PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Mayo de 2021

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 2293908
Coordinador Académico
Dependencia Formación complementaria
Quibdó- Choco

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2021

Referencia: No (**2293908**) del año (2021)

JEN HENRRY GUAGUA RIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.802.985 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia número **2293908**, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el 01 y el 31 de Mayo mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTICUATRO MILLONES SEISCIENTOS DOCE MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE ($24.612.880) esta suma será pagada por el Sena a) un primer pago correspondiente a CATORCE (14) días del mes de febrero de 2021, por un valor de UN MILLON CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETECIENTO CINCUENTA Y UN PESOS M/CTE, b SIETE (7) pagos iguales correspondientes a los meses de (marzo) a (septiembre) de 2021 por valor de TRES MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($3.076.610) cada uno; c) un ultimo pago por DIECISEIS (16) días del mes de octubre de 2021, por un valor de UN MILLON SEISCIENTOS CUARENTA MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($1.640.859)

Plazo: Será hasta el (16) de (octubre) de 2021

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en modalidad complementaria en el área de agropecuaria, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje –evaluacion según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas durante la presente vigencia, han sido a través de trabajo presencial, teniendo las medidas de bioseguridad, en ese orden hemos procurado trabajar con grupos pequeños, para generar aglomeraciones durante el desarrollo de las actividades, permitiendo generar mejor interaccion con cada uno de los aprendices que hacen parte de la formación.	Registro fotografico
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en losprocesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Las formaciones se están desarrollando teniendo en cuenta una previa identificación de las necesidades existentes en las poblaciones y sobre todo atendiendo requerimientos a comunidades donde en la actualidad se desarrollan algunos proyectos Productivos, en esta oportunidad estamos adelantando formación en el municipio de Atrato, comunidad Doña Josefa	Registro fotográfico Ficha 2306952-2306954-2306955-2306991
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje –evaluacion de conformidad con los modulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Para la vigencia actual se programaron cuatro formación en el municipio de Atrato, en la comunidad de Doña Josefa denominadas 2306952 - alimentación en aves de postura 2306954 - alimentación en aves de postura 2306955 - alimentación en aves de postura 2306991 - alimentación en aves de postura	Registros fotográficos y listados de asistencia Fichas 2306952-2306954-2306955-2306991

4	Llevar el registro de evidencias de la actividad de enseñaza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Efectivamente se están llevado los respectivos registros de evidencias de cada una de las actividades realizadas en las formaciones	Registro fotográficos, listados de asistencia y actas
5	Reportar información academica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se realizaron guias de aprendizajes y talleres de complemento al desarrollo de los programas de formación.	Evidencias en google drive

6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo en el manuel de evaluación vigente.	A la fecha fecha se han evaluado cada uno de los resultados de aprendizajes desarrollados	Pantallazos y reporte de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de la ejecución del contrato.	Hemos estado con total disposición para atender los requerimientos del supervisor del contrato	Cuando se requiera
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Por ejecutar	Por ejecutar
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria	Se está trabajando 40 horas semanales para un total de 160 horas mensual	Reporte de horas en sofiaplus
10	Verificar antes de la matricula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma Sofia Plus	Antes de realizar una inscripción a un programa de formación se hace la respectiva verificación	Verificación en sofiaplus
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican la función instructor	En la actualidad estoy inscrito para adelantar el proceso de actualización de la norma de competencia	Por ejecutar
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Por ejecutar	Por ejecutar

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**9419398832**) , expedida por aportes en línea correspondiente al mes de **Abril** de 2020 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

JEN HENRRY GUAGUA RIOS
Contratista
C.C. No. 11.802.985

Recibí a satisfacción:

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor(a) Contrato 2293908 de 2021
Coordinador Academico

REGISTRO FOTOGRAFICO












SENA
SENA







PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Cría de gallinas con alimentación alternativa para producir huevos semi criollos**
- Código del Programa de Formación: 73320176
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia

  manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos

Necesarios para desarrollar el plan productivo.

aplicar el plan productivo de las gallinas ponedoras de acuerdo con parámetros técnicos de la Especie, plan de producción

Manejar las gallinas ponedoras de reemplazo según los parámetros técnicos

- Duración de la Guía 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje. Correspondiente a la competencia: manejar la producción de las especies pecuarias, conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. la puesta en marcha de esta guía de aprendizaje logrará acercarse a la certificación del curso de complementaria. De esta forma el programa de formación **Cría de gallinas con alimentación alternativa para producir huevos semi criollos.**

de la línea tecnológica producción y transformación, se orienta con el fin de facilitar a las empresas y comunidad del sector productivo pecuario la actualización técnica del talento humano, logrando de esta forma personal cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de la empresa y del entorno en los procesos productivos avícolas.

Dadas las características del manejo actual de las explotaciones avícolas, por los pequeños productores, que no cumplen con las normas técnicas y exigencias del Ministerio de agricultura y desarrollo Rural, se hace necesario el diseño del curso para orientar el proceso formativo y contribuir al mejoramiento de la producción avícola e involucrar las buenas practicas pecuarias.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1:

Las especies Menores, especialmente las aves en la última década han tenido un alto desarrollo genético, lo que ha permitido un aumento de sus rendimientos a límites antes insospechados. El nuevo material genético que ha permitido este aumento, solamente se manifiesta a plenitud, en ambientes de producción, con condiciones óptimas. En nuestro país solo los grandes productores brindan estas óptimas condiciones, mientras que la gran mayoría de los productores medianos y pequeños, a pesar de contar con los medios, no lo hacen, bien sea por voluntad propia o por desconocimiento del tema.

Esta no aplicación de los estándares requeridos, ocasiona grandes pérdidas en el sector pecuario de especies menores, dando como resultado frecuentes quiebras y cierres de este tipo de empresas.

Usted como aprendiz, analice esta situación y con grupos de trabajo, debatan temas puntuales como:

- ¿Los recursos económicos limitados, justifican el establecimiento de explotaciones pecuarias de especie menor que no cumplan con los mínimos estándares requeridos de calidad?
- ¿De qué manera, el gobierno debe de contribuir, para elevar el nivel tecnológico de las explotaciones pecuarias de este tipo?
- ¿Qué papel debe de asumir el SENA y sus egresados en el área pecuaria, ante esta problemática?

Al final las conclusiones de este debate se socializaran con todo el grupo, en compañía del instructor.

Duración de la actividad: 16 horas

Actividad 2)

• GENETICA. Todos los avicultores en Colombia pequeños y grandes reciben la misma calidad genética de pollitas de postura.

• NUTRICION. La nutrición a través de sus investigaciones busca aprovechar los adelantos genéticos y optimizar las conversiones alimenticias.

• SANIDAD. Garantizar al avicultor tener mortalidades normales tanto en levante como en producción y manejar lotes sanos y uniformes.

• MANEJO. Es el conjunto de labores y actividades que realizamos para llevar las aves a su objetivo final, es tal vez el aspecto más importante de todos.

CONSTRUCCIONES

Teniendo en cuenta los temas relacionados en esta actividad tales como: genética, nutrición, sanidad, manejo y construcciones en gallinas ponedoras elabore un documento Word, donde hable detalladamente de cada uno de los temas antes mencionados, la actividad debe ser enviada al correo electrónico jeguary@gmail.com

Duración de la actividad: 16 horas

Actividad 3: ()
Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia, para su ejecución.

Elabore un resumen donde resalte la información mas relevante durante la competencia y resultados de aprendizajes asociados a la misma.la información debe ser enviada al siguiete correo electrónico jeguary@gmail.com

Duración: 8 horas

Materiales:
Recursos Educativos: Tablero, papelografo, computador, video Beam.
Materiales de Formación: instrumental de laboratorio, reactivos, desinfectantes
Material didáctico en Black Board, Bibliografía, videos, Tics relacionados con sanidad en las explotaciones pecuarias. Libros relacionados en la bibliografía

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a prueba escrita sobre los equipos e instalaciones necesarios, en el montaje de una explotación de manejo de	La conceptualización sobre las instalaciones y equipos requeridos en el montaje de una explotación de ponedoras son reconocidas y	Formulación de preguntas Instrumento de evaluación Cuestionario. GFPI-F-135 V01

ponedoras. **Evidencias de Desempeño:** Adecua los galpones según los estándares requeridos, por la normatividad vigente. **Evidencias de Producto:** Documento sobre una lista de chequeo, correctamente elaborado, para el recibimiento de un nuevo lote de ponedoras**.**	apropiadas correctamente por el aprendiz La adecuación de los galpones, se efectúa correctamente y están de acuerdo con la normatividad vigente Lista de chequeo para el recibimiento de un nuevo lote de ponedoras	Observación directa Instrumentos de Evaluación Lista de chequeo Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

BEBEDERO DE VOLTEO: bebederos para la recepción del pollito, el cual debe de ser llenado de acuerdo a su consumo, se utiliza un bebedero por 80 a 100 pollitos.
CRIADORAS: Equipo usado para brindar calefacción a animales recién nacidos, generalmente funcionan con base a gas.
CAMA: material usado como cama, para la recepción de animales recién nacidos, generalmente se usa cascarilla de arroz, o viruta de madera.
FLAMEADOR: soplete manual, en donde se usa el fuego, como medio desinfectante y de limpieza de instalaciones animales
GALPON: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. Los galpones son construidos en diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.
NIDALES: Equipo en un galpón de gallinas, en donde estas ponen sus huevos, evitando su suciedad y rompimiento, facilitando su recolección diaria.
PEDILUVIOS: Pequeña fosa ubicada a la entrada de una explotación animal, la cual contiene una solución de un desinfectante que permita la desinfección del calzado de los visitantes.
POLLITO DE UN DIA: Pollito con peso promedio de 45 gramos proveniente de incubadoras comerciales y el cual son usados para iniciar una explotación de pollo de engorde.
REDONDELES: Láminas de cartón, metal o plástico, usadas para el recibimiento de pollitos o pollitas, mediante el armado de círculos, según el número de animales.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- OSCAR RENTERIA MAGLIONI. Manual práctico del pollo de engorde. Secretaria de avicultura y pesca del valle del cauca.2009.
- UNIVERSIDAD SANTO TOMAS. Instalaciones Agropecuarias. José Joaquín Pérez Bogotá D.C 2001.

asodegaaelvigia.com/**especies**-**menores**-una-alternativa-**para**-los-producto...

www.fao.org/fileadmin/templates/lead/pdf/02_article03_es.pdf

www.mergedocsonline.com/Download
llotjadevic.org/redaccio/arxius/imatgesbutlleti/manual_porcino_final.pdf

https://searchingnews.com/?a=xle_rnew_19_32_ssg22&referrer=&type=undefined&sdk_ver=1.4&q=majejo%2Bde%2Bporcinos&cd=2Y1L1Qzu0EzztDtAzy0A0FyD0ByDtAyDzz0DtA0CtN1B1Q2ZzutBtDtCzytDzztDzytCtCtBtBtBzztAyBtA&cr=682447604

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JEN HENRRY GUAGUA RIOS	**Instructor**	FORMACION COMPLEMENTARIA	MAYO DE 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JEN HENRRY GUAGUA RIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2333032 - PRACTICAS DE ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR INSTALACIONES, MAQUINAS, EQUIPOS ,DOTACIÓN PERSONAL E INSUMOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE ALIMENTACIÓN DE AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

02. REALIZAR LABORES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

03. CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN GRANJAS AVÍCOLAS PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PARÁMETROS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

04. PROPONER PLAN DE MEJORAMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN GRANJAS AVÍCOLAS PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN NORMATIVA Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2333035 - PRACTICAS DE ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR INSTALACIONES, MAQUINAS, EQUIPOS ,DOTACIÓN PERSONAL E INSUMOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE ALIMENTACIÓN DE AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

02. REALIZAR LABORES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

03. CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN GRANJAS AVÍCOLAS PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PARÁMETROS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

04. PROPONER PLAN DE MEJORAMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN GRANJAS AVÍCOLAS PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN NORMATIVA Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2333858 - RECEPCION Y MANEJO DE POLLAS DE HUEVO COMERCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2333033 - PRACTICAS DE ALIMENTACION EN AVES DE POSTURA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR INSTALACIONES, MAQUINAS, EQUIPOS ,DOTACIÓN PERSONAL E INSUMOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE ALIMENTACIÓN DE AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

02. REALIZAR LABORES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

03. CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN GRANJAS AVÍCOLAS PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN PARÁMETROS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

04. PROPONER PLAN DE MEJORAMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA EN GRANJAS AVÍCOLAS PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO COMERCIAL SEGÚN NORMATIVA Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	138,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/05/2021	31/05/2021	OTROS	22,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	22,00

INSTRUCTOR: JEN HENRRY GUAGUA RIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD