PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Pereira, 2 de agosto de 2021

Señor (a)
NATALIA MARULANDA MÉNDEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2201716 de 2021
COORDINADOR ACADÉMICO
CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO
PEREIRA - RISARALDA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual julio de 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2201716 de 2021

Luz Piedas Arias Giraldo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 66871303 de Roldanillo (V), en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Atención Sector Agropecuario, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES CIENTO NOVENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE ($38.192.400). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por Veintisiete (27) días del mes de febrero de 2021 por un valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS DIECIESIS PESOS M/CTE ($3.437.316). b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS DIECINUEVE MIL DOSCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. ($3.819.240) cada uno y c) Un pago final por tres (3) días del mes de diciembre de 2021 por valor de TRESCIENTOS OCHENTA Y UN MIL NOVECIENTOS VEINTICUATRO PESOS M/CTE ($381.924). Con un promedio mensual de 160 horas

Plazo: Será hasta el 3 de diciembre de 2021

OBJETO
"*Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor y/o tutor virtual en los programas de formación profesional integral en el nivel y modalidad que le sea asignada en el Centro Atención Sector Agropecuario de la Regional Risaralda, para la vigencia 2021*"

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	**: 1.** Prestar sus servicios como instructor, en el área de	Actividades de formación en el Técnico en	Evidenicas. Fotografías.

	ALIMENTOS, dentro del Programa ARTICULACIÓN, acuerdo con el Plan de Contratación, la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción del SENA, publicado en la página web del SENA.	Agroindustria Alimentaria, con las distintas fichas asignadas: Grado 11°: 2096716 IE Estrada -Marsella. 2072805 IE Carlos Castro Saavedra – Pereira. 2071612 IE Instituto San Andrés – Quinchía. Apoyo a Comercialización de Alimentos: 2074216 IE La Julita – Pereira. Grado 10°: 2271457 IE Instituto Tecnológico Dosquebradas.	Listados.
2	Acompañar, orientar, impulsar y estimular a los aprendices en los procesos de ejecución de los proyectos formativos.	Desarrollar prácticas dirigidas para el avance en los proyectos.	Evidencias de interacción con los estudiantes. Imágenes de prácticas realizadas.
3	Participar y apoyar a los equipos ejecutores, en la implementación del desarrollo curricular del modelo pedagógico a través de los proyectos formativos, planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación con el uso técnicas didácticas e instrumentos de evaluación.	Comunicación permanente con los compañeros del equipo ejecutor. Realizar actividades relacionadas con revisión pormenorizada de la planeación y avances de la formación con las diferentes fichas, de acuerdo a esta, en la semana del 6 al 10 de julio, siguiendo las orientaciones de la líder del programa.	Evidencias de conversaciones. Evidencias de reuniones, documentos elaborados y acta de entrega.
4	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; creación de rutas y asociación de aprendices; registro de inasistencias y demás	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.

	novedades que deberán ser comunicadas al Coordinador Académico oportunamente.		
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato, cumplir las obligaciones contractuales en todas las instalaciones físicas donde el SENA imparta la formación o preste sus servicios, y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Adelantar procesos de formación de los cursos complementarios, haciendo uso de las herramientas tecnológicas disponibles.	Evidencias de formación.
6	Participar, apoyar e implementar los planes de mejora para los aprendices que se deriven de los comités de evaluación y seguimiento.	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.
7	Prestar los servicios dando estricta aplicación a los principios y valores determinados en el Código de Ética y Buen Gobierno, actuando con conciencia, previniendo situaciones que puedan afectar la honestidad y rectitud, para no perjudicar a los demás o generar conflictos de interés, en las actividades que ejecutan en el SENA	En las formaciones con los aprendices se recuerdan apartes del Manual, así como también y por la emergencia sanitaria, se promulgan los protocolos establecidos para conservar la salud.	Evidencias de formación.
8	Participar en el cumplimiento de las diferentes actividades del SIGA, principalmente en el diligenciamiento y presentación oportuna de los formatos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA).	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.
9.	Participar en el cumplimiento de las diferentes actividades del SIGA, principalmente en el diligenciamiento y presentación oportuna de los formatos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA).	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.
10	Participar en los equipos de autoevaluación y registro calificado, y aportar las evidencias soporte, cuando sea requerido por	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.

	el supervisor de acuerdo a la necesidad del servicio.		
11.	Apoyar el procedimiento de seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a los lineamientos contemplados en el plan de acción, cuando por necesidades del servicio, le sea asignado por parte del Centro Atención Agropecuario.	Se realizan actividades de acompañamiento en el avance de los ensayos de elaboración de producto del proyecto y se inicia desarrollo de proyecto escrito, como alternativa para cumplimiento de la etapa productiva.	Evidencias de formación.
12.	Participar, desarrollar y apoyar las actividades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, dentro de los grupos y semilleros de investigación de Sennova. cuando por necesidades del servicio, le sea asignado por parte del Centro Atención Agropecuario	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.
13.	Crear y/o revisar las fichas técnicas de materiales de formación para su posterior contratación y brindar información relacionada con el objeto a contratar de acuerdo a su formación, cuando sea requerida por la Subdirección.	No se presentaron actividades para este periodo.	No se presentaron actividades para este periodo.
14.	Matricular y orientar un total de 12 cursos de formación complementaria con un mínimo de 25 aprendices en cada caso, los cuales equivalen a 1 curso por mes de contrato y 2 más referentes a los momentos de vacaciones de aprendices en junio y finalización del calendario académico en mes de noviembre, el compromiso anterior permitirá aportar al cumplimiento de la meta de formación complementaria del centro de formación para la presente vigencia	Se continúa con la formación complementaria, concluyendo el segundo curso planeado para las semanas de receso de los estudiantes. Este culmina el día 2 de julio. Ficha 2359139 y se orientó en Manejo Poscosecha de frutas y hortalizas. Para el presente mes se recibe la indicación de suspender los cursos complementarios, por el regreso a clases presenciales.	Formato F-016 para la inscripción del curso. Imágenes y evidencias. Carpeta de complementario.
15.	Colaborar en la realización de actividades directamente relacionadas con el contrato,	Preparación de reportes para instituciones educativas, de asistencias	Fotografías. Documentación. Asistencias.

	necesarias para que el objeto contratado se cumpla y que éste sea de la mejor calidad.	a formaciones y desempeño de aprendices. Celebración de POI´s con I.E. articuladas. Apoyo en la gestión y construcción de los protocolos de Bioseguridad para prácticas de alimentos en instituciones articuladas.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla No. 1038775022 de aportes – Planilla de pago SIMPLE mes de junio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO
Contratista
C.C. No. 66871303 DE Roldanillo (V)

Recibí a satisfacción:

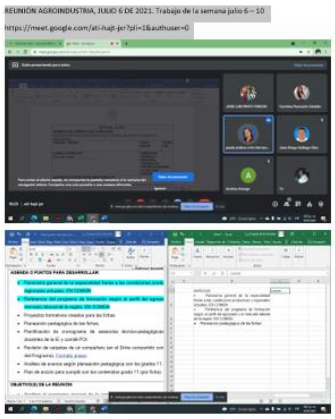
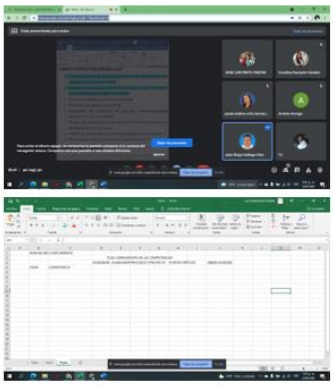
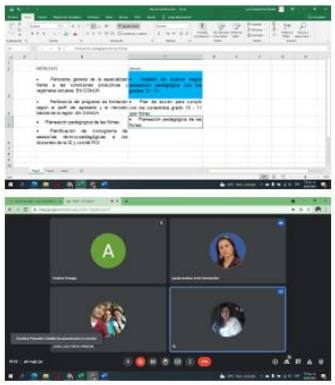
Firma
NATALIA MARULANDA MÉNDEZ
Supervisor Contrato No. 2201716 de 2021
Coordinador Académico

EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

ACTIVIDADES DESARROLLADAS ENTRE EL 6 Y EL 10 DE OCTUBRE POR EL EQUIPO EJECUTOR DE LA ESPECIALIDAD DE AGROINDUSTRIA.

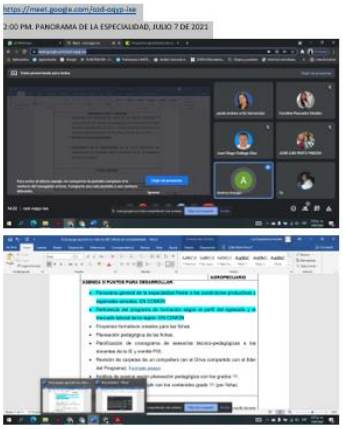
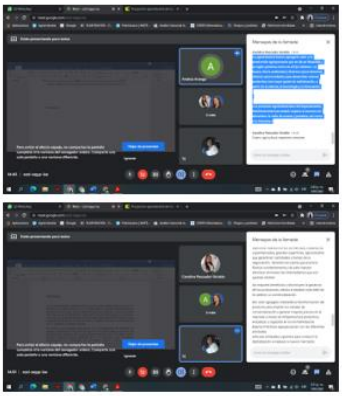
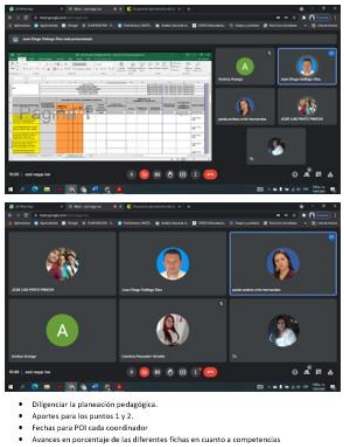
REUNIÓN AGROINDUSTRIA, JULIO 6 DE 2021. Revisión de los documentos para el trabajo de la semana julio 6 – 10

https://meet.google.com/ati-hajt-jxr?pli=1&authuser=0

JULIO 7 DE 2021 2:00 PM. PANORAMA DE LA ESPECIALIDAD

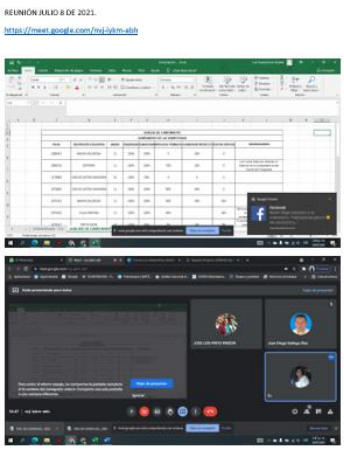
https://meet.google.com/ozd-oqyp-ixe

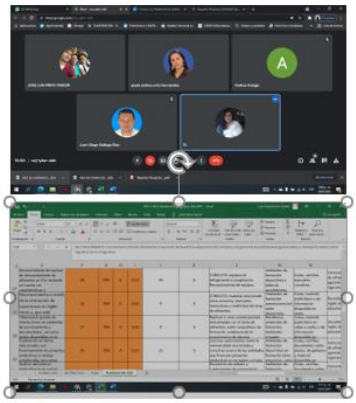




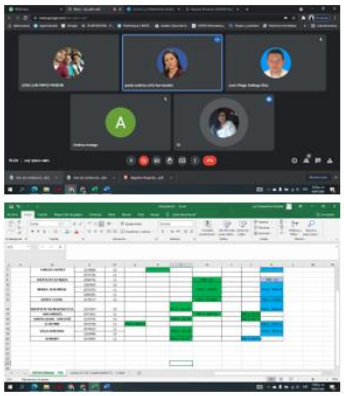
EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

REUNIÓN JULIO 8 DE 2021. AVANCES EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y PLAN DE ACCIÓN.

https://meet.google.com/nvj-iykm-abh

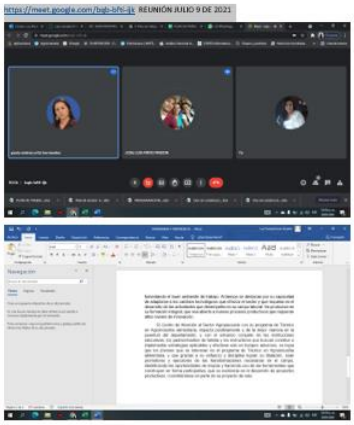


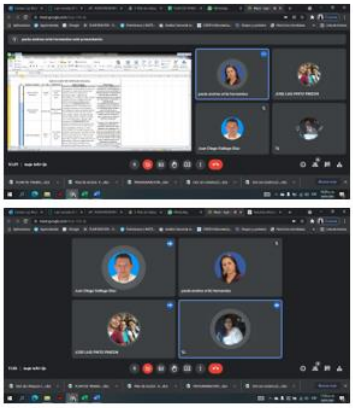


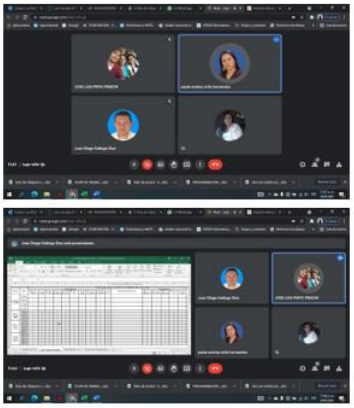


REUNIÓN JULIO 9 DE 2021. DETALLES FINALES DEL ACTA. REVISIÓN DE LAS CARPETAS DE CADA INSTRUCTOR.

https://meet.google.com/bqb-bfti-ijk



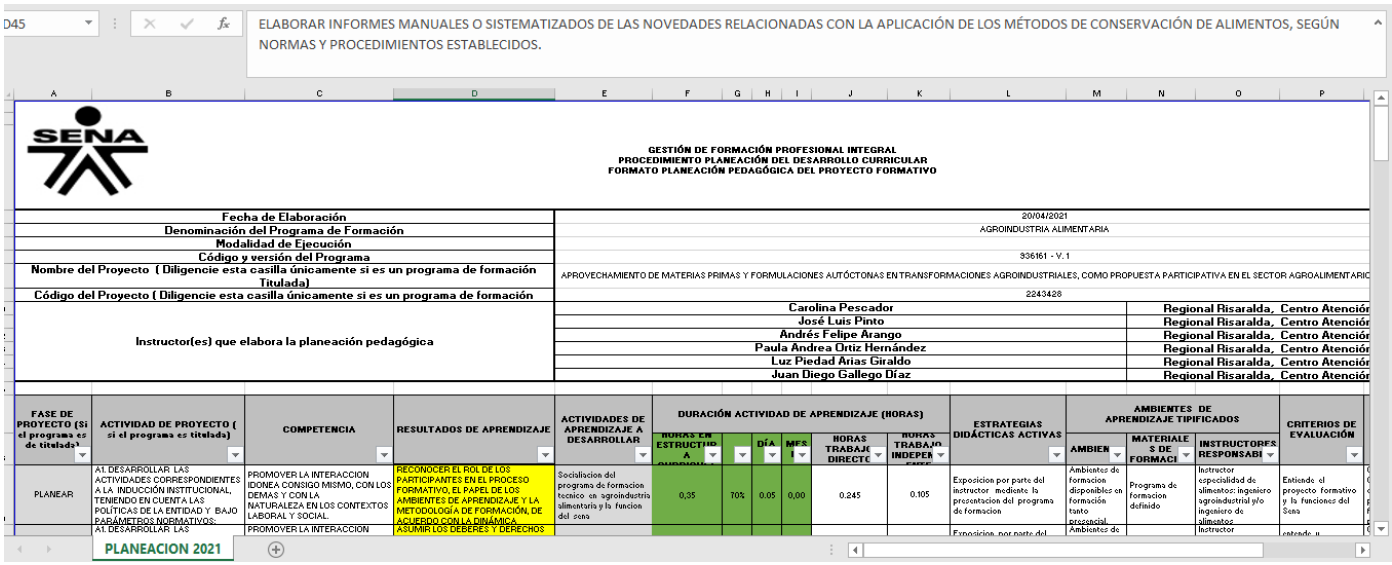




EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

DOCUMENTOS REVISADOS Y PREPARADOS PARA SU ENTREGA.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.



D45 — ELABORAR INFORMES MANUALES O SISTEMATIZADOS DE LAS NOVEDADES RELACIONADAS CON LA APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

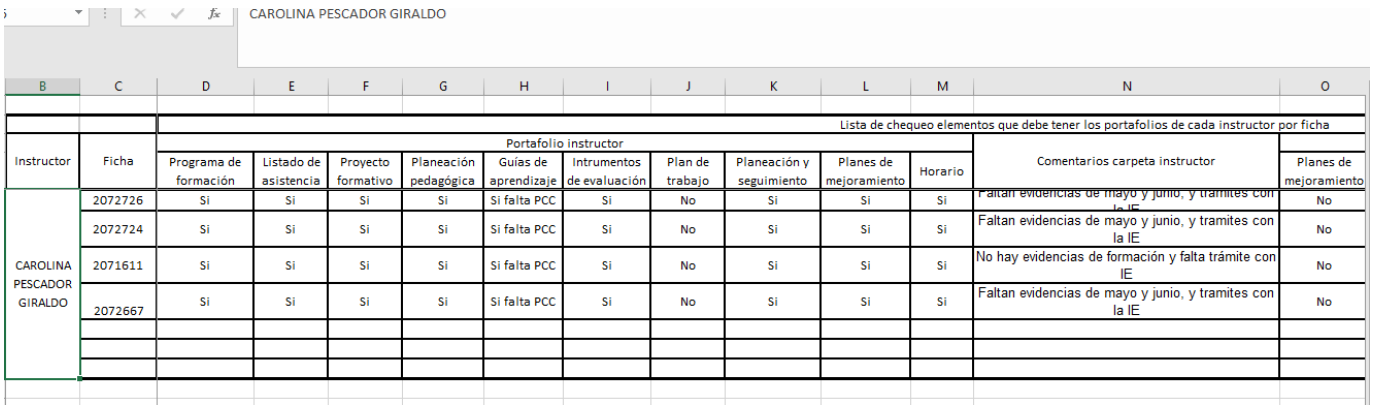
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	20/04/2021
Denominación del Programa de Formación	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	336161 - V. 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS Y FORMULACIONES AUTÓCTONAS EN TRANSFORMACIONES AGROINDUSTRIALES, COMO PROPUESTA PARTICIPATIVA EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	2243428
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Carolina Pescador** — **Regional Risaralda, Centro Atención** **José Luis Pinto** — **Regional Risaralda, Centro Atención** **Andrés Felipe Arango** — **Regional Risaralda, Centro Atención** **Paula Andrea Ortiz Hernández** — **Regional Risaralda, Centro Atención** **Luz Piedad Arias Giraldo** — **Regional Risaralda, Centro Atención** **Juan Diego Gallego Diaz** — **Regional Risaralda, Centro Atención**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)						ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
					HORAS EN ESTRUCTURA		DÍA	MES	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPEN		AMBIEN	MATERIALES DE FORMACI	INSTRUCTORES RESPONSABI	
PLANEAR	A1 DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA INDUCCIÓN INSTITUCIONAL, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ENTIDAD Y BAJO PARÁMETROS NORMATIVOS:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	Socializacion del programa de formacion tecnico en agroindustria alimentaria y la funcion del sena	0,35	70%	0.05	0,00	0.245	0.105	Exposicion por parte del instructor mediante la presentacion del programa de formacion	Ambientes de formacion disponibles en formación tanto presencial,	Programa de formacion definido	Instructor especialidad de alimentos: ingeniero agroindustrial y/o ingeniero de alimentos	Entiende el proyecto formativo y la funciones del Sena
	A1 DESARROLLAR LAS	PROMOVER LA INTERACCION	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS								Exposicion por parte del	Ambientes de		Instructor	

PLANEACION 2021

LISTAS DE CHEQUEO DE CARPETAS



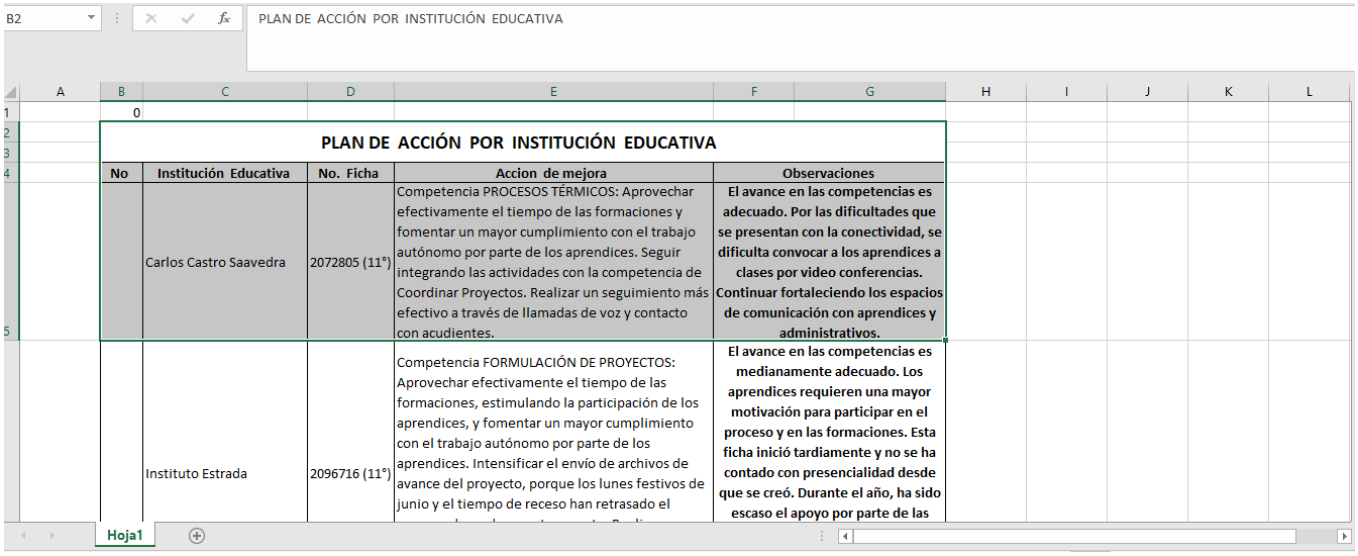
CAROLINA PESCADOR GIRALDO

Lista de chequeo elementos que debe tener los portafolios de cada instructor por ficha

Instructor	Ficha	Portafolio instructor										Comentarios carpeta instructor	Planes de mejoramiento
		Programa de formación	Listado de asistencia	Proyecto formativo	Planeación pedagógica	Guías de aprendizaje	Instrumentos de evaluación	Plan de trabajo	Planeación y seguimiento	Planes de mejoramiento	Horario		
CAROLINA PESCADOR GIRALDO	2072726	Si	Si	Si	Si	Si falta PCC	Si	No	Si	Si	Si	Faltan evidencias de mayo y junio, y tramites con la IE	No
	2072724	Si	Si	Si	Si	Si falta PCC	Si	No	Si	Si	Si	Faltan evidencias de mayo y junio, y tramites con la IE	No
	2071611	Si	Si	Si	Si	Si falta PCC	Si	No	Si	Si	Si	No hay evidencias de formación y falta trámite con IE	No
	2072667	Si	Si	Si	Si	Si falta PCC	Si	No	Si	Si	Si	Faltan evidencias de mayo y junio, y tramites con la IE	No

EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

PLAN DE ACCIÓN CON LAS FICHAS



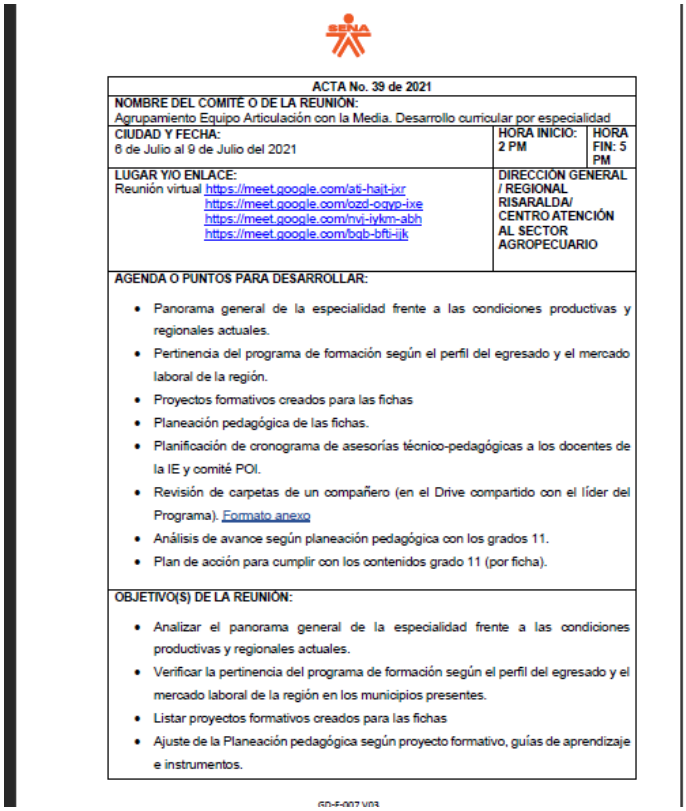
B2 | PLAN DE ACCIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

PLAN DE ACCIÓN POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

No	Institución Educativa	No. Ficha	Accion de mejora	Observaciones
	Carlos Castro Saavedra	2072805 (11°)	Competencia PROCESOS TÉRMICOS: Aprovechar efectivamente el tiempo de las formaciones y fomentar un mayor cumplimiento con el trabajo autónomo por parte de los aprendices. Seguir integrando las actividades con la competencia de Coordinar Proyectos. Realizar un seguimiento más efectivo a través de llamadas de voz y contacto con acudientes.	**El avance en las competencias es adecuado. Por las dificultades que se presentan con la conectividad, se dificulta convocar a los aprendices a clases por video conferencias. Continuar fortaleciendo los espacios de comunicación con aprendices y administrativos.**
	Instituto Estrada	2096716 (11°)	Competencia FORMULACIÓN DE PROYECTOS: Aprovechar efectivamente el tiempo de las formaciones, estimulando la participación de los aprendices, y fomentar un mayor cumplimiento con el trabajo autónomo por parte de los aprendices. Intensificar el envío de archivos de avance del proyecto, porque los lunes festivos de junio y el tiempo de receso han retrasado el	**El avance en las competencias es medianamente adecuado. Los aprendices requieren una mayor motivación para participar en el proceso y en las formaciones. Esta ficha inició tardiamente y no se ha contado con presencialidad desde que se creó. Durante el año, ha sido escaso el apoyo por parte de las**

Hoja1

ACTA DE LA ESPECIALIDAD



ACTA No. 39 de 2021

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Agrupamiento Equipo Articulación con la Media. Desarrollo curricular por especialidad

CIUDAD Y FECHA:
6 de Julio al 9 de Julio del 2021

HORA INICIO: 2 PM | **HORA FIN:** 5 PM

LUGAR Y/O ENLACE:
Reunión virtual https://meet.google.com/ati-hait-jxr
https://meet.google.com/ozd-ogyp-ixe
https://meet.google.com/nvj-iykm-abh
https://meet.google.com/bqb-bfti-ijk

DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA/ CENTRO ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO

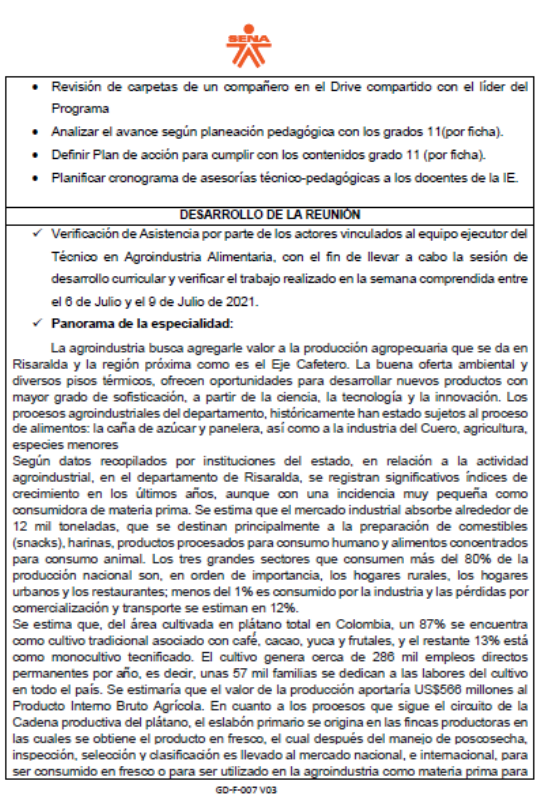
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Panorama general de la especialidad frente a las condiciones productivas y regionales actuales.
- Pertinencia del programa de formación según el perfil del egresado y el mercado laboral de la región.
- Proyectos formativos creados para las fichas
- Planeación pedagógica de las fichas.
- Planificación de cronograma de asesorías técnico-pedagógicas a los docentes de la IE y comité POI.
- Revisión de carpetas de un compañero (en el Drive compartido con el líder del Programa). Formato anexo
- Análisis de avance según planeación pedagógica con los grados 11.
- Plan de acción para cumplir con los contenidos grado 11 (por ficha).

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Analizar el panorama general de la especialidad frente a las condiciones productivas y regionales actuales.
- Verificar la pertinencia del programa de formación según el perfil del egresado y el mercado laboral de la región en los municipios presentes.
- Listar proyectos formativos creados para las fichas
- Ajuste de la Planeación pedagógica según proyecto formativo, guías de aprendizaje e instrumentos.

GD-F-007 V03



- Revisión de carpetas de un compañero en el Drive compartido con el líder del Programa
- Analizar el avance según planeación pedagógica con los grados 11(por ficha).
- Definir Plan de acción para cumplir con los contenidos grado 11 (por ficha).
- Planificar cronograma de asesorías técnico-pedagógicas a los docentes de la IE.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

✓ Verificación de Asistencia por parte de los actores vinculados al equipo ejecutor del Técnico en Agroindustria Alimentaria, con el fin de llevar a cabo la sesión de desarrollo curricular y verificar el trabajo realizado en la semana comprendida entre el 6 de Julio y el 9 de Julio de 2021.

✓ **Panorama de la especialidad:**

La agroindustria busca agregarle valor a la producción agropecuaria que se da en Risaralda y la región próxima como es el Eje Cafetero. La buena oferta ambiental y diversos pisos térmicos, ofrecen oportunidades para desarrollar nuevos productos con mayor grado de sofisticación, a partir de la ciencia, la tecnología y la innovación. Los procesos agroindustriales del departamento, históricamente han estado sujetos al proceso de alimentos: la caña de azúcar y panelera, así como a la industria del Cuero, agricultura, especies menores

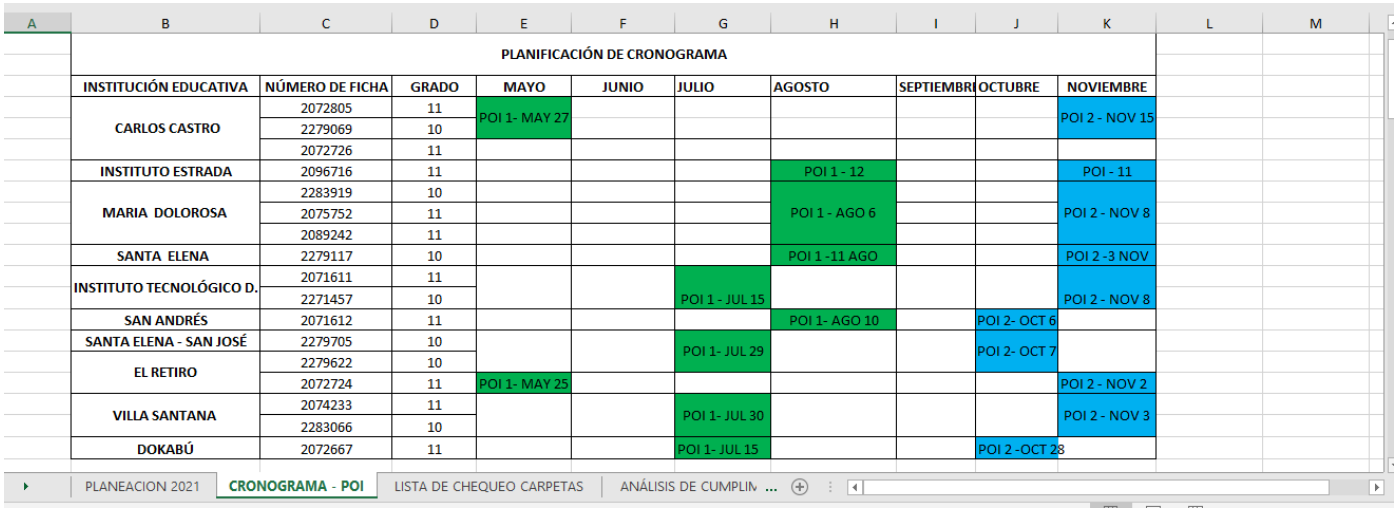
Según datos recopilados por instituciones del estado, en relación a la actividad agroindustrial, en el departamento de Risaralda, se registran significativos índices de crecimiento en los últimos años, aunque con una incidencia muy pequeña como consumidora de materia prima. Se estima que el mercado industrial absorbe alrededor de 12 mil toneladas, que se destinan principalmente a la preparación de comestibles (snacks), harinas, productos procesados para consumo humano y alimentos concentrados para consumo animal. Los tres grandes sectores que consumen más del 80% de la producción nacional son, en orden de importancia, los hogares rurales, los hogares urbanos y los restaurantes; menos del 1% es consumido por la industria y las pérdidas por comercialización y transporte se estiman en 12%.

Se estima que, del área cultivada en plátano total en Colombia, un 87% se encuentra como cultivo tradicional asociado con café, cacao, yuca y frutales, y el restante 13% está como monocultivo tecnificado. El cultivo genera cerca de 286 mil empleos directos permanentes por año, es decir, unas 57 mil familias se dedican a las labores del cultivo en todo el país. Se estimaría que el valor de la producción aportaría US$566 millones al Producto Interno Bruto Agrícola. En cuanto a los procesos que sigue el circuito de la Cadena productiva del plátano, el eslabón primario se origina en las fincas productoras en las cuales se obtiene el producto en fresco, el cual después del manejo de poscosecha, inspección, selección y clasificación es llevado al mercado nacional, e internacional, para ser consumido en fresco o para ser utilizado en la agroindustria como materia prima para

GD-F-007 V03

EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

CRONOGRAMA REUNIONES CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

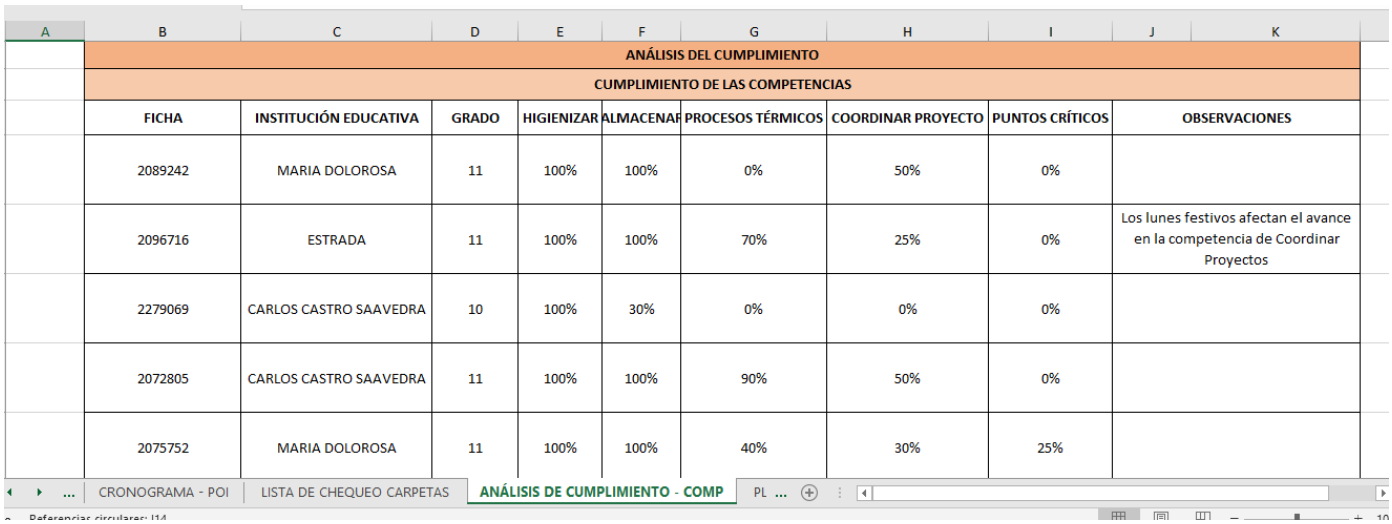


PLANIFICACIÓN DE CRONOGRAMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE FICHA	GRADO	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
CARLOS CASTRO	2072805	11	POI 1- MAY 27						POI 2 - NOV 15
	2279069	10							
	2072726	11							
INSTITUTO ESTRADA	2096716	11				POI 1 - 12			POI - 11
MARIA DOLOROSA	2283919	10				POI 1 - AGO 6			POI 2 - NOV 8
	2075752	11							
	2089242	11							
SANTA ELENA	2279117	10				POI 1 -11 AGO			POI 2 -3 NOV
INSTITUTO TECNOLÓGICO D.	2071611	11			POI 1 - JUL 15				POI 2 - NOV 8
	2271457	10							
SAN ANDRÉS	2071612	11				POI 1- AGO 10		POI 2- OCT 6	
SANTA ELENA - SAN JOSÉ	2279705	10			POI 1- JUL 29			POI 2- OCT 7	
EL RETIRO	2279622	10							
	2072724	11	POI 1- MAY 25						POI 2 - NOV 2
VILLA SANTANA	2074233	11			POI 1- JUL 30				POI 2 - NOV 3
	2283066	10							
DOKABÚ	2072667	11			POI 1- JUL 15			POI 2 -OCT 28	

PLANEACION 2021 | CRONOGRAMA - POI | LISTA DE CHEQUEO CARPETAS | ANÁLISIS DE CUMPLIM ...

ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CON CADA FICHA, DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN.



ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO

CUMPLIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS

FICHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	HIGIENIZAR	ALMACENAR	PROCESOS TÉRMICOS	COORDINAR PROYECTO	PUNTOS CRÍTICOS	OBSERVACIONES
2089242	MARIA DOLOROSA	11	100%	100%	0%	50%	0%	
2096716	ESTRADA	11	100%	100%	70%	25%	0%	Los lunes festivos afectan el avance en la competencia de Coordinar Proyectos
2279069	CARLOS CASTRO SAAVEDRA	10	100%	30%	0%	0%	0%	
2072805	CARLOS CASTRO SAAVEDRA	11	100%	100%	90%	50%	0%	
2075752	MARIA DOLOROSA	11	100%	100%	40%	30%	25%	

... | CRONOGRAMA - POI | LISTA DE CHEQUEO CARPETAS | ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO - COMP | PL ...

EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

FORMACIÓN DE LAS FICHAS A CARGO

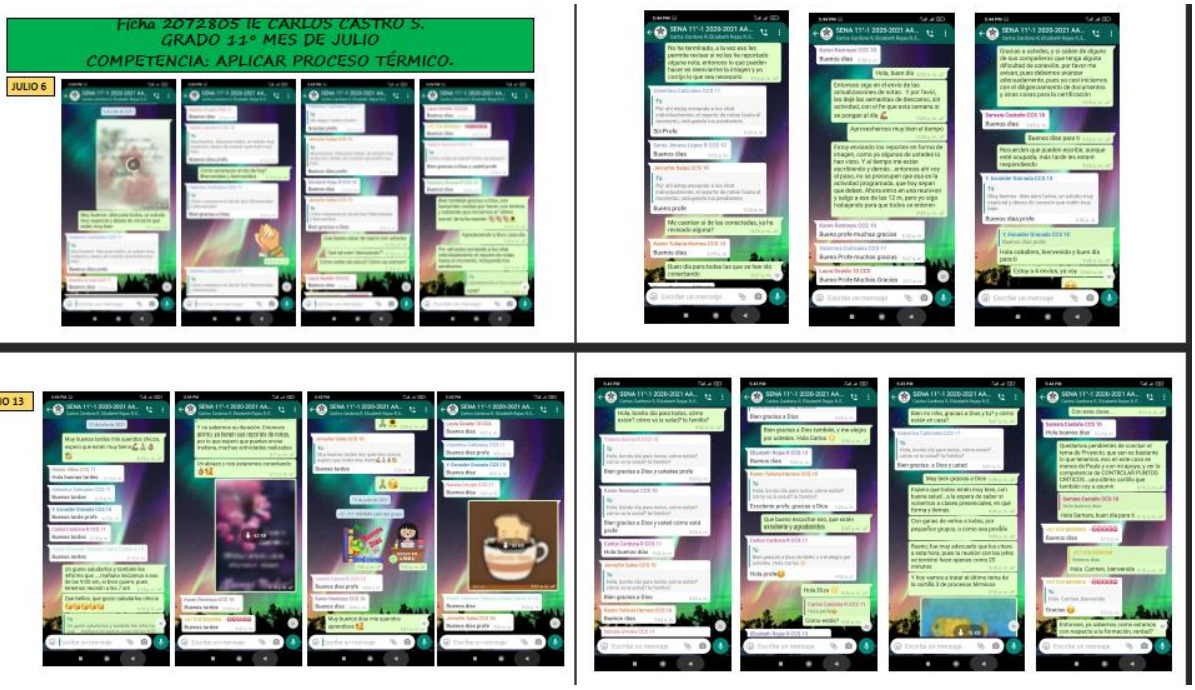
FICHA 2096716 GRADO 11° IE ESTRADA – MARSELLA. COMP: Coordinar Proyectos.



EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

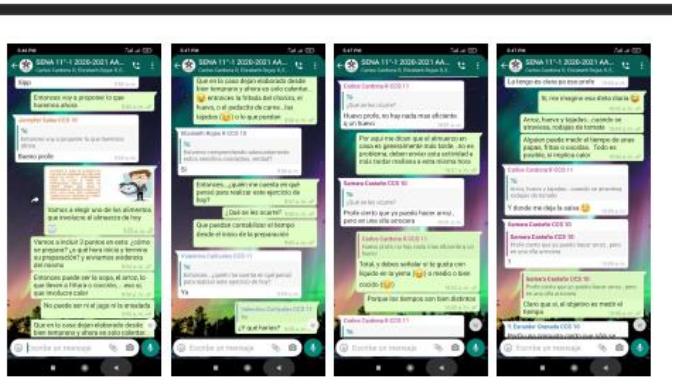
FICHA 2072805 GRADO 11° IE CARLOS CASTRO SAAVEDRA – PUERTO CALDAS, PEREIRA.

COMPETENCIA: Procesos Térmicos.





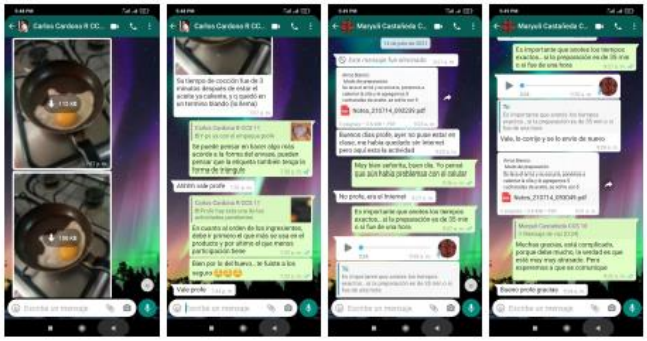


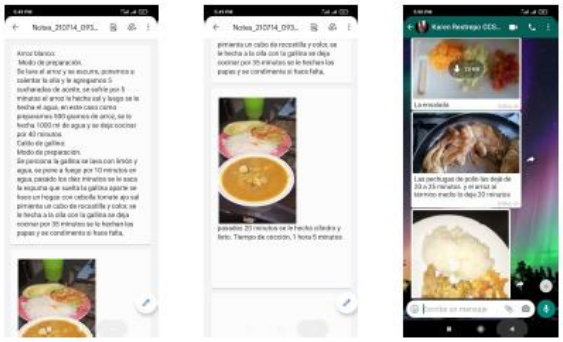


EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA





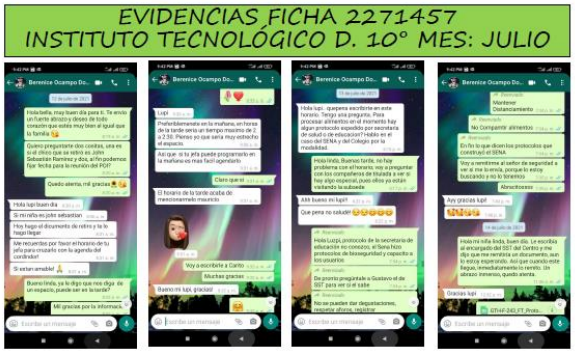




JULIO 20:FESTIVO

JULIO 27:CAMBIO DE HORARIO PARA JUEVES, POR VIAJE A QUINCHÍA, RETORNO A PRESENCIALIDAD Y LIMPIEZA DE LOS TALLERES PARA PROCESAMIENTO.

FICHA 2271457 GRADO 10° IE INSTITUTO TECNOLÓGICO DOSQUEBRADAS. COMPETENCIAS: Almacenar y Aplicar procesos de Higienización.





EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

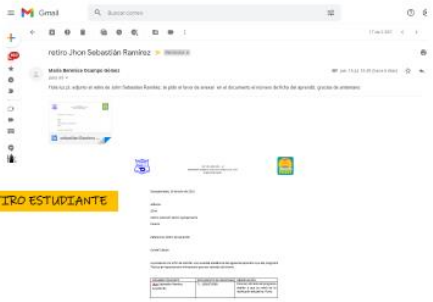




POI JULIO 15. ASISTENCIA Y EVIDENCIAS.



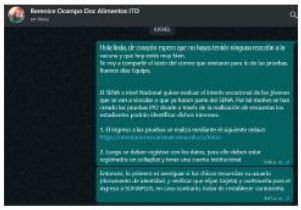




GESTIÓN RETIRO ESTUDIANTE

Apoyo en diligenciamiento de las pruebas IPO.















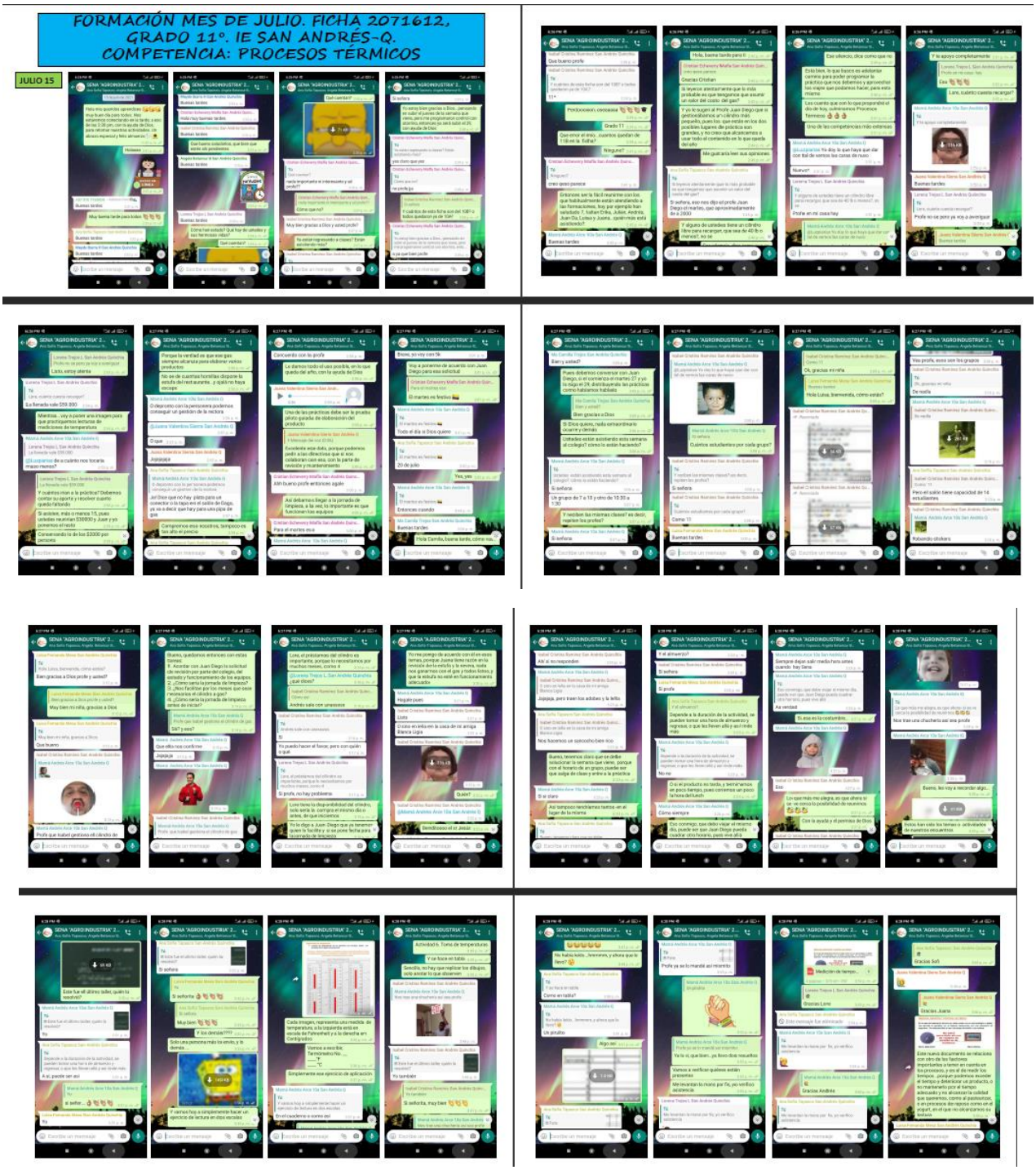






EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

FICHA 2071612 GRADO 11° IE INSTITUTO SAN ANDRÉS – QUINCHÍA. COMPETENCIA: PROCESOS TÉRMICOS.



EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA









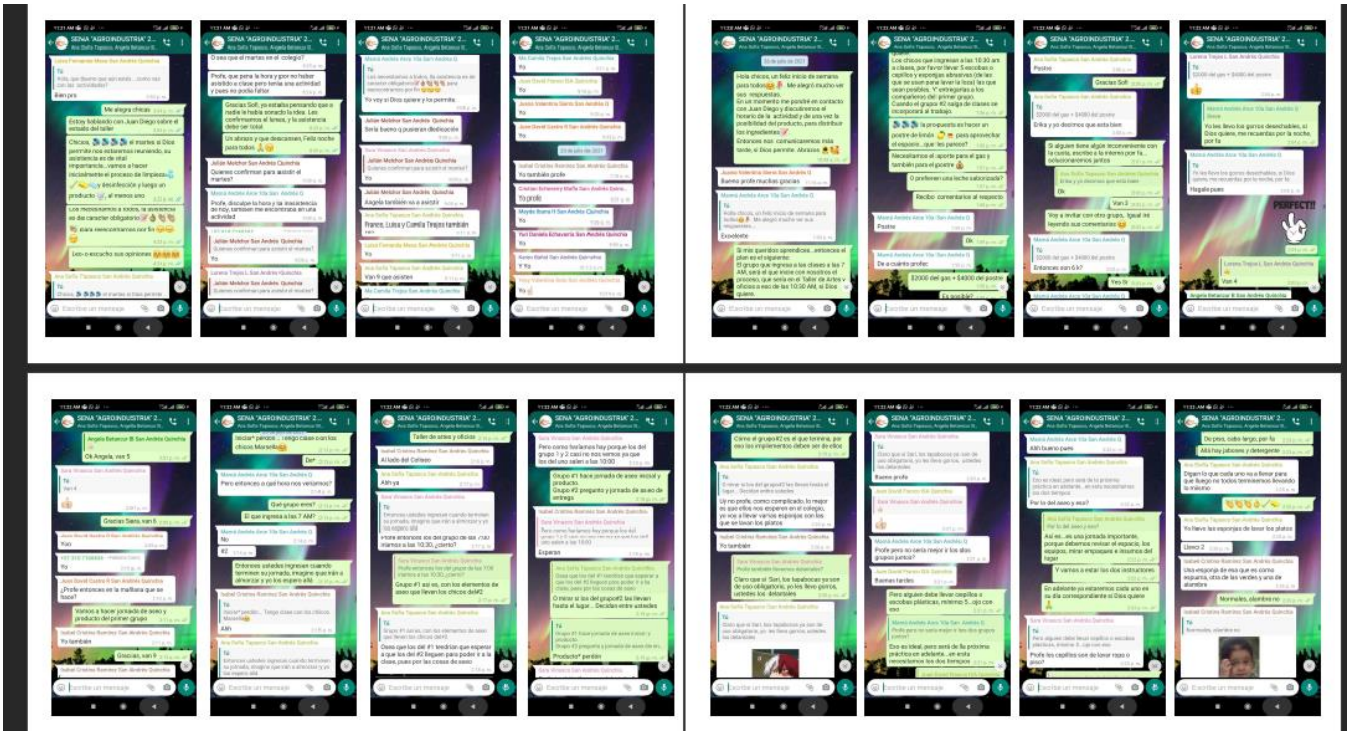








EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA





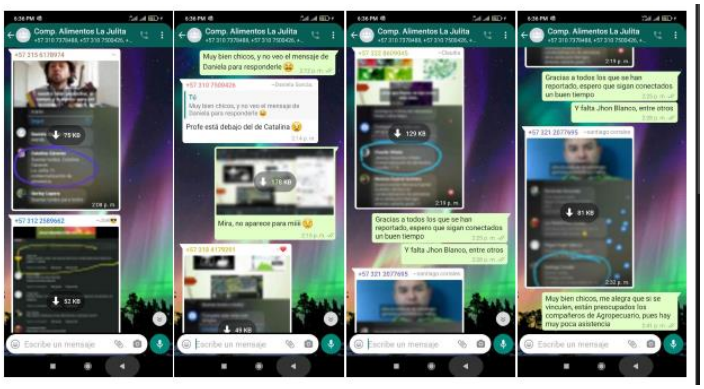


Actividad práctica realizada el 27 de julio, reemplazando la fecha del 29 (jueves).

EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

FICHA 2074216 GRADO 11° IE LA JULITA-PEREIRA. COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS.
COMPETENCIA: ALMACENAR PRODUCTOS.





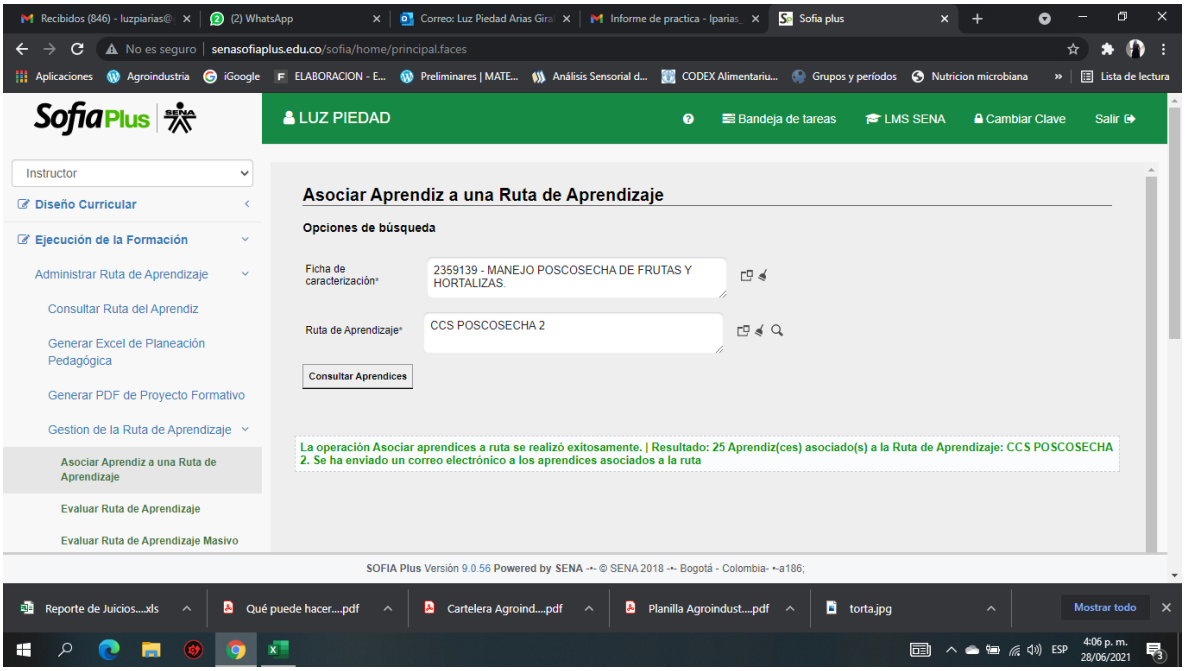


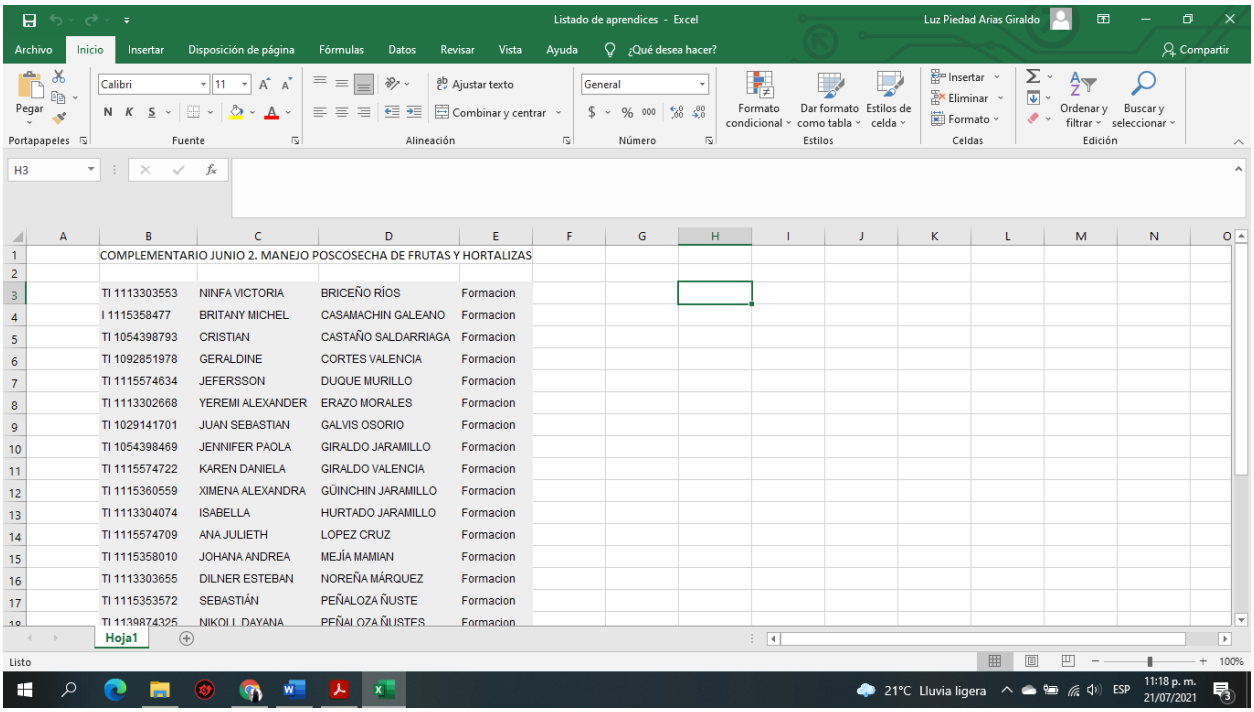


EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

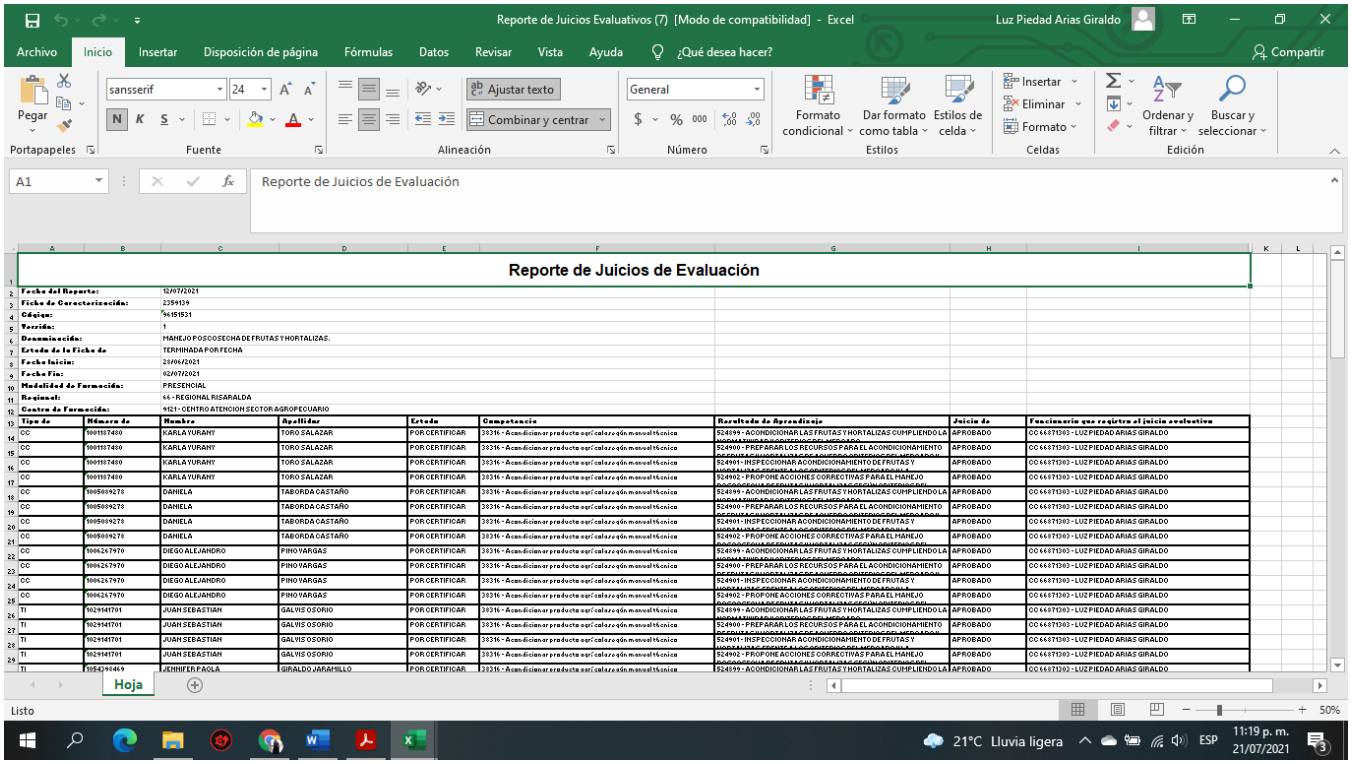
COMPLEMENTARIOS.

MES DE JUNIO/JULIO: MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS.





EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA



LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
96151531	MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS.
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha Inicio Programa: 16/06/2017 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	La población en Colombia se ha transformado en el último siglo de eminentemente rural a una alta concentración en las ciudades, actualmente, los resultados del Censo Nacional Agropecuario y de la Misión Rural para el Campo (DNP, 2015) establecen que la población en las áreas resto y rural disperso asciende a 30,4 % del total. Según el Banco de la República, en la ruralidad colombiana se presenta el fenómeno de desempleo estructural, el cual se define como la ausencia o escasa presencia de empresas del sector que contribuyan con la generación de empleo (Leibovitz y otros; 2005), debido en parte a las condiciones de la tenencia de la tierra y a las necesidades estacionales de empleos para actividades como mantenimiento y cosecha de cultivos, que ocupan a muchas personas pero de manera temporal. El programa MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS se creó para brindar al sector productivo agropecuario, la posibilidad de incorporar personal de alta calidad que contribuyan al desarrollo económico, social y productivo de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices una metodología de aprendizaje innovadora, lo que potencia la formación de ciudadanos libres de pensamiento, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que los acreditan y los hacen pertinentes y coherentes con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector. El gran número de materia primas agrícolas, la poca comercialización y la escasez tecnológica en la producción de harinas alternativas de alto valor nutricional, ha generado un mercado sin explorar que permite al pequeño y mediano empresario una fuente de ingreso, contribuyendo a mejorar la nutrición de niños y adultos mayores, a muy bajos costos. Colombia es un país que confirma la potencialidad como uno de los grandes productores de alimentos frescos y transformados con gran fortaleza en la producción hortofrutícola como materia prima para cualquier procesos de transformación, sin embargo, de esta producción se pierde el 30% al 40% por el mal manejo en poscosecha (selección, clasificación, lavado, desinfección, secado, recubrimientos, IV gama, sistemas de almacenamiento, sistemas de conservación y comercialización). Como objetivo de conservar la vida útil del producto en fresco se referencia la calidad con la que la fruta u hortaliza cuando llegue a la planta de adecuación basado en su componentes fisiológicos como aspecto relevante en la fisiología vegetal (Respiración, transpiración y maduración), característica que pretende realizar un abordaje sistemático e integrador de aspectos básicos y aplicados a un sector de relevancia nacional e internacional, posibilitando la mejora de la competitividad y la consolidación regional e internacional enfocadas la formación de capital humano.
REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años de los niveles 1,2 y 3 del Sisben. Población vulnerable rural mayor de 15 años.

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES

	Pequeños y medianos productores agropecuarios.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270403050	Acondicionar producto agrícola según manual técnico

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Proteger productos agrícolas.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
ACONDICIONAR LAS FRUTAS Y HORTALIZAS CUMPLIENDO LA NORMATIVIDAD Y CRITERIOS DEL MERCADO.
PREPARAR LOS RECURSOS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE ACUERDO CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD.
INSPECCIONAR ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS FRENTE A LOS CRITERIOS DEL MERCADO Y LA NORMATIVA
PROPONE ACCIONES CORRECTIVAS PARA EL MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS SEGÚN CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVA.

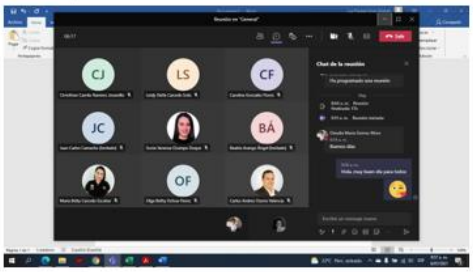
EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

AGRUPAMIENTOS DEL EQUIPO ACME

JULIO 6:

AGRUPAMIENTO JULIO 6 DE 2021

TEMA: Saludo y reencuentro.







Reuniones en diferentes momentos. Vamos bien en cuento al trabajo de los chicos.

Problemas de conectividad, en especial cuando nos contactamos unos minutos no más y luego dejamos el grupo solo.

Esta semana se debe hacer una actividad especial, pero los equipos ejecutores estarán haciendo trabajos internos. El viernes estaremos entregando



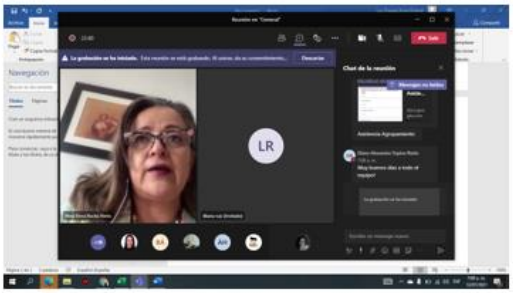
JULIO 13: ACOMPAÑA LA SUBDIRECTORA DEL CENTRO, ING. NINA ROCHA.

AGRUPAMIENTO JUIO 13 DE 2021

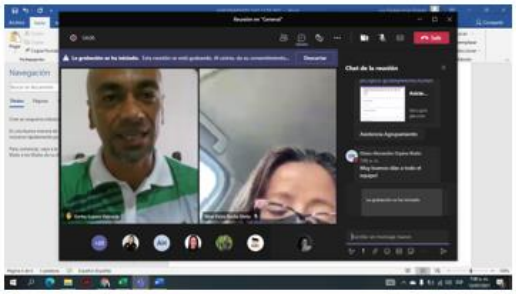








EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA









JULIO 19. PRESENTACIÓN DEL NUEVO COMPAÑERO DE TÉCNICO EN COCINA.

AGRUPAMIENTO JULIO 19 DE 2021.







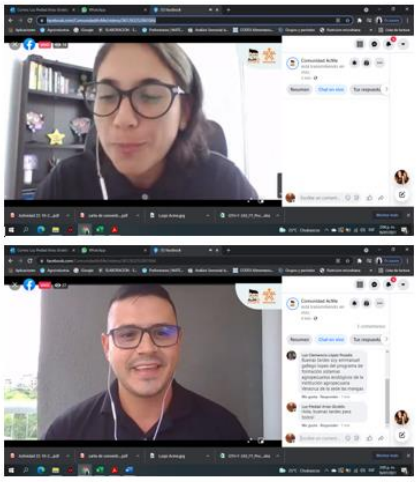


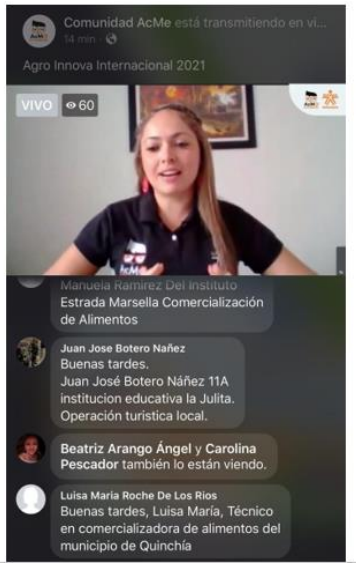
Se van a aplicar unas pruebas a todos los aprendices.

EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

ACTIVIDADES ACME

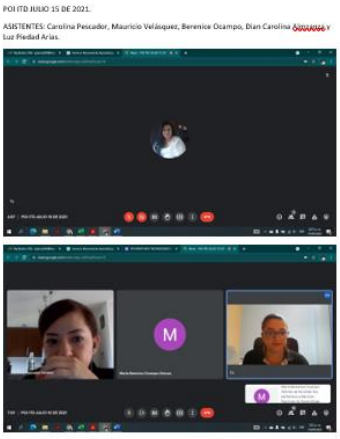
JULIO 16. AGROINNOVA INTERNACIONAL.

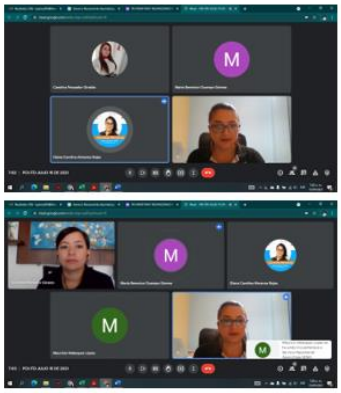


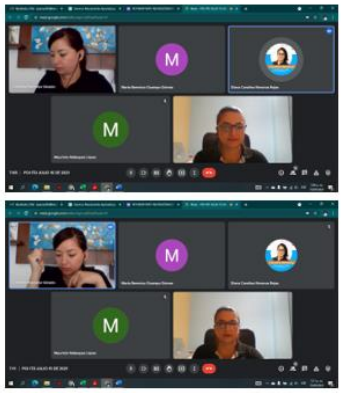


Contacto con Instituciones educativas articuladas.

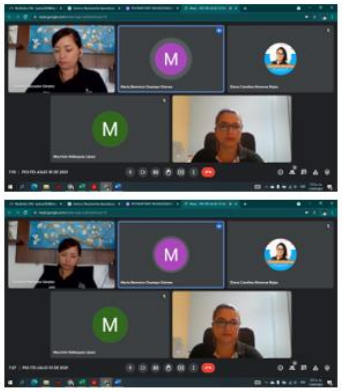
POI ITD JULIO 15/21 7:00 AM

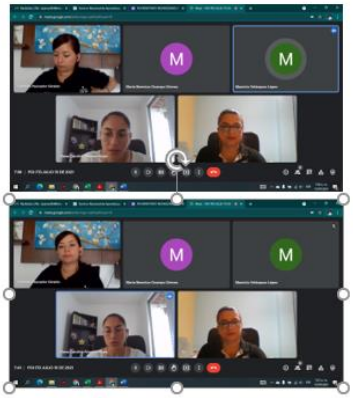






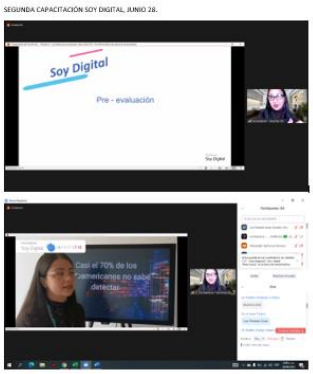
EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

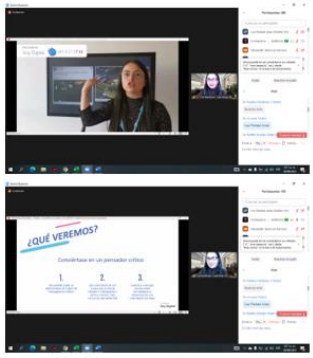


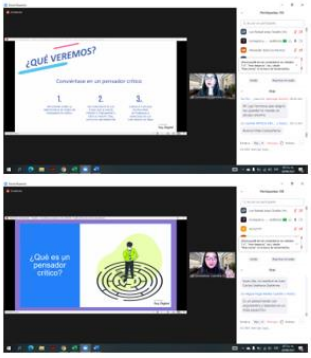


Capacitaciones:

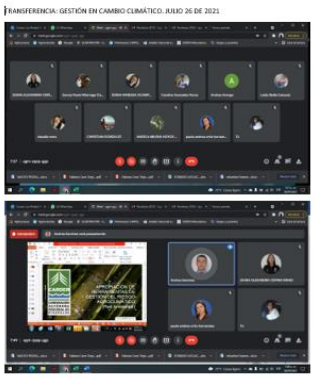
SEGUNDA CAPACITACIÓN SOY DIGITAL. JUNIO 28

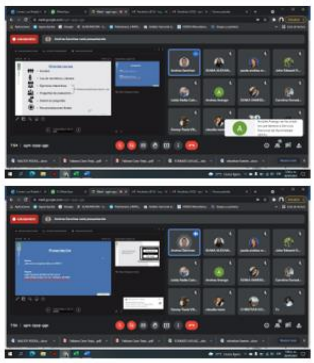
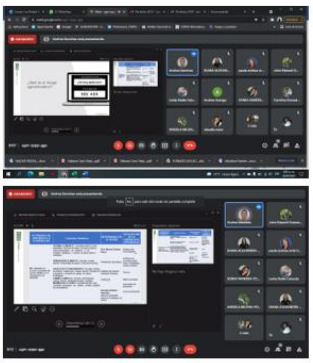






TRANSFERENCIA GESTIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARDER. JULIO 26



EVIDENCIAS DE TRABAJO JULIO DE 2021
LUZ PIEDAD ARIAS GIRALDO. INSTRUCTORA AGROINDUSTRIA.
ACME, CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
SECCIONAL RISARALDA

SST. RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES FRENTE AL SST. RETORNO A LA PRESENCIALIDAD. JULIO 28





