SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

NOMBRE DEL FORMATO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

REGIONAL: Quindío **CENTRO: Comercio y Turismo.**

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: 1. JUEGOS Mentales. GAME BRAIN.

Programa de Formación: Técnico en Peluquería

Código: 637307 No. De Ficha: 2237253

Competencia: 230101507 Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Resultado(s) de Aprendizaje:

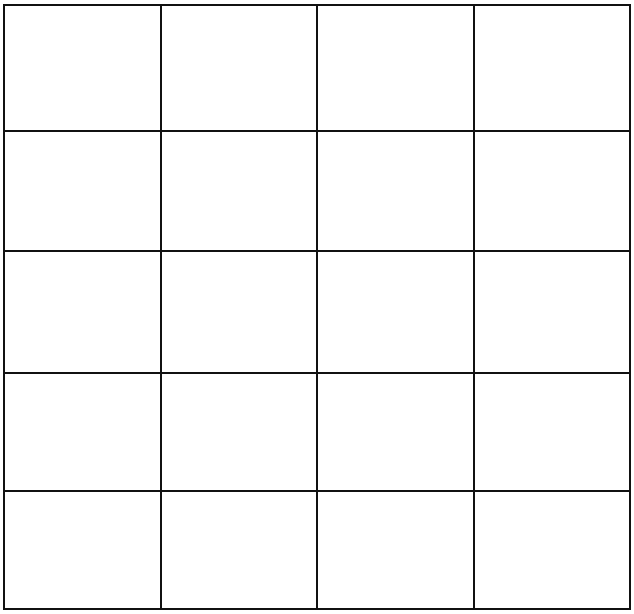
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Nombre de la actividad. Dinámicas manejo del espacio y resolución de problemas.

Introducción:

La recreación debe ser considerada como un laboratorio donde los destinatarios descubren su habilidad en el juego, su grado de integración, su sistema de valores y su adaptación emocional a ellos mismos y a los demás, a través de estas actividades los jóvenes y participantes darán salida a su exceso de energía y hallarán el reposo necesario durante la labor académica. Le ayudaran a aumentar la capacidad mental porque se educará adecuadamente para la atención y la memorización

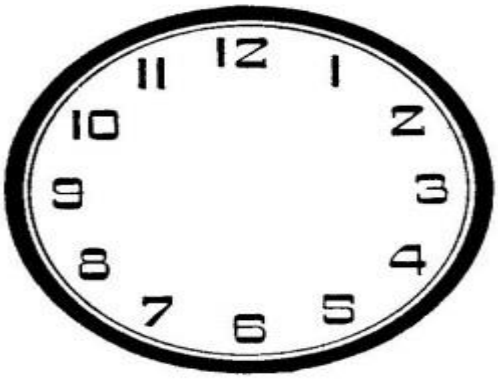


¿Cuántos Cuadrados Puedes Contar en la Siguiente Figura?

31

LA ESFERA DEL RELOJ

La esfera de este reloj debe cortarse en seis partes de forma cualquiera, de modo que la suma de los números que haya en cada parte sea la misma. Este problema tiene por objeto probar no tanto su ingeniosidad como su vivacidad.



12-1 11-2 10-3 9-4 8-5 7-6

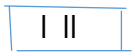
- QUE HACEN 12 MICOS EN UN TECHO. R- Una docena
- TENGO VEINTE PATOS METIDOS EN UN COSTAL, ¿CUÁNTOS ME QUEDAN? R- 18
- ESTE BANCO ESTA OCUPADO POR UN PADRE Y UN HIJO , EL PADRE SE LLAMA JUAN Y EL HIJO YA TE LO HE DICHO.R- Esteban

- COMO HAGO PARA PASAR UN TIGRE , UNA VACA Y UN PASTO AL OTRO LADO DE UN RIO DONDE HAY UN PUENTE, SIN QUE SE COMAN.R-cruzas la vaca 2. cruzas al pasto y llevas de regreso a la vaca 3. dejas la vaca y llevas al tigre 4. regresas y llevas a la vaca

- SOLUCIONE ESTA FORMULA REALIZANDO SOLO UN TRAZO

  545+5=550

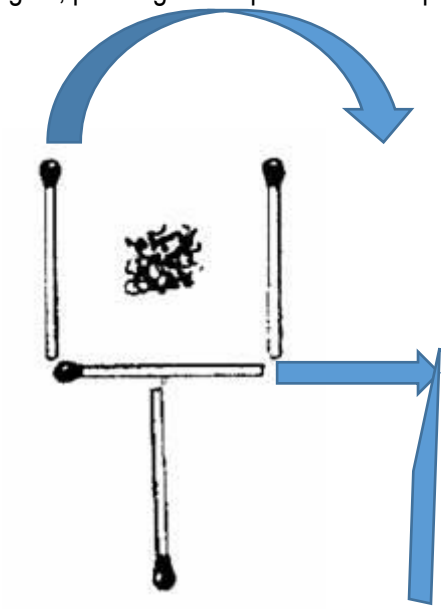
- DIBUJE UN RECTANGULO CON TRES LINEAS.



- ¿Cómo se puede llevar agua en un colador? Con agua congelada
- Un oso camina 10 Km. hacia el sur, 10 hacia el este y 10 hacia el norte, volviendo al punto del que partió. ¿De qué color es el oso? Blanco
- ¿Qué animal tiene en su nombre las cinco vocales? Murcielago

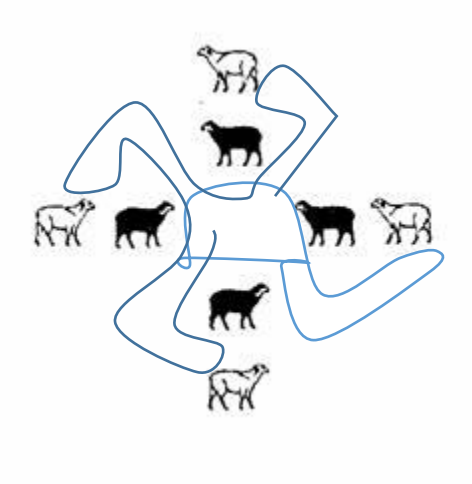
EL PROBLEMA DE LA PALA CON FÓSFOROS

Cambiando de lugar solamente 2 fósforos, reconstruir la pala formada, de manera tal que se forme otra igual, pero logrando que el residuo que se encuentra dentro de la original quede afuera.



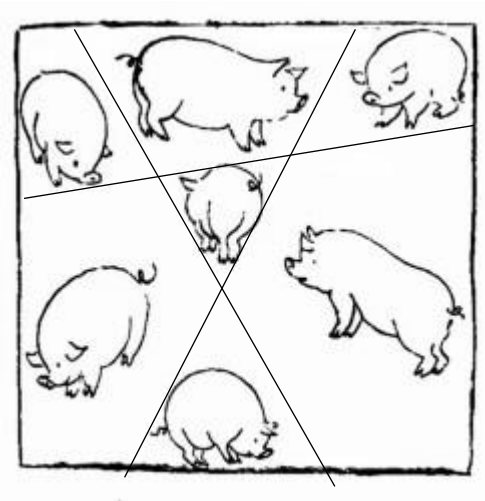
LA DIVISIÓN DE UN CAMPO

El propietario de un campo quiere evitar que las ovejas negras de su vecino tengan acceso a su fuente de agua. ¿Cómo deberá cercar el terreno para que sólo las blancas puedan llegar a la fuente? Grafica la solución.



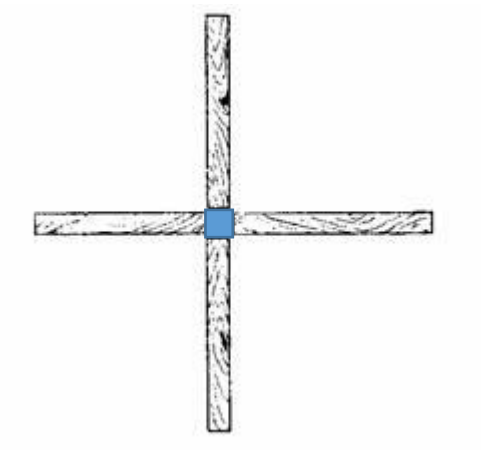
CON TRES LÍNEAS RECTAS

La figura siguiente debe cortarse, mediante tres líneas rectas, en siete partes, de manera que en cada parte haya un cerdito entero.



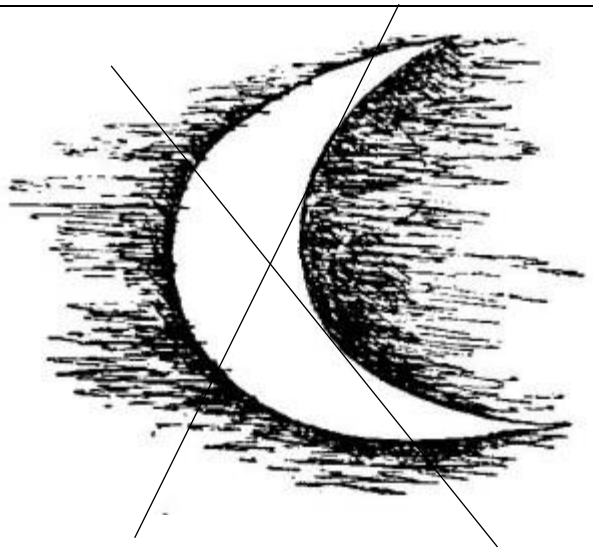
FORMAR UN CUADRADO

Moviendo un tablón formar un cuadrado.



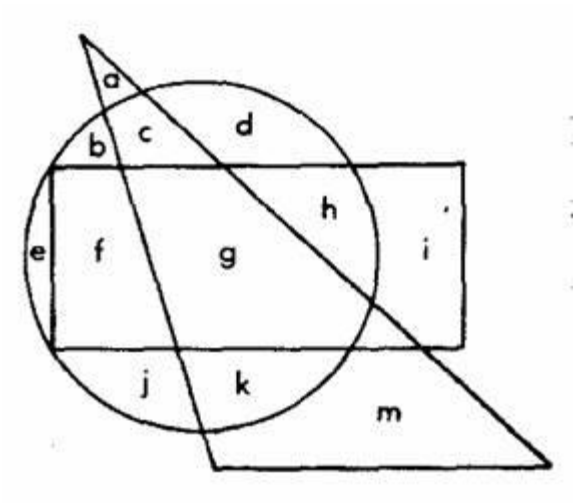
LA MEDIALUNA DIVIDIDA EN SEIS

Esta media luna debe dividirse en seis partes trazando solamente dos líneas rectas.



LA PERTENENCIA DE LAS LETRAS

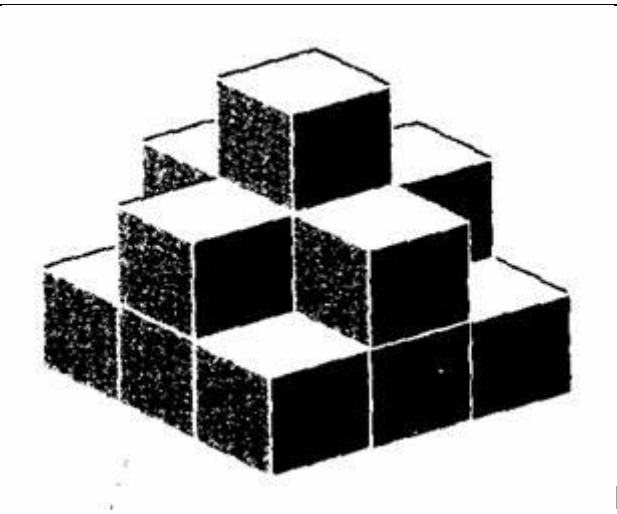
¿Qué letras pertenecen al rectángulo y al triángulo, pero no al círculo?



Sería la N G y A

LOS CUBOS

¿Cuántos bloques hay en esta figura simétrica?



Hay 15

Seguir la secuencia.

1.- 6, 1, 8, 3, 10,.....

a) 4

b) 5

c) 12

d) 7

2- 5, 7, 9, ...

a) 12

b) 10

c) 13

d) 11

3.- 7, 10, 9, 12, 11, ...

a) 12

b) 14

c) 13

d) 16

4.- 6, 6, 10, 5, 14, 4,.....

a) 18

b) 16

c) 3

d) 13

5.- 5, 1, 8, 1, 11, 1,.....

a) 12

b) 13

c) 14

d) 10

6.- 5, 11, 17, 23, 29,.....

a) 34

b) 37

c) 35

d) 39

7.- 10, 5, 15, 5, 20,.....

a) 5

b) 25

c) 10

d) 30

8.- 6, 7, 10, 11, 14, 15,....

a) 17

b) 16

c) 13

d) 18

9.- 90, 80, 71, 63, 56,…..

a) 52

b) 50

c) 48

d) 47

10.- 3, 21, 147, 1029,…...

a) 6.300

b) 7.203

c) 5.200

d) 1.703

Complete la secuencia:

1. 4; 6; 9; 13……

2. 96; 48; 44; 22; 18……..

Proponga 5 actividades más, guiándose con las anteriores.

42-46-50-54-58-62-66-70-74-78

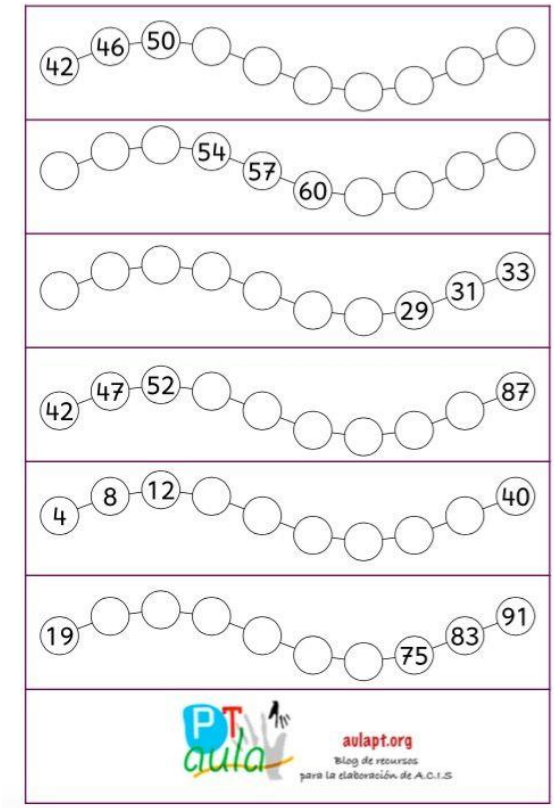
45-48-51-54-57-60-63-66-69-72

15-17-19-21-23-25-27-29-31-33

42-47-52-57-62-67-72-77-82-87

4-8-12-16-20- 24- 28- 32- 36-40

19-27- 35- 43 -51- 59-67-75-83-91



3. CUERPO DEL INSTRUMENTO: (Preguntas o Lista de chequeo)

LISTA DE CHEQUEO (o Lista de verificación, o de observación)

No.	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	**Reconoce su capacidad para tareas del pensamiento y manuales.**	X		
2	**Identifica la diferencia entre juegos de pensamiento y juegos de desarrollo de capacidades físicas.**	X		
3	**Desarrolla sus capacidades cognitivas con propiedad.**	X		
4	**Clasifica los juegos mentales a los motrices.**	X		

4. RESULTADOS: Aprobado [ ] Deficiente [ ]

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento: Armenia, Abril 2021

_____ _____

Firma del Aprendiz Firma Instructor