PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, julio de 2021

Señor (a)
JIMMY TORRES BUSTILLO
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2271792
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Dependencia Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

Ciudad: Monteria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes julio del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2271792 del año 2021

ALVARO AUGUSTO VERGARA PASSOS identificado con la cédula de ciudadanía No. 78751665 de Monteria, Cordoba Cordoba en calidad de Contratista del SENA, Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor total del presente contrato es máximo TREINTA Y DOS MILLONES TRECIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL, DOCIENTOS OCHENTA PESOS (32.353.280.oo) El SENA paragará al CONTRATISTA de la siguiente manera: Nueve contados iguales por el valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS DIESISIETE MIL SEISCIENTOS PESOS (3.417.600.oo) para los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y un ultimo contado por el valor de UN MILLON QUINIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS ($1.594.800), en el mes de diciembre.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2021

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR DE EMPRENDIMIENTO Y APOYO A LA GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO RURAL, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA; ENMARCADA EN LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL SER. INSTRUCTOR DE EMPRENDIMIENTO SER.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	No se realizó planeación ya que esta se realizó en los meses anteriores	No en el mes
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores tecnicos; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Se realizo en los meses anteriores	No en este mes
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos por la dirección de formación profesional integral	Se ejecutaron acciones de formación en las ficha 2290023 vereda Bella Cohita en el municipio de Moñitos, 2278393, Vereda Libano en Puerto Escondido, 2277509 Vereda Tierradentro En Pto Escondido, 2229169 Bugre en el municipio de Cienga de Oro, en la ficha 2350685 Vereda los Monos, en Lorica, la ficha 2352803 Municipio de Momil, vereda Sabaneta, la ficha 2352789 en San Bernardo del Viento en la vereda Chiqui, la ficha 2350684 del municipio de San Antero en la vererda San Martin del programa 73310030 Emprendimiento en cultivos transitorios, de la línea NR, desarrollando la competencia "*Fomentar cultura emprendedora, según competencias y habilidades personales"* de manera no presencial y presencial haciendo uso de la estrategia pedagógica	anexo # 1 Tablas de la 1 a la 26 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Oh5iemRFqtfdaeJ6COSKoqOiahHvGIP5

		¨formación por proyectos en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos por la dirección de formación profesional integral. Generando el seguimiento por medio de la herramienta “Estructura de seguimiento”. De igual forma en la ficha 2285004 vereda el Chiqui municipio de San Bernardo del Viento en el programa 96151451, Emprendimiento en procesamiento y comercializacion de derivados de frutas y hortalizas. De la Linea de atención NR.	
4	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y los resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas y plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades especificas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de información o a quien cumpla con sus funciones.	Se reportó y sistematizó las actividades y los resultados realizados en el marco del objeto contractual en los diferentes sistemas y plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de las actidades, tal como el DRIVE de cargue de evidencias, lo que es soporte para el informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER del centro de información, de igual forma; se llevaron a cabo el diligencimiento del formato Asitencia y agenda de desplazamiento.	anexo # 1 Tabla 27 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1NFpwxbdXrKWIdhqhFUhAEAqbLRD4ffgV
5	En articulación con el instructor técnico crear unidad productiva rural sostenible, resultado de la ejecucion del respectivo programa de formación en las líneas de negocios rurales de la safe I del programa SER.	Esta en construcción con el instructor técnico se ha elaborado la estrucutra de seguimiento la ficha de la formación 2285004	anexo # 1, Tabla 28
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual	De manera formal se reportó via correo institucional, al apoyo misional las salidas y ambientes de aprendizajes con la respectiva antelación	Anexo #1 Tabla No 29
7	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural:		

8	Apoyar la realización del diagnostico final de georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas en el marco de las acciones de formación de la fase I del programa SER.	No en este mes, ya que no se ha programado por pate del supervisor del contrato o por el apoyo misional la solicitud de apoyar en la realización del diagnostico de las UP creadas en la fase I.	No en este mes.
9	Apoyar la realización del diagnostico final a las unidades productivas que participen en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER cada vez que una unidad participe en una formación.	No en este mes, debido a que no hay unidades productivas participando en la fase II	No en este mes
10	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales) gestión empresarial y financiera cuando se requiera.	Se solcitó al apoyo misional, SER la asistencia o acompañamiento a la posible unidad productiva de la formación con la ficha 2285004 en el municipio de San Bernardo del Viento vereda el Chiqui.	Ver Anexo tabla # 30
11	Formular y gestionar en articulación con el instructor técnico y el emprendimiento el modelo de negocios CANVAS que se encuentra en la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativos en la creación de la unidad productiva	En el mes de formación aun no se ha alcanzado dentro del tiempo de formación el modelo canvas.	No en este mes
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador rural de centro programa SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento programa SER, para su implementación en las acciones del mismo.	Para el mes de julio se participo en la formación "Metodologa MyCoop" Para el cooperativismo	Ver Anexo 1 Tabla 31
13	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productiva rurales.	En este mes no se identificaron unidades exitosas, debido al tiempo de formación en el que se encuentran los aprendices.	No en este mes
14	Identificar fuentes de finaciación disponibles, formular los planes de negocios y/o los instrumentos para aplicar a las diversas fentes y acompañar en la postulación a las	No En este Mes, ya que no existen aun unidades productivas fruto de la formación	No En este Mes

	convocatorias a por lo menos 5 unidades productivas		
15	Gestionar la certificación en las normas de competencia orientar los procesos formativos precensiales con base a los planes a los planes de formación concertados y orientar los procesos formativos en la modalidad a distancia con base a los planes de estudio cuando al momento de contratacon no se cuente con ellas, dentro del 1er semestre 2021.	En el mes de julio se participó en el proceso de certificación por competencias, 240201057 “Orientar Formación a Distancia de Acuerdo con Procedimientos Técnicos y Normativa”	Ver Anexo Tabla No 32
16	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se anexa planilla de seguridad social pagada que demuestra la afiliación a la administradora de riesgos laborales bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con las laboraes agrícolas.	Ver anexo, Tabla 33
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional del centro SER de acuerdo con los lineamientos del programa SER.	Se atendieron todas y cada una de las recomendaciones y sugerencias realizadas por el supervisor y del apoyo misional	Ver Anexo #1 En la tabla No 34
18	El contratista se compromete a evidenciar : a) Proyecto formativo de cada formación cuando coresponda inducción de aprendices b) Guia de aprendizaje c) Plan de mejoramiento a aprendices cuando coresponda juicios evaluativos en Sofia plus d) Como evidencia de las unidad productiva la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes. i) Herramienta del modelo CANVAS , Estructura organizacional unidad productiva. Estructura de costos. Modelo de Negocios. Analisis Finaciero modelo de negocios.	a) No se realizó inducción de aprendices en el mes de mayo. b) Se elaboraron guias de las fichas 2278393, Vereda Libano en Puerto Escondido, 2277509 Vereda Tierradentro En Pto Escondido, 2229169 Bugre en el municipio de Cienga de Oro, en la ficha 2350685 Vereda los Monos, en Lorica, la ficha 2352803 Municipio de Momil, vereda Sabaneta, la ficha 2352789 en San Bernardo del Viento en la vereda Chiqui, la ficha 2350684 del municipio de San Antero en la vererda San Martin y la ficha 2285004 Chiqui,en San Bernardo del Viento en el programa de emprendimiento en	Anexo #1 en las tablas 35 y 36 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13UFiw8dMubPMOn04XKbbM0QKE0nPWddl

	ii)	Ficha técnica que aplique del producto o servicio.	comercializacion en derivados de frutas y hotalizas c) No se realizó plan de mejoramiento ya que no se ameritó d) Se inica con la costruccion de la estructura de seguimiento de la ficha 2229169 vereda Bugre en Cienaga de Oro del programa emprendimiento en cultivos transitorios y asi mismo la estructura de la ficha 2285004 del muncipio de San Bernardo del Viento Vereda Chiqui, del programa Emprendimeinto en el procesamiento y comercializaion de productos derivados de las Frutas y Hortalizas. e) Ficha tenica del producto paa la formación 2229169 Vered Bugre	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	0423	Puerto Escondido	15-06-21	15-06-21
2.	0423	Moñitos	17-06-21	17-06-21
3.	0423	San Bernardo del Vto	18-05-21	18-05-21
4.	0578	Puerto Escondido	12-07-21	12-07-21
5.	0578	Moñitos	13-07-21	13-07-21
6.	0578	San Bernardo del Vto	15-07-21	15-07-21
7	0578	San Antero	16-07-21	16-07-21

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.9421577347 de la planilla al mes junio emitida por el operado Aportes en línea. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (49) folios

Cordialmente,

ALVARO VERGARA PASSOS
Contratista
C.C. No. 78751665

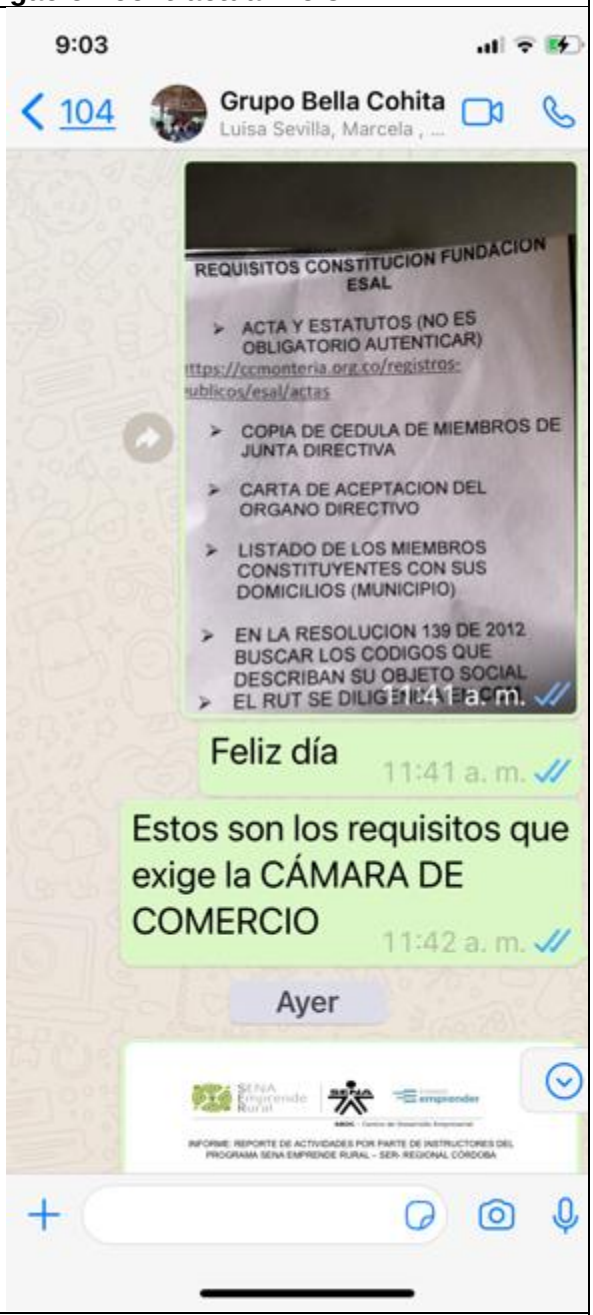
Recibí a satisfacción:

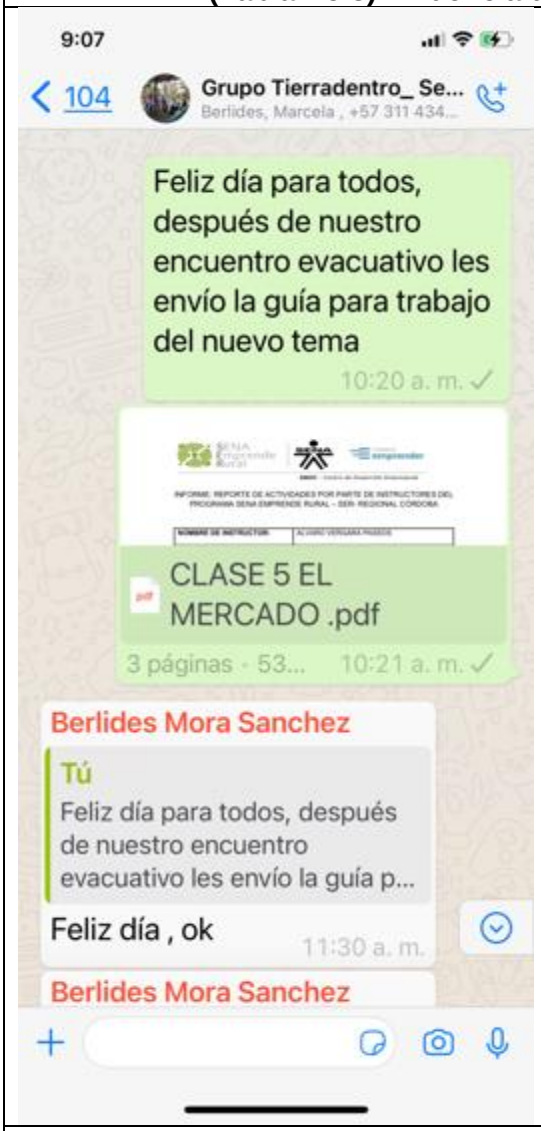
JIMMY TORRES BUSTULLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2271792 de 2021
Coordinador académico

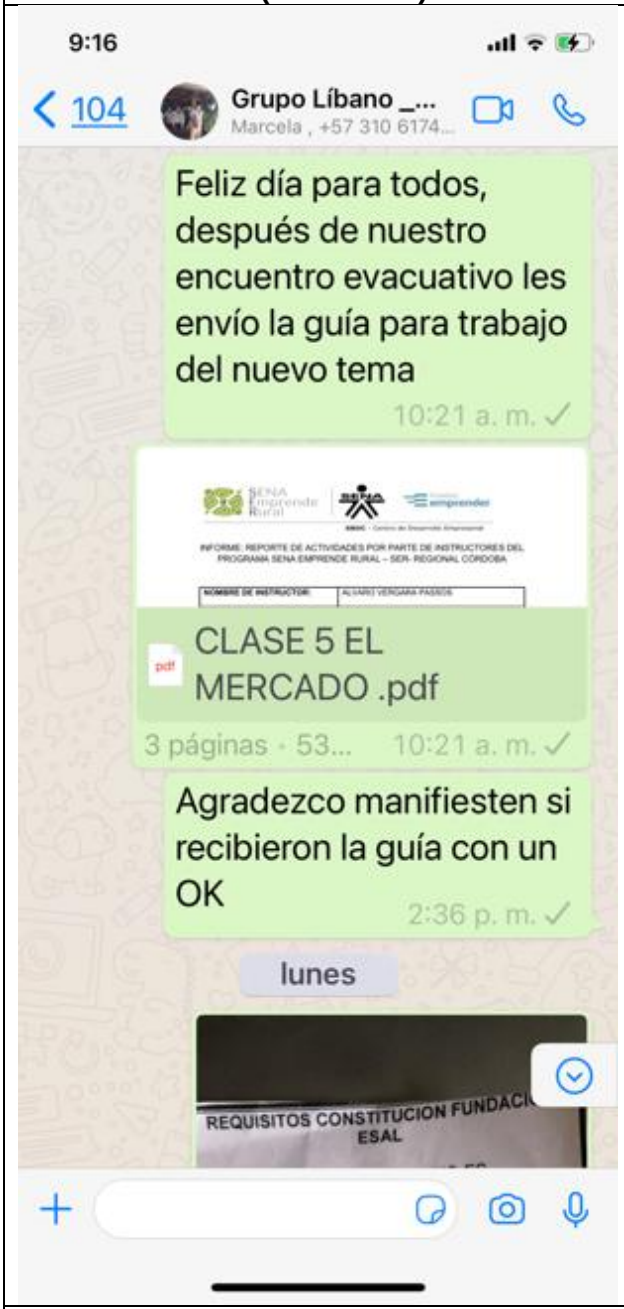
Anexos
Cada tabla enumerada es la evidencia la la obligación contractual

(Tabla No 1) Evidencia de la obligación contractual No 3

Ficha No 2290023, formación sincronica con el grupo Vereda Bella Cohita en el municipio de Moñitos

(Tabla No 2) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Ficha No 2290023, formación asincronica con el grupo Vereda Bella Cohita en el municipio de Moñitos Se les envía video guía para la formación y la guía correspondiente a la competencia	

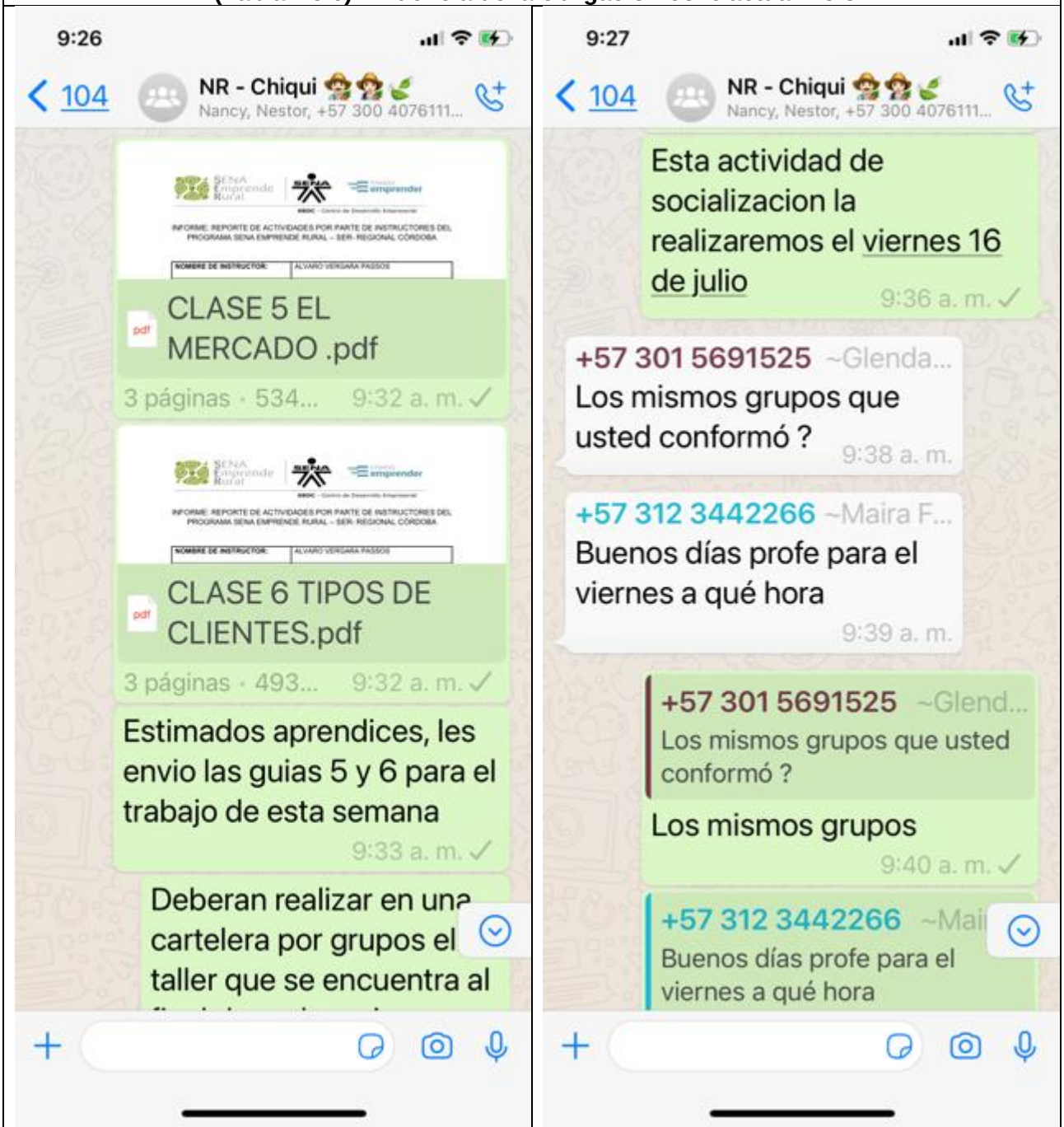
(Tabla No 3) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Ficha No 2277509, formación asincronica con el grupo Vereda Tierradentro en el municipio de Puerto Escondico	

(Tabla No 6) Evidencia de la obligación contractual No 3
 
Ficha No 2278393, formación asincronica con el grupo Vereda El libano en el municipio de Puerto Escondido.

(Tabla No 5) Evidencia de la obligación contractual No 3

Ficha No 2329169, formación asincronica con el grupo Vereda Bugre en el municipio de Cienaga de Oro. La formación se dirigió por medio de la líder de la comunidad Julia Julio Fabra ya que no se cuenta con internet en la zona, sumado a la falta de datos de los aprendices.

(Tabla No 6) Evidencia de la obligación contractual No 3



Ficha No 2285004, formación asincronica con el grupo Vereda Chiqui en el municipio de San Bernardo del Viento del programa 96151451 Emprendimiento e el procesamiento y comercializacion de productos derivados de frutas y hortalizas

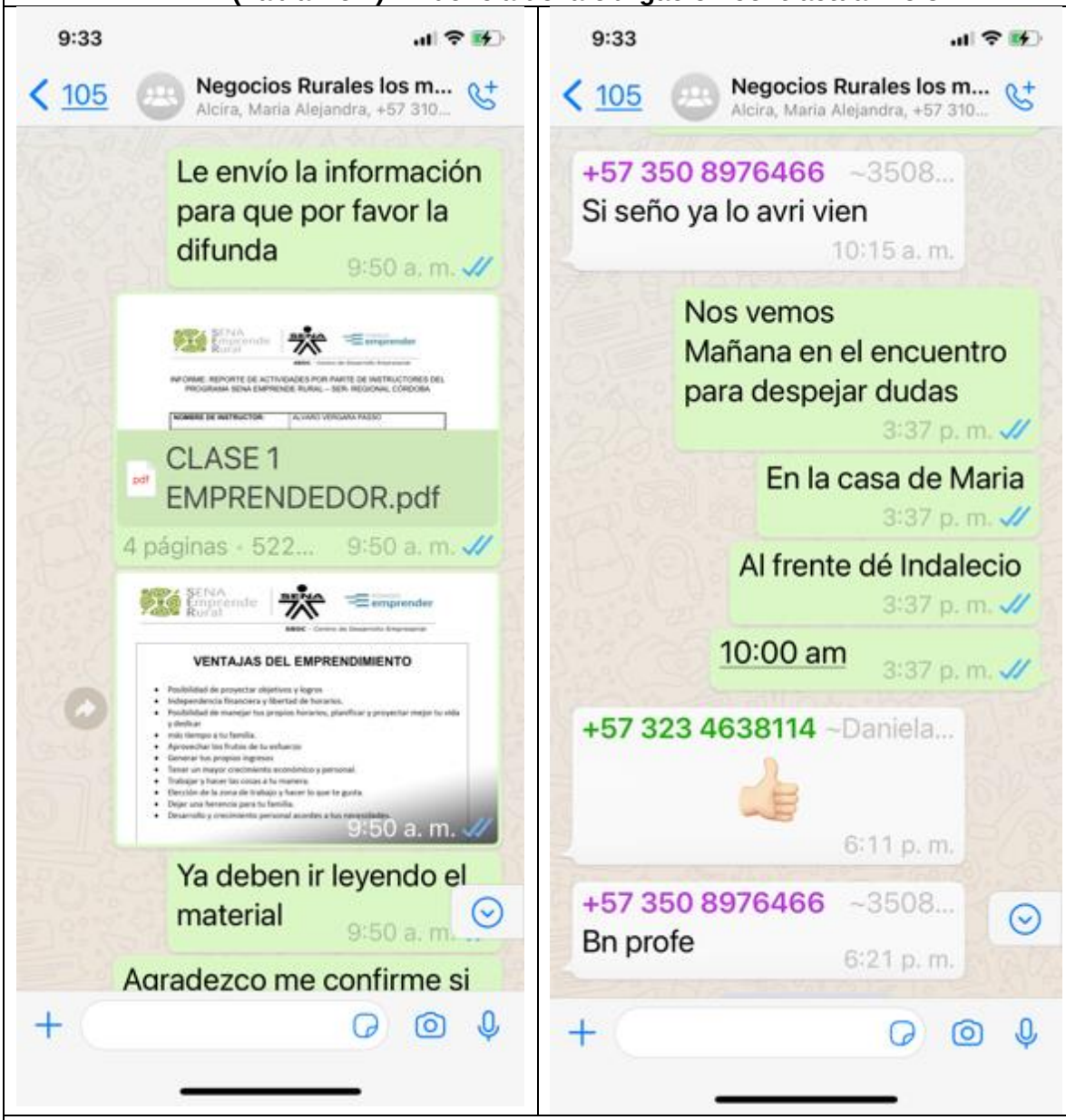
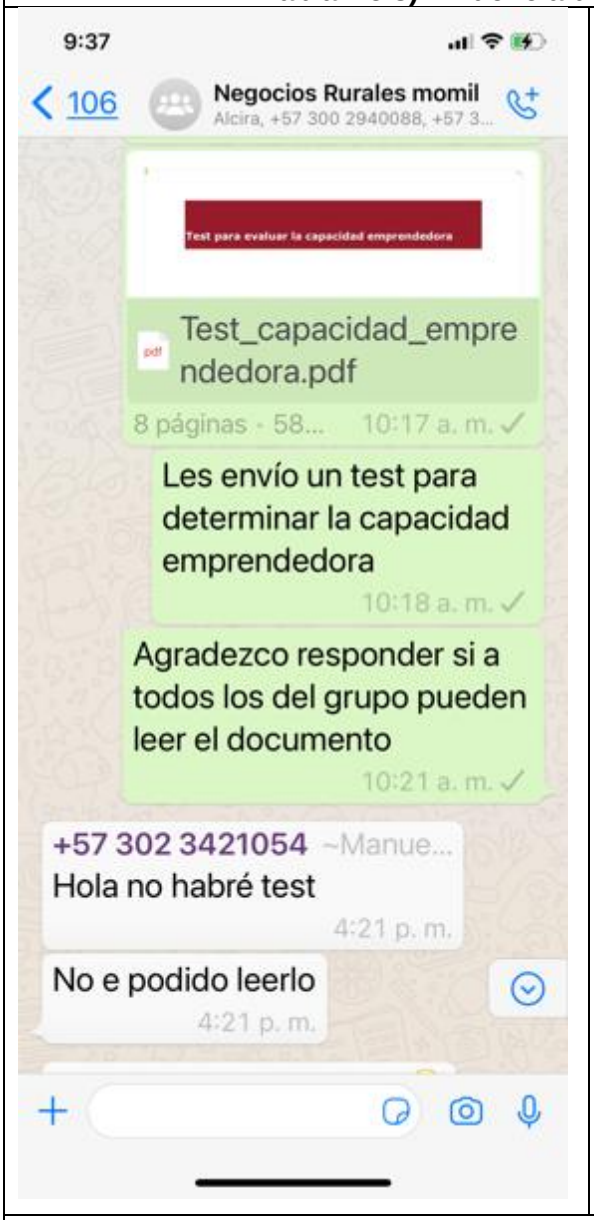
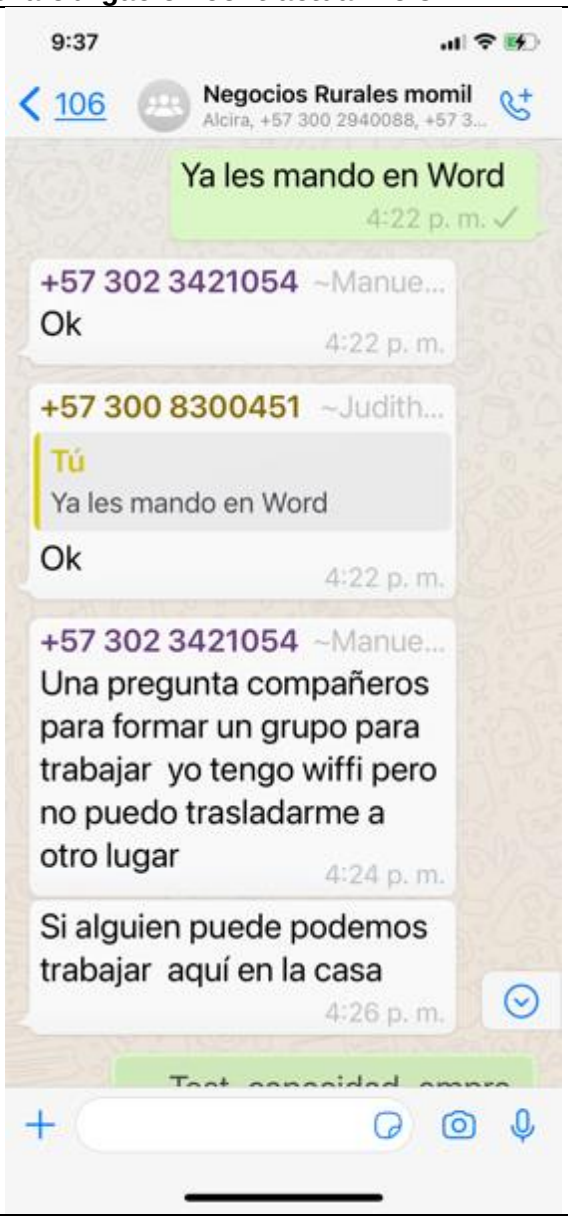
(Tabla No 7) Evidencia de la obligación contractual No 3

Ficha No 2350685, formación Asincrónica con el grupo Vereda los Monos en el municipio de Lorica programa Emprendimiento en producción de cultivos transitorios.

Tabla No 8) Evidencia de la obligación contractual No 3





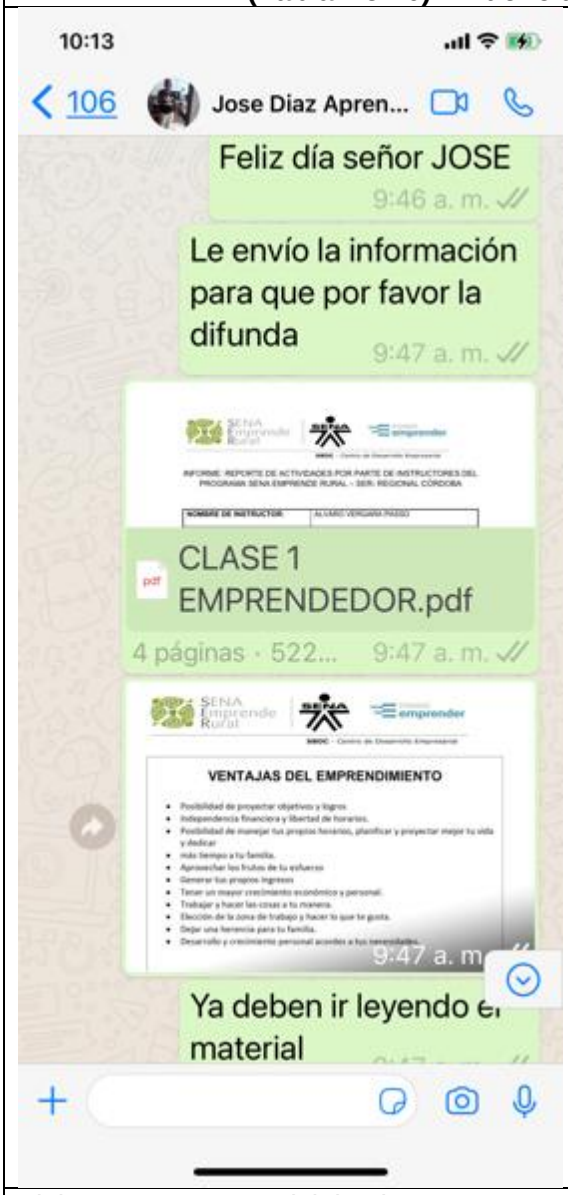
Ficha No 2352803, Emprendimiento en producción de cultivos transitorios en el municipio de Momil Vereda los Sabaneta. Se Establece la socialización de la guias y las actividades a realizar

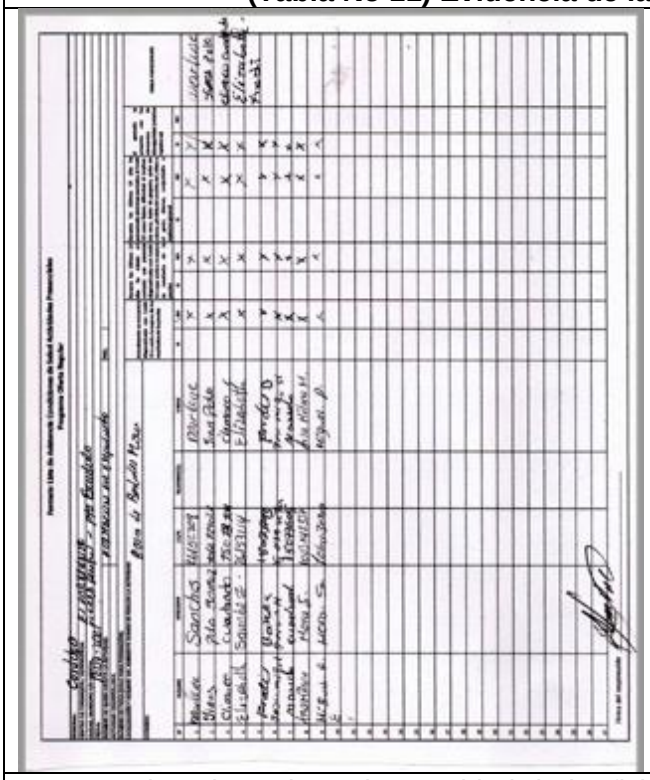
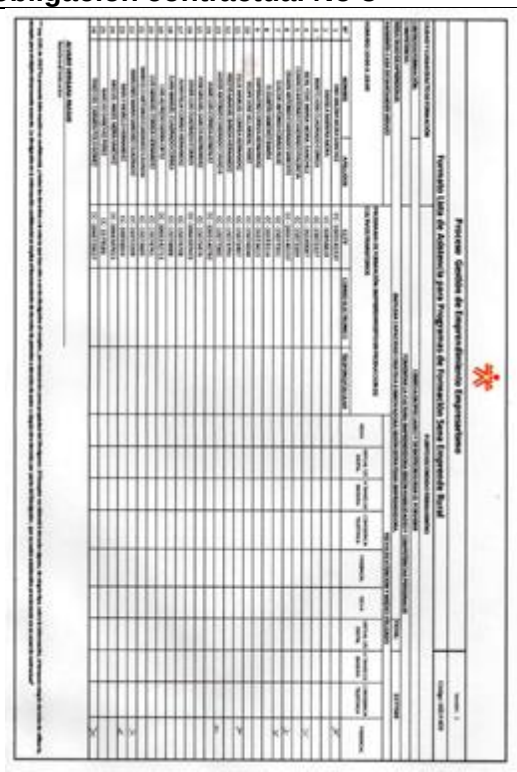
(Tabla No 9) Evidencia de la obligación contractual No 3

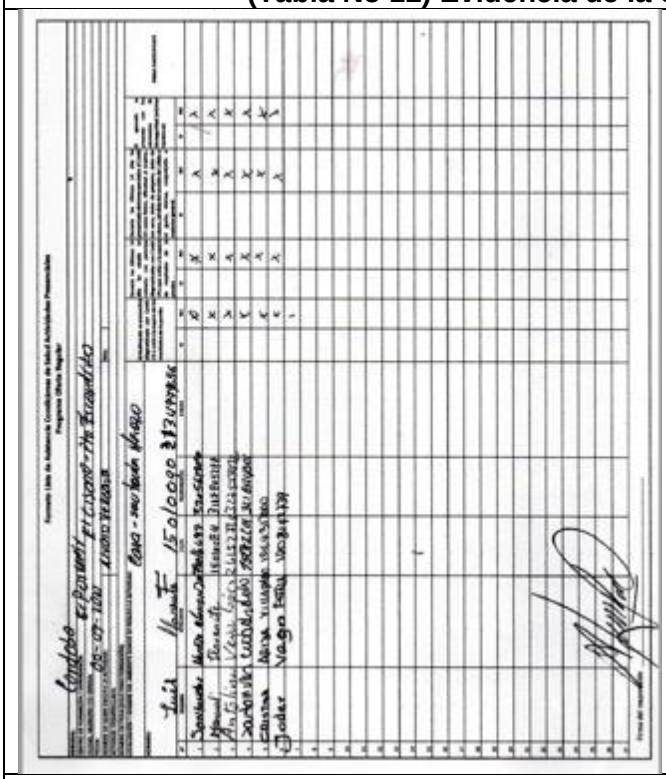
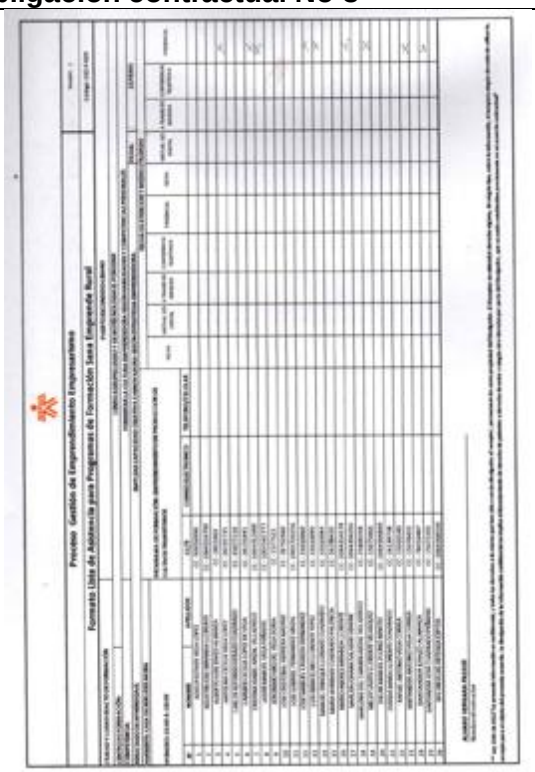


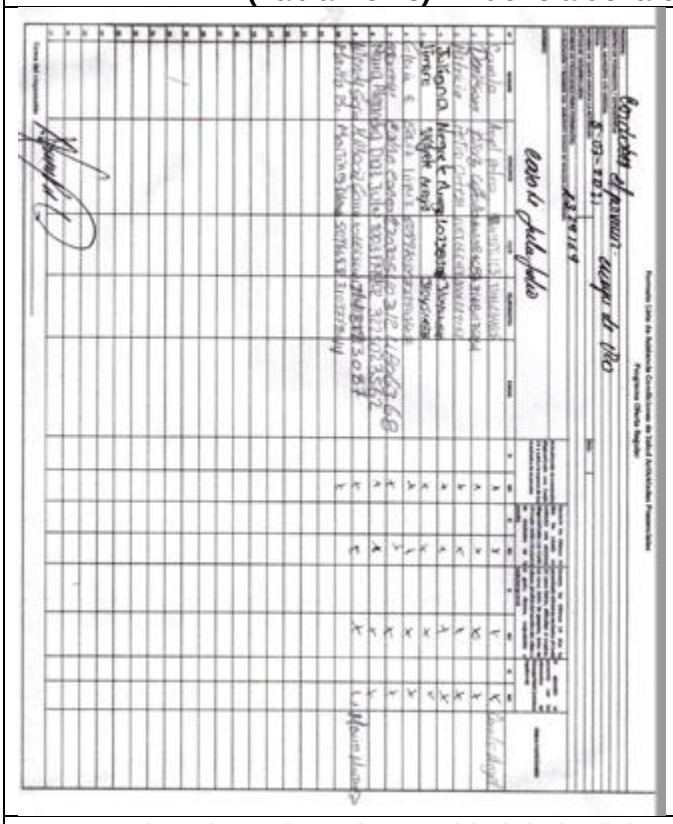
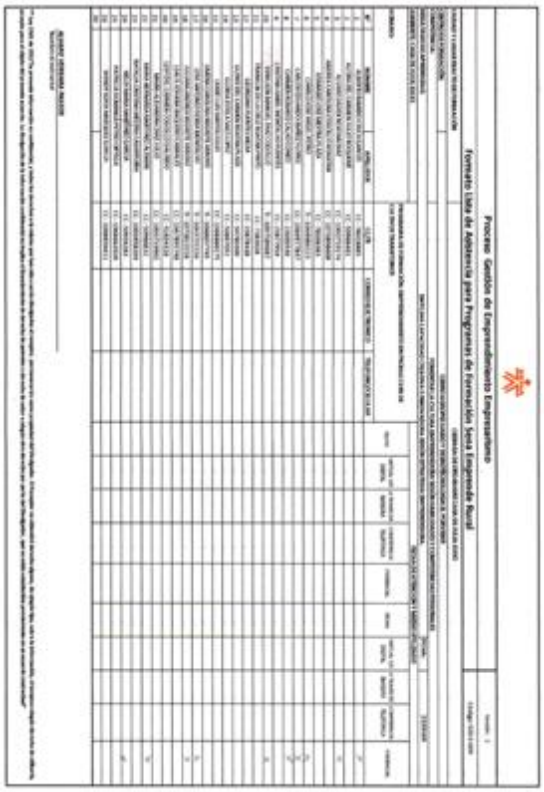


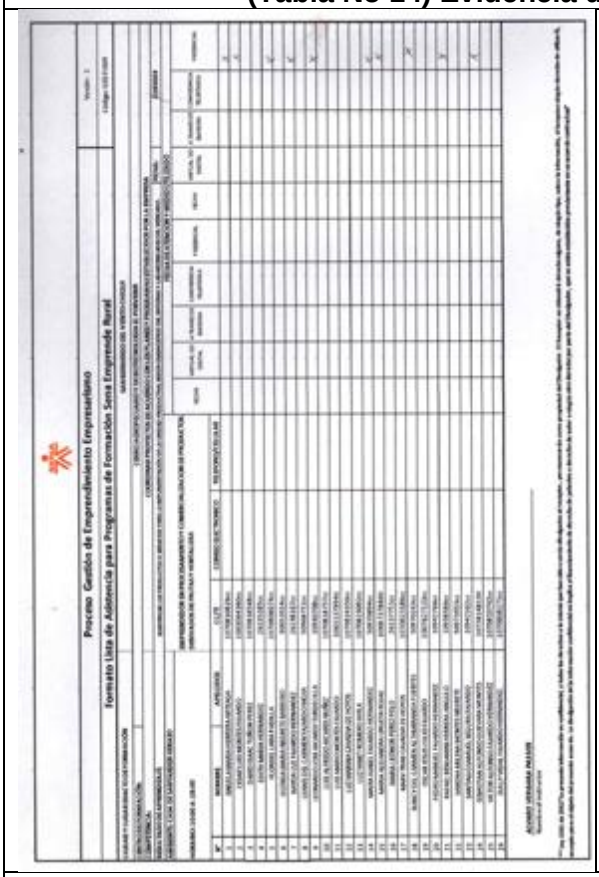
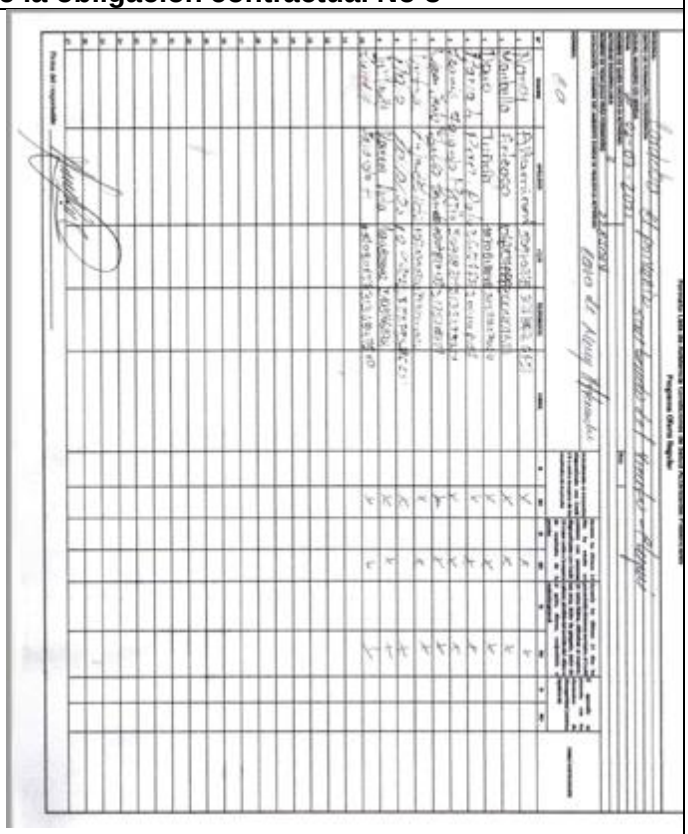
Ficha No 2352789 Municipio de San Bernardo del Viento, en la vereda Chiqui, Formación en emprendimiento en producción en cultivos transitorios.

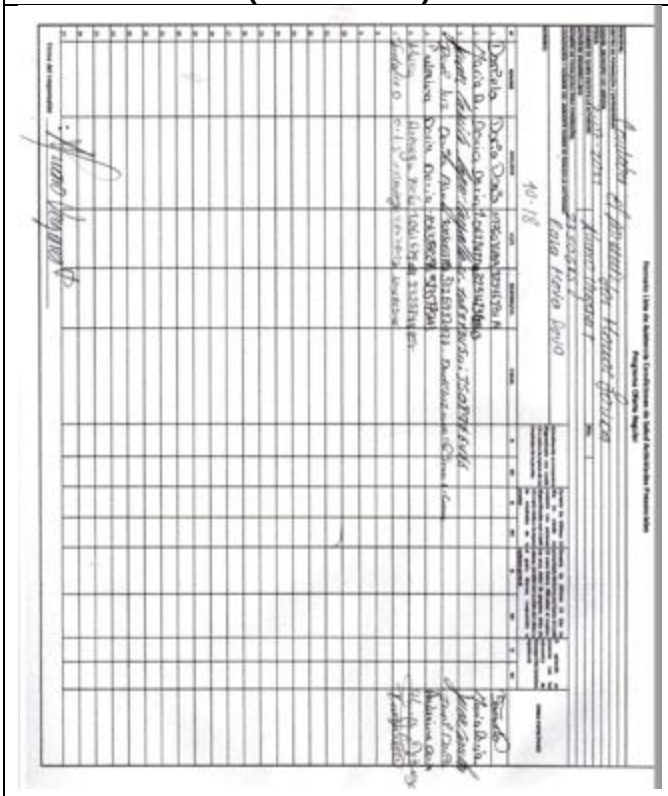
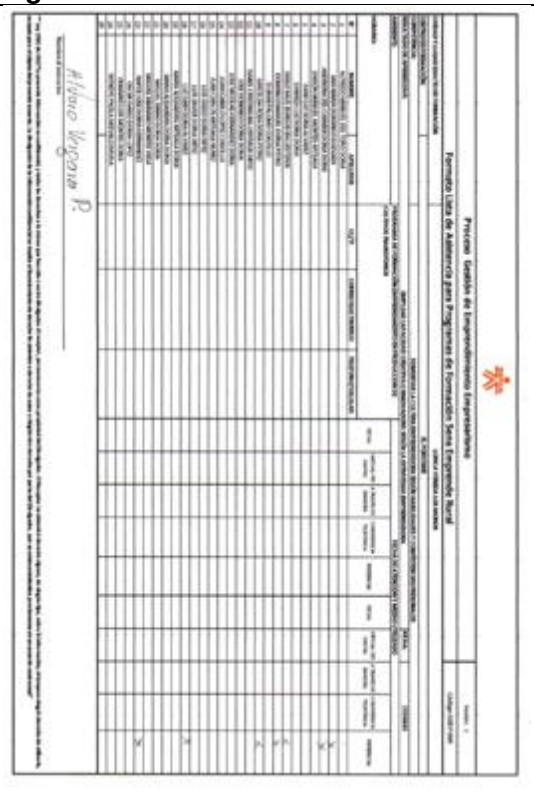
(Tabla No 10) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Ficha 2350684 Municipio de San Antero en la vereda San Martin formación asincrónica en emprendimiento en producción de cultivos transitorios.Esta formación se lelva acabo por medio del aprendiz lide JOSE DIAZ, ya que muchos no tienene teléfono intelgente.	

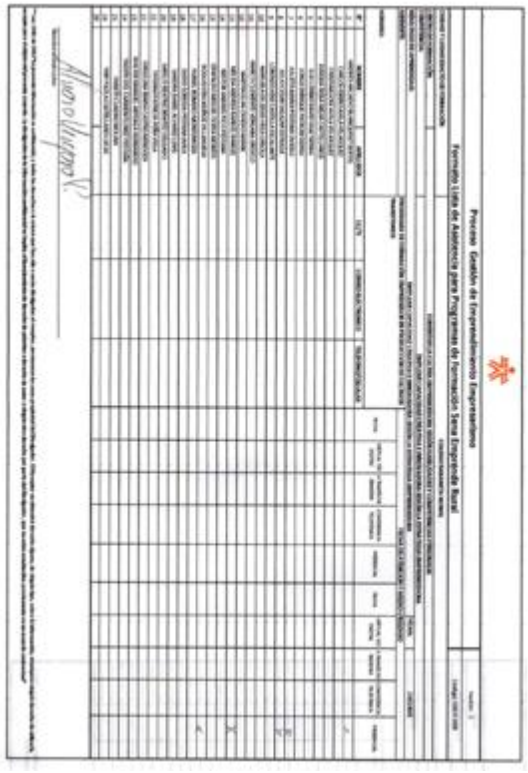
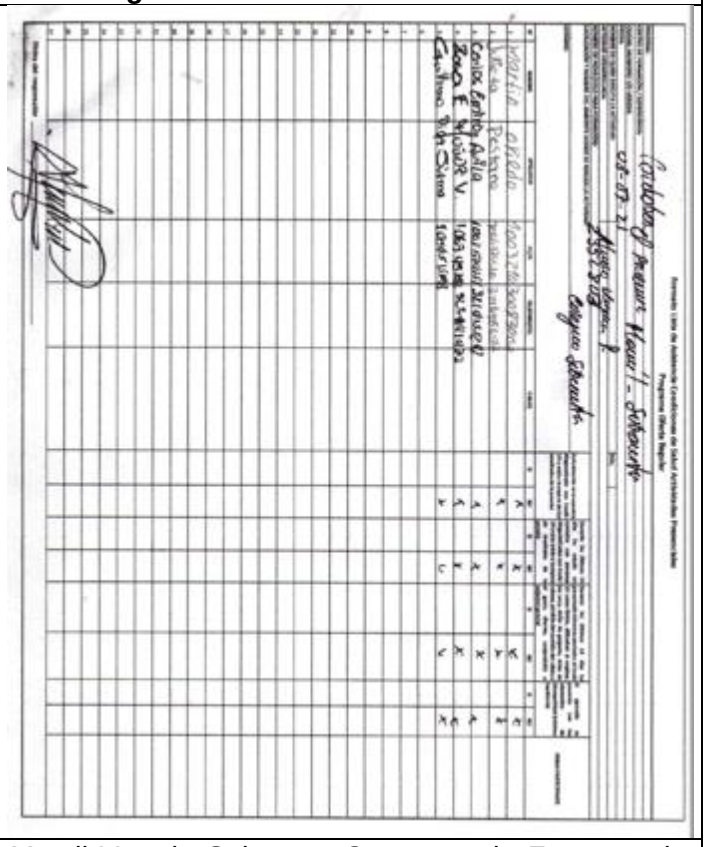
(Tabla No 11) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formato de asistencia y Bioseguridad de la ficha 2277509 Municipio de Pto Escondido vereda Tierradentro.	

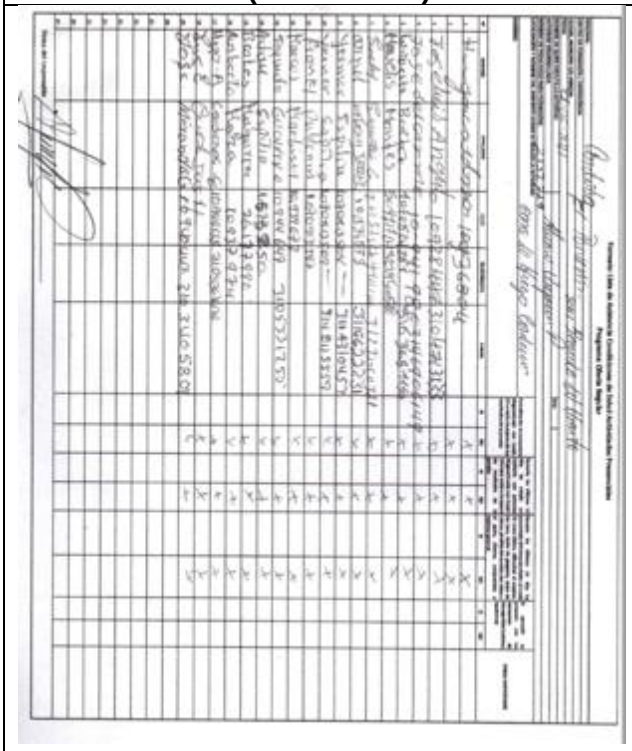
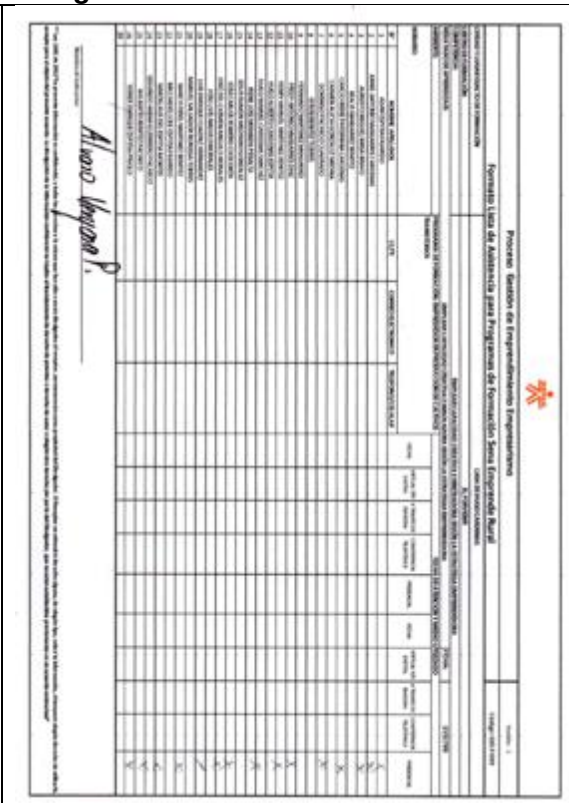
(Tabla No 12) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formato de asistencia y Bioseguridad de la ficha 2278393 Municipio de Puerto Escondido vereda Libano.	

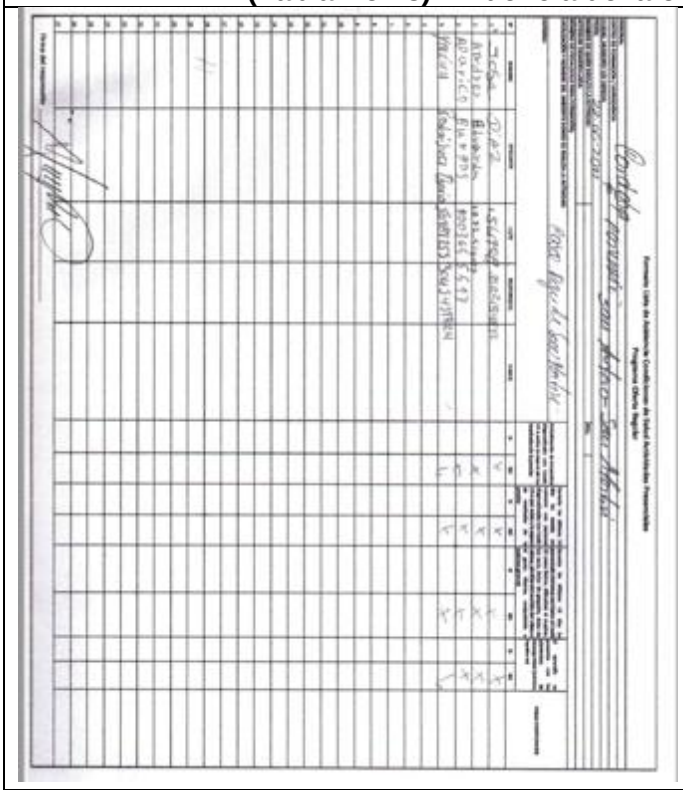
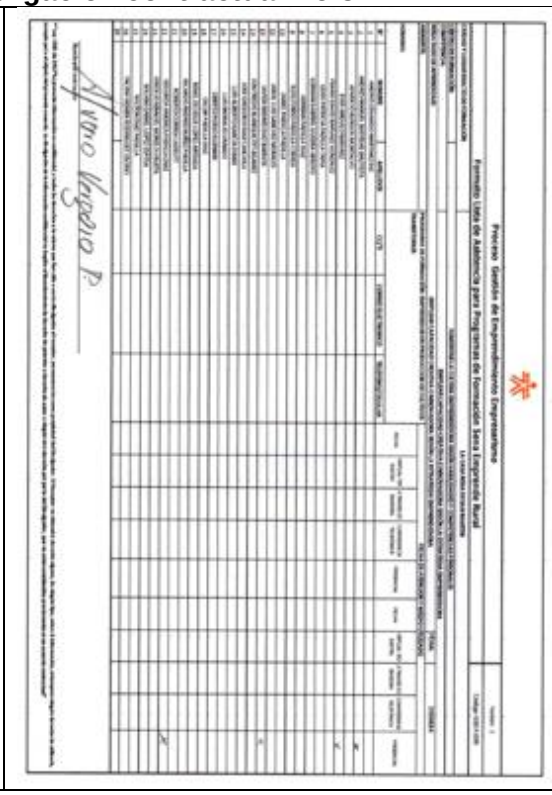
(Tabla No 13) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formato de asistencia y Bioseguridad de la ficha 2329169 Municipio de Cienaga de Oro Vereda Bugre	

(Tabla No 14) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formato de asistencia y Bioseguridad de la ficha 2285004 Municipio de San Bernardo del Viento Vereda Chiqui	

(Tabla No 15) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formación Presencial de la ficha 2350685 Lorica Vereda Los Monos. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios.	

(Tabla No 16) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formación Presencial de la ficha 2352803 Momil Vereda Sabaneta Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios.	

(Tabla No 17) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formación Presencial de la ficha 2352789San Bernardo del Viento Vereda Chiqui. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios	

(Tabla No 18) Evidencia de la obligación contractual No 3	
	
Formación Presencial de la ficha 2350684 San Antero Vereda San Martin Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios	

(Tabla No 19) Evidencia de la obligación contractual No 3


Fotos de Formación Presencial de la ficha 2277509 Verda Tierradentro Municipio de Puerto Escondido. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios.

(Tabla No 20) Evidencia de la obligación contractual No 3


Fotos de Formación Presencial de la ficha 2278393 Vereda El Libano, municipio Puerto Escondido. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios.

(Tabla No 21) Evidencia de la obligación contractual No 3





Fotos de Formación Presencial de la ficha 2329169 Vereda Bugre, municipio Cienaga de Oro. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios.

(Tabla No 22) Evidencia de la obligación contractual No 3


Fotos de Formación Presencial de la ficha 2285004 Vereda Chiqui, municipio San Bernardo del Viento. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en procesamiento y comercializacion de derivados de las frutas y hortalizas 96151451.

(Tabla No 23) Evidencia de la obligación contractual No 3

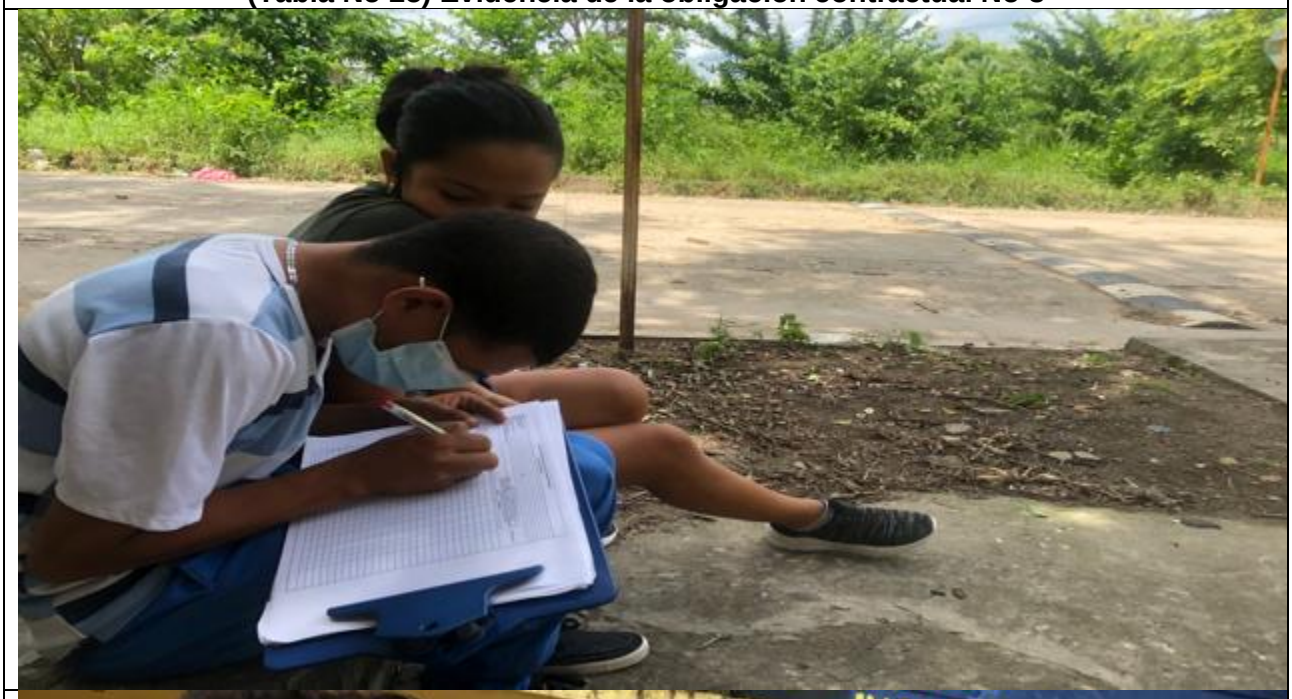




Fotos de Formación Presencial de la ficha 2352789 Vereda Chiqui, municipio San Bernardo del Viento. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios 73310030.

(Tabla No 24) Evidencia de la obligación contractual No 3

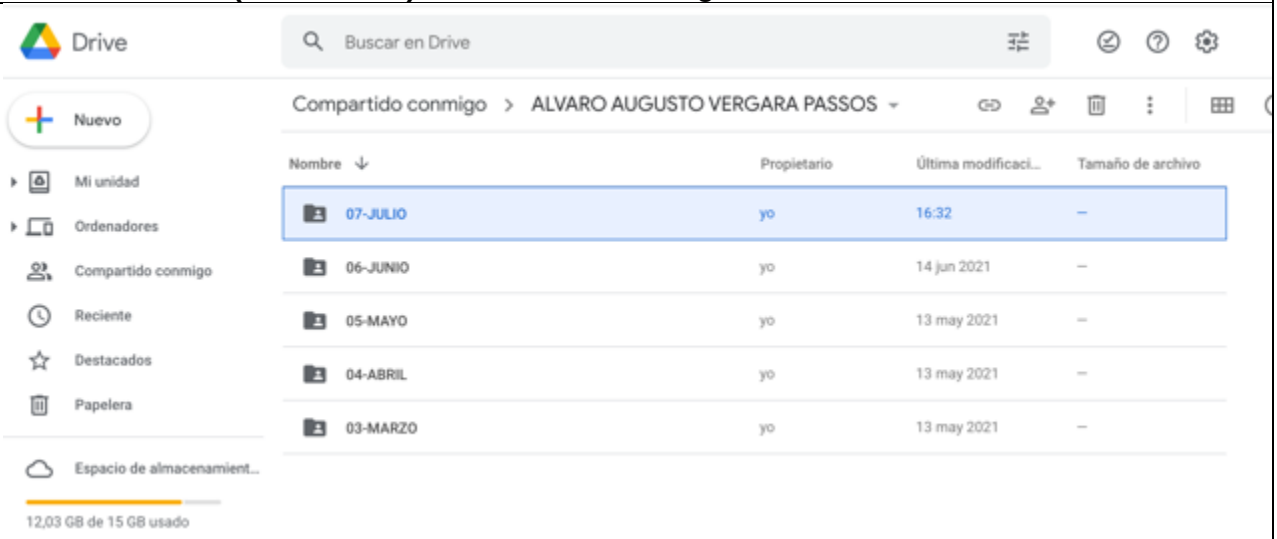

Fotos de Formación Presencial de la ficha 2352789 Vereda Chiqui, municipio San Bernardo del Viento. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios 73310030.

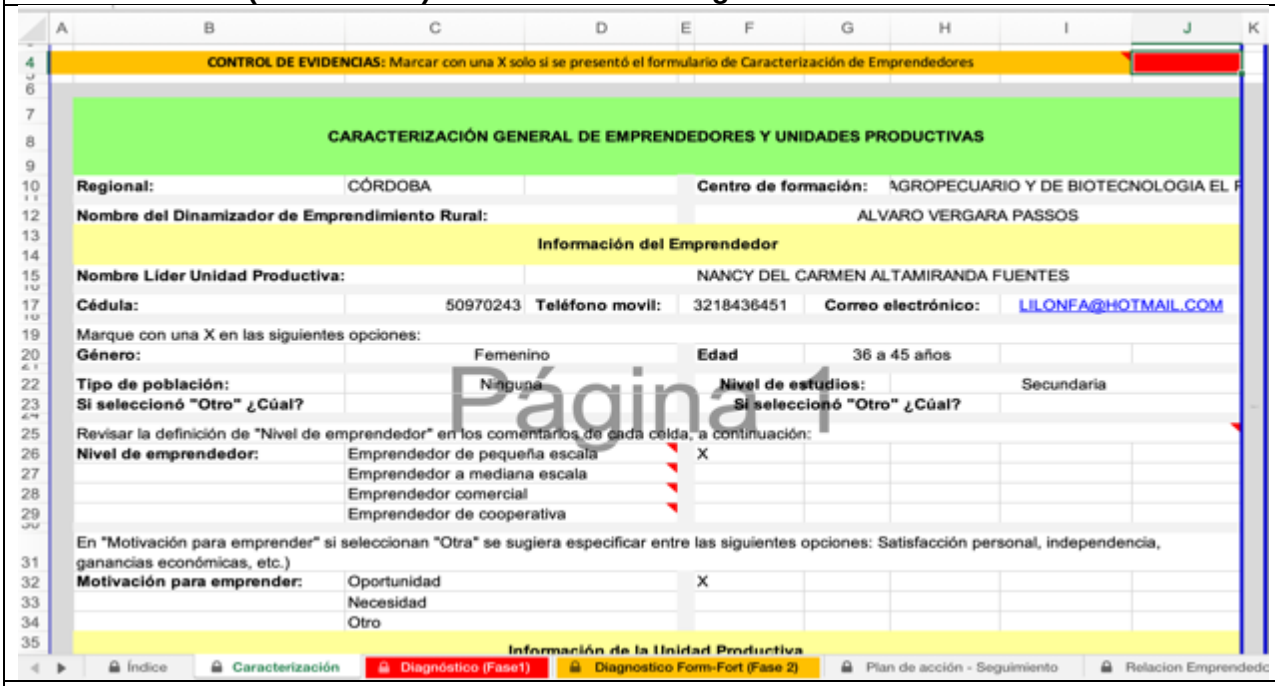
(Tabla No 25) Evidencia de la obligación contractual No 3


Fotos de Formación Presencial de la ficha 2352803 Vereda Sabaneta, municipio Momil. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios 73310030.

(Tabla No 26) Evidencia de la obligación contractual No 3


Fotos de Formación Presencial de la ficha 2350684 Vereda San Martin, municipio San Antero. Competencia Fomentar la cultura emprendedora. Programa Emprendimiento en producción de culivos transitorios 73310030.

(Tabla No 27) Evidencia de la obligación contractual No 4

Se realiza la la gestión de organización de las evidencias en el DRIVE dispuesto por la entidad.

(Tabla No 28) Evidencia de la obligación contractual No 5

Eestructura de seguimiento Ficha 2285004, y estructura de seguimiento de la ficha 2278393 programa Emp en procesamineo y comerciaizacion de productos derivados de las Frutas y hortalisas, línea NR

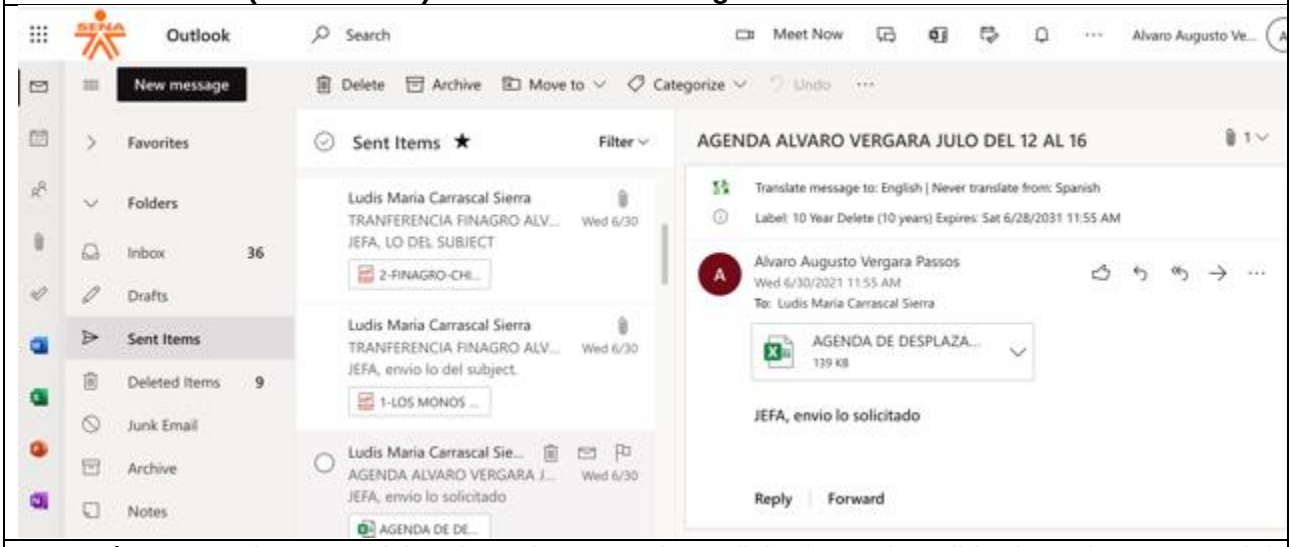
CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se presentó el formulario de Caracterización de Emprendedores

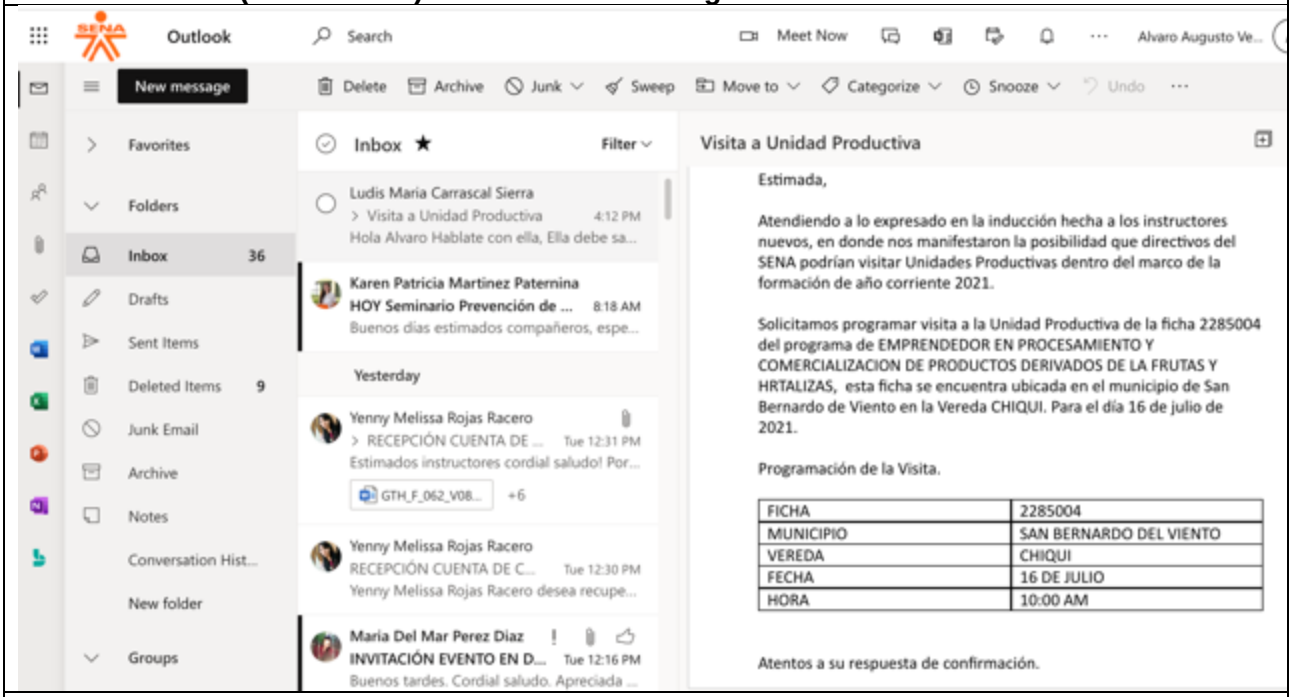
CARACTERIZACIÓN GENERAL DE EMPRENDEDORES Y UNIDADES PRODUCTIVAS

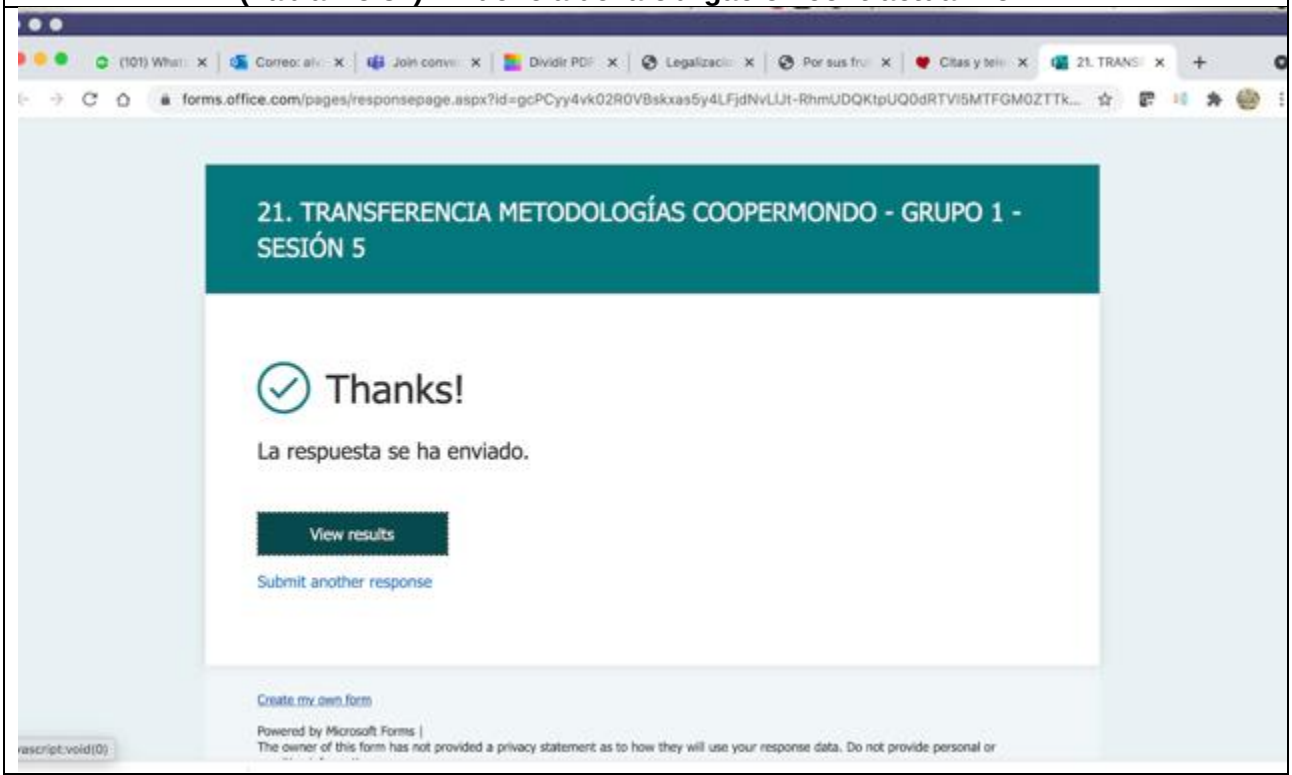
Regional:	CÓRDOBA		**Centro de formación:**	AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL F	
Nombre del Dinamizador de Emprendimiento Rural:			ALVARO VERGARA PASSOS		
Información del Emprendedor					
Nombre Líder Unidad Productiva:			NANCY DEL CARMEN ALTAMIRANDA FUENTES		
Cédula:	50970243	**Teléfono movil:**	3218436451	**Correo electrónico:**	LILONFA@HOTMAIL.COM
Marque con una X en las siguientes opciones:					
Género:	Femenino		**Edad**	36 a 45 años	
Tipo de población:	Ninguna		**Nivel de estudios:**	Secundaria	
Si seleccionó "Otro" ¿Cúal?			**Si seleccionó "Otro" ¿Cúal?**		
Revisar la definición de "Nivel de emprendedor" en los comentarios de cada celda, a continuación:					
Nivel de emprendedor:	Emprendedor de pequeña escala		X		
	Emprendedor a mediana escala				
	Emprendedor comercial				
	Emprendedor de cooperativa				
En "Motivación para emprender" si seleccionan "Otra" se sugiera especificar entre las siguientes opciones: Satisfacción personal, independencia, ganancias económicas, etc.)					
Motivación para emprender:	Oportunidad		X		
	Necesidad				
	Otro				
Información de la Unidad Productiva					

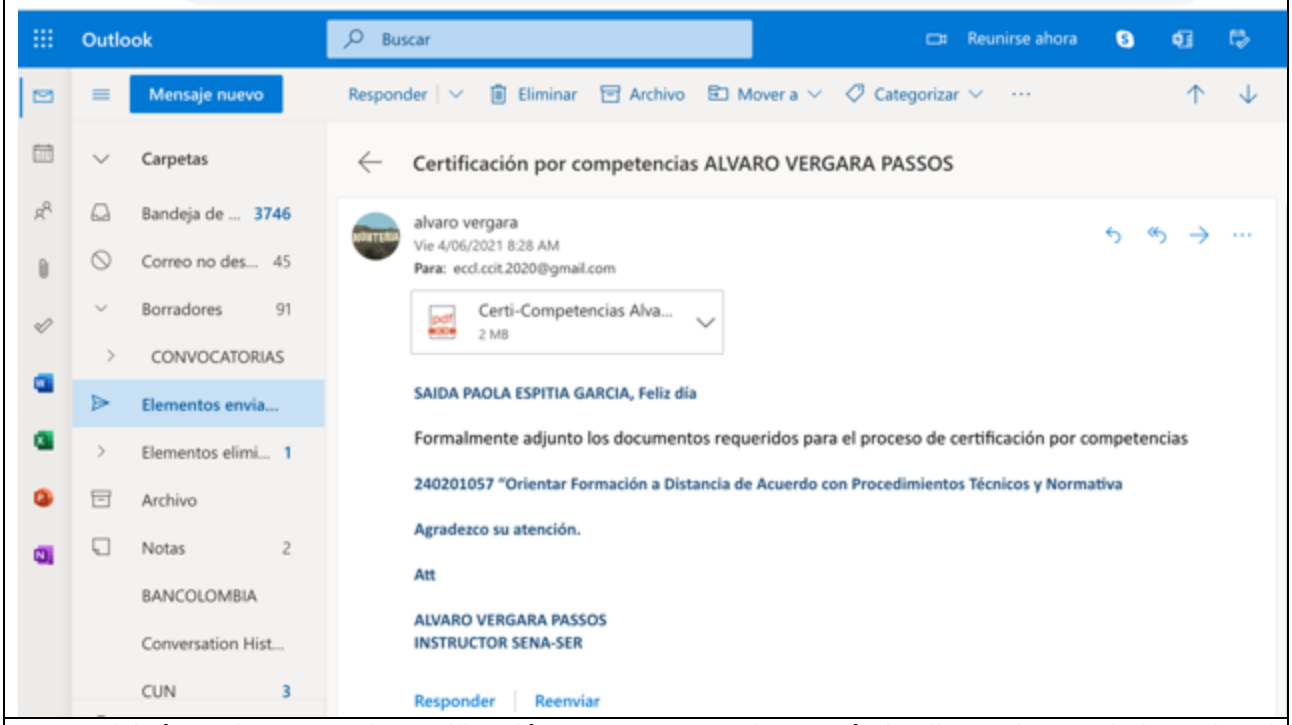
Índice | Caracterización | Diagnóstico (Fase1) | Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Plan de acción - Seguimiento | Relacion Emprendedc

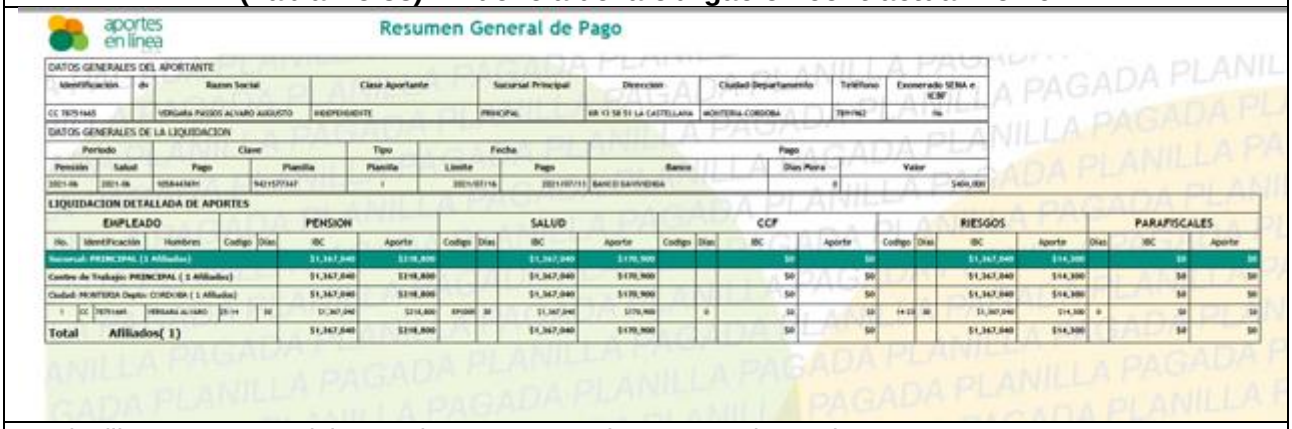
Página 1

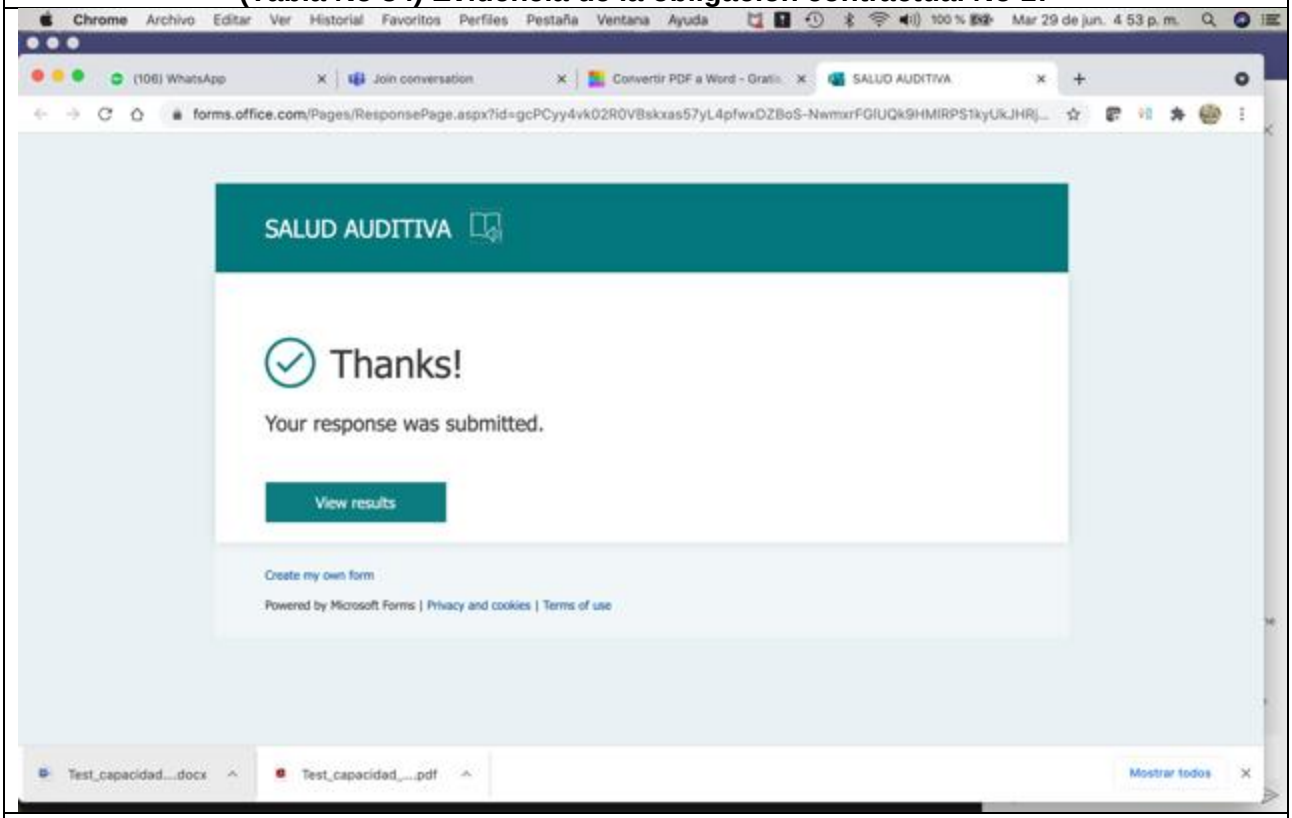
(Tabla No 29) Evidencia de la obligación contractual No 6

Se envía correo al apoyo misional con la respectiva solicitud para la salida de cada semana del mes de julio, la evidencia son los correos institucionales en cada fecha.

(Tabla No 30) Evidencia de la obligación contractual No 10

Se envía correo al apoyo misional para el acompañamiento a la unidad productiva de la ficha 2285004 del programam 96151451

(Tabla No 31) Evidencia de la obligación contractual No 12

Se participa en la transferencia de tecnología sobre cooperativismo por solicitud de las directivas del programa SER.

(Tabla No 32) Evidencia de la obligación contractual No 15

Se participó en el proceso de certificación por competencias según los lineamientos de la regional

(Tabla No 33) Evidencia de la obligación contractual No 16

La planilla 9421577347 del operador Aportes en Linea, anexada en el GC_78751665_37321_JULIO_2021 es evidencia de la obligación

(Tabla No 34) Evidencia de la obligación contractual No 17

Participacion en la reunión convocada por el Apoyo misional y el Supervisor del Contrato sobre salud auditiva

(Tabla No 35) Evidencia de la obligación contractual No 18
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13UFiw8dMubPMOn04XKbbM0QKE0nPWddl
En el DRIVE encuentra las guias elaboradas para cada formación evidencia obligación No 18

(Tabla No 36) Evidencia de la obligación contractual No 18
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hMj20lMikKLFs6UY3L1nwM97zK4iZVml
En el link del DRIVE encontrara la información que soporta la obligación No 18

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALVARO AUGUSTO VERGARA PASSOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352803 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278393 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277509 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2329169 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2290023 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2285004 - EMPRENDEDOR EN PROCESAMIENTO Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DERIVADOS DE FRUTAS Y HORTALIZAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA FORMULACIÓN PARA EL PRODUCTO, SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL CLIENTE Y VOLÚMENES DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNOSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2350685 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2350684 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352789 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ALVARO AUGUSTO VERGARA PASSOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL