Espacios de construcción docente

Informe de desarrollo de los eventos de formación

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

UNIDOS

Norma 60 años

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N° /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

Consultores

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)



Uso de herramientas digitales de soporte al plan de clases

Viernes 29 de mayo
Sesión 1 – 10:00 am – 12:00 pm
Miércoles 3 de junio
Sesión 2 – 8:00 am – 10:00 am

Desarrollo de competencias en lectura y escritura desde ambientes presenciales y digitales

Miércoles 3 de junio
Sesión 1 – 11:00 am – 1:00 pm
Jueves 4 de junio
Sesión 2 – 8:00 am – 10:00 am





Desarrollo de pensamiento crítico en los espacios académicos

Viernes 5 de junio
Sesión 1 - 8:00 am – 10:00 am
Sesión 2 – 2:00 pm – 4:00 pm

Marcas y signos distintivos que contiene



Ciencias Naturales

Lunes 1 de junio
1:00 pm – 3:00 pm



Lenguaje

Martes 2 de junio
10:00 am – 12:00 pm

Uso de los recursos educativos del Portal Colombia Aprende

Matemáticas

Martes 2 de junio
1:00 pm – 3:00 pm

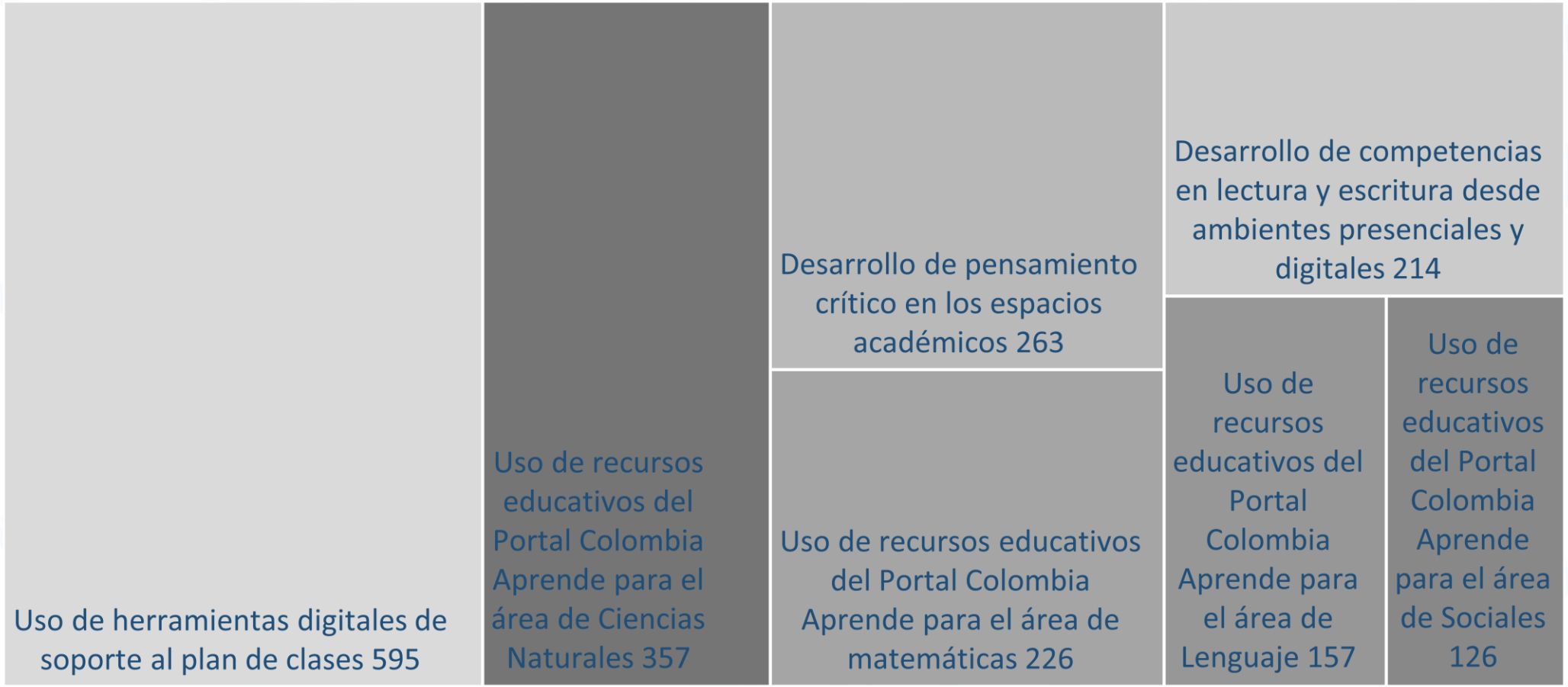


Sociales

Jueves 4 de junio
10:00 am – 12:00 pm

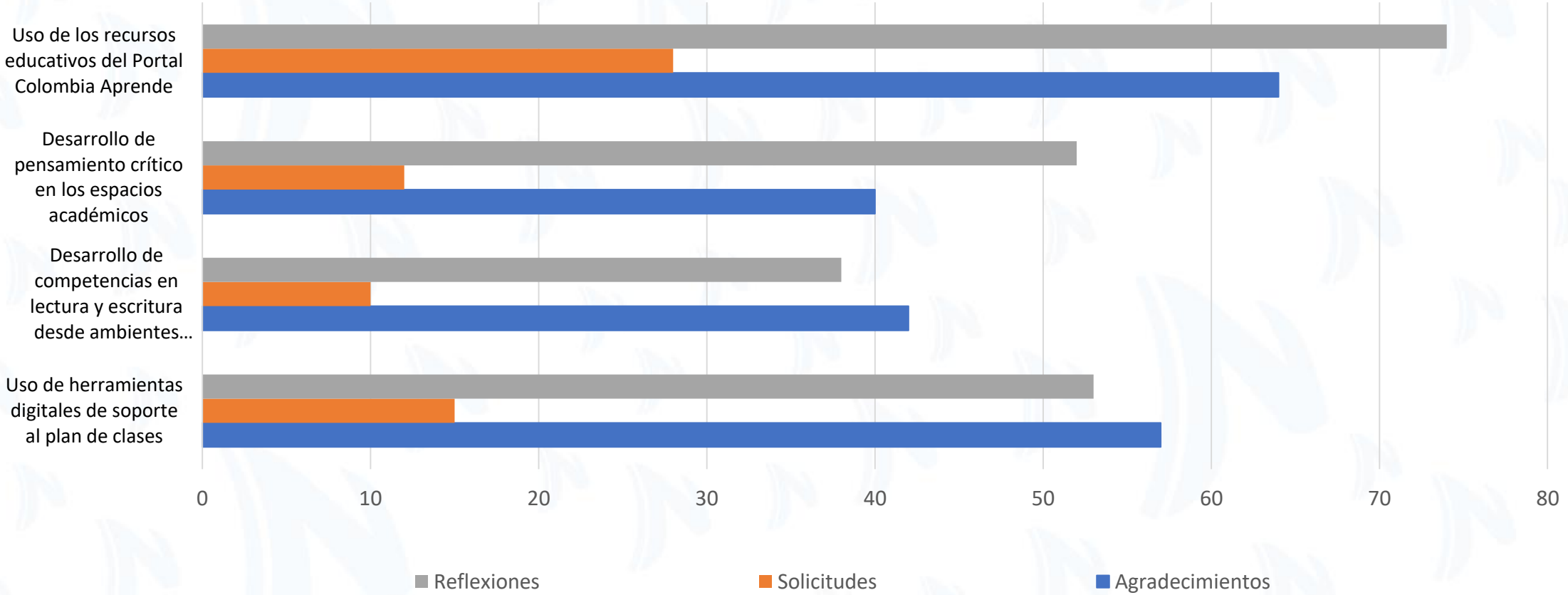


Interacciones

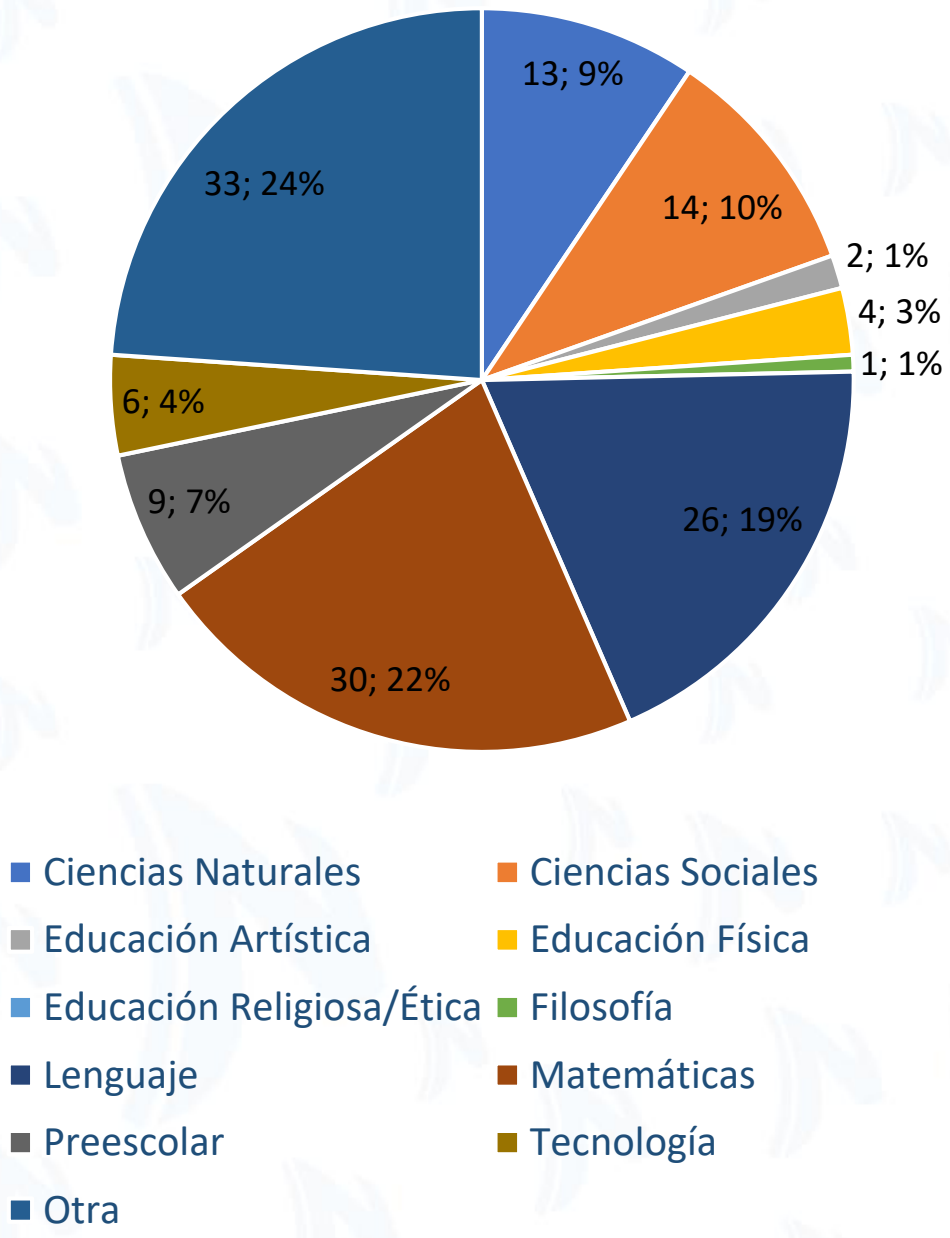


Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

Seguimiento al chat



Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

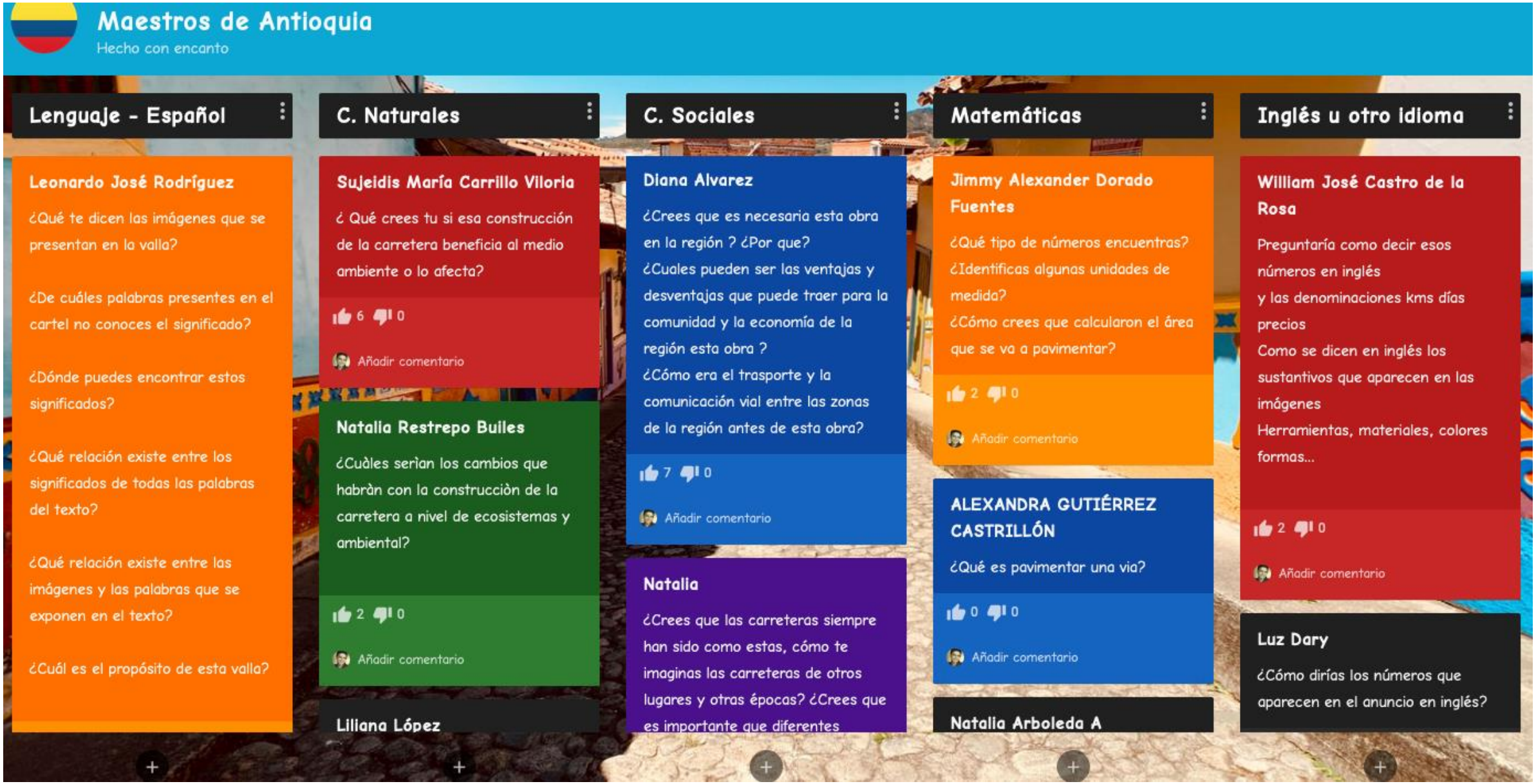


Áreas participantes

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

La tecnología al servicio de la cooperación y participación

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)



Construcción de preguntas para el desarrollo de competencias por áreas

Maestros de Antioquia

File Edit View Insert Format Slide Arrange Tools Add-ons Help Last edit was made 7 days ago by Profesor Jorge

Present Share

Background Layout Theme Transition

35 SUJEIDIS MARÍA CARRILLO VILORIA

36 SEBASTIÁN ECHEVERRY TAMAYO

37 Wilson Montoya

38 Maria Jaramillo

39 Natalia Mesa Jiménez

40 MELINA LÓPEZ

Lisa Rincón

En la zona en la cual se planea realizar la obra, se encuentra un corredor natural por el cual transitan diferentes especies de mamíferos, aves, reptiles, insectos y otros grupos. Ellos utilizan los árboles y otras plantas que se encuentran allí para encontrar refugio, alimento y conectarse con otras poblaciones. ¿Qué efectos crees que tendrá en las actividades que realizan estas especies la construcción de esta obra? A partir de esta pregunta realiza la siguiente actividad:

-Elige una especie que conozcas que habita la zona e imagínate su vida desde el inicio de la construcción hasta el final. Ten en cuenta describir cómo cambiarían sus hábitos de reproducción, de forrageo (búsqueda de alimentos), sus desplazamientos en el espacio y sus relaciones con otras especies.

Grado: 9°. **Área:** Ciencias Naturales

Competencia: Uso de conceptos. Explicación de fenómenos.

Componente: Entorno vivo. Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico.

Click to add speaker notes

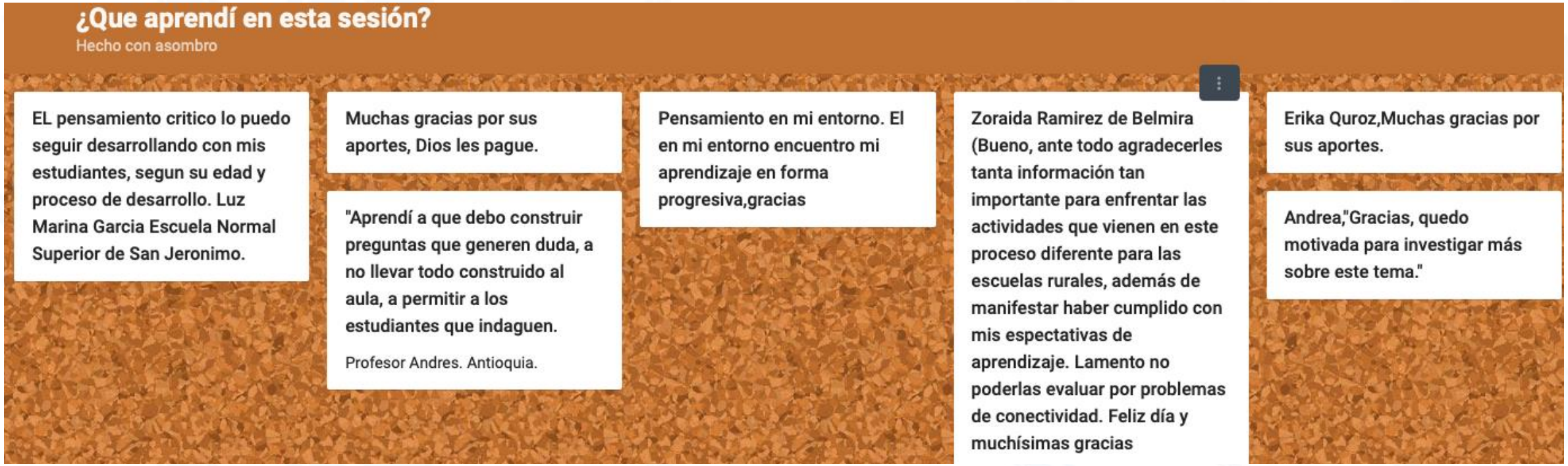
Construcción de situaciones problema en línea

Maestros de Antioquia

Construyendo con otros



Ubicación y trabajo en torno a representación de situación problema.



Aprendizajes sobre sesión de Pensamiento crítico.

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

Competencias en Lectura y Escritura

Hecho con ♥

PROFESOR JORGE GONZÁLEZ 3 DE JUNIO DE 2020 16:05

ANÓNIMO 3 DE JUNIO DE 2020 17:50
Gracias queridos maestros por acompañarnos en este espacio!!!

ANÓNIMO 3 DE JUNIO DE 2020 17:43
Gracias por sus respuestas y la charla

ANÓNIMO 3 DE JUNIO DE 2020 17:12
Twitter se ha utilizado como herramienta de opinión, sin embargo, en la mayoría de casos lo que la gente retwittea no es necesariamente lo que sucede en la realidad, cómo desarrollar un lector crítico, que no se permita caer en estos casos de FaKe news?

ANÓNIMO 3 DE JUNIO DE 2020 17:00
Los procesos de lectura no se orientan solamente para literatura sino para lectura de textos científicos y ahí en donde de acuerdo a sus competencias el estudiante se puede enfrentar en su ambiente universitario. Es importante mencionar este aspecto.. al igual que las orientaciones de procesos logico matemáticos que mencioné anteriormente..

ANÓNIMO 3 DE JUNIO DE 2020 16:55
Idiomas que por su estructura se dice que son más complicados para aprender, como el caso de español en comparación al Inglés, los procesos de desarrollo del cerebro para leer de qué forma se ve afectado ? Es más fácil aprender a leer en un país que se nazca con idioma como el Inglés ?

PROFESOR JORGE GONZÁLEZ 3 DE JUNIO DE 2020 16:29
QR del chat

https://tinyurl.com/y9nlzasj

PROFESOR JORGE GONZÁLEZ 3 DE JUNIO DE 2020 16:28

Chat de preguntas y comentarios sobre Competencias de Lectura y Escritura

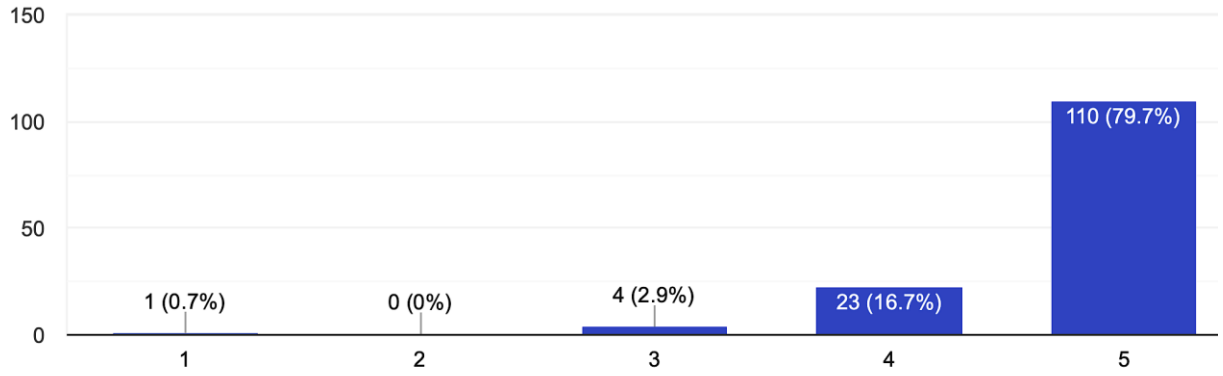
Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

Evaluación de los eventos

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

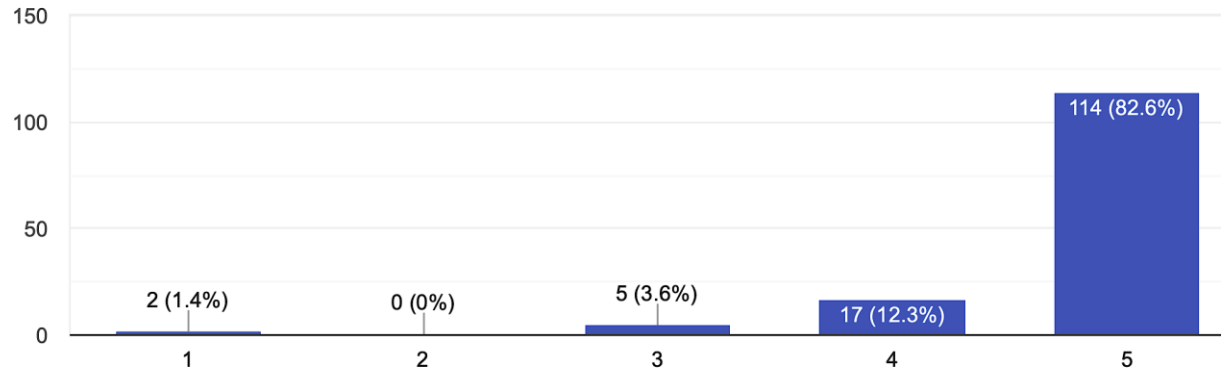
1. Los aportes del (la) profesional fueron claros y precisos.

138 responses



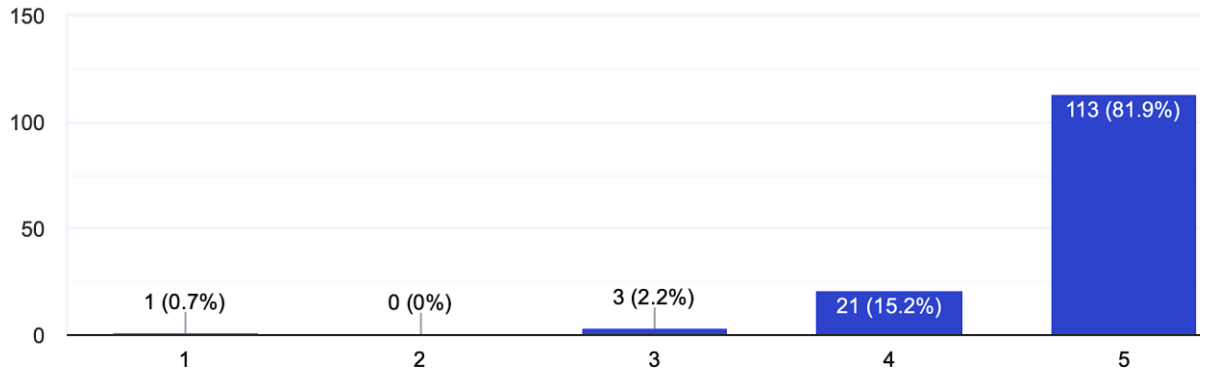
2. El espacio fue de utilidad para el desarrollo de su área y el mejoramiento de su quehacer docente.

138 responses



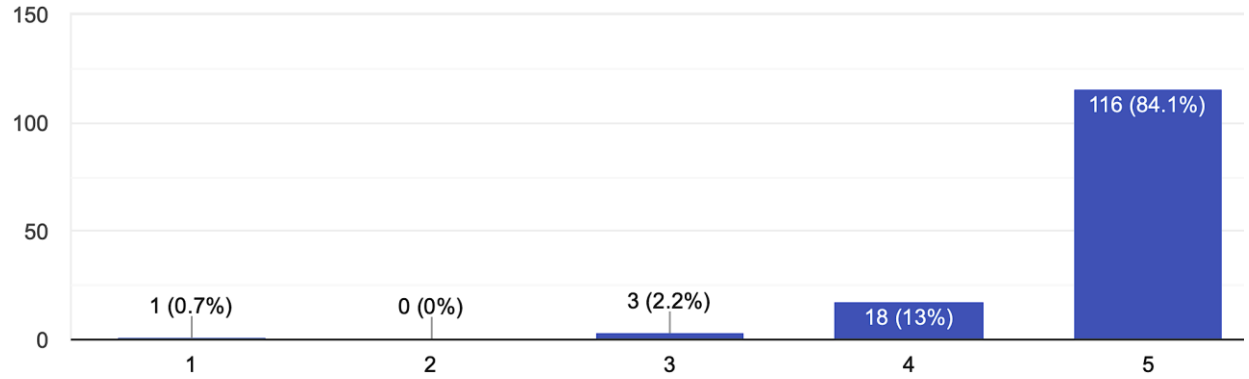
3. La presentación utilizada fue acorde con el discurso y facilito la comprensión.

138 responses



4. Manejo conceptual y apropiación del (la) profesional de la temática presentada y de los procesos desarrollados.

138 responses



Algunos comentarios…

Muy interesantes estos espacios de aprendizaje para los profesores, nos leen y nos leemos. Excelente la construcción colectiva del conocimiento. (Natalia Mesa)

La actividad fue pertinente, permitió a través de la práctica reflexionar frente a procesos pedagógicos y empleó la tecnología en forma dinámica para hacerla significativa. Mil gracias. (Ana María Ramírez)

Me gusta que no sea totalmente expositiva, es agradable conocer la manera en que trabajan los compañeros y que todos podamos trabajar desde nuestra áreas. (Lilian Valencia)

Continuar con estos espacios para mejorar y fortalecer nuestras prácticas pedagógicas. (Mary Páez)

Motivación y concreción con respecto a la estrategia de transversalización entre las áreas. (Doris Pérez)

Es la segunda vez que estoy en esta charla y me llevo cosas nuevas, así que es interesante. Muchas gracias. (Andrea Valencia)

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

Solicitudes para próximos encuentros

- Didácticas en las diferentes áreas
- Resolución de problemas
- Uso de tecnologías para la educación
- Herramientas para el trabajo en preescolar
- Estrategias para el desarrollo de competencias
- Planeación desde el uso de referentes
- Aprendizaje contextualizado
- Inclusión en el aula

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)

Gracias

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS

Norma 60 años

Marcas y signos distintivos que contienen la denominación "N" /Norma/Carvajal ® bajo licencia de Grupo Carvajal (Colombia)