PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón,15 de junio
de 2021

Señor
HECTOR VECINO RUEDA
SUPERVISOR CONTRATO No.CO1.PCCNTR.2189555
Coordinador de Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2189555 del año 2021

Pedro Nel Castro Gomez ,identificado con la cédula de ciudadanía No.91241521 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Red de Conocimiento Automotor, Área Temática Mecatrónica Automotriz, en el **Centro Industrial de Mantenimiento Integral**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS DIEZ M/CTE ($39.734.310) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE M/CTE ($3.784.220) cada uno. c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de Diciembre de 2021.

Plazo: Diez (10) meses y quince (15) días, sin exceder del 31 de diciembre de 2021, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el treinta (15) de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual, en la Red de Conocimiento Automotor, Área Temática Mecatrónica Automotriz, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el	Planeación de las actividades de aprendizaje propias del técnico en mantenimiento en Electricidad ,control electrónico y suspensión y	Plan de trabajo Mayo Disponible en Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1KKqJzPPg62sHxtAl3Kutaw9d7HpYtj6-

	área temática del objeto contractual.	dirección del automotor ficha 2235725, practicas de suspensión y dirección ficha 2025683 y alternancia ficha 2025628	
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	NO SE REALIZO	NO APLICA
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	NO REALIZO	NO APLICA
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecución de la Formación profesional integral en las competencias: Mantenimiento Electrico y de control electrónico automotriz ficha 2235725 realización de practicas presenciales competencia ,suspensión y dirección fichas 2025683,2025628	Registro de horas Sofía plus, Capturas de las videoconferencias realizadas ,tomas fotográficas de las practicas ambiente macanica de patio CIMI plasmadas en el informe final de instructores Disponible en Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1KKqJzPPg62sHxtAl3Kutaw9d7HpYtj6-
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Guia de aprendizaje No1 electricidad ficha 2235725 Instructivos actividades y practicas de nivelación, practicas presenciales fichas ,2025683 ,2025628 y 2235725	Guía de aprendizaje # 1 actualizada Instructivo actividades practicas presenciales realizadas Myo 2021. Disponible en Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1ElSddE5Qeot6eZ-XpoKDTc0ZEGZlhtQu
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área	NO REALIZO	NO APLICA

	temática objeto del contrato.		
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	NO REALIZO	NO APLICA
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	NO REALIZO	NO APLICA
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías,	Revisión de estado de los resultados de aprendizaje de los aprendices de la ficha 2025683	Excel actualizado con resultados de aprendizajes APROBADOS Y pendientes por EVALUAR ,reposa en el DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1O44Z2uqEXyoT6gN01UVh2f5WtfyGQ3Gh

	inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices	NO REALIZO	NO APLICA
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	NO SE REALIZO	NO APLICA
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	NO REALIZO	NO APLICA
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizo encuesta diaria para reportar el estado de las condiciones de salud durante las jornadas laborales.	Captura de los envios se encuentra dispuesta en el drive DRIVE https://drive.google.com/drive/folders/1qMW-Wl6NKTKD2K3k8_Ik5aVdh_OnpjAG
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	NO REALIZO	NO APLICA
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	NO SE REALIZO	NO APLICA
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez	NO REALIZO	NO APLICA

	finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.		
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Se finalizo la solicitud de los carnets como aprendices SENA ficha :2293080	Excel con la solicitud de carnets se encuentran en el DRIVE : https://drive.google.com/drive/folders/1HDr86WTuwRi9_Xsf7NneWitE3kUBxcNm
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	NO SE REALIZO	NO APLICA
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	NO SE REALIZO	NO APLICA
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Se asistio a la reunión de la red de conocimiento automotor para dar a conocer el horario correspondiente al nuevo trimestre.	Tomas fotográficas de asistencia a reuniones reposan en el DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1F8R68pJcDjpHh7aMk31UWYfYl2TnLslp
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	NO REALIZO	NO APLICA
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Se ejecutó formación profesional integral en las siguientes fichas titulada :2235725 Tecnico en mantenimiento eléctrico Automotor y 2025683 y 2025628 tecnologo mecatrónico automotor	Registro de horas Sofía Disponible en el DRIVE : https://drive.google.com/drive/folders/1ObjPQYYlSWQblcg0xPrRABMxO1PFZ9Ds
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	SE utilizó google drive como nube para el cargue de actividades de aprendizaje de los aprendices y plataforma instucional territorium para la presentación de evidencia Fichas 2025683,2235725	Capturas de las carpetas de drive, link para el acceso a la carpeta de la ficha y tomas fotográficas plataforma territorium. Disponible en Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1zPHtuRkoKrp5CPOUYpyf-vhO5cZ5MRVa

24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual)	NO SE REALIZO	NO APLICA
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	NO SE REALIZO	NO APLICA
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país	NO SE REALIZO	NO APLICA
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	NO SE REALIZO	NO APLICA
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	NO SE REALIZO	NO APLICA

29	. En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente	NO SE REALIZO	NO APLICA
30	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Elaboración del Informe mensual del mes de Junio	Informes digitales del mes de Junio Disponible en Drive: https://drive.google.com/drive/folders/19ERqjYjeqqd25tkHLPeZdnB_dgWr8OxN
31	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO SE REALIZO	NO APLICA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 50778165 , correspondiente a mi planilla por el mes de mayo de 2021 . (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)
Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

_____

Pedro Nel castro Gomez
Contratista
C.C. No. 91.241.521 Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

_____

HECTOR VECINO RUEDA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2189555
Coordinador De académico.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235725 - MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR FALLAS EN SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DEL VEHÍCULO AUTOMOTOR DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

DIAGNOSTICAR EL SISTEMA ELÉCTRICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

DIAGNOSTICAR EL SISTEMA DE CONTROL ELECTRÓNICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

PREPARAR EQUIPOS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 119,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2025628 - MANTENIMIENTO MECATRÓNICO DE AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO, DE ACUERDO CON DIRECTRICES DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y NORMAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE LOS VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL CONJUNTO TRANSMISOR DE POTENCIA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE FRENOS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA DIRECCIÓN DEL AUTOMOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA SUSPENSIÓN DEL AUTOMOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE. RESTABLECER LA DIRECCIÓN DEL AUTOMOTOR A CONDICIONES DE TRABAJO

RESTABLECER LA DIRECCIÓN DEL AUTOMOTOR A CONDICIONES DE TRABAJO ÓPTIMAS, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.

REUTILIZAR O CAMBIAR COMPONENTES DE LA SUSPENSIÓN, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS DE ACUERDO A

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECTORES DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES DIESEL DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2025683 - MANTENIMIENTO MECATRÓNICO DE AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO, DE ACUERDO CON DIRECTRICES DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y NORMAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE LOS VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL CONJUNTO TRANSMISOR DE POTENCIA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE FRENOS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA DIRECCIÓN DEL AUTOMOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE

EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA SUSPENSIÓN DEL AUTOMOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE. RESTABLECER LA DIRECCIÓN DEL AUTOMOTOR A CONDICIONES DE TRABAJO

RESTABLECER LA DIRECCIÓN DEL AUTOMOTOR A CONDICIONES DE TRABAJO ÓPTIMAS, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.

REUTILIZAR O CAMBIAR COMPONENTES DE LA SUSPENSIÓN, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS DE ACUERDO A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECTORES DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES DIESEL DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 169,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 01 al 30 de Junio 2021

Ficha	Programa de formación
2235725	Mantenimiento eléctrico y de control electrónico automotor
2025683	Mantenimiento Mecatrónico de automotores
2025628	Mantenimiento Mecatrónico de automotores

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
TALLERES	La mayoría de aprendices cumplieron a cabalidad con tareas propuestas logrando que atreves de estos talleres se pudieran profundizar mas los conceptos vistos en las sesiones en línea.	Algunos aprendices tuvieron dificultades en entender lo que se debía hacer en cada taller, por lo tanto, se implemento un instructivo el cual se comparte siempre al inicio de la actividad.
SESIONES EN LINEA	Logre interactuar con los aprendices y con el pasar de los días he podido desarrollar estrategias que me han permitidos focalizar mas a los aprendices en la participación en clase obteniendo mejores resultados de aprendizaje.	La mayor dificultad radica en la mayoría de casos los aprendices se les acaban los datos y tienen que abandonar la reunión, otro factor determinante consiste en que algunos aprendices dejan el equipo encendido, pero no asisten integralmente a clase.
REUNIONES DE RED	Logre consolidar ideas favorables para la RED por ejemplo capacitación en vehículos eléctricos e híbridos y logre obtener a disposición una caja de herramientas para realización de las practicas ya anteriormente no era posible,	Las dificultadas a veces se presentan por la falta de una adecuada comunicación y por qué muchas veces no sabemos con exactitud cuales son los objetivos detrás de algunas actitudes que no son

	se lograron acuerdos para mejorar el trabajo en equipo.	favorables para el trabajo en equipo.
PLANEACION DE ACTIVIDADES DE APRENDISAJE	Logre ajustar la realización de actividades acorde al programa y las necesidades de los aprendices, la experiencia ganada el año anterior me permitió optimizar de mejor forma la planeación de actividades, logre mejoras sustanciales en la realización de las practicas.	La planeación de algunas actividades demanda gran cantidad de tiempo que en ocasiones nos afectan la realización de clases.
DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRACTICAS PRESENCIALES	Se logro un mayor acercamiento a las necesidades de aprendizaje de los aprendices ya que ser grupos más pequeños alcanzan más las herramientas, los materiales de formación y la supervisión de actividades es más eficiente, se logró un mejor acercamiento a los aprendices notándose un mejor desempeño en las practicas.	La llegada tarde de algunos aprendices dio lugar a tener explicar dos veces la secuencia o paso a paso de las practicas lo cual ocasiono demoras en el desarrollo de estas.

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizada

Las herramientas tecnológicas utilizadas para adelantar el proceso de formación fueron las siguiente ;Google drive en el envió de actividades y recepción de evidencias ,Google formulario en el control de asistencia diseño de pruebas, Google Meet para sesiones en línea ,(clases) con los aprendices conferencias de capacitaciones , foros en la plataforma territorium para actividades de estudio con los aprendices , Zoom usado para secciones en línea de corto tiempo (clases) con los aprendices y algunas reuniones de capacitación ;la mayor desventaja esta aplicación fue el corto tiempo disponible para las reuniones solo 40 minutos , algunas dificultades presentadas fue interferencias de sonido o la baja resolución de las imágenes debido a problemas de internet ,plataforma territoriun ,una muy buena herramienta ya que me permitió la realización de foros y interacción más personalización y enfocada hacia la formación ,plataforma tecnológica electude esta se convirtió en una herramienta interactiva muy eficaz ,facilitando mostrar movimiento funciones y ubicación de componentes de forma muy real

,Whats aapp ;debido al uso masivo de esta herramienta en ultima estancia fue la más eficaz y efectiva para la comunicación con los aprendices con la que se pudo hacer llegar las actividades y también la explicación de temas específicos de forma personal o grupal ,otro tipo de dificultad

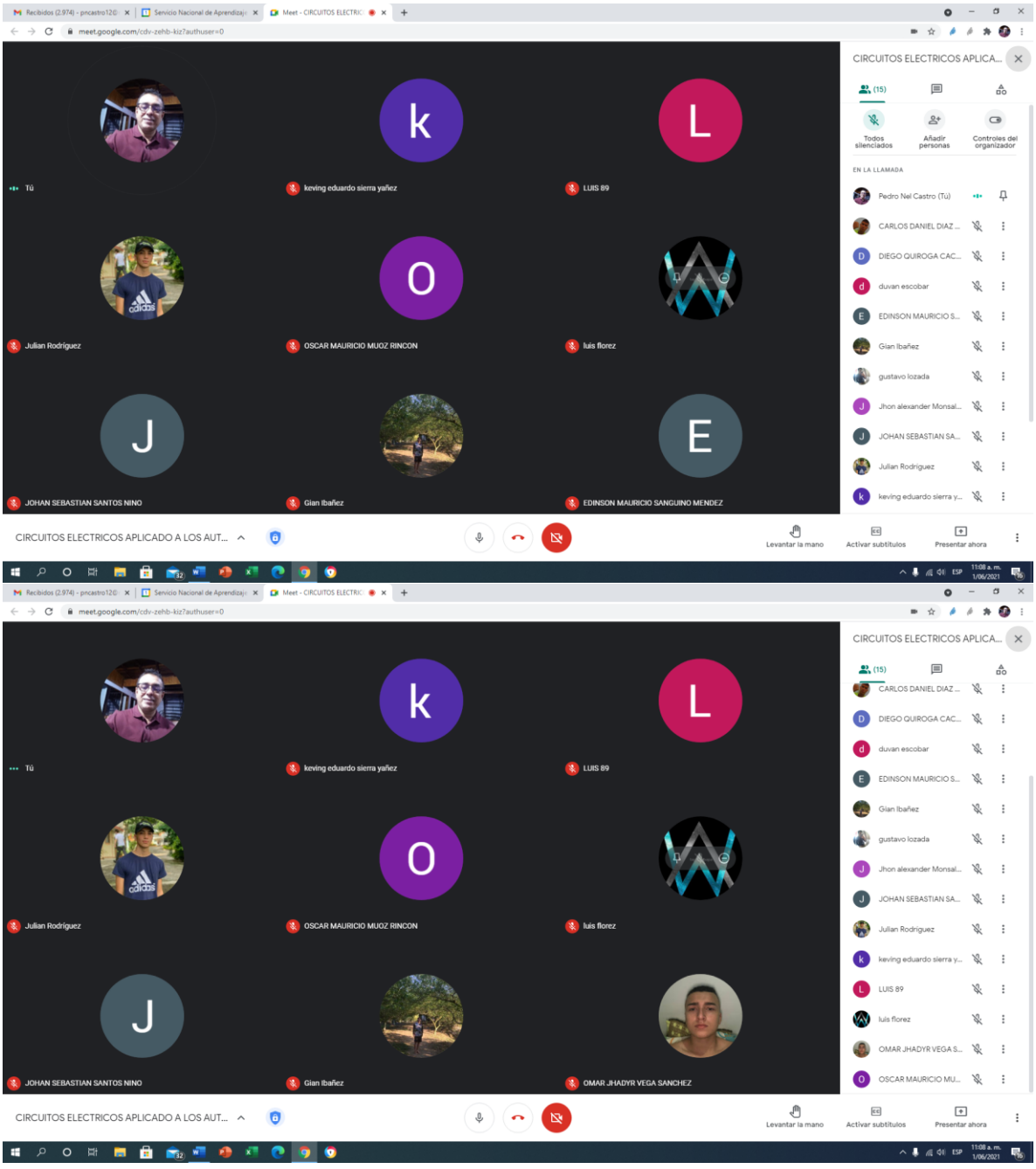
fue debido a que en algunas ocasiones se presentaron interrupciones debido a problemas de la caída del internet .

4. EVIDENCIAS Del Trabajo

Todas las evidencias del proceso de formación, así como las diferentes sesiones correspondientes a reuniones reposan en el Drive de INSTRUCTORES en la carpeta evidencias ubicada dentro de la carpeta correspondiente al mes de Junio de 2021 y para su revisión se puede consultar en el siguiente link; https://drive.google.com/drive/folders/15whHWCcyOb5Hdxf3fKYyXfI8ZtmItuno revisar las evidencias presentadas por los aprendices de las fichas en ejecución se podrá realizar a través del siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PxmPfUxBJEMs73EQPtPeKeLD2GpXQwMW

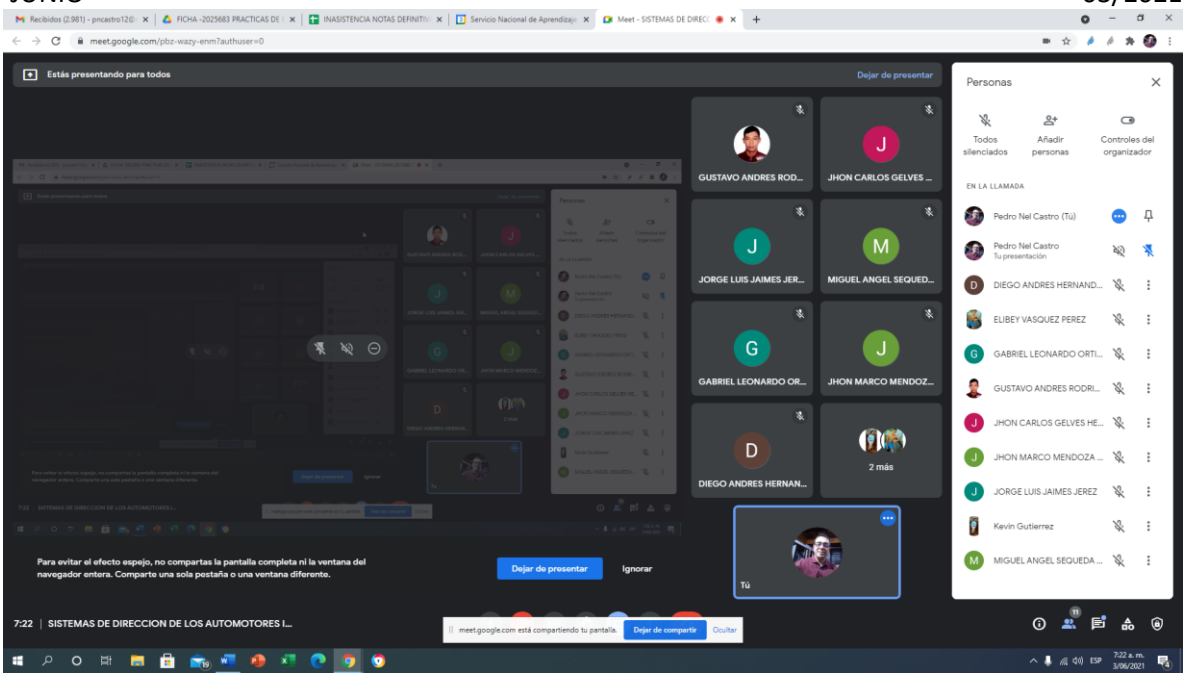
continuación mostrare algunas tomas fotográficas de mi accionar como instructor:

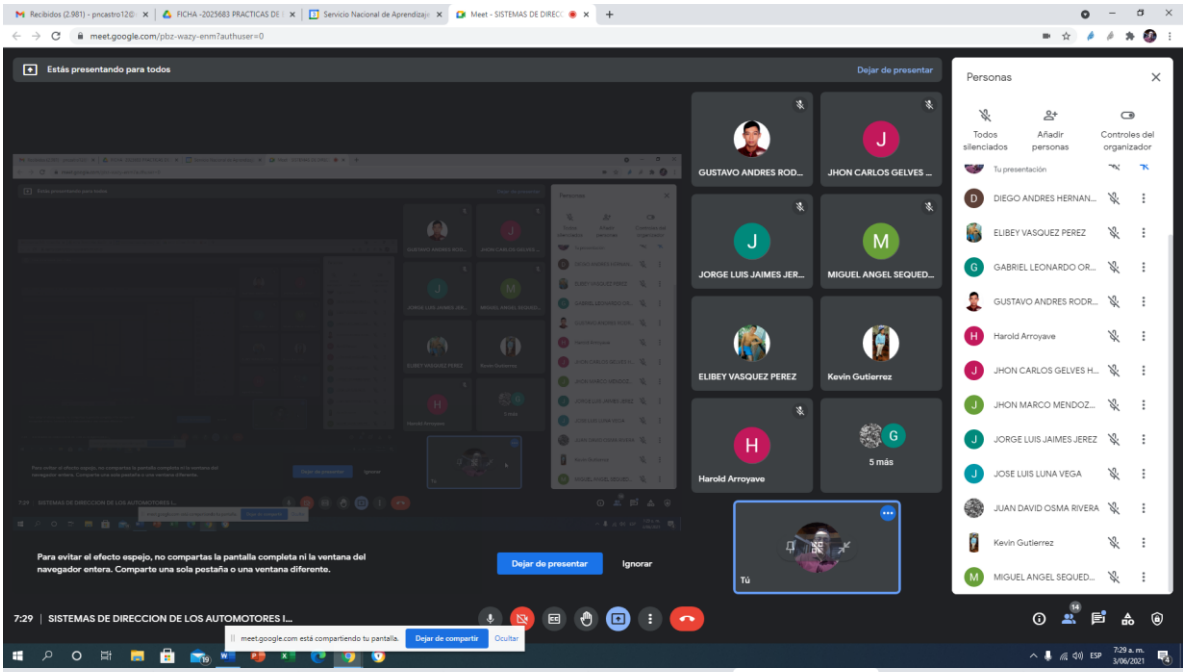
SESIONN EN LINEA JUNIO 01/2021

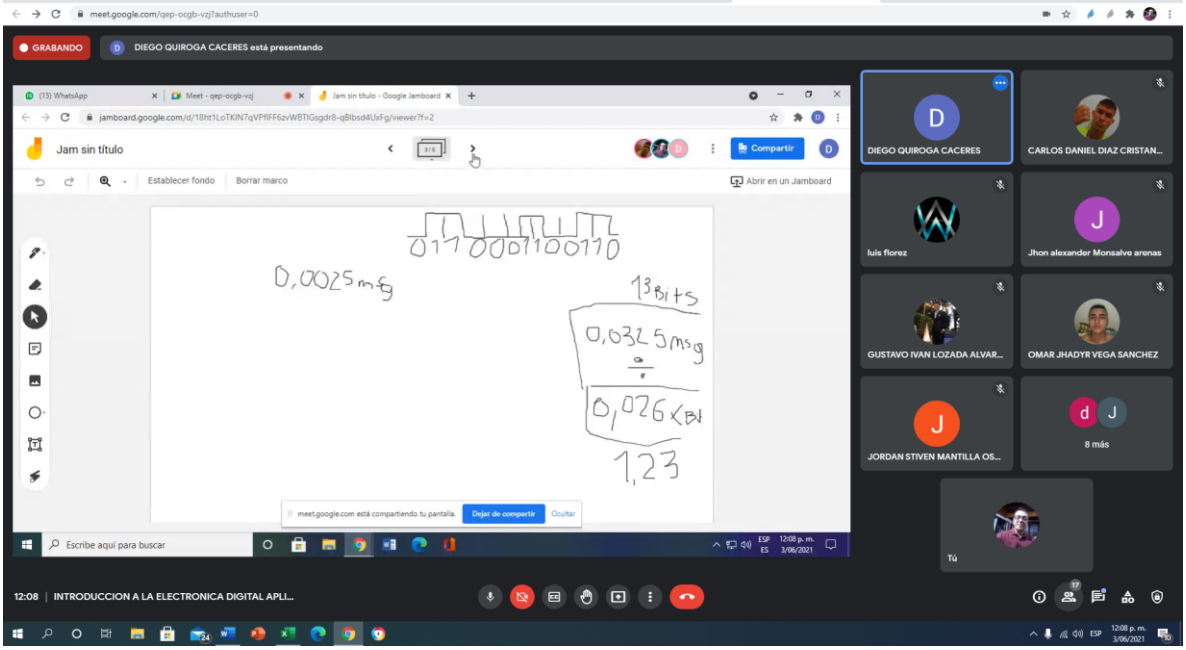


SESION EN LINEA FICHA 2025683

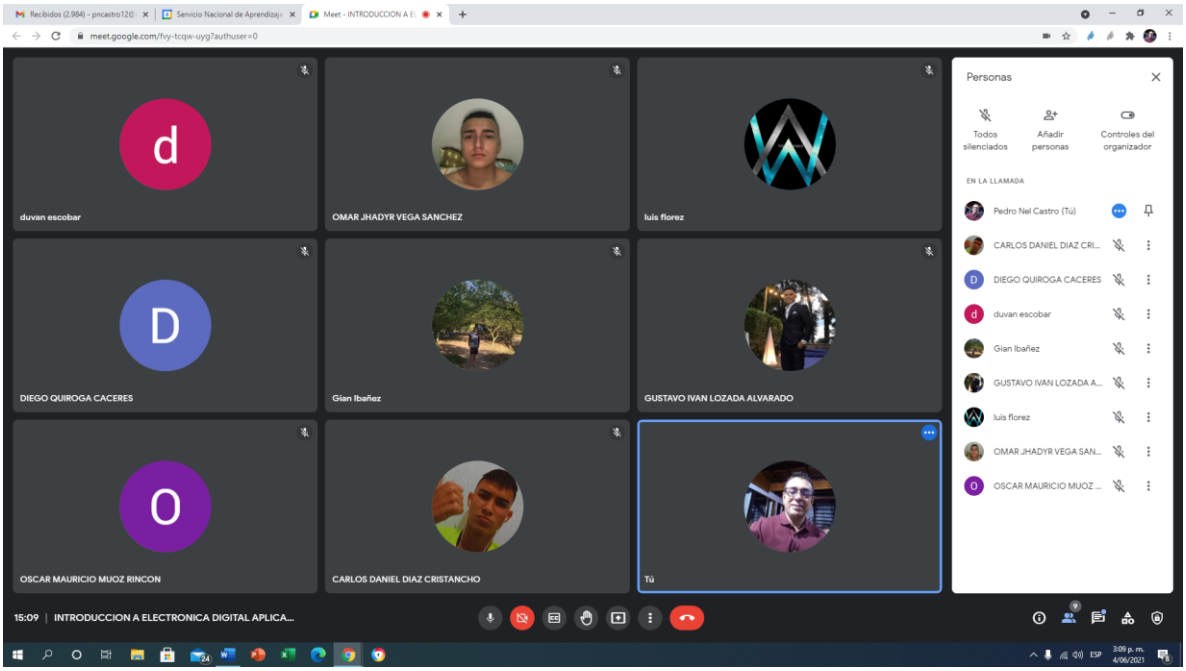
JUNIO 03/2021



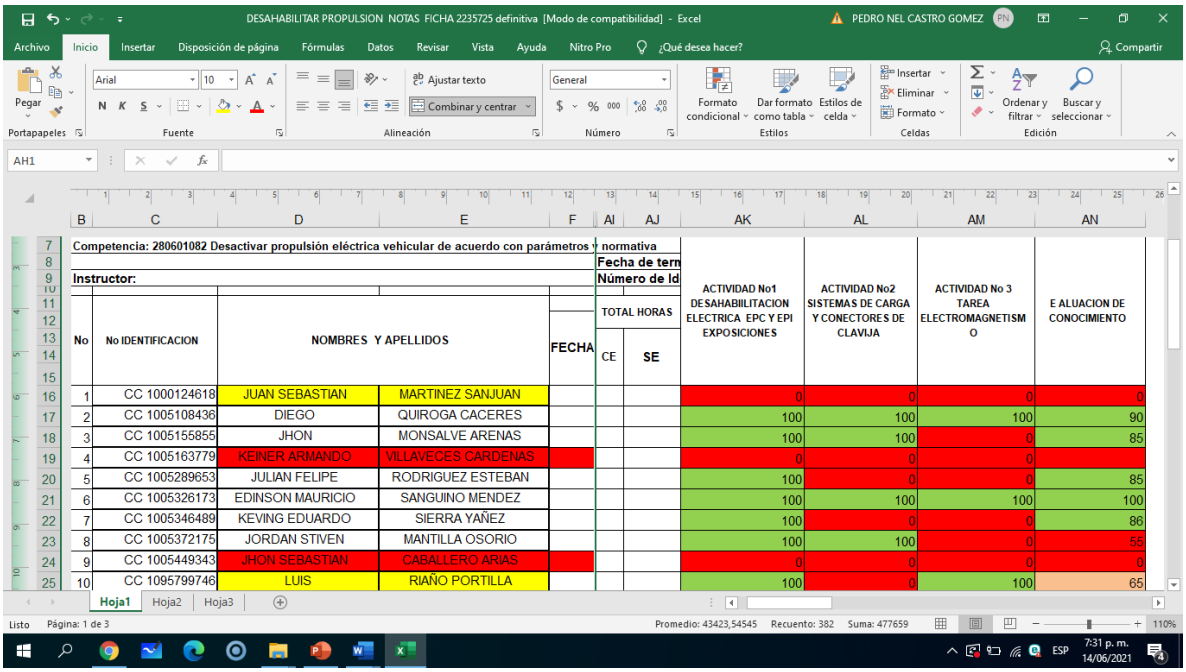

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Para evitar el efecto espejo, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Dejar de presentar
Ignorar
7:29 | SISTEMAS DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES I...


GRABANDO
DIEGO QUIROGA CACERES está presentando
Jam sin título
12:08 | INTRODUCCION A LA ELECTRONICA DIGITAL APLI...

SESION ENNLINEA JUNIO 04/2021 FICHA 2235725



CALIFICACIONES FINALES COMPETENCIA HABITACION ELECTRICA FICHA 2235725



DESAHABILITAR PROPULSION NOTAS FICHA 2235725 definitiva [Modo de compatibilidad] - Excel

Competencia: 280601082 Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa

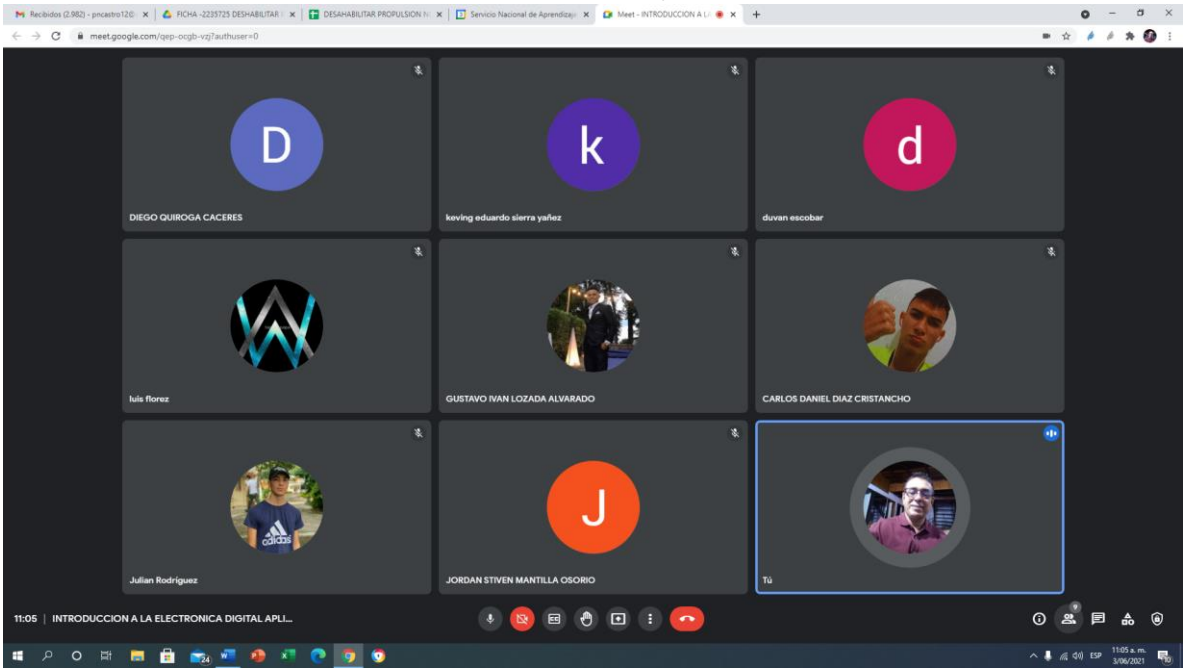
Instructor:

Fecha de term

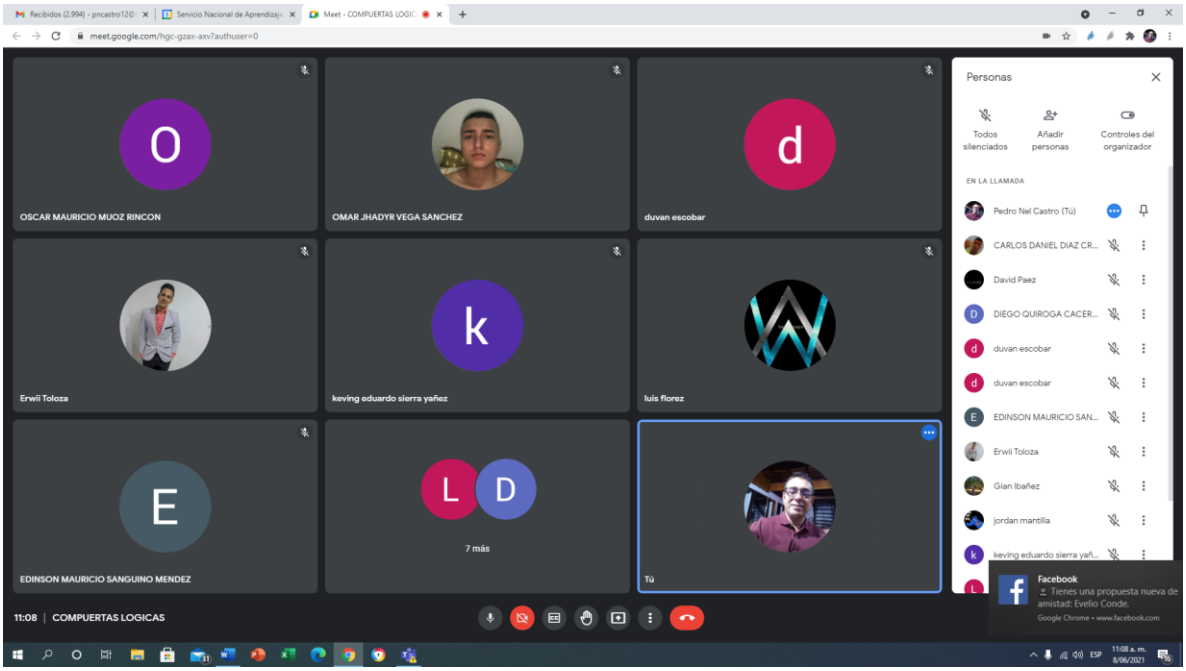
Número de Id

No	No IDENTIFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA	TOTAL HORAS CE	TOTAL HORAS SE	ACTIVIDAD No1 DESAHABIILITACION ELECTRICA EPC Y EPI EXPOSICIONES	ACTIVIDAD No2 SISTEMAS DE CARGA Y CONECTORES DE CLAVIJA	ACTIVIDAD No 3 TAREA ELECTROMAGNETISMO	E ALUACION DE CONOCIMIENTO
1	CC 1000124618	JUAN SEBASTIAN	MARTINEZ SANJUAN				0	0	0	0
2	CC 1005108436	DIEGO	QUIROGA CACERES				100	100	100	90
3	CC 1005155855	JHON	MONSALVE ARENAS				100	100	0	85
4	CC 1005163779	KEINER ARMANDO	VILLAVECES CARDENAS				0	0	0	
5	CC 1005289653	JULIAN FELIPE	RODRIGUEZ ESTEBAN				100	0	0	85
6	CC 1005326173	EDINSON MAURICIO	SANGUINO MENDEZ				100	100	100	100
7	CC 1005346489	KEVING EDUARDO	SIERRA YAÑEZ				100	0	0	86
8	CC 1005372175	JORDAN STIVEN	MANTILLA OSORIO				100	100	0	55
9	CC 1005449343	JHON SEBASTIAN	CABALLERO ARIAS				0	0	0	0
10	CC 1095799746	LUIS	RIAÑO PORTILLA				100	0	100	65

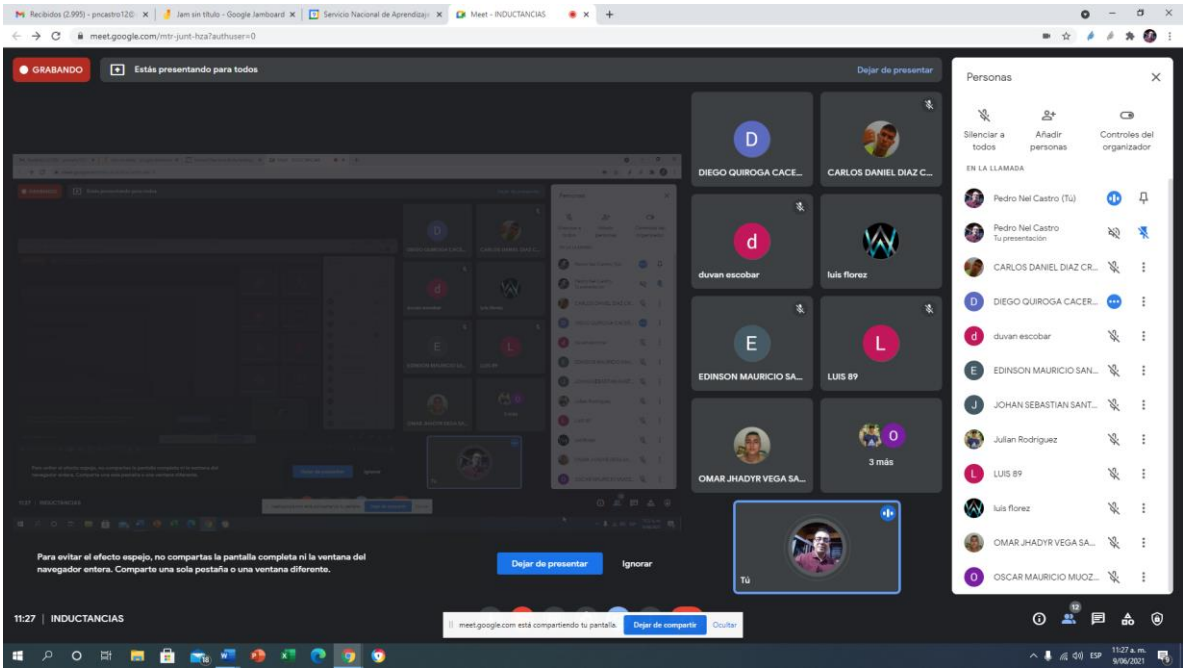
SESION EN LINEA JUNIO 03/2021 FICHA 2235725



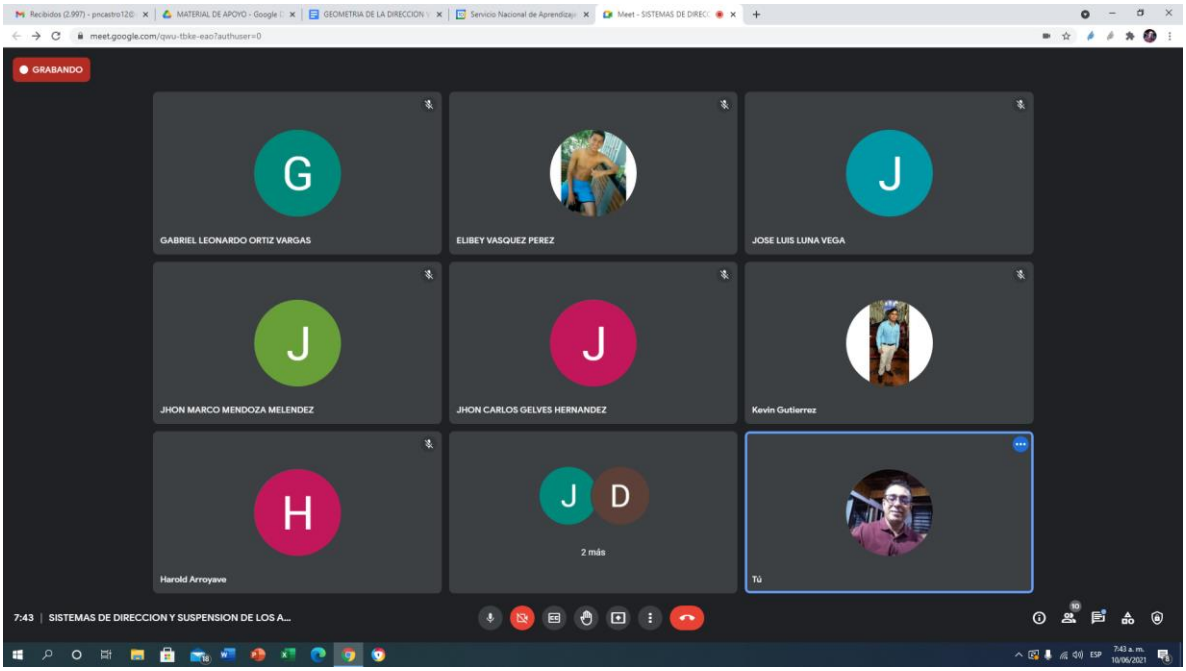
SESION EN LINEA JUNIO 08/2021

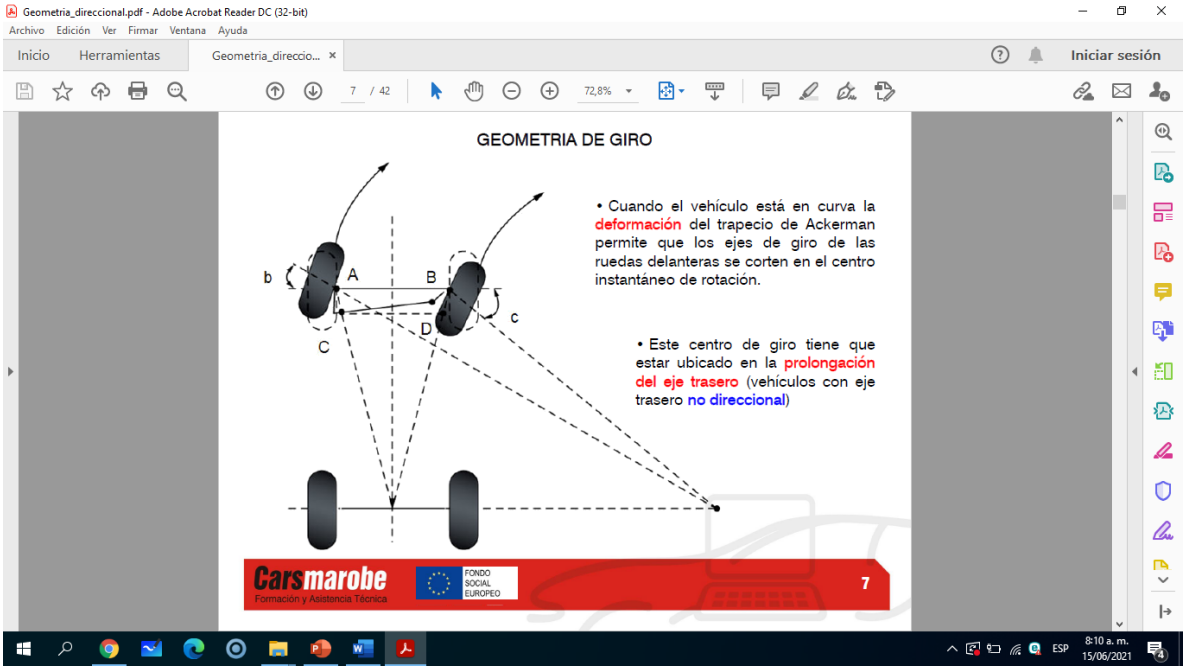


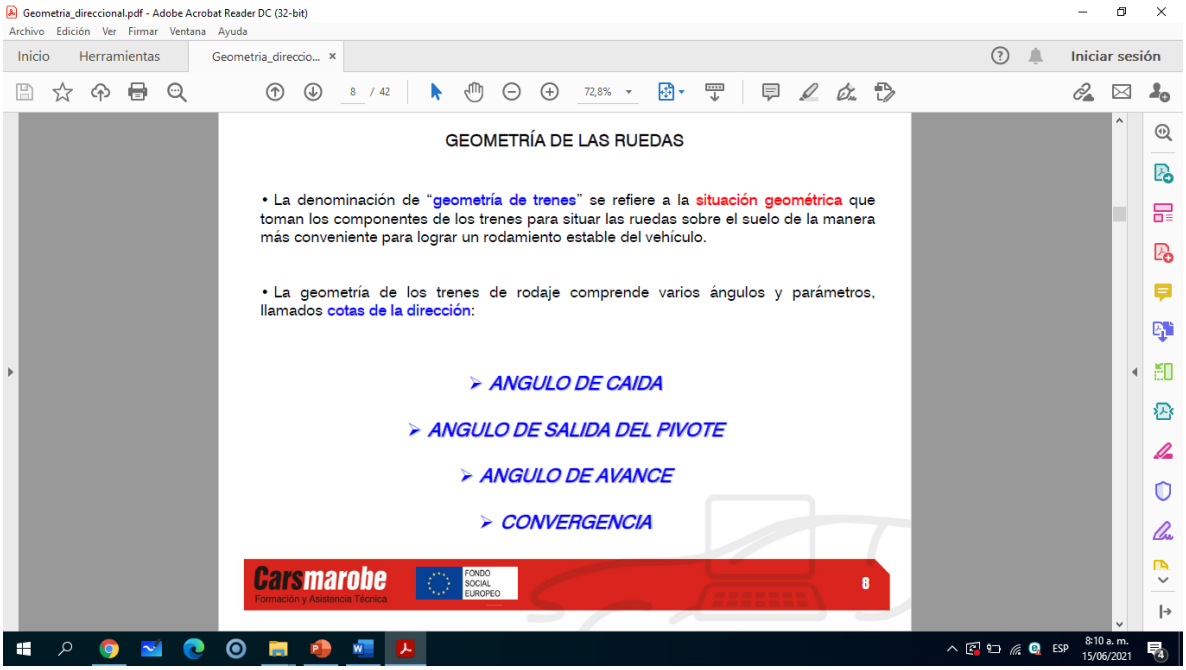
SESION EN LINEA JUNIO 09/2021



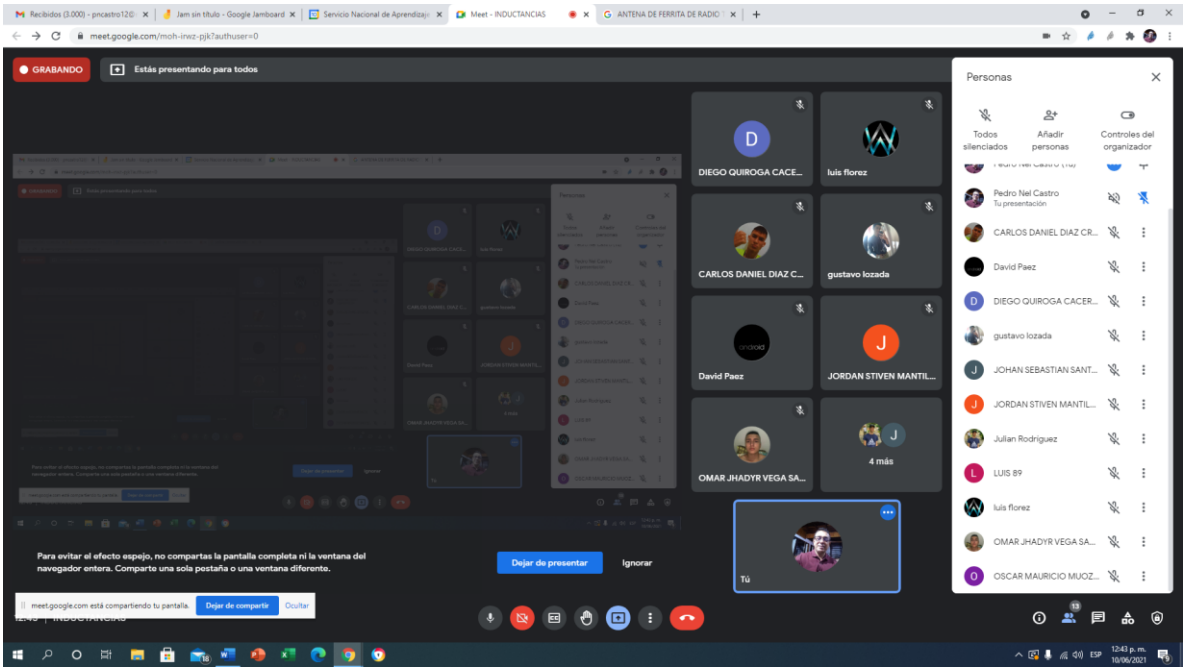
SESION EN LINEA 10/06/2021 FICHA 2025683



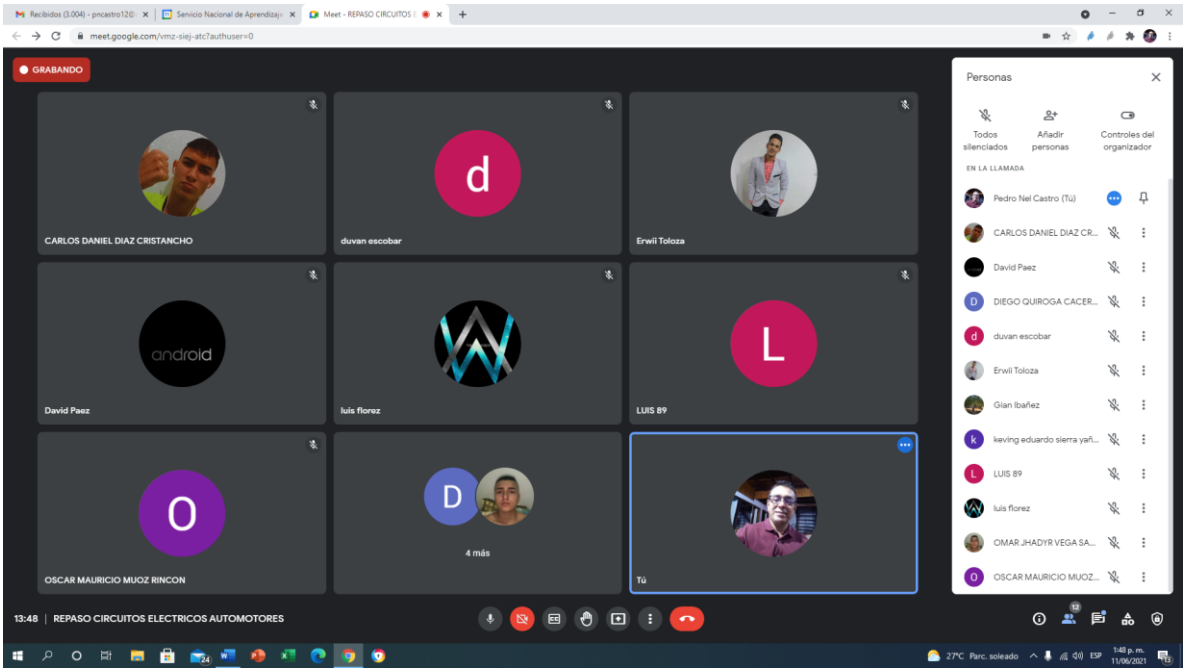

Geometria_direccional.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas
Geometria_direccio...
Iniciar sesión
7 / 42
72,8%
GEOMETRIA DE GIRO
• Cuando el vehículo está en curva la deformación del trapecio de Ackerman permite que los ejes de giro de las ruedas delanteras se corten en el centro instantáneo de rotación.
• Este centro de giro tiene que estar ubicado en la prolongación del eje trasero (vehículos con eje trasero no direccional)
b
A
B
c
D
C
Carsmarobe
Formación y Asistencia Técnica
FONDO SOCIAL EUROPEO
7
ESP
8:10 a. m.
15/06/2021


Geometria_direccional.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas
Geometria_direccio...
Iniciar sesión
8 / 42
72,8%
GEOMETRÍA DE LAS RUEDAS
• La denominación de "geometría de trenes" se refiere a la situación geométrica que toman los componentes de los trenes para situar las ruedas sobre el suelo de la manera más conveniente para lograr un rodamiento estable del vehículo.
• La geometría de los trenes de rodaje comprende varios ángulos y parámetros, llamados cotas de la dirección:
➢ ANGULO DE CAIDA
➢ ANGULO DE SALIDA DEL PIVOTE
➢ ANGULO DE AVANCE
➢ CONVERGENCIA
Carsmarobe
Formación y Asistencia Técnica
FONDO SOCIAL EUROPEO
8
ESP
8:10 a. m.
15/06/2021

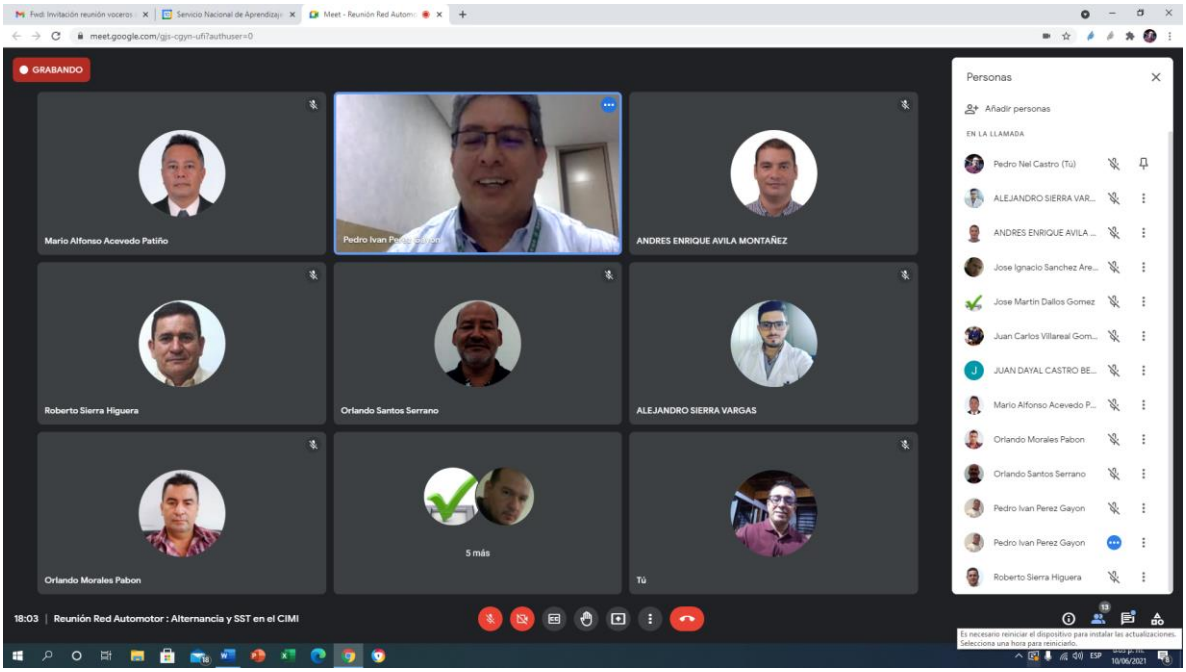
SESION EN LINEA JULIO 10/221 FICHA 2235725



SESION EN LINEA JUNIO 11/2021 FICHA 2235725

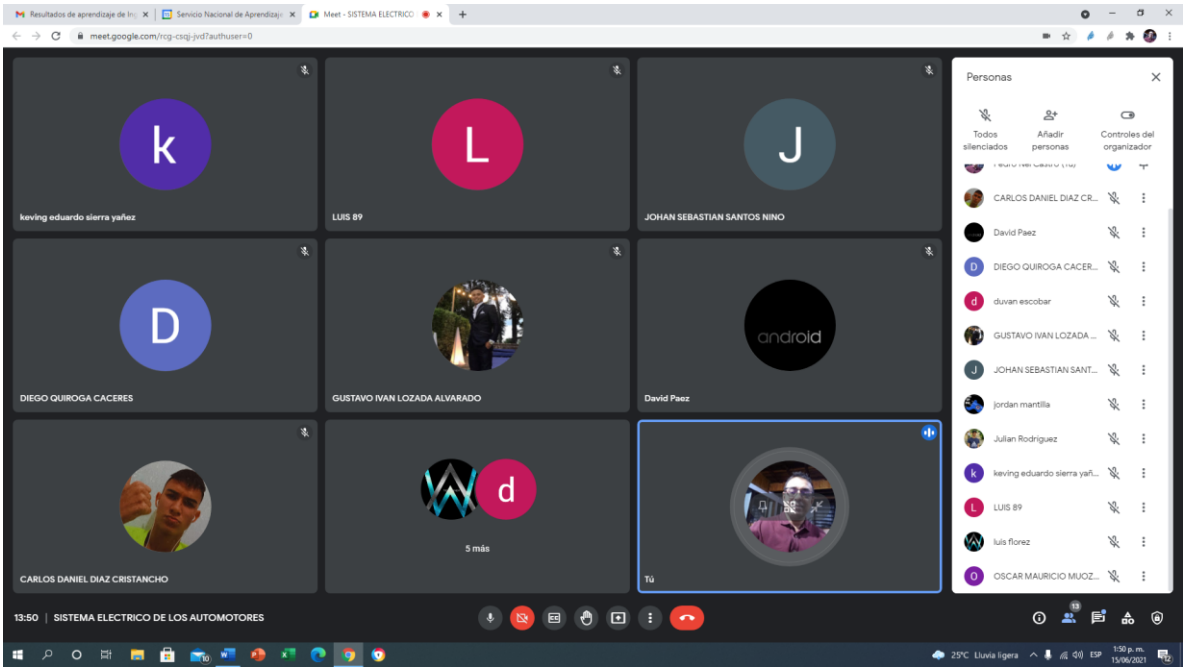


REUNION DE RED JUNIO 10/2021

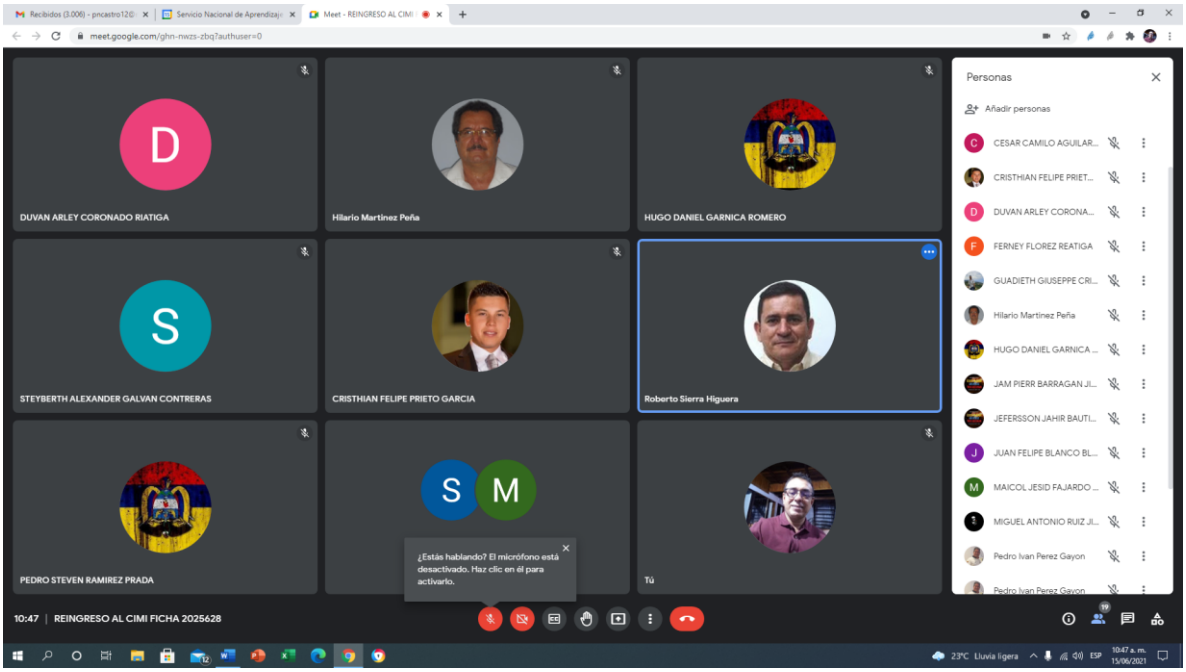




JUNIO 15 DE 2021 FICHA 2235725



JUNIO 15/2021 REUNION RETORNO ALTERNANCIA FICHA 2025628



5. Reflexiones y compromisos

De todas estas experiencias obtenidas durante el tiempo transcurrido del mes de febrero me he podido dar cuenta ,que he mejorado en mi proceso como docente en cuanto al manejo de herramientas TIC y en la planeación de las actividades de aprendizaje , en la realización de las clases con mis aprendices ,también he podido darme cuenta de la dificultad que aún tienen algunos aprendices para poder continuar con el proceso de formación con grandes carencias ;como falta de equipo buena cobertura del internet y dificultades económicas .

Es evidente la necesidad de un buen desempeño como docente en ambientes virtuales, ya que cada día será más necesario en los procesos formativos, lo que despierta en mí el compromiso de obtener mayor capacitación para poder responder con excelencia a los procesos de formación de mis aprendices a cargo. Otra cosa importante que he descubierto es la necesidad establecer horarios para realizar las actividades contractuales dentro de la cantidad de tiempo pues al comienzo dedicaba mayor tiempo lo que ocasiono problemas de stres y falta tiempo para prácticas deportivas.

Como conclusión saco que se debe adelantar el proceso de formación desde la casa con calidad, honestidad compromiso con nuestros aprendices dentro del tiempo acordado en el contrato sin que vaya afectar la calidad de vida dentro de nuestras familias ,en la parte presencial es importante la constante vigilancia y control en las prácticas para que los aprendices no ocasionen daños a los vehículos del ambiente y realicen las actividades practicas con las herramientas adecuadas y con calidad en el proceso de mantenimiento.

Se envió para su revisión el día 15 de Junio /2021 Elaboró:

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

Instructor SENA

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 del 01 al 05 de Junio	Activiades de aprendizaje - Semana 2 del 07 al 12 de Junio
MANTENIMIENTO ELECTRICO Y DE CONTROL ELECTRONICO AUTOMOTOR	2235725	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA 1 CIRCUITOS ELECTRICOS AUTOMOTRICES	ACTIVIDAD No 4 Conocer y configurar circuitos con transistores (BJT)	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025683	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA PRACTICAS DE SUSPENSION Y DIRECCION	ACTIVIDAD No 1 Reconocer los sitemas de direccion de los automotores y sus componentes	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025628	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA PRACTICAS DE SUSPENSION Y DIRECCION	ACTIVIDAD No 1 Tecnicas de mantenimiento de los sistemas de direccion automotor	N/A
MANTENIMIENTO ELECTRICO Y DE CONTROL ELECTRONICO AUTOMOTOR	2235725	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA No 1 DE ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ	N/A	ACTIVIDAD No 5 CAPACITANCIAS E INDUCTANCIAS
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025683	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA NO 1 SUSPENSION Y DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	ACTIVIDAD No 2 GEOMETRIA DE LA DIRECCION
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025628	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA NO 1 SUSPENSION Y DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	ACTIVIDAD No 2 Mantenimiento Preventivo de un sistema de direccion de caja

MANTENIMIENTO ELECTRICO Y DE CONTROL ELECTRONICO AUTOMOTOR	2235725	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA # 1 CIRCUTOS ELECTRICOS DE LOS AUTOMOTORES	N/A	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025683	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA 1 DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025628	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA 1 DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025628	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA 1 DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025683	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA 1 SISTEMAS DE DIRECCION	N/A	N/A

MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2025628	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA 1 SISTEMAS DE DIRECCION	N/A	N/A
MANTENIMIENTO MECATRONICO DE AUTOMOTORES	2235725	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GUIA No 1 DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO	N/A	N/A
MANTENIMIENTO ELECTRICO Y DE CONTROL ELECTRONICO AUTOMOTOR	2293080	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GIA No 1 MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS AUTOMOTORES	ACTIVIDAD No 1 INDUCCION AL PROGRAMA DE FORMACION	N/A
MANTENIMIENTO ELECTRICO Y DE CONTROL ELECTRONICO AUTOMOTOR	2293080	PEDRO NEL CASTRO GOMEZ	GIA No 1 MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS AUTOMOTORES	N/A	ACTIVIDAD No 2 ALISTAR PUESTO DE TRABAJO HERRAMIENTAS DEL TALLER

JO INSTRUCTORES
MANTENIMIENTO INTEGRAL

Actividad de aprendizaje Semana 3 del 14 al 19 de Junio	Actividad de aprendizaje 4 (Semana) 5 del 21 al 30de Junio	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
N/A	N/A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea google ,trabajos grupales ,e individuale	Territorium .google.misena,Plataforma tecnologica electude	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10GAa9M5PULx-J5nrAZDm5WHUVCZ32USh	jun-05
N/A	N/A	Se conformaron dos grupos para desarmar y reconocer los componentes de los sistemas de direccion	Herramientas de mano bancos y prensa,vehiculo del ambiente de mecanica de patios	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sz-TUArDYxdw28Sndu4ZMnxJAXIFUQJ-	jun-05
N/A	N/A	Presentacion de diapositivas para explicar las cotas de la direccion ,desarrollo de un modulo electude a cerca del trapecio de akerman	Google Meet ,Plataforma tecnologica electude ,instructivo para desarrollar actividad de apropiacion	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1U09knfG6fkIBx6eL16NsuqvnkqgA0efF	jun-05
N/A	N/A	Presentacion de talleres ,diapositivas ,exposiciones grupalee	Google Meet ,Plataforma tecnologica electude ,instructivo para desarrollar actividad de apropiacion	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18wc3axLvqxRGzzhNfNpNImM9nuNbIkRF	jun-12
N/A	N/A	Conformar 2 equipos de no mas de 5 estudiantes desmontar y realizar mantenimiento preventivo a la direccion de los vehiculos de macanica de patios	vehicuos del ambiente de patio ,herramienta de mano del ambiente de mecanica de patio	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-C0S4CeGErg8KLOPyaCdFYnA-RkFt09L	jun-12
N/A	N/A	Conformar 2 equipos de no mas de 5 estudiantes desmontar y realizar mantenimiento preventivo a la direccion de los vehiculos de macanica de patios	vehicuos del ambiente de patio ,herramienta de mano del ambiente de mecanica de patio	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-f3Lp00SUhj0EhkXneLkubx6jpsnZ2TC	jun-12

ACTIVIDAD No 2 RECONOCER COMPONENTES DEL SISTEMA ELECTRICO DE LOS AUTOMOTORES	N/A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea google ,trabajos grupales ,equipo de trabajo para presentaciones	Territorium .google.misena,Plataforma tecnologica electude	https://drive.google.com/drive/folders/10l_fToPnp3AbQAVzxlY-_Ujze2ylKT1	jun-19
PRACTICA No 1 RECONOCER LOS SISTEMAS DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	En grupos de no mas de 4 aprendices reconocer el sistema electrico del automotor de mecanica de patio que le haya correspondido realizar un diagnostico al sistema de arranque	Automovil cavalier ,camioneta Mazda B-2600 ,bateria ,multimetro ,hojas para informe de mantenimiento ,caja de herramientas de mano	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uU3ejTM-_o9o_0rcEPMKIiB5OslfSN9P	jun-19
PRACTICA No 1 RECONOCER LOS SISTEMAS DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	En grupos de no mas de 4 aprendices reconocer el sistema electrico del automotor de mecanica de patio que le haya correspondido realizar un diagnostico al sistema de arranque	Automovil cavalier ,camioneta Mazda B-2600 ,bateria ,multimetro ,hojas para informe de mantenimiento ,caja de herramientas de mano	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Y4LUk16NWV8ukcJlEnchObXVVJLx4fJY	jun-19
PRACTICA No 1 RECONOCER LOS SISTEMAS DE DIRECCION DE LOS AUTOMOTORES	N/A	En grupos de no mas de 4 aprendices reconocer el sistema electrico del automotor de mecanica de patio que le haya correspondido realizar un diagnostico al sistema de arranque	Automovil cavalier ,camioneta Mazda B-2600 ,bateria ,multimetro ,hojas para informe de mantenimiento ,caja de herramientas de mano	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Y4LUk16NWV8ukcJlEnchObXVVJLx4fJY	jun-19
N/A	ACTIVIDAD PRACTICA No 5 DIAGNOSTICAR Y REPARAR EL SISTEMA DE DIRECCION AUTOMOTORES	En grupos de 2 aprendices desarmar y diagnosticar los componentes de un motor motor de arranque asignado por instructor luego reparar y armar y comprobar el funcionamiento del mismo	Motores de arranque del ambiente ,equipo de prueba de inducidos ,baterias del ambiente ,caja de herramientas de mano ,multimetro	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1XsOPsSPpA4WBVMtNwoB5fEuIGmSHrOn2	jun-30

N/A	ACTIVIDAD PRACTICA No 5 DIAGNOSTICAR Y REPARAR EL SISTEMA DE DIRECCION AUTOMOTORES	En grupos de 2 aprendices desarmar y diagnosticar los componentes de un motor motor de arranque asignado por instructor luego reparar y armar y comprobar el funcionamiento del mismo	Motores de arranque del ambiente ,equipo de prueba de inducidos ,baterias del ambiente ,caja de herramientas de mano ,multimetro	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1RaiKVIm7cWupEwkw4c1tCknXYxfpKz1R	jun-30
N/A	PRACTICA No 6 MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL SISTEMA ELECTRICO DE LOS AUTOMOTORES	En grupos de 2 aprendices desarmar y diagnosticar los componentes de un motor motor de arranque asignado por instructor luego reparar y armar y comprobar el funcionamiento del mismo	Motores de arranque del ambiente ,equipo de prueba de inducidos ,baterias del ambiente ,caja de herramientas de mano ,multimetro	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LQ1Tu4k3NlbCuImVTXHaL1hh0uEcVGSi	jun-30
N/A	N/A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea google ,trabajos grupales ,equipo de trabajo para presentaciones	Territorium .google.misena,Plataforma tecnologica electude	https://drive.google.com/drive/folders/1OrhQguKVSrFZkHK6j--IM3dou4SFFMy9	jun-30
N/A	N/A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea google ,trabajos grupales ,equipo de trabajo para presentaciones	Territorium .google.misena,Plataforma tecnologica electude	https://drive.google.com/drive/folders/10ERRp4uypzjJwHVCbFCfnhk6D54m60VD	jun-30
