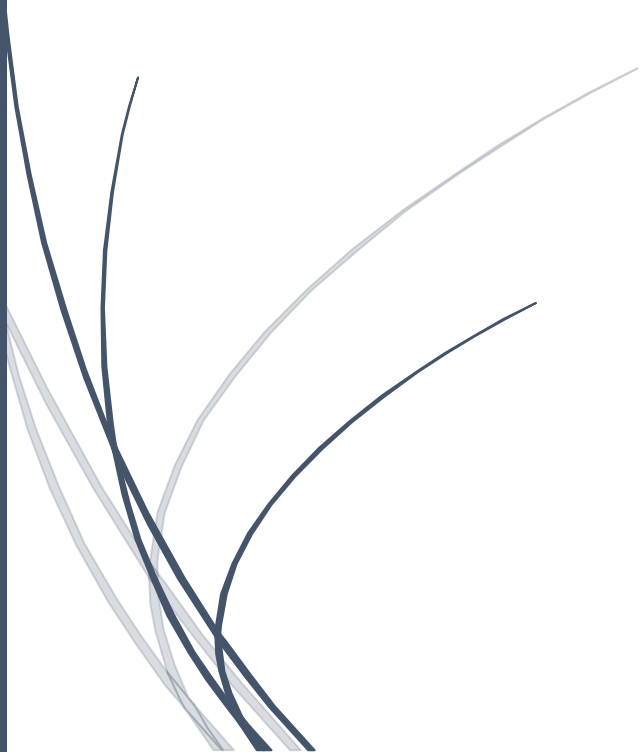
United Way Colombia

INFORME DE AVANCE 1 IMPLEMENTACIÓN MEF-BARRANQUILLA

Aceleración del Aprendizaje y Brújula

2021

Mayo de 2021



Equipo de coordinación MEF
FUNDACIÓN UNITED WAY COLOMBIA

United Way Colombia

Tabla de contenido

PRIMER INFORME DE AVANCE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE Y BRÚJULA BARRANQUILLA 2

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL EN EL MARCO DEL CONVENIO 3

DESCRIPCIÓN GENERAL DE INTERVENCIÓN 5

Generales 6

Específicos 6

1. ESTADO DE AULAS DE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE 8

1.1. Cobertura aulas Aceleración del Aprendizaje 8

1.2. Listado de Instituciones con aulas Aceleración del Aprendizaje 8

1.3. Reporte de docentes y organización de grupos para la formación y mentoría 11

2. REPORTE DEL PROCESO 12

2.1 Diseño de formulario caracterización demográfica y estado de las aulas de Aceleración del aprendizaje. 12

HORIZONTES CON BRÚJULA PARA EL APRENDIZAJE – BARRANQUILLA 13

1. ESTADO DE AULAS DE BRÚJULA 13

1.1. Cobertura aulas Brújula 13

1.2. Listado de Instituciones con aulas Brújula 13

1.3. Reporte de docentes y organización de grupos para la formación y acompañamiento 16

2. REPORTE DEL PROCESO 16

2.1 Diseño de formulario caracterización demográfica y estado de las aulas de Brújula. 16

3. OTRAS ACCIONES 16

United Way Colombia

PRIMER INFORME DE AVANCE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE Y BRÚJULA BARRANQUILLA

Metodologías Flexibles	Aceleración del Aprendizaje y Horizontes con Brújula para el aprendizaje
Período del Informe	Del 23 abril a 30 de mayo del año 2021
Fecha de elaboración del informe	Mayo del año 2021
Objeto del convenio	Aunar esfuerzos y recursos para la formación docente, en la implementación de los Modelos Educativos Flexibles Brújula y Aceleración del Aprendizaje, para la atención en extraedad en el Distrito de Barranquilla.
Ubicación	Barranquilla – Atlántico
No. Total de Institución Educativa con Aceleración del Aprendizaje	48
No. Total de Docentes de Aceleración del aprendizaje	76
No. Total de Institución Educativa con Brújula	45
No. Total de Docentes de Brújula	88

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL EN EL MARCO DEL CONVENIO

¿Quiénes Somos?

United Way Colombia hace parte de United Way la red de solidaridad más grande del mundo, según la revista Forbes, esta red visualiza un mundo en el que todas las personas y familias alcanzan su potencial humano a través de la educación, estabilidad financiera y vidas saludables.

NUESTRO PROPÓSITO

En Colombia, conectamos personas y empresas para que los niños reciban una mejor educación y no abandonen el colegio a lo largo de sus trayectorias educativas. Buscamos que los docentes sean los protagonistas de la transformación. Sus soluciones innovadoras, sostenibles y escalables, nos permitirán que cada vez haya más niños que permanezcan en la escuela y reciban la mejor educación.

QUÉ HACEMOS PARA LOGRARLO

Construimos junto con los maestros, soluciones educativas transformadoras ante los problemas que tiene la educación en Colombia. Desde nuestra labor de promover el derecho a la educación de los niños y jóvenes del país, contribuimos al logro de algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), teniendo en cuenta las metas específicas que más se alinean con nuestro foco de trabajo. Aportar para el cumplimiento de la agenda de metas para el 2030

NUESTRA HISTORIA

United Way Colombia es el resultado de la fusión de Genesis Foundation y Dividendo por Colombia, ambas fundaciones con más de 18 años de experiencias de trabajo a nivel nacional. Estas fundaciones han enfocado sus esfuerzos en combatir la deserción escolar, garantizar la calidad educativa y asegurar las trayectorias de los estudiantes, haciendo especial énfasis en el trabajo con maestros y en la innovación educativa.

METODOLOGÍAS EDUCATIVAS FLEXIBLES

En consecuencia, con los objetivos de permanencia y calidad educativa de la fundación United Way Colombia y teniendo como base los procesos de pilotaje desarrollados por Dividendo por Colombia durante 2019. Se presenta para 2020 una nueva manera de asumir el proceso de operación de las metodologías flexibles. Proceso en el cual la fundación UWC toma el liderazgo de la operación y pone a disposición de la formación y el acompañamiento de los docentes de MEF a los Laboratorios Vivos, propuesta conceptual y metodológica, que durante los últimos 3 años se han constituido a nivel nacional como escenarios para el fomento y desarrollo de procesos de Innovación educativa y formación en competencias del siglo XXI. Con este tránsito UWC espera para el año 2021, ofertar nuevas posibilidades de crecimiento, transformación y apropiación a los aliados, secretarías de educación y docentes que hacen posible las MEF de Aceleración y Horizontes con Brújula a nivel nacional, a través del acompañamiento y trabajo conjunto, creando diferentes soluciones educativas por medio de rutas de formación, seguimiento y evaluación, buscando así contribuir de forma directa e indirecta al crecimiento personal y profesional de los equipos docentes y a su vez de la mejora y evolución a que constantemente está siendo llamado el proceso educativo.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE INTERVENCIÓN

Nuestras propuestas para cada metodología.

En la experiencia y comprensión diferencial que tenemos de las metodologías flexibles y de los cambios que la educación nacional está realizando en el marco de la pandemia, nos hemos visto abocados a desarrollar dos propuestas de formación e intervención diferenciadas para las metodologías de Aceleración del Aprendizaje y Brújula.

Propuesta Aceleración del Aprendizaje

En el caso de Aceleración como metodología estable, reconocida por el ministerio y por tanto con limitaciones en el proceso de virtualización o modificación del contenido, hemos diseñado una propuesta que se enfoca en fortalecer el proceso de implementación de las aulas a través de las rutas de acompañamiento y la aplicación de diferentes instrumentos: Paisajes narrativos docentes, Autoperfilación de competencias del siglo XXI y Formulario sociodemográfico de docentes, aplicación de pruebas de entrada y salida de estudiantes que permiten el reconocimiento de las condiciones particulares en que han debido de funcionar, teniendo en cuenta sus características, fortalezas y retos durante este periodo de educación a distancia.

Propuesta: Horizontes con Brújula

En el caso de la metodología de Brújula la fundación Carvajal continúa avanzando en su proceso de validación con el MEN y por tanto la propuesta conceptual y metodológica de Brújula se ha visto enriquecida en múltiples dimensiones, incluida la construcción de una plataforma virtual para el proceso de transferencia y formación a la que el equipo docente tuvo su primer acercamiento en el año 2020. Con este antecedente la fundación United Way Colombia en alianza con la Fundación Carvajal, para el presente año, se plantea orientar la propuesta de formación e intervención de los docentes de Horizontes con Brújula hacia un proceso de actualización y acompañamiento en el acceso a recursos virtuales de la metodología, además de realizar seguimiento a la implementación de la metodología y la

aplicación de instrumentos: Paisajes narrativos docentes, Autoperfilación de competencias del siglo XXI, Formulario sociodemográfico de docentes, Aplicación de pruebas de entrada y salida de estudiante, que permiten el reconocimiento del contexto real en el que actualmente se desenvuelven las aulas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Generales

Operar Modelos Educativos Flexibles en el marco de innovación educativa de United Way Colombia.

Presentar soluciones educativas, mediante la formación y el acompañamiento a maestros en la innovación de su práctica en aulas flexibles, para que los estudiantes en condición de extra edad puedan regresar al colegio, nivelar sus conocimientos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida sin dificultades u obstáculos.

Específicos

1. Propiciar encuentro sincrónico con directivos, docentes y representantes de la Secretaría de Educación para presentar el proceso operativo 2021 MEF.
2. Realizar un evento macro o de inmersión para docentes, con el objetivo de generar empatía y conexión con las rutas de implementación RDC, RDI, RAM.
3. Realizar un evento macro de cierre con docentes.
4. Realizar la operación de Aceleración y Brújula virtual mediante experiencias de formación, a través de encuentros sincrónicos y acompañamientos y mentorías asincrónicas.
5. Acompañar al docente en procesos de alfabetización digital, uso de metodologías para la virtualidad, adaptaciones curriculares, gamificación y trabajo socioemocional.
6. Caracterización sociodemográfica del docente. Y estado actual del aula.

7. Entregar y apropiar a los docentes nuevos de Brújula el material virtualizado y de producción audiovisual como mediaciones pedagógicas virtuales dirigidas a los estudiantes de Brújula.

8. Realizar dotación de materiales físicos (textos) a estudiantes de aulas de Brújula priorizadas.

9. Actualizar la base de datos de cobertura de Aceleración y de Brújula.

10. Recolectar, sistematizar y analizar la información generada a partir de los instrumentos de caracterización y promoción de los estudiantes.

11. Aplicación, sistematización y análisis de la información generada a partir de los instrumentos de Autoperfilación de competencias del siglo XXI y Narrativas docentes.

12. Aplicación, sistematización y análisis de pruebas de entrada y de salida de estudiantes.

13. Participar en reuniones de seguimiento al proceso MEF 2021 con la Secretaría de Educación.

14. Propiciar una comunicación clara, asertiva y en tiempo real con la Secretaría de Educación y comunidades educativas.

1. ESTADO DE AULAS DE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizó un primer contacto con los docentes y algunos directivos de las Instituciones educativas reportadas en base de datos SIMAT, las cuales están implementando Aceleración del Aprendizaje. Este ejercicio permitió realizar una actualización básica de datos de los docentes y del estado actual de las aulas en las IED. Este primer contacto reportó la siguiente información de cobertura:

1.1. Cobertura aulas Aceleración del Aprendizaje

Cobertura AA							
Departamento	**Municipio**	**# de IE**	**# de docentes**	**# de aulas antiguas**	**# de aulas nuevas**	**# total de aulas**	**# estudiantes**
Atlántico	Barranquilla	48	76	74	7	81	2273
Total		48	76	74	7	81	2273

Fuente: Reporte SIMAT, Mayo, Ver en Anexo 1 de Archivo Excel: Inf1Anexos AABarr2021.

Nota aclaratoria: Debido a que el reporte SIMAT, tiene vacíos informativos, el dato del número de estudiantes de Aceleración del Aprendizaje, deberá ser corroborado. Para tal efecto, se reportó a la Secretaría de Educación de Barranquilla, Área de calidad, la novedad para que sea atendida.

1.2. Listado de Instituciones con aulas Aceleración del Aprendizaje

	Localidad	**Nombre de la institución**	**Nro de Aulas Aceleración**
1	Metropolitana	Colegio Distrital San Gabriel	1
2	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Carrizal	2
3	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Concentración Cevillar	2
4	Metropolitana	Institución Educativa Distrital José Consuegra Higgins	3
5	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Salvador Suárez Suárez	1
6	Metropolitana	Centro Comunitario de Educación Básica y Media No. 197 Alfredo Correa De Andréis	1
7	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Ciudadela Estudiantil	1
8	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Jesús de Nazareth	1
9	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Karl Parrish	1

10	Metropolitana	Institución Educativa Distrital La Victoria	1
11	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Comunitaria 7 de Abril	1
12	Norte Centro Historico	Institución Educativa Distrital Brisas del Río	1
13	Norte Centro Historico	Colegio de Barranquilla (Codeba)	1
14	Norte Centro Historico	Institución Educativa Distrital La Concepción	7
15	Norte Centro Historico	Institución Educativa Distrital Santa Magdalena Sofía	1
16	Norte Centro Historico	Institución Educativa Distrital San Salvador	1
17	Rio Mar	Institución Educativa Distrital San Vicente de Paul	1
18	Rio Mar	Institución Educativa Distrital Eduardo Santos	1
19	Sur Occidente	Centro de Educación Distrital No. 062 David Sánchez Juliao	1
20	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Carlos Meisel	4
21	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital El Pueblo "Internado Víctor Tamayo"	1
22	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Javier Sánchez	3
23	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital La Milagrosa Fe y Alegría	3
24	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Nuevo Bosque	2
25	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Paulino Salgado Batata	1
26	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Betzabé Espinoza	1
27	Sur Occidente	Institución Educativa Inmaculada Concepción	2
28	Sur Occidente	Instituto Cultural Las Malvinas	1
29	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Santa María	5
30	Sur Occidente	Centro de Educación Básica y Media 161 El Pueblito	1
31	Sur Occidente	Institución Distrital de Formación Técnica Diversificada Alberto Assa	1
32	Sur Occidente	Colegio Distrital Los Rosales	1
33	Sur Occidente	Institución Educativa Comunitaria Distrital Manuel Elkin Patarroyo	2
34	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital La Esmeralda	1
35	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital La Libertad	3
36	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Sonia Ahumada	1

37	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Villas de San Pablo	1
38	Sur Oriente	Colegio Distrital Jorge Isaac	1
39	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital Niño Jesús Antiguo CEB 181	1
40	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital Luis Carlos Galán Sarmiento	2
41	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital San Miguel Arcángel	1
42	Sur Oriente	Colegio Técnico Diversificado de Barranquilla (COTEDIBA)	1
43	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital del Barrio Simón Bolívar	3
44	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital La Luz	1
45	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital para El Desarrollo Humano María Cano	3
46	Suroriente	Colegio Técnico Distrital de Rebolo	2
47	Suroriente	Institución Educativa Distrital del Caribe	1
48	Sur Oriente	Colegio Bachillerato Mixto de las Nieves	2
		TOTALES	**81**

Fuente: Anexo 1 de Archivo Excel: Inf1Anexos AaBarr2021

Se destaca que dentro de la atención de aulas con AA, se incluyen Fundaciones que atienden a población en restitución de derechos, y en el marco del sistema penal adolescente.

Listado de Fundaciones con AA

ATENCIÓN AULAS EN FUNDACIONES		
1	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción - Hogar Santa Helena
2	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción Pacto -Mi Refugio
3	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción-Centro CMC
4	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital para El Desarrollo Humano María Cano- El Oasis
5	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital para El Desarrollo Humano María Cano- La Esperanza

6	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital El Pueblo"Internado Víctor Tamayo"

1.3. Reporte de docentes y organización de grupos para la formación y mentoría

Se cuenta con la base de datos actualizada de docentes **(Ver Anexo 3),** así como el estado actual de las aulas. Encontrando la adhesión de 3 instituciones educativas nuevas: La IED San Salvador, IED Santa Magdalena Sofía, IED El Castillo de la Alboraya, esta última que reabrió aulas MEF.

En MEF y en el marco de operación de innovación educativa, se cuenta con un Ranking MEF. El cual categoriza a los docentes según su nivel de desempeño docente. Lo cual orienta la organización de los grupos de docentes, para efectos de la formación, el acompañamiento y la mentoría. La siguiente tabla, muestra las categorías , el código para la formación; y la cantidad de docentes que hacen parte de cada grupo:

Tabla: Nivel de desempeño docente AA Barranquilla.

Nivel de desempeño docente	Cantidad de docentes
Docentes Neófito	8
Docentes Élite	24
Docentes Pro	18
Docentes Legendarios	26

De acuerdo al nivel de desempeño en que se encuentren los docentes de AA Barranquilla, se desarrollarán las adecuaciones pertinentes a las agendas formativas. Los docentes Neófitos corresponden a los docentes que llegan a las metodologías flexibles. Los docentes Élite, son maestros que conocen las metodologías educativas flexibles, y llevan cierto tiempo implementándolas. Los docentes Pro, son aquellos que conocen las Metodologías Educativos Flexibles y las implementan con

resultados significativos. Legendarios, corresponde a docentes que conocen las metodologías educativas flexibles, diseñan y desarrollan propuestas de aula replicables y escalables.

2. REPORTE DEL PROCESO

2.1 Diseño de formulario caracterización demográfica y estado de las aulas de Aceleración del aprendizaje.

Con el objetivo de actualizar, ampliar y consolidar la información de los docentes, se diseñó un formulario que permite caracterizar los docentes del aula de Aceleración del Aprendizaje, identificando aspectos relacionados con competencias digitales, atención aula. Así mismo, se recogen elementos que permiten identificar el estado actual de las aulas de AA. Este formulario posibilita desarrollar procesos de formación, acompañamiento y mentoría, acordes a las características, particularidades y contextos propios de las aulas MEF. Se implementará durante sesión programada con los docentes. **(Ver Anexo 3.2)**

HORIZONTES CON BRÚJULA PARA EL APRENDIZAJE

1. ESTADO DE AULAS DE BRÚJULA

Se realizó un primer contacto con los docentes y algunos directivos de las Instituciones educativas reportadas en base de datos SIMAT, las cuales están implementando Brújula. Este ejercicio permitió realizar una actualización básica de datos de los docentes y del estado actual de las aulas en las IED. Este primer contacto reportó la siguiente información de cobertura:

1.1.Cobertura aulas Brújula

Cobertura Brújula							
Departamento	**Municipio**	**# de IE**	**# de docentes**	**# de aulas antiguas**	**# de aulas nuevas**	**# total de aulas**	**# estudiantes**
Atlántico	Barranquilla	45	88	87	8	95	1333
Total		45	88	87	8	95	1333

Fuente: Reporte SIMAT, Mayo, Ver en Anexo 1 de Archivo Excel: Inf1Anexos BrBarr2021.

Nota aclaratoria: Debido a que el reporte SIMAT, tiene vacíos informativos, el dato del número de estudiantes de Brújula deberá ser corroborado. Para tal efecto, se reportó a la Secretaría de Educación de Barranquilla, Área de calidad, la novedad para que sea atendida.

1.2. Listado de Instituciones con aulas Brújula

INSTITUCIONES EDUCATIVAS BRÚJULA			
	Localidad	**Nombre de la institución**	**Nro. Aulas**
1	Metropolitana	Colegio Distrital San Gabriel	1
2	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Carrizal	3
3	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Ciudadela Estudiantil	1
4	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Concentración Cevillar	3

5	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Inmaculada Concepción	3
6	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Jesús de Nazareth	1
7	Metropolitana	Institución Educativa Distrital José Consuegra Higgins	3
8	Metropolitana	Institución Educativa Distrital La Victoria	1
9	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Salvador Suárez	2
10	Metropolitana	Institución Educativa Distrital del Caribe	1
11	Metropolitana	Institución Educativa Distrital Karl Parrish	1
12	Sur Occidente	Centro de Educación Distrital No. 062 David Sánchez Juliao	1
13	Norte Centro Histórico	Colegio de Barranquilla (Codeba)	1
14	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital Brisas del Río	1
15	Norte Centro histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción	8
16	Norte Centro histórico	Institución Educativa Distrital Santa Magdalena Sofía	1
17	Río mar	Institución Educativa Distrital San Vicente de Paúl	1
18	Sur Occidente	Centro de Educación Básica y Media 161 El Pueblito	1
19	Sur Occidente	Centro de Educación Básica y Media No. 176	1
20	Sur Occidente	Colegio Distrital Los Rosales	1
21	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Javier Sánchez	5
22	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Betsabé Espinoza	1
23	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Carlos Meisel	3
24	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital El Pueblo" Internado Víctor Tamayo"	2
25	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital La Esmeralda	2
26	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital La Libertad	3
27	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital La Milagrosa Fe y Alegría	2
28	Sur Occidente	Institución Educativa Comunitaria Distrital Manuel Elkin Patarroyo	3
29	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Nuevo Bosque	2
30	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Sonia Ahumada	1
31	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Villas de San Pablo	3
32	Sur Occidente	Instituto Cultural Las Malvinas	1

33	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital Santa María	9
34	Sur Occidente	Institución Distrital de Formación Técnica Diversificada Alberto Assa	2
35	Sur Oriente	Colegio Distrital Jorge Isaacs	1
36	Sur Oriente	IED Técnica de Rebolo	2
37	Sur Oriente	Colegio Técnico Diversificado de Barranquilla (COTEDIBA)	1
38	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital Niño Jesús Antiguo CEB 181	2
39	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital del Barrio Simón Bolívar	3
40	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital La Luz	1
41	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital Luis Carlos Galán Sarmiento	2
42	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital para El Desarrollo Humano María Cano	4
43	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital San Miguel Arcángel	1
44	Sur Oriente	Colegio Bachillerato Mixto de las Nieves	2
45	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital El Castillo de la Alboraya	1
		TOTALES	**95**

Fuente: Anexo 1 de Archivo Excel: Inf1Anexos BrBarr2021

Se destaca que dentro de la atención de aulas con BR, se incluyen Fundaciones que atienden a población en restitución de derechos, y en el marco del sistema penal adolescente.

Listado de Fundaciones con BR

ATENCIÓN AULAS EN FUNDACIONES		
1	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción - Hogar Santa Helena
2	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción Pacto -Mi Refugio
3	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital La Concepción-Centro CMC
4	Sur Oriente	Institución Educativa Distrital para El Desarrollo Humano María Cano- El Oasis
5	Norte Centro Histórico	Institución Educativa Distrital para El Desarrollo Humano María Cano- La Esperanza
6	Sur Occidente	Institución Educativa Distrital El Pueblo" Internado Víctor Tamayo"

1.3. Reporte de docentes y organización de grupos para la formación y acompañamiento

Se cuenta con un avance en la actualización de la base de datos de docentes; así como el estado actual de las aulas. (**Ver Anexo 3)**

A la fecha del presente informe, se cuenta con 90 docentes en Horizontes con Brújula. Para efectos de la formación se fraccionó el total de los docentes en tres (3) grupos, como lo muestra la siguiente tabla::

Tabla: Organización de docentes por grupos de formación, Barranquilla.

Por experiencia	**Grupo**	**Cantidad de docentes**
Docentes Nuevos	G1	30
Docentes Antiguos	G2	32
Docentes Antiguos	G3	33

La subdivisión de los docentes en Grupos de formación, atiende al propósito de calidad que se espera llevar a cabo en los procesos de formación y acompañamiento.

2. REPORTE DEL PROCESO

2.1 Diseño de formulario caracterización demográfica y estado de las aulas de Brújula.

Con el objetivo de actualizar, ampliar y consolidar la información de los docentes, se diseñó un formulario que permite caracterizar los docentes del aula de Brújula, identificando aspectos relacionados con competencias digitales, atención aula. Así mismo, se recogen elementos que permiten identificar el estado actual de las aulas de Brújula. Este formulario posibilita desarrollar procesos de formación y acompañamiento acordes a las características, particularidades y contextos propios de las aulas MEF. Se implementará durante sesión programada con los docentes. (**Ver Anexo 3.2)**

3. OTRAS ACCIONES

Con el objetivo de fortalecer los procesos y acciones que se realzarán dentro de cada una de las Rutas de operación, el equipo regional ha avanzado en:

- El diseño del macro evento de inmersión en las rutas de formación acompañamiento y mentoría 2021.
- El estudio y formación relacionada con la metodología Desing Thinking.
- Participación en talleres formativos Desing Thinking, realizados por la Secretaría de Educación de Medellín y Microsoft.
- La participación del equipo humano, en espacios de diseño e implementación de eventos de inmersión con docentes de otros Entes Territoriales.
- La construcción de un cronograma de actividades **(Ver Anexo 2**), cuyas fechas están sujetas a la reactivación de las actividades académicas, superado el Paro Nacional.
- La organización de la base de datos SIMAT **(Ver Anexo 3.1).** La cual presenta un vacío informativo respecto los códigos de matrícula en ocho (8) Instituciones educativas. Situación que será resuelta con la información que los docentes reporten mediante el formulario relacionado con el estado actual de aulas. Para así determinar el número real de estudiantes matriculados y asistentes. Información que realimentará los datos generados en el reporte del SIMAT, mes de mayo.