PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, julio de 2021

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No. 2295319
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Dependencia: Coordinación académica.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Julio del año 2021.

Referencia: Contrato No. 2295319 del 2021.

YAIR MAYO LOZANO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.804.604 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio objeto de cobro.

Valor y forma de pagó: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTICUATRO MILLONES SEISCIENTOS DOCE MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS MCTE ($24.612.880). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pagó correspondiente a CUATRO (4) días del mes de febrero del 2021 por un valor de CUATROCIENTOS DIEZ MIL DOCIENTOS CATROCE PESOS MC/CTE. ($410.214). b) Siete pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a septiembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($3.076.610), c) Un último pagó por DIECISEIS (16) días del mes de octubre de 2021, por valor de UN MILLON SEISCIENTO CUARENTA MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($ 1.640.859).

Plazo: Será hasta el 16 de octubre de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de Sesenta (60) instructores para atender procesos de formación en la modalidad complementaria en las áreas de: Contabilidad, Dancista, Electricidad, Ganadería, Mercadeo y ventas, Atención Integral a la primera infancia, Redacción de texto, Salud ocupacional, Artesanías, Confecciones, Producción agropecuaria, Construcción, Formación en proyectos, Emprendimiento, Ingles, Manipulación en alimentos, Servicio al cliente, Ambiental, Motorista, costanero (DIMAR), Patrón de pesca artesanal (DIMAR), Elaboración de productos de aseo, Comercio, Deportes, Música,

Escaneado con CamScanner

Organización de archivos, Panadería, Reparación de máquinas de coser, Piscícola, Motores fuera de boda, Sistemas; en el centro de recursos naturales industria y biodiversidad, durante la vigencia 2021.

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se trabajo en la presencialidad, con guías de aprendizajes, discusión en grupos, y evaluación de desempeño.	Registros fotográficos
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se trabajo en campo orientando el proceso de aprendizaje a los temas de prácticos que conllevaron a la evaluación del desempeño y el producto.	Registros fotográficos
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se elaboró y ejecuto la Planeación pedagógica, el plan de trabajo, y el uso de las guías de aprendizajes para los cursos: PATRON DE PESCA.	Documentos en el (Drive).
IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se registraron las evidencias para el mes de Julio, de acuerdo con los lineamientos establecidos.	Planeación pedagógica, Plan de trabajo, guías de aprendizaje, talleres, elaboradas para cada formación (Drive).
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se emitieron los juicios evaluativos para cada formación matriculada en la plataforma Sofía plus para el mes de julio 2021.	Juicios evaluativos emitidos en SofiaPlus.
VI	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	**SE EVALUÓ LA COMPETENCIA:** MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA,	Juicios evaluativos registrados en SofiaPlus

Escaneado con CamScanner

		CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.	
VII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se hizo entrega del informe mensual contractual de acuerdo a los requerimientos del supervisor (a).	Informe mensual con soportes.
VIII	Apoyar técnicas en las evaluaciones de los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	NO APLICA, debido a que no se me asigno para realizar evaluación de procesos.	No se presenta evidencias
IX	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Se reportaron las 160 horas para el mes de julio de la siguiente manera: 2 cursos denominados: PATRÓN DE PESCA, con duración de 80 horas cada uno.	Reporte gestión de tiempo del instructor.
X	Verificar antes de la matricula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma Sofia Plus.	Se verificaron que los aspirantes al programa de formación ofrecido, no lo hubieran realizado, esta acción se realizó en el aplicativo SofiaPlus.	Reporte de matrícula.
XI	Aplicar el proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	NO APLICA, debido a que no se realizó ningún proceso de certificación de norma de competencias para este periodo.	No se generó evidencias
XII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplicó, debido a que no se presentaron obligaciones adicionales para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se generó evidencias

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe (**formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

Escaneado con CamScanner

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
.....				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (51379846) expedido por MIPLANILLA.COM correspondiente al mes de Junio del año 2021.

EVIDENCIAS DEL PROCESO EN () FOLIOS

Cordialmente,

YAIR MAYO LOZANO Contratista
C.C. No. 11.804.604 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No. 2295319 de 2021.

Escaneado con CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAIR MAYO LOZANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364315 - PATRON DE PESCA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO CON PLAN DE PESCA Y NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ABASTECER LA CANTIDAD DE INSUMOS NECESARIOS DE ACUERDO CON LA AUTONOMÍA DEL BUQUE Y EL TIPO DE PESQUERÍA.

DEFINIR EL EQUIPO DE PESCA DE ACUERDO CON EL RECURSO A CAPTURAR Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR DOCUMENTACIÓN EXIGIDA PARA EL ZARPE SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIRIGIR EL RUMBO EN TODAS LAS CONDICIONES METEOROLÓGICAS Y DE NAVEGACIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES ACEPTABLES TENIENDO EN CUENTA LA ZONA DE NAVEGACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

ORGANIZAR LA MANIOBRA DE GOBIERNO DEL BUQUE TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

REALIZAR AJUSTES A LAS DIFERENTES CONTINGENCIAS PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL TURNO DE GUARDIA TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

Escaneado con CamScanner

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364318 - PATRON DE PESCA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO CON PLAN DE PESCA Y NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ABASTECER LA CANTIDAD DE INSUMOS NECESARIOS DE ACUERDO CON LA AUTONOMÍA DEL BUQUE Y EL TIPO DE PESQUERÍA.

DEFINIR EL EQUIPO DE PESCA DE ACUERDO CON EL RECURSO A CAPTURAR Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR DOCUMENTACIÓN EXIGIDA PARA EL ZARPE SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIRIGIR EL RUMBO EN TODAS LAS CONDICIONES METEOROLÓGICAS Y DE NAVEGACIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES ACEPTABLES TENIENDO EN CUENTA LA ZONA DE NAVEGACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

ORGANIZAR LA MANIOBRA DE GOBIERNO DEL BUQUE TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

REALIZAR AJUSTES A LAS DIFERENTES CONTINGENCIAS PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL TURNO DE GUARDIA TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

Escaneado con CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PATRON DE PESCA
- Código del Programa de Formación: 72410001
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA,CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- DIRIGIR EL RUMBO EN TODAS LAS CONDICIONES METEOROLÓGICAS Y DE NAVEGACIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES ACEPTABLES TENIENDO EN CUENTA LA ZONA DE NAVEGACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
- REALIZAR AJUSTES A LAS DIFERENTES CONTINGENCIAS PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL TURNO DE GUARDIA TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
- ORGANIZAR LA MANIOBRA DE GOBIERNO DEL BUQUE TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE
- Duración de la Guía:80 horas

2. PRESENTACIÓN

La pesca artesanal es una de las principales actividades económicas y sociales del margen costero noreste del Caribe colombiano; se destaca en esta zona la presencia estacional de surgencia de aguas subsuperficiales, que determinan en gran parte una elevada productividad biológica y abundancia relativa de recursos.

Para el desarrollo de esta actividad se utilizan embarcaciónes artesanal como la canoa y lanchas con una eslora máxima no superior a 18 metros y 80 metros cúbicos de capacidad de bodega, operada por un armador artesanal, identificada e inscrita como tal en el Registro Pesquero Artesanal.

Para la captura del recurso ictiologico se utilizan: palangres (fondo y superficie), redes de enmalle (lanceo, boliche, ronza, fija, camaroneras y langostineras), redes de cerco (ruche), redes de tiro (chinchorro velao y playero) y redes de arrastre (changas)

Este curso permite tener el mando de buques de pesca y auxiliares de acuicultura.

Esta acción de formación se enmarca en los artes y aparejos de pesca, los cuales hacen parte de la línea tecnológica Producción y Transformación y va dirigida a pequeños productores, pescadores y organizaciones dedicadas a la explotación acuícola.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1. Identificación de las embarcaciones y artes de pesca utilizadas para la actividad pesquera en la cuenca del rio atrato.

Escaneado con CamScanner

- Ambiente Requerido: Ríos, quebradas, lagos, Centro de documentación o biblioteca, Sala de conectividad, Ambiente de aprendizaje.
- Materiales: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2. Establecer planes de maniobras durante las faenas de pesca teniendo en cuenta el estado del tiempo.

Materiales: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3. Establecer la ruta de navegación de acuerdo a los factores climáticos y los bancos de peces.

Materiales: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Dar respuesta a los cuestionarios relacionados con los planes de maniobras durante las faenas de pesca teniendo en cuenta el estado del tiempo.	Ejecuta el plan de maniobra del buque según normatividad vigente. Dirige el buque teniendo en cuenta el estado del tiempo y la normatividad vigente.	**Técnica de evaluación**: Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación**: • Cuestionarios
Evidencias de Desempeño: Reconoce la ruta de navegación de acuerdo a los factores climáticos y los bancos de peces.	Interpreta el rumbo establecido según las coordenadas o condiciones de la navegación Reorienta la embarcación hacia su destino de acuerdo a las condiciones meteorológicas y de deriva del buque. Traza rumbos frente a eventualidad o novedades presentadas durante la travesía	**Técnica de observación:** **Instrumento de evaluación**: • Lista de chequeo

Escaneado con CamScanner

	del buque según protocolos técnicos establecidos. Conduce la embarcación dentro de las reglas de camino según normas de seguridad definidas en el convenio internacional para prevenir abordajes, COLREG/72	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La pesca artesanal: es un tipo de actividad pesquera que utiliza técnicas tradicionales con poco desarrollo tecnológico.

Artes de pesca: son todas las técnicas que las personas pueden emplear para capturar especies acuáticas o, más bien, pesqueras.

Embarcación artesanal: Es aquella con una eslora máxima no superior a 18 metros y 80 metros cúbicos de capacidad de bodega, operada por un armador artesanal, identificada e inscrita como tal en el Registro Pesquero Artesanal.

Ruta marítima: Se denomina Ruta marítima a la empleada por los buques mercantes en su tráfico comercial.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.google.com/search?q=embarcaciones+pesqueras+artesanales&sxsrf=ALeKk01Qzs_Yv0xBd24peLb5W6AAdm9T4w:1625779834325&ei=em7nYO6sE6Wk5NoPt6uokA0&start=20&sa=N&ved=2ahUKEwju0YfstdTxAhUlElkFHbcVCtIQ8tMDegQIARA9&biw=1366&bih=625
- https://www.google.com/search?q=artes+de+pesca+artesanal&oq=artes+&aqs=chrome.0.69i59l3j69i57j69i59j69i60l3.2414j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- https://www.google.com/search?q=embarcaciones+para+la+pesca+en+el+rio+en+colombia&sxsrf=ALeKk02RRovTtMVozpNPptuDhNHP6GSD-Q%3A1625782048425&ei=IHfnYPitGYPk5NoP-YCc-Ao&oq=embarcaciones+para+la+pesca+en+el+rio+en+colo&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIFCCEQoAE6BwgjELADECc6BwgAEEcQsAM6CAghEBYQHRAeSgQIQRgAUIjMBFiu1wRgr-oEaAJwAngAgAGYCYgB9SuSAQc1LTYuMS4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesgBCcABAQ&sclient=gws-wiz.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Escaneado con CamScanner

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YAIR MAYO LOZANO	INSTRUCTOR	COORDINACION	JULIO 2021

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner