DEPARTAMENTO DE RISARALDA

NIT 891480085

NRO INT: 26511

ORDEN DE PAGO

ORDEN DE PAGO PARCIAL No. 8084 De 07/09/2020 Por 3.395.739,00

PAGO PARCIAL No 3, correspondiente al período comprendido entre el 26 de julio al 25 de agosto, se anexa Planilla de pago No 18441412 del mes de julio de 2020.

ACTA No.: 4871 de 07/09/2020

DEPENDENCIA : SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

PROYECTO : MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA DIFERENCIADA A GRUPOS PRIORITARIOS Y/O VULNERABLES DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

A FAVOR DE: CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ **C.C o Nit** 30307092 **D.V.** 6

BANCO: 32 **TIPO CUENTA:** Ahorros **NRO CUENTA:** 24071184595

CONTRATO DE PRESTACION PROF No 747 de 08/05/2020 Por 23.770.173,00

ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

VALOR A PAGAR Tres Millones Trescientos Noventa Y Cinco Mil Setecientos Treinta Y Nueve Pesos M/Cte. **3.395.739,00**

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Tercero	Actividad	Base	%	Valor	Total deducciones
RETEN. FUENTE POR ICA	30307092-6	120	3.395.739,00	0,20	6.791,00	**108.663,00**
ESTAMPILLA PRO-UTP EDUCACIÓN 1%	30307092-6		3.395.739,00	1,00	33.957,00	
ESTAMPILLA PRO-DESARROLLOO EDUCACIÓN 2%	30307092-6		3.395.739,00	2,00	67.915,00	

NETO A GIRAR **3.287.076,00**

IMPUTACION PRESUPUESTO

COMPROMISO 1516 **Fecha.** 21/05/2020

C. Costo	Proyecto	Rubro	Nombre	Fondo	Valor
10	**2016660000053**	2 3 30 01 02 01 01	Atención Diferenciada Trascendiendo a lo Rural	25 SGP - EDucación - Prestación CSF	3.395.739,00

Total obligación **3.395.739,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta		Débito	Crédito	Descripción
5501060204	Educacion Asignacion De Bienes Y S	3.395.739,	0,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-4871 PAGO PARCIAL No
24362706	Reteica - Honorarios - Fer	0,	6.791,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-4871 PAGO PARCIAL No
131113100302	Estampilla Prouniversidad Tecnológi	0,	33.957,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-4871 PAGO PARCIAL No
131113100102	Estampilla Prodesarrollo- Contratos	0,	67.915,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-4871 PAGO PARCIAL No
2401020217	Proyestos De Inversión - Honorarios	0,	3.287.076,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-4871 PAGO PARCIAL No
Sumas Iguales		**3.395.739**	**3.395.739**	

LEONARDO GOMEZ FRANCO

02459100235902-62421-000131040

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

NIT 891480085

NRO INT. :18879

Impreso en: 07-SEP-20 06:17 PM

ACTA DE RECIBO PARCIAL No. 4871

EL (LOS) INTERVENTOR (ES) ABAJO FIRMANTE (S) DE CONTRATO DE PRESTACION PROF Nro. 747

CERTIFICA(N) QUE:

El contratista CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ con identificación 30307092 ha cumplido a satisfacción con el objeto del contrato, demás obligaciones inherentes a él y con las obligaciones parafiscales, salud, pensión y riesgos profesionales derivados CONTRATO DE PRESTACION PROF en referencia.

Con la firma de la presente acta, el supervisor del contrato certifica que todos los documentos originales que se adjuntan para el trámite y pago de la cuenta reposan en el expediente de la misma.

De acuerdo al CONTRATO DE PRESTACION PROF se establece que:

Fecha firma	08/05/2020	**Valor orden gasto**	23.770.173
Fecha iniciación	26/05/2020	**Pagos efectuados y Ent. Alm no pagada:**	6.791.478
Fecha Terminación	30/11/2020	**Valor acta**	3.395.739
Duración	6 MESES 21 DIAS	**Saldo pendiente**	13.582.956

OBJETO DEL CONTRATO:

ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

BIENES Y SERVICIOS RECIBIDOS MEDIANTE LA PRESENTE ACTA

PAGO PARCIAL No 3, correspondiente al período comprendido entre el 26 de julio al 25 de agosto, se anexa Planilla de pago No 18441412 del mes de julio de 2020.

Fac/Doc. Equivalente:

Item	Descripción Detalle Contrato	Valor	Iva
1	ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA	3.395.739	0
Total:		**3.395.739**	**0**

Total recibido	3.395.739
- Amortización de anticipo	
	3.395.739

Valor Tres Millones Trescientos Noventa Y Cinco Mil Setecientos Treinta Y Nueve Pesos M/Cte.

Valor del Anticipo 0

Valor Acumulado Amortizacion Anticipo 0

Para constancia se firma en Pereira el: 07/09/2020



CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ

02459100181749-62419-000130905

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

NIT 891480085

NRO INT. :18879

Impreso en: 07-SEP-20 06:17 PM

ACTA DE RECIBO PARCIAL No. 4871

EL (LOS) INTERVENTOR (ES) ABAJO FIRMANTE (S) DE CONTRATO DE PRESTACION PROF Nro. 747

CERTIFICA(N) QUE:

El contratista CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ con identificación 30307092 ha cumplido a satisfacción con el objeto del contrato, demás obligaciones inherentes a él y con las obligaciones parafiscales, salud, pensión y riesgos profesionales derivados CONTRATO DE PRESTACION PROF en referencia.

Con la firma de la presente acta, el supervisor del contrato certifica que todos los documentos originales que se adjuntan para el trámite y pago de la cuenta reposan en el expediente de la misma.



CIELO TRINIDAD MEDINA OSPINA

02459100181708-62419-000130904



CIELO TRINIDAD MEDINA OSPINA

02459100181656-62419-000130903

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTA No. 03 contrato 0747 de fecha 26 de agosto de 2020

ACTA PARCIAL [x]
ACTA FINAL [ ]

En el municipio de Pereira se reunieron, Dr. Cielo Medina Ospina en calidad de Interventor y Clemencia Cecilia Hernández Gómez en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No: 0747 de fecha 26 de agosto del 2020 conforme a lo siguiente:

OBJETO	Atención educativa de la Población con Discapacidad en los establecimientos educativos de los doce (12) Municipios no certificados del Departamento de Risaralda
CONTRATISTA	Clemencia Cecilia Hernández Gómez.
NIT O CEDULA	30.307.092
REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 10-233001020101-25 Disponibilidad No 265 (31/01/2020) Registro No 1516 del 21 de mayo del 2020
PLAZO INICIAL	7 meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que este exceda el 28 de diciembre de dos mil veinte (2020)
FECHA DE INICIACION	26 de mayo de 2020
FECHA DE TERMINACION INICIAL	30 de noviembre de 2020
PRORROGA (S)	No aplica
SUSPENSION (S)	No aplica
REINICIACION (S)	No aplica
FECHA DE TERMINACION	30 de noviembre del 2020
VALOR INICIALCONTRATO	23.770.173
VALOR ADICION (S)	No aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	23.770.173
ANTICIPO	No aplica
FORMA DE PAGO	MEDIANTE ACTAS PARCIALES MENSUALES POR VALOR $3.395.739- Tres millones trecientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve mil pesos.
FECHA DE ELABORACIÓN:	26 de Agosto del 2020

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición	0	
Valor total de actas pagadas	6.791.478	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	13.582.956	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

ACTA No. 03 contrato 0747 de fecha 26 de agosto de 2020

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0	
Valor amortizado actas anteriores		0	
Valor amortizado presente acta	(si es del caso)	0	
Saldo por amortizar		0	
SUMAS IGUALES		0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla de manera mensual, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se implementaron y ejecutaron estrategias en virtualidad. Video capaciones, asesorías virtuales. A docentes, padres de familia y estudiantes.	Acta N°42 / 27-07-2020 Acta N°43 / 29-07-2020 Acta N°45 / 30-07-2020 Acta N°48 / 08-08-2020 Acta N°52 / 12-08-2020 Acta N°53 / 13-08-2020 Acta N°54 / 14-08-2020 Acta N°59 / 24-08-2020 Acta N°60/ 25/08/2020	Esta actividad se realizó virtualmente, socializando los documento y temas relevantes, con los docentes los cuales específicamente refieren a los estudiantes con discapacidad y con dificultades, para diligenciar con los estudiantes la encuesta de caracterización, y determinar el apoyo que se requiere desde lo clínico para determinar proceso y apoyo profesional a nivel pedagógico.
2) Informar a la Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado para reportar al SIMAT, mensualmente por escrito, teniendo en cuenta nombres y categorías con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT.	Se realizó revisión de simat de la C.E. Bachillerato Bienestar Rural se revisara las Historias escolares y se realizó capacitación a los docentes	Acta N° 17/ 18-06-2020 Acta N°27 / 06-07-2020 Acta N°29 / 08-07-2020 Acta N°40 / 23-07-2020	Se revisó y contrasto los simat centros educativos, se realizará la notificación a la persona encargada de la base de datos con copia de forma virtual para el debido ingreso al SIMAT
3) Actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	La coordinadora y la secretaria de c.e. B.B.R. envió copia de los documentos de los estudiantes con discapacidad. Se ha recibido en forma virtual documentación de 2 estudiantes que certifica discapacidad que será ingresada a la historia escolar al momento del ingreso a los centro educativo,	Acta 20 / 24-06-2020 Acta N°29 / 08-07-2020 Acta N°49 / 05-08-2020 Acta N°59 / 24-08-2020	Esta actividad requiere de presencia institucional y se realizará al volver a la IE. Virtualmente a medida que se realicé acompañamiento a docentes y acudientes se solicitara la información para organizar una historia escolar virtual.
4) Asesorar a los docentes, docente orientador, o directivos docentes en la construcción, implementación y seguimiento de los planes	Se programó realizó capacitación para los docentes y coordinadora del c.e. Bachillerato Bienestar Rural, para el 30-06-2020 y al c.e.	Acta N° 53 / 13-08-2020 Acta N°56 / 19-08-2020 Acta N°57 / 20-08-2020 Acta N°58 / 21-08-2020 Acta N°59 / 24-08-2020	Esta actividad de asesoría fue de manera virtual, los docentes poco a poco se vincularan al proceso se socializan pr medio de video y diapositivas los elementos

ACTA No. 03 contrato 0747 de fecha 26 de agosto de 2020

individuales de Apoyo y ajustes razonables (PIAR), las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Agrícola Alto Cauca	Acta N°60 / 25-08-2020	generales de los ajustes razonables, el Piar y el instrumento a diligenciar , formato Piar.
5) Presentar un informe mensual respecto al cumplimiento de los planes individuales de Apoyos y ajustes razónales (PIAR) en los establecimientos educativos y los informes anuales de competencias desarrolladas en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se realizará socialización con docentes de los formatos de ajustes razonables y PIAR, revisión de estudiantes A quienes deben actualizar su PIAR. De los estudiantes referidos por ellos se espera la actualización de PIAR	Ejecución para el próximo mes	Se programará la socialización y estrategias para la construcción de ajustes razonables y PIAR, a la fecha se ha recibido uno y está en proceso de ajuste.
6) Fortalecer el proceso de educación inclusiva en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., realizando acompañamiento, formación y apoyo en los procesos de educación inclusiva a los padres de familia de los estudiantes con discapacidad, capacidad o talentos excepcionales, a través de las escuelas de familia programadas por la institución educativa	Actividad se realizó en forma de asesoría masiva afianzando la corresponsabilidad de los padres y/o acudientes en el proceso educativo, vinculando los c.e. al grupo de orientadores escolares de Marsella, se ha escuchado inquietudes y se la recepción documentos, para ser tratados en los en vivo de escuela de padres que se realizan los miércoles.	Acta N°30 / 29-07-2020 Acta N°49 / 05-08-2020 Acta N°52 / 12-08-2020 Acta N°56 / 19-08-2020 Acta N°61 / 26-08-2020	A través de la vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella se realizará todos los miércoles a la 10:00a.m. el en vivo de escuela de padres por el Facebook, con los diferentes temas que se han venido detectando en el quehacer profesional. A, mismo tiemplo se realizará un mensaje de vos y un folleto, para así cubrir toda la comunidad educativa. En el en vivo a la fecha se encuentra con 37 visitas, en el tema liderado (las emosiones…..).
7) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase a los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programará apoyar la planeación docente desde ¡una mirada inclusiva! Realización de presentación: Barreras Actitudinales, Dificultades de Aprendizaje, Estrategias para la atención de las Dificultades de Aprendizaje. Con presentaciones con audio con el fin de ser utilizadas individualmente y abrir espacios de asesoría para resolver inquietudes	Ejecución para el próximo mes	La divulgación del material elaborado solo se puede a través de los medios de comunicación que cuenta los C.E., desde la coordinación se tiene un correo y una carpeta y apenas hemos iniciado el proceso para su utilización y divulgación de información a través de él, con las direcciones de correo de los maestros que se inculcaran al proceso.
8) Reportar a la Institución Educativa los estudiantes con discapacidad, de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas saber, que se evidencien en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad se programará el proceso de desarrollo el próximo mes.	En proceso de desarrollo	Por el Plan de contingencia esta actividad está pendiente.

ACTA No. 03 contrato 0747 de fecha 26 de agosto de 2020

9) Realizar seguimiento al docente en el uso e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad, en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad en proceso de desarrollo.	En proceso de desarrollo	Por el Plan de contingencia esta actividad está pendiente.
10) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad en proceso de desarrollo.	En proceso de desarrollo	Por el Plan de contingencia esta actividad está pendiente.
11) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones a las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 de 2017), en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se revisaron los documentos del pei de los c.e. Bachillerato Bienestar Rural y Agrícola Alto Cauca	Acta N°36 / 17-07-2020 Acta N°42 / 27-07-2020 Acta N°43 / 28-07-2020	se revisaron los documentos, se programa la recomendación, aportes al PEI y el plan de mejoramiento. la actualización del pei para cuando los c.e. lo programen.
12) Asistir a las capacitaciones y/o reuniones que convoque la Secretaria de Educación.	Asistencia a: - Ser maestros - Capacidades y talentos - Foro construyendo salud….	Acta N° 43, 45, 46/ 28,30, 31-07-2020 Acta N° 47, 51, 55/ 03, 10, 18-08-2020 Acta N°57 / 20-08-2020	Se ha hecho acompañamiento a las acciones de manera virtual, con actividades que nos permiten estar actualizar y reafirmamos conocimientos y compartimos experiencias para fortalecer nuestro ser y hacer.
13) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de permanencia en las Instituciones educativas durante los días de ejecución de las actividades, las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se ha cumplido con el tiempo inducción, empalme y capacitación para desarrollar actividades, ahora de forma virtual, direccionadas a la asesoría de docentes y padres de familia, elaboración de estrategias y talleres que permiten fortalecer conceptos y la práctica docente; revisión de los planes de trabajo diseñados para sugerir ajustes que permitan al estudiante alcanzar sus logros.	Actas desde la N° 42 hasta la No 60	La actividad virtual ha permitirá un acercamiento con los docentes, despejar dudas y la asesoría, encontrando un equipo con gran voluntad en dar lo mejor a sus estudiantes y los padres de familia que vienen acompañando este proceso, pero ha hecho que al dar respuesta a estas necesidades se han incrementado las horas de atención del equipo de trabajo, utilización de horarios por fuera de la jornada escolar para dar cumplimiento a las necesidades de las familias.
14) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités	Vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella, con capacitación y participación en vivo escuela de padres, actividades por	Acta N°44 / 29-07-2020 Acta N°49 / 05-08-2020 Acta N°52 / 12-08-2020 Acta N°56 / 19-08-2020 Acta N°61 / 26-08-2020	Se desarrollar y programara capacitaciones y actividades posteriores al plan de contingencia.

ACTA No. 03 contrato 0747 de fecha 26 de agosto de 2020

municipales de discapacidad que sean programadas.	programar a nivel del municipio de Marsella.		
15) Articularse con el tiflólogo, intérpretes del LSC (lengua de señas colombiana), y modelos lingüísticos, de los municipios que tengan reportado en el SIMAT población con discapacidad para la realización de una (01) actividad de impacto y sensibilización con la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce (12) Municipios no certificados.	Actividad se programará ya que es un evento macro de todo el equipo..	En proceso de desarrollo	Se le informará a los docentes que tienen a su cargo estudiantes que vienen trabajando con Martha para que se comuniquen con ella y puedan articular acciones pero se encuentra en general un desconocimiento de sus funciones y la importancia de su trabajo en el proceso escolar, aspecto que se debe mejorar para brindar atención integral.

Actividades Decreto 1421, del (26) de (07) al (25) de (08) de 2020 en la CE. Bachillerato Bienestar Rural

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
5	**3**	**-**	-

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
8	**11**	**-**	**-**

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
-	**4**	**-**	-

Actividades Decreto 1421, del (26) de (06) al (27) de (07) de 2020 en la CE. Agrícola Alto Cauca

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
-	**-**	**-**	-

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
4	**4**	**-**	**-**

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTA No. 03 contrato 0747 de fecha 26 de agosto de 2020

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
-	-	-	-

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Clemencia Cecilia Hernández Gómez. cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 26 de julio al 25 de agosto de 2020.

2. La contratista Clemencia Cecilia Hernández Gómez declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No **18441412 del** mes de **julio** de 2020.

CIELO MEDINA OSPINA
Interventora

Firmar_____
Nombre**:** CIELO MEDINA OSPINA
Interventor

_____
Nombre: **CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ**
Contratista

Elaboró CMO

Revisó TSM

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
IDENTIFICACION:	CC-30307092
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	1
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	INDEPENDIENTE
FECHA GENERACION REPORTE:	2020-09-04
FECHA LIMITE DE PAGO:	2020-08-25
FECHA DE PAGO:	2020-08-04
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO CAJA SOCIAL BCSC
PERIODO PENSION:	2020-07
PERIODO SALUD:	2020-07
NUMERO PLANILLA:	18441412
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	18441412
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS018	805001157	SOS-EPS	1	$ 1.480.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 185.000	$ 185.000
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 1.480.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 236.800	$ 236.800
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 1.480.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 15.500	$ 15.500
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 437.300	$ 437.300

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	21/09/2020

CTMEDINA-02459100181107-62416-000130888-A

ASOPAGOS s.a.

Certificación de Pago

Se certifica que la empresa , identificada con CC-30307092 sucursal 1, canceló los aportes de seguridad social y parafiscales de la siguiente manera:

REFERENCIA POR TIPO DE PLANILLA		CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE ADMINISTRADORA	Nro. AFILIADOS	DÍAS MORA	COTIZACIÓN	INTERES	VALOR TOTAL
Período pensión:	2020-07	230301	800224808	PORVENIR	1	0	236.800	0	236.800
Período salud:	2020-07	EPS018	805001157	SOS-EPS	1	0	185.000	0	185.000
Planilla Nro.:	18441412 Tipo I	14-23	860011153	POSITIVA	1	0	15.500	0	15.500
Clase de aportante:	I	SINCCF	0	SIN CCF	1	0	0	0	0
Fecha transacción:	2020-08-04	PASENA	899999034	SENA	0	0	0	0	0
Banco:	BANCO CAJA SOCIAL	PAICBF	899999239	ICBF	0	0	0	0	0
Transacción:	701851281	PAESAP	899999054	ESAP	0	0	0	0	0
		PAMIED	899999001	MINEDU	0	0	0	0	0
				GRAN TOTAL					$ 437.300

PAGADO

CTMEDINA-02459100181107-62415-000130894-A

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaria de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	*Educación Departamental*	**Dirección:**	*Cobertura*
Número del Contrato:	*0747 de 2020*	**Informe No.:**	*3*
Periodo al que corresponde el presente informe:	*26 DE JULIO - 25 DE AGOSTO 2020*	**Plazo de Ejecución:**	7 meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que este exceda el 28 de diciembre de dos mil veinte (2020)
Contratista:	*Clemencia Cecilia Hernández Gómez*	**Interventor:**	*Cielo Medina Ospina*

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla de manera mensual, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se implementaron y ejecutaron estrategias en virtualidad. Video capaciones, asesorías virtuales. A docentes, padres de familia y estudiantes.	Acta N°42 / 27-07-2020 Acta N°43 / 29-07-2020 Acta N°45 / 30-07-2020 Acta N°48 / 08-08-2020 Acta N°52 / 12-08-2020 Acta N°53 / 13-08-2020 Acta N°54 / 14-08-2020 Acta N°59 / 24-08-2020 Acta N°60/ 25/08/2020	Esta actividad se realizó virtualmente, socializando los documento y temas relevantes, con los docentes los cuales específicamente refieren a los estudiantes con discapacidad y con dificultades, para diligenciar con los estudiantes la encuesta de caracterización, y determinar el apoyo que se requiere desde lo clínico para determinar proceso y apoyo profesional a nivel pedagógico.
2) Informar a la Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado para reportar al SIMAT, mensualmente por escrito, teniendo en cuenta nombres y categorías con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT.	Se realizó revisión de simat de la C.E. Bachillerato Bienestar Rural se revisara las Historias escolares y se realizó capacitación a los docentes	Acta N° 17/ 18-06-2020 Acta N°27 / 06-07-2020 Acta N°29 / 08-07-2020 Acta N°40 / 23-07-2020	Se revisó y contrasto los simat centros educativos, se realizará la notificación a la persona encargada de la base de datos con copia de forma virtual para el debido ingreso al SIMAT
3) Actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	La coordinadora y la secretaria de c.e. B.B.R. envió copia de los documentos de los estudiantes con discapacidad. Se ha recibido en forma virtual documentación de 2 estudiantes que certifica discapacidad que será ingresada a la historia escolar al momento del ingreso a los centro educativo,	Acta 20 / 24-06-2020 Acta N°29 / 08-07-2020 Acta N°49 / 05-08-2020 Acta N°59 / 24-08-2020	Esta actividad requiere de presencia institucional y se realizará al volver a la IE. Virtualmente a medida que se realicé acompañamiento a docentes y acudientes se solicitara la información para organizar una historia escolar virtual.

4) Asesorar a los docentes, docente orientador, o directivos docentes en la construcción, implementación y seguimiento de los planes individuales de Apoyo y ajustes razonables (PIAR), las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programó realizó capacitación para los docentes y coordinadora del c.e. Bachillerato Bienestar Rural, para el 30-06-2020 y al c.e. Agrícola Alto Cauca	Acta N° 53 / 13-08-2020 Acta N°56 / 19-08-2020 Acta N°57 / 20-08-2020 Acta N°58 / 21-08-2020 Acta N°59 / 24-08-2020 Acta N°60 / 25-08-2020	Esta actividad de asesoría fue de manera virtual, los docentes poco a poco se vincularan al proceso se socializan pr medio de video y diapositivas los elementos generales de los ajustes razonables, el Piar y el instrumento a diligenciar , formato Piar.
5) Presentar un informe mensual respecto al cumplimiento de los planes individuales de Apoyos y ajustes razónales (PIAR) en los establecimientos educativos y los informes anuales de competencias desarrolladas en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se realizará socialización con docentes de los formatos de ajustes razonables y PIAR, revisión de estudiantes A quienes deben actualizar su PIAR. De los estudiantes referidos por ellos se espera la actualización de PIAR	Ejecución para el próximo mes	Se programará la socialización y estrategias para la construcción de ajustes razonables y PIAR, a la fecha se ha recibido uno y está en proceso de ajuste.
6) Fortalecer el proceso de educación inclusiva en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., realizando acompañamiento, formación y apoyo en los procesos de educación inclusiva a los padres de familia de los estudiantes con discapacidad, capacidad o talentos excepcionales, a través de las escuelas de familia programadas por la institución educativa	Actividad se realizó en forma de asesoría masiva afianzando la corresponsabilidad de los padres y/o acudientes en el proceso educativo, vinculando los c.e. al grupo de orientadores escolares de Marsella, se ha escuchado inquietudes y se la recepción documentos, para ser tratados en los en vivo de escuela de padres que se realizan los miércoles.	Acta N°30 / 29-07-2020 Acta N°49 / 05-08-2020 Acta N°52 / 12-08-2020 Acta N°56 / 19-08-2020 Acta N°61 / 26-08-2020	A través de la vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella se realizará todos los miércoles a la 10:00a.m. el en vivo de escuela de padres por el Facebook, con los diferentes temas que se han venido detectando en el quehacer profesional. A, mismo tiemplo se realizará un mensaje de vos y un folleto, para así cubrir toda la comunidad educativa. En el en vivo a la fecha se encuentra con 37 visitas, en el tema liderado (las emosiones…..).
7) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase a los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programará apoyar la planeación docente desde ¡una mirada inclusiva! Realización de presentación: Barreras Actitudinales, Dificultades de Aprendizaje, Estrategias para la atención de las Dificultades de Aprendizaje. Con presentaciones con audio con el fin de ser utilizadas individualmente y abrir espacios de asesoría para resolver inquietudes	Ejecución para el próximo mes	La divulgación del material elaborado solo se puede a través de los medios de comunicación que cuenta los C.E., desde la coordinación se tiene un correo y una carpeta y apenas hemos iniciado el proceso para su utilización y divulgación de información a través de él, con las direcciones de correo de los maestros que se inculcaran al proceso.
8) Reportar a la Institución Educativa los estudiantes con discapacidad, de los grados	Actividad se programará el proceso de desarrollo el próximo mes.	En proceso de desarrollo	Por el Plan de contingencia esta actividad está pendiente.

3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas saber, que se evidencien en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.			
9) Realizar seguimiento al docente en el uso e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad, en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad en proceso de desarrollo.	En proceso de desarrollo	Por el Plan de contingencia esta actividad está pendiente.
10) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad en proceso de desarrollo.	En proceso de desarrollo	Por el Plan de contingencia esta actividad está pendiente.
11) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones a las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 de 2017), en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se revisaron los documentos del pei de los c.e. Bachillerato Bienestar Rural y Agrícola Alto Cauca	Acta N°36 / 17-07-2020 Acta N°42 / 27-07-2020 Acta N°43 / 28-07-2020	se revisaron los documentos, se programa la recomendación, aportes al PEI y el plan de mejoramiento. la actualización del pei para cuando los c.e. lo programen.
12) Asistir a las capacitaciones y/o reuniones que convoque la Secretaria de Educación.	Asistencia a: - Ser maestros - Capacidades y talentos - Foro construyendo salud….	Acta N° 43, 45, 46/ 28,30, 31-07-2020 Acta N° 47, 51, 55/ 03, 10, 18-08-2020 Acta N°57 / 20-08-2020	Se ha hecho acompañamiento a las acciones de manera virtual, con actividades que nos permiten estar actualizar y reafirmamos conocimientos y compartimos experiencias para fortalecer nuestro ser y hacer.
13) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de permanencia en las Instituciones educativas durante los días de ejecución de las actividades, las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de	Se ha cumplido con el tiempo inducción, empalme y capacitación para desarrollar actividades, ahora de forma virtual, direccionadas a la asesoría de docentes y padres de familia, elaboración de estrategias y talleres que permiten fortalecer conceptos y la práctica docente; revisión de los	Actas desde la N° 42 hasta la No 60	La actividad virtual ha permitirá un acercamiento con los docentes, despejar dudas y la asesoría, encontrando un equipo con gran voluntad en dar lo mejor a sus estudiantes y los padres de familia que vienen acompañando este proceso, pero ha hecho que al dar respuesta a estas necesidades se han incrementado las

Marsella.	planes de trabajo diseñados para sugerir ajustes que permitan al estudiante alcanzar sus logros.		horas de atención del equipo de trabajo, utilización de horarios por fuera de la jornada escolar para dar cumplimiento a las necesidades de las familias.
14) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programadas.	Vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella, con capacitación y participación en vivo escuela de padres, actividades por programar a nivel del municipio de Marsella.	Acta N°44 / 29-07-2020 Acta N°49 / 05-08-2020 Acta N°52 / 12-08-2020 Acta N°56 / 19-08-2020 Acta N°61 / 26-08-2020	Se desarrollar y programara capacitaciones y actividades posteriores al plan de contingencia.
15) Articularse con el tiflólogo, intérpretes del LSC (lengua de señas colombiana), y modelos lingüísticos, de los municipios que tengan reportado en el SIMAT población con discapacidad para la realización de una (01) actividad de impacto y sensibilización con la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce (12) Municipios no certificados.	Actividad se programará ya que es un evento macro de todo el equipo..	En proceso de desarrollo	Se le informará a los docentes que tienen a su cargo estudiantes que vienen trabajando con Martha para que se comuniquen con ella y puedan articular acciones pero se encuentra en general un desconocimiento de sus funciones y la importancia de su trabajo en el proceso escolar, aspecto que se debe mejorar para brindar atención integral.

Actividades Decreto 1421, del (26) de (7) al (25) de (08) de 2020 en la CE. Bachillerato Bienestar Rural

Historias Escolares: se realizó la solicitud de escanearlas y enviarlas. Revisión virtual de 8 historias
Remisiones Recibidas de Docentes: se capacitará a los docentes como es el proceso. 0
Evaluaciones Pedagógicas: dada la contingencia se realiza base de datos para caracterización: 8
Ajustes Curriculares: por realizar 11
PIAR: no hay evidencia de los realizados. 0
Remisión especialistas: 0

Seguimientos y estrategias en el aula: 1
Familias atendidas Mes de Agosto: 4
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 4 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 4 en vivos con promedio de participación de 37
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: 8 hombre (rectores) y 11 mujeres (administrativo y docentes) (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 2
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 6
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, - COMISIONES DE EVALUACIÓN Y - COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:0

Actividades Decreto 1421, del (26) de (7) al (25) de (08) de 2020 en la CE. Agrícola Alto Cauca

Historias Escolares: se realizó la solicitud de escanearlas y enviarlas, 20.
Remisiones Recibidas de Docentes: se capacitará a los docentes como es el proceso. 0
Evaluaciones Pedagógicas: 0

Ajustes Curriculares: por realizar asesorías correspondientes 0
PIAR: no hay evidencia de los realizados. 0
Remisión especialistas: 0
Seguimientos y estrategias en el aula: 0
Familias atendidas Mes de Agosto: 0
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 4 en vivos escuela de padre con una participación promedio de 18 visitas
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: 4 hombre (rectores) y 4 mujeres (administrativo y docentes) (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 2
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 4
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, - COMISIONES DE EVALUACIÓN Y - COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:0

CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
C.C. 30.307.092 de Manizales