ANEXO DE CONDICIONES TÉCNICAS EXIGIDAS – MODIFICADAS AL ESTUDIO PREVIO

5.3 CONDICIONES TÉCNICAS EXIGIDAS

5.3.1 GRUPO 1

OBJETIVO GENERAL: FORTALECER LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	**PRODUCTOS**	**DESCRIPCION DE PRODUCTOS**	**ACTIVIDADES**
Establecer una ruta metodológica para la apropiación de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas desde los lineamientos del MEN	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Código 006) (id producto 2201006)	101 establecimientos educativos con asistencia en desarrollo de la Guía 34 y fortalecimiento del Sistema de Evaluación, Promoción y Prácticas Pedagógicas Inclusivas. Diplomado en educación inclusiva para personal de SEC, docentes de aula, o docentes orientadores, o docentes directivos (incluir directores de núcleo) de los establecimientos educativos a focalizar	Asistencia técnica para el desarrollo de la Guía 34
			Asistencia técnica y acompañamiento para el fortalecimiento del Sistema de Evaluación (SIEE), Promoción y prácticas pedagógicas inclusivas para los EE.
			Diplomado en educación inclusiva para personal de SEC, docentes de aula, o docentes orientadores, o docentes directivos (incluir directores de núcleo) de los establecimientos educativos a focalizar.
			Creación de un módulo en el sistema de información del recurso tecno pedagógico con los instrumentos de la guía 34 del MEN, que permita a la SEC realizar seguimiento a su implementación.
Incrementar estrategias y herramientas didácticas con capacitación docente, en prácticas pedagógicas incluyentes	(Código de producto 016) (ID producto 2203016) Servicios de promoción y divulgación de los derechos de las	603 procesos de asistencia técnica para la construcción e implementación de Planes Individuales elaborados, implementados y valorados por los docentes.	Orientación a docentes para la construcción e implementación de 603 PIAR (planes individuales de ajustes razonables) teniendo en cuenta estrategias basadas en DUA
			Asistencia técnica y acompañamiento profesional para EE en educación inclusiva
			Implementación de prácticas educativas diferenciales para población con discapacidad sensorial de acuerdo al decreto 1421 de 2017.
			Acompañamiento para el fortalecimiento de las experiencias significativas de los docentes en el

			marco del II Congreso de Socialización de experiencias significativas “Listos para transformar”.
			Implmentar prácticas basadas en DUA para la apropiación de estrategias flexibles
			Dotación de material pedagógico a 101 Establecimientos educativos, en el marco de la educación inclusiva.
Implementación y apropiación de la herramienta tecno pedagógica digital articulada a las practicas pedagógicas, que permita alcanzar el potencial e impacto que dicho recurso tiene.	Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media. (Cód. de producto 036) (ID 2201036)	Recurso digital Pro actualizado a partir de estándares de accesibilidad y usabilidad en el marco de la educación inclusiva	Implementación de una ruta de apropiación a los padres de familia para el uso y apropiación de la herramienta tecno pedagógica digital para familias y/o cuidadores.
			Implementar una estrategia de Educomunicación inclusiva, a partir de fuentes oficiales de la SED que permita legitimar la pertinencia del uso y apropiación del recurso digital.
			Dotar de material pedagógico DUA análogo digital articulado con la herramienta tecno pedagógica
			Realizar una ruta de apropiación a los funcionarios de la SEC en el sistema de información de la herramienta tecno pedagógica para la toma de decisiones asociadas a la gestión pedagógica.