PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 15 de junio de 2021

Señor
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2189835**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 06 del año 2021

Referencia: No. **CO1.PCCNTR. 2189835** del año 2021

DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.098.725.244** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniento Integral, en **Instructor Red de Energia Eléctrica**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de **$39.734.310**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE 00 ($3.784.220)** cada uno. b) Y un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de Diciembre del 2021.*

Plazo: Diez (10) meses y quince (15) días, sin exceder el 15 de diciembre de 2021, contando a partir del cumplimiento de los resquisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el quince (15) de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, Área Temática: Uso final de la energía eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	**Diseñar guías de aprendizaje:** **2165909 Electricidad Industrial.** Guia 1 Redes internas **2185026 Supervisión de redes eléctricas.** Guia 1 Administrar la ejecución de redes eléctricas **Instrumentos de Evaluación:** **1962545 Electricidad Industrial.** 1 Instrumento de evaluación. RETIE **2165909 Electricidad Industrial.** 1 Instrumento de evaluacion. Interpretación de planos eléctricos	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** **Evidencia utilización territorio:** https://drive.google.com/drive/folders/1PjgxNQMyiRoPiOTJf2W7QlSvWA2zq15Y?usp=sharing Foros temáticos. • Anuncios Informaticos. • Actividades de Aprendizaje. • Sesiones en líneas. • Evaluaciones. • Toma de Asistencia. • Galerias evidencias de fotos.

		Realizar gestoría en formación Titulada: **2185026 Supervisión de Redes.** Proceso de solcializacion y documentacion de requisitos para el retorno de la formación presencial en el CIMI. **Proyecto formativo:** **2165909 Electricidad Industrial.** Elaboración manuales de procedimientos para la realización de trabajos de mantenimiento en subestaciones eléctricas, atendiendo los requerimientos de la resolución 5018 y retie, retilap y retiq **Etapa: Ejecucuion.** **Planeacion pedagógica.** **2185026 Supervisión de Redes.** Modernización de la infraestructura en las subestaciones y redes eléctricas de media tensión del SENA CIMI **Etapa: Ejecucuion.** **Planeacion pedagógica.** **Reunión de RED:** • Reunion Videconferencia Red Electicidad, para realizar revisión de grupos de formación que inician la formación para la vigencia del año 2021. • Reunion de equipo ejecutor de área para definir guias y plan de formación en la Contingencia y revisión de resultados de evalaucion de los grupos de las tecnologías y técnicas del área. .	• Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. • Classroom. **Videoconferencias:** • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET. **Drive:** **Guias de Formacion:** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/file/d/1iMeY9WVUx30XYGgZ7WNVyJue5c-MyJFo/view?usp=sharing **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1oUOGVBNK-bQCMvfUA0ahSD8VziKKTHT_?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1XjpxM8YQz-sA8nkLwYrAvZpJ2t6IDVQn?usp=sharing **Instrumentos de evalauación** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/drive/folders/12WiLC0gFfyqqe8peEcygZd8mW_U8N4Ez?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** https://drive.google.com/file/d/1yOgptw_L-Tg9GIOPiIjUvMWxQj0IsbVW/view?usp=sharing **Gestoria Titulada:** **2185026 Supervisión de Redes.** https://drive.google.com/file/d/124Jufc7-Wtqslu-rNRyrmq2f2pZExr5-/view?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de formación profesional integral, conforme a las necesidades nacionales y a los	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A

	lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.		
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	**Diseñar guías de aprendizaje:** **2165909 Electricidad Industrial.** Guia 1 Redes internas **2185026 Supervisión de redes eléctricas.** Guia 1 Administrar la ejecución de redes eléctricas **Instrumentos de Evaluación:** **1962545 Electricidad Industrial.** 1 Instrumento de evaluación. RETIE **2185892 Electricidad Industrial.** 1 Instrumento de evaluacion. Interpretación de planos eléctricos **Realizar gestoría en formación Titulada:** **2185026 Supervisión de Redes.** Proceso de solcializacion y documentacion de requisitos para el retorno de la formación presencial en el CIMI. **Proyecto formativo:** **2165909 Electricidad Industrial.** Elaboración manuales de procedimientos para la realización de trabajos de mantenimiento en subestaciones eléctricas, atendiendo los requerimientos de la resolución 5018 y retie, retilap y retiq **Etapa: Ejecucuion.** **Planeacion pedagógica.** **2185026 Supervisión de Redes.** Modernización de la infraestructura en las subestaciones y redes eléctricas de media tensión del SENA CIMI **Etapa: Ejecucuion.** **Planeacion pedagógica.** **Reunión de RED:** • Reunion Videconferencia Red Electicidad, para realizar revisión de grupos de formación que inician la formación para la vigencia del año 2021.	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** **Evidencia utilización territorio:** https://drive.google.com/drive/folders/1PjgxNQMyiRoPiOTJf2W7QISvWA2zq15Y?usp=sharing Foros temáticos. • Anuncios Informaticos. • Actividades de Aprendizaje. • Sesiones en líneas. • Evaluaciones. • Toma de Asistencia. • Galerias evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. • Classroom. **Videoconferencias:** • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET. **Drive:** **Guias de Formacion:** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/file/d/1iMeY9WVUx30XYGgZ7WNVyJue5c-MyJFo/view?usp=sharing **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1oUOGVBNK-bQCMvfUA0ahSD8VziKKTHT_?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1XjpxM8YQz-

		• Reunion de equipo ejecutor de área para definir guias y plan de formación en la Contingencia y revisión de resultados de evalaucion de los grupos de las tecnologías y técnicas del área. .	sA8nkLwYrAvZpJ2t6IDVQn?usp=sharing **Instrumentos de evalauación** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/drive/folders/12WiLC0gFfyqqe8peEcygZd8mW_U8N4Ez?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** https://drive.google.com/file/d/1yOgptw_L-Tg9GIOPiIjUvMWxQj0IsbVW/view?usp=sharing **Gestoria Titulada:** **2185026 Supervisión de Redes.** https://drive.google.com/file/d/124Jufc7-Wtqslu-rNRyrmq2f2pZExr5-/view?usp=sharing
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdos a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se implementaron estrategias de formación en la modalidad de Teletrabajo, como videoconferencias, Foros, Situaciones Problemas, Casos de estudio para cada cada competencia estipulada al programa de formación titulada de **Plataforma Territorio:** • Foros temáticos. • Anuncios Informaticos. • Actividades de Aprendizaje. • Sesiones en líneas. • Evaluaciones. • Toma de Asistencia. • Galerias evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. • Classroom. **Videoconferencias:** • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET.	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** **Evidencia utilización territorio:** https://drive.google.com/drive/folders/1PjgxNQMyiRoPiOTJf2W7QISvWA2zq15Y?usp=sharing Foros temáticos. • Anuncios Informaticos. • Actividades de Aprendizaje. • Sesiones en líneas. • Evaluaciones. • Toma de Asistencia. • Galerias evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. • Classroom. **Videoconferencias:** • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET. **Drive:** **Guias de Formacion:** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/file/d/1iMeY9WVUx30XYGgZ7WNVyJue5c-MyJFo/view?usp=sharing

			Sesiones de formación: https://drive.google.com/drive/folders/1oUOGVBNK-bQCMvfUA0ahSD8VziKKTHT_?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1XjpxM8YQz-sA8nkLwYrAvZpJ2t6IDVQn?usp=sharing **Instrumentos de evalauación 2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/drive/folders/12WiLC0gFfyqqe8peEcygZd8mW_U8N4Ez?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** https://drive.google.com/file/d/1yOgptw_L-Tg9GIOPiIjUvMWxQj0IsbVW/view?usp=sharing **Gestoria Titulada: 2185026 Supervisión de Redes.** https://drive.google.com/file/d/124Jufc7-Wtqslu-rNRyrmq2f2pZExr5-/view?usp=sharing
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	• Participacion proyecto de generación de energía solar fotovoltaica desarrollado en el CIMI. • **Líder regional WorldSkills** en la habilidad 18 Instalaciones Electricas para la selección del aprendiz que representará a Santander en las competencias nacionales de WS.	**Evidencias:** **Poryecto solar Fotovoltaico:** https://drive.google.com/file/d/1UmIOwQoGxXhckepOeYXCAJE9sV8SHGa1/view?usp=sharing **Drive:** https://drive.google.com/file/d/1fAa8Gtdf6J9ZG-PGVZUSDS54aSJaZb0u/view?usp=sharing
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
8.	Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula, fotocopia del documento de identidad, y/o	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A

	requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se ejecute formación complementaria.		
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que a entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c) Comunicar al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Realizar reporte diario de formación profesional integral, actividades realizadas e inconvenientes en la realización de la ejecución de la formación.	**Evidencias:** **Reporte diario de contigencia Covid-19:** https://drive.google.com/file/d/1mQAzll0Ysw41W2TctxHklcUm5ADPDOLS/view?usp=sharing
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de la selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del centro de formación.	Realizar reporte diario de formación profesional integral, actividades realizadas e inconvenientes en la realización de la ejecución de la formación.	**Evidencias:** **Reporte diario de contigencia Covid-19:** https://drive.google.com/file/d/1mQAzll0Ysw41W2TctxHklcUm5ADPDOLS/view?usp=sharing
12.	Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
13.	Acatar los lineamientos del sistema integrado de gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó la encuesta del perfil sociodemográfico solicitado por el personal de seguridad y salud en el trabajo.	**Evidencia:** https://drive.google.com/file/d/1WkcjIFKfZfP78YmF4nB8bRSoul8fyyQV/view?usp=sharing
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Invitacion a empresarios de la región a compartir experiencias aprendidas con los proyectos de investigación y generación energética, realizados en el centro de formación.	**Evidencias:** **Poryecto solar Fotovltaico:** https://drive.google.com/file/d/1UmlOwQoGxXhckepOeYXCAJE9sV8SHGa1/view?usp=sharing
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiere.	Se relizó el plan de trabajo para aprendices con solicitud de pasantía en el centro de formación para trabajar en la infraestructura eléctrica del CIMI.	**Evidencias:** **Plan de trabajo Pasantías:** https://drive.google.com/file/d/1WFg9_SN1llftJjeCwPdlz4lJCzUmeeFG/view?usp=sharing

16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar el poceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la iscripci{on efectiva a mismo, al informe de ejecuci{on contractual, máximo a julio 31 de 2021.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnológo del Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
21.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de onnocimeinto propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
22.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
23.	Ejecutar la formación profesional integral e los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	**Diseñar guías de aprendizaje:** **2165909 Electricidad Industrial.** Guia 1 Redes internas **2185026 Supervisión de redes eléctricas.** Guia 1 Administrar la ejecución de redes eléctricas **Instrumentos de Evaluación:** **1962545 Electricidad Industrial.** 1 Instrumento de evaluación. RETIE **2185892 Electricidad Industrial.**	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** **Evidencia utilización territorio:** https://drive.google.com/drive/folders/1PjgxNQMyiRoPiOTJf2W7QlSvWA2zq15Y?usp=sharing Foros temáticos. • Anuncios Informaticos. • Actividades de Aprendizaje. • Sesiones en líneas. • Evaluaciones.

		1 Instrumento de evaluacion. Interpretación de planos eléctricos **Realizar gestoría en formación Titulada:** **2185036 Supervisión de Redes.** Proceso de solcializacion y documentacion de requisitos para el retorno de la formación presencial en el CIMI. **Proyecto formativo:** **2165909 Electricidad Industrial.** Elaboración manuales de procedimientos para la realización de trabajos de mantenimiento en subestaciones eléctricas, atendiendo los requerimientos de la resolución 5018 y retie, retilap y retiq **Etapa: Ejecucuion.** **Planeacion pedagógica.** **2185026 Supervisión de Redes.** Modernización de la infraestructura en las subestaciones y redes eléctricas de media tensión del SENA CIMI **Etapa: Ejecucuion.** **Planeacion pedagógica.** **Reunión de RED:** • Reunion Videconferencia Red Electicidad, para realizar revisión de grupos que retornan a formación presencial para la vigencia del año 2021. • Reunion de equipo ejecutor de área para definir guias y plan de formación en la Contingencia y revisión de resultados de evalaucion de los grupos de las tecnologías y técnicas del área. .	• Toma de Asistencia. • Galerias evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. • Classroom. **Videoconferencias:** • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET. **Drive:** **Guias de Formacion:** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/file/d/1iMeY9WVUx30XYGgZ7WNVyJue5c-MyJFo/view?usp=sharing **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1oUOGVBNK-bQCMvfUA0ahSD8VziKKTHT_?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1XjpxM8YQz-sA8nkLwYrAvZpJ2t6IDVQn?usp=sharing **Instrumentos de evalauación** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/drive/folders/12WiLC0gFfyqqe8peEcygZd8mW_U8N4Ez?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** https://drive.google.com/file/d/1yOgptw_L-Tg9GIOPiIjUvMWxQj0IsbVW/view?usp=sharing **Gestoria Titulada:** **2185026 Supervisión de Redes.** https://drive.google.com/file/d/124Jufc7-Wtqslu-rNRyrmq2f2pZExr5-/view?usp=sharing
24.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Ejecutar F.P.I. en programas Tituladas en al plataforma Territorio y Complementario en las Fichas:	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas

		2165909 Electricidad Industrial. **2185026 Supervisión de Redes.**	tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** **Evidencia utilización territorio:** https://drive.google.com/drive/folders/1PjgxNQMyiRoPiOTJf2W7QISvWA2zq15Y?usp=sharing Foros temáticos. • Anuncios Informaticos. • Actividades de Aprendizaje. • Sesiones en líneas. • Evaluaciones. • Toma de Asistencia. • Galerias evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Gogle:** • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. • Classroom. **Videoconferencias:** • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET. **Drive:** **Guias de Formacion:** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/file/d/1iMeY9WVUx30XYGgZ7WNVyJue5c-MyJFo/view?usp=sharing **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1oUOGVBNK-bQCMvfUA0ahSD8VziKKTHT_?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** **Sesiones de formación:** https://drive.google.com/drive/folders/1XjpxM8YQz-sA8nkLwYrAvZpJ2t6IDVQn?usp=sharing **Instrumentos de evalauación** **2165909 Electricidad Industrial.** https://drive.google.com/drive/folders/12WiLC0gFfyqqe8peEcygZd8mW_U8N4Ez?usp=sharing **1962545 Electricidad Industrial** https://drive.google.com/file/d/1yOgptw_L-

			Tg9GIOPiIjUvMWxQj0IsbVW/view?usp=sharing **Gestoria Titulada: 2185026 Supervisión de Redes.** https://drive.google.com/file/d/124Jufc7-WtqsIu-rNRyrmq2f2pZExr5-/view?usp=sharing
25.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a los establecido e el aplicativo compromiso – Guia Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
26.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
27.	Apoyar cuando será requerido por la identidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	Participación como líder Regional en World Skills en la habilidad 18 Instalaciones Electricas representando al CIMI como líder Regional.	**Evidencias:** **Lider Regional World Skills:** https://drive.google.com/file/d/1fAa8Gtdf6J9ZG-PGVZUSDS54aSJaZb0u/view?usp=sharing
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
30.	En aplicación de la Ley 147 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervision de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar	**Actividades de Formacion:** • Entrega del informe mesual de ejecución de formación profesional integral.	**Evidencia:** Se entrega el informe ***"GC_1098725244_4221_JUNIO_2021"*** ***y***

	informes mensuales de la ejecución del contrato.	• Entrega del informe mensual contractual financiero mes de Marzo de 2021. • Formulario de reportes de inconvenientes presentados en el periodo de contingencia.	***"GF_1098725244_4221_JUNIO_2021"*** https://drive.google.com/drive/folders/1sq79AQaZeN4XJivZE6-yzwcnSf_d0jXt?usp=sharing **Registro reporte Covid.** https://drive.google.com/file/d/1mQAzll0Ysw41W2TctxHklcUm5ADPDOLS/view?usp=sharing
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	• NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N/A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la **planilla 51321717, MiPlanilla mes de Mayo de 2021**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,

Daniel A. Sánchez B.

_____

DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA
Contratista
C.C. No. 1.098.725.244 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

_____

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 2189835 de 2021
Coordinador Académico

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1	Actividades de aprendizaje - Semana 2	Actividades de aprendizaje - Semana 3	Actividades de aprendizaje - Semana 4	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2165909	DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA	COMPETENCIA INSTALAR REDES INTERNAS GUIA 1 Redes internas	Organizar los insumos necesarios para iniciar la instalación eléctrica interna de acuerdo al diseño establecido.	Organizar los insumos necesarios para iniciar la instalación eléctrica interna de acuerdo al diseño establecido.	Organizar los insumos necesarios para iniciar la instalación eléctrica interna de acuerdo al diseño establecido.	Organizar los insumos necesarios para iniciar la instalación eléctrica interna de acuerdo al diseño establecido.	Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	Herramientas TIC¨s Plataforma de videoconferencia MEET, (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/file/d/1B5HnEwEYp2XiOriROxAihzZdEHpZlliQ/view?usp=sharing	19-jun-21
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2185026	DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA	COMPETENCIA ADMINISTRAR LA EJECUCIÓN DE LA OBRA ELÉCTRICA	Técnicas de interpretación de planos eléctricos	Gestión Administrativa	Gestión de administración del programa de salud ocupacional	Materiales y equipos para la construcción de redes de distribución eléctrica	Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	Herramientas TIC¨s Plataforma de videoconferencia MEET, (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/file/d/1ezaonjs8MMKXZSYldkt2gxNFVtqcJWa9/view?usp=sharing	19-jun-21
Lider Regional de WORLD SKILLS, enla habilidad #18 instalaciones eléctricas	Habilidad 18	DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA	Realizar prácticas de montajes de instalaciones eléctricas internas	Realizar prácticas de montajes de instalaciones eléctricas internas	Realizar prácticas de montajes de instalaciones eléctricas internas	Realizar prácticas de montajes de instalaciones eléctricas internas	Realizar prácticas de montajes de instalaciones eléctricas internas	Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	Herramientas TIC¨s Plataforma de videoconferencia MEET, (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/17OvkNlgd4iOcWYXSlqO0u90FGD7WG5yT?usp=sharing	19-jun-21

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DANIEL ALEJANDRO SANCHEZ BOTIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2165909 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA SEGÚN LA POLÍTICA DE LA EMPRESA

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

REALIZAR REDES INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279677 - INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE REDES INALAMBRICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA Y ESPECIFICACIONES DE REDES CONVERGENTES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RADIOFRECUENCIA SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LA INSTALACIÓN SEGÚN EL DISEÑO DEL SISTEMA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear sistema de radiofrecuencia según manuales técnicos y normativa de telecomunicaciones
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistema de radiofrecuencia según manuales técnicos y normativa de telecomunicaciones
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	1962545 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- REALIZAR REDES INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	113,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DANIEL ALEJANDRO SANCHEZ BOTIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 01 y el 30 de junio de 2021

Ficha	Programa de formación
2185026	TECNOLOGIA SUPERVISIÓN DE REDES
2165909 - 1962545	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
WORLD SKILLS	LIDER REGIONAL INSTALACIONES ELECTRICAS HABILIDAD 18

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Creación sección en línea plataforma territorio,	Interactuar con los aprendices de forma directa para explicación de actividades.	Acceso a plataforma Territorio desde internet por parte de algunos aprendices en formación.
Evaluación en plataforma territorio de evidencia y actividades de formación.	Evaluación de conocimiento y producto de los aprendices	Acceso a plataforma desde internet por parte de algunos aprendices en formación.
Creación y evaluación en plataforma territorio de foros de actividades.	Participación y evaluación de desempeño y producto de los aprendices, presentar informes de conformidad y desarrollo del accionamiento de acuerdo a la normatividad.	Falta de participación de aprendices en los foros de discusión por falta de computador para desarrollar la actividad.
Aplicación, seguimiento y desarrollo de guías de formación con desarrollo de software de diseño eléctrico de instalaciones de baja tensión AUTOCAD, diseño de coordinación y selectividad de	Realización y aplicación de actividades de formación para el dimensionamiento de instalaciones eléctricas.	Falta de participación de los aprendices en las videoconferencias de desarrollos de Software por no tener Internet Banda Ancha para desarrollar las actividades de Software de diseño.

protecciones eléctricas XLPRO3.		
Desarrollo y aplicación de software de diseño de regulación de instalaciones eléctricas y caída de tensión en líneas de transmisión de energía con XLPRO3.	Realización y aplicación de actividades de formación para el dimensionamiento de instalaciones eléctricas y la compensación de energía reactiva.	Falta de participación de 3 aprendices en los foros de discusión por falta de computador para desarrollar la actividad.
Diseño y dimensionamiento de protecciones eléctricas para instalaciones de media y baja tensión en montajes de sistemas de alimentación y distribución eléctrica.	Realización y aplicación de actividades de formación para el dimensionamiento de instalaciones eléctricas.	Falta de participación de 3 aprendices en los foros de discusión por falta de computador para desarrollar la actividad.
Retorno presencialidad de la fichas 2185026, realizar prácticas presenciales en el software MS Project.	Gestionar y controlar actividades desarrolladas por aprendices. Se realizó acta de cierre de las actividades de aprendizaje de formación. Asesoría a estados actitudinales de algunos aprendices por ciertas necesidades personales.	No hubo ninguna dificultad para el ingreso de los aprendices.
Participación como experto regional en la habilidad 18 Instalaciones Eléctricas, en la planeación y ejecución de los proyecto prueba para las competencias Regionales.	Realización de los proyectos pruebas, utilizando los materiales y software de dimensionamiento y diseño para la aplicación de las pruebas.	Ninguna, todos los instructores tienen acceso a la plataforma y están participando de la actividad a nivel Regional.
Mantener actualizados los archivos de seguimiento al desarrollo de la F.P.I	cumplir con los requerimiento de subdirección	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.
Participe en videoconferencias de capacitación de la plataforma territorio.	Aprendizaje del manejo de la plataforma virtual.	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.

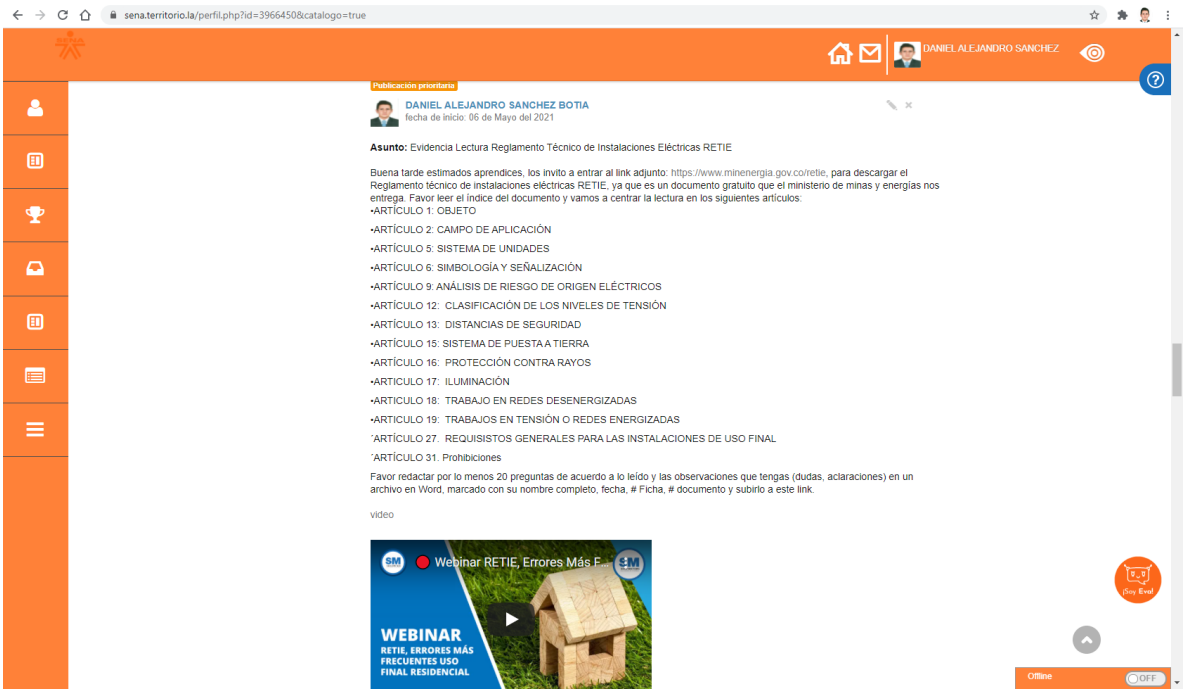
Participar en videoconferencias de la Red de Energía Eléctrica y coordinación académica con el Ingeniero Carlos Arturo Núñez Bohórquez a través de Meet.	Interacción entre instructores de la red y coordinación académica en el desarrollo de las actividades planeadas en la vigencia del año 2021.	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.
Participar en videoconferencias del CIMI con los funcionarios de bienestar al aprendiz, en charlas virtuales de parámetros estándar de los uniformes para los aprendices de la ficha 2185026 TGSRDEE.	Interacción de instructor y la funcionaria de bienestar, en el desarrollo de las actividades planeadas en la contingencia.	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

Manejo de plataformas de formación del SENA (Sofía Plus, Territorio) manejo e interacción con redes sociales (WhatsApp, Facebook); creación de grupos de estudio en la plataforma GOOGLE CLASS-ROOM, Videoconferencias MEET, Zoom; llamadas Telefónicas, Mensajes de texto y Fotografías vía Celular, Correo electrónico mi Sena, GOOGLE (Foros, Drive y Hangouts MEET), Videos tutoriales y manuales de manejo de Software especializado.

4. **Evidencias de trabajo**

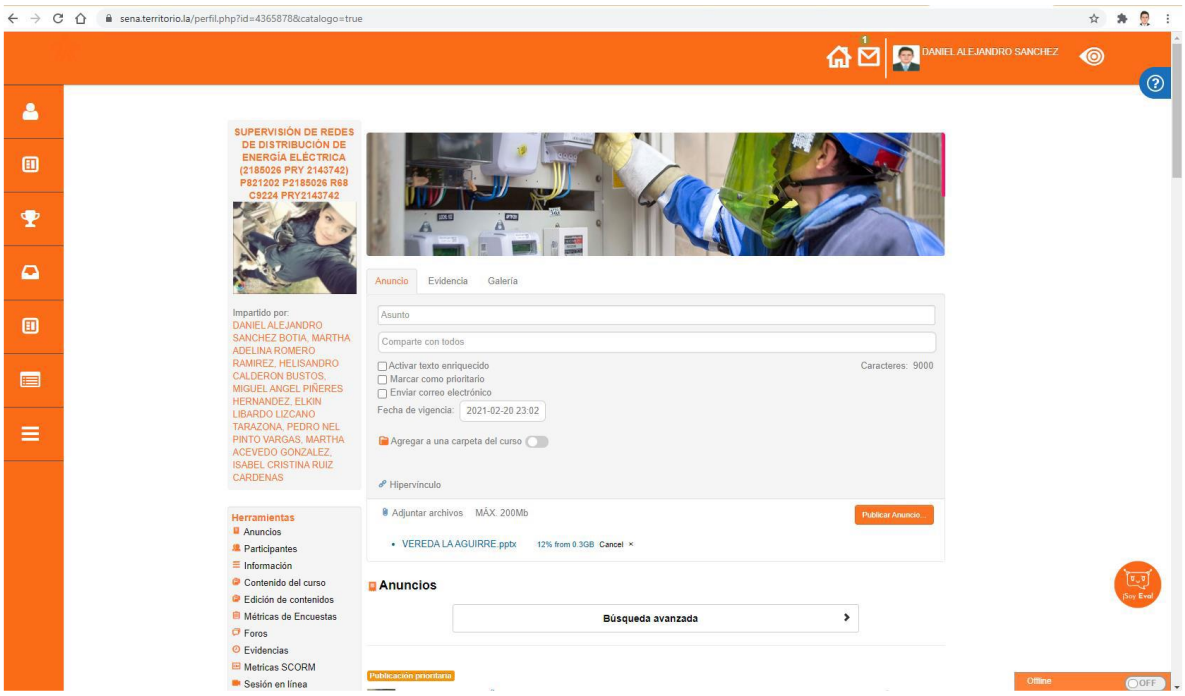
EVIDENCIA TRABAJO TERRITORIO FICHAS 2165909



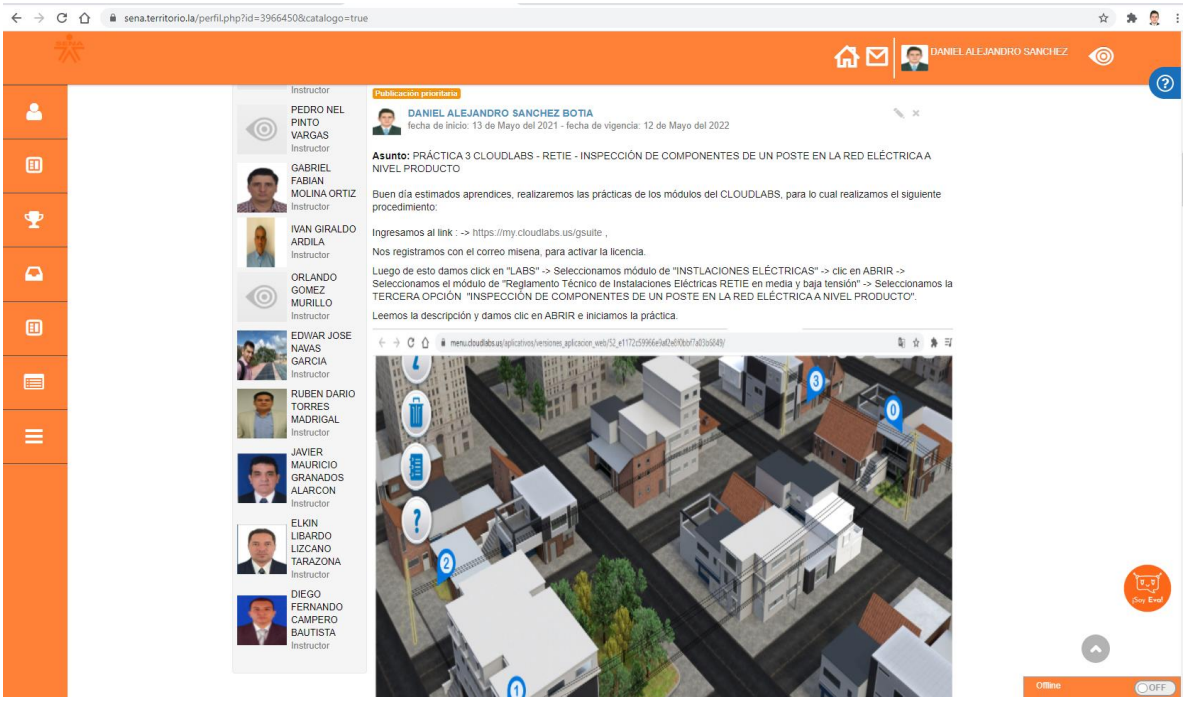


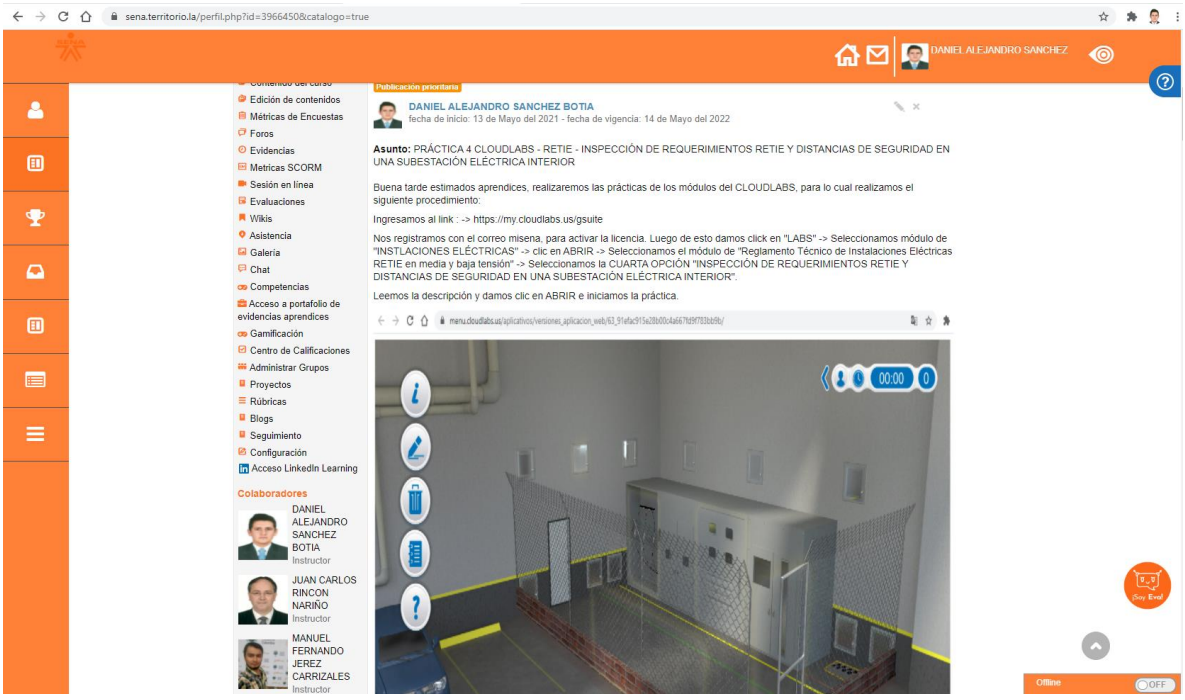


EVIDENCIA TRABAJO TERRITORIO FICHA 2185026

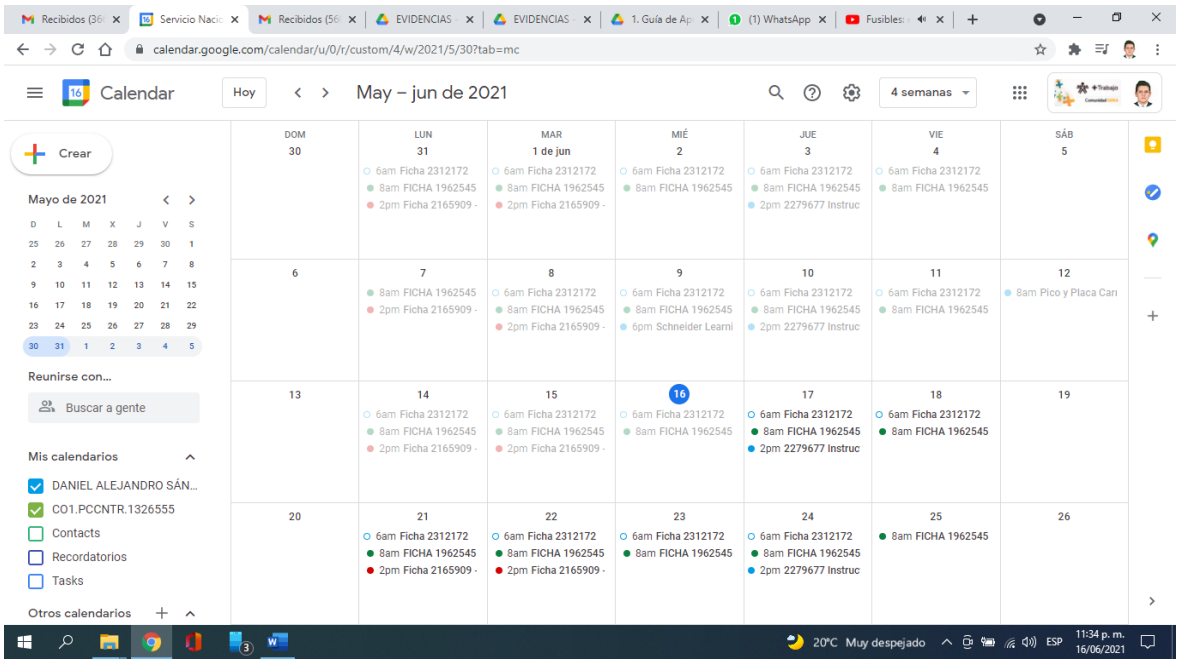


EVIDENCIA TRABAJO TERRITORIO FICHA 1962545





EVIDENCIA CALENDARIO DE ACTIVIDADES MES MAYO 2021



5. Reflexiones y compromisos

a) La formación presencial en los ambientes de los centros de formación es fundamental para el desarrollo de las habilidades con actividades prácticas que profundizan el desempeño cognitivo en las áreas que sean de tecnologías fuertes en el campo operativo.

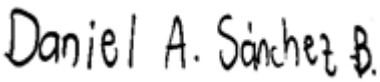
b) Que la formación presencial es indispensable para el conocimiento de la formación en las áreas que sean de tecnologías fuertes de desempeño.

c) La formación virtual o no presencial es más compleja y desgastante ya que por más de que se comparte un horario con los aprendices, ellos realizan consultas en diferentes horas del día fuera del horario indicado, lo cual hay que tener en cuenta porque nuestra disponibilidad en apoyo de la FPI y se vuelve total, superando las horas de trabajo habituales.

d) Los aprendices no importan las circunstancias se esmeran por recibir la formación y sacar adelante los trabajos o tareas asignadas por los instructores.

e) La formación virtual es más desgastante por que los aprendices no tiene un horario establecido y realizan consultas en diferentes horarios por lo cual hay que tener entera disponibilidad en apoyo de la FPI.
f) Los desarrollos de las guías deben ser más específicas y deben tener una mayor claridad para que los aprendices puedan desarrollar las actividades de manera autónoma.
g) Hay que tener mucha paciencia y buena disponibilidad a los aprendices de edad avanzada los cuales no manejan muy bien las TIC´s y se les hace complicado el desempeño en la formación virtual.
h) Para la vida he aprendido mucho el valor de las personas y darme cuenta que no todo es trabajo si no que hay que tener tiempo para relacionarse más sobre todo con los hijos para poder llegar a un mejor entendimiento.

Elaboró:



DANIEL ALEJANDRO SÁNCHEZ BOTIA
Instructor SENA CIMI
Red Energía Eléctrica