PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Junio de 2021

Señor (a)
CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2198354**
COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Junio del año 2021

Referencia: No 2198354 del año 2021

FREDDY GOYENECHE LOPEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.267.685 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de Junio de 2021 por valor de (2.954.460). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 23011654316 Banco Caja Social, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30de Noviembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir y orientar formación en el área de análisis de muestras quimicas en el marco del programa de articulación con la educación media convenido entre las instituciones educativas y el Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de	Caracterización de parámetros fisicoquímicos a productos y servicios del sector químico, farmacéutico y agroindustrial en Instituciones educativas del departamento del atlántico Registrar en un cronograma las	- Código de Proyecto en Sofía: 1976108 - Formatos o documentos anexos asociados u establecidos con el sistema SIGA según actividades ejecutadas en el mes y año - Actas de sensibilización,

	desarrollo curricular. 2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa. 3. Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo. 4. Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofía plus dispuesto por la entidad. 5. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral. 6. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y resultados de aprendizaje del programa de formación, el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional integral Proceso de sensibilización, inducción a estudiantes/aprendices de 10° Asocio de aprendices seleccionados a ruta de aprendizaje Impartir y orientar formación del programa técnico en Análisis de Muestras Químicas correspondiente a un cupo máximo de 30 aprendices adscritos a las fichas: 2059912 y 2265176 IE MARIA CANO los días lunes, martes y miércoles de 1:00 pm hasta las 6:00 pm y sábados de 6:30 am hasta las 11:30 am. Ficha: 2060128 IE CONCENTRACION CEVILLAR los días jueves y viernes de 1:00 pm hasta las 6:00 pm, en jornada diurna con 30 horas de formación a la semana y 5 horas de apoyo a grupos de investigación CNCA, de lunes a sábados según cronograma y programación realizada durante el mes de	inducción y/o registro - Reporte de Sofía Plus - Ambientes o aulas de formación para la ejecución de las actividades - Evidencias(documentos de apoyo a la FPI, sesiones en línea, talleres o practicas presenciales, videos tutoriales et) - Reporte Sofía Plus - Portafolio del Instructor (LMS Territorium, Usb o Drive) - Reporte de Sofía Plus - Relación fecha de novedades - Reporte de Sofía Plus - Relación fecha de novedades - Valoración Vo.Bo. por parte del encargado al área responsable - Documentos que contengan informes - Formatos establecidos para la entrega de informes - Implementación e inscripción a cursos de formación técnico pedagógicas y normas laborales

	7. Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente. 8. Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA. 9. Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar. 10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales. 11. Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato. 12. Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor.	JUNIO 2021 Portafolio físico o virtual del instructor Se contemplan: - Reporte de Deserciones - Listado de asistencia - Solicitudes de traslado Se contemplan: - Reporte de Juicios evaluativos - Solicitud de Cambio de Juicios Evaluativos - Seguimiento a planes de recuperación o mejoramiento Participación de grupos de Investigación, redacción científica y divulgación de eventos tecnológicos Presentar informes solicitados por el supervisor de contrato Diligenciar Formato establecido por la Coordinación Académica para presentar informe mensual de la ejecución del contrato y final Capacitaciones técnico - pedagógicas trimestrales o semestrales, según fechas u obligaciones dispuestas por el contratista, así como la atención o actualización de normas laborales propias al cargo desempeñado	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9419399038 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

FREDDY GOYENECHE LOPEZ
Contratista
C.C. No. 72.267.685

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
Supervisor(a) Contrato 2198354 de 2021
COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

Programa de Formación: TECNICO ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS	Código: 221109
Nombre del Proyecto: CARACTERIZACIÓN DE PARAMETROS FISICOQUIMICOS A PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR QUIIMICO, FARMACEUTICO Y AGROINDUSTRIAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO.	
Fase del proyecto: EJECUCION	
Actividad (es) del Proyecto: Elaborar protocolos de Análisis según tipo de muestra a analizar y aplicación de técnicas analíticas e instrumentales	
Resultados de Aprendizaje: REALIZAR EL MONTAJE PARA EL ANÁLISIS DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO DE ENSAYO. -REALIZAR ENSAYOS DE CARACTERIZACION DE MUESTRAS QUIMICAS, TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS DEL LABORATORIO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Competencia:** ANALIZAR MUESTRAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS IMPLEMENTADOS POR EL LABORATORIO
Duración de la guía : 144horas	

2. PRESENTACION

Con esta guía nos daremos cuenta de que existen distintos métodos de separar las mezclas, como la decantación, filtración, imantación, extracción, tamización, evaporización o cristalización, destilación, cromatografía y centrifugación; que más adelante sabremos que implica cada una. También se demostrará como hacer sencillos experimentos que muestren ejemplos de separación de mezclas. Se explicará que son los métodos, en qué consisten, etc. Las propiedades físicas que más se aprovechan durante su separación, y que para estudiarlas se necesita purificarlas y separarlas.

La Química orgánica, también llamada Química del carbono, se ocupa de estudiar las propiedades y Reactividad de todos los compuestos que llevan Carbono en su composición. El número de compuestos orgánicos existentes tanto naturales (sustancias que constituyen los organismos vivos: proteínas, grasas, azúcares) como artificiales (por ejemplo, los plásticos) es prácticamente infinito cuando hablamos de la química del carbono.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Esta Guía de Aprendizaje pretende orientar su formación, mediante la asimilación de conocimientos de conceptos y procesos de los resultados de aprendizaje antes mencionados al inicio de esta guía.

Para ello utilizaremos videos didácticos sobre las técnicas de separación de mezclas, formación de hidrocarburos, nomenclatura, síntesis y aplicaciones de hidrocarburos.

a) Una vez realizada la anterior actividad conforma grupos de 4 a 5 aprendices, confronta con tus compañeros de grupo lo observado en los videos.
b) Socializa con los demás grupos utilizando una mesa redonda.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad 1: Determinar las técnicas de separación de mezclas según la muestra a analizar.

Después de la observación de un video (método de separación de sustancias) y la explicación breve del instructor conocer los distintos métodos de separación de sustancias homogéneas y heterogéneas de diversas mezclas; En el laboratorio, en grupos de 4 o 5 aprendices se presentará una mezcla problema (homogénea-heterogénea) a la cual se les aplicaran las diferentes técnicas de separación de sustancias, para identificar sus componentes.

Actividad 2: Reconocer los grupos funcionales de Química Orgánica

Los aprendices deben conformar grupos de trabajo de 4 a 5 integrantes, e investigar los grupos funcionales de hidrocarburos, nomenclatura, síntesis y aplicación.

A través de exposiciones compartir los conocimientos investigados con los compañeros de formación bajo la asesoría y apoyo del instructor.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje: Desarrollar protocolos de análisis según tipo de muestra a analizar, de acuerdo a las técnicas analíticas e instrumentales establecidas por el laboratorio

Sub-Actividad 1: Aplicar las diferentes técnicas de separación de mezclas

Realizar prácticas de laboratorio donde se aplicaran cada una de las técnicas de separación de mezclas como: decantación, filtración, imantación, extracción, tamización, evaporización o cristalización, destilación, cromatografía y centrifugación**.**

Sub-Actividad 2: Identificar compuestos orgánicos

Realizar técnicas de laboratorio para identificar los grupos funcionales de la Química orgánica

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 1: Elaborar un mapa mental sobre las técnicas de separación de mezclas.
Elabore un mapa mental sobre las diferentes técnicas de separación de mezclas con sus respectivos montajes, donde se observe los materiales y equipos a utilizar, así como sus aplicaciones

Actividad 1: Construir un mapa conceptual sobre los compuestos orgánicos.
Después de reconocer las características de los grupos funcionales de química orgánicos, elabore un mapa mental que sirva para comparar y diferenciar de los compuestos orgánicos identificados por medio de las técnicas de laboratorio

El instructor les estregará el material de apoyo correspondiente.

AMBIENTE DE FORMACIÓN: ESCENARIO Laboratorio de Química de las Instituciones Educativas del Departamento del Atlántico

MATERIALES DE FORMACIÓN:
DEVOLUTIVO: Materiales de Laboratorio, Video beam, Computador
CONSUMIBLE: Marcadores borrables, hojas de block, papel, cartulina, plumones de colores**.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Verificación de protocolos de Análisis según tipo de muestra a analizar y aplicación de técnicas analíticas e instrumentales. **Evidencias de Desempeño:** Observación al aprendiz en la aplicación de protocolos de Análisis según tipo de muestra a	SELECCIONA MATERIALES, REACTIVOS, EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE LABORATORIO DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO DE ENSAYO. REALIZA EL MONTAJE TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO DE ENSAYO REALIZA EL ENSAYO, DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS FISICOQUÍMICOS Y LA SECUENCIA DEL PROTOCOLO DE ENSAYO. APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO ANTES,	Técnica: Respuesta a preguntas de Elaborar protocolos de análisis según tipo de muestra a analizar y aplicación de técnicas analíticas e instrumentales. Instrumento: Cuestionario Observación al aprendiz en la aplicación de las técnicas analíticas e instrumentales Técnica: Observación

analizar y aplicación de técnicas analíticas e instrumentales. **Evidencias de Producto:** Presentación de un documento con los protocolos de las técnicas analíticas e instrumentales	DURANTE Y DESPUÉS DE LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	Instrumentos: Lista de chequeo Técnica: Valoración del producto Instrumento: Lista de chequeo

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Mezcla: Es aquella que está formada por varios componentes, que no pierden sus propiedades y características por el hecho de mezclarse.

Mezclas homogéneas: Aquellas mezclas que sus componentes no se pueden diferenciar a simple vista. Las mezclas homogéneas de líquidos se conocen con el nombre de disoluciones y están constituidas por un soluto y un disolvente, siendo el primero el que se encuentra en menor proporción y además suele ser el líquido. Por ejemplo, el agua mezclada con sales minerales o con azúcar, el agua es el disolvente y el azúcar el soluto.

Mezclas Heterogéneas: Aquellas mezclas en las que sus componentes se pueden diferenciar a simple vista.

Tamización: esta puede ser utilizada para la separación de mezclas sólidas, compuestas con granos de diversos tamaños.

Filtración: esta técnica permite la separación de aquellas mezclas que están compuestas por líquidos y sólidos no solubles, es decir que los sólidos no se disuelven en el líquido.

Separación magnética: esta técnica sólo es útil a la hora de separar sustancias con propiedades magnéticas de aquellas que no las poseen.
Decantación: Decantar es dejar reposar la mezcla. Esta técnica sirve para la separación de líquidos que tienen diferentes densidades y no son solubles entre sí

Cristalización y precipitación: esta permite la separación de un soluto sólido de que se encuentra disuelto en un disolvente. Se calienta la disolución para concentrarla, luego se la filtra y se la coloca en un cristalizador hasta que se evapore el líquido, quedando el sólido en forma de cristal.

Destilación: es útil para la separación de líquidos que son solubles entre sí.

Los alcanos son hidrocarburos, es decir que tienen sólo átomos de carbono e hidrógeno. La fórmula general para alcanos alifáticos (de cadena lineal) es CnH2n+2,

Los alquinos: son hidrocarburos insaturados que contienen en su estructura cuando menos un triple enlace carbono-carbono. Fórmula general: CnH2n-2.

Los alquenos son compuestos insaturados que contienen en su estructura cuando menos un doble enlace carbono-carbono. Fórmula general: CnH2n

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.areaciencias.com/quimica/homogeneas-y-heterogeneas.html

http://monicaquimica.blogspot.com.co/2011/09/que-es-alcanos-alquenos-y-alquinos.html

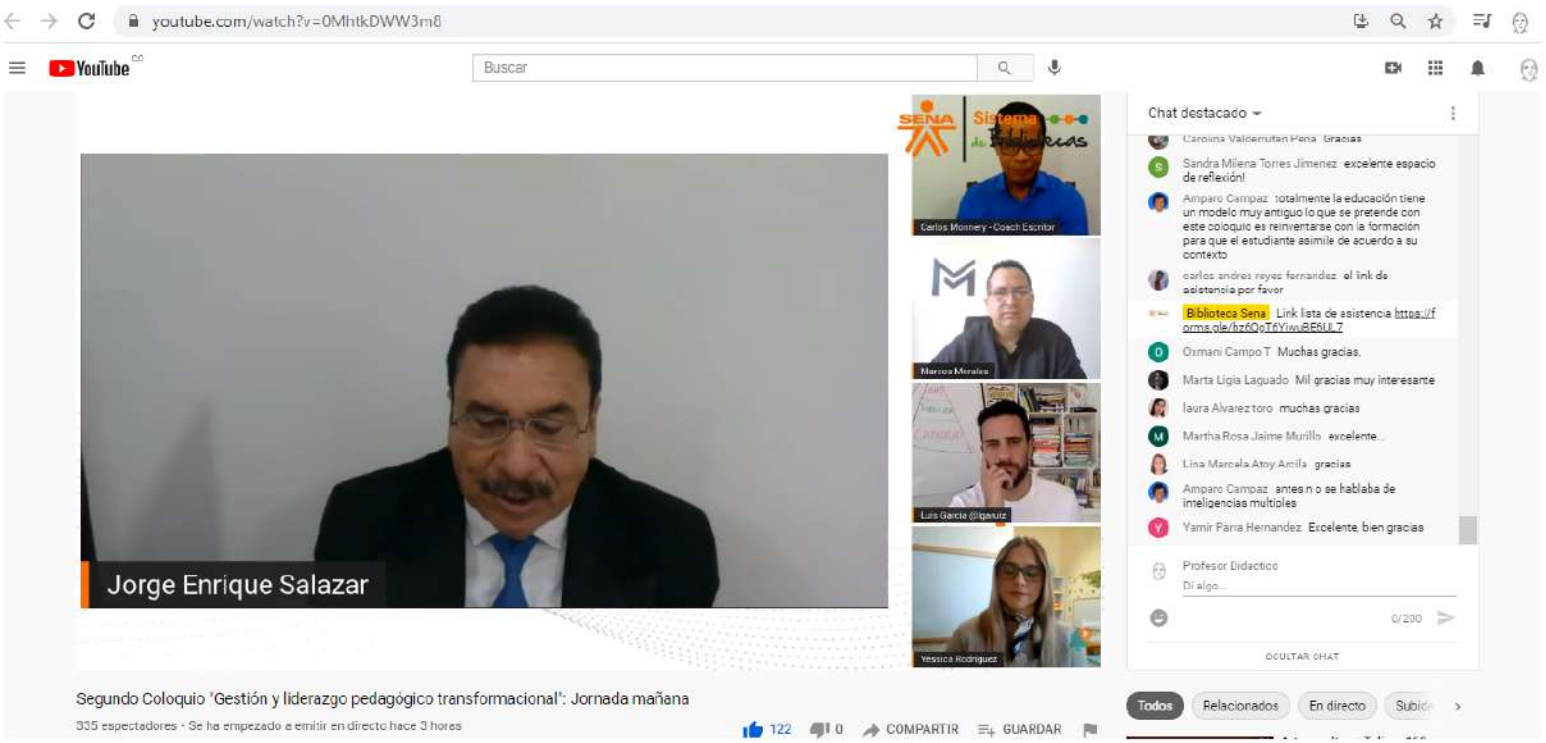
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

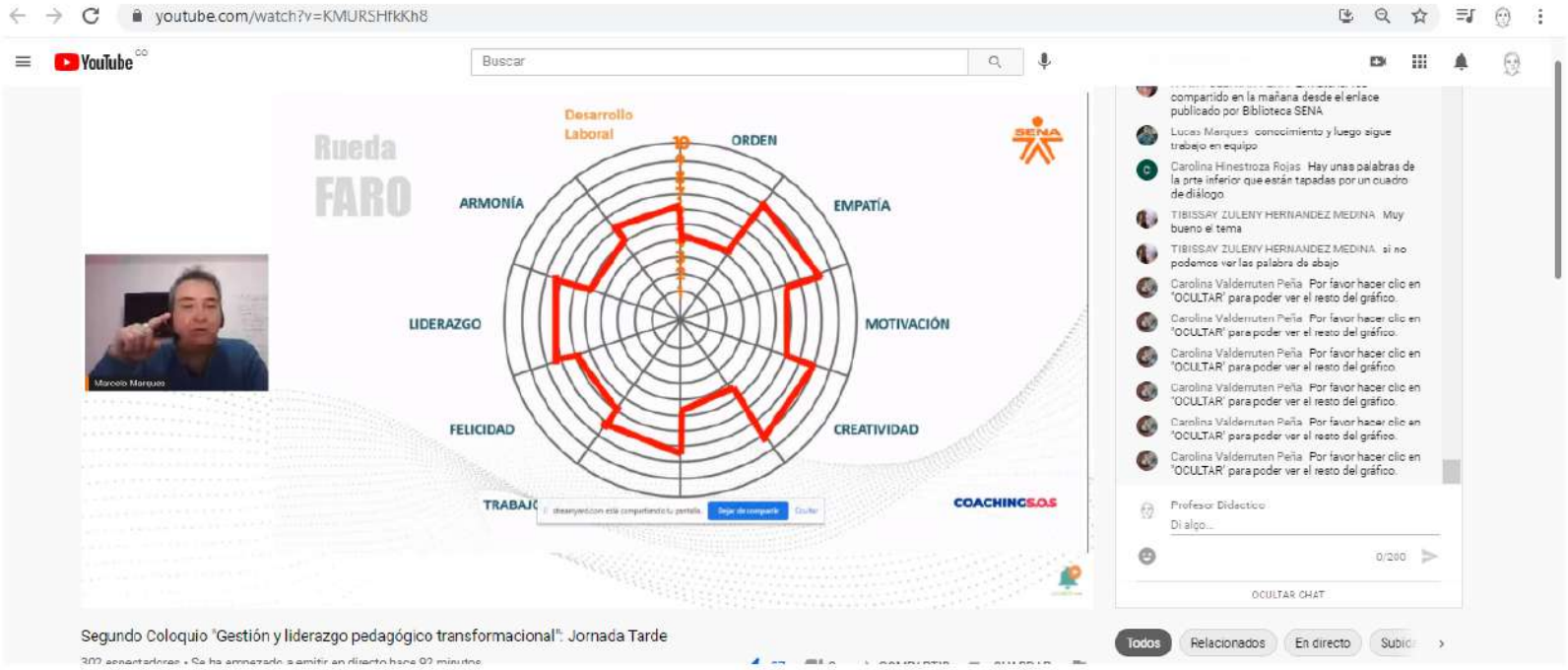
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Leidy Navarro lechuga** **Freddy Goyeneche López** **Jose Palacín Salcedo** **Wilmar Martínez Gutiérrez** **Angélica Gallego Molina**	**Instructor**	**Programas especiales**	**06/04/2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PANTALLAZO COLOQUIO SENA







ACTIVIDAD GUIA N° 1
(Material de Apoyo a la Formación – I Trimestre)

FASE DEL PROYECTO: PREPARACION

Después de haber leído y desarrollado conceptual y teóricamente la Guía de Aprendizaje N° 1 enviadas a sus correos electrónicos correspondientes al primer trimestre de su Programa de Formación Técnico en Análisis de Muestras Químicas, realice desde su casa la siguiente Actividad Practica como forma de demostrar los conocimientos adquiridos

Procedimiento para la actividad:

1. Identifique que Sustancias, Insumos o Reactivos que se utilizan como productos de aseo Personal y para el Hogar en la Limpieza y Desinfección, tiene usted en su casa para dicho fin.
2. Después de haber identificado los productos correspondientes, verifique si estos cuentan con etiqueta y con base a lo desarrollado en la **Guía N° 1** especifique la categoría de cada uno de ellos. Ejemplo: si es toxico, corrosivo, inflamable, explosivo etc).
3. Después de desarrollado el punto 1° y 2° genere Hojas de Seguridad ya sea en Word o una hoja de Block por cada uno de los productos encontrados e identificados dentro de su casa (puede utilizar colores y dibujos para desarrollarlas).

NOTA: el Instructor cargara en el anuncio publicado de la ***LMS Territorium*** la actividad a realizar con base a este documento de apoyo a la formación y la Guía N° 1, un video sobre Seguridad en el Laboratorio, así como el ejemplo de una ficha de Seguridad los cuales les servirán para la elaboración de sus hojas de seguridad de productos en casa, por temas de la pandemia del COVID-19.

Evidencias de entrega: después de realizada la actividad práctica, debe enviar por correo electrónico el desarrollo de la Guía N° 1 en formato de texto Word, además grabar un video de 3 minutos máximo donde realice la actividad de identificación de los productos, así como elaborar un **"Manual de Seguridad en el Laboratorio de Química"** en formato digital, con base a lo aprendido en la Guía N° 1 , este debe estar en formato PowePoint (ppt) y contener como mínimo 10 diapositivas donde la primera deberá incluir el Titulo anteriormente mencionado entre comillas, los integrantes, Nombre del Programa de Formación, Nombre del Colegio y la Fecha 2021.

Duración de la Actividad: 10 Horas

Elaborado por: Freddy Goyeneche
Instructor SENA / CNCA
Programas Especiales – Doble Titulación

EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EMPRESARIAL Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA – CEINCET Y LA ESCUELA INTERNACIONAL DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL DE COLOMBIA – EIDEC

Certifican que:

Freddy Goyeneche Lopez identificado con Cédula de ciudadanía (CC) número 72267685, participo como **PONENTE** en el **SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA - SIDIM 2021**, realizado el 27 y 28 de mayo de 2021 en Colombia con la ponencia: **INVESTIGACION FORMATIVA DESDE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA.**

Se expide a los 28 días del mes de mayo de 2021.

Carlos Eduardo Pedraza
Representante Legal
CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EMPRESARIAL Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA – CEINCET
NIT: 901407368-1