PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Yopal, 31 de mayo de 2021

Señor (a)
EDWIN ALONSO QUINTERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.2218649 DE 2021
COORDINADOR
COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de mayo del año 2021

Referencia: No 2218649 de 2021
Judith Patricia Chaparro Barrera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 46.374.072 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($39.681.785.) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer y último pago proporcional a la ejecución del mismo, que se cancelará en el mes correspondiente. b). Los demás pagos por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. ($3’981.450.) MES, incluido IVA. siempre y cuando se hayan ejecutado 160 horas en el mes correspondiente, de lo contrario será proporcional al número de horas ejecutadas en el mismo mes, esto acorde con el numeral 30 de la Cláusula Cuarta del presente contrato. Los honorarios serán pagados por el SENA a la contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 415162023794 de Banco Agrario de Colombia, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 10 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, por Periodos fijos de 160 horas mes o proporcional a las horas ejecutadas como instructor de formación profesional integral y/o acompañamiento tecnico pedagogico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el sena y el procedimiento de ejecución de la fpi, aplicando los formatos establecidos por calidad y elaboración del portafolio del instructor. Previa Programación del coordinador académico, en la especialidad tco producción pecuaria.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área de pecuaria, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Se Realizaron actividades de formación profesional integral de acuerdo al desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación de las Fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal).	Sofia Plus: Informe de sofia plus, apoyo a la formación: http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces Grupos de WhatsApp: https://web.whatsapp.com/ Articulacion MT 2021 Modalidad 11 #1 Modalidad 11 Grupo 2 P/N AGROPECUARIA 11 B P/N AGROPECUARIA-11 A Grado Decimo T Reuniones Virtuales: ame-gotn-pwq (2021-04-05 at 12:14 GMT-7) https://drive.google.com/open?id=1CvOv1QGQYxeWw4G2_qaoAeGjchybXI13 evh-nyng-tmj (2021-04-07 at 12:22 GMT-7) https://drive.google.com/open?id=1CvOv1QGQYxeWw4G2_qaoAeGjchybXI13 mpi-ywke-iah (2021-04-13 at 12:37 GMT-7) https://drive.google.com/open?id=1BPU2QzAbyXRxq-g5EN8RRulPoTsHRJr7 Carpeta de evidencias pantallazos de FPI remota. Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus portafolio del instructor subido en drive link con las respectivas Carpetas y en la Plataforma Territorium de las Fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria. link.

2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que dada a conocer por la Coordinación Académica.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
3	Asociar aprendices en el aplicativo institucional dispuesto para ello.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	En este mes se colaboró a planear y adaptar las actividades de la guía de aprendizaje de las fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria, en la competencia aplicar plan de alimentación según especie animal, plan de producción y normatividad vigente, en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la competencia manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la competencia manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Se trabajó la guía de aprendizaje	Actividades ejecutadas / desarrolladas de acuerdo a las guias de Aprendizaje, disponibles en Portafolio del Instructor subido en drive link https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4, en clasroom link https://classroom.google.com/c/Mjg4OTAyMDk5MTE4 y en Plataforma Territorium carpeta Fichas : 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus.

		GA_1_Morichal_equipos e instalaciones de las Fichas : 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria. Se creó trabajó la guía de aprendizaje GA_1_Tablón_alojamientos e instalaciones, de la ficha 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos. Y se trabajó la guía de aprendizaje GA_1_Trinidad_pastos y forrajes de las Fichas : 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria.	
5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa técnico en producción pecuaria, agropecuaria y sistemas agropecuarios ecolológicos.	Se realizaron actividades de nivelación de los juicios de evaluación, con el fin de nivelar el estado de ejecución del proyecto formativo de las fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad, 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal), 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara.	Reporte de juicios evaluativos en el portafolio del instructor subido en drive link https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4 Carpeta de las fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad; 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara; 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Reporte de juicios evaluativos en Sofia plus y Territorium. Carpeta de evidencias pantallazos de FPI remota. Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus.
6	Aplicar el modelo pedagógico establecido por el SENA y el Procedimiento de	En este mes, se elaboró portafolio del instructor, se desarrollaron guías de aprendizaje	Pantallazos de evidencia de Reuniones de planeación y acompañamiento con las Instituciones Educativas asignadas para los programas de formación.

	Ejecución de la Formación Profesional Integral, aplicando los formatos establecidos por el SIGA y elaborar el portafolio del instructor.	según planeación pedagógica y proyecto formativo, procedimientos técnicos y normativa; en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Además se desarrollaron actividades institucionales en el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación técnico en producción Pecuaria en las fichas 2059372 y 2059349,	Subidos al drive, link https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4
7	Apoyar la gestión del programa técnico en producción pecuaria, agropecuaria y sistemas agropecuarios ecolológicos, para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.	Se Participó en el cumplimiento de las metas con la asistencia a las reuniones virtuales que organiza la líder del programa para la orientación de los procesos formativos, considerando las nuevas instrucciones, el Manual de Articulación actual y demás procesos importantes para la buena ejecución de la FPI.	Pantallazos de correos enviados por Lider del programa y evidencias de Reuniones Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
9	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Se asiste a las diferentes reuniones y actividades convocadas por el Sena utilizando los recursos tecnológicos disponibles.	Listados de asistencia, Plataformas, videoconferencias, Microsoft Teams, classroom, zoom y Meet
10	Conocer a la suscripción del contrato y durante su ejecución, los lineamientos sobre programas, reglamento, guías y material pedagógico adoptado por el SENA para ejecutar el programa técnico en producción pecuaria, agropecuaria y sistemas agropecuarios, con el fin de adoptarlo y así garantizar el buen desarrollo de los cursos.	Se tiene conocimiento sobre, los lineamientos, reglamento, guias y material pedagógico para la ejecución del programa de acuerdo a la plataforma compromiso.	Uso de formatos actualizados en el portafolio del instructor Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
11	Participar y asistir a las sesiones programadas en los grupos de trabajo cuando el equipo de desarrollo curricular del área pecuaria o la entidad así lo requiera.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
12	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización y formación que requiere para el	Se realizó la formación en el programa FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE. Ficha de	Certificación en el programa formacion en ambientes virtuales de aprendizaje. Ficha de Caracterización 2256689

	cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Caracterización 2256689	Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Entrenamiento de la herramienta Microsoft Teams y uso de otras como classroom, el correo electrónico, zoom, meet, WhatsApp, entre otros.	Evidencias fotográficas en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
14	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del programa y/o curso.	Se realizó la planeación pedagógica y estrategias didácticas activas en Sesiones de motivación a los aprendices encaminándolos a darle continuidad a su proceso de formación, en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal).	Evidencias fotográficas en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Subidos al drive, link https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4 En las plataforma classroom https://classroom.google.com/c/Mjg5NjA1NTgzNzY2 https://classroom.google.com/c/MjkwNTk3MDI1MTYx

			https://classroom.google.com/c/Mjg4OTAyMDk5MTE4 y en las sesiones: https://drive.google.com/open?id=17qlw_mX34tYEMevUEfg6s9RNsFCfj906 https://drive.google.com/open?id=1XNwAyziEkicLAqDF7BvQcx9SlPcaQX1T https://drive.google.com/open?id=1nfDfVflCOCK29hS91-sC5oqL-eMKawPO https://drive.google.com/open?id=1nfDfVflCOCK29hS91-sC5oqL-eMKawPO https://drive.google.com/open?id=1ADe_eoGCQxf2f7sflnbarTR7hHVyC7_Q https://drive.google.com/open?id=1u7VCe6GoHyIDyanc63Ok4SKkE7QDKCag https://drive.google.com/file/d/1-9AB2ct5zyj70m-PGZIuaoIdM5lidMRp/view?usp=drive_web https://drive.google.com/file/d/18t48UXB2QsnBQkrveVx-XJoT1OZTIV8N/view?usp=drive_web https://drive.google.com/file/d/1AEgCX4OFBlzgyYHwTt4pJ8pS6PqWv9Sd/view?usp=drive_web https://drive.google.com/file/d/1cycj8noxc1HlaTM4mkX6fol1nXMGn2Rw/view?usp=drive_web
15	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Durante este mes se Realizó seguimiento a los aprendices, por medio de control de asistencia se hizo un diagnostico de estado del aprendiz a través de la revisión de los juicios evaluativos de las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor	Evidencias fotográficas de asistencia a sesiones de formación portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive link https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4

		Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal).	
16	Tener un dominio en la creación de herramientas tecnológicas en acciones orientadas al proceso formativo.	Se aplican diferentes herramientas tecnológicas como uso de las TIC, con la creación de grupos de WhatsApps, actualización y creación de actividades en educaplay y otros dentro del proceso de formación.	Plataforma Sofía plus, territorium. Evidencias fotográficas de asistencia a sesiones de formación https://drive.google.com/open?id=17qlw_mX34tYEMevUEfg6s9RNsFCfj906 https://drive.google.com/open?id=1XNwAyziEkicLAqDF7BvQcx9SlPcaQX1T https://drive.google.com/open?id=1nfDfVflCOCK29hS91-sC5oqL-eMKawPO https://drive.google.com/open?id=1nfDfVflCOCK29hS91-sC5oqL-eMKawPO https://drive.google.com/open?id=1ADe_eoGCQxf2f7sflnbarTR7hHVyC7_Q https://drive.google.com/open?id=1u7VCe6GoHyIDyanc63Ok4SKkE7QDKCag https://drive.google.com/file/d/1-9AB2ct5zyj70m-PGZIuaoIdM5lidMRp/view?usp=drive_web https://drive.google.com/file/d/18t48UXB2QsnBQkrveVx-XJoT1OZTIV8N/view?usp=drive_web https://drive.google.com/file/d/1AEgCX4OFBlzgyYHwTt4pJ8pS6PqWv9Sd/view?usp=drive_web https://drive.google.com/file/d/1cycj8noxc1HlaTM4mkX6fol1nXMGn2Rw/view?usp=drive_web portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
17	Promover que los procesos comunicativos donde se da la capacitación sean asertivos	Se realizaron actividades para promover los canales de comunicación asertiva para la orientación en la formación.	Grupos de WhatsApp: https://web.whatsapp.com/ https://classroom.google.com/c/Mjg4OTAyMDk5MTE4

			https://es.educaplay.com/usuario/3860649-judith_patricia/ Articulacion MT 2021 Modalidad 11 #1 Modalidad 11 Grupo 2 P/N AGROPECUARIA 11 B P/N AGROPECUARIA-11 A Grado Decimo T
18	Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Entrega del Informe Mensual de Ejecución Contractual del mes de mayo. Se ejecutaron 160 horas en FPI.	Informe Mensual de Ejecución Contractual del mes de mayo.
20	Desarrollar o apoyar las actividades de investigación aplicada que el Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare inicie o esté desarrollando en el área pecuaria.	Se participa en Sennova como líder de semillero CRIB.	Ficha de registro semillero subidos al drive https://drive.google.com/drive/folders/1kPfV2ffr4jvAswrEkoFDtVrJ8YwmiP-E
21	Participar en Actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

	integral y la formación para el trabajo del área de Cultivo y Cosecha de la Palma de Aceite (Agricultura).		
22	Acatar los lineamientos y disposiciones institucionales en materia de política editorial establecidos.	Se acatan lineamientos institucionales haciendo correcto uso de la referenciación bibliográfica del material utilizado en la FPI.	Portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4
23	El contratista podrá prestar apoyo técnico a la supervisión de contratos, así mismo podrá colaborar con elementos técnicos en los estudios previos.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
24	El contratista podrá hacer parte de los comités evaluadores según designación del director o subdirector.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
25	El contratista se compromete a certificarse por competencias laborales en la norma "Orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, en el caso que no cuenten con dicha certificación y de igual manera capacitarse en el idioma inglés y aplicar a la certificación como mínimo al nivel A2	Se presenta certificaciones por competencias que aplican a la labor de instructor, así como cursos en habilidades pedagógicas y en el idioma inglés la certificación nivel A2. Se tiene curso complementario en diseño de instrumentos de evaluación. Curso complementario en formación en ambientes virtuales de aprendizaje. Se presenta actualización en la Norma 240201056 Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y	certificaciones en: 1331716 - curso especial en implementación de acciones de formación profesional. 1458780 - curso especial en diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral 1301456 - curso especial en comunicación escrita para cualificación de instructores 1301672 - curso especial en lectura comprensiva para cualificación de instructores 1564406 - curso especial en comunicación en ingles A 2.1/ básico 270401006 establecer cultivos según requerimientos técnicos (Forraje en avena y maíz). Certificación en la competencia laboral en la Norma Orientar

		normativa. Logrando un nivel competente-Avanzado	formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa, de acuerdo con manual de operación y normativa. En plataforma APE
26	Programar actividades de enseñanza — Aprendizaje- Evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.	Durante este mes se desarrollaron los formatos de FPI, haciendo uso del material diseñado través de las herramientas tecnológicas disponibles	Portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com Formatos proyecto de aprendizaje, Planeación pedagógica, articulación currículo. Subidos al drive https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4
27	Reportar en el Sistema institucional dispuesto para ello, en un máximo de tres días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos sean de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como Registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, y hallazgos en el Registro de la información.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
28	Realizar el requerimiento oportuno de materiales de formación.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

29	Realizar seguimiento a las acciones de formación en etapa lectiva y productiva, teniendo en cuenta las directrices de la Coordinación de Formación, garantizar y gestionar la realización de las competencias, transversales de forma oportuna para las formaciones tituladas a su cargo.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
30	Para contratos por periodos fijos, se deberá cumplir con la ejecución de 160 horas mes según programación, en caso de no cumplirse se pagará en forma proporcional a las horas ejecutadas de acuerdo al honorario establecido como instructor de Formación Profesional Integral.	En el mes de mayo se ejecutaron 160 horas en formación del instructor en Sofía plus.	Reporte horas de ejecución en formación del instructor en Sofía plus.
31	En el caso de apoyar formación para el programa de doble titulación, prestar acompañamiento técnico pedagógico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de ejecución de la FPI, aplicando los formatos establecidos por SIGA y elaboración del portafolio del instructor, previa programación del Coordinador Académico en el área de influencia	Actividades institucionales en el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación; diseño, elaboración, revisión o ajustes del plan de estudios, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y articulación currículo con las instituciones educativas.	Reunión Presencial, acta subida al drive https://drive.google.com/drive/folders/1Xe7_bK8RawJhcl28bBBf5Y-GMh35vzA4 Plataforma sofia plus. Reuniones Virtuales: Carpeta de evidencias pantallazos de FPI remota. Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus

	del Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare, para efectos de pagos se tendrá en cuenta el calendario académico institucional		
32	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en validación a nivel nacional.	Acompañamiento mediante la plataforma senasofiaplus – Territorium para el desarrollo de las actividades y las directrices dispuestas de acuerdo al plan de contingencia en atención al Covid-19	Plataforma Territorium
33	Los instructores contratistas que se asignen con horas de dedicación a proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, hasta un máximo de 80 horas mensuales (equivalente al 50 % del máximo), siempre y cuando le hayan sido aprobados proyectos para la vigencia 2021 y en el plan de trabajo del grupo de investigación el instructor registre productos concretos en fechas precisas, según las líneas programáticas de SENNOVA y que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que están en ejecución y los programas de formación que tienen proyectados para el 2021.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el pago de la planilla No.**4392066827**, expedido por SOI correspondiente al mes de abril del año 2021 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (__) folios

Cordialmente,

Firma
Judith Patricia Chaparro Barrera
Contratista
C.C. No. 46374072

Recibí a satisfacción:

Firma
EDWIN ALONSO QUINTERO
Supervisor(a) Contrato No.2218649 DE 2021
COORDINADOR
COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUDITH PATRICIA CHAPARRO BARRERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

FECHA INICIAL: 01/05/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2059349 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2059311 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2059372 - PRODUCCION PECUARIA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2059099 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2250910 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA EN EL COMPONENTE PECUARIO CON CRITERIOS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y DE BIENESTAR ANIMAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JUDITH PATRICIA CHAPARRO BARRERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

REPORTE DE HORAS MENSUALES

REGIONAL: CASANARE | CENTRO: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL | MES: **MAYO**

INSTRUCTOR: JUDITH PATRICIA CHAPARRO BARRERA | TELEFONO: 3106288819

N° FICHA DE CARACTERIZACION	NOMBRE INSTITUCIÒN EDUCATIVA	MODALIDAD DE LA IE (TECNICA O ACADEMICA)	NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA		HORARIO DE CLASE (24 horas)		S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	HORAS EJECUTADAS	Total Hora
							INICIO	FINALIZA	INICIO	FINALIZA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	160	
2059349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	TECNICA	PRODUCCION PECUARIA.	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD	INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN.	DISEÑO Y ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS (GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS)	3/05/2021	31/05/2021	10:00 a m.	06:00 pm.			8							8												8							8	32	
2059372	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	TECNICA	PRODUCCION PECUARIA.	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y	INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE	DISEÑO Y ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS (GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS)	4/05/2021	25/05/2021	10:00 a m.	06:00 pm.				8							8							8						8						32	
2250910	IE Victor Gomez Corredor - Tablón de Tamara	TECNICA	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA	MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA EN EL COMPONENTE PECUARIO CON	REALIZAR ACTIVIDADES AGRICOLAS Y PECUARIAS ECOLOGICAS PARA	5/05/2021	26/05/2021	10:00 a m.	06:00 pm.					8							8							8						8					32	
2059311	IE Policarpa Salavarrieta. Morichal	TECNICA	PRODUCCION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA	VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA OBTENCION DE LOS DIFERENTES	6/05/2021	27/05/2021	10:00 a m.	06:00 pm.						8								8							8						8			32	
2059099	IE Policarpa Salavarrieta. Morichal	TECNICA	PRODUCCION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA	VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA OBTENCION DE LOS DIFERENTES	7/05/2021	28/05/2021	10:00 a m.	06:00 pm.							8							8							8						8		32	

OBSERVACIO! Se cobran 160 horas de FPI en el mes de MAYO.

FIRMA INSTRUCTOR

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO