



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Girón, 15 de julio de 2021

Señor

**CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ**

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2177817**

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes 07 del año 2021

**Referencia:** No. **CO1.PCCNTR.2177817** del año 2021

**IVAN GIRALDO ARDILA**, identificado con la cédula de ciudadanía No. **91.429.425** de **Barrancabermeja**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **Instructor Red de Energía Eléctrica**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de **\$39.734.310**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2021, b) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE 00 (\$3.784.220)** cada uno. C) Y un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de Diciembre del 2021.

**Plazo:** Diez (10) meses y dieciséis (16) días, sin exceder el 11 de diciembre de 2021, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el once (11) de diciembre de 2021.

### OBJETO:

Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, Área Temática: Uso final de la energía eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

### CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

| No | Obligaciones                                                                                                                                          | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual. | <b>Diseñar guías de aprendizaje:</b><br><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br>GUIA 0005 SEGURIDAD ELECTRICA EN SUBESTACIONES<br>GUIA 0011 MANTENIMIENTO A TABLEROS DE DISTRIBUCION<br><b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br>GUIA 0003 Arrancador directo _C.C.M 2.<br>GUIA 0004 Arrancador directo comunicante.<br>GUIA 0005 Arrancador YD comunicante.<br>GUIA 0005 SEGURIDAD ELECTRICA EN SUBESTACIONES<br><b>Instrumentos de Evaluacion:</b><br><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br>0005 INSTRUMENTO DE EVALUACION SEGURIDAD SUBESTACIONES ELECTRICAS<br>0011 INSTRUMENTO DE EVALUACION TABLEROS GUIA 11 | Estrategias metodológicas<br>utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral:<br><b>Plataforma Territorio:</b><br><b>Evidencia utilización territorio:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaIn6rYgKabHh8Q05O1UgIchWEA">https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaIn6rYgKabHh8Q05O1UgIchWEA</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros temáticos.</li><li>• Anuncios Informaticos.</li><li>• Actividades de Aprendizaje.</li><li>• Sesiones en líneas.</li><li>• Evaluaciones.</li><li>• Toma de Asistencia.</li><li>• Galerías evidencias de fotos.</li><li>• Centro de Calificaciones.</li></ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>0012 REPORTE DE MEDISION TABLEROS DE DISTRIBUCION</p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b></p> <p>0005 INSTRUMENTO DE EVALUACION SEGURIDAD SUBESTACIONES ELECTRICAS</p> <p>0007 INSTRUMENTO DE EVALUACION CCM PROTECCIONES</p> <p>Documento respuesta Arrancador directo G3 CCM 2.</p> <p>Documento respuesta Arrancador directo G4 CCM 2.</p> <p>Documento respuesta G6 Arrancador YD.</p> <p><b>Realizar gestoría en formación Titulada:</b></p> <p><b>2165909 Electricidad Industrial.</b></p> <p>Programacion de horario del grupo,</p> <p>Gestionar el horario del grupo e instructores equipo ejecutor.</p> <p>Gestionar documentación de retorno a presencialidad el CIMI.</p> <p><b>2340324 Tecnico Solar Fotovoltaico.</b></p> <p>Programacion de horario del grupo,</p> <p>gestionar el horario del grupo e instructores equipo ejecutor.</p> <p>Proceso de Selecccion de aprendcies de formación.</p> <p>Realizar el proyecto formativo y la planeación de formación del grupo.</p> <p><b>Proyecto formativo:</b></p> <p><b>2185892 Electricidad Industrial.</b></p> <p><b>2143965</b> Elaboración de un plan anual de mantenimiento para los equipos, herramientas e instalaciones eléctricas de los ambientes de la red de energía eléctrica, cimi, atendiendo los requerimientos de la reso</p> <p><b>Etapas: Ejecucion.</b></p> <p><b>Planeacion pedagógica.</b></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b></p> <p><b>1949656</b> Gestion para el diseño y montaje de instalaciones electricas en m.t y b.t que contemplen: transformacion, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del retie y normatividad relacionada de uso</p> <p><b>Etapas: Ejecucion.</b></p> <p><b>Planeacion pedagógica.</b></p> <p><b>Reunión de RED:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunion Videconferencia Red Electicidad, para realizar programacion de formacion de los aprendices de tercer trimestre de formación para la vigencia del año 2021.</li> <li>• Reunion de equipo ejecutor de área para definir guias y plan de formación en la Contingencia y revisión de resultados de evalaucion de los grupos de las tecnologías y técnicas del área.</li> </ul> | <p><b>Drive Mes Junio:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys">https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys</a></p> <p><b>Evidencias de Formacion.</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhjXjrMqPMvJ7AwWrLl11DgXGjwQ">https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhjXjrMqPMvJ7AwWrLl11DgXGjwQ</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXP14iW">https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXP14iW</a></p> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electronicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creacion de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOomm.</li> <li>• Via Celular MEET.</li> </ul> <p><b>Drive:</b></p> <p><b>Guías de Formacion:</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yVmi6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt">https://drive.google.com/drive/folders/1yVmi6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMcydUKbJXLEk5JI5rDM">https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMcydUKbJXLEk5JI5rDM</a></p> <p><b>Instrumentos de evalaucion</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnB06Uv22ifqdq7_8BldngzfRHyYB">https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnB06Uv22ifqdq7_8BldngzfRHyYB</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGLVSAKskIOgtC">https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGLVSAKskIOgtC</a></p> <p><b>Gestoria Titulada:</b></p> <p><b>2165909 Electricidad Industrial.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p> <p><b>2340324 Solar Fotovoltaico.</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p> <p><b>Reunion de RED:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NtmicMSq0_HCOalX8vpOed8D3O4q1nqb">https://drive.google.com/drive/folders/1NtmicMSq0_HCOalX8vpOed8D3O4q1nqb</a></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de formación profesional integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato. | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.                                                                                                              | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.                                                                                                          | <p><b>Diseñar guías de aprendizaje:</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/>           GUIA 0003 Arrancador directo _C.C.M 2.<br/>           GUIA 0004 Arrancador directo comunicante.<br/>           GUIA 0005 Arrancador YD comunicante.<br/>           GUIA 0006 DISEÑO SUBESTACION UCC BANCO DE COMPENSACION DISEÑO.<br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/>           GUIA 0007 DISEÑO SUBESTACION UCC BANCO DE COMPENSACION<br/>           GUIA 0003 Arrancador directo _C.C.M 2.<br/>           GUIA 0004 Arrancador directo comunicante.<br/>           GUIA 0005 Arrancador YD comunicante.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación:</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/>           0006 INSTRUMENTO DE EVALUACION SEGURIDAD SUBESTACIONES ELECTRICAS<br/>           Documento respuesta Arrancador directo G3 CCM 2<br/>           Documento respuesta G6 Arrancador YD<br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/>           0006 INSTRUMENTO DE EVALUACION SEGURIDAD SUBESTACIONES ELECTRICAS<br/>           0007 INSTRUMENTO DE EVALUACION CCM PROTECCIONES<br/>           Documento respuesta Arrancador directo G3 CCM 2.<br/>           Documento respuesta Arrancador directo G4 CCM 2.<br/>           Documento respuesta G6 Arrancador YD.</p> <p><b>Realizar gestoría en formación Titulada:</b><br/> <b>2165909 Electricidad Industrial.</b><br/>           Programacion de horario del grupo, gestionar el horario del grupo e instructores equipo ejecutor.<br/> <b>2340324 Tecnico Solar Fotovoltaico.</b><br/>           Programacion de horario del grupo, gestionar el horario del grupo e instructores equipo ejecutor.</p> | <p>Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral:<br/> <b>Plataforma Territorio:</b><br/> <b>Evidencia utilización territorio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaln6rYGKabhH8QO5O1UgIchWEA">https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaln6rYGKabhH8QO5O1UgIchWEA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros temáticos.</li> <li>• Anuncios Informaticos.</li> <li>• Actividades de Aprendizaje.</li> <li>• Sesiones en líneas.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Toma de Asistencia.</li> <li>• Galerías evidencias de fotos.</li> <li>• Centro de Calificaciones.</li> </ul> <p><b>Drive Mes Junio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_vs">https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_vs</a></p> <p><b>Evidencias de Formación.</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXJrMqPMvJ7AwWrLI11DgXGjwO">https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXJrMqPMvJ7AwWrLI11DgXGjwO</a><br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXPI14iW">https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXPI14iW</a></p> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electronicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creacion de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOOMM.</li> <li>• Via Celular MEET.</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                           | <p><b>Proyecto formativo:</b><br/> <b>2185892 Electricidad Industrial.</b><br/> <b>2143965</b> Elaboración de un plan anual de mantenimiento para los equipos, herramientas e instalaciones eléctricas de los ambientes de la red de energía eléctrica, cimi, atendiendo los requerimientos de la reso<br/> <b>Etapas: Ejecución.</b><br/> <b>Planeación pedagógica.</b><br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <b>1949656</b> Gestión para el diseño y montaje de instalaciones eléctricas en m.t y b.t que contemplen: transformación, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del retie y normatividad relacionada de uso<br/> <b>Etapas: Ejecución.</b><br/> <b>Planeación pedagógica.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Drive:</b><br/> <b>Guías de Formación:</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt">https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt</a><br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMCYdUKbJXLEk5JI5rDM">https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMCYdUKbJXLEk5JI5rDM</a><br/> <b>Instrumentos de evaluación</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifqdq7_8BldngzfRHyYB">https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifqdq7_8BldngzfRHyYB</a><br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKsklOgtC">https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKsklOgtC</a><br/> <b>Gestoría Titulada:</b><br/> <b>2165909 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a><br/> <b>2340324 Solar Fotovoltaico.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p> |
| 5. | <p>Aplicar según la modalidad, estrategias enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdos a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.</p> | <p>Se implementaron estrategias de formación en la modalidad de Teletrabajo, como videoconferencias, Foros, Situaciones Problemas, Casos de estudio para cada competencia estipulada al programa de formación titulada de</p> <p><b>Plataforma Territorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros temáticos.</li> <li>• Anuncios Informáticos.</li> <li>• Actividades de Aprendizaje.</li> <li>• Sesiones en líneas.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Toma de Asistencia.</li> <li>• Galerías evidencias de fotos.</li> <li>• Centro de Calificaciones.</li> </ul> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electrónicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creación de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOOMM.</li> <li>• Vía Celular MEET.</li> </ul> | <p>Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el proceso de la formación profesional integral:<br/> <b>Plataforma Territorio:</b><br/> <b>Evidencia utilización territorio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaln6rYgKabHh8QO5O1UglchWEA">https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaln6rYgKabHh8QO5O1UglchWEA</a><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros temáticos.</li> <li>• Anuncios Informáticos.</li> <li>• Actividades de Aprendizaje.</li> <li>• Sesiones en líneas.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Toma de Asistencia.</li> <li>• Galerías evidencias de fotos.</li> <li>• Centro de Calificaciones.</li> </ul> <b>Drive Mes Junio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys">https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys</a><br/> <b>Evidencias de Formación.</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXrMqPMvJ7AwWrLl1DgXGiwQ">https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXrMqPMvJ7AwWrLl1DgXGiwQ</a><br/> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXrMqPMvJ7AwWrLl1DgXGiwQ">https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXrMqPMvJ7AwWrLl1DgXGiwQ</a></p>                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><a href="#">olders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXP114iW</a></p> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electronicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creacion de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOOMM.</li> <li>• Via Celular MEET.</li> </ul> <p><b>Drive:</b></p> <p><b>Guias de Formacion:</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt">https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMdYUKbjXLEk5Jl5rDM">https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMdYUKbjXLEk5Jl5rDM</a></p> <p><b>Instrumentos de evalauacion</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifdq7_8BldngzfRHyYB">https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifdq7_8BldngzfRHyYB</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKsklOgtC">https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKsklOgtC</a></p> <p><b>Gestoria Titulada:</b></p> <p><b>2165909 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p> <p><b>2340324 Solar Fotovoltaico.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p> |
| 6- | <p>Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Líder nacional World Skill</b> en la habilidad 18 Instalaciones Electricas para la selección del aprendiz que representara a Colombia en las competencias internaciones de WS.</li> <li>• Proyecto productivo Empresa Solar Fotovoltaica, creada por aprendices del Cimi Ficha 1691348</li> </ul> | <p><b>Evidencias:</b></p> <p><b>Líder nacional World Skill</b></p> <p>Foros de discusión plataforma Gogglo</p> <p><b>Drive:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8whkWvnebM7pikH">https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8whkWvnebM7pikH</a></p> <p><b>Proyecto productivo Empresa Solar Fotovoltaica</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp">https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | <p>Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las</p>                                                                                           | <p>NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>N/A</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula, fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se ejecute formación complementaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2340324 Tecnico Solar Fotovoltaico.</b><br>Programacion de horario del grupo, gestionar el horario del grupo e instructores equipo ejecutor.                                                                            | <b>Gestoria Titulada:</b><br><b>2340324 Solar Fotovoltaico.</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a> |
| 9.  | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que a entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c) Comunicar al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de la selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del centro de formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Acatar los lineamientos del sistema integrado de gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participacion en reuniones y lineamientos de sistema de integrado de gestión y autocontrol SIGA.</li> <li>• Requerimientos de centro de formacion para apoyo a la FPI.</li> </ul> | <b>Evidencias:</b><br><b>Requerimientos del SIGA:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rFWGvOmzMlgTCI1u6xQdFiElui6rrgf6">https://drive.google.com/drive/folders/1rFWGvOmzMlgTCI1u6xQdFiElui6rrgf6</a>           |



|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  | <b>Requerimientos del CIMI:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ktKVUq_FTnl4T5AajOWVrdgbGW-pBrh8">https://drive.google.com/drive/folders/1ktKVUq_FTnl4T5AajOWVrdgbGW-pBrh8</a>                                                                                                                                                                     |
| 14. | Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.                                                                   | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiere.                                        | Se relizo seguimiento a tres aprendices de productiva que están desarrollando el proyecto de generación de energía fotovoltaica                                                                  | <b>Evidencias:</b><br><b>Proyecto productivo Empresa Solar Fotovoltaica</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PxL0f3Sf7NjsjXEA4-7kSzPkv6lu--gF">https://drive.google.com/drive/folders/1PxL0f3Sf7NjsjXEA4-7kSzPkv6lu--gF</a>                                                                                                                            |
| 16. | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén. | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. | Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.                                                      | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.                                               | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19. | Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.                                      | Participacion en el proceso de montaje de un parque Solar Fotovoltaico que se instala en la instalaciones del CIMI- Patio de REDES.                                                              | <b>Ambientes:</b><br>Patio de redes Electricas.<br>Se participo en el proyecto de parque solar fotvoltaico SENA – CIMI<br><b>Evidencias:</b><br><b>Proyecto productivo Empresa Solar Fotovoltaica</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp">https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp</a> |
| 20. | Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de onnocimeinto propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.            | <b>Reunión de RED:</b><br>• Reunion Videconferencia Red Electricidad, para realizar programacion de formacion de los aprendices de segundo trimestre de formación para la vigencia del año 2021. | <b>Evidencias</b><br>reunion de área para definir los la progrmación de los grupos de formación de los aprendices del segundo trimestre en la vigencia 2021.<br><b>Reunion de RED:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NtmicMSq0_HC0alX8vpOed8D3O4q1nqb">https://drive.google.com/drive/folders/1NtmicMSq0_HC0alX8vpOed8D3O4q1nqb</a>              |
| 21. | Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.                                                                                                  | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22. | Ejecutar la formación profesional integral e los diferentes niveles y modalidades (titulada,                                                                          | Se implementaron estrategias de formación en la modalidad de Teletrabajo, como videoconferencias, Foros, Situaciones Problemas, Casos de estudio para cada cada                                  | Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral:                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.</p> | <p>competencia estipulada al programa de formación titulada de</p> <p><b>Plataforma Territorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros temáticos.</li> <li>• Anuncios Informaticos.</li> <li>• Actividades de Aprendizaje.</li> <li>• Sesiones en líneas.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Toma de Asistencia.</li> <li>• Galerías evidencias de fotos.</li> <li>• Centro de Calificaciones.</li> </ul> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electronicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creacion de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOomm.</li> <li>• Via Celular MEET.</li> </ul> | <p><b>Plataforma Territorio:</b><br/> <b>Evidencia utilización territorio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gSiDvkaln6rYgKabHh8QO5O1UglchWEA">https://drive.google.com/drive/folders/1gSiDvkaln6rYgKabHh8QO5O1UglchWEA</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros temáticos.</li> <li>• Anuncios Informaticos.</li> <li>• Actividades de Aprendizaje.</li> <li>• Sesiones en líneas.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Toma de Asistencia.</li> <li>• Galerías evidencias de fotos.</li> <li>• Centro de Calificaciones.</li> </ul> <p><b>Drive Mes Junio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys">https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys</a> <p><b>Evidencias de Formacion.</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXrMqPMvJ7AwWrLl11DgXGjwO">https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXrMqPMvJ7AwWrLl11DgXGjwO</a> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXPI14iW">https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXPI14iW</a> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electronicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creacion de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOomm.</li> <li>• Via Celular MEET.</li> </ul> <p><b>Drive:</b><br/> <b>Guías de Formacion:</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt">https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt</a> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMdYdUKbJXLEk5Jl5rDM">https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHMdYdUKbJXLEk5Jl5rDM</a> <p><b>Instrumentos de evalauacion</b><br/> <b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifqdq7_8BldngzfrHyYB">https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifqdq7_8BldngzfrHyYB</a> <b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKskIOgtC">https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKskIOgtC</a> <p><b>Gestoria Titulada:</b></p> </p></p></p></p></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>2165909 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p> <p><b>2340324 Solar Fotovoltaico.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23. | <p>Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.</p> | <p>Ejecutar F.P.I. en programas Tituladas en al plataforma Territorio y Complementario en las Fichas:</p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b></p> <p><b>2165909 Electricidad Industrial.</b></p> | <p>Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral:</p> <p><b>Plataforma Territorio:</b></p> <p><b>Evidencia utilización territorio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaln6rYgKabHh8QO5O1UglchWEA">https://drive.google.com/drive/folders/1gSIDvkaln6rYgKabHh8QO5O1UglchWEA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros temáticos.</li> <li>• Anuncios Informaticos.</li> <li>• Actividades de Aprendizaje.</li> <li>• Sesiones en líneas.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Toma de Asistencia.</li> <li>• Galerías evidencias de fotos.</li> <li>• Centro de Calificaciones.</li> </ul> <p><b>Drive Mes Junio:</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys">https://drive.google.com/drive/folders/1kXzng8wP5FREo6340qVUWIB90aSZ2_ys</a></p> <p><b>Evidencias de Formacion.</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXJrMqPMvJ7AwWrLI11DgXGjwO">https://drive.google.com/drive/folders/1ucNYKhJXJrMqPMvJ7AwWrLI11DgXGjwO</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXPI14iW">https://drive.google.com/drive/folders/1AgyLD1rQ2BlthB7m4SZxTVXxiXPI14iW</a></p> <p><b>Aplicaciones de Gogle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos Electronicos.</li> <li>• Drive de Evidencias.</li> <li>• MEET Videollamadas.</li> <li>• Creacion de Grupos.</li> <li>• Chat Comunicación Hangouts.</li> <li>• Classroom.</li> </ul> <p><b>Videoconferencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ZOOMM.</li> <li>• Via Celular MEET.</li> </ul> <p><b>Drive:</b></p> <p><b>Guías de Formacion:</b></p> <p><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt">https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt</a></p> <p><b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt">https://drive.google.com/drive/folders/1yVmj6n0i8HmXgW5SAy89gYJw3dnoFGdt</a></p> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">olders/145bhHseArnxKHMdYdUKbJXLEk5Jl5rDM</a><br><b>Instrumentos de evaluación</b><br><b>1962545 Electricidad Industrial.</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifqdq7_8BldngzfRHyYB">https://drive.google.com/drive/folders/1yf9mnb06Uv22ifqdq7_8BldngzfRHyYB</a><br><b>2023752 Electricidad Industrial.</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKskiOgtC">https://drive.google.com/drive/folders/1Rsnhx7tMbY2ds7MLNLqGIVSAKskiOgtC</a><br><b>Gestoría Titulada:</b><br><b>2165909 Electricidad Industrial.</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a><br><b>2340324 Solar Fotovoltaico.</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd">https://drive.google.com/drive/folders/1FPBdD-Pozb74eGVFjMe3tA3FP4Eb2idd</a> |
| 24. | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a los establecido e el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25. | Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.                                                                                                                                                                                         | NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26. | Apoyar cuando será requerido por la identidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Líder nacional World Skill</b> en la habilidad 18 Instalaciones Eléctricas para la selección del aprendiz que representará a Colombia en las competencias internacionales de WS.</li> <li>• Participación proyecto de generación de energía solar fotovoltaica desarrollado en el CIMI.</li> <li>• Proyecto productivo Empresa Solar Fotovoltaica, creada por aprendices del Cimi Ficha 1691348</li> </ul> | <b>Evidencias:</b><br><b>Líder nacional World Skill</b><br>Foros de discusión plataforma Gogglo<br><b>Drive:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FYn_sIl5UvL4z_dOv8whkVvnebM7pjKH">https://drive.google.com/drive/folders/1FYn_sIl5UvL4z_dOv8whkVvnebM7pjKH</a><br><b>Proyecto solar Fotovoltaico:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp">https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp</a><br><b>Proyecto productivo Empresa Solar Fotovoltaica</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp">https://drive.google.com/drive/folders/1t8EjguuoOIY5MkDF_3gQ4y-r4mNv-fp</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27. | Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Líder nacional World Skill</b> en la habilidad 18 Instalaciones Eléctricas para la selección del aprendiz que representará a Colombia en las competencias internacionales de WS, compra de materiales y equipo para la realización de las competencias nacionales.</li> </ul>                                                                                                                              | <b>Líder nacional World Skill</b><br>Foros de discusión plataforma Gogglo<br><b>Drive:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FYn_sIl5UvL4z_dOv8whkVvnebM7pjKH">https://drive.google.com/drive/folders/1FYn_sIl5UvL4z_dOv8whkVvnebM7pjKH</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8wh_kWvnebM7pjKH">olders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8wh_kWvnebM7pjKH</a>                                                                                                                                                             |
| 28. | Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Líder nacional World Skill</b> en la habilidad 18 Instalaciones Electricas para la selección del aprendiz que representara a Colombia en las competencias internaciones de WS, compra de materiales y equipo para la realización de las competencias nacionales.</li> </ul> | <b>Líder nacional World Skill</b><br>Foros de discusión plataforma Gogglo<br><b>Drive:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8wh_kWvnebM7pjKH">https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8wh_kWvnebM7pjKH</a>                               |
| 29. | En aplicación de la Ley 147 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Líder nacional World Skill</b> en la habilidad 18 Instalaciones Electricas para la selección del aprendiz que representara a Colombia en las competencias internaciones de WS, compra de materiales y equipo para la realización de las competencias nacionales.</li> </ul> | <b>Líder nacional World Skill</b><br>Foros de discusión plataforma Gogglo<br><b>Drive:</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8wh_kWvnebM7pjKH">https://drive.google.com/drive/folders/1FYN_slI5UUVL4z_dOv8wh_kWvnebM7pjKH</a>                               |
| 30. | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.                                                                   | <b>Actividades de Formacion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega del informe mensual de ejecución de formación profesional integral.</li> <li>• Entrega del informe mensual contractual financiero mes de Febrero de 2021.</li> </ul>                                                                  | <b>Evidencia:</b><br>Se entrega el informe<br><b>"GC_91429425_1421_JULIO_2021"</b> y<br><b>"GF_91429425_1421_JULIO_2021"</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WSNYXjY_clF8HpyJm-FdD7_FiUiL5U1c">https://drive.google.com/drive/folders/1WSNYXjY_clF8HpyJm-FdD7_FiUiL5U1c</a> |
| 31. | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   | N.A.                    | N.A.                    | N.A.                      | N.A.         |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la Planilla 7802995697, BANCOOMEVA mes de junio de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en (12 ) folios

Cordialmente,

---

**IVAN GIRALDO ARDILA**  
Contratista  
C.C. No. 91.429.425 de Barrancabermeja

Recibí a satisfacción:

---

**CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ**  
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2177817 de 2021  
Coordinador Académico



**PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES**  
**CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL**

| Programa                | Ficha   | Instructor          | Guía de aprendizaje                                                                                                                                              | Activiades de aprendizaje - Semana 1                                                                        | Activiades de aprendizaje - Semana 2                                                                        | Activiades de aprendizaje - Semana 3                                                                        | Activiades de aprendizaje - Semana 4                                                                        | Metodología de trabajo                                                        | Herramienta                                                                                                            | Evidencia                                                                                                                                                           | Tiempo de entrega |
|-------------------------|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ELECTRICIDAD INDUSTRIAL | 1962545 | IVAN GIRALDO ARDILA | COMPETENCIA CALIDAD DE LA ENERGIA.<br><br><b>GUIA 0005 Seguridad electrica en subestaciones</b><br><br><b>GUIA 0011 Mantenimiento a tableros de distribucion</b> | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas | Herramientas TIC's Plataforma de videoconferencia MEET, (Whatsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jvCgqhRMJEiu8qZuvNFoXIWEEtOlqO_5">https://drive.google.com/drive/folders/1jvCgqhRMJEiu8qZuvNFoXIWEEtOlqO_5</a>     | 31-jul-21         |
| ELECTRICIDAD INDUSTRIAL | 2023752 | IVAN GIRALDO ARDILA | COMPETENCIA CALIDAD DE LA ENERGIA.<br><br><b>Guia 0002</b> Practica conexonado de motores trifasicos<br><b>Gguia 0005</b> seguridad electrica en subestaciones.  | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Diseño de sistemas de protecciones electricas según su nivel de proteccion en los tableros de distribucion. | Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas | Herramientas TIC's Plataforma de videoconferencia MEET, (Whatsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHM CYdU KbJXLEk5JI5rDM">https://drive.google.com/drive/folders/145bhHseArnxKHM CYdU KbJXLEk5JI5rDM</a> | 31-jul-21         |

|                                                             |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ELECTRICIDAD INDUSTRIAL                                     | 2023752      | IVAN GIRALDO ARDILA | <b>COMPETENCIA MEJORAR UN BIEN.</b><br><br><b>Guía 0001</b><br>Prestacion C.C.M<br><b>Guía 0002</b><br>Protecciones_C.C.M<br><b>GUIA 0003</b><br>Arrancador directo_C.C.M 2.<br><b>GUIA 0004</b><br>Arrancador directo comunicante.<br><b>GUIA 0005</b> | Planear soluciones de accionamiento según las condiciones a un problema planteado                                                                                                                                                                | Planear soluciones de accionamiento según las condiciones a un problema planteado                                                                                                                                                                | Planear soluciones de accionamiento según las condiciones a un problema planteado                                                                                                                                                                | Planear soluciones de accionamiento según las condiciones a un problema planteado                                                                                                                                                                | Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas | Herramientas TIC's Plataforma de videoconferencia MEET, (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-unMeTroVii7tbtVsCySKgyBclh7-Mon">https://drive.google.com/drive/folders/1-unMeTroVii7tbtVsCySKgyBclh7-Mon</a> | 31-jul-21 |
| Lider nacional de WORLD SKILLS, en instalaciones electricas | Habilidad 18 | IVAN GIRALDO ARDILA | Asesorar lideres Regionales para la realizacion de las pruebas de clasificacion para la competencia Nacional. Realizar el proyecto de prueba para la competencia Nacional de instalciones electricas                                                    | Apoyar a los lideres Regionales en la realizacion de las pruebas de clasificacion para la competencia nacional. Realizacion del proyecto prueba nacional y trabajar en el presupuesto para la compra de equipos para la competencia nacional WS. | Apoyar a los lideres Regionales en la realizacion de las pruebas de clasificacion para la competencia nacional. Realizacion del proyecto prueba nacional y trabajar en el presupuesto para la compra de equipos para la competencia nacional WS. | Apoyar a los lideres Regionales en la realizacion de las pruebas de clasificacion para la competencia nacional. Realizacion del proyecto prueba nacional y trabajar en el presupuesto para la compra de equipos para la competencia nacional WS. | Apoyar a los lideres Regionales en la realizacion de las pruebas de clasificacion para la competencia nacional. Realizacion del proyecto prueba nacional y trabajar en el presupuesto para la compra de equipos para la competencia nacional WS. | Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas | Herramientas TIC's Plataforma de videoconferencia MEET, (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12dvhkWdkVyzgzt9p-6HyNvPe9_fTu5">https://drive.google.com/drive/folders/12dvhkWdkVyzgzt9p-6HyNvPe9_fTu5</a>     | 31-jul-21 |
|                                                             |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |           |
|                                                             |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |           |

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** IVAN GIRALDO ARDILA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

**FECHA INICIAL:** 01/07/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/07/2021 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 2023752 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGNOSTICAR LAS PERTURBACIONES PRESENTES EN LA RED DE DISTRIBUCIÓN, DE ACUERDO A LA NORMA ESTABLECIDA.

DILIGENCIAR FORMATOS PARA EVIDENCIAR LA CALIDAD DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA RED PARA CUMPLIR CON LAS NORMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA.

INSTALAR EQUIPOS DE DIAGNOSTICO PARA CALIDAD DE ENERGÍA DE ACUERDO AL PLAN DE MANTENIMIENTO.

OPTIMIZAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A LAS NORMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IMPLEMENTAR SOLUCIONES DE ACCIONAMIENTO SEGÚN LAS CONDICIONES A UN PROBLEMA PLANTEADO
- PONER A PUNTO CIRCUITOS DE POTENCIA Y CONTROL EN EL ACCIONAMIENTO ADOPTADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- PRESENTAR INFORMES DE CONFORMIDAD Y DESARROLLO DEL ACCIONAMIENTO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 36,00

---

**FICHA** 1962545 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL  
**DE APRENDIZAJE:**

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- DIAGNOSTICAR LAS PERTURBACIONES PRESENTES EN LA RED DE DISTRIBUCIÓN, DE ACUERDO A LA NORMA ESTABLECIDA.
- DILIGENCIAR FORMATOS PARA EVIDENCIAR LA CALIDAD DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA RED PARA CUMPLIR CON LAS NORMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA.
- INSTALAR EQUIPOS DE DIAGNOSTICO PARA CALIDAD DE ENERGÍA DE ACUERDO AL PLAN DE MANTENIMIENTO.
- OPTIMIZAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A LAS NORMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IMPLEMENTAR SOLUCIONES DE ACCIONAMIENTO SEGÚN LAS CONDICIONES A UN PROBLEMA PLANTEADO
- PONER A PUNTO CIRCUITOS DE POTENCIA Y CONTROL EN EL ACCIONAMIENTO ADOPTADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- PRESENTAR INFORMES DE CONFORMIDAD Y DESARROLLO DEL ACCIONAMIENTO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 42,00

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

| FICHA               | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| TOTAL TIEMPO EDT's: |              |             |        | 0,00  |

### ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL                  | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------|
| 01/07/2021                     | 13/07/2021  | OTROS     | 64,00 |
| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: |             |           | 64,00 |

**INSTRUCTOR:** IVAN GIRALDO ARDILA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



## INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

### 1. Grupos atendidos entre el 01 y el 31 de Julio de 2021

| Ficha        | Programa de formación                                |
|--------------|------------------------------------------------------|
| 1962545      | TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL                   |
| 2923752      | TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL                   |
| 2165909      | TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL                   |
| 2340324      | TECNICO SISTEMA SOLAR FOTOVOLTAICO                   |
| WORLD SKILLS | LIDER NACIONAL INSTALACIONES ELECTRICAS HABILIDAD 18 |

### 2. Análisis de mi acción pedagógica.

| ¿Qué hice?                                                                                                                                                                               | ¿Qué resultados alcancé?                                                                                                                                                        | ¿Qué dificultades se presentaron?                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creación sección en línea plataforma territorio,                                                                                                                                         | Interactuar con los aprendices de forma directa para explicación de actividades.                                                                                                | Acceso a plataforma Territorio desde internet por parte de algunos aprendices en formación.                            |
| Evaluación en plataforma territorio de evidencia y actividades de formación.                                                                                                             | Evaluación de conocimiento y producto de los aprendices                                                                                                                         | Acceso a plataforma desde internet por parte de algunos aprendices en formación.                                       |
| Creación y evaluación en plataforma territorio de foros de actividades.                                                                                                                  | Participación y evaluación de desempeño y producto de los aprendices, presentar informes de conformidad y desarrollo del accionamiento de acuerdo a la normatividad.            | Ninguna todos están realizando las actividades de formación.                                                           |
| Aplicación, seguimiento y desarrollo de guías de formación con desarrollo de actividades de uso de herramientas manuales y motorizadas para el desarrollo del oficio como electricistas. | Realización y aplicación de actividades de formación para el dimensionamiento de instalaciones eléctricas y uso de herramientas y equipos de medición de parámetros eléctricos. | Buena participación de los aprendices debido a la realización de las practicas presenciales en el centro de formación. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo y aplicación de software de diseño de regulación de instalaciones eléctricas y caída de tensión en líneas de transmisión de energía con Ecodial, compensación de energía reactiva SYSVAR.                                                                                                                       | Realización y aplicación de actividades de formación para el dimensionamiento de instalaciones eléctricas y la compensación de energía reactiva.                                                                                           | Buena participación de los aprendices debido a la realización de las practicas presenciales en el centro de formación.                                                                     |
| Diseño y dimensionamiento de protecciones eléctricas para instalaciones de media y baja tensión en montajes de sistemas de alimentación y distribución eléctrica.                                                                                                                                                          | Realización y aplicación de actividades de formación para el dimensionamiento de instalaciones eléctricas.                                                                                                                                 | Buena participación de los aprendices debido a la realización de las practicas presenciales en el centro de formación.                                                                     |
| Retorno presencialidad de las fichas 1962545 y 2023752, realizar prácticas presenciales en los CCM, Tableros de distribución y control, control de asistencia revisando juicios evaluativos, asistencia a aprendices con acceso a las plataformas virtuales y lineamientos necesarios de comunicación para los aprendices. | Gestionar y controlar actividades desarrolladas por aprendices.<br>Se realizó acta de cierre de las actividades de aprendizaje de formación.<br>Asesoría a estados actitudinales de algunos aprendices por ciertas necesidades personales. | No hubo ninguna dificultad para el ingreso de los aprendices.<br><br>Buena participación de los aprendices debido a la realización de las practicas presenciales en el centro de formación |
| Participación como experto nacional en la habilidad 18 Instalaciones Eléctricas, en la planeación y ejecución del proyecto prueba para las competencias Regionales y Nacionales a realizarse este año.                                                                                                                     | Realización de los proyectos pruebas, utilizando los materiales y software de dimensionamiento y diseño para la aplicación de las pruebas.                                                                                                 | Ninguna, todos los instructores tienen acceso a la plataforma y están participando de la actividad a nivel nacional.                                                                       |
| Creación y seguimiento de foros de discusión para la participación de los expertos regionales en la socialización de los proyectos prueba World Skills y participación de instructores de la red eléctrica.                                                                                                                | Participación de los instructores de la red eléctrica en el diseño de las pruebas de Instalaciones Eléctricas Nacionales.                                                                                                                  | Ninguna, todos los instructores de la red de energía eléctrica inscritos en WS han participado.                                                                                            |
| Seguimiento a los proyectos prueba World Skills Regionales y participación de instructores de la red eléctrica estándar para las                                                                                                                                                                                           | Participación de los instructores en los foros para la interrelación y consensos en las pruebas regionales.                                                                                                                                | Ninguna, todos los instructores de la red de energía eléctrica inscritos en WS han participado.                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>competencias nacionales, para la participación de aprendices en la habilidad de Instalaciones Eléctricas.</i>                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <i>Seguimiento y apoyo al proyecto de generación Fotovoltaicos instalado en la zona de redes en el CIMI.</i>                                                                                       | <i>Se realizó reuniones con la empresa SunCol para el desarrollo del proyecto de generación Fotovoltaico.</i>                                                               | <i>Ninguna, todo el proyecto ha seguido su curso de desarrollo planeado para la generación de energía.</i>          |
| <i>Mantener actualizados los archivos de seguimiento al desarrollo de la F.P.I.</i>                                                                                                                | <i>cumplir con los requerimientos de subdirección</i>                                                                                                                       | <i>Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.</i>                                   |
| <i>Participe en videoconferencias de capacitación de la plataforma territorio.</i>                                                                                                                 | <i>Aprendizaje del manejo de la plataforma virtual.</i>                                                                                                                     | <i>Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.</i>                                   |
| <i>Participar en videoconferencias de la Red de Energía Eléctrica y coordinación académica con el Ingeniero Carlos Arturo Núñez Bohórquez a través de la plataforma MEET.</i>                      | <i>Interacción entre instructores de la red y coordinación académica en el desarrollo de las actividades planeadas en la vigencia del año 2021.</i>                         | <i>Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.</i>                                   |
| <i>Planeación y desarrollo actividades extracurriculares con aprendices de proyectos productivos con aprendices de solar fotovoltaica.</i>                                                         | <i>Interrelación con los aprendices e instructores en TIC's. Compartir lineamientos de manera rápida y de acceso a todos.</i>                                               | <i>Dedicación de tiempo de fin de semana para resolver dudas e inquietudes de aprendices referentes a la F.P.I.</i> |
| <i>Participar en videoconferencias del CIMI con los funcionarios de en lineamientos del SIGA 2021</i>                                                                                              | <i>Participación en videoconferencia sobre lineamientos SIGA 2021.</i>                                                                                                      | <i>Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.</i>                                   |
| <i>Realizar alistamiento de los ambientes de formación de electricidad básica y control industrial, para el retorno de aprendices a complemento de formación ficha 1962545, 2023652 y 2165909.</i> | <i>Se revisó los ambientes de formación con la funcionaria encargada de la SST del CIMI para brindar formación a los aprendices de la ficha 1962545, 2023652 y 2165909.</i> | <i>No se presentó ninguna dificultad en la revisión de los ambientes de formación ni el acceso al CIMI.</i>         |



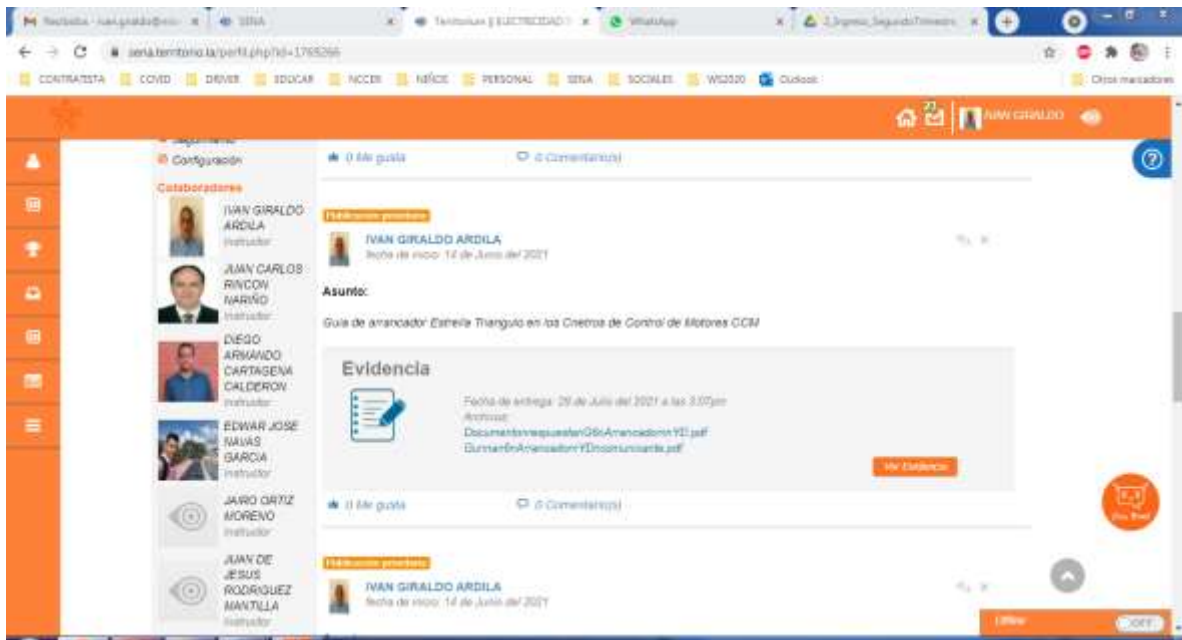
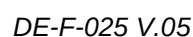
### 3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

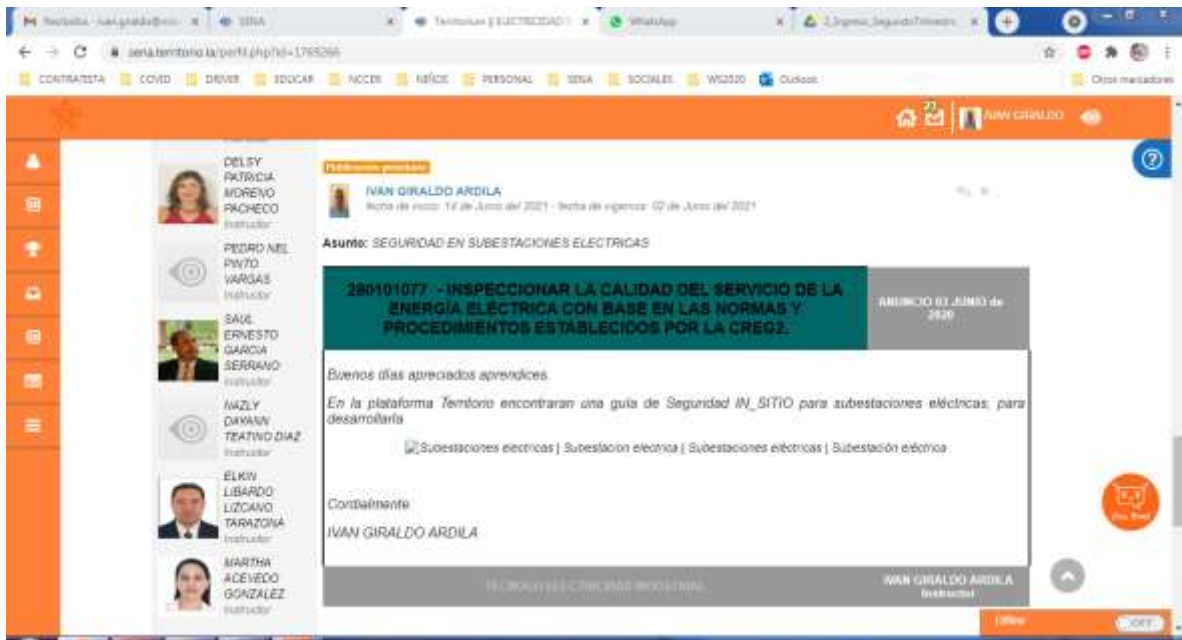
*Manejo de plataformas de formación del SENA (Sofía Plus, Territorio) manejo e interacción con redes sociales (WhatsApp, Facebook); creación de grupos de estudio en la plataforma GOOLGE CLASS-ROOM, Videoconferencias MEET, Zoom; llamadas Telefónicas, Mensajes de texto y Fotografías vía Celular, Correo electrónico mi Sena, GOOGLE (Foros, Drive y Hangouts MEET), Videos tutoriales y manuales de manejo de Software especializado.*

### 4. Evidencias de trabajo

#### EVIDENCIA TRABAJO TERRITORIO FICHAS 1962545

The screenshot displays the SENA Territorio web application. The top navigation bar is orange and includes the SENA logo, user profile (IVAN GIRALDO), and a search icon. A sidebar on the left lists various menu items such as 'Inicio', 'Perfil', 'Cursos', 'Evidencias', and 'Chat'. The main content area shows a document titled 'INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGIA ELECTRICA' with a date of '12 de Julio de 2020'. The document text includes a greeting, a reference to a platform folder, a link to 'CALIDAD DE LA ENERGIA ELECTRICA', and instructions regarding the submission of evidence by July 30, 2020. The document is signed by IVAN GIRALDO ARDILA.





DE-F-025 V.05



## EVIDENCIA TRABAJO TERRITORIO FICHAS 2023752

The screenshot shows the SENA web portal interface. The top navigation bar includes links for CONTRATISTA, COVID, DRIVER, EDUCAR, NCCES, NICE, PERSONAL, SENA, SOCIALES, WQ200, and Oudash. The main content area displays the course 'ELECTRICIDAD INDUSTRIAL (2003752 PRY 20000007)'. A list of participants is shown on the left, including Ivan Giraldo Ardila, Javier Marcano, and others. The main content area features a large image of an industrial motor and a multimeter. Below the image, there is a section for 'Anuncios' (Announcements) with a search bar and a list of announcements. The bottom of the page shows a sidebar with various tools and a footer with the SENA logo.

The screenshot shows the SENA web portal interface with search results for 'Evidencia'. The top navigation bar is the same as the previous screenshot. The main content area displays a search bar and a list of search results. The first result is for 'Evidencia' with a date of 14 de Junio del 2021. Below the search results, there is a section for 'Evidencia' with a search bar and a list of search results. The bottom of the page shows a sidebar with various tools and a footer with the SENA logo.



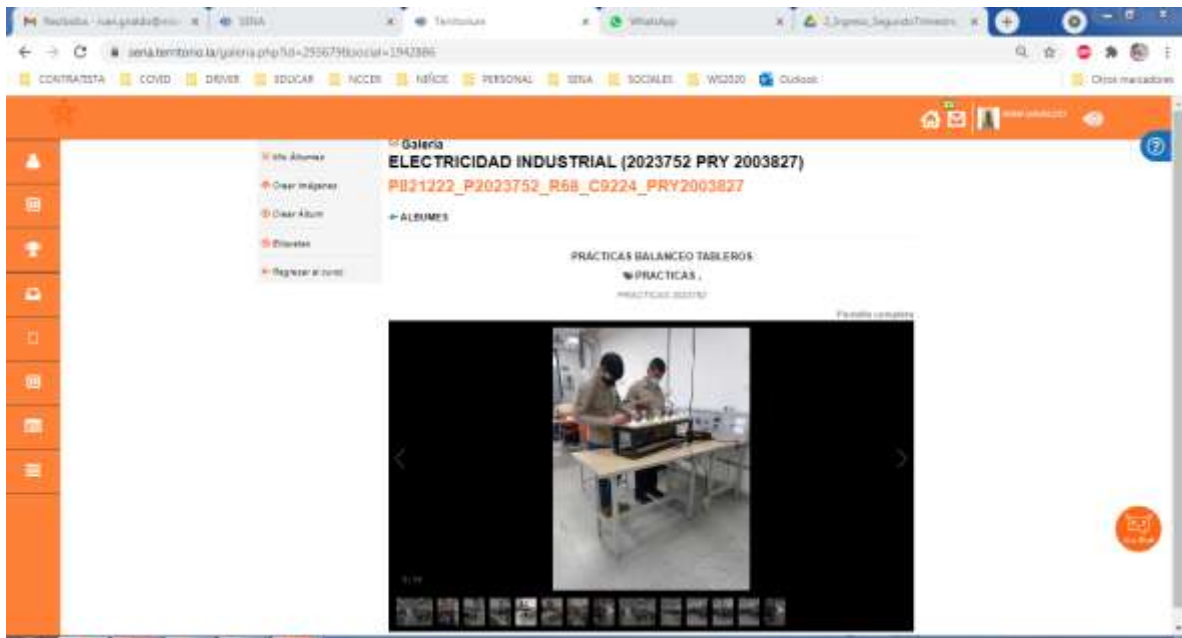
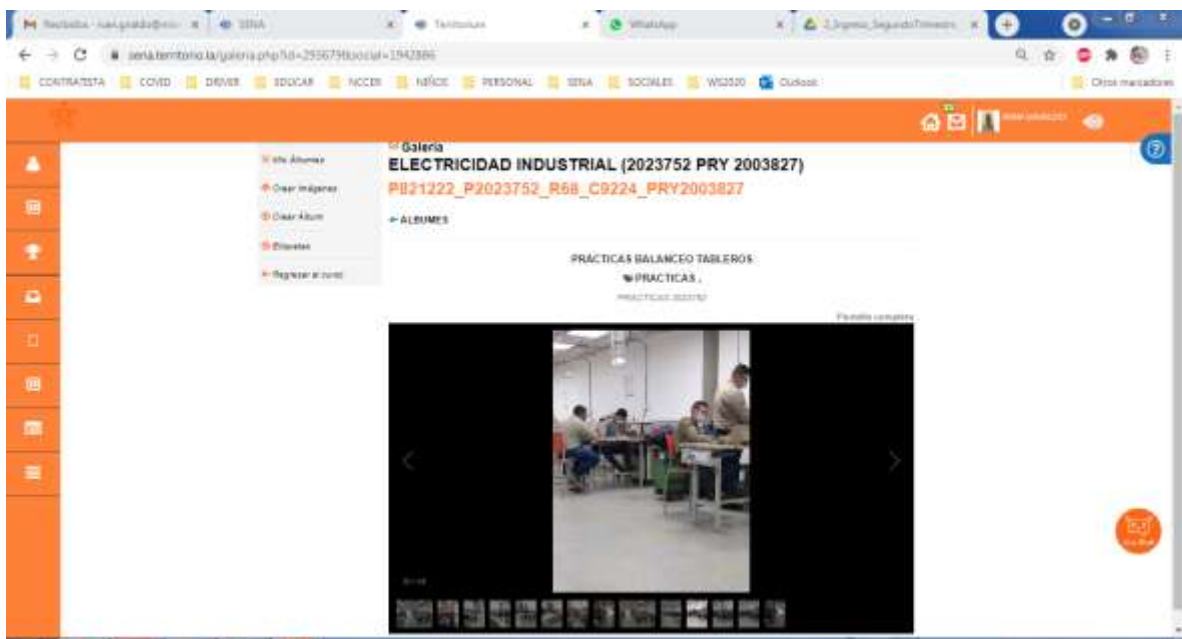
Web browser interface showing a profile page for Ivan Giraldo Ardiola. The page includes a sidebar with navigation links (Wiki, Asistencia, Galería, Chat, Competencias, Acceso a portafolio de evidencias aprendices, Gamificación, Centro de Calificaciones, Administar Grupos, Proyectos, Rúbricas, Blogs, Seguimiento, Configuración) and a list of collaborators (Ivan Giraldo Ardiola, Helisandro Calderon Bustos, Juan de Jesus). The main content area displays a document titled "Documento de respuesta a la pregunta 4" and a section for "Evidencia" with a date of delivery (20 de Julio del 2021) and a file name (Documento de respuesta a la pregunta 4.pdf).

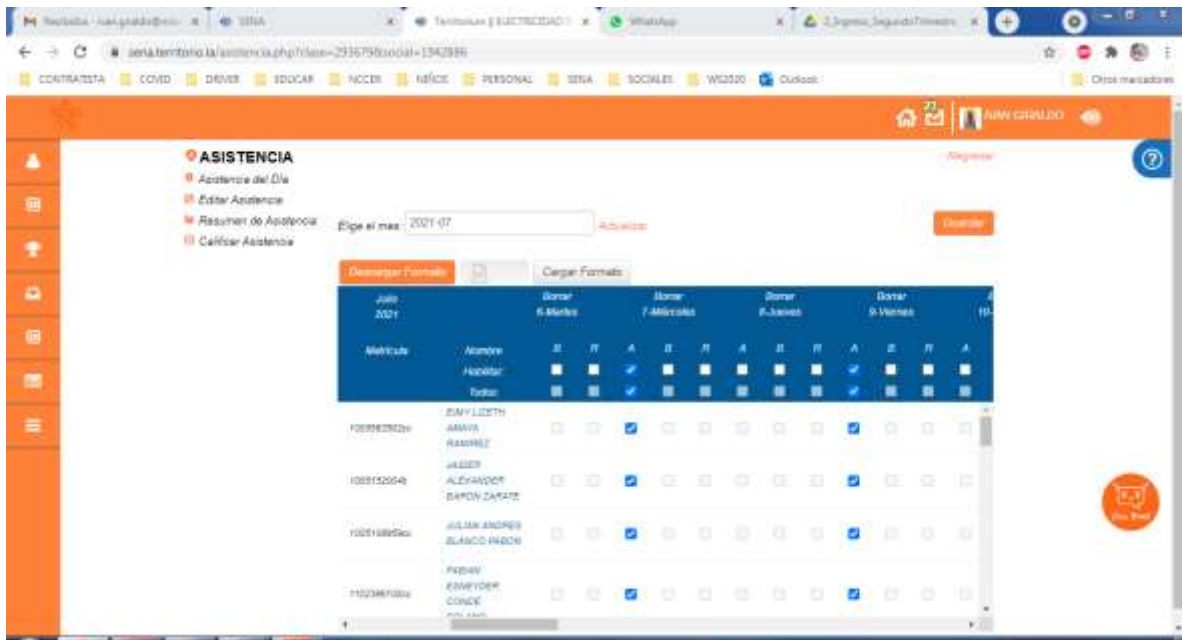
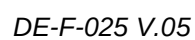
Web browser interface showing a profile page for Ivan Giraldo Ardiola. The page includes a sidebar with navigation links (Wiki, Asistencia, Galería, Chat, Competencias, Acceso a portafolio de evidencias aprendices, Gamificación, Centro de Calificaciones, Administar Grupos, Proyectos, Rúbricas, Blogs, Seguimiento, Configuración) and a list of collaborators (Ivan Giraldo Ardiola, Helisandro Calderon Bustos, Juan de Jesus, Pedro Nel Pardo Vargas, Javier Mauricio Granados Alarcon, Nazly Dayann Tatino Diaz, Daniela Ariza Gonzalez). The main content area displays a document titled "Documento de respuesta a la pregunta 4" and a section for "Evidencia" with a date of delivery (20 de Julio del 2021) and a file name (Documento de respuesta a la pregunta 4.pdf).



Web browser interface showing a profile page for Ivan Giraldo Ardila. The page includes a sidebar with a list of instructors: NAZLY DAYANN TEATINO DIAZ, DANIELA ARIZA GONZALEZ, MARTHA ACEVEDO GONZALEZ, JAVIER ORTIZ MORENO, ANGEL ANGEL PINERES HERNANDEZ, DIEGO ARMANDO CARTAGENA CALDERON, and ZULAY MARTHA LAVEY. The main content area displays a document titled "Guía de trabajo para el diseño y desarrollo de una subestación eléctrica con compensación de energía reactiva" and a section labeled "Evidencia" with a date of submission of 30 de Julio del 2021.

Web browser interface showing a gallery page titled "Galería ELECTRICIDAD INDUSTRIAL (2023752 PRY 2003827)". The page displays a large image of a classroom setting with students working at desks, labeled "PRÁCTICAS BALANCEO TABLEROS". The page also includes a sidebar with options like "Ver álbumes", "Crear imágenes", "Crear álbum", "Eliminar", and "Registrar al curso".









## 5. Reflexiones y compromisos

- a) La formación presencial en los ambientes de los centros de formación es fundamental para el desarrollo de las habilidades con actividades prácticas que profundizan el desempeño cognitivo en las áreas que sean de tecnologías fuertes en el campo operativo.
- b) Que la formación presencial es indispensable para el conocimiento de la formación en las áreas que sean de tecnologías fuertes de desempeño.
- c) La formación virtual o no presencial es más compleja y desgastante ya que por más de que se comparte un horario con los aprendices, ellos realizan consultas en diferentes horas del día fuera del horario indicado, lo cual hay que tener en cuenta porque nuestra disponibilidad en apoyo de la FPI y se vuelve total, superando las horas de trabajo habituales.
- d) Los aprendices no importan las circunstancias se esmeran por recibir la formación y sacar adelante los trabajos o tareas asignadas por los instructores.
- e) La formación virtual es más desgastante por que los aprendices no tiene un horario establecido y realizan consultas en diferentes horarios por lo cual hay que tener entera disponibilidad en apoyo de la FPI.
- f) Los desarrollos de las guías deben ser más específicas y deben tener una mayor claridad para que los aprendices puedan desarrollar las actividades de manera autónoma.
- g) Hay que tener mucha paciencia y buena disponibilidad a los aprendices de edad avanzada los cuales no manejan muy bien las TIC's y se les hace complicado el desempeño en la formación virtual.
- h) Para la vida he aprendido mucho el valor de las personas y darme cuenta que no todo es trabajo si no que hay que tener tiempo para relacionarse más sobre todo con los hijos para poder llegar a un mejor entendimiento.

Elaboró:

**IVAN GIRALDO ARDILA**  
Instructor SENA CIMI  
Red Energía Eléctrica