PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Panificación
- **Código del Programa de Formación:** 2232075
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada)
- **Fase del Proyecto:**
- **Actividad de Proyecto:**
- **Competencia:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.
- Duración de la Guía: 192 horas

2. PRESENTACIÓN

Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas

● Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz

● Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado

● Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos

● Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

Bienvenidos,

Debido a la importancia del inglés en el mundo globalizado en el que vivimos, hoy resulta imprescindible y urgente el aprendizaje de esta lengua. Además de que se emplea en casi todas las áreas de conocimiento es una excelente herramienta de comunicación.
El SENA busca por medio de sus plataformas tecnológicas y sus tutores ofrecerles a sus aprendices el idioma inglés como parte de su formación integral, lo cual les permitirá acceder a mejores posibilidades laborales y un mejor desarrollo personal y social.
El objetivo de este curso es que los aprendices del SENA y la población en general adquieran un conocimiento básico, complementario al aprendizaje virtual. También busca generar un espacio donde puedan desarrollar habilidades comunicativas tanto en forma oral como escrita.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad introductoria- Reflexión inicial:
Se les presenta ejercicios prácticos y situaciones reales de su quehacer profesional de tal forma que logren ser competentes en dichas situaciones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimiento necesarios para el aprendizaje.

Usar de forma correcta las temáticas explicadas en clase.
Ser coherentes al momento de escribir documentos y explicar procesos propio de su programa.

3.3 Entrega de apropiación:

Ejercicios de práctica en relación al presente simple y presente continuo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento: Creación de diálogos cortos y sencillos para expresar información relacionada a su quehacer profesional. Dictados y Ejercicios asignados.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Actividades **Evidencias de Desempeño:** Conversaciones escritas **Evidencias de Producto:** Descripción laboral	Realiza intercambios sociales y prácticos muy breves con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	Actividades escritas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

https://wordwall.net/es/resource/15653965/present-simple-word-order/present-simple-

https://wordwall.net/es/resource/4300061/there-there-some-any

https://kizi.com/games/guess-who-multiplayer

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saskia Gómez Díaz**	**Instructor de inglés**	**Coordinación académica**	**17-06-2021**

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

