PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Julio de 2021

Señor (a)
CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2220323**
COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES
Desplazados Por La Violencia
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Julio del año 2021

Referencia: No 2220323 del año 2021

JENNIFER LAFAURIE RIQUETT, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.083.432.717 de Cerro San Antonio, en mi calidad de Contratista del SENA, en Desplazados Por La Violencia, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: f). un pago correspondiente al mes de Julio de 2021 por valor de (3.278.181). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 08078825597 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 18de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en el área de ética y talento humano dirigida a las poblaciones desplazadas del departamento de Atlántico.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN	1- Sesión de clases con los aprendices matriculados en las diferentes fichas. 2- Reunión con el coordinador académico y los instructores de población desplazados y vulnerables del C.N.C.A el tema que fue tratado en la reunión fue las	En el archivo DRIVE reposan las carpetas con las evidencias de las actividades o acciones realizadas en este periodo, las cuales se están alimentando constantemente.

	SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. 2. REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, NúMERO DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE FORMACIóN, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS GUíAS DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA. 3. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIóN A LOS APRENDICES UTILIZANDO EL AMBIENTE VIRTUAL DISPUESTO (LMS) ACORDE A LO ESTABLECIDO EN LA CIRCULAR DE INDUCCIóN VIGENTE Y GUíA DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO. 4. ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DISPUESTO POR LA ENTIDAD 5. ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA SOLUCIóN CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTóNOMO, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS SEGúN LO ESTABLECIDO EN EL	metas del mes. 3- Proceso de Evaluación de los aprendices de la ficha 2336183 4- Reporte de las actividades semanales y sus evidencias fotográficas.	Se registran evidencias fotográficas y listados de asistencia sobre las acciones realizadas, y la solicitud de creación de fichas para impartir la formación.

	PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN PROFESIONAL INTEGRAL 6. UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLóGICAS QUE EL SENA BRINDA PARA LA GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y LLEVAR EL REGISTRO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS. 7. REGISTRAR OPORTUNAMENTE EN AQUELLOS CASOS DE INASISTENCIAS, DESERCIONES, CONDICIONAMIENTOS DE MATRíCULA, CANCELACIóN DE MATRíCULA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ VIGENTE. 8. EMITIR JUICIOS DE EVALUACIóN CON BASE EN LA VALORACIóN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, LAS CARACTERíSTICAS Y LAS PREMISAS DE EVALUACIóN DEL APRENDIZAJE DESCRITAS EN LA GUíA PARA DESARROLLAR EL PROCESO FORMATIVO, EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN Y EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA. 9. REALIZAR EVALUACIóN AL DESARROLLO DEL PROGRAMA ANTE EL EQUIPO PEDAGóGICO DEL CENTRO ESTABLECIENDO PERTINENCIA DEL PROGRAMA, íNDICE DE DESERCIóN, Y OBSERVACIONES PARA LA		

	MEJORA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DEL PROGRAMA DE FORMACIóN, DEJANDO ESTE REGISTRO MEDIANTE ACTA. 10. ATENDER CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA LAS SUGERENCIAS INDICADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO PARA EL CABAL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES CONTRACTUALES. 11. APOYAR LOS PROCESOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIóN, CIENCIA, TECNOLOGíA E INNOVACIóN DEL CENTRO DE FORMACIóN EN CASO DE SER REQUERIDO O ESTAR INTERESADO EN PARTICIPAR 12. REPORTAR EN EL SISTEMA SOFIA PLUS EN UN PLAZO MáXIMO DE 3 DíAS, TODAS LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PROCESOS QUE SON DE SU RESPONSABILIDAD, GARANTIZANDO LA CALIDAD DE LA INFORMACIóN Y SU COHERENCIA CON EL PROCESO FORMATIVO, TALES COMO: REGISTRO DE LOS JUICIOS EVALUATIVOS, CREACIóN DE RUTAS Y ASOCIACIóN DE APRENDICES, REGISTRO DE JUICIOS EVALUATIVOS DEL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS, CIERRE DE FICHAS. 13. CUMPLIR CON LA ENTREGA DE PRODUCTOS A LOS QUE SE COMPROMETIó EN LA FORMULACIóN DEL PROYECTO APROBADO. 14. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE Divulgación		

	DE CIENCIA Y Tecnología ORGANIZADOS POR LOS CENTROS DE Formación. 15. PRESENTAR INFORMES MENSUALES EN LOS CUALES SE EVIDENCIE LOS AVANCES RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES, METAS U OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL área Y/O PROCESO EN EL QUE INTERVIENE; Y UN INFORME FINAL AL TERMINAR LA Ejecución DEL CONTRATO. 16. UTILIZAR Y CUIDAR LOS AMBIENTES, MAQUINARIA, MATERIALES, VEHíCULOS, EQUIPOS Y/O HERRAMIENTAS QUE DISPONGA PARA REALIZAR LA Formación. Y UNA VEZ FINALIZADO EL CONTRATO REINTEGRAR Y/O DEVOLVER LOS ELEMENTOS Y BIENES QUE, A MANERA DE INVENTARIO, EL CENTRO DE FORMACIóN PONGA A SU DISPOSICIóN, USO Y CUSTODIA PARA LA CABAL Ejecución DEL CONTRATO. 17. INSCRIBIRSE Y CERTIFICARSE EN LOS PROCESOS DE Certificación DE COMPETENCIAS LABORALES QUE APLIQUEN A LA Función INSTRUCTOR. 18. PARTICIPEN INTERDISCIPLINARIAMENTE EN EL DESARROLLO CURRICULAR, (ESTRUCTURACIóN DEL PROYECTO, PLANEACIóN PEDAGóGICA, GUíAS DE APRENDIZAJE), ASí COMO EN LA EVALUACIóN DEL APRENDIZAJE. 19. APOYAR EN LOS PROCESOS DE PRUEBAS, TALLERES APTITUDINALES Y/O Selección DE APRENDICES		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato

Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4402039028 de la planilla SOI , del mes de Junio operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

JENNIFER LAFAURIE RIQUETT
Contratista
C.C. No. 1.083.432.717

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
Supervisor(a) Contrato 2220323 de 2021
COORDINADOR PROGRAMAS ESPECIALES

NOMBRE DEL INSTRUCTOR	GRUPO
JENNIFER LAFAURIE RIQUETT	N/A

JENNIFER LAFAURIE RIQUETT	N/A
JENNIFER LAFAURIE RIQUETT	N/A

JENNIFER LAFAURIE RIQUETT	N/A
JENNIFER LAFAURIE RIQUETT	N/A
JENNIFER LAFAURIE RIQUETT	N/A

PROGRAMA DE FORMACIÓN	FICHA
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	2336168

FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	2336169
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	2336180

FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	2336183
GESTION DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	2336230
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA - GESTION DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	

No. APRENDICES	TIPOS DE PROGRAMAS QUE SE ESTA UJTILIZANDO
25	whatssAp, Meet

23	whatssAp, Meet
28	whatssAp, Meet

27	whatssAp, Meet
31	whatssAp, Meet
	Microsoft Teams

REPORTE DE ACTIVIDADES INSTRUCTORTES DESPLAZADOS Y VULNERABL

ACTIVIDADES REALIZADAS
Sesión de clases **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:** Los modelos pedagógicos **Demos un paso adelante!** Realiza la lectura del documento y presente un glosario de las palabras que para usted sean nuevas. **Sesión de clases** Contextualiza los conceptos y establece las diferencias entre ellos. Desarrollo infantil Crecimiento y desarrollo infantil **Sesión de clases** Un modo de concebir, comprender y actuar. Todos estamos de acuerdo en lo importante que es la priemra infancia, sabemos que es alli cuando se crean las bases para el desarrollo optimo de las capacidades, habilidades y potencialidades de todo ser humano. Defina los conceptos de protección integral, pricipios, reconocimiento, garantia, prevención, restablecimiento de derechos. Sesión de clases Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización) Con la consulta que hicieron los aprendices sobre los principales precursores, escogieron un pensamiento significativo y realizaron un cartel creativo. **Sesión de clases** Realizaron un cuadro comparativo de los modelos pedagógico estudiados. **Sesión de clases** Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización) Socializaron la cartilla elaborada por las aprendices evaluamos el tema visto en la sesión de clases sobre los pensamientos significativos de los principales

Sesión de clases

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Los modelos pedagógicos **Demos un paso adelante!**

Realiza la lectura del documento y presente un glosario de las palabras que para usted sean nuevas.

Sesión de clases

Contextualiza los conceptos y establece las diferencias entre ellos.

Desarrollo infantil

Crecimiento y desarrollo infantil

Sesión de clases

Un modo de concebir, comprender y actuar.

Todos estamos de acuerdo en lo importante que es la priemra infancia, sabemos que es alli cuando se crean las bases para el desarrollo optimo de las capacidades, habilidades y potencialidades de todo ser humano.

Defina los conceptos de protección integral, pricipios, reconocimiento, garantia, prevención, restablecimiento de derechos. Sesión de clases

Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Con la consulta que hicieron los aprendices sobre los principales precursores, escogieron un pensamiento significativo y realizaron un cartel creativo. **Sesión de clases**

Realizaron un cuadro comparativo de los modelos pedagógico estudiados.

Sesión de clases

Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Socializaron la cartilla elaborada por las aprendices

evaluamos el tema visto en la sesión de clases sobre los pensamientos significativos de los principales

Sesión de clases

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Los modelos pedagógicos **Demos un paso adelante!**

Realiza la lectura del documento y presente un glosario de las palabras que para usted sean nuevas.

Sesión de clases

Contextualiza los conceptos y establece las diferencias entre ellos.

Desarrollo infantil

Crecimiento y desarrollo infantil

Sesión de clases

Un modo de concebir, comprender y actuar.

Todos estamos de acuerdo en lo importante que es la priemra infancia, sabemos que es alli cuando se crean las bases para el desarrollo optimo de las capacidades, habilidades y potencialidades de todo ser humano.

Defina los conceptos de protección integral, pricipios, reconocimiento, garantia, prevención, restablecimiento de derechos. Sesión de clases

Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Con la consulta que hicieron los aprendices sobre los principales precursores, escogieron un pensamiento significativo y realizaron un cartel creativo. **Sesión de clases**

Realizaron un cuadro comparativo de los modelos pedagógico estudiados.

Sesión de clases

Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Socializaron la cartilla elaborada por las aprendices

evaluamos el tema visto en la sesión de clases sobre los pensamientos significativos de los principales precursores de la eucación

Sesión de clases
Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:
Los modelos pedagógicos **Demos un paso adelante!**
Realiza la lectura del documento y presente un glosario de las palabras que para usted sean nuevas.
Sesión de clases
Contextualiza los conceptos y establece las diferencias entre ellos.
Desarrollo infantil
Crecimiento y desarrollo infantil
Sesión de clases
Un modo de concebir, comprender y actuar.
Todos estamos de acuerdo en lo importante que es la priemra infancia, sabemos que es alli cuando se crean las bases para el desarrollo optimo de las capacidades, habilidades y potencialidades de todo ser humano.
Defina los conceptos de protección integral, pricipios, reconocimiento, garantia, prevención, restablecimiento de derechos. Sesión de clases
Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización)
Con la consulta que hicieron los aprendices sobre los principales precursores, escogieron un pensamiento significativo y realizaron un cartel creativo. **Sesión de clases**
Realizaron un cuadro comparativo de los modelos pedagógico estudiados.
Sesión de clases
Actividades de aprociación del conocimiento (conceptualización y teorización)
Socializaron la cartilla elaborada por las aprendices
evaluamos el tema visto en la sesión de clases sobre los pensamientos significativos de los principales precursores de la eucación

Esta semana No hubo sesión de clases por que era festivo 14 de junio
Sesión de clases
Actividad de Contextualización
Concientizar al aprendiz de la importancia de las competencias blandas teniendo en cuenta las exigencias del mundo laboral.
Los aprendices realizaron exposiciones por equipos de trabajo de las temáticas asigandas por el instructor.

El día 23 de junio nos reunimos con el coordinador academico el señor Cesar Augusto Velez Betancourt y los instructores, por la plataforma Microft Teams para tratar los temas de las metas y otras inquietudes por parte de los instructores
El día 13 de julio hubo reunión con el coordinador acaedemico y os instructores de población desplazadas y vulenarbles del C.N.C.A

.ES DEL 15 DE JUNIO AL 15 DE JULIO DEL

CÓMO SE ESTÁ DESARROLLANDO EL PROCESO DE VIRTUALIDAD A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA LMS.
NA

NA

NA

NA

NA

NA

2021

ENSCUELA NACIONAL DE INSTRUCTORES - ENI
NA

NA

NA

NA
NA
NA

DESARROLLO CURRICULAR CON EL EQUIPO PEDAGOGICO DEL CNCA	APOYO SIGA
NA	FORMATOS Y PROCEDIMIENTOS

NA	FORMATOS Y PROCEDIMIENTOS
NA	FORMATOS Y PROCEDIMIENTOS

NA	FORMATOS Y PROCEDIMIENTOS
NA	FORMATOS Y PROCEDIMIENTOS
NA	FORMATOS Y PROCEDIMIENTOS

EVIDENCIAS DEL 15 AL 18 DE JUNIO DEL 2021

REPELON- FORTALECIMEINTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336180

Unirme con Google Meet

http://meet.google.com/ibj-ncxs-jcs

Unirse por teléfono

(US) +1 518-600-1081 PIN: 921 015 333#

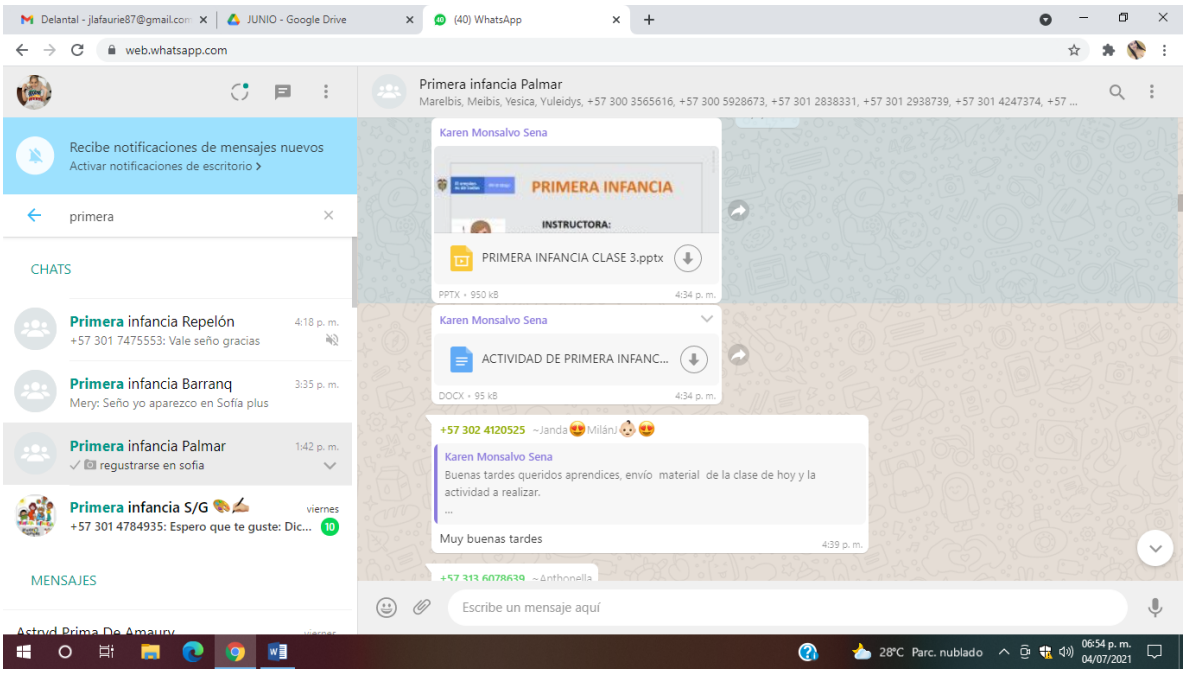
BARRANQUILLA – FORTALECIMEINTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336162

https://meet.google.com/cju-zocw-kjr

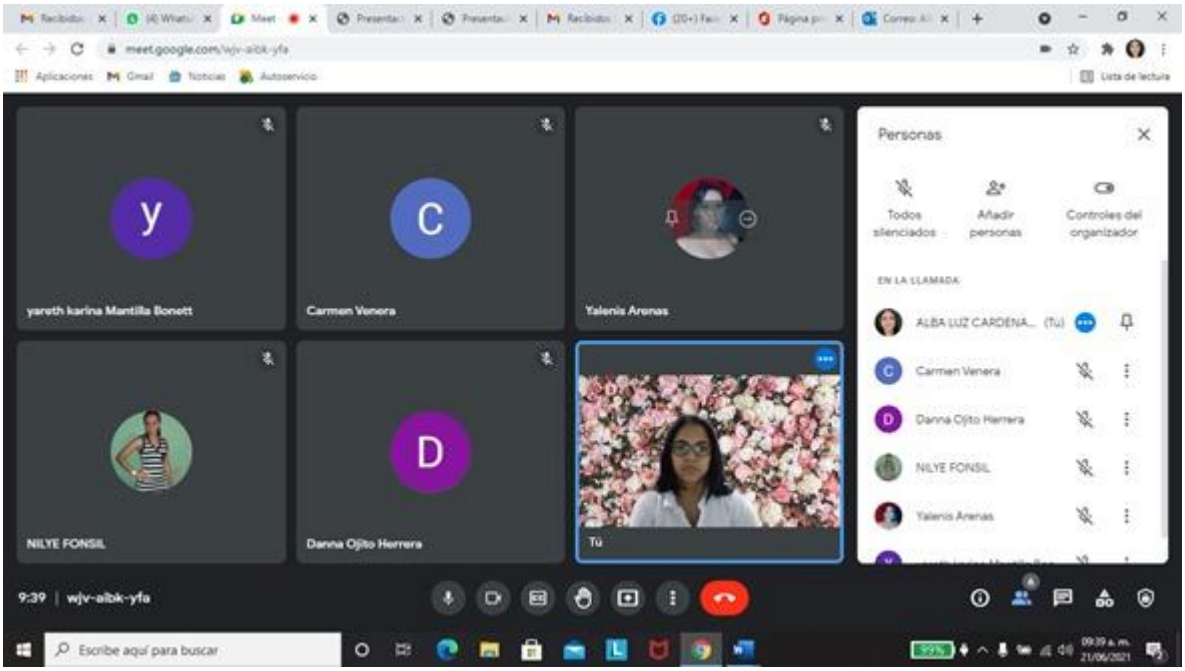
PALMAR – FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336169



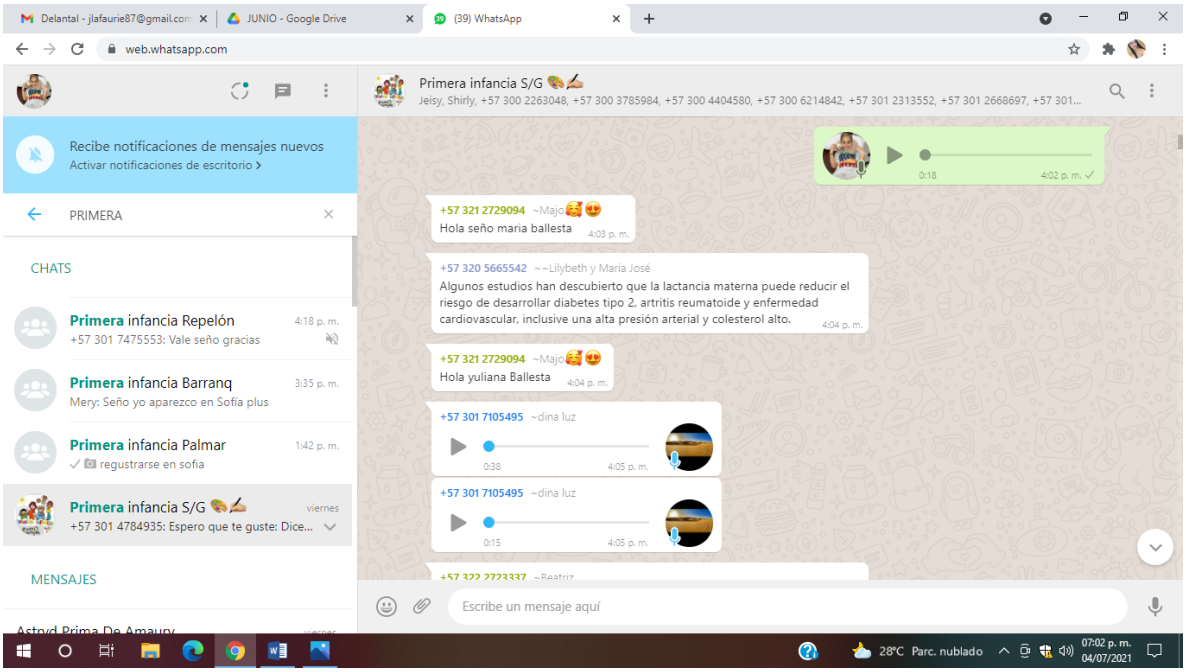
PALMAR – GESTION DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

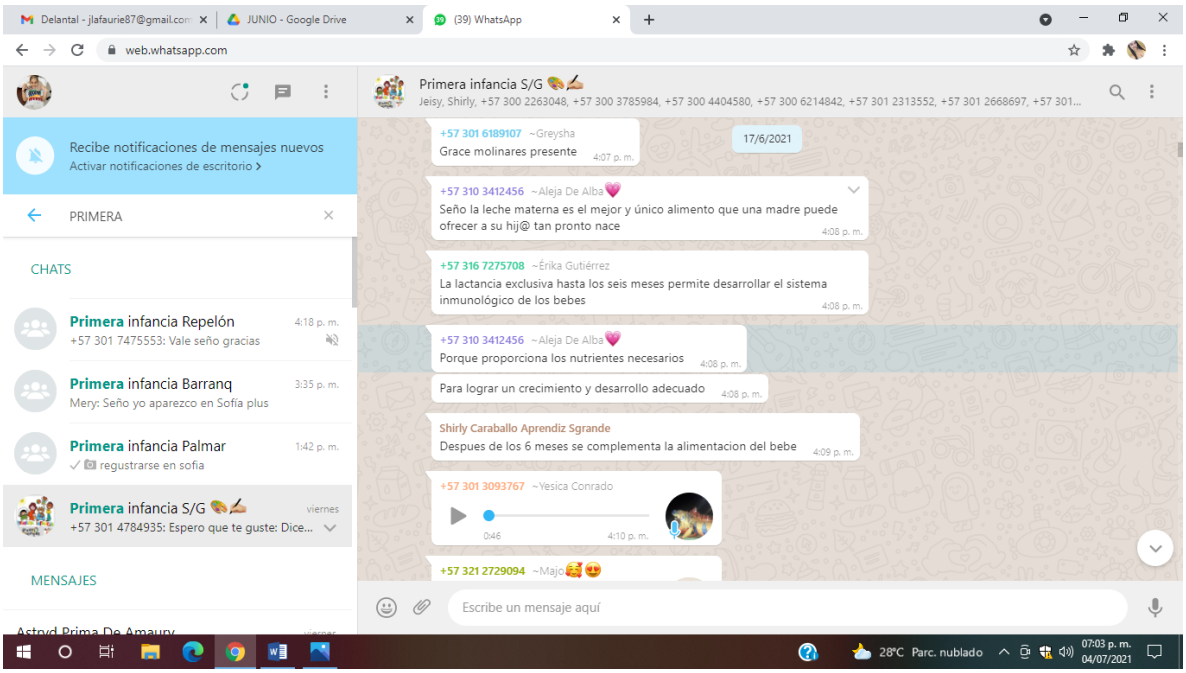
FICHA: 2336230



SANAGRANDE – FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336183




Delantal - jlafaurie87@gmail.com
JUNIO - Google Drive
(39) WhatsApp
web.whatsapp.com
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
PRIMERA
CHATS
Primera infancia Repelón
4:18 p. m.
+57 301 7475553: Vale seño gracias
Primera infancia Barranq
3:35 p. m.
Mery: Seño yo aparezco en Sofía plus
Primera infancia Palmar
1:42 p. m.
regustrarse en sofia
Primera infancia S/G
viernes
+57 301 4784935: Espero que te guste: Dice...
MENSAJES
Primera infancia S/G
Jeisy, Shirly, +57 300 2263048, +57 300 3785984, +57 300 4404580, +57 300 6214842, +57 301 2313552, +57 301 2668697, +57 301...
+57 301 6189107 ~Greysha
Grace molinares presente
4:07 p. m.
17/6/2021
+57 310 3412456 ~Aleja De Alba
Seño la leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hij@ tan pronto nace
4:08 p. m.
+57 316 7275708 ~Érika Gutiérrez
La lactancia exclusiva hasta los seis meses permite desarrollar el sistema inmunológico de los bebes
4:08 p. m.
+57 310 3412456 ~Aleja De Alba
Porque proporciona los nutrientes necesarios
4:08 p. m.
Para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado
4:08 p. m.
Shirly Caraballo Aprendiz Sgrande
Despues de los 6 meses se complementa la alimentacion del bebe
4:09 p. m.
+57 301 3093767 ~Yesica Conrado
0:46
4:10 p. m.
+57 321 2729094 ~Majo
Escribe un mensaje aquí
28°C Parc. nublado
07:03 p. m.
04/07/2021

EVIDENCIAS DEL 21 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

REPELON- FORTALECIMEINTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336180

Unirme con Google Meet

http://meet.google.com/aor-utiq-jow

Unirse por teléfono

(US) +1 575-448-4083 PIN: 829 206 630#

Unirme con Google Meet

http://meet.google.com/omv-boyg-vaz

Unirse por teléfono

(US) +1 929-266-2281 PIN: 522 541 844#

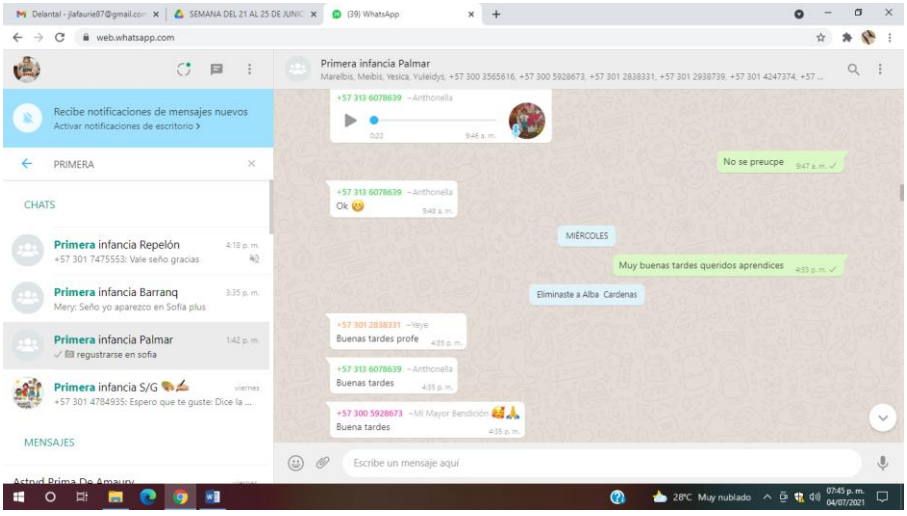
BARRANQUILLA – FORTALECIMEINTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336162

https://meet.google.com/cju-zocw-kjr

PALMAR – FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336169



PALMAR – GESTION DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

FICHA: 2336230

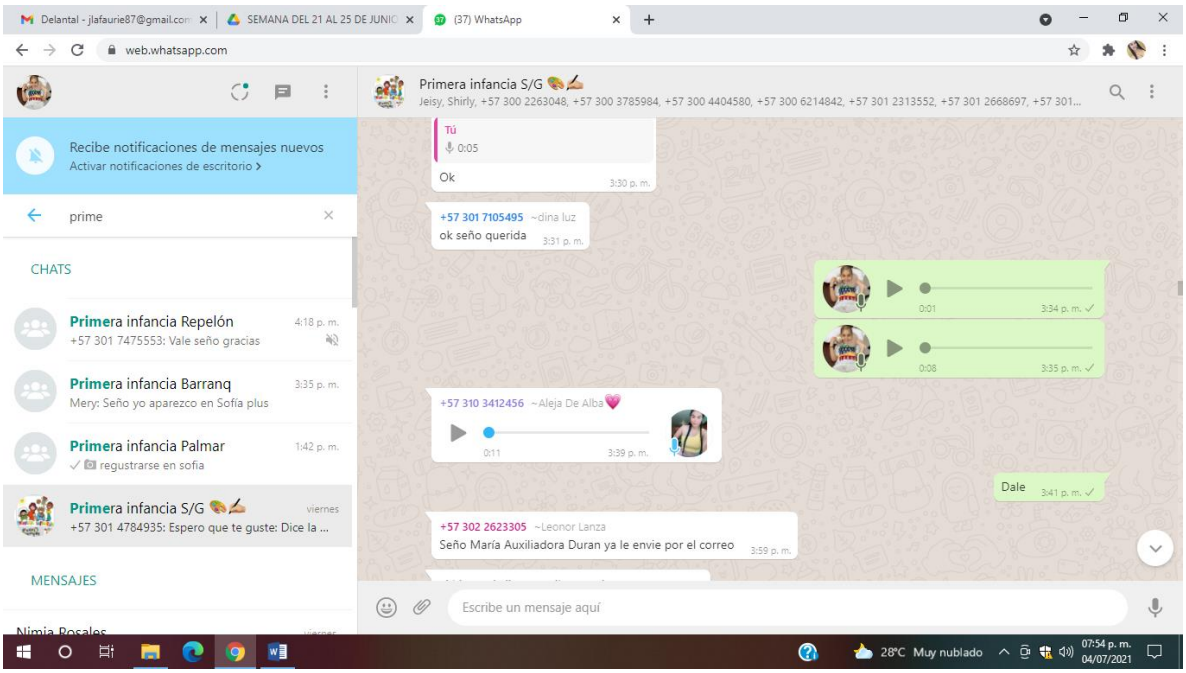
http://meet.google.com/wjv-aibk-yfa

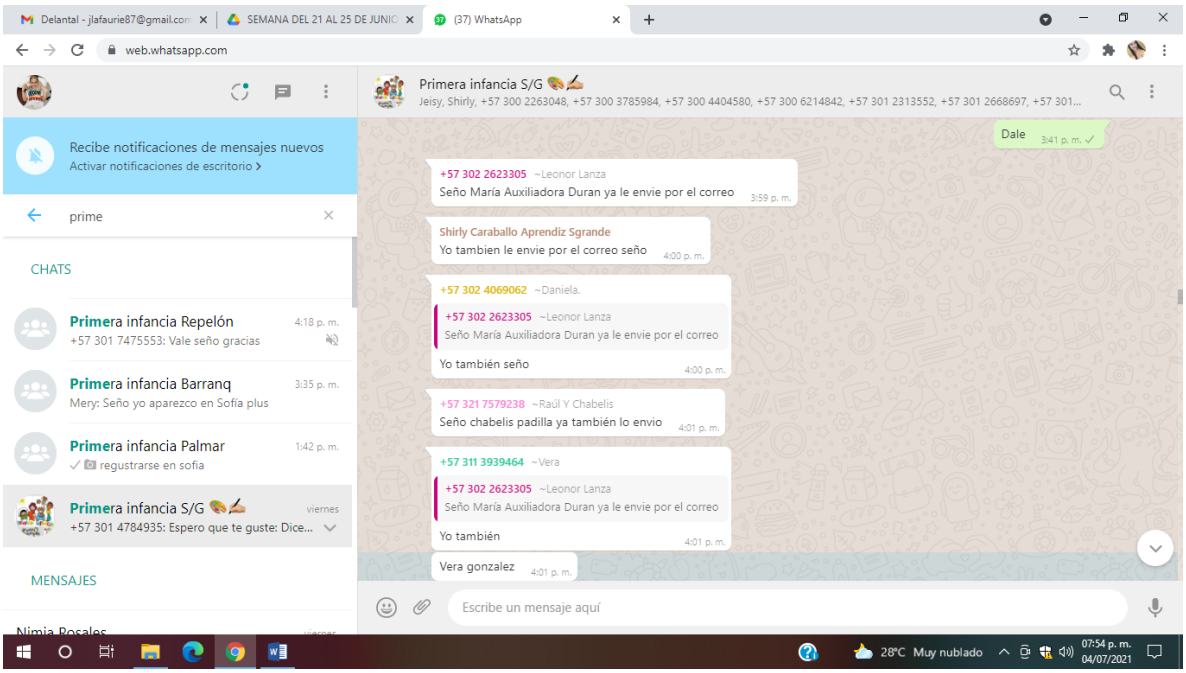
Número de acceso: (US) +1 402-794-1302

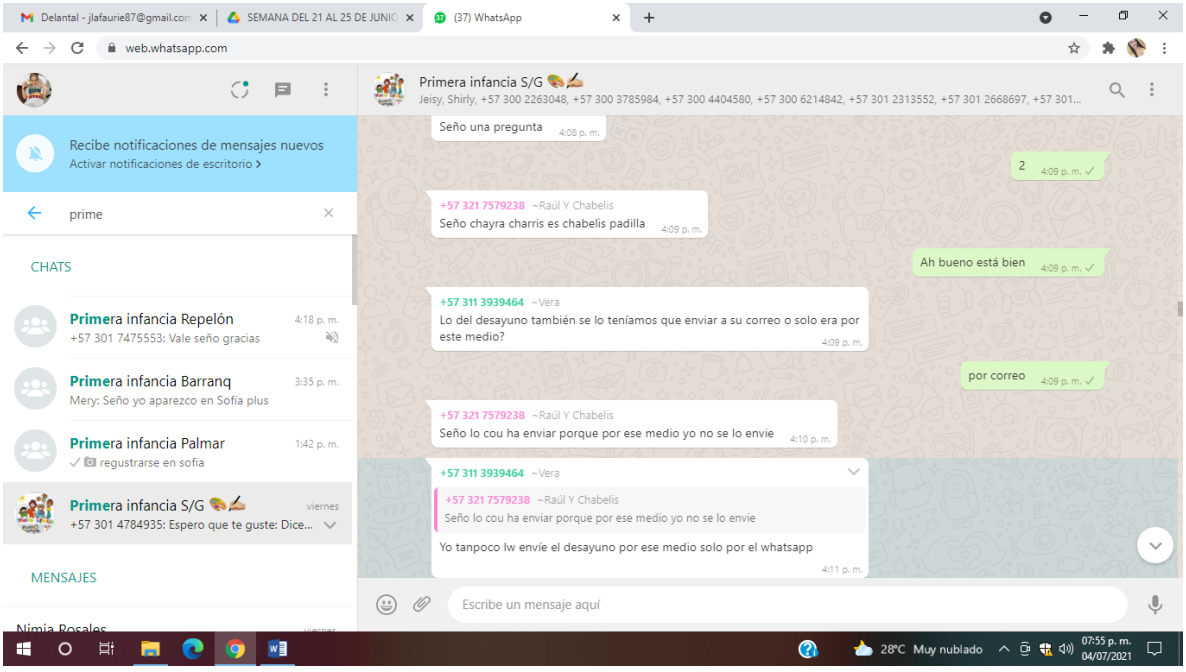
PIN: 757 162 215#

SANAGRANDE – FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336183




Delantal - jlafaurie87@gmail.com
SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
(37) WhatsApp
web.whatsapp.com
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
prime
CHATS
Primera infancia Repelón 4:18 p. m.
+57 301 7475553: Vale seño gracias
Primera infancia Barranq 3:35 p. m.
Mery: Seño yo aparezco en Sofía plus
Primera infancia Palmar 1:42 p. m.
regustrarse en sofia
Primera infancia S/G viernes
+57 301 4784935: Espero que te guste: Dice...
MENSAJES
Nimia Rosales
Primera infancia S/G
Jeisy, Shirly, +57 300 2263048, +57 300 3785984, +57 300 4404580, +57 300 6214842, +57 301 2313552, +57 301 2668697, +57 301...
Dale 3:41 p. m.
+57 302 2623305 ~Leonor Lanza
Seño María Auxiliadora Duran ya le envie por el correo 3:59 p. m.
Shirly Caraballo Aprendiz Sgrande
Yo tambien le envie por el correo seño 4:00 p. m.
+57 302 4069062 ~Daniela.
+57 302 2623305 ~Leonor Lanza
Seño María Auxiliadora Duran ya le envie por el correo
Yo también seño 4:00 p. m.
+57 321 7579238 ~Raúl Y Chabelis
Seño chabelis padilla ya también lo envio 4:01 p. m.
+57 311 3939464 ~Vera
+57 302 2623305 ~Leonor Lanza
Seño María Auxiliadora Duran ya le envie por el correo
Yo también 4:01 p. m.
Vera gonzalez 4:01 p. m.
Escribe un mensaje aquí
28°C Muy nublado
07:54 p. m.
04/07/2021


Delantal - jlafaurie87@gmail.com
SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
(37) WhatsApp
web.whatsapp.com
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
prime
CHATS
Primera infancia Repelón 4:18 p. m.
+57 301 7475553: Vale seño gracias
Primera infancia Barranq 3:35 p. m.
Mery: Seño yo aparezco en Sofía plus
Primera infancia Palmar 1:42 p. m.
regustrarse en sofia
Primera infancia S/G viernes
+57 301 4784935: Espero que te guste: Dice...
MENSAJES
Nimia Rosales
Primera infancia S/G
Jeisy, Shirly, +57 300 2263048, +57 300 3785984, +57 300 4404580, +57 300 6214842, +57 301 2313552, +57 301 2668697, +57 301...
Seño una pregunta 4:08 p. m.
2 4:09 p. m.
+57 321 7579238 ~Raúl Y Chabelis
Seño chayra charris es chabelis padilla 4:09 p. m.
Ah bueno está bien 4:09 p. m.
+57 311 3939464 ~Vera
Lo del desayuno también se lo teníamos que enviar a su correo o solo era por este medio? 4:09 p. m.
por correo 4:09 p. m.
+57 321 7579238 ~Raúl Y Chabelis
Seño lo cou ha enviar porque por ese medio yo no se lo envie 4:10 p. m.
+57 311 3939464 ~Vera
+57 321 7579238 ~Raúl Y Chabelis
Seño lo cou ha enviar porque por ese medio yo no se lo envie
Yo tanpoco lw envíe el desayuno por ese medio solo por el whatsapp 4:11 p. m.
Escribe un mensaje aquí
28°C Muy nublado
07:55 p. m.
04/07/2021

EVIDENCIAS DEL 28 AL 2 DE JULIO DEL 2021

REPELON- FORTALECIMEINTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336180

Unirme con Google Meet

http://meet.google.com/onj-octr-pey

Unirse por teléfono

(US) +1 575-448-4083 PIN: 829 206 630#

BARRANQUILLA – FORTALECIMEINTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336162

http://meet.google.com/qpm-nong-jnc

PALMAR – FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336169

http://meet.google.com/pwx-gide-sci

PALMAR – GESTION DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

FICHA: 2336230

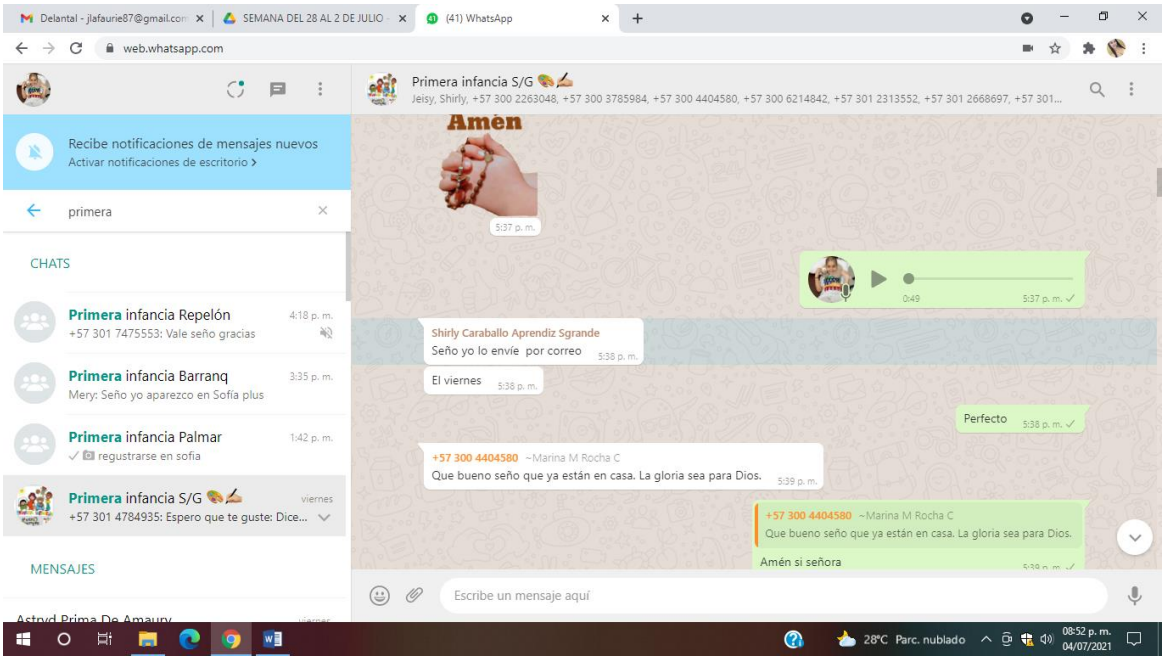
http://meet.google.com/eps-gsbp-tob

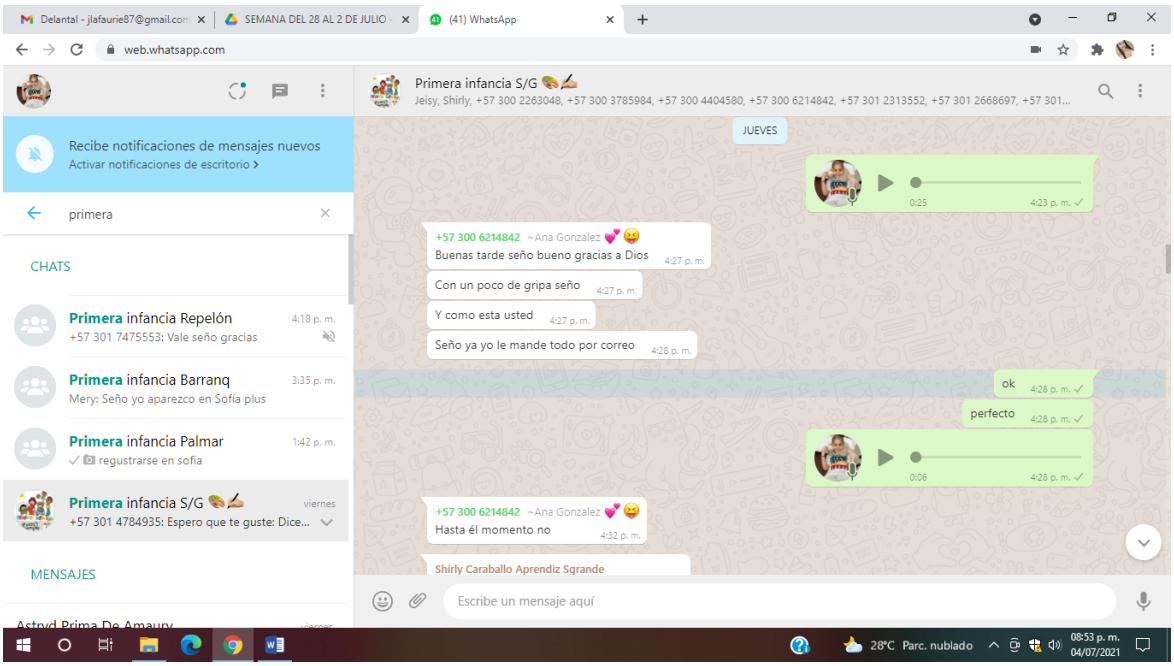
Número de acceso: (US) +1 386-603-1253

PIN: 354 373 979#

SANAGRANDE – FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2336183





Evidencias de la semana del 6 al 9 de Julio 2021

Repelón – curso de fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia

Ficha: 2336180

Sesión de clases primera infancia

Martes, 6 de julio · 2:00 – 4:00pm

Información para unirse a Google Meet

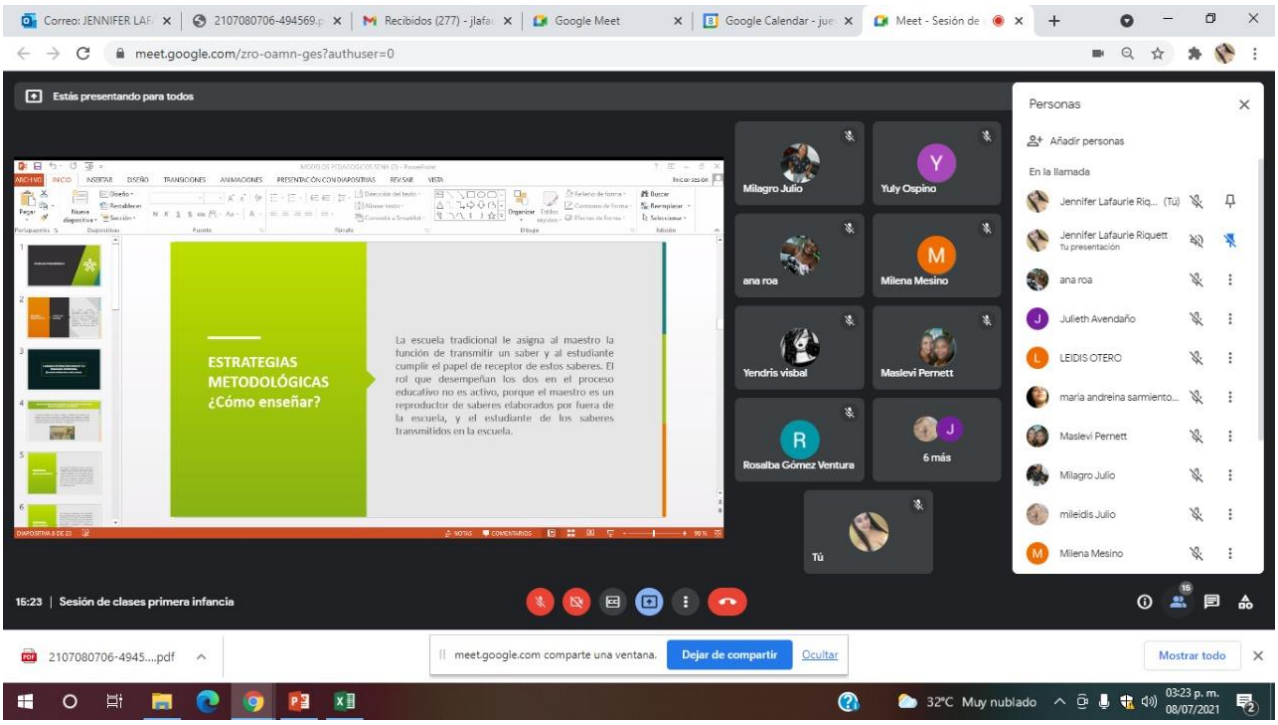
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/anc-iwff-ybd

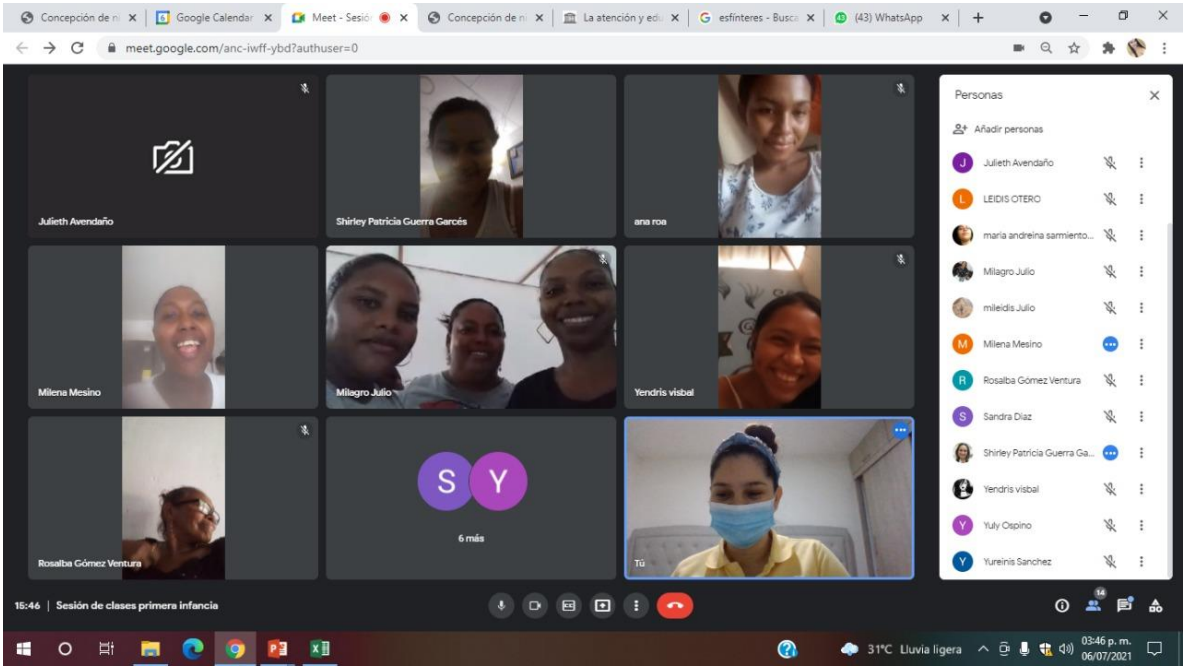
Sesión de clases primera infancia

Jueves, 8 de julio · 2:30 – 6:00pm

Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/zro-oamn-ges





Barranquilla – curso de fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia

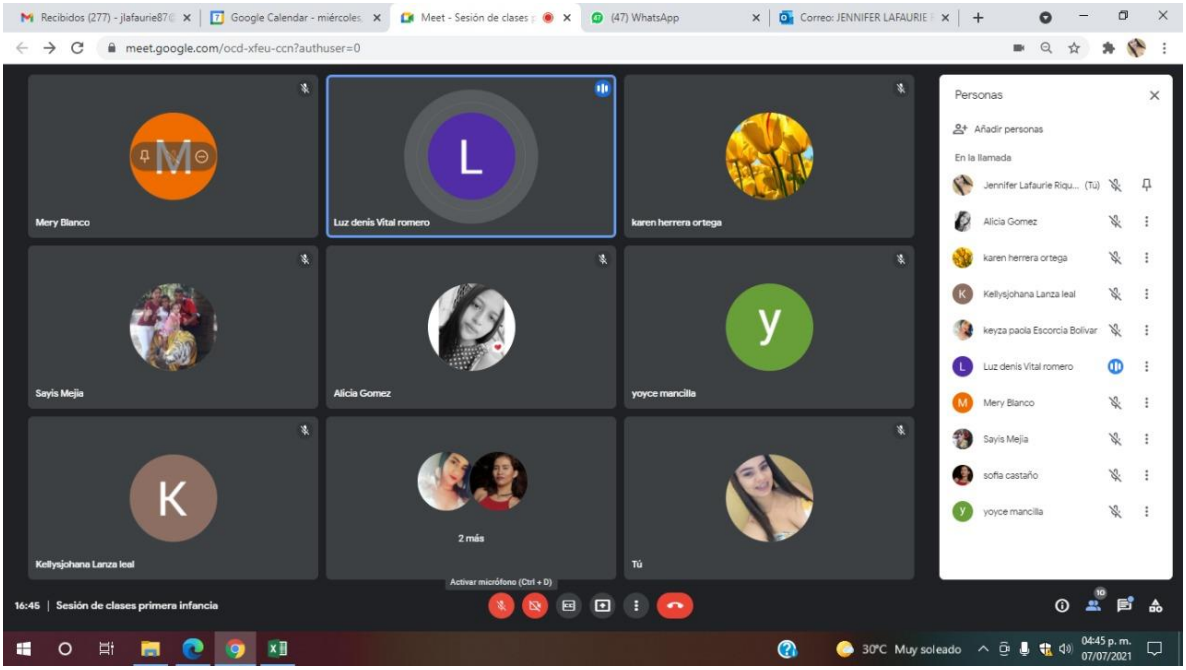
Ficha: 2336168

Sesión de clases primera infancia

Miércoles, 7 de julio · 4:00 – 6:00pm

Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/ocd-xfeu-ccn



Sesión de clases primera infancia

Viernes, 9 de julio · 4:00 – 6:00pm

Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/yrr-zash-cfq



Palmar – curso de fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia

Ficha: 2336169

Sin título)

Viernes, 9 de julio · 2:00 – 4:00pm

Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada**:** **https://meet.google.com/wbw-tggy-cpm**

