PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga 15 de junio del 2021

Señor (a)
HECTOR VECINO RUEDA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2206582
Coordinador Académico

Centro Industrial de Mantenimiento Integral Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2206582 del año 2021

Ariaden MAaritza Gamboa Bohorquez , identificado con la cédula de ciudadanía No 63.507.562 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($39.734.310). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2021. b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software, Área Temática: Software, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Elaboración del plan académico de trabajo	Plan académico de trabajo junio https://drive.google.com/file/d/1ncE-wTydieSFDDHrh2lh1IV1zvXViwGg/view?usp=sharing
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar Proceso de Formación Titulada en el Programa ADSI - Ficha 2104612- 2104613-2104614 Fase 3 – DESAROLLO 2281615 IDENTIFICACION	Informe de apoyo a la formación horas sofiaplus junio https://drive.google.com/file/d/1QaprYJskBRmNbLbRxx25WWvtGfcbOEkM/view?usp=sharing Informe final de ejecución de la formación https://drive.google.com/file/d/11xWib41LNRbg4x6KSE8nqm4_0NNLkS-T/view?usp=sharing
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de		

	formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean		

	asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Ejecutar Proceso de Formación Titulada en el Programa ADSI - Ficha 2104612- 2104613-2104614 Fase 3 – DESAROLLO 2281615 IDENTIFICACION	Informe de apoyo a la formación horas sofiaplus JUNIO https://drive.google.com/file/d/1jimptJFFiPqaysFmcDp3BixWnZRmyd8Z/view?usp=sharing Informe final de ejecución de la formación https://drive.google.com/file/d/1icKHzc3VS0fuqSlx8QX2M2HYtIgjcwqF/view?usp=sharing

23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Ejecutar Proceso de Formación Titulada en el Programa ADSI - Ficha 2104612- 2104613-2104614 Fase 3 – DESAROLLO 2281615 IDENTIFICACION	Informe de apoyo a la formación horas sofiaplus JUNIO https://drive.google.com/file/d/1vdgMFCj4bsj_w3fh-P3eK5N8DoRtR8ck/view?usp=sharing Informe final de ejecución de la formación https://drive.google.com/file/d/1RYbNt5A_OzwB6_4YmBigGHDhC9UKBp5T/view?usp=sharing
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Ejecutar la formación virtual de acuerdo al lineamiento Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje	Informe final formación : https://drive.google.com/file/d/144Wjj5yWKt6sUrUipbjDeelZ4WrwifAR/view?usp=sharing
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
30	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y		

	presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega del INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL	Informes y Evidencias mesuales del periodo ejecutado https://drive.google.com/drive/folders/1PdYUpxkiT_6X74aDdSEEW-EwIQKF08gy?usp=sharing
31	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 50436377 – 50968672 de la planilla, compesar de MAYO . (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Ariaden Maritza Gamboa Bohorquez
Contratista
C.C. No. 63507562

Recibí a satisfacción:

Hector vecino Rueda
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2206582 del año 2021
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2104612 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MODELO CONCEPTUAL DEL MACROSISTEMA FRENTE A LOSREQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, MEDIANTE EL USO E INTERPRETACIÓN DE LAINFORMACIÓN LEVANTADA, REPRESENTADO EN DIAGRAMAS DE CLASE, DEINTERACCIÓN, COLABORACIÓN Y CONTRATOS DE OPERACIÓN, DE ACUERDO CON LASDIFERENTES SECUENCIAS, FASES Y PROCEDIMIENTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, UTILIZANDO LASHERRAMIENTAS DE DESARROLLO DISPONIBLES EN EL MERCADO, SEGÚN LASCARACTERÍSTICAS DE LA ARQUITECTURA DE LA SOLUCIÓN

CONSTRUIR LA BASE DE DATOS, A PARTIR DEL MODELO DE DATOS DETERMINADO ENEL DISEÑO DEL SISTEMA, UTILIZANDO SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASE DE DATOS,SEGÚN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN

CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO,DETERMINANDO LAS ENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDOLOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DELUSUARIO

ELABORAR EL MANUAL TÉCNICO DE LA APLICACIÓN, DE ACUERDO CON LACOMPLEJIDAD DEL APLICATIVO Y SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOSPOR LA EMPRESA.

INTERPRETAR EL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, PARA DETERMINAR EL PLAN DETRABAJO DURANTE LA FASE DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE, DE ACUERDO CON LASNORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA.

REALIZAR LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA Y EL PROGRAMAPRINCIPAL, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓNSELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2104614 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MODELO CONCEPTUAL DEL MACROSISTEMA FRENTE A LOSREQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, MEDIANTE EL USO E INTERPRETACIÓN DE LAINFORMACIÓN LEVANTADA, REPRESENTADO EN DIAGRAMAS DE CLASE, DEINTERACCIÓN, COLABORACIÓN Y CONTRATOS DE OPERACIÓN, DE ACUERDO CON LASDIFERENTES SECUENCIAS, FASES Y PROCEDIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, UTILIZANDO LASHERRAMIENTAS DE DESARROLLO DISPONIBLES EN EL MERCADO, SEGÚN LASCARACTERÍSTICAS DE LA ARQUITECTURA DE LA SOLUCIÓN

CONSTRUIR LA BASE DE DATOS, A PARTIR DEL MODELO DE DATOS DETERMINADO ENEL DISEÑO DEL SISTEMA, UTILIZANDO SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASE DE DATOS,SEGÚN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN

CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO,DETERMINANDO LAS ENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDOLOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DELUSUARIO

ELABORAR EL MANUAL TÉCNICO DE LA APLICACIÓN, DE ACUERDO CON LACOMPLEJIDAD DEL APLICATIVO Y SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOSPOR LA EMPRESA.

INTERPRETAR EL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, PARA DETERMINAR EL PLAN DETRABAJO DURANTE LA FASE DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE, DE ACUERDO CON LASNORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA.

REALIZAR LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA Y EL PROGRAMAPRINCIPAL, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓNSELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281615 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MODELO CONCEPTUAL DEL MACROSISTEMA FRENTE A LOSREQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, MEDIANTE EL USO E INTERPRETACIÓN DE LAINFORMACIÓN LEVANTADA, REPRESENTADO EN DIAGRAMAS DE CLASE, DEINTERACCIÓN, COLABORACIÓN Y CONTRATOS DE OPERACIÓN, DE ACUERDO CON LASDIFERENTES SECUENCIAS, FASES Y PROCEDIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, UTILIZANDO LASHERRAMIENTAS DE DESARROLLO DISPONIBLES EN EL MERCADO, SEGÚN LASCARACTERÍSTICAS DE LA ARQUITECTURA DE LA SOLUCIÓN

CONSTRUIR LA BASE DE DATOS, A PARTIR DEL MODELO DE DATOS DETERMINADO ENEL DISEÑO DEL SISTEMA, UTILIZANDO SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASE DE DATOS,SEGÚN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN

CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO,DETERMINANDO LAS ENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDOLOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DELUSUARIO

ELABORAR EL MANUAL TÉCNICO DE LA APLICACIÓN, DE ACUERDO CON LACOMPLEJIDAD DEL APLICATIVO Y SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOSPOR LA EMPRESA.

INTERPRETAR EL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, PARA DETERMINAR EL PLAN DETRABAJO DURANTE LA FASE DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE, DE ACUERDO CON LASNORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA.

REALIZAR LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA Y EL PROGRAMAPRINCIPAL, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓNSELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2104613 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MODELO CONCEPTUAL DEL MACROSISTEMA FRENTE A LOSREQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, MEDIANTE EL USO E INTERPRETACIÓN DE LAINFORMACIÓN LEVANTADA, REPRESENTADO EN DIAGRAMAS DE CLASE, DEINTERACCIÓN, COLABORACIÓN Y CONTRATOS DE OPERACIÓN, DE ACUERDO CON LASDIFERENTES SECUENCIAS, FASES Y PROCEDIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, UTILIZANDO LASHERRAMIENTAS DE DESARROLLO DISPONIBLES EN EL MERCADO, SEGÚN LASCARACTERÍSTICAS DE LA ARQUITECTURA DE LA SOLUCIÓN

CONSTRUIR LA BASE DE DATOS, A PARTIR DEL MODELO DE DATOS DETERMINADO ENEL DISEÑO DEL SISTEMA, UTILIZANDO SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASE DE DATOS,SEGÚN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN

CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO,DETERMINANDO LAS ENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDOLOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DELUSUARIO

ELABORAR EL MANUAL TÉCNICO DE LA APLICACIÓN, DE ACUERDO CON LACOMPLEJIDAD DEL APLICATIVO Y SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOSPOR LA EMPRESA.

INTERPRETAR EL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, PARA DETERMINAR EL PLAN DETRABAJO DURANTE LA FASE DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE, DE ACUERDO CON LASNORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA.

REALIZAR LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA Y EL PROGRAMAPRINCIPAL, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓNSELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOSINSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DEACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA

ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREASINVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTASINFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DELA EMPRESA

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 184,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

PROGRAMA	Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI			**FICHA**	210612-2104613-2104614 VIRTUAL
Mes :	JUNIO	**Semana:**	01 A 18 DE JUNIO		

Resultado de aprendizaje

22050100702. Realizar la codificación de los módulos del sistema y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de Acuerdo con las especificaciones del diseño.
22050100706. Construir el programa de instalación del aplicativo, utilizando las herramientas de desarrollo disponibles en el mercado, según las características de la arquitectura.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
AP07-AA8-EV02. Codificación de los módulos del sistema de información en el lenguaje seleccionado.	Con base en la apropiación de conocimientos sobre las plataformas de desarrollo vistos en los recursos de la actividad de proyecto el aprendiz deberá codificar los módulos del sistema de información en curso. Esta codificación deberá incluir el programa de instalación del aplicativo desarrollado y el script de la base de datos.	Formato para desarrollo de evidencia: AP07-AA8-EV02-Codificación-Módulos-SI. Instrumento de evaluación: AP07-AA8-EV02-Codificación-Módulos-SI.	**PLATAFORMA JAVA** OA. Fundamentos del lenguaje de programación JAVA. Laboratorio. Programación con el lenguaje JAVA. OA. Programación orientada a objetos aplicada en JAVA. Laboratorio. Programación orientada a objetos en JAVA. OA. Desarrollo de aplicaciones de escritorio con lenguaje JAVA. OA. Desarrollo de aplicaciones web con lenguaje JAVA – **PLATAFORMA MICROSOFT** OA. Desarrollo de aplicaciones Windows en C# usando Visual Studio.Net. OA. Desarrollo de aplicaciones Web en ASP.NET. Laboratorio. Desarrollo de aplicaciones Windows con C# Visual Studio .NET. Laboratorio. Desarrollo de aplicaciones Web con ASP.Net y C# en Visual Studio.Net. –	Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php

PROGRAMA	Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI			**FICHA**	210612-2104613-2104614 VIRTUAL
Mes :	JUNIO	**Semana:**	21 AL 30 DE JUNIO		

Resultado de aprendizaje

22050100702. Realizar la codificación de los módulos del sistema y el programa principal, a partir de la utilización del lenguaje de programación seleccionado, de Acuerdo con las especificaciones del diseño.
22050100706. Construir el programa de instalación del aplicativo, utilizando las herramientas de desarrollo disponibles en el mercado, según las características de la arquitectura.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO AP07-AA8-EV03. Foro - Plataformas de desarrollo de software. **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** AP07-AA8-EV01. Cuestionario Técnico AP7.	Con base a las indicaciones del instructor asignado y para responder el foro se requiere que haya realizado la actividad de apropiación referida a la comprensión al material de estudio presentando en la actividad de proyecto 7. Responda a las siguientes preguntas. Justifique su respuesta. a) ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la plataforma seleccionada? b) ¿Facilita la plataforma la generación del instalador de la aplicación?	Formato para desarrollo de evidencia: AP07-AA8-EV03-Foro-Plataformas-Drrollo-SW. Instrumento de evaluación: IE-AP07-AA8-EV03-Foro-Plataformas-Drrollo-SW	**PLATAFORMA PHP** OA. Fundamentos de programación con PHP. OA. Programación Orientada a Objetos con PHP.OA. Desarrollo de aplicaciones Web en PHP Laboratorio. Codificar aplicaciones en PHP. Laboratorio. Codificar Aplicaciones de bases de datos en PHP. - **Otros contenidos** OA. Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles. PDF. Guía para el desarrollo de Sistemas de Información. OA. Versionamiento de código usando GIT.	Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php

	c) ¿Qué facilidades ofrece la plataforma para el desarrollo multi-dispositivo (móvil, tablet, desktop)? d) ¿Qué facilidades ofrece la plataforma para el desarrollo multi-plataforma (web o nativo)? e) ¿Cómo proteger el código fuente en los desarrollos web? f) ¿Qué ventajas tiene el desarrollo nativo de APP's versus la adaptación de aplicaciones de escritorio a dispositivos móviles? .			

PROGRAMA	Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI			**FICHA**	FICHA NUEVA 2281615
Mes :	JUNIO	**Semana:**	01 AL 20 DE JUNIO		

Resultado de aprendizaje

22050100703. Interpretar el informe técnico de diseño, para determinar el plan de trabajo durante la fase de construcción del software, de acuerdo con las normas y protocolos.
22050100705. Construir la interfaz de usuario, apoyado en la evaluación del prototipo, determinando las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación, de acuerdo con las necesidades del usuario.
22050100707. Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de datos, según los protocolos establecidos en la organización.
22050103303. Aplicar políticas y mecanismos de control en el diseño del sistema de información, mediante el análisis de la vulnerabilidad de la información, siguiendo los parámetros establecidos por la organización.
22050103501. Aplicar los estándares de calidad involucrados en los procesos de desarrollo de software, siguiendo el plan establecido para mantener la integridad de los productos de trabajo definidos, según las prácticas de configuración establecidas por la empresa.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
AP01-AA1-EV05. IDENTIFICAION DELPROCESODE SOFWARE PARA EL PORYECTO EN DESARROLLO	**El proceso de software en el desarrollo de un sistema de información** De acuerdo con el contenido del objeto de aprendizaje Gestión de procesos y calidad, realice el levantamiento de información para determinar las entradas, procedimientos y salidas del proceso de desarrollo de software que llevará a cabo. En la primera fila de la siguiente tabla se muestra un ejemplo de cada una. Identifique por lo menos tres entradas, procedimientos y salidas adicionales.	Formato para desarrollo de evidencia: AP01-AA1-EV07-Identificación-Proceso-Software-SI Instrumento de evaluación: IE-AP01-AA1-EV07-Identificación-Proceso-Software-SI Documento: Plantilla_requerimientos_de_software_y_stakeholders	**Material de formación de competencia técnica** OA. Técnicas de recolección de información. OA. Mapa de procesos. OA. Usabilidad del bien, visión ética. OA. Redes. OA. Sistemas Operativos. OA. El proceso de software. OA. Gestión por procesos y calidad. OA. Ingeniería de Requerimientos.	Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php

PROGRAMA	Tecnólogo ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADSI			**FICHA**	FICHA NUEVA 2281615
Mes :	JUNIO	**Semana:**	21 AL 30 DE JUNIO		

Resultado de aprendizaje

22050100703. Interpretar el informe técnico de diseño, para determinar el plan de trabajo durante la fase de construcción del software, de acuerdo con las normas y protocolos.
22050100705. Construir la interfaz de usuario, apoyado en la evaluación del prototipo, determinando las entradas y salidas requeridas en el diseño y definiendo los lineamientos para la navegación, de acuerdo con las necesidades del usuario.
22050100707. Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de datos, según los protocolos establecidos en la organización.
22050103303. Aplicar políticas y mecanismos de control en el diseño del sistema de información, mediante el análisis de la vulnerabilidad de la información, siguiendo los parámetros establecidos por la organización.
22050103501. Aplicar los estándares de calidad involucrados en los procesos de desarrollo de software, siguiendo el plan establecido para mantener la integridad de los productos de trabajo definidos, según las prácticas de configuración establecidas por la empresa.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	REFERENTES DE CONSULTA	UBICACIÓN DE LA EVIDENCIA
AP01-AA1-EV06. ESPECIFICACION D ELOS REQUERIMIENTOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	**LO QUE DEBE CONTENER LA EVIDENCIA (PARTES DEL INFORME O PASOS)** Para esta evidencia se deben seguir los siguientes pasos: **Paso 1**: Descargar la plantilla "plantilla_requerimientos_de_software_y_stakeholders" dispuesta en plataforma en el enlace de entrega de la evidencia. **Paso 2**: Diligenciar la plantilla de stakeholders que aparece en la primera página del documento. Los stakeholders se deben identificar según lo descrito en el objeto de aprendizaje "Ingeniería de Requerimientos".	Formato para desarrollo de evidencia: AP01-AA2-EV05-Especificación-Requerimientos-SI Instrumento de evaluación: IE-AP01-AA2-EV05-Especificación-Requerimientos-SI	**Material de formación de competencia técnica** OA. Técnicas de recolección de información. OA. Mapa de procesos. OA. Usabilidad del bien, visión ética. OA. Redes. OA. Sistemas Operativos. OA. El proceso de software. OA. Gestión por procesos y calidad. OA. Ingeniería de Requerimientos.	Para el desarrollo de las actividades y evidencias es necesario contar con acceso a plataforma virtual para revisión de contenidos, el ámbito laboral para identificación de necesidad o problema a solucionar, ambientes de formación del SENA cuando sea necesario. https://sena.territorio.la/init.php

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. **GRUPOS ATENDIDOS ENTRE 01 AL 30 DE JUNIO 2021**

FICHA virtual	PROGRAMA
2104612 **2104613** **2104614** **2281615**	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

2. **ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA**

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
AP07-AA8-EV02. Codificación de los módulos del sistema de información en el lenguaje seleccionado. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO **AP07-AA8-EV03. Foro - Plataformas de desarrollo de software.** EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO **AP07-AA8-EV01. Cuestionario Técnico AP7.** AP01-AA1-EV05. IDENTIFICAION DELPROCESODE SOFWARE PARA EL PORYECTO EN DESARROLLO AP01-AA1-EV06. ESPECIFICACION D ELOS REQUERIMIENTOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	De los 200 de aprendices de las fichas se encuentran trabajando y enviando las evidencias activamente 150 Cumplimiento por parte de los aprendices en el envio de las actividades propuestas . Ingreso a la sesiones en línea .	La plataforma se encuentra en proceso de migración, hay que verificar actividades, evaluación, documentos y centros de calificaciones ya que no se encuentran configurados correctamente. Algunos días el ingreso a la plataforma es intermitente

3. **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS**

Herramienta sesiones en línea :MEET: esta herramienta permite la conexión de 100 participantes y una duración indefinida por sesión .

Plataforma Territorium: permite el ingreso normal, pero como está en periodo de pruebas muchas veces no permite enviar evidencias, ver contenidos, crear sesiones en línea.

Correo misena

Whatsapp Grupo ficha Virtual

4. **EVIDENCIAS DE TRABAJO**

Evidencias link : https://drive.google.com/drive/folders/1PdYUpxkiT_6X74aDdSEEW-EwIQKF08gy?usp=sharing

FICHAS 2104612-2104613- 2104614-2281615

PUBLICACION DE ANUNCIOS SEGÚN LINEAMIENTOS


Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Métricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
Asunto: Invitación sesión en línea - 16 de junio
Estimados Aprendices
Los invito a participar en la sesión en línea que se llevara a cabo el miercoles 16 de junio a las 7: 00 pm. Recuerden que esta herramienta nos permite interactuar en tiempo real.
Tema: Diseño y desarrollo de la interfaz web del proyecto en curso
Instructor: Adrian Farid Ruiz
Activar Windows
Offline
OFF


ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 4 horas Antes - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021
Asunto: Continua AP07-AA8-EV02. CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN EN EL LENGUAJE SELECCIONADO
Cordial Saludo
Continuamos en el desarrollo AP07-AA8-EV02. CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN EN EL LENGUAJE SELECCIONADO, la cual tienen fecha de entrega el 20 de Junio del 2021
Nombre de la evidencia
Codificación de los módulos del sistema de información en el lenguaje seleccionado.
Descripción de la evidencia
Código fuente de los módulos desarrollados, script de creación de la base de datos y elaboración del instructivo de instalación de la aplicación.
Producto entregable
Archivos con el código fuente, script de la base de datos y el instructivo de instalación de la aplicación.
Activar Windows
Offline
OFF


ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 07 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 07 de Junio del 2021
Asunto: Invitación Sesión en linea 9 de junio 2021
Estimados Aprendices
Los invito a participar en la sesión en línea que se llevara a cabo el miercoles 9 de junio a las 7: 00 pm. Recuerden que esta herramienta nos permite interactuar en tiempo real.
Tema: Diseño y desarrollo de la interfaz web del proyecto en curso.
Instructor: Adrián Farid Ruiz
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Offline
OFF


0 Me gusta
0 Comentario(s)
ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 07 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021
Asunto: Continua AP07-AA8-EV02. CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN EN EL LENGUAJE SELECCIONADO
Cordial Saludo
Continuamos en el desarrollo AP07-AA8-EV02. CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN EN EL LENGUAJE SELECCIONADO, la cual tienen fecha de entrega el 20 de Junio del 2021
Nombre de la evidencia
Codificación de los módulos del sistema de información en el lenguaje seleccionado.
Descripción de la evidencia
Código fuente de los módulos desarrollados, script de creación de la base de datos y elaboración del instructivo de instalación de la aplicación.
Producto entregable
Archivos con el código fuente, script de la base de datos y el instructivo de instalación de la aplicación.
Offline
OFF



ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 06 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021

Asunto: Aprobados FASE DE DESARROLLO AP06

Cordial Saludo

Los siguientes aprendices aprobaron la AP06 de la fase de Desarrollo

CRISTIAN CAMILO BECERRA MURIEL
FREDY ARMANDO MURCIA ORTIZ
JARLIN DAVID PARDO GAMBOA
JOHNNY FERNANDO MESA RODRIGUEZ
JORGE SEBASTIAN BARAHONA TORRES
JOSE DE JESUS ALVAREZ MAZA
OSCAR JULIAN JACOME



ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 4 horas Antes - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021

Asunto: AP01-AA1 Taller Usabilidad del bien visión ética

Cordial Saludo

Iniciamos la Actividad: **AP01-AA1 Taller Usabilidad del bien visión ética,** la cual tienen fecha de entrega el 20 de Junio del 2021

Actividad de aprendizaje	AA1 Diagnosticar mediante la recolección y análisis de información el estado actual de una organización, teniendo en cuenta su mapa de procesos para identificar las necesidades del cliente.
Nombre de la evidencia	Taller Usabilidad del bien, visión ética.
Descripción de la evidencia	El objetivo de este taller es reforzar los conceptos vistos en el material de formación, además que desde su rol como aprendiz y futuro Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información realice un análisis aplicando el tema visto a unas páginas web de su elección.


ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 11 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021
Asunto: Conferencia Web: Taller de Usabilidad- 15 de junio - 7:00 pm
Confrencia Web :-Taller Usabilidad del bien visión ética
Queridos aprendices, les recuerdo que nos encontramos en la fase 1- identificación, Actividad de Proyecto 1: Determinar las especificaciones funcionales del Sistema de Información, cuya actividad de aprendizaje 2: establecer los requerimientos y especificaciones funcionales del sistema de información requerido, teniendo en cuenta la necesidad, protocolos y normas de manejo de información adoptados por la empresa".
Se realizará una conferencia web en la herramienta sincrónica googlemeet que permite interactuar en tiempo real a través de chat , audio y video.
Fecha : 15 de junio de 2021
Temas : Taller de Usabilidad del bien visión ética
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Offline
OFF


ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 07 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021
Asunto: Sesión en línea:-Matriz DOFA, mi proyecto de vida-09 de junio 2021
Sesión en línea:-Matriz DOFA, mi proyecto de vida
Queridos aprendices, les recuerdo que nos encontramos en la fase 1- identificación, Actividad de Proyecto 1: Determinar las especificaciones funcionales del Sistema de Información, cuya actividad de aprendizaje 2: establecer los requerimientos y especificaciones funcionales del sistema de información requerido, teniendo en cuenta la necesidad, protocolos y normas de manejo de información adoptados por la empresa".
Se realizará una sesión en línea en la herramienta sincrónica googlemeet que permite interactuar en tiempo real a través de chat , audio y video.
Fecha : 09 de junio de 2021
Temas : Matriz DOFA, mi proyecto de vida
Hora: 7:00 p.m
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Offline
OFF

ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 07 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021

Asunto: Finaliza FASE 1 IDENTIFICACIÓN 20 de Junio de 2021

FINALIZA Fase 1IDENTIFICACIÓN- 20 DE JUNIO

Cordial Saludo

Según el cronograma la FASE 1 finaliza el **20 de junio de 2021** , les recuerdo las actividades a realizar :

1. Evidencias AP01-AA1-EV01. Identificación de la necesidad de sistemas de información. AP01-AA1-EV02. Estructuración del proyecto del sistema en desarrollo.

2. AP01-AA1-EV03. Foro Temático - El rol del analista en la concepción inicial del sistema de información.

3. AP01-AA1-EV04. Levantamiento del mapa de procesos del sistema en desarrollo.

4.AP01-AA2-EV05. Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del sistema.

5. AP01-AA2-EV06. Cuestionario AP1. AP01-AA1-EV07. Identificación del proceso de software para el proyecto de desarrollo en curso.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
fecha de inicio: 03 de Junio del 2021 - fecha de vigencia: 30 de Junio del 2021

Asunto: Desarrollando Actividades Fase- Identificación

Estimados Aprendices

Felicito a todos los aprendices que con su esfuerzo y dedicación han participado activamente en el desarrollo de las actividades expuestas hasta la fecha, y hago una emotiva invitación a quienes aún se encuentran pendientes por elaborar actividades, para que se coloquen al día.

No olviden que cuentan con mi asesoramiento, como siempre les



SEGUIMIENTO A REPORTES



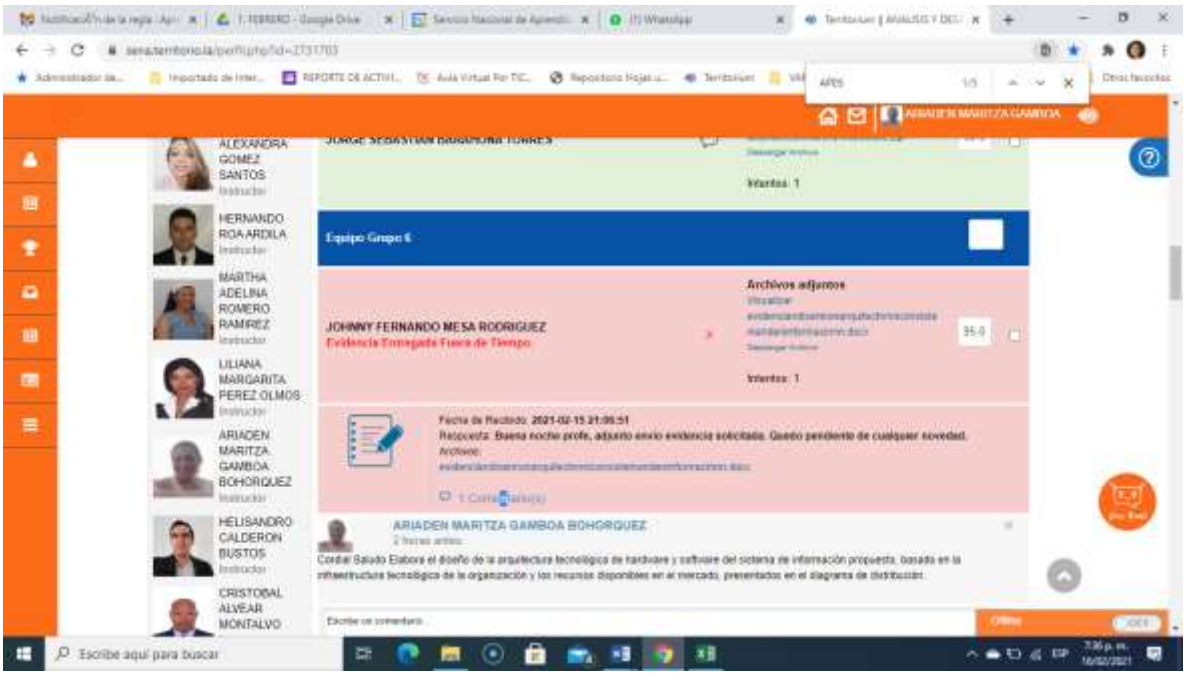


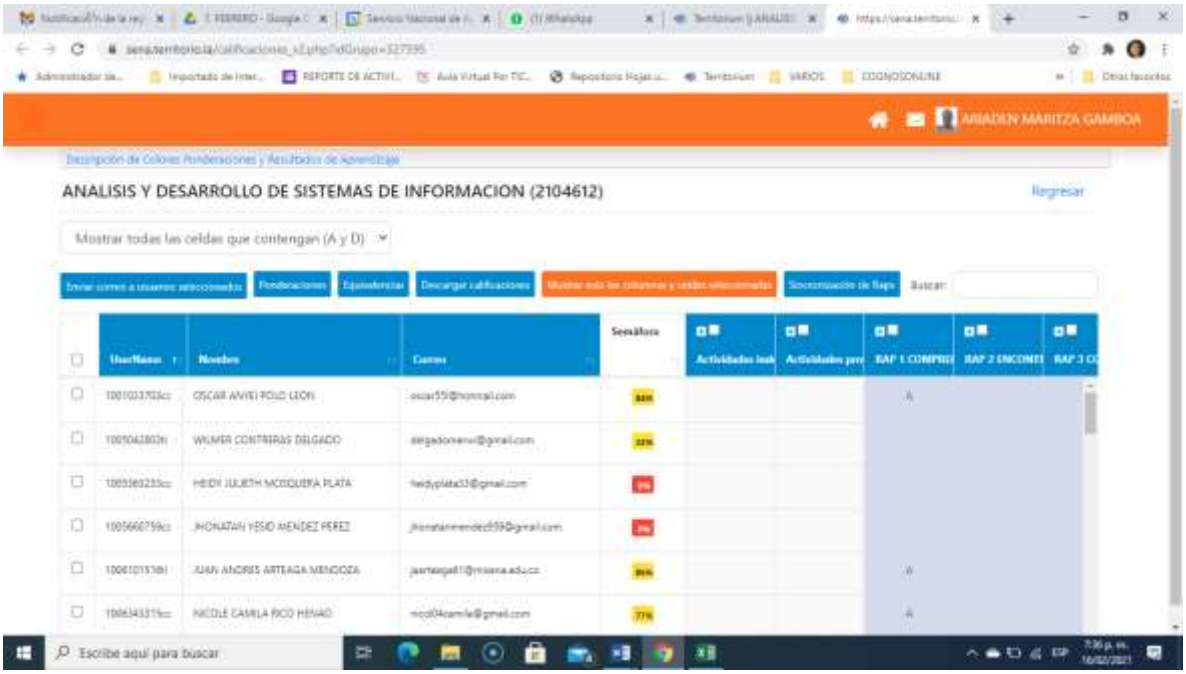


Los pronósticos de ficha estarán disponibles a partir del quinto (5) día de apertura de la ficha, debido al requerimiento de información para su procesamiento, el pronóstico se realizará para los siguientes 10 días

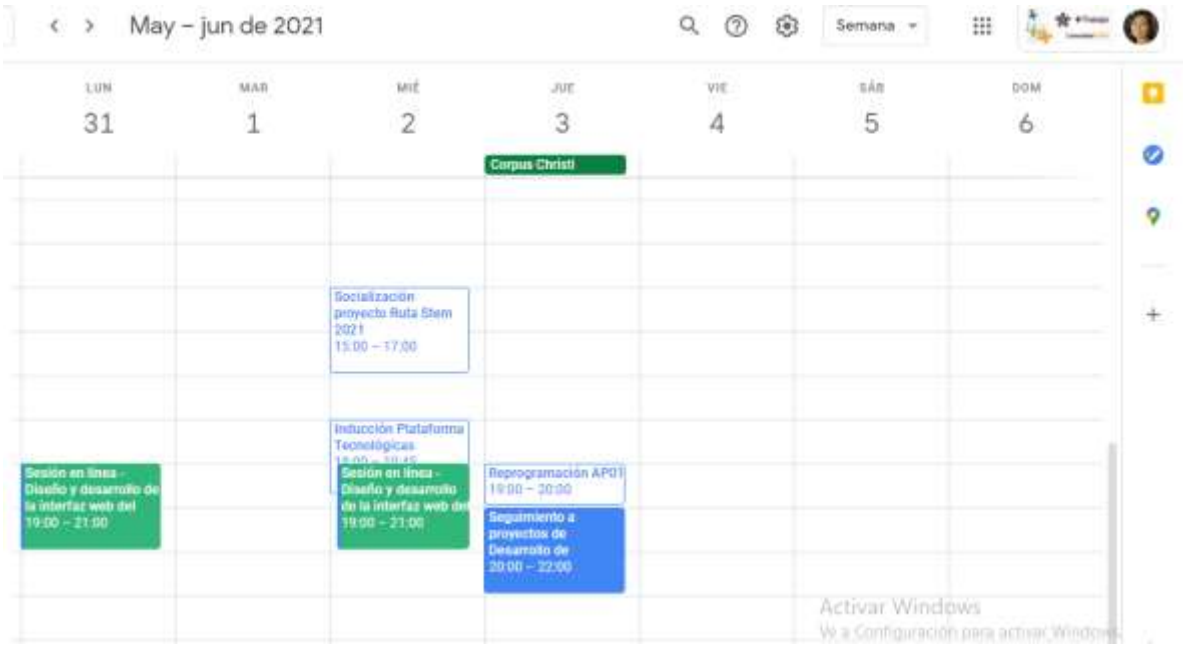
VALORACION DE FOROS Y ACTIVIDADES ENVIADAS

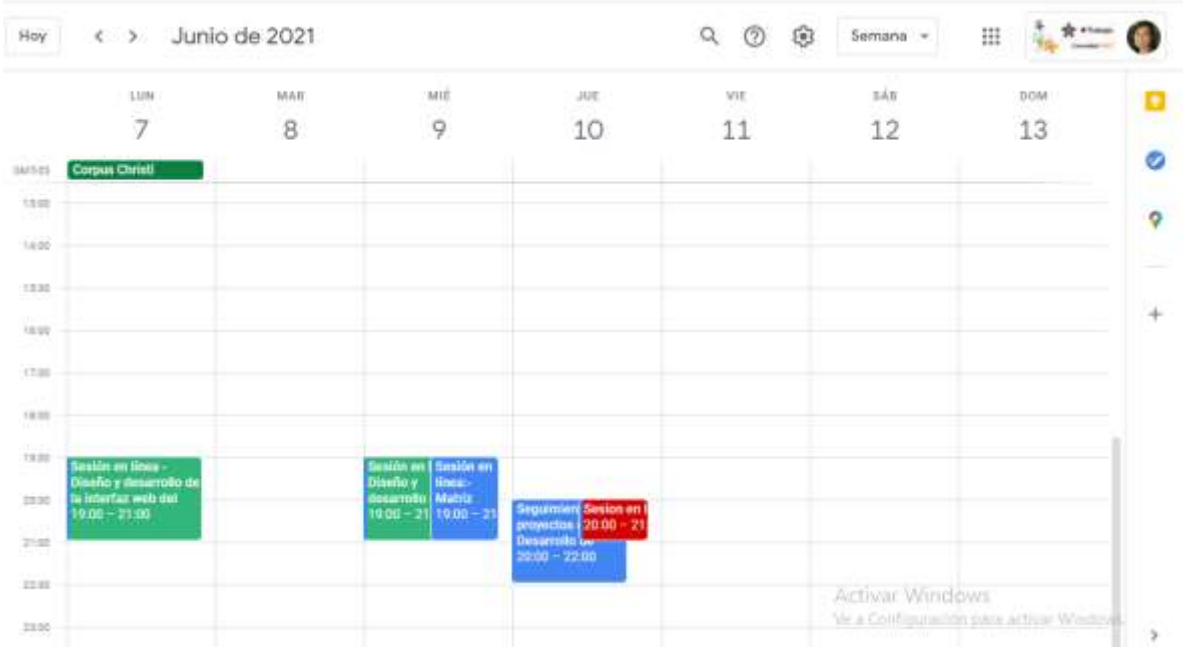

YAMID HERNANDO NAVEA LINARES
2020-12-01 11:56:49
Id respuesta:33953776
a-¿Cual es el valor agregado de usar los diagramas UML para el modelamiento de un sistema? Sustente la respuesta
RTA: UML proporciona a los programadores, desarrolladores, analistas y diseñadores de aplicaciones informáticas, las reglas técnicas que permiten representar de forma gráfica las diferentes vistas que forman parte de un sistema, para entender su comportamiento y estructura. Convirtiéndose en un estándar que permite representar y modelar la información con la que se trabaja en las fases de análisis y diseño.
b-¿En cuáles casos fueron útiles los diagramas UML para entender y plantear la solución a los requerimientos?
VISUALIZAR: Permite modelar de forma gráfica de un sistema de forma que otro lo pueda entender
ESPECIFICAR: Permite especificar cuáles son las características de un sistema antes de su desarrollo
CONSTRUIR: Por medio de los modelos especificados se puede construir los sistemas diseñados
DOCUMENTAR: Los propios elementos gráficos sirven como documentación del sistema desarrollado, lo cual ayudara a mantenimiento de las soluciones computacionales
c-¿Cuáles situaciones tuvieron dificultad para modelarse tanto con diagramas UML como con el modelo entidad relación
A la hora de especificar los casos de uso y si es un exten y un include flujo

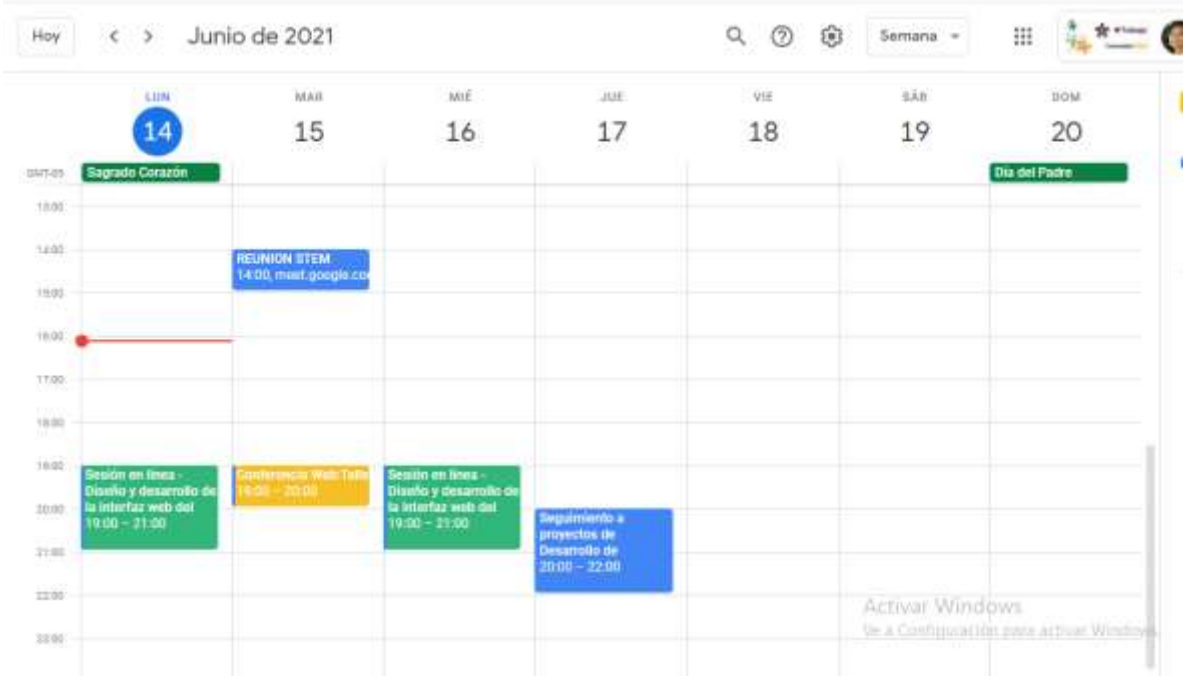

ALEXANDRA GOMEZ SANTOS
HERNANDO ROA ARDILA
MARTHA ADELINA ROMERO RAMIREZ
LILIANA MARGARITA PEREZ OLMOS
ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
HELISANDRO CALDERON BUSTOS
CRISTOBAL ALVEAR MONTALVO
Intentos: 1
Equipo Grupo 6
JOHNNY FERNANDO MESA RODRIGUEZ
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo
Archivos adjuntos
95.0
Intentos: 1
Fecha de Revisión: 2021-02-15 21:05:51
Respuesta: Buena noche profe, adjunto envio evidencia solicitada. Quedo pendiente de cualquier novedad.
Archivos:
ARIADEN MARITZA GAMBOA BOHORQUEZ
Cordial Saludo Elabora el diseño de la arquitectura tecnológica de hardware y software del sistema de información propuesta, basado en la infraestructura tecnológica de la organización y los recursos disponibles en el mercado, presentados en el diagrama de distribución.

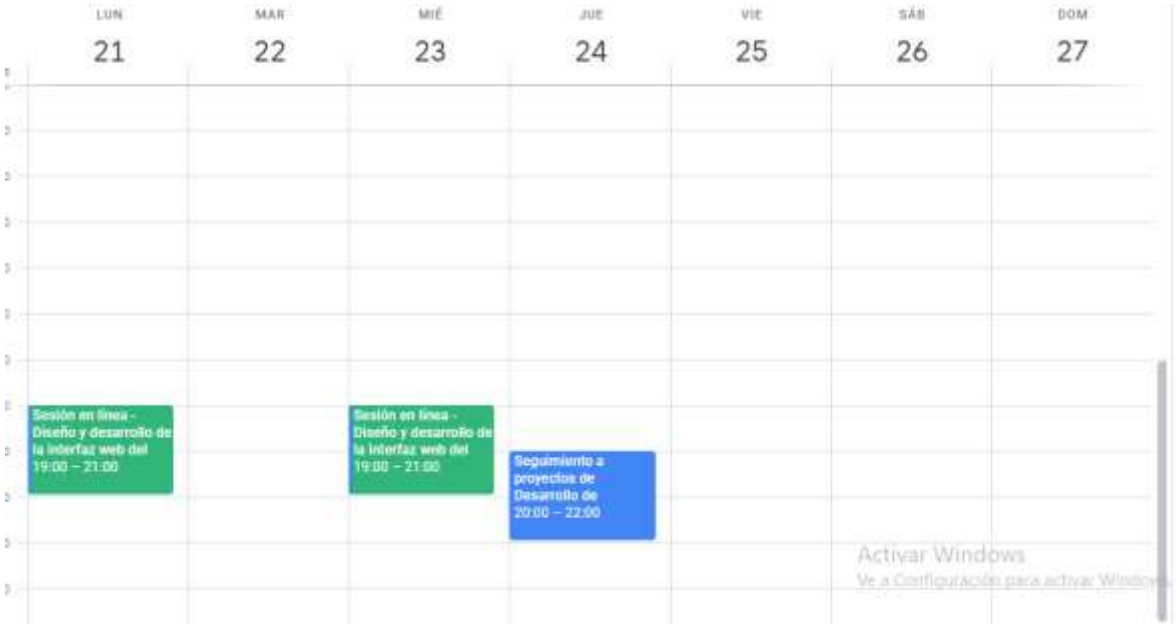


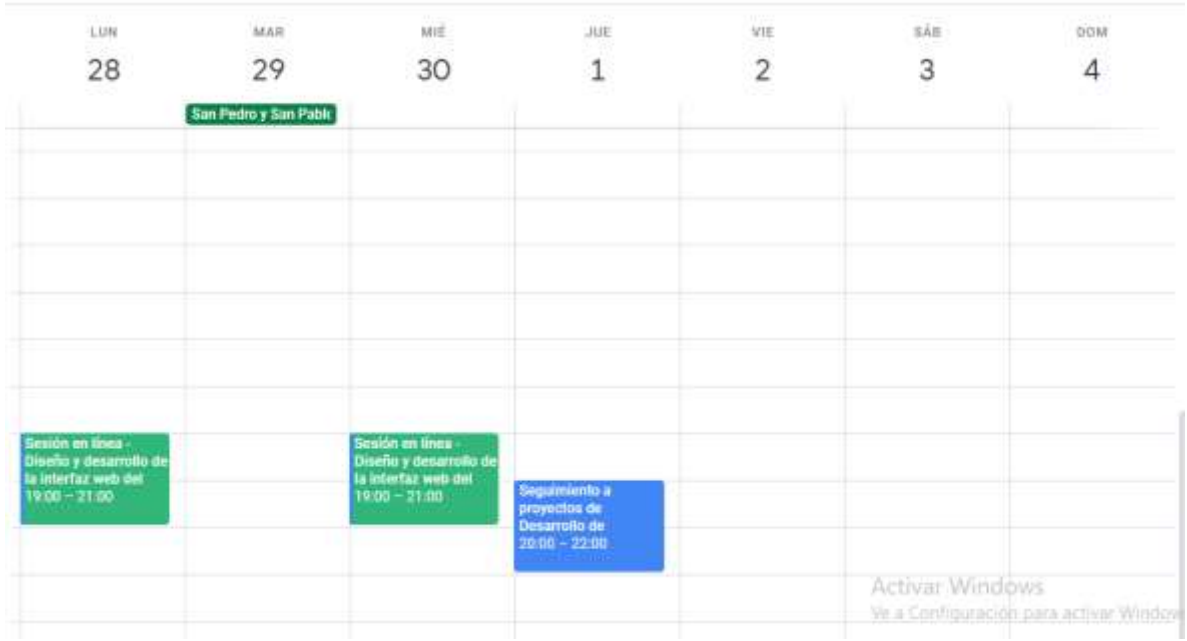
PROGRAMACION SESIONES EN LINEA




Hoy
Junio de 2021
Semana
LUN 7
MAR 8
MIÉ 9
JUE 10
VIE 11
SÁB 12
DOM 13
Corpus Christi
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Sesión en línea - Matriz
19:00 – 21
Sesion en l
20:00 – 21
20:00 – 22:00
Activar Windows


Hoy
Junio de 2021
Semana
LUN 14
MAR 15
MIÉ 16
JUE 17
VIE 18
SÁB 19
DOM 20
Sagrado Corazón
Dia del Padre
REUNION STEM
14:00, meet.google.co
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Conferencia Web Talle
19:00 – 20:00
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Seguimiento a proyectos de Desarrollo de
20:00 – 22:00
Activar Windows


LUN 21
MAR 22
MIÉ 23
JUE 24
VIE 25
SÁB 26
DOM 27
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Seguimiento a proyectos de Desarrollo de
20:00 – 22:00
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows


LUN 28
MAR 29
MIÉ 30
JUE 1
VIE 2
SÁB 3
DOM 4
San Pedro y San Pablo
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Sesión en línea - Diseño y desarrollo de la interfaz web del
19:00 – 21:00
Seguimiento a proyectos de Desarrollo de
20:00 – 22:00
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

Los grupos están comprometidos con la formación.

Es importante incentivarlos tanto en el aspecto formativo y humano.

Programación de sesiones sobre Programación.

Elaboró:

Ariaden Maritza Gamboa Bohorquez

Instructor SENA