INTRODUCCIÓN.

Es obligación de la Administración Municipal promover el mejoramiento, reposición, ampliación y mantenimiento u obra nueva de las instituciones educativas y demás obras públicas que requieran cobertura económica y social del Municipio de Carepa con el fin de impulsar el desarrollo integral.

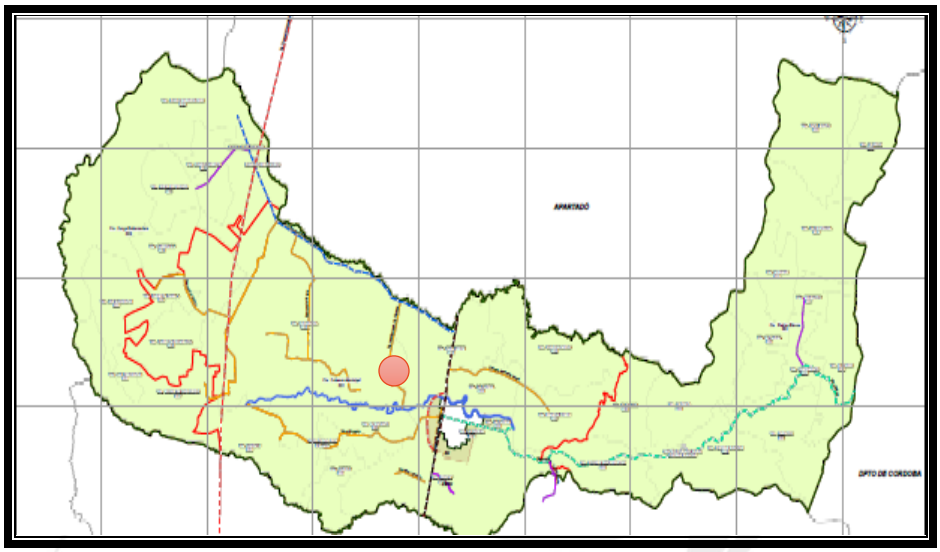
Las actividades del proyecto se realizarán en la vereda casa verde, en la siguiente dirección CR 87 No. 112-07 vijagual del municipio de Carepa Antioquia.

LOCALIZACIÓN

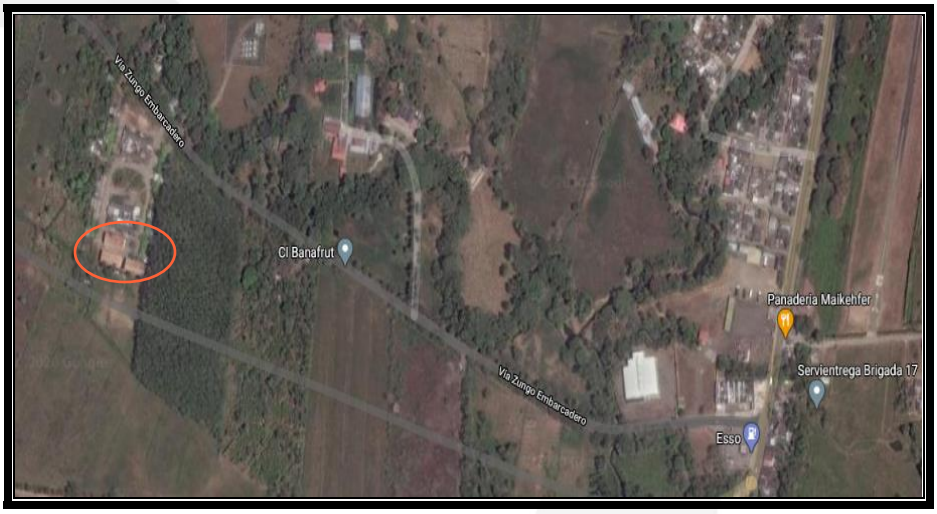


Municipio de Carepa

UBICACIÒN



Municipio de Carepa
Vereda Vijagual



Centro Educativo Rural Vijagual

DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA EDIFICACION.

La edificación del centro educativo rural vijagual actualmente presenta un deterioro general a causa de las altas pluviosidades y temperaturas propias de la zona, del uso cotidiano de las mismas y de las condiciones de cuidado de sus usuarios, en el inmueble se evidencia el mal estado de la pintura, desprendimiento de pañete o revoque, humedades en paredes y pisos, mal estado del cielo raso, cubierta deteriorada(tejas caídas y rotas), pisos de baldosas levantadas, filtraciones de agua en losas de entrepisos, ventanas y puertas en mal estado, baños y cocinas averiados y sistema eléctrico y de datos inutilizados además se debe hacer control de plagas debido a que en la institución abundan plagas como lo son murciélagos, palomas he insectos (abejas y avispas), dicho esto podemos deducir que la condición general del inmueble es, EN MAL ESTADO.

En cuanto a la accesibilidad al colegio se muestra el siguiente cuadro.

SEDE EDUVATIVA	DISTANCIA DESDE EL CASCO URBANO (kl)	TIEMPO DE RECORRIDO DESDE EL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO	ESTADO ACTUAL DE LAS VIAS	MEDIOS DE TRANSPORTES NECESARIOS PARA ACCEDER	OBSERVACIONES
I.E. Vijagual	4 kilometro	7 minutos	Pavimentada Buen estado	Terrestre Vehicular	

NECESIDAD DEL PROYECTO.

En los últimos años se ha visto un crecimiento de la población escolar en el Municipio de Carepa Antioquia, que ha hecho que algunas de las instituciones educativas se hayan visto copadas en sus cupos y no puedan prestar de manera conveniente los servicios educativos, unas que en razón a las distancias y accesibilidad y otras en el deterioro su planta física, resultan inaccesibles para los niños en los grados de educación básica primaria.

Como alternativa de solución es necesario plantear este proyecto, para ampliar y adecuar la infraestructura educativa, acorde con las necesidades reales del municipio y cumpliendo con los estándares de infraestructura vigentes (NTC 4595 de ICONTEC).

La adecuación de la infraestructura de las Instituciones educativas contribuye a mejorar los ambientes para el desarrollo pedagógico de los estudiantes, hecho que se traduce en aspectos motivacionales que llevan a un mejor aprehender, al tiempo que asegura la capacidad del sistema para absorber y retener al mayor número de población estudiantil además de favorecer los índices de desarrollo social de la población, aportando arraigo y correspondencia de parte de la comunidad allí formada.

El proyecto de mejoramiento de la infraestructura física de los ambientes escolares está focalizado hacia la adecuación, rehabilitación e implementación de unas Instituciones, que no cumplen con los estándares mínimos de infraestructura para una adecuada prestación del servicio educativo.

Estas Instituciones están proyectadas para ofrecer enseñanza en el nivel primario a niñas y niños, sin ánimo de lucro, debidamente autorizadas y cumpliendo los requisitos exigidos por la secretaria de educación departamental en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, y con una administración organizada para velar por la calidad, buen funcionamiento y mantenimiento en la ampliación y adecuación de sus instituciones.

Con este proyecto se hará especial énfasis en atender las especificaciones técnicas establecidas hoy día para éste tipo de planteles educativos, con el propósito de ofrecer un entorno adecuado, bien dotado en ambientes físicos para implementar los recursos metodológicos y espacios que faciliten el buen desarrollo

de las actividades de enseñanza y aprendizaje, donde tanto los estudiantes como los docentes, puedan edificar identidades propositivas.

Se anexan registro fotográfico para verificación del estado de la edificación.

Vía de acceso a la C.E.R. Vijagual.



Entrada principal al CER Vijagual



Área de acceso CER Vijagual.



Bloque A cocina, aula y administrativo.



Zona dura o cancha del CER Vijagual.



Bloque B, al fondo bloque C C.E.R. Vijagual.



Piso aula de sistemas, humedad y excremento de murcielagos



Aula de sistemas



Aula de clases bloque A, humedad, filtración en losa de entrepiso



Aula de clases bloque A, humedad, filtración en losa de entrepiso



Sala de profesores, humedad y filtración losa entrepiso



Acceso a bloque B, escalas



Sala de profesores humedad y filtración



Corredor o pasillo, desprendimiento de piso



Salón de clases bloque B, desprendimiento de baldosa de piso



Salón de clases bloque B, desprendimiento de baldosa de piso



Salón bloque C, desprendimiento de piso excremento de murciélagos



Paredes de aulas de clases en mal estado



Paredes exteriores desprendimiento de pañete



Paredes exteriores humedad mal estado de pintura



Paredes y cielo rasos en mal estado



Cerramiento perimetral en mal estado



Humedad en losa de entrepiso bloque A



Humedad en losa de entrepiso bloque A



Humedad en losa de entrepiso bloque A



Desprendimiento de pañete bloque A



Accesorios eléctricos en mal estado, lámparas



Paredes y cielo rasos en mal estado, humedad y filtración



Cielo rasos en mal estado, humedad y filtración



Cielo rasos en mal estado, humedad y filtración



Cielo raso en mal estado, humedad y filtración



Cielo raso en mal estado, humedad y desprendimiento



Cielo raso en mal estado, humedad y desprendimiento



Cielo raso en mal estado, humedad y filtración



Cielo raso en mal estado, humedad y desprendimiento



Cielo raso en mal estado, humedad y filtración



Lavamanos de baños en mal estado



Orinal en mal estado



Mesón de cocina en mal estado



Aguas de mesón en mal estado



Lavaplatos en mal estado



Alberca o poceta de cocina en mal estado



Nevera de cocina en mal estado



Instalación eléctrica y de datos en mal estado



Instalación eléctrica y de datos en mal estado



Ventanearía averiada



Plagas colmenas de avispas en cielorraso



Plagas colmenas de avispas en cielorraso



Plagas colmenas de avispas en cielorraso



Plagas colmenas de avispas en ventanas



Zona deportiva en mal estado, tableros de basquetbol



Áreas externas deterioradas, faltas de mantenimiento en áreas verdes



Áreas externas deterioradas, faltas de mantenimiento en áreas verdes



Cordialmente;

ING. MARCO ANTONIO RINCON ALVAREZ
Secretario de Planeación, OCPP, OOTT y Vivienda

JUSTIFICACIÓN

La educación es la principal herramienta de equidad y transformación social, es por este medio que se abren las posibilidades del éxito, igualmente nos permite desarrollar a plenitud el talento, la creatividad y fortalecimiento de la capacidad para participar de manera activa en la construcción del país, y hacer realidad el deseo que por años hemos buscado, vivir en sana convivencia. La razón de ser de éste proyecto social de mejoramiento de infraestructura educativa, es el significado que tiene para un niño su Centro educativo; al punto que la misma Norma Técnica cita e interpreta PROYECTO SOCIAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 28 que puede representar y lo exalta así: "**Para un niño o adolescente colombiano, que pasa en su escuela o colegio las siete horas más lúcidas y activas de su día, los recintos escolares y los elementos que los pueblan son, ni más ni menos, el cofre donde se forja la memoria de su alma, durante los casi tres lustros más maleables de su vida. Que esta memoria sea dulce ó amarga, dependerá en apreciable medida de la clase de alojamiento que encuentre en estos rincones y objetos, compuestos a la vez de ladrillos, de madera y de sueños. Son las imágenes del espacio feliz**" La infraestructura física de las escuelas contribuye a la conformación de los ambientes en los cuales aprenden los niños y, por tanto, éste influye en su aprendizaje y desarrollo integral. Por lo que, a nuestro juicio, una adecuada construcción educativa, estimula el aprendizaje. Aun cuando se reconoce que los servicios educativos se pueden prestar bajo condiciones de ausencia, insuficiencia o de una inadecuada infraestructura. Esta afirmación, sin embargo, se contrarresta con el estudio efectuado por García, A., (2007). Infraestructura escolar en las primarias y secundarias de México. México, D. F.: INEE; Schmelkes, S. Centralizado en la calidad de la educación primaria, donde se concluyó que PROYECTO SOCIAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 29 **"los alumnos que cuentan con instalaciones adecuadas muestran un mejor aprendizaje respecto de los alumnos de instituciones en mal estado; de allí la importancia de una buena infraestructura educativa; es deseable que el entorno donde se encuentran los niños, independientemente de la**

escuela a la que asistan, tenga características que permitan garantizar su bienestar y facilitar la realización de los procesos de aprendizaje y enseñanza. El mejoramiento de la infraestructura educativa, puede verse como una estrategia que permite garantizar ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico de los educandos y asegurar la capacidad del sistema para absorber y retener al mayor número de niñas, niños y jóvenes". De allí la importancia de presentar una propuesta de proyecto de inversión en el aspecto de infraestructura educativa por el impacto educativo, social y económico que comprende dicha propuesta, tales como: ampliación de cupos que permiten el acceso de las diferentes poblaciones vulnerables y migrantes, generación de ambientes adecuados para el PROYECTO SOCIAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 30 desarrollo pedagógico que favorecen el aprendizaje y la permanencia de los estudiantes; incremento en la calidad del servicio prestado; prevención del reclutamiento de los niños por parte de los grupos armados al margen de la Ley, propiciando y cultivando en ellos el sentido de vinculación a un proceso educativo y a una sociedad escolar moderna, que los abraza y los edifica facilitándoles su acceso y procurándoles permanencia en el sistema educativo; mostrándoles una escuela dinámica que busca el mejoramiento de la calidad educativa y de vida de los niños y niñas. Igualmente, es importante la propuesta de proyecto de infraestructura educativa, por su orientación al aumento de la cobertura, construyendo aulas y realizando un esfuerzo de estandarización y mejoramiento de las especificaciones técnicas de las construcciones escolares. **En el centro educativo rural Vijagual** la infraestructura educativa es menor a la demanda en la zona, razón esta para mejorar las instalaciones. PROYECTO SOCIAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 31 El componente de Infraestructura Escolar no solo beneficia a los educandos, sino también a la Municipalidad y a la Comunidad, por la creación de empleos a partir de la incorporación de mano de obra vacante en la ejecución de las obras de infraestructura previstas en las regiones; generando empleo directo e indirecto en los sectores de la arquitectura, la ingeniería y la construcción; propiciando así reducción de los índices de pobreza y desigualdad en el mediano y largo plazo. Esta propuesta constituye un instrumento para que la Alcaldía

articule el proceso de planeación con la programación de las inversiones y así lograr la racionalización de la utilización de los

LA SUSCRITO ALCALDE DEL MUNICIPIO DE CAREPA-ANTIOQUIA.

CERTIFICA:

Que el predio ubicado en el municipio de Carepa vereda casa verde, en la siguiente dirección CR 87 No. 112-07 vijagual, zona rural del municipio de Carepa donde se encuentra construido **EL CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL, NO** se encuentra invadido o en posesión de terceros, ni presenta afecciones que puedan inferir con la ejecución del proyecto.

Se anexa registro fotográfico.

Para constancia se firma en el municipio de Carepa, a los veintinueve (29) días del mes de Enero de 2021.

JONNAN ALEXIS CERQUERA
Alcalde Municipal
Carepa- Antioquia.

Revisó: Marco Antonio Rincón Álvarez/Secretario de Planeación, OOP, OOT



ACCESO PRINCIPAL HACIA LA INSTITUCIÓN EDUCATICA POR LA VÍA QUE VA AL AEROPUERTO

FECHA 15-11-2020 HORA 9:30 AM



ACCESO PRINCIPAL A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:30 AM



COSTADO NORTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:31 AM



COSTADO OCCIDENTAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:32 AM



COSTADO ORIENTAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:33 AM



FACHADA ORIENTAL BLOQUE 1 Y 2 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:34 AM



FACHADA SUR BLOQUE 2 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:35 AM



FACHADA ORIENTAL BLOQUE 1 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:39 AM



ESTRADO DE ALGUNAS PAREDES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:40 AM



ESTADO DE LA BALDOSA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:42 AM



ESTADO DEL TECHO Y SILORAZO DE LA INSTITUCION EDUCATICA VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:44 AM



RESTAURANTE ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATICA VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:46 AM



LAVAMANOS DEL RESTAURANTE ESCOLAR, INSTITUCION EDUCATIVA VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:47 AM



ESTADO DE LAS PUERTAS DE LAS AULAS EDUCATIVAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIJAGUAL

FECHA 15-11-2020 HORA 9:50 AM



FOTOGRAFÍA SATELITAL DE LA ZONA EDUCATIVA VIJAGUAL