Impreso el 15/09/2020 5:08:11 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo integral e inclusión educativa de grupos poblacionales vulnerables, en el departamento del Tolima

Código BPIN

2020004730071

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/07/2020 21:48:58

Identificador: 284992

Formulador:

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar: Equidad
Política: Tolima, tierra de inclusión y bienestar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

En el Tolima, la educación y cultura, nos une

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

No Aplica

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

No Aplica

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

No Aplica

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitado acceso a la atención educativa especial para la población vulnerable del departamento del Tolima

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Entidad Territorial para el año 2020 registra una matrícula total de 20.716 estudiantes de poblaciones vulnerables de los que 3.086 corresponden a personas con algún grado de discapacidad, 8.586 son desplazados, 720 víctimas del conflicto armado, 7.929 pertenecen a poblaciones indígenas, 101 son afrocolombianos, 92 con talentos excepcionales y 202 Reincorporados.

En cumplimiento de la responsabilidad asignada por la constitución y la ley de ejercer dentro del territorio de su jurisdicción, en coordinación con las autoridades nacionales y de conformidad con las políticas y metas fijadas para el servicio educativo, las funciones de velar por la cobertura y la calidad de la educación, el Departamento del Tolima debe continuar con el desarrollo de estrategias que garanticen una educación inclusiva para estas poblaciones vulnerables, enmarcada dentro de los preceptos que el acceso a la educación preescolar, básica y media debe ofrecerse en igualdad de condiciones para todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, con prioridad a las víctimas del conflicto armado, la población con enfoque diferencial y los grupos de atención especial, independiente de su condición económica, cultural y creencia religiosa; tanto de la zona urbana como la rural. Se debe garantizar un sistema educativo generador de equidad en términos de la igualdad de oportunidades para acceder y permanecer en el sistema escolar, desarrollando aprendizajes que respondan a las expectativas de los estudiantes y el contexto regional.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El departamento del Tolima ha desarrollado estrategias en busca de incrementar el acceso y permanencia con equidad de los estudiantes en las instituciones educativas oficiales, y así, mejorar los indicadores de cobertura y calidad en su sistema educativo. Las estrategias implementadas en la búsqueda de sostener e incrementar las tasas de coberturas brutas y netas, incluyen estos segmentos poblacionales, quienes hacen parte de la matrícula total anual dentro de los enfoques diferencial y étnico y por lo tanto exigen la ejecución de acciones y la inversión de recursos en programas y proyectos que garanticen su atención en el sistema educativo del departamento.

Tasa de Cobertura bruta en transición: 97.42%
Tasa de cobertura bruta en primaria: 112.75%
Tasa de cobertura bruta en secundaria: 112.84%
Tasa de cobertura bruta en media: 83.66%
Tasa de deserción: 3.96%
Tasa de extraedad: 6.32%
Matrícula Población Vulnerable: 20.716

Con las estrategias que se plantean para el desarrollo de este proyecto, se pretende atender al 100% de la matrícula de población vulnerable y se busca:

-Aumentar en 1.58 puntos el % de cobertura bruta en transición
-Aumentar en 0.75 puntos el % de cobertura bruta en primaria
-Aumentar en 0.66 puntos el % de cobertura bruta en secundaria
-Aumentar en 0.84 puntos el % de cobertura bruta en media
-Disminuir 1.32 puntos el % de extraedad de ingreso al sistema educativo
-Disminuir en 0.96 puntos el % de deserción de los estudiantes del sistema educativo.

Igualmente, en los indicadores asociados se relacionan los productos con los cuales el departamento pretende lograr el aumento de estas coberturas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Limitada implementación de Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios	**1.1** Insuficiente articulación para el diseño de Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios
2. Insuficiente atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, estudiantes con talentos excepcionales y estudiantes víctimas del conflicto armado	**2.1** Limitados recursos económicos para la atención educativa integral a la población con discapacidad, talentos excepcionales y víctimas del conflicto armado
3. Baja aplicación de modelos educativos flexibles dirigidos a la población reincorporada y población vinculada al SRPA	**3.1** Insuficiente articulación para el diseño de modelos educativos pertinentes hacia la población reincorporada y vinculada al SRPA
4. Insuficientes estrategias y modelos para la prevención y erradicación del trabajo infantil	**4.1** Baja inversión de recursos para el diseño e implementación de estrategias para la prevención y erradicación del trabajo infantil

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deficiente educación para la población étnica	**1.1** Insuficiente reconocimiento a la identidad cultural de la población étnica
2. Dificultades de los estudiantes en situación de discapacidad, talentos excepcionales y víctimas del conflicto armado, para la adaptación al entorno educativo	**2.1** Aumento en la deserción de población con discapacidad, talentos excepcionales y víctimas del conflicto armado
3. Bajo acceso a educación formal en básica y media para la población reincorporada y vinculada al SRPA	**3.1** Limitada implementación de modelos educativos pertinentes para los reincorporados y vinculados al SRPA
4. Aumento de población menor trabajadora por fuera del sistema educativo	**4.1** Desconocimiento en el diseño e implementación de estrategias para la prevención y erradicación del trabajo infantil

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Departamental "EL TOLIMA NOS UNE 2020-2023" y Fortalecer las estrategias de acceso y permanencia escolar	Apoyo financiero para la ejecución del proyecto, Vigilancia y Control
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas Oficiales **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar la permanencia educativa	Instalaciones Físicas, prestación, veeduría para la ejecución de las actividades
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Atención integral	Asistir a clase y disfrutar los beneficios de una atención educativa integral
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar que sus hijos en condición de vulnerabilidad reciban una atención educativa especial.	Apoyo a la veeduría del proyecto
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022”, en lo referente a la atención educativa especial a población vulnerable.	Asignación de recursos del Presupuesto Nacional y formulación de políticas y lineamientos para la ejecución del proyecto.

Actor: Nacional **Entidad:** Instituto Colombiano De Bienestar Familiar (Icbf) **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022”, en lo referente a atención especial a los vinculados al SRPA y menores trabajadores	Formulación de políticas y lineamientos dirigidos a la garantía de derechos de los vinculados al SRPA y de los menores trabajadores.
Actor: Nacional **Entidad:** Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022”, en lo referente a los procesos de reincorporación y normalización.	Formulación de políticas y lineamientos dirigidos a la atención especial a los reincorporados.
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad De Atención Y Reparación Integral A Las Víctimas **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022”, en lo referente a la atención integral a las víctimas del conflicto armado.	Formulación de políticas y lineamientos dirigidos a la atención especial de las víctimas del conflicto armado.
Actor: Otro **Entidad:** Municipios no certificados **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar que la población vulnerable, cuente con acceso al servicio educativo, con una atención integral.	Veeduría a la ejecución de las actividades del proyecto en sus territorios.

02 - Análisis de los participantes

El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación Nacional y de las entidades que garantizan los derechos de la población vulnerable, como son: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas, define las políticas y lineamientos y disposición de recursos orientados a la atención educativa especial de esta población, con lo cual el Departamento del Tolima articula sus políticas y programas para la inversión de recursos, aporta dichos recursos para el beneficio de los estudiantes en estado de vulnerabilidad, acción que debe ser vigilada por los municipios no certificados con el apoyo de las instituciones educativas y los padres de familia, para garantizar que las actividades que impliquen ejecución de recursos públicos en desarrollo del proyecto, sean llevadas a cabo de conformidad con la Ley y normatividad vigente.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

20.716

Fuente de la información

SIMAT 01 09 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	46 municipios no certificados del departamento

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

20.716

Fuente de la información

SIMAT 01 09 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	46 municipios no certificados del departamento	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	11.042	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	Femenino	9.674	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
Grupos étnicos	Población Indígena	7.929	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	Población Afrocolombiana	101	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	15.156	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	15 a 19 años	4.868	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	20 a 59 años	680	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	Mayor de 60 años	12	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
Población Vulnerable	Desplazados	8.586	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	Discapacitados	3.086	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020
	Víctimas	720	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT; Corte 01 de septiembre de 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitado acceso a la atención educativa especial para la población vulnerable del departamento del Tolima

Objetivo general – Propósito

Garantizar el acceso a la atención educativa especial para la población vulnerable del departamento del Tolima

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Modelos educativos para grupos étnicos acompañados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de gestión
Personas atendidas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 158 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de gestión
Personas víctimas del conflicto armado beneficiarias de estrategias de permanencia	**Medido a través de:** Número **Meta:** 9.306 **Tipo de fuente:** Informe	Informe matrícula SIMAT

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3.178 **Tipo de fuente:** Informe	Informe matrícula SIMAT
Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de Gestión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Limitada implementación de Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios	Implementar los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios
Causa indirecta 1.1 Insuficiente articulación para el diseño de Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios	Propiciar procesos de articulación con las organizaciones étnicas para el diseño de proyectos Étnicos Culturales Comunitarios
Causa directa 2 Insuficiente atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, estudiantes con talentos excepcionales y estudiantes víctimas del conflicto armado	Brindar atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, estudiantes con talentos excepcionales y estudiantes víctimas del conflicto armado
Causa indirecta 2.1 Limitados recursos económicos para la atención educativa integral a la población con discapacidad, talentos excepcionales y víctimas del conflicto armado	Gestionar los recursos necesarios para la atención educativa integral a la población con discapacidad, talentos excepcionales y víctimas del conflicto armado
Causa directa 3 Baja aplicación de modelos educativos flexibles dirigidos a la población reincorporada y población vinculada al SRPA	Implementar modelos educativos flexibles dirigidos a la población reincorporada y población vinculada al SRPA
Causa indirecta 3.1 Insuficiente articulación para el diseño de modelos educativos pertinentes hacia la población reincorporada y vinculada al SRPA	Propiciar procesos de articulación con las entidades gubernamentales encargadas de los procesos de reincorporación y del SRPA, para el diseño de modelos educativos pertinentes
Causa directa 4 Insuficientes estrategias y modelos para la prevención y erradicación del trabajo infantil	Desarrollar estrategias y modelos para la prevención y erradicación del trabajo infantil
Causa indirecta 4.1 Baja inversión de recursos para el diseño e implementación de estrategias para la prevención y erradicación del trabajo infantil	Gestionar los recursos necesarios para el diseño e implementación de estrategias para la prevención y erradicación del trabajo infantil

Impreso el 15/09/2020 5:08:13 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima	Si	Completo
Brindar atención especial personalizada y educación en casa, a través de recurso humano especializado en atención a población vulnerable	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Población vulnerable apoyada e incluida en el sistema educativo oficial del Tolima

Medido a través de

Número

Descripción

Población vulnerable apoyada e incluida en el sistema educativo oficial del Tolima

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	17.937,00	48.816,00	-30.879,00
2017	45.911,00	49.066,00	-3.155,00
2018	19.675,00	49.158,00	-29.483,00
2019	20.607,00	49.250,00	-28.643,00
2020	20.716,00	49.342,00	-28.626,00
2021	20.716,00	49.342,00	-28.626,00
2022	20.815,00	49.434,00	-28.619,00
2023	20.954,00	49.526,00	-28.572,00
2024	21.083,00	49.618,00	-28.535,00

Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa se desarrollará con los componentes y actividades que se relacionan a continuación:

Componente: Implementar los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios.
Actividades:
-Apoyo a la implementación de los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios.

Componente: Brindar atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, estudiantes con talentos excepcionales y estudiantes víctimas del conflicto armado.

Actividades:
-Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva.
-Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva.
- Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales.
- Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales.
-Atención especial a estudiantes víctimas del conflicto armado.

Componente: Implementar modelos educativos flexibles dirigidos a la población reincorporada y población vinculada al SRPA.

Actividades:
-Atención a población reincorporada, a través de modelos educativos flexibles.
-Diseño e implementación de la estrategia para atención educativa a los vinculados al SRPA.

Componente: Desarrollar estrategias y modelos para la prevención y erradicación del trabajo infantil.

Actividades:
- Diseño e implementación de estrategias para la atención especial de niños y niñas en riesgo de trabajo infantil.

Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	46 municipios no certificados del departamento

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos

Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 6.295.025.485,80

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 200.000.000

Implementar los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios

Producto	Actividad
1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales **Medido a través de:** Número de modelos **Cantidad:** 3,0000 **Costo:** $ 200.000.000	**1.1.1** Apoyo a la implementación de los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios **Costo:** $ 200.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 5.745.025.486

Brindar atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, estudiantes con talentos excepcionales y estudiantes víctimas del conflicto armado

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 3.178,0000 **Costo:** $ 5.745.025.486	**2.1.1** Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva **Costo:** $ 5.289.402.344 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.2 Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva **Costo:** $ 66.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.3 Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales **Costo:** $ 161.623.142 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 3.178,0000 **Costo:** $ 5.745.025.486	**2.1.4** Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales **Costo:** $ 66.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	2.1.5 Atención especial a estudiantes víctimas del conflicto armado **Costo:** $ 162.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 200.000.000

Implementar modelos educativos flexibles dirigidos a la población reincorporada y población vinculada al SRPA

Producto	Actividad
3.1 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente **Medido a través de:** Número de estrategias **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 200.000.000	**3.1.1** Diseño e implementación de la estrategia para atención educativa a los vinculados al SRPA **Costo:** $ 200.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

4 - Objetivo específico 4 **Costo:** $ 150.000.000

Desarrollar estrategias y modelos para la prevención y erradicación del trabajo infantil

Producto	Actividad
4.1 Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 158,0000 **Costo:** $ 150.000.000	**4.1.1** Diseño e implementación de estrategias para la atención especial de niños y niñas en riesgo de trabajo infantil **Costo:** $ 150.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Actividad 1.1.1 Apoyo a la implementación de los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios

Periodo	Mano de obra calificada
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$200.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva

Periodo	Mano de obra calificada
1	$1.675.715.255,82
2	$1.761.701.018,61
3	$1.851.986.069,55
Total	**$5.289.402.343,98**

Periodo	Total
1	$1.675.715.255,82
2	$1.761.701.018,61
3	$1.851.986.069,55
Total	

Actividad 2.1.2 Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva

Periodo	Mano de obra calificada
1	$22.000.000,00
2	$22.000.000,00
3	$22.000.000,00
Total	**$66.000.000,00**

Periodo	Total
1	$22.000.000,00
2	$22.000.000,00
3	$22.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales

Periodo	Mano de obra calificada
1	$51.268.244,83
2	$53.831.657,07
3	$56.523.239,92
Total	**$161.623.141,82**

Periodo	Total
1	$51.268.244,83
2	$53.831.657,07
3	$56.523.239,92
Total	

Actividad 2.1.4 Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales

Periodo	Mano de obra calificada
1	$22.000.000,00
2	$22.000.000,00
3	$22.000.000,00
Total	**$66.000.000,00**

Periodo	Total
1	$22.000.000,00
2	$22.000.000,00
3	$22.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.5 Atención especial a estudiantes víctimas del conflicto armado

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.000.000,00
2	$42.000.000,00
3	$60.000.000,00
Total	**$162.000.000,00**

Periodo	Total
1	$60.000.000,00
2	$42.000.000,00
3	$60.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Diseño e implementación de la estrategia para atención educativa a los vinculados al SRPA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$200.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Diseño e implementación de estrategias para la atención especial de niños y niñas en riesgo de trabajo infantil

Periodo	Mano de obra calificada
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	**$150.000.000,00**

Periodo	Total
1	$50.000.000,00
2	$50.000.000,00
3	$50.000.000,00
Total	

Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Poca aceptación de la comunidad educativa, hacia las estrategias de atención educativa a la población vulnerable	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Reducción en la demanda hacia el sistema educativo	Desarrollar estrategias que sean atractivas y eficaces para la población
2-Componente (Productos)	Operacionales	Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios que no generen sentido de pertenencia	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Vulneración a los derechos de expresión y desarrollo de los pueblos indígenas	Articular con las organizaciones indígenas, para que los proyectos se estructuren fielmente a sus principios, tradiciones y costumbres.
	Administrativos	Estrategias para atención a discapacitados, talentos excepcionales y víctimas del conflicto armado, sin implementación	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Población sin atención educativa especial	Desarrollar los procesos precontractuales de este tipo de atención, de manera oportuna.
	De mercado	Vinculados al SRPA sin finalizar estudios de básica y media	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Población sin oportunidad de ingresar a la educación superior	Garantizar la articulación con los entes que se requiera, para la implementación anual del modelo educativo para esta población.
	Operacionales	Aumento del número de niños y niñas trabajadores	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Población sin oportunidad de educarse y acceder a mejores oportunidades de vida	Gestionar los recursos necesarios para la ejecución de las estrategias que prevengan el trabajo infantil
3-Actividad	Operacionales	Estrategia de atención educativa para responsables penales, sin ejecución	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Responsables penales sin oportunidades reales de resocialización	Garantizar la ejecución y ejecución oportuna de los recursos destinados a la estrategia.
	Operacionales	Fase incompleta de implementación de los PECC	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Educación para los pueblos indígenas carente del componente étnico-cultural.	Garantizar la ejecución y ejecución oportuna de los recursos destinados a la implementación de los PECC.

Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiados con atención educativa especial e inclusiva

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	20.716,00	$102.000,00	$2.113.032.000,00
2	20.815,00	$103.000,00	$2.143.945.000,00
3	20.954,00	$104.000,00	$2.179.216.000,00
4	21.083,00	$105.000,00	$2.213.715.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$2.113.032.000,00	$2.113.032.000,00
2	$2.143.945.000,00	$2.143.945.000,00
3	$2.179.216.000,00	$2.179.216.000,00
4	$2.213.715.000,00	$2.213.715.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$100.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-100.000.000,0
1	$1.690.425.600,0	$0,0	$0,0	$1.980.983.500,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-290.557.900,7
2	$1.715.156.000,0	$0,0	$0,0	$2.051.532.675,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-336.376.675,7
3	$1.743.372.800,0	$0,0	$0,0	$2.162.509.309,5	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-419.136.509,5
4	$1.770.972.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.770.972.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: 1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima					
$199.567.510,36	22,30 %	$1,04	$243.456,07	$5.043.435.969,28	$55.361.969,55

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	$56.697.187,80
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	$1.442.152,70
Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente	$170.091.563,41
Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes	$760.073,19

03 - Decisión

Alternativa

1. Garantizar atención especial e inclusión educativa de la población vulnerable en el sistema educativo oficial del departamento del Tolima

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Implementar los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios

Producto

1.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales

Indicador

1.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	3,0000

Indicador

1.1.2 Modelos educativos para grupos étnicos acompañados

Medido a través de: Número

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	3,0000
4	3,0000		

02 - Objetivo 2

2. Brindar atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva, estudiantes con talentos excepcionales y estudiantes víctimas del conflicto armado

Producto

2.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

2.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 3.178,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3178,0000	1	3178,0000
2	3178,0000	3	3178,0000
4	3178,0000		

Indicador

2.1.2 Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número

Meta total: 3.178,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3178,0000	1	3178,0000
2	3178,0000	3	3178,0000
4	3178,0000		

Indicador

2.1.3 Personas víctimas del conflicto armado beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número

Meta total: 9.306,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	9306,0000	1	9306,0000
2	9306,0000	3	9306,0000
4	9306,0000		

03 - Objetivo 3

3. Implementar modelos educativos flexibles dirigidos a la población reincorporada y población vinculada al SRPA

Producto

3.1. Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente

Indicador

3.1.1 Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

04 - Objetivo 4

4. Desarrollar estrategias y modelos para la prevención y erradicación del trabajo infantil

Producto

4.1. Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes

Indicador

4.1.1 Personas atendidas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 158,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	158,0000	1	158,0000
2	158,0000	3	158,0000
4	158,0000		

Impreso el 15/09/2020 5:08:17 p.m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: Cua = Ci / Nu

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	10000	1	95626
2	98561	3	103203
4	103203	**Total:**	**410593**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 15/09/2020 5:08:17 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	Propios	0	$100.000.000,00
				1	$210.000.000,00
				2	$192.000.000,00
				3	$210.000.000,00
			SGP Educación	1	$1.770.983.500,65
				2	$1.859.532.675,68
				3	$1.952.509.309,47
				Total	$6.295.025.485,80
	Total Inversión				$6.295.025.485,80
Total					**$6.295.025.485,80**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Garantizar el acceso a la atención educativa especial para la población vulnerable del departamento del Tolima	**Modelos educativos para grupos étnicos acompañados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de gestión	**Población vulnerable satisfecha con la atención educativa**
		Personas atendidas	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de gestión	**Población vulnerable satisfecha con la atención educativa**
		Personas víctimas del conflicto armado beneficiarias de estrategias de permanencia	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe matrícula SIMAT	**Población vulnerable satisfecha con la atención educativa**
		Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe matrícula SIMAT	**Población vulnerable satisfecha con la atención educativa**
		Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de Gestión	**Población vulnerable satisfecha con la atención educativa**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	**Modelos educativos acompañados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de ejecución	**PECC acordes con las tradiciones y costumbres indígenas**
	2.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	**Personas beneficiarias de estrategias de permanencia**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Matrícula SIMAT	**Atención especial garantizada a esta población**
	3.1 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente	**Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de ejecución	**Vinculados al SRPA con ciclos educativos completos**
	4.1 Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes	**Personas atendidas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de ejecución	**Disminución de la tasa de trabajo infantil**
Actividades	1.1.1 - Apoyo a la implementación de los Proyectos Étnicos Culturales Comunitarios(*)	**Nombre: Costo Por Usuario Atendido** **Unidad de Medida: Peso m/c** **Meta: 410593.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**PECC implementados en su segunda fase**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva(*) 2.1.2 - Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva(*) 2.1.3 - Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales(*) 2.1.4 - Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales(*) 2.1.5 - Atención especial a estudiantes víctimas del conflicto armado(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Diseño e implementación de la estrategia para atención educativa a los vinculados al SRPA (*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Vinculados al SRPA atendidos en educación**
	4.1.1 - Diseño e implementación de estrategias para la atención especial de niños y niñas en riesgo de trabajo infantil(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica