INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATO N°03

TIPO DE CONTRATO:				CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES		
CONTRATO No. Y FECHA:				CO1.PCCNTR.2251771 DEL 12/02/2021		
CONTRATISTA:				BLANCA YOLANDA MENDOZA JAIMES		
Nit o C.C. No.				28045028 DE CALIFORNIA - SANTANDER		
OBJETO:				PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICÓLOGO EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER DENTRO DEL MARCO DEL PROYECTO SERVICIO DE ASESORÍA PROFESIONAL, APOYO A LA GESTIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER		
VALOR INICIAL:				VEINTIÚN MILLONES DE PESOS MCTE ($21.000.000=)		
VALOR ADICIONAL:				N/A		
PLAZO INICIAL:				SEIS (06) MESES		
PLAZO ADICIONAL:				N/A		
SUPERVISOR:				YOLANDA POVEDA PEREZ – ACTO DE DESIGNACIÓN del 10/03/2021		
FECHA DE INICIACIÓN:				11 / 03 / 2021		
ACTA DE SUSPENSIÓN	Nº	Nº	Nº Nº	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
ACTA DE REINICIACIÓN	Nº	Nº	Nº Nº	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
FECHA DE TERMINACIÓN:				10 / 09 / 2021		
MUNICIPIO:				BUCARAMANGA		
OFICINA GESTORA:				Secretaría General		
VALOR A PAGAR				TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($3.500.000)		
PERIODO DE PAGO:				DESDE:11-05-2021	HASTA: 10-06-2021	

ITEM	ACTIVIDADES GENERALES	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	EVIDENCIAS
1	Realizar seguimiento técnico pedagógico a los establecimientos educativos que atienden estudiantes caracterizados en el SIMAT, con necesidades y talentos excepcionales.	Se hace seguimiento sistemático a la Institución educativa CISA (Colegio Integrado San Antonio) de California S.S. dando ajustes a cada uno de los cambios comportamentales y mejora de la práctica educativa de los jóvenes de Décimo y Once al ingreso a Clases de Joyería en forma Alterna con horario de 8:00 a 12:00 a.m. de lunes a viernes analizando el desarrollo técnico pedagógico e ir valorando el cambio junto a problemas que surgen en la pandemia para analizar cambios favorables para el personal educativo inmersos del SIMAT.	Anexo 1
2	Realizar acompañamiento y actualización a la comunidad educativa en procesos de inclusión educativa.	Se promueve en la entidad educativa el respeto por la diferencia, motivando permanentemente el aprendizaje promoviendo sistemáticamente el valor de la igualdad e inclusión, con estrategias de aprendizaje de forma individual, se fomenta la interacción entre los estudiantes, se debe tener una metodología muy dinámica para mantener la atención, cuidar el lenguaje que se utiliza dentro del plantel educativo etc.	Anexo 2

		Identificando sus debilidades y fortalezas, que habilidades maneja, además se puede apoyar dentro el rango de su diferencia.	
3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes en cuanto a la presentación de la cultura artesanal, promoviendo el desarrollo económico a fin de mejorar la calidad de vida.	Se generan encuentros de forma alterna para fortalecer con avances en la cultura artesanal local como la Joyería armada, promoviendo innovación, competencia, sostenibilidad con identidad intelectual propia, se canaliza el recurso propio como la plata y el oro, encaminados y apoyados en el emprendimiento se contribuye en el desarrollo Joyero artesanal, los proyectos realizados hasta la fecha se expondrán en las Ferias y Fiestas de San Antonio de Padua, los días 12-13- 14 de Junio del 2021, en todo el proceso se debe respetar la diversidad del estudiantado valorando la diferencia entre ellos y llevarlo como un valor Psicoeducativo, lleno de inclusión respeto, autocuidado siempre encaminados hacia lo mejor humanamente, guiando el proceso adecuadamente.	Anexo 3
4	Elaborar e implementar un programa sobre proyecto de vida con jóvenes escolares del Municipio de California	La recolección y análisis de la información bajo la observación de cada integrante del SIMAT a través de la primer y segunda visita realizada a sus viviendas con todos los protocolos de bioseguridad, con caminatas realizadas hacia las veredas para la recolección de datos, es así que se permita el desarrollo de la herramienta planeada para la obtención de un buen proyecto de vida que se desarrollará de la siguiente manera: se realizará en tres sesiones periódicas de visitas, en esta primer sesión se ejecutará una Psicoactividad en consecuencia cada estudiante, se cuestionará ¿Quién soy? ¿Con que recursos cuento para el desarrollo de mi proyecto de vida? Con el desarrollo de esta primer sesión se pretende iniciar el proceso de adaptación hacia una meta propuesta con viabilidad, permitiendo enfocarse en el desarrollando del proyecto de vida, adquiriendo compromisos. Se solicita al estudiante 3 defectos y tres virtudes, luego hacer una llamada a un familiar y pedir el favor le describan de la misma manera, luego en la columna de las actitudes positivas analizar cada una de acuerdo a su importancia. Se motiva para la segunda sesión.	Anexo 4
5	Desarrollar talleres relacionados con aspectos socioculturales dirigidos a estudiantes del Municipio de California	Taller: La inteligencia emocional y su importancia Es pertinente este taller como orientador en el desarrollo del proyecto de vida de acuerdo a su entorno socio cultural, es determinante para tener claro en cualquier decisión enfocada por los	Anexo 5

		sentimientos y pensamientos con madurez, analizando el error y es así como se adquiere aprendizaje y de esta manera diferencia sus debilidades y fortalezas y en consecuencia se logra el fortalecimiento de la personalidad ya que se vuelve un individuo integral social e intelectual, a la hora de elegir.	
6	Asistir a reuniones programadas por parte del supervisor del contrato.	Acudir al llamado de la Supervisora Yolanda Poveda	Anexo 6
7	Presentar informes mensuales sobre las diferentes actividades desarrolladas de conformidad con el objeto contractual y realizar el trámite correspondiente al pago del servicio prestado dentro de los cinco días siguientes al cumplimiento del periodo a cobrar.	Elaboración de informe de actividades desarrolladas	Documento informe
8	Las demás obligaciones que sean requeridas por el supervisor en concordancia con el objeto contractual.	**La presente actividad no fue requerida en el periodo a cobrar.**	**No aplica**

La constancia anterior se firma a los DIECISEIS (16) DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL 2021.



_____

Blanca Yolanda Mendoza Jaimes.
C.C. 28’045.028 de California Santander
CO1.PCCNTR.2251771 DEL 12/02/2021

Anexo 1.

Se toman decisiones planificadas con los administrativos del plantel educativo CISA (Colegio Integrado San Antonio California), para ir actualizando la aplicación y análisis de logros obtenidos y por obtener, respecto a talleres y la orientación y diseños de los proyectos de vida, de los estudiantes caracterizados en el SIMAT, en línea de mejora de la visualización de su proyección de vida futura. Se elabora material y se sacan copias de material que se utilizará en las visitas.

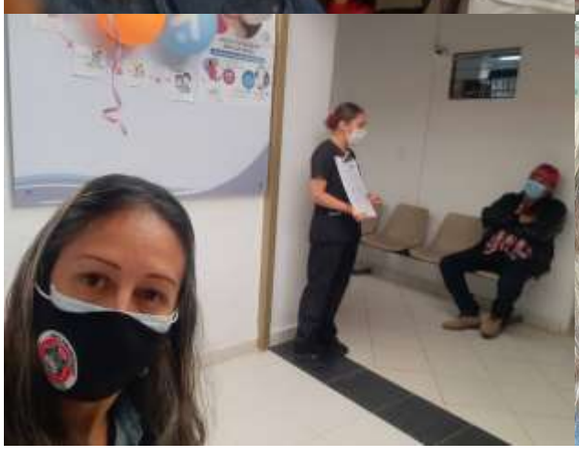


Anexo 2.

Se trabaja de forma alterna con algunos los entes administrativos para hacer llegar emotivamente a los padres información sobre la importancia de la inclusión de sus hijos, y el llegar a ellos de forma motivacional encaminándolos de forma dinámica a través de talleres planeados previamente que incentiven su estado emocional para motivar su intelecto de forma creativa hacia su proyecto de vida, al igual enfatizar que el dialecto que se debe utilizar en todo momento y lugar es el de personas en formación con valores educativos. Al ser jóvenes caracterizados en el SIMAT, pueden tener cierto tipo de variables, emocionales, de adaptabilidad, aprendizaje, o problemas de salud mental, por tal razón se deben buscar actividades pertinentes.











Anxo 3.

Se tiene como objetivo el acompañamiento Psicológico permanente, ente a los estudiantes de Joyería Armada, con inclusión de estudiantes caracterizados en el SIMAT, para asegurar su permanencia, analizando y respetando sus variables individuales, para que el proceso se les haga agradable y de fácil ejecución, donde se realiza análisis comparativo, donde se evidencia una relación muy positiva en cada estudiante, no hay hasta el momento deserción.







Anexo 4.

Los estudiantes muestran compromiso y disposición a la hora de la ejecución de la actividad, se les explica tener claro, los recursos con los que se cuenta, las habilidades, los valores e intereses, los defectos y virtudes, se le proporciona una tabla donde debe escribir defectos y virtudes, los escriben en la columna a que corresponde, se analizan con sus familiares para ayudar al estudiante a ser

consciente de lo que se quiere proyectar como meta para su vida futura, con un previo análisis de riesgo, descubriendo en él sus límites y oportunidades.












COLGATE



Anexo 5.

Taller: La inteligencia emocional y su importancia
El término inteligencia emocional proviene de Daniel Goleman. Para desarrollar el taller se buscan imágenes en google, para explicar al estudiante que la inteligencia emocional se vincula para determinar el rendimiento académico, visionando su proceso cognitivo e intelectual, el poder controlar los sentimientos, emociones empatía, el estrés, su comunicación y escucha, las relaciones sociales, ayuda a entendernos a nosotros mismos, de forma adecuada, influyendo a la hora del desarrollo del proyecto de vida, no deja perder el norte.






¿Quién soy?
COLGATE


¿Quién soy?
COLGATE













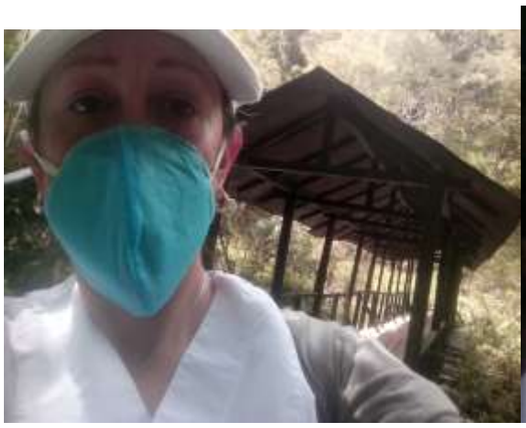


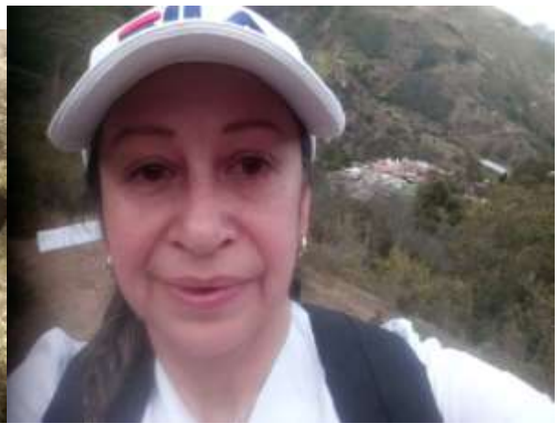












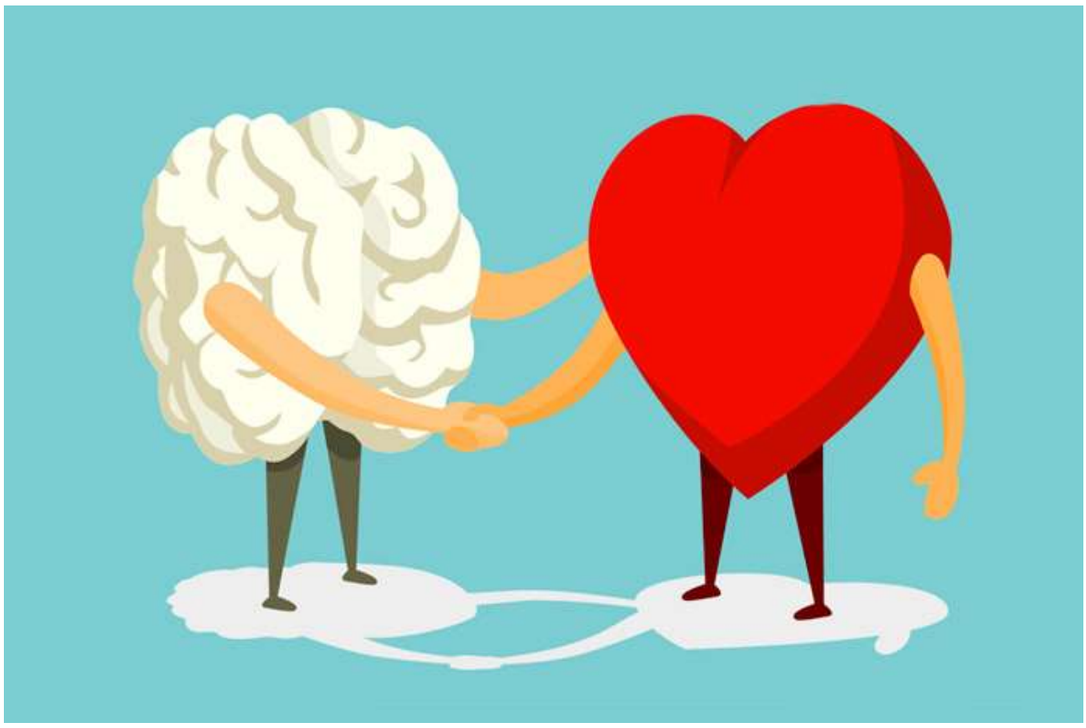
¿Quién soy?

¿Con que recursos cuento para el desarrollo de

mi proyecto de vida?

Virtudes	Defectos

Inteligencia emocional y su Importancia



Felicidad



Alcance del éxito



Conocimiento de sí mismo



Substracción (ejecución de una tarea y tiempo)



Dominio de carácter



Eficiencia y eficacia en la vida



Habilidad de trato con los Demás



Desenvolvimiento personal



Enfoque claro en su proyecto de vida



Anexo 6
No hubo reuniones con la supervisora.