

INFORME TECNICO OPERADOR

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME MENSUAL DEL OPERADOR	F13.P4.PP	03/05/2019
		Versión 3	Página 1 de 25

PROGRAMA GENERACIONES CON BIENESTAR
CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE GUACOCHE ETNICA
INFORME MENSUAL DEL OPERADOR # 002
DÍA 31 MES OCTUBRE DE 2020

DATOS BÁSICOS CONTRATO		
No. Contrato	20-337-2020	
Nombre del Operador	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE GUACOCHE	
Departamento	CESAR	
Municipio(s)	VALLEDUPAR	
Fecha inicio	01-OCTUBRE-2020	
Fecha finalización	31-OCTUBRE-2020	
Valor total inicial del contrato	20.869.650	
Valor aporte ICBF	20.869.650	
Valor aporte contrapartida en especie	(%) 0	Valor 0
Cupos programados	100	
Número de grupos del contrato	4	
Total cupos de contrapartida del contrato	0	
Desarrolló actividades comunitarias por zonas contrapartida	SI () Fecha y lugar	NO (x) Fecha y lugar programadas

ADICIÓN / PRÓRROGA		
Fecha de inicio		
Fecha de finalización		
Prórroga (plazo)		
Valor adición		
Valor adición aporte ICBF		
Valor adición aporte contrapartida en especie	(%)	Valor
Número de NNA participantes adicionales		
Número de NNA participantes adicionales contrapartida		

REPORTE DE GESTIÓN

ATENCIÓN (Por Municipio)

#	Municipio	Programación inicial de NNA	NNA atendidos a la fecha	# de horas programadas de encuentros v.	# de horas realizadas de encuentros v.	# de encuentros v. programados	# de encuentros v. realizados	% de NNA atendidos registrados en *Cuéntame*	# NNA atendidos pertenecientes a Población Migrante
1	VALLEDUPAR	100	100	48	48	24	24	100	0

Total	VALLEDUPAR	100	100	48	48	24	24	100	0

GARANTÍA DE DERECHOS (Por contrato)			
#	Número de derechos identificados como: vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de gestiones realizadas para la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas (acumulado)
1	3	3	3

FORTALECIMIENTO FAMILIAR (Por contrato)			
#	Número de encuentros familiares realizados	Número de Familias participantes	Temáticas
1	5	12	ABORDAR ANALISIS DE RIESGOS ENCONTRADOS

DESCRIPCIÓN DE ACCIONES DURANTE LA EJECUCIÓN

Fortalezas durante la ejecución:

Los NNA se sienten motivados por participar en las actividades comunitarias, eso nos demuestran que se están formando Niños, niñas y adolescentes con sentido de pertenencia, responsables, activos y voluntarios

Contamos con un grupo de adolecente de 13 a 17 años que muestran interés por los encuentros son participativos, dinámicos, respetuosos con los adultos y consideramos que es producto del aprendizaje obtenido durante todo el tiempo en que atentamente han hecho parte del programa debido a que todos han ido cursado sus etapa desde la niñez en generaciones étnicas con bienestar

Tenemos acompañamiento continuo en algunos Jovenes egresados del programa que a pesar de haber cumplido su mayoría de edad se sienten atraído con los encuentros y en diferentes momentos se han acercado hacer parte de ellos, compartiendo sus experiencias con el grupo mayor



En el mes de Octubre las actividades fueron dinámicas y variadas, se llevaron a cabo las actividades de apoyo institucional y los NNA hicieron parte de distintas actividades y festividades importantes





Los niños, niñas y adolescentes desarrollan actividades que los y las ayuda a descubrirse en cada encuentro vivencial.





1. **Formación y participación:**

Se cumple a cabalidad los protocolos de bioseguridad, los NNA se han adaptando a la realidad del uso permanente del trapa boca, el distanciamiento social y el consecutivo lavado de manos



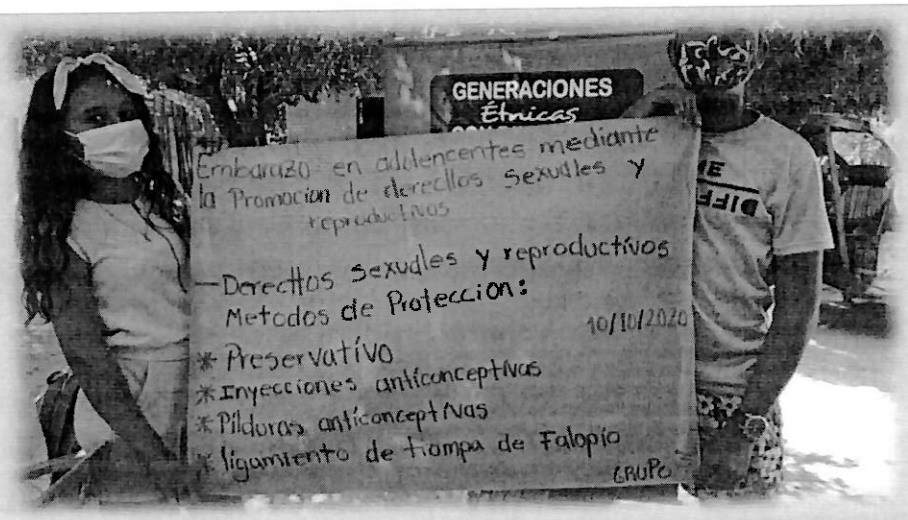


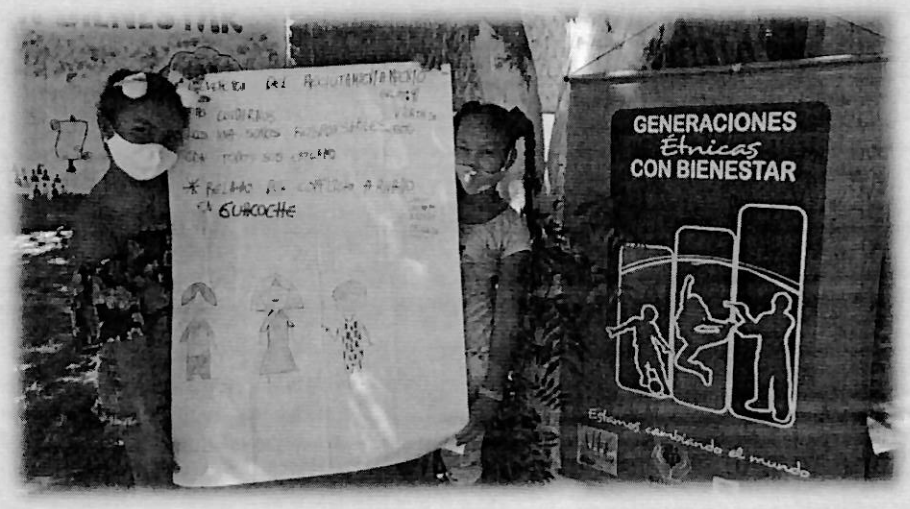
Actividades de formación ejecutadas

- Cartografía del contexto que rodean a los Nna
- Valoración de sistemas protectores en la familia y comunidad
- Prevención de reclutamiento ilícito
- Prevención y afectaciones del consumo de sustancias psicoactivas
- Convivencia, reconciliación y dialogo
- Respetando las diferencias
- No a la discriminación racial
- Como mejorar mi convivencia con los demás

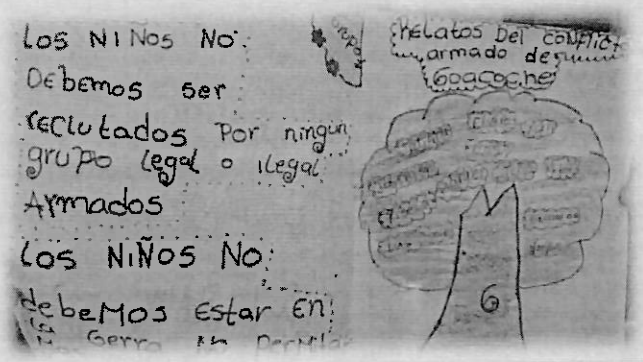


BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME MENSUAL DEL OPERADOR	F13.P4.PP	03/05/2019
		Versión 3	Página 5 de 25





5








Consumo de sustancias psicoactivas apartir de la Promocion del buen uso del tiempo libre y del autocuidado
Consumir Drogas
y alcohol
destruye
tu vida
¡no más
GRUPO 3



1.1. Fortalecimiento familiar:

Los Acudientes hicieron acompañamiento en las actividades comunitarias como la jornada de limpieza en las sabanas comunitaria y alrededor de la comunidad

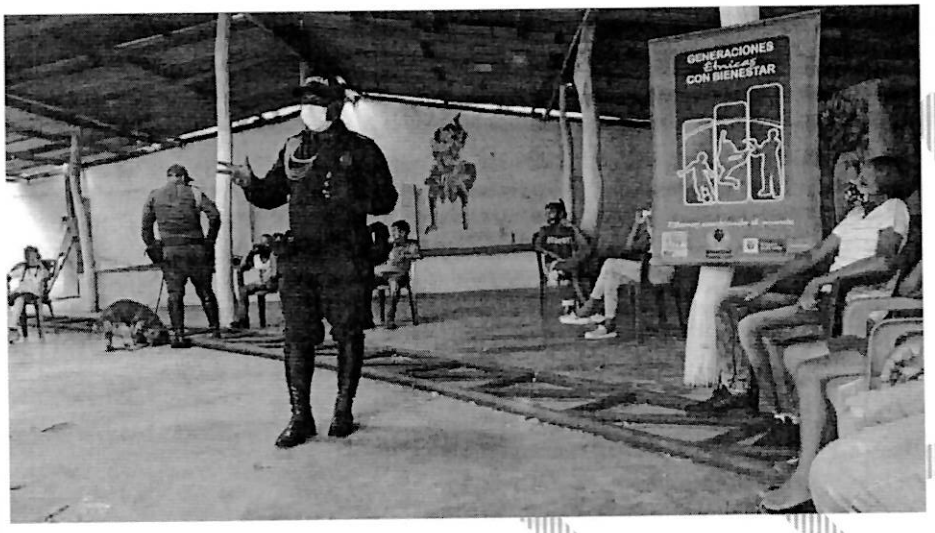




- Jornada de apoyo de limpieza a la comunidad: Se vincula la participación de los NNA a estas tradiciones ancestrales para que conserven el sentido de pertenencia hacia la comunidad



2.0 Gestión y coordinación interinstitucional y social para la garantía y el restablecimiento de derechos



Se contó con acompañamiento institucional por parte de

- **Policía nacional, grupo de carabineros**
- **Cruz roja**
- **Ejército Nacional**
- **Gestión social**

Durante diferentes espacios la policía reforzó charlas en prevención al consumo de sustancias psicoactiva, haciendo demostración de los efecto que estas conllevan y la destrucción general a largo plazo que generan en las vidas de quienes las consumen

También hicieron demostración canina manifestando la importancia de los animales en las labores policivas en este caso el acompañamiento del perro fiel y toda la capacidad que llevan entrenadas para transmitir



Por su parte la cruz roja brindó charlas acerca del buen uso del tapaboca y la importancia de cumplir siempre con todos los protocolos, reforzó temas del reclutamiento ilícito en donde queda claro que para esta población los Jóvenes no están en obligación de pagar servicio y que además no deben ser retenidos por ningún grupo de fuerza militar



Lecciones aprendidas:

1. **Formación y participación:**

Durante el mes de ejecución se cumplen con el **FORTALECIMIENTO ETNICO** abordando las temáticas:

- Historia de mi comunidad y festividades
- Construyendo mi árbol genealógico ancestral
- Personajes representativos de la comunidad
- Recuperación de juegos tradicionales













Hicieron parte de las festividades comunitarias en donde ellos mismos hicieron y portaron sus banderas como símbolo de paz

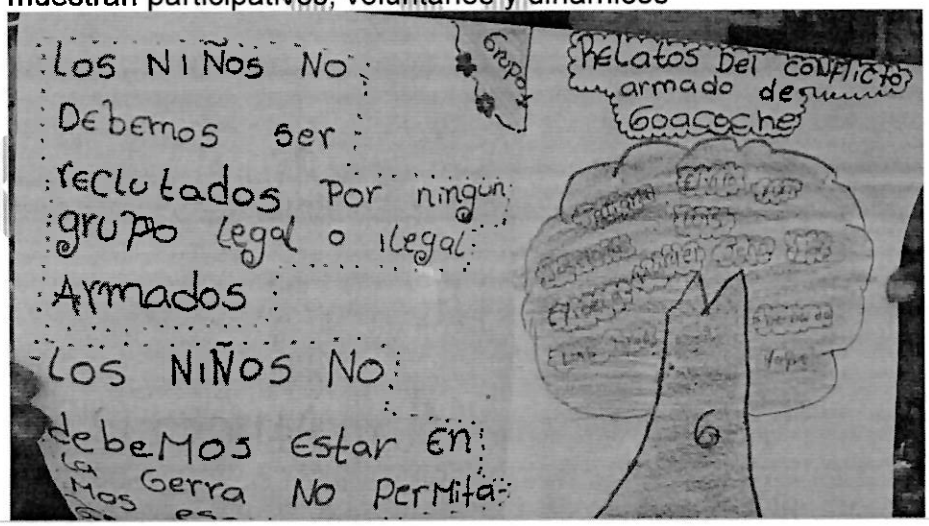
Lecciones aprendidas por intensificación

- Temática: Prevención del reclutamiento
  Reclutamiento ilícito mediante la identificación de factores de riesgo presentes en el entorno
- Temática: Consumo de sustancias psicoactivas a partir de la promoción del buen uso del tiempo libre y del autocuidado
  Como evitar caer en las drogas

- □ Que afectaciones con lleva consumir sustancias (alcohol, cigarrillos, psicoactivos)□ Charla sobre causas y consecuencias del embarazo en adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos Métodos de protección □
- Significados generales de los términos: Convivencia, reconciliación, Dialogo y Cultura de Paz
  Taller: Como es mi convivencia y que mejorar de ella
- Temática: Respeto por las diferencias y reconocimiento del otro como un interlocutor válido



-
- Los adolescentes demuestran ahora mayor interés por las actividades, se muestran participativos, voluntarios y dinámicos

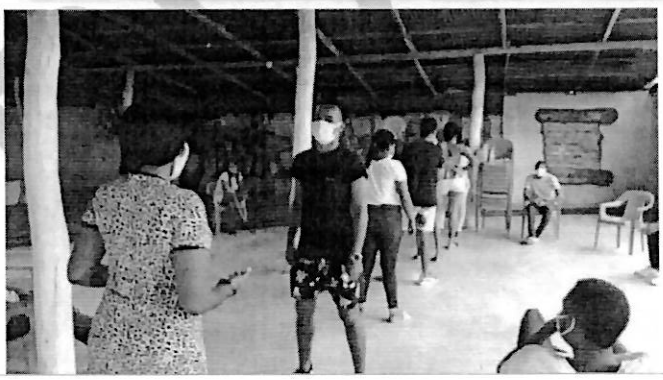


-




GENERACIONES
icas
NESTAR







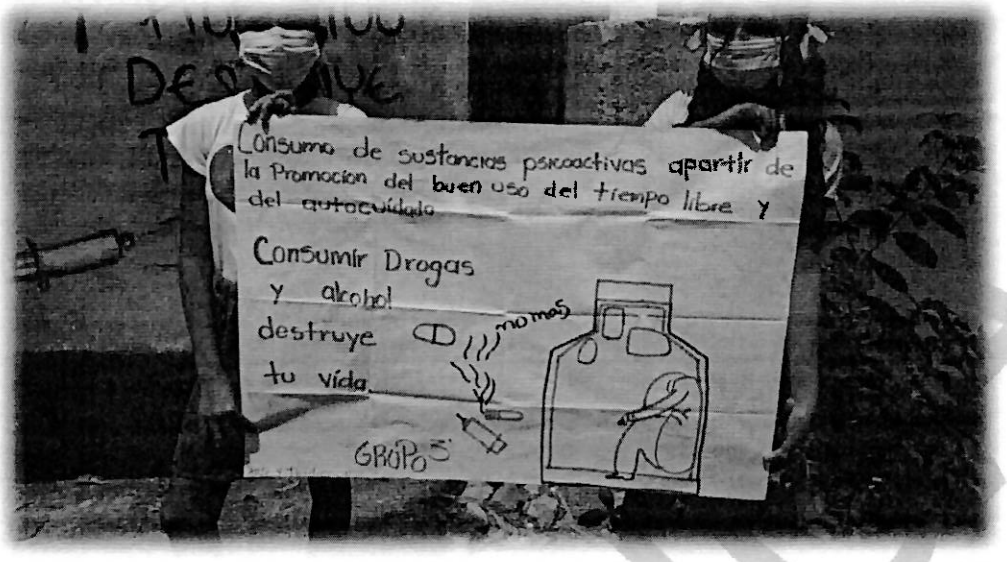
En actividades de prevención se plasman carteles y se resaltan murales representativos en el lugar de los encuentros para que ellos graven dichas imágenes en sus mentes y en sus vidas, ellos manifiestan lo importante de tratar esos temas






ERACIONES ETNICAS CON BIENESTAR


CIONES ETNICAS CON BIENESTAR





Lecciones aprendidas Lúdicas

- Aprendieron un nuevo juego acerca del manejo de la silla vacía, una dinámica acerca del cuidado de la vida de los demás y del buen comportamiento aun cuando la persona mayor no se encuentre acompañándolos
- Realizaron actividades de baile y canto coordinados y preparados por ellos mismo ubicándose cada Niña y niña en la posición más cómoda responsabilizándose cada niño de un papel







1.1. Ejercicios de control social :

Se resalta la importancia de que los NNA tengan participación en los espacios de autonomía, de esa manera aportamos a su formación en liderazgo y participación

Dificultades identificadas durante la ejecución:

1. **Formación y participación:**

Durante este primer mes no se presentaron dificultades para llevar acabo los encuentros ni la ejecución del programa

Acciones realizadas para mitigar/superar las dificultades identificadas durante la ejecución:

1. **Formación y participación**:
   No fueron necesarias

Acciones desarrolladas mediante la Contrapartida

- No existe contrapartida en la contratación

Buenas prácticas / Experiencias exitosas



Los NNA obtuvieron a la articulación con gestión social, en donde tuvieron acompañamiento de la coordinadora y psicóloga de gestión para la niñez del municipio Tuvieron un momento de diversión y charlas de los diferentes temas de prevención









Tuvieron una mañana de pintura en donde ellos pasmaron aquellas imagines más representativas para sus vidas, realizaron dinámicas como la del tren de las confianza en donde ellos aprendieron a confiar en el otro, desarrollaron trabajos en equipos y las diferentes formas de comunicación.

Los NNA aprendieron a identificar las diferentes clases de amenazas a las cuales están expuestos en su diario vivir y cuando esa amenaza sea más fuerte y se aproxime de manera directa para así mismo activar las diferentes rutas de prevención para darle solución a estas situaciones de riesgo y así que de tal manera no sea vulnerados sus derechos ,además se fortaleció la parte del embarazo en adolescentes y el consumo de

sustancias psicoactivas, Aprendieron que la familia es el primer entorno protector que ellos tienen y es de ahí donde parten todos eso valores a aplicar en el resto de sus vidas así mismo que no pueden ser reclutados a la fuerza por ningún grupo armado legal o ilegal, aprendieron los significados generales de los términos convivencia, reconciliación y cultura de paz para aplicarlos en todos sus entornos ya sea colegio, con la familia y en los encuentros vivenciales. Aprendieron un poco de la historia del consejo comunitario de Guacoche y realizaron un ejercicio de crear un consejo comunitario de generaciones étnicas para así poner en práctica el liderazgo. Aprendieron cuáles eran los sitios usados por los mayores en el rio, la laguna, los pozos y demás sitios donde se hacían los paseos de olla y se practicaba el futbol en las antiguas playas del ri

Observaciones: Fue un gran mes de mucho aprendizaje, dinamismo y diversión

OBLIGACIONES GENERALES DEL CONTRATISTA				
Obligaciones (textuales del contrato)	**Cumple (sí, no o en ejecución)**	**Actividades realizadas**	**Documento que evidencia el cumplimiento**	**Folio o ruta digital en la que se evidencia el documento**
1. Cumplir cabalmente con el objeto y las obligaciones del presente contrato, acatando lo dispuesto en la Ley, reglamentos, lineamientos y manuales operativos de la modalidad	si	Actividad y temática de proyecto de vida de los NNA en donde plasman sus ideales y sus pensamientos	Fotografía en temática mi proyecto de vida	Informes técnicos
2. Garantizar y salvaguardar los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes	En ejecución	Articulación con policía de niñez y adolescencia y coordinación	Documento soporte	Evidencias fotográficas de cumplimiento

consagrados en el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, en la Convención Internacional de los Derechos del Niño, en la Ley 1098 de 2006 y Demás normas relacionadas.		de niñez y adolescencia municipal		
3. Guardar absoluta reserva y confidencialidad sobre la información y los documentos del ICBF respecto de los cuales tenga conocimiento o tenga acceso en virtud o con Ocasión del presente contrato.	Si	Firmar acuerdo de confidencialidad	Certificado de confidencialidad etapa de alistamiento	Acuerdo de confidencialidad entregados físico y digital carpeta etapa de alistamiento

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA EN RELACIÓN CON EL MANEJO ADMINISTRATIVO Y CONTABLE DE LOS BIENES MUEBLES

Obligaciones (textuales del contrato)	Cumple (sí, no o en ejecución)	Actividades realizadas	Documento que evidencia el cumplimiento	Folio o ruta digital en la que se evidencia el documento
1. Permitir y facilitar al supervisor y equipo de apoyo a la Supervisión, la inspección en forma presencial o no presencial a los sitios de encuentro y oficina o sede administrativa del	si	Fue entregada de manera digital el informe de la adecuación de la oficina y espacio	Informe enviado por correo electrónico	Documentos digitales en invitación a contratar Doc.

CONTRATISTA, suministrar la información necesaria y facilitar de manera oportuna e integral		administrativo como contratista al ICBF		Diana Mogotocoro
2. Realizar el registro de niños, niñas y adolescentes participantes y el respectivo cargue de la atención, el cual incluye el registro del talento humano, los grupos y los encuentros cargando el soporte de la asistencia de cada encuentro, en los formatos y en el sistema de información determinados.	Si	Elaborar y actualizar la base de los NNA en formato del Icbf	Formato registro de NNA	Documento digital etapa de alistamiento
3. Realizar el registro y el cargue del diagnóstico de derechos realizado a las niñas, niños y adolescentes participantes, en el sistema de información definido por el ICBF, de acuerdo con los tiempos y módulos definidos por la Dirección de Niñez y Adolescencia.	si	Actualización de base de datos general de NNA	Formato diagnóstico de derecho	Documentos enviados correo electrónicos etapa de alistamiento

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA				
Obligaciones (textuales del contrato)	**Cumple (sí, no o en ejecución)**	**Actividades realizadas**	**Documento que evidencia el cumplimiento**	**Folio o ruta digital en la que se evidencia el documento**
1. Realizar durante la etapa de alistamiento, la		Búsqueda activa de	Formato de registro de	Documentos digital

búsqueda activa de niñas, niños y adolescentes para su participación en el Programa de acuerdo con los criterios de focalización poblacional en las zonas priorizadas: GUACOCHE (Señalar el/los Municipios que se atenderán).	Si	reemplazo de NNA que deseen vincularse en el programa y actualización de datos de aquellos NNA que continuaran	NNA e informe de etapa de alistamiento	cumplimiento etapa de alistamiento
2. Establecer mecanismos alternativos para la búsqueda activa de manera coordinada con la Dirección Regional del ICBF, autoridades locales (indígenas, negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras o Rrom) u otros actores, para la identificación de la población participante del programa, en el caso, de encontrarse dificultades en el proceso de identificación e inscripción de participantes.	Si	Articulación con institución educativas y demás lideres comunitario	Acta de concertación	Documento físico y digital cumplimiento etapa de alistamiento
3. Realizar mediante los procedimientos definidos por el ICBF, la socialización y los procesos de concertación de la línea técnica del Programa con la comunidad, de acuerdo con las	si	Concertación general con comunidad	Acta de concertación	Documento físico y digital carpeta etapa de alistamiento

condiciones y particularidades culturales de la comunidad Participante del Programa. Entregar las actas de concertación con comunidades Étnicas. La concertación se puede realizar por medios no presenciales y se aprueba el acta de manera virtual.				

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA EN EL MARCO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN				
Obligaciones (textuales del contrato)	**Cumple (sí, no o en ejecución)**	**Actividades realizadas**	**Documento que evidencia el cumplimiento**	**Folio o ruta digital en la que se evidencia el documento**
1. Asegurar que el personal requerido para la prestación del servicio cuente con el perfil de: Educación (formal: primaria, secundaria, pregrado, posgrado), formación (cursos específicos de la actividad a desarrollar como diplomados, seminarios, talleres entre Otros) o experiencia para garantizar la óptima prestación del servicio.	Si	Evaluar la hoja de vida del personal	Hojas de vida del talento humano	Documentos físicos y digital cumplimiento etapa de alistamiento

2. Socializar con el equipo de trabajo que realiza las actividades definidas en el contrato, la información básica del ICBF (Misión, Visión, Normatividad interna vigente, Objetivos Estratégicos, Políticas y Sistema Integrado de Gestión SIGE) así como dar a conocer los diferentes documentos (lineamientos técnicos, manuales, procedimientos, guías, Formatos entre otros) necesarios para la operación de los servicios.	Si	Capacitación al talento humano	Informe de capacitación del talento humano	Documento físico y digital cumplimiento etapa de alistamiento

Aprobó Representante Legal:

ALDO JESUS IBARRA RONDON
C.C 1065598872

Labor de coordinación:

ELIANA MARCELA ROMERO CHURIO
C.C 1065651393

Nota:

1. El informe debe incluir adjunto todos los soportes que evidencien el desarrollo de las actividades presentadas en este informe.
2. Describir acciones adicionales que permitieron el desarrollo de las actividades del contrato (reuniones con Alcaldía, articulación con otros aliados, reuniones con regionales y/o con equipo Sede Nacional, etc.).



- **INFORME TECNICO PROMOTOR**
- **PLANILLA DE ASISTENCIAS**



INFORME TECNICO
PROMOTOR DE DERECHO
ARTURO FRANCISCO CASTILLA BRACHO
MES: _OCTUBRE 2020___

GARANTÍA DE DERECHOS (Por contrato)			
#	Número de derechos identificados como: vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de gestiones realizadas para la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas (acumulado)
1	3	3	3

FORTALECIMIENTO FAMILIAR (Por contrato)			
#	Número de encuentros familiares realizados	Número de Familias participantes	Temáticas
1	5	12	PREVENCION CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA Y ANALISIS DE RIESGOS

DESCRIPCIÓN DE ACCIONES DURANTE LA EJECUCIÓN DE PROGRAMA EN EL MES

Fortalezas durante la ejecución: Las fortalezas de este mes los niños, niñas y adolescentes se encuentran muy activos y atentos a los temas como la prevención a toda forma de violencia donde identifican a donde y a quien acudir cuando se enfrenten a los diferentes tipos de violencia, tienen claro que para dar solución a cualquier tipo de conflicto el mejor camino es el dialogo para así mostrar una cultura de paz sostenible. Otra de las fortalezas es esa unión familiar que expresan en cada actividad donde resaltan ese lazo familiar y que es su apoyo para enfrentar los diferentes tipos de riesgo o peligro a que estén expuestos.

Describir las acciones puntuales frente a cada uno de los siguientes componentes:

1. Formación y participación:

TEMATICAS DE LOS ENCUENTROS CON SUS RESPECTIVAS FOTOGRAFIAS

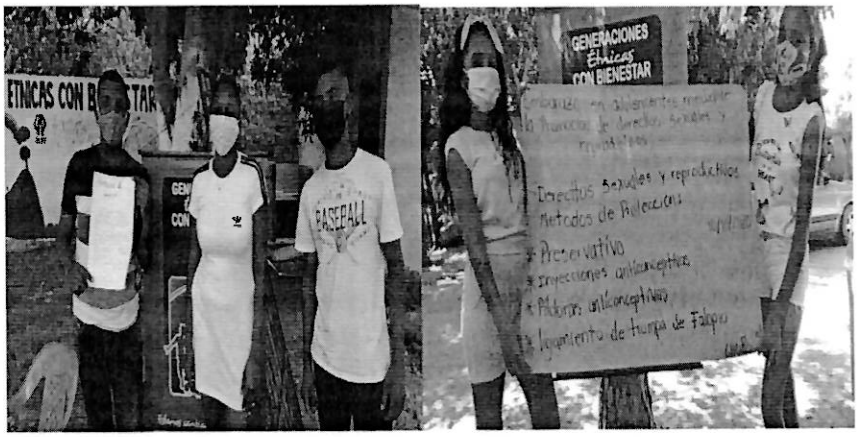
Tematica: Prevención contra toda forma de violencia

Violencia juvenil, sexual y escolar a partir de la promoción de la ciudadanía, la convivencia y la solución pacífica de conflictos, valoración de los factores protectores existentes en mi familia y comunidad; Relatos sobre la vida en familia y en comunidad. Fortalecimiento cultural: Historia del corregimiento al que pertenezco (Guacoche), la importancia de cuidar lo que en ella encuentro, las plantas de la plaza, las sillas, las canecas de basura, si es posible se realiza un pequeño recorrido por aquellos lugares. Temática: Embarazo en adolescente mediante la promoción de derechos sexuales y reproductivos y métodos de protección, charla sobre causas y consecuencias del embarazo en adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos y métodos de protección. Elaboración de cartografía del contexto que rodea a los niños, niñas y adolescentes ¿Nos rodea algún peligro? ¿Sentimos algún temor en la familia, colegio o comunidad? ¿Somos manipulados por alguien?

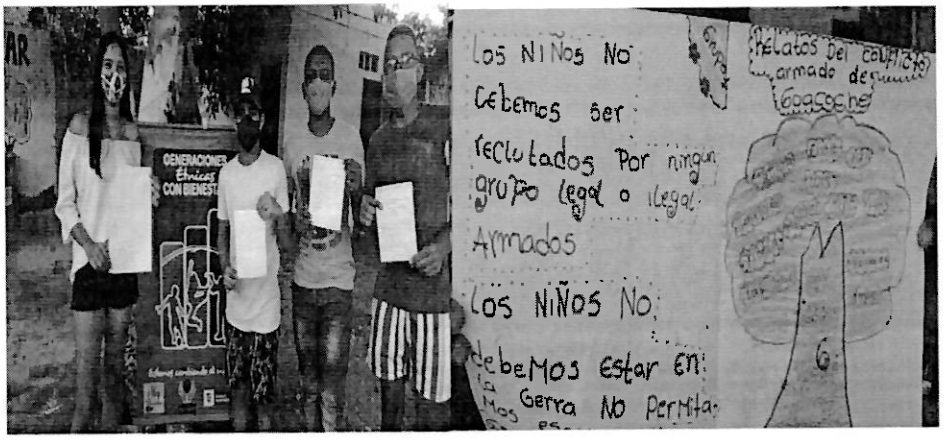
Taller: Como influye el tener relaciones sexuales antes de tiempo ¿Qué consecuencias puede traer? ¿La importancia de esperar? Ambientar con videos, fotos o audios. Temática: Prevención del reclutamiento, reclutamiento ilícito mediante la identificación de factores de riesgo presentes en el entorno como cuidarnos de las posibles afectaciones o presencias por grupos ilegales. En forma de dibujo y cuento documentar a los niños, niñas y adolescentes acerca de: ¿De qué manera fue afectada la comunidad durante la época del conflicto armado? ¿Por qué la comunidad entra en plan integral de reparación

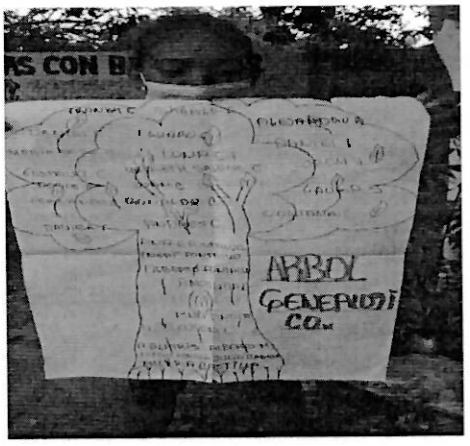
colectiva? ¿Cómo se vivió el reclutamiento? La responsabilidad como eje principal de mis deberes y derechos: El promotor plantea la importancia de ser niño, niña y adolescente responsables con todos sus entornos. Fortalecimiento étnico: Diseño del árbol genealógico familiar y ancestral de los niños, niñas y adolescentes ¿conocemos nuestra descendencia? ¿Nos han hablado de nuestros abuelos, bisabuelos, tatarabuelos...?. Temática: Consumo de sustancias psicoactivas a partir de la promoción del buen uso del tiempo libre y del autocuidado, como evitar caer en las drogas, que afectaciones conlleva a consumir sustancias (alcohol, cigarrillos, psicoactivos) creación literaria o drama que incluya la prevención de las sustancias psicoactivas y presentación de videos cortos de la vida real acerca de los cambios que producen el consumir sustancias psicoactivas. Eje transversal: Visión de futuro a corto, mediano y largo plazo y de qué manera se podrían ver afectados nuestros sueños si no escogemos el camino correcto ¿Cuál es el camino correcto? Fortalecimiento cultural: Historia sobre personajes representativos de la comunidad ¿podremos llegar a ser en el futuro un personaje representativo de nuestra comunidad étnica? ¿Cómo? Temática: Respeto por las diferencias y reconocimiento del otro como un interlocutor válido, mis derechos comienzan cuando terminan los de los demás. Significados generales de los términos: Convivencia, reconciliación, dialogo y cultura de paz. Taller: Como es mi convivencia y que mejorar de ella. Fortalecimiento cultural: Recuperación de juegos tradicionales de las comunidades (Arrancar la yuca, el zaino, la lleva, la cuerda, el lobo entre otros).








Los Niños No
Debemos ser
reclutados por ningun
grupo Legal o ilegal
Armados
Los NIÑOS No
debeMos estar en
Gerra No Permita.



1.1. Ejercicios de control social: En este mes se realizaron los contactos vía WhatsApp con los grupos de padres los cuales nos mantenemos en contacto para el buen desarrollo del programa GENERACIONES ETNICAS CON BIENESTAR en donde se les avisa sobre novedades y demás desarrollo del programa donde sus aportes siempre serán de mucha importancia para lograr hacer bien todas las actividades y estar atentos a los horarios de cada encuentro.

1.2. Fortalecimiento familiar: En el fortalecimiento familiar se les da ese mensaje que la familia son ese eje transversal que todos los niños, niñas y adolescentes necesitan de apoyo para su protección y cuidado en esas situaciones de riesgo o maltrato que puedan tener todos los niños, niñas y adolescentes

2. Gestión y coordinación interinstitucional y social para la garantía y el restablecimiento de derechos

En este mes se realizó gestión con la policía nacional de Valledupar en especial con el grupo de carabineros donde le brindaron una charla a los niños niñas y adolescentes sobre el buen uso del tapabocas y las medidas de bioseguridad para cuidarnos en estos tiempos de pandemia así mismo recalcando que no bajemos la guardia con el autocuidado que debemos seguir así de esta manera para cuidar también a los demás en especial a nuestros familiares. Después de recibir la charla le brindaron una demostración canina con uno de sus perros adiestrados donde los niños, niñas y adolescentes se mostraron muy contentos con todas las maniobras del canino y lo demostraban con sus aplausos. Por otra parte también se gestionó con el ejército nacional cruz roja departamental del cesar y la fundación kankuamos unidos una jornada de aseo y recolección de material reciclable así mismo una charla de auto cuidado y un rato de diversión donde los niños, niñas y adolescentes jugaron bailaron y se divirtieron mucho. Por otra parte recibimos la invitación de parte de la oficina de gestión social para hacer parte del día de recreación y cine al parque donde también se pasó un rato ameno con todo el personal encargado de todas las actividades como fue la presentación de la película al parque y la animación del payaso chocolatín.



Lecciones aprendidas: Temática prevención contra toda forma de violencia ya sea violencia juvenil, sexual y escolar a partir de la promoción de la ciudadanía y la solución pacífica de conflictos, valoración de los factores protectores existentes en la familia y comunidad. Relatos sobre la vida en familia y en comunidad. Fortalecimiento cultural: Historia del corregimiento al que pertenezco (Guacoche). La importancia de cuidar lo que en ella encuentro, las plantas de la plaza, las sillas, las canecas de basura y demás juegos que son para la sana diversión de toda la comunidad. Temática: Embarazo en adolescentes mediante la promoción de derechos sexuales y reproductivos, charla sobre causas y consecuencias del embarazo en adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos y métodos de protección, elaboración de cartografía del contexto que rodea a los niños, niñas y adolescentes ¿nos rodea algún peligro? ¿Sentimos algún temor en la familia, colegio o comunidad? ¿Somos manipulados por alguien? Taller: Como influye el tener relaciones sexuales antes de tiempo ¿Qué consecuencias puede traer? ¿La importancia de esperar? Ambientar con fotos videos y audios. Temática: Prevención del reclutamiento, reclutamiento ilícito mediante la identificación de factores de riesgo presentes en el entorno, como cuidarnos de las posibles afectaciones o presencias de grupos ilegales. En forma de dibujo o cuento documentar a los niños, niñas y adolescentes acerca de: ¿de qué manera fue afectada la comunidad durante la época del conflicto armado? ¿Por qué la comunidad en el plan de integral de reparación colectiva? ¿Cómo se vivió el reclutamiento? La responsabilidad como eje principal de mis deberes y derechos: El promotor plantea la importancia de ser niños, niñas y adolescentes responsables con todos sus entornos. Fortalecimiento étnico: Diseño del árbol genealógico familiar y ancestral de los niños, niñas y adolescentes ¿conocemos nuestra descendencia? ¿Nos han hablado de nuestros abuelos, bisabuelos, tatarabuelos...? Temática: Consumo de sustancias psicoactivas a partir de la promoción del buen uso del tiempo libre y del autocuidado, como evitar en las drogas, que afectaciones conlleva a consumir sustancias (alcohol, cigarrillos, psicoactivos). Creación literaria o drama que incluya la prevención de las sustancias psicoactivas y presentación de videos cortos de la vida real acerca de los cambios que producen el consumir sustancias psicoactivas. Eje transversal: Visión de futuro a corto, mediano y largo plazo y de qué manera se podrían ver afectados nuestros sueños si no escogemos el camino correcto ¿Cuál es el camino correcto? Fortalecimiento cultural: Historia sobre personajes representativos de la comunidad ¿podremos llegar a ser en el futuro un personaje representativo de nuestra comunidad étnica? ¿Cómo?, Temática: Respeto por las diferencias y reconocimiento del otro como un interlocutor válido mis derechos comienzan cuando terminan los de los demás, significados generales de los términos: convivencia, reconciliación, dialogo y cultura de paz. Taller: Como es mi convivencia y que mejorar de ella. Fortalecimiento cultural: recuperación de juegos tradicionales de las comunidades étnicas (arrancar la yuca, el zaino, la lleva, la cuerda, el lobo entre otros).

Acciones puntuales de lecciones aprendidas frente a cada uno de los siguientes componentes:

1. Formación y participación:

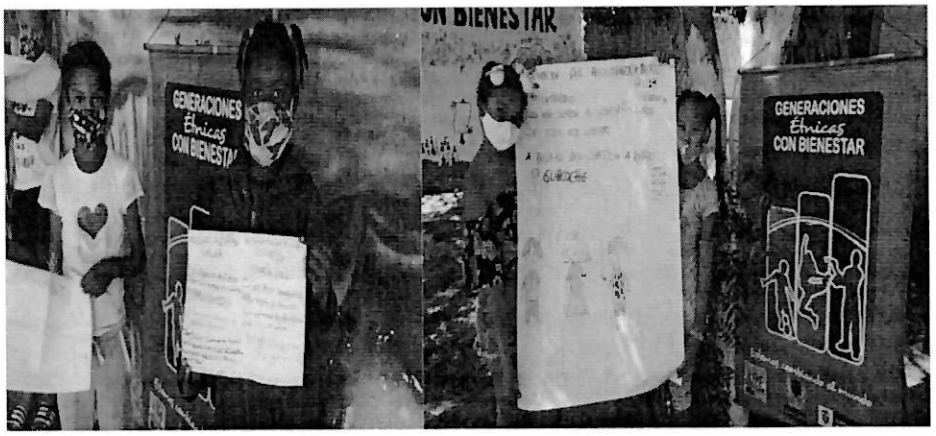
TEMATICAS DE LOS ENCUENTROS CON SUS RESPECTIVAS FOTOGRAFIAS

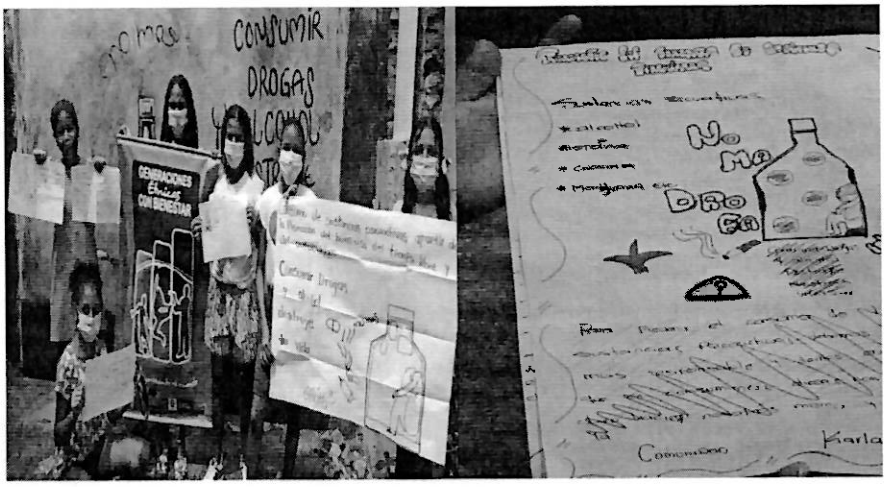
En este mes las lecciones aprendidas de acuerdo a las temáticas tratadas los niños, niñas y adolescentes tienen bien claro cuáles son todos los tipos de violencia que los pueda poner en algún riesgo y también como prevenirlas y a quien dirigirse en caso de que se presente alguna, aplicando la convivencia, la ciudadanía y la solución pacífica a dichos conflictos que nos rodean, teniendo en cuenta todos los valores y factores protectores que existen en la familia y en la comunidad por eso hicimos los relatos de cómo es la vida

en familia y comunidad donde los niños,niñas y adolescentes hacían sus recuentos de cómo se desarrolla su vida en todos sus entornos ya sean familiares o en comunidad. En el fortalecimiento cultural historia de nuestro corregimiento GUACOCHE al que pertenecemos los niños , niñas y adolescentes hicieron sus relatos verbales y escritos de lo que conocen de su historia y con el relato del promotor se complementó gran parte de lo que ya conociamos de nuestra historia y tradición, se les recalco la importancia de cuidar lo que en ella encontramos como las plantas de los parques y avenidas, la plaza y lo que allí se encuentra como las sillas, canecas para la basura, juegos y parque biosaludable y demás cosas que allí hay, que no se deben dañar por que hacen parte del embellecimiento de nuestro pueblo. En la temática del embarazo en adolescentes se reafirmó que las niñas y jóvenes deben prevenir el embarazo a temprana edad para que no se vea en riesgo su proyecto de vida y así mismo se realizó el recuento de cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, métodos de protección donde expresaron de manera escrita cuales eran dichos métodos anticonceptivos, en la charla sobre causas y consecuencias del embarazo en adolescentes se les hizo un relato de cómo se afecta su cuerpo cuando se tiene relaciones sexuales a temprana edad y todas las consecuencias que pueda traer como las enfermedades de transmisión sexual, saben que lo importante es esperar y darse su tiempo que deben estudiar y prepararse y no tener ningún tipo de riesgo al momento de decidir y tener la edad adecuada para sus relaciones. En la elaboración de la cartografía del contexto que rodea a los niños, niñas y adolescentes se pudo hacer un relato con las preguntas ¿nos rodea algún peligro? ¿Sentimos algún temor en la familia, colegio, o comunidad? ¿Somos manipulados por alguien? En donde tienen claro cuáles son los riesgos o peligros existentes en la comunidad y cómo afrontarlos para su protección aunque manifestaron no tener riesgos en particular se les dejo claro cómo prevenirlos y como defenderse en caso que se presenten y a quien acudir.

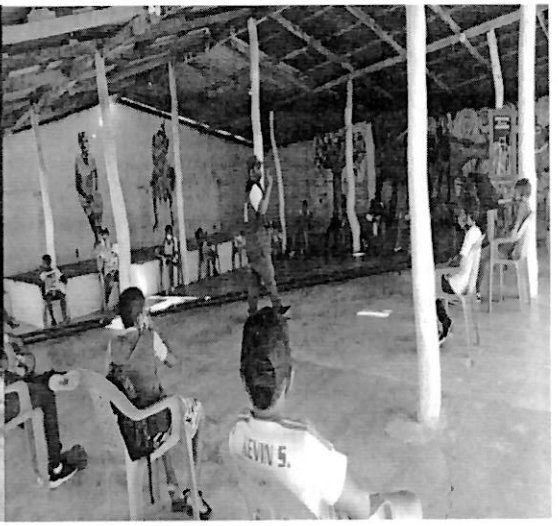
En la temática de cómo influye tener relaciones sexuales antes de tiempo y qué consecuencias puede traer los niños, niñas y adolescentes tienen claro que todo tiene su tiempo y el tener relaciones sexuales antes de tiempo puede traer consecuencias y se podría ver interrumpido su proyecto de vida y contraer enfermedades de transmisión sexual. Se aprendió que no debemos ser parte de ningún conflicto armado que no debemos ser reclutados por ningún grupo armado legal o ilegal, que debemos estar en las escuelas aprendiendo, con nuestros padres o familiares ayudando en las actividades del día a día. En esta parte se les hizo un recuento de cómo fue el conflicto armado en nuestra comunidad donde tuvimos esa represión donde todo tenía que pasar por el control del grupo armado que operaba en la región, que después de esos años de angustia y de terror entramos ya a la parte de resiliencia donde nos aferramos a seguir adelante y volver a renacer con todas las actividades que tuvimos que dejar de hacer por culpa del conflicto y se entra ya al proceso de reparación donde todas las entidades del estado hicieron su aporte para que todo volviera a ser como antes. En lo aprendido se resalta la responsabilidad de nuestros niños, niñas y adolescentes donde muestran ser responsables con todos sus entornos. Lo aprendido con el fortalecimiento étnico donde diseñaron su árbol genealógico para conocer su descendencia donde mostraron gran interés por conocer parte de su historia ancestral en lo cual les preguntaban a sus padres que les ayudaran a organizar desde sus bisabuelos y tatarabuelos. En la temática de consumo de sustancias psicoactivas aprendieron que deben invertir bien su tiempo libre para así mantener la mente ocupada en cosas productivas y no dejarse llevar por malos pensamientos o malas influencias que los puedan llevar a tomar esa clase de decisiones, así mismo portarse firmes en cualquier situación ya sea familiar o personal que se debe buscar otras soluciones antes de tomar esas decisiones desacertadas que lo que van es a agrandar los problemas antes que solucionarlos en esta temática ellos mostraron gran interés porque estamos expuestos a estas situaciones y la mejor manera es estar activos en las actividades que podamos participar en la comunidad y rodearnos de buenas personas que nos transmitan cosas positivas y productivas por su parte también en forma de drama realizaron esta actividad para comprender y entender un poco más las causas y consecuencias que esto pueda traer y así mismo no se vea afectada esa visión a futuro a corto , mediano y largo plazo donde expresan sus deseos de terminar sus estudios y verse

convertidos en profesionales en diferentes campos, como médicos, arquitectos, futbolistas, músicos, profesores, economistas y demás para así también ser personas representativas de nuestra comunidad. Los niños, niñas y adolescentes tienen claro que debemos respetar las diferencias que hay en los demás y que no debemos discriminarlos por ningún motivo y sus derechos comienzan donde terminan los de los demás y así mismo llevar una buena convivencia con lo aprendido de estos términos cultura de paz, reconciliación y dialogo que ante todo se debe buscar esa solución pacífica ante todo tipo de conflicto por eso en los relatos de cómo es su convivencia y que mejorar de ella hicieron ese análisis para poder cambiar lo negativo por lo positivo. En lo aprendido del fortalecimiento cultural se trató el tema de recuperación de juegos tradicionales en donde se notaba esa alegría por dichos juegos que los hacían antes de llegar la tecnología a nuestro territorio y demostrar que si podemos seguir haciéndolos y apartarnos un tiempo de esa tecnología y practicar estos tipos de juegos donde se divierten mucho y con la participación de nuestra coordinadora metodológica ELIANA MARCELA ROMERO CHURIO donde siempre nos apoya con charlas motivacionales y dinámicas tradicionales donde también se rescatan estos juegos tradicionales y en especial las charlas sobre nuestro buen manejo de las redes sociales y la tecnología donde se resaltan los cuidados con los diferentes delitos informáticos de los cuales se debe tener mucho cuidado, también nos compartió esas experiencias que ha tenido con jóvenes que lastimosamente han caído en el terrible mundo de las drogas y que es una situación difícil de manejar y afrontar por eso siempre hace ese llamado a cuidarnos más y tratar de caer en el consumo de sustancias psicoactivas.



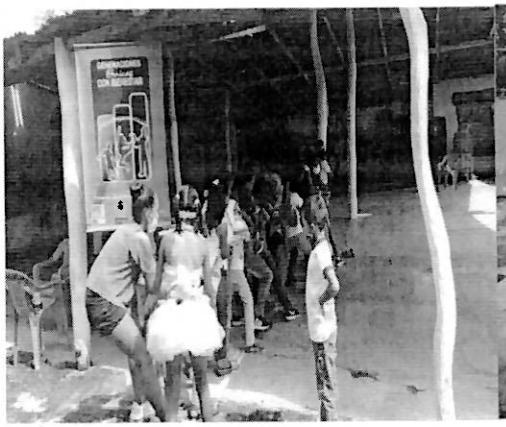



GENERACIONES
Étnicas
CON BIENESTAR













1.1. Ejercicios de control social:

Dificultades identificadas durante la ejecución: En este mes se nos presentó la dificultad de que en las horas de la tarde se presentaron lluvias fuertes en donde nos tocaba parar las actividades y esperar para seguir.

Acciones puntuales de dificultades frente a cada uno de los siguientes componentes:

1. Formación y participación: Operamos que el próximo mes contemos esa explicación con uno de nuestros adultos mayores para fortalecer esa parte que nos hizo falta.

1.1. Ejercicios de control social

En esta parte seguiremos con las visitas domiciliarias y por los grupos de WhatsApp para seguir fortaleciendo todas las acciones y actividades que nos lleven a realizar con éxito todas las actividades.

1.2. Fortalecimiento familiar

En el fortalecimiento familiar seguiremos motivando para sigamos haciendo las cosas bien y sigan todos los pasos correspondientes para poder tener nuestros niños, niñas y adolescentes lejos de todos. Los riesgos latentes que puedan existir en nuestra comunidad.

Acciones realizadas para mitigar/superar las dificultades identificadas durante la ejecución:

Gracias a Dios no se han presentado dificultades en el proceso de ejecución del programa

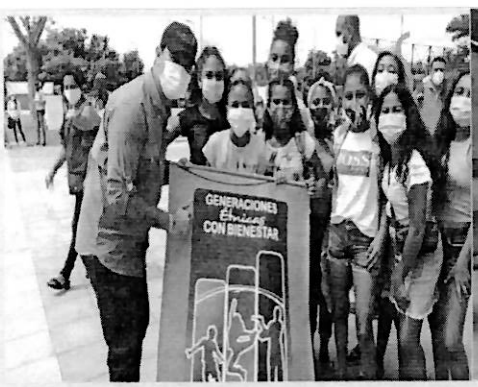
2. Gestión y coordinación interinstitucional y social para la garantía y el restablecimiento de derechos

Buenas prácticas / Experiencias exitosas

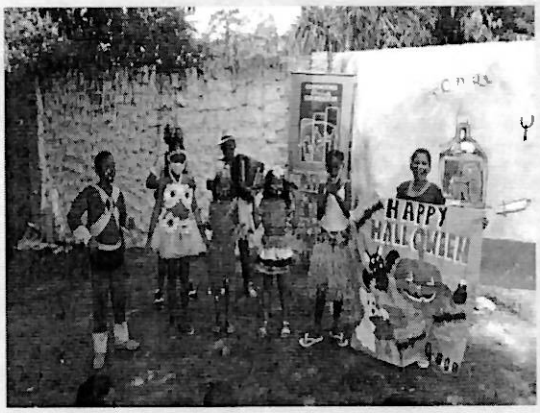
Este mes podemos resaltar las siguientes experiencias exitosas como las actividades de la oficina de gestión social del municipio de Valledupar donde les brindaron charlas de autocuidado, de actividad física y buenos hábitos y estilos de vida saludables y el saludo del alcalde del municipio de Valledupar mello castro Gonzales donde nos hizo la invitación a seguir cuidándonos y no bajar la guardia frente al virus que aqueja a toda la humanidad.
Con la policía nacional con el grupo de carabineros tuvimos una charla al buen uso del tapabocas y demás productos biosaludables como el alcohol y el gel antibacterial para nuestro cuidado y una demostración canina con uno de sus perros adiestrados para enfrentar cualquier situación anormal que requiera de sus servicios allí los niños, niñas y adolescentes se mostraron atentos a cada explicación que ellos les hacían y se divirtieron mucho con cada actuación del canino.
Se realizó una campaña en articulación con el ejército nacional, cruz roja departamental y la fundación kankuamos unidos de recolección de material reciclable y basuras en toda la comunidad y llevando el mensaje de cuidar el medio ambiente y reciclaje de dichos materiales reutilizables así mismo les hicieron dinámicas, bailes entre otros donde se mostraron muy activos y se divirtieron mucho.
Por motivo de la celebración de Halloween se hizo una actividad donde además de jugar y entregar dulces a los niños, niñas y adolescentes se enviaron mensajes en videos y carteleras a todos para que la celebración fuera en casa y no salir como de costumbre se hacía para no ponernos en riesgo.
En el marco de nuestras fiestas patronales apoyamos la campaña de elaborar unas banderitas de color blanco como símbolo de paz a nuestro patrono san francisco de asis, en el cual le hicimos una calle de honor.











Observaciones: Podemos resaltar que los niños, niñas y adolescentes se muestran comprometidos con todas las cosas de la comunidad y que quieren dar ese ejemplo de mantenerlo siempre limpio. Por otra parte resaltar esa demostración de cariño, amor y gratitud que tuvieron con este su promotor de derechos resaltar la fecha de mi cumpleaños y hacer también ese día diferente donde me cantaron el cumpleaños y me felicitaron e hicieron sorpresas para expresarme los mejores y buenos deseos.







Arturo Francisco Castilla.

Nombre del responsable: ARTURO FRANCISCO CASTILLA BRACHO

promotor de derechos Guacoche.