



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Mayo 31/2021

Señor (a)
CESAR FERNANDO PALENCIA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 2265570
Cargo del supervisor : Coordinador academico
Dependencia : Centro de Gestion Agroempresarial del Oriente
Ciudad: Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2265570 del año 2021

Yo, Elder Jorge Cortes Moyano, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13952210 de vélez, en mi calidad de Contratista del SENA, en articulación con la media tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y seis millones cuatrocientos noventa y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos M/cte. (36.494.445). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de Tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. (\$3.661.650), que corresponde a un periodo de un mes contable. Amparados en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal No. 921 del 18 de enero de 2021

Plazo: Será hasta el día 17 del mes 12 de 2021.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para desarrollar programas de formación titulada en articulación con la educación media en el área agropecuaria en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.
--

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos	Se ejecutaron actividades de formación, orientadas a la competencia, de preparar el terreno para la siembra en las fichas 2273742, 2279676, y	Anexo portafolio con las guías e instrumentos, Subias en el drive del mes de mayo



	poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	promover la interacción con sigo mismo en las fichas 2276464, 2276549, y la 2070348 del programa 733410, Téc. En producción agropecuaria.	
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación	Pago de la planilla de seguridad social del mes de marzo, generación de planilla de pago si contratistas	Anexo Planilla de pago de seguridad social y la planilla de pago de contratistas. Subias en el drive del mes de mayo
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se evalua el RTA de a prendizaje correspondiente a los resultados de aprendizaje de la competencia de preparar el terreno de las fichas que me corresponden.	Pantallazos juicios de evaluación fichas, Subidas en el DRIVE en el mes de mayo
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Informe mensual de actividades, Informe de Apoyo dado por la plataforma Portal Sofía; Subidas en el DRIVE en el mes de mayo
10	Custodiar, organizar y archivarlos documentos producidos por la dependencia.	Se reciben correos institucionales y se tiene cuenta el contenido para formación y el desempeño de la misma.	Anexo de Correos donde se aprecia dicha información, subidas en el DRIVE en el mes de mayo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla de asopagos, No. 8613115573, correspondiente al mes de abril del 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (23) folios

Cordialmente,

Firma

Elder Jorge Cortes Moyano

Contratista

C.C. No. 13952210

Recibí a satisfacción:

Firma

Cesar Fernando Palencia

Supervisor(a) Contrato 2265570 de 2021

Cargo: Supervisor Academico

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación:

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

- Código del Programa de Formación: **733410**.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **1109402 IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE**.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **EJECUCIÓN**.
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIO**.
- Competencia: **PREPARACIÓN DEL TERRENO**.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- Duración de la Guía: **40 horas**.

2. PRESENTACION

La situación actual del campo colombiano unido a la problemática del cambio climático y el manejo de suelo para la producción agropecuaria, requiere la formación de profesionales competentes con información integral desde lo técnico, económico y ambiental, que conozcan los elementos teóricos necesarios para la implementación de la maquinaria e implementos agrícolas para la preparación, manejo y conservación del suelo en los contextos productivos de las diversas zonas del país con una visión de sostenibilidad.

Esta guía de aprendizaje tiene como objetivo desarrollar en el aprendiz los conocimientos, habilidades y destrezas en la operación, uso y manejo de maquinaria, herramientas y equipos agrícolas, la forma de preparar o labrar el suelo para el establecimiento de cultivos, aplicando las buenas prácticas agrícolas y las normas de seguridad y salud en el trabajo. Nuestro propósito al final de la competencia es que

nuestros aprendices estén en capacidad de identificar los componentes, el mantenimiento y operación del tractor, máquinas y herramientas utilizadas en la preparación del terreno

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **PRIMER MOMENTO. Antes de Aprender REFLEXIÓN INICIAL.**

- a. Para el desarrollo de esta actividad, organizaremos un conversatorio guiado por el instructor, en donde los aprendices expresan sus conceptos sobre los tipos de maquinaria e implementos que conocen, la utilización de las máquinas, los trabajos que desarrollan, los tipos de implementos agrícolas, la historia de la mecanización agrícola y la evolución de los tractores. Para el desarrollo de esta actividad se tendrán en cuenta las siguientes preguntas orientadoras.

¿Como se desarrolla el proceso de preparación de suelos en cada una de sus zonas?

¿Qué es un tractor?

¿Qué implementos o equipos agrícolas conoce?

¿Qué experiencias han tenido en el manejo de tractores?

¿Qué importancia tiene conocer las características físicas del suelo para la preparación del terreno?

¿Qué es la labranza del suelo?

¿En que consiste la labranza primaria?

¿Qué es la labranza secundaria?

¿En que consiste la mínima labranza?

En este momento se analizará la importancia del suelo para el sustento de distintas formas de vida, como soporte y reserva de nutrientes, agua y microorganismos necesarios para el crecimiento de las plantas y la necesidad de conocer sus propiedades fisicoquímicas para conservarlas mediante prácticas adecuadas de preparación del suelo durante el arado, aplicación de enmiendas, entre otras, para cuidarlo y conservar este valioso recurso. Así mismo se discutirá la problemática actual de la degradación de suelos, debido a la intensificación de la agricultura extensiva, la ganadería, la deforestación, entre otras causas, que están llevando a la erosión y desertificación de gran parte del suelo a nivel mundial.

MOMENTO 2. Antes de aprender CONTEXTUALIZACIÓN: Para el desarrollo de esta actividad, el aprendiz, observará el video “ historia de la mecanización, y muestra de maquinaria antigua, <https://www.youtube.com/watch?v=rucA3lZdopg>

<https://www.youtube.com/watch?v=4TfMDoCoYjo> y realizará un ensayo sobre los aspectos sobresalientes, y relacionándolos con las actividades que se desarrollan en cada una de sus regiones. (Como se preparan los suelos en su región)

Momento 3: Durante el aprendizaje(contextualización) en esta actividad, el aprendiz observara el video de Maquinaria montana, <https://www.youtube.com/watch?v=w4CyxrG9gnw> , luego de observar el video, elabore un cuadro en donde consigne la características y uso, de cada herramienta, luego observe los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=nEXMNb-hg9s>
<https://www.youtube.com/watch?v=TFFI2v1gsM0&t=54s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ungxZoazbpE>

MOMENTO 4. Después de aprender. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO /PRODUCTO

Una vez haya visto los videos, desarrolle el siguiente cuestionario:

1. Clasifique los tractores según su potencia
2. Cuales son las partes que conforman el tractor
3. Enumere los pasos a seguir antes de poner en funcionamiento el tractor
4. Identifique los puntos de acople del tractor
5. Cuales son los componentes tecnológicos que tienen los tractores de ultima generación

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de producto: Informes de cada una de las actividades

Instrumento de evaluación: lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PERFIL DEL SUELO. Sección vertical de un suelo en el que se ven todos los horizontes.

pH. Grado de acidez de un suelo relacionado con la concentración de iones de hidrógeno. En una escala de uno a catorce se considera ácido cuando es inferior a siete, neutro cuando es igual a siete y básico (o alcalino) cuando es superior a siete.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS:

1. SALAMANCA R. Tecnología agrícola I. UNISUR. Bogotá 1990.
2. ACEVEDO, Álvaro. (2000). Agricultura Sustentable en el Trópico. Guayabal, Tolima. 244 p.
3. GÓMEZ, Z. Jairo. (2000). Abonos Orgánicos. Editorial Feriva, Santiago de Cali. 107 p.
4. CONSORCIO LATINOAMERICANO SOBRE AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO (CLADES). (1995). II Curso sobre Agroecología y Desarrollo Rural, Santiago de Chile. 184 p.
5. ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL
6. APRENDIZAJE AUTÓNOMO. (1999). Convenio UNAD – CAFAM. 460 P.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ELDER JORGE CORTES	Instructor contratista	CGAO-VELEZ	Marzo 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					
Autor (es)					

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria

- Código del Programa de Formación: 733410.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): 1796869 - Implementación de un modelo de explotación agropecuaria en los colegios agropecuarios articulados con el centro de gestión agro empresarial del oriente.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): ejecución.
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Caracterizar el lugar en el cual se implementará el modelo de explotación agropecuaria.
- Competencia: 270401004 - Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas.
- Duración de la Guía: 12 horas.

2. PRESENTACION

Estimado(a) aprendiz:

Bienvenido(a) al programa de formación TITULADA Sena: Por medio de la presente guía usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos básicos de las Ciencias Agrarias, los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales y para su adaptación continua en el mundo educativo, social y laboral en un futuro.

La palabra agricultura nos lleva hasta el latín, que está conformado por la suma de dos partes: el término Agri que es sinónimo de “campo de cultivo” y el término cultura que puede traducirse como “cultivo o cultivado”.

La agricultura es la labranza o cultivo de la tierra e incluye todos los trabajos relacionados al tratamiento del suelo y a la plantación de diversas especies vegetales. Las actividades agrícolas suelen estar destinadas a la producción de alimentos y a la obtención de verduras, frutas, hortalizas y cereales. La agricultura implica la transformación del medio ambiente para satisfacer las necesidades del hombre. Esta capacidad es la que diferencia al ser humano del resto de los seres vivos.

Con el paso del tiempo la actividad agrícola ha presentado cambios, producto de la evolución del pensamiento del hombre y los cambios en sus formas de vida, analizar estos cambios es fundamentales, para entender los avances e impactos de los modelos agrícolas actuales, así como tratar de retomar y mejorar los elementos positivos de los modelos agrícolas ancestrales y modernos, con el fin de avanzar hacia una agricultura más sostenible.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **MOMENTO 1. Antes de Aprender REFLEXIÓN**

El nacimiento de la agricultura fue tan importante que cambió la historia.

“La agricultura puede ser definida como la producción, procesamiento, comercialización y distribución de cultivos y productos de ganado, siendo este con concepto moderno, ya que anteriormente se concebía como un término exclusivo hacia los cultivos vegetales. La agricultura desempeña un papel crucial en la economía de un país; es la columna vertebral de nuestro sistema económico; no sólo proporciona alimentos y materias primas, sino también oportunidades de empleo a una importante cantidad de población. A medida que se desarrolla la agricultura, la producción aumenta y el excedente comercializable se expande. Esto se puede vender a otros países. Aquí, vale la pena mencionar que el desarrollo de Japón y otros países fue posible gracias al excedente de la agricultura. No hay razón para que esto no pueda hacerse en nuestro propio caso. La agricultura ha sido la fuente de materias primas para las principales industrias como cereales, maíz, azúcar, aceites comestibles y no comestibles, etc., todo ello depende directamente de la agricultura.” (Fuente: *Importancia de Agricultura en nuestro país*).

Sin embargo, es necesario analizar que aunque la agricultura es una actividad fundamental para el sostenimiento de la vida del hombre, en condiciones de calidad de vida, las transformaciones que se han presentado con el paso del tiempo han generado grandes impactos, que ponen en peligro la sostenibilidad misma de esta actividad.

En la antigüedad se desarrollaban modelos de producción agrícola familiar, a pequeña escala, donde se aprovechaban los recursos locales y naturales, con gran diversidad de especies cultivadas en un pequeño espacio y las prácticas agrícolas eran mucho más amigables con el ambiente, así como los productos cultivados estaban libres de contaminaciones. Además la mayoría de culturas indígenas por su cosmovisión tienen un gran respeto por los bienes naturales, considerando sagrada el agua y la madre tierra, y por tanto buscaban su cuidado. La agricultura desarrollada en pequeñas parcelas, huertos familiares o chagras, tenía como fin el autoabastecimiento de alimentos y materias primas, con el intercambio de excedentes.

Con la llegada de la industrialización, que generó un gran desplazamiento de las poblaciones rurales hacia las grandes ciudades, se empezaron a desarrollar de diferentes técnicas y tecnologías agrícolas que han cambiado las formas del hombre de relacionarse con la tierra y sus formas de producción, modelos encaminados a una producción a gran escala, cuyo principal objetivo es la rentabilidad económica, que si bien han generado grandes avances y desarrollos para una mayor productividad y competitividad de la agricultura, en la mayoría de casos, han dejado de lado, evaluar los costos ambientales y sociales de estos sistemas de producción, donde predominan los grandes monocultivos, mecanización agrícola con maquinaria pesada, alta demanda y uso de insumos de sintéticos (agroquímicos), lo que ha generado grandes impactos en el ambiente y la salud humana, ya que en países como el nuestro ha predominado el uso de insumos con alta toxicidad, debido a sus bajos costos y a la falta de educación sobre las buenas prácticas agrícolas y el uso de otras tecnologías más sostenibles.

Por tal razón es necesario realizar un análisis sobre estos cambios, para evaluar fortalezas y debilidades de la agricultura antigua y actual, tratando de retomar y poner en práctica los elementos positivos de cada modelo. En la actualidad mediante la Agroecología se busca implementar modelos de agricultura más sostenible, retomando elementos de la agricultura antigua, pero fortalecidos con la investigación moderna, para buscar desarrollar una agricultura que cuide a las personas, el ambiente conformado por el suelo, el agua, las plantas, animales, microorganismos y en general todas las formas de vida.

Actividad 1.

1. Lea el texto anterior y el anexo 1
2. A partir de estos materiales y sus conocimientos, realice una línea del tiempo con los acontecimientos y cambios más importantes en la agricultura, donde se muestre la importancia de esta actividad para el desarrollo de la humanidad.

● MOMENTO 2. Antes de aprender CONTEXTUALIZACIÓN

El nacimiento de la agricultura, actividad practicada por el hombre desde hace aproximadamente diez mil años, cambio la historia de la humanidad y de allí su gran importancia, ya que esta actividad ha permitido al hombre proveerse con mayor facilidad de bienes naturales en forma de alimento, plantas medicinales y/o materias primas para la construcción, vestido, industria entre otros. Para lograrlo se han empleado distintas técnicas y modelos de producción agrícola que han cambiado con el paso del tiempo, como se ilustra en la siguiente imagen:



Fuente: <http://www.wallpaperk.com/wallpaper/1920x1200/6808-la-agricultura-y-su-historia.html/>

¿Sabías que ...? La Revolución Verde apareció en los años 60 en el entorno de los alimentos y la agricultura como solución para atenuar el hambre en el mundo y consistió en la obtención de variedades agrícolas muy productivas, pero con el uso de tecnologías altamente dependientes y costosas; este incremento se ha conseguido, principalmente, sin poner nuevas tierras en cultivo, sino aumentando el rendimiento por superficie, es decir consiguiendo mayor producción por cada hectárea cultivada. Para conseguirlo, se implementaron medidas, entre las cuales aparecen como principales la aplicación de fertilizantes químicos, pesticidas, herbicidas y técnicas de riego.

Actividad 2.

1. Tomando en cuenta la lectura inicial y el anexo 1 en el momento 1 de reflexión, realice un cuadro comparativo entre la agricultura antigua y la agricultura moderna, donde desarrolle sus fortalezas y debilidades.
2. Dialogue con sus padres y abuelos sobre los cambios presentados entre los modelos de agricultura antigua y actual y complemente con sus puntos de vista, el cuadro realizado sobre las fortalezas y debilidades.

	AGRICULTURA ANTIGUA (Ancestral)	AGRICULTURA MODERNA
FORTALEZAS		

DEBILIDADES		

● **MOMENTO 3. Durante el aprendizaje: Actividades de apropiación:**

Así como es importante analizar los cambios de las técnicas y procedimientos desarrollados en la agricultura en un contexto histórico, comparando la agricultura antigua con la agricultura moderna, es necesario también analizar los cambios recientes ocurridos en un sistema agrícola. Para tal fin es necesario conocer el historial de la finca y sus sistemas productivos, las prácticas realizadas en los últimos años y su estado actual, para así comparar los procedimientos de los procesos anteriores frente a los nuevos y evaluar sus resultados para entender los elementos técnicos involucrados en las decisiones asumidas y proponer acciones de mantenimiento y mejora de los sistemas productivos agrícolas evaluados.

El instructor presentará a los aprendices los principales aspectos involucrados en la caracterización de una finca agropecuaria en cuanto a los sistemas de producción agrícola.

CARACTERIZACIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS:

Según la Real Academia: “Se define caracterizar como determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás”. Autores como Muños (2014) dice sobre la caracterización agropecuaria: “La caracterización es el conocimiento integral de las circunstancias naturales, físicas, económicas, socioculturales y ambientales de los sistemas de producción agropecuarios mediante la toma de información y el análisis crítico de esta para conocer y entender las posibilidades, debilidades, fortalezas y carencias que permitan formular hipótesis acerca de la estructura, función, manejo y razón de ser de los sistemas de producción (Muñoz et al, 1998). Así mismo, Astier et al; (2000) afirma que identificar y analizar las características en un sistema hace parte de la primera fase de evaluación de la sostenibilidad. Dicho de otra manera, es un procedimiento mediante el cual, los investigadores y los productores llegan a identificar las prácticas actuales de producción y comprensión de su racionalidad para priorizar las necesidades, definir las alternativas tecnológicas y las potencialidades de los sistemas productivos agropecuarios (Muñoz et al, 1998).

Actividad 3:

Teniendo en cuenta el contexto anterior, definir con sus propias palabras el significado de los conceptos básicos siguientes, los cuales están involucrados en la caracterización del estado actual de una finca y sus cultivos:

- Edad del cultivo
- Variedad del cultivo

- Área del cultivo
- Densidad de siembra
- Ciclo del cultivo
- Cultivos asociados
- Tipo de suelos
- Estado nutricional
- Prácticas culturales
- Plagas
- Enfermedades
- Malezas

Los aprendices deberán analizar y entender estos aspectos para el desarrollo de la actividad de aplicación de conocimientos.

• MOMENTO 4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO/PRODUCTO

Actividad 4: CARACTERIZACIÓN DE LA FINCA AGROPECUARIA

Realizar la siguiente actividad:

1. Durante un recorrido por un cultivo de su vereda o finca, realizar una caracterización de la finca agropecuaria, donde se refleje el estado actual de los sistemas productivos de esta. Para cada sistema productivo documentar: Nombre del Cultivo, variedad, edad del cultivo (Días, meses o años después de siembra), Número de plantas, distancia de siembra, densidad de siembra (Distancia entre plantas, distancia entre filas), estado actual (Fertilidad, vigor, sanidad, presencia de plagas o enfermedades).
2. A partir de la información recopilada y diagnóstico realizado, proponga acciones de manejo para mejorar el estado de los sistemas productivos. La información recopilada de la caracterización se deberá diligenciar en el siguiente cuadro:

Cultivo (Variedad)	Edad del Cultivo	Duración Ciclo Productivo (de siembra a cosecha)	# de plantas sembradas	Distancia entre plantas	Distancia entre filas	Estado actual (Fertilidad, sanidad)	Labores de manejo por realizar

3. Para cada parcela o sistema productivo identificado, averiguar el historial de lote, los cultivos establecidos anteriormente en dicho lote durante los últimos años, las principales prácticas de manejo, enfermedades y plagas que se han presentado, entre otros aspectos relevantes para definir mejoras a realizar.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la participación en las mesas de redonda y de las exposiciones hechas en grupo por los aprendices. Observación en la ejecución práctica de desarrollo por el aprendiz en campo <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Documentos caracterización de la finca agropecuaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y definiendo las acciones para corregir deficiencias. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud autocrítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumento de Evaluación: Formulario de preguntas relacionadas con el tema impartido. Técnica de evaluación: Observación y lista de chequeo Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo y/o verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Agricultura: el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y la parte del sector primario que se dedica a ello

Revolución verde: es la denominación usada internacionalmente para describir el importante incremento de la productividad agrícola y por tanto de alimentos entre 1960 y 1980 en Estados Unidos y extendida después por numerosos países

Aspectos agronómicos: involucran todas las actividades para el manejo y mantenimiento de la plantación.

Labranza: es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en la tierra con una herramienta de mano o con un arado.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- Definición de agricultura - Qué es, Significado y Concepto. disponible en URL: <http://definicion.de/agricultura/#ixzz4Bx0sfdAv>. (consulta 24 de Junio de 2016)
- Importancia de Agricultura disponible en URL: <http://www.utn.edu.ec/ficaya/carreras/agropecuaria/?p=1091> (consulta 2 de ABRIL de 2018)
- Revolución Verde disponible en URL: <Http://www.siap.gob.mx/siaprendes/contenidos/2/01-agricultura/contexto-1.html> consulta 25 de JUNIO de 2016
- EL CULTIVO DE LA TIERRA, disponible en URL: URL:http://es.asieratecoman.wikia.com/wiki/EL_CULTIVO_DE_LA_TIERRA consulta 26 de Junio de 2016.
- Historia de la Agricultura, disponible en URL: <http://siaprendes.siap.gob.mx/contenidos/2/01-agricultura/contexto-1.html> Consulta 12 de Marzo de 2020.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUIS VELANDIA	Instructor contratista	CGAO-VELEZ	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	LUIS VELANDIA	Instructor agrícola Contratista	CGAO-VELEZ	15/03/2020	Actualización de información, modificación y cambio de actividades



Autor (es)	Yeniffer Nataly Pinzón Fontecha	Instructor a Agrícola contratista	CGAO-VELEZ	15/05/202 0	Actualización, cambio de actividades.
-------------------	------------------------------------	---	------------	----------------	--

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Producción Agropecuaria**

- Código del Programa de Formación: 733410.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): 1796869 - Implementación de un modelo de explotación agropecuaria en los colegios agropecuarios articulados con el centro de gestión agro empresarial del oriente.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): ejecución.
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Implementación de labores en la empresa agropecuaria según criterios técnicos y manual de procedimientos.
- Competencia: 270401053 - Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.
- Duración de la Guía: 102 horas.

2. PRESENTACION

Estimado(a) aprendiz:

Por medio de la presente guía se pretende darles a conocer que en los ecosistemas existe un equilibrio entre la cantidad de plantas, animales y microorganismos en habitan un sitio, zona o territorio; los cuales han evolucionado durante millones de años a causa de presiones selectivas originadas por la interacción de estos con gran variedad de factores bióticos y abióticos los cuales regulan el nivel poblacional de cada una de las especies ayudando a la regulación de los ecosistemas. Esta regulación natural de las diferentes especies se ve alterada a causa de la intervención humana, ya que al generar condiciones propicias para la supervivencia de algunas especies, puede generar el aumento poblacional de estas, llegando a convertirse en grandes problemas para nosotros en nuestros cultivos; es en ese momento cuando podemos realmente referirnos a estos organismos como plagas, ya que su nivel poblacional es tan alto que puede generar daños económicos en nuestra producción.

Entre las condiciones que pueden causar este daño en el equilibrio de los ecosistemas y generar un aumento excesivo en los niveles poblacionales, ya sea de un insecto o de un microorganismo están: El desarrollo de monocultivos en grandes extensiones, la eliminación de toda la vegetación silvestre, la introducción de cultivos exóticos y no adaptados al lugar, la eliminación de organismos benéficos o enemigos naturales por el uso indiscriminado de plaguicidas, el ingreso accidental de un organismo en una nueva región o país y los gustos o hábitos de los consumidores que no permiten pequeños daños superficiales de los productos.

Con el fin de evitar la proliferación de algún organismo hasta el punto de convertirse en una plaga para nuestro sistema productivo, se hace necesaria la utilización de diferentes técnicas con nos ayuden al control de estas, pero algo más importante es mantener un monitoreo constante sobre nuestro cultivo con el fin de conocer los niveles poblacionales de las posibles plagas que nos puedan afectar y con base a este tomar las medidas de control necesarias teniendo en cuenta todos los factores involucrados en el agroecosistema.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) actividad(es):

1. Documentar el proceso con base en normatividad BPA.
2. Realizar labores culturales y de manejo agrícola con la normatividad vigente

MOMENTO 1. Antes de Aprender REFLEXIÓN

Para poder iniciar con el desarrollo de esta guía es importante que el aprendiz entre en contexto de cuál es la importancia de hacer un debido control de plagas y enfermedades en el cultivo y cuál es la implicación que han tenido a través de los años en el desarrollo de la agricultura.

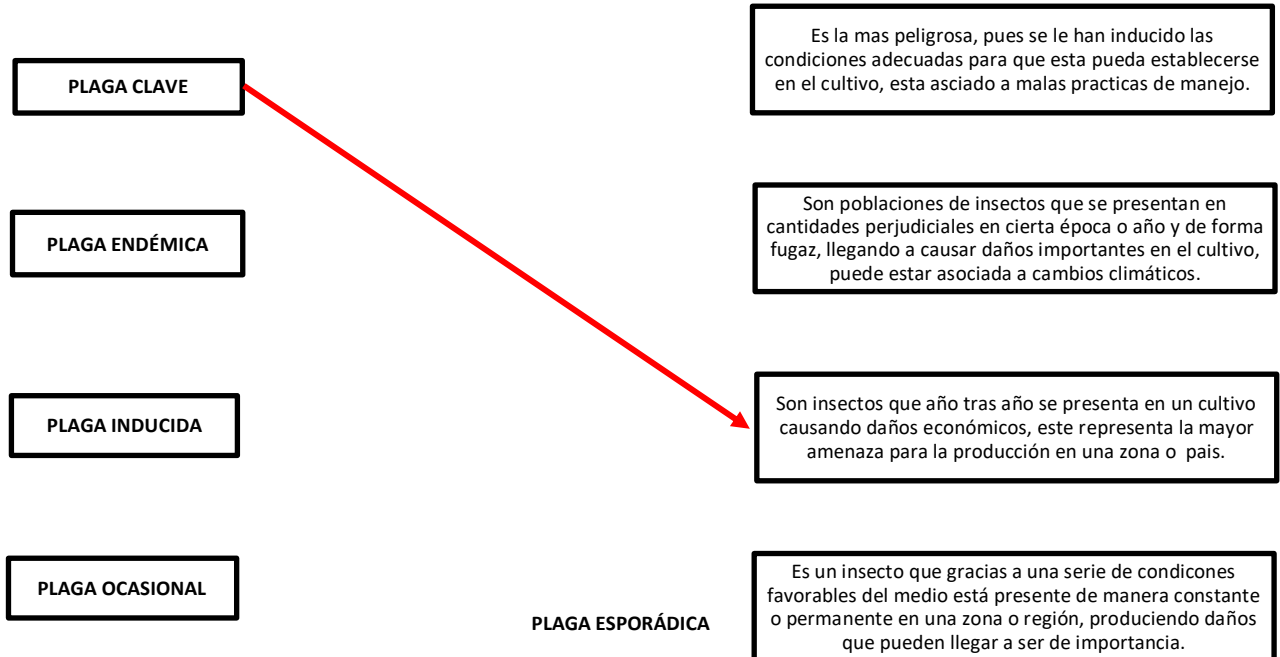
Las plagas son organismo fitófagos (se alimentan de plantas) y que compiten con el ser humano al afectar negativamente un cultivo causando un daño económico, pero también pueden ser vectores de enfermedades para las plantas, por lo que es de vital importancia mantener el tamaño de sus poblaciones controladas para minimizar así los daños a los cultivos. En el mundo hay cerca de 69 mil especies de organismo considerados plagas para los cultivos, de estos, más de 10 mil son artrópodos o insectos. El 35% de las pérdidas en la producción agrícola mundial son causadas por plagas, donde el 13% de pérdidas es por insectos, el 12% por enfermedades, virus y bacterias y el 10% por malezas, de ahí la importancia de conocer que tipos de plagas atacan nuestros cultivos y poder así diseñar un Manejo Integrado adecuado que garantice los mejores rendimientos en nuestra producción.

Actividad 1.

Estimado aprendiz, identifique un cultivo en su vereda o alrededores y de acuerdo con la explicación anterior indague cual es la plaga de insectos y enfermedad más limitante que afecta ese cultivo, que daños causa a la planta, que órgano de la planta afecta y como es controlado generalmente por los agricultores de la zona.

MOMENTO 2. Antes de aprender CONTEXTUALIZACIÓN

1. Buscar el significado en un diccionario de los siguientes términos: Endémico, Esporádico, Ocasional, Inducir.
2. Teniendo en cuenta los términos y significados anteriores, una los términos que se encuentran en la columna Izquierda como la descripción que más se le ajuste de la columna derecha:



También es importante darles a conocer el concepto de triangulo de una enfermedad, necesario para entender la interacción de estas con el ambiente y el cultivo y así poder tomar las medidas correctivas necesarias para evitar la proliferación de estos patógenos causantes de enfermedades en las plantas, la siguiente imagen muestra la interacción de los factores que son necesarios para que se produzca una enfermedad, obsérvela, analícela y de su opinión respecto a la imagen.



Por último, se les hablará de cuáles son los métodos de control de plagas y enfermedades utilizados en el sector agrícola, entre estos métodos tenemos:

Control Biológico: Forma de manejar poblaciones de plagas usando uno o más organismos benéficos (Enemigos Naturales) como agentes de control y manejo de insectos, malezas o microorganismo fitopatógenos con el fin de reducir la densidad de sus poblaciones. Hay depredadores (Organismo que come otro organismo, ejemplo. Coccinellidae o mariquitas), parasitoides (organismo que viven dentro de otro

organismo o en la superficie de este para alimentarse de él, ejemplo. ***Aphidius colemani***) y microorganismos (Diferentes hongos, bacterias o virus que causan la muerte de plagas, ejemplo *Beauveria*, *bacillus turingiensis*).

Control Químico: Medida de control que implica el uso de productos químicos, es una de las medidas más efectivas y rápidas, lo ideal es utilizar productos de baja toxicidad y con alta selectividad para evitar la afectación de la fauna benéfica o Enemigos Naturales. Hay que tener mucho cuidado con su manipulación, aplicación y almacenamiento para así evitar riesgos de intoxicación. Existen insecticidas (control de insectos), fungicidas (control de hongos), bactericidas (control de bacterias), nematicidas (control de nematodos) y acaricidas (control de ácaros). La siguiente tabla muestra los grados toxicológicos de los productos, lo ideal es utilizar productos con banda azul o verde que son los que menos afectación hacen al medio ambiente y a nuestra salud.

Tabla 8. Clasificación de productos para la protección de cultivos OMS (Organización Mundial de la Salud)

COLOR	CLASIFICACIÓN	GRADO DE PELIGRO
Rojo	I a- Producto sumamente peligroso	MUY TÓXICO
Rojo	I b- Producto muy peligroso	TÓXICO
Amarillo	II- Producto moderadamente peligroso	NOCIVO
Azul	III- Producto poco peligrosos	CUIDADO
Verde	IV- Producto normalmente no peligroso	CUIDADO

Fuente: ANDI, Plaguicidas 2013

Al utilizar productos químicos debemos velar por la salud de nuestros trabajadores y de nosotros mismo, por eso es obligatorio el uso de elementos de protección personal como se muestra en la siguiente imagen:



Control Etológico: Se basa en la utilización de métodos de control que aprovechan las reacciones del comportamiento de los insectos frente a estímulos químicos, físicos y mecánicos, entre estos hay atrayentes alimenticios, atrayentes sexuales y trampas de luz.

Control físico-mecánico: es el método más antiguo de todas las prácticas de control, se basa en la remoción y destrucción directa de las plagas o partes de las plantas afectadas mediante recolección manual.

Control legal o regulatorio: Son medidas tomadas por autoridades como el ICA, entre estas medidas tenemos:

ERRADICACIÓN: Es aquel programa que se lleva a cabo con el propósito de eliminar el organismo perjudicial de una zona geográfica determinada.

ASLAMIENTO: Se establece contra plagas que no han alcanzado sus límites ecológicos totales que se llevan a cabo cuando no se puede lograr la erradicación, ya sea porque la plaga se ha establecido firmemente.

SUPRESIÓN: Se lleva a cabo cuando las agencias federales y estatales colaboran con el público y organizaciones de productores en programas contra algunas plagas que pueden brotar de repente a intervalos sobre áreas tan extensas que el control resultaría imposible contando solo con el esfuerzo individual.

Actividad 1.

De acuerdo a los vistos realice la siguiente actividad: escoja un cultivo conocido de su interés, complete el siguiente cuadro. En el encabezado imagine el nombre de la finca, la ubicación, el cultivo de interés, el área y la fecha de siembra.

Finca: _____ **Municipio:** _____ **Vereda:** _____

Cultivo: _____ **Área:** _____ **Fecha de siembra:** _____

Actividad	Nombre	Parte de la planta que afecta (hojas, raíz, tallo, flores o frutos)
Enfermedades que afectan el cultivo		
Insectos plaga que afectan el cultivo		

- **MOMENTO 3. Durante el aprendizaje. CONCEPTUALIZACIÓN**

La presentación de los diferentes temas se realizará de manera dinámica donde el aprendiz participará por medio de la realización de preguntas, sugerencias y opiniones respecto a la temática, además el instructor se apoyará en material visual, prácticas de campo y lecturas de consulta como material de apoyo, con las cuales se realizarán foros para intercambiar conocimientos. Las presentaciones se harán explicativas, claras y objetivas.

Actividad N 1

Responda con sus propias palabras a que hacen referencia los siguientes conceptos y su importancia para el manejo de plagas, enfermedades y malezas que afectan los cultivos:

- ¿Qué es un monitoreo de cultivos?
- ¿Qué son los registros?
- ¿Por qué es importante llevar registros de los monitoreos de plagas, enfermedades y malezas?

Actividad N ° 3

A continuación cada aprendiz deberá realizar una consulta rápida sobre la definición de cada uno de los siguientes conceptos en la agricultura:

- Uso responsable de plaguicidas
- Forma de acción de un agroquímico (Fungicida, bactericida, insecticida, herbicida).
- Espectro de acción de un agroquímico (Fungicida, bactericida, insecticida, herbicida).
- Modo de acción de un agroquímico (Fungicida, bactericida, insecticida, herbicida).
- Mecanismo de acción de un agroquímico (Fungicida, bactericida, insecticida, herbicida).
- Sitio de acción de un agroquímico (Fungicida, bactericida, insecticida, herbicida).
- Periodo de carencia de un agroquímico.
- Periodo de reentrada al cultivo después de una aplicación.
- Residualidad de un agroquímico.

MOMENTO 4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO /PRODUCTO

Ejecutar actividades prácticas en campo recomendadas por el instructor donde se definirán métodos adecuados de muestreo y monitoreo de plagas, enfermedades y arvenses como también los posibles manejos según las especies encontradas y el tipo de cultivo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnica de evaluación: Formulación de preguntas

Respuesta a preguntas sobre: MIC, MIP, MIPE, muestreos; juego QUIEN QUIERE SER MILLONARIO	identificación del problema, monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrumento de Evaluación: Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Observación en la ejecución de muestreos de plagas, enfermedades y arvenses en un cultivo Evidencias de Producto: Informes presentados de forma oportuna de acuerdo con la normatividad de la empresa.	Controla los arvenses y suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnica de evaluación: Observación directa ● Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo ● Técnica de evaluación: Valoración del producto ● Instrumento de Evaluación: Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Enfermedad: Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debido a una causa interna o externa

Bacterias: Las bacterias son microorganismos procariotas que presentan un tamaño de unos pocos micrómetros

Plaga: cualquier animal que produzca daños económicos a un cultivo

Arvenses: cualquier especie vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas y que al interactuar con la especie cultivada puede generar competencia ya sea por recursos fotosintéticos como por nutrientes y agua.

Virus: es un agente infeccioso microscópico a celular que solo puede multiplicarse dentro de las células de otros organismos.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Vida Superior (2007). Control de plagas y enfermedades, 27 DE JUNIO DEL 2016.
<https://www.youtube.com/watch?v=-0bdb5UoaGk>

- Fundación Agricultura y Medio Ambiente (FAMA) (2008). Manejo ecológico de plagas y enfermedades. Santo Domingo, República Dominicana. 22 pag. 26 DE JUNIO DEL 2016.

- José Miguel Sermeño, Andrés Wilfredo Rivas, Rafael Antonio Menjivar (2005). Guía técnica de las principales plagas artrópodos y enfermedades en los frutales. El salvador. 82 pag. 26 DE JUNIO DEL 2016.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yeniffer Nataly Pinzón Fontecha	Instructora contratista	CGAO-VELEZ	2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Jenny Alejandra Lozano Cortés	Instructora agrícola Contratista	CGAO-VELEZ	27/03/18	Temas nuevos y cambio de actividades
Autor (es)	Yeniffer Nataly Pinzón Fontecha	Instructora contratista	CGAO-VELEZ	17/05/2020	Cambio de actividades, edición, actualización del texto en general

 <p>DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES) REGIONAL SANTANDER CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE-SANTANDER Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1 Resolución DIAN N° 13028034004117 autoriza desde 1 hasta 360,000 (Dic. 07 de 2020)</p>	Código Regional	68
	Código Centro	954610
	Fecha Elaboración	24 de Junio de 2021
	Versión	JUNIO 2021 - 3,21
	ID de Proceso	31505-530761
	No. de documento	134641

DATOS DEL CONTRATISTA				
Nombres y apellidos contratista:	ELDER JORGE CORTES MOYANO	C.C.	13.952.210	
Correo electrónico contratista:	elcortes@misena.edu.co	IP/N° de contacto	3123053784	
Régimen del IVA:	☒ NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	☒ NO	
	Es declarante de renta?	☒ SI	Es Pensionado?	☒ NO
Sus ingresos en el 2020 Superaron \$49'849.000	☒ NO	Inducción SST	☒ SI	
	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	☒ SI		
Banco al cual consignar:	BANCOLOMBIA	Tipo de cta	AHORROS	
	N° Cuenta	32955973754		
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	☒ NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2021 supera los \$ 119'806.000	☒ NO	

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO			
N° del contrato:	2265570/2021	N° Compromiso SIIF	11921
Valor Total del Contrato	\$ 36.494.445	N ° Pago	4
Saldo Anterior del Contrato	\$ 27.706.485	Periodo objeto de pago	Del 01/05/2021 Al 31/05/2021
Nuevo Saldo del Contrato	\$ 24.044.835	Legalización comisiones del periodo	\$ 0,00
OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)	PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA EN ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL ÁREA AGROPECUARIA EN EL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE.		

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO			
Ingresos por honorarios	\$ 3.661.650	Tarifa de Retención en la Fuente ART 383°	0,00%
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 0	Retención en la Fuente del Periodo	\$ 0
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	\$ 3.661.650	Menos, Retefuente Otros Ingresos	\$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	\$ 2.433.113	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	\$ 0

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR			
N° Planilla PILA, o , N° Radicación pago SS	Mayo	Abril	
Ingreso Base de Cotización - IBC	\$ 1.464.660	\$ 1.464.660	Valor Base retención en la fuente 2.433.113,00
Aporte obligatorio a seguridad social salud	\$ 183.100	\$ 183.100	Valor Base retención en la fuente ICA 3.244.150,00
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	\$ 234.400	\$ 234.400	Valor base IVA 0,00
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	\$ -	\$ 0	IVA (Si es RESPONSABLE) 0,00
ARL II	\$ 15.300	\$ 15.300	Menos Retención en la Fuente 0,00
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	\$ -		Menos Retención IVA 0,00
Aportes voluntarios a cuentas AFC	\$ -		Reteica - 8543 6.488,00
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias \$7.522.064	\$ -		0,200%
Intereses Prestamo de Vivienda \$ 3.630.800	\$ -		Otras Retenciones 0,00
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -		0,000%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -		Otras Retenciones 0,00
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -		0,000%
Dependientes hasta \$ 1.161.856	\$ -		Otras Retenciones 0,00
Salud hasta \$ 580.928	\$ -		0,000%
Renta Exenta 25% \$ 8.713.920	\$ 811.038		0,000%
Retención en la Fuente Contingente	\$ -		0,000%
			VALOR A PAGAR \$ 3.655.162,00

SON: TRES MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CIENTO SESENTA Y DOS PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO	
Impartir FPI en la ficha 2273742, en la competencia preparar el terreno, durante los días 3,4,5 = 24 hrs	
Impartir FPI en la ficha 2070348, en la competencia Manejar los cultivos, durante los días 6.7.31 = 24 hrs	
Impartir FPI en la ficha 2276464, en la competencia preparar el terreno durante los días 10,11,12,13,14= 36 hrs	
Impartir FPI en la ficha 2276459, en la competencia preparar el terreno, durante los días 17,18,19,20,21 = 40 hrs	
Impartir FPI en la ficha 2279676, en la competencia preparar el terreno, durante los días 24,25,26,27,28 = 38 hrs	
TOTAL HORAS DEL MES 162	

PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE: 1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.	ELDER JORGE CORTES MOYANO EL CONTRATISTA
--	---

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	
En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO: 1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas; 2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del período de cobro; 3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.	Autorizo el presente pago. El Supervisor, CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ INSTRUCTOR G10

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:
EL ORDENADOR DEL PAGO

MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA
SUBDIRECTOR DE CENTRO G02

RAZON SOCIAL :	ELDER JORGE CORTES MOYANO
IDENTIFICACION:	CC-13952210
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACION REPORTE:	2021-05-10
FECHA LIMITE DE PAGO:	2021-05-05
FECHA DE PAGO:	2021-05-10
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO AGRARIO
PERIODO PENSION:	2021-04
PERIODO SALUD:	2021-04
NUMERO PLANILLA:	8613115573
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8653199913
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	\$ 1.464.660	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 183.100	\$ 183.100
230301	800224808	PORVENIR	1	\$ 1.464.660	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 234.400	\$ 234.400
14-23	860011153	POSITIVA	1	\$ 1.464.660	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 15.300	\$ 15.300
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 432.800	\$ 432.800

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	03/06/2021
----------------------------------	------------