PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Tumaco, 30 de Julio 2021

Señor
Jesús Edwin Escobar Arciniegas
SUPERVISOR CONTRATO No 2313244
Instructor G16
Centro agroindustrial y pesquero de la costa pacífica
Tumaco

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes julio del 2021

Referencia: contrato No 2313244 del año 2021

PIEDAD ELINA PANTOJA CHAVES, identificado con la cédula de ciudadanía No.30731925 de Pasto, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro agroindustrial y pesquero de la costa pacífica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio 2021

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para los contratos la suma de VEINTIOCHO MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SEISCIENTOS PESOS ($28.392.600) M/CTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de marzo de 2021, por un valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS PESOS ($3.234.600) M/CTE, b) siete (07) pagos iguales por los meses de abril a octubre de 2021, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOSNOVENTA Y CUATRO MIL PESOS ($3.594.000.00) M/CTE.

Plazo: hasta el 30 de octubre de 2021

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor, para planear y orientar la Formación Profesional Integral en formación titulada y/o complementaria virtual, dentro de los programas de Acciones Regulares, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad, durante la vigencia 2021, en el área de: COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN ENGLISH DOT WORKS LEVEL 1 - INGLÉS 1

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Garantizar la adecuación del ambiente virtual de formación: correspondiente a la publicación del anuncio de bienvenida del programa impartido, así como la adecuación de espacios de actividades, foros, materiales, menú del programa, ponderación y organización del centro de calificaciones, acciones administrativas de comunicación y cambios de estados en los sistemas de administración.	Alistar, Habilitar, y evaluar Las actividades; desarrollo y revisión de foros de dudas e inquietudes, y actividades propuestas para eldesarrollo en las fichas No. - 2343921- 2343922- 2344521- 2344522	plataforma LMS territorium SENA
2	Responder por el correcto uso de la estructura de presentación del Ambiente Virtual de Aprendizaje del curso a impartir: esta pretende facilitar el desempeño del aprendiz y del tutor/instructor en el escenario deaprendizaje, el aprendiz se familiarizara con una misma estructura de información permitiéndole que por sí mismo sea capaz de moverse por la estructura del espacio virtual eidentificar que las diferentes secciones y contenidos de una forma sencilla y efectiva; y para el caso de los instructores permite tener claridad sobro el"cómo y donde se debe dejar disponible cada tipo de información.	Asistir a todas las capacitaciones programadas para el manejo de la plataforma LMS territorium SENA y seguir al pie de la letra la lista de chequeo para la evaluación de desempeño del tutor virtual	plataforma LMS territorium SENA
3	Aprovechar cada una de las herramientas disponibles en el Ambiente Virtual: apuntando	Mantener el ambiente virtual de aprendizaje de manera adecuada para incentivar la	PLATAFORMA SOFIA PLUS

	al fortalecimiento de la calidad en la formación como modalidad virtual, coherente con las cuatro fuentes de información en el proceso formativo: tecnologías de la información y las comunicaciones, instructor, entorno y trabajo colaborativo	participación y permanencia de los aprendices utilizando todos los medios de comunicación que ofrece el ambiente virtual de aprendizaje	
4	Orientación y acompañamiento permanente al aprendiz en el ambiente virtual de aprendizaje: El instructor — tutor debe generar acompañamiento permanente con los procesos de aprendizaje durante todo el proceso formativo.	Alistar, Habilitar, y evaluar Y retroalimentas Las actividades en las fichas No. 2343921- 2343922- 2344521- 2344522	PLATAFORMA TERRITORIUM
5	Promover en los aprendices ser libre pensadores, con capacidad crítica, solidarios, emprendedores y líderes.	Desarrollo y revisión de foros de dudas e inquietudes, y actividades propuestas para el desarrollo en cada una de las fichas asignadas	PLATAFORMA TERRITORIUM
6	Las actividades que se plantean deben promover el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las TIC u el trabajo colaborativo.	Crear foros sociales y temáticos donde los aprendices desarrollen todas sus habilidades en el manejo del idioma inglés y la interacción con sus compañeros en las fichas asignadas	PLATAFORMA TERRITORIUM
7	Generar, motivar y liderar el proceso de retroalimentación colectiva e individual, que facilite el aprendizaje y evidencie logros asociados a cada una de las competencias adquiridas.	Evaluar y retro alimentar todasy cada una de las evidencias y todos los resultados de aprendizaje de manera oportuna y para lograr la certificación de los aprendices de forma apropiada en las fichas: 2343921- 2343922- 2344521- 2344522	PLATAFORMAS TERRITORIUM Y SOFIA PLUS

8	Reforzar las actividades tendientes a desarrollar competencias.	Evaluar y retro alimentartodas y cada una de las evidencias en las fichas **2343921- 2343922- 2344521- 2344522**	PLATAFORMA TERRITORIUM
9	Cumplir la ejecución de formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en ambientes virtuales de aprendizaje según los estándares para el seguimiento al instructor y/o tutor, entregados por la Dirección de Formación Profesional Integral	Seguir todos los lineamientos de la lista de chequeo de los ambientes virtuales de aprendizaje	Correo emitido por el supervisor de la ficha de supervisión en momento 1 y momento 2
10	Las demás asignadas dentro del marco del objeto contractual. 11.Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Los asignados por el coordinador del centro	En el momento en que el centro lo requiera por el medio seleccionado.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 9421254459 de aportes en línea del mes de junio 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Evidencias en (xx) folios

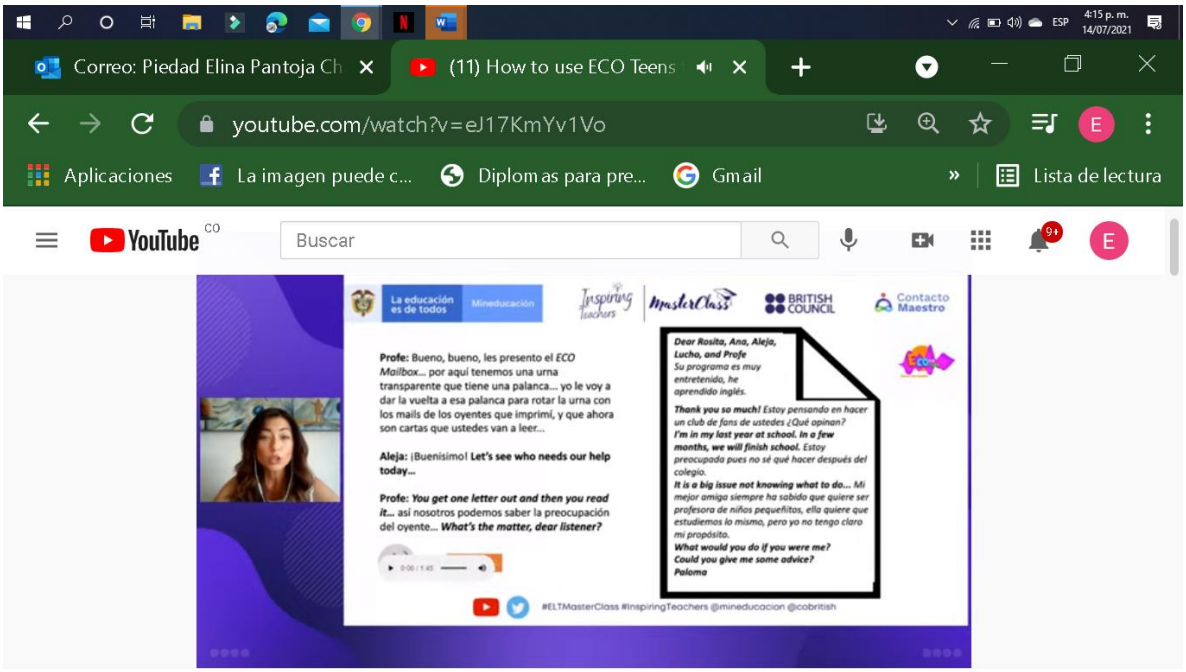
Cordialmente,

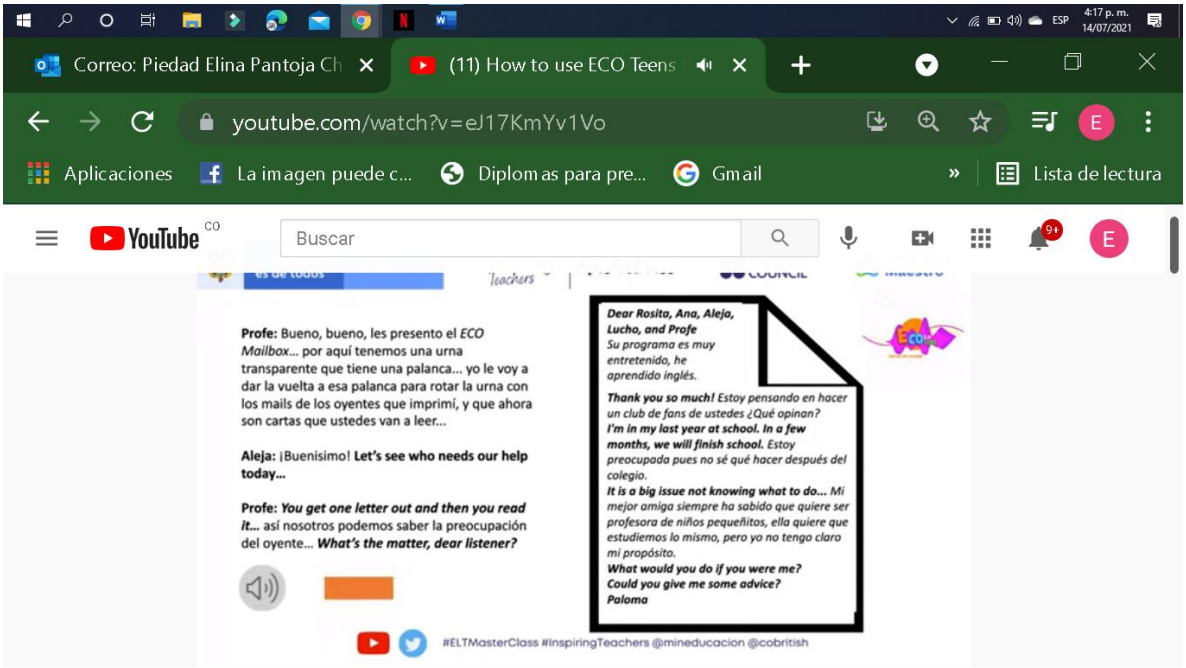


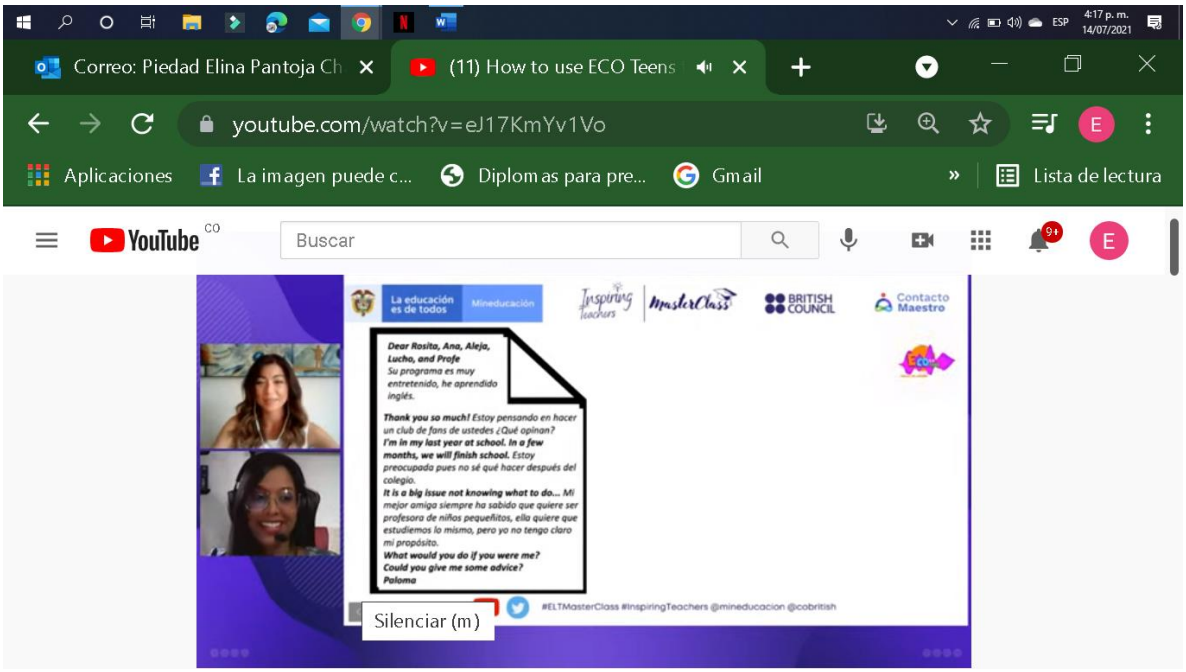
Firma
PIEDAD PANTOJA CHAVES
Contratista
C.C. No. 30731925

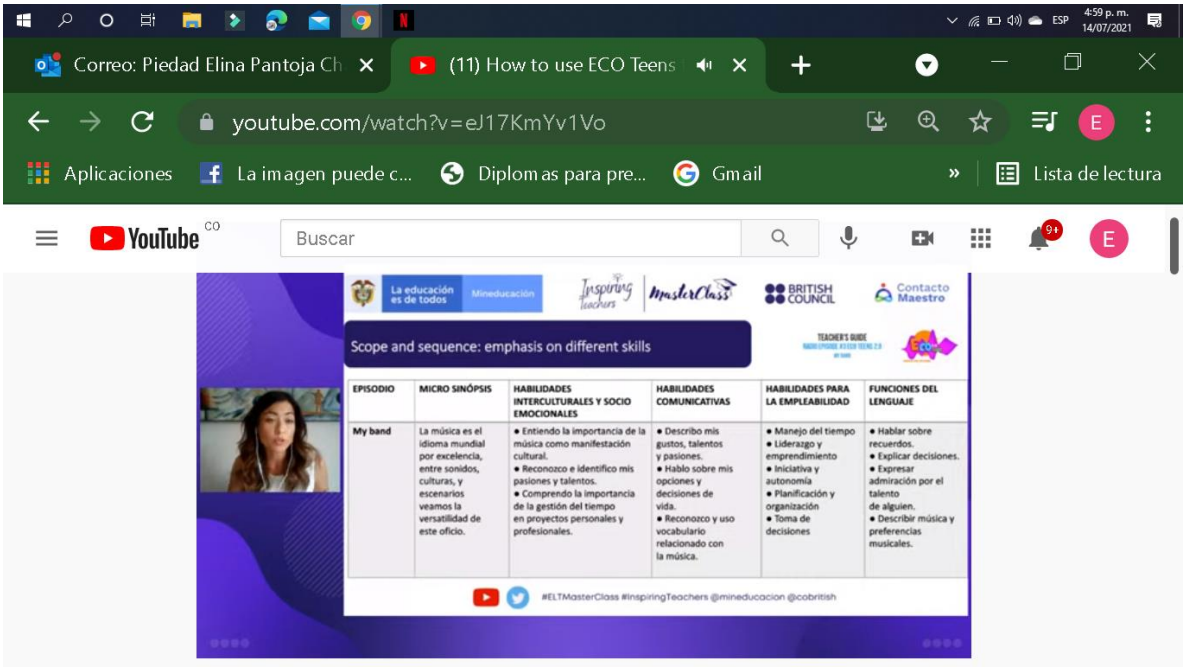
Recibí a satisfacción:

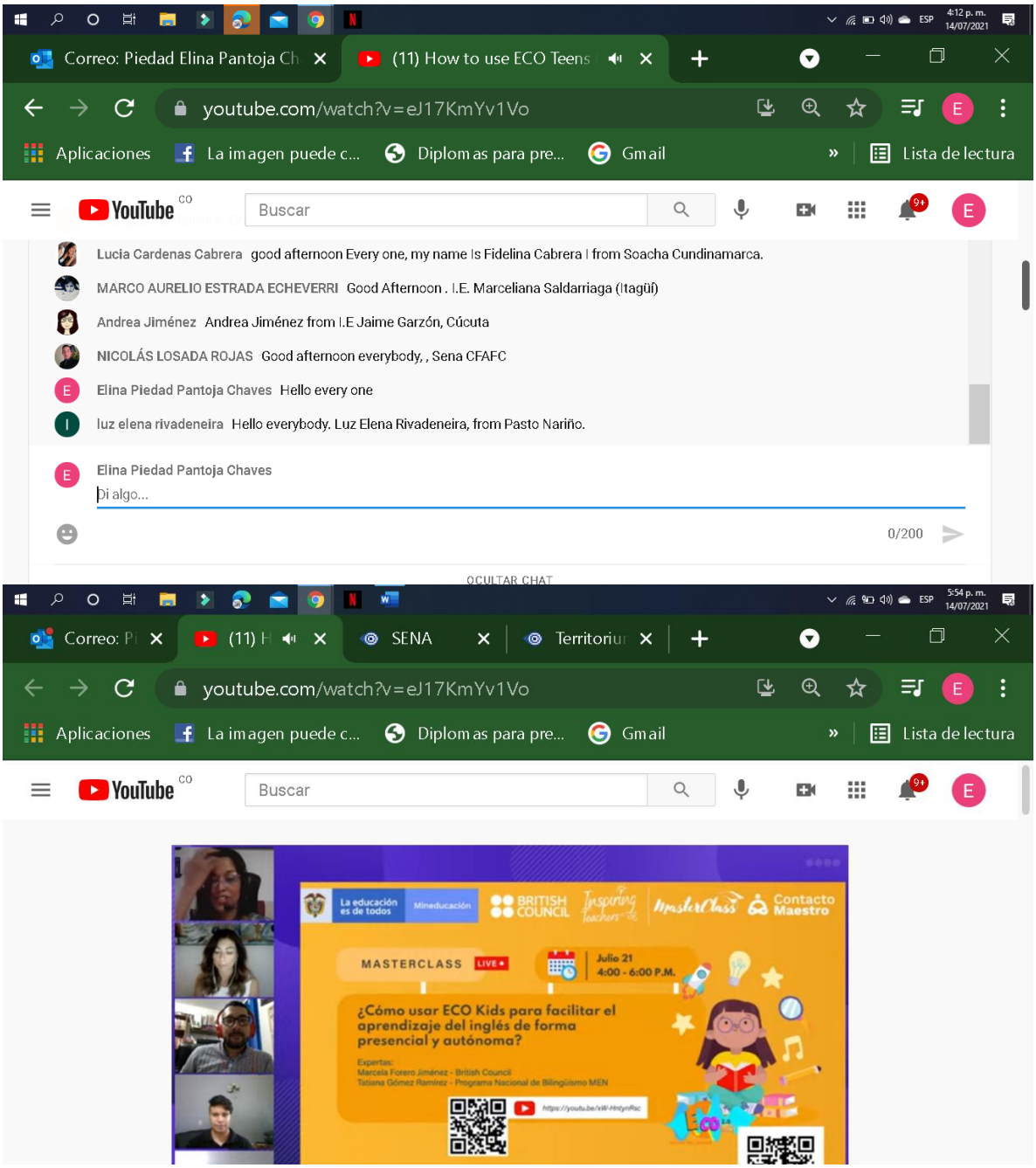
Firma
JESUS EDWIN ESCOBAR ARCINIEGAS
Supervisor Contrato 2316943 de 2021
Instructor G 16


Correo: Piedad Elina Pantoja Ch
(11) How to use ECO Teens
youtube.com/watch?v=eJ17KmYv1Vo
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
YouTube CO
Buscar
La educación es de todos
Mineducación
Inspiring Teachers
masterClass
BRITISH COUNCIL
Contacto Maestro
Profe: Bueno, bueno, les presento el ECO Mailbox... por aquí tenemos una urna transparente que tiene una palanca... yo le voy a dar la vuelta a esa palanca para rotar la urna con los mails de los oyentes que imprimí, y que ahora son cartas que ustedes van a leer...
Aleja: ¡Buenisimo! Let's see who needs our help today...
Profe: You get one letter out and then you read it... así nosotros podemos saber la preocupación del oyente... What's the matter, dear listener?
Dear Rosita, Ana, Aleja, Lucho, and Profe
Su programa es muy entretenido, he aprendido inglés.
Thank you so much! Estoy pensando en hacer un club de fans de ustedes ¿Qué opinan?
I'm in my last year at school. In a few months, we will finish school. Estoy preocupada pues no sé qué hacer después del colegio.
It is a big issue not knowing what to do... Mi mejor amiga siempre ha sabido que quiere ser profesora de niños pequeñitos, ella quiere que estudiemos lo mismo, pero yo no tengo claro mi propósito.
What would you do if you were me?
Could you give me some advice?
Paloma
#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish


Correo: Piedad Elina Pantoja Ch
(11) How to use ECO Teens
youtube.com/watch?v=eJ17KmYv1Vo
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
YouTube CO
Buscar
Profe: Bueno, bueno, les presento el ECO Mailbox... por aquí tenemos una urna transparente que tiene una palanca... yo le voy a dar la vuelta a esa palanca para rotar la urna con los mails de los oyentes que imprimí, y que ahora son cartas que ustedes van a leer...
Aleja: ¡Buenisimo! Let's see who needs our help today...
Profe: You get one letter out and then you read it... así nosotros podemos saber la preocupación del oyente... What's the matter, dear listener?
Dear Rosita, Ana, Aleja, Lucho, and Profe
Su programa es muy entretenido, he aprendido inglés.
Thank you so much! Estoy pensando en hacer un club de fans de ustedes ¿Qué opinan?
I'm in my last year at school. In a few months, we will finish school. Estoy preocupada pues no sé qué hacer después del colegio.
It is a big issue not knowing what to do... Mi mejor amiga siempre ha sabido que quiere ser profesora de niños pequeñitos, ella quiere que estudiemos lo mismo, pero yo no tengo claro mi propósito.
What would you do if you were me?
Could you give me some advice?
Paloma
#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish


Correo: Piedad Elina Pantoja Ch
(11) How to use ECO Teens
youtube.com/watch?v=eJ17KmYv1Vo
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
YouTube CO
Buscar
La educación es de todos
Mineducación
Inspiring Teachers
masterClass
BRITISH COUNCIL
Contacto Maestro
Dear Rosita, Ana, Alejo, Lucho, and Profe
Su programa es muy entretenido, he aprendido inglés.
Thank you so much! Estoy pensando en hacer un club de fans de ustedes ¿Qué opinan?
I'm in my last year at school. In a few months, we will finish school. Estoy preocupada pues no sé qué hacer después del colegio.
It is a big issue not knowing what to do... Mi mejor amiga siempre ha sabido que quiere ser profesora de niños pequeñitos, ella quiere que estudiemos lo mismo, pero yo no tengo claro mi propósito.
What would you do if you were me?
Could you give me some advice?
Paloma
#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish
Silenciar (m)


Correo: Piedad Elina Pantoja Ch
(11) How to use ECO Teens
youtube.com/watch?v=eJ17KmYv1Vo
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
YouTube CO
Buscar
La educación es de todos
Mineducación
Inspiring Teachers
masterClass
BRITISH COUNCIL
Contacto Maestro
Scope and sequence: emphasis on different skills
EPISODIO
MICRO SINÓPSIS
HABILIDADES INTERCULTURALES Y SOCIO EMOCIONALES
HABILIDADES COMUNICATIVAS
HABILIDADES PARA LA EMPLEABILIDAD
FUNCIONES DEL LENGUAJE
My band
La música es el idioma mundial por excelencia, entre sonidos, culturas, y escenarios veamos la versatilidad de este oficio.
• Entiendo la importancia de la música como manifestación cultural.
• Reconozco e identifico mis pasiones y talentos.
• Comprendo la importancia de la gestión del tiempo en proyectos personales y profesionales.
• Describo mis gustos, talentos y pasiones.
• Hablo sobre mis opciones y decisiones de vida.
• Reconozco y uso vocabulario relacionado con la música.
• Manejo del tiempo
• Liderazgo y emprendimiento
• Iniciativa y autonomía
• Planificación y organización
• Toma de decisiones
• Hablar sobre recuerdos.
• Explicar decisiones.
• Expresar admiración por el talento de alguien.
• Describir música y preferencias musicales.
#ELTMasterClass #InspiringTeachers @mineducacion @cobritish


Correo: Piedad Elina Pantoja Ch
(11) How to use ECO Teens
youtube.com/watch?v=eJ17KmYv1Vo
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
YouTube CO
Buscar
Lucia Cardenas Cabrera good afternoon Every one, my name Is Fidelina Cabrera I from Soacha Cundinamarca.
MARCO AURELIO ESTRADA ECHEVERRI Good Afternoon . I.E. Marceliana Saldarriaga (Itagüí)
Andrea Jiménez Andrea Jiménez from I.E Jaime Garzón, Cúcuta
NICOLÁS LOSADA ROJAS Good afternoon everybody, , Sena CFAFC
Elina Piedad Pantoja Chaves Hello every one
luz elena rivadeneira Hello everybody. Luz Elena Rivadeneira, from Pasto Nariño.
Elina Piedad Pantoja Chaves
Di algo...
0/200
OCULTAR CHAT
Correo: Pi
(11) H
SENA
Territoriu
youtube.com/watch?v=eJ17KmYv1Vo
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
YouTube CO
Buscar
La educación es de todos
Mineducación
BRITISH COUNCIL
Inspiring Teachers
MasterClass
Contacto Maestro
MASTERCLASS
LIVE
Julio 21
4:00 - 6:00 P.M.
¿Cómo usar ECO Kids para facilitar el aprendizaje del inglés de forma presencial y autónoma?
Expertas:
Marcela Forero Jiménez - British Council
Tatiana Gómez Ramírez - Programa Nacional de Bilingüismo MEN

El servicio público es de todos

Función Pública

INTEGRIDAD PÚBLICA

Función Pública hace constar que:

PIEDAD PANTOJA CHAVES

C.C 30.731.925

Participó y completó con éxito el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 16 de junio 2021

Adriana Vargas Tamayo

Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano de la Función Pública

Código: 761114665000

Tumaco, 19 de julio del 2021

Ingeniero
CARLOS HERNANDO AGUIRRE RIASCOS
Subdirector
Centro Agro industrial y pesquero de la costa pacífica
Tumaco

Teniendo en cuenta el contrato de prestación de servicios No. 2313244, me permito relacionar las actividades que realizaré el mes de Agosto del 2021 según el objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor, para planear y orientar la Formación Profesional Integral en formación titulada y/o complementaria virtual, dentro de los programas de Acciones Regulares, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad, durante la vigencia 2021, en el área de: COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN ENGLISH DOT WORKS LEVEL 1 - INGLÉS 1

Nombre del programa	**Lugar**	**Fecha**	**Hora**	**Actividades**
English dot Works level 1	Ambiente virtual	01 al 30 de agosto 2021	8 a 10 a.m.	Formación virtual
English dot Works level 1	Ambiente virtual	01 al 30 de agosto 2021	10 a 12 a.m.	Formación virtual
English dot Works level 1	ambiente virtual	01 al 30 deagosto 2021	1 a 3 p.m.	Formación virtual
English dot Works level 1	ambiente virtual	01 al 30 deagosto 2021	3 a 5 p.m.	Formación virtual

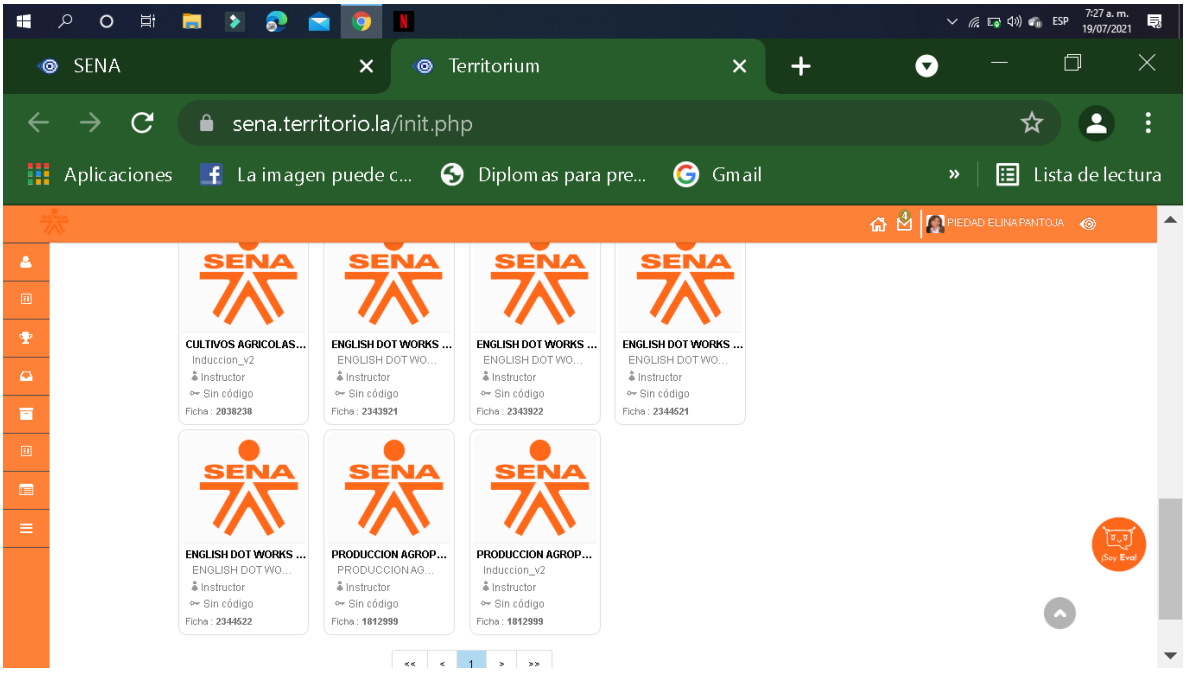
Atentamente,

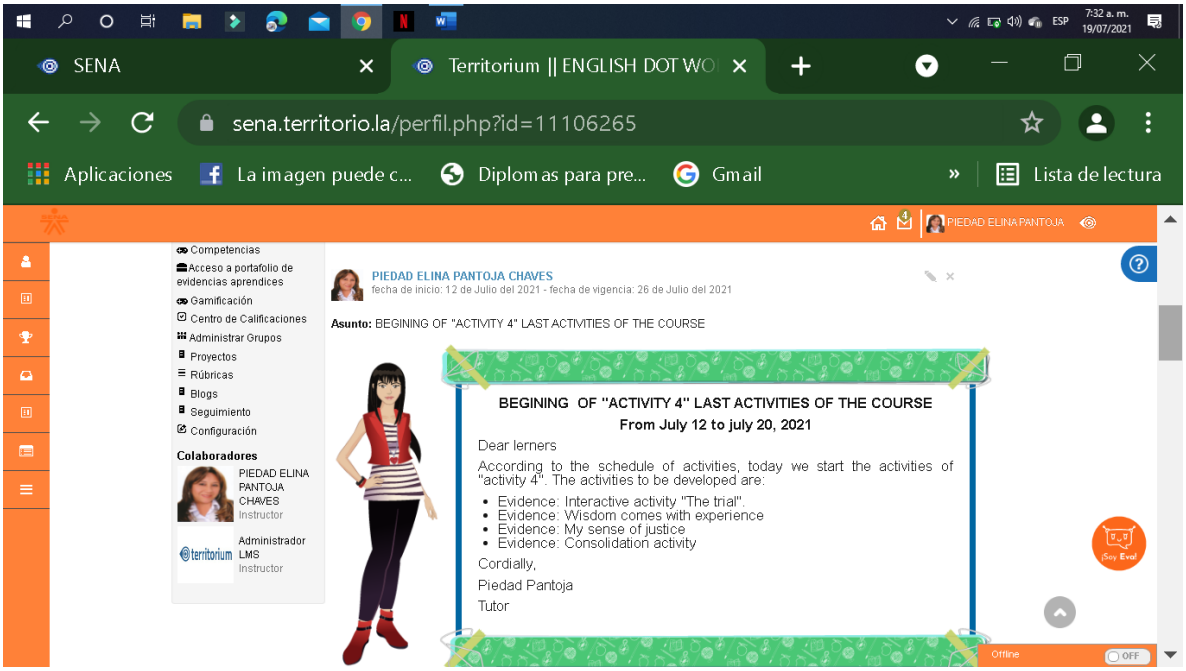


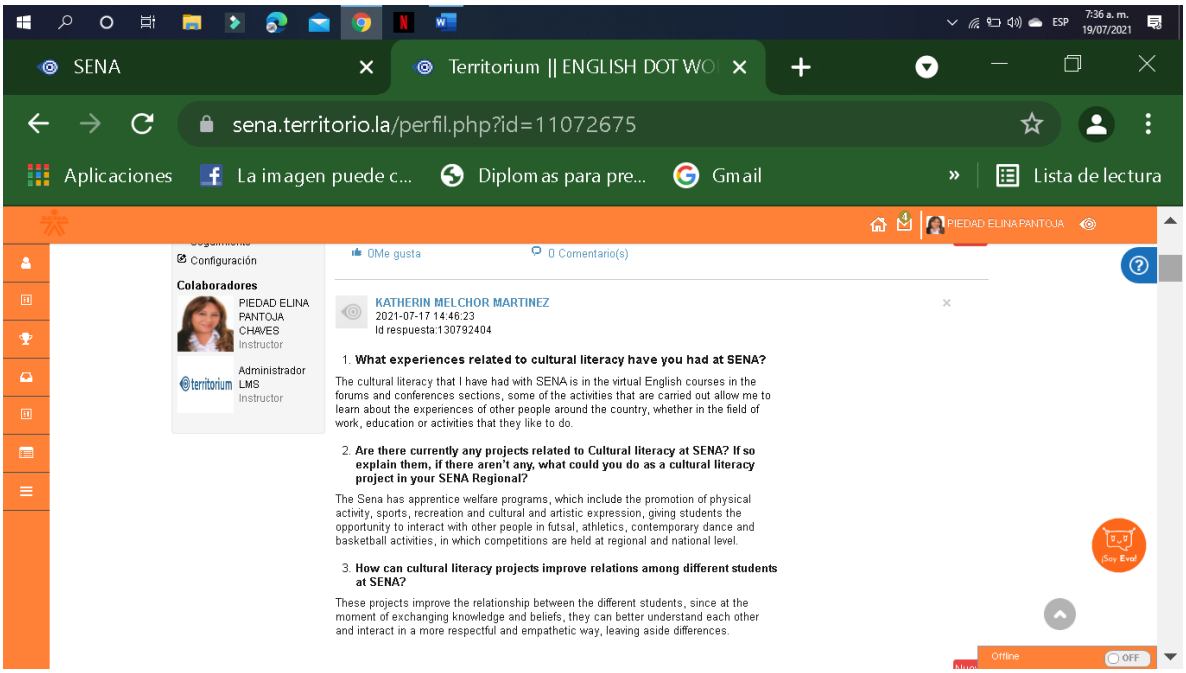
PIEDAD PANTOJA CHAVES

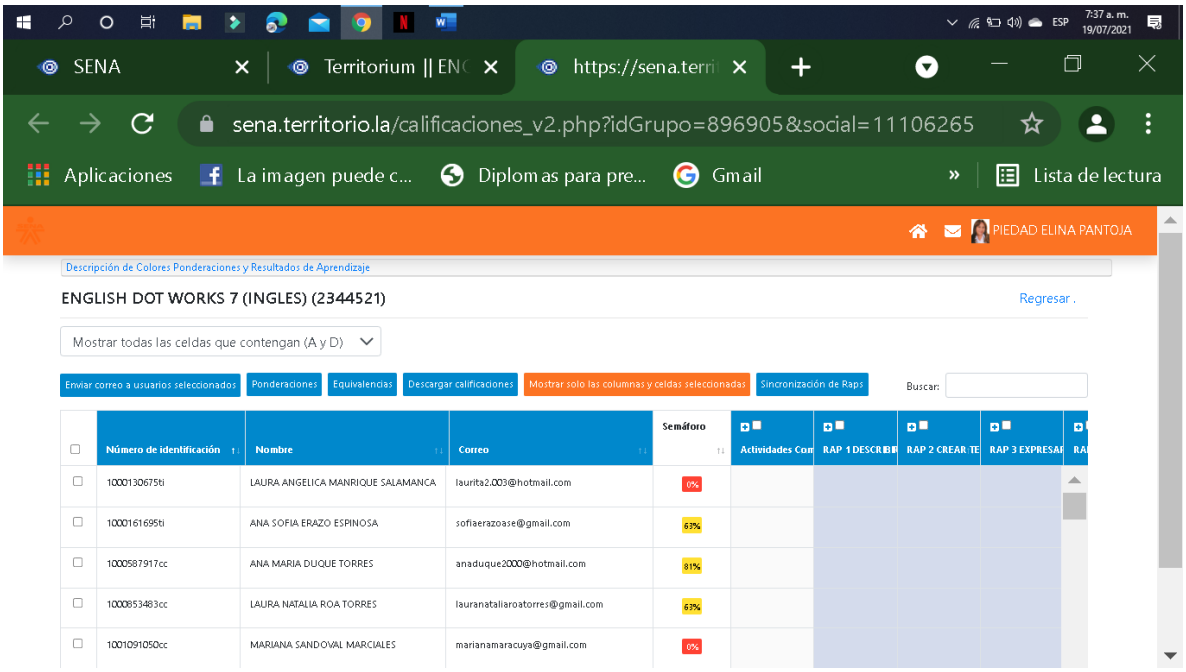
Tutora virtual inglés

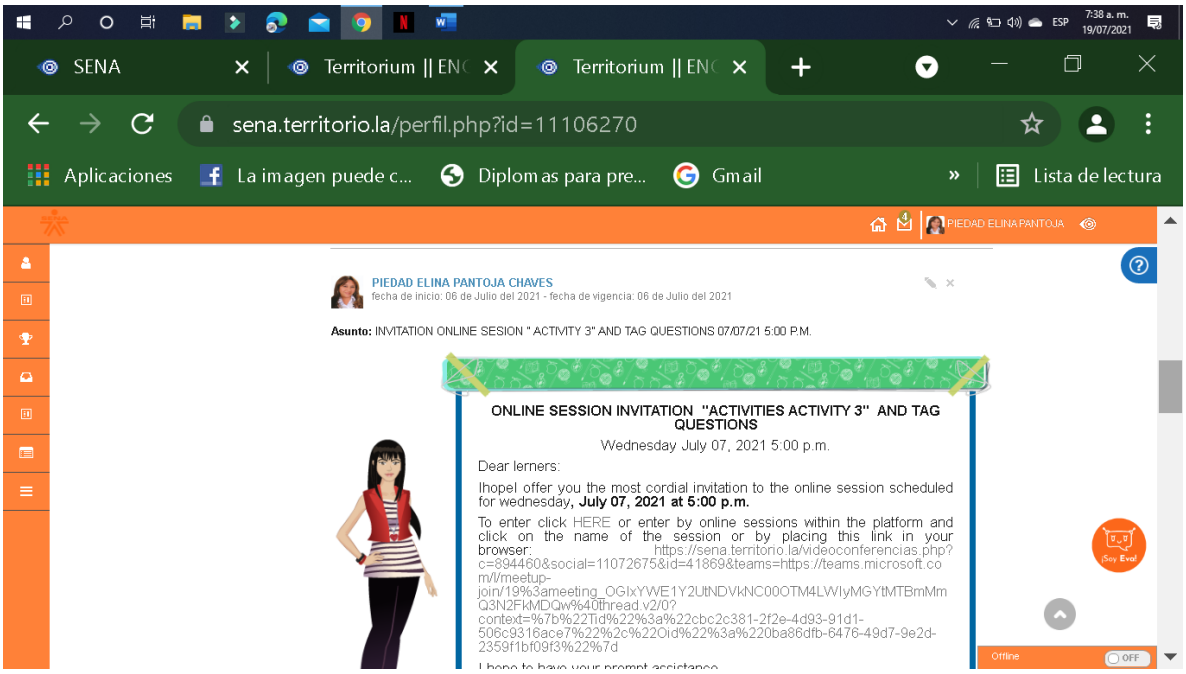
EVIDENCIAS JULIO 2021






SENA
Territorium || ENGLISH DOT WO
sena.territorio.la/perfil.php?id=11072675
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
PIEDAD ELINA PANTOJA
Configuración
Colaboradores
PIEDAD ELINA PANTOJA CHAVES
Instructor
Administrador LMS
Instructor
0Me gusta
0 Comentario(s)
KATHERIN MELCHOR MARTINEZ
2021-07-17 14:46:23
Id respuesta:130792404
1. What experiences related to cultural literacy have you had at SENA?
The cultural literacy that I have had with SENA is in the virtual English courses in the forums and conferences sections, some of the activities that are carried out allow me to learn about the experiences of other people around the country, whether in the field of work, education or activities that they like to do.
2. Are there currently any projects related to Cultural literacy at SENA? If so explain them, if there aren't any, what could you do as a cultural literacy project in your SENA Regional?
The Sena has apprentice welfare programs, which include the promotion of physical activity, sports, recreation and cultural and artistic expression, giving students the opportunity to interact with other people in futsal, athletics, contemporary dance and basketball activities, in which competitions are held at regional and national level.
3. How can cultural literacy projects improve relations among different students at SENA?
These projects improve the relationship between the different students, since at the moment of exchanging knowledge and beliefs, they can better understand each other and interact in a more respectful and empathetic way, leaving aside differences.
Offline
OFF


SENA
Territorium || EN
https://sena.terri
sena.territorio.la/calificaciones_v2.php?idGrupo=896905&social=11106265
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
PIEDAD ELINA PANTOJA
Descripción de Colores Ponderaciones y Resultados de Aprendizaje
ENGLISH DOT WORKS 7 (INGLES) (2344521)
Regresar .
Mostrar todas las celdas que contengan (A y D)
Enviar correo a usuarios seleccionados
Ponderaciones
Equivalencias
Descargar calificaciones
Mostrar solo las columnas y celdas seleccionadas
Sincronización de Raps
Buscar:
Número de identificación
Nombre
Correo
Semáforo
Actividades Con
RAP 1 DESCRIB
RAP 2 CREAR TE
RAP 3 EXPRESAR
1000130675ti
LAURA ANGELICA MANRIQUE SALAMANCA
laurita2.003@hotmail.com
0%
1000161695ti
ANA SOFIA ERAZO ESPINOSA
sofiaerazoase@gmail.com
63%
1000587917cc
ANA MARIA DUQUE TORRES
anaduque2000@hotmail.com
81%
1000853483cc
LAURA NATALIA ROA TORRES
lauranataliaroatorres@gmail.com
63%
1001091050cc
MARIANA SANDOVAL MARCIALES
marianamaracuya@gmail.com
0%


SENA
Territorium || ENC
Territorium || ENC
sena.territorio.la/perfil.php?id=11106270
Aplicaciones
La imagen puede c...
Diplomas para pre...
Gmail
Lista de lectura
PIEDAD ELINA PANTOJA
PIEDAD ELINA PANTOJA CHAVES
fecha de inicio: 06 de Julio del 2021 - fecha de vigencia: 06 de Julio del 2021
Asunto: INVITATION ONLINE SESION " ACTIVITY 3" AND TAG QUESTIONS 07/07/21 5:00 P.M.
ONLINE SESSION INVITATION "ACTIVITIES ACTIVITY 3" AND TAG QUESTIONS
Wednesday July 07, 2021 5:00 p.m.
Dear lerners:
Ihopel offer you the most cordial invitation to the online session scheduled for wednesday, July 07, 2021 at 5:00 p.m.
To enter click HERE or enter by online sessions within the platform and click on the name of the session or by placing this link in your browser: https://sena.territorio.la/videoconferencias.php?c=894460&social=11072675&id=41869&teams=https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGIxYWE1Y2UtNDVkNC00OTM4LWIyMGYtMTBmMmQ3N2FkMDQw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%220ba86dfb-6476-49d7-9e2d-2359f1bf09f3%22%7d
Offline
OFF

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PIEDAD ELINA PANTOJA CHAVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2344522 - ENGLISH DOT WORKS 7 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR TEXTOS BASADOS EN ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

DESCRIBIR PERSONAS LUGARES Y COSAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

EXPRESAR PUNTOS DE VISTA EN COMÚN CON OTRA (S) PERSONA (S) EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

REPORTAR LO QUE UNA O VARIAS PERSONAS HAN DICHO HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2343921 - ENGLISH DOT WORKS 7 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR TEXTOS BASADOS EN ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

DESCRIBIR PERSONAS LUGARES Y COSAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

EXPRESAR PUNTOS DE VISTA EN COMÚN CON OTRA (S) PERSONA (S) EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

REPORTAR LO QUE UNA O VARIAS PERSONAS HAN DICHO HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2344521 - ENGLISH DOT WORKS 7 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR TEXTOS BASADOS EN ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

DESCRIBIR PERSONAS LUGARES Y COSAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

EXPRESAR PUNTOS DE VISTA EN COMÚN CON OTRA (S) PERSONA (S) EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

REPORTAR LO QUE UNA O VARIAS PERSONAS HAN DICHO HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2343922 - ENGLISH DOT WORKS 7 (INGLES)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CREAR TEXTOS BASADOS EN ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

DESCRIBIR PERSONAS LUGARES Y COSAS HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

EXPRESAR PUNTOS DE VISTA EN COMÚN CON OTRA (S) PERSONA (S) EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO USANDO LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

REPORTAR LO QUE UNA O VARIAS PERSONAS HAN DICHO HACIENDO USO DE LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO REQUERIDO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 128,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: PIEDAD ELINA PANTOJA CHAVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA