta	1192727675	andersonpalacios2012@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3148322142	Participación virtual
7	Angie Tatiana Palacios Lemus	1077482410	atlemus9928@gmail.com	Salud Pública	APRENDIZ	3217135906	Participación virtual
8	Eduardo Balzan Valencia	1193568766	edupapi91@gmail.com	Desarrollador De Software	APRENDIZ	3117671490	Participación virtual
9	Valentina Zea	1007797863	valenzea635@gmail.com	Enfermería	APRENDIZ	3122439363	Participación virtual
10	Katty Yineth Rengifo Mosquera	1077439612	rengifomosquera25@hotmail.com	confeccion de ropa industrial exterior	APRENDIZ	3113226466	Participación virtual
11	Johana Jazmín Moreno Arce	1077451155	jazmin182006@hotmail.com	Asesoría Comercial	APRENDIZ	3137333855	Participación virtual
12	Diana luz palacios polo	1077448268	amorkeniadiana@gmail.com	Virtual	APRENDIZ	3136276456	Participación virtual
13	Luis Daniel Martinez Rincon	1077481774	luidmartinez@misena.edu.co	Programación de Software	APRENDIZ	3122631647	Participación virtual
14	gumercindo mena cuesta	1004042953	gumobre2017@gmail.com	accesoria comercial	APRENDIZ	3127533652	Participación virtual
15	Angy paola duque ortiz	1077475893	anpaoduor@hotmail.com	Tecnico en asesoría comercial	APRENDIZ	3156675219	Participación virtual
16	Eduardo fredy medina quinto	11795904	fredymedina11795904@gmail.com	Formacion virtual	APRENDIZ	3207669776	Participación virtual
17	Yuberth Jose Rivas Mena	1077456389	yuberthrivas2991@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3202013980	Participación virtual
18	Kevin andres chaverra mosquera	1037949583	kevin_cosnert@hotmail.com	Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3226577707	Participación virtual
19	Wendy Melisa Quejada Moya	1193553095	wenquejada22@gmail.com	Tecnólogo en Producción Agropecuaria	APRENDIZ	3233047901	Participación virtual
20	Krisley Amparo Copete Perea	1077429385	krisleyperea@gmail.com	Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3137593143	Participación virtual
21	Aristides Obregon Tapias	10493318	obregon108@outlook.es	Técnico en salud publica	APRENDIZ	3205785759	Participación virtual
22	Anderson palacios cuesta	1192727675	andersonpalacios2012@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3148322142	Participación virtual
23	Juliette yamile moreno palacios	1017189636	luna_0221@hotmail.es	Asesoría comercial	APRENDIZ	3214805071	Participación virtual
24	ESNEYDER MENA PALACIOS	1007397738	sneyderftc@hotmail.com	Accesoria comercial	APRENDIZ	3225417913	Participación virtual

25	Kelly johana rengifo palacios	1003971135	rengifokelly007@gmail.com	Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3226678366	Participación virtual
26	Yeidy yiseth cuesta palacios	1001846913	yeidy.yiseth@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3117088908	Participación virtual
27	Luis Mateo mena mena	1003931526	luisma2814@hotmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3107000856	Participación virtual
28	Judith Alejadra Olaya Palacios	1010092957	alesvaloyes@hotmail.com	confeccion industrial en ropa exterior	APRENDIZ	3116365346	Participación virtual
29	Camilo Andres Lopez Renteria	1003970803	calr2002@gmail.com	Programación en software	APRENDIZ	3202449063	Participación virtual
30	Yency Omaira Moreno Ramirez	1077443523	antoniaelcira-4@hotmail.com	Programación de software	APRENDIZ	3208255860	Participación virtual
31	Anderson palacios	1192727675	andersonpalacios2012@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3148322142	Participación virtual
32	Dellys zurama valoyes Mosquera	1077447987	zurama16@hotmail.com	Elavoracion Ropa exterior	APRENDIZ	3137815694	Participación virtual
33	Yarlensy palomeque Rodríguez	1077465773	Pyarlensy@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3135826875	Participación virtual
34	Valentina Zea	1007797863	valenzea635@gmail.com	Enfermería	APRENDIZ	3122439363	Participación virtual
35	Angie Alexandra Murillo Quejada	1003930328	angiemurillo696@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3206437391	Participación virtual
36	Yuranny yuseth Perea santos	1003931001	santosyurany164@gmail.com	Virtual	APRENDIZ	3235157359	Participación virtual
37	LUIS DAVID DIAZ MURILLO	1010094534	101ludadimu101@gmail.com	Programación de software	APRENDIZ	312 252 0743	Participación virtual
38	Luz elenis vivas boandon	1077460422	lunavibla@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3217646181	Participación virtual
39	Yisela Córdoba Córdoba	1003928208	Yisela2909@gmail.com	Confección industrial de ropa exterior	APRENDIZ	3117042836	Participación virtual
40	Luz elenis vivas boandon	1077460422	lunavibla@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3217646181	Participación virtual
41	Luz elenis vivas boandon	1077460422	lunavibla@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3217646181	Participación virtual
42	LUIS DAVID DIAZ MURILLO	1010094534	101ludadimu101@gmail.com	Programación de software	APRENDIZ	312 252 0743	Participación virtual
43	Candy Yuranny Arboleda cordero	1003931960	ohandysandoval@gmail.com	Confección de ropa exterior	APRENDIZ	3138140966	Participación virtual
44	Luz elenis vivas boandon	1077460422	lunavibla@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3217646181	Participación virtual
45	leidy marcela padilla valoyes	1003785708	padillaleidy781@gmail.com	enfermería	APRENDIZ	3106784539	Participación virtual
46	Luis Carlos Mena Morales	1077479813	luiscarlosmenamorales@gmail.com	Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3223958620	Participación virtual

47	Yiseth lorena Caicedo chaverra	1078000279	lorenakasonova26@gmil.com	Enfermería	APRENDIZ	3136551017	Participación virtual
48	Sebastián Duque Marin	1088339733	sebastian.duque33@hotmail.com	Técnico asesoría comercial	APRENDIZ	3103969471	Participación virtual
49	Diana luz palacios polo	1077448268	amorkeniadiana@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3136276456	Participación virtual
50	ERIKA DEL CARMEN MENA MOSQUERA	35603003	erikarmen30@hotmail.com	CONFECCION DE ROPA INTERIOR	APRENDIZ	3147576424	Participación virtual
51	MARYBETH MENA CORODBA	35545298	mayevi571@hotmail.com	TECNICO ASESORIA COMERCIAL	APRENDIZ	3103583693	Participación virtual
52	keidy rodriguez	1077479337	keidy6839@gmail.com	Confección de prendas de vestir exterior	APRENDIZ	3102816056	Participación virtual
53	Katherin Yuleisy Velazque Chaverra	1003970226	kvelasquezchaverra@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3137113523	Participación virtual
54	neider giovanni amorocho sanchez	1101321474	ngamorocho@misena.edu.co	produccion agropecuaria ecologica	APRENDIZ	2102299723	Participación virtual
55	María Eugenia Palacios Moreno	1077431081	marypalmos1987@gmail.com	Técnico Producción Agropecuaria Ecológica	APRENDIZ	3206688812	Participación virtual
56	Luisa Zoraida Rodríguez Uribe	1007285057	lui.17tkm@gmail.com	ENFERMERÍA	APRENDIZ	3127276207	Participación virtual
57	Sindy yulieth cordoba palacios	1077999441	cordobasindy204@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3235078381	Participación virtual
58	Heidy Rivas	1004052699	rivasheidy978@gmail.com	Aprendiz	APRENDIZ	3104498341	Participación virtual
59	Lina marcela Palacios Becerra	1099262102	linapabe@hotmail.com	Técnico asesoría comercial	APRENDIZ	3106531352	Participación virtual
60	Sindy yulieth cordoba palacios	1077999441	cordobasindy204@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3235078381	Participación virtual
61	Martha liliana valles salazar	1077460235	liasavalles1006@gmail.com	Técnico Asesoria comerial	APRENDIZ	3123055511	Participación virtual
62	Dario bariquirura saitamo	1192923983	dariobariquidura2021@gmail.com	Bachiller agropecuario	APRENDIZ	3105166823	Participación virtual
63	Mariluz Heredia y	1010016965	mariluzheredia91@gmail.com	Confección industrial de ropa exterior	APRENDIZ	3103777671	Participación virtual
64	MARY GLADYS CARDOZO VILLADA	39299722	erikarmen30@hotmail.com	confeccion de ropa exterior	APRENDIZ	3218924437	Participación virtual
65	William Andrés Meneses Palacios	1076320125	menesesw37@gmail.com	Tecnólogo en Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3147059624	Participación virtual
66	Ingrid Yulissa Cuesta Mosquera	1010157450	ingridyuli2019@gmail.com	Asesor comercial	APRENDIZ	3113367120	Participación virtual

67	ELKIN GARRIDO RODRIGUEZ	1017268566	elkingarridorodriguez@gmail.com	Confección de Ropa exterior	APRENDIZ	3147714335	Participación virtual
68	Yuranny yuseth Perea santos	1003931001	santosyurany164@gmail.com	Tecnico asesor comercial	APRENDIZ	3235157359	Participación virtual
69	SONIA GUAURABE TANUGAMA	26324443	sguaurabe58@gmail.com	Cursó enfermería	APRENDIZ	3107347218	Participación virtual
70	Dario bariquirura saitamo	1192923983	dariobariquidura2021@gmail.com	Emfermeria	APRENDIZ	3105166823	Participación virtual
71	Ana Sorly Delgado Sarria	1077428035	sorly.2821@hotmail.com	Asesoría Comercial	APRENDIZ	3135781056	Participación virtual
72	Estefany Torrens Molina	1037644916	estefanytorrensm@hotmail.com	Técnico	APRENDIZ	3108430528	Participación virtual
73	Patricia paola ibarguen valencia	1077455160	liceth-654@live.com	Formación virtual	APRENDIZ	3147260574	Participación virtual
74	Luz Amada Moreno Mena	35894407	luz.mome01@hotmail.com	Producción agropecuaria	APRENDIZ	3108479721	Participación virtual
75	Jean Carlos Córdoba Rentería	1193469302	yancacordoba18@hotmail.com	Software	APRENDIZ	3104245784	Participación virtual
76	Wilfran Palacios Mosquera	1003970854	wilpalacios111@misena.edu.co	Programación De Software	APRENDIZ	3233734242	Participación virtual
77	Windy arias Machado	1077473782	ariaslorena754@gmail.com	Enfermería	APRENDIZ	3136929145	Participación virtual
78	Cleison Andrés berrio palacios	1077421440	cberriopalacios@gmail.com	Sena	APRENDIZ	3226241953	Participación virtual
79	Arista Palacios londoño	35899030	aristapalo@hotmail.com	Virtual	APRENDIZ	3105131499	Participación virtual
80	Nury helena mosquera sanchez	1077454579	nuryhelenamosquerasanchez@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3225996455	Participación virtual
81	Nury helena mosquera sanchez	1077454579	nuryhelenamosquerasanchez@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3225996455	Participación virtual
82	Windy arias Machado	1077473782	ariaslorena754@gmail.com	Enfermería	APRENDIZ	3136929145	Participación virtual
83	Clelia Glensy Palacios Davila	35897554	cleliag.0609@gmail.com	Técnico en asesoría comercial	APRENDIZ	3105999073	Participación virtual
84	Gloria valoyes salas	35898877	shelsyday@hotmail.com	Tecnico	APRENDIZ	3204797647	Participación virtual
85	Yoiner Valencia Marmolejo	1078461829	yoinervama15@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3107052174	Participación virtual
86	Ruddy Odiris Rodríguez Rivas	1077458271	Rud25@outlook.com	Asesoría Comercial	APRENDIZ	3187733329	Participación virtual
87	Yenier Sánchez palomino	1193520986	yeniersa201@gmail.com	Programación de Software	APRENDIZ	3218393099	Participación virtual

88	Bladimiro Córdoba chala	1077437262	ccordobah@hotmail.com	Aprendiz	APRENDIZ	31288168816	Participación virtual
89	Juslehidy Córdoba Robledo	1077469775	yusdy051295@gmail.com	técnica	APRENDIZ	3144317618	Participación virtual
90	Stella Palacios Sanchez	1077480559	stela4356@gmail.com	Aprendiz	APRENDIZ	3206545995	Participación virtual
91	FRANCISCO JAVIER CUESTA CUESTA	1077441658	cuestafran24@hotmail.com	Tecnico en instalacion de sowart	APRENDIZ	3217041280	Participación virtual
92	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	1001420365	rodriguezcordobajuansebastian@gmail.com	ESTUDIANTE	APRENDIZ	3043319311	Participación virtual
93	Brayan Rivas Mena	1010101941	rimebryan112@gmail.com	Programación de software	APRENDIZ	3105300309	Participación virtual
94	Diana luz palacios polo	1077448268	amorkeniadiana@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3136276456	Participación virtual
95	Diana Gámez Lara	35897342	digala25@hotmail.com	Asesor comercial	APRENDIZ	3135459951	Participación virtual
96	Kevin andres chaverra mosquera	1037949583	kevin_cosnert@hotmail.com	Producción agropecuaria ecológica	APRENDIZ	3226577707	Participación virtual
97	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	29125655	INSTRUCTOR AREA AMBIENTAL	ASESORIA COMERCIAL	INSTRUCTOR	3217531991	Participación virtual
98	Liliana Caicedo Renteria	35603014	Lilicaire@hotmail.com	Instructora	INSTRUCTOR	3113975512	Participación virtual
99	Anderson Torres Hinestroza	1077465959	ath12314@gmail.com	Instructor competencia básica ciencias naturales	INSTRUCTOR	3206613240	Participación virtual
100	Fátima Valencia Chaverra	54251265	fvalenciac@sena.edu.co	Instructora	INSTRUCTOR	3108215863	Participación virtual
101	YONNY TONIÑO ANGEL VIVAS	11.807.431	yangel@sena.edu.co	Instructor	INSTRUCTOR	3103839576	Participación virtual
102	ALVARO GUITIERREZ HERRERA	11.812.081	alvarewis@gmail.com	Instructor	INSTRUCTOR	3135946536	Participación virtual
	TERCER DIA DE INDUCCION						
1	Luz Damaris Ramos Rivas	35851883	dafreda01@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3136253378	Participación virtual
2	Didier Moreno Mosquera	1131185649	cristianmorenomosquera02@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3205090326	Participación virtual
3	Juslehidy Córdoba Robledo	1077469775	yusdy051295@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	+573144317618	Participación virtual

4	jhason mayoral palacios	1010108368	jhasonmayoralpalacios@gmail.com	produccion agropecuaria	APRENDIZ	3016741507	Participación virtual
5	Naverys rentería prado	1003931454	naveren@hotmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3116650009	Participación virtual
6	Yiliana mena cordoba	1128526767	yilianamena1@hotmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3114653864	Participación virtual
7	Yiliana mena cordoba	1128526767	yilianamena1@hotmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3114653864	Participación virtual
8	Yurany Andrea Mejia Machado	1005233256	mejiamachado2018@gmail.com	Asesoría de comercial	APRENDIZ	3126988333	Participación virtual
9	Angie Tatiana Palacios Lemus	1077482410	atlemus9928@gmail.com	Salud Pública	APRENDIZ	3217135906	Participación virtual
10	Liliana brisney mosquers	35604007	liliana7612@hotmail.com	Técnico en asesoría comercial	APRENDIZ	3226493399	Participación virtual
11	Yoiner Valencia Marmolejo	1078461829	yoinervama15@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3107052174	Participación virtual
12	Anny Michel García ibarguen	1003949576	annygarciaibarguen@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3167060519	Participación virtual
13	Mariluz Heredia Cuesta	1010016965	mariluzheredia91@gmail.com	Confección industrial de ropa exterior	APRENDIZ	3103777671	Participación virtual
14	Judith Alejandra Olaya Palacios	1010092957	Alesvaloyes@hotmail.com	Confección de ropa exterior	APRENDIZ	3116365346	Participación virtual
15	Katty Yineth Rengifo Mosquera	1077439612	rengifomosquera25@hotmail.com	confeccion de ropa industrial exterior	APRENDIZ	3113226466	Participación virtual
16	Cleison Andrés berrio palacios	1077421440	cberriopalacios@gmail.com	Sena	APRENDIZ	3226241953	Participación virtual
17	ANA DERLIN MORENO MORENO	1077470680	derlincita@hotmail.com	CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR	APRENDIZ	3137191428	Participación virtual
18	Candy Yuranny Arboleda cordero	1003931960	ohandysandoval@gmail.com	Confección de ropa exterior	APRENDIZ	3138140966	Participación virtual
19	Dalia ferrer	35890750	daliaferrer1019@gmail.com	Confeccion industrial de ropa exterior	APRENDIZ	3147518953	Participación virtual
20	keidy rodriguez	1077479337	Keidy6839@gmail.com	Confecciones de prendas de vestir exterior	APRENDIZ	3102816056	Participación virtual
21	Yarlensy palomeque Rodríguez	1077465773	Pyarlensy@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3135826875	Participación virtual
22	Eduardo Balzan Valencia	1193568766	edupapi91@gmail.com	Desarrollador De Software	APRENDIZ	3117671490	Participación virtual
23	Diana Gámez Lara	35897342	digala25@hotmail.com	Asesor comercial	APRENDIZ	3135459951	Participación virtual
24	Brayan Rivas Mena	1010101941	rimebryan112@gmail.com	Programacion de software	APRENDIZ	3105300309	Participación virtual

25	Ingrid Yulissa Cuesta Mosquera	1010157450	ingridyuli2019@gmail.com	Asesor comercial	APRENDIZ	3113367120	Participación virtual
26	Yeidy yiseth cuesta palacios	1001846913	yeidy.yiseth@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3117088908	Participación virtual
27	Luis Daniel Martínez Rincón	1077481774	luidmartinez@misena.edu.co	Programación de Software	APRENDIZ	3122631647	Participación virtual
28	gumercindo mena cuesta	1004042953	gumobre2017@gmail.com	acesoria comercial	APRENDIZ	3127533652	Participación virtual
29	Wilfran Palacios Mosquera	1003970854	wilpamos08062002@gmail.com	Programación De Software	APRENDIZ	3233734242	Participación virtual
30	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	1001420365	rodriguezcordobajuansebastian@gmail.com	Desarrollo de Software	APRENDIZ	3043319311	Participación virtual
31	Sindy yulieth cordoba palacios	1077999441	cordobasindy204@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3235078381	Participación virtual
32	Arista palacios londoño	35899030	aristapalo@hotmail.com	Virtual	APRENDIZ	3105131499	Participación virtual
33	patricia paola ibarguen valencia	1077455160	liceth-654@live.com	enfermeria	APRENDIZ	3147260574	Participación virtual
34	Johana Jazmín Moreno Arce	1077451155	jazmin182006@hotmail.com	Asesoría Comercial	APRENDIZ	3137333855	Participación virtual
35	Angie Tatiana Palacios Lemus	1077482410	atlemus9928@gmail.com	Salud Pública	APRENDIZ	3217135906	Participación virtual
36	Sindy yurley mosquera mena	1077451209	sindyyurleym@gmail.com	Formación virtual.	APRENDIZ	Sindyyurleym@gmail.com	Participación virtual
37	Bladimiro Córdoba chala	1077437262	ccordobah@hotmail.com	Programación del programa de Softwar	APRENDIZ	3128816887	Participación virtual
38	Wilder ramirez asprilla	1077442813	kanyr7@hotmail.com	Tec. Asesoria comercial	APRENDIZ	3216518467	Participación virtual
39	Keidy Rodríguez	1077479337	keidy6839@gmail.com	Confecciones de prendas de vestir exterior	APRENDIZ	3102816056	Participación virtual
40	Camilo Andres Lopez Renteria	1003970803	calr2002@gmail.com	Programación en software	APRENDIZ	3202449063	Participación virtual
41	Yenier Sánchez palomino	1193520986	yeniersa201@gmail.com	Programación de Software	APRENDIZ	3218393099	Participación virtual
42	luis mato mena mena	1003931526	luisma2814@hotmail.com	asesoria comercial	APRENDIZ	3107000856	Participación virtual
43	Katherin Yuleisy Velasquez Chaverra	1003970226	kvelasquezchaverra@gmail.com	enfermeria	APRENDIZ	3137113523	Participación virtual
44	Yiseth lorena Caicedo chaverra	1078000279	Lorenakasonova26@gmil.com	Enfermería	APRENDIZ	3136551017	Participación virtual
45	Windy Arias machado	1077473782	ariaslorena754@gmail.com	Enfermería	APRENDIZ	3136929145	Participación virtual

46	Angie Alexandra Murillo Quejada	1003930328	angiemurillo696@gmail.com	Enfermeria	APRENDIZ	3206437391	Participación virtual
47	Stella Palacios Sánchez	1077480559	stela4356@gmail.com	Aprendiz	APRENDIZ	3206545995	Participación virtual
48	Angy paola Duque Ortiz	1077475893	anpaoduor@hotmail.com	Técnico en asesoría comercial	APRENDIZ	3156675219	Participación virtual
49	Antonia Milena Rios Mosquera	1077421429	milenarios1237@gmail.com	Salud publica	APRENDIZ	3207050869	Participación virtual
50	María Eugenia Palacios Moreno	1077431081	marypalmos1987@gmail.com	Producción Agropecuaria Ecológica	APRENDIZ	3206688812	Participación virtual
51	Anny Michel García Ibarguen	1003949576	annygarciaibarguen@gmail.com	enfermería	APRENDIZ	3167060519	Participación virtual
52	Arístides Obregon Tapias	10493318	obregon108@outlook.es	Técnico en salud publica	APRENDIZ	3205785759	Participación virtual
53	Liliana brisney mosquera mosquera	35604007	liliana7612@hotmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3226493399	Participación virtual
54	Antonia Milena Rios Mosquera	1077421429	milenarios1237@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3207050869	Participación virtual
55	Neider giovanni amorocho sanchez	1101321474	ngamorocho@misena.edu.co	produccion agropecuaria ecologica	APRENDIZ	3102299723	Participación virtual
56	Clelia Glensy Palacios Davila	35897554	cleliag.0609@gmail.com	Técnico en asesoría comercial	APRENDIZ	3105999073	Participación virtual
57	LEICY YUVENY HIDALGO QUEJADA	1041530173	Yuveni.hidalgo22@gmail.com	ASESORIA COMERCIAL	APRENDIZ	3102220069	Participación virtual
58	LUIS DAVID DIAZ MURILLO	1010094534	101ludadimu101@gmail.com	Aprendiz	APRENDIZ	3122520743	Participación virtual
59	LISETH RIVAS	1077460281	lisethrivas12@hotmail.com	TRATAMIENTO DE AGUA	APRENDIZ	3202710417	Participación virtual
60	Yassira piedad lozano palacios	1077172441	yalopa11@hotmail.com	Asesoria comercial	APRENDIZ	3117873601	Participación virtual
61	leidy marcela padilla valoyes	1003785708	padillaleidy781@gmail.com	enfermería	APRENDIZ	3106784539	Participación virtual
62	Marybeth Mena Cordoba	35545298	mayevi571@hotmail.com	TECNICO EN ASESORIA COMERCIAL	APRENDIZ	3103583693	Participación virtual
63	Senastian duque Marin	1088339733	sebastian.duque33@hotmail.com	Tec asesoría comercial	APRENDIZ	3103969471	Participación virtual
64	leidy marcela padilla valoyes	1003785708	padillaleidy781@gmail.com	enfermería	APRENDIZ	3106784539	Participación virtual
65	Kelly johana rengifo palacios	1003971135	rengifokelly007@gmail.com	Producción agropecuaria ecologica	APRENDIZ	3226678366	Participación virtual
66	Heidy Yuliana Asprilla Rivas	1004052699	rivasheidy978@gmail.com	Aprendiz	APRENDIZ	3104498341	Participación virtual

67	Jan Carlos Córdoba Rentería	1193469302	yancacrdoba18@hotmail.com	Formación software	APRENDIZ	3128602143	Participación virtual
68	jhason mayoral palacios	1010108368	Jhasonmayoralpalacios@gmail.com	produccion agropecuaria	APRENDIZ	3016741507	Participación virtual
69	Brayan Rivas Mena	1010101941	rimebryan112@gmail.com	Programación de software	APRENDIZ	3105300309	Participación virtual
70	Yuberth Jose Rivas Mena	1077456389	yuberthrivas2991@gmail.com	Salud pública	APRENDIZ	3202013980	Participación virtual
71	Eduardo fredy medina quinto	11795904	fredymedina11795904@gmail.com	Fredymedina11795904@gmail.com	APRENDIZ	3207669776	Participación virtual
72	Eduardo fredy medina quinto	11795904	fredymedina11795904@gmail.com	Fredymedina11795904@gmail.com	APRENDIZ	3207669776	Participación virtual
73	Estefany Torrens Molina	1037644916	estefanytorrensm@hotmail.com	Técnico	APRENDIZ	3108430528	Participación virtual
74	Anderson Torres Hinestroza	1077465959	ath12314@gmail.com	Instructor competencia básica ciencias naturales	INSTRUCTOR	3206613240	Participación virtual
75	MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN	29125655	INSTRUCTOR AREA AMBIENTAL	ASESORIA COMERCIAL	INSTRUCTOR	3217531991	Participación virtual
76	Liliana Caicedo Renteria	35603014	Lilicaire@hotmail.com	Instructora	INSTRUCTOR	3113975512	Participación virtual
77	Fátima Valencia Chaverra	54251265	fvalenciac@sena.edu.co	Instructora	INSTRUCTOR	3108215863	Participación virtual
78	YONNY TONIÑO ANGEL VIVAS	11.807.431	yangel@sena.edu.co	Instructor	INSTRUCTOR	3103839576	Participación virtual
79	ALVARO GUITIERREZ HERRERA	11.812.081	alvarewis@gmail.com	Instructor	INSTRUCTOR	3135946536	Participación virtual
80	Yonifer Rodríguez Sánchez	1193144768	yonfer43@hotmail.com	Programación de software	APRENDIZ	31484492475	Participación virtual
81	dalia c. ferrer	35890750	daliaferrer1019@gmail.com	CURSO DE CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR	APRENDIZ	3147518953	Participación virtual
82	Sonia Guaurabe Tanugama	26324443	sguaurabe58@gmail.com	Cursó de enfermería	APRENDIZ	3107347218	Participación virtual
83	ANA DERLIN MORENO MORENO	1077470680	derlincita@hotmail.com	confección de prendas de vestir exterior	APRENDIZ	3137191428	Participación virtual
84	Yury Vanessa palacios palacios	1149434226	palaciosyury7@gmail.com	Sena	APRENDIZ	3146134975	Participación virtual
85	Johana mena valoy	1077472364	johanamenavaloy@gmail.com	Salud publica	APRENDIZ	3148780352	Participación virtual
86	LEICY YUVENY HIDALGO QUEJADA	1041530173	Yuveni.hidalgo22@gmail.com	APRENDIZ	APRENDIZ	3102220069	Participación virtual

87	Johana mena valoy	1077472364	johanamenavaloy@gmail.com	Salud publica	APRENDIZ	3148780352	Participación virtual
88	Luz Damaris Mosquera Murillo	1077424340	luzdamomu@hotmail.com	Asesor comercial	APRENDIZ	3217628989	Participación virtual
89	harinson mayoral palacios	1010108365	mayoralharinson@gmail.com	produccion agropecuaria	APRENDIZ	3016741507	Participación virtual
90	Diana Gámez Lara	35897342	digala25@hotmail.com	Asesor comercial	APRENDIZ	3135459951	Participación virtual
91	Cleison Andrés berrio palacios	1077421440	cberriopalacios@gmail.com	Curso de Ropa exterior	APRENDIZ	3226241953	Participación virtual
92	Luz Amada Moreno Mena	35894407	luz.mome01@hotmail.com	Producción agropecuaria	APRENDIZ	3108479721	Participación virtual
93	LUIS DAVID DIAZ MURILLO	1010094534	101ludadimu101@gmail.com	Programación de software	APRENDIZ	312 252 0743	Participación virtual
94	Luz elenis vivas blandon	1077460422	lunavibla@gmail.com	Asesoría comercial	APRENDIZ	3217646181	Participación virtual
95	Sindy yurley mosquera mena	1077451209	sindyyurleym@gmail.com	Formación virtual.	APRENDIZ	3205545888	Participación virtual
96	Cleison Andrés berrio palacios	1077421440	cberriopalacios@gmail.com	Sena	APRENDIZ	3226241953	Participación virtual
	DIA CUARTO DE INDUCCIÓN						
	Nombre y Apellidos	Documento	Cargo	Curso de Formación	Correo electrónico	Teléfono	Firma/ participación virtual
1	Judith Alejandra Olaya Palacios	1010092957	Alesvaloyes@hotmail.com	Confección en ropa exterior	Alesvaloyes@hotmail.com	3116365346	Participación virtual
2	Cleison Andrés berrio palacios	1077421440	Cberriopalacios@gmail.com	Confección de Ropa exterior	Cberriopalacios@gmail.com	3226241953	Cleison Andrés
3	Elkin garrido rodriguez	1017268566	Aprendiz	Confeccion de ropa exterior	Elkingarridorodriguez@gmail.com	3147714335	EGR
4	Yisela Córdoba Córdoba	1003928208	yisela2909@gmail.com	Confección industrial de ropa exterior	yisela2909@gmail.com	3117042836	Participación virtual
5	Leider Javier Palacios Palacios	1004010278	Estudiante	Programacion de software	Leidergw@hotmail.com	3102462745	Krv-ivfh-rxr
6	Estefany Torrens Molina	1037644916	Aprendiz	Técnico en patronaje industrial	estefanytorrensm@hotmail.com	3108430528	Estefany Torrens
7	Katty Yineth Rengifo Mosquera	1077439612	rengifomosquera25@hotmail.com	confeccion de ropa industrial exterior	rengifomosquera25@hotmail.com	3113226466	virtual
8	Candy Yuranny Arboleda cordero	1003931960	Ohandysandoval@gmail.com	Confección de ropa exterior	Ohandysandoval@gmail.com	3138140966	Candy participación virtual
9	Wilfran Palacios Mosquera	3233734242	wilpamos08062002@gmail.com	Programacion de Software	wilpamos08062002@gmail.com	3233734242	Aprendiz Virual

10	Ana Derlin Moreno Moreno	1077470680	Derlincita@hotmail.com	Confección industrial de ropa exterior	Derlincita@hotmail.com	3137191428	Ana Derlin Moreno Moreno
11	Bladimiro Córdoba chala	1077437262	ccordobah@hotmail.com	Programación de Software	ccordobah@hotmail.com	3128816887	Bladimiro Córdoba
12	Yarlensy palomeque Rodríguez	1077465773	Pyarlensy@gmail.com	Asesoría comercial	Pyarlensy@gmail.com	3135826875	Participación virtual
13	Didier Moreno Mosquera	1131185649	cristianmorenomosquera02@gmail.com	Salud pública	cristianmorenomosquera02@gmail.com	3205090326	Didier Moreno Mosquera
14	Naiver marmolejo palacios	1003969894	Técnico	Tratamiento de agua	Naivermarmolejo@hotmail.com	3127957932	Naiver marmolejo palacios
15	Naiver marmolejo palacios	1003969894	Técnico	Tratamiento de agua	Naivermarmolejo@hotmail.com	3127957932	Naiver marmolejo palacios
16	LEICY YUVENI HIDALGO QUEJADA	1041530173	Yuveni.hidalgo22@gmail.com	Asesoria Comercial	Yuveni.hidalgo22@gmail.com	3102220069	Leicy Hidalgo
17	Heidy Yuliana Asprilla Rivas	1004052699	rivasheidy978@gmail.com	Aprendiz	rivasheidy978@gmail.com	3104498341	Heidy Yuliana Asprilla Rivas
18	Arista palacios londoño	35899030	aristapalo@hotmail.com	Virtual	aristapalo@hotmail.com	3105131499	Arista palacios londoño
19	LUIS DAVID DIAZ MURILLO	1010094534	Aprendiz	Programación de software	101ludadimu101@gmail.com	3122520743	Participacion virtual
20	Johana Jazmín Moreno Arce	1077451155	Aprendiz	Asesoría Comercial	jazmin182006@hotmail.com	3137333855	Participación Virtual
21	Andrea Patricia Valencia Valencia	Cédula	Aprendiz	Tratamiento de agua	Valenciavalenciaandreapatricia@gmail.com	3133008288	Andrea Valencia
22	Angy Paola Duque Ortiz	1077475893	anpaoduor@hotmail.com	Tecnico en asesoría comercial	anpaoduor@hotmail.com	3156675219	Participación virtual
23	Sindy yulieth cordoba palacios	1077999441	Cordobasindy@gmail.com	Enfermeria	Cordobasindy@gmail.com	3235078381	Sindy yulieth cordoba palacios
24	Sebastián duque Marin	1088339733	Sebastian.duque33@hotmail.com	Técnico en asesoría comercial	Sebastián.duque33@hotmail.com	3103969471	Sebastián duque M
25	Yeidy yiseth cuesta palacios	1001846913	Aprendiz	Salud pública	yeidy.yiseth@gmail.com	3117088908	Yeidy yiseth cuesta palacios
26	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	1001420365	rodriguezcordobajuansebastian@gmail.com	PROGRAMACION DE SOFTWARE	rodriguezcordobajuansebastian@gmail.com	3043319311	Juan Sebastian
27	Angie Tatiana Palacios Lemus	1077482410	atlemus9928@gmail.com	Salud Pública	atlemus9928@gmail.com	3217135906	Participación Virtual
28	Neider Giovanni amorocho Sánchez	1101321474	Ngamorocho@misena.edu.co	Gestión agropecuaria ecológica	Ngamorocho@misena.edu.co	3102299723	Neider amorocho
29	Camilo Andres Lopez Renteria	1003970803	aprendiz	Programación en software	calr2002@gmail.com	3202449063	participación virtual

30	Leidi yuranni carabali muñoz	1006198344	Salud publica	Salud publica	Yurannicarabali99@gmail.com	3105350442	Leidi yuranni carabali
31	SONIA GUAURABE TANUGAMA	26324443	sguaurabe58@gmail.com	CURSO ENFERMERIA	sguaurabe58@gmail.com	3107347218	SONIA
32	Marybeth Mena Cordoba	35545298	mayevi571@hotmail.com	Tecnico Asesoria Comercial	mayevi571@hotmail.com	3103583693	Marybeth Mena Cordoba
33	harinson mayoral palacios	1010108365	mayoralharinson@gmail.com	produccion agropecuario	mayoralharinson@gmail.com	3016741507	harinson mayoral palacios
34	Eduardo Balzan Valencia	1193568766	Edupapi91@gmail.com	Desarrollador De Software	Edupapi91@gmail.com	3117671490	Participación Virtual
35	Yoiner Valencia Marmolejo	1078461829	yoinervama15@gmail.com	Asesoría comercial	yoinervama15@gmail.com	3107052174	Yoiner Vama
36	Yuranny yuseth perea santos	1003931001	Santosyurany164@gmail.com	Tecnico asesor comercial	Santosyurany164@gmail.com	3235157359	Yuranny perea santos
37	Luz Damaris Mosquera Murillo	1077424340	Aprendiz	Asesoría comercial	Luzdamomu@hotmail.com	3217628989	Luz Damaris Mosquera
38	Didier Moreno Mosquera	1131185649	cristianmorenomosquera02@gmail.com	Salud pública	cristianmorenomosquera02@gmail.com	3205090326	Didier Moreno Mosquera
39	Luis Mateo mena mena	1003931526	luisma2814@hotmail.com	Asesoría comercial	Aprendiz	3107000856	Mateo mena/ virtual
40	Anderson palacios cuesta	1192727675	andersonpalacios2012@gmail.com	Salud pública	andersonpalacios2012@gmail.com	3148322142	Participación virtual
41	María Eugenia Palacios Moreno	1077431081	marypalmos1987@gmail.com	Producción Agropecuaria Ecológica	marypalmos1987@gmail.com	3206688812	Virtual
42	ROSA YOVANNY MORENO GIRON	1077454545	aprendis	Asesoría comercial	rosa yovannym@gmil.com	3218095399	Virtual
43	Jan Carlos Córdoba Rentería	1193469302	Aprendis	Formación software	yancacordoba18@hotmail.com	3128602143	yancacordoba18@hotmail.com
44	Gloria Valoyes Salas	35898877	shelsyday@hotmail.com	Salud pública	shelsyday@hotmail.com	3204797647	Gloria Valoyes Salas
45	ELVIA ROSA QUINTO MOSQUERA	3589222 22	ESTUDIANTE	TRATAMIENTO DE AGUA	MARCUSTROZA@HOTMAIL.COM	3207869688	ELVIA QUINTO
46	Windy arias machado	1077473782	ariaslorena754@gmail.com	Enfermería	ariaslorena754@gmail.com	3136929145	Virtual
47	Yonifer Rodríguez Sánchez	1193144768	yonfer43@hotmail.com	Programación de software	yonfer43@hotmail.com	3148492475	Yonifer Rodríguez Sánchez
48	ALVARO GUTIERREZ HERRERA	11812081	INSTRUCTOR	INDUCCION	alvarewis@gmail.com	3135946536	formacion virtual
49	Angie Alexandra Murillo Quejada	1003930328	angiemurillo696@gmail.com	Enfermeria	angiemurillo696@gmail.com	3206437391	VIRTUAL
50	jhason mayoral palacios	1010108368	jhasonmayoralpalacios@gmail.com	produccion agropecuario	jhasonmayoralpalacios@gmail.com	3016741507	VIRTUAL

51	katherin yuleisy velasquez chaverra	1003970226	enfermeria	enfermeria	kvelasquezchaverra@gmail.com	3137113523	VIRTUAL
52	yonfer43@hotmail.com	1193144768	yonfer43@hotmail.com	Programación de software	yonfer43@hotmail.com	3148492475	VIRTUAL
53	ROSA YOVANNY MORENO GIRON	1077454545	aprendis	asesoría comercial	rosa yovannym@gmil.com	3218095399	VIRTUAL
54	Ingrid Yulissa Cuesta Mosquera	1010157450	Ingridyuli2019@gmail.com	Asesoría comercial	Ingridyuli2019@gmail.com	3113367120	VIRTUAL
55	Johana mena	1077472364	menavaloyjohana@gmail.com	Salud publica	menavaloyjohana@gmail.com	3148780352	VIRTUAL
56	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	1077443523	antoniaelcira-4@hotmail.com	Programación de software	antoniaelcira-4@hotmail.com	3208255860	VIRTUAL
57	YENIFER PEREA PALACIOS	1077463384	ESTUDIANTE SENA	PATRONAJE INDUSTRIAL PRENDAS DE VESTIR	JENNIFERPEREAPALACIOS@GMAIL.COM	3222725286	VIRTUAL
58	Luisa Zoraida Rodríguez Uribe	1007285067	Lui.17tkm@gmail.com	ENFERMERÍA	Lui.17tkm@gmail.com	3127276207	VIRTUAL
59	Luz elenis vivas blandon	1077460422	Lunavivla@gmail.com	Asesoría comercial	Lunavibla@gmail.com	3217646181	VIRTUAL
60	Windy arias Machado	1077473782	ariaslorena754@gmail.com	Enfermería	ariaslorena754@gmail.com	3136929145	VIRTUAL
61	Diana luz palacios polo	1077448268	Amorkeniadiana@gmail.com	Enfermeria	Amorkeniadiana@gmail.com	3136276456	VIRTUAL
62	Ruddy Odiris Rodríguez Rivas	1077458271	Aprendiz	Asesoría Comercial	Rud25@outlook.com	3187733329	VIRTUAL
63	Valentina Zea	1007797863	valenzea635@gmail.com	Enfermería	valenzea635@gmail.com	3122439363	VIRTUAL
64	Yurany Andrea Mejia Mechado	1005233256	mejiamachado2018@gmail.com	Asesoria de comercio	mejiamachado2018@gmail.com	3126988333	VIRTUAL
65	Arístides Obregon Tapias	10493318	obregon108@outlook.es	Técnico en salud publica	obregon108@outlook.es	3205785759	VIRTUAL
66	Braman Rivas Mena	1010101941	Rimebryan112@gmail.com	Programación de software	Rimebryan112@gmail.com	3105300309	VIRTUAL
67	Ana Sorly Delgado Sarria	1077428035	sorly.2821@hotmail.com	Asesoría Comercial	sorly.2821@hotmail.com	3135781056	VIRTUAL
68	Mariluz Heredia Cuesta	1010016965	mariluzheredia91@gmail.com	Confección industrial de ropa exterior	mariluzheredia91@gmail.com	3103777671	VIRTUAL
69	Wendy Melisa Quejada Moya	1193553095	wenquejada22@gmail.com	Tecnólogo en producción agropecuaria ecológico	wenquejada22@gmail.com	3233047901	VIRTUAL
70	ROCIO PALACIOS CHAVERRA	51785026	51785026	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR	roccy0526@gmail.com	3165789429	VIRTUAL
71	Yenier Sánchez palomino de	1193520986	Aprendiz	Programación de Software	Yeniersa201@gmail.com	3218393099	VIRTUAL

72	Yiliana mena cordoba	1128526767	Aprendiz	Asesoría comercial	Yilianamena1@hotmail.com	3114653864	VIRTUAL
73	Dina luz palacios roa	35890587	Asistente de formación	Técnico en asistencia comercial	dlpr1@hotmail.con	3146366461	VIRTUAL
74	Francisco Javier cuesta cuesta	1077441658	Cuestafran24@hotmail. Com	Programacion de softwar	Cuestafran24@hotmail. Com	3217041280	VIRTUAL
75	Cristian David Mena Moreno	1010094062	Aprendiz	Programación de software	Christianmena0920@gmail.com	3116222984	VIRTUAL
76	Jhonattan David Montoya Padilla	1003929189	PROGRAMACION DE SOFTWARE	Programa de software	Byxboxone@gmail.com	3104210591	VIRTUAL
77	Lewis Zamir Perea Chala	1036652926	Lider Comercial	Tecnico Asesoria Comercial	lewiszamirpereachala@outlook.com	3204173014	VIRTUAL
78	Wilfran Palacios Mosquera	1003970854	wilpamos08062002@gmail.com	Programación de software	wilpamos08062002@gmail.com	3233734242	VIRTUAL
79	Loyalty Sepúlveda porras	54253362	Cajera súper giros	Técnica profesional sistema	sepu28@hotmail.com	3142075121	VIRTUAL
80	Liliana brisney mosquera mosquera	35604007	Liliana7612@hotmail.com	Asesoria comersial	Liliana7612@hotmail.com	3226493399	VIRTUAL
81	Antonia Milena Rios Mosquera	1077421429	milenarios1237@gmail.com	salud publica	milenarios1237@gmail.com	3207050869	VIRTUAL
82	Cristian David Mena Moreno	1010094062	Aprendiz	Programación de software	Christianmena0920@gmail.com	3116222984	VIRTUAL
83	Yuberth Jose Rivas Mena	1077456389	Aprendiz	Salud pública	yuberthrivas2991@gmail.com	3202013980	VIRTUAL
84	Clelia Glensy Palacios Davila	35897554	Cleliag.0609@gmail.com	Técnico en asesoría comercial	Cleliag.0609@gmail.com	3105999073	VIRTUAL
85	Leonarda Valencia palomeque	35893231	Jefe de zona	Tec. En mercadeo	Leovalepalo@gmail.co.	3225301502	VIRTUAL
86	Luz yeisy vahos Pérez	1075022960	Auxiliar	Bancamia	luzyeisyv@gmail.com	3206209715	VIRTUAL
87	María Eugenia Mosquera Mosquera	29125655	Instructor	Asesoría Comercial	mosquera_509@hotmail.com	3217531991	VIRTUAL
88	Sebastián duque Marin	1088339733	Sebastian.duque33@hotmail.com	Técnico en asesoría comercial	Sebastián.duque33@hotmail.com	3103969471	VIRTUAL
89	Maribel Murillo guerrero	26329307	Asesora comercial	Técnico en accesoria comercial	Murilloguerreromaribel0410@gmait.com	Tel 3148059693	VIRTUAL
90	Anderson Torres Hinestroza	1077465959	Instructor	Inducción	ath12314@gmail.com	3206613240	VIRTUAL
91	Bianca Yelena Palacios Casas	26362836	Cajera	Asesoria comercial	justinjavierchris2@gmail.com	3154770652	VIRTUAL
92	Estefany Torrens Molina	1037644916	Aprendiz	Técnico en patronaje industrial	estefanytorrensm@hotmail.com	3108430528	VIRTUAL

93	Wilner arley pino	1077475834	AprendiZ	Programación de software	arleychocofilo@hotmail.com	3146708456	VIRTUAL
94	Nuris yulenny sanclemente lbargüen	1128274589	Auxiliar de oficina	Asesoria comercial	Nuyusay@gmail.com	3177235344	VIRTUAL
95	Dellys zurama Valoyes Mosquera	1077447987	zurama16@gmail.com	Ropa exterior	zurama16@gmail.com	3137815694	VIRTUAL
96	Fátima valencia Chaverra	54251265	Instructor sena	Induccion 3ra oferta 2021	fvalenciac@sena.edu.co	3108215863	VIRTUAL
97	Angie Tatiana Palacios Lemus	1077482410	atlemus9928@gmail.com	Salud Pública	atlemus9928@gmail.com	3217135906	VIRTUAL
98	Liliana Caicedo	35603014	Instructora	Instructora transversal de emprendimiento	Lilicaire@hotmail.com	3113975512	VIRTUAL
99	YONNY TONIÑO ANGEL VIVAS	11807431	Instructor	Instructor	yangel@sena.edu.co	3103839576	VIRTUAL
100	ALVARO GUITIERREZ HERRERA	11812081	Instructor	Instructor	alvarewis@gmail.com	3135946536	VIRTUAL
	DIA QUINTO INDUCCION						
	Nombre y Apellidos	Documento	Cargo	Curso de Formación	Correo electrónico	Teléfono	Firma/ participación virtual
1	Andrea Patricia Valencia Valencia	1193224231	Aprendiz	Tratamiento de agua	Valenciavalenciaandreapatricia@gmail.com	3133008288	VIRTUAL
2	Ruddy Odiris Rodríguez Rivas	1077458271	Aprendiz	Asesoría Comercial	Rud25@outlook.com	3187733329	VIRTUAL
3	Ingrid Yulissa Cuesta Mosquera	1010157450	Ingridyuli2019@gmail.com	Asesor comercial	Ingridyuli2019@gmail.com	3113367120	VIRTUAL
4	Yassira piedad lozano palacios	1077172441	Yalopa11@hotmail.com	Asesoría comercial	Yalopa11@hotmail.com	3117873601	VIRTUAL
5	Angie Tatiana Palacios Lemus	1077482410	atlemus9928@gmail.com	Salud Publica	atlemus9928@gmail.com	3217135906	VIRTUAL
6	Yeidy yiseth cuesta palacios	1001846913	Aprendiz	Salud pública	yeidy.yiseth@gmail.com	3117088908	VIRTUAL
7	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA	1001420365	rodriguezcordobajuansebastian@gmail.com	PROGRAMACION DE SOFTWARE	rodriguezcordobajuansebastian@gmail.com	3043319311	VIRTUAL
8	Yuberth Jose Rivas Mena	1077456389	Aprendiz	Salud pública	yuberthrivas2991@gmail.com	3202013980	VIRTUAL
9	Cleison Andrés berrio palacios	1077421440	Cberriopalacios@gmail.com	Confección de Ropa exterior	Cberriopalacios@gmail	3226241953	VIRTUAL
10	Wendy Yulieth Vergara Palacios	1077473383	Aprendiz	Salud pública	weyuvergara15@gmail.com	3206655010	VIRTUAL

11	Eduardo Balzan Valencia	1193568766	Esupapi91@gmail.com	Desarrollador De Software	Edupapi91@gmail.com	3117671490	VIRTUAL
12	Windy arias Machado	1077473782	ariaslorena754@gmail.com	Enfermería	ariaslorena754@gmail.com	3136929145	VIRTUAL
13	Ana Sorly Delgado Sarria	1077428035	sorly.2821@hotmail.com	Asesoría Comercial	sorly.2821@hotmail.com	3135781056	VIRTUAL
14	Johana Jazmín Moreno Arce	1077451155	Aprendiz	Asesoría Comercial	jazmin182006@hotmail.com	3137333855	VIRTUAL
15	Katty yineth rengifo mosquera	1077439612	aprendiz	confeccion de ropa exterior industrial	rengifomosquera25@hotmail.com	3113226466	VIRTUAL
16	Juslehidy Córdoba Robledo	1077469775	Aprendiz	Asesoría Comercial	Yusdy051295@gmail.com	3144317618	VIRTUAL
17	Yiseth lorena Caicedo chaverra	1078000279	Aprendiz	Enfermeria	Lorenakasonova26@gmil.com	3136551017	VIRTUAL
18	Yarlensy palomeque Rodríguez	1077465773	Pyarlensy@gmail.com	Asesoría comercial	Pyarlensy@gmail.com	3135826875	VIRTUAL
19	Anderson palacios cuesta	1192727675	andersonpalacios2012@gmail.com	Salud pública	andersonpalacios2012@gmail.com	3148322142	VIRTUAL
20	Diana Gámez Lara	35897342	digala25@hotmail.com	Asesor Comercial	digala25@hotmail.com	3135459951	VIRTUAL
21	María Eugenia Palacios Moreno	1077431081	marypalmos1987@gmail.com	Producción Agropecuaria Ecológica	marypalmos1987@gmail.com	3206688812	VIRTUAL
22	Delaney mena guerrero	11803455	Aprendiz	Tratamiento de agua	delaneymena4@gmail.com	3127293044	VIRTUAL
23	Mariana Zapata suaza	1001418538	Estudiante	Accesoria comercial	marianacrazzi@hotmail.com	3105213367	VIRTUAL
24	Yisela Córdoba Córdoba	1003928208	Aprendíz	Confección industrial de ropa exterior	yisela2909@gmail.com	3117042836	VIRTUAL
25	dalia c ferrer	35890750	daliaferrer1019@gmail.com	CURSO DE CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR	daliaferrer1019@gmail.com	3147518953	VIRTUAL
26	Brayan Rivas Mena	1010101941	Rimebryan112@gmail.com	Programación de software	Rimebryan112@gmail.com	3105300309	VIRTUAL
27	ROCIO PALACIOS CHAVERRA	51785026	51785026	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR	roccy0526@gmail.com	3165789429	VIRTUAL
28	Wendy Melisa Quejada Moya	1193553095	wenquejada22@gmail.com	Tecnólogo en producción agropecuaria ecológico	wenquejada22@gmailcom	3233047901	VIRTUAL
29	Juan José Jaramillo Córdoba	1003969451	Aprendiz	Asesoría Comercial	Juanjaramillo2.0@hotmail.com	3122283258	VIRTUAL
30	Antonia Milena Rios Mosquera	1077421429	milenarios1237@gmail.com	salud publica	milenarios1237@gmail.com	3207050869	VIRTUAL
31	Heidy Yuliana Asprilla Rivas	1004052699	rivasheidy978@gmail.com	Aprendiz	rivasheidy978@gmail.com	3104498341	VIRTUAL

32	Eduardo fredy medina quinto	11795904	Fredymedina11795904@gmail.com	Tecnico en salud publica	Fredymedina11795904@gmail.com	311795904	VIRTUAL
33	Jan Carlos Córdoba Rentería	1193469302	Aprendis	Formación software	yancacordoba18@hotmail.com	3128602143	VIRTUAL
34	Neider giovanni amorocho sanchez	1101321474	ngamorocho@misena.edu.co	gestion agropecuaria ecologica	ngamorocho@misena.edu.co	3102299723	VIRTUAL
35	Liliana brisney mosquera mosquera	35604007	Liliana7612@hotmail.com	Asesoria comercial	Liliana7612@hotmail.com	3226493399	VIRTUAL
36	Yamila espinoza corrales	1010108409	Aprenfiz	Patronaje industrial de prendas de vestir	espinevis@gmail.com	311 2032289	VIRTUAL
37	Wilfran Palacios Mosquera	1003970854	wilpamos08062002@gmail.com	Programación De Software	wilpamos08062002@gmail.com	3233734242	VIRTUAL
38	Krisley Amparo Copete Perea	1077429385	krisleyperea@gmail.com	Producción agropecuaria ecológica	krisleyperea@gmail.com	3137593143	VIRTUAL
39	Dina luz palacios roa	35890587	asistente de formación	Asesoría comercial	dlpr1@hotmail.con	3146366461	VIRTUAL
40	Sindy yurley mosquera mena	1077451209	sindyyurleym@gamil.com	Virtual	Sindyyurleym@gmail.com	3205545888	VIRTUAL
41	juith alejandra olaya palacios	1010092957	jaolaya75@misena.edu.co	confeccion de ropa exterior	jaolaya75@misena.edu.co	3116365346	VIRTUAL
42	SONIA GUAURABE TANUGAMA	26324443	sguaurabe58@gmail.com	CURSO ENFERMERIA	sguaurabe58@gmail.com	3107347218	VIRTUAL
43	Sindy yulieth cordoba palacios	1077999441	Cordobasindy204@gmail.com	Enfermeria	Cordobasindy@gmail.com	3235078381	VIRTUAL
44	Arista palacios londoño	35899030	aristapalo@hotmail.com	Virtual	aristapalo@hotmail.com	3105131499	VIRTUAL
45	Yiliana mena Córdoba	1128526767	Aprendiz	Asesoría comercial	Yilianamena1@hotmail.com	3114653864	VIRTUAL
46	Arístides Obregon Tapias	10493318	obregon108@outlook.es	Técnico en salud publica	obregon108@outlook.es	3205785759	VIRTUAL
47	Camilo Andres Lopez Renteria	1003970803	aprendiz	programación de software	calr2002@gmail.com	3202449063	VIRTUAL
48	patricia paola ibarguen valencia	1077455160	liceth-654@live.com	enfermeria	liceth-654@live.com	3147260574	VIRTUAL
49	LUIS DAVID DÍAZ MURILLO	1010094534	Aprendiz	Programación de software	101ludadimu101@gmail.com	3122520743	VIRTUAL
50	Angie Alexandra Murillo Quejada	1003930328	angiemurillo696@gmail.com	Enfermeria	angiemurillo696@gmail.com	3206437391	VIRTUAL
51	Bladimiro Córdoba chala	1077437262	ccordobah@hotmail.com	Programación de Software	ccordobah@hotmail.com	3128816887	VIRTUAL
52	Jan Carlos Córdoba Rentería	1193469302	Aprendis	Formación software	yancacordoba18@hotmail.com	3128602143	VIRTUAL

53	Yiliana mena Córdoba	1128526767	Aprendiz	Asesoría comercial	Yilianamena1@hotmail.com	3114653864	VIRTUAL
54	ESNEYDER MENA PALACIOS	1007397738	Sneyderftc@hotmail.com	Accesoria comercial	Sneyderftc@hotmail.com	3225417913	VIRTUAL
55	Wilder ramirez asprilla	1077442183	kanyr7@hotmail.com	Técnico asesoria comercial	Kanyr7@hotmail.com	3216518467	VIRTUAL
56	SONIA GUAURABE TANUGAMA	26324443	sguaurabe58@mail.com	CURSO ENFERMERIA	sguaurabe58@mail.com	3107347218	VIRTUAL
57	Johana mena	1077472364	menavaloyjohana@gmail.com	Salud publica	menavaloyjohana@gmail.com	3148780352	VIRTUAL
58	Delaney mena guerrero	11803455	Aprendiz	Tratamiento de agua	delaneymena4@gmail.com	3127293044	VIRTUAL
59	Yenier Sánchez palomino	1193520986	Aprendiz	Programación de Software	Yeniersa201@gmail.com	3218393099	VIRTUAL
60	Luz Damaris Ramos Rivas	35851883	Dafreda01@gmail.com	Técnico en salud pública	Dafreda01@gmail.com	3136253378	VIRTUAL
61	Kelly johana rengifo.palacios	1003971135	rengifokelly007@gmail.com	Produccion agropecuaria ecologica	rengifokelly007@gmail.com	3226678366	VIRTUAL
62	katherin yuleisy velasquez chaverra	1003970226	enfermeria	enfermeria	kvelasquezchaverra@gmail.com	3137113523	VIRTUAL
63	elvia rosa quinto mosquera	35892222	estudiante	tratamiento de agua	marcustroza@hotmail.com	3207869688	VIRTUAL
64	Aristides Obregon Tapias	10493318	obregon108@outlook.es	Técnico en salud publica	obregon108@outlook.es	10493318	VIRTUAL
65	SONIA GUAURABE TANUGAMA	267347218	sguaurabe58@mail.com	CURSO ENFERMERIA	sguaurabe58@mail.com	3107347218	VIRTUAL
66	Luis Carlos Mena Morales	1077479813	Aprendiz	Producción agropecuaria ecológica	MORALESCMKM@gmail.com	3223958620	VIRTUAL
67	William Andrés Meneses Palacios	1076320125	menesesw37@gmail.com	Tecnólogo de producción agropecuaria ecológica	menesesw37@gmail.com	3147059624	VIRTUAL
68	leidy yulieth padilla valoyes	1003785708	padillaleidy781@gmail.com	enfermería	padillaleidy781@gmail.com	3106784539	VIRTUAL
69	Lina marcela Palacios Becerra	1099262102	Aprendiz	Asesoria comercial	Linapabe@hotmail.com	3106531352	VIRTUAL
70	Naiver Andrés marmolejo palacios	1003969894	Aprendiz	Tratamiento de agua	Naivermarmolejo@hotmail.com	3143452291	VIRTUAL
71	valentina zea	1007797863	enfermeria	enfermeria	valenzea635@gmail.com	3122439363	VIRTUAL
72	LISETH RIVAS CÓRDOBA	1077460281	lisethrivas12@hotmail.com	TRATAMIENTO DE AGUA	lisethrivas12@hotmail.com	3202710417	VIRTUAL

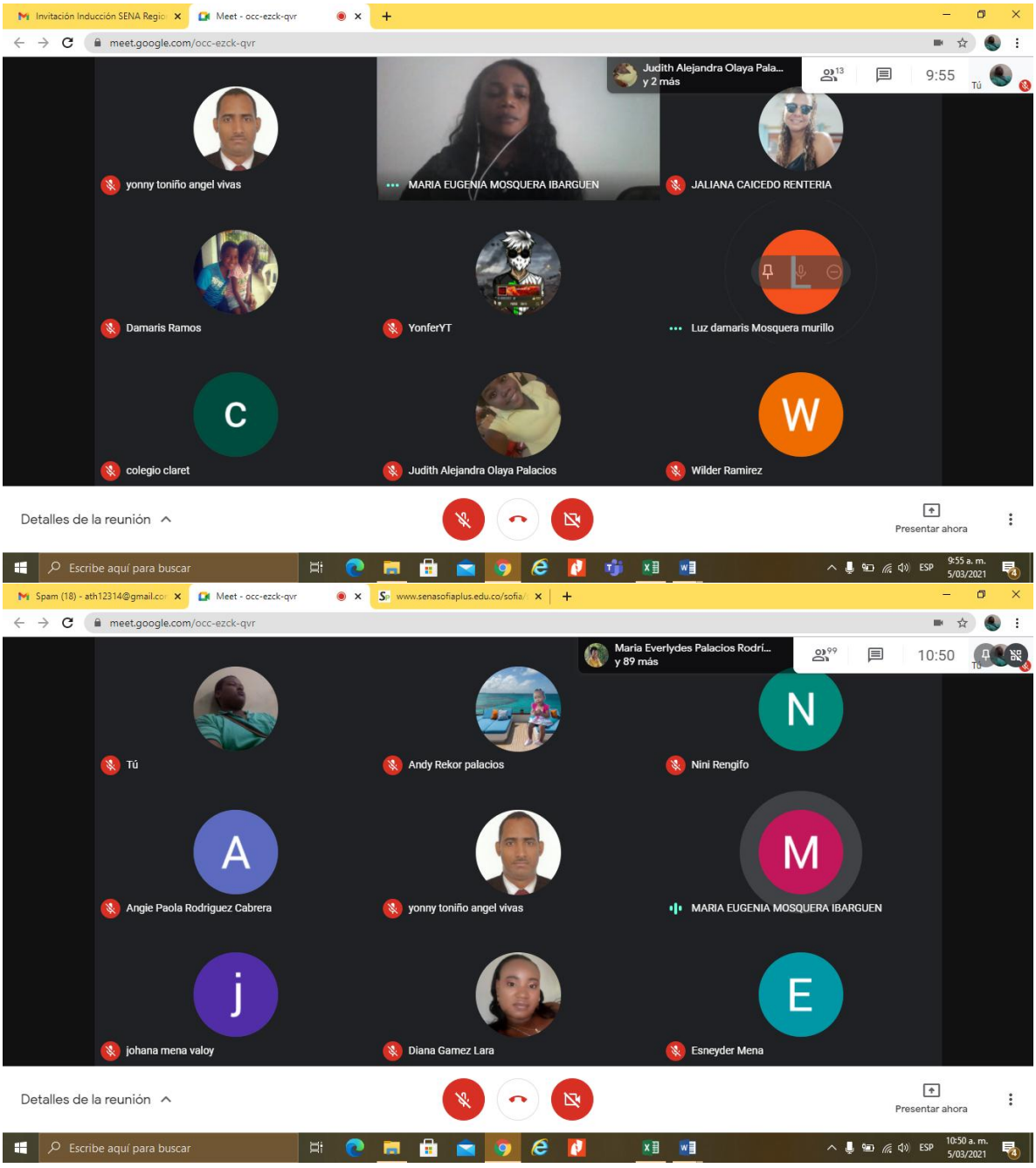
73	Ana Derlin Moreno Moreno	1077470680	Derlincita@hotmail.com	Confección industrial de ropa exterior	Derlincita@hotmail.com	3137191428	VIRTUAL
74	yenifer perea palacios	1077463384	estudiante	patronaje en prendas de vestir	jenniferpereapalacios@gmail.com	3222725286	VIRTUAL
75	Didier Moreno Mosquera	1131185649	cristianmorenomosquera02@gmail.com	Salud pública	cristianmorenomosquera02@gmail.com	3205090326	VIRTUAL
76	Kevin andres chaverra mosquera	1037949583	Kevin_cosnert@hotmail.com	Producción agropecuaria ecológica	Kevin_cosnert@hotmail.com	3226577707	VIRTUAL
77	Ketty yasira perez cordoba	1193565326	Aprendiz	Tecnologo Produccion Agropecuaria	Kettyyasiraperezcordoba@gmail.com	3117246894	VIRTUAL
78	ROSA YOVANNY MORENO GIRON	1077454545	aprendis	asesoría comercial	rosa yovannym@gmail.com	3218095399	VIRTUAL
79	ZAIDA YORLANY MOSQUERA RODRÍGUEZ	1077457811	Aprendiz	Patronaje de prendas de vestir industrial	mosquerazaida47@gmail.com	3012102669	VIRTUAL
80	dalia c ferrer	35890750	daliaferrer1019@gmail.com	CURSO DE CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR	daliaferrer1019@gmail.com	3147518953	VIRTUAL
81	Yoiner Valencia Marmolejo	1078461829	yoinervama15@gmail.com	Asesoría comercial	yoinervama15@gmail.com	3107052174	VIRTUAL
82	Arístides Obregon Tapias	10493318	obregon108@outlook.es	Técnico en salud publica	obregon108@outlook.es	3205785759	VIRTUAL
83	Marybeth Mena Cordoba	35545298	mayevi571@hotmail.com	Tecnico Asesoria Comercial	mayevi571@hotmail.com	3103583693	VIRTUAL
84	Mariluz Heredia Cuesta	1010016965	mariluzheredia91@gmail.com	Confección industrial de ropa exterior	mariluzheredia91@gmail.com	3103777671	VIRTUAL
85	Luz Damaris Mosquera Murillo	1077424340	Aprendiz	Asesoría comercial	Luzdamomu@hotmail.com	3217628989	VIRTUAL
86	Karen paola Mosquera Romaña	1077455822	Kapamoro@hotmail.com	Programación de software	Kapamoro@hotmail.com	3197942834	VIRTUAL
87	Leidi yuranni carabali muñoz	1006198344	Aprendiz	Salud Publica	Yurannicarabali99@gmail.com	3105350442	VIRTUAL
88	Luisa Zoraida Rodríguez Uribe	1007285067	Lui.17tkm@gmail.com	Enfermeria	Lui.17tkm@gmail.com	3127276207	VIRTUAL
89	Angy paola Duque Ortiz	1077475893	anpaoduor@hotmail.com	Técnico en asesoría comercial	anpaoduor@hotmail.com	3156675219	VIRTUAL
90	jhason mayoral palacios	1010108368	jhasonmayoralpalacios@gmail.com	produccion agropecuaria	jhasonmayoralpalacios@gmail.com	3016741507	VIRTUAL
91	Diana luz palacios polo	1077448268	Amorkeniadiana@gmail.com	Enfermeria	Amorkeniadiana@gmail.com	3136276456	VIRTUAL
92	Cristian David Mena Moreno	1010094062	Aprendiz	Programación de software	Christianmena0920@gmail.com	3116222984	VIRTUAL
93	Sebastián duque Marin	1088339733	Sebastián.duque33@hotmail.com	Técnico en asesoría comercial	Sebastián.duque33@hotmail.com	3103969471	VIRTUAL

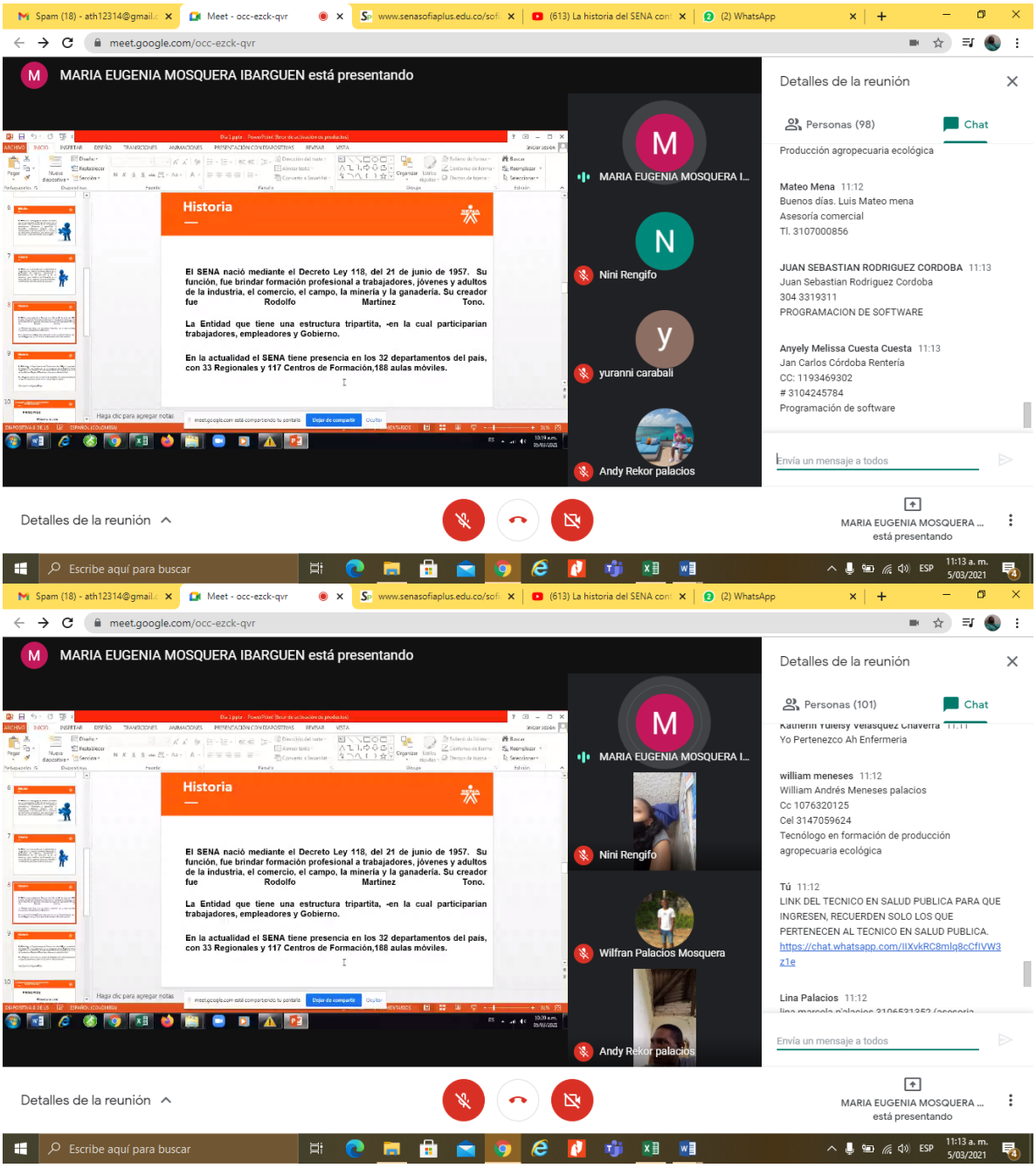
94	Gloria Valoyes Salas	35898877	shelsyday@hotmail.com	Salud pública	shelsyday@hotmail.com	3204797647	VIRTUAL
95	Clelia Glensy Palacios Davila	35897554	Cleliag.0609@gmail.com	Técnico en asesoría comercial	Cleliag.0609@gmail.com	3105999073	VIRTUAL
96	Yanisa Martínez	1193326300	Aprendiz	Enfermería	yanisaperezmartinez@gmail.com	3135602697	VIRTUAL
97	harinson mayoral palacios	1010108365	Mayoralharinson@mgail.com	produccion agropecuaria	Mayoralharinson@mgail.com	3016741507	VIRTUAL
98	Carlos Eduardo Yepes Giraldo	1077435731	Aprendiz	Asesor comercial	charly1251@outlook.es	3126778687	VIRTUAL
99	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	1077443523	antoniaelcira-4@hotmail.com	Programación de software	antoniaelcira-4@hotmail.com	3208255860	VIRTUAL
100	FRANCISCO JAVIER CUESTA CUESTA	1077441658	cuestafran24@hotmail. Com	Programacion de sotfwar	Cuestafran24@hotmail. Com	3217041280	VIRTUAL
101	Jhonatan David Montoya Padilla	1003929189	PROGRAMACION DE SOFTWARE	programa de software	Byxboxone@gmail.com	3104210591	VIRTUAL
102	Donart felipe vargas Córdoba	1077479061	Aspirante	Salud pública	Donartvargas@gmail.com	3117104139	VIRTUAL
103	Anderson Torres Hinestroza	1077465959	Instructor	Inducción	ath12314@gmail.com	3206613240	VIRTUAL
104	María Eugenia Mosquera Ibarguen	29125655	Instructor	Asesoría Comercial	mosquera_509@hotmail.com	3217531991	VIRTUAL
105	Dellys zurama Valoyes Mosquera	1077447987	zurama16@gmail.com	Confección de ropa exterior	zurama16@gmail.com	3137815694	VIRTUAL
106	Elkin Garrido	1017268566	Aprendiz	Confeccion de ropa exterior	Elkingarridorodriguez@gmail.com	3147714335	VIRTUAL
107	Fátima Valencia Chaverra	54251265	Instructor SENA	Inducción 3ra oferta 2021	fvalenciac@sena.edu.co	3108215863	VIRTUAL
108	Candy Yuranny Arboleda cordero	1003931960	Ohandysandoval@gmail.com	Confección de ropa exterior	Ohandysandoval@gmail.com	3138140966	VIRTUAL
109	Yonifer Rodríguez Sánchez	1193144768	Yonifer Rodríguez Sánchez	Programación de software	Yonifer Rodríguez Sánchez	3148492475	VIRTUAL
110	Sandra	1077433209	Aprendi	Amor	Yiverthmena@gmail.com	3144672026	VIRTUAL
111	Wilner arley pino ibarguen	1077475834	Aprendiz	Programación de software	arleychocofilo@hotmail.com	3146708456	VIRTUAL
112	Liliana Caicedo Renteria	35603014	Instructora	Emprendimiento	Lilicaire@hotmail.com	3113975512	VIRTUAL
113	YONNY TONIÑO ANGEL VIVAS	11807431	Instructor	Instructor	yangel@sena.edu.co	3103839576	VIRTUAL

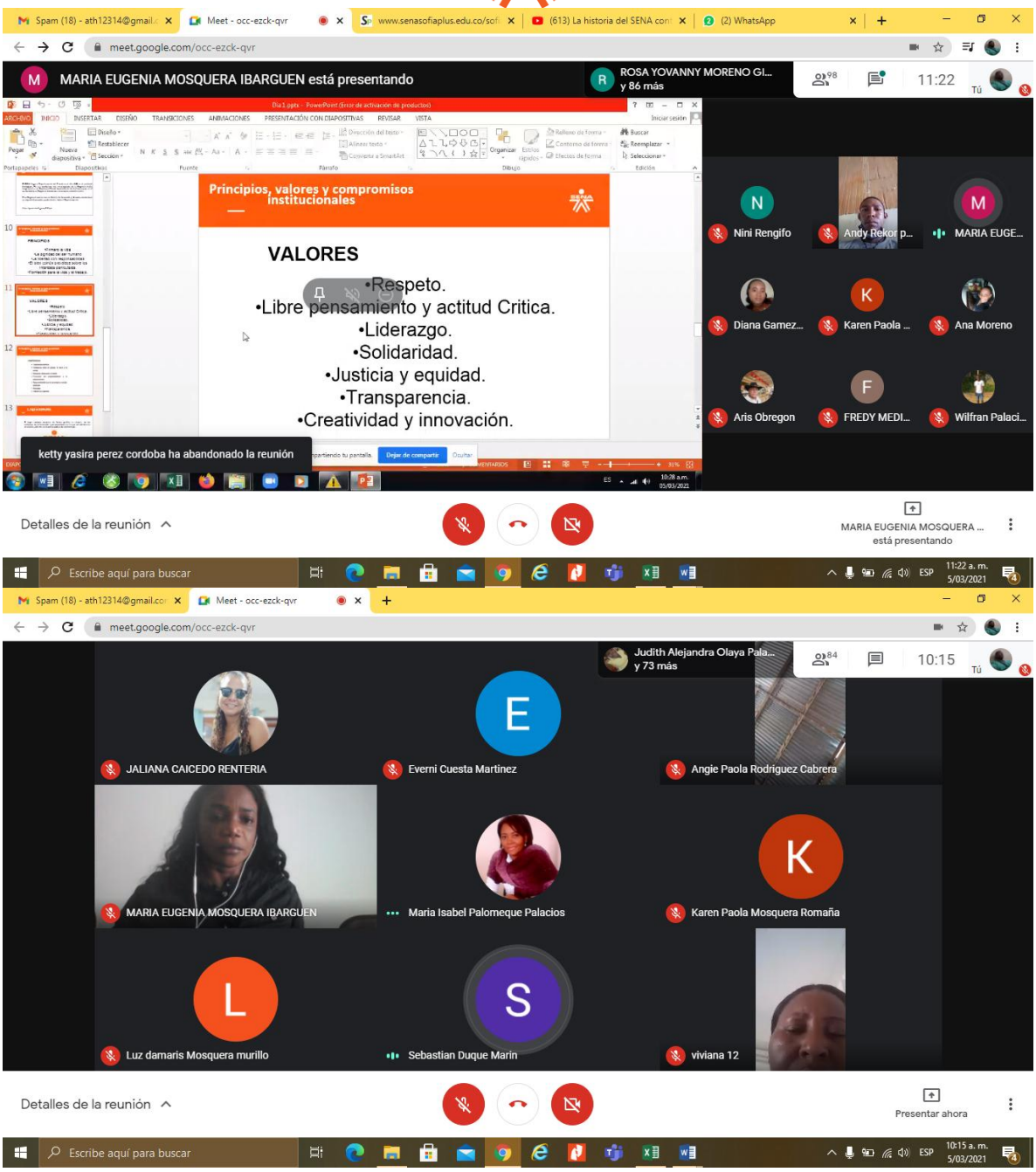
114	ALVARO GUITIERREZ HERRERA	11812081	Instructor	Instructor	alvarewis@gmail.com	3135946536	VIRTUAL

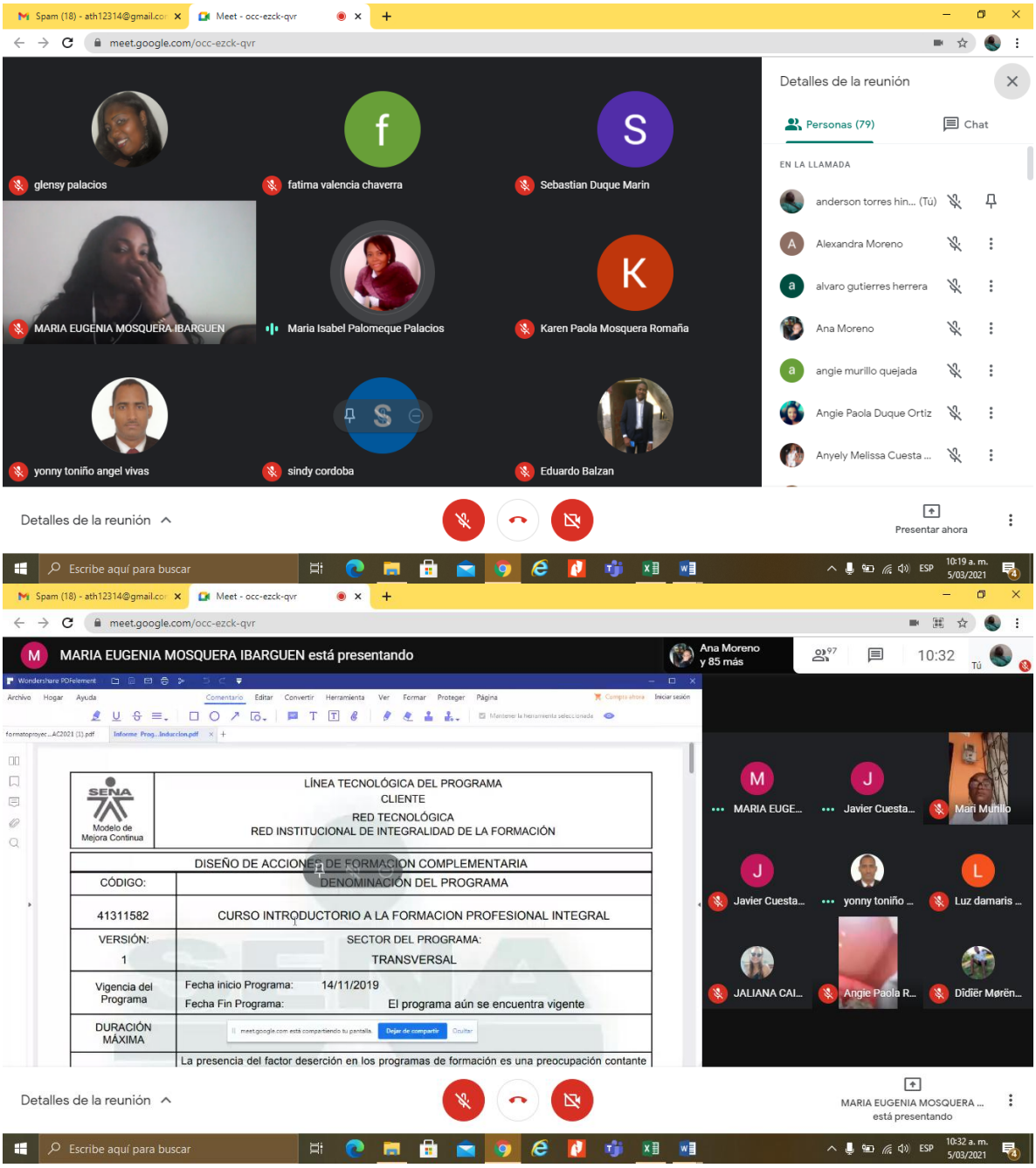
EVIDENCIAS

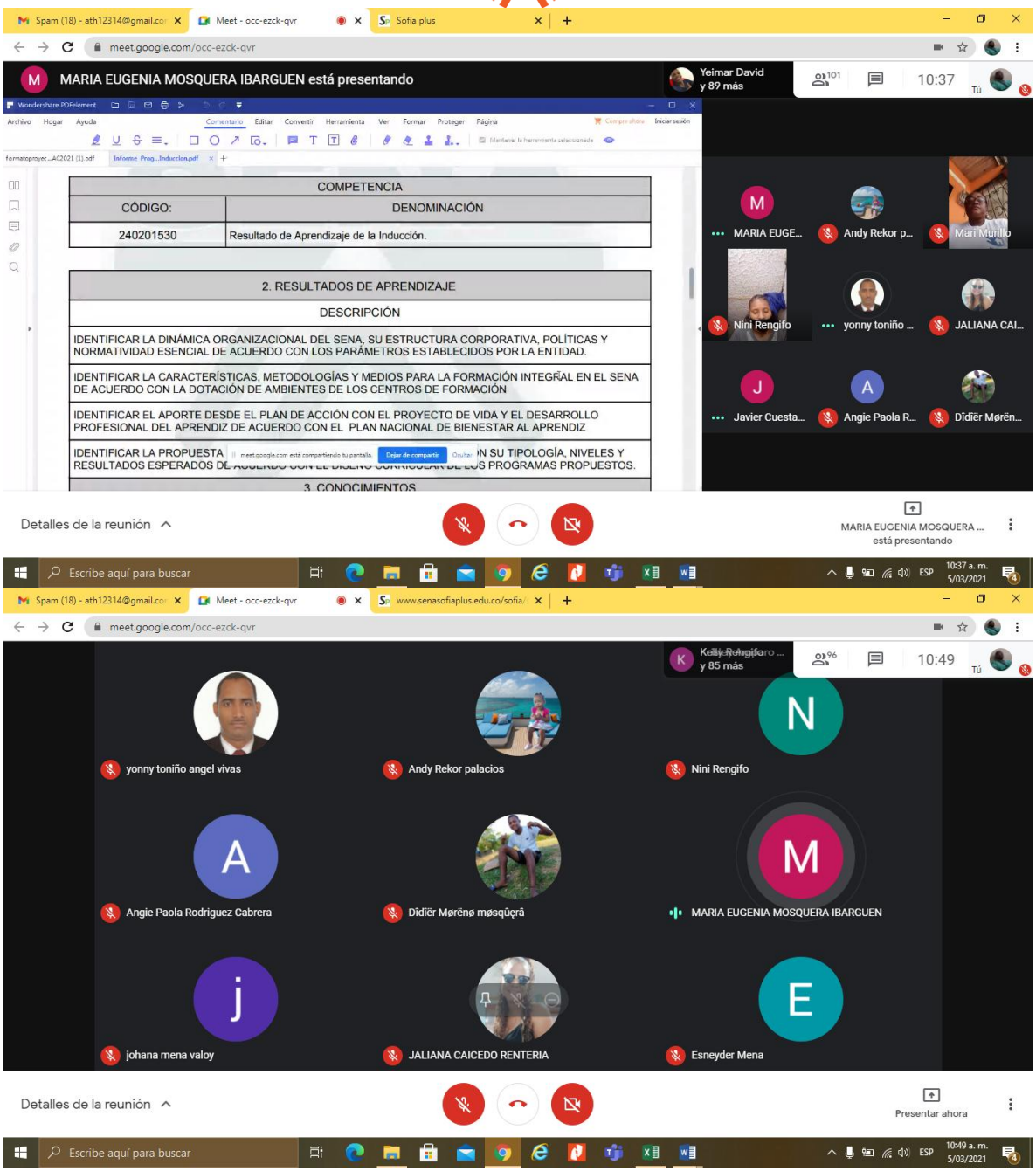
Pantallazos de la inducción



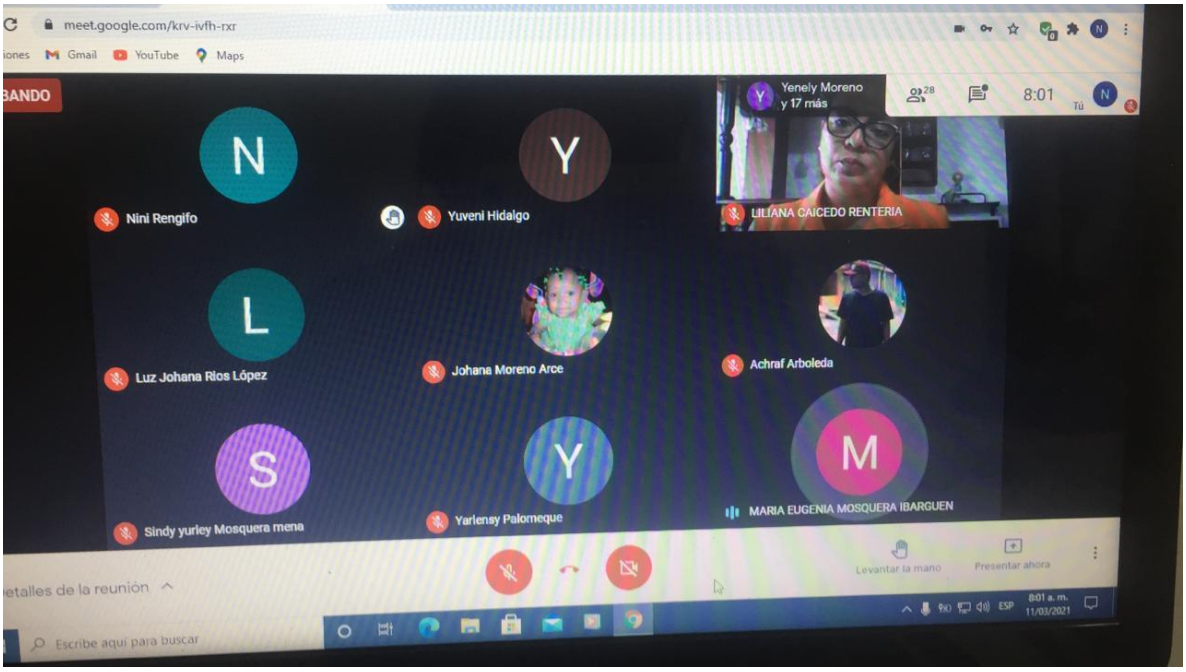

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN está presentando
Historia
El SENA nació mediante el Decreto Ley 118, del 21 de junio de 1957. Su función, fue brindar formación profesional a trabajadores, jóvenes y adultos de la industria, el comercio, el campo, la minería y la ganadería. Su creador fue Rodolfo Martínez Tono.
La Entidad que tiene una estructura tripartita, -en la cual participarian trabajadores, empleadores y Gobierno.
En la actualidad el SENA tiene presencia en los 32 departamentos del pais, con 33 Regionales y 117 Centros de Formación,188 aulas móviles.
MARIA EUGENIA MOSQUERA I...
Nini Rengifo
yuranni carabali
Andy Rekor palacios
Detalles de la reunión
Personas (98)
Chat
Producción agropecuaria ecológica
Mateo Mena 11:12
Buenos días. Luis Mateo mena
Asesoría comercial
Tl. 3107000856
JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CORDOBA 11:13
Juan Sebastian Rodriguez Cordoba
304 3319311
PROGRAMACION DE SOFTWARE
Anyely Melissa Cuesta Cuesta 11:13
Jan Carlos Córdoba Rentería
CC: 1193469302
3104245784
Programación de software
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
MARIA EUGENIA MOSQUERA ...
está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP
11:13 a. m.
5/03/2021
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN está presentando
Historia
El SENA nació mediante el Decreto Ley 118, del 21 de junio de 1957. Su función, fue brindar formación profesional a trabajadores, jóvenes y adultos de la industria, el comercio, el campo, la minería y la ganadería. Su creador fue Rodolfo Martínez Tono.
La Entidad que tiene una estructura tripartita, -en la cual participarian trabajadores, empleadores y Gobierno.
En la actualidad el SENA tiene presencia en los 32 departamentos del pais, con 33 Regionales y 117 Centros de Formación,188 aulas móviles.
MARIA EUGENIA MOSQUERA I...
Nini Rengifo
Wilfran Palacios Mosquera
Andy Rekor palacios
Detalles de la reunión
Personas (101)
Chat
Yo Pertenezco Ah Enfermeria
william meneses 11:12
William Andrés Meneses palacios
Cc 1076320125
Cel 3147059624
Tecnólogo en formación de producción agropecuaria ecológica
Tú 11:12
LINK DEL TECNICO EN SALUD PUBLICA PARA QUE INGRESEN, RECUERDEN SOLO LOS QUE PERTENECEN AL TECNICO EN SALUD PUBLICA.
https://chat.whatsapp.com/IIXvkRC8mlq8cCfIVW3z1e
Lina Palacios 11:12
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
MARIA EUGENIA MOSQUERA ...
está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP
11:13 a. m.
5/03/2021

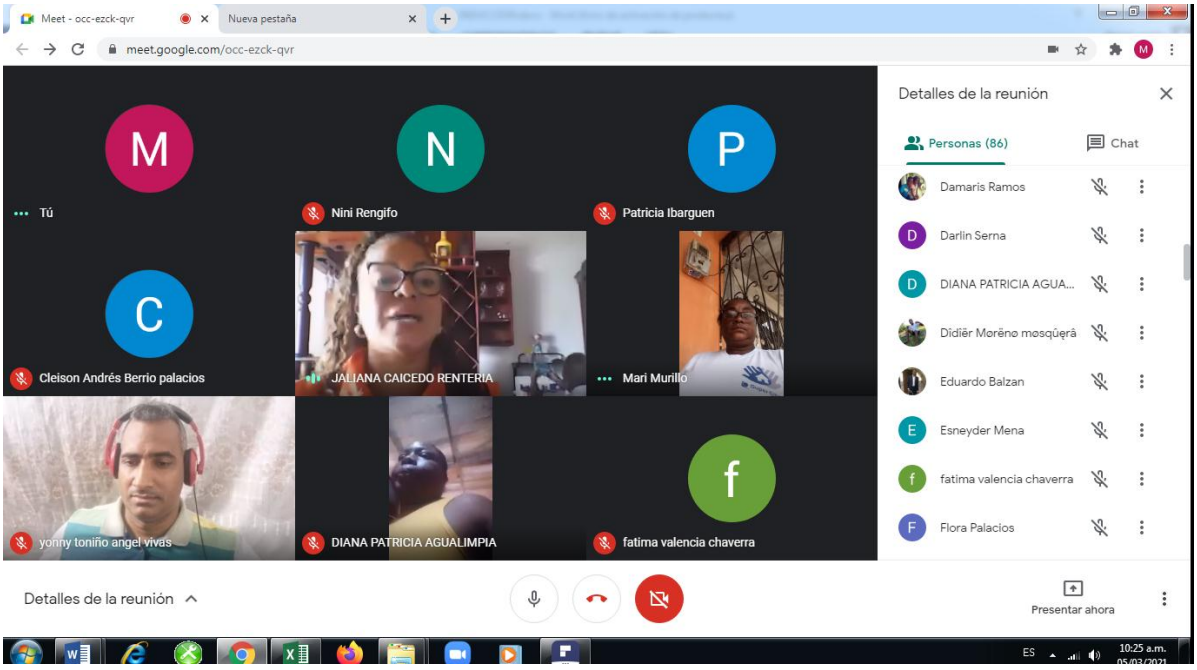

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN está presentando
ROSA YOVANNY MORENO GI... y 86 más
11:22
Principios, valores y compromisos institucionales
VALORES
•Respeto.
•Libre pensamiento y actitud Critica.
•Liderazgo.
•Solidaridad.
•Justicia y equidad.
•Transparencia.
•Creatividad y innovación.
ketty yasira perez cordoba ha abandonado la reunión
Nini Rengifo
Andy Rekor p...
MARIA EUGE...
Diana Gamez...
Karen Paola ...
Ana Moreno
Aris Obregon
FREDY MEDI...
Wilfran Palaci...
Detalles de la reunión
MARIA EUGENIA MOSQUERA ... está presentando
Escribe aquí para buscar
11:22 a. m. 5/03/2021
Judith Alejandra Olaya Pala... y 73 más
10:15
JALIANA CAICEDO RENTERIA
Everni Cuesta Martinez
Angie Paola Rodriguez Cabrera
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN
Maria Isabel Palomeque Palacios
Karen Paola Mosquera Romaña
Luz damaris Mosquera murillo
Sebastian Duque Marin
viviana 12
Detalles de la reunión
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
10:15 a. m. 5/03/2021

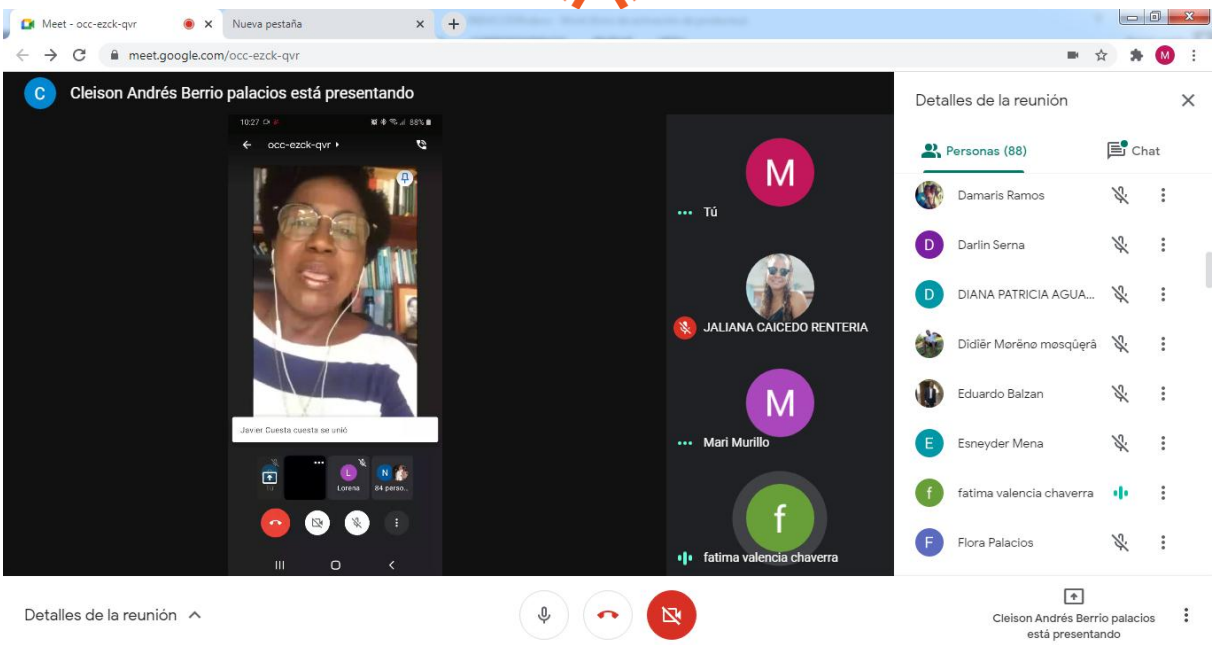

meet.google.com/occ-ezck-qvr
glensy palacios
fatima valencia chaverra
Sebastian Duque Marin
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN
Maria Isabel Palomeque Palacios
Karen Paola Mosquera Romaña
yonny toniño angel vivas
sindy cordoba
Eduardo Balzan
Detalles de la reunión
Personas (79)
Chat
EN LA LLAMADA
anderson torres hin... (Tú)
Alexandra Moreno
alvaro gutierres herrera
Ana Moreno
angie murillo quejada
Angie Paola Duque Ortiz
Anyely Melissa Cuesta ...
Presentar ahora
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN está presentando
Ana Moreno y 85 más
10:32
LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
RED INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA
CÓDIGO:
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311582
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
VERSIÓN:
1
SECTOR DEL PROGRAMA:
TRANSVERSAL
Vigencia del Programa
Fecha inicio Programa: 14/11/2019
Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA
La presencia del factor deserción en los programas de formación es una preocupación contante
MARIA EUGENIA MOSQUERA ... está presentando

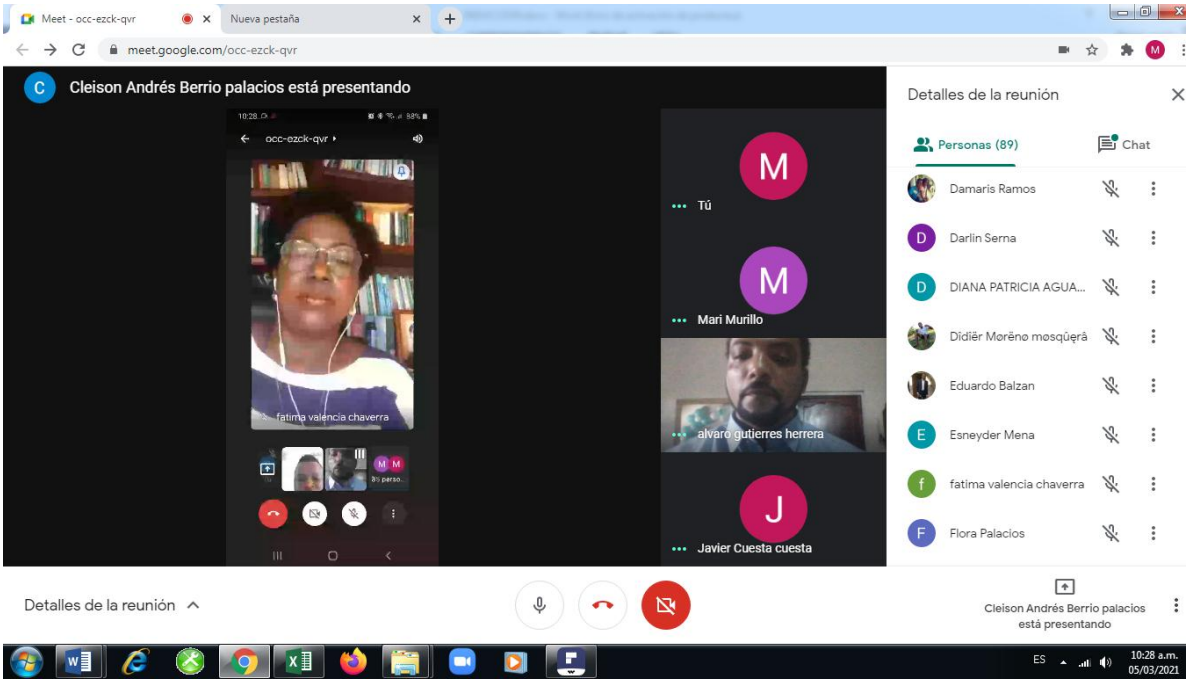

MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN está presentando
Yeimar David y 89 más
10:37
COMPETENCIA
CÓDIGO:
DENOMINACIÓN
240201530
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
IDENTIFICAR LA PROPUESTA
N SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE
PROGRAMAS PROPUESTOS.
3. CONOCIMIENTOS
Mari Murillo
Nini Rengifo
yonny toniño ...
JALIANA CAI...
Javier Cuesta...
Angie Paola R...
Dïdïër Mørën...
Detalles de la reunión
MARIA EUGENIA MOSQUERA ...
está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP
10:37 a. m.
5/03/2021
Kelly Rangifo ...
y 85 más
10:49
yonny toniño angel vivas
Andy Rekor palacios
Nini Rengifo
Angie Paola Rodriguez Cabrera
Dïdïër Mørënø møsqûęrâ
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN
johana mena valoy
JALIANA CAICEDO RENTERIA
Esneyder Mena
Detalles de la reunión
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
10:49 a. m.
5/03/2021

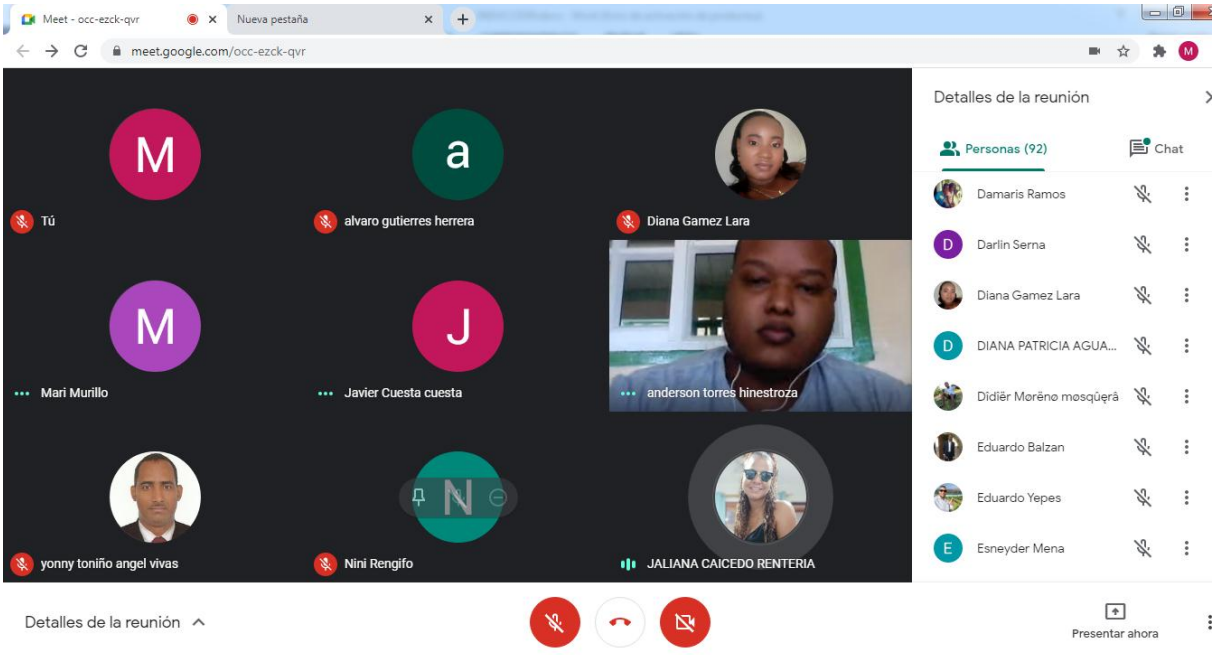
}

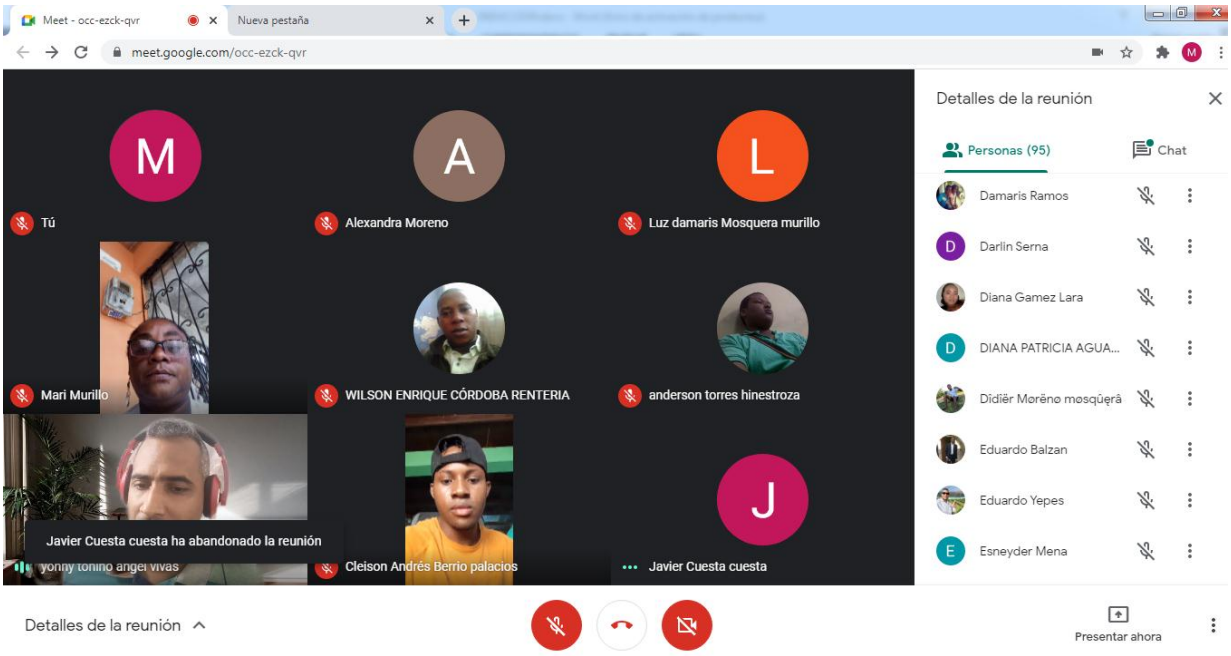

meet.google.com/krv-ivfh-rxr
Gmail
YouTube
Maps
BANDO
Yeneiy Moreno y 17 más
8:01
Nini Rengifo
Yuveni Hidalgo
LILIANA CAICEDO RENTERIA
Luz Johana Rios López
Johana Moreno Arce
Achraf Arboleda
Sindy yurley Mosquera mena
Yarlensy Palomeque
MARIA EUGENIA MOSQUERA IBARGUEN
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar

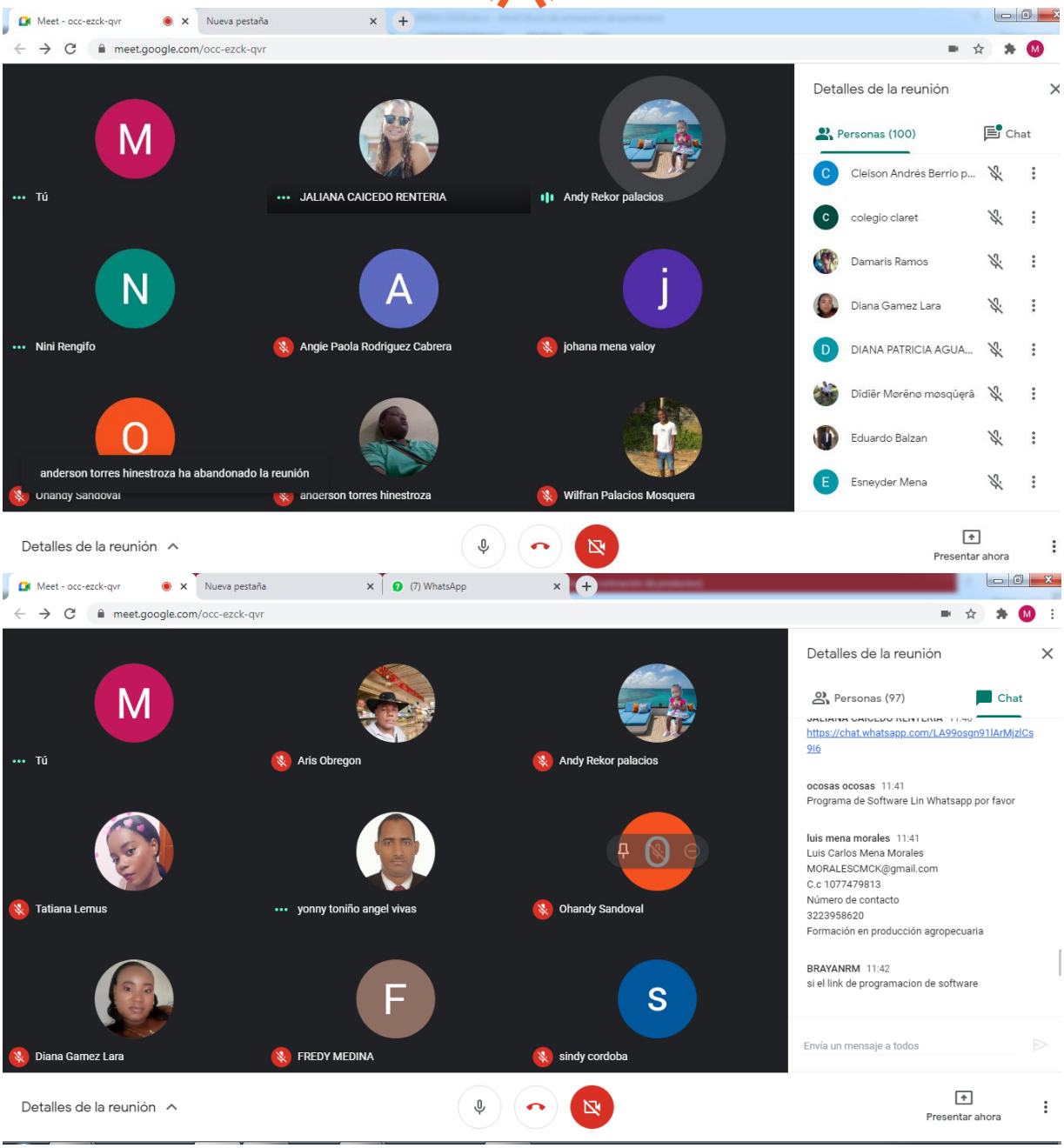

Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Tú
Nini Rengifo
Patricia Ibarguen
Cleison Andrés Berrio palacios
JALIANA CAICEDO RENTERIA
Mari Murillo
yonny toniño angel vivas
DIANA PATRICIA AGUALIMPIA
fatima valencia chaverra
Detalles de la reunión
Personas (86)
Chat
Damaris Ramos
Darlin Serna
DIANA PATRICIA AGUA...
Didiër Mørëno mosqûęrâ
Eduardo Balzan
Esneyder Mena
fatima valencia chaverra
Flora Palacios
Detalles de la reunión
Presentar ahora
ES
10:25 a.m.


Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Cleison Andrés Berrio palacios está presentando
occ-ezck-qvr
Javier Cuesta cuesta se unió
Tú
JALIANA CAICEDO RENTERIA
Mari Murillo
fatima valencia chaverra
Detalles de la reunión
Personas (88)
Chat
Damaris Ramos
Darlin Serna
DIANA PATRICIA AGUA...
Didiër Morëno mosqûerâ
Eduardo Balzan
Esneyder Mena
fatima valencia chaverra
Flora Palacios
Detalles de la reunión
Cleison Andrés Berrio palacios está presentando


Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Cleison Andrés Berrio palacios está presentando
occ-ezck-qvr
fatima valencia chaverra
Tú
Mari Murillo
alvaro gutierres herrera
Javier Cuesta cuesta
Detalles de la reunión
Personas (89)
Chat
Damaris Ramos
Darlin Serna
DIANA PATRICIA AGUA...
Didiër Morëno mosqûerâ
Eduardo Balzan
Esneyder Mena
fatima valencia chaverra
Flora Palacios
Detalles de la reunión
Cleison Andrés Berrio palacios está presentando
ES
10:28 a.m.
05/03/2021


Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Tú
alvaro gutierres herrera
Diana Gamez Lara
Mari Murillo
Javier Cuesta cuesta
anderson torres hinestroza
yonny toniño angel vivas
Nini Rengifo
JALIANA CAICEDO RENTERIA
Detalles de la reunión
Personas (92)
Chat
Damaris Ramos
Darlin Serna
Diana Gamez Lara
DIANA PATRICIA AGUA...
Didiër Mørëno møsqûęrâ
Eduardo Balzan
Eduardo Yepes
Esneyder Mena
Detalles de la reunión
Presentar ahora

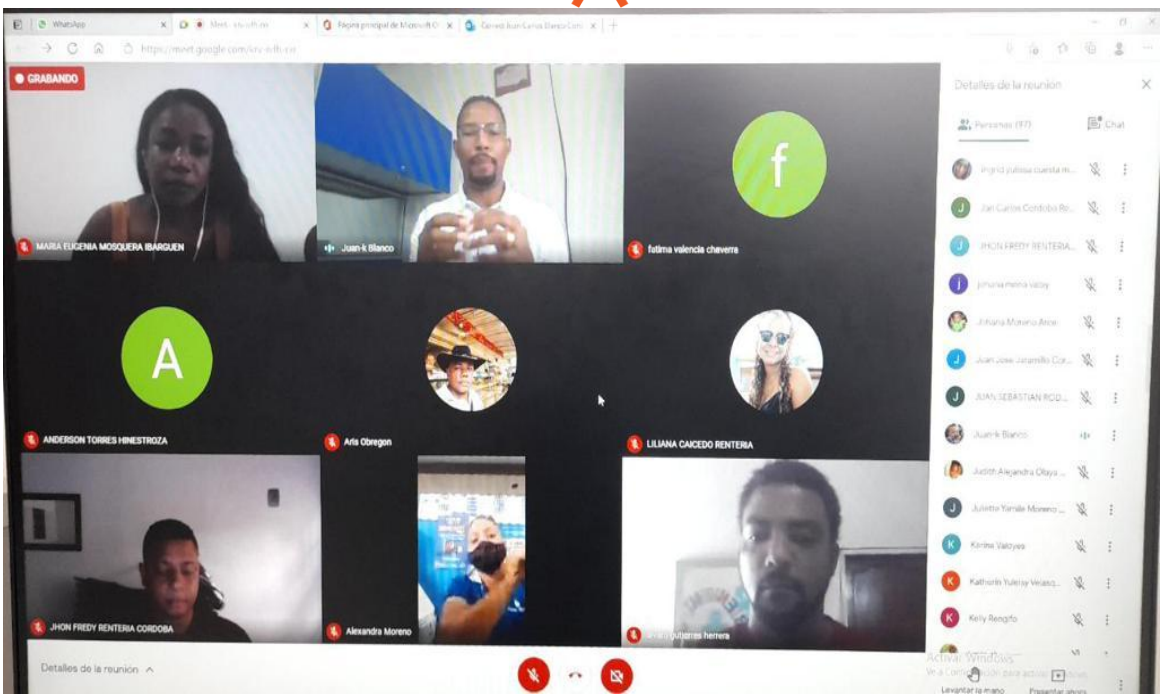

Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Tú
Alexandra Moreno
Luz damaris Mosquera murillo
Mari Murillo
WILSON ENRIQUE CÓRDOBA RENTERIA
anderson torres hinestroza
Javier Cuesta cuesta ha abandonado la reunión
Cleison Andrés Berrio palacios
Javier Cuesta cuesta
Detalles de la reunión
Personas (95)
Chat
Damaris Ramos
Darlin Serna
Diana Gamez Lara
DIANA PATRICIA AGUA...
Didiër Mørëno møsqûęrâ
Eduardo Balzan
Eduardo Yepes
Esneyder Mena
Detalles de la reunión
Presentar ahora


Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Tú
JALIANA CAICEDO RENTERIA
Andy Rekor palacios
Nini Rengifo
Angie Paola Rodriguez Cabrera
johana mena valoy
anderson torres hinestroza ha abandonado la reunión
Wilfran Palacios Mosquera
Detalles de la reunión
Personas (100)
Chat
Cleison Andrés Berrio p...
colegio claret
Damaris Ramos
Diana Gamez Lara
DIANA PATRICIA AGUA...
Eduardo Balzan
Esneyder Mena
Detalles de la reunión
Presentar ahora
Meet - occ-ezck-qvr
Nueva pestaña
(7) WhatsApp
meet.google.com/occ-ezck-qvr
Tú
Aris Obregon
Andy Rekor palacios
Tatiana Lemus
yonny toniño angel vivas
Ohandy Sandoval
Diana Gamez Lara
FREDY MEDINA
sindy cordoba
Detalles de la reunión
Personas (97)
Chat
https://chat.whatsapp.com/LA99osgn91IArMjzICs9I6
ocosas ocosas 11:41
Programa de Software Lin Whatsapp por favor
luis mena morales 11:41
Luis Carlos Mena Morales
MORALESCMCK@gmail.com
C.c 1077479813
Número de contacto
3223958620
Formación en producción agropecuaria
BRAYANRM 11:42
si el link de programacion de software
Envía un mensaje a todos
Detalles de la reunión
Presentar ahora

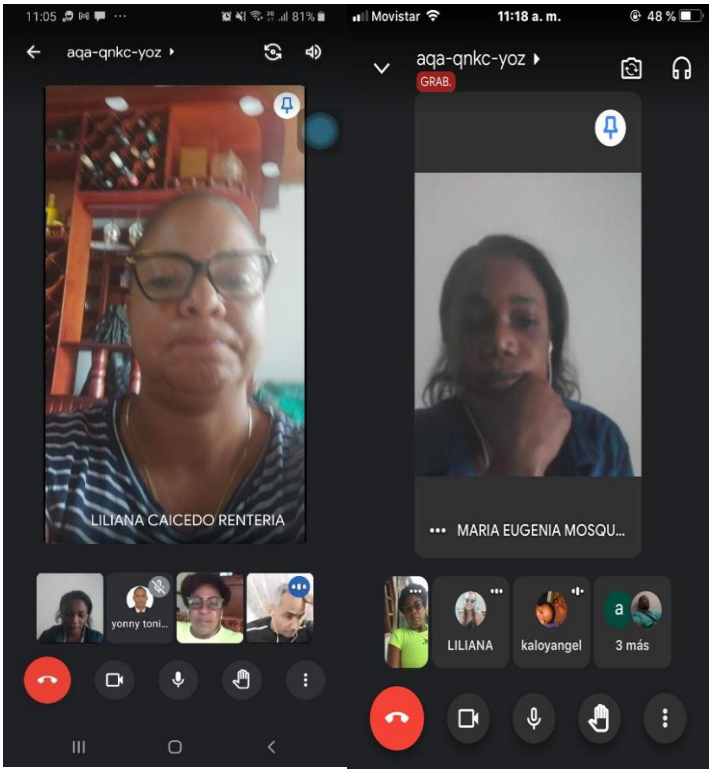
Dia 5 de la inducción y cierre a cargo del director Juan Carlos Blanco Córdoba







Reunión de Evaluación equipo de inducción



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) ASESORIA COMERCIAL FICHA: 2254867

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Juan José Jaramillo	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	1204/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	1204/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	1204/2021	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	1204/2021	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	1204/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Juan José Jaramillo	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1CMIDbQ0dJ2wFm6d-TaY_X43qaVexuF-M0XXHdyC2JeA/edit?usp=sharing		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

Juan José Jaramillo	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	27/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	27/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	27/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	27/04/2021	X	
				27/04/2021		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	27/04/2021	X	

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

SERVICIO NACIONAL DE
APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.

Resultado Aprendizaje 4: Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.

Mary luz Urrutia	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	

	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
STEFANNY MOSQUERA URRUTIA.	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	8/04/2021	X	
ANYI PAOLA MOSQURES HUTADO.	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	8/04/2021	X	
LUZ CLARA RIVAS MURILLO.	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	8/04/2021	X	
CARLOS ANDRÉS CASTILLO MOSQUERA.						
JOSÉ ENIO ISARAMA TORASTERO.						

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	8/04/2021	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	8/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
STEFANNY MOSQUERA URRUTIA. ANYI PAOLA MOSQURES HUTADO. LUZ CLARA RIVAS MURILLO. CARLOS ANDRÉS CASTILLO MOSQUERA. JOSÉ ENIO	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace		X	15/04/2021	X	

ISARAMA TORASTERO.	https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AgrDlnqxk/viewer?f=0					
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						
STEFANNY MOSQUERA URRUTIA. **ANYI PAOLA MOSQURES HUTADO.** **LUZ CLARA RIVAS**	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	

MURILLO. CARLOS ANDRÉS CASTILLO MOSQUERA. JOSÉ ENIO ISARAMA TORASTERO.	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	
	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Anyi Paola Mosquera Hurtado	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	8/04/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	8/04/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	8/04/2021	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	8/04/2021	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	8/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Anyi Paola Mosquera Hurtado	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AgrDlnqxk/viewer?f=0		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						
Anyi Paola Mosquera Hurtado	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	

	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	

	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
MUNICIPIO DE RIO IRÓ FICHA: **2236786**

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Karen sabina y Orlays Mosquera	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	10/04/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	10/04/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	10/04/2021	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	10/04/2021	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	10/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Karen sabina y Orlays Mosquera	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AqrDlnqxk/viewer?f=0		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

Karen sabina y Orlays Mosquera	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
				26/04/2021		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	26/03/2021	X	

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
YAN FARID MOSQUERA BENITEZ	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	8/04/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	8/04/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	8/04/2021	X	

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	8/04/2021	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	8/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
YAN FARID MOSQUERA BENITEZ	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AgrDlnqxk/viewer?f=0		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.

Resultado Aprendizaje 4: Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.

YAN FARID MOSQUERA BENITEZ	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	

	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

GUIA (TRANSVERSAL AMBIENTAL) MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS
MUNICIPIO DE BAJO BAUDO FICHA: 2254878

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Mabel Asprilla Murillo	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	10/04/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	10/04/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	10/04/2021	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	10/04/2021	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	10/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Mabel Asprilla Murillo	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AqrDlnqxk/viewer?f=0		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						

Mabel Aspril la Murill o	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
				26/04/2021		
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior.		X	26/03/2021	X	

	➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Mary luz Urrutia	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	8/04/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	8/04/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	8/04/2021	X	

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	8/04/2021	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	8/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Mary luz Urrutia	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AgrDlngxk/viewer?f=0		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.

Resultado Aprendizaje 4: Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.

Mary luz Urrutia	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	

	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
STEFANNY MOSQUERA URRUTIA.	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	8/04/2021	X	
ANYI PAOLA MOSQURES HUTADO.	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	8/04/2021	X	
LUZ CLARA RIVAS MURILLO.	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	8/04/2021	X	
CARLOS ANDRÉS CASTILLO MOSQUERA.						
JOSÉ ENIO ISARAMA TORASTERO.						

	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	8/04/2021	X	
	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	8/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
STEFANNY MOSQUERA URRUTIA. ANYI PAOLA MOSQURES HUTADO. LUZ CLARA RIVAS MURILLO. CARLOS ANDRÉS CASTILLO MOSQUERA. JOSÉ ENIO	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace		X	15/04/2021	X	

ISARAMA TORASTERO.	https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AgrDlnqxk/viewer?f=0					
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						
STEFANNY MOSQUERA URRUTIA. **ANYI PAOLA MOSQURES HUTADO.** **LUZ CLARA RIVAS**	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	
	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	

MURILLO. CARLOS ANDRÉS CASTILLO MOSQUERA. JOSÉ ENIO ISARAMA TORASTERO.	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	
	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

Resultado Aprendizaje 1: Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
Anyi Paola Mosquera Hurtado	Cuestionario sobre problemáticas ambientales resuelto.		x	8/04/2021	X	
	Observar la gráfica y los videos, reflexionar sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con las instrucciones dadas por el intructor.		x	8/04/2021	X	
	Definir los conceptos del área ambiental y buscar los términos en el tesoro interactivo, utilizando el espacio virtual diseñado por el instructor, presentar la imagen de los candados y su participación Jambore.		X	8/04/2021	X	
	Registre la actividad a que se refiere el estudio de caso, identifica 3 aspectos, al igual que sus impactos, controles ambientales y normatividad ambiental que aplique a cada caso.		X	8/04/2021	X	

	Diapositivas o video de sustentación de la matriz Aspecto e impactos ambientales		X	8/04/2021	X	
Resultado Aprendizaje 2: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.						
Anyi Paola Mosquera Hurtado	Identifique en la imagen las soluciones para mitigar la problemática ambiental en una empresa donde realice actividades de asistencia administrativa y su posible impacto en la salud del Ser Humano y registrarlas en una participación en padlet en este enlace https://es.padlet.com/mariaeugeniamosqueraibarguen/tod2zp043aind33		X	15/04/2021	X	
	Responda las preguntas, de acuerdo con los vídeos sugeridos en los enlaces, Socialice la respuesta en el Jamboard en el siguiente enlace https://jamboard.google.com/d/1boVZv_PHHJOd5AN55oHUnh04BYv8jOcIg9AgrDlnqxk/viewer?f=0		X	15/04/2021	X	
	En su empresa donde realiza las actividades de asistencia administrativa, se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para disminuir los impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio con un rol especifico el cual dará soluciones para la implementación de controles. Presente un documento-Informe del conversatorio.		X	15/04/2021	X	
	Diseñe y aplique una campaña ambiental para la implementación de buenas prácticas ambientales en la oficina, Evidencia: Presentar un informe de la campaña ambiental		X	15/04/2021	X	

Resultado Aprendizaje 3: Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño. **Resultado Aprendizaje 4:** Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.						
Anyi Paola Mosquera Hurtado	De acuedo a las fotografias y el video identifique y clasifique situaciones que reflejen la ocurrencia de incidentes ambientales, explique su causa a través de una gráfica e incluyala en la galería o en la herramienta didáctica llamada Padlet de acuerdo con las instrucciones del instructor.		X	26/04/2021	X	

	Resolver cuestionario de acuerdo al video presentado, Socialice la respuesta en el Jamboard o por el foro de acuerdo con las instrucciones recibidas por su instructor.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con el estudio de caso presentado, identifique las acciones de seguimiento que se deben implementar diligenciando la lista de chequeo.		X	26/04/2021	X	
	De acuerdo con la actividad anterior, generar un reporte de las condiciones ambientales y manejo de emergencias ambientales de la empresa y definir cuáles son las acciones de mejora que se pueden realizar en los parámetros que no cumplieron en la lista de chequeo. Socializar este reporte. Evidencia: Reporte de condiciones y acciones de mejora SST y Ambiental		X	26/04/2021	X	
	➢ Identifique los posibles prácticas ambientales inadecuadas en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto en su vivienda o puesto de trabajo ➢ Determine cuales acciones ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas		X	26/04/2021	X	

	➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas ambientales, según el análisis anterior. ➢ Socialice con sus compañeros y el instructor, para conocer sus posibles mejoras al plan propuesto.					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

PLAN DE TRABAJO

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

FORMACION: **TRATAMIENTO DE AGUA**

FICHA: 2316671

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
NAYVER ANDRES MARMOLEJO PALACIOS	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de:		x		X	

	Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.			15/04/2021		

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
KAROL DAYANVALENCIA MONTOYA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales		x	15/04/2021	X	

	para recibir la formación profesional integral.					
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD. **RESULTADO APRENDIZAJE 2:** IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN **RESULTADO APRENDIZAJE 3:**IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ **RESULTADO APRENDIZAJE 4:** IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**

ALEXANDRA URRUTIA MARTINEZ	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS
ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**

LILIANA CORDOBA IBARGUEN	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD. **RESULTADO APRENDIZAJE 2:** IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN **RESULTADO APRENDIZAJE 3:**IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ **RESULTADO APRENDIZAJE 4:** IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**

LORENNY ANDREAHURTADO MOSQUERA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

JHOJANA YISETHLUNA GARCIA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	
RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD. **RESULTADO APRENDIZAJE 2:** IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN **RESULTADO APRENDIZAJE 3:**IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ **RESULTADO APRENDIZAJE 4:** IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

ONER PALACIO MORENO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	
RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD. **RESULTADO APRENDIZAJE 2:** IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN **RESULTADO APRENDIZAJE 3:**IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ **RESULTADO APRENDIZAJE 4:** IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
JUAN DAVID ABADIA PALOMEQUE	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	~~Taller colaborativo, con el objetivo de:~~ Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	~~X~~	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
ALBA LIDI MOSQUERA PALACIO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
GEIDY BIVIANA MIRANDA BORJA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
JORGE LUIS CAICEDO MORENO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
GERMAN ANDRES CASAMA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

CABRERA	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo

DAGOBERTO ROJAS PALACIOS	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	
	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	
RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD. **RESULTADO APRENDIZAJE 2:** IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN **RESULTADO APRENDIZAJE 3:**IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ **RESULTADO APRENDIZAJE 4:** IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
LISETH RIVAS CORDOBA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
JOHN ALBERTO MARTINEZ BEJARANO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
STELLA PALACIOS SANCHEZ	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	
RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD. **RESULTADO APRENDIZAJE 2:** IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN **RESULTADO APRENDIZAJE 3:**IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ **RESULTADO APRENDIZAJE 4:** IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.						
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
DIGNA ELVIRAMURILLO IBARGUEN	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
JOHN FREI ZUÑIGA MORENO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
KAREN YULIETH RODRIGUEZ PEREA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
YUSELI MARIA ROMAÑA MAYO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
DELANEY MENA GUERRERO	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
ANDREA PATRICIA VALENCIA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

VALENCIA	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
ALEX ALBERTO CORDOBA MOSQUERA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
KATHERINE MOSQUERA URRUTIA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		x	15/04/2021	X	

	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.		x	15/04/2021	X	

RESULTADO APRENDIZAJE 1: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
RESULTADO APRENDIZAJE 2: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
RESULTADO APRENDIZAJE 3:IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
RESULTADO APRENDIZAJE 4: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega de la actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Física	**Digital**		**SI**	**NO**
ELVIA ROSA QUINTO MOSQUERA	Test de conducta de entrada para reconocimiento de saberes previos y conocimiento de condiciones digitales para recibir la formación profesional integral.		X	15/04/2021	X	
ELVIA ROSA QUINTO MOSQUERA	Taller colaborativo, con el objetivo de: Reconocer la identidad institucional, los procedimientos administrativos yformativos. Identificar los componentes y estructura de la formación profesional integral		X	15/04/2021	X	

	según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena, Incorporar a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.				