UNINPAHU
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
Vigilada Mineducación

AMBIENTES VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE UNINPAHU

Los **Ambientes Virtuales de Aprendizaje en UNINPAHU** promueven espacios académicos como apoyo a la formación de los estudiantes con actividades mediadas por las TIC y se implementan como un recurso educativo que permite enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en los programas técnicos, tecnológicos, universitarios y de posgrados, así como en la educación continuada, articulándose con las propuestas curriculares y el Proyecto Educativo Institucional.

Asimismo, los AVA de la Institución integran la tecnología, comunicación y evaluación en las actividades académicas sincrónicas y asincrónicas, brindando a los estudiantes mayores opciones de experiencias dinámicas en el aprendizaje mediante la utilización de plataformas tecnológicas, herramientas digitales y aulas virtuales, allí los docentes y estudiantes interactúan y desarrollan múltiples acciones de enseñanza-aprendizaje mediante la interacción en foros, wikis, actividades y chats.

El acompañamiento del docente y su gestión pedagógica promueven el éxito del proceso formativo y del aprendizaje en todos los estudiantes. Los docentes, desde la innovación implementan estrategias que permiten a los estudiantes la exploración y familiarización con los contenidos del curso, el trabajo autónomo, trabajo colaborativo, participación activa, aprendizaje significativo y la reflexión sobre su propia formación.

UNINPAHU, cuenta con la implementación de las plataformas **Microsoft TEAMS** como herramienta sincrónica y **Moodle** como herramienta asincrónica para fortalecer el proceso de formación de los estudiantes. Estas herramientas educativas, permiten soportar el proceso educativo, una comunicación bidireccional con los estudiantes y cuentan con un conjunto de funcionalidades para fortalecer y garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como realizar seguimientos a los aprendizajes de los alumnos.

Microsoft TEAMS, permite a los docentes y estudiantes un fácil acceso a los contenidos, recursos y actividades, convirtiéndose en un ambiente educativo

flexible, amigable y dinámico que fomenta la construcción de conocimientos e interacción entre los actores educativos, generando nuevas formas de comunicación, de trabajo colaborativo y de aprendizaje autónomo.

Por otro lado, las aulas virtuales de **Moodle** permiten crear módulos de aprendizaje estructurados que presentan los contenidos y actividades de los temas que se trabajan en la asignatura. Los docentes, diseñan el aula virtual pues son los encargados de subir los contenidos, recursos, actividades y evaluaciones, construyendo conocimientos y desarrollando competencias. Estas actividades de aprendizaje, constituyen la parte activa y colaborativa del aprendizaje, donde el alumno participa, ya sea mediante la entrega de trabajos, participación en foros, wikis, chats, cuestionarios, encuestas, evaluaciones, entre otras. Además, las actividades parten de un proceso de interpretación y aplicación de lo presentado en los contenidos del aula virtual, llevando al estudiante a demostrar la adquisición del conocimiento.

Desde la **Coordinación de Educación Virtual** se guía y acompaña permanente el trabajo de los docentes en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje, los desarrollos temáticos, documentos, recursos, elementos y actividades (contenidos, tareas cuestionarios, foros, etc.) con el fin de fortalecer el proceso de aprendizaje de los alumnos, complementar la formación académica y, a su vez, programar las actividades educativas bajo un entorno educativo interactivo, comunicativo y evaluativo.

DANIELA SEGURA CONTRERAS
Coordinadora de Educación Virtual