PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Junio 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDARUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1 .PCCNTR. 2337731**
Cargo del supervisor Coordinadora Académico
Dependencia Articulación con la Media.
Ciudad.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año **2021**

Referencia: No. **CO1 .PCCNTR.** 2337731del año 2021

LEONEL ARMANDO PALACIOS CORTES, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.803.101** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para cada uno de los contrato la suma de VEITICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS **($ 24.166.285)** MCTE. Este suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente Al mes de marzo por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS DIECISEIS PESOS **($1.493.916)** MCTE; b) ocho (8) pagos iguales por los meses de abril a noviembre por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS VEINTIDOS PESOS **($2.636.322)** M/CTE; c) un último pago correspondiente Al me de Diciembre por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS **($1.581.793)** MCTE.

Plazo: Será hasta el 18 de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal como Instructor contratista para impartir Formación profesional integral en el marco del programa articulación con la media técnica en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario	Durante el mes de **junio** se realizo las siguientes actividades se desarrolló el tema, adecuación de terreno para el establecimiento de cultivo y la importancia sobre abono orgánico con ficha **2311931** Y por parte de los aprendices d 11 grado se desarrolla la etapa d práctica.	Ver google drive

		con los aprendices para el montaj de la unidad productiva corresponde a la ficha **2097258** Se envió la guía a los aprendices del grado 10 por medio de WhatsApp Y se socializo con los aprendice sobre el desarrollo de conocimiento de adecuar el terren para establecer el cultivo **Competencia;** Preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima segúr los requerimientos técnicos	

	Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	. **Resultados de Aprendizaje;** Realizar labores de adecuación y manejo a partir de la evaluación del estado inicial del lote siguiendo las recomendaciones técnicas y buenas practicas agrícola **otros**; seleccionar el lote de acuerdo a las caracteriscas ambientales y del suelo**,** preparar el suelo para la siembra teniendo en cuentalos criterios agroecológicos labranzas de métodos tradicional y labranzas de conservación según normas de seguridad. De acuerdo a los procedimientos por medio de virtual (WhatsApp) se aplican las clases.	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los Requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Las formaciones estánorientadas de acuerdo al contenido del proyecto formativoformulado y la planeación pedagógica para la ejecución de la formación con los gradosdécimo y undécimo de la institución Educativa Agropecuaria Diego Luis Córdoba	Evidencias en google drive
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	He articulado con los coordinadores y profesores del área agropecuaria de las institución educativa Diego Luis Cordoba de Acandy, con el propósito de diseñar guias de aprendizajes, estrategias didácticas que permitan que los aprendices desarrollen su proceso de formación de forma optima	Registro fotográfico

4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se elaboró la planeación pedagógica de la ficha de caracterización: **2311931** para el grado10 de acuerdo al proyecto de formación basado en la estructura curricular.	Planeación Pedagógica del grado 10
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de losaprendices según la ejecución del programa de formación articuladoen los colegios	Participación en el diseño y construcción de sistemas de evaluación para los grados 10 y 10 de las institución educativa Diego Luis Cordoba de Acandi	Registro fotografico
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media establecidas en los diseños curriculares en el marco dela articulación con la media	Las actividades deenseñanza-aprendizaje se desarrollaran en los horarios establecidos por la institución educativa utilizando las herramientas tecnológicas disponibles en la región. las herramientas tecnológicas disponible en la región.	Pantallazos de interacción con los aprendices
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según n orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Por ejecutar	Por ejecutar
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de Informes de ejecución de laformación.	La interacción con los aprendices de la institución educativa Diego LuisCórdoba de los grados décimo y undécimo, ha sido através del uso de plataformas disponible en la comunidad, en ese orden de ideas las actividades se envían por WhatsApp,audios, fotos videos etc.	Evidencias en googledrive

9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición debienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Por ejecutar	Por ejecutar
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente(160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Se está trabajando 40 horas señales, para un total de 160 horas mensuales.	Gestión detiempo aplicativo Sofía plus.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Estamos inscritos en el proceso para participar en el proceso de actualización de la norma decompetencia Orientar Formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo.	Documentación enviada vía correo electrónico.
12	Atender oportunamente los requerimientos de lsupervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucióndel contrato.	Se realizó el informe mensual de actividadesdonde se relaciona el cumplimiento de lasobligaciones.	Informe mensual mes de mayo con sus respectivas evidencias.
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Realización de los cursos SST y Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista.	Constancia de Inducción de SST y protocolos de bioseguridad.
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Estamos haciendo acompañamiento a los aprendices del grado undécimo entorno al proyecto de grado que deben presentar para efectos del proceso de graduación del bachillerato y por parte del Sena	Registro fotográfico

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**4396205643**), expedido por Compensar (SOI) correspondiente al mes de **MAYO** del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

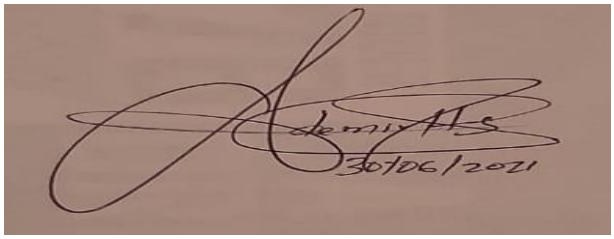
Evidencias en (xx)

folios Cordialmente,

LEONEL ARMANDO PALACIOS CORTES
Contratista
C.C. No. 11.803101

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDARUIZ CARRILLO
Supervisor(A) Contrato No. CO1 .PCCNTR. **233773**



APRENDICES DEL GRADO 11 DESARROLLANDO LAS ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS



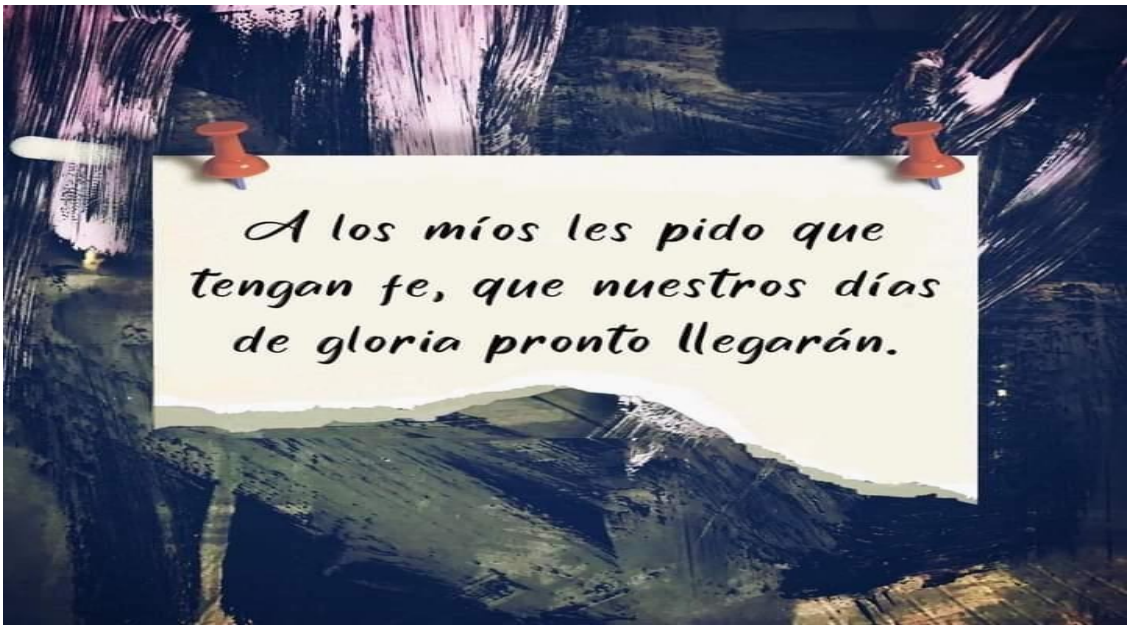











A los míos les pido que
tengan fe, que nuestros días
de gloria pronto llegarán.


#CoberturaCLARO
2:32
Practicas Del...
2/18
p#
Glucoquick
Productos innovadores, servicios
diferenciados para la gestión de enfer...
ABRIR

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto FORTALECIMIENTO DE LA GRANJA INTEGRAL AUTOSOSTENIBLE UTILIZANDO BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS “B.P.A.” EN LA INSTITUCION EDUCATIVO AGROPECUARIA DIEGO LUIS CORDOBA MUNICIPIO DE ACANDI

Analizar los factores que inciden en el suelo, y el agua con la finalidad de determinar la necesidad de de nutrientes del suelo para el desarrollo del cultivo.

Nombre del programa: Adecuar el terreno para establecer el cultivo.

- **Competencia:** preparar el terreno para la siembra, tipo convencional labranza reducida o mínima o labranza cero, según los requerimientos técnicos.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  - ✓ realizar labores de adecuación y de manejo, a partir de laevaluación del estado inicial del lote, siguiendo lasrecomendaciones técnicas y buenas prácticas agrícolas.

  - ✓ seleccionar el lote de acuerdo a las características ambientales y del suelo

  - ✓ preparar el suelo para la siembra teniendo en cuenta loscriterios agroecológicos y la aplicación de métodosde labranza tradicional y labranza de conservación, según normas de seguridad y manuales técnicos.

- Duración de la Guía: 40

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas

- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado

- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

En el departamento del Choco existen campesinos desplazados por diferentes motivos bien sea por dificultades naturales o sociales pero con un excelente desempeño, en los trabajos de campo como cultivos los cuales no han tenido la oportunidad de capacitarse en los temas de formación para ADECUAR EL TERRENO PARA ESTABLECER EL CULTIVO teniendo en cuenta, la diversidad de herramientas que se pueden implementar en el medio. El objetivo de este módulo escontribuir a la formación del nuevo talento, a través de la formación complementaria Integral para adecuar el terreno para establecer el cultivo, en un proceso dinámico, flexible y abierto, en el que la adaptación al entorno y las exigencias del medio productivo sean los factores que contribuyan adar respuestas de calidad y siempre en armonía con el entorno

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Conocer los fundamentos sobre uso, manejo y conservación de suelo

Descripción: Escoger un terreno de la finca y realizar una calicata para idenficar los perfifiles del suelos y sus horizontes.Tambien identificar las propiedades físicas del suelo (tenemos: Color, Textura, Estructura, Consistencia, Porosidad, Permeabilidad y Densidad.)

- Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
- Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
- Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
- Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- Consulta de por que son importante los perfiles del suelo
- Consultar porque son impotes las características física del suelo

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Identifiar y aplicar las técnicas de siembra , las correciones del suelos para las enmiedas

agrícola, cal viva, Phchimetro, pala , baldes, machete.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Elaboración Compost organico para mejora las condiciones del suelo para que el cultivo sedesarrolle con menos tiempos

.**Descripción:**. El Compost de organico mejora las condiciones del suelo haciéndolo menos compacto, más poroso y en consecuenciacon mejor retención de agua y de aire. Por ello en esta actividad se le pide a usted que elabore este material orgánico

Ambiente(s) requeridos:

- •Fincas donde elaboren y apliquen abonos organicos
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Ambiente de aprendizaj

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: Definir el tipo de fertilizante a emplear, calculando las cantidades necesarias para abonar unar los cultivos y detectar organismos indeseables, cumpliendo con estándares establecidos.

Descripción: Seleccionar, calcular las cantidades de fertilizantes o abonos orgánicos (Gallinaza, Bovinaza, Porquinaza) y/o Abonos Químico triple 15, según sea la necesidad, que conlleven al mejoramiento de la productividad primaria (Plancton y Fitoplancton) y a la calidad del agua**.**

Ambiente(s) requeridos:

- •Granjas y fincas.
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Técnicas de siembra **Evidencias de Desempeño:**	Realizar los diferentes trazados y drenajes para la distribución de los y uniformidad de los cultivos agrícolas	**Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** • Cuestionarios **Técnica de evaluación:**

Reconocer manual uso y manejo de implementos agrícolas Conoce los tipos de fertilizantes (Orgánicos e Inorgánicos), y los tratamientos, como aplicárselo a los diferentes cultivos .	Realializar correcta mente la aplicación de de insumos agriacolas, como :Nutrientes, plaguisidas, herbicidas y aplicaiones de enmiendas Fertiliza y abona los cultivos , según criterios técnicos y protocolo establecido	Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios
Evidencias de Producto: Distribuye el lote de acuerdo a las necesidades del cultivo	Realice un trazado tres bolillos para la siembra de musaceas	**Técnica de valoración producto**: **Instrumentos de evaluación:** • Listas de chequeos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ABONO: Sustancia mineral u orgánica que se añade a la tierra para que aumente la fertilidad. Los abonos se pueden agrupar en: orgánicos e inorgánicos. Los orgánicos desempeñan dos funciones: la de enmienda y la de fertilizante. Los abonos inorgánicos se dividen en tres grandes grupos: fosfatados, nitrogenados y potásicos.

PH: pH del suelo es una medida de la acidez o alcalinidad en los suelos. El pH se define como el logaritmo (base 10) negativo de la actividad de los iones

- Fase del Proyecto: Induccion – Ejecucion.
- Actividad de Proyecto: Realizar Calculos de Calibracion de Equipos

https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/7505/MoralesZapataOscarStiven2015.pdf;jsessionid=12C609A8AACED92FFF2FE1D4105EF15D?sequence=1

http://www.inces.gob.ve/wrappers/AutoServicios/Aplicaciones_Intranet/Material_Formacion/pdf/ALIMENTACION/MECANICO%20OPERADOR%20DE%20MAQUINARIA%20AGRICOLA%201412235/CUADERNOS/SISTEMAS%20DE%20LABRANZA%20AGR%C3%8DCOLA.pdf

http://usi.earth.ac.cr/glas/sp/DocTecnicos/Promes/Pina3.pdf

http://www.fao.org/3/x8234s/x8234s09.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LEONEL ARMANDO PALACIOS CORTES**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**JUNIO DE 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEONEL ARMANDO PALACIOS CORTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311931 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

~~**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 87,60~~

FICHA DE APRENDIZAJE: 2097258 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 131,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/06/2021	25/06/2021	OTROS	30,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 30,00

INSTRUCTOR: LEONEL ARMANDO PALACIOS CORTES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD