DEPARTAMENTO DE RISARALDA

NIT 891480085

NRO INT: 34755

ORDEN DE PAGO

ORDEN DE PAGO PARCIAL No. 16328 De 28/12/2020 Por 3.395.739,00

PAGO PARCIAL No.6 CORRESPONDIENTE AL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 26 DE OCTUBRE AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2020, SE ANEXA PLANILLA DE PAGO No.19057132 MES DE NOVIEMBRE.

ACTA No.: 9353 **de 28/12/2020**

DEPENDENCIA : SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

PROYECTO : MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA DIFERENCIADA A GRUPOS PRIORITARIOS Y/O VULNERABLES DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

A FAVOR DE: CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ **C.C o Nit** 30307092 **D.V.** 6

BANCO: 32 **TIPO CUENTA:** Ahorros **NRO CUENTA:** 24071184595

CONTRATO DE PRESTACION PROF No 747 de 08/05/2020 Por 23.770.173,00

ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

VALOR A PAGAR Tres Millones Trescientos Noventa Y Cinco Mil Setecientos Treinta Y Nueve Pesos M/Cte. **3.395.739,00**

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Tercero	Actividad	Base	%	Valor	Total deducciones
RETEN. FUENTE POR ICA	30307092-6	120	3.395.739,00	0,20	6.791,00	**40.748,00**
ESTAMPILLA PRO-UTP EDUCACIÓN 1%	30307092-6		3.395.739,00	1,00	33.957,00	

NETO A GIRAR **3.354.991,00**

IMPUTACION PRESUPUESTO

COMPROMISO 1516 **Fecha.** 21/05/2020

C. Costo	Proyecto	Rubro	Nombre	Fondo	Valor
10	**2016660000053**	2 3 30 01 02 01 01	Atención Diferenciada Trascendiendo a lo Rural	25 SGP - EDucación - Prestación CSF	3.395.739,00

Total obligación **3.395.739,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta		Débito	Crédito	Descripción
5501060204	Educacion Asignacion De Bienes Y S	3.395.739,	0,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-9353 PAGO PARCIAL No
24362706	Reteica - Honorarios - Fer	0,	6.791,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-9353 PAGO PARCIAL No
131113100302	Estampilla Prouniversidad Tecnológi	0,	33.957,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-9353 PAGO PARCIAL No
2401020217	Proyestos De Inversión - Honorarios	0,	3.354.991,	ACTA RECIBO PARCIAL 2020-9353 PAGO PARCIAL No
Sumas Iguales		**3.395.739**	**3.395.739**	

LEONARDO GOMEZ FRANCO

02459212162148-128519-000230881

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

NIT 891480085

NRO INT. :23361

Impreso en: 31-DIC-20 09:53 AM

ACTA DE RECIBO PARCIAL No. 9353

EL (LOS) INTERVENTOR (ES) ABAJO FIRMANTE (S) DE CONTRATO DE PRESTACION PROF Nro. 747

CERTIFICA(N) QUE:

El contratista CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ con identificación 30307092 ha cumplido a satisfacción con el objeto del contrato, demás obligaciones inherentes a él y con las obligaciones parafiscales, salud, pensión y riesgos profesionales derivados CONTRATO DE PRESTACION PROF en referencia.

Con la firma de la presente acta, el supervisor del contrato certifica que todos los documentos originales que se adjuntan para el trámite y pago de la cuenta reposan en el expediente de la misma.

De acuerdo al CONTRATO DE PRESTACION PROF se establece que:

Fecha firma	08/05/2020	**Valor orden gasto**	23.770.173
Fecha iniciación	26/05/2020	**Pagos efectuados y Ent. Alm no pagada**	16.978.695
Fecha Terminación	30/11/2020	**Valor acta**	3.395.739
Duración	6 MESES 21 DIAS	**Saldo pendiente**	3.395.739

OBJETO DEL CONTRATO:

ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

BIENES Y SERVICIOS RECIBIDOS MEDIANTE LA PRESENTE ACTA

PAGO PARCIAL No.6 CORRESPONDIENTE AL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 26 DE OCTUBRE AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2020, SE ANEXA PLANILLA DE PAGO No.19057132 MES DE NOVIEMBRE.

Fac/Doc. Equivalente:

Item	Descripción Detalle Contrato	Valor	Iva
1	ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA	3.395.739	0
Total:		**3.395.739**	**0**

Total recibido	3.395.739
- Amortización de anticipo	
	3.395.739

Valor Tres Millones Trescientos Noventa Y Cinco Mil Setecientos Treinta Y Nueve Pesos M/Cte.

Valor del Anticipo	0
Valor Acumulado Amortizacion Anticipo	0

Para constancia se firma en Pereira el: 28/12/2020

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

NIT 891480085

NRO INT. :23361

Impreso en: 31-DIC-20 09:53 AM

ACTA DE RECIBO PARCIAL No. 9353

EL (LOS) INTERVENTOR (ES) ABAJO FIRMANTE (S) DE CONTRATO DE PRESTACION PROF Nro. 747

CERTIFICA(N) QUE:

El contratista CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ con identificación 30307092 ha cumplido a satisfacción con el objeto del contrato, demás obligaciones inherentes a él y con las obligaciones parafiscales, salud, pensión y riesgos profesionales derivados CONTRATO DE PRESTACION PROF en referencia.

Con la firma de la presente acta, el supervisor del contrato certifica que todos los documentos originales que se adjuntan para el trámite y pago de la cuenta reposan en el expediente de la misma.



CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
02459215095312-128504-000239490



CIELO TRINIDAD MEDINA OSPINA
02459212082341-128504-000228873

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **ATENCION EDUCATIVA A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 7	Vigencia: 07-2013

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

ACTA PARCIAL	X
ACTA FINAL	

En Pereira se reunieron, Dr. Cielo Medina Ospina en calidad de Interventor y Clemencia Cecilia Hernández Gómez en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta final del Contrato de prestación de servicios No: 0747 de fecha 26 de noviembre del 2020, conforme a lo siguiente:

OBJETO	Atención educativa de la Población con Discapacidad en los establecimientos educativos de los doce (12) Municipios no certificados del Departamento de Risaralda
CONTRATISTA	Clemencia Cecilia Hernández Gómez.
NIT O CEDULA	30.307.092
REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 10-233001020101-25 Disponibilidad No 265 (31/01/2020) Registro No 1516 del 21 de mayo del 2020
PLAZO INICIAL	7 meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que este exceda el 28 de diciembre de dos mil veinte (2020)
FECHA DE INICIACION	26 de mayo de 2020
FECHA DE TERMINACION INICIAL	30 de noviembre de 2020
PRORROGA (S)	No aplica
SUSPENSION (S)	No aplica
REINICIACION (S)	No aplica
FECHA DE TERMINACION	30 de noviembre del 2020
VALOR INICIALCONTRATO	23.770.173
VALOR ADICION (S)	No aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	23.770.173
ANTICIPO	No aplica
FORMA DE PAGO	MEDIANTE ACTAS PARCIALES MENSUALES POR VALOR $3.395.739- Tres millones trecientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve mil pesos.
FECHA DE ELABORACIÓN:	30 de noviembre del 2020

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	16.978.695	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	3.395.739	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

OBSERVACIONES:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla de manera mensual, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se implementaron y ejecutaron estrategias en virtualidad. Video capaciones, asesorías virtuales. A docentes, padres de familia y estudiantes.	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°62 / 27-08-2020 Acta N°63 / 28-08-2020 Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°69/ 07-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°80 / 22-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°82/ 24-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 15-10-2020 Acta N°97/ 19-10-2020	Esta actividad se realizó virtualmente, socializando los documento y temas relevantes, con los docentes los cuales específicamente refieren a los estudiantes con discapacidad y con dificultades, para diligenciar con los estudiantes la encuesta de caracterización, y determinar el apoyo que se requiere desde lo clínico para determinar proceso y apoyo profesional a nivel pedagógico.

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

		Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	
2) Informar a la Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado para reportar al SIMAT, mensualmente por escrito, teniendo en cuenta nombres y categorías con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT.	Se realizó carpetas virtuales de los estudiantes con la información recopilada con los padres de familia y docentes	Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 19-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	Se revisó y contrasto los simat centros educativos, se realizará la notificación a la persona encargada de la base de datos con copia de forma virtual para el debido ingreso al SIMAT
3) Actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se ha recibido en forma virtual documentación de estudiantes que certifica discapacidad que será ingresada a la historia escolar al momento del ingreso a los centro educativo,	Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 19-10-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	Esta actividad requiere de presencia institucional y se realizará al volver a la IE. Virtualmente a medida que se realicé acompañamiento a docentes y acudientes se solicitara la información para organizar una historia escolar virtual.
4) Asesorar a los docentes, docente orientador, o directivos docentes en la construcción, implementación y seguimiento de los planes individuales de Apoyo y ajustes razonables (PIAR), las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programó realizó capacitación y asesorías para los docentes y coordinadora del c.e. Bachillerato Bienestar Rural, al c.e. Agrícola Alto Cauca Y WARRAR DEE	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°62 / 27-08-2020 Acta N°63 / 28-08-2020 Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°69/ 07-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°80 / 22-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 15-10-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020	Esta actividad de asesoría fue de manera virtual, los docentes poco a poco se vincularan al proceso se socializan pr medio de video y diapositivas los elementos generales de los ajustes razonables, el Piar y el instrumento a diligenciar , formato Piar.
5) Presentar un informe mensual respecto al cumplimiento de los planes individuales de Apoyos y ajustes razónales (PIAR) en los establecimientos educativos y los informes	Se realizará socialización con docentes de los formatos de ajustes razonables y PIAR, revisión de estudiantes A quienes deben actualizar su PIAR. De los estudiantes	Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 15-10-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	Se programará la socialización y estrategias para la construcción de ajustes razonables y PIAR, a la fecha se ha recibido 4 y está en proceso de ajuste.

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

anuales de competencias desarrolladas en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	referidos por ellos se espera la actualización de PIAR		
6) Fortalecer el proceso de educación inclusiva en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., realizando acompañamiento, formación y apoyo en los procesos de educación inclusiva a los padres de familia de los estudiantes con discapacidad, capacidad o talentos excepcionales, a través de las escuelas de familia programadas por la institución educativa	Actividad se realizó en forma de asesoría masiva afianzando la corresponsabilidad de los padres y/o acudientes en el proceso educativo, vinculando los c.e. al grupo de orientadores escolares de Marsella, se ha escuchado inquietudes y se la recepción documentos, para ser tratados en los en vivo de escuela de padres que se realizan los miércoles.	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°71 / 09-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°112/ 10-11-2020 Acta N°113/ 11-11-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020	A través de la vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella se realizará todos los miércoles a la 10:00a.m. el en vivo de escuela de padres por el Facebook, con los diferentes temas que se han venido detectando en el quehacer profesional. A, mismo tiemplo se realizará un mensaje de vos y un folleto, para así cubrir toda la comunidad educativa. En el en vivo a la fecha se encuentra con 37 visitas, en el tema liderado (las emociones…..).
7) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase a los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programará apoyar la planeación docente desde ¡una mirada inclusiva! Realización de presentación: Barreras Actitudinales, Dificultades de Aprendizaje, Estrategias para la atención de las Dificultades de Aprendizaje. Con presentaciones con audio con el fin de ser utilizadas individualmente y abrir espacios de asesoría para resolver inquietudes	Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020	La divulgación del material elaborado solo se puede a través de los medios de comunicación que cuenta los C.E., desde la coordinación se tiene un correo y una carpeta y apenas hemos iniciado el proceso para su utilización y divulgación de información a través de él, con las direcciones de correo de los maestros que se inculcaran al proceso.
8) Reportar a la Institución Educativa los estudiantes con discapacidad, de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas saber, que se evidencien en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Detección de estudiantes con discapacidad o talentos	Acta N°122/ 25-11-2020	Por el Plan de contingencia esta actividad se realizó virtualmente, desde el inicio del contrato se le solicito a los acudientes de los estudiantes con discapacidad los documentos soporte del diagnóstico, los cuales a la fecha no llegaron. Es importante establecer que el c.e. Waarrar Deé no tiene registro en el simat estudiantes con discapacidad y talentos por falta de los Dx. Este punto es relevante a trabajar en la próxima vigencia
9) Realizar seguimiento al docente en el uso e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles	Actividad implementada en el quehacer profesional, dada la contingencia con el aislamiento de la época	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°71 / 09-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020	Por el Plan de contingencia esta actividad se está desarrollando constantemente el proceso de

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

para los estudiantes con discapacidad, en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.		Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020	asesoría y capacitación a docentes y padres de familia o acudientes.
10) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad se aplicó el formato, se tabulo, se elaboró el informe los índices de inclusión en el c.e. Agrícola Alto Cauca.	Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°111/ 09-11-2020 Acta N°114/ 12-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020	Por el Plan de contingencia esta actividad se realizó por etapas se está ejecutando el informe.
11) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones a las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 de 2017), en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se revisaron los documentos del pei de los c.e. Bachillerato Bienestar Rural y Agrícola Alto Cauca	Acta N°36 / 17-07-2020 Acta N°42 / 27-07-2020 Acta N°43 / 28-07-2020 Acta N°111/ 09-11-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020	Se revisaron los documentos, se programa la recomendación, aportes al PEI y el plan de mejoramiento. la actualización del pei para cuando los c.e. lo programen.
12) Asistir a las capacitaciones y/o reuniones que convoque la Secretaria de Educación.	Asistencia a: - Ser maestros - Capacidades y talentos - Foro construyendo salud…. - Capacitación en tiflología - 1 encuentro virtual - Taller salud mental - País sostenible - Dua, Piar Ajustes Razonables - Sistema de matrículas y trabajo colaborativo secretaria de salud - DUA., PIAR y ajustes razonables	Acta N° 43, 45, 46/ 28,30, 31-07-2020 Acta N° 47, 51, 55/ 03, 10, 18-08-2020 Acta N°57 / 20-08-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°112/ 10-11-2020 Acta N°113/ 11-11-2020 Acta N°116/ 17-11-2020	Se ha hecho acompañamiento a las acciones de manera virtual, con actividades que nos permiten estar actualizar y reafirmamos conocimientos y compartimos experiencias para fortalecer nuestro ser y hacer.

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

13) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de permanencia en las Instituciones educativas durante los días de ejecución de las actividades, las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se ha cumplido con el tiempo inducción, empalme y capacitación para desarrollar actividades, ahora de forma virtual, direccionadas a la asesoría de docentes y padres de familia, elaboración de estrategias y talleres que permiten fortalecer conceptos y la práctica docente; revisión de los planes de trabajo diseñados para sugerir ajustes que permitan al estudiante alcanzar sus logros.	Actas desde la N° 61 hasta la No 122	La actividad virtual ha permitirá un acercamiento con los docentes, despejar dudas y la asesoría, encontrando un equipo con gran voluntad en dar lo mejor a sus estudiantes y los padres de familia que vienen acompañando este proceso, pero ha hecho que al dar respuesta a estas necesidades se han incrementado las horas de atención del equipo de trabajo, utilización de horarios por fuera de la jornada escolar para dar cumplimiento a las necesidades de las familias.
14) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programadas.	Vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella, con capacitación y participación en vivo escuela de padres, actividades por programar a nivel del municipio de Marsella. Y el evento búsqueda activa 1,2 y3n a la escuela otra vez.	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°71 / 09-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°117/ 18-11-2020	Se desarrollar y programara capacitaciones y actividades posteriores al plan de contingencia.
15) Articularse con el tiflólogo, intérpretes del LSC (lengua de señas colombiana), y modelos lingüísticos, de los municipios que tengan reportado en el SIMAT población con discapacidad para la realización de una (01) actividad de impacto y sensibilización con la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce (12) Municipios no certificados.	Actividad se realizó con todo el equipo., el primer encuentro virtual de educación inclusiva. Y el evento búsqueda activa 1,2 y3n a la escuela otra vez.	Acta N°85/ 29-09-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020 Acta N°121/ 24-11-2020	Se presentó las actividades significativas que se están desarrollando de inclusión en los municipios del departamento de Risaralda.

Dándose un cumplimiento del 100% del contrato.

INDICADORES:

- Población Atendida: estudiantes 31(con discapacidad 19, otros 12), directivos 4, docentes 42, padres 22 escuela de padres 20(con 380 vistas)
- N° Instituciones educativas atendidas: Agrícola Alto Cauca, Bachillerato Bienestar Rural y Waarrar Deé
- Población Desplazada: NA

ACTA PARCIAL No. 06 Contrato No 0747 de fecha 26 noviembre 2020

- Empleos Generados: NA
- Meta Ejecutada: General con 100% de alcances

NOTA:

El suscrito interventor hace constar que el contratista Clemencia Cecilia Hernández Gómez cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual Atención educativa de la Población con Discapacidad en los establecimientos educativos de los doce (12) Municipios no certificados del Departamento de Risaralda. *Período comprendido entre el 26 de octubre al 25 de noviembre.*

- El contratista Clemencia Cecilia Hernández Gómez, declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago Nº 19057132 del mes de noviembre del 2020. del Contratista.

CIELO MEDINA OSPINA
Interventora

CLEMENCIA CECILIA HERNÁNDEZ GÓMEZ
Contratista

Dr. Cielo Medina Ospina
Interventor(a) del departamento

Nombre de quien elaboró: CMO

Revisó TSM

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
IDENTIFICACION:	CC-30307092
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	1
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	INDEPENDIENTE
FECHA GENERACION REPORTE:	2020-11-24
FECHA LIMITE DE PAGO:	2020-12-22
FECHA DE PAGO:	2020-11-25
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO CAJA SOCIAL BCSC
PERIODO PENSION:	2020-11
PERIODO SALUD:	2020-11
NUMERO PLANILLA:	19057132
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	19057132
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS018	805001157	SOS-EPS	1	$ 1.480.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 185.000	$ 185.000
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 1.480.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 236.800	$ 236.800
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 1.480.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 15.500	$ 15.500
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 437.300	$ 437.300

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	23/01/2020

CTMEDINA-02459212080803-128500-000228842-A

ASOPAGOS s.a.

Certificación de Pago

Se certifica que la empresa , identificada con CC-30307092 sucursal 1, canceló los aportes de seguridad social y parafiscales de la siguiente manera:

REFERENCIA POR TIPO DE PLANILLA		CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE ADMINISTRADORA	Nro. AFILIADOS	DÍAS MORA	COTIZACIÓN	INTERES	VALOR TOTAL
Período pensión:	2020-11	230301	800224808	PORVENIR	1	0	236.800	0	236.800
Período salud:	2020-11	EPS018	805001157	SOS-EPS	1	0	185.000	0	185.000
Planilla Nro.:	19057132 Tipo I	14-23	860011153	POSITIVA	1	0	15.500	0	15.500
Clase de aportante:	I	SINCCF	0	SIN CCF	1	0	0	0	0
Fecha transacción:	2020-11-24	PASENA	899999034	SENA	0	0	0	0	0
Banco:	BANCO CAJA SOCIAL	PAICBF	899999239	ICBF	0	0	0	0	0
Transacción:	809948885	PAESAP	899999054	ESAP	0	0	0	0	0
		PAMIED	899999001	MINEDU	0	0	0	0	0
				GRAN TOTAL					$ 437.300

PAGADO

CTMEDINA-02459212080803-128499-000228846-A

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **ATENCION EDUCATIVA A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	*Educación Departamental*	**Dirección:**	*Cobertura*
Número del Contrato:	*0747 de 2020*	**Informe No.:**	*6*
Periodo al que corresponde el presente informe:	*26 DE OCTUBRE - 25 NOVIEMBRE DE 2020*	**Plazo de Ejecución:**	7 meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que este exceda el 28 de diciembre de dos mil veinte (2020)
Contratista:	*Clemencia Cecilia Hernández Gómez*	**Interventor:**	*Cielo Medina Ospina*

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla de manera mensual, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se implementaron y ejecutaron estrategias en virtualidad. Video capaciones, asesorías virtuales. A docentes, padres de familia y estudiantes.	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°62 / 27-08-2020 Acta N°63 / 28-08-2020 Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°69/ 07-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°80 / 22-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°82/ 24-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 15-10-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	Esta actividad se realizó virtualmente, socializando los documento y temas relevantes, con los docentes los cuales específicamente refieren a los estudiantes con discapacidad y con dificultades, para diligenciar con los estudiantes la encuesta de caracterización, y determinar el apoyo que se requiere desde lo clínico para determinar proceso y apoyo profesional a nivel pedagógico.
2) Informar a la Instituciones Educativas o	Se realizó carpetas virtuales de los estudiantes	Acta N°64 / 31-08-2020	Se revisó y contrasto los simat centros educativos, se

Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado para reportar al SIMAT, mensualmente por escrito, teniendo en cuenta nombres y categorías con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT.	con la información recopilada con los padres de familia y docentes	Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 19-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	realizará la notificación a la persona encargada de la base de datos con copia de forma virtual para el debido ingreso al SIMAT
3) Actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se ha recibido en forma virtual documentación de estudiantes que certifica discapacidad que será ingresada a la historia escolar al momento del ingreso a los centro educativo,	Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 19-10-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	Esta actividad requiere de presencia institucional y se realizará al volver a la IE. Virtualmente a medida que se realicé acompañamiento a docentes y acudientes se solicitara la información para organizar una historia escolar virtual.
4) Asesorar a los docentes, docente orientador, o directivos docentes en la construcción, implementación y seguimiento de los planes individuales de Apoyo y ajustes razonables (PIAR), las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programó realizó capacitación y asesorías para los docentes y coordinadora del c.e. Bachillerato Bienestar Rural, al c.e. Agrícola Alto Cauca Y WARRAR DEE	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°62 / 27-08-2020 Acta N°63 / 28-08-2020 Acta N°64 / 31-08-2020 Acta N°65 / 01-09-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°67 / 03-09-2020 Acta N°68 / 04-09-2020 Acta N°69/ 07-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°80 / 22-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 15-10-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020	Esta actividad de asesoría fue de manera virtual, los docentes poco a poco se vincularan al proceso se socializan pr medio de video y diapositivas los elementos generales de los ajustes razonables, el Piar y el instrumento a diligenciar , formato Piar.
5) Presentar un informe mensual respecto al cumplimiento de los planes individuales de Apoyos y ajustes razónales (PIAR) en los establecimientos educativos y los informes anuales de competencias desarrolladas en	Se realizará socialización con docentes de los formatos de ajustes razonables y PIAR, revisión de estudiantes A quienes deben actualizar su PIAR. De los estudiantes referidos por ellos se espera la actualización de PIAR	Acta N°95/ 16-10-2020 Acta N°96/ 15-10-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020	Se programará la socialización y estrategias para la construcción de ajustes razonables y PIAR, a la fecha se ha recibido 4 y está en proceso de ajuste.

las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.		Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°122/ 25-11-2020	
6) Fortalecer el proceso de educación inclusiva en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella., realizando acompañamiento, formación y apoyo en los procesos de educación inclusiva a los padres de familia de los estudiantes con discapacidad, capacidad o talentos excepcionales, a través de las escuelas de familia programadas por la institución educativa	Actividad se realizó en forma de asesoría masiva afianzando la corresponsabilidad de los padres y/o acudientes en el proceso educativo, vinculando los c.e. al grupo de orientadores escolares de Marsella, se ha escuchado inquietudes y se la recepción documentos, para ser tratados en los en vivo de escuela de padres que se realizan los miércoles.	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°71 / 09-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°112/ 10-11-2020 Acta N°113/ 11-11-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020	A través de la vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella se realizará todos los miércoles a la 10:00a.m. el en vivo de escuela de padres por el Facebook, con los diferentes temas que se han venido detectando en el quehacer profesional. A, mismo tiemplo se realizará un mensaje de vos y un folleto, para así cubrir toda la comunidad educativa. En el en vivo a la fecha se encuentra con 37 visitas, en el tema liderado (las emociones…..).
7) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase a los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se programará apoyar la planeación docente desde ¡una mirada inclusiva! Realización de presentación: Barreras Actitudinales, Dificultades de Aprendizaje, Estrategias para la atención de las Dificultades de Aprendizaje. Con presentaciones con audio con el fin de ser utilizadas individualmente y abrir espacios de asesoría para resolver inquietudes	Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020	La divulgación del material elaborado solo se puede a través de los medios de comunicación que cuenta los C.E., desde la coordinación se tiene un correo y una carpeta y apenas hemos iniciado el proceso para su utilización y divulgación de información a través de él, con las direcciones de correo de los maestros que se inculcaran al proceso.
8) Reportar a la Institución Educativa los estudiantes con discapacidad, de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas saber, que se evidencien en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Detección de estudiantes con discapacidad o talentos	Acta N°122/ 25-11-2020	Por el Plan de contingencia esta actividad se realizó virtualmente, desde el inicio del contrato se le solicito a los acudientes de los estudiantes con discapacidad los documentos soporte del diagnóstico, los cuales a la fecha no llegaron. Es importante establecer que el c.e. Waarrar Deé no tiene registro en el simat estudiantes con discapacidad y talentos por falta de los Dx. Este punto es relevante a trabajar en la próxima vigencia
9) Realizar seguimiento al docente en el uso	Actividad implementada en el quehacer	Acta N°61 / 26-08-2020	Por el Plan de contingencia esta actividad se está

e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad, en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	profesional, dada la contingencia con el aislamiento de la época	Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°71 / 09-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020	desarrollando constantemente el proceso de asesoría y capacitación a docentes y padres de familia o acudientes.
10) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Actividad se aplicó el formato, se tabulo, se elaboró el informe los índices de inclusión en el c.e. Agrícola Alto Cauca.	Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°111/ 09-11-2020 Acta N°114/ 12-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020	Por el Plan de contingencia esta actividad se realizó por etapas se está ejecutando el informe.
11) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones a las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 de 2017), en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	Se revisaron los documentos del pei de los c.e. Bachillerato Bienestar Rural y Agrícola Alto Cauca	Acta N°36 / 17-07-2020 Acta N°42 / 27-07-2020 Acta N°43 / 28-07-2020 Acta N°111/ 09-11-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020	Se revisaron los documentos, se programa la recomendación, aportes al PEI y el plan de mejoramiento. la actualización del pei para cuando los c.e. lo programen.
12) Asistir a las capacitaciones y/o reuniones que convoque la Secretaria de Educación.	Asistencia a: - Ser maestros - Capacidades y talentos - Foro construyendo salud…. - Capacitación en tiflología - 1 encuentro virtual - Taller salud mental - País sostenible - Dua, Piar Ajustes Razonables - Sistema de matrículas y trabajo colaborativo secretaria de salud - DUA., PIAR y ajustes razonables	Acta N° 43, 45, 46/ 28,30, 31-07-2020 Acta N° 47, 51, 55/ 03, 10, 18-08-2020 Acta N°57 / 20-08-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°112/ 10-11-2020 Acta N°113/ 11-11-2020 Acta N°116/ 17-11-2020	Se ha hecho acompañamiento a las acciones de manera virtual, con actividades que nos permiten estar actualizar y reafirmamos conocimientos y compartimos experiencias para fortalecer nuestro ser y hacer.
13) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de permanencia en las Instituciones educativas durante los días de ejecución de las actividades, las	Se ha cumplido con el tiempo inducción, empalme y capacitación para desarrollar actividades, ahora de forma virtual, direccionadas a la asesoría de docentes y padres de familia, elaboración de	Actas desde la N° 61 hasta la No 122	La actividad virtual ha permitirá un acercamiento con los docentes, despejar dudas y la asesoría, encontrando un equipo con gran voluntad en dar lo mejor a sus estudiantes y los padres de familia que vienen

Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Marsella.	estrategias y talleres que permiten fortalecer conceptos y la práctica docente; revisión de los planes de trabajo diseñados para sugerir ajustes que permitan al estudiante alcanzar sus logros.		acompañando este proceso, pero ha hecho que al dar respuesta a estas necesidades se han incrementado las horas de atención del equipo de trabajo, utilización de horarios por fuera de la jornada escolar para dar cumplimiento a las necesidades de las familias.
14) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programadas.	Vinculación al grupo de orientadores escolares de Marsella, con capacitación y participación en vivo escuela de padres, actividades por programar a nivel del municipio de Marsella. Y el evento búsqueda activa 1,2 y3n a la escuela otra vez.	Acta N°61 / 26-08-2020 Acta N°66 / 02-09-2020 Acta N°71 / 09-09-2020 Acta N°76 / 16-09-2020 Acta N°81/ 23-09-2020 Acta N°97/ 19-10-2020 Acta N°98/ 20-10-2020 Acta N°99/ 21-10-2020 Acta N°100/ 22-10-2020 Acta N°115/ 13-11-2020 Acta N°117/ 18-11-2020	Se desarrollar y programara capacitaciones y actividades posteriores al plan de contingencia.
15) Articularse con el tiflólogo, intérpretes del LSC (lengua de señas colombiana), y modelos lingüísticos, de los municipios que tengan reportado en el SIMAT población con discapacidad para la realización de una (01) actividad de impacto y sensibilización con la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce (12) Municipios no certificados.	Actividad se realizó con todo el equipo., el primer encuentro virtual de educación inclusiva. Y el evento búsqueda activa 1,2 y3n a la escuela otra vez.	Acta N°85/ 29-09-2020 Acta N°117/ 18-11-2020 Acta N°118/ 19-11-2020 Acta N°119/ 20-11-2020 Acta N°121/ 24-11-2020	Se presentó las actividades significativas que se están desarrollando de inclusión en los municipios del departamento de Risaralda.

Actividades Decreto 1421, del (26) de (10) al (30) de (11) de 2020 en la CE. Bachillerato Bienestar Rural

Historias Escolares: se realizó la solicitud de escanearlas y enviarlas. Revisión virtual de 18 historias
Remisiones Recibidas de Docentes: se capacitará a los docentes como es el proceso. 0
Evaluaciones Pedagógicas: dada la contingencia se realiza base de datos para caracterización: 11

Ajustes Curriculares: por realizar 18
PIAR: no hay evidencia de los realizados. 3
Remisión especialistas: 0
Seguimientos y estrategias en el aula: 1
Familias atendidas Mes de noviembre:
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 12 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 4 en vivos con promedio de participación de 50 vistas
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: 8 hombre (rectores) y 11 mujeres (administrativo y docentes) (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 2
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 16
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, - COMISIONES DE EVALUACIÓN Y - COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:0

Actividades Decreto 1421, del (26) de (10) al (30) de (11) de 2020 en la CE. Agrícola Alto Cauca

Historias Escolares: historias virtuales 14.
Remisiones Recibidas de Docentes: se capacitará a los docentes como es el proceso. 5
Evaluaciones Pedagógicas: 20
Ajustes Curriculares: 11
PIAR: 11
Remisión especialistas: 0
Seguimientos y estrategias en el aula: 0
Familias atendidas Mes de Noviembre: 9
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 6 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 4 en vivos escuela de padre con una participación promedio de 50 visitas
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: 4 hombre (rectores) y 4 mujeres (administrativo y docentes) (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 2
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 4

SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, - COMISIONES DE EVALUACIÓN Y - COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:0

Actividades Decreto 1421, del (26) de (10) al (30) de (11) de 2020 en la CE. WARRAR DEE

Historias Escolares: se realizó la solicitud de escanearlas y enviarlas.
Remisiones Recibidas de Docentes: se capacitará a los docentes como es el proceso. 1
Evaluaciones Pedagógicas: dada la contingencia se realiza base de datos para caracterización: 0
Ajustes Curriculares: por realizar 0
PIAR: no hay evidencia de los realizados. 0
Remisión especialistas: 0
Seguimientos y estrategias en el aula: 0
Familias atendidas Mes de septiembre: 0
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 0 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 4 en vivos con promedio de participación de 50 vistas

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **ATENCION EDUCATIVA A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: 11 hombre (rectores) y 2 mujeres (administrativo y docentes) (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 1
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 0
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, - COMISIONES DE EVALUACIÓN Y - COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:0

CLEMENCIA CECILIA HERNANDEZ GOMEZ
C.C. 30.307.092 de Manizales