ESQUEMA OPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORTALECIMIENTO

Proyecto Fortalecimiento de EE con RE - 2021

Programa de apoyo para la mejora de las trayectorias educativas rurales, en Establecimientos Educativos que implementan la estrategia de residencia escolar.

Contrato No. 2417016 - 2021

Ministerio de Educación Nacional – Fundación PLAN

21 de Mayo 2021

Proyecto Fortalecimiento de Establecimientos Educativos con Residencia Escolar - 2021

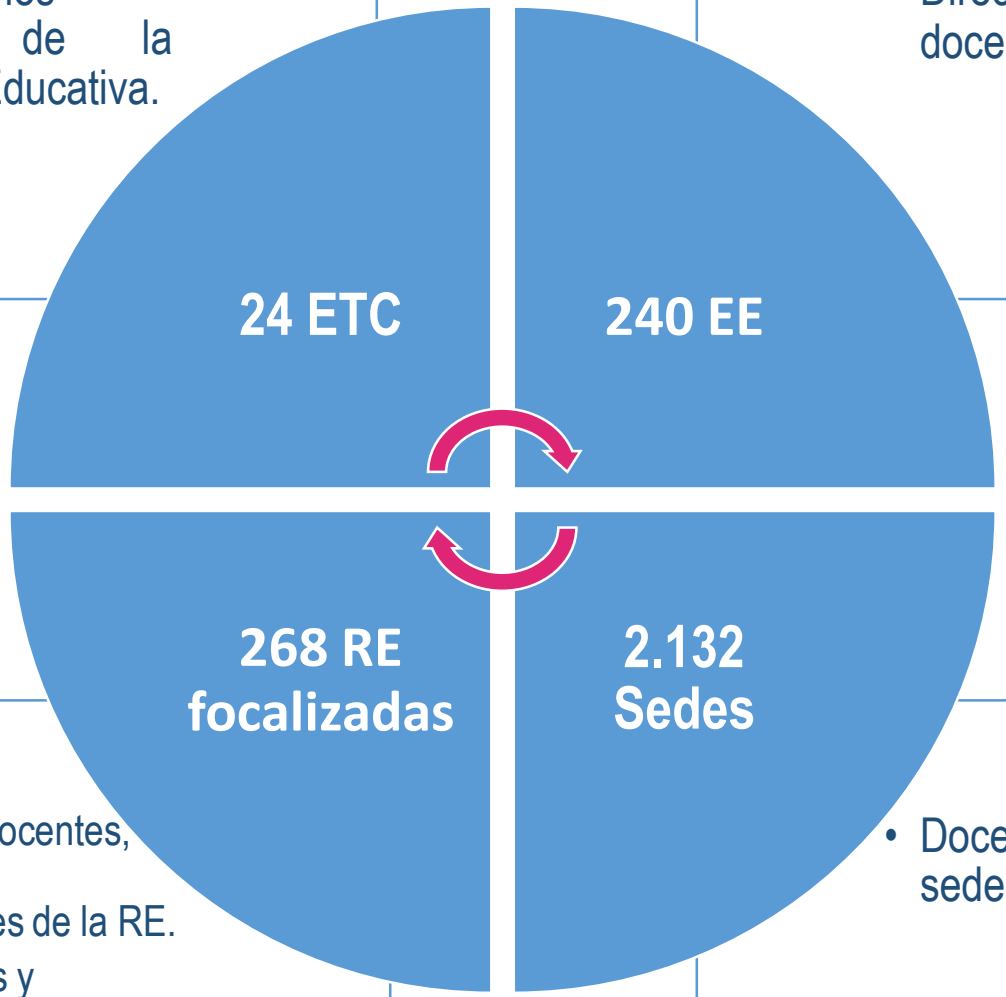
Agenda:

1. Focalización y participantes del Proyecto = Meta de atención.
2. Talento Humano del Proyecto.
3. Esquema operativo para el desarrollo de los procesos formativos.
4. Alcances de los procesos de fortalecimiento con los ETC, EE y RE.
5. Organización metodológica para la implementación de los procesos de fortalecimiento.

Focalización y participantes del Proyecto

- Funcionarios lideres de la Gestión Educativa.

- Directivos docentes.

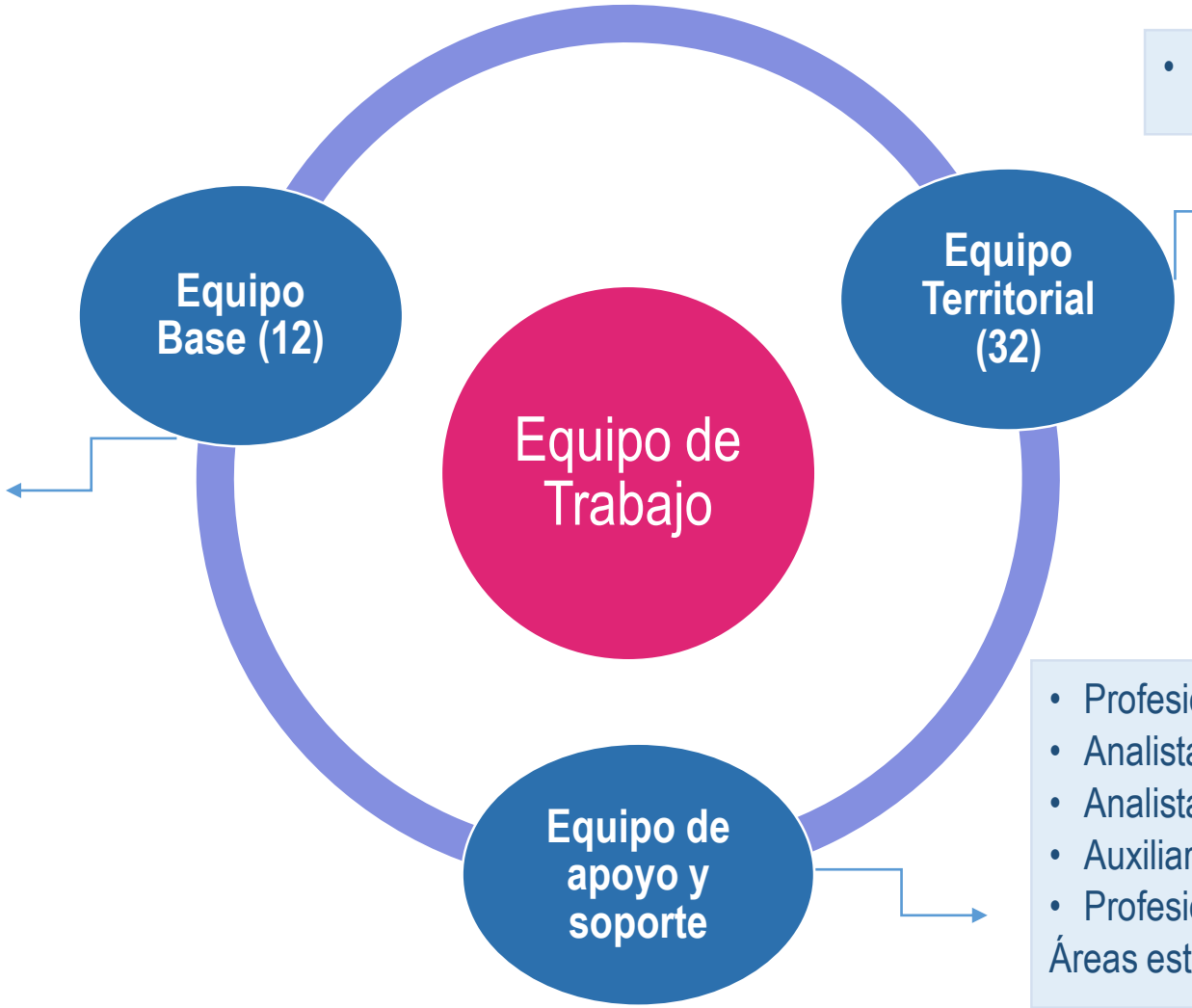


- Directivos docentes, docentes y responsables de la RE.
- Niñas, niños y adolescentes.

- Docentes de las sedes.

Esquema operativo para el desarrollo del proyecto - Talento Humano

- Gerente del Proyecto.
- Subgerente Técnica.
- Profesional Operativa.
- Profesionales Pedagógicos (3).
- Profesionales de Administración y Gestión Financiera (2)
- Profesional de Salud, Nutrición y Protocolos.
- Profesional de Infraestructura, Ambientes Protectores y Gestión del Riesgo.
- Profesional de Familia, Comunidad y Redes.
- Profesional de Género y Enfoque Diferencial.



- Profesionales de Campo.

- Profesional de Monitoreo y Evaluación.
- Analista de Proyecto (2).
- Analista Financiero.
- Auxiliar en Gestión Documental.
- Profesional de Comunicaciones.

Áreas estratégicas de la Fundación PLAN.

Esquema operativo para el desarrollo de los procesos formativos

LÍNEA DE ACCIÓN 1

- 13 sesiones de fortalecimiento.
- 5 sesiones Seguimiento y acompañamiento con 268 RE.

LÍNEA DE ACCIÓN 3.1

- 4 sesiones y 4 acompañamientos con 24 ETC.

Equipo de Profesionales

- Pedagógico (1)
- De Territorio (15)
- Administrativos y de Gestión (2)
- Familia, comunidad y Redes (1)
- Salud y Nutrición (1)
- Infraestructura, Ambientes Protectores y Gestión del Riesgo (1)
- Género y Enfoque Diferencial (1)
- Comunicaciones (1)



LÍNEA DE ACCIÓN 2

- 9 sesiones con 240 EE y sus sedes.

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3

- 6 sesiones con 24 ETC.

Equipo de Profesionales

- Pedagógicos (2)
- De Territorio (17)
- Familia, comunidad y Redes (1)
- Género y Enfoque Diferencial (1)
- Comunicaciones (1)

LÍNEA DE ACCIÓN 3.2

- 7 sesiones con 24 ETC.

Equipo de Profesionales

- Administrativos y de Gestión (2)
- Familia, comunidad y Redes (1)
- Género y Enfoque Diferencial (1)
- Comunicaciones (1)

Procesos formativos para la Línea de acción 1

Implementación esquema fortalecimiento de las RE.

Tiempos	Sesiones y Seguimientos	Temas
Junio (primera semana)	3 sesiones	Componentes Administración y gestión y Familia, comunidad y redes.
Julio	1 sesión y 1 seguimiento	Componente Pedagógico y vida cotidiana. **Visita In Situ a una RE seleccionada con el MEN y ETC.**
Agosto	3 sesiones y 1 seguimiento	Componente Pedagógico y vida cotidiana. Componente Salud y nutrición.
Septiembre	3 sesiones y 1 seguimiento	Componente Salud y nutrición. Componente Infraestructura y ambientes protectores y seguros.
Octubre	2 sesiones y 1 seguimiento	Componente Infraestructura y ambientes protectores y seguros. **Visita In Situ a una RE seleccionada con el MEN y ETC.**
Noviembre	1 sesión y 1 seguimiento	Evaluación y cierre del proceso de implementación. **Encuentro Nacional de Residencias Escolares.**

Otras sesiones con temas transversales en relación a género, enfoque diferencial y gestión emocional
Orientaciones para la alternancia y/o retorno de los estudiantes.

Procesos formativos para la Línea de acción 2

Fortalecimiento pedagógico y curricular con los EE y sus sedes con énfasis en JU.

Tiempos	Sesiones y Seguimientos	Temas
Junio (primera semana)	2 sesiones y 1 seguimiento	Lectura de contexto y acuerdo del plan de acompañamiento.
Julio	2 sesiones y 1 seguimiento	Procesos pedagógicos. Generalidades del fortalecimiento curricular de la Jornada Única.
Agosto	1 sesión	Ejes de la Jornada Única.
Septiembre	1 sesión y 1 seguimiento	Estrategias pedagógicas y enriquecimiento de ambientes para el aprendizaje.
Octubre	2 sesiones	Evaluación formativa. Gestión escolar para la atención integral.
Noviembre	1 sesión y 1 seguimiento.	Balance final y consolidación que se ha ido construyendo a lo largo de todas las sesiones.

Otras sesiones con temas transversales en relación a género, enfoque diferencial y gestión emocional
Orientaciones para la alternancia y/o retorno de los estudiantes.

Procesos formativos para la Línea de acción 3

Fortalecimiento de la gestión de las ETC.

Tiempos	Sesiones y seguimientos	3.1 Temas de Lineamientos	Sesiones y seguimientos	3.2 Temas de Gestión Financiera	Sesiones y seguimientos	3.3 Temas de Jornada Única.
Junio (segunda semana)	1 sesión	Administración y gestión. Familia, comunidad y redes.	1 sesión	Gestión financiera.	1 sesión	Ruta de implementación.
	Visita In Situ a las ETC.					
Julio	1 seguimiento	Administración y gestión. Familia, comunidad y redes.	1 seguimiento	**Plan de análisis a la inversión por ETC hacia las RE.**	1 sesión y 1 seguimiento	Plan de mejoramiento.
Agosto	1 sesión y 1 seguimiento	Pedagógico y vida cotidiana. Salud y nutrición.	2 sesiones y 1 seguimiento	Formulación o ajustes de proyectos y planes de inversión. **Plan de análisis a la inversión por ETC hacia las RE.**	1 sesión	Gestión de los componentes de JU.

Procesos formativos para la Línea de acción 3

Fortalecimiento de la gestión de las ETC.

Tiempos	Sesiones y seguimientos	3.1 Temas de Lineamientos	Sesiones y seguimientos	3.2 Temas de Gestión Financiera	Sesiones y seguimientos	3.3 Temas de Jornada Única.
Septiembre	1 seguimiento	Pedagógico y vida cotidiana. Salud y nutrición	2 sesiones y 1 seguimiento	Formulación y presentación de proyectos.	1 sesión y 1 seguimiento	Gestión de alianzas y articulación intersectorial
Octubre	1 sesión y 1 seguimiento	Infraestructura y ambientes protectores y seguros.	1 sesión y 1 seguimiento	Acompañamiento en la formulación y presentación de los planes de inversión 2022.	1 sesión y 1 seguimiento	Plan de fortalecimiento.
	Visita In Situ a las ETC.					
Noviembre	1 sesión y seguimiento por cada acción estratégica de: Balance final y consolidación que se ha ido construyendo a lo largo de todas las sesiones.					

Otras sesiones con temas transversales en relación a género, enfoque diferencial y gestión emocional
Orientaciones para la alternancia y/o retorno de los estudiantes.

Alcances de los procesos formativos con los EE y RE

Línea de acción 1

- Reconocimiento, reflexión y gestión en la implementación de los lineamientos para las RE.
- Autoevaluación de las 268 RE en los 5 componentes.
- Planes de fortalecimiento de las 268 RE con proyección al 2022, articulado con los planes de alternancia y/o retorno.
- Apropiación de los procesos de autoevaluación y formulación de planes de mejora para la continuidad en las RE.

Línea de acción 2

- Reconocimiento, reflexión y gestión de los contenidos pedagógicos y curriculares con énfasis en JU.
- Informe sobre lectura de contexto y acuerdo del plan de acompañamiento de los 240 EE.
- EE que formulen, actualicen y/o reestructuren su plan de fortalecimiento hacia la Jornada Única y fortalecimiento pedagógico para la alternancia.
- Disposición y apropiación hacia el transito o fortalecimiento del uso significativo del tiempo escolar en los EE y sus sedes.

Alcances de los procesos formativos con las ETC

Línea de acción 3
3.1

- Reconocimiento, reflexión y gestión en la implementación de los lineamientos para las RE.
- Apropiación de la guía de acompañamiento con las RE, en la aplicación de los lineamientos, proceso de autoevaluación e implementación del plan de fortalecimiento.

Línea de acción 3
3.2

- Reconocimiento, reflexión y liderazgo en la gestión financiera para la mejora de las RE.
- Un proyecto por ETC elaborado y gestionado ante organismos públicos, privados, nacionales o internacionales para el fondeo de recursos.
- Informe de los ejercicios de análisis de la inversión por ETC dirigida a las residencias escolares.

Línea de acción 3
3.3

- Reconocimiento, reflexión y gestión de los contenidos pedagógicos y curriculares con énfasis en JU.
- Apropiación en el acompañamiento a los EE en el transito o fortalecimiento hacia la JU, articulado con le plan de mejoramiento de JU de la ETC.

Capacidad instalada en la gestión a realizar por parte de las Secretarías de Educación.
Articulación con los procesos de fortalecimiento con los EE y RE.

Organización metodológica para la implementación de los procesos de Fortalecimiento

FORTALECIMIENTO

Son todas las acciones que realizamos con carácter de **asesoría, formación y capacitación** con los docentes, directivos y funcionarios de las ETC, sobre aspectos clave que les permitirá fortalecer la atención en las RE y EE.

Socialización - reflexión - guía

- **Oportuno:** se realiza considerando las posibilidades y circunstancias de los docentes, es programado y ejecutado a tiempo.
- **Pertinente:** es adecuado a las necesidades identificadas en las RE, EE y ETC.
- **Con calidad conceptual:** se fundamenta desde los desarrollos conceptuales, metodológicos y procedimentales construidos previamente y aquellos, fácilmente replicables en su dinámicas educativas.
- **Práctico y Replicable:** las orientaciones dadas servirán de manera práctica para que puedan fortalecer los procesos acordes a las RE, EE y ETC.

Organización metodológica

Línea de acción 1 – Lineamientos con RE.		
Procesos de formación y acompañamiento: 15 profesionales de campo.	Construcción de guiones metodológicos, modelamiento y orientaciones técnicas: profesionales del equipo base.	Análisis de las autoevaluaciones y planes de fortalecimiento y proceso en general: profesionales de campo y de base.

Línea de acción 2 – Pedagógico y curricular con EE con sus sedes.		
Procesos de formación y acompañamiento: 17 profesionales de campo.	Construcción de guiones metodológicos, modelamiento y orientaciones técnicas: profesionales pedagógicos y demás profesionales del equipo base.	Análisis del proceso y transversalización: profesionales de campo y de base.

Línea de acción 3 – Gestión de las ETC.	
Construcción de guiones metodológicos, formación y acompañamiento: profesionales del equipo base. 3.1: Todos los componentes. 3.2. Administración y gestión. 3.3 Pedagógicos y demás profesionales del equipo base.	Análisis del proceso, articulación y transversalización: profesionales de campo y de base.

Metodología para los procesos de formación

Facilidad en el desarrollo de aprendizaje

Condiciones de accesibilidad y conectividad

Conformación de los grupos



Canales para el acompañamiento y seguimiento

Bitácora de registro

Documentos, herramientas e informes de reporte de información



Organización metodológica para la implementación de los procesos de Fortalecimiento

Consideraciones previas.

#	Aspectos	Línea 1 - RE	Línea 2 - EE
1	Promedio de asignaciones por Profesional.	18 - RE	14 – EE (125 sedes)
2	Número de sesiones.	13 formación y 5 seguimientos	9 formación y 4 seguimientos
3	Tiempo disponible para el desarrollo de cada sesión según cronograma.	Una semana	Dos semanas
4	Proyección de participación por profesional según el anexo técnico, refiriendo organización de grupos según número participantes o particularidades específicas.	Proyección de 3 personas por RE = 54 personas	Proyección de 1 persona por sede = 125 personas

Organización metodológica para la implementación de los procesos de Fortalecimiento

Los encuentros no presenciales integran EE y RE

Favorece el aprendizaje colectivo

Reconocer y aprovechar buenas prácticas

Facilidades de conexión y Metodología

Principal: Sesiones virtuales

Línea 1.

- Dos opciones de encuentros en días y jornadas diferentes (27 por encuentro)
- Otros: para los que no asistieron o requieren un medio diferente (video llamada por WhatsApp – tutoriales)

Línea 2.

- Dos opciones de encuentros en días y jornadas diferentes.
- Grupos respecto al estado de la implementación de JU.
- Otros: para los que no asistieron o requieren un medio diferente (video llamada por WhatsApp – tutoriales)

- Presentar el cronograma de las sesiones al momento de socializar el proyecto.
- Contacto inicial del profesional de campo, para la presentación del cronograma detallado, concertación, análisis de las metodologías de trabajo.

Organización metodológica para la implementación de los procesos de Fortalecimiento

Por Encuentro

- Reporte de avance y Acta que contenga información que permita evaluar y ser insumo de análisis y seguimiento.
- Cargue de los encuentros y listados de asistencia en 45°.
- Cargue de los anexos y soportes propios de cada encuentro en la carpeta de registro.

Por RE / EE / ETC

- Registro en la bitácora con aspectos relevantes propios de la RE, EE y sus sedes o de ETC.
- Productos propios de cada sesión y línea de acción.

Informes Por ETC

Informes periódicos que articulan los encuentros formativos y seguimientos de las 3 líneas de acción, detallando los avances por ETC, EE y RE.

Reporte del proceso y avances.

Informes y productos según las líneas de acción – ETC – EE y RE Con sus anexos y soportes

Operativo: Validación de información cargada de cada encuentro, seguimiento al cumplimiento, entrega de reportes cuantitativos para informes.

Técnico: Validación de los guiones metodológicos, acompañamiento desde aspectos técnicos y metodológicos, revisión de informes y construcción de documentos para entrega al MEN



Preguntas y/o comentarios