PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, junio 2021

Señora
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No . CO1.PCCNTR.2274602
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2274602

ALVARO GUTIERREZ HERRERA), identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.812.081 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Area de formación tranversal), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No CO1.PCCNTR.2274602, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para este contrato la suma de treinta y tres millones seiscientos ocho mil quinientos veinte pesos($33.608.520); Este suma sera pagada por el sena al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a once (11) días del mes de febrero por valor de un millón Doscientos cuarenta y cuatro mil setecientos sesenta pesos ($1.244.760) MCTE; b) nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre del 2021 por valor de tres millones trescientos noventa y cuatro mil ochocientos ochenta pesos ($3.394.880) M/CTE cada uno; c) un ultimo pago correspondiente a dieciséis (16) días del me de diciembre por valor de un millón ochocientos diez mil quinientos sesenta pesos M/CTe. ($1.810.560).

Plazo: Será hasta el (16) de diciembre de 2021

OBJETO:
Contratar los servicios profesionales de carácter temporal de un (1) instructor para impartir formación profesional integral en la modalidad de titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación en la competencia de TRANSVERSAL AMBIENTAL, en el centro de recursos naturales industria y biodiversidad.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	Se lleva a cabo esta actividad se planea el desarrolla de estrategia de enseñanza-aprendizaje –evaluación de manera virtual debido a la pandemia que estamos pasando	Evidencias fotográficas, evidencias ejecución de talleres, informes, trabajos, matrices.
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las caracteristicas y requerimientos de los aprendices.	El desarrollo de actividades se realizó de forma virtual, siendo el ambiente de aprendizaje las viviendas de cada uno de los aprendices de los diferentes programas de formación, debido a la problemática actual que estamos viviendo	Registros fotográficos
3	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Se llevaron a cabo reuniones con cada uno de los instructores que imparten formacion en los diferentes modalidades, con el fin de informarle a los aprendices el modo por el cual se va llevar el proceso de formación y la metodología a implementar	Evidencias fotográficas
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucian de acciones de formacion profesional	Se orientó la formación profesional integral para transversal ambiental en las fichas 2236696, 2254839, 2254880, 2254889, 2272896, 2280630,2280622,2280610,2236722,2324553 Se efectuo, el desarrollo de las actividades de formación de manera virtual, mediante el correo electrónico y el WhatsApp, medios por los que se les compartieron los respectivos documentos con los siguientes contenidos: ecología y medio ambiente: concepto, componentes, conservación factores bióticos y abioticos, ecosistemas, residuos solidos, residuos de construcción y demolición, residuos peligrosos, contaminación ambiental, efectos de la contaminación ambiental,	Listados de asistencias, fotografías, portafolio del instructor (Guía aprendizaje, plan de trabajo) y actividades desarrolladas por los aprendices que evidencian el

		causantes de la contaminación ambiental, desarrollo sostenible, aspecto e impacto ambiental, gestión ambiental, normatividad ambiental entre otros.	proceso formativo.
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enselianza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Guardar evidencia de los talleres realizados, listas de asistencia, evaluaciones realizadas durante el proceso de formación.	Registro fotográfico, lista de asistencia
6	Reportar informacion acadernica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas.	Se efectuaron los respectivos reportes en la plataforma de Sena Sofía plus	Pantallazo de envío de informacion
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices	Se realizó inducción a los aprendices a cerca del proceso de formación y a su vez, se socializo la temática plasmada en la estructura curricular.	Registro fotográfico
8	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Se aplicaron los instrumentos de evaluación establecidos en el manual. De igual manera se calificaron a los aprendices dentro de las fechas establecidas	Ver Sofía Plus
9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato.	Se lleva a cabo esta actividad, se asiste a la primera reunión programada por la supervisora del contrato y se presentan los informes de ejecución del contrato de forma mensual.	Informes de ejecución del contrato. Pantallazo reunión con la supervisora del contrato
10	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa	No aplica	N/A

	designacion del Director Regional		
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion titulada y/o complementaria.	Se efectuó el registro de las programaciones en la plataforma de Sena Sofía plus	Reporte de horas dedicadas a la formación en Sofía plus.
12	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo", segim las normas que aplican a la funcion instructor.	Se realizó el proceso de certificación de normas de competencias de orientación de formación presencial	Ver plataforma
13	Las demas para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se participó en reuniones de planeacion con los instructores Transversales y competencias básicas 2021 del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó.	Actas, registro de asistencia, registro fotográfico

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 4389914094de la planilla, operador SOI PLANILLA y periodo mes de mayo del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

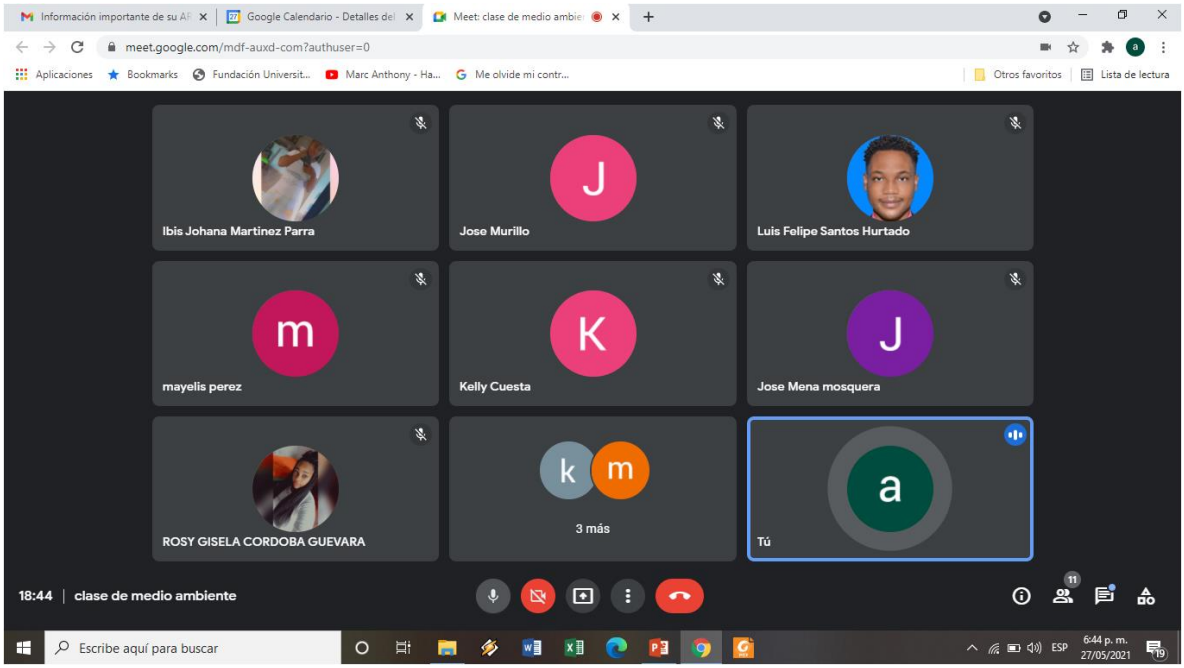
Evidencias en ( ) folios

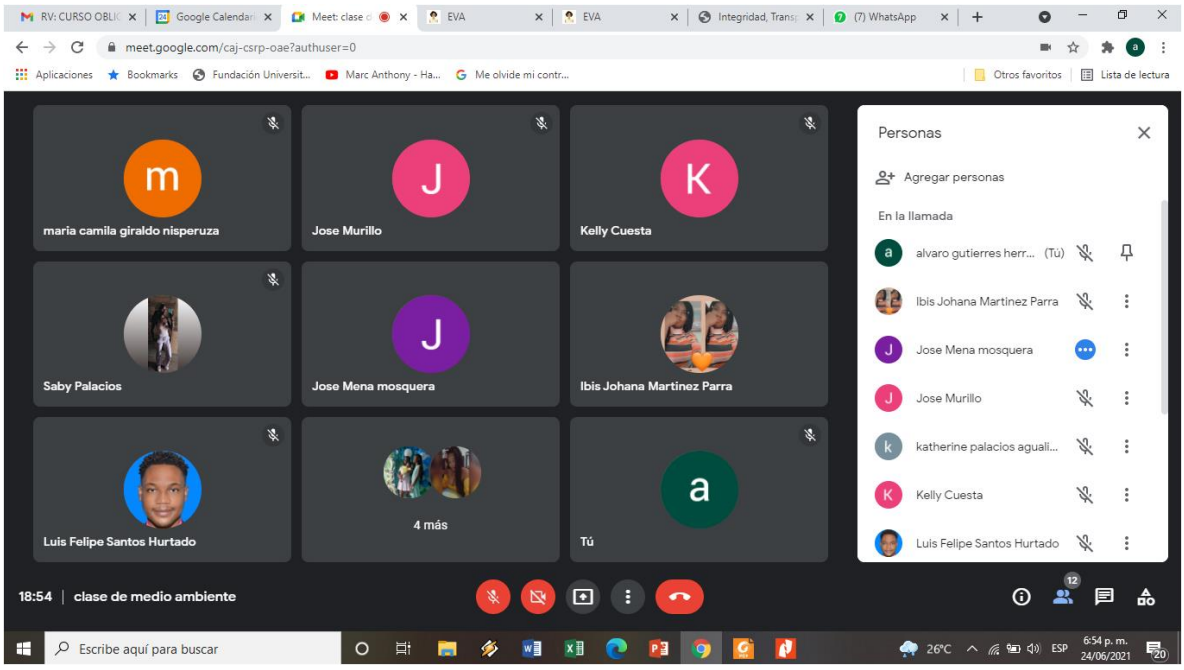
Cordialmente,

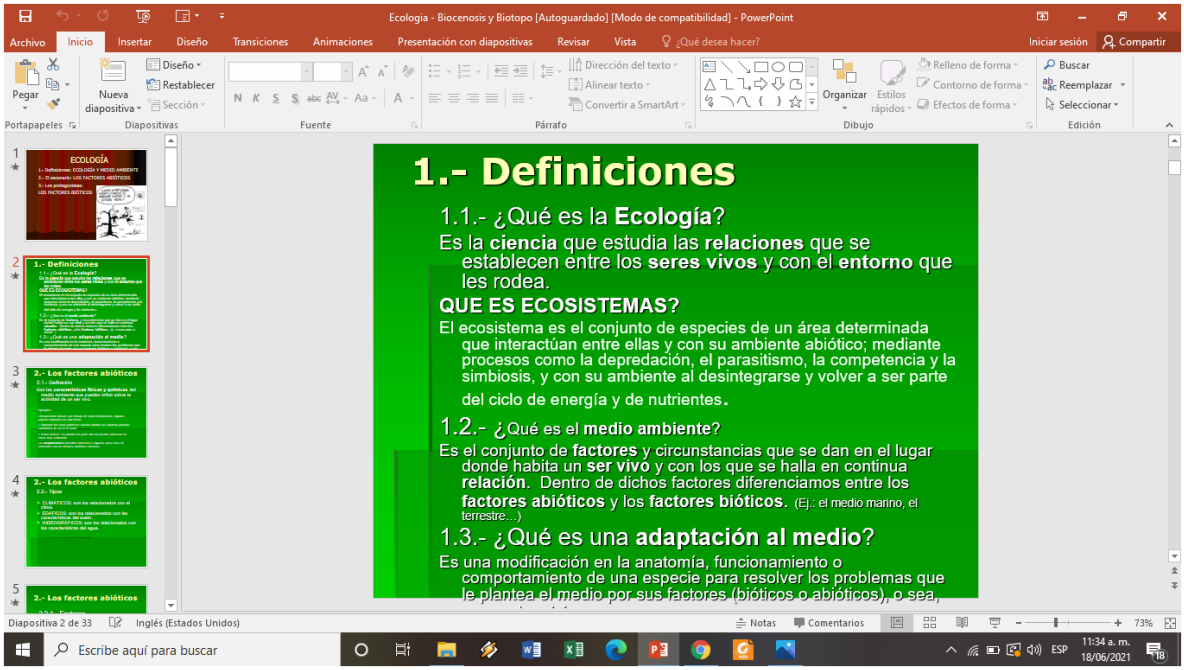
ALVARO GUTIERREZ HERRERA
Contratista
C.C. No. 11.812.081 de Quibdó

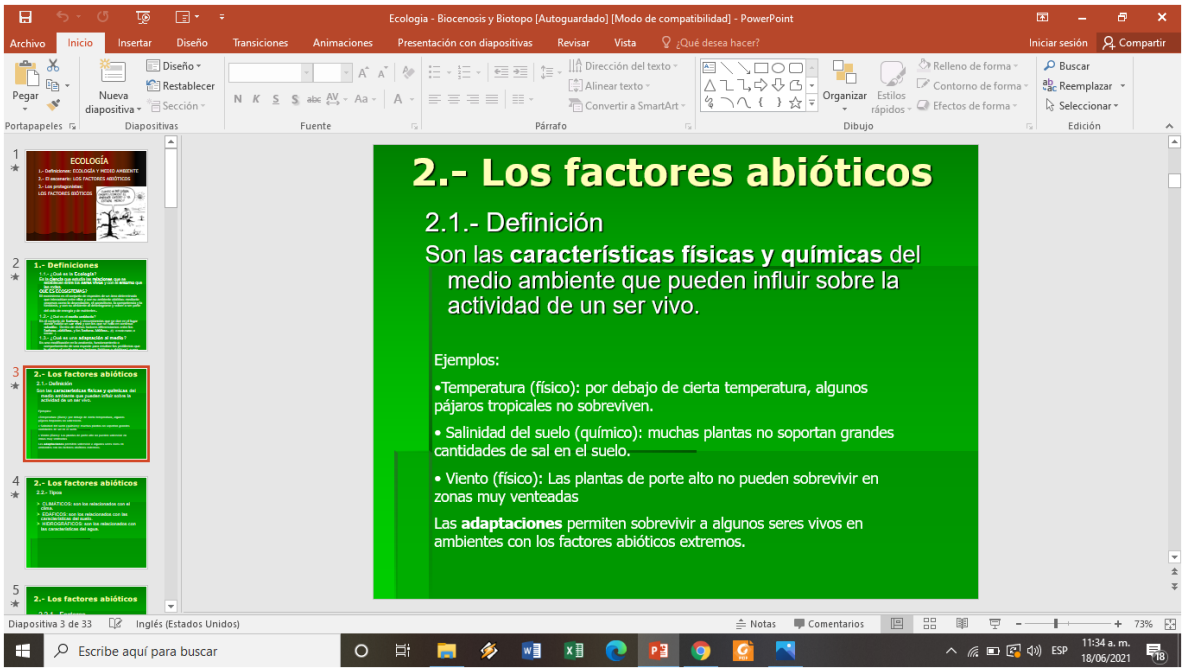
Recibí a satisfacción:

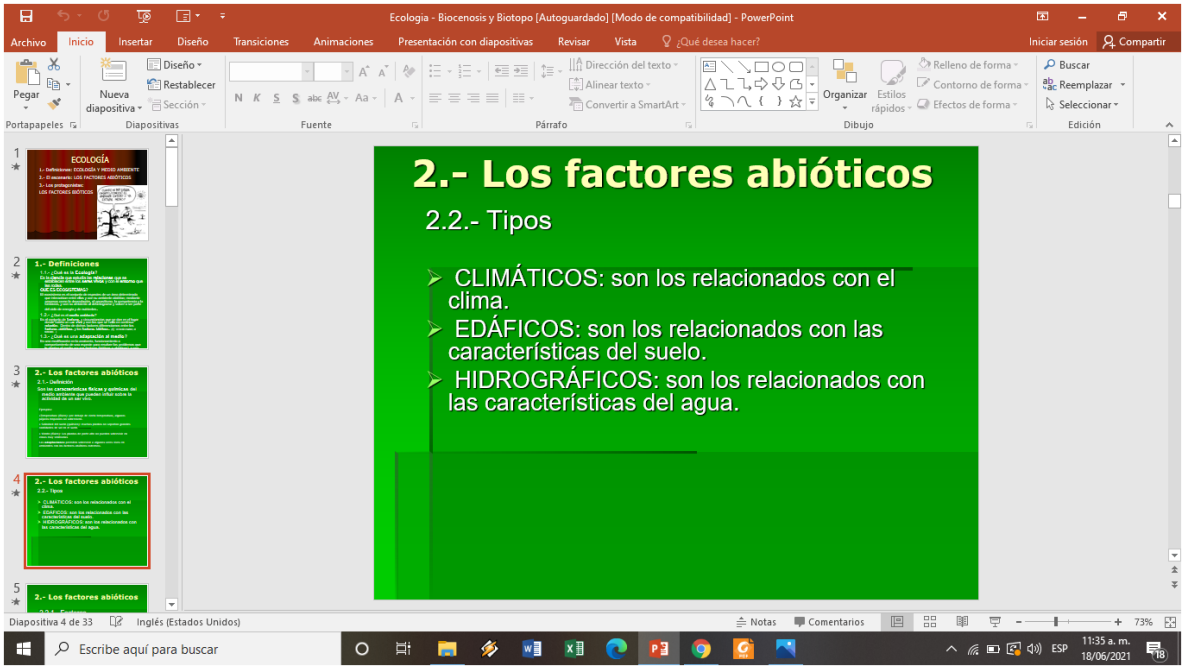
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.2274602 de 2021

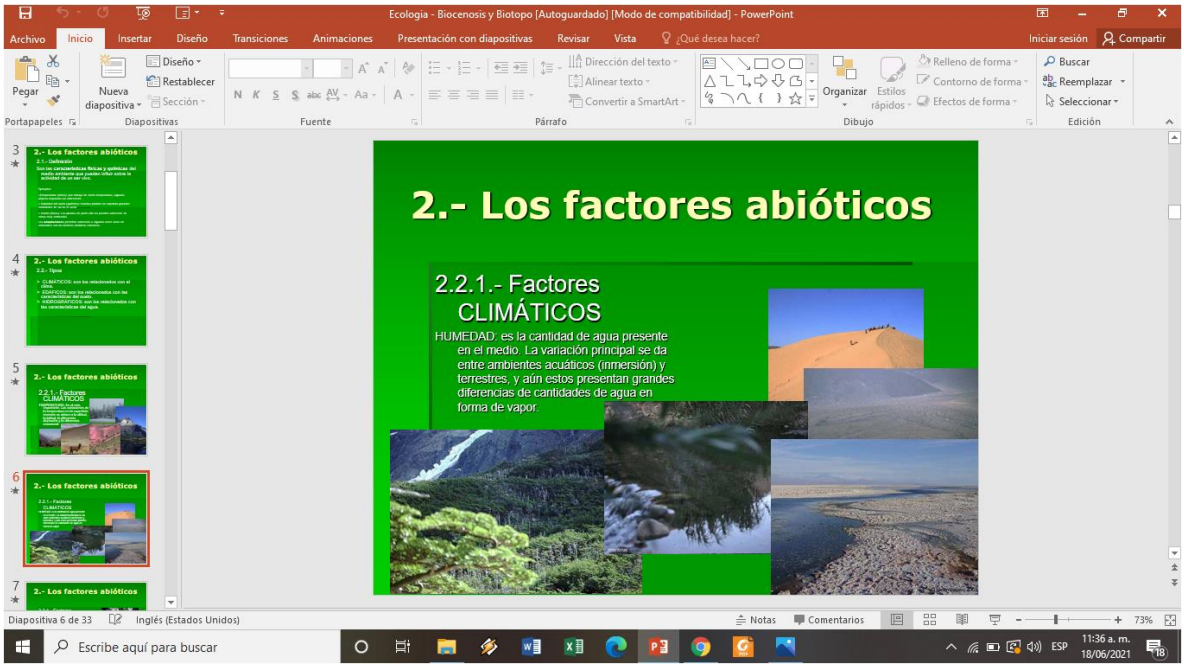

meet.google.com/mdf-auxd-com?authuser=0
Ibis Johana Martinez Parra
Jose Murillo
Luis Felipe Santos Hurtado
mayelis perez
Kelly Cuesta
Jose Mena mosquera
ROSY GISELA CORDOBA GUEVARA
3 más
Tú
18:44 | clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar


meet.google.com/caj-csrp-oae?authuser=0
maria camila giraldo nisperuza
Jose Murillo
Kelly Cuesta
Saby Palacios
Jose Mena mosquera
Ibis Johana Martinez Parra
Luis Felipe Santos Hurtado
4 más
Tú
Personas
Agregar personas
En la llamada
alvaro gutierres herr... (Tú)
Ibis Johana Martinez Parra
Jose Mena mosquera
Jose Murillo
katherine palacios aguali...
Kelly Cuesta
Luis Felipe Santos Hurtado
18:54 | clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar

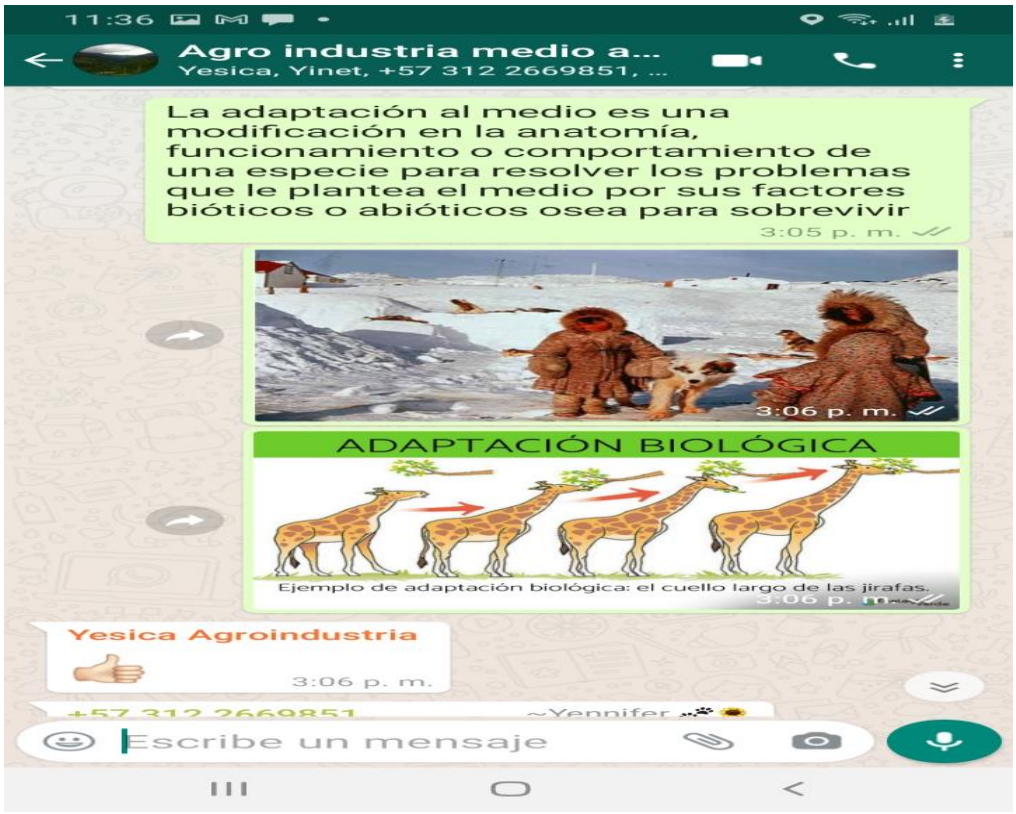

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
1.- Definiciones
1.1.- ¿Qué es la Ecología?
Es la ciencia que estudia las relaciones que se establecen entre los seres vivos y con el entorno que les rodea.
QUE ES ECOSISTEMAS?
El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.
1.2.- ¿Qué es el medio ambiente?
Es el conjunto de factores y circunstancias que se dan en el lugar donde habita un ser vivo y con los que se halla en continua relación. Dentro de dichos factores diferenciamos entre los factores abióticos y los factores bióticos. (Ej.: el medio marino, el terrestre...)
1.3.- ¿Qué es una adaptación al medio?
Es una modificación en la anatomía, funcionamiento o comportamiento de una especie para resolver los problemas que le plantea el medio por sus factores (bióticos o abióticos), o sea,
Diapositiva 2 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
2.- Los factores abióticos
2.1.- Definición
Son las características físicas y químicas del medio ambiente que pueden influir sobre la actividad de un ser vivo.
Ejemplos:
•Temperatura (físico): por debajo de cierta temperatura, algunos pájaros tropicales no sobreviven.
• Salinidad del suelo (químico): muchas plantas no soportan grandes cantidades de sal en el suelo.
• Viento (físico): Las plantas de porte alto no pueden sobrevivir en zonas muy venteadas
Las adaptaciones permiten sobrevivir a algunos seres vivos en ambientes con los factores abióticos extremos.
Diapositiva 3 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar


Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
2.- Los factores abióticos
2.2.- Tipos
CLIMÁTICOS: son los relacionados con el clima.
EDÁFICOS: son los relacionados con las características del suelo.
HIDROGRÁFICOS: son los relacionados con las características del agua.
Diapositiva 4 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar

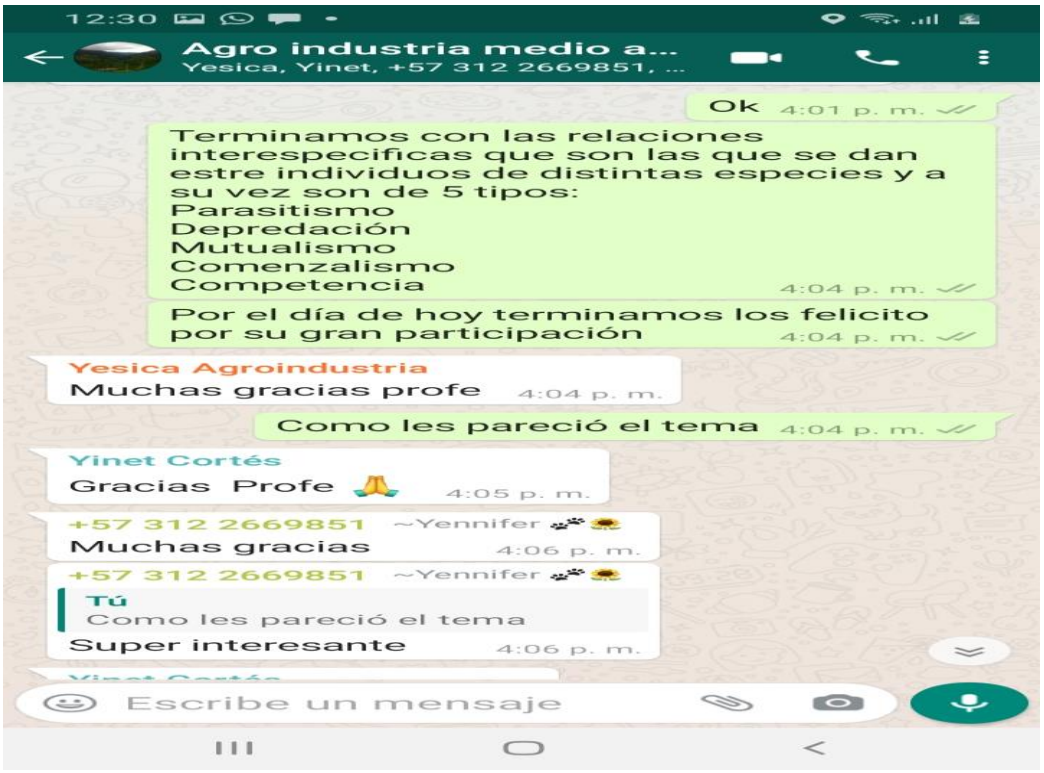

Ecologia - Biocenosis y Biotopo [Autoguardado] [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
2.- Los factores abióticos
2.2.1.- Factores CLIMÁTICOS
HUMEDAD: es la cantidad de agua presente en el medio. La variación principal se da entre ambientes acuáticos (inmersión) y terrestres, y aún estos presentan grandes diferencias de cantidades de agua en forma de vapor.
Diapositiva 6 de 33
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar


11:35
Agro industria medio a...
Yesica, Yinet, +57 312 2669851, ...
Yesica Agroindustria
ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.
2:42 p. m.
El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su medio ambiente abiótico mediante procesos como la depredación el parasitismo, la competencia y la simbiosis
2:44 p. m.
Yinet Cortés
Lo entiendo por sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos
2:44 p. m.
Y el medio natural en que viven
2:44 p. m.
Escribe un mensaje

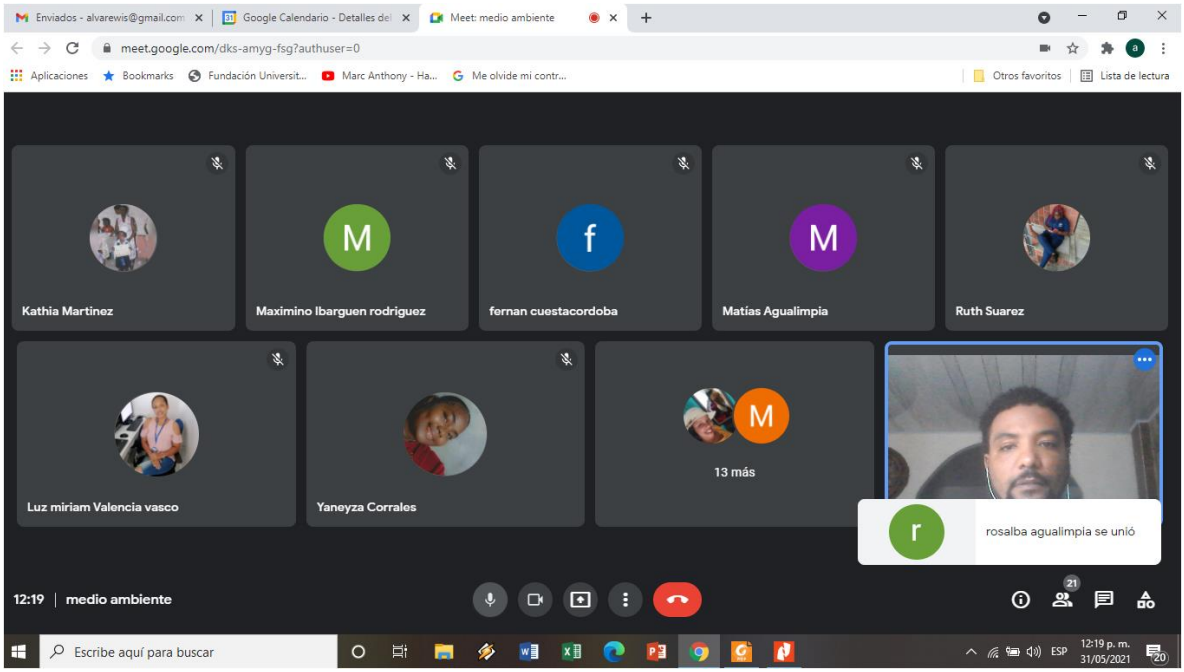

11:36
Agro industria medio a...
Yesica, Yinet, +57 312 2669851, ...
La adaptación al medio es una modificación en la anatomía, funcionamiento o comportamiento de una especie para resolver los problemas que le plantea el medio por sus factores bióticos o abióticos osea para sobrevivir
3:05 p. m.
3:06 p. m.
ADAPTACIÓN BIOLÓGICA
Ejemplo de adaptación biológica: el cuello largo de las jirafas.
3:06 p. m.
Yesica Agroindustria
3:06 p. m.
~Yennifer
Escribe un mensaje

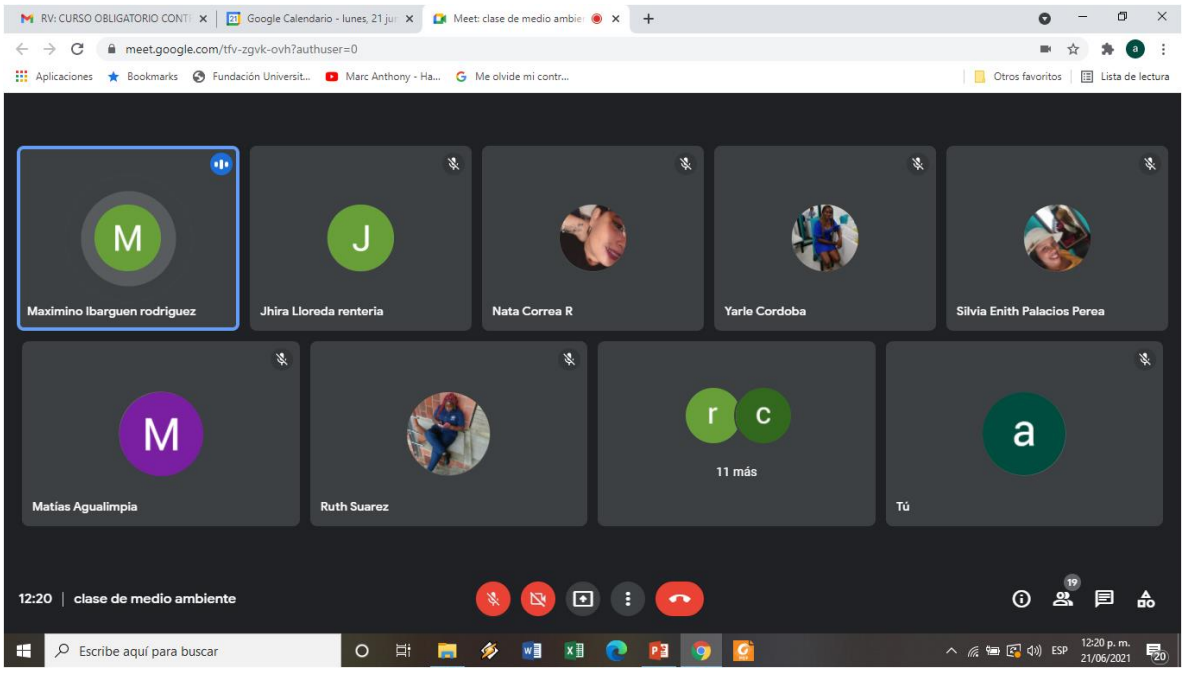

12:30
Agro industria medio a...
Yesica, Yinet, +57 312 2669851, ...
Relaciones intraespecificas y relaciones interespecificas 3:50 p. m.
Relaciones intraespecificas: son las que se dan entre individuos de la misma especie y a su vez son de dos tipos 3:51 p. m.
Yinet Cortés
Biotopo y Biocenosis 3:51 p. m.
Cooperación: los individuos colaboran entre sí para sobrevivir se da sobre todo en grupos familiares 3:52 p. m.
Quien me regala un ejemplo 3:52 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Hormigas 3:53 p. m.
Yinet Cortés
Trabajar 3:53 p. m.
Quien más 3:54 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Trabajan en conjunto para la recolección de alimentos para la temporada invernal 3:54 p. m.
Yinet Cortés
Los leones , los elefantes
Escribe un mensaje

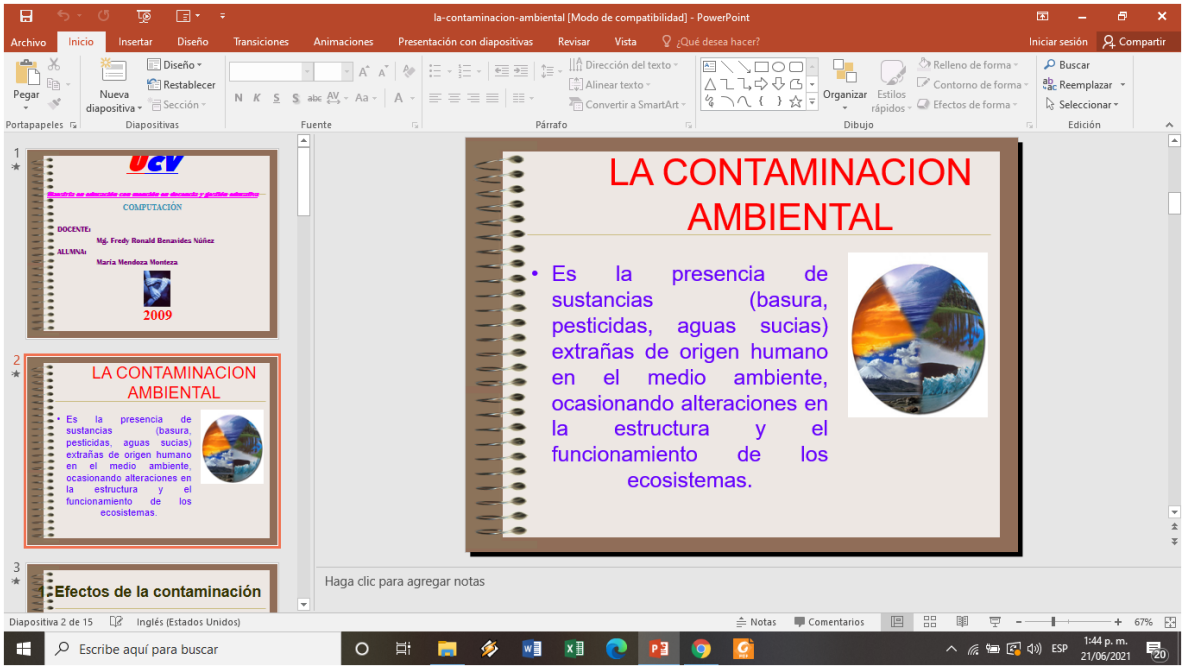

12:30
Agro industria medio a...
Yesica, Yinet, +57 312 2669851, ...
Quien más 3:54 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Trabajan en conjunto para la recolección de alimentos para la temporada invernal 3:54 p. m.
Yinet Cortés
Los leones , los elefantes 3:55 p. m.
Las bandadas de pájaros 3:55 p. m.
Muy bien 3:55 p. m.
3:56 p. m.
Ahora miramos la competencia donde los individuos luchan entre sí por el espacio la comida y la pareja 3:57 p. m.
Quien me regala un ejemplo 3:57 p. m.
Yinet Cortés
Los leones Y los Tigres compiten por la mejor presa 4:00 p. m.
Escribe un mensaje

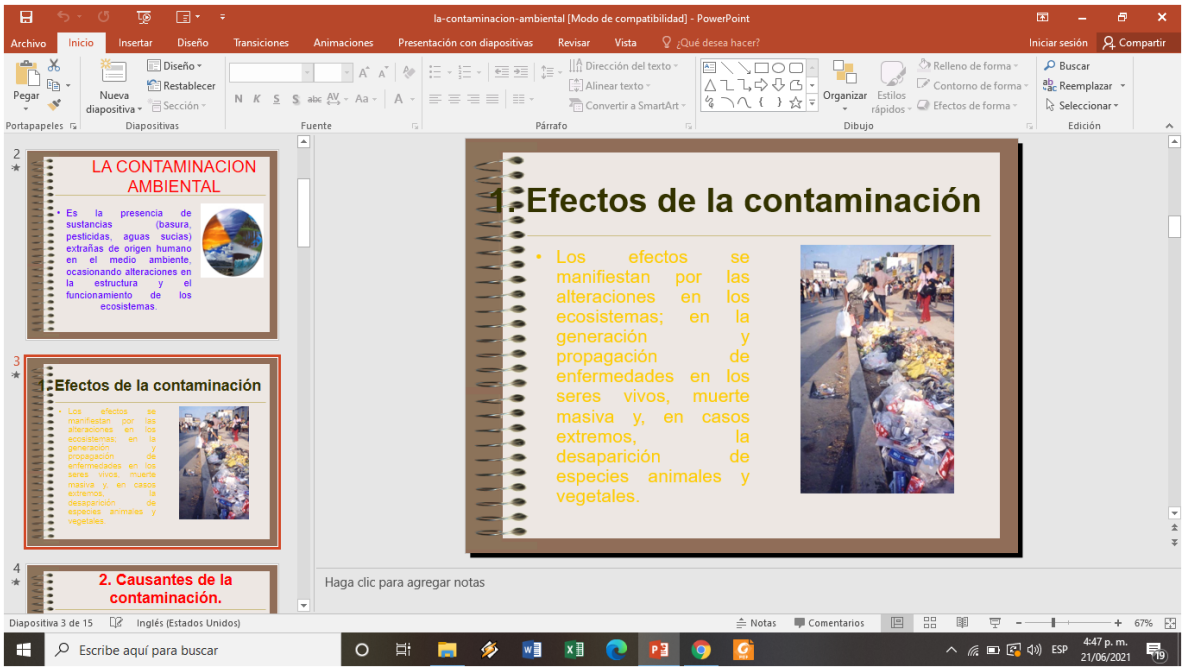

12:30
Agro industria medio a...
Yesica, Yinet, +57 312 2669851, ...
Ok 4:01 p. m.
Terminamos con las relaciones interespecificas que son las que se dan estre individuos de distintas especies y a su vez son de 5 tipos:
Parasitismo
Depredación
Mutualismo
Comenzalismo
Competencia
4:04 p. m.
Por el día de hoy terminamos los felicito por su gran participación 4:04 p. m.
Yesica Agroindustria
Muchas gracias profe 4:04 p. m.
Como les pareció el tema 4:04 p. m.
Yinet Cortés
Gracias Profe 🙏 4:05 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Muchas gracias 4:06 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Tú
Como les pareció el tema
Super interesante 4:06 p. m.
Escribe un mensaje

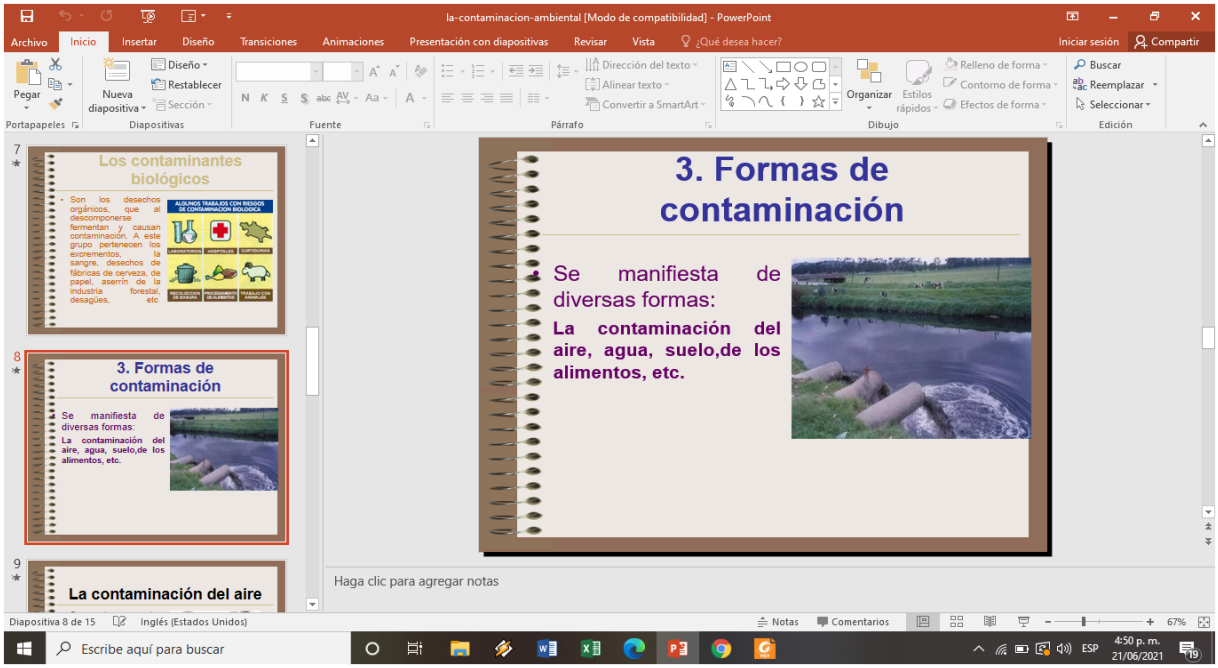

12:30
Agro industria medio a...
Yesica, Yinet, +57 312 2669851, ...
Relaciones intraespecificas y relaciones interespecificas 3:50 p. m.
Relaciones intraespecificas: son las que se dan entre individuos de la misma especie y a su vez son de dos tipos
3:51 p. m.
Yinet Cortés
Biotopo y Biocenosis 3:51 p. m.
Cooperación: los individuos colaboran entre sí para sobrevivir se da sobre todo en grupos familiares 3:52 p. m.
Quien me regala un ejemplo 3:52 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Hormigas 3:53 p. m.
Yinet Cortés
Trabajar🤔 3:53 p. m.
Quien más 3:54 p. m.
+57 312 2669851 ~Yennifer
Trabajan en conjunto para la recolección de alimentos para la temporada invernal
3:54 p. m.
Yinet Cortés
Los leones , los elefantes
Escribe un mensaje

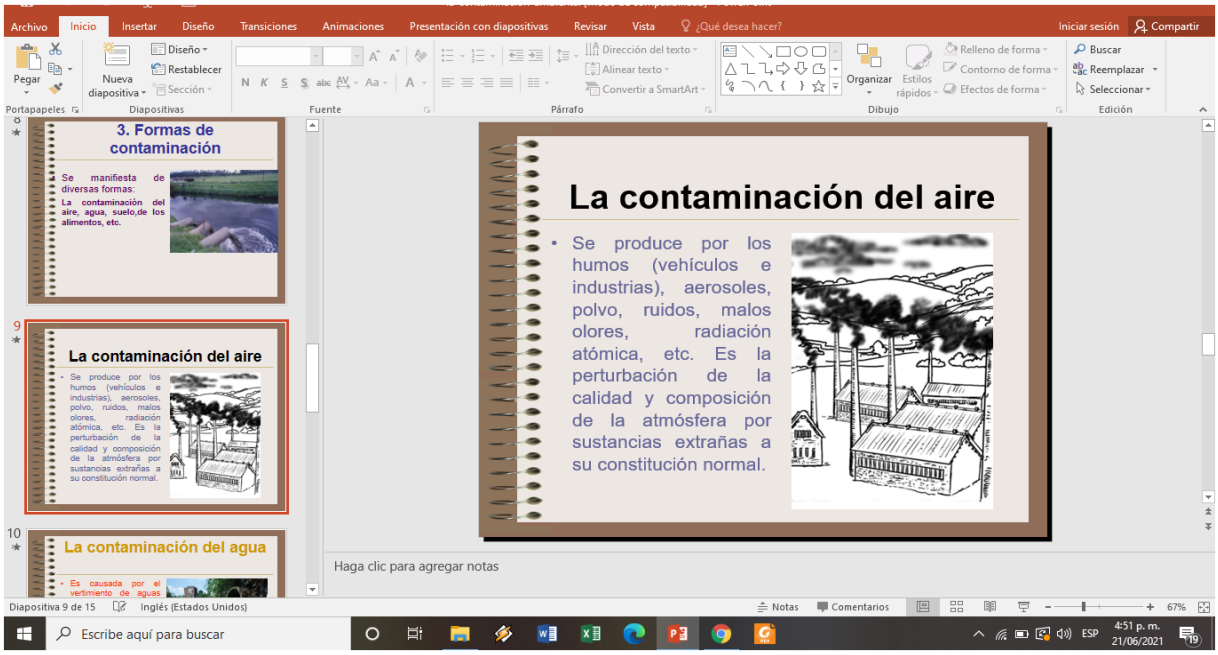

meet.google.com/dks-amyg-fsg?authuser=0
Kathia Martinez
Maximino Ibarguen rodriguez
fernan cuestacordoba
Matías Agualimpia
Ruth Suarez
Luz miriam Valencia vasco
Yaneyza Corrales
13 más
rosalba agualimpia se unió
12:19 | medio ambiente
Escribe aquí para buscar
ESP
12:19 p. m.
31/05/2021

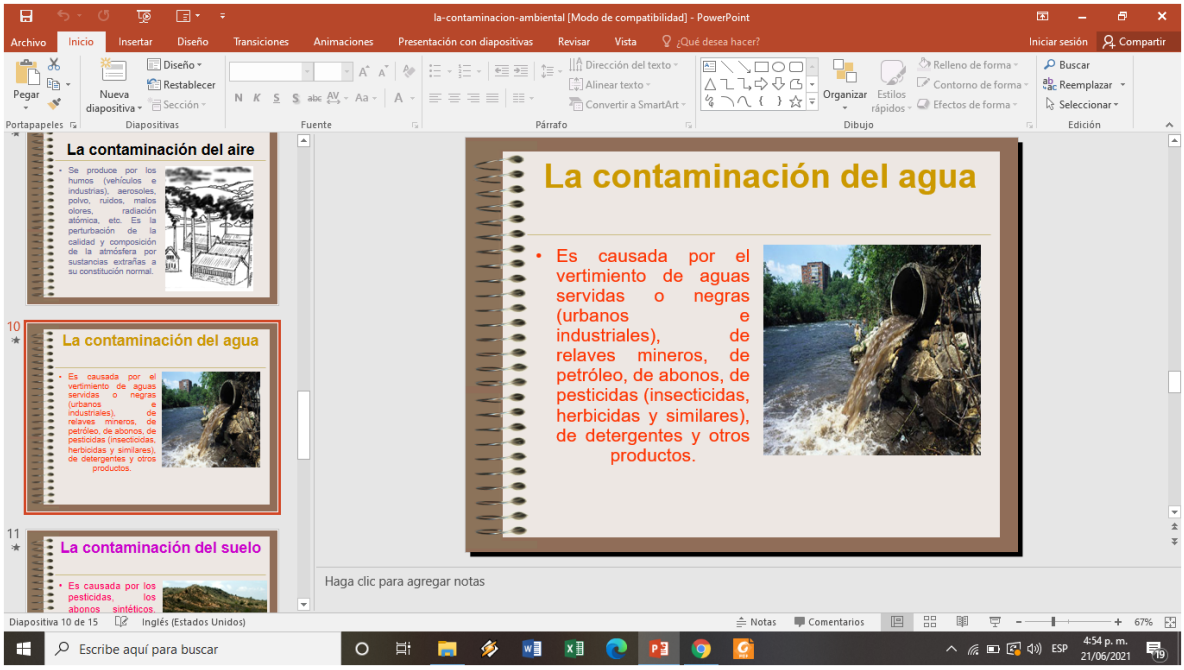

meet.google.com/tfv-zgvk-ovh?authuser=0
Maximino Ibarguen rodriguez
Jhira Lloreda renteria
Nata Correa R
Yarle Cordoba
Silvia Enith Palacios Perea
Matías Agualimpia
Ruth Suarez
11 más
Tú
12:20 | clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar
ESP
12:20 p. m.
21/06/2021

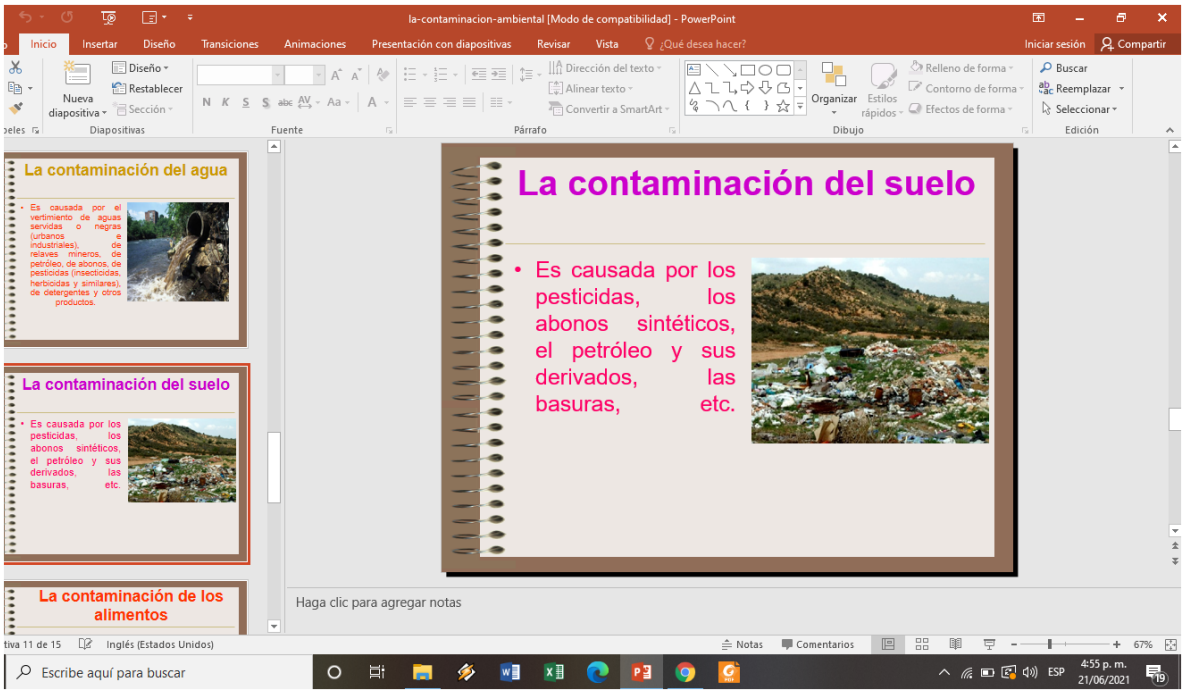

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Es la presencia de sustancias (basura, pesticidas, aguas sucias) extrañas de origen humano en el medio ambiente, ocasionando alteraciones en la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas.
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 2 de 15
Escribe aquí para buscar

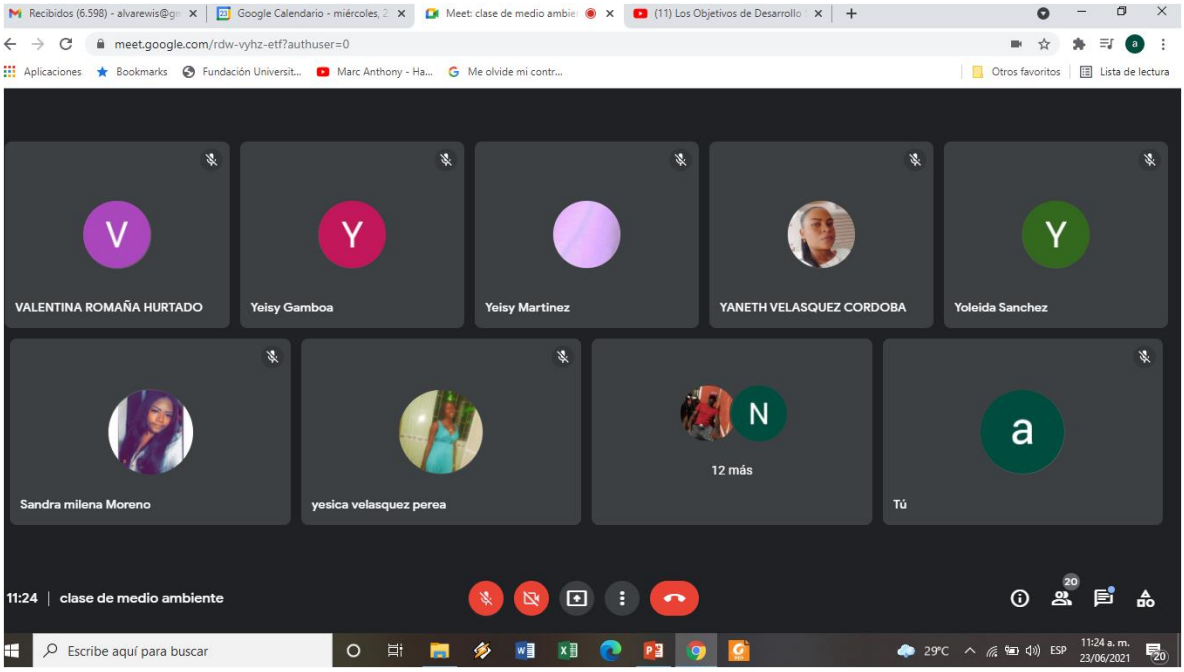

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
1. Efectos de la contaminación
Los efectos se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte masiva y, en casos extremos, la desaparición de especies animales y vegetales.
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 3 de 15
Escribe aquí para buscar

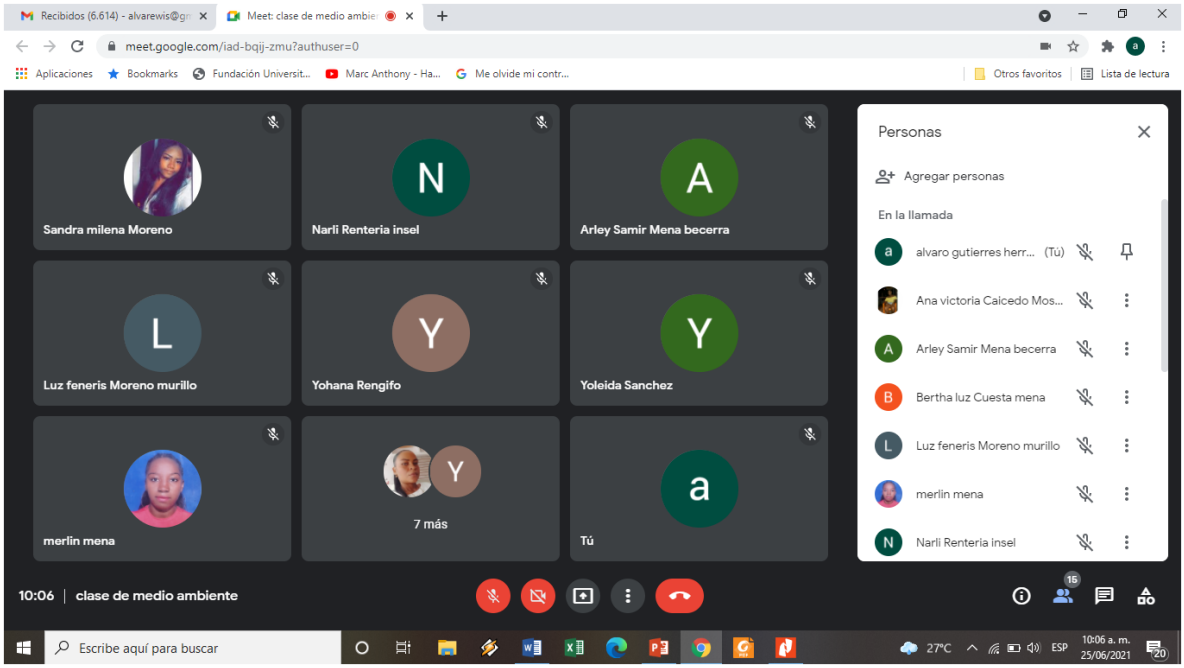

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
Los contaminantes biológicos
3. Formas de contaminación
Se manifiesta de diversas formas:
La contaminación del aire, agua, suelo,de los alimentos, etc.
La contaminación del aire
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 8 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar

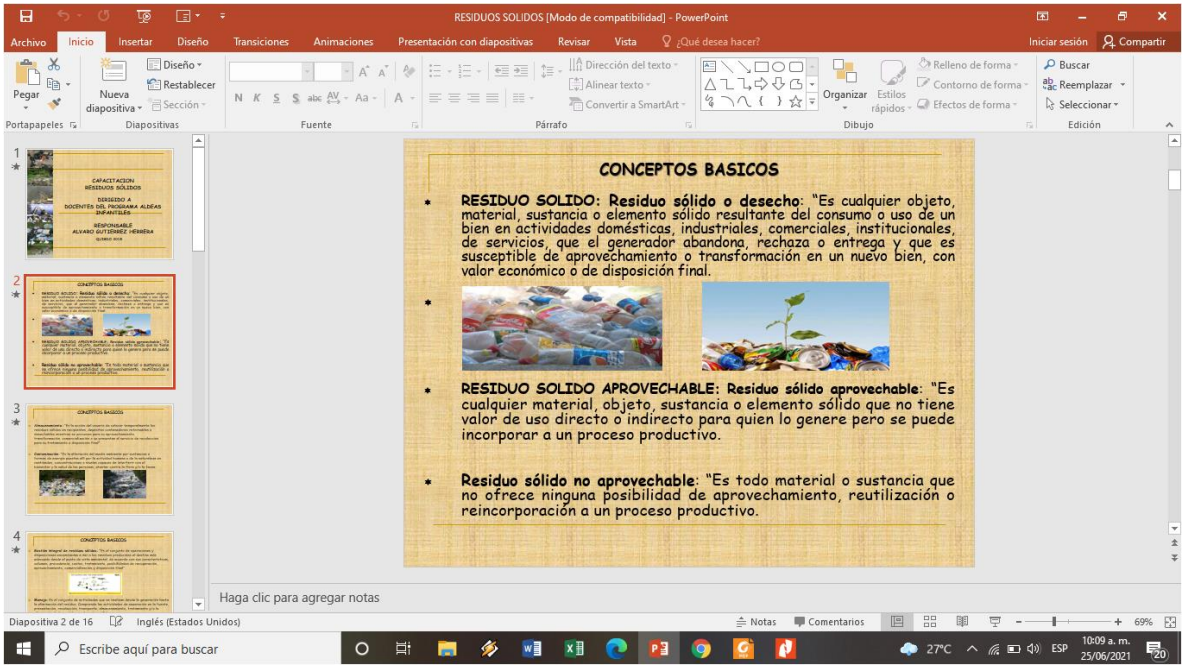

3. Formas de contaminación
La contaminación del aire
Se produce por los humos (vehículos e industrias), aerosoles, polvo, ruidos, malos olores, radiación atómica, etc. Es la perturbación de la calidad y composición de la atmósfera por sustancias extrañas a su constitución normal.
La contaminación del agua
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 9 de 15
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar

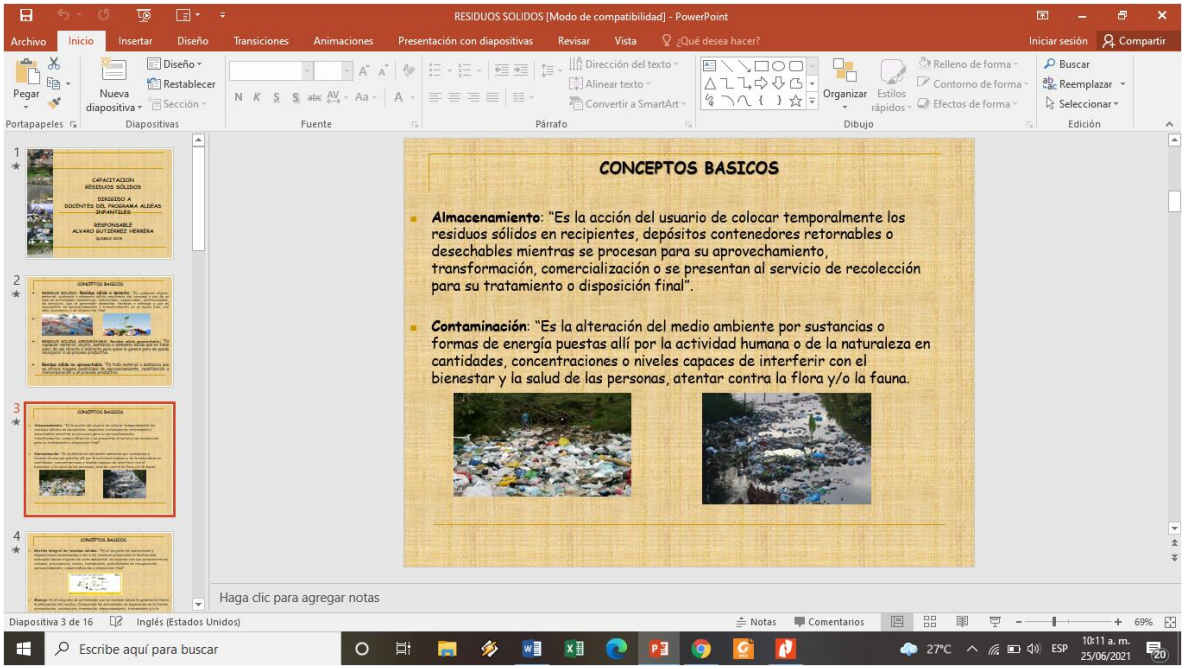

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
La contaminación del aire
La contaminación del agua
Es causada por el vertimiento de aguas servidas o negras (urbanos e industriales), de relaves mineros, de petróleo, de abonos, de pesticidas (insecticidas, herbicidas y similares), de detergentes y otros productos.
La contaminación del suelo
Haga clic para agregar notas
Escribe aquí para buscar

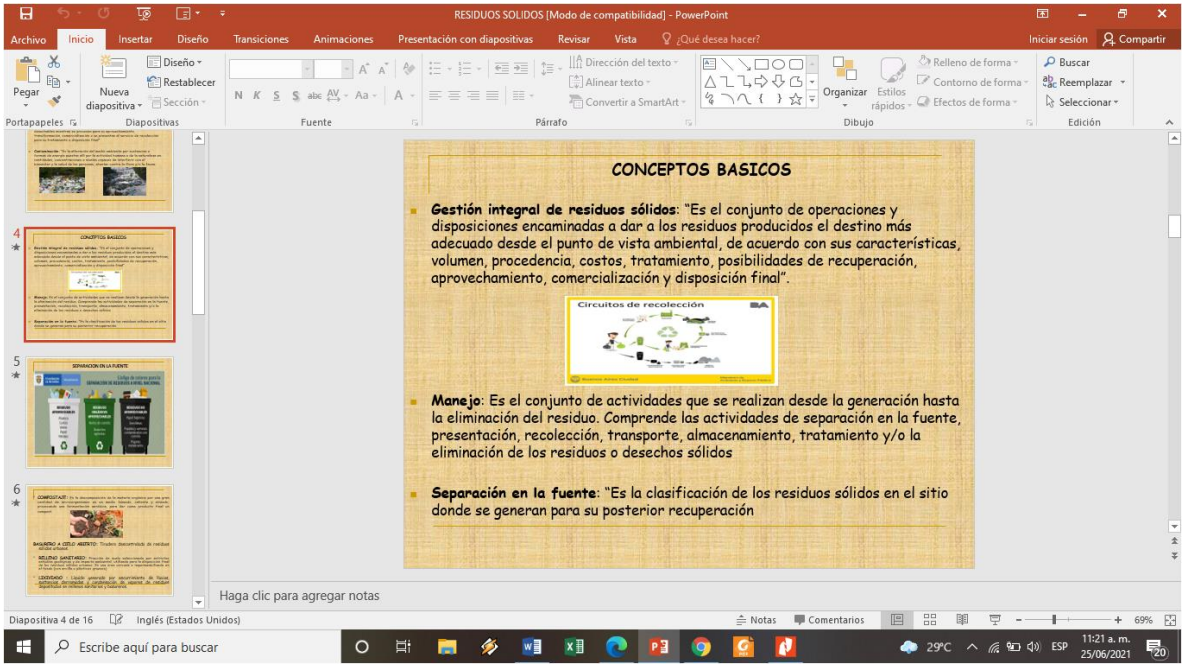

la-contaminacion-ambiental [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
La contaminación del agua
La contaminación del suelo
Es causada por los pesticidas, los abonos sintéticos, el petróleo y sus derivados, las basuras, etc.
La contaminación de los alimentos
Haga clic para agregar notas
Escribe aquí para buscar

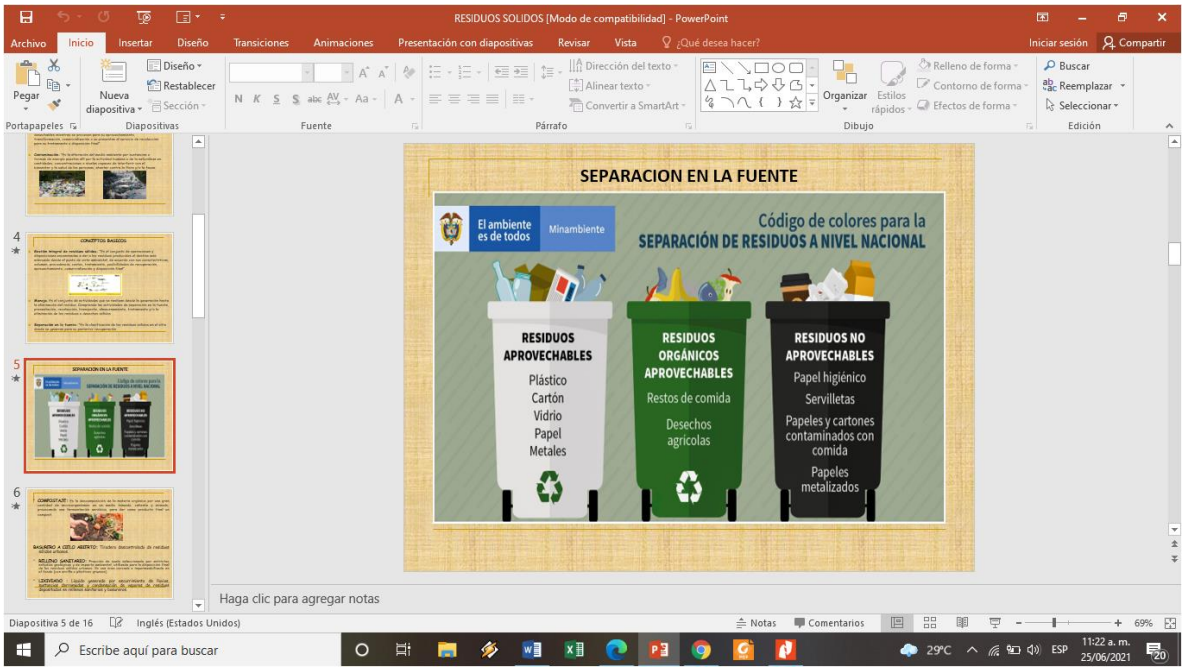

meet.google.com/rdw-vyhz-etf?authuser=0
VALENTINA ROMAÑA HURTADO
Yeisy Gamboa
Yeisy Martinez
YANETH VELASQUEZ CORDOBA
Yoleida Sanchez
Sandra milena Moreno
yesica velasquez perea
12 más
Tú
11:24 | clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar

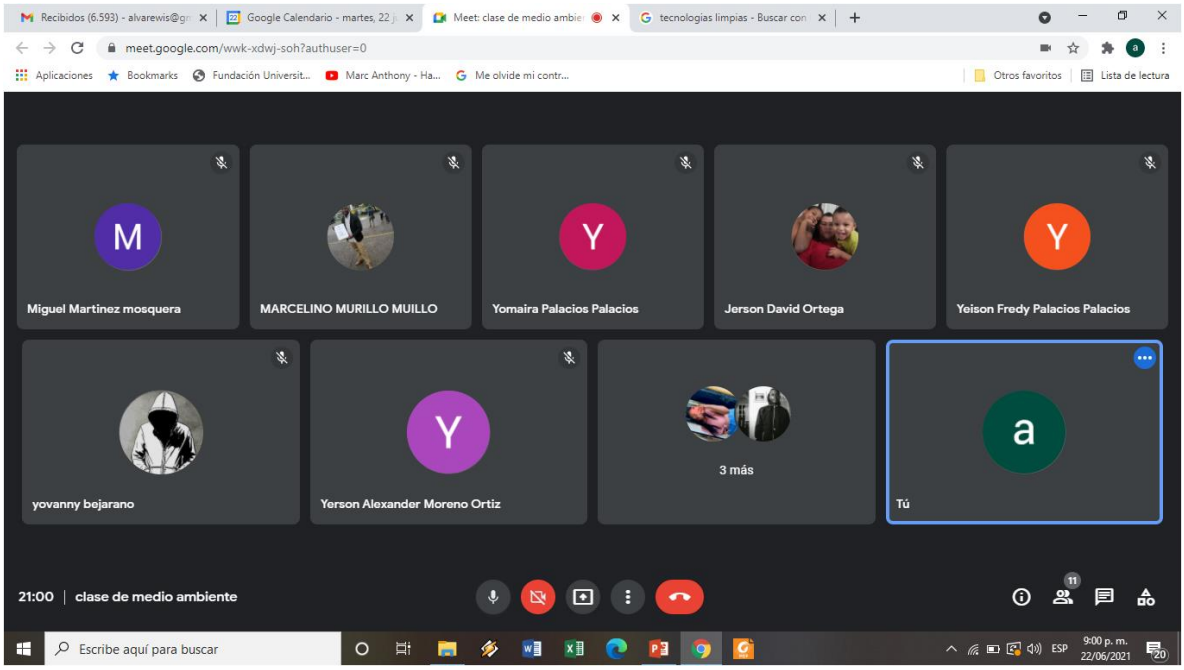

meet.google.com/iad-bqij-zmu?authuser=0
Sandra milena Moreno
Narli Renteria insel
Arley Samir Mena becerra
Luz feneris Moreno murillo
Yohana Rengifo
Yoleida Sanchez
merlin mena
7 más
Tú
Personas
Agregar personas
En la llamada
alvaro gutierres herr... (Tú)
Ana victoria Caicedo Mos...
Arley Samir Mena becerra
Bertha luz Cuesta mena
Luz feneris Moreno murillo
merlin mena
Narli Renteria insel
10:06 | clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar

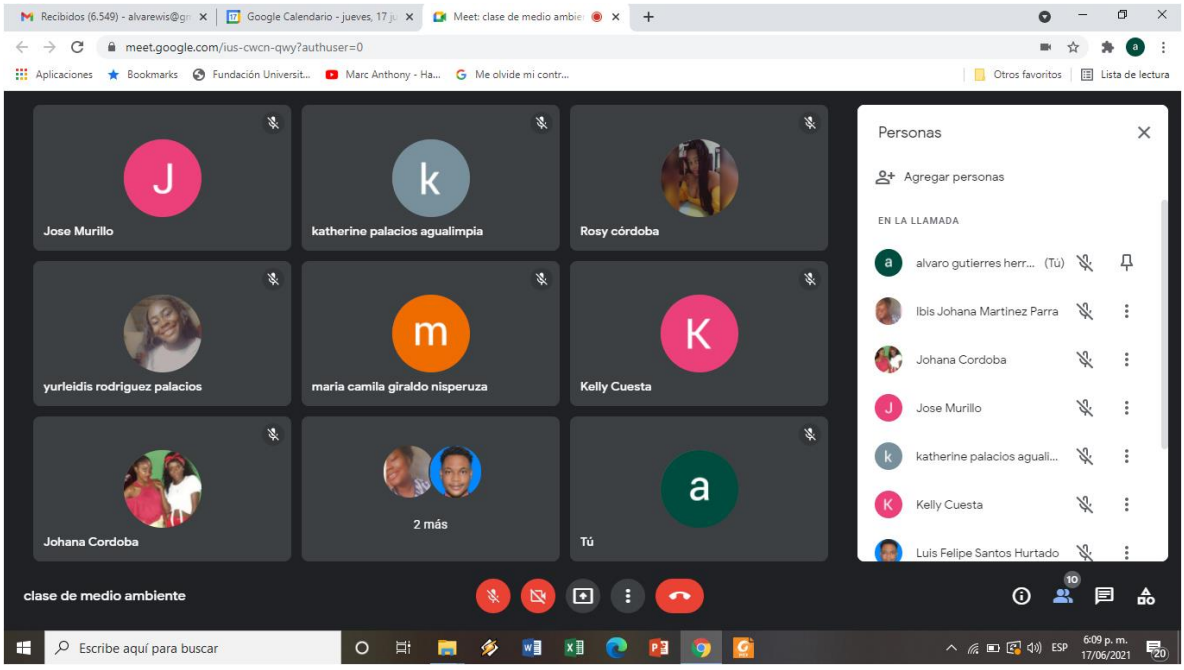

RESIDUOS SOLIDOS [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
CONCEPTOS BASICOS
RESIDUO SOLIDO: Residuo sólido o desecho: "Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final.
RESIDUO SOLIDO APROVECHABLE: Residuo sólido aprovechable: "Es cualquier material, objeto, sustancia o elemento sólido que no tiene valor de uso directo o indirecto para quien lo genere pero se puede incorporar a un proceso productivo.
Residuo sólido no aprovechable: "Es todo material o sustancia que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o reincorporación a un proceso productivo.
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 2 de 16
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar

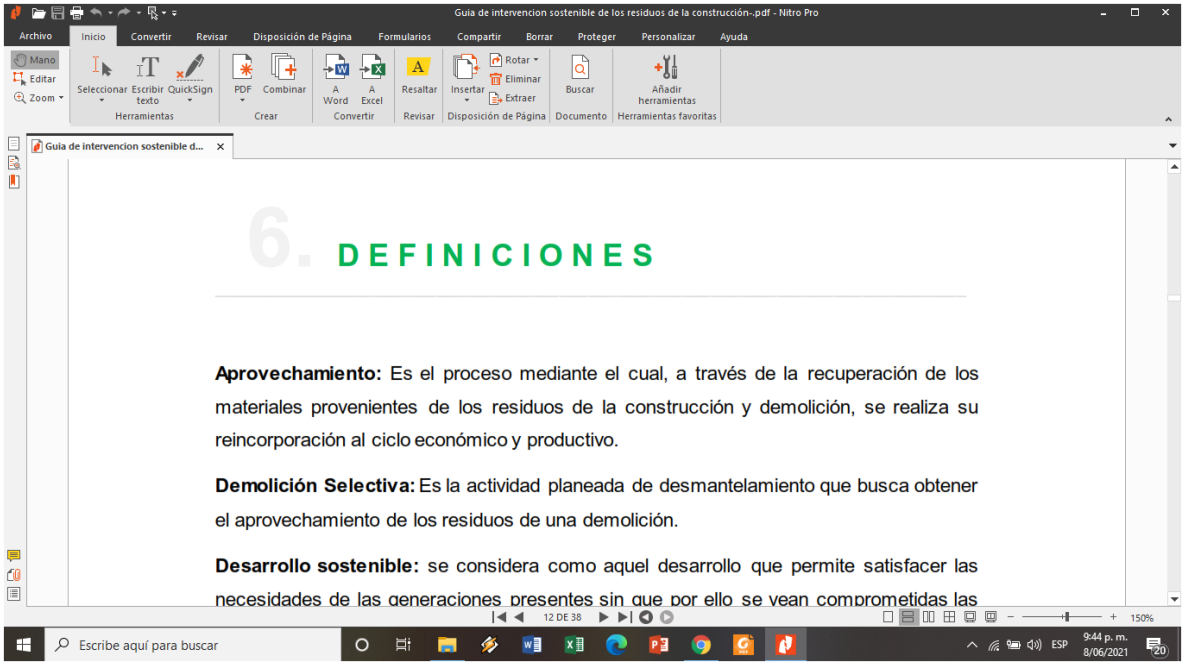

RESIDUOS SOLIDOS [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
CONCEPTOS BASICOS
Almacenamiento: "Es la acción del usuario de colocar temporalmente los residuos sólidos en recipientes, depósitos contenedores retornables o desechables mientras se procesan para su aprovechamiento, transformación, comercialización o se presentan al servicio de recolección para su tratamiento o disposición final".
Contaminación: "Es la alteración del medio ambiente por sustancias o formas de energía puestas allí por la actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir con el bienestar y la salud de las personas, atentar contra la flora y/o la fauna.
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 3 de 16
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar

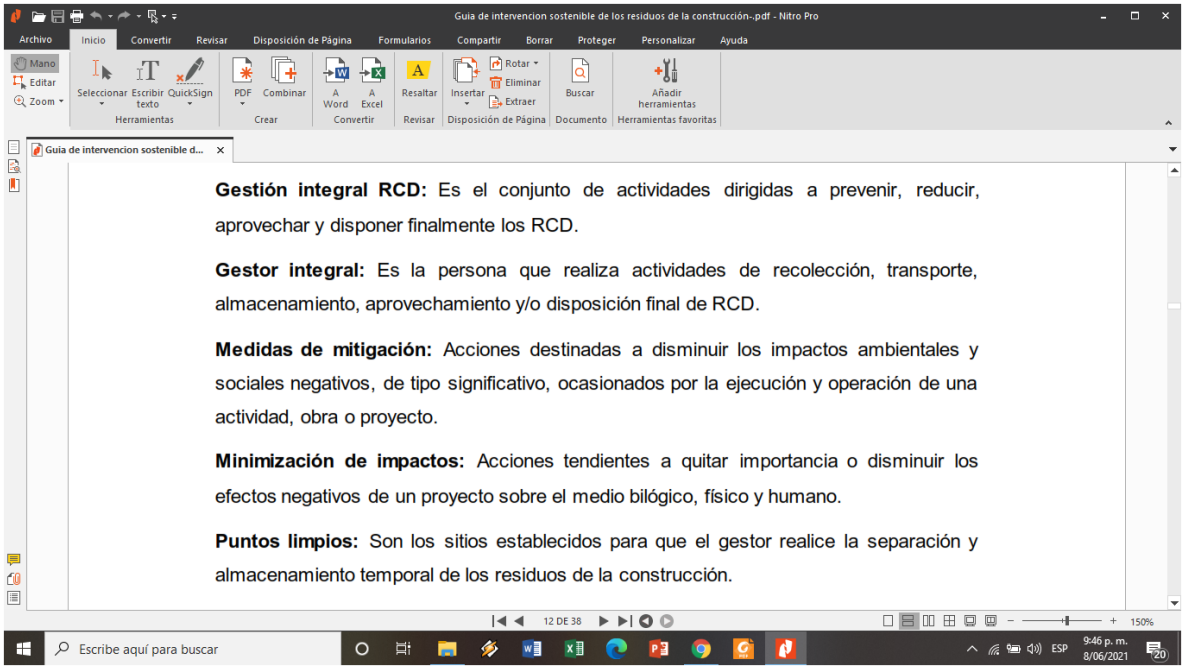

RESIDUOS SOLIDOS [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
CONCEPTOS BASICOS
Gestión integral de residuos sólidos: "Es el conjunto de operaciones y disposiciones encaminadas a dar a los residuos producidos el destino más adecuado desde el punto de vista ambiental, de acuerdo con sus características, volumen, procedencia, costos, tratamiento, posibilidades de recuperación, aprovechamiento, comercialización y disposición final".
Circuitos de recolección
Manejo: Es el conjunto de actividades que se realizan desde la generación hasta la eliminación del residuo. Comprende las actividades de separación en la fuente, presentación, recolección, transporte, almacenamiento, tratamiento y/o la eliminación de los residuos o desechos sólidos
Separación en la fuente: "Es la clasificación de los residuos sólidos en el sitio donde se generan para su posterior recuperación
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 4 de 16
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar

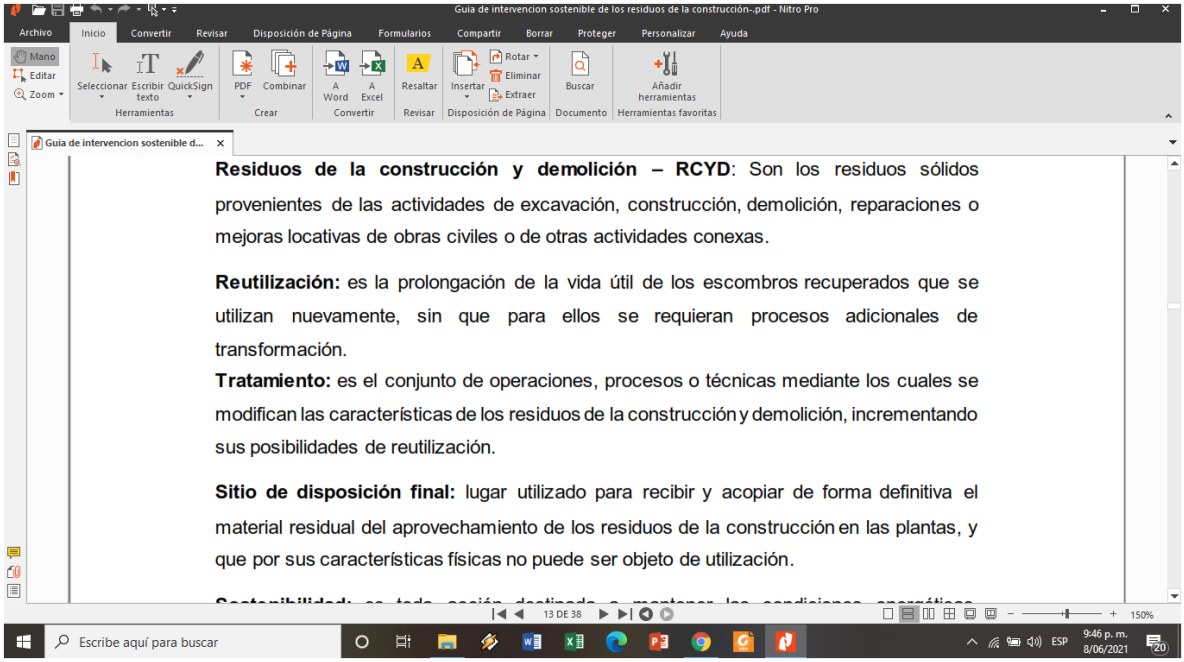

RESIDUOS SOLIDOS [Modo de compatibilidad] - PowerPoint
SEPARACION EN LA FUENTE
El ambiente es de todos
Minambiente
Código de colores para la SEPARACIÓN DE RESIDUOS A NIVEL NACIONAL
RESIDUOS APROVECHABLES
Plástico
Cartón
Vidrio
Papel
Metales
RESIDUOS ORGÁNICOS APROVECHABLES
Restos de comida
Desechos agrícolas
RESIDUOS NO APROVECHABLES
Papel higiénico
Servilletas
Papeles y cartones contaminados con comida
Papeles metalizados
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 5 de 16
Inglés (Estados Unidos)
Escribe aquí para buscar


meet.google.com/wwk-xdwj-soh?authuser=0
Miguel Martinez mosquera
MARCELINO MURILLO MUILLO
Yomaira Palacios Palacios
Jerson David Ortega
Yeison Fredy Palacios Palacios
yovanny bejarano
Yerson Alexander Moreno Ortiz
3 más
Tú
21:00 | clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar
9:00 p. m.
22/06/2021


meet.google.com/ius-cwcn-qwy?authuser=0
Jose Murillo
katherine palacios agualimpia
Rosy córdoba
yurleidis rodriguez palacios
maria camila giraldo nisperuza
Kelly Cuesta
Johana Cordoba
2 más
Tú
Personas
Agregar personas
EN LA LLAMADA
alvaro gutierres herr... (Tú)
Ibis Johana Martinez Parra
Johana Cordoba
Jose Murillo
katherine palacios aguali...
Kelly Cuesta
Luis Felipe Santos Hurtado
clase de medio ambiente
Escribe aquí para buscar
6:09 p. m.
17/06/2021


Guía de intervencion sostenible de los residuos de la construcción-.pdf - Nitro Pro
Archivo
Inicio
Convertir
Revisar
Disposición de Página
Formularios
Compartir
Borrar
Proteger
Personalizar
Ayuda
Guia de intervencion sostenible d...
6. DEFINICIONES
Aprovechamiento: Es el proceso mediante el cual, a través de la recuperación de los materiales provenientes de los residuos de la construcción y demolición, se realiza su reincorporación al ciclo económico y productivo.
Demolición Selectiva: Es la actividad planeada de desmantelamiento que busca obtener el aprovechamiento de los residuos de una demolición.
Desarrollo sostenible: se considera como aquel desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin que por ello se vean comprometidas las
12 DE 38
150%
Escribe aquí para buscar
ESP
9:44 p. m.
8/06/2021


Guía de intervencion sostenible de los residuos de la construcción-.pdf - Nitro Pro
Archivo
Inicio
Convertir
Revisar
Disposición de Página
Formularios
Compartir
Borrar
Proteger
Personalizar
Ayuda
Guia de intervencion sostenible d...
Gestión integral RCD: Es el conjunto de actividades dirigidas a prevenir, reducir, aprovechar y disponer finalmente los RCD.
Gestor integral: Es la persona que realiza actividades de recolección, transporte, almacenamiento, aprovechamiento y/o disposición final de RCD.
Medidas de mitigación: Acciones destinadas a disminuir los impactos ambientales y sociales negativos, de tipo significativo, ocasionados por la ejecución y operación de una actividad, obra o proyecto.
Minimización de impactos: Acciones tendientes a quitar importancia o disminuir los efectos negativos de un proyecto sobre el medio bilógico, físico y humano.
Puntos limpios: Son los sitios establecidos para que el gestor realice la separación y almacenamiento temporal de los residuos de la construcción.
12 DE 38
150%
Escribe aquí para buscar
ESP
9:46 p. m.
8/06/2021

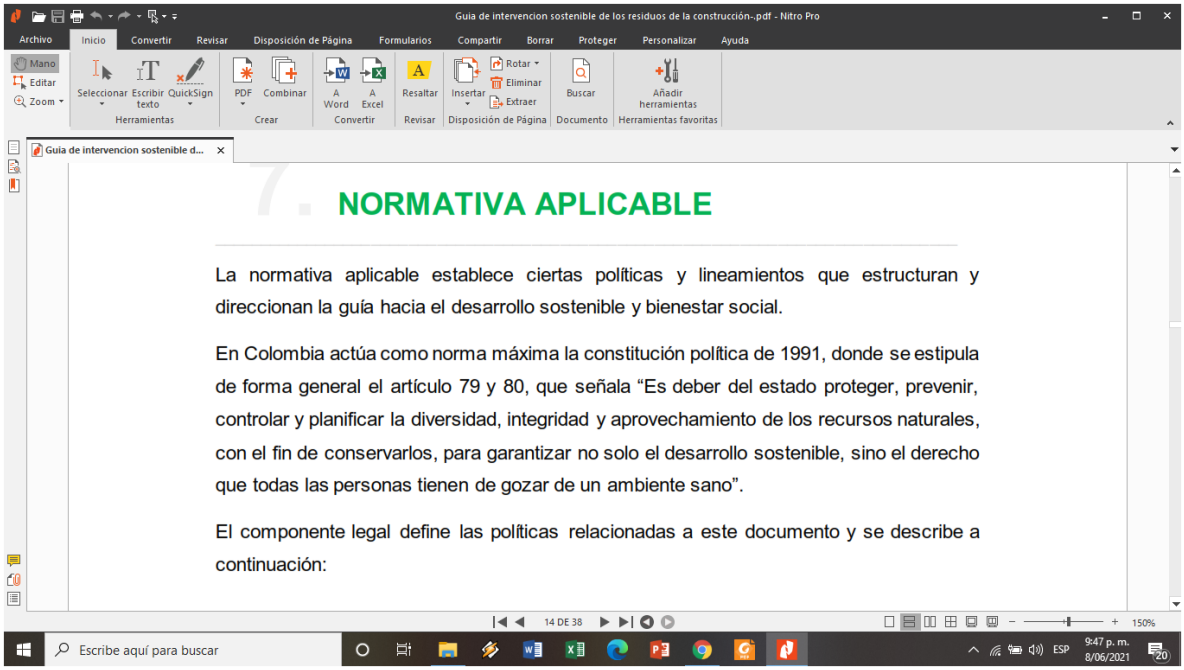


Residuos de la construcción y demolición – RCYD: Son los residuos sólidos provenientes de las actividades de excavación, construcción, demolición, reparaciones o mejoras locativas de obras civiles o de otras actividades conexas.

Reutilización: es la prolongación de la vida útil de los escombros recuperados que se utilizan nuevamente, sin que para ellos se requieran procesos adicionales de transformación.

Tratamiento: es el conjunto de operaciones, procesos o técnicas mediante los cuales se modifican las características de los residuos de la construcción y demolición, incrementando sus posibilidades de reutilización.

Sitio de disposición final: lugar utilizado para recibir y acopiar de forma definitiva el material residual del aprovechamiento de los residuos de la construcción en las plantas, y que por sus características físicas no puede ser objeto de utilización.

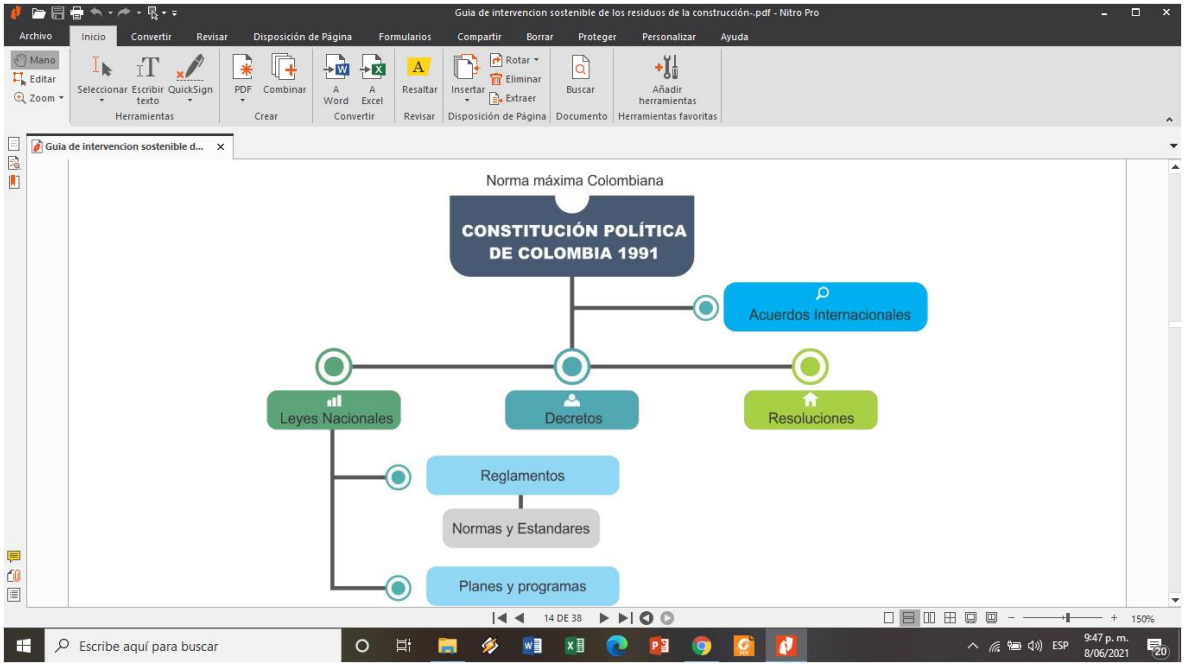


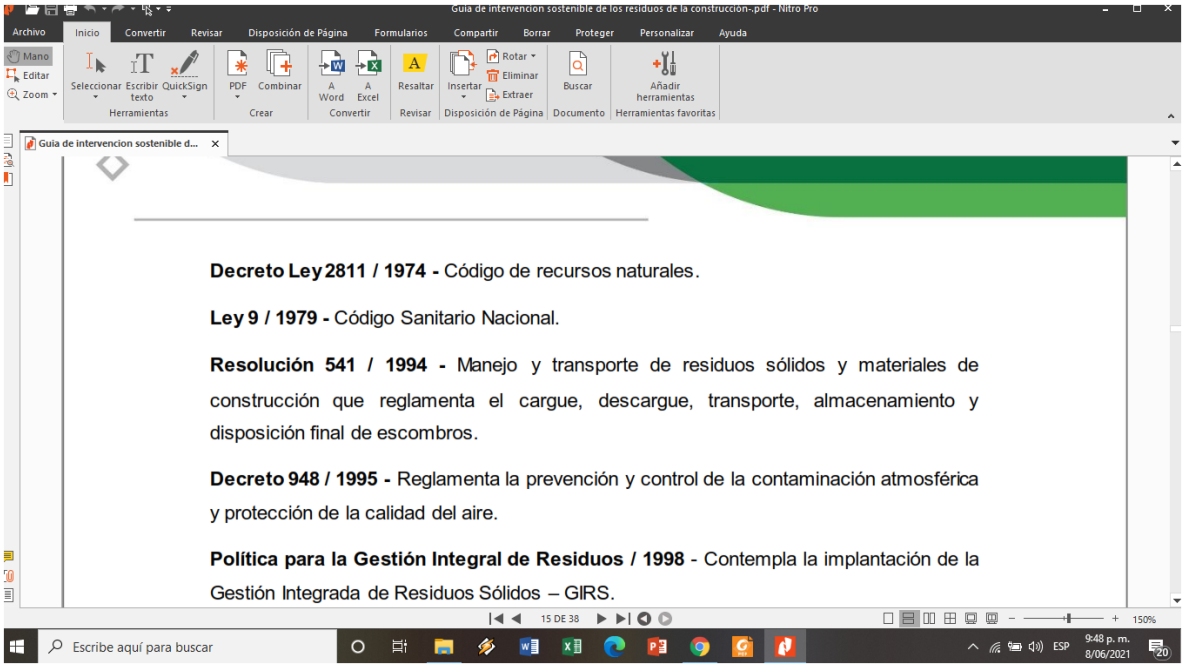
7. NORMATIVA APLICABLE

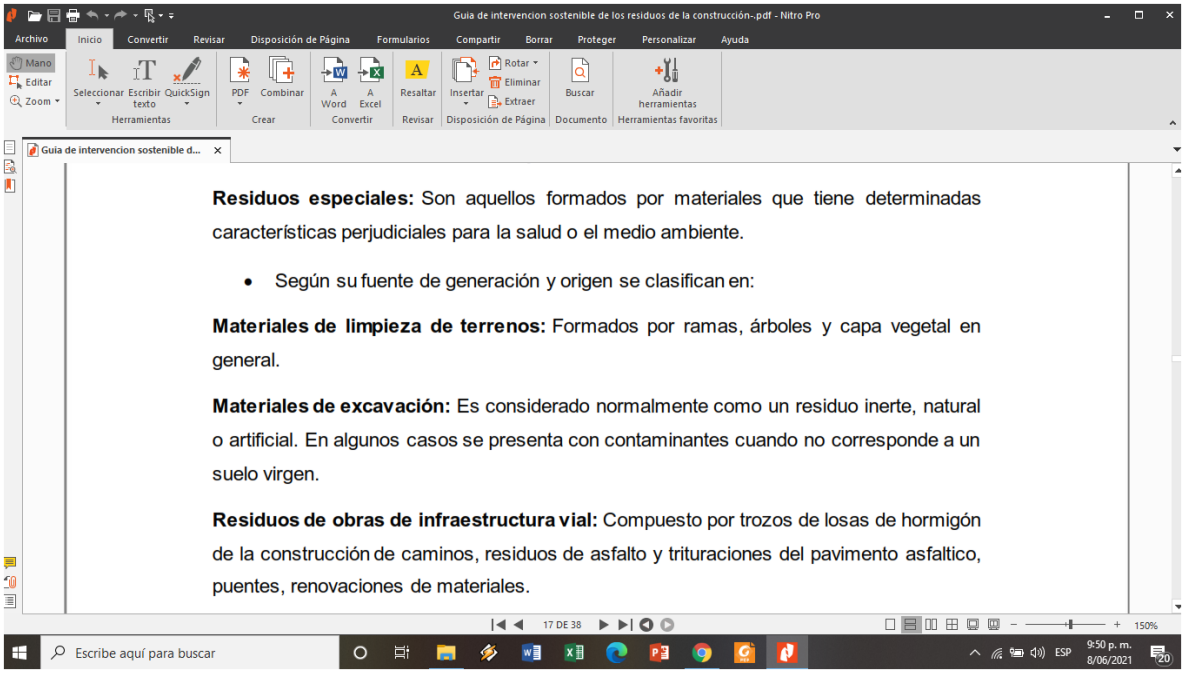
La normativa aplicable establece ciertas políticas y lineamientos que estructuran y direccionan la guía hacia el desarrollo sostenible y bienestar social.

En Colombia actúa como norma máxima la constitución política de 1991, donde se estipula de forma general el artículo 79 y 80, que señala "Es deber del estado proteger, prevenir, controlar y planificar la diversidad, integridad y aprovechamiento de los recursos naturales, con el fin de conservarlos, para garantizar no solo el desarrollo sostenible, sino el derecho que todas las personas tienen de gozar de un ambiente sano".

El componente legal define las políticas relacionadas a este documento y se describe a continuación:


Guia de intervencion sostenible de los residuos de la construcción-.pdf - Nitro Pro
Norma máxima Colombiana
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991
Acuerdos Internacionales
Leyes Nacionales
Decretos
Resoluciones
Reglamentos
Normas y Estandares
Planes y programas
14 DE 38
Escribe aquí para buscar
9:47 p. m.
8/06/2021


Guia de intervencion sostenible de los residuos de la construcción-.pdf - Nitro Pro
Decreto Ley 2811 / 1974 - Código de recursos naturales.
Ley 9 / 1979 - Código Sanitario Nacional.
Resolución 541 / 1994 - Manejo y transporte de residuos sólidos y materiales de construcción que reglamenta el cargue, descargue, transporte, almacenamiento y disposición final de escombros.
Decreto 948 / 1995 - Reglamenta la prevención y control de la contaminación atmosférica y protección de la calidad del aire.
Política para la Gestión Integral de Residuos / 1998 - Contempla la implantación de la Gestión Integrada de Residuos Sólidos – GIRS.
15 DE 38
Escribe aquí para buscar
9:48 p. m.
8/06/2021



Residuos especiales: Son aquellos formados por materiales que tiene determinadas características perjudiciales para la salud o el medio ambiente.

- Según su fuente de generación y origen se clasifican en:

Materiales de limpieza de terrenos: Formados por ramas, árboles y capa vegetal en general.

Materiales de excavación: Es considerado normalmente como un residuo inerte, natural o artificial. En algunos casos se presenta con contaminantes cuando no corresponde a un suelo virgen.

Residuos de obras de infraestructura vial: Compuesto por trozos de losas de hormigón de la construcción de caminos, residuos de asfalto y trituraciones del pavimento asfaltico, puentes, renovaciones de materiales.

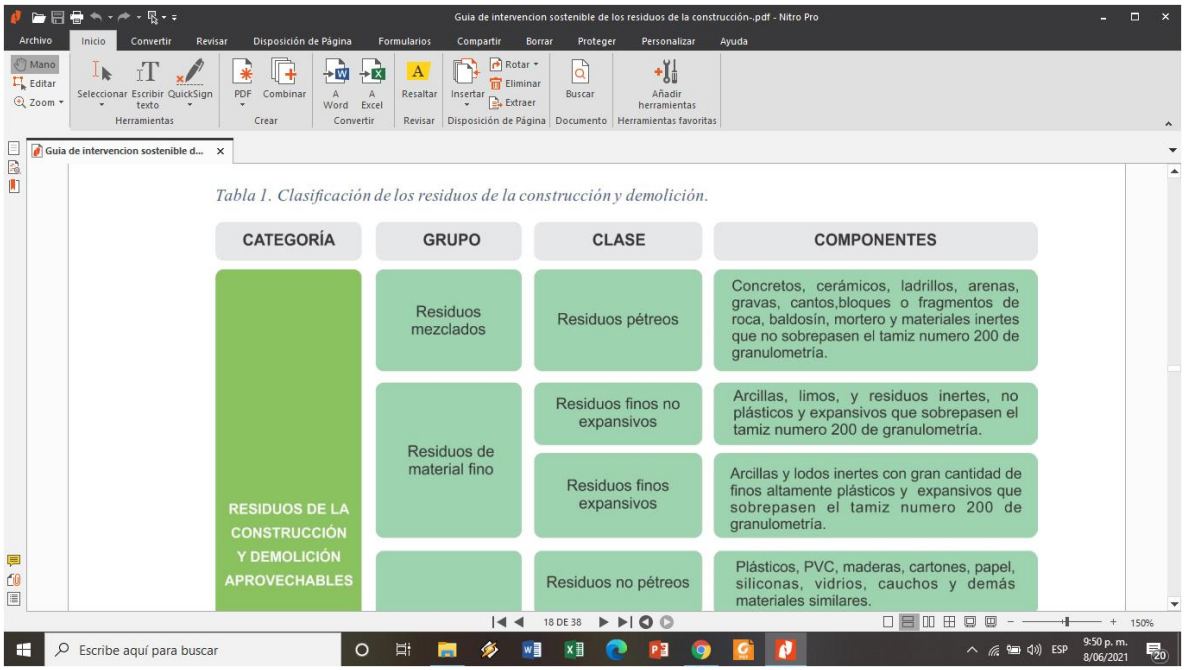
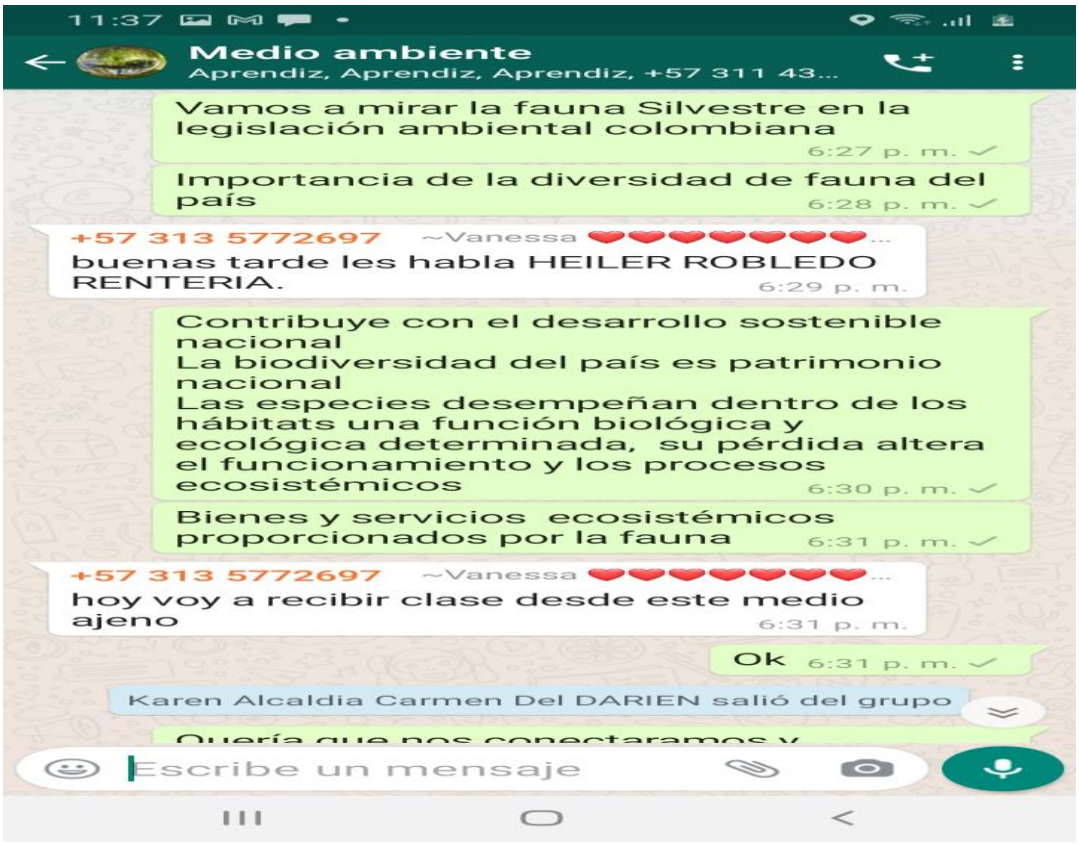
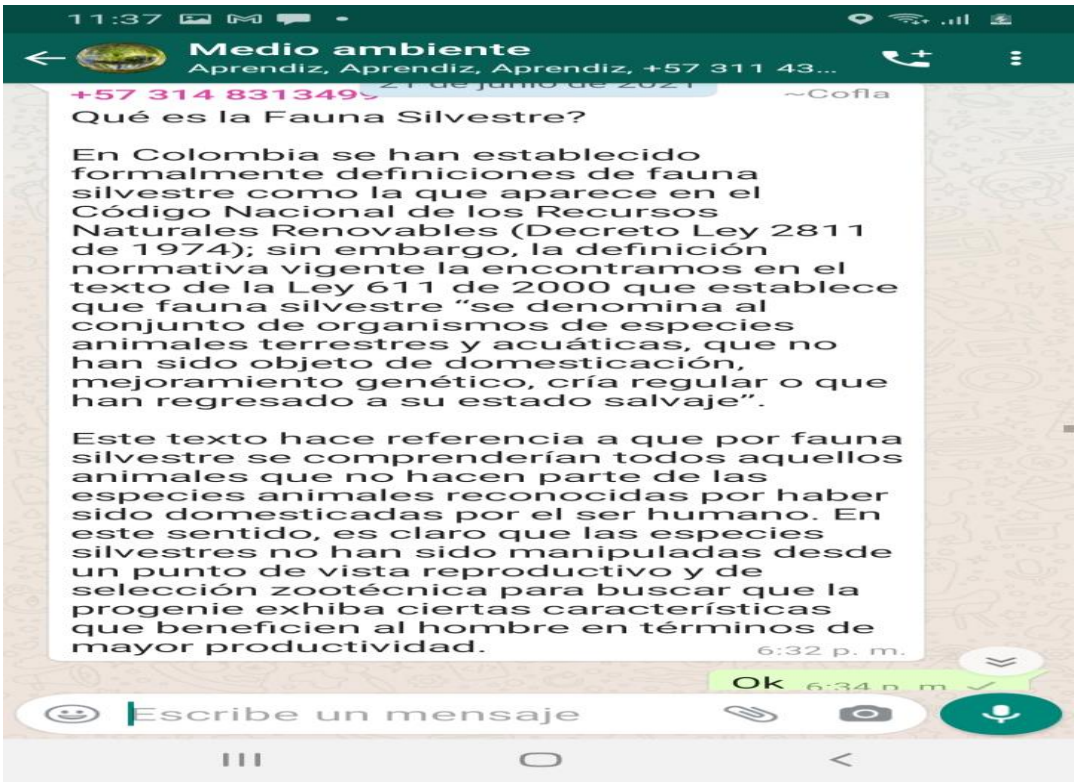


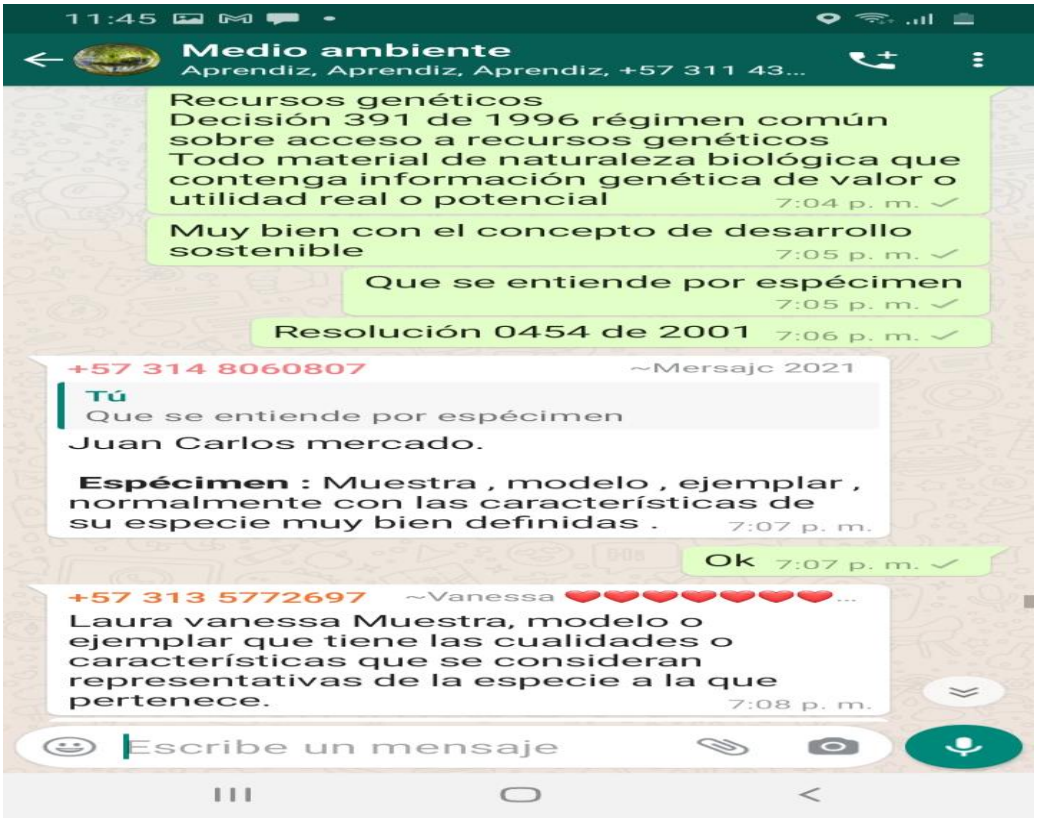
Tabla 1. Clasificación de los residuos de la construcción y demolición.

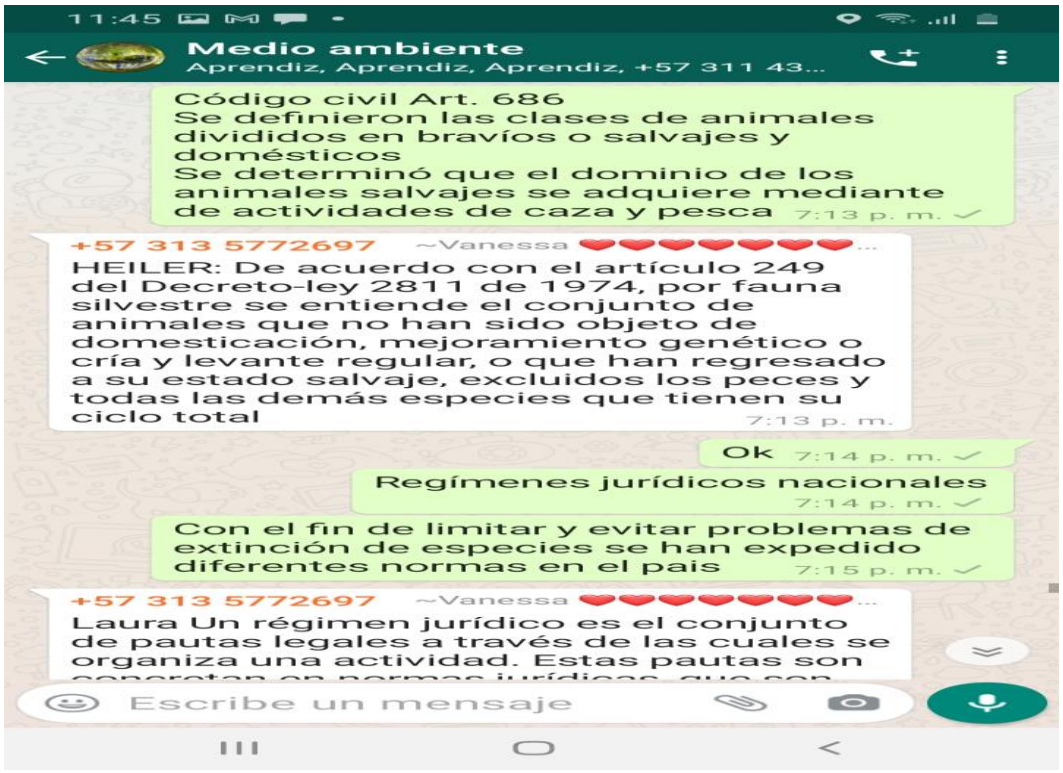
CATEGORÍA	GRUPO	CLASE	COMPONENTES
RESIDUOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN APROVECHABLES	Residuos mezclados	Residuos pétreos	Concretos, cerámicos, ladrillos, arenas, gravas, cantos,bloques o fragmentos de roca, baldosín, mortero y materiales inertes que no sobrepasen el tamiz numero 200 de granulometría.
	Residuos de material fino	Residuos finos no expansivos	Arcillas, limos, y residuos inertes, no plásticos y expansivos que sobrepasen el tamiz numero 200 de granulometría.
		Residuos finos expansivos	Arcillas y lodos inertes con gran cantidad de finos altamente plásticos y expansivos que sobrepasen el tamiz numero 200 de granulometría.
		Residuos no pétreos	Plásticos, PVC, maderas, cartones, papel, siliconas, vidrios, cauchos y demás materiales similares.


11:37
Medio ambiente
Aprendiz, Aprendiz, Aprendiz, +57 311 43...
Vamos a mirar la fauna Silvestre en la legislación ambiental colombiana
6:27 p. m.
Importancia de la diversidad de fauna del país
6:28 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
buenas tarde les habla HEILER ROBLEDO RENTERIA.
6:29 p. m.
Contribuye con el desarrollo sostenible nacional
La biodiversidad del país es patrimonio nacional
Las especies desempeñan dentro de los hábitats una función biológica y ecológica determinada, su pérdida altera el funcionamiento y los procesos ecosistémicos
6:30 p. m.
Bienes y servicios ecosistémicos proporcionados por la fauna
6:31 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
hoy voy a recibir clase desde este medio ajeno
6:31 p. m.
Ok 6:31 p. m.
Karen Alcaldia Carmen Del DARIEN salió del grupo
Escribe un mensaje


11:37
Medio ambiente
Aprendiz, Aprendiz, Aprendiz, +57 311 43...
+57 314 831349 ~Cofla
Qué es la Fauna Silvestre?
En Colombia se han establecido formalmente definiciones de fauna silvestre como la que aparece en el Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables (Decreto Ley 2811 de 1974); sin embargo, la definición normativa vigente la encontramos en el texto de la Ley 611 de 2000 que establece que fauna silvestre "se denomina al conjunto de organismos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje".
Este texto hace referencia a que por fauna silvestre se comprenderían todos aquellos animales que no hacen parte de las especies animales reconocidas por haber sido domesticadas por el ser humano. En este sentido, es claro que las especies silvestres no han sido manipuladas desde un punto de vista reproductivo y de selección zootécnica para buscar que la progenie exhiba ciertas características que beneficien al hombre en términos de mayor productividad.
6:32 p. m.
Ok 6:34 p. m.
Escribe un mensaje


11:38
Medio ambiente
Aprendiz, Aprendiz, Aprendiz, +57 311 43...
Cuenta con una gran diversidad ecosistemica por su ubicación geográfica zona tropical h esta rodeada por dos océanos 6:50 p. m.
Fauna Silvestre Ley 611 de 2000 6:51 p. m.
Como se define la fauna Silvestre 6:51 p. m.
Eliminaste este mensaje 6:52 p. m.
Quien me aporta 6:52 p. m.
Aprendiz Monitoreo
Hola Buenas Tardes
Haminton Palacio Mena
Me presento 6:52 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
Laura vanessa :Conjunto de todas las especies animales, generalmente con referencia a un lugar, clima, tipo, medio o período geológico concretos.
"fauna salvaje"
2
Conjunto de personas que frecuentan un lugar o realizan una determinada actividad, especialmente si son variopintas o peculiares. 6:54 p. m.
Escribe un mensaje


11:45
Medio ambiente
Aprendiz, Aprendiz, Aprendiz, +57 311 43...
Recursos genéticos
Decisión 391 de 1996 régimen común sobre acceso a recursos genéticos
Todo material de naturaleza biológica que contenga información genética de valor o utilidad real o potencial 7:04 p. m.
Muy bien con el concepto de desarrollo sostenible 7:05 p. m.
Que se entiende por espécimen 7:05 p. m.
Resolución 0454 de 2001 7:06 p. m.
+57 314 8060807 ~Mersajc 2021
Tú
Que se entiende por espécimen
Juan Carlos mercado.
Espécimen : Muestra , modelo , ejemplar , normalmente con las características de su especie muy bien definidas . 7:07 p. m.
Ok 7:07 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
Laura vanessa Muestra, modelo o ejemplar que tiene las cualidades o características que se consideran representativas de la especie a la que pertenece. 7:08 p. m.
Escribe un mensaje


11:45
Medio ambiente
Aprendiz, Aprendiz, Aprendiz, +57 311 43...
Código civil Art. 686
Se definieron las clases de animales divididos en bravíos o salvajes y domésticos
Se determinó que el dominio de los animales salvajes se adquiere mediante de actividades de caza y pesca 7:13 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
HEILER: De acuerdo con el artículo 249 del Decreto-ley 2811 de 1974, por fauna silvestre se entiende el conjunto de animales que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético o cría y levante regular, o que han regresado a su estado salvaje, excluidos los peces y todas las demás especies que tienen su ciclo total 7:13 p. m.
Ok 7:14 p. m.
Regímenes jurídicos nacionales 7:14 p. m.
Con el fin de limitar y evitar problemas de extinción de especies se han expedido diferentes normas en el pais 7:15 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
Laura Un régimen jurídico es el conjunto de pautas legales a través de las cuales se organiza una actividad. Estas pautas son
Escribe un mensaje


11:45
Medio ambiente
Aprendiz, Aprendiz, Aprendiz, +57 311 43...
Ok 7:14 p. m.
Regímenes jurídicos nacionales 7:14 p. m.
Con el fin de limitar y evitar problemas de extinción de especies se han expedido diferentes normas en el pais 7:15 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
Laura Un régimen jurídico es el conjunto de pautas legales a través de las cuales se organiza una actividad. Estas pautas son concretan en normas jurídicas, que son todas aquellas leyes o reglamentos que se fundamentan en el poder del estado y que se basan en un determinado procedimiento 7:15 p. m.
Constitución política de Colombia Art. 8, 79 y 80 7:16 p. m.
Quien me ayuda 7:16 p. m.
+57 313 5772697 ~Vanessa
HEILER: Por sistema jurídico se entiende el conjunto de normas jurídicas, actitudes e ideologías vigentes en un país sobre lo que es el Derecho, su función en la sociedad y la manera en que se crea o debería crearse, aplicarse, comprenderse, perfeccionarse, enseñarse y estudiarse. De esa manera, el sistema jurídico reúne
Escribe un mensaje

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALVARO GUTIERREZ HERRERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2280622 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2236722 - AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ALMACENAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS SEGÚN NATURALEZA DEL PRODUCTO Y TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESO TÉRMICO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS VIGENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR PUNTOS CRÍTICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2280610 - MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA

PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,
TENIENDO
EN
CUENTA
LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR
LOS
PROBLEMAS
AMBIENTALES
Y
DE
SST
TENIENDO
EN
CUENTA
LOS
PLANES
Y
PROGRAMAS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN
Y
EL
ENTORNO
SOCIAL.

REPORTAR
LAS
CONDICIONES
Y
ACTOS
QUE
AFECTEN
LA
PROTECCIÓN
DEL
MEDIO
AMBIENTE
Y
LA
SST,
DE
ACUERDO
CON
LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS
EN
EL

CONTEXTO
ORGANIZACIONAL
Y
SOCIAL.

VERIFICAR
LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST
ACORDE
CON
LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS
PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	101,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ALVARO GUTIERREZ HERRERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD